

العلوم



الوحدة الأولى

المفاهيم العلمية والمصطلحات

| المفهوم | التعريف |
|--------------------------|--|
| التفاعل الكيميائي | كسر الروابط الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة في جزيئات المواد الناتجة من التفاعل . |
| تفاعلات الانحلال الحراري | تفاعلات كيميائية يتم فيها تفكك جزيئات بعض المركبات الكيميائية بالحرارة إلى عناصرها الأولية أو إلى مركبات أبسط منها . |
| الوسادة الهوائية | كيس قابل للانتفاخ مطوي داخل عجلة القيادة في السيارات الحديثة كوسيلة أمان في المواقف الطارئة. |
| متسلسلة النشاط الكيميائي | ترتيب العناصر الفلزية ترتيباً تنازلياً . درجة نشاطها الكيميائي |
| تفاعلات الإحلال البسيط | تفاعلات كيميائية يتم فيها إحلال عنصر نشط محل عنصر آخر أقل منه نشاطاً في محلول أحد مركباته. |
| تفاعلات الإحلال المزدوج | تفاعلات كيميائية يتم فيها عملية تبادل مزدوج بين شقي (أيوني) مركبين مختلفين لتكوين مركبين جديدين. |
| تفاعل التعادل | تفاعل حمض مع قلوي لتكوين ملح وماء. |
| الأكسدة | - عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة الأكسجين في المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها. - عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونات أو أكثر. |
| الاختزال | - عملية كيميائية ينتج عنها نقص نسبة الأكسجين في المادة أو زيادة نسبة الهيدروجين فيها. - عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونات أو أكثر. |
| العامل المؤكسد | - المادة التي تمنح الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي. - المادة التي تكتسب إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. |
| العامل المختزل | - المادة التي تنتزع الأكسجين أو تمنح الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي. - المادة التي تفقد إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. |
| سرعة التفاعل الكيميائي | التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل في وحدة الزمن. |
| العامل الحفاز (المساعد) | مادة كيميائية تغير من معدل التفاعل الكيميائي دون أن تتغير. |
| تفاعلات الحفز الموجب | تفاعلات كيميائية يقوم فيها العامل الحفاز بزيادة سرعة التفاعل الكيميائي. |
| تفاعلات الحفز السالب | تفاعلات كيميائية يقوم فيها العامل الحفاز بخفض سرعة التفاعل |



| | |
|---|---------------|
| مواد كيميائية ينتجها جسم الكائن الحي تعمل كعوامل حفازة تزيد من سرعة التفاعلات البيولوجية (الحيوية). | الإنزيمات |
| علبة معدنية توجد في السيارات الحديثة لمعالجة الغازات الضارة الناتجة من احتراق الوقود قبل طردها | المحول الحفزي |

أهم التعليقات

- (١) ظهور لون فضي عند تسخين أكسيد الزنق الأحمر.
* لأنه ينحل بالحرارة إلى زنق فضي اللون ويتصاعد غاز الأكسجين.
- (٢) تكون مادة سوداء عند تسخين هيدروكسيد النحاس الأزرق.
* لأنها تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وبخار الماء.
- (٣) تتكون مادة سوداء عند تسخين كربونات النحاس الخضراء بشدة.
* لأنها تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وغاز ثاني أكسيد الكربون.
- (٤) تكون مادة سوداء عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء.
* لأنها تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وغاز ثالث أكسيد الكبريت.
- (٥) تكون مادة لونها أبيض مصفر عند تسخين نترات الصوديوم.
* لأنها تنحل بالحرارة إلى نيتريت الصوديوم ذي اللون الأبيض المصفر وتتصاعد غاز الأكسجين.
- (٦) لا بد من استخدام قطعة صغيرة من الصوديوم عند إجراء تفاعل الصوديوم مع الماء.
* لأن هذا التفاعل يكون مصحوبًا بفرقة شديدة واشتعال لغاز الهيدروجين.
- (٧) يتفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ، بينما لا يتفاعل النحاس مع نفس الحمض.
* لأن الخارصين يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محله في الحمض ، على عكس النحاس الذي يليه فلا يحل محله.
- (٨) تصاعد فقاعات غازية عند وضع شريط ألومنيوم في حمض الهيدروكلوريك المخفف.
* لأن الألومنيوم يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محله في الأحماض المخففة ويتصاعد غاز الهيدروجين على هيئة فقاعات غازية.
- (٩) رغم أن الألومنيوم يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي إلا أنه يتأخر عنه عمليًا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.
* لوجود طبقة من أكسيد الألومنيوم (Al_2O_3) على سطح فلز الألومنيوم تأخذ فترة حتى تتآكل ؛ مما يؤخر بدء حدوث التفاعل.
- (١٠) حدوث فوران عند إضافة كربونات الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.
* لتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.



(١١) تكون راسب أحمر عند إضافة الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس الأزرق.
* لأن الماغنسيوم يسبق النحاس في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محله في محلول كبريتات النحاس وترسب النحاس الأحمر.

(١٢) عدم حفظ محلول نترات الفضة في أوان من الألومنيوم.
* لأن الألومنيوم يسبق الفضة في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محلها في محاليل أملاحها؛ مما يؤدي إلى تآكل أو اتي الحفظ.

(١٣) تكون راسب أبيض عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.
* لتكون ملح كلوريد الفضة الذي لا يذوب في الماء.

(١٤) الأكسدة والاختزال عمليتان متلازمتان تحدثان في وقت واحد.
* لأن عدد الإلكترونات المكتسبة في عملية الاختزال يساوى عدد الإلكترونات المفقودة في عملية الأكسدة.

(١٥) تعمل الفلزات غالبًا كعوامل مختزلة.
* لأنها تميل إلى فقد إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي.

(١٦) تعمل اللافلزات غالبًا كعوامل مؤكسدة.
* لأنها تميل إلى اكتساب إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي.

(١٧) يعد تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة من التفاعلات السريعة.
* لأنه يتم بين الأيونات الناتجة من تفكك كل منهما في الماء.



(١٨) معدل تفاعل المركبات الأيونية أسرع من معدل تفاعل المركبات التساهمية.
* لأن المركبات الأيونية تتفكك أيونياً عند ذوبانها في الماء، والتفاعل يتم بين الأيونات وبعضها، بينما المركبات التساهمية لا تتفكك أيونياً، والتفاعل يتم بين الجزيئات وبعضها.

(١٩) يستخدم النيكل المجزأ في هدرجة الزيوت بدلاً من قطع النيكل.
* لأن مساحة السطح المعرض للتفاعل في حالة النيكل المجزأ أكبر مما في حالة قطع النيكل، وسرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل.

(٢٠) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل.
* لزيادة عدد جزيئات المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل.

(٢١) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة تركيز المواد المتفاعلة.
* لزيادة عدد الجزيئات المتفاعلة، وبالتالي زيادة عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات.

(٢٢) احتراق سلك تنظيف الألومنيوم في مخبره أكسجين نقي أسرع من احتراقه في أكسجين الهواء الجوي.
* لزيادة تركيز الأكسجين في المخبر عن تركيزه في الهواء الجوي، وسرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة تركيز المتفاعلات.

(٢٣) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي برفع درجة الحرارة.
* لزيادة عدد التصادمات المحتملة بين جزيئات المواد المتفاعلة



(٢٤) رفع درجة الحرارة يؤدي إلى طهي الطعام بسرعة أكبر.

* لزيادة عدد التصادمات بين جزيئات الطعام بارتفاع درجة الحرارة، فتزداد سرعة التفاعل.

(٢٥) تستخدم الثلاجة في حفظ الأطعمة

* لأن درجة الحرارة المنخفضة في الثلاجة تبطل من سرعة التفاعلات الكيميائية التي تحدثها البكتيريا والتي تسبب تلف الأطعمة.

(٢٦) إضافة قطعة من البطاطا إلى محلول فوق أكسيد الهيدروجين تزيد من سرعة تفككه.

* لأن البطاطا تنتج أنزيم الأوكسيداز الذي يعمل كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وغاز أكسجين.

أهم المقارنات

(١) أثر الحرارة على كل من أكسيد الفلز وهيدروكسيد الفلز.

| هيدروكسيد الفلز | أكسيد الفلز |
|--|--|
| ينحل بالحرارة إلى أكسيد الفلز وبخار الماء. | ينحل بالحرارة إلى الفلز وغاز الأكسجين. |

(٢) الأكسدة والاختزال.

| الاختزال | الأكسدة | المفهوم التقليدي |
|---|---|-----------------------------|
| عملية كيميائية ينتج عنها نقص نسبة الأكسجين في المادة أو زيادة نسبة الهيدروجين فيها. | عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة الأكسجين في المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها. | |
| عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونات أو أكثر | عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونات أو أكثر | المفهوم الإلكتروني (الحديث) |

(٣) العامل المؤكسد والعامل المختزل.

| العامل المختزل | العامل المؤكسد |
|--|--|
| المادة التي تنتزع الأكسجين أو تمنح الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي. | المادة التي تمنح الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي. |
| المادة التي تفقد إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. | المادة التي تكتسب إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. |
| تحدث له عملية أكسدة. | تحدث له عملية اختزال. |

(٤) المركبات الأيونية والمركبات التساهمية.

| المركبات الأيونية | المركبات التساهمية |
|------------------------------------|------------------------------------|
| تفاعلاتها سريعة. | تفاعلاتها بطيئة. |
| تتم تفاعلاتها بين الأيونات وبعضها. | تتم تفاعلاتها بين الجزيئات وبعضها. |
| تتفكك كلياً عند ذوبانها في الماء. | يصعب تأينها عند ذوبانها في الماء. |



ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟

(١) تسخين ملح كربونات النحاس الخضراء (مع كتابة المعادلات الكيميائية إن أمكن).

* تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعكس ماء الجير الراق



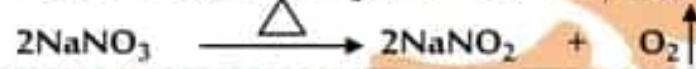
(٢) تسخين ملح كبريتات النحاس الزرقاء تسخيناً شديداً.

* تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت.



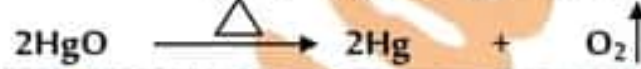
(٣) تسخين نترات الصوديوم.

* تنحل بالحرارة إلى نيتريت الصوديوم الأبيض المصفر ويتصاعد غاز الأكسجين.



(٤) تقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة أنبوبة بها أكسيد الزئبق الأحمر أثناء التسخين.

* يزداد توهج عود الثقاب المشتعل نتيجة تصاعد غاز الأكسجين.



(٥) وضع قطعة من الصوديوم في الماء.

* يحل الصوديوم محل هيدروجين الماء مكوناً محلول هيدروكسيد الصوديوم ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة شديدة.



(٦) إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى قطعة من النحاس.

* لا يحدث تفاعل.

(٧) إضافة شريط من الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس الأزرق.

* يحل الماغنسيوم محل النحاس فيزول لون محلول كبريتات النحاس الأزرق ويتكون راسب أحمر من النحاس.



(٨) تسخين المحلول الناتج من تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك.

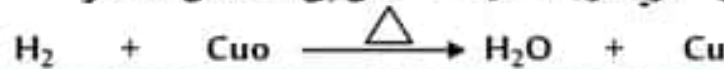
* يتبخر الماء ويتبقى ملح كلوريد الصوديوم.

(٩) إضافة ملح كربونات الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.

* يحدث فوران نتيجة تصاعد فقاعات من غاز ثاني أكسيد الكربون.

(١٠) إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الأسود الساخن.

* يتأكسد الهيدروجين إلى بخار ماء ويختزل أكسيد النحاس إلى النحاس الأحمر.



(١١) فقد ذرة صوديوم إلكترونًا واحدًا أثناء التفاعل الكيميائي من حيث عمليتي الأكسدة والاختزال.

* تتأكسد متحولة إلى أيون صوديوم موجب وتعتبر عاملاً مختزلاً.



- (١٢) اكتساب ذرة عنصر إلكتروناً أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي من حيث عمليتي الأكسدة والاختزال.
* تُختزل متحولة إلى أيون سالب وتعتبر عاملاً مؤكسداً.
- (١٣) وصول تركيز المتفاعلات إلى الصفر.
* ينتهي التفاعل ويصبح تركيز النواتج ١٠٠٪.
- (١٤) إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس الزرقاء.
* يتكون راسب أزرق من هيدروكسيد النحاس.
- (١٥) تفتيت (تجزئة) المتفاعلات المستخدمة في تفاعل كيميائي.
* تزداد مساحة السطح المعرض للتفاعل فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.
- (١٦) استبدال برادة الحديد بقطعة من الحديد لها نفس الكتلة عند التفاعل مع الأحماض المخففة.
* تقل مساحة سطح الحديد المعرض للتفاعل فتقل سرعة التفاعل الكيميائي.
- (١٧) زيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل بالنسبة لعدد الجزيئات المتفاعلة ومعدل التفاعل.
* يزداد عدد الجزيئات المتفاعلة وبالتالي يزداد معدل التفاعل الكيميائي.
- (١٨) استبدال حمض الهيدروكلوريك المخفف بحمض الهيدروكلوريك المركز عند تفاعله مع شريط الماغنسيوم.
* يزداد عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات المتفاعلة فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.
- (١٩) رفع درجة حرارة المواد المتفاعلة.
* يزداد عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.
- (٢٠) وضع قرصين من الفوار أحدهما في كأس به ماء ساخن والآخر في كأس به ماء بارد .
يحدث فوران ، ويكون الفوران في حالة الماء الساخن أسرع مما في حالة الماء البارد.
- (٢١) ترك الطعام خارج الثلاجة لفترة طويلة.
* تزداد سرعة التفاعلات الكيميائية التي تحدثها البكتيريا مما يسبب تلف الطعام.
- (٢٢) إضافة عامل حفز سالب لتفاعل كيميائي سريع.
* تقل سرعة التفاعل الكيميائي
- (٢٣) إضافة مسحوق ثاني أكسيد المنجنيز إلى محلول فوق أكسيد الهيدروجين.
* يعمل ثاني أكسيد المنجنيز كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.
- (٢٤) وضع قطعة من البطاطا في محلول فوق أكسيد الهيدروجين.
* يعمل إنزيم الأوكسيداز الموجود في البطاطا كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.



الجدول

(١) الوسادة الهوائية.

| | |
|---|--------------------------|
| <p>تعتبر من أهم وسائل الأمان في السيارات الحديثة في المواقف الطارئة؛ حيث تعمل على حماية السائق عند حدوث اصطدام أو انخفاض سرعة ومفاجئ في سرعة السيارة.</p> | <p>أهميتها</p> |
| <p>عند حدوث انخفاض سرعة ومفاجئ في سرعة السيارة تنحل مادة أزيد الصوديوم (NaN_2) التي توجد داخل الوسادة عن طريق الشرر الكهربائي الذي يصدره جهاز الاستشعار إلى صوديوم وغاز نيتروجين تبعاً للمعادلة:</p> $2\text{Na} + 3\text{N}_2 \xrightarrow{\text{شرر كهربائي}} 2\text{NaN}_3$ <p>- تمتلئ الوسادة بغاز النيتروجين بسرعة كبيرة خلال ٤٠ مللي ثانية. - ثم تفرغ مباشرة بعد الاصطدام بها لتؤمن الرؤية أمام السائق.</p> | <p>فكرة عملها</p> |

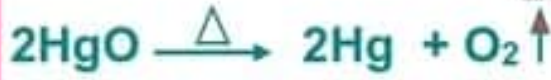
(٢) الصيغ الكيميائية وألوان بعض العناصر والمركبات.

| العنصر أو المركب | الصيغة الكيميائية | اللون |
|------------------|--------------------------|-----------|
| أكسيد الزئبق | HgO | أحمر |
| الزئبق | Hg | فضي |
| هيدروكسيد النحاس | $\text{Cu}(\text{OH})_2$ | أزرق |
| أكسيد النحاس | CuO | أسود |
| كربونات النحاس | CuCO_3 | أخضر |
| كبريتات النحاس | CuSO_4 | أزرق |
| نترات الصوديوم | NaNO_3 | أبيض |
| نيتريت الصوديوم | NaNO_2 | أبيض مصفر |
| النحاس | Cu | أحمر |
| كلوريد الفضة | AgCl | أبيض |

(٣) طرق الكشف عن بعض الغازات.

| الغاز | طريقة الكشف عنه |
|----------------------|--|
| الأكسجين. | تقريب عود ثقاب مشتعل إلى الغاز فيزداد توهج عود الثقاب. |
| الهيدروجين. | تقريب عود ثقاب مشتعل إلى الغاز فيشتعل الغاز بفرقعة. |
| ثاني أكسيد الكربون . | إمرار الغاز في محلول ماء الجير الراق فيتغير المحلول. |

تفاعلات الإنحلال الحراري:



١- إنحلال أكسيد الزئبق بالحرارة



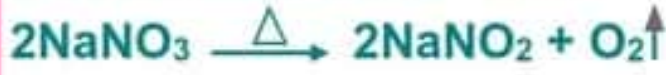
٢- إنحلال هيدروكسيد النحاس بالحرارة



٣- إنحلال كربونات النحاس بالحرارة



٤- إنحلال كبريتات النحاس بالحرارة



٥- إنحلال نترات الصوديوم بالحرارة

تفاعلات الإحلال البسيط



١- إحلال الصوديوم محل هيدروجين الماء



٢- إحلال الخارصين محل هيدروجين حمض هيدروكلوريك



٣- إحلال الألومنيوم محل هيدروجين حمض هيدروكلوريك

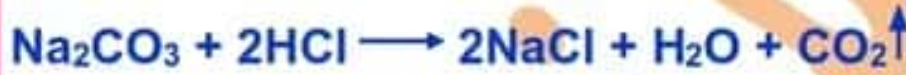


٤- إحلال الماغنسيوم محل النحاس في كبريتات النحاس

تفاعلات الإحلال المزدوج



١- تفاعل حمض مع قلوي (تفاعل التعادل)



٢- تفاعل حمض مع ملح

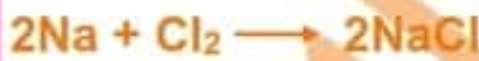


٣- تفاعل محلول ملح مع محلول ملح

تفاعلات الأكسدة والإختزال



١- المفهوم التقليدي



٢- المفهوم الإلكتروني

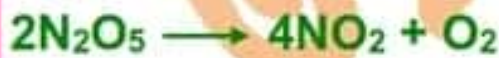


العامل المؤكسد هو الكلور (Cl)



العامل المختزل هو الصوديوم (Na)

معادلات أخرى وردت بالمنهج



١- تفكك خامس أكسيد النيتروجين



٢- تفاعل الصودا الكاوية مع كبريتات النحاس



٣- تفكك فوق أكسيد الهيدروجين



٤- إنحلال أزيد الصوديوم



٥- إحلال الماغنسيوم محل هيدروجين حمض هيدروكلوريك



٦- إحلال الحديد محل هيدروجين حمض هيدروكلوريك



الوحدة الثانية

المفاهيم العلمية والمصطلحات

| المفهوم | التعريف |
|---|---|
| التيار الكهربى | تدفق الشحنات الكهربىة السالبة (الإلكترونات) فى مادة موصلة (سلك معدنى). |
| شدة التيار الكهربى | كمىة الكهربىة (مقدار الشحنة الكهربىة) المتدفقة عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ١ ثانية. |
| الأمبىر | * شدة التيار الناتج عن مرور كمىة من الكهربىة مقدارها ١ كولوم عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ١ ثانية . * شدة التيار الكهربى المار فى موصل مقاومته ١ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفىه ١ فولت |
| الكولوم | الشحنة الكهربىة المنقولة بتيار ثابت شدته ١ أمبىر فى الثانية الواحدة. |
| الجهد الكهربى لموصل | حالة الموصل الكهربىة التى تبين انتقال الكهربىة منه أو إلىه إذا ما وصل بموصل آخر. |
| فرق الجهد الكهربى بين طرفى موصل | مقدار الشغل المبذول لنقل كمىة من الكهربىة مقدارها ١ كولوم، بين طرفى هذا الموصل. |
| الفولت | * فرق الجهد بين طرفى موصل عند بذل شغل مقداره ١ جول لنقل كمىة من الكهربىة مقدارها ١ كولوم بين طرفى هذا الموصل. * فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ١ أوم يمر خلاله تيار كهربى شدته ١ أمبىر. |
| القوة الدافعة الكهربىة لمصدر كهربى | * فرق الجهد بين قطبى المصدر الكهربى فى الدائرة الكهربىة المفتوحة (التي لا يمر بها تيار كهربى). * النسبة بين فرق الجهد بين طرفى الموصل وشدة التيار الكهربى المار فىه. |
| المقاومة الكهربىة | الممانعة التى يلقاها التيار الكهربى أثناء سريانه فى الموصل. |
| المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق) | المقاومة التى يمكن تغيير قيمتها للتحكم فى قيمة كل من شدة التيار و فرق الجهد فى الأجزاء المختلفة من الدائرة الكهربىة. |
| قانون أوم | تناسب شدة التيار الكهربى المار فى موصل تناسباً طردياً مع فرق الجهد بين طرفىه عند ثبوت درجة الحرارة. |
| الأوم | مقاومة موصل يمر به تيار كهربى شدته ١ أمبىر عندما يكون فرق الجهد بين طرفىه ١ فولت. |
| الخلايا الكهروكيميائية (الأعمدة الكهربىة) | خلايا تتحول فيها الطاقة الكىمىائية إلى طاقة كهربىة . |



| | |
|---|--|
| المولدات الكهربائية (الدينامو) | أجهزة تتحول فيها الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية . |
| التيار الكهربى المستمر | تيار كهربى ثابت الشدة يسرى في اتجاه واحد فقط بالدائرة الكهربائية . |
| التيار الكهربى المتردد | تيار كهربى متغير الشدة يسرى في اتجاهين متضادين بالدائرة الكهربائية. |
| البطارية | عمودان أو أكثر متصلان معاً بطريقة ما في الدائرة الكهربائية. |
| قوى الترابط النووي | القوى اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر قوى الترابط النووي الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة. |
| ظاهرة النشاط الإشعاعي (النشاط الإشعاعي الطبيعي) | عملية تحول تلقائي لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة الموجودة في الطبيعة للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً. |
| العناصر المشعة | عناصر تحتوى أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها |
| النشاط الإشعاعي الصناعي | الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة أثناء التفاعلات النووية التي تجرى في المفاعلات النووية. |
| التلوث الإشعاعي | ارتفاع كمية الإشعاعات النووية وزيادة نوعيتها في البيئة المحيطة بنا |
| السيفرت (Sv) | الوحدة الدولية لقياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشرى. |
| التأثيرات البدنية للتلوث الإشعاعي | التغيرات التي تطرأ على جسم الكائن الحي. |
| التأثيرات الوراثية للتلوث الإشعاعي | التغيرات التي تحدث في تركيب الكروموسومات الجنسية للأباء مما يؤدي إلى ولادة أطفال غير عاديين (مشوهين). |
| التأثيرات الخلوية للتلوث الإشعاعي | التغيرات التي تحدث في تركيب الخلايا مثل حدوث تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم |

ما معنى أن ؟

- (١) شدة التيار الكهربى المار في موصل ٣ أمبير .
* أي أن كمية الشحنة الكهربائية المتدفقة عبر مقطع من هذا الموصل في الثانية الواحدة تساوى ٣ كولوم .
- (٢) كمية الشحنة الكهربائية التي تمر عبر مقطع من موصل في الثانية الواحدة تساوى ٢٠ كولوم .
* أي أن شدة التيار الكهربى المار في هذا الموصل تساوى ٢٠ أمبير .
- (٣) فرق الجهد الكهربى بين طرفي موصل ٥ فولت .
* أي أن مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها (كولوم بين طرفي هذا الموصل تساوي ٥ جول .
- (٤) الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ٨ كولوم بين طرفي موصل يساوى ٦٤ جول .
* أي أن فرق الجهد بين طرفي هذا الموصل يساوى ٨ فولت .



- (٥) القوة الدافعة الكهربائية لعمود كهربي تساوي ١,٥ فولت.
* أي أن فرق الجهد الكهربائي بين قطبي العمود الكهربائي في الدائرة الكهربائية المفتوحة يساوي ١,٥ فولت
(٦) مقاومة موصل ٢٥ أوم.
* أي أن النسبة بين فرق الجهد بين طرفي هذا الموصل وشدة التيار المار فيه تساوي ٢٥ أوم.
(٧) موصل كهربي فرق الجهد بين طرفيه ٢٠ فولت ويمر به تيار شدته ٤ أمبير.
* أي أن مقاومة هذا الموصل تساوي = ٥ أوم.
(٨) شدة التيار المار في موصل مقاومته ٢ أوم تساوي ٦ أمبير.
* أي أن فرق الجهد بين طرفي هذا الموصل يساوي $١٢ = ١ \times ٢$ فولت .
(٩) فرق الجهد بين طرفي موصل مقاومته ٤ أوم تساوي ٨ فولت .
* أي أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوي $٢ = ٤$ أمبير.

أهم التعليقات

- (١) يوصل الأميتر في الدائرة الكهربائية على التوالي.
* لقياس شدة التيار الكهربائي المار في الدائرة الكهربائية.
(٢) لا ينتقل التيار الكهربائي من موصل جهده الكهربائي ٢٠ فولت إلى آخر جهده ٣٠ فولت.
* لأن التيار الكهربائي ينتقل من الموصل الأعلى جهداً إلى الموصل الأقل جهداً وليس العكس.
(٣) انتقال الشحنات الكهربائية من موصل مشحون إلى موصل آخر مشحون.
* لوجود فرق في الجهد الكهربائي بينهما.
(٤) يوصل الفولتميتر في الدائرة الكهربائية المغلقة على التوازي.
* لقياس فرق الجهد الكهربائي بين طرفي موصل.
(٥) يوصل الفولتميترين طرفي مصدر التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية المفتوحة.
* لقياس القوة الدافعة الكهربائية للمصدر الكهربائي.
(٦) يستخدم الريوستات المنزلق في بعض الدوائر الكهربائية.
* للتحكم في شدة التيار الكهربائي المار في الدائرة ، وبالتالي التحكم في فرق الجهد الكهربائي بين أجزائها المختلفة.
(٧) يستلزم شحن الموبايل استخدام محول كهربي.
* لخفض الجهد الكهربائي لمصدر التيار المستخدم والحصول على الجهد المناسب لشحن الموبايل.
(٨) تزداد مقاومة الموصل الكهربائي بزيادة طوله.
* لأن المقاومة الكهربائية تتناسب طردياً مع طول الموصل ، وبالتالي تزداد الممانعة التي يلقاها التيار الكهربائي.
(٩) تسمية الخلايا الكهروكيميائية بهذا الاسم.
* لأنها تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية .
(١٠) للدينامو أهمية كبرى في تشغيل المصانع.
* لأنه يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية يستفاد منها في تشغيل الأجهزة الكهربائية والإضاءة.



- (١١) يعرف التيار المستخدم في إنارة المنازل بالتيار المتردد.
* لأنه متغير الشدة والاتجاه ويسرى في اتجاهين متضادين في الدائرة الكهربائية.
- (١٢) يفضل استخدام التيار المتردد عن التيار المستمر.
* لأن التيار المتردد يمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة عبر الأسلاك، كما يمكن تحويله إلى تيار مستمر على عكس التيار المستمر.
- (١٣) توصل الأعمدة الكهربائية على التوالي في بعض الدائرة الكهربائية.
* للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أكبر ما يمكن.
- (١٤) توصل الأعمدة الكهربائية على التوازي في بعض الدائرة الكهربائية.
* للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أقل ما يمكن.
- (١٥) القوة الدافعة الكهربائية للبطارية المتصلة أعمدتها المتماثلة على التوالي أكبر من تلك المتصلة أعمدتها المتماثلة على التوازي.
* لأن القوة الدافعة الكهربائية لعدة أعمدة متماثلة متصلة على التوالي تساوي مجموع القوة الدافعة الكهربائية لهذه الأعمدة، بينما القوة الدافعة الكهربائية لعدة أعمدة متماثلة متصلة على التوازي تساوي القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد.
- (١٦) تعمل البطارية المتصلة أعمدتها المتماثلة على التوازي عمل العمود الواحد.
* لأن القوة الدافعة الكهربائية لبطارية مكونة من عدة أعمدة متماثلة متصلة على التوازي تساوي القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد.
- (١٧) تعتبر النواة مخزنا للطاقة.
* لأنه تنشأ داخل النواة قوى الترابط النووي التي تمد الذرة بقوتها الهائلة والتي تعرف بالطاقة النووية
- (١٨) تماسك أنوية ذرات العناصر المستقرة بالرغم من وجود قوى تنافر داخلها.
* لوجود قوى الترابط النووي التي تعمل على ربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافرين البروتونات الموجبة وبعضها
- (١٩) يعتبر عنصر اليورانيوم من العناصر المشعة.
* لاحتواء نواة ذرته على عدد من النيوترونات يزيد عن العدد اللازم لاستقراره مما يؤدي إلى وجود طاقة زائدة تخرج في صورة إشعاع غير مرئي.
- (٢٠) يطلق على بعض العناصر اسم العناصر المشعة.
* لأنها تصدر إشعاعات غير مرئية بصورة تلقائية نتيجة احتواء أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد عن العدد اللازم لاستقرارها.
- (٢١) للنشاط الإشعاعي مصادر طبيعية وأخرى صناعية.
* لأن هناك إشعاعاً تلقائياً في الطبيعة يصدر من عناصر مشعة أو من الفضاء الخارجي، كما أن هناك إشعاعاً صناعياً ينطلق أثناء التفاعلات النووية الحادثة في المفاعلات النووية أو القنابل الذرية.



(٢٢) للطاقة النووية استخدامات سلمية.

* لأنها تستخدم في الكثير من المجالات المتعددة مثل المجال الطبي والزراعي والصناعي، وتوليد الكهرباء واستكشاف الفضاء، والتنقيب عن البترول، والمياه الجوفية.

(٢٣) انفجار مفاعل تشيرنوبل في ٢٦ / ٤ / ١٩٨٦ م.

* نتيجة حدوث خطأ فني في التشغيل.

(٢٤) قد يحدث تلوث إشعاعي في مناطق لم يحدث بها انفجار نووي.

* لأن التلوث الإشعاعي قد ينتقل عن طريق السقوط الجاف بواسطة الرياح أو السقوط بواسطة الأمطار إلى سطح الأرض.

(٢٥) التعرض للإشعاع له تأثيرات خلوية.

* لأنه يؤدي إلى حدوث تغيرات في تركيب الخلايا وقد يؤدي إلى تدميرها عند التعرض لجرعات هائلة من الإشعاع.

(٢٦) اكتشفت نظائر مشعة في الأطعمة بعد وقوع حادثة انفجار مفاعل تشيرنوبل.

* لأن انفجار هذا المفاعل أدى إلى تسرب الكثير من الغبار الذري المحمل بالعناصر المشعة إلى سطح الأرض عن طريق السقوط الجاف بواسطة الرياح أو السقوط بواسطة الأمطار فتلوثت التربة والنباتات والمياه بالعناصر المشعة ثم انتقل هذا التلوث إلى الأطعمة.

(٢٧) التعرض للإشعاع له تأثيرات خلوية.

* لأنه يؤدي إلى حدوث تغيرات في تركيب الخلايا وقد يؤدي إلى تدميرها عند التعرض لجرعات هائلة من الإشعاع.

(٢٨) للإشعاع تأثيرات وراثية.

* لأنه يؤدي إلى حدوث تغيرات في تركيب الكروموسومات الجنسية للأباء، والتي ينتج عنها ولادة أطفال غير عاديين (مصابين بتشوهات خلقية)

(٢٩) تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم يمكن أن يؤدي إلى الوفاة.

* لأن الهيموجلوبين يصبح غير قادر على حمل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم مما قد يؤدي إلى تدميرها.

(٣٠) يرتدى المتعاملون مع المواد المشعة قفازات وملابس خاصة.

* للوقاية من الإشعاع النووي.

(٣١) تدفن النفايات المشعة في باطن الأرض محاطة بطبقة من الأسمنت والصخور.

* لضمان عدم تسرب الإشعاعات الذرية إلى الوسط المحيط.

(٣٢) يجب دفن النفايات المشعة بعيدا تماما عن مجرى المياه الجوفية.

* حتى لا تتعرض مياهها للتلوث الإشعاعي.

(٣٣) يجب دفن النفايات المشعة في مناطق مستقرة.

* حتى لا تنتشر النفايات المشعة في البيئة المحيطة بفعل الهزات الأرضية (الزلازل).



أهم المقارنات

(١) شدة التيار وفرق الجهد والمقاومة الكهربائية .

| وجه المقارنة | شدة التيار الكهربى | فرق الجهد الكهربى | المقاومة الكهربائية |
|--------------|--|---|---|
| التعريف | كمية الكهرباء المتدفقة عبر مقطع من موصل في زمن قدره ١ ثانية. | مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ١ كولوم، بين طرفي الموصل. | الممانعة التي يلقاها التيار الكهربى أثناء سريانه في الموصل. |
| جهاز القياس | الأميتر | الفولتميتر | الأوميتر |
| وحدة القياس | الأمبير | الفولت | الأوم |
| القوانين | ت = ك ÷ ز ت = ج ÷ م | ج = شغ ÷ ك ج = م × ت | م = ج ÷ ت |

(٢) الأميتر والفولتميتر

| وجه المقارنة | الأميتر | الفولتميتر |
|-------------------------------------|--|--|
| الاستخدام | قياس شدة التيار الكهربى المار في الدائرة الكهربائية. | * قياس فرق الجهد الكهربى بين طرفي موصل في الدائرة الكهربائية المغلقة. * قياس القوة الدافعة الكهربائية لمصدر كهربى في الدائرة الكهربائية المفتوحة. |
| وحدة القياس | الأمبير | الفولت |
| رمزه في الدائرة الكهربائية |  |  |
| طريقة التوصيل في الدائرة الكهربائية | يوصل على التوالي. | يوصل على التوازي. |

(٣) الأمبير والفولت والأوم.

| وجه المقارنة | الأمبير | الفولت | الأوم |
|-------------------------------|--|--|--|
| التعريف | شدة التيار الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ١ كولوم عبر مقطع من موصل في زمن قدره ثانية واحدة. | فرق الجهد بين طرفي موصل عند بذل شغل مقداره ١ جول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ١ كولوم بين طرفي الموصل . | مقاومة موصل يمر به تيار كهربى شدته ١ أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت |
| الكمية الفيزيائية التي يقيسها | شدة التيار الكهربى | * فرق الجهد الكهربى. * القوة الدافعة الكهربائية لمصدر كهربى. | المقاومة الكهربائية. |

(٤) الخلايا الكهروكيميائية والمولدات الكهربائية.

| وجه المقارنة | الخلايا الكهروكيميائية | المولدات الكهربائية |
|-----------------------------|--|--|
| التعريف | خلايا تتحول فيها الطاقة الكيميائية إلى كهربية. | خلايا تتحول فيها الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية. |
| نوع التيار الكهربائي الناتج | تيار كهربائي مستمر. | تيار كهربائي متردد. |
| أمثلة | الأعمدة الجافة - البطاريات. | الدينامو (المولد الكهربائي). |

(٥) التيار الكهربائي المستمر والتيار الكهربائي المتردد.

| وجه المقارنة | التيار الكهربائي المستمر | التيار الكهربائي المتردد |
|--------------------|--|---|
| المصدر | الخلايا الكهروكيميائية. | المولدات الكهربائية (الدينامو). |
| الشدة | ثابت الشدة. | متغير الشدة. |
| الاتجاه | ثابت الاتجاه. | متغير الاتجاه. |
| إمكانية تحويله | لا يمكن تحويله إلى تيار متردد. | يمكن تحويله إلى تيار مستمر. |
| إمكانية نقل التيار | يمكن نقله لمسافات قصيرة فقط. | يمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة عبر الأسلاك. |
| الاستخدام | * عمليات الطلاء الكهربائي. * تشغيل بعض الأجهزة الكهربائية. | * إنارة المنازل والشوارع. * تشغيل الأجهزة الكهربائية. |
| الرسم البياني |  |  |

(٦) توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي وتوصيلها على التوازي.

| وجه المقارنة | توصيل الأعمدة الكهربائية المتماثلة على التوالي | توصيل الأعمدة الكهربائية المتماثلة على التوازي |
|-----------------------------------|--|---|
| الشكل التخطيطي |  |  |
| القانون المستخدم لحساب ق للبطارية | ق للبطارية = عدد الأعمدة (ن) × ق للعمود الواحد | ق للبطارية = ق للعمود الواحد |
| القوة الدافعة الكهربائية الناتجة | أكبر ما يمكن. | أقل ما يمكن. |

(٧) مصادر التلوث الإشعاعي الطبيعية والصناعية.

| مصادر التلوث الإشعاعي الصناعية | مصادر التلوث الإشعاعي الطبيعية |
|--|---|
| * تجارب تفجير القنابل النووية التي تجربها بعض الدول. | * مصادر الإشعاع الطبيعية الموجودة على سطح الأرض (العناصر المشعة). |
| * النفايات المشعة الناتجة من المفاعلات النووية. | * الأشعة الكونية الصادرة من الفضاء الخارجي. |

(٨) المفاعلات النووية والقنابل الذرية.

| القنابل الذرية | المفاعلات النووية | وجه المقارنة |
|----------------------------|----------------------------|--|
| لا يمكن التحكم فيها. | يمكن التحكم فيها. | إمكانية التحكم في التفاعلات النووية التي تجرى فيها |
| تستخدم في الأغراض الحربية. | تستخدم في الأغراض السلمية. | الاستخدام |

(٩) التأثيرات البدنية والوراثية والخلوية للإشعاعات النووية.

| التأثيرات الخلوية للإشعاعات النووية | التأثيرات الوراثية للإشعاعات النووية | التأثيرات البدنية للإشعاعات النووية |
|--|--|---|
| التغيرات التي تحدث في تركيب الخلايا والتي قد تتدمر عند التعرض لجرعات هائلة من الإشعاع مثل تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم. | التغيرات التي تحدث في تركيب الكروموسومات الجنسية للأباء؛ مما يؤدي إلى ولادة أطفال غير عاديين (مشوهين). | التغيرات التي تطرأ على جسم الكائن الحي. |

ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

(١) انعدام أو ضعف قوى التجاذب في الذرة بين النواة والكثرونات مستوى الطاقة الخارجي.

* تتحرر إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي وتصبح إلكترونات حرة.

(٢) زيادة كمية الشحنة الكهربائية المارة عبر مقطع من موصل في الثانية الواحدة.

* تزداد شدة التيار الكهربائي المار في الموصل

(٣) زيادة زمن سريان الشحنة الكهربائية للضعف بالنسبة لشدة التيار الكهربائي عند ثبوت كمية الشحنة الكهربائية.

* تقل شدة التيار الكهربائي للنصف .

(٤) تلامس موصلين مشحونين وكان الجهد الكهربائي للموصل الأول أعلى من الجهد الكهربائي للموصل الثاني.

* تنتقل الشحنات الكهربائية من الموصل الأعلى جهدًا (الأول) إلى الموصل الأقل جهدًا (الثاني) .

(٥) توصيل موصلين مشحونين لهما نفس الجهد الكهربائي بسلك توصيل.

* لا يمر تيار كهربائي بينهما.



- (٦) زيادة مقاومة موصل بالنسبة لشدة التيار
* تقل شدة التيار الكهربى؛ وبالتالي يقل فرق الجهد بين طرفي الموصل.
- (٧) زيادة طول سلك الريوستات المدمج في دائرة كهربية بالنسبة للمقاومة وشدة التيار الكهربى.
* تزداد المقاومة الكهربائية بالتالي تقل شدة التيار الكهربى المار في الدائرة.
- (٨) نقص قيمة المقاومة إلى النصف بالنسبة لشدة التيار الكهربى مع ثبات درجة الحرارة.
* تزداد شدة التيار الكهربى للضعف.
- (٩) احتراق المقاومة الثابتة في الدائرة الكهربائية المستخدمة لتحقيق قانون أوم بالنسبة لقراءة كل من الأميتر المتصل بالدائرة على التوالي والفولتميتر المتصل على التوازي مع مصدر التيار الكهربى بالدائرة.
* تصبح قراءة الأميتر صفراً، بينما تظل قراءة الفولتميتر كما هي.
- (١٠) زيادة فرق الجهد بين طرفي موصل للضعف عند ثبوت درجة الحرارة بالنسبة لشدة التيار الكهربى.
* تزداد شدة التيار الكهربى للضعف.
- (١١) زيادة شدة التيار الكهربى المار في موصل بالنسبة للمقاومة الكهربائية.
* لا تتغير قيمة المقاومة الكهربائية للموصل.
- (١٢) تدفق الشحنات الكهربائية السالبة (الإلكترونات) في اتجاه واحد فقط خلال سلك معدني في دائرة كهربية انسياب الإلكترونات في اتجاه واحد في الدائرة الكهربائية).
* يسرى تيار كهربى مستمر في الدائرة الكهربائية.
- (١٣) انسياب الإلكترونات في اتجاهين متضادين في الدائرة الكهربائية.
* يسرى تيار كهربى متردد في الدائرة الكهربائية.
- (١٤) زيادة الأعمدة الكهربائية المتصلة على التوالي بالنسبة للقوة الدافعة الكهربائية للبطارية.
* تزداد القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.
- (١٥) زيادة الأعمدة الكهربائية المتصلة على التوازي بالنسبة للقوة الدافعة الكهربائية للبطارية.
* تظل قيمة القوة الدافعة الكهربائية للبطارية كما هي.
- (١٦) زيادة عدد النيوترونات في نواة ذرة عنصر ما عن العدد اللازم لاستقرارها.
* تصبح نواة ذرة العنصر غير مستقرة لزيادة طاقتها فتصدر إشعاعات غير مرئية للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً.
- (١٧) انفجار قنبلة نووية أو مفاعل نووي.
* ارتفاع كمية الإشعاعات النووية وزيادة نوعيتها في البيئة المحيطة بنا؛ مما يؤدي إلى التلوث الإشعاعي للبيئة.
- (١٨) تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.
* تدمير كل من نخاع العظام والطحال والجهاز الهضمي والجهاز العصبي المركزي ونقص عدد كرات الدم الحمراء في جسم الإنسان.
- (١٩) تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية صغيرة خلال فترة زمنية طويلة.
* تحدث تغيرات بدنية تطراً على جسم الإنسان، وتغيرات وراثية في تركيب الكروموسومات الجنسية للأباء، مما يؤدي إلى ولادة أطفال غير عاديين (مشوهين)، كما تحدث تغيرات خلوية تؤدي إلى تغير تركيب خلايا الجسم.



(٢٠) نقص عدد كرات الدم الحمراء في جسم الإنسان نتيجة التعرض للإشعاع النووي.
* الشعور بإعياء وغثيان ودوار وإسهال، و حدوث التهابات متنوعة بأماكن متفرقة من الجسم مثل الحنجرة والجهاز التنفسي.

(٢١) تغيير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم.
* يصبح الهيموجلوبين غير قادر على حمل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم.

(٢٢) عدم ارتداء القفازات والملابس الواقية للمتعاملين مع المواد المشعة.
* يصابون بالأضرار بسبب تعرضهم للإشعاعات النووية.

(٢٣) دفن النفايات المشعة بالقرب من مجاري المياه الجوفية.
* تتلوث المياه الجوفية.

الأهمية والاستخدام

| | |
|---|--|
| قياس شدة التيار الكهربائي المار في الدائرة الكهربائية. | الأميتر |
| * قياس فرق الجهد بين أي نقطتين أو بين طرفي موصل في الدائرة الكهربائية المغلقة. * قياس القوة الدافعة الكهربائية لمصدر كهربائي في الدائرة الكهربائية المفتوحة. | الفولتميتر |
| قياس المقاومة الكهربائية. | الأوميتر |
| التحكم في شدة التيار الكهربائي المار في الدائرة الكهربائية، وبالتالي التحكم في فرق الجهد بين أجزائها المختلفة. | المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق) |
| فتح وغلق الدائرة الكهربائية. | المفتاح الكهربائي |
| مصدر التيار الكهربائي بالدائرة الكهربائية. | البطارية الكهربائية |
| خفض أو رفع الجهد الكهربائي للحصول على الجهد الكهربائي المناسب لتشغيل بعض الأجهزة الكهربائية. | المحول الكهربائي |
| * تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية . * توليد تيار كهربائي مستمر. | الخلايا الكهروكيميائية (الأعمدة الكهربائية) |
| * تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية . * توليد تيار كهربائي متردد. | المولدات الكهربائية (الدينامو) |
| * عمليات الطلاء الكهربائي. * تشغيل بعض الأجهزة الكهربائية. | التيار الكهربائي المستمر |
| * إنارة المنازل والشوارع * تشغيل الأجهزة الكهربائية. | التيار الكهربائي المتردد |



| | |
|--|--|
| الحصول على قوة دافعة كهربية أكبر ما يمكن. | توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي |
| الحصول على قوة دافعة كهربية أقل ما يمكن. | توصيل الأعمدة الكهربائية على التوازي |
| * ربط مكونات النواة ببعضها. * التغلب على قوى التنافر الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة وبعضها. | قوى الترابط النووي |
| الطب: تشخيص وعلاج بعض الأمراض مثل السرطان. الزراعة القضاء على الآفات الزراعية، وتحسين سلالات بعض النباتات. الصناعة: - تحويل الرمال إلى شرانح السيليكون المستخدمة في تصنيع بعض أجزاء الكمبيوتر والدوائر الإلكترونية المدمجة بالأجهزة الكهربائية. - الكشف عن عيوب المنتجات الصناعية. توليد الكهرباء: تستخدم الطاقة الحرارية الناتجة من الطاقة النووية في تسخين الماء حتى الغليان واستغلال بخار الماء الناتج في إدارة التوربينات وتشغيل المحركات لتوليد الكهرباء. استكشاف الفضاء: تستخدم كوقود نووي لصواريخ الفضاء التي تصل إلى القمر والتي تستكشف الفضاء. التنقيب: الكشف والتنقيب عن البترول والمياه الجوفية. | الاستخدام السلمي للطاقة النووية في مجال : |
| الوقاية من الإشعاع النووي. | القفازات والملابس التي يرتديها إخصائي الأشعة في المستشفيات |

إسهامات العلماء

| الإنجازات | اسم العالم |
|--|-----------------|
| اكتشف ظاهرة النشاط الإشعاعي، حيث اكتشف انبعاث أشعة غير مرئية من عنصر اليورانيوم لها القدرة على النفاذ خلال المواد الصلبة. | هنرى بيكوريل |
| * له نظريات هامة في مجال الذرة والإشعاع بنيت على أساسها صناعة القنبلة الذرية. * عارض تطوير القنبلة الذرية ونادى بضرورة تسخير الطاقة النووية لخير البشرية. | على مصطفى مشرفة |



مسائل

١) احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية من الكهربية مقدارها ١٨٠٠ كولوم خلال دقيقة فى مقطع موصل.



$$ز = ٦٠ \times ١ = ٦٠ \text{ ثانية}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل} \quad ت = ? \quad ك = ١٨٠٠ \text{ كولوم} \\ ت = \frac{ك}{ز} = \frac{١٨٠٠}{٦٠} = ٣٠ \text{ أمبير} \end{aligned}$$

٢) احسب كمية الكهربية المتدفقة عبر مقطع من موصل يمر به تيار شدته ١٠ أمبير لمدة ٢٠ ثانية.



$$ت = ١٠ \text{ أمبير} \quad ز = ٢٠ \text{ ثانية}$$

$$ك = ت \times ز = ١٠ \times ٢٠ = ٢٠٠ \text{ كولوم}$$

٣) احسب الزمن اللازم لمرور كمية من الشحنات الكهربية مقدارها ٥٤٠ كولوم عبر مقطع من موصل شدة التيار المارة به ٣٠ أمبير.



$$ت = ٣٠ \text{ أمبير}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل} \quad ز = ? \quad ك = ١٨٠٠ \text{ كولوم} \\ ز = \frac{ك}{ت} = \frac{٥٤٠}{٣٠} = ١٨ \text{ ثانية} \end{aligned}$$

٤) احسب فرق الجهد الكهربى بين نقطتين مقدار الشغل المبذول لنقل ٦٠٠ كولوم بينهما هو ٦٦٠٠٠ جول.



$$ش = ٦٦٠٠٠ \text{ جول}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل} \quad ج = ? \quad ك = ٦٠٠ \text{ كولوم} \\ ج = \frac{ش}{ك} = \frac{٦٦٠٠٠}{٦٠٠} = ١١٠ \text{ فولت} \end{aligned}$$

٥) احسب مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الشحنات الكهربية مقدارها ٥٠ كولوم عبر مقطع من موصل فرق الجهد بين طرفيه ١٠٠ فولت.



$$ك = ٥٠ \text{ كولوم}$$

$$ج = ١٠٠ \text{ فولت}$$

$$ش = ج \times ك = ١٠٠ \times ٥٠ = ٥٠٠٠ \text{ جول}$$

٦) احسب كمية الكهربية المتدفقة عبر مقطع من موصل فرق الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت وببذل شغلاً مقداره ١١٠٠ جول.



$$ش = ١١٠٠ \text{ جول}$$

$$ج = ٢٢٠ \text{ فولت}$$

$$ك = \frac{ش}{ج} = \frac{١١٠٠}{٢٢٠} = ٥ \text{ كولوم}$$

٧) احسب مقاومة سخان كهربى يمر به تيار كهربى شدته ٢٠ أمبير وفرق الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت.



$$ج = ٢٢٠ \text{ فولت}$$

$$ت = ٢٠ \text{ أمبير}$$

$$م = \frac{ج}{ت} = \frac{٢٢٠}{٢٠} = ١١ \text{ أوم}$$



٨) احسب فرق الجهد بين طرفي مكواة كهربية مقاومتها ٢٠ أوم وشدة التيار المار فيها ١١ أمبير.



الحل ج = ؟ م = ٢٠ أوم ت = ١١ أمبير

$$ج = م \times ت = ١١ \times ٢٠ = ٢٢٠ \text{ فولت}$$

٩) احسب شدة التيار المار في جهاز كهربى مقاومته ٦ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١٢٠ فولت.



الحل ت = ؟ م = ٦ أوم ج = ١٢٠ فولت

$$ت = \frac{ج}{م} = \frac{١٢٠}{٦} = ٢٠ \text{ أمبير}$$

١٠. من الشكل المقابل: احسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.



الحل:

:: الأعمدة مختلفة ومتصلة معا على التوالي.

$$:: ق \text{ للبطارية} = ق_١ + ق_٢ + ق_٣ = ٢ + ١.٥ + ٣ = ٦.٥ \text{ فولت}$$

١١. لديك أربعة أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١.٥ فولت، احسب القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة الأربعة معا.

(أ) في حالة التوصيل على التوالي. (ب) في حالة التوصيل على التوازي.

الحل:

(أ) :: الأعمدة متماثلة ومتصلة معا على التوالي.

$$:: ق \text{ للبطارية} = ق \text{ للعمود الواحد} \times ن = ١.٥ \times ٤ = ٦ \text{ فولت.}$$

(ب) :: الأعمدة متماثلة ومتصلة معا على التوازي.

$$:: ق \text{ للبطارية} = ق \text{ للعمود الواحد} = ١.٥ \text{ فولت.}$$

١٢. احسب عدد الأعمدة الكهربائية المكونة لبطارية قوتها الدافعة الكهربائية ٩ فولت، علما بأن الأعمدة متماثلة ومتصلة معا على التوالي، والقوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد ١.٥ فولت.

الحل:

:: الأعمدة متماثلة ومتصلة معا على التوالي.

$$:: \text{عدد الأعمدة (ن)} = \frac{ق \text{ للبطارية}}{ق \text{ للعمود الواحد}} = \frac{٩}{١.٥} = ٦ \text{ أعمدة}$$

١٣. الشكل المقابل يمثل ثلاثة أعمدة كهربية، القوة الدافعة لكل منها ١.٥ فولت متصلة معا.

(أ) ما نوع التوصيل في الأعمدة؟

(ب) احسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.



الحل:

أ) الأعمدة متصلة معًا على التوالي.

ب) ∴ الأعمدة متماثلة ومتصلة معًا على التوالي.

∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد × ن = $3 \times 1.5 = 4.5$ فولت.

١٤. من الشكل المقابل: احسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.



الحل:

▪ ق للأعمدة المتصلة على التوالي =

مجموع القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة = $3 + 2 = 5$ فولت.

▪ ق للأعمدة المتصلة على التوازي = قوة العمود الواحد = 1.5 فولت.

▪ ق للبطارية = ق للأعمدة المتصلة على التوالي + ق للأعمدة المتصلة

على التوازي = $1.5 + 5 = 6.5$ فولت.

١٥. من الشكل المقابل: احسب القوة الدافعة الكهربائية بين الطرفين أ ، ب.



الحل:

▪ ق للمجموعة الأولى المتصلة أعمدتها معًا على التوالي

= ق للعمود الواحد × ن = $3 \times 1.5 = 4.5$ فولت.

▪ ق للمجموعة الثانية المتصلة أعمدتها معًا على التوالي = ق للعمود الواحد × ن = $3 \times 1.5 = 4.5$ فولت.

∴ المجموعتين متصلتان معًا على التوازي، وقيمة ق لكل منهما متساوية.

∴ ق للبطارية = ق لإحدى المجموعتين = 4.5 فولت.

١٦. من الشكل المقابل: احسب القوة الدافعة الكهربائية بين الطرفين أ ، ب.



الحل:

▪ ق للمجموعة الأولى المتصلة أعمدتها معًا على التوازي

= ق للعمود الواحد = 1.5 فولت.

▪ ق للمجموعة الثانية المتصلة أعمدتها معًا على التوازي = ق للعمود الواحد = 2 فولت.

∴ المجموعتين متصلتان معًا على التوالي، وقيمة ق لكل منهما مختلفة.

∴ ق للبطارية = ق للمجموعة الثانية = $2 + 1.5 = 3.5$ فولت.

١٧. لديك ثلاثة أعمدة متماثلة، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ٢ فولت، وضح بالرسم كيف يمكن توصيلهما معًا

للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربائية لها:

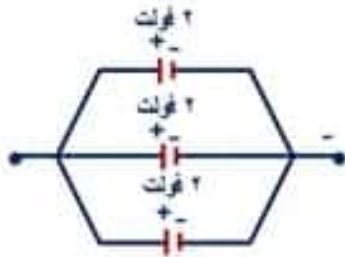
أ) أكبر ما يمكن.

ب) أقل ما يمكن.



الحل:

ب- للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أقل ما يمكن؛ نقوم بتوصيل الأعمدة على التوازي:



∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد = 2 فولت

أ- للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أكبر ما يمكن؛ نقوم بتوصيل الأعمدة على التوالي:



∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد × ن

$$= 2 \times 3 = 6 \text{ فولت}$$

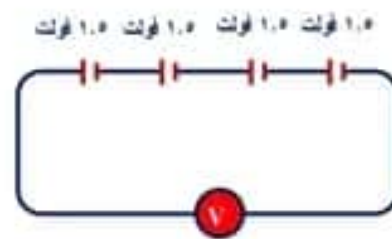
١٨. لديك ٤ أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١.٥ فولت، وضح بالرسم كيفية توصيلها للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية:

أ- ٦ فولت. ب- ٣ فولت ج- ٤.٥ فولت د- ١.٥ فولت

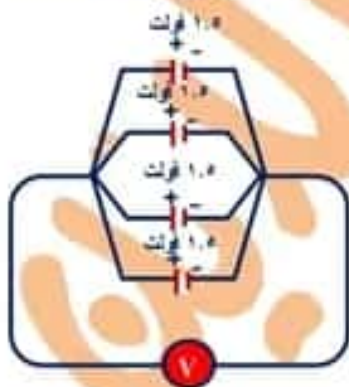
الحل:



(ب)



(أ)



(د)

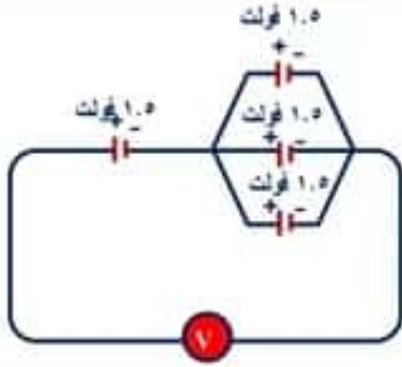


(ج)

١٩. لديك ٤ أعمدة كهربية؛ القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١.٥ فولت، وضح بالرسم كيف يمكن توصيلها معا لتكوين بطارية قيمة القوة الدافعة الكهربائية لها ٣ فولت بطريقتين مختلفتين.

الحل:





الطريقة الثانية



الطريقة الأولى

٢٠. من الشكل المقابل، احسب القوة الدافعة الكهربائية التي يقرأها:

أ- الفولتميتر (V_1) .

ب- الفولتميتر (V_2) .

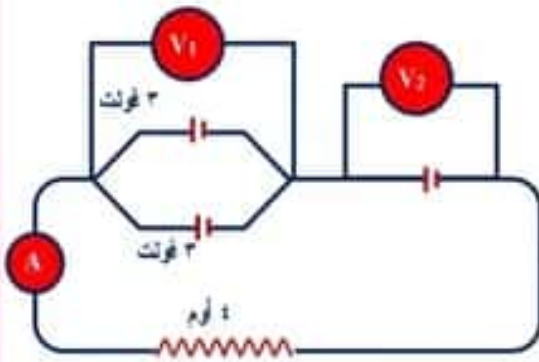
الحل:

أ) قراءة الفولتميتر $(V_1) = 3$ فولت

ب) فرق الجهد $(V) = m \times n = 2 \times 4 = 8$ فولت.

قراءة الفولتميتر $(V_2) = (V) - (V_1)$

$= 8 - 3 = 5$ فولت.



محمد نور الدين

الوحدة الثالثة

المفاهيم العلمية والمصطلحات

| المفهوم | التعريف |
|---|--|
| الصفات الوراثية | الصفات التي تنتقل من جيل إلى آخر. |
| الصفات المكتسبة | الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر. |
| علم الوراثة | العلم الذي يفسر أوجه التشابه والاختلاف في الصفات الوراثية بين أفراد النوع الواحد من خلال دراسة كيفية انتقال هذه الصفات من جيل إلى آخر. |
| الصفة السائدة | * الصفة التي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول في تجارب مندل. * الصفة التي تظهر عند اجتماع عاملين (جينين) متماثلين للصفة السائدة أو عامل (جين) للصفة السائدة مع عامل (جين) للصفة المتنحية. |
| الصفة المتنحية | * الصفة التي تختفى تمامًا في أفراد الجيل الأول في تجارب مندل. * الصفة التي لا تظهر إلا عند اجتماع عاملين (جينين) متماثلين للصفة المتنحية. |
| مبدأ السيادة التامة | ظهور الصفة السائدة في أفراد الجيل الأول عند تزاوج فردين يحمل كل منهما صفة وراثية نقية مضادة للصفة التي يحملها الفرد الآخر. |
| الأمشاج | الخلايا التي يتم بواسطتها انتقال العوامل الوراثية من الآباء إلى الأبناء. |
| قانون مندل الأول (قانون انعزال العوامل) | إذا اختلف فردان نقيان في زوج واحد من الصفات المتقابلة : فإنهما ينتجان بعد تزاوجهما جيلًا به صفة أحد الفردين فقط (الصفة السائدة) ثم تورث الصفتان معا في الجيل الثاني بنسبة ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية). |
| الفرد النقي | الفرد الذي يحمل عاملين متماثلين للصفة السائدة أو للصفة المتنحية. |
| الفرد الهجين | الفرد الذي يحمل عاملين مختلفين أحدهما للصفة السائدة والآخر للصفة المتنحية. |
| قانون مندل الثاني (قانون التوزيع الحر للعوامل) | إذا تزاوج فردان نقيان مختلفان في زوجين أو أكثر من الصفات المتقابلة فإن صفتي كل زوج منهما تورث مستقلة، وتظهر في الجيل الثاني بنسبة ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية). |
| الجينات | أجزاء من الحمض النووي DNA موجودة على الكروموسومات ومسئولة عن إظهار الصفات الوراثية للكائن الحي. |
| النيوكليوتيدة | الوحدة البنائية للحمض النووي DNA |
| الجينوم البشري | الخريطة الوراثية للجينات الموجودة بالكروموسومات البشرية. |



أهم التعليقات

- (١) تعلم المشي عند الأطفال لا يعتبر صفة وراثية.
* لأنها صفة لا يرثها الأبناء من الآباء وإنما تنشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الفرد من البيئة التي يعيش فيها .
- (٢) يعتبر مندل مؤسس علم الوراثة.
* لأن الدراسة العلمية للوراثة بدأت مع تجارب مندل على نبات البازلاء، والتي توصل من خلالها إلى نتائج جعلت لدى علماء الوراثة الكثير من المعلومات عن كيفية انتقال الصفات الوراثية من جيل لآخر.
- (٣) اختبار مندل نبات البازلاء لإجراء تجاربه.
- للأسباب الآتية:
* قصر دورة حياة النبات.
* سهولة زراعة النبات وسرعة نموه.
* سهولة تلقيحه صناعياً بواسطة الإنسان.
* أزهار النبات خنثى، وبالتالي يمكن تلقيحها ذاتياً.
* إنتاج النبات أعداداً كبيرة من الأفراد في الجيل الواحد.
* تعدد أصناف النبات التي تحمل أزواجاً من الصفات المتضادة (المتقابلة) التي يسهل تمييزها بالعين المجردة.
- (٤) قام مندل بزراعة كل نبات على حدة في بداية تجاربه، وجعل كلاً منها يلحق ذاتياً لعدة أجيال.
* للتأكد من نقاء الصفة التي سوف يتتبع وراثتها من جيل لآخر.
- (٥) انتزع مندل أسدية بعض أزهار نباتات البازلاء قبل نضج متوكها أثناء إجراء تجاربه عليها.
* لمنع حدوث التلقيح الذاتي في هذه الأزهار.
- (٦) غطى مندل مياسم أزهار نباتات البازلاء بعد تلقيحها عند دراسته لصفات الوراثة.
* لمنع حدوث التلقيح الخلطي مرة أخرى.
- (٧) عند تلقيح نبات بازلاء أصفر القرون مع نبات بازلاء أخضر القرون نقي تنتج نباتات جميعها ذات قرون خضراء.
* لأن صفة اللون الأخضر للقرون تسود على صفة اللون الأصفر تبعاً لمبدأ السيادة التامة.
- (٨) يعرف القانون الأول لمندل بقانون انعزال العوامل.
* لانعزال عاملي الصفة الوراثية عن بعضهما عند تكوين الأمشاج.
- (٩) القدرة على لف اللسان من الصفات السائدة في الإنسان.
* لأن جين القدرة على لف اللسان يسود على جين عدم القدرة على لف اللسان في حالة وجودهما معا في الإنسان.
- (١٠) حمض DNA هو مصدر المعلومات الوراثية الخاصة بالكائن الحي.
* لأنه يتكون من الجينات المسنولة عن إظهار الصفات الوراثية للكائن الحي.
- (١١) تلعب الإنزيمات دوراً هاماً في ظهور الصفات الوراثية .
* لأن كل أنزيم يكون مسنولاً عن حدوث تفاعل كيميائي معين ينتج عنه بروتين يعمل على ظهور صفة وراثية محددة.



(١٢) تعرض حوالي نصف مليون شخص سنويًا في بعض الدول النامية لفقدان البصر.
* لسوء التغذية الناتج عن نقص فيتامين (أ) وهو أحد العناصر الغذائية المهمة.

(١٣) يعاني الأشخاص الذين يعتمدون على الأرز كغذاء رئيسي من نقص فيتامين (أ).
* لأن الأرز لا يحتوي على مادة البروفيتامين (أ) المعروفة باسم الكاروتين، والتي تتحول داخل الجسم إلى فيتامين (أ).

أهم المقارنات

(١) الصفات الوراثية والصفات المكتسبة.

| وجه المقارنة | الصفات الوراثية | الصفات المكتسبة |
|--------------|---|---|
| التعريف | الصفات التي تنتقل من جيل إلى آخر. | الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر. |
| أمثلة | * لون الجلد. * لون الشعر. * فصيلة الدم. * عدد الأصابع. | * مهارة لعب كرة القدم. * تعلم المشي لدى الأطفال. * التحدث باللغات المختلفة. |

(٢) الفرد النقي والفرد الهجين.

| وجه المقارنة | الفرد النقي | الفرد الهجين |
|--------------|--|--|
| التعريف | الفرد الذي يحمل عاملين متماثلين للصفة السائدة أو للصفة المتنحية. | الفرد الذي يحمل عاملين مختلفين أحدهما للصفة السائدة والآخر للصفة المتنحية. |

(٣) الصفة السائدة والصفة المتنحية.

| وجه المقارنة | الصفة السائدة | الصفة المتنحية |
|-------------------------------------|---|--|
| التعريف | * الصفة التي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول. * الصفة التي تظهر عند اجتماع عاملين متماثلين للصفة السائدة، أو عامل للصفة السائدة مع عامل للصفة المتنحية. | * الصفة التي تختفي تمامًا في أفراد الجيل الأول. * الصفة التي لا تظهر إلا عند اجتماع عاملين متماثلين للصفة المتنحية. |
| نقاء الصفة | نقية أو غير نقية (هجينة). | دائمًا نقية. |
| نسبة الظهور تبعًا لقانون مندل الأول | * تظهر في الجيل الأول بنسبة ١٠٠% * تظهر في الجيل الثاني بنسبة ٧٥% | * لا تظهر في الجيل الأول. * تظهر في الجيل الثاني بنسبة ٢٥% |

ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟

(١) عدم نزع الأسدية من أزهار نبات البازلاء أثناء إجراء مندل لتجاربه.
* يحدث تلقيح ذاتي في هذه الأزهار وبالتالي لن يتمكن من تلقيحها خلطيًا للحصول على نباتات جديدة مختلفة الصفات.



(٢) حدوث تلقيح خلطي بين نباتي بازلاء نقيين أحدهما أصفر القرون والآخر أخضر القرون.
* تنتج نباتات بازلاء جميعها خضراء القرون هجينة .

(٣) تزاوج نبات بازلاء بذوره صفراء هجين مع آخر مماثل له .

* تنتج نباتات بازلاء بذورها صفراء وأخرى بذورها خضراء بنسبة ٣ : ١ على الترتيب.

(٤) وجود جين سائد لصفة مع جين متنحٍ لنفس الصفة.

* يسود الجين السائد على الجين المتنحي فتظهر الصفة السائدة على الفرد.

(٥) حصول فرد على جين متنحٍ من كلا الأبوين.

* تظهر الصفة المتنحية على الفرد.

(٦) تزاوج فردين، أحدهما يحمل صفة سائدة غير نقية والأخر يحمل صفة متنحية مقابلة لها.

* تنتج أفرادا تحمل الصفة السائدة (هجينة) و أفرادا أخرى تحمل الصفة المتنحية بنسبة ٥٠ : ٥٠٪ (١ : ١) على الترتيب.

(٧) تزاوج فردين نقيين مختلفين في زوجين أو أكثر من الصفات المتقابلة.

* تورث صفتا كل زوج مستقلة وتظهر في الجيل الأول الصفات السائدة فقط، وفي الجيل الثاني تظهر الصفة السائدة والصفة المتنحية بنسبة ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).

(٨) تزاوج فردين نقيين يحملان صفة القدرة على لف اللسان.

* تنتج أفراد نقية تحمل جميعها صفة القدرة على لف اللسان.

(٩) فشل الجين في إنتاج الأنزيم الخاص به.

* لن يحدث التفاعل الكيميائي الذي يُنتج البروتين المسئول عن إظهار الصفة الوراثية المسئول عنها هذا الجين وبالتالي لن تظهر هذه الصفة.

الأهمية و الوظيفة

| | |
|---|----------------------|
| يحمل المعلومات الوراثية للكانن الحي . | الحمض النووي DNA |
| تتحكم في إظهار الصفات الوراثية للكانن الحي. | الجينات |
| حل مشكلة نقص فيتامين (أ) الناتج عن سوء التغذية وبالتالي الحد من الإصابة بفقدان البصر. | الأرز المعدل جينيا |
| * تحديد جميع الجينات البشرية والتعرف على وظائفها المختلفة. * تحديد تأثير الطفرات المختلفة على عمل الجينات. * فهم بيولوجية الإنسان والتعرف على الاختلافات الفردية بين شخص وآخر * التعرف على الجينات المختصة بالأمراض المختلفة مثل السكر والسرطان والأمراض العقلية وأمراض الأوعية الدموية. | مشروع الجينوم البشري |



إسهامات العلماء

| العالم | إسهاماته |
|--------------|--|
| جريجور مندل | مؤسس علم الوراثة. |
| واطسون وكريك | قاما بوضع نموذج لجزيء DNA يتركب من شريطين ملتفين حول بعضهما فيما يشبه الحلزون المزدوج. |
| بيدل وتاتوم | اكتشفا كيفية تحكم الجينات في إظهار الصفات الوراثية المسنولة عنها (آلية عمل الجين). |

الجدول

(١) بعض الصفات الوراثية السائدة والمتنحية في نبات البازلاء (البسلة).

| الصفة المتنحية | الصفة السائدة | الصفة |
|----------------|---------------|------------|
| طرفي | جانبي | وضع الزهرة |
| أبيض | أحمر | لون الزهرة |
| قصير | طويل | طول الساق |
| مجعدة | ملساء | شكل البذرة |
| أخضر | أصفر | لون البذرة |
| محزوز | منتفخ | شكل القرن |
| أصفر | أخضر | لون القرن |

(٢) بعض الصفات الوراثية السائدة والمتنحية في الإنسان.

| الصفة المتنحية | الصفة السائدة | الصفة |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|
| شحمة الأذن المنفصلة | شحمة الأذن المتصلة | شحمة الأذن |
| عدم القدرة على لف اللسان | القدرة على لف اللسان | الالتفاف الأنبوبي للسان |
| الشعر الناعم | الشعر المجعد | مظهر الشعر |
| الشعر الفاتح | الشعر الأسود | لون الشعر |
| العيون الضيقة | العيون الواسعة | حجم العيون |
| العيون الملونة | العيون البنية | لون العيون |
| عدم وجود الغمازات | وجود الغمازات | غمازات الوجه |
| وجود النمش | عدم وجود النمش | نمش الوجه |



الوحدة الرابعة

المفاهيم العلمية والمصطلحات

| المفهوم | التعريف |
|-------------------|---|
| الغدد الصماء | غدد لا قنوية تصب إفرازاتها من الهرمونات في الدم مباشرة. |
| الهرمونات | مواد (رسائل) كيميائية تنظم وتنسق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية في جسم الكائن الحي. |
| الخلايا المستهدفة | الخلايا التي يؤثر فيها الهرمون وتقع غالبًا بعيدا عن موقع الغدد الصماء المفرزة للهرمون. |
| الخلل الهرموني | زيادة أو نقص إفراز أحد الهرمونات نتيجة عمل الغدة الصماء المسئولة عنه بشكل غير طبيعي. |
| القزامة | حالة مرضية تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة. |
| العملقة | حالة مرضية تنشأ نتيجة زيادة إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة. |
| الجويتر البسيط | حالة مرضية تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون الثيروكسين. |
| الجويتر الجحوظي | حالة مرضية تنشأ نتيجة زيادة إفراز هرمون الثيروكسين. |
| مرض البول السكري | حالة مرضية تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون الأنسولين : مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة السكر في الدم. |

أهم التعليقات

- (١) تسمية الغدد الصماء بهذا الاسم.
- * لأنها تصب إفرازاتها من الهرمونات في مجرى الدم مباشرة دون المرور في قنوات .
- (٢) الدم هو السبيل الوحيد لكي يصل الهرمون إلى موقع عمله .
- * لأن الخلايا المستهدفة التي يؤثر عليها الهرمون تقع غالبًا بعيدا عن موقع الغدة الصماء المفرزة للهرمون.
- (٣) تسمى الغدة النخامية بالغدة الرئيسية (سيده الغدد الصماء).
- * لأنها تفرز هرمونات تنظم أنشطة معظم الغدد الصماء الأخرى.
- (٤) - يتخطى طول بعض الأشخاص المترين.
- يحدث لبعض الأشخاص نمو مستمر في عظام الأطراف، مما يجعلهم عمالقة.
- * بسبب زيادة إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.
- (٥) - يصل طول بعض الأشخاص البالغين إلى أقل من نصف متر.
- قد يحدث توقف لنمو الجسم فيصبح الشخص قزما بعد البلوغ.
- * بسبب نقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.



- (٦) ضرورة احتواء طعام الإنسان على عنصر اليود.
* لأن عنصر اليود يدخل في تركيب هرمون الثيروكسين الذي يقوم بدور رئيسي في عمليات التحول الغذائي بالجسم.
- (٧) لا يصاب سكان المناطق الساحلية بمرض الجويتر البسيط.
* لأنهم يعتمدون على الأطعمة البحرية الغنية بعنصر اليود الذي يدخل في تركيب هرمون الثيروكسين.
- (٨) تلعب الغدة الدرقية دورًا هامًا في ضبط مستوى الكالسيوم في الدم.
* لأنها تفرز هرمون الكالسيثونين الذي يضبط مستوى الكالسيوم في الدم.
- (٩) إصابة بعض الأشخاص بحالة الجويتر البسيط.
* بسبب نقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين.
- (١٠) تضخم الغدة الدرقية ونقص الوزن عند بعض الأشخاص.
* بسبب زيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين.
- (١١) البنكرياس غدة مزدوجة الوظيفة.
* لأنه يفرز هرموني الأنسولين والجلوكاجون، ووظيفة كل منهما مضادة (معاكسة) لوظيفة الآخر.
- (١٢) البنكرياس غدة مختلطة.
* لأنها تعمل كغدة صماء (لا قنوية) بإفراز هرموني الأنسولين والجلوكاجون وصيهما في الدم مباشرة. بالإضافة إلى عملها كغدة قنوية بإفراز العصارة الهاضمة، وصيهما في الاثنا عشر للمساعدة في عملية هضم الطعام.
- (١٣) يزداد إفراز هرمون الجلوكاجون عند انخفاض نسبة سكر الجلوكوز في الدم.
* لتحفيز خلايا الكبد على تحويل السكر المخزن بها (الجليكوجين) إلى سكر جلوكوز ليكون متاحًا لخلايا الجسم.
- (١٤) يعالج بعض مرضى البول السكري بحقن الأنسولين.
* لخفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي.
- (١٥) الغدة الكظرية تلعب دورًا هامًا عند تعرض الإنسان لحالات الطوارئ (الخوف، الغضب، الانفعال).
* لأنها تفرز هرمون الأدرينالين الذي يحفز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ.
- (١٦) عدم جدوى علاج بعض المصابين بالقزامة بهرمون النمو المستخلص من الأفراد حديثي الوفاة.
* بحث العلماء عن مصدر آخر لهرمون النمو لعلاج المصابين بالقزامة بدلاً من المستخلص من الأفراد حديثي الوفاة. لضآلة كمية الهرمون المستخلص بهذه الطريقة. بالإضافة إلى احتمالية احتوائه على بعض الميكروبات التي قد تتسبب في الإصابة بأمراض متنوعة.

أهم المقارنات

(١) القزامة والعملة.

| وجه المقارنة | القزامة | العملة |
|----------------------|---|-------------------------------------|
| مظهر الخلل (الأعراض) | نمو مستمر في عظام الأطراف فيصبح الشخص قزماً. | توقف نمو الجسم فيصبح الشخص عملاقاً. |



| | | |
|-------|--|--|
| السبب | نقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة. | زيادة إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة. |
|-------|--|--|

(٢) الجويتر البسيط والجويتر الجحوظي.

| وجه المقارنة | الجويتر البسيط | الجويتر الجحوظي |
|-------------------------|--|---|
| مظهر الخلل (الأعراض) | تضخم الغدة الدرقية والعنق. | تضخم الغدة الدرقية مصحوبا ب: - جحوظ العين. - نقص الوزن. - سرعة الانفعال. |
| السبب | نقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين لقلة اليود بالطعام. | زيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين بكميات كبيرة. |

(٣) الخصيتان والمبيضان

| وجه المقارنة | الخصيتان | المبيضان |
|----------------|---|--|
| الهرمون المفرز | التستوستيرون. | * الإستروجين. * البروجستيرون. |
| أهمية الهرمون | مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الذكور. | * الإستروجين : مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الإناث. * البروجستيرون : يحفز نمو بطانة الرحم. |

ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟

- (١) نقص إفراز هرمون النمو أثناء مرحلة الطفولة.
* توقف نمو الجسم فيصبح الشخص قزما.
- (٢) زيادة إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.
* نمو مستمر في عظام الأطراف فيصبح الشخص عملاقا.
- (٣) زيادة إفراز هرمون الثيروكسين بكميات كبيرة في الإنسان.
* الإصابة بمرض الجويتر الجحوظي.
- (٤) نقص إفراز هرمون الثيروكسين.
* الإصابة بمرض الجويتر البسيط.
- (٥) عمل إحدى الغدد الصماء بشكل غير طبيعي.
* حدوث خلل هرموني يؤدي إلى ظهور أعراض مرضية.
- (٦) نقص أملاح اليود في مياه وغذاء الإنسان.
* يقل إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين، مما يؤدي إلى الإصابة بمرض الجويتر البسيط.



- (٧) نقص إفراز البنكرياس لهرمون الأنسولين.
* يرتفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم، وعدم قدرة الخلايا على الاستفادة منه، والإصابة بمرض البول السكري.
- (٨) زيادة إفراز البنكرياس لهرمون الأنسولين.
* انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.
- (٩) توقف البنكرياس عن إفراز هرمون الجلوكاجون (بالنسبة لمستوى السكر في الدم).
* ينخفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.
- (١٠) انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.
* يقوم البنكرياس بإفراز هرمون الجلوكاجون الذي يحفز خلايا الكبد على تحويل السكر المخزن بها (جليكوجين) إلى سكر جلوكوز.
- (١١) تعرض شخص لموقف مخيف كهجوم كلب مفترس.
* تقوم الغدة النخامية بإفراز الهرمون المنشط للغدتين الكظريتين اللتين تعملان على إفراز هرمون الأدرينالين الذي يحفز أعضاء الجسم المختلفة لمواجهة هذا الموقف أو الهروب منه.
- (١٢) إدخال الجين البشري الذي يحمل تعليمات تخليق هرمون النمو البشري في حمض DNA بالخلايا البكتيرية.
* تمكن العلماء من تخليق هرمون النمو البشري معمليا بكميات كبيرة.

الأهمية و الوظيفة

| | |
|---|--------------------|
| إفراز الهرمونات. | الغدة الصماء |
| تنظيم وتنسيق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية داخل جسم الكائن الحي. | الهرمونات |
| إفراز هرمونات تنظم أنشطة معظم الغدد الصماء الأخرى. | الغدة النخامية |
| تنظيم النمو العام للجسم حيث يضبط معدل نمو كل من العضلات - العظام - أعضاء الجسم المختلفة. | هرمون النمو |
| يقوم بدور رئيسي في عملية التحول الغذائي بالجسم عن طريق إطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية. | هرمون الثيروكسين |
| ضبط مستوى الكالسيوم في الدم. | هرمون الكالسيونين |
| خفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي. | هرمون الأنسولين |
| رفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي. | هرمون الجلوكاجون |
| يحفز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ. | هرمون الأدرينالين |
| مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الإناث. | هرمون الإستروجين |
| يحفز نمو بطانة الرحم. | هرمون البروجسترون |
| مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الذكور. | هرمون التستوستيرون |



الجدول

(١) بعض الأمراض الناتجة عن الخلل الهرموني وأعراضها وسبب حدوثها :

| المرض | مظهر الخلل (الأعراض) | السبب |
|----------------------------------|---|--|
| القزامة | توقف نمو الجسم فيصبح الشخص قزما. | نقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة. |
| العملقة | نمو مستمر في عظام الأطراف فيصبح الشخص عملاقاً. | زيادة إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة. |
| التضخم البسيط (الجويتر البسيط) | تضخم الغدة الدرقية وتضخم العنق. | نقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين لقلة اليود بالطعام . |
| التضخم الجحوظي (الجويتر الجحوظي) | تضخم الغدة الدرقية مصحوب بنقص الوزن وسرعة الانفعال وجحوظ العينين. | زيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين بكميات كبيرة. |
| البول السكري | الشعور الشديد بالعطش وتعدد مرات التبول. | عدم قدرة خلايا الجسم على الاستفادة من سكر الجلوكوز نتيجة نقص إفراز " غدة البنكرياس لهرمون الأنسولين. |

(٢) بعض هرمونات الغدد الصماء ووظائفها:

| الوظيفة | الهرمونات | الغدة |
|---|---------------------------------|-------------------|
| تنظيم النمو العام للجسم؛ حيث يضبط معدل نمو كل من العضلات - العظام - أعضاء الجسم المختلفة. | هرمون النمو. | النخامية |
| تنشيط الغدة الدرقية لإفراز هرموناتها. | الهرمون المنشط للغدة الدرقية | |
| تنظيم نمو وتطور الأعضاء التناسلية قرب سن البلوغ. | الهرمون المنشط للغدد التناسلية. | |
| يقوم بدور رئيسي في عملية التحول الغذائي بالجسم عن طريق إطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية. | الثيروكسين (الدرقين). | الدرقية |
| ضبط مستوى الكالسيوم في الدم. | الكالسيونين. | |
| تحفيز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ. | الأدرينالين. | الغدتان الكظريتان |
| خفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي. | الأنسولين. | البنكرياس |
| رفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي. | الجلوكاجون. | |
| مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الإناث. | الإستروجين | المبيضان |
| يحفز نمو بطانة الرحم. | البروجسترون. | |
| مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الذكور. | التستوستيرون. | الخصيتان |

