سلسلة

المرشد

كتاب يستحق الاقتناء

المراجعة النهائية وامتحانات البوكليت

التاريخ

3

الصف الثالث
الثانوي الأزهري

https://t.me/to_explai

المرشد في التاريخ

المراجعة النهائية وامتحانات البوكليت

للصف الثالث الثانوي

إعداد
أ / ثروت ممدوح

يوجد بداخل الكتاب
ملحق للإجابات

https://t.me/to.explai

المرشـــد

المحتويات

تجميع لأهم الشخصيات والتواريخ في المنهج.

أسئلة متنوعة على كل فصل من فصول المنهج (بنظام البوكليت) (مجاب عنها)

امتحانات الشهادة الثانوية الأزهرية (بنظام البوكليت).

للأعوام السابقة (مجاب عن بعضها)

نماذج تجريبية لامتحانات الشهادة الثانوية الأزهرية على المنهج كاملًا

إجابات عن الأسئلة التطبيقية على الفصول وعلى امتحانات الشهادة الثانوية الأزهرية

أهم الشخصيات

تأتي على شكل سؤال — لمن تنتسب الأعمال الآتية؟

	الشخصية	أهم أعمالها
١	نابليون بونابرت	- قائد الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨. - حل قضاة مصريين بدلًا من الأجانب الأتراك. - بدأ سياسة التفاهم مع شريف مكة.
٢	علي بك الكبير	- أشهر من تولى مشيخة البلد في مصر وكبير المماليك. - حاول الاستقلال بمصر ولكنه فشل.
٣	محمد بك أبو الدهب	- قائد علي بك الكبير أرسله لغزو الشام. - قام بخيانة سيده وكان سببًا في فشل حركته.
٤	مراد بك	- قائد المماليك في شبراخيت وإمبابة وتمت هزيمته. - فر إلى الصعيد. - رفض حكم الصعيد في عهد نابليون ولكنه قبل في عهد كليبر.
٥	إبراهيم بك	- أحد زعماء المماليك حيث فر إلى الشام بعد معركة إمبابة.
٦	محمد كريم	- حاكم الإسكندرية حارب الفرنسيين وتم القبض عليه ، وتم إعدامه رميًا بالرصاص.
٧	الشيخ عبد الله الشرقاوي	- من علماء الأزهر. - رأس الديوان العام في عهد نابليون.
٨	أحمد باشا الجزار	- حاكم مدينة عكا. - حارب نابليون وانتصر عليه.
٩	كليبر	- تولى قيادة الحملة بعد رحيل نابليون سنة ١٧٩٩. - عقد معاهدة العريش مع الدولة العثمانية سنة ١٨٠٠ ولكنها فشلت. - قتله سليمان الحلبي.
١٠	سليمان الحلبي	- أحد طلاب الأزهر. - سوري الأصل. - قتل كليبر وأعدمه الفرنسيون.
١١	مينو	- تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر. - جَلت الحملة الفرنسية في عهده ١٨٠١.
١٢	شامبليون	- عالم فرنسي. - فك رموز حجر رشيد.
١٣	نلسن	- قائد الأسطول الإنجليزي. - هزم أسطول الحملة الفرنسية في أبي قير البحرية.
١٤	محمد بك الألفي	- أحد زعماء المماليك وحليف لإنجلترا.
١٥	عمر مكرم	- زعيم المقاومة في رشيد ضد حملة فريزر ١٨٠٧. - نقيب الأشراف في مصر. - نفاه محمد علي إلى دمياط ١٨٠٩.

https://t.me/to explai

١٦	محمد السادات	- من الزعامة الشعبية. - تولى نقابة الأشراف بعد عزل عمر مكرم. - كان أداة طيّعة في أيدي محمد علي.
١٧	خسروا باشا	- أول والي عثماني بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر.
١٨	خورشيد باشا	- محافظ الإسكندرية. - اقترح محمد علي تعيينه. - لم يكن مطمئن لمحمد علي. - ثار الشعب المصري ضده ١٨٠٥ وطالب بعزله.
١٩	محمد علي	- قائد الجند الألبان والأرناؤود في مصر. - طالب الشعب المصري بتعيينه ١٨٠٥. - قام ببناء مصر الحديثة وقوى جيشها.
٢٠	موسى باشا	- أصدر السلطان العثماني فرمان بتعيينه ١٨٠٦ بدلًا من محمد علي، ولكن لم ينفذ.
٢١	الكولونيل : سيف (سليمان باشا الفرنساوي)	- أحد ضباط جيش نابليون. - استعان به محمد علي في بناء الجيش الحديث. - أسلم وغير اسمه إلى (سليمان باشا الفرنساوي)
٢٢	عباس الأول	- والي مصر، من أسرة محمد علي، ساءت أحوال المدارس في عهده. - أدخل عناصر الأرناؤود ليكونوا في خدمته.
٢٣	سعيد باشا	- والي مصر، من أسرة محمد علي. - اهتم بالجيش فجعل التجنيد إجباري على الجميع. - أهتم بالأسطول وفي عهده ألغيت ضريبة الدخولية. - منح ديليسبس امتياز حفر قناة السويس. - ساءت المدارس في عهده وتوقفت البعثات.
٢٤	الخديوي إسماعيل	- اهتم بتعليم البنات فأنشأ مدرستين للبنات في القاهرة. - اهتم بالتعليم الصناعي والزراعي والمحاسبة. - أنشأ المدارس الابتدائية والثانوية. - أقام حفلات نهاية العام الدراسي. - منحه السلطان لقب خديوي حسب فرمان ١٨٦٧. - توسع في أفريقيا حتى سواحل البحر الأحمر.
٢٥	الخديوي توفيق	- عرف بميوله الاستبدادية وميوله الاستعمارية. - خضع للنفوذ الأجنبي. - أعاد المراقبة الثنائية وأسند الوزارة لرياض باشا. - تم الاحتلال البريطاني في عهده.
٢٦	رياض باشا	- تولى الوزارة في عهد الخديوي توفيق. - أعاد نظام المراقبة الثنائية. - كان من أنصار الحكم المطلق. - ألغى قانون المقابلة في عهد وزارته. - عُزل حسب مطالب العرابيين. - تولى الوزارة مرة أخرى في عهد عباس حلمي.
٢٧	عثمان رفقي باشا	- تولى منصب وزارة الحربية في وزارة رياض باشا. - تم عزله حسب مطالب العرابيين.

٢٨	عبد العال حلمي	- قائد آلاي طره وتم نقله إلى ديوان الحربية. - تم تعيين أحد الشراكسة مكانه. - كان السبب المباشر للثورة العرابية.
٢٩	أحمد عرابي	- زعيم وطني وأحد ضباط الجيش. - تزعم حركة الضباط سنة ١٨٨١يناير. - عُين وزيرًا للحربية في وزارة محمود سامي البارودي. - حارب الإنجليز في كفر الدوار ، والتل الكبير ولكنه هزم. - تم القبض عليه ونُفي إلى جزيرة سيلان.
٣٠	شريف باشا	- كان من أنصار الحكم الدستوري. - شكل وزارة وطنية في عهد إسماعيل. - تولى الوزارة بعد مظاهرة عابدين. - حدث خلاف بينه وبين مجلس النواب حول مناقشة الميزانية وقدم استقالته.
٣١	محمود سامي البارودي	- تولى وزارة الحربية بعد مظاهرة عابدين. - تولى الوزارة بعد تقديم شريف باشا استقالته. - قدم استقالته احتجاجًا على قبول الخديوي المذكرة المشتركة الثانية.
٣٢	داود باشا	- صهر الخديوي توفيق. - عُين وزيرًا للحربية بعد استقالة البارودي يوليو سنة ١٨٨١. - شدد الرقابة على الضباط، ومنعهم من الاجتماعات.
٣٣	سلطان باشا	- رئيس مجلس النواب أثناء الثورة العرابية. - قدم المذكرة المشتركة الثانية للعرابيين. - فقد ثقة زعماء الثورة، وعُرف بالخائن فيما بعد.
٣٤	راغب باشا	- تشكلت وزارته بعد ٢٠ يونيه ١٩٨٢ بعد مذبحة الإسكندرية.
٣٥	الخديوي عباس حلمي الثاني	- حكم مصر بداية من يناير عام ١٨٩٢. - ساند الحركة الوطنية ضد الإنجليز. - تراجع عن مواقفه الوطنية بعد حادثة فاشوده. - تطلع إلى مزاولة سلطانه بعيدًا عن الإنجليز. - وقّع اتفاقية الحكم الثاني للسودان عام ١٨٩٩.
٣٦	مصطفى فهمي	- تولى وزارة الخارجية في وزارة شريف باشا عام ١٨٨١، بناء على توجيه عرابي. - كان رئيسًا للوزارة في بداية حكم عباس حلمي الثاني وعرف بخضوعه للإنجليز. - أقاله عباس حلمي وعَيَّن مكانه حسين فخري دون الرجوع للإنجليز.
٣٧	مصطفى كامل	- زعيم وطني أثناء حكم عباس حلمي الثاني. - كسب الخديوي والسلطان العثماني في صفه. - أصدر جريدة اللواء عام ١٩٠٠. - أصدر جريدة العالم الإسلامي عام ١٩٠٥. - نظم الجهود الوطنية بعد حادثة دنشواي. - أنشأ نادي المدارس العليا. - أسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧. - توفي في فبراير عام ١٩٠٨.

٣٨	محمد فريد	- حمل لواء الكفاح الوطني بعد مصطفى كامل. - وسع دائرة الحزب الوطني. - أسس نقابة عمال المصانع اليدوية. - كتب مقدمة لديوان شعر بعنوان وطني ، فتم حبسه ستة أشهر. - تُوفي في المانيا عام ١٩١٩.
٣٩	اللورد دافرين	- سفير إنجلترا في الآستانه. - وضع القانون الأساسي الذي يحدد نظام الحكم في مصر بعد الاحتلال البريطاني.
٤٠	مستر دنلوب	- المستشار الإنجليزي لوزير التعليم. - وضع قواعد حازمة أماتت روح الابتكار بالتعليم.
٤١	اللورد كرومر	- أول معتمد بريطاني في مصر بعد الاحتلال. - طبّع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي والنجلزة. - في سنة ١٩٠٧ تم سحبه من مصر بعد حادثة دنشواي.
٤٢	جورست	- المعتمد البريطاني الذي خلف كرومر. - اختلفت سياسته عن سياسة كرومر المتشددة.
٤٣	كتشنر	- المعتمد البريطاني الذي خلف جورست. - أعاد سياسة التشدد والقبضة الحديدية.
٤٤	السلطان حسين كامل	- تولى حكم البلاد بعد عزل إنجلترا عباس حلمي الثاني. - منحته إنجلترا لقب (سلطان).
٤٥	الملك فؤاد	- تولى الحكم بعد أخيه حسين كامل. - تحول لقبه من سلطان إلى ملك بعد تصريح ٢٨ فبراير. - صدر في عهده دستور سنة ١٩٢٣ ودستور ١٩٣٠.
٤٦	ولسن	- رئيس الولايات المتحدة الأمريكية. - صاحب مبدأ حق تقرير المصير، ومبدأ تأليف عصبة الأمم.
٤٧	سعد زغلول	- زعيم وطني مصري بعد الحرب العالمية الأولى. - مؤسس حزب الوفد. - نُفي إلى جزيرة مالطة، مفجرًا للثورة سنة ١٩١٩. - ثم نُفي إلى جزيرة سيشل. - ألف أول وزارة شعبية دستورية سنة ١٩٢٤. - استقالت وزارته احتجاجًا على الإنذار البريطاني بعد مقتل السير لي ستاك.
٤٨	عبد الرحمن فهمي	- السكرتير العام للجنة الوفد المركزية بالقاهرة. - استطاع توعية الشعب بمقاطعة لجنة ملنر. - كون الجهاز السري للشبان لمقاومة الإنجليز.
٤٩	أحمد زيوار باشا	- تولى الوزارة بعد استقالة وزارة سعد زغلول. - استجاب لمطالب الإنجليز بعد مقتل السير لي ستاك.
٥٠	محمد محمود	- تولى الوزارة عام ١٩٢٨ وحكم البلاد حكمًا ديكتاتوريًا وعطل الحياة النيابية. - سُميت وزارته بوزارة القبضة الحديدية.
٥١	إسماعيل صدقي	- تولى الوزارة عام ١٩٣٠ وحكم البلاد حكمًا ديكتاتوريًا. - حل البرلمان وألغى دستور سنة ١٩٢٣ ، وأصدر دستور سنة ١٩٣٠ زاد فيه من صلاحيات الملك.

https://t.me/to_explai

٥٢	توفيق نسيم	- تولى الوزارة عام ١٩٣٤. - في عهده توتر الموقف الدولي بعد غزو إيطاليا للحبشة.
٥٣	صمويل هور	- وزير خارجية بريطانيا. - صرح في نوفمبر ١٩٣٥ بأن بريطانيا تُفضل التعامل مع مصر بِحُرية دون قيود، وذلك بعد مطالبة الوفد بإجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة.
٥٤	حسين سري	- في عهد حكومته وقع حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ - حيث طالب الإنجليز بإسقاط حكومته وتعيين حكومة النحاس باشا مما اضطر الملك فاروق لتنفيذ ذلك.
٥٥	مصطفى النحاس	- رئيس حكومة الوفد. - دخل في مفاوضات مع الإنجليز لتعديل معاهدة سنة ١٩٣٦ وعندما فشلت المفاوضات سنة ١٩٥١ ألغى معاهدة ١٩٣٦ وأطلق الحرية للنضال المسلح ضد الإنجليز بالقناة. - أقال الملك فاروق حكومته بعد حريق القاهرة يناير سنة ١٩٥٢.
٥٦	علي ماهر	- تولى الوزارة يناير سنة ١٩٣٦. - تولى رئيس الديوان الملكي بعد تولي فاروق الحكم. - تولى الوزارة أثناء الحرب العالمية الثانية ورفض طلب بريطانيا بإعلان الحرب على دول المحور. - تولى الحكومة بعد إقالة النحاس باشا بعد حريق القاهرة. - كلفه الملك فاروق بالوزارة بعد وزارة الهلالي باشا بعد ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢.
٥٧	محمود فهمى النقراشي	- عرض قضية استقلال مصر على مجلس الأمن. - قتل على يد جماعة (الإخوان المسلمون) بعد أن قام بحلها.
٥٨	فؤاد سراج الدين	- وزير الداخلية في عهد حكومة مصطفى النحاس. - أمر الجنود المصريين في الإسماعيلية بالمقاومة بعد أن حاصرهم الإنجليز بمبنى المحافظة.
٥٩	الملك فاروق	- حكم مصر من عام ١٩٣٦ - ١٩٥٢. - تم في عهده حادث ٤ فبراير ١٩٤٢. - تم في عهده حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢. - أقال حكومة الوفد بعد حريق القاهرة. - قامت ضده ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وتنازل عن الحكم لابنه احمد فؤاد.
٦٠	إسماعيل بك شيرين	- عينه الملك فاروق وزيرًا للحربية قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢. - كان الغرض من تعينه التنكيل بالضباط الأحرار.
٦١	نجيب الهلالي	- تولى الوزارة لمدة يوم واحد. - حيث كُلف بالوزارة يوم ٢٢ يوليو ١٩٥٢، وقدم استقالته يوم ٢٣ يوليو ١٩٥٢.
٦٢	حسين سري عامر	- كان من عملاء السراي. - عينه الملك فاروق مديرًا لسلاح حرس الحدود بدلًا من نجيب.
٦٣	محمد نجيب	- كان مديرًا لسلاح حرس الحدود قبل نقل الملك له لسلاح المشاة. - فاز بانتخابات نادي الضباط. - أصبح أول رئيس للجمهورية بعد إلغاء النظام الملكي.
٦٤	جمال عبد الناصر	- أسس الضباط الأحرار، وتولى الرئاسة بعد محمد نجيب. - تبنى حركة عدم الانحياز. - أمم شركة قناة السويس. - بنى السد العالي الذي تم إنجازه عام ١٩٧٠. - تُوفي في سبتمبر عام ١٩٧٠.

٦٥	محمد أنور السادات	- أحد أعضاء مجلس قيادة الثورة. - تولى رئاسة الجمهورية بعد وفاة جمال عبد الناصر. - من أهم أعماله: ١- أصدر الدستور الدائم ١٩٧١ ووحد الجبهة الداخلية. ٢- أعد الجيش للحرب ووحد الصف العربي. ٣- أصدر قرار بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣.
٦٦	عبد القادر الجزائري	- بطل المقاومة الجزائرية بعد الاحتلال الفرنسي. - شكل إدارة عاصمتها بسكرة. - عقد مع الفرنسيين اتفاقية دي ميشيل ١٨٣٤ واعترفوا به حاكمًا على وسط وغرب الجزائر. - عقد مع الفرنسيين اتفاقية التفنه ١٩٣٥ ، ونقضها الفرنسيون باحتلالهم قسنطينة عام ١٩٣٧. - استسلم للفرنسيين بعد تخلي المغرب عنه ونُفي للشام ١٨٤٧.
٦٧	الأمير خالد بن عبد القادر الجزائري	- أحد زعماء المقاومة الجزائرية ضد الفرنسيين. - سعى للاستفادة من مبدأ حق تقرير المصير ولكن محاولته فشلت.
٦٨	عباس فرحات	- كان من دعاة اندماج الجزائر مع فرنسا.
٦٩	مصالي الحاج	- شكل وتزعم نجمة شمال إفريقيا التي طالبت باستقلال الجزائر.
٧٠	جي موليه	- رئيس حكومة فرنسا التي قررت أنه لا انتصار على الثورة الجزائرية إلا بإخراج مصر من استقلال الجزائر.
٧١	شارل ديجول	- تولى حكم فرنسا بعد سقوط الجمهورية الرابعة. - ثار في عهده المستوطنون في الجزائر على حكمه، وشكلوا منظمة الجيش السري، وعمل على إبادة آلاف الجزائريين. - نجحت في عهده المفاوضات بين حكومته والثوار الجزائريين وعُقدت اتفاقية إيفيان سنة ١٩٦٢ وحصلت الجزائر على استقلالها.
٧٢	الباي محمد	- حاكم تونسي عام ١٨٥٥- ١٨٥٩ قام بإصدار عهد الأمان، وفيه يتساوى المواطنون أمام القانون.
٧٣	الباي محمد الصادق	- حاكم تونسي أصدر دستور عام ١٨٦١. - نُفذت في عهده عدة مشروعات مثل مد خطوط سكك حديدية، والبرق، والتلغراف، وإقامة الموانئ.
٧٤	بسمارك	- مستشار الرايخ الألماني، الذي دعا الدول الكبرى المتنافسة إلى عقد مؤتمر برلين ١٨٧٨ لتقسيم أملاك رجل أوروبا المريض.
٧٥	الحبيب بورقيبة	- تزعم الكفاح التونسي خلال الحربين العالميتين. - جمع بين الثقافتين العربية والفرنسية.
٧٦	المنصور السعدي	- انتصر على البرتغال وإسبانيا في معركة وادي المخازن عام ١٥٧٨ وأنقذ شمال إفريقيا من الاستعمار.
٧٧	وليام الثاني	- قيصر ألمانيا، عارض صفقات للانفراد بالمغرب. - طالب بعقد مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦للنظر في المسألة المراكشية.
٧٨	السلطان عبد العزيز	- سلطان مراكش، رحب بدعوة قيصر ألمانيا بعقد مؤتمر الجزيرة. - تم عزله ١٩٠٨ بعد احتلال فرنسا لمراكش، وخلفه مولاي عبد الحفيظ.

https://t.me/to_explai

٧٩	الأمير عبد الكريم الخطابي	- قاد المقاومة الوطنية في الريف الإسباني بالمغرب، وكانت مقاومة عسكرية شرسة. - أدى التحالف الفرنسي الإسباني إلى هزيمته واستسلامه.
٨٠	علال الفاسي	- زعيم وطني مغربي انتقل إلى القاهرة بعد الحرب العالمية الثانية، وانضم إلى لجنة التحرير.
٨١	الجلاوي	- زعيم البربر في المغرب الذي أعلن انضمامه للحركة الوطنية، وطالب بعودة محمد الخامس إلى عرشه.
٨٢	محمد الخامس	- سلطان مراكش الذي وقف إلى جانب الحلفاء في الحرب العالمية الثانية وقامت فرنسا بعزله ونفيه عام ١٩٥٣ ثم عاد إلى عرشه عام ١٩٥٥. - في عهده حصلت المغرب على استقلالها.
٨٣	محمد إدريس السنوسي	- أحد زعماء الحركة الوطنية الليبية ضد الاستعمار الإيطالي. - بايعه العرب بليبيا أميرًا على برقة وطرابلس عام ١٩٢٢.
٨٤	عمر المختار	- قائد المقاومة الليبية ضد الاستعمار الإيطالي. - سقط أسيرًا وتم شنقه علانية عام ١٩٣١.
٨٥	موسوليني	- زعيم قوة الفاشسيت الذي أصبح حاكمًا لإيطاليا. - سعى لإحياء الإمبراطورية الرومانية. - صرح بأن البحر المتوسط ما هو إلا بحر إيطالي وأن ليبيا جزء لا يتجزأ من إيطاليا.
٨٦	جرازياني	- قائد إيطالي. - مارس المذابح وأحكام الإعدام ضد المقاومة الوطنية الليبية.
٨٧	الشريف حسين بن علي	- أسندت إليه شرافة مكة في أعقاب ١٩٠٨ ، بعد الانقلاب ضد السلطان العثماني. - لعب دورًا بارزًا خلال الحرب العالمية الأولى. - تبادل المراسلات عام ١٩١٥: ١٩١٦ مع هنري مكماهون المندوب السامي البريطاني ليعبر عن طموحاته. - أعلن الثورة العربية ضد الأتراك عام ١٩١٦. - نجحت قواته في إسقاط الحكم العثماني في سوريا. - غادر الحجاز بعد استيلاء عبد العزيز بن سعود على مدن الحجاز.
٨٨	وهيب باشا	- أسند الأتراك له حكم جدة. - خطط لإقصاء الشريف حسين من مكة في الحرب العالمية الأولى.
٨٩	جمال باشا	- قائد عثماني حارب في جبهة مصر أثناء الحرب العالمية الأولى. - قام بالقبض على زعماء عرب في سوريا استنادًا إلى وثائق تدينهم بالتآمر مع أعداء الدولة العثمانية وتم صدور أحكام إعدام جماعية عليهم.
٩٠	عبد العزيز بن سعود	- عقد اتفاقية دارين ١٩١٥ مع إنجلترا. - أباد قوات الشريف حسين في أول صدام معه عند تربه عام ١٩١٩. - هزم آل الرشيد واستولى على حائل عام ١٩٢١. - استولى على الطائف عام ١٩٢٤. - استولى على مدن الحجاز وأطلق على نفسه لقب ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها عام ١٩٢٦. - دخل في حرب مع اليمن عام ١٩٣٤ حول عسير وانتصر عليهم.
٩١	سلطان باشا الأطرش	- قائد الثورة السورية في بلاد الشام والتي انطلقت من جبل الدروز عام ١٩٢٥ ضد الانتداب الفرنسي.

٩٢	بيتان	- عرفت حكومته بحكومة فيشى والتي عرفت بميولها للمحور. - عقد هدنة مع المانيا بعد هزيمة فرنسا في بداية الحرب العالمية الثانية.
٩٣	شارل ديجول	- عرفت حكومته بحكومة فرنسا الحرة. - رفض هزيمة فرنسا على يد الألمان.
٩٤	رشيد عالي الكيلاني	- قاد الثورة العراقية ضد الوجود الإنجليزي في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية.
٩٥	شكري القوتلي	- اختير رئيسًا لجمهورية سوريا بعد انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣.
٩٦	بشارة الخوري	- اختير رئيسًا لجمهورية لبنان بعد انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣.
٩٧	رياض الصلح	- شكل وزارة وطنية برئاسته في لبنان بعد انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣.
٩٨	عبد الرحمن الجيلاني	- رأس الحكومة الوطنية المؤقتة بالعراق في عقب ثورة العشرين.
٩٩	فيصل بن الحسين	- قاد الفيلق العربي الذي اتجه إلى القدس ودخل دمشق ثم حمص وحماه وحلب. - مُنعت قواته من دخول بيروت حسب اتفاقية سيكس بيكو. - تمت البيعة له لعرش العراق بتوصية بريطانية.
١٠٠	بكر صدقي	- قاد انقلاب عسكري في العراق عام ١٩٣٦ ولكنه قُتل.
١٠١	حكمت سليمان	- رئيس وزراء العراق والذي اعترضت حكومته على محاولة بريطانيا تقوية قواتها أثناء الحرب العالمية الثانية.
١٠٢	صالح جبر	- رئيس وزراء العراق الذي دخل في مفاوضات انتهت بعقد معاهدة بورتسموث.
١٠٣	نوري السعيد	- رئيس وزراء العراق الذي رأى أن التفاهم مع الإنجليز أجدى من الثورات عليها. - وافق على دخول العراق حلف بغداد.
١٠٤	إيدن	- وزير خارجية بريطانيا الذي أصدر تصريحين عام ١٩٤١و ١٩٤٧ وأعلن فيهما عن ترحيب بريطانيا بأي حل تجاه الوحدة العربية.
١٠٥	مصطفى النحاس	- رئيس الحكومة المصرية. - ألقى بيان أمام مجلس الشيوخ المصري عام ١٩٤٣ يحث الدول العربية على قيام وحدة.
١٠٦	عبدالرحمن عزام	- أول أمين عام لجامعة الدول العربية.
١٠٧	بلفور	- وزير خارجية بريطانيا الذي أصدر تصريح بلفور عام ١٩٤٧ يتضمن تأسيس وطن قومي لليهود على أرض فلسطين.
١٠٨	هيربرت صموئيل	- المندوب السامي البريطاني لفلسطين. - شكل إدارة عليا ذات طابع يهودي. - أصدر قوانين نقل الملكية للأراضي المملوكة للدولة إلى اليهود من العرب، ومن العرب إلى اليهود.
١٠٩	هاري ترومان	- حضر مؤتمر بليتمور لتأكيد مصالح اليهود في فلسطين. - أصبح رئيس الولايات المتحدة الأمريكية بفعل أموال اليهود.
١١٠	عبد المنعم رياض	- أشهر شهداء حرب الاستنزاف.
١١١	أنور السادات	- تولى رئاسة الجمهورية بعد وفاة جمال عبد الناصر. - وحد الجبهة الداخلية وأصدر الدستور الدائم عام ١٩٧١. - أعد الجيش ووحد الصف العربي. - قام بمبادرة السلام ١٩٧٧. - عقد معاهدة السلام مع إسرائيل ١٩٧٩.

١١٢	المشير أحمد إسماعيل	- شغل منصب مدير المخابرات العامة عام ١٩٧١. - شغل منصب وزير الحربية عام ١٩٧٣. - حصل على نجمة سيناء، أعلى الأوسمة.
١١٣	سعد الدين الشاذلي	- رئيس أركان حرب القوات المسلحة عام ١٩٧٢. - وضع خطة (المآذن العالية) لعبور القناة وخط بارليف. - تم منح اسمه وسام قلادة النيل عام ٢٠١٢.
١١٤	عبد الغني الجمسي	- رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة عام ١٩٧٢. - درس أنسب الأوقات للقيام بالهجوم على إسرائيل عام ١٩٧٣. - رئيس أركان القوات المسلحة عام ١٩٧٣ بعد حرب أكتوبر.
١١٥	جيمي كارتر	- رئيس الولايات المتحدة الأمريكية الذي دعا كلًا من مصر وإسرائيل لعقد اتفاقية السلام عام ١٩٧٩ ومن قبل مؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨.
١١٦	عمر سليمان	- نائب الرئيس حسني مبارك الذي ألقى بيان تنحي الرئيس محمد حسني مبارك في ١١فبراير عام ٢٠١١.
١١٧	عدلي منصور	- رئيس المحكمة الدستورية العليا الذي تسلم السلطة في ٤ يوليو عام ٢٠١٣ حتى إجراء انتخابات رئاسية مبكرة.

الفصل الأول

١٧٨٩م	الثورة الفرنسية
١٧٩٨م	يونيو: منشور نابليون يوليو: استيلاء الحملة على الإسكندرية يوليو: معركة شبراخيت يوليو: موقعة إمبابة ٢٧ يوليو: دخول الحملة الفرنسية إلى القاهرة أول أغسطس: موقعة أبي قير البحرية ٢١ أكتوبر: ثورة القاهرة الأولي
١٧٩٩م	مارس: حملة نابليون على الشام يوليو: موقعة أبي قير البرية أغسطس: عودة نابليون سِرًّا إلى فرنسا
١٨٠٠م	يناير: معاهدة العريش مارس – أبريل: ثورة القاهرة الثانية يونيو: اغتيال كليبر
١٨٠١م	١٨ سبتمبر: جلاء الحملة

https://t.me/to_explai

١٨٠٢م	مارس: صلح أميان (عقدته انجلترا مع فرنسا، هولندا، أسبانيا)
١٨٠٣م	رحيل الإنجليز عن مصر
١٨٠٥م	تولية محمد علي حكم مصر
١٨٠٦م	فشل مؤامرة نقل محمد علي إلى ولاية سالونيك
١٨٠٧م	حملة فريزر (رشيد)
١٨٠٩م	نفي السيد عمر مكرم
١٨١١م	مذبحة القلعة - بدء القضاء على الحركة الوهابية
١٨٢٠/١٨٢٢م	التوسع في السودان
١٨٢١/١٨٢٨م	حرب المورة (اليونان)
١٨٢٦م	إرسال أول بعثة إلى فرنسا
١٨٣١م	بدء حرب الشام
١٨٣٣م	صلح كوتاهيه
١٨٣٦م	إنشاء مدرسة الألسن
١٨٣٧م	تأسيس ديوان المدارس
١٨٣٨م	معاهدة بلطة ليمان
١٨٣٩م	موقعة نزيب
١٨٤٠م	تسوية لندن
١٨٥٣/١٨٥٦م	حرب القرم
١٨٦٦م	إنشاء مجلس شورى النواب
١٨٦٨م	تأسيس جمعية المعارف
١٨٦٩م	افتتاح قناة السويس
١٨٧٠م	إنشاء دار الكتب
١٨٧٥م	حرب الحبشة / تأسيس الجمعية الجغرافية المصرية
١٨٧٨م	تأسيس الجمعية الخيرية الإسلامية
الفرمانات	
١٨٦٦م	تغيير نظام وراثة العرش (الابن الأكبر)
١٨٦٧م	حصول (إسماعيل) على لقب خديوي
١٨٧٢م	حق استدانة (إسماعيل) دون الرجوع للسلطان
١٨٧٣م	الفرمان الشامل.

https://t.me/to_explai

١٨٧٥م	توسعات (إسماعيل) في الحبشة - بعثة كييف
١٨٧٦م	المجلس الأعلى للمالية - المراقبة الثنائية
١٨٧٨م	لجنة التحقيق الأوروبية
١٨٧٩م	عزل (إسماعيل) وتولية توفيق - فرمان ٧ أغسطس
١٨٨٠م	بيع حصة مصر في أرباح قناة السويس - إلغاء قانون المقابلة - صدور قانون التصفية
١٨٨١م	فبراير: مظاهرة عابدين الأولى ٩ سبتمبر: مظاهرة عابدين الثانية
١٨٨٢م	يناير: المذكرة المشتركة الأولى
	فبراير: استجابة وزارة البارودي لمطلب النواب (مناقشة الميزانية)
	أبريل: مؤامرة الضباط الشراكسة
	مايو: المذكرة المشتركة الثانية
	يونيو: مذبحة الإسكندرية - مؤتمر الأستانة
	يوليو: ضرب الإسكندرية
	سبتمبر: معركة التل الكبير - الاحتلال البريطاني
١٨٨٣م	تعيين (اللورد كرومر) معتمدًا بريطانيًّا في مصر
١٨٩٦م	قانون العُمد
١٨٩٨م	حادثة (فاشودة).
١٨٩٩م	اتفاقية الحكم الثنائي
١٩٠٤م	الوفاق الودي
١٩٠٦م	حادثة (دنشواي)
١٩٠٧م	عزل (اللورد كرومر) وتولي (جورست) - نشأة الأحزاب السياسية
١٩٠٨م	وفاة الزعيم (مصطفي كامل)
١٩١١م	(كتشنر) يصبح معتمدًا بريطانيًّا بعد وفاة (جورست).
١٩١٢م	مغادرة (محمد فريد) مصر للنضال الخارجي.

١٩١٤ /١٩١٨م	قيام وانتهاء الحرب العالمية الأولى
١٩١٩م	عقد مؤتمر الصلح - نفي (سعد زغلول) وزملائه لمالطة.
١٩٢٠م	مفاوضات (سعد - ملنر).
١٩٢٢م	إصدار انجلترا تصريح ٢٨ فبراير
١٩٢٣م	صدور الدستور
١٩٢٤م	الوزارة الشعبية الدستورية الأولى - مصرع السردار
١٩٢٧م	وفاة (سعد زغلول) وتولي (مصطفى النحاس) زعامة الوفد.
١٩٢٨م	وزارة محمد محمود (القبضة الحديدية)
١٩٣٠م	إبطال دستور ١٩٢٣ وإصدار دستور ١٩٣٠
١٩٣٦م	المعاهدة المصرية البريطانية
١٩٣٩ /١٩٤٥م	قيام الحرب العالمية الثانية وانتهائها
١٩٤٢م	حادثة ٤ فبراير
١٩٤٤م	إقالة حكومة الوفد
١٩٤٧م	عرض قضية مصر على مجلس الأمن
١٩٤٩م	هدنة رودس.
١٩٥٠م	إجراء الانتخابات وفوز الوفد
١٩٥١م	إلغاء معاهدة ١٩٣٦
١٩٥٢م	قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢
١٩٥٣م	إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية
١٩٥٦م	يوليو: تأميم قناة السويس
١٩٧٠م	وفاة الرئيس جمال عبد الناصر
١٩٧١م	إصدار الدستور الدائم.

١٧٩٩م	مايو: احتلال انجلترا لجزيرة بريم
١٨٠٢م	اتفاق بريطانيا مع سلطان لحج وعدن
١٨١٨م	قضاء (محمد علي) على الدولة السعودية الأولى
١٨١٩م	بريطانيا توجه حملة عسكرية لضرب قبيلة القواسم
١٨٢٠م	يناير: اتفاقيات بريطانيا مع إمارات الخليج
١٨٣٩م	يناير: احتلال عدن
١٨٩١م	اتفاقية الحماية بين بريطانيا وسلطان مسقط
١٨٩٩م	اتفاقية الحماية بين بريطانيا وأمير الكويت
١٨٢٧م	بدء حصار فرنسا لشواطئ الجزائر
١٨٣٠م	يونيو: احتلال الجزائر العاصمة
١٨٣٤م	هدنة (دي ميشيل - عبد القادر)
١٨٣٥م	معاهدة التفنة
١٨٣٧م	احتلال الفرنسيين قسطنطينة
١٨٤٧م	استسلام الأمير عبد القادر ونفيه للشام
١٩٢٦م	تأسيس جمعية علماء الجزائر المسلمين
١٩٥٤م	نوفمبر: إعلان الثورة الجزائرية من القاهرة
١٩٥٧م	فرنسا تقترح إقامة اتحاد فيدرالي مع الجزائر
١٩٥٩م	اقتراح ديجول بشأن الجزائر
١٩٦٢م	اتفاقيات ايفيان واستقلال الجزائر
١٨٣٥م	طرد الأسرة القرمنلية
١٨٥٥/١٨٥٩م	الباي محمد يصدر عهد الأمان
١٨٦١م	الباي محمد الصادق يصدر الدستور
١٨٧٨م	مؤتمر برلين
١٩١٩م	رفض الاستماع لقضية تونس أمام مؤتمر الصلح
١٩٤٦م	القبض على أعضاء المؤتمر الوطني
١٩٥٢م	عرض قضية تونس أمام الأمم المتحدة
١٩٥٦م	استقلال تونس
١٩٦٣م	جلاء فرنسا عن قاعدة بنزرت البحرية
١٥٧٨م	معركة وادي المخازن

١٧٦٧م	معاهدة الامتيازات
١٩٠٢م	اتفاق ايطاليا وفرنسا
١٩٠٤م	الوفاق الودي
١٩٠٦م	مؤتمر الجزيرة
١٩١١م	حادث أغادير
١٩١٢م	إعلان الحماية على المغرب
١٩٢١/١٩٢٦م	كفاح الأمير محمد عبد الكريم الخطابي
١٩٥٣م	عزل السلطان محمد الخامس
١٩٥٥م	عودة السلطان محمد الخامس
١٩٥٦م	إلغاء الحماية واستقلال المغرب
١٩٦٠م	استقلال موريتانيا
١٩٧٧م	استقلال جيبوتي
١٩١١م	الحرب الإيطالية على الدولة العثمانية واحتلال الساحل الليبي
١٩١٢م	صُلح (أوشي) بين ايطاليا والدولة العثمانية
١٩٢٢م	مبايعة ادريس السنوسي أميرًا على برقة وطرابلس
١٩٣١م	إعدام المناضل الليبي عمر المختار
١٩٥١م	استقلال ليبيا ووحدتها

الفصل السادس

١٩١٥م	مراسلات (الحسين - مكماهون)
١٩١٦م	- الثورة العربية الكبري بقيادة الشريف حسين - اتفاقية (سايكس بيكو)
١٩١٨م	هدنة مدروس
١٩٢٠م	مؤتمر سان ريمو وفرض الانتداب وسقوط ملك الحجاز
١٩١٩م	هزيمة قوات الشريف حسين عند تربة
١٩٢١م	عبد العزيز آل سعود يضم حائل ويقضي على آل الرشيد
١٩٢٤م	استيلاء عبد العزيز على الطائف
١٩٢٦م	عبد العزيز يطلق على نفسه ملك الحجاز وسلطان نجد
١٩٣٤م	معاهدة الطائف السعودية اليمنية
١٩٢٠م	الانتداب الفرنسي

https://t.me/to_explain

١٩٢٥م	ثورة سلطان باشا الأطرش في جبل الدروز
١٩٣٦م	- مشروع المعاهدة السورية الفرنسية
١٩٣٩م	- تنازل فرنسا لتركيا عن لواء الإسكندرونة
١٩٤٣م	- شكري القوتلي رئيسًا لسوريا، وبشارة الخوري رئيسًا للبنان
١٩٤٦م	أبريل: جلاء الفرنسيين عن سوريا ديسمبر: جلاء الفرنسيين عن لبنان
١٩٢٠م	الانتداب البريطاني وقيام ثورة العشرين
١٩٣٠م	المعاهدة الإنجليزية العراقية
١٩٣٦م	انقلاب بكر صدقي
١٩٤١م	ثورة رشيد علي الكيلاني
١٩٤٨م	معاهدة بورتسموث (صالح جبر / بيفن)
١٩٥٥م	حلف بغداد
١٩٥٨م	قيام الثورة وإلغاء الملكية وإعلان الجمهورية العراقية

الفصل السابع

١٩٤١م	مايو: التصريح الأول لإيدن وزير خارجية بريطانيا
١٩٤٣م	فبراير: التصريح الثاني لأنتوني إيدن مارس: بيان النحاس باشا أمام مجلس الشيوخ
١٩٤٤م	أكتوبر: بروتوكول الإسكندرية
١٩٤٥م	مارس: ميثاق الجامعة العربية
١٩٥٠م	ميثاق الضمان الجماعي (معاهدة الدفاع المشترك)
١٨٩٧م	المؤتمر اليهودي الأول
١٩٠٥م	مؤتمر تحددت فيه فلسطين لتكون الوطن القومي لليهود
١٩١٧م	٢ نوفمبر: تصريح بلفور
١٩١٩م	مذكرات العرب واليهود أمام مؤتمر الصلح (فرساي)
١٩٢٠م	الانتداب البريطاني على فلسطين
١٩٢٢م	الكتاب الأبيض الأول
١٩٢٩م	حوادث البراق (المبكى)
١٩٣٠م	الكتاب الأبيض الثاني
١٩٣٥م	تشكيل اللجنة العربية العليا

https://t.me/to_explai

١٩٣٦م	ثورة عرب فلسطين
١٩٣٧م	لجنة بيل، وقرار تقسيم فلسطين الأول
١٩٣٩م	مؤتمر المائدة المستديرة / الكتاب الأبيض الثالث
١٩٤٢م	مؤتمر بلتيمور
١٩٤٦م	اللجنة الإنجليزية الأمريكية
١٩٤٧م	قضية فلسطين أمام الأمم المتحدة (التقسيم الثاني)
١٩٤٨م	حرب فلسطين
١٩٤٩م	هدنة رودس
١٩٥٦م	العدوان الثلاثي
١٩٦٧م	العدوان الإسرائيلي
١٩٧٣م	حرب أكتوبر المجيدة
١٩٧٧م	مبادرة السلام
١٩٧٨م	مؤتمر كامب ديفيد
١٩٧٩م	معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية
١٩٨٢م	٢٥ أبريل: انسحاب إسرائيل من سيناء
١٩٨٩م	عودة طابا لمصر بالتحكيم الدولي
١٩٩١م	مؤتمر مدريد
١٩٩٤م	اتفاقية (غزة - أريحا)

الفصل الثامن

٢٠١١م	٢٥ يناير: ثورة الشعب المصري ١٨ فبراير: تنحي حسني مبارك
٢٠١٣م	ثورة ٣٠ يونية ٣ يوليو: عزل محمد مرسي ٤ يوليو: تولي عدلي منصور السلطة ١٤ أغسطس: فض اعتصام رابعة
٢٠١٤م	صدور الدستور

أهم المعارك والمواقع الحربية بالمقرر

م	الحدث	الأطراف	النتائج
١	معركة شبراخيت	- المماليك بقيادة مراد بك. - الفرنسيين - نابليون بونابرت.	- هزيمة المماليك ورابطوا عند إمبابة.
٢	معركة إمبابة	- المماليك - مراد بك وإبراهيم بك. - الفرنسيين - نابليون.	- هزيمة المماليك وفرار كل من مراد بك للصعيد وإبراهيم بك إلى الشام.
٣	معركة أبي قير البحرية	- الأسطول الإنجليزي بقيادة: نلسون. - الأسطول الفرنسي.	- إغراق الأسطول الفرنسي. - القضاء على آمال فرنسا. - حرمان الحملة من الإمدادات.
٤	حملة فريزر	- الجيش الإنجليزي. - المصريين بقيادة عمر مكرم.	- جلاء الحملة مقابل الإفراج عن الأسرى.
٥	الحروب الوهابية	- الحركة الوهابية. - محمد علي بأمر من السلطان.	- دخل محمد علي الإسكندرية ظافرًا. - القضاء على الحركة الوهابية. - أصبح لمحمد علي وجود في الجزيرة العربية. - امتد مجال مصر ليشمل الحجاز ونجد وعسير.
٦	حرب المورة	- ثورة اليونان. - إبراهيم باشا بن محمد علي.	- ضم جزيرة كريت لمصر. - ارتفاع شأن مصر دوليًّا. - اكتسب الجيش المصري الخبرات الميدانية.
٧	معركة التل الكبير	- الجيش البريطاني. - الجيش المصري بقيادة عرابي.	- هزيمة الجيش المصري. - دخول الإنجليز القاهرة.

٨	معركة وادي الخازن	- المغرب بقيادة المنصور السعدي. - البرتغال وإسبانيا.	- انتصار منصور السعدي. - إنقاذ شمال أفريقيا من الاستعمار. - ظلت سبتة ومليلة تحت السيطرة الإسبانية.
٩	حرب فلسطين ١٩٤٨	- إسرائيل. - مصر - الأردن - العراق وسوريا.	- هزيمة القوات العربية. - استيلاء القوات الصهيونية على معظم أراضي فلسطين. - فرار حوالي مليون فلسطيني. - ثم عقد هدنة رووس ١٩٤٩. - إعلان الولايات المتحدة وفرنسا وإنجلترا ضمان الحدود الجديدة لإسرائيل.
١٠	العدوان الثلاثي ١٩٥٦	- إسرائيل - فرنسا - إنجلترا. - ضد مصر.	- فشل العدوان الثلاثي على مصر. - اضطرار الدول المعتدية سحب قواتها. - تمكن إسرائيل من الملاحة في خليج العقبة.
١١	حرب ٥ يونيه ١٩٦٧	- إسرائيل تساندها أمريكا. - مصر - الأردن - سوريا	- أنزلت إسرائيل ضربة ساحقة بالسلاح الجوي المصري. - استولت على سيناء وقطاع غزة ووصلت إلى الضفة الشرقية لقناة السويس. - استولت إسرائيل على هضبة الجولان. - استولت إسرائيل على مدينة القدس العربية والضفة الغربية لنهر الأردن.
١٢	حرب أكتوبر ١٩٧٣	- مصر وسوريا ويساندهم العرب. - إسرائيل وتساندها الولايات المتحدة.	- عبور القوات المصرية إلى الضفة الشرقية للقناة. - تحرير سوريا أجزاء من هضبة الجولان حتى مدينة القنيطرة. - إنهاء حالة اللاسلم واللاحرب.

https://t.me/to.explain

١ أسئلة تطبيقية على الفصل الأول

السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (✗) مع التعليل في الحالتين:

١ كانت الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية للغزو والاحتلال. ( )

٢ انتهز البرديسى حرب الدولة العثمانية مع روسيا وانفرد بحكم مصر. ( )

٣ اتخذ ملوك أوربا موقفًا عدائيًا من الثورة الفرنسية. ( )

٤ قرر نابليون العودة سِرًّا تاركًا أمر الحملة لـ (مينو). ( )

٥ ازدهرت الزراعة في أثناء الحكم العثماني. ( )

٦ كان التعليم في مصر قبل الحملة الفرنسية متدهورًا إلى حَدٍّ بعيد. ( )

٧ ترجع فكرة احتلال فرنسا لمصر إلى القرن الثامن عشر. ( )

٨ شارك المصريون في الحكم في العصر العثماني. ( )

٩ كانت الآثار العلمية للحملة الفرنسية من أهم الآثار للحملة الفرنسية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د):

١ الحملة الفرنسية على مصر كانت نتيجة الصراع بين فرنسا و.....

ⓐ روسيا. ⓑ إنجلترا. ⓒ إيطاليا. ⓓ النمسا.

٢ حاول الملك.....إقناع الدولة العثمانية بالتنازل عن مصر لصالح فرنسا عام ١٧٦٩م.

ⓐ لويس الخامس عشر. ⓑ لويس السادس عشر.

ⓒ لويس الرابع عشر. ⓓ لويس السابع.

٣ أول معركة بين المماليك والفرنسيين كانت معركة.....

ⓐ إمبابة. ⓑ شبراخيت. ⓒ أبي قير. ⓓ عكا.

٤ دخل نابليون بونابرت القاهرة بعد موقعة.....

ⓐ شبراخيت . ⓑ إمبابة. ⓒ الإسكندرية. ⓓ أبي قير.

٥ تحطم الأسطول الفرنسى في معركة.....

ⓐ أبي قير البحرية. ⓑ إمبابة. ⓒ عكا. ⓓ شبراخيت.

٦ قام..... بتولية القضاة المصريين بدلًا من الأتراك.

ⓐ كليبر. ⓑ مينو. ⓒ إبراهيم بك. ⓓ نابليون.

٧ أنشأ..... المجمع العلمى بالقاهرة.

ⓐ نابليون. ⓑ كليبر. ⓒ مينو. ⓓ علي بك الكبير.

https://t.me/to explai

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على....؟

١ اكتشاف البرتغال لرأس الرجاء الصالح.
٢ تولي علي بك الكبير مشيخة البلد.
٣ تطبيق العثمانيين لنظام الالتزام.
٤ الصراع بين إنجلترا وفرنسا في أوربا.
٥ تحطم الأسطول الفرنسى في أبي قير ١٧٩٨م.
٦ الحملة الفرنسية في النواحى السياسية.
٧ ثورة القاهرة الأولى.
٨ الحملة الفرنسية في مجال القضاء.
٩ خيانة محمد بك أبو الدهب لسيِّده.
١٠ ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م.

السؤال الرابع بمَ تفسر...؟

١ تدهور الصناعة في مصر أثناء الحكم العثمانى.
٢ هزيمة المماليك أمام الفرنسيين في شبراخيت وإمبابة.
٣ عدم قيام نابليون وكليبر بمشاريع اقتصادية واجتماعية.
٤ فشل نابليون في الاستيلاء على عكا.
٥ إنشاء نابليون للدواوين في مصر.
٦ طول فترة مقاومة أهالي الصعيد عن الدلتا.
٧ فشل معاهدة العريش ١٨٠٠م.
٨ بقاء إنجلترا بمأمن عن ضربات فرنسا.
٩ أسباب الحملة الفرنسية على مصر.
١٠ ليست فكرة احتلال فرنسا لمصر حديثة النشأة.
١١ أهمية الجانب العلمى للحملة الفرنسية.
١٢ فشل حركة علي بك الكبير.
١٣ ضَعف دولة المماليك.

السؤال الخامس ماذا يحـــدث إذا...؟

١ نجح نابليون في ضرب إنجلترا في عُقر دارها.
٢ حقق الأسطول الفرنسى إنتصارًا على الأسطول الإنجليزى في أبي قير.
٣ وقفت الدول الأوربية مع الثورة الفرنسية.
٤ لم يأتِ مع نابليون علماء الحملة.
٥ نجحت حركة على بك الكبير الاستقلالية.

السؤال السادس لم تكن الحملة الفرنسية حملة للغزو والاحتلال فقط - في ضوء هذه العبارة.... وضِّح...

١ الآثار الاجتماعية للحملة الفرنسية على مصر.
٢ أهم الأعمال الكبرى للحملة الفرنسية في مصر.
٣ أهمية المجمع العلمى الذى أنشأه نابليون في مصر.

٢ أسئلة تطبيقية على الفصل الثاني

السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية، مع ذكر السبب:

١ ظهرت قوة البدو كطبقة اجتماعية مستقرة أيام حكم محمد على. ( )

٢ فضلت شركة الهند البريطانية المرور بتجارتها في البحر الأحمر في عهد محمد علي. ( )

٣ استعان (محمد علي) بالإنجليز في تحديث الجيش. ( )

٤ وافق (محمد علي) على تنفيذ معاهدة بلطة ليمان حينما انعقدت. ( )

٥ رحب (محمد علي) بفكرة حفر قناة السويس. ( )

٦ عمل (الخديو عباس) على الاهتمام بالجيش. ( )

٧ اهتم (محمد علي) بتعليم المرأة. ( )

٨ ابتعد (محمد علي) في بداية الأمر عن تجنيد المصريين. ( )

٩ كانت أولى دفعات الضباط في جيش محمد علي من الأتراك. ( )

١٠ أسس الخديوي اسماعيل دار الكتب والجمعية الجغرافية. ( )

١١ انتعشت الصناعة الحربية أيام عباس الأول. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ بعد خروج الفرنسيين من مصر تم تعيين ..... واليًا على مصر.

(الألفى - خسرو باشا - محمد علي - البرديسى)

٢ في عام ..... مارسَ الشعب المصرى لأول مرة اختيار مَن يحكمه.

(١٨٠٥م - ١٨١١ م - ١٨٠٩م - ١٨٠٣م)

٣ استطاع ..... قيادة المقاومة الشعبية وهزيمة فريزر في رشيد.

(الشرقاوى - عمر مكرم - البرديسى - الألفى)

٤ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى ..... عام ١٨٠٩ م.

(دمياط - الإسكندرية - رشيد - السويس)

٥ تخلص محمد علي في مذبحة القلعة عام ١٨١١م من خطر .....

(الأتراك - المماليك - الفرنسيين - الألبان)

٦ أصبحت فكرة إنشاء قوة عسكرية نظامية أكثر إلحاحًا على محمد علي بعد حروبه في .....

(الشام - اليونان - السودان - الجزيرة العربية)

٧ لجأ محمد علي إلى تجنيد ..... في بادىء الأمر ولكنه فشل.

(المصريين - المماليك - السودانيين - الدلاة)

٨ بدأ محمد علي في استخدام البحرية المصرية عندما شرع في.....

(الحروب الوهابية - حرب المورة - حرب الشام الأولى - حملة فريزر)

٩ هزمت القوات المصرية الوهابيين ودخلوا عاصمتهم..... (القدس - عكـا - جدة - الدرعية)

١٠ وقَّعت الدول الأوربية على معاهدة لندن ١٨٤٠م عدا..... (إنجلترا - إيطاليا - فرنسا - ألمانيا)

١١ بعد حروب اليونان منح السلطان العثماني لمحمد علي حكم..... (كريت - عكا - إدنة - دمشق)

١٢ توحدت المحاكم القنصلية في محكمة واحدة عُرفت باسم.....

(مجلس الأحكام - المحاكم المختلطة - مجلس التجارة - قومسيون مصر)

١٣ أول محاولة لتعليم البنات جرت في عهد.....

(محمد علي - الخديو توفيق - إسماعيل - عباس الأول)

١٤ تحققت العدالة الاجتماعية في نظام التجنيد في عهد.....

(سعيد - إسماعيل - محمد علي - توفيق)

١٥ ثار المصريون على..... الوالي العثماني ١٨٠٥م.

(البرديسى - خورشيد باشا - الألفى - خسرو باشا)

السؤال الثالث بمَ تفسر...؟

١ فشل حملة فريزر على مصر عام ١٨٠٧م.

٢ أسباب ثورة المصريين عام ١٨٠٥م.

٣ نقص سلطة محمد علي عندما تولى الحكم ١٨٠٥م.

٤ اهتمام محمد علي بالزراعة.

٥ ضم محمد علي للسودان.

٦ موقف خورشيد باشا من محمد علي.

٧ محاولات محمد علي لضم الشام.

٨ خشية إنجلترا من وجود محمد علي في باقى الجزيرة العربية.

٩ إلغاء محمد علي نظام الالتزام وتطبيق نظام احتكار.

١٠ انتعاش الصناعة الحربية في عهد سعيد.

١١ حُب المصريين للجندية في عهد سعيد باشا.

١٢ مجلس شورى النواب ١٨٦٦م لم يكن مجلسًا نيابيًا بالمعنى التقليدي.

١٣ تدهور أحوال مصر بعد تسوية لندن ١٨٤٠م.

١٤ نهضة التعليم في عهد الخديو إسماعيل.

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على....؟

١ عقد صلح إميان ١٨٠٢م.
٢ قضاء (محمد علي) على الزعامة الشعبية ١٨٠٩م.
٣ تطبيق نظام الاحتكار في الصناعة.
٤ فشل تجنيد السودانيين في الجيش المصرى.
٥ صلح كوتاهية ١٨٣٣م.
٦ توسعات إسماعيل في شرق أفريقيا.
٧ مذبحة القلعة ١٨١١م.
٨ سقوط نظام الاحتكار على الزراعة.
٩ صدور فرمان ١٨٧٣م.

السؤال الخامس ماذا يحدث إذا....؟

١ لم تضعف قوة المماليك في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية.
٢ لم يتخلص محمد علي من الزعامة الشعبية.
٣ لم يقم المصريون بثورة ١٨٠٥م.
٤ لم ينفذ محمد علي شروط تسوية لندن ١٨٤٠م.
٥ لم يهتم محمد علي بفكرة ضم الشام لمصر .

السؤال السادس قـارن بين...:

١ نظام الالتزام - ونظام الاحتكار.
٢ صلح إميان ١٨٠٢م - وصلح كوتاهية ١٨٣٣م.
٣ أحوال الزراعة في عهد محمد على وفى عهد العثمانيين.
٤ التعليم في عهد محمد على وعباس الأول.
٥ ظروف خروج الإنجليز في ١٨٠٢ م - ١٨٠٧ م.

السؤال السابع كان لسياسة محمد على الاقتصادية أثرها في تشكيل القوى الاجتماعية في مصر ... في ضوء هذه العبارة... أجب...

١ عرّف نظام الاحتكار.
٢ ما هى القوى التى ظهرت والقوى التى اختفت بعد سياسة محمد على في مصر؟

السؤال الثامن كانت معاهدة لندن بداية النهاية لإصلاحات محمد على ١٨٤٠م... في ضوء هذه العبارة... وضّح...

١ كيف كانت معاهدة لندن كارثة على مصر؟
٢ أثر المعاهدة على النواحى العسكرية في مصر.

https://t.me/to_explai

السؤال التاسع **في عام ١٨٠٥م تولى محمد على الحكم ولم يكن حكمًا خالصًا.. في ضوء هذه العبارة... وضِّح..**

١ موقف محمد على من الزعامة الشعبية.

٢ كيف تخلص محمد على من التحالف الإنجليزى المملوكي.

السؤال العاشر **أعاد إسماعيل إلى أذهان أوربا ذكرى جده محمد على... في ضوء هذه العبارة... وضِّح...**

١ دور الخديو إسماعيل في إصلاح التعليم.

٢ أهم توسعات إسماعيل في جنوب وشرق أفريقيا.

السؤال الحادي عشر **كانت للحروب الوهابية عظيم الأثر على مجريات الأحداث... وضِّح...**

١ علاقة الحروب الوهابية والبحرية المصرية.

٢ علاقة الحروب الوهابية ومذبحة المماليك.

https://t.me/to_explain

https://t.me/to.explai

٣ أسئلة تطبيقية على الفصل الثالث

السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (✗)، مع التعليل في الحالتين:

١ بدأ الخديوِ سعيد بسياسة الاقتراض من الدول الأوربية. ( )

٢ كانت فرنسا أُولى الدول التى استجابت لضغط الدائنين لاسترداد ديونهم. ( )

٣ رحَّبت انجلترا وفرنسا بفرمان ١٨٧٩م ( )

٤ كانت الديون السبب الحقيقى وراء التدخل الأجنبى في شئون مصر ( )

٥ وقفت الدول الأوربية ضد الثورة العُرابية للحفاظ على التوازن الدولي. ( )

٦ تحسَّنت الزراعة في ظِل الاحتلال الإنجليزي. ( )

٧ أصبحت السلطة الفعلية في يد الخديوِ بعد عام ١٨٨٢م. ( )

٨ أدَّت حادثة فاشودة إلى زيادة المواجهة بين الخديوِ عباس حلمى الثاني وسلطات الاحتلال الإنجليزي.
( )

٩ كان البنك الأهلي من أخطر المشروعات الاستثمارية على الاقتصاد المصري ( )

١٠ لم يكن الحزب الوطني هو الحزب الوحيد في مصر قبل الحرب العالمية الأولى ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

١ أُعِيدَ العمل بنظام المراقبة الثنائية في عهد وزارة .....

أ شريف. ب رياض. ج توفيق د راغب.

٢ أدَّى إلغاء قانون المقابلة إلى تَذَمُّر .....

أ العامة ب الأعيان ج العلماء د الضباط.

٣ بعد نجاح حركة يناير ١٨٨١م تولَّى ..... وزارة الحربية.

أ عبد العال حلمي ب علي فهمي ج أحمد عرابي د البارودي

٤ اقترحت فرنسا مؤتمر ..... لبحث المسألة المصرية.

أ الآستانة ب الجزيرة ج برلين د لندن.

٥ قام ..... بوضع القانون الأساسى لإدارة إنجلترا لمصر عام ١٨٨٣م.

أ دافرين ب جورست ج كتشنر د كرومر.

٦ أول معتمد بريطاني في مصر بعد احتلال ١٨٨٢م هو .....

أ جورست ب دافرين ج كرومر د كتشنر.

https://t.me/to_explai

٧ وضع ..... أُسس السياسة التعليمية بمصر في ظِل الاحتلال.

أ دافرين ب كتشنر ج جورست د دنلوب.

٨ من القُوى الأوربية التى اعتمد عليها مصطفى كامل في الكفاح .....

أ أسبانيا ب فرنسا ج إيطاليا د ألمانيا

٩ نصَّ الاتفاق الودي بين انجلترا وفرنسا على حصول فرنسا على .....

أ العرب ب البلقان ج اليونان د المجر

١٠ قام مصطفى كامل عام ١٩٠٧ م بإنشاء حزب .....

أ الأحرار ب الوفد ج الإصلاح د الوطني

السؤال الثالث بمَ تفسر ما يلي...؟

١ عدم ترحيب إنجلترا وفرنسا لتعيين وزارة شريف باشا ١٨٧٩م.

٢ اعتراض المصريين على سياسة رياض باشا رئيس الوزراء.

٣ إنشاء صندوق الدَّين عام ١٨٧٦م.

٤ كان العسكريون في مصر أكثر تأهلًا للقيام بالثورة العرابية.

٥ انعقاد مؤتمر الآستانة عام ١٨٨٢م.

٦ فشل الثورة العُرابية رغم صِدق أهدافها.

٧ تدهور الصناعة في عهد الاحتلال.

٨ وقوع أزمات بين عباس حلمى الثاني والإنجليز في بداية حُكمه.

٩ تولَّى محمد فريد قيادة الحزب الوطنى في مناخ غير مُلائم.

١٠ خمدت الرُّوح الوطنية في مصر من عام ١٨٨٢م إلى عام ١٨٩٢م.

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ سياسة عثمان رفقي باشا في الجيش المصري.

٢ مظاهرة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١م.

٣ إصرار مجلس النواب على مناقشة الميزانية في يناير ١٨٨٢م.

٤ اهتمام إنجلترا بالزراعة في مصر بعد احتلالها عام ١٨٨٢م.

٥ حادثة دنشواي عام ١٩٠٦م.

السؤال الخامس أيّد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

١ أثبتت مطالب مايو ١٨٨١م تَوَحُّد مطالب الجيش مع الحركة المدنية السياسية.

٢ وضع اللورد دافرين خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر بعد الاحتلال.

٣ كان فرمان أغسطس ١٨٧٩م يُقَيِّد سُلطات ومزايا الخديوية في مصر.

https://t.me/to_explai

٤ ساعد المناخ الثقافي في مصر على ظهور مصطفى كامل.

٥ أَضَرَّ إلغاء قانون المقابلة بالفلاحين والأهالي.

السؤال السادس **كان احتلال إنجلترا لمصر بداية لانهيار أوضاع مصر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية... في ضوء هذه العبارة... وضِّح...**

أ مساوىء الاحتلال البريطاني لمصر في مجال الصناعة.

ب تدهور التعليم المصرى في عهد الاحتلال.

ج كيف كان إنشاء البنك الأهلى في مصر ١٨٩٨م خطرًا على الاقتصاد المصرى؟

السؤال السابع **كانت سياسة الاقتراض التى بدأها سعيد، وزادت في عهد إسماعيل وبالًا على مصر... في ضوء هذه العبارة... وضِّح....**

أ السبب المباشر وراء التدخل الأوروبي في مصر.

ب مظاهر التدخل الأوروبي في عهد إسماعيل بسبب الديُون.

السؤال الثامن **كان لفشل الثورة العرابية عظيم الأثر على مصر... في ضوء هذه العبارة... وضِّح....**

أ أسباب فشل الثورة العُرابية.

ب مصير الجيش المصري بعد هزيمته في التل الكبير.

ج مصير عرابي وزملاءه بعد احتلال القاهرة.

https://t.me/to explai

٤ أسئلة تطبيقية على الفصل الرابع

السؤال الأول ضع علامة(✓) أو علامة (✗)، مع التعليل في الحالتين:

١ قاد مصطفى كامل الكفاح الوطنى ضد التدخل البريطانى في مصر عقب نهاية الحرب العالمية الأولى.
( )

٢ لعبت المرأة دورًا بارزًا في أثناء ثورة ١٩١٩م ( )

٣ نجحت مفاوضات سعد - ملنر ١٩٢٠م ( )

٤ أُطلِقَ على وزارة محمد محمود: وزارة القبضة الحديدية ( )

٥ تميَّزَ العمل السياسى للضباط الوطنيين بالعلانية ( )

٦ كانت الحركة الوطنية قبل ثورة ١٩١٩م لا تستهدف الانفصال عن الدولة العثمانية ( )

٧ لم تهتم ثورة يوليو ١٩٥٢م بالزراعة في مصر. ( )

٨ انضمَّت مصر بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م إلى الأحلافَ الدولية ( )

٩ دخلت مصر المرحلة الليبرالية بعد تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م ( )

١٠ نجحت ثورة يوليو ١٩٥٢م على الصعيد العربي فقط ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

١ نُفِيَ سعد زغلول أول مرة إلى.....
أ جزيرة مالطه. ب سيلان. ج الهند. د باريس.

٢ تشكَّلت أول حكومة برلمانية في مصر بعد دستور ١٩٢٣م برئاسة.....
أ إسماعيل صدقى. ب سعد زغلول. ج محمد محمود. د على ماهر.

٣ انتكست الحركة الوطنية في مصر بعد مقتل.....
أ كتشنر. ب جوريت. ج ملنر. د السير لى ستاك.

٤ طالبَ الوفد المصرى الإنجليز بالسماح لهم بالسفر إلى مؤتمر الصُّلح بـ.....
أ باريس. ب لندن. ج روما. د الآستانة.

٥ خلف سعد زغلول في رئاسة حزب الوفد:.....
أ عدلي يكن باشا. ب أحمد زيوار. ج النقراشى. د مصطفى النحاس.

٦ أعلنت مصر سياسة عدم الانحياز في مؤتمر.....
أ الصُّلح. ب باندونج. ج الآستانة. د باريس.

٧ أول رئيس للجمهورية في مصر بعد ثورة ١٩٥٢م هو.....

أ جمال عبد الناصر. ب السادات. ج فاروق. د محمد نجيب.

٨ عُقِدَ في عهد وزارته مع إنجلترا معاهدة الصداقة والتحالف هو.....

أ إسماعيل صدقى. ب سعد زغلول. ج النقراشى. د النحاس باشا.

٩ تمَّ تأميم شركة قناة السويس عام.....

أ ١٩٥٦م. ب ١٩٥٢م. ج ١٩٥١ م. د ١٩٥٣م.

١٠ أعطَى دستور ١٩٣٠م سُلطات واسعة للملك.....

أ فاروق. ب فؤاد. ج اسماعيل. د توفيق.

السؤال الثالث بمَ تفسر...؟

١ قيام سعد زغلول بجمع توكيلات من المصريين قبل السفر لباريس.

٢ تغيَّرَ لقب حاكم مصر من خديوٍ إلى سُلطان بعد عام ١٩١٤م.

٣ إعلان الرئيس الأمريكى ولسن مبدأ حق تقرير المصير.

٤ تلاحُم قُوى الشعب المصرى في ثورة ١٩١٩م.

٥ نَفي سعد زغلول إلى جزيرة مالطة.

٦ شعور المصريين بخيبة أَمَلهم في تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

٧ فشل مفاوضات سعد - ماكدونالد ١٩٢١م

٨ إلغاء مصطفى النحاس لمعاهدة ١٩٣٦م.

٩ تُعد حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م عدوانًا صارخًا على استقلال مصر.

١٠ تشجيع بريطانيا للملك فاروق على تعيين حكومات الأقليات بعد أكتوبر ١٩٤٤م.

١١ عوامل قيام ثورة ١٩٥٢م.

١٢ أسباب تقديم ميعاد ساعة الصفر لثورة ١٩٥٢م.

١٣ إقدام بريطانيا على حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م.

١٤ أهم مبادىء ثورة يوليو ١٩٥٢م.

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ اغتيال السير لى ستاك.

٢ نجاح سعد زغلول في جمع توكيلات من الشعب المصرى.

٣ اعتراف الدول الأوربية بالحماية البريطانية على مصر.

٤ ثورة يوليو ١٩٥٢م في المجال السياسى.

٥ رفض مصر الدخول في حلف بغداد.

السؤال الخامس ماذا يحدث إذا...؟

١ لم يعلن الرئيس الأمريكى ولسن مبادئه.

٢ نجح حسين سري في انتخابات نادى الضباط.

٣ لم يصدر تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

٤ لم يتوحد المسلمون والمسيحيون في ثورة ١٩١٩م.

٥ لم يتم نفي سعد زغلول إلى مالطة.

السؤال السادس تعتبر ثورة ١٩١٩م أول ثورة قومية في مصر – في ضوء هذه العبارة – وضّح :

أ أهمية دور المرأة المصرية في ثورة ١٩١٩م.

ب أهمية المقاومة السلبية ومقاطعة بضائع الإنجليز.

ج موقف بريطانيا من ثورة ١٩١٩م.

السؤال السابع يُعد دستور ١٩٢٣م حدثًا فريدًا في تاريخ مصر– في ضوء هذه العبارة– وضّح:

أ مميزات وعيوب دستور ١٩٢٣م.

ب أثر دستور ١٩٢٣م على الحياة البرلمانية.

ج موقف الملك فؤاد من دستور ١٩٢٣م.

السؤال الثامن كان لتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م أثره البالغ على الحياة السياسية في مصر – في ضوء هذه العبارة – وضّح:

أ أهم نصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

ب النتائج المترتبة على صدور هذا التصريح.

ج أهم التَّحَفُّظَات الأربعة.

السؤال التاسع حقّقت ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢م الكثير من الإنجازات - في ضوء هذه العبارة - وضّح:

أ إنجازات ثورة يوليو في الصناعة.

ب دور ثورة يوليو ١٩٥٢م في التعليم.

ج اهتمام الثورة بالمرأة المصرية.

٥ أسئلة تطبيقية على الفصل الخامس

السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (✗)، مع التعليل في الحالتين:

١ أصبحت لانجلترا الحق في التحكيم بين شيوخ إمارات الخليج منذ عام ١٨٢٠م ( )

٢ احتلَّت بريطانيا جزيرة بريم عام ١٧٩٩م. ( )

٣ التزمت فرنسا بشروط اتفاقية التفنه عام ١٨٣٥م. ( )

٤ أصدرَ الباي محمد الصادق عهد الأمان في تونس. ( )

٥ كانت الجزائر تربطها علاقة طيبة مع فرنسا قبل عام ١٨٣٠م. ( )

٦ تمتع المواطنون الجزائريون بالمواطنة كاملة في ظِل الاحتلال الفرنسى للجزائر. ( )

٧ استطاع الزعماء الوطنيون في تونس عرض قضية تونس على مؤتمر الصُّلح. ( )

٨ كانت نتائج مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م لصالح ألمانيا. ( )

٩ نجحت فرنسا في الإيقاع بين العرب والبربر. ( )

١٠ بدأ الاستعمار الإيطالى في ليبيا عن طريق التوغُّل الاقتصادي. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د):

١ عند وصول (محمد علي) إلى اليمن عام ١٨٣٧م سارعت إنجلترا باحتلال.....

أ الكويت. ب اليمن. ج عدن. د لحج.

٢ اتخذ عبد القادر الجزائرى مدينة..... عاصمة له.

أ بسكرة. ب طنجة. ج الجزائر. د برقة.

٣ كانت جماعة الاندماج مع فرنسا في الجزائر بزعامة.....

أ بشير الإبراهيمى. ب عباس فرحات. ج مصالى الحاج. د الجلاوى.

٤ قاد حركة المقاومة الليبية..... الذى أُعدِمَ عام ١٩٣١م.

أ الجلاوى. ب عمر المختار. ج عبد الكريم الخطابى. د محمد الخامس.

٥ انتصر..... على أسبانيا والبرتغال في معركة وادى المخازن.

أ الباي محمد. ب المنصور السعدي. ج عبد القادر الجزائري. د عمر المختار.

٦ ..... هو زعيم البربر الذى انضمَّ للحركة الوطنية ووحَّدَ العرب والبربر.

أ علال الفاسي. ب الجولاى. ج محمد الخامس. د المنصور السعدى.

٧ أُعلِنَت الثورة الجزائرية من مدينة.....

أ طنجة. ب طرابلس. ج برقة. د القاهرة.

٨ اقتنصت انجلترا من الدولة العثمانية خلال عقد مؤتمر برلين ١٨٧٨م.....

ا قبرص. ب دمشق. ج القاهرة. د برقة.

٩ طالبت ألمانيا بعقد مؤتمر..... لبحث المسألة المغربية وجاءت قراراته مُخيبة لآمالها.

ا الآستانة. ب قبرص. ج الجزيرة. د لندن.

١٠ عقدت إيطاليا صفقة عام ١٩٠٢م مع..... لكى تنفرد بليبيا.

ا إنجلترا. ب فرنسا. ج ألمانيا. د الدولة العثمانية.

السؤال الثالث بمَ تفسر...؟

١ قصف فرنسا لمدينة طنجة.

٢ تصاعد الحركة الوطنية في المغرب قبل الحرب العالمية الثانية.

٣ احتلال إنجلترا لجزيرة بريم عام ١٧٩٩م.

٤ عقد مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م.

٥ فشل فرنسا في الإيقاع بين العرب والبربر.

٦ سقوط المدن الساحلية الليبية في يد إيطاليا بسهولة.

٧ هزيمة عمر المختار والمقاومة الليبية.

٨ احتلال إيطاليا لليبيا رغم افتقارها للمُغريات الاستعمارية.

٩ استسلام الأمير عبد القادر الجزائرى عام ١٨٤٧م.

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ ظهور محمد علي باليمن باسم السلطان العثمانى.

٢ الاشتباكات بين السفن الجزائرية وسُفن البابا في البحر المتوسط.

٣ مُساندة سلطان مراكش للمقاومة الجزائرية.

٤ انتصار منصور السعدى في معركة وادى المخازن.

٥ مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦م.

٦ عزل فرنسا للسلطان محمد الخامس أغسطس ١٩٥٣م.

٧ تولية شارل ديجول الحكم في فرنسا، وأثره على الجزائر.

٨ مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م.

٩ حادثة أغادير عام ١٩١١م.

١٠ مُساندة مصر للثورة الجزائرية.

https://t.me/to_explain

https://t.me/to_explai

السؤال الخامس ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تُوقَّع معاهدة سان ستيفانو بين روسيا والدولة العثمانية.

٢ استمرت المساعدات المصرية للمقاومة الليبية وعمر المختار.

٣ استطاعت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر.

٤ لم يستسلم الأمير عبد القادر الجزائرى.

٥ نفذت سياسة الاندماج التى دَعَا إليها بعض مُثقفي الجزائر.

السؤال السادس لم يكن احتلال فرنسا للجزائر استعمارًا تقليديًّا بل استيطانيًّا - في ضوء هذه العبارة - وضِّح:

١ أسباب احتلال فرنسا للجزائر.

٢ كيف انتصرت فرنسا على المقاومة الجزائرية؟

٣ ظروف عقد معاهدة التفنه.

السؤال السابع عقدت إيطاليا العديد من الصفقات الاستعمارية للانفراد بليبيا - في ضوء هذه العبارة - وضِّح:

١ أسباب احتلال إيطاليا لليبيا رغم فقدانها للمُغريات الاستعمارية.

٢ كيف انفردت إيطاليا بليبيا بموافقة الدول الكبرى؟

السؤال الثامن تكالبت الدول الاستعمارية على استعمار وتفتيت مراكش - في ضوء هذه العبارة - وضِّح.

١ كيف مَهَّدت فرنسا لاحتلال مراكش؟

٢ ما هى مواقف ألمانيا في منع فرنسا من احتلال مراكش؟

٣ ما هو دور الجلاوى في الحركة الوطنية المغربية؟

أسئلة تطبيقية على الفصل السادس

السؤال الاول ضع علامة (✓) أو علامة (✗)، مع التعليل في الحالتين:

١ أطاع العرب السلطان العثمانى في دعوة الجهاد المقدس التى أطلقها. ( )

٢ حافظت فرنسا على وحدة أراضى سوريا بعد الانتداب عليها. ( )

٣ نجحت ثورة الضباط العراقيين ضد الإنجليز. ( )

٤ ساهمت بريطانيا في تقويض الاستعمار الفرنسى في سوريا. ( )

٥ سارت الحركة الوطنية في العراق بوتيرةٍ أسرع. ( )

٦ قاد سلطان باشا الأطرش الثورة السورية. ( )

٧ استعان العثمانيون بالشريف حسين لإبطال دعوة الجهاد المقدس. ( )

٨ كانت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م من المؤامرات التى حِيكَت ضد العرب. ( )

٩ أفشلت مصر حِلف بغداد عام ١٩٥٥م . ( )

١٠ أنهت معاهدة ١٩٣٦م الصراع بين السعودية واليمن على منطقة عسير. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

١ فاز بمنصب رئيس دولة لبنان عام ١٩٤٣م.....

أ شكرى القوتلى. ب عبد الرحمن الجيلانى.

د رياض الصلح. ج بشارة الخورى.

٢ اعترضت حكومة..... على تقوية القوات الإنجليزية في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية.

أ صالح جبر. ب بكر صدقى.

د حكمت سليمان. ج رشيد على الكيلانى.

٣ أسند الأتراك حكم جدة إلى..... الذى كان يخطط لإقصاء الشريف حسين بن على.

أ جمال باشا. ب وهيب باشا. د عبد العزيز بن سعود. ج الأدريسى.

٤ وقع رئيس وزراء العراق..... معاهدة بورتسموث مع إنجلترا.

أ حكمت سليمان. ب نورى السعيد. د صالح جبر. ج بكر صدقى.

٥ قاد الثورة العربية ١٩١٦م.....

أ عبد العزيز بن سعود. ب محمد بن عبد الوهاب.

د الشريف حسين بن على. ج الأمير فيصل بن الحسين.

https://t.me/to_explai

٦ رجع..... حانقًا على العرب بعد هزيمته في الجبهة المصرية.

أ وهيب باشا. ب جمال باشا. ج صالح جبر. د بكر صدقى.

٧ أسندت بريطانيا حكم العراق إلى..... بعد الحرب العالمية الأولى.

أ فيصل بن الحسين. ب عبد الله بن الحسين.

ج صالح جبر. د حكمت سليمان.

٨ عقدت هدنة مدروس بين الدولة العثمانية و.....

أ فرنسا. ب إنجلترا. ج إيطاليا. د ألمانيا.

٩ واجه الشريف حسين ضغطًا عسكريًا من جانب.....

أ عبد العزيز بن سعود. ب الإنجليز. ج فرنسا. د بكر صدقى.

١٠ عقد حلف بغداد عام.....

أ ١٩٥٠م. ب ١٩٧٠م. ج ١٩٥٥م. د ١٩٦٠م.

السؤال الثالث بمَ تفسر...؟

١ أسباب اختيار الشريف حسين لإبطال دعوة الجهاد المقدس.

٢ قيام الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م. ٣ بطىء الحركة الوطنية في العراق.

٤ فشل حلف بغداد ١٩٥٥م. ٥ أسباب ثورة العشرين بالعراق.

٦ أسباب رفض الإنجليز أن يكون الشريف حسين ملكًا على كل العرب.

٧ تمتعت لبنان بحركة كفاح سوريا. ٨ فقدت لبنان مفهوم الدولة المتجانسة.

٩ أسباب الثورة العربية ١٩١٦م. ١٠ عقد مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م .

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ عقد اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م. ٢ مشروع معاهدة ١٩٣٦م.

٣ إعلان السلطان العثمانى دعوة الجهاد المقدس ضد الإنجليز.

٤ خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى. ٥ إعلان الفرنسيين في سوريا ولبنان ولائهم لحكومة فيشى.

السؤال الخامس ماذا يحدث إذا...؟

١ لم يتم إعلان الثورة العربية ١٩١٦م.

٢ انضم الشريف حسين إلى جانب الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى.

٣ لم يتم هزيمة عبد العزيز بن سعود للشريف حسين بن على.

٤ فشل المجلس النيابى في أن يختار رئيسًا للبنان عام ١٩٤٣م.

٥ انتصر جمال باشا على الجبهة المصرية على الإنجليز.

السؤال السادس كانت اتفاقية سايكس - بيكو أكبر المؤامرات الاستعمارية على العرب ١٩١٦م - في ضوء هذه العبارة - وضِّح:

١ بنود اتفاقية سايكس – بيكو.

٢ قرارات مؤتمر سان ريمو.

السؤال السابع تمتعت لبنان بثمرة كفاح سوريا - في ضوء هذه العبارة - وضِّح:

١ أسباب الثورة السورية ١٩٢٥م.

٢ كيف استقلت لبنان؟

٣ تأثير الحرب العالمية الثانية على الفرنسيين في لبنان وسوريا.

https://t.me/to_explain

أسئلة تطبيقية على الفصل السابع

السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (✗)، مع التعليل في الحالتين:

١ عارضت بريطانيا قيام أى نوع من الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية. ( )

٢ نجح ميثاق جامعة الدول العربية في تنفيذ كثير من قراراتها. ( )

٣ تحددت فلسطين لكى تكون وطنًا قوميًّا لليهود في مؤتمر ١٩٠٥م. ( )

٤ وافق العرب على مشروع تقسيم فلسطين ١٩٤٧م. ( )

٥ أصبحت الولايات المتحدة المؤيد الأول والأقوى لقيام دولة يهودية في أعقاب الحرب العالمية الثانية.
( )

٦ رفض اليهود الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م. ( )

٧ نجحت جامعة الدول العربية في إنشاء قوة عسكرية في حرب فلسطين ١٩٤٨م. ( )

٨ هُزم العرب في حرب فلسطين ١٩٤٨م. ( )

٩ رفضت إسرائيل قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ سنة ١٩٦٧م. ( )

١٠ انتهت الخلافات الحدودية بين مصر وإسرائيل عام ١٩٨٩م. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

١ أنهت معاهدة الطائف ١٩٣٤م العدوان بين السعودية و.....

أ اليمن. ب مصر.

جـ الأردن. د العراق

٢ كان..... أول أمين عام لجامعة الدول العربية

أ عبد الرحمن عزام باشا. ب مصطفى النحاس باشا.

جـ حسين سرى. د النقراشى.

٣ بعد إعلان الانتداب البريطانى على فلسطين عُيِّن..... مندوبًا ساميًّا.

أ كرومر. ب بلفور.

جـ هربرت صموئيل. د هارى ترومان.

٤ وقعت اتفاقيات..... عام ١٩٤٩م بين البلاد العربية وإسرائيل.

أ كامب ديفيد. ب أوسلو.

جـ بلودان. د رودس.

https://t.me/to_explai

٥ استردت مصر..... عام ١٩٨٩م بالتحكيم الدولى.

أ طابا. ب العريش.

جـ شرم الشيخ. د قناة السويس.

السؤال الثالث بمَ تفسر...؟

١ جاء ميثاق جامعة الدول العربية أضعف من بروتوكول الإسكندرية.

٢ رفض العرب الكتاب الأبيض الأول الذى أصدرته بريطانيا.

٣ قيام الثورة العربية الكبرى في فلسطين عام ١٩٣٦م.

٤ فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦م.

٥ أظهرت حرب أكتوبر أهمية البترول كسلاح فعال في الحرب.

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ حرب فلسطين ١٩٤٨م. ٢ العدوان الإسرائيلى ١٩٦٧م.

٣ الضربة الجوية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ٤ معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م.

السؤال الخامس ماذا يحدث إذا...؟

١ قبلَ العرب قرار تقسيم فلسطين ١٩٤٧م.

٢ نجحت جامعة الدول العربية في إنشاء قوة عسكرية تحارب تحت عَلم الدول العربية.

٣ لم تصدر بريطانيا تصريح بلفور في نوفمبر١٩١٧م.

٤ انتصرت القوات العربية على القوات الإسرائيلية ١٩٤٨م.

السؤال السادس قارن بين...:

١ الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م، والكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م.

٢ أسباب حرب ١٩٤٨م، وأسباب حرب ١٩٥٦م.

٣ قرارات مؤتمر بلتيمور ومؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨م.

٤ الثورة العربية ١٩١٦م، والثورة الكبرى في فلسطين ١٩٣٦م - من حيث: ظروف قيامها - النتائج.

٥ موقف الدول العربية من حربى فلسطين ١٩٤٨م وأكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال السابع كان تصريح بلفور من أخطر ما قامت به بريطانيا في منطقة الشرق الأوسط - في ضوء هذه العبارة... وضِّح...

١ أسباب تصريح بلفور. ٢ نتائج صدور هذا التصريح. ٣ رأيك في تصريح بلفور.

السؤال الثامن

خرجت مصر من عدوان ١٩٥٦م منتصرة إنتصارًا سياسيًّا دوليًّا ومحليًّا - في ضوء هذه العبارة... وضِّح...

١ أسباب العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م.

٢ كيف تم إنهاء العدوان الثلاثى على مصر؟

٣ ما هو رأيك في العدوان على مصر؟

السؤال التاسع

كانت حرب أكتوبر ١٩٧٣م حدثاً فاصلًا في تاريخ مصر الحديث - في ضوء هذه العبارة - وضِّح...

١ أسباب قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ اذكر أهمية التخطيط المشترك المصرى السورى في هذه الحرب.

٣ اذكر دور العرب في مساعدتهم لدول المواجهة في هذه الحرب.

السؤال العاشر

كانت خطوة الرئيس السادات باتخاذه لمبادرته الحضارية من أجل الحل الجذرى للصراع العربى الإسرائيلى عظيم الأثر في إنهاء حالة الحرب ومحاولة تحقيق السلام العادل... في ضوء هذه العبارة.. وضِّح...

١ الأسباب التى جعلت الرئيس السادات يُقدِم على هذه المبادرة ١٩٧٣م.

٢ اذكر الأسس التى انتهى إليها مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨م.

٣ كيف تمَّ حل مشكلة طابا بين مصر وإسرائيل؟

https://t.me/to explain

أسئلة تطبيقية على الفصل الثامن

السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (✗)، مع التعليل في الحالتين:

١ رضخ مبارك لمطالب الثوار في ٢٥ يناير ٢٠١١م. ( )

٢ فاز حزب الحرية والعدالة بأغلبية الأصوات في انتخابات مجلسى الشعب والشورى بعد ٢٥ يناير. ( )

٣ أعلن شفيق تنحى مبارك عن الحكم في ١١ فبراير ٢٠١١م. ( )

٤ كان من أهم أسباب ثورة ٣٠ يونية استمرار العمل بقانون الطوارىء وتجديده. ( )

٥ تم عزل محمد مرسى وتسليم السلطة لعدلى منصور رئيس المحكمة الدستورية العليا. ( )

السؤال الثاني بمَ تفسر...؟

١ ثورة الشعب المصرى في ٢٥ يناير ٢٠١١م.

٢ خروج الشعب المصرى إلى الميادين في ٣٠ يونية ٢٠١٣م.

٣ انضمام الجيش للشعب في ٢٥ يناير ٢٠١١م.

٤ تصدر حزب الحرية والعدالة المشهد السياسى بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال الثالث قـــارن بين...:

- ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م - وثورة ٣٠ يونية ٢٠١٣م - من حيث: الأسباب والنتائج.

https://t.me/to explai

أسئلة الفهم والتحليل

١ بم تفسر: فكّرت فرنسا في احتلال مصر في النصف الثاني من القرن السابع عشر؟

ج١ في اثناء حكم لويس الرابع عشر كانت فكرة احتلال مصر بهدف ضرب التجارة الهولندية والتي تمر عن طريق مصر.

٢ ما العلاقة بين رؤية نابليون صعوبة الدخول في معركة بحرية فاصلة مع انجلترا وغزو الفرنسيين لمصر؟

ج٢ كانت هذه الرؤية لنابليون سببًا رئيسيًّا في تحويل نظر الفرنسيين إلى احتلال مصر لضرب انجلترا بطريق غير مباشر.

٣ ما العلاقة بين فشل معاهدة العريش وثورة القاهرة الثانية؟

ج٣ انتهز المصريون فرصة سوء أحوال الحملة الفرنسية وانشغال الفرنسيين في محاربة العثمانيين وإجلائهم عن القاهرة فقاموا بثورة القاهرة الثانية.

٤ بم تفسر: عدم قيام نابليون وكليبر بمشاريع اقتصادية واجتماعية مثلما فعل مينو؟

ج٤ لانشغال كل من نابليون وكليبر بالنواحي العسكرية للحملة وكثرة الثورات أيام حكمهما، على عكس (مينو) الذي لم تحدث أي أحداث عسكرية كبرى في عصره.

٥ ما مدى تأثير الحملة الفرنسية على التاريخ والحضارة الفرعونية؟

ج٥ عثور الحملة على حجر رشيد، مما مكّن شامبليون من قراءة الكتابة المصرية القديمة، وما ترتب على ذلك من فتح أبواب التاريخ المصري القديم.

٦ ما العلاقة بين بروز الزعامة الشعبية أيام الإحتلال الفرنسي وتولية محمد علي حكم مصر ١٨٠٥؟

ج٦ كان لبروز طبقة العلماء والمشايخ أيام الثورات على الاحتلال الفرنسي دور هام في أن وثق الشعب المصري في زعامته الشعبية، فحينما رأت الزعامة الشعبية في شخص محمد علي بأنه رجل عادل يكره الظلم أقدموا على تعيينه واليًا بشرط ألا يأخذ برأى إلا بمشورتهم.

٧ بم تفسر: سوء علاقة انجلترا بالدولة العثمانية بعد تعيين محمد علي واليًا على مصر؟

ج٧ أرادت إنجلترا تولية محمد الألفي أو أي والٍ عثماني آخر بدلًا من محمد علي، ولكن بسبب إصرار الزعامة الشعبية عام ١٨٠٦ على حكم محمد علي لمصر فقامت الدولة العثمانية بتثبيت محمد علي، الأمر الذي جعل انجلترا تفكر في غزو مصر عن طريق حملة فريزر ١٨٠٧م.

٨ بم تفسر: الاهتمام بظهور البحرية المصرية في العقد الثاني من القرن التاسع عشر؟

ج٨ عندما شرع محمد علي في الدخول في الحروب الوهابية أنشأ ترسانة في بولاق والإسكندرية وأرسل البعثات من الضباط البحريين إلى فرنسا.

٩ دلّل تاريخيًا: أحدث سعيد باشا ثورة اجتماعية وطبقية في نظام التجنيد.

ج٩ حيث جعل التجنيد إجباريًّا للجميع على اختلاف الطبقات ولفترة قصيرة، وقبل ذلك كان التجنيد قاصرًا على الفقراء ولمدة غير محددة، فبدأ الناس يحبون الجندية ولم يعتبروه نوعًا من التفرقة الاجتماعية.

١٠ دلّل تاريخيًا: كانت لمطالب العسكريين أواخر مايو ١٨٨١ نقلة نوعية للحركة الوطنية للعسكريين.

ج١٠ حيث طلب العسكريون في هذه المطالب مطلبًا سياسيًّا لأول مرة وهو تكوين مجلس نواب تكون الوزارة مسؤولة أمامه.

(١١) ما العلاقة بين مفاوضات سعد ملنر ١٩٢٠ وبين صدور تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م؟

ج١١ بسبب فشل مفاوضات سعد ملنر أقدمت انجلترا على اعتقال سعد زغلول ونفيه إلى جزيرة سيشل وإعلان تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ من جانب واحد.

(١٢) بم تفسر: يُعد اجتماع نادي الضباط في يونيه ١٩٥٢م أخطر اجتماع عسكري منذ الثورة العرابية؟

ج١٢ حيث رفضت الجمعية العمومية بالإجماع اقتراح الملك بضرورة تمثيل سلاح حرس الحدود بعضوٍ في مجلس إدارة نادي الضباط، وبذلك فقد الملك سيطرته على الجيش كما أسقط الجيش ولاءه للملك.

(١٣) بم تفسر: دخلت مصر في الحقبة الليبرالية في النصف الأول من القرن العشرين؟

ج١٣ حيث تم إعلان دستور ١٩٢٣م الذي بموجبه اطلقت حرية الرأي والصحافة وحرية الاعتقاد وحرية الاجتماع والمساواة بين جميع المصريين وحرمة المنازل وفصل السلطات الثلاث.

(١٤) بم تفسر: الارتقاء بمستوى الوظائف العامة في عهد إسماعيل؟

ج١٤ لأن من تولاها هم من تخرجوا من المدارس العليا وأعضاء البعثات ممن عادوا من أوروبا وبروز علماء في كافة التخصصات.

(١٥) ما العلاقة بين ضرب فرنسا لطنجة واستسلام الأمير عبدالقادر الجزائري؟

ج١٥ لأن فرنسا قامت بضرب طنجة لإجبار ملك المغرب على عدم تقديم الدعم لعبدالقادر الجزائري وفي الوقت الذي انقطع ملك المغرب عن دعم عبدالقادر الجزائري ضعف الأمير واستسلم.

(١٦) ما مدى تأثير مساندة مصر لفرنسا على سياسة (جي موليه) تجاه مصر في العدوان الثلاثي ١٩٥٦م؟

ج١٦ لأن جي موليه أدرك أنه لا انتصار لفرنسا على الثورة الجزائرية إلا بإخراج مصر من مساندتها للجزائر فقام بالاشتراك مع إسرائيل وانجلترا في ضرب مصر في عدوان ١٩٥٦م.

(١٧) بم تفسر: ولدت الجامعة العربية ضعيفة غير محققة لطموحات الشعوب العربية؟

ج١٧ بسبب المنافسات الأسرية والاعتبارات الطائفية التي أضعفت الميثاق تدخل الاستعمار بمخطط محدد وهو السماح بقدر محدود بين الشعوب العربية من الوحدة ووجود نص في الميثاق على أن تكون القرارات بالإجماع حتى تكون ملزمة لجميع الدول المشتركة.

(١٨) بم تفسر: ظهور الحركة الصهيونية العالمية؟

ج١٨ أدى ظهور القومية الأوربية إلى تمسك اليهود بقوميتهم الأمر الذي صعد العداوة بين اليهود والشعوب الأوربية المسيحية، ومن هنا ظهرت الحركة الصهيونية.

(١٩) ما مدى تأثير حرب أكتوبر ١٩٧٣م على الدول الإفريقية؟

ج١٩ حيث قامت ٢٢ دولة إفريقية بقطع علاقاتها الدبلوماسية بإسرائيل بالإضافة إلى ثمان دول كانت قد قطعت علاقاتها بالفعل منذ حرب ١٩٦٧م.

(٢٠) ما العلاقة بين تنظيم المعارضة المصرية لنفسها في عام ٢٠٠٤ وثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م؟

ج٢٠ كان لتنظيم المعارضة لنفسها في عام ٢٠٠٤ أثر بالغ في قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ حيث استقطبت عناصر الشباب للتخلص من سيطرة الحزب الوطني على الحكم.

https://t.me/to explai

https://t.me/to_explai

أسئلة اختر على المنهج كاملًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

١ أظهرت نتائج حروب فرنسا مع الدول الأوروبية بعد الثورة الفرنسية:

(أ) تفوق الدول الأوروبية. (ب) انتشار مبادئ الثورة الفرنسية.
(جـ) تفوق فرنسا بحريًا. (د) تفوق القوة البرية لفرنسا.

٢ كانت الثورة الفرنسية أول ثورة اجتماعية في أوروبا قامت بها الطبقة:

(أ) الوسطى. (ب) العليا. (جـ) العامة. (د) النبلاء.

٣ زرع الفلاحون المصريون الأرض بعد الفتح العثماني بنظام:

(أ) التملك. (ب) الاحتكار. (جـ) الانتفاع. (د) الشراء.

٤ عاشوا في عزلة تامة عن الشعب المصري بعد الفتح العثماني طبقة:

(أ) العلماء. (ب) الفلاحين. (جـ) المشايخ. (د) الأتراك.

٥ قائد الأسطول الإنجليزي الذي هزم أسطول الحملة الفرنسية:

(أ) نلسون. (ب) كليبر. (جـ) نابليون. (د) علي بك الكبير.

٦ اقترح مينو عدم ضم عمال مصريين للمصانع:

(أ) لعدم براعة المصريين في الصناعة. (ب) لعدم رغبة المصريين في العمل.
(جـ) لكي لا تتسرب إليهم أسرار الصناعة. (د) لكسل المصريين وتقاعسهم.

٧ ركدت التجارة في مصر أثناء الحملة الفرنسية في عهد نابليون وكليبر:

(أ) بسبب حصار الأسطول الإنجليزي للشواطئ المصرية.
(ب) عدم رغبة المصريين في النشاط التجاري.
(جـ) الأزمة المالية. (د) قلة السفن التجارية.

٨ لم تنجح محاولة شق قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط بسبب:

(أ) عدم موافقة المصريين. (ب) خطأ في حسابات البحرين ومستوى المياه بينهما.
(جـ) قلة الأموال اللازمة. (د) عدم موافقة السلطان العثماني.

٩ تم تعيين..... بعد خروج الفرنسيين كوالي عثماني لمصر.

(أ) علي بك الكبير. (ب) خسرو باشا. (جـ) محمد علي. (د) مينو.

١٠ استدعى فرق الدلاة لتدعيم سلطته في مصر:

(أ) خورشيد باشا. (ب) محمد علي. (جـ) خسرو باشا. (د) عمر مكرم.

١١ أرادت الحملة الإنجليزية بقيادة فريزر عام ١٨٠٧ تولية..... حكم مصر.

أ خورشيد باشا. ب علي بك الكبير. هـ الألفي. ى الشرقاوي.

١٢ كان له دور كبير في رسم خطوط المقاومة ضد الإنجليز في رشيد والحماد:

أ الشيخ السادات. ب البرديسي. هـ عمر مكرم. ى سليمان الحلبي.

١٣ كانت آخر الأخطار التي واجهت محمد علي في الانفراد بالحكم في مصر:

أ الزعامة الشعبية. ب حملة فريزر. هـ المماليك. ى نقله خارج مصر.

١٤ عزل محمد علي السيد عمر مكرم من نقابة الأشراف وعيين..... بدلا منه.

أ محمد كريم. ب محمد السادات. هـ مراد بك. ى خورشيد باشا.

١٥ تم إلغاء ضريبة الدخولية في عهد:

أ سعيد. ب محمد علي. هـ عباس. ى إسماعيل.

١٦ صدر قانون المقابلة في أغسطس ١٨٧١ في عهد:

أ سعيد. ب عباس. هـ توفيق. ى إسماعيل.

١٧ أدخل عباس عددًا كبيرًا من..... بالجيش ليكونوا في خدمته الخاصة.

أ المصريين. ب السودانيين. هـ الأرناؤود. ى المماليك.

١٨ تحققت العدالة الاجتماعية بين المصريين في التجنيد بدءًا من عهد:

أ سعيد. ب عباس. هـ محمد علي. ى إسماعيل.

١٩ اهتم..... بالأسطول التجاري فأنشأ شركة للملاحة التجارية:

أ سعيد. ب إسماعيل. هـ محمد علي. ى عباس.

٢٠ تأسست..... عام ١٨٣٦م باقتراح من رفاعة الطهطاوي.

أ مدرسة الألسن. ب ديوان المدارس.

هـ مجلس المشورة. ى المجمع العلمي.

٢١ أصبحت فكرة بناء قوة عسكرية ذاتية نظامية أكثر إلحاحًا لدى محمد علي بعد حروبه في:

أ الشام. ب اليونان. هـ السودان. ى الجزيرة العربية.

٢٢ نجحت تجربة محمد علي في الاعتماد على تجنيد..... عام ١٨٢٤م.

أ الألبان. ب الأتراك. هـ السودانيين. ى المصريين.

٢٣ تم إنشاء أول وزارة للتعليم في مصر في عهد:

أ محمد علي. ب عباس. هـ سعيد. ى إسماعيل.

٢٤ عرفت جمعية الحقانية في عهد سعيد بـ:

أ مجلس الأحكام. ب مجلس المشورة.

هـ قومسيون مصر. ى المحكمة المختلطة.

https://t.me/to_explai

٢٥ تحققت العدالة الاجتماعية بين المصريين في التجنيد منذ عهد:

(أ) محمد علي. (ب) عباس الأول. (ﻫ) سعيد. (ى) إسماعيل.

٢٦ اهتم..... بنشر الثقافة العسكرية لتثقيف عقول العسكريين.

(أ) محمد علي. (ب) عباس. (ﻫ) سعيد. (ى) إسماعيل.

٢٧ بدأت مشكلة الديون في مصر منذ أواخر عهد:

(أ) عباس الأول. (ب) سعيد. (ﻫ) إسماعيل. (ى) توفيق.

٢٨ أول هيئة أوروبية رسمية لفرض التدخل الأجنبي في شؤون مصر المالية كانت:

(أ) بعثة كيف. (ب) المجلس الأعلى للمالية.

(ﻫ) صندوق الدين. (ى) المراقبة الثنائية.

٢٩ تم إلغاء قانون المقابلة في عهد:

(أ) عباس. (ب) سعيد. (ﻫ) إسماعيل. (ى) توفيق.

٣٠ تأسست جريدة..... على يد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده:

(أ) العروة الوثقى. (ب) المؤيد. (ﻫ) اللواء. (ى) العالم الإسلامي.

٣١ أدت توسعات إسماعيل في..... في اشتداد الأزمة المالية.

(أ) شرق إفريقيا. (ب) الجزيرة العربية. (ﻫ) اليونان. (ى) البحر المتوسط.

٣٢ طالبت جمعية مصر الفتاة الخديو توفيق بـ:

(أ) عزل عثمان رفقي باشا. (ب) توحيد الديون.

(ﻫ) الحريات العامة. (ى) عزل رياض باشا.

٣٣ ضربت إنجلترا الإسكندرية في عهد وزارة:

(أ) شريف باشا. (ب) البارودي. (ﻫ) رياض باشا. (ى) راغب باشا.

٣٤ تراجع عرابي بعد سقوط الإسكندرية في يد الإنجليز ليقيم خط دفاع في مدينة:

(أ) كفر الدوار. (ب) كفر الزيات. (ﻫ) شبراخيت. (ى) دمياط.

٣٥ وضع..... أسس السياسة التعليمية بمصر.

(أ) دافرين. (ب) كتشنر. (ﻫ) جورست. (ى) دنلود.

٣٦ تأسست جريدة..... عام ١٨٨٩م في إطار الجامعة الإسلامية.

(أ) المؤيد. (ب) العروة الوثقى. (ﻫ) اللواء. (ى) العالم الإسلامي.

٣٧ تراجع الخديوي عباس حلمي الثاني عن سياسة التشدد تجاه الاحتلال بعد:

(أ) فاشودة. (ب) دنشواي. (ﻫ) الإسكندرية. (ى) القاهرة.

٣٨ قام مصطفى كامل عام ١٩٠٧ بإنشاء حزب:

(أ) الأحرار. (ب) الوفد. (ﻫ) الإصلاح. (ى) الوطني.

https://t.me/to_explai

٣٩ تولى..... وزارة الحربية بعد استقالة وزارة البارودي.

(أ) أحمد عرابي. (ب) عثمان رفقي. (هـ) داود يكن. (ى) مصطفى فهمي.

٤٠ بدأت المرحلة الليبرالية في مصر بـ:

(أ) انتهاء الحرب العالمية الأولى. (ب) دستور ١٩٢٣م.

(هـ) معاهدة ١٩٣٦م. (ى) صلح فرساي.

٤١ قام..... بعرض قضية مصر على مجلس الأمن بعد فشله في تعديل معاهدة ١٩٣٦م.

(أ) النقراشي. (ب) مصطفى النحاس. (هـ) محمد محمود. (ى) إسماعيل صدقي.

٤٢ الوزارة التي عرفت باسم القبضة الحديدية هي وزارة:

(أ) مصطفى النحاس. (ب) علي ماهر. (هـ) إسماعيل صدقي. (ى) محمد محمود.

٤٣ فاز..... في انتخابات إدارة نادي الضباط فكان أول انتصار لتنظيم الضباط الأحرار.

(أ) حسين سري عامر. (ب) جمال عبد الناصر. (هـ) محمد نجيب. (ى) إسماعيل صدقي.

٤٤ آخر من تولى وزارة الحربية قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

(أ) جمال عبد الناصر. (ب) حسين سري.

(هـ) نجيب الهلالي. (ى) إسماعيل بك شيرين.

٤٥ أصدر الرئيس..... الدستور الدائم عام ١٩٧١م.

(أ) أنور السادات. (ب) محمد نجيب. (هـ) جمال عبد الناصر. (ى) حسني مبارك.

٤٦ قام الرئيس..... بتأميم قناة السويس عام ١٩٥٦م.

(أ) حسني مبارك. (ب) محمد نجيب. (هـ) جمال عبد الناصر. (ى) السادات.

٤٧ سقطت فكرة الخلافة العثمانية أول مرة في مصر على يد:

(أ) مصطفى كامل. (ب) محمد فريد. (هـ) سعد زغلول. (ى) أحمد عرابي.

٤٨ من إنجازات وزارة الشعب على المستوى العربي تشجيع الحركة الوطنية في:

(أ) السودان. (ب) ليبيا. (هـ) الشام. (ى) العراق.

٤٩ أعلن..... في أكتوبر ١٩٥١م إلغاء معاهدة ١٩٣٦م.

(أ) محمد محمود. (ب) مصطفى النحاس. (هـ) إسماعيل صدقي. (ى) النقراشي.

٥٠ ألف..... الوزارة بعد استقالة سعد زغلول من الوزارة.

(أ) النقراشي. (ب) النحاس. (هـ) أحمد زيوار باشا. (ى) محمد محمود.

٥١ شكل..... أول وزارة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

(أ) حسين سري. (ب) علي ماهر. (هـ) النقراشي. (ى) نجيب الهلالي.

٥٢ كان من دعاة الاندماج بين الجزائر وفرنسا:

(أ) خالد بن عبد القادر. (ب) مصالي الحاج. (هـ) عباس فرحات. (ى) الجلاوي.

٥٣ سعت جماعة..... للحفاظ على الهوية العربية الإسلامية في مواجهة الاحتلال الفرنسي للجزائر.

(أ) الاندماج. (ب) نجمة شمال إفريقيا. (هـ) الإصلاح. (ى) علماء الجزائر.

٥٤ يعتبر احتلال الفرنسيين لمدينة..... عام ١٨٣٧م نقضًا لمعاهدة الشقنة.

(أ) قسنطينة. (ب) طنجة. (هـ) بسكرة. (ى) مراكش.

٥٥ عقدت فرنسا مع الأمير عبد القادر الجزائري معاهدة..... عام ١٨٣٤م.

(أ) طرابلس. (ب) دي ميشيل. (هـ) لندن. (ى) إيفيان.

٥٦ حاولت ألمانيا الحد من الانطلاقة الفرنسية في مراكش فسعت لاحتلال..... عام ١٩١١م.

(أ) كولومب بيشار. (ب) أغادير. (هـ) الريف الأسباني. (ى) طنجة.

٥٧ خشيت إنجلترا من وجود محمد علي في اليمن لذلك أسرعت باحتلال..... في يناير ١٨٣٩م.

(أ) عدن. (ب) بريم. (هـ) الخليج. (ى) القاهرة.

٥٨ تزعم حركة المقاومة في الريف الأسباني بالمغرب:

(أ) علال الفاسي. (ب) عبد الكريم الخطابي.

(هـ) الجلاوي. (ى) عمر المختار.

٥٩ قاد..... سياسة البطش الجماعي في ليبيا.

(أ) موسوليني. (ب) جرازياني. (هـ) وليم الثاني. (ى) بسمارك.

٦٠ مع بداية الحرب العالمية الأولى كانت جميع الأقطار العربية في قبضة الاستعمار ما عدا:

(أ) المغرب. (ب) تونس.

(هـ) قلب الجزيرة العربية. (ى) ليبيا.

٦١ أعلنت الدولة العثمانية الجهاد المقدس عام ١٩١٤م ضد:

(أ) دول الوسط. (ب) النمسا. (هـ) ألمانيا. (ى) دول الوفاق.

٦٢ عقدت بريطانيا مع عبد العزيز بن سعود..... عام ١٩١٥م.

(أ) معاهدة الطائف. (ب) اتفاقية دارين. (هـ) أيفيان. (ى) التفنة.

٦٣ اختار المجلس النيابي..... رئيسًا للحكومة اللبنانية عام ١٩٤٣م.

(أ) بشارة الخوري. (ب) شكري القوتلي. (هـ) رياض الصلح. (ى) منصور السعدي.

٦٤ اندلعت الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م وكان مركزها :

(أ) جيل الدروز. (ب) مدينة حلب. (هـ) دمشق. (ى) البقاع.

٦٥ شكل شارل ديجول حكومة فرنسا الحرة أثناء الحرب العالمية الثانية وكان يقودها من:

(أ) فرنسا. (ب) الجزائر. (هـ) إنجلترا. (ى) ألمانيا.

٦٦ استولت تركيا على..... وضمته إليها عام ١٩٣٩م.

(أ) حمص. (ب) دمشق. (هـ) لواء الإسكندرونة. (ى) حلب.

https://t.me/to_explai

٦٧ عقدت السعودية معاهدة الطائف عام ١٩٣٤م مع:

(أ) اليمن. (ب) العراق. (ﻫ) مصر. (ى) سوريا.

٦٨ أثناء الحرب العالمية الثانية قامت ثورة في العراق بقيادة..... ضد الوجود الإنجليزي.

(أ) عبد الرحمن الجيلاني. (ب) رشيد عالي الكيلاني.

(ﻫ) صالح جبر. (ى) بشارة الخوري.

٦٩ تشكلت حكومة وطنية مؤقتة بالعراق عام ١٩٢٠م برئاسة:

(أ) عبد الرحمن الجيلاني. (ب) فيصل بن الحسين. (ﻫ) بكر صدقي. (ى) صالح جبر.

٧٠ اعترضت حكومة..... على تقوية قوات إنجلترا في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية.

(أ) صالح جبر. (ب) بكر صدقي.

(ﻫ) حكمت سليمان. (ى) رشيد عالي الكيلاني.

٧١ أسند الأتراك حكم جده إلى..... الذي كان يخطط لإقصاء الشريف حسين من موقعه.

(أ) جمال باشا. (ب) وهيب باشا. (ﻫ) عبد العزيز بن مسعود. (ى) الإدريسي.

٧٢ استولت إنجلترا على..... في أعقاب هدنة مدروس عام ١٩١٨م.

(أ) الموصل. (ب) البصرة. (ﻫ) بغداد. (ى) حيفا.

٧٣ أثار الاستعمار العداء الطائفي في العراق بين:

(أ) المسلمين والأقباط. (ب) الدروز والموارنة. (ﻫ) الشيعة والسنة. (ى) الزيدية والسنة.

٧٤ رحبت إنجلترا بالوحدة العربية من خلال تصريح وزير خارجيتها:

(أ) ملنر. (ب) دانلوب. (ﻫ) إيدن. (ى) ونجت.

٧٥ وضعت فلسطين تحت الانتداب البريطاني بعد:

(أ) اتفاقية سايكس بيكو. (ب) مؤتمر المائدة المستديرة.

(ﻫ) مؤتمر سان ريمو. (ى) مؤتمر بلودان.

٧٦ تم إلغاء الكتاب الأبيض الثالث الصادر عام ١٩٣٩م بقرارات:

(أ) مؤتمر المائدة المستديرة. (ب) مؤتمر بتيمور.

(ﻫ) اللجنة الإنجليزية الأمريكية. (ى) اللجنة العربية العليا.

٧٧ أعلنت مصر وقوفها بجانب سوريا تطبيقًا لـ..... عام ١٩٦٧م ضد العدوان الإسرائيلي.

(أ) ميثاق الضمان الجماعي. (ب) بروتوكول الإسكندرية.

(ﻫ) ميثاق جامعة الدول العربية. (ى) مؤتمر الخرطوم.

٧٨ حصلت مصر على طابا عام ١٩٨٩م بـ:

(أ) الحكم الدولي. (ب) تدخل الولايات المتحدة.

(ﻫ) المفاوضات مع إسرائيل. (ى) الحرب مع إسرائيل.

٧٩ خاضت مصر حرب الاستنزاف ضد إسرائيل بعد حرب:

أ فلسطين. ب العدوان الثلاثي.

هـ يونيه ١٩٦٧م. ء أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٨٠ انتهت حالة اللاسلم واللاحرب بين مصر وإسرائيل نتيجة لـ:

أ حرب فلسطين ١٩٤٨م. ب العدوان الثلاثي ١٩٥٦م.

هـ العدوان الإسرائيلي ١٩٦٧م. ء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٨١ اتفق الفرنسيون أثناء قيادة كليبر للحملة مع ..... على إخماد ثورة أهالي الصعيد مقابل أن يحكمه.

أ إبراهيم بك. ب مراد بك.

هـ علي بك الكبير. ء أحمد باشا الجزار.

٨٢ تحالفت الدولة العثمانية مع ..... لإخراج الفرنسيين من مصر.

أ إنجلترا وهولندا. ب النمسا والمجر. هـ النمسا وروسيا. ء روسيا وإنجلترا.

٨٣ أول مقاومة مسلحة قاومت الحملة الفرنسية كانت بقيادة .....

أ محمد كريم. ب مراد بك. هـ إبراهيم بك. ء سليمان الحلبي.

٨٤ أنشأ ..... دارًا لصناعة السفن في الجيزة.

أ نابليون. ب إبراهيم بك. هـ محمد كريم. ء مراد بك.

٨٥ بعد عودة نابليون من حروبه في ..... أحدث تغييرًا في الدستور المصري.

أ معركة أبي قير البحرية. ب أبي قير البرية. هـ عكا. ء إمبابة.

٨٦ أول من بدأ سياسات التفاهمات مع شريف مكة أثناء الحملة الفرنسية على مصر هو .....

أ نابليون. ب كليبر. هـ مينو. ء نلسون.

٨٧ ربط نابليون العلم بالسياسة فأنشأ .....

أ الديوان العام. ب المجمع العلمي. هـ المحاكم. ء المحاجر الصحية.

٨٨ الهيئة التي كانت بمثابة سلطة مركزية عليا في عهد نابليون .....

أ ديوان القاهرة. ب دواوين الأقاليم. هـ المجمع العلمي. ء الديوان العام.

٨٩ تكررت فكرة احتلال فرنسا لمصر في عهد لويس السادس عشر بهدف .....

أ إنقاذ تجارة فرنسا من الأسطول الإنجليزي. ب تسهيل تجارة فرنسا مع شرق آسيا.

هـ تأمين تجارة فرنسا من خطر المماليك. ء ضرب تجارة هولندا في الشرق.

٩٠ تقرر عزل ..... في دار المحكمة عام ١٨٠٥ من قبل زعامة الشعب المصري.

أ محمد علي. ب البرديسي. هـ خورشيد باشا. ء الألفي.

٩١ بعد عزل محمد علي عمر مكرم من نقابة الأشراف تقرر تعيين ..... بدلًا منه.

أ محمد السادات. ب محمد كريم. هـ مراد بك. ء خورشيد باشا.

https://t.me/to_explai

٩٢ وقع عبء المقاومة ضد حملة فريزر ١٨٠٧ على عاتق .....

(أ) المماليك. (ب) الفرنسيين. (ﻫ) الأتراك. (ى) المصريين.

٩٣ اهتم ..... بالأسطول التجاري فأنشأ شركة للملاحة التجارية.

(أ) سعيد. (ب) إسماعيل. (ﻫ) عباس. (ى) محمد علي.

٩٤ حقق ..... العدالة الاجتماعية في نظام التجنيد بين المصريين.

(أ) محمد علي. (ب) عباس. (ﻫ) سعيد. (ى) إسماعيل.

٩٥ تغيرت جمعية الحقانية إلى مجلس الأحكام في عهد .....

(أ) محمد علي. (ب) عباس. (ﻫ) سعيد. (ى) إسماعيل.

٩٦ صدر قانون المقابلة في أغسطس ١٨٧١م في عهد .....

(أ) إسماعيل. (ب) سعيد. (ﻫ) محمد علي. (ى) عباس.

٩٧ تأسست ..... عام ١٨٣٦م باقتراح من رفاعة الطهطاوي.

(أ) ديوان المدارس. (ب) الديوان العالي. (ﻫ) مجلس المشورة. (ى) مدرسة الألسن.

٩٨ تأثر محمد علي في إنشاء الدواوين بـ .....

(أ) العثمانيين. (ب) الحملة الفرنسية. (ﻫ) الإنجليز. (ى) المماليك.

٩٩ بدأت ازدواجية الفكر والثقافة في مصر في عهد .....

(أ) الحكم العثماني. (ب) محمد علي. (ﻫ) الحملة الفرنسية. (ى) إسماعيل.

١٠٠ تم إنشاء أول وزارة للتعليم في مصر في عهد .....

(أ) محمد علي. (ب) عباس. (ﻫ) سعيد. (ى) إسماعيل.

١٠١ أنشئت عام ١٨٤٢ هيئة قضائية تختص بمحاكمة كبار الموظفين عرفت باسم .....

(أ) المحكمة المختلطة. (ب) المحاكم القنصلية. (ﻫ) مجلس الأحكام. (ى) جمعية الحقانية.

١٠٢ أصبحت فكرة بناء قوة عسكرية ذاتية نظامية أكثر إلحاحًا لدى محمد علي بعد حروبه في .....

(أ) الجزيرة العربية. (ب) اليونان. (ﻫ) الشام. (ى) السودان.

١٠٣ استفاد محمد علي من حروبه في اليونان بمنحه حكم .....

(أ) عكا. (ب) أدنه. (ﻫ) كريت. (ى) دمشق.

١٠٤ أسست جمعية المعارف لنشر الثقافة في عهد .....

(أ) سعيد. (ب) إسماعيل. (ﻫ) محمد علي. (ى) عباس.

١٠٥ ضم الجيش المصري في عهد عباس عددًا كبيرًا من ..... ليكونوا جنوده الخاصة.

(أ) المماليك. (ب) السودانيين. (ﻫ) الأرناؤوط. (ى) الألبان.

١٠٦ بدأت الديون في مصر منذ أواخر عهد .....

(أ) عباس الأول. (ب) سعيد. (ﻫ) إسماعيل. (ى) توفيق.

https://t.me/to_explai

١٠٧ قدمت ..... مشروع صندوق الدين للخديوي إسماعيل.

(أ) إنجلترا. (ب) ألمانيا. (هـ) فرنسا. (ى) روسيا.

١٠٨ تم إلغاء قانون المقابلة في عهد .....

(أ) عباس. (ب) سعيد. (هـ) إسماعيل. (ى) توفيق.

١٠٩ التقت رغبة كُلٍّ من إنجلترا وفرنسا والخديوي توفيق في التخلص من:

(أ) المراقبة الثنائية. (ب) وزارة رياض باشا. (هـ) وزارة شريف باشا. (ى) لجنة التصفية.

١١٠ قام ..... بتوسيع دائرة الحزب الوطني بحيث لا يقتصر على المثقفين فقط.

(أ) محمد فريد. (ب) مصطفى كامل.

(هـ) عبد الله النديم. (ى) جمال الدين الأفغاني.

١١١ أدت توسعات إسماعيل في ..... إلى اشتداد الأزمة المالية.

(أ) الشام. (ب) شرق أفريقيا. (هـ) اليونان. (ى) إيطاليا.

١١٢ تألفت وزارة العرابيين بعد استقالة وزارة:

(أ) شريف باشا. (ب) رياض باشا. (هـ) راغب باشا. (ى) داود باشا.

١١٣ أُعيد العمل بنظام المراقبة الثنائية في عهد وزارة:

(أ) شريف باشا. (ب) رياض باشا. (هـ) توفيق. (ى) راغب.

١١٤ قام ..... بوضع القانون الأساسي لإدارة الإنجليز في مصر ١٨٨٣:

(أ) دافرين. (ب) جورست. (هـ) كتشنر. (ى) كرومر.

١١٥ نص الوفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا على انفراد فرنسا بـ .....

(أ) الجزائر. (ب) تونس. (هـ) مراكش. (ى) سوريا.

١١٦ عرفت وزارة ..... بوزارة الشعب.

(أ) علي ماهر. (ب) محمد محمود. (هـ) توفيق نسيم. (ى) سعد زغلول.

١١٧ سقطت فكرة الخلافة الإسلامية العثمانية أول مرة في مصر على يد .....

(أ) مصطفى كامل. (ب) محمد فريد. (هـ) سعد زغلول. (ى) أحمد عرابي.

١١٨ تألفت وزارة ..... بعد حريق القاهرة في يناير ١٩٥٢.

(أ) إسماعيل صدقي. (ب) علي ماهر. (هـ) محمد محمود. (ى) أحمد زيور.

١١٩ انتكست الحركة الوطنية في مصر بعد اغتيال .....

(أ) كتشنر. (ب) جورست. (هـ) ملنر. (ى) السيرلي ستاك.

١٢٠ يعتبر احتلال الفرنسيين لمدينة ..... عام ١٨٣٧م نقضًا لمعاهدة الشقنة.

(أ) قسنطينة. (ب) طنجة. (هـ) بسكرة. (ى) مراكش.

١٢١ كان من دعاة اندماج الجزائر مع فرنسا .....

(أ) خالد بن عبد القادر. (ب) معالي الحاج.

(هـ) عبد القادر الجزائري. (ى) عباس فرحات.

١٢٢ سعت جماعة ..... للحفاظ على الهوية العربية الإسلامية في مواجهة الاحتلال الفرنسي للجزائر.

(أ) الاندماج. (ب) علماء الجزائر. (هـ) الإصلاح. (ى) نجمة شمال أفريقيا.

١٢٣ اقتضت إنجلترا جزيرة ..... من الدولة العثمانية خلال عقد مؤتمر برلين ١٨٧٨م.

(أ) قبرص. (ب) رودس. (هـ) كريت. (ى) بريم.

١٢٤ استطاع ..... الانتصار على البرتغال وأسبانيا في معركة وادي المخازن عام ١٥٧٨م.

(أ) المنصور السعدي. (ب) مولاي عبدالحفيظ. (هـ) السلطان عبدالعزيز. (ى) محمد الخامس.

١٢٥ قاد سياسة البطش الجماعى في ليبيا .....

(أ) موسوليني. (ب) وليم الثاني. (هـ) جراز ياني. (ى) بسمارك.

١٢٦ مع بداية الحرب العالمية الأولى كانت جميع الأقطار العربية في قبضة الاستعمار ماعدا .....

(أ) المغرب. (ب) تونس.

(هـ) ليبيا. (ى) قلب الجزيرة العربية.

١٢٧ وطدت أسبانيا سيطرتها بعد حادثة أغادير على .....

(أ) طنجة. (ب) أغادير. (هـ) الريف. (ى) مراكش.

١٢٨ انتقل الزعيم الوطني المغربي علال الفاسي إلى القاهرة وانضم إلى .....

(أ) تيار الاندماج. (ب) محمد الخامس.

(هـ) الجلاوي. (ى) لجنة تحرير المغرب.

١٢٩ أخذت المقاومة الوطنية العسكرية شكلًا عنيفًا في الريف الأسباني بمراكش بقيادة .....

(أ) علال الفاسي. (ب) محمد الخامس.

(هـ) الجلاوي. (ى) عبد الكريم الخطابي.

١٣٠ استولت إنجلترا عقب هدنة مدروس عام ١٩١٨م على مدينة ..... في العراق.

(أ) الموصل. (ب) بغداد. (هـ) البصرة. (ى) دمشق.

١٣١ اندلعت الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥ وكان مركزها .....

(أ) مدينة حلب. (ب) مدينة دمشق. (هـ) جبل الدروز. (ى) سهل البقاع.

١٣٢ شكل شارل ديجول حكومة فرنسا الحرة أثناء الحرب العالمية الثانية وكان يقودها من .....

(أ) فرنسا. (ب) الجزائر. (هـ) إنجلترا. (ى) ألمانيا.

١٣٣ اختار المجلس النيابي ..... رئيسًا للحكومة اللبنانية عام ١٩٤٣.

(أ) شارة الخوري. (ب) شكري القوتلي. (هـ) رياض الصلح. (ى) منصور السعدي.

https://t.me/to_explai

https://t.me/to_explai

١٣٤ أسند الأتراك حكم جده إلى ..... الذي كان يخطط لإقصاء الشريف حسين من موقعه.

(أ) جمال باشا. (ب) وهيب باشا. (هـ) عبدالعزيز بن سعود (ى) الإدريسى.

١٣٥ عقدت السعودية معاهدة الطائف عام ١٩٣٤ مع .....

(أ) اليمن. (ب) العراق. (هـ) مصر. (ى) سوريا.

١٣٦ قامت الثورة السورية الكبرى بقيادة .....

(أ) سلطان باشا الأطرشي. (ب) شكري القوتلي. (هـ) الشريف حسن. (ى) بشارة الخوري.

١٣٧ أدت الاضطرابات الداخلية في العراق إلى وقوع انقلاب عسكري بقيادة .....

(أ) بكر صدقي. (ب) نوري السعيد.

(هـ) عبدالرحمن الجيلاني. (ى) حكمت سليمان

١٣٨ اعترضت حكومة ..... على تقوية قوات إنجلترا في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية.

(أ) صالح جبر. (ب) بكر صدقي.

(هـ) حكمت سليمان. (ى) رشيد عالي الكيلاني.

١٣٩ وقع صالح جبر رئيس وزراء العراق مع الإنجليز معاهدة .....

(أ) بلطه ليمان. (ب) لندن. (هـ) التقنه. (ى) بورتسموث.

١٤٠ قامت فرنسا بفصل ..... عن سوريا حتى استولت عليه تركيا عام ١٩٣٩م.

(أ) سهل البقاع. (ب) جبل لبنان. (هـ) جبل الدروز. (ى) لواء الاسكندرونه.

١٤١ أثار الاستعمار العداء الطائفي في العراق بين .....

(أ) المسلمين والأقباط. (ب) الدروز والموارنة. (هـ) الشيعة والسنة. (ى) الزيدية والسنة.

١٤٢ فرض الاستعمار الإيطالى اللغة الإيطالية والثقافة الإيطالية في .....

(أ) المغرب. (ب) ليبيا. (هـ) تونس. (ى) لبنان.

١٤٣ استجاب ..... رئيس وزراء مصر للتصريح الثاني لإيدن.

(أ) حسين سري. (ب) مصطفى النحاس. (هـ) عدلي يكن. (ى) محمد محمود.

١٤٤ وضعت فلسطين تحت الانتداب البريطاني بعد .....

(أ) اتفاقية سايكس بيكو. (ب) مؤتمر المادة المستديمة.

(هـ) مؤتمر بلدوان. (ى) مؤتمر سان ريمو.

١٤٥ حضر ..... مؤتمر بليمور والذي أصبح رئيسا للولايات المتحدة الأمريكية في الفترة من ١٩٤٥-١٩٥٢.

(أ) أيدن. (ب) ترومان. (هـ) موين. (ى) كارتر.

١٤٦ عُقد مؤتمر ..... في أغسطس ١٩٦٧م لصد الخطر الإسرائيلي عن المنطقة.

(أ) بلتيمور. (ب) المائدة المستديرة. (هـ) الخرطوم. (ى) كامب ديفيد.

١٤٧ حصلت مصر على طابا عام ١٩٨٩م بـ .....

أ التحكيم الدولي.
ب تدخل الولايات المتحدة.
ﺣ المفاوضات مع إسرائيل.
ء الحرب مع إسرائيل.

١٤٨ بعد إعلان الانتداب البريطاني على فلسطين عُين ..... مندوبًا ساميا لبريطانيا على فلسطين.

أ كرومر.
ب بلفور.
ﺣ هربرت صمويل.
ء ونجت.

١٤٩ انقسمت حالة اللاسلم واللاحرب بين مصر و إسرائيل بعد حرب .....

أ حرب فلسطين.
ب العدوان الثلاثي.
ﺣ يونيه١٩٦٧.
ء حرب أكتوبر ١٩٧٣.

١٥٠ كان ..... أول أمين عام لجامعة الدول العربية.

أ عبدالرحمن عزام.
ب مصطفى النحاس.
ﺣ حسين سري.
ء علي ماهر.

١٥١ قدم ..... مذكرة إلى مؤتمر الصلح في ٢٩ يناير سنة ١٩١٩م، مطالبًا باستقلال كل العرب ومنهم عرب فلسطين.

أ عبدالعزيز آل سعود.
ب سعد زغلول.
ﺣ الشريف حسين.
ء فيصل بن الحسين.

١٥٢ وقعت اتفاقية ..... عام ١٩٤٩م، بين البلاد العربية وإسرائيل.

أ كامب ديفيد.
ب أوسلو.
ﺣ مدروس.
ء رودس.

١٥٣ التقت المصالح الأمريكية مع مصالح الصهيونية في مؤتمر .....

أ المائدة المستديرة.
ب بلدوان.
ﺣ بلتيمور.
ء الجزيرة.

١٥٤ أعلن..... بيان تنحى مبارك عن الحكم في ١١ فبراير ٢٠١١.

أ محمد حسين طنطاوى.
ب أحمد شفيق.
ﺣ عمر سليمان.
ء عدلي منصور.

١٥٥ بدأت المعارضة السياسية في مصر عام ٢٠٠٤م، تأخذ شكلًا تنظيميًا بهدف استقطاب .....

أ رجال الأعمال.
ب الشباب.
ﺣ كبار ملاك الأراضي.
ء العاملين بالخارج.

https://t.me/to_explai

إجابات أسئلة اختر على المنهج كاملاً

١ ى	٢ أ	٣ هـ	٤ ى	٥ أ
٦ هـ	٧ أ	٨ ب	٩ ب	١٠ أ
١١ هـ	١٢ هـ	١٣ هـ	١٤ ب	١٥ أ
١٦ ى	١٧ هـ	١٨ أ	١٩ ب	٢٠ أ
٢١ ى	٢٢ ى	٢٣ أ	٢٤ أ	٢٥ هـ
٢٦ ى	٢٧ ب	٢٨ هـ	٢٩ ى	٣٠ أ
٣١ أ	٣٢ هـ	٣٣ ى	٣٤ أ	٣٥ ى
٣٦ ى	٣٧ أ	٣٨ ى	٣٩ أ	٤٠ ب
٤١ أ	٤٢ ى	٤٣ هـ	٤٤ ى	٤٥ أ
٤٦ هـ	٤٧ هـ	٤٨ أ	٤٩ ب	٥٠ هـ
٥١ ب	٥٢ هـ	٥٣ ى	٥٤ أ	٥٥ ب
٥٦ ب	٥٧ أ	٥٨ ب	٥٩ ب	٦٠ هـ
٦١ ى	٦٢ ب	٦٣ ب	٦٤ أ	٦٥ هـ
٦٦ هـ	٦٧ أ	٦٨ ب	٦٩ أ	٧٠ هـ
٧١ ب	٧٢ أ	٧٣ هـ	٧٤ هـ	٧٥ هـ
٧٦ ب	٧٧ أ	٧٨ أ	٧٩ هـ	٨٠ ى
٨١ ب	٨٢ ى	٨٣ أ	٨٤ ى	٨٥ هـ
٨٦ أ	٨٧ ب	٨٨ ى	٨٩ ب	٩٠ هـ
٩١ أ	٩٢ ى	٩٣ ب	٩٤ هـ	٩٥ هـ
٩٦ أ	٩٧ ى	٩٨ ب	٩٩ هـ	١٠٠ أ
١٠١ ى	١٠٢ أ	١٠٣ هـ	١٠٤ ب	١٠٥ هـ
١٠٦ ب	١٠٧ هـ	١٠٨ ى	١٠٩ هـ	١١٠ أ
١١١ ب	١١٢ أ	١١٣ هـ	١١٤ أ	١١٥ هـ
١١٦ ى	١١٧ هـ	١١٨ ب	١١٩ ى	١٢٠ أ
١٢١ ى	١٢٢ ب	١٢٣ أ	١٢٤ أ	١٢٥ هـ
١٢٦ ى	١٢٧ هـ	١٢٨ ى	١٢٩ ى	١٣٠ أ
١٣١ هـ	١٣٢ هـ	١٣٣ هـ	١٣٤ ب	١٣٥ أ
١٣٦ أ	١٣٧ أ	١٣٨ هـ	١٣٩ ى	١٤٠ ى
١٤١ هـ	١٤٢ ب	١٤٣ ب	١٤٤ ى	١٤٥ ب
١٤٦ هـ	١٤٧ أ	١٤٨ هـ	١٤٩ ى	١٥٠ أ
١٥١ ى	١٥٢ هـ	١٥٣ هـ	١٥٤ ى	١٥٥ ب

نماذج البوكليت

التاريخ

[للقسم الأدبي]

https://t.me/to.e4all

تعليمات هامة

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

- اقرأ السؤال بعناية، وفكِّر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أى سؤال دون إجابة.
- عند إجابتك على الأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

مثال:

.....
.....
.....

- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت): ظلِّل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة د مثلًا.

أ	ب	ج	د

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة الصحيحة.
- وفى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.
- ملحوظة: يُفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
- عدد صفحات الكراسة (١٢) صفحة.
- تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا، ومن عدد صفحات كراستك، فهى مسئوليتك.
- زمن الامتحان (ثلاث ساعات).
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.
- عند احتياج الطالب للإجابة على أى فقرة وذلك عند حدوث أى سبب يقتضى ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

https://t.me/to explai

https://t.me/to...

امتحانات البوكليت للشهادة الثانوية الأزهرية

١

امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٦هـ (٢٠٢٥م)

الدور الأول　　التاريخ　　الزمن: ثلاث ساعات

س١ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- تمثلت السلطة التشريعية في عهد (محمد علي باشا) في:

(أ) المجلس المخصوص.　　(ب) المجلس العمومي.

(هـ) الديوان العالي.　　(ى) مجلس المشورة.

٢- من الأسباب التي ساعدت على تعميق ازدواجية الثقافة والفكر في مصر:

(أ) قدوم الحملة الفرنسية إلى مصر.　　(ب) إنشاء مدارس أوروبية وأمريكية في مصر.

(هـ) توسع إسماعيل في إنشاء المدارس.　　(ى) سياسة الاحتلال البريطاني التعليمية في مصر.

٣- أدت معاهدة الطائف التي وُقِّعت عام ١٩٣٤م إلى إحكام سيطرة عبد العزيز آل سعود على:

(أ) حائل.　　(ب) عسير.　　(هـ) نجد.　　(ى) الحجاز.

٤- قامت وزارة الشعب عام ١٩٢٤م باتخاذ عدة إجراءات منها:

(أ) بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة للأعيان.

(ب) وقف العمل باتفاقية الحكم الثنائي للسودان

(هـ) المطالبة بإقامة حياة نيابية.　　(ى) الحد من مساوئ البنك الأهلي.

٥- غضبت الدول الأوروبية من فرض روسيا معاهدة سان ستيفانو عام ١٨٧٨م على الدولة العثمانية بسبب:

(أ) الحفاظ على التوازن الدولي.

(ب) رغبتهم في الحفاظ على كيان الدولة العثمانية.　　(هـ) العداء بينهم وبين روسيا.

(ى) أطماعهم في ممتلكات الدولة العثمانية.

ب اثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية.

(أرادت انجلترا تخفيف العداء العربي لها أثناء الحرب العالمية الثانية)

.....

.....

السبب:.....

.....

.....

https://t.me/to.explai

د في عهد مَن (مِن حكام مصر) وقع كل حدث من الأحداث التالية:

١- حادثة فاشودة ١٨٩٨م. (.....)

٢- عقد مؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨م. (.....)

س٢ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج . د) مما يلي:

١- قاوم محمد كريم الحملة الفرنسية في الإسكندرية نتيجة:

أ عدم ثقته بما جاء بمنشور نابليون. ب ثقته في هزيمة القوات الفرنسية.

هـ التزامه بأوامر زعماء المماليك. و تدمير انجلترا للأسطول الفرنسي.

٢- اعتمد محمد علي باشا في أول حروب خاضها خارج المنطقة العربية على جيش تشكل معظم جنوده من:

أ المماليك. ب المصريين. هـ السودانيين. و الأرناؤود.

٣- يعتبر صندوق الدين إدارة أجنبية داخل الدولة المصرية خلال عهد إسماعيل:

أ لعدم تمثيل المصريين بالصندوق. ب مشاركته اختصاصات الحكومة المصرية.

هـ تكوينه بناءً على اقتراه أوروبي. و تعميم كافة الاختصاصات لأعضائه.

٤- أثناء نشوب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩م كانت الحكومة المصرية برئاسة:

أ مصطفى باشا النحاس. ب محمود فهمي النقراشي باشا.

هـ حسين سري باشا. و علي ماهر باشا.

٥- كل مما يلي نصت عليه المعاهدة التي عقدتها إنجلترا مع سلطان عُمان عام ١٧٩٨م عدا:

أ فرض الحماية البريطانية على عُمان. ب تأمين الطرق لمستعمراتها في الهند.

هـ تواجد بريطاني عسكري بعُمان. و الإضرار بالمصالح التجارية لفرنسا وهولندا.

ب ما النتائج التي ترتبت على: تعيين هربرت صمويل مندوبًا ساميًا بريطانيًا على فلسطين.

.....

.....

.....

.....

هـ دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية تاريخيًا

فقدت مصر مبدأ سيادة الدولة في ظل إقرار لائحة المراقبة الثنائية.

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

س٣ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- قامت مجمل السياسيات الاقتصادية لمحمد علي باشا في مصر على أساس:

(أ) توفير فرص عمل لغالبية الشعب المصري.

(ب) ضمان الدخول منافسًا في التجارة الدولية.

(هـ) سد حاجة السوق المحلي من الصناعات.

(ى) تحسين حياة المصريين الاجتماعية.

٢- كان الدافع وراء إعلان الرئيس الأمريكي (ولسن) مبدأ حق تقرير المصير وتأليف عصبة الأمم هو:

(أ) خدمة قضايا شعوب العالم. (ب) حل النزاعات الدولية سلميًا.

(هـ) احترام قواعد القانون الدولي. (ى) كسب ود شعوب العالم.

٣- وضعت فرنسا كلًّا من سوريا ولبنان في خدمة مصالحها الاستعمارية خلال الحرب العالمية الثانية بموجب قرارات:

(أ) عصبة الأمم. (ب) معاهدة ١٩٣٦م.

(هـ) مؤتمر سان ريمو. (ى) حكومة فرنسا الحرة.

٤- من النتائج التي ترتبت على العدوان الإسرائيلي على الدول العربية في ٥ يونيو ١٩٦٧م:

(أ) تمكين إسرائيل من الملاحة في خليج العقبة.

(ب) سيطرة إسرائيل على قطاع غزة. (هـ) استيلاء إسرائيل على صحراء النقب.

(ى) وقوع مدينة القدس تحت السيطرة الإسرائيلية.

٥- أي من الدول العربية التالية كانت أسبق إلى التخلص من السيطرة الاستعمارية الأوروبية:

(أ) مصر. (ب) العراق. (هـ) سوريا. (ى) الجزائر.

ب اكتب اسم الشخصية التي تدل عليها كل عبارة من العبارات التالية:

١- ألغى دستور ١٩٢٣م وأصدر دستور ١٩٣٠م. (.....)

٢- تم اختياره كأول أمين عام لجامعة الدول العربية. (.....)

٣- أعلن تنحي الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك في ١١ فبراير ٢٠١١م. (.....)

س٤ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- اختلفت أوضاع مصر السياسية في فترة حكم نابليون عن الحكم العثماني من حيث:

(أ) إشراك الملتزمين بالدواوين الحكومية.

(ب) الاعتماد على حكم المماليك للأقاليم.

(هـ) تحول السلطة الفعلية للطبقة الوسطى.

(ى) مشاركة الطبقة الوسطى في الإدارة.

٢- نجح سعيد باشا في الحصول على بعض التأييد من الشعب المصري من خلال اهتمامه بـ:

(أ) تطوير الصناعات المصرية. (ب) اهتمامه بإنشاء الطرق الملاحية.

(هـ) تعديل قوانين الخدمة العسكرية. (ى) إنشاء خطوط السكك الحديدية.

٣- مطالبة قائد الأسطول الإنجليزي عام ١٨٨٢م الحكومة المصرية بعدم إقامة أية تحصينات على سواحل الإسكندرية كان يهدف إلى:

(أ) إثبات أن لإنجلترا اليد العليا في مصر.

(ب) إيجاد ذريعة لإحتلال مصر.

(هـ) إجبار وزارة البارودي على الاستقالة.

(ى) التأكد من خضوع توفيق لمطالبهم.

٤- ألغيت الحماية البريطانية على مصر في عهد:

(أ) الخديو عباس حلمي الثاني. (ب) السلطان حسين كامل.

(هـ) السلطان أحمد فؤاد الأول. (ى) الملك فاروق الأول.

٥- ترجع أسباب بطء الحركة الوطنية في العراق بعد عقد معاهدة ١٩٣٠م إلى:

(أ) حدوث إنقلابات عسكرية. (ب) الصراعات الطائفية والتناحر بين الأحزاب.

(هـ) تراجع دور الحكومة الوطنية. (ى) وجود قوات بريطانية في بعض المواقع.

ب ما النتائج التي ترتب على: حروب المورة على الوضع السياسي لمصر:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

د دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

كان من الصعوبة بمكان أن تطبق إنجلترا نصوص الكتاب الأبيض الثاني الصادر عام ١٩٣٠م

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

س٥ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- يعد فرار مراد بك إلى الصعيد وإبراهيم بك والوالي العثماني إلى الشام بعد معركة إمبابة دليلًا على:

(أ) تخليهم عن فكرة مقاومة الفرنسيين.

(ب) انعدام التنسيق العسكرية فيما بينهم.

(جـ) اعتمادهم على الدعم العسكري من إنجلترا.

(د) براعتهم في حرب المناوشات العسكرية.

٢- تأثرت الزراعة بمصر سلبًا في عهد خلفاء محمد علي نتيجة:

(أ) تغيير نظام ملكية الأراضي الزراعية.

(ب) دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة.

(جـ) تخلي الدولة عن دورها الاقتصادي.

(د) إلغاء ضريبة الدخولية في عهد سعيد باشا.

٣- فشلت حكومة الوفد التي تشكلت عام ١٩٥٠م فيما فشلت فيه حكومات الأقليات في مصر من حيث:

(أ) تعديل شروط معاهدة ١٩٣٦م بالتفاوض.

(ب) إلغاء معاهدة الصداقة والتحالف مع إنجلترا.

(جـ) إطلاق حرية الشعب للنصال المسلح ضد الانجليز.

(د) إطلاق الحريات العامة التي نص عليها الدستور.

٤- أدت السياسة الاقتصادية للاحتلال البريطانيا في مصر إلى:

(أ) تنوع مصادر الدخل. (ب) تنوع المحاصيل.

(جـ) احتكار الأجانب للصناعات الحرفية. (د) حدوث فجوة غذائية.

٥- استطاعت فرنسا إحتلال الجزائز عام ١٨٣٠م وقد أسهم في ذلك:

(أ) ضعف المقاومة الجزائرية. (ب) غياب الدولة العثمانية عن الأحداث.

(جـ) تخلي حكام مراكش عن الجزائر.

(د) التحالف العسكري بين إيطاليا وفرنسا.

ب ما وجه العلاقة بين كلٍّ من:

١- تثبيت السلطان العثماني لمحمد علي في حكم مصر ١٩٠٦م وحملة فريزر عام ١٨٠٧م.

.....

.....

.....

٢- تصريح بلفور ١٩١٧م والحرب العالمية الأولى.

.....

.....

.....

٣- دلل على صحة العبارة التالية تاريخيًا:

أخذ الخديو توفيق بنصيحة القنصلين الفرنسي والإنجليزي أثناء أحداث الثورة العرابية.

.....

.....

.....

https://t.me/to_explain

٢ امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٦هـ (٢٠٢٥م)

الدور الثاني — التاريخ — الزمن: ثلاث ساعات

س ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- كل مما يلي كان عاملًا في ضعف نظام الحكم العثماني في مصر عدا:

(أ) زيادة سلطة الديوان. (ب) قصر مدة حكم الوالي.

(جـ) ضعف الدولة العثمانية سياسيًا وعسكريًا.

(د) تطلع المماليك للانفراد بالحكم.

٢- توجد علاقة بين مذبحة القلعة ١٨١١م وحروب محمد علي باشا في:

(أ) الشام والحجاز. (ب) المورة والشام.

(جـ) الحجاز والسودان. (د) السودان والمورة.

٣- تمت السيطرة الكاملة للأجانب على إدارة الشئون المالية لمصر في عهد الخديو توفيق نتيجة:

(أ) إصدار قانون التصفية يوليو ١٨٨٠. (ب) العمل بنظام المراقبة الثنائية.

(جـ) تأليف اللجنة الدولية في مارس ١٨٨٠. (د) إلغاء قانون المقابلة.

٤- حصلت الجزائر على استقلالها السياسي بعد توقيع اتفاقية:

(أ) دي ميشيل. (ب) إيفيان. (جـ) التفنة. (د) وهران.

٥- تجمعت عدة عوامل أدت إلى اندلاع ثورة الشعب المصري عام ١٩١٩م منها:

(أ) نجاح سعد زغلول في تشكيل حزب الوفد.

(ب) سياسات الاحتلال تجاه قادة الحركة الوطنية.

(جـ) رفض الاحتلال تمثيل مصر في عصبة الأمم.

(د) دعم الدول العظمى لاستقلال مصر الفعلي.

ب بم تفسر:

(إرسال محمد علي باشا بعثات من طلاب الأزهر إلى أوروبا فيما بين عامي ١٨١٣ - ١٨٤٧م).

.....

.....

.....

.....

د لمن ينسب العمل التالي:

١- قاد الانقلاب العسكري بالعراق عام ١٩٣٦م. (.....)

٢- إصدار الدستور الدائم لمصر عام ١٩٧١م. (.....)

https://t.me/to explai

https://t.me/to_explai

س٢ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- اهتمت الصحف التي أصدرتها الحملة الفرنسية بمصر في عهد نابليون بالنواحي العلمية والاقتصادية إلى جانب النواحي:

(أ) السياسية. (ب) العسكرية. (هـ) الاجتماعية. (ى) الإدارية.

٢- يكاد يختلف فرمان مايو ١٨٦٦م عن فرمان أغسطس ١٨٧٩م تمامًا فيما عدا:

(أ) أزمة الديون. (ب) حق مصر في ضرب النقود.

(هـ) نظام الحكم في مصر. (ى) عدد الجيش المصري.

٣- اتخذ الخديو توفيق مواقف مضادة من العرابيين عقب مطالب مايو ١٨٨١م ويعد أولها:

(أ) استخدام أسلوب الترغيب والترهيب. (ب) إلهاء العرابيين بأعمال مدنية.

(هـ) شق وحدة الصف العسكري. (ى) تولية داود باشا يكن وزارة الحربية.

٤- يدل فشل لجنة ملنر في مصر عام ١٩١٩م على أهمية:

(أ) تقدير الزعماء للشعب. (ب) دور العلماء والمفكرين.

(هـ) دور الحياة النيابية. (ى) نمو الوعي السياسي.

٥- تحددت فلسطين لتكون الوطن القومي لليهود في:

(أ) أواخر القرن التاسع عشر. (ب) منتصف القرن التاسع عشر.

(هـ) أوائل القرن العشرين. (ى) منتصف القرن العشرين.

ب بم تفسر:

١- دور الدول الكبرى في إفشال العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م:

.....

.....

.....

.....

٢- اثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:

أثرت حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م على علاقة الولايات المتحدة الأمريكية بحلف الأطلنطي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س٣ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- يتضح التشابه بين اتفاقية دارين عام ١٩١٥م واتفاقية الطائف عام ١٩٣٤م في:

(أ) حصول عبد العزيز آل سعود على مكاسب سياسية.

(ب) معالجتهما للصراع بين الشريف حسين وآل سعود.

(جـ) كانت إنجلترا طرفًا فيهما.

(د) معارضة الدولة العثمانية لهما.

٢- رفض محمد علي باشا مشروع حفر قناة السويس لـ:

(أ) عدم قدرة مصر على نفقاتها المالية. (ب) اعتراض الدولة العثمانية.

(جـ) خشيته من التداخل الأجنبي. (د) صعوبة التنفيذ الفعلي.

٣- تولي البارودي وزارة الحربية للمرة الأولى في عهد وزارة:

(أ) شريف باشا. (ب) راغب باشا. (جـ) الخديو توفيق. (د) رياض باشا.

٤- تم عرض القضية المصرية على مجلس الأمن الدولي في عهد وزارة:

(أ) مصطفى باشا النحاس. (ب) حسين سري باشا. (جـ) علي ماهر باشا.

(د) محمود فهمي النقراشي باشا.

٥- أولى الخطوات التي خطتها إيطاليا نحو الانفراد بليبيا كانت:

(أ) السيطرة على الاقتصاد الليبي. (ب) التوافق مع الدول الكبرى.

(جـ) التوسع الثقافي في ليبيا. (د) التقارب مع الدولة العثمانية.

ب في عهد مَنْ (منْ حكام مصر) وقع كل حدث من الأحداث التالية...؟

١- تزوير انتخابات مجلس الشعب التي أجريت في نوفمبر ٢٠١٠م. (.....)

٢- حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م ومحاصرة القوات البريطانية لقصر عابدين. (.....)

جـ ما النتائج التي ترتبت على تشكيل أول وزارة شعبية دستورية عام ١٩٣٤م من الناحية الاقتصادية:

.....

.....

.....

.....

.....

س٤ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- أدت هزيمة قوات المماليك في معركة إمبابة عام ١٧٩٨م إلى:

(أ) تحالف روسيا مع الدولة العثمانية. (ب) قيام المصريين بثورة القاهرة الأولى.

(جـ) حدوث فراغ سياسي في الحكم. (د) تغيير سياسة المماليك تجاه الحملة الفرنسية.

https://t.me/to_explai

٢- كان الهدف الرئيس في منح محمد علي باشا مساحات واسعة من الأراضي الزراعية لزعماء البدو:

(أ) زيادة الصادرات الزراعية المصرية. (ب) السيطرة على الإنتاج الزراعي.

(هـ) دعم استقرار التجارة الداخلية. (ى) الحد من البطالة بين فئات الشعب.

٣- أكدت سياسة إنجلترا في مصر بعد حادثة فاشودة عام ١٨٩٨م على:

(أ) قوة الخديو عباس في مواجهة الأزمات.

(ب) سعي القوى الدولية لخدمة مصالحها.

(هـ) دعم فرنسا للقضية الوطنية المصرية.

(ى) التوافق بين الخديو عباس ومصطفى كامل.

٤- انضمام مصر إلى عضوية عصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة كان نتيجة لـ:

(أ) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٣م. (ب) معاهدة ١٩٣٦م.

(هـ) مفاوضات سعد/ ملنر. (ى) صدور دستور ١٩٢٣م.

٥- استطاعت أسبانيا القضاء على مقاومة الأمير محمد عبد الكريم الخطابي من خلال:

(أ) تحالف فرنسا مع أسبانيا.

(ب) معارضة إنجلترا لسياسة أسبانيا في منطقة الريف.

(هـ) مساندة الملك محمد الخامس لأسبانيا.

(ى) دعم عبد القادر الجزائري للمقاومة المغربية.

(ب) دلل على صحة العبارة التالية تاريخيًا:

لم تتدخل بريطانيا لإيقاف النظام الاقتصادية الذي أسسه محمد علي باشا إلا في عام ١٨٣٨م.

.....

.....

.....

.....

(د) في أي البلاد العربية وقعت الأحداث التالية:

١- نسف فندق الملك داود عام ١٩٤٦م. (.....)

٢- إصدار الباي محمد عهد الأمان. (.....)

س٥ (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- طبق محمد علي نظام الاحتكار في الزراعة عن طريق:

(أ) إلزام الفلاحين بزراعة محاصيل محددة. (ب) توزيع الأراضي على الأجانب.

(هـ) منح الفلاحين حرية زراعة ما يريدون. (ى) إعفاء الفلاحين من الضرائب.

٢- لجأ مصطفى كامل في كفاحه ضد الإنجليز بعد حادثة دنشواي إلى:

(أ) تأسيس نقابة عمال الصنائع اليدوية. (ب) تأسيس حزب سياسي وطني.

(هـ) إصدار جريدة العالم الإسلامي. (ى) تأسيس جريدة اللواء.

٣- أصدرت الحكومة البريطانية الكتاب الأبيض الثالث عام ١٩٣٩م نتيجة:

(أ) حادثة حائط البراق. (ب) مصرع اللورد موين.

(هـ) قيام الثورة العربية الكبرى. (ى) فشل مؤتمر المائدة المستديرة.

٤- يعد أول حكام مصر من أسرة محمد علي باشا اهتمامًا بتعليم البنات:

(أ) سعيد باشا. (ب) عباس الأول. (هـ) إبراهيم باشا. (ى) الخديو إسماعيل.

٥- أدى وصول محمد علي باشا إلى اليمن باسم السلطان العثماني إلى:

(أ) احتلال بريطانيا جزيرة بريم. (ب) تحالف بريطانيا مع فرنسا.

(هـ) احتلال بريطانيا عدن. (ى) سيطرة بريطانيا على مضيق باب المندب.

(ب) دلل على صحة العبارة التالية تاريخيًا:

١- آثار الاستعمار الأوروبي النعرات المحلية للقضاء على فكرة الوحدة العربية.

.....

.....

.....

٢- يعد إهمال التعليم من أهم مساوئ الاحتلال البريطانيا لمصر.

.....

.....

.....

٣ امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٥هـ (٢٠٢٤م)

الدور الأول التاريخ الزمن: ساعتان

س١ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- توجد علاقة بين إنشاء محمد علي للأسطول المصري عام ١٨١٠م و:

(أ) رغبته في الاستفادة من خبرات فرنسا البحرية.

(ب) سعيه للسيطرة على طرق الملاحة العالمية.

(هـ) ظهور حركات انفصالية ضد السلطان العثماني.

(ى) ظهور خطر القراصنة على طرق التجارة.

٢- هدفت حكومة محمد شريف باشا من إصدار قرار ترقية أحمد عرابي وكيلًا لوزارة الحربية:

(أ) امتصاص غضب الضباط العرابيين. (ب) ليكون تحت نظر الحكومة ورقابتها.

(هـ) شق وحدة الصف بين العسكريين. (ى) كسب أحمد عرابي إلى جانبها.

٣- وضعت أملاك الخديو إسماعيل وأسرته تحت الإدارة الأوروبية في عهد وزارة:

(أ) شريف باشا. (ب) راغب باشا. (هـ) محمود سامي البارودي. (ى) رياض باشا.

٤- جاء عنوان جريدة الأهرام الرئيس يقول: «الإنجليز يهدمون محافظة الإسماعيلية ويعزلون المدينة» ترتبط الأحداث التي يُشير إليها عنوان الجريدة بنتائج:

(أ) حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م. (ب) اغتيال السيرلي ستاك.

(هـ) هزيمة مصر في حرب فلسطين ١٩٤٨م. (ى) إلغاء معاهدة ١٩٣٦م.

٥- اتخذت فرنسا من تنفيذ تصريح بلفور عام ١٩١٧م موقف:

(أ) المعارض. (ب) المؤيد. (هـ) المتجاهل. (ى) المحايد.

ب ١- حدد مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع ذكر السبب.

(افتقد النظام النيابي في عهد الخديو إسماعيل إلى العدالة الاجتماعية)

العبارة: .....

.....

السبب: .....

.....

.....

٢- في عهد من (من حكام مصر) وقع الحدث التالي...؟

- إصدار دستور جديد لمصر عام ٢٠١٤م: .....

- احتلال بريطانيا عدن: .....

س٢ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- تدهورت التجارة الداخلية لمصر قبل مجيء الحملة الفرنسية لعدة أسباب منها:

(أ) عدم ثبات قيمة العملة المستخدمة. (ب) سيطرة الأجانب على التجارة.

(هـ) الكشوف الجغرافية. (ى) تطبيق نظام الالتزام.

٢- اكتسب محمد علي ثقة زعماء الشعب المصري في مطلع القرن ١٩م نتيجة:

(أ) إلغائه الضرائب التي فرضها المماليك. (ب) أفكاره لبناء دولة مدنية حديثة.

(هـ) مطاردته للمماليك في الصعيد. (ى) مهاجمته مراكز المماليك في القاهرة.

٣- يرجع عدم ترحيب إنجلترا وفرنسا بفرمان أغسطس ١٨٧٩م إلى:

(أ) علاقتهما الودية مع الخديوي توفيق. (ب) رفضهم إضعاف قوة مصر العسكرية.

(هـ) الحفاظ على مصالحهما بمصر. (ى) الحفاظ على فكرة التوازن الدولي.

٤- قامت إنجلترا بنفي أعضاء الوفد المصري إلى جزيرة مالطة بهدف:

(أ) إفشال جمع التوكيلات للوفد المصري.

(ب) القضاء على الحركة الوطنية وفكرة الجامعة المصرية.

(هـ) السيطرة على قرارات مؤتمر الصلح. (ى) دعم لجنة ملنر في تحقيق هدفها.

٥- استهدفت بريطانيا من السعي لإقامة جامعة الدول العربية أثناء الحرب العالمية الثانية إلى:

(أ) تلبية مطالب المجتمع الدولي. (ب) التمهيد لقبول الهجرة اليهودية.

(هـ) تحقيق الاستفادة الاقتصادية لدول الحلفاء. (ى) إرضاء المثقفين العرب ضمانًا لولائهم.

ب ١- ما وجه الاختلاف بين المراقبة الثنائية في عهد إسماعيل وعهد توفيق.

.....

.....

.....

٢- أثبت بالأدلة التاريخية، يُعد رفض البرلمان الفرنسي لمعاهدة ١٩٣٦م نكسة على بلاد الشام.

.....

.....

.....

س٣ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- توجد دروس مستفادة من نتائج حركة علي بك الكبير أهمها:

(أ) ضرورة تحقيق الاستقرار الاقتصادي. (ب) حُسن اختيار المعاونين.

(هـ) الإعداد النفسي للجيش. (ى) ضرورة استخدام الأسلحة الحديثة.

٢- أي من حكام مصر التاليين كان أول من حرص على تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الجنسين في التعليم:

(أ) محمد علي. (ب) سعيد باشا. (هـ) الخديو إسماعيل. (ى) الخديو توفيق.

٣- افتقد مصطفى كامل إلى الواقعية في:

(أ) قيادة الحركة الوطنية ومواجهة المحتل.

(ب) توطيد علاقاته الخارجية من أجل القضية الوطنية.

(هـ) استمرار دعم القضية الوطنية بعد حادثة فاشودة.

(ى) مطالبة السلطان بالتنازل عن اليونان مقابل مصر.

٤- وضعت وزارة سعد زغلول قانون التعليم الإجباري للبنين والبنات وهو ما يتعارض مع سياسة:

(أ) دافرين. (ب) كرومر. (هـ) جورست. (ى) دنلوب.

٥- أظهرت نتائج العدوان الإسرائيلي في يونيه ١٩٦٧م بالنسبة للعرب أهمية:

(أ) عقد اتفاقيات الضمان الجماعي.

(ب) دور مجلس الأمن في إعادة الحق العربي. (هـ) توحيد الصف والقرار العربي.

(ى) دعم الاتحاد السوفيتي لمصر والعرب.

ب ١- أثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا:

كان لمعاهدة لندن يوليو ١٨٤٠م بعض الآثار الإيجابية على مصر.

.....

.....

.....

.....

٢- دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

أصبحت الولايات المتحدة أكثر الدول دعمًا لإسرائيل في أعقاب الحرب العالمية الثانية.

.....

.....

.....

.....

س ١ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- قام مينو بإعلاء سلطة القضاء بمصر أثناء توليه قيادة الحملة الفرنسية واتضح ذلك من خلال:

(أ) إنشاء محكمة لكل طائفة. (ب) نشر الأوامر والقرارات في جريدة باللغة العربية.

(هـ) رفض مبدأ الدية. (ى) مشاركة الأعيان في شئون الحكم بمصر.

٢- يتضح التناقض بين فرماني ١٨٤١م وفرمان ١٨٦٦م من خلال:

(أ) بناء القوة البحرية المصرية. (ب) تغيير سياسة إصدار العملة.

(هـ) حق مصر في نوعية الرتب التي تمنحها. (ى) التزام مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات.

٣- أكدت حادثة قصر النيل يناير - فبراير ١٨٨١م على:

(أ) سيطرة العرابيين على كافة قطاعات الجيش.

(ب) تأثر العسكريين بالمناخ العام المنذر بالثورة.

(هـ) خضوع توفيق للتدخل الأجنبي في شئون البلاد.

(ى) قوة وتنظيم العرابيين وثقتهم في قدرتهم.

٤- خالفت معاهدة الصداقة والتحالف عام ١٩٣٦م السياسة التي اتبعتها بريطانيا في أعقاب احتلالها مصر من خلال:

(أ) وجود الجيش المصري في السودان. (ب) عدم وجود قوات الاحتلال في مصر.

(هـ) الاستقلال الحقيقي لمصر. (ى) تمصير الجيش المصري.

٥- كان التنسيق العسكري بين مصر وسوريا ضروريًّا قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م وهو الدرس المستفاد من:

(أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م. (ب) عدوان يونية ١٩٦٧م.

(هـ) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م. (ى) حرب الاستنزاف.

(ب) ١- أحدثت ثورة ١٩١٩م تغييرًا اجتماعيًّا خطيرًا في المجتمع المصري،

أثبت صحة العبارة السابقة تاريخيًّا.

.....

.....

.....

.....

٢- ما النتائج التي ترتب على،

سيطرة مصر على منطقة القرن الإفريقي اجتماعيًّا في عهد الخديو إسماعيل؟

.....

س٥ (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي،

١- يمكن الاستفادة من تجربة محمد علي لرفع قيمة العملة المصرية حاليًّا من خلال:

(أ) تطوير التعليم الصناعي. (ب) إنشاء مصانع حكومية.

(هـ) رفع أسعار المنتجات. (ى) زيادة الصادرات عن الواردت.

https://t.me/to_explai

https://t.me/to.explai

٢- اعترضت السلطات البريطانية على تعيين حسين فخري باشا رئيسًا للوزراء بهدف:

(أ) الحفاظ على سيادة السلطة الشرعية.

(ب) تحقيق التوازن بين السلطتين الشرعية والفعلية.

(هـ) الحفاظ على سيادة السلطة الفعلية.

(ى) عدم إثارة السلطان العثماني ضد الإنجليز.

٣- استمرت مصر تحت الحماية البريطانية لفترة تمتد إلى ما بين:

(أ) بداية الاحتلال البريطاني حتى تصريح ٢٨ فبراير.

(ب) نشوب الحرب العالمية الأولى حتى تصريح ٢٨ فبراير.

(هـ) دخول الإحتلال البريطاني حتى الحرب العالمية الأولى.

(ى) تطبيق تصريح ٢٨ فبراير حتى معاهدة ١٩٣٦م.

٤- تأثر اليهود الأوروبيون سلبًا خلال التاريخ الحديث بـ:

(أ) سيادة النظرية القومية في أوروبا.

(ب) الانطلاقة الاقتصادية الكبرى في أوروبا.

(هـ) النهضة الفكرية والاقتصادية لأوروبا.

(ى) الثورة الصناعية في القارة الأوروبية.

ب ١- لمن يُنسب العمل الآتي:

- قدم استقالة وزارته للملك فاروق في ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

.....

.....

- عقد اتفاقية دارين مع إنجلترا ١٩١٥م.

.....

.....

٢- بم تفسر: حدوث تقارب بين حكومة فرنسا والجزائر بعد قيام الثورة الفرنسية.

.....

.....

٣- «طالبت الصهيونية في مؤتمر بلتيمور إلغاء الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩م».
في ضوء العبارة السابقة وضح أسباب مطالب الصهيونية بإلغاء هذا الكتاب.

.....

.....

.....

٤ امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٥هـ (٢٠٢٤م)

الدور الثاني التاريخ الزمن: ساعتان

س ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- يدل إنشاء محمد علي لجمعية الحقانية عام ١٨٤٢م على:

(أ) تأثره بمعاهدة لندن عام ١٨٤٠م. (ب) تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات.

(ج) محاربة الفساد وتطبيق القانون. (د) وقف التدخل الأجنبي في شئون مصر.

٢- أضر البنك الأهلي بالاقتصاد المصري أثناء الإحتلال الإنجليزي نتيجة:

(أ) ثبات قيمة العملة النقدية لمصر. (ب) ضعف الرقابة على الأسواق الداخلية.

(ج) ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية.

(د) ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية.

٣- يتضح اختلاف السياسات الحزبية لمحمد فريد عن مصطفى كامل من حيث:

(أ) ضم أعضاء النقابات العمالية للحزب.

(ب) التنديد بالإحتلال الإنجليزي في أوروبا.

(ج) توسيع دائرة الحزب من المثقفين. (د) الاهتمام بدور الصحافة الوطنية.

٤- انتكست الحياة الدستورية وتمكن الملك فاروق من إقالة حكومة الوفد عام ١٩٤٤م معتمدًا على:

(أ) زيادة نفوذ القصر الملكي. (ب) اشتعال الصراع الحزبي.

(ج) تدخل الإنجليز في الحياة السياسية. (د) ظهور قوي سياسية جديدة.

٥- اختلف الكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م عن الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩م في موقفه من:

(أ) تصريح بلفور. (ب) الهجرة اليهودية.

(ج) الدولة اليهودية. (د) تقسيم فلسطين.

س ب ١- في عهد مَنْ (مَنْ حكام مصر) وقع الحديث التالي:

- إنشاء المحاكم المختلطة:

.....

- توقيع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وإنجلترا:

.....

٢- لمن ينسب العمل التالي:

- توحيد الجبهة الداخلية وإقرار الدستور الدائم لمصر ١٩٧١م.

.....

.....

https://t.me/to explai

س٢ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- حدث فراغ سياسي في حكم مصر بعد معركة:

(أ) شبراخيت. (ب) أبي قير البرية. (د) أبي قير البحرية. (ء) إمبابة.

٢- يرجع نجاح محمد علي في تنفيذ مذبحة القلعة مارس ١٨١١م إلى:

(أ) قدرته على كسب ثقة المماليك. (ب) مساندة السلطان العثماني له.

(د) تخلي الإنجليز عن دعمهم للمماليك. (ء) القوة العسكرية لفرق الألبان.

٣- أثبتت نتائج مؤامرة الضباط الشراكسة لاغتيال عرابي والضباط الوطنيين:

(أ) مدى خضوع الخديو توفيق للنفوذ الأجنبي. (ب) سيطرة الضباط الشراكسة على الجيش.

(د) رغبة قنصلي إنجلترا وفرنسا في تهدئة الأوضاع.

(ء) نجاح العرابيين في تحقيق أهدافهم.

٤- حصلت مصر رسميًا على استقلالها من الاحتلال الإنجليزي بناءً على:

(أ) معاهدة ١٩٣٦م. (ب) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

(د) معاهدة الجلاء ١٩٥٤م. (ء) دستور ١٩٢٣م.

٥- ترتب على وجود أسر ذات أطماع في الحكم خلّفها الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي:

(أ) تعدد النظم السياسية والاقتصادية. (ب) إثارة الخلافات وضعف الترابط العربي.

(د) القضاء على حرية الانتقال بين العرب. (ء) إثارة روح العداء الطائفي.

ب بم تفسر:

١- كان للحملة الفرنسية على مصر أثر سلبي على تجارة فرنسا في شبه الجزيرة العربية.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- حدوث تغير في نمط الحياة عند المصريين في عهد الخديو إسماعيل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س٣ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ . ب. ج . د) مما يلي:

١- سعى نابليون أثناء تخطيطه لسياسات الحكم في مصر إلى:

(أ) إنشاء عدة دواوين لتحقيق مطالب المصريين ومصالحهم.

(ب) الحصول على أكبر قدر من الدعم الشعبي عن طريق طبقة العلماء والأعيان.

(هـ) تدريب الأعيان المصريين على نظام المجالس النيابية.

(ى) نقل السلطة الفعلية في مصر إلى يد الطبقة الوسطى.

٢- تشابهت السياسة الزراعية بمصر في عهد الحملة الفرنسية وعهد محمد علي في:

(أ) الاهتمام بالتعليم الزراعي. (ب) إدخال نباتات جديدة.

(هـ) إنشاء مشروعات للري. (ى) استقدام خبراء أجانب في الزراعة.

٣- طالبت إنجلترا وفرنسا بإبعاد عرابي عن مصر في عهد وزارة:

(أ) محمد شريف باشا. (ب) محمد رياض باشا.

(هـ) محمود سامي البارودي. (ى) راغب باشا.

٤- عادت بعض التنظيمات السرية في الظهور مرة أخرى لمواجهة الإحتلال الإنجليزي أثناء ثورة ١٩١٩م نتيجة:

(أ) رفض ونجت سفر سعد زغلول إلى لندن.

(ب) إضراب الموظفين عن العمل.

(هـ) فشل مهمة الوفد المصري في باريس. (ى) بطش القوات الإنجليزية.

٥- ترتب على مؤتمر كامب ديفيد في الولايات المتحدة الأمريكية في سبتمبر ١٩٧٨م:

(أ) تحديد أسس إنهاء الصراع بين العرب وإسرائيل.

(ب) انتهاء حالة اللاسلم واللاحرب بين مصر وإسرائيل.

(هـ) عودة الحدود المصرية إلى ما قبل عدوان ١٩٦٧م.

(ى) عقد معاهدات لإقامة الحكم الذاتي للفلسطينيين.

ب ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية مع ذكر السبب:

(كان لسياسة محمد علي الاقتصادية أثرها في ظهور العديد من القوى الاجتماعية المصرية).

العبارة:.....

السبب:.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

٢- «بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى أراد المصريون أن يكون لهم دولة مستقلة تدين بالولاء لحاكم مصري».

في ضوء هذه العبارة وضح الأفكار التي تبلورت حولها الحركة الوطنية.

.....

.....

.....

.....

س٤ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- يستدل من إنشاء جريدة باللغة العربية أثناء الحملة الفرنسية بمصر على:

(أ) ربط العلم بالإنجازات الاقتصادية. (ب) اهتمام الفرنسيين بتثقيف المصريين.

(هـ) نشر العلوم والمعارف الفرنسية. (ى) نشر الأوامر والقرارات الإدارية.

٢- ترتب على حروب محمد علي في اليونان في الفترة من ١٨٢١م - ١٨٢٨م:

(أ) تحقيق الانتصارات العسكرية للجيش المصري.

(ب) خدمة المجال الحيوي لمصر شمالًا.

(هـ) بناء القوة الذاتية لمصر. (ى) توطيد العلاقات مع الدولة العثمانية.

٣- واجهت سلطة الاحتلال البريطاني موقفًا صعبًا بعد حادثة دنشواي نتيجة:

(أ) دعم الدول الأوروبية لمصر. (ب) توحيد صفوف الحركة الوطنية.

(هـ) مساندة السلطان للحركة الوطنية. (ى) موقف الخديو عباس حلمي الثاني.

٤- مَكَّنَ اغتيال السيرلي ستاك الاحتلال البريطاني من تحقيق ما فشل فيه من قبل من خلال:

(أ) فصل مصر عن السودان. (ب) السيطرة على سياسة مصر الخارجية.

(هـ) استمرار بقاء القوات الإنجليزية في مصر. (ى) التدخل في شئون مصر الداخلية.

٥- حققت إسرائيل مكاسب كبرى في حرب ١٩٤٨م ظهر ذلك من خلال:

(أ) إعلان قيام دولة يهودية. (ب) اعتراف العرب بإسرائيل.

(هـ) الالتزام بقرار تقسيم ١٩٤٧م. (ى) توسيع حدودها السياسية.

ب ١- دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

واجهت المقاومة الوطنية الليبية قبل الحرب العالمية الثانية تحديات منعتها من تحقيق أهدافها.

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٢- أثبت بالأدلة التاريخية:

كان للموقف الدولي دورًا بارزًا في فشل العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.

.....

.....

.....

.....

.....

س٥ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

١- كان عهد إسماعيل نهاية للفترة الانتقالية التي بدأت منذ تسوية لندن ١٨٤٠م وفرماني ١٨٤١م لأنه:

(أ) أعاد تقوية علاقة مصر بالدولة العثمانية.

(ب) أعاد بروز قوة مصر مرة أخرى.

(ج) حصل على مزايا توسع للاستقلال.

(د) خضع للنفوذ الأوروبي في أواخر أيامه.

٢- تناقضت سياسة كل من المعتمد البريطاني جورست وكرومر بمصر في موقفهم من:

(أ) وضع نظام جديد للضرائب.
(ب) الاعتماد على النشاط الزراعي.
(ج) إحلال المصريين في الإدارة.
(د) النظرة إلى مجلس شورى القوانين.

٣- خرجت فكرة الضباط الأحرار من مرحلة السرية إلى مرحلة العلنية بعد:

(أ) تعيين وزير جديد للحربية.
(ب) تشكيل حكومات غير منتخبة.
(ج) محاصرة مبنى محافظة الإسماعيلية.
(د) انتخابات نادي الضباط.

٤- جنت الدول الإفريقية ثمار الدعم السياسي لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م من خلال:

(أ) إنشاء تكتلات اقتصادية لمواجهة الفقر.

(ب) حصول العديد من الدول الإفريقية على استقلالها.

(ج) رفع شعار إفريقيا للإفريقيين في أول مؤتمر للقارة.

(د) تولي مصر رئاسة الاتحاد الإفريقي أكثر من مرة.

٥- ترتب على تعيين أحمد إسماعيل قائدًا أعلى للقوات المسلحة المصرية السورية قبيل حرب أكتوبر ١٩٧٣م إلى منع تكرار أخطاء:

(أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م.
(ب) حرب الاستنزاف.
(ج) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م.
(د) عدوان يونية ١٩٦٧م.

https://t.me/to_explai

ب ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية مع ذكر السبب:

(حافظت فرنسا على وحدة الأراضي السورية بعد الحرب العالمية الأولى:

العبارة: .....

السبب:.....

.....

.....

٢- بم تفسر:

تُعد السياسة الحزبية في مصر المحرك الأساسي للأوضاع السياسية قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

.....

.....

.....

.....

٥ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٤هـ(٢٠٢٢/٢٠٢٣م)

الدور الأول التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ . ب . جـ . د) مما يلي:

١- كان لسياسة محمد علي الاقتصادية أثرها في ظهور قوى اجتماعية جديدة مثل: عمال المصانع الخكومية و:

(أ) العلماء والأعيان. (ب) التجار والبدو. (جـ) الأعيان والبدو. (د) التجار والمماليك.

٢- رفضت مصر التمسك بمبدأ دولة الخلافة لأول مرة على يد:

(أ) أحمد عرابي. (ب) سعد زغلول. (جـ) مصطفى كامل. (د) محمد فريد.

٣- وطدت إسبانيا سيطرتها بعد حادثة أغادير على:

(أ) طنجة. (ب) أغادير. (جـ) مراكش. (د) الريف.

٤- توجد علاقة بين إنشاء محمد علي للأسطول المصري عام ١٨١٠م و:

(أ) رغبته في الاستفادة من خبرات فرنسا البحرية.

(ب) سعيه للسيطرة على طرق الملاحة العالمية.

(جـ) ظهور خطر القراصنة على طرق التجارة.

(د) ظهور حركات انفصالية ضد السلطان.

ب ١- حدد المقصود تاريخيًا بمفهوم حرب الاستنزاف.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- لمن تنسب الأعمال التالية:

(أ) وضع القانون الأساسي لعام ١٨٨٣م.

.....

(ب) أطلق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات البريطانية في القناة.

.....

(جـ) أقر الدستور الدائم للدولة عام ١٩٧١م.

.....

السؤال الثاني

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- حاول..... الاستفادة من مبدأ حق تقرير المصير لتحقيق استقلال الجزائر.

(أ) مصالي الحاج. (ب) خالد بن الأمير عبد القادر.

(جـ) الأمير عبد القادر الجزائري. (د) عباس فرحات.

٢- بمقتضى لقب «خديو» الذي حصل عليه إسماعيل في فرمان عام ١٨٦٧م نجد أنه تمتع بـ:

(أ) حق مصر في ضرب النقود.

(ب) حق عقد المعاهدات السياسية.

(جـ) سلطة شئون الضبط للجاليات الأجنبية.

(د) حق منح الرتب المدنية إلى الرتبة الثانية.

٣- توحيد مختلف الديون في دين واحد بفائدة قدرها ٤٪ فقط كانت ضمن مطالب:

(أ) لجنة التحقيق يناير ١٨٧٨م.

(ب) المذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢م.

(جـ) المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢م.

(د) الحزب الوطني ١٨٨١م.

٤- ظهرت أول مساوئ الاستعمار الفرنسي لسوريا ولبنان من خلال:

(أ) زيادة مساحة الدولة الساحلية على البحر المتوسط.

(ب) ربط الاقتصاد السوري بالاقتصاد اللبناني.

(جـ) استنزاف موارد وثروات لبنان.

(د) تقسيم لبنان إلى مناطق منعزلة.

ب ١- حاول (محمد علي) النهوض بمصر اقتصاديًّا وعسكريًّا.

في ضوء العبارة السابقة وضح أسباب تنظيم (محمد علي) الاقتصاد المصري على أساس نظام الاحتكار.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٢- أيد تاريخيًّا صحة العبارة التالية.

(كان المناخ السياسي عاملًا أساسيًّا لظهور مصطفى كامل).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- من الذي أعلن أن لا انتصار لفرنسا على الثورة الجزائرية إلا بعد إخراج مصر من معركة استقلال الجزائر.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- أسند الأتراك حكم جدة إلى ..... الذي كان يخطط لإقصاء الشريف حسين.

(أ) جمال باشا. (ب) وهيب باشا.

(هـ) عبد العزيز بن سعود. (ى) يحيى حميد الدين.

٢- ركزت الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م على البعد:

(أ) الاقتصادي. (ب) العلمي. (هـ) العسكري. (ى) الاجتماعي.

٣- كان العنصر التركي يتولى كل الوظائف الإدارية في عهد «محمد علي» عدا وظيفة:

(أ) مأمور المركز. (ب) مدير المديرية. (هـ) عمدة القرية. (ى) ناظر القسم.

٤- تم تزوير انتخابات مجلس الشعب نوفمبر عام ٢٠١٠م لصالح:

(أ) حزب الوفد. (ب) حزب مصر الفتاة. (هـ) حزب الأمة. (ى) الحزب الوطني.

ب ١- ما وجه الشبه بين أهداف كلٍّ من: تصريح بلفور ١٩١٧م وتصريح إيدن ١٩٤٣م.

.....

.....

٢- في عهد مَنْ (منْ حكام مصر) وقع كل حدث من الأحداث التالية...؟

(أ) إلغاء ضريبة الدخولية. (ب) مذبحة الإسكندرية ١٨٨٢م. (هـ) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

https://t.me/to explai

السؤال الرابع

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- أنشأ الخديو إسماعيل ..... من عشرة أعضاء نصفهم من الأجانب.

(أ) صندوق الدين. (ب) المحكمة المختلطة.

(جـ) المجلس الأعلى للمالية. (د) لجنة التحقيق الأوروبية.

٢- استغل علي بك الكبير حروب الدولة العثمانية مع ..... للانفراد بحكم مصر.

(أ) إنجلترا. (ب) ألمانيا. (جـ) روسيا. (د) فرنسا.

٣- توتر الموقف الدولي بسبب غزو إيطاليا للحبشة عام ١٩٣٥م أثناء تولي ..... باشا كرئيس للحكومة المصرية.

(أ) محمد محمود. (ب) توفيق نسيم. (جـ) أحمد زيور. (د) مصطفى النحاس.

٤- حدد ..... توقيتات حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م في كشكول عُرف باسمه.

(أ) سعد الدين الشاذلي. (ب) أحمد إسماعيل.

(جـ) عبد المنعم رياض. (د) محمد عبد الغني الجمسي.

ب ١- ما النتائج التي ترتبت على اجتماع ضباط الجيش المصري في يناير ١٨٨١م.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- ما العلاقة بين كلٍّ من: قيام الثورة الفرنسية وإرسال فرنسا حملتها على مصر.

.....

.....

.....

.....

.....

٣- بم تفسر: تدهور طبقة التجار في مصر في عهد «محمد علي».

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- تفوق المماليك على العثمانيين بعد جلاء الإنجليز عن مصر عام ١٨٠٣م نتيجة:

(أ) الدعم الإنجليزي. (ب) خبرتهم بميدان القتال.

(جـ) رفض المصريين للعثمانيين. (د) تطورات السياسة الدولية.

٢- كان موقف ..... الوطني ضربة لمحاولات فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر في المغرب.

(أ) عبد الكريم الخطابي. (ب) علال الفاسي. (جـ) الجلاوي. (د) السلطان عبد العزيز.

٣- اضطرت دول المواجهة (مصر وسوريا ولبنان والأردن) إلى عقد هدنة ..... عام ١٩٤٩م مع إسرائيل.

(أ) قبرص. (ب) رودس. (جـ) مالطة. (د) الطائف.

٤- يدل فشل لجنة ملنر عام ١٩١٩ على أهمية:

(أ) تقدير الزعماء للشعب. (ب) دور العلماء والمفكرين.

(جـ) وحدة صفوف الأمة. (د) نمو الوعي السياسي.

ب ١- وضح الأثر السلبي الناتج عن توسع الاحتلال البريطاني لمصر في زراعة القطن.

.....

.....

.....

.....

٢- بم تفسر: اقتصار الدواوين في عهد سعيد باشا على الأمور السيادية.

.....

.....

.....

.....

٣- أيد تاريخيًا صحة العبارة التالية:

(انتهى مؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨م إلى وضع إطار عام للسلام بين العرب وإسرائيل)

.....

.....

.....

.....

٦ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٤هـ(٢٠٢٢/٢٠٢٣م)

الدور الثاني التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- نجحت قوات..... في إسقاط الحكم العثماني بسوريا لإعلان الدولة العربية الكبرى أثناء الحرب العالمية الأولى.

(أ) محمد علي. (ب) الشريف حسين بن علي.

(جـ) فيصل بن الحسين. (د) عبد العزيز آل سعود.

٢- بسط محمد علي نفوذه على ..... بمقتضى شروط اتفاقية كوتاهية ١٨٣٣م.

(أ) السودان وكريت. (ب) الشام وأدنة. (جـ) الحجاز وكريت. (د) الشام والسودان.

٣- الهيئة التي كانت بمثابة سلطة مركزية عليا في عهد نابليون هي:

(أ) ديوان القاهرة. (ب) المجمع العلمي. (جـ) دواوين الأقاليم. (د) الديوان العام.

٤- قدم الجانب الفرنسي عام ١٨٧٦م مشروعًا للتدخل في شئون مصر المالية تمثل في:

(أ) بعثة كييف. (ب) المجلس الأعلى للمالية. (جـ) صندوق الدين. (د) المراقبة الثنائية.

ب لمن تُنسب الأعمال التالية:

١- شَكَّل جماعة شمال إفريقيا للمطالبة باستقلال الجزائر.

.....

٢- وضع خطة المآذن العالية لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

.....

٣- أصدر جريدة أسبوعية باسم «العالم الإسلامي».

.....

٤- دعا الرئيس السادات ورئيس الوزراء الإسرائيلي بيجين إلى عقد مؤتمر كامب ديفيد.

.....

السؤال الثاني

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- خشيت..... من أطماع إنجلترا في مصر لذلك دعت لعقد مؤتمر الأستانة ١٨٨٢م.

(أ) فرنسا. (ب) إيطاليا. (جـ) ألمانيا. (د) الدولة العثمانية.

٢- كان ..... أول (والي) عثماني على مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية.

(أ) طاهر باشا. (ب) محمد علي باشا. (جـ) خسرو باشا. (د) خورشيد باشا.

https://t.me/to_explai

٣- فرضت إنجلترا على كل شيوخ إمارات الخليج اتفاقيات عُرفت بمعاهدة ..... في يناير ١٨٢٠م.

(أ) السلام. (ب) الصلح العامة. (هـ) بلودان. (ء) دارين.

٤- قام قائد الأسطول العثماني بتسليم أسطوله إلى محمد علي بعد معركة:

(أ) قوينة. (ب) أدنة. (هـ) تربة. (ء) نزيب.

ب ١- دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

(جاء ميثاق جامعة الدول العربية أضعف من بروتوكول الإسكندرية).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- بِمَ تفسر: تُعد حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م عدوانًا صارخًا على استقلال مصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- أيد تاريخيًا صحة العبارة التالية:

(لم تكن السلطة الفعلية في يد الخديو توفيق عند تولية الحكم عام ١٨٧٩م).

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- تم توقيع ميثاق جامعة الدول العربية في مدينة:

(أ) الرياض. (ب) دمشق. (هـ) تونس. (ء) القاهرة.

https://t.me/to_explai

٢- توطد مركز محمد علي في مصر وتحول من تابع إلى حكام مستقل بعد دخوله حرب:

(أ) السودان. (ب) اليونان. (هـ) الجزيرة العربية. (ى) الشام.

٣- تشكلت أول حكومة برلمانية في مصر بعد دستور ١٩٢٢م برئاسة:

(أ) عدلي يكن. (ب) سعد زغلول. (هـ) إسماعيل صدقي. (ى) محمد محمود.

٤- أسهم..... في تكوين نقابة عمال الصنائع اليدوية.

(أ) سعد زغلول. (ب) عدلي يكن. (هـ) مصطفى كامل. (ى) محمد فريد.

ب في عهد من (من حكام مصر) وقعت الأحداث الآتية:

١- أصبح التجنيد إجباريًا للجميع وعلى اختلاف الطبقات ولفترة قصيرة. (.....)

٢- أصدر قانون المقابلة. (.....)

٣- حريق القاهرة يناير ١٩٥٢م. (.....)

٤- صدور دستور ١٩٢٣م. (.....)

السؤال الرابع

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- أصدر الباي محمد عهد الأمان وبمقتضاه تساوى المواطنون..... أمام القانون.

(أ) الجزائريون. (ب) التونسيون. (هـ) الليبيون. (ى) المغاربة.

٢- أنشئ في عام ١٨٤٣م هيئة قضائية تختص بمحاكمة كبار الموظفين عُرفت باسم:

(أ) المحكمة المختلطة. (ب) المحاكم القنصلية.

(هـ) مجلس الأحكام. (ى) جمعية الحقانية.

٣- قدَّم ..... مطالب المذكرة المشتركة الثانية إلى العرابيين في مايو ١٨٨٢م بشكل ودي.

(أ) رياض باشا. (ب) راغب باشا. (هـ) سلطان باشا. (ى) شريف باشا.

٤- من إنجازات وزارة الشعب عام ١٩٢٤م تشجيع الحركة الوطنية في:

(أ) ليبيا. (ب) السودان. (هـ) الشام. (ى) العراق.

ب ١- ما العلاقة بين كلٍّ من: معركة أبي قير البحرية، وفشل الحملة الفرنسية على مصر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- ما النتائج التي ترتبت على: فشل العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.

.....

.....

.....

.....

.....

٣- «تُعد الصناعة من المقومات الرئيسة للنهوض بالدولة وزيادة قوتها».

في ضوء العبارة السابقة وضح أثر ارتفاع الضريبة على الآلات المستوردة للصناعة في عهد الاحتلال البريطاني.

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- خلت القاهرة من أي قوة للدفاع عنها ضد الفرنسيين بعد موقعة:

(أ) شبراخيت. (ب) إمبابة. (جـ) الحماد. (د) الإسكندرية.

٢- اتسمت الفترة التي أعقبت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م بالتغيرات الوزارية المتلاحقة والسريعة حيث تشكلت حكومات يطلق عليها حكومات:

(أ) ائتلافية. (ب) قومية. (جـ) أقلية. (د) انتقالية.

٣- أدى إلغاء قانون المقابلة إلى تذمر طبقة:

(أ) العامة. (ب) العلماء. (جـ) الأعيان. (د) الضباط.

٤- تم عقد المؤتمر الفلسطيني العام عام ١٩٣٧م في مدينة:

(أ) بلودان. (ب) القدس. (جـ) دمشق. (د) القاهرة.

ب ١- بم تفسر: عدم وجود سياسة خارجية لمصر قبل محمد علي؟

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٢- حدد العلاقة بين كل من: هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م وتشكيل تنظيم الضباط الأحرار.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- بم تفسر: بطء الحركة الوطنية في العراق بعد معاهدة ١٩٣٠م؟

.....

.....

.....

.....

.....

٧ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٣هـ(٢٠٢١/٢٠٢٢م)

الدور الأول التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- تولى..... رئاسة الديوان العام في عهد الحملة الفرنسية.

(أ) محمد كريم. (ب) محمد السادات.

(جـ) عبدالله الشرقاوي. (د) عمر مكرم.

٢- انضمت عسير إلى السعودية بمقتضى:

(أ) معاهدة الطائف. (ب) معاهدة الصلح العامة.

(جـ) اتفاقية دارين. (د) معاهدة بورتسموث.

٣- سعى اليهود إلى محو حقيقة عروبة فلسطين وإثبات حقهم التاريخي فيها عن طريق:

(أ) رفع شعار العودة إلى فلسطين في مؤتمر ١٩٠٥م.

(ب) إجبار إنجلترا على إصدار وعد بلفور.

(جـ) عقد المؤتمر اليهودي الأول عام ١٨٩٧م.

(د) مشاركة دول الوسط في الحرب العالمية الأولى.

٤- صدر أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية وأخرى يهودية عن طريق:

(أ) مؤتمر بلتيمور. (ب) الجمعية العامة للأمم المتحدة.

(جـ) اللجنة الإنجليزية الأمريكية. (د) لجنة بيل الإنجليزية.

ب «اعتقد الشعب المصري أن الظروف العالمية تهيأت له بما يخدم قضيته خلال الحرب العالمية الأولى».

في ضوء هذه العبارة وضح:

الأفكار التي تبلورت حولها الحركة الوطنية في مصر بعد الحرب العالمية الأولى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

د حدد صحة أو خطأ هذه العبارة مع ذكر السبب:

(ترتب على الفرمان الشامل ١٨٧٣م حصول مصر على حقوقها كاملة في الاستقلال).

العبارة: (.....)

السبب:

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- قام الشريف حسين بن علي أثناء الحرب العالمية الأولى بتبادل المراسلات مع:

(أ) هنري مكماهون. (ب) رونالد ستورز. (جـ) ونجت. (د) إيفلن نارنج.

٢- شاركت فرنسا في العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م في عهد حكومة:

(أ) شارل ديجول. (ب) فيشي. (جـ) جي موليه. (د) بيتان.

٣- استجاب «محمد علي» لشروط تسوية لندن ١٨٤٠م نتيجة عدة عوامل منها:

(أ) إعلان السلطان عصيان محمد علي.

(ب) اشتعال المعارضة ضده داخل حدود دولته.

(جـ) اتفاق فرنسا معه على قبول التسوية.

(د) هزيمة الجيوش المصرية في حروب الشام.

٤- تدخلت الدول الأجنبية لمنع ظهور «محمد علي» آخر في عهد «إسماعيل» نتيجة:

(أ) الدور الحضاري لمصر في القرن الأفريقي.

(ب) مشروعات التنمية التي بدأها إسماعيل.

(جـ) محاولات الخديو إسماعيل الاستقلالية.

(د) الصراع الاستعماري في القرن الإفريقي.

ب بِمَ تفسر: الدوافع الحقيقية لضم محمد علي للشام؟

.....

.....

.....

د في عهد مَنْ (مِنْ حكام مصر) وقع كل حدث من الأحداث التالية....؟

١ـ تأسيس جمعية مصر الفتاة بالإسكندرية. ٢ـ أنشأ صندوق الدين.

السؤال الثالث

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١ـ اتخاذ ملوك الدول الأوروبية موقفًا عدائيًّا من الثورة الفرنسية كان هدفه:

(أ) تحقيق مصالحهم الشخصية. (ب) الحفاظ على التوازن الدولي.

(جـ) الحفاظ على مصالحهم التجارية. (د) التوسع الاستعماري في الشرق.

٢ـ رفض..... الموافقة على إجراء انتخابات رئاسية مبكرة، ورفضت المعارضة دعوته للحوار.

(أ) محمد حسني مبارك. (ب) عدلي منصور. (جـ) أحمد شفيق. (د) محمد مرسي.

٣ـ تولى البارودي وزارة الحربية للمرة الثانية في عهد وزارة:

(أ) راغب باشا. (ب) شريف باشا. (جـ) الخديو توفيق. (د) رياض باشا.

٤ـ زادت الاستثمارات الأجنبية في ظل الاحتلال البريطاني لمصر في مجال:

(أ) الصناعة. (ب) التجارة. (جـ) الزراعة. (د) التعدين.

ب ماذا كان يحدث إذا.....؟

لم يخضع التعليم في مصر لسياسة المستشار الإنجليزي دانلوب.

.....

.....

.....

.....

جـ لمن تُنسب الأعمال الآتية.....؟

١ـ تولى القيادة الموحدة للقوات المصرية والسورية خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

.....

٢ـ أصدر (عهد الأمان) وبمقتضاه تساوى المواطنون في تونس أمام القانون.

.....

السؤال الرابع

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١ـ عقدت الدول العربية مؤتمر..... في أغسطس ١٩٦٧م لصد الخطر الإسرائيلي عن المنطقة العربية.

(أ) بلتيمور. (ب) المائدة المستديرة. (جـ) الخرطوم. (د) كامب ديفيد.

https://t.me/to_explai

٢- أنشئ في عام ١٨٤٢م هيئة تختص بمحاكمة كبار الموظفين عُرفت باسم:

(أ) المحكمة المختلطة.
(ب) المحاكم القنصلية.
(ﻫ) مجلس الأحكام.
(ى) جمعية الحقانية.

٣- من إنجازات ثورة عام ١٩٥٢ في المجال السياسي:

(أ) تأميم شركة قناة السويس.
(ب) التصدي للأحلاف العسكرية.
(ﻫ) منح المرأة حق الانتخاب.
(ى) مساندة ثورة عام ١٩٥٨ في العراق.

٤- فشلت حكومة الوفد الأخيرة فيما فشلت فيه حكومات الأقلية في مصر من حيث:

(أ) إطلاق الحريات العامة التي ينص عليها الدستور.
(ب) تعديل شروط معاهدة ١٩٣٦م بالتفاوض.
(ﻫ) إطلاق حرية الشعب للنضال المسلح ضد الإنجليز.
(ى) اضطراب الأمن وإعلان الأحكام العرفية.

ب (حدث التقاء للمصالح الأمريكية والصهيونية خلال الحرب العالمية الثانية).

في ضوء هذه العبارة وضح قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية عام ١٩٤٦م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ﻫ أيِّد تاريخيًا صحة العبارة التالية:

(أدت مواقف عباس حلمي الثاني المتشددة ضد الاحتلال إلى ظهور روح المقاومة لدى المصريين).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١ـ أدخل نابليون تغييرًا في نظام القضاء المصري بعد:

(أ) معركة أبي قير البحرية. (ب) عودته من عكا.

(جـ) ثورة القاهرة الأولى. (د) معركة إمبابة.

٢ـ اجتاحت فرنسا مراكش بعد مؤتمر:

(أ) برلين. (ب) لندن. (جـ) الجزيرة. (د) المائدة المستديرة.

٣ـ أي مما يلي كان العرب أكثر احتياجًا إليه قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

(أ) استصدار قرار دولي ضد العدوان الإسرائيلي.

(ب) مساعدة الدول الكبرى. (جـ) الانضمام للتكتلات السياسية والعسكرية.

(د) وحدة الصف والتنسيق المستمر.

٤ـ «أحدث الموقف المصري في مواجهة إسرائيل في إعادة الحقوق العربية زلزالًا داخل إسرائيل».

تلك العبارة أكدتها مصر عندما عملت على:

(أ) عنصر المفاجأة على المستوى الاستراتيجي. (ب) مرحلة الصمود والتصدي.

(جـ) الدراسة التي وضعها الجمسي. (د) استخدام سلاح البترول.

ب (تعرض الشعب المصري للمعاناة أثناء الاحتلال البريطاني).

في ضوء العبارة السابقة وضح العلاقة بين وزارة الشعب ١٩٢٤م والاقتصاد المصري.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جـ حدد صحة أو خطأ العبارة التالية مع ذكر السبب:

هناك ارتباط واضح بين الزعامة الشعبية المصرية ومجيء حملة فريزر ١٨٠٧م.

العبارة: (.....)

السبب:

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٨ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٣هـ(٢٠٢١/٢٠٢٢م)

الدور الثاني التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- طمع الملك..... في أن تتنازل الدولة العثمانية لفرنسا عن مصر دون الحاجة لإرسال حملة عسكرية.

أ لويس التاسع. ب لويس الرابع عشر. جـ لويس الخامس عشر. د لويس السادس عشر.

٢- نجحت تجربة (محمد علي) في الاعتماد على تجنيد المصريين في حرب:

أ الشام. ب السودان. جـ اليونان. د الوهابيين.

٣- تدخلت كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي لصالح مصر في العدوان الثلاثي ١٩٥٦م من أجل:

أ التأكيد على حرية الشعوب في الاستقلال. ب تأمين حركة الملاحة في قناة السويس.

جـ القضاء على قوة الدولة المعتدية على مصر. د الحفاظ على توازن المصالح في المنطقة.

٤- تم تمصير الإدارة المصرية تدريجيًا خلال الاحتلال البريطاني على يد:

أ جورست. ب كرومر. جـ دافرين. د كتشنر.

ب حدد العلاقة بين كل من عزل عثمان رفقي، وتقديم المطالب الفئوية فبراير ١٨٨١م.

.....

.....

.....

.....

جـ لمن تُنسب الأعمال الآتية...؟

١- وضع دراسة عن أنسب التوقيتات للهجوم في يوم السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

.....

٢- شَكَّل جماعة (نجمة شمال إفريقيا) بهدف المطالبة باستقلال الجزائر.

.....

السؤال الثاني

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- شجعت إنجلترا العراقيين على مبايعة..... ملكًا على العراق في أعقاب ثورة ١٩٢٠م.

أ الشريف حسين. ب عبد الله بن حسين. جـ عبد العزيز آل سعود. د فيصل بن الحسين.

٢- أدى إلغاء قانون المقابلة إلى تذمر طبقة:

(أ) العامة. (ب) العلماء. (هـ) ملاك الأراضي (الأعيان). (ء) الضباط.

٣- اقترح «محمد علي» إطلاق سراح خسرو باشا من سجنه وتعيينه واليًا على مصر من أجل:

(أ) زيادة ثقة الشعب المصري به. (ب) التقرب من خسرو باشا.

(هـ) تحقيق الاستقرار السياسي. (ء) التخلص من منافسة المماليك.

٤- أوفد «محمد علي» على رأس أول بعثة كبيرة إلى فرنسا:

(أ) عبد الله النديم. (ب) رفاعة الطهطاوي. (هـ) علي مبارك. (ء) عبد الله الشرقاوي.

ب ماذا كان يحدث إذا وافق سعد زغلول على مطالب مكدونالد ١٩٢٤م خلال التفاوض معه؟

.....

.....

د ما النتائج التي ترتبت على النهضة التعليمية والثقافية في عهد الخديو إسماعيل؟

.....

.....

السؤال الثالث

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- استغل علي بك الكبير حروب الدولة العثمانية مع..... للانفراد بحكم مصر.

(أ) إنجلترا. (ب) ألمانيا. (هـ) روسيا. (ء) فرنسا.

٢- قام بوضع خطة المآذن العالية لتنفيذها في حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

(أ) المشير أحمد إسماعيل. (ب) الفريق سعد الدين الشاذلي.

(هـ) اللواء محمد عبد الغني الجمسي. (ء) الفريق عبد المنعم رياض.

٣- وافق عرابي على نقله خارج القاهرة في عهد وزارة شريف باشا بشرط أن يعلن الخديو موافقته على:

(أ) إنشاء قلاع وحصون. (ب) زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندي.

(هـ) تعيين البارودي وزيرًا للحربية. (ء) إجراء انتخابات مجلس النواب.

٤- حاول الاستعمار أن يضعف القومية العربية واتخذ سياسة واحدة لتحقيق ذلك وهي:

(أ) استنزاف الموارد العربية. (ب) توحيد القوانين والتشريعات.

(هـ) إشغال الدول العربية بمشاكلها الداخلية. (ء) الانفتاح الاقتصادي.

ب **بمَ تفسر:**

حدوث فراغ سياسي بالنسبة لسلطة الحكم في القاهرة قبل اختيار خورشيد باشا واليًا على مصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

د **حدد أثر هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى على الشعب المصري.**

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:**

١- تقرر إعادة النظر في اتفاقية سايكس - بيكو في مؤتمر:

(أ) المائدة المستديرة ١٩٣٩م. (ب) بلتيمور.

(هـ) سان ريمو ١٩٢٠م. (ى) الجزيرة ١٩١٦م.

٢- بعد تنحي الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك، تولى شئون البلاد المجلس العسكري برئاسة:

(أ) عمر سليمان. (ب) المشير طنطاوي. (هـ) أحمد شفيق. (ى) عدلي منصور.

٣- عجز الفلاح المصري عن توريث أرضه أثناء الحكم العثماني بسبب:

(أ) حق الانتفاع. (ب) نظام الالتزام. (هـ) نظام الاحتكار. (ى) فرض الإتاوات.

٤- صدر ثاني مشروع لتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م عن طريق:

(أ) مؤتمر بلتيمور. (ب) لجنة بيل الإنجليزية.

(هـ) اللجنة الإنجليزية الأمريكية. (ى) الجمعية العامة للأمم المتحدة.

ب **في عهد مَنْ (منْ حكام مصر) وقعت الأحداث الآتية..؟**

١- تأليف لجنة دولية لتصفية الديون.

.....

٢- توقيع إتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وانجلترا.

.....

د أيد بالأدلة التاريخية:

هناك وجه ارتباط بين الحرب الروسية العثمانية ١٨٧٨م ومؤتمر برلين ١٨٧٨م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يلي:

١- جعل ..... العلماء المصريين يتولون منصب القضاء بدلًا من القضاة الأتراك.

(أ) نابليون. (ب) كليبر.

(جـ) مينو. (د) نلسون.

٢- دخلت مصر مرحلة الليبرالية بعد:

(أ) ثورة ١٩١٩م. (ب) دستور ١٩٢٣م.

(جـ) معاهدة ١٩٣٦م. (د) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

٣- أدت طريقة وصول المذكرة المشتركة الثانية للعرابيين إلى:

(أ) الخلاف بين أعضاء مجلس النواب.

(ب) اهتزاز مكانة العرابيين في المجتمع المصري.

(جـ) رفض الخديو توفيق للمذكرة.

(د) الخلاف بين العرابيين ورئيس مجلس النواب.

٤- عُقدت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل ١٩٧٩م بمشاركة ورعاية:

(أ) الاتحاد السوفيتي. (ب) فرنسا.

(جـ) إنجلترا. (د) الولايات المتحدة الأمريكية.

ب أيد بالأدلة التاريخية:

هناك عوامل جعلت تنظيم الضباط الأحرار يُعَجِّلون بتقديم موعد الثورة من عام ١٩٥٥م إلى عام ١٩٥٢م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

د بِمَ تفسر:

عدم تفكير إنجلترا في إخلاء قواتها عن مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/

٩ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٢هـ(٢٠٢٠/٢٠٢١م)

الدور الأول التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول

أ ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

- حاول الملك..... إقناع الدولة العثمانية بالتنازل عن مصر لصالح فرنسا عام ١٧٦٩م.

(أ) لويس السابع. (ب) لويس الخامس عشر.

(جـ) لويس الرابع عشر. (د) لويس السادس عشر.

٢- ما النتائج التي ترتبت على كل من؟

- إصرار مجلس النواب على مناقشة الميزانية في يناير عام ١٨٨٢م.

.....

.....

.....

- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.

.....

.....

.....

- إعلان تصريح مستر إيدن في فبراير ١٩٤٣م.

.....

.....

.....

.....

ب ١- ما العلاقة بين كل من؟

- معاهدة السلام ١٩٧٩م وقرار ٢٤٢ الصادر عن مجلس الأمن ١٩٦٧م.

.....

.....

.....

٢- إلى أي الشخصيات تنسب الأعمال التاريخية التالية؟

- أسهم في تكوين نقابة عمال الصنائع اليدوية ١٩٠١م.

.....

https://t.me/to_explai

- أول من اهتم بإقامة حفلات مدرسية لاختتام نهاية العام الدراسي.

.....

- قَدَّم مطالب الجيش والأمة في سبتمبر ١٨٨١م.

.....

السؤال الثاني

أ ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ،د) مما يلي:

- في سنة ١٩٣٩م انعقد بلندن..... لبحث مشكلة فلسطين.

(أ) مؤتمر بلتيمور. (ب) مؤتمر الجزيرة.

(جـ) مؤتمر المائدة المستديرة. (د) مؤتمر المحامين العرب.

٢- ماذا يحدث إذا؟

- نجحت حركة (علي بك الكبير).

.....

.....

- لم يعلن الرئيس الأمريكي (ولسن) مبدأ حق تقرير المصير.

.....

.....

ب ١- استنتج الهدف الذي كان وراء كل مما يأتي:

- ابتعاد محمد علي عن تجنيد المصريين في أول الأمر.

.....

- رفض محمد علي تنفيذ معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م.

.....

- ابتعاد محمد علي عن تجنيد المصريين في أول الأمر.

.....

٢- «لم يترك زعماء العرب قضيتهم العادلة وهي عروبة فلسطين»

في ضوء هذه العبارة:

- وضح مطالب اللجنة العربية العليا في ٢٥ نوفمبر ١٩٣٥م.

.....

.....

.....

السؤال الثالث

أ ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ د) مما يلي:

- يُعد فرمان..... بداية استقلال إسماعيل بحكم مصر عن الدول العثمانية.

(أ) يونيه ١٨٦٧م. (ب) يونيه ١٨٧٣م. (جـ) سبتمبر ١٨٧٣م. (د) مايو ١٨٦٦م.

٢- برهن تاريخيا على صحة العبارات التالية:

- كان العسكريون في مصر أكثر تأهلًا للقيام بالثورة العرابية.

.....

.....

- أخذت إيطاليا تركز جهدها نحو احتلال ليبيا رغم افتقارها للمغريات الاستعمارية.

.....

.....

- يُعد اجتماع زعماء الشعب من العلماط ونقباء الطوائف بدار المحكمة في مايو ١٨٠٥م أول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي.

.....

.....

ب ١- ما المقصود بكل من:

- «لبنا الكبير».

.....

.....

- «حرب الاستنزاف».

.....

.....

٢- «لعبت مصر الثورة دورًا بارزًا في أفريقيا التي عانت من سياسات الاستعمار».

في ضوء هذه العبارة:

- وضح دور مصر بعد ثورة يوليو في أفريقيا في المجال الثقافي.

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

السؤال الرابع

أ ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

- كانت الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية تقليدية للغزو والإحتلال. ( )

.....

.....

٢- بم تفسر؟

- احتلال إنجلترا لجزيرة بريم عام ١٧٩٩م.

.....

.....

.....

- ثورة العشرين في العراق ١٩٢٠م.

.....

.....

.....

- كان إنشاء البنك الأهلي في مصر ١٨٩٨م خطرًا على الاقتصاد المصري.

.....

.....

.....

ب ١- حدد الأثر الناتج عن:

- اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا ١٨٥٣م - ١٨٥٦م.

.....

.....

.....

.....

- مقتل السير لي ستاك قائد عام الجيش المصري.

.....

.....

.....

.....

٢- «قام محمد علي بسلسلة من الإجراءات أدت إلى تغير أوضاع الملكية والحيازة الزراعية وصادر أراضي الملتزمين وسجلها باسم الدولة».

في ضوء هذه العبارة:

- وضح الأساليب التي اتخذها محمد علي لتوفير أكبر قدر من الدخل من الإنتاج الزراعي.

.....

.....

السؤال الخامس

أ ١- ما المقصود بما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية؟:

- كان نافذة أطل منها المصريون على ما يدور في أوروبا من تقدم في العلوم والأفكار السياسية والاقتصادية.

.....

.....

.....

- اقترح على (محمد علي) تأسيس مدرسة الألسن ١٨٣٦م لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة.

.....

- استغلها مصطفى كامل في التنديد بالاحتلال في كل من مصر وأوروبا.

.....

٢- «يبدو أن الديون المالية على مصر لم تكن هي السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا والدول الأخرى في شئون مصر».

في ضوء هذه العبارة:

.....

.....

.....

.....

ب ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

- انجازات الولايات المتحدة إلى جانب الصهيونية بعد الحرب العالمية الثانية.

.....

.....

.....

- رحبت مصر بسياسة التفرقة العنصرية التي مارسها الحكم الأوروبي العنصري في جنوب أفريقيا.

.....

.....

.....

٢- أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية؟

- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م أهمية البترول كسلاح فعال في الحرب.

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explain

١٠ امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٢هـ (٢٠٢١م)

الدور الثاني — التاريخ — الزمن : ساعتان

السؤال الأول

أ ١- ما المقصود بما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية...؟

- كان يمثل سلطة مركزية عليا وقد كونه نابليون من الأعيان والشخصيات التي لها نفوذ بين المصريين.

.....

.....

- كانت تحتفظ بعلاقات طيبة مع الجزائر نظرًا لأنها كانت تستورد القمح منها.

.....

.....

- قام بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية في حرب ١٩٧٣م.

.....

.....

.....

٢- حدد مظاهر ضعف ميثاق جامعة الدول العربية:

.....

.....

.....

ب ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

- لم تكن فكرة الاستقلال الوطني عن تركيا مطروحة للشعب المصري قبل ثورة ١٩١٩م. ( )

.....

.....

.....

٢- ما المقصود بميثاق النزاهة؟

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٣- «تقلص نفوذ محمد علي بفرض معاهدة لندن ١٨٤٠م وفرمان ١٨٤١م وكانت له بعض الآثار السلبية على التنظيم العسكري» في ضوء هذه العبارة:

- قارن بين القوة العسكرية «الجيش» في عهد عباس وفي عهد سعيد.

وجه المقارنة	في عهد عباس	في عهد سعيد
القوة العسكرية «الجيش»	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

السؤال الثاني

أ ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

- أنهت معاهدة الطائف ١٩٣٤م العدوان بين ..... والسعودية.

(أ) العراق. (ب) الأردن.

(جـ) مصر. (د) اليمن.

٢- برهن تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

- كان لإلغاء نظام الاحتكار في المجالات الاقتصادية أثره على طبيعة القوى الاجتماعية في مصر.

.....

.....

.....

.....

- تعد ثورة ١٩١٩م أول ثورة قومية شعبية في تاريخ مصر المعاصر.

.....

.....

.....

.....

ب **١- ما المقصود بكل من.....؟**

- حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م.

.....

.....

- صندوق الدين ١٨٧٦م.

.....

.....

٢- «كان لمصر دور حضاري في بلدان القرن الأفريقي في عهد إسماعيل في كافة المجالات»

في ضوء هذه العبارة استعرض دور مصر الحضاري في مجال الصحة وتشييد المباني:

المجال الصحي	مجال تشييد المباني
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الثالث

أ **١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:**

- عقد مؤتمر الخرطوم في أغسطس ١٩٦٧م لدعم دول المواجهة ضد إسرائيل. ( )

.....

.....

٢- بم تفسر.....؟

- فشل معاهدة العريش ١٨٠٠م.

.....

.....

- تدهور التعليم في ظل الاحتلال البريطاني.

.....

.....

ب **١- حدد الأثر الناتج عن:**

- صدور دستور ١٩٢٣م.

.....

.....

.....

- حادثة فاشودة وسياسة الخديو عباس.

.....

.....

.....

٢- «كان ضم محمد علي للسودان تحقيق لفكرة أن السودان هي المجال الحيوي والامتداد الطبيعي لمصر لها ناحية الجنوب».

في ضوء هذه العبارة وضح الإجراءات التي قام «محمد علي» باتخاذها في السودان.

يكتفي بأربعة إجراءات فقط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ **١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب ، جـ ، د) مما يأتي:**

- وَقَّع رئيس وزراء العراق..... معاهدة بورتسموث مع إنجلترا.

(أ) نوري السعيد. (ب) بكر صدقي. (هـ) صالح جبر. (ى) حكمت سليمان.

٢- ما النتائج التي ترتبت على كل من.....؟

- عقد صلح اميان ١٨٠٢م.

.....

.....

.....

.....

- عزل فرنسا للسلطان محمد الخامس أغسطس ١٩٥٣م.

.....

.....

.....

- العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.

.....

.....

.....

.....

ب ١- ما العلاقة بين كلٍّ من.....؟

- نظام الالتزام وتدهور الزراعة.

.....

.....

.....

.....

٢- استنتج الهدف الذي كان وراء:

- إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨م.

.....

.....

.....

.....

- تأسيس جريدة العروة الوثقى.

.....

.....

.....

.....

- مقاطعة الشعب المصري لجنة ملنر.

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس

أ ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د):

- بعد مظاهرة عابدين الأولى يناير ١٨٨١م تولى..... وزارة الحربية.

(أ) عبدالعال حلمي.
(ب) أحمد عرابي.
(جـ) علي فهمي.
(د) محمود سامي البارودي.

٢- ماذا يحدث إذا.....؟

- لم يتم نفي سعد زغلول إلى مالطة.

.....

.....

- لو لم يقبل الخديو توفيق المذكرة المشتركة الثانية.

.....

.....

.....

ب ١- إلى أي الشخصيات تنسب الأعمال التاريخية التالية.....؟

- عقد اتفاقية دارين مع انجلترا في ١٩١٥م.

.....

- أعلن تنحى مبارك عن الحكم مساء ١١ فبراير ٢٠٠١م.

.....

٢- «وقفت مصر باستمرار إلى جانب الشعوب العربية في كفاحها لنيل استقلالها».

في ضوء هذه العبارة وضح:

- موقف مصر من الثورة الجزائرية نوفمبر ١٩٥٤م.

.....

.....

- دور مصر في استقلال البلاد العربية قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م.

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

١١ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤١هـ(٢٠١٩/٢٠٢٠م)

الدور الأول التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

انتهت الثورة الفرنسية ١٧٨٩م بالقضاء على النظام الملكي وإقامة الجمهورية وإعدام الملك:

(أ) لويس الثالث عشر. (ب) لويس الرابع عشر.

(جـ) لويس الخامس عشر. (د) لويس السادس عشر.

٢- ما النتائج التي ترتبت على كل من...؟

- تطهير البحر الأحمر من القرصنة في عهد محمد علي.

.....

.....

.....

- هزيمة روسيا للدولة العثمانية ١٨٧٨م وفرض معاهدة (سان ستيفانو) عليها.

.....

.....

.....

- انتصار الجيش البريطاني على المصريين في معركة التل الكبير ١٨٨٢م.

.....

.....

.....

ب ١- ما العلاقة بين كل من...؟

الحملة الفرنسية والحضارة المصرية القديمة.

.....

.....

.....

٢- استنتج الهدف الذي كان وراء:

- إخضاع (محمد علي) الصناعات في مصر لنظام الاحتكار.

.....

.....

.....

- قيام جمعية سرية (جمعية الانتقام) رغم خمود الحركة الوطنية في مصر عقب الاحتلال البريطاني.

.....

.....

.....

- إنشاء إسماعيل لمجلس شورى النواب في عام ١٨٦٦م.

.....

.....

.....

السؤال الثاني

أ ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

بالرغم من تعاون حكومة الوفد مع بريطانيا أثناء الحرب العالمية الثانية إلا أنها سمحت للملك فاروق بإقالتها.

.....

.....

٢- بم تفسر...؟

- فشل بونابرت في اقتحام مدينة عكا ١٧٩٩م.

.....

.....

- تدهور الصناعات الصغيرة في مصر في ظل الاحتلال البريطاني.

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

ب ١- حدد الأثر الناتج عن:

- تطبيق قانون المقابلة ١٨٧١م في عهد الخديو إسماعيل.

.....

.....

.....

- استغلال مصطفى كامل حادثة دنشواي ١٩٠٦م في التنديد بالاحتلال الإنجليزي.

.....

.....

.....

٢- «كما كان السودان ولازال يمثل المجال الحيوي لمصر جنوبًا فقد كان الشام بدوره أيضًا يمثل المجال الحيوي لمصر شمالًا» على ضوء العبارة وضح:

- الإجراءات التي قام (محمد علي) باتخاذها بعد سيطرته على بلاد الشام.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ د) مما يلي:

قدمت وزارة..... استقالتها احتجاجًا على قبول الخديو توفيق للمذكرة المشتركة الثانية.

(أ) شريف باشا. (ب) البارودي. (جـ) سلطان باشا. (د) رياض باشا.

٢- ماذا كان يحدث إذا...؟

- رفض الملك فاروق الإنذار البريطاني في ٤ فبراير ١٩٤٢م.

.....

.....

.....

- لم ينحاز محمد بك أبو الذهب للسلطان العثماني ويتفق معه ضد علي بك الكبير.

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

- لم يخرج الضباط لمهاجمة مقر محاكمة زملاءهم فيما عرف بحادثة قصر النيل.

.....

.....

.....

ب **١- إلى أي الشخصيات تُنسب الأعمال التاريخية التالية؟:**

- أنشأ نادي المدارس العليا والحزب الوطني في ديسمبر ١٩٠٧م.

.....

- أسس دار الكتب وكذلك الجمعية الجغرافية للعناية بالأبحاث الجغرافية.

.....

٢- «مثلت مصر السند للأمة العربية والقاعدة الأساسية في حماية الأمن العربي على مر الزمان» على ضوء العبارة وضح:

- موقف مصر من الأحلاف العسكرية.

.....

.....

.....

- دور مصر في مساندة الحركة الوطنية الليبية.

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ **١- ما المقصود بما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية؟**

- مرسوم أصدره (الباي محمد) في تونس تساوى بمقتضاه المواطنون أمام القانون.

.....

- خططت لأن تكون صاحبة مصالح في ليبيا فأخذت تتغلغل فيها اقتصاديًا.

.....

- أقامه نابليون في مصر للعمل على ربط السياسة بالعلم.

.....

٢- حدد أوجه النقد لـ....؟

تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

تم استقدام بعثة كيف ١٨٧٥م من فرنسا للمعاونة في حل الأزمة المالية في مصر.

.....

.....

.....

٢- «كان لمصر دورها الحضاري البارز في القرن الإفريقي في عهد إسماعيل».

في ضوء العبارة: قارن بين دور مصر هناك في مجال الصحة وفي مجال المواصلات.

وجه المقارنة	في مجال الصحة	في مجال المواصلات
دور مصر الحضاري في القرن الإفريقي في عهد إسماعيل		

السؤال الخامس

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

كان فرمان..... يُخول إسماعيل صراحة في حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع للدولة العثمانية.

(أ) مايو ١٨٦٦م. (ب) يونيو ١٨٦٧م. (جـ) سبتمبر ١٨٧٢م. (د) يونيو ١٨٧٣م.

٢- برهن تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

- ساء حال التعليم في مصر في عهد عباس وسعيد.

.....

.....

.....

- اتخذت مصر موقفًا حاسمًا من سياسة التفرقة العنصرية للحكم الأوروبي في جنوب إفريقيا.

.....

.....

- كانت فرنسا تحتفظ بعلاقات طيبة مع الجزائر قبل الاحتلال.

.....

.....

ب ١- ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية؟

- تنظيم الضباط الأحرار.

.....

.....

.....

- مذبحة القلعة ١٨١١م.

.....

.....

.....

٢- «كان للأزهر الشريف دور رائد في المجال الثقافي في القارة الإفريقية بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م» في ضوء هذه العبارة استعرض:

الدور الإسلامي والثقافي للأزهر الشريف في قارة إفريقيا.

.....

.....

.....

.....

١٢ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤١هـ(٢٠١٩/٢٠٢٠م)

الدور الثاني التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

قام الخديو عباس حلمي بعزل ..... من رئاسة الوزارة وكان معروفًا بخضوعه التام للإنجليز.

(أ) حسين فخري. (ب) شريف باشا. (جـ) مصطفى فهمي. (د) راغب باشا.

٢- ما النتائج التي ترتبت على كل من؟

- تولي كتشنر معتمدًا بريطانيًّا في مصر عام ١٩١١م.

.....

.....

.....

- اهتمام (مينو) بإحياء التجارة في مصر.

.....

.....

.....

- اتساع دائرة التجنيد في عهد (محمد علي).

.....

.....

.....

ب ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ.

أنشأ (محمد علي) العديد من الجمعيات التي أثرت الحياة الثقافية وكان أهمها جمعية المعارف والجمعية الجغرافية.

.....

.....

.....

٢- استنتج الهدف الذي كان وراء:

- قيام بونابرت بإنشاء الديوان العام في مصر.

.....

.....

- عقد فرنسا لصفقة مع إيطاليا في عام ١٩٠٢م.

.....

.....

السؤال الثاني

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ د) مما يلي:

نمت فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر بعد حرب (محمد علي) في:

(أ) اليونان. (ب) السودان. (جـ) الشام. (د) الجزيرة العربية.

٢- ما العلاقة بين...؟

- حادثة دنشواي ١٩٠٦م في مصر، وشنق المجاهد عمر المختار ١٩٣١م في ليبيا.

.....

.....

.....

٣- بم تفسر؟

- كان إنشاء البنك الأهلي ١٨٩٨م من أخطر المشروعات الإنجليزية على الاقتصاد المصري.

.....

.....

.....

- ازدهار بعض الصناعات الحربية في أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد.

.....

.....

.....

ب ١- دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية:

- استقرت الأوضاع السياسية في مصر عقب خروج الحملة الفرنسية.

.....

.....

.....

- اشتمل دستور ١٩٢٣م على نصوص متعارضة.

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

- كانت ثورة ١٩١٩م في مصر ثورة شعبية شاملة.

.....

.....

.....

٢- (سعت فرنسا إلى مسخ الشخصية العربية الإسلامية لتونس) في ضوء هذه العبارة وضح:

- النتائج التي ترتبت على ذلك.

السؤال الثالث

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

رفضت مصر بزعامة..... الدخول في أحلاف سياسية وتبنت سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.

(أ) محمد نجيب. (ب) جمال عبد الناصر. (جـ) أنور السادات. (د) حسني مبارك.

٢- حدد الأثر الناتج عن:

- توقيع الوفاق الودي بين انجلترا وفرنسا في عام ١٩٠٤م.

.....

.....

.....

- دعم مصر لحركات التحرر والاستقلال الإفريقية بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م.

.....

.....

.....

٣- ما العلاقة بين...؟

المستشار الإنجليزي دنلوب والتعليم في مصر زمن الاحتلال.

.....

.....

.....

ب ١- من صاحب العمل التالي؟

- أصدر جريدة باللغة العربية لنشر الأوامر والقرارات الإدارية الخاصة بالحملة الفرنسية.

.....

- قام بتوحيد أجزاء السودان لأول مرة تحت اسم السودان.

.....

https://t.me/to.explai

٢- «أخذت مصر على عاتقها مساندة الشعوب العربية والإفريقية من الاستعمار» على ضوء هذه العبارة وضح:

- موقف مصر من الثورة الجزائرية.

.....

.....

- دور مصر في المجال الإعلامي في قارة إفريقيا بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م.

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

رحبت الدول الأوروبية بسعي (محمد علي) بالاستقلال عن السلطة العثمانية في عام ١٨٣٤م.

.....

٢- قارن بين كل من القوة العسكرية في مصر في عهد عباس باشا وفي عهد سعيد باشا.

وجه المقارنة	في عهد عباس باشا	في عهد سعيد باشا
القوة العسكرية في مصر.	.....	.....

ب ١- قيِّم الدور التاريخي الذي قام به كل من:

- رفاعة الطهطاوي.

.....

.....

.....

.....

- السيد محمد كريم.

.....

.....

.....

.....

٢- «كان الوفد المصري يمثل العمود الفقري للحركة الوطنية في مصر باعتباره وكيل الأمة» في ضوء هذه العبارة وضح:

- موقف انجلترا من التفاف الشعب حول الوفد المصري.

.....

.....

.....

.....

- موقف الشعب من قدوم لجنة ملنر.

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس

أ ١- ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية؟

- ميثاق النزاهة يونيو ١٨٨٢م.

.....

.....

.....

- عهد الأمان.

.....

.....

.....

.....

٢- ما الدوافع التي كانت وراء؟

- إصدار منشور بونابرت في يونيو ١٧٩٨م.

.....

.....

.....

- إرسال فرنسا خبير باسمها (المسيوفيية) للمعاونة في حل الأزمة المالية في مصر.

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

١ - ماذا كان يحدث إذا؟

- نجحت قوات أحمد عرابي في صد الإنجليز في التل الكبير.

.....

.....

.....

- استمرت مراكش في دعم المقاومة الجزائرية ضد الفرنسيين.

.....

.....

.....

٢- «قام سعد زغلول بتأليف أول وزارة شعبية دستورية في تاريخ مصر الحديث في يناير ١٩٢٤م» في ضوء هذه العبارة وضح:

- كيف قامت هذه الوزارة بترقية شئون البلاد سياسيًّا واقتصاديًّا؟

.....

.....

.....

- أسباب فشل مفاوضات سعد زغلول ومكدونالد.

.....

.....

.....

.....

١٣ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٤٠هـ(٢٠١٨/٢٠١٩م)

الدور الأول التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

خرج الجيش المصرى من..... في عام ١٨٨٤م في أعقاب الثورة المهدية.

(أ) فلسطين (ب) السودان (ج) الحبشة (د) فاشودة

٢- أيِّد تاريخيًا صحة العبارة التالية:

أبدى الإنجليز تعاطفًا مع (الحسين بن على) شريف مكة عقب وقوع الحرب العالمية الأولى.

.....

.....

.....

.....

٣- ما العلاقة بين كلٍّ من...؟

الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م.

.....

.....

.....

ب ١- ما الدوافع التى أدت إلى كلٍّ من...؟

- منشور بونابرت في يونيو ١٧٩٨م.

.....

.....

.....

.....

- إصدار (مصطفى كامل) لجريدة أسبوعية باسم العالَم الإسلامى عام ١٩٠٥م

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to.explai

٢- قارن بين كلٍ من...؟

النظام القضائى في مصر في عهد (محمد على) والنظام القضائي في عهد (سعيد باشا).

وجه المقارنة	في عهد (محمد على)	في عهد (سعيد باشا)
النظام القضائى في مصر	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

السؤال الثاني

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

- كان أهم تغيير ترتب على تصريح ٢٨ فبراير هو صدور دستور ١٩٢٣م والذى قامت..... بإلغائه.

(أ) معاهدة ١٩٣٦م (ب) الجمعية العامة (د) ثورة١٩٥٢م (ء) جامعة الدول العربية

٢- بم تفسر...؟

- ازدهار بعض الصناعات الحربية في مصر أواخر عهد (عباس باشا) وأوائل عهد (سعيد باشا).

.....

.....

.....

.....

- قيام فرنسا باستيراد القمح من الجزائر منذ القرن الثامن عشر.

.....

.....

.....

.....

ب ١- إلى مَن ينسب العمل التالى...؟

- التفاوض مع الإنجليز عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية والذى أثمر عن معاهدة بورتسموث العراقية.

.....

.....

٢- ما النتائج المترتبة على...؟

تسليم قائد الأسطول العثمانى أسطوله إلى (محمد على) في نزيب ١٨٣٩م.

.....

.....

.....

.....

٣- «لم يكن الجيش والشعب يدًا واحدة في يناير٢٠١١م فقط بل كان ذلك تكرارًا لما حدث قبل ذلك في سبتمبر ١٨٨١م وفى يوليو ١٩٥٢م»

على ضوء هذه العبارة، وضح:

- الأسباب التى أعطت الثورة العُرابية بقيادة العسكريين طابعًا مدنيًا وشعبيًا.

.....

.....

.....

- رأيك في العلاقة بين ثورة يوليو ١٩٥٢م وثورة يناير ٢٠١١م.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

١- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

عارضت بريطانيا قيام أى نوع من الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية.

.....

.....

.....

٢- ما النتائج المترتبة على...؟

ثورة المصريين في نوفمبر ١٩٣٥م.

.....

.....

.....

٣- اثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:

أثَّرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م على علاقة الولايات المتحدة الأمريكية بحلف الأطلنطى.

.....

.....

.....

ب ١- ما رأيك في كلٍّ من...؟

● قيام الخديو إسماعيل بإطلاق حرية الكتابة للصحف خاصة في أواخر عهده.

.....

.....

.....

.....

● التضامن العربى مع مصر ضد الحملة الفرنسية.

.....

.....

.....

.....

٢- «نظَّم (محمد على) الاقتصاد المصرى في الزراعة والصناعة والتجارة على قاعدة الاحتكار» على ضوء ذلك وضِّح:

● الأسباب التى دفعت (محمد على) إلى تنظيم الاقتصاد المصرى على قاعدة الاحتكار.

.....

.....

.....

.....

● أثر تطبيق الاحتكار على تشكيل وبناء القُوى الاجتماعية في مصر.

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

فشلت فرنسا في الإيقاع بين البربر والعرب عندما أعلن زعيم البربر..... انضمامه إلى الحركة الوطنية.

(أ) عبد الكريم الخطابى (ب) علال الفاسى (ج) المنصور السعدى (د) الجلاوى

https://t.me/to explai

https://t.me/to-explai

٢- ماذا كان يحدث إذا...؟

نُفذت أحكام المادة الثانية من معاهدة الدفاع المشترك ١٩٥٠م.

.....

.....

٣- استنتج الهدف الذى كان وراء...

تخلى إنجلترا عن مساعدة المماليك عند خروج الفرنسيين من مصر

.....

.....

ب ١- بمَ تفسر...؟

امتناع كلٌ من المصريين والأجانب عن استثمار أموالهم في الصناعة زمن الاحتلال الإنجليزى لمصر.

.....

.....

٢- حدّد أوجُه النقد لكلٌ من:

- تيار مثقفى الجزائر (تيار الاندماج).

.....

.....

.....

- تصريح بلفور في نوفمبر ١٩١٧م.

.....

.....

.....

.....

٣- «مضى قرن من الزمان على وقوع أحداث ثورة ١٩١٩م التى نجح الإنجليز في إخمادها بالقوة المسلحة الأمر الذى ألجأ الشعب المصرى إلى المقاومة السلبية. في ضوء العبارة السابقة استعرض: أسلوب المقاومة السلبية التى لجأ إليها الشعب المصرى في مواجهة الإنجليز.

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

السؤال الخامس

أ ١- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

أسفرت جهود مصر في حل المشكلة الفلسطينية عن قيام سُلطة وطنية فلسطينية في قطاع غزة وأريحا.

.....

.....

.....

٢- ما النتائج التى ترتبت على...؟

زيادة الزراعات الصيفية على حساب الزراعات الشتوية في مصر في ظل الاحتلال الإنجليزى.

.....

.....

.....

٣- ما المقصود بالمصطلحات التالية...؟

- كشكول الجمسى: .....

.....

- البيوع الجبرية أو الوفائية: .....

.....

ب ١- إلى أى الشخصيات يُنسب العمل التاريخى التالى:

النضال ضد الاحتلال البريطانى لمصر في المحافل الأوربية حتى توفى عام ١٩١٩م بألمانيا

.....

٢- بم تفسر...؟

الخلاف الذى دبَّ بين حكومة (على ماهرباشا) والإنجليزمع نشوب الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩م.

.....

.....

.....

٣- «اتخذ التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين العالميتين أشكالًا متعددة».

على ضوء ذلك قارن بين نتائج كلٍّ من:

معاهدة ١٩٣٦م بين العراق والسعودية، ومعاهدة ١٩٣٦م بين مصر والسعودية.

وجه المقارنة	العراق والسعودية	مصر والسعودية
نتائج معاهدة ١٩٣٦م	.....	.....

١٤ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٣٩/١٤٤٠هـ(٢٠١٨/٢٠١٩م)

الدور الثاني التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول

أ ١- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

يُعد عصر (سعيد باشا) نهاية لفترة انتقالية امتدت منذ تقلص نفوذ (محمد على) بتسوية لندن ١٨٤٠م.

.....

.....

٢- ما النتائج المترتبة على...؟

الانقسام بين المعسكر المؤيد لـ (أحمد عرابى) والمعسكر المؤيد للخديو (توفيق).

.....

.....

.....

٣- استخلص من وجهة نظرك أهمية كلٍّ من:

- المؤتمر اليهودى الأول في عام ١٨٩٧م.

.....

.....

.....

- التغييرات التى أحدثها (محمد فريد) عندما قاد الحزب الوطنى.

.....

.....

.....

ب ١- انسب العمل التالى إلى صاحبه:

سعى إلى إحياء الإمبراطورية الرومانية وأعلن أنه لا يرى في ليبيا إلا جزءًا لا يتجزأ من الأراضى الإيطالية.

.....

٢- أيِّد تاريخيًّا صحة العبارة التالية:

بدأت الدولة العثمانية في استعادة سيطرتها على مصر عقب خروج الحملة الفرنسية.

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

https://t.me/to explai

٣- «سجَّل يوم ٢٥ يناير حدثين هامين في تاريخ مصر المعاصر، عندما حاصر الإنجليز مبنى محافظة الإسماعيلية في عام ١٩٥٢م وعندما خرج الثوار إلى ميادين مصر في عام ٢٠١١م» **على ضوء هذه العبارة؛**

قارن بين الحدثين المشار إليهما من حيث الأسباب.

٢٥ يناير عام ١٩٥٢م	٢٥ يناير عام ٢٠١١م
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الثاني

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

استطاع المماليك بعد خروج الإنجليز من مصر ١٨٠٢م احتلال..... وجعل الملاحة فى نهر النيل تحت سيطرتهم.

(أ) المنصورة (ب) المنيا (ج) زفتى (د) الحماد

٢- بم تفسر...؟

فشل مفاوضات (سعد زغلول - ملنر).

.....

.....

.....

٣- استنتج الهدف الذى كان وراء: • قيام بونابرت بإنشاء الديوان العام.

.....

.....

.....

• إصدار السلطان العثمانى فرمان أغسطس ١٨٧٩م.

.....

.....

.....

ب ١- ما رأيك في كلٍّ من...؟ (مدعومًا بالأدلة)

• إلزام (محمد على) شيوخ الحارات بجمع الصبية للعمل بمصانع الدولة.

.....

.....

.....

• اعتماد (مصطفى كامل) على فرنسا في كفاحه ضد الاحتلال الإنجليزي.

.....

.....

.....

٢- «تحتفل مصر في كل عام بيوم المرأة المصرية تقديرًا لدورها الرائد وإيمانًا بمكانتها في المجتمع».

في ضوء هذه العبارة ... وضّح:

• دور المرأة المصرية في ثورة مصر الشعبية عام ١٩١٩م.

.....

.....

.....

• اهتمام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م منذ قيامها بالمرأة كأحد أهداف الثورة.

.....

.....

.....

السؤال الثالث

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

استولت انجلترا عقب هدنة مدروس ١٩١٨م على مدينة..... بالعراق.

(أ) بغداد (ب) الموصل (هـ) البصرة (ء) كركوك

٢- أوجد العلاقة بين كلٍّ من:

• (محمد على) ودخول البدو في الحياة الاجتماعية.

.....

.....

• قيام الحرب العالمية الأولى والوضع السياسى في مصر.

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

٣- بم تفسر...؟

وقوع الصدامات الأولى بين العرب واليهود في عام ١٩٢٩م.

.....

.....

.....

ب ١- اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

• أول هيئة رسمية أوربية أُنشئت لفرض التدخل الأجنبى فى شئون مصر.

.....

• ثورة قومية كانت بداية لظهور الأُمة المصرية مُوَحَّدَة تتكوَّن من مصريين فقط بعيدًا عن الدِّين.

.....

٢- ما النتائج التى ترتبت على...؟

وصول (محمد على) إلى اليمن عام ١٨٣٧م باسم السلطان العثمانى.

.....

.....

.....

٣- ماذا كان يحدث إذا...؟:

نجح نابليون في ضرب انجلترا في عُقْر دارها أواخر القرن الثامن عشر.

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ ١- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

انزعجت انجلترا كثيرًا بإعلان الدولة العثمانية الجهاد المقدَّس في نوفمبر ١٩١٤م.

.....

.....

.....

.....

٢- وضِّح مدى الارتباط بين كلٍّ من...؟

• الحملة الفرنسية، والحضارة المصرية القديمة.

.....

.....

• فكرة المجال الحيوى لمصر، وضم (محمد على) للسودان.

.....

.....

٣- ما النتائج التى ترتبت على...؟

إعلان تصريح مستر إيدن في فبراير ١٩٤٣م.

.....

.....

ب ١- إلى أى الشخصيات يُنسب العمل التالى:

جعل العلماء المصريين يتولون منصب القضاء بالانتخاب بدلًا من القضاة الأتراك.

.....

٢- اثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:

«كان للرئيس أنور السادات خطوات غير مسبوقة لحل الصراع العربى الاسرائيلى حلًّا جذريًّا.

.....

.....

.....

٣- «أَوْلَى الخديو (إسماعيل) التعليم في مصر اهتمامًا كبيرًا كما فعل جده (محمد علي) من قبل». في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى:

• ما رأيك في ربط (محمد على) النهضة التعليمية ببناء جيش قوى.

.....

.....

.....

• وضِّح جانبًا من النهضة التعليمية في مصر في عهد الخديو (إسماعيل).

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

https://t.me/to_explai

السؤال الخامس

أ ١- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية معللًا للصواب أو مصوبًا الخطأ:

انتهت الخلافات الحدودية بين مصر وإسرائيل بتوقيع معاهدة السلام في ١٩٧٩م.

.....

.....

٢- ماذا يحدث إذا...؟

لم يصدر قرار بنقل الأميرلاى (عبد العال حلمى) قائد آلاي طرة إلى ديوان الحربية.

.....

.....

٣- وضعت القيادة السياسية المصرية جملة من الأهداف لتجاوز نكسة يونيو ١٩٦٧م. **اذكرها.**

.....

.....

ب ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

فرضت فرنسا على سلطان المغرب في عام ١٧٦٧م معاهدة.....

(أ) التفنة (هـ) بورتسموث

(ب) الصلح العامة (ى) الامتيازات

٢- استنتج الهدف الذى كان وراء:

شدة الأحكام الخاصة بحادثة دنشواي عام ١٩٠٦م والتى لم تكن تتناسب مع الحادثة.

.....

.....

٣- «رغم سعىالاستعمار لإضعاف القومية العربية والتباعد بين الشعوب إلا أن الروابط التى جمعت بين هذه الشعوب أفسدت عليه ذلك» **في ضوء هذه العبارة استعرض:**

- جانبًا من تلك الروابط المشار إليها في العبارة.

.....

.....

- دور مصر في استقلال البلاد العربية بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م.

.....

.....

.....

١٥ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٣٨/١٤٣٩هـ(٢٠١٧/٢٠١٨م)

الدور الأول التاريخ الزمن: ساعتان

السؤال الأول

أ ١- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، معللًا للصواب أو مُصوبًا للخطأ:

أُلغيت في عهد إسماعيل (ضريبة الدخولية) التي كانت تُجبَى على الحاصلات والمتاجر المتبادلة بين أسواق القُرى.

.....

.....

٢- ماذا كان يحدث إذا...؟

لم يُعلن الشريف (الحسين بن علي) الثورة على الأتراك في يونيو ١٩١٦م.

.....

.....

٣- بم تفسر...؟

رَفْض الضباط المصريين الأمر العسكري للخديوي (توفيق) بالذهاب إلى السودان لإخماد ثورة (المهدي).

ب ١- حدّد - من وجهة نظرك - أوجُه النقد التي يُمكن أن تُوجّهها إلى (منشور بونابارت) في يونيو ١٧٩٨م.

.....

.....

.....

.....

٢- (على ضوء ما خلَّفتهُ معاهدة لندن ١٨٤٠م وفرمان ١٨٤١م من آثارٍ سلبية على التنظيم العسكري في مصر في عهد (خلفاء محمد علي).

قارن بين: حال الجيش في عهد كُلٍّ من: (عباس باشا - سعيد باشا).

عباس باشا	سعيد باشا
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

https://t.me/to explai

السؤال الثاني

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

تَعَاظَمَ دور مُلاك الأراضي الزراعية كقُوة اجتماعية دخلَت في ميدان السياسة في مصر منذ عصر.....

(أ) عباس باشا. (ب) سعيد باشا.

(هـ) الخديوي إسماعيل. (ى) الخديوي توفيق.

٢- دلِّل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

قامت المرأة المصرية بدور بارز أثناء ثورة ١٩١٩م، مُسَجِّلَةً بذلك أخطر تَطَوُّرٍ اجتماعيٍّ.

.....

.....

.....

٣- قارن بين كل من (لجنة اللورد ملنر عام ١٩١٩م) و (لجنة بيل عام ١٩٣٧م) من حيث النتائج:

لجنة اللورد ملنر عام ١٩١٩م	لجنة اللورد بيل عام ١٩٣٧م
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب ١- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، معللًا للصواب أو مصوبًا للخطأ:

- نجحت فرنسا في الإيقاع بين البربر والعَرَب في المغرب.

.....

.....

٢- بِمَ تفسر...؟

- فشل فرنسا في توجيه ضربة عسكرية لإنجلترا في عُقر دارها عقب الثورة الفرنسية ١٧٨٩م.

.....

- لم تكن لمصر سياسة خارجية قبل حُكم (محمد علي).

.....

.....

السؤال الثالث

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

- في أعقاب الحرب العالمية الثانية شَحَنَت الوكالة اليهودية عشرات الآلاف من يهود..... إلى فلسطين.

(أ) إيطاليا. (ب) أثيوبيا. (هـ) ألمانيا. (ى) النمسا.

https://t.me/to.explai

٢- ما النتائج التي ترتبت على...؟

- قيام فرنسا بقصف (طنجة) بشِدَّة.

.....

.....

٣- بمَ تفسر...؟

سَعي الانجليز لإقالة حكومة الوفد رغم مساعدتها لهم، وتعيين إحدى حُكومات الأَقَلِّيَّة.

.....

.....

ب ١- اثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:

- ركن الخديوي (عباس حلمي) إلى أسلوب المُسَالَمَة بعد حادثة فاشودة.

.....

.....

٢- (بذلت مصر - ولا زالت - جُهودًا حَثيثة من أجل إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي والدفاع عن الحقوق الفلسطينية المشروعة) **في ضوء هذه العبارة... قارن بين: موقف الدول العربية في حرب فلسطين ١٩٤٨م، وفي حرب أكتوبر ١٩٧٣م.**

في حرب فلسطين ١٩٤٨م	في حرب أكتوبر ١٩٧٣م
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الرابع

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

- عُقدَ مؤتمر..... في أغسطس ١٩٦٧م لدَعم دُوَل المواجَهة ضد إسرائيل.

(أ) بلتيمور. (ب) الخرطوم. (ج) كامب ديفيد. (د) مدريد.

٢- استنتج الهدف الذي كان وراء...:

- قيام فرنسا بإرسال خبير باسمها (المسيو فييه ١٨٧٥م) للمُعاونة في حَلِّ الأزمة المالية لمصر.

.....

٣- ما النتائج التي ترتبت على...؟

- سُوء توزيع ملكية الأراضي الزراعية في مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

.....

.....

ب **١- مَن صاحب العمل التالي...؟**

- أول مَن اهتمَّ بإقامة حفلات مدرسية لاختتام نهاية العام الدراسي تُوَزَّع فيها الجوائز تشجيعًا للتعليم.

.....

٢- ما العلاقة بين...؟

- قيام الحرب العالمية الأولى، والوضع السياسي في مصر.

.....

.....

٣- (لَمَّا كان العسكريون جُزءًا لا يَتجزَّأ من المجتمع المصري، فقد تأثروا بالأحداث الجارية حولهم، وهذا ما أعطَى الثورة العُرابيَّة طَابعًا مدنيًّا وشعبيًّا عامًّا) . **على ضوء هذه العبارة... وضِّح:**

- السبب المباشر لِتَذَمُّر وتَجمُّع العسكريين المصريين.

.....

- أحد مطالب مايو ١٨٨١م، والذي أكَّدَ على تَوَحُّد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية العامة.

.....

.....

السؤال الخامس

أ **١- ما رأيك في...؟**

- عُدوان الفرنسيين على الأزهر الشريف أثناء ثورة القاهرة الأُولَى.

.....

.....

٢- وضِّح دلالة كُل من...:

- التغييرات الوزارية السريعة التي جاءت تحت عنوان (حُكومات انتقاليَّة لتسيير الأعمال) في أعقاب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

.....

- موقف مصر من منح السودانيين حق تقرير مصيرهم في عام ١٩٥٣م.

.....

ب ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

- دخلَ رئيس الوزراء العراقي..... في مفاوضات مع الانجليز أَثمرَت عن معاهدة (بورت سموث).

(أ) عبد الرحمن الجيلاني. (ب) بكر صدقي.

(هـ) نوري السعدي. (ﻭ) صالح جبر.

٢- استنتج الهدف الذي كان وراء...:

- عقد معاهدة الإخاء والتحالُف بين العراق والسعودية في عام ١٩٣٦م.

.....

.....

٣- كانت لسياسة (محمد علي) الاقتصادية آثارها الإيجابية على مصر داخليًّا وخارجيًّا - على ضوء هذه العبارة... وضِّح:

- مظاهر اهتمام (محمد علي) بالنقل والمواصلات؛ لتسهيل حركة الإنتاج الاقتصادي.

.....

- وجهة نظرك في المقولة التاريخية لـ (محمد علي) أن الدولة القويَّة هي التي تزيد صادراتها عن وارداتها.

.....

.....

١٦ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٣٩/١٤٣٨هـ(٢٠١٨/٢٠١٧م)

الدور الثاني التاريخ الزمن: ساعتان

السؤال الأول

أ ١- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع ذكر السبب في الحالتين:

فَضَّلَت شركة الهند الشرقية الانجليزية المرور بتجارتها في البحر الأحمر في عهد (محمد علي).

.....

.....

.....

٢- بم تفسر.....؟

استهدفت الحركة الوطنية قبل ثورة ١٩١٩م تحرير مصر من الاحتلال البريطاني لا الانفصال عن الدولة العثمانية.

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٣- استنتج الهدف الذي كان وراء...:

تعيين (إسماعيل بك شيرين) وزيرًا للحربية في وزارة (نجيب الهلالي) في يوليو ١٩٥٢م.

.....

.....

.....

.....

ب ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

عادَت الرقابة الثنائية في عهد وزارة..... بعدما كانت قد توقفت بعد إدخال وزيرين (إنجليزي وفرنسي) لعضوية الوزارة.

(أ) شريف باشا. (ب) البارودي باشا.

(جـ) رياض باشا. (د) الخديو توفيق.

٢- ماذا يحدث إذا....؟

لم يصل (محمد علي) إلى اليمن باسم السلطان العثماني في عام ١٨٣٧م.

.....

.....

.....

.....

٣- قارن بين...:

إصلاحات كل من (نابليون) و (مينو) في مجال القضاء في مصر.

نابليون	مينو
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الثاني

أ ١- انسب العمل التالي إلى صاحبه:

قامَ بدعوة الدول الكُبرى المتنافسة إلى تسوية مشاكلها على مائدة مؤتمر برلين ١٨٧٨م.

.....

https://t.me/to_explai

٢- دلّل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

قامت انجلترا بعِدَّة إجراءات في مصر على أثر دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأُولَى ضدها.

.....

.....

.....

.....

٣- ما النتائج المترتبة على...؟

حرب أكتوبر ١٩٧٣م (النتائج الاستراتيجية فقط).

.....

.....

.....

.....

ب ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ، د) مما يلي:

وافقت (فرنسا) على استقلال (تونس) في ١٩٥٦م ولكنها ظَلَّت مُحتفظة بقاعدة..... حتى عام ١٩٦٣م.

(أ) بنزرت. (ب) صفاقس. (جـ) القيروان. (د) بسكرة.

٢- بم تفسر...؟

تَدَفُّق جُموع اليهود الألمان في هجرات مُتتابعة إلى أرض فلسطين.

.....

.....

.....

٣- ما العلاقة بين....؟

حادث فبراير ١٩٤٢م، وتنظيم الضُّباط الأحرار.

.....

.....

.....

السؤال الثالث

أ ١- اذكر المسمَّى الذي تُشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- قانون كان يَقضِي بأنَّ الذين يدفعون ستة أمثال الضريبة المقرَّرة على الأرض مرة واحدة يُعفَون من نصف الضريبة المقرَّرة بصِفة مُستمرة.

.....

https://t.me/to_explai

- حادِثة كانت سببًا في عَزل (عثمان رفقي) وتعيين (محمود سامي البارودي) وزيرًا للحربيَّة بدلًا منه.

.....

- ثورة قَادَها أبناء الطَّبقَة الوُسطَى في أوروبا أواخر القرن الثامن عشر؛ للقضاء على النظام الملَكِيّ الإقطاعيّ، وإقامة الجمهورية.

.....

٢- ما النتائج التي ترتبت على...؟

صُدُور دستور جديد للبلاد في يناير ٢٠١٤م.

.....

.....

.....

ب ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ د) مما يلي:

- حصلَ (إسماعيل) على لقب (خِديوِ) بدلًا من لقب (والي) بمقتضى فرمان.....

(أ) مايو١٨٦٦م. (ب) سبتمبر١٨٧٢م.

(جـ) يونيو١٨٦٧م. (د) يونيو ١٨٧٣م.

٢- (وضعَ مؤتمر كامب ديفيد الذي دعا إليه الرئيس الأمريكي جيمي كارتر إطارًا للسلام قام على عِدَّة أُسس من أجل إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي) **على ضوء هذه العبارة استعرِض:**

- الأُسس التي انتهى إليها مؤتمر (كامب ديفيد ١٩٧٨م).

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، جـ د) مما يلي:

قامَ (محمد علي) بعزل (عُمر مكرم) من نقابة الأشراف ١٨٠٩م وتولية.....بدلًا منه.

(أ) عبد الله الشرقاوي. (ب) محمد المهدي.

(جـ) محمد السادات. (د) أحمد المحروقي.

٢- حدِّد - من وجهة نظرك - أوجُه النقد التي يُمكن أن تُوجَّهها إلى...:

الخديوِ (إسماعيل) وتَوَسُّعَاته في شرق إفريقيا حتى الحبشة ١٨٧٥م.

.....

.....

.....

.....

ب ١- مَن صاحب العمل التالي...؟

تَمكَّنَ من تكوين جهاز سِرِّيّ لمقاومة الإنجليز من خلال موقعه كسكرتير عام للجنة الوفد المركزية بالقاهرة.

.....

.....

٢- ماذا كان يحدث إذا....؟

لم يصدر قرار بنقل الأمير لاي (عبد العال حلمي) قائد آلاي طرة إلى ديوان الحربية في يناير ١٨٨١م.

.....

.....

.....

.....

٣- ما النتائج التي ترتبت على كل من...؟

- فشل تجنيد السودانيين في عهد (محمد علي).

.....

.....

.....

.....

- العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explain

https://t.me/to explai

السؤال الخامس

أ ١- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، معللًا للصواب، ومصوبًا للخطأ:

أعلنَ (عبد العزيز بن سعود) الجهاد ضد الأتراك، ونجحت قُواته في تصفية الوجود العسكري التُّركِيّ في الحجاز.

.....

.....

٢- اوجد العلاقة التاريخية بين كل من...:

- مصر، وطريق رأس الرجاء الصالح.

.....

.....

.....

.....

- سعد زغلول، وجزيرة سيشل.

.....

.....

.....

.....

ب ١- ما رأيك فيما إذا...؟

نُفِّذَت أحكام ميثاق الضمان الجماعي بين الدول العربية عام ١٩٥٠م.

.....

.....

.....

٢- (كانت الثورة العُرابية ثورة ضد الظُّلم والتدخل الأجنبي في شئون البلاد) على ضوء هذه العبارة... وضِّح:

- أول هيئة رسمية أوروبية أُنشئت لفَرض التدخُّل الأجنبيّ.

.....

- نتائج الانقسام بين المعسكر المؤيِّد لأحمد عرابي، والمعسكر المؤيِّد للخديوِ توفيق.

.....

.....

.....

.....

١٧ امتحان (البوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٣٧/١٤٣٨هـ(٢٠١٦/٢٠١٧م)

الدور الأول التاريخ الزمن: ساعتان

السؤال الأول

أ ١- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع ذكر السبب في الحالتين :

- تعتبر المراقبة الثنائية أول هيئة رسمية أوربية أنشئت لفرض التدخل الأجنبي في شئون مصر.

.....

.....

.....

٢- من صاحب هذا العمل...؟

- جعل العلماء المصريين يتولون منصب القضاء بطريقة الانتخاب فيما بينهم بدلًا من القضاة الأتراك:

الأتراك: .....

٣- استعرض من وجهة نظرك أسباب ظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة في مصر فترة حكم محمد علي.

.....

.....

.....

ب ١- بم تفسر...؟

- لم تكن فكرة الاستقلال الوطني عن الدولة العثمانية مطروحة قبل ثورة ١٩١٩م.

.....

.....

.....

٢- استنتج الهدف الذي كان وراء تشجيع بريطانيا قيام نوع من الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية.

.....

.....

٣- (كان العسكريون في مصر دائمًا أكثر تأهلًا للقيام بالثورة نظرًا لقدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين) في ضوء هذه العبارة وضّح...

- نتائج مظاهرة عابدين في ٩ سبتمبر ١٨٨١م.

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

السؤال الثاني

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

تم اختيار..... كأول أمين عام للجامعة العربية في عام ١٩٤٥م.

(أ) مصطفى النحاس. (ب) عبد الرحمن عزام.

(هـ) عصمت عبد المجيد. (ى) الأخضر الإبراهيمي.

٢- استنتج الهدف الذي كان وراء:

حرص (مينو) في إنشائه للمصانع في مصر ألا تضم مصريين.

.....

٣- أيِّد بالأدلة التاريخية صحة المقولة التالية:

(على الرغم من مساوئ دستور ١٩٢٣م إلا أنه لم يخل من المزايا).

.....

.....

.....

.....

ب انسب العمل التالي إلى صاحبه:

- أعلن معارضته للمساومات الفرنسية وطالبَ بعقد مؤتمر دولي للنظر في المسألة المراكشية.

.....

السؤال الثالث

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

قام (عبد العزيز بن سعود) في عام ١٩١٥م بعقد اتفاقية..... مع انجلترا.

(أ) إيفيان. (ب) التفنه. (هـ) دي ميشيل. (ى) دارين.

٢- بمَ تفسر...؟

دخول القوات المسلحة المصرية المعترك السياسي في عام ٢٠١٣م.

.....

.....

٣- استنتج الهدف الذي كان وراء:

شدة أحكام حادثة دنشواي ١٩٠٦م التي لم تكن في قسوتها تتناسب مع الحادثة.

.....

.....

.....

ب ١- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع ذكر السبب في الحالتين:

انتهت الخلافات الحدودية بين مصر وإسرائيل في عام ١٩٨٩م.

.....

٢- انسب العمل التالي إلى صاحبه: عُين مندوبًا ساميًا بريطانيًا بعد الانتداب البريطاني على فلسطين، وقام بتشكيل إدارة عُليا ذات طابع صهيوني.....

٣- (لا شك أن لكل أمة من الأمم أيامًا مجيدة في حياتها تفخر بها) على ضوء هذه العبارة، علِّل... شهدت دار الحكمة في (مايو ١٨٠٥م) يوم الإرادة الشعبية في مصر.

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

عُقد مؤتمر..... بناءً على دعوة من فرنسا لبحث المسألة المصرية.

(أ) سان ريمو. (ب) لندن. (ج) الأستانة . (د) برلين.

٢- انسب العمل التاريخي التالي إلى صاحبه:

نجح في إسقاط الحكم العثماني في سوريا، وإعلان الدولة العربية الكبرى.

.....

ب (سَجَّلَ التاريخ الكثير من المعارك الحربية التي استطاعت نتائجها أن تغير مجرى الأحداث في كثير من الأماكن التي وقعت بها) مثل:

١- معركة وادي المخازن ١٥٧٨م. ٢- معركة إمبابة ١٧٩٨م. ٣- معركة نزيب ١٨٣٩م.

- اذكر أطراف كل معركة مما سبق، والنتيجة التي ترتبت على كل منها:

المعركة	الأطراف	النتيجة التي ترتبت عليها
وادي المخازن	.....	.....
	.....	.....
إمبابة	.....	.....
	.....	.....
نزيب	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

https://t.me/to_explai

السؤال الخامس

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

لم يوضع الكتاب الأبيض الثالث موضع التنفيذ بسبب نشوب .....

(أ) الحرب العالمية الأولى.
(ب) حرب فلسطين.
(جـ) الحرب العالمية الثانية.
(د) حرب الاستنزاف.

٢- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية. مع ذكر السبب في الحالتين:

كانت حكومة الوفد مُحِقة في عدم تعاونها مع بريطانيا لدفع خطر المحور الفاشي في عام ١٩٤٢م.

.....

.....

ب ١- برهن على صحة المقولة التالية:

يُعد يوم (١٤ أكتوبر ١٩٧٣م) من أمجد أيام تاريخ قواتنا الجوية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- ما رأيك في إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في إقامة المشروعات الصناعية لزيادة الإنتاج القومي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٨ امتحان (البوكليت) الشهادة الثانوية الأزهرية لسنة ١٤٣٧/١٤٣٨هـ(٢٠١٦/٢٠١٧م)

الدور الثاني التاريخ (القسم أدبي) الزمن: ساعتان

السؤال الأول

أ ١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع ذكر السبب في الحالتين:

لم تنجح جامعة الدول العربية بميثاق الضمان الجماعى في ١٩٥٠م أن تقيم وحدة عسكرية بين دولها.

.....

.....

٢- برهن على صحة المقولة الآتية: (ارتبطت فرنسا بعلاقات طيبة مع الجزائر قبل احتلالها).

.....

.....

.....

.....

ب ١- ما النتائج االتي ترتبت على...؟

حرب أكتوبر ١٩٧٣م (على المستوى الأفريقي).

.....

.....

.....

٢- بم تفسر...؟

اهتمام الاحتلال الانجليزى في مصر بالزراعة على حساب الصناعة.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

كان ملك فرنسا لويس..... يطمع في أن تتنازل له الدولة العثمانية عن مصر.

(أ) التاسع. (ب) الخامس عشر. (د) الرابع عشر. (ء) السادس عشر

٢- أيّد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:

لم تكن الديون المالية هى السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا في مصر.

.....

.....

.....

ب ١- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع ذكر السبب في الحالتين:

أقام (سعيد باشا) مصنعين للبارود بالحوض المرصود بحي السيدة زينب بالقاهرة.

.....

.....

٢- ماذا كان يحدث إذا...؟

نجحت قوات (أحمد عرابي) في إعاقة الملاحة بقناة السويس.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

بدأت المعارضة السياسية في مصر عام..... تأخذ شكلًا تنظيميًّا للتخلُّص من حُكم (مبارك).

(أ) ٢٠٠٣م. (ب) ٢٠٠٤م. (د) ٢٠٠٥م. (ء) ٢٠٠٦م.

٢- دلّل على صحة العبارة التالية:

حققت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م الكثير من الإنجازات في المجال الدولي.

.....

.....

.....

ب ١- ما النتائج المترتبة على: (فشل مفاوضات سعد زغلول - مكدونالد في ١٩٢٤م)؟

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٢- بدأت القومية العربية تقوى بدءًا من العقد الرابع من القرن الماضى، وبدأ أثرها في التقارب بين الشعوب العربية - **في ضوء هذه العبارة - وضِّح:**

كيف تم وضع حد للعداء الموروث بين الأسرتين الهاشمية والسعودية؟ ومتى كان ذلك؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ **١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:**

وضعت مدينة..... تحت إدارة دولية حماية لمصالح إنجلترا.

(أ) طنجة. (ب) مراكش. (ج) أغادير. (د) جبل طارق.

٢- بمَ تفسر: ركود حركة التجارة في مصر قبل تولي (مينو) قيادة الحملة الفرنسية؟

.....

.....

.....

ب **١- انسب العمل التالى إلى صاحبه:**

أبطل دستور ١٩٢٣م وأعلن دستور ١٩٣٠م لصالح الملك وألّف حزبًا جديدًا برئاسته.

.....

٢- ما النتائج التي ترتبت على معاهدة بورتسموث العراقية؟

.....

.....

.....

٣- ماذا كان يحدث إذا...؟

لم ترتبط مصالح بريطانيا بمصالح الحركة الصهيونية أثناء الحرب العالمية الأولى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

وقعت الحرب العالمية الثانية في سبتمبر ١٩٣٩م أثناء تولي حكومة..... الحكم في مصر.

(أ) محمد محمود باشا.
(ب) مصطفى النحاس باشا.
(ج) حسين سري باشا .
(د) علي ماهر باشا.

٢- بمَ تفسر: رفض (محمد علي) تنفيذ معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م؟

.....

.....

.....

ب ١- مَن صاحب العمل التالى...؟

أحضر من فرنسا بعثة حربية فرنسية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية في مصر.

.....

٢- (إذا كان «بونابرت» قد فشل في اقتحام عكا عام ١٧٩٩م، فإن (محمد علي) قد استطاع في القرن التالي دخول عكا والشام في عام ١٨٣٢م محققًا سلسلة من الانتصارات) - **على ضوء هذه العبارة، قارن بين كل من:**

أسباب فشل (بونابرت) في اقتحام عكا، وأسباب رغبة (محمد علي) ونجاحه في دخول عكا والشام (الأسباب المباشرة المعلَنة):

وجه المقارنة	أسباب فشل (بونابرت) في الدخول	أسباب رغبة (محمد علي) في الدخول
اقتحام عكا	.....	.....

نموذج تجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م

النموذج الأول (موقع الأزهر) التاريخ الزمن: ثلاث ساعات

غير مجاب عنه

السؤال الأول

أ ظلل الإجابة الصحيحة من بين (أ ، ب ، ج ، د) فيما يلي:

١- نتج عن القوة البحرية للإمبراطورية البريطانية في أواخر القرن الثاني عشر الميلادي:

(أ) نقل الصراع الإنجليزي الفرنسي إلى الشرق.

(ب) توقف حركة التجارة الخارجية لفرنسا.

(ج) منع تسرب مبادئ الثورة الفرنسية دوليًا.

(د) ضرب التجارة الهولندية التي تمر بمصر.

٢- هدفت سياسة محمد علي الاقتصادية بالمجال الزراعي في المقام الأول إلى:

(أ) إدخال أنواع جديدة من النباتات الزراعية. (ب) إحلال أساليب زراعية جديدة.

(ج) توفير المحاصيل الزراعية للتصدير. (د) تقليل الاعتماد على الدول الأوروبية.

٣- مارس الاستعمار في منطقة الخليج أسلوبًا مختلفًا عن بقية البلدان العربية حيث فرض نفوذه من خلال:

(أ) البطش والمذابح. (ب) الحماية والمعاهدات.

(ج) التغلغل الاقتصادي. (د) إغراقهم في الديون.

٤- اختلفت سياسة مصطفى كامل عن سياسة سعد زغلول في:

(أ) الارتباط بالدولة العثمانية. (ب) العلاقة مع الشعب المصري.

(ج) الاعتماد على الدول الأوروبية. (د) إلغاء الحماية البريطانية.

ب حدد العلاقة بين كل من حروب الجزيرة العربية وانفراد محمد علي بالحكم.

.....

.....

د (بدأ التدخل الأجنبي في مصر منذ النصف الثاني من القرن الـ١٩) في ضوء هذه العبارة وضح:

- نتائج الأزمات المالية السياسية التي فرضت على مصر في عهد إسماعيل.

.....

.....

https://t.me/to_explai

السؤال الثاني

أ ظلل الإجابة الصحيحة من بين (أ ، ب ، ج ، د) فيما يلي:

١- يتضح من عدم اشتراك فرنسا في معاهدة لندن ١٨٤٠م:

(أ) قوة فرنسا العسكرية في القارة الأوروبية.

(ب) مدى التفاهم بين فرنسا والسلطان العثماني.

(جـ) سوء علاقتها واختلافها مع بعض الدول الأوروبية.

(د) تحقيق فرنسا مكاسب اقتصادية من نظام الاحتكار.

٢- تعد معاهدة لندن ١٨٤٠م وقانون دافرين ١٨٨٣م وجهين لعملة واحدة من حيث:

(أ) ربط مصر ببريطانيا.

(ب) إصدار العملة باسم السلطان.

(جـ) إلغاء المجالس النيابية.

(د) تقييد استقلال مصر.

٣- تغير وضع مصر السياسي في الفترة من ١٩١٤م - ١٩١٨م:

(أ) مرة واحدة.

(ب) مرتين.

(جـ) ثلاث مرات.

(د) أربع مرات.

٤- كانت معركة أبي قير البرية عام ١٧٩٩م دليلًا على:

(أ) ضعف قدرة العثمانيين العسكرية.

(ب) مخالفة نابليون لما ورد في منشوره.

(جـ) انتهاء قوة المماليك.

(د) القدرة العسكرية الفائقة للفرنسيين.

ب ماذا يحدث إذا:

- لم يقم مصطفى النحاس بإلغاء معاهدة ١٩٣٦م في أكتوبر ١٩٥١م؟

.....

.....

جـ ما النتائج التي ترتبت على:

- دعم مصر للحركة الوطنية الليبية في نهاية الحرب العالمية الثانية؟

.....

.....

السؤال الثالث

أ ظلل الإجابة الصحيحة من بين (أ ، ب ، ج ، د) فيما يلي:

١- نص قانون التصفية على تحديد نفقات مصر بأقل من نصف إيراداتها مما ترتب عليه:

(أ) منع التدخل الأجنبي في شئون مصر.

(ب) إلغاء صندوق الديون في مصر.

(جـ) تخلص مصر من مشكلة الديون.

(د) سوء الأوضاع المعيشية في مصر.

https://t.me/to.explai

٢- أعلنت بريطانيا موافقتها على التفاوض مع مصر عام ١٩٣٥م نتيجة:

(أ) الصراع الاستعماري في شرق إفريقيا. (ب) صراع الأحزاب السياسية المصرية.

(هـ) توقف العمل بدستور ١٩٢٣م. (ء) الرفض الشعبي لسياسة مصر الخارجية.

٣- اكتسبت تأييدًا شعبيًا وأطلق عليه حامي حمى الديار المصرية:

(أ) سعد زغلول. (ب) مصطفى كامل. (هـ) محمد فريد. (ء) أحمد عرابي.

٤- عطلت وزارته الحياة النيابية والحريات وسُميت وزارته بـ«وزارة القبضة الحديدية»:

(أ) إسماعيل صدقي. (ب) محمد محمود.

(هـ) محمود سامي البارودي. (ء) سعد زغلول.

ب أيد صحة العبارة الآتية تاريخيًا.....؟

- أثار الاستعمار روح العداء الطائفي بين الأديان والمذاهب في لبنان واليمن.

.....

د حدد مظاهر التضامن العربي مع مصر ضد الحملة الفرنسية.

.....

السؤال الرابع

أ ظلل الإجابة الصحيحة من بين (أ، ب، ج، د) فيما يلي:

١- هدفت وزارة سعد زغلول من بيع أراضي الحكومة لصغار الفلاحين إلى:

(أ) زيادة الإنتاج الزراعي. (ب) القضاء على الإقطاع.

(هـ) تأييد الفلاحين لها. (ء) تحقيق الاستقرار الاجتماعي.

٢- زرع الاستعمار بذور الفتنة داخل بعض الدول العربية خلال القرن الـ ٢٠ عن طريق:

(أ) إثارة روح العداء الطائفي. (ب) إثارة النعرات المحلية.

(هـ) خلق جنسيات متعددة. (ء) تعدد النظم السياسية.

٣- لفتت الحملة الفرنسية على مصر والشام أواخر القرن الثامن أنظار دولة..... إلى أهمية مصر وبلاد الشام.

(أ) ألمانيا. (ب) إيطاليا. (هـ) إنجلترا. (ء) بلجيكا.

٤- أصدرته الحكومة الإنجليزية وحدد فيه سياستها التي ستنهيها في فلسطين:

(أ) الكتاب الأبيض الثاني. (ب) تصريح بلفور.

(هـ) الكتاب الأبيض الأول. (ء) الكتاب الأبيض الثالث.

ب بم تفسر: تعد السياسة الحزبية في مصر المحرك الأساسي للأوضاع السياسية قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م؟

.....

.....

د ما وجه الاختلاف بين المراقبة الثنائية في عهد إسماعيل، وفي عهد توفيق؟

.....

.....

السؤال الخامس

أ ظلل الإجابة الصحيحة من بين (أ ، ب ، ج ، د) فيما يلي:

١- توجد علاقة بين تشكيل اللجنة العربية العليا عام ١٩٣٥م و :

(أ) موقف البرلمان الإنجليزي. (ب) الدعم المالي من الحكومة الأمريكية لليهود.

(هـ) السياسات الألمانية من المنطقة العربية.

(ى) رفض اليهود تطبيق مواد الكتاب الأبيض الثاني.

٢- انتهت الخلافات الحدودية بين مصر وإسرائيل عن طريق :

(أ) الهيئات الدولية. (ب) مؤتمر كامب ديفيد.

(هـ) مجلس الأمن. (ى) معاهدة السلام.

٣- أقام مدارس تخدم أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية خلال المدة من عام «١٨١٦م ، ١٨٣٩م»:

(أ) إسماعيل. (ب) محمد علي.

(هـ) عباس حلمي. (ى) توفيق.

٤- وضع خطة اقتحام خط بارليف وتحصيناته وكان له دور فعال في حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

(أ) عبدالغني الجمسي. (ب) عبدالمنعم رياض.

(هـ) سعد الدين الشاذلي. (ى) أحمد إسماعيل.

ب بم تفسر:

- ظهور فكرة القومية المصرية بعد الحرب العالمية الأولى؟

.....

د حدد أوجه الشبه بين الشريف حسين وعبدالعزيز آل سعود تجاه الدولة العثمانية.

.....

نموذج تجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م

النموذج الثاني (موقع الأزهر) التاريخ الزمن: ساعتان

غير مجاب عنه

السؤال الأول

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، ج ، د) مما يلي:

- ترجع فكرة الحملة الفرنسية لعهد ..... لتسهيل تجارة فرنسا مع شرق آسيا عبر مصر .

(أ) لويس الرابع عشر . (ب) لويس الخامس عشر . (ج) لويس السادس عشر . (د) عهد حكومة الإدارة .

ب بم تفسر:

- تدهور الصناعة المصرية في عهد العثمانيين؟

.....

.....

.....

.....

جـ دلل على صحة العبارة التالية:

١- حاول المماليك استعادة نفوذهم بعد جلاء الحملة الفرنسية من مصر .

.....

.....

.....

.....

٢- تولى الشعب المصري بنفسه الدفاع عن البلاد ضد حملة فريزر ١٨٠٧م.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، جـ، د) مما يلي:

- أصدر ..... القانون الأساسي عام ١٨٣٧م.

(أ) سعيد باشا. (ب) الخديو إسماعيل. (جـ) محمد علي. (د) الخديو توفيق

٢- وضح الهدف وراء كل من:

تطبيق محمد علي لسياسة الاحتكار.

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

https://t.me/to-explai

ب ١- ما النتائج المترتبة على كل من.....؟

إصدار إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الثانية.

.....

.....

.....

.....

٢- انسب العمل الآتي لصاحبه مع ذكر مثال على ذلك.

سعى لإعادة بناء مصر على النظم الأوروبية ووجد أن الوسيلة تكمن في الاهتمام بالتعليم.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، جـ، د) مما يلي:

- يعد فرمان ..... بداية استقلال إسماعيل بحكم مصر.

(أ) ١٨٦٦م. (ب) ١٨٦٧م. (جـ) ١٨٧٣م. (د) ١٨٧٥م

٢- وضح العلاقة بين كل من:

بعثة كيف ١٨٧٥م ولجنة التحقيق الأوروبية ١٨٧٨م.

.....

.....

.....

ب (هناك حروب خاضها محمد علي بإرادته وهي حروب السودان وحرب الشام) في ضوء هذه الحرب وضح الآتي:

١- أسباب حروب السودان.

.....

.....

.....

٢- الأسباب المعلنة لحروب الشام.

.....

.....

.....

السؤال الرابع

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، جـ د) مما يلي:

تألفت أول وزارة دستورية في مصر .....

(أ) ١٩٢٠م. (ب) ١٩٢١م. (جـ) ١٩٢٣م. (د) ١٩٢٤م

٢- بم تفسر.....؟

أهمية ثورة ١٩١٩م.

.....

.....

.....

ب قارن في جدول بين كل من:

المرحلة الأولى والمرحلة الثانية من المفاوضات المصرية الإنجليزية من حيث التاريخ والنتائج:

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية

السؤال الخامس

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ ، ب، جـ د) مما يلي:

عقدت إنجلترا وفرنسا اتفاقًا لتقسيم البلاد العربية عرف باسم.....

(أ) التفنة. (ب) دارين. (جـ) سايكس / بيكو. (د) سان ريمو.

٢- ما النتائج التي ترتبت على.....؟

نجاح محمد علي في هزيمة الوهابيين ١٨١٨م.

.....

.....

ب حدد صحة أو خطأ العبارات التالية مع ذكر السبب في الحالتين:

١- كان اجتماع نادي الضباط في يوليو ١٩٥٢م اجتماعًا مشهودًا.

.....

.....

٢- لم يكن لمصر دورًا يذكر في المجال الإفريقي بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م،

.....

.....

https://t.me/to_explai

نموذج تـجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

النموذج الثالث (موقع الأزهر) التاريخ الزمن: ساعتان

غير مجاب عنه

السؤال الأول

أ ١- اختر: ترجع فكرة الحملة الفرنسية لعهد ..... بهدف ضرب التجارة الهولندية التي تمر عبر مصر.

(أ) لويس الرابع عشر (ب) لويس السادس عشر

(هـ) لويس الخامس عشر (ى) عهد حكومة الإدارة

٢- بم تفسر: حمل النظام العثماني في طياته عوامل ضعفه.

.....

.....

ب دلل على صحة العبارة التالية:

١- رأى محمد على أن ينفرد بالحكم دون وصاية شعبية.

.....

.....

٢- رأى نابليون أن خير وسيلة لتنفيذ أهداف حكمه الاتصال بالعلماء.

.....

.....

السؤال الثاني

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

• فرضت إنجلترا عام ١٨٢٠م اتفاقيات عُرفت باسم معاهدة الصلح مع:

(أ) سلطان عُمان (ب) محمد علي (هـ) شيوخ إمارات الخليج (ى) كل ما سبق

٢- ما النتائج المترتبة على: تطبيق سياسة الاحتكار بالنسبة للتجار.

.....

ب ١- وضح الهدف وراء كل من: إصدار إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى.

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

٢- انسب العمل الآتي لصاحبه مع ذكرمثال يدل على ذلك :

• اعتمد على الدولة العثمانية في كفاحه ضد الإنجليز .

.....

.....

السؤال الثالث

أ ١- اختر: أول هيئة أجنبية في مصر فرضت للتدخل الأجنبي.

(أ) المراقبة الثنائية. (ب) بعثة كيف

(هـ) صندوق الدين (ى) لجنة التحقيق الأوروبية

٢- وضح العلاقة بين كل من: نظام الالتزام وتدهور الزراعة.

.....

.....

.....

ب (هناك حروب خاضها محمد علي بإرادته وهي حروب السودان وحرب الشام) في ضوء هذه الحروب وضح الآتي:

١- أسباب حروب السودان :

.....

.....

٢- الأسباب المعلنة لحروب الشام :

.....

.....

السؤال الرابع

أ ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

• أعطى فرمان عام..... لمصر حق ضرب النقود.

(أ) ١٨٤١م (ب) ١٨٦٧م (هـ) ١٨٦٦ م (ى) ١٨٧٣م

٢- بم تفسر: يعتبر عام ١٩٠٧م عام الأحزاب؟

.....

.....

ب قارن في جدول بين كل من:

وزارة محمود سامي البارودي ووزارة الشعب برئاسة سعد زغلول من حيث تحقيق مطالب الشعب.

وزارة محمود سامي البارودي	وزارة سعد زغلول

السؤال الخامس

أ ١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

• صدر فرمان ١٨٠٦م بنقل محمد علي إلى ولاية.....

(أ) أطنة (ب) عكا (ج) جدة (د) سالونيك

٢- ما النتائج التي ترتبت على.....؟

نجاح محمد علي في هزيمة الوهابيين ١٨١٨م.

.....

.....

ب حدد صحة أو خطأ العبارات التالية مع ذكر السبب في الحالتين:

١- كانت للجزائر علاقات عدائية مع فرنسا قبل عام ١٨٣٠م.

.....

.....

٢- قام الحسين بن علي بجهود كبيرة في سبيل تأسيس دولة عربية.

.....

https://t.me/to_explai

نموذج تـجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج الرابع　　التاريخ　　الزمن: ساعتان

● **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أول محاولة لتعليم البنات جرت في عهد:.....

(أ) إسماعيل باشا.　(ب) محمد على.　(ج) سعيد.　(د) عباس.

٢- بِم تفسر: شعور المصريين بخيبة أملهم من تصريح ٢٨ فبراير عام ١٩٢٢م؟

.....

.....

.....

٣- «ساعدت مصر الشعوب العربية في تحقيق الحرية والاستقلال». في ضوء هذه العبارة... **وضّح دور مصر في استقلال الجزائر.**

.....

.....

.....

٤- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

رفض الضباط العرابيون تنفيذ بعض الأوامر نتيجة شكوكهم في نوايا الخديو.

.....

.....

.....

.....

.....

٥- قارن بين..: قرارات مؤتمر بلتيمور، ومؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٧م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- ماذا يحدث إذا استطاعت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر في المغرب؟

.....

.....

.....

.....

.....

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

استغل (علي بك الكبير) حروب الدولة العثمانية مع.....

(أ) إنجلترا. (ب) ألمانيا. (ج) روسيا. (د) فرنسا.

٨- ما النتائج المترتبة على وصول محمد علي إلى اليمن عام ١٨٣٧م باسم السلطان العثمانى؟

.....

.....

.....

.....

٩- بمَ تفسر: وقوع انقلاب عسكرى بقيادة بكر صدقى في العراق؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٠-واجه محمد علي العديد من الصعوبات في بداية حكمه... في ضوء هذه العبارة وضّح: ماهى الصعوبات التى واجهت محمد على في بداية حكمه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

أصبحت الولايات المتحدة المؤيد الأول والأقوى لقيام دولة يهودية في فلسطين في أعقاب الحرب العالمية الثانية.

.....

.....

.....

١٢- ما النتائج المترتبة على إعلان الشريف حسين الثورة على الأتراك عام ١٩١٦م؟

.....

.....

.....

١٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

من القوى الأوربية التى اعتمد عليها مصطفى كامل في كفاحه ضد الانجليز

(أ) إيطاليا. (ب) روسيا. (ج) ألمانيا. (د) فرنسا.

١٤- ماذا يحدث إذا.. انتصرت القوات العربية على القوات الإسرائيلية عام ١٩٤٨م؟

.....

.....

.....

١٥- ما رأيك في اتخاذ مصر قرار الحرب في أكتوبر عام ١٩٧٣م؟

.....

.....

.....

١٦- أثرت الحرب العالمية الثانية في مجريات الأحداث في سوريا ولبنان - **في ضوء هذ العبارة - وضِّح: الأسباب التى دفعت الفرنسيين في لبنان إلى إعلان الانضمام إلى حكومة الجنرال بيتان (حكومة فيشى).**

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

١٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

عُرفت وزارة..... باسم وزارة القبضة الحديدية:

(أ) مصطفى النحاس. (ب) على ماهر.

(هـ) محمد محمود. (و) إسماعيل صدقي.

١٨- دلِّل تاريخيًا على... أن الشعب المصرى في عام ١٨٠٥م اختار أول مرة مَن يحكمه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٩- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أعدم الإيطاليون المجاهد الليبى..... شنقًا عام ١٩٣١م.

(أ) عمر المختار. (ب) محمد إدريس السنوسى.

(هـ) محمد الخامس. (و) الجلاوى.

٢٠- قارن بين كل من: صلح إميان ١٨٠٢م ، وإيفيان ١٩٦٢م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢١- بمَ تفسر: تعد حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م عدوانًا صارخًا على استقلال مصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج تـجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج الخامس　　التاريخ　　الزمن: ساعتان

١- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

يعتبر البنك الأهلى من أخطر المشروعات الاستثمارية التى أقامها الاحتلال البريطانى في مصر.

.....

.....

.....

٢- بمَ تفسر: قصف فرنسا لطنجة؟

.....

.....

.....

.....

٣- (تعد الآثار الفكرية والعلمية من أبرز مؤثرات الحملة الفرنسية على مصر) **في ضوء هذه العبارة وضّح:**

أهم الأعمال الكبرى للحملة الفرنسية في مصر.

.....

.....

.....

.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أرادت انجلترا عزل (محمد علي) وتولية:

(أ) الألفى.　　(ب) البرديسى.　　(ج) مراد بك.　　(د) عثمان بك حسن.

٥- بمَ تفسر: اتجاه إيطاليا لاحتلال ليبيا رغم افتقارها للمغريات الاستعمارية؟

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

https://t.me/to explai

٦- قارن بين كل من...

الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م، والكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م.

.....

.....

.....

.....

٧- ما النتائج المترتبة على عقد معاهدة سان ستيفانو بين روسيا والدولة العثمانية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٨- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

استطاع منصور السعدى في عام ١٥٧٨م إنقاذ الشمال الأفريقى من استعمار أسبانيا والبرتغال.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أنهت معاهدة الطائف ١٩٣٤م العداء بين السعودية و.....

(أ) مصر. (ب) الأردن. (ج) اليمـن. (د) العـراق.

١٠- ما رأيك في...:

اتفاقية (سايكس بيكو) والتى تعد من المؤامرات الدولية التى دُبرت للعرب أثناء الحرب العالمية الأولى؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١- ماذا يحدث إذا أيَّدت الدول الأوربية الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م؟

.....

.....

.....

١٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

كان..... أول أمين عام للجامعة العربية.

(أ) مصطفى النحاس. (ب) على فهمى.

(م) سعد زغلول. (ى) عبد الرحمن عزام باشا.

١٣- دلّل تاريخيًا على.. أن معاهدة لندن عام ١٨٤٠م كانت كارثة حقيقة على مصر وعلى نهضة (محمد علي).

.....

.....

.....

١٤- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

نجحت مفاوضات (سعد - ملنر) عام ١٩٢٠م.

.....

.....

.....

١٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

تزعم..... جماعة نجمة شمال أفريقيا.

(أ) عبد الحميد بن باديس. (ب) عباس فرحات.

(م) مصالى الحاج. (ى) الشيخ رشيد رضا.

١٦- ما النتائج المترتبة على...

إصرار مجلس النواب على مناقشة الميزانية في يناير عام ١٨٨٢م.

.....

.....

.....

.....

١٧- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

نجحت حركة (علي بك الكبير) في الاستقلال بحكم مصر.

.....

.....

.....

.....

١٨- بم تفسر...؟

بُطء الحركة الوطنية في العراق.

.....

.....

.....

.....

.....

١٩- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

استولت إسرائيل على هضبة الجولان السورية في حرب.....

(أ) ١٩٤٨م. (ب) ١٩٥٦م. (ج) ١٩٦٧م. (د) ١٩٧٣م.

نموذج تجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج السادس التاريخ الزمن: ساعتان

● **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

كان أول والٍ عثمانى على مصر بعد رحيل الفرنسيين:

(أ) أحمد باشا. (ب) طاره باشا. (ج) خسرو باشا. (د) خورشيد باشا.

٢- بم تفسر...؟

- وقوع أزمات بين عباس حلمى الثاني والانجليز في بداية حكمه.

.....

.....

.....

.....

.....

٣- ما النتائج المترتبة على حرب فلسطين ١٩٤٨م؟

.....

.....

.....

٤- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

من القُوى الاجتماعية التى ظهرت في عهد (محمد على) طبقة عمال الصناعة.

.....

.....

.....

٥- كانت فرنسا تعتبرالجزائر جزءًا لا يتجزأ من أراضيها - **في ضوء هذه العبارة - وضّح: التدابير التى اتخذتها فرنسا في الجزائر لضمان السيطرة على الجزائر.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

عقدت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م بمشاركة ورعاية:

(أ) الولايات المتحدة. (ب) الاتحاد السوفيتى. (ج) فرنسا. (د) إنجلترا.

٧- قارن بين كل من... المذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢م، والمذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٨- دلِّل تاريخيًا على اهتمام انجلترا بالزراعة على حساب الصناعة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩- بمَ تفسر: فشل نابليون في الاستيلاء على عكا ١٧٩٩م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- لم يكن تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م استقلالًا حقيقيًا لمصر - في ضوء هذه العبارة - وضِّح، التحفظات الأربعة التى أضرَّت باستقلال مصر.

.....

.....

.....

.....

١١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

خاضت مصر حرب الاستنزاف ضد إسرائيل بعد حرب.....

(أ) ١٩٤٨م. (ب) ١٩٥٦م. (ج) ١٩٧٣م. (د) ١٩٦٧م.

١٢- ماذا يحدث إذا تمَّ تنفيذ سياسة الاندماج مع فرنسا التى دعا إليها مثقفو الجزائر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

https://t.me/to.explai

١٣- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

كانت حرب فلسطين ١٩٤٨م من أكبر العوامل التى أدت الى السخط في نفوس الضباط المصريين.

.....

.....

.....

.....

١٤- ما النتائج المترتبة على محاولة (محمد علي) تدريب الجنود الألبان على النظم الحديثة للقتال؟

.....

.....

.....

.....

.....

١٥- استنتج: أسباب اعتراض الشعب المصرى على دستور ١٩٣٠م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أيَّدت إنجلترا فكرة الوحدة العربية أثناء.....

(أ) الحرب العالمية الأولى.
(ب) الحرب العالمية الثانية.
(ج) حرب فلسطين.
(د) العدوان الثلاثى.

١٧- ماذا يحدث إذا نجحت قوات (عرابي) في صَدِّ القوات البريطانية في معركة التل الكبير؟

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

١٨- لم تضعف الحركة الوطنية بعد وفاة مصطفى كامل - **في ضوء هذه العبارة - وضِّح: دور (محمد فريد) وكفاحه ضد الاحتلال الانجليزى.**

.....

.....

.....

.....

.....

١٩- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

مؤتمر..... هو الذي طالبت فيه ألمانيا ببحث المسألة المراكشية وجاءت قراراته مخيبة لآمال ألمانيا:

(أ) لندن. (ب) الجزيرة. (ج) باريس. (د) الأستانة.

٢٠- ما رأيك في قبول (مصطفى النحاس) الوزارة على أسنة رماح الانجليز بعد حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢١- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

عقدت إنجلترا اتفاقية مع سلطان لحج وعدن عام ١٨٠٢م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج تـجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج السابع　　التاريخ　　الزمن: ساعتان

● أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

مارسَ الشعب المصرى حَقه في مَن يحكمه عام.....

(أ) ١٨٠٥م.　(ب) ١٨١١م.　(ج) ١٨٠٧م.　(د) ١٨٠٩م.

٢- بمَ تفسر: كان العسكريون أكثر تأهلًا للقيام بالثورة العُرابية؟

.....

.....

.....

.....

٣- دلّل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا:

الخديو (إسماعيل) أول مَن اهتمَّ بتعليم البنات.

.....

.....

.....

.....

٤- قارن بين كل من.

(حرب ١٩٤٨م، حرب ١٩٥٦م) من حيث (الأسباب - الأطراف - النتائج):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٥- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

كانت الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال.

.....

.....

.....

.....

.....

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أعلنت مصر سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز في مؤتمر.....

(أ) الصُّلح. (ب) باندونج. (ج) الأستانة. (د) باريس.

٧- كانت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م حدثًا فريدًا في تاريخ مصر المعاصر... **في ضوء هذه العبارة... وضِّح: أهم الإنجازات السياسية لثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢م.**

.....

.....

.....

.....

.....

٨- ماذا يحدث إذا انتصرت القوات العربية على القوات الإسرائيلية عام ١٩٦٧م؟

.....

.....

.....

.....

.....

٩- ما النتائج المترتبة على.. تطبيق معاهدة بلطة ليمان على الاقتصاد المصرى؟

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

https://t.me/to_explai

١٠- بم تفسر...؟

استسلام الأمير عبد القادر الجزائرى عام ١٨٤٧م.

.....

.....

.....

.....

١١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أول حكومة برلمانية تولَّت بعد دستور ١٩٢٣م كانت برئاسة.....

(أ) مصطفى النحاس. (ب) إسماعيل صدقي.

(ﻫ) عدلي يكن. (ﻭ) سعد زغلول.

١٢- تعتبر ثورة ١٩١٩م أول ثورة قومية في تاريخ مصر الحديث - في ضوء هذه العبارة.. وضِّح: السبب المباشر لثورة ١٩١٩م.

.....

.....

.....

١٣- ماذا يحدث إذا...قبلت إسرائيل قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ لسنة ١٩٦٧م.

.....

.....

.....

.....

.....

١٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

من القُوى الأوربية التى اعتمد عليها مصطفى كامل.....

(أ) إيطاليا. (ب) روسيا. (ﻫ) ألمانيا. (ﻭ) فرنسا.

١٥- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

بدأ ظهور البحرية المصرية في عهد محمد علي عندما شرعَ في حروب المورة.

.....

.....

.....

.....

١٦- كان الاحتلال الانجليزى لمصر مُدهورًا للأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية - **في ضوء هذه العبارة... وضِّح، أوضاع التعليم في مصر تحت الاحتلال الانجليزى.**

.....

.....

.....

١٧- ما النتائج المترتبة على الاتفاق الودي بين انجلترا وفرنسا على أحوال مصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

استطاع والي عكا..... الدفاع عنها ضد الاحتلال الفرنسى :

(أ) أحمد باشا الجزار. (ب) سليمان الحلبى.

(هـ) مراد بك. (د) إبراهيم بك.

١٩- استنتج الهدف من إشراك (نابليون بونابرت) المصريين في الدواوين.

.....

.....

.....

.....

٢٠- بمَ تفسر، إقدام بريطانيا على احتلال جزيرة بريم عام ١٧٩٩م.

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٢١- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

أيَّدت إنجلترا وفرنسا قيام نظام برلماني في مصر عام ١٨٨١م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج تجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج الثامن　　التاريخ　　الزمن: ساعتان

● **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- بِمَ تفسر...؟

تولى (محمد فريد) قيادة الحزب الوطني في مناخ غير مُلائم.

.....

.....

.....

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أعلنت الدولة العثمانية الجهاد المقدس عام ١٩١٤م ضد.....

(أ) دول الوفاق.　　(ب) ألمانيا.　　(ج) النمسا.　　(د) الدول العربية.

٣- قارن بين كل من ظروف خروج الانجليز من مصر عام ١٨٠٣م، وعام ١٨٠٧م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

نجحت الحملة الفرنسية في تحقيق أهدافها في مصر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥- يعتبر مشروع قناة السويس من أهم المشروعات التى ظهرت في مناخ سقوط الاحتكار - في ضوء هذه العبارة... وضِّح:

أهم شروط امتياز حفر قناة السويس.

.....

.....

.....

.....

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

بعد صدور قرار تقسيم فلسطين من الأمم المتحدة ١٩٤٧م قامت العناصر الصهيونية بمذبحة.....

(أ) القدس. (ب) الخليل. (د) حائط البراق. (ج) دير ياسين.

٧- ما النتائج المترتبة على...

مساندة سُلطان المغرب للثوار بالجزائر؟

.....

.....

.....

.....

.....

٨- كانت الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ لها أثر عظيم على مجريات الأحداث في مصر - في ضوء هذه العبارة... وضِّح:

التدابير التى اتخذتها بريطانيا عقب اندلاع الحرب العالمية الأولى في مصر.

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

https://t.me/to_explai

٩- ما رأيك في عقد مؤتمر برلين ١٨٧٨م، وأهدافه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

أقرَّ الباي محمد الصادق دستورًا عام ١٨٦١م لتونس.

.....

.....

.....

.....

.....

١١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

قامت الثورة السورية بقيادة.....

(أ) سلطان باشا الأطرش.
(ب) مصالى الحاج.
(ﻫ) الشريف حسين.
(ى) الجلاوى.

١٢- ماذا يحدث إذا نفذت الدول العربية أحكام معاهدة الدفاع المشترك ١٩٥٠م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٣- بمَ تفسر: توسع إسماعيل في سياسة الاقتراض؟

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

١٤- قارن بين كل من... قانون المقابلة، وقانون التصفية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ. ب. ج. د) مما يلي:

قاد..... سياسة البطش الجماعي في ليبيا.

(أ) جراز يانى. (ب) موسولينى. (ج) وليم الثاني. (د) بسمارك.

١٦- دلّل تاريخيًا على اهتمام بريطانيا بتأييد أى حركة يقوم بها العرب نحو الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٧- ما النتائج المترتبة على...

الضربة الجوية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ. ب. ج. د) مما يلي:

قاومَ أهالي الإسكندرية بقيادة..... الحملة الفرنسية

(أ) مراد بك. (ب) إبراهيم بك. (ج) البرديسى. (د) محمد كريم.

١٩- ارتبط التعليم في عهد محمد علي ببناء القوة الذاتية للدولة - في ضوء هذه العبارة... **وضّح... دور محمد علي في النهوض بالتعليم في مصر.**

.....

.....

.....

.....

.....

٢٠- **حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:**

تحسَّنت الزراعة المصرية في ظِل الاحتلال البريطانى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢١- **ماذا يحدث إذا...** أيَّدت الدول الأوربية الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج تـجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج التاسع　　التاريخ　　الزمن: ساعتان

● **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- قارن بين كل من... سياسة جورست وكتشنر في مصر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

كان الملتزم يحصل على أرض مُعفاة من الضرائب تعرف بـ.....

(أ) المسموح.　　(ب) الأبعادية.　　(د) الجفالك.　　(ذ) الوسية.

٣- بمَ تفسر: عقد مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

انضمَّت مصر الى الأحلاف العسكرية بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥- لم تضعف الحركة الوطنية بعد وفاة مصطفى كامل - في ضوء هذه العبارة... **وضِّح: دور محمد فريد وكفاحه ضد الاحتلال الانجليزى.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- دلِّل على صحة العبارة الآتية:

لم تكن فكرة احتلال فرنسا لمصر وليدة الثورة الفرنسية ١٧٨٩م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أُعلنت الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م من.....

(أ) القاهرة. (ب) بغداد. (ﻫ) دمشق. (ع) الجزائر.

٨- حاولَ الخديو عباس حلمى الثاني في بداية حكمه ممارسة حقوقه بشكل طبيعى، ولكنه اصطدم بالانجليز

- في ضوء هذه العبارة وضِّح:

موقف عباس حلمى الثاني من مصطفى كامل والحركة الوطنية بعد حادثة فاشودة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩- ما رأيك في استخدام العرب البترول كسلاح في حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- ما النتائج المترتبة على... اعتقال فرنسا لزعيمي لبنان (بشارة الخورى ورياض الصلح)؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أثناء ثورة القاهرة الأولى قُتل حاكم القاهرة الفرنسى. .....

(أ) مينو. (ب) كليبر. (هـ) نلسون. (ى) ديبوى.

١٢- بمَ تفسر.... فضلت بريطانيا التعاون مع الشريف حسين بن على لإبطال دعوة الجهاد المقدس التى أطلقها السلطان العثمانى؟

.....

.....

.....

.....

.....

١٣- دلّل على صحة العبارة الآتية:

اهتم الخديو إسماعيل بالتعليم كما فعل جده محمد علي من قبل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

١٤- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

فشلت فرنسا في الإيقاع بين العرب والبربر في مراكش.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

تولَّى..... رئاسة حزب الوفد بعد وفاة سعدزغلول.

(أ) مصطفى النحاس. (ب) عدلى يكـن.

(هـ) إسماعيل صدقى. (ى) محمد محمود.

١٦- كان لإصلاحات محمد على الاقتصادية داخليًا تأثيرًا على القُوى الاجتماعية - في ضوء هذه العبارة... وضِّح.

ما هي القُوى الاجتماعية التى ظهرت والقُوى الاجتماعية التى اختفت في عهد محمد علي؟

.....

.....

.....

.....

.....

١٧- ما النتائج المترتبة على... حادثة أغادير عام ١٩١١م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

انتقل الزعيم الوطني المغربي..... إلى القاهرة وانضم إلى لجنة تحرير المغرب.

(أ) محمد الخامس. (ب) الجلاوى.

(هـ) علال الفاسى. (ى) عبد الكريم الخطابى.

١٩- ماذا يحدث إذا.. لم يتم اغتيال السيرلى ستاك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢٠- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

كانت الديون السبب الحقيقي للتدخل الأجنبي في شئون مصر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج تجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج العاشر التاريخ الزمن: ساعتان

● **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ. ب. ج. د) مما يلي:

اختار محمد علي المدرسة الحربية ليكون مقرها .....

(أ) أسوان. (ب) القاهرة. (ج) الإسكندرية. (د) بور سعيد.

٢- بمَ تفسر... فشل معاهدة ميثاق الضمان الجماعي بين الدول العربية؟

.....

.....

.....

.....

.....

٣- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

كان لحرب القرم دور في انتعاش الصناعات الحربية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- قارن بين كل من.. نتائج معركة وادي المخازن ١٥٧٨م، ونتائج حادثة أغادير ١٩١١م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥- ماذا يحدث إذا رفض الملك فاروق الإنذار الانجليزى في ٤ فبراير ١٩٤٢م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

كانت أحوال الفلاح المصري جيدة في ظِل الحكم العثماني.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧- تعد الآثار العلمية والفكرية من أبرز مؤثرات الحملة الفرنسية على مصر - **في ضوء هذه العبارة.. وضّح أهم الأعمال الكبرى للحملة الفرنسية في مصر.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ. ب. ج. د) مما يلي:

عُقد مؤتمر..... في أغسطس ١٩٦٧م لِصَدّ الخطر الإسرائيلي على المنطقة العربية.

(أ) المائدة المستديرة. (ب) كامب ديفيد. (ج) الخرطوم. (د) مونترو.

٩- ما النتائج المترتبة على... توقيع اتفاقية الجلاء في أكتوبر ١٩٥٤م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

١٠- ما رأيك في التحفظات الأربعة التى وردت في تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١- عملت ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢م على النهوض بمصر من اللحظة الأولى - في ضوء هذه العبارة... وضِّح..:

إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في مجال الزراعة.

.....

.....

.....

.....

.....

١٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

وقعَ عِبء مقاومة حملة فريزر عل عاتق.....

(أ) المصريين. (ب) المماليك. (ج) العثمانيين. (د) محمد علي.

١٣- ماذا يحدث إذا...لم تصدر بريطانيا تصريح بلفور في نوفمبر ١٩١٧م؟

.....

.....

.....

.....

.....

١٤- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

توحد المسلمون والأقباط أثناء ثورة ١٩١٩م المصرية.

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

١٥- ما النتائج المترتبة على... تزوير انتخابات مجلس الشعب المصرى التى جرت في نوفمبر ٢٠١٠م وسوء الأحوال الاقتصادية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٦- اعترضت كل من انجلترا وفرنسا على فرمان السلطان العثمانى في أغسطس عام ١٨٧٩م- في ضوء هذه العبارة- وضِّح.. أسباب اعتراض إنجلترا وفرنسا على هذا الفرمان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

اقتنصت بريطانيا..... من الدولة العثمانية خلال عقد مؤتمر برلين ١٨٧٨م.

(أ) قبرص. (ب) مصر. (جـ) برقة. (د) طنجة.

١٨- دلّل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

جاء ميثاق جامعة الدول العربية أضعف من بورتوكول الإسكندرية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٩- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

اتخذ الأمير عبد القادر الجزائري من مدينة..... عاصمة لإدارة المقاومة ضد فرنسا.

(أ) طرابلس. (ب) طنجة. (ج) الجزائر. (د) بسكرة.

٢٠- قارن بين.. معركة كفر الدوار ، والتل الكبير - من حيث: النتائج.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢١- بمَ تفسر..... فشل العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explain

نموذج تـجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج الحادي عشر　　التاريخ　　الزمن: ساعتان

● **أجب عن الأسئلة الآتية :**

١- دلّل تاريخيًا على: تدهور الزراعة في مصر في ظل الحكم العثمانى.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- كانت ألمانيا تمثل العدو اللدود لأطماع فرنسا الاستعمارية - **في ضوء هذه العبارة - وضّح..: موقف ألمانيا من أطماع فرنسا بالمغرب.**

.....

.....

.....

.....

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أعيد العمل بنظام المراقبة الثنائية في عهد وزارة .....

(أ) شريف باشا.　　(ب) رياض باشا.　　(ج) توفيق.　　(د) راغب باشا.

٤- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

رفعَ الضباط بالجيش مطالب سياسية أواخر مايو ١٨٨١م لأول مرة.

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

٥- قارن بين كل من... الثورة السورية الكبرى - وثورة العشرين بالعراق - من حيث الأسباب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- استنتج الهدف من: محاولة (محمد على) تجنيد السودانيين.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

حصلت الجزائر على استقلالها بمقتضى..... ١٩٦٢م.

(أ) اتفاقية دى ميشيل.
(ب) اتفاقية التفنه.
(هـ) اتفاقيات إيفيان.
(ى) الصلح العامة.

٨- بمَ تفسر..... إلغاء مصطفى النحاس معاهدة ١٩٣٦م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩- ماذا يحدث إذا... قَبِلَ العرب قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- كانت محاولات (إسماعيل) الإصلاحية سبب مباشر في أزمة الديون - **في ضوء هذه العبارة.. وضّح....**

مظاهر التدخل الأجنبي في شئون مصر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١- حدّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

وقفت الدول الأوربية ضد الثورة العُرابية للحفاظ على التوازن الدولي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٢- ما رأيك في.. وعد بلفور الذى وعدت به بريطانيا اليهود عام ١٩١٧م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أنشأ مصطفى كامل حزب..... عام ١٩٠٧م.

(أ) الأحرار. (ب) الوفد. (ج) الإصلاح. (د) الوطني.

https://t.me/to_explai

١٤- ما النتائج المترتبة على خيانة محمدبك أبوالدهب لعلي بك الكبير؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٥- بمَ تفسر..... فشل مفاوضات (سعد / ملنر)؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٦- نَبَّهت الحملة الفرنسية أذهان المصريين إلى وجود أنماط من الحياة تختلف عن تقاليد المجتمع المصرى الشرقى - في ضوء هذه العبارة... وضِّح:

دور الأزهر الشريف وقيادته لحركة الكفاح ضد الفرنسيين.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٧- ما النتائج المترتبة على... مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to explai

١٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

أسندَ الأتراك حُكم جدة إلى.....الذى كان يُخطط لإقصاء الشريف حسين.

(أ) جمال باشا. (ب) وهيب باشا.

(ﻫ) عبد العزيز آل سعود. (ى) الإدريسى.

١٩- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

رفضَ اليهود الكتاب الأبيض الثاني عام ١٩٣٠م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢٠- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

تمَّ توقيع ميثاق جامعة الدول العربية في مدينة.....

(أ) القاهرة. (ب) الرياض. (ﻫ) دمشق. (ى) تونس.

٢١- ماذا يحدث إذا.. لم يُنفذ محمد علي بنود تسوية لندن عام ١٨٤٠م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج تجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج الثاني عشر　　التاريخ　　الزمن: ساعتان

● **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

بعد إعلان الانتداب البريطاني على فلسطين عُيِّنَ..... مندوبًا ساميًّا بريطانيًّا على فلسطين.

(أ) كرومر.　(ب) بلفور.　(ﺟ) هاري ترومان.　(د) هربرت صموئيل.

٢- بمَ تفسر: إصرار (محمد علي) على التخلص من الزعامة الشعبية ١٨٠٩م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- ماذا يحدث إذا.... نجح (نابليون) في ضرب إنجلترا والانتصار عليها في عقر دارها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

تمتعت لبنان بثمرة كفاح سوريا من الاستقلال.

.....

.....

.....

.....

.....

٥- **قارن بين كل من..** الاستعمار الانجليزى لمصر، والاستعمار الفرنسى للجزائر - من حيث: الأهداف.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- **ما النتائج المترتبة على....**النظم والقواعد التى وضعها (دنلوب) للتعليم المصري؟

.....

.....

.....

.....

.....

٧- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:**

فاز..... بمنصب رئيس دولة لبنان عام ١٩٤٣م.

(أ) رياض الصلح. (ب) شكرى القوتلى.

(ج) عبد الرحمن الجيلانى. (د) بشارة الخورى.

٨- الدول الأوربية لا تقيم دائمًا وزنًا إلا لمصالحها أولًا على حساب الدول الأخرى..... **في ضوء هذه العبارة - وضِّح: كيف تمَّ التخلص من سياسة الاحتكار التجارى الذى طبَّقه (محمد علي) في مصر؟**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩- **دلِّل تاريخيًا على..:** طُول فترة مقاومة أهل الصعيد للحملة الفرنسية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- **بم تفسر:** عقد مؤتمر الآستانة عام ١٨٨٢م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١- **حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:**

لعبت المرأة المصرية دورًا بارزًا أثناء ثورة ١٩١٩م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٢- في ظِل تبادل المصالح بين الدول الاستعمارية الكبرى نجحت فرنسا في احتلال تونس..... **في ضوء هذه العبارة - وضِّح.**

أهم المساومات التى اتبعتها فرنسا في احتلالها لتونس مع الدول الكبرى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٣- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:**

تعد الثورة الفرنسية أول ثورة..... في أوربا.

(أ) دينية. (ب) اجتماعية. (جـ) اقتصادية. (د) قومية.

https://t.me/to_explai

١٤- استنتج..: أسباب اتخاذ مصر قرار الحرب في أكتوبر ١٩٧٣م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٥- ماذا يحدث إذا وافق عرابى على مقابلة الخديو توفيق في الإسكندرية؟

.....

.....

.....

.....

.....

١٦- ما النتائج المترتبة على حادثة دنشواي عام ١٩٠٦م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

وقَّعَ رئيس وزراء العراق.....معاهدة بورتسموث مع إنجلترا.

(أ) حكمت سليمان. (ب) نورى السعيد. (ج) صالح جبر. (د) بكر صدقى.

١٨- كانت ثورة ١٨٠٥م حدثًا مهمًّا في تاريخ مصر الحديثة... في ضوء هذه العبارة - وضِّح: أسباب ثورة الشعب المصرى على خورشيد باشا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/to_explai

١٩- ما رأيك في تجنيد المصريين في الجيش المصرى في عهد محمد على؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢٠- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

عقدت بريطانيا مع عبد العزيز آل سعود علم ١٩١٥م.....

(أ) معاهدة الطائف. (ب) اتفاقية دارين.

(ج) اتفاقية إيفيان. (د) اتفاقية التنفه.

٢١- حافظت الجزائر على هويتها العربية والإسلامية في ظِل سياسة الفرنسة... **في ضوء هذه العبارة- وضِّح دور الأمير عبد القادر الجزائرى في الكفاح ضد فرنسا.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج تـجريبي (بوكليت) للشهادة الثانوية الأزهرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

النموذج الثالث عشر　　التاريخ　　الزمن: ساعتان

● **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- لم يترك العرب قضيتهم العادلة وهى عروبة فلسطين... في ضوء هذه العبارة - وضِّح: مطالب اللجنة العربية العليا ١٩٣٥م، وموقف إنجلترا.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- ماذا يحدث إذا لم يدخل محمد على في حروب ضد السلطان العثمانى؟

.....

.....

.....

.....

.....

٣- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

وقفَ الخديو توفيق مع العُرابيين بعد دخول الانجليز الإسكندرية.

.....

.....

.....

.....

.....

٤- بمَ تفسر..... رفض العرب الكتاب الأبيض الأول الذى أصدرته الحكومة الإنجليزية عام ١٩٢٢م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

قامت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل على أساس قرار.....

(أ) مؤتمر بلتيمور.
(ب) مؤتمر كامب ديفيد.
(ج) مجلس الأمن رقم ٢٤٢.
(د) لجنة بيل.

٦- ما النتائج المترتبة على الاشتباكات بين السفن الجزائرية، وسفن البابا في البحر المتوسط؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧- كان المماليك في مصر في عهد محمد على يُمثلون خطرًا على سيادته على مصر..... في ضوء هذه العبارة

- وضِّح: كيف تخلص محمد على من المماليك في مصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٨- قارن بين كل من.. التعليم في عهد الخديو إسماعيل، وعهد عباس الأول.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩- حدد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

التزمت فرنسا بشروط اتفاقية التفنه عام ١٩٣٥م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- ما النتائج المترتبة على.. عرض القضية الفلسطينية على الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٤٧م؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

دخل نابليون مصر بعد موقعة.....

(أ) إمبابة. (ب) أبي قير البحرية. (ج) الرحمانية. (د) أبى قير البرية.

١٢- ماذا يحدث إذا: انضم الشريف (حسين بن علي) إلى جانب الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٣- ما رأيك في موقف عرابى من ديليسبس؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٤- استنتج: مميزات تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

.....

.....

.....

١٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

تم إلغاء الامتيازات الأجنبية في.....

(أ) مؤتمر الأستانة. (ب) معاهدة ١٩٣٦م.

(ج) مؤتمر كامب ديفيد. (د) مؤتمر الصلح.

١٦- عانت مصر ويلات من جانب وقوفها في وجه الاستعمار مع الدول العربية... في ضوء هذه العبارة - وضّح:

أسباب العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م.

.....

.....

.....

١٧- حدِّد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التعليل في الحالتين:

انتعشت الصناعة في مصر أثناء الاحتلال الانجليزى.

.....

.....

.....

١٨- دلّل تاريخيًا على.. رغبة حكومة إنجلترا في التعاون مع الشريف حسين بن علي.

.....

.....

١٩- اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ، ب، ج، د) مما يلي:

انتهت حالة اللاسِلم واللاحرب بين مصر وإسرائيل نتيجة لـ.....

(أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م. (ب) العدوان الثلاثى ١٩٥٦م.

(ج) العدوان الإسرائيلى ١٩٦٧م. (د) حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢٠- استنتج: هدف الملك فؤاد الأول من إبطال العمل بدستور ١٩٢٣م، وإقرار دستور ١٩٣٠م بدلًا منه.

.....

.....

.....

الإجـــابات

التاريخ

[للقسم الأدبي]

أولًا إجابات الأسئلة التطبيقية على الفصول

إجابات أسئلة الفصل الأول

ج١ ١- (✗) بل كانت أيضًا لدراسة أحوال مصر العلمية والفكرية والاقتصادية، حيث جلب نابليون معه طائفة من علماء فرنسا النابغين في مختلف فروع علوم العصر.

٢- (✗) انتهز على بك الكبير حرب الدولة العثمانية مع روسيا وانفرد بحكم مصر.

٣- (✓) وذلك خوفًا على عروشهم من تسرب أفكار الثورة إلى بلادهم.

٤- (✗) ترك أمر الحملة إلى (الجنرال كليبر).

٥- (✗) بل تدهورت الزراعة بسبب تطبيق العثمانيين نظام الالتزام وإهمال حفر الترع وإقامة الجسور.

٦- (✓) حيث اقتصر التعليم أثناء الحكم العثماني على الأزهر الشريف فقط، والذي كان يُدَرِّس العلوم الشرعية والعربية فقط.

٧- (✗) بل كانت فكرة احتلال فرنسا لمصر منذ الحروب الصليبية وتجددت الفكرة في عهد لويس الرابع عشر، وتجددت مرة أخرى في عهد لويس الخامس عشر وعهد لويس السادس عشر، وأخيرًا أيام الثورة الفرنسية وفي أثناء حكم حكومة الإدارة لفرنسا.

٨- (✗) بل لم يشارك المصريون العثمانيين في حكم مصر، حيث كانت الهيئات الحاكمة تتمثل في: الوالي - الديوان - المماليك فقط.

٩- (✓) حيث كان مع الحملة طائفة من علماء فرنسا النابغين في مختلف علوم العصر وطائفة من رجال الفنون من المصورين والرسامين.

ج٢ ١- (ب) انجلترا. ٢- (أ) لويس الخامس عشر.

٣- (ب) شبراخيت. ٤- (ب) إمبابة.

٥- (أ) أبو قير البحرية. ٦- (د) نابليون. ٧- (أ) نابليون.

ج٣ ١- أدى ذلك إلى ضَعف قوة المماليك، وذلك بسبب تحول طريق التجارة إلى رأس الرجاء الصالح بدلًا من المرور من القاهرة.

٢- انتهز فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا وقام بعزل الوالي العثماني ومنع قدوم غيره، وامتنع عن دفع الخراج، وضرب النقود باسمه، وأخضع الحجاز لنفوذه، وأرسل نائبه محمد أبو الدهب لغزو الشام.

٣- أدى ذلك إلى تعدد الضرائب المفروضة على الفلاح وعدم عدالتها، واستبداد الملتزمين في جمع الضرائب وفرضهم إتاوات لكي يعوضوا ما دفعوه للحكومة، ويحققوا فائضًا ماليًّا.

٤- أدى ذلك إلى نقل ميدان الصراع بين انجلترا وفرنسا من أوروبا إلى مصر، حيث رأى نابليون أن يضرب انجلترا بطريقٍ غير مباشر عن طريق احتلال مصر وقطع طريق مواصلات إنجلترا مع الهند.

٥- إغراق الأسطول الفرنسي في الإسكندرية، والقضاء على آمال فرنسا في سيطرتها على حوض البحر المتوسط، وحرمان الحملة من إمدادات فرنسا لها.

٦- إنشاء نابليون للدواوين؛ لأنه رأى أن خير وسيلة لتخطيط سياسات الحكم هو الاتصال المباشر بالعلماء والأعيان لما لهم من نفوذ ومكانة بين الأهالي، فأنشأ ديوان القاهرة، ودواوين الأقاليم والديوان العام.

٧- قُتل ديبوي حاكم القاهرة الفرنسي ومعه ٢٠٠ فرنسي وقرابة ٢٠٠٠ مصري، ونجاح القوات الفرنسية في إخماد الثورة، وفرض الغرامات، واعتقال جماعة من الأعيان ومشايخ البلاد، وتعطيل الديوان العام.

٨- في عهد نابليون جعل العلماء المصريين يتولونه بطريق الانتخاب فيما بينهم بدلًا من القُضاة الأتراك، وحدد رسوم التقاضي بواقع ٢٪، وفي عهد مينو رفض مبدأ الدِّية، وترك الأمر للقضاء وقرار إنشاء محكمة لكل طائفة.

٩- فشل حركة(علي بك الكبير) الاستقلالية،وعادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم محمد بك أبو الدهب شيخ البلد

١٠- إخماد الفرنسيين الثورة في القاهرة وبعض بلدان الوجه البحري وإخضاع الوجه القبلي بعد التوصل لاتفاق مع (مراد بك) لكي يحكم الصعيد تحت حكم الفرنسيين.

ج٤ ١- بسبب الاقتصار على الصناعة اليدوية البسيطة ولم تصل إلى الآلية مثل أوروبا، وتدهور الزراعة.

٢- بسبب قدرة الفرنسيين التنظيمية والحربية واستخدامها للأسلحة الحديثة، أما المماليك فقد اعتمدوا على الفروسية.

٣- لعدم استقرار أحوال الحملة في عهدهم وكثرة ثورات المصريين.

٤- بسبب استبسال (أحمد باشا الجزار) ورجاله في الدفاع عن عكا، ومساعدة الأسطول الإنجليزي لها من البحر بالإمدادات والمؤن.

٥- بسبب معرفة ما يدور في أذهان صفوة المصريين من العلماء والأعيان لما لهم من نفوذ ومكانة بين الأهالي، ومن خلالهم يستطيع تقدير ما يراه من سياسات.

٦- بسبب بُعد الصعيد عن مركز الحكم في القاهرة، ووجود اتصال بين أهالي الصعيد والبقية الباقية من أمراء المماليك، ومجيء قوة محدودة من الجزيرة العربية عبر البحر الأحمر وانضمامها للمقاومة، طول الوادي جنوبًا، واتباع الأهالي حرب المناوشات.

٧- بسبب اعتراض حكومة إنجلترا على نص الاتفاق، والمطالبة باستسلام الجيش الفرنسي، ولكن كليبر رفض.

https://t.me/to_explai

٨- بسبب موقعها الجغرافي المنعزل عن قارة أوروبا، وتفوق الأسطول الإنجليزي مما يتعذر على الأسطول الفرنسي الوصول إلى إنجلترا عبر بحر المانش أو بحر الشمال.

٩- تقويض الإمبراطورية البريطانية وضرب مصالحها في الشرق، وإقامة إمبراطورية استعمارية فرنسية في الشرق، وتسهيل التجارة الفرنسية إلى الشرق بدلًا من رأس الرجاء الصالح.

١٠- في أثناء حكم لويس الرابع عشر (١٦٧٢م - ١٧١٤م) كانت فكرة احتلال مصر بهدف ضرب التجارة الهولندية والتي تمر عن طريق مصر، وفي القرن الـ ١٨ أثناء حكم لويس الخامس عشر والذي كان يطمع أن تتنازل له الدولة العثمانية عن مصر، وفي أثناء حكم لويس السادس عشر تجددت فكرة احتلال مصر بهدف تسهيل اتصال فرنسا بشرق آسيا.

١١- تُعد الآثار العلمية والفكرية أبرز المؤثرات في الحملة الفرنسية من حيث إنشاء المجمع العلمي وتأليف كتاب وصف مصر ودراسة أحوال مصر الاجتماعية والعلمية.

١٢- بسبب خيانة نائبه (محمد بك أبو الدهب) له ومحاربته له.

١٣- بسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح ونقل طريق التجارة إليه بدلًا من المرور في مصر.

ج٥ ١- لَمَا فكَّر نابليون في احتلال مصر وضرب إنجلترا بطريق غير مباشر عن طريق قطع طرق مواصلاتها إلى الهند المارة بمصر.

٢- لَمَا غرق الأسطول الفرنسي في أبي قير، وما تم القضاء على آمال فرنسا في سيطرتها على حوض البحر المتوسط، وما حُرِمَت الحملة في مصر من إمدادات فرنسا لها.

٣- لَمَا دخلت فرنسا في حروب طاحنة مع أوروبا، وما دخلت في عداء مع انجلترا، وما فكرت في احتلال مصر لضرب تجارة انجلترا مع الشرق.

٤- لَمَا استطاع نابليون إنشاء المجمع العلمي، وما تم تأليف كتاب وصف مصر، وما طرأت فكرة توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.

٥- لأصبحت مصر دولة مستقلة عن الدولة العثمانية تحت حكم (علي بك الكبير).

ج٦ ١- نبهت الحملة الفرنسية أذهان المصريين إلى وجود أنماط من الحياة في أوروبا تختلف عن تقاليد المجتمع الشرقي وبذلك اتجه المصريون إلى محاكاة هذا النوع من الحياة.

٢- (أ) اكتشاف حجر رشيد حيث استطاع شامبليون فك رموزه.
(ب) محاولة توصيل البحر الأحمر بالمتوسط ولكن وقعوا في خطأ حسابي.
(ج) تأليف علماء الحملة لكتاب وصف مصر وهو أكبر موسوعة علمية عن مصر.

٣- كان المجمع العلمي نافذة أطلَّ منها المصريون على ما يدور في أوربا من تقدُّم في العلوم، حيث أقاموا مطبعتين أحدهما فرنسية وأخرى عربية، وأصدر مينو جريدة باللغة العربية كان الهدف منها نشر الأوامر والقرارات الإدارية لتوضيح أغراض الحكومة.

إجابات أسئلة الفصل الثاني

ج١ ١- (✗) حيث وزع عليهم (محمد على) الأراضي الواسعة فتحولوا إلى الزراعة وشكلوا طبقة اجتماعية مستقرة.

٢- (✓) حيث قام (محمد على) بتطهير البحر الأحمر من أعمال القرصنة.

٣- (✓) استعان (محمد على) بفرنسا لتحديث الجيش حيث أرسل البعثات الحربية في مصر إلى (الكلونيل سيف) وهو فرنسي.

٤- (✗) لم يوافق (محمد على) على المعاهدة في البداية، حيث تذرع بأنه يحافظ على إنتاجه الداخلي في مصر، وإبقاء قدرته على تسويقه في الخارج في إطار المنافسة.

٥- (✗) لم يرحب (محمد على) بهذه الفكرة حيث قال: (لا أريد بسفورًا آخر في مصر) إشارة منه إلى المشكلات السياسية بين روسيا والدولة العثمانية بسبب مضيق البسفور.

٦- (✗) بل إن الجيش المصري ليس موضع عناية في (عهد عباس) حيث أدخل عددًا كبيرًا من عناصر الأرناؤود في خدمته ليكونوا خاصة جنده.

٧- (✗) (الخديو اسماعيل) هو أول مَن اهتم بتعليم المرأة، حيث أنشأ المدرسة السنية والمدرسة الغربية لتعليم الفتاة، فكانتا أول مدرستين لتعليم الفتيات في مصر بل والدولة العثمانية كلها.

٨- (✗) حيث أنه خشي من أن يثوروا ضده إذا ما سلح المصريون.

٩- (✓) كانوا من أبناء المماليك الذين استرضاهم بالمال.

١٠- (✗) وأنشأ أيضًا جمعية دار المعارف والجمعية الخيرية الإسلامية واهتم بإنشاء الصحف العلمية والأدبية والسياسية.

١١- (✓) كما ازدهرت بعض الصناعات الحربية بسبب اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا (١٨٥٣م - ١٨٥٦م)

ج٢ ١- خسرو باشا. ٢- ١٨٠٥م.
٣- عمر مكرم. ٤- دمياط.
٥- المماليك. ٦- الجزيرة العربية.
٧- السودانيون. ٨- الحروب الوهابية.
٩- الدرعية. ١٠- فرنسا.
١١- كريت. ١٢- المحاكم المختلطة.
١٣- إسماعيل. ١٤- سعيد. ١٥- خورشيد باشا.

ج٣ ١- بسبب تصدي المصريين بقيادة عمر مكرم للانجليز في رشيد وأسروا البعض وقتلوا البعض الآخر، مما أدى إلى تقهقر الانجليز إلى الإسكندرية ثم عاد (محمد على) من الصعيد واتجه إلى الإسكندرية وحاصرها.

٢- زيادة غضب المصريين ضد فرق الدلاة، وفرض الضرائب الباهظة.
٣- وذلك لأن العلماء ونقباء الطوائف اشترطوا عليه في صك التولية أن يحكم بالعدل، وألا يبرم أمرًا إلا بمشورتهم وإن خالفَ ذلك عزلوه.
٤- وذلك لأن الزراعة كانت من قبله متدهورة:
(أ) فقام بتغيير أوضاع الملكية الزراعية حيث ألغى نظام الالتزام.
(ب) إحلال أساليب جديدة في الزراعة، والاهتمام بالتعليم الزراعي.
(ج) تحسين طرق الري، وإنشاء القناطر وحفر الترع.
(د) تحسين زراعة القطن، وإدخال محاصيل جديدة.
٥- (أ) لمتابعة المماليك الهاربين من مذبحة القلعة.
(ب) اكتشاف مناجم الذهب والماس.
(ج) تنمية التجارة بين مصر والسودان.
(د) تجنيد السودانيين في الجيش المصري.
٦- لم يكن خورشيد باشا مطمئنًا لمحمد على فعمل على التخلص منه بعدة طرق منها:
(أ) طلب من (محمد على) التوجه إلى الصعيد لمحاربة المماليك
(ب) طلب من (السلطان العثماني) استدعاء فرق الألبان والأرناؤود.
(ج) طلب من (السلطان العثماني) إرسال فِرق لتدعيم سلطته في مصر، فأرسل له السلطان فِرق الدلاة.
(د) استصدر من (السلطان العثماني) قرارًا بتعيين (محمد على) واليًا على جدَّةَ.
٧- حيث طلب من (السلطان العثماني):
(أ) أن يعهد إليه بولاية الشام بدعوى أهميتها في إخضاع الوهابيين.
(ب) بعد حرب اليونان طالب (محمد على) (السلطان العثماني) بضم الشام تحت حكمه تعويضًا عن خسائره في اليونان.
٨- لأن انجلترا وجدت في توسع (محمد على) في الجزيرة العربية خطرًا على طريق مواصلاتها.
٩- (أ) حيث رأى أن نظام الالتزام أضرَّ بالفلاح، فقام بإلغاء نظام الالتزام ومصادرة أراضي الملتزمين وتسجيلها باسم الدولة.
(ب) طَبَّقَ نظام الاحتكار الذي يجعل التوجه الاقتصادي تحت إشراف الدولة، حيث تقوم الدولة بتحديد نوع الغلات وأثمان شرائها وأثمان بيعها في السوق.
١٠- بسبب دخول مصر حرب القرم مع الدولة العثمانية ضد روسيا (١٨٥٣م - ١٨٥٦م)، وفتح مصر للمصانع الحربية.
١١- وذلك بسبب أن سعيد باشا جعل الجندية على كل طبقات المجتمع وليس على فئة الفقراء فقط، ولمدة محدودة، وكانت قبل ذلك قاصرة على الفقراء ولمدة غير محدودة.
١٢- حيث أنه كان منحة من الحاكم ولم يكن بناء على مطالب الجماهير، إضافة إلى حصر حق الترشح في شرائح اجتماعية معينة متمثلة في العمد والمشايخ والأعيان، كما حُرِم المتعلمين من غير الأعيان من عضويته.
١٣- حيث أن تسوية لندن حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية، إضافة إلى بقاء مصر في حدودها قبل التوسع، وإغلاق المصانع الحربية، وتم تطبيق معاهدة بلطة ليمان التي تلغي الاحتكار الذي طبقه (محمد على)، وفُتحت أسواق مصر أمام البضائع الأجنبية.
١٤- اهتم (الخديوِ اسماعيل) بالتعليم:
(أ) اهتم بتعليم البنات فأنشأ مدرستين لتعليم الفتاة في القاهرة.
(ب) اهتم أيضًا بالتعليم الصناعي والزراعي والمحاسبة والمساحة.
(ج) أقام حفلات مدرسية لاختتام نهاية العام الدراسي ووزع بها الجوائز والمكافآت على الناجحين.

ج٤ ١- خروج انجلترا من مصر عام ١٨٠٣م.
٢- خلص له حكم مصر بدون منازع ولم يبقَ أمامه إلا المماليك.
٣- إقامة مصانع حكومية، واستقدام خبراء من الخارج في الصناعة، وإجبار مشايخ الحارات على جمع الصِّبية الصغار للعمل في مصانع الدولة، فأصبحت بمثابة مدارس صناعية، كما أرسل بعثات للخارج لدراسة فنون الصناعة.
٤- اضطر (محمد على) إلى تجنيد المصريين الذين أظهروا مهارة فائقة في استيعاب التدريب الحديث والسلاح الحديث.
٥- اتساع الدولة المصرية، واعتزام (محمدعلى) إعلان الاستقلال التام عن الدولة العثمانية.
٦- وضعه هذا التوسع في مواجهة مع الحبشة بعد أن حاصرها بتوسعاته عام ١٨٧٥م، وانتهت هذه التوسعات بهزيمته من الحبشة، وخسارة ثلاثة ملايين جنيه أضيفت إلى الديون على مصر.
٧- تخلص (محمدعلى) بهذه المذبحة من خطر المماليك على حكمه في مصر، وذلك بعد أن يخرج الجيش لمحاربة الوهابيين، وقد فرَّ الباقون من المذبحة.
٨- أصبح للمزارعين الحرية في زراعة ما يشاءون من الغلات وبالأسلوب الذي يريدونه، فأدى ذلك إلى تأخر وجمود أساليب الزراعة.
٩- نتيجة صدور فرمان ١٨٧٣م: حيث ثبت لمصر حقوقها الكاملة في الاستقلال فيما عدا دفع الجزية السنوية، وعدم عقد معاهدات سياسية، وعدم الحق في التمثيل الدبلوماسي، وعدم صناعة مدرعات حربية.

ج٥ ١- لشاركوا في الحياة السياسية بقوة وأثروا في مجريات الأمور في مصر.
٢- لظلَّ (محمد على) غير منفرد بالحكم، وما أبرم أي أمر إلا بمشورة الزعامة الشعبية.
٣- لَمَا تولى (محمد على) حكم مصر، وما عُزل خورشيد باشا.

٤- لدخلَ محمد علي في حروب مع الدول الأوربية، ولخسرَ ولاية مصر.

٥- لَمَا حدث صدام بينه وبين السلطان العثماني، حيث أن ضم الشام كان بداية الصدام بين (السلطان العثماني) و(محمد على).

ج٦ ١- نظام الالتزام، ونظام الاحتكار:

نظام الالتزام	نظام الاحتكار
١- هو امتياز جمع الضرائب الخاصة بناحية أو مجموعة نواحٍ من خلال مزاد عام يعطي الالتزام لمن يرسو عليه المزاد. ٢- وكان يعطى مقابل ذلك قطعة أرض معفاة من الضرائب تُعرف بالوسية.	١- هو نوع من التوصية الاقتصادية تحت إشراف الدولة. ٢- أي أن تقوم الحكومة ممثلة في (محمد على) بتحديد نوع الغلات، وتحديد أثمان شرائها من المنتجين وأثمان بيعها في السوق.

٢- صلح اميان ١٨٠٢م، وصلح كوتاهية ١٨٣٣م

صلح اميان ١٨٠٢م	صلح كوتاهية ١٨٣٣م
١- عقدته انجلترا مع فرنسا وهولندا وأسبانيا في إطار تسوية فرنسا لحروبها مع أوروبا. ٢- ومن ثم سافر (محمد بك الألفي) برفقة الانجليز إلى انجلترا بدعوى عرض قضية استقلال مصر والحصول على المساعدة من الانجليز.	١- عُقد بين (السلطان) و(محمد على) ونصَّ على أن يُمنح (محمد على) حكم الشام وادنة وترسيخ السيطرة المصرية على الشام. ٢- تأييد سلطان (محمد على) على كريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز. ٣- وبذلك اتسعت الدولة المصرية واعتزم (محمد على) إعلان استقلال مصر والشام عن (الدولة العثمانية)

٣- أحوال الزراعة في عهد (محمد على) وفي عهد (العثمانيين):

الزراعة في عهد العثمانيين	الزراعة في عهد (محمد على)
كانت متدهورة بسبب: ١- نظام الملكية والذي نتج عنه عدم اهتمام الفلاح بأمور الزراعة لعدم ملكية الأرض. ٢- حق الانتفاع الذي جعل الأرض ملك للدولة. ٣- نظام الالتزام وهو امتياز جمع الضرائب الخاص بناحية أو مجموعة نواحٍ من خلال مزاد والذي أضرَّ بالفلاح.	كانت الزراعة متقدمة بسبب: ١- تغير أوضاع الملكية الزراعية وإلغاء نظام الالتزام ٢- إحلال أساليب جديدة لزيادة الإنتاج الزراعي وتقليل الجهد. ٣- شق الترع وحفر القنوات. ٤- إنشاء القناطر الخيرية، حيث حولت أراضي الوجه البحري إلى نظام الري الدائم ٥- أُدخلت محاصيل جديدة مثل: أشجار التوت والنيلة.

٤- التعليم في عهد (محمد على) و في عهد (عباس الأول)

التعليم في عهد (محمد على)	التعليم في عهد (عباس الأول)
١- أرسل (محمد على) البعثات إلى إيطاليا وفرنسا وانجلترا. ٢- إنشاء المدارس: حيث أنشأ (محمدعلى) المدارس العليا. ٣- كما أنشأ ديوان المدارس ١٨٣٧م بسبب تعدد المدارس واتساع نطاقها.	١- ساء حال المدارس وأُغلقت بعضها وتقلصت البعثات إلى أوروبا. ٢- أُلغي ديوان المدارس وتوقَّفت البعثات تقريبًا. ٣- بدأ تشجيع الأجانب على إنشاء مدارس خاصة بهم (مدارس التبشير) والتي ساعدت في تعميق ازدواجية الفكر والثقافة في مصر.

٥- ظروف خروج الانجليز ١٨٠٢م، وخروج الانجليز ١٨٠٧م.

خروج الانجليز ١٨٠٢م	خروج الانجليز ١٨٠٧م
خروج الانجليز بعد صلح اميان في مارس ١٨٠٢م الذي عقدته (هولندا واسبانيا وفرنسا) في إطار تسوية حروب فرنسا مع أوروبا.	خروج الانجليز ١٨٠٧م بسبب: ١- مقاومة الشعب المصري بقيادة السيد عمر مكرم في رشيد، حيث قتلوا البعض وأسروا البعض الآخر، مما أدى إلى تقهقر الانجليز إلى الإسكندرية للاحتماء بها. ٢- ثم عاد (محمد على) من الصعيد واتجه إلى الإسكندرية وحاصرها، فاضطر فريزر إلى طلب الصلح والجلاء.

ج٧ ١- نظام الاحتكار: هو نوع من التوصية الاقتصادية تحت إشراف الدولة، أي: أن تقوم الحكومة ممثلة في (محمد على) بتحديد نوع الغلات وتحديد أثمان شرائها من المنتجين وأثمان بيعها في السوق.

٢- القوى الاجتماعية التي اختفت في عهد (محمد على):

(أ) المماليك: انتهى نفوذهم كطبقة مالكة.

(ب) علماء الأزهر والقيادات الشعبية، حيث انتقل مركز القيادة من الأزهر إلى خريجي المدارس الجديدة وأعضاء البعثات.

(ج) طبقة التجار: تدهورت بسبب احتكار الحكومة التجارة الخارجية، فاختفت الشخصيات التجارية الكبيرة أمثال السيد (أحمد المحروقي).

القوى الاجتماعية التي ظهرت:

(أ) أسرة محمد علي وبعض الأتراك.

(ب) الأعيان من كبار مُلاك الأراضي الزراعية.

(ج) عُمال الصناعة.

https://t.me/to_explai

(د) البدو، فقد ظهروا كقوة اجتماعية مستقلة.

(هـ) التجار الأجانب ووكلائهم.

ج٨ ١- كانت معاهدة لندن كارثة على مصر: حيث حُرمت مصر من انتصارتها الخارجية وبقاءها في حدودها قبل التوسع.

٢- فرضت المعاهدة على (محمد على) أن تكون قواته البرية والبحرية جزءًا من قوات (السلطان العثماني) وفي خدمته، وفي فرماني فبراير ويونية سنة ١٨٤١م تم تحديد الجيش المصري بألا يزيد وقت السلم عن ١٨ ألف جندي، وليس لمصر أن تبني سفنًا حربية إلا بإذن (السلطان العثماني).

ج٩ ١- **رأى (محمد على):** ضرورة الانفراد بالحكم دون وصاية شعبية؛ لأنه أدرك قوة الزعامة الشعبية المتمثلة في السيد (عمر مكرم) ودورها في توليه حكم مصر، والقيود التي فرضتها عليه عند قبوله الولاية وزيادة مكانة (عمر مكرم) بين الناس لدوره في مقاومة حملة فريزر؛ لذلك قام ببعض القرارات والأوامر الشديدة فيما يتعلق بالملكية والضرائب، وكان لابد من موافقة (عمر مكرم) على هذه القرارات طبقًا لشروط التولية، ولكنه رفض، فقام (محمد على) بخلعه من نقابة الأشراف ونفيه إلى دمياط سنة ١٨٠٩م، وقام بتولية محمد السادات نقابة الأشراف والذي كان أداة طيعة في يد (محمد على).

٢- **المماليك:** حيث انتهزوا فرصة انشغال (محمد على) في الاحتفال بوفاء النيل ١٨٠٥م وهاجموا القاهرة، وكانت الجيزة تحت سيطرتهم، ونجحت قوات (محمد على) في صدهم ومطاردتهم حتى الصعيد.

الانجليز: في البداية حاولوا نقله خارج مصر حيث أقنعوا (السلطان العثماني) بعزل (محمد على) وتولية (محمد بك الألفي) حليفهم المملوكي أو أي والٍ عثماني آخر، واستجاب (السلطان العثماني) حيث أرسل أسطولًا عام ١٨٠٦م يحمل أمرًا بتعيين (محمد على) واليًا على (سالونيك) في مقدونيا، وتسليم السلطة دون معارضة إلى موسى باشا الذي جاء مع الأسطول، ولكن (محمد على) تغلب على هذا الفرمان بفضل السيد (عمر مكرم) ممثل الزعامة الشعبية.

ج١٠ ١- (أ) اهتم إسماعيل بتعليم البنات، فأقام مدرستين للبنات بالقاهرة وهما السنية والغربية.

(ب) كما اهتم بالتعليم الصناعي والزراعي والمساحة والمحاسبة، وكذلك المدارس الابتدائية والثانوية.

(ج) بلغ من اهتمام (إسماعيل) بالتعليم أن أقام حفلات مدرسية لاختتام نهاية العام الدراسي توزع فيها الجوائز والمكافآت على الناجحين.

٢- عمل (إسماعيل) على بسط نفوذه في الجنوب الشرقي على ساحل البحر الأحمر وقد وضعه هذا التوسع في مواجهة مع الحبشة بعد أن حاصرها بتوسعاته.

ج١١ ١- احتاج (محمد على) إلى سفن البحرية حينما شرع في الحروب الوهابية، وذلك لنقل الجنود إلى الجزيرة العربية.

٢- دبَّرَ(محمدعلى) للمماليك (مذبحة القلعة عام ١٨١١م) وذلك خشية من عودة المماليك لمناورته منتهزين غياب الجيش في الحجاز لضرب الحركة الوهابية بقيادة ابنه (طوسون).

إجابات أسئلة الفصل الثالث

ج١ ١- (✓) حيث ظهر في عهده في أوروبا ما يُعرف باسم الديون السائدة بواقع ٧٪ فائدة، حيث كانت لا تُسدد أصول هذه القروض ولكن تُسدد فقط فوائدها المركبة.

٢- (✗) انجلترا هي أول مَن استجابت لضغط الدائنين، نظرًا لأطماعها في الانفراد باحتلال مصر.

٣- (✗) لم يُرحبا به بل اعترضا على نص الفرمان، ليس عطفًا على الخديوي بل عطفًا على مصالحهم ومنع طغيان سلطة (السلطان العثماني) على الخديوي.

٤- (✗) بل كانت قناة السويس وتأمين طرق المواصلات إلى الهند هو هدف بريطانيا.

٥- (✗) بل عارضت الدول الأوروبية أي ثورات يكون الهدف منها التأثير على التوازن الدولي.

٦- (✓) وذلك لأن انجلترا كانت تريد أن تكون مصر موردًا للمواد الخام اللازمة للمصانع الإنجليزية ثم سوقًا لبيع منتجات بلادهم الصناعية في مصر.

٧- (✗) بل أصبحت في مصر سلطتان (الشرعية في يد الخديوي) والوزراء الفعليين في (يد الانجليز).

٨- (✗) بل تراجع الخديوي عباس حلمي عن مواقفه الوطنية وسياسة المتشددة ضد الانجليز، ومن ثَم مُعادة الحركة الوطنية وإعادة حساباته السياسية.

٩- (✓) حيث احتكر إصدار العُملة المصرية وربطها بالعُملة الانجليزية، مما جعل أي اهتزاز في قيمة العُملة الانجليزية يؤثر على قيمة العُملة المصرية.

١٠- (✓) حيث أنه في عام ١٨٠٧م تم إنشاء العديد من الأحزاب السياسية في مصر.

ج٢ ١- **(ب)** رياض باشا. ٢- **(ب)** الأعيان.

٣- **(د)** البارودى. ٤- **(أ)** الأستانة.

٥- **(أ)** دافرين. ٦- **(ج)** كرومر.

٧- **(د)** دنلوب. ٨- **(ب)** فرنسا.

٩- **(أ)** المغرب. ١٠- **(د)** الوطنى.

ج٣ ١- حيث أن انجلترا وفرنسا رأت أن تَمَسُّك (شريف باشا) بالحياة النيابية التي من شأنها تعطيل مصالح الدائنين عندما تناقش الأمور بواسطة السلطة التشريعية.

٢- لأن رياض باشا رئيس الوزراء كان مُعاديًا للنظام الدستوري ويُعارض إقامة حياة نيابية، وكان من أنصار الحكم المطلق، وكان خاضعًا للنفوذ الأجنبي ويضطهد الوطنيين، كما أنه اعتمد إجراء المراقبة الثنائية.

https://t.me/to_explai

٣- حيث طلب (إسماعيل) من الدائنين وضع النظام الذي يرتضونه، فقَدَّمَ الجانب الفرنسي مشروع إنشاء صندوق الدَّين وتوحيد الديون، ومهمته أن يكون خزانة فرعية بجانب الخزانة العامة، على أن يتولَّى استلام المبالغ المخصصة للديون.

٤- وذلك بسبب قدرة العسكريين التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين.

٥- إدراك فرنسا هدف انجلترا بالانفراد بحكم مصر واحتلالها، لذلك دَعَت الدول الكبرى بعقد مؤتمر للنظر في المسألة المصرية.

٦- بسبب الانقسام في صفوف الأمة بين معسكر العُرابيين والخديوي، وتفتيت وحدة الحركة الوطنية؛ لأن العناصر التي تريد التخلص من التدخل الأجنبي لا تريد تحدي سلطة الخديوي ولي الأمر، وظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين، وعدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين، ومُعادة الدول الكبرى لأي ثورات وطنية من شأنها تغيير ميزان القُوى.

٧- تدهورت الصناعة المصرية وذلك بسبب فرض انجلترا ضريبة مقدارها ٨٪ على جميع المنسوجات القطنية، مما أدى إلى كساد صناعة الغزل والنسيج، كما قاموا بفرض ضريبة استهلاك على السُّكر المحلي، وفرض رسوم جمركية على الآلات المستوردَة اللازمة للصناعة، وفرض رسوم على السلع المصدَّرة مقدارها ١٢,٥٪ مما أدى لارتفاع سعرها.

٨- لأن (الخديوي عباس) تطلَّع إلى مزاولة سُلطته كأنه بعيدًا عن سيطرة وتوجيه المعتمد البريطاني (اللورد كرومر)، فأقدم على عزل(مصطفى فهمي)وتعيين (حسين فخري باشا) دون الرجوع للانجليز، فاعترض (اللورد كرومر) وأخبر حكومته في لندن، مما اضطر الخديوي إلى المهادنة.

٩- وذلك بسبب سياسة الوفاق الانجليزي الفرنسي وترتيب (عباس حلمي) أوضاعه مع الانجليز.

١٠- وذلك بسبب..: (أ) نفي زعماء الثورة العُرابية واعتقال البعض.

(ب) خضوع (توفيق) لسيطرة الانجليز وعدم اعتراضه على سياستهم.

(ج) تركز السلطة الفعلية في يد المعتمد البريطاني.

(د) انشغال بعض الشخصيات الوطنية عن المقاومة بالوظائف الحكومية والبعض الآخر بأعمالهم الخاصة والبعض الآخر حاول التَّقَرُّب للانجليز.

ج٤ ١- أدت سياسة (عثمان رفقي باشا) وزير الحربية إلى تذمُّر العسكريين المصريين داخل الجيش، حيث تجمعوا في منـزل عُرابي وكتبوا عريضة تُطالب رئيس الوزراء بعزل (عثمان رفقي باشا) وزير الحربية وتعيين أحد المصريين مكانه.

٢- وافقَ الخديوي على مطالب الجيش والأمة، وقام بعزل (رياض باشا)، وتكليف (شريف باشا) بتأليف الوزارة.

٣- أدى ذلك إلى تقديم (شريف باشا) استقالته؛ بسبب إصرار المجلس على حَقِّه في مُناقشة الميزانية.

٤- أدى ذلك إلى تطور وازدهار الزراعة في مصر في ظِل الاحتلال الانجليزي، وإنْ ظَلَّ الفلاح المصري يُكافح تحت وطأة البنوك الأجنبية وشركات استصلاح الأراضي.

٥- استغلَّ (مصطفى كامل باشا) بشاعة حادثة دنشواي، وأخذ يكتب في الصُّحف العالمية والفرنسية عن فظائع الانجليز في تلك الحادثة، وحاولت بريطانيا تهدئة الموقف وقامت بعزل (اللورد كرومر) ١٩٠٧م.

ج٥ ١- ذلك لأن العسكريين تقدموا - ولأول مرة - بمطلب سياسي وهو تكوين مجلس نواب تكون الوزارة مسئولة أمامه، عملًا بالنظام النيابي.

٢- حيث وضع (دافرين) خطوط الإدارة الانجليزية في مصر وهي:

(أ) ألاَّ تتولَّى انجلترا حكم مصر مباشرة، بل تبقى السلطة في يد الخديوي ووزرائه (وهي سلطه صورية) تحت إشراف الانجليز (السلطه الفعلية).

(ب) استمرار تبعية مصر للدولة العثمانيه منعًا لإثارة السلطان.

(ج) طبع الإدارات المصرية بالطابع الإنجليزى (سياسة الجلنزة).

(د) إلغاء مجلس النواب وبعض الإدارات ذات الصبغة الدولية.

٣- لأن الدولة العثمانية قررت في هذا الفرمان ضرورة إبلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات التي تنوي مصر توقيعها، وتحديد عدد الجيش مرة أخرى وقت السلم، بحيث لا يزيد عن ١٨ألف جندي، وحظر عقد قروض جديدة إلاَّ بهدف تسوية الديون القائمة وبموافقة الدائنين.

٤- انتشار الصالونات الفكرية والأدبية في مصر.

٥- أدى إلغاء قانون المقابلة إلى تذمُّر حائزي الأراضي، والذين كانوا قد استدانوا لدفع ستة أمثال الضريبة، أملًا في الإعفاء من نصف الضريبة وامتلاك الأرض ملكية قانونية.

ج٦ (أ) ازداد تدهور الصناعة المصرية في ظل الاحتلال الانجليزي، حيث لم تستطع الحكومة المصرية حماية الصناعة المحلية، بل وضعتها في منافسة غير متكافئة باتخاذها عدة إجراءات مهمة منها:

١- فرض ضريبة مقدارها ٨٪ على جميع المنسوجات القطنية.

٢- فرض ضريبة استهلاك على السُّكر المحلي.

٣- فرض رسوم جمركية على الآلات المستوردَة اللازمة للصناعة.

٤- فرض رسوم على المصنوعات المصرية المصدَّرة مقدارها ١٢,٥٪، مما أدى إلى ارتفاع سعرها في الأسواق الخارجية.

(ب) ١- جعل التعليم بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان، فانحصر التعليم في فئة قليلة.
٢- اقتصار أهداف التعليم على مجرد تخريج موظفين للدولة.
٣- إخضاعه لمجموعة من النظم والقواعد الصارمة التى وضعها المستشار الإنجليزى (دنلوب)، والتى عملت على إماتة رُوح الإبتكار ونشأة الأفراد على الخضوع والإستسلام
٤- وكان خير دليل على تدهور التعليم في عهد الاحتلال أنه بعد مضى ٤٠ عامًا على الاحتلال كانت نسبة الأمية في مصر ٩٢ ٪ من البنين، و٩٧ ٪ من البنات.

(ج) لأن البنك الأهلي احتكر إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية، مما أدى إلى ارتباط العُملة المصرية بالعُملة الإنجليزية، وبالتالي فإن أي اهتزاز في قيمة العُملة الإنجليزية يؤثر على قيمة العُملة المصرية.

ج٧ (أ) إن السبب المباشر وراء التدخل الأوربي في مصر هو أزمة الديون وعدم استطاعه مصر سدادها، فلجأ الدائنون إلى حكوماتهم، ولم تستجب إلا حكومة انجلترا؛ لأن لها أغراضًا أخرى في مصر غير الديون ألاَ وهي قناة السويس.

(ب) كان من مظاهر ذلك التدخل: بعثة كيف ١٨٧٥م، وصندوق الدَّين ١٨٧٦م، والمجلس الأعلى للمالية ١٨٧٦م، والمراقبة الثنائية، ثم لجنة التحقيق العليا الأوربية ١٨٧٨م.

ج٨ (أ) ١- الانقسام في صفوف الأمة بين معسكر العُرابيين والخديوي.
٢- تفتت وحدة الحركة الوطنية؛ وذلك لأن العناصر التي تريد التخلص من التدخل الأجنبي لا تريد تحدي سلطة الخديوي.
٣- ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين.
٤- عدم تكافؤ القُوى العسكرية بين الطرفين.
٥- تواطؤ شركة القناة مع قيادة الجيش الإنجليزي.
٦- مُعاداة الدول الكبرى الأوروبية لأي ثورات وطنية من شأنها تغيير ميزان القُوى وأوضاع الحكم القائمة على الملكية المستبدة.

(ب) تمَّ حَل الجيش المصري وتشكيل جيش جديد تحت إشراف الإنجليز.

(ج) تم القبض على عرابي وزملائه، وحُكمَ عليهم بالإعدام، وخُفف الحكم بالنفي المؤبد إلى جزيرة سيلان.

إجابات أسئلة الفصل الرابع

ج١ ١- (✗) بل هو الزعيم (سعد زغلول) الذي قاد حركة الكفاح الوطني ضد الإنجليز بعد الحرب العالمية الأولى.
٢- (✓) حيث شاركت المرأة - ولأول مرة - في الثورة على الإنجليز والمطالبة بعودة (سعد زغلول) في مظاهرات بقيادة (صفية زغلول).
٣- (✗) بل فشلت تلك المفاوضات بسبب إصرار (سعد زغلول) على الاستقلال، وإصرار (ملنر) على بقاء الإنجليز في مصر.
٤- (✓) حيث أنه كَمَّمَ الأفواه والصحف ومنع الاجتماعات.
٥- (✗) كان عملًا سريًا داخل الجيش.
٦- (✓) باعتبار أن الدولة العثمانية هي دولة الخلافة، ومصر جزء من الخلافة الإسلامية.
٧- (✗) بل اهتمت الثورة بالزراعة، حيث استصلحت الأراضي الصحراوية في مديرية التحرير والوادي الجديد، إضافة إلى بناء السد العالي الذي حمى مصر من خطر الفيضان والجفاف.
٨- (✗) رفضت مصر الدخول في الأحلاف الدولية بعد عام ١٩٥٢م، مما أدى إلى فشل حلف بغداد ١٩٥٥م.
٩- (✓) حيث تم إعلان دستور ١٩٢٣م الذي بموجبه أطلقت حرية الرأي والصحافة وحرية الاعتقاد وحرية الاجتماع والمساواة بين جميع المصريين وحرمة المنازل، وفصل السلطات الثلاث التنفيذية والتشريعية والقضائية، كما جعل الوزارة مسئولة أمام البرلمان.
١٠- (✗) بل نجحت ثورة يوليو في عدة مجالات على المستوى المحلي والعربي والدولي.

ج٢ ١- (أ) جزيرة مالطة. ٢- (ب) سعد زغلول.
٣- (د) السير لي ستاك. ٤- (أ) باريس.
٥- (د) مصطفى النحاس باشا. ٦- (ب) باندونج.
٧- (د) محمد نجيب. ٨- (د) النحاس باشا.
٩- (أ) ١٩٥٦م. ١٠- (ب) فؤاد.

ج٣ ١- حتى يكون لـ(سعد زغلول) الحق في المطالبة باسم الشعب المصري بالجلاء الإنجليزي عن مصر في مؤتمر الصلح الذي عُقد في باريس ١٩١٩م.
٢- وذلك بسبب فرض انجلترا استقلال مصر عن الدولة العثمانية وفرض الحماية البريطانية على مصر.
٣- وذلك لأن الولايات المتحدة عملت على جذب شعوب العالم للتحالف معها ضد ألمانيا وتركيا والنمسا والمجر في الحرب العالمية الأولى.
٤- فقد شارك في هذه الثورة كل أطياف الشعب المصري، واتخذ الثوار عَلَمًا يحمل هلالًا في وسطه صليب ليكون شعارًا لثورتهم، وأخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد حتى منابر الجامع الأزهر، وأخذ المشايخ يخطبون أمام مذابح الكنائس، كما شاركت المرأة لأول مرة في الثورة.
٥- علمت انجلترا بالتفاف الشعب المصري حول الوفد باعتباره وكيل الأمة، واعتقدت أنها باعتقال سعد وزغلول ونفيه تقضي بذلك على الحركة الوطنية.
٦- وذلك بسبب التحفظات الأربعة، فقد وجدوا أن ذلك التصريح لم يحقق أمانيهم الوطنية.

٧- فشلت تلك المفاوضات بسبب التدخل في شئون مصر الداخلية، والسيطرة على السياسة الخارجية، وبقاء القوات البريطانية في منطقة قناة السويس.

٨- وذلك لأن النحاس باشا حاول الدخول في مفاوضات مع بريطانيا لتعديل معاهدة ١٩٣٦م، ولكنها فشلت.

٩- حيث تدخلت بريطانيا في الشأن الداخلي المصري بأن أجبرت (الملك فاروق) على تعيين (مصطفى النحاس باشا) رئيسًا للوزراء.

١٠- وذلك حتى ينشغل الشعب في الصراع من أجل الدستور بدلًا من الصراع مع الإنجليز.

١١- استمرار الاحتلال الإنجليزي لمصر، وهزيمة مصر في حرب فلسطين ١٩٤٨م، وفساد النظام الملكي، وفساد الأحزاب والأسلحة الفاسدة، وسُوء توزيع الملكية الزراعية.

١٢- وذلك بسبب تطور الأحداث بعد حادثة الشرطة ٢٥ يناير وحريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢م.

١٣- لإجبار (الملك فاروق) على تعيين النحاس باشا رئيسًا للوزراء.

١٤ - القضاء على الاستعمار وأعوانه، وعلى الإقطاع والاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم، وإقامة عدالة اجتماعية، وجيش وطني قوي، وحياة ديمقراطية سليمة.

ج٤ ١- انتهزت انجلترا هذه الحادثة وفرضت على مصر دفع تعويض مالي مقداره نصف مليون جنيه، وسحب الجيش المصري من السودان.

٢- أدى ذلك إلى اعتقال انجلترا لسعد زغلول ونفيه إلى جزيرة مالطة.

٣- لأن انجلترا أعدَّت العُدَّة مع الدول الكبرى للموافقة على إبقاء الحماية البريطانية على مصر.

٤- إلغاء دستور ١٩٢٣م، وإلغاء الملكية، وإعلان الجمهورية، وتعيين اللواء محمد نجيب أول رئيس للجمهورية، وحل جميع الأحزاب، وتوقيع اتفاقية الجلاء ١٩٥٤م، وتأميم شركة قناة السويس ١٩٥٦م.

٥- لأن مصر رفضت الدخول في الأحلاف الدولية بعد ثورة ١٩٥٢م.

ج٥ ١- لَمَا تَطَلَّعَ المصريون إلى السفر إلى باريس للمطالبة بحق تقرير المصير.

٢- لَمَا وثقَ الضباط في قُوتهم داخل الجيش، وما قام (الملك فاروق) بإلغاء نتائج انتخابات نادي الضباط.

٣- لَمَا ترتب أن تصدر مصر دستور ١٩٢٣م، وما عُقدَ البرلمان، وما كانت مصر لتدخل المرحلة الليبرالية.

٤- لَمَا أظهر الشعب المصري تماسكه أمام الإنجليز، وما توحد نسيج الأمة.

٥- لَمَا حدثت الشرارة الأولى للثورة، حيث كان نفي سعد زغلول السبب المباشر في اندلاع ثورة ١٩١٩م.

ج٦ (أ) شاركت المرأة المصرية لأول مرة في تاريخها مع صفية زغلول في الثورة المصرية ١٩١٩م، كما ساعدت الرجال في إقامة المتاريس في الشوارع لإعاقة حركة الإنجليز.

(ب) أفرجت انجلترا عن سعد زغلول ورفاقه وسمحت لهم بالسفر إلى باريس.

(ج) واجهت القوات الإنجليزية الثورة بالعنف والشدة، حيث قامت بتوجيه الحملات للانتقام في الوجه البحري والقبلي، وتم قصف المدن والقرى بالقنابل من الطائرات.

ج٧ (أ) مميزات دستور ١٩٢٣م:

١- رفع لقب حاكم مصر إلى ملك.

٢- أعطى لمصر الحق في وضع دستور يكون أساسًا في الحكم.

عيوبه: لم يحقق للمصريين أمانيهم الوطنية الكاملة بسبب التحفظات الأربعة.

(ب) دارت انتخابات عامة بين الأحزاب المصرية، حيث نجح حزب الوفد باكتساح، وشكّل سعد زغلول أول وزارة وطنية عام ١٩٢٤م.

(ج) تم إبطال العمل بدستور ١٩٢٣م وإقرار دستور ١٩٣٠م والذي يزيد من سلطات الملك.

ج٨ (أ) ينص هذا التصريح على انتهاء الحماية البريطانية على مصر باعتبار مصر دولة مستقلة ذات سيادة مع بقاء تحفظات أربعة.

(ب) ١- إعداد لجنة دستور، والتي أقرت دستور ١٩٢٣م

٢- إجراء انتخابات عامه لعقد برلمان ودخول مصر المرحلة الليبرالية.

٣- تحول لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك.

(ج) ١- تأمين مواصلات انجلترا في مصر.

٢- الدفاع عن مصر.

٣- حماية المصالح الأجنبية والأقليات في مصر.

٤- حقها في التصرف في السودان.

ج٩ (أ) ١- توليد الكهرباء من خزان أسوان.

٢- التوسع في استخراج البترول وإقامة منشآت تكريره.

٣- إقامة مصنع الحديد والصلب في حلوان، والأسمدة في أسوان.

٤- إنشاء المصانع الحربية.

٥- تدعيم التعليم الصناعي.

(ب) تعميم مجانية التعليم في جميع المراحل بما فيها التعليم الجامعي.

(ج) الاهتمام بحقوق المرأة، حيث تمَّ منحها حَقها في الترشُّح والانتخاب.

إجابات أسئلة الفصل الخامس

ج١ ١- (✓) حدث ذلك بعد عقدت اتفاقيات الصلح العامة التي عُرفت باتفاقيات الخليج.
٢- (✓) وذلك لتأمين طريق مواصلاتها إلى الهند بعد أن احتلت الحملة الفرنسية مصر.
٣- (✗) بل نقضوها باحتلالهم قسطنطينية عام ١٨٣٧م.
٤- (✓) والذي يُعد أول دستور في المنطقة العربية.
٥- (✓) حيث كان هناك تبادل تجاري، وكانت الجزائر تمد فرنسا بالقمح.
٦- (✗) بل عُوملوا معاملة المواطنين من الدرجة الثانية، فلم يكن لهم أي حقوق سياسية أو اجتماعية.
٧- (✗) لم يستطع الزعماء عرض قضية الاستقلال على مؤتمر الصلح، حيث جاء الرفض بالاستماع لهم.
٨- (✗) بل حدث هناك تقارب إنجليزي فرنسي.
٩- (✗) لم يستطيعوا، حيث قام الجلاوي بالإعلان إلى الحركة الوطنية والمطالبة بالإفراج عن محمد الخامس.
١٠- (✓) حيث قامت إيطاليا بإنشاء فرع بنكو دي روما، حيث حاولت إغراق ليبيا في الديون.

ج٢ ١- (ج) عدن. ٢- (أ) بسكره.
٣- (ب) عباس فرحات. ٤- (ب) عمر المختار.
٥- (ب) المنصور السعدي. ٦- (ب) الجلاوي.
٧- (د) القاهرة. ٨- (أ) قبرص.
٩- (ج) الجزيرة. ١٠- (ب) فرنسا.

ج٣ ١- وذلك بسبب مساعدة سلطان المغرب للثورة الجزائرية وقيامه بمدِّ الثورة بالمال والسلاح والأراضي للتدريب على المقاومة.
٢- (أ) حينما حاولت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر، وفشلت.
(ب) كما تحركت القُوى الوطنية للضغط على السلطات الفرنسية.
(ج) حدوث صدامات كبرى بين الوطنية وسلطات الاستعمار.
٣- وذلك خوفًا على طرق مواصلاتها إلى الهند من التهديد الفرنسي أثناء الحملة الفرنسية على مصر.
٤- وذلك لتسوية مشاكل الدول الكبرى على حساب رَجُل أوربا المريض (الدولة العثمانية وأملاكها).
٥- لأن (الجلاوي) زعيم البربر جاهد بالانضمام للحركة الوطنية وطالب بالإفراج عن محمد الخامس.
٦- حيث أن المقاومة كانت ضعيفة بعد سحب (الدولة العثمانية) جزءًا من قوتها لإرسالهم لليمن للقتال، وصعوبة إرسال الدولة العثمانية أسطولها عن طريق البحر؛ لأن الأسطول الإيطالي كان يحاصر طرابلس ويضغط بشدة على جزر الدوديكانيز.
٧- وذلك بسبب المذابح والمحاكمات والإعدامات التي وقعت على يد القائد (جرازياني)، والتفوق العسكري الساحق لإيطاليا، ومحاولة الدول الكبرى كسب صداقة الإيطاليين على حساب حرية الشعوب.
٨- رأت إيطاليا أن استعمار ليبيا يحفظ كرامتها الدولية، كما أن ليبيا هي الدولة المتبقية غير المستعمرة من شمال أفريقيا، إضافة إلى قُربها من إيطاليا والتي تكاد تلامسها في بعض المواقع، كما أنه من الممكن أن تشكل ليبيا رأس حربة لتوسعاتها في أفريقيا.
٩- بسبب ضرب فرنسا لطنجة، وتوقف دعم مراكش للمقاومة، وحرمان الأمير عبد القادر الجزائري من استخدام الأراضي المراكشية في تدريب المقاومة، فضلًا عن ضَعف سلاح المقاومة وتفوُّق السلاح الفرنسي.

ج٤ ١- احتلت بريطانيا عدن لضمان طرق مواصلاتها.
٢- استغلت فرنسا هذه الأحداث ذريعة للتدخل في الشأن الجزائري ومَن ثم احتلالها.
٣- ضرب فرنسا لطنجة انتقامًا من مراكش.
٤- فقد حمى شمال أفريقيا والمغرب من خطر الأسبان والبرتغال، وحافظ على استقلال شمال أفريقيا.
٥- وقفت انجلترا بصلابة بجوار فرنسا، ولم يكن موقف النمسا من ألمانيا على نفس المستوى، وخرجت فرنسا قوية واجتاحت قواتها مراكش ١٩٠٧م.
٦- أدى ذلك إلى نشاط الحركة الوطنية مطالبة بالإفراج عن محمد الخامس وخروج الفرنسيين نهائيًا من المغرب.
٧- خُيِّر الجزائريون ما بين:
(أ) الاندماج في فرنسا. (ب) الاستقلال مع الارتباط بفرنسا. (ج) الاستقلال التام.
٨- اقتضت انجلترا قبرص ووافقت انجلترا على انفراد فرنسا بتونس، وإيطاليا التي كانت تطمع في تونس انضمت عام ١٨٨٢م إلى تحالف ألمانيا والنمسا والمجر ضد التحالف الروسي.
٩- تنازلت فرنسا لألمانيا عن قطعة صغيرة في الكونغو الفرنسية، وأعلنت فرنسا الحماية على مراكش ١٩١٢م.
١٠- مساندة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤م، مما دفع فرنسا للاشتراك في العدوان على مصر.

ج٥ ١- لَمَا ظهرت دولة بلغاريا أكبر من اللازم وما أثارت حفيظة الدولة الأوربية مما جعل (بسمارك) يدعو لعقد مؤتمر برلين.
٢- لَمَا انهزمت المقاومة الليبية، وما تم القبض على عمر المختار، ثم شنقه.
٣- لَمَا توحدت الحركة الوطنية في المغرب، والت يطالبت فرنسا بالرحيل والإفراج عن محمد الخامس.
٤- لَمَا ظلت المقاومة الجزائرية ماضية في محاولة استقلال الجزائر.
٥- لَمَا حصلت الجزائر على استقلالها واندمجت مع فرنسا، ولأصبح المواطن الجزائري مواطن من الدرجة الثانية.

ج٦ ١- بسبب أن فرنسا كانت تستورد القمح على سبيل الاقتراض إلى أن أصبحت مَدِينةً للجزائر بمبالغ كبيرة، وطالبت الجزائر فرنسا بتسديد هذه الديون إلا أن فرنسا ماطلت وأرسلت لجنة مالية خَفَّضت الديون من ٢٤ مليون فرنك إلى سبعة ملايين فقط.

٢- قامت بضرب مدينة طنجة، فتوقف سلطان المغرب عن دعم المقاومة، وحُرم الأمير عبد القادر الجزائري من استخدام الأراضي المراكشية في عمليات المقاومة.

٣- أعاد الفرنسيون تنظيم أنفسهم وشنوا الهجمات على المقاومة ولكنهم لم يتوصلوا إلى نتيجة لصالحهم، ففضلوا عقد معاهدة التفنه ١٨٣٥م والتى نقضوها باحتلالهم قسطنطينة عام ١٨٣٧م.

ج٧ ١- حفظًا لكرامتها الدولية، ولقرب ليبيا من إيطاليا، ولاستخدام الأراضي الليبية كرأس حربة للتوسع في أفريقيا، كما أنها هي الأراضي الوحيدة التي لم تُستعمر بعد.

٢- فقد حصلت على موافقة انجلترا وفرنسا باحتلال ليبيا، وعقدت مع روسيا صفقة تقضي بعدم معارضة إيطاليا لروسيا في المضايق التركية.

ج٨ ١- فرضت فرنسا على سلطان المغرب ١٧٦٧م معاهدة الامتيازات وفعلت مثلها الدول الكبرى الأخرى، واستغلت فرنسا حوادث كانت تقع على الحدود الجزائرية المغربية وفرضت سيطرتها على مناطق مهمة داخل الأراضي المراكشية عند كولومب بيشار.

٢- إعلان (وليم الثاني) قيصر ألمانيا مساندته لاستقلال مراكش، وطالب بعقد مؤتمر دولي للنظر في المسألة المراكشية وعقد مؤتمر (الجزيرة ١٩٠٦م)، كما أرسلت قطعة بحرية حربية لاحتلال أغادير ١٩١١م وذلك للحد من الانطلاقة الفرنسية في المغرب.

٣- فشلت فرنسا في الإيقاع بينه وبين العرب، فأعلن (الجلاوي) زعيم البربر انضمامه للحركه الوطنية، كما طالب بالإفراج عن محمد الخامس، مما أدى إلى عودة (محمد الخامس) إلى عرشه ١٩٥٥م وألغت فرنسا الحماية في مارس ١٩٥٦م.

إجابات أسئلة الفصل السادس

ج١ ١- (✗) في بداية الأمر أثارت دعوة الجهاد المقدس حماسًا في البلاد العربية ولكن لم يلبث أن ساد الحذر زعماء العرب.

٢- (✗) بل قامت باقتطاع (سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت) وضمها إلى لبنان ليظهر لبنان الكبير، وتمزيق سوريا إلى عدة دويلات صغيرة (حلب - الدروز - والعلويين ودمشق).

٣- (✗) فشلت بسبب تحرك قوات انجليزية كبيرة من البصرة ضدهم، كما تحركت قوات من الأردن وأنزلت الهزيمة بالقوات العراقية مايو ١٩٤١م.

٤- (✓) وذلك بسبب إعلان الحكومة الإنجليزية أنها تحترم رغبات الشعوب في الاستقلال.

٥- (✗) بل اتصفت بالبطئ الشديد، وذلك بسبب كثرة النزاعات بين الأحزاب على الحكم، والصراعات الطائفية، وتدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى.

٦- (✓) حيث انطلق بها من جبل الدروز.

٧- (✗) الإنجليز هم مَن استعانوا بـ(الشريف حسين) لإبطال دعوة الجهاد المقدس.

٨- (✓) حيث قامت كل من انجلترا وفرنسا في اتفاقية سرية بتقسيم الأراضي العربية بالشام فيما بينها.

٩- (✓) حيث رفضت مصر بعد ثورة ١٩٥٢م الانضمام لأي أحلاف دولية.

١٠- (✓) حيث جاءت هذه المعاهدة في مرحلة تصفية الخلافات العربية العربية.

ج٢ ١- (د) بشارة الخوري. ٢- (ج) حكمت سليمان.
٣- (ب) وهيب باشا. ٤- (ج) صالح جبر.
٥- (ج) الشريف حسين بن علي. ٦- (ب) جمال باشا.
٧- (أ) فيصل بن الحسين. ٨- (ب) انجلترا.
٩- (أ) عبد العزيز بن سعود. ١٠- (ج) ١٩٥٥م.

ج٣ ١- وذلك لِحَسَبِهِ ونَسَبِهِ بسبب انتمائه للأسرة الهاشمية وموقعه كشريف مكة ومدى تأثيره على حجاج بيت الله الحرام.

٢- (أ) اقتطاع فرنسا لسهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت، وضمها إلى لبنان ليظهر لبنان الكبير.

(ب) تمزيق سوريا إلى عدة دويلات صغيرة (حلب والدروز والعلويين ودمشق)، والسيطرة على اقتصاد البلاد، حيث ربطوا العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسي، كم شغلَ الموظفون الفرنسيون معظم المناصب الرئيسية.

٣- بسبب النـزاع بين الأحزاب على الحكم، وكذا الصراعات الطائفية وتدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى

٤- بسبب رفض مصر دخول الحلف بعد ثورة ١٩٥٢م، ورفضها دخول الأحلاف الدولية، مما شجع الحركه الوطنية في العراق على معارضة النظام فمهد ذلك لقيام ثورة ١٩٥٨م.

٥- (أ) بسبب بقاء القوات الإنجليزية في العراق، وذلك بعد طرد العثمانيين من العراق.

(ب) تأثر العراقيين بثورة ١٩١٩م في مصر.

٦- (أ) لأن الإنجليز رفضوا أن يكون (الشريف حسين) خليفة للمسلمين بسبب أن مشيخات الخليج لهم علاقة تعاهدية مع بريطانيا وأن هذه المشيخات لا توافق على تغيير وضعها.

(ب) كما رفضت أيضًا استقلال جميع البلاد العربية بسبب أن الشام بها مصالح لفرنسا وجنوب العراق سقطت في يد القوات الإنجليزية ومرسين وأطنة ليستا عربيتين.

٧- حيث أعلنت الجمهورية اللبنانية، وصدر دستور، وتم تشكيل المجلس النيابي وقد تم كل هذا بعد الجهود السورية مع فرنسا.

٨- وذلك لسيطرة الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة في لبنان بين (المسيحيين والموارنة)، (والسنة والشيعة).

٩- رفض العرب للحكم التركي، ورغبة الشريف حسين في تكوين دولة عربية كبرى وأن يكون خليفة للمسلمين، كما تخوف الشريف حسين من إقصاء الأتراك له والانقضاض عليه.

١٠- يعتبر هذا المؤتمر تعديلًا لاتفاقية (سايكس بيكو) بحيث يصبح العراق كله وفلسطين تحت الانتداب الإنجليزي

ج٤ ١- منع (الأمير فيصل) والقوات العربية من دخول بيروت، وسماح انجلترا لفرنسا بإنزال قواتها هناك وإنزال العلم العربي المرفوع.

٢- رفضت فرنسا مشروع المعاهدة وبذلك استمرت فرنسا في حكم سوريا ولبنان بمقتضى صك الانتداب، وفصل لواء الإسكندرونة عن سوريا حتى استولت عليه تركيا ١٩٣٩م.

٣- أثارت هذه الدعوة في بداية الأمر حماسًا في البلاد العربية ولكن لم يلبث أن ساد الحذر بين زعماء العرب بسبب استمرار الأزمة بين العرب والأتراك.

٤- حيث سربت بنود المعاهدة السرية بين فرنسا وانجلترا والتي كانت تقسم البلاد العربية بالشام فيما بينها.

٥- لذلك أسرعت انجلترا بالاستيلاء على سوريا ولبنان أمام مواجهة ضعيفة من القوات الفرنسية، حيث كانت الروح المعنوية لديهم متدهورة إذ وجدوا أنفسهم في موقف خطير ألا وهو أنهم يقاتلون ضد إخوانهم الفرنسيين وليس ضد الانجليز.

ج٥ ١- لَمَا تم طرد العثمانيين من الجزيرة العربية، وما تمكن الشريف حسين من حكم الجزيرة العربية وإقامة عروش لأبنائه في العراق وسوريا.

٢- لَمَا تم هزيمة جمال باشا في قناة السويس وما رجع حانقًا على العرب، وما استطاعت بريطانيا إنزال قواتها في العراق، وما استطاعت فرنسا إنزال قواتها في سوريا ولبنان.

٣- لَمَا بقي (الشريف حسين) حاكمًا في الجزيرة العربية، وما استطاع عبدالعزيز آل سعود إنشاء المملكة العربية السعودية بالجزيرة العربية.

٤- لَمَا قامت فرنسا بالقبض على (بشارة الخوري) و(رياض الصلح) واعتقالهما في راشيا إحدى قُرى لبنان.

٥- لَمَا رجع حانقًا على العرب وما قام بالقبض على بعض الزعماء العرب وإعدامهم.

ج٦ ١- (أ) حصول فرنسا على جنوب الأناضول وأطنة والإسكندرونة وحصولها على سوريا ولبنان حتى شمال العراق بما فيها الموصل.

(ب) حصول انجلترا على العراق وولاية البصرة وبغداد وأجزاء من جنوب سوريا حتى حدود شبه جزيرة سيناء.

(ج) إقامة نظام دولي في فلسطين.

٢- (أ) أصبح العراق كله وفلسطين تحت الانتداب الإنجليزي.

(ب) وأصبحت سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.

ج٧ ١- (أ) اقتطاع فرنسا لسهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت وضمها إلى لبنان ليظهر لبنان الكبير.

(ب) تمزيق سوريا إلى عدة دويلات صغيرة (حلب والدروز والعلويين ودمشق)، والسيطرة على اقتصاد البلاد، حيث ربطوا العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسي، وشغل الموظفون الفرنسيون معظم المناصب الرئيسية.

٢- تمتعت لبنان بثمرة كفاح سوريا، حيث صدر الدستور، وتم تشكيل البرلمان، وانعقد المجلس النيابي ١٩٤٣م، وفاز (بشارة الخوري) بمنصب رئيس الدولة، وشكل (رياض الصلح) وزارة وطنية برئاسته.

٣- وضعت فرنسا كلًا من سوريا ولبنان في خدمة قواتها الحربية أثناء الحرب، ولكن سرعان ما وقعت فرنسا تحت أقدام الجيوش الألمانية، فقد أعلنت القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولاءها لحكومة (فيشي)، وذلك نكاية في انجلترا التي اتهمها الفرنسيون بأنها تخلت عن فرنسا في محنتها، ولذلك أسرعت انجلترا بالاستيلاء على سوريا ولبنان أمام مواجهة ضعيفة من القوات الفرنسية.

إجابات أسئلة الفصل السابع

ج١ ١- (✗) بل هي التي أوصت بقيام وحدة بين العرب، وذلك إرضاء للعرب وضمانًا لمساعدتهم لها في محنة الحرب الدائرة.

٢- (✗) بل فشل الميثاق في أن يؤسس لقيام دفاع عربي مشترك؛ بسبب كثرة التحفظات التي أيدها مندوبو الدول، والمنافسات الأسرية، والاعتبارات الإقليمية، فجاء الميثاق أضعف من البرتوكول.

٣- (✓) حيث عقد مؤتمر يهودي عام ١٩٠٥م، والذي تم فيه تحديد فلسطين لتكون وطنًا قوميًا لليهود تحت شعار العودة إلى فلسطين.

٤- (✗) بل رفضوه؛ لأنهم اعتبروا أن أي اقتطاع لأية بقعة من فلسطين يعتبر عدوانًا على شعب يعيش على أرضه.

٥- (✓) وذلك لأن الصهيونية قدمت للولايات المتحدة مساعدات كبيرة، حيث ساعدتها في تحطيم ألمانيا النازية ودعم مصالحها في الشرق الأوسط.

٦- (✗) بل العرب هم مَن رفضوا الكتاب الأبيض الأول الذي أغفل بوضوح حقوق الإنسان بالنسبة لعرب فلسطين.

٧- (✗) بل فشلت في هزيمة القوات الإسرائيلية؛ لأن الدول العربية دخلت الحرب غير متحدة الفكر أو الخطة.

٨- (✓) حيث أن القوات العربية دخلت غير متحدة الفكر والهدف والخطة.

٩- (✓) حيث عملت إسرائيل على إفشال جميع الجهود الدولية لتحقيق الانسحاب من الأراضي العربية المحتلة.

١٠- (✓) حيث حصلت مصر من إسرائيل على شريط طابا بعد حكم المحكمة الدولية بأحقية مصر في شريط طابا الحدودي.

ج٢ ١- (أ) اليمن. ٢- (أ) عبد الرحمن عزام باشا.
٣- (ج) هربرت صموئيل.
٤- (د) رودس. ٥- (أ) طابا.

ج٣ ١- (أ) بسبب كثرة المنافسات الأسرية، والاعتبارات الإقليمية والطائفية التي حرص عليها الملوك والأسر الحاكمة.
(ب) وجود نص في الميثاق ينص على أن تكون القرارات بالإجماع وليس بالأغلبية.
٢- حيث أن العرب اعتبروا أن الكتاب الأبيض الأول أغفل بوضوح حقوق الإنسان بالنسبة لعرب فلسطين.
٣- حيث قام الفلسطينيون بتلك الثورة لرفض انجلترا تحقيق المطالب العربية التي قدمتها اللجنة العربية العليا.
٤- (أ) بسبب اشتراك الفدائيين من رجال الجيش مع الشعب في قتال القوات الاستعمارية في بورسعيد، وتدخل الأمم المتحدة وتنديدها بالعدوان على مصر ومطالبتها للمعتدين بالانسحاب.
(ب) ضغط الولايات المتحدة على كل من انجلترا وفرنسا.
(ج) تهديد الاتحاد السوفيتي للدول المعتدية.
(د) ثورة العمال المتعطلين في انجلترا وفرنسا.
٥- حيث استخدمته الدول العربية ضد الدول المساندة لإسرائيل، وذلك بمنعه عنهم، مما أدى إلى رجوع بعض هذه الدول عن مواقفها المؤيدة للعدوان الإسرائيلي.

ج٤ ١- هزيمة القوات العربية، واستيلاء القوات الإسرائيلية على معظم الأراضي الفلسطينية، وفرار حوالي مليون فلسطيني من وطنهم، واضرار دول المواجهة إلى عقد هدنة رودس ١٩٤٩م، وإعلان الولايات المتحدة وفرنسا وانجلترا عام ١٩٥٠م ضمان الحدود الجديدة لإسرائيل.
٢- أنزلت إسرائيل ضربة ساحقة بالسلاح الجوي المصري، واستولت على سيناء وقطاع غزة وواصلت زحفها حتى وصلت إلى الضفة الشرقية لقناة السويس، واستيلاء إسرائيل على هضبة الجولان، كما استولت على مدينة القدس العربية والضفة الغربية.
٣- نجحت تلك الضربة في تحقيق أهدافها وتدمير مركز القيادة الرئيسي لقوات العدو وشل حركته.
٤- حرص الجانبان على تنفيذ نصوص المعاهدة، كما انتهى الخلاف على بعض علامات الحدود بين مصر وإسرائيل بحكم هيئة التحكيم الدولية عام ١٩٨٩م بأحقية مصر في شريط طابا.

ج٥ ١- لَمَا تطورت الأحداث في فلسطين لصالح إسرائيل، حيث تدفقت العناصر اليهودية المدربه على القتال وقامت بعمليات إرهابية منها مذبحة دير ياسين.
٢- لاستطاعت هذه الجيوش العربية أو القوة العربية الموحدة أن تهزم إسرائيل في حرب ١٩٤٨م، وما ضاعت أرض فلسطين.
٣- لَمَا تشجع اليهود إلى الهجرة إلى فلسطين بطرق شرعية وغير شرعية، وما تبنت بريطانيا سياسة توطين اليهود في فلسطين.
٤- لَتَمَّ تحرير فلسطين من العصابات اليهودية، ولرجع الفلسطينيون إلى بلادهم.

ج٦ ١)

وجه المقارنة	الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م	الكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م
النصوص	١- حكومة جلالة الملك لاتتصور أن فلسطين كلها تصبح يهودية كما أن انجلترا إنجليزية. ٢- تصريح بلفور غير قابل للتغيير. ٣- ضرورة زيادة عدد الطائفة اليهودية المهاجرة ٤- العمل على الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مؤهلة كمركز للشعب اليهودي.	١- التأكيد على تنفيذ وتطبيق بلفور. ٢- رفض إقامة حكومة ديموقراطية للعرب في فلسطين. ٣- انتقاد تسلل أعداد ليست بالقليلة من اليهود بطرق غير مشروعة.
موقف العرب واليهود	رفض العرب الكتاب الأبيض الأول الذي أغفل حقوق الإنسان لعرب فلسطين.	اعتبره اليهود تخلي من جانب بريطانيا عما التزمت به نحو إقامة وطن قومي لليهود.

٢)

أسباب حرب ١٩٤٨	أسباب حرب ١٩٥٦
إعلان إسرائيل قيام دولتهم على أرض فلسطين. أصدرت جامعة الدول العربية قرارها بدخول الجيوش العربية لإعادة الأمن والسكينة إلى فلسطين.	١- إسرائيل: اعتبرت أن مصر هي العقبة الحقيقية في طريق أطماعها. ٢- فرنسا: مساندة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤م. ٣- انجلترا: تأميم حكومة الثورة لشركة قناة السويس يوليو ١٩٥٦م

٣)

قرارات مؤتمر بلتيمور	قرارات مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ م
١- إنشاء دولة يهودية. ٢- تشكيل قوة عسكرية يهودية تحارب تحت عَلَمها الخاص. ٣- فتح أبواب فلسطين للهجرة المطلقة. ٤- منح الوكالة اليهودية حقوقًا إدارية في فلسطين. ٥- إلغاء الكتاب الأبيض الثالث.	١- الانسحاب الكامل من سيناء. ٢- تطبيع العلاقات مع إسرائيل. ٣- تحقيق الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.

٤)

	الثورة العربية ١٩١٦م	الثورة الكبرى في فلسطين ١٩٣٦
ظروف قيامها	١- رفض العرب الحكم التركي. ٢- رغبة الشريف حسين في تكوين دولة عربية كبرى وأن يكون خليفة للمسلمين. ٣- تخوف الشريف حسين من إقصاء الأتراك له.	قام بها الفلسطينيون لرفض انجلترا تحقيق المطالب العربية التي قدمتها اللجنة العربية العليا.
النتائج	تصفية الوجود العسكري التركي في الحجاز. الإستيلاء على العقبة ودخول دمشق وحمص وحماة وحلب.	توقف القتال بعد أن طلبت انجلترا من السعودية والعراق والأردن أن ينصحوا الثوار بالتوقف عن الثورة والتباحث مع لجنة بيل.

٥)

	حرب ١٩٤٨م	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
موقف العرب	أصدرت جامعة الدول العربية قرارها بدخول الجيوش العربية الحرب لإعادة الأمن والسكينة إلى فلسطين	وقفت البلاد العربية مع مصر وسوريا بالمال والسلاح حيث استخدمت البلاد العربية سلاح البترول كوسيلة لتحقيق الأهداف السياسية حيث خفضت إنتاجها من البترول، ثم قامت بحظر تصدير البترول إلى الولايات المتحدة.

ج٧ ١- ارتباط المصالح الإنجليزية بالحركة الصهيونية أثناء الحرب العالمية الأولى.

٢- اتفقت انجلترا وفرنسا على وضع فلسطين تحت الاحتلال والانتداب البريطاني والتزام الحكومة البريطانية بتنفيذ تصريح بلفور.

٣- أجب بنفسك....

ج٨ ١- **إسرائيل:** اعتقدت أن مصر بعد ثورة ١٩٥٢م هي العقبة الحقيقية في طريق أطماعها.

فرنسا: مساندة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤م، مما دفع فرنسا للاشتراك في العدوان.

انجلترا: تأميم حكومة الثورة لشركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦م.

٢- (أ) اشتراك الفدائيين من رجال الجيش مع الشعب في قتال القوات الاستعمارية في بورسعيد.

(ب) تدخل الأمم المتحدة وتنديدها بالعدوان على مصر ومطالبتها للمعتدين بالانسحاب.

(ج) ضغط الولايات المتحدة على كل من انجلترا وفرنسا، وثورة العمال المتعطلين في انجلترا وفرنسا.

٣- أجب بنفسك....

ج٩ ١- فشل الجهود السياسية للتوصل إلى حَل سلمي عن طريق الأمم المتحدة، وتعنت إسرائيل وإصرارها على الاحتفاظ بجميع الأراضي العربية التي احتلتها في يونيه ١٩٦٧م وعدم الانسحاب منها.

٢- تم عمل تنظيم محكم مع القوات السورية تحت إشراف قيادة موحدة، مما جعل إسرائيل تفاجَأ بالهجوم المصري السوري مفاجأة تامة كانت بمثابة زلزال في إسرائيل، فقد شتت دفاعات إسرائيل على جبهتين في آنٍ واحد.

٣- قامت الدول العربية بدعم دول المواجهة ماديًا وعسكريًا، كما قامت الدول العربية بتخفيض حصص تصدير البترول ومنعت تصدير البترول إلى الولايات المتحدة الأمريكية تمامًا.

ج١٠ ١- كانت بهدف إحلال السلام الدائم والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.

٢- (أ) الانسحاب الكامل من سيناء.

(ب) تطبيع العلاقات مع إسرائيل.

(ج) تحقيق الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.

٣- لجأت كل من مصر وإسرائيل إلى هيئة (التحكيم الدولي عام ١٩٨٩م) والذي قضى بأحقية مصر في شريط طابا وغيره من نقاط الحدود.

إجابات أسئلة الفصل الثامن

ج١ ١- (✗) أصرّ مبارك على البقاء في السلطة وإصدار بيان حاول فيه استدرار العطف عليه.

٢- (✓) حيث فاز حزب الحرية والعدالة بأغلبية ملحوظة في انتخابات مجلسي الشعب والشورى.

٣- (✗) السيد (عمر سليمان).

٤- (✗) ممارسة الحزب الحاكم للسلطة بنفس الأسلوب الذي كانت تمارس به الحكومات السابقة.

٥- (✓) حيث تم عزل الرئيس محمد مرسي، وتعيين المستشار عدلي منصور رئيس المحكمة الدستورية العليا، وتعطيل العمل بدستور ٢٠١٢م.

ج٢ ١- (أ) تزوير انتخابات مجلس الشعب التي جرت في نوفمبر ٢٠١٠م بالكامل لصالح الحزب الوطني.

(ب) سوء الأوضاع الاقتصادية.

(ج) استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده.

٢- بدأ الشعب يدرك أنه لم يقدم أية حلول للمشكلات الرئيسية، ولم يحقق الرئيس محمد مرسي مطالب ثورة (٢٥ يناير)، كما أراد الثوار استعادة أهداف ثورة ٢٥ يناير.

٣- إعلان المجلس الأعلى للقوات المسلحة بأنه يحمي الثورة، كما أن المجلس تولى إدارة شئون البلاد برئاسة المشير محمد حسين طنطاوي.

٤- حيث فاز حزب الحرية والعدالة بأغلبية ملحوظة في انتخابات مجلسي الشعب والشورى.

ج٣ أجب بنفسك.

ثانيًا

إجابات امتحانات سنوات سابقة

إجابة امتحان الدور الأول ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م

ج١ (أ) ١- (أ) عدم ثقته بما جاء بمنشور نابليون.

٢- (ب) المصريين.

٣- (ب) مشاركته اختصاصات الحكومة المصرية.

٤- (د) علي ماهر باشا.

٥- (أ) فرض الحماية البريطانية على عُمان.

(ب) - تشكيل إدارة عليا ذات طابع صهيوني.

- إصدار قوانين تسهل انتقال الأراضي المملوكة للدولة والفلسطينين إلى اليهود.

(ج) - العبارة صحيحة.

- حيث أصبح للمراقبين نفوذ أعلى من نفوذ وزراء الدولة بموجب لائحة المراقبة الثنائية فأصبح لهم الحق في الاطلاع على بيانات الإيرادات والمصروفات.

- لهم الحق في حضور جلسات مجلس الوزراء.

- رأيهما نافذ المفعول رغم أنه كان استشاريًا.

ج٢ (أ) ١- (د) مشاركة الطبقة الوسطى في الإدارة.

٢- (ج) تعديل قوانين الخدمة العسكرية.

٣- (ب) إيجاد ذريعة لاحتلال مصر.

٤- (ج) السلطان أحمد فؤاد الأول.

٥- (ب) الصراعات الطائفية والتناحر بين الأحزاب.

(ب) - ترتيب على ذلك ارتفاع شأن مصر دوليًا حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة للتوصل إلى اتفاقية لإنهاء الحرب عام ١٨٣٨م.

وكان لذلك أثر إيجابي في نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر.

(ج) - حيث افتقد الكتاب الأبيض الثاني الحسم في القضايا التي أثارها فقد أوصت الحكومة البريطانية بفرض قيود على الهجرة اليهودية لكن دون أن تضع الوسائل اللازمة لتنفيذها.

- انتقدت تسلل أعداد ليست بالقليلة من اليهود إلى فلسطين بطرق غير مشروعة ولكنها لم تتخذ الإجراءات لمنع هذا التسلل.

ج٣ (أ) ١- (ب) انعدام التنسيق العسكري فيما بينهم.

٢- (ج) تخلي الدولة عن دورها الاقتصادي.

٣- (أ) تعديل شروط معاهدة ١٩٣٦م بالتفاوض.

٤- (د) حدوث فجوة غذائية.

٥- (ب) غياب الدولة العثمانية عن الأحداث.

(ب) ١- كان تثبيت السلطان العثماني لمحمد علي في حكم مصر عام ١٨٠٦م سببًا في تدهور العلاقة بين بريطانيا والسلطان العثماني فانتهزت بريطانيا الفرصة وأرسلت حملة فريزر عام ١٨٠٧م للاستيلاء على مصر وخلع محمد علي.

٢- أثناء الحرب العالمية الأولى ارتبطت مصالح بريطانيا بمصالح الحركة الصهيونية أصبحت بريطانيا مستعدة لتأييد اليهود في إنشاء وطن قومي ومن هنا صدر تصريح بلفور في نوفمبر ١٩١٧م.

٣- حيث وافق الخديو توفيق على مطالب الجيش والأمة في مظاهرة عابدين الثانية ٩ سبتمبر ١٨٨١م بناء على نصيحة القنصلين الإنجليزي والفرنسي.

- رفض الخديو توفيق التصديق على الحكم الصادر ضد الضباط الشراكسة بناء على نصيحة القنصلين.

ج٤ (أ) ١- (أ) المجلس المخصوص.

٢- (ب) إنشاء مدارس أوروبية وأمريكية في مصر.

٣- (ب) عسير.

٤- (د) الحد من مساوئ البنك الأهلي.

٥- (د) أطماعهم في ممتلكات الدولة العثمانية.

(ب) ١- حيث أعلنت بريطانيا عن ترحيبها بأي عمل في اتجاه الوحدة العربية وجاء الترحيب على هيئة تصريحين لوزير خارجيتها مستر إيدن.

٢- عباس حلمي الثاني.

- محمد أنور السادات.

ج٥ (أ) ١- (ب) ضمان الدخول منافسًا في التجارة الدولية.

٢- (د) كسب ود شعوب العالم.

٣- (ج) مؤتمر سان ريمو.

٤- (د) وقوع مدينة القدس تحت السيطرة الإسرائيلية.

٥- (د) سوريا.

(ب) ١- إسماعيل صدقي.

٢- عبد الرحمن عزام باشا.

٣- عمر سليمان.

إجابة امتحان الدور الثاني ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م

ج١ (أ) ١- (د) تطلع المماليك للانفراد بالحكم.

٢- (ج) الحجاز والسودان.

٣- (أ) إصدار قانون التصفية يوليو ١٨٨٠.

٤- (ب) إيفيان.

٥- (ب) سياسات الاحتلال تجاه قادة الحركة الوطنية.

(ب) - للتعليم ولاكتساب الخبرات اللازمة ودراسة الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة وتعلم الهندسة والميكانيكيا وأصول الري والصرف ودراسة القانون والسياسة.

(ج) ١- بكر صدقي. ٢- محمد أنور السادات.

ج٢ (أ) ١- (أ) السياسية.

٢- (د) عدد الجيش المصري.

٣- (ج) شق وحدة الصف العسكري.

٤- (د) نمو الوعي السياسي.

٥- (ج) أوائل القرن العشرين.

(ب) ١- - ضعف الولايات المتحدة على كل من إنجلترا وفرنسا.

- تهديد الاتحاد السوفيتي للدول المعتدية

٢- حيث كانت صدمة للولايات المتحدة الأمريكية عند رفض دول حلف الأطلنطي طلبها تسهيلات في هبوط الطائرات للتزود بالوقود في مطاراتها الجوية وتمكينها من إقامة جسر جوي طويل ينقل الإمدادات والأسلحة والذخائر إلى إسرائيل وكان حرصًا على عدم إثارة العرب ضدها خشية رفض إمدادها بالبترول من جهة ولإيمان معظمها بعدالة قضية العرب من جهة أخرى.

ج٣ (أ) ١- (أ) حصول عبد العزيز آل سعود على مكاسب سياسية.

٢- (ج) خفيته من التداخل الأجنبي.

٣- (د) رياض باشا.

٤- (د) محمود فهمي النقراشي باشا.

٥- (ب) التوافيق مع الدول الكبرى.

(ب) ١- محمد حسني مبارك.

٢- الملك فاروق الأول.

(ج) - بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار الفلاحين.

- تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية وفصل العملية المصرية عن العملة البريطانية.

ج٤ (أ) ١- (ج) حدوث فراغ سياسي في الحكم.

٢- (ج) دعم استقرار التجارة الداخلية.

٣- (ب) سعي القوى الدولية لخدمة مصالحها.

٤- (ب) معاهدة ١٩٣٦م.

٥- (أ) تحالف فرنسا مع أسبانيا.

(ب) لأن النظام الاقتصادي الذي اتبعه محمد علي باشا في مصر كان بمثابة حجر عثرة أمام الزواج التجاري الأوروبي لأن السوق المصري أغلق أمام البضائع الأوروبية التي كانت في حاجة إلى أسواق بعد الثورة الصناعية، وعندما أصبح محمد علي باشا يمثل خطرًا على التوازن الدولي شجعت بريطانيا السلطان العثماني على تطبيق معاهدة بلطة ليمان التجارية عام ١٨٣٨م.

(ج) ١- فلسطين. ٢- تونس.

ج٥ (أ) ١- (أ) إلزام الفلاحين بزراعة محاصيل محددة.

٢- (ب) تأسيس حزب سياسي وطني.

٣- (د) فشل مؤتمر المائدة المستديرة.

٤- (د) الخديو إسماعيل.

٥- (ج) احتلال بريطانيا عدن.

(ب) ١- إذ أثار الفرعونية في مصر، والفينيقية في لبنان وسمي العرب أسماء مختلفة في الأجزاء المختلفة فهم عراقيون وسوريون ولبنانيون وفلسطينيون وسودانيون.

(ج) - حيث جعل التعليم بمصروفات عالية وحصر في فئة قليلة وكان هدفه تخريج موظفين للحكومة وخضع لقواعد وضعها المستشار الإنجليزي دنلوب أماتت روح الابتكار ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام.

إجابة امتحان الدور الأول ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م

ج١ (أ) ١- (ج) ظهور حركات انفصالية ضد السلطان العثماني.

٢- (ب) ليكون تحت نظر الحكومة ورقابتها.

٣- (د) رياض باشا.

٤- (د) إلغاء معاهدة ١٩٣٦م.

٥- (ب) المؤيد

(ب) ١- العبارة: صحيحة.

- السبب: حيث حصر حق الترشيح لمجلس شورى النواب في شرائح اجتماعية معينة، فجاء معظم أعضاء المجلس من العمد والمشايخ والأعيان وقليل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية، كما لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية مجلس شورى النواب.

٢- - عدلي منصور. - محمد علي باشا.

ج٢ (أ) ١- (أ) عدم ثبات قيمة العملة المستخدمة.

٢- (د) مهاجمته مراكز المماليك في القاهرة.

٣- (ج) الحفاظ على مصالحهما بمصر.

٤- (ب) القضاء على الحركة الوطنية وفكرة الجامعة المصرية.

٥- (ج) تحقيق الاستفادة الاقتصادية لدول الحلفاء.

(ب) ١- في عهد إسماعيل: تم تعيين مراقبين للمالية المصرية أحدهما إنجليزي للإيرادات وآخر فرنسي للمصروفات.

- في عهد توفيق: قام القنصلان الإنجليزي والفرنسي بوضع مشروع لائحة لتنظيم المراقبة الثنائية جعلت للمراقبين نفوذًا أعلى من نفوذ وزراء الدولة.

٢- حيث عادت فرنسا تحكم سوريا ولبنان بمقتضى صك الانتداب وعُطِّل الدستور واستبد الفرنسيون بحكم البلاد، كما عملوا على فصل لواء الإسكندرونة عن سوريا حتى استولت عليه تركيا عام ١٩٣٩م.

ج٣ (أ) ١- (ب) حُسن اختيار المعاونين.

٢- (ج) الخديو إسماعيل.

٣- (د) مطالبة السلطان بالتنازل عن اليونان مقابل مصر.

٤- (د) دنلوب.

٥- (ج) توحيد الصف والقرار العربي

(ب) ١- حيث جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية.

https://t.me/to explai

٢- ظهور ذلك من خلال:

- تبني الولايات المتحدة قضية المنظمات الصهيونية ومطالبتها لإنجلترا بأسلوب شديد اللهجة بأن تفتح أبواب فلسطين للمهاجرين الجدد وذلك عندما اعترضت إنجلترا على أعداد الهجرة اليهودية التي بلغت مائة ألف دفعة واحدة.
- قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية عام ١٩٤٦م التي جاءت كلها في صالح الأهداف الصهيونية ومنها فلسطين ستكون دولة يهودية.

ج٤ (أ) ١- (ج) رفض مبدأ الدية

٢- (ب) تغيير سياسة إصدار العملة

٣- (د) قوة وتنظيم العرابيين وثقتهم في قدرتهم.

٤- (د) تمصير الجيش المصري.

٥- (أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م.

(ب) ١- شارت المرأة في الثورة لأول مرة مسجلة أخطر تطور اجتماعي من خلال:

- خروجها في مظاهرات نسائية وصل عدد أفراد بعضها إلى ٣٠٠ امرأة.
- اشتراكها مع الرجال في إقامة المتاريس في الشوارع لإعاقة مرور القوات الإنجليزية.

٢- عملت الإدارة المصرية على:

- نشر السلام الاجتماعي بين الأهالي والقبائل على وجه الخصوص، فقامت بتشكيل مجالس صلح للفصل في المنازعات لدرجة أن الإدارة المصرية كانت في بعض الأحيان تقوم بدفع ديات القتلى لعجز هذه القبائل عن الوفاء بها حقنًا للدماء.
- على الجانب الروحي أرسلت بعض علماء الأزهر الشريف لتثقيف الأهالي في الدين الإسلامي.
- في التعليم أنشئت بعض المدارس لتعليم الحساب والخط والنحو.

ج٥ (أ) ١- (د) زيادة الصادرات عن الواردت.

٢- (ج) الحفاظ على سيادة السلطة الفعلية.

٣- (ب) نشوب الحرب العالمية الأولى حتى تصريح ٢٨ فبراير.

٤- (أ) سيادة النظرية القومية في أوروبا.

(ب) ١- نجيب الهلالي.

- عبد العزيز بن سعود.

٢- بسبب استيراد فرنسا القمح من الجزائر على سبيل الاقتراض بعد الحصار الاقتصادي الذي فرضته بريطانيا عليها أثناء معارك الثورة الفرنسية ضد ممالك أوروبا.

٣- بسبب ما احتوى عليه الكتاب الأبيض الثالث من نصوص منها:

- وضع قيود على نقل الأراضي من أيدي العرب إلى اليهود.
- منع الهجرة غير الشرعية وتحديد عدد المهاجرين.
- لم ينص الكتاب على إنشاء دولة يهودية في فلسطين.

إجابة امتحان الدور الثاني ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م

ج١ (أ) ١- (ج) محاربة الفساد وتطبيق القانون.

٢- (د) ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية.

٣- (أ) ضم أعضاء النقابات العمالية للحزب.

٤- (ج) تدخل الإنجليز في الحياة السياسية.

٥- (ب) الهجرة اليهودية.

(ب) ١- الخديو إسماعيل. - عباس حلمي الثاني.

٢- محمد أنور السادات.

ج٢ (أ) ١- (د) إمبابة.

٢- (أ) قدرته على كسب ثقة المماليك.

٣- (أ) مدى خضوع الخديو توفيق للنفوذ الأجنبي.

٤- (ب) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

٥- (ب) إثارة الخلافات وضعف الترابط العربي.

(ب) ١- حيث عقدت إنجلترا معاهدة مع سلطان عُمان في أكتوبر ١٧٩٨م وبمقتضاها تعهد السلطان بـ:

- عدم السماح بإنشاء وكالات فرنسية في بلاده.
- طرد جميع رعايا فرنسا من بلاده.

٢- بسبب وجود الأجانب ومؤسساتهم بكثرة، الأمر الذي أدى إلى حدوث ميل عام للمجتمع المصري لمحاكاة الأوروبيين في نمط الحياة حيث تم اقتباس عوائدهم في مختلف ألوان الحياة (مسكن - ملبس - مأكل) وغيرها.

ج٣ (أ) ١- (ب) الحصول على أكبر قدر من الدعم الشعبي عن طريق طبقة العلماء والأعيان.

٢- (ب) إدخال نباتات جديدة.

٣- (ج) محمود سامي البارودي.

٤- (د) بطش القوات الإنجليزية.

٥- (أ) تحديد أسس إنهاء الصراع بين العرب وإسرائيل.

(ب) ١- العبارة صحيحة: حيث:

- ظهور طبقة الأعيان من كبار ومتوسطي ملاك الأراضي الزراعية.
- ظهور طبقة عمال الصناعة في المصانع الكبرى للدولة.
- ظهور البدو كطبقة اجتماعية مستقرة بعد أن منحهم محمد علي باشا أراضي واسعة.

٢- تبلورت الحركة الوطنية حول فكرتين أساسيتين هما:

- إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر.
- إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة.

ج٤ (أ) ١- (د) نشر الأوامر والقرارات الإدارية.

٢- (ج) بناء القوة الذاتية لمصر.

٣- (ب) توحيد صفوف الحركة الوطنية.
٤- (أ) فصل مصر عن السودان.
٥- (د) توسيع حدودها السياسية.

(ب) ١- حيث قام الاحتلال الإيطالي بممارسة المذابح والمحاكمات وأحكام الإعدام المتتالية على يد القائد الإيطالي جرازياني.
- محاولات الدول الكبرى كسب صداقة الإيطاليين على حساب حرية الشعوب.
٢- فشل العدوان الثلاثي نتيجة الموقف الدولي المساند لمصر والمتمثل في:
- تدخل الأمم المتحدة وتنديدها بالعدوان على مصر ومطالبة المعتدين بالانسحاب.
- ضغط الولايات المتحدة الأمريكية على كل من إنجلترا وفرنسا.
- تهديد الاتحاد السوفيتي للدولة المعتدية.

ج٥ (أ) ١- (ب) أعاد بروز قوة مصر مرة أخرى.
٢- (ج) إحلال المصريين في الإدارة.
٣- (د) انتخابات نادي الضباط.
٤- (ب) حصول العديد من الدول الإفريقية على استقلالها.
٥- (أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م.

(ب) ١- العبارة خطأ: حيث قامت سلطات الانتداب الفرنسي بـ:
- اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وضمهم إلى جبل لبنان ليظهر لبنان الكبير.
- تمزيق سوريا إلى دويلات صغيرة (حلب - الدروز - العلويين - دمشق).
- فصل لواء الإسكندرونة عن سوريا فاستولت عليه تركيا عام ١٩٣٩م.
٢- بسبب سيطرة الحزب الوطني على الحكم وتزويره لانتخابات مجلس الشعب التي أجريت في نوفمبر ٢٠١٠م والتي جاءت بالكامل لصالحه.

إجابة امتحان الدور الأول ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م

ج١ (أ) ١- (ج) الأعيان والبدو.
٢- (ب) سعد زغلول. ٣- (د) الريف.
٤- (د) ظهور حركات انفصالية ضد السلطان.

(ب) ١- تعبير أطلقه الرئيس جمال عبد الناصر على العمليات العسكرية التي دارت بين القوات المصرية والعدو الإسرائيلي شرق قناة السويس بعد هزيمة ٥ يونيه ١٩٦٧م واستمرت ثلاث سنوات.
٢- (أ) اللورد دافرين. (ب) مصطفى النحاس.
(ج) محمد أنور السادات.

ج٢ (أ) ١- (ب) خالد بن الأمير عبد القادر.
٢- (ج) سلطة شئون الضبط للجاليات الأجنبية.
٣- (د) الحزب الوطني ١٨٨١م.
٤- (أ) زيادة مساحة الدولة الساحلية على البحر المتوسط.

(ب) ١- لكي يضمن الدخول في سوق التجارة الدولية منافسًا لغيره من الدول.
٢- شجعت مواقف عباس حلمي الثاني المتشددة ضد الاحتلال على ظهور روح المقاومة والمعارضة من جديد حيث بدأ مجلس شورى القوانين يهتم بالأمور السياسية وكان ممنوعًا من مناقشتها فطالب بـ:
- مناقشة الميزانية.
- وضع نظام جديد للضرائب.
- حل مشكلة الديون العقارية.
- التوقف عن تعيين الأجانب في الوظائف العليا.
٣- جي موليه.

ج٣ (أ) ١- (ب) وهيب باشا. ٢- (د) الاجتماعي.
٣- (ج) عمدة القرية. ٤- (د) الحزب الوطني.

(ب) ١- وجه الشبه: أن كليهما يخدم المصالح البريطانية في المنطقة العربية.
٢- (أ) سعيد باشا. (ب) الخديو توفيق.
(ج) فؤاد الأول.

ج٤ (أ) ١- (ج) المجلس الأعلى للمالية. ٢- (ج) روسيا.
٣- (ب) توفيق نسيم.
٤- (د) محمد عبد الغني الجمسي.

(ب) ١- تزعم أحمد عرابي لحركة مطالب الضباط.
- كتبوا عريضة تطالب رئيس الوزراء رياض باشا بعزل وزير الحربية التركي عثمان رفقي الشركسي وتعيين وزير مصري مكانه..
٢- بقيام الثورة الفرنسية تحالف ملوك أوروبا وعلى رأسهم إنجلترا ضد فرنسا.
- شنوا عدة حروب عليها انتهت بانتصار فرنسا.
- أراد نابليون توجيه ضربة عسكرية لإنجلترا في عقر دارها إلا أن تفوق الأسطول الإنجليزي حال دون ذلك ففكر نابليون في توجيه ضربة عسكرية لإنجلترا خارج أراضيها وذلك بإرسال حملة لغزو مصر.
٣- بسبب احتكار الحكومة للتجارة الخارجية والداخلية وبهذا اختفت الشخصيات التجارية الكبيرة أمثال أحمد المحروقي وحل محلها التجار الأجانب ووكلاؤهم وقيامهم بدور الوسيط.

ج٥ (أ) ١- (ب) خبرتهم بميدان القتال.
٢- (ج) الجلاوي. ٣- (ب) رودس.
٤- (د) نمو الوعي السياسي.

(ب) ١- أدى ذلك إلى عجز مصر عن سد حاجة الاستهلاك

المحلي من المواد الغذائية وتعرض مصر لخطر الاعتماد على محصول واحد وهو القطن.

٢- بسبب الانكماش السياسي والاقتصادي الذي فرض على مصر بعد الإيقاع بمحمد علي بعد تسوية لندن ١٨٤٠م.

٣- انتهى المؤتمر بوضع إطار للسلام على الأسس التالية:

- الانسحاب الكامل من سيناء.
- تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل.
- تحقيق الحقوق الشرعية للفلسطينيين عن طريق اشتراك الأردن وممثلي الفلسطينيين في تحديد مستقبل الضفة الغربية وقطاع غزة على أن يسبق هذا انهاء الحكم العسكري الإسرائيلي وإقامة الحكم الذاتي الكامل.

إجابة امتحان الدور الثاني ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م

ج١ (أ) ١- (ج) فيصل بن الحسين.

٢- (ب) الشام وأدنه. ٣- (د) الديوان العام.

٤- (ج) صندوق الدين.

(ب) ١- مصالي الحاج.

٢- الفريق سعد الدين الشاذلي.

٣- مصطفى كامل.

٤- الرئيس الأمريكي جيمي كارتر.

ج٢ (أ) ١- (أ) فرنسا. ٢- (ج) خسرو باشا.

٣- (ب) الصلح العامة. ٤- (د) نزيب.

(ب) ١- بسبب:

- كثرة التحفظات التي أبداها معظم المندوبين العرب ويرجع ذلك إلى الاستعمار والمنافسات الأسرية والاعتبارات الإقليمية والطائفية.
- وجود نص في الميثاق أن تكون القرارات بالإجماع حتى تكون ملزمة لجميع الدول المشتركة في الجامعة أما ما يتقرر بالأغلبية فلا يسري إلا على الدول التي تقبله مما عطل كثيرًا من قرارات مجلسها وبذلك تُعد الجامعة العربية اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب.

٢- بسبب:

- قيام القوات البريطانية بمحاصرة قصر عابدين بالدبابات والتهديد بخلع الملك وإجباره على إقالة حكومة حسين سري وتعيين حكومة مصطفى النحاس لخدمة مصالح بريطانيا في الحرب مما يُعد عدوانًا صارخًا على استقلال مصر.

٣- حيث اصدر السلطان العثماني فرمان في أغسطس ١٨٧٩م لتقييد سلطات مزايا الخديوية التي حصل عليها إسماعيل.

ج٣ (أ) ١- (د) القاهرة. ٢- (ج) الجزيرة العربية.

٣- (ب) سعد زغلول. ٤- (د) محمد فريد.

(ب) ١- سعيد باشا. ٢- الخديو إسماعيل.

٣- الملك فاروق. ٤- الملك فؤاد الأول.

ج٤ (أ) ١- (ب) التونسيون. ٢- (د) جمعية الحقانية.

٣- (ج) سلطان باشا. ٤- (ب) السودان.

(ب) ١- كانت معركة أبي قير البحرية بداية الفشل للحملة الفرنسية على مصر حيث تم إغراق أسطولها على يد الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون مما ترتب عليه القضاء على آمال فرنسا في بسط سيطرتها على حوض البحر المتوسط.

- حرمان الحملة من إمدادات فرنسا لها.

٣- ترتب على ذلك أن:

- اضطرت الدولة المعتدية إلى سحب قواتها بعد أن وافقت مصر على قرار الأمم المتحدة بوجود قوة طوارئ دولية على الحدود الفاصلة بين مصر وإسرائيل وفي منطقة شرم الشيخ المطلة على خليج العقبة.
- تمكنت إسرائيل من الملاحة في خليج العقبة.

٣- أدى إلى ارتفاع تكلفة الصناعة الوطنية وبالتالي صعوبة تسويقها.

ج٥ (أ) ١- (ب) إمبابة. ٢- (د) انتقالية.

٣- (ج) الأعيان. ٤- (أ) بلودان.

(ب) ١- بسبب:

- خضوع مصر لحكم الدولة العثمانية منذ مطلع القرن الـ ١٦ الميلادي.
- تبعية مصر للسلطان العثماني في السلم والحرب على السواء.

٢- أدت هزيمة الجيش المصري في فلسطين ١٩٤٨م إلى انكشاف فضائح النظام الملكي مما أدى إلى خلق رابطة فكرية مشتركة بين عدد كبير من الضباط الوطنيين من اتجاهات سياسية مختلفة وكانت هذه الرابطة الأساس الذي بنى عليه البكباشي جمال عبد الناصر تنظيم الضباط الأحرار عقب عودة الجيش من حرب فلسطين.

٣- بسبب:

- الصراعات الطائفية التي كانت تقع في العراق من وقت لآخر.
- التناحر بين الأحزاب على الحكم.
- تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط وزارة أخرى.

إجابة امتحان الدور الأول ١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م

ج١ (أ) ١- (ب) لويس السادس عشر.

٢- استقالة وزارة شريف باشا وتألفت برئاسة البارودي والتي أقرت حق المجلس في مناقشة الميزانية في فبراير ١٨٨٢م.

- خرجت فرنسا من المؤتمر قوية بسبب وقوف إنجلترا بجوارها واجتاحت قواتها البلاد ١٩٠٧ وعزلت السلطان عبد العزيز في ١٩٠٨م بينما وجدت ألمانيا نفسها وحيدة ومعزولة.
- استجابت مصر وقامت بدعوة الحكومات العربية إلى إجراء مباحثات لقيام وحدة عربية مهدت لقيام جامعة الدول العربية بعد ذلك في ١٩٤٥م.

(ب) ١- هو إنهاء حالة الحرب بين العرب وإسرائيل واحترام سيادة كل دول المنطقة وانسحاب القوات الإسرائيلية من الأراضي المحتلة في حرب ١٩٦٧م.

٢- محمد فريد. - الخديو إسماعيل. - أحمد عرابي.

ج٢ (أ) ١- (ج) مؤتمر المائدة المستديرة.

٢- أصبحت مصر دولة مستقلة عن الدولة العثمانية.

- لما انجذبت شعوب العالم ومنها الشعب المصري للتحالف مع الولايات المتحدة وحلفائها والحرب معها ضد ألمانيا وتركيا والنمسا أملًا في التحرر من الاستعمار والحصول على حريتها بعد الحرب.

(ب) ١- تجنبًا لاحتمال ثورة المصريين ضده.

- لاختبار مدى قوة التنظيم وتأثيره على الرأي العام بين الضباط.
- حفاظًا على الإنتاج المحلي الداخلي في مصر وإبقاء لقدرته على تسويقه في الخارج في إطار المنافسة بعد الثورة الصناعية.

٢- تشكيل حكومة نيابية.

- إيقاف الهجرة اليهودية الشرعية منها وغير الشرعية.
- إصدار بطاقة شخصية لماطني فلسطين.
- منع انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود وسن قوانين الأفدنة الخمسة على نسق قانون صدر في مصر.

ج٣ (أ) ١- (د) مايو ١٨٦٦م.

٢- نظرًا لقدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين.

- ترضية مؤقتة لها تحفظ كرامتها الدولية، كما أن ليبيا هي المنطقة المتبقية غير المستعمرة في شمال أفريقيا التي تطل على إيطاليا وتكاد تلامسها في بعض المواقع، كما أن ليبيا يمكن أن تشكل مستقبلًا رأس حربة لتوسعات إيطاليا.
- لأن لأول مرة في تاريخ مصر الحديث يتم عزل والي وتعيين واليًا بدلًا منه بعد أخذ المواثيق والعهود بإرادة الشعب لذا ترجع هذا الحدث في أنه يعد أول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي.

(ب) ١- هي تعمد الفرنسيون إلى اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت وضموها إلى جبل لبنان ليظهر (لبنان الكبير).

- هو تعبير أطلقه الرئيس جمال عبد الناصر على العمليات العسكرية التي دارت بين مصر وإسرائيل شرق قناة السويس وكانت تهدف إلى إنهاك العدو واستنزاف موارده وقد استمرت ثلاث سنوات.

٢- عقدت مصر اتفاقيات ثقافية مع كثير من دول القارة نصت على تبادل المعلمين والمناهج الدراسية والمطبوعات - لعب الأزهر فيها دورًا إسلاميًا وثقافيًا حيث تلقى العديد من أبناء القارة في أروقته وجامعته العلم ولا يزالون.

- كما ذهب الكثير من الوعاظ وأئمة المساجد والدعاة إليهم لنشر الإسلام.

ج٤ (أ) ١- (العبارة خطأ)

- لأن الحملة جاءت إلى مصر وصحبت معها مجموعة كبيرة من العلماء النابغين في مختلف العلوم ومجموعة من الفنانين والمصورين والرسامين والموسيقيين والنحاتين بلغوا جميعًا نحو ١٤٦ عالمًا وعمل نابليون على تنظيم أمور الإدارة والحكم على نمط ما حدث في فرنسا بعد الثورة.

٢- خوفًا على طرق مواصلاتها إلى مستعمراتها في الهند من التهديد الفرنسي أثناء الحملة الفرنسية على مصر.

- بقاء القوات الإنجليزية في العراق بعد طرد العثمانيين - تأثر العراقيين بثورة ١٩١٩م بقيادة سعد زغلول في مصر.
- لأنه مشروع إنجليزي احتكر إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية مما أدى إلى ارتباط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية بحيث كانت أية هزة في العملة الإنجليزية تؤثر على العملة المصرية.

(ب) ١- انتعاش الصناعات الحربية في أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد.

- قدمت إنجلترا إنذار شديد اللهجة لسعد زغلول بضرورة / دفع تعويض نصف مليون جنيه / سحب الجيش المصري من السودان / قامت باحتلال جمارك الإسكندرية / رفض سعد زغلول الإنذار وقدم استقالة وزارته.

٢- إحلال أساليب زراعية جديدة لزيادة الإنتاج وتقليل الجهد / استقدام المدربين الماهرين / الاهتمام بالتعليم الزراعي / استقدام خبراء زراعيين من الخارج / تحسين طرق الري (شق الترع، حفر القنوات، إنشاء القناطر) ونتج عنها تحويل الري إلى ري دائم / إدخال أنواع جديدة من النباتات الزراعية (التوت، نبات النيلة الهندية) تحسين زراعة القطن.

ج٥ (أ) ١- المجمع العلمي.

- رفاعة الطهطاوي. - حادثة دنشواي ١٩٠٦م.

٢- توسع مصر جهة الجنوب (حملة إسماعيل على الحبشة ١٨٧٥ وهو نفس العام الذي بدأ فيه التدخل الأوربي) قناة السويس.

(ب) ١- (العبارة صحيحة)، لأن الصهيونية كانت تقدم للولايات المتحدة خدمات واسعة النطاق في جهودها لتحطيم ألمانيا النازية.

- (العبارة خطأ)، أعلنت مصر في ٢٣ ديسمبر عام ١٩٦٣م المقاطعة الاقتصادية لجنوب إفريقيا ومنحت حق اللجوء السياسي للفارين من جحيم السياسة العنصرية.

٢- أعلنت الدول العربية المنتجة للبترول الحظر الكامل على صادراتها إلى الولايات المتحدة.

وقد أثر الحظر البترولي تأثيرًا فعلًا على دول أوربا الغربية واليابان مما جعلها تضغط بقوة على الولايات المتحدة للاستجابة إلى الحق العربي.

إجابة امتحان الدور الثاني ١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م

ج١ (أ) ١- الديوان العام.

- فرنسا.

- المشير محمد عبد الغني الجمسي.

٢- كثرة التحفظات التي أبداها المندوبين ويرجع إلى عاملين:

- الاستعمار.

- المنافسات الأسرية والاعتبارات الإقليمية والطائفية التي حرص عليها الملوك والأسر الحاكمة في ذلك الوقت ومن هنا كانت الجامعة اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب.

(ب) ١- العبارة (صحيحة)، لأن الشعب المصري كان يشعر بأنه جزء من العالم الإسلامي الذي يتكون من قوميات عديدة وكان يدين بفكرة الجامعة الإسلامية.

- تعاهدت الدول الكبرى في مؤتمر الاستانة بمقتضى (ميثاق النزاهة) ألا تنفرد أي دولة بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء بالاحتلال أو الحصول على امتيازات معينة.

٢-

وجه المقارنة	في عهد عباس	في عهد سعيد
القوة العسكرية «الجيش»	- أهمل الجيش. - أدخل عددًا كبيرًا من الأرناؤود في خدمته ليكونوا خاصة جنده.	- اهتم بالجيش. - جعل التجنيد إجباري للجميع، لجميع الطبقات ولفترة قصيرة. - اهتم بالأسطول.

ج٢ (أ) ١- (د) اليمن.

٢- تدهورت طوائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف وتناقض دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية وبرزت طبقة كبار ومتوسطو ملاك الأراضي الزراعية الذين بدأوا يتطلعون إلى المشاركة في الحياة السياسية.

- لأنها بداية ظهور الأمة المصرية كأمة موحدة تتكون من مصريين فقط بدون تفرقة بين مسلمين وأقباط - اشتراك جميع طوائف الشعب المصري طلب ومثقفين وعمال وفلاحين واشتركت النساء لأول مرة.

(ب) ١- تدخل إنجلترا في الشأن الداخلي المصري وأرسلت إنذار للملك فاروق لإجباره على تعيين مصطفى النحاس رئيسًا للوزراء وإسقاط وزارة حسين سري باشا.

- هو مشروع فرنسي لتوحيد الديون وكان الصندوق أول هيئة رسمية أوربية أنشئت لغرض التدخل الأجنبي في شئون مصر إذ تولى إرادته مندوبون أجانب للدول الدائنة ويعينهم الخديو.

٢-

المجال الصحي	مجال تشييد المباني
تم إنشاء وحدات صحية في سواكن ومصوع بسبب انتشار الأمراض مثل الكوليرا والدوستناريا.	تم بناء مساكن صحية للأهالي وتشييد مستشفيات ومساجد وكنيسة ومدت مواسير المياه العذبة من العيون والآبار.

ج٣ (أ) ١- (العبارة الصحيحة)، قرر المؤتمر ضرورة تكاتف العرب لصد العدوان الإسرائيلي وتقديم الدول العربية الغنية الدعم المالي لدول المواجهة مصر وسوريا والأردن.

٢- بسبب اعتراض إنجلترا ورفضها للاتفاقية وإصرارها على استسلام القوات الفرنسية فرفض كليبر التسليم.

- بسبب جعل التعليم بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان - إخضاعه لمجموعة من النظم والقواعد الصارمة التي أماتت روح الابتكار - قصر اهدافه على تخريج موظفين للدولة فقط.

(ب) ١- جرت انتخابات عامة بين الأحزاب المصرية أسفرت عن فوز حزب الوفد باكتساح وشكل سعد زغلول أول وزارة شعبية دستورية في تاريخ مصر في يناير ١٩٢٤م.

- بدأ الخديو عباس في المسالمة مع الإنجليز وكانت أول مظاهر المسالمة توقيع اتفاقية الحكم الثنائي يناير ١٨٩٩م - ثم زيارته للندن عام ١٩٠٠م.

٢- توحيد أجزاء السودان تحت اسم السودان - عين حاكمًا على السودان برتبة حكمدار - قسم السودان إلى مديريات والمديريات إلى أقسام - بني مدن جديدة مثل الخرطوم ومدينة كسلا على النيل الأزرق - أدخل زراعات مصرية إلى السودان مثل القمح والخضروات وأشجار الفاكهة - استقدم أبناء زعماء السودان للدراسة في مصر - زار محمد على السودان ١٨٣٨م وقدم منح تعليمية لستة من السودانيين لدراسة العلوم الزراعية بمصر.

ج٤ (أ) ١- (ج) صالح جبر.

٢- خروج إنجلترا من مصر مارس ١٨٠٣م واحتلال المماليك المنيا وجعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم.

- أدى ذلك إلى نشاط الحركة الوطنية مطالبة بالإفراج عن محمد الخامس وخروج الفرنسيين نهائيا من المغرب.

- فشل العدوان واضطرت الدول المعتدية إلى سحب قواتها وتمكنت إسرائيل من الملاحة في خليج العقبة.

(ب) ١- عانى الفلاحون كثيرا من سطوة الملتزم في جمع الضرائب واستغلال نفوذه في فرض إتاوات خارج الضرائب مما أدى إلى عدم اهتمام الفلاح بأمور الزراعة وإهماله لها، عدم اهتمام الدولة بأمور الري وتقوية الجسور وبالتالي تدهورت الزراعة.

٢- لإنشاء المدارس لمواجهة طغيان المدارس الأجنبية التي انتشرت في مصر.

- لمهاجمة الاحتلال الإنجليزي.

- ليثبت لبريطانيا أن الشعب المصري متمسك بالوفد المصري وقائده سعد زغلول للتفاوض معه لحل القضية الوطنية.

ج٥ (أ) ١- (د) محمود سامي البارودي.

٢- لما اشتعلت نيران ثورة ١٩١٩م.

- لما استقالت وزارة البارودي احتجاجًا على قبول الخديو المذكرة وتشكيل توفيق وزارة جديدة برئاسته.

(ب) ١- عبد العزيز آل سعود. - عمر سليمان.

٢-دعمت مصر الثورة الجزائرية بالمال والسلاح ووضع إمكانات مصر الإعلامية خدمتها حتى بلغ الأمر أن حكومة فرنسا شاركت في العدوان الثلاثي على مصر لإخراج مصر من معركة استقلال الجزائر.

- لعبت مصر دورًا رئيسيًا في استقلال الشعوب العربية حيث ناصرت مصر على المستوى الشعبي والرسمي كل حركات التحرر فأيدت استقلال سورية ولبنان كما أيدت عروبة فلسطين في الأمم المتحدة وقامت بدور بارز في عرض قضايا التحرر من الاستعمار في شمال أفريقيا وساعدت في استقلال ليبيا وتوحيدها.

إجابة امتحان الدور الأول ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م

ج١ (أ) ١- (د) لويس السادس عشر.

٢- فضلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية استخدام طريق البحر الأحمر لمرور تجارتها بدلًا من الدوران حول إفريقيا.

- أدى إلى ظهور دولة بلغارية أكبر من اللازم كانت مخلب قط لروسيا فتعاونتا معًا للإجهاز على الدولة العثمانية.

- أصبح الطريق مفتوحًا أمامه إلى القاهرة التي دخلها في سبتمبر ١٨٨٢م وبذلك فشلت وانتهت الثورة العرابية.

(ب) ١- هناك علاقة وثيقة بينهما حيث كان العثور على حجر رشيد سببًا في تمكين العالم الفرنسي شامبليون من قراءة الكتابة المصرية القديمة وما ترتب على ذلك من التعرف على التاريخ المصري القديم.

٢- بهدف أن تكون وسيلة لتنظيم الصناعة لكي تحقق أهداف بناء القوة الذاتية للبلاد.

- بهدف تحرير الوطن باغتيال الانجليز.

- بهدف أن يكون المجلس مجرد واجهة تضفي على الحكم رونقًا وبهاءً.

ج٢ (أ) ١- العبارة صحيحة، خشية أن تطالب بجلاء القوات البريطانية ووحدة وادي النيل ثمنًا للمساعدة.

٢- بسبب حصانتها واستبسال أهلها في الدفاع عنها، ومعاونة الانجليز لها.

- بسبب انتشار حالات الإفلاس بين أصحابها وعدم وجود طائفة تحميهم بعد ما ألغيت الطوائف عام ١٨٩١م وكذلك انتشار البضائع المستوردة.

(ب) ١- استقرار المزارعين والفلاحين ومن ثم الاهتمام بالإنتاج.

- قيام إنجلترا بسحب اللورد كرومر من مصر ١٩٠٧م لتهدئة الموقف.

٢- إخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع السلاح منهم - توطيد الأمن وفرض النظام - إقرار سلطة الحكومة المركزية في مصر - تنشيط التجارة والزراعة وفرض نظام التجنيد. (يكتفي بجزئيتين بدرجتين)

ج٣ (أ) ١- (ب) البارودي.

٢- لقامت انجلترا بعزله واستغلال موارد مصر في الحرب العالمية الثانية.

- لنجحت حركة علي بك الكبير الانفصالية ولم تعد مصر ولاية عثمانية مرة أخرى.

- ما كانوا قد خرجوا إلى ميدان عابدين لمقابلة الخديو وما كان عزل عثمان رفقي وتعيين البارودي وما تلا ذلك من تقديم المطالب الفئوية وغيرها.

(ب) ١- مصطفى كامل. - الخديو إسماعيل.

٢- رفضت مصر الدوران من فلك الأحلاف السياسية وتبنت سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.

- أدى موقف مصر الصلب بجوار الحركة الوطنية الليبية إلى ايجاد الإنجليز والفرنسيين عن ليبيا وإلى الحيلولة دون تفكيك ليبيا إلى عدة أجزاء ومن ثم حصولها على الاستقلال في عام ١٩٥١م.

ج٤ (أ) ١- عهد الأمان. - إيطاليا.

- المجمع العلمي المصري.

٢- (يحترم نقد الطالب) في ضوء أن: هذا التصريح رغم أنه لم يحقق للمصريين أمانيهم الوطنية كاملة بسبب التحفظات الأربعة إلا أنه أنهى الحماية البريطانية على مصر وصارت مصر دولة مستقلة وأعطاها حق وضع دستور ورفع لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك.

(ب) ١- العبارة خاطئة. - الصواب (إنجلترا).

٢-

وجه المقارنة	في مجال الصحة	في مجال المواصلات
دور مصر في القرن الأفريقي في عهد إسماعيل.	إنشاء وحدات صحية في سواكن ومصوع لمعالجة أمراض الكوليرا والدوسنتاريا والجدري التي كانت منتشرة.	إنشاء خط بريد يصل تلك المناطق بمصر وترتيب خطوط ملاحية بحرية من مصوع إلى سواكن إلى جدة ومن سواكن إلى السويس.

ج٥ (أ) ١- (جـ) سبتمبر ١٨٧٢م.

- حيث ساء حال المدارس وأغلق بعضها وتقلصت البعثات - ألغي ديوان المدارس - بدأ تشجيع الأجانب على إنشاء مدارس خاصة بهم ساعدت على ازدواجية الفكر في مصر. (يكتفي بجزئيتين فقط).

٢- حيث نددت بسياسة التفرقة العنصرية ومنحت حق اللجوء السياسي للفارين منها وأعلنت المقاطعة الاقتصادية.

- حيث كانت تقوم باستيراد القمح من الجزائر بسبب الحصار البريطاني عليها أثناء معارك الثورة الفرنسية ولم تكن تدفع ثمنه فكانت مدينة للجزائر بمبالغ كبيرة.

(ب) ١- هو تنظيم أسسه جمال عبدالناصر من طليعة وطنية واعية من ضباط الجيش الذين آمنوا بخطورة الاستعمار وعملاءه

الذين ارتبطت مصالحهم ببقائه وعلى رأسهم الملك وكانت هزيمة الجيش في فلسطين داعمًا لخلق هذه الرابطة الفكرية المشتركة بينهم.

٢- قيام محمد علي بدعوة المماليك إلى الاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش المصري بقيادة ابنه طوسن إلى الحجاز وبعد الاحتفال حوصرت فرق المماليك وتم قتلهم إلا من استطاع منهم الفرار.

- لعب الأزهر الشريف دورًا إسلاميًا وثقافيًا رائدًا في القارة الإفريقية ففي أروقة الأزهر وجامعته تلقى العديد من الطلاب ولا يزالون العلم.
- ذهب الكثير من المبعوثين من وعاظ وأئمة مساجد ودعاة لنشر الإسلام في أنحاء متفرقة من قارة إفريقيا.

إجابة امتحان الدور الثاني ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م

ج١ (أ) ١- (جـ) مصطفى فهمي.

٢- عادت سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق ومطاردة الوطنيين وعادت سياسة النجلزة.

- فتح أسواق لمصر في بلاد البحر الأحمر فسارت المراكب بين جدة وينبع والسويس محملة بالأنسجة القطنية والشيلان الصوفية والبن والحرير.

(ب) - استقدم محمد علي من فرنسا عددًا من كبار الضباط ليعاونوه على تنظيم الجيش كما أرسل عددًا من الشبان للتعلم في أوربا ليحلوا محل الأجانب.

١- العبارة خاطئة، الصواب: الخديو إسماعيل.

٢- كان يهدف إلى تدريب الأعيان المصريين على نظام مجالس الشورى فيما يعود بالنفع على الأهالي في مجالات القضاء والضرائب والمواريث والملكية العقارية.

- هدفت فرنسا إلى إرضاء إيطاليا بهذه الصفقة والتي بمقتضاها تنفرد بمراكش في مقابل انفراد إيطاليا بليبيا.

ج٢ (أ) ١- (أ) اليونان.

٢- هناك علاقة وثيقة بين الحدثين فسواء كان المستعمر الإنجليزي في مصر أو الإيطالي في ليبيا كان يقصد من وراء الحدثين ترهيب الوطنيين وإخماد أصواتهم إلى الأبد..

٣- بسبب احتكار الانجليز إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية مما أدى إلى ارتباط العملة المصرية بالعملة الانجليزية.

- بسبب اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا.

(ب) ١- العبارة ليست صحيحة، حيث أنه حدث تنازع على السلطة في مصر بين ثلاث قوى هي: العثمانيين والمماليك والإنجليز.

- العبارة صحيحة، حيث اشتمل على نصوص تجعل الأمة مصدر السلطات وأخرى تعطل إعمال هذه النصوص.
- العبارة صحيحة، حيث قامت هذه الثورة على يد الطلبة والعمال والفلاحين من جميع الطوائف وكذلك المسلمون والأقباط والمرأة المصرية لأول مرة بهدف الاستقلال التام عن كل من تركيا وانجلترا بل الاستقلال الوطني الخالص.

٢- تصدت الشخصية التونسية للفرنسيين واستطاعت أن تحافظ على هويتها وتعلقت بالدعوة إلى الجامعة الإسلامية وشكلت أحزابًا وطنية للنضال والمطالبة بالاستقلال.

ج٣ (أ) ١- (ب) جمال عبدالناصر

٢- اطمئنان إنجلترا لعدم المعارضة الدولية لها فاشتدت سلطات الاحتلال في التضييق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة وقسوة.

- ظهر أثر ذلك من خلال استقلال ١٧ دولة إفريقية خلال عام ١٩٦٠م

٣- هناك علاقة وثيقة بينهما حيث ابتدع دنلوب مجموعة من النظم والقواعد الصارمة التي أماتت روح الابتكار ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام فقد قصر أهداف التعليم على مجرد تخريج موظفين بعد أن جعله بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان.

(ب) ١- مينو. - محمد علي.

٢- كانت مصر الدولة الرئيسية في دعم الجزائر حيث أُعلنت الثورة الجزائرية من القاهرة في نوفمبر ١٩٥٤م واستمرت ثمان سنوات ظلت فيها مصر داعمة لها بالمال والسلاح والوسائل الإعلامية.

- فتحت مصر مكاتب لحركات التحرر الإفريقية في القاهرة لشرح قضايا الشعوب الإفريقية للرأي العالمي فضلًا عن البث الإذاعي لدول إفريقيا باللغات الإفريقية المختلفة.

ج٤ (أ) ١- العبارة خاطئة، حيث حذروه من الإقدام على هذه الخطوة خشية ازدياد نفوذه.

٢-

وجه المقارنة	في عهد عباس باشا	في عهد سعيد باشا
القوة العسكرية في مصر	لم يكن الجيش موضع عناية بل إنه أدخل عدد كبير من عناصر الأرناؤود في خدمته ليكونوا خاصة جنده.	عمل على العناية بالجيش فجعل التجنيد إجباريًا للجميع ولفترة قصيرة بعدما كان قاصرًا على الفقراء ولفترة غير محدودة فبدأ الناس يحبونه ولا يعتبرونه نوعًا من التفرقة الاجتماعية كما أنه اهتم بالأسطول.

(ب) ١- (يحترم رأى الطالب في ضوء) أنه:

- كان إمامًا لطلاب أول بعثة كبيرة أوفدها محمد علي إلى فرنسا ١٨٢٦م/ وقد أفاد كثيرًا من الثقافة الفرنسية فادرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوربية والترجمة/ فاقترح على محمد علي تأسيس مدرسة الألسن لتدريس اللغات الأوربية والترجمة والتي كان لها الفضل في نقل كثير من معارف الغرب إلى مصر.
- قام بدور باسل في مقاومة الحملة فور نزولها الإسكندرية متزعمًا أهالي الإسكندرية التي كان حاكمها وظل يقاوم حتى اعتقلته القوات الفرنسية وأعدمته رميًا بالرصاص.

٢- قامت باعتقال سعد زغلول وبعض أعضاء الوفد ونفتهم إلى جزيرة مالطة في مارس ١٩١٩م.

- استجاب الشعب لدعوة مقاطعة لجنة ملنر واحتجاجهم على قدومها بالمظاهرات العنيفة.

ج٥ (أ) ١- هو المصطلح الذي أبرمه المجتمعون من الدول الكبرى في مؤتمر الأستانة الذي دعت إليه فرنسا للنظر في المسألة المصرية وتعهدوا بمقتضاه ألا تنفرد دولة بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء باحتلال جزئي أو الحصول على امتياز معين دون باقي الدول.

- هو المصطلح الذي أطلقه الباي محمد على العهد الذي أصدره وبمقتضاه تساوى المواطنون أمام القانون في تونس.

٢- اجتذاب المصريين إلى صفه وذلك بإقناعهم أنه جاء لمحاربة المماليك الغرباء عن البلاد الذين يستنزفون ثروة مصر ويظلمون أهلها وأنه يرمي إلى إنشاء حكومة أهلية يكون فيها الحكم للمصريين.

- وذلك حتى لا تنفرد إنجلترا بهذا الأمر دونها.

(ب) ١- ما صار الطريق مفتوحًا أمام الجيش الإنجليزي لدخول القاهرة وما فشلت الثورة العرابية وما كان قد تم احتلال بريطانيا لمصر والذي دام أكثر من سبعين سنة.

- ما كان قد تم حرمان الأمير عبدالقادر من استخدام الأراضي المراكشية بما كان سببًا في ضعف المقاومة والاستسلام.

٢- تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية بفصل العملة المصرية عن البريطانية وبيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار المزارعين / زيادة ميزانية وزارة المعارف ووضع مشروع قانون التعليم الإجباري/ صبغ الإدارة المصرية بالصبغة المصرية عن طريق إحلال الموظفين المصريين محل الأجانب/ تشجيع الحركة الوطنية في السودان.

- بسبب إصرار بريطانيا على التدخل في شئون مصر الداخلية والسيطرة على سياسة مصر الخارجية وبقاء قوات بريطانية في منطقة القناة.

إجابة امتحان الدور الأول ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

ج١ (أ) ١- (ب) السودان.

٢- حيث أخذت تنشط قنوات الاتصال بين شرافة مكة وإدارة المندوب السامى بالقاهرة

٣- هناك علاقة وثيقة بينهما فقد كانت الثورة سببًا في تحالف ملوك أوروبا وعلى رأسهم انجلترا ضد فرنسا.

- لما فشلت فرنسا في ضرب انجلترا في عقر دارها لتفوق أسطولها فكر بونابرت في توجيه ضربة عسكرية لها خارج أراضيها فكانت الحملة على مصر

(ب) ١- رغبة بونابرت في اجتذاب المصريين بإقناعهم أنه جاء لمحاربة المماليك الغرباء الذين يستنزفون ثروة مصر وأنه ينوى إنشاء حكومة أهلية من المصريين

- إدراكه استحالة الاعتماد على الخديو (عباس حلمى) بعد حادثة فاشودة جعله يعتمد على أكثر على الدولة العثمانية في مواجهة الانجليز في إطار حركة الجامعة الإسلامية

٢- النظام القضائى في مصر في عهد محمد على

- أضاف بعض الاختصاصات القضائية إلى الديوان العالى.

- أنشأ جمعية الحقانية والمحكمة التجارية (مجلس التجارة)

النظام القضائى في مصر في عهد سعيد باشا

- أصبحت الحقانية تعرف باسم مجلس الأحكام واستمرت المحاكم الشرعية وأنشئت بجوارها مجالس الأقاليم.

- أنشأ قومسيون مصر ويختص بالنظر في القضايا التى ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا الملكية والعقارات.

ج٢ (أ) ١- ج - ثورة ١٩٥٢م.

٢- بسبب اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا

- بسبب الحصار الاقتصادى الذى كانت تفرضه بريطانيا على فرنسا أثناء معارك الثورة الفرنسية.

(ب) ١- صالح جبر

٢- زيادة قوة (محمد على) وتفوقه على الدولة العثمانية برًا وبحرًا.

٣- لأن العسكريين جزءًا لا يتجزأ من المجتمع المصرى فقد تأثروا بالمناخ العام الذى كان ينذر بثورة.

- (يُحترم رأي الطالب في ضوء): إن ثورة يوليو ١٩٥٢ ثورة قام بها الجيش وأيدها الشعب بينما ثورة يناير ٢٠١١ قام بها الشعب وأيدها الجيش

- وأن كل منهما قامت في مواجهة الفساد والطغيان وتصحيح المسار السياسى والاقتصادى والاجتماعى في مصر ومن هنا تظهر العلاقة الوثيقة بينهما.

ج٣ (أ) ١- العبارة خاطئة. الصواب: رحبت لمصلحتها.

٢- تعطيل وسائل المواصلات وتأليف جبهة وطنية تعمل على إعادة دستور ١٩٢٣م وعقد المعاهدة.

٣- حيث كانت صدمة للولايات المتحدة رفض دول حلف الأطلنطى تقديم تسهيلات في مطاراتها لنقل الإمدادات لإسرائيل.

- كان ذلك حرصًا على عدم إثارة العرب ضدها خشية رفض إمدادها بالبترول من جهة ولإيمان معظمها بعدالة قضية العرب من جهة أخرى.

(ب) ١- يُحترم رأى الطالب في ضوء أن:

- (إسماعيل) اهتم بإنشاء الصحف العلمية والأدبية والسياسية وأطلق للصحف حرية الكتابة وخاصة في أواخر عهده حين اصطدم بالمطامع الأوربية وشعر بوطأة التدخل الأجنبى.

- أن هذا التضامن ظهر في انضمام قوة من الجزيرة العربية إلى المصريين في مقاومتهم الحملة الفرنسية في الصعيد وأيضًا قيام الطالب الأزهرى السورى (سليمان الحلبى) بقتل كليبر عام ١٨٠٠م.

٢- ليضمن الدخول في سوق التجارة الدولية منافسًا لغيره من الدول.

- اندثرت قوى كنفوذ المماليك كهيئة حاكمة وتضاؤل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية والتجار وظهور طبقة الأعيان وعمال الصناعة والبدو كقوة اجتماعية مستقرة.

ج٤ (أ) ١- د- الجلاوى.
٢- لأحالت حلم العرب في الاتحاد إلى حقيقة ملموسة.
٣- خشية أن تؤثر هذه المساندة على علاقتها بالسلطان العثمانى بعد استعادة فرنسا لعلاقتها معه.
(ب) ١- بسبب تفضيل المصريين استثمار مدخراتهم في الزراعة بدلًا من الصناعة المحكوم عليها بمنافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية أما الأجانب بسبب إفساح المجال لتسويق منتجات بلادهم الصناعية في مصر.
٢- يُحترم نقد الطالب في ضوء أن:
- شريحة كبيرة من مثقفى الجزائر تكونت أفكارهم على الطريقة الفرنسية لذا بلغ بها الأمر أنها دعت إلى الاندماج أى أن تكون الجزائر قطعة من فرنسا مثل عباس فرحات وهذا ما كان يبغاه الفرنسيون ولكن دون أن يمارس الجزائريون حقوقًا مساوية لحقوق الفرنسيين في فرنسا.
- أن هذا التصريح يُعد الأساس الذى قامت عليه إسرائيل عام ١٩٤٨م لأنه نص على تأسيس وطن قومى لليهود في فلسطين/ أن بريطانيا قد أعطت إقليمًا لا تملكه إلى طائفة لا تملكه ولم يُشر التصريح إلى عرب فلسطين وإنما اعتبرهم مجرد طائفة.
٣- امتنعت قوى الشعب المصرى عن العمل وبلغ الأمر حد الإضراب.
- ظهرت الجمعيات السرية مثل اليد السوداء والمصرى الحق والانتقام وغيرها.

ج٥ (أ) ١- العبارة صحيحة، وذلك لكي تعبر عن أمانى الشعب الفلسطينى في الوطن الفلسطينى والحكومة الفلسطينية.
٢- أدى ذلك إلى عجز مصر عن سد حاجة الاستهلاك المحلى من المواد الغذائية ومن ثَم تعرضها لخطر الاعتماد على القطن فقط.
٣- هي دراسة قامت بها هيئة عمليات القوات المسلحة برئاسة المشير (عبد الغنى الجمسى) لاختيار أنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية التى قامت على دراسة الموقف العسكرى للعدو وللقوات المصرية والسورية.
- هي عملية قيام الدائنين من بنوك أو مرابين أجانب بالاستيلاء على أراضى الفلاحين الذين يعجزون عن تسديد ديونهم أو قروضهم في موعدها وفاءً لديونهم.
(ب) ١- محمد فريد.
٢- بسبب رفضه طلب بريطانيا إعلان مصر الحرب على دول المحور واتهامه بأن ميوله محورية.
٣- نتائج معاهدة ١٩٣٦م بين العراق والسعودية وضع حد للعداء الموروث بين الأسرتين الهاشمية والسعودية.
- نتائج معاهدة ١٩٣٦م بين مصر والسعودية تم تسوية الخلافات بين البلدين والتى ترجع جذورها إلى الحرب بين (محمد على) والوهابيين.

إجابة امتحان الدور الثاني ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

ج١ (أ) ١- العبارة خاطئة. الصواب: (إسماعيل)
٢- ساعد ذلك الانجليز على الاستفادة من التناقضات بل وتعميق الخلافات والظهور بمظهر حماة سلطة الخديو.
٣- تُحترم وجهة نظر الطالب في ضوء أن:
- هذا المؤتمر عُقد لبحث المسألة اليهودية وهو الذى تحددت فيه فكرة إقامة وطن قومى لليهود
- عمل على توسيع دائرته بحيث لا تقتصر عضويته على المثقفين من أبناء المدن فقط بل عمل على ضم النقابات العمالية إليه.
(ب) ١- موسوليني.
٢- حيث قامت بتعيين خسرو باشا واليًا عليها وبدأت في التخلص تدريجيًا من المماليك بإيقاع الفرقة والانقسام بينهم.
٣- أسباب حصار مبنى محافظة الإسماعيلية يوم ٢٥ يناير ١٩٥٢م لنزع سلاح جنود بلوكات النظام (رجال الشرطة) والتى عمدت الحكومة إلى زيادتها لمساعدة الفدائيين الذين هاجموا المعسكرات البريطانية.
أسباب خروج الثوار إلى الميادين يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م:
- تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠م.
- سوء الأوضاع الاقتصادية.
- استمرار العمل بقانون الطوارئ.

ج٢ (أ) ١- (ب) المنيا.
٢- بسبب إصرار بريطانيا على تحويل استقلال مصر إلى استقلال شكلى وصورى.
٣- كان الهدف تدريب الأعيان على نظام مجالس الشورى فيما يعود على الأهالى بالنفع في مجالات القضاء والمواريث... إلخ
- كان الهدف تقييد سلطات ومزايا الخديوية التى سبق إقرارها لإسماعيل بمقتضى الفرمان الشامل ١٨٧٣م.
(ب) ١- (يُحترم رأى الطالب في ضوء...):
- أنها كانت أحد الإجراءات التى ساعدت محمد علي في تطوير الانتاج الصناعى لتحقيق أهداف بناء القوة الذاتية للبلاد وقد صارت بعد ذلك بمثابة مدارس صناعية.
- أنه قد جانبه الصواب في الاعتماد على دولة أجنبية في حل قضية وطنية وقد تأكد ذلك بتوقيع كل من انجلترا وفرنسا للوفاق الودى ١٩٠٤م وضمان انجلترا لعدم وجود معارضة دولية لها.
٢- كان للمرأة دورٌ بارزٌ باشتراكها في هذه الثورة لأول مرة مسجلة أخطر تطور اجتماعى لها حيث كانت المظاهرات النسائية بالمئات فاشتركت مع الرجل في إقامة المتاريس لإعاقة مرور الإنجليز.
- اهتمت الثورة بالمرأة فمنحتها حقها في الانتخابات والترشح للمناصب العليا.

ج٣ (أ) ١- ب- الموصل
٢- هناك علاقة وثيقة بينهما فبسبب منح (محمد علي) زعماء البدو أراضى واسعة في نطاق الأبعاديات بدأ ظهور البدو كقوة اجتماعية ودخولهم تدريجيًا في الحياة المدنية.
- هناك علاقة وثيقة بينهما فبدخول الدولة العثمانية الحرب ضد

إنجلترا قامت الثانية بإنهاء السيادة العثمانية على مصر وفرض الحماية البريطانية عليها في عام ١٩١٤م وعزل عباس حلمى وتعيين حسين كامل الذي لقبته بسلطان.

٣- بسبب تعدى اليهود على حق العرب في حائط البراق الملتصق بالمسجد الأقصى.

(ب) ١- صندوق الدين ١٨٧٦م • ثورة ١٩١٩م.

٢- أدى ذلك إلى خوف بريطانيا من وجوده فأسرعت باحتلال عدن في يناير ١٨٣٩م.

٣- ما كان نابليون قد فكر في توجيه ضربة عسكرية لها خارج أراضيها بغزو مصر بحملته واحتلالها ثلاث سنوات.

ج٤ (أ) ١- العبارة صحيحة، والسبب أن انجلترا كانت تحكم الهند وجنوب شرق آسيا وبها حوالى ٥٠ مليون مسلم.

٢- أن هناك ارتباطًا وثيقًا بينهما فلولا عثور أحد ضباط الحملة على حجر رشيد وقيام العالم الفرنسى شامبليون بقراءته وفك رموزه لما اكتملت معرفتنا بالتاريخ المصرى القديم وحضارته.

- أن هناك ارتباطًا وثيقًا بين شمال وادى النيل وجنوبه والذى كان سببًا في رغبة (محمد علي) في تحقيق أهداف تتعلق بفكرة المجال الحيوى لمصر والامتداد الطبيعى لها جنوبًا والتى تمثلت في: متابعة المماليك الهاربين / اكتشاف مناجم الذهب والماس / تنمية التجارة / تجنيد السودانيين. (يكتفى باثنين فقط)

٣- استجابت مصر وقامت بدعوة الحكومات العربية إلى إجراء مباحثات لقيام وحدة عربية مهدت لقيام جامعة الدول العربية بعد ذلك في عام ١٩٤٥م.

(ب) ١- نابليون بونابرت.

٢- حيث بدأ يفكر في اتخاذ مبادرة حضارية بالذهاب إلى إسرائيل ودعا إلى إقامة سلام دائم وعادل في منطقة الشرق الأوسط وتجنيب الأجيال القادمة ويلات الحروب.

٣- (يحترم رأى الطالب في ضوء) أن (محمد علي) كان يدرك أهمية القوة العسكرية فكان الجيش هو محور سياسته الإصلاحية ومنها التعليم فقام بإرسال البعثات لأوربا وأقام المدارس التي تخدم أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية

- اهتم بتعليم البنات فأقام مدرستين / اهتم بالتعليم الصناعى والزراعى والمساحة والمحاسبة / اهتم بالمدارس الابتدائية والثانوية / الاهتمام بإقامة حفلات مدرسية في ختام العام الدراسى.

ج٥ (أ) ١- العبارة خاطئة، الصواب هو: بالتحكيم الدولى ١٩٨٩م.

٢- ما تذمر العسكريون وما تجمعوا في منزل عرابى وكتبوا العريضة التى طالبوا فيها بعزل عثمان رفقى وتعيين مصرى مكانه.

٣- إعادة بناء القوات المسلحة وإعادة الثقة في الجنود وقادتهم وإعادة تدريب القوات / بدء مرحلة الصمود وحرب الاستنزاف والتى ألحقت أفدح الخسائر للعدو وقد استمرت ست سنوات.

(ب) ١- (د) الامتيازات.

٢- بهدف إخماد صوت الوطنيين إلى الأبد.

٣- اللغة العربية تربط بين الأقطار العربية / التاريخ العربى يربط بين وجدانهم ومصيرهم / الثقافة العربية تربط بين عواطفهم وأمزجتهم. (يكتفى باثنين فقط)

- دعمت حركات التحرر ضد الاستعمار البريطانى في الخليج العربي والجنوب العربي والسودان وضد الاستعمار الفرنسى بتأييد الجزائر بالمال والسلاح ووسائل الإعلام حتى نال استقلاله في عام ١٩٦٢م.

إجابة امتحان الدور الأول ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م

ج١ (أ) ١- العبارة (خاطئة). الصواب: في عصر سعيد باشا.

٢- كان الأتراك سيَنقَضُّون عليه.

٣- بسبب اعتقادهم بأن الغرض من ذلك هو إبعادهم عن مَجرى الأحداث في مصر.

(ب) ١- تُحترم وجهة نظر الطالب في ضوء

- أنَّ (بونابرت) لم يكن صادقًا فيما عَبَّرَ عنه في منشوره من أنه جاء لمحاربة المماليك الغُرباء الذين يَستنزفُون ثروة مصر ويَظلمون أهلها، وأنه يَرمي إلى إنشاء حكومة أهليَّة من المصريين.

- أنه أراد أنْ يَضربَ عُصفورَين بحَجَرٍ واحدٍ وهو مُجاملة الدولة العثمانية واجتذاب المصريين إلى صَفِّه.

٢-

في عهد عباس باشا	في عهد سعيد باشا
لم يكن موضع عناية، بل أدخلَ عددًا كبيرًا من عناصر الآرناؤود في خِدمته ليكونُوا خاصَّة جُندهِ.	اعتزَّ به فجعل التجنيد إجباريًّا للجميع لفترة قصيرة بعدما كان مقصورًا على الفُقراء، فبدأ الناس يُحبُّون الجنديَّة، كما اهتمَّ بالأُسطُول.

ج٢ (أ) ١- جـ) الخديوِ إسماعيل.

٢- اشتركَت مع الرَّجُل في مُظاهرات نِسائيَّة بلغَ عدد أفراد بعضها ما يزيد على الثلاثمائة، كما اشتركت معه في إقامة المتاريس في الشوارع لإعاقة مرور الإنجليز.

٣-

لجنة اللورد ملنر عام ١٩١٩م	لجنة بيل عام ١٩٣٧م
مُقاطعَة الشَّعب لها، مما اضطرَّ (ملنر) للتفاوض مع (سعد زغلول والوفد) لحل القضية الوطنية.	أصدرَ أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية، وأخرى يهودية.

(ب) ١- العبارة (خطأ). الصواب: فَشَلت (فرنسا) في ذلك.

٢- بسبب تَفَوُّق الأُسطول الإنجليزي الذي حالَ دون ذلك.

- بسبب خُضُوع مصر لِحُكم الدولة العثمانية وإتباعها للسلطان العثماني سواء في السّلم أو الحرب.

ج٢ (أ) ١- جـ) ألمانيا.

٢- عدم استمرار (مراكش) في دَعم المقاومة الجزائرية التي ضعفت بعد حرمان أميرها من استخدام الأراضي المراكشية في عمليات المقاومة.

٣- بسبب خوف (بريطانيا) من مُطالبة حكومة الوفد بجلاء القوات البريطانية عن مصر ووحدة وادي النيل ثمنًا لمساعدتها أثناء الحرب.

(ب) ١- توقيع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وإنجلترا في يناير ١٨٩٩م.

- قيام الخديو بزيارة لندن ١٩٠٠م.

٢-

في حرب فلسطين ١٩٤٨م	في حرب أكتوبر ١٩٧٣م
- كان موقفًا ضعيفًا؛ لأن الدول العربية كانت غير مُدَرَّبَة وغير مُستعِدَّة وغير مُتَّحِدَة الفِكر أو الخطَّة.	- كان مَوقفًا قويًّا وشجاعًا لتدعيم مصر وسوريا سواءً كان دَعمًا ماليًّا أو عسكريًّا. - اتخذت الدول المنتجَة للبترول قرارًا بالحظر على صادراتها من البترول للولايات المتحدة، مما كان له أثره الإيجابي على دول أوروبا واليابان للاستجابة إلى الحق العربي.

ج٤ (أ) ١- ب) الخرطوم.

٢- حتى لا تنفرد إنجلترا بالأمر وحدها.

٣- أدَّى إلى خَلَلٍ واضحٍ في توزيع الأراضي الزراعية، فصارت الأغلبية من الفلاحين مُعدَمين.

- عانوا من الفَقر والحاجة وتَحكُّم أصحاب الأعمال فيهم، فكانوا يَستغلون جُهدهم دون وجود أيّ قوانين تحميهم.

(ب) ١- الخديوِ إسماعيل.

٢- هناك علاقة وثيقة، فقد انتهَزَت انجلترا فُرصة دخول الدولة العثمانية في الحرب ضدَّها، وقامت بإنهاء السيَادة العثمانية على مصر وفرض الحماية البريطانية عليها عام ١٩١٤م.

٣- تَمثل في نقل الأميرلاي (عبد العال حلمي) قائد آلاي طره إلى ديوان الحربية، وتعيين أحد الشراكسة مكانه.

- تكوين مجلس نُواب، تكون الوزارة مسئولة أمامه عملًا بالنظام النيابي.

ج٥ (أ) ١- (يُحترم رأي الطالب في ضوء): صُمُود المصريين أمام استخدام الفرنسيين للقَمع وإعدام الكثير من الثائرِين ودخولهم الجامع الأزهر بخيُولهم، مما أثار الشعور الديني لَدى المصريين.

٢- دَلَّت على أنَّ البلاد كانت تَمُر بحالة من عدم الاستقرار.

دَلَّ على دور مصر ومُساندتها في استقلال الشعُوب العربية، وتدعيم حركات التُحَرُّر من الاستعمار البريطاني، سواء كان ذلك قبل ثورة ١٩٥٢م أو بَعدَها.

(ب) ١- د) صالح جبر.

٢- كان الهدف وضع حَدٌّ للعَدَاء الموروث بين الأُسرة الهاشِميَّة والأُسرة السعُودِية.

٣- قام بتمهيد الطُّرُق البَريَّة وبناء أُسطول وإصلاح الموانئ وخاصة ميناء الإسكندرية.

(تُحترم وجهة نظر الطالب في ضوء) أنَّ هذه نظرية اقتصادية ناجحة تمامًا فلا يكون الميزان التجاري في صالح الدولة إلا إذا زادت صادراتها عن وارداتها.

إجابة امتحان الدور الثاني ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨م

ج١ (أ) ١- العبارة (صحيحة). السبب: قيام (محمد علي) بتطهير البحر الأحمر من القَرصَنة.

٢- لأن ذلك في نَظَر الشعب المصري كان من شأنه أنْ يُفتِّتَ وحدة العالَم الإسلامي.

٣- كان الهدف هو التنكيل بالضباط الأحرار بشَتى الطُّرق من طَردٍ من الخدمة أو اعتقال أو تشريد.

(ب) ١- (د) الخديوِ توفيق.

٢- ما أسرعت بريطانيا باحتلال (عَدن) في يناير ١٨٣٩م خشية وجوده.

٣-

وجه المقارنة	إصلاحات (نابليون)	إصلاحات (مينو)
إصلاحات القضاء في مصر	جعل العلماء المصريين يتولون القضاء بدلًا من القُضاة الأتراك وتحديد رسوم التقاضي بواقع ٢٪ من قيمة المتنازَع عليه.	قرر رفض مبدأ الدِّيَة، وترك هذا الأمر إلى القضاء، وأنشأ محكمة لكُل طائفة من الطوائف.

ج٢ (أ) ١- مستشار الرايخ الألماني (بسمارك).

٢- أنهت السيادة العثمانية على مصر، وفرضت الحماية البريطانية عليها عام ١٧١٤م.

٣- إنهاء حالة اللاسلم واللاحرب بهدف التوصُّل لإقرار السلام في منطقة الشرق الأوسط.

(ب) ١- (أ) بنزرت.

٢- بسبب: اضطهاد (هتلر) ونظام حُكمه النازي لليهود، وكانت فلسطين هي الجهة المفضلة لديهم.

- مَدّ يد المساعدة من الحكومة الإنجليزية والوكالة اليهودية بكُل كثافة للمهاجرين لكي يستقروا في فلسطين.

٣- كان للحادث أثرًا كبيرًا في شعور الضباط بإهانة كرامتهم وبعد هزيمة الجيش في حرب فلسطين وكشف فضائح النظام الملكي وُجدت رابطة فكرية مشتركة كانت هي الأساس في تنظيم الضباط الأحرار.

ج٣ (أ) ١- قانون المقابلة.

- حادثة قصر النيل. - الثورة الفرنسية ١٧٨٩م.

٢- جَرَت انتخابات الرئاسة على مدى ثلاثة أيام بين مُرشحين، أُعلن بعدها فوز الرئيس عبد الفتاح السيسي.

(ب) ١- يونيو ١٨٦٧م.

٢- الانسحاب الكامل من سيناء.

- تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل.

- تحقيق الحقوق الشرعية للفلسطينيين.

ج٤ (أ) ١- (ب) محمد السادات.

٢- (تُحترم وجهة نظر الطالب في ضوء) أن: توسعات (إسماعيل) قد انتهت بالهزيمة وخسارة ثلاثة ملايين في وقت كانت الخزينة المصرية تُعاني ضائقة الديون.

- توسعات (إسماعيل) جعلت منه مصدر خطرٍ على المصالح الأوربية التي كانت تتوسع أيضًا في شرق أفريقيا فكان عام ١٨٧٥م الذي شهد هذا التوسُّع هو نفسه الذي بدأت فيه الأزمة المالية تتبلور لإعاقة نمو مصر بالتدخل الأجنبي.

(ب) ١- عبد الرحمن فهمي.

٢- ما تزمر وتجمع العسكريون المصريون في منزل أحمد عرابي في يناير ١٨٨١م لمناقشة وضعهم داخل الجيش.

- ما كان قد أسفر الاجتماع عن تزعم (أحمد عرابي) لحركة مطالب الضباط التي طالبوا فيها رئيس الوزراء بعزل وزير الحربية التركي، وتعيين مصري مكانه.

٣- قرر (محمد علي) الاعتماد على المصريين، وتمت التجربة بنجاح في عام ١٨٢٤م.

- فشل الاعتداء وسحب الدول المعتدية لقواتها بعد موافقة مصر على قرار الأمم المتحدة وتمكين إسرائيل من الملاحة في خليج العقبة.

ج٥ (أ) ١- العبارة (خطأ). الصواب: الشريف (حسين بن علي).

٢- خسرت مصر كثيرًا بسبب تَحوُّل الطريق التجاري بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح.

- اقتصرت صِلاتها التجارية بحوض البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن.

كان من نتيجة رفض (سعد زغلول) إبرام معاهدة مع بريطانيا تُعطي مصر استقلالًا صُوريًّا أن قامت باعتقاله ونفيه إلى جزيرة (سيشل) بالمحيط الهندي.

(ب) ١- (يُحترم رأي الطالب في ضوء) أن هذه الأحكام إذا نُفِّذَت حقًّا لأحالَت حُلم العرَب في الاتحاد إلى حقيقة مَلموسة.

٢- صندوق الدَّين ١٨٧٦م.

- ساعدَ ذلك الإنجليز على الاستفادة من التناقضات، بل وتعميق الخلافات والظهور بمظهر حُماة سُلطة الخديوِ.

إجابة امتحان الدور الأول ١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م

ج١ (أ) ١- العبارة خطأ، السبب: أن صندوق الدَّين هو أول هيئة رسمية أوربية للتدخل الأجنبى.

٢- نابليون بونابرت.

٣- تحترم وجهة نظر الطالب في ضوء:

- قيام محمد علي بمنح زعماء البدو أراضي واسعة في نطاق الأبعاديات، مما أدى إلى دخول البدو في الحياة المدنية تدريجيًّا.

(ب) ١- لأن الحركة الوطنية في ذلك الحين كانت تستهدف تحرير مصر من الاحتلال البريطاني، لا الانفصال عن الدولة العثمانية، حتى لاتتفتت وحدة العالم الإسلامي.

٢- إرضاءً للعرب وضمانًا لمساعدتها في الحرب الدائرة، وتخفيفًا من حِدَّة العَدَاء العربي، وتكتيلا للدول العربية وراء مصالح الاستعمار على أساس أن الدول العربية كلها كانت مناطق نفوذه.

٣- عزل وزارة رياض باشا، وتكليف شريف باشا بتأليف الوزارة.

ج٢ (أ) ١- عبد الرحمن عزام باشا.

٢- حتى لا تتسرب أسرار الصناعة اليهم.

٣- حيث تضمَّن المبادئ الليبرالية الآتية:

حرية إبداء الرأي وحرية الصحافة وحرية الاعتقاد، وهو ما يعني أن يكون الدِّين لله والوطن للجميع، وحرية الاجتماع وتكوين الجمعيات والأحزاب في حدود القانون والأخلاق والتقاليد ومساواة جميع المصريين أمام القانون، ومساواتهم في التمتع بالحقوق المدنية والسياسية وفيما عليهم من الواجبات وحرمة المنازل وحماية الملكية... الخ.

(ب) وليم الثاني.

ج٣ (أ) ١- دارين.

٢- لمنع انزلاق مصر في نفق مُظلم من الصراع والفتنة الطائفية وانهيار مؤسسات الدولة.

٣- كان الهدف هو إخماد صوت الوطنيين إلى الأبد.

(ب) ١- العبارة صحيحة:

السبب: انتهاء الخلافات بينهما على بعض علامات الحدود بحكم هيئة التحكيم الدولي بأحقية مصر في شريط طابا.

٢- هربرت صموئيل.

٣- لأنها كانت أول مرة في تاريخ مصر الحديث يعزل فيها الوالي ويُعين آخر بإرادة الشعب، وقد أخذ زعماء الشعب على (محمد علي) العهود والمواثيق أن يسير بالعدل، وألا يبرم أمرًا إلا بمشورتهم.

ج٤ (أ) ١- الآستانة.

٢- الشريف حسين بن علي وابنه الأمير فيصل.

(ب)

المعركة	الأطراف	النتيجة التى ترتبت عليها
وادى المخازن	- منصور السعدي. - أسبانيا والبرتغال.	انتصار منصور السعدي على أسبانيا والبرتغال وإنقاذ الشمال الأفريقي من الاحتلال.
إمبابة	- الفرنسيين بقيادة نابليون. - المماليك بقيادة مراد بك وابراهيم بك والوالى العثماني.	هزيمة المماليك والعثمانيين وفرار مراد بك للصعيد وإبراهيم بك ومعه الوالي العثماني إلى الشام
نزيب	- محمد علي بقيادة ابنه ابراهيم بك. - العثمانيين.	هزيمة العثمانيين وتسليم الأسطول العثماني نفسه إلى محمد علي.

ج٥ (أ) ١- الحرب العالمية الثانية.

٢- العبارة خطأ، السبب: فقد تعاونت حكومة الوفد مع بريطانيا لدفع الخطر الفاشي، وقدمت مساعدات عسكرية لبريطانيا.

ب) ١- في ذلك اليوم دارت أشرس المعارك الجوية بين طائرات العدو وقواتنا الجوية فوق سماء الدلتا، حيث دفع العدو من ٧٠-٨٠ طائرة لتهاجم المطارات المصرية، فتصدت لها الطائرات المصرية واشتبكت معها في قتال شرس أسفر عن سقوط خمس عشرة طائرة إسرائيلية من طراز فانتوم.

٢- يحترم رأي الطالب في ضوء ذلك:

- أهم المشروعات الصناعية.
- توليد الكهرباء من خزان أسوان. - التوسع في استخراج البترول وتكريره.
- إقامة مصانع الحديد والصلب والأسمدة.
- إنشاء المصانع الحربية

إجابة امتحان الدور الثاني ١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م

ج١ (أ) ١- العبارة صحيحة، لأن بنود ذلك الميثاق لم تنفذ وفشلت معاهدة الدفاع المشترك.

٢- كانت فرنسا تستورد القمح من الجزائر بسبب الحصار الذى كانت تفرضه عليها بريطانيا، ولم تكن فرنسا تدفع ثمن القمح بل كانت تأخذه على سبيل الاقتراض وكانت مَدِينَةً للجزائر بمبالغ كبيرة.

(ب) ١- قامت (٢٢) دولة بقطع علاقاتها الدبلوماسية مع إسرائيل، فضلًا عن ثمان دول كانت قد قطعت علاقاتها بالفعل عقب حرب ١٩٦٧م، وقد كان ذلك بمثابة نجاح كبير للسياسة المصرية إزاء القارة الأفريقية لتحقيق عزلة إسرائيل.

٢- لتوفير المادة الخام اللازمة للمصانع الإنجليزية، وإتاحة الفرصة لتسويق المنتجات الإنجليزية في السوق المصرية

ج٢ (أ) ١- الخامس عشر.

٢- يكمن السبب الحقيقي والرئيسي في توسع مصر جهة الجنوب، بالإضافة إلى قناة السويس.

(ب) ١- العبارة خطأ. السبب: أن مَن أقام المصنعين هو (محمد علي) وليس سعيد باشا.

٢- ما استطاعت البوارج الإنجليزية الدخول إلى القناة، وما قامت معركة التل الكبير التى هزم فيها الجيش المصرى، وما تمَّ الاحتلال الإنجليزي في عام ١٨٨٢م، وما فشلت الثورة العُرابية في تحقيق أهدافها.

ج٣ (أ) ١- (٢٠٠٤م).

٢- حاربت ثورة يوليو ١٩٥٢م الاستعمار بكل صُوره وأشكاله، وساعدت الشعوب في آسيا وأفريقيا على التحرُّر منه، وتم رفض الانضمام إلى أي أحلاف عسكرية أجنبية، وتبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.

(ب) ١- قيام مصريين باغتيال السيرلي ستاك (قائد عام الجيش المصري) متصورين أنه لصالح مصر، وقد أدى ذلك الى سقوط أول حكومة شعبية منتخبة بإرادة الشعب في مصر وهى وزارة سعد زغلول.

٢- تم وضع هذا الحد بعقد معاهدة إخاء وتحالف بين العراق والسعودية، وقد نصّت على تبادل البعثات الثقافية والعسكرية بينهما، وكان ذلك في عام ١٩٣٦م.

ج٤ (أ) ١- طنجة.

٢- بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية، ووجود الجيش العثمانى في سوريا.

(ب) ١- إسماعيل صدقى باشا.

٢- ترتب عليها.. أن استمر للانجليز الحق في الاحتفاظ بقواعد جوية في العراق، وقد هبَّ الشعب العراقي ضدها حتى أدى الى فشلها.

٣- ما كانت بريطانيا مستعدة لتأييد اليهود في إنشاء وطن قومي لهم، وما صدر الأمر البريطاني المعروف بتصريح (بلفور) ١٩١٧م والذي قامت على أساسه دولة إسرائيل في عام ١٩٤٨م

ج٥ (أ) ١- على ماهر باشا.

٢- حفاظًا على الإنتاج الداخلي لمصر، وإبقاءً لقدرته على تسويقه في الخارج في إطار المنافسة.

(ب) ١- الخديو إسماعيل.

٢-

وجه المقارنة	أسباب فشل (بونابرت) في الدخول	أسباب رغبة (محمد علي) في الدخول
اقتحام عكا	- حُسن دفاع أهلها بقيادة حاكمها (أحمد باشا الجزار). - معاونة الأسطول الإنجليزى لها.	- رغبة (محمد علي) في إرجاع الفلاحين المصريين الذين هربوا من مصر إلى الشام تخلصًا من الضرائب وفرارًا من الخدمة العسكرية. - رفض والي عكا الاستجابة لطلب (محمد علي) في إرجاعهم

ثالثًا إجابات نماذج البوكليت

إجابة النموذج الرابع

ج١ (أ) إسماعيل باشا.

ج٢ لم يحقق هذا التصريح أماني المصريين كاملة، وقد رفضه الشعب المصري بسبب التحفظات الأربعة وهى:

١- حق بريطانيا في تامين مواصلات الإمبراطورية البريطانية في مصر.

٢- حق بريطانيا في الدفاع عن مصر.

٣- حقها في حماية المصالح البريطانية.

٤- حق بريطانيا في التصرف في السودان.

ج٣ أعلنت من القاهرة الثورة الجزائرية نوفمبر ١٩٥٤م.

- استمرت بعد ذلك ثمان سنوات من مصر.
- دعمت الثورة الجزائرية بالمال والسلاح.
- وضعت إمكانيات مصر الإعلامية في خدمة الجزائر.

ج٤ العبارة صحيحة. فقد شك الضباط في نوايا الخديو، فقد:

- رفضوا الذهاب للسودان لإخماد ثورة المهدي. وامتناعهم عن تنفيذ إشراك جنودهم في حفر الرياح التوفيقي.

ج٥ قرارات مؤتمر بلتيمور:

١- إنشاء دولة يهودية.

٢- تشكيل قوة عسكرية تحارب تحت علمها الخاص تأكيدًا بأن الشعب اليهودي له قوميته.

٣- فتح أبواب فلسطين للهجرة اليهودية المطلقة.

٤- منح الوكالة اليهودية حقوق إدارية وتنظيمية داخل فلسطين.

٥- إلغاء الكتاب الأبيض الثالث سنة ١٩٣٩م.

قرارت مؤتمر كامب ديفيد:

١- الانسحاب الكامل من سيناء.

٢- تطبيع العلاقات المصرية مع إسرائيل.

٣- تحقيق الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.

ج٦ لانتكست الحركة الوطنية ولم يعد السلطان محمد الخامس إلى عرشه، كما أنه كان يؤدى إلى تأخر استقلال المغرب.

ج٧ روسيا.

ج٨ جعل إنجلترا تشك في محمد على وما إذا كانت لديه مشروعات للتوسع في الخليج مما يهدد مصالحها هناك.

- لهذا أقدمت إنجلترا على تدعيم نفوذها على كل إمارات الخليج.

ج٩ التناحر بين الأحزاب والصراعات الطائفية، وتدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى، كل تلك الاضطرابات الداخلية أدت إلى وقوع الانقلاب عام ١٩٣٦م.

ج١٠ التحالف المملوكي الانجليزي ضده وحملة فريزر ١٨٠٧م.

- القضاء على الزعامة الشعبية ١٨٠٩م.

-مذبحة القلعة للتخلص من المماليك ١٨١١م.

ج١١ العبارة صحيحة،وذلك بسبب تقديم الحركة الصهيونية دعمًا واسعًا للولايات المتحدة ضد ألمانيا.

ج١٢ نجحت قواته في تصفية الوجود العسكري التركي في الحجاز، وزحفت قواته شمالًا واستولت على العقبة، واتجه الفيلق العربي بقيادة ابنه الأمير فيصل إلى القدس ودخل دمشق ثم حمص وحماة وحلب.

ج١٣ فرنسا.

ج١٤ لكانت فلسطين قد تحررت من العصابات اليهودية ومحاولة إقامة وطن قومي لهم فيها.

- وما تمت هزيمة الجيش المصري في فلسطين وشعور ضباطه بضرورة تغير الحياة السياسية في مصر

ج١٥ يجيب عنه الطالب.

ج١٦ نكاية في الانجليز التي اتهمها الفرنسيون بأنها تخلت عن فرنسا في محنتها، وأنها تسعى إلى طرد الفرنسيين من مستعمراتهم لصالحها.

ج١٧ محمد محمود.

ج١٨ في عام ١٨٠٤ عانت البلاد من أزمات اقتصادية بسبب نقص مياه فيضان النيل، فثار الشعب ضد البرديسي وفى عام ١٨٠٥ م أدى السخط إلى قيام الشعب وزعماء الأمة بالاجتماع في دار الحكمة مايو ١٨٠٥م وقرروا عزل خورشيد باشا، وتعيين محمد على، على أن يسير بالعدل ولا يبرم أمرًا إلا بمشورتهم.

ج١٩ (أ) البرديسي.

ج٢٠ صلح إميان ١٨٠٢م: هو أن تجلى القوات الانجليزية من مصر في موعد أقصاه مارس ١٨٠٣م.

صلح إيفيان: هو أن تجلى القوات الفرنسية عن الجزائر وتحصل بمقتضاه الجزائر على استقلالها.

ج٢١ أرادت بريطانيا في ٤ فبراير ١٩٤٢م إسقاط حكم القصر وتعيين حكومة برئاسة مصطفى النحاس، حيث قامت لتنفيذ ذلك بتحريك دبابات أحاطت بقصر عابدين وأرادت خلع الملك فاروق عن العرش ولكن الملك قبل الإنذار البريطاني في اللحظة الأخيرة وكلف النحاس بتشكيل الوزارة.

إجابة النموذج الخامس

ج١ العبارة صحيحة. حيث أنه مشروع انجليزي يهدف إلى احتكار إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية، مما أدى إلى ارتباط العملة المصرية بالعملة الانجليزية، حيث أن أي هزة في العملة الانجليزية كانت تؤثر على العملة المصرية.

ج٢ حيث أن سلطان المغرب كان يمد المقاومة في الجزائر بالمال والسلاح، واتخذت المقاومة أراضى المغرب للتدريب على القتال، فأرادت فرنسا بضرب طنجة لإخراج سلطان المغرب عن دعم المقاومة في الجزائر.

ج٣ كشف حجر رشيد حيث استطاع شامبليون فك رموز اللغة المصرية القديمة.

- تأليف علماء الحملة لكتاب وصف مصر الذي يعد أول موسوعة علمية عن مصر الحديثة.
- محاولة ربط البحر الأحمر بالمتوسط ولكن وقعوا في خطأ حسابي.

ج٤ (أ) الألفي.

ج٥ كانت إيطاليا ترى في استعمار ليبيا ترضية مؤقتة تحفظ كرامتها الدولية.
- من الممكن أن تشكل في المستقبل رأس حربة لتوسعات إيطاليا في المستقبل.
- كما أن ليبيا هي المنطقة غير المستعمرة المتبقية في شمال أفريقيا.

ج٦ الكتاب الأبيض الأول: أصدرته انجلترا محددة فيه سياستها في فلسطين وهى:

١- حكومة انجلترا لا تتصور أن فلسطين كلها ستصبح يهودية، كما أن انجلترا انجليزية وهذا من باب التمويه.

٢- أن تصريح بلفور غير قابل للتغيير.

٣- من الضروري زيادة عدد الطائفة اليهودية حتى تصبح مؤهلة كمركز لليهود.

الكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م: أصدرته أيضًا بريطانيا، وينص على:

١- التمسك بنص تصريح بلفور.

٢- تسهيل الهجرة اليهودية.

٣- تحديد عدد المهاجرين.

٤- قمع الهجرة غير الشريعة.

٥- حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود.

٦- إسناد الوظائف إلى اليهود والعرب على حسب النسبة المئوية لعدد السكان.

٧- وضع قيود على انتقال أراضى العرب إلى اليهود.

ج٧ ظهرت دولة بلغاريا أكبر من اللازم وكانت هذه الدولة البلغارية مخلب قط لروسيا على الإجهاز على الدولة العثمانية لتصبح تحت التوجيه الروسي مما يجعل التوازن الدولي يميل لصالح روسيا.

ج٨ العبارة صحيحة. حيث أنه انتصر في معركة وادي المخازن عام ١٥٧٨م على دولتي أسبانيا والبرتغال وأنقذ المغرب من الخطر الأسباني والبرتغالي.

ج٩ اليمن.

ج١٠ يجيب عنه الطالب.

ج١١ لم تجد الثورة الفرنسية نفسها في حرب مع أوربا ومع انجلترا ولم تجد الثورة الفرنسية سببًا لاحتلال مصر.

ج١٢ عبد الرحمن عزام باشا.

ج١٣ إن معاهدة لندن ١٨٤٠م حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية وأبقتها في حدودها قبل التوسع، وتم تنفيذ معاهدة بلطة ليمان وتنص على (ضرورة إلغاء نظام الاحتكار التجاري الذي يطبقه محمد على وأثرت على الصناعة والجيش وأسلحته).

ج١٤ العبارة خطأ: فقد فشلت مفاوضات سعد / ملنر بسبب إصرار سعد زغلول على الاستقلال التام، وإصرار ملنر على بقاء القوات البريطانية في مصر.

ج١٥ مصالى الحاج.

ج١٦ اضطر شريف باشا إلى تقديم استقالته احتجاجًا على إصرار نواب البرلمان على مناقشة الميزانية ورفض اللائحة التي قدمها شريف باشا للبرلمان.

ج١٧ العبارة خطا: فشلت بسبب خيانة قائده محمد بك أبو الدهب له ورجوعه من الشام حيث حارب على بك الكبير الذي أصيب في المعركة ثم مات على إثرها وبذلك فشلت حركة على بك الاستقلالية.

ج١٨ بسبب: ١- الصراعات الطائفية التي كانت تقع في العراق.
٢- التناحر بين الأحزاب على الحكم.
٣- تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى.

ج١٩ ١٩٦٧م.

إجابة النموذج السادس

ج١ (١) خسرو باشا.

ج٢ لأن الخديو عباس حلمي تطلع إلى مزاولة سلطاته كاملة بعيدًا عن سيطرة الانجليز، فقد أقدم على إقالة مصطفى فهمي رئيس الوزراء في يناير ١٨٩٣م وقام بتعيين حسين فخري دون الرجوع إلى المعتمد البريطاني.

ج٣ هزيمة القوات العربية واستيلاء القوات الإسرائيلية على معظم الأراضي الفلسطينية، وفرار حوالي مليون فلسطيني من وطنهم واضطرت البلاد العربية إلى عقد هدنة رودس ١٩٤٩م، إعلان الولايات المتحدة وفرنسا وإنجلترا ١٩٥٠م ضمان هذه الحدود الجديدة لإسرائيل.

ج٤ العبارة صحيحة: حيث ظهرت طبقة عمال الصناعة كقوة اجتماعية حينما أجبر محمد على مشايخ الحارات على جمع الصبية الصغار للعمل في مصانع الدولة.

ج٥ تشجيع فرنسا لهجرة اليهود الفرنسيين والأوربيين إلى الجزائر ومنحهم الجنسية الفرنسية.
- مصادرة الفرنسيين للأراضي من أصحابها الجزائريين لصالح المستوطنين.
- تمتع المستوطنون بالمواطنة الفرنسية الكاملة بينما كان الجزائريون يعاملون معاملة مواطنين من الدرجة الثانية.
- استغلال فرنسا لمساحات واسعة لزراعة الكروم لإنتاج الخمور واستغلوا مناجم الحديد والفوسفات والنحاس.

ج٦ (أ) الولايات المتحدة.

ج٧ المذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢م: أرسلتها انجلترا وفرنسا وكان محتواها:

١- الاستياء من قيام نظام برلماني في مصر.

٢- وجوب التدخل لحماية عرش الخديو.
٣- موقف الوزارة والضباط: رفضها شريف باشا والضباط.
٤- فشلت إنجلترا وفرنسا في إلغاء مجلس النواب.
المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢م: قدمت من انجلترا وفرنسا بشكل ودي وتحتوى على:
- استقالة وزارة البارودي - خروج أحمد عرابي من مصر.
- موقف الوزارة والضباط: رفضت الوزارة الاستقالة.

ج٨ أسباب اهتمام انجلترا بالزراعة على حساب الصناعة:
- حيث أرادت توفير المادة الخام اللازمة للمصانع الانجليزية.
- إتاحة الفرصة لتسويق المنتجات الانجليزية في السوق المصرية.
- وقد قاموا بتحسين نظم الري والصرف.
- شق الترع والقنوات.
- إصلاح القناطر الخيرية.
- إنشاء خزان أسوان.

ج٩ استبسال أحمد باشا الجزار هو ورجاله في الدفاع عن عكا.
- قوة أسوار عكا.
- مساعدة الأسطول الانجليزي لعكا من البحر.

ج١٠ - تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية في مصر لتبرير وجود جيش لهم.
- الدفاع عن مصر لتبرير منع تكوين جيش مصري قوى.
- حماية المصالح الأجنبية والأقليات في مصر.
- التصرف في السودان.

ج١١ (أ) ١٩٦٧م.

ج١٢ لَما حصلت الجزائر على الاستقلال التام ولظلت تابعة لفرنسا يعامل مواطنوها كمواطنين من الدرجة الثانية.

ج١٣ العبارة صحيحة: حيث أدت هزيمة ١٩٤٨م إلى كشف فساد النظام الملكي وفساد حاشيته، وتجلى هذا الفساد في صفقة الأسلحة الفاسدة.

ج١٤ رفض الجنود الخضوع للتدريب الحديث وتآمروا لخلع محمد على، وأدى ذلك إلى فشل المحاولة وتراجع محمد على عن فكرة تدريبهم.

ج١٥ لأن دستور ١٩٣٠م يزيد من سلطات الملك فؤاد الأول.

ج١٦ أثناء الحرب العالمية الثانية.

ج١٧ ما نجحت انجلترا في احتلال القاهرة والقضاء على الثورة العرابية، وما تم احتلال مصر أكثر من ٧٤ عاما

ج١٨ - وسع دائرة الحزب الوطني والتي كانت عضويته قاصرة على المثقفين من أبناء المدن.
- ضم النقابات العمالية للحزب الوطني.
- أسهم في تكوين نقابة عمال الصناعة اليدوية ١٩٠٩م.
- عمل على تعليم وتثقيف عامة الشعب وتعليمهم في مدارس ليلية.

ج١٩ (أ) الجزيرة.

ج٢٠ يجيب عنه الطالب.

ج٢١ العبارة صحيحة. وذلك بعد خروج الفرنسيين من مصر ١٨٠١م تركت إنجلترا جزيرة بريم وعقدت اتفاقية مع سلطان لحج وعدن ١٨٠٢م تقضى ببقاء حامية عسكرية إنجليزية هناك لتأمين الطريق إلى الهند.

إجابة النموذج السابع

ج١ (١) (أ) ١٨٠٥م.

ج٢ بسبب قدرتهم التنظيمية التى يتميز بها العسكريون عن المدنيين، وشعورهم بسوء المعاملة من جانب عثمان وفقى باشا وزير الحربية داخل الجيش.

ج٣ اهتم الخديو اسماعيل بتعليم البنات، فقد أنشأ مدرستين لتعليم البنات وهما: المدرسة السنية والمدرسة الغربية، وكانت محاولة إسماعيل لتعليم البنات أول محاولة في الدولة العثمانية.

ج٤ - حرب ١٩٤٨م: السبب: إعلان إسرائيل قيام دولتها على أرض فلسطين.
- الأطراف: العرب من جانب، والعصابات الصهيونية من جانب آخر.
- النتائج: هزيمة القوات العربية، وضياع أرض فلسطين.
- حرب ١٩٥٦م: السبب:
١- أرادت فرنسا توجيه ضربة لمصر؛ بسبب مساعدة مصر للثورة الجزائرية.
٢- كما أرادت اسرائيل ضرب الجيش المصرى قبل أن يستوعب السلاح الحديث.
٣- وأرادت انجلترا الانتقام من مصر بسبب تأميم شركة قناة السويس.
- النتائج: ضرب مُدن القناة، ولكن وقوف مصر والمجتمع الدولى والعربى ضد العدوان أدى إلى فشله.

ج٥ العبارة خاطئة. لأن الحملة الفرنسية على مصر جاء معها نخبة من علماء فرنسا النابغين في علوم العصر، ومصورين ورسامين وموسيقيين بلغوا جميعًا ١٤٦ عالمًا.

ج٦ (ب) باندونج.

ج٧ إلغاء دستور ١٩٢٣م في ديسمبر ١٩٥٢م.
- حَل الأحزاب السياسية في يناير ١٩٥٣م.
- إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية في يونيه ١٩٥٣م.
- توقيع اتفاقية الجلاء مع بريطانيا ١٩٥٤م.
- تأميم شركة قناة السويس ١٩٥٦م.

ج٨ - لَمَا تم احتلال شبه جزيرة سيناء، ومَا تم احتلال هضبة الجولان السورية، وما تم احتلال بيت المقدس من قِبَل اليهود، ولتمت هزيمة اسرائيل وإقامة دولة فلسطين.

ج٩ سقوط نظام الاحتكار.
- دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف المال والإنتاج.
- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية.
- وإن كان ذلك لصالح الأجانب أكثر منه لصالح المصريين.

ج١٠ بسبب ضعف مقاومة الأمير عبد القادر الجزائرى، وذلك لحرمان الأمير من استخدام الأراضى المغربية في عمليات المقاومة وتوقف مراكش عن دعمها للمقاومة، فضلًا عن قوة وتفوق السلاح الفرنسى، كل هذا أدى الى هزيمة الأمير عبد القادر الجزائرى واستسلامه ١٨٤٧م ونفيه الى الشام.

ج١١ سعد زغلول.

ج١٢ هو اعتقال انجلترا لسعد زغلول وبعض أعضاء الوفد ونفيهم إلى جزيرة مالطة في مارس ١٩١٩م معتقدة بذلك أنها تقضى على الحركة الوطنية، ولكن هذا الاعتقال أشعل نيران الثورة.

ج١٣ لَمَا قامت مصر بالشروع في حرب الاستنزاف وتقوية الجيش والاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣م، ولتحررت البلاد العربية التى احتلت بعد ٥ يونيو ١٩٦٧م دون قتال بين العرب وإسرائيل.

ج١٤ (د) فرنسا.

ج١٥ العبارة خطأ: بدأ ظهور البحرية المصرية في عام ١٨١١م عندما شرع محد علي في الدخول في الحروب الوهابية.

ج١٦ - أهمل التعليم حيث أصبح بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان.

- اقتصر هدف التعليم على مجرد تخريج موظفين للدولة.
- إخضاع التعليم إلى نظم وقواعد صارمة ابتدعها المستشار الانجليزى، والتى أماتت روح الابتكار.
- بلغت نسبة الأمية ٩٢ ٪ من البنين، و ٩٧ ٪ من البنات.

ج١٧ هو أن تطلق انجلترا يد فرنسا في المغرب مقابل أن تطلق فرنسا يد إنجلترا في مصر، ونتج عنه أن قامت انجلترا بالتضييق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة وقسوة بعد أن اطمأنت لعدم المعارضة الدولية.

ج١٨ (أ) احمد باشا الجزار.

ج١٩ هدف ظاهرى: وهو تدريب المصريين على أعمال الحكم وعلى نظام مجالس الشورى وتلقى الآراء.

- هدف خفى: وهو معرفة ما يدور في أذهان صفوة لمصريين من العلماء.

ج٢٠ بهدف قطع الطريق على الفرنسيين إذا ما فكروا في المرور من البحر الأحمر إلى الهند من المستعمرات الإنجلزية آنذاك.

ج٢١ العبارة خطأ، بل إنهما أرسلتا مذكرة مشتركة تعبران فيها عن الاستياء من قيام نظام برلمانى في مصر.

إجابة النموذج الثامن

ج١ (١) بسبب سياسة الوفاق الانجليزى / الفرنسى إزاء المسألة المصرية.

- لجوء الخديو عباس حلمى الثاني إلى ترتيب أوضاعه مع الاحتلال، ومعاداته للحركةالوطنية، حيث تفاهم مع جورست المعتمد البريطانى عام ١٩٠٧ - ١٩١١م.

ج٢ (أ) دول الوفاق.

ج٣ خروج الانجليز من مصر ١٨٠٣م بمقتضى شروط صلح إميان ١٨٠٢م.

خروج الانجليز عام ١٨٠٧م: بعد هزيمة المقاومة الشعبية للحملة الانجليزية بقيادة فريزر ومحاصرة محمد على للإسكندرية، وطلب فريزر تبادل الأسرى والرحيل من مصر.

ج٤ العبارة خطأ: لم تنجح: حيث أنها لم تستطع قطع مواصلات انجلترا مع الهند، ولا جعل مصر مستعمرة فرنسية تكون قاعدة لإمبراطورية استعمارية في الشرق.

ج٥ ١- تنازل الحكومة المصرية للشركة عن الأراضي اللازمة لحفر القناة.

٢- للشركة حق انتزاع الأراضى المملوكة للأفراد واللازمة للحفر.

٣- إلزام الحكومة المصرية بحفر ترعة لتوصيل المياه العذبة للعاملين بالمشروع (ترعة الإسماعيلية).

٤- استخراج المواد الخام اللازمة للمشروع من المحاجر دون ضرائب.

٥- تقدم الحكومة المصرية (أربعة أخماس) العمال من المصريين لحفر القناة.

٦- تحصل مصر على ١٥ ٪ من صافى الأرباح.

ج٦ (د) دير ياسين.

ج٧ أقدمت فرنسا على ضرب طنجة؛ وذلك لإخراج سلطان المغرب من مساعدته للثوار في الجزائر.

ج٨ - قامت بعزل الخديو عباس حلمى الثاني وتعيين عمه حسين كامل ومنحه لقب سلطان.

- تجنيد المصريين قسرًا وإجباريًا للعمل في خدمة القوات البريطانية.
- مصادرة المواشى والحبوب من الفلاحين بأبخس الأثمان.
- ارتفاع أسعار الوقود والحبوب.
- فرض الأحكام العرفية. - تكميم الصحافة.
- منع انعقاد الجمعية العمومية التشريعية.

ج٩ يجيب عنه الطالب

ج١٠ العبارة صحيحة. حيث أقام مشروعات لمد خطوط السكك الحديدية والبرق والموانىء على يد شركات فرنسية وإنجليزية، وبمقتضى هذا الدستور يتساوى المواطنون أمام القانون وذلك حسب عهد الأمان.

ج١١ سلطان باشا الأطرش.

ج١٢ إذا نفذت أحكام ميثاق الضمان الاجتماعى لتحقق حلم العرب في تحقيق وحدة حقيقية، ولَقام العرب بردٍّ أى عدوان على أى دولة عربية.

ج١٣ - بسبب استصدار الفرمانات السلطانية اللازمة لتحقيق قدر من الاستقلال الذاتى.

- مشروع قناة السويس وحفل افتتاح القناة.
- إدخال مظاهر المدنية الحديثة في مصر.
- حروبه في الحبشة وتوسعاته في أفريقيا.

ج١٤ قانون المقابلة: هو أن الذين يدفعون ستة أمثال الضريبة المقررة على الأرض مرة واحدة يُعفون من نصف الضريبة

المقررة بصفة مستمرة، ويكون لهم حق الملكية التامة للأرض.
- قانون التصفية: وهو تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات، وتخصيص الباقى لحساب الدَّين العام، مع وضع أملاك الدائرة السنية والدومين تحت إدارة دولية؛ لضمان سداد دَين الدائرة السنية التى تم الاقتراض باسمها.

ج١٥ (أ) جرازيانى.

ج١٦ حيث أعلنت ذلك في تصريحين: - الأول: في مايو ١٩٤١م - عندما كانت الحرب على أشدها، ولكن أبدى العرب فتورًا نحو هذا التصريح؛ لأنهم عرفوا أهدافه.
- الثاني: في فبراير ١٩٤٣م، وقد استجابت مصر لهذا التصريح بقيادة النحاس باشا.

ج١٧ نجحت تلك الضربة في تدمير مركز القيادة الرئيسى لقوات العدو وشل إمكاناته وتدمير المطارات والقواعد الجوية الرئيسية.

ج١٨ (د) محمد كريم.

ج١٩ تمثل في إرسال البعثات لإيطاليا وفرنسا وإنجلترا، وإنشاء المدارس العليا، ثم تخريج دفعات تتولى التدريس في المراحل الدراسية الدنيا وهى المدارس الابتدائية والتجهيزية.

ج٢٠ العبارة صحيحة: وذلك لأن بريطانيا أرادت أن تكون مصر موردًا رخيصًا من موارد المادة الخام الزراعية اللازمة للصناعة في مصانعها في انجلترا، ثم تكون مصر سوقًا لتصريف المنتجات المصنعة.

ج٢١ لَمَا دخلت فرنسا في حروب طاحنة ضد أوربا، وما فكرت في ضرب إنجلترا بطريق غير مباشر عن طريق احتلال مصر وقطع طريق مواصلات انجلترا مع الهند.

إجابة النموذج التاسع

ج١ جورست: خفف الرقابة على تصرفات الخديو بتوسيع سلطات مجلس النظار، ومنح الفرصة للمصريين في إدارة شئون بلادهم، وتم إيقاف سياسة الجلنزة.
كتشنر: أعاد كتشنر سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق، وأعاد سياسة الجلنزة مرة أخرى، وقام بمطاردة الوطنيين والقبض عليهم، كما حدث في القبض على محمد فريد.

ج٢ (د) الوسية.

ج٣ دعت بريطانيا لهذا المؤتمر للبحث عن حَلٍّ للنزاع بين العرب واليهود، ولكنه فشل في التوصل إلى اتفاق بين العرب واليهود.

ج٤ العبارة خطأ: حيث رفضت مصر الدخول في أحلاف دولية وتبنت سياسة الحياد الإيجابى وعدم الانحياز.

ج٥ وسَّع محمد فريد دائرة الحزب الوطنى والتى كانت عضويته قاصرة على المثقفين من أبناء المدن، حيث ضمَّ إليه النقابات العمالية، كما أسهم في تكوين نقابة عمال الصنائع عام ١٩٠٩م، وعملَ على تثقيف عامة الشعب وتعليمهم في مدارس ليلية.

ج٦ أثناء حكم لويس الرابع عشر ١٦٧٢- ١٧١٤م كانت فكرة احتلال مصر بهدف ضرب التجارة الهولندية في الهند التى تمر عبر مصر.

- أثناء حكم لويس الخامس عشر ١٧٦٩م كان يطمع في أن تتنازل الدولة العثمانية لفرنسا عن مصر دون الحاجة إلى إرسال حملة عسكرية.
- أثناء حكم لويس السادس عشر تجددت الفكرة بهدف تسهيل اتصال تجارة فرنسا في الشرق الآسيوى عن طريق مصر بدلًا من الدوران حول أفريقيا.

ج٧ (أ) القاهرة.

ج٨ كان أول المنهزمين بعد حادثة فاشودة، حيث بدأ في التراجع عن سياسته المتشددة ضد الانجليز، ومن ثم معاداة الحركة الوطنية وإعادة حساباته السياسية بالـمَيلِ إلى مُسالمة سلطات الاحتلال.

ج٩ يجيب عنه الطالب.

ج١٠ أدى ذلك الى اضطراب البلاد وإعلان اللبنانيين تمسكهم بحكومتهم واستقلالهم التام.
- وتضامن مع اللبنانيين كل من الدول العربية وعلى رأسها مصر والدول الأجنبية وعلى رأسها إنجلترا والولايات المتحدة.

ج١١ (د) ديبوى.

ج١٢ وذلك لحَسَبه ونسَبه - حيث ينتمى للأسرة الهاشمية.
- ولموقعه كشريف مكة.

ج١٣ اهتم بتعليم البنات حيث أقام مدرستين في القاهرة، والاهتمام بالتعليم الصناعى والزراعى والمساحة والمحاسبة، والاهتمام بالمدارس الابتدائية والتجهيزية، وشجع على الالتحاق بالتعليم بإقامة الحفلات المدرسية لنهاية لعام.

ج١٤ العبارة صحيحة. حيث أعلن الجلاوى زعيم البربر انضمامه للحركة الوطنية، وطالب برجوع محمد الخامس.

ج١٥ مصطفى النحاس.

ج١٦ القُوى التى ظهرت: أسرة محمد على وبعض الأتراك، والأعيان من كبار ملاك الأراضى الزراعية، وعمال الصناعة، والبدو، والتجار الأجانب ووكلائهم.
القُوى التي اختفت: المماليك، وعلماء الأزهر والقيادات الشعبية، وطبقة التجار.

ج١٧ تنازلت فرنسا لألمانيا عن قطعة صغيرة من الكونغو الفرنسية.
- أعلنت الحماية الفرنسية على مراكش عام ١٩١٢م.
- اتفقت الدول الكبرى على وضع طنجة تحت إدارة دولية.

ج١٨ (ج) علال الفاسى.

ج١٩ لَمَا تم طلب انجلترا من المحكمة المصرية سحب الجيش المصرى من السودان، ودفع تعويض قدره (نصف مليون جنيه)، وما تقدم سعد زغلول باستقالته.

ج٢٠ العبارة خطأ.
- حيث أن الأسباب الحقيقية هى الاستيلاء على قناة السويس - وهى محط أطماع الدول الأوربية.
- توسع مصر جهة الجنوب، الأمر الذى هدد النفوذ الأوربى شرق أفريقيا.

إجابة النموذج العاشر

ج١ (أ) أسوان.

ج٢ سبب الانقسام بين الحكومات التى تتألف منها الجامعة، مما جعل بعض الدول كمصر تعقد معاهدات ثنائية بهدف توثيق التعاون السياسى والعسكرى.

ج٣ الاجابة صحيحة. وذلك بسبب اشتراك مصر فيها بناء على طلب السلطان العثمانى والتى استمرت في عهد كل من عباس وسعيد.

ج٤ وادى المخازن: انتصار منصور السعدى وإنقاذ شمال أفريقيا.

- ظلت سبتة ومليلة تحت السيطرة الأسبانية.

حادثة اغادير: تنازلت فرنسا لألمانيا عن قطعة صغيرة من الكونغو الفرنسية.

- أعلنت فرنسا الحماية على مراكش عام ١٩١٢م.
- اتفقت الدول الكبرى أن توضع طنجة تحت إدارة دولية.

ج٥ كان السفير البريطانى يقدم على عزل الملك فاروق بالقوة، حيث كان الانجليز يحاصرون قصر عابدين بالدبابات.

ج٦ العبارة خطأ: فقد عانى الفلاح من تعدد الضرائب المفروضة عليه.

- استبداد الملتزمين في جمع الضرائب وفرضهم الإتاوات.
- عدم اهتمام الدولة بأمور الرى وتقوية الجسور.

ج٧ كشف حجر رشيد، حيث استطاع شامبليون فك رموزه وتمكن من معرفة اللغة المصرية القديمة.

- محاولة ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط ولكنهم وقعوا في خطأ حسابى.
- تأليف علماء الحملة لكتاب وصف مصر.

ج٨ (ج) الخرطوم.

ج٩ بمقتضاها تم إجلاء القوات البريطانية عن مصر خلال عشرين شهرًا، وتم جلاء آخر جندى انجليزى في يونيه ١٩٥٦م بعد احتلال لمصر دامَ ٧٤ عامًا.

ج١٠ يجيب عنه الطالب.

ج١١ استصلاح أراضى مديرية التحرير والوادى الجديد.

- بناء السد العالى الذى تم في ١٩٧٠م، وقد حمى مصر من خطر الجفاف والفيضان - كما حصلنا منه على الكهرباء.

ج١٢ (أ) المصريين.

ج١٣ لَمَا تم تأييد انجلترا بإقامة وطن قومى لليهود على أرض فلسطين، وما هددت عروبة فلسطين

ج١٤ العبارة صحيحة. فقد خرج لأول مرة المسلمون والمسيحيون ورسمو الهلال مع الصليب في علم مصر ونادوا باستقلال مصر.

ج١٥ خروج الثوار إلى ميدان التحرير بالقاهرة وجميع الميادين في عواصم المحافظات ظهر ٢٥ يناير ٢٠١١م، وهتف الثوار مطالبين برحيل مبارك وبالحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية وتسارعت الأحداث وتصاعدت المطالب بإسقاط النظام.

ج١٦ ليس عطفًا على الخديو توفيق ولكن لمنع طغيان نفوذ السلطان على الخديو فتتعطل مشروعاتهما في مصر، لذا طلبتا عدم سحب الامتيازات الخديوية السابقة.

ج١٧ (أ) قبرص.

ج١٨ بسبب: - كثرة التحفظات التى أبداها معظم المندوبين.

- كان الاستعمار لا يسمح إلا بقدر ضئيل من الوحدة.
- وجود نص في الميثاق بأن القرارات تكون بالإجماع حتى تكون ملزمة لجميع الدول المشتركة.

ج١٩ معركة كفر الدوار: صد فيها العرابيون هجوم إنجلترا من الغرب وأثناء وجود العرابيين في كفر الدوار اتجه الانجليز إلى قناة السويس.

معركة التل الكبير: هزيمة الجيش المصرى ودخول الانجليز القاهرة ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م.

ج٢٠ سبب اشتراك الفدائيين مع رجال الجيش في قتل المعتدين.

- تدخل الأمم المتحدة وتنديدها بالعدوان على مصر ومطالبتهم بالانسحاب.
- ضغط الولايات المتحدة على كل من انجلترا وفرنسا، إضافة إلى تهديدهم من الاتحاد السوفيتى.
- ثورة العمال المتعطلين في انجلترا وفرنسا ضد حكومتهما.

إجابة النموذج الحادي عشر

ج١ بسبب السياسة التى اتبعها العثمانيون في مصر وتتمثل في:

١- حق الانتفاع والذي نتج عنه عدم اهتمام الفلاح المنتفع بأمور الزراعة لعدم ملكيته للأرض.

٢- نظام الالتزام والذى نتج عنه معاناة الفلاح من تعدد الضرائب.

٣- استبداد الملتزمين وعدم اهتمام الدولة بأمور الري وتقوية الجسور.

ج٢ غضبت ألمانيا بسبب معارضة انجلترا وفرنسا لمشروعاتها مع الدولة العثمانية.

- استبعادها من الصفقات الاستعمارية الأوربية فحاولت ألمانيا الحد من الانطلاقة الفرنسية.
- إعلان وليم الثاني قيصر ألمانيا مساندته لاستقلال مراكش.
- وطالب بعقد مؤتمر دولى للنظر في المسألة المراكشية فعقد مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.
- كما أرسلت ألمانيا قطعة بحرية لاحتلال أغادير عام ١٩١١م في محاولة للحد من الانطلاقة الفرنسية.

ج٣ (ب) رياض باشا.

ج٤ حيث طالب الخديو في أواخر مايو ١٨٨١م مطلبًا سياسيًا لأول مرة وهو تكوين مجلس نواب تكون الوزارة مسئولة أمامه عملًا بالنظام النيابي.

ج٥ الثورة السورية ١٩٢٥م: قامت بسبب سياسة فرنسا الاستعمارية تجاه سوريا ولبنان.

https://t.me/to explai

ثورة العشرين بالعراق ١٩٢٠م: قامت بسبب إعلان الانجليز انتدابهم على العراق وفقًا لقرارات مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م.
- وبسبب تأثر العراقيين بثورة ١٩١٩م في مصر ضد المستعمر.

ج٦ أراد بذلك الابتعاد عن تجنيد الأتراك والأرناؤود لطبيعتهم المتمردة.
- كما فضل الابتعاد عن المصريين تجنبًا لاحتمال ثورتهم ضده.

ج٧ (ج) إيفيان.

ج٨ بسبب أنه دخل في مفاوضات مع انجلترا لتعديل معاهدة ١٩٣٦م من مارس ١٩١٩م إلى أغسطس ١٩٥١م، ولكن هذه المحاولات فشلت ونتيجة هذه الظروف ألغى مصطفى النحاس معاهدة ١٩٣٦م.

ج٩ لقامت دولة يهودية على أراضي فلسطين باعتراف العرب، وما حدثت حرب ١٩٤٨م التي أدت إلى هزيمة العرب وحصول إسرائيل على أراضى أكثر مما كانت الأمم المتحدة تقرره لها.

ج١٠ بعثة كيف ١٨٧٥م ومسيو فيه الفرنسى.
- صندوق الدَّين ١٨٧٦م.
- المجلس الأعلى للمالية ١٨٧٦م.
- المراقبة الثنائية نوفمبر ١٨٧٦م.
- لجنة التحقيق العليا يناير ١٨٧٨م.

ج١١ العبارة صحيحة؛ لأن الدول الكبرى كانت تعادي أي ثورة وطنية من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة على الملكية المستبدة.

ج١٢ يجيب عنه الطالب.

ج١٣ (د) الحزب الوطنى.

ج١٤ أن فشلت حركة على بك الكبير الاستقلالية عن الدولة العثمانية ورجعت مصر مرة أخرى ولاية عثمانية.

ج١٥ لإصرار سعد زغلول على جلاء القوات البريطانية عن مصر جلاءًا تامًّا وحصول مصر على استقلالها.
- وإصرار ملنر على بقاء القوات البريطانية في مصر وعدم الخروج منها بأية وسيلة.

ج١٦ قاد الأزهر الشريف الثورة ونظم قبول المتطوعين بأسلحتهم، مما دفع الفرنسيين لاستخدام القمع والإرهاب لإخماد الثورة، وقاموا باقتحام الجامع الأزهر بخيولهم.

ج١٧ وقوف انجلترا بصلابة بجوار فرنسا ولم يكن موقف النمسا من حليفتها ألمانيا على المستوى، فوجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة.
- خرجت فرنسا قوية واجتاحت قواتها مراكش عام ١٩٠٧م وعزلوا السلطان عبد العزيز عام ١٩٠٨م وخلفه مولاى عبد الحفيظ.

ج١٨ (ب) وهيب باشا.

ج١٩ العبارة صحيحة؛ حيث اعتبره اليهود تخليًا من بريطانيا عما التزمت به نحو إقامة وطن قومى لليهود على أرض فلسطين، وظلوا وراء الحكومة البريطانية إلى أن أصدرت بيانًا تراجعت فيه عن كل ما وجد فيه اليهود مساسًا بمخططهم.

ج٢٠ (أ) القاهرة.

ج٢١ لطالبت الدول الموقعة على شروط تسوية لندن باستخدام القوة ضده مع حماية عرش العثمانيين، وكان محمد علي لا يستطيع محاربة الدول الأوربية مجتمعة.

إجابة النموذج الثاني عشر

ج١ (د) هربرت صموئيل.

ج٢ لأنه أدرك قوة الزعامة الشعبية الممثلة في السيد عمر مكرم ودورها في تولية الحكم والقيود التي فرضتها عليه.
- أيضًا زيادة مكانة عمر مكرم بين الناس لدوره في مقاومة حملة فريزر.

ج٣ كان نابليون لا يفكر في احتلال مصر وقطع طرق ومواصلات انجلترا بالهند.

ج٤ حيث حصلت لبنان على كل ما حصلت عليه روسيا، فقد أعلنت الجمهورية اللبنانية وصدر دستور وتم تشكيل البرلمان.

ج٥ الاستعمار الانجليزى لمصر: هو استعمار لاستغلال الثروات الاقتصادية لمصر واستخدام مصر كسوق لمنتجاتها، وتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند، إضافة إلى وقناة السويس.
- الاستعمار الفرنسى للجزائر: هو استعمار استيطاني حيث اعتبرت فرنسا الجزائر جزءًا لا يتجزأ من الأراضى الفرنسية، وعملت على ضم أراضى الجزائر إلى الأراضى الفرنسية بهدف الاستيطان فيها.

ج٦ ١- جعل (دنلوب) التعليم بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان، فانحصر التعليم في فئة قليلة.
٢- اقتصار أهداف التعليم على مجرد تخريج موظفين للدولة.
٣- إخضاع التعليم لنظم وقواعد صارمة ابتدعها المستشار الانجليزى دانلوب، حيث بلغت نسبة الأمية في البنين ٩٢٪، وفى البنات ٩٧ ٪.

ج٧ (د) بشارة الخورى

ج٨ انهار نظام الاحتكار نتيجة لمعاهدة بلطة ليمان أغسطس ١٨٣٨م التي كانت قد أبرمتها بريطانيا مع السلطان العثماني والتي تم تنفيذها بعد تسوية لندن.

ج٩ بُعد الصعيد عن مركز الحكم في القاهرة.
- وجود اتصالات بين الأهالى بالصعيد وجيش المماليك.
- مجىء قوة محدودة من الجزيرة العربية عبر البحر الأحمر وانضمت للمقاومة.
- طُول الوادى جنوبًا واتباع أهالى الصعيد حرب المناوشات.

ج١٠ إدراك فرنسا هدف انجلترا بالانفراد بمصر واحتلالها، ولذلك دَعَت الدول الكبرى لعقد مؤتمر للنظر في المسألة المصرية.

ج١١ العبارة صحيحة، فقد خرجت المرأة المصرية في المظاهرات النسائية والتي وصل عدد أفرادها إلى ٣٠٠ امرأة.
- واشتركت المرأة المصرية مع الرجال في إقامة المتاريس في الشوارع لإعاقة القوات الانجليزية.

ج١٢ تركت فرنسا انجلترا تحتل قبرص مقابل ترك انجلترا لفرنسا تنفرد بتونس التي تم احتلالها عام ١٨٨١م.

ج١٣ (ب) اجتماعية.

ج١٤ بسبب فشل كل الجهود السياسية للتوصل إلى حلٍّ سلمى عن طريق الأمم المتحدة.

- تعنت إسرائيل وإصرارها على الاحتفاظ بجميع الأراضى العربية.

ج١٥ لَمَا تم عزل عرابي من قِبَل الخديو توفيق، ولتم القبض على عرابي وتصفية الثورة العرابية.

ج١٦ التنديد بالاحتلال في كل من مصر وأوربا، فأدركت الحكومة البريطانية صعوبة ما تتعرض له إدارتها في مصر، فاضطرت لسحب اللورد كرومر من مصر أبريل ١٩٠٧م وعينت جورست بدلًا منه لتهدئة الموقف.

ج١٧ (ج) صالح جبر.

ج١٨ زيادة غضب المصريين ضد فرق الدلاة الذين استدعاهم خورشيد وفرض الضرائب على الشعب، فقرر الشعب عزل خورشيد باشا وتزعمهم عمر مكرم.

ج١٩ يجيب عنه الطالب.

ج٢٠ (ب) دارين.

ج٢١ قاد الأمير عبد القادر الجزائري المقاومة الجزائرية ضد فرنسا حيث شكل إدارة عاصمتها بسكرة، فاضطر الفرنسيون لعقد اتفاقية دى ميشيل ١٨٣٤م معه، واعترفوا بالأمير حاكمًا على وسط وغرب الجزائر.

- أعاد الفرنسيون تنظيم أنفسهم وشنوا الهجمات على المقاومة، ولكنهم لم يتوصلوا إلى نتيجة لصالحهم، فعقدوا معه معاهدة التفنه ١٨٣٥م والتي نقضوها باحتلالهم قسطنطينة ١٨٣٧م.

إجابة النموذج الثالث عشر

ج١ طالبت بتشكيل حكومة نيابية.

- إيقاف الهجرة اليهودية الشرعية منها وغير الشرعية.
- إصدار بطاقة شخصية لمواطنى فلسطين حتى لا يَدَّعيها من لا حق له فيها.
- منع انتقال الأراضى من العرب إلى اليهود.
- سَن قوانين الأفدنة الخمسة على نسق قانون صدر في مصر.

ج٢ ظلت قوة مصر العسكرية والاقتصادية التى بناها محمد علي كما هى، وكانت مصر تحتفظ بنهضتها الصناعية الوليدة، ولا يلزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي عقدها السلطان العثمانى مع الأوربيين.

ج٣ العبارة خطأ، بل انضم الخديو إلى الانجليز وربط مصيره بهم وكلفهم بالمحافظة على النظام بالإسكندرية، وطلب من عرابي التوقف عن الاستعدادات الحربية.

ج٤ رفض العرب الكتاب الأبيض الأول الذي أغفل بوضوح حقوق الإنسان بالنسبة لعرب فلسطين.

- وأعطى الإنجليز بموجبه الأراضى الفلسطينية لليهود دون وجه حق، كما حملوا المواطن العربى أعباء ثقيلة تجعله يبيع أرضه. - واستصدر الانجليز قوانين نزع الملكية لصالح اليهود.

ج٥ (ج) مجلس الأمن رقم ٢٤٢.

ج٦ أقدمت فرنسا بحصار شاطىء الجزائر واستمر الحصار لأكثر من عامين من عام ١٨٢٧م إلى أوائل ١٨٣٠م وأثناء ذلك طالبت الجزائريين بالتوقف عن ممارسة القرصنة البحرية وإعادة ما أخذ من سفن البابا والتنازل عن ديون فرنسا المستحقة للجزائر.

ج٧ قام بإغرائهم بترك الصعيد والإقامة في القاهرة ليكونوا تحت بصره فيأمن مكرهم.

- تدبير مذبحة القلعة أول مارس ١٨١١م خشية من عودة المماليك لمناوأته منتهزين غياب الجيش في الحجاز لضرب الحركة الوهابية.

ج٨ التعليم في عهد إسماعيل: اهتم بتعليم البنات حيث أقام مدرستين بالقاهرة، والاهتمام بالتعليم الصناعى والزراعى والمساحة والمحاسبة، والاهتمام بالمدارس الابتدائية والتجهيزية وإقامة حفلات مدرسية في نهاية العام.

التعليم في عهد عباس الأول: ساءت أحوال المدارس وأغلق بعضها، وألغى ديوان المدارس، وتقلصت وتوقفت البعثات إلى أوربا، وأنشئت المدارس التبشيرية التى أقامها الأجانب في مصر.

ج٩ العباره خطأ. لم يلتزم الفرنسيون بتلك الاتفاقية بل نقضوها باحتلالهم قسطنطينة عام ١٨٣٧م.

ج١٠ ترتب على ذلك إصدار قرار عام ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

ج١١ (أ) إمبابة.

ج١٢ لَمَا فكر في التعاون مع الانجليز وتصفية الوجود العثماني من الجزيرة العربية وما قام بإعلاء الثورة العربية ١٩١٦م التي تهدف إلى الجهاد ضد الأتراك.

ج١٣ يجيب عنه الطالب.

ج١٤ رفع لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك، فأصبح السلطان فؤاد يُسمى الملك فؤاد الأول في مارس ١٩٢٢م.

- أعطى مصر الحق في وضع دستور يكون أساسًا للحكم.

ج١٥ (ب) معاهدة ١٩٣٦م.

ج١٦ فرنسا: اعتدت على مصر بسبب مساعدة مصر للثورة الجزائرية، وإعلان الثورة الجزائرية من مصر، ومَد الثوار بالمال والسلاح.

انجلترا: بسبب إقدام مصر على تأميم شركة قناة السويس، ونقل ملكيتها إلى مصر.

إسرائيل: محاولة منها لضرب الجيش المصرى وإضعافه قبل استيعاب الأسلحة الشرقية الجديدة.

ج١٧ العبارة خطأ: بل تدهورت الصناعة المصرية في ظِل الاحتلال الانجليزى - حيث لم تستطع الحكومة المصرية حماية الصناعة المحلية بل وضعتها في منافسة غير متكافئة باتخاذها عدة إجراءات أخرى بالصناعة من فرض ضريبة مقدارها ٨ ٪ وضريبة استهلاك ورسوم جمركية ورسوم على المصنوعات مقدارها ١٢,٥ ٪.

ج١٨ رأت حكومة لندن التعاون مع الشريف حسين بن علي؛ لأنها وجدته المؤهل لإعلان الثورة ضد جهاد السلطان العثماني، وذلك بسبب موقعه في مكة وحَسَبه ونسبه.

ج١٩ (د) حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

ج٢٠ ذلك لأن دستور ١٩٢٣م كان يجعل الأمة مصدر السلطات، أما دستور ١٩٣٠م فكان يزيد من سلطات الملك، وقد أدى هذا الموقف من الملك فؤاد الأول إلى اندلاع المظاهرات واشتعال البلاد بالثورة.

محتويات الكتاب

* مراجعة عامة على المنهج كاملاً.
* امتحانات البوكليت.

الآن بالمكتبات

جميع كتب البوكليت للمواد:
الشرعية - العربية - الثقافية

سلسلة المرشد

المراجعة النهائية وامتحانات البوكليت

2026

سلسلة المرشد

علامة تجارية مسجلة برقم ١٥٧٤٠١

رقم الإيداع : ٢٨١٨٣ / ٢٠٢١

الناشر: دار الكتب الأزهرية

01098782267

01016609562

0225894351

السعر ١١٠ جنيهًا

الصف الثالث الثانوي الأزهري

١١٠