

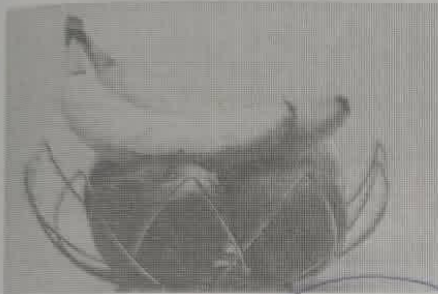
التاريخ: / /

الدرس الأول
حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين بيانياً وجبرياً

الأسبوع الأول
(جبر)

الوحدة الأولى

الأداء الصفّي:



نشاط 1 (شراء الفاكهة)
اشترى جلال ٣ كيلو جرامات تفاح ، ٢ كيلو جرام موز، ودفع ٣٠٠ جنيه
ثم اشترى ٢ كيلو جرام تفاح ، ٤ كيلو جرام موز، ودفع ٣٦٠ جنيهها
ساعد جلال لإيجاد سعر الكيلو جرام من التفاح والموز.

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

مستوى هو

- ١) أوجد في $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً:
 $v = 2x - 3$ ، $x + 2v = 4$
- ٢) أوجد في $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبرياً:
 $x - v = 3$ ، $x + 2v = 4$
- ٣) أوجد عدد حلول المعادلتين الآتيتين :
 $7x + 4v = 6$ ، $5x - 2v = 14$

- ٤) عدنان حقيقيان مجموعهما ٤٠ ، والفرق بينهما ١٠، أوجد العددين .
- ٥) زاويتان حادتان في مثلث قائم الزاوية الفرق بين قياسيهما -٥٠°، أوجد قياس كل زاوية .

التاريخ: / /

الدرس الأول
الدائرة.. تعاريف ومفاهيم

الأسبوع الأول
(هندسة)

الوحدة الرابعة

الأداء الصفّي:



نشاط 1 (حدائق وزهور)
أمامك صورة لإحدى الحدائق مصمم بها حوض زهور على شكل دائرتين متحدتي المركز.

تعاون أنت ومجموعتك لرسم دوائر مختلفة وحساب محيطها ومساحتها
تعاون مع زملاء مجموعتك في كتابة ما تلاحظون؟

مسئله ٥٥

حل ٤

$$5 = 2 - 3 \Rightarrow 5 = 2 - 3$$

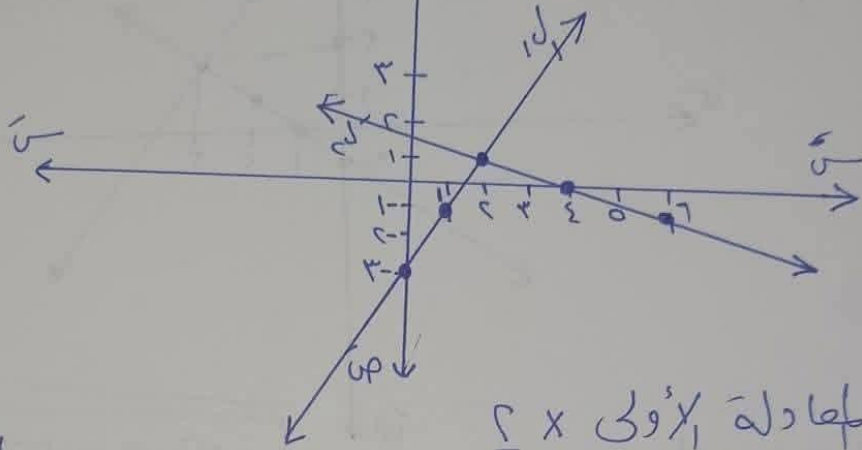
٥	٢	٣	٦
٣	١	١	١

①

$$5 = 2 - 3 \Rightarrow 5 = 2 - 3$$

٥	٢	٣	٦
٣	١	١	١

$$\{(1, 2)\} = 2 \cdot 3$$



② بضرب المعادلة الأولى $\times 2$

$$7 = 5 - 2$$

$$2 = 5 + 2$$

المجموع

$$1 = \frac{1}{0} = 2 \quad 1 = 2 \cdot 0$$

بالتعويض في المعادلة ②

$$2 = 5 + 2$$

$$2 = 5 - 2 = 3$$

$$1 = \frac{2}{2} = 1$$

$$\{(1, 2)\} = 2 \cdot 3$$

③ $\frac{10}{0} \neq \frac{10}{0} \therefore 1 = \frac{2}{0} = \frac{10}{0}, \quad \frac{10}{0} = \frac{10}{0}$

④ نرفض أنه العددين هما $5, 5$

$$2 = 5 + 5 \leftarrow ①$$

$$1 = 5 - 5 \leftarrow ②$$

المجموع

$$0 = \frac{0}{0} = 5 \quad 0 = 5 - 5$$

العددين هما $5, 5$

$$2 = 5 + 5$$

$$1 = 5 - 5 = 0$$

⑤ نرفض أنه الزاويتان هما $5, 5$

$$9 = 5 + 5 \leftarrow ①$$

$$0 = 5 - 5 \leftarrow ②$$

المجموع

$$14 = 5 \quad \frac{14}{0} = \frac{14}{0} = 2$$

$$9 = 5 + 5$$

$$0 = 5 - 5$$

الزاويتان هما $5, 5$

الاداء المنزلي (الواجب المنزلي):

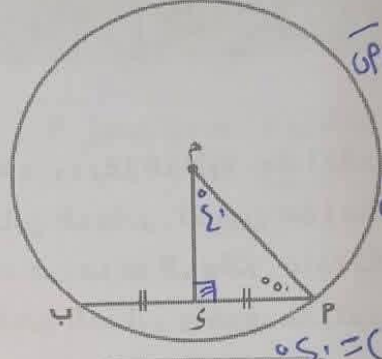
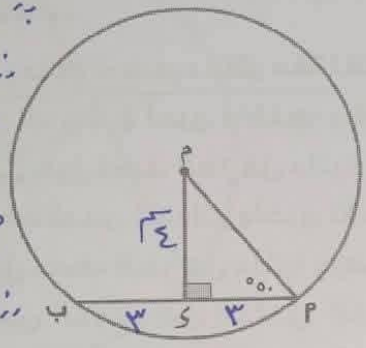
اجب عن الأسئلة التالية :

$E = mc^2$
 من فيثاغورث
 اللدعات والتقبيمات
 مستر هو
 بعد لو ترغم لم كل
 $OP \perp SP$
 $OP \perp SP$



- ١) أوجد طول أكبر أوتار الدائرة التي مساحتها 16π سم.
- ٢) أوجد محيط الدائرة التي مساحتها 25π سم.
- ٣) وتر طوله ١٦ سم مرسوم داخل دائرة طول قطرها ٢٠ سم. أوجد بُعد الوتر عن مركز الدائرة.
- ٤) في الشكل التالي: P منتصف AB .
- ٥) في الشكل التالي: P = $B = 6$ سم، $M = 5$ سم، $E = 4$ سم.
- ٦) $(P = 90^\circ)$ ، أوجد مساحة الدائرة M .

$OP \perp SP$
 S منتصف OP
 $MP = SP = 3$
 من فيثاغورث
 $OP = 4 + 3 = 7$
 مساحة الدائرة
 $25\pi = \frac{1}{2} \pi r^2$
 التاريخ:



S منتصف OP
 $OP \perp SP$
 $90^\circ = (\hat{S}P) + (\hat{M}P)$
 $(\hat{S}P) = 90^\circ - (\hat{M}P)$
 $90^\circ = (90^\circ - \hat{M}P) + \hat{M}P$

الدرس الأول
 تمارين على حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين بيانياً وجبرياً

الاسبوع الثاني
 (جبر)

الوحدة الأولى

الاداء الصفّي:
 (فكر معنا)



مروان أكبر من أخيه مهذب بـ ٥ سنوات ، بعد ٣ سنوات سيكون مجموع عمريهما ٢٥ سنة فما عمر كل منهما الآن ؟

الاداء المنزلي (الواجب المنزلي):

اجب عن الأسئلة التالية :

- ١) أوجد في $E \times C$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً: $5 = C + S$ ، $1 = S - C$
- ٢) أوجد في $E \times C$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبرياً: $5 = C + 2S$ ، $3S + C = 8$
- ٣) أوجد قيمتي P ، B علماً بأن: $(3, -1)$ حل للمعادلتين: $P = S + B = 5$ ، $P^3 = S + B = 17$
- ٤) مستطيل طوله يزيد على عرضه بمقدار ٤ سم ، فإذا كان محيط المستطيل ٢٨ سم. أوجد مساحة المستطيل .
- ٥) زاويتان متكاملتان ضعف قياس أكبرهما يساوي سبعة أمثال قياس الصغرى . أوجد قياس كل زاوية .

حل

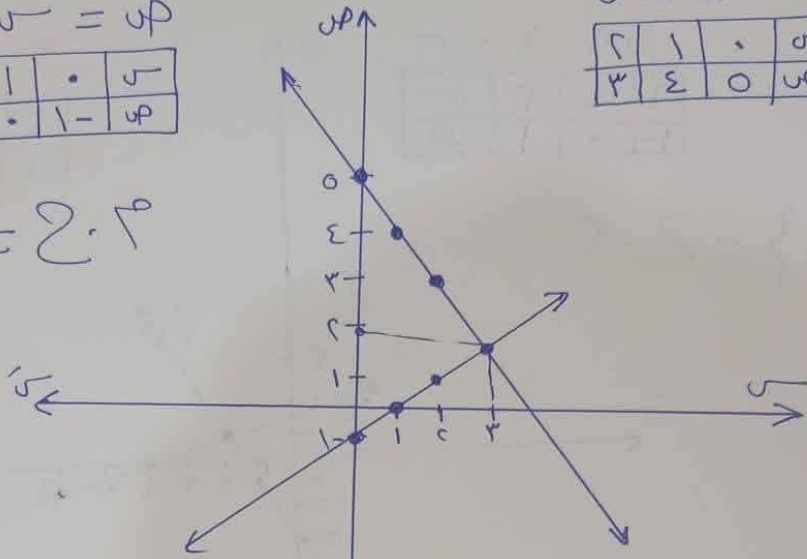
$$1 - 5 = 4$$

5	0	1	1
1	1	0	1

$$5 - 0 = 5$$

5	0	0	1
4	3	1	1

$$\{(2, 6, 3)\} = 2.4$$



① من المعادلة: $5 - 0 = 5$ التكويين في المعادلة

$$u + v = 7 - 10 \quad u + v = (5 - 0) \times 3$$

$$u - 10 = v + 17$$

$$3 = 1 \times 5 - 0 = 5 \therefore$$

$$u = 1$$

$$v = 7$$

$$\{(1, 6, 3)\} = 2.4$$

③ حل المعادلتين $(1, 6, 3)$

$$0 = 5 - 3 \times 1$$

$$17 = 5 + 9 \times 1$$

$$7 = \frac{17}{7} = 2.4$$

$$1 - 7 - 0 = 5 -$$

$$0 = 5 - 7$$

$$0 = 5 - 2 \times 3$$

④ نعرف أن $u = 1$ و $v = 7$

$$0 = 5 - u - v$$

$$0 = 5 - 1 - 7$$

$$9 = \frac{17}{7} = 2.4 \quad 17 = 5 - 1 - 7$$

$$0 = 9 - 1 - 7 = 0 \quad 17 = 5 + 9$$

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$20 = 9 \times 0 =$$

⑤ نعرف أن الزاوية θ كبيرة
 $u + v = 17$
 $u - 17 = v$
 $17 = (u - 17) + 17$
 $17 = u - 17 + 17$
 $17 = u$
 $17 = u + 0$
 $17 = u$

$$17 = u + v \quad 17 = u + 0$$

$$17 = u + 0 \quad 17 = u$$

$$17 = u \quad 17 = u$$

$$17 = u \quad 17 = u$$

مستقيم

نشاط 1 (سفينة خوفو)



استخدم المصريون القدماء الأنماط الدائرية والرموز الدائرية في التصميم الفنية والنقوش الهيروغليفية، وكانت لها دلالات رمزية مهمة في الحضارة المصرية القديمة.

- أمامك صورة للعجلة الحربية عند المصريين القدماء.

تعاون أنت ومجموعتك لرسم دوائر مختلفة:

(1) ارسم نقاط على الدوائر وأخرى داخلها وخارجها.

أوجد العلاقة بين طول نصف قطر كل دائرة وبعد كل نقطة عن مركز الدائرة. ماذا تلاحظ؟

(2) ارسم مستقيمتين تمس الدوائر وأخرى تقطع الدوائر وخارج الدوائر. تعاون مع زملائك في إيجاد

العلاقة بين طول نصف قطر كل دائرة وبعد المستقيمتين عن مركز الدوائر. ماذا تلاحظ؟

(3) رسم دوائر تمس الدوائر من الداخل، الخارج و أخرى تقطع الدوائر وأخرى متباعدة، تعاون مع

زملائك في إيجاد العلاقة بين طول نصف قطر كل دائرة، بعد مركز الدوائر عن بعضها. ماذا تلاحظ؟

الاداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

(1) إذا كانت م دائرة طول قطرها 10 سم، ب نقطة في مستواها، وكان ب م = 7 سم. فأوجد موضع النقطة ب بالنسبة للدائرة م.

ب: $30 < 10$ تقع خارج الدائرة

(2) م دائرة طول قطرها 6 سم فإذا كان المستقيم ل في مستواها ويبعد عن مركزها 4 سم.

فأوجد موضع المستقيم ل بالنسبة للدائرة م.

ب: $4 < 3$ يقع خارج الدائرة

(3) إذا كانت الدائرتان م، ن متماستان من الداخل وطول نصف قطر إحداهما 3 سم، م ن = 8 سم.

فأوجد طول نصف قطر الدائرة الأخرى.

ب: $11 - 3 = 8$

(4) دائرتان م، ن طول نصف قطريهما 8 سم، 6 سم، فإذا كان م ن = 14 سم.

ب: $11 - 3 = 8$

فأوجد موضع الدائرة م بالنسبة للدائرة ن.

(5) إذا كانت م، ن دائرتان طول نصف قطريهما 6 سم، 4 سم على الترتيب.

أوجد طول م ن في كل من الحالات الآتية:

(1) الدائرتان متماستان من الخارج. (2) الدائرتان متماستان من الداخل.

ب: $11 - 3 = 8$
 $11 - 3 = 8$
 $11 - 3 = 8$

ب: $11 + 3 = 14$
 $11 + 3 = 14$

(التقييم الأسبوعي) الأسبوع الثاني

المجموعة (أ)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) إذا كان للمعادلتين: $٤س + ٧ص = ١٤$ و $٤س + ٧ص = ١٤$ عدد لا نهائي من الحلول في $ع \times ع$ فإن ك = ٢ (أ)

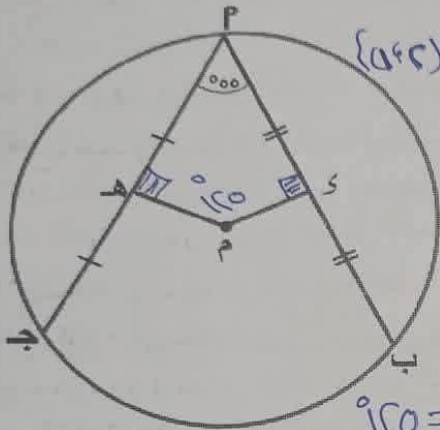
$\frac{١٤}{٤} = \frac{١٤}{٤}$ (ب) $\frac{١٤}{٤} = \frac{١٤}{٤}$ (ج) $\frac{١٤}{٤} = \frac{١٤}{٤}$ (د)

٢) دائرة طول أكبر وتر فيها ٨ سم، فإن محيط الدائرة = $\pi \cdot ٨$ (أ)

$\pi \cdot ٨ = ٨\pi$

$\pi \cdot ٤$ (ب) $\pi \cdot ١٢$ (ج) $\pi \cdot ١٦$ (د)

ثانياً - أجب عما يلي:



١) أوجد في $ع \times ع$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين معاً: $\{٥٤٢\} = ٢٠٢$

$٢ = ٥$ $١ = ٥$ $٤ = ٥$ $٣ = ٥$
 $٢ = ٥٤٢$ $٤ = ٥٤٢ + ٢$ $٤ = ٥٤٢ - ٥$ $٢ \times ٥ = ٥٤٢$

٢) في الشكل المقابل: $س$ ، $هـ$ منتصف $٢ب$ ، ٢ ج. ق. (ج. ب) ٥٥°

أوجد: $ق$ و $د$ و $هـ$ $\therefore س$ و $هـ$ متوازيان $\overline{س٢} \parallel \overline{٢هـ}$

$\overline{س٢} \perp \overline{٢هـ}$ ، $\overline{٢هـ} \perp \overline{س٢}$
 $\therefore (٢هـ) = (٢س) = ٩٠^\circ$

$\therefore (٢هـ) = (٢س) = ٣٦^\circ = (٥٥ + ٩٠ + ٩٠) - ١٢٥$

٣) إذا كان: سطح الدائرة $م$ \cap سطح الدائرة $ن = \{٢\}$ ، طول نصف قطر إحداهما ٣ سم، $م$ $ن = ٨$ سم.

فأوجد طول نصف قطر الدائرة الأخرى.

المجموعة (ب)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) إذا كان المستقيمان الممثلان للمعادلتين: $٥س + ٧ص = ١٤$ و $٧س + ٥ص = ١٤$ متوازيين فإن ك = ٥ (ج)

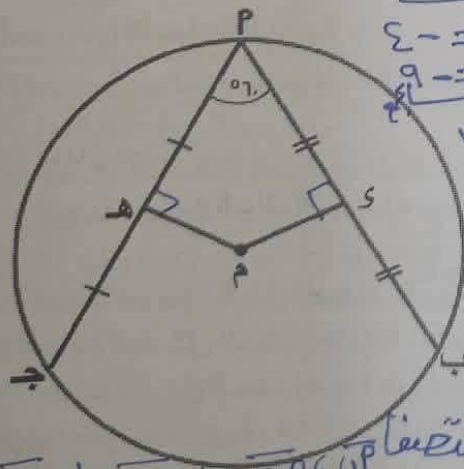
$\frac{١٤}{٥} = \frac{١٤}{٥}$ $\frac{١٤}{٧} = \frac{١٤}{٥}$ ٧ (د) ٤ (ب) ٢ (أ)

$٥ = ٥$

٢) دائرة طول أكبر وتر فيها ١٦ سم، فإن محيط الدائرة = $\pi \cdot ١٦$ (د)

$\pi \cdot ٨$ (أ) $\pi \cdot ٤$ (ب) $\pi \cdot ١٢$ (ج)

ثانياً - أجب عما يلي:



١) أوجد في $ع \times ع$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين معاً:

$٤ - = ٥٤١٠ - ٥٢ -$
 $٩ - = ٥٤٣ - ٥٢ -$
 $١٣ - = ٥٤١٣ -$
 $١ = ٥٤$
 $٢ = ٥ + ٥$ $\{ (١٦٣) \} = ٢٠٢$ $٢ - ٥$
 $٣ - = ٥ - ٢ = ٧$ ج. ب. ٢ ، $هـ$ منتصف $٢ب$ ، ٢ ج. ق. (ج. ب) ٦٠°

أوجد: $ق$ و $د$ و $هـ$

٣) إذا كان: سطح الدائرة $م$ \cap سطح الدائرة $ن = \{٢\}$ ،

طول نصف قطر إحداهما ٤ سم، $م$ $ن = ٩$ سم.

فأوجد طول نصف قطر الدائرة الأخرى.

الدائرتان مماسيتان من الخارج

$٣ + ١ = ٤$

$٢ + ٤ = ٩$

$٣ = ٩ - ٦$

مسرحي

المجموعة (ج)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) إذا كان المستقيمان الممثلان للمعادلتين: $س + ٣ ص = ٤$ ، $٥ س + ك ص = ٢٠$ متطابقين

فإن: ك = $\frac{٣}{٤} = \frac{١}{٥}$ $١٥ = ك$

(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢٠

٢) دائرة طول أكبر وتر فيها ١٦ سم ، فإن محيط الدائرة = سم

(أ) $\pi ٨$ (ب) $\pi ٤$ (ج) $\pi ١٢$ (د) $\pi ١٦$

ثانياً - أجب عما يلي:

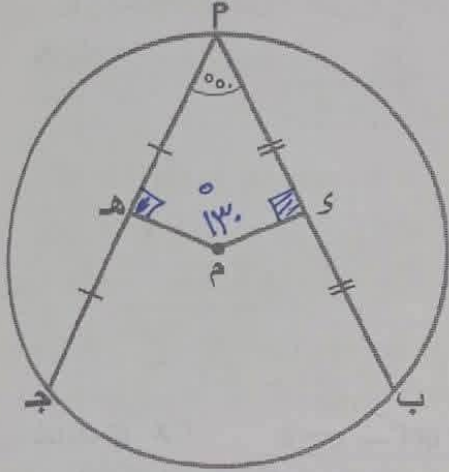
أوجد في $ع \times ع$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين معاً:

$س + ٢ ص = ٨$ ، $٣ س - ص = ١٠$

في الشكل المقابل: ع ، هـ منتصفى ، ب ، ج ، ق (ح ب) = ٥٠° ، أوجد: ق (د و هـ) = ١٣٠°

٣) إذا كان: سطح الدائرة م \cap سطح الدائرة ن = ٢ ، طول نصف قطر

إحدهما ٧ سم ، م ن = ١٥ سم . فأوجد طول نصف قطر الدائرة الأخرى



$٧ - ١٥ = -٨$

التاريخ: / /

الدرس الثاني
حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً

الأسبوع الثالث
(جبر)

الوحدة الأولى

الأداء الصفّي

نشاط ١ (مسار كرة):



- قذفت كرة لأعلى من ارتفاع ٢ متر بسرعة معينة ، وكان ارتفاعها يعطى بالعلاقة :

$ص = - س + ٤ + ٢$

حيث س الزمن ، ص المسافة. أوجد زمن وصول الكرة إلى الأرض بيانياً . (تعاون مع زميلك)

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

١) ارسم الشكل البياني للدالة: د(س) = $س - ٢$ ، $٤ س + ٣$ في الفترة $[-١ ، ٥]$ ومن الرسم أوجد :
١) نقطة رأس المنحنى .
٢) مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر .

٢) ارسم الشكل البياني للدالة: د(س) = $س - ٢$ ، $٦ س + ١$ في الفترة $[٠ ، ٦]$ ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة : $س - ٢ = ٦ س + ١$ صفر .

٣) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمر بالنقاط $(٠ ، ٤)$ ، $(٤ - ، ٠)$ ، $(٠ ، ١ -)$ ، أوجد مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر .

٤) ارسم الشكل البياني للدالة : د(س) = $س - ٢$ في الفترة $[-٣ ، ٣]$ ومن الرسم أوجد :
مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر

٥) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د لا يقطع محور السينات في أي نقطة ، اذكر عدد حلول المعادلة د(س) = في ع .

تم الحل

مستوى

نشاط 1 (طواحين الهواء):

- استخدمت الطواحين الهوائية قديماً في عملية طحن القمح والغلال الأخرى، كما استخدمت الطواحين الهوائية حديثاً في توليد الكهرباء.

تعاون أنت ومجموعتك لرسم دوائر مختلفة تمر بنقطتين، ودوائر تمر بثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة.

تعاون مع زميلك في كتابة ماذا تلاحظون؟



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم P طولها 8 سم، ثم ارسم دائرة تمر بالنقطتين

P ، P وطول نصف قطرها 5 سم، كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها. $C = \frac{1}{2} \times 8 = 4$ - يمكن رسم دائرة

2) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم P طولها 6 سم، ثم ارسم دائرة تمر بالنقطتين

P ، P وطول نصف قطرها 3 سم، كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها. $C = \frac{1}{2} \times 6 = 3$ - يمكن رسم دوائر

3) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم المثلث P ب ج الذي فيه $P = 8$ سم، $P = 10$ سم،

ب ج = 6 سم، ثم ارسم الدائرة المارة بالنقط P ، ب، ج. حدد موضع مركز الدائرة بالنسبة للمثلث. P مرسوم

4) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم المثلث P ب ج الذي فيه $P = 8$ سم، ق $(P) = 50^\circ$ ، و $(ج) = 60^\circ$.

ثم ارسم الدائرة المارة بالنقط P ، ب، ج. حدد موضع مركز الدائرة بالنسبة للمثلث. P مرسوم

5) ارسم المثلث P ب ج الذي فيه: $P = 5$ سم، ب ج = 6 سم. ثم ارسم الدائرة المارة برؤوس

المثلث P ب ج. (لا تمح الأقواس) P مرسوم

مسئله

(التقييم الأسبوعي) الأسبوع الثالث

المجموعة (أ)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$k=2, k=3$

١) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمرس محور السينات في النقطة (ك + ١ ، ك - ٢) فإن ك =

(أ) صفر

(ب) ١

(ج) ٢

(د) ٣

٢) عدد الدوائر المارة بثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة يساوي

(أ) صفر

(ب) ١

(ج) ٢

(د) عدد لا نهائي

ثانياً - أجب عما يلي:

١) ارسم الشكل البياني للدالة : د (س) = س^٢ - ٢س في الفترة [-١ ، ٣] ومن الرسم أوجد : مجموعة حل المعادلة : س^٢ - ٢س = صفر

٢) إذا كان : ب^٢ = ٦ سم ، فأوجد عدد الدوائر المارة بالنقطتين P ، ب وطول نصف قطر كل منها ٣ سم .

٣) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم المثلث P ب ج الذي فيه ب^٢ = ب ج = ٦ سم ، ج = ١٠ سم ، ثم ارسم الدائرة المارة بالنقط P ، ب ، ج . حدد موضع مركز الدائرة بالنسبة للمثلث.

المجموعة (ب)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمرس محور السينات في النقطة (ك - ١ ، ك - ٤) فإن ك =

(أ) صفر

(ب) ٢

(ج) ٣

(د) ٤

٢) عدد الدوائر المارة بثلاث نقاط على استقامة واحدة يساوي

(أ) صفر

(ب) ١

(ج) ٢

(د) عدد لا نهائي

ثانياً - أجب عما يلي:

١) ارسم الشكل البياني للدالة : د (س) = س^٢ - ٢س + ٣ في الفترة [-١ ، ٥] ومن الرسم أوجد : مجموعة حل المعادلة : د (س) = صفر

٢) إذا كان : ب^٢ = ٨ سم ، فأوجد عدد الدوائر المارة بالنقطتين P ، ب وطول نصف قطر كل منها ٢ سم .

٣) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم المثلث P ب ج الذي فيه ب^٢ = ب ج = ٧ سم ، ج = ١٠ سم ، ثم ارسم الدائرة المارة بالنقط P ، ب ، ج . حدد موضع مركز الدائرة بالنسبة للمثلث.

المجموعة (ج)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمرس محور السينات في النقطة (ك - ٢ ، ك - ٥) فإن ك =

(أ) صفر

(ب) ٢

(ج) ٤

(د) ٥

٢) إذا كان : ب^٢ = ٦ سم ، فإن عدد الدوائر المارة بالنقطتين P ، ب وطول نصف قطر كل منها ٤ سم يساوي

(أ) صفر

(ب) ١

(ج) ٢

(د) عدد لا نهائي

ثانياً - أجب عما يلي:

١) ارسم الشكل البياني للدالة : د (س) = س^٢ - ٤س في الفترة [-٣ ، ٣] ومن الرسم أوجد : مجموعة حل المعادلة : د (س) = صفر

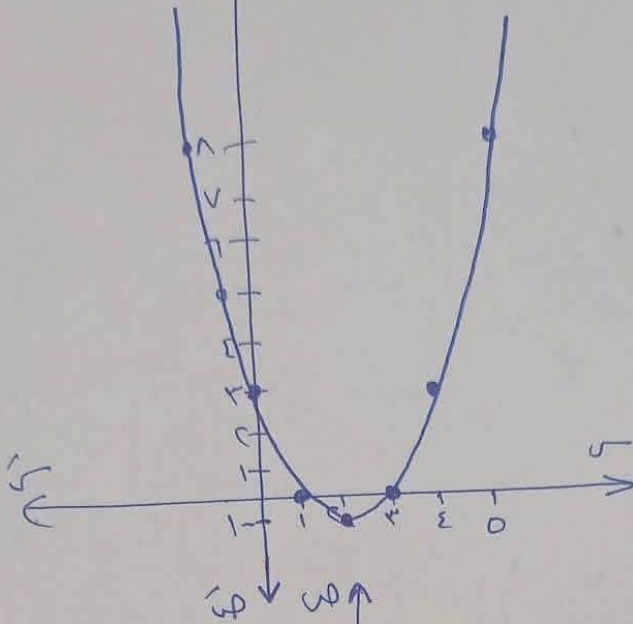
٢) إذا كان : ب^٢ = ٨ سم ، فأوجد عدد الدوائر المارة بالنقطتين P ، ب وطول نصف قطر كل منها ٥ سم .

٣) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم المثلث P ب ج الذي فيه ب^٢ = ب ج = ٦ سم ، ج = ٨ سم ، ثم ارسم الدائرة المارة بالنقط P ، ب ، ج . حدد موضع مركز الدائرة بالنسبة للمثلث.

حل لإعداد المنحنى ص٦
الصف الثالث الإعدادي

٥	٤	٣	٢	١	٠	١	٥
٨	٣	٠	١	٠	٣	٨	٥٠

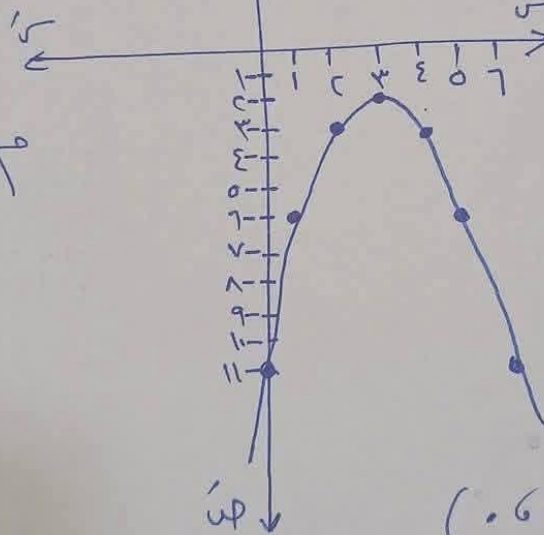
①



نقطة رأس المنحنى = (٢, -١)
{ ٣, ٦, ١ } = ٢.٣

٧	٥	٤	٣	٢	١	٠	٥
١١	٧	٣	٢	٣	٧	١١	٥٠

②



$\phi = 2.٦$

③ :: منحنى يمر بالنقطة

(-١, ٥), (٤, -٥), (٥, ٠)

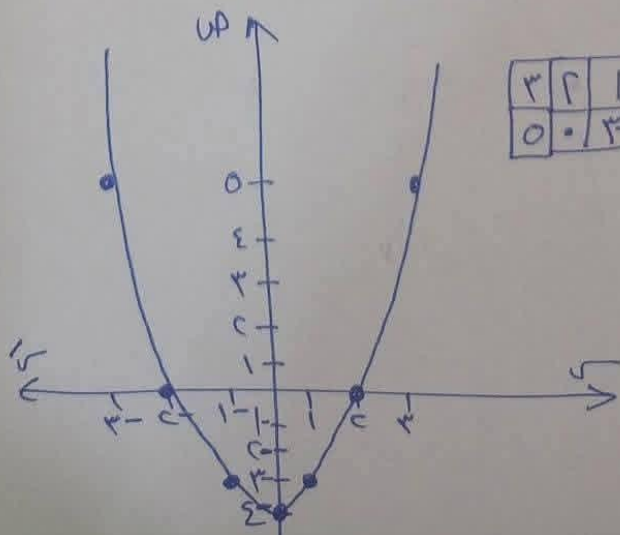
:: مجموعة حل المعادلة = { ٤, ١, -١ }

④ :: منحنى الدالة لا يقطع محور السينات

$\phi = 2.٣$

٣	٢	١	٠	١	٢	٣	٥
٥	٠	٣	٤	٣	٠	٥	٥٠

⑤



{ ٢, -٦ } = ٢.٣

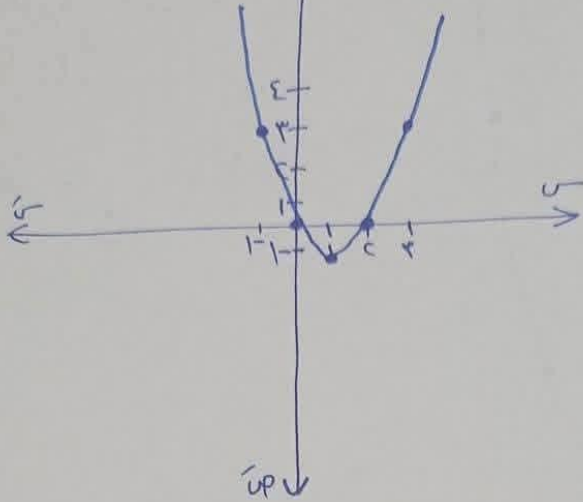
الصف الثالث الإعدادي

حل ص ١٠٥
تقسيم

المجموعة (٢)

٣	٢	١	٠	١	٥
٣	٠	١	٠	٣	٥

$$\{ ٢٦ \} = ٤ \cdot ٦$$



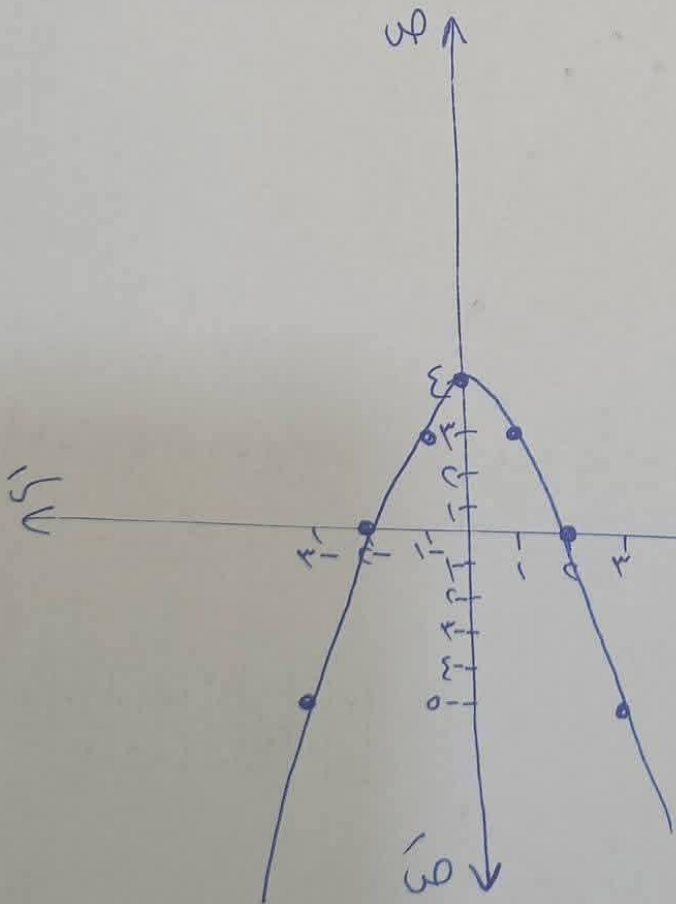
المجموعة (٥)

٥	٤	٣	٢	١	٠	١	٥
٨	٣	٠	١	٠	٣	٨	٥

تم لرسم في بورق اسبابه $\{ ٣٦ \} = ٤ \cdot ٩$

المجموعة (٥)

٣	٢	١	٠	١	٢	٣	٥
٥	٠	٢	٤	٣	٠	٥	٥



$$\{ ٢٦ \} = ٤ \cdot ٦$$

نشاط 1 (نافورة ماء)

يندقع الماء من فوهة نافورة وفق العلاقة:

$$ص = -٢س + ٨$$

حيث ص : الارتفاع الرأسي للماء ، س : المسافة الأفقية من النافورة
احسب المسافة الأفقية التي يسقط عندها الماء .
تعاون مع زملائك .



مسرى هو

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

١) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :

$$س^٢ - ٢س - ٤ = صفر \quad (\text{مقرّبًا الناتج لرقمين عشريين})$$

٢) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :

$$س (س - ١) = ٤ \quad (\text{مقرّبًا الناتج لثلاثة أرقام عشرية})$$

٣) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام:

$$٣س^٢ + ١٤س = ٦ \quad (\text{مقرّبًا الناتج لرقم عشري واحد})$$

٤) إذا كانت مجموعة حل المعادلة : $س^٢ - كس + ٤ = صفر$ في ح هي $\{-٢\}$. أوجد قيمة ك.

٥) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :

$$س + \frac{٤}{س} = ٦ \quad (\text{مقرّبًا الناتج لثلاثة أرقام عشرية})$$

نشاط 1 (سواقي الفيوم التاريخية)

- في إحدى الرحلات المدرسية لمحافظة الفيوم، زار محمود وزملاؤه سواقي الفيوم . (عمرها أكثر من ٢٠٠٠ سنة) والتي تدار بقوة دفع المياه وتستخدم في نقل المياه من منسوب أدنى إلى منسوب أعلى دون وجود أي آلات أو ماكينات.

تعاون أنت ومجموعتك لرسم دوائر مختلفة ورسم أوتار متساوية . تعاون مع زملائك في إيجاد العلاقة بين أبعاد الأوتار المتساوية عن مركز الدوائر . اكتب ماذا تلاحظ.



حل مسائل كتاب التقييمات ٤٤

$$\textcircled{1} \quad \Sigma = 0, \quad \Gamma = 0, \quad 1 = P$$

$$\frac{\Gamma \pm \sqrt{\Gamma^2}}{\Sigma} = \frac{\Sigma - X \times \Sigma - \Gamma \pm \sqrt{(\Sigma - X \times \Sigma - \Gamma)^2}}{1 \times \Sigma} = \frac{P \Sigma - \Gamma \pm \sqrt{P^2 \Sigma^2 - \Gamma^2}}{P \Sigma} = \nu$$

$$\{1, 2, 3\} = 2 \cdot P$$

$$\textcircled{2} \quad \Sigma = 0, \quad 1 = 0, \quad 1 = P, \quad \cdot = \Sigma - \nu - \Gamma$$

$$\{1, 2, 3\} = 2 \cdot P \quad \frac{\Sigma - X \times \Sigma - 1 \pm \sqrt{(\Sigma - X \times \Sigma - 1)^2}}{\Sigma} = \nu$$

$$\textcircled{3} \quad 1 = P, \quad \Gamma = 0, \quad 3 = P, \quad \cdot = 1 + \nu \Gamma - \Sigma - 3$$

$$\{1, 2, 3\} = 2 \cdot P \Leftrightarrow \frac{1 \times 3 \times \Sigma - 3 \Gamma \pm \sqrt{(1 \times 3 \times \Sigma - 3 \Gamma)^2}}{\Gamma} = \nu$$

$$\textcircled{4} \quad \cdot = \Lambda + \Gamma \quad \cdot = \Sigma + \Gamma - X \times \Gamma - (\Gamma - \Sigma)$$

$$\Sigma - \Lambda = \frac{\Lambda}{\Gamma} = \Gamma \quad \Lambda - \nu = \Gamma$$

$$\textcircled{5} \quad \sigma \times \Gamma = \sigma \times \frac{\Sigma}{\nu} + \sigma \times \sigma \quad \sigma \times \text{رصيد محاسبة}$$

$$\cdot = \Sigma + \nu \Gamma - \Sigma \quad \nu \Gamma = \Sigma + \Sigma$$

$$\frac{\Sigma \times 1 \times \Sigma - 3 \Gamma \pm \sqrt{(\Sigma \times 1 \times \Sigma - 3 \Gamma)^2}}{\Sigma} = \nu$$

$$1 = P$$

$$\Gamma = 0$$

$$\Sigma = 0$$

$$\{1, 2, 3\} = 2 \cdot P$$

مسئله

(التقييم الأسبوعي) الأسبوع الرابع

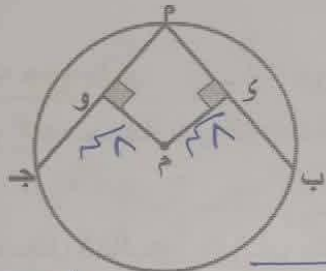
المجموعة (أ)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) في المعادلة: $P^2 = S^2 + B^2$ ، $P = 2$ ، $S = 1$ ، $B = 2$ ، فإن عدد جذور المعادلة في $C = \dots$

- (أ) صفر (ب) 1 (ج) 2 (د) عدد لا نهائي

(2) في الشكل المقابل:



$P^2 = B^2$ ، $C = (P و M) = (P و M) = 90^\circ$ ، $M و S = 8$ سم ، فإن $M و O = \dots$ سم

- (أ) 4 (ب) 8 (ج) 10 (د) 16

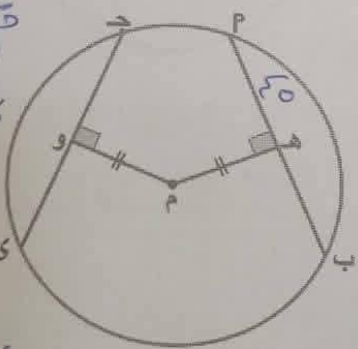
ثانياً - أجب عما يلي: $P = 2$ ، $S = 0$ ، $C = 1$ ، $\sqrt{1 \times 2 \times 4 - 2 \times 2} \pm 0 = \frac{2 \times 2 - 0 \pm 0}{2} = 2$

(1) أوجد في C مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام: $\{2, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$ ، $P^2 = S^2 + B^2$ ، $P = 2$ ، $S = 1$ ، $B = 2$ ، فإن عدد جذور المعادلة في $C = \dots$

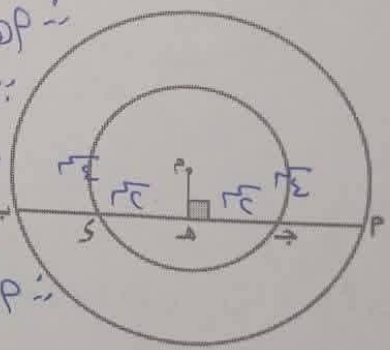
(3) في الشكل التالي: P ، B ، J وتران في الدائرة M ، $M و H = M و O$ ، $P و H = 5$ سم . أوجد J .

(2) في الشكل التالي: دائرتان متحدتا المركز M ، P وتر في الدائرة الكبرى يقطع الدائرة الصغرى في J ، S ، $M و H = P$ ، $P و B = 8$ سم ، $J و E = 6$ سم . أوجد P ، J ، B .

$\overline{MP} \perp \overline{AB}$
 $\overline{MA} = \overline{MB}$
 $\overline{MQ} = \overline{MQ}$
 $\angle MQA = \angle MQB$
 $\triangle MQA \cong \triangle MQB$
 $QA = QB$
 $QA + QB = AB$
 $2QA = AB$
 $QA = \frac{AB}{2}$



$\overline{MP} \perp \overline{AB}$
 $\overline{MA} = \overline{MB}$
 $\overline{MQ} = \overline{MQ}$
 $\angle MQA = \angle MQB$
 $\triangle MQA \cong \triangle MQB$
 $QA = QB$
 $QA + QB = AB$
 $2QA = AB$
 $QA = \frac{AB}{2}$

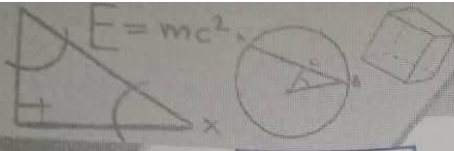


المجموعة (ب)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) في المعادلة: $P^2 = S^2 + B^2$ ، $P = 2$ ، $S = 1$ ، $B = 2$ ، فإن عدد جذور المعادلة في $C = \dots$

- (أ) صفر (ب) 1 (ج) 2 (د) عدد لا نهائي



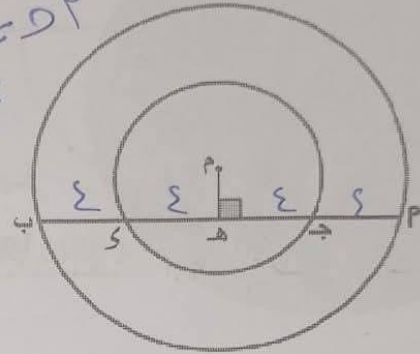
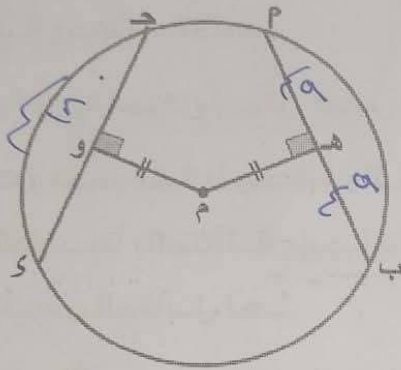
$$\sqrt{2 \times 18 - 20} \pm 0 = \sqrt{\dots}$$

ثانياً - أجب عما يلي: $1 = 9$ ، $2 = 10$ ، $3 = 11$

(1) أوجد في \mathcal{C} مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام: $\{x, y, z\} = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$
 س^٢ - ٥س = ٢ (مقرَّباً الناتج لرقمين عشريين)

(3) في الشكل التالي: \overline{PQ} ، \overline{CD} وتران في الدائرة م، م هـ = م و ، $P = 9$ سم. أوجد: جـ.

(2) في الشكل التالي: دائرتان متحدتا المركز م، P وتر في الدائرة الكبرى يقطع الدائرة الصغرى في جـ، د، م هـ \perp P ، $P = 16$ سم، جـ د = 8 سم. أوجد: P ، جـ، د.



التاريخ: / /

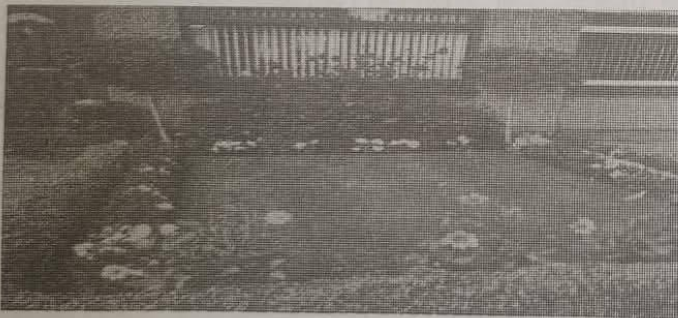
الدرس الثالث
حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

الأسبوع الخامس
(جبر)

الوحدة الأولى

الاداء الصفي:

نشاط 1 (حديقة مستطيلة):



- حديقة على شكل مستطيل محيطها ١٨ متر ومساحتها ١٨ متر^٢
تعاون مع زملائك لمعرفة طول وعرض الحديقة.

الاداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

- (1) أوجد في $\mathcal{C} \times \mathcal{C}$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين: $س + ص = ٥$ ، $س + ص = ١٣$
- (2) أوجد في $\mathcal{C} \times \mathcal{C}$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين: $ص - س = ٢$ ، $س + ص = ٤$
- (3) عددان حقيقيان موجبان مجموعهما ١٧، وحاصل ضربهما ٧٢. أوجد العددين.
- (4) مستطيل طوله يزيد على عرضه ٣ سم، ومساحته ٢٨ سم^٢. أوجد محيطه.
- (5) أوجد في $\mathcal{C} \times \mathcal{C}$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين: $س + ص = ٤$ ، $س + ص = ١٣$

حل من كتاب التقييد ع ٣

① بالتعويض في معادلة الثانية $(u - 0 = 13)$

$$13 = (u - 0) + v \quad \cdot = 13 - v + u - 0 + v$$

$$\cdot = 13 + u - v \quad \cdot = 13 + u - v$$

$$\cdot = 7 + u - v$$

$$u = v \quad u = v$$

$$v = 7 - 0 = 7 \quad v = 7 - 0 = 7$$

$$\{(1, 7), (7, 1)\} = 2 \cdot 2$$

② $(u + v = 13)$

$$\cdot = 13 - (u + v) + v \leftarrow$$

$$\cdot = 13 - u - v + v$$

$$\cdot = 13 - u$$

$$\cdot = 13 - u$$

$$\cdot = (1 - u)(1 - 1)$$

$$1 = u \quad u = v$$

$$v = 1 + 1 = 2 \quad v = 1 - 1 = 0$$

$$\{(1, 2), (2, 1)\} = 2 \cdot 2$$

③ نعرف أن العدد هو u, v

$$v \cdot v = 13 \quad v = 13 + u$$

$$v \cdot v = (u + 13) \cdot u$$

$(u - 13 = 13)$

$$\cdot = v \cdot v + u \cdot 13 - u \cdot u \quad v \cdot v = 13 - u - 13$$

$$\cdot = (13 - u)(13 - u)$$

$$13 = u \quad u = v$$

$$v = 13 - 13 = 0 \quad v = 13 - 13 = 0$$

العدد هو u, v

④ $(u - 3 = 13)$

$$\cdot = 13 - (u - 3) + v + (u - 3) + v$$

$$\cdot = 13 - u + 3 + v + u - 3 + v$$

$$\cdot = 13 - u + 3 + v + u - 3 + v$$

$$3 = u \quad 1 = v$$

$$v = 3 - 3 = 0 \quad v = 1 - 1 = 0$$

$$\{(1, 3), (3, 1)\} = 2 \cdot 2$$

⑤ طول u

$$u \cdot v = 13$$

$$\cdot = 13 - (u + 3) + v$$

$$\cdot = 13 - u - 3 + v$$

$$\cdot = (13 - u)(13 - 3)$$

$$13 = u \quad v = 13$$

$$v = 13 + 3 = 16$$

$$(u + 3 = 13)$$

مستوى هو

نشاط 1 (تصميمات):

تطبيقات الزوايا المركزية تشمل استخدامها في رسوم بيانية دائرية لتقسيم الدوائر إلى قطاعات مثل شرائح البيتزا، وكذلك في الهندسة وحساب الأقواس.

حيث قياس الزاوية المركزية يمثل قياس القوس المقابل لها.

تعاون أنت ومجموعتك لرسم دوائر مختلفة ورسم زوايا مركزية وقياسها بالمنقلة وإيجاد العلاقة بين قياسها وقياس القوس المقابل لها.

اطلب من كل طالب في مجموعتك كتابة ماذا يلاحظ؟

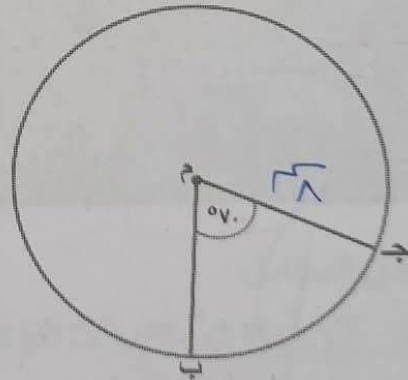
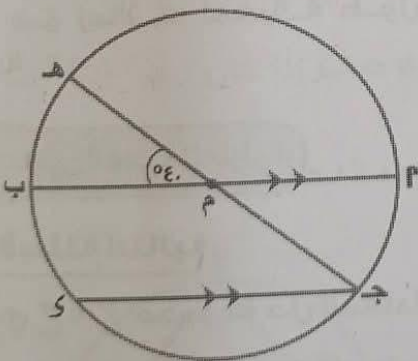
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

قياس لقوس = $\frac{1}{2} \times 260^\circ = 130^\circ$
 طول لقوس = $\frac{\text{قياس القوس}}{\text{قياس الدائرة}} \times \text{نصف قطرها}$
 (1) أوجد طول وقياس القوس الذي يمثل ربع الدائرة التي طول نصف قطرها 4 سم. ($\frac{22}{7} = \pi$)

(2) في الشكل التالي: م دائرة، م ج = 8 سم، ق (ح ب م ه) = 70° أوجد: طول (ب ج)

(3) في الشكل التالي: ب م، ج ه قطران في الدائرة م، ق (ح ب م ه) = 60° أوجد: (ب د)



$\widehat{CD} = \widehat{BE} = 60^\circ$
 بالتقابل بالرأس
 $\widehat{CE} = \widehat{BD} = 120^\circ$
 $\widehat{CD} = \widehat{BE}$
 $\widehat{CE} = \widehat{BD} = 120^\circ$

$\widehat{BC} = \widehat{BC}$ المركزية
 $\widehat{BC} = 70^\circ$
 $\text{طول لقوس} = \frac{\text{قياس القوس}}{\text{قياس الدائرة}} \times \text{نصف قطرها}$
 $= 8 \times \frac{70}{360} \times 2 = 3.11$

نشاط 1 (فزورة):

- عدنان حقيقيان موجبان مجموعهما 17، حاصل ضربهما 72 .
فما هما العددان ؟ (تعاون مع زميلك لحل الفزورة بطريقة رياضية)

مستوى هو

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

- 1) أوجد في $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين : $s + v = 6$ ، $s + v = 1$.
- 2) أوجد في $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين : $s - v = 3$ ، $s - v = 3$.
- 3) أوجد في $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين : $v = 7 - s$ ، $v = 7 - s$.
- 4) عدنان حقيقيان موجبان الفرق بينهما 4 ، وحاصل ضربهما 12 . أوجد العددين .
- 5) معين الفرق بين طولاً قطريه 4 سم ، محيطه يساوي 40 سم . أوجد طول كلًا من قطريه .

نشاط 1 (شرائح الفسيفساء):



- تطبيقات الزوايا المركزية والمحيطية تشمل استخدامها في رسوم بيانية دائرية لتقسيم الدوائر إلى قطاعات (الزاوية المركزية) مثل شرائح البيتزا، وكذلك في الهندسة وحساب الأقواس ، تطبيقات حساب المواقع GPS .

تعاون أنت ومجموعتك لرسم زوايا محيطية وزوايا مركزية مشتركة معها في نفس القوس.

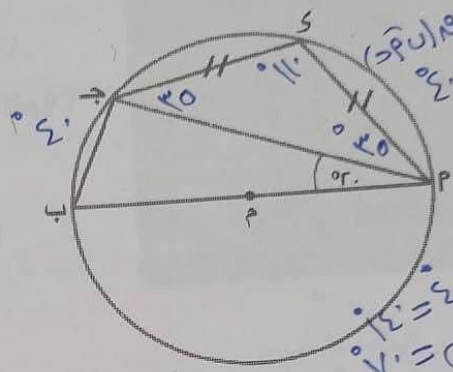
اطلب من كل طالب من مجموعتك كتابة ماذا يلاحظ ؟

مستوى

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

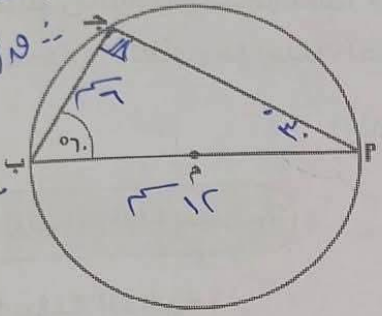
أجب عن الأسئلة التالية:

(1) في الشكل التالي: P قطر في الدائرة m ، $PS = 2$ ج، Q و $(\widehat{PQ}) = 20^\circ$ ، أوجد: Q و (\widehat{PQ}) ، Q و (\widehat{PQ})



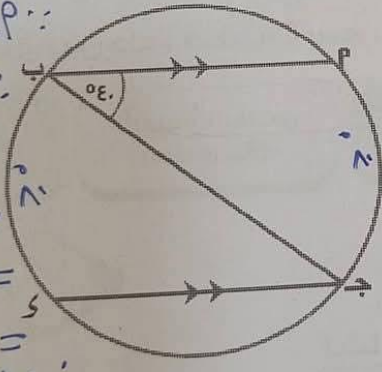
$\therefore \widehat{PS} = (\widehat{SQ}) + (\widehat{QP})$
 $90^\circ = 20^\circ + \widehat{QP}$
 $\widehat{QP} = 90^\circ - 20^\circ = 70^\circ$
 $\therefore \widehat{PQ} = 70^\circ$
 $\therefore \angle Q = 90^\circ - 20^\circ = 70^\circ$

(2) في الشكل التالي: P قطر في الدائرة m ، $PB = 12$ سم، Q و $(\widehat{PQ}) = 60^\circ$ ، أوجد: PQ



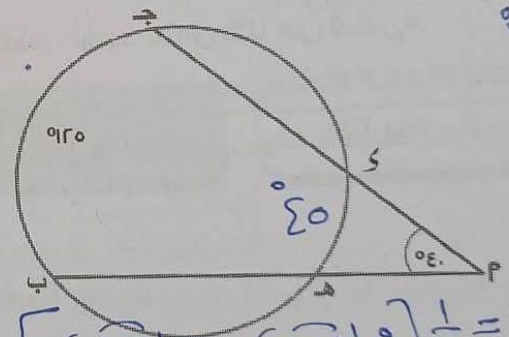
$\therefore \widehat{PQ} = 60^\circ$
 $\therefore \widehat{QB} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$
 $\therefore \widehat{PQ} = 2 \times \widehat{QB} = 2 \times 30^\circ = 60^\circ$
 $\therefore PQ = PB \times \frac{1}{2} = 12 \times \frac{1}{2} = 6$

(3) في الشكل التالي: P قطر، Q وتران في الدائرة، $PQ \parallel QD$ ، Q و $(\widehat{PQ}) = 40^\circ$ ، أوجد: Q و (\widehat{PQ})

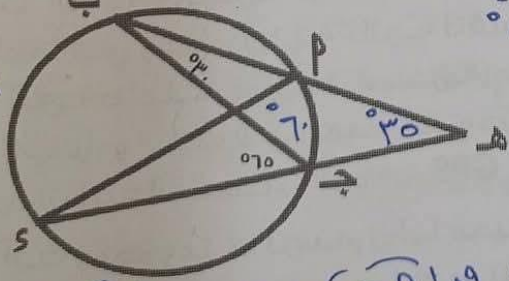


$\therefore PQ \parallel QD$
 $\therefore \widehat{PQ} = \widehat{QD}$
 $\therefore \widehat{PQ} = 40^\circ$
 $\therefore \widehat{QD} = 40^\circ$
 $\therefore \widehat{PQ} = 40^\circ$
 $\therefore \widehat{QD} = 40^\circ$
 $\therefore \widehat{PQ} = 40^\circ$
 $\therefore \widehat{QD} = 40^\circ$

(3) في الشكل التالي: P قطر، Q وتران في الدائرة، $PQ \parallel QD$ ، Q و $(\widehat{PQ}) = 40^\circ$ ، أوجد: Q و (\widehat{PQ})

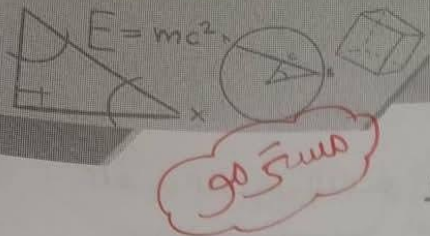


$\therefore \widehat{PQ} = 40^\circ$
 $\therefore \widehat{QD} = 40^\circ$
 $\therefore \widehat{PQ} = 40^\circ$
 $\therefore \widehat{QD} = 40^\circ$



$\therefore \widehat{PS} = 2 \times \widehat{SH} = 2 \times 70^\circ = 140^\circ$
 $\therefore \widehat{BS} = 2 \times \widehat{SH} = 2 \times 70^\circ = 140^\circ$
 $\therefore \widehat{PS} = 140^\circ$
 $\therefore \widehat{BS} = 140^\circ$
 $\therefore \widehat{PS} = 140^\circ$
 $\therefore \widehat{BS} = 140^\circ$

(4) في الشكل المقابل: P قطر، Q وتران في الدائرة، $PQ \parallel QD$ ، Q و $(\widehat{PQ}) = 40^\circ$ ، أوجد بالبرهان: Q و (\widehat{PQ})



مستوى ٥٥

(التقييم الأسبوعي) الأسبوع السادس

المجموعة (أ)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) الزوج المرتب الذي يحقق كلاً من المعادلتين : $s - v = 1$ ، $s + v = 2$ هو
 (أ) (١، ١) (ب) (٢، ٢) (ج) (٢، ١) (د) (١، ٥)

٢) إذا كان قياس زاوية مركزية 80° فإن قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في نفس القوس =
 (أ) 30° (ب) 40° (ج) 50° (د) 60°

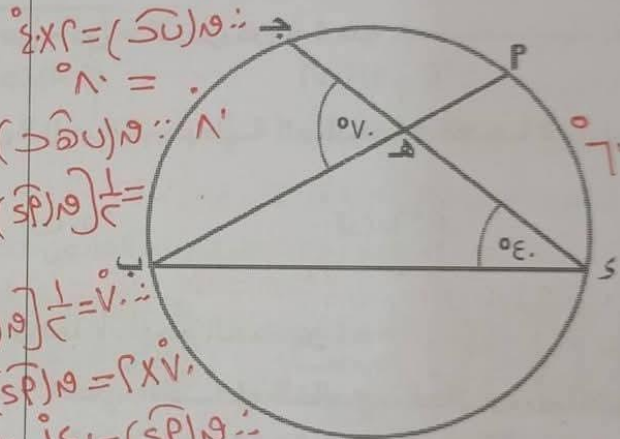
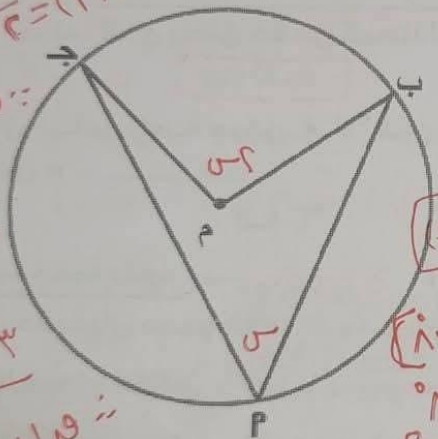
ثانياً - أجب عما يلي:

١) عدنان حقيقيان موجبان الفرق بينهما ٦ ، وحاصل ضربهما ١٦. أوجد العددين.
 $5 - 7 = -2$ ، $5 \times 7 = 35$ (غير صحيح)
 $16 = (x+7)x$ ، $16 = 7x - x^2$ ، $16 = 7x - x^2$ ، $x^2 - 7x + 16 = 0$

٢) في الشكل التالي : $P \cap \overline{ج د} = \overline{هـ}$ ،

و $(\angle ب هـ ج) = 70^\circ$ ، و $(\angle د ي) = 40^\circ$ ،

أوجد : و $(\angle س پ)$ و $(\angle س د)$ و $(\angle س ن)$



المجموعة (ب)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) الزوج المرتب الذي يحقق كلاً من المعادلتين : $s - v = 2$ ، $s + v = 3$ هو
 (أ) (١، ١) (ب) (١، ٣) (ج) (٣، ١) (د) (٢، ٤)

٢) إذا كان قياس زاوية مركزية 100° فإن قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في نفس القوس =
 (أ) 30° (ب) 40° (ج) 50° (د) 60°

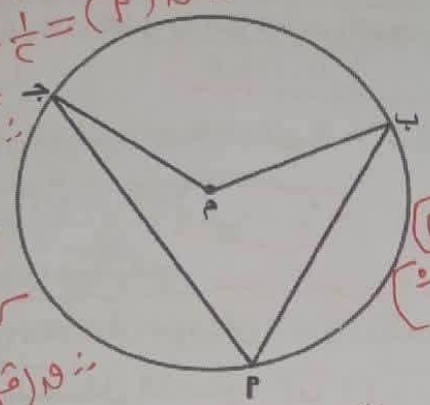
ثانياً - أجب عما يلي:

١) عدنان حقيقيان موجبان مجموعيهما ٩ ، ومجموع مربعيهما ٤١. أوجد العددين.
 $5 + 4 = 9$ ، $5^2 + 4^2 = 25 + 16 = 41$

٢) من لمعادلة ① $5 - 9 = 40$ بالتعويض في ② $21 \times 1 = (5 - 9) + 5$
 $21 = 5 - 9 + 5$
 $21 = 1 - 4 + 5$
 $21 = 2 + 5 - 9$
 $21 = 7 - 9$
 $21 = -2$ (غير صحيح)
 الفصل الدراسي الثاني

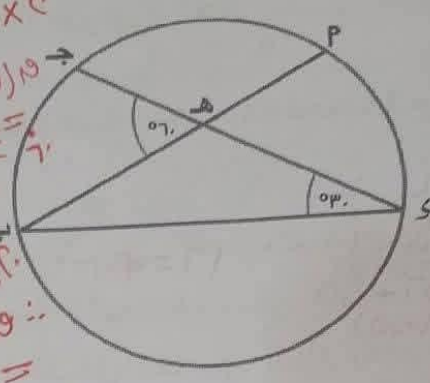
الدراسه هما ٥ و ٤
 ٥ + ٤ = ٩
 ٥² + ٤² = ٢٥ + ١٦ = ٤١

في الشكل التالي: الدائرة م فيها
 و (د ب م ج) + و (د ب م ج) = 180°
 أوجد: و (د م) و (د م)



نقرضنا أنه و (د م) = 180°
 و (د م) = 180°
 و (د م) = 180°
 و (د م) = 180°
 و (د م) = 180°
 و (د م) = 180°

في الشكل التالي: $\overline{PQ} \cap \overline{RS} = H$
 و (د ب ه ج) = 60° و (د ب ه ج) = 30°
 أوجد: و (د ب) و (د ب)



و (د ب ه ج) = 60°
 و (د ب ه ج) = 30°
 و (د ب ه ج) = 60°
 و (د ب ه ج) = 30°
 و (د ب ه ج) = 60°
 و (د ب ه ج) = 30°

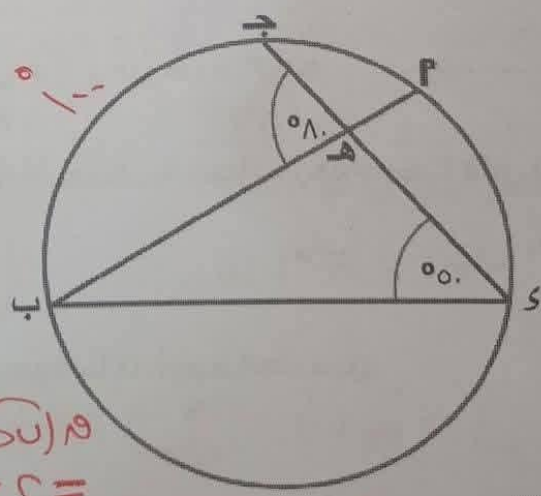
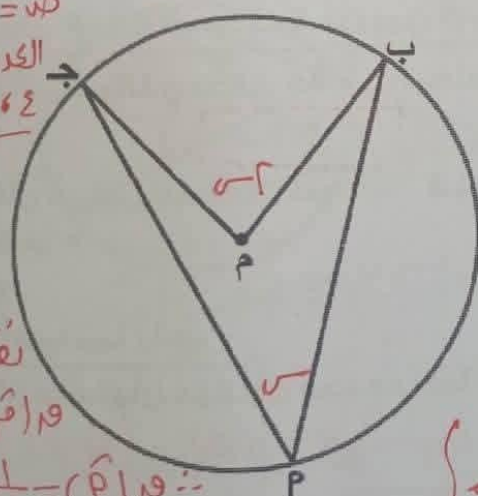
المجموعة (ج)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) الزوج المرتب الذي يحقق كلا من المعادلتين: $s - v = 3$ ، $s + v = 4$ هو
 (أ) (1، 2) (ب) (4، 1) (ج) (5، 2) (د) (2، 0)

(ب) إذا كان قياس زاوية مركزية 120° فإن قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في نفس القوس =
 (أ) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 120°

ثانياً - أجب عما يلي:
 (أ) عددان حقيقيان مجموعهما 5، ومجموع مربعيهما 17. أوجد العددين. $v + s = 5$ ، $v^2 + s^2 = 17$
 (ب) في الشكل التالي: $\overline{PQ} \cap \overline{RS} = H$ ، في الشكل التالي: الدائرة م فيها: $\angle PQR = 120^\circ$ و (د ب م ج) + و (د ب م ج) = 120°
 أوجد: و (د ب) و (د ب)

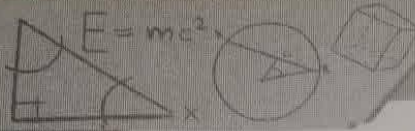


العددان هما
 1 و 4 أو 4 و 1

نقرضنا أنه
 و (د م) = 120°
 و (د م) = 120°
 و (د م) = 120°
 و (د م) = 120°
 و (د م) = 120°

و (د ب ه ج) = 80°
 و (د ب ه ج) = 50°
 و (د ب ه ج) = 80°
 و (د ب ه ج) = 50°
 و (د ب ه ج) = 80°
 و (د ب ه ج) = 50°

الفصل الدراسي الثاني



الوحدة الثانية

الأسبوع السابع
(جبر)

الدرس الأول
مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود

التاريخ: / /

الأداء الصفّي:

نشاط 1 (التنبؤ):

مستمر هو

- في المعادلات التالية هل يمكنك التنبؤ بعدد الحلول دون حلها؟

س^١ - ٥س + ٦ = صفر

٨س - ٨ = صفر

(س - ١) = صفر



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

- عين مجموعة أصفار كل من الدوال كثيرات الحدود المعرفة بالقواعد الآتية في ج:

١- د(س) = ١٠س + ١٠

٢- د(س) = ٢٥س - ١

٣- د(س) = ٢٧س + ٣

٤- د(س) = ١٤س - (٥ - س) = ١٤س - ٥ + س = ١٥س - ٥

٥- د(س) = ٤س - ١ (باستخدام القانون العام)

{٥ - } = (س) م
{٥ - ١٥} = (س) م
{٣ - ٥} = (س) م
{٢ - ٥} = (س) م

٠ = ١٠ + ١٠
٠ = (٥ + ١٠) (٥ - ١٠)
٣ = ٢٧ + ٣
٠ = (٢ + ٥) (٧ - ٥)

الوحدة الخامسة

الأسبوع السابع
(هندسة)

الدرس الثالث
الزوايا المحيطية المرسومة على نفس الأقواس

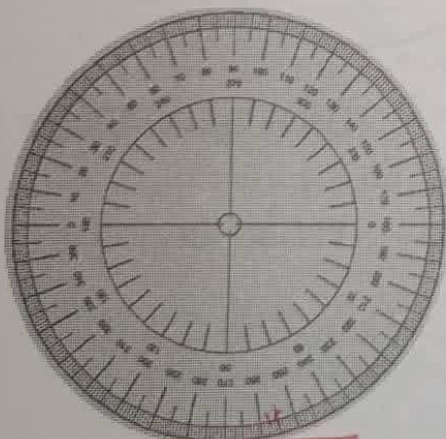
التاريخ: / /

الأداء الصفّي:

نشاط 1 (المنقلة الدائرية):

- تعاون أنت ومجموعتك لرسم دوائر مختلفة ورسم زوايا محيطية تحصر أقواس متساوية.

اكتب ماذا تلاحظ أنت وزملائك؟



١ = ٥٢ ، ٤ - = ٥ ، ١ = ٩

$\frac{3\sqrt{2} + 4}{2} = \frac{4 - 17 + 4}{2} = \frac{2\sqrt{2} - 9}{2}$

$\sqrt{3\sqrt{2} - 2} = \sqrt{3\sqrt{2} + 2}$

{ $\sqrt{3\sqrt{2} - 2}$ ، $\sqrt{3\sqrt{2} + 2}$ } = (س) م

تسبي لو

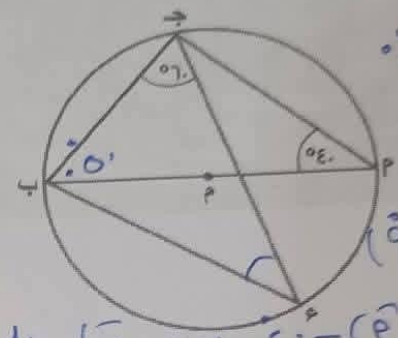
الاداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

(1) في الشكل التالي :

MP قطر في الدائرة م، و (د ب م) = ٤٠°، و (د ب ج) = ٦٠°

أوجد: و (د ب م) و (د ب ج) و (د ب ج)



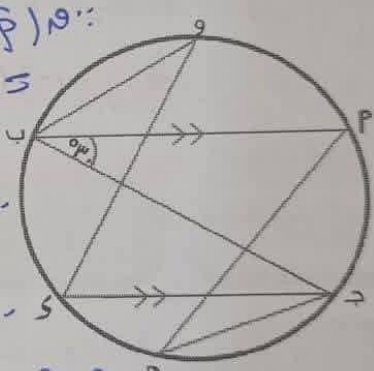
MP قطر
 ∠(د ب م) = ٩٠°
 ∠(د ب ج) = ٦٠°
 ∠(د ب م) = ٩٠° - ٤٠° = ٥٠°

و (د ب م) = (د ب ج) = ٥٠° مرسومًا على س د

(3) في الشكل التالي:

MP // ج د و (د ب م) = ٣٠°

أوجد: و (د ب م) و (د ب ج)



∠(د ب م) = ٣٠°
 ∠(د ب م) = ٦٠°
 ∠(د ب م) = ٦٠°

∠(د ب م) = ٦٠°
 ∠(د ب م) = ٦٠°
 ∠(د ب م) = ٦٠°

(5) في الشكل المقابل :

MP ج مثلث مرسوم داخل دائرة، و هـ // ب ج

أثبت أن: و (د ب ج) = و (د ب م)

∠(د ب م) // ∠(د ب ج)

∠(د ب م) = ∠(د ب ج)

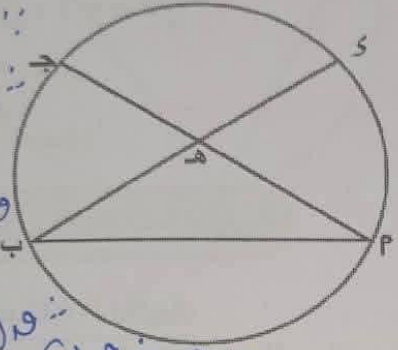
∠(د ب م) = ∠(د ب ج)

∠(د ب م) = ∠(د ب ج)

∠(د ب م) = ∠(د ب ج) وبإضافة ∠(د ب م) للطرفين

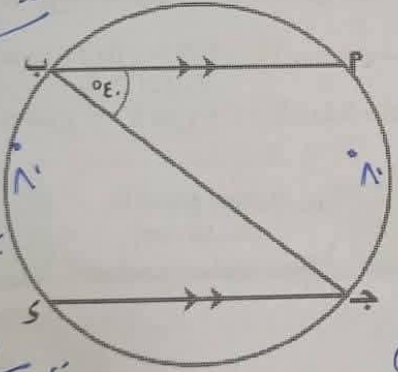
∠(د ب م) = ∠(د ب ج)

(2) في الشكل التالي:
 MP وتران متساويان في الدائرة م،
 ∠(د ب م) = ∠(د ب ج) = (هـ).
 أثبت أن: Δ ب م هـ متساوي الساقين.

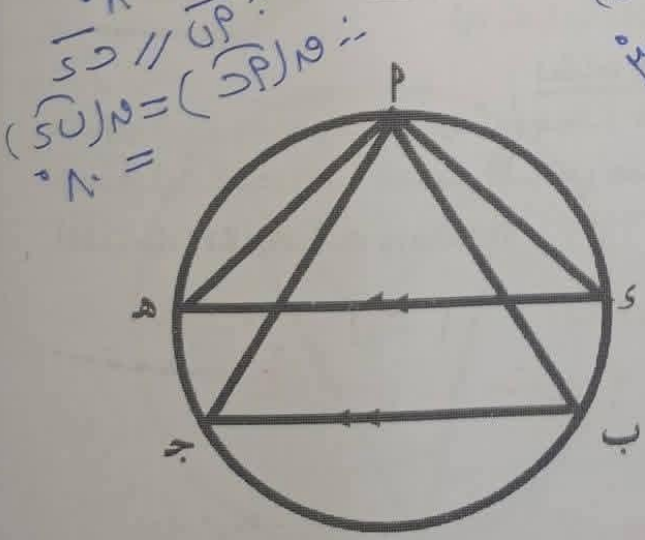


∠(د ب م) = ∠(د ب ج)
 ∠(د ب م) = ∠(د ب ج)
 ∠(د ب م) = ∠(د ب ج)

(4) في الشكل التالي:
 MP وتران في الدائرة، MP // ج د،
 و (د ب م) = ٤٠°. أوجد: و (د ب م)



∠(د ب م) = ٤٠°
 ∠(د ب م) = ٤٠°
 ∠(د ب م) = ٤٠°



∠(د ب م) = ٤٠°
 ∠(د ب م) = ٤٠°
 ∠(د ب م) = ٤٠°

مسئلة

تدريبات نهاية الشهر الأول

أولاً - الجبر:

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) مجموعة أصفار الدالة د: د(س) = صفر هي
 (أ) صفر (ب) ح (ج) \emptyset (د) {0}
- (2) إذا كان للمعادلتين $س + 3 = 6$ ، $2س + ك = 12$ عدد لا نهائي من الحلول فإن ك =
 (أ) 3- (ب) 1 (ج) 3 (د) 6
- (3) مجموعة حل المعادلتين $س - 1 = صفر$ ، $ص = س$ في $ع \times ع$ هي
 (أ) {(1, 1)} (ب) {(1, -1)} (ج) {(1, -1)} (د) {(0, 0)}
- (4) المستقيمان $س + 5 = ص$ ، $س - 3 = ص$ صفر يتقاطعان في
 (أ) نقطة الأصل (ب) الربع الأول (ج) الربع الثاني (د) الربع الرابع
- (5) عدد حلول المعادلتين: $س + 2 = ص$ ، $3 = س + 2$ في $ع \times ع$
 (أ) حل وحيد (ب) حلان (ج) عدد لا نهائي من الحلول (د) صفر
- (6) نقطة تقاطع المستقيمين: $س + 3 = 0$ ، $ص = 0$ هي
 (أ) (0, 3) (ب) (0, 3-) (ج) (0-, 3-) (د) (0-, 3)

(7) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمر بالنقاط (0, 4) ، (4, 0) ، فإن مجموعة حل المعادلة

- د: د(س) = صفر في ع هي
 (أ) {صفر, -1} (ب) {صفر, 4-} (ج) {1-, 4} (د) {4-, 4}

(8) إذا كانت $س = 3$ أحد حلول المعادلة: $س^2 - م - 6 = صفر$ فإن م =
 (أ) 1- (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

- (9) مجموعة أصفار الدالة د: د(س) = $س^3$ هي
 (أ) {صفر} (ب) ح (ج) {3-, 0} (د) {3}

- (10) مجموعة حل المعادلتين: $س = 1$ ، $س - 1 = ص$ في $ع \times ع$ هي
 (أ) {(3, 1)} (ب) {(3-, 1)} (ج) {(3, 1), (3-, 1)} (د) \emptyset

ثانياً - أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أوجد في $ع \times ع$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبرياً:

$$ص^3 + س = 7 \quad , \quad س - ص = 4$$

(2) أوجد في $ع \times ع$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً:

$$س + ص = 0 \quad , \quad س + ص = 3$$

(3) مستطيل طوله يزيد على عرضه بمقدار 3 سم ، فإذا كان محيط المستطيل 14 سم . أوجد مساحة المستطيل .

(4) أوجد في ع مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :

$$س^2 - 5س + 1 = صفر \quad (\text{مقرّباً الناتج لرقمين عشريين})$$

(5) مثل بيانياً منحنى الدالة د(س) = $س - 1$ متخذاً $س \in [3, 3-]$ ومن الرسم أوجد:

مجموعة حل المعادلة د(س) = صفر

٦) أوجد في $E \times E$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

$$س - ص = ٣ ، س + ص = ٢٩$$

٧) عددان حقيقيان مجموعهما ١٠ والفرق بين مربعيهما ٤٠ أوجد العددين .

٨) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :

$$س(س - ١) = ٤ \quad (\text{مقربًا الناتج لرقمين عشريين}) .$$

٩) عدد مكون من رقمين رقم آحاده ضعف رقم عشراته ، فإذا كان حاصل ضرب الرقمين يساوي نصف العدد الأصلي ، فما هو العدد ؟

١٠) إذا كانت : $\{-٢ ، ٢\}$ هي مجموعة أصفار الدالة $د(س) = س + ٢ + ك$. أوجد قيمة $ك$ (مع توضيح خطوات الحل) .

١١) أثبت أن العدد ٥ هو أحد أصفار الدالة $د(س) = س^٣ - ٢س - ١٠$.

١٢) أوجد في $E \times E$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

$$س - ص = ٣ ، س + ص - ٢ = ١٣$$

١٣) مثلث قائم الزاوية طول وتره ١٠ سم ، محيطه يساوي ٢٤ سم . أوجد طولى ضلعي القائمة .

١٤) أوجد قيمتي ٢ ، $ب$ علماً بأن : $(٢ ، ١)$ حل للمعادلتين :

$$٢س + ب + ص = ٥ ، ٢س + ب + ص = ١$$

ثانياً - الهندسة :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١) $م$ دائرة طول نصف قطرها = ٥ سم ، $٢ \in ل$ حيث $م \perp ٢$ المستقيم $ل$ فإذا كان $م = ٧$ فإن $ل$ يكون للدائرة

- (أ) قاطعاً (ب) مماساً (ج) محور تماثل (د) خارجاً

٢) إذا كانت $م$ دائرة طول قطرها ٧ سم ، $ب$ نقطة في مستواها حيث $م = ب = ٤$ سم فإن النقطة $ب$ تقع
 $٣ ، ٥ = ٣$

- (أ) داخل الدائرة (ب) على الدائرة (ج) خارج الدائرة (د) على مركز الدائرة

٣) دائرة طول قطرها ١٠ سم ، المستقيم $ل$ يبعد عن مركزها ٥ سم فإنه يكون للدائرة

- (أ) قاطعاً (ب) مماساً (ج) محور تماثل (د) خارجاً

٤) $م$ دائرة طول قطرها ٨ سم فإذا كان المستقيم $ل$ خارج الدائرة فإن بعد مركز الدائرة $ع$ المستقيم $ل$ \exists
 $٣ ، ٤ = ٣$

- (أ) $[٤ ، \infty)$ (ب) $\{٤ ، ٠\}$ (ج) $\{٤ ، ٠\}$ (د) $\{٨ ، ٠\}$

٥) المماسان المرسومان من نهايتي قطر في الدائرة

- (أ) متساويان في الطول (ب) متعامدان (ج) متوازيان (د) متقاطعان

الحل
 $٥ - = ٧ + ٢$
 $١ = ٧ + ٢$
 $٧ = ٢$
 $١١ = ٧$

٦) دائرتان م، ن طولاً نصفى قطريهما ٨ سم، ٥ سم فإذا كان م ن = ٥ سم فإن الدائرتين تكونان
 (أ) متقاطعتان (ب) متباعدتان (ج) متداخلتان (د) متماستان من الخارج

٧) م، ن دائرتان متقاطعتان وطولاً نصفى قطريهما ٥ سم، ٢ سم فإن م ن =
 (أ) [٧، ٣] (ب) [٧، ٣] (ج) [٧، ٣] (د) [١٠، ٣]

٨) محور التماثل للوتر المشترك P لـ دائرتين متقاطعتين م، ن هو
 (أ) \overleftrightarrow{PM} (ب) \overleftrightarrow{MN} (ج) \overleftrightarrow{MN} (د) \overleftrightarrow{PN}

٩) عدد الدوائر التي تمر بثلاث نقاط على استقامة واحدة يساوى
 (أ) ١ (ب) ٢ (ج) صفر (د) ٤

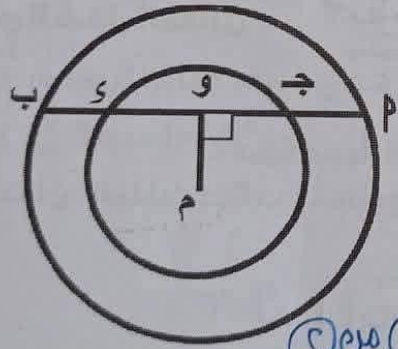
١٠) قياس القوس الذي يمثل ربع قياس الدائرة =
 (أ) ٤٥° (ب) ٩٠° (ج) ١٨٠° (د) ٣٦٠°

١١) أصغر دائرة يمكن رسمها تمر بالنقطتين P، ب حيث P ب = ٨ سم يكون طول نصف قطرها سم
 (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

١٢) الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة تكون
 (أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) منعكسة

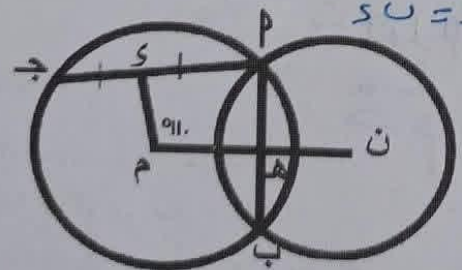
١٣) إذا كان قياس زاوية محيطية ٣٠° فإن قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في نفس القوس =
 (أ) ٣٠° (ب) ٩٠° (ج) ١٥° (د) ٦٠°

ثانياً - أجب عن الأسئلة الآتية:



١) في الشكل المقابل :
 دائرتان متحدتا المركز م، P وتر في الدائرة الكبرى يقطع الدائرة الصغرى

في ج، ي، م و $\overline{MO} \perp \overline{AB}$ أثبت أن $\overline{PS} = \overline{OS}$
 في الدائرة الصغرى $\therefore \overline{MO} \perp \overline{AB}$
 $\therefore OS = OS$ ← ① في الدائرة الكبرى
 $\therefore \overline{MO} \perp \overline{AB}$ $\therefore OS = OS$ بطرح ① من ②

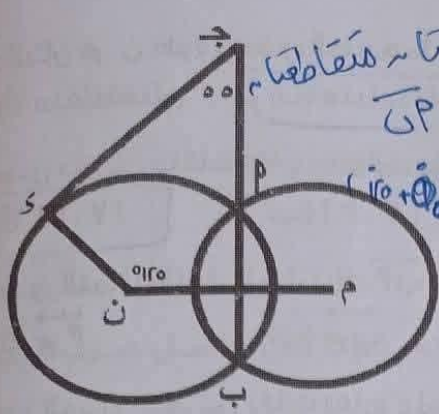


٢) في الشكل المقابل :
 م، ن دائرتان متقاطعتان في P، ب،

و $\angle NMS = 110^\circ$
 $\overline{AB} \cap \overline{MN} = \{H\}$ وتر في الدائرة م
 ومنتصف \overline{AB} أوجد $\angle P$

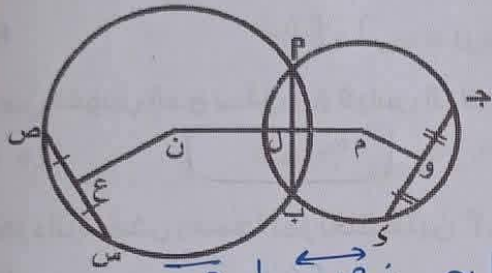
$\therefore \overline{MS} \perp \overline{AB}$ $\therefore \overline{MS} \perp \overline{CD}$
 $\therefore \angle MHS = 90^\circ$ $\therefore \angle MHS = 90^\circ$
 $\therefore \angle MHS = 90^\circ$ $\therefore \angle MHS = 90^\circ$
 $\therefore \angle MHS = 90^\circ$ $\therefore \angle MHS = 90^\circ$
 $\therefore \angle MHS = 90^\circ$ $\therefore \angle MHS = 90^\circ$

(٣) في الشكل المقابل :



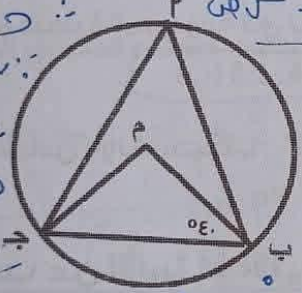
م، ن دائرتان متقاطعتان في P، ب، ج \exists ب P، م \exists للدايرة
 و \exists للدايرة ن
 و $(\Delta ج م) = 90^\circ$ و $(\Delta م ن س) = 90^\circ$
 أثبت أن : ج و ماس للدايرة ن عند س .
 كذا ماس للدايرة م عند س

(٤) في الشكل المقابل :

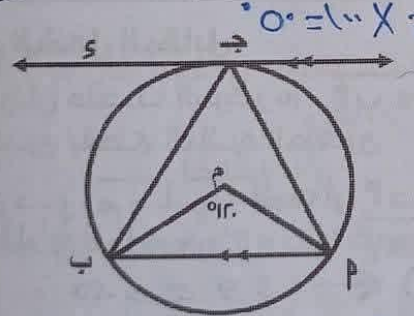


م، ن دائرتان متقاطعتان في P، ب، و منتصف
 ج و، ع منتصف س ص، م و = م ل، ن ل = ن ع
 أثبت أن : ج و = س ص
 و $\overline{ج و} \perp \overline{س ص}$
 و $\overline{ج و} \perp \overline{س ص}$

$\angle م = \angle و$
 $\angle ن = \angle ع$
 $\angle م = \angle و$
 $\angle ن = \angle ع$
 $\angle م = \angle و$
 $\angle ن = \angle ع$



(٥) في الشكل المقابل : ع منتصف س ص
 م دائرة، و $(\Delta م ب ج) = 90^\circ$
 أوجد بالبرهان : و $(\Delta م ب ج) = 90^\circ$



(٦) في الشكل المقابل :
 ج و مماس للدايرة عند ج، ج و // ب P
 و $(\Delta م ب ن) = 90^\circ$
 أثبت أن : المثلث ج P ب متساوي الأضلاع.

$\angle م = \angle و = \angle ن$
 $\angle م = \angle و = \angle ن$
 $\angle م = \angle و = \angle ن$
 $\angle م = \angle و = \angle ن$
 $\angle م = \angle و = \angle ن$
 $\angle م = \angle و = \angle ن$

حل مسألة كتاب التقييم ٢٤

③ $0 = -u \quad v = p \quad \Rightarrow p = 0$

$$\frac{5p^2 - 2\sqrt{+u} - = v}{p^2}$$

$$\frac{1 - 20\sqrt{+0} = 0}{3} =$$

$\{2, 10, 30, 6\} = 2 \cdot 6$

① بغير معادلة $x =$

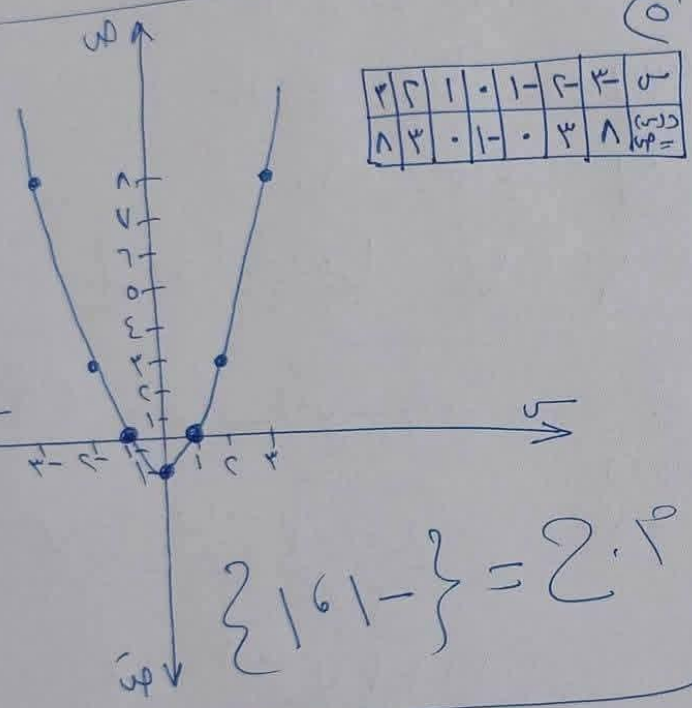
$$v = 4p^2 + 5p^3$$

$$v = 4p^2 - 5p^3$$

$$2 = \frac{10}{0} = 5 \quad 10 = 5 \cdot 0$$

$$1 = 2 - 3 = 4p \quad 2 = 4p - 3$$

$\{(-1, 6, 3)\} = 2 \cdot 6$

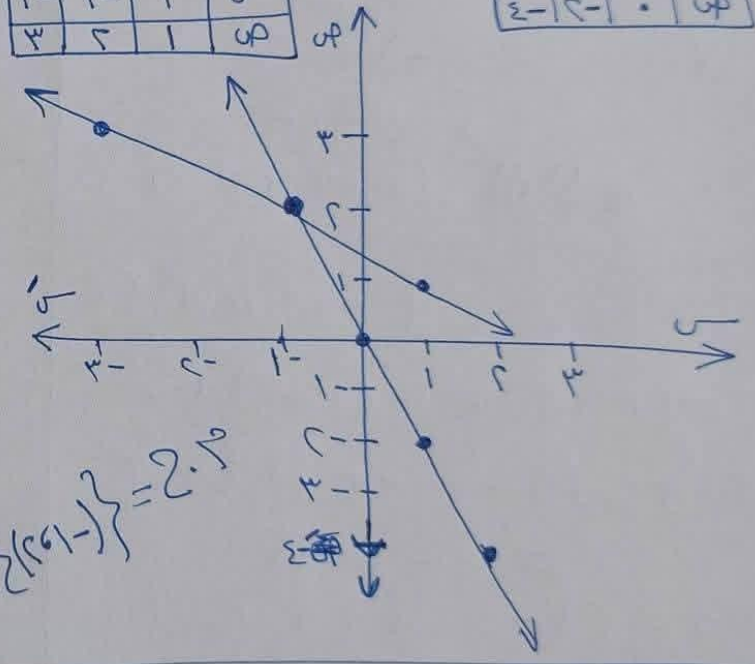


2	1	0	1	2
4	1	0	1	4

② $5p - 3 = 0$

5	1	1	1
4	2	1	3

6	1	0	9
2	2	0	5



$\{(-1, 6, 3)\} = 2 \cdot 6$

④ بالتكوير مع المعادلة $5p + 3 = 0$

$$29 = 5p + (5p + 3)$$

$$= 29 - 5p + 5p + 3 + 9$$

$$\div \cdot = 2 - 5p + 5p$$

$$= 1 - 5p + 5p$$

$$= (2 - 5p)(0 + 5p)$$

$$2 = 5p \quad 0 = 5p$$

$$0 = 2 + 3 = 5 \quad 2 = 0 - 3 = 5$$

$\{1, 6, 3\} = 2 \cdot 6$

⑤ نفرض $v = 0$ و $3 = 5p - 5$

$$v = 5p + 5 \quad 3 = 5p - 5$$

$$0 = \frac{1}{5} = 5 \quad 1 = 5p$$

$$2 = 5p \quad v = 5p + 0$$

∴ حلول المعادلة = $\{1, 6, 3\}$

$\{1, 6, 3\} = 2 \cdot 6$

كسب بقسمة

$$\left. \begin{aligned} 7 &= 4p \\ 12 &= 3q \end{aligned} \right\} \begin{aligned} &= 4p \\ &= 3q \end{aligned}$$

العددان هما ١٢٦٦ أو ٠.٠

٧ نفرين أو العددان هما ١٢٦٦

$$\left. \begin{aligned} 4p + 3q &= 10 \\ 4p - 3q &= 2 \end{aligned} \right\} \leftarrow$$

التكويين في العبارة ١

$$\boxed{4p - 3q = 2}$$

$$\Sigma \cdot = 4p - (4p - 3q)$$

$$\Sigma \cdot = 4p - 4p + 3q - 2$$

$$\Sigma \cdot = 3q - 2$$

$$7 - 1 = 3q - 2$$

$$\textcircled{3} = \frac{7-1}{3} = 2$$

$$7 = 3 - 1 = 3$$

العددان هما ٣٦٧

١١ هو أحد أصفاء الدالة

$$\begin{aligned} (1) &= 4 + 3 \\ 1 &= 4 + 3 \end{aligned}$$

$$\textcircled{11} \text{ د (0) = (0) }^2 - (0) \cdot 2 - 3(0) = 0 - 0 - 0 = 0$$

$$70 - 0 - 120 = -50$$

$$= 50$$

٥ هو أحد أصفاء الدالة

$$\textcircled{12} \boxed{5 + 3 = 4p}$$

$$13 = (5+3)q - (5+3)p + 2$$

$$= 13 - 8q - 5p + 6 + 9 + 2$$

$$= 23 - 8q - 5p$$

$$= (1-p)(5+3)$$

$$\left. \begin{aligned} 1 &= 5 \\ 2 &= 3 \end{aligned} \right\}$$

$$\left. \begin{aligned} 4p = 1 + 3 = 4 \\ 4q = 3 - 1 = 2 \end{aligned} \right\}$$

$$\{ (1, 3), (3, 1) \} = \Sigma \cdot$$

$$\textcircled{13} \begin{aligned} 1 &= 4p + 3q \\ 2 &= 4p + 3q \end{aligned}$$

$$\boxed{4p = 31}$$

$$11 = 4p + 3q$$

$$11 + (31-4) = 11 + 27 = 38$$

$$1 - 31 + 27 = -3$$

$$(1-3)(1-2) = 2$$

$$\textcircled{14} \begin{aligned} 1 &= p \\ 1 &= q \\ 2 &= 5 \end{aligned}$$

$$\frac{2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1}}{2 \cdot 1} = \frac{2 \pm \sqrt{0}}{2} = 1$$

$$\frac{1 \pm \sqrt{1 \pm 1}}{1} = 2$$

$$\{ 1, 1 \} = \Sigma \cdot$$

$$\textcircled{15} \begin{aligned} 1 &= 4p \\ 2 &= 4p \end{aligned}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$4p = 1 + 1$$

$$4p \times 4q = 4 + 4$$

$$4p = 4 + 4$$

$$4p(4-1) = 4$$

هستي هو كند بيهدي

نشاط 1 (صنف):



صنف باستخدام هذه العبارات (دالة كثيرة حدود - دالة كسرية جبرية) بوضعها أمام الدوال الآتية:

د (س) = $\frac{5 - 2س}{س + 7}$

د (س) = $\frac{5 + 2س}{س - 3}$

د (س) = $\frac{س + 7}{س + 2}$

د (س) = $\frac{س + 2}{س + 8}$

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة الآتية:

أجلال = $\{4, 6\} - 2 = \{2, 4\}$
 $\frac{2}{3} = \frac{10}{15} = \frac{9+1}{17-1} = (1) \sim$
 $\frac{2}{3} = (4) \sim$ غير معرفة

1 $\frac{9 + 2س}{(4+5)(4-5)} = (س) \sim$

1) عين مجال الدالة ن : ن (س) = $\frac{9 + 2س}{17 - 2س}$ ، ثم أوجد ن (1)، ن (4) إن أمكن.

2) مجموعة أصفار الدالة د : د (س) = $\frac{2 + 5س}{(1+5)(1-5)}$ أيضًا، لباله = $\{2\} - \{1, 1\} = \{2\}$

2) إذا كان مجال الدالة ن : ن (س) = $\frac{1 - 2س}{9 + 2س}$ هو $\{3\}$ ، أوجد قيمة أ. $3 = 5$ نغوض عن مقام

3 $\frac{3}{5} = \frac{9 + 2س}{9 + 2س} - 9 = 9 + 2س - 9 = 2س = 0 \Rightarrow س = 0$
 $18 = 2س \Rightarrow س = 9$
 $7 = 2س \Rightarrow س = 3.5$

3) أوجد المجال المشترك للكسرين $\frac{5س}{س - 2س}$ ، $\frac{2}{1 - 2س}$

4) أوجد المجال المشترك للكسور $\frac{7س}{س - 2س}$ ، $\frac{3}{9 - 2س}$ ، $\frac{3 + 5س}{2}$

5 $\frac{5س}{(3-5)س}$ ، $\frac{3}{(2+5)(3-5)}$ ، $\frac{3+5س}{2}$

6 $\frac{5س}{(1-5)س}$ ، $\frac{2}{(1+5)(1-5)}$

مجال المشترك = $\{0, 3, 3\} - 2 = \{1, 1, 1\}$

مجال المشترك = $\{0, 1, 1\} - 2 = \{-1, -1, -1\}$

لأن : أكمل بنفسك

- بالتعاون مع زملائك في مجموعتك : أجب

إذا كان : $\widehat{ق (أ ب ج)} = 160^\circ$

فإن : (١) $\widehat{ق (أ ي ج)}$ =

(٣) $\widehat{ق (أ ب)}$ =

أجب بمفردك :

إذا كان : $\widehat{ق (ب أ ي)} = 170^\circ$

فإن : (١) $\widehat{ق (ب ج ي)}$ =

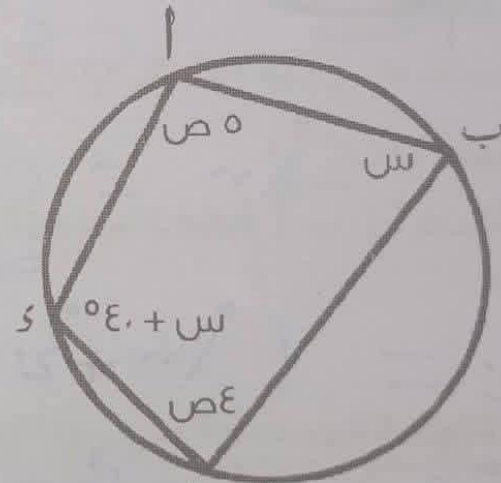
(٣) $\widehat{ق (أ ج)}$ =

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد قيمة س ، ص فيما يلي :

(١)



① ∵ ABCD رباعي دائري

∴ $180^\circ = 40^\circ + س + ص$

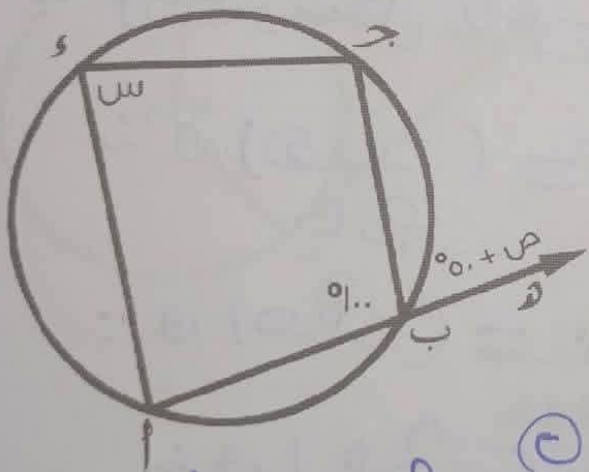
$140^\circ = 180^\circ - 40^\circ = ص + ٤٠^\circ$

$٧٠^\circ = ص$

$180^\circ = ٤٥ + ٤٥ + ٩٠$

$180^\circ = ٤٥ + ٩٠$

(٢)



∵ ABCD رباعي دائري

∴ $180^\circ = س + ٥٠ + ص$

$٨٠^\circ = ص$

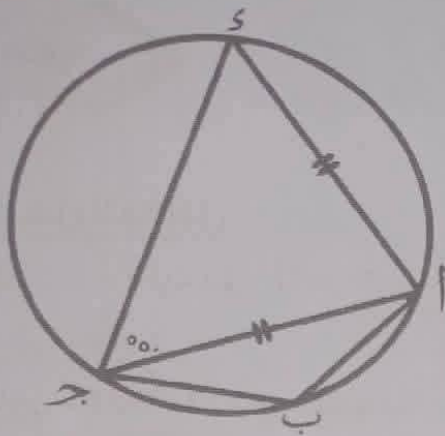
$٥٥ + ٥٥ = ١١٠$

$٨٠ = ٥٠ + ٣٠$

الفصل الدراسي الثاني

$٣٠ = ٣٠$

مستر هو

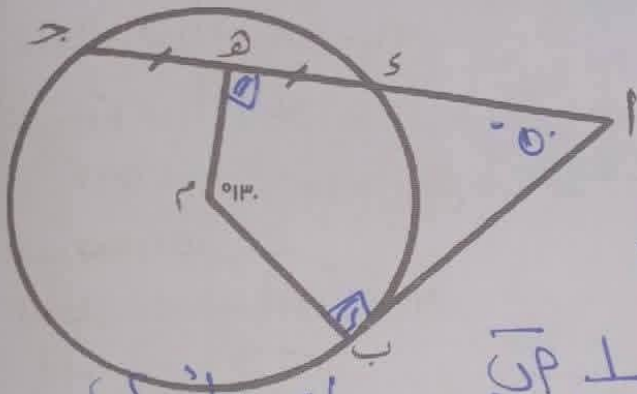


(3) في الشكل المقابل: النقطة A, B, C, P تقع على دائرة واحدة، و $\angle A = \angle C = 50^\circ$

أوجد بالبرهان: و $\angle B = 80^\circ$ $\therefore AP = CP$

\therefore APD شكل رباعي دائري

$\therefore \angle APC = \angle B = 80^\circ$
 $\therefore \angle B = 80^\circ = \angle APC$
 $\therefore \angle B = 80^\circ = \angle APC$



(4) في الشكل المقابل:

م دائرة، P مماسة لها عند B ، CD وتر فيها،

M منتصف CD ، و $\angle B = 130^\circ$

أوجد بالبرهان: و $\angle A = 130^\circ$ $\therefore PM \perp CD$

$\therefore PM \perp CD$

\therefore PM مماسة للدائرة عند P $\therefore PM \perp AB$

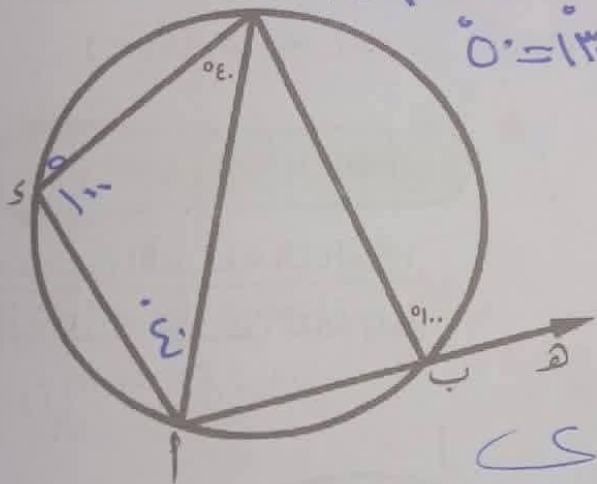
(5) في الشكل المقابل: $\angle B = 130^\circ$ $\therefore \angle A = 130^\circ$

$\angle B = 130^\circ$ $\therefore \angle A = 130^\circ$ $\therefore \angle B = 130^\circ$

$\angle B = 130^\circ$ $\therefore \angle A = 130^\circ$

و $\angle A = 130^\circ$

أثبت أن: المثلث APD متساوي الساقين



\therefore APD شكل رباعي دائري

$\therefore \angle APC = \angle B = 100^\circ$
 $\therefore \angle B = 100^\circ = \angle APC$
 $\therefore \angle B = 100^\circ = \angle APC$

$\therefore \angle B = 100^\circ = \angle APC$
 $\therefore \angle B = 100^\circ = \angle APC$

$\therefore \angle B = 100^\circ = \angle APC$
 $\therefore \angle B = 100^\circ = \angle APC$

\therefore APD متساوي الساقين

(التقييم الأسبوعي) الأسبوع التاسع

مستوى هو

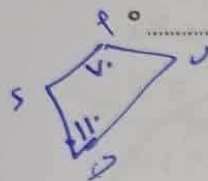
المجموعة (أ)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) الكسر الجبري $\frac{1}{س}$ يساوي الكسر الجبري (حيث $س \neq ٠$ صفر)

- (أ) $\frac{س}{س^٢}$ (ب) $\frac{س}{س^٢}$ (ج) $\frac{س}{س^٣}$ (د) $\frac{١}{س}$

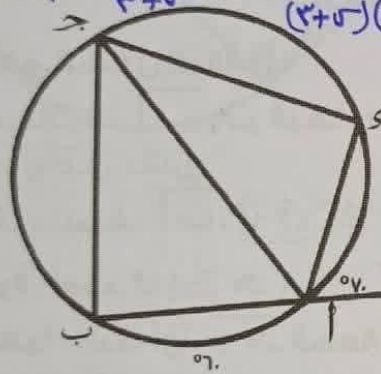
٢) إذا كان $أ ب ج د$ و شكل رباعي دائري، و $(أ) = ٧٠^\circ$ فإن: و $(ج) =$ (أ) ٣٥ (ب) ٧٠ (ج) ١١٠ (د) ٢٩٠



ثانياً - أجب عما يأتي :

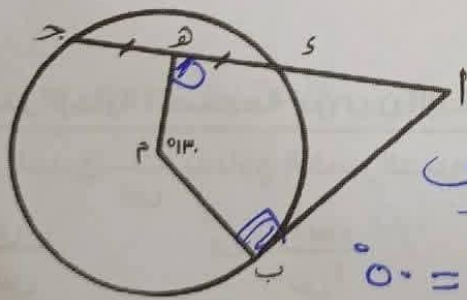
١) بين ما إذا كان $ن = ٢$ أم لا: $ن(س) = \frac{س^٢ - ٤}{س^٢ + ٦س - ٤}$ ، $ن(س) = \frac{س^٢ - ٦س + ٤}{س^٢ + ٦س - ٤}$ ، $ن(س) = \frac{س^٢ - ٦س + ٤}{س^٢ + ٦س - ٤}$ ، $ن(س) = \frac{س^٢ - ٦س + ٤}{س^٢ + ٦س - ٤}$

حساب $٢ - ٣ = ١$



٢) في الشكل المقابل $\{ ٢، ٣ \} - ٢ =$ حساب $\{ ٢، ٣ \} - ٢ =$
 أ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة، ه و ب أ، و $(د و أ ه) = ٧٠^\circ$ و $(أ ب) = ٦٠^\circ$
 أوجد بالبرهان: و $(د و ج أ)$ و $(ه و ا ه) = ٧٠^\circ$ و $(ا ج) = ٧٠^\circ$
 ∴ $(ا د ن) = \frac{١}{٢} = (ا د ن)$ و $\frac{١}{٢} = (ا د ن)$ ∴ $٣ = ٦ \times \frac{١}{٢} = (ا د ن)$
 ∴ $(ا د ه) = (ا د ن) = ٣$ و $٤ = ٣ - ٧ = (ا د ه)$

٣) في الشكل المقابل :



م دائرة، ج د وتر فيها، أ ب م ه شكل رباعي دائري

ه منتصف ج د، و $(د ه م ب) = ١٣^\circ$

أولاً: أوجد و $(ا د)$ ∴ $(ا د ه)$ شكل رباعي دائري

ثانياً: أثبت أن ب أ قطعة مماسة للدائرة عند ب

∴ $(ا د ه) = ١٨٠ - ١٣ = ١٦٧^\circ$

∴ $(ا د ه م) = ٩٠ - ١٨٠ = ٩٠^\circ$
 ∴ $ن م \perp ا د$ ∴ $ن م \perp ا د$ ∴ $ن م \perp ا د$
 ∴ $ن م \perp ا د$ ∴ $ن م \perp ا د$
 ∴ $ن م \perp ا د$ ∴ $ن م \perp ا د$

المجموعة (ب)

∴ $(ا د ه م) = ٩٠$ ∴ $(ا د ه م) = ٩٠$

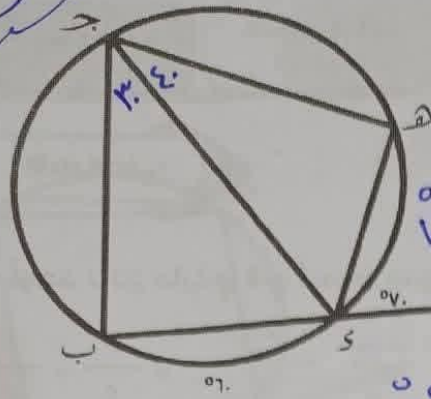
أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) الكسر الجبري $\frac{٢}{س}$ يساوي الكسر الجبري (حيث $س \neq ٠$ صفر)

- (أ) $\frac{س}{س^٢}$ (ب) $\frac{٢س}{س}$ (ج) $\frac{٢س}{س}$ (د) $\frac{١}{س}$

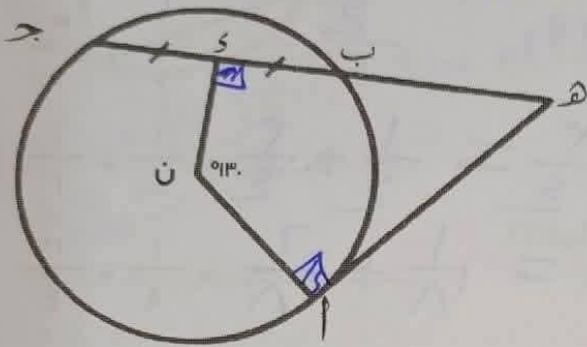
مسئله

٢ في الشكل المقابل :



و ب ج ه شكل رباعي مرسوم داخل دائرة
 $\therefore \widehat{CDB} = \widehat{CAB} = 70^\circ$
 $\widehat{ACB} = \widehat{ADB} = 40^\circ$
 $\widehat{BCD} = \widehat{BAD} = 180^\circ - 70^\circ - 40^\circ = 70^\circ$
 $\widehat{BCE} = 60^\circ$
 أوجد بالبرهان \widehat{AEC} و \widehat{AED}
 $\widehat{AEC} = \widehat{AED} = 70^\circ + 60^\circ = 130^\circ$

٣ في الشكل المقابل :



ن دائرة ح ب وترفيها ، ن ه اشكل رباعي دائري
 و منتصف ح ب ، و $\widehat{ANM} = 130^\circ$
 أولاً : أوجد \widehat{A}
 ثانياً : أثبت أن : أ ه قطعة مماسة للدائرة عند أ

$\therefore \widehat{NSM} = \widehat{NSH} = 90^\circ$

$$\therefore \widehat{NSH} = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

\therefore منتصف \overline{SB}

$$\therefore \overline{NS} \perp \overline{SM} \quad \therefore \widehat{NSH} = 90^\circ$$

$$\therefore \widehat{NSH} = 90^\circ - 180^\circ = 90^\circ = \widehat{NSP}$$

$$\therefore \overline{NS} \perp \overline{SP}$$

$\therefore \overline{SP}$ مماسة للدائرة عند P

مستوى هو

الأداء الصفي:

نشاط 1 (فاكر ولا نسيت):

- أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة، (بدون استخدام الآلة الحاسبة)



$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \frac{1}{8} + \frac{3}{4}$$

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية: أوجد ن(س) في أبسط صورة مبيناً المجال:

المجال: $\{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

1) $\frac{(2+s)(3-s)}{(3+s)(2-s)} + \frac{(2+s)(3+s)}{(2-s)(3-s)} = \frac{9-s}{s+7} + \frac{s^2+2s+4}{s^3-8} = \text{ن(س)}$

2) $\frac{3-s}{s-3} - \frac{3-s}{s^2+7s+12} = \text{ن(س)}$

3) $\frac{3-s}{(3-s)} + \frac{(3-s)}{(4-s)(3-s)} = \frac{s+3}{s} + \frac{3-s}{s} = \text{ن(س)}$

4) $\frac{2+s}{s^2-4} + \frac{s}{s^2+2s} = \text{ن(س)}$

5) $\frac{s-3}{s^2} - \frac{s^3-1}{s^2} = \text{ن(س)}$

6) $\frac{1+s-2}{s} = \frac{s+3+2-s}{s} = \text{ن(س)}$

7) $\frac{(2+s)}{(2+s)(2-s)} - \frac{s}{(2+s)s} = \text{ن(س)}$

8) $\frac{2-s-2}{(2-s)(2+s)} = \frac{1}{(2-s)} - \frac{1}{2+s} = \text{ن(س)}$

9) $\frac{2-s-2}{(2-s)(2+s)} = \frac{1}{(2-s)} - \frac{1}{2+s} = \text{ن(س)}$

الوحدة الخامسة

الأسبوع العاشر
(هندسة)

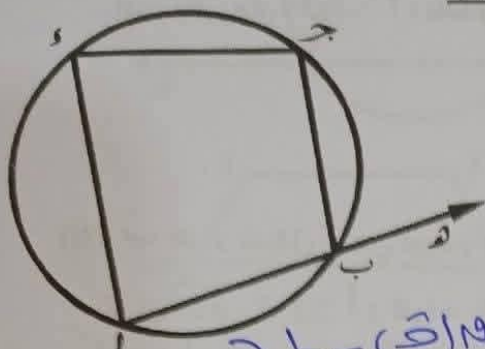
الدرس الرابع
تابع خواص الشكل الرباعي الدائري

التاريخ: / /

الاداء الصفّي:

مسترمو

نشاط 1 (مناقشة مع الطلاب):



في الشكل المقابل:

(1) من المؤكد أن الشكل ABCD شكل رباعي دائري

لأن: $(\widehat{A}) + \frac{1}{2} = (\widehat{C}) + \frac{1}{2}$

$(\widehat{B}) + \frac{1}{2} = (\widehat{D}) + \frac{1}{2}$

(2) $(\widehat{A} + \widehat{C}) + (\widehat{B} + \widehat{D}) = 360^\circ$ لماذا؟

(3) إذا كانت $AB \parallel CD$

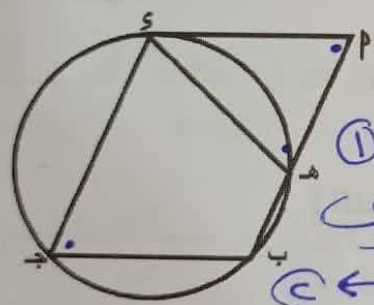
فإن $(\widehat{A} + \widehat{B}) + (\widehat{C} + \widehat{D}) = 360^\circ$ لماذا؟

أو أن: $(\widehat{A} + \widehat{C}) = (\widehat{B} + \widehat{D})$

الاداء المنزلي (الواجب المنزلي):

(1) في الشكل المقابل:

AB و CD متوازي أضلاع
أثبت أن: $\widehat{A} = \widehat{C}$ و $\widehat{B} = \widehat{D}$



$\therefore AB \parallel CD$ متوازي أضلاع

$\widehat{A} = \widehat{C}$ و $\widehat{B} = \widehat{D}$

\therefore هو شكل رباعي دائري

$\widehat{A} + \widehat{C} = \widehat{B} + \widehat{D}$

$\widehat{A} = \widehat{C}$ و $\widehat{B} = \widehat{D}$

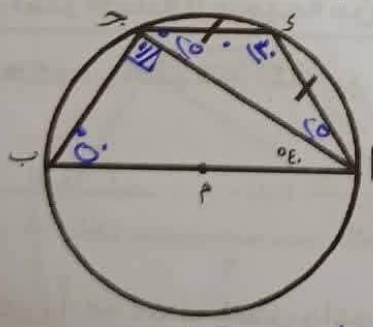
(2) في الشكل المقابل:

AB و CD رباعي مرسوم داخل دائرة م

AB قطر فيها $\widehat{A} = \widehat{C}$

$(\widehat{A} + \widehat{B}) = 90^\circ$

أوجد: (\widehat{A}) و (\widehat{B})



$\therefore \widehat{A} + \widehat{C} = 90^\circ$

$\therefore \widehat{A} = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

\therefore هو شكل رباعي دائري

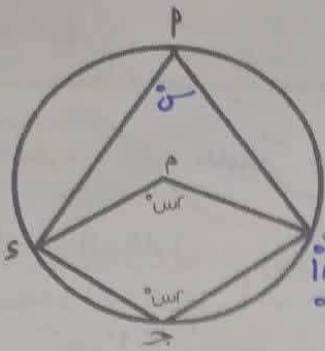
$\therefore \widehat{B} = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$

$\therefore \widehat{C} = 140^\circ - 90^\circ = 50^\circ$

$\therefore \widehat{D} = 90^\circ + 20^\circ = 110^\circ$

الفصل الدراسي الثاني

(3) في الشكل المقابل ،

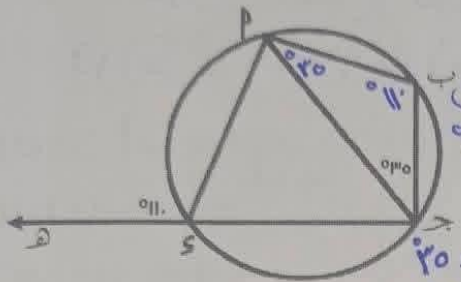


أ ب ج د و شكل رباعي مرسوم داخل الدائرة م
 ق (د ج) = ق (ب م) = 2س
 أوجد بالبرهان ، ق (د أ) بالدرجات.

∴ ق (د أ) = ق (ب م) + ق (م د) = 2س + 2ص = 2(س + ص)

∴ ق (د أ) = ق (ب م) + ق (م د) = 2س + 2ص = 2(س + ص)
 ∴ ق (د أ) = 2(س + ص) = 2(180 - 2س) = 360 - 4س
 ∴ ق (د أ) = 180 - 2س

(4) أ ب ج د و شكل رباعي مرسوم داخل دائرة،

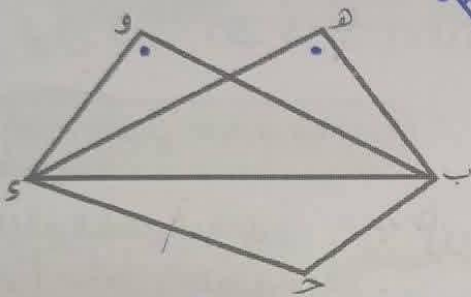


هـ و ج د و ق (د أ) = 110° ، ∴ ق (د أ) و ق (ب م) و ق (م د) و ق (د أ) = 110°
 ق (د أ) = 110° ، ق (ب م) = 35° ∴ ق (د أ) = 110° ، ق (ب م) = 35°
 أثبت أن: المثلث أ ب ج متساوي الساقين.

∴ ق (ب م) = ق (م د) = 180 - 110 - 35 = 35°

∴ ق (ب م) = ق (م د) = 35° ∴ ق (ب م) = ق (م د) ∴ ق (ب م) = ق (م د) ∴ ق (ب م) = ق (م د)

(5) في الشكل المقابل:



الشكل هـ ب ج د و رباعي دائري.

الشكل و ب ج د و رباعي دائري

أثبت أن: الشكل هـ ب د و رباعي دائري.

∴ هـ ب د و شكل رباعي دائري

∴ ق (د أ) = ق (ب م) + ق (م د) = 180 - 110 = 70°

∴ ق (د أ) = ق (ب م) + ق (م د) = 180 - 110 = 70°

∴ ق (د أ) = ق (ب م) + ق (م د) = 180 - 110 = 70°

(التقييم الأسبوعي) الأسبوع العاشر

المجموعة (أ)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) المعكوس الجمعي للخسر $\frac{v+s}{s-0}$ هو

- (أ) $\frac{v+s}{s-0}$ ✓
- (ب) $\frac{s-v}{s-0}$
- (ج) $\frac{s-v}{s-0}$
- (د) $\frac{s-v}{s+0}$

(2) إذا كان أ ب ج د و شكل رباعي دائري ، فإن : ق (د أ) + ق (ب م) + ق (م د) = 180°
 (أ) 60 (ب) 100 (ج) 80 (د) 180

ثانياً - أجب عما يأتي :

(أ) أوجد ن (س) في أبسط صورة مبيناً المجال: ن (س) = $\frac{s^2 - 8s + 12}{s^2 - 4s + 4} + \frac{s^2 - 4s - 12}{s^2 - 7s + 10}$

الحل: $\frac{(s-4)(s-2)}{(s-2)(s-2)} + \frac{(s-6)(s+2)}{(s-5)(s-2)} = \frac{(s-4)(s-2) + (s-6)(s+2)}{(s-2)(s-2)}$

(٢) في الشكل المقابل :

أ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة، هـ \exists ج و ق Δ (أ و هـ) 92° ، و Δ (أ ج ب) 53°

أثبت أن: المثلث أ ب ج متساوي الساقين

(٣) في الشكل المقابل، أ و ب // ج د، الشكل أ س ص و رباعي دائري

أثبت أن: الشكل س ب ج ص رباعي دائري

المجموعة (ب) $180^\circ = (\hat{P}) + (\hat{S} + \hat{V})$

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) المعكوس الجمعي للكسر $\frac{1+s}{s-3}$ هو $\frac{s+1}{s-3}$

(د) $\frac{s-1}{s+3}$

(ج) $\frac{s-1}{s-3}$

(ب) $\frac{s-1}{s-3}$

(أ) $\frac{s+1}{s-3}$

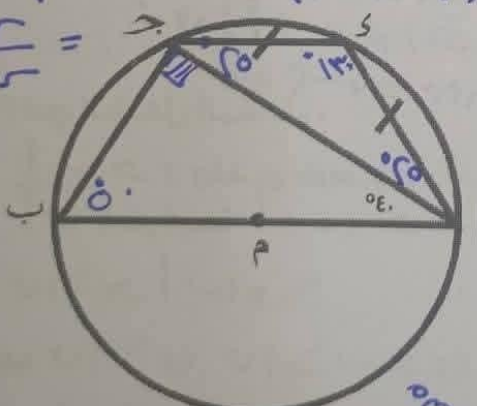
(٢) إذا كان أ ب ج د شكل رباعي دائري، فإن Δ (أ) و Δ (ج) 50° ، $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$

ثانياً - أجب عما يأتي :

(أ) أوجد ن (س) في أبسط صورة مبيئاً المجال: ن (س) = $\frac{s^2 + 2s + 2}{s^2 - 2s - 2} + \frac{s^2 + s}{s^2 - s - 2}$

$\frac{2}{s-2} + \frac{s}{s-2} = (s) \cdot \frac{2+s}{s-2}$

(٢) في الشكل المقابل: $\frac{(2+s)2}{(2+s)(2-s)} + \frac{(1+s)s}{(1+s)(2-s)}$



$\therefore \widehat{APC} = 90^\circ$

$\therefore \widehat{BPD} = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

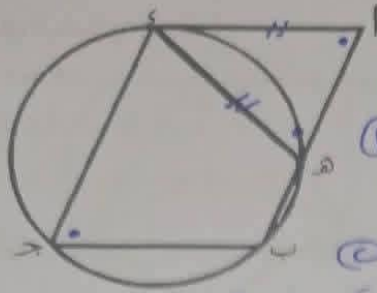
$\therefore \widehat{AS} = \widehat{PS}$

\therefore شكل رباعي دائري

$\widehat{PS} = \frac{130^\circ - 180^\circ}{2} = 25^\circ$

$\therefore \widehat{S} = 50^\circ - 25^\circ = 25^\circ$

$\therefore \widehat{SP} = 2 \times 25^\circ = 50^\circ$



(٣) في الشكل المقابل ،
 أ ب ج د ، متوازي أضلاع
 أثبت أن : أ د = هـ ز
 ∴ ∠(ق) = ∠(د) ← ①
 ∴ ∠(هـ) = ∠(م) ← ②
 ∴ ∠(ق) = ∠(هـ) ← ③
 ∴ ∠(م) = ∠(ق) ← ④
 ∴ ∠(ق) = ∠(م) ← ⑤
 المجموعة (ج)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) المعكوس الجمعي للكسر $\frac{س+١}{س-٥}$ هو

- (أ) $\frac{س+١}{س-٥}$ (ب) $\frac{س-١}{س-٥}$ (ج) $\frac{س-١}{س-٥}$ (د) $\frac{س-١}{س+٥}$

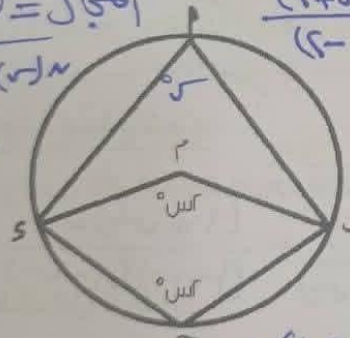
٢) إذا كان أ ب ج د شكل رباعي دائري ، فإن :
 (أ) ٧٠° (ب) ١١٠° (ج) ٥٠° (د) ١٨٠°

ثانياً ، أجب عما يأتي :

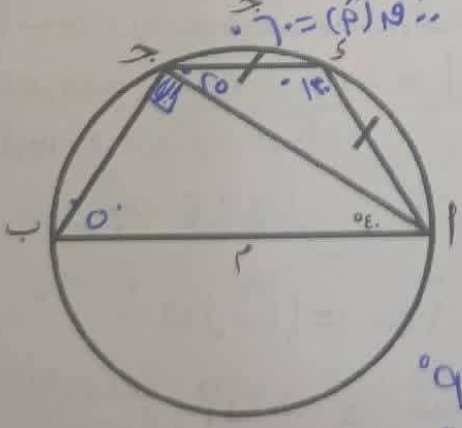
١) أوجد ن (س) في أبسط صورة مبيئاً المجال :
 $\frac{س-٢}{س+٦} + \frac{س+٢}{س-٤} = (س)$
 في الشكل المقابل :
 أ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل الدائرة
 م ، ق (د ب م) = ٥٠°

المجال = {٢-٦} - {٦-٤} = {٢-٤} ∪ {٦-٤} = {٢-٤} ∪ {٦-٤}

$\frac{س-٢}{س+٦} + \frac{س+٢}{س-٤} = (س)$
 $\frac{س-٢}{س+٦} + \frac{س+٢}{س-٤} - (س) = ٠$
 $\frac{س-٢}{س+٦} + \frac{س+٢}{س-٤} - \frac{س(س+٦)(س-٤)}{(س+٦)(س-٤)} = ٠$
 $\frac{س(س-٢)(س-٤) + (س+٢)(س-٤) - س(س+٦)(س-٤)}{(س+٦)(س-٤)} = ٠$
 $\frac{س(س-٢)(س-٤) + (س+٢)(س-٤) - س(س+٦)(س-٤)}{(س+٦)(س-٤)} = ٠$
 $\frac{س(س-٢)(س-٤) + (س+٢)(س-٤) - س(س+٦)(س-٤)}{(س+٦)(س-٤)} = ٠$



أوجد بالبرهان ، ق (د ب م) ، بالدرجات.
 ∴ ∠(ق) = ∠(د) ← ①
 ∴ ∠(ق) = ∠(د) ← ②



(٣) في الشكل المقابل :
 أ ب ج د رباعي مرسوم داخل الدائرة م ،
 أ ب قطر فيها أ د = د ج ،
 ق (د ب م) = ٥٤°
 أوجد ق (د ب م) ، ق (د ب ج م)

∴ ∠(ق) = ٩٠°

∴ ∠(د) = ٥٠° = (٩٠° + ٩٠°) - ١٨٠°

∴ ∠(د) = ٥٠° = ١٨٠° - ١٣٠°

الفصل الدراسي الثاني
 ∴ ∠(د) = ٢٥° = ١٣٠° - ١٠٥°
 ∴ ∠(د) = ١١٥° = ٩٠° + ٢٥°

الأداء الصفّي:

مستوى هو
ممتاز

نشاط (تحدي الدقيقة):

- أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة: (بدون آلة حاسبة في أقل من دقيقة):



$$\frac{3}{0} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{0}$$

$$3 = \frac{0}{1} \times \frac{3}{0} = \frac{1}{0} \div \frac{3}{0}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{4} \times \frac{4}{1} = \frac{1}{4} \times \frac{4}{3}$$

$$7 = \frac{1}{1} \times \frac{7}{4} = \frac{1}{8} \div \frac{3}{4}$$

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

المجال = 2 - {10}

- أجب عن الأسئلة التالية: أوجد ن(س) في أبسط صورة مبيناً المجال:

1)
$$\frac{(3+s)}{(1+s+3)} \times \frac{(1-s)(1+3)}{(1-s)s} = \frac{3+s}{s^2+s+1} \times \frac{s^3-1}{s^2-s}$$

2)
$$\frac{(3+s)}{s} = \frac{24+s^4}{s^3-1} \times \frac{s^3-1}{s^2-s}$$

3)
$$\frac{2}{1-s} = \frac{1-s}{9+s^2-1} \div \frac{10-2s-1}{9-s}$$

4)
$$\frac{(3-s)(3-s)}{(5-s)2} \times \frac{(3+s)(5-s)}{(3+s)(3-s)} = \frac{3}{9+s^2-1} \div \frac{9-s}{2s^3+s^2}$$

5) إذا كان ن(س) =
$$\frac{s^2-1}{(2+s)(2-s)}$$

أولاً: أوجد ن⁻¹(س) وعين مجال ن⁻¹

ثانياً: إذا كان ن⁻¹(س) = 3، فما قيمة س

$$\frac{(2+s)(2-s)}{(2-s)s} = (s)^{-1}$$

6)
$$\frac{9+s^2}{(3-s)(5-s)} \times \frac{(3+s)(3-s)}{(3+s)4} = (s)^{-1}$$

مجال = 2 - {0, 3, 5, 6, 9}

الفصل الدراسي الثاني

$$\frac{9+s^2}{(5+s)s} = (s)^{-1}$$

$$\frac{3}{1} = \frac{2+s}{s} =$$

$$3s = 2+s$$

$$2s = 2$$

$$s = 1$$

الأداء الصفّي:

نشاط 1 (عائلة الرباعي الدائري):

في الشكل المقابل:

(1) أذكر خواص الشكل الرباعي الدائري.

ثم تعاون مع زميلك لمعرفة أي الأشكال الرباعية الآتية تكون رباعي دائري؟

- (أ) المستطيل ✓
- (ب) المربع ✓
- (ج) المعين
- (د) شبه المنحرف المتساوي الساقين ✓
- (هـ) شبه المنحرف

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

(1) في الشكل المقابل:

أ ب ج د رباعي مرسوم داخل الدائرة م،
أ ب قطر فيها

$\angle د = \angle ج$ و $\angle ج = \angle ب$ و $\angle ب = \angle أ$ و $\angle أ = \angle د = 90^\circ$

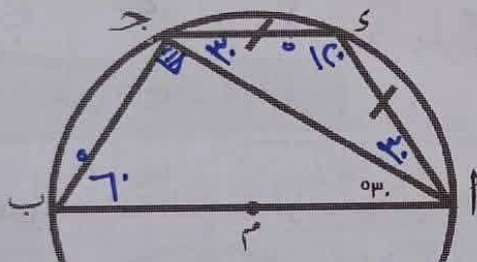
أوجد $\angle د$ و $\angle ج$ و $\angle ب$ و $\angle أ$

$\therefore \angle د = 90^\circ$ و $\angle ج = 90^\circ$ و $\angle ب = 90^\circ$ و $\angle أ = 90^\circ$

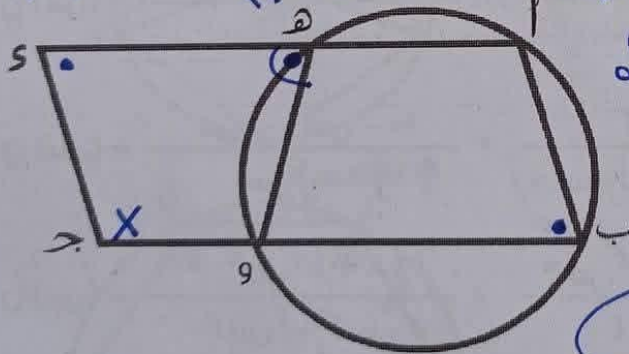
$\therefore \angle د = 90^\circ$ و $\angle ج = 90^\circ$ و $\angle ب = 90^\circ$ و $\angle أ = 90^\circ$

(2) في الشكل المقابل:

أ ب ج د متوازي أضلاع،
أثبت أن: الشكل ج د هـ و رباعي دائري.



$\therefore \angle د = 90^\circ$ و $\angle ج = 90^\circ$ و $\angle ب = 90^\circ$ و $\angle أ = 90^\circ$

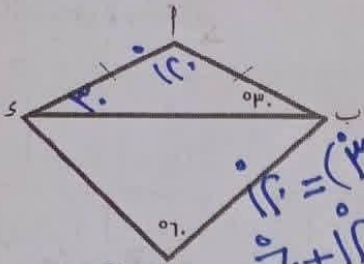


$\therefore \angle د = 90^\circ$ و $\angle ج = 90^\circ$ و $\angle ب = 90^\circ$ و $\angle أ = 90^\circ$

$\angle د + \angle ج + \angle ب + \angle أ = 360^\circ$
 $\therefore \angle د = 90^\circ$ و $\angle ج = 90^\circ$ و $\angle ب = 90^\circ$ و $\angle أ = 90^\circ$

$\therefore \angle د = 90^\circ$ و $\angle ج = 90^\circ$ و $\angle ب = 90^\circ$ و $\angle أ = 90^\circ$

$\therefore \angle د = 90^\circ$ و $\angle ج = 90^\circ$ و $\angle ب = 90^\circ$ و $\angle أ = 90^\circ$



$\hat{P} = \hat{Q}$
 $\hat{P} = (\hat{Q})$
 $100 = (\hat{P}) + (\hat{Q}) = (\hat{P}) + (\hat{P}) = 2(\hat{P})$
 $\hat{P} = 50$
 $120 = (\hat{P}) + (\hat{Q}) = (\hat{P}) + (\hat{P}) = 2(\hat{P})$
 $\hat{P} = 60$
 $140 = (\hat{P}) + (\hat{Q}) = (\hat{P}) + (\hat{P}) = 2(\hat{P})$
 $\hat{P} = 70$
 $160 = (\hat{P}) + (\hat{Q}) = (\hat{P}) + (\hat{P}) = 2(\hat{P})$
 $\hat{P} = 80$

(3) في الشكل المقابل :

أ ب = أ د ، و (أ ب د) = 100°

و (أ ب ج) = 120°

أثبت أن : الشكل أ ب ج د رباعي دائري

المجموعة (ب)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) إذا كان: ن (س) = $\frac{1}{(س - ٢)}$ فإن مجال ن^١ هو

- (أ) ع - {١, ٣} (ب) ع - {٣, ٣} (ج) ع - {١} (د) ع

(2) إذا كان أ ب ج د شكل رباعي دائري، وكان و (أ) = ٢ و (ب) = ٣ فإن: و (أ) =

- (أ) ٦ (ب) ٩

ثانياً - أجب عما يأتي :

(1) أوجد ن (س) في أبسط صورة مبيناً المجال: ن (س) = $\frac{(س - ٢)(س + ٣)}{(س - ٢)(س - ٣)}$

(2) إذا كان: ن (س) = $\frac{س - ٢}{س + ٦}$ أوجد ن^١ (س) في أبسط صورة مبيناً مجال ن^١.

$$\frac{س - ٢}{س} = \frac{(س - ٢)(٢ - س)}{(س - ٢)س} = \frac{٢ - س}{س}$$

(3) في الشكل المقابل :

أ د مماس للدائرة عند د ، ه منتصف ب ج

برهن أن الشكل : أ د م ه رباعي دائري

∵ م د مماس ، م د نصف قطر

$$\hat{D} \perp \hat{M} \Rightarrow \hat{D} \hat{M} \hat{P} = 90^\circ$$

∵ ه منتصف ب ج ∴ م ه ⊥ ب ج

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) إذا كان: ن (س) = $\frac{1}{(س - ١٦)}$ فإن مجال ن^١ هو

- (أ) ع - {١, ٤} (ب) ع - {٤, ٤} (ج) ع - {٤} (د) ع

(2) إذا كان أ ب ج د شكل رباعي دائري، وكان و (أ) = ٣ و (ب) = ٤ فإن: و (أ) =

- (أ) ٤٥ (ب) ٩٠ (ج) ١٢٠ (د) ١٣٥

التاريخ: ٩ / ٤ / ٢٠٢٦

الدرس الأول
العمليات على الأحداثمستوى
متوسط

نشاط ١ (ناقش ثم شارك):

- ناقش معلمك في المفاهيم التالية:
التجربة العشوائية - فضاء العينة - الحدث
ثم اشترك مع مجموعتك في تلخيص هذه المفاهيم.

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

١) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{2}{3}$ ، $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$

$$\text{أوجد: } P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

٢) إذا كان: أ، ب حدثين متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{1}{3}$

$$\text{أوجد: } P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

٣) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكانت (ب ⊃ أ) و كان: $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{1}{3}$

$$\text{أوجد: } P(A \cup B) = P(B) = \frac{1}{3}$$

٤) في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة إذا كان أ حدث الحصول على عدد زوجي، ب حدث

الحصول على عدد فردي، ج حدث الحصول على عدد أولي زوجي أوجد: $P(A) = \{2, 4, 6\} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$P(B) = \{1, 3, 5\} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$P(C) = \{2\} = \frac{1}{6}$

- احتمال وقوع الحدثين (أ، ب) معاً $P(A \cap B) = \frac{1}{6}$

- احتمال وقوع الحدثين (أ) أو (ب) $P(A \cup B) = \frac{2}{3}$

٥) صندوق يحتوي على ١٢ كرة متماثلة منها ٥ كرات زرقاء، ٤ كرات حمراء، وباقي الكرات بيضاء. فإذا

سحبت كرة واحدة عشوائياً من الصندوق، أوجد احتمال أن تكون الكرة المسحوبة:

- سوداء

- ليست حمراء

- زرقاء أو بيضاء

- بيضاء

$$\frac{3+0}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{3+0}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

حدث مسطح

التاريخ: ٩ / ٤ / ٢٠٢٦

الدرس السادس
العلاقة بين مماسات الدائرة

الأسبوع الثاني عشر
(هندسة)

الوحدة الخامسة

الأداء الصفّي:

مستوى هو
محمد عبد طيبر

نشاط ١ (العلاقة بين مماسات الدائرة)

- من الشكل المقابل أكمل :

أ ج يسمى نصف قطر في الدائرة

ب ج يسمى نصف قطر في الدائرة

باستخدام المنقلة :

أولاً: و $\angle أ ج م = 90^\circ$ أي أن $\overline{أ ج} \perp \overline{أ م}$

في هذه الحالة يسمى أ ج مماساً للدائرة عند م وتسمى أ ج قطعة مماسية للدائرة م

ثانياً: و $\angle أ ب م = 90^\circ$ أي أن $\overline{أ ب} \perp \overline{أ م}$

في هذه الحالة يسمى أ ب مماساً للدائرة عند م وتسمى أ ب قطعة مماسية للدائرة م

باستخدام المسطرة أوجد طول كل من : أ ب ، أ ج اكتب ملاحظاتك وتناقش مع مجموعتك اكتب بطريقتك ما توصلت إليه.

نشاط ٢ (ادرس ولاحظ من الشكل المقابل أكمل)

أ ب ، أ ج قطعتان مماستان للدائرة م عند م

ب ج تسمى وتر التماس

أ ب = ب ج

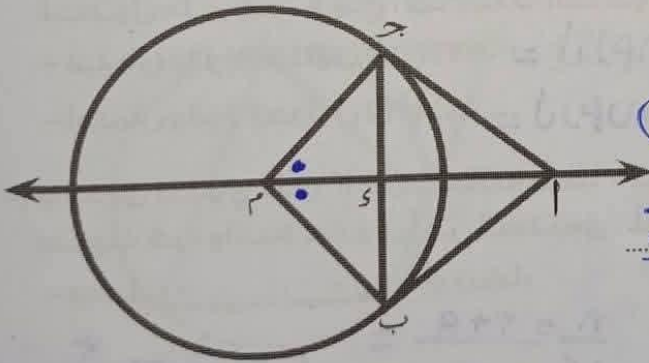
المثلث أ ب ج مثلث متساوي الساقين

و $\angle أ ج ب = \angle ب ج أ$

أ م \perp ب ج ويسمى أ م محور لوتر التماس

و $\angle أ ج م = \angle ب ج م$

اكتب بطريقتك ما توصلت إليه .



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

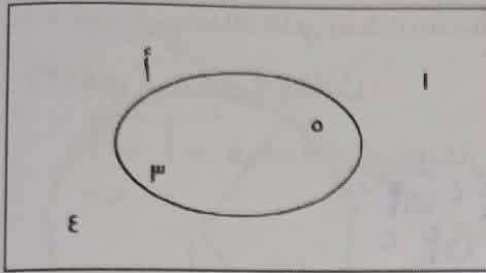
(١) أكمل العبارات التالية لتصبح صحيحة:

• عدد المماسات المشتركة لدائرتين متماستين من الخارج يساوي ٣

٣

نشاط 1 (فكر ثم جاوب):

فضاء إحصائي



- من شكل فن المقابل، أكمل

$A \cup B =$ ف

$A \cap B =$ د

$A \setminus B =$ د

$B \setminus A =$ هـ

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{3}$, $P(A \cap B) = \frac{1}{6}$ أوجد: $P(A \cup B)$

2) إذا كان: أ، ب حدثين متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{4}$ أوجد: $P(A \cup B)$

3) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكانت $B \supset A$ وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{2}$ أوجد: $P(A \cup B)$

4) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{4}$, $P(A \cap B) = \frac{1}{8}$ أوجد: $P(A \cup B)$

5) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{4}$, $P(A \cup B) = \frac{1}{2}$ أوجد: $P(A \cap B)$

⑤ $(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$

$\frac{1}{2} =$

$(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$

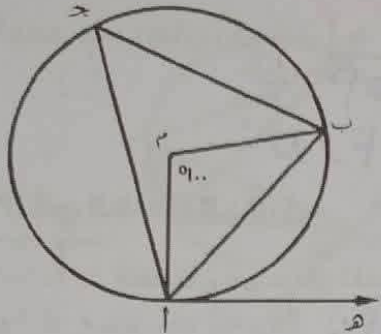
$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} - 1 =$

⑥ $(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$

$(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{3} - 1 =$



نشاط ١ (وتر ومماس)

في الشكل المقابل هـ أ مماس للدائرة م عند أ
أولاً - أدرس الشكل المقابل ثم أكمل :

- مركز الدائرة هو **م**
- نقطة أ تسمى نقطة **نقطة التماس**
- **أب** وتر في الدائرة م
- الزاوية المكونة من الشعاعين أ ب، أ هـ هي **زاوية مماسية**
- تسمى (\angle أ ب أ هـ) زاوية **مماسية**

ثانياً - باستخدام المنقلة أكمل :

- \angle (أ م ب) = 90°
- \angle (أ ب ح) = 90°
- \angle (أ ب أ هـ) = 90°

ثالثاً - من معلوماتك السابقة أكمل :

- \angle (أ ب) = 90°

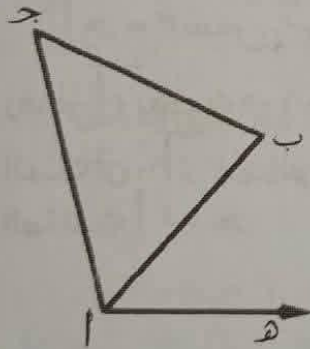
نشاط ٢ (افهم ولخص)

بالتعاون مع مجموعتك قم بتلخيص المعلومات التي توصلتم إليها في النشاط السابق

نشاط ٣ (فكر بمفردك)

- المماس أ هـ هو مماس للدائرة المارة برؤوس المثلث **أ ب ج**

تأمل الشكل المقابل جيداً



متى يمكن أن نقول إن أ هـ هو مماس للدائرة المارة بالنقط أ، ب، ج

عندما \angle (أ هـ أ ب) = \angle (أ ب ج)

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

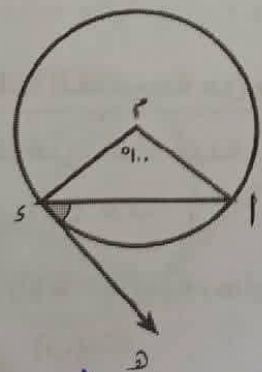
أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل :

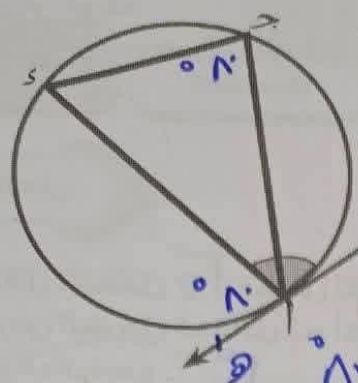
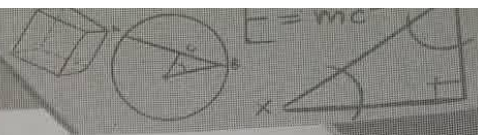
هـ مماس للدائرة م عند ي

\angle (م ي أ) = 90°

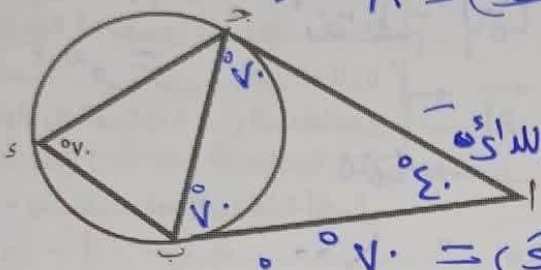
أوجد بالبرهان : \angle (أ ي هـ)



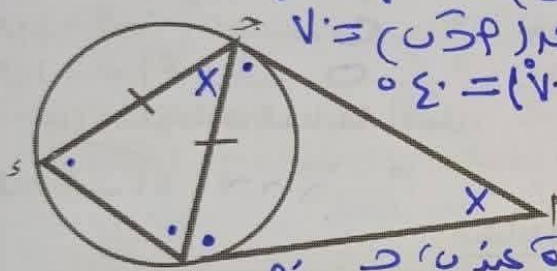
∴ \angle (أ ي هـ) = $\frac{1}{2} \times \angle$ (م ي أ) = $\frac{1}{2} \times 90^\circ = 45^\circ$



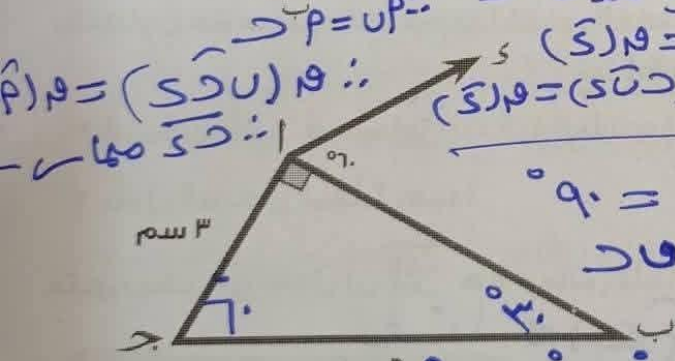
(2) في الشكل المقابل :
 مماس للدائرة عند أ ،
 و (Δ ب ا) = 100°
 أوجد بالبرهان : و (Δ ا ج)
 $\therefore \widehat{P} = \widehat{D} = \widehat{D} = 100^\circ$
 $\therefore \widehat{P} = \widehat{D} = \widehat{D} = 100^\circ$
 $\therefore \widehat{P} = \widehat{D} = \widehat{D} = 100^\circ$



(3) في الشكل المقابل :
 أ ب ، أ ج قطعان مماستان للدائرة عند ب ، ج ،
 و (Δ ب ج) = 70°
 أوجد بالبرهان : و (Δ ا ب ج)
 $\therefore \widehat{P} = \widehat{D} = \widehat{D} = 70^\circ$
 $\therefore \widehat{P} = \widehat{D} = \widehat{D} = 70^\circ$



(4) في الشكل المقابل :
 أ ب ، أ ج قطعان مماستان للدائرة عند ب ، ج ،
 ج ب = ج د
 أثبت أن : ج د تماس للدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ج
 $\therefore \widehat{P} = \widehat{D} = \widehat{D} = 70^\circ$
 $\therefore \widehat{P} = \widehat{D} = \widehat{D} = 70^\circ$



(5) في الشكل المقابل :
 أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ ،
 رسم أ د بحيث و (Δ ب ا د) = 90°
 أثبت أن : أ د مماس للدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ج
 $\therefore \widehat{P} = \widehat{D} = \widehat{D} = 90^\circ$
 $\therefore \widehat{P} = \widehat{D} = \widehat{D} = 90^\circ$

(التقييم الأسبوعي) الأسبوع الثالث العاشر

المجموعة (أ)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) إذا كان: أ حدثاً من فضاء عينة لتجربة عشوائية ، وكان ل (أ) = ل (أ') ، فإن ل (أ) =

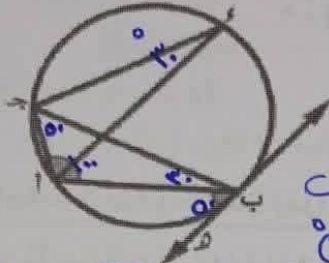
- (أ) 1 (ب) 0.25 (ج) 0.5 (د) 2

(2) إذا كان قياس زاوية مماسية يساوي 50° فإن قياس القوس المحصور بين ضلعيها يساوي

- (أ) 100 (ب) 50 (ج) 40 (د) 25

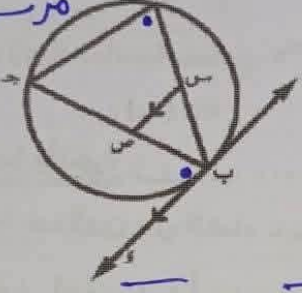
ثانياً - أجب عما يأتي :

(١) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $L(A) = \frac{1}{7}$ ، $L(B) = \frac{1}{3}$
 $L(A \cap B) = \frac{1}{6}$ أوجد: $L(A - B) = L(A \cup B) - L(B) = \frac{1}{6} - \frac{1}{3} = -\frac{1}{6}$
 (٢) في الشكل المقابل :



ب ه مماس للدائرة عند ب
 و $(\angle A B H) = 50^\circ$ ، و $(\angle A B C) = 100^\circ$
 أوجد: و $(\angle C D H)$:: $\vec{C D}$ مماس للدائرة عند ب

في الشكل المقابل:
 $\angle C D H = 180^\circ - (100^\circ + 50^\circ) = 30^\circ$
 $\angle C D H = \angle C D P = 30^\circ$
 $\angle C D P = \angle C D H = 30^\circ$
 $\angle C D P = \angle C D H = 30^\circ$



ب و مماس للدائرة عند ب
 أ ب ج مثلث مرسوم داخل دائرة، ب و // س ص
 أثبت أن: الشكل ج أ س ص شكلاً رباعياً دائرياً.
 :: $\vec{C D}$ مماس للدائرة عند ب

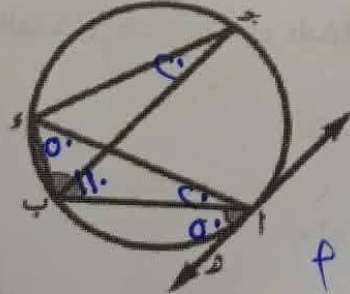
① $\angle C D H = \angle C D P = 30^\circ$:: $\vec{C D} // \vec{S V}$

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:
 المجموعة (ب) :: $\angle C D H = \angle C D P = 30^\circ$ بالتبادل
 رابعاً دراسياً

- (١) إذا كان: أ حدثاً من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان $L(A) = \frac{1}{7}$ ، فإن $L(A) =$
 (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) ١ (د) ٥
 (٢) إذا كان قياس زاوية مماسية يساوي 50° فإن قياس المحيطية المشتركة معها في نفس القوس
 (أ) ١٠٠ (ب) ٥٠ (ج) ٤٠ (د) ٢٥

ثانياً - أجب عما يأتي :

(١) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $L(A) = \frac{1}{7}$ ، $L(B) = \frac{1}{3}$
 $L(A \cap B) = \frac{1}{6}$ أوجد: $L(A - B) = L(A \cup B) - L(B) = \frac{1}{6} - \frac{1}{3} = -\frac{1}{6}$
 (٢) في الشكل المقابل :



أ ه مماس للدائرة عند أ
 و $(\angle H A B) = 50^\circ$ ، و $(\angle A B C) = 110^\circ$
 أوجد: و $(\angle C D H)$:: $\vec{C D}$ مماس للدائرة عند ب

في الشكل المقابل:
 $\angle C D H = 180^\circ - (110^\circ + 50^\circ) = 20^\circ$
 $\angle C D H = \angle C D P = 20^\circ$
 $\angle C D P = \angle C D H = 20^\circ$

المراجعة العامة

أولاً - الجبر :

تسري هو
عبد السيد

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) منحنى الدالة $d(s) = s^2 + s + 3$ حيث $s \neq 0$ يقطع محور الصادات في النقطة (أ) (1,0) (ب) (0,3) (ج) (0,0) (د) (3,0)

(2) عدد حلول معادلة الدرجة الأولى في متغيرين يساوي (أ) صفر (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(3) إذا كان a, b حدثين متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية ما فإن $P(a \cap b) =$ صفر (ب) 1- (ج) 1 (د) $\frac{1}{2}$

(4) مجموعة أصفار الدالة $d(s) = s^2 - 4$ هي (أ) $\{2, -2\}$ (ب) $\{-2\}$ (ج) $\{1\}$ (د) $\{2, -2\}$

(5) مجال المعكوس الجمعي للدالة $n(s) = \frac{s+1}{s-4}$ هو (أ) $\{4\}$ (ب) $\{1\}$ (ج) $\{4\}$ (د) $\{4, 1\}$

(6) مجموعة أصفار الدالة $d(s) = \frac{s-4}{s-16}$ هي (أ) $\{4\}$ (ب) $\{4, -4\}$ (ج) $\{4, -4\}$ (د) $\{4, -4\}$

(7) أبسط صورة للدالة $n(s) = \frac{s^2 - 4}{s^2}$ هي (أ) $\frac{s-2}{s}$ (ب) $\frac{s+2}{s}$ (ج) $\frac{s-2}{s}$ (د) $\frac{s+2}{s}$

(8) مجموعة حل المعادلتين $s-1 = 0$ ، $s = 0$ هي (أ) $\{(1, 1)\}$ (ب) $\{(1, -1)\}$ (ج) $\{(0, 0)\}$ (د) $\{(1, -1)\}$

(9) إذا كانت a, b فإن $L(a \cap b) =$ (أ) $L(a)$ (ب) $L(b)$ (ج) 1 (د) $L(a \cap b)$

(10) إذا كانت 3 أحد أصفار الدالة $d(s) = s^2 - 3s + 2$ فإن $2 =$ صفر (ب) 1 (ج) 3 (د) 7

(11) إذا كان احتمال وقوع الحدث A هو 30% فإن احتمال عدم وقوع الحدث A يساوي (أ) 30% (ب) 70% (ج) 30% (د) 70%

ثانياً - اجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أوجد في $s \times s$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبرياً أو بيانياً :
 $s^2 + 5s = 14$
 $s^2 - 4s = 12$

$s^2 - 3s = 4$ ، $s^2 + 5s = 14$

(2) أوجد في s مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام (مقرباً الناتج لرقم عشري واحد)
 $s^2 + s - 5 = 0$

$s^2 + s - 5 = 0$ ، $s = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 20}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{21}}{2}$

الفصل الدراسي الثاني

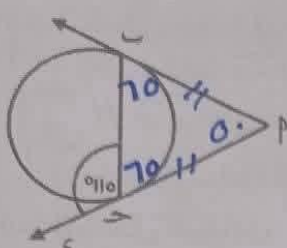
59
 $s^2 + 5s = 14$
 $s^2 - 4s = 12$
 $s^2 + 5s - 14 = 0$
 $(s+7)(s-2) = 0$
 $s = -7$ ، $s = 2$

$s^2 + s - 5 = 0$
 $s = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 20}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{21}}{2}$

(أ) منصفات زواياه الداخلة
 (ب) ارتفاعاته
 (ج) محاور تماثل أضلاعه
 (د) منصفات زواياه الخارجة

(٧) النسبة بين قياس الزاوية المركزية والزاوية المماسية المشتركة معها في نفس القوس
 (أ) ٢ : ١
 (ب) ١ : ٢
 (ج) ٣ : ١
 (د) ١ : ٣

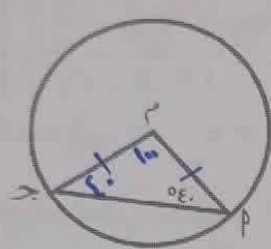
(٨) دائرة مساحتها 9π سم^٢ ، والمستقيم ل يبعد عن مركزها ٣ اسم فإن المستقيم ل يكون مماسًا للدائرة (ب) قاطعًا للدائرة (ج) خارج الدائرة (د) قطرًا في الدائرة



(٩) في الشكل المقابل:

- و (أ) =
 (أ) ٦٥
 (ب) ٧٥
 (ج) ٣٠
 (د) ٥٠

(١٠) في الشكل المقابل:



م دائرة ، و (أ) = ٤٠

فإن و (أ م ج) =
 (أ) ٢٠
 (ب) ٤٠
 (ج) ٨٠
 (د) ١٠٠

(١١) إذا كان قياس زاوية مماسية ٥٠° فإن قياس الزاوية المحيطة المشتركة معها في نفس القوس تساوي

- (أ) ٥٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٣٠ (د) ١٥٠

(١٢) مجموع قياسي الزاويتين المتكاملتين =
 (أ) ٩٠ (ب) ١٨٠ (ج) ٢٧٠ (د) ٣٦٠

(١٣) في الشكل الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين

- (أ) حادتان (ب) منفرجتان (ج) متكاملتان (د) متبادلتان

(١٤) يمكن رسم دائرة تمر برؤوس

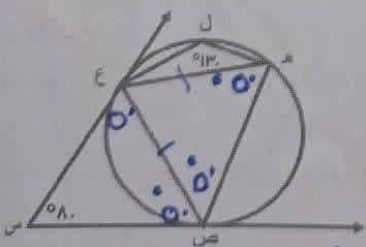
- (أ) معين (ب) شبه منحرف (ج) متوازي أضلاع (د) مستطيل

(١٥) وتر طوله ٦ سم مرسوم داخل دائرة طول قطرها ١٠ سم فإنه يبعد عن المركز سم

- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٦

ثانياً - أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) في الشكل المقابل:



س ص ، س ع مماسان للدائرة عند ص ، ع ، ه
 و (أ) \angle ص س ع = 80° ، و (ب) \angle ه ل ع = 130° أثبت أن:
 (١) ع ه = ع ص (٢) س ع // ص ه

∴ س ه = س ص ، س ع مماسان للدائرة عند ص ، ع

∴ س ه = س ص ∴ (س ه س) = (س ص ع) = $180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$

∴ (س ه ه ع) = (س ه س) = 50° ∴ (س ه ه ع) = $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$

∴ (س ه ه ع) = (س ه س) = 50° ∴ (س ه ه ع) = $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$

3) $50 = 50 = 50$

الصف الثالث الإعدادي

$13 = 13 - 5 + 10 - (5 + 5)$
 $13 = 13 - 5 + 10 - 10$
 $13 = 13 - 5 + 10 - 10$

(3) أوجد في $E \times E$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين: $5 = 5 + 5$ ، $13 = 5 + 5$

(4) أوجد n (س) في أبسط صورة مبيّنا مجالها

$$n = \frac{5 - 5}{5 + 5} + \frac{5 - 5}{5 + 5}$$

$$n = \frac{0}{10} + \frac{0}{10} = 0$$
 مجال $n = 5$

(5) أوجد n (س) في أبسط صورة مبيّنا مجالها

$$n = \frac{5 - 5}{5 + 5} \times \frac{5 - 5}{5 + 5}$$
 مجال $n = 5$

(6) إذا كان A ، B حدثين في فضاء العينة لتجربة عشوائية وكان: $L(A) = 0.7$ ، $L(B) = 0.3$ ، $L(A \cap B) = 0.2$ أوجد: $L(A \cup B)$ ، $L(A - B)$ ، $L(B - A)$ ، $L(\bar{A} \cap \bar{B})$

(7) أوجد n (س) في أبسط صورة مبيّنا مجالها

$$n = \frac{5 - 5}{5 + 5} \div \frac{5 - 5}{5 + 5}$$
 مجال $n = 5$

(8) إذا كان A ، B حدثين متنافيين في فضاء العينة لتجربة عشوائية وكان: $L(A) = 0.3$ ، $L(B) = 0.4$ أوجد: $L(A \cup B)$ ، $L(A \cap B)$ ، $L(\bar{A} \cap \bar{B})$ ، $L(A - B)$ ، $L(B - A)$ ، $L(\bar{A} \cap B)$ ، $L(A \cap \bar{B})$

(9) كيس به 20 بطاقة متماثلة ومرقمة من 1 إلى 20 ، سحبت بطاقة واحدة عشوائياً . أوجد احتمال أن يكون العدد المكتوب على البطاقة المسحوبة:

(أ) يقبل القسمة على 5 $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ فردياً ويقبل القسمة على 5

(ب) $L(B) = 0.4$ ، $L(A) = 0.3$ ، $L(A \cup B) = 0.7$ ، $L(A \cap B) = 0.2$ ، $L(\bar{A} \cap \bar{B}) = 0.3$ ، $L(A - B) = 0.1$ ، $L(B - A) = 0.2$ ، $L(\bar{A} \cap B) = 0.2$ ، $L(A \cap \bar{B}) = 0.1$

(10) إذا كان مجال الدالة $f(x) = \frac{9}{x+1} + \frac{b}{x}$ هو $E = \{4, 5\}$ ، $f(5) = 2$ أوجد قيمة a ، b

$$2 = \frac{9}{5+1} + \frac{b}{5}$$

$$2 = \frac{9}{6} + \frac{b}{5}$$

$$2 = \frac{3}{2} + \frac{b}{5}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{b}{5}$$

$$b = \frac{5}{2}$$

ثانياً - الهندسة:

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) وتر طوله 8 سم مرسوم داخل دائرة طول قطرها 10 سم فإنه يبعد عن المركز سم

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 3 (د) 6

(2) إذا كانت الزاوية المحيطية تقابل قوساً أكبر من نصف الدائرة فإنها تكون

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

(3) دائرتان M ، N طولاً نصفى قطريهما 8 سم ، 5 سم فإذا كان $M = 3$ اسم فإن الدائرتين تكونان

(أ) متقاطعتين (ب) متباعدتين (ج) متداخلتين (د) متماسكتين من الخارج

(4) عدد محاور التماثل لأي دائرة هو

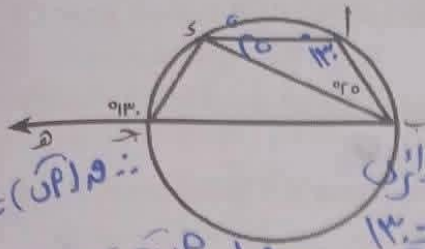
(أ) صفر (ب) 1 (ج) 2 (د) عدد لا نهائي

(5) إذا كانت M دائرة طول قطرها 6 سم ، B نقطة في مستويها حيث $M = 3$ اسم فإن النقطة B تقع

(أ) داخل الدائرة (ب) على الدائرة (ج) خارج الدائرة (د) على مركز الدائرة

(٢) في الشكل المقابل:

أ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة، هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$



أ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة، هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

(٣) في الشكل المقابل:

أ ب ج مثلث متساوي الاضلاع
 أ د مماساً للدائرة المارة برؤوس Δ أ ب ج
 أثبت أن: $\overline{ا د} \parallel \overline{ب ج}$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

(٤) في الشكل المقابل:

أ ب ج د هـ وتران متساويان في الطول في الدائرة،
 أ ب ج د هـ \in ب ج
 أثبت أن: $(\angle ا ب ج) = (\angle ا د ج)$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

(٥) في الشكل المقابل:

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

(٦) في الشكل المقابل:

م ن دائرتان متماستان من الخارج في أ
 ب ج مماس مشترك للدائرتين عند ب، ج
 أثبت أن: $(\angle ا ب ج) = (\angle ا د ج)$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

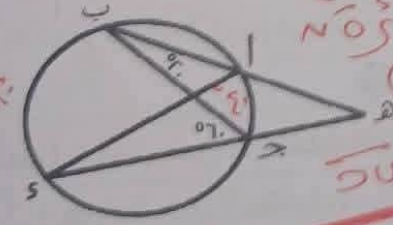
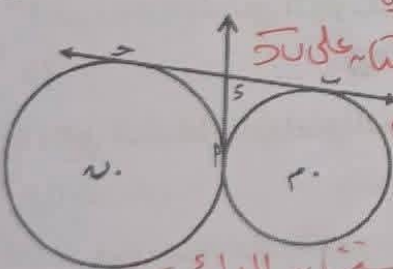
أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

(٧) في الشكل المقابل:

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$

أ ب ج د هـ \in ب ج
 و $(\angle د ج هـ) = 130^\circ$ ، و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$
 أثبت أن: و $(\angle ا ب) = (\angle ا د)$ و $(\angle ا ب ي) = 20^\circ$



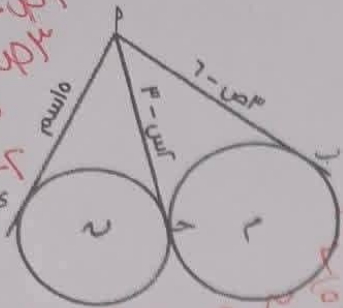
$(\angle ا ب ج) = (\angle ا د ج) = 2 \times 20 = 40^\circ$
 $(\angle ا ب ج) = (\angle ا د ج) = 2 \times 70 = 140^\circ$
 $(\angle ا ب ج) = (\angle ا د ج) = 140 - 40 = 100^\circ$

(٨) في الشكل المقابل :

م، ن دائرتان متماستان من الخارج في نقطة ج، آ ج مماس مشترك للدائرتين آ ب يمس الدائرة م في ب،

أ و يمس الدائرة ن في نقطة ي، آ ب = ص - ٦،

آ ج = ٣ - ٣، أ و = ٥ اسم
أوجد قيمة كل من : س، ص



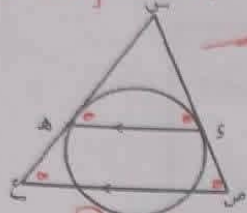
$10 = 7 - 40$
 $11 = 40$
 $10 = 40$
 $10 = 40$
 $10 = 40$
 $SP = 5P = 4P$

$SP = 5P, 4P = 4P$
 $SP = 5P, 4P = 4P$

(٩) في الشكل المقابل:

س ص ع مثلث متساوي الساقين، س ص، س ع تماسان الدائرة عند و، ه Δ س ص ع متساوي الساقين

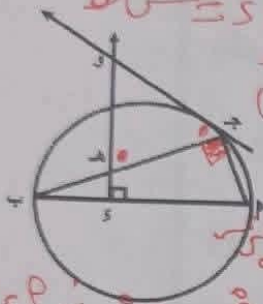
إذا كان و ه // ص ع \therefore (و ر ك ن) = (و ر ع) فثبت أن الشكل ك ص ع ه رباعي دائري.



(١٠) في الشكل المقابل:

آ ب قطر في دائرة، ج و مماس، و آ ب \perp برهن أن:

$(و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore$
 $(و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore$
 $(و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore$
 $(و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore$



(١) الشكل أ و ه ج رباعي دائري \therefore آ ن قطر \therefore (و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore ٩٠ = ٩٠

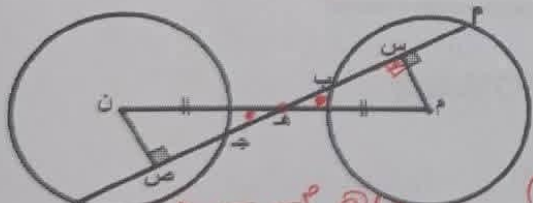
(٢) Δ و ج ه متساوي الساقين \therefore (و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore ٩٠ = ٩٠ + ٩٠ = ١٨٠ \therefore ١٨٠ = ٩٠ + ٩٠ = ١٨٠

(١١) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم المثلث آ ب ج القائم الزاوية في ب والذي فيه آ ب = ٣ سم ب ج = ٤ سم ثم ارسم دائرة تمر برؤوسه ومن الرسم أوجد طول نصف قطر الدائرة. (لا تمح الأقواس)

$(و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore$
 $(و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore$
 $(و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore$

(١٢) في الشكل المقابل :

م، ن دائرتان متطابقتان ومتباعدتان، ه منتصف

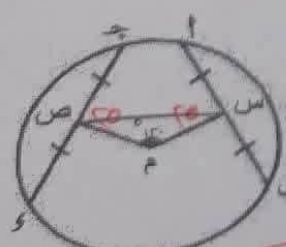


$\Delta \Delta ه آ س ه ن$
 $ه ن = ه ن$
 $(و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore$
 $(و ر ك ن) = (و ر ه) \therefore$

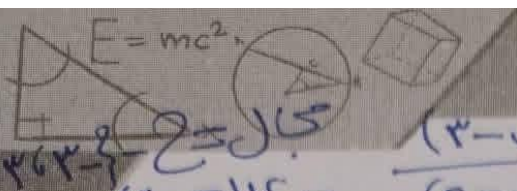
(١٣) أوجد طول وقياس القوس الذي يمثل $\frac{1}{3}$ قياس دائرة طول نصف قطرها ٢١ سم. (π)

$\frac{22}{7} \times \frac{1}{3} \times 2 \times 2 = 28$
 $28 = 28$

(١٤) في الشكل المقابل: دائرة مركزها م، آ ب = ج و، و (آ س م ص) = ١٣٠، س، ص منتصف آ ب، ج و



$(\Delta م س ص) \therefore$
 $س و \perp آ ب$
 $س و \perp آ ب$
 $س و \perp آ ب$
 $س و \perp آ ب$



ثانياً - اجب عما يأتي :

$$\frac{(3-s)2}{(3+s)12} = \frac{(3-s)2}{(3+s)12} \times \frac{(3+s)3}{(3+s)3} = (s)2$$

$$\frac{(3-s)12}{(3+s)12} = \frac{10-s3}{3+s} = (s)$$

1) أوجد ن (س) في أبسط صورة مبيّنًا المجال: ن (س) = $\frac{10-s3}{3+s}$ ÷ $\frac{20-s5}{12-s4}$

2) إذا كان ن (س) = $\frac{س^2 + س + 4}{س^3 + س + 1}$ أوجد: ن⁻¹ (س) في أبسط صورة مبيّنًا مجال ن⁻¹.

3) في الشكل المقابل، $\frac{س^2 + 3س + 2}{(1+س)(3+س)}$ = $\frac{س^2 + 3س + 2}{(1+س)(3+س)}$ = $\frac{س(س+3) + 2}{(1+س)(3+س)}$

و ∃ أ، ب، ج ∃ أب مجال = $\{1-6, 3-3, 2\}$

ف (د و ج) = $°83$ ، ف (د ج ب هـ) = $°97$

أثبت أن الشكل أ ب ج د رباعي دائري.

$°97 = °83 - 180 = (س) ∴ °97 = °83 - 180 = (س) ∴ °97 = °83 - 180 = (س)$

تدريبات نهاية الشهر الثاني

أولاً - الجبر:

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) إذا كانت $س ∃ ج - (2)$ فإن: $\frac{س}{س-2} + \frac{2}{س-2}$ في أبسط صورة

(أ) $\frac{س}{س-2}$ (ب) $\frac{س+2}{س-2}$ (ج) $\frac{س-2}{س}$ (د) $\frac{س+2}{س}$

2) إذا كان ن (س) = $\frac{س-2}{س+1}$ فإن: مجال ن⁻¹ =

(أ) $\{1\}$ - ج (ب) $\{2\}$ - ج (ج) $\{1, 2\}$ - ج (د) $\{1, 2\}$ - ج

3) الكسر الجبري $\frac{1}{س}$ يساوي الكسر الجبري (حيث $س ≠ 0$)

(أ) $\frac{س}{س}$ (ب) $\frac{س}{س^2}$ (ج) $\frac{س}{س^3}$ (د) $\frac{1}{س}$

4) إذا كان المعكوس الضربي للكسر: $\frac{س-ك}{س-3}$ هو $\frac{س-س}{س+2}$ فإن ك =

(أ) 2 (ب) -2 (ج) 3 (د) -3

5) المعكوس الجمعي للكسر $\frac{س+7}{س-5}$ هو

(أ) $\frac{س+7}{س-5}$ (ب) $\frac{س-7}{س-5}$ (ج) $\frac{س-7}{س+5}$ (د) $\frac{س-7}{س+5}$

6) مجال الدالة ن : ن (س) = $\frac{س+1}{س-4}$ هو

(أ) $\{1\}$ - ج (ب) $\{4\}$ - ج (د) $\{4, 1\}$ - ج

مستوى هو
مستوى بسيط

$\frac{س}{س-2} + \frac{2}{س-2} = \frac{س+2}{س-2}$

$\frac{س-2}{س+1}$

ص ٤٨ من كتاب القسومات ٣

$$\frac{(3+v)(3-v)}{(3+v)} \times \frac{(1+v)}{(1+v)(3-v)} = (v) \sim (3) \quad (3)$$

المجال $\{3-6, 3\} - 2 =$
 $\underline{1} = (v) \sim$

$$\frac{v^3}{(3+v)^3} = (v) \sim (3) \quad (4)$$

$$\frac{v}{3+v} = (v) \sim (1)$$

$$\frac{(3+v)v}{(3+v)(3+v)} = (v) \sim (3)$$

$$v \sim (1) \therefore \frac{v}{3+v} =$$

$$\frac{(9+v^3+v^5)}{(3+v)} \times \frac{(1+v)(3+v)}{(9+v^3+v^5)(3-v)} = (v) \sim (3) \quad (5)$$

المجال $\{3-6, 3\} - 2 =$

$$\frac{1+v}{3-v} = (v) \sim$$

$$\frac{9+v}{3+v} = \frac{(2+v)(2-v)}{(2-v)(3+v)} = (v) \sim (3) \quad (6)$$

المجال $\{2, 6, 3\} - 2 =$

$$\frac{9+v}{3+v} = \frac{(2+v)(3-v)}{(3+v)(3-v)} = (v) \sim (3)$$

المجال $\{3-6, 3\} - 2 =$

$$v \sim (3) \neq (1) \text{ مجال } \neq (1) \text{ مجال } \therefore v \neq (1) \sim$$

$$\frac{(2+v)(3-v)}{(3+v)} = (v) \sim (2) \quad (7)$$

المجال $\{2-6, 3\} - 2 =$

$$3-v = (v) \sim (2)$$

$$3 = (v) \sim (2) \therefore$$

$$3 = 3 - v$$

$$0 = v$$

$$\frac{(0-v)}{(1-v)(0-v)} + \frac{(1+v)v}{(1+v)(1-v)} = (v) \sim (1) \quad (7)$$

المجال $\{0, 1-6, 1\} - 2 =$

$$1 = \frac{1-v}{1-v} = \frac{1}{1-v} - \frac{v}{1-v} = (v) \sim$$

$$\frac{(3+v)(3-v)}{(3-v)(3+v)} + \frac{(8+v^2+v^5)}{(8+v^2+v^5)(3-v)} = (v) \sim (3) \quad (8)$$

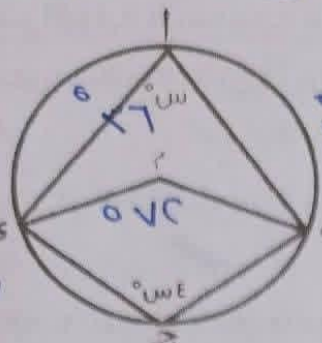
المجال $\{3-6, 2\} - 2 =$

$$\frac{3}{3-v} = \frac{3-v}{3-v} + \frac{1}{3-v} = (v) \sim$$

$$1 =$$

ثانياً - أجب عن الأسئلة الآتية: \therefore \widehat{D} و \widehat{B} رابعي دائري $\therefore \widehat{D} + \widehat{B} = 180^\circ$

(1) في الشكل المقابل:



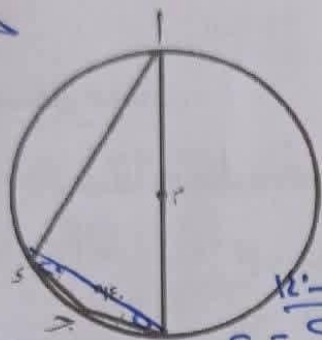
$180^\circ = 46^\circ + \widehat{C}$

$180^\circ = 57^\circ + \widehat{D}$
 $\widehat{D} = 180^\circ - 57^\circ = 123^\circ$

أوجد: $\therefore \widehat{D} = 123^\circ$

$123^\circ = 36 \times C =$

(2) في الشكل المقابل:

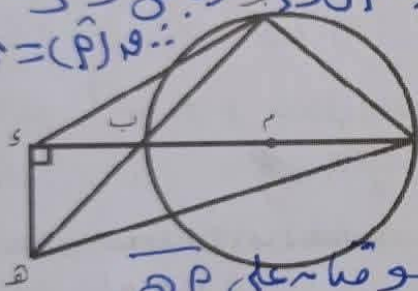


أب ج د شكل رباعي مرسوم داخل الدائرة م

أوجد: (1) \widehat{A} و (2) \widehat{C} و (3) \widehat{D}

$\widehat{A} = 40^\circ$
 $\widehat{C} = 120^\circ$
 $\widehat{D} = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

(3) في الشكل المقابل:



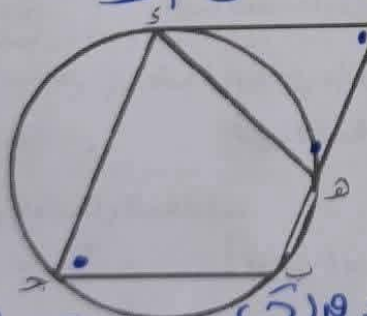
أب قطر في الدائرة م، $\widehat{A} \perp \widehat{C}$

أثبت أن الشكل أ ج د ه رباعي دائري

$\widehat{A} = 140^\circ$
 $\widehat{C} = 40^\circ$

$\widehat{D} = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$
 $\widehat{B} = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$

(4) في الشكل المقابل:



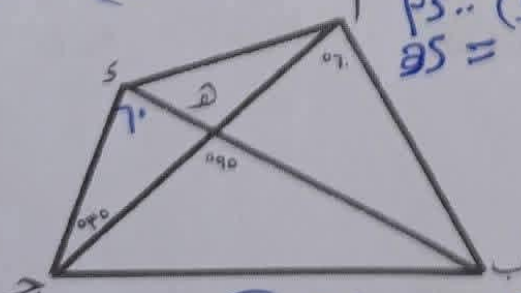
أب ج د متوازي أضلاع

أثبت أن المثلث أ د ه متساوي الساقين

$\widehat{A} = 90^\circ$
 $\widehat{C} = 90^\circ$

\therefore $\widehat{D} = 90^\circ$ و $\widehat{B} = 90^\circ$

(5) في الشكل المقابل:



$\widehat{A} = 95^\circ$
 $\widehat{C} = 35^\circ$

$\widehat{D} = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$
 $\widehat{B} = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$

أثبت أن الشكل أ ب ج د رباعي دائري

أ ب ج د

$\widehat{D} = 85^\circ$
 $\widehat{B} = 145^\circ$

$\widehat{D} = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$

$\widehat{D} = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$

$\widehat{B} = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$

التاريخ: ٩ / ٤ / ٢٠٢٦

الدرس الأول
العمليات على الأحداثمستوى
متوسط

نشاط ١ (ناقش ثم شارك):

- ناقش معلمك في المفاهيم التالية:
التجربة العشوائية - فضاء العينة - الحدث
ثم اشترك مع مجموعتك في تلخيص هذه المفاهيم.

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

١) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{2}{3}$ ، $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$

$$\text{أوجد: } P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

٢) إذا كان: أ، ب حدثين متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{1}{3}$

$$\text{أوجد: } P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

٣) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكانت (ب ⊃ أ) و كان: $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{1}{3}$

$$\text{أوجد: } P(A \cup B) = P(B) = \frac{1}{3}$$

٤) في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة إذا كان أ حدث الحصول على عدد زوجي، ب حدث

الحصول على عدد فردي، ج حدث الحصول على عدد أولي زوجي أوجد: $P(A) = \{2, 4, 6\} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$P(B) = \{1, 3, 5\} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$P(C) = \{2\} = \frac{1}{6}$

- احتمال وقوع الحدثين (أ، ب) معاً $P(A \cap B) = \frac{1}{6}$

- احتمال وقوع الحدثين (أ) أو (ب) $P(A \cup B) = \frac{2}{3}$

٥) صندوق يحتوي على ١٢ كرة متماثلة منها ٥ كرات زرقاء، ٤ كرات حمراء، وباقي الكرات بيضاء. فإذا

سحبت كرة واحدة عشوائياً من الصندوق، أوجد احتمال أن تكون الكرة المسحوبة:

- سوداء

- ليست حمراء

- زرقاء أو بيضاء

- بيضاء

$$\frac{3+0}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{11}{12} = \frac{3+0}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{7}{12}$$

حدث مسطح

التاريخ: ٩ / ٤ / ٢٠٢٦

الدرس الأول
العمليات على الأحداثمستوى
متوسط

نشاط ١ (ناقش ثم شارك):

- ناقش معلمك في المفاهيم التالية:
التجربة العشوائية - فضاء العينة - الحدث
ثم اشترك مع مجموعتك في تلخيص هذه المفاهيم.

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

١) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{2}{3}$ ، $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$ أوجد: $P(A \cup B)$ = $P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ ٢) إذا كان: أ، ب حدثين متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان: $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{1}{3}$ أوجد: $P(A \cup B)$ = $P(A) + P(B) = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ ٣) إذا كان: أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكانت (ب ⊃ أ) و كان: $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{1}{3}$ أوجد: $P(A \cup B)$ = $P(B) = \frac{1}{3}$

٤) في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة إذا كان أ حدث الحصول على عدد زوجي، ب حدث

الحصول على عدد فردي، ج حدث الحصول على عدد أولي زوجي أوجد: $P(A, B, C) = \{2, 4, 6\} = 4$ $P(A) = \{2, 4, 6, 8, 10\} = 5$ $P(B) = \{2\} = 1$ - احتمال وقوع الحدثين (أ، ب) معاً = $P(A \cap B) = 1$ - احتمال وقوع الحدثين (أ) أو (ب) = $P(A \cup B) = \frac{5}{6} = \frac{5}{6}$

٥) صندوق يحتوي على ١٢ كرة متماثلة منها ٥ كرات زرقاء، ٤ كرات حمراء، وباقي الكرات بيضاء. فإذا

سحبت كرة واحدة عشوائياً من الصندوق، أوجد احتمال أن تكون الكرة المسحوبة: ٣

- سوداء

- ليست حمراء

- زرقاء أو بيضاء

- بيضاء

$$\frac{3+0}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{3+0}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

حدث مسبق =

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$