

الامتحان®

2026



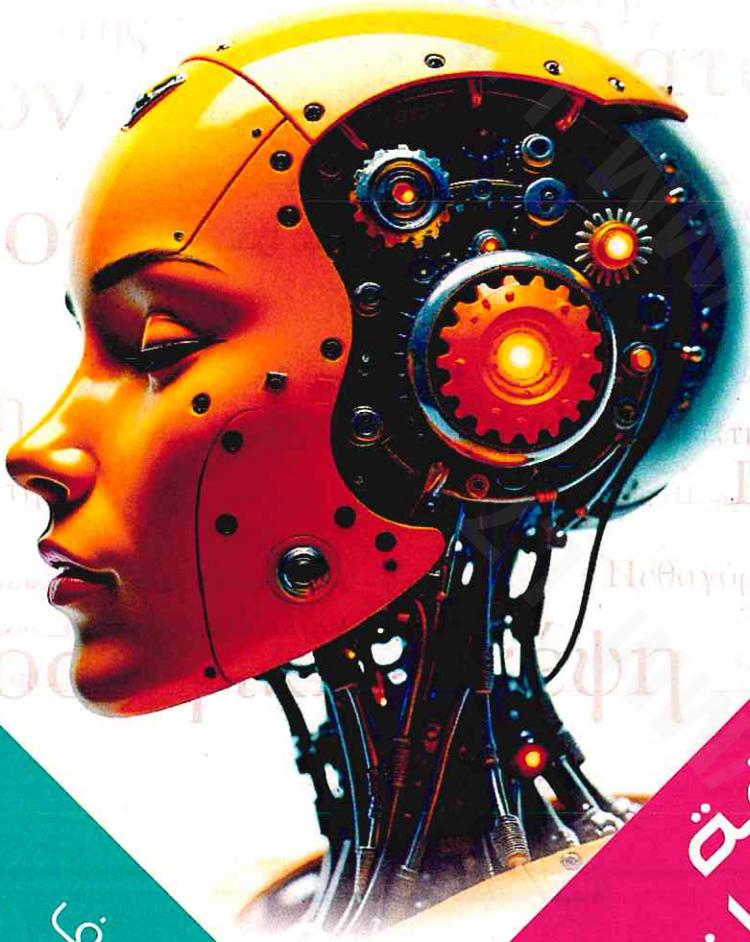
الفلسفة والمناطقي

الصف
1
المقطع الدراسي الثاني

تطبيق
الامتحان التفاعلي



الامتحان®



الفلسفة والمنطق

الصف
1
الثانوي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد
لجنة من خبراء التعليم

تطبيق
الامتحان التفاعلي



جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

لا يجوز بأي صورة من الصور، التوصل (النقل) المباشر أو غير المباشر لأي مما ورد في هذا الكتاب أو نسخه أو تصويره أو ترجمته أو تحويله أو الاقتباس منه أو تحويله رقمياً أو إتاحتها عبر شبكة الإنترنت إلا بإذن كتابي مسبق من الناشر كما لا يجوز بأي صورة من الصور استخدام العلامة التجارية (الامتحان) المسجلة باسم الناشر. ومن يخالف ذلك يتعرض للمساءلة القانونية طبقاً لأحكام القانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ الخاص بحماية الملكية الفكرية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

بفضل الله ومعونته .. تحقق سلسلة كتب **الامتحان** في المرحلة الثانوية سلسلة من النجاحات ، وهذا النجاح هو ترجمة حقيقية لثقتكم العالية فيما نقدمه ، وحرصًا منا على إنجاح مسيرة تطوير المناهج التعليمية التي توليها الدولة أهمية خاصة ، وسعيًا لتفوق أبنائنا ،

نهدي الجميع كتاب **الامتحان** في مادة الفلسفة والمنطق
للمصف الأول الثانوى وفقًا لنظام الثانوية العامة المطور ،
وكل ما نتمناه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة .

والله ولى التوفيق
أسرة سلسلة الامتحان

سياستنا تحديث، وتطوير مستمر .
هدفنا تفوق، وليس مجرد نجاح .
شعارنا معنا دائما فى المقدمة .

بطاقة فهرسة

فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشؤون الفنية

الامتحان في مادة الفلسفة والمنطق / إعداد نخبة من خبراء التعليم

القاهرة : جى بى إس للطبع والنشر والتوزيع ، ٢٠٢٦م

سلسلة الامتحان، (للمصف الأول الثانوى، الفصل الدراسى الثانى)

تدمك : ٦ - ٢٧٦ - ٩٧٠ - ٩٧٧ - ٩٧٨

١ - الفلسفة - تعليم وتدریس .
٢ - المنطق - تعليم وتدریس .

٣ - التعليم الثانوى .

١٠٧

رقم الإيداع : ٣٠٦٣٣ / ٢٠٢٥م

التطبيق التفاعلي من سلسلة كتب ... الامتحان المعاصر

QR Code



1. نزل التطبيق. 2. أنشئ حسابك. 3. أدخل الكود الموجود على ظهر الغلاف.

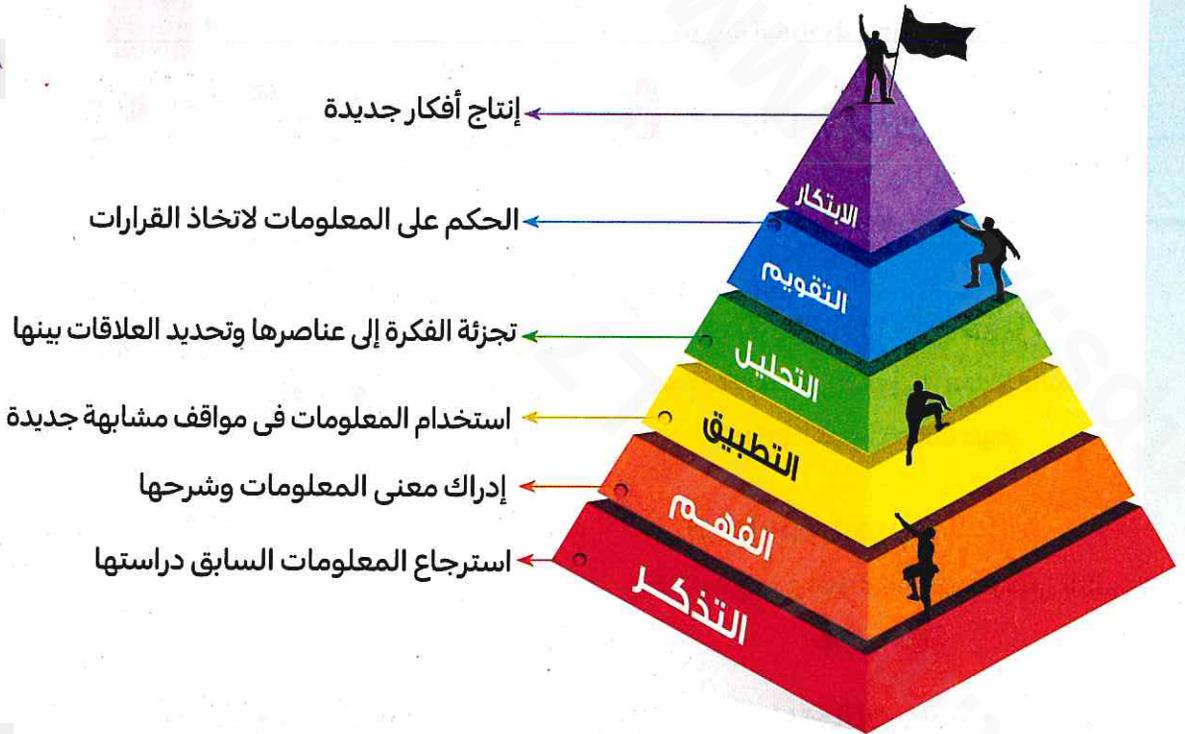


استمتع
بجميع مزايا
التطبيق
لجميع المواد الدراسية

تصنيف بلوم للمستويات المعرفية

المستويات العليا من التفكير

المستويات الدنيا من التفكير



ملاحظة

تم تصنيف أسئلة الكتاب طبقاً لمستويات هرم بلوم المحددة للصف الأول الثانوى و الإشارة لها كالتالى :

● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا (تحليل أو تقويم أو ابتكار)

محتويات الكتاب

الفلسفة

الوحدة الأولى

الصفحة

الفصل الأول

7

الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية.



الفصل الثاني

56

الأخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية
فى حياة الفرد.

المنطق

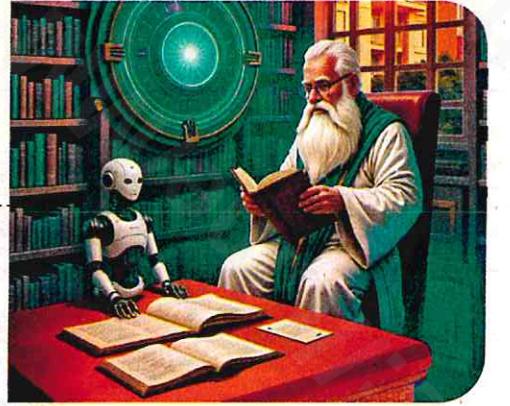
الوحدة الثانية

الصفحة

الفصل الأول

98

المنهج العلمى (تقليدى - معاصر).



الفصل الثاني

145

المنطق الرياضى (طبيعته ودوره
فى الذكاء الاصطناعى).

181 اختبارات شهرية.

181

190 نماذج امتحانات عامة على المنهج.

190

236 إجابات أسئلة الكتاب.

236

تنويه هام
الأمثلة والأسئلة
المشار إليها
بالعلامة
من الكتاب المدرسى



الفلسفة

الوحدة
الأولى



الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطية.

- الفلسفة والأخلاق البيئية.
- معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة.

- 1 • الفلسفة التطبيقية.
 - 2 الفكر البيئي في العصور المختلفة.
 - 3 رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية.
 - 4 • أخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة البشرية.
- ? اختبارين على الفصل الأول.

الفصل
الأول

الأخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية في حياة الفرد.

- 2 التفلسف وعلاقته بالقيم.

- 1 الفلسفة وأخلاقيات المهنة.
 - 3 القيم الفلسفية التي تكسيها الفلسفة للفرد.
- ? اختبارين على الفصل الثاني.

الفصل
الثاني

الفصل الأول

الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

- 1 • الفلسفة التطبيقية.
• الفلسفة والأخلاق البيئية.
 - 2 الفكر البيئي في العصور المختلفة.
 - 3 رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية
والطبية.
 - 4 • أخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة
البشرية.
• معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة.
- ؟ اختبارين على الفصل الأول.

أهداف الفصل :

1. تستنتج مفهوم فلسفة البيئة.
2. تدلل على مراحل علاقة الإنسان بالبيئة.
3. تستخلص مظاهر الفكر البيئي في العصور المختلفة.
4. تفسر مفهوم الأخلاق التطبيقية والبيوتيقية.
5. تميز بين مجالات الأخلاق البيوطبية.
6. تدلل على القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب.
7. تطبق أخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة البشرية.
8. تستخلص معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة.



الفلسفة التطبيقية

* ظهرت الفلسفة التطبيقية فى بدايات النصف الثانى من القرن العشرين

نتيجة المتغيرات الجديدة فى الحياة المعاصرة وبرغم حداثة ظهورها إلا إن لها جذور قديمة ترتبط ببدايات التاريخ الفلسفى.

- * تستعين الفلسفة التطبيقية بالمنهج الفلسفى لمعالجة موضوعات يعتقد البعض إنها ليست فلسفية بالأساس كالموضوعات العملية والواقعية التى تمس الحياة اليومية للإنسان المعاصر لتصبح الفلسفة شديدة القرب منها.
- * تعد الأخلاق التطبيقية دليلاً على التطور الذى عرفه المجتمع الحديث ولكنها لا تعنى بذلك إنها الوجه التطبيقى للأخلاق النظرية وإنما هى محاولة لتقديم فهم أخلاق لحالة معينة وتسعى لتجاوز الصعوبات التى تطرحها.
- * يكمن الفرق الأساسى بين الأخلاق التطبيقية والأخلاق النظرية فى إن الأخلاق التطبيقية تهتم بالسلوك والأفعال بوصفها وقائع يمكن ملاحظتها وليست أفكاراً يمكن الشك فيها ولكن هذا التمييز لا يجب أن يغفل عنا حقيقة الترابط بين المبحثين وذلك لأن السلوك البشرى يتضمن بالضرورة حكماً أخلاقياً.
- لذا فإن الأخلاق التطبيقية تعد تعبيراً عن التطور والتجديد الذى عرفه مبحث فلسفة الأخلاق بوجه خاص والفلسفة بوجه عام.
- * الفلسفة التطبيقية لها عدة فروع مثل : فلسفة البيئة، فلسفة الأخلاق الطبية، فلسفة الأخلاق المهنية ... إلخ.

أمثلة

- (١) أخلاق البيئة تهتم بتحديد دور ومسئولية الحكومات وقطاع الأعمال فى حماية البيئة من التلوث والحفاظ على مواردها.
 - (٢) الأخلاق الطبية والبيولوجية تناقش مدى أخلاقية بعض القضايا مثل القتل الرحيم ونقل الأعضاء.
 - (٣) الأخلاق المهنية تتمثل فى دور المعلم الذى يلتزم بالسلوك الأخلاقى فى معاملة طلابه وإعطاء كل طالب ما يستحقه من درجات دون محاباة لأحدهم عن الآخر.
- وسوف نتناول كل منهم بالتفصيل.

الفلسفة والأخلاق البيئية

فلسفة البيئة

أحد أهم فروع الفلسفة التطبيقية وينصب اهتمامها على دراسة البيئة ومشكلاتها التى تهدد الكائنات الحية وعلى رأسها الإنسان.

تعريف استرشادى لفلسفة البيئة :

أحد فروع الفلسفة التطبيقية والذى يهتم بإلقاء الضوء على التحديات البيئية ومحاولة إيجاد حلول لها بهدف السعى لتحقيق التوازن البيئى.

* زاد الاهتمام بالفلسفة البيئية مع القرن العشرين نتيجة النمو التكنولوجي الذي جلب معه الكثير من التغيرات في البيئة، مما جعل الفلاسفة والعلماء يدعون إلى :

① إقامة التوازن بين رغبة الإنسان المتزايدة في السيطرة على البيئة وضرورة الحفاظ عليها.

مثال الاستفادة من صيد الأسماك وتناولها مع مراعاة الحفاظ على عدم إهدارها أو تعريضها للانقراض.

② ضرورة احترام الطبيعة وحقوق الكائنات الأخرى بما فيها من جمادات ونباتات وحيوانات.

مثال الحفاظ على حقوق الحيوانات وذلك بتوفير بيئة آمنة وعدم استخدامهم في التجارب البحثية

بصورة تهدد وجودهم.

③ احترام حقوق الأجيال القادمة في الموارد الطبيعية.

مثال تطور التقنيات الزراعية لاستهلاك كميات قليلة من المياه وذلك

للحفاظ عليها مراعاة للأجيال القادمة.

معنى البيئة

المعنى اللغوي للبيئة

البيئة مشتقة من الجذر اللغوي [باء] وتعني المنزل الذي يتخذه الإنسان أو يختاره مكاناً.

تعريف استرشادي للمعنى اللغوي للبيئة :

البيئة مشتقة من الفعل [بوأ] : بآ إلى الشيء بمعنى رجع و [تبوأ] بمعنى نزل وأقام.

المعنى الاصطلاحي للبيئة

مفهوم البيئة لا يتوقف على الطبيعة المادية أو البيولوجية أو الجغرافية بل يشمل التفاعل الحضاري بين الإنسان وشتى ألوان الثقافة التي تعد البيئة جزءاً لا يتجزأ من بنيتها.

تعريفات استرشادية للمعنى الاصطلاحي للبيئة :

- مجموعة الأشياء والظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه حيث نقول البيئة الخارجية [الطبيعية] أو العضوية [الداخلية] أو البيئة الاجتماعية والفكرية [العلاقات بين الأفراد والتقاليد والقوانين ... إلخ].
- كل ما يحيط بالإنسان من مكونات حية أو غير حية يؤثر فيها ويتأثر بها.

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) « يجب تحديد ما ينبغي أن يكون عليه تعامل الإنسان مع الوسط المحيط به ومواجهة ما يتعرض له من مخاطر وتحديات في هذا الوسط »، يصف ما سبق مظاهر اهتمامات الفلسفة
- (أ) المهنية (ب) الطبية (ج) البيئية (د) النظرية
- (٢) التساؤل والجدل والنقاش النقدي والحجة العقلانية، كل هذا نهج يستعان به لمواجهة المشكلات العملية، يشير ما سبق إلى اختصاصات الفلسفة
- (أ) الجمالية (ب) النظرية (ج) التطبيقية (د) الاجتماعية

٢ يقول كلود برنارد (هناك بيئتان تؤثران في الكائن الحي، الأولى هي الكونية أو الخارجية والثانية هي

العضوية أو الداخلية) ... استنتج معنى البيئة المشار إليه في المقولة السابقة.

(السيدة زينب / القاهرة)

1
اختر نفسك

* تعد العلاقة بين الإنسان والبيئة المحيطة به بكافة عناصرها علاقة تبادلية حيث يتأثر الإنسان بالبيئة المحيطة به ويؤثر فيها وقد مرت رؤية الإنسان للبيئة وتعامله معها بالعديد من المراحل وهي :

٥ الاحترام
والصون

٤ القهر
والاستبداد

٣ الاستغلال
والسيطرة

٢ التفسير
والتوظيف

١ التقديس
والتأليه

١ التقديس والتأليه

تتمثل هذه المرحلة في بدايات حياة الإنسان على سطح الأرض حيث كان يعيش في بيئة موحشة يجهلها مما أدى إلى رهبته وخضوعه وخنوعه للطبيعة وقد دفعه هذا إلى أن يجعل من ظواهر الطبيعة آلهة يتقرب إليها للحصول على خيراتها واتقاء شرها فكانت الأجرام السماوية والأنهار والأشجار كلها أشياء مقدسة بالنسبة للإنسان.

أمثلة

- (١) كان الهنود الحمر يقومون بتقديم التضحيات بإطلاق سراح الحيوانات دون المساس بها لتقديسها.
- (٢) تقوم ديانة الشانتو اليابانية على الاعتقاد بأن الآلهة تقطن في الغابات فإذا مس أحدهم شجرة عاقبته الآلهة على ذلك.
- (٣) تقديس المصريين القدماء للأرض من خلال الإله (جب) فهو إله يرمز للأرض لدى الفراعنة.

٢ التفسير والتوظيف

بدأت هذه المرحلة مع الحضارة اليونانية وظهور الفلسفات الطبيعية واستمرت في فلسفة العصر الوسيط حيث حاول الفلاسفة تفسير العالم الطبيعي.

في هذه المرحلة نظر الإنسان لنفسه على أنه الكائن المستخلف (الوريث) على هذه الأرض حيث إن :

- الطبيعة بكل ما فيها هيأها الله لخدمة الإنسان.
- ليس هناك ثمة قيمة لأي كائن آخر من كائنات الطبيعة إلا من خلال ما يحققه من نفع للإنسان.

أمثلة

- (١) قام الفيلسوف اليوناني أنكسيمندريس بتفسير العالم الطبيعي عن طريق رسم الأرض تحيط ببحر حيث أكد على استحالة أن يكون الماء المبدأ الأول للأشياء.
- (٢) توجهت إحدى المدارس اليونانية القديمة إلى العالم المحسوس وحاولت معرفته بالملاحظة والاستدلال واعتبرت أن المادة هي أصل الأشياء.
- (٣) افترض الفيلسوف اليوناني ديمقريطس صاحب نظرية الذرة أن كل شيء في العالم يتكون من ذرات صغيرة لا تتجزأ.

٣ الاستغلال والسيطرة

بدأت هذه المرحلة مع ظهور العلم الحديث وما حققه الإنسان من تقدم بفضل المنهج العلمي التجريبي. تحقق للإنسان الهيمنة والتحكم في ظواهر الطبيعة واستغلال مواردها. أصبح الإنسان هو الكائن الأعلى والأقدر على السيطرة والتحكم في الطبيعة والانتصار عليها بغرض تحقيق رفاهيته.

أمثلة

- (١) استخراج الإنسان المعادن من باطن الأرض واستخدامها في صناعة السيارات والطائرات والقطارات.
- (٢) استطاع الإنسان أن يبني السدود ويتحكم في الفيضانات التي كانت تدمر الأرض واستغل هذه السدود في توليد الكهرباء.
- (٣) قيام الأفراد بصيد الأسماك بطرق سليمة وصحيحة لتحقيق منفعتهم منها حيث إنها مصدر أساسي للبروتينات.

٤ القهر والاستبداد

بدأت هذه المرحلة مع التقدم العلمي المبهر الذي أدى إلى قهر الإنسان للطبيعة وإحداث تحولات سلبية في ظواهرها وكائناتها بل تحولات في حياته أيضًا. شملت التحولات طبيعة الكائنات الحية وأعمارها وأشكالها وقد صاحب ذلك ظهور عدة مشكلات كالتصحر والجفاف وظهور الأمراض الفتاكة. مثلت كل هذه التحولات صوراً للاعتداء على مقدرات الطبيعة مما أحدث إخلالاً بالتوازن البيئي الذي يُنذر بالخطر الشديد.

أمثلة

- (١) خلقت تقنيات التعديل الجيني تغييرات كبيرة على مستوى نمط الغذاء كظهور الأطعمة في غير أوانها من فصول السنة مما كان له انعكاسات سلبية خطيرة على صحة الإنسان.
- (٢) استخدام الصيادين تقنيات الصيد الجائر مثل الصيد بالصعق الكهربائي أثر سلبياً على الثروة السمكية.
- (٣) أدت المخلفات الناتجة عن المصانع لحدوث تلوث الهواء والمياه مما أدى لظهور مشاكل خطيرة على التربة والنباتات والمسطحات المائية.

٥ الاحترام والصون

تمثل المرحلة التي نعيشها الآن وفيها حذر العلماء من زيادة العبث بمقدرات الطبيعة وحاولوا الحفاظ على التوازن البيئي، لذا ظهرت الدعوة لضرورة الوعي والالتزام لحماية البيئة واحترام حقوق الكائنات الأخرى.

مثال الدعوة لانعقاد المؤتمرات الدولية للحفاظ على البيئة كمؤتمر (COP 27) بشأن المناخ.

تتحقق الدعوة لحماية البيئة من خلال :

١) صدور تشريعات وقوانين ملزمة لحماية البيئة.

مثال قانون حماية البيئة رقم ٤ لسنة ١٩٩٤م الذى نص على حماية البيئة الأرضية من التلوث.

٢) الاهتمام بأخلاقيات البحث العلمى لحماية حقوق الكائنات الأخرى وحقوق الأجيال القادمة.

مثال اتباع مبادئ هلسنكى فى عام ١٩٦٤م لتنظيم الأبحاث التى تجرى على البشر وفق ضوابط

أخلاقية ومراعاة ضوابط مشاركة الأطفال بالدراسات البحثية وعدم إجراء التجارب على السلالات النادرة المعرضة للانقراض سواء من الحيوانات أو النباتات.

٣) تخصيص ميزانيات ضخمة للحفاظ على التوازن البيئى.

مثال أقدمت ألمانيا على زيادة حجم الإعانات

المالية لدعم الطاقة والنفط والفحم الطبيعى.



مجاب عليها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١) «يُجرى تدمير الغابات الاستوائية بمعدلات سريعة حيث يتم فقدان مساحة كبيرة تعادل حجم اليونان

كل عام»، نستنتج من العبارة السابقة إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهى مرحلة

أ) التقديس والتأليه

ب) القهر والاستبداد

ج) التفسير والتوظيف

د) الاحترام والصون

(المعادى / القاهرة)

٢) «تعالى الأصوات فى العقود الأخيرة بالشكوى تارة والتحذير تارة أخرى من مشكلات بيئية ستواجه

البشرية فى المستقبل ليس بالبعيد ومن كوارث وشيكة الحدوث وأزمات بدأ الإنسان يعانى من عواقبها

الوخيمة بفعل تدمير البيئة الطبيعية التى طالتها التقنية الحديثة»، تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة

الإنسان بالبيئة وهى مرحلة

أ) الخضوع والخنوع

ب) التدمير والتخريب

ج) الهيمنة والسيطرة

د) الاحترام والتقدير

2
اختبر نفسك



قيم نفسك
إلكترونياً



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

١ دراسة أخلاقيات تعامل الإنسان مع المكان الذي يعيش فيه، يُعد موضع اهتمام

(قها / القلوبية)

الفلسفة

(ب) الاقتصادية

(أ) المهنية

(د) البيئية

(ج) الطبية

٢ إن الفيزياء الحديثة بمنهجها التجريبي أجبرت الطبيعة على أن تكون طوع

الإنسان وأصبح متحكماً في مواردها محققاً رفاهيته الذاتية، يعلل ما سبق ظهور

(ديرماس / المنيا)

إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي

(ب) التفسير والتوظيف

(أ) الاستغلال والسيطرة

(د) الاحترام والصون

(ج) التقديس والتأليه

٣ اتخذ المصريون القدماء الشمس إلهاً من الآلهة، يوظف الموقف السابق للدلالة على إحدى مراحل تعامل

(الوايلي / القاهرة)

الإنسان مع البيئة وهي

(د) الاستغلال والسيطرة

(ج) التقديس والتأليه

(ب) الاحترام والصون

(أ) القهر والاستبداد

٤ يجب أن تؤسس العلاقة بين الإنسان وبقية الكائنات الطبيعية على الاحترام المتبادل، هذا ما تدعو إليه

(المنزلة / الدقهلية)

فلسفة

(د) البيئة

(ج) الطب

(ب) الوجود

(أ) المهنة

٥ مجموع الأشياء المادية والمعنوية المحيطة بالفرد والتي يتبادل تأثيرها على الفرد، يصف هذا المفهوم معنى

(التوجيه / الإسماعيلية)

البيئة

(د) الفلسفي

(ج) الاصطلاحي

(ب) الإجرائي

(أ) اللغوي

٦ « ظهور المنظمات البيئية غير الحكومية في العالم والتي تعنى بتحقيق التنمية المستدامة للموارد الطبيعية »،

(الخارجة / الوادي الجديد)

تكشف العبارة عن تعامل الإنسان مع البيئة في مرحلة

(د) الاستغلال والسيطرة

(ج) القهر والاستبداد

(ب) التقديس والتأليه

(أ) الاحترام والصون

٧ استطاع العلماء تعديل المادة الوراثية بطريقة تخالف الظروف الطبيعية، فمثلاً يتم تهجين البرتقال

مع الليمون وذلك لإنتاج فاكهة من نوع جديد لها طعم مختلف مما أثر على صحة الإنسان والحيوان،

(الزيتون / القاهرة)

يوظف ذلك للدلالة على تعامل الإنسان مع البيئة في مرحلة

(د) التفسير والتوظيف

(ج) التقديس والتأليه

(ب) القهر والاستبداد

(أ) الاحترام والصون

٨ أثمرت دعوات هانزيوناس للمحافظة على الأجيال المستقبلية عن صدور ميثاق لحقوق الأجيال القادمة، يتفق

(فاقوس / الشرقية)

هذا الموقف مع كيفية تعامل الإنسان مع البيئة في مرحلة

(د) القهر والاستبداد

(ج) التفسير والتوظيف

(ب) التقديس والتأليه

(أ) الاحترام والصون

٩ لجأت البشرية في مرحلة ما من تاريخها إلى الأساطير لتفسير الظواهر الطبيعية المحيطة بها، يمثل ذلك إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي مرحلة

(أهناسيا / بنى سويف)

- ١ التفسير والتوظيف (ب) الاستغلال والسيطرة (ج) التقديس والتأليه (د) الاحترام والصون

١٠ أكد الفلاسفة على ضرورة الاهتمام بالبحث لمواجهة صور الفساد والعبث الذى أصاب الطبيعة ومواردها، يكشف ما سبق عن تعامل الإنسان مع البيئة في مرحلة

- ١ التفسير والتوظيف (ب) التقديس والتأليه (ج) الاحترام والصون (د) القهر والاستبداد

١١ استخدم الإنسان المنهج التجريبي في توظيف الظواهر الطبيعية لخدمته وتحقيق رفاهيته، نستنتج من ذلك إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي مرحلة

(بنى مزار / المنيا)

- ١ القهر والاستبداد (ب) الاستغلال والسيطرة (ج) التأليه والتقديس (د) الاحترام والصون

١٢ دعا ألدوليوبولد إلى تغيير منظومة التفكير الإنساني تجاه الأرض باعتبارها موطناً للإنسان ولجميع الكائنات الأخرى، يتفق هذا الرأي مع علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

(غرب الفيوم / الفيوم)

- ١ الاستغلال والسيطرة (ب) القهر والاستبداد (ج) التفسير والتوظيف (د) الاحترام والصون

١٣ تسعى الحكومات الجديدة في أمريكا الجنوبية من أجل التنمية الاقتصادية والتي لا يمكن أن تأتي إلا على حساب إزالة غابات الأمازون، والتي تعد موطن نصف الكائنات الحية على ظهر الأرض، نستخلص مما تحته خط أن هذه الممارسات تدل على

(غرب الفيوم / الفيوم)

- ١ التأليه والتقديس (ب) القهر والاستبداد (ج) التفسير والتوظيف (د) الاحترام والصون

١٤ هناك رسوم بيانية تُظهر أن الأرض تصبح أكثر دفئاً، بسبب الكربون الجديد الذى نضخه فى الهواء عبر حرق الوقود الحفري وهذا يؤثر سلباً على الجزر مثل جزيرة سيشل، تعد الدراسة السابقة نقداً لإحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي

- ١ التأليه والتقديس (ب) القهر والاستبداد (ج) التفسير والتوظيف (د) الاحترام والصون

١٥ «تقوم بعض المصانع بممارسات ضارة تجاه البيئة، مثل تجميع المواد الخام دون التفكير فى استبدالها، الأمر الذى أدى إلى ضرر بالغ على الغابات واختلال التوازن البيئى»، تدل العبارة السابقة على إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي مرحلة

(شمال / بورسعيد)

- ١ الاستغلال والسيطرة (ب) القهر والاستبداد (ج) الاحترام والصون (د) التقديس والتأليه

١٦ ينتج عن صناعة الجلود ودباغتها كميات كبيرة من النفايات السائلة التى تحتوى على مواد عضوية مثل الدهون بالإضافة إلى المواد الكيميائية السامة والمسرطنة والتي تضر الإنسان والبيئة المحيطة»، تخالف العبارة السابقة تعامل الإنسان مع البيئة فى مرحلة

(غرب شبرا الخيمة / القليوبية)

- ١ الاحترام والصون (ب) الاستغلال والسيطرة (ج) التفسير والتوظيف (د) القهر والاستبداد

١٧ يرى بعض الفلاسفة إن الطبيعة لها قيمة كأداة لتحقيق الغايات البشرية فقط وهذه الغايات معقدة وكثيرة تمتد من الغذاء الذى تزودنا به الحيوانات والنباتات وصولاً إلى المتعة الجمالية التى تثيرها المناظر الطبيعية، يجسد الرأى السابق مظاهر علاقة الإنسان بالبيئة فى مرحلة

(أبو تشت / قنا)

- ١) هيمنة فكرة المركزية البشرية فى الكون
 ٢) إيقاظ أخلاقيات البحث العلمى
 ٣) خضوع وخنوع الإنسان للطبيعة
 ٤) سن التشريعات لحماية البيئة

١٨ يقول تايلور (طالما أننا نعد الحيوانات موجودات لديها خيرها الخاص بها والذى يجب حمايته من خلال دور الفاعلين الأخلاقيين حيث نعزو لهم المكانة القانونية لحاملى الحقوق)، يشير ما تحته خط فى المقولة السابقة إلى إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهى المرحلة التى تتمثل فى

- ١) تفسير العالم الطبيعى
 ٢) الاعتداء على مقدرات البيئة
 ٣) التحكم فى ظواهر الطبيعة
 ٤) التحذير من العبث بالبيئة

١٩ «عبادة الشمس والقمر كانت ركنًا أساسيًا فى ديانات حضارتى المايا والإنكا فى أمريكا الجنوبية وارتبطت عندهم العبادة بتقديم التضحيات البشرية لإرضاء الآلهة»، نستخلص من العبارة السابقة علاقة الإنسان بالبيئة فى مرحلة تعتبر

(حدائق القبة / القاهرة)

- ١) إخلالاً وإفساداً
 ٢) تمايزاً وتعالياً
 ٣) خضوعاً وخنوعاً
 ٤) وعياً والتزاماً

٢٠ «العلاقة بين الإنسان وبيئته الطبيعية يجب أن يسودها الحب والتعاون بين الذات الإنسانية والبيئة الطبيعية»، توظف العبارة السابقة إحدى مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة وهى مرحلة

- ١) الاستغلال والسيطرة
 ٢) التفسير والتوظيف
 ٣) التقديس والتأليه
 ٤) الاحترام والصون

٢١ يعد قطع الأشجار واستخدامها كوقود خشبى عامل للتدهور الكمى والنوعى فى الغطاء النباتى مما يترتب عليه تدمير الأراضى وتفتيتها وانتشار ظاهرة التصحر، يدلل ما سبق على مرحلتين من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهما

- ١) تفسير الطبيعة واحترامها وصونها
 ٢) استغلال مقدرات الطبيعة وقهرها
 ٣) تقديس العالم الطبيعى وتفسيره
 ٤) تأليه الظواهر الطبيعية واستغلالها

٢٢ يقول تايلور (من الضرورى أن نتحدث عن حماية الكائنات الحية بواسطة القوانين التى تضمن معاملتها بطرق محددة وتمنح لهم حقوقاً محددة)، تتفق المقولة السابقة مع إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة التى تتمثل فى

(قفط / قنا)

- ١) استنزاف موارد البيئة
 ٢) تأليه الظواهر الطبيعية
 ٣) التحذير من العبث بالبيئة
 ٤) العبث بمقدرات البيئة

٢٣ التهجين كعملية بيولوجية تهدف إلى انتقال الجينات المنشودة إلى الأجيال التالية سواء من النباتات أو الحيوانات وقد يترتب عليه فقدان التنوع البيولوجى، يدلل ما سبق على علاقة الإنسان بالبيئة من خلال التعامل

- ١) التدميرى
 ٢) التوظيفى
 ٣) البدائى
 ٤) المعيارى

٢٤ كشف فرانسيس بيكون عن أسرار الطبيعة لكن سرعان ما تحول هذا إلى سيادة من قِبَل الإنسان على الطبيعة، يشير ما سبق إلى اثنين من مراحل علاقة الإنسان مع البيئة وهما

أ) الخضوع والإدراك ب) القهر والاحترام ج) الدمار والوعي د) التوضيح والاستنزاف

٢٥ أدت مخلفات المصانع والمعامل والأبخرة المتصاعدة من دخان السيارات ومصافي النفط إلى إحداث تلوث بيئي هائل، يمثل ما سبق إحدى مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة وهي مرحلة (أبو حمص / البحيرة)

أ) الفهم والتفسير ب) التقديس والتأليه ج) القهر والاستبداد د) الوعي والالتزام

٢٦ كانت دعوة بيكون إلى منهج جديد للعلم هي دعوة للاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق أهداف الإنسان، تشير الدعوة إلى إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهتمة بـ (الصاحبة الجديدة / الشرقية)

أ) تأليه الظواهر البيئية ب) تسخير الكائنات الحية ج) قهر مقدرات الطبيعة د) صون الطبيعة واحترامها

٢٧ إجمالى الأشياء التى تحيط بنا وتؤثر على وجود الكائنات الحية على سطح كوكب الأرض وتتضمن الماء والهواء والتربة والكائنات أنفسهم، يشير ما سبق إلى معنى البيئة (مصر القديمة / القاهرة)

أ) الاصطلاحى ب) اللغوى ج) القاموسى د) الفلسفى

٢٨ التجريف والصيد الجائر يؤثران سلباً على النظام البحرى حيث يؤدىان إلى إزالة مستمرة لبعض أنواع الأسماك وفقدان التنوع واختلال التوازن البيئى، يبرهن ما سبق على إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة

أ) التدميرية التخريبية ب) المعيارية الأخلاقية ج) الاستغلالية التحكمية د) التفسيرية التوظيفية

٢٩ لقد حذرت راشيل كارسون فى كتابها الربيع الصامت عام ١٩٦٢م من الآثار البيئية السلبية المترتبة على المؤثرات الكيميائية الجديدة التى تكاد تفسد حياة الريف والحضر، يعطى التحذير الخاص براشيل كارسون مثالاً على علاقة الإنسان بالبيئة فى مرحلة

أ) الخضوع والخنوع ب) القهر والظلم ج) الحماية والصون د) التحليل والبيان

٣٠ «لقد كان التساؤل حول البيئة حاضراً بقوة عند أفلاطون وظهر ذلك فى بحثه عن مسائل التشكل والنمو بالنسبة للكائنات الحية»، تدل العبارة على علاقة الإنسان بالبيئة فى مرحلة

أ) الاستغلال والسيطرة ب) القهر والاستبداد ج) التفسير والتوظيف د) التقديس والتأليه

٣١ «يُعد رع الممثل فى ظهور الشمس عند المصريين القدماء ماخ الحياة ويحظى بأقصى درجات التقدير والشهرة»، تشير العبارة لعلاقة الإنسان بالبيئة فى مرحلة تتمثل فى

أ) التحذير من العبث بالطبيعة ب) ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة ج) توضيح وإدراك الطبيعة د) تأليه وتقديس الظواهر الطبيعية

٣٢ «يتجه العالم إلى الفلسفات البيئية العميقة التي تدعو للحفاظ على البيئة ومواجهة التحديات التي يتعرض لها الكوكب مؤخرًا»، تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهمة ب.....

- (أ) تأليه الظواهر البيئية
(ب) تفسير العالم الطبيعي
(ج) التحذير من العبث بمقدرات الطبيعة
(د) تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان

٣٣ «تسببت الثورة الصناعية في العديد من التغيرات المناخية والتي أثرت بالسلب على الحياة الإنسانية والنباتية»، تؤكد العبارة على العلاقة بين الإنسان والبيئة في المرحلة المتمثلة في

- (أ) تأليه البيئة الطبيعية
(ب) ظهور الفلسفات الطبيعية
(ج) العبث بمقدرات الطبيعة
(د) تسخير كائنات الطبيعة

٣٤ مرحلة نظر فيها المصريون القدماء للطبيعة وظواهرها على أنها عبادة فأطلقوا على قرص الشمس آتون وكانوا يعبدونها ويقدمون لها القرابين، نستخلص مما سبق علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

- (أ) الخضوع والخنوع
(ب) الهيمنة والسيطرة
(ج) الاحترام والتقدير
(د) التخريب والتدمير

٣٥ قرر طاليس إن الماء هو أصل الحياة وكلما تغيرت خواصه تغيرت الموجودات فالماء له صور كثيرة كالرطوبة والتجمد والتبخرومنه تولد جميع الأشياء، يؤكد ما سبق على العلاقة بين الإنسان والبيئة في المرحلة

- (أ) البدائية
(ب) الاستغلالية
(ج) التفسيرية
(د) المعيارية

٣٦ «أصبح هناك اهتمام بالكائنات الحية وغير الحية وتوجيه الإنسان للتعامل السوي مع بيئته الطبيعية»، أي الأمثلة التالية يدل على علاقة الإنسان بالبيئة في إحدى المراحل المشار إليها بالعبارة ؟

- (أ) إطلاق الأقرع على السماء الإله زيوس
(ب) أفلاطون وتفسيره للعالم الطبيعي
(ج) التأثير السلبي للإنسان كثقوب الأوزون
(د) بناء وعى أخلاق لحماية الكوكب

أسئلة المقال

ثانيًا

١ انقد بعض السلوكيات التي لا تتفق مع أخلاقيات البيئة من واقع مشاهداتك اليومية.

٢ كانت الطبيعة في البداية مهيمنة على مفرداتها ولكن تدرج الأمر وأصبح الإنسان هو الذي يفتك بالطبيعة... استخلص مما سبق اثنين من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة.

٣ يجب أن تنتقل علاقة الإنسان بالبيئة من حالة القهر والاستبداد إلى مرحلة الصون والاحترام... عقب برأيك في حدود سطرين.

٤ «البيئة ضحية التقدم التكنولوجي» ... عقب برأيك.

٥ الإنسان هو الجاني والضحية في نفس الوقت حيث ظهر الفساد في البر والبحر... اكشف عن إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة المشار إليها ثم دلل عليها بمثال من عندك.

٦ تأرجحت علاقة الإنسان بالبيئة بين الاستبداد والوعى... ناقش اثنين من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة المشار إليهما.

٧ «أحد فروع الفلسفة التطبيقية الذي يهتم بدراسة الأنظمة والطرق والأدوات التي تساعد على رصد المشكلات البيئية وتحليلها وتقصى تباعتها الاجتماعية والصحية والجمالية والاقتصادية والاستراتيجية وغيرها ومن ثم إيجاد الحلول المناسبة لمواجهتها»... عرف بلغتك الخاصة ما تشير إليه العبارة السابقة.

٨ «المنزل المستقر الذي يعيش فيه الكائن الحي»... تعكس العبارة السابقة أحد معاني البيئة، وضح في سطر.

٩ «امتلاء عقل الإنسان بالخرافات واعتقد بوجود أرواح في الغابات فتوصل لضرورة عبادة مظاهر البيئة حتى يتجنب أخطار هذه الغابات»... استخرج المرحلة المشار إليها في العبارة، مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

١٠ «يقع على عاتق وزارة البيئة دور مهم في تقديم حلولاً للمشكلات التي تعاني منها البيئة ومحاولة اكتشاف طرق بديلة وصديقة للبيئة عوضاً عن الطرق المسببة لتدهورها»... اكشف عن إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة، مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

١١ «مجموعة الظروف والعوامل الخارجية التي تؤثر على الكائنات الحية وتؤثر في العمليات الحيوية التي تقوم بها»... استنتج معنى البيئة المشار إليه في العبارة.

١٢ بدأ الإنسان في استخدام الطبيعة لصالحه بأدوات بسيطة ثم قام بتطويرها بطريقة أكثر تقدماً... استخرج إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة، مدعماً عليها بمثال من عندك.

١٣ «مجموعة العوامل الطبيعية المحيطة التي تؤثر على الكائن الحي أو التي تحدد نظام حياة مجموعة من الكائنات الحية في مكان وتؤلف إيكولوجية مترابطة»... اشرح بأسلوبك ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد معاني البيئة.

١٤ «أخذ العلماء موقف المدافعين عن البيئة بعد ظهور المشكلات التي يعاني منها الإنسان في البيئة وإنه لا بد أن يتوقف عن إيدائها»... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة.

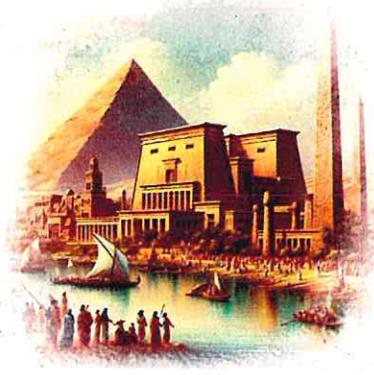
الفكر البيئي فى العصور المختلفة

* اهتم المفكرين والفلاسفة على مدار التاريخ الإنسانى بالبيئة وضرورة الحفاظ عليها ومن أمثلة ذلك :

الفكر البيئى
عند الغرب

الحضارة العربية
الإسلامية

الفكر البيئى
فى مصر القديمة



الفكر البيئى فى مصر القديمة

* لقد كشف المصريون القدماء عن حبهم الشديد للبيئة الطبيعية فبقدر ما حاولوا السيطرة عليها وعلى مواردها وتسخيرها لخدمة وبناء حضارتهم المبهرة بقدر ما قدسوا هذه البيئة وظواهرها الطبيعية لدرجة العبادة.

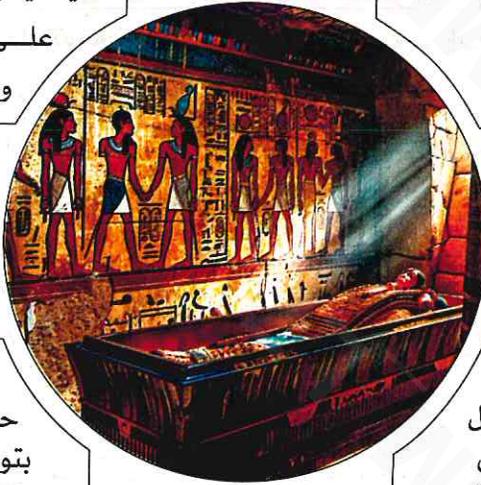
* لقد أدرك المصري القديم ضرورة الحفاظ على البيئة وقد ظهر هذا من خلال مجموعة أدلة منها :

٢ تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

توضح تأدب المتوفى فى مخاطبة الآلهة حيث يستهلها (يبدأها) بقوله : «السلام عليك يا أيها الإله العظيم» ويؤكد فيها على احترامه للكائنات الأخرى ولحقوقها.

١ كتاب الموتى

أدرك المصري القديم أن الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب إلى الإله.



٤ تقديس المصرى القديم نهر النيل لدرجة العبادة

حيث كان يقوم المصرى القديم بتوجيه التراتيل والأناشيد له من خلال صلواته.

٣ احترام الفكر المصرى القديم للبيئة

حيث كانت مظاهر الطبيعة مثل السماء والحيوانات... إلخ، هى منهل (مصدر) للديانة المصرية.

أمثلة

- (١) عبادة المصرى القديم نهر النيل و قدسه وخصص إله للفيضان وهو المعبود حعى.
- (٢) تدل المناظر الموجودة بمقابر طيبة القديمة على اهتمام المصرى القديم بالبيئة وتقديسه لمظاهرها.
- (٣) تقديس المصريين القدماء للشمس لأنها تشرق كل صباح وهى مصدر الحياة.

مجاب عنها

١ **اقتُر:** نرى المصرى القديم عبر الأساطير وجدران المعابد يعبد هذا المظهر حيث اجتهد في ابتكار طرق تهدف للاستفادة من تنظيم الري وحفر الترع وكانت مهمة رجال الدين هي الحفاظ على مياهه من التلوث، نستخلص مما سبق أحد مظاهر الاهتمام بالبيئة في مصر القديمة من حيث

١ كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية (ب) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
٢ تقديس نهر النيل (ج) إغفال مظاهر البيئة (د)

٢ «صورت نقوش ومناظر جدران المقابر مراحل عملية الزراعة والحصاد باعتبارها أهم الموضوعات التي زُينت بها جدران حجرة القرايين وذلك لأهمية الزراعة» ... **استخلص الفكر البيئى المشار إليه فى العبارة السابقة.**

(قها / القليوبية)

الحضارة العربية الإسلامية

* اهتم المفكرين العرب بالبيئة وآثارها المختلفة على الإنسان ومن أهم المفكرين العرب :

١ **على بن رضوان** (الفيلسوف والطبيب المصرى)

اهتم بدراسة تأثير المكان وعناصر البيئة والمناخ على الإنسان وربط ذلك بأنواع الأمراض والأوبئة التي قد تصيب الإنسان.

أمثلة

(١) تستوطن بعض الأمراض مثل الملاريا في المناطق الحارة والاستوائية حيث توفر درجات الرطوبة والحرارة المرتفعة ظروف مثالية لتكاثر البعوض الناقل البيولوجى للمرض.

(٢) لاحظ الباحثون أن نسبة الإصابة بالبهارسيا في المناطق الريفية أعلى من المناطق الشمالية بمصر.

(٣) كشف ابن سينا عن طرق العدوى بالجدرى والحصبة وذكر أنها تنتقل عن طريق بعض الكائنات الدقيقة في الماء والجو.

٢ **عبدالرحمن بن خلدون** (الفيلسوف التونسى مؤسس علم العمران)

من أهم إسهاماته في مجال البيئة :

- تمييزه بين البيئات الصالحة للعمران البشرى والبيئات غير الصالحة له .
- استعرض الأقاليم الجغرافية المختلفة ووضح أثرها على البشر من حيث (الأخلاق - المهن - الملابس - الأقوات - المباني).
- تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر.

أمثلة

(١) الأشخاص الذين يعيشون في البيئات الحارة والجافة لديهم بعض الصفات الجسمية المميزة كال بشرة الداكنة التي تحتوى على الكثير من الميلانين الذى يحمى الجلد من أشعة الشمس القوية.

(٢) سكان المناطق الزراعية يعيشون على ما تنتجه الأرض من حبوب وفواكه وعلى تربية الحيوانات وسكان المدن يعيشون على التجارة والصناعة وعوائد الدولة.

(٣) السكان الذين يعيشون في الجبال لهم قوة بدنية فائقة وصلابة رأى وعناد عن السكان الذين يعيشون في المدينة ويرجع ذلك إلى أن هذه الصفات فرضتها عليهم البيئة الطبيعية.

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ سكان البادية يعتمدون على الإبل بوصفها المصدر الرئيسي الذي يتنقلون به بحثاً عن العشب، يتفق ذلك مع آراء أحد المفكرين عن البيئة وهو

- (أ) هانزيوناس
(ب) ابن رضوان
(ج) ابن خلدون
(د) ألدوليوبولد

٢ أظهرت دراسة بريطانية عام ٢٠٠٢م زيادة بنسبة ٤٠٪ في العيوب الخلقية الكروموسومية مثل متلازمة داون في أوساط السكان الذين يعيشون بالقرب من مواقع النفايات، يؤكد ذلك ما قدمه أحد الفلاسفة حول البيئة وهو

- (أ) ابن خلدون
(ب) ابن رضوان
(ج) ألدوليوبولد
(د) هانزيوناس

الفكر البيئي عند الغرب

* اهتم كثير من المفكرين الغرب بالحفاظ على البيئة ومنهم :

١ ألدوليوبولد (أخلاق الأرض)

ذهب ألدوليوبولد إلى أن جذور الأزمة البيئية هي جذور فلسفية.

طالب ألدوليوبولد بضرورة أن تشمل أخلاق الأرض العناصر الطبيعية كلها كي تضم (التربة - المياه - النباتات - الحيوانات) أو إجمالاً الأرض بشكل أعم.

أراد تغيير منظومة فكر الإنسان فهو ليس سيد الأرض ومستعمرها بل هي موطنه وهو أحد مواطنيها وعليه احترام الأعضاء الزملاء له.

أمثلة

(١) ذهب تايلور إلى أن الأخلاق تفرض علينا تجاوز سيطرة الإنسان على الطبيعة بحيث يجب مراعاة جميع عناصر النظام البيئي.

(٢) يرى تايلور ضرورة الأخذ بأن الإنسان في البيئة مثله مثل أي كائن حي آخر ينبغي عليه أن ينظر إلى كافة الكائنات وفق منظومة واحدة وهي أنهم جميعاً كائنات حية لهم نفس الحقوق والواجبات.

(٣) قام أحد الأفراد بزراعة ورعاية النباتات وعمل مأوى للحيوانات وذلك من أجل الحفاظ على كافة عناصر البيئة لأنه يرى إنه جزء من هذه البيئة.



٢ هانز يوناس (أخلاق المسؤولية وحقوق الأجيال المقبلة)

يرى هانز يوناس أن أخلاق المسؤولية تنبع من أن الإنسان هو الكائن الحي الأكثر وعياً والأكثر إدراكاً لضرورة التعاون المتبادل بين الكائنات الحية في الطبيعة.

الإنسان هو الذى يستطيع أن يدرك المسؤولية ومن ثم فعليه تحملها وهذا يفرض عليه الإلزام والمسؤولية الخلقية.

أكد يوناس على أن أخلاق المسؤولية ينبغي أن تهتم بالمستقبل والدفاع عن مصلحة الأجيال المقبلة.

تشمل أخلاق المسؤولية عدم استنزاف الموارد الطبيعية المختلفة حتى نضمن وجود ثروات مادية وطبيعية في المستقبل تعتمد على الأجيال القادمة.

أمثلة

- (١) قرر الملك فاروق في عام ١٩٤٨م إغلاق منجم السكرى للذهب والاحتفاظ به للأجيال المقبلة.
- (٢) وضعت الدولة قوانين صارمة لمعاقبة كل من يقوم بإلقاء القمامة في الشوارع وحرقها للعمل على المحافظة على البيئة من التلوث للأجيال القادمة مما دفع الأفراد إلى الالتزام تجنباً للعقوبة المفروضة.
- (٣) تبذل الحكومة المصرية جهوداً واسعة لتنظيم الأسرة كما تسعى لزيادة الوعي المجتمعي للقضاء على مشكلة الزيادة السكانية التي تستنزف الثروات والموارد المادية والطبيعية للحفاظ على حقوق الأجيال المقبلة.

مجاب عنها

٥ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يقول أحد المفكرين (علينا التوقف فوراً عن العبث بمقدرات الطبيعة كي لا نكون ذكري سيئة في حياة الأجيال القادمة)، نستخلص من المقولة السابقة وجهة نظر أحد الفلاسفة في البيئة وهو.....
- أ) ألدوليويولد
ب) هانز يوناس
ج) ابن خلدون
د) ابن رضوان (أشمون / المنوفية)

- ٢ يقول أحد المفكرين (يجب أن لا نولى الاهتمام بالكائن البشرى وحده، بل يجب أن نوسع دائرة الاهتمام لتشمل العناصر البيئية الأخرى وأن ننظر للإنسان كجزء من كل)، تتفق المقولة مع الفكر البيئي عند.....
- أ) هانز يوناس
ب) ألدوليويولد
ج) ابن خلدون
د) ابن رضوان

5 اختر نفسك

نموذج تطبيقي

(الأخلاقيات البيئية كأساس للتنمية المتوازنة وعلاقتها بالفلسفة)

* الأخلاق البيئية قيمة لا غنى عنها إذ يتعامل بها الأفراد والمجتمعات مع موارد الطبيعة وكيفية استغلالها الاستغلال الأمثل بما يحافظ على نصيب الأجيال القادمة منها لاسيما الموارد غير المتجددة.

الأخلاقيات البيئية

- فرع من علم الفلسفة البيئية يدرس العلاقة الأخلاقية بين البشر والبيئة الطبيعية مؤكدة على ارتباط علم البيئة ارتباطاً وثيقاً بالأخلاقيات.
- نظام فلسفي حديث يسعى لتوجيه سلوك الإنسان في علاقته بالبيئة حيث يدرس علاقة البشر الأخلاقية مع البيئة ومكوناتها غير البشرية وما يتصل بها من قيم.

تعريف استرشادي للأخلاقيات البيئية :

الوعي البيئي أو القيم الأخلاقية البيئية التي تعكس التزام ومسئولية الإنسان تجاه البيئة بما في ذلك الأجيال الحالية ومسئوليتها تجاه الأجيال المستقبلية.

* هناك ثلاثة توجهات للفلسفة الأخلاقية البيئية وهم كالتالي :

١

* يدافع هذا التوجه عن النظام البيئي كوسيلة مفيدة للبشر ويدافع عن بقاء الأنواع بسبب منافعها لنا.

أمثلة

- (١) حماية الثعابين لأنها تكافح الفئران وتخلصنا من الفضلات.
- (٢) حماية الأعشاب لفائدتها الطيبة.
- (٣) مكافحة التلوث من أجل صحتنا.
- (٤) حماية الحشرات النافعة لأنها تفيد النباتات.

(النفعى،

الواقعي،

العملي)

٢

* يدافع هذا التوجه عن النظام البيئي كقيمة جوهرية وغاية بحد ذاتها وليست وسيلة مما يفرض واجباً أخلاقياً على البشر لحمايتها أو على الأقل الامتناع عن إلحاق الضرر بها.

مثال

يجب على كافة البشر الحفاظ على الحيوانات المهددة بالانقراض ووضعها في محميات طبيعية.

(البيئي،

الخطري،

المثالي)

٣

* يحاول هذا التوجه أن يقارب بين التوجهين السابقين موازناً قدر الإمكان بين المنافع البشرية واحترام الأخلاق البيئية.

مثال

يجب علينا مكافحة الصيد الجائر للأسماك والحفاظ على الثروة السمكية والقيمة الغذائية التي تعود علينا من تناولها.

(توجه

وسطي)

* إن الأخلاقيات البيئية تؤكد أن جميع الكائنات الحية على الأرض لها الحق في العيش جنبًا إلى جنب وأن تدمير البشر للطبيعة يؤدي إلى حرمان هذه الكائنات الحية من حقها في الحياة والعيش وحدوث اضطراب في توازن الطبيعة.

* تعاني النباتات والحيوانات في المجتمع من السلوكيات غير الأخلاقية نظرًا لعدم مراعاة البشر واجبات الشراكة معها.

* توجد واجبات تجاه البيئة تؤكد على ضرورة ترسيخ الأخلاقيات البيئية نظرًا لارتباط السلوك البشري بمجموعة من القيم الأخلاقية تجاه الكائنات الحية في الطبيعة وتقرير حقوق الحياة البرية في قيمنا الأخلاقية والمعنوية ومنها:

① تنمية الوعي البيئي عن طريق تكوين رؤية صحيحة عن البيئة ومكوناتها بما يحقق الدور الإيجابي للإنسان في تعمير الأرض.

② تنمية وتكوين القيم والاتجاهات والمهارات البيئية لاستغلال مقدرات البيئة بصورة نافعة.

③ تنمية القدرة على تقويم برامج التربية والتعليم المتصلة بالبيئة من أجل تحقيق تربية بيئية أفضل وإيجاد التوازن وتعزيزه بين العناصر الاجتماعية والاقتصادية والبيولوجية المتفاعلة في البيئة لما فيه من مصلحة المجتمع الأرضي ككل.

لاحظ ثم فكر جيدًا، ثم أجب

«من الخطأ الأخلاقي أن يلوث الإنسان البيئة الطبيعية أو يدمر أجزاء منها»

هل هذا خطأ لأن البيئة المستدامة ضرورية لتحقيق رفاهية الإنسان في الحاضر والمستقبل؟ أم أنه خطأ لأن البيئة الطبيعية ومحتوياتها لها قيم بحد ذاتها يجب احترامها وحمايتها؟

مجاب عنها

6 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

① فكر فلسفي يؤكد على مركزية الذات الإنسانية وإن الإنسان هو مركز الكون وهو المستخلف على كوكب الأرض وإن جميع الكائنات سواء الحية أو غير الحية في خدمته وتحت أمره، يصف ما سبق أحد التوجهات الفلسفية الأخلاقية وهو التوجه

① العملي ② الوسطي ③ المثالي ④ الخصري

② هب أنك في رحلة برية وصادفت ثعبانًا ولكنه لا يشكل خطرًا عليك فقرررت أن تردعه دون قتله لأنك لا تريد الإخلال بالتوازن البيئي أو لإقرارك أن الأرض ملكه وملكك وإنه يتقاسم معك في ملكية الأرض، يدل الموقف السابق على أحد التوجهات في التعامل مع البيئة وهو التوجه

① الواقعي ② المثالي ③ الوسطي ④ الخصري



١ إقرار يقدمه المتوفى كدلالة وبرهان قاطع على احترامه للكائنات الحية، نستخلص مما سبق أحد جوانب اهتمام الفكر المصري القديم بالبيئة وهو.....

Ⓐ كتاب الموتى Ⓑ تعويذة إعلان البراءة

Ⓒ صور وأشكال الآلهة Ⓓ تقديس نهر النيل (أبوحماد / الشرقية)

٢ أن المياه الملوثة وارتفاع درجات الحرارة أو انخفاضها وعدم النظافة داخل البيت وخارجه تؤدي إلى انتشار الفيروسات والجراثيم ومن ثم الإصابة بأمراض الجهاز الهضمي والتنفسى، يمثل ما سبق الفكر البيئى عند.....

Ⓐ ألدوليوبولد Ⓑ ابن خلدون

Ⓒ هانزيوناس Ⓓ ابن رضوان

٣ «الاهتمام بدراسة المجتمع الحضري والبدوى وتحديد أوجه الشبه والاختلاف فى المجتمعين فى جميع الجوانب الحرفية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية وبيان تأثيرها على البشر»، تمثل العبارة السابقة أحد اهتمامات المفكر.....

Ⓐ هانزيوناس Ⓑ ابن خلدون Ⓒ ألدوليوبولد Ⓓ ابن رضوان (مطوبس / كفر الشيخ)

٤ «لقد أصبح الإنسان العبقري والمخترع حرًا فى تحقيق احتياجات اللحظة، ولم يعد يفكر فى المستقبل التكافلى»، يتعارض ما تحته خط فى العبارة السابقة مع رأى الفيلسوف.....

Ⓐ هانزيوناس Ⓑ ابن خلدون Ⓒ ألدوليوبولد Ⓓ ابن رضوان (المنزلة / الدقهلية)

٥ فليحيا العظيم الذى يحمل فوق أصابعه الطعام وعندما يفيض يعم الفرخ للبشر أجمعين، نستنتج مما سبق أحد مظاهر اهتمام الفكر المصري القديم بالبيئة وهو.....

Ⓐ كتاب الموتى Ⓑ تعويذة إعلان البراءة Ⓒ صور وأشكال الآلهة Ⓓ تقديس نهر النيل (أشمون / المنوفية)

٦ مثلت البيئة ومكوناتها رموزًا دينية مقدسة لدى المصري القديم، يصف ما سبق الفكر البيئى فى مصر القديمة المتمثل فى.....

Ⓐ كتاب الموتى Ⓑ تعويذة إعلان البراءة

Ⓒ تقديس الطبيعة Ⓓ عبادة نهر النيل

٧ توجد بعض الاعتلالات الجسمية التى تصيب بعض المصريين كالسرطان والاضطرابات العصبية وشلل الأطفال وذلك بسبب الطبيعة المكانية، يعبر ذلك عن الفكر البيئى عند.....

Ⓐ هانزيوناس Ⓑ ابن خلدون Ⓒ ألدوليوبولد Ⓓ ابن رضوان

٨ يرى كانط «إن الإنسان هو الموجود الوحيد على الأرض فهو السيد الأعلى على الطبيعة»، تناقض العبارة السابقة فكر الفيلسوف.....

Ⓐ ابن رضوان Ⓑ هانزيوناس Ⓒ ألدوليوبولد Ⓓ ابن خلدون (المعادي / القاهرة)

9  الاهتمام بكل المقومات الحضارية والتراثية التي يتمتع بها المجتمع ودراسة تأثيرها على حياة الناس،
يعبر ذلك عن اهتمامات المفكر.....

(التوجيه / الإسماعيلية)

- أ) هانزيوناس ب) ابن خلدون ج) ألدوليوبولد د) ابن رضوان

10  «إذا أردت أن تعرف الإنسان فانظر من يصاحب، فالطباع يُسرق بعضها من بعض، نحن نأخذ من طباع
بعضنا دون أن نشعر»، تشير العبارة السابقة إلى رأى ابن خلدون من حيث

(أبو تشت / قنا)

- أ) دعوته لحماية الكائنات الأخرى ب) القيمة النفعية للكائنات الحية
ج) سمات الفرد مستمدة من بيئته د) مراعاة حقوق الكائنات الأخرى

11  «إن جمال الطبيعة أمر مفرح وعلى المرء أن يشارك في صنع هذا الجمال، ليس أن يتأمله فحسب بل يزرع
الزهور التي تسعد ناظره وتنشر روائحها العطرة في كل مكان حوله»، تشير العبارة إلى أحد مظاهرها اهتمام الفكر
المصرى القديم المتمثل في

- أ) كتاب الموقى ب) تعويذة إعلان البراءة ج) حب البيئة د) تقديس نهر النيل

12  ليكن التعاون بين الإنسان وبقية الكائنات من وجهة نظر المصلحة المشتركة هو أساس النظرة الإنسانية
إلى البيئة، يبرر ما سبق أحد توجهات الفلسفة الأخلاقية البيئية وهو

(أشمون / المنوفية)

- أ) المثالي ب) الخضرى ج) النفعى د) الوسطى

13  يقول بييرمونتيه (هذا التمساح هو المعبود «سوبك» أحد الآلهة ذو الشهرة الواسعة، وكان لعبادته
مركزان أحدهما في الفيوم والثاني في سومنو)، يصف القول السابق أحد جوانب اهتمام الفكر المصرى القديم
بالبيئة وهو

- أ) كتاب الموقى لدى المصريين ب) للبيئة صور وأشكال دينية
ج) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله د) عبادة نهر النيل وتقديسه

14  تنظيم حملات لرفض استخدام المبيدات الكيماوية والمواد الصناعية في الزراعة بهدف الحفاظ على
صحة التربة والتنوع البيولوجى، يجسد ما سبق أحد توجهات الأخلاقيات البيئية وهو

- أ) النفعى ب) البيئوى ج) الوسطى د) الواقعى

15  كشفت الأبحاث أن البيئات التي يعيش فيها الإنسان تؤثر على نشاطه البدنى بالزيادة أو النقصان كما
تؤثر على عمل نظام وكيماوى الجسم وعلى جهازه المناعى، تؤكد الأبحاث السابقة على صحة الفكر البيئى
عند

(إيتاى البارود / البحيرة)

- أ) ابن خلدون ب) هانزيوناس ج) ألدوليوبولد د) ابن رضوان

16  «في عالمنا المعاصر ومع التقدم التكنولوجى المذهل أصبحنا أكثر ثراء وأقل سعادة بسبب سيادة النظرة
الاقتصادية النفعية ومركزية الإنسان ولكن يجب تغيير ذلك والتأكيد على القيمة الجوهرية لكل جزء في
الطبيعة»، توظف العبارة الفكر البيئى عند

(جرجا / سوهاج)

- أ) هانزيوناس ب) ابن خلدون ج) ألدوليوبولد د) بيترسنجر

١٧ يفيض بالخيرات متعاطفًا مع الملك المحترم والشعب المحب له ويتوقف عن الفيضان لدرجة أن يصبح مجراه جافًا كشاطئه إذا ما حل بالبلاد مكروه وسادها غزاة قساة لا يحترمون الناس والطبيعة في مصر، يوظف ما سبق إحدى الأفكار البيئية الرئيسية في مصر القديمة وهي

- ١) تقديس نهر النيل لدرجة العبادة
 ٢) إهدار الفكر المصرى القديم للبيئة
 ٣) كتاب الموقى أقدم كتاب عرفته الإنسانية
 ٤) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

١٨ يقرر بول تاييلور إن الطبيعة تعد مجتمعًا مترابطًا ومنسجمًا وكل الموجودات أعضاء مجتمع الأرض الحيوى ومن هنا يتعين علينا التقدير والاحترام للنباتات والحيوانات والتي تمتلك قيمة متأصلة في ذاتها، يمثل التقرير السابق إحدى الأفكار البيئية الرئيسية عند

- ١) ألدوليوبولد
 ٢) هانزيوناس
 ٣) ابن رضوان
 ٤) ابن خلدون

١٩ يقول أبقراط (يجب على الطبيب أن يوجه انتباهه التام إلى المناخ في كل منطقة من المناطق وإلى تقلبات الطقس الناجمة من تغير الفصول)، تناقش المقولة إحدى الأفكار البيئية المتضمنة في

- ١) تقديس البيئة لدرجة العبادة
 ٢) أثر الهواء على أخلاقيات البشر
 ٣) أثر البيئة على صحة الإنسان
 ٤) المسؤولية تجاه مستقبل البيئة

٢٠ يقول آل جور (إن لم نغير طريقتنا في التفكير فيما يتعلق بالعلاقة بين الجنس البشرى وكوكب الأرض فإن أولادنا سيرثون أرضًا خرابًا)، تدعونا المقولة السابقة لضرورة الأخذ بالفكر البيئى عند

- ١) هانزيوناس
 ٢) ابن رضوان
 ٣) ابن خلدون
 ٤) ألدوليوبولد

٢١ يقول جون رولز (من الخطأ التعامل بقسوة مع الحيوانات رغم أن الحيوانات والكائنات الأخرى خارج نظرية العدالة ولا يشملهم مبدأ العقد المتفق عليه)، تناقض المقولة السابقة فكر

- ١) ألدوليوبولد وأخلاق الأرض
 ٢) هانزيوناس وحقوق الأجيال المستقبلية
 ٣) على بن رضوان ومدى سلامة المناخ
 ٤) ابن خلدون والعمران البشرى

٢٢ «يجب على الأجيال الحالية التضحية بالاستمتاع ببعض الموارد من أجل الحفاظ عليها للأجيال المقبلة» تكشف العبارة عن الفكر البيئى عند

- ١) هانزيوناس
 ٢) ألدوليوبولد
 ٣) ابن رضوان
 ٤) ابن خلدون
 (الهرم / الجيزة)

٢٣ تأكيد الإنسان المتوفى على أنه لم يقترف الآثام ولم يرتكب ظلمًا لأى كائن آخر على الأرض، يوظف ما سبق إحدى الأفكار الأساسية للفكر البيئى في مصر القديمة وهي

- ١) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
 ٢) الصور التي استخدمها المصرى في الديانات القديمة
 ٣) إغفال الفكر المصرى القديم للبيئة
 ٤) تقديس المصرى القديم نهر النيل لدرجة العبادة
 (منوف / المنوفية)

٢٤ أقرديكارت أن الكون عبارة عن آلة ميكانيكية ضخمة يصبح الإنسان متحكماً فيها وحده، يخالف ما سبق الفكر

البيئي المتمثل في

- Ⓐ المسؤولية الأخلاقية تجاه الأجيال المقبلة
- Ⓑ تأثير المكان والمناخ على البيئة
- Ⓒ جعل الفرد جزء من النظام البيئي
- Ⓓ التمييز بين البيئات الصالحة وغير الصالحة للعمارة

٢٥ يعد انتقال القبائل من الصحارى الجافة إلى ضفاف الأنهار الخصبة، من أهم التحولات في تاريخ الإنسان

حيث ظهرت الزراعة بدلاً من الاعتماد على الرعى والصيد وأدى ذلك إلى الاستقرار، يعبر ما سبق عن وجهة النظر البيئية الخاصة بـ

- Ⓐ ابن خلدون
- Ⓑ ابن رضوان
- Ⓒ هانزيوناس
- Ⓓ أولديوبولد

٢٦ دعا جون رولز إلى ضرورة تبنى مدخرات عادلة للأفراد القادمين ويقصد بهذه المدخرات بعض المصادر الطبيعية،

تتفق الدعوة السابقة مع إحدى رؤى الفلاسفة تجاه البيئة التي تؤكد على

- Ⓐ سلامة البيئة وأثرها على الصحة
- Ⓑ المسؤولية الأخلاقية تجاه الأجيال المقبلة
- Ⓒ أثر البيئة ونوعية العمارة
- Ⓓ التناغم بين البشر والأرض

٢٧ «لقد جئتكم يا إلهي خاضعاً لأشهد جلالك جئتكم يا إلهي متخلياً بالحق متخلياً عن الباطل، فلا أظلم أحد

ولم أسلك سبيل الضالين ولم أذنب شيئاً مقدساً»، نستخلص من العبارة السابقة الفكر البيئي في مصر

القديمة من حيث

- Ⓐ كتاب الموتى
- Ⓑ تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
- Ⓒ تقديس نهر النيل لدرجة العبادة
- Ⓓ تقديس مظاهر البيئة

٢٨ يقول أحد ملوك الفراعنة (فليحيا الإله الكامل المحبوب غذاء مصر وزادها ومخزونها من الطعام)،

نستخلص من المقولة السابقة الفكر البيئي في مصر القديمة المتمثل في

- Ⓐ كتاب الموتى
- Ⓑ تعويذة إعلان البراءة
- Ⓒ تقديس نهر النيل
- Ⓓ الحفاظ على البيئة

٢٩ يقول عبد الرازق الراوى (الإنسان أحد العناصر البيئية وليس وريثاً شرعياً للبيئة)، نستخلص من المقولة

السابقة وجهة نظر أحد فلاسفة البيئة وهو

- Ⓐ ابن رضوان
- Ⓑ ابن خلدون
- Ⓒ أولديوبولد
- Ⓓ هانزيوناس

٣٠ يقول موهيت أجادى (البيئة ليست ملك أى إنسان ليدمرها، بل هى مسؤولية الإنسان لحمايتها)،

يدعونا ما تحته خط فى المقولة السابقة لضرورة الأخذ بوجهة نظر أحد فلاسفة البيئة وهو

- Ⓐ هانزيوناس
- Ⓑ أولديوبولد
- Ⓒ ابن رضوان
- Ⓓ ابن خلدون

٣١ «سعى تايلور إلى وضع قاعدة عدم الإيذاء وهى وجوب ألا نؤذى أى موجود فى البيئة الطبيعية باعتبار أن الإنسان

جزء من البيئة الطبيعية»، نستنتج مما تحته خط فى العبارة السابقة الفكر البيئي عند

- Ⓐ أولديوبولد
- Ⓑ هانزيوناس
- Ⓒ ابن رضوان
- Ⓓ ابن خلدون

١ رفض ألدوليوبولد النظر للإنسان على أنه سيد الأرض ... عقب برأيك في حدود سطرين.

٢ يقول تايلور (لدينا قرابة عميقة مع الكائنات الحية الأخرى ونشترك معهم في العديد من السمات فمثلنا مثلهم) ... استخلص اسم العالم الذي يوافق رأيه ما سبق، معقبًا على رأيه في حدود سطر.

٣ «تؤكد أخلاق المسئولية عند هانزيوناس على ضرورة ترشيد الاستهلاك في البيئة لصالح الأجيال المقبلة» ... حلل العبارة.

٤ سلامة البشرية من سلامة البيئة ... عقب برأيك في حدود سطرين في ضوء دراستك للفكر البيئي عند المفكرين العرب.

٥ اختلاف الأمم في الطبائع والسمات لا يرجع إلى الوراثة وفكرة الخلقة وحدها بل يرجع الاختلاف إلى البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان ... اكشف عن اسم المفكر الذي يتوافق رأيه مع ما سبق، مدللًا عليه بمثال من عندك. (فرشوط / قنا)

٦ تتكون النصوص الدينية من صلوات وابتهالات ومدائح حيث يرى المصريون القدماء إنه لا توجد حدود أو فواصل بين العالم الأرضي والعالم الآخر من أجل عبادة البيئة ... استخلص اثنين من مظاهر الاهتمام بالبيئة في مصر القديمة.

٧ «الإنسان هو الكائن المفكر وهذا الفكري يستثمر نشاطاته في مجالات عديدة وبطبيعة الحال هذه النشاطات تهدف إلى خدمة الإنسان وربما الإنسانية المقبلة» ... ناقش العبارة السابقة في ضوء دراستك للفكر البيئي عند أحد فلاسفة الغرب. (المنزلة / الدهلية)

٨ «ينبغي الحفاظ على الموارد الطبيعية لبقاء الإنسانية لأن إسرافنا في استخدام الموارد غير المتجددة سوف يقضى على هذه الموارد سريعًا» ... حلل وجهة النظر البيئية المشار إليها في العبارة السابقة.

٩ «البشر هم أعضاء في مجتمع الحياة على كوكب الأرض يتشاركون نفس شروط العضوية كسائر الكائنات غير البشرية» ... حلل وجهة النظر البيئية المشار إليها في العبارة السابقة.

١٠ سلامة البيئة وكفاية مواردها وإنتاجيتها لها تأثير على صحة الإنسان، ... دلل بمثال من عندك في ضوء دراستك للفكر البيئي عند المفكرين العرب.

١١ «أكد فلاسفة اليونان على المركزية البشرية وأن الإنسان هو مركز الكون والكائن المستخلف على الأرض ولا يوجد قيمة لأي كائن آخر غير الإنسان» ... انقد في نقطتين ما ورد في العبارة السابقة وفقًا لرؤية أحد فلاسفة البيئة المعاصرين.

١٢ «أدرك الإنسان في الحضارات الشرقية بالفطرة أهمية الحفاظ على عناصر البيئة المحيطة به وأدرك أنها مصدر للحياة له فحافظ عليها وقدسها في سلوكياته وتفصيل حياته اليومية» ... تكشف العبارة عن إحدى الأفكار البيئية في مصر القديمة، حددها مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.

رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية

* لقد أدركت البشرية منذ منتصف القرن الماضي وبانتهاء الحرب العالمية الثانية دخولها عصر جديد تحتاج فيه إلى جهود الفلاسفة للبحث عن إجابات للأسئلة الأخلاقية التي ظهرت نتيجة التطورات العلمية الحديثة في مختلف المجالات ومنها علوم الطب والبيولوجيا.

* وفيما يلي سوف نقوم بدراسة الأخلاق التطبيقية والبيولوجية (الطبية) تفصيليًا :



مفهوم الأخلاق التطبيقية والأخلاق البيوتيقية

الأخلاق البيولوجية والطبية أو البيوتيقية أو البيوتيقا

فرع من فروع الأخلاق التطبيقية وقد استخدم مصطلح البيوتيقا لأول مرة في عام ١٩٧٠م من قِبَل العالم "فان بوتر" في مقالة بعنوان "البيوتيقا علم البقاء" حيث شعر بالتفاوت بين تقدم المعارف العلمية خاصة الطب والبيولوجيا والجمود في الفكر الأخلاقي.

ومن هنا سعى بوتر لتأسيس علم جديد وهو علم البقاء أو الاستمرار على قيد الحياة حيث سعى للتلاقق بين علوم

الأحياء **Bio** والقيم والقواعد الأخلاقية **Ethics**

الأخلاق التطبيقية

فرع جديد من فروع الفلسفة يشمل مجموعة من القواعد العملية التي يتم اتباعها في دراسة العديد من الموضوعات العملية لبحث شتى الجوانب الأخلاقية المتعلقة بهذه الموضوعات لمعرفة مشكلاتها وإيجاد الحلول الأخلاقية لها.

تعريف استرشادي

مجموعة المبادئ والأسس والمعايير الفلسفية الأخلاقية الخاصة ببعض التطبيقات البيولوجية والطبية والمشكلات المترتبة على هذه التطبيقات.

التطبيق العملي للاعتبارات الأخلاقية وتتعلق هذه الأخلاقيات بالإجراءات العملية في مجالات الحياة الخاصة والعامّة.

مجالات الأخلاق البيوتيقية

* هناك ارتباط كبير بين البيوتيقا والفلسفة ففي الوقت الذي يرى فيه البعض أن البيوتيقا استمرار لأخلاقيات الطب الكلاسيكية فإن هناك اتجاه أساسي يمثله فان بوتر يعتبر البيوتيقا فكر أخلاقي جديد أي تجديد لمبحث أساسي من مباحث الفلسفة وهو الأكسيولوجيا (مبحث القيم).

* يظهر ذلك من خلال مجالات الأخلاق البيوتيقية وهي كالتالي :

٣ أخلاقيات
السياسة الصحية

٢ أخلاقيات
البحث العلمي

١ أخلاقيات
العيادة

١ أخلاقيات العيادة

أخلاقيات العيادة تسعى لوضع خريطة علاج يتم فيها تقدير واحترام المريض حتى تسود علاقة الثقة بين المريض والطبيب والمؤسسة التي يُعالج بها.

يحدد هذه الأخلاقيات "ديفيد روس" بقوله إنها ترتبط بكل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات ومشكلات أمام سرير المريض أو داخل غرف العمليات أو في العيادة.

أخلاق العيادة ذات ثلاثة أطراف (المريض، الطبيب، المجتمع)، يتم التشاور بينهم لاتخاذ أكثر القرارات فائدة طبيًا والأكثر أخلاقيًا وتحقيقًا لمصلحة المريض والمجتمع.

أمثلة

(١) يجب على الطبيب والفريق الطبي في حالة إصابة المريض بأمراض معدية إصدار أمر بعزل المريض وذلك حماية له ولكل من يتعامل معه وذلك حرصًا على حماية المجتمع ككل وعدم انتشار المرض.

(٢) يسعى الطبيب إلى بذل أقصى جهد لديه من أجل الحفاظ على الأطفال حديثي الولادة المصابون بأمراض خطيرة مع مراعاة الحفاظ على حياة أمهاتهم.

(٣) قيام الأطباء بتقديم الدعم النفسي لمرضاهم الذين يعانون من الأمراض المزمنة حرصًا على تجنب أي مضاعفات.

٢ أخلاقيات البحث العلمي

تسببت التجارب على البشر في إثارة النقاش حول مشكلات البحث العلمي.

انتهت هذه الأخلاقيات بإنشاء لجان للأخلاقيات تقوم بوضع بروتوكولات (قواعد) البحث العلمي المتعلقة بالتجارب على البشر في كل المجالات.

تسعى هذه الأخلاقيات لتحقيق التوازن بين الرغبة في ابتكار أدوية جديدة لعلاج الأمراض وبين الحفاظ على حقوق المبحوثين.

أمثلة

(١) اكتشاف باحث علاج جديد لفيروس كورونا فقام بتجربته على بعض البشر مع مراعاة حقوقهم وعدم إلحاق الأذى بهم وأخذ موافقتهم لإجراء البحث عليهم.

(٢) يجب تقديم توقيع كتابي من المشاركين في الأبحاث وإمكانية مشاركة الأطفال في الدراسات البحثية ولكن بعد تجاوز سن ١١ سنة.

- مجموعة من القوانين والخطط تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز.
- تحدد أخلاقيات السياسة الصحية في ثلاثة مستويات وهي :
- الصحة العمومية .
- منظومة العلاج .
- توزيع الموارد الصحية .

أمثلة

- (١) قيام الدولة بإطلاق مبادرة للكشف المبكر عن سرطان الثدي لدى كافة السيدات .
- (٢) تم إطلاق مبادرة رئاسية لعلاج مرض الضمور العضلي الشوكي للأطفال فوق سن العامين في عام ٢٠٢١م

انتبه !

* الفرق بين الصحة العمومية ومنظومة العلاج وتوزيع الموارد الصحية ،

- الصحة العمومية : حرصت الدولة على تطبيق فكرة إن الوقاية خير من العلاج .

مثال توفير اللقاحات للأطفال والبالغين للوقاية من الأمراض المعدية .

- منظومة العلاج : توفير المستشفيات والمراكز الطبية في كافة أنحاء الجمهورية .

مثال إنشاء مستشفيات تشمل التخصصات المختلفة في جميع أنحاء الجمهورية .

- توزيع الموارد الصحية : حرصت الدولة على توزيع الموارد الطبية سواء كانت بشرية (ممرضين وأطباء) أو مادية (أجهزة طبية، منشآت، ... إلخ) في كافة أنحاء الجمهورية .

مثال حرصت وزارة الصحة على توزيع الأطباء في شتى محافظات الجمهورية .

مجاناً عليها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) «تتطلب العلاقة بين الطبيب والمريض إقامة حوار لاتخاذ القرارات العلاجية بناءً على المعلومات التي يقدمها الطبيب لمريضه بشفافية»، نستنتج من العبارة السابقة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاق

- Ⓐ العيادة Ⓑ السياسة الصحية Ⓒ البحث العلمي Ⓓ الصحة العمومية

(٢) أعلنت وزارة الصحة والسكان عن تقديم الخدمة الطبية بالمجان للمليون و٩٨٨ ألف مواطن من خلال ١٦٩٠ قافلة طبية تم تنفيذ عملها على مستوى الجمهورية خلال عام ٢٠٢١م، يعكس ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

- Ⓐ العيادة Ⓑ الطبيب Ⓒ السياسة الصحية Ⓓ البحث العلمي

٢ فرع فلسفي يدرس القضايا الأخلاقية الناجمة عن التقدم في علم الأحياء والطب وما يطرحه هذا التقدم من أشكاليات تهدد كرامة الإنسان وهويته ومستقبله ... **استخلص المفهوم المشار إليه معقّباً عليه في حدود سطر.**

قيمة الحياة

نزع الوسائل الاصطناعية
الداعمة (الموت الرحيم)

زرع الأعضاء

١ زرع الأعضاء

يقتضى زرع الأعضاء انتزاع الأعضاء السليمة من شخص ما (حي أو ميت) من أجل زراعتها لشخص مستقبل (مريض) ويتضح ذلك فيما يلى :

أ زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الحى

لا يُقبل التبرع إلا بالأعضاء القابلة للتجدد والتي لن يؤدي انتزاعها إلى ضرر كبير، مما أدى إلى ظهور مشكلة الإتجار بالأعضاء وتعريض الإنسان للاستغلال والامتهان.

أمثلة

(١) قام طبيب بإجراء تدخل جراحى لمريض كان يعاني من فشل كبدى حاد حيث تم نقل جزء من الكبد له وتمت العملية بنجاح.

(٢) عانى أحد الأطفال من فشل كلوى شديد مما أدى إلى قيام الأطباء باستئصال الكليتين وقيام والده بالتبرع له بإحدى الكليتين.

ب زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الميت

يعتمد زرع الأعضاء على انتزاع الأعضاء الصالحة للزرع من الأموات حديثى العهد بالوفاة حيث تقوم لجنة من الأطباء فى هذه الحالة بتحديد معايير للموت.

ومن هنا طُرحت قضية **موت الدماغ** التى تتأكد بها نهاية الحياة الإنسانية عند معظم الأطباء.

الجديد الذى أتت به قضية موت الدماغ هو أن الموت ليس بالضرورة موت كل أعضاء الإنسان وخلاياه بل أن الموت تبعًا لهذا المفهوم الطبى الجديد هو نهاية الحياة الإنسانية الواعية والمدركة.

أمثلة

(١) تعرض مريض لحالة فقدان المراكز المسئولة عن استمرار التنفس الطبيعى والوعى والإدراك مما جعل الأطباء يتناقشون فى إمكانية الاستفادة من أعضائه ونقلها لمريض آخر.

(٢) تعرض أحد أصدقائك لحادث سير مما أدى إلى وفاته فقام الأطباء بأخذ الإذن من أهله حتى يقوموا بنقل أعضائه لشخص آخر يحتاج لهذه الأعضاء حتى يحيا.

٢ نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة (الموت الرحيم)

تدخل طبى يسعى إلى وضع حد لحياة شخص مصاب بمرض عضال (لا يمكن شفائه) أو دخل فى حالة غيبوبة دائمة أو طاعن فى السن (كبير فى السن) وأصبح جسمه وعقله معًا هدفًا لكل الأمراض.

إن المطالبة بالموت الرحيم غالبًا ما تؤكد أن ما يحتاجه المريض هو أن تتعاطف معه لا أن نقلته والذى يجعل المريض يعتقد أنه لم يتبقى له مسلك سوى الموت هو غياب التعاطف الإنسانى.

تعد محاولة تبرير الموت الرحيم بأنه احترام لكرامة المريض أمراً متناقضاً لأنه لا يعقل أن الطبيب يمارس الموت الرحيم فقط لأن المريض يطلب ذلك .
الموت الرحيم يتعارض مع مبدأ العدالة الذي يقتضى منا أن نتعامل مع الناس جميعاً بنفس الدرجة من الاحترام .

أمثلة

- (١) في عام ١٩٣٦م تم إعطاء الملك جورج الخامس جرعة مميتة من المورفين والكوكايين من قِبَل طبيبه لتسريع وفاته بعد أن عانى من التهاب شُعبى مزمن .
(٢) تعرض أحد أصدقائك لحادث سير أحدث لديه نزيف شديد في المخ وأصبحت حالته ميئوس منها ومن الصعب أن يعود لحالته الطبيعية فوق الأطباء في حيرة هل يقوموا بنزع الأجهزة عنه حتى يفارق الحياة ويتخلص من آلامه أم أن هذا يعد قتل وانتهاك لحريته ؟

٣ قيمة الحياة

تستند المواقف المؤيدة للموت الرحيم إلى مفهوم «نوعية الحياة» معتبرة إننا نسدى (نقدم) معروفاً لبعض المرضى عندما نخلصهم من الحياة التي فقدت كل مسوغاتها (أسبابها ومبرراتها التي تجعلها مقبولة) ومعانيها .
وهنا يتم التساؤل : هل للحياة قدسية في ذاتها ؟ أم هي حق من حقوق الإنسان ؟ وما هي نوعية الحياة التي يجب أن نقدرها ؟ هل يتم تقدير الحياة بكل أشكالها أم يتم تقدير حياة خاصة تستلزم التضحية بالآخرين إذا كان في ذلك محافظة على حياة الناس عموماً .
تستلزم قواعد الأخلاق الجديدة التصرف وفق مبدأ الموافقة الواعية وتحقيق الثقة اللازمة بين الطبيب والمريض والامتناع عن كل ما يهدد بانتهاك الكرامة الإنسانية أو بإحداث التغيير في الطبيعة الإنسانية .

أمثلة

- (١) إجراء تجارب على الأجنة والمشوهين هل في ذلك تقدير للحياة عامة ؟
(٢) إجراء تجارب خطيرة على مرضى السرطان بما يتعارض مع قيمة الحياة يعد هذا انتهاك لهم ولحقوقهم .

مجاب عليها

٨ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يطلب الأطباء من النساء الحوامل عمل أشعة ثلاثية الأبعاد أو رباعية الأبعاد وذلك للكشف عن أى تشوهات خاصة بالجنين وفي حالة التأكد من وجود تشوهات يقترح الطبيب التخلص من الجنين ، يبين ما سبق أوجه الاختلاف مع إحدى القضايا الفلسفية التي تطرحها الثورة البيولوجية وهي
أ) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الميت
ب) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي
ج) قيمة الحياة
د) موت الدماغ

- ٢ يجب أن تتوافر شروط بين الشخص المانح والمتلقى حتى لا يقع الشخص المتلقى في نتائج خطيرة تلحق الضرره وبالمتبرع حيث يمكن أن يقع في مشاكل صحية تفقده سلامته الجسدية ، يعبر ما سبق عن إحدى القضايا الفلسفية في ميدان الطب وهي

- أ) زرع الأعضاء ب) الموت الرحيم ج) قيمة الحياة د) موت الدماغ

اختبر نفسك



قيم نفسك
إلكترونيًا



أسئلة الاختيار من متعدد

أولًا

١ أعلنت الدولة المصرية عن مبادرة تهدف للكشف المبكر عن أمراض السمنة والأنييميا والتقزم لدى طلاب المرحلة الابتدائية كاستراتيجية للوقاية والحماية، نستنتج مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاقيات

أ) البحث العلمي

ب) السياسة الصحية

ج) الطبيب

د) العيادة

(سمالوط / المنيا)

٢ تناول المؤتمر العام لليونسكو الحديث عن المسائل الأخلاقية المتعلقة بالطب وعلم الحياة في نطاق تطبيق التقنيات المرتبطة بها على البشر، يشير ما تحته خط إلى مفهوم الأخلاق

أ) البيئية

ب) المهنية

ج) المثالية

د) البيوتيقية

٣ تعهدت الدولة المصرية بعمل تحاليل مجانية للمصريين للكشف عن الأمراض ومكافحتها تحت شعار (حملة ١٠٠ مليون صحة)، يوضح جهد الدولة السابق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

أ) البحث العلمي

ب) الطبيب

ج) السياسة الصحية

د) العيادة

(أبو حماد / الشرقية)

٤ لقد أصبح الإنسان وجته مصدرًا للأنسجة والمنتجات البشرية، نستخلص من ذلك إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن التقدم في مجال الطب وهي

أ) موت الدماغ

ب) الحالة النباتية

ج) ماهية الإنسان

د) زراعة الأعضاء

(فرشوط / قنا)

٥ لقد سعى (فان بوتر) إلى إعادة الوصل بين العلم والأخلاق فوضع مصطلح «بيوتيقا» من خلال الجمع بين (الحياة) و(الأخلاق) وحدد له غاية أساسية هي تحسين الوضع الإنساني، يدل الموقف السابق على العلاقة الوثيقة بين البيوتيقا ومبحث

أ) الأنطولوجيا

ب) الأكسيولوجيا

ج) الأبستمولوجيا

د) الأنثروبولوجيا

(غرب طنطا / الغربية)

٦ «قامت الجهات المعنية بإعداد إحصاءات لمعرفة عدد المستشفيات المتوفرة في كل مدينة وقرية وعدد الأحياء ومدى توافر المستلزمات الطبية وذلك لتقديم خدمة طبية منظمة ودقيقة»، يشير الحصر السابق إلى أحد مجالات الأخلاق البيوطبية ويقصد بها أخلاق

أ) البحث العلمي

ب) السياسة الصحية

ج) الطبيب

د) العيادة

(المنزلة / الدقهلية)

٧ يجب تحقيق التوازن بين القيم والأخلاق الإنسانية وبين العلوم البيولوجية بعد ما حققته تلك العلوم من تقدم علمي مذهل والتهديد الذي مارسه على مستقبل البشرية، يدل ما سبق على مفهوم الأخلاق

أ) البيئية

ب) المهنية

د) البيوطبية

ج) المثالية

(شبرا / القاهرة)

٨ في أواخر الخمسينات أتى بأثنى عشر مريضًا بالسرطان في جامعة كولومبيا ومستشفى مونتقيور وتعاطوا الكالسيوم المشع وذلك لقياس نسبة امتصاص الإشعاع في الأنسجة البشرية وتم هذا الإجراء دون علمهم وفي هذا حرمان لحق المرضى في الموافقة المستنيرة، يخالف ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات (كراسة / الجيزة)

- ١ البحث العلمي ٢ السياسة الصحية ٣ الطبيب ٤ العيادة

٩ من المعضلات الأخلاقية أن يتحول الإنسان إلى قطع غيار لإنقاذ شخص آخر، نستخلص من الموقف السابق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي (الزيتون / القاهرة)

- ١ الحالة النباتية ٢ زرع الأعضاء ٣ قيمة الحياة ٤ موت الدماغ

١٠ يرى البعض أن الغيبوبة طويلة المدى فرصة للاستفادة من أنسجة جسم وأعضاء المريض ونقلها إلى مرضى مصابين بالفشل في هذه الأعضاء، يدل ما تحته خط على إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب وهي قضية (المنزلة / الدقهلية)

- ١ استغلال الأجنة ٢ زرع الأعضاء ٣ قيمة الحياة ٤ موت الدماغ

١١ قيام بعض المتخصصين في علم النفس العقاقيري بالتحكم في الدماغ وذلك تحت تأثير الأدوية بالإضافة إلى إكساب المتخصص القدرة على تغيير دماغ الشخص والتلاعب في سلوكياته، يخالف الموقف السابق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات (أبو النمرس / الجيزة)

- ١ وضع خريطة علاج تحترم وتقدر حق المريض
٢ البروتوكولات التي تراعى الجوانب الأخلاقية
٣ الفرق الطبية التي تتخذ القرار في القضايا الشائكة
٤ السلطات الطبية التي تضع القوانين والخطط

١٢ يقع على عاتق الدولة مسئولية توظيف ما لديها من خبرات مهنية في المشاركة في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بترشيد استهلاك المصادر الطبية المحدودة وتوفيرها بما يكفل تحقيق مصلحة المرضى، يبرهن ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات (شرق مدينة نصر / القاهرة)

- ١ السياسة الصحية ٢ الطبيب ٣ العيادة ٤ البحث العلمي

١٣ يقول أفلاطون (يجب وضع قانون عام مؤداه وجوب تقديم العناية إلى المواطنين الأصحاء جسميًا وعقليًا فقط أما الذين تنقصهم سلامة الأجسام فيجب أن يتركوا ليموتوا)، تعارض المقولة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات (باب الشعرة / القاهرة)

- ١ العيادة ٢ الطبيب ٣ السياسة الصحية ٤ البحث العلمي

١٤ اتخاذ الطبيب القرارات العلاجية التي تخص المريض دون مشاركته أو مشاركة ذويه، يخالف ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاقيات (السياسة الصحية / الجيزة)

- ١ العيادة ٢ منظومة العلاج ٣ الدراسة ٤ السياسة الصحية

؟

عند توزيع المصادر الطبية يجب مراعاة سن المريض ومدى قدرته على تحمل نفقات العلاج وذلك لضمان وصول الرعاية الصحية للجميع خاصةً الأكثر ضعفاً مثل كبار السن وغير القادرين على تحمل النفقات، يبرهن ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية الذي يتمثل في

(غرب / الإسماعيلية)

- Ⓐ علاقة الطبيب بالمريض داخل المستشفى
Ⓑ القوانين والخطط التي تضعها السلطات الطبية
Ⓒ بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
Ⓓ حالة المريض الصحية وآلامه وكيفية القضاء عليها

عملية ممنهجة تسعى لإجراء دراسات على البشر وذلك بهدف تطوير المعرفة الطبية وتحسين صحة كل من الأفراد والمجتمعات وهي جزء لا يتجزأ من الممارسة الطبية، يجسد ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

(ناصر / بنى سويف)

- Ⓐ الطبيب Ⓑ العيادة Ⓒ البحث العلمي Ⓓ السياسة الصحية

لجان طبية مسؤولة عن وضع أسس وإجراءات تتجاوز التمويل وتقديم الرعاية الصحية للأفراد كتنفيذ الإجراءات الاحترافية، يوضح ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

- Ⓐ الطبيب Ⓑ العيادة Ⓒ البحث العلمي Ⓓ السياسة الصحية

محاولات يقوم بها العلماء تهدف لتقديم رؤى جديدة للتعامل مع المشكلات الأخلاقية التي بات يطرحها التقدم العلمي والتكنولوجي في مجال الممارسات الطبية وعلوم الحياة، يشير ذلك إلى مفهوم

(أبو قرقاص / المنيا)

- Ⓐ البيوتيقا Ⓑ الإيكولوجيا Ⓒ الأستاطيقا Ⓓ الأبستمولوجيا

ينبغي على الأخلاقيين أن يدرسوا مدى مشروعية الأنشطة التجارية فعلى سبيل المثال ينبغي وضع بعض القيود على السوق الحرة حينما يصل الأفراد إلى تسليح الجسد الإنساني أى تحويله إلى سلعة، نستخلص مما سبق إحدى المشكلات الناتجة عن الثورة البيولوجية المتمثلة في

- Ⓐ تعريض الإنسان للاستغلال Ⓑ موت الدماغ
Ⓒ مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية Ⓓ الموت الرحيم

يقول ميشال فوكو (يجب الوقوف أمام المريض وملاحظة كل ما يمكن أن يدل على المرض ملاحظة خارجية مثل وضعية الجسم والتغيرات في الحركة أو الجلد أو ملاحظة داخلية وهي التي يشعر بها المريض ويخبرها عن نفسه وهذا الذي يعطى معنى للطب)، توظف المقولة السابقة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية المتمثلة في

(باب الشعرية / القاهرة)

- Ⓐ وضع بروتوكولات تتعلق بالتجارب على البشر Ⓑ اتخاذ القرارات ورسم خارطة للعلاج
Ⓒ القوانين والخطط التي تضعها الدولة Ⓓ المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية

يجب على الأجهزة المعنية مساعدة الجمهور على تجنب أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض المعدية وغير المعدية المتفشية في المجتمع ومكافحتها، يبرهن ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

(غرب / الإسكندرية)

- Ⓐ الطبيب Ⓑ العيادة Ⓒ البحث العلمي Ⓓ السياسة الصحية

٢٢ من بنود أبقراط الطبية الشهيرة لن أعطى أى دواء مميت لأى شخص يطلب منى ذلك ولن اقترح استخدامه ولن أساعد أى امرأة على الإجهاض حتى لو كان ذلك علاج لها، يبرهن ما سبق على إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهى قضية

(مصر القديمة / القاهرة)

- أ) قيمة الحياة
ب) الموت الرحيم
ج) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الحى
د) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الميت

٢٣ عندما تتلف الخلايا العصبية فى قشرة المخ سواء كان ذلك نتيجة نقص الأكسجين لفترة محددة أو بسبب إصابة أو تسمم يتوقف النشاط الدماغى المسئول عن الوعى والإدراك والحركة، يعكس ذلك إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية فى ميدان الطب وهى

(كوم حمادة / البحيرة)

- أ) الموت الرحيم
ب) موت الدماغ
ج) قيمة الحياة
د) زرع الأعضاء

٢٤ تخصص وفرع من فروع العلم الجديدة تواجهه كثير من المشكلات والتي تطرح أسئلة مثل هل تجيز الأخلاق أن يتحول إنسان ما لقطع غيار لإنقاذ شخص آخر؟، يعكس هذا التخصص البحث فى موضوع الأخلاق

- أ) الإيكولوجية
ب) الوظيفية
ج) البيوطبية
د) المهنية

٢٥ يرى جان برنارد أن اللجنة الوطنية الاستشارية لأخلاقيات علوم الحياة والمؤيدين للتجارب تؤكد على الاعتراف بمشروعية الدراسات المعملية فى حفظ النفوس والعقول والأعضاء والأموال، يجسد ما تحته خط أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهى أخلاقيات

- أ) الطبيب
ب) السياسة الصحية
ج) العيادة
د) البحث العلمى

٢٦ «إجراء طبى ظهر بهدف معالجة مظاهر العيوب الخلقية فى الأفراد أو يهدف لاستفادة شخص مريض من شخص محكوم عليه بالموت حتى يستطيع أن يتعافى»، تشير العبارة السابقة إلى إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية فى ميدان الطب وهى

(المنزلة / الدقهلية)

- أ) الموت الرحيم
ب) قيمة ونوعية الحياة
ج) زرع الوسائل الاصطناعية
د) زرع الأعضاء

٢٧ يحدد قانون نورنبيرغ ضرورة الالتزام بالقواعد الهادفة لحماية الإنسان وشروط عمليات التجريب على الإنسان، يدل ما تحته خط على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية المتمثل فى

- أ) بيان الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث العلمية
ب) ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات
ج) القوانين التى تضعها السلطات الطبية
د) المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية

٢٨ طلب أهل زوجتك منها التبرع بكليتها لأخيها وأنت محرج أمام هذا الطلب فأسرتك بحاجة ماسة إلى خدمة أهمم التى قد تتعرض للخطر بإقدامها على مثل هذا العمل الجراحى الكبير وستكون الزوجة بكلية واحدة وتتعرض للكثير من الأمراض فى المستقبل، يطبق المثال السابق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهى قضية

- أ) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الحى
ب) قيمة وقدسية الحياة فى ذاتها
ج) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الميت
د) زرع الوسائل الاصطناعية الداعمة

دعا توم بيوشامب وچيمس تشيلدرس فى كتابهما «مبادئ أخلاقيات الطب الحيوى» لتوظيف الأسس الأخلاقية النظرية فى المواقف التطبيقية العملية وكانت الفكرة الأساسية فى الكتاب هى الدعوة للالتزام بالمبادئ الأربعة وهى الإحسان، عدم الإيذاء، احترام الاستقلالية والعدالة، نستخلص مما سبق مفهوم الأخلاق

- ٢٩
 ١ البيئية (أ) المهنية (ب) البيوتيقية (ج) النظرية (د)

٣٠
 إنهاء مسيرة الإنسان عن قصد قد يحدث عن طريق حقن الطبيب للمريض بعقار مميت بهدف تخفيف آلامه ومعاناته إذا كان يعانى من داء لا يرجى شفاؤه ويعانى باستمرار ولا يوجد ما يخفف عنه هذه المعاناة، يجسد ما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهى

- ١ زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الميت (أ) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الحى (ب)
 ج موت الدماغ (ج) الموت الرحيم (د) (شمال / بورسعيد)

٣١
 الطبيب لا يحق له التسبب فى وفاة مريض عمدًا لأن ذلك يُعد جريمة جنائية حيث يُمنع منعًا باتًا قتل مريض حتى ولو كان يعانى من مرض خطير، ومن واجب الأطباء مساعدة الشخص المحتضر حتى آخر نفس، يبرهن ما سبق على إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهى

- ١ زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الميت (أ) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الحى (ب)
 ج قيمة الحياة (ج) الموت الرحيم (د)

٣٢
 لو أصبحت أعضاء بنى البشر قابلة للنقل بسهولة من إنسان إلى آخر فإن أمن كل إنسان سيصبح مهددًا وسيكون كل فرد عرضة للقتل بقصد السرقة، يعطى ما سبق مثالاً على إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية التى تتمثل فى

- ١ تعريض الإنسان للمهانة والاستغلال (أ) إنهاء الحياة برحمة (ب)
 ج قيمة وقدسية الحياة (ج) نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة (د)

٣٣
 يقول هانز يوناس (ليس من الخطأ أن نسمح للمريض الذى يعانى من غيبوبة مستمرة أن يموت بكرامة، فلندع الطبيعة تأخذ مجراها)، يناقش القول السابق الخلاف حول إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية فى علم الطب وهى

- ١ قدسية الحياة (أ) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الميت (ب)
 ج موت الدماغ (ج) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الحى (د) (بلقاس / الدقهلية)

٣٤
 تقوم بعض الدول بمعالجة موضوعات هامة كتقنيات الإنجاب الحديثة والفحوص الوراثية والعلاج الوراثى كما تتخذ طابعًا استعجاليًا للتحكم فى الأمراض المستوطنة لديها، يدعوننا ما سبق لضرورة الاهتمام بأحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاق

- ١ العيادة (أ) الطبيب (ب) السياسة الصحية (ج) البحث العلمى (د)

٣٥
 يقول محمد عابد الجابرى (الإجراج الشديد الذى تتعرض له القيم الأخلاقية اليوم من جراء تقدم العلم فى المجال البيولوجى والطبى يقف وراء ما أسميناه بعودة الأخلاق وهى عودة ردود الأفعال بكيفية خاصة)، يشير القول السابق إلى مفهوم

- ١ البيئة (أ) المهنة (ب) البيوتيقا (ج) التفلسف (د)

٣٦ مهنة الطب مهنة شريفة ومقدسة تبنى على أسس أخلاقية يتحلى بها الأطباء وكذلك المرضى يجب أن يتحلوا بمجموعة من السلوكيات الأخلاقية والاجتماعية التي تكون أساس لقوام العلاقة بين المريض والطبيب، نستنتج مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات..... (شرق / الإسكندرية)

١ العيادة (ب) الدراسة (ج) السياسة الصحية (د) الصحة العمومية

٣٧ قضية تجيز إمكانية رفع أجهزة التنفس عن المريض لتخفيف الألام عنه رغم أن قلبه مازال ينبض فالقلب يعمل بشكل جيد، نستنتج مما سبق إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي..... (التوجيه / الإسماعيلية)

١ زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي (ب) موت الدماغ (ج) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الميت (د) الموت الرحيم

٣٨ نقل جزء سليم من جسد إنسان إلى جسد إنسان آخر مستقبل له ليقوم مقام الجزء المختل في أداء وظيفته، يشير ما سبق إلى إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي.....

١ موت الدماغ (ب) زرع الأعضاء (ج) الموت الرحيم (د) قيمة الحياة (قها / القلبية)

أسئلة المقال

ثانياً

١ محتوى جديد ظهر ليؤكد أهمية اللقاء بين الفلسفة والعلوم الطبية والأخلاق والتطورات العلمية الحديثة.... ناقش هذا المحتوى.

٢ «في أواخر الأربعينات آنت في جامعة فندربلت سيدة حامل في الشهور الأولى من الحمل وجعلوها تتعاطى حديدًا مشعًا وذلك لدراسة أثر الإشعاع على نمو الجنين»... تناقض العبارة أحد مجالات الأخلاقيات البيوطبية، استخلصه ثم ناقش.

٣ «قدم أحد المفكرين مجموعة من الأفكار تركزت على نقد العقل التقنى وصولاً إلى تبنيه تصورات بديلة تقوم على النظرية الأخلاقية ليحذر من آثار نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة للحياة»... تشير العبارة لأحد المفاهيم، عبر عنها بأسلوبك.

٤ «وفرت الحكومة المصرية ٢٢٠٠ مركز لتلقى لقاح كورونا على مستوى محافظات الجمهورية منها ١٨٠ مركز في أماكن سفر بالإضافة إلى ١٤ مركز لتلقى اللقاح في المحطات التبادلية لمترو الأنفاق و ٩٧ نقطة لتسجيل المواطنين لتيسير عليهم وتوجيههم على الفور لتلقى اللقاح»... استخلص ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد مجالات الأخلاق البيوطبية.

٥ «رفض هايدجر التقنية المعاصرة (الطب البيولوجي) التي لا تهتم إلا بالجانب الاستعمالي النفعي مضحية ومهملة للكائن أو الوجود بوجه عام»... تدعونا العبارة السابقة لضرورة الاهتمام بإحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية، حلل.

؟

٦ «تسعى منظمة الصحة العالمية إلى تحقيق أعلى مستوى صحي ممكن لجميع الشعوب كما تسعى لوضع اللوائح الصحية وتقديم الدعم الصحي للدول والاستجابة السريعة لحالات الطوارئ الصحية» ... استنتج ما تشير إليه العبارة لأحد مجالات الأخلاق البيوطبية.

٧ دعت جاكلين روس إلى ضرورة جعل هدف العلم إسعاد البشرية وإن المعيار الأكبر لتقييم العلوم هو مدى مطابقة المنجزات العلمية بما يثمر على البشرية بالخير من الناحية الأخلاقية ... حلل في ضوء دراستك للبيوتيقا في سطرين.

٨ «يجب الاهتمام بالوضع الصحي للمريض وتخفيف آلامه كما يجب على الأطباء أن يكونوا على دراية تامة بقيمة المؤسسة التي يعملون بداخلها» ... تضمنت العبارة السابقة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، استخلصه.

٩ إن البشرية مقبلة على اكتشافات علمية جديدة فما على الفكر الإنساني سوى العمل على مراقبة ومواكبة هذه الاكتشافات حتى لا تنحرف عن الغاية الأساسية وهي خدمة الإنسان وإنقاذه من الموت ... في ضوء ما سبق استخلص اثنين من القضايا الأخلاقية التي نتجت عن الثورة البيولوجية.

١٠ تنص المادة الثانية من قانون حقوق المرضى على أن يحق لكل مريض أن يتولى الطبيب أو المؤسسة الصحية أمر العناية به وأن يحصل على كافة الفحوصات والعلاجات والتقارير حول وضعه الصحي حتى يستطيع حسم أمره ... استخرج من المادة السابقة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية.

١١ «موضوع يسمح بالنقاش الأخلاقي الذي يضم كل الشرائح حول توجهات البحوث الطبية والتطبيقات العلاجية» ... عبر بأسلوبك عن المفهوم المشار إليه بالعبارة السابقة. (مصر القديمة / القاهرة)

١٢ مع كثرة عدد المرضى وقلة الإمكانيات المادية والطبية يجب تحديد مدى الأولوية في حصول المرضى على حقوقهم ... اكشف عن أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، مدللًا عليه بمثال من عندك.

تنويه هام



الأسئلة

المشار إليها بالعلامة

من أسئلة الكتاب المدرسي

أخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة البشرية

* إن البحوث المتعلقة بالوراثة البشرية وغيرها من البحوث تتطلب إجراء الموافقة المستنيرة :

الموافقة المستنيرة

مصطلح يصف التزام الأطباء والباحثين بالسماح للمرضى بأن يكونوا مساهمين نشطين في اتخاذ القرار فيما يتعلق بالمشاركة في الأبحاث.

تعريف استرشادي للموافقة المستنيرة :

التوقيع الكتابي الذي يحصل عليه الباحث من المبحوث من أجل الخضوع للبحوث السريرية وذلك بعد فهمه وإدراكه للعديد من الحقائق الطبية والمخاطر المحتمل حدوثها المرتبطة بالدراسة.

* يشترط في الموافقة التي يبديها المتبرع إجراء الأبحاث عدة شروط (عناصر الموافقة المستنيرة) أهمها :

٥ الموافقة

٤ الطوعية

٣ الأهلية

٢ الفهم

١ الإفصاح

١ الإفصاح

إخبار المبحوث المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب أو الباحث.

مثال

أثناء تجربة لقاح كورونا تم الإفصاح للمشاركين عن اللقاح والآثار الجانبية المترتبة عليه في فترة التجريب.



٢ الفهم

وعى المبحوث وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها.

مثال

أثناء تجربة لقاح كورونا قام العلماء بتبسيط المعلومات عن اللقاح والآثار الجانبية الخاصة باللقاح بما يتناسب مع الفئة المستهدفة حتى أصبحوا على دراية ووعى بها.

يؤدى الإفصاح والفهم إلى تحقيق الآتى

إقامة علاقة مستمرة تسودها الثقة بين المريض وطيبه

مشاركة المريض فى القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية

مثال عام لتوضيح الفرق بين الإفصاح والفهم

إخبار الطبيب لأحد مرضى التجارب السريرية إنه من الممكن أن تحدث آثار جانبية بعد تناول الدواء الذي يتم تجريبه كشعوره بالدوار أو الغثيان أو ظهور طفح جلدي (الإفصاح) ويجب على المريض أن يكون واعى بهذه الآثار (الفهم).

٣ الأهلية

قدرة المبحوث على فهم المعلومات المتعلقة بالقرار الخاص بالبحث أو الدراسة وإدراك العواقب المترتبة على اتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه حتى يمكنه اتخاذ القرار على أساس واضح .

الشخص لديه القدرة على اتخاذ قرار بشأن محل سكنه ولكنه غير قادر على اتخاذ قرار فيما يتعلق بتناول دواء أو المشاركة في بحث طبي فيجب أن يكون هناك من ينوب عنه .

مبدأ عدم إلحاق الأذى يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين لاتخاذ القرار من التغيرير بهم أو اتخاذ قرارات تعرضهم للأذى .

أمثلة

- (١) مرضى الزهايمر ليس لديهم القدرة على اتخاذ القرارات الخاصة بمشاركتهم في البحث الطبي لذا يجب أن يلجأ الباحث إلى أفراد أسرتهم لاتخاذ الإجراءات اللازمة للعلاج .
- (٢) الطفل الصغير ليس لديه القدرة على اتخاذ قرار فيما يتعلق بالخضوع لبحث طبي فهو يفتقد القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بعواقب الأبحاث لذلك تؤخذ الموافقة من أسرته .

٤ الطوعية

حق المبحوث في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث الطبية دون أن يتعرض لأي تأثيرات أو ضغوط داخلية أو خارجية .

تتمثل الضغوط الخارجية في قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المبحوث بالقوة أو بالإكراه أو بالتلاعب .

إن الطوعية لا تعني امتناع الطبيب أو الباحث عن إبداء النصيحة للمبحوث .

إن أهمية الطوعية تنبع من كونها مطلباً أخلاقياً لصحة القرار بالموافقة .

تستمد الطوعية جذورها من العديد من المفاهيم الأخلاقية مثل :

- الحرية والاستقلالية .
- القدرة على اتخاذ القرارات الشخصية .

أمثلة

- (١) يعاني مريض من مشاكل عديدة في القلب فأراد الباحث تجربة بعض الأدوية الجديدة عليه ليتأكد من فاعليتها في حل هذه المشاكل ويترك له حرية المشاركة في البحث من عدمه .
- (٢) اتخاذ أحد مرضى الكبد قرار بإجراء تجربة رغبةً منه في الشفاء على الرغم من أن الباحث أوضح له أن نسبة نجاح التجربة لا تتعدى الـ ٦٠٪

- قبول المريض أو المبحوث المشاركة في الأبحاث أو القيام بالعمل الجراحي بناءً على اقتناعه التام بأهمية دوره على أن تكون الموافقة كتابية.
- المريض أو المبحوث له الحق في التراجع في أى وقت تكون فيه التجربة دون أدنى مسئولية.

أمثلة

(1) قدم أحد مرضى السكر إقرار كتابي بخضوعه لتلقى علاج تحت التجربة بناءً على اقتناعه بأن هذه المشاركة إذا أثبتت التجارب فعالية العلاج سيكون له الفضل في شفاء المرضى الذين يعانون من هذا المرض.

(2) أقبل السيناتور الأمريكي "جون ماكين" على تجربة دواء معين لم يتم اعتماده بعد وذلك بعد أن تم تشخيصه بأنه يعاني من سرطان في الدماغ وعلم أن شركة معينة تحتاج لمتطوعين فذهب ليشارك بإرادته وبشكل رسمي وبالفعل تغيرت حياته ونجحت التقنية في علاجه.

مجاب عنها

9 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الحصول على توقيع المريض خطياً من قبَل الأطباء كإجراء ضرورى في تنفيذ الخطة العلاجية أو البحثية ، نستخلص مما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
(الزيتون / القاهرة)

(أ) الإفصاح
(ب) الفهم
(ج) الأهلية
(د) الموافقة

2 السماح للمريض بطرح الأسئلة التي تناسب احتياجه والحصول على الإجابات من قبَل الباحث ، نستخلص مما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة الذى يهدف إلى.....
(أشمون / المنوفية)

(أ) اتخاذ القرارات دون ضغوط أو إكراه
(ب) تحقيق الثقة بين الطبيب ومرضاه
(ج) قبول المريض للإجراء الجراحي دون إجبار
(د) حماية الأشخاص غير المؤهلين لاتخاذ القرار

3 بعض البحوث التى تشتمل على خطورة يجب أن يوضح فيها الطبيب حجم التعويض أو المعالجة الطبية المتوفرة عند حدوث الضرر، يعبر ذلك عن أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....

(أ) الطوعية
(ب) الموافقة
(ج) الإفصاح
(د) الأهلية

معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة

* هناك عدة معايير وأسس ومبادئ يجب أن يراعيها الطبيب في علاقته مع مرضاه أهمها :

١ المنفعة

٢ عدم إلحاق الأذى

٣ احترام الاستقلالية الفردية

٤ المساواة والعدل

١ المنفعة

فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض والتي تشمل رعاية صحية جيدة لإزالة المرض عنه .
الصحة الجيدة هي هدف كل مريض وهو ما يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع .

أمثلة

- ١) مكافحة الأمراض والوقاية منها خاصة الأمراض الوراثية من خلال الأبحاث وتلقى التطعيمات يحقق الصحة الجيدة للفرد والمجتمع .
- ٢) تنبيه الأطباء على الأفراد بضرورة اتباع الإجراءات الاحترازية عند انتشار فيروس كورونا وقيامهم بعلاج المرضى على الرغم من أنه فيروس خطير ومعدى وسريع الانتشار .

٢ عدم إلحاق الأذى

عدم التسبب في إلحاق الضرر للمريض سواء عمدًا أو إهمالًا من حيث تعريض حياة الإنسان للخطر بصورة غير مبررة .
إن المعايير الأخلاقية والقانونية للمجتمع تدعم الرعاية القائمة على تجنب حدوث ضرر بالبشر والحد منه لأقصى درجة .
على الرغم من أن الأخطاء الطبية قد تقع بالضرورة إلا أن هذا المبدأ يؤكد على التزام مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم وإبعاد الأذى عنهم .

أمثلة

- ١) التزام الطبيب بجميع البروتوكولات الطبية المعتمدة لضمان سلامة المريض أثناء التشخيص والعلاج وتفادي أي إجراءات قد تؤدي إلى مضاعفات غير ضرورية .
- ٢) الطبيب عند تحديده للدواء لمريض ما فهو يقوم بتوصيته بدواء يتناسب مع حالته المرضية ولا يسبب له أي ضرر .

٣ احترام الاستقلالية الفردية

حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به دون أي تأثيرات خارجية ودون أي إكراه .
يجب أن يكون للمريض حق أخلاقي وقانوني في رفض التدخل الطبي المقترح .
يمتد احترام استقلالية المرضى الأكفاء إلى رفض أو إيقاف العلاج الخاص بهم .

أمثلة

- (١) عند الكشف على أحد المرضى أخبر الطبيب المريض إنه يجب أن يجرى عملية جراحية له لتغيير مفصل الركبة لأن العقاقير الطبية ستعمل على تسكين الألم فقط ورفض المريض إجراء العملية الجراحية وطلب من طبيبه تناول العقاقير الطبية فاحترم طبيبه ذلك .
- (٢) يعاني مريض من مشاكل عديدة في الكبد وقام الطبيب بعرض حالته الصحية عليه ونصحه بخيارين إما التدخل الجراحي أو تناول بعض الأدوية وترك الطبيب للمريض حرية اختيار الطريقة التي تناسبه .

المساواة والعدل

- يجب على الطبيب أن يعامل جميع الأفراد المرضى بالمساواة والعدل بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية... إلخ، وتيسير نفس القدر من استخدام التقنيات الجينية التي تساعد على جودة الحياة .
- مبدأ العدالة يشمل العدالة بالإنصاف في توزيع الطبيب للأعباء والمنافع وكذلك العدالة بتعويض المريض عن الضرر الناجم عن الخطأ .

أمثلة

- (١) إشراف الأطباء في بعض الأحيان على علاج المرضى ذوي الثقافات المختلفة عن طريق توفير بعض المستشفيات مترجمين للمرضى الذين لا يتحدثون لغة البلد مما يضمن لهم الفهم الكامل لحالتهم الصحية وتوضيح خيارات العلاج المتاحة لهم .
- (٢) توفير الأجهزة الحديثة بمستشفيات التأمين الصحي يضمن للأسر الفقيرة الحصول على العلاج الطبي المناسب الذي تحصل عليه الأسر المقتدرة مادياً في المستشفيات الخاصة .

مجاب عنها

10 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ ذهب مريض إلى طبيب أسنان لعلاج مشاكل في الفكين فاستخدم الطبيب أدواته العلاجية ولكن المريض اكتشف أن الطبيب نقل له مرض معدى نتيجة استخدامه للأدوات الملوثة وعدم تعقيمها جيداً، يخالف المثال السابق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو
- (أ) إلحاق الأذى (ب) عدم إلحاق الأذى
(ج) المساواة والعدل (د) احترام الاستقلالية الفردية

- ٢ نتيجة زيادة الأمراض المزمنة والشيخوخة في المجتمع جعل من الضروري تقاسم المسؤولية بين الأطباء ومرضاهم وذلك عن طريق الإفصاح المتبادل عن المعلومات بجرية ووعي كامل، يعبر ذلك عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو
- (أ) تحقيق المنفعة (ب) عدم إلحاق الأذى
(ج) المساواة والعدل (د) احترام الاستقلالية الفردية

اختر نفسك



١ لقد سمح قضاة إيطاليا للطبيب "أندريس فيزاليوس" بتشريح جثث المحكوم عليهم بالإعدام دون أخذ السماح منهم شخصياً أو من ذويهم، هذا بدافع التعرف على طبيعة الجسم البشري، يخالف ما فعله قضاة إيطاليا أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- (أ) المنفعة
(ب) الطوعية
(ج) الفهم
(د) الإفصاح

٢ الطبيب عليه أن يلتزم بحدود مهاراته المهنية وأن يستعين بخبرة من هم أكفأ منه من الأطباء في مناظرة وعلاج مريضه وذلك عند اللزوم، يعطى الموقف السابق مثلاً لأحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

(غرب الفيوم / الفيوم)

(أ) المساواة والعدل (ب) تحقيق المنفعة (ج) الاستقلالية الفردية (د) إلحاق الأذى

٣ ينص إعلان حقوق المرضى على أن تصرف المرضى في صحتهم من حقهم وينحصر دور الطبيب في إرشادهم ونصحهم، نستخلص مما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

(أ) تجنب إلحاق الأذى (ب) تحقيق المنفعة
(ج) المساواة والعدل (د) احترام الاستقلالية الفردية

٤ في حالات التدخل الجراحي يلزم الحصول على إقرار كتابي مبني على المعرفة من المريض أو من ينوب عنه، نستخلص من ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(شرق المحلة / الغربية)

(أ) الإفصاح (ب) الطوعية (ج) الفهم (د) الموافقة

٥ قيام الباحث بتوضيح المصطلحات الطبية ومعانيها للمريض قبل إجراء التجربة على المريض، نستخلص من الموقف السابق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(أبوحماد / الشرقية)

(أ) الأهلية (ب) الطوعية (ج) الإفصاح (د) الموافقة

٦ يجب أن يمتلك الطبيب مهارة توزيع الوقت في تعامله مع جميع المرضى فهو يخصص وقتاً لجميع المرضى ليشعرهم بالراحة والطمأنينة، يوضح الموقف السابق أحد معايير أخلاقيات الطب الحديثة وهو

(الهرم / الجيزة)

(أ) العدل في ممارسة المهنة (ب) تجنب إلحاق الأذى
(ج) احترام الاستقلالية الفردية (د) رفع الضرر عن المريض

٧ «يجب تزويد المريض بمعلومات عن الأضرار أو الفوائد المترتبة على إجراء طبي معين»، تبرر العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(أسوان / أسوان)

(أ) الأهلية (ب) الطوعية (ج) الإفصاح (د) الموافقة

٨ «من حق المريض قبول أو رفض قرار علاجه بإرادته دون وجود مؤثرات أو ضغوط»، تبرر العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(المعادي / القاهرة)

- ١ (أ) الأهلية (ب) الطوعية (ج) الإفصاح (د) الفهم

٩ يجب على الطبيب أن يقدم ملفاً أو وثيقة تحتوي على جميع المعلومات المتعلقة بالإجراء العلاجي والمخاطر والآثار الجانبية له، يبرر ما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(المنزلة / الدهلية)

- ١ (أ) الأهلية (ب) الطوعية (ج) الإفصاح (د) الموافقة

١٠ في مستشفى خاص لم تعطى الممرضة مريض القلب دواء منع التجلط مما تسبب في إصابته بجلطة حادة ومات على أثرها، يناقض الموقف السابق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- ١ (أ) احترام الاستقلالية الفردية (ب) تحقيق المنفعة (ج) المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأذى (أهناسيا / بنى سويف)

١١ يقول كانط (لا يمكن فصل حق الإنسان في الحياة عن حقه في الحرية وما يرتبط بها من حق تقرير مصيره)، تجسد المقولة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(غرب المنصورة / الدهلية)

- ١ (أ) الموافقة (ب) الفهم (ج) الطوعية (د) الإفصاح

١٢ أجريت دراسة حول تأثير نظام غذائي معين على مرضى ارتفاع ضغط الدم حيث قام الباحث بإبلاغ المشاركين بأن عليهم الالتزام بخطة غذائية محددة وإن هناك احتمالاً لتغيير نمط حياتهم اليومي بما في ذلك أوقات الأكل والنشاط البدني، يمثل ما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(حدائق القبة / القاهرة)

- ١ (أ) الفهم (ب) الأهلية (ج) الإفصاح (د) الطوعية

١٣ وضعت شريعة حمورابي ملك بابل قواعد مشددة تحدد أجور الأطباء وتحمي المرضى ومنها إذا تسبب طبيب أثناء الجراحة في موت مريض أو في فقد عينيه أو إتلاف أى عضو من أعضائه قطعت أصابع الطبيب، تؤكد هذه القاعدة على ضرورة الأخذ بأحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة الذى يتمثل فى

(التوجيه / بنى سويف)

- ١ (أ) تجنب إلحاق الضرر بالمريض (ب) فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض (ج) رفض المقترح العلاجي (د) المساواة فى علاج المرضى

١٤ يجب تقديم الخدمات الطبية والعلاج المناسب لجميع المرضى فى الوقت المناسب بغض النظر عن اختلاف الأجناس والمذاهب مع تلقى العلاج المناسب، نستنتج من ذلك أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة المتمثل فى

- ١ (أ) رفع الضرر عن كاهل المريض (ب) احترام الاستقلالية الفردية للمريض (ج) تجنب إلحاق الأذى للمريض (د) المساواة والعدل بين المرضى

١٥ مشاركة الفرد أو عدم مشاركته فى الأبحاث العلمية كما أن اختياره لكيفية العلاج، كل هذا يتم بمحض إرادته مع إمكانية التراجع عن قراره دون تحمله أدنى مسئولية أو تبعات، يوضح ما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- ١ (أ) الطوعية (ب) الفهم (ج) الإفصاح (د) الأهلية

١٦ قول الإمام أحمد بن حنبل (إذا قام بأعمال التطبيب شخص غير حاذق في فنه، فإن عمله يعتبر عملاً محرماً)، تدعونا المقولة السابقة لمراعاة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو (أبو قرقاص / المنيا)

١ تحقيق المنفعة
٢ تجنب إلحاق الأذى
٣ المساواة والعدل
٤ احترام الاستقلالية الفردية

١٧ «يجب أن يدرك المبحوث المخاطر المتوقع حدوثها من الشخص المعالج»، تلخص العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو (أشمون / المنوفية)

١ الطوعية
٢ الموافقة
٣ الفهم
٤ الأهلية

١٨ «الخضوع لأصحاب القرار طريقة جرى بها العمل عند اتخاذ قرارات لها علاقة بالأطفال والعاملين في بعض المؤسسات الطبية وتقتضى تطبيق قوانين وتعليمات من بيده القرار دون انتظار رأي أصحاب الشأن»، تخالف العبارة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

١ احترام الاستقلالية الفردية
٢ المساواة والعدل
٣ تحقيق المنفعة
٤ عدم إلحاق الأذى

١٩ ينص القانون الطبي الكويتي رقم (٢٣) لسنة ١٩٦٠م في المادة (٢٠) على إنه لا يجوز لأى طبيب أن يمتنع عن علاج مريض أو إسعاف مصاب، ما لم تكن حالته خارجة عن اختصاصه وفي هذه الحالة يجب عليه أن يجرى له ما يراه لازماً من الإسعافات الأولية ثم يوجهه إلى أقرب مستشفى، يعكس ما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

١ تحقيق المنفعة
٢ عدم إلحاق الأذى
٣ المساواة والعدل
٤ احترام الاستقلالية الفردية

٢٠ يجب على الطبيب أن يقوم بتقديم الرعاية الطبية للمرضى بدون شروط أو تمييز بين الجنسين من حيث الوظيفة أو الوضع الاجتماعى أو غيرها، يوضح ما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

١ المنفعة
٢ عدم إلحاق الأذى
٣ الاستقلالية
٤ المساواة والعدل

(شرق / الإسكندرية)

٢١ يقول أبو الطب (إن الطب أشرف الصنائع كلها إلا أن نقص فهم من ينتحلها صار سبباً لسلب الناس إياها)، تدعونا المقولة السابقة إلى ضرورة الأخذ بأحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

١ عدم إلحاق الأذى
٢ احترام الاستقلالية الفردية
٣ المساواة
٤ العدل

٢٢ كثير من المصحات العلاجية تفاضل بين المرضى وتفرق في نوعية الخدمة الطبية المقدمة لهم وذلك تبعاً لمراكزهم الأديبية والاجتماعية، يخالف ما سبق أحد المعايير الأخلاقية الطبية الحديثة وهو

١ الاستقلالية الفردية
٢ إلحاق الأذى
٣ المساواة والعدل
٤ تحقيق المنفعة

(قها / القليوبية)

٢٣ يجب تقديم الخطة العلاجية المقررة للمبحوث أو المريض كما يتم عرضها بصورة مبسطة وواضحة وبطريقة تحقق وتضمن للمريض الاستيعاب من جانبه، يجسد ذلك اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما

١ الموافقة والطوعية
٢ الطوعية والفهم
٣ الأهلية والإفصاح
٤ الإفصاح والفهم

(كوم حمادة / البحيرة)

٢٤ مشاركة الأطفال فى الدراسات البحثية دون سن الثانية عشر أو مشاركة أصحاب الأمراض العقلية والنفسية يتم وفقاً لضوابط من خلال من ينوب عنهم، يوضح ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- (أ) الأهلية
(ب) الفهم
(ج) الإفصاح
(د) الموافقة
(ناصر / بنى سويف)

ثانياً أسئلة المقال

١ يجب على كل مريض أن يختار طريقة علاجه والتي تكون أكثر انسجاماً معه ... استخرج مما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، مدلاً عليه بمثال من عندك.

٢ الطبيب عليه أن يلتزم بحدود مهاراته المهنية وأن يستعين بغيره من الأطباء الأكفاء والأكثر خبرة وذلك عند اللزوم سواء عند التشخيص أو العلاج ... اكشف عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة المشار إليه، مدلاً عليه بمثال من عندك.
(التوجيه / الإسماعيلية)

٣ «صدر قانون في إحدى الدول الخليجية بشأن مزاولة مهنة الطب البشرى وهو أنه إذا اضطر طبيب التوقف عن علاج أحد المرضى بسبب القيام بإجازة أو لأى سبب آخر وجب عليه أن يعطى المريض تقريراً بالمعلومات الضرورية لاستمرار العلاج» ... تضمنت العبارة السابقة اثنين من معايير الأخلاقيات الطبية، استخلصهما.
٤ الطبيب يجب أن يُطلع المريض على خطة الرعاية الطبية المقدمة له ويجب على المريض أن يبدي اعتراضه أو عدم اعتراضه عليها ... استنتج اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة.

٥ «إقرار المريض كتابياً بالرضا على إجراء ما يراه الباحث الطبى مناسباً له من كشف سريرى وتحاليل مخبرية ووصف الدواء وغيرها من الإجراءات الطبية» ... استخلص من العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة.

٦ «معرفة المبحوث ووعيه بالآثار المترتبة على عدم تناوله للعلاج والتطورات المرضية المترتبة على ذلك» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد عناصر الموافقة المستنيرة.

٧ أصدر المجمع الطبى بالهند قرار رقم (٣٣) بأن يتأهل للقيام بالمداواة من يكون عارفاً بالطب وذا خبرة وتجربة فيه وصدقت الجهة المختصة على معرفته وتجربته فلا يجوز القيام بالعلاج بدون العلم الصحيح والخبرة الوفيرة وذلك لتجنب معاناة المريض ... استخرج مما سبق اثنين من معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة.

٨ تعاني بعض الدول من ندرة الموارد المتمثلة فى التقنيات الحديثة وذلك عند معالجة بعض الأمراض المستحدثة مما يفرض اختيار من يحظون بسبق الاستفادة وذلك حسب منصبهم أو مراكزهم فى الدولة ... يعارض ما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، برر.

الفلسفة التطبيقية

أكثر قرينًا بالواقع العملي للإنسان المعاصر ومن فروعها الفلسفة البيئية، فلسفة الأخلاق الطبية، فلسفة الأخلاق المهنية

الفلسفة والأخلاق البيئية

تعريف البيئة

1. لغويًا

مشتقة من الجذر اللغوي باء وتعنى المكان الذى يستقر فيه الإنسان

2. اصطلاحيًا

كل ما يحيط بالإنسان من ظواهر مادية وطبيعية وجغرافية وبيولوجية وثقافية

مراحل علاقة الإنسان بالبيئة

1. التقديس والتأليه

خضوع وخنوع الإنسان للطبيعة

2. التفسير والتوظيف

فهم ومعرفة الإنسان للطبيعة

3. الاستغلال والسيطرة

استنزاف مظاهر الطبيعة لخدمة الإنسان

4. القهر والاستبداد

العبث بمقدرات الطبيعة واختلال التوازن البيئي

5. الاحترام والصون

حماية مقدرات الطبيعة ومحاولة إعادة التوازن البيئي

الفكر البيئي فى العصور المختلفة

الفكر البيئي فى مصر القديمة

* يتضح حب المصريين القدماء للبيئة فى عدة أمثلة منها :

1. كتاب الموتى

وسيلة للتقرب للآلهة

2. تعويذة إعلان البراءة

توضح التأدب فى مخاطبة الآلهة

3. احترام مظاهر الطبيعة

تقديس مظاهر الطبيعة حيث كانت مصدر للديانة المصرية

4. تقديس نهر النيل

من خلال توجيه التراتيل والأناشيد له

الفكر البيئي عند المفكرين العرب

1. على بن رضوان

اهتم بدراسة عناصر البيئة وطبيعة المكان والمناخ حيث إنها تؤثر على الحالة الصحية والإصابة بالأمراض والأوبئة

2. عبد الرحمن بن خلدون

اهتم بدراسة طبيعة البيئة والمكان وكيفية تأثيرها على المهن والمباني وسمات البشر وطبائعهم وأخلاقهم

الفكر البيئي عند مفكرين الغرب (المعاصرين)

1. ألدوليوبولد وأخلاق الأرض

الإنسان ليس متحكم فى الأرض بل مواطن وعضو عادى مثل بقية عناصر البيئة

2. هانز يونس وأخلاق المسؤولية وحقوق الأجيال المقبلة

الإنسان أكثر مسئولية ووعياً فهو ملزم بالدفاع عن حقوق الأجيال المقبلة



التوجهات الفلسفية تجاه البيئة

1. النفعي، الواقعي، العملي

ينظر للبيئة نظرة واقعية لتحقيق المنافع العملية والاستفادة من مظاهرها

2. البيئوي، الخضري، المثالي

ينظر للبيئة نظرة مثالية حيث إن حمايتها واجب أخلاقي

3. الوسطي

ينظر للبيئة نظرة توسطية حيث يسعى لتحقيق التوازن بين المنافع البشرية وبين احترام كل مظاهر البيئة

رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية

البيوتيقا (الأخلاق البيوطبية) مصطلح يشير لعلم جديد يسعى لتحقيق التوازن بين علم الأحياء والقيم الأخلاقية

مجالات الأخلاق البيوطبية

1. أخلاق العيادة

تضم كل من المريض والطبيب والمجتمع وتهدف لوضع خريطة للعلاج لتحقيق منفعة المريض والمجتمع

2. أخلاق البحث العلمي

تتمثل في إجراء التجارب والدراسات الملزمة بالمعايير الأخلاقية للتوصل لكل ما هو جديد في الأدوية والطرق العلاجية

3. أخلاق السياسة الصحية

تتمثل في مجموعة القرارات والخطط الاحترازية التي تصدرها جهة رسمية (الدولة أو وزارة الصحة) لتحقيق الحماية والوقاية للأفراد والمجتمع

القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية

1. نزع وزرع الأعضاء السليمة من شخص مانح (حي أو متوفى) إلى شخص مستقبل (مريض).

2. قيمة الحياة والامتناع عن كل ما يهدد حياة الإنسان وكرامته ومشكلة الموت الرحيم ونزع الوسائل الاصطناعية الداعمة.

عناصر الموافقة المستنيرة

* هناك معايير أخلاقية تتعلق بالأبحاث والأمور الطبية ومنها :

1. الإفصاح

الطبيب يخبر المريض بالمعلومات الطبية

2. الفهم

وعى المريض بالمعلومات الطبية

3. الأهلية

المريض يكون عاقل وبالغ لاتخاذ القرار بشأن علاجه أو مشاركته في البحوث الطبية

4. الطواعية

امتناع الضغوط الداخلية أو الخارجية عند اتخاذ القرار

5. الموافقة

تقديم إقرار كتابي بالموافقة على تلقي العلاج أو المشاركة في الأبحاث الطبية

معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة

1. المنفعة وتحقيق الخير للفرد والمجتمع.

2. عدم إلحاق الأذى والإضرار بالمريض.

3. استقلالية المريض وتححرره من الضغوط.

4. المساواة والعدل بين جميع المرضى.



1 اختبار

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 «حافظ على البيئة تحافظ عليك، فيجب التعامل مع الموارد الطبيعية بحكمة مع مراعاة عدم قدرة بعض الموارد على التجدد، بهدف أن نضمن لأطفالنا أن يحيا حياة كريمة»، تكشف العبارة عن الفكر البيئي عند

- أ) ابن رضوان ب) هانزيوناس ج) أدوليوبولد د) ابن خلدون

2 أحياناً يكون المريض في حاجة لمساندة نفسية من جانب الطبيب بحيث يتماثل سريعاً للشفاء ويتغلب على أحزانه وآلامه وأوجاعه ويكون أكثر تفاؤلاً، يعطى ما سبق مثالاً على أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة الذي يتمثل في

- أ) احترام الطبيب الاستقلالية الفردية للمريض ب) عدم تسبب الطبيب في إلحاق ضرر بالمريض
ج) المساواة والعدل في تقديم الخدمة العلاجية د) فعل الطبيب ما فيه الخير والمنفعة للمريض

3 المريض قد لا يتحمل أى أعباء مالية سواء فى الكشف أو الفحص الطبى والتحاليل والأشعة حيث تقدم له الخدمات الطبية والعلاجية دون مقابل وهذا يخص الفئة التى ليس لديهم تغطية تأمينية، نستخلص مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهى أخلاقيات

- أ) العيادة ب) الطبيب ج) البحث العلمى د) السياسة الصحية

4 لقد اتخذت الدولة العديد من الإجراءات الوقائية والاحترازية للحفاظ على الصحة العامة وخفض معدلات المرض والمحافظة على حياة الناس وذلك بتعزيز حقوق الإنسان ومنها الحق فى العيش بصحة وسلامة، تجسد تلك الإجراءات إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهى

- أ) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الحى ب) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الميت
ج) قيمة الحياة د) الموت الرحيم

5 يجب إعادة النظر فى المنظومة الأخلاقية التقليدية التى روجت لفكرة وحدانية الإنسان فى السيطرة على الطبيعة فيجب تحسين علاقة الإنسان بالبيئة، نستخلص مما سبق علاقة الإنسان بالبيئة فى المرحلة

- أ) المعيارية ب) الاستغلالية ج) البدائية د) اليونانية

6 يجب أن تولى الأمور البحثية الخاصة بالمعاقين ذهنياً والأطفال لأولياء أمورهم وذويهم لتجنبهم المخاطر الصحية، يعبر ما سبق عن أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- أ) الفهم ب) الإفصاح ج) الطواعية د) الأهلية

٧ البيئة الطبيعية والاجتماعية قد تؤدي إلى العديد من الأمراض البدنية والنفسية والعقلية وتقود إلى العديد من الانحرافات السلوكية، يعكس ما سبق الفكر البيئي عند

- Ⓐ المفكرين العرب
Ⓑ فلاسفة الغرب
Ⓒ القدماء المصريين
Ⓓ الفلاسفة المعاصرين

٨ في الثلاثينات من القرن العشرين أوصت لجنة من الخبراء باستخدام الضفادع والعلاجيم بوصفها كائنات برمائية مفترسة وذلك لمكافحة الآفات الحشرية مثل الخنافس والتي تمثل خطورة على مزارع قصب السكر في استراليا، يطبق ما سبق أحد التوجهات البيئية وهو التوجه

- Ⓐ البيئوى
Ⓑ الخضرى
Ⓒ النفعى
Ⓓ المثالى

السؤال الثانى : أجب عما يأتي :

مجال فكرى اتسم باستخدام تقنيات الطب الحيوى الحديثة والذي يهدف إلى التوفيق بين التقدم البيولوجى وبين احترام الكرامة البشرية ... استخلص مما سبق المفهوم المشار إليه معقبًا عليه برأيك .

اختبار 2

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ ظاهرة التصحر إحدى الظواهر التى لها تأثيرًا على الطبيعة فهى تؤدي إلى تعرض الأرض للجفاف وفقدان الحياة النباتية والتنوع الحيوى، يكشف ما سبق عن علاقة الإنسان بالبيئة فى إحدى المراحل المتمثلة فى

- Ⓐ تأليه وتقديس الظواهر الطبيعية
Ⓑ تفسير وإدراك العالم الطبيعى
Ⓒ إحداث تحولات سلبية فى البيئة
Ⓓ الوعى والالتزام لحماية البيئة

٢ يجب على الطبيب أن يكون صادقًا أمينًا فى مصارحة المريض بحالته الصحية وما يصاحب المرض من أعراض وتدايعات ثم يترك الأمر للمريض فى اتخاذ قرار وكيفية العلاج، يعبر المثال السابق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- Ⓐ تحقيق المنفعة
Ⓑ عدم إلحاق الأذى
Ⓒ المساواة والعدل
Ⓓ احترام الاستقلالية الفردية

٣ «المحيط الفيزيائى والكيميائى والحيوى الذى يحيط بالإنسان ويتفاعل معه بكل ما فيه من موارد اجتماعية ومادية ومقومات حياتية مختلفة»، نستنتج من العبارة معنى البيئة

- Ⓐ اللغوى
Ⓑ اللفظى
Ⓒ البيولوجى
Ⓓ الاصطلاحى

٤ أحياء ينظر لهم أنهم أموات وهم المرضى الذين ليس لديهم القدرة على الحركة والتنفس ويملكون أجزاء صالحة للنقل، نستنتج مما سبق إحدى القضايا الفلسفية في ميدان الطب وهي

- Ⓐ زرع الأعضاء
Ⓑ قيمة الحياة
Ⓒ الموت الرحيم
Ⓓ نزع الوسائل الاصطناعية

٥ في عام ١٩٧٢م تم إجراء دراسات طبية على المرضى وذلك مقابل وجبات ساخنة وفحوصات طبية مجانية وكان يتغير طاقم العمل كل عام ولا توجد بروتوكولات مكتوبة وتم حفظ السجلات بشكل سيئ، يخالف ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

- Ⓐ البحث العلمي
Ⓑ العيادة
Ⓒ السياسة الصحية
Ⓓ الطبيب

٦ يجب تحقيق تكامل النظام البيئي لأن جميع الكائنات الحية مرتبطة ببعضها البعض وأن أي تأثير على جزء من النظام البيئي يؤثر على الكل، يتفق ما سبق مع الفكر البيئي عند

- Ⓐ ابن رضوان
Ⓑ ألدوليوبولد
Ⓒ هانزيوناس
Ⓓ ابن خلدون

٧ وجد باحثون في الطب البيئي في تايوان أن العنصر الكيميائي "8-OHdG" موجود بنسبة عالية في أجسام الأشخاص الذين يتعرضوا لعوادم السيارات ويفعل هذا العنصر قد يحدث خلل في جينات الإنسان، يتفق ما سبق مع الفكر البيئي الذي يتمثل في

- Ⓐ سلامة البشرية من سلامة البيئة
Ⓑ تحول الإنسان من مستعمر لعضو عادي
Ⓒ مسؤولية الإنسان تجاه البيئة
Ⓓ بيان أثر البيئة على طبائع البشر

٨ يجب أن يكون لدى المبحوث أو المريض الخيار في قبول أو رفض البحث أو العلاج ويكون ذلك بناءً على تقرير رسمي مكتوب، نستنتج مما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- Ⓐ الموافقة
Ⓑ الفهم
Ⓒ الأهلية
Ⓓ الإفصاح

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

أشار العالم الفرنسي "جاك فاندييه" في دراسته (المجاعة في مصر القديمة) إلى أن النيل هو الأساس الذي اعتمدت عليه الحياة المادية والاجتماعية في مصر... ناقش ما سبق في ضوء دراستك للفكر البيئي في مصر القديمة في سطرين.

الفصل الثانى

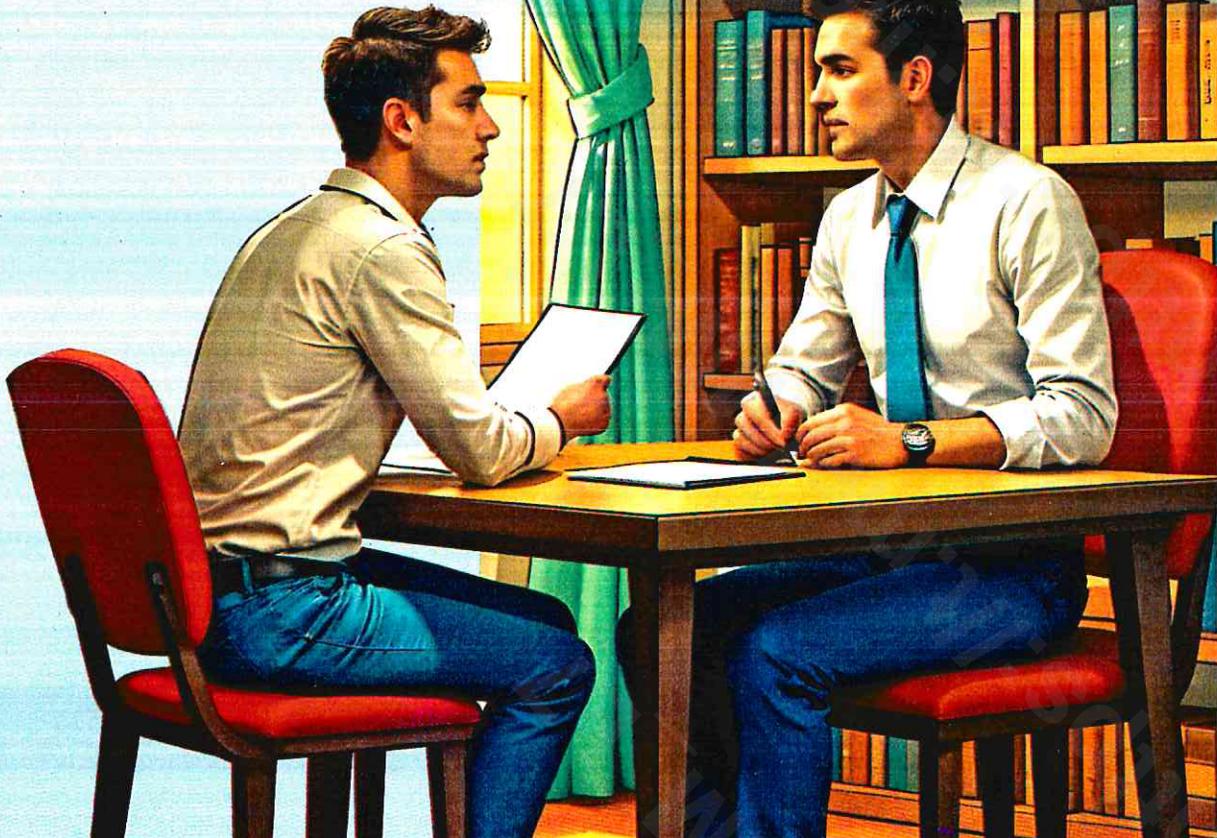
الأخلاق المهنية و دور القيم الفلسفية فى حياة الفرد

- 1 الفلسفة وأخلاقيات المهنة.
 - 2 التفلسف وعلاقته بالقيم.
 - 3 القيم الفلسفية التى تكسبها الفلسفة للفرد.
- ؟ اختبارين على الفصل الثانى.

أهداف الفصل :

من المتوقع عزيزى الطالب بعد أن تنتهى من دراسة هذا الفصل أن تكون قادراً على أن :

1. تستنتج قيمة العمل فى نهضة الأمم.
2. تفسر مفهوم الأخلاق المهنية.
3. تدلل على أهمية ميثاق أخلاقيات المهنة.
4. تدلل على دور الفلسفة فى الموائيق الأخلاقية المهنية.
5. تستخلص قيم أخلاق المهنة.
6. توضح مفهوم التفلسف.
7. تستنتج أهمية التفلسف.
8. تحلل المعنى الفلسفى للقيم.
9. تطبق القيم الفلسفية على مواقف حياتية.
10. تستنتج العلاقة بين الحرية والمسئولية فى المجتمع المصرى.



<https://t.me/MM17>

الفلسفة وأخلاقيات المهنة

قيمة العمل فى نهضة الأمم

* يُعد العمل شرطًا أساسيًا لنهضة الأمم وتقدمها الحضارى

فالأمم والمجتمعات تتطور وتنهض وفقًا لعدة أمور منها :

- احترام العمل .

- تطور نظم العمل .

- استغلال طاقات وملكات الأفراد بأفضل الطرق الممكنة .

* الإنسان مضطر للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال

خياراتها لسد احتياجاته ومطالبه المتعددة .

* لا يكتفى الإنسان بقوة يديه وعضلاته فى عمله ولكنه فى حاجة ملحة للاستعانة بالتقنيات الحديثة .

مثال

الإنسان يعمل على تحويل الحبوب كالتقمح، الذرة، الشعير إلى (دقيق ومخبوزات) والحديد إلى (سيارات وطائرات)

وذلك من أجل سد حاجاته بالاستعانة بالعديد من الآلات .

مفهوم الأخلاق المهنية

* لقد ظهرت تعريفات متعددة ومتباينة للأخلاق المهنية ومنها :

الأخلاق المهنية

مجموعة القواعد الأخلاقية التى تحكم أفراد المهنة الواحدة وتُستمد من الأخلاق العامة بما تشمله من عادات وقيم وتقاليد وقواعد الأخلاق العامة .

تعريفات استرشادية للأخلاق المهنية :

- مجموعة القيم والمبادئ الأخلاقية التى تضبط سلوك الأفراد فى بيئة العمل وتهدف لتنظيم سلوك الموظفين

فى أداء مهامهم الوظيفية وضبط تفاعلهم سواء مع الزملاء أو العملاء .

- المبادئ الأخلاقية والسلوكيات العامة التى يجب على الناس اتباعها فى بيئتهم العملية والمهنية .

مثال

أخلاقيات مهنة التدريس التى يجب على المعلم اتباعها والالتزام بها فى تأدية عمله وفى تعامله مع الطلاب وأولياء

الأمر كالأمانة والنزاهة وحب العمل والتفانى فيه .

* إن الأخلاق المهنية تتأثر بـ :

- كافة عناصر البناء الاجتماعى .

- طبيعة المهنة .

* الأخلاق المهنية منها ما يكون :

- خاص بمهنة معينة .

مثال أخلاقيات الطبيب في تعامله مع المرضى حيث يسعى لتحقيق أكبر قدر من المنفعة للمريض وعدم تعرضه لأي أذى .

- عام يشمل المهن في مجموعها .

مثال الأمانة والنزاهة والعدالة واحترام الآخر من أخلاقيات المهنة التي يجب أن يلتزم بها جميع الأفراد في كافة المهن والتخصصات .

* الأخلاق المهنية أشمل من اللوائح والنظم والقوانين لأنها تشمل الحالات التي تنص عليها هذه النظم كما تشمل غيرها .

* إن اللوائح والنظم والقوانين المتعلقة بالمهنة من ناحية أخرى غالبًا ما تستمد من الأخلاق المهنية السائدة والمُعترف بها من قبل أصحاب المهنة .

أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة

* التزام المؤسسات والعاملين بالمواثيق الأخلاقية في السلوكيات الإدارية والوظيفية يحقق المزيد من الفوائد ومنها :

4 الاستخدام الأمثل للموارد

3 تحسين الأداء

2 الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية

1 تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة

1 تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة

يجب أن يسعى الموظف لتكوين صورة إيجابية وخاصة لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة التي يعمل بها وذلك عند التزامه بقيم العمل .

أمثلة

(1) يسعى العاملون بشركات الاتصال إلى التعامل بود و لطف وشفافية في تقديم كافة المعلومات للعملاء .

(2) يجب على كل معلم المحافظة على سرية الامتحانات وعدم الإفصاح بها للطلاب والالتزام بالموضوعية والمصداقية في تقدير الدرجات حتى يرفع من شأن المؤسسات التعليمية التي يعمل بها .

(3) يجب على كل طبيب أن يسعى لإعادة الثقة في المؤسسة الطبية التي يعمل بها وذلك بزيادة خبرته الطبية وكفاءته لتحقيق أكبر قدر من المنفعة للمرضى .

2 الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية

تعنى اهتمام العاملين بمراعاة الالتزام بالمعايير الأخلاقية مما يجنبهم التعرض للمسألة القانونية والاجتماعية .

أمثلة

(1) حماية البيئة وتسليم منتج بلا عيوب .. إلخ يجنب المسألة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام بالأخلاق .

- (٢) يجب على المصانع المسؤولة عن تصنيع وإنتاج لعب الأطفال أن تستعين بمواد أكثر أماناً ولا تمثل خطورة أو تلحق ضرراً بالأطفال.
- (٣) يجب على جميع المؤسسات الإنتاجية أن تقدم ملف ضريبي يمتاز بالشفافية في عرض الأرباح المحققة وتتجنب التهرب الضريبي.

٣ تحسين الأداء

إن الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والتصرف في ضوء التشريعات والقوانين يساهم في تحسين الأداء ولكن مخالفتها يؤثر سلباً على التكاليف مما يرفع تكلفة الإنتاج.

أمثلة

- (١) قيام موظف في شركة تسويق باستخدام بعض البرامج الحديثة لإدارة المشاريع ويشارك في دورات تدريبية عن مهارات التواصل والإقناع لكي يطور من نفسه ويحسن أداءه.
- (٢) مترجم اللغة الإنجليزية يسعى لإتقان بعض اللغات الأخرى المختلفة لأن ذلك يساعده على تطوير مهاراته وفتح الكثير من فرص العمل الجيدة أمامه.
- (٣) قيام المعلم بالحصول على الدورات التدريبية للتعرف على آخر المستجدات في مجال عمله وتنمية قدراته المهنية.

٤ الاستخدام الأمثل للموارد

الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية أمراً ضرورياً عند اتخاذ قرارات إنتاجية حتى تتجنب هدر الموارد سواء طبيعية أو مادية أو بشرية.

أمثلة

- (١) إنتاج أصناف رديئة يتطلب إعادة إنتاجها كما أن الآلات الرديئة تسبب إصابات للعمال مما يعطل الإنتاج ويهدر الموارد.
- (٢) أنتجت إحدى مصانع الأدوات الكهربائية "فرن كهربائي" وبعد توزيعه في الأسواق توالى الشكاوى من المستخدمين واتضح أن به عيب في التصنيع فقرر صاحب المصنع استبدال الأجهزة للعملاء وسحب ما تبقى من أجهزة في السوق حتى يقوم بإصلاح العيب حتى لا يتحمل خسائر أكثر من ذلك.
- (٣) قدم مهندس معماري مشروع لتنفيذ عمارة سكنية وخلال مراحل التنفيذ كان حريص على الاستعانة بمواد البناء ذات الجودة العالية وبالمقاييس المطلوبة كما كان حريصاً على الانتهاء من المشروع وتقديم المبنى كامل بكافة التجهيزات في الفترة الزمنية المحددة وبنفس التكاليف التي سبق تحديدها.

مجاب عنها

11 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ « يساهم العمل بشكل أساسي في تحسين الوضع الاقتصادي للمجتمع ككل حيث إنه لا مقياس للإنسان أفضل من عمله »، نستنتج من العبارة السابقة ما يحققه العمل من فوائد ومنها
- ١) الاعتماد على الطبيعة في صورتها الخام
- ٢) استخدام العضلات والاكتفاء بالقدرة البدنية
- ٣) تنمية ملكات الإنسان وتطور المجتمعات
- ٤) الاستغناء عن التقنيات الإبداعية والابتكارية

اختر نفسك

٢ قام أحد الموظفين بالحصول على رشوة لإجراء طلب لعميل بسرعة وبدقة أكبر فعرض نفسه للعقاب والجزاء لأنه خالف أسس المهنة التي تقوم على الأمانة وعدم المحاباة، يوظف ما سبق ضرورة الالتزام بإحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة المتمثلة في

- أ) تكوين انطباع جيد وصورة ذهنية جيدة
ب) تحسين الأداء المهني
ج) المسؤولية القانونية والاجتماعية
د) تجنب إهدار الموارد وإصابات العمال

٣ قامت لجنة بإحدى الشركات الخاصة بعمل فحص على السيارات التي تقوم بنقل العاملين وأوقفوا عدد من السيارات المعطلة وسعوا لتحويلها إلى خردة، فقام مجموعة من الموظفين بإحلالها وتبديلها بقطع غيار سليمة وتشغيل معظم السيارات المتوقفة، يوضح ما سبق إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي

- أ) الصورة الذهنية الإيجابية
ب) الالتزام بالمسؤولية القانونية
ج) الاستخدام الأمثل للموارد
د) تحسين الأداء المهني

دور الفلسفة في المبادئ الأخلاقية المهنية

* قام الفلاسفة بدور كبير في الحث على وضع المبادئ المهنية من خلال :

١ تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية

٢ تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة

٣ وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة كإطار مرجعي للمعايير التي تحكم السلوك

٤ الالتزام بمبادئ السلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة

١ تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية

يؤسس ميثاق أخلاق المهنة على دراسة تحليلية :

- للواقع المجتمعي .
- للمرحلة التاريخية ونوع الخدمات التي تقدمها المهنة .

أمثلة

- (١) ركز كونفوشيوس على الأخلاق والسياسة من خلال تحليله للمجتمع الصيني وأسس النظام الكونفوشيوسي الذي دعا إلى تحسين الأخلاق الفردية والمجتمعية .
- (٢) قدم الفيلسوف آدم سميث أفكاره عن المهنة من خلال ما وجده في عصره من نظرة اقتصادية وأيد فكرة اليد الخفية والتي تعنى أن الأفراد في سعيهم لتحقيق مصالحهم الخاصة في العمل يحققون من خلالها المصلحة العامة .

٢ تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة

يتم تحديد القواعد العامة اللازمة لأداء أعمال المؤسسة استناداً إلى القيم التي يقدمها الفيلسوف للقائمين على هذه المؤسسة .

أمثلة

- (١) قدم روسو رؤية حول تشكيل المجتمع الذي يُبنى على العدالة وتحقيق المساواة داخل المؤسسات المهنية بالمجتمع .
- (٢) أعلى الفيلسوف هيجل من القيم الاجتماعية وأوصى بضرورة الالتزام بالتعاون والمودة من أجل إنجاز العمل .

٣ وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة كإطار مرجعي للمعايير التي تحكم السلوك

يتم وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين في المهن المختلفة.

أمثلة

- (١) أوصى الفيلسوف ابن خلدون أن يكون الربح بالنسبة لرأس المال قليل وعدم الغش في البضائع أو تضليل المشتري وعدم الاحتكار لأن ذلك يُعد مفسدة للربح وأصبح كل ذلك من الأسس والمعايير التي تحكم سلوك التجار.
- (٢) ميثاق الأخلاق المهني للمحامين ينص على أن المحامين يتصرفون لصالح عملائهم ووفقاً للقانون ولا تعرضوا للجزاء والعقاب.

٤ الالتزام بمبادئ السلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة

يمثل الالتزام بأخلاقيات العمل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة الذي يؤدي إلى جودة العمل والمنتج وتحقيق مصالح الجميع.

أمثلة

- (١) التزام إحدى شركات إنتاج السيارات بالمواصفات العالمية أدى إلى ترويج جيد للسيارات الخاصة بهم في كافة الدول وإقبال العملاء على اقتناء هذه السيارات.
- (٢) التزام إحدى الشركات بإنتاج هواتف بمواصفات دقيقة أدى لانتشار هذا المنتج بشكل كبير وإقبال العديد من الأفراد على شرائه.

انتبه !

- * تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية ، عبارة عن فهم عميق للقيم والمعتقدات السائدة في مجتمع معين ثم استنباط القيم الأخلاقية التي يجب أن توجه سلوك الأفراد والمجتمعات كالعدالة والاحترام والمسئولية.
- * تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة ، مجموعة التعليمات والإرشادات واللوائح التي توجه المؤسسة في كيفية أداء عملها وتهدف لتطوير العمل.
- * وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة ، مجموعة المبادئ والقواعد التي تحكم سلوك الأفراد في مجال عملهم وتحديد ما هو مقبول وما هو غير مقبول في ممارسة المهنة ويهدف لتقرير النزاهة والشفافية.
- * الالتزام بمبادئ السلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة ، مجموعة القواعد التي يجب على الموظفين الالتزام بها لضمان سير العمل بكفاءة وفاعلية مما ينعكس على جودة المنتج النهائي ويحقق تطور المجتمع وتقدمه.

مجاب عنها

12 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «تنبه الفلاسفة إلى آفات المجتمع وقاموا بفحصها كالشائعات والتبعية وسعوا لتحجيمها»،

تشير العبارة السابقة لأحد أدوار الفلسفة في وضع المواثيق الأخلاقية المهنية وهو.....

- ١) الدراسة التحليلية للواقع الثقافي
- ٢) تحديد الضوابط لأداء أعمال المؤسسة
- ٣) وضع ميثاق أخلاق المهنة
- ٤) فرض الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي

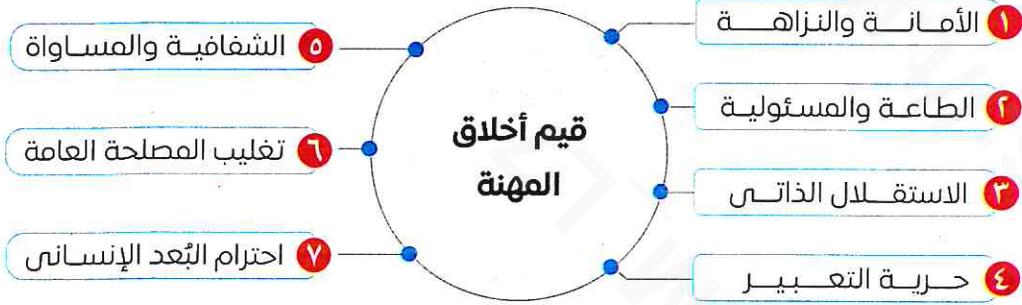
٢ الواجب الأخلاقي يفرض على الطبيب بذل قصارى جهده في علاج مرضاه وتخفيف آلامهم وعدم البوح

بأسرارهم إلا بهدف تحقيق المنفعة لهم، نستخرج مما سبق دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية من

حيث

- ١) تحليل الواقع الثقافي
- ٢) تحديد الأسس لأعمال المؤسسة
- ٣) استخلاص القيم الأخلاقية
- ٤) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة

* تقوم أخلاق المهنة على جملة من القيم الأخلاقية الخاصة، أهمها :



مثال

رفض موظف تلقى رشوة من أحد العملاء وفرض على العميل أن يلتزم بجميع الإجراءات السليمة.

1

الأمانة والنزاهة

الالتزام بتطبيق القواعد والقوانين للحد من كل صور الفساد ومحاباة الجانب الذاتي والشخصي.

مثال

التزام المهندس المعماري بالقوانين الخاصة بإنشاء والسلامة الإنشائية ومراعاة أن تكون مواد البناء سليمة وذلك لأنه مسئول عن هذا البناء.

2

الطاعة والمسئولية

الطاعة تتمثل في تطبيق اللوائح والقوانين والقواعد بوعي ودراية ووفق توزيع محدد للمسئوليات والأدوار. المسئولية ترتبط بالعمل الذي يؤديه الفرد بحريته حتى يكون مسئولاً عنه.

مثال

تم تكليف أحد الموظفين بمهمة تطوير حملة إعلانية جديدة فبدلاً من انتظار التعليمات من رئيس عمله قام الموظف بإجراء أبحاث عن السوق وتحديد الجمهور المستهدف ووضع خطة الحملة وقام بتصميم المواد الإعلانية بشكل جديد ومبتكر واستطاع تنفيذ الحملة بنجاح.

3

الاستقلال الذاتي

الوظيفة بوصفها خدمة عامة تقتضى النزاهة والحياد والشرط الأساسي لتحقيق ذلك هو ضرورة أن يتمتع الموظف بقدر من الاستقلال الذاتي لينتج عنه فكر ابتكاري وإبداعي لحل المشكلات.

مثال

يحرص صاحب إحدى الشركات على تنظيم جلسات عصف ذهني (مناقشة وحوار جماعي) حيث يستدعى بعض الموظفين للمشاركة في تقديم أفكار حول تحسين المنتجات ويشجع الجميع على التعبير عن آرائهم بحرية.

4

حرية التعبير

كان التزام الصمت في العمل سابقاً من قبَل الإدارة فضيلة ولكن اعتماداً على مبدأ حرية التعبير فمن الضروري إعطاء العامل حريته في التعبير عن رأيه فيما يخدم العمل وخاصةً عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة.

٥

الشفافية والمساواة

- الشفافية أصبحت قيمة أساسية في كل عمل إداري وتتمثل في الحق في الاطلاع على الوثائق ونشر التقارير الدورية.
- المساواة هنا تقتضى النزاهة والحياد والاعتماد على مبدأ المساواة في المعاملة والمحاسبة.

مثال

قيام صاحب سلسلة من المطاعم الكبرى بمشاركة المعلومات المالية التي تخص المطعم مع الموظفين من حيث النفقات والإيرادات والأرباح فذلك النهج يعزز من الشفافية ويجعل الموظفين يشعرون بأنهم جزء من العمل إلى جانب حرصه على المساواة وعدم التمييز بين كافة الموظفين.

٦

تغليب المصلحة العامة

- الهدف الذى يتوجه إليه الفرد في كل نشاط مهني أو إداري حيث إنها قيمة ومبدأ قانونيًا.

مثال

بعد أن تقدم أحد الموظفين بطلب إجازة شخصية لمدة أسبوع وتمت الموافقة عليه وقبل موعد الإجازة بأيام قليلة واجه فريق العمل مشروعًا طارئًا يحتاج إلى مجهود الجميع لإكماله في الموعد المحدد فقرر الموظف أن يؤجل إجازته حرصًا منه على مصلحة العمل.

٧

احترام البعد الإنساني

- يجب مراعاة كرامة الإنسان وأحاسيسه وجسده ومعاناته وما يمر به من ظروف فالإنسان روح وجسد وإحساس.

مثال

وضع صاحب العمل مكيفات بمكاتب الموظفين للتخفيف عنهم أثناء ارتفاع درجة الحرارة حتى يساعدهم ذلك على العمل في بيئة ملائمة.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

13

اختر نفسك

مجاب عنها

- ١ يجب على الموظف العام أن يبحث عن حلول مبتكرة ويتبع التفكير خارج الصندوق ويستثمر الفرص ويستمر في النشاط والفاعلية، نستخلص مما سبق إحدى القيم الأخلاقية للمهنة وهي
- ① الأمانة والنزاهة
② الطاعة والمسئولية
③ الاستقلال الذاتي
④ المصلحة الخاصة (التوجيه / الإسماعيلية)
- ٢ ضرورة استناد صاحب العمل إلى معايير الجدارة والعدل بين العمال، يوضح ما سبق إحدى القيم الأخلاقية للمهنة وهي
- ① المساواة
② الأمانة
③ حرية التعبير
④ المصلحة العامة (أشمون / المنوفية)



- ١ يسعى الفيلسوف إلى تحديد المعايير التي تحرك الأفراد والدول، كالعدل والمساواة والحرية والنزاهة والشفافية بعد فحصه للمجتمع، نستنتج مما سبق دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية وهو
- ١ تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم
٢ إغفال الأسس والقواعد لأداء أعمال المؤسسة
٣ وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
٤ تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الوظيفي

- ٢ رجل العلاقات العامة يهتم بمتابعة الاتصال المؤسسى للتعامل مع الجمهور من أجل نجاح العمل، يطبق الموقف السابق إحدى فوائد ميثاق المهنة وهي
- ١ تحسين مستوى الأداء
٢ الالتزام بالمسئولية القانونية
٣ الاستخدام الأمثل للموارد
٤ الصورة الذهنية الإيجابية

- ٣ أن وضع معايير أخلاقية للاتصال الخارجى يعد حلقة الوصل بين المؤسسة والمجتمع المحيط بما يحققه من ثقة متبادلة بين المؤسسة وبين جماهيرها، يبرهن الموقف السابق على إحدى فوائد ميثاق المهنة وهي
- ١ تحسين مستوى الأداء
٢ الالتزام بالمسئولية القانونية
٣ الاستخدام الأمثل للموارد
٤ الصورة الذهنية الإيجابية

- ٤ الالتزام الأخلاقى فى العمل يعود على المنظمة بمميزات كثيرة منها الانطباع الجيد والثقة لدى المتعاملين معها، يبرهن ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي
- ١ تحسين مستوى الأداء
٢ الالتزام بالمسئولية القانونية
٣ الاستخدام الأمثل للموارد
٤ الصورة الذهنية الإيجابية

- ٥ إن الالتزام الأخلاقى فى العمل يعزز من سمعة أى منظمة أو مؤسسة، يبرهن ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات العمل التي تتمثل فى
- ١ تكوين انطباع جيد عن المؤسسة
٢ تسليم منتجات بها بعض العيوب
٣ انخفاض التكلفة وزيادة الإنتاج
٤ حماية العاملين من التعرض للإصابات

- ٦ قررت إدارة أحد المصانع نقل الآلات المسببة للضوضاء الشديدة إلى أماكن منعزلة بعيدة عن باقى أقسام العمل كما سعت إلى تغليف حوائط المصنع بمواد عازلة للصوت لتقليل نسبة الضوضاء، يدل الموقف السابق على إحدى قيم أخلاق المهنة وهي
- ١ الأمانة والنزاهة
٢ احترام البعد الإنسانى
٣ تأكيد حرية التعبير
٤ الطاعة والمسئولية

لاحظت إحدى العاملات في مستشفى أن الإضاءة تظل تعمل في الغرف غير المستخدمة فأبلغت الإدارة التي أطلقت حملة لترشيد استهلاك الطاقة، يوظف الموقف السابق إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي

- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) المسؤولية الاجتماعية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

يجب على العامل تنفيذ العمل المكلف به حسب المواصفات والشروط المطلوبة دون تقصير أو تعديل عليها بما يقلل من قيمة العمل، يشير ما سبق لإحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- (أ) الطاعة والمسئولية
(ب) تأكيد حرية التعبير
(ج) الاستقلال الذاتي
(د) احترام البعد الإنساني

أصدرت المحكمة الإدارية العليا قراراً يتحمل بموجبه الموظف ما يصدر عنه من إهمال أو خطأ أو تهاون في حالة تأدية الأعمال الموكلة إليه، نستخلص مما سبق أهمية مبادئ أخلاقيات المهنة وهي

- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) تحسين الأداء الوظيفي
(ج) الالتزام بالمسئولية القانونية
(د) الاستخدام الأمثل للموارد (حداائق القبة / القاهرة)

الصانع اليدوي يستعين بعناصر الطبيعة ويستغل الصناعات المستحدثة من أجل زيادة الإنتاج، يعكس المثال السابق قيمة العمل في نهضة الأمم من حيث

- (أ) اكتفاء الإنسان بقوة يديه وعضلاته لإنجاز العمل
(ب) الاستعانة بالتقنيات لتحقيق تقدم كبير
(ج) استهلاك الخامات الطبيعية بشكلها الطبيعي
(د) توقف الإنسان عن التدخل في الطبيعة من أجل تحويلها

يقول د / ناصر (يجب التزام المرء نحو الغير والإقرار بما يقوم به من أقوال وأعمال وما يترتب عليها من نتائج)، تبرهن المقولة على أهمية الالتزام بمبادئ أخلاقيات المهنة في

- (أ) تحمل المسؤولية الاجتماعية
(ب) تحسين الأداء الوظيفي
(ج) تكوين الصورة الإيجابية
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

يُعد المعلم من الأفراد الذين يأتون في مقدمة العوامل التنموية فهو رائد اجتماعي في مجتمعه ويؤثر على تلاميذه بسائر تصرفاته التي ينقلها لهم بطريقة شعورية أو لاشعورية، يوظف ما سبق إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة المتمثلة في

- (أ) تجنب التعرض للمساءلة القانونية والعقوبة الجنائية
(ب) تكوين انطباع جيد عند المتعاملين مع المؤسسة
(ج) المساهمة في تحسين الأداء وزيادة الإنتاج
(د) اتخاذ قرارات إيجابية لتجنب هدر الموارد

١٣ قيام أحد الموظفين بالاستيلاء على المال العام والحصول على مواقع متقدمة للأبناء والأصهار والأقارب في الجهاز الوظيفي وفي القطاع العام والخاص، يخالف الموقف السابق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

أ) حرية التعبير
ب) الاستقلال الذاتي
ج) احترام البعد الإنساني
د) الأمانة والنزاهة

١٤ «استطاع العديد من الفلاسفة فحص ونقد العديد من أمراض المجتمع كغياب الوعي والتطرف العنصرى»، تدل العبارة السابقة على دور الفلسفة في الموائيق الأخلاقية المهنية وهو

أ) تحليل الواقع الثقافى وتعديل النسق القيمي
ب) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
ج) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
د) وضع مبادئ الالتزام بالسلوك الوظيفى

١٥ وضع المجمع الأمريكى للبورصة عدة معايير للسلوك المهنى كعدم تحريف الحقائق، حفظ أسرار العملاء، مراعاة كرامة المهنة ومراعاة زملاء المهنة، يدلل ما سبق على دور الفلسفة فى وضع الموائيق الأخلاقية من حيث

أ) دراسة للواقع المجتمعى والمرحلة التاريخية التى يمر بها
ب) الالتزام البدائى بالمنتج لميثاق أخلاق المهنة
ج) تحليل الواقع الثقافى واستخلاص القيم
د) تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة

١٦ يجب على الموظفين عدم استغلال وظائفهم لقبول أى هدايا يكون لها تأثير على موضوعيتهم فى تنفيذ مهامهم الوظيفية أو من شأنها أن تؤثر على قراراتهم، يدلل ما سبق على إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

أ) الأمانة والنزاهة
ب) الطاعة والمسئولية
ج) تغليب المصلحة الذاتية
د) احترام البعد الإنساني

١٧ ينبغى التخطيط لأى مشروع قبل تنفيذه وذلك من أجل تقييمه وتجنب الإسراف فى النفقات المالية»، تناقش العبارة إحدى فوائد موائيق أخلاقيات المهنة وهي

أ) الاستخدام الأمثل للموارد
ب) تجنب المسئولية الاجتماعية
ج) تجنب المسئولية القانونية
د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٨ «الاستقامة تقتضى الوفاء والصدق وعدم إفشاء الأسرار والاستغلال والكذب»، تدل العبارة على إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

أ) احترام البعد الإنساني
ب) الأمانة والنزاهة
ج) الاستقلال الذاتي
د) حرية التعبير

١٩ كثير من الهيئات والمؤسسات تصدر قرارات وتعليمات صارمة للحد من استخدام العاملين لمنتجات ومصادر التمويل لهذه المؤسسات لتحقيق أغراضهم الشخصية، يصف ما سبق إحدى فوائد موائيق أخلاقيات المهنة وهي

أ) الالتزام بالمسئولية القانونية
ب) الصورة الذهنية الإيجابية
ج) تحسين الأداء المهنى
د) الاستخدام الأمثل للموارد

?

٢٠ يجب على الموظف العام أن يترفع عن القيام بأى سلوك يخل بشرف وظيفته كما يجب أن تكون ساعات العمل مخصصة لأداء واجباته ومهامه الوظيفية، يبرهن ما سبق على إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- ١ حرية التعبير
٢ الأمانة والنزاهة
٣ الاستقلال الذاتي
٤ الشفافية والمساواة
(بندر دمنهور / البحيرة)

٢١ يجب على الموظف العام أن ينفذ أوامر رؤسائه وفق التسلسل الإداري وإذا كانت تلك الأوامر مخالفة للأنظمة والتعليمات المراد تنفيذها فعليه أن يُعلم رئيسه خطياً، يدلل ما سبق على إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- ١ المسؤولية
٢ احترام الاستقلال الذاتي
٣ المساواة
٤ تغليب المصلحة الخاصة
(فرشوط / قنا)

٢٢ فى موقع مشروع سكنى ذهب المشرف على المشروع فوجد العاملين لا يرتدون أدوات الأمان من خوذ وبوطات وعند سؤال المسئول عن ذلك أفاد أنه لا يوجد اعتماد مالى، فأمر بشراء أدوات أمان جديدة وأن لا يبدأ العمل بدون ارتدائها منعاً لإصابة العاملين بأى مكروه يعوق العمل، يوضح ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي

- ١ تكوين الصورة الذهنية الإيجابية
٢ انخفاض تكلفة الإنتاج
٣ تجنب المسؤولية القانونية والاجتماعية
٤ الاستخدام الأمثل للموارد
(بندر دمنهور / البحيرة)

٢٣ سعى القاضى للاهتمام بالمظهر الشخصى والسلوكيات العامة خارج وداخل المحكمة والالتزام بالوقار والحكمة فى تعاملاته الشخصية وذلك حفاظاً وحرصاً على هيبة القضاء، يجسد ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي

- ١ الاستخدام الأمثل للموارد
٢ الصورة الذهنية الإيجابية
٣ الالتزام بالتشريعات القانونية
٤ اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
(زفتى / الغربية)

٢٤ يجب على المؤسسات أن تتيح للموظف الإدلاء بوجهة نظره بكل موضوعية وصدق بما يخدم مصلحة العمل، يعطى ما سبق مثلاً على إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- ١ تأكيد حرية التعبير
٢ احترام البعد الإنسانى
٣ الطاعة والمسئولية
٤ الشفافية والمساواة
(تمى الأمديد / الدقهلية)

٢٥ يجب التعامل باحترام مع زملاء العمل والمحافظة على علاقات سليمة وودية معهم دون تمييز، يوظف ما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- ١ المساواة
٢ الأمانة
٣ الاستقلال الذاتي
٤ حرية التعبير
(أبو قرقاص / المنيا)

٢٦ من مهام المذيع التلفزيونى توصيل جميع الأخبار والآراء داخل المجتمع للجمهور بموضوعية دون انحياز لأى رأى من الآراء، يعطى ما سبق مثلاً على إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي

- ١ الأمانة والنزاهة
٢ الطاعة والمسئولية
٣ احترام البعد الإنسانى
٤ تغليب المصلحة الخاصة
(مصر القديمة / القاهرة)

يجب على العامل أن يعتنى بعناية كافية بالألات والأدوات وكل المواد المملوكة لصاحب العمل التي تكون في عهده وأن يعيد إلى صاحب العمل المواد غير المستهلكة كما يعمل على تطوير مهاراته، يوظف ما سبق اثنين من فوائد أخلاقيات المهنة وهما

(فرشوط / قنا)

- أ) «الصورة الذهنية الإيجابية» و«المسئولية الاجتماعية»
 ب) «تحسين الأداء» و«الاستخدام الأمثل للموارد»
 ج) «الصورة الذهنية الإيجابية» و«تحسين الأداء»
 د) «الاستخدام الأمثل للموارد» و«المسئولية القانونية»

يجب على كل موظف أن يسعى لتطوير مهاراته ويساعد زملائه على تطوير مهاراتهم لتحقيق المزيد من التميز، يدلل ما سبق على إحدى فوائد مواثيق المهنة وهي

- أ) تحسين الأداء المهني
 ب) الاستخدام الأمثل للموارد
 ج) تكوين الصورة الذهنية الإيجابية
 د) الالتزام بالمسئولية القانونية والاجتماعية

أظهرت بعض استطلاعات الرأي بين المهنيين في دول الغرب أن أهم الأمور الأخلاقية التي تسبب مشكلات عند ممارسة المهنة هي تضارب المصالح، وتقديم الهدايا للحصول على منافع، يخالف ما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- أ) تأكيد حرية التعبير
 ب) الاعتماد على الذات
 ج) تغليب الموضوعية على الذاتية
 د) نشر التقارير الدورية

المبادئ والمعايير الأخلاقية التي يجب أن يتحلى بها ويلتزم بها ويمارسها كل مهني في مهنته أو وظيفته أو في مكان عمله، يجسد ما سبق

- أ) فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة
 ب) مفهوم أخلاقيات المهنة
 ج) دور الفلسفة في المواثيق المهنية
 د) اللوائح والقوانين الشخصية

يجب البُعد عن كل صور الفساد في العمل وأيضاً تجنب المحاباة وتحقيق المصالح الشخصية للالتزام بقيمة الأمانة والنزاهة، أي من الأمثلة التالية يوظف ما سبق ؟

- أ) الطبيب الذي يستغل ممتلكات المستشفى التي يعمل بها
 ب) القاضى الذي يتجنب استغلال مكانته في تحقيق مكاسب خاصة
 ج) المعلم الذي يشجع الفكر الإبداعي عند طلابه
 د) رئيس العمل الذي يراعى الظروف النفسية للعاملين

التعاون وما يستلزمه من تعميق معانى الأخوة والصبر والتركيز على الجانب الوجداني فى العلاقات مع الآخرين داخل العمل أو المرتبطين بالمهنة سواء زملاء أو عملاء أو رؤساء، يشير ما سبق إلى إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- أ) احترام البُعد الإنسانى
 ب) الأمانة والنزاهة
 ج) تأكيد الاستقلال الذاتى
 د) الطاعة والمسئولية

جاءت امرأة لطبيب وطلبت منه إجهاض ما فى بطنها، فَحَكَمَ الطبيب ضميره ووضع أمامه التشريعات وما تحكمه المواثيق الطبية ورفض تنفيذ طلبها، يطبق ما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- أ) حرية التعبير عن الحقائق
 ب) الشفافية فى نشر التقارير
 ج) طاعة اللوائح وتحمل المسئولية
 د) المساواة فى محاسبة العاملين

٣٤ عرفها ديسلر بإنها مجموعة المبادئ والأسس التي تحكم سلوك الأفراد فى المنظمة فتحدد السلوك المقبول وغير المقبول ، يجسد ما سبق

(غرب / الإسكندرية)

- ١) فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة
 ٢) مفهوم أخلاقيات المهنة
 ٣) دور الفلسفة فى المبادئ المهنية
 ٤) اللوائح والقوانين الشخصية

٣٥ يجب على الموظف احترام التخصصات العلمية لزملائه وعدم الانتقاص منها وبناء علاقات تعاونية تقوم على الاحترام المتبادل والعمل بروح الفريق لإنجاز المهام المطلوبة، يمثل ما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة وهى

(أشمون / المنوفية)

- ١) الطاعة وتحمل المسؤولية
 ٢) تأكيد الاستقلال الذاتى
 ٣) تأكيد حرية التعبير
 ٤) تغليب المصلحة العامة

٣٦ «المجتمع يعبر عن استيائه لأى خروج عن الأخلاق أو الأعراف بأشكال مختلفة تتراوح بين عدم الرضا وبين العقوبات لذا يحرص أصحاب العمل على اتباع القواعد الأخلاقية»، فى ضوء العبارة السابقة أى من الأمثلة التالية يطبق أحد مبادئ أخلاقيات المهنة ؟

- ١) إعادة تدوير المخلفات وإعادة استعمالها
 ٢) الفكرة الذهنية الإيجابية للأفراد عن المنظمة
 ٣) التزام العامل بالقواعد العامة للعمل تجنباً لأى مخالفات
 ٤) مخالفة العمال للقواعد يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج

٣٧ بعض العاملين لديهم القدرة على الإقدام على القيام بأعمال جديدة وغير مألوفاً دون تردد لأنهم يمتازون بالشجاعة والقدرة على مواجهة المواقف الصعبة، يبرهن ما سبق على إحدى قيم أخلاق المهنة وهى

- ١) الاستقلال الذاتى
 ٢) الشفافية والمساواة
 ٣) الطاعة والمسئولية
 ٤) الأمانة والنزاهة

(سمالوط / المنيا)

٣٨ تشجيع روح المبادرة والابتكار بين الموظفين وتوفير الأسس التى تشجعهم على تقديم الاقتراحات المتعلقة بتطوير مختلف جوانب العمل، يوظف ما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة وهى

- ١) الاستقلال الذاتى
 ٢) الأمانة والنزاهة
 ٣) الطاعة والمسئولية
 ٤) الشفافية والمساواة

٣٩ انتقد كارل ماركس النظام الرأسمالى واستغلال العمال وغياب العدالة الاجتماعية فدعا إلى إزالة الفوارق الاجتماعية وتأسيس المجتمع الاشتراكى، يدلل المثال السابق على دور الفلسفة فى المبادئ الأخلاقية المهنية وهو

- ١) تحليل الواقع الثقافى واستخلاص القيم
 ٢) تحديد الأسس والقواعد المحددة للمؤسسة
 ٣) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
 ٤) مبادئ الالتزام بالسلوك الإدارى والوظيفى

٤٠ يجب توفير كافة الخدمات للعمال واتخاذ قرارات بناءً على معايير أخلاقية دون تمييز بين العمال، يوظف ما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة وهى

(قها / القليوبية)

- ١) الأمانة
 ٢) المساواة
 ٣) الاستقلال الذاتى
 ٤) حرية التعبير

١ يقول د / عثمان أمين (إن الفلسفة هي مناط الوعي فالفلاسفة وأصحاب الفكر لهم دور في تحديد مفاهيم المجتمع الذي نحن بصدد بنائه) ... استخرج مما سبق أحد أدوار الفلسفة في وضع المواثيق الأخلاقية المهنية مدللًا عليه بمثال من عندك.
(أخميم / سوهاج)

٢ الالتزام الأخلاقي في العمل يعزز من سمعة المؤسسة أو المنظمة كما يحدد للعاملين بها ما يجوز أدائه وما لا يجوز وذلك في إطار المعايير المحددة ... استخلص مما سبق اثنين من فوائد الالتزام بمواثيق الأخلاقيات المهنية.

٣ يقول أحد الفلاسفة (لا توظف أحدًا يعمل من أجل المال وإنما يعمل لأنه يجب عمله ويسعى للارتقاء به عن طريق التحلى بمجموعة من المعايير وتنفيذها في الواقع) ... تدعونا المقولة لضرورة الأخذ بالأخلاق المهنية، حلل.
(بدر / القاهرة)

٤ يجب على الموظف تفضيل مصلحة الجماعة والمجتمع على المصلحة الفردية عندما يتطلب الأمر ذلك في أوقات الأزمات والحالات الطارئة ... دلل بمثال من عندك في ضوء دراستك لإحدى قيم أخلاق المهنة.

٥ يرى فالكو فوريس (أن التقاعد يقتل أكثر مما يقتل العمل الشاق) ... تؤكد الرؤية السابقة على قيمة العمل في الحياة، عقب برأيك.

٦ «كثير من المؤسسات والهيئات تسعى إلى تحقيق الاتصال الفعال مع العملاء وسرعة الاستجابة لمطالبهم ومن هنا تنال التأييد من كل فئات المجتمع» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لإحدى نقاط أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة.
(الزيتون / القاهرة)

٧ على الموظف أن يحفظ أسرار العمل التي يطلع عليها بحكم وظيفته حتى بعد تركه الخدمة ... في ضوء ما سبق استخلص إحدى قيم أخلاق المهنة.
(مطوبس / كفر الشيخ)

٨ «بعد دراسة الفيلسوف للواقع ينبغي عليه ترسيخ القيم مثل الأمانة والاستقامة والتحلى بكل خلق حميد» ... استخرج ما تشير إليه العبارة السابقة في ضوء دراستك لدور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية مبرهنًا عليه بمثال من عندك.

٩ «تعاليم سقراط كان لها دور هام في تغيير المجتمع الأثيني ومعتقداته وذلك بعد فحصه للمجتمع حيث حرك المياه الراكدة» ... استخلص ما تشير إليه العبارة السابقة في ضوء دراستك لدور الفلسفة في وضع المواثيق الأخلاقية محللاً في سطر.
(ديرمواس / المنيا)

١٠ «يعتبر العمل من أهم أسس بناء المجتمعات كما أنه الوسيلة التي تحافظ على استقرار الأفراد» ... برهن بمثالين من عندك على أهمية العمل الجماعي في نهضة المجتمع في ضوء العبارة السابقة.

١١ المعايير التي تسهم في عملية إدارة السلوكيات الخاصة بالموظفين والتي يتم صياغتها بعد تحليل الوسط المحيط بنا كالدور الذي يقوم به الصحفي من أجل إبداء الرأي والتعبير عنه ... استخلص اثنين من دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية.

التفلسف وعلاقته بالقيم



معنى التفلسف

التفلسف

نشاط فكري يتناول حقائق الحياة باستخدام النظرة النقدية الفاحصة بدلاً من قبول الأمور على علاتها.

تعريف استرشادى للتفلسف :

فن طرح الأسئلة العميقة وفحص الأفكار بعقل ناقد ثم محاولة بناء موقف شخصى واعٍ.

مثال عند متابعة أحداث أحد المسلسلات التاريخية يجب التمييز بين الحقائق وبين وجهة النظر الدرامية الذاتية.

أهمية التفلسف

ينتج عقولاً ناضجة تتعامل بسماحة وسعة أفق وتكوين شخصيات مستقلة تتسم بالشجاعة والصراحة والثقة بالنفس والشعور بالمسئولية. **مثال** استطاع الفيلسوف سقراط أن يتصدى للسوفسطائيين ويواجه مغالطتهم بكل شجاعة وصراحة وساعد ذلك في تطور المجتمع اليونانى.

إنه السبيل السريع الحقيقى لتقدم الأمم. **مثال** في ظل الأزمة الاقتصادية ومشكلة نقص فرص العمل قام الشباب باكتساب مهارات متعددة عن طريق ممارسة التفكير الناقد مما ساعدهم على تعديل أفكارهم واتجاهاتهم العملية وعدم البحث عن الوظيفة والعمل الثابت والإقبال على العمل الحر والمشاريع الخاصة مما أدى لتقدم الأمم.

٣ يُكسب الفرد المرونة الفكرية ويحرره من التعصب والعنف والسلبية واللامبالاة.

مثال الصحفي المفكر يتعامل مع كل الاتجاهات الفكرية بموضوعية دون تعصب أو تحيز.

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) يقول مكسيم غوركى (لا تستطيع أن تفعل أى شىء بلا فلسفة لأن كل شىء له معنى خفى علينا إدراكه)، نستنتج من المقولة السابقة أهمية التفلسف من حيث إنه يساعدنا على
- (أ) إنتاج شخصيات تتسم بالصراحة (ب) إنتاج عقول ناضجة واسعة الأفق
(ج) تجنب العنف والتعصب الفكرى (د) إكساب الفرد المرونة الفكرية

(٢) الفلسفة ليست معرفة تُخزن أو تكرر بل هى طريقة تفكير وتساؤل تتطلب الشك فى المسلمات والنقد والبحث عن الحقيقة لتكوين رؤية شخصية، يجسد ما سبق أهمية التفلسف من حيث

- (أ) تكوين شخصيات مستقلة فكرياً (ب) إنتاج عقول تتعامل بسماحة
(ج) تحرير الفرد من التعصب والجمود (د) إكساب الفرد المرونة الفكرية

14
اختر نفسك

٢ يقول سبينوزا (الفلسفة بتدقيق أكبر هي الحقل المعرفي القائم على إبداع المفاهيم) ... أعد صياغة المفهوم المشار إليه في المقولة السابقة.

معوقات التفلسف

* إن التفلسف لا ينمو في بيئات يمارس أفرادها القهر والسيطرة، ومن أمثلة ذلك :

٢ أجهزة الإعلام	٢ البيئة التعليمية والتربوية	١ البيئة الأسرية
وسائل الإعلام التي لا تؤمن بتنوع الأفكار والآراء وتعدد أساليب الوصول إلى الحقيقة.	البيئة التي تعتمد على الحفظ والتلقين والاستظهار كطريقة لاكتساب المعرفة.	البيئة التي لا تسمح بالحوار.
مثال		
تعرض بعض وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية رأياً واحداً وتفرضه على الجمهور لتضليلهم عن الحقيقة ولكن من الأفضل أن تقوم بعرض الرأي والرأى الآخر المخالف للكشف عن الحقيقة الكاملة.	المعلم الذي لا يسمح لطلابه بالاستفسار أو المناقشة فيما يتلقونه ويطلب منهم أن يحفظوا كل ما يُعرض عليهم دون فهم أو استفسار.	الأب الذي يرفض أن يشترك أبناؤه في الأنشطة الطلابية دون إبداء أسباب مقنعة ويرفض النقاش والاستماع إلى وجهة نظرهم.

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

« يجب أن يتمتع الصحفيين وجميع المهنيين العاملين في وسائل الاتصال بحرية وموضوعية ويسعون للكشف عن الحقيقة »، تدعونا العبارة السابقة لضرورة مواجهة أحد معوقات التفلسف في إحدى البيئات وهي البيئة

(المعادي / القاهرة)

د) التعليمية

ج) الإعلامية

ب) التربوية

أ) الأسرية

٢ قد يلجأ الوالدين إلى أساليب في تنشئة أبنائهم ينتج عنها إعاقة نمو الفكر الفلسفي ... **دلل بمثال من عندك على أحد معوقات التفلسف.**

المعنى الفلسفي للقيم

* مبحث القيم (الأكسيولوجيا) هو أحد المباحث الأساسية في الفلسفة ويضم ثلاثة قيم مطلقة تمثل المثل العليا وهي قيمة (الحق - الخير - الجمال) وتم دراستهم في الفصل الدراسي الأول.

* تتضح طبيعة القيم من خلال تمييز الفلاسفة بين نوعين من القيم وهما :

٢) القيم الموضوعية المطلقة (ثابتة)

- * قيم مطلوبة لذاتها وتعد هدف وغاية في آن واحد ويسعى الناس لتحقيقها والحصول عليها لذاتها.
- * قيم مستقلة عن مطالب وحاجات الأفراد ولا ترتبط بالزمان ولا المكان.

١) القيم الذاتية النسبية (متغيرة)

- * قيم ليست مطلوبة في ذاتها ولكن ينشدها الناس باعتبارها وسيلة لتحقيق غايات وأهداف أخرى.
- * قيم تختلف باختلاف الأفراد لأنها ترتبط بحاجاتهم ومطالبهم كما تختلف باختلاف الزمان والمكان.

أمثلة

- ١) العدالة وإعطاء كل ذي حق حقه وهي قيمة لا ترتبط بزمان أو مكان أو مصالح فردية.
- ٢) عمل الخير وإتقان العمل من المعايير الإنسانية بصرف النظر عما يترتب على هذا العمل من نتائج سواء كان ثواب أو عقاب.

- ١) الدواء له قيمة للمريض حيث إن قيمته مؤقتة إلى أن يتحقق الشفاء وليس له قيمة لمن يتمتع بصحة جيدة.
- ٢) لعبة كرة القدم تختلف أهميتها وقيمتها من فرد إلى آخر ومن مجتمع لآخر.

انحاز لهذا المعنى

- ١) أرسطو: يرى أن العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل وبين ما هو خير وما هو شر بينما بقية الحيوانات تسلك وفقاً لغرائزها.
- ٢) مسكويه: تتسم فلسفته بالطابع الإسلامي الذي يسمو بالأخلاق إلى أرقى ما يميز الإنسان عن الحيوان وهو العقل.

- ١) كونت ودوركايم (المجتمع مصدر القيم): القيم الأخلاقية نسبية تختلف من مجتمع إلى آخر باختلاف ظروف هذا المجتمع، فالفضيلة في مجتمع ما قد تكون رذيلة في مجتمع آخر وبناءً على ذلك تتحدد أخلاقيات الفرد وفقاً للمبادئ السائدة في المجتمع.
- ٢) بنتام ومل (قيمة الفعل تتحدد في نتائجه): إن القيمة الأخلاقية للفعل تتحدد في نتائجه وما يترتب على هذا الفعل من جزاء (ثواباً أو عقاباً) فالفرد يتحاشى فعل ما يسبب له عقاباً أو ضرراً أو ألماً ولكنه يُقدم على ما يسبب له ثواباً أو نفعاً أو لذة.

الرؤية النقدية

- * القيم الأخلاقية حيادية ثابتة يهتدى بها البشر في كل العصور.
- * تأكيد دور الدين فالجزاء الديني عامل مهم ومؤثر في صنع الأخلاق.
- * يرتقى الإنسان بقيمه من القوة الحيوانية (الشهوانية) إلى القوة العاقلة حيث يتميز الإنسان عن باقي الحيوانات بتمسكه بمبادئ العقل.

- * صعوبة التمييز بين ما هو خير وما هو شر لأن ليست كل اللذات تحقق النفع وليست كل الآلام تلحق الضرر.
- * إغفال دور الدين (أوامره ونواهيه) من هنا تحول الإنسان إلى كائن أناني نفعى يسعى إلى إشباع لذاته الفردية.
- * يتساوى الإنسان مع الحيوان في أن كل منهما يبحث عن اللذة والمنفعة ويتحاشى الألم والضرر.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «ترتبط القيم بالتطور التاريخي للمجتمعات فما كان مقبولاً في مرحلة معينة من المجتمع يصبح غير مقبول في مرحلة أخرى والعكس صحيح»، تعكس العبارة مفهوم القيمة عند (بنى مزار / المنيا)

- (أ) مسكويه
(ب) كونت
(ج) بنتام
(د) أرسطو

٢ تحقيق الخير قاعدة للسلوك الأخلاقي حيث إن هناك غاية خيرة تجذب إرادة الناس إلى عمل الخيرات، نستخلص مما سبق أن القيم

- (أ) وسيلة لتحقيق غاية
(ب) ترتبط بالمصالح والمنافع
(ج) ليست مطلوبة لذاتها
(د) موضوعية مطلوبة في ذاتها

٣ اتجاه فلسفى يرى ضرورة أن نترك العنان للطبيعة البشرية أى للرغبات والميول والشهوات فمن حق كل فرد أن يستعين بذكائه لإشباع شهواته وتحقيق سعادته، نستخلص مما سبق طبيعة القيم عند

- (أ) أرسطو
(ب) كونت
(ج) مسكويه
(د) بنتام

تركيزك على طول الطريق وصعوبته
يصيبك بالملل
أما التركيز باستمرار على الهدف والحلم
المرجو
يجعلك تتخطى كل العقبات عكس كل
التوقعات





١ الفيلسوف يضع نفسه في خدمة الحقيقة وهو في سبيل ذلك مستعد لتحقيق

ضرب من الوصال مع الآخرين، يبرر ما تحته خط أهمية التفلسف ودوره في

(غرب / الفيوم)

أ) غرس الثقة بالنفس والشعور بالمسئولية

ب) نبذ التعصب والتحلى بالمرونة الفكرية

ج) التقدم السريع للأمم والمجتمعات

د) تأييد السلبية والاستكانة واللافعل

٢ قدرة الفرد على استعراض الآراء المختلفة ومناقشتها وتحديد الصحيح منها وغير الصحيح وبيان القوة

والضعف فيها، يوضح ما سبق مفهوم التفلسف من حيث اهتمامه بدعم

(أشمون / المنوفية)

أ) إكساب الفرد السلبية واللامبالاة

ب) قبول الأشياء على علاتها

ج) النظرة النقدية الفاحصة للأمور

د) الأحكام العاطفية المتسرفة

٣ يرى أرسطو أن الإنسان بفضل عقله وتفكيره يحقق إنسانيته لأنه الكائن الوحيد القادر على التأمل والبحث

العلمي، تلخص الرؤية السابقة أهمية التفلسف في

أ) إكساب النظرة النقدية الفاحصة

ب) قبول الفكر الآخر دون نقد

ج) تكوين شخصيات مسئولة اجتماعياً

د) تبعية المجتمعات لبعضها لبعض

٤ الثبات العقلي غير مطلوب في مواجهة المشكلات التي تواجه الأفراد ولا بد أن يكون لدى الفرد السلاسة في

أفكاره والانتقال من فكرة إلى فكرة دون التقيد بإطار محدد، يلخص ما سبق أهمية التفلسف من حيث

أ) إنتاج شخصيات تتسم بالصرامة

ب) إنتاج عقول تشعر بالمسئولية

ج) إكساب الفرد المرونة الفكرية

د) تكوين شخصيات مستقلة فكرياً

(أبو النمرس / الجيزة)

٥ اتجاه فكري يسود المجتمع ويرفض الرؤية النقدية ويفرض أفكاره واتجاهاته على الجمهور ولا يسمح

بالنقاش الذي يرى أنه مضيعة للوقت كما يسعى إلى تهميش من يحاول النقاش أو النقد، يدلل ما سبق على

(دراو / أسوان)

أحد معوقات التفلسف في

أ) البيئة الأسرية

ب) الأجهزة التعليمية

ج) البيئة التربوية

د) الأجهزة الإعلامية

٦ الإنسان يجب أن يكون أرقى من أن تسيره اللذة أو الألم لأن أوامر الأخلاق يجب ألا تكون خاضعة لنتائج

العمل، يعارض ما سبق طبيعة القيم عند

أ) بنتام

ب) أرسطو

ج) كونت

د) مسكويه

٧ يقول أحد الفلاسفة (إن جميع الموجودات المعقولة تستمد وجودها وماهيتها من الخير ولا يمكن التطلع إلى مثال الخير من غير مشقة وعناء ومن غير أن يدرك الفكر أن هذه المثل هي سبب كل صالح وجميل)، تتفق المقولة مع طبيعة القيم عند اثنين من الفلاسفة وهما

- أ) بنتام ومل ب) مسكويه ومل ج) أرسطو وبنتام د) أرسطو ومسكويه

٨ يقول يامبليخوس (إن الفلسفة في جوهرها هي علم نظري يهدف إلى المعرفة والتأمل العميق وهي أسعى غاية للنفس البشرية)، توظف المقولة السابقة أهمية التفلسف من حيث

- أ) إنتاج عقول ناضجة وواعية ب) السبيل الحقيقي لاستكانة المجتمع
ج) المواجهة الفعلية لمشكلات المجتمع د) التمسك والتشبث بأحادية الفكر

٩ الإحساس هو السبيل الوحيد للمعرفة وأن أحكامنا ليست سوى صياغة لإحساساتنا وهي حقيقية إذا كانت الإحساسات حقيقية ولكن كل شيء يتبدل ولا يبقى أمر على حال واحد أبداً، نستخلص مما سبق طبيعة القيم من حيث إنها

- أ) متغيرة ترتبط بالحاجات الفردية ب) معيارية ينبغي الالتزام بها
ج) موضوعية ومطلوبة في ذاتها د) ثابتة ملتقى الناس جميعاً

١٠ يقول توفيق الطويل (من الحماسة أن ينشد الإنسان لذاته وشهواته فيجب أن يلتمس سعادته التي لا تتحقق إلا بمزاولة الفضيلة، من هنا يجب على الإنسان أن يتمسك بالفضيلة من أجل الواجب)، نستنتج من المقولة السابقة طبيعة القيم من حيث إنها

- أ) ذاتية ب) نسبية ج) موضوعية د) متغيرة

١١ يؤكد كانط على أن مهمة معلم الفلسفة لا تنحصر في تعليم تلاميذه بعض الأفكار الفلسفية ولكنه يهتم بتعليمهم كيف يفكرون، يدل ما سبق على أهمية التفلسف من حيث

- أ) إنتاج عقول ناضجة ب) التحرر من التعصب والجمود الفكرى
ج) القدرة على إبداء الرأي د) إنه السبيل الحقيقي لتقدم الأمم

١٢ كثير من الفلاسفة يسعون إلى وضع أحكام تقويمية وقواعد واضحة يلتزم بها جميع الأفراد وهم بذلك يرسمون أمام البشرية سبيل الوصول إلى المثل العليا، نستخلص مما سبق طبيعة القيم من حيث إنها

- أ) نسبية متغيرة ب) ذاتية فردية
ج) ملتقى الأفراد جميعاً د) ترتبط بالزمان والمكان

١٣ الشخص هو الذى يبدع القيمة ولولاه لما كان لها قوام وذلك وفقاً لنتائجها عليه، يوضح ما سبق طبيعة القيم عند

- أ) بنتام ب) مسكويه ج) دوركايم د) أرسطو

١٤ «نحن في حاجة لوجود مقياس ومعيار إنسانى مثالى نستند إليه ونقرر من خلاله القيمة ونعممها في كل زمان ومكان»، تجسد العبارة طبيعة القيم التي ترتبط ب.....

- أ) اللذة ب) العقل ج) المجتمع د) المنفعة

١٥ أداة تسمح للفرد بالتفكير النقدي وأن يكون لديه استقلالية في الفكر وتفتح آفاق المعرفة وسبل الحصول

عليها ومواجهة الفكر بالفكر، يشير ما تحته خط إلى أهمية التفلسف من حيث إنه

- (أ) ينتج عقولاً ناضجة وواعية
(ب) يحرر الفرد من العنف البدني
(ج) يكون شخصيات تتسم بالصراحة
(د) السبيل الحقيقي لتقدم الأمم

١٦ الفضيلة يجب أن تتناسب مع جوهر الإنسان العاقل والإنسان إذا أدرك الخير فهو يستطيع أن يمارس كل

الفضائل كالصدق والأمانة فكلها أسماء لمسمى واحد، يكشف ما سبق عن طبيعة القيم عند كل من

- (أ) أرسطو ومسكويه
(ب) بنتام وأرسطو
(ج) مل وبنتام
(د) مسكويه ومل (بندر دمنهور / البحيرة)

١٧ القيمة تتغير بتغير الظروف والأحوال فهي تختلف باختلاف ما يحملونها ويعبرون عنها، يعبر ما سبق عن

طبيعة القيم عند اثنين من الفلاسفة وهما

- (أ) كونت ودوركايم
(ب) أرسطو ومل
(ج) مسكويه وكونت
(د) أرسطو وبنتام (طما / سوهاج)

١٨ يحق لنا التفلسف توأصلاً خصباً بين كل البشر والبحث عن معنى ودلالة للفكر وللحياة وللذات بحيث لا يمكننا

الفصل بينها، يبرهن ما تحته خط على أهمية التفلسف في تكوين شخصيات تتسم ب.....

- (أ) عمق التفكير والمرونة
(ب) السلبية واللامبالاة
(ج) التعصب وضيق الأفق
(د) الاستكانة والتعصب (باب الشعرية / القاهرة)

١٩ «يتوقف وصف الفعل بالخير أو الشر على المردود الذي يعود به هذا الفعل على كل فرد منا فالخير بالنسبة لى هو

ما يسبب سعادتي ويدفع الألم والشقاء عنى»، تناقش العبارة طبيعة القيم عند اثنين من الفلاسفة

وهما

- (أ) بنتام ومل
(ب) أرسطو وبنتام
(ج) مسكويه ومل
(د) أرسطو ودوركايم (شرق / الإسكندرية)

٢٠ منهج تأملى يستخدمه الفرد ويستكشف من خلاله المفاهيم الأولى وتسلسلها بشكل شمولى من كافة

الجوانب، يشير هذا المنهج إلى مفهوم التفلسف من حيث إنه

- (أ) يُكسب الفرد المرونة الفكرية
(ب) يحرر الفرد من التعصب والجمود
(ج) نشاط فكري هدفه البحث والتقصى
(د) يُجزم حرية أعمال العقل

٢١ الفلسفة فى حياتنا اليومية حقيقة واقعية نلمسها وتنفسها فى كل ما يدور حولنا فالفلسفة موجودة من أجل

تحقيق وعى الإنسان على هذه الأرض وفى هذه الحياة، نستنتج مما سبق أهمية التفلسف فى إنتاج عقول تتسم

ب.....

- (أ) النضج وسعة الأفق
(ب) السذاجة وسطحية التفكير
(ج) التعصب والجمود الفكرى
(د) التسليم المطلق للغير

٢٢ «قيمة السيارة مرهونة بما تؤديه من خدمات إذن قيمتها تختلف باختلاف حاجات الناس ومطالبهم»،

تبرهن العبارة على صحة رأى اثنين من الفلاسفة حول طبيعة القيم وهما

- (أ) بنتام ومل
(ب) أرسطو ومسكويه
(ج) أرسطو وكونت
(د) مل ومسكويه (صدفا / أسبوط)

٢٣ يقول بنديتو كروتشه (نحن نعتزم أن نكافح من أجل الوصول إلى نظام فلسفى فكرى يسعى إلى المعرفة الحقيقية ويواجه الخصوم بكل شجاعة ويكون أفضل من الأخوة الزائفة)، يربط القول السابق بين التفلسف و.....

١ إنتاج عقول ناضجة وواعية
٢ توحيد الآراء والأفكار
٣ أسبقية الفعل على النظر
٤ أخذ الأمور على علاتها

٢٤ ذهب زينون مؤسس المدرسة الرواقية إلى إقامة الأخلاق على أساس العقل وليس على وجدانات الذات وقوامها وحدوسها، يعبر ما تحته خط عن طبيعة القيم التى تعد (أبو صرير / الإسماعيلية)

١ وسيلة لتحقيق غايات ذاتية
٢ نسبية تختلف باختلاف الأفراد
٣ هدف وغاية فى ذاتها
٤ وسيلة لتحقيق اللذات والمنافع

٢٥ «نشاط عقلى يُصدر عنه تساؤلات وفحوصات فى أساسيات أفكارنا وقناعاتنا وتحيزاتنا»، تجسد العبارة أهمية التفلسف من حيث إنه

١ ينتج عقولاً ناضجة وواعية
٢ يحرر الفرد من المرونة الفكرية
٣ ينتج شخصيات ضيقة الأفق
٤ السبيل الحقيقى لتقدم الأمم

٢٦ يرى أحد الفلاسفة أن اللذة تدفعنا نحو الاستهلاك العشوائى لما هو متاح والألم يدفعنا للانسحاب والهروب من التحدى، يدلل ما سبق على طبيعة القيم عند

١ بنتام
٢ أرسطو
٣ مسكويه
٤ كونت

٢٧ أوضح طه حسين إن الحياة قائمة على القيم الكبرى كالحرية والعدالة والكرامة فهى قيم لا تتجزأ ولا تتغير، يوضح ما سبق طبيعة القيم

١ الذاتية
٢ الفردية
٣ النسبية
٤ الموضوعية

٢٨ «احترم الكيان الإنسانى فى أعمالك سواء مع شخصك أو مع شخص غيرك وأجعل تحقيق الكرامة الإنسانى غاية وليست وسيلة لأنها لا تقدر بثمن»، نستنتج من العبارة السابقة طبيعة القيم عند

١ أرسطو
٢ بنتام
٣ مل
٤ دوركايم (زفتى / الغربية)

٢٩ أن الفعل أو السلوك داخل المجتمع قد يلقي استحساناً فى مكان وزمان وقد يلقي استهجاناً فى مكان وزمان آخر فالناس حتى الآن مختلفون، نستخلص مما سبق طبيعة القيم من حيث إنها

١ نسبية متغيرة
٢ مطلقة ثابتة
٣ غاية مطلوبة لذاتها
٤ ملتقى الناس جميعاً (مصر القديمة / القاهرة)

١ يقول مصطفى صادق (قيمة الشيء تكمن في الحاجة إليه فالاقتراب من الشاطئ شبرًا بالنسبة للغريق أئمن من كل ذهب الأرض) ... استخلص من هذا القول أحد نوعي القيم من حيث طبيعتها والفيلسوف الذي ينتمي إليها.
(ملوى / المنيا)

٢ إن القيم تتصف بصفة فردية شخصية يلتزم بها الإنسان في الأقوال والأفعال والحكم على الأشياء طبقًا للظروف والملابسات لذا تختلف باختلاف من يصدر الحكم ... دلل بمثالين من عندك في ضوء دراستك لطبيعة القيم.

٣ عندما يستخدم الإنسان العقل والنقد في فهم أمور حياته فهو فعل أصيل منظم يحاول الإنسان من خلاله فهم العالم وذاته ... دلل بمثال من عندك على التفلسف.

٤ «محددات سلوكية ارتضاها مجتمع معين للحكم على الأشياء والأشخاص والمواقف» ... ناقش ما تجسده العبارة السابقة في ضوء دراستك لطبيعة القيم.

٥ «أن معاداة التفلسف في أي مجتمع لا تعنى سوى الاستسلام التام للتضليل» ... اشرح العبارة في ضوء دراستك للتفلسف.

٦ يقول محمود السيد مراد (لقد توسع أرسطو كثيرًا في التدليل على أهمية التفلسف وضرورته في الحياة واعتمد على أن العقل هو المَلَكَة الوحيدة التي وهبها الله للإنسان) ... في ضوء المقولة السابقة دلل بمثالين على أهمية التفلسف في حياة الإنسان.

٧ «إن الفلسفة ماثلة بالضرورة في كل زمان ومكان سواء كان ذلك في الأساطير الشعبية أو في الأمثال والحكم التقليدية أو في الآراء السائدة بين الناس أو في التصورات السياسية التي يأخذ بها المجتمع» ... في ضوء العبارة السابقة اعرض تعريفًا للتفلسف بلغتك الخاصة.

٨ بلوغ الحكمة هو الغاية القصوى حيث يُعد اكتسابها وتطبيقها من أعظم الخيارات للإنسان ... ناقش في ضوء دراستك لأهمية التفلسف.
(فرشوط / قنا)

القيم الفلسفية التي تكسبها الفلسفة للفرد

* تلعب الفلسفة دورًا أساسيًا جوهريًا في عصرنا الراهن (عصر العولمة والثورة المعلوماتية)

حيث إنها تكسب دارسها القيم التي تجعله قادرًا على:

- استشراف آفاق المستقبل.

- التعايش مع العصر.

* ومن أهم هذه القيم :

٤ الحرية
الإنسانية

٣ التسامح
الفكري

٢ الاستقلال الفكري
(الذاتي)

١ البحث عن
الحقيقة

١ البحث عن الحقيقة

تتمثل هذه القيمة في حب المعرفة ووعي الإنسان بالعالم المحيط به وسعيه للكشف عن الحقائق ومعرفة الأسباب والعلل الأولى التي تفسر جميع الموجودات.

تولد هذه القيمة مع الإنسان لأنه بطبيعته وفطرته مُحب للتساؤل.

تنمو هذه القيمة من خلال :

- القراءة والتزود بالمعلومات.

- استخدام المنهج والطريقة العلمية في التفكير.

أمثلة

(١) اهتم طاليس بالكشف عن أصل الموجودات والوقوف على طبيعة هذا الوجود، فتوصل إلى أن الماء أصل الأشياء كلها وكل شيء يعود إلى الماء.

(٢) عندما يسعى الفيلسوف للتعرف على ظاهرة البرق والرعد فإنه يبحث عن أسبابها الأولى ومدى ارتباطها بالظواهر الطبيعية الأخرى.

(٣) محاولة الأطباء البحث عن أسباب ظهور وانتشار بعض الأمراض في عالمنا اليوم والكشف عن مدى تأثيرها على الحياة الاقتصادية والاجتماعية ودور السلطات الطبية في مواجهتها.

تعددت النظريات الفلسفية للحقيقة نظرًا لاختلاف رؤى الفلاسفة وسوف نعرض ثلاث نظريات منها وهم كالتالي :

أمثلة

(١) حكمتك أن الشمس مضيئة لأنك رأيتها بالفعل تضيء.

(٢) صدق قولنا إن قمة جبل أيفرست أعلى قمة جبلية في العالم مرتبط بصدق الواقع.

(٣) حكمتك بتفوق طالب دراسيًا لأنه حصل على أعلى الدرجات في الاختبارات.

١

نظرية التطابق

يرى أصحاب هذه النظرية أن الحقيقة مُستمدة من الواقع المادي الملموس والحقيقة يجب أن تتطابق مع ما هو موجود أمام حواسنا.

الإدراك الحسي المطابق للواقع هو الشاهد على صدق الأحكام.

ب

نظرية الترابط

يرى أصحاب هذه النظرية أن الأحكام التي نصل إليها يجب أن تكون يقينية في صوابها وذلك لأنها مستنبطة من أحكام أخرى بينهما تلازم وترابط منطقي. نرى ذلك بشكل واضح في علم الرياضيات.

أمثلة

- (١) مجموع زوايا المثلث 180° مادام المثلث مرسوم على سطح مستوى.
- (٢) المثلث القائم الزاوية تكون زاويته محصورة بين الضلع القائم وقاعدة المثلث وبالتالي يمثل ضلعه الثالث الوتر.
- (٣) في القضية الرياضية الحسابية $(1 + 1 = 2)$ يُعد الرقم (٢) نتيجة لازمة عن $(1 + 1)$ وبينهما اتساق منطقي وعدم تناقض.

ج

النظرية النفعية (المذهب العملي البرجماتي)

يرى أصحاب هذا المذهب أن المنفعة الذاتية وتحقيق النتائج المتوقعة هي معيار الحقيقة وصدق الأحكام. إن معيار الحقيقة هو ما تحققه من نفع للإنسان.

أمثلة

- (١) دراسة البرمجة توفر فرص عمل جيدة ذات عائد مرتفع وهذه الدراسة تكون صادقة إذا حققت الهدف منها وهو العائد المادي المرتفع.
- (٢) عُرض على أحد رجال الأعمال الاشتراك في مشروع استثماري فطلب من موظفيه عمل دراسة جيدة عن أرباح هذا المشروع حتى يستطيع قبوله أو رفضه.
- (٣) تفاوض أحد المهندسين على أجره قبل البدء ببناء مشروع سكني.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

17

اختبر نفسك

مجاب عنها

١ نظرية يتوقف وضوحها وصوابها على دعائمين الأولى العلاقات الداخلية ومدى اتساقها مع بعضها البعض والثانية صدقها الذي لا يعد مجال للشك، يعكس ما سبق إحدى نظريات الحقيقة وهي (أشمون / المنوفية)

(ب) الواقعية

(أ) التطابق

(د) النفعية

(ج) الترابط

٢ «الفكرة صادقة عندما تكون مفيدة ومعنى ذلك أن المفيد والضارهما اللذان يحددان الأخذ بفكرة ما أو رفضها»، تشير العبارة إلى إحدى نظريات الحقيقة وهي (المعادي / القاهرة)

(ب) الترابط

(أ) التطابق

(د) البرجماتية

(ج) الاتساق

٣ حكمك بأن الطيور تبيض والتدييات تلد صحيح لأن هذا ما يؤكده الواقع ورأيتَه بالفعل، يمثل ما سبق إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية (ب) الترابط

(ب) الترابط

(أ) التطابق

(د) النفعية

(ج) الاتساق

٢ الاستقلال الفكري (الذاتي)

- تتمثل هذه القيمة في التحرر من التبعية لفكر الآخرين والقدرة على ممارسة النقد وتقبله وهذا ما يؤكد على شعور الفرد بذاته واستقلاليتيه.
- تتمثل هذه القيمة في قدرة الفرد على اتخاذ القرار الحرما يدل على ارتقاء الفكر الإنساني.
- ترتبط قيمة الاستقلال الفكري (الذاتي) ارتباطًا وثيقًا بشعور الفرد بحريته أي شعوره بالتمتع بكل صور الحرية كحرية (الرأي، العقيدة، النشر، الاعتقاد وغيرها).

أمثلة

- (١) قرر طالب إجراء بحث عن موضوع الذكاء الاصطناعي بعد علمه بمدى أهميته في المستقبل وإنه من متطلبات العصر على الرغم من أن جميع أصدقائه حاولوا إقناعه بصعوبة هذا المجال وعدم أهميته.
- (٢) قام أحد الأفراد بعمل مشروع خاص بسيارة طعام متنقلة بعد تخرجه رغم رفض أصدقائه القيام بهذا المشروع حيث كان رأيهم إنه لا يجدي نفعًا.

٣ التسامح الفكري

- يُعد التسامح الفكري والمرونة الفكرية من أساسيات التفلسف.
- التسامح يعني رفض النظرة الأحادية المسيطرة على الفكر (العقل) وقبول الاختلاف وتعدد الأفكار والآراء.
- يساهم التسامح في الانفتاح على أفكار ومعتقدات الآخرين والاحترام والتقدير للرأي الآخر المخالف.

أمثلة

- (١) أكد غاندي على ضرورة احترام الرأي الآخر واستطاع الحصول على حقوقه من خلال إيمانه بالتسامح وعدم اللجوء للعنف.
 - (٢) أثناء نقاشك مع صديقك في موضوع التعامل مع الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي وما يسببه من آثار سلبية اختلف معك صديقك في الرأي ووضح وجهة نظره فاحترمتها على الرغم من اختلافك معه.
- إن التسامح الفكري يمثل أهمية لكل من الفرد والمجتمع :

أهمية التسامح للمجتمع

- * يزيد من القدرة على التعايش مع الثقافات المختلفة.
- * يُمكن من استمرارية الحوارات الفعالة البناءة.
- * يساهم في الحفاظ على حقوق ومصالح الآخرين (المصلحة العامة).

أهمية التسامح للفرد

- * يحرر الفرد من الجمود والتعصب الأعمى.
- * يحقق النضج العقلي والتطور الفكري.
- * يحقق لصاحبه الرقي الإنساني وامتلاك نفسية سوية.

مثال

ألف ابن تيمية رسالة مختصرة بعنوان الاستغاثة ورغم اختلاف بعض العلماء معه إلا أنهم استمروا في مناقشته مدعين آرائهم بالأدلة والبراهين فتقبل آرائهم.

دار حوار بينك وبين صديقك الذي يختلف معك في الرأي حول المشاركة في الأنشطة الطلابية فأوضحت له وجهة نظرك فتقبلها بصدر رحب وشعرتم بالسعادة لأن كل واحد منكم عبر عن رأيه باحترام ورفق.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ «دافع ابن رشد عن علوم الغيروأفتى بضرورة الاطلاع عليها والاستفادة منها وعذر أصحابها إذا أخطأوا»، تدلل العبارة السابقة على إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة
- ٢ المرء وفقاً لميوله يجب أن يكون سيد نفسه ويحكم ذاته بذاته حيث توجهه اعتبارات ورغبات وظروف وخصائص خاصة به، يوضح ذلك إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للفرد وهي قيمة
- ٣ (أ) حب الفضول (ب) التسامح الفكري (ج) الاستقلال الذاتي (د) حب المعرفة
- ٤ (أ) الاستقلال الفكري (ب) البحث عن الحقيقة (ج) التسامح الفكري (د) حب المعرفة

٤ الحرية الإنسانية

الحرية الإنسانية

القدرة على اختيار الفعل عن روية وتدبر وتفكير عميق مع إمكانية عدم اختيار الفعل أو القدرة على اختيار نقيضه.

تعريف استرشادى للحرية الإنسانية :

قدرة الفرد على تحديد الأفضل من البدائل المتاحة أمامه حيث يقوم بالاختيار الحر الذي لا يحكمه أو يؤثر عليه أى ضغوطات أو مؤثرات خارجية.

أمثلة

- (١) عندما يلتحق الطالب بالتعليم الثانوى العام فإنه في الصف الثانى الثانوى نجده يختار بإرادته بين دراسة المواد الأدبية أو دراسة المواد العلمية أو العدول عن ذلك باختيار التعليم الفنى.
- (٢) عند إقبال أحد الأفراد على شراء سيارة جديدة فعليه أن يختار موديل السيارة ويبحث عن ما إذا كان متوفر لها صيانة جيدة وقطع غيار بسعر مناسب أم لا ثم بعد ذلك يقرر الشراء.
- (٣) طالب الثانوية العامة يُترك له حرية الاختيار بين النظام القديم وبين نظام البكالوريا الحديث.
- الحرية الإنسانية ليست حرية مطلقة ولكنها حرية مقيدة محددة ويمكن توضيح ذلك على النحو التالى:

أمثلة

- (١) النجاح والتفوق أو الفشل والإخفاق ليس حظ كما يدعى البعض ولكن هذا أو ذاك جاء بإرادتك واختيارك، من هنا تتحمل المسؤولية ونتائج أفعالك فيكون التقدير والاحترام أو عدم التقدير والعقاب.
- (٢) السائق الذى يتعمد السير عكس الاتجاه ويتسبب فى أزمة مرورية عليه أن يتحمل نتائج تصرفه ويخضع للقانون ويقوم بدفع الغرامة المقررة.
- (٣) المتهم أمام المحكمة يكون مسئولاً عن أفعاله لأنه يستوفى شروط المسؤولية كالوعى والإرادة اللذان يعبران عن الفعل الحر.

الحرية والمسئولية

- الحرية والمسئولية يرتبطان ارتباطاً وثيقاً فهما متلازمان (مادام الإنسان حر فهو مسئول).
- الحرية لا تعنى الفوضى ولكن تعنى الالتزام بالنظم والقواعد وهذا ما يُجد ويقلل من حرية الفرد.
- الحرية محددة مقيدة فالإنسان مسئول عن أفعاله ويتحمل نتائجها.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يجب على الإنسان أن يتخلى عن كل مطلق خارج عن إرادته إذا أراد أن يعيش ويمارس حياته كاملة دون أى ضغوط، نستنتج من ذلك إحدى القيم الفلسفية وهى قيمة
- أ) التسامح الفكرى (ب) حب المعرفة (ج) البحث عن الحقيقة (د) الحرية الإنسانية
- ٢ يمكن للإنسان أن يفعل الآثام على الرغم من معرفته بالفضائل ولكنه فى ذلك يتحمل عواقب أفعاله، يكشف ما سبق عن إحدى القيم الفلسفية وهى قيمة
- أ) التسامح الفكرى (ب) الاستقلال الذاتى (ج) الحرية والمسئولية (د) حب المعرفة

نموذج تطبيقي

(استخدام الوسائل التكنولوجية بين الحرية المطلقة والحرية المسنولة)

- * اكتسبت شبكات التواصل الاجتماعى فى الآونة الأخيرة أهمية كبيرة، وأنتجت واقعًا جديدًا يعيشه الكثير من البشر حول العالم، حيث إنها مؤثرة فى شتى نواحي الحياة.
- * إن ممارسة الأفراد للحقوق والحرىات الأساسية وفى مقدمتها الحق فى الخصوصية والحق فى حرية التعبير، حيث إن الاعتقاد لدى الكثير من مستخدمى مواقع التواصل الاجتماعى أن حرىتهم مطلقة فى التعبير عن آرائهم وأفكارهم، مما أدى إلى ارتفاع سقف حرية التعبير لديهم لدرجة وصلت إلى الاعتداء على الإرث الاجتماعى، ومحاولة تفكيك منظومة الأخلاق والقيم بانتهاك حقوق وحرىات الآخرين، وارتكاب جرائم أخلاقية، وجرائم أمنية تهدد أمن المجتمع واستقراره.
- * أصبحنا اليوم نواجه سيلاً من المعلومات والأفكار والصور والفيديوهات بفضل التقدم فى تقنية الاتصال والنشر الإلكتروني عن طريق انتشار مواقع التواصل الاجتماعى التى اضطر المستخدمون إلى استخدامها والإشتراك فى قنواتها دون قيد التشغيل أو شرط دون رقيب أو حسيب حيث يعتقد الكثير من مستخدمى تلك المواقع أن حرىتهم مطلقة ولا يستطيع أحد تقييدها.

ولكن من خلال دراستك لأهم القيم الفلسفية كالحرية تصبح مسئوليتك كمستخدم حري فى مراعاة ما يلى:

- ١ الكتابة أمانة ومسئولية فعليك احترام حقوق الآخرين وسمعتهم وعدم التعدى عليهم وعلى حرىاتهم.
- ٢ تحرى الصدق فى الكتابة والنشر لحماية الآداب العامة والقيم الأصيلة لحماية الأمن القومى من الفكر المتطرف.
- ٣ التأكد من صحة الأخبار التى ستعيد نشرها مرة أخرى عن طريق الفحص والتحليل والنقد فقبل أن تكتب أى شىء تثبت منه أولاً، فلا تنشر الظن والكذب والتفسير الخاطئ للحقائق.
- ٤ التحرى عن الأشخاص وضرورة معرفتهم قبل أن تأخذ عنهم المعلومات وتداولها بشكل تلقائى.
- ٥ أن تعتذر وتراجع عندما تكتشف تسرعك فى نقل ونشر خبر خاطئ أو كاذب من باب الأمانة وثقة بعض الأشخاص فى النقل عنك.
- ٦ آداب النصح فى مواقع التواصل ومن أهمها: أن تبدى نصيحتك فى السر دون العلن وبأدب.
- ٧ نسب الفضل لأهله فى حال النشر، وعدم نسب الكلام للنفس وذلك للأمانة.
- ٨ التأنى وعدم سرعة التعليق على ما ينشرون تثبت (تحقق) أو تأنى، فقد يتبين لك الأمر عندما تتحرى وتحقق فتندم.

- ٩) كلما زاد المتابعون لك، كلما زادت مسئوليتك ووجب عليك تحرى الخبر والمعلومة التي تنشرها.
- ١٠) يجب أن تراعى أثناء كتاباتك أو تعليقاتك قواعد الإملاء والنحو لتحفظ هوية لغتك وجمالياتها.
- ١١) مواقع التواصل لا تغنى عن التواصل الحقيقى مع الناس وصلة الأرحام واللقاء مع الناس ومجالستهم لأن الإنسان كائن اجتماعى بفطرته.

(الفلسفة في دراستها إعادة تشكيل للحياة)

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١) يتساوى الأفراد أمام القانون بغض النظر عن عقيدتهم أو لونهم أو عرقهم أو نسبهم العائلى، يجسد ما سبق أحد الأسس والمبادئ الأخلاقية الخاصة بالتعامل مع وسائل التكنولوجيا وهو
- أ) احترام حقوق الآخرين
- ب) الحق في الخصوصية
- ج) أمانة رد القول لأهله
- د) التواصل الحقيقى مع الناس
- (غرب / الإسماعيلية)

- ٢) «يجب الاحتفاظ بالنطاق الذى يحيط بنا والذى يشمل كل الأشياء التى تعد جزءاً منا مثل المنزل، الممتلكات، الأسرار، الهوية»، توضح العبارة السابقة أحد المبادئ الأخلاقية الفلسفية في التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعى وهو
- أ) إغفال حقوق الآخرين
- ب) احترام الخصوصية الفردية
- ج) أمانة رد القول لأهله
- د) التواصل الحقيقى مع الناس

20

اختر نفسك



١ «على العقل أن يلتزم بالتفكير الذى يتقيد بحدود عالم الظواهر المشاهدة ولا يتعدى حدودها»، توضح العبارة مفهوم الحقيقة عند أنصار نظرية

(أ) التطابق الواقعى (ب) الانسجام والاتساق

(ج) الترابط والتسلسل (د) النفعية المربحة (شرا / القاهرة)

٢ «اتجاه أو موقف مؤداه تحويل النظر عن الأوليات والمبادئ النظرية إلى الغايات والنتائج العملية للإنسان»، يكشف ما سبق عن مفهوم الحقيقة عند أصحاب الاتجاه

(أ) الرياضى (ب) التجريبي

(ج) النفعى (د) المادى

٣ يقول سقراط (الحياة ليست بحثاً عن الذات ولكنها رحلة لصنع الذات، اصنع من نفسك شيئاً يصعب تقليده)، تشير المقولة لأهمية إحدى القيم الفلسفية وهى قيمة

(أ) الاستقلال ورفض التبعية (ب) الحرية وتحمل المسؤولية

(ج) حب المعرفة والحقيقة (د) التسامح وقبول الآخر (قليوب / القليوبية)

٤ يقول فولتير (أنا أبناء من نفس الأب ومخلوقات لنفس الإله وأنا خليط من الأخطاء والنقائص)، تصدر المقولة حكماً بأهمية التحلى بقيمة فلسفية وهى قيمة

(أ) التسامح الفكرى (ب) الاستقلال الفكرى (ج) حب المعرفة

(د) الحرية الإنسانية (ظما / سوهاج)

٥ من أقوال سقراط (إذا أردت أن أحكم على إنسان فإنى أسأله كم كتاباً قرأت وماذا قرأت؟)، تكشف المقولة عن أهمية إحدى القيم الفلسفية وهى قيمة

(أ) الاستقلال الفكرى (ب) التسامح الفكرى (ج) حب المعرفة

(د) الحرية الإنسانية (منوف / المنوفية)

٦ الحقيقة شىء إنسانى فهى خاضعة تماماً للحياة الإنسانية ونابعة من مطالبها وحاجاتها، يصف ما سبق مفهوم الحقيقة عند أنصار نظرية

(أ) الترابط (ب) المنفعة (ج) الاتساق (د) التطابق (غرب طنطا / الغربية)

٧ المعرفة الحقيقية لا تتحقق بالفهم بل من خلال الواقع (العالم الخارجى) ومن خلال خبرتنا به، يفسر ما سبق رؤية الحقيقة عند أنصار الفكر

(أ) المادى (ب) الترابطى (ج) التسلسلى (د) النفعى (الجمرك / الإسكندرية)

٨ من أقوال كانط (كل منا يستطيع البحث عن سعادته بطريقته التى يريداه وكما يبدو له الطريق السليم)، نستنتج من المقولة إحدى القيم الفلسفية التى تتمثل فى

(أ) تحقيق ذاتية الفرد (ب) الخضوع للفكر المسيطر

(ج) الوعى والبحث عن الحقيقة (د) حب الاستكشاف والمعرفة

٩ قرر كل من وليم جيمس وجون ديوى أن العقل ليس أداة للمعرفة وإنما هو أداة لتطوير الحياة وتنميتها فليس وظيفة العقل أن يعرف وإنما عمل العقل هو خدمة الحياة وتحقيق منفعة الإنسان، يشير ما سبق إلى مفهوم الحقيقة عند أنصار نظرية

- ١ البرجماتية العملية
٢ التوافق الواقعي
٣ الترابط المنطقي
٤ الاتساق المنطقي

١٠ يقول الإمام الشافعي لتلميذه حين اختلفا فى مسألة فقهية (جمعنا مئات المسائل وتفرقنا مسألة، لا تحاول الانتصار لرأيك فكسب القلوب أحياناً أولى من كسب المواقف)، تدلل المقولة السابقة على ضرورة التحلى بقيمة

- ١ حب المعرفة
٢ حب المعرفة
٣ الاستقلال الفكرى
٤ الحرية الإنسانية

١١ تقول عفيفة حمزة (على مر الزمان سعى الإنسان فى شتى أمور حياته أن يعيش طليقاً وتمرد بكل طاقته لرفض أى خضوع ضد رغبته)، تصف المقولة السابقة إحدى القيم التى يكتسبها الإنسان من الفلسفة وهى قيمة

- ١ البحث عن الحقيقة
٢ التسامح الفكرى
٣ الاستقلال الذاتى
٤ حب المعرفة

١٢ سعت سياسة هارون الرشيد إلى إيجاد منظومة فكرية رسمية يكون المعيار فيها التعايش مع الاختلاف بين البشر، يدعوننا ما سبق لضرورة الأخذ بإحدى القيم الفلسفية التى تتمثل فى

- ١ اختيار الفعل عن روية وتدبر
٢ القدرة على الانفتاح وتقبل الغير
٣ البحث لمعرفة العلل الأولى
٤ ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار

١٣ أرفض التعصب الفكرى واحترم آداب الحوار وأعترف بحق كل فرد فى الإبداع والاجتهاد، نستخلص من صيغة الأمر السابقة أهمية التسامح الفكرى للمجتمع فى تحقيق

- ١ امتلاك الفرد نفسية سوية
٢ التسامح مع الثقافات المختلفة
٣ النضج والرقى العقلى الفردى
٤ المصلحة الشخصية والمنفعة الخاصة

١٤ يقول الإمام الغزالي (ينبغى لمن أقر طلب الحق إذا وجد قولاً شنيعاً ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشنعة أن لا يعتقد أن ذلك القول باطل)، توظف المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية التى تتمثل فى

- ١ إصدار قرارات فكرية مستقلة
٢ التسليم المتفهم للفكر المخالف
٣ الاكتفاء بظواهر وصغائر الأمور
٤ اختيار الفعل عن روية وتدبر

١٥ «إذا لم تغير اللحن فلن تستمع إلى سيمفونية جديدة فاستنساخ خطى الآخرين هو وصفة مؤكدة للوقوع فى ظل إنجازاتهم وليس فى نور تميزك»، تدعوننا العبارة لضرورة التمسك بإحدى القيم الفلسفية وهى قيمة

- ١ حب المعرفة
٢ التسامح الفكرى
٣ الاستقلال الذاتى
٤ البحث عن الحقيقة

١٦ تقول مارلين سافانت (لاكتساب المعرفة على المرء أن يدرس ولاكتساب الحكمة عليه أن يلاحظ)، تجسد المقولة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة

(أبو قرصص / المنيا)

- ١ حب الاستكشاف (ب) الاستقلال الذاتي (ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٧ الهدف الحقيقي للحياة الإنسانية أن يحيا الإنسان بصورة أفضل ويعد السعى والوصول للمعلومات الشرط الضروري لتحقيق هذه الحياة الأفضل، يشير ما سبق إلى ضرورة التحلي بإحدى القيم الفلسفية والتي تحقق

- ١ الوعي المعرفي والبحث عن الحقيقة (ب) التحرر من أسر التبعية الفكرية (ج) الاختيار الإرادي والمسئول عن الفعل (د) احترام وقبول الرأي المخالف

١٨ يقول چاستون باشلار (نحن نعيش في عالم نائم، علينا أن نوقظه بواسطة الحوار مع الغير)، نستخرج من المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية وهي القيمة التي تعنى

- ١ اختيار الفعل وتحمل نتائجه (ب) القدرة على قبول الآخر المختلف (ج) ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار (د) الكشف عن الحقائق والأسباب الأولى

١٩ نشأ الإنسان ليسأل ويفهم كل ما حوله بفضل عقله الذي بلغ أرقى درجات التطور على هذه الأرض، نستخلص مما سبق إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للفرد والتي تتمثل في

- ١ الاتجاه الواعي عن العالم المحيط (ب) جعل الفرد خاضعاً لفكر الغير (ج) التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى (د) اختيار الفعل بعد تفكير عميق

٢٠ ينص الميثاق التأسيسي لليونسكو على أنه من الضروري أن يقوم السَلَم على أساس التضامن الفكري والمعنوي بين البشر، يوظف ما سبق أهمية التسامح الفكري للمجتمع من حيث إنه يحقق

- ١ احترام الثقافات المختلفة (ب) الشخصية السوية للأفراد (ج) المصالح والمنافع الخاصة (د) النضج العقلي للأفراد

٢١ الفرد يسلك حسب رغبته ووفقاً لطبيعته فهو لا يكون مجبراً أو خاضعاً لأي عامل أو مؤثر خارجي، يبرهن ما سبق على إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

(شبرا / القاهرة)

- ١ حب المعرفة (ب) البحث عن الحقيقة (ج) التسامح الفكري (د) حرية الإرادة الإنسانية

٢٢ تقول حكمة صينية (الإنسان الذي لا يتعلم شأنه شأن الأرض الجرداء التي لا تنبت شيئاً)، تدعو الحكمة السابقة لضرورة التمسك بإحدى القيم الفلسفية التي تتمثل في

- ١ الشعور بالمسئولية في الحياة (ب) ثقة الإنسان في قراراته الخاصة (ج) التسليم بوجود أفكار مخالفة (د) حب المعرفة والكشف عن الحقائق

٢٣ تقول دوريس ليسينج (فكر بشكل سيئ ولكن في كل الحالات فكر بنفسك)، توظف المقولة إحدى القيم الفلسفية التي تتمثل في

- ١ قدرة الفرد على تقبل الفكر المخالف (ب) ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار (ج) معرفة العلل والأسباب الأولى للظواهر (د) مهارة القراءة واستخدام منهج في التفكير

٢٤ «حصول الفرد على حق اختيار مصيره والطريقة التي يعيش بها والتعبير عن رأيه وفق ما يشاء»،

- تعكس العبارة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وتجعل صاحبها حريص على (بني عبید / الدقهلية)
- ١) الكشف عن الحقائق
٢) قبول الفكر المخالف
٣) الاعتراف بتعدد الاتجاهات
٤) تفعيل حريته

٢٥ يقول إبراهيم البليهي (إنسانية الإنسان مرتبطة بعقله وحريته وهي نتاج هذا العقل وهذه الحرية وتقدم الأمم

هما نتاج حرية تداول الأفكار وإطلاق طاقات الأفراد والمؤسسات)، تكشف المقولة عن اثنين من القيم التي تكسبها الفلسفة وهما

- ١) الاستقلال الفكري وقبول الآخر
٢) التسامح الفكري والكشف عن الحقيقة
٣) حب المعرفة وحرية الإرادة
٤) مسؤولية الاختيار وحب المعرفة

٢٦ «فرض قيود وضوابط على الفرد تمنعه من ممارسة التفكير والاعتقاد الحر كما تمنعه من التعبير عن الرأي»،

تناقض العبارة السابقة أهمية التسامح الفكري للمجتمع من حيث

- ١) استمرارية الحوارات الفعالة
٢) الترقى والسمو الإنساني
٣) الإضرار بمصالح الآخرين
٤) الجمود والثبات في الرأي

٢٧ يقول باركلي (كيف نستطيع إنكار وجود الأجسام والأشياء وأعيننا تراها وأيدينا تلمسها وحواسنا كلها شاهدة

عليها)، تجسد المقولة إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية

- ١) التطابق الواقعي
٢) المنفعة العملية
٣) الانسجام والاتساق
٤) الترابط المنطقي

٢٨ «إنه عقلى أنا فلا تبحث فيه عن أفكارك»، تلخص العبارة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة والتي تتمثل

في (المقطم / القاهرة)

- ١) التحرر من التبعية الفكرية
٢) الوعى الكاشف عن الحقيقة
٣) تلازم الحرية والمسئولية
٤) تقبل واعي لأفكار الآخرين

٢٩ «نحن لا نغير أفكارنا لتناسب العالم بل نغير العالم ليناسب مصطلحتنا»، تجسد العبارة مفهوم الحقيقة عند

أنصار نظرية (الصاحبة الجديدة / الشرقية)

- ١) النتائج المرجحة
٢) الفكر الرياضي
٣) الفكر المترابط
٤) الواقعية المادية

٣٠ يقول كارل بوبر (موقف أخلاقي عقلى ينبع من الاعتراف بأننا غير معصومين من الخطأ وأن البشر خطأون ونحن

نخطئ طوال الوقت مما يلزمنا بضرورة تقدير الغير)، تشير المقولة السابقة إلى إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة المتمثلة في

- ١) الفحص المتأنى للأراء المختلفة
٢) الوعى الكاشف عن الحقيقة
٣) التخلص من أسر التبعية
٤) القبول المتفهم لأفكار الآخرين

٣١ يجب أن نقف موقفًا إيجابيًا ومؤيدًا للإقرار بحق الآخرين في التمتع بكل صور الحرية ومنها حرية الفكر وحرية

التعبير عن الرأي، يعكس ما سبق إحدى القيم الفلسفية التي تتمثل في

- ١) معرفة العلل الأولى للأشياء
٢) تحقيق ذاتية الفرد
٣) افتقاد الفرد لاتخاذ القرار
٤) احترام الاختلاف الفكري

٣٢ «تحریم حق التفكير والاعتقاد والتعبير ووضع عقوبات للذين يتجرأون على التفكير خارج ما هو سائد سواء كان ذلك بقوانين مقيدة أو فرض ممارسات قمعية»، تخالف العبارة السابقة قيمة التسامح الفكرى من حيث إنها

- ١) تحافظ على حقوق الغير وتقبل الاختلاف
٢) تجعل الفرد يمتلك نفسية سيئة
٣) تحقق المصلحة الخاصة للفرد كأولوية
٤) تقلل من قيمة الحوارات الفعالة والبناءة

٣٣ «مفهوم من المفاهيم الكبرى الذى يحرك مشاعر الإنسان ويوجه فعله وفقاً لرغبته»، تجسد العبارة إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة وهى قيمة

- ١) البحث عن الحقيقة
٢) التسامح الفكرى
٣) الاستقلال الذاتى
٤) حب المعرفة

٣٤ يقول المثل الهندى (الأمر الذى تعرفها تعادل فى حجمها حفنة الرمل التى فى يدك أما الأمور التى لا تعرفها تعادل فى حجمها حجم الكون)، يدعونا المثل السابق للتمسك بإحدى القيم التى تكسبها الفلسفة المتضمنة فى

- ١) اختيار الفعل عن تدبر
٢) التقبل الواعى لأفكار الآخرين
٣) مسئولية اختيار الفعل
٤) الوعى الكاشف عن الحقيقة

٣٥ يقول رمسيس عوض (إن الاضطهاد لا ينجح فى استئصال الفكر الجديد، فالفكر الجديد ينتشر بالرغم من الاضطهاد فى نهاية المطاف ولا خروج من هذا المأزق إلا بتوفير حرية الرأى والتعبير لجميع الاتجاهات على حد سواء)، تدعونا المقولة إلى ضرورة التمسك بإحدى القيم الفلسفية وهى قيمة

- ١) البحث عن الحقيقة
٢) التسامح الفكرى
٣) الاستقلال الذاتى
٤) حب المعرفة

٣٦ يقول برتراند راسل (الحياة أقصر من أن نقضيها فى تسجيل الأخطاء التى يرتكبها غيرنا فى حقنا أو فى تغذية روح العداة بين الناس)، تدعونا المقولة لضرورة الأخذ بإحدى القيم الفلسفية وهى قيمة

- ١) الاستقلال الذاتى
٢) الحرية الإنسانية
٣) حب المعرفة
٤) التسامح الفكرى

٣٧ يقول عبد الوهاب المسيرى (المعرفة الإنسانية معرفة مقارنة فنحن لا نعرف الشئ فى حد ذاته بل نعرفه فى علاقته بشئ يشبهه وآخر يختلف عنه)، تجسد المقولة إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة وهى

- ١) الحرية الإنسانية
٢) الاستقلال الذاتى
٣) التسامح الفكرى
٤) حب التقصى

أسئلة المقال

ثانياً

١ يقول سقراط (الحياة رحلة لصنع الذات، اخلق من نفسك شيئاً يصعب تقليده)... استخلص القيمة الفلسفية المشار إليها معقباً عليها فى حدود سطر.

(أجا / الدقهلية)

٢ التفلسف فى صميمه هو مواجهة لا تخلو من المعارضة والصراع ولكن مواجهة تقوم على احترام حق كل إنسان فى التفكير... استخلص القيمة الفلسفية المشار إليها معقباً عليها فى حدود سطر.

(غرب الفيوم / الفيوم)

٣ نحن نعرف الأشياء من خلال الآثار المترتبة عليها، فإذا قام فرد بتركيب مصباح وسلك يسرى فيه التيار الكهربائى أنار المكان... اكشف عن مفهوم الحقيقة المشار إليه مدعماً إجابتك بمثال من عندك. (المنزلة / الدقهلية)



٤ «الحياة سؤال دائم عن المعنى وإذا لم نبحث عن اليقين فنحن نعيش في غياب الوهم»... استخلص القيمة الفلسفية المشار إليها بالعبارة موضعاً موقفك النقدي منها.
(أشمون / المنوفية)

٥ يقول خالد محمد خالد (لا تدع الخوف يفكر لك أو يشير عليك طهر إرادتك منه وعش قويا)... تعد المقولة السابقة دعوة للتخلي بقيمة الاستقلال الذاتي، عقب برأيك.
(إيتاي البارود / البحيرة)

٦ «ثقافة قبول الآخر والتعايش المجتمعي يُعد فن يجب تنميته وتطويره لخلق بيئة اجتماعية سليمة»... وظف بمثال من عندك على القيمة الفلسفية المشار إليها بالعبارة السابقة.

٧ يقول منذر القباني (لا يوجد طريق أصعب قد يسلكه المرء من ذلك الذي يؤدي إلى المعرفة)... ناقش القيمة الفلسفية المشار إليها في المقولة.

٨ «الإقرار بالاختلاف واحترام التعددية الفكرية والثقافية يُعد البنية الأساسية لحياة ديمقراطية سليمة»... دّل بمثال من عندك على القيمة الفلسفية المشار إليها في العبارة.

٩ «الحقيقة كقيمة تقاس بمدى تأثيرها الإيجابي في الواقع الاجتماعي للفرد ومدى قدرتها على تحقيق فوائد اجتماعية»... استخرج ما تشير إليه العبارة السابقة لإحدى نظريات الحقيقة، مدلاً عليها بمثال من عندك.
(المقطم / القاهرة)

١٠ قدرة الشخص على التصرف في شئونه كما يشاء دون ضغوط أو معارضة مما يجعله يتحمل تبعات ذلك التصرف... استخلص إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للفرد.
(أبو حمص / البحيرة)

١١ «نظرية ترى أن الحقيقة اتفاقاً بين المضمون الذاتي سواء كان حكماً أو فكرة وبين الواقعة الموجودة في العالم والتي تمثلها الفكرة»... وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لإحدى نظريات الحقيقة.

١٢ تسعى قيمة التسامح الفكري لإحداث السلام والتوافق بين الأفراد واحترام الموقف المخالف... في ضوء ما سبق استخلص اثنين من أهمية التسامح الفكري للمجتمع.
(الجمالية / الدقهلية)

١٣ يقول ليبنتز (أن الشيء يكون حقيقياً إذا كان غير متعارض مع جميع الحقائق الصادقة الأخرى)... تكشف المقولة عن إحدى نظريات الحقيقة عند الفلاسفة، استخرجها مدلاً عليها بمثال من عندك.
(أبو صوير / الإسماعيلية)

١٤ يقول أحد الفلاسفة (الحرية هي الرغبة بأن نكون ذوي أهلية لقيادة أنفسنا)... دّل بمثال من عندك على القيمة الفلسفية المشار إليها بالمقولة.

١٥ «يجب على كل فرد أن يسعى إلى تنمية قدراته في البحث عن الأشياء المجهولة ويكتشفها ويكشف أسرارها»... ناقش ما تشير إليه العبارة في ضوء دراستك لإحدى القيم التي تكسبها الفلسفة.



الفلسفة وأخلاقيات المهنة

* العمل أساس نهضة الأمم ويساعد على استغلال طاقات الأفراد ويهدف لترويض الطبيعة واستغلال خيراتها لسد حاجات الإنسان.
* الأخلاق المهنية هي مجموعة القواعد الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها الفرد في جميع المهن.

أهمية موثيق أخلاقيات المهنة

1. تكوين صورة إيجابية وانطباع جيد عن المؤسسة والعاملين بها
2. الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
3. تحسين الأداء وانخفاض تكلفة الإنتاج
4. الاستخدام الأمثل للموارد وتجنب إهدارها

دور الفلسفة في الموثيق الأخلاقية المهنية

1. تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية المهنية
2. تحديد القواعد اللازمة لأداء الأعمال المؤسسية والوظيفية
3. وضع المعايير الأخلاقية وأسس ميثاق أخلاق المهنة الحاكمة للسلوك المهني
4. الالتزام بمبادئ السلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة

قيم أخلاق المهنة

1. الأمانة والنزاهة ومحاربة الفساد بكل صوره
2. طاعة اللوائح والقوانين وتحمل مسئوليات العمل الوظيفي
3. استقلالية الفكر عن طريق تنمية الفكر الابتكاري والتحرر من الحلول النمطية
4. تشجيع حرية التعبير والإفصاح عن الخطأ والبحث عن الصواب
5. الشفافية في نشر الوقائع والتقارير والمساواة في المعاملة
6. تغليب المصلحة العامة هو الهدف الذي يتوجه إليه كل فرد في المهنة
7. مراعاة الإنسان كروح وجسد وإحساس وعدم تكليفه فوق طاقته

التفلسف وعلاقته بالقيم

التفلسف نشاط عقلي يُدرب الإنسان على ممارسة النظرة النقدية وعدم قبول الأمور على علاتها، ويكسب الفرد المرونة الفكرية والشخصية المستقلة والثقة بالنفس كما إنه يحقق تقدم الأمم



معوقات التفلسف

1. البيئة الأسرية

التي لا تسمح بالحوار

2. البيئة التعليمية

التي تعتمد على الحفظ
والتلقين في اكتساب
المعرفة

3. البيئة الإعلامية

التي تقوم على سيطرة
الفكر الأوحده وعدم
السماح بتنوع الأفكار

طبيعة القيم

1. القيم الذاتية النسبية

* تختلف باختلاف الأفراد والزمان والمكان
وهذه الرؤية أغفلت دور الدين والسمو
الإنساني فيتساوى الإنسان مع الحيوان.
* يمثلها (كونت ودوركايم) من حيث ارتباط
القيم بظروف المجتمع، و(بنتام ومل) من
حيث ارتباط القيم بالمنفعة.

2. القيم الموضوعية المطلقة

* مطلوبة في ذاتها ولا ترتبط بحاجات ومطالب
الأفراد وهذه الرؤية أكدت على دور الدين في
الأخلاق وتحقيق سمو الإنسان.
* يمثلها (أرسطو ومسكويه) من حيث تأسيس
الأخلاق على العقل.

القيم الفلسفية التي تكسبها الفلسفة للفرد

أولاً : قيمة البحث عن الحقيقة وحب الفضول والمعرفة

* تعددت النظريات الفلسفية للحقيقة نظرًا لاختلاف رؤى الفلاسفة ومنها:

1. نظرية التطابق

الحقيقة تستمد من الواقع
المادى باستخدام الحواس
والتجربة

2. نظرية الترابط

الحقيقة نصل إليها
باستنباط النتائج اللازمة عن
المقدمات

3. نظرية المنفعة

الحقيقة عند البرجماتية ترتبط
بتحقيق النتائج المتوقعة والمنافع
المرجوة

ثانيًا : قيمة الاستقلال الفكرى

* الفكر التحررى الذاتى والقدرة على ممارسة النقد وعدم الخضوع لفكر الغير أو الفكر السائد.

ثالثًا : قيمة التسامح الفكرى

* المرونة الفكرية وقبول التعدد الفكرى واحترام الآخر المخالف فى الفكر والرأى وللتسامح أهمية للفرد
حيث يحقق له التحرر من الجمود والنضج العقلى والنفسية السوية كما يحقق للمجتمع استمرارية
الحوارات والتعايش مع الثقافات المختلفة وتحقيق الصالح العام.

رابعًا : قيمة الحرية الإنسانية

* الإنسان لديه القدرة على اختيار أفعاله بكامل إرادته دون أى ضغوط ومن هنا فهو مسئول عن أفعاله إذن
فالحرية والمسئولية بينهما اقتران.



1 اختبار

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 يقول سارتر (إننى أسقطت حريتى على الأشياء وحين أجد لها قيمة فهى ليست إلا انعكاساً لحريتى التى أراها فيها)، تجسد المقولة طبيعة القيم

- أ) الموضوعية المطلقة ب) الثابتة المعيارية ج) الذاتية المتغيرة د) المطلقة الثابتة

2 يقول جون ديوى فى كتابه كيف ن فكر (إنه النمط من التفكير الذى يتطلب التمهّل فى إعطاء الأحكام وتعليقها ل حين التحقّق من الأمر)، يرتبط التعريف السابق بمفهوم التفلسف من حيث إنه

- أ) يقبل الأمور على علاتها ب) يعتمد على الحفظ
ج) يحرر الفرد من الجمود د) نظرة نقدية فاحصة

3 يقول أحد المفكرين (إنها الفضيلة التى تعلمنا كيف نعيش مع من يختلف عنا وتعلمنا قبول المختلف واحترامه)، نستنتج من القول السابق إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة وهى قيمة

- أ) التسامح الفكرى ب) الاستقلال الذاتى ج) البحث عن الحقيقة د) الحرية الإنسانية

4 العنصر البشرى هو العنصر الفعال لما يتمتع به من خبرات وقدرات لإنجاز وتنمية الأعمال لذا وجب الاهتمام به لزيادة الإنتاج والعائد المادى، نستخلص مما سبق إحدى نقاط أهمية موائيق أخلاقيات المهنة وهى

- أ) الصورة الذهنية الإيجابية ب) تحسين الأداء المهنى
ج) الالتزام بالمسئولية القانونية د) تجنب المساءلة الاجتماعية

5 يقول جون لوك (ليس فى العقل شىء جديد إلا وقد سبق وجوده فى الحس)، تفسر المقولة مفهوم الحقيقة عند أصحاب نظرية

- أ) التطابق الواقعى ب) الترابط العقلى ج) البرجماتية العملية د) النتائج المرجوة

6 تقوم هيئة السكك الحديدية بعمل جرد لكل مخازنها وتحديد قطع الحديد الخردة التى يمكن إعادة استغلالها أو بيعها وتحديد عدد العربات المتهالكة وتغييرها بأخرى جديدة وتغيير لوحات الإشارات القديمة بأخرى إلكترونية، نستخلص مما سبق إحدى فوائد موائيق أخلاقيات المهنة وهى

- أ) الصورة الذهنية الإيجابية ب) الالتزام بالمسئولية القانونية
ج) تحسين الأداء المهنى د) الاستخدام الأمثل للموارد

٧ يجب على الموظف العام الالتزام بالمعايير الخاصة بالموارد البشرية الحكومية قبل مراعاة مصالحه الشخصية، نستخلص مما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

١) الشفافية والمصارحة ٢) الاستقلال الذاتي ٣) الأمانة والنزاهة ٤) حرية التعبير

٨ في عالمنا اليوم قد يقضى الفرد ساعات طويلة أمام شاشة هاتفه المحمول ومكتفياً بالتواصل الافتراضى دون التواصل الشخصى المباشر، يجسد ما سبق دور الفلسفة فى إعادة تشكيل الحياة من خلال

١) إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعى ٢) سلبيات وسائل التواصل الاجتماعى
٣) ممارسة الحقوق والحريات الأساسية ٤) ارتفاع سقف الحرية المطلقة

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

مجموعة المبادئ والمعايير التى تعد مرجعاً للسلوك المطلوب لأفراد المهنة الواحدة والتى يعتمد عليها المجتمع فى تقييم أدائهم إيجاباً أو سلباً ... بيّن موقفك النقدى من الصورة التى سيكون عليها المجتمع إذا لم يلتزم بالأخلاقيات المهنية فى نقطتين.

اختبار 2

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول كارل بوبر (إننى مع الجسارة العقلية قلباً وقالياً فلا يمكن أن نكون جنناء عقلياً وفى نفس الوقت باحثين عن الحقيقة ولا بد أن يصبح الباحث عن الحقيقة حكيماً وألا يخشى أن يكون ثورياً فى مجال الفكر)، يبرهن القول السابق على أهمية التفلسف حيث إنه يساعدنا على

١) إنتاج عقول جامدة ٢) قبول الأمور على علاتها
٣) التفكير عن طريق الغير ٤) الشجاعة والصراحة الفكرية

٢ يقول أرسطو (إن الحواس تدرك النسبى فهى تقف عند إدراك العوارض وهى الصورة الجزئية، أما المطلق يُترك للعقل فهو يسعى إلى أن يصل إلى الماهية والصورة الكلية)، يكشف ما تحته خط عن طبيعة القيم باعتبارها

١) ثابتة وهدف وغاية فى ذاتها ٢) ذاتية نسبية متغيرة
٣) وسيلة لتحقيق غايات خاصة ٤) ليست مطلوبة لذاتها

٣ تنص المادة (٦٥) من ميثاق المحاماة المصرى أنه لا يحق للمحامى الإدلاء بشهادة ضد موكله بحيث لا يفشى سر أؤتمن عليه أو توصل له من خلال مهنته ولكن يباح له ذلك فى حالة وقوع جريمة ما، يتفق نص المادة الوارد فيما سبق مع إحدى نقاط أهمية موثيق أخلاقيات المهنة وهى

١) الصورة الذهنية الإيجابية ٢) الالتزام بالمسئولية القانونية
٣) تحسين الأداء المهني ٤) الاستخدام الأمثل للموارد

٤ يقول هنترميد (إذا كانت لدينا معادلة مثل س = ص ، تليها معادلة ص = ع فعندئذ يكون من الصواب أن نستنتج مما سبق أن س = ع غير أننا نصل إلى هذه النتيجة دون أى معرفة لمعنى الرموز أو قيمتها)، تصف المقولة معنى الحقيقة عند أصحاب الاتجاه

- ١) الصورى ٢) المادى ٣) التجريى ٤) النفعى

٥ يرى هنترميد أن أعظم دور قام به مذهب اللاختمية هو اعتقاده الراسخ بأننا نحن الذين نصنع مصيرنا بأيدينا، (أنا سيد مصيرى وريان سفينة نفسى)، يفسر القول السابق إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة للإنسان المتمثلة فى

- ١) الوعى الكاشف عن الحقيقة ٢) التحرر من الفكر السائد
٣) القبول المتفهم لأفكار الآخرين ٤) الحرية المطلقة بلا مسئولية

٦ «يتعين على المستثمرين أو أصحاب رؤوس الأموال اتخاذ القرارات ومراعاة التأثيرات الإيجابية والسلبية لهذه القرارات على كافة الأطراف التى تتأثر بها ويحاولوا جاهدين تكوين انطباع جيد بما يخدم جميع الأطراف»، نستنتج من العبارة إحدى فوائد موائيق أخلاقيات المهنة وهى

- ١) الصورة الذهنية الإيجابية ٢) تحسين الأداء الوظيفى
٣) الالتزام بالمسئولية القانونية ٤) الالتزام بالمسئولية الاجتماعية

٧ يقول الدالاي لاما (السلام لا يعنى غياب الصراعات فالاختلاف سيستمر دائماً فى الوجود، السلام يعنى أن نحل هذا الاختلاف بوسائل سلمية عن طريق الحوار، التعليم، المعرفة والطرق الإنسانية)، تشير المقولة السابقة إلى أهمية التسامح الفكرى للفرد من حيث إنه يساعدنا على

- ١) التحرر من الجمود والتعصب ٢) المحافظة على حقوق الآخرين
٣) التعايش مع الثقافات المختلفة ٤) تحقيق المصلحة العامة

٨ «كثيراً ما تظهر المشكلات لأسباب عديدة منها تحقيق الفوائد أو المصالح الشخصية وتفضيلها على مصالح وأهداف المؤسسة»، تناقض العبارة إحدى قيم أخلاق المهنة وهى

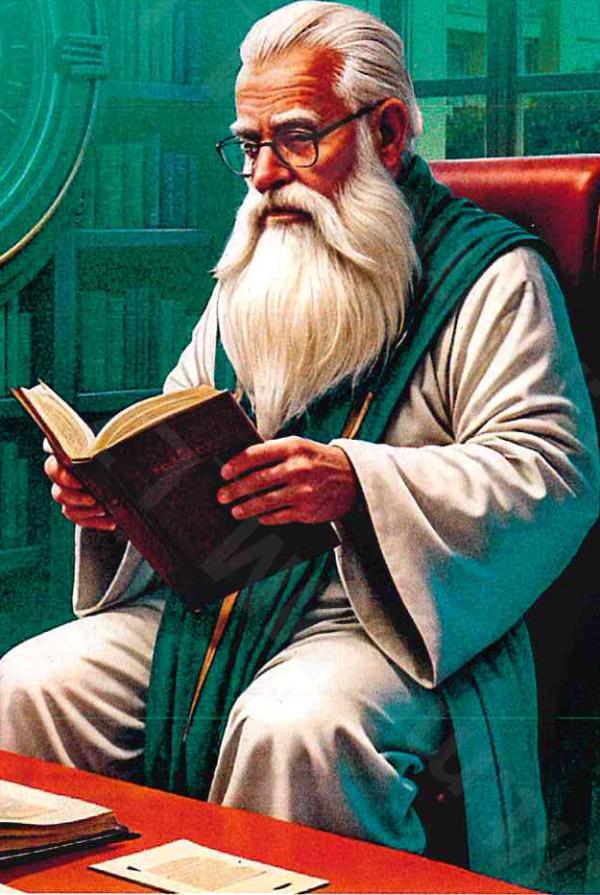
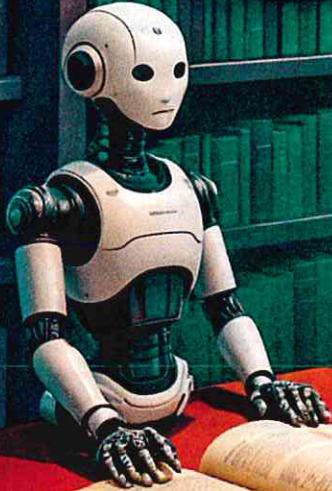
- ١) الأمانة والنزاهة ٢) احترام البعد الإنسانى ٣) الشفافية والمساواة ٤) الطاعة والمسئولية

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

«مجموعة القيم التى يتفق عليها أفراد مهنة ما حول ما هو حق وعدل وما يعتبرونه أساساً لتعاملهم وتنظيم أمورهم وسلوكهم فى إطار المهنة» ... أعد صياغة المفهوم المشار إليه فى العبارة.

المنطق

الوحدة
الثانية



المنهج العلمي (تقليدي - معاصر).

- 1 • العلم منهج في التفكير.
 - 2 • الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث.
 - 3 • خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي.
 - 4 • الاستقراء والمنهج العلمي المعاصر.
- ? اختبارين على الفصل الأول.

الفصل
الأول

المنطق الرياضي (طبيعته ودوره في الذكاء الاصطناعي).

- 1 المنطق والتفكير الرياضي.
 - 2 التفكير المنطقي والذكاء الاصطناعي.
 - 3 العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
- ? اختبارين على الفصل الثاني.

الفصل
الثاني

الفصل الأول

المنهج العلمي (تقليدي - معاصر)

- 1 • العلم منهج فى التفكير.
• الاستدلال التجريبي (الاستقراء).
- 2 الاستقراء والمنهج العلمى فى
العصر الحديث.
- 3 • خطوات المنهج الاستقرائى التجريبي.
• علماء مسلمين لهم دور فى المنهج
الاستقرائى التجريبي.
- 4 الاستقراء والمنهج العلمى المعاصر.
؟ اختبارين على الفصل الأول.

أهداف الفصل :

- من المتوقع عزيزى الطالب بعد أن تنتهى من دراسة هذا الفصل أن تكون قادرًا على أن :
1. تتعرف المعنى التقليدى للعلم.
 2. تحدد أنواع الاستقراء (النام - الناقص).
 3. تميز بين الأوهام الأربعة عند بيكون.
 4. تناقش الجانب الإيجابى لمنهج بيكون.
 5. توضح خطوات المنهج الاستقرائى التجريبي.
 6. تميز بين الاستقراء التقليدى والمنهج العلمى المعاصر.





العلم منهج فى التفكير

* العلم طريقة فى التفكير والبحث فما يميز رجل العلم عن غيره هو اتباع المنهج العلمى (التجريبي) فى تفسيره للظواهر الطبيعية.

* الموضوعات التى يبحثها العلماء مختلفة، فهناك عالم يجعل الفضاء موضوعًا لبحثه، وآخر يبحث فى النبات، وعالم آخر يبحث فى الحيوان وهكذا.
* رغم اختلاف العلماء فى موضوعات أبحاثهم إلا أن ما جعلهم جميعًا علماء هو اشتراكهم فى المنهج الذى استخدموه فى البحث وليس الموضوعات التى يبحثون فيها والقوانين التى يتوصلون إليها.
لذا يقال أن (العلم بمنهجه لا بموضوعه).

* مادام العلم فى أساسه منهجًا فى التفكير والبحث فيمكن أن يكون أى إنسان صاحب تفكير علمى فى حياته اليومية عندما يكون تفكيره منظمًا ومُستمد من الحقائق بالمشاهدة الدقيقة والتجربة ويربط جميع هذه الحقائق ويفسرها من خلال الوصول إلى القانون الذى يحكمها.

أمثلة

- (١) ملاحظة ومشاهدة النبات ثم إجراء التجارب وصولًا لأسباب نمو النبات وهى وجود تربة ومياه وضوء.
(٢) لاحظ العلماء إنه عند تعرض الحديد للماء أو الرطوبة فإن لونه يتغير ويظهر عليه علامات الصدأ.

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- يسعى الباحث للالتزام بمجموعة من الإجراءات المنظمةة والمحددة والذى يهدف من خلالها إلى الكشف عن حقيقة يجهلها أو البرهنة على حقيقة يعرفها، يشير ما سبق إلى
- (منوف / المنوفية)
- ١ العلم بموضوعه لا بمنهجه
٢ العلم منهج فى التفكير
٣ اتفاق العلماء على محتوى الدراسة
٤ رفض العلماء طريقة البحث العلمى

٢ العلم هو تنظيم للمعرفة والمعلومات التى تم إيجادها عن طريق البحث والتفكير وفقًا لأسس وقواعد معتمدة ... **حلل ما سبق فى ضوء دراستك للعلم كمنهج فى التفكير.**

الاستدلال التجريبي (الاستقراء)

الاستقراء

ملحوظة

يتميز الاستقراء عن غيره من المناهج بأنه استدلال تجريبي يعتمد على التجربة ويجعلها وسيلة تختبر بها صحة الفروض والأحكام.

- العملية التي يبدأ فيها العالم من بحث حالات جزئية (مقدمات) بحثاً تجريبياً للوصول لحكم عام [نتيجة] بحيث تنطبق هذه النتيجة على الحالات التي خضعت للبحث والحالات المماثلة لها.
- نوع من الاستدلال غير المباشر يبدأ فيه من عدة مقدمات [حالات جزئية واقعية] يمكن إخضاعها للملاحظة والتجربة ليستدل من خلالها على حكم عام أو قانون عام [النتيجة].

تعريفات استرشادية للاستقراء :

- استدلال تجريبي ينتقل فيه الباحث من فحص مجموعة من الظواهر الجزئية للتوصل لنتيجة عامة كلية.
- تتبع الجزئيات تجريبياً للتوصل لحكم كلي وبأى هذا الحكم من خلال فحص عدة حالات خاصة ومن ثم التعميم على هذه الحالات والحالات المماثلة لها.

أمثلة

- { المقدمات (حالات جزئية أو خاصة)
- (١) الفلسفة علم نافع وجيد يفيد البشرية
 - الجيولوجيا علم نافع وجيد يفيد البشرية
 - الهندسة علم نافع وجيد يفيد البشرية

النتيجة (حكم كلي عام)

إذن : من المرجح أن كل العلوم نافعة وجيدة تفيد البشرية

- (٢) الحديد فلز جيد التوصيل للكهرباء
- النحاس فلز جيد التوصيل للكهرباء
- الذهب فلز جيد التوصيل للكهرباء

إذن : من المرجح أن كل الفلزات جيدة التوصيل للكهرباء

* يمكن التمييز بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي على النحو التالي :

٢) المنهج الاستنباطي

١) المنهج الاستقرائي

منهج للعلوم

* الرياضية والمنطق.

* الطبيعية والإنسانية.

طبيعته

* صوري مجرد يتعامل مع أمور عقلية خالصة.

* مادي تجريبي يتعامل مع أمور الواقع المحسوس.

عبارة عن استدلال

* هابط يبدأ من فروض عامة كلية (مقدمات)

ليهبط إلى حالة خاصة جزئية (النتيجة).

* صاعد يبدأ من وقائع جزئية (مقدمات) ليصعد

إلى الحكم العام أو القانون العلمي (النتيجة).

صدق نتأجه

* يقيني دائم (النظريات الرياضية).

* احتمالي ترجيحي (القوانين العلمية).

أمثلة

(١) كل الأعداد الفردية تقبل القسمة على نفسها والواحد فقط العدد ٣ فردي

إذن: العدد ٣ يقبل القسمة على نفسه والواحد فقط

(٢) (أ) أكبر من (ب)

(ب) أكبر من (ج)

إذن: (أ) أكبر من (ج)

(١) الحديد معدن يتمدد بالحرارة

الفضة معدن يتمدد بالحرارة

الذهب معدن يتمدد بالحرارة

إذن: من المرجح أن جميع المعادن تتمدد بالحرارة

(٢) أحمد طفل يحب الحلوى

عمر طفل يحب الحلوى

حسام طفل يحب الحلوى

إذن: من المرجح أن كل الأطفال تحب الحلوى

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ طريقة في التفكير تربط المتعلم بالواقع وتعطيه الفرصة لاكتساب المعلومات والحقائق وربطها مع بعضها البعض بهدف الوصول إلى المعارف العامة، نستنتج مما سبق المنهج (التوجيه / الإسماعيلية)

أ) الاستقرائي ب) الاستنباطي ج) الصوري د) اليقيني

٢ تفكير منطقي يستند فيه الباحث إلى مجموعة من المقدمات والفروض العامة التي يبدأ منها ويتدرج منها ليصل إلى أحكام لازمة عنها، يصف ما سبق المنهج

أ) المستخدم في العلوم الطبيعية ب) المستخدم في العلوم الرياضية

ج) التجريبي احتمالي الصدق د) الاستقرائي الواقعي المادي

2 اختبار نفسك

أنواع الاستقراء

* إن للاستقراء نوعين وهما الاستقراء التام والاستقراء الناقص وسوف نقوم بتوضيحهما على النحو التالي:

٢) الاستقراء الناقص

١) الاستقراء التام

مسمياته

* العلمي، التعميمي.

* الكامل، الإحصائي، التلخيصي، التعدادي، الشكلي.

يقوم فيه الباحث بفحص

* عينة من جزئيات الظاهرة موضوع البحث ليصل بشأنها إلى حكم عام ثم يقوم بتعميم هذا الحكم على بقية الجزئيات المشابهة للعينة فهو المنهج المستخدم في العلوم الطبيعية.

* جميع جزئيات الظاهرة موضوع البحث جزئية جزئية ثم يطلق حكمًا عامًا على ما تم حصره وإحصاؤه.

مجال استخدامه

* يستخدم في حالة أن يكون عدد أفراد الظاهرة التي تقوم ببحثها لا محدود.
* يساعد على التنبؤ بالحالات المماثلة.

* يستخدم في حالة أن يكون عدد أفراد الظاهرة التي تقوم ببحثها محدود ويمكن حصره.
* لا يساعد على التنبؤ بالحالات المماثلة.

أمثلة

(١) قام عالم بفحص تجريبي لحالة جزئية مفردة من الحديد وأخرى من النحاس وثالثة من الذهب ومن هذه الحالات والعينات الجزئية عمم الحكم على كل المعادن بإنها تتمدد بالحرارة.
(٢) قمنا بفحص مجموعة من التفاح ووجدنا إنه طازج وجميل ومفيد، ومجموعة من الموز ووجدنا إنه طازج وجميل ومفيد ومجموعة من البرتقال ووجدنا إنه طازج وجميل ومفيد وتوصلنا من خلال فحصنا إلى حكم عام إن كل الفاكهة طازجة وجميلة ومفيدة.

(١) لو أردت أن تعرف عدد الكراسي الموجودة في هذه الحجرة إذن عليك أن تقوم بإحصاء جميع الكراسي فيها واحدًا واحدًا لكي تصل إلى عدد الكراسي ككل.
(٢) أراد عامل أن يقوم بحصر عدد أصناف المعلبات الموجودة بالمتجر الذي يعمل به فقام بفحصها واحدة واحدة حتى توصل لعددها.

انتبه !

* الفرق بين الاستقراء التام والاستقراء الناقص :

- الاستقراء التام : النتيجة فيه لا تأتي بجديد فهي مساوية للمقدمات (تحصيل حاصل) فصدق نتائجه يقينى.
- الاستقراء الناقص : النتيجة فيه تأتي بجديد فهي أعم وأشمل من مقدماته فصدق نتائجه احتمالى.

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ جميع أشجار الحديقة مثمرة هذا العام وتوصلنا إلى هذا الحكم من خلال رؤية ومتابعة عدد محدود من أشجار الحديقة ووجدناها مثمرة، يطبق المثال السابق أحد أنواع الاستقراء وهو
Ⓐ التام
Ⓑ الناقص
Ⓒ التلخيصي
Ⓓ الشكلى

٢ دخلت مكتبة بها خمسين كتابًا ورأيت عشرين كتابًا باللون الأخضر، ولكنك أكملت الرؤية حتى تأكدت أن الخمسين كتابًا لونها أخضر، يوظف المثال السابق أحد أنواع الاستقراء وهو الذى
Ⓐ تكون نتائجه مساوية لمقدماته
Ⓑ نتائجه تفيد جديد
Ⓒ تكون نتائجه أعم من مقدماته
Ⓓ ينتقل من الخاص للعام

3

اختر نفسك

?

قيم نفسك
إلكترونياً

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

الفصل
الأولتدريب
1

مجاب عنه

١ يسعى الباحث إلى التوصل إلى القوانين العامة من خلال فحص الجزئيات حيث يعمم الحكم على جميع الحالات المماثلة في كل زمان ومكان، نستخلص مما سبق أحد

أنواع الاستقراء وهو الاستقراء..... (المعادى / القاهرة)

- (أ) التام
(ب) الكامل
(ج) الناقص
(د) الإحصائي

٢ «أراد عالم رياضى معرفة هل أن درجة زاويتي القاعدة في المثلث متساوى الساقين متساويتان أم لا ؟ فأقام البرهان على مثالين ثم عمم الحكم على جميع جزئيات المثلث متساوى الساقين ووضع القاعدة (كل مثلث متساوى الساقين زاويتا القاعدة فيه متساويتان)»، نستخلص مما تحته خط في العبارة السابقة ما يتفق مع أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء..... (بلقاس / الدقهلية)

- (أ) الإحصائي (ب) الناقص (ج) التلخيصي (د) التام

٣ قد لا يتيسر للباحث ملاحظة كل فرد من أفراد ظاهرة ما في كل مكان وزمان، فيضطر الباحث لملاحظة نماذج منها، يبرر الموقف السابق ضرورة استخدام العلماء لأحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء..... (الفتح / أسوط)

- (أ) الإحصائي (ب) التام (ج) التلخيصي (د) العلمى (الفتح / أسوط)

٤ «الحواس أبواب المعرفة فبالملاحظة والتجربة تعرف الحالات الجزئية المتوفرة ثم بالعقل نتوصل إلى الكليات»، نستخلص من العبارة السابقة منهجاً استقرائياً..... (أبو حماد / الشرقية)

- (أ) إحصائياً (ب) ناقصاً (ج) كاملاً (د) تاماً

٥ «عند إجراء دراسة علمية لمعرفة أسباب ملوحة الأرض يلجأ العلماء إلى اختبار عدة عينات من التربة للتوصل لنتائج عامة»، تجسد العبارة السابقة منهج استدلالى يوصف بأنه..... (البلينا / سوهاج)

- (أ) هابط (ب) يقينى (ج) صاعد (د) صورى

٦ يؤكد ديكارت في القاعدة الرابعة من منهجه على الإحصاء والمراجعة وعدم إغفال أى خطوة أو أى جانب من جوانب المشكلة لضمان الوصول للحقيقة اليقينية، يدلل ما سبق على الاستقراء الذى.....

- (أ) تكون نتيجته تحصيل حاصل لمقدماته (ب) يُمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة (ج) يفيد التعميم واحتمالى الصدق (د) تمثل نتيجته معرفة جديدة (كرداسة / الجيزة)

٧ «استدلال نتقل فيه من فحص عدة حالات جزئية تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر لنتنتهى إلى قضية عامة كلية تتعلق بكل الوقائع المماثلة من نفس الجنس»، تشير العبارة إلى أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء.....

- (أ) التام (ب) الناقص (ج) الإحصائي (د) الكامل

٨ كل القادة ماهرون ، أحمد قائد ، إذن أحمد ماهر، يعطى ما سبق مثلاً على أحد أنواع الاستدلال وهو يتصف بأنه

(مصر الجديدة / القاهرة)

- أ) احتمالي الصدق ب) يقيني الصدق ج) مادي تجريبي د) استقرائي واقعي

٩ استدلال يتعلق بفحص حالات من الظواهر وينتقل إلى حكم كلى عام يُطبق على الحالات المشابهة، يتفق ما سبق مع أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء

- أ) التام ب) الكامل ج) الناقص د) الإحصائي

١٠ الحواس نوافذ للمعرفة ، فالمعرفة الحسية والتجربة تُمكننا من تتبع الجزئيات ثم بالعقل نتوصل إلى الكليات، يصف ما سبق أحد أنواع الاستقراء الذي

- أ) يُمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة ب) ينقلنا من الكل إلى الكل
ج) يفحص كل حالات الظاهرة د) نتيجته تلخيص لمقدماته

١١ دخلت مكتبة بها ألف كتاب فلاحظت أن تسعمائة كتاب لونهم أحمر ثم قمت بفرز المائة الباقية فتأكدت أيضاً أن لونهم أحمر، يجسد ما قمت به اتباعك لأحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء

(التوجيه / الإسماعيلية)

- أ) العلمي ب) الإحصائي ج) التعميمي د) الناقص

١٢ «يقوم الباحث في بداية الأمر بدراسة وفحص الأجزاء وبعد أن يتأكد من صحة النتائج يقوم بتعميمها على الكل»، تعكس العبارة مفهوم

- أ) الاستدلال الرياضي ب) الاستدلال الاستنباطي
ج) الاستقراء الناقص د) الاستقراء التام

١٣ كل ما له جناحان يطير

الصقر له جناحان

إذن : الصقر يطير

يشير المثال السابق إلى استدلال

(سمالوط / المنيا)

- أ) نتيجته أعم من مقدماته ب) مادي احتمالي الصدق
ج) نتيجته أخص من مقدماته د) صاعد يفيد التعميم

١٤ «عملية استدلالية يستخلص الذهن فيها حكم عام على كل مفردات ظاهرة ما وذلك بعد فحص ومشاهدة كافة مفرداتها»، تحمل العبارة أحد أنواع الاستقراء الذي

- أ) تكون نتائجه تكرار وتلخيص لمقدماته ب) تكون نتائجه أعم من مقدماته
ج) يُمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة د) تكون نتائجه احتمالية ترجيحية

١٥ «استدلال يصل بنا إلى نتيجة أعم وأشمل من مقدماته»، توظف العبارة السابقة أحد الأمثلة التالية وهو

أ) عندما نفترض أن كافة الفتيات ناجحات وليلى فتاة، إذن : ليلي ناجحة

ب) عندما نقول أن كل العلماء عباقرة وأحمد عالم، إذن : أحمد عبقرى

ج) عندما نفترض أن عامة المسافرين أطباء وهدى مسافرة، إذن : هدى طبيبة

د) ذكرت الدرس الأول وجدته سهل، ذكرت الدرس الثاني وجدته سهل، ذكرت الدرس الثالث وجدته

سهل، إذن : من المرجح أن كل الدروس سهلة

١٦ «منهج يقوم على التجربة والمشاهدة وقراءة الواقع وجمع كل الملاحظات بقصد تكوين قانون عام جامع لمختلف

الجزئيات التي تمت ملاحظتها»، تعكس العبارة مفهوم الاستدلال الذي.....

- أ) يعد منهج للعلوم الطبيعية
ب) يعد منهج للعلوم الرياضية
ج) تكون نتائجه يقينية الصدق
د) تكون نتائجه أخص من مقدماته

١٧ كل مصرى أفريقي

محمد مصرى

إذن : محمد أفريقي

يجسد المثال السابق استدلال.....

- أ) يفيد الحكم والصدق اليقيني
ب) يفيد الحكم والصدق الاحتمالي
ج) تجريبي مستمد من الواقع
د) صاعد يفيد حكم عام

١٨ «الانتقال من إحصاء ومعرفة كاملة بالأفكار الجزئية وبدون استثناء لإصدار الحكم عليها جميعاً»،

تجسد العبارة أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء.....

- أ) العلمي
ب) الناقص
ج) التام
د) التعميمي

١٩ يقول الإمام الغزالي (أن تتصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلى حتى إذا وجدت حكماً في تلك الجزئيات

حكمننا به على ذلك الكلى)، تشير المقولة إلى أحد أنواع الاستقراء الذي..... (مطوبس / كفر الشيخ)

- أ) يمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة
ب) تكون نتيجته تكرار وتلخيص لمقدماته
ج) تكون نتيجته مساوية لمقدماته
د) يفحص جميع جزئيات الظاهرة

٢٠ يقول جاستون باشلار (إن عمر العلم يقاس بمدى تطور الوسائل التجريبية المستخدمة لاكتسابه)،

تشير المقولة إلى منهج..... (الصاحبة الجديدة / الشرقية)

- أ) العلوم الرياضية والمنطق
ب) العلوم الطبيعية والإنسانية
ج) صدق نتائجه يقيني دائم
د) صوري بعيداً عن الواقع

٢١ استدلال يهدف إلى التوصل لاستنتاجات أو تعميمات تتجاوز حدود المعلومات أو المشاهدات المحدودة والتي

توافرت في خبرتنا السابقة، نستنتج مما سبق استدلال.....

- أ) صدق نتائجه احتمالي تجريبي
ب) صدق نتائجه يقيني دائم
ج) صوري منهج للعلوم الرياضية
د) هابط ينتقل من الكل للجزء

٢٢ «أراد المعلم التعرف على المستوى التحصيلي لطلاب فصله وكان عددهم ثلاثون طالباً فقام باختبار كل واحد

منهم على حدة وبعد الانتهاء من اختبار الثلاثون طالب أصدر حكماً على الجميع بالتفوق»، يكشف موقف

المعلم الاستعانة بأحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء.....

- أ) العلمي
ب) الناقص
ج) التعميمي
د) الإحصائي

٢٣ يرى مجدى حبيب إنه التفكير الذي يعتمد على انتقال الفرد من العموميات أو الكليات إلى الخصوصيات

أو الجزئيات، يوضح ما سبق استدلال.....

- أ) صدق نتائجه يقيني دائم
ب) صدق نتائجه احتمالي تجريبي
ج) تجريبي مستمد من الواقع
د) مادي منهج للعلوم الطبيعية

٢٤ الشخص الذى يريد أن يفحص دم لمريض ما فإنه يأخذ بعض القطرات من دمه ويقوم بفحصها ليصل إلى استخلاص صورة عامة وشاملة للحالة الصحية للمريض، نستنتج مما سبق أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء.....
(الساحل / القاهرة)

- ١ التام (ب) التعدادى (ج) الناقص (د) الإحصائى

٢٥ يقول جاستون باشلار (المعرفة التى لا تبنى على التجربة لا يمكن اعتبارها معرفة بل جهلاً)، تؤكد المقولة السابقة على ضرورة استخدام المنهج.....

- ١ المادى الاحتمالى (ب) الصورى اليقيني
٢ العلمى الرياضى (د) العقلى الاستنباطى

٢٦ الباحث عند دراسته وفحصه لظاهرة أو مشكلة محددة فهو يلتزم بمجموعة من الإجراءات التى تمكنه من تحقيق هدفه فى التوصل للنتائج المدعومة بالأدلة، يصف ما سبق.....
(مصر القديمة / القاهرة)

- ١ العلم بموضوعه لا بمنهجه (ب) المنهج المتبع فى تفسير الظواهر
٢ الموضوعات التى تدرسها الفلسفة (د) الموضوعات التى يدرسها المنطق

٢٧ عند ملاحظة العالم لكوكب الأرض والمريخ والزهرة وعطارد وبقية الكواكب وهى محدودة العدد، توصل إلى حكم عام عليها جميعاً وهو أن جميع الكواكب تدور حول الشمس فى مدارات بيضاوية، يدلل المثال السابق على أحد أنواع الاستقراء وهو الذى.....
(الصاحبة الجديدة / الشرقية)

- ١ تكون نتيجته مساوية لمقدماته (ب) يفيد معرفة علمية جديدة
٢ ينتقل بنا من الخاص إلى العام (د) يُمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة

٢٨ منهج يستخدم فى البحث ويكشف لنا عن أمور جديدة قد نصل إليها فى المستقبل، من هنا فربما نغير من أحكامنا لأن الواقع الذى نخبّر عنه متغير وليس ثابت، يشير ما سبق إلى أحد أنواع الاستدلال وهو.....

- ١ الاستنباط العلمى الرياضى (ب) الاستقراء اليقيني الصدق
٢ الاستقراء الاحتمالى الصدق (د) الاستنباط الصورى العقلى

٢٩ عند قولنا أن أحمد رجل نيچيرى لونه أسمر ومحمد رجل نيچيرى لونه أسمر ومصطفى رجل نيچيرى لونه أسمر، توصلنا إلى أن كل الرجال النيچيريين لونهم أسمر، يوظف المثال السابق أحد أنواع الاستقراء وهو.....

- ١ الكامل (ب) التام (ج) الإحصائى (د) الناقص

٣٠ القرد حيوان يحرك فكاه الأسفل عند المضغ
الأرنب حيوان يحرك فكاه الأسفل عند المضغ
الأسد حيوان يحرك فكاه الأسفل عند المضغ
إذن: من المرجح أن كل الحيوانات تحرك فكها الأسفل عند المضغ
يشير المثال السابق إلى المنهج.....

- ١ الاستقراءى (ب) الاستنباطى (ج) العقلى (د) اليقيني

٣١ كل الكائنات الحية تتنفس

الزواحف كائنات حية

إذن : الزواحف تتنفس

يدل المثال السابق على استدلال

(ب) صاعد نتأجه أعم من مقدماته

(أ) هابط نتأجه أخص من مقدماته

(د) تجريبي أكثر ارتباطًا بالواقع

(ج) مادي صدق نتأجه احتمالي

٣٢ « عملية عقلية تعتمد على مبدأ الاحتمالية وفيها ينتقل الباحث من فحص عدد من الظواهر للوصول لقوانين

عامة تحكم تلك الظواهر وما يماثلها»، توظف العبارة أحد الأمثلة التالية وهو

(ب) كل مصري أفريقي

(أ) كل نجم في السماء

محمد مصري

سهيل نجم

إذن : محمد أفريقي

إذن : سهيل في السماء

(د) أحمد طفل يحب الفاكهة

(ج) كل ما له جناحان يطير

عمر طفل يحب الفاكهة

الصقر له جناحان

حسام طفل يحب الفاكهة

إذن : الصقريطير

إذن : من المرجح أن كل الأطفال يحبون الفاكهة

٣٣ «نبهنا أرسطو إلى التريث والتأني في البحث ورغم ذلك كان يقفز إلى أحكام كلية من شواهد ومقدمات جزئية

لا تبرر صدق النتائج والأحكام الكلية»، تدل العبارة على أحد الأمثلة التالية وهو

(ب) فحص وتعداد الكراسي بالحجرة

(أ) إحصاء حضور وغياب الطلبة

(د) فحص وتصنيف جميع كتب المكتبة

(ج) دراسة تمدد المعادن بفعل الحرارة

٣٤ قامت إحدى الفتيات بشراء عشر منتجات من مستحضرات التجميل وعند استخدامها لهذه المنتجات وجدت

إنها منتهية الصلاحية فقررت عدم شراء أى منتجات من هذا المتجر لأن جميع منتجاته منتهية الصلاحية،

يمثل ما سبق أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء

(د) الكامل

(ج) الإحصائي

(ب) الناقص

(أ) التام

٣٥ عندما تولى مفتش الصحة مسؤولية فحص منتجات إحدى المحال التجارية فأكتشف أن خمسون عبوة من

الرنجة المغلفة فاسدة ومنتهية الصلاحية فقام بفحص جميع العبوات المتبقية ليتأكد من سلامتها وتاريخ

صلاحيتها، يطبق المثال السابق أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء

(د) التعميمي

(ج) العلمي

(ب) الناقص

(أ) التام

أسئلة المقال

ثانياً

١ لتحقيق الانضباط المدرسي تقوم إدارة المدرسة بحصر حالات الحضور والغياب للطلاب يوميًا ...

استخلص نوع الاستقراء المشار إليه فيما سبق، مع التحليل.

٢ منهج في البحث يقوم على الحصر الكامل لجميع أفراد الظاهرة ثم الحكم على كل هذه الأفراد في مجموعها ... استخلص المنهج المشار إليه ثم عقب عليه في حدود سطرين.

٣ الباحث العلمي لا يتيسر له ملاحظة كل فرد من أفراد الظاهرة في كل مكان وزمان فيضطر إلى ملاحظة نماذج منها ثم يعمم الحكم على جميع الأفراد ... اكشف عن المنهج المشار إليه مدلاً عليه بمثال من عندك.

٤ منهج في البحث يقوم على الحصر الكامل لجميع أفراد الظاهرة موضع البحث ... اكشف عن المنهج المشار إليه مدلاً عليه بمثال من عندك. (شمال الجزيرة / الجزيرة)

٥ «يتجه الإنسان في أول الأمر إلى ملاحظة الأمور الجزئية وإجراء التجارب عليها لكي يصل منها لقاعدة عامة» ... عقب برأيك على نوع المنهج المشار إليه في العبارة السابقة.

٦ يقول وليم نيل (أنه استقراء تلخيصي فنتيجته متضمنة أصلاً في المقدمات) ... دلل بمثال من عندك على نوع الاستقراء المشار إليه في المقولة السابقة.

٢ أحمد جندي شجاع
ماجد جندي شجاع
حسام جندي شجاع
إذن : من المحتمل أن كل الجنود شجعان

١ كل الأطفال يحبون الفاكهة
أحمد طفل
إذن : أحمد يحب الفاكهة

ميز بين هذين المثالين على الترتيب.

٨ كل وسائل التواصل الاجتماعي جيدة
التويتر وسيلة تواصل اجتماعي
إذن : التويتر جيد

استخلص نوع الاستدلال المشار إليه في المثال السابق.

٩ «من الاستدلالات ما يؤدي بنا إلى قضايا وأحكام كلية مروراً بقضايا جزئية مستمدة من خبرتنا الحسية المباشرة» ... وظف بمثال من عندك على نوع المنهج المشار إليه في العبارة السابقة.

٢ الأسود حيوانات لها قلوب
النمور حيوانات لها قلوب
الذئاب حيوانات لها قلوب
إذن : من المرجح أن كل الحيوانات لها قلوب

١ كل إنسان ضاحك
زيد إنسان
إذن : زيد ضاحك

ميز بين هذين المثالين على الترتيب.

١١ «عملية تمكننا من الوصول إلى الأحكام العامة والقوانين الكلية من خلال فحص بعض الجزئيات والتي تكشف عن تلك القوانين والأحكام» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد أنواع الاستقراء.

الاستقراء والمنهج العلمى فى العصر الحديث



* أدرك فرانسيس بيكون الحاجة إلى منهج جديد أو أداة جديدة

للكشف والاختراع وهذا المنهج الجديد يحل محل منهج أرسطو القديم ورفع فرانسيس بيكون شعار "المعرفة قوة".

* قدم بيكون رؤيته للمنهج الجديد من خلال التمييز بين الجانب السلبي والجانب الإيجابي.

فيما يلي سوف نتناول بالتفصيل الجانب السلبي والجانب الإيجابي عند بيكون :

أولاً الجانب السلبي أو الهدمى عند بيكون

* سعى بيكون في هذا الجانب أن يكشف عن بعض الأخطاء التي تؤدي إلى وقوع الإنسان في الخطأ كما سعى إلى التخلص منها وأطلق عليها بيكون اسم الأوهام أو الأوثان.

* ميز بيكون بين أربعة أوهام ويمكن توضيحها فيما يلي :

أمثلة

- (١) سرعة الحكم على شخص من خلال رؤيته أول مرة (الانطباع الأول) ودون معرفة سابقة مما يؤدي إلى خطأ في التقييم.
- (٢) سرعة تصديق مجموعة من الأفراد لشائعة عن الأدوية الكيميائية بإنها مضرّة ورفضوا تناولها واعتمدوا على استخدام الأعشاب بدلاً منها بعد أن مروا بتجربة قاسية مع الأدوية الكيميائية.

١ أوهام الجنس (القبيلة)

- أخطاء عامة يقع فيها البشر بحكم الطبيعة البشرية الناقصة.
- جميع البشر يركزون على الشواهد والأدلة التي تؤيد وجهة نظرهم ويهملون الشواهد الأخرى المخالفة لوجهة نظرهم.

أمثلة

- (١) الطالب المدخن يعتقد أن التدخين رمز للرجولة نتيجة ثقافة البيئة التي يعيش فيها.
- (٢) هناك فرد يميل إلى الانفتاح والتسامح وآخر يميل إلى الانغلاق والتعصب.

٢ أوهام الكهف

- أخطاء فردية يقع فيها كل فرد بحكم تكوينه الخاص وتربيته وثقافته ومهنته.
- الفرد يعمى عن الحقائق التي تتنافى مع أهوائه ورغباته الفردية.

أمثلة

- (١) استخدام ما يسمى بلغة الفرانكو في الحديث اليومي والتي تتسم بالغموض مما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء كثيرة خاصة مع الأشخاص الذين يجهلونّها.
- (٢) قد يستخدم بعض الأفراد كلمة ثورة للإشارة للتغيير الإيجابي وقد يراها البعض إنها مرادف للتخريب والفوضى مما يحدث خلافات بين الأفراد.

٣ أوهام السوق

- أخطاء تنشأ من عيوب اللغة التي تعتبر أداة التعبير عن الأفكار والتفاهم بين الناس وهي أخطر أنواع الأوهام.
- بسبب غموض اللغة وعدم وضوحها قد تنتهي الكثير من الحوارات والمناقشات بالخلافات.

«أوهام تسربت إلى عقول البشر من النظريات والمذاهب السابقة التي تُفرض نفسها على الأذهان نتيجة ما حققه أصحاب هذه النظريات والمذاهب من شهرة ومكانة كبيرة.»

أمثلة :

(١) رُفض ما جاء به جاليليو من أفكار جديدة في مجال العلم لأنها مخالفة لتعاليم أرسطو الذي حقق شهرة واسعة في مجال الفكر الإنساني .

(٢) قام أحد الباحثين بعمل دراسة فلسفية وتأثر أثناء دراسته بأفكار أفلاطون الذي مزج بين التفكير المنظم والأسطورة الشعرية دون تفرقة بينهما مما أدى إلى وقوع هذا الباحث في أخطاء علمية كبرى في موضوع بحثه نظراً لأنه إنحاز لرأى أفلاطون وتجاهل آراء فلاسفة آخرين .

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

4

اختر نفسك

١ عندما يرتكب الطفل فعل خاطئ فيقوم والده بتهديده بالقول أن الغول والعنقاء سوف تأتي إليك لتعاقبك على خطئك، يدل موقف الأب على أحد الأوهام عند بيكون وهو (المعادي / القاهرة)

Ⓐ الجنس Ⓑ الكهف Ⓒ المسرح Ⓓ السوق

٢ «يرى البعض أن أفكار القدماء خط أحمراً لا يجوز الاقتراب منها أو نقدها أي يجب علينا التسليم المطلق لأرائهم دون شك في إمكانية خطأها»، تدلل العبارة السابقة على أحد الأوهام عند بيكون وهو

Ⓐ الجنس البشري Ⓑ الكهف الفردي Ⓒ المسرح Ⓓ السوق

٣ التعميمات التي تقفز بالإنسان بعيداً إلى أحكام كلية غير صحيحة فهي تهوى بالإنسان في فخ أن يختار من الأدلة ما يؤيد فكره مهماً أي أدلة أخرى فلا يتحقق له النزاهة العلمية ومن ثم يصعب عليه الوصول للحقيقة، نستخلص مما سبق أحد الأوهام عند بيكون وهو (العمرائية / الجيزة)

Ⓐ الجنس Ⓑ السوق Ⓒ الكهف Ⓓ المسرح

٤ «يجب تحرى الحياد والموضوعية عند تقييم الأشياء والأحداث بحيث لا يتأثر بتنوع شخصياتنا واختلاف عقولنا»، تدعونا العبارة السابقة لتجنب أحد الأوهام عند بيكون وهو

Ⓐ القبيلة Ⓑ الكهف Ⓒ المسرح Ⓓ السوق

ثانياً الجانب الإيجابي أو البنائي عند بيكون

* بعد أن ينتبه الباحث إلى الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها أثناء بحثه يسعى لتجنبها ثم يبدأ في الالتزام بالخطوات الإيجابية للبحث وهو ما يمثل الجانب الإيجابي أو البنائي عند بيكون وهذا الجانب الأكثر فعالية في تفسير الظواهر.

* يمكن تلخيص هذا الجانب في عدة خطوات متتابعة وهي :

الخطوات	مثال
① الملاحظة وجمع المعلومات.	لاحظ باحث تزايد نسبة ظاهرة الزواج المبكر في المجتمع فقام بجمع معلومات عن هذه الظاهرة في المجتمع ككل.
② ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم وهي : • قائمة الحضور (الإثبات) : وتضم الظواهر التي توجد فيها صفة ما. • قائمة الغياب (النفى) : وتضم الظواهر التي تغيب عنها هذه الصفة. • قائمة التفاوت في الدرجة (التدرج) : وتضم الظواهر التي تمتلك هذه الصفة بدرجات متفاوتة (زيادة أو نقصان).	قام الباحث أثناء دراسته لظاهرة الزواج المبكر بتصنيف المعلومات التي توصل إليها فقام بوضع : • أسماء القرى التي تظهر فيها هذه الظاهرة بنسبة ١٠٠٪ في قائمة الحضور. • أسماء القرى التي لا تظهر فيها هذه الظاهرة في قائمة الغياب. • أسماء القرى التي تنتشر فيها هذه الظاهرة بدرجات متفاوتة في قائمة التفاوت.
③ تحليل البيانات الواردة بالقوائم الثلاثة.	قام الباحث بفحص ودراسة المعلومات التي جمعها في القوائم الثلاثة وذلك عند دراسته لظاهرة الزواج المبكر.
④ تفسير الظاهرة (الوصول إلى القانون) لبيان علة حدوث الظاهرة.	توصل الباحث إلى أن الجهل والفقر هما السبب الرئيسي لظاهرة الزواج المبكر للفتيات.

مثال عام على الجانب الإيجابي عند يكون



أعطى ليكون مثالاً لتوضيح منهجه الاستقرائي وهو بحث ظاهرة الحرارة وجمع معلومات عنها، حيث وضع ليكون في :
• قائمة الحضور سبعة وعشرين حالة تتمثل فيها الحرارة مثل : ضوء الشمس وحرارة الاحتكاك وحرارة الكائنات الحية... إلخ.
• قائمة الغياب حالات مشابهة للحالات الأولى لكن لا تتواجد فيها الحرارة مثل : ضوء القمر وغيره من الكواكب.
• قائمة التدرج أو التفاوت الحالات التي تصدر منها الحرارة بدرجات متفاوتة مثل : حرارة الشمس في ساعات مختلفة من النهار وحرارة النار الأرضية المشتعلة... وغيرها.
حتى توصل ليكون للقانون المفسر للظاهرة وهو (الحركة علة الحرارة).

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ① «يستطيع العقل أن يمارس عمله ويستخلص النتيجة النهائية للبحث وفقاً لقيامه بفحص المعلومات الموجودة في القوائم»، تشير العبارة إلى اثنين من خطوات الجانب الإيجابي عند يكون وهما
- Ⓐ ترتيب المعلومات وتفسير الظاهرة
Ⓑ تحليل البيانات والوصول للقانون
Ⓒ جمع المعلومات وترتيبها وتصنيفها
Ⓓ جمع المعلومات وتفسير الظاهرة
- ② إن نقص السرعات الحرارية أو زيادتها لمدة طويلة يضر بصحة الإنسان ومن هنا يجب الاهتمام بالتغذية السليمة ومد الجسم بالسرعات الحرارية المتوازنة، يشير ما سبق إلى إحدى قوائم يكون وهي قائمة
- Ⓐ الإثبات Ⓑ الحضور Ⓒ الغياب Ⓓ التدرج

5
اختر نفسك



١ الوقائع التجريبية التي خضعت للبحث والدراسة تقاس زيادة أو نقصان، ثم تترجم بالأرقام، ثم تُرتب ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً، يصف ما سبق إحدى قوائم ويكون في الجانب الإيجابي من منهجه وهي قائمة

Ⓐ الحضور Ⓑ الإثبات
Ⓒ الغياب Ⓓ التفاوت

٢ يقول فرانسيس بيكون (إن الجزئيات والأمثلة أشبه بجيش كبير العدد مبعثر متفرق مما قد يؤدي إلى تشتت الفكر واضطرابه)، تبرهن مقولة بيكون على ضرورة استخدام إحدى خطوات الجانب الإيجابي من منهجه وهي

Ⓐ الملاحظة وجمع البيانات Ⓑ تحليل القوائم
Ⓒ ترتيب المعلومات Ⓓ التقويم والوصول للقانون

٣ من أقوال توفيق الحكيم (يولد الفرد نقيّاً صافياً، لكنه يضع السموم بيديه ثم يبحث عن العلاج)، يصف القول السابق أحد أوام الجانب السلبي عند بيكون وهو

Ⓐ السوق Ⓑ المسرح Ⓒ الكهف Ⓓ الجنس

٤ الدراسة التجريبية تمكننا من الوصول إلى أن "الحركة تلازم كل جسم حار"، يمثل ما سبق إحدى خطوات الجانب الإيجابي من منهج بيكون وهي

Ⓐ ترتيب البيانات Ⓑ تحليل البيانات Ⓒ جمع البيانات Ⓓ صياغة القانون

٥ من أقوال برنارد شو (مستحيل أن يحدث تقدم بدون تغيير، خاصةً الذين لا يستطيعون تغيير عقولهم وانطباعاتهم الخاصة، فلا يستطيعون تغيير أي شيء)، يعطى ما تحته خط فيما سبق مثالاً على أحد الأوام عند بيكون وهو

Ⓐ الكهف Ⓑ الجنس Ⓒ المسرح Ⓓ السوق

٦ القمر هو المحرك الأساسي لظاهرة المد والجزر وفي حالة اختفاء القمر يحدث انحسار كبير في حركة المد والجزر، يبرهن ما تحته خط على إحدى قوائم بيكون وهي قائمة

Ⓐ الحضور Ⓑ الغياب Ⓒ التفاوت Ⓓ التدرج

٧ «حين يسمح المرء لعقله أن يثير تعميمات بناءً على أدلة هزيلة فإنه لن يعجز عن تبرير أي شيء يميل إليه لأنه كيف الواقع ليناسب قناعته لأن كيف القناعة لتناسب الحقيقة»، تدلل العبارة على أحد أوام بيكون والتي تنشأ نتيجة

Ⓐ استخدام المغالطات اللفظية Ⓑ غموض اللغة والتباسها
Ⓒ الطبيعة العامة للذهن البشري Ⓓ استحواذ آراء المشاهير على العقول

8 الواقع المحيط بنا أشد تعقيداً حيث تتداخل وتتشابك الظواهر سواء الطبيعية أو الاجتماعية فلا بد من إعادة تنظيمها حتى تتمكن من الوصول إلى مبدأ يحكمها، نستخلص مما سبق اثنين من خطوات الجانب الإيجابي من منهج بيكون وهما

(ملوى / المنيا)

- ① جمع المعلومات وترتيبها في قوائم
 ② جمع المعلومات وتحليل القوائم
 ③ جمع المعلومات وتفسير الظاهرة
 ④ ترتيب البيانات والوصول للقانون

9 «إذا غاب الهواء غاب الصوت»، تصنف القضية للزومية السابقة في إحدى قوائم بيكون وهي قائمة

(أشمون / المنوفية)

- ① النفي
 ② الإثبات
 ③ التدرج
 ④ التفاوت

10 «أوهام تتسرب إلى عقول الناس من معتقدات الفلاسفة القديمة»، تجسد العبارة الجانب السلبي الذي انتقده بيكون المتمثل في

(القوصية / أسيوط)

- ① أوهام القبيلة
 ② خيالات الكهف
 ③ ألعيب السوق
 ④ خداع المسرح

11 «مرادفات لغوية يُستعان بها كوسيط في التعامل بين الناس والتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم وقد تؤدي إلى الخطأ»، تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو

(شرق المحلة / الغربية)

- ① القبيلة
 ② الكهف
 ③ السوق
 ④ المسرح

12 يقول الإمام الغزالي (اطرح المذاهب واطلب الحق بطريق النظر لا بالتقليد لتكون صاحب مذهب ولا تكون أعمى مقلد)، تدعونا المقولة لتجنب أحد الأوهام عند بيكون وهو

(شبرا / القاهرة)

- ① القبيلة
 ② المسرح
 ③ الكهف
 ④ السوق

13 «قد يتوهم البعض صحة أشياء لمجرد أن البيئة الاجتماعية التي يعيشون فيها يعتقدون في صحتها فيكونوا متأثرين برؤية بيئتهم في أمور حياتهم كلها»، توظف العبارة السابقة أحد الأوهام عند بيكون وهو

- ① الجنس
 ② السوق
 ③ المسرح
 ④ الكهف

14 «يلتقى الشباب في المقاهى والأندية العامة والمحال التجارية وغيرها من مواطن الاجتماع فيتحدثون في مختلف الشئون بلغة مشتركة بعيدة عن المنطق»، تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو

- ① القبيلة
 ② الكهف
 ③ المسرح
 ④ السوق

15 يقول أحد الفلاسفة (العقل عليه أن يتطهر من أوهامه التي تنشأ من قدراته الفردية التي تدفع بالناس إلى التعلق المفرط بالتجربة الذاتية)، تدعونا المقولة السابقة للتخلص من أحد الأوهام التي

① ترتبط بالظروف الحياتية للفرد

② يشترك فيها جميع البشر

③ تنشأ من الخضوع للفكر الراجح

④ تنشأ من غموض اللغة

(الصالحية الجديدة / الشرقية)

١٦ نحن لا نرى الواقع كما هو وإنما نراه كما نحن تبعاً لخصائصنا العامة، يشير ما سبق إلى مواطن الزلل عند يكون وهي أخطاء ناتجة عن

(العدوة / المنيا)

- ١ (أ) الطبيعة البشرية
٢ (ب) غموض اللغة والتباسها
٣ (ج) الطبيعة الفردية
٤ (د) التأثير بالفكر الراجح

١٧ يرى أفلاطون أن كل إنسان يرى الأمور من منظوره الشخصي ولكن حينما يتحرر من هذا المنظور فإنه يستطيع رؤية أمور أخرى كانت غائبة عنه، يدعوننا ما سبق للتخلي عن أحد الأوهام عند يكون وهو

- ١ (أ) الكهف
٢ (ب) الجنس
٣ (ج) السوق
٤ (د) المسرح

١٨ الإنسان يحيا ويعيش في جو مشبع بالأكسجين ويموت ويتوقف بنفسه إذا وجد في جو يخلو من الأكسجين، من هنا حكمنا بأن الأكسجين علة التنفس، يدل ما تحته خط على إحدى خطوات الجانب الإيجابي في منهج يكون وهي

(مغافة / المنيا)

- ١ (أ) جمع البيانات
٢ (ب) تحليل البيانات
٣ (ج) ترتيب البيانات
٤ (د) تفسير الظاهرة

١٩ الإنسان أحياناً يميل إلى تبني بعض الأفكار لا لكونها صحيحة في ذاتها ولكن لكونها الأكثر تعبيراً عن رغباته وميوله الخاصة، يمثل ما سبق أحد الأوهام عند يكون وهو

- ١ (أ) السوق
٢ (ب) الكهف
٣ (ج) المسرح
٤ (د) الجنس

٢٠ ضرب من ضروب الخطأ يقع فيه عقل الإنسان دون وعى حيث يستنبط مسلماته من التراث، يوضح ما سبق أحد الأوهام عند يكون وهو

- ١ (أ) المسرح
٢ (ب) السوق
٣ (ج) الكهف
٤ (د) الجنس

٢١ عند مناقشتك مع أصدقائك قالوا لك إنك تتسم بالجبن فترددت وظللت تفكر كيف أتسم بالجبن الذي يؤكل، يدل المثال السابق على أحد الأوهام عند يكون وهو

- ١ (أ) الجنس
٢ (ب) الكهف
٣ (ج) السوق
٤ (د) المسرح

٢٢ توجد الظاهرة موضوع الدراسة والبحث في عدد من الحالات بنسب تختلف من حيث القوة والضعف، يشير ما سبق إلى إحدى قوائم يكون وهي قائمة

(التوجيه / الإسماعيلية)

- ١ (أ) الحضور
٢ (ب) الغياب
٣ (ج) الإثبات
٤ (د) التدرج

٢٣ الكلمة الواحدة قد تحمل أكثر من معنى وقد يكون من بين هذه المعاني ما هو غامض مما يترتب على ذلك الكثير من الجدل والاختلاف بين الأفراد، يوضح ما سبق أحد الأوهام عند يكون وهو

(طما / سوهاج)

- ١ (أ) السوق
٢ (ب) المسرح
٣ (ج) الجنس
٤ (د) الكهف

٢٤ عند تصنيف بعض الظواهر يمكن ضم الشواهد والحالات التي لا تظهر فيها الظاهرة المدروسة، يشير ما سبق إلى إحدى قوائم يكون وهي

- ١ (أ) الغياب
٢ (ب) الحضور
٣ (ج) التفاوت
٤ (د) التدرج

٢٥ مرحلة تعتمد على استخدام الباحث للحواس من أجل رصد الظاهرة المدروسة والتعرف عليها وتحديد العوامل التي تؤثر فيها، يشير ما سبق إلى إحدى خطوات البحث عند يكون وهي

- ١ (أ) ترتيب المعلومات
٢ (ب) الملاحظة وجمع المعلومات
٣ (ج) تحليل البيانات
٤ (د) تفسير الظاهرة المدروسة

أخطاء يقع فيها البعض نتيجة التسليم بالآراء السائدة دون التحقق والتأكد من صحتها علمياً، نستنتج

(التوجيه / الإسماعيلية)

- مما سبق أحد الأوهام عند يكون وهو
- Ⓐ المسرح Ⓑ السوق Ⓒ الكهف Ⓓ الجنس

يسعى الباحث إلى تسجيل نتائج بحثه في قوائم حتى يتمكن من فحصها وبحث أسبابها من أجل التوصل

للقانون الذي يحكمها، نستخلص مما تحته خط اثنين من خطوات الجانب الإيجابي في منهج فرانسيس بيكون وهما

- Ⓐ تحليل البيانات وجمع المعلومات Ⓑ تحليل البيانات وتفسير الظاهرة
Ⓒ تفسير الظاهرة وترتيب المعلومات Ⓓ جمع المعلومات وتفسير الظاهرة

«الأشياء تبدو بأحكام مختلفة تبعاً لتنوع شخصياتنا واختلاف عقولنا، فمننا من ينتبه إلى أوجه الشبه بين

الأشياء ومنا من يلفت نظره نقاط الاختلاف ولكل من النمطين أخطاؤه»، تبرهن العبارة السابقة على أحد الأوهام عند يكون الذي يتمثل في

- Ⓐ غموض اللغة وعدم وضوحها Ⓑ الأخطاء الذاتية التي يقع فيها الفرد
Ⓒ الطبيعة البشرية الناقصة Ⓓ النظريات التي تفرض نفسها على الأذهان

البيئة الثقافية التي ينشأ فيها الفرد تؤثر تأثيراً كبيراً على عقله وتصبح أحكامه ملونة بتحيزاته وظروفه، يدل

ما سبق على أحد الأوهام عند يكون المتمثل في

- Ⓐ الطبيعة البشرية الناقصة Ⓑ الأخطاء الذاتية الخاصة
Ⓒ غموض اللغة وعدم وضوحها Ⓓ سيطرة نظريات السابقين

تأثر يكون بالمثل القائل الأعرج على الطريق الصحيح يسبق العداء على الطريق غير الصحيح ويقصد بذلك

أن من يتخذ الطريق الخطأ الذي اتبعه الآخرون فإنه بالضرورة يزداد ضللاً وبعداً عن المقصد الذي يسعى إليه، يصف موقف يكون السابق أحد الأوهام التي تنشأ من

- Ⓐ التكوين الخاص للفرد Ⓑ التأثر بالنظريات السابقة
Ⓒ عيوب اللغة Ⓓ الأهواء الذاتية

أسئلة المقال

ثانياً

كثيراً ما يقال الإنسان ابن بيئته لأن تنشئته لها تأثير على طابعه الخاص... استخرج مما سبق نوع الوهم

(قها / القليوبية)

المشار إليه، مدلاً عليه بمثال من عندك.

يؤكد الواقع على وجود العلاقة والاقتران بين ارتفاع وانخفاض درجات حرارة الماء وبين الغليان ...

اكتشف عن إحدى قوائم منهج يكون المشار إليها، مدلاً على هذه القائمة بمثال من عندك.

من الأخطاء التي أشار إليها يكون في منهجه ما يقع فيه الإنسان عن وعى نتيجة تسليمه الأعمى بصحة

الآراء التي تلقاها عن الغير... استخلص مما سبق أحد أوهام يكون ثم عقب عليها في حدود سطرين.

٤ يقول سيكون (إن غابت عن الباحث الجزئيات المتعلقة بموضوع البحث فسوف يضطرب التفكير ويتشتت ويضل طريقه) ... تدعونا المقولة السابقة لضرورة التمسك باثنين من خطوات الجانب الإيجابي عند سيكون، استخلصهما.

٥ «خانتنا العبارات ... نصبناها شراكاً للحق فصادتنا» ... حلل ما تشير إليه العبارة في ضوء دراستك لأحد الأوهام عند سيكون.

٦ يقول سيكون (أن الرأي الذي يرفع به الناس من قيمة التراث هو رأى عقيم تماماً) ... تدعونا مقولة سيكون للتصدى لأحد الأوهام، ناقش.

٧ يقول سيكون (يجب على الباحث أن يقوم بإحصاء كافة الشواهد والأمثلة المصاحبة للظاهرة محور البحث ثم يضعها في تسلسل منطقي) ... استخلص من المقولة السابقة اثنين من خطوات الجانب الإيجابي عند سيكون.

٨ «أفكار ساهمت في استمرار الصراعات الفكرية التاريخية السابقة حيث أصبحنا نتوارثها» ... حلل في سطر ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد أوهام سيكون.

٩ يقول أجاثا كريستي (ليس صحيحاً ما يشاع بأن الأطفال ينسون بسهولة فكثير من الناس يعيشون حياتهم وهم رهائن لأفكار انطبعت في أعماقهم منذ سنوات طفولتهم المبكرة) ... فسر ما تشير إليه العبارة في ضوء دراستك لأحد الأوهام عند سيكون.

١٠ أراد سيكون تأسيس منهج لتوسيع سلطاننا على الطبيعة بحيث تكون مهمة الاستقراء تميز الصور المتشابهة والوصول للتفسير النهائي ... استنتج اثنين من خطوات الجانب الإيجابي عند سيكون.

١١ «سعى سيكون لضرورة استخدام قوائم الكشف لكي يصنف العقل الوقائع التجريبية وينظمها في جداول» ... فسر ما تشير إليه العبارة السابقة في ضوء دراستك لإحدى خطوات الجانب الإيجابي عند سيكون.

١٢ «يسعى الإنسان إلى تعميم الأحكام دون تمحيص كما أن اللفظة الزائفة والتي ليس ورائها شيء يستعين بها الناس في التفاهم وكل هذا يعد من مضللات الفكر الصحيح» ... استخلص من العبارة السابقة اثنين من الأوهام عند سيكون.

١٣ «نرى اليوم مفكرين نحفظ أقوالهم ونسلم بها وتداولها دون أن نتدبر أقوالهم ونفند ما بها من مغالطات علمية» ... برر رفض سيكون لأحد الأوهام المشار إليه في العبارة السابقة.

١٤ عيوب لا ترجع إلى الطبيعة البشرية عامةً بقدر ما ترجع إلى الفروق والخصائص الفردية سواء كانت فطرية أو مكتسبة ... دلل بمثال من عندك على أحد الأوهام عند سيكون المشار إليها فيما سبق.

خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي

رابعًا
القانون العلمي

ثالثًا
التجربة

ثانيًا
الفرض العلمي

أولًا
الملاحظة العلمية



أولًا الملاحظة العلمية

الملاحظة العلمية

المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة حيث يوجه الباحث حواسه نحو فحص جزئيات الظواهر المدروسة للكشف عن صفاتها وخواصها ثم يدرك الباحث بعقله الصلات بين الظواهر والتي تعجز العمليات الحسية عن إدراكها فالملاحظة تجمع بين الحواس والعقل.

تعريف استرشادي للملاحظة العلمية :

مراقبة مقصودة منظمة يقوم بها الباحث بهدف رصد أي معلومات عن الظاهرة موضوع البحث سواء كانت هذه الظاهرة طبيعية أو إنسانية.

أمثلة

- (١) عند رصد القمر بالمنظار في اليوم العاشر من الشهر القمري ظهر نصف سطحه مضيئاً والسطح الآخر مظلماً.
- (٢) يسعى الأخصائي النفسى إلى ملاحظة وتتبع ظاهرة العدوانية والعنف بين طلاب المدرسة وإدراك علاقة هذه الظاهرة بأساليب التنشئة الاجتماعية وأساليب التواصل الاجتماعي.

شروط الملاحظة العلمية

* إن للملاحظة العلمية العديد من الشروط التي يجب على رجل العلم الالتزام بها ويمكن توضيحها على النحو التالي :

٦ الدقة

٥ الموضوعية

٤ الشمولية

٣ التكرار

٢ الاستعداد

١ الأمان

١ الأمان

يجب أن يتوافر للملاحظ أكبر قدر من الأمان وذلك لحمايته.

مثال

عندما يتتبع الباحث الحيوانات البرية المفترسة في الغابات فعليه أن يتوخى الحذر أثناء ملاحظته لسلوكهم.

٢ الاستعداد

يجب أن يكون الملاحظ مستعد ومهيئ للملاحظة.

مثال

عندما يقوم الباحث بدراسة ظاهرة معينة فعليه تجهيز الأدوات التي يستخدمها في ملاحظة الظاهرة كالتلسكوب وكاميرا التسجيل والأوراق لتدوين الملاحظات.

٣ التكرار

لكي يتمكن الباحث من ملاحظة ما فاتته سابقًا وتعديل ومراجعة تلك الملاحظات يجب أن تكون الظاهرة التي يدرسها قابلة للتكرار.

مثال عندما يقوم الباحث بملاحظة ظاهرة البرق والرعد فإنه يسجل ملاحظاته ومن الممكن أن ينتظر تكرار الظاهرة لتسجيل ما فاتته من ملاحظات سابقة.

٤ الشمولية

يجب أن يقوم الباحث بملاحظة الظاهرة من جميع جوانبها لأن إغفال أي جانب قد يؤدي إلى خطأ في التفسير.

مثال

عند ملاحظة الباحث لنمو النبات، يقوم بدراسة جميع العوامل المؤثرة في النمو مثل كمية الماء والضوء ونوع التربة ودرجة الحرارة وسرعة النمو ولون الأوراق.

٥ الموضوعية

على الباحث أن يسجل كل ما يبدو على الظاهرة مستبعدًا لرغباته وأهوائه الشخصية.

مثال

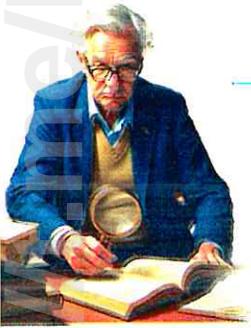
عندما يقوم الباحث بجمع ملاحظات عن تكافؤ المادة والطاقة فإنه يستند في ملاحظاته إلى وجهة نظر أينشتاين في هذا المجال ويستبعد رأيه الشخصي عن أينشتاين في أنه أخفق في بعض التجارب.

٦ الدقة

يستطيع الملاحظ أن يحقق دقة الملاحظة عن طريق استخدامه للأجهزة والآلات.

مثال

استخدام الباحثين للكاميرا اللاسلكية التي تولد الطاقة ذاتيًا ليستطيعوا التقاط الصور تحت الماء دون الحاجة إلى وجود بطارية وهذه الكاميرا ساعدت الباحثين في استكشاف أعماق البحار والمحيطات بصورة أكثر دقة.



ثانيًا الفرض العلمي

الفرض العلمي

تفسير مؤقت للظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها وإذا أثبتت التجربة صحته يصبح هو التفسير النهائي للظاهرة أي القانون العلمي، إذن هو خطوة أساسية وهامة للوصول للقانون العلمي.

تعريف استرشادي للفرض العلمي :

تفسير محتمل ومقترح يقدمه الباحث للظاهرة موضوع البحث وفيه يوضح مدى الترابط بين ظاهرتين باعتبار أن الظاهرة الأولى سبب مباشر لحدوث الظاهرة الثانية.

مثال

افترض نيوتن أن هناك قوة تجذب الأشياء إلى الأسفل وذلك بعد مشاهدته لسقوط التفاحة من على الشجرة.

شروط الفرض العلمى

* إن للفرض العلمى العديد من الشروط والى يمكن توضيحها على النحو التالى :

٤ القابلية للتحقق
الحسى (التجريبى)

٣ التوافق مع
قوانين العلم

٢ الاتساق

١ الواقعية

١ الواقعية

يجب أن يكون الفرض مستمد من الملاحظات والتجارب ولا يكون مجرد تخيلات بعيدة عن الواقع.

مثال افترض العالم سنيل انكسار الضوء بناءً على ملاحظات وتجارب قام بها لتوضيح انكسار الضوء على الزجاج والماء.

٢ الاتساق

يجب أن يخلو الفرض من التناقض مع ذاته.

مثال

* افترض أحد الأطباء إنه إذا خالط شخص سليم شخص آخر مصاب بمرض معدى فإنه من المتوقع أن يصاب بالمرض (فرض يخلو من التناقض).
* افترض أحد الأطباء إنه إذا خالط شخص سليم شخص آخر مصاب بمرض معدى فإنه لا يصاب بالمرض (فرض به تناقض).

٣ التوافق مع قوانين العلم

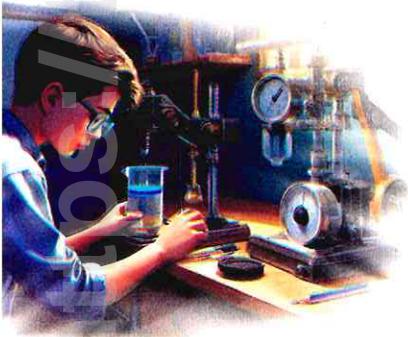
يجب ألا يتعارض الفرض مع حقائق العلم المثبتة إلا إذا كان لدى الباحث أدلة تجريبية جديدة واضحة تؤكد عدم صحة حقيقة علمية سابقة.

مثال إذا افترضنا إننا قمنا بتسخين الماء فإنه سوف يتحول لبخار ماء وذلك لأن هذا الفرض يتوافق مع الحقيقة العلمية وهى أن الماء عند تسخينه عند 100° مئوية فإنه يتبخر.

٤ القابلية للتحقق الحسى (التجريبى)

يتعلق الفرض بوقائع وظواهر محسوسة مشاهدة حتى يتسنى لنا اختبارها والتحقق من صدقها تجريبياً.

مثال افترض العلماء أن الهواء يسبب فساد الطعام من خلال عملية الأكسدة التى تغيرلون ورائحة ونكهة الطعام وهذا يمكن التحقق منه تجريبياً.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقوم العلماء في مجال علم الاجتماع بمراقبة الأشخاص المشتركين في ممارسة سلوك معين وذلك من أجل دراسة هذا السلوك ومعرفة الأسباب الكامنة وراءه، تدل كلمة مراقبة على إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- (أ) الملاحظة (ب) الفرض (ج) التجربة (د) القانون

٢ يقول جابر بن حيان (كان لدى حجر ممغنط يرفع قطعة من الحديد وزنها مائة درهم وحفظته عندي زمناً طويلاً ثم جريته على قطعة أخرى من الحديد فلم يرفعها فظننت أن هذه القطعة الثانية من الحديد قد تكون أكبر وزناً من القطعة الأولى)، تدل كلمة ظننت في المقولة السابقة على إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- (أ) الملاحظة العلمية (ب) التجربة (ج) الاقتراح العلمي (د) القانون



ثالثاً التجربة

التجربة

- إجراءات مصطنعة يقوم بها الباحث على جزئيات الظاهرة أو عناصرها بحيث يلاحظ ويراقب الظاهرة في ظروف هياها وأعداها تحقيقاً لأغراض علمية ولا تتوافر هذه الظروف في الواقع.
- ملاحظة مستثارة ومقننة ومفتعلة يقوم الباحث فيها بدور إيجابي فهو يُعدل من ظروف الظاهرة أو يغير في تركيبها حتى تبدو في أنسب وضع لصالح البحث.
- وسيلة علمية للتحقق من صحة الفروض فهي بمثابة القنطرة التي من خلالها تنتقل من الفرض [التفسير المؤقت] إلى القانون [التفسير الدائم].

تعريف استرشادي للتجربة :

إجراء معمل يقوم به الباحث بهدف التحقق من صحة فكرة أو فرضية و نصل من خلاله إلى استنتاجات جديدة.

أمثلة

- (١) قام مندل بإجراء تجارب على نبات البازلاء حتى توصل إلى قوانين الوراثة.
(٢) عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء على النار يتغير لونها من الأزرق إلى الأبيض.

أنواع التجربة

* تتعدد أنواع التجارب ومنها :

١ التجربة المرتجلة (الأولية)

يلجأ إليها الباحث عندما يكون جاهلاً بخواص الأشياء التي يدرسها لكي يعثر على أحد الفروض .

٢ التجربة السلبية (غير المباشرة)

الباحث هنا لا يتدخل في مثل هذه التجارب ولا في تركيبها وإنما ينحصر دوره في متابعة التغيرات التي أحدثتها الطبيعة .

٣ التجربة العلمية (الإيجابية)

* يلجأ إليها الباحث عندما يريد التحقق من صدق الفروض التي وضعها .
* هي أكثر صور التجربة التي تظهر فيها إيجابية الباحث كما أن الهدف منها يكون أكثر تحديداً .

أمثلة

(١) لاحظ العالم لويجي جلفاني بالصدفة أن أرجل الضفدعة تتحرك عند تعرضها لصعقة كهربية أثناء تجاربه وهذه الملاحظة دفعته لإجراء تجارب من أجل اكتشاف ما يجهله من معلومات.

(٢) عندما يقوم الباحث بعمل دراسة عن تأثير أشعة الليزر على الجهاز العصبي للإنسان فإنه يبدأ بالتجارب على الفئران ليجمع كل ما يجهل من معلومات عن تأثيرات أشعة الليزر.

(١) متابعة العالم للتغيرات الناتجة عن ظاهرة الكسوف والخسوف دون أي تدخل من جانبه.

(٢) تجارب الباحثين حول تأثير انحسار المياه على البيئة وخصوصًا الحياة البحرية فهنا يقتصر دور الباحث على تدوين ما ترتب على انحسار المياه وتأثيرها على الثروة السمكية.

(١) قام أحد العلماء بإضافة بعض جزيئات من الحديد إلى الفضة وذلك للتحقق من قوة انجذاب الفضة للمغناطيس.

(٢) قام أحد الباحثين بعزل بعض الحيوانات التي تم إصابتها بمرض ما وإجراء التجربة عليهم للتعرف على أعراض هذا المرض.

شروط إجراء التجارب

* إن للتجارب العديد من الشروط التي يجب على رجل العلم مراعاتها ويمكن توضيحها على النحو التالي :

٣ مراعاة الموثيق والقواعد الأخلاقية

٢ اليقظة والانتباه

١ تحرس الحياد والموضوعية

١ تحرس الحياد والموضوعية

يجب على رجل العلم أن يتحلى بالموضوعية التي تتمثل في عدم إقحام الآراء والمعتقدات الدينية أو السياسية أو الاجتماعية أو الشخصية في التجارب.

مثال

قام باحث بعمل بحث عن ظاهرة عمل المرأة ووضح في بحثه فوائد وإيجابيات العمل بالنسبة للمرأة وأهميته في نهوض المجتمعات مدعمًا ذلك بالأدلة والشواهد وجاء هذا مخالفًا لقناعاته وآرائه الشخصية برفض عمل المرأة.

٢ اليقظة والانتباه

على الباحث أن ينتبه لكل ما هو غير متوقع أثناء التجربة.

مثال عند إجراء عالم الكيمياء تجربة لخلط المواد الكيميائية يجب أن يكون حذر حتى لا يؤدي ذلك إلى إطلاق غازات سامة أو حدوث انفجار.

٣ مراعاة الموثيق والقواعد الأخلاقية

يجب على الباحث عند إجراء الملاحظات والتجارب على الحيوانات أو البشر أن يراعى الموثيق والقواعد الأخلاقية ومن أهمها :

- عدم إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة والتجربة خاصةً على البشر.
- الحصول على الموافقات القانونية المستنيرة المسبقة عند إجراء التجارب.



مثال

حظر استخدام المرضى المعاقين ذهنيًا أو الأطفال دون الرجوع لذويهم (لأسرهم) قبل إجراء التجارب ويجب الحصول على الموافقة منهم.

انتبه !

١ الملاحظة

٢ التجربة

الترتيب في المنهج الاستقرائي	* خطوة سابقة للفرض العلمي.	* خطوة لاحقة للفرض العلمي.
الهدف	* وسيلة لجمع البيانات والمعلومات والتعرف على الظاهرة وبالتالي صياغة الفروض العلمية.	* وسيلة للتحقق من صحة الفروض العلمية وتنقلنا من الفرض العلمي إلى القانون العلمي.
دور الباحث	* يراقب الظاهرة في الطبيعة ويسجل كل ما يبدو عليها دون زيادة أو نقصان أو تدخل من جانبه.	* يحلل عناصر الظاهرة في المعمل وقد يستبعد عناصر أو يضيف عناصر أخرى ليصل إلى مركب غير موجود في الطبيعة.

رابعًا القانون العلمي

القانون العلمي

التفسير الدائم والنهائي للظاهرة موضوع البحث وما هو إلا فرض أثبتت التجربة صحته.

تعريف استرشادي للقانون العلمي :

تقرير أو بيان نهائي نتوصل إليه من خلال الملاحظات والتجارب المتكررة.

مثال

قانون نيوتن الأول للحركة ينص على أن الجسم الساكن يبقى ساكنًا والجسم المتحرك يبقى متحركًا ما لم تؤثر عليه قوة خارجية تغير من حالته.

مجاب عليها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يقول بيكون (ينجح العلم من خلال تعذيب الطبيعة وانتزاع الإجابات منها)، تكشف المقولة عن إحدى صور التجربة التي تتمثل في
- (أ) فاعلية الباحث تجاه الطبيعة
(ب) سلبية الباحث وخضوعه للطبيعة
(ج) تحكم الطبيعة في مقدراتها
(د) جهل الباحث بظواهر الطبيعة

٢ توصل أرخميدس لاكتشاف مبدأ الطفو بعد أن لاحظ ارتفاع منسوب المياه بعد دخوله حوض الاستحمام،

- يوظف المثال إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي
- (أ) المشاهدة الدقيقة
(ب) الملاحظة المفتعلة
(ج) الاقتراح العلمي
(د) التفسير النهائي

7 اختر نفسك

علماء مسلمين لهم دور فى المنهج الاستقرائى التجريبي

جابر بن حيان



- * يصفه مؤرخى العلم بأنه رجل التجارب العلمية التى أطلق عليها اسم التدريبات .
- * كان يرى أن التجارب العلمية شرطًا ضروريًا للعلم الحقيقى .
- * حدد ثلاث خطوات فى منهجه التجريبي وهى :
 - ١) وضع الفرض العلمى بناءً على الملاحظات .
 - ٢) استنباط نتائج مترتبة على الفرض .
 - ٣) الرجوع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج .

مثال «تجربة الكثافة».

- ١- فى البداية يفترض العالم إن كثافة الزيت أخف من كثافة الماء بناءً على مشاهدات سابقة .
- ٢- يستنبط العالم نتيجة ترتبت على هذا الافتراض وهى أن الزيت يطفو فوق الماء فى حال خلطهم معًا .
- ٣- يعود العالم إلى الواقع ليتحقق من صحة النتائج المترتبة على الفرض ويتوصل إلى أن الزيت يطفو فوق الماء .

الحسن بن الهيثم



- * دعا الحسن بن الهيثم فى منهجه إلى استقراء (جمع) الموجودات والتعرف على خواص الحالات الجزئية للظاهرة وصولًا لقانون عام .
- * سبق الحسن بن الهيثم بمنهجه الفيلسوف الإنجليزى "برتراند راسل" .
- * يمضى ابن الهيثم فى خطوات المنهج التجريبي فيصل إلى مرحلة الفروض ثم التحقق من صحة الفروض بواسطة التجربة التى أسماها الاعتبار .

مثال

- درس الحسن بن الهيثم ظاهرة الإبصار فقام بوضع فروض ومنها أن الضوء يأتي من الأجسام ثم قام بإجراء تجارب على ذلك حتى تحقق من صحة هذا الفرض وتوصل إلى أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين وليس العكس .

مجاب عنها

أجب عن الآتى :

- ١) منهجه العلمى قائم على تبني الجانب المعملى وجعل الملاحظة الحسية الدقيقة مصدر المعارف العلمية الصحيحة ... **استخلص وجهة نظر أحد العلماء فى المنهج الاستقرائى التجريبي.**

- ٢) إن المنهج العلمى الحقيقى يقوم على أساس الفحص والتأكيد على المشاهدة من خلال دراسة حالات خاصة فردية ثم الانتقال إلى حكم شامل عام ... **استخرج وجهة نظر أحد العلماء المسلمين فى المنهج الاستقرائى التجريبي، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.**

(الجمالية / الدقهلية)

8

اختر نفسك



١ الباحث قد يُخمن وجود علاقة عليية (سببية) بين ظاهرتين ويقوم بتسجيل هذه التخمينات كخطوة للوصول إلى التفسير الصحيح، يصف ما تحته خط إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- ١ الملاحظة
٢ التجربة
٣ الفرض
٤ القانون

٢ الباحث قد يلاحظ وفق الظروف التي هيأها وأعدّها بإرادته بحيث يتدخل في تعديل الظروف المحيطة بالظاهرة أو يعدل في تركيبها حتى تبدو في أنسب وضع صالح لدراستها، يكشف ما سبق عن إحدى خطوات الاستقراء العلمي التقليدي وهي

(التوجيه / الإسماعيلية)

- ١ الملاحظة العلمية
٢ التفسير المؤقت
٣ الملاحظة المستنارة
٤ التفسير النهائي

٣ يقول باستير (إنى أنتظر وألاحظ وأسأل الطبيعة وأطلب منها أن تفضل بأن تعيد أمامى الظاهرة من جديد)، نستخلص من المقولة السابقة أحد أنواع التجربة وهي التجربة

(فاقوس / الشرقية)

- ١ العلمية
٢ السلبية
٣ الإيجابية
٤ الارتجالية

٤ يقول الحسن بن الهيثم (المنهج الوحيد لتحقيق صورة ما عن هذا الواقع الخارجى هو المشاهدة الدقيقة المستمرة له)، يمثل القول السابق دليلاً على دور وأهمية

(المنزلة / الدهلية)

- ١ التجربة
٢ الفرض
٣ الملاحظة
٤ القانون

٥ «تخمين أو تكهن يقدمه الباحث يربط بين الظاهرة والظواهر الأخرى التى تُعد علل (أسباب) لحدوثها»، نستخلص مما سبق إحدى مراحل الاستقراء التقليدي وهي مرحلة

(مطوبس / كفر الشيخ)

- ١ الفرض العلمي
٢ الملاحظة العلمية
٣ التفسير النهائي
٤ التجربة العلمية

٦ افترض أرخميدس إمكان وجود علاقة بين قوة دفع السائل وبين حجم السائل الذى يُعمر فيه، ثم برهن على ذلك عندما قارن بين وزن الجسم في السائل وبين وزنه في الهواء، يكشف ذلك عن دور التجربة

(بندر كفر الدوار / البحيرة)

- ١ المرتجلة
٢ الأولية
٣ العلمية
٤ السلبية

٧ الباحث كمثل من يجلس في استرخاء ليستمع إلى قصة تُروى له، قد تُروى له في غموض وقد تُروى له أجزاء منها، فهو لا يقوم بجهد من جانبه، نستخلص مما تحته خط أحد أنواع التجربة وهي التجربة

(أبنوب / أسوط)

- ١ العلمية
٢ المرتجلة
٣ الإيجابية
٤ السلبية

٨ يرى محمد عابد الجابري لا تصبح الفكرة فرضية علمية إلا إذا سبقتها ملاحظات وتجارب، يدل ما سبق على أحد شروط الفرض العلمي في المنهج الاستقرائي التجريبي حيث إنه

(غرب الفيوم / الفيوم)

- ① يستمد من الواقع
② يخلو من التناقض
③ يستحيل التحقق منه تجريبياً
④ يعارض حقائق العلم المثبتة

٩ قام العالم إرنست هيكل بتزوير صورة لأحد الأجنة للحيوانات البرية حتى تبدو قريبة من جنين الإنسان ليثبت بذلك نظريته في التطور، أملاً في أن يُذاع اسمه ليصبح عالماً مشهوراً، يكشف ما سبق عن مخالفة أحد شروط التجربة وهو

(بلقاس / الشرقية)

- ① اليقظة والانتباه
② عدم إلحاق الأذى
③ الموضوعية والحياد
④ الموافقة القانونية

١٠ انتقال العلم من مجرد رصد الظواهر وتبعها إلى تغيير الظواهر وتعديلها عبر إجراءات مفتعلة، يصف ما سبق خطوتين من خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهما

(مركز دمنهور / البحيرة)

- ① الملاحظة والقانون
② الفرض والقانون
③ الفرض والتجربة
④ الملاحظة والتجربة

١١ يقول كلود برنارد (حينما ننتظر الظواهر تحدث، فإننا لا نقوم في هذه الحالة إلا بعملية مشاهدة، أما إذا كان لدينا فرض فإننا نسعى إلى التحقق منه تجريبياً)، نستخلص من القول السابق نوعين من أنواع التجارب وهما

(كرداسة / الجيزة)

- ① الإيجابية والاستكشافية
② الأولية والسلبية
③ المرتجلة والعلمية
④ السلبية والعلمية

١٢ حركة المد والجزر تحدث بشكل دوري في المحيطات والبحار وهذا يُمكننا من متابعتها، نستخلص مما سبق أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

- ① الموضوعية
② التكرار
③ الأمان
④ الدقة

١٣ تخيل شيء أو تكهن يعبر عن علة لمجموعة معينة من الظواهر أو الحوادث موضوع الاختبار، يبرهن ما سبق على إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

(أسوان / أسوان)

- ① الاقتراح المؤقت
② التفسير الدائم
③ الملاحظة المقننة
④ المشاهدة العلمية

١٤ إحدى صور التجربة تحدث دون تحكم الباحث بحيث يتركها تتم وفق منطقتها دون أن يتدخل في تغيير مسارها، يشير ما سبق إلى التجربة في المنهج الاستقرائي التجريبي التي توضح

- ① إيجابية وفعالية الباحث
② سلبية الباحث تجاه الطبيعة
③ سيطرة الباحث على الطبيعة
④ تدخل الباحث في مجريات الطبيعة

١٥ الباحث العلمي لكي يوسع من مداركه ويحصل على أكبر قدر من المعارف عليه أن يستعين بأدوات تمكنه من التغلغل داخل الأجسام والتعرف على أجزائها المحجوبة، نستخلص مما سبق أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

(السيدة زينب / القاهرة)

- ① الدقة
② الموضوعية
③ الاستعداد
④ الأمان

١٦ يجب تحلى الباحث بالذكاء والاستعداد والإلمام بكل ما يحدث حوله للتحقق من الفرض العلمى والوصول إلى القانون، نستخلص مما سبق أحد الشروط التى يجب مراعاتها عند إجراء التجارب وهو

- أ) التحرر من المعتقدات الشخصية
ب) تجنب الحياد والموضوعية
ج) الانتباه لكل ما هو جديد
د) عدم إلحاق الضرر بالمفحوصين

١٧ بعض الظواهر الفلكية يصعب تكرارها مثل كسوف الشمس أو خسوف القمر ويستحيل أن يتدخل الباحث لى يُعدّلها أو يكررها فى معمله فمثل هذه الظواهر تحدث تلقائياً، يوظف ما سبق أحد أنواع التجارب فى المنهج الاستقرائى التجريبي الذى يتمثل فى

- أ) خضوع الباحث للطبيعة
ب) خضوع الطبيعة للباحث
ج) جهل الباحث بالطبيعة
د) إيجابية وفاعلية الباحث

١٨ عندما يفكر الباحث فى دراسة شىء ما، فإنه يضع فى اعتباره ضرورة القيام بجمع معلومات أولية عنه، يشير ذلك إلى إحدى خطوات المنهج الاستقرائى التجريبي وهى

(التوجيه / الإسماعيلية)

- أ) الملاحظة
ب) الفرض
ج) القانون
د) التجربة

١٩ «هناك ظواهر تحدث فى الطبيعة بصورة مفاجئة وتلقائية دون توقع من جانب الباحث وكأن الطبيعة تطوعت وأجرت التجربة بدلاً من الباحث»، تشير العبارة السابقة إلى أحد أنواع التجارب فى المنهج الاستقرائى التجريبي وهى التجربة

(أشمون / المنوفية)

- أ) العفوية
ب) السلبية
ج) الإيجابية
د) الاستكشافية

٢٠ يقول ماجندى لتلميذه كلود برنارد (أترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر)، تشير المقولة إلى أحد شروط إجراء التجارب فى المنهج الاستقرائى التجريبي وهو

(الفن / بنى سويف)

- أ) التحرر من المعتقدات الشخصية
ب) تجنب الحياد والموضوعية
ج) الانتباه لكل ما هو جديد
د) عدم إلحاق الضرر بالمفحوصين

٢١ يقول جابر بن حيان (إن كل نظرية تحتل التصديق أو التكذيب لا يصح الأخذ بها إلا بالدليل القاطع)، تبرهن المقولة على إحدى خطوات المنهج الاستقرائى التجريبي عند جابر بن حيان وهى أن

(مغاغة / المنيا)

- أ) يرجع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج
ب) يستنبط نتائج مرتبة على الفرض
ج) يحول الفرضية لقانون علمى
د) يتنبأ بما يمكن أن يحدث فى الطبيعة

٢٢ يجب على الباحث أن يتعد عن التحيز أثناء جمع وعرض المعلومات بمعنى أنه لا يحاول جمع أو تقديم أى معلومات تؤيد وجهة نظره الشخصية، يشير ذلك إلى أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

(قها / القليوبية)

- أ) الأمان
ب) الاستعداد
ج) الشمولية
د) الموضوعية

٢٣ يقول أحد العلماء (ظننت من خلال رؤيتى لقطعة من الحديد إنها كبيرة جداً وقد تكون أكبر وزناً من أى قطعة أخرى فوزنتها فوجدتها أقل من ثمانين درهماً ومن هنا استنتجت أن قوة الحجر المغنط قد نقصت على الرغم من ثبات وزنه)، تؤكد المقولة السابقة على أن جابر بن حيان بدأ ب

(ديرمواس / المنيا)

- أ) الملاحظة ثم القانون ثم الفرض
ب) الفرض ثم استنباط نتائج مرتبة عليه
ج) القانون ثم الملاحظة ثم الفرض
د) الفرض ثم القانون ثم الملاحظة

٢٤ إذا أراد المحقق أن يعلم كيف تسلسل السارق إلى المنزل وجب عليه أن يضع جميع الفروض الممكنة أى يجب عليه أن يتخيل جميع المنافذ التي يمكن الاستعانة بها للدخول للمنزل كالأبواب والنوافذ ثم يتحقق ويدل على استحالة دخول السارق من جميع المنافذ ماعدا واحداً منها، يمثل ما تحته خط إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي المرحلة التي تتمثل في

- ١ المشاهدة الدقيقة (ب) الفروض المقترحة (ج) الملاحظة المقننة (د) القانون العلمي

٢٥ كل شخص منا في حياته اليومية يقوم بنوع من الملاحظات العابرة والتي تتم دون قصد ودون تركيز وهذه الملاحظات لاتعد علمية، نستخلص مما سبق ضرورة توافر أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

- ١ الاستعداد (ب) الأمان (ج) التكرار (د) الموضوعية (أبو قرقاص / المنيا)

٢٦ الطبيعة قد تقدم إجابة دون أن يسألها الباحث شيئاً وأحياناً في البحث المعملى نجد الباحث يجبر عناصر الطبيعة أن تكشف عن نفسها، يشير ما سبق إلى اثنين من أنواع التجارب وهما

- ١ السلبية والإيجابية (ب) العلمية والإيجابية (ج) المرتجلة والسلبية (د) السلبية والاستكشافية

٢٧ يقول ابن الهيثم (إذا أردنا فهم كيفية انعكاس الضوء فعلينا تهيئة الظروف التي نقيس فيها زوايا السقوط والانعكاس بدقة)، تشير المقولة السابقة لإحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- ١ الملاحظة (ب) التجربة (ج) الفرض العلمي (د) القانون العلمي

٢٨ يجب على الباحث أن يلتزم بإجراءات محددة تتمثل في أخذ إذن كتابي من المبحوث المشارك أو من الممثل القانوني له بحيث يكون الإذن الكتابي موقع ومؤرخ من المبحوث، يؤكد ما سبق على ضرورة تحقيق أحد شروط إجراء التجارب وهو

- ١ إقحام الآراء الشخصية (ب) الحياد والموضوعية (ج) الحصول على الموافقات (د) الانتباه واليقظة

٢٩ «في مجال البحث العلمي يجب اتخاذ التدابير اللازمة التي تستهدف حماية حياة المبحوث وصحته البدنية والنفسية وكرامته والحد من الآثار الجانبية»، تؤكد العبارة على ضرورة تحقيق أحد شروط إجراء التجارب وهو

- ١ تجنب إلحاق الضرر (ب) الالتزام بالحياد والموضوعية (ج) الحصول على الموافقات (د) إهمال كل ما هو غير متوقع

٣٠ «قام عالم بتمييز خواص الجزئيات ومحاولة الربط بينها والكشف عن العلاقات الموجودة بين هذه الجزئيات وتحويل تلك العلاقات إلى قوانين عامة»، تشير العبارة إلى المنهج العلمي عند (أبي الأمديد / الدقهلية)

- ١ الحسن بن الهيثم (ب) جابر بن حيان (ج) بيكون (د) أرسطو

٣١ الاقتراح الذي يقدمه الباحث بقصد توضيح مجموعة من الوقائع التي سبق وجرت ملاحظتها ويكون مرشداً للباحث في البحث والدراسة التي يقوم بها، يدل ما سبق على إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- ١ الملاحظة (ب) التجربة (ج) الفرض (د) القانون (الوايلي / القاهرة)

«ظواهر طبيعية أو كونية قد تتم في الطبيعة دون تدخل من جانب الباحث أو دون تحكمه في الظروف المحيطة بها كما يصعب أو يستحيل على الباحث أن يسعى إلى تكرارها»، تشير العبارة السابقة إلى أحد أنواع التجارب في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو.....

(مصر القديمة / القاهرة)

- أ) المرتجلة
ب) السلبية
ج) العلمية
د) الإيجابية

يقول بوانكاريه (و ذات يوم بينما كنت أسير فوق الهضبة جاءتني الفكرة متميزة مرة أخرى بنفس سمات التركيز والمفاجأة)، نستخلص من المقولة السابقة إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي.....

- أ) المشاهدة الدقيقة
ب) الملاحظة المستثارة
ج) البرهان العلمي
د) الاقتراح المؤقت

عندما يسعى الباحث إلى إجراء بحث أو دراسة علمية يجب أن يكون مهيناً ذهنياً ونفسياً وأيضاً يخطط لهذه الدراسة بشكل مسبق، يشير ما سبق إلى أحد شروط الملاحظة العلمية وهو.....

(الجمرك / الإسكندرية)

- أ) الاستعداد
ب) الدقة
ج) الشمولية
د) الأمان

يقول كلود برنارد (إن المجرب يجب ألا يتأثر بأفكار سابقة وأن يدع الأمور تجري في مجاريها حتى يمكنه أن يصل إلى أقصى ما يمكن الوصول إليه)، تدل المقولة على أحد شروط إجراء التجارب في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو.....

(نجع حمادي / قنا)

- أ) الحصول على الموافقات القانونية
ب) اليقظة والانتباه لكل ما هو جديد
ج) عدم إلحاق الضرر بالمفحوصين
د) الالتزام بالحيادية والموضوعية

يقول كلود برنارد (أن من أكبر عقبات تقدم العلم هو الإخفاق في ملاحظة الأشياء غير المتوقعة وتفسير الظاهرة على أساس فكرة سابقة مختمة في الذهن)، تدعونا المقولة لضرورة الأخذ بأحد شروط التجربة العلمية وهو.....

- أ) اليقظة
ب) الحصول على الموافقات
ج) مراعاة الموثيق الأخلاقية
د) عدم إلحاق الضرر

في إحدى مراحل البحث العلمي نستطيع تحليل الظاهرة إلى أبسط عناصرها ومعرفة خواص كل عنصر على حدة كما يمكننا إعادة الظاهرة متى شئنا وتكرار تسجيل ملاحظتنا عليها، يوظف ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي التي تتمثل في.....

- أ) الملاحظة المبدئية
ب) الملاحظة المستثارة
ج) التفسير المؤقت
د) التفسير النهائي

يسعى الباحث العلمي إلى تقديم مقترح أو تخمين يفسر من خلاله أسباب حدوث الوقائع أو يكشف عن العلاقة بين مجموعة من الوقائع، نستخلص مما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي.....

- أ) الفرض
ب) الملاحظة
ج) التجربة
د) القانون

٣٩ يجب الاستعانة بأساليب التقنية الحديثة عند دراسة الباحث لظاهرة أو مشكلة ما بهدف تحقيق أفضل النتائج والحصول على معلومات كافية، يدلل ما سبق على أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

(أ) الدقة (ب) التكرار

(ج) الاستعداد (د) الأمان (القوسية / أسبوط)

٤٠ بدايات الجهد العلمي تكون بالاتصال المباشر بالوقائع حيث يعتمد الباحث على الإدراك الحسى والذى يتضمن فى ذاته إعداد عقلى، يعطى ما سبق مثالاً على إحدى خطوات الاستقراء العلمى التجريبي وهى

(أ) المشاهدة الدقيقة (ب) الإجراءات المصطنعة

(ج) الفرض العلمى (د) التفسير النهائى

أسئلة المقال

ثانياً

١ الباحث يصغى إلى الطبيعة ليأخذ منها ما تقول ويسجل ما تكشف عنه من صفات وعلاقات وهذا يتم فى نطاق محدود... استخلص مما سبق إحدى خطوات الاستقراء العلمى الحديث، معقباً عليها فى حدود سطرين.

٢ الطريقة العلمية فى دراسة الوقائع تصعد بنا إلى عالم العقل وتمكننا من التوصل للتخمينات ثم نهبط إلى الواقع وبذلك نضمن الصلة بين المعقول والمحسوس... استخرج مما سبق اثنين من خطوات المنهج التجريبي الاستقرائى الحديث.

٣ يجب على الباحث ألا يركز على فكرة واحدة مختصرة فى ذهنه ويغفل كل ما عداها كما يجب عليه أن يتحرر ولا يخضع لأى مؤثرات غير مدعومة... استخرج اثنين من شروط الملاحظة العلمية المشار إليهما فيما سبق.

٤ كان ابن الهيثم يطلق على التجربة لفظ الاعتبار ولها وظيفتان فى البحث العلمى، الأولى هى التحقق من صحة النتائج والثانية هى التوصل للقوانين أو الأحكام العامة... عقب برأيك على دور التجربة فى المنهج الاستقرائى التجريبي.

٥ «تخمين واستنتاج ذكى يصوغه ويتبناه الباحث مؤقتاً لشرح ما يلاحظه من الحقائق والظواهر ويكون مرشداً له فى الدراسة التى يقوم بها»... عبر بأسلوبك عن إحدى خطوات المنهج الاستقرائى التجريبي المشار إليها فى العبارة.

٦ «رؤية الظواهر على النحو المبدئى الذى تبدو عليه بصفة طبيعية حيث تهدف هذه الخطوة للكشف عن بعض الحقائق»... وظف بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة السابقة لإحدى خطوات المنهج الاستقرائى التجريبي.

٧ «طريقة بحث يمكن من خلالها التحقق من صحة الفرض الخاص بالظاهرة المدروسة وذلك من خلال تعريض هذه الظاهرة لظروف يمكن التحكم فيها»... استخلص ما تشير إليه العبارة لأحد أنواع التجارب معقباً عليه فى سطر.

التجربة هي ملاحظة مفتعلة تهدف للتحقق من صحة الفروض العلمية ... دال بمثال من عندك على التجربة العلمية.

يجب على الباحث أن يبدأ بحثه بتطهير عقله من كل ما يحويه من أفكار شائعة حول موضوع البحث مخافة أن يوجه بحثه إلى غير ما يقتضيه منهجه ... في ضوء ما سبق استخلص اثنين من شروط التجربة في المنهج الاستقرائي التجريبي.

«عالم اعتمد في منهجه العلمي على البرهان الحسي وعدم الاكتفاء بالفروض والتحليلات الفكرية الغامضة» ... تشير العبارة لإسهامات أحد العلماء المسلمين في المنهج الاستقرائي التجريبي، حلل.

اعتمد معظم العلماء المسلمين في أبحاثهم ونظرياتهم على استخدام المنهج الاستقرائي التجريبي ... برهن بمثال من عندك.

يتم تطبيق الموضوعية بطرق مختلفة ويتم من خلالها فصل المواقف الشخصية والذاتية حتى لا تؤثر على المعلومات ... دال بمثال من عندك في ضوء دراستك لأحد شروط التجربة في المنهج الاستقرائي التجريبي المشار إليها فيما سبق.

«يجب عدم إغفال أي جانب من جوانب الظاهرة بل يجب التركيز عليها ككل وكذلك التركيز على مدى ارتباطها بالظواهر الأخرى» ... استخلص أحد شروط الملاحظة العلمية المشار إليه في العبارة.

(الجمالية / الدقهلية)

كتاب الامتحان

لا يخرج عنه أي امتحان

الاستقراء والمنهج العلمى المعاصر

* لم يعد الاستقراء العلمى الحديث (التقليدى ، التجريبي) كافياً لمسايرة متطلبات البحث العلمى الراهن ذلك لأن العلم وصل لدرجة من التعقيد خاصةً مع تطور العلوم الطبيعية فى القرن الأخير.
* كان هناك حاجة لدراسة ظواهر يستحيل إخضاعها للملاحظة المباشرة.

أمثلة

(١) الذرة وحركة الإلكترون. (٢) الطاقة والقوة.

* من هنا كان لابد من ظهور صورة جديدة للمنهج العلمى وهو المنهج العلمى المعاصر.
* وفيما يلى سوف نقوم بتوضيح أوجه الاختلاف بين المنهج الاستقرائى الحديث والمنهج الاستقرائى المعاصر على النحو التالى :

٢ المنهج الاستقرائى المعاصر (الفرضى)

طبيعة المنهج

يجمع بين الاستقراء والاستنباط
ليلائم موضوعات البحث العلمى المعقدة

ترتيب خطوات البحث

- ١ الفرض الصورى (العقلى).
- ٢ استنباط نتائج لازمة عن الفرض الصورى.
- ٣ الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج.
- ٤ القانون العلمى.

١ المنهج الاستقرائى الحديث (التقليدى)

استقراء خالص بمعنى أنه منهج تجريبى بصورة كاملة
ولم يلعب فيه الاستنباط أى دور

- ١ الملاحظة العلمية.
- ٢ الفرض العلمى.
- ٣ التجربة العلمية للتحقق من صحة الفرض العلمى.
- ٤ القانون العلمى.

مثال

افترض أحمد زويل أن هناك وحدة لقياس الزمن أقل من الثانية وأنه يمكن ابتكار كاميرا ليزر يمكنها تصوير الجزيئات الدقيقة وتحديد حركاتها ثم قام بالملاحظة وإجراء التجارب حتى توصل إلى اختراع الفيمتوثانية.

ملاحظة العلماء أن الحديد ينكمش بالبرودة فافترضوا أن المعادن تنكمش عند تعرضها للبرودة وأجروا التجربة على عدة معادن حتى توصلوا إلى أن كل المعادن تنكمش بالبرودة.

طبيعة الفرض

* الفرض له أولوية ويُعد هو الخطوة الأولى فى البحث العلمى لذلك يُعرف هذا المنهج بـ (المنهج الفرضى).
* مصدر الفرض هنا الفروض والقوانين والنظريات السابقة والتي تحتاج لمزيد من التفسير والإيضاح.
* الفرض صورى يشير إلى كيانات واقعية لا تخضع للإدراك الحسى المباشر.
* التحقق من الفرض يتم بطريقة غير مباشرة حيث نتحقق تجريبياً من النتائج اللازمة عن الفرض.

* الفرض ليس له أولوية وهو يأتى كخطوة لاحقة للملاحظة العلمية.
* مصدر الفرض هنا الملاحظات المباشرة للظواهر التي يقوم الباحث بدراستها.
* الفرض مادى يشير إلى كيانات واقعية محسوسة.
* التحقق من الفرض يتم بطريقة مباشرة من خلال إخضاعه للتجربة.

أمثلة

- (١) تمديد المعادن أو نمو النبات.
- (٢) عند دراسة الباحث لدورة حياة الحيوانات فإنه يعتمد على ملاحظاته التي تتم على الحيوانات والتحقق منها بالتجربة.
- (٣) عند دراسة الباحث لدرجة حرارة الكائنات الحية فإنه يعتمد على ملاحظاته وتجاربه المباشرة.

طبيعة القانون العلمي

- * **القانون سببي** يأتي للإجابة عن سؤال : لماذا تحدث الظاهرة ؟
- * **القانون وصفي** يأتي للإجابة عن سؤال : كيف تحدث الظاهرة ؟
- * يسعى القانون لتحديد الأسباب التي تؤدي لحدوث الظاهرة.
- * **لا حتمي احتمالي الحدوث** لأن الحتمية قوبلت بالرفض التام من جانب العلماء مع ظهور نظريات العلم الجديدة.
- * **حتمي ضروري** بمعنى متى توافرت الأسباب حتمًا وبالضرورة تحدث الظاهرة حيث يحكم الظواهر الطبيعية مبدأ الضرورة.

أمثلة

- (١) الحركة أحد أسباب الحرارة.
- (٢) ارتفاع درجة حرارة المعادن يسبب تمددها.
- (٣) تصاعد أبخرة المياه تتسبب في سقوط الأمطار.
- (٤) الهواء والماء والضوء من أسباب نمو النباتات.
- (١) سرعة الضوء 3×10^8 م/ث أي $300,000,000$ م/ث
- (٢) انتقال الحرارة من الجسم الأعلى حرارة إلى الجسم الأقل حرارة.
- (٣) تتحرك الأجسام تحت تأثير قوة الجاذبية الأرضية بعجلة تساوي $9,8$ م/ث^٢

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- إن الالتزام بالمنهج العلمي والبدء بالملاحظة الدقيقة والاعتماد على الاستقراء الخالص وإجراء التجربة المنضبطة يجعل الدراسة بحق علمًا، يناقض ما سبق
- أ) أولوية الفرض في الاستقراء المعاصر
- ب) أولوية الملاحظة في الاستقراء التقليدي
- ج) مادية الفرض في الاستقراء التقليدي
- د) دور التجربة في الاستقراء التقليدي

- ٢ «يرى العالم أرنست ماخ أن بدون وجود فكرة مسبقة فإن التجربة تكون مستحيلة» ... استخلص ما أشارت إليه العبارة السابقة في ضوء دراستك للاستقراء المعاصر.



١ الفرض العلمي لا يمكن الوصول إليه بطريقة آلية عن طريق الملاحظات وحدها، ولكن هو عملية خلق وإبداع يأتي من تفاعل الذكاء الإنساني مع الحصيلة المعرفية، نستخلص مما سبق أحد الفروق والاختلافات ما بين الاستقراء العلمي الحديث والمعاصر من حيث

- Ⓐ التحقق من الفرض
Ⓑ دور الملاحظة
Ⓒ مصدر الفرض
Ⓓ طبيعة القانون

٢ يقول محمود فهمي زيدان عن الفروض الصورية (أنها تساعدنا على فهم ظواهر معينة وذلك باستنتاج قضايا لازمة عن الفرض)، يصف ما تحته خط في المقولة السابقة إحدى خطوات البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

- Ⓐ صياغة فروض صورية
Ⓑ التحقق التجريبي من النتائج
Ⓒ تعديل الفرض الخطأ
Ⓓ صياغة تنبؤات لازمة عن الفرض

٣ تقول الدكتورة سهام النويهى (أن الفروض تتناول كيانات يصعب إخضاعها إلى الملاحظة المباشرة)، نستخلص من القول السابق طبيعة الفرض في العلم المعاصر من حيث إنه

- Ⓐ يشير إلى مدركات غير محسوسة
Ⓑ له أولوية ويسبق جميع الخطوات
Ⓒ يخضع للإدراك الحسى المباشر
Ⓓ تتحقق منه تجريبيًا بطرق مباشرة

٤ يرى وليم هوويل أن الكشف العلمي يرجع أساسًا إلى الفرضية لا إلى الاستقراء، يدلل ما سبق على أسبقية

- Ⓐ التجربة على الفرض
Ⓑ الفرض على التجربة
Ⓒ الملاحظات على الفرض
Ⓓ الملاحظات على التجارب

٥ يقول عالم الكيمياء دالتون (استطعنا تفسير عدد هائل من الظواهر المحسوسة والحوادث المدركة عن طريق الاستنباطات الصورية وإدخال الصيغ الرياضية)، تكشف المقولة عن فرض علمي

- Ⓐ تتحقق منه بطريقة غير مباشرة
Ⓑ تتحقق منه بطريقة مباشرة (إيتاي البارود / البحيرة)
Ⓒ يشير لكيانات واقعية محسوسة
Ⓓ مادي يستمد من الملاحظات المباشرة

٦ يقول نيلزبور (أما عن الذرة فلا نراها حتى في الصور الشمسية ولكن نرى في الصور الشمسية تسجيلاً لإشعاعات ونقول إنها تخرج من الذرة)، نستخرج من المقولة السابقة طبيعة الفرض المعاصر من حيث إنه

- Ⓐ تتحقق منه تجريبيًا بطرق مباشرة
Ⓑ يستمد من الملاحظات العلمية
Ⓒ مادي يشير لكيانات واقعية
Ⓓ صوري يشير لكيانات غير محسوسة

٧ يصعب في بعض الأحيان صياغة القوانين في شكل سببي، يشير ما سبق للحاجة لظهور.....

- أ) المنهج الاستقرائي الحديث
ب) المنهج الاستقرائي المعاصر
ج) المنهج الاستنباطي الرياضي
د) المنهج الاستدلالي القياسي

(جهينة / سوهاج)

٨ الحقيقة العلمية قابلة للشك والاختبار وهي دائماً معرضة للنفي أو للإثبات لأنها مبنية على تجارب ونتائج التجارب لا يمكن أن تكون أكيدة، يفسر ما سبق طبيعة القانون العلمي المعاصر من حيث إنه.....

- أ) سببي
ب) ضروري
ج) حتمي
د) احتمالي

(كراسة / الجيزة)

٩ إننا لا نرى موجات الضوء بل نرى الأجسام المضيئة التي تتفاعل معها بطرق مختلفة مثل الامتصاص والانعكاس والانكسار، يبرر ما سبق الفرض في المنهج الاستقرائي المعاصر من حيث إنه.....

- أ) صوري مستمد من قوانين علمية
ب) مادي مستمد من الملاحظات العلمية
ج) يشير لكيانات واقعية محسوسة
د) يستحيل التحقق منه تجريبياً

(أنوب / أسيوط)

١٠ يرى أرنست ماخ أن جاليليو استخدم الفروض أولاً في تفسيره لكيفية سقوط الأجسام على خلاف أرسطو، يدل ما سبق على أن جاليليو استخدم فرض.....

- أ) مادي
ب) سببي
ج) صوري
د) حتمي

(ناصر / بنى سويف)

١١ يرجع إلى الفكرة الفضل في البدء ولا يجوز للمرء استبعادها بحجة أنها تضر وكل ما يقتضيه الأمر هو تنظيمها وإخضاع النتائج المترتبة عليها للقياس، يشير ذلك إلى.....

- أ) طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر
ب) طبيعة الفرض في المنهج الاستقرائي التقليدي
ج) طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر
د) طبيعة القانون في المنهج الاستقرائي التقليدي

١٢ توصل العلم إلى أن (الماء يغلى عند ١٠٠° مئوية)، وهذا يمكن التحقق منه عملياً، نستخرج مما سبق فرض.....

- أ) مادي نتحقق منه بطريقة مباشرة
ب) نتحقق منه بطريقة غير مباشرة
ج) يشير إلى كيانات غير محسوسة
د) مصدره النظريات والقوانين السابقة

(الساحل / القاهرة)

١٣ ترى الفيزياء الكلاسيكية وعلى رأسها إسحاق نيوتن أن الأسبقية للملاحظات الدقيقة على التكهنات فيكون بذلك العلم تعميماً آلياً للوقائع، نستخرج مما سبق الفرض من المنظور التقليدي من حيث إنه فرض.....

- أ) مصدره الملاحظات المباشرة
ب) يصعب التحقق منه تجريبياً
ج) له أولوية سابقة لكل الخطوات
د) نتحقق منه بطريقة غير مباشرة

(السيدة زينب / القاهرة)

١٤ يرى أحد الفلاسفة أن جميع المبادرات التجريبية ترجع إلى الفكرة فالفكرة هي التي تخلق التجربة، يعكس ما سبق طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث إنه.....

- أ) يشير إلى كيانات واقعية
ب) نتحقق منه بطرق تجريبية مباشرة
ج) مصدره الملاحظات المباشرة
د) خطوة أولى سابقة لكل الخطوات

(شرق الزقازيق / الشرقية)



يبدأ الباحث العلمى ببحثه بمجموعة من الاستنتاجات والتي تأتي من خبرته العلمية السابقة وما تحويه من

حقائق ونظريات، يشير ما سبق إلى

- (أ) أولوية وأسبقية الفرض الصورى
(ب) التحقق من الفرض مباشرة
(ج) أن الملاحظات هى مصدر الفرض
(د) أولوية وأسبقية الملاحظة العلمية

فطن جاليليو لأهمية الرياضيات فى العلم الطبيعى، مما مهد السبيل لظهور المنهج الفرضى الاستنباطى،

يشير ما سبق إلى منهج الاستقراء

- (أ) العلمى المعاصر
(ب) التقليدى الحديث
(ج) التجريى ١٠٠٪
(د) الحديث عند بيكون

كل قضايا العلم الطبيعى (الفيزيقي) أو كل القضايا ذات المعنى الواقعى يجب الفصل فيها بصورة نهائية

بالإشارة إلى صحتها أو فسادها، يناقش ما سبق الفرض الاستقرائى الحديث من حيث

- (أ) التحقق من النتائج اللازمة عنه
(ب) التحقق منه بطريقة مباشرة
(ج) إنه يشير إلى كيانات غير محسوسة
(د) إن مصدره النظريات السابقة

زيادة طول الأمطار يؤدى إلى حدوث فيضانات، يوظف المثال السابق طبيعة القانون من حيث إنه

- (أ) احتمالى
(ب) وصفى
(ج) لاحتى
(د) سببى (قها/القليوبية)

يرى ألبرت أينشتاين أن الوقائع التجريبية بمفردها تظل عديمة النفع فلا بد من بدء البحث بفروض وهى مبادئ

عامة يستنبط منها الباحث النتائج الضرورية منطقياً، نستخرج مما سبق طبيعة الفرض المعاصر من حيث

إنه

- (أ) مادى
(ب) صورى
(ج) تجريى
(د) محسوس

إن الهدف الأساسى من هذا المنهج هو تكوين تصورات فكرية ورياضية تساعد العلماء على فهم أوسع

للظواهر الطبيعية بدون الابتعاد عن الواقع، يشير ما سبق إلى المنهج

- (أ) الاستقرائى التجريى
(ب) الفرضى الاستنباطى
(ج) الاستقرائى الحديث
(د) السببى الحتمى

العلم اكتسب من تطوراته قوة دافعة أدت به إلى مزيد من التقدم كالتوصل للطاقة الذرية والحقول الإلكترونية

وارتداد الفضاء وكل ذلك مهد لظهور اختراعات ونواتج علمية، يمثل ما سبق طبيعة الفرض فى المنهج العلمى

المعاصر من حيث

- (أ) إنه خطوة لاحقة للملاحظة
(ب) نتحقق منه بطريقة مباشرة
(ج) إنه يشير لكيانات غير محسوسة
(د) إنه يشير لكيانات محسوسة

الكون يحكمه نظام مغلق حيث إن الظواهر الطبيعية تحدث بشكل مطرد على وتيرة واحدة لا تتغير هذا ما

يجعلنا نجزم بأن المستقبل سيأتى على صورة الحاضر، يكشف ما سبق عن الاستقراء التقليدى الحديث من

حيث

- (أ) طبيعة القانون
(ب) ترتيب الفرض
(ج) مصدر الفرض
(د) دور الملاحظة (باب الشعيرة / القاهرة)

٢٣ فروض علمية لم تكن قائمة على الملاحظة والتجربة بل مستمدة من الخبرات المتراكمة (النظريات والقوانين العلمية)، يصف ما سبق المنهج العلمي المعاصر من حيث

- ١ مصدر الفرض
٢ طبيعة المنهج
٣ ترتيب القانون في الخطوات
٤ كيفية التحقق من الفرض

٢٤ عدم الإقرار بوجود قاعدة مطلقة تتسم بالثبات والوضوح بل على العكس من ذلك الإقرار بالنسبية في كافة الظواهر الطبيعية، يؤكد ما سبق على طبيعة القانون العلمي المعاصر من حيث إنه

- ١ سببي
٢ احتمالي
٣ ضروري
٤ حتمي

٢٥ مبدأ هايزنبرغ هو مبدأ الريبة وعدم اليقين وهو مبدأ أساسي في ميكانيكا الكم وهو يؤكد عدم القدرة على التوصل للمعرفة الدقيقة وهذا لا يعد عيب في أدوات القياس بل هو خاصية جوهرية في طبيعة الجسيمات، يبرهن ما سبق على حاجتنا إلى

- ١ المنهج الاستقرائي الخالص
٢ المنهج العلمي المعاصر
٣ الملاحظات المباشرة المحسوسة
٤ فكرة الضرورة التي تحكم الظواهر

٢٦ افتراض نيوتن بوجود الجاذبية الأرضية كان اعتماداً على فروض ونظريات سابقة حيث اعتمد على قوانين جاليليو وكبلر، يوضح ما سبق

- ١ مصدر الفرض الصوري
٢ مصدر الفرض المادي
٣ كيفية التحقق من الفرض الصوري
٤ كيفية التحقق من الفرض المادي

٢٧ منهج علمي يبدأ بفرض ما ومنه يهبط إلى الوقائع المشاهدة لتتخذ مسيرة الفروض طريقها للتحقق، يشير ذلك للاستقراء

- ١ التجريبي ١٠٠٪
٢ العلمي المعاصر
٣ التقليدي الحديث
٤ الحديث عند بيكون

٢٨ إن العالم إذا وجد الوقائع تتفق مع الفرض وتؤيده تأكد أن فرضه صحيح وإن كان غير ذلك تأكد أن هناك ثمة خطأ في حساباته الرياضية وعملياته وفي هذه الحالة إما أن يُعدل الفرض أو يبحث عن غيره، يدلل ما سبق على مبدأ

- ١ الضرورة
٢ السببية
٣ الحتمية
٤ الاحتمالية

٢٩ منهج يعتمد على الإعلاء من قيمة العقل منطلقاً من التخمينات لا من الملاحظة والتجربة ليصل في النهاية إلى تنفيذ ودحض الحقائق العلمية لا تبريرها، يعبر ما سبق عن أسبقية

- ١ الملاحظة على التجربة
٢ الفرض على الملاحظة
٣ القانون على التجربة
٤ التجربة على الملاحظة

٣٠ إن النظريات الكلاسيكية عرضت حقائق نهائية بعيدة عن مواطن الشك ومثلما هي في الواقع فالأمر على خلاف ذلك في الفيزياء الذرية، يؤكد ما سبق على طبيعة القانون العلمي المعاصر من حيث إنه

- ١ سببي
٢ ضروري
٣ حتمي
٤ احتمالي



٣١ مرحلة الملاحظة والتجربة هي مرحلة أولى وأساسية للكشف عن القوانين العامة ثم يأتي بعد ذلك التخمين أو الاستنتاج في المرحلة الثانية، نستخلص مما سبق طبيعة الفرض من حيث إنه
 (أ) صوري (ب) عقلي (ج) مادي (د) يقيني

٣٢ إن الحتمية التي تمتعت بها الدراسات العلمية القديمة الخاصة بالظواهر الطبيعية لم تعد موجودة اليوم ولا سبيل إلى إدراكها ويكمن السبب في أن القوانين التي صاغها العلماء المعاصرون لا تمثل سوى حقائق ونتائج ترجيحية طُرحت بطريقة تجريبية عقلية، يؤكد ما سبق على أن القانون العلمي المعاصر يتصف بأنه
 (أ) ضروري حتمي (ب) احتمالي لا حتمي
 (ج) يعتمد على مبدأ السببية العلمية (د) يعتمد على مبدأ الضرورة العلمية

٣٣ يقول هنري بوانكاريه (من الخطأ أن نظن إننا بإمكاننا إجراء التجارب العلمية بدون فكرة مسبقة)، تتفق المقولة السابقة مع العلم من المنظور المعاصر من حيث
 (أ) البدء بتأسيس الفرض الصوري (ب) التناقض بين الاستقراء والاستنباط
 (ج) إنه ضروري حتمي (د) التركيز على مبدأ السببية

٣٤ يقول أحد الفلاسفة (لم يكن الصراع بين جاليليو ومحاكم التفتيش صراعًا بين الفكر الحر والتعصب أو بين العلم والدين بل كان تكاملاً بين الاستنباط والاستقراء)، توظف المقولة المنهج (فايد / الإسماعيلية)
 (أ) العلمي المعاصر (ب) التقليدي الحديث
 (ج) الاستقرائي التجريبي (د) الحديث عند بيكون

٣٥ يقول بوانكاريه (أن التجريب دون فكرة سابقة غير ممكن لأنه سيجعل كل تجربة عقيمة)، يشير القول السابق إلى أهمية الاستقراء
 (أ) العلمي المعاصر (ب) التجريبي ١٠٠٪ (ج) التقليدي الحديث (د) الحديث عند بيكون

٣٦ يقول ألبرت أينشتاين (إذا لم تبدأ الفكرة من البداية فهي عبثية لأمل فيها)، تدلل المقولة السابقة على
 (أ) أولوية وأسبقية الفرض الصوري (ب) أسبقية الملاحظة على الفرض
 (ج) استنباط النتائج اللازمة عن الفرض (د) التحقق من الفرض بطريقة مباشرة

أسئلة المقال

ثالثاً

١ ميز بين كل من الاستقراء الحديث والاستقراء المعاصر «من حيث طبيعة المنهج».

٢ «يرى وليم هوويل أن تقدم العلم يعتمد على قدرة عباقرة العلم على الإتيان بتصورات وخلق أفكار واضحة ليعملوا على تطبيقها في شتى مناحي الحياة» ... استخلص ما تشير إليه العبارة السابقة للعلم من المنظور المعاصر، معقّباً عليها في سطر.

٣ يعتمد العلم في النظرة المعاصرة على تحليل الوقائع ثم وضع تصورات لها ... فسر.

٤ «تُمد الفروض الباحث بالأسباب المسنولة عن الظواهر والأحداث والظروف بعد إجراء المشاهدات البحثية»...
استخلص المنهج المستخدم في العبارة السابقة.

٥ «يرى بوبر أن الفروض لها المرتبة الأولى فهي تنبع من عقل الإنسان ثم تعود مرة أخرى إلى الواقع لتمحيصها وفحصها»... استخلص ما تشير إليه العبارة في ضوء دراستك لطبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر.

٦ منهج الكشف عند كارل بوبر يبدأ بمشكلة ما ثم يقترح لها حل عبارة عن فرض ثم اشتقاق قضايا من هذا الفرض قابلة للاختبار... استخلص الخطوات المشار إليها من خلال دراستك للمنهج العلمي المعاصر.

٧ يقول سقراط (من صح فكره أتاه الإلهام ومن دام اجتهاده أتاه التوفيق)... استخلص من المقولة السابقة خطوتين من خطوات الاستقراء التقليدي الحديث.

٨ «لا يمكن إجراء اختبار مباشر بالملاحظات والتجارب لجزيئات الغاز الشبيهة بكرات البلياردو»... حلل العبارة السابقة في ضوء دراستك لطبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر.

٩ لم تعد الانطلاقة من الملاحظة والتجربة بل أصبحت الفروض العلمية لها الصدارة فهي نقطة البداية وهذه الفروض ذات صياغة رياضية تخضع في نهاية المطاف إلى التحقق التجريبي... استخلص مما سبق خطوات المنهج العلمي المعاصر.

١٠ يقول بوبر (أعتقد أن للمشاهدة والتجربة وظيفة أكثر تواضعًا وهي معاونتنا في اختبار نظرياتنا واستبعاد ما لا يثبت منها على محك الاختبار)... ناقش المقولة السابقة في ضوء دراستك لطبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر.

١١ يرى بوبر إنه بلا شك لا يمكن أن يقبل أي نسق بوصفه تجريبيًا أو علميًا إلا إذا كان قابلاً للتأكد منه بواسطة التجربة... استنتج كيفية التحقق من صحة الفرض العلمي في ضوء دراستك للاستقراء التقليدي والاستقراء العلمي المعاصر.

١٢ أثناء تسلق أحد المغامرين قمة جبل شاهق الارتفاع شعر بالإعياء وفقدان الوعي وتفسير حالته تم الاستعانة بقاعدة عامة (كلما زاد الارتفاع عن مستوى سطح البحر قل الضغط الجوي)... استخلص من الموقف السابق طبيعة القانون في كل من المنهج الاستقرائي الحديث والاستقرائي المعاصر.

١٣ يقوم العلماء بفرض الفروض أولاً ثم فحص المبادئ المستنبطة من هذه الفرضيات... في ضوء ما سبق حلل طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر.

١٤ «إن الملاحظة لم تكن الخطوة الأولى وإنما استخلاص الأفكار من الخبرات السابقة»... في ضوء العبارة السابقة استخلص خطوات المنهج العلمي المعاصر.

العلم منهج فى التفكير

تتعدد وتختلف موضوعات العلوم ولكن جميع العلوم تتبع المنهج والطريقة العلمية فى البحث والدراسة

التمييز بين نوعى الاستدلال

1. الاستدلال الاستقرائى

مادى تجريبى، صاعد نتيجته أعم من مقدماته، صدق نتائجه احتمالى ترجيحى، ينتقل فيه الباحث من حالات جزئية لحكم عام، مطبق فى العلوم الطبيعية والإنسانية.

2. الاستدلال الاستنباطى

صورى عقلى، هابط نتيجته أخص من مقدماته، صدق نتائجه يقينى دائماً، ينتقل فيه الباحث من فروض عامة ليصل إلى حالة خاصة جزئية، مطبق فى العلوم الرياضية والمنطق.

التمييز بين نوعى الاستقراء

1. الاستقراء التام (التلخيصى، الإحصائى، غير العلمى)

يقوم الباحث بفحص جميع جزئيات الظاهرة ثم يطلق حكماً عاماً على ما تم فحصه ولا يساعد هذا النوع من الاستقراء على التنبؤ بالحالات المماثلة فلا يفيد جديد.

2. الاستقراء الناقص (العلمى، التعميمى)

يقوم الباحث بفحص بعض جزئيات الظاهرة ثم يطلق حكماً عاماً على بقية الجزئيات ويساعد هذا النوع من الاستقراء على التنبؤ بالحالات المماثلة ويفيد جديد.

الاستقراء والمنهج العلمى فى العصر الحديث

الجانب السلبي (الهدمى) عند بيكون

1. أوهام الجنس (القبيلة)

فطرية عامة متأصلة فى النوع الإنسانى كله

2. أوهام الكهف

مكتسبة ذاتية فردية تنشأ من التأثير بالبيئة والظروف المحيطة بالفرد

3. أوهام السوق

تنشأ من غموض اللغة وتؤدى لسوء الفهم

4. أوهام المسرح

تنشأ من الخضوع والتأثر بأراء ونظريات السابقين

الجانب الإيجابى (البنائى) عند بيكون

* يضم الخطوات الأربعة المتتالية وهى :

1. الملاحظة وجمع

المعلومات عن الظاهرة

2. * ترتيب المعلومات التى

تم التوصل إليها فى ثلاث قوائم :

- قائمة الحضور (الإثبات).

- قائمة الغياب (النفى).

- قائمة التفاوت (التدرج).

3. تحليل المعلومات

الموجودة بالقوائم الثلاثة

4. الوصول للقانون

المفسر للظاهرة (علة الظاهرة)



خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي

أولاً : الملاحظة العلمية

1. تعريفها

المشاهدة الدقيقة لكل الأحداث والظواهر في الواقع (الطبيعة)

2. شروطها

الأمان، الاستعداد، التكرار، الشمولية، الموضوعية، الدقة

ثانياً : الفرض العلمي

1. تعريفه

اقتراح أو تفسير مؤقت للظواهر والأحداث

2. شروطه

- * الواقعية حيث يستمد من الملاحظات والتجارب.
- * الاتساق حيث يخلو الفرض من التناقض مع ذاته.
- * التوافق مع القوانين والحقائق العلمية المثبتة.
- * القابلية للتحقق الحسي (التجريبي) وإثبات صحته.

ثالثاً : التجربة

1. تعريفها

الإجراءات المصطنعة أو العملية للتحقق من صحة الفروض

2. شروطها

- * الحياد والموضوعية والتحرر من الذاتية.
 - * اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع.
 - * مراعاة الموثيق والقواعد الأخلاقية.
- * تجربة مرتجلة (أولية).
 - * تجربة سلبية (غير مباشرة).
 - * تجربة إيجابية (فعالة وعلمية).

3. أنواعها

رابعاً : القانون العلمي

* التفسير الدائم والنهائي للظاهرة موضوع البحث.

إسهامات العلماء المسلمين في المنهج الاستقرائي التجريبي

جابر بن حيان

* يبدأ منهجه بالفرض العلمي ثم استنباط نتائج مترتبة على الفرض ثم التحقق من صدق النتائج بالرجوع للطبيعة.

الحسن بن الهيثم

* يعتمد منهجه على استقراء ومشاهدة الموجودات والتعرف على خواص الحالات الجزئية للظاهرة وصولاً للقانون العلمي العام.



الاستقراء والمنهج العلمي المعاصر

1. المنهج الاستقرائي الحديث (التقليدي)

2. المنهج الاستقرائي المعاصر (الفرضي)

طبيعة المنهج وترتيب الخطوات

* استقراء خالص.

* الملاحظة العلمية، الفرض العلمي، التجربة العلمية للتحقق من صحة الفرض، القانون العلمي.

* جمع بين الاستقراء والاستنباط.

* الفرض الصوري، استنباط نتائج لازمة عن الفرض الصوري، الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج، القانون العلمي.

طبيعة الفرض

خطوة ثانية، مادي يشير لكيانات واقعية محسوسة، مصدره الملاحظات المباشرة، نتحقق منه بطرق مباشرة.

خطوة أولى، صوري يشير لكيانات واقعية غير محسوسة، مصدره الفروض والنظريات السابقة، نتحقق منه بطرق غير مباشرة.

طبيعة القانون العلمي

سببي، حتمي ضروري.

وصفي، لاحتمالي احتمالي.

1 اختبار

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول جون ستيوارت مل (أنه يجب على العقل أن يقف في تفسير الطبيعة موقفًا محايدًا كلما أمكن ذلك لأنه سيزيف العلم لو أدخل عليه شيء من نفسه ويجب أن ينحصر كل مجهوده في الوقوف من الظواهر موقف المرأة المستوية تمامًا)، تفسر المقولة أحد أنواع التجارب وهو.....

Ⓐ العفوية Ⓑ السلبية Ⓒ الإيجابية Ⓓ الاستكشافية

٢ يقول صلاح قنصوه (أنهما الضوء الذي يلقيه الباحث على الوقائع، الأولى بحثًا لظاهرة طبيعية طليقة، والثانية بحثًا لظاهرة معدلة مقيدة)، يصف القول السابق خطوتين من خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهما.....

Ⓐ الملاحظة والقانون Ⓑ التجربة والقانون Ⓒ الفرض والملاحظة Ⓓ الملاحظة والتجربة

٣ يقول جابر بن حيان (يجب أن تعمل وتُجرى التجارب لأن من لا يعمل ويُجرى التجارب لا يصل إلى أدنى مراتب الإتيان)، تصدر المقولة حكمًا بأهمية إحدى خطوات منهج جابر بن حيان وهي.....

Ⓐ الفرض النظرى الذى نبدأ به بحثنا Ⓑ الرجوع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج
Ⓒ المشاهدات لجمع معلومات عن الظاهرة Ⓓ استنباط نتائج لازمة عن الفرضية المقترحة

٤ يرى كارل بوبر أن أى ملاحظة يمارسها الكائن الحى لابد أن تكون مسبوقة بتوقع فى ذهن العالم، يوضح ما قرره بوبر.....

Ⓐ أن الفرض يشير إلى مدركات حسية Ⓑ أن الفرض يأتي من خلال الملاحظات
Ⓒ أن الفرض نتحقق منه بطريقة مباشرة Ⓓ أولوية الفرض فى المنهج العلمى المعاصر

٥ قرر قاضى إصدار حكمًا بإدانة متهم ما فى قضية بعد قيامه بجمع أدلة كثيرة تؤكد إدانته ولكنه اكتشف عدم توافر دليل قاطع على إدانته فتوقف عن إصدار الحكم، يدل ما تحته خط على إحدى قوائم بيكون وهى قائمة.....

Ⓐ التفاوت Ⓑ الحضور Ⓒ الغياب Ⓓ الإثبات

٦ من الاستدلالات ما يؤدي بنا إلى قضايا ونظريات عامة كلية مرورًا بقضايا تعبر عن خبرتنا الحسية الجزئية، يصف ما سبق أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء.....

Ⓐ التلخيصى Ⓑ الناقص Ⓒ التام Ⓓ الإحصائى

٧ من أقوال الحسن بن الهيثم (نحن لسنا فى براء مما هو فى طبيعة الإنسان مما أدى إلى كدر البشرية)،
توظف المقولة السابقة للدلالة على أحد الأخطاء التى أشار إليها ببيكون وهى أوهام
Ⓐ الجنس Ⓑ السوق Ⓒ المسرح Ⓓ الكهف

٨ جميع الأسماك تعيش فى الماء
البطلى سمك

إذن : البطلى يعيش فى الماء

يدلل المثال السابق على استدلال

- Ⓐ نتيجته أعم من مقدماته
Ⓑ نتيجته أخص من مقدماته
Ⓒ مدى احتمالى الصدق
Ⓓ تجريبى مستمد من الواقع

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

« قام الحسن بن الهيثم بدراسة العديد من الحالات الجزئية وتوصل من خلالها إلى أن الرؤية تحدث من انبعاث الأشعة من الجسم إلى العين التى تخترقها الأشعة فترسم على الشبكية ومنها إلى الدماغ بواسطة عصب الرؤية فتحدث الصورة المرئية للجسم » ... حلل خطوات المنهج الاستقرائى التجريبى عند الحسن بن الهيثم.

اختبار 2

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا افترض أحد العلماء اليوم أن كل جهاز فى الجسم ينتج كمية الدم التى يحتاج إليها وكان افتراضه من قبيل الإدعاء بينما توصل هارفى إلى أن القلب هو الجهاز الوحيد الذى يعد الدم ويوزعه على الجسم، يدلل موقف العالم على ضرورة التزامنا بأحد شروط الفرض العلمى وهو
Ⓐ التوافق مع حقائق العلم
Ⓑ أن يكون بعيداً عن الواقع
Ⓒ أن يكون مستمداً من خيالات الباحث
Ⓓ يصعب التحقق منه تجريبياً

٢ مقترح علمى يقدمه الباحث بحيث يخضع لعمليات تجريبية منتقاة بعناية حتى يتم دعمه أو رفضه، يصف ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائى التجريبى وهى
Ⓐ التفسير المؤقت Ⓑ التفسير الدائم Ⓒ الملاحظة العلمية Ⓓ الملاحظة المقننة

٣ يقول كلود برنارد عن التجربة (أنها نشاط موجه بفكرة سابقة ومن هنا فهى تتحكم فى الطبيعة وترغمها على الكشف عن نفسها)، تكشف مقولة كلود برنارد عن المنهج العلمى المعاصر من حيث أسبقية
Ⓐ الملاحظة على التجربة
Ⓑ القانون على الملاحظة
Ⓒ الفرض على التجربة
Ⓓ التجربة على القانون

٤ عملية منهجية منظمة يتم فيها تحديد المتغيرات وضبط الظروف وتنفيذ الإجراءات وذلك بهدف التحقق من صحة التفسير المقترح، يصف ما سبق أحد أنواع التجارب في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو.....
① المرتجلة ② السلبية ③ غير المباشرة ④ العلمية

٥ يجب على الباحث العلمي أن يبدأ ويلتزم بالواقع الحسى فى التعرف على الظاهرة ثم يعتمد على الذهن فى التوصل لعلتها، يشير ما سبق إلى اثنين من الجوانب الإيجابية فى منهج بيكون وهما.....
① ترتيب المعلومات وتحليل القوائم ② جمع المعلومات والوصول للقانون
③ جمع المعلومات وتحليل القوائم ④ تحليل القوائم والوصول للقانون

٦ من أقوال فرانسيس بيكون (لو بدأ الإنسان من المؤكدات لانتهى إلى الشك ولكنه لو اكتفى بالبده فى الشك لانتهى إلى المؤكدات)، تكشف مقولة بيكون عن أولوية.....
① الجانب الإيجابى البنائى ② خطوات البحث لتفسير الظاهرة
③ تطهير العقل من الأوهام ④ الوصول للقانون المفسر للظاهرة

٧ «يسعى الباحث لاستخلاص قواعد عامة من تتبعه للعديد من الملاحظات الجزئية»، أى الأمثلة التالية لا ينطبق على ما أشارت إليه العبارة السابقة ؟
① الموزفاكهة مفيدة، التفاح فاكهة مفيدة، البرتقال فاكهة مفيدة، إذن : من المحتمل أن كل الفاكهة مفيدة
② اللحم طعام ينضج على النار، الخضار طعام ينضج على النار، الأرز طعام ينضج على النار، إذن : من المحتمل أن كل الطعام ينضج على النار
③ كل الطبيبات حضرت المؤتمر الطبى، سها طبيبة، إذن : سها حضرت المؤتمر الطبى
④ هدى معلمة ومسافرة وكذلك أسماء معلمة ومسافرة وكذلك هويدا معلمة ومسافرة، إذن : كل المعلمات مسافرات

٨ يجب أن تكون الملاحظة العلمية مُحكمة ومضبوطة ومن هنا يجب على الباحث أن يستعين بوسائل القياس وبأدوات تكنولوجية مقننة، يشير ما سبق إلى أحد شروط الملاحظة العلمية وهو.....
① الحماية والأمان ② الاستعداد للملاحظة ③ القابلية للتكرار ④ الدقة العلمية

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

«الفردي يعنى عن الحقائق التى تتنافى مع أهوائه ورغباته لذا يجب الحذر من الانسياق وراء الأهواء والميول الشخصية»... اكشف عن أحد أوهام بيكون المشار إليه فى العبارة، مدلاً عليه بمثال من عندك.

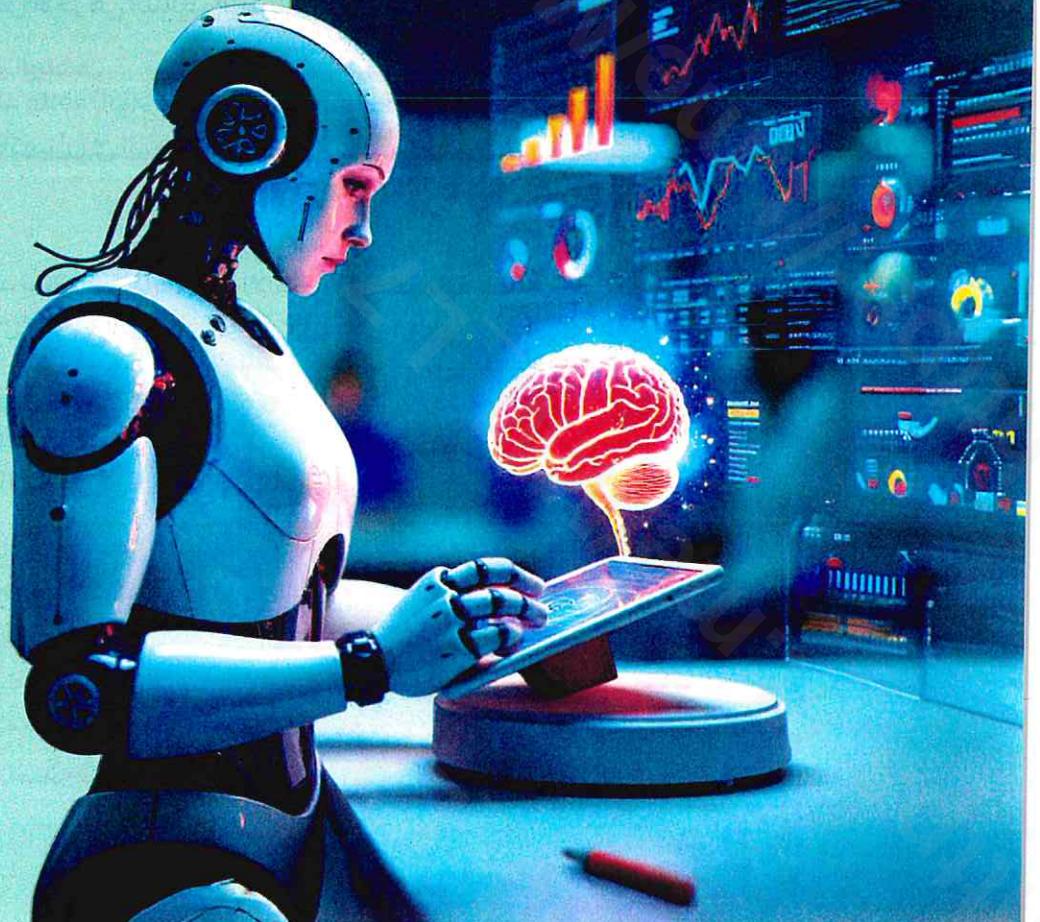
الفصل الثاني

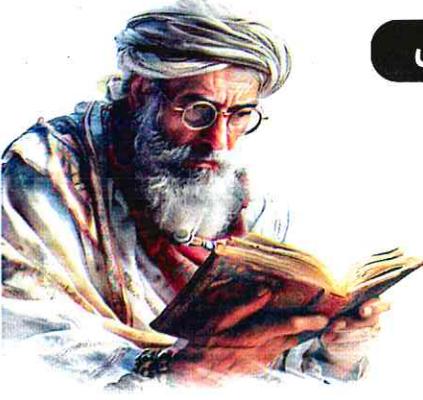
المنطق الرياضي (طبيعته ودوره في الذكاء الاصطناعي)

أهداف الفصل :

من المتوقع عزيزي الطالب بعد أن تنتهي من دراسة هذا الفصل أن تكون قادراً على أن :

1. تميز بين المنطق والتفكير الرياضي.
2. تحدد خصائص القضية الرياضية.
3. تستنتج مكونات النسق الرياضي.
4. تميز بين المعارف واللامعارف.
5. تميز بين البديهيات والمسلمات.
6. توضح الأساس المنطقي للحاسوب.
7. تحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
8. تبرهن على دور المنطق في لغة البرمجة.
9. تبرهن على دور المنطق في تمثيل المعرفة.





المنطق والتفكير الرياضى

إن علاقة المنطق بالتفكير الرياضى علاقة وثيقة وسوف نتناول بالتفصيل العلاقة بينهما وكيفية بناء النسق الرياضى.

أولاً علاقة المنطق بالتفكير الرياضى (الرياضيات علم يقينى)

- * إن اليقين المتحقق فى الرياضيات يرجع إلى إنها علم استنباطى.
- * الرياضيات تمثل نقطة التقاء جوهريه مع علم المنطق وقد ظهر هذا بوضوح فى نظريات المنطق الرياضى الحديث والمعاصر حيث اختلطت الرياضيات بالمنطق.
- * يبدأ الاستنباط الرياضى من الكليات (المقدمات) ليصل إلى الجزئيات (النتائج) فهو بذلك يستخلص نتائج من الفروض والمفاهيم العامه.
- * استخدمت الطريقة الاستنباطية بهذا الشكل فى السابق لكنها فى الوقت الراهن تستخدم ليس فقط لتأكيد صحة الفرضيات (القوانين والنظريات السابقة) بل ولاكتشاف قوانين ونظريات جديدة.

ثانياً بناء النسق الرياضى

تعريف النسق الرياضى

النسق الرياضى

بناء عقلى مترابط متكامل الأجزاء يتألف من مجموعه من المفاهيم والقضايا الرياضيه، بعضها يعد مقدمات أولى يبدأ بها الرياضى نسقه والبعض الآخر هى النتائج والنظريات التى يستنبطها الرياضى من المقدمات.

تعريف استرشادى للنسق الرياضى :

بناء عقلى ضرورى ليس له علاقة بالواقع الخارجى وهو مترابط الأجزاء والمكونات حيث يربط [المقدمات والنتائج] كعمليتان عقليتان متعاكستان فى الاتجاه وهما [الاستنباط والبرهان].

ملحوظة

النسق الرياضى يعد نسق استنباطى لأن الاستنباط كعملية عقلية يلعب دوراً كبيراً فى النسق لأن الباحث الرياضى يستنبط النتائج من المقدمات حتى يكتمل بناء النسق.

مراحل بناء النسق الرياضى

* لكى يكتمل بناء النسق الرياضى لابد أن يمر بثلاث مراحل وهم :

٣ مرحلة المبرهنات

البرهنة على صحة النتائج
(النظريات) بردها إلى المقدمات

٢ مرحلة استنباط النتائج

النظريات من
المقدمات

١ مرحلة وضع المقدمات

المعرفات - اللامعرفات -
البديهيات - المصادرات

خصائص القضية الرياضية

* القضية الرياضية تتصف بثلاث خصائص وهي :

١) تعبر عن تحصيل حاصل	٢) تعتمد على مبدأ عدم التناقض	٣) تعبر عن اللزوم المنطقي
محمولها لا يضيف جديدًا إلى موضوعها	صدقها يقيني دائم فهي تعتمد على مبدأ الاتساق وعدم التناقض بين طرفيها	الشرط الثاني يلزم منطقيًا عن الشرط الأول
(١) $(2 = 1 + 1)$	بمعنى أن	
العدد (٢) ما هو إلا تجميع وتحصيل حاصل لـ $(1 + 1)$.	أمثلة	
(٢) (الدائرة مستديرة) محمولها لا يضيف جديدًا لموضوعها.	(١) $(10 = 5 \times 2)$	(١) $(10 = 5 + 5)$
	الطرف الأول (5×2) لا يتناقض مع الناتج وهو (١٠) فصدق هذه العملية يقيني دائم.	(٢) $(5 = 3 \div 15)$
	(٢) المثلث شكل هندسي له ثلاثة أضلاع متقاطعة.	الرقم (٥) هو النتيجة اللازمة من عملية القسمة $(3 \div 15)$ بمعنى أن الشرط الثاني (٥) يلزم لزومًا ضروريًا عن الشرط الأول $(3 \div 15)$.

مجاب عنها

10 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول رسل في كتابه أصول الرياضيات (لم يصبح المنطق الرمزي اليوم أساسى فقط لكل منطقي مشغول بالفلسفة بل هو ضرورى كذلك لفهم الرياضه عامه وهو لازم حتى لممارسه بعض فروع الرياضه ممارسه ناجحة)، نستخلص مما سبق أن الرياضيات تمثل

١) نقطة التقاء جوهريه مع المنطق

٢) نقطة انفصال جوهريه مع المنطق

٣) علاقة عكسيه مع المنطق

٤) علاقة طرديه مع المنطق

٢ المربع شكل هندسي جميع زواياه قائمه، يعبرما سبق عن إحدى خصائص القضايا الرياضية وهي

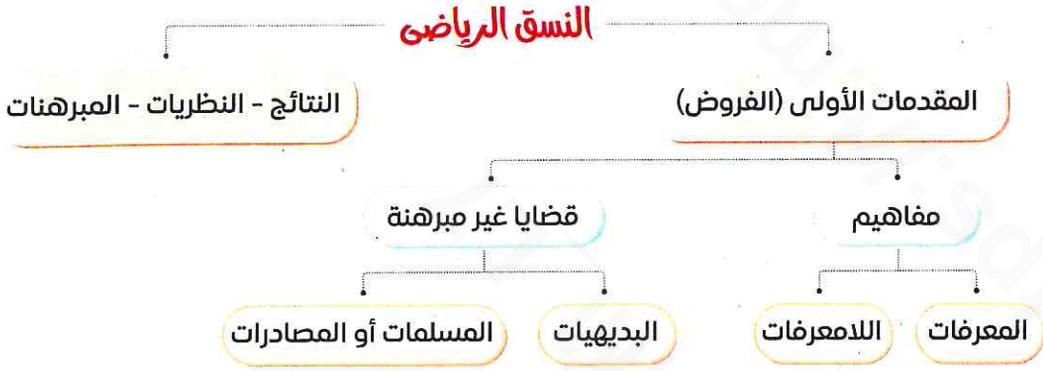
١) صدقها احتمالي مرتبط بالواقع الخارجى

٢) اعتمادها على التناقض بين طرفيها

٣) أن محمولها يضيف جديدًا إلى موضوعها

٤) أن الشرط الثاني يلزم منطقيًا عن الشرط الأول

اختر نفسك



1) المقدمات الأولى (الفروض)

يبدأ الباحث بوضع مقدماته وهى تشمل (المعرفات، اللامعرفات، البديهيات، المسلمات).

أ) المعرفات (التعريفات) (حدود اشتراطية)

أول خطوة يقوم بها عالم الرياضيات هى تعريف المصطلحات والمفاهيم الرياضية التى ينوى استخدامها حتى لا يحدث أى لبس أو غموض بشأنها.

لكل نسق من أنساق الرياضيات أو لكل عالم تعريفاته الخاصة به.

تسمى **تعريفات اشتراطية** حيث يشترط العالم استخدام هذه المفاهيم بمعنى محدد ويلتزم بهذه التعريفات طوال النسق ولا يقوم بتغيير هذه المفاهيم أو تعديلها إلا إذا نبهنا إلى ذلك.

أمثلة

(١) تعريف إقليدس للنقطة (ما ليس لها أجزاء).

(٢) تعريف إقليدس للخط (ما له طول بغير عرض).

(٣) الدائرة هى مجموعة من النقاط التى تقع فى نفس المستوى وتبعد بُعداً متساوياً عن نقطة معلومة تسمى مركز الدائرة.

(٤) القطعة المستقيمة هى جزء من خط مستقيم محصور بين نهايتين طرفين مختلفين.

ب) اللامعرفات

ألفاظ واضحة بذاتها يتركها العالم بدون تعريف حيث يستخدمها الرياضى فى تعريف مفاهيم أخرى.

تُعد أساس التعريفات الرياضية والعالم ليس مطالب بتعريف كل المفاهيم حتى لا تتوالى التعريفات إلى ما لانهاية.

أمثلة

(١) الجزء فى تعريف النقطة.

(٢) الطول والعرض فى تعريف الخط.

(٣) البُعد فى تعريف الدائرة.

(٤) طرفين فى تعريف القطعة المستقيمة.

جـ البديهيات (قضايا لامبرهنة)

تُعد قضايا واضحة بذاتها ولا تحتاج إلى دليل أو برهان لإثبات صدقها (صحتها).
تفرض نفسها على العقل لشدة وضوحها حيث إنها تعد مبدأً أولى في العقل وتعتمد على اتساق العقل مع ذاته.

أمثلة لبديهيات إقليدس.

- (١) الكل أكبر من أي جزء من أجزائه.
- (٢) الكميتان المساويتان لكمية ثالثة متساويتان.
- (٣) الأشياء التي تتطابق مع بعضها البعض تساوي بعضها البعض.
- (٤) إذا أضيفت كميات متساوية إلى أخرى متساوية تكون النتائج متساوية.

د المسلمات (المصادر) (قضايا لامبرهنة)

قضايا يفترض الرياضى صحتها ويتركها بدون برهان لأنه يتخذها أساساً للبرهنة على غيرها من القضايا.
الباحث ليس مطالب بالبرهنة على مصادراته حتى لا تتوالى البراهين إلى ما لانهاية.

أمثلة لمسلمات إقليدس.

- (١) المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا.
- (٢) المكان سطح مستوى له ثلاثة أبعاد هي الطول والعرض والارتفاع.
- (٣) الخطان المستقيمان يتقاطعان في نقطة واحدة فقط.
- (٤) يمكن مد المستقيم إلى ما لانهاية في أي من الاتجاهين.
- (٥) جميع الزوايا القائمة متساوية قياساً 90° .

إن للمسلمات (المصادر) العديد من الشروط وهي أن تكون :

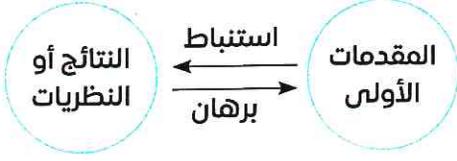
- متسقة : أي غير متناقضة مع باقي قضايا أو مكونات النسق لأن العلوم الرياضية قائمة على عدم التناقض وإلا أصبحت النظريات خاطئة ومتناقضة.
- كافية : تكفي للبرهنة على جميع نظريات النسق.
- مستقلة : لا تكون مشتقة من مسلمات أخرى.

⚠ انتبه

* الفرق بين البديهيات والمسلمات :

- البديهيات والمسلمات (المصادر) لا تحتاج لأي برهان أو دليل على صحتها إنما هي أمور نسلم بها دون برهان.
- البديهيات مبادئ عقلية أولية وهي سابقة على المسلمات التي ينبغى ألا تتناقض معها.
- المسلمات مكملة للبديهيات فالبديهية وحدها ليست كافية لتأسيس علم.

استنباط النظريات وإثبات صحة المبرهنات



بعد أن يحدد الرياضي مقدماته (معرفات - لامعرفات - بديهيات - مسلمات) يبدأ في استنباط نظرياته من تلك المقدمات وفق قواعد الاستنباط.

عندما نطالب الباحث بالبرهنة على النتائج فهو يقوم بردها إلى المقدمات الأولى حتى يتأكد من أنها تلزم لزومًا منطقيًا ضروريًا عن مقدماتها.

إن صحة النتائج والنظريات لا تتوقف على مدى مطابقتها للواقع الخارجى ولكن على مدى اتساقها وعدم تناقضها مع المقدمات التي استمدت منها.

مثال

مبرهنة إقليدس لتطابق المثلثات تنص على إنه (إذا تطابقت الأضلاع الثلاثة لمثلث مع الأضلاع الثلاثة لمثلث آخر فإن المثلثين يتطابقان).

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الخط المستقيم هو مجموعة غيرمتناهية من النقاط وتمتد في كلا الاتجاهين دون بداية أو نهاية، يجسد ذلك إحدى مقدمات النسق الرياضى وهى
(أ) التعريفات (ب) اللامعرفات (ج) البديهيات (د) المصادر (الهيم / الجيزة)

٢ «قضايا تتوقف صحتها على صحة مفاهيم وقضايا النسق التي تم افتراضها من قبل»، تتفق العبارة السابقة مع مفهوم
(أ) التعريفات (ب) البديهيات (ج) المصادر (د) المبرهنات

11 اختر نفسك



كتب الامتحان

فكر جديد

وتميز

فى مجال التعليم



١ يقول سبينوزا (أن الشك في البديهية يعنى الشك في مبادئ العقل الفطرية)،

(المنزلة / الدقهلية)

نستخلص من القول السابق أن البديهية قضية

- Ⓐ مبرهنة برهاناً دقيقاً
Ⓑ مطلوب البرهنة على صحتها
Ⓒ تناقض نفسها منطقياً
Ⓓ فرضت نفسها على العقل

٢ حدد ألفاظك فالعلم بمعانى الألفاظ علماً صحيحاً لا يُستغنى عنه فى بناء النسق

الرياضى، نستخلص من صيغة الأمر السابقة أحد مكونات النسق الرياضى

(الزيتون / القاهرة)

وهو

- Ⓐ المعارف
Ⓑ اللامعارف
Ⓒ البديهيات
Ⓓ المبرهنات

٣ يقول ديكارت (أن المعرفة اليقينية لم نجدها خارج الوحي الإلهى إلا فى الرياضيات)، نستخلص مما سبق أن

النظرية الرياضية صدقها

- Ⓐ احتمالى متغير قابل للنقاش
Ⓑ مرهون بذاتها وكيانها المستقل
Ⓒ يتوقف على مطابقة الواقع
Ⓓ يلزم لزوماً صورياً عن المقدمات

٤ «المربع هو السطح المحاط بأربعة خطوط مستقيمة متقاطعة»، تمثل العبارة السابقة قضية داخل

(منية النصر / الدقهلية)

النسق الرياضى محمولها

- Ⓐ لا يلزم عن موضوعها
Ⓑ يتناقض مع موضوعها
Ⓒ يضيف جديداً لموضوعها
Ⓓ مستمد من موضوعها

٥ «نوع من المعرفة إذا عرض على الإنسان صدق بها الذهن اضطراراً»، يوضح ما تحته خط فى العبارة

السابقة معنى

- Ⓐ النظريات
Ⓑ المسلمات
Ⓒ البديهيات
Ⓓ التعريفات

٦ يقول جورج بول (أن النسق الاستنباطى نبدأ فيه بمقدمات معينة ثم بواسطة الاستدلال الصورى البحث

نصل إلى نتائج لازمة عنها)، نستخلص من القول السابق أن قضايا النسق الرياضى محمولها

- Ⓐ يضيف جديداً لموضوعها
Ⓑ مستمد من موضوعها
Ⓒ يناقض ويخالف موضوعها
Ⓓ مستمد من الواقع الخارجى

(رشيد / البحيرة)

٧ يقول الدكتور زكى نجيب محمود (ليس لأحد أن يجادل صاحب النسق فى حدوده، فهو بمثابة من يقول

لقارئه أو لسامعه أرجوك أن تفهم الكلمة الفلانية بالمعنى الفلانى)، يشرح ما تحته خط فى القول السابق

(مطوس / كفر الشيخ)

مفهوم

- Ⓐ اللامعارف
Ⓑ المبرهنات
Ⓒ التعريفات
Ⓓ المصادر

٨ قضايا مشتركة، لأنها مسلمة فى كل العقول على السواء، يفسر ما سبق مفهوم

- Ⓐ المبرهنات
Ⓑ اللامبرهنات
Ⓒ التعريفات
Ⓓ اللامعارف

٩  قضايا المنطق الاستنباطى والرياضيات قضايا تحليلية لا تستمد من الخبرة الحسية، نستخلص مما سبق أن المنطق والرياضيات علم

(المنزلة / الدقهلية)

- ١ (أ) صدق نتأجه احتمالى ترجيحي
٢ (ب) يعتمد على نتائج العلوم الأخرى
٣ (ج) مادم يهتم بالمدركات الحسية
٤ (د) صورى قائم على افتراضات

١٠  القضايا الرياضية قضايا افتراضية شرطية يتضمن فيها الشرط المنطقى جوابه دون أدنى اعتبار للوجود الخارجى، يشرح ما سبق القضية الرياضية باعتبارها

(ديرمواس / المنيا)

- ١ (أ) واقعية تركيبية
٢ (ب) صورية لزومية
٣ (ج) احتمالية ظنية
٤ (د) متناقضة صورياً

١١ يرى بعض العلماء أن كل من المنطق والرياضة علم نظرى يتجه بأكمله نحو معرفة الحقائق بغض النظر عن نفعها العلمى أو عدم نفعها، يفسر ما سبق القضايا الرياضية من حيث إنها

(كرداسة / الحيزة)

- ١ (أ) واقعية تركيبية
٢ (ب) ضرورية لزومية
٣ (ج) احتمالية ظنية
٤ (د) عقلية متناقضة

١٢ الزاوية المستوية هى ميل خطان مستقيمان يلتقيان عند نقطة فى نفس المستوى، يوضح ما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضى وهى

(العجمى / الإسكندرية)

- ١ (أ) المصادرات
٢ (ب) اللامعرفات
٣ (ج) البديهيات
٤ (د) التعريفات

١٣ مقولة ديكرت (أن أفكر إذن أنا موجود) تعد حقيقة فرضت نفسها على العقل لأن قيامه بالتفكير يثبت وجوده كذات مفكرة، يدلل ما سبق على أحد مكونات النسق الرياضى المتمثل فى

(حدائق القبة / القاهرة)

- ١ (أ) البديهيات الواضحة بذاتها يقينية الصدق
٢ (ب) المصادرات التى تتخذ كأساس للبرهنة على غيرها
٣ (ج) المفاهيم الاشتراطية المحددة من قبل الباحث
٤ (د) المفاهيم الأولية المتروكة بدون تعريف

١٤ المفاهيم التى يبدأ بها الرياضى نسقه ويسعى لإعطائها تمييزاً بحيث يختلف عن غيره، يعبر ما سبق عن أحد مكونات النسق الرياضى وهو

(غرب / الإسكندرية)

- ١ (أ) المعارف
٢ (ب) المبرهنات
٣ (ج) اللامعرفات
٤ (د) البديهيات

١٥ مجموعة من الاستنتاجات يتم التوصل إليها اعتماداً على مقدمات النسق الرياضى، يبيّن ما سبق أحد مكونات النسق الاستنباطى وهو

(ناصر / بنى سويف)

- ١ (أ) التعريفات
٢ (ب) النظريات
٣ (ج) اللامعرفات
٤ (د) البديهيات

١٦ «أى مسلمة من المسلمات الخاصة بالتركيب الرياضى لا يمكن استنتاجها من باقى المسلمات»، تدلل العبارة على أحد شروط المسلمات وهى أن تكون

(ناصر / بنى سويف)

- ١ (أ) متناقضة
٢ (ب) كافية
٣ (ج) مستقلة
٤ (د) متسقة

١٧ يقول أحد علماء المنطق (إنه العلم الذى يستخلص النتائج الضرورية من المقدمات)، نستنتج من المقولة إحدى خصائص القضية الرياضية وهى إنها

(تمى الأميد / الدقهلية)

- ١ (أ) محمولها يضيف لموضوعها جديد
٢ (ب) تستمد من الواقع الخارجى
٣ (ج) تعبر عن اللزوم المنطقى
٤ (د) تعتمد على التناقض بين طرفيها

١٨ قاموس كامبردج يقرر بوجود قاعدة عامة وهى صحيحة تمامًا، فلا تحتاج إلى شرح لأنها تتميز بالوضوح

الشديد، نستخلص مما سبق أحد مكونات النسق الاستنباطى وهو.....

١) الحدود الاشتراطية (ب) الحدود المعرفة (ج) القضايا المبرهنة (د) البديهيات الرياضية

١٩ النقطة ما ليس لها طول ولا عرض، يوضح ما تحته خط إحدى مقدمات النسق الاستنباطى وهى.....

١) اللامعرفات (ب) المعارف

(مصر القديمة / القاهرة) (ج) البديهيات (د) المصادر

٢٠ يقول بوليغان (إن كثرة الأنظمة فى الهندسة دليل على أن الرياضيات ليس فيها حقائق مطلقة وبالتالى

نستنتج أن الرياضيات ما هى إلا مجرد أنساق افتراضية)، يناقض ما تحته خط طبيعة الرياضيات من حيث

إنها علم.....

١) يقينى الصدق (ب) احتمالى الصدق

(ج) قضاياها مستمدة من الواقع (د) قضاياها تتناقض طرفيها

٢١ «ناتج صحيح يتم دائمًا التأكد من صحته بواسطة التحليل المنطقى انطلاقًا من مسلمات ومصادر

النسق»، تشير العبارة إلى أحد مكونات النسق الاستنباطى وهو.....

١) المبرهنات (ب) اللامعرفات (ج) المصادر (د) المعارف

٢٢ يقول باسكال (الهندسة هى الوحيدة من العلوم التى تنتج براهين معصومة من الخطأ)، تكشف المقولة

السابقة عن طبيعة الرياضيات حيث إن قضاياها.....

(طما / سوهاج) ١) احتمالية (ب) يقينية (ج) نسبية (د) متناقضة

٢٣ الباحث الرياضى حريص على أن يقدم وصف دقيق لبعض المفاهيم والتصورات بحيث يكون لها ما يميزها،

يشير ذلك إلى أحد مكونات النسق الاستنباطى وهو.....

١) اللامعرفات (ب) المعارف (ج) المسلمات (د) المبرهنات

٢٤ الخط المستقيم هو الخط الذى لا يحتوى على انحناءات ويمتد إلى ما لا نهاية من كلا الاتجاهين بالتساوى،

يدل ما تحته خط على اثنين من مقدمات النسق الاستنباطى وهما على الترتيب.....

(فرشوط / قنا) ١) المعارف واللامعرفات (ب) المعارف والبديهيات

(ج) اللامعرفات والمصادر (د) البديهيات والمصادر

٢٥ النسق الرياضى يتضمن مطلب يتقدم به الباحث الرياضى حيث يقول سلموا لى بنقطة البداية وسوف

يضطر ذهنكم إلى قبول ما استنبطه منها، يدل ما تحته خط على اثنين من مكونات النسق الرياضى وهما

على الترتيب.....

١) المقدمات والنظريات (ب) النتائج والمبرهنات

(ج) المعارف واللامعرفات (د) البديهيات والمصادر

٢٦ المعادلة الرياضية تعتمد فى صحتها على أن الشئ هو نفسه فهى لا تذكر فى شطرها الثانى إلا ما كان فى

شطرها الأول، يكشف ما سبق على أن القضية الرياضية.....

(غرب / الإسكندرية) ١) صورية لزومية (ب) مادية واقعية (ج) احتمالية ظنية (د) ترجيحية الصدق

٢٧ «أصبح المنطق اليوم يقوم على مجموعة من الأفكار الصورية مثلما تقوم الرياضيات على مجموعة من الأفكار المنطقية بحيث أصبح من العسير إيجاد تمييز دقيق وواضح بينهما»، نستنتج من العبارة السابقة أن هناك

- ① انفصال واضح بين المنطق والرياضيات
② تقارب كبير بين الرياضيات والمنطق
③ يقين موجود في المنطق دون الرياضيات
④ يقين موجود في الرياضيات دون المنطق

٢٨ «إن الأحكام الرياضية ضرورة عقلية، فدحضها أمر مستحيل وتكذيبها يوقعنا في تناقض»، تدلل العبارة السابقة على أن الرياضيات علم

- ① استقرائي مادي
② استنباطي يقيني
③ احتمالي ترجيحي
④ واقعي تجريبي

٢٩ «الرياضيات بدون المنطق تصبح مجرد مجموعة من الأرقام والمعادلات دون أساس نظري مثبت يدعمها فالمنطق يوفر للرياضيات الأساس واللغة اللازمة لبناء الاستدلالات والبراهين»، نستنتج من العبارة السابقة

- ① انفصال واضح بين المنطق والرياضيات
② اعتماد الرياضيات على المنطق
③ إن المنطق والرياضيات بينهما انفصال
④ إن المنطق والرياضيات بينهما تضاد

٣٠ كان إقليدس يهدف في نسقه إلى توفير أساس منطقي من المفردات والتصورات الواضحة والمحددة لبناء نظام رياضي متكامل، نستنتج مما سبق أحد مكونات النسق الاستنباطي وهو

- ① المعارف
② اللامعرفات
③ المبرهنات
④ البديهيات

٣١ «يجب التوافق والموائمة بين المسلمات بعضها البعض أو بينها وبين النظريات المشتقة منها»، تعكس العبارة أحد شروط المسلمات وهي أن تكون

(منوف / المنوفية)

- ① مبرهنة
② كافية
③ متسقة
④ مستقلة

٣٢ يقول د/ محمود زيدان (يجب وضع قواعد للاستدلال في صراحة ووضوح قبل البدء بأي برهان وهذه القواعد تُعرف بإنها ضرورية لا تقبل البرهان)، يصف القول السابق أحد مكونات النسق الرياضي وهو

- ① القضايا اللامبرهنة
② النتائج المستنبطة
③ النظريات الرياضية
④ القضايا المبرهنة

(الصالحية الجديدة / الشرقية)

٣٣ مجموعة محددة من القضايا توضع صريحة منذ البدء نعترف بصحتها لوضوحها الذاتي ودون إثبات ونستنبط منها النظريات، أي الأمثلة التالية يطبق إحدى مقدمات النسق الاستنباطي المشار إليها فيما سبق ؟

- ① قطعة المستقيم هي المسافة المحصورة بين نقطتين
② كلمتي بداية ونهاية في تعريف الشعاع
③ النقطة كل ما يمكن إهمال أبعاده الثلاثة
④ الأعداد الصحيحة لا نهاية لها

٣٤ الشعاع هو جزء من مستقيم محدد له نقطة بداية وليس له نهاية، تشير كلمة بداية ونهاية إلى إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي

(كوم حمادة / البحيرة)

- ① التعريفات
② اللامعرفات
③ البديهيات
④ المصادرات

٣٥ «النسق الرياضى يضم مجموعة كبيرة من القضايا منها الافتراضات ومنها المبرهنات»، تعكس العبارة السابقة اثنين من مكونات النسق الرياضى وهما

- (أ) المعارف والبديهيات
(ب) المقدمات والنتائج
(ج) البديهيات والمصادر
(د) المعارف واللامعرفات

٣٦ (الجزء أكبر من الكل) من الممكن أن يحدث ذلك فى سياقات الأعداد السالبة وعند التعامل مع الكسور التى تزيد عن الواحد، يناقض ما تحته خط أحد مكونات النسق الرياضى وهو

- (أ) المعارف (ب) المبرهنات (ج) اللامعرفات (د) البديهيات

٣٧ قضايا مقترحة يُسلم بها الرياضى بدون برهان ويمكن أن يؤسس عليها بناء متماسك، يعكس ذلك إحدى مقدمات النسق الرياضى وهى

- (أ) المعارف (ب) اللامعرفات (ج) المبرهنات (د) المصادر

٣٨ أشد القضايا ببيانياً ووضوحاً فى العقل حيث إنها صادقة بذاتها ويكفى أن نفهم معناها لنندرك صدقها مباشرة، يشير ذلك إلى أحد مكونات النسق الرياضى وهو

- (أ) المعارف (ب) اللامعرفات (ج) البديهيات (د) المبرهنات

٣٩ كل العبارات المنطقية لا تقول شيئاً جديداً فإن ما تنبئنا به فى شطرها اللاحق لا يزيد ولا ينقص عن شطرها الأول، يعبرما سبق عن إحدى خصائص القضية الرياضية حيث إنها

- (أ) تعبر عن تحصيل حاصل (ب) محمولها يناقض موضوعها
(ج) محمولها يضيف جديد لموضوعها (د) مستمدة من الواقع الخارجى

ثانياً أسئلة المقال

١ الباحث الرياضى فى نسقه يخاطب السامع أو القارئ ونجده يرجوه أن يفهم ألفاظ محددة بمعانى محددة... استخراج مما سبق أحد مكونات النسق الرياضى، مدلاً عليه بمثال من عندك.

(غرب الفيوم / الفيوم)

٢ الباحث الرياضى فى نسقه قد يلجأ إلى قضايا تشكل مقدمات للنسق... استخراج مما سبق اثنين من مكونات النسق الرياضى.

(مصر الجديدة / القاهرة)

٣ تقوم الهندسة الإقليدية على أسس ثلاثة: التعريفات، البديهيات، المصادر... دليلاً بمثال على كل واحد منهم.

٤ حقائق متكاملة ومتسقة يقبلها الرياضى دون برهان، مع وعد منه بأنه سيشيد عليها بنياناً رياضياً متماسكاً... استخراج أحد مكونات النسق الرياضى، مدلاً عليه بمثال من عندك.

(الزيتون / القاهرة)

٥ «نسقاً يتألف من مقدمات معينة ونتائج تلزم عن تلك المقدمات وفق قواعد معينة»... أعد صياغة العبارة السابقة بأسلوبك.

٦ النسق الرياضى يتضمن مجموعة من القضايا تنقسم إلى مجموعتين تسميان (المسلمات)، (المبرهنات) ...
دلل بمثال على ما تحته خط.

(مطوبس / كفر الشيخ)

٧ «قضايا رياضية يبدأ بها الباحث نسقه ويفترض صحتها بشرط ألا يعود ويفترض صدق نقيضها لأن النقيضين لا يصدقان معًا» ... استخرج أحد شروط المسلمات في المنهج الاستنباطى المشار إليه في العبارة السابقة.

(فايد / الإسماعيلية)

٨ «يجب ألا تكون المصادرة نتيجة ترتبت على مصادرات أخرى غيرها» ... استخرج من العبارة أحد شروط المسلمات في المنهج الاستنباطى.

٩ اتفق كل من ديكارت وسبينوزا على أن الرياضيات هى لغة المفاهيم والصور المجردة التى تعبر عن المعارف اليقينية من حيث إنها تتصف بالدقة المنطقية واليقين ... ناقش العلاقة بين المنطق الاستنباطى والرياضيات فى نقطتين.

١٠ «المضلع شكل يتكون من عدة قطع مستقيمة تسمى أضلاعًا ونقطة تلاقى هذه القطع المستقيمة تسمى رؤوسًا» ... استخرج أحد مكونات النسق الرياضى المشار إليه فى العبارة السابقة، مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

١١ «النظام الرياضى يكون منفرد إذا كانت جميع المسلمات الخاصة به بعيدة عن بعضها البعض» ... استخلص أحد شروط المسلمات فى المنهج الاستنباطى المشار إليه فى العبارة السابقة معقّباً عليه فى سطر.

١٢ «يتميز العلم الصورى بصفة التسليم الافتراضى فإذا صدقت مسلماته الأولى كانت نظرياته صادقة» ... عبر بأسلوبك عن المرحلة المشار إليها فى بناء النسق.

١٣ قال أحد علماء المنطق (إننا حين نشرع فى تكوين نسق استنباطى علينا أن نبدأ بمجموعة من المصطلحات أو الحدود الاشتراطية التى نوضحها أو الحدود الأولية التى نقبلها بدون شرح أو تعريف) ... اكشف عن اثنين من مكونات النسق الرياضى المشار إليهما، مدللاً عليهما بمثال من عندك.

(المعادى / القاهرة)

١٤ «النسق الرياضى يشتمل على قضايا تدرك عن طريق رؤية عقلية مباشرة لأنها أولية وهى لا تأتى عن طريق الخبرة الحسية» ... اكشف عن أحد مكونات النسق الرياضى المشار إليه فى العبارة، مدللاً عليه بمثال من عندك.

١٥ «عبارة عن مجموعة من المبادئ البسيطة ويتم عن طريقها استنتاج غيرها من العبارات بالنظام ولا يمكن إثباتها فهى صحيحة دون دليل» ... استخرج أحد مكونات النسق الاستنباطى المشار إليه فى العبارة السابقة، مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

١٦ لا يمكن لأى شخص أن يعترض على التعريفات الرياضية داخل النسق ... حلل أهمية المعارف الرياضية.

١٧ نتاج ونظريات النسق يربطها رابطاً منطقيًا صورياً بالمقدمات الأولى ... لخص بأسلوبك ما تحته خط فى ضوء دراستك لمكونات النسق الاستنباطى.

التفكير المنطقي والذكاء الاصطناعي

* لقد أدرك خبراء الذكاء الاصطناعي أهمية المنطق الرياضي (الرمزي)

حيث بدأوا في استخدام مجموعة من الأدوات التي تساهم في تنظيم عملية التفكير من أجل محاكاة قدرة العقل البشري وسلوكه الذكي في تنفيذ المهام باستخدام الآلة. لذا قاموا بتطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي وذلك باستخدام أدوات التفكير المنطقي كالاستنتاج والاستدلال.

* كان للمناطق والرياضيون دور رئيسي في الذكاء الاصطناعي ولعل هذا ما دفع البعض للقول بأن :

(المنطق الرياضي الرمزي هو أساس علوم الكمبيوتر).

* وفيما يلي سوف نقوم بتوضيح طريقة ترجمة القضايا من اللغة العربية (الطبيعية) إلى اللغة الرمزية، (الرياضية) :

اللغة الرمزية	نوع القضية	أمثلة على القضايا في اللغة الطبيعية
(ق)	قضية موجبة	(١) تاليا تسافر إلى الإسكندرية كل أسبوع. (٢) شروق طالبة بالصف الأول الثانوي. (٣) الرصاص أثقل من الذهب.
(~ق)	قضية سالبة	(١) حسام ليس طالبًا في كلية الآداب. (٢) خالد ليس موظفًا لدى الشركات الخاصة. (٣) لا طالب غائب.
(ق.ل)	قضية عطفية	(١) حسن موظف وسحر أستاذة جامعية. (٢) إياد طبيب ومياده مهندسة. (٣) شريف متفوق وساندي جميلة.
(ق ∨ ل)	قضية انفصالية	(١) إما أن أذاكر دروسي أو أستمع إلى الموسيقى. (٢) إما أن أذهب للننادي أو أذهب للجامعة. (٣) إما أن أسافر إلى فرنسا أو لبنان.
(ق ← ل)	قضية شرطية أو قضية لزومية	(١) إذا كان أحمد مصريًا فإن أحمد عربيًا. (٢) إذا ازدادت الرقعة الزراعية سيتحقق الأمن الغذائي. (٣) إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض.
(ق ↔ ل)	قضية تشارطية أو قضية تكافؤية	(١) ستتقدم مصر إذا وفقط إذا حققت التنمية الشاملة. (٢) سينجح الطالب إذا وفقط إذا كان شديد الاجتهاد. (٣) سيزداد حجم قطعة النحاس إذا وفقط إذا ارتفعت درجة الحرارة.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١) إما أن تشرب مشروبًا باردًا أو ساخنًا وفقًا لاختياراتك ورغباتك، يوظف المثال السابق قضية يرمز لها بالرمز.....

أ) $V \rightarrow L$ ب) $L \rightarrow V$ ج) $L \rightarrow L$ د) $L \leftrightarrow V$

٢) يقول نجيب محفوظ (لا تخل من المطالبة بحقوقك)، توظف المقولة قضية منطقية يرمز لها بالرمز.....

(شرق الزقازيق / الشرقية)

أ) $L \rightarrow V$ ب) $V \rightarrow L$ ج) $L \rightarrow L$ د) $V \sim L$

الأساس المنطقي للحاسوب

١ نظام العد الثنائي

لقد بدأت صناعة الكمبيوتر من صنع الآلات الحاسبة إلى أن وصل إلى الكمبيوتر الرقمي، ولكونه رقمي كان لازمًا تحويل كل ما يُغذى له (يتم إدخاله له) إلى أرقام.

تعد الرقمنة إحدى سمات حضارة اليوم فلغة الكمبيوتر التي يُخاطب بها عند استقباله للبيانات ومعالجتها وبيان النتيجة ليست كاللغات البشرية لأنها إن كانت كذلك لاستطعنا أن نتحدث للكمبيوتر بشكل مباشر.

ابتكر الرياضي المنطقي **جوتفريد ليبنتز** نظام العد الثنائي (0، 1) لتمثيل الفكر المنطقي بالاستناد إلى (الصدق أو الكذب)، (الواحد أو الصفر) ويعد ذلك ركنًا أساسيًا من أركان الكمبيوتر.



مثال

عند تشغيل المفتاح الكهربائي يكون له قيمتين (0، 1) حيث يستخدم (1) عند الضغط على زر التشغيل و(0) عند الضغط على زر الإغلاق.

٢ البوابات المنطقية (المدخلات والمخرجات)

أوضح خبراء الذكاء الاصطناعي أن منطق **جورج بول** يمثل دورًا حيويًا في المكون المادي للكمبيوتر. يُعد المعالج (processor) أحد المكونات المادية وأهم جزء في الكمبيوتر والذي يعتمد في عمله على منطق جورج بول ويسمى علميًا بـ "وحدة الحساب والمنطق".

وهب جورج بول الكمبيوتر ملكة العقل في صورة عدد محدود من البوابات التي تنفذ الإجراءات الحسابية والمنطقية الأساسية.

البوابات المنطقية عبارة عن دائرة إلكترونية بسيطة لها مدخل واحد أو أكثر ولها مخرج واحد فقط.

أمثلة

- (١) تستخدم البوابة المنطقية (و) (And) في بعض السيارات الحديثة حيث يعمل محرك السيارة إذا كان حزام الأمان مبروطًا وقام السائق بالتشغيل باستخدام المفاتيح.
- (٢) بوابة (OR) المنطقية وتسمى (أو) تضم مدخلين ومخرج واحد وتدخل في بناء معظم الأجهزة الإلكترونية والحواسيب.

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

13

اختر نفسك

حاول وضع البدور الأولى للغة الرمزية العالمية واتجه نحو الترميز بإدخال رموز الرياضيات إلى المنطق والاستعانة بها في التعبير عن الأفكار والتصورات بدلاً من الكلمات وأكد على المنطق ذو القيمتين فقط، يوظف ما سبق الأساس المنطقي للحواسيب عند

(الفتح / أسبوط)

- ① ليننتر ② جون فن ③ جورج بول ④ كوالسكي

تعريف الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي

علم من أحدث علوم الحاسب الآلي والذي يهدف إلى أن يقوم الحاسب بمحاكاة [تقليد] عمليات الذكاء التي تتم داخل العقل البشري بحيث تصبح لدى الحاسوب القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب وبنفس طريقة تفكير العقل البشري.

تعريفات استرشادية للذكاء الاصطناعي :

- فرع من فروع علوم الكمبيوتر يهدف إلى إنشاء وتطوير أنظمة تكنولوجية قادرة على أداء المهام والوظائف المعقدة التي تتطلب عادةً ذكاءً بشريًا مثل الإدراك، الاستدلال، التعلم الذاتي، اتخاذ القرارات المعقولة، فهم البيئة المحيطة.
- فرع من فروع علوم الحاسوب يمكن بواسطته خلق وتصميم برامج للحاسبات تحاكي أسلوب التفكير الإنساني لكي يتمكن الحاسب من أداء بعض المهام والتي تتطلب التفكير والفهم والسمع والكلام والحركة بدلاً من الإنسان.

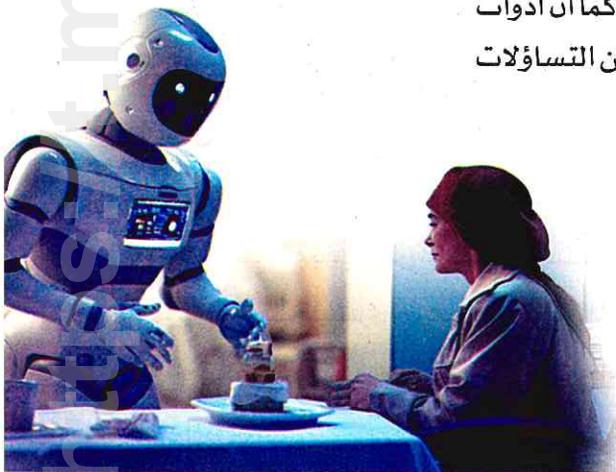
أمثلة

(١) برنامج Chat Gpt يستطيع إنشاء صور من وصف نص كما أن أدوات الكتابة به تساهم في كتابة القصائد أو المقالات والإجابة عن التساؤلات التي يتم طرحها على البرنامج.

(٢) الطائرات المستقلة ذاتية التوجيه وهي الطائرات التي تطير بدون طيار فهي مبرمجة وموجهة عن بُعد ويتم التحكم فيها من قِبَل خبراء متخصصين.

أهمية الذكاء الاصطناعي

- ① يساهم في المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها للألات الذكية.



أمثلة

- (١) تقدم بعض منصات الـ AI التعليمية الشرح وتجييب عن الأسئلة التي يطرحها الطلاب وتقدم أنشطة بناءً على ما تم إدخاله من خبرات المعلم وكأن هذه المنصات معلم خبير.
- (٢) تم تصميم روبوت في اليابان على هيئة امرأة ودودة جميلة مزود بكل المعلومات عن أمراض الشيخوخة وكيفية التعامل معها والإسعافات الأولية ويتم وضع هذا الروبوت في دارمسنين للتعامل مع كبار السن حتى يزيل عنهم إحساس الوحدة.
- (٣) استخدام اللغة الإنسانية في التعامل مع الآلات، مما يجعلها في متناول كل فئات المجتمع بعد أن كان التعامل مع الآلات المتقدمة حكراً على المتخصصين وذوى الخبرات.

مثال

- قيام المتخصصين باختراع روبوت يستخدم في المنزل يستطيع التحدث مع كل أفراد العائلة ويُلبي حاجاتهم وذلك عن طريق إدخال اللغة الإنسانية المتعارف عليها في البلدة.
- (٣) يؤدي دوراً مهماً في الكثير من الميادين الحساسة كالمساعدة في تشخيص الأمراض ووصف الأدوية، والاستشارات القانونية والمهنية... وغيرها.

أمثلة

- (١) يستخدم الذكاء الاصطناعي في تحليل بيانات المريض كتاريخه المرضي، نمط حياته ونتائج الفحوصات لوصف العلاج الأنسب والجرعة المثلى له خاصةً في علاج الأورام والأمراض المزمنة مما يزيد من فعالية العلاج ويقلل من الآثار الجانبية.
- (٢) يستخدم الذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية الصحية حيث يمكنه أن يقوم بتحسين دقة التشخيص الطبي من خلال تحليل الصور الطبية كالأشعة السينية والرنين المغناطيسي بشكل أسرع وأكثر دقة من البشر، مما يساعد الأطباء في اكتشاف الأمراض في مراحلها المبكرة ويزيد من فرص العلاج الناجح.

- (٤) تتمتع أنظمة الذكاء الاصطناعي بالاستقلالية والدقة والموضوعية ولذا فإن قراراتها بعيدة عن الخطأ والانهيار والعنصرية أو الأحكام المسبقة أو التدخلات الشخصية وفقاً لدقة البيانات وطبيعتها.

مثال

تم تصميم روبوت بالذكاء الاصطناعي على هيئة طبيب نفسي مزود بكل المعلومات المتعلقة بالأمراض النفسية ويستطيع طرح الأسئلة على المريض النفسي كالطبيب البشري ويجمع بيانات عن المريض الذي يجلس أمامه من خلال إجابات المريض وبعد الجلسة يستطيع إعطاء تحليل موضوعي دقيق عن هذا المريض.



٥) تُجنب الآلات الذكية الإنسان كثيرًا من الأخطار والضغوط النفسية من خلال توظيف هذه الآلات للقيام بالأعمال الشاقة والخطيرة، واستكشاف الأماكن المجهولة، والمشاركة في عمليات الإنقاذ أثناء الكوارث الطبيعية.

مثال

اختراع الروبوتات الصناعية التي تقوم بالتخلص من النفايات المشعة وتقوم بأعمال صناعية دقيقة وشاقة كلحام المعادن ونقل الأجسام الصلبة وكشف الألغام والتخلص منها.

مجاب عنها

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

روبوتات التأهيل هي روبوتات مخصصة لمساعدة الأشخاص الذين يعانون من إعاقات معينة بعد التعرض لحادث ما أو بعد الإصابة بالسكتات الدماغية وهم بحاجة لجلسات علاج طبيعي، يوضح ما سبق أهمية الذكاء الاصطناعي من حيث إنه

(شرق الزقازيق / الشرقية)

- أ) يؤدي دورًا مهمًا في الكثير من الميادين
- ب) يحافظ على الخبرات البشرية المتراكمة
- ج) يستخدم اللغة الإنسانية الطبيعية
- د) يؤدي لكثير من الأخطار والضغوط

٢) «الذكاء الاصطناعي يجعل الآلات قادرة على أداء مهام تحتاج عادةً إلى ذكاء بشري مثل مهام التعليم وحل

المشكلات»... حل العبارة في ضوء دراستك لمفهوم الذكاء الاصطناعي.

.....

.....

14
اختبر نفسك



١ أحد أشكال المنطق الرمزى والذى يسهم بشكل فعال فى عمل وحدة الحساب والمنطق فى الكمبيوتر، يصف ما سبق إسهامات العالم (مصر القديمة / القاهرة)

- Ⓐ جورج بول
Ⓑ جون فَن
Ⓒ جون مكارثى
Ⓓ جوتفريد ليبنتز

٢ ابتكار طريقة تساعدنا على تشغيل الحاسوب عن طريق استخدام القيم الحقيقية (0 أو 1) فى عملياته الاستنتاجية، يوضح ما سبق أحد الأسس المنطقية فى

بناء الحاسوب وهو المنطق (قها/القليوبية)

Ⓐ ثنائى القيم
Ⓑ المرن
Ⓒ غيرالرتيب
Ⓓ الرتيب

٣ قطع إلكترونية متكاملة فى التركيب والأداء الوظيفى تهدف لتصميم منطق يربط بين المدخلات والمخرجات، نستخلص مما سبق أحد أدوار المنطق فى تأسيس الحاسوب من حيث (اليساتين / القاهرة)

- Ⓐ نظام القيم المتعددة
Ⓑ نظام العد الثنائى
Ⓒ المنطق غيرالرتيب
Ⓓ البوابات المنطقية

٤ «كثير من العلماء يؤمنون بالفكرة الديكارتية حول الوضوح والبداهة ومن هنا يعتمدون على صرامة المنطق فى الاعتماد على مبدأ عدم التناقض»، تدافع العبارة عن أحد أنواع المنطق وهو المنطق

- Ⓐ ثنائى القيم
Ⓑ المرن
Ⓒ غيرالرتيب
Ⓓ الرتيب

٥ «السماء صافية والشمس مشرقة»، نستخرج من العبارة السابقة قضية منطقية نرملها بالرمز

- Ⓐ ق. ل
Ⓑ ق ∨ ل
Ⓒ ق ← ل
Ⓓ ق ↔ ل (أبو قرقاص / المنيا)

٦ «إذا كان الرجل يعمل فهو مستقل مادياً»، تشير القضية السابقة إلى أحد أنواع القضايا المنطقية الذى يعبر عنها رمزياً ب..... (مصر الجديدة / القاهرة)

- Ⓐ ق. ل
Ⓑ ق ∨ ل
Ⓒ ق ← ل
Ⓓ ق ↔ ل

٧ لجأ الإنسان إلى دراسة وإيجاد نماذج حاسوبية تحاكي قدرة العقل البشرى على التصرف كما يتصرف الإنسان فى مواقف معينة، يجسد ذلك مفهوم

- Ⓐ الثوابت المنطقية
Ⓑ المكونات المادية
Ⓒ البوابات المنطقية
Ⓓ الذكاء الاصطناعى (فرشوط / قنا)

٨ الاستفادة من الأبحاث والمعلومات التى تزداد يوماً بعد يوم عن كيفية عمل المخ الإنسانى والنظريات التى تحاول تفسيرها والعمل على بناء نماذج آلية تقوم على فكرة أساسية وهى آلية عمل خلايا العقل البشرى، نستنتج من ذلك مفهوم

- Ⓐ الثوابت المنطقية
Ⓑ الذكاء الاصطناعى
Ⓒ المكونات المادية
Ⓓ البوابات المنطقية

٩ آلية (ليس) لها مدخل واحد فقط ومخرج واحد فقط ويطلق عليها العاكس أى إنها تغير قيمة المدخل إلى عكسه، يعطى ما سبق مثلاً على دور المنطق فى تطوير الحاسوب من حيث

- Ⓐ البوابات المنطقية
Ⓑ الخبرة الإنسانية
Ⓒ نظام العد الثنائى
Ⓓ اللغة البشرية

« منذ أن دخل الحاسوب عام ١٩٦٠م أدرك الناس بأن هناك إحساس عام بأنه سيكون نسخة مطابقة للعقل البشرى أو إنه سوف يتم تطوير الآلات حتى تصبح قادرة على التفكير من تلقاء نفسها»، تجسد العبارة مفهوم

- ١٠ (أ) الثوابت المنطقية (ب) المكونات المادية (ج) البوابات المنطقية (د) الذكاء الاصطناعي

١١ أحياناً ما تدخل القضية في علاقات مع غيرها من قضايا أخرى فإذا ذكرنا قضيتين وربطنا بينهما بالحرف «و» ينتج لنا ما يسمى بحاصل الضرب المنطقي، أي الجمل التالية في اللغة الطبيعية تدل على ما سبق ؟

- (أ) العلم قوة والجهل ضعف (ب) إذا كان الرجل عاملاً فهو مستقل مادياً
(ج) صاحب الفكر الواعي إما عالماً أو فيلسوفاً (د) الإنسان يكون ناجحاً إذا وفقط إذا كان مجتهداً

١٢ يمكن شرح أمر ما ببساطة إذا وفقط إذا فهمته جيداً، يوظف ما سبق إحدى القضايا المنطقية التي يعبر عنها بالصياغة الرمزية

(أسوان / أسوان)

- (أ) $q \vee l$ (ب) $q \cdot l$ (ج) $q \leftarrow l$ (د) $q \leftrightarrow l$

١٣ أطلق أحد العلماء على المنطق «اللغة العالمية» التي تقوم على استخدام الرموز بدلاً من الاعتماد على الألفاظ العادية وهذه اللغة رمزية يشير كل حرف فيها مباشرة لمفهوم بسيط وتكون هذه الحروف مفهومة عند جميع الناس مهما كانت اللغة التي يتكلمون بها لأنها مكونة من رمزين محددتين، يشير ما سبق إلى إسهامات

- (أ) جورج بول (ب) جوتفريد ليبنتز (ج) جون مكارثي (د) جورج مور

١٤ يقوم الحاسوب بعملية منطقية تعتمد على المدخل وتنتج المخرج المطلوب، نستنتج مما سبق

- (أ) الرقمنة إحدى سمات العصر (ب) تمثيل الفكر المنطقي بالاستناد للصفراً والواحد
(ج) العد الثنائي عند ليبنتز (د) البوابات المنطقية عند جورج بول

١٥ العبارة البولينية طريقة مختصرة لتوضيح ماذا يحدث في أي دائرة إلكترونية كالدائرة الإلكترونية (و) التي تسمى AND وهي دائرة ذات مدخلان ومخرج واحد، يمثل ما سبق تطبيق لما يحدث داخل الحواسيب من حيث

- (أ) الرقمنة إحدى سمات العصر (ب) تمثيل الفكر المنطقي بالاستناد للصدق أو الكذب
(ج) العد الثنائي عند ليبنتز (د) البوابات المنطقية عند جورج بول

١٦ توقع حدوث فيضانات في أكثر من ٢٠ بلدًا وتتبع حدود انتشار حرائق الغابات في الوقت الفعلي، يمثل ما سبق أهمية الذكاء الاصطناعي من حيث

- (أ) المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة (ب) استخدام اللغة الإنسانية في التعامل مع الآلات
(ج) المشاركة في التعامل مع الكوارث الطبيعية (د) تمتع الأنظمة بالاستقلالية والدقة والموضوعية

١٧ استخدام وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات للبنية الحاسوبية والجبرية للأعداد، حيث يسمح لنا بإجراء العمليات الحاسوبية اللازمة لتطوير قيام البنية التحتية التكنولوجية وتنفيذ المشروعات، نستنتج مما سبق الأساس المنطقي للحاسوب من حيث

- (أ) الرقمنة إحدى سمات العصر (ب) اللغة البشرية
(ج) الخبرة الإنسانية (د) قدرات الإنسان العقلية

١٨ نظام تمثيل القيم العددية يقوم باستخدام رمزين أو حالتين مثل الصواب والخطأ أو التشغيل والإطفاء ويتم استخدامه في كل الحواسيب الحديثة بسبب سهولة تنفيذه مباشرة في الإلكترونيات الرقمية، يشير ما سبق إلى الأساس المنطقي للحاسوب من حيث

- (أ) البوابات المنطقية
(ب) نظام العد الثنائي
(ج) المدخلات والمخرجات
(د) المكون المادى للحاسوب

١٩ «إذا تمكنا من بناء آلة فلا بد من وجود وحدة تقوم بالتفكير ووحدة لإدخال البيانات ووحدة تخرج منها نتائج التفكير وبالتالي فهذه الآلة يمكن أن تقوم بما يقوم به الإنسان من وظائف»، نستخلص من العبارة السابقة الأساس المنطقي للحاسوب عند

- (أ) جورج بول (ب) جون مكارثي (ج) جوتفريد ليبنتز (د) جورج مور

٢٠ يقول آلان بونيه (يعتمد حساب القضايا على قانون مودوس بوينز إذا كان أ ← ب كانت أصداقة فلا بد أن تكون ب صداقة)، تطبق المقولة السابقة على أى من البدائل التالية ؟

- (أ) نظام العد الثنائي (ب) الخبرة الإنسانية (ج) البوابات المنطقية (د) اللغة البشرية

٢١ يقول غسان كنفانى (ليس بالضرورة أن تكون الأشياء العميقة معقدة)، توظف المقولة إحدى القضايا المنطقية والتي نرملها بالرمز

(طما / سوهاج)

- (أ) $\sim ق$ (ب) $ق \cdot ل$ (ج) $ق \vee ل$ (د) $ق \leftrightarrow ل$

٢٢ وضع تورنغ حجر الأساس لثورة الحاسوب بكاملها حيث تصور آلة مؤلفة من ثلاثة عناصر فقط وهما شريط إدخال وشريط إخراج ومعالج مركزي، نستخلص مما سبق الأساس المنطقي للحاسوب المتمثل في

- (أ) اللغة البشرية (ب) البوابات المنطقية (ج) العقل البشرى (د) العد الثنائي

٢٣ لقد ولد جيل جديد من التكنولوجيا المتمثلة بنوع جديد من الآلات التي لم يألفها الإنسان من قبل، الآلات لا تحتاج إلى مراقبة من البشر بل يتم التحكم فيها بطريقة آلية، نستنتج مما سبق أنه يمكن تحقيق ذلك بفضل

- (أ) الذكاء الاصطناعى (ب) الخبرة الإنسانية (ج) اللغة البشرية (د) التفكير الرتيب

٢٤ جزء رئيسى من الدوائر الرقمية يحتوى على أشكال ورموز للروابط المنطقية ويسمى كل رابط منها تابع منطقي، يشير ما سبق إلى الأساس المنطقي للحاسوب عند

- (أ) جورج بول (ب) جون فن (ج) جوتفريد ليبنتز (د) كوالسكى

٢٥ (الآلات اللاعبة) تقوم على مبادئ الرياضيات الحديثة ومؤسسها أحد علماء الرياضة الكبار (نيمان Neumann) ومبدأ عمل هذه الآلات يقوم في الشطرنج مثلاً على إعطاء قيم لكل قطعة وكل موقع مثلاً، الملك (٢) الوزير (٩)،

الفيل (٣)،... إلخ والحركة (١) أو (٠)، نستنتج مما تحته خط الأساس المنطقي للحاسوب من حيث

- (أ) وحدة الحساب والمنطق (ب) المكونات المادية
(ج) البوابات المنطقية (د) نظام العد الثنائي

- ٢٦ جهاز يستخدم لإعادة التأهيل البدني وتمكين مرضى الشلل من المشي مرة أخرى، يعد ذلك تطبيقاً ل.....
- ١ الذكاء الاصطناعي (ب) وحدة الحساب والمنطق
- ٢ البوابات المنطقية (د) نظام العد الثنائي (أشمون / المنوفية)

أسئلة المقال

ثانياً

- ١ للمناطق دور واضح في وضع الأساس المنطقي للحاسوب ... دلل بمثال على ما سبق. (مصر القديمة / القاهرة)
- ٢ «يمثل الذكاء الاصطناعي العنوان الرئيسي للثورة الصناعية الرابعة» ... دلل على أهمية الذكاء الاصطناعي في ضوء العبارة السابقة. (أجا / الدقهلية)
- ٣ «بوابة النفي تعرف بالحوّل أو العاكس ولها مدخل واحد ومخرج واحد وتقوم بعكس القيمة الداخلة» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة في ضوء دراستك للأساس المنطقي للحاسوب.
- ٤ «في مجال الطب هناك أنظمة تستخدم لتحليل البيانات والنتائج الطبية بهدف التشخيص المبكر لبعض الأمراض واقتراح علاج لها» ... دلل بمثال من عندك على أهمية الذكاء الاصطناعي المشار إليها في العبارة.
- ٥ «يمكن استخدام هذا النظام في المفاتيح الكهربية حيث يتم تمثيله في حالتي (الفتح أو الإغلاق)» ... استخرج ما تشير إليه العبارة في ضوء دراستك للأساس المنطقي للحاسوب.
- ٦ «أحمد ليس مدرس» ... ضع القضية في صورة رمزية.
- ٧ «سقراط فيلسوف» ... ضع القضية في صياغة رمزية.
- ٨ ابتكر شكلاً جديداً للمنطق حيث اعتمد على الرموز في نفس الوقت الذي اعتمد فيه على قوانين الرياضيات ... استخلص اثنين من العلماء الذين أسهموا في تطوير الحاسوب.
- ٩ تحل الآلات الأوتوماتيكية محل الإنسان في المجالات التي تحتاج لعقل الإنسان وذكاؤه وقوته العضلية ... وضح أهمية الذكاء الاصطناعي من وجهة نظرك.
- ١٠ عندما أذهب إلى الكلية سوف أرى ندى صديقتي في المحاضرة أو سعاد في حديقة الكلية ... استخلص ما يشير إليه المثال السابق لإحدى القضايا المنطقية معبراً عنها رمزياً.
- ١١ «بدأت منذ السنوات الأولى للحاسب اهتمامات كبيرة نحو نمذجة الظواهر والظروف والمشاكل والمواقف التي يتعرض لها الإنسان وبناء نموذج يشبهه في تركيبه ويمثل طريقة عمله» ... ناقش تعريف الذكاء الاصطناعي في ضوء العبارة السابقة.
- ١٢ «أحمد طالب بكلية العلوم وعلى طالب بكلية العلوم» ... ضع القضية في صورة رمزية.

العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي

* توصف العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي بأنها علاقة ثابتة فعلى مر تاريخ الذكاء الاصطناعي لم يهمل دور المنطق وبالرغم من ثبات هذه العلاقة إلا أنها كانت مثارة للجدل نتيجة لانقسام العلماء إلى فريقين حول جدوى المنطق الرمزي ومدى الاستفادة منه وهما :

٢) الفريق المعارض

١) الفريق المؤيد

يطلق عليه فريق

* علماء النفس، السيكلوجيين.

* علماء المنطق، المناطقة.

ذهب هذا الفريق إلى

* أن مشروع الذكاء الاصطناعي سيكون أكثر نجاحًا لو أنهم تجنبوا صرامة وقطعية المنطق واهتموا بدلًا منه بفحص تركيب عمليات التفكير البشري.
* تصميم حاسبات تحاكي الطريقة التي يعمل بها العقل البشري.

* تأييد تصميم برامج الحاسوب الذكية وفقًا لاستخدامات لغات المنطق دون الاهتمام بما إذا كانت هذه الطريقة هي التي يفكر بها البشر بالفعل أم لا ؟
* إن المنطق قلب الذكاء الاصطناعي.

أمثلة

(١) تطبيق يوبر Youper يجمع بين علم النفس والذكاء الاصطناعي وذلك من أجل فهم احتياجات المستخدمين العاطفية والمشاركة في محادثات لقياس حالات المستخدمين العقلية.

(١) يرى عالم المنطق چون مكارثي أن حل المشكلات التي تواجه الذكاء الاصطناعي يكون عن طريق ابتكار نسق منطقي يقوم على آلية التفكير الذكي.

(٢) تطبيق ووبوت Woebot لمساعدة الأفراد في إدارة صحتهم العقلية.

(٢) اكتشف ج. آلان روبنسون طريقة خوارزمية (رياضية) بسيطة وكاملة تمامًا للاستنتاج المنطقي الذي يمكن أن تقوم عليه الحواسيب الرقمية بسهولة.

* على الرغم من هذا الانقسام إلا أن العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي ظلت قوية والدليل على ذلك :

- الاستخدام المتعدد للمنطق في العديد من المجالات الفرعية مثل : فهم ومعالجة اللغات الطبيعية، تصميم وبناء الروبوت وغيرها.

أمثلة

(١) تم اختراع روبوت يريد الوصول إلى موقع معين في خريطة يستخدم منطق المقدمات والنتائج لتحديد أفضل مسار.

(٢) تقوم السيارات ذاتية القيادة على تخزين البيانات والمعلومات وحالة الطرق والسيارات الأخرى ويتم اتخاذ قرارات بالطرق التي ستسلكها بناءً على تلك البيانات ويمكن توجيهها من خلال رسائل الصوت.

- استخدام المنطق في الذكاء الاصطناعي إلى أن أصبح مألوفًا لدى مهندسي وعلماء الحاسوب من جهة وأصبح من بين أهم العلوم التي يجب تعلمها أولاً قبل تعلم الذكاء الاصطناعي من جهة أخرى.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

مجاب عنها

١ اعتقد أحد العلماء أن المنطق ليس هو المسار الصحيح الذي يجب أن نعتمد عليه ولكن لابد من اتباع العمليات العقلية الخاصة بالإنسان، يوظف ما سبق العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي من حيث الفريق الذي أكد على

- ١ تنفيذ المهام الصارمة
٢ التفكير الذكي الصوري
٣ تجنب قطعية المنطق
٤ النسق المنطقي الصارم

٢ «المنطق يحدد بصورة نهائية العلاقات التي تربط بين المقدمات والنتائج لذلك وجب استخدامه في الذكاء الاصطناعي»، توظف العبارة السابقة الفريق الذي يؤيد

(شرق الزقازيق / الشرقية)

- ١ قطعية وصرامة المنطق
٢ تقديم استجابات عاطفية
٣ محاكاة القدرات العقلية
٤ تجنب صرامة المنطق

إسهامات المنطق في تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة

* تتعدد أنماط التفكير المنطقية داخل الذكاء الاصطناعي ومنها المنطق غير الرتيب والمنطق المرن، وسوف نعرض بشكل مختصر دور كل منهما في الذكاء الاصطناعي :

المنطق المرن (متعدد القيم)

* يدعى أصحاب هذا اللون من المنطق قدرته على تمثيل المعاني الغامضة في جمل اللغة الطبيعية والتعبير عنها بالرموز.
* بدأت علاقة المنطق المرن بالذكاء الاصطناعي عندما وجد علماء الحاسوب والذكاء الاصطناعي أن المنطق (ثنائي القيم) والذي يحتمل قيمتين (صاقد أو كاذب) فقط لم تعد كافيتين للتعامل مع القضايا التي تشتمل على درجات متفاوتة من الحكم لذا اتجهوا إلى المنطق المرن (متعدد القيم).

المنطق غير الرتيب

* اعتاد البعض النظر للمنطق على أنه قاطع ورتيب أي ينتقل من مقدمات معينة إلى نتائج (ثابتة) تلزم عن هذه المقدمات (التفكير الرتيب).
* يوجد لون آخر من التفكير المنطقي يسمى (التفكير غير الرتيب) وتتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج (التقريبية) دون حاجة إلى امتلاك معارف كاملة.
* تتطلب برامج الذكاء الاصطناعي وسائل وأساليب للقفز إلى النتائج مع عدم توافر أدلة كافية.

أمثلة

- (١) التشخيص الطبي في السابق كان يستخدم قيمتين فقط إما (وجود المرض أو عدم وجوده) أما الآن أصبح يحدد بدقة نسبة وجود المرض بالأرقام.
(٢) قولنا أن ندى تلميذة ذكية يحتمل ثلاث حالات إما ذكية نوعًا ما أو فائقة الذكاء أو ذكية تمامًا.
(٣) لا يوصف الفرد بأنه سمين أو نحيف ولكن هناك درجات تتوسط هاتان القيمتان كنحيف جدًا، سمين جدًا، نحيف إلى حد ما، سمين إلى حد ما.

- (١) خاصية النص التنبؤي في محركات البحث (جوجل) حيث يتنبأ بالكلمة قبل كتابتها كاملة.
(٢) الآلات الحاسبة المتقدمة يمكنها حل أعقد المسائل الرياضية والهندسية دون خطوات كثيرة.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

مجاب عنها

١ «المنطق الذى يسمح بدرجات متفاوتة من الصدق والكذب تمتد بين الصفر والواحد» ، نستخلص من

العبارة أحد أنماط المنطق فى الذكاء الاصطناعى وهو المنطق

(التوجيه / الإسماعيلية)

- Ⓐ غير الرتيب Ⓑ الرتيب Ⓒ ثنائى القيم Ⓓ المرن

٢ ظهر ذلك المنطق نتيجة المعرفة الناقصة حيث تتسم صياغات المنطق الكلاسيكى بإنها ضعيفة وغير

ملائمة ، يعبر ذلك عن دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى من خلال المنطق

(الزيتون / القاهرة)

- Ⓐ الرتيب Ⓑ غير الرتيب Ⓒ المرن Ⓓ ثنائى القيم

دور المنطق فى تمثيل المعرفة

* إن للمنطق دور فى تمثيل المعرفة وسوف نقوم بتوضيح الاختلاف بين العقل البشرى والعقل الاصطناعى كما يلى :

١ العقل البشرى

أدرك العلماء مع ظهور الذكاء الاصطناعى أن تعامل الإنسان مع مشكلة ما بذكاء يأتى نتيجة للمعلومات المتوفرة لديه .

تتحول المعلومات إلى معرفة (خبرة إنسانية) من خلال الحصييلة المعلوماتية لدى الإنسان وباستخدام قدرات الإنسان العقلية وقد تكون هذه الخبرة كاملة أو ناقصة يصل من خلالها الإنسان إلى الحل الذكى .

أمثلة

- (١) يقوم الباحث بجمع معلومات عن موضوع بحثه ويستطيع من خلالها الحصول على درجة الدكتوراه فى مجال بحثه .
- (٢) يستطيع الطبيب ذو الخبرة أن يقوم بتشخيص المرض بسهولة من خلال ما مر به فى حياته المهنية من حالات وما اكتسبه وتعلمه فى كليته .
- (٣) يحتاج المعلم فى تعامله مع الطالب إلى توظيف ما لديه من مخزون فى الذاكرة من معارف ومعلومات وما اكتسبه من مهارات فى مجال التدريس .

٢ العقل الاصطناعى

تستلزم محاكاة العقل البشرى تزويد الحاسبات بحصييلة ضخمة من المعرفة (نقل الخبرة الإنسانية) لتمكنها هى الأخرى من التعامل بذكاء مع المشكلات التى تواجهها .

إن اللغة الطبيعية يغلب عليها اللبس أو الغموض أحياناً والحشو الزائد فى الكثير من الأحيان ، لذا فقد اتجه علماء الذكاء الاصطناعى إلى البحث عن لغة اصطناعية بديلة تمتاز بالدقة والإيجاز .

وجد علماء الذكاء الاصطناعى أن لغة المنطق الرمزية هى اللغة البديلة حيث يبرمج بها الحواسيب مما يجعل إعطاء الأوامر إلى الآلة أمراً ممكناً .

التمثيل المنطقي للخبرة الإنسانية يتم من خلال تزويد الحواسيب بقواعد استدلالية وخطوات ضرورية وصولاً للحل الذى يبسط مهمة آلة الاستدلال ويزيد من سرعتها.
تحول عملية الاستدلال إلى سلسلة من العمليات الأولية للاستدلال المنطقي واسترجاع المعلومات (الخوارزميات).

أمثلة

- (١) لكى يقوم الروبوت العسكرى بتفكيك القنابل يجب أن يتم تزويده بالمعلومات والبيانات الكافية عن كيفية التخلص من الذخائر المنفجرة وإبطال مفعول القنابل.
- (٢) يتم تزويد الروبوتات فى مجال الصحافة بالعديد من التقارير الصحفية والمقالات الإخبارية بصورة رمزية منطقية دقيقة.
- (٣) ظهور الابتكارات القائمة على إدخال العديد من المعلومات بلغة منطقية رمزية مثل مواقف السيارات الذكية واختراع شبكات المحمول.

مجاها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- « مجال يركز على تصميمات الكمبيوتر التي يتم تزويدها بالبيانات حول العالم من أجل حل العضلات المعقدة »، تشير العبارة لأحد أدوار المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو
- (أ) المنطق الرتيب
(ب) العقل الاصطناعي
(ج) المنطق الثنائي
(د) العقل البشرى

- ٢ هناك الكثير من المشاكل التي يتوقع أن تحلها الآلات والتي تتطلب معرفة واسعة بالعالم المحيط بها...
ناقش ما سبق فى ضوء دراستك لدور المنطق فى تمثيل المعرفة.

17

اختر نفسك

أولاً

أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك
إلكترونياً



١ أشار لطفى زاده إلى أن أغلب المفاهيم التي نستخدمها في حياتنا اليومية ليست دقيقة وليست لها حدود واضحة ومن هنا يجب توافر وسيلة تقريبية وفعالة لوصف أداء الأنظمة المعقدة وغير المحددة بدرجة كافية، يبرهن ما سبق على ضرورة الاستعانة بالمنطق

(إدفو / أسوان)

- ١ الرتيب
٢ ثنائى القيم
٣ غيرالرتيب
٤ المرن

٢ «يفترض هذا الاتجاه نوعاً من التماثل بين المخ والكمبيوتر فالمخ هو مجرد جهاز كمبيوتر بالغ التعقيد أما العقل فهو البرنامج»، نستخلص مما تحته خط في العبارة السابقة العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى باعتبارها محاكاة

(المنزلة / الدقيلية)

- ١ للعمليات الذهنية
٢ للمنطق الرياضى
٣ لنسق صارم
٤ للمنطق الصورى

٣ «إن فهم العمليات المعرفية كالإدراك والذاكرة واللغة لدى الإنسان سيؤدى إلى تحسين قدرة الباحثين فى الذكاء الاصطناعى»، تصف العبارة العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى باعتبارها

(فرشوط / قنا)

- ١ محاكاة للعمليات الذهنية
٢ ماثلة للغات المنطق
٣ ابتكار لنسق صارم
٤ بناءً منطقيًا صوريًا

٤ طور الدكتور لطفى زاده الأبحاث المتعلقة بالآلات الإلكترونية التى تستجيب لأوامر غامضة من قِبَل البشر حيث تعدد فيه احتمالات الاستجابة، يثبت ما تحته خط في الموقف السابق دور المنطق

(فاقوس / الشرقية)

- ١ المرن
٢ الرتيب
٣ الصورى
٤ الرمزى

٥ «اعتمد الذكاء الاصطناعى فى البداية على علم المنطق (ثنائى القيم)، لكن ظهور معلومات غامضة وفضفاضة دفع علماء الذكاء الاصطناعى إلى الاعتماد على نوع جديد من المنطق»، تدل العبارة السابقة على استخدام المنطق

(العمرائية / الجيزة)

- ١ الصورى
٢ غيرالرتيب
٣ الرتيب
٤ متعدد القيم

٦ «إن أبحاث الذكاء الاصطناعى يجب أن تركز على نماذج خلايا عصبية بسيطة، تكون أقرب للخلايا الأصلية لمخ الإنسان»، تصف العبارة العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى باعتبارها

(الخارجة / الوادى الجديد)

- ١ محاكاة للذهن
٢ نسق صارم
٣ ماثلة للمنطق
٤ بناء صورى

٧ يرى هانز ريشنباخ إذا كان من المتعذر التحقق من صدق القضية أو كذبها فإنه يجب إعطاء هذه القضية قيمة ثالثة (غير متعين)، يكشف ما سبق عن أحد أنماط التفكير المنطقى داخل الذكاء الاصطناعى وهو المنطق

(صدفا / أسيوط)

- ١ المرن
٢ غيرالرتيب
٣ ثنائى القيم
٤ الرتيب

٨ قد يستخلص المناطق استنتاجات مبدئية غير قابلة للتنفيذ ويمكن التراجع عنها بناءً على ظهور أدلة قد تكون غير كافية، يصف ما سبق أحد أنواع المنطق وهو المنطق

١ غيرالترتيب ٢ الرتيب ٣ المرن ٤ ثنائى القيم

٩ مع دخول الذكاء الاصطناعى فى مجال الطب يتم تصنيف حالة المريض إلى سليم، معرض للخطر، مصاب بدلاً من الاكتفاء بمريض أو غير مريض، يوظف ما سبق دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى من خلال المنطق

١ غيرالترتيب ٢ الرتيب ٣ المرن ٤ الرمزى

١٠ إن من عيوب الأجهزة الحالية عملها وفق برنامج صارم وإن الآلة لا تستطيع التعامل مع المعلومات التى لم تراعى فى البرامج لذلك صممت (آلات ذاتية التنظيم) قادرة على استقبال وتبويب المعلومات الداخلة الجديدة ولها القدرة على تكييف برامجها بحيث تستوعب مثل هذه المعلومات، توضح الآلات ذاتية التنظيم السابقة مشروع الذكاء الاصطناعى باعتباره

١ ابتكاراً لنسق حتمى ٢ نسقاً صورياً صارماً

٣ محاكاة للمرونة الذهنية ٤ استخداماً للغات المنطق

١١ ابتكار طريقة تتيح التعامل مع الأرقام والحروف والعبارات كما لو كانت أرقاماً بحتة مما يساعدنا على تشغيل الحاسوب عن طريق استخدام الصواب أو الخطأ، يوضح ما سبق أحد أنواع المنطق وهو المنطق

١ ثنائى القيم ٢ المرن ٣ الرتيب ٤ غيرالترتيب

١٢ «المنطق الذى يتجاوز مبدأ الوسط المستبعد أى القيمة إما أن تكون صادقة أو كاذبة ويسعى لإيجاد قيم أخرى لبعض القضايا غير الصدق والكذب كالممكن والمستحيل والمحتمل والضرورى»، تصف العبارة السابقة أحد أنواع المنطق فى الذكاء الاصطناعى وهو

١ الرتيب ٢ ثنائى القيم ٣ غيرالترتيب ٤ المرن

١٣ لعب حساب القضايا وحوسبة اللغة الطبيعية وتحويلها للغة رمزية دوراً كبيراً فى تمثيل المعرفة والنظم الخبيرة التى تعتمد على تحويل الخبرة الإنسانية إلى لغة رمزية ترمج بها الحواسيب، نستنتج مما سبق الفريق الذى

١ أيد تصميم برامج الحاسوب وفقاً للغات المنطق

٢ أيد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشرى

٣ اهتم بمحاكاة عمليات التفكير

٤ تجنب قطعية الاستدلال المنطقى

١٤ «يجب دراسة القدرات العقلية للإنسان وكيفية تفكيره حتى يمكن محاكاتها من قِبَل الآلة»، تشير العبارة إلى العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى من حيث الفريق الذى اعتبرها محاكاة

١ للمنطق الرياضى ٢ لعمليات الذهن ٣ لمنطق صارم ٤ لمنطق صورى

15 المنطق الذي يهتم بدراسة الأشياء التي تقع دائماً بين البدايات والنهايات القاطعة وتتميز بكونها نسبية ومتدرجة في وجودها وهو يسعى لتجاوز ثنائية الصواب والخطأ الصارمة ليقترّب أكثر من واقع الإنسان، نستخلص مما سبق أحد أنواع المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو المنطق
(سمالوط / المنيا)

- أ) الترتيب ب) غير الترتيب ج) المرن د) ثنائي القيم

16 «عملية يتم فيها محاكاة وتحويل اللغة الطبيعية لرموز ذلك عن طريق إدخال مجموعة كبيرة من المعلومات للتعامل مع كافة المعضلات»، تشير العبارة لدور المنطق في الذكاء الاصطناعي المتمثل في

- أ) تزويد الحاسبات بحصيلة معرفية ب) الخبرة الإنسانية
ج) قدرات الإنسان العقلية د) العقل البشري
(التوجيه / الإسماعيلية)

17 يجب تزويد الكمبيوتر بالبيانات اللازمة عن الحالة الطبية حتى يتمكن الكمبيوتر بشكل خاص من تشخيصها، نستخلص مما سبق دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من حيث

- أ) العقل البشري ب) العقل الاصطناعي ج) المنطق الترتيب د) المنطق المرن

18 ظهر نوع من المنطق يستخدم المتغيرات اللغوية الفضاضة بدلاً من المتغيرات العددية الحاسمة، يعبر ما سبق عن أحد أنواع المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو

- أ) المرن ب) غير الترتيب ج) الترتيب د) ثنائي القيم
(شبرا / القاهرة)

19 يقول كلود شانون (الصيغ الجبرية يمكن أن تستخدم في التعبير عن العلاقات المنطقية في البرامج الذكية ومؤكداً على إن اللغة ليست مجرد مجموعة من العلامات ولكنها نظام من التعبيرات والقوانين الرياضية مثل القوانين التي تحكم المفاهيم الكمية)، تشرح المقولة العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي من حيث إنه محاكاة

- أ) للمرونة الذهنية ب) للنسق المنطقي ج) للتفكير الإنساني د) للعقل البشري
(أدفو / أسوان)

20 إن للمنطق دور فعال ومباشر في تمثيل المعرفة على الرغم من وجود طرق أخرى، نستنتج مما سبق الفريق الذي يدعو إلى

- أ) تصميم الروبوت الحتمي ب) تصميم الروبوت المعرفي
ج) تجنب النسق المنطقي الصارم د) تجنب رتابة وصرامة المنطق

21 عند تصميم برنامج يتطلب كميات هائلة من المعارف الخاصة بمجال معين والربط بين المعارف غير الكافية للوصول إلى النتائج، يوظف ما سبق أحد أنواع المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو المنطق

- أ) الترتيب ب) غير الترتيب ج) ثنائي القيم د) المرن

22 ظهر منطق يعتمد في نظامه على محاكاة دماغ الإنسان في تعامله مع المعلومات الناقصة في شكل إشارات حسية عن طريق الأعضاء الحسية والإدراكية، يطبق ما سبق دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال المنطق

- أ) المرن ب) الترتيب ج) غير الترتيب د) ثنائي القيم

٢٣ البدء فى إنشاء أنظمة خبيرة (تكنولوجية) عن طريق إدخال الكثير من المعلومات حتى تستطيع التصرف بطريقة ذكية قادرة على التعلم والإدارة وتقديم النصيحة لمستخدميها، يدلل ما سبق على دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى من حيث

(الجمرك / الإسكندرية)

- أ) قدرات الإنسان العقلية
ب) الخبرة الإنسانية
ج) العقل البشرى
د) العقل الاصطناعى

٢٤ برمجة الآلات لتصبح قادرة على معالجة البيانات بشكل مواز حيث يتم تنفيذ أكثر من أمر فى وقت واحد أثناء حل المسائل وهى الطريقة الأقرب إلى طريقة تفكير الإنسان، يوظف ما سبق دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى من حيث

- أ) قدرات الإنسان العقلية
ب) الخبرة الإنسانية
ج) العقل البشرى
د) العقل الاصطناعى

٢٥ ينتقل هذا النوع من المنطق من معلومات معروفة نفترض صحتها أو عدم صحتها إلى نتائج ثابتة تلزم عنها، يعارض ما سبق أحد أنواع المنطق فى الذكاء الاصطناعى وهو المنطق

(باب الشعرية / القاهرة)

- أ) غيرالرتيب
ب) المرن
ج) الرتيب
د) ثنائى القيم

٢٦ «استخدام كلمة العين فى اللغة العربية بأكثر من معنى لا تفهم إلا من سياق الجملة، أيضًا فى الآلة لا بد من إدخالها بطريقة محددة»، تتفق العبارة مع دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى المتمثل فى

- أ) العقل البشرى
ب) العقل الاصطناعى
ج) الخبرة الإنسانية
د) القدرات العقلية

٢٧ تعهد أحد العلماء بضرورة اتباع عمليات التعلم والإبداع والابتكار فى تصميم نماذج للذكاء الاصطناعى، يوظف ما سبق العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى من حيث الفريق الذى أكد على محاكاة

- أ) المنطق الرياضى
ب) عمليات الذهن
ج) النسق الصارم
د) المنطق الصورى

٢٨ «مع تطور العالم الرقى والحاسوب أصبح من الضرورى مجازة هذا التطور للاستفادة منه وإيجاد الحلول التى تناسب أعقد المشكلات من خلال التحكم فيها بشكل آلى»، تناقش العبارة دور المنطق فى تمثيل المعرفة من حيث

- أ) العقل الاصطناعى
ب) العقل البشرى
ج) المنطق الرتيب
د) المنطق المرن

٢٩ توصل مجموعة من العلماء إلى أن العامل الأساسى الذى عزز الاهتمام بالعمليات المعرفية هو تأثير هذه العمليات على الحاسب حيث إن برامجه مماثلة لما يقوم به الإنسان فى معالجة المعلومات، يناقش ما سبق علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعى من حيث الفريق الذى أكد على محاكاة

- أ) المنطق الرياضى
ب) القدرات الذهنية
ج) النسق الصارم
د) المنطق الصورى

٣٠ المنطق الثلاثي يقوم على مبدأ توسيع معيار الحكم على القضايا، فبدلاً من تحديد الحكم على القضايا بمعيارين فقط، أصبح من الممكن إدخال قيمة توسطة تعمل على توسيع الطبيعة النوعية لمعيار الحكم، يشير ذلك إلى دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال المنطق

(بندر كفر الدوار / البحيرة)

- أ) متعدد القيم
ب) الرتيب
ج) غير الرتيب
د) الثنائي

٣١ تتمثل إحدى سمات الذكاء الاصطناعي في قدرتها على التوصل لحل المشكلات حتى في حالة عدم توافر جميع البيانات وقت الحاجة لاتخاذ القرار، يطبق ما سبق دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال المنطق

- أ) المرن
ب) الرتيب
ج) غير الرتيب
د) ثنائي القيم

٣٢ ذهب بعض العلماء إلى أن نظرية المعلومات تتألف من مجموعة إجراءات خاصة بالقياس وتركز على نواحي التشابه بين الرسالة إرسالاً واستقبالاً وتعبر عنها تعبيراً كمياً ولا يهتمون بتحديد معنى المعلومات وكيفية استخدامها، يناقش ذلك أحد فرق علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي وهو الفريق الذي

- أ) أيد النسق الاستنباطي الصوري
ب) أيد محاكاة وظائف الذهن البشري
ج) تبني الاتجاه السيكلوجي
د) تجنب صرامة النسق المنطقي

٣٣ «يرى بارتريدج أن المنطق ليس هو الطريق الذي يجب أن يمضوا فيه مستخدمى الذكاء الاصطناعي»، تناقض العبارة علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي على إنها علاقة

(ديرمواس / المنيا)

- أ) قوية
ب) متغيرة
ج) نسبية
د) ذاتية

٣٤ تقوم فكرته الأساسية على ترتيب وهيكله الإشارات الإلكترونية في هيئة تمثيل المعرفة وتعمل هذه الهيئة على ترميز المعرفة باستخدام هذه الإشارات، يعكس ذلك دور المنطق المتمثل في

- أ) العقل البشري
ب) العقل الاصطناعي
ج) المنطق غير الرتيب
د) المنطق المرن

٣٥ الأنظمة المنطقية التقليدية كانت تتجاهل المسافة الرمادية، من هنا كانت بعيدة عن الواقع الملى بالمتناقضات وأيضاً بعيدة عن التفكير الإنساني، يكشف ما سبق عن قصور المنطق

- أ) ثنائي القيم
ب) متعدد القيم
ج) المرن
د) الرتيب

٣٦ يقول أحد علماء المنطق (إن المنطق هو أكثر الطرق فاعلية لتمثيل المعرفة بصورة سافرة يمكن للآلة أن تتعامل معها)، توظف المقولة السابقة الفريق الذي

(الصالحية الجديدة / الشرقية)

- أ) أيد النسق الاستنباطي الصوري
ب) أيد محاكاة وظائف الذهن البشري
ج) تبني الاتجاه السيكلوجي
د) تجنب صرامة المنطق

١  خاصية (النص التنبؤي) الذي يُظهر بعض الكلمات المتوقعة التي نريد كتابتها قبل أن نكتبها فعليًا وذلك عند كتابة موضوعًا ما إلكترونيًا... استخلص نوع المنطق المشار إليه فيما سبق معقبًا عليه في حدود سطرين.

(أخميم / سوهاج)

٢  ظلت العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي قوية رغم الانقسام حول جدواها... دلل على الدور الجوهري للمنطق في تطوير الذكاء الاصطناعي.

(التوجيه / الإسماعيلية)

٣  لقد ساهمت جهود علماء المنطق الرمزي المعاصرين في ابتكار نسق منطقي دقيق يمكن من خلاله التعبير عن كل جملة، وكل تفكير بوضوح، وقد استفاد علماء الحاسوب من ذلك... استخرج مما سبق دور المنطق في تمثيل المعرفة.

(فاقوس / الشرقية)

٤  تباينت الرؤى حول دور المنطق في الذكاء الاصطناعي... عقب برأيك.

٥  يقول أحد الفلاسفة (أنه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على باحثي الذكاء الاصطناعي أن يجدوا حلًا لها بقدر ما يعرف الحل الأمثل لهذه المشكلات وهو المنطق)... دلل بمثال من عندك على المشار إليه بالمقولة السابقة.

٦  استخدام الباحثين لبعض الطرق التي يستخدمها الإنسان عند قيامه ببعض الأنشطة المتمثلة في المعلومات وما يماثلها في البرمجيات الجديدة... ناقش ما سبق في ضوء دراستك لدور المنطق في تمثيل المعرفة.

٧  «فريق يركز على فرضية إن العقول والحواسيب الرقمية ما هي إلا أنساق رمزية»... استنتج الفريق المشار إليه في العبارة السابقة مع التفسير.

٨  «يرى العلماء الذين يدرسون الأداء المعرفي من خلال نموذج معالجة المعلومات أن الشخص المفكر متشابه مع الحواسيب الرقمية الحديثة»... في ضوء ما سبق استنتج الفريق المشار إليه في العبارة في ضوء دراستك للعلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي موضحة في سطر.

٩  «الأنظمة التي تدعم الذكاء الاصطناعي وفقًا لتلبية احتياجات الطلاب وأهدافهم»... حلل الفريق الذي تشير إليه العبارة في ضوء دراستك لعلاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي.

علاقة المنطق بالرياضيات

كليهما علم يستعين بالطريقة الاستنباطية وكليهما صدق نتائجه يقينى دائم.



النسق الرياضى

بناء عقلى مترابط الأجزاء يتألف من جزئين، الأول (مقدمات وفروض) والثانى (نتائج ونظريات)

مراحل بناء النسق الرياضى

1. وضع المقدمات
2. استنباط النتائج (النظريات)
3. البرهنة على صحة النظريات
بردها إلى المقدمات

خصائص القضية الرياضية

1. تعبر عن تحصيل حاصل
2. تعتمد على مبدأ الاتساق وعدم التناقض بين طرفيها
3. تعبر عن اللزوم المنطقى

مكونات النسق الرياضى

2. النتائج - النظريات - المبرهنات

يتم استنباطها من المقدمات الأولى وهى قضايا يتم البرهنة عليها بردها إلى المقدمات

1. المقدمات أو الفروض الأولى

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
المعرفات	اللامعرفات	البديهيات	المسلمات
مفاهيم ومعانى محددة وواضحة	ألفاظ واضحة بذاتها تترك بدون تعريف وتتخذ كأساس لتعريف غيرها	قضايا عامة تترك بدون برهان لوضوحها الذاتى	قضايا رياضية تترك بدون برهان

شروط المسلمات

1. متسقة
2. كافية
3. مستقلة

التفكير المنطقى والذكاء الاصطناعى

الذكاء الاصطناعى فى حاجة للمنطق الرياضى (الرمزى)

وفيما يلى أمثلة لتحويل القضايا من اللغة الطبيعية إلى اللغة الرياضية الرمزية :

القضية فى اللغة الطبيعية الرمزية (رمزها)	القضية فى اللغة الطبيعية (صورتها)
ق	الموجبة
~ ق	السالبة
ق. ل	العطفية
ق ∨ ل	الانفصالية
ق ← ل	الشرطية
ق ↔ ل	التشارطية



الأساس المنطقي للحاسوب

1. نظام العد الثنائى

يتمثل فى منطق ليبنتز والذى يستند إلى قيمتى (1 أو 0) ، (الصدق أو الكذب)

2. البوابات المنطقية

يتمثل فى منطق جورج بول الذى يؤكد على دور المكون المادى للحاسوب وهو يضم المدخلات والمخرجات

الذكاء الاصطناعى

الذكاء الاصطناعى هو علم من أحدث علوم الحاسب الآلى ويهدف إلى محاكاة عمليات الذكاء البشرى

أهمية الذكاء الاصطناعى

- | | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 1. المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة | 2. استخدام اللغة الإنسانية فى التعامل مع الآلات | 3. المساعدة فى تشخيص الأمراض ووصف الأدوية حيث إنه يؤدي دوراً مهماً فى الكثير من الميادين الحساسة | 4. الاستقلالية والموضوعية ودقة البيانات | 5. القيام بالأعمال الشاقة واكتشاف الأماكن المجهولة والمشاركة فى مواجهة الكوارث |
|---|---|--|---|--|

العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى

* انقسم العلماء إلى فريقين :

1. فريق المناطقة (المؤيد)

اعتماد برامج الحاسوب والذكاء الاصطناعى على لغات المنطق

2. فريق السيكلوجيين (المعارض)

تصميم برامج حاسوب تحاكي الطريقة التى يعمل بها العقل البشرى

إسهامات المنطق فى تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة

* تتعدد أنماط التفكير داخل الذكاء الاصطناعى وتنقسم إلى :

1. المنطق غير الرتيب

عالج مشكلة المنطق الرتيب والوصول إلى نتائج ثابتة من معلومات كافية بحيث يتم القفز إلى نتائج تقريبية من مقدمات ومعارف غير كاملة وغير كافية

2. المنطق المرن (متعدد القيم)

عالج مشكلة ثنائية القيم وتم الاستعانة به فى التعبير عن الدرجات المتفاوتة

دور المنطق فى تمثيل المعرفة

* يوضح الاختلاف بين العقل البشرى والعقل الاصطناعى فيما يلى :

1. العقل البشرى

يجب أن يتوفر لدى الإنسان قدر كبير من المعلومات لكي يتعامل مع أى مشكلة بذكاء

2. العقل الاصطناعى

تستلزم محاكاة العقل البشرى تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة

1 اختبار

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 يقول أبو القاسم الشابي (إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر)، الصياغة الرمزية المعبرة عن القول السابق هي

- (أ) ق ← ل (ب) ق ← ل (ج) ق . ل (د) ق ∨ ل

2 يبدأ الباحث الرياضى نسقه بمجموعة من الفروض (قضايا افتراضية) وهو ليس مطالب بالبرهنة عليها، يخالف ما سبق أحد مكونات النسق الرياضى وهو

- (أ) النظريات الرياضية (ب) المقدمات الأولى (ج) البديهيات الرياضية (د) المسلمات الرياضية

3 «سعى علماء جامعة ستانفورد بينيه في الساحل الغربى الأمريكى إلى بناء نظم خبيرة قادرة على تحقيق أكبر استفادة ممكنة من قواعد البيانات وإمكانات الآلة للوصول إلى أعلى أداء ممكن بصرف النظر عن مدى قرب أو بعد البرنامج من خصائص الذكاء الإنسانى»، نستخلص من العبارة العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى من حيث

- (أ) وجهة النظر السيكلوجية في برامج الحاسوب (ب) وجهة نظر المناطقة في برامج الحاسوب (ج) تجنب المنطق الصورى (د) رفض صرامة المنطق

4 المعادلة الرياضية مستندة في صدقها على مبدأ أن الشئ هو ذاته وتكون كاذبة في مخالفة الشئ لذاته، نستنتج مما سبق أن القضايا الرياضية

- (أ) تعتمد على اتساق طرفيها (ب) تعتمد على تناقض طرفيها (ج) مادية واقعية (د) احتمالية الصدق

5 يمكن استخدام أى رمزين أو حالتين مختلفتين مثل استخدام مصباح بإضاءته أو إطفاءه أو صوتين مختلفين أو لونين مختلفين، يمثل ما سبق الأساس المنطقى للحاسوب من حيث

- (أ) المدخلات والمخرجات (ب) نظام العد الثنائى (ج) البوابات المنطقية (د) المكون المادى للحاسوب

6 يرى كل من سقراط وأفلاطون أن المنهج الرياضى ضرب من التفكير يتخذ لنفسه بداية يهبط منها إلى النتائج والنتائج لا تتجاوز تلك البداية، تشير كلمة البداية إلى أحد مكونات النسق الرياضى وهو

- (أ) المعارف واللامعارف (ب) البديهيات والمصادر (ج) المقدمات والفروض (د) النظريات والمبرهنات

٧ «تطبيق CHAT GPT يتميز بقدرته الفائقة على التفاعل مع المستخدمين من خلال المحادثات النصية وتقديم ردود مطابقة لردود البشر ويعتمد هذا التطبيق على المواقع الإلكترونية وآلاف الكتب والمقالات المتاحة عبر الإنترنت والتي يستخدمها في تكوين لغته الخاصة»، تشير العبارة لدور المنطق في الذكاء الاصطناعي المتمثل في

- Ⓐ المنطق الكلاسيكي Ⓑ تمثيل المعرفة Ⓒ المنطق التقليدي Ⓓ المنطق الربيب

٨ القضية الرياضية لزومية فهي لا تقول ولا تضيف شيئاً جديداً، نستخلص مما سبق أن القضية الرياضية

- Ⓐ صورية تحصيلية Ⓑ صدقها احتمالي ترجيحي
Ⓒ تجريبية تركيبية Ⓓ مستمدة من الواقع

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

يقول ميتشيو كاكو (إن المهندسين يعملون الآن على خلق «طبيب إنسالي» يظهر على ساعة معصمك أو على شاشة جدارية ليعطيك نصيحة أساسية بدقة تبلغ ٩٩ في المائة مجاناً ستتكلم معه عن أعراضك وسوف يصل إلى بنوك معلومات المراكز الطبية الرائدة في العالم من أجل الحصول على أحدث المعلومات العلمية وسيخفض الزيارات غير الضرورية إلى الطبيب) ... استخلص أهمية الذكاء الاصطناعي في ضوء المقولة السابقة.

اختبار 2

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول جبران خليل جبران (إذا تعلمت التجاهل فقد اجتريت نصف مشاكل الحياة)، تعبر المقولة السابقة عن إحدى القضايا المنطقية والتي نرمز لها بالرمز

- Ⓐ ق . ل Ⓑ ق ↔ ل Ⓒ ق ← ل Ⓓ ~ ق

٢ «المقطوعة الغنائية هي كل مترابط ومتفاعل من كلمات وألحان وآلات موسيقية»، نستخلص من العبارة السابقة مفهوم

- Ⓐ علم المنطق Ⓑ النظرية الرياضية Ⓒ القضية الرياضية Ⓓ النسق الرياضي

٣ تستند الروبوتات الحالية إلى تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي التي تتمتع بقدرات تحاكي قدرات الإنسان مثل الإدراك واستخدام اللغة والتفاعل وحل المشكلات والتعلم والإبداع ومن الصعب التنبؤ بقراراتها، نستخلص من ذلك وجهة النظر التي تؤيد

- Ⓐ تصميم الروبوت الحتمي Ⓑ تصميم الروبوت المعرفي
Ⓒ النسق المنطقي الصارم Ⓓ رتابة وصرامة المنطق

٤ يقول أرسطو (المبادئ العقلية هي ما يجب أن يعرفها الطالب إذا أراد أن يتعلم شيئاً ويجب أن تكون صادقة، أولية، أكثر قبولا لدى العقل من النتائج المستنبطة منها)، يدل القول السابق على أحد مكونات النسق الرياضي وهو

- Ⓐ المعارف Ⓑ المبرهنات Ⓒ البديهيات Ⓓ اللامعرفات

٥ واقعنا المعاش ينتفى فيه المطلق ولا يخلو من امتزاج الخطأ بالصواب بدرجة أو بأخرى، من هنا ظهرت الحقيقة الرمادية لتحل محل الحقيقة ذات اللونين الأبيض والأسود، يدل ما سبق على أحد أنواع المنطق وهو المنطق

- Ⓐ المرن Ⓑ الرتيب Ⓒ ثنائى القيم Ⓓ غير الرتيب

٦ يقرر الاستدلال إنه إذا كانت المقدمات صادقة لابد أن تكون النتيجة صادقة أيضاً، يوضح ما سبق إحدى خصائص القضية الرياضية وهي

- Ⓐ مطابقتها للواقع الخارجى Ⓑ التناقض بين طرفيها
Ⓒ اللزوم المنطقى Ⓓ مخالفتها لمبادئ العقل

٧ تطابق بين العالم الخارجى والعمليات الرمزية فى الحاسب، فمثلاً يتم تشخيص مريض إذا كانت درجة حرارته عالية أو يشعر بآلام عضلية وصداع إن هناك احتمال قوى بأنه يعانى من الأنفلونزا، يعكس ذلك دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى من حيث

- Ⓐ العقل البشرى Ⓑ العقل الاصطناعى Ⓒ الخبرة الإنسانية Ⓓ القدرة العقلية

٨ يرى أرسطو أن المنطق علم برهانى يحتاج إلى أسس ومبادئ عامة ينطلق منها للبرهنة على القضايا والنظريات الرياضية وقد عبر أرسطو عن المتغيرات بالرموز، يؤكد ما سبق على

- Ⓐ اليقين الموجود فقط فى المنطق دون الرياضيات
Ⓑ اليقين الموجود فقط فى الرياضيات دون المنطق
Ⓒ نقطة الالتقاء الجوهرية بين المنطق والرياضيات
Ⓓ الاستنباط من حيث وجوده فى المنطق فقط

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

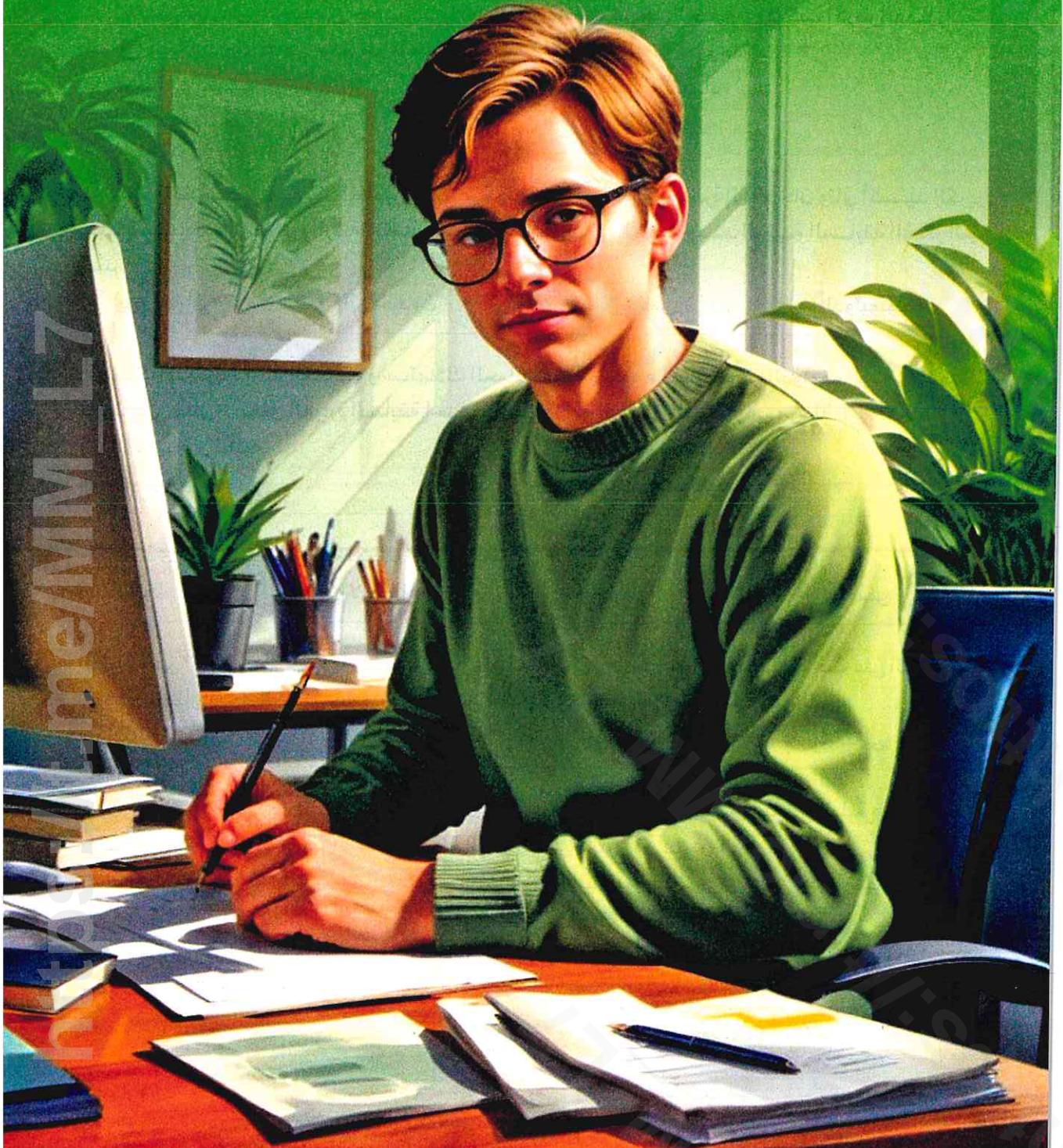
«إن الرفقاء الاصطناعيين حسب الباحث "لوتشيانو فلوردي" قادرون على درجة ما من التعرف على الكلام ومعالجة اللغة الطبيعية حتى يتمكنوا من التواصل بنجاح مع المستخدمين الآدميين، وأن يكونوا مهرة معلوماتياً... استنتج اثنين من أهمية الذكاء الاصطناعى المشار إليهما فى العبارة.



مجاب عنها

الاختبارات الشهرية

«طبقًا لمواصفات الورقة الامتحانية»



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ كان المصريين القدماء يعبدونه لدرجة أنهم أطلقوا عليه " نيلوس " وهذا الاسم تحليداً لملك اعتلى عرش البلاد وحضر الترع والقنوات، يوضح ما سبق أحد مظاهر الاهتمام بالبيئة في مصر القديمة وهو

- Ⓐ تقديس نهر النيل
Ⓑ تعويذة إعلان البراءة
Ⓒ كتاب الموتى
Ⓓ إهمال مظاهر الطبيعة

٢ يجب بذل مزيد من الجهد من جانب الدول والأفراد لمقاومة التدمير الجارى في كوكب الأرض بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى المذهل، يكشف ما سبق عن علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

- Ⓐ الالتزام والحماية
Ⓑ الصراع والفساد
Ⓒ الخضوع والخنوع
Ⓓ التمايز والتعالى

٣ يرى أحد الفلاسفة أن سكان المناطق الصناعية يتعرضون بصفة مستمرة إلى الدخان وثنائى أكسيد الكربون مما يسبب لهم أمراض الرئة والصدر وقد يؤدي ذلك إلى الوفاة، تجسد الرؤية السابقة الفكر البيئى عند

- Ⓐ ابن رضوان
Ⓑ ابن خلدون
Ⓒ هانزيوناس
Ⓓ ألدوليوبولد

٤ «هناك أدلة تربط إزالة الغابات واستهلاك الحياة البرية بزيادة مخاطر تلوث الهواء مما يؤدي إلى إحداث تلوث بيئى هائل»، تمثل العبارة السابقة إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهى مرحلة

- Ⓐ التقديس والتأليه
Ⓑ القهر والاستبداد
Ⓒ الاحترام والصون
Ⓓ التفسير والتوظيف

٥ المكان الذى يعيش ويسكن فيه الإنسان، يشير ذلك إلى معنى البيئة

- Ⓐ اللغوى
Ⓑ الاصطلاحى
Ⓒ الإجرائى
Ⓓ الفلسفى

٦ الطبيعة هى الأم فيجب احترامها وتقديسها بدلاً من مجرد استغلال مواردها وهذه النظرة تحث على السلوكيات المؤيدة والمعارية تجاه البيئة، يكشف ما سبق عن أحد التوجهات الأخلاقية البيئية وهو التوجه

- Ⓐ المثالى
Ⓑ الواقعى
Ⓒ العملى
Ⓓ الوسطى

٧ يقول جون سى ماكسويل (أعظم يوم فى الحياة لى ولك سيكون اليوم الذى تتحمل فيه المسئولية عن كل أعمالنا وبعد ذلك ستبدأ رحلة نجاحنا)، تجسد المقولة الفكر البيئى عند

- Ⓐ ابن خلدون
Ⓑ هانزيوناس
Ⓒ ألدوليوبولد
Ⓓ ابن رضوان

٨ «أكل العرب الأبل فأخذوا منها الغلظة وأكل الأتراك الخيول فأخذوا منها القوة» ... استخلص ما تشير إليه العبارة للفكر البيئى عند المفكرين العرب.

٩ من أقوال ابن الهيثم (الباحث عن الحقيقة يجب ألا يعتمد على أقوال إنسان طبيعته النقص والقصور فمن الواجب أن يتحقق الباحث من كتابات من سبقوه وأن يقوم بفحصها)، تدعونا المقولة السابقة لتجنب أحد أوهام ويكون وهو

- (أ) المسرح
(ب) السوق
(ج) الكهف الفردي
(د) الجنس البشري

١٠ مجموعة من الخطوات المنظمة والتي يمكن الاعتماد عليها في دراسة المشكلات العلمية والتوصل لمعارف جديدة والإسهام في فهم هذه المشكلات بأسلوب منضبط، يصف ما سبق

- (أ) المنهج المتبع في تفسير الظواهر
(ب) العلم بموضوعه لا بمنهجه
(ج) القوانين التي تم التوصل إليها
(د) الموضوعات التي يدرسها العلماء

١١ بعد جمع الباحث لأكثر عدد من الأمثلة الخاصة بالظاهرة موضوع البحث يبدأ في جدولتها حسب حالات الإيجاب وحالات السلب وما يتراوح بينهما، يوظف ما تحته خط إحدى خطوات البحث في منهج يكون وهي خطوة

- (أ) تفسير الظاهرة
(ب) تحليل البيانات
(ج) جمع البيانات
(د) ترتيب البيانات

١٢ عملية يتم الانتقال فيها من العام إلى الخاص حيث تمكننا من التوصل لمعلومة خاصة من خلال فحص معلومات عامة، نستنتج مما سبق أحد أنواع الاستدلال وهو الاستدلال

- (أ) الصوري العقلي
(ب) المادى التجريبي
(ج) الاحتمالي الترجيحي
(د) الواقعي المحسوس

١٣ الطالب (أ) سلم بحثه وكذلك الطالب (ب) وكذلك الطالب (ج) وبعد فحصنا لكل الطلاب توصلنا إلى أن كل الطلاب في القسم سلموا أبحاثهم، يكشف المثال السابق عن أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء

- (أ) التام
(ب) الناقص
(ج) العلمي
(د) التعميمي

١٤ سأل الطبيب المريض عن إذا كان تعرض لحرارة الشمس فأخبره قائلاً إنني تعرضت لتيار هوائي، يكشف ما تحته خط عن إحدى قوائم يكون وهي قائمة

- (أ) الغياب
(ب) النفي
(ج) الحضور
(د) التفاوت

١٥ غموض وعدم دقة بعض المصطلحات المستعان بها يؤدي إلى انتشار وذيوع الفكر الخاطئ ... استنتج أحد الأوهام عند يكون المشار إليه فيما سبق مفسراً في سطر.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ لقد عرف مؤتمر ستوكهولم البيئة بأنها رصيد الموارد الطبيعية المتاحة في وقت ما ومكان ما لإشباع حاجات الإنسان وتطلعاته، يعبر ما سبق عن مفهوم البيئة

Ⓐ لغويًا Ⓑ فلسفيًا Ⓒ اصطلاحيًا Ⓓ إجرائيًا

٢ «خلال القرن التاسع عشر اختفى حوالي ٤٥ نوعًا من الطيور والحيوانات بالوطن العربي مثل الفهد الآسيوي ودب الجبال الأطلسي بالمغرب العربي وذلك لملاحقتها بالشباك والأسلحة النارية المتقدمة»، تكشف العبارة عن إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة تتمثل في

Ⓐ تأليه الإنسان للبيئة Ⓑ محاولة فهم البيئة
Ⓒ صون الإنسان للبيئة Ⓓ اختلال التوازن البيئي

٣ يقول الصيفي (شعائر وتعاويد وأناشيد دينية تدور حول فكرة صعود روح الملك إلى السماء في ملكوت الآب إله الشمس (رع) وسط تهليل الآلهة)، تشير المقولة إلى الفكر البيئي في مصر القديمة من حيث

Ⓐ تقديس نهر النيل لدرجة العبادة Ⓑ كتاب الموتى
Ⓒ الوجود الطبيعي في العالم Ⓓ الترابط بين الأشياء

٤ أكد العلماء على أن الأقاليم معتدلة المناخ سكانها يمتازون بالاعتدال في أخلاقهم بعكس الأقاليم شديدة الحرارة أو شديدة البرودة فلا يتحقق لسكانها ذلك، يدل ما سبق على الفكر البيئي عند

Ⓐ ابن خلدون Ⓑ ابن رضوان Ⓒ ألدوليوبولد Ⓓ هانزيوناس

٥ «لقد نظر الإنسان إلى الطبيعة وكائناتها على أنها المجال الحيوي لاختبار قدراته وتطويع الطبيعة لصالحه واستخدام كل مقدرات البيئة لمنفعته»، نستنتج من العبارة إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة

Ⓐ الاستغلال والسيطرة Ⓑ الاحترام والصون Ⓒ التقديس والتأليه Ⓓ التفسير والتوظيف

٦ يجب حماية الموائل الطبيعية والتي تشمل الموائل المائية (البحار والمحيطات والأنهار) والموائل البرية (اليابس والغابات والصحارى والأراضي الرطبة) فذلك أمر ضروري لدعم التنوع البيولوجي ومكافحة تغير المناخ بصرف النظر عما يحقق ذلك من منافع بشرية، توظف الحماية السابقة أحد التوجهات الفلسفية الأخلاقية البيئية وهو التوجه

Ⓐ المثالي Ⓑ النفعي Ⓒ العملي Ⓓ الوسطي

٧ يقول ألدوس هكسلي (نحن لا نرث الأرض من أجدادنا بل نستعيرها ونحافظ عليها ونتركها لأطفالنا)، نستخلص من المقولة السابقة الفكر البيئي عند

Ⓐ ابن خلدون Ⓑ ابن رضوان Ⓒ ألدوليوبولد Ⓓ هانزيوناس

٨ الموطن أو الموضع الذي يرجع إليه الإنسان فيتحذ منه معيشته ... استنتج معنى البيئـة المشار إليه فيما سبق .

٩ قيام الباحث بالمقارنة بين الظواهر المختلفة ليجمع الحالات التي توجد فيها الظاهرة والحالات التي تختفى فيها الظاهرة، يشير ما سبق إلى اثنين من قوائم البحث عند بيكون وهما على الترتيب

١ الإثبات والغياب ٢ التفاوت والحضور ٣ الغياب والتفاوت ٤ الغياب والنفي

١٠ الكلمات تعتبر أداة مزدوجة الاستخدام فيمكن أن تكون مفتاح لفهم العالم أو سجن للعقل، يدلل ما سبق على أحد الأوهام عند بيكون وهو

١ الكهف الفردي ٢ السوق ٣ الجنس البشري ٤ المسرح

١١ نوع من الاستدلال يبدأ بمشاهدة وتتبع الحالات الفردية للوصول إلى حكم عام احتمالي، يشير ما سبق إلى الاستدلال

١ المادى التجريبي ٢ الصورى العقلى ٣ اليقيني الدائم ٤ الرياضى التجريدى

١٢ يقول بيكون (أن العقل أشبه بالمرأة لا يقوم بوظيفته كاملة إلا بعد صقله صقلًا تامًا بحيث تزول منه جميع الأخطاء)، نستخرج من المقولة السابقة أحد جوانب منهج بيكون وهو

١ الجانب السلى ٢ الجانب البنائى ٣ خطوات البحث ٤ الجانب الإيجابى

١٣ عند مشاهدتك لمباراة كرة القدم رأيت أن فريق الأهلى يتكون من إحدى عشر لاعبًا وكذلك فريق الزمالك فأصدرت حكمًا بأن كل فرق الكرة تتكون من إحدى عشر لاعبًا، نستخرج من المثال السابق أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء

١ الناقص ٢ التام ٣ الإحصائى ٤ الشكلى

١٤ يقول أحد الفلاسفة (يجب أن ينتقى المنطق المقدمات الكبرى "الفروض العامة" التي يبدأ منها للوصول لحكم خاص)، تشير المقولة السابقة إلى المنهج

١ الاستنباطى ٢ التجريبي ٣ الصاعد ٤ المادى

١٥ مجموعة القواعد التي يتم وضعها من أجل الوصول لحقائق مقبولة حول الظواهر موضوع البحث من قبل الباحثين في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية ... حلل ما سبق في ضوء دراستك للعلم كمنهج في التفكير.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يجب على جميع المؤسسات والمنظمات الإنتاجية أن تنتج سلع ومنتجات بجودة عالية وبأسعار مخفضة حتى تنال ثقة العملاء والمستهلكين، يجسد ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي

(أ) تجنب المساءلة القانونية والاجتماعية
(ب) تكوين الصورة والانطباع الجيد
(ج) خفض تكلفة الإنتاج
(د) الاستخدام الأمثل للموارد الإنتاجية

٢ لا يجوز لأى طبيب أن يمتنع عن علاج مريض أو إسعاف مصاب ما لم تكن حالته خارجة عن اختصاصه وفي هذه الحالة يجب عليه أن يجرى له ما يراه لازماً من الإسعافات الأولية ثم يوجهه إلى أقرب مستشفى، يعكس ما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

(أ) تحقيق المنفعة (ب) عدم إلحاق الأذى (ج) المساواة والعدل (د) احترام الاستقلالية الفردية

٣ قد يلجأ الطبيب أو الفريق الطبي إلى حقن المريض بعقار لإنهاء حياته بسبب معاناته من داء طال مداه ويستحيل الشفاء منه، يعارض ما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي

(أ) قيمة وقدسية الحياة (ب) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي
(ج) زرع الوسائل الداعمة (د) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الميت

٤ يقول محمد الحاج (يعتبر الصدق هو سيد الأخلاق بالنسبة للطبيب، فيجب عليه أن يكون صادق فيما يقول وفيما يفعل)، توضح المقولة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الأهلية (ج) الطواعية (د) الموافقة

٥ مجموعة القيم والأعراف التي يتفق جميع العاملين على الانضواء تحت رايته في مؤسسة أو شركة أو قطاع ما وتضمن الحفاظ على جميع حقوقهم وواجباتهم، يدلل ما سبق على مفهوم

(أ) الأخلاق المهنية (ب) الأخلاق الطبية (ج) فلسفة القيم (د) فلسفة البيئة

٦ «نقل جزء سليم من جسد إنسان إلى جسد إنسان آخر مستقبل له ليقوم مقام الجزء المختل في أداء وظيفته»، توظف العبارة السابقة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي

(أ) قيمة الحياة (ب) الموت الرحيم (ج) زرع الأعضاء (د) موت الدماغ

٧ يعاني أحد الأشخاص من مرض عقلى ويحتاج للتدخل الجراحى اللازم فلجأ الطبيب إلى أقاربه من الدرجة الأولى لكى يستطيعوا فهم وموازنة الموقف والوصول للقرار الصحيح فى أقرب وقت حتى لا تتدهور حالته،... استخراج أحد عناصر الموافقة المستنيرة المشار إليه فى الموقف السابق.

٨ «المثلث شكل هندسى مكون من ثلاثة رؤوس تصل بينها ثلاثة أضلاع»، تشير العبارة إلى أحد مكونات النسق

- الرياضى وهو
أ) البديهيات ب) اللامعرفات ج) المعارف د) المسلمات

٩ تدور الأرض حول محورها الوهمى فى حركة تسمى الحركة المحورية وتكمل الدورة كل ٢٤ ساعة وتلك الحقائق أثبت العلم صحتها بعد أن كانت مجرد افتراض، نستنتج مما سبق أن المنهج الاستقرائى التجريبي يتميز بأن

- أ) التجربة تسبق الملاحظة ب) القانون يسبق الملاحظة
ج) القانون يسبق الفرض د) الفرض يسبق القانون

١٠ يؤكد كلود برنارد على أن الفكرة أو الفرض هى نقطة البدء لكل اكتشاف أو اختراع وأن الباحث المتقن لعمله هو الذى يوائم بين منطقاته النظرية وممارساته التجريبية، يوضح ما سبق طبيعة الفرض من المنظور المعاصر حيث إنه فرض

- أ) مصدره الملاحظات المباشرة ب) له أولوية سابقة لكل الخطوات
ج) تتحقق منه بطريقة مباشرة د) يشير لكيانات واقعية محسوسة

١١ العدد ٤ عدد زوجى، يشير ما سبق إلى إحدى خصائص القضية الرياضية وهى

- أ) إنها تحصيل حاصل ب) محمولها يضيف جديداً لموضوعها
ج) تستمد من الواقع الخارجى د) تعتمد على التناقض بين طرفيها

١٢ يقول نيلزبور (أما عن الذرة فلانراها حتى فى الصور الشمسية ولكن نرى فى الصور الشمسية تسجيلاً لإشاعات ونقول أنها تخرج من الذرة)، نستخرج من المقولة السابقة طبيعة الفرض المعاصر حيث إنه

- أ) تتحقق منه تجريبياً بطريقة مباشرة ب) يستمد من الملاحظات المباشرة
ج) مادي يشير إلى كيانات واقعية د) صوري يشير إلى كيانات غير محسوسة

١٣ الجسم هو كل ما يشكل حيزاً من الفراغ والحجم هو مقدار الحيز الذى يشغله الجسم، يمثل ما تحته خط إلى إحدى مقدمات النسق الاستنباطى وهى

- أ) اللامعرفات ب) المعارف ج) البديهيات د) المسلمات

١٤ يقول ديكارت (إن الفروض التى وضعتها كمقدمات ليس من الممكن البرهنة عليها قبلياً ولكن النتائج التى استخلصتها من تلك الفروض تبرهن على تلك المقدمات)، توظف المقولة طبيعة الفرض العلمى المعاصر من حيث إنه

- أ) يرتكز على مبدأ السببية ب) يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة
ج) يستمد من الملاحظات المباشرة د) يشير إلى كيانات محسوسة

١٥ النقطة هى شكل هندسى طوله يساوى عرضه يساوى ارتفاعه يساوى صفر... استخلص مما سبق اثنين من مقدمات النسق الاستنباطى.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ مجموعة من القواعد التي تهيمن على السلوك الإداري وتتعلق بما هو صحيح أو خاطئ كالضوابط الأخلاقية التي تحكم علاقة العمال بصاحب المصنع ، يوضح ما سبق مفهوم الأخلاق

١ البيوتيقية ٢ المهنية ٣ النظرية ٤ البيئية

٢ يقول كانط (لا يمكن فصل حق الإنسان في الحياة عن حقه في الحرية وما يرتبط بها من حق تقرير مصيره) ، تجسد المقولة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

١ الموافقة ٢ الفهم ٣ الطوعية ٤ الإفصاح

٣ « قدرة المريض على اتخاذ القرار بنفسه وألا تمارس عليه أى ضغوط خارجية مادية أو معنوية فيما يخص ذلك القرار» ، تناقش العبارة أحد معايير الأخلاقيات الطبية وهو

١ تحقيق المنفعة ٢ احترام الاستقلالية الفردية
٣ المساواة والعدل ٤ عدم إلحاق الأذى

٤ قام صاحب أحد المصانع بجمع كافة الأقمشة التي تم طرحها في السوق نظرًا لاحتوائها على العديد من السلبيات فاضطر إلى إعادة تصنيعها بشكل أفضل ، يدلل المثال السابق على أهمية موثيق أخلاق المهنة وهي

١ الاستخدام الأمثل للموارد ٢ تحسين الأداء المهني
٣ الصورة الذهنية الإيجابية ٤ المسؤولية القانونية والاجتماعية

٥ « حققت قضية استبدال الجزء التالف في جسم الإنسان بأخرًا مأكبيرة وفي نفس الوقت طرحت مشاكل أخلاقية » ، توظف العبارة إحدى القضايا الأخلاقية التي تطرحها الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي قضية

١ زرع الأعضاء ٢ موت الدماغ ٣ قيمة الحياة ٤ الموت الرحيم

٦ إخراج الشيء الصالح عن غايته والإخلال بالتوازن عن طريق استخدام المنصب العام لغايات ويتضمن الرشوة والمحسوبية والاحتيال كل ذلك يجعل الفرد عرضة للمحاسبة والعقاب ، نستنتج مما سبق أهمية موثيق أخلاق المهنة وهي

١ الصورة الذهنية الإيجابية ٢ تحسين الأداء المهني
٣ الاستخدام الأمثل للموارد ٤ المسؤولية القانونية والاجتماعية

٧ « العمل هو الوقود الذي يسمح للناس العاديين تحقيق نتائج غير عادية » ... فسر العبارة في ضوء دراستك لأهمية العمل .

٨ أجهزة جسم الكائن الحي تتكامل وتعمل معاً في تناغم لتنفيذ وظائف الجسم الحيوية، يعطى ما سبق مثلاً على مفهوم.....

أ) الحدود المعرفة ب) النسق الرياضى ج) القضايا المبرهنة د) القضايا اللامبرهنة

٩ الفكرة تُعد فرضية تأتي من عبقرية الباحث ثم تدخل هذه الفكرة في عملية استدلالية تنتهى بنا إلى ملاحظات وتجارب للتحقق من النتائج المترتبة على هذه الفرضية، يوضح ما سبق خطوات المنهج.....

أ) الاستقرائى الخالص ب) التجريبي الحديث ج) العلمى المعاصر د) الاستقرائى التقليدى

١٠ «تؤكد مبادئ الفيزياء الكلاسيكية على أن جميع الأحداث الطبيعية محددة مسبقاً وأنه يمكن التنبؤ بالمستقبل بشكل كامل في حالة توافر ظروف محددة»، تشير العبارة السابقة إلى طبيعة القوانين.....

أ) الحتمية ب) الوصفية ج) الاحتمية د) الاحتمالية

١١ قانون بويل للغازات ينص على إن حجم كمية معينة من غاز يتناسب عكسياً مع ضغطه عند ثبوت درجة الحرارة، يبرهن ما سبق على طبيعة الفرض العلمى حيث إنه.....

أ) يخضع للبحث التجريبي المباشر ب) مصدره الملاحظات العلمية المباشرة
ج) مادى يعبر عن كيانات محسوسة د) صورى يعبر عن كيانات غير محسوسة

١٢ يقول أحد المناطقة (إنها العلم الذى يستخلص النتائج الضرورية من المقدمات)، تشير المقولة إلى إحدى خصائص الرياضيات من حيث.....

أ) إن محمولها يضيف جديداً لموضوعها ب) التناقض بين طرفيها
ج) اللزوم المنطقى د) الصدق الاحتمالى

١٣ إن الفرض العلمى يمكن تأييده أو رفضه تجريبياً ونصل من خلاله إلى التفسير النهائى، يصف ما سبق طبيعة الفرض فى المنهج الاستقرائى الحديث من حيث إنه.....

أ) يكون مستمد من ملاحظات غير مباشرة ب) صورى أولى واقعى
ج) يتعلق بظواهر غير محسوسة د) يخضع للتحقق التجريبي المباشر

١٤ يقول المثل اللاتينى (من بداية الشئ تنبأ بنهايته)، نستخرج من المقولة السابقة أن القضايا الرياضية.....

أ) تعتمد على اتساق طرفيها ب) تعتمد على تناقض طرفيها
ج) محمولها يضيف جديداً لموضوعها د) مستمدة من واقعنا الخارجى

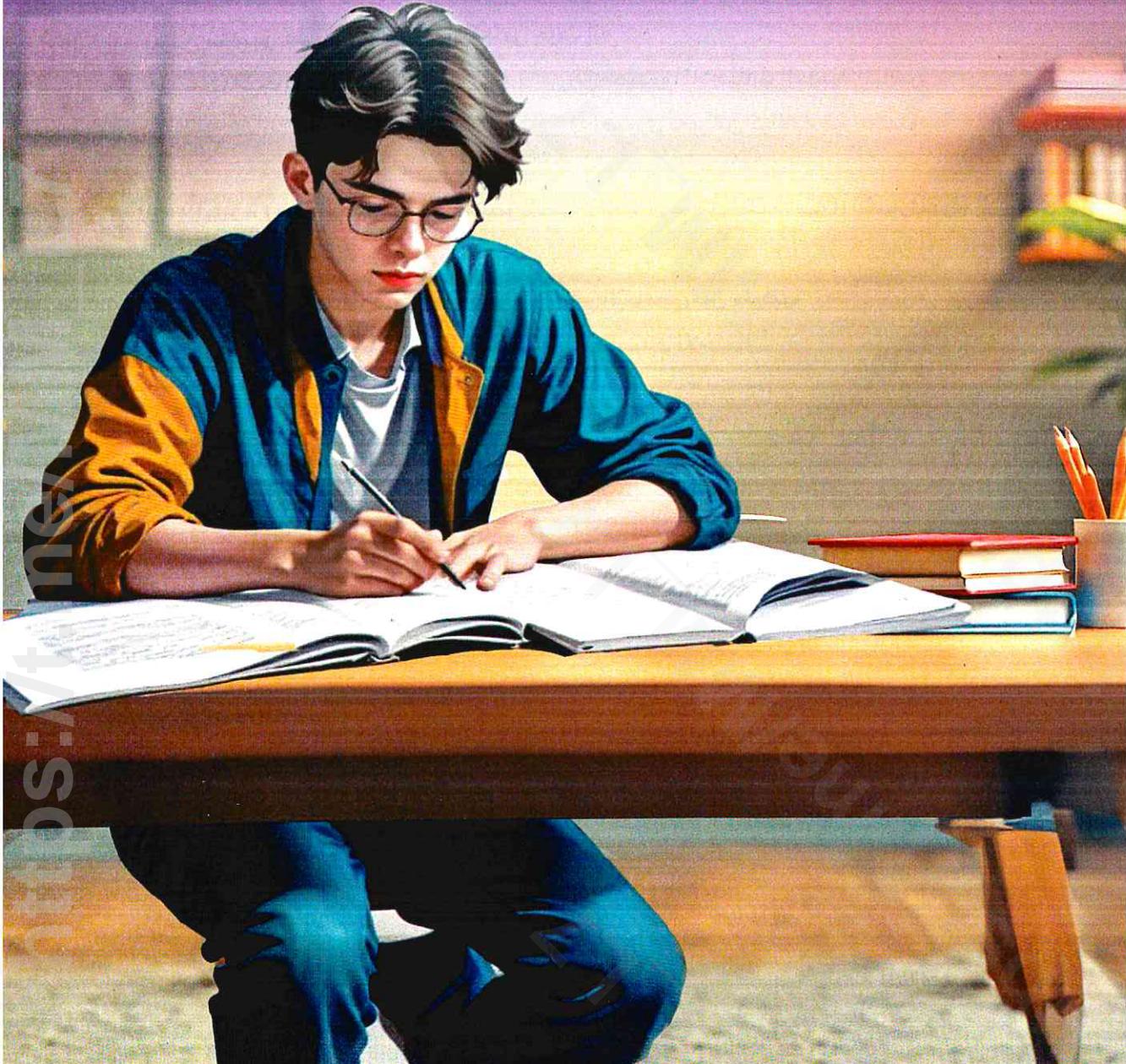
١٥ النسق الرياضى يجب ألا يحتوى على تقرير خبرى «ق» هو «لاق» فى نفس الوقت... استخلص إحدى خصائص القضية الرياضية المشار إليها فيما سبق.



مجاناً عنها

نماذج الامتحانات العامة على المنهج

- نماذج امتحانات كتاب الامتحان (1 : 5)
- بعض نماذج امتحانات الإدارات التعليمية المعدلة (6 : 20)
«طبقاً لمواصفات الورقة الامتحانية»





نموذج امتحان 1

الفلسفة

أولاً

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ « الإنسان قادر على تحقيق التقدم في المجال الفردي والاجتماعي لأنه يستطيع أن يقول لا ويخرج من أفعاله الآلية

إلى أفعاله الإرادية»، توضح العبارة السابقة إحدى القيم الفلسفية التي تتمثل في

- (أ) الحرية وتحمل المسؤولية
(ب) التسليم المتفهم للفكر المخالف
(ج) التسامح وقبول الآخر
(د) الوعي الكاشف عن الحقيقة

٢ « يجب على الباحث أن يوفر لمريضه المعلومات المتعلقة بحالته المرضية بطريقة مبسطة»، تعكس العبارة

أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- (أ) الإفصاح (ب) الأهلية (ج) الطوعية (د) الموافقة

٣ يجب على الإنسان أن يطوع البيئة المحيطة بحيث يجعلها بيئة صالحة لسكنائه حيث يستمد منها الغذاء

والكساء فهو ينتقل من حالة البداوة إلى حالة المدنية بحثاً عن الاستقرار، يفسر ما سبق وجهة النظر البيئية

الخاصة ب.....

- (أ) ابن رضوان (ب) أدوليوبولد (ج) هانزيوناس (د) ابن خلدون

٤ إن سلوكياتنا مقيدة بالقيود النفسية الداخلية والضغوط الاجتماعية الخارجية وفهم هذا التفاعل بين القوى

الداخلية والخارجية هو المفتاح لتحقيق التوازن الحقيقي والسلام الداخلي، يجسد ما سبق الرؤية الفلسفية

الخاصة بالتعامل مع التكنولوجيا والتي تتمثل في

- (أ) الحرية المطلقة (ب) الحرية المسئولة (ج) ممارسة الحقوق (د) الحق في الخصوصية

٥ يرى الفيلسوف بوزانكت أن الحقيقة لا يفهم معناها ولا تكون صائبة إلا ضمن بناء منتظم يحتويها، يطبق

ما سبق إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية

- (أ) الترابط (ب) التطابق (ج) الإدراك الحسي (د) البرجماتية النفعية

٦ يقوم بعض الصيادين باقتناص آخر الحيتان من المحيط وآخر النمرور من الغابة وفي النهاية آخر الأفيال البرية

من السهول الإفريقية، يعطى ما سبق مثلاً على إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي مرحلة

- (أ) التفسير والتوظيف (ب) الاحترام والصون
(ج) القهر والاستبداد (د) التقديس والتأليه

٧ يقول عمرو سليم (تكون المنظومة الإدارية سليمة عندما يعلم كل شخص فيها ما له من حقوق وما عليه من واجبات وما هو المطلوب منه وما هو السلم الإداري)، توظف المقولة السابقة إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- (أ) الشفافية والمساواة
(ب) تأكيد حرية التعبير
(ج) احترام البعد الإنساني
(د) الطاعة والمسئولية

السؤال الثاني أجب عن الآتي :

يقول المتوفى (إني لم أقل كذباً ولم أكن لك عصياً ولم أجعل أحداً يبكي وما قتلت وما غدرت وما كنت محرصاً على قتل ولم أسرق من المعابد خبزها) ... تبرر المقولة أحد مظاهر الفكر البيئي في مصر القديمة، حلل.

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ طريقة في التفكير يمكن أن تحدث بشكل طارئ مما يدعم سلامة الإجراءات المتبعة أثناء التجربة والتعامل الفوري مع المستجدات التي يمكن أن تقع، يوضح ما سبق ضرورة تحقيق أحد شروط إجراء التجارب وهو

- (أ) إقحام الآراء الشخصية
(ب) الانتباه لما هو غير متوقع
(ج) الحصول على الموافقات
(د) الحياد والتزام الموضوعية

٢ «يستطيع الإنسان أن يستفيد من تجارب السابقين إذا فقط إذا التزم ببعض النماذج التي تنفعه»، توضح العبارة السابقة إحدى القضايا المنطقية والتي نعبر عنها بالصيغة الرمزية

- (أ) ق . ل (ب) ق ∨ ل (ج) ق ← ل (د) ق → ل

٣ تقول د/يمنى الخولى (كل ظاهرة مقيدة بشروط تلزم حدوثها اضطراراً مما يجعلها ضرورية لما قبلها ومقدمة شرطية لما بعدها)، تصف المقولة السابقة المنهج العلمي الذي يسعى إلى

- (أ) الإجابة على سؤال لماذا تحدث الظاهرة ؟
(ب) الإجابة على سؤال كيف تحدث الظاهرة ؟
(ج) وصف الظواهر عند حدوثها
(د) صياغة فروض تتعلق بظواهر غير محسوسة

٤ «منهج علمي يعتمد فيه الباحث على تقصي معظم الجزئيات والتدرج منها إلى ما يفيد التعميم والظن»، تمثل العبارة السابقة أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء

- (أ) الناقص (ب) التام (ج) الإحصائي (د) التلخيصي

٥ حالة المتغيرات الكهربائية لا تخرج عن دائرة المنطق الثنائي فإما أن تساوى صفراً أو واحداً، يوظف ما سبق وجهة نظر أحد العلماء في الأساس المنطقي للحاسوب وهو.....

أ) جورج بول ب) جون فـن ج) ليبنتز د) ديكرت

٦ اقترح علينا بكون ضرورة أن نتحلى بالعقل النقدي الذي يحررنا من تصديق النظريات الماضية لكي نؤسس معرفة سليمة، يعد اقتراح بكون دعوة للتغلب على أحد الأوهام وهو.....

أ) المسرح ب) السوق ج) القبيلة د) الكهف

السؤال الرابع : أجب عن الآتي :

« هناك تشابه بين الإنسانيات والكائن الحي البشرى فيما يتعلق بعمليات الانتباه والإدراك » ... استخرج الفريق المشار إليه في العبارة السابقة في ضوء دراستك لعلاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي، مطبقاً عليه بمثال من عندك.

مجاب
عنه



نموذج امتحان 2

أولاً الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ من أقوال الإمام الشافعي عند اختلافه مع أحد تلاميذه (لا تهدم الجسور التي بنيتها وعبرتها فرما تحتاج للعودة يوماً ما)، توضح المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية التي تؤكد على.....

أ) ممارسة النقد والتمحيص للارتقاء بالفكر ب) تحمل الفرد لمسئولية اختياراته وأفعاله
ج) الوعي والبحث للكشف عن الحقائق د) مرونة الفكر والتسليم بتعدد الآراء

٢ التفاني في العمل غاية مهمة ويجب على العاملين ليس فقط أداء وظيفتهم بل بذل مجهود مضاعف لزيادة الإنتاجية وإيجاد حلول مبتكرة لمشاكل العمل، يفسر المبدأ السابق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي.....

أ) الاستقلال الذاتي ب) حرية التعبير ج) الشفافية والمساواة د) الأمانة والنزاهة

٣ يمكن للطبيب أن يصرح بحالة المريض الصحية من أجل تدريب أعضاء فريقه الطبي وإكسابهم الخطوات الإيجابية مع ضرورة عدم إبراز ما يدل على هوية أو شخصية المريض، يعبر الموقف السابق عن ضرورة الالتزام بأحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو.....

أ) المساواة والعدل بين المرضى ب) إلحاق الأذى بعامة المرضى
ج) فعل ما فيه الخير للمجتمع د) احترام استقلالية وحرية المريض

٤ تم اختفاء طفل برئ عن أهله لعدة أشهر وبعد أن فقدوا الأمل وجدوه فجأة وقد فقد عينيه بل سرقت منه عيناه جريمة وعدواناً، يشير ما سبق إلى إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية والتي تتمثل في

- (أ) تعريض الإنسان للمهانة والاستغلال
(ب) نزع الأعضاء من حديثي الوفاة
(ج) نزع الوسائل الداعمة للحياة
(د) قدسية الحياة في ذاتها

٥ إن القيم ترتبط بتحقيق رغبات ومطالب الإنسان وتخدم مصالحه وأهدافه فالأفراد لا يدركون صفات الأشياء بل يقيمونها من ناحية المنفعة، يمثل ما سبق طبيعة القيم عند

- (أ) بنتام ومل
(ب) كونت وأرسطو
(ج) مسكويه ودوركايم
(د) أرسطو ومل

٦ يقول أوزوريس (الجلال لك أيها الإله ... لقد أتيت إليك ربي ... لم أزد ولم أنقص شبراً من الأرض ولم أستول على حقول الآخرين ... لم أطرده قطيعاً من مراعيه)، يدل الموقف السابق على احترام المصري القديم للبيئة من خلال

- (أ) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله
(ب) تقديس المصري لنهر النيل لدرجة العبادة
(ج) احترام البيئة لبناء الحضارة
(د) السيطرة على الموارد الطبيعية وتسخيرها

٧ تنص إرشادات "EHS" الصحية على تنفيذ استراتيجيات منع تسرب المركبات العضوية المتطايرة من معدات التشغيل والتحكم فيها من أجل الحفاظ على سلامة البيئة، تدل الإرشادات السابقة على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي

- (أ) المسؤولية القانونية والاجتماعية
(ب) تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة
(ج) تحسين مستوى الأداء المهني
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

السؤال الثاني : أجب عن الآتي :

« قدرة الفرد على المشاركة في البحث العلمي دون الخضوع لأي أذى أو ضرر أو إجبار وأن الشخص يمكنه الانسحاب في أي وقت بإرادته » ... استخلص من العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة.

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يرفض بوبر المنهج الاستقرائي حيث إنه لا يتلائم مع التقدم العلمي فيرى أن الباحث ينطلق من فكرة يبدعها العقل قبل الملاحظة والتجربة، يوضح ما سبق العلم من حيث

- (أ) أولوية الفرض العلمي المعاصر
(ب) التحقق من الفرض بطريقة مباشرة
(ج) أسبقية الملاحظة على الفرض
(د) أن الفرض يشير لكيانات محسوسة

٢ المربع شكل هندسي محاط بأربعة أضلاع متساوية في الطول وأربع زوايا قائمة متساوية، يعبر ما سبق عن أحد مكونات النسق الاستنباطي المتمثل في

- أ) المفاهيم الرياضية المعرفة
ب) الألفاظ الرياضية اللامعروفة
ج) القضايا العقلية المبرهنة
د) القضايا العقلية اللامبرهنة

٣ محاولة أولية لرصد الظواهر والتعرف عليها فهي تسجيل ما يطرأ على الظواهر من تحول أو تطور ولكنها تنطوي على عنصر عقلي، يعبر ما سبق عن إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- أ) الملاحظة
ب) الفرض
ج) التجربة
د) القانون

٤ يظن الناس أن عقلهم يتحكم في الكلمات، بينما في الحقيقة أن الكلمات تعود وتشن هجومًا مضادًا على الفهم، يوظف ما سبق أحد الأوهام عند بيكون وهو أوهام

- أ) الجنس البشري
ب) الكهف الفردي
ج) السوق
د) المسرح

٥ نفترض أن هناك ٢٠ كرة بعضهم باللون الأسود والبعض الآخر باللون الأبيض في السلة، وبعد فحصهم جميعًا توصلت إلى أن هناك ١٥ كرة سوداء و ٥ كرات بيضاء في السلة، يعطى ما سبق مثالاً على أحد أنواع الاستقراء وهو الذي

- أ) يُمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة
ب) يكون صدقه احتمالي ترجيحي
ج) تكون نتيجته أعم من مقدماته
د) تكون نتيجته مساوية لمقدماته

٦ إن علم التفكير السليم يوفر لنا آليات استدلال قطعية كما أن لديه القدرة التعبيرية بشكل كافٍ لاستيعاب معظم أنماط الجمل المراد تمثيلها، نستخلص مما سبق أحد الفرق الذي يتناول علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي وهو

- أ) المؤيد (المناطقية)
ب) المعارض (علماء النفس)
ج) المؤيد (علماء النفس)
د) المعارض (المناطقية)

السؤال الرابع : أجب عن الآتي :

الانتقال من معالجة الأرقام إلى المعالجة المعرفية والعمل على تزويد الحواسيب بالبيانات وتخزينها... استخرج دور المنطق في تمثيل المعرفة، مدللًا عليه بمثال من عندك.

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الحقيقة هي اختراع شيء جديد لا اكتشاف شيء موجود وأن مقياسها في مدى نفعها في دنيا العمل، وليس للحياة هدف إلا العمل المنتج، يوضح ما سبق إحدى نظريات الحقيقة لدى الفلاسفة وهي

- Ⓐ التوافق Ⓑ الترابط Ⓒ البرجماتية Ⓓ الاتساق

٢ لقد شغل الفلاسفة والمفكرين بالاهتمام بفلسفة المهنة من خلال تقديم الدعم للجمعيات والنقابات المهنية التي تسهم بشكل فعال في تطوير مؤسسات المجتمع وذلك بوضع لأئحة للأخلاقيات المهنية، يعبر ما سبق عن دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية من حيث

- Ⓐ الالتزام بمبادئ السلوك الإداري والوظيفي Ⓑ تحليل الواقع الثقافي والمجتمعي
Ⓒ بيان الإطار المرجعي للمعايير التي تحكم السلوك Ⓓ استخلاص القيم الأساسية

٣ «الإنسان يتأثر بالمحيط الذي يعيش فيه، فالبيئة الاجتماعية المتصدعة والتي يسودها جو من القهر والكبت تقود كثير من الأفراد إلى الجمود والتصرف بعنف»، تعكس العبارة السابقة الفكر البيئي عند

- Ⓐ ابن رضوان Ⓑ هانزيوناس Ⓒ ابن خلدون Ⓓ ألدوليوبولد

٤ ينبغي عليك تجنب التحيز الشخصي والتعامل على الآخرين وأن تمنحهم فرصة للتعبير عن آرائهم ومعتقداتهم، يبين ما سبق ضرورة الأخذ بإحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

- Ⓐ التسامح الفكري Ⓑ الحرية الإنسانية Ⓒ الاستقلال الذاتي Ⓓ حب المعرفة

٥ «لقد برزت القاعدة الإيكولوجية الأولى عند الإغريق حينما سعوا إلى وضع تحليلات لنظام الطبيعة»، توظف العبارة علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

- Ⓐ الاستغلال والسيطرة Ⓑ التفسير والتوظيف Ⓒ التقديس والتأليه Ⓓ القهر والاستبداد

٦ كان الأسبرطيون يحكمون بالموت على الأطفال حديثي الولادة الذين ولدوا بعاها وتشوّهات وفي جزيرة كوس كان الطاعنون في السن يدعون إلى وليمة تحتّم بتجرع السم، يخالف ما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي

- Ⓐ موت الدماغ Ⓑ زرع الأعضاء Ⓒ الموت الرحيم Ⓓ قيمة الحياة

٧ يقول أبقراط (ألح عليك أن لا تكن بالغ الجفاء بل خذ بعين الاعتبار جدياً موارد المريض القليلة أو الكثيرة، أمنح خدماتك بغير مقابل أحياناً، ذاكراً إحساناً سابقاً أو رضاً تناله في الحال)، نستخرج من المقولة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو.....

- Ⓐ تحقيق المنفعة
Ⓑ عدم إلحاق الأذى
Ⓒ إلحاق الأذى بالمريض
Ⓓ احترام الاستقلالية الفردية

السؤال الثاني : أجب عن الآتي :

«نادى أغلب الفلاسفة بضرورة وضع قواعد عامة للمؤسسات واتباع آداب المهنة وكرامتها» ... دليلاً بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لدور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية.

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يرى بوبر أن الفرض لا بد وأن يكون قد نبت في ذهن العالم قبلاً فيدفعه ذلك إلى عملية الملاحظة التي قد تؤيد الفرض أو قد تفنده (تكذبه)، يعبر ما سبق عن العلم من حيث.....

- Ⓐ أسبقية الملاحظة على الفرض
Ⓑ أولوية الفرض العلمي الصوري
Ⓒ استحالة التحقق من صحة الفرض
Ⓓ إن الفرض يشير لكيانات محسوسة

٢ يلجأ الباحثون إلى إجراء تجارب محكمة للتعرف على أعراض الأمراض وتطورها وكيفية علاجها، يوضح ما سبق أحد أنواع التجربة في المنهج الاستقرائي التجريبي وهي تجربة.....

- Ⓐ إيجابية محددة وواضحة الهدف
Ⓑ سلبية فالطبيعة هي المتحكمة
Ⓒ مرتجلة لا يتدخل فيها الباحث
Ⓓ أولية تعبر عن جهل الباحث بالطبيعة

٣ تستخدم روبوتات المحادثة (chat bots) في معالجة استفسارات العملاء على مدار اليوم وتقديم ردود أفعال فورية، يشير ما سبق إلى أهمية الذكاء الاصطناعي في تحقيق.....

- Ⓐ تمكين كل الفئات من التعامل الآلي
Ⓑ تشخيص الأمراض ووصف الأدوية
Ⓒ تجنب الإنسان للضغوط والأخطار
Ⓓ المحافظة على الخبرات الإنسانية

٤ «نحن ميالون بالطبع إلى تعميم بعض الحالات دون الالتفات إلى الحالات المعارضة لها»، توظف العبارة السابقة أحد الأوهام عند بيكون وهو.....

- Ⓐ الجنس البشري Ⓑ الكهف الفردي
Ⓒ السوق Ⓓ المسرح

- ٥ أ، ب، ج، د، هـ.... إلخ حالات تم حصرها جميعاً، أ، ب، ج، د، هـ هي كل أفراد نوع محدد، إذن تم الحكم على كل أفراد هذا النوع، يدلل المثال السابق على أحد أنواع الاستقراء الذي تكون نتيجته
- ١ (أ) تحصيل حاصل لمقدماته
٢ (ب) تفيد معرفة جديدة علمية
٣ (ج) صدقها احتمالي متغير
٤ (د) تمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة

- ٦ اعتمد على نمط منطقي خاص من المتحولات وقام بتوصيف العمليات الرياضية الجديدة التي تنطبق على هذه المتحولات فقام بتوصيف عمليات الضرب المنطقي "AND"، والجمع المنطقي "OR" وعملية النفي "NoT"، نستخلص مما سبق الأساس المنطقي للحاسوب عند
- ١ (أ) ليبنتز
٢ (ب) جورج بول
٣ (ج) مكارثي
٤ (د) جون فون

السؤال الرابع : أجب عن الآتي :

«إذا افترضنا وجود متغيران إحداهما «أ» والآخر «ب» يتم تركيبهما في دائرة كهربائية بشكل تسلسلي فيمكننا كتابة المعادلة المنطقية كالتالي أ، ب = خ، حيث إن الحرف «خ» يرمز إلى حالة المخرج أو النتيجة المنطقية» ...
دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لدور المنطق في تطوير الحاسوب.

مجاب
عنه

نموذج امتحان 4

أولاً الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ أكد بول تايلور على ضرورة تغيير نظرتنا من المحورية البشرية التي تنظر إلى كل ما يحيط بنا على أنه ملكية خاصة بالإنسان يتصرف فيها كيفما يشاء إلى إقرار محورية من نوع أخروهي المحورية الحيوية، توضح وجهة نظر بول تايلور الفكر البيئي عند
- ١ (أ) ألدوليوبولد وأخلاق الأرض
٢ (ب) ابن رضوان ودراسة تأثير المكان
٣ (ج) هانزيوناس وأخلاق المسؤولية
٤ (د) ابن خلدون والعمران البشري
- ٢ «يتعرض الموظف العام للفصل أو الحبس عند قيامه بتسريب معلومات أو وثائق أو مستندات قد اطلع عليها أثناء مهام وظيفته سواء كان ذلك كتابياً أو شفويًا أو إلكترونيًا حتى بعد انتهاء مدة خدمته»، تفسر العبارة السابقة إحدى فوائد ميثاق أخلاقيات المهنة وهي
- ١ (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
٢ (ب) الالتزام بالمسئولية القانونية
٣ (ج) تحسين الأداء الوظيفي
٤ (د) الاستخدام الأمثل للموارد
- ٣ يجب تزويد المريض بمعلومات كافية تتعلق بالتجربة السريرية وأيضًا بالإجراءات الطبية التي يخضع لها والمخاطر المحتملة وبعد ذلك يحق للمريض أن يأخذ الوقت الكافي للتفكير في كل ما أخبره به قبل أن يأخذ قرار الموافقة أو الرفض، نستنتج مما سبق اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما
- ١ (أ) الفهم والموافقة
٢ (ب) الفهم والإفصاح
٣ (ج) الأهلية والطوعية
٤ (د) الإفصاح والطوعية

٤ في إطار المبادرة الرئاسية (اتحضر للأخضر) ظهرت بعض الدعوات للاهتمام بحملات التشجير التي لا تحتاج إلى رى مستمر لتكوين مصدات طبيعية للهواء المشبع من أجل مواجهة التلوث البيئي، تعبر الدعوات السابقة عن علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

١ الاحترام والصون ٢ التقديس والتأليه ٣ الهيمنة والسيطرة ٤ التفسير والتوظيف

٥ يرى هنتر ميد أن أعظم دور قام به مذهب اللاهوتية هو اعتقاده الراسخ بأننا نحن الذين نصنع مصيرنا بأيدينا، (أنا سيد مصيري ... وريان سفينة نفسى)، يدلل القول السابق على إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للإنسان التي تتمثل في

١ الوعي الكاشف عن الحقيقة ٢ التحرر من أسرات التبعية لفكر الآخرين
٣ القبول المتفهم لأفكار الآخرين ٤ الفحص المتعجل للأراء المختلفة

٦ التزام الطبيب بأخلاقيات مهنته يجعله يرفض تنفيذ طلب شخص وهو منحه تقريراً بأن حالته الصحية سيئة وهذا مخالف للواقع حيث يتمتع هذا الشخص بصحة جيدة، يوظف الموقف السابق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

١ الأمانة والنزاهة ٢ احترام البعد الإنساني ٣ الشفافية والمساواة ٤ تأكيد حرية التعبير

٧ الشخص الحكيم هو الذى يرشد قومه إلى فن التساؤل والبحث بصفة عامة والبعد عن الآراء الشخصية وتحري الدقة والموضوعية عن طريق الفحص الشامل، يمثل ما سبق مفهوم

١ التفلسف ٢ التسامح ٣ الحرية الإنسانية ٤ الاستقلال الذاتي

السؤال الثاني أجب عن الآتى :

يقول أحد المفكرين (حماية بيئتنا والأجيال المقبلة لا تعتبر رفاهية نختارها للاستمتاع بها بل هي مسألة بسيطة تتعلق بالنجاة) ... عقب برأيك في ضوء دراستك لأحد الفلاسفة المعاصرين المشار إليه في المقولة السابقة.

.....

.....

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ تزداد شجاعة وإقدام الجندي كلما زادت ثقته بنفسه وقادته، يعبر ما سبق عن إحدى قوائم يكون وهي قائمة

١ الحضور ٢ الغياب ٣ النفي ٤ التفاوت

٢ إذا وقعت نقطتان من نقاط خط على مستوى واحد فإن جميع نقاط الخط تقع على نفس المستوى، يوضح ما سبق أحد مكونات النسق الاستنباطي وهو

١ المعارف ٢ اللامعرفات ٣ القضايا اللامبرهنة ٤ الحدود الاشتراطية

٣ «طريقة بحث تشمل تتبع جميع أنواع الجزئيات المندرجة تحت ذلك الكلى وهذا ما يفيد اليقين»، تجسد العبارة أحد أنواع الاستقراء وهو.....
① التام ② الناقص ③ التعميمي ④ العلمى

٤ إن جمع المعارف والمعلومات لا يعد في ذاته علمًا فلابد من التفكير فيها وترتيبها واستنباط القاعدة أو النظرية التى تحول هذه المعارف والمعلومات إلى حقائق علمية، يوظف ما تحته خط إحدى مراحل المنهج الاستقرائى التجريبي وهى.....
① الملاحظة ② الفرض ③ التجربة ④ القانون

٥ «في مجال الحاسوب يمكن وضع كل شىء في كود رقمى حتى التعليمات، من هنا اعتبر البعض أن الحاسوب نموذجًا لتمثيل صورى فورى للعالم»، تمثل العبارة السابقة العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى من حيث الفريق الذى.....
① أيد تصميم الحاسوب وفقًا للغات المنطق ② أيد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشرى
③ رفض صرامة وقطعية المنطق ④ رفض قطعية الاستدلال المنطقى

٦ يسمح المنطق التقريبي بتمثيل حقيقة الجملة بقيمة تتراوح بين الصفر والواحد بدلًا من مجرد الصواب أو الخطأ، يتفق ما سبق مع أحد أنواع المنطق فى الذكاء الاصطناعى وهو المنطق.....
① الرتيب ② غير الرتيب ③ متعدد القيم ④ ثنائى القيم

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

«اختلفت نظرة الناس للحياة فهناك المتفائل المقبل على الحياة والمتشائم النافر منها وهناك السمع كريم النفس والمتعصب الحاقد فكل شخص تبعًا لأهوائه الذاتية وميوله الشخصية» ... تمثل العبارة السابقة أحد الأوهام عند بيكون، استخرجه.

مجاب
عنه



نموذج امتحان 5

أولاً الفلسفة

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «حصرت المصانع الممارسات الخاطئة تجاه البيئة فى الحرق والتخلص من النفايات من الباب الخلفى وتجميع المواد الخام دون التفكير فى استبدالها الأمر الذى أدى إلى حدوث ضرر بالغ على الغابات»، يشير الموقف السابق لعلاقة الإنسان مع البيئة فى مرحلة.....
① الوعى والالتزام ② التدمير والتخريب ③ التوضيح والاستفادة ④ الخضوع والخنوع

٢ «الفضيلة التي تيسر قيام السلام وتسهم في إحلال ثقافة السلام محل ثقافة الحرب والكرهية»، تصف العبارة إحدى القيم الفلسفية وهي

- أ) حب تقصى الحقائق
ب) الحرية المقيدة بالمسئولية
ج) المرونة والتسامح الفكرى
د) الاستقلال الفكرى الذاتى

٣ ضرورة احترام المنظومة البيئية لأننا كبشر لم نعد مركز الطبيعة أو أسياذ عليها وإنما أعضاء فى المحيط الحيوى العام، يوضح ما سبق وجهة النظر البيئية عند

- أ) ألدوليوبولد
ب) هانزيوناس
ج) ابن رضوان
د) ابن خلدون

٤ إن شرف الطبيب من شرف مهنته التى هدفها خدمة المريض بالدرجة الأولى فعليه أن لا يُعرض هذه المكانة لما يشينها وأن يكرس وقته وجهده لعلاج المرضى ولا يحول مهنته إلى وسيلة تجارية، يعبر ما سبق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- أ) تحقيق المنفعة
ب) إلحاق الأذى
ج) المساواة والعدل
د) احترام الاستقلالية الفردية

٥ رأى أرسطو أن القيمة متجسدة فى الواقع المثالى وتحقيق القيمة يُعد إنتاج الطبيعة ذاتها بذاتها، يوظف ما سبق طبيعة القيم

- أ) الفردية المتغيرة
ب) الموضوعية المطلقة
ج) الذاتية النسبية
د) المتعددة المتباينة

٦ قدرة الفيلسوف على توظيف الفلسفة فى الحياة اليومية بمعنى استخدام كافة أدواتها فى استنباط القضايا التى يواجهها الإنسان يومياً ونقدها، يمثل ما سبق دور الفلسفة فى الموثيق الأخلاقية المهنية وهو

- أ) تحليل الواقع الثقافى والمجتمعى
ب) تحديد أسس العمل المؤسسى
ج) تحديد ميثاق أخلاق المهنة
د) الالتزام بالسلوك الإدارى والوظيفى

٧ «المعيار الحقيقى لصدق الأفكار هو صلاحيتها للتطبيق ونتائجها المفيدة فالفكرة التى لا تحدث أثراً عملياً تعد بلا معنى»، توظف العبارة السابقة إحدى نظريات الحقيقة وهى نظرية

- أ) الاتساق والانتظام
ب) التطابق الواقعى
ج) النفعية الرجحية
د) المادية الحسية

السؤال الثانى : أجب عن الآتى :

يقول ديكارت (لا يكفى أن تمتلك عقلاً جيداً دون أن تُنميه) ... تدعونا المقولة السابقة لضرورة الأخذ بإحدى القيم الفلسفية، استخلصها.

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إن العلماء لا يستطيعون بحواسهم المجردة معرفة جميع خصائص الأشياء أو عناصرها فلا بد إذن من استخدام التقنيات لسد النقص الطبيعي في حواسهم مع القدرة على التغيير في خواص الأشياء، يوضح ما سبق أهمية إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي والتي تتمثل في

- أ) المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة
ب) الإجراءات المصطنعة للتحكم في الظواهر
ج) تقديم اقتراح لتفسير الظاهرة
د) بلوغ التفسير النهائي للظاهرة

٢ تعد من الركائز الأساسية في النظام الرياضي كالطول الذي يستخدم في تعريف الخط المستقيم، يشير ما سبق لأحد مكونات المنطق الرياضي وهو

- أ) المعارف
ب) اللامعرفات
ج) البديهيات
د) المسلمات

٣ «المثل الذي يقف على الخشبة يردد كلامًا لا يعبر عن ذاته كذلك الباحثون قد يرددون كلامًا لا يعبر عن ذواتهم وإنما مجرد ترديد لنظريات من سبقوهم بصرف النظر عن مدى صوابها»، تشير العبارة السابقة إلى أحد الأوهام عند بيبكون وهو

- أ) الكهف
ب) السوق
ج) القبيلة
د) المسرح

٤ يتم تمثيل المعلومات بجالتين مختلفتين أو محتملتين ويمكننا القول أنهما تمثلان القيمتين (الصواب أو الخطأ)، يطبق ما سبق الأساس المنطقي للحاسوب من حيث

- أ) المدخلات والمخرجات
ب) نظام العد الثنائي
ج) البوابات المنطقية
د) المكون المادي للحاسوب

٥ يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين السلامة في مختلف المجالات مثل النقل والرعاية الصحية ومراقبة العلامات الحيوية وتنبيه الطاقم الطبي في حالة حدوث أي تشوهات في الأجهزة، يوظف ما سبق أحد أدوار الذكاء الاصطناعي فهو يحقق

- أ) المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة
ب) دور مهم في الميادين الحساسة
ج) نقل الخبرات الإنسانية للألات الذكية
د) صعوبة في التعامل الآلي عند بعض الفئات

٦ بين هيوم إنه من المستحيل أن تكون هناك ضرورة حتمية بين حوادث الطبيعة ونتائجها أي أنه ينكر وجود علاقة تربط السبب بالنتيجة على نحو ضروري، يناقض ما سبق العلم من حيث

- أ) طبيعة القانون الاستقرائي الحديث
ب) طبيعة القانون الاستقرائي المعاصر
ج) القوانين مصدر للفرض في الاستقراء الحديث
د) أولوية الفرض الصوري في الاستقراء المعاصر

السؤال الرابع أجب عن الآتي :

«ذهب فريق إلى اعتبار الحاسوب وسيلة أو أداة لنمذجة المخ البشري أي إنه مجرد محاكاة للعمليات الذهنية كالانتباه والإدراك والإبداع»... استخرج من العبارة السابقة أحد الفرق الخاصة بالعلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.



الفلسفة

أولاً

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول سبينوزا (أنه إذا نظرنا إلى الكون من خلال وجهة نظر موضوعية يمكننا أن نرى كل شيء له قيمته

الخاصة)، توضح المقولة السابقة أحد توجهات الفلسفة الأخلاقية البيئية وهو التوجه

- ① النفعى ② العملى ③ المثالى ④ الوسطى

٢ «يجب الدفاع عن الطبيعة والحياة المتجددة وهذه هى مسئولية الأفراد والحكومات لضمان استدامة كوكبنا

وتحقيق مستقبل أفضل»، تشرح العبارة الفكر البيئي عند.....

- ① ابن خلدون ② على بن رضوان ③ ألدوليوبولد ④ هانزيوناس

٣ يقول د/ إبراهيم الفقى (السمعة تأخذ عشرين عامًا لصناعتها وخمس دقائق لهدمها فإذا أخذت هذا الأمر

بعين الاعتبار سوف تقوم بأعمالك بطريقة أفضل)، تفسر المقولة السابقة إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاق

المهنة وهى

- ① تكوين الصورة الإيجابية ② تحسين الأداء المهني
③ الاستخدام الأمثل للموارد ④ الالتزام بالمسئولية القانونية

٤ يقول كانط (الشيء الجميل هو رمز الخير وهو ما يرضى الجنس البشرى كله دون أن يترتب على ذلك الشيء أى

منفعة مادية)، تلخص المقولة طبيعة القيم من حيث إنها

- ① نسبية ② فردية ③ موضوعية ④ متغيرة

٥ «في إطار العلاقة بين الباحث والمبحوث يطالب المهتمون بحقوق المرضى بأخذ القرار أو التراجع عنه كما أنه من

الممكن تجاوز السلطة الأبوية للباحث ومنح المريض حق تقرير المصير طالما مدرك وواعٍ لنتائج أفعاله»، تدلل

العبارة السابقة على اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما

- ① الطواعية والأهلية ② الإفصاح والفهم ③ الإفصاح والمساواة ④ الأهلية والإفصاح

٦ «الغفران كالإيمان عليك أن تنعشه باستمرار»، تمثل العبارة إحدى القيم الفلسفية وهى قيمة

- ① الاستقلال الذاتى ② التسامح الفكرى ③ البحث عن الحقيقة ④ الحرية الإنسانية

٧ الحصول على المال والراتب أمر ضرورى فى العمل ولكن يجب أن يتجنب الموظف تحقيق مصالح شخصية

مخالفة للمصالح العام، يدل ذلك على إحدى قيم أخلاق المهنة وهى

- ① الأمانة والنزاهة ② الشفافية والمساواة ③ الطاعة والمسئولية ④ حرية التعبير

السؤال الثاني أجب عن الآتي :

يقول كانط (فكر بنفسك وقف على قدميك فأنا لا أعلمك فلسفة الفلاسفة ولكني أعلمك كيف تتفلسف) ...
في ضوء القول السابق عقب برأيك على أهمية التفلسف .

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «البحث العلمي يبدأ بخطوة فيها يسعى الباحث لجمع البيانات والمعلومات من الطبيعة باعتبارها المصدر الأساسي لجميع الظواهر»، تشير العبارة لإحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي
① الملاحظة ② التفسير المؤقت ③ الفرض ④ التفسير النهائي

٢ «الأسطوانة هي مجسم ثلاثي الأبعاد يتكون من دائرتين متطابقتين متصلتين»، تفسر العبارة السابقة إحدى مقدمات النسق الرياضي وهو
① المعارف ② اللامعرفات ③ البديهيات ④ المسلمات

٣ إذا انخفضت درجة حرارة الماء دون الصفر تجمد الماء، نستنتج من القضية السابقة الصيغة الرمزية وهي
① ق . ل ② ق ∨ ل ③ ق ← ل ④ ق ~ ل

٤ يقول كلود برنارد (أن الخيال العلمي هو الذي يؤدي الوظيفة الكبرى في الكشف عن القوانين التي نصل إليها)،
تبرهن المقولة على مفهوم
① الملاحظة ② الفرض ③ التجربة ④ القانون

٥ يقول دالتون (استطعنا تفسير عدد هائل من الظواهر التي لا ندركها مباشرة عن طريق الاستدلالات الصورية
وإدخال الصيغ الرياضية) ، تدلل المقولة السابقة على المنهج
① التجريبي التقليدي ② الاستقرائي التجريبي ③ الاستنباطي الرياضي ④ العلمي المعاصر

٦ يقول أوسكار وايلد (أن المنطق الصارم لا يمكن احتماله وليس من العدل استخدامه)، نستخلص من المقولة
السابقة طبيعة العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي لدى علماء
① المنطق ② الرياضيات ③ النفس ④ اللغة

السؤال الرابع أجب عن الآتي :

الاستقراء هو استدلال صاعد ينتقل من الخاص إلى العام ... برهن على ما سبق بمثال من عندك



أولاً الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ واقع حياتنا لا يسير على وتيرة واحدة بل ينتاب الحياة الكثير من التغيرات والتي تفرض علينا القدرة على التكيف وعدم التشبث برأى واحد وقبول التعدد والاختلاف، يشرح ما سبق أهمية التفلسف في
- Ⓐ إنتاج عقول ناضجة
Ⓑ إنتاج شخصيات مستقلة
Ⓒ تحقيق المرونة الفكرية
Ⓓ تنمية القدرة النقدية
- ٢ «يشهد العالم العديد من الأزمات المناخية ومنها تزايد درجات الحرارة وانعكاسات الاحتباس الحرارى الناتج عن النشاطات البشرية الخاطئة»، تصف العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي مرحلة
- Ⓐ التقديس والتأليه Ⓑ التفسير والتوظيف Ⓒ الاستغلال والسيطرة Ⓓ القهر والاستبداد
- ٣ الإقرار باختلاف آراء الناس واحترامها حتى عند الاعتقاد بخطأ معتقداتهم والاعتراف بحق الآخر في امتلاك طريقة تفكير خاصة به، يعبر ما تحته خط عن إحدى القيم الفلسفية وهي
- Ⓐ البحث عن الحقيقة Ⓑ الاستقلال الذاتي Ⓒ التسامح الفكرى Ⓓ الحرية الإنسانية
- ٤ يجب على المدير الفنى أن يراعى مرض أحد اللاعبين وأن يبني علاقات تقوم على التعاون والعمل كفريق واحد من أجل تحقيق الفوز على الخصوم، يوضح الموقف السابق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي
- Ⓐ الأمانة والنزاهة Ⓑ الاستقلال الذاتي Ⓒ حرية التعبير Ⓓ احترام البُعد الإنسانى
- ٥ تم إجبار السجناء على المشاركة في التجارب من قِبَل ألمانيا النازية أثناء الحرب العالمية الثانية، حيث إنهم لم يشاركوا برغبتهم في إجراء هذه التجارب، يخالف الموقف السابق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
- Ⓐ الفهم Ⓑ الأهلية Ⓒ الموافقة Ⓓ الطوعية
- ٦ تقوم وزارة الصحة بالعمل على التدريب المستمر للفرق الطبية من أجل تعزيز مهارات القيادة وإدارة الأزمات وهو أمر بالغ الأهمية خاصة في ظل الأزمات الصحية العالمية، يوظف الموقف السابق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو
- Ⓐ أخلاق العيادة Ⓑ البحث العلمى Ⓒ البحوث الطبية Ⓓ السياسة الصحية
- ٧ يلجأ أصحاب المصانع للاستعانة بالفلاتر لتنقية الأدخنة الناتجة عن المصانع حتى لا يتعرضوا للغرامات المقررة، يدل ما سبق على أهمية موائيق أخلاقيات المهنة من حيث
- Ⓐ تحسين الأداء الوظيفى Ⓑ الاستخدام الأمثل للموارد
Ⓒ تكوين صورة إيجابية Ⓓ الالتزام بالمسئولية القانونية

السؤال الثاني أجب عن الآتي :

يجب أن تتفق سلوكيات الأفراد العاملين في المؤسسة مع أخلاقيات المهنة ... دلل بمثالين من عندك.

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يجب أن يحرص العالم على استخدام قفزات وكلمات خاصة عند التعامل مع المواد الكيميائية السامة، يوضح ما سبق أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

- ١) الموضوعية ٢) الدقة ٣) الشمولية ٤) الأمان

٢ «المنطق يحدد بصورة نهائية العلاقات التي تربط بين المقدمات والنتائج، لذلك وجب استخدامه في علم الذكاء الاصطناعي»، تفسر العبارة السابقة الفريق الذي يؤكد على

- ١) صرامة المنطق ٢) محاكاة القدرات العقلية ٣) تجنب صرامة المنطق ٤) مرونة المنطق

٣ قد يبدأ الباحث ببحثه العلمي بإجراء المشاهدة والتجربة لبيان تأثير المركب الكيميائي على عينة من الخلايا حتى يتدرج ويصل لحكم عام، يعبر المثال السابق عن أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء

- ١) التام ٢) الإحصائي ٣) الكامل ٤) الناقص

٤ «إحدى قضايا النسق الرياضي يسعى الباحث لإثبات صحتها وهو لا يهتم بمطابقتها للواقع الخارجي ولكن يتحقق من مدى لزومها عن المقدمات والفروض الأولى وهي بمثابة الخطوة النهائية التي يتم التوصل إليها»، تكشف العبارة عن أحد مكونات النسق الرياضي وهو

- ١) المبرهنات ٢) المعارف ٣) اللامعرفات ٤) المصادر

٥ يقول بوبر (يبدأ العالم بالفروض ثم يلجأ إلى الملاحظات ليختبر النتائج)، توظف المقولة السابقة المنهج

- ١) الاستقرائي التقليدي ٢) العلمي المعاصر ٣) الاستقرائي الحديث ٤) الاستنباطي الرياضي

٦ يُعرف ببيكون هذه الأوهام «بأنها أوهام التفكير المغلوط التي تأتي بنتائج لا تتفق مع المقدمات وهي قابلة للنقل بعدوى التلقين والإعجاب والتقليد»، نستخلص من العبارة أحد أوهام بيكون وهو

- ١) الكهف ٢) الجنس ٣) المسرح ٤) السوق

السؤال الرابع أجب عن الآتي :

«الباحث قد ينفعل بالعينة مجال البحث بحيث يقتصر دوره في هذه الخطوة على جمع المعلومات والبيانات عن تلك العينة» ... استخرج إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التقليدي المشار إليها في العبارة.



الفلسفة

أولاً

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «تم إطلاق مبادرة (أيام الأرض) التي تجمع أفراد المجتمع للعمل معاً لحماية البيئة »، تجسد العبارة علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

- (أ) التقديس والتأليه (ب) القهر والاستبداد (ج) الاحترام والصون (د) التفسير والتوظيف

٢ إلزمت الحكومات الشركات المختلفة بإجراء تقييم شامل للتأثيرات البيئية والاجتماعية قبل الموافقة على المشاريع التنموية بما يسمح بتعديل الخطط لتقليل الأثار السلبية مع الحفاظ على المنافع الاقتصادية، يجسد ما سبق أحد توجهات الأخلاقيات البيئية وهو التوجه

- (أ) البيئوي (ب) النفعي (ج) الوسطي (د) المثالي

٣ «أسلوب التفكير ونمط السلوك عند الشعوب الأوروبية يختلف كل الاختلاف عما نمارسه من تفكير وسلوك في شعوبنا العربية »، تشير العبارة السابقة إلى طبيعة القيم عند

- (أ) مسكويه (ب) أرسطو (ج) دوركايم (د) بننام

٤ يقول جون لوك (ليس في العقل شئ جديد إلا وقد سبق وجوده في الحس)، تفسر المقولة السابقة مفهوم الحقيقة عند أصحاب نظرية

- (أ) الترابط (ب) التطابق (ج) النفعية (د) البرجماتية

٥ « يتم إجراء بعض التجارب العلمية على أجنة غير مكتملة النمو بدعوى تطوير الطب مما يثير تساؤلات حول مدى تقدير هذه الكائنات في مراحلها الأولى »، تطبق العبارة مفهوم

- (أ) قيمة الحياة (ب) زراعة الأعضاء (ج) نزع الأجهزة الداعمة (د) موت الدماغ

٦ يقول أحد المفكرين (إذا خسرت الشركات أموالاً فسوف أتفهم، لكن إذا فقدت الشركات سمعتها، فسأكون قاسياً بلا رحمة)، يحذر ما تحته خط في المقولة من افتقار الشركات لإحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي

- (أ) تكوين الصورة الإيجابية (ب) الالتزام بالمسئولية القانونية (ج) تحسين الأداء المهني (د) الاستخدام الأمثل للموارد

٧ يقول الفيلسوف الفرنسي فولتير (قد اختلف معك في الرأي ولكني مستعد أن أدفع حياتي ثمناً لحقك في التعبير عن رأيك)، نستخرج من القول السابق إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للفرد وهي

- (أ) الحرية الإنسانية (ب) الاستقلال الذاتي (ج) التسامح الفكري (د) حب المعرفة

السؤال الثاني : أجب عن الآتي :

« منح الموظفين الذين يعانون من مشاكل صحية أجازات مرضية مدفوعة الأجر وتخفيف عبء العمل عنهم حتى تتحسن حالتهم الصحية » ... استخرج إحدى قيم أخلاق المهنة المشار إليها في العبارة السابقة.

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ قد لا يتيسر للباحث ملاحظة كل فرد من أفراد ظاهرة ما في كل مكان وزمان فيضطر الباحث لملاحظة نماذج منها، يعبر الموقف السابق عن ضرورة استخدام العلماء للاستقراء

- ① الناقص ② التام ③ الإحصائي ④ الكامل

٢ إجراء يُعد المحك الأساسي لاختبار الفروض من أجل التوصل للقوانين والنظريات حيث يهدف إلى استكشاف العلاقة بين السبب والنتيجة، يوضح الإجراء السابق أحد أنواع التجربة في المنهج الاستقرائي التقليدي وهي التجربة

- ① السلبية ② المرتجلة ③ الأولية ④ العلمية

٣ يُعد من التطبيقات الخاصة بالمنطق الرياضي استخدامه في تصميم شبكات المفاتيح الكهربائية وهي عبارة عن دوائر كهربية تكون في أحد الوضعين، الأول يسمح بمرور التيار الكهربى بالدائرة والثاني لا يسمح بمروره، يعكس ما سبق الأساس المنطقي للحاسوب من حيث

- ① نظام العد الثنائي ② المنطق غيرالرتيب ③ المنطق المرن ④ المنطق متعدد القيم

٤ من عيوب الأجهزة الحالية عملها وفق برنامج صارم وأن الآلة لا تستطيع التعامل مع المعلومات التي لم تراعى في البرامج، لذلك صممت (آلات ذاتية التنظيم) قادرة على استقبال وتبويب المعلومات الداخلة الجديدة، ولها القدرة على تكيف برامجها بحيث تستوعب مثل هذه المعلومات، توظف (الآلات ذاتية التنظيم) السابقة مشروع الذكاء الاصطناعي باعتباره

- ① استخدامًا للغات المنطق ② تعبيرًا عن صرامة المنطق
③ تعبيرًا عن قطعية المنطق ④ محاكاة للعقل البشرى

٥ يدعو ببيكون إلى ضرورة التحلى بالعقل النقدي بدلاً من النقلى لكى يتم تأسيس معرفة سليمة لكل ما قرأناه سابقًا، تكشف دعوة ببيكون عن ضرورة التخلص من أوهام

- ① الجنس ② السوق ③ المسرح ④ الكهف

٦ يقول فولتير (حدد ألفاظك فالعلم بمعانى الألفاظ علمًا صحيحًا لا يُستغنى عنه في بناء النسق الرياضى)، نستخلص من المقولة السابقة أحد مكونات النسق الرياضى وهو

- ① الحدود المبرهنة ② القضايا المبرهنة ③ الحدود الاشتراطية ④ القضايا اللامبرهنة

السؤال الرابع : أجب عن الآتي :

سيزداد احتياطي العملة الصعبة إذا فقط إذا ازدادت الصادرات ... ضع القضية السابقة في صورة صياغة رمزية رياضية، مدلاً عليها بمثال من عندك.

.....

.....

مجاب
عنه



محافظة القليوبية
«إدارة طوخ التعليمية»



نموذج امتحان 9

أولاً الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ (اتحضر للأخضر) هي أول حملة بيئية في تاريخ مصر لنشر الوعي البيئي للحفاظ على الموارد الطبيعية مراعاة لحقوق الأجيال القادمة، تشير الحملة السابقة لعلاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

① الاحترام والصون ② التفسير والتوظيف ③ التقديس والتأليه ④ القهر والاستبداد

٢ الأرض ليست ملكاً لنا بل نحن من ننتمى إليها، يفسر ما سبق الفلسفة البيئية عند

① أدوليوبولد ② ابن خلدون ③ هانزيوناس ④ ابن رضوان

٣ التجارب الطبية رغم ما تقدمه من خدمات إلا أنها تنطوي على عدد من المخاوف التي تهدد المستقبل البشري، يفسر ما سبق أحد المجالات الأخلاقية للطب وهي أخلاقيات

① العيادة ② الطبيب ③ البحث العلمي ④ السياسة الصحية

٤ تنص إرشادات "EHS" الصحية على تنفيذ استراتيجيات منع تسرب المركبات العضوية المتطايرة من معدات التشغيل والتحكم فيها من أجل الحفاظ على سلامة البيئة، توضح الإرشادات السابقة إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي

① تحسين مستوى الأداء ② الالتزام بالمسئولية القانونية ③ الاستخدام الأمثل للموارد ④ الصورة الذهنية الإيجابية

٥ البشر خطائون، فنحن نخطئ طوال الوقت لذا يجب علينا أن نغفر بعض الزلات التي يقع فيها الغير وهذا هو المبدأ الأول للحق الطبيعي، يطبق ما سبق إحدى القيم الفلسفية وهي

① البحث عن الحقيقة ② الاستقلال الفكري ③ التسامح الفكري ④ الحرية الإنسانية

٦ تشجع المؤسسة العاملين على طرح أفكارهم وآرائهم بموضوعية تامة وذلك لتحقيق أفضل النتائج لمصلحة العمل، يمثل ما سبق إحدى قيم الأخلاق المهنية وهي

① احترام البعد الإنساني ② تغليب المصلحة الخاصة ③ الشفافية والمساواة ④ تأكيد حرية التعبير

٧ إن هبوط سعر سلعة ما يعد خير من وجهة نظر الشاربي وشرمن وجهة نظر البائع، يوظف ما سبق القيم عند.....
Ⓐ بنتام Ⓑ أرسطو Ⓒ دوركايم Ⓓ مسكويه

السؤال الثاني : أجب عن الآتي :

يمثل التسامح الفكري أهمية كبيرة للفرد ... حلل.

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الشباب اليوم يسعون لمحاكاة المشاهير في فكرهم وأفعالهم لتحقيق ما يسمى بظاهرة الترنند دون النظر للتحقق من صواب ما تم محاكاته، يشير ما سبق إلى أحد الأوهام عند ويكون وهو.....
Ⓐ الجنس Ⓑ السوق Ⓒ المسرح Ⓓ الكهف

٢ قضية رياضية لا يمكن البرهنة عليها، ويسلم بها الرياضي لاستخدامها في البرهنة على قضايا أخرى، يوضح ما سبق إحدى قضايا النسق الرياضي وهي.....
Ⓐ البديهيات Ⓑ المصادرات Ⓒ اللامعرفات Ⓓ المعارف

٣ منطق يُمكننا من التوصل والقفز إلى حلول لكافة المسائل والمشكلات حتى في حالة عدم توافر الكم الكافي من المعلومات والبيانات لاتخاذ القرار، يفسر ما سبق أحد أنواع المنطق وهو المنطق.....
Ⓐ المرن Ⓑ الثنائي Ⓒ غيرالرتيب Ⓓ الرتيب

٤ خطوة علمية يُعد لها الباحث بهدف التحقق من صحة الفروض، يطبق ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي.....
Ⓐ الملاحظة Ⓑ الفرض Ⓒ التجربة Ⓓ القانون

٥ «عدم وجود الهواء يؤدي إلى عدم وجود الصوت»، تمثل العبارة السابقة إحدى قوائم يكون وهي قائمة.....
Ⓐ التدرج Ⓑ الحضور Ⓒ التفاوت Ⓓ الغياب

٦ يجب التوافق بين المسلمات بعضها البعض أو بينها وبين النظريات المشتقة، يبرر ما سبق أحد شروط المسلمات وهي أن تكون.....
Ⓐ كافية Ⓑ متناقضة Ⓒ متسقة Ⓓ مستقلة

السؤال الرابع : أجب عن الآتي :

«يعد تطبيق GPS أحد النظم المتطورة في الذكاء الاصطناعي» ... استخرج اثنين من أهمية الذكاء الاصطناعي المشار إليه بالعبارة السابقة.

.....

.....

مجاب
عنه



محافظة الشرقية
«إدارة أبو كبير التعليمية»



نموذج امتحان 10

الفلسفة

أولاً

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «الطبيعة مصدرًا للنبوغ الفكري للإنسان وكذلك هي مجال بحث ومعرفة للاستفادة من خيرها وعطائها وقد تجلّى ذلك في تصور واستدلال الفلاسفة لحكمة وجود البيئة الطبيعية»، تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة

١) تقديس البيئة ٢) استغلال الطبيعة ٣) قهر البيئة ٤) صون البيئة

٢ «عند تزويد المريض بمعلومات عن الأضرار والفوائد المترتبة على إجراء طبي معين يجب أن يكون المريض مدركًا لهذه المعلومات»، تشير العبارة إلى اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما

١) الإفصاح والطوعية ٢) الإفصاح والفهم ٣) الأهلية والطوعية ٤) الفهم والأهلية

٣ نوهت إحدى الدراسات على أن موظف البورصة يجب أن يكون يقظ لأي تلاعب حيث يلتزم بالتعامل بعدل مع كافة الأطراف ولا يخفى المعلومات أو يسيء استخدامها أو يشوه الحقائق مما يساعد على نجاح العمل في البورصة ويحافظ على سمعة المؤسسة، يعبر ما سبق عن إحدى فوائد ميثاق أخلاق المهنة وهي

١) تحسين الأداء المهني ٢) الالتزام بالمسئوليات القانونية ٣) تكوين الصورة الإيجابية ٤) الاستخدام الأمثل للموارد

٤ لقد شغل الفلاسفة والمفكرين بالاهتمام بفلسفة المهنة من خلال تقديم الدعم للجمعيات والنقابات المهنية التي تسهم بشكل فعال في تطوير مؤسسات المجتمع وذلك بوضع لأئحة لأخلاقيات المهنة، نستنتج مما سبق دور الفلسفة في الميثاق الأخلاقية المهنية وهو

١) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم ٢) وضع أسس وقواعد ميثاق أخلاق المهنة ٣) تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الوظيفي ٤) تحديد القواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة

٥ «الصنائع والتمدن ونوع القوت والملابس تتأثر بنسبة العمران فنجد الكثرة والحضارة والترّف في الأمصار المتمدنة والقلّة البدائية في الأمصار غير المتمدنة»، تمثل العبارة الفكر البيئي عند

١) هانزيوناس ٢) ألدوليوبولد ٣) ابن رضوان ٤) ابن خلدون

٦ من الناس من ينشد العلم ومنهم من يطلب المال ومنهم من يلتمس السلطة أو يتطلع إلى الشهرة ومنهم من يجد الخير في حب وخدمة الآخرين، يبرهن الموقف السابق على طبيعة القيم حيث إنها

١ موضوعية ثابتة
٢ ثابتة مطلقة
٣ كامنة في الفعل ذاته
٤ فردية نسبية متغيرة

٧ «تقوم الدولة بتوجيه كل الإمكانيات الطبية سواء بشرية أو مادية أفضل توجيه والبحث عن أفضل الطرق لإيصال هذه الإمكانيات لجميع المواطنين في كل المناطق السكنية»، توظف العبارة أحد مستويات السياسة الصحية وهو

١ منظومة العلاج
٢ توفير الموارد الصحية
٣ الصحة العمومية
٤ بيوتيقا العبادة

السؤال الثاني أجب عن الآتي :

الحرية ساحة صراع بين الإرادة الفردية والقيود الاجتماعية ... استخلص مما سبق الحد المرتبط بالحرية الإنسانية، معقبًا عليه في حدود سطرين

.....

.....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الباحث قد يلاحظ الظاهرة وفق الظروف التي هيأها وأعدّها بإرادته بحيث يتدخل في تعديل الظروف المحيطة بالظاهرة أو يعدل في تركيبها حتى تبدو في أنسب وضع صالح لدراستها، يوضح ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التقليدي وهي

١ الملاحظة العلمية
٢ التفسير المؤقت
٣ الملاحظة المستثارة
٤ التفسير النهائي

٢ تعتمد الآلات على اتباع العمليات العقلية الخاصة بالإنسان حيث تقوم بترجمة النصوص ترجمة أوتوماتيكية من لغة إلى أخرى وتعالج نتائج البحوث أوتوماتيكيًا، تعلق هذه الآلات اعتماد مشروع الذكاء الاصطناعي على

١ ابتكار نسق منطقي صارم
٢ محاكاة الوظائف الذهنية
٣ تأييد صرامة المنطق
٤ التفكير الذكي الصوري

٣ تعرفها د/ هبة الجنائني «بأنها مرحلة تسعى لإيجاد رابطة ضرورية بين الافتراضات الأولى للوصول للنظريات»، تشير العبارة لإحدى مراحل بناء النسق الرياضي وهي مرحلة

١ استنباط النتائج
٢ افتراض المصادر
٣ وضع المقدمات
٤ تحديد المعارف

٤ يقول ليوناردو دافنشي (إذا كانت الطبيعة تبتدىء من الأسباب وتنتهى بالتجريب عليها فمن الواجب أن نسلك طريقاً معاكساً فنبتدىء من التجربة لننتهى بواسطتها إلى الأسباب المفسرة، نستخرج مما تحته خط اثنين من خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهما

- (أ) المشاهدة الدقيقة والإجراءات المصطنعة
(ب) التفسير النهائي والمشاهدات الدقيقة
(ج) الإجراءات المصطنعة والتفسير النهائي
(د) التفسير المؤقت والأسباب الطبيعية

٥ طور لطفى زاده الأبحاث المتعلقة بنقل الوظائف الذهنية إلى الآلات الحاسبة الإلكترونية التي تستجيب لأوامر غامضة والتي تتطلب تعدد احتمالات الاستجابة بدرجات متباينة، يدلل الموقف السابق على دور المنطق

- (أ) الرمزي (ب) الرتيب (ج) غير الرتيب (د) المرن

٦ «يفتن الناس في كل زمان بمشاهير الرجال ويتلقون آرائهم بالتسليم والقبول دون أن يتطرق إلى أذهانهم الشك فيها»، نستخلص من العبارة أحد أوهام بيكون وهو

- (أ) الجنس (ب) السوق (ج) المسرح (د) الكهف

السؤال الرابع : أجب عن الآتي :

افتراض يسلم به الرياضي مع وعد بأنه سيشيد عليه بنياناً رياضياً متماسكاً... استخرج مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي، مدللًا عليه بمثال من عندك.

.....
.....

مجاب
عنه



محافظة الغربية
«إدارة قطور التعليمية»



نموذج امتحان 11

الفلسفة

أولاً

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يُنظر إلى البيئة على أنها مخزن للمواد الخام ومصدر للطاقة مما يؤدي إلى استخدامها بطرق مكثفة لتحقيق التطور البيئي، يشير ما سبق إلى علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

- (أ) الاحترام والصون (ب) التفسير والتوظيف (ج) التقديس والتأليه (د) الاستغلال والسيطرة

٢ استخدام المبيدات الكيميائية لزيادة إنتاجية المحاصيل بهدف تحقيق الأمن الغذائي والحصول على فوائد اقتصادية للمجتمع مع تجاهل الأضرار البيئية المحتملة على المدى القصير والطويل، يجسد ذلك النظرة البيئية للتوجه

- (أ) النفعي (ب) البيئوي (ج) الوسطي (د) المثالي

٣ في التجارب التي تُختبر فيها أدوية جديدة لعلاج السرطان يتم شرح المخاطر والفوائد المحتملة للمريض الذي يشارك في البحث والدراسة احترامًا لحقه في اتخاذ القرار، يصف ما سبق مفهوم.....
① أخلاقيات العيادة ② الموارد الصحية ③ الموافقة المستنيرة ④ السياسة الصحية

٤ يجب مراعاة كرامة الإنسان وأحاسيسه وجسده ومعاناته وما يمر به من ظروف فالإنسان روح وجسد وإحساس، يعبر ما سبق عن إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي.....
① تأكيد الاستقلال الذاتي ② احترام البعد الإنساني ③ الطاعة والمسئولية ④ الشفافية والمساواة

٥ فرع من فروع الأخلاق التطبيقية يركز بشكل خاص على القضايا الأخلاقية المتعلقة بالطب والرعاية الصحية مثل تقنيات الإنجاب والعلاج الجيني، ينطبق هذا المفهوم على كل ما يلي ما عدا الأخلاق.....
① الطبية والبيولوجية ② المهنية ③ البيوتيقية ④ البيوتيقية

٦ النظرة إلى الجسم كمورد يتم تجديده أو استبداله أو تجميع أنسجة من مصادر مختلفة بما يثير تساؤل حول مفهوم الكرامة والهوية الإنسانية، ينطبق ما سبق على إحدى القضايا الأخلاقية الطبية وهي.....
① موت الدماغ ② قيمة الحياة ③ زراعة الأعضاء ④ الموت الرحيم

٧ يقول الإمام الشافعي (الحق قديم ولا يبطله شيء وأن طال عليه الزمن فالحق قوة لا تهدم أبدًا)، تكشف المقولة عن طبيعة القيم حيث إنها.....
① غايات مطلقة ② تتغير باختلاف الزمان والمكان ③ وسيلة لتحقيق غايات أخرى ④ نسبية متغيرة

السؤال الثاني : أجب عن الآتي :

يقول وليم شكسبير (كن نفسك أنت وليس ما يريدك العالم أن تكون)... حلل المقولة مستخلصًا القيمة الفلسفية التي تتضمنها.

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ وجود الهواء الملوث ينتج عنه أضرار بيئية ومنها تلف النباتات وتلوث المياه وتدهور صحة البشر، يجسد المثال السابق إحدى قوائم ويكون وهي.....
① الحضور ② الغياب ③ التفاوت ④ التدرج

٢ «استطاع العالم والكيميائي جابر بن حيان الوصول لقانون عام يوضح أن كل معدن عند تعريضه للنار فإن لونه يتغير»، تشير العبارة لأحد أنواع التجارب وهو.....
① العلمية ② الأولية ③ السلبية ④ المرتجلة

٣ قضايا يستنتجها عالم الرياضيات من المقدمات وذلك وفق قواعد معينة وهى قواعد الاستنباط، يشير ذلك إلى أحد مكونات النسق الاستنباطى وهو.....
① المبرهنات ② المصادرات ③ البديهيات ④ التعريفات

٤ تصميم الروبوتات التى تقوم بالعمل فى الأماكن العامة وحل المشكلات بطريقة منطقية والعناية بالأفراد المسنين والمرضى داخل المنازل، يعد ذلك تطبيقاً ل.....
① المنطق الرتيب ② الذكاء الاصطناعى ③ المنطق الثنائى ④ المنطق غيرالمرن

٥ إذا ذكرا الطالب نجح فى الامتحان، أى من الصيغ الرمزية التالية تطبق تلك القضية؟
① ق. ل ② ق V ل ③ ج ق ④ د ق ← ل

٦ التطور العلمى يتطلب التحرر وعدم اتباع النظريات والمعتقدات القديمة وعدم التسليم بها حتى وإن كانت راجحة، يدعو ذلك إلى ضرورة تجنب أحد أوهام بيكون وهو.....
① الجنس ② الكهف ③ السوق ④ المسرح

السؤال الرابع : أجب عن الآتى :

« من مقدمات النسق الرياضى قضايا عامة يتركها الرياضى بدون إثبات وهى واضحة بذاتها »... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.

مجاب
عنه



محافظة الدقهلية
إدارة الجمالية التعليمية



نموذج امتحان 12

الفلسفة

أولاً

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ مرحلة من مراحل التعامل البشرى مع البيئة ارتبطت بالجانب العقائدى للإنسان، يوضح ما سبق مرحلة.....
① الخضوع والخنوع ② التفسير والتوظيف ③ الوعى والالتزام ④ التدمير والتخريب

٢ قانون التأمين الصحى الشامل تتحمل الدولة أعباءه عن غير القادرين بناءً عن قرار يصدر من رئيس مجلس الوزراء، يعبر ذلك عن أخلاقيات.....
① العيادة ② البحث العلمى ③ الطبيب ④ السياسة الصحية

٣ النظرة إلى الأرض على أنها مجتمع يجب احترام كل عناصرها فهى امتداد طبيعى للأخلاق البشرية كأعضاء فيها، يعبر ذلك عن الفكر البيئى عند.....
① هانزيوناس ② عبد الرحمن بن خلدون ③ ألدوليوبولد ④ على بن رضوان

٤ «الأحكام القيمية تتعلق بالأفعال الإنسانية وتوضح كيف يتصرف الأفراد في الحالات والمواقف التي تعرض عليهم في إطار بيئة العمل»، تشير العبارة إلى مفهوم الأخلاق.....

- (أ) النظرية (ب) المهنية (ج) البيئية (د) البيوطبية

٥ يرى كثير من الفلاسفة أن الإنسان يجب أن يعيش مع القلق الأخلاقي والذي يبعث بداخله الخوف عند قيامه بأى عمل من أعماله بحيث ينسب إليه ويكون جزء من تاريخه، يكشف ما سبق عن قيمة فلسفية تتمثل في.....

- (أ) قبول التعدد الفكرى (ب) التقصى والبحث عن الحقيقة (ج) اقتران الحرية بالمسئولية (د) التحرر من الفكر الراجح

٦ يقول جون ستيوارت مل (الإنسان أنانى بطبعه يبحث عن اللذة ويتفادى الألم تلقائياً)، يوظف ذلك طبيعة القيم من حيث إنها.....

- (أ) ذاتية (ب) موضوعية (ج) ثابتة (د) مطلقة

٧ تستخدم الشركات التجارية والصناعية وسائل التواصل المختلفة مع عملائها لضمان استمرارية رضاهم عن الخدمات المقدمة لهم، يدلل ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بالمواثيق الأخلاقية المهنية وهى.....

- (أ) تحسين الأداء المهني (ب) تكوين الصورة الإيجابية (ج) الالتزام بالمسئوليات القانونية (د) الاستخدام الأمثل للموارد

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

يقول غاندى (الاختلاف فى رأى ينبغى ألا يؤدى إلى العداة)... حلل القيمة الفلسفية المشار إليها بالمقولة السابقة.

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ هيمنة أفكار رموز الفكر على الأذهان وتقبلها دون إثارة أى تساؤلات حول صحتها أو جدواها، يشير ذلك لأحد أوهام ويكون وهو.....

- (أ) الجنس (ب) الكهف (ج) السوق (د) المسرح

٢ يقول د/ محمد أمين منصور (عبارة عن تفسير أوى غير مؤكد للظاهرة وهى استنتاج عقلى يقوم على الظن والتكهن ويعتمد على الخيال العلمى)، يوضح ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائى التجريبي وهى.....

- (أ) الملاحظة العلمية (ب) الفرض العلمى (ج) التجربة العلمية (د) القانون العلمى

٣ الشمس ساطعة والجو معتدل، تجسد القضية السابقة إحدى الصيغ الرمزية التالية وهى.....

- (أ) ق. ل (ب) ق ~ ق (ج) ق ← ل (د) ق ← ل

٤ يقول باسكال (الهندسة هي العلم الوحيد الذى ينتج براهين معصومة من الخطأ)، تدلل المقولة السابقة على إن قضايا الرياضيات تعتمد على

١ تناقض طرفيها ٢ مطابقة الواقع ٣ الصدق اليقيني ٤ الصدق الاحتمالي

٥ علم يهتم بإنشاء برمجيات ومكونات مادية قادرة على محاكاة السلوك البشري، يكشف ذلك عن مفهوم

١ المنطق الرتيب ٢ الذكاء الاصطناعي ٣ المنطق الثنائي ٤ المنطق غيرالمرن

٦ ثبت علمياً أن التعرض المستمر للمواد الكيميائية يؤدي إلى اضطراب في عمل الغدد الصماء، كما يؤدي لاضطرابات عصبية إدراكية وهذه الحقيقة العلمية تم التوصل إليها دون تحكم وسيطرة من الباحث العلمى، تؤكد الحقيقة العلمية على اتباع أحد أنواع التجارب وهو

١ العلمية ٢ الإيجابية ٣ الفعالة ٤ السلبية

السؤال الرابع : أجب عن الآتى :

النسق الرياضى يحتوى على مجموعة من الحدود الأولية التى لا تحتاج لتوضيح... تعكس العبارة أحد مكونات النسق الرياضى، اكشف عنها مدلاً عليها بمثال من عندك.

.....

.....

محافظة الإسماعيلية «إدارة فايد التعليمية» نموذج امتحان 13

أولاً الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول الفيلسوف جون ديوى (الطبيعة لم تعد شيئاً يجب قبوله كما هو إنما هي شىء قابل للتعديل لأنها شىء ماضى نحوله إلى أشياء جديدة أفضل بحيث تستجيب لمطالبنا)، تجسد المقولة علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

١ القهر والاستبداد ٢ التفسير والتوظيف ٣ الاستغلال والسيطرة ٤ الاحترام والصون

٢ إذا كان المشارك طفلاً فلا يمكن إشراكه فى أى بحث طبي، إلا بعد الحصول على موافقة أحد والديه كما يفضل أن يرغب الطفل نفسه بالمشاركة، يشير ما سبق إلى اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما

١ الفهم والإفصاح ٢ الطواعية والأهلية ٣ الطواعية والموافقة ٤ الفهم والأهلية

٣ «أصبحت مصادر الطاقة المتجددة ثانياً أكبر مصدر لتوليد الطاقة عام ٢٠١٥م، وبدأت أسعارها تنافس مصادر الطاقة الأخرى وهذا يعنى أننا نملك القدرة على إنقاذ مستقبل الحضارة البشرية فهذا يشكل أولوية بالنسبة إلينا»، تجسد العبارة الفكر البيئى عند

- أ) ابن رضوان ب) ابن خلدون ج) هانريوناس د) ألدوليوبولد

٤ أشار بوير إلى إنها موقف أخلاقي ينبع من الاعتراف بأننا غير معصومين من الخطأ وأن البشر خطأون، ونحن نخطئ طوال الوقت مما يلزمنا بضرورة تقدير الغير، يشير ما سبق إلى قيمة فلسفية متمثلة في

- أ) التلازم بين الحرية والمسئولية ب) الوعى الكاشف للحقيقة
ج) التخلص من أسرار التبعية د) القبول المتفهم لأفكار الآخرين

٥ يقول جورج برنارد شو (النجاح ليس عدم فعل الأخطاء، النجاح هو عدم تكرار الأخطاء لتلافي الخسائر وتفادي العقاب)، تمثل المقولة إحدى فوائد موائيق أخلاق المهنة وهي

- أ) الاستخدام الأمثل للموارد ب) تكوين الصورة الإيجابية
ج) تجنب المسؤولية القانونية د) تحسين الأداء المهني

٦ إن شرف الطبيب من شرف مهنته التي هدفها خدمة المريض بالدرجة الأولى فعليه أن لا يعرض هذه المكانة لما يسئ لها وأن يكرس وقته وجهده لعلاج المرضى ولا يحول مهنته إلى وسيلة تجارية، يكشف ما سبق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- أ) تحقيق المنفعة ب) إلحاق الأذى
ج) المساواة والعدل د) الاستقلالية الفردية

٧ يسعى الفيلسوف إلى تحديد المبادئ التي تحرك الأفراد والدول كالعدل والمساواة والحرية والنزاهة والشفافية بحيث تصبح مرجعيتها الثقافية أساساً قانونياً تستمد منه الدول قوانينها، نستخرج مما سبق دور الفلسفة في الموائيق الأخلاقية المهنية وهو

- أ) تحليل الواقع المجتمعي واستخلاص القيم ب) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
ج) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة د) مبادئ الالتزام بالسلوك الوظيفي

السؤال الثاني : أجب عن الآتى :

يقول على الوردي (لا يكفى في الفكرة أن تكون صحيحة في حد ذاتها، الأخرى بها أن تكون عملية ممكنة تحقق فائدة) ... استخلص إحدى نظريات البحث عن الحقيقة المشار إليها في المقولة.

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ وجد لويجي جلفاين اهتزاز الضفدعة بعد موتها عندما لامست طرف السكين فتوصل إلى وجود الكهرباء في الأجسام، يشير ما سبق إلى المنهج الاستقرائي التجريبي حيث إن

(أ) الملاحظة أسبق من القانون
(ب) الفرض أسبق من الملاحظة
(ج) الملاحظة تتداخل مع القانون
(د) التجربة أسبق من الملاحظة

٢ يقول أحد المناطق (لم يكن الصراع بين جاليليو ومحاكم التفتيش صراعًا بين الفكر الحر والتعصب أو بين العلم والدين بل كان تكاملًا بين الاستنباط والاستقراء)، تصف المقولة العلم في المنهج

(أ) الحديث عند بيكون (ب) العلمى المعاصر (ج) الاستقرائى التقليدى (د) الاستقرائى التجريبي

٣ لعب حساب القضايا وحوسبة اللغة الطبيعية وتحويلها للغة رمزية دورًا كبيرًا في تمثيل المعرفة والنظم الخبيرة التي تعتمد على تحويل الخبرة الإنسانية إلى لغة رمزية ترمج بها الحواسيب، يشير ما سبق للفريق الذى

(أ) أيد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشرى (ب) اهتم بمحاكاة عمليات التفكير
(ج) أيد تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق (د) تجنب قطعية الاستدلال المنطقى

٤ يقول عبد الرحمن بدوى (تسمى باسم القضايا المشتركة وذلك بمعنيين : الأول مسلم به في كل العقول على السواء، الثانى أنها تنطبق على أكثر من علم واحد)، يوظف القول السابق إحدى مقدمات النسق الرياضى وهى

(أ) البرهونات (ب) البديهيات (ج) التعريفات (د) اللامعرفات

٥ يقول الجابري (أن المبدأ الذى يستند إليه الباحث هنا هو مبدأ الشك لأنه ليس صادر عن مطابقة الفكر لنفسه بل مطابقة الفكر مع الواقع)، يمثل القول السابق استدلال

(أ) تأتى نتيجته أخص من مقدماته (ب) تأتى نتيجته دائمًا تقريبية
(ج) تأتى نتيجته لازمة لزومًا صوريًا (د) تأتى نتيجته مساوية لمقدماته

٦ يرى جون ستيوارت مل إنه يجب على العقل أن يقف في تفسير الطبيعة موقفًا محايدًا كلما أمكن ذلك، لأنه سيزيف العلم لو أدخل عليه شىء من نفسه، ويجب أن ينحصر كل مجهوده في الوقوف من الظواهر موقف المرأة المستوية تمامًا، نستخلص مما سبق أحد أنواع التجارب وهى التجربة

(أ) العفوية (ب) السلبية (ج) الإيجابية (د) الاستكشافية

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

«قضايا رياضية يبدأ بها الباحث نسقه ويفترض صحتها بشرط ألا يعود ويفترض صدق نقيضها لأن النقيضين لا يصدقان معًا»... استخرج أحد شروط المسلمات في المنهج الاستنباطى المشار إليه في العبارة السابقة .



أولاً الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول آرنى نايس مؤسس الإيكولوجيا العميقة (يجب أن نحترم القيمة الذاتية لجميع الكائنات الحية وليس فقط ما يفيدنا)، تعبر المقولة عن إحدى الرؤى البيئية للمفكر.....
 (أ) ابن خلدون (ب) ابن رضوان (ج) أدوليوبولد (د) هانزيوناس

٢ من وثيقة هلسنكي «الحق في اتخاذ القرار لا يمنح، بل يتمتع به كل من يملك القدرة العقلية»، توضح العبارة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
 (أ) الموافقة (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الإفصاح

٣ يقول أحد المفكرين (التقدم الحقيقي لا يكون على حساب البيئة، بل يكون بالتوافق معها)، تشير المقولة لأحد التوجهات الفلسفية الأخلاقية للبيئة وهو التوجه.....
 (أ) النفعي (ب) المثالي (ج) الواقعي (د) الوسطي

٤ يقول أحد المفكرين (الإرادة العامة لا تخطئ لأنها تهدف إلى تحقيق المنفعة لصالح الجميع)، تفسر المقولة إحدى قيم أخلاق المهنة وهي.....
 (أ) احترام البُعد الإنساني (ب) الاستقلال الذاتي (ج) تغليب المصلحة العامة (د) الطاعة والمسئولية

٥ يقول أفلاطون (الخير ليس ما نحب، بل ما هو خير في ذاته)، تكشف المقولة عن طبيعة القيم حيث إنها.....
 (أ) نسبية (ب) مطلقة (ج) ذاتية (د) متغيرة

٦ طبية اكتشفت أن مريضها مصاب بمرض مزمن، لكنه طلب منها ألا تخبر عائلته لأنه لا يريد أن يقلقهم وقامت بتنفيذ ذلك، يطبق الموقف أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو.....
 (أ) أخلاق العيادة (ب) الصحة العمومية (ج) البحث العلمي (د) السياسة الصحية

٧ في إحدى المستشفيات يحرص الطاقم الطبي على احترام المرضى وارتداء الزي الموحد والالتزام بمواعيد العمل بدقة فأصبحت المؤسسة تُعرف بالاحترافية والنزاهة مما زاد ثقة الناس بها، يوظف الموقف إحدى فوائد موثيق أخلاقيات المهنة وهي.....
 (أ) تكوين صورة إيجابية (ب) تجنب المساءلة القانونية (ج) انخفاض تكلفة الإنتاج (د) الاستخدام الأمثل للموارد

السؤال الثاني : أجب عن الآتي :

موظف في مصلحة حكومية يلتزم بموعد الحضور والانصراف مما يسهل على المواطنين إنهاء معاملاتهم دون تأخير... استخلص ما يشير إليه الموقف السابق في ضوء دراستك للدور الفلسفي في الموائيق الأخلاقية المهنية.

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول ديكارت (ينبغي أن تكون المقدمات التي ننطلق منها في التفكير يقينية وخالية من الشك حتى تتمكن من الوصول إلى نتائج محددة)، تعكس المقولة المنهج

- (أ) التجريبي المادى
(ب) الاستنباطى الصورى
(ج) المطبق في العلم الطبيعى
(د) الاستقرائى الاحتمالى

٢ قضايا نسلم بها وبصحتها لأنها مبادئ عقلية حيث إن الشك فيها أرفضها يؤدي بنا إلى خطأ التفكير، يصف ما سبق أحد مكونات النسق الرياضى وهو

- (أ) المعارف
(ب) المبرهنات
(ج) البديهيات
(د) المصادر

٣ «إما أن تنجح أو يصيبك الفشل»، تشير القضية السابقة إلى الصيغة الرمزية

- (أ) $q \vee l$
(ب) $q \leftarrow l$
(ج) $q \sim$
(د) q

٤ عندما يتعرض معدن الحديد للنار يتغير شكله ولونه وهذا أثار انتباه الباحث ودفعه لتسجيل ملاحظاته، يدل الموقف على أحد أنواع التجربة وهى التجربة

- (أ) الإيجابية
(ب) السلبية
(ج) العلمية
(د) المرئجة

٥ ظل أخصائى اجتماعى يراقب التصرفات العدوانية وسلوك العنف عند مجموعة من الأطفال رغبةً منه في الإلمام بتلك الظاهرة، يطبق الموقف إحدى خطوات الجانب الإيجابى عند يكون وهى

- (أ) ترتيب المعلومات
(ب) تحليل البيانات
(ج) تفسير الظاهرة
(د) جمع المعلومات

٦ فى نظام الذكاء الاصطناعى قد نطلب من الجهاز تحديد تقديرات الطلاب فى ضوء الدرجات المختلفة فيقرر النظام أن يعطى نتائج متدرجة حسب مستويات الطلاب وتبعاً للفروق الفردية، يحلل ما سبق أحد أنواع المنطق فى الذكاء الاصطناعى وهو المنطق

- (أ) التقليدى
(ب) الرتيب
(ج) المرن
(د) الرمزى

السؤال الرابع : أجب عن الآتي :

يقول أحد خبراء الذكاء الاصطناعي (لولا المنطق لما استطاع الذكاء الاصطناعي أن يفكر أو يتخذ قرارًا)...
في ضوء المقولة دلل بمثال من عندك على العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والمنطق.

مجاب
عنه



محافظة الفيوم
«إدارة يوسف الصديق التعليمية»



نموذج امتحان 15

الفلسفة

أولاً

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ تم عقد مؤتمر قمة الأرض والذي حضره ١٧٨ مندوب دولة وذلك لإصدار تشريعات لحماية الغلاف الجوي من انبعاث الغازات السامة المسببة للحرارة ، يوضح ما سبق علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة
أ) القهر والاستبداد
ب) الاحترام والصون
ج) التقديس والتأليه
د) الاستغلال والسيطرة

٢ يقول لوك مونتانييه (مرض الإيدز لا يؤدي حتمًا إلى الوفاة، خاصة إذا قمت بقمع العوامل المشتركة التي تدعم المرض، ومن المهم جدًا إخبار هذا للأشخاص المصابين من أجل المشاركة الفعالة المستبصرة للعلاج)، يشير ما تحته خط في القول السابق إلى أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
أ) الموافقة
ب) الطوعية
ج) الأهلية
د) الإفصاح

٣ تنص المادة رقم (٣٠) للميثاق العالمي للأخلاقيات الطبية والصحية أنه لا يجوز للطبيب أن يفشى سرًا وصل إلى علمه بسبب مزاولته المهنة، سواء كان مريضًا قد عهد إليه بهذا السر أو كان الطبيب قد أطلع عليه بحكم عمله، يصف النص السابق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو
أ) السياسة الصحية
ب) البحث العلمي
ج) أخلاق العيادة
د) منظومة العلاج

٤ يقول وليم شكسبير (السيرة الحسنة كشجرة الزيتون لا تنمو سريعًا ولكنها تعيش طويلًا)، يشير القول السابق إلى إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي
أ) تكوين الصورة الإيجابية
ب) الالتزام بالمسئولية القانونية
ج) تحسين الأداء المهني
د) الاستخدام الأمثل للموارد

٥ يقول أحد المفكرين (أن السعى إلى إنكار الذات هو أفضل طريقة للنهوض بالمصلحة الشخصية، إذ إن الاثنين متطابقان بالضرورة)، يمثل القول السابق إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
أ) الاستقلال الذاتي
ب) تغليب المصلحة العامة
ج) تأكيد حرية التعبير
د) الطاعة والمسئولية

٦ أوضحت الدراسات أن الوفيات الناجمة عن سرطان المعدة تزداد في المناطق التي تزيد في أراضيها نسبة الزنك والكوبلت والكروم، تكشف الدراسة السابقة عن الفكر البيئي عند.....
 (أ) ألدوليوبولد (ب) ابن خلدون (ج) ابن رضوان (د) هانزيوناس

٧ يقول أرسطو (الحياة الخالية من التأمل لا تليق بالبشر وإخماد روح التفلسف الموجودة في كل واحد منا تجعل الإنسان كالألة التي لا فائدة منها سوى تنفيذ ما يقال لها من أوامر)، تبرهن المقولة السابقة على أهمية التفلسف في دعم.....
 (أ) تقدم المجتمعات (ب) الخضوع والتبعية (ج) التعصب والتطرف (د) النظرة النقدية

السؤال الثاني أجب عن الآتي :

يقول الدكتور محمود حمدي زقزوق (لا يكون الحوار مثمرًا إلا إذا كان قائمًا على أساس من الاحترام المتبادل بين أطراف الحوار أي احترام كل جانب لوجهة نظر الآخر وما يتبناه من أفكار) ... استخلص من القول السابق إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للإنسان ، معقبًا عليها في حدود سطر.

.....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول الدكتور محمود فهمي زيدان (أن هذا النوع من الاستدلال يوصلنا إلى كشف القوانين لأن نتيجته هي صيغة لقانون علمي ولذلك سمي بمنهج الكشف)، يشير القول السابق إلى أحد أنواع الاستدلال وهو.....
 (أ) الاستنباطي (ب) الاستقرائي (ج) اليقيني (د) الصوري

٢ « ما نكاد نتلقى « حبة » من الوقائع حتى نشيد منها « قبة » من التعميمات »، تشير العبارة السابقة إلى أحد أوهام ويكون وهو.....
 (أ) الكهف (ب) السوق (ج) المسرح (د) الجنس

٣ الحكم التحليلي يكون صحيحًا بحكم تعريفه فما من شيء في الخبر إلا وهو موجود في المبتدأ، يعبر ذلك عن إحدى خصائص القضية الرياضية وهي أن محمولها.....
 (أ) تكرر لموضوعها (ب) يضيف لموضوعها (ج) يناقض موضوعها (د) يخالف موضوعها

٤ «توصل إقليدس إلى أن مساحة المربع المنشأ على أحد ضلعي القائمة في المثلث القائم يساوي مساحة المستطيل الذي أبعاده تساوي طول مسقط هذا الضلع على الوتر وطول الوتر»، تكشف العبارة السابقة عن أحد مكونات النسق الرياضي وهو.....
 (أ) اللامعرفات (ب) البديهيات (ج) المبرهنات (د) المسلمات

٥ يقول بيكون (هى بمثابة العلامة التى توضع على مفترق الطرق لتوجيه المسافر إلى الجهة التى تؤدى به إلى مقصده، فهى التى تفصل فى الأمر ولذلك يسميها التجربة الفاصلة)، يكشف القول السابق عن أحد أنواع التجارب وهى التجربة

- ١ المرئجة (ب) السلبية (ج) العلمية (د) الأولية

٦ يقول كارل بوبر (أن المعرفة ذات طابع نامى متطور لا يعرف الثبات وأنه ليست هناك حقائق ثابتة بل هناك فروض تُقدم كحلول لمشكلتنا)، نستخلص من القول السابق طبيعة القوانين المعاصرة حيث إنها تتسم بالخاصية

- ١ السببية (ب) الاحتمية (ج) العلية (د) الحتمية

السؤال الرابع : أجب عن الآتى :

يقول لطفى زاده (القضية الهواء بارد، لا نستطيع أن نجزم بصدقها أو كذبها لأن مقدار البرودة غير محدد، أى غائم لأن مقدار برودة الهواء قد يكون ٣٠٪ أو ٤٠٪ أو ٥٠٪) ... يعد القول السابق مبرراً لظهور أحد أنماط التفكير المنطقي داخل الذكاء الاصطناعي، استخرجه مدلاً عليه بمثال من عندك.

.....
.....

مجاب
عنه



محافظة بنى سويف
«إدارة بنى سويف التعليمية»



نموذج امتحان 16

الفلسفة

أولاً

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ كشف تقدم العلوم الطبية عن الكثير من حقائق الحياة بفضل استخدام أجهزة الإنعاش التى تطيل حياة الإنسان الظاهرية، يعبر ما سبق عن إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية وهى

- ١ زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الحى (ب) استمرار الوسائل الداعمة (ج) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الميت (د) نزع الوسائل الاصطناعية

٢ تؤكد الدراسة أن الكربون الذى نضخه فى الهواء عبر حرق الوقود الحفري يزيد من درجة حرارة الأرض مما يؤثر سلباً على الجُزر، تشير الدراسة السابقة إلى علاقة الإنسان بالبيئة فى مرحلة

- ١ القهر والاستبداد (ب) التقديس والتأليه (ج) التفسير والتوظيف (د) الاحترام والصون

٣ تحاول الدولة توفير لقاحات للقضاء على الأمراض والفيروسات لجميع أفراد المجتمع دون تمييز، يجسد ذلك اثنين من معايير الأخلاق الطبية الحديثة وهما

- ١ إلحاق الأذى والمساواة والعدل (ب) تحقيق المنفعة والمساواة والعدل (ج) احترام الاستقلالية الفردية والمنفعة (د) احترام الاستقلالية الفردية وعدم إلحاق الأذى

٤ يقول وليم جيمس (العمل والمنفعة هما مقياس صحة الفكرة ودليل صدقها)، يشير القول السابق إلى إحدى النظريات الفلسفية للحقيقة وهي نظرية.....
Ⓐ التوافق Ⓑ الترابط Ⓒ البرجماتية Ⓓ الانسجام

٥ تنص المادة رقم (٤٦) في الدستور المصري على الاستخدام الرشيد للموارد الطبيعية بما يكفل تحقيق التنمية المستدامة وضمان حقوق الأجيال القادمة، يوظف النص الدستوري الفكر البيئي عند.....
Ⓐ ابن رضوان Ⓑ ابن خلدون Ⓒ ألدوليوبولد Ⓓ هانزيوناس

٦ الإدارة الجيدة والناجحة تسعى إلى تشجيع العاملين والإحساس بهم وتقدير جهودهم ودعمهم نفسيًا وماديًا وعمليًا، يطبق ذلك إحدى قيم أخلاق المهنة وهي.....
Ⓐ الأمانة والنزاهة Ⓑ الاستقلال الذاتي Ⓒ تأكيد حرية التعبير Ⓓ احترام البعد الإنساني

٧ يقول أفلاطون (ضرورة أن يعي البشر أن للخير مثلاً ثابتاً لا يتغير)، يدل القول السابق على طبيعة القيم حيث إنها.....
Ⓐ هدف وغاية في ذاتها Ⓑ تتعلق بظروف المجتمع
Ⓒ وسيلة لتحقيق المصالح Ⓓ ترتبط بتحقيق المنافع

السؤال الثاني : أجب عن الآتي :

يقول عنتر بن شداد (لا يحمل الحقد من تلويه الرتب..... ولا ينال العُلا من طبعه الغضب)... استخلص من الأبيات السابقة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للفرد.

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول الحسن بن الهيثم (المنهج الوحيد لتحقيق صورة عن هذا الواقع الخارجي يعتمد على المشاهدة الدقيقة)، يعبر القول السابق عن إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التقليدي وهي.....
Ⓐ التجربة Ⓑ الفرض Ⓒ الملاحظة Ⓓ القانون

٢ ضرورة استخدام معالجة المعلومات وذلك من خلال تحديد التشابهات بين العمليات العقلية البشرية وعمليات الكمبيوتر، يجسد ما سبق الفريق الذي يؤيد.....
Ⓐ محاكاة الذكاء الاصطناعي للذكاء البشري
Ⓑ محاكاة لغة المنطق الصارمة للذكاء الاصطناعي
Ⓒ استخدام الأنساق الصورية في الذكاء الاصطناعي
Ⓓ استخدام لغة المنطق الرمزي في الذكاء الاصطناعي

٣ كشف د / جاد القاضي رئيس المعهد القومي للبحوث الفلكية أن ظاهرة الكسوف الشمسي تفيد في ضبط الحسابات الفلكية بالنسبة للشهور العربية ودراسة الانبعاثات الشمسية التي تخرج من ضوء الشمس والتي لا يمكن دراستها إلا وقت الكسوف، يجسد ما سبق أحد أنواع التجربة وهي التجربة
Ⓐ المرتجلة Ⓑ العلمية Ⓒ السلبية Ⓓ العفوية

٤ يقول كلود برنارد (أن الفروض في المنهج العلمي المعاصر تتجاوز الوقائع الحسية)، يدل ما سبق على أن الفرض في المنهج العلمي المعاصر
Ⓐ يتم التحقق منه بطريقة مباشرة Ⓑ يشير إلى كيانات غير محسوسة
Ⓒ مصدره الملاحظة المباشرة Ⓓ يشير إلى كيانات واقعية محسوسة

٥ خاصية النص التنبؤى الذى يظهر بعض الكلمات المتوقعة التي نريد كتابتها قبل كتابتها فعليًا في بحثك عن موضوع ما، تمثل الخاصية السابقة أحد أنواع المنطق وهو المنطق
Ⓐ الترتيب Ⓑ غير الترتيب Ⓒ المرن Ⓓ ثنائى القيم

٦ يتضمن النسق الرياضى الكثير من القضايا اللامبرهنة، يخالف ما سبق أحد مكونات النسق الرياضى وهو
Ⓐ البديهيات Ⓑ المصادر Ⓒ المسلمات Ⓓ المبرهنات

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

سينمى ذكاء الأطفال إذا فقط إذا تم متابعة قدراتهم الذهنية باستمرار... ضع القضية السابقة في صورة صياغة رمزية، مدللًا على إجابتك بمثال من عندك.

مجاب
عنه



محافظة المنيا
«إدارة مفاغة التعليمية»



نموذج امتحان 17

الفلسفة

أولًا

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ أقر الاتحاد الدولى للإعلاميين مجموعة مبادئ نظرية بمنح الإعلاميين من قبول هدايا أو أموال تؤثر على نزاهة التقارير والأخبار التي ينقلونها، يوضح ما سبق دور الفلسفة في وضع المواثيق الأخلاقية المهنية من خلال
Ⓐ مراعاة المرحلة التاريخية للمجتمع Ⓑ وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
Ⓒ تحديد الأسس لأداء العمل المؤسسى Ⓓ تأكيد مبادئ الالتزام بالسلوك الإدارى

٢ الثورة العلمية في مجال الطب أدت إلى النظر للإنسان على إنه مجموعة من المكونات الجسمية وهذا ما يجرده من وحدته ويجزئه ويجعله غرض من أغراض التجربة العلمية، يجسد ما سبق إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهى
Ⓐ قيمة الحياة Ⓑ الموت الرحيم Ⓒ موت الدماغ Ⓓ زرع الأعضاء

٣ المعرفة الحقيقية لا تتحقق بالفهم بل من خلال الواقع أى العالم الخارجى ومن خلال خبرتنا به، يوضح ما سبق مفهوم الحقيقة عند أنصار نظرية.....

١) التطابق ٢) الترابط ٣) الانسجام والاتساق ٤) النفعية المربحة

٤ «الموضع أو المحيط الذى يحيا فيه الإنسان»، تشير العبارة إلى معنى البيئة.....

١) اللغوى ٢) الاصطلاحي ٣) الإجرائى ٤) الفلسفى

٥ يجب أن يتوافر للشخص القدرة الكافية على أخذ قرار مشاركته فى الأبحاث العلمية، يدل ما سبق على أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....

١) الموافقة ٢) الفهم ٣) الإفصاح ٤) الأهلية

٦ تؤكد الإرشادات الصحية على ضرورة تخلص المصانع من المخلفات الضارة بطريقة سليمة ضمناً لسلامة البيئة وعدم تلوثها وتجنب التعرض للغرامات المقررة، يدل ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهى.....

١) تحسين الأداء المهني ٢) تكوين صورة إيجابية ٣) الالتزام بالمسئوليات القانونية ٤) الاستخدام الأمثل للموارد

٧ (أنا سيد مصيرى وريان سفينة نفسى)، تكشف المقولة عن إحدى القيم الفلسفية وهى قيمة.....

١) البحث عن الحقيقة ٢) التسامح الفكرى ٣) الاستقلال الفكرى ٤) حب المعرفة

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

يجب على كل مهني الالتزام بفعل الصواب حتى فى غياب الرقابة والالتزام بالعهود وعدم الاستفادة من أموال المؤسسة بغير حق... استخلص اثنين من قيم أخلاق المهنة.

.....

.....

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول جابر بن حيان (إن كل نظرية تحتمل التصديق أو التكذيب لا يصح الأخذ بها إلا بالدليل القاطع)، تجسد المقولة السابقة إحدى خطوات المنهج الاستقرائى التجريبي عند جابر بن حيان وهى أن.....

١) يرجع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج ٢) يضع ويصيغ الفروض العلمية ٣) يستنبط نتائج مرتبة على الفرض ٤) يتنبأ بما يمكن أن يحدث فى الطبيعة

٢ آلات مخصصة يتلخص عملها في استقبال وحفظ ومعالجة المعلومات ضمن منطق قاطع حتمى، نستنتج مما سبق الفريق الذى سعى إلى

- ١ اجتناب قطعية المنطق
٢ محاكاة الوظائف الذهنية
٣ بناء نسق صورى صارم
٤ ابتكار نسق منطقى مرن

٣ «تجربة تحدث تلقائياً وكأن الطبيعة تطوعت وأجرت التجربة بدلاً من أن يقوم الباحث بذلك في معمله»، تشير العبارة السابقة إلى أحد أنواع التجربة في المنهج الاستقرائى التجريبي وهو

- ١ العفوية
٢ السلبية
٣ الإيجابية
٤ الاستكشافية

٤ يقدم الرياضى في بداية بحثه مجموعة من التوضيحات التى سوف يستخدمها في بحثه، يمثل ما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضى وهى

- ١ اللامعرفات
٢ المسلمات
٣ البديهيات
٤ التعريفات

٥ وحدة كهربية مترابطة الأجزاء تؤدي وظيفة متكاملة من خلال عدد محدود من الأوامر تسمى مدخلات ومخرج واحد يعبر عن القيام بالمهمة المطلوبة، نستخرج مما سبق أحد أدوار المنطق في وضع الأساس المنطقى للحاسوب وهو

- ١ نظام العد الثنائى
٢ البوابات المنطقية
٣ نظام القيم المتعددة
٤ المنطق المرن

٦ يقول الإمام الغزالي (اطرح المذاهب وأطلب الحق بطريق النظر لا بالتقليد لتكون صاحب مذهب ولا تكون أعمى مقلد)، تدعونا المقولة لتجنب أحد الأوهام عند بيكون وهو

- ١ القبيلة
٢ المسرح
٣ الكهف
٤ السوق

السؤال الرابع : أجب عن الآتى :

«إذا زاد النسل زاد الفقر» ... ضع القضية السابقة في صورة صياغة رمزية، مدلاً عليها بمثال من عندك.

مجاب
عنه



محافظة سوهاج
«إدارة أخصيم التعليمية»

نموذج امتحان 18

أولاً الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ حققت مصر أقل نسبة مواليد عام ٢٠٢٥ عبر العصور المختلفة وذلك من أجل الحفاظ على ثرواتها الطبيعية لضمان حقوق الأجيال القادمة، يلخص ما سبق وجهة نظر أحد الفلاسفة وهو

- ١ ابن رضوان
٢ ألدوليوبولد
٣ هانزيوناس
٤ ابن خلدون

٢ استخدم الإنسان الصوب الزراعية التي استطاع عن طريقها التحكم في درجات الحرارة وإنتاج الأصناف الزراعية في غير مواسمها، يفسر ما سبق إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي مرحلة

(أ) الاحترام والصون (ب) الاستغلال والسيطرة
(ج) التقديس والتأليه (د) التفسير والتوظيف

٣ التطور الهائل في مجال الطب أدى لظهور أزمات خطيرة تهدد كيان الإنسان ومستقبله وحتى هويته وكرامته مما أدى لظهور مبحث فلسفي جديد يحاول التوفيق بين مجال الطب والأخلاقيات، يصف ما سبق مفهوم

(أ) البيوتيقا (ب) الأنطولوجيا (ج) الأكسيولوجيا (د) الأبستمولوجيا

٤ قامت شركة أبل باختراع الحاسوب المحمول والتزمت الشركة بتطوير الجهاز ليزداد توزيعه بالأسواق، يجسد ما سبق إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد (ب) تحسين مستوى الأداء
(ج) تكوين صورة إيجابية (د) الالتزام بالمسئوليات القانونية

٥ من أهم شروط العمل بالبورصة المصرية الإعلان بالصحف القومية عن الموقف المالى للشركات وما هو متوقع منها من مكسب أو خسارة، يعطى ما سبق مثالاً على إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

(أ) تأكيد حرية التعبير (ب) احترام البعد الإنساني
(ج) الشفافية (د) الاستقلال

٦ أصيب أحد المواطنين بأحد الأمراض التي تصيب الكلى ودخل على أثره مستشفى الكلى بالمنصورة وجاءه علم بأن هناك دواء جديد ظهر لعلاج الكلى فأقبل على تجربة هذا الدواء على نفسه، نستخرج مما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الطوعية (د) الأهلية

٧ يقول كانط (كل منا يستطيع البحث عن سعادته بطريقته التي يريدتها وكما يبدو له الطريق السليم)، توظف المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

(أ) الاستقلال الذاتي (ب) الحرية الإنسانية (ج) البحث عن الحقيقة (د) التسامح الفكرى

السؤال الثانى : أجب عن الآتى :

«توسع أرسطو كثيراً في التأكيد على أهمية الفلسفة وضرورتها في الحياة واعتمد على أن العقل هو الملكة الوحيدة التي وهبها الله للإنسان»... في ضوء العبارة السابقة حلل أهمية التفلسف في حياة الإنسان.

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «الباحث المتمكن هو الذى لا يحاول أن يفرض رأيه أو وجهة نظره الشخصية على مجريات ملاحظاته أو نتائجها»، تعكس العبارة أحد شروط الملاحظة العلمية وهو.....
Ⓐ الأمان Ⓑ الموضوعية Ⓒ الدقة Ⓓ الشمولية

٢ «تجربة ليست معملية وإنما تتم في الطبيعة وينحصر دور الباحث فيها على المتابعة»، تشير العبارة إلى أحد أنواع التجارب وهو.....
Ⓐ السلبية Ⓑ العلمية Ⓒ المترجلة Ⓓ العفوية

٣ الذكاء الاصطناعي يستعين باللغة الرمزية للتعبير عن اللغة الطبيعية ومن هذه الصيغ الرمزية الرموز V ل، تجسد الصيغة الرمزية السابقة أحد الأمثلة التالية وهو.....
Ⓐ محمد ليس طبيب Ⓑ سينجح الطالب إذا فقط إذا ذكر
Ⓒ إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض Ⓓ إما أن تذهب إلى الجامعة أو إلى النادي

٤ الأكسجين لا يشتعل بنفسه ولكن زيادة تركيز الأكسجين في الهواء يجعل الاشتعال أسرع وأكثر شدة، يعطى ما سبق مثالاً لفرض.....
Ⓐ تتحقق منه بطريقة مباشرة Ⓑ يشير لكيانات غير محسوسة
Ⓒ تتحقق منه بطريقة غير مباشرة Ⓓ يأتي استنباطًا من نظريات سابقة

٥ تعرضت أمريكا وإسرائيل للعديد من الحرائق الضخمة في الغابات وقامت باستخدام الروبوت وطائرات الدرون (طائرات بدون طيار) لإطفاء الحرائق، يمثل ذلك أهمية الذكاء الاصطناعي من حيث الاستعانة به في.....
Ⓐ المحافظة على الخبرات البشرية Ⓑ الاستشارات القانونية والمهنية
Ⓒ مواجهة الكوارث الطبيعية Ⓓ نقل الخبرات البشرية المتراكمة

٦ الخط المستقيم هو مجموعة غير متناهية من النقاط يمتد بين طرفين، نستخلص مما سبق أحد مكونات النسق الرياضى وهو.....
Ⓐ المعارف Ⓑ اللامعارف Ⓒ البديهيات Ⓓ المصادر

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

خاصية النص التنبؤى في محركات البحث (جوجل) يتنبأ بالكلمة قبل كتابتها كاملة... اكشف عن نوع المنطق المشار إليه فيما سبق، مدللًا عليه بمثال من عندك.



الفلسفة

أولاً

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يجب على أصحاب المصانع الاستعانة بفرق مسئولة عن الكشف الدورى للمعدات والتأكد من صيانتها وكفاءتها، يشير ما سبق إلى الالتزام بالمواثيق الأخلاقية المهنية من حيث
- (أ) الالتزام بالمسئولية الاجتماعية
(ب) تكوين صورة إيجابية
(ج) الاستخدام الأمثل للموارد
(د) تجنب المسئولية القانونية
- ٢ يرى ديموقريطس أول الفلاسفة الذريين وأشهرهم في التاريخ أن أصل العالم هو الذرة وهى أيضاً جوهر الفرد، يشير ذلك إلى إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهى مرحلة
- (أ) الاستغلال والسيطرة (ب) الاحترام والصون (ج) القهر والاستبداد (د) التفسير والتوظيف
- ٣ «يجب على رئيس العمل مراعاة ظروف الموظفين الشخصية مثل المرض أو الضغوط الأسرية وتوفير بيئة داعمة دون انتهاك خصوصيتهم»، تجسد العبارة إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهى
- (أ) الشفافية والمساواة (ب) تأكيد حرية التعبير (ج) احترام البُعد الإنسانى (د) الاستقلال الذاتى
- ٤ «إن الصواب والخطأ يتحددان عن طريق النتائج وليس بطريقه صورية أو قبلية»، تلخص العبارة طبيعة القيم عند
- (أ) أوجست كونت (ب) مسكويه (ج) دوركايم (د) بنتام
- ٥ يجوز للطبيب أن يصرح بالحالة الصحية للمريض وإفشاء أسرار مرضه للمحيطين به وذلك فى حالة الأمراض المعدية، يكشف ما سبق عن تحقيق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو
- (أ) تحقيق المنفعة للفرد والمجتمع (ب) التقصير فى تقديم الرعاية الصحية
(ج) احترام استقلالية المريض (د) المساواة بين المرضى
- ٦ «أقر رجال الدين بأن هذا الأمر جائز إذا كان تطوعياً وبدون مقابل مادى مع التأكيد على عدم الإضرار بالمأخ أو المتلقى بما يحقق مبدأ التكافل الإنسانى بعيداً عن الاستغلال»، تنطبق العبارة على إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية فى مجال الطب وهى
- (أ) موت الدماغ (ب) زراعة الأعضاء
(ج) نزع الوسائل الداعمة للحياة (د) الموت الرحيم
- ٧ يقول جون لوك (أن العقل يأتى كصفحة بيضاء وما على الانسان إلا أن يزوده بالمعارف عن طريق الوسائل المتاحة فى عالم الحس والتجربة)، تطبق المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية وهى قيمة
- (أ) البحث عن الحقيقة (ب) التسامح الفكرى (ج) الاستقلال الذاتى (د) الحرية الإنسانية

السؤال الثاني أجب عن الآتي :

«كن ما تراه أنت لا ما يراه لك الآخريين أفعل هذا في أبسط الأمور وستعود على ذلك» ... استخلص القيمة الفلسفية التي تحققها العبارة السابقة.

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «العقل الإنساني يميل بفطرته للقفز من الحالات الجزئية ليصل إلى التعميم السريع والحكم الشامل مما يدفعه للخطأ»، تعكس العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو.....
أ) السوق ب) المسرح ج) الكهف د) الجنس

٢ «قضايا رياضية لا يتساءل الباحث عنها إذا كانت صادقة أو كاذبة لأنها تفرض نفسها على العقل ولا خلاف عليها»، تجسد العبارة السابقة أحد مكونات النسق الرياضي وهو.....
أ) اللامعرفات ب) البديهيات ج) التعريفات د) المبرهنات

٣ «يرى هلبرت أن أحد شروط المسلمات يعني عدم تداخل المسلمات لأن ذلك يؤدي إلى غموض القضايا المستنبطة»، تشير العبارة إلى ضرورة توافر أحد شروط المسلمة الرياضية وهو.....
أ) عدم التناقض ب) الاكتمال ج) الاستقلال د) الكفاية

٤ «إن الحتمية مبدأ مطلق فجميع ظواهر الكون سواء المادية أو البيولوجية تخضع لمبدأ الحتمية نظراً لإمكانية التنبؤ بها»، توظف العبارة السابقة.....
أ) الفرض الصوري ب) الفرض الاحتمالي
ج) القانون الوصفي د) القانون السببي

٥ وفقاً لما قدمه جورج بول تعتمد العمليات الحاسوبية في الكمبيوتر على.....
أ) نظام العد الثنائي ب) تقنيات الذكاء الاصطناعي
ج) دائرة المدخلات والمخرجات د) لغة برمجة تقليدية

٦ الإلكترون كما هو معلوم دقيق جداً ومنتهاى في الصغر لدرجة إنه يصعب ملاحظته حتى بالمجهر الذري ولكن استطاع العلماء التأكد من وجوده ومن تحديد كتلته وشحنته عن طريق أفكار وتخمينات ذهنية، نستخلص مما سبق إن الفرض في المنهج العلمي المعاصر.....

أ) يشير إلى كيانات غير محسوسة ب) يأتي من خلال الملاحظات المباشرة
ج) تتحقق منه بطريقة تجريبية د) يشير لكيانات مادية محسوسة

السؤال الرابع : أجب عن الآتي :

«أدرك خبراء الذكاء الاصطناعي أهمية المنطق الرمزي وأدواته المنظمة لعملية التفكير في محاكاة قدرة العقل البشري وسلوكه الذكي في تنفيذ المهام باستخدام الآلة»... في ضوء العبارة كوّن قضية شرطية ثم ضعها في صياغة رمزية رياضية.

.....

.....

مجاب
عنه



محافظة أسوان

«إدارة أسوان التعليمية»



نموذج امتحان 20

أولاً الفلسفة

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 «الإنسان ليس صاحب الحق الأول في الطبيعة بل ينبغي عليه الإقرار بأنه جزء من كل حتى يسود الانسجام

والتوافق بين كل مكونات النسق»، تجسد العبارة أهم أفكار

(د) ألدوليوبولد

(ج) هانزيوناس

(ب) ابن خلدون

(أ) ابن رضوان

2 «من خلال دراسة المجتمع استنتج الفلاسفة عجز الأخلاق العامة عن إصلاح أحوال المجتمع وعن الوفاء

بما تحتاجه كل مهنة من متطلبات أخلاقية خاصة ومن هنا بدأت الدعوة إلى ظهور الفكر الأخلاقي الجديد وهو

فلسفة أخلاق المهنة»، نستنتج من العبارة أحد أدوار الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية وهو

(ب) وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة

(أ) تحديد الأسس والقواعد الضابطة لأداء الأعمال

(د) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم

(ج) التأكيد على الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي

3 الفكر الإنساني قد ينشغل بمشكلة قد تواجهها في واقعنا فهو يسعى إلى بحثها وتقديم الحلول المناسبة لها وذلك

من خلال ما أكتسبناه من خبرات حياتية، يصف ما سبق إحدى نظريات الحقيقة وهي

(د) العائد النفعي

(ج) الترابط المنطقي

(ب) الانسجام والاتساق

(أ) التحقق الحسي

4 الطبيب البارع هو الذي يستطيع أن يكون فكرة عامة عن المرض ويمكن أن يستكشف الأخطار والظروف

الصحية الحرجة والتي قد يمر بها المريض وذلك قبل وقوعها فيعمل على تقوية إرادة المريض كي يصمد لها،

يجسد ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو

(د) أخلاق العيادة

(ج) منظومة العلاج

(ب) السياسة الصحية

(أ) البحث العلمي

5 يجب تزويد المريض بمعلومات كافية عن الأضرار والفوائد المترتبة على خضوعه لإجراء طبي معين وبناءً عليه

يرفض أو يقبل علاجه بإرادته دون وجود مؤثرات أو ضغوط، يدلل ما سبق على اثنين من عناصر الموافقة

المستنيرة وهما

(د) الإفصاح والأهلية

(ج) الإفصاح والطوعية

(ب) الإفصاح والفهم

(أ) الأهلية والطوعية

٦ اتجاه فلسفى أعطى مثلاً لبيان طبيعة القيم حيث قرأ أن هبوط سعر سلعة ما يعد خيراً من وجهة نظر الشارى وشراً من وجهة نظر البائع، يدل ذلك المثال على طبيعة القيم عند الفيلسوف.....
 (أ) بنتام (ب) أفلاطون (ج) مسكويه (د) أرسطو

٧ «تحقيق الأهداف التنظيمية بأقل قدر ممكن من المدخلات مع التوظيف الأنسب لعنصرى الوقت والجهد وتحقيق النجاح على مستوى حساب التكلفة والكفاية»، توظف العبارة إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهى.....
 (أ) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية (ب) الاستخدام الأمثل للموارد وعدم إهدارها
 (ج) تكوين الصورة الذهنية الإيجابية (د) خفض الأداء وارتفاع سعر التكلفة

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

«لا يولد أحد يكره الآخر بسبب لون بشرته أو أصله أو دينه فالناس يتعلمون الكراهية وإذا كان يمكنهم تعلم الكراهية فيمكنهم تعلم الحب والعيش مع الآخر بسلام»... حلل القيمة الفلسفية المشار إليها فى العبارة.

ثانياً المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ العالم الذى وضع حجر الأساس لثورة الحاسوب بأكملها حيث تصور آلة بها ثلاث عناصرهما شريط إدخال وشريط إخراج ومعالج مركزى، يشير ما سبق إلى الأساس المنطقى للحاسوب عند.....
 (أ) ليبنتز (ب) جورج بول (ج) مكارتى (د) جون فث

٢ يقول ماجندى لتلميذه (اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر)، تجسد المقولة أحد شروط إجراء التجارب وهو.....
 (أ) الإلمام بكل التفاصيل (ب) الانتباه لكل ما هو جديد
 (ج) عدم إلحاق الأذى بالمفحوصين (د) التحرر من المعتقدات الشخصية

٣ أشار علماء الحاسوب إلى أن أغلب المفاهيم التى نستخدمها فى حياتنا اليومية ليست دقيقة وليست لها حدود واضحة ومن هنا يجب توافر وسيلة تقريبية وفعالة لوصف سلوك الأنظمة المعقدة وغير المحددة بدرجة كافية، يوضح ما سبق ضرورة الاستعانة بالمنطق.....
 (أ) الرتيب (ب) ثنائى القيم (ج) غير الرتيب (د) المرن

٤ عند ملاحظة العالم لكوكب الأرض والمريخ والزهرة وعطارد وبقية الكواكب وهي محدودة العدد توصل إلى حكم عام عليها جميعًا وهو أن جميع الكواكب تدور حول الشمس في مدارات بيضاوية، يدل هذا المثال على أحد أنواع الاستقراء وهو الذى

- أ) تكون نتيجته مساوية لمقدماته
ب) يفيد معرفة علمية جديدة
ج) ينتقل بنا من الخاص إلى العام
د) يُمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة

٥ من خلال ما توافر للباحث من معلومات يقدم تكهن يكشف من خلاله عن علاقة عليية تربط بين الأحداث والظواهر مجال البحث، يوظف ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة في

- أ) التفسير المؤقت للظاهرة
ب) التفسير الدائم للظاهرة
ج) مشاهدة الباحث للظواهر الطبيعية
د) تدخل الباحث في مجريات الأمور

٦ يعرفها قاموس كامبردج بإنها قاعدة وهذه القاعدة صحيحة تمامًا حيث إنها تتميز بالوضوح الشديد ولا تحتاج لشرح، نستخلص مما سبق أحد مكونات النسق الاستنباطي وهو

- أ) الحدود الاشتراطية
ب) الحدود المعرفة
ج) القضايا المبرهنة
د) القضايا اللامبرهنة

السؤال الرابع : أجب عن الآتى :

«يمكن شرح أمر ببساطة إذا وفقط إذا فهمته جيدًا»... ضع القضية في صورة صياغة رمزية، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.



إجابات أسئلة الكتاب

- إجابات أسئلة اختبار نفسك.
- إجابات أسئلة التدريبات والاختبارات.
- إجابات أسئلة الاختبارات الشهرية.
- إجابات أسئلة نماذج الامتحانات العامة.



إجابات أسئلة اختبار نفسك

14 (1) ب (2) ا

٢ تشير المقولة إلى مفهوم التفلسف حيث إنه فن طرح الأسئلة العميقة وفحص الأفكار بعقل ناقد ثم محاولة بناء موقف شخصي واع.

15 (1) ب (2) ا

٢ مثال على معوق التفلسف في البيئة الأسرية :

الأب الذي يرفض أن يشترك أبناؤه في الأنشطة الطلابية دون إبداء أسباب مقنعة ويرفض النقاش والاستماع إلى وجهة نظرهم.

16 (1) ب (2) د (3) ج

17 (1) ب (2) ج (3) ا

18 (1) ب (2) ا

19 (1) ج (2) ب

20 (1) ا (2) ب

2 إجابات الوحدة

إجابات الفصل الأول

1 (1) ب (2) ا

٢ إن الباحث العلمي يعتمد على العديد من الأساليب والطرق العلمية التي تساعد على تنظيم وتحليل المهام من أجل التوصل إلى قواعد ونظريات جديدة فالعلم بمنهجه لا بموضوعه .

2 (1) ا (2) ب

3 (1) ب (2) ا

4 (1) ا (2) ب (3) ج (4) د

5 (1) ب (2) ج

1 إجابات الوحدة

إجابات الفصل الأول

1 (1) ب (2) ج

٢ تشير المقولة إلى المعنى الاصطلاحي للبيئة .

2 (1) ب (2) ج

3 (1) ب (2) ج

٢ تشير العبارة للفكر البيئي في مصر القديمة من حيث

احترامهم وتقديسهم لكافة مظاهر البيئة .

4 (1) ب (2) ج

5 (1) ب (2) ج

6 (1) ا (2) ب

7 (1) ا (2) ب (3) ج

٢ * الأخلاق البيولوجية (البيوتيقا) .

* المبادئ والأسس والمعايير الفلسفية الخاصة ببعض المشكلات الأخلاقية الناجمة عن مجال البيولوجيا (علم الأحياء) والطب .

8 (1) ب (2) ج

9 (1) ج (2) ب (3) ا

10 (1) ب (2) ج

إجابات الفصل الثاني

11 (1) ب (2) ج (3) ا

12 (1) ا (2) ب (3) ج

13 (1) ب (2) ج (3) ا

إجابات الفصل الثاني

10 (أ) ١ (ب) ٢ (ج)

11 (أ) ١ (ب) ٢ (ج)

12 (أ) ١ (ب) ٢ (ج)

13 (أ)

14 (أ) ١ (ب)

٢ الذكاء الاصطناعي هو فرع من فروع علوم الحاسب يهتم بتصميم أنظمة تحاكي القدرات البشرية العقلية للاستدلال وتعلم معلومات جديدة وحل المشكلات.

15 (أ) ١ (ب) ٢ (ج)

16 (أ) ١ (ب) ٢ (ج)

17 (أ) ١ (ب)

٢ إن للمنطق دور في تمثيل المعرفة من حيث العقل الاصطناعي حيث يتم إدخال البيانات والمعلومات للآلات والنظم لتقوم بحل كافة العضلات.

٢ (أ) ١ (ب)

6 (أ) ١ (ب)

٢ (أ) ١ (ب)

7 (أ) ١ (ب)

8 (أ) ١ (ب) جابر بن حيان.

٢ * الحسن بن الهيثم.

* مثال : درس الحسن بن الهيثم ظاهرة الإبصار فقام بوضع فروض ومنها أن الضوء يأتي من الأجسام ثم قام بإجراء تجارب على ذلك حتى تحقق من صحة هذا الفرض وتوصل إلى أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين وليس العكس.

9 (أ) ١ (ب)

٢ تشير العبارة إلى طبيعة الفرض المعاصر حيث إن الفرض له الأولوية في المنهج العلمي المعاصر فهو يسبق كل من الملاحظة والتجربة.

سلسلة كتب

الامتحان

هدفنا تفوق..

وليس مجرد نجاح.

إجابات أسئلة التدريبات والاختبارات

- ٦ * مرحلة القهر والاستبداد : مرحلة ألحق فيها الإنسان الضرر بالبيئة ومواردها مما أثر سلبًا على البيئة.
* مرحلة الاحترام والصون : مرحلة تدعو الإنسان للحفاظ على البيئة والحرص على مستقبل القادمين بعدنا بعدم تبيده للموارد الطبيعية والمحافظة عليها

- ٧ * تشير العبارة إلى فلسفة البيئة.
* فرع من فروع الفلسفة التطبيقية يهدف إلى دراسة البيئة الطبيعية وعلاقتها بالإنسان.

- ٨ * تعكس العبارة المعنى اللغوي للبيئة.
* البيئة مشتقة من الفعل (بوأ) و (تبوأ) بمعنى نزل وأقام.

- ٩ * تشير العبارة إلى مرحلة التقديس والتأليه.
* مثال : تقديس المصريين القدماء للأرض من خلال الإله "جب" فهو إله يرمز للأرض لدى الفراعنة.

- ١٠ * مرحلة الاحترام والصون.
* مثال : إصدار مادة في القانون تنص على إنه لا يجوز قطع أو إتلاف الأشجار الموجودة في أماكن العبادة أو الشوارع أو الأسواق أو الميادين العامة.

- ١١ تشير العبارة إلى المعنى الاصطلاحي للبيئة.

- ١٢ * مرحلة الاستغلال والسيطرة.
* مثال : قيام الأفراد بصيد الأسماك بطرق سليمة وصحيحة لتحقيق منفعتهم منها حيث إنها مصدر أساسي للبروتينات.

- ١٣ * تشير العبارة إلى المعنى الاصطلاحي للبيئة.
* كل ما يحيط بالإنسان من مكونات حية أو غير حية يؤثر فيها ويتأثر بها.

- ١٤ * تشير العبارة إلى مرحلة الاحترام والصون.
* إقامة العديد من الندوات الخاصة بتوعية المواطنين للاهتمام بالبيئة وعدم هدر مواردها.

إجابات الفصل الأول تدريب 2

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ب ٢ ج ٣ ب ٤ ا
٥ د ٦ ج ٧ ج ٨ ج

1 إجابات الوحدة

1 إجابات الفصل الأول تدريب

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ج ٢ ا ٣ ج ٤ د
٥ ج ٦ ا ٧ ب ٨ ا
٩ ج ١٠ ج ١١ ب ١٢ ب
١٣ ب ١٤ ب ١٥ ب ١٦ ا
١٧ ا ١٨ ج ١٩ ج ٢٠ ج
٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ ا ٢٤ د
٢٥ ج ٢٦ ب ٢٧ ا ٢٨ ا
٢٩ ج ٣٠ ج ٣١ ج ٣٢ ج
٣٣ ج ٣٤ ا ٣٥ ج ٣٦ د

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ * قيام بعض الأفراد بإلقاء القمامة في نهر النيل يؤدي إلى تلوث البيئة وهذا سلوك خاطيء لا يتفق مع أخلاقيات البيئة.
* الدخان المتصاعد من السيارات يؤدي إلى تلوث الهواء وهذا سلوك خاطيء لا يتفق مع أخلاقيات البيئة.

- ٢ * التقديس والتأليه.

- * القهر والاستبداد.

- ٣ يجب على الإنسان أن يبتعد عن فعل كل ما هو ضار بالبيئة ويسعى للحفاظ على البيئة والحرص على مستقبل القادمين بعدم تبيده للموارد الطبيعية التي يجب الحفاظ عليها لمصلحة القادمين.

- ٤ إن مرحلة القهر والاستبداد ألحقت الضرر بالبيئة فاستغل الإنسان التقدم التكنولوجي بشكل خاطيء وألحق الضرر بالبيئة عن طريق تبيده مواردها وتلويثها.

- ٥ * مرحلة القهر والاستبداد.

- * مثال : أدت المخلفات الناتجة عن المصانع لحدوث تلوث الهواء والمياه مما أدى لظهور مشاكل خطيرة على التربة والنباتات والمسطحات المائية.

٩ * تشير العبارة إلى وجهة نظر ألدوليوبولد .
* ذهب ألدوليوبولد إلى أن الإنسان جزء من الأرض كما
دعا إلى أخلاق جديدة ترشدنا في علاقتنا بالأرض من أجل
تحقيق توازن الطبيعة .

١٠ * ابن رضوان .
* مثال : كشف ابن سينا عن طرق العدوى بالجدرى
والحصبة وذكر أنها تنتقل عن طريق بعض الكائنات
الدقيقة في الماء والجو .

١١ * ذهب ألدوليوبولد إلى أن الأخلاق الإيكولوجية تمثل قيماً
على حرية الفعل في الصراع من أجل البقاء حيث ارتقت
للتكامل في العلاقة بين الإنسان والبيئة بكل ما تحويه .
* ذهب ألدوليوبولد إلى ضرورة تغيير نظرة الفرد في البيئة
فبدلاً من أن يكون مسيطر على البيئة فهو جزء منها
ومشارك فعال فيها .

١٢ * تكشف العبارة عن تقديس المصري القديم لمظاهر
الطبيعة .
* مثال : تقديس المصريين القدماء للشمس لأنها تشرق كل
صباح وهي مصدر الحياة .

٣ تدريب إجابات الفصل الأول

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ١ ب | ٢ د | ٣ ج | ٤ ج |
| ٥ ب | ٦ ب | ٧ د | ٨ ا |
| ٩ ب | ١٠ ب | ١١ ب | ١٢ ا |
| ١٣ ج | ١٤ ا | ١٥ ب | ١٦ ج |
| ١٧ د | ١٨ ا | ١٩ ا | ٢٠ ب |
| ٢١ ج | ٢٢ ا | ٢٣ ب | ٢٤ ج |
| ٢٥ د | ٢٦ د | ٢٧ ا | ٢٨ ا |
| ٢٩ ج | ٣٠ د | ٣١ ج | ٣٢ ا |
| ٣٣ ا | ٣٤ ج | ٣٥ ج | ٣٦ ا |
| ٣٧ د | ٣٨ ب | | |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ الأخلاق البيولوجية أو البيوتيقا هي مجموعة المبادئ
والأسس والمعايير الفلسفية الخاصة ببعض المشكلات
الأخلاقية الناجمة عن مجال البيولوجيا (علم الأحياء)
والطب .

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ٩ ب | ١٠ ج | ١١ ج | ١٢ د |
| ١٣ ب | ١٤ ب | ١٥ د | ١٦ ج |
| ١٧ ا | ١٨ ا | ١٩ ج | ٢٠ ا |
| ٢١ ا | ٢٢ ا | ٢٣ ا | ٢٤ ج |
| ٢٥ ا | ٢٦ ب | ٢٧ ب | ٢٨ ج |
| ٢٩ ج | ٣٠ ا | ٣١ ا | |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ ذهب ألدوليوبولد إلى ضرورة تغيير نظرة الفرد للبيئة فبدلاً
من أن يكون مسيطر على البيئة فهو جزء منها ومشارك
فعال فيها .

٢ * ألدوليوبولد .
* ذهب ألدوليوبولد إلى أن الأخلاق البيئية تمثل قيماً على
حرية الفعل الخاصة بالإنسان حيث سعت هذه الأخلاق
للتأكيد على التكامل في العلاقة بين الإنسان والبيئة بكل
ما تحويه فالإنسان جزء من البيئة ومشارك فعال فيها .

٣ ذهب هانزيوناس إلى ضرورة أن نحافظ لمن سيأتي بعدنا
على الموارد الطبيعية التي تمكنهم من الحياة بل ومن
العيش سعداء فيها وذلك هو التحدي الذي يعبر حقيقةً
عن المسؤولية الأخلاقية التي ينبغي أن تتحملها إزاء حقوق
الأجيال القادمة .

٤ اهتم ابن رضوان بالبيئة وأصدر كتاباً تحدث فيه عن
اختلاف هواء مصر وما نتج عنه من أمراض ثم تحدث عن
الأسباب المتعلقة بالصحة والمرض في أرض مصر حيث
درس أسباب الوباء وسائر الأمراض .

٥ * ابن خلدون .
* مثال : سكان المناطق الزراعية يعيشون على ما تنتجه
الأرض من حبوب وفواكه وعلى تربية الحيوانات وسكان
المدن يعيشون على التجارة والصناعة وعوائد الدولة .

٦ * كتاب الموتى .
* تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم .

٧ * هانزيوناس .
* ذهب إلى ضرورة أن نحافظ لمن سيأتي بعدنا على الموارد
الطبيعية التي تمكنهم من الحياة بل ومن العيش سعداء
فيها وذلك هو التحدي الذي يعبر حقيقةً عن المسؤولية
الأخلاقية التي ينبغي أن تتحملها إزاء حقوق الأجيال
القادمة .

٨ أحب بنفسك .

إجابات أسئلة المقال

ثانياً

١ * احترام الاستقلالية الفردية.
* مثال: يعاني مريض من مشاكل عديدة في الكبد وقام الطبيب بعرض حالته الصحية عليه ونصحه بخيارين إما التدخل الجراحي أو تناول بعض الأدوية وترك الطبيب للمريض حرية اختيار الطريقة التي تناسبه.

٢ * المنفعة.
* مثال: تنبيه الأطباء على الأفراد بضرورة اتباع الإجراءات الاحترازية عند انتشار فيروس كورونا وقيامهم بعلاج المرضى على الرغم من أنه فيروس خطير ومعدي وسريع الانتشار.

٣ * مبدأ تحقيق المنفعة.
* مبدأ عدم إلحاق الأذى.

٤ * الإفصاح. * الطوعية.

٥ * الموافقة.

٦ * تشير العبارة إلى الفهم.
* مثال: أثناء تجربة لقاح كورونا قام العلماء بتبسيط المعلومات والآثار الجانبية الخاصة باللقاح بما يتناسب مع الفئة المستهدفة حتى أصبحوا على دراية ووعي بها.

٧ * مبدأ تحقيق المنفعة.
* مبدأ عدم إلحاق الأذى.

٨ * يعارض مبدأ المساواة والعدل.
* إن هذا المبدأ يتجسد في عمل الطبيب اليومي فعليه ألا يفرق بين المرضى ويعامل كل المرضى بالحيادية وعدم التحيز بغض النظر عن العوامل الشخصية أو الاجتماعية أو المادية.

على الفصل الأول

1 إجابة اختبار

السؤال الأول

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٨ | ٧ | ٦ | ٥ |

السؤال الثاني

* مفهوم الأخلاق البيولوجية أو البيوتيقا.
* المعايير والمبادئ الأخلاقية التي تهتم بدراسة القضايا الخاصة بالعلوم الطبية والبيولوجية.

٢ * تناقض العبارة أخلاقيات البحث العلمي.

* أخلاق تهتم بتوضيح الجانب الأخلاقي للحقائق الجديدة التي يتم التوصل إليها عن طريق البحوث أي الأسس والمبادئ التي يجب على الباحث مراعاتها عند إجراء بحث أو دراسة وذلك لتحقيق منفعة المبحوثين وعدم إلحاق الأذى بهم.

٣ * تشير العبارة إلى مفهوم الأخلاق البيولوجية أو البيوتيقا.

* معايير ومبادئ أخلاقية تهتم بدراسة القضايا الخاصة بالعلوم الطبية والبيولوجية.

٤ تشير العبارة إلى أخلاقيات السياسة الصحية.

٥ * تدعونا العبارة لضرورة الاهتمام بقيمة الحياة.

* إن حياة الأشخاص لها مكانتها الكبرى فلا يجب التهاون في حياة المرضى وأخذ قرارات تضر حياتهم وعلى الأطباء بذل قصارى جهدهم للحفاظ على حياتهم.

٦ تشير العبارة إلى أخلاقيات السياسة الصحية.

٧ أجب بنفسك.

٨ تضمنت العبارة أخلاق العيادة.

٩ * زرع الأعضاء.

* قيمة الحياة.

١٠ أخلاق العيادة.

١١ * تشير العبارة إلى البيوتيقا أو الأخلاق البيولوجية (الطبية).

* المعايير والمبادئ الأخلاقية التي تهتم بدراسة القضايا الخاصة بالعلوم الطبية وعلم الأحياء.

١٢ * أخلاقيات السياسة الصحية.

* مثال: قيام الدولة بإطلاق مبادرة للكشف المبكر عن سرطان الثدي لدى السيدات.

4 إجابات الفصل الأول تدريب

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٨ | ٧ | ٦ | ٥ |
| ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ |
| ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ |
| ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |

السؤال الأول

- ١ → د ٢ د ٣ د ٤ ا
٥ ا ٦ ب ٧ ا ٨ ا

السؤال الثاني

* برز تقديس النيل من خلال حرص المصري القديم على حماية ماء نهر النيل من كل دنس كواجب مقدس.
* ذكر في البرديات أن من يلوث هذا الماء يتعرض لغضب الآلهة يوم الحساب.

إجابات الفصل الثاني

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ا ٢ د ٣ د ٤ د
٥ ا ٦ ب ٧ د ٨ ا
٩ → ١٠ ب ١١ ا ١٢ ب
١٣ د ١٤ ا ١٥ د ١٦ ا
١٧ ا ١٨ ب ١٩ ا ٢٠ ب
٢١ ا ٢٢ د ٢٣ ب ٢٤ ا
٢٥ ا ٢٦ ا ٢٧ ب ٢٨ ا
٢٩ → ٣٠ ب ٣١ ب ٣٢ ا
٣٣ → ٣٤ ب ٣٥ د ٣٦ →
٣٧ ا ٣٨ ا ٣٩ ا ٤٠ ب

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ * تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأساسية.
* مثال: استطاع سقراط أن يتصدى للسوفسطائيين ويهدم أفكارهم الخاطئة فكان يدعو للديمقراطية وثبات القيم الأخلاقية وذلك من خلال فحصه للمجتمع الأثيني.

٢ * تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة.
* الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية.

٣ * إن الالتزام بأخلاقيات المهنة يساهم في:
- تحقيق التوازن بين المهام المهنية المختلفة مما يزيد من عملية تنمية وتطوير الأداء المهني.
- ضبط وتوجيه السلوكيات المهنية للموظفين بطريقة موضوعية في جميع معاملاتهم وعلاقاتهم المهنية في العمل.

٤ مثال على تغليب المصلحة العامة :

بعد أن تقدم أحد الموظفين بطلب إجازة شخصية لمدة أسبوع وتمت الموافقة عليه وقبل موعد الإجازة بأيام قليلة واجه فريق العمل مشروعاً طارئاً يحتاج إلى مجهود الجميع لإكماله في الموعد المحدد فقرر الموظف أن يؤجل إجازته حرصاً منه على مصلحة العمل.

٥ * العمل هو الحياة فبدون العمل يصبح الإنسان ميتاً فالعمل وسيلة مهمة لكسب الرزق.

* العمل له أهمية في بناء شخصية الفرد حيث يمنحه الثقة بالنفس ويجعل له قبول بين الأفراد ويكون قادر على توفير احتياجاته هو وعائلته ويعمل على تطوير مجتمعه.

٦ * تشير العبارة إلى تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة.

* مثال: يسعى العاملون بشركات الإتصال إلى التعامل بود ولطف وشفافية في تقديم كافة المعلومات للعملاء.

٧ الأمانة والنزاهة.

٨ * تشير العبارة إلى تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية.

* مثال: استطاع سقراط أن يتصدى للسوفسطائيين ويهدم أفكارهم الخاطئة فكان يدعو للديمقراطية وثبات القيم الأخلاقية وذلك من خلال فحصه للمجتمع الأثيني.

٩ * تشير العبارة إلى تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية.

* الفيلسوف يتناول الحدث داخل المجتمع بالبحث والدراسة من كافة جوانبه دون إغفال أي جانب متمسكاً بالقواعد الأخلاقية.

١٠ * مثال (١): أثناء قيام الفريق الطبي بعملية جراحية نجدهم يتكاتفون ويتعاونون معاً من أجل نجاح العملية الجراحية وتحقيق أقصى استفادة للمريض وللمجتمع.

* مثال (٢): يتكاتف ويتعاون العمال في المصانع معاً من أجل تحسين الإنتاج وزيادة الكفاءة وتوفير الوقت ومن خلال العمل الجماعي يستطيعون إنتاج منتج بكفاءة عالية في أقل وقت وبأقل مجهود ويحققون أقصى استفادة للفرد وللمجتمع.

١١ * تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأساسية.

* تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة.

إجابات الفصل الثاني تدريب 2

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١ | ب | ٢ | ج | ٣ | د | ٤ | هـ |
| ٢ | ب | ٣ | د | ٤ | هـ | ٥ | ج |
| ٣ | د | ٤ | هـ | ٥ | ج | ٦ | د |
| ٤ | هـ | ٥ | ج | ٦ | د | ٧ | هـ |
| ٥ | ج | ٦ | د | ٧ | هـ | ٨ | ج |
| ٦ | د | ٧ | هـ | ٨ | ج | ٩ | د |
| ٧ | هـ | ٨ | ج | ٩ | د | ١٠ | هـ |
| ٨ | ج | ٩ | د | ١٠ | هـ | ١١ | ج |
| ٩ | د | ١٠ | هـ | ١١ | ج | ١٢ | د |
| ١٠ | هـ | ١١ | ج | ١٢ | د | ١٣ | هـ |
| ١١ | ج | ١٢ | د | ١٣ | هـ | ١٤ | ج |
| ١٢ | د | ١٣ | هـ | ١٤ | ج | ١٥ | د |
| ١٣ | هـ | ١٤ | ج | ١٥ | د | ١٦ | هـ |
| ١٤ | ج | ١٥ | د | ١٦ | هـ | ١٧ | ج |
| ١٥ | د | ١٦ | هـ | ١٧ | ج | ١٨ | د |
| ١٦ | هـ | ١٧ | ج | ١٨ | د | ١٩ | هـ |
| ١٧ | ج | ١٨ | د | ١٩ | هـ | ٢٠ | ج |
| ١٨ | د | ١٩ | هـ | ٢٠ | ج | ٢١ | د |
| ١٩ | هـ | ٢٠ | ج | ٢١ | د | ٢٢ | هـ |
| ٢٠ | ج | ٢١ | د | ٢٢ | هـ | ٢٣ | ج |
| ٢١ | د | ٢٢ | هـ | ٢٣ | ج | ٢٤ | د |
| ٢٢ | هـ | ٢٣ | ج | ٢٤ | د | ٢٥ | هـ |
| ٢٣ | ج | ٢٤ | د | ٢٥ | هـ | ٢٦ | ج |
| ٢٤ | د | ٢٥ | هـ | ٢٦ | ج | ٢٧ | د |
| ٢٥ | هـ | ٢٦ | ج | ٢٧ | د | ٢٨ | هـ |
| ٢٦ | ج | ٢٧ | د | ٢٨ | هـ | ٢٩ | ج |
| ٢٧ | د | ٢٨ | هـ | ٢٩ | ج | ٣٠ | د |
| ٢٨ | هـ | ٢٩ | ج | ٣٠ | د | ٣١ | هـ |
| ٢٩ | ج | ٣٠ | د | ٣١ | هـ | ٣٢ | ج |
| ٣٠ | د | ٣١ | هـ | ٣٢ | ج | ٣٣ | د |
| ٣١ | هـ | ٣٢ | ج | ٣٣ | د | ٣٤ | هـ |
| ٣٢ | ج | ٣٣ | د | ٣٤ | هـ | ٣٥ | ج |
| ٣٣ | د | ٣٤ | هـ | ٣٥ | ج | ٣٦ | د |
| ٣٤ | هـ | ٣٥ | ج | ٣٦ | د | ٣٧ | هـ |
| ٣٥ | ج | ٣٦ | د | ٣٧ | هـ | ٣٨ | ج |
| ٣٦ | د | ٣٧ | هـ | ٣٨ | ج | ٣٩ | د |
| ٣٧ | هـ | ٣٨ | ج | ٣٩ | د | ٤٠ | هـ |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ طبيعة القيم الذاتية النسبية عند كل من الفيلسوف بنطام والفيلسوف مل.

٢ مثالين على القيم الذاتية النسبية :

(١) الدواء له قيمة للمريض حيث إن قيمته مؤقتة إلى أن يتحقق الشفاء وليس له قيمة لمن يتمتع بصحة جيدة.

(٢) لعبة كرة القدم تختلف أهميتها وقيمتها من فرد إلى آخر ومن مجتمع لآخر.

٣ مثال على التفلسف :

الصحفي المفكر يتناول الحدث بالبحث والدراسة والتحليل بموضوعية دون تحيز لأى رأى من الآراء.

٤ * تجسد العبارة طبيعة القيم الذاتية النسبية عند كونت ودوركايم.

* المجتمع هو الذى يحدد القيم التى يلتزم بها الفرد وهى تختلف من مجتمع لآخر حسب ظروف كل مجتمع.

٥ إن التفلسف هو التفكير العقلى وطرح الأسئلة الخاصة ومحاولة الوصول لإجابات عن طريق تحليل الوقائع والوصول لما فى باطن الأشياء بدلاً من الرضا بما هو ظاهر منها.

٦ مثالين على أهمية التفلسف فى حياة الإنسان :

(١) استطاع سقراط أن يتصدى للسوفسطائيين ويواجه مغالطاتهم بكل شجاعة وصراحة وساعد ذلك فى تطور المجتمع اليونانى.

(٢) الصحفى المفكر يتعامل مع كل الاتجاهات الفكرية بموضوعية دون تعصب أو تحيز.

٧ التفلسف هو فن طرح الأسئلة العميقة وفحص الأفكار بعقل ناقد ثم محاولة بناء موقف شخصى واع.

٨ * إن التفلسف له أهمية كبرى فالذين يستعدون للدراسة وتحمل عناء البحث ولا يتعلقون بالدنيا وملذاتها ولا يؤثر فيهم الهوى يكون هدفهم الأسمى هو بلوغ الحقيقة.

* إن التفلسف ينتج عقولاً تتسم بالفاعلية والإيجابية والسعى الدائم للبحث عن الحقيقة.

إجابات الفصل الثاني تدريب 3

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١ | ب | ٢ | ج | ٣ | د | ٤ | هـ |
| ٢ | ب | ٣ | د | ٤ | هـ | ٥ | ج |
| ٣ | د | ٤ | هـ | ٥ | ج | ٦ | د |
| ٤ | هـ | ٥ | ج | ٦ | د | ٧ | هـ |
| ٥ | ج | ٦ | د | ٧ | هـ | ٨ | ج |
| ٦ | د | ٧ | هـ | ٨ | ج | ٩ | د |
| ٧ | هـ | ٨ | ج | ٩ | د | ١٠ | هـ |
| ٨ | ج | ٩ | د | ١٠ | هـ | ١١ | ج |
| ٩ | د | ١٠ | هـ | ١١ | ج | ١٢ | د |
| ١٠ | هـ | ١١ | ج | ١٢ | د | ١٣ | هـ |
| ١١ | ج | ١٢ | د | ١٣ | هـ | ١٤ | ج |
| ١٢ | د | ١٣ | هـ | ١٤ | ج | ١٥ | د |
| ١٣ | هـ | ١٤ | ج | ١٥ | د | ١٦ | هـ |
| ١٤ | ج | ١٥ | د | ١٦ | هـ | ١٧ | ج |
| ١٥ | د | ١٦ | هـ | ١٧ | ج | ١٨ | د |
| ١٦ | هـ | ١٧ | ج | ١٨ | د | ١٩ | هـ |
| ١٧ | ج | ١٨ | د | ١٩ | هـ | ٢٠ | ج |
| ١٨ | د | ١٩ | هـ | ٢٠ | ج | ٢١ | د |
| ١٩ | هـ | ٢٠ | ج | ٢١ | د | ٢٢ | هـ |
| ٢٠ | ج | ٢١ | د | ٢٢ | هـ | ٢٣ | ج |
| ٢١ | د | ٢٢ | هـ | ٢٣ | ج | ٢٤ | د |
| ٢٢ | هـ | ٢٣ | ج | ٢٤ | د | ٢٥ | هـ |
| ٢٣ | ج | ٢٤ | د | ٢٥ | هـ | ٢٦ | ج |
| ٢٤ | د | ٢٥ | هـ | ٢٦ | ج | ٢٧ | د |
| ٢٥ | هـ | ٢٦ | ج | ٢٧ | د | ٢٨ | هـ |
| ٢٦ | ج | ٢٧ | د | ٢٨ | هـ | ٢٩ | ج |
| ٢٧ | د | ٢٨ | هـ | ٢٩ | ج | ٣٠ | د |
| ٢٨ | هـ | ٢٩ | ج | ٣٠ | د | ٣١ | هـ |
| ٢٩ | ج | ٣٠ | د | ٣١ | هـ | ٣٢ | ج |
| ٣٠ | د | ٣١ | هـ | ٣٢ | ج | ٣٣ | د |
| ٣١ | هـ | ٣٢ | ج | ٣٣ | د | ٣٤ | هـ |
| ٣٢ | ج | ٣٣ | د | ٣٤ | هـ | ٣٥ | ج |
| ٣٣ | د | ٣٤ | هـ | ٣٥ | ج | ٣٦ | د |
| ٣٤ | هـ | ٣٥ | ج | ٣٦ | د | ٣٧ | هـ |
| ٣٥ | ج | ٣٦ | د | ٣٧ | هـ | ٣٨ | ج |
| ٣٦ | د | ٣٧ | هـ | ٣٨ | ج | ٣٩ | د |
| ٣٧ | هـ | ٣٨ | ج | ٣٩ | د | ٤٠ | هـ |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ * قيمة الاستقلال الفكرى (الذاتى).

إن الإنسان يجب عليه أن يتحرر من كل القيود وأن يكون مستقل فكرياً لا يخضع لأى آراء أو تبعات فكرية.

٢ * قيمة التسامح الفكرى.

* التعايش مع آراء الآخرين بالصبر والمجادلة الحسنة فيجب احترام الآخر وطرق تفكيره وسلوكه وآرائه السياسية والدينية.

٣ * النظرية النفعية (المذهب العملى البرجماتى).

* مثال : عُرض على أحد رجال الأعمال الاشتراك فى مشروع استثمارى فطلب من موظفيه عمل دراسة جيدة عن أرباح هذا المشروع حتى يستطيع قبوله أو رفضه.

٤ * قيمة البحث عن الحقيقة (حب المعرفة).

* محرك داخلى يدفع الفرد للتعرف على كل شىء يصادفه فى حياته ويلفت نظره وهى إحدى القيم التى يكتسبها الفرد من دراسته للفلسفة.

٥ الإنسان يجب عليه أن يتحرر من كل القيود وإن يكون مستقل فكرياً لا يخضع لأى آراء أو تبعات فكرية.

السؤال الأول

- ١ ➔ ٢ ٣ ٤ ٥
٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

السؤال الثاني

* المجتمع الذي لم يلتزم بالأخلاقيات المهنية يسوده الفساد المهني وغياب التواصل ويتدهور وتنحدر أخلاقياته .
* ينتشر الفساد والآثار السلبية المدمرة فيعرق أداء المسئوليات وإنجاز الوظائف والخدمات وبالتالي يشكل منظومة تخريب وإفساد كامل .

السؤال الأول

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

السؤال الثاني

تشير العبارة إلى أخلاقيات المهنة وهي مجموعة القيم والمبادئ التي تضبط سلوك الأفراد في بيئة العمل وتهدف لتنظيم سلوك الموظفين في أداء مهامهم الوظيفية وضبط تفاعلهم سواء مع زملائهم أو العملاء .

2 إجابات الوحدة

1 إجابات الفصل الأول تدريب

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ➔ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١

* الاستقراء التام .
* نوع من الاستقراء يقوم فيه الباحث بفحص ودراسة كافة جزئيات الظاهرة للتوصل لحكم كلي على هذه الجزئيات .

٦ * تشير العبارة لقيمة التسامح الفكري .

* مثال : أكد غاندي على ضرورة احترام الرأي الآخر واستطلاع الحصول على حقوقه من خلال إيمانه بالتسامح وعدم اللجوء للعنف .

٧ * تشير المقولة إلى قيمة البحث عن الحقيقة (حب المعرفة) .

* إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة ويقصد بها محرك داخلي يدفع الإنسان إلى أن يتعرف على كل شيء يصادفه في حياته ويلفت نظره .

٨ * تشير العبارة إلى قيمة التسامح الفكري .

* مثال : أثناء نقاشك مع صديقك في موضوع التعامل مع الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي وما يسببه من آثار سلبية اختلف معك صديقك في الرأي ووضح وجهة نظره فاحترمتها على الرغم من اختلافك معه .

٩ * تشير العبارة إلى النظرية النفعية (المذهب العملي البرجماتي) .

* مثال : عُرض على أحد رجال الأعمال الاشتراك في مشروع استثماري فطلب من موظفيه عمل دراسة جيدة عن أرباح هذا المشروع حتى يستطيع قبوله أو رفضه .

١٠ قيمة الحرية الإنسانية من حيث ارتباطها بالمسئولية .

١١ * تشير العبارة إلى نظرية التطابق .

* مثال : عندما تشعر بسخونة الجو وارتفاع درجة الحرارة خلال أيام الصيف ويؤكد خبراء الأرصاد الجوية شعورك عندما يعلنوا أن درجة الحرارة أعلى من ٤٠ درجة مئوية .

١٢ * القدرة على التعايش مع الثقافات المختلفة .

* استمرارية الحوارات الفعالة البناءة .

١٣ * تكشف المقولة عن نظرية الترابط .

* مثال : المثلث القائم الزاوية تكون زاويته محصورة بين الضلع القائم وقاعدة المثلث وبالتالي يمثل ضلعه الثالث الوتر .

١٤ * تشير المقولة إلى قيمة الحرية الإنسانية من حيث ارتباطها بالمسئولية .

* مثال : السائق الذي يتعمد السير عكس الاتجاه ويتسبب في أزمة مرورية عليه أن يتحمل نتائج تصرفه ويقوم بدفع الغرامة المقررة ويخضع للقانون .

١٥ * تشير العبارة لقيمة البحث عن الحقيقة (حب المعرفة) .

* قيمة يقصد بها فهم الحقائق عن طريق العقل المجرد أو العمل على اكتساب المعلومات من خلال التأمل في طبيعة الأشياء والاجتهاد للكشف عن المجهول وتوضيح الأسباب الأولى .

* يشير المثال الثاني إلى المنهج الاستقرائي : وفيه ينتقل الباحث من فحص الحالات الجزئية الخاصة (مقدمات) ليصل إلى الحالة الكلية العامة (نتيجة).

١١ * تشير العبارة إلى الاستقراء الناقص .

* مثال : قمنا بفحص مجموعة من التفاح ووجدنا إنه طازج وجميل ومفيد ومجموعة من الموز ووجدنا إنه طازج وجميل ومفيد ومجموعة من البرتقال ووجدنا إنه طازج وجميل ومفيد وتوصلنا من خلال فحصنا إلى حكم عام إن كل الفاكهة طازجة وجميلة ومفيدة .

إجابات الفصل الأول تدريب 2

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | | |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ * أوهام الكهف .
* مثال : هناك فرد يميل إلى الانفتاح والتسامح وآخر يميل إلى الانغلاق والتعصب .
- ٢ * قائمة التفاوت في الدرجة «التدرج» .
* مثال : عند دراسة الباحث لظاهرة الزواج المبكر قام بوضع أسماء القرى التي تنتشر فيها هذه الظاهرة بدرجات متفاوتة .

٣ * أوهام المسرح .
* أخطاء تسربت إلى عقول البشر فهي تفرض نفسها على الأذهان نتيجة احترامنا الزائد لآراء ونظريات القدماء دون نقد أو تمحيص .

٤ * الملاحظة وجمع المعلومات .
* ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم .

٥ تشير العبارة إلى أوهام السوق حيث إنها أوهام تنشأ نتيجة صعوبة التواصل بين الناس وسوء الفهم بينهم بسبب سوء استخدام اللغة وعدم وضوح ودقة بعض الألفاظ .

٢ * منهج الاستقراء التام .

* استقراء نتأجه يقينية فالنتيجة فيه لا تأتي بجديد فهي مساوية للمقدمات ومجرد تحصيل حاصل وهذا النوع من الاستقراء لا يمكن استخدامه في فحص الظواهر الطبيعية التي يكون عددها لا محدود ولا متناهي .

٣ * المنهج الاستقرائي الناقص .

* مثال : توصل أحد الباحثين إلى أن كل أشجار الحديقة مثمرة هذا العام وذلك بعد فحصه لعدد محدود من أشجار الحديقة ووجدتها مثمرة .

٤ * المنهج الاستقرائي التام .

* مثال : أراد عامل أن يقوم بخصر عدد أصناف المعلبات الموجودة بالمتجر الذي يعمل به فقام بفحصها واحدة واحدة حتى توصل لعددها .

٥ * تشير العبارة إلى الاستدلال التجريبي (الاستقراء) أو الاستقراء الناقص .

* تتبع الجزئيات تجريبياً للتوصل لحكم كلى ويأتى هذا الحكم من خلال فحص عدة حالات خاصة ومن ثم التعميم على هذه الحالات والحالات المماثلة لها .

٦ * تشير المقولة إلى الاستقراء التام .

* مثال : عندما تطلع على نتيجة امتحان فصلك فتجد إنك حصلت على الدرجة النهائية في الامتحان وكذلك أحمد زميلك وكذلك حسام وإبراهيم زملائك وبعد فحصك لكل زملاء فصلك توصلت إلى أن كل طلاب فصلك حصلوا على الدرجة النهائية في الامتحان .

٧ * يشير المثال الأول إلى المنهج الاستنباطى : وفيه ينتقل الباحث من فحص الحالات الكلية العامة (مقدمات) ليصل إلى الحالة الجزئية الخاصة (نتيجة) .

* يشير المثال الثاني إلى المنهج الاستقرائي : وفيه ينتقل الباحث من فحص الحالات الجزئية الخاصة (مقدمات) ليصل إلى الحالة الكلية العامة (نتيجة) .

٨ * يشير المثال إلى الاستدلال أو المنهج الاستنباطى .

٩ * تشير العبارة لمنهج الاستدلال الاستقرائي أو الاستقراء الناقص .

* مثال :

الفلسفة علم نافع وجيد يفيد البشرية
الجيولوجيا علم نافع وجيد يفيد البشرية
الهندسة علم نافع وجيد يفيد البشرية

إذن : من المرجح أن كل العلوم ناعمة وجيدة تفيد البشرية

١٠ * يشير المثال الأول إلى المنهج الاستنباطى : وفيه ينتقل الباحث من فحص الحالات الكلية العامة (مقدمات) ليصل إلى الحالة الجزئية الخاصة (نتيجة) .

- ٢١ ا ٢٢ ب ٢٣ ب ٢٤ ب
٢٥ ا ٢٦ ا ٢٧ ب ٢٨ د
٢٩ ا ٣٠ ا ٣١ د ٣٢ ب
٣٣ د ٣٤ ا ٣٥ ب ٣٦ ا
٣٧ ب ٣٨ ا ٣٩ ا ٤٠ ا

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ * الملاحظة العلمية .
مراقبة مقصودة منظمة يقوم بها الباحث بهدف رصد أي معلومات عن الظاهرة موضوع البحث سواء كانت هذه الظاهرة طبيعية أو إنسانية .
- ٢ * الفرض العلمي .
التجربة .
- ٣ * الشمولية . * الموضوعية .
- ٤ التجربة هي إجراء معملی يقوم به الباحث بهدف التحقق من صحة فكرة أو فرضية ونصل من خلاله إلى استنتاجات جديدة .
- ٥ * تشير العبارة إلى الفرض العلمي .
تفسير محتمل ومقترح يقدمه الباحث للظاهرة موضوع البحث وفيه يوضح مدى الترابط بين ظاهرتين باعتبار أن الظاهرة الأولى سبب مباشر لحدوث الظاهرة الثانية .
- ٦ * تشير العبارة إلى الملاحظة العلمية .
مثال : يسعى الأخصائي النفسي إلى ملاحظة وتتبع ظاهرة العدوانية والعنف بين طلاب المدرسة وإدراك علاقة تلك الظاهرة بأساليب التنشئة الاجتماعية وأساليب التواصل الاجتماعي .
- ٧ * تشير العبارة إلى التجربة العلمية .
تجربة تتضح فيها إيجابية الباحث بحيث يلجأ إليها بهدف التحقق من صحة فروضه العلمية إذن فالهدف منها واضح ومحدد .
- ٨ مثال : عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء على النار يتغير لونها من الأزرق إلى الأبيض .
- ٩ * الحيادية وعدم الانحياز لأي آراء مسبقة .
* اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع .
- ١٠ * تشير العبارة إلى جابر بن حيان .
* اعتمد في منهجه العلمي على تبني الجانب المعملی وجعل الملاحظة الدقيقة هي مصدر المعارف العلمية الصحيحة .
- ١١ مثال : أبو الريحان البيروني كان من أدق العلماء في التجربة كما طور منهجاً تجريبياً قديماً في الميكانيكا واهتم بكيفية وضع المفاهيم واستبعاد كل الملاحظات المتحيزة .

٦ * تدعونا مقولة ليكون للتصدي لأوهام المسرح .
* أخطاء ناجحة عن أسرار الإنسان نفسه في الإعجاب بأراء المفكرين السابقين فيعيش في إطار قضاياهم منفصلاً عن واقعه .

٧ * الملاحظة وجمع المعلومات .
* ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم .

٨ * تشير العبارة لأوهام المسرح .
* أخطاء يكتسبها الفرد نتيجة التقليد والتسليم الأعمى والتأثر بالنظريات السابقة وقبولها كما هي دون فحص .

٩ * تشير العبارة إلى أوهام الكهف .
* يقصد بها أن الإنسان يحكم على الأشياء من منطقته هو ومن داخل الكهف الخاص به دون أن يراعى عقول الآخرين فهناك الشخص المؤمن بكل ما هو قديم والبعض الآخر المتيقن بكل ما هو جديد .

١٠ * ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم .
* تفسير الظاهرة (الوصول للقانون) .

١١ * تشير العبارة إلى ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم .
* بعد أن يقوم الباحث بجمع المعلومات يجب عليه أن يقوم بتسجيل المعلومات التي جمعها في ثلاث قوائم تصنيفية (الحضور، الغياب، التفاوت في الحضور والغياب) .

١٢ * أوهام الجنس .
* أوهام السوق .

١٣ رفض بيكون أوهام المسرح حيث يعتبر أنها أخطاء تسربت إلى عقول البشر وتفرض نفسها على الأذهان نتيجة احترامنا وتقديسنا الزائد لآراء ونظريات القدماء دون تمحيص .

١٤ * أوهام الكهف .
* مثال : هناك فرد يميل إلى الانفتاح والتسامح وآخر يميل إلى الانغلاق والتعصب .

3 إجابات الفصل الأول تدريب

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ د ٢ د ٣ ب ٤ د
٥ ا ٦ د ٧ د ٨ ا
٩ د ١٠ د ١١ د ١٢ ب
١٣ ا ١٤ ب ١٥ ا ١٦ د
١٧ ا ١٨ ا ١٩ ب ٢٠ ا

١٢ مثال على تحرى الحيداء والموضوعية :

قام باحث بعمل بحث عن ظاهرة عمل المرأة ووضح فى بحثه فوائد وإيجابيات العمل للمرأة وأهميته فى نهوض المجتمعات مدعمًا ذلك بالأدلة والشواهد وجاء هذا مخالفاً لاعتقاداته وآرائه الشخصية برفض عمل المرأة.

١٣ تشير العبارة إلى الشمولية.

إجابات الفصل الأول تدريب 4

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ |
| ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ * طبيعة المنهج الاستقرائى الحديث : يعتمد على الاستقراء التجريبي الخالص فقط.

* طبيعة المنهج الاستقرائى المعاصر : يعتمد على الجمع بين الاستقراء والاستنباط فى المنهج الفرضى الاستنباطى.

٢ * تشير العبارة إلى طبيعة الفرض المعاصر .
* حيث إن الفرض المعاصر يستنبط من النظريات السابقة فهو له المرتبة الأولى فى المنهج العلمى المعاصر.

٣ إن الفرض فى العلم المعاصر له الأولوية حيث يوجه الباحث نحو حل المشكلة ويحدد التجارب والملاحظات اللازمة للتحقق من صدق النتائج المترتبة عليه فهو يقود الباحث للكشف عن القوانين العلمية.

٤ المنهج الاستقرائى التقليدى (الحديث).

٥ أجب بنفسك.

٦ ١- البدء بفرض عقلى (صورى).

٢- استنباط نتائج لازمة عن الفرض.

٣- الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج أى التحقق غير المباشر.

٧ * الفرض العلمى .

* القانون العلمى .

٨ إن الفرض المعاصر له الأولوية حيث يبدأ به الباحث ويستطيع التحقق من صحته بطريقة غير مباشرة عن طريق النتائج المترتبة عليه.

٩ . ١٠ أجب بنفسك.

١١ * الاستقراء التقليدى الحديث : يتم التحقق فيه من صحة الفرض العلمى بطريقة مباشرة عن طريق إخضاعه للتجربة .
* الاستقراء العلمى المعاصر : يتم التحقق فيه من صحة الفرض العلمى بطريقة غير مباشرة عن طريق التحقق من صحة النتائج المترتبة على الفرض بالتجربة .

١٢ * طبيعة القانون فى المنهج الاستقرائى الحديث : قانون سببى يرى أن لكل حادث سبب .

* طبيعة القانون فى المنهج الاستقرائى المعاصر : قانون وصفى يصف الظاهرة أو الحادث فقط .

١٣ أجب بنفسك.

١٤ ١- وضع الفرض الصورى (العقلى) .

٢- استنباط نتائج لازمة عن الفرض .

٣- الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج .

٤- القانون العلمى .

إجابة اختبار 1 على الفصل الأول

السؤال الأول

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |

السؤال الثانى

أكد ابن الهيثم على ضرورة فحص حالات أو أمثلة خاصة للتوصل للحكم أو القانون العام من خلال استخدامه للمنهج الاستقرائى التجريبي .

إجابة اختبار 2 على الفصل الأول

السؤال الأول

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |

السؤال الثانى

* تشير العبارة إلى أوهام الكهف .

* مثال : الشخص الذى تربى على حياة الترف والرفاهية يبتعد عن مجالسة الفقراء وتكون أفعاله متعالية .

1 إجابات الفصل الثاني تدريب

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- | | | | |
|------|------|------|------|
| د ٤ | د ٢ | أ ٢ | د ١ |
| ب ٨ | ج ٧ | ب ٦ | ج ٥ |
| د ١٢ | ب ١١ | ب ١٠ | د ٩ |
| ج ١٦ | ب ١٥ | أ ١٤ | أ ١٣ |
| أ ٢٠ | ب ١٩ | د ١٨ | ج ١٧ |
| أ ٢٤ | ب ٢٣ | ب ٢٢ | أ ٢١ |
| ب ٢٨ | ب ٢٧ | أ ٢٦ | أ ٢٥ |
| أ ٣٢ | ج ٣١ | أ ٣٠ | ب ٢٩ |
| د ٣٦ | ب ٣٥ | ب ٣٤ | د ٣٣ |
| | أ ٣٩ | ج ٣٨ | د ٣٧ |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ * المعرفات (التعريفات).
* مثال : الدائرة هي مجموعة النقاط التي تقع في نفس المستوى وتبعد بُعداً متساوياً عن نقطة معلومة تسمى مركز الدائرة.
- ٢ * البديهيات.
* المسلمات (المصادر).
* مثال على التعريفات : الدائرة هي مجموعة النقاط التي تقع في نفس المستوى وتبعد بُعداً متساوياً عن نقطة معلومة تسمى مركز الدائرة.
* مثال على البديهيات : الأشياء التي تتطابق مع بعضها البعض تساوي بعضها البعض.
* مثال على المسلمات (المصادر) : من نقطة خارج مستقيم لا نستطيع رسم أكثر من مستقيم واحد مواز للمستقيم الأول.
- ٣ * المسلمات (المصادر).
* مثال : جميع الزوايا القائمة متساوية قياسها ٩٠°
- ٤ * النسق الرياضي هو بناء عقلي صوري ليس له علاقة بالواقع الخارجي وهو مترابط الأجزاء والمكونات حيث يربط (المقدمات والنتائج) كعمليتان عقليتان متعاكستان في الاتجاه وهما (الاستنباط والبرهان).
- ٥ * مثال على المسلمات (المصادر) : من نقطة خارج مستقيم لا نستطيع رسم أكثر من مستقيم واحد مواز للمستقيم الأول.

* مثال على المبرهنات : مبرهنة إقليدس لتطابق المثلثات تنص على إنه (إذا تطابقت الأضلاع الثلاثة لمثلث مع الأضلاع الثلاثة لمثلث آخر فإن المثلثين يتطابقان).

- ٦ * تشير العبارة إلى أن المسلمات (المصادر) يجب أن تكون متسقة أي غير متناقضة.
- ٧ * المسلمات (المصادر) يجب أن تكون مستقلة.
- ٨ * إن العلاقة بين المنطق الاستنباطي والرياضيات علاقة متداخلة فكل من الرياضيات والمنطق يحتاج إلى استنباط واستدلال وإثبات فالهندسة قائمة على مجموعة أسس عقلية منطقية برهانية.
- ٩ * إن العلاقة بين المنطق الاستنباطي والرياضيات علاقة وثيقة فلا غنى للرياضيات عن المنطق فالمنطق يعد دراسة للفكر ولطرق الاستدلال الصحيح وهذا يستخدم أيضاً في البراهين الرياضية.
- ١٠ * تشير العبارة إلى المعرفات (التعريفات).
* مثال : مركز الدائرة هو نقطة التقاء أنصاف الأقطار.
- ١١ * تشير العبارة إلى أن المسلمات مستقلة.
* بمعنى إنه لا يمكن أن تشتق أي مسلمة من مسلمات أخرى فكل مسلمة مستقلة بذاتها.
- ١٢ * المرحلة الثالثة وهي مرحلة المبرهنات.
* هي النتائج التي تم استنتاجها أو اشتقاقها من المقدمات الأولى وهذه النتائج يجب أن تلزم لزوماً ضرورياً عن المقدمات.
- ١٣ * المعرفات واللامعرفات.
* مثال : عند تعريف الدائرة بإنها مجموعة من النقاط التي تقع في نفس المستوى وتبعد بُعداً متساوياً عن نقطة معلومة تسمى مركز الدائرة (المعرفات)، كلمة البُعد في تعريف الدائرة (اللامعرفات).
- ١٤ * تشير العبارة إلى البديهيات.
* مثال : إذا أضيفت كميات متساوية إلى أخرى متساوية تكون النتائج متساوية.
- ١٥ * تشير العبارة إلى البديهيات.
* مثال : الأشياء التي تتطابق مع بعضها البعض تساوي بعضها البعض.
- ١٦ * هناك مجموعة من المفاهيم أو التصورات لها أهمية خاصة في النسق الرياضي لذلك يحرص رجل الرياضيات على أن تكون لها معانٍ محددة منذ البداية حيث إن لكل نسق من أنساق الرياضيات تعريفاته الخاصة.
- ١٧ * النتائج أو النظريات هي النتائج التي يصل إليها الرياضي ويستخلصها من مقدماته وتعد آخر خطوة في المنهج الاستنباطي الرياضي.

إجابات الفصل الثاني تدريب 2

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | | |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ مثال: أكد ليبنتز على المنطق ذو القيمتين (0 أو 1) في الحاسوب.

٢ تتضح أهمية الذكاء الاصطناعي في اختصاصه بتصميم وتمثيل وبرمجة نماذج حاسوبية في مجالات الحياة المختلفة تحاكي في عملها طريقة تفكير الإنسان وردود أفعاله في مواقف معينة مما يساعد على إنجاز الأعمال بدقة وفي وقت أقصر.

٣ * تشير العبارة إلى البوابات المنطقية.

* مثال: بوابة (OR) المنطقية وتسمى (أو) وتضم مدخلين ومخرج واحد وتدخل في بناء معظم الأجهزة الإلكترونية والحواسيب.

٤ * تشير العبارة إلى أن الذكاء الاصطناعي يؤدي دوراً مهماً في الكثير من الميادين الحساسة.

* مثال: يستخدم الذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية الصحية ويمكن أن يقوم بتحسين دقة التشخيص الطبي من خلال تحليل الصور الطبية كالأشعة السينية والرنين المغناطيسي بشكل أسرع وأكثر دقة من البشر مما يساعد الأطباء في اكتشاف الأمراض في مراحلها المبكرة ويزيد من فرص العلاج الناجح.

٥ تشير العبارة إلى نظام العد الثنائي والذي ابتكره العالم جوتفريد ليبنتز.

٦ الصياغة الرمزية: (~ ق).

٧ الصياغة الرمزية: (ق).

٨ * جورج بول.

* جوتفريد ليبنتز.

٩ إن الذكاء الاصطناعي له أهمية كبرى حيث إننا نستطيع من خلاله تصميم العميل الذكي حيث إن العميل الذكي هو نظام يستوعب بيئته ويتخذ المواقف التي تزيد من فرصة نجاح هذا العميل في تحقيق مهمته أو مهمة فريقه.

١٠ يشير المثال إلى القضية الانفصالية ويعبر عنها رمزياً (ق ∨ ل).

١١ تشير العبارة إلى الذكاء الاصطناعي وهو فرع من فروع علوم الكمبيوتر يهدف إلى تطوير أنظمة تكنولوجية قادرة على أداء المهام والوظائف المعقدة التي تتطلب عادةً ذكاءً بشرياً مثل الإدراك، الاستدلال، التعلم الذاتي، اتخاذ القرارات المعقولة، فهم البيئة المحيطة.

١٢ الصياغة الرمزية: (ق ∨ ل).

إجابات الفصل الثاني تدريب 3

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ |
| ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ * المنطق غير الرتيب.

* نمط من أنماط التفكير نستطيع من خلاله التعامل مع المعلومات غير الكافية من أجل التوصل لنتيجة كافية ويهدف هذا النوع من المنطق إلى تنظيم وتصحيح الأنساق الاستنباطية بطريقة جديدة.

٢ إن العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي علاقة ثابتة حيث إن المنطق يساعدنا على إعمال العقل وحل المشكلات سواء للبشر أو الآلة.

٣ دور المنطق في تمثيل المعرفة من حيث العقل الاصطناعي.

٤ إن العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي علاقة ثابتة ولكن تختلف العلماء حول هذه العلاقة فمنهم من أيد دور المنطق في الذكاء الاصطناعي وأطلق عليهم فريق المناطقة ومنهم من عارض دور المنطق في الذكاء الاصطناعي وأطلق عليهم السيكلوجيين حيث إنهم أيدوا دور العمليات العقلية في الذكاء الاصطناعي.

السؤال الأول

- ١ ٢ ٣ ٤
 ١ ٢ ٣ ٤
 ١ ٢ ٣ ٤
 ١ ٢ ٣ ٤

السؤال الثاني

أجب بنفسك.

السؤال الأول

- ١ ٢ ٣ ٤
 ١ ٢ ٣ ٤
 ١ ٢ ٣ ٤
 ١ ٢ ٣ ٤

السؤال الثاني

- * استخدام اللغة الإنسانية في التعامل مع الآلات مما يجعلها في متناول كل فئات المجتمع.
 * المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها للآلات الذكية.

٥ مثال على فريق المناطقة : يرى عالم المنطق جون مكارثي أن حل المشكلات التي تواجه الذكاء الاصطناعي يكون عن طريق ابتكار نسق منطقي يقوم على آلية التفكير الذكي.

٦ إن للمنطق دور في تمثيل المعرفة من حيث العقل الاصطناعي حيث تُعد مرحلة إدخال البيانات هي المرحلة الأهم من دورة حياة تطوير نظم قواعد المعرفة عمومًا والنظم الخبيرة خصوصًا حيث سيطر المنطق الصوري بشكل عام والاستدلال بشكل خاص على بناء هذه المعرفة.

٧ * الفريق المؤيد ويمثله علماء المنطق أو المناطقة.
 * استخدم فريق المناطقة علم التفكير السليم في تمثيل المعرفة وحل المشكلات.

٨ * الفريق المعارض "علماء النفس أو السيكولوجيين".
 * ذهب هذا الفريق لضرورة الاستعانة بالقدرات العقلية في تصميم وبناء الحواسيب الذكية.

٩ * تشير العبارة إلى الفريق المعارض ويمثله علماء النفس أو السيكولوجيين.
 * أكد هذا الفريق على ضرورة اتباع العمليات العقلية من تعلم وإبداع وابتكار في تصميم نماذج للذكاء الاصطناعي.

احرص على اقتناء

كتاب

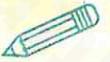
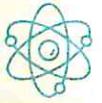
الامتحان

في العلوم المتكاملة

اللغة العربية

التاريخ

للفصل الأول الثانوي



إجابات أسئلة الاختبارات الشهرية

1 إجابة اختبار على شهر أبريل

- ١ ب
٢ أ
٣ أ
٤ أ
٥ أ
٦ ج

٧ الأهمية.

- ٨ ج
٩ د
١٠ ب
١١ أ
١٢ د
١٣ أ
١٤ ب

١٥ * المعرفات (تعريف النقطة).

* اللامعرفات (الطول والعرض في تعريف النقطة).

2 إجابة اختبار على شهر أبريل

- ١ ب
٢ ج
٣ ب
٤ أ
٥ أ
٦ د

٧ إن العمل يعمل على إعطاء المجتمع القيمة المطلوبة لتقويته ضد نفوس أعدائه ويساعد في تحقيق النجاح لكافة الأفراد.

- ٨ ب
٩ ج
١٠ أ
١١ د
١٢ ج
١٣ د
١٤ أ

١٥ أن القضية الرياضية تعتمد على مبدأ عدم التناقض بين طرفيها.

1 إجابة اختبار على شهر مارس

- ١ أ
٢ أ
٣ أ
٤ ب
٥ أ
٦ أ
٧ ب

٨ تشير العبارة للفكر البيئي عند ابن خلدون.

- ٩ أ
١٠ أ
١١ د
١٢ أ
١٣ أ
١٤ ج

١٥ * أوهام السوق.

* أوهام تنشأ نتيجة الاستخدام الخاطئ للغة بين الناس والتلاعب بالألفاظ مما يؤدي لحدوث الكثير من الخلافات.

2 إجابة اختبار على شهر مارس

- ١ ج
٢ د
٣ ب
٤ أ
٥ أ
٦ أ
٧ د

٨ المعنى اللغوي للبيئة.

- ٩ أ
١٠ ب
١١ أ
١٢ أ
١٣ أ
١٤ أ

١٥ إن العلم كمنهج في التفكير يتمثل في الأسلوب الذي يستخدمه العالم أو الباحث في التفكير من أجل إنجاز بحثه وتنظيم أفكاره للتوصل لحقائق حول الظاهرة موضوع الدراسة ويتم ذلك وفق خطوات مرتبة ومنظمة.

إجابات أسئلة نماذج الامتحانات العامة

3 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)
٥ (ب) ٦ (د) ٧ (أ)

السؤال الثاني

* تشير العبارة إلى تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة لأداء أعمال المؤسسة.
* مثال: قدم رؤى حول تشكيل المجتمع الذى يبني على العدالة وتحقيق المساواة داخل المؤسسات المهنية بالمجتمع.

السؤال الثالث

- ١ (ب) ٢ (أ) ٣ (أ) ٤ (أ)
٥ (أ) ٦ (ب)

السؤال الرابع

* تشير العبارة إلى البوابات المنطقية.
* مثال: بوابة (OR) المنطقية وتسمى (أو) تضم مدخلين ومخرج واحد وتدخل في بناء معظم الأجهزة الإلكترونية والحواسيب.

4 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (د) ٤ (أ)
٥ (ب) ٦ (أ) ٧ (أ)

السؤال الثاني

* تشير المقولة إلى هانزيوناس.
* ذهب هانزيوناس إلى ضرورة أن نحافظ من سيأتي بعدنا على الموارد الطبيعية التى تمكنهم من الحياة ومن العيش سعداء فيها وذلك هو التحدى الذى يعبر حقيقة عن المسئولية الأخلاقية التى ينبغى أن نتحملها إزاء حقوق الأجيال القادمة.

السؤال الثالث

- ١ (د) ٢ (ج) ٣ (أ) ٤ (د)
٥ (أ) ٦ (ج)

السؤال الرابع

تمثل العبارة أوهام الكهف.

1 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (أ) ٢ (أ) ٣ (د) ٤ (ب)
٥ (أ) ٦ (ج) ٧ (د)

السؤال الثاني

* تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم.
* يؤكد المتوفى في هذه التعويذة على إنه لم يرتكب أى فعل خاطئ ولم يلحق أى ضرر بالبيئة أو الموجودات البيئية.

السؤال الثالث

- ١ (ب) ٢ (د) ٣ (أ) ٤ (أ)
٥ (ج) ٦ (أ)

السؤال الرابع

* الفريق المعارض ويمثله علماء النفس أو السيكلوجيين.
* مثال: تطبيق ووبوت woebot لمساعدة الأفراد على إدارة صحتهم العقلية.

2 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (د) ٢ (أ) ٣ (ج) ٤ (أ)
٥ (أ) ٦ (أ) ٧ (أ)

السؤال الثاني

عنصر الطوعية.

السؤال الثالث

- ١ (أ) ٢ (أ) ٣ (أ) ٤ (ج)
٥ (د) ٦ (أ)

السؤال الرابع

* دور المنطق في تمثيل المعرفة من حيث العقل الاصطناعي.
* مثال: لكى يقوم الروبوت العسكرى بتفكيك القنابل يجب أن يتم تزويده بالمعلومات والبيانات الكافية عن كيفية التخلص من الذخائر المنفجرة وإبطال مفعول القنابل.

5 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ ب ٢ ٣ ٤ ا
٥ ب ٦ ا ٧ ٨

السؤال الثاني

تدعونا المقولة لضرورة الأخذ بقيمة حب المعرفة أو البحث عن الحقيقة.

السؤال الثالث

- ١ ب ٢ ٣ ٤ ب
٥ ب ٦ ا ٧ ٨

السؤال الرابع

الفريق المعارض ويمثله علماء النفس أو السيكلوجيين.

6 إجابة نموذج امتحان محافظة القاهرة

السؤال الأول

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

السؤال الثاني

إن التفلسف له أهمية كبرى فالذين يستعدون للدراسة وتحمل عناء البحث ولا يتعلقون بالدينا وملذاتها ولا يؤثر فيهم الهوى يكون هدفهم الأسمى هو بلوغ الحقيقة.

السؤال الثالث

- ١ ا ٢ ٣ ٤ ب
٥ د ٦ ٧ ٨ ٩

السؤال الرابع

مثال : الموز فاكهة لذيذة الطعم
التفاح فاكهة لذيذة الطعم
الجوافة فاكهة لذيذة الطعم

إذن : من المحتمل أن كل الفواكه لذيذة الطعم

7 إجابة نموذج امتحان محافظة الجيزة

السؤال الأول

- ١ ب ٢ ٣ ٤ د
٥ د ٦ ٧ ٨ ٩

السؤال الثاني

١ - رفض موظف تلقى رشوة من أحد العملاء وفرض على العميل أن يلتزم بجميع الإجراءات السليمة.

٢ - التزام المهندس المعماري بالقوانين الخاصة بالإتشاء والسلامة الإنشائية ومراعاة أن تكون مواد البناء سليمة وذلك لأنه مسئول عن هذا البناء.

السؤال الثالث

- ١ ا ٢ ٣ ٤ ا
٥ ب ٦ ٧ ٨ ٩

السؤال الرابع

تشير العبارة إلى الملاحظة العلمية.

8 إجابة نموذج امتحان محافظة الإسكندرية

السؤال الأول

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

السؤال الثاني

تشير العبارة إلى احترام البعد الإنساني.

السؤال الثالث

- ١ ا ٢ ٣ ٤ د
٥ ٦ ٧ ٨ ٩

السؤال الرابع

* الصياغة الرمزية : ق < -> ل
* مثال : سينجح الطالب إذا فقط إذا ذاكر دروسه جيداً.

9 إجابة نموذج امتحان محافظة القليوبية

السؤال الأول

- ١ ا ٢ ٣ ٤ ب
٥ ٦ ٧ ٨ ٩

السؤال الثاني

التسامح الفكري يحقق التعايش مع آراء الآخرين بالصبر والمجادلة الحسنة فيجب احترام الآخر وطرق تفكيره وسلوكه وآرائه السياسية والدينية.

السؤال الثالث

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

السؤال الرابع

* يحقق تعامل كل فئات المجتمع مع الآلة.

* اكتشاف الأماكن المجهولة.

محافظة الدقهلية

12 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (أ) ٢ (د) ٣ (ب) ٤ (د)
٥ (ب) ٦ (أ) ٧ (ب)

السؤال الثاني

* تشير المقولة إلى قيمة التسامح الفكري.

* قيمة فلسفية تدعونا لضرورة التعايش مع آراء الآخرين بالصبر والمجادلة الحسنة فيجب احترام الآخر وطرق تفكيره وسلوكه وآرائه السياسية والدينية.

السؤال الثالث

- ١ (د) ٢ (ب) ٣ (أ) ٤ (ب)
٥ (ب) ٦ (د)

السؤال الرابع

* اللامعرفات.

* مثال : البُعد في تعريف الدائرة.

محافظة الإسماعيلية

13 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (ب) ٢ (د) ٣ (ب) ٤ (د)
٥ (ب) ٦ (أ) ٧ (أ)

السؤال الثاني

تشير المقولة إلى النظرية النفعية (المذهب العملي البرجماتي).

السؤال الثالث

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (ب)
٥ (ب) ٦ (ب)

السؤال الرابع

تشير العبارة إلى أن المسلمات يجب أن تكون متسقة أي غير متناقضة.

محافظة السويس

14 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (ب) ٢ (ب) ٣ (د) ٤ (ب)
٥ (ب) ٦ (أ) ٧ (أ)

السؤال الثاني

يشير الموقف إلى مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي.

محافظة الشرقية

10 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (ب) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (ب)
٥ (د) ٦ (د) ٧ (ب)

السؤال الثاني

الحرية والمسئولية، فالحرية تعنى القدرة على اتخاذ القرار دون إجبار أو تأثير من طرف خارجي وعدم الانقياد لأي فرد دون وعي وتفكير وتعلق بالمسئولية تجاه اختيار أفعالنا فالحرية والمسئولية وجهان لعملة واحدة.

السؤال الثالث

- ١ (ب) ٢ (ب) ٣ (أ) ٤ (ب)
٥ (د) ٦ (ب)

السؤال الرابع

* المسلمات.

* مثال : من نقطة خارج مستقيم لا نستطيع رسم أكثر من مستقيم واحد مواز للمستقيم الأول.

محافظة الغربية

11 إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (د) ٢ (أ) ٣ (ب) ٤ (ب)
٥ (ب) ٦ (ب) ٧ (أ)

السؤال الثاني

* تتضمن المقولة قيمة الاستقلال الفكري (الذاتي).

* إن الإنسان يجب عليه أن يتحرر من كل القيود وأن يكون مستقل فكرياً لا يخضع لأي آراء أو تبعات فكرية.

السؤال الثالث

- ١ (أ) ٢ (أ) ٣ (أ) ٤ (ب)
٥ (د) ٦ (د)

السؤال الرابع

* تشير العبارة إلى البديهيات.

* مثال : الأشياء التي تتطابق مع بعضها البعض تساوي بعضها البعض.

السؤال الثالث

- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ هـ

السؤال الرابع

مثال على الفريق المؤيد وهو فريق المناطق :

اكتشف ج. آلان روبنسون طريقة خوارزمية بسيطة وكاملة تمامًا للاستنتاج المنطقي الذي يمكن أن تقوم عليه الحواسيب الرقمية بسهولة.

إجابة نموذج امتحان 15 محافظة الفيوم

السؤال الأول

- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ هـ

السؤال الثاني

* قيمة التسامح الفكرى.

* قيمة فلسفية تدعونا لضرورة التعايش مع الثقافات المختلفة واحترام الآخر وطرق تفكيره واستمرارية الحوارات الفعالة البناءة.

السؤال الثالث

- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ هـ

السؤال الرابع

* المنطق المرن (متعدد القيم).

* مثال : قولنا أن ندى تلميذة ذكية يحتمل ثلاث حالات إما ذكية نوعًا ما أو فائقة الذكاء أو ذكية تمامًا.

إجابة نموذج امتحان 16 محافظة بنى سويف

السؤال الأول

- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ هـ

السؤال الثاني

قيمة التسامح الفكرى.

السؤال الثالث

- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ هـ

السؤال الرابع

* الصياغة الرمزية : ق \leftrightarrow ل

* مثال : سينجح الطالب إذا فقط إذا كان شديد الاجتهاد.

إجابة نموذج امتحان 17 محافظة المنيا

السؤال الأول

- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ هـ

السؤال الثاني

* الطاعة والمسئولية.

* الأمانة والنزاهة.

السؤال الثالث

- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ هـ

السؤال الرابع

* الصياغة الرمزية : ق \leftarrow ل

* مثال : إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض.

إجابة نموذج امتحان 18 محافظة سوهاج

السؤال الأول

- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ هـ

السؤال الثاني

إن التفلسف ينتج عقولًا تتسم بالفاعلية والإيجابية والسعى الدائم للبحث عن الحقيقة.

السؤال الثالث

- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ هـ

السؤال الرابع

* المنطق غيرالرتيب.

* مثال : الآلات الحاسبة المتقدمة يمكنها حل أعقد المسائل الرياضية والهندسية دون خطوات كثيرة.

السؤال الأول

- د ٤ ا ٣ د ٢ د ١
ب ٧ ا ٦ د ٥

السؤال الثاني

- * تشير العبارة إلى قيمة التسامح الفكرى.
* قيمة فلسفية تدعونا لضرورة التعايش مع آراء الآخرين بالصبر
والمجادلة الحسنة فيجب احترام الآخر وطرق تفكيره وسلوكه
وأرائه السياسية والدينية.

السؤال الثالث

- ا ٤ د ٣ د ٢ ب ١
د ٦ ا ٥

السؤال الرابع

- * الصياغة الرمزية: ق → ل
* مثال: سينجح الطالب إذا وفقط إذا كان شديد الاجتهاد.

السؤال الأول

- د ٤ د ٣ د ٢ د ١
ا ٧ ب ٦ ا ٥

السؤال الثاني

- قيمة الاستقلال الفكرى (الذائق).

السؤال الثالث

- د ٤ د ٣ ب ٢ د ١
ا ٦ د ٥

السؤال الرابع

- * قضية شرطية: إذا استخدم العلماء المنطق الرمزي سوف يتم
تنفيذ المهام بدقة.
* الصياغة الرمزية: ق ← ل

احرص على اقتناء

كتب الامتحان

في جميع المواد

للفصل الأول الثانوى



المنطقة والفلسفة 2026

- أدخل كودك الشخصي
الموجود على ظهر الغلاف
لمزيد من المعلومات
انظر صفحة ٣



الآن بجميع المكتبات
سلسلة كتب

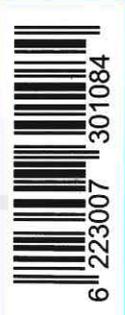
الامتحان

في:

- العلوم المتكاملة
- التاريخ
- اللغة العربية



كتب الامتحان
لا يطلع عليها أي امتحان



الدولية للطبع والنشر والتوزيع

القاهرة - القاهرة

تليفون: ٢٠٨٨٥٥٥٥ - ٢٥٩-٤٣٣ - ٢٥٨٨٨٨٨٨

الخط الساخن ١٥٠٤

www.gpseducation.com

