المصدر

كتاب يستحق الإقتناء

2026

3

اختبر معلوماتك

التاريخ

إعداد نخبة
من خبراء التعليم

رؤية وإعداد

نخبة من خبراء التعليم

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

يسر أسرة المصدر فى التاريخ أن تقدم لحضراتكم هذا العمل والذى نسأل الله عز وجل أن يكون إضافة جيدة نحو الطريق الصحيح فى اعداد اسئلة الاختيار من متعدد والذى قام على إعداده نخبة من المعلمين ذوى الخبرة الكبيرة فى تدريس مادة التاريخ بالإضافة الى خبراء متخصصون فى مجال اعداد وصياغة الأسئلة وفقا لمعايير ومواصفات وضع الاسئلة ومعايير

Cambridge Assessment International

مميزات الكتاب:

- الدقة الكبيرة فى انتقاء الألفاظ والعبارات بما يتناسب مع الجانب التربوى والتعليمى فى آن واحد
- مراعاة وضع اسئلة الاختيار من متعدد والتى تقيس المستويات المعرفية (الفهم - التطبيق - التحليل)
- تجنب وضع الاسئلة التى تقيس مستوى التذكر المباشر
- مراعاة التنوع فى مستوى صعوبة الأسئلة حتى تتناسب مع كل مستويات الطلاب
- مراعاة الدقة فى اختيار الإجابات الصحيحة والمشتتات غير الصحيحة بشكل لا يحتمل اللبس
- وضع أنماط مختلفة من سؤال الاختيار من متعدد لتدريب الطلاب على هذه الأنماط الجديد

المحتويات

تاريخ مصر و العرب الحديث

الفصل الأول	الحملة الفرنسية على مصر و الشام	٥
الفصل الثانى	بناء الدولة الحديثة فى مصر	٦٧
الفصل الثالث	مصر منذ الثورة العرابية حتى الحرب العالمية الأولى	١٦٩
الفصل الرابع	مصر بعد الحرب العالمية الأولى	٢٤٣
الفصل الخامس	التوسع الاستعمارى فى البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى حتى الاستقلال	٣٠١
الفصل السادس	التوسع الاستعمارى فى البلاد العربية الواقعة تحت الحكم العثمانى بعد الحرب العالمية الأولى و حتى الاستقلال	٣٤١
الفصل السابع	مصر و قضايا العالم العربى المعاصر	٣٧٧
الفصل الثامن	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيه ٢٠١٣ م	٤٣٧
امتحانات	امتحان ثانوية عامة دور الأول ٢٠٢٥	٤٢٢

مع تحيات .. فريق إعداد المصدر فى التاريخ

للتواصل و الاستعلام : أ / إيهاب أنور 01006352527

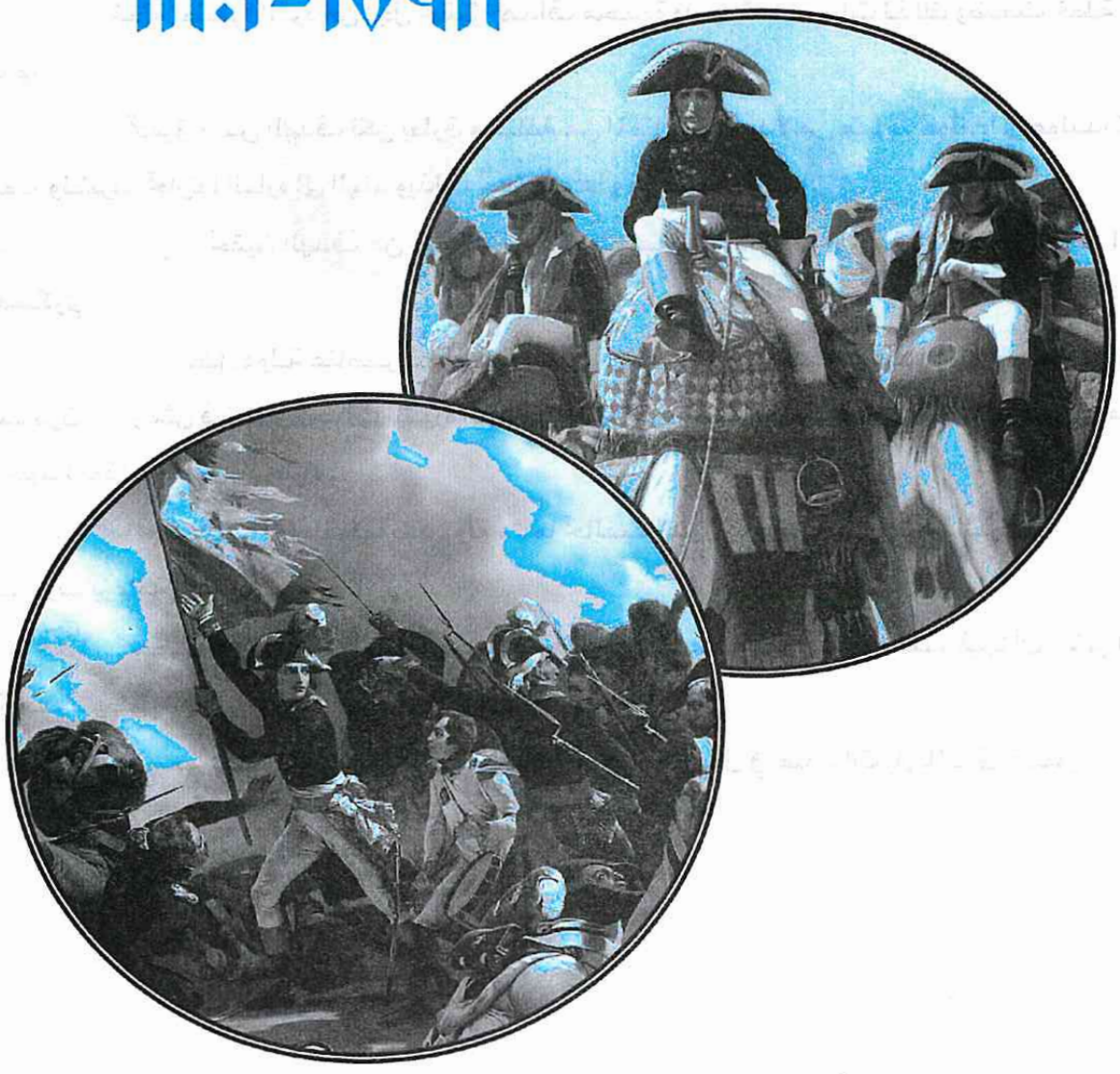
تابعوا قناة المصدر على اليوتيوب

صحفة : كتاب المصدر فى الجغرافيا و التاريخ

الفصل الأول

الحملة الفرنسية على مصر والشام

١٧٩٨-١٨٠١



كلمات تساعد في فهم موضوعات الفصل:

- الثورة: حركة سياسية تهدف إلى تغيير وضع راهن غير مرغوب فيه وتأتى كلمة ثورة بمرادفات مختلفة مثل الحراك السياسي والصحوة الاجتماعية والانتفاضة الشعبية والتجربة السياسية الجديدة.
- طبيعة الثورة: لكل ثورة طبيعتها فإذا ركزت على اتحاد الطبقات المقهورة ومطالبتها بالتغيير يصبح لها طبيعة اجتماعية مثل الثورة الفرنسية.
- الثورة المضادة: تشير إلى الحركات التي ترفض ثورة ما، فتعمل على إعادة الأمور أو المبادئ السابقة إلى ما كانت عليه قبل الحقبة الثورية.
- فكر استراتيجي: خطة يطبقها الفرد من أجل تحقيق أهداف محددة واجهت صعوبات لذلك وضعت خطة جديدة لتحقيقها.
- مناورة عسكرية: تحقيق نفس الهدف لكن بطرق مختلفة عن المعتاد ، مثلا بدلا من ضرب هولندا في هولندا نسيطر على مصر ونضرب تجارتها المارة إلى الهند وبذلك نحقق هدفنا وهو ضرب هولندا.
- الدبلوماسية السياسية: تحقيق الهدف عن طريق العلاقات الطيبة بين الأطراف الدولية وهنا يفضل الحل السلمي عن العسكري.
- السمات العسكرية: لكل دولة عناصر قوة برية وبحرية يمكن الدولة تجمع بينهما و تتفوق فيهما أو تتميز في جانب دون الآخر مثل فرنسا في أحداث الثورة الفرنسية تميزت بالقوة البرية لجيشها لكنها لم تكن في مستوى إنجلترا بحريا لقوة الأسطول الإنجليزي
- التكتل العسكري: تجميع عدة دول لقوتها ضد دولة مثلما تحالفت الدول الأوروبية على الثورة الفرنسية ودخلت حرب بزعامة إنجلترا ضد فرنسا.
- بناء المستعمرات: سعى الدول الكبرى للسيطرة على غيرها وتحويلها مستعمر لها (تستعمر فيها أي تبقى لفترات طويلة تحت سيطرتها).
- سياسة الاحتواء: السعي لكسب مزيد من الحلفاء لقضية ما دون الدخول في صدامات بل بالطرق السلمية.

نواتج التعلم والشرح المبسط للفصل
محاولات فرنسا لاحتلال مصر

١) المحاولة الأولى [محاولة لويس الرابع عشر ١٦٧٢م]

- ترجع فكرة استيلاء فرنسا على مصر إلى حكم لويس الرابع عشر وذلك بهدف ضرب التجارة الهولندية في الهند التي تمر عن طريق مصر.
- يستدل من المحاولة الأولى على العداء بين فرنسا وهولندا، وأن العداء في الجانب الاقتصادي.
- دخلت مصر دائرة الصراع بين فرنسا وهولندا بسبب الموقع الجغرافى.
- هدفت محاولة لويس الرابع عشر للقصاص من الخصوم.
- تؤكد المحاولة على أهمية موقع مصر الجغرافى (لعب موقع مصر دور فى اشعال التنافس الاستعمارى).

٢) المحاولة الثانية [لويس الخامس عشر ١٧٦٩م]

- تجددت الفكرة في عهد لويس الخامس عشر ولكن ليس من خلال حملة عسكرية وإنما عن طريق طلب فرنسا أن تتنازل الدولة العثمانية عن مصر.
- اعتمدت هذه المحاولة عن فكرة الاحتواء السياسى أو التوافق الدبلوماسي.
- يستدل من هذه المحاولة على تنوع أساليب فرنسا للسيطرة على مصر.
- في حال نجاح هذه المحاولة فأن ذلك يضفى الصفة الشرعية على الوجود الفرنسي في مصر.
- تزامنت هذه المحاولة مع حركة على بك الكبير وانتكاسة الحكم العثمانى في مصر.

٣) المحاولة الثالثة [لويس السادس عشر]

- تكررت المحاولة في حكم لويس السادس عشر لتسهيل تجارة فرنسا مع شرق آسيا عن طريق مصر بدلا من الدوران حول إفريقيا.
- تعد أخر محاولة في العصر الملكى.
- استهدفت التخلص من آثار الكشوف الجغرافية.
- يستدل من هذه المحاولة على التنافس بين إنجلترا وفرنسا وصراع السيطرة على طرق التجارة.

٤) المحاولة الرابعة بعد قيام الثورة [الحملة على مصر ١٧٩٨م]

- كانت المحاولة الرابعة والأخيرة بعد قيام الثورة ١٧٨٩م، ومحاولة فرنسا تأمين تجارتها من خطر المماليك.
- زادت هذه المحاولة عن المحاولات الأخرى في أطراف العداء لفرنسا.
- القاسم المشترك بين مجمل محاولات فرنسا لاحتلال مصر هو خدمة مصالح فرنسا الاقتصادية – مواجهة عداء الدول الأوروبية لفرنسا.

الثورة الفرنسية:

■ قامت الثورة في ١٤ يولية ١٧٨٩م كأول ثورة اجتماعية قادها أبناء الطبقة الوسطى بالتحالف مع طبقة العامة، والتي انتهت بالقضاء على النظام الملكى الإقطاعى وإقامة الجمهورية، وإعدام الملك لويس السادس عشر.

- يعد من أسباب قيام الثورة الفرنسية انتشار الظلم الاجتماعى واتساع الفجوة الطبقية.
- تعرض الملك لويس السادس عشر لحراك شعبى بسبب إغفاله للحماية الاجتماعية.
- تعد الثورة الفرنسية ثورة اجتماعية والدليل على ذلك الفئات التي شاركت في الحركة الثورية.
- نتج عن الثورة الفرنسية أواخر القرن الثامن عشر تغيرات اجتماعية وسياسية.
- يعد إعدام الملك لويس السادس عشر ثمن لإهماله حقوق الفئات الكادحة في المجتمع.

نتائجها على أوروبا (موقف أوروبا من الثورة)

- واجهت الثورة الفرنسية عداء شديد من ملوك أوروبا وهذا دليل على اتساع الفجوة بين الحكام والشعوب.
- أدرك ملوك أوروبا خطورة الثورة على عروشهم مما يدل على سوء تصرفهم تجاه الشعوب.
- عارض ملوك أوروبا الثورة للأثر الفكرى للثورة " تغيير نظام الحكم ".
- هدف التحالف الأوروبى أواخر القرن الثامن عشر مواجهة التغيرات الاجتماعية والسياسية.
- كان من الممكن أن تحقق الثورة الفرنسية آثارها على أوروبا فى حال وجود بيئة ملائمة للثورة.
- تمسك ملوك أوروبا بمبادئ الثورة الفرنسية ترتب عليه قيام حرب إقليمية (فرنسا ودول أوروبا).
- نجحت فرنسا فى تقويه موقفها بعد الثورة من خلال التغلب على التحالفات الدولية (تحالف الدول الأوروبية).
- كان هدف التحالف الأوروبى بعد الثورة الفرنسية ضرب التجربة السياسية الجديدة (الثورة).

العوامل التي أدت إلى قدوم الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م.

- عجز فرنسا عن حسم الصراع مع إنجلترا على المستوى الأقليمي.
- سعى فرنسا لإيجاد أرض جديدة تحسم عليها المعركة مع إنجلترا.
- تحقيق أهداف اقتصادية واستراتيجية (تسهيل التجارة وضرب إنجلترا خارج أرضها).
- تقويض الإمبراطورية البريطانية في الشرق.
- رغبة فرنسا في إنشاء مستعمرة فرنسية في الشرق.

استنتاجات أحوال مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية

- من المهم التعرف على احوال مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية " أهمية التخطيط الاستراتيجى " وهذا حدث بدليل كتاب وصف مصر.
- دراسة المجتمع المصرى تساعد الفرنسيين فى القدرة على اتخاذ قرارات مناسبة.
- دراسة الفرنسيين للمجتمع المصرى يحدد عناصر القوة والضعف.

الزراعة:

- الأرض ملكا للدولة ممثلة فى السلطان العثماني، فقد اعتبر السلطان الأراضى المصرية ضيعة خاصة به.
- زرعت الأرض بالانتفاع لأنها ملك السلطان العثمانى فالفلاح يزرع الأرض مقابل دفع الضريبة بمعنى تلاقى المصالح.
- تدهورت أوضاع الفلاحين فى الحكم العثمانى بسبب (النظم المتبعة فى ملكية الأرض الزراعية).
- يقصد بالالتزام أنه نظام لجمع الضرائب من الفلاحين.
- يمنح الملتزم أرض تعرف بأرض الوسية كنوع من المكافأة لدفعه الضرائب للدولة العثمانية.
- حصل الملتزم على الاتاوات وهى أموال خارج الضريبة المقررة ليعوض ما دفعه لخزانة الدولة العثمانية.
- ارتبطت الاتاوات بجشع الملتزمين واستغلالهم للفلاحين.
- الدولة العثمانية أهملت الرى (البنية التحتية) فتدهورت الزراعة سوء إدارة الدولة .
- أهملت الدولة العثمانية الزراعية فتأثر الأمن القومى لمصر.
- عانى الفلاح من عدم وجود الأمن

الصناعة:

- كانت يدوية بسيطة (عدم مواكبة التطور) يتناقض مع الوضع فى أوروبا ثورة صناعية .
- عند دراسة الصناعة فى مصر قبل الحملة تستطيع التعرف على الفرق بين مصر وفرنسا (مصر فى عزلة حضارية) على عكس فرنسا استفادت من الثورة الصناعية.
- شيخ الطائفة والملتزم مصدر دخل للدولة العثمانية (تنظيم السياسات المالية).
- طوائف الحرف له مهمة اقتصادية (جمع الضرائب) اجتماعية (الصناعة يخضعون لشيخ الطائفة) سياسية (همزة وصل بين الدولة والصناعة نظام الوساطة).

التجارة:

- **تجارة داخلية كانت متدهورة بسبب**
  - اختلاف المكاييل والموازين وعدم ثبات قيمة العملة (اختلال النظام المالى - اختلال معايير التقييم).
  - غارات بدو "سكان" الصحراء (ضعف النظام السياسى للدولة).
  - انعدام الأمن والنزاع بين الفرق العسكرية (ضعف الحكم العثمانى).
  - أخذ التجار الأجانب امتيازات بمعنى تسهيلات شجعتهم على الاستثمار فى مصر ومن المستفيد الأجانب والدولة العثمانية تنتعش خزينتها على حساب مصر.
- **تجارة خارجية كانت متدهورة بسبب:**

أ) تحولها لرأس الرجاء الصالح (الكشوف الجغرافية).

ب) اتخذت طابع إقليمي لأنها معظمها كان مع دول الجوار السودان والحبشة والعرب واليمن.

الحياة الاجتماعية:

انقسم المجتمع إلى حكام ومحكومين

- المحكومين المصريين (عانوا من الظلم الاجتماعى - غياب العدالة الاجتماعية -تفاوت الطبقات)انقسموا إلى شريحتين : شريحة وسطى وهم التجار والعلماء والمشائخ وهؤلاء الذين سيقاومون الحملة الفرنسية وشريحة دنيا فلاحين وصغار الحرفيين وعامة الناس
- المجتمع المصرى قبل الحملة يشبه المجتمع الفرنسى قبل الثورة من حيث الظلم الاجتماعى وفساد الطبقة العليا
- الحكام المماليك والأتراك عاشوا فى عزلة عن المجتمع مثل اليهود فى أوروبا عاشوا أيضا فى عزلة.
- افتقد المجتمع المصرى قبيل مجئ الحملة الفرنسية التواصل بين الحكام والمحكومين.

ساءت الأحوال الاجتماعية وانتشرت الشعوذة والخرافات (اهمال التعليم).

- الأزهر الشريف لعب دور ثقافى (التعليم) وفى زمن الحملة سيقود ثوار القاهرة ضد الفرنسيين دور سياسى.

الحياة السياسية:

يقوم حكم مصر على ثلاث سلطات ولم يتبع هذا النظام قبل العثمانيين بمعنى أن السلطان استحدث نظام جديد يقوم على توزيع السلطة.

- الوالي: هو نائب السلطان.
- الديوان: سلطته رقابية على الوالى بل يحق له عزله.
- البكوات المماليك: إدارة شئون الأقاليم.

- تم تقسيم السلطة بين ثلاث هيئات حتى لا ينفرد أحد بالحكم بهدف تدعيم هيمنة الباب العالى على مصر.
- حكام الأقاليم هم السلطة المحلية وابقى عليهم السلطان بكامل هيئتهم لخبراتهم بالإدارة المحلية.
- أكبر الأخطاء للباب العالى الاستعانة بالمماليك لأنهم لن يتخلوا عن فكرة كونهم حكام لمصر فبمجرد ضعف الدولة العثمانية تطلع بكوات المماليك للانفراد بالحكم.
- حمل نظام الحكم العثمانى فى مصر عوامل ضعفه (عدم نجاح مخطط السلطان السياسى) .
- ضعف الدولة العثمانية بسبب حربها مع روسيا (حروب خارجية) علاقتها مع روسيا لا تسير على وتيرة واحدة
- حرب الدولة العثمانية مع روسيا انعكست على وضع مصر من حيث زيادة الطموح السياسى لحكام الأقاليم.

على بك الكبير

- زعيم المماليك انفرد بحكم مصر.
- استغل ازمات الدولة العثمانية (حربها مع روسيا) وكان مطمئن لصعوبة حربها فى جبهتين.
- استقل فى وقت كان لويس الخامس يطرح فكرة تنازل السلطان له عن مصر وبهذا كان لويس سيواجه المماليك لو السلطان وافق منحه مصر.
- على بك عزل الوالى (مظهر السلطة العثمانية فى مصر).
- على بك امتنع عن دفع الخراج الجزية السنوية للسلطان العثمانى.
- اخضع الحجاز وبذلك صبغ حركته بالصبغة الدينية.

- أرسل نائبه أبو الدهب لغزو الشام لزيادة نفوذ دولته وحماية حدودها.
- الدرس المستفاد من موقف أبو الدهب ضرورة التأكيد على وحدة الصف بصفة مستمرة.
- تعامل السلطان مع أبو الدهب بأسلوب الاحتواء السياسى وحقق طموحاته الشخصية.
- حكم أبو الدهب مصر وبعد وفاته تدهورت التجارة أحوال مصر الاقتصادية قبل الحملة الفرنسية مباشرة بسبب الصراعات بين حكام الأقاليم.

منشور نابليون:

ظهر نابليون بالقائد الماهر عندما خطط للتجهيز للحملة وحاول تضليل المصريين من أجل تسهيل دخول مصر وتقليل المقاومة ضد الحملة .

وزع نابليون منشوره على المصريين برر فيه أهداف الحملة بمحاربة المماليك واتهمهم بالظالمين واظهر نفسه رجل عادل يكره الظلم كنوع من المراوغة السياسية.

- عمل نابليون فى منشوره على جذب (استقطاب) كل من المصريين والعثمانيين.
- اتبع نابليون أسلوب التضليل الإعلامى (الدعاية السياسة) عند التجهيز للحملة على مصر.
- تدل سياسة نابليون فى المنشور على علمه بمجريات الأحداث فى مصر(قارئ جيد للأحداث).
- حاول نابليون استمالة المصريين بوعود سياسية " حكومة أهلية سيكون الحكم فيها للمصريين ووعود دينية باحترام المعتقدات الدينية".
- تأرجحت سياسة نابليون فى منشوره ما بين التهديد و الوعيد.
- تهديدات نابليون تشير إلى إمكانية الإبادة الجماعية أو العقاب الجماعى " حرق المدن والقرى" وظهر ذلك فى إعدام كثير من الثائرين فى ثورة القاهرة الأولى.
- استغل نابليون الدعاية السياسية لتحقيق أهدافه.

موقف المماليك عند نزول الحملة الفرنسية مصر

- من المتوقع أن يقاوم المماليك الحملة للحفاظ على كيانهم السياسى داخل مصر بصفتهم حكام.
- مثل المماليك سلطة رسمية لأن مصر تحت حكم ثنائى مملوكى مراد بك وابراهيم بك.
- استهلكت قواتهم نزاعات سياسية و اسباب عسكرية [اهمال التحصينات].
- فوجئ المماليك بنزول الحملة [لم يكونوا على استعداد] لانشغالهم بالصراعات بين حكام الأقاليم.
- الملاحظ الجيد لخط سير الحملة الفرنسية على مصر وأن نابليون لم يبحر من فرنسا لمصر مباشرة بل تنقل بين عدة محطات مثل كريت ومالطة حتى وصل فيما بعد الإسكندرية كان هدفه مراوغة وخداع إنجلترا.

مقاومة الحملة:

- كان البحر المتوسط مركز تجمع الأخطار الخارجية تجاه الدولة المصرية.
- حاول نابليون خداع المصريين لكن كانت خدعة لم تنطلى على المصريين وهذا يدل على فشل الدعاية السياسية.
- مقاومة أهالى الإسكندرية للحملة يعنى فشل منشور نابليون في تحقيق أهدافه.

مقاومة أهالي الإسكندرية

- وقع بدء مواجهة الحملة الفرنسية على المقاومة الشعبية.
- أول مواجهة على أرض مصر بين المصريين والفرنسيين كانت فى مدينة ساحلية (الإسكندرية).
- الحملة دخلت مصر بحرا من غرب الدلتا يتضح رغبة الفرنسين فى السيطرة على الوجه البحرى.
- أول من واجه الحملة الفرنسية المقاومة الشعبية واتبعت الكفاح المسلح ضد الفرنسيين.
- إعدام محمد كريم أول جريمة سياسية ارتكبها الفرنسيون وهذا يدل على وجود تضحيات في صفوف الوطنيين .
- أول مخالفة ارتكبها الفرنسيين داخل مصر تتعارض مع مبادئ الثورة الفرنسية إعدام محمد كريم.
- مقاومة محمد كريم تدل على فشل نابليون فى استقطاب المصريين والوعى السياسى للمصريين.
- قاوم محمد كريم الحملة دليل على القيام بمسئولياته وحسه الوطنى.

معركة شبراخيت

- قاوم المماليك الحملة بالرغم من ضعف موقفهم للحفاظ على كيانهم السياسى داخل مصر.
- قاوم المماليك الحملة بسبب اتهام نابليون لهم بالظالمين الغرباء هزموا فى شبراخيت وتقهقروا جنوبا لذا اتسم موقفهم بالتراجع أو " الانسحاب التدريجي ".
- اللقاء الأول بين طرفى الصراع "الفرنسيين والمماليك" ويدل على كشف حقيقة المماليك ومدى ضعفهم.

معركة إمبابة

- اللقاء الثانى بين المماليك والفرنسيين وهزم المماليك والتأكيد على ضعفهم وإظهار انه يلتزم بوعده في المنشور التخلص من المماليك.
- هزيمة المماليك و فرار مراد إلى الصعيد (الوادي = الصعيد) وتحالف مراد فى الصعيد مع الأهالى مما ترتب عليه اتجاه نابليون للصعيد.
- فرار إبراهيم والوالى إلى الشام اتسم موقفهم بالتشتت وعدم وجود رؤية موحدة للتصدى للحملة عدم التنسيق العسكرى (انقسام الصفوف - وده يتشابه مع فشل حركة على بك الكبير).
- دخول الفرنسيين القاهرة بعد معركة إمبابة حدث (فراغ السياسى).
- تم تنفيذ حكم إعدام محمد كريم بعد دخول الفرنسيين القاهرة سبتمبر ١٧٩٨م.

معركة أبى قير البحرية أغسطس ١٧٩٨م

- معركة أبى قير البحرية بداية نهاية الحملة الفرنسية.
- من المتوقع أن تؤثر نتائج معركة ابى قير على الحالة المعنوية للحملة الفرنسية.
- فشل الأسطول الفرنسى يعني فشل فرنسا فى ضرب إنجلترا فى ارضها و خارج ارضها ويعني استمرار التفوق الإنجليزى على فرنسا.
- أكدت نتائج معركة أبى قير البحرية على الضعف البحرى لفرنسا.
- الأسطول الإنجليزى هو كلمة السر فى مجئ الحملة الفرنسية إلى مصر وكذلك فشل الحملة وعودتها إلى فرنسا.

مقاومة أهالى الصعيد

- اتجه نابليون للصعيد بسبب تهديد مصالح الفرنسيين (تأثير مراد بك على الملاحة الفرنسية).
- حاول نابليون تحييد مراد بك ليتخلى عن اهالى الصعيد ورفض مع أنه سيقبل مع كليبر وذلك يؤكد على فكرة السياسية ليس بها ثوابت ولا مبادئ.
- حاول نابليون استقطاب (احتواء سياسى لمراد بك) للسيطرة على الصعيد وذلك يشبه السلطان لما تفاهم مع محمد أبو الدهب.
- جاء بمنشور نابليون عند قدومه لمصر(أننى ما جئت إاليكم إلا لأخلص حقكم من يد المماليك الظالميين , وإننى أكثر من المماليك إيمانا)يستدل على فشل تأثير هذا المنشور على المصريين ما حدث في مقاومة أهالي الصعيد لأن نابليون حاول عقد تحالف مع المماليك والتعاون معهم.
- اتبع نابليون فى البداية مع مراد أسلوب سياسى أو الترغيب بغرض استقطاب أحد أطراف الصراع.
- ظهرت قيم / التماسك الاجتماعى (التضامن) ظهر فى تلك المقاومة حيث تلاحم عربي (وصول قوة من الجزيرة) وتلاحم داخلى المماليك مع أهالى الصعيد.
- افتقرت مقاومة أهالى الصعيد إلى المواجهة المباشر لأنها كر وفر.
- تميزت المقاومة بـ (كر وفر) أى المعارك غير النظامية (وساعد فى ذلك طبيعة الوادى الجغرافية).
- السبب الأساسى فى فشل نابليون فى اخضاع الصعيد (طبيعة الوادى الجغرافية).
- تكرار مواجهة المماليك للفرنسيين يدل على خبرة المماليك بجغرافية مصر.
- سعى نابليون إلى التوجة إلى الصعيد مباشرة بعد معركة أبى قير البحرية بهدف تنشيط حركة التجارة الداخلية وتامين حركة السفن.

ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م

- تجلى الدور الساسى لدور العبادة (الأزهر الشريف)فى مقاومة الاستعمار داخل مصر خلال أواخر القرن الثامن عشر من خلال ثورة القاهرة الأولى
- الآثار المترتبة على ثورة القاهرة الأولى " سياسية ودينية ".
- تتشابه ثورة القاهرة الأولى مع ثورة القاهرة الثانية فى رد فعل المستعمر (سياسة العنف).
- تتشابه ثورة القاهرة الأولى مع الثورة الفرنسية (قامت على يد أبناء الطبقة الوسطى).
- تتشابه ثورة القاهرة الأولى مع الثورة السورية الكبرى فى القمع والإرهاب.
- الإحكام أى تصرف الفرنسيين مع ثوار القاهرة الأولى " بطريقة مشددة لاخماد صوت الوطنيين ".
- فى ثورة القاهرة الأولى خالف نابليون ما قاله فى منشوره باحترام المقدسات الدينية ظهر كذب ادعاءات نابليون
- دخول نابليون الأزهر الشريف نظرا لاشتعال الثورة فى القاهرة والأقاليم بقيادة الأزهر.
- مقتل حاكم القاهرة الفرنسى حيث اتبع نابليون أسلوب انتقامى وهو دخول الأزهر بالخيول يتنافى مع حقوق الانسان واحترام المقدسات.
- تدل ثورة القاهرة الأولى والثانية على أن مقاومة المحتل الأجنبي واجب وطني.

آثار التحالف العثماني والروسي والإنجليزي

- تسببت الحملة الفرنسية فى عودة العلاقات العثمانية الروسية بمعنى غيرت الدولة العثمانية سياستها الخارجية وتحالفت مع عدوتها روسيا.
- مقاومة الدولة العثمانية للحملة الفرنسية اعتمدت على توسيع دائرة العداء ضد الحملة.
- ظهرت سياسة التقاء المصالح الدولية المشتركة من خلال تحالف الدولة العثمانية مع إنجلترا وروسيا.
- إرسال الدولة العثمانية حملتين واحدة من الشام وأخرى من الإسكندرية الهدف منه جعل الفرنسيين يحاربون فى جبهتين مختلفتين وتشتيت قوات نابليون.
- لو نجح نابليون فى دخول عكا استقبلت الحملة أمدادات فرنسا لها.
- يظهر التنافس الاستعماري فى فشل نابليون فى دخول عكا بسبب مساندة الأسطول الإنجليزى لأهالى عكا.
- نجح أهالى عكا فيما فشل فيه المماليك من خلال امتلاكهم للتحصينات التى ساعدتهم على التصدي للفرنسيين.
- القاسم المشترك بين أهالى عكا وأهالى الصعيد هو بساله الأهالى فى التصدى للفرنسيين.
- عودة نابليون من عكا إلى القاهرة تخضع لمبدأ الاضطرار (وقع ذلك بالايجاب على المصريين حيث عزل نابليون القضاة الأتراك وعين المصريين مكانهم).
- من المتوقع إذا نجح نابليون فى دخول عكا يترسخ قدم الحملة الفرنسية فى مصر.
- فشل نابليون فى دخول عكا يتعلق بنتائج معركة أبى قير البحرية.
- الظروف الدولية غيرت من الوضع السياسى للحملة وهى مشاكل فرنسا مع النمسا حيث رحل نابليون سرا " بسبب حصار إنجلترا للحملة وتولى كليبر.
- كليبر كان يرى صعوبة البقاء نظرة لكثرة الاخطار وتعدد اعداء الحملة - توسيع جبهة العداء ضد الحملة من ثورات المصريين حملات العثمانيين ومقاومة المماليك الكل انقلب على الفرنسيين .
- يدل موقف كليبر على سياسة قبول الأمر الواقع.
- بعد عودة نابليون إلى فرنسا لم يرسل دعم للفرنسيين الذين تناقص عددهم فى مصر نظرا لخطورة إرسال إمدادات فى ظل حصار إنجلترا للشواطئ المصرية وتفوق الأسطول الإنجليزى.
- خرج نابليون من مصر مرتين مرة للشام بسبب التحالف الثلاثى ومرة للعودة لفرنسا بسبب متاعب النمسا.
- تولى كليبر الحملة الفرنسية وتفضيله الحلول السلمية بالاتجاه لتوقيع اتفاق العريش مع الدولة العثمانية.

آثار اتفاق العريش ١٨٠٠م

- فضل كليبر الخروج الآمن للحملة والسبب في ذلك الموقف في الداخل والخارج.
- اتساع دائرة العداء ضد الحملة كل الفئات التى اراد الفرنسيين تحييدها فى المنشور انقلبت على الحملة فتجد (حملات عثمانيين - ثورات مماليك ومصريين) .
- أظهر العثمانيين مرونه فى التعاون مع الفرنسيين فى اتفاق العريش.
- اتجه كليبر إلى عقد اتفاق العريش وذلك ليأسة من البقاء فى مصر.
- اختلف كليبر عن نابليون من حيث التفاوض على مستقبل الحملة.

- التدخل الإنجليزي الهدف منه إذلال وإهانة الفرنسيين وإظهارهم فى موقف ضعف وحرمانهم من الحق في تقرير المصير.
- تأرجح موقف إنجلترا من جهة الوجود الفرنسى فى مصر دائما تقاوم الحملة لكى ترحل وعندما تم الاتفاق على رحيلها.
- تدخلت وعرقلت ذلك بمعنى رفضها الحل السلمى (اتفاق العريش) اخر رحيل الفرنسيين واستمر بقاءهم فى مصر.
- نتج عن فشل اتفاق العريش (توتر علاقة الفرنسيين بالعثمانيين لأنه دخل كليبر فى معارك مع العثمانيين) وكذلك تأخر رحيل الحملة الفرنسيين.
- أكد اتفاق العريش على هيمنة إنجلترا على الأوضاع فى مصر وهى صاحبة الكلمة العليا فى مجرى الأحداث.
- أكد اتفاق العريش على تأرجح موقف الدولة العثمانية تجاه الحملة الفرنسية ما بين عداء ووفاق.

أحداث ونتائج ثورة القاهرة الثانية

- أول مظاهر عدم رضا المصريين عن الحملة الفرنسية بعد فشل اتفاق ١٨٠٠م.
- تتشابه نتائج ثورة القاهرة الثانية مع حركة على بك الكبير فى تحقيق زعماء المماليك مصالحهم الشخصية.
- خيانة مراد بك وتوليه حكم الصعيد مما يعنى استمرار الدور الإدارى للمماليك.
- مقتل كليبر على يد سليمان الحلبى موقف سياسى.
- نجح كليبر مع المماليك فيما فشل فيه نابليون من جهة سياسة الاحتواء.
- مراد بك يتشابة مع ابو الدهب خيانة العهد او التخلى عن المسؤلية وشق وحدة الصف سياسيا.
- وضع مينو خطة إصلاحية فى مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والقضاء والصحة وذلك لتحقيق اهدافة من جهة الوجود فى مصر(تصبح مستعمرة).
- إنجلترا هى العقبة الكبرى امام تحقيق طموحات الفرنسيين السياسية .
- فشل مشروع مينو بسبب التحالفات الدولية إنجلترا و العثمانيين وزعماء المماليك هم من اتحدوا الحملة وهم من سيتصارعون للسيطرة على حكم بعد رحيل الحملة .
- افكار مينو تتناقض مع أفكار كليبر من جه الوجود الفرنسى فى مصر.
- رحلت الحملة الفرنسية فى ١٨ سبتمبر١٨٠١م أى مطلع القرن التاسع عشر نتيجة التحالف الإنجليزي المملوكى- العثمانى.
- رحلت الحملة وبقيت آثارها داخل مصر حيث استعادة مصر مكانتها الجغرافية.

الآثار السياسية للوجود الفرنسي في مصر

- احضار علماء مع الحملة بهدف (تحويل مصر مستعمرة فرنسية) أو (توطيد سلطة الفرنسيين فى مصر).
- إسناد السلطة للطبقة الوسطى فى مصر (محاكاة لما حدث فى فرنسا) إسناد شكلى لخدمه المصلحة الذاتية.
- الاتصال بالاعيان والعلماء بهدف الحصول على المعلومة (استخباراتى) بدافع خدمة أهداف فرنسا.
- حلت دواوين الأقاليم محل المماليك وقامت بإدوار سياسية واجتماعية واقتصادية.
- تتشابه دواوين الأقاليم مع الألتزام وطوائف الحرف فى جمع الضرائب.
- الديوان العام يتشابه مع المحاكم الشرعية فى عهد محمد على من حيث النظر فى المواريث.

- الديوان العام أول تجربة شبه ديمقراطية عرفها المصريون (اختيار رئيسه بالاقتراع السرى).
- يتمثل وجه الشبه بين المجمع العلمى والديوان العام فى ربط العلم بالسياسة.
- زادت خبرة المصريين السياسية زمن الحملة الفرنسية نتيجة عضوية الديوان العام.
- يتشكل من اعضاء ديوان القاهرة و دواوين الأقاليم والمديريات يعنى تمثيل دبلوماسي.
- سلطة عليا يرتبط بالديمقراطية مبدأ الشوري (اختيار الشيخ عبدالله الشرقاوى).
- ظهر دور البدو فى الحياة السياسية من خلال مشاركة رؤساء العربان فى الديوان العام.
- اسناد نابليون السلطة للطبقة الوسطى توطيدا لسلطتة فى مصر.
- الديوان العام تلقى الآراء فيما يعود على الأهالى بالنفع فى القضاء والمواريث والمكية العقارية والضرائب (يسهم فى حل المشكلات).
- ☜وضع نابليون الدواوين في مصر لتنظيم الحكم والإدارة السلطة التنفيذية.
- ☜اتصل نابليون الأعيان والعلماء لما لهم من نفوذ ومكانة مرموقة بين الأهالى بهدف دعم سطلة الحملة وتحقيق أهدافهم السياسية.
- ☜كانت الدواوين مقيدة بمصالح فرنسا لخدمة أهداف الوجود الإنجليزى في مصر.

الآثار الاقتصادية للوجود الفرنسي في مصر

الزراعة فى مصر زمن الحملة الفرنسية

- أهتموا بالري عكس الدولة العثمانية عالجت الحملة قصور الحكم العثمانى من حيث توفير متطلبات الانتاج (توفير بنية تحتية او خدمة التنمية المستدامة).
- احتكار المنفعة إنتاج غلات لفرنسا (خدمة مصالح فرنسا).
- محصول البن موضع اهتمام الفرنسيين فى الزراعة والتبادل التجارى.
- إجراء تجارب لزراعة البن دليل على عدم المجازفة بمساحة الأراضى.

الصناعة فى مصر زمن الحملة الفرنسية

- اقترح مينو مصانع لا تضم عمال مصريين (تمييزو عنصرية).
- إنشاء طواحين للهواء (وسائل تكنولوجيا حديثة وثورة صناعية).
- إصلاح دار الصناعة التى انشأها مراد بك (المماليك) فى الجيزة (الصعيد = الوادي) إصلاح دار صناعة السفن لخدمة أغراض النقل.
- احتكار المعرفة على الفرنسيين وجعل المصريين مستهلكين والحفاظ على التفوق الحضارى لفرنسا.
- ظهرت عنصرية مينو عندما حرم المصريين من المشاركة فى الإنتاج.
- استمرت طوائف الحرف لأن المصريين لم يدخلوا المصانع التى اقترحها مينو بل ظلوا في الطوائف.

- المصريين يتناقض وضعهم أثناء الحملة في القضاء شاركوا في الصناعة لم يشاركوا.

التجارة فى مصر زمن الحملة الفرنسية

- تدهورت بسبب الأسطول الأنجليزي (أبى قيرالبحرية) والجيش العثماني فى سوريا (حملة نابليون على الشام).
- أول من بدأ التفاهم مع شريف مكة نابليون (تفاهم اقتصادي) نحو الشرق (الحجاز) وهذا تناقض الاشقاء العرب وقفوا مع أهالى الصعيد ضد الحملة ثم تحالفوا مع الفرنسيين فالمصلحة الاقتصادية أهم من المواقف السياسية .
- مينو أراد إصلاح التجارة التى ركدت اتجه نحو الشرق و الجنوب.
- معظم التبادل التجارى كان منسوجات القضاء فى ظل الحملة الفرنسية .

القضاء فى عهد نابليون

- ظهرت الديمقراطية فى الديوان العام (الاقتراع السرى) والقضاء ب(الانتخاب).
- عاد من عكا فادخل ارتبطت اصلاحات نابليون فى القضاء بالتحالفات الدولية "التحالف الروسى العثمانى الانجليزى" (اصلاحات قضائية = اجتماعية = نيابية) جعل المصريين يتولون القضاء.
- نابليون رفع شأن العلماء أبناء الطبقة الوسطى عندما اشركهم فى الدواوين والقضاء.
- كانت اصلاحاته ضد الدولة العثمانية (أسند القضاء للمصريين تقرب من المصريين) على عكس منشوره (مجاملة الدولة العثمانية) استفاد المصريين من صراعات الحملة الفرنسية الدولية من خلال تمصير الهيئات القضائية.
- حدد رسوم التقاضى بواقع ٢٪ بعد ان كان متروك للأهواء بمعنى فرض سلطة الدولة.

القضاء فى عهد مينو

- مراعاة التنوع المجتمعى فانشأ محكمة لكل طائفة تعدد فى المحاكم لكن ليس تعدد فى أنواعها.
- كان الغرض من محكمة لكل طائفة تحقيق الاستقرار أو السلم الاجتماعى.
- تطبيق حقوق الانسان وحقوق الأقليات.
- ألغى مبدأ الدية وترك الأمر للقضاء.

في مجال الصحة

إنشاء مستشفى عسكرى وذلك لكثرة المعارك والحروب.

تركزت الاصلاحات فى الشمال حيث اقيمت محاجر صحية فى الإسكندرية ورشيد ودمياط الوجه البحرى.

الآثار العلمية للوجود الفرنسي في مصر

- من أهداف المجمع العلمى العمل على تقدم العلوم والمعارف والدليل على ذلك إجراء تجارب لزراعة البن وقصب السكر.
- كان المجمع العلمى بمثابة هيئة لدعم القرارات السياسية لذا ربط السياسة بالعلم.
- من أهداف المجمع العلمى دراسة المسائل الطبيعية والدليل على ذلك محاولة ربط البحرين.
- إنشاء مطابع في مصر دليل على الصدمة الحضارية.

- الجريدة باللغة العربية لدعم سلطة الحملة - لتحسب الحملة من جهة اعداءها - لخوف الحملة من جهة الاستقرار الداخلى.
- الجريدة باللغة العربية هدفها بث الرعب في نفوس المصريين فهى حرب نفسية لخدمة أهداف الحملة.
- للمجمع العلمى أثر إيجابى على حياة المصريين الفكرية والسياسية.
- القاسم المشترك بينه وبين الديوان العام استفادة المصريين من التجربة.
- فك رموز حجر رشيد يعنى المعرفة بأسس اللغات القديمة.
- بفضل الحملة استعادت مصر مكانتها الجغرافية.
- الحملة الفرنسية حملة عسكرية غير تقليدية (صدمة حضارية)بسبب العناصر المشاركة فى الحملة العلماء والفنانيين وغيرهم.
- إنشاء مينو الجريدة باللغة العربية (الإعلام السياسى او الصحافة المقروءة) لتوطيد سلطة الحكم.
- أفادت الدواوين الفرنسية المصريين وأصقلت خبراتهم ونبهتهم للمشاركة في الحكم بدلا من الحكم المطلق المستبد.
- الحملة صدمة حضارية استفادة المصريين فكريا وسياسيا.
- نجحت الحملة فى استعادة مصر مكانتها الجغرافية.

الدرس الأول (محاولات فرنسا لاحتلال مصر والثورة الفرنسية)

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) يدل تجدد فكرة احتلال فرنسا لمصر في عهد الملك لويس الخامس عشر علي .....

أ أهمية مصر لدعم الاقتصاد الفرنسي.
ب سعي فرنسا للسيطرة علي طرق التجارة.
ج جهل فرنسا بالمتغيرات السياسية في مصر.
د توافق المصالح السياسية بين فرنسا وروسيا.

(٢) اشتركت إنجلترا في التحالف الأوربي ضد فرنسا بعد نجاح الثورة الفرنسية بسبب .....

أ القلق علي مصالحها في أوربا.
ب انتشار أفكار الثورة في إنجلترا.
ج ضعف النظام الملكي في إنجلترا.
د تهديد الأسطول الفرنسي لإنجلترا.

(٣) «بدأ الصراع الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا اعتبارا من القرن السابع عشر واتخذ منحي جديدا بعد ظهور نابليون بونابرت صاحب الانتصارات العسكرية والطموحات السياسية».

تقع فاتورة تحقيق طموحات نابليون بونابرت السياسية علي كاهل.....

أ الشعب الفرنسي.
ب الدولة العثمانية.
ج البحرية البريطانية.
د التحالف الأوربي.

(٤) يدل تكرار فكرة احتلال فرنسا لمصر في عهد الملك لويس السادس عشر علي .....

أ نمو البحرية العسكرية الفرنسية.
ب استقرار أحوال فرنسا السياسية.
ج ظهور إرهاصات الثورة الفرنسية.
د اتساع تجارة فرنسا الخارجية.

(٥) «بدأت النهضة الأوروبية في إيطاليا ثم انتقلت إلي دول غرب أوروبا واتخذت اشكالا متعددة منها الاقتصادي ومنها الفني ومنها الثقافي».

بدأ تغير الأحوال السياسية في أوروبا في العصر الحديث نتيجة .....

أ استقرار النظم الملكية.
ب نمو الوعي الفكري.
ج ظهور التحالفات الاقتصادية.
د تسرب أفكار الثورة الفرنسية.

(٦) «قد كان اهتمام حكومة الثورة الفرنسية بمسألة احتلال مصر أكثر من الحكومات السابقة، خاصة بسبب الضغوط المالية والاقتصادية التي تمر بها حكومة الثورة».

يتفق مضمون العبارة السابقة مع أي من أهداف الحملة الفرنسية على مصر ؟.....

أ ضرب إنجلترا خارج أرضها.
ب تسهيل حركة التجارة الفرنسية.
ج تقويض الإمبراطورية البريطانية.
د بناء إمبراطورية فرنسية في الشرق.

(٧) في ضوء دراستك لمجمل محاولات فرنسا لغزو مصر استنتج:
في حال تنفيذ أي محاولة منها كان يتعين على فرنسا الاهتمام بأي مما يأتي لسهولة الوصول لمصر.....

(أ) تمهيد الطرق البرية. (ب) إعداد السفن المتنوعة.
(ج) تطهير البحر من القراصنة. (د) تجهيز السكك الحديدية.

---

(٨) ارتدت فرنسا ثوبا جديدا بعد أن تخلصت من النظام الإقطاعي لكنها لم تتخلص من نفسية الطماع بدليل.....

(أ) نظرتها التوسعية على حساب مصر. (ب) رغبتها في نشر مبادئ ثورتها الجديدة.
(ج) سعيها لتغيير ميزان القوى مع إنجلترا. (د) إطلاقها مبادرة لتقسيم الدولة العثمانية.

---

(٩) « أكد وزير الخارجية في حكومة الإدارة على ضرورة القيام بحملة توسعية إلى الشرق تسيطر بعدها فرنسا على تجارة البحر المتوسط مما يمكنها من كبح جماح أعدائها في الإستئثار بتجارة الشرق».
يتضح من التقرير السابق تحديد ملامح الصراع بين فرنسا و....

(أ) هولندا (ب) إنجلترا. (ج) الهند. (د) المماليك.

---

(١٠) «في اجتماع حكومة الإدارة أصر القائد نابليون على إيقاف محاولات الهجوم على إنجلترا وقدم مبررات ذلك».
في ضوء دراستك فسر: تعود أسباب طلب نابليون إلى.....

(أ) إعطاء القوات فرصة للراحة والتقاط الأنفاس. (ب) إعداد خطة للهجوم البري بدلا من البحري.
(ج) نقص الأموال اللازمة للتمويل والأسلحة. (د) تفضيل الحصول على مستعمرة في الشرق.

---

(١١) جاء في كتاب العالم إلى أين !
«توفير الحماية الاجتماعية هو السبيل الأساسي للبقاء في السلطة وقمع بذور الغضب الشعبي».
أي من حكام فرنسا لم يدرك أهميه القول السابق؟.....

(أ) لويس الرابع عشر. (ب) لويس الخامس عشر. (ج) لويس السادس عشر. (د) نابليون بونابرت.

---

(١٢) تختلف محاولة فرنسا في العصر الجمهوري لاحتلال مصر عن محاولاتها في العصر الملكي في.....

(أ) تعدد الأهداف المراد تحقيقها. (ب) تصدير مبادئ الثورة لبلاد الشرق.
(ج) الرغبة في تسهيل التجارة الفرنسية. (د) العداء مع الدول الأوروبية الكبرى.

---

(١٣) في العصر المتأخر الفرعوني قام الفينيقيون برحلة للدوران حول أفريقيا عادت بالنفع على مصر في تجارتها الخارجية وفي العصر الحديث دار الأسبان والبرتغال حول أفريقيا أيضا ولكن ذلك الكشف أفاد تجارة .....

(أ) هولندا. (ب) فرنسا. (ج) إنجلترا. (د) مصر.

(١٤) حدد كان من الصعب حدوث تغيير اجتماعي في فرنسا في العصر الحديث لولا ظهور .....
(أ) الطبقة الوسطى. (ب) زعيم الثورة. (ج) منظمات سرية. (د) رجال الاقطاع.

(١٥) «تناطح الأنظمة».
أي من أحوال أوروبا تعبر عن مضمون المصطلح السابق؟.....
(أ) عند محاولة فرنسا ضرب تجارة هولندا.
(ب) عندما طلبت فرنسا من السلطان التنازل عن مصر.
(ج) بعد ظهور أثر الكشوف الجغرافية على التجارة.
(د) بعد تمكن الطبقة الوسطى من إعدام لويس ١٦.

(١٦) وصف توجه فرنسا بعد فشلها في توجيه ضربة لإنجلترا في عقر دارها بأي من الأوصاف التالية؟.....
(أ) أتباع اسلوب الكر والفر. (ب) استخدام الخداع الاستراتيجي.
(ج) البحث عن حلول بديلة. (د) كسب اعوان داخل إنجلترا.

(١٧) شكلت التجربة الفرنسية الجديدة حجر عثرة أمام ملوك أوروبا نتيجة.....
(أ) انتشارها في بلدان العالم. (ب) إقرارها الأمة مبدأ السلطة.
(ج) تصديرها لمبادئ الحرية للشرق. (د) اتباعها سياسة بناء المستعمرات.

(١٨) «إنجلترا - هولندا - المماليك».
دفعت توجهات الأطراف السابقة فرنسا لأى مما يلى؟.....
(أ) الدخول في معركة مباشرة معهم. (ب) إيجاد تحالفات دولية ضدهم.
(ج) تكرار فكرة ومحاولة احتلالها لمصر. (د) استقطاب قادة من بلادهم.

(١٩) يتضح من محاولة فرنسا لاحتلال مصر في القرن السابع عشر أن احتلال مصر يمكن فرنسا من.....
(أ) تجريد أعدائها من عناصر قوتهم. (ب) التفوق علي البحرية البريطانية.
(ج) امتلاك أقصر طريق بحرى عالمى. (د) تصدير المبادئ الثورية لبلاد الشرق.

(٢٠) شكلت الجغرافيا وحدها سببا مباشرا لتحريك أي من محاولات فرنسا لاحتلال مصر؟.....
(أ) لويس الرابع عشر. (ب) لويس الخامس عشر. (ج) لويس السادس عشر. (د) نابليون بونابرت.

(٢١) أكدت محاولة فرنسا لاحتلال مصر في عهد الملك لويس الخامس عشر على.....
(أ) إحكام فرنسا قبضتها على أملاك الدولة العثمانية.
(ب) نجاح فرنسا في إحداث تفوق دبلوماسي وعسكرى.
(ج) قوة العلاقات بين الفرنسيين وحكام مصر الفعليين.
(د) الاستفادة من العلاقات الودية في تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

(٢٢) «رأى الكونت الفرنسي أنه من الضرورة احتلال مصر مع عدم استعداء السلطة الشرعية خاصة بعد الصدام بالقوى الكبرى الأوروبية» .

يتفق مضمون الوثيقة السابقة مع سياسة حكام فرنسا في أي من فترات الحكم التالية؟.....

(أ) بداية العصر الملكى. (ب) نهاية العصر الملكى.

(ج) بداية العصر الجمهوري. (د) في ظل الحكم الإمبراطوري.

---

(٢٣) «الأفكار زهور لم تثمر بعد»

تنطبق المقولة السابقة على سياسة حكام فرنسا تجاه مصر في العصر الحديث باستثناء.....

(أ) لويس الرابع عشر. (ب) لويس الخامس عشر. (ج) لويس السادس عشر. (د) نابليون بونابرت.

---

(٢٤) «الثورة الفرنسية تعتبر حدثا تحوليا في التاريخ الحديث، حيث أدت إلى تغييرات عميقة في فرنسا وأوروبا والعالم كله».

أي مما يلى يؤكد صدق القول السابق؟

(أ) إعدام الملك لويس السادس عشر. (ب) كتابة فصل النهاية للنظام الاقطاعى.

(ج) وصول عامة الشعب لسلطة الحكم. (د) قلق ملوك أوربا من أثرها علي شعوبهم.

---

(٢٥) **انقسم المؤرخون تجاه تقييم الثورة الفرنسية فبعضهم يعتبرها ثورة دموية وبعضهم يعتبرها مفتاح الحرية للعالم، لكن الجميع اتفق على أنها كانت ذات تأثيرا إيجابيا في .....**

(أ) القضاء علي الملكية داخل أوربا. (ب) انتهاء النفوذ الإنجليزي بالعالم.

(ج) تغيير مسار تجارة العالم للشرق. (د) إعادة ترتيب الهرم الاجتماعى.

---

(٢٦) **ظهرت الفجوة بين حكام أوروبا وشعوبهم أواخر القرن الثامن عشر بدليل.....**

(أ) رفض تسرب مبادئ الثورة الفرنسية. (ب) معارضة الحملة الفرنسية على مصر.

(ج) تحريض الدولة العثمانية ضد فرنسا. (د) ظهور الصراع الاستعمارى بين دول أوربا.

---

(٢٧) **أي من الأطراف الآتية مثلت الثورة الفرنسية حجر عثرة ضد مصالحهم؟.....**

(أ) رجال الاقطاع. (ب) الطبقة الوسطى.

(ج) عامة الشعب. (د) الامبراطوريات الشرقية.

---

(٢٨) «كانت مصر محط أنظار ساسة فرنسا طيلة القرن الثامن عشر، فكثير منهم من قدم التقارير المطولة عن أهمية مصر ووجوب استيلاء فرنسا عليها».

في ضوء دراستك التاريخية والوثيقة السابقة؛ يمكن تفسير اهتمام فرنسا بمصر بأى مما يلى؟.....

(أ) توجيه ضربة لأعداء ثورتها من الأوروبيين. (ب) استغلال علاقاتها الطيبة بالعثمانيين.

(ج) التخلص من أعدائها من بكوات المماليك. (د) تخفيف الضغوط الاقتصادية على الحكومة .

(٢٩) استهدفت محاولة فرنسا لاحتلال مصر في القرن السابع عشر.....

(أ) اضعاف القدرة الاقتصادية للخصم.
(ب) وضع يدها على طرق التجارة الجديدة.
(ج) التجاوب مع مجريات الأحداث في أوروبا.
(د) معالجة الآثار الناتجة عن التحالفات الأوربية.

---

(٣٠) افتقدت كل محاولات فرنسا لاحتلال مصر في العصر الحديث.....

(أ) القدرة على التنفيذ.
(ب) النجاح في تحقيق كل الأهداف.
(ج) التنوع في الأساليب.
(د) اللجوء لفكرة الحلول البديلة.

---

(٣١) اتفقت رغبة آخر ملوك فرنسا مع رغبة نابليون حول طرح فكرة احتلال فرنسا لمصر في.....

(أ) تصدير المبادئ التحررية إلى بلاد الشرق.
(ب) احتكار حركة التجارة في بلاد الهند.
(ج) الاحتفاظ بعلاقات طيبة بالدولة العثمانية.
(د) معالجة آثار الكشوف الجغرافية.

---

(٣٢) أن الأمم المحافظة هي التي تأتي بأشد الثورات وأكثرها تأثيرا وهذا ما ينطبق على الثورة الفرنسية بدليل....

(أ) محاولة نشر أفكارها.
(ب) إعدام أخر الملوك.
(ج) إسقاط النظام الاقطاعي.
(د) بدء الصراع الاستعماري.

---

(٣٣) في حال تنفيذ أي محاولة من محاولات حكام فرنسا لاحتلال مصر فإنهم بالضرورة سيدخلون في عداء مع.....

(أ) العثمانيين وهولندا.
(ب) هولندا وإنجلترا.
(ج) المماليك والعثمانيين.
(د) إنجلترا والمماليك.

---

(٣٤) في ضوء دراستك استنتج: كان قيام الشعب الفرنسي بالثورة ١٧٨٩م دليلا على.....

(أ) تأثر الفرنسيين بالشعوب الأخرى.
(ب) غياب الحماية الاجتماعية.
(ج) صراع الأسرة الحاكمة على السلطة.
(د) الصدام بين الجيش والشعب.

---

(٣٥) «ولا يخلع الطاعة فريق من الشعب بغريزته إلا إذا مس الضرر منافعه الظاهرة».
يعبر القول السابق على عن أي من الأطراف التالية أواخر القرن الثامن عشر في فرنسا؟.....

(أ) الطبقة الوسطى.
(ب) الأسرة الحاكمة.
(ج) الإقطاعيين.
(د) قادة الجيش.

---

(٣٦) أقرأ بيت الشعر جيدا ثم أجب:

«صوت الحق يعلو كلما اضطهدوا ... وينتصر الشعب يوما وينجه».

في ضوء دراستك أي من نتائج الثورة الفرنسية يتفق مع مضمون البيت السابق؟.....

(أ) إرسال حملة عسكرية إلى مصر.
(ب) إعدام الملك لويس السادس عشر.
(ج) تشكيل تحالف من ملوك أوروبا.
(د) تولى الطبقة العامة سلطة الحكم.

(٣٧) حافظت إنجلترا على أمنها من تهديدات نابليون بفضل.....

(أ) وجودها على رأس تحالف أوروبى.
(ب) تحصنها بالجغرافيا والتفوق النوعي لقواتها.
(ج) نقل المعركة إلى بلاد الشرق.
(د) تواصلها مع الملك لويس السادس عشر.

---

(٣٨) أي الفوائد الآتية ستجنيها الحكومة الفرنسية في حال إتمام إحدي محاولات احتلال مصر؟

(أ) التخلص من التحالف الأوروبى ضدها.
(ب) السيطرة على طرق التجارة الجديدة.
(ج) الانقضاض على أملاك الدولة العثمانية.
(د) الاستفادة من مبادئ الثورة الجديدة.

---

(٣٩) « *لن تبقى الثورات وأبنائها يرتدون قفاز حريرى* » يتفق القول السابق مع.....

(أ) التحول للنظام الجمهورى.
(ب) مواجهة التحالف الأوروبى.
(ج) البحث عن مستعمرات جديدة.
(د) الصراع بين الطبقات الدنيا.

---

(٤٠) اختلف النظام الملكى لفرنسا عن النظام الجمهورى في العديد من الأمور لكنهما اتفقا في.....

(أ) النزعة التوسعية خارج البلاد.
(ب) رفض استمرار الحالة الثورية.
(ج) الاستفادة من الكشوف الجغرافية.
(د) تغيير أوضاع الإقطاعيين في البلاد.

---

(٤١) من مبادئ الثورة الفرنسية « *الإخاء – الحرية – المساواة* »
في ضوء دراستك: أي من الأجراءات الآتية تعد بداية انتهاك للمبادئ السابقة؟.....

(أ) حروب فرنسا للدول الأوروبية.
(ب) إرسال حملة فرنسية لاحتلال مصر.
(ج) إزالة الفجوة الطبقية بين أبناء الأمة.
(د) القضاء على النظام الإقطاعى في البلاد.

---

(٤٢) نتج عن عدم تكافؤ القوى العسكرية لطرفى الصراع الأوروبى أواخر القرن الثامن عشر ....

(أ) انتصار الدول الأوربية على فرنسا.
(ب) دخول منطقة الشرق دائرة الاهتمام.
(ج) بناء مستعمرات في العالم الجديد.
(د) تفضيل الحلول السلمية للأزمات.

---

(٤٣) « *من يمتلك القدرة على التكيف مع المتغيرات الجديدة يمتلك أدوات النجاح في حسم الصراعات* ».
ينطبق القول السابق على التوجهات السياسية لفرنسا فى أي من المراحل الآتية؟.....

(أ) فترة نضوج الحكم الملكى في البلاد.
(ب) أثناء تحقيق الانتصارات العسكرية.
(ج) عند التعامل مع الطبقة الإقطاعية.
(د) بعد الفشل في المعارك البحرية .

---

(٤٤) شهدت أوروبا حربا إقليمية أواخر القرن الثامن عشر نتيجة.....

(أ) الأفكار التحررية الجديدة.
(ب) نقل ميدان المعركة للشرق.
(ج) حركة الكشوف الجغرافية.
(د) الصراعات الطبقية فى أوروبا.

(٤٥) في حال نجاح نابليون في تحقيق أهداف الحملة الفرنسية سوف تنتعش التجارة في الموانئ المطلة على.....

(أ) البحر الأحمر. (ب) غرب أفريقيا. (ج) شمال أوروبا. (د) الامريكتين.

---

(٤٦) انتصرت فرنسا على معظم دول التحالف الأوروبى أثناء حروب الثورة الفرنسية بسبب .....

(أ) الاضطرابات السياسية داخل البلاد الأوروبية.

(ب) ضعف التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية.

(ج) كفاءة القوة العسكرية الفرنسية في المعارك البرية.

(د) تفوق القوة العسكرية لدولة فرنسا في البر و البحر.

---

(٤٧) «تتم الثورات الحقيقية التي يتوقف عليها مصير الأمم بالتدريج، وهذا ما يجعل المؤرخين يلقون مصاعب في تعيين بدايتها».

في ضوء تحليلك للعبارة السابقة ودراستك عن الثورة الفرنسية استنتج:

يصح أن تكون بداية الثورة الفرنسية هي.....

(أ) تعرض العامة للظلم. (ب) انتقال السلطة بشكل وراثى.

(ج) التفرقة بين قادة الجيش. (د) الصراع بين الاقطاعيين والطبقة الوسطى.

---

(٤٨) «كان تعداد فرنسا أيام الثورة الفرنسية نحو ٢٥ مليون نسمة بينما كان تعداد إنجلترا في نفس الفترة ٩ ملايين نسمة وتعداد أسبانيا ١٠ مليون نسمة».

الوثيقة السابقة تعبر عن امتلاك فرنسا نقاط إيجابية تمثلت في....

(أ) جودة نوعية المقاتلين. (ب) القدرة على الاستمرار.

(ج) قوة الترابط الداخلي. (د) وفرة أيدي عاملة مدرب.

الأسئلة المقالية

(١) « الثورات السياسية الفجائية التى تعجب المؤرخين هى أقل أهمية، فالثورات الكبري هى ثورات الطبائع والأفكار».

برهن على صدق القول السابق في ضوء دراستك للثورة الفرنسية

---

(٢) «فضل البعض البقاء على العروش بدلا من بقاء الأوطان ونهضتها».

أثبت بالدليل القول السابق يعبر عن لسان حال ملوك أوروبا بعد قيام الثورة الفرنسية؟

---

(٣) « تظهر الخطط البديلة عندما تعجز الحلول الفورية».

في ضوء دراستك لأحداث أوروبا أواخر القرن الثامن عشر أكد على صدق العبارة السابقة.

الدرس الثاني

الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في مصر في ظل الحكم العثماني

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) قال الشاعر أبو شادوف الذى مثل صوت الحكم العثماني لمصر:

أهل الفلاحة لا تكرمهم أبدا فان اكرامهم في عقبه ندم.

يعبر البيت السابق عن سلوك الدولة العثمانية المتمثل في .....

أ) حرمانهم من امتلاك الأرض. ب) تنوع الضرائب المفروضة عليهم.

ج) اهمال مشروعات الرى. د) عدم الاهتمام بتوفير الأمن.

---

(٢) المشكلة التي أثرت علي نظام الحكم العثماني لمصر بعد الفتح العثماني لمصر عام ١٥١٧م .....

أ) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ب) الجهل بأحوال مصر الداخلية.

ج) استمرار العداء المملوكي للسلطان. د) منح الامتيازات للتجار الأجانب.

---

(٣) أشاد الجبرتي في كتابه « عجائب الآثار في التراجم والأخبار بعلي بك الكبير فأشاد بإصلاحاته وإنشاءاته وعمائره حيث أصلح قلاع الإسكندرية ودمياط وزاد في تحصينها».

غابت هذه السياسة عن مصر بعد قتل علي بك الكبير بسبب .....

أ) افتقاد البلاد للاستقرار. ب) سيطرة الولاة العثمانيين.

ج) الاهتمام الأوروبي بمصر. د) ثوابت السياسة العثمانية.

---

(٤) عان المجتمع المصرى في ظل الحكم العثمانى من الظلم والاضطراب فكان لا يأمن أحد على أملاكه وهو ما يتفق مع .....

أ) عوامل تدهور التجارة الداخلية. ب) تأثير حركة الكشوف الجغرافية.

ج) نظام طوائف الحرف الصناعية. د) حق الانتفاع بالأراضى الزراعية.

---

(٥) يستدل من السياسة الزراعية بمصر في العصر العثماني على .....

أ) اتباع سياسة التجديد والإبتكار. ب) تخفيف الأعباء المالية عن الفلاح.

ج) تضاءل نصيب الفلاح من الإنتاج. د) تحجيم السلطان لأطماع المتزمين.

---

(٦) من عوامل ابتعاد التجارة الخارجية عن مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية وجود قراصنة في البحر الأحمر وهو ما يتشابه مع أي من أسباب تدهور التجارة الداخلية؟.....

أ) دور زعماء البدو. ب) تنافس الفرق العسكرية.

ج) وجود امتيازات للأجانب. د) عدم استقرار العملة.

(٧) كان كل من الأطراف الآتية مورد مباشر للخزانة العثمانية باستثناء.....

(أ) الملتزم. (ب) الوالى. (ج) شيخ الطائفة. (د) العلماء.

---

(٨) يستبعد من أسباب تدهور الزراعة في مصر خلال الحكم العثماني.....

(أ) افتقاد الفلاحين دوافع الاهتمام بالإنتاج. (ب) اعتبار الأراضى ضيعة خاصة بالسلطان.

(ج) غياب دور الدولة في توفير عوامل الاستقرار. (د) استفادة الزراعة من الامتيازات الأجنبية.

---

(٩) يعد تاريخ مصر في عصر الرومان صورة لسوء استغلال الموارد والذي ارتبط بالظلم وهو ما عانت منه أي من الفئات التالية أثناء الحكم العثماني؟.....

(أ) الفلاحين. (ب) الحرفيين. (ج) التجار. (د) البدو.

---

(١٠) أصبحت التجارة العالمية لا تمر على مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية بسبب.....

(أ) سوء معاملة المماليك للسفن. (ب) تنوع غارات قبائل البدو.

(ج) كثرة الرسوم الجمركية. (د) تطور وتنوع الطرق الملاحية.

---

(١١) إن التنمية الحقيقية لابد أن تكون شاملة لكل الجوانب الإنسانية هو ما افتقدته مصر في ظل الحكم العثماني بدليل.....

(أ) تطبيق نظام طوائف الحرف. (ب) اهمال المؤسسات التعلمية.

(ج) وجود نظام الالتزام في الزراعة. (د) تنوع مؤسسات السلطة.

---

(١٢) «ظهرت الثورة الصناعية في إنجلترا ثم انتقلت من بلد إلى آخر لكنها لم تصل إلى مصر» والسبب في ذلك.....

(أ) العزلة الحضارية للدولة العثمانية. (ب) الصراعات الداخلية بين المماليك.

(ج) رفض شيوخ الطوائف سياسة التجديد. (د) افتقاد مصر للمواد الخام الأولية.

---

(١٣) كان الفلاح مغلوب على أمره في الحكم العثماني نتيجة.....

(أ) تجريده من أدوات العمل والإنتاج. (ب) حرمانه من المشاركة السياسية.

(ج) تقييده بزراعة محاصيل محددة. (د) تكبيله بالضرائب للأجانب والملتزم.

---

(١٤) «انتشرت ظاهرة التسحب "هروب الفلاحين" من الأرض الزراعية في الريف المصري منذ القرن السابع عشر الميلادي».

أي من الأسباب التالية لايمكن إرجاع الظاهرة السابقة إليها؟.....

(أ) النظام المتبع من الإدارة العثمانية لملكية الأرض. (ب) وقوعهم فريسة لكلا من الملتزم وحكام الأقاليم.

(ج) إلزامهم بدفع الإتاوات خارج الضرائب الشرعية. (د) رفضهم البعثات التعليمية إلى البلاد الأوروبية.

(١٥) «تعد الحملة الفرنسية أول احتكاك بين العقلية الأوربية الحديثة والعقلية الشرقية الراكدة».
وهو ما ظهر بوضوح من خلال.....

أ نظم التصنيع. ب أرض الوسية.
ج الامتيازات الأجنبية. د هيئات الحكم.

---

(١٦) يدل انتشار الجهل والخرافات في المجتمع المصري خلال الحكم العثماني على قيام الدولة بتحجيم دور.....

أ الشريحة الوسطى. ب شيوخ الطوائف.
ج أعضاء الديوان. د رؤساء قبائل البدو.

---

(١٧) أي من الفئات الآتية عانت من غياب العدالة في المجتمع المصرى قبيل مجئ الحملة الفرنسية؟.....

أ الولاة العثمانيين. ب العمال الزراعيين. ج الملتزمين. د التجار الأجانب

---

(١٨) إذا كان الحكم العثمانى جعل مصر في حالة عزلة حضارية فأي مما يلى ساهم في عزلتها اقتصاديا.....

أ سيطرة المماليك على الأقاليم. ب ظاهرة الكشوف الجغرافية.
ج الصراع بين هيئات الحكم. د قلة المواد الأولية في البلاد.

---

(١٩) يعود ضعف النشاط التجارى بين الأقاليم المصرية قبيل مجئ الحملة الفرنسية إلى.....

أ تغير طرق التجارة الدولية. ب سيطرة المماليك على الحكم.
ج افتقاد الحكم للهيبة السياسية. د تشابه المحاصيل الزراعية.

---

(٢٠) «خضعت مصر للحكم العثماني لعدة قرون وعلى الرغم من ذلك لم يتحدث المصريين اللغة التركية».
في ضوء دراستك استنتج: سبب عدم تحدث المصريين للغة التركية.....

أ كراهية المصريين للحكم العثمانى. ب صعوبة تعلم اللغة التركية.
ج الصراع بين العثمانيين والمماليك. د العزلة الاجتماعية بين الطبقات.

---

(٢١) « استطاع الملتزمون الحصول على مكاسب طائلة جعلتهم في مرتبة ملاك الأرض الحقيقيين، وقد وضعوا نصب أعينهم أن يجمعوا من الفلاحين أكبر قدر ممكن من الأموال فاشتطوا عليهم في الضرائب وقد يدفع الفلاحون الضرائب أكثر من مرة».
تعبر الفقرة السابقة عن.....

أ حرص الملتزمين علي إرضاء السلطان العثمانى.
ب وقوع الفلاح فريسة للأهمال والأطماع الذاتية.
ج اقتصار الخزانة العثمانية على ضرائب الفلاح.
د سيطرة الملتزمين على ملكية الأرض الزراعية.

(٢٢) « تقوم الفلسفة الاقتصادية للفكر الاشتراكي علي امتلاك الدولة لوسائل الإنتاج »
طبقت الدولة العثمانية هذه الفلسفة من خلال نشاط .....
(أ) الزراعة. (ب) الصناعة. (ج) التجارة الداخلية. (د) التجارة الخارجية.

(٢٣) واجه أبناء الفلاحين مستقبلا غامضا بسبب عيوب أي من السياسات العثمانية في الزراعة المصرية ؟.....
(أ) سطوة الملتزمين. (ب) حق الانتفاع. (ج) غياب الأمن. (د) ضعف الدولة .

(٢٤) ظهر جشع الدولة العثمانية في تعاملها مع الفلاح من خلال.....
(أ) منحه الأرض مقابل الضرائب. (ب) منع الملكية التامة للأرض.
(ج) طريقة تحصيلها للضرائب. (د) إهمالها لمسألة الرى والأمن.

(٢٥) غاب الاحتكاك الحضارى عن الأنشطة الاقتصادية في مصر العثمانية لكن يخرج عنها مجال .....
(أ) الزراعة. (ب) الصناعة. (ج) التجارة. (د) التعدين.

(٢٦) « عدم ثبات العملة - اختلاف المكاييل والموازين - غارات البدو »
من الأمور التى ظهرت فى التجارة زمن الحكم العثمانى وأدت إلى ....
(أ) فقدان الاستقرار الاقتصادى. (ب) سيطرة التجار الأجانب.
(ج) اضطراب الأحوال السياسية. (د) استحالة التبادل التجارى.

(٢٧) في ضوء دراستك: ساهمت الكشوف الجغرافية في إنعاش اقتصاد الدول الآتية باستثناء ؟
(أ) هولندا. (ب) فرنسا. (ج) إنجلترا. (د) الدولة العثمانية.

(٢٨) « الملتزم - شيخ الطائفة » هم أدوات للسلطة فى.....
(أ) ضمان الحصول على الأموال. (ب) وسائل لتحقيق العدالة.
(ج) أداة للتشجيع على الإنتاج. (د) عصا لحفظ الأمن والنظام.

(٢٩) ظهرت الأنانية والجشع في سلوك الدولة العثمانية في مصر من خلال.....
(أ) طوائف الحرف. (ب) نظام الالتزام.
(ج) توزيع السلطة. (د) الامتيازات الأجنبية.

(٣٠) « من أمن العقاب أساء الأدب ».
يتفق القول السابق مع أسباب تدهور التجارة الداخلية من خلال.....
(أ) هجمات قبائل بدو الصحراء. (ب) آثار الامتيازات الأجنبية.
(ج) عدم ثبات قيمة العملة. (د) اختلاف المكاييل والموازين.

(٣١) نتج عن السياسات الاقتصادية للدولة العثمانية في مصر غياب.....

(أ) الاستفادة من التجربة الاقتصادية الأوروبية. (ب) العائد المادى للسلطان العثمانى.
(ج) الاهتمام بحقوق التاجر الأجنبي. (د) الدور التنظيمى لطوائف الحرف.

(٣٢) اتصف المجتمع المصري خلال الحكم العثماني بالجمود وغياب الحراك الاجتماعى ودليل ذلك.....

(أ) انتشار الجهل والشعوذة. (ب) سطوة الملتزم على الفلاح.
(ج) نزاع الفرق العسكرية. (د) تنوع الهيئات الحاكمة.

(٣٣) افتقد الحكم العثمانى لمصر أي مما يأتي؟

(أ) الدور الاجتماعى للأزهر الشريف. (ب) المكانة المميزة للأجانب في البلاد
(ج) التواصل بين فئات الهرم الاجتماعى (د) ضياع حقوق أصحاب المهن والحرف

(٣٤) أي من الفئات التي تواجدت في مصر إبان الحكم العثمانى تشبه أوضاع الأقطاعيين في أوروبا؟.....

(أ) شيوخ الطوائف (ب) فئة الملتزمين (ج) طبقة الفلاحين (د) علماء الأزهر

(٣٥) هناك علاقة طردية بين الأمن والاقتصاد وهو ما ظهر تأثيره بعض الأنشطة الاقتصادية في الحكم العثمانى لمصر مثل .....

(أ) الزراعة والتجارة الداخلية. (ب) التجارة الخارجية والصناعة.
(ج) الزراعة والتجارة الخارجية. (د) التجارة الداخلية والخارجية.

(٣٦) نتج عن شكل ومضمون الهرم الاجتماعى لمصر في ظل الحكم العثمانى.....

(أ) ظهور الفوارق الطبقية (ب) حدوث ثورات وطنية
(ج) العزوف عن التعليم (د) ارتفاع مكانة الأزهر

(٣٧) من خلال دراستك للأحوال الاقتصادية في مصر في ظل الحكم العثمانى أستنتج :
أقل الفئات الآتية كانت أقل امتلاكا للثروة.....

(أ) الصناع (ب) التجار (ج) العلماء (د) الفلاحين

الأسئلة المقالية

(١) « الاقتصاد هو عصب الحياة، فبه تزدهر الحضارات والأمم عبر التاريخ، فكم من الحضارات ازدهرت بفضل قوة اقتصادها، وكم من الحضارات انهارت بفعل انهيارها الاقتصادي »

في ضوء دراستك استنتج: تأثير مصر بالقول السابق في ظل الحكم العثمانى

(٢) « زواج السلطة بالمال »

أثبت بالدليل أن أوضاع مصر في ظل الحكم العثمانى تأثرت بمضمون ما يعبر عنه القول السابق

الدرس الثالث

أحوال مصر السياسية في ظل الحكم العثماني

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) سعى زعيم المماليك للإنفصال عن الدولة العثمانية في النصف الثاني من القرن الثامن عشر وكانت أول خطواته لتحقيق ذلك.....

أ التخلص من مندوب السلطة الحاكمة. ب السعي لاستعادة مجد الدولة المملوكية.
ج الامتناع عن أداء الفروض المالية على مصر. د الاستقلال المالى بسك عملة عليها أسمه.

(٢) ظهر حرص الدولة العثمانية علي عدم دخول مواجهة مباشرة مع الشعب المصري من خلال الاعتماد علي .....

أ المماليك. ب الديوان. ج الوالي. د الحامية العسكرية.

(٣) ابتعدت الدولة العثمانية عن الخيار العسكرى لمواجهة على بك الكبير بسبب.....

أ تفوقه العسكرى والسياسى. ب تمتعه بالتأييد الشعبى.
ج عجزها عن نقل قواتها إلى مصر. د صعوبة الحرب فى جبهتين.

(٤) أي من الدول الآتية استفادت من حركة على بك الكبير؟.....

أ روسيا. ب إنجلترا. ج هولندا. د النمسا.

(٥) أى مما يلى أثر بالسلب على الخزانة العثمانية قبيل مجئ الحملة الفرنسية؟.....

أ امتناع الفلاحين عن أداء الضرائب. ب سوء العلاقة بين الملتزم والسلطان.
ج إجراءات زعيم المماليك الإنفصالية. د منح الدولة امتيازات للأجانب.

(٦) يستبعد من الإجراءات التي اتخذها على بك الكبير لتحقيق طموحاته السياسية.....

أ سك العملة باسمه. ب عزل الوالى العثماني.
ج كسب ثقة المصريين. د التوسع خارج حدود مصر.

(٧) «قطع الوراید ولا قطع العواید».
وصف المعاصرون على بك الكبير بأنه حرص على قطع الوراید والعواید مع الدولة العثمانية وهو ما ينطبق على أي من الإجراءات الآتية؟.....

أ سك العملة والسيطرة على الحجاز. ب عزل الوالى والامتناع عن دفع الخراج.
ج السيطرة على بلاد الشام وعزل الوالى. د الامتناع عن دفع الخراج وسك العملة.

(٨) «كان على بك الكبير شخصا طموحا لديه رؤية لتحقيق أهدافه».

أي مما يلى يدل على عدم صدق العبارة؟

(أ) اقصاء الوالى العثماني.
(ب) استغلال الظروف المحيطة.
(ج) الإفراط في الثقة بمعاونيه.
(د) الاهتمام بالمجال الحيوي.

---

(٩) «تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن».

تنطبق العبارة السابقة على ظروف قيام حركة على بك الكبير الإنفصالية من خلال .....

(أ) حروب الدولة العثمانية مع روسيا.
(ب) تحالف أبو الدهب مع السلطان العثمانى.
(ج) إرسال قائد جيشه لضم الشام لملكه.
(د) قرار الامتناع بدفع الخراج للدولة العثمانية.

---

(١٠) «لذلك قيل أن الباشا كان يشترى باشوية مصر».

يستدل من القول السابق على اتصاف الحكم العثماني بـ.....

(أ) الفساد المالى والإدارى.
(ب) كثرة أموال الباشا.
(ج) ولاء المماليك للعثمانيين.
(د) قوة نفوذ السلطان.

---

(١١) افتقدت مصر في ظل فترة الحكم العثماني قبيل مجئ الحملة الفرنسية.....

(أ) الدور الاجتماعي للمؤسسات الدينية.
(ب) الاستقرار والهدوء حول سلطة الحكم.
(ج) وجود مؤسسات تحمي أرباب الحرف.
(د) وجود صلات تجارية مع الدول المجاورة.

---

(١٢) كان من المفترض أن يقوم الديوان في الحكم العثماني بأي مما يأتي.....

(أ) منع إساءة استخدام السلطة.
(ب) مواجهة نفوذ حكام الأقاليم.
(ج) قمع ثورات المصريين.
(د) تعزيز صلاحيات الوالى.

---

(١٣) «رأى العثمانيون أن في وفرة خيرات مصر وتنوع مواردها وبعدها عن الآستانة ما يغري واليا ذا أطماع على الاستقلال بها».

دفع الوصف السابق الدولة العثمانية لـ.....

(أ) زيادة عدد الحامية العسكرية داخل البلاد.
(ب) التقرب من الشعب المصرى وكسبه ثقته.
(ج) الاستعانة بخبرة بكوات المماليك في الحكم.
(د) تحديد اختصاصات محددة لعناصر الحكم.

---

(١٤) أراد السلطان العثماني من توزيع السلطة على ثلاث هيئات حاكمة لمصر احكام قبضته على السلطة وهو ما لم يتحقق بدليل.....

(أ) محاولة المماليك استعادة نفوذهم.
(ب) شق البدو عصا الطاعة.
(ج) سيطرة الأجانب على التجارة.
(د) اتساع نفوذ القائمين على الالتزام.

(١٥) « كل السبل مؤدية إلى روما »

يتفق القول السابق مع عوامل ضياع هيبة السلطان العثمانى في مصر بإستثناء.....

أ قصر مدة حكم الوالى. ب تدخل أعضاء الديوان.

ج توغل نفوذ الحامية العسكرية. د طرق جمع وجباية الأموال.

---

(١٦) أي من الوظائف التالية كان صاحبها تحت الرقابة المقيدة؟.....

أ الوالى. ب الديوان. ج شيخ الطائفة. د الملتزم.

---

(١٧) « قصر مدة حكم الوالى » هى سياسة عثمانية تسببت في.....

أ العزوف عن تولى هذا المنصب. ب افتقاد البلاد فرص تحقيق التنمية.

ج حسن تداول السلطة في البلاد. د رفض المصريين للحكم العثمانى.

---

(١٨) «إذا هبت رياحك فاغتنمها إذا ظفرت يداك فلا تقصر. فإن الدهر عادته يخون »

تعبر الكلمات السابقة عن لسان حال أي من الأطراف الآتية في النصف الثانى من القرن الثامن عشر؟.....

أ شيخ الطائفة. ب الوالى العثمانى. ج شيخ البلد. د الملتزم.

---

(١٩) كان من الممكن أن يعيد على بك الكبير احياء مجد الدولة المملوكية في حال.....

أ تطور نظم التسليح العسكرية. ب اقتناص الفرص المواتية.

ج كسب عطف السلطان. د غياب المصالح الخاصة عن المعاونين.

---

(٢٠) اعتبر نظام الحكم العثمانى أن حكام الأقاليم فى مصر.....

أ غريم سياسى يجب التخلص منه. ب أداة لإحداث توازن في السلطة.

ج شوكة في ظهر الدولة العثمانية. د حليف قوى في الحروب الخارجية.

---

(٢١) « لم يكن بمقدور الباشا أن يتخذ أمرا إلا بالعودة إليهم وفى حال الخلاف بينهما يتم رفع الأمر إلى الباب العالى ».

من خلال دراستك تشير المعلومات في الوثيقة السابقة إلى....

أ شيوخ البلد من البكوات المماليك. ب أعضاء الهيئة التي تتحكم في مصير الوالى .

ج الفئة التي تولت إدارة الأقاليم المصرية. د الشريحة الوسطى من الهرم الاجتماعى.

---

(٢٢) « فن الحكم يقتضي ألا تدع الرجال يهرمون في مواقعهم ».

طبق السلطان القول السابق تجاه أي من هيئات الحكم؟.....

أ الوالى. ب الديوان. ج الحامية العسكرية. د المماليك.

(٢٣) في ضوء دراستك للنظام السياسي في مصر زمن الحكم العثماني استنتج:
يعد من يتولى أي من المناصب التالية بمثابة الحاكم الفعلي لمصر في النصف الثاني من القرن الثامن عشر؟
(أ) الوالي. (ب) الديوان. (ج) شيخ البلد. (د) الدفتردار.

(٢٤) بدأت الدولة العثمانية في الضعف خلال القرن السابع عشر وهو نفس القرن الذي شهدت فيه أوروبا ....
(أ) وجود تكتلات اقتصادية. (ب) بداية الكشوف الجغرافية.
(ج) قيام تحالفات عسكرية. (د) ظهور منافسات سياسية.

(٢٥) سعى على بك الكبير لسك عمله بإسمه وامتنع عن دفع الخراج للسلطان بهدف....
(أ) إضعاف الدولة العثمانية. (ب) الترشيد والاقتصاد في النفقات.
(ج) الإعلان عن خططه الجديدة. (د) علاج مساوئ الامتيازات الأجنبية.

(٢٦) تدل الطريقة التي اتبعها السلطان في مواجهة حركة على بك الاستقلالية على افتقاد الدولة العثمانية لأي مما يلي؟
(أ) القدرة العسكرية (ب) التأييد الشعبى (ج) السلطة الدينية (د) الدهاء السياسى

(٢٧) استغل على بك الكبير أي من ظروف الدولة العثمانية في سبيل تحقيق أهدافه السياسية؟.....
(أ) الأزمات الاقتصادية (ب) المنافسات الأسرية. (ج) افتقاد الشرعية (د) التوترات الحدودية

(٢٨) لم يضع على بك الكبير في حساباته غدر المعاونين وفى نفس الوقت افتقد لمساندة.....
(أ) الأطراف الخارجية. (ب) الظهير الشعبى.
(ج) البلاد التي ضمها. (د) رؤساء العربان.

(٢٩) فى حال ما إذا نجحت حركة على بك الكبير فى الاستقلال بمصر والحجاز فسوف .....
(أ) يتصارع المصريون مع المماليك (ب) تهتز المكانة الدينية للدولة العثمانية
(ج) تستقر أحوال مصر السياسية (د) تتردد فرنسا فى إرسال حملتها لمصر

(٣٠) ارتبط تغيير جهة إصدار العملة المصرية في النصف الثانى من القرن الثامن عشر بحدوث تغيير في أي من طبقات المجتمع؟.....
(أ) الحكام (ب) الشريحة الوسطى (ج) أصحاب المهن (د) عامة الشعب

(٣١) سعي علي بك الكبير إلي ضم الشام في النصف الثاني للقرن الـ ١٨ من أجل ....
(أ) تأمين الأماكن المقدسة في الحجاز. (ب) إعادة مجد الدولة المملوكية.
(ج) القضاء على الخلافة العثمانية. (د) تحقيق الأمن الغذائي لمصر.

(٣٢) في ضوء دراستك استنتج:

سبب استعانة العثمانيين بالمماليك في شئون الحكم.....

(أ) الخوف من قوتهم العسكرية.
(ب) تمتعهم بالمكانة الشعبية.
(ج) معرفتهم ببواطن الأمور.
(د) اتباع نظام الوراثة في الحكم.

الأسئلة المقالية

(١) « وصف المؤرخون علي بك الكبير بأنه كان شديد المراس عظيم الهمة، قوي الشكيمة لا يميل إلى الهزل ولا إلى المزاح، معتدا بنفسه يطالع كتب التاريخ ».

في ضوء دراستك استنتج مدى تأثير الصفات السابقة في حركة على بك الانفصالية

(٢) « الدول لا تنهار من الخارج قبل إنهيارها من الداخل ».

طبق القول السابق على موقف تاريخية قمت بدراستها؟

الدرس الرابع

صور مقاومة الحملة الفرنسية من (نزول الحملة حتى ثورة القاهرة الأولى)

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) حرص نابليون علي توطيد سلطة فرنسا في مصر من خلال محاولة اجتذاب المصريين إلي صفه بسبب ....

أ القلق من المواجهة البرية مع إنجلترا.
ب كثرة الرافضين لوجود الحملة في مصر.
ج تدمير الأسطول الفرنسي في أبي قير.
د ارتباط الشعب المصري بوجود المماليك.

(٢) استفاد نابليون بونابرت في محاولته التقرب من المصريين من .....

أ كراهيتهم للحكم العثماني.
ب تدهور أحوالهم الاقتصادية.
ج سياسات زعماء المماليك.
د حجم تجارة مصر مع فرنسا.

(٣) كانت معركة أبي قير البحرية في أغسطس ١٧٩٨م مفاجئة لنابليون بونابرت بسبب .....

أ سيطرة الأسطول الفرنسي علي سواحل مصر.
ب انشغال الإنجليز بحصار الاراضي الفرنسية.
ج تفوق فرنسا العسكري علي التحالف الأوربي.
د خطط الخداع الاستراتيجية التي وضعها نابليون.

(٤) في ضوء تحليلك لمنشور نابليون تجد أنه ترك أثر سئ في نفوس.....

أ المماليك. ب المصريين. ج العثمانيين. د الإنجليز.

(٥) يعود تأخر سكان القاهرة في مواجهة الحملة الفرنسية إلى.....

أ تعاونهم مع قوات الاحتلال.
ب كراهيتهم للحكم العثماني.
ج انتظارهم وصول إمدادات.
د شعورهم بخيبة الأمل.

(٦) استخدم نابليون عدة طرق لتوطيد سيطرته على مصر يستثنى منها.....

أ الاستقطاب السياسي.
ب المواجهة العسكرية.
ج التفاوض والمساومة.
د الإغراء المالي.

(٧) «الخطأ الشائع عند الناس أن لا يحسبوا حساب العواصف عندما تكون الرياح هادئة».

يتفق القول السابق مع توجهات أي من الفئات التي تسببت في دخول الفرنسيين مصر؟.....

أ المصريين. ب الإنجليز. ج العثمانيين. د المماليك.

(٨) حاول نابليون استخدام المراوغة والمهادنة لإدخار جنوده وتجنب الحرب عند اتجاهه للسيطرة على.....

أ شبراخيت. ب إمبابة. ج الصعيد. د عكا.

(٩) أي من مواقف نابليون بونابرت التالية دلت على حسن تقديرة لخصائص وقدرات الجيش البريطاني؟

(أ) خط سيره للوصول إلى شواطئ الإسكندرية. (ب) الاشتباك معه فى معركة أبي قير البحرية.

(ج) القيام بحملة عسكرية على بلاد الشام. (د) الاتجاه لإنهاء المقاومة في صعيد مصر.

---

(١٠) تعد أكبر الأحداث التي أكدت على استحالة تقرب نابليون من المصريين.....

(أ) قراراته عقب العودة من عكا. (ب) نتاج معركة شبراخيت.

(ج) نتائج معركة إمبابة. (د) أحداث ثورة القاهرة الأولى.

---

(١١) اجتمعت الجغرافيا والتاريخ ضد الفرنسيين في مصر من خلال مقاومة.....

(أ) أهالى الإسكندرية. (ب) أهالى الصعيد.

(ج) معركة إمبابة. (د) معركة شبراخيت.

---

(١٢) *«إن الفرنساوية الذين يجلسون على صدر إخواننا في عاصمة المحروسة لن يهنأوا بالاستقرار في القرى التي نعيش فيها فهنا الأرض تحارب معنا».*

تعبر الكلمات السابقة عن حال المقاومة للحملة الفرنسية في أي من المناطق التالية؟.....

(أ) الإسكندرية. (ب) الصعيد. (ج) عكا. (د) العريش.

---

(١٣) لم يكن الفرنسيون يحلمون بما سيواجههم فى الوجه القبلى، فلقد وصف أحد قوادهم المقاومة بعبارة *« إنها حرب حقيقية »*.

يستدل من الوثيقة السابقة على.....

(أ) فشل تأثير الدعاية السياسية لنابليون. (ب) امتزاج العصبية القبلية بالروح الوطنية.

(ج) قوة الدعم العسكري من القوات المملوكية. (د) وصول القوات العربية والعثمانية من الحجاز.

---

(١٤) يفسر مقاومة المماليك للحملة الفرنسية في مصر بـ.....

(أ) سياسة خدمة المصالح. (ب) إثبات الولاء للسلطان.

(ج) أثر التحالفات الدولية. (د) حمية الشعوب الإسلامية.

---

(١٥) جاء فى منشور نابليون *«من السر عسكر أمير الجيوش الفرنسية إلى أهالى مصر... يعرف الأهالى جميعهم أنه من زمن مديد، الصناجق «المماليك» الذين يتسلطون في البلاد المصرية يتعاملون بالذل والاحتقار في حق الفرنساوية ويظلمون تجارها بأنواع الإيذاء والتعدي».*

يتضح من الفقرة السابقة.....

(أ) خلق مبررات لقدوم الحملة الفرنسية. (ب) العمل على مجاملة الدولة العثمانية.

(ج) إيقاع الفرقة بين بكوات المماليك. (د) وصف سلبيات المماليك مع المصريين.

(١٦) أي من المعارك التي خاضتها الحملة الفرنسية طالت فيها خطوط الإمداد من مركز القيادة حتى ميدان المعركة؟.....

(أ) الإسكندرية. (ب) شبراخيت. (ج) امبابة. (د) الصعيد.

---

(١٧) أى مما يلي شكلت نتائجها خطا فاصلا بين مناطق القوات الفرنسية وجهات الإمداد لها؟.....

(أ) معركة أبي قيرالبرية. (ب) معركة أبي قيرالبحرية.
(ج) سيطرة المماليك على الصعيد. (د) مقاومة أهالي الإسكندرية.

---

(١٨) أي من عبارات نابليون في المنشور تدل على تجنبه اثارة الشعور الديني لدي المصريين؟.....

(أ) الوعد بانشاء حكومة أهلية. (ب) اعتزامه محاربة المماليك.
(ج) مجاملة الدولة العثمانية. (د) تقدير قيمة العلوم والفضائل.

---

(١٩) شجع الدولة العثمانية لاتخاذ موقف تجاه الحملة الفرنسية في مصر حدوث....

(أ) معركة أبى قيرالبحرية. (ب) مقاومة أهالى الصعيد.
(ج) معركة أبى قيرالبرية. (د) توقيع معاهدة العريش.

---

(٢٠) «هكذا ظل الجيش الفرنسي يطارد قوات شتى لا عدد لها ولا يكاد يتغلب عليها حتى تتجمع فتعود ثانية إلى القتال».

تشيرالوثيقة السابقة لمعارك الحملة الفرنسية في.....

(أ) بلاد الشام. (ب) الوجة البحرى. (ج) وادى النيل. (د) البحر المتوسط.

---

(٢١) يستثنى من نتائج معركة إمبابة في ١٧٩٨م.....

(أ) كتابة فصل النهاية للحكم المزدوج بين المماليك والعثمانيين.
(ب) غياب التنسيق الكامل بين زعماء المماليك عقب المعركة.
(ج) إظهار مدى التفاوت الحضارى والمادي بين الشرق والغرب.
(د) افتقاد العثمانيين سلطتهم الشرعية على الوضع السياسى في مصر.

---

(٢٢) «لعل الدافع القومي رغم عدم ظهوره بالمعنى الواضح، كان يتكون في أعماق الشعب المصري العربي وهو يحارب الاحتلال دون أن يكترث للمماليك الذين يختلف معهم في القومية».

أي مما يأتي يدل على تأثيرمضمون ما تعبرعنه الوثيقة السابقة؟

(أ) معارك أهالى الإسكندرية. (ب) مقاومة أهالى الصعيد.
(ج) أحداث معركة إمبابة. (د) أحداث ثورة القاهرة الأولى.

(٢٣) وصف أحد المعاصرين للحملة الفرنسية الوضع في البلاد بالكلمات الآتية:

«هكذا انتقل المصريون من ظلم الفوضى للظلم المنظم».

في ضوء دراستك المقصود بظلم الفوضى في الوثيقة السابقة.....

(أ) سياسة المماليك. (ب) مكانة السلطان. (ج) شيوخ الطوائف. (د) الشريحة الوسطى.

---

(٢٤) «تقتضى الأحداث المرونة في الخطط لتحقيق الأهداف».

أدرك نابليون أهمية المعني المقصود في المواقف الآتية باستثناء.....

(أ) مواجهة إنجلترا. (ب) التعامل مع المماليك.

(ج) الحملة على الشام. (د) ثورة القاهرة الأولى.

---

(٢٥) «الواقع أن الفرنسيين كانوا يسرفون في قتل الناس ليدخلوا الرهبة في قلوبهم ويحملوهم على الإذعان».

ظهر صدق القول السابق من خلال تصرفات قادة الحملة في أي من المواقف الآتية؟.....

(أ) السيطرة على عاصمة البلاد. (ب) مواجهة ثورة القاهرة الأولى.

(ج) التوافق مع قادة وحكام الأقاليم. (د) سيطرة كليبر على الصعيد.

---

(٢٦) «يخطئ من يظن أن الفرنسيين بمجرد قهرهم للمماليك واستيلائهم على مدينة القاهرة قد تملكوا هذه البلاد وخضع لهم فيها البعيد والقريب».

يستدل على صدق الوثيقة السابقة من خلال.....

(أ) تعطل حركة الملاحة في النيل. (ب) سرعة مقاومة أهالى القاهرة.

(ج) وصول الإمدادات العثمانية للأهالى. (د) عودة أهالى الإسكندرية للمقاومة.

---

(٢٧) تعددت مظاهر فشل قادة الحملة الفرنسية في مصر لكن أخطرها على مستقبل الحملة تمثل في...

(أ) معركة أبي قير البحرية. (ب) الحملة على بلاد الشام.

(ج) مقاومة أهالى الصعيد. (د) اندلاع ثورة القاهرة الأولى.

---

(٢٨) «من الطبيعى أن يكون القتال أشد وقت الخطر، وأن يقاتل الجندى كالأسد الجريح حتي يدرك النجاه ويبعد الخطر».

يتفق القول السابق مع معارك الحملة الفرنسية في.....

(أ) الإسكندرية. (ب) شبراخيت. (ج) الصعيد. (د) القاهرة.

---

(٢٩) من النتائج الإيجابية لثورة القاهرة الأولي في أكتوبر ١٧٩٨م ضد الحملة الفرنسية ....

(أ) تأكيد أهمية دور التضامن العربي.

(ب) اكتشاف علماء الأزهر لحقيقة نابليون.

(ج) ظهور أهمية دور فرق المماليك.

(د) تشجيع الدولة العثمانية علي عقد التحالفات.

(٣٠) « إذا كانت الأرض المصرية التزاما للمماليك فليرونا الحجة التي كتبها الله لهم »
كان نابليون في النص السابق يغازل مشاعر .....
(أ) المماليك والإنجليز. (ب) المصريين والأتراك.
(ج) المماليك والهولنديين. (د) العثمانيين والإنجليز.

---

(٣١) «أنني على معرفة تامة بما فعلته فرنسا للوصول إلى مصر وحجم الخسائر التي تكبدتها لكن الوضع من سئ إلى أسوأ ولابد من وسيلة للخروج من مصر» .
الكلمات السابقة على لسان القائد كليبر والعامل الأساسي في الوصول لتلك الحالة هو.....
(أ) الهزيمة في أبي قير البحرية. (ب) الهزيمة أمام أسوار عكا.
(ج) المشاكل مع دولة النمسا. (د) نشوب ثورة القاهرة الثانية.

---

(٣٢) «وعلى الرغم من أن بونابرت احتل موقعه بوصفه السيد لبلد جديد والعقل المدبر لحريته فإنه قد وقع فريسة لإحباط مدمر وعزم على العوده لبلاده» . يرجع ذلك إلى.....
(أ) ضياع النصر الخاطف الذى حققه. (ب) فشله في السيطرة على أهل الصعيد.
(ج) عجزه عن مواجهة التحالف الثلاثى. (د) تطورات الموقف داخل القارة الأوروبية.

---

(٣٣) قال السيد محمد كريم
« لو علمنا بما جرى في أوروبا لتغير موقفنا وتبدلت حالتنا » .
يدل القول السابق على إهمال السلطات الحاكمة لأي مما يأتي؟
(أ) لعب دور في السياسة الدولية. (ب) التدخل في توازنات القوى الأوروبية.
(ج) متابعة المنافسات الاستعمارية. (د) إقامة تحالفات داخلية وخارجية.

---

(٣٤) دل عرض نابليون للاتفاق مع مراد بك على أي مما يأتي؟.....
(أ) تنفيذه لما ورد في المنشور. (ب) تخوفه من قدرات المماليك.
(ج) احترامه لرغبات المصريين. (د) تناقض مواقفه السياسية.

---

(٣٥) « في السياسة لا تشكل الأمور غير المنطقية عقبة » .
يتفق القول السابق مع أي من أحداث الحملة الفرنسية في مصر؟.....
(أ) الفئات المتحاربة في معركة إمبابة. (ب) تسليم العلماء مقاليد الحكم لنابليون.
(ج) الأحداث في معركة أبى قير البحرية. (د) عرض نابليون الاتفاق مع مراد بك.

---

(٣٦) « إذا كنت تريد أن تكسب أحدا لقضيتك عليك أولا أن تقنعه بأنك صديقه المنقذ له » .
حاول نابليون تطبيق القول السابق تجاه أي من الفئات التي خاطبها في منشوره؟.....
(أ) رؤساء العربان. (ب) الشريحة الوسطى. (ج) حكام الأقاليم. (د) الحامية العسكرية.

(٣٧) يتشابه موقف نابليون الذى وضحه في المنشور تجاه الدولة العثمانية من موقف أي من حكام فرنسا؟.....

(أ) لويس الرابع عشر. (ب) لويس الخامس عشر. (ج) لويس السادس عشر. (د) حكومة الإدارة.

---

(٣٨) « إن أردت غزو شعب ما، اصنع لهم عدوا وهميا يبدو خطرا أكثر منك، ثم كن المنقذ لهم من هذا العدو ».

يتطابق القول السابق مع أي من أهداف منشور نابليون؟.....

(أ) محاربة المماليك. (ب) مجاملة السلطان.

(ج) كسب ود المصريين. (د) التهديد بحرق القرى.

---

(٣٩) «استصدر السلطان العثمانى فتوى من قاضى القضاة بإظهار على بك وأنصاره بأنهم بغاة يجب قتلهم ».

في ضوء دراستك ، اتفقت أفكار نابليون مع القول السابق تجاه أي من الأطراف الآتية؟.....

(أ) الإنجليز. (ب) المماليك. (ج) الاتراك . (د) المصريين.

---

(٤٠) قال نابليون مخاطبا المصريين

« اعلموا أن أرض مصر استقر ملكها للفرنساوية، فيجب عليكم أن تعتقدوا ذلك وتركزوه في أذهانكم ».

كان هدف نابليون من مقولته السابقة....

(أ) تحطيم الروح المعنوية للمصريين. (ب) التمهيد لفرض الضرائب على المصريين.

(ج) توجيه رسالة تحذير لبكوات المماليك. (د) إحياء الإرث الاستعمارى الفرنسى في الشرق.

---

(٤١) فلما وصل نبأ وصول الفرنسيين مصر إلى مراد بك صاح فيمن حوله:

« سأحطم هؤلاء الفرنجة تحت سنابك خيلى ».

يدل القول السابق على غياب إدارك مراد بك لـ.....

(أ) الفوارق المادية والعسكرية. (ب) كراهية المصريين للمماليك.

(ج) دور الأسطول الإنجليزي. (د) إمكانية مساندة روسيا.

---

(٤٢) « الحقيقة أن الفرنسيين لم يستقر لهم في مصر قرار بغير حرب وقتال منذ وضعوا قدمهم فيها إلى يوم خروجهم منها ».

في ضوء دراستك والمعلومات الواردة في الوثيقة ترجع معاناة الفرنسيين في مصر إلى.....

(أ) وجود حكومة تغار على سيادتها على أراضيها.

(ب) يقظة الروح الوطنية لدى جموع الشعب المصرى.

(ج) تطور الأسلحة لدى المقاومة الوطنية ضد الفرنسين.

(د) تحالفات السلطة الشرعية لبقاء الحملة في البلاد.

(٤٣) أى مما يأتي يمثل درسا مستفادا للفرنسيين من معاركهم في الصعيد؟.....

(أ) أهمية التسليح الجيد للمعركة.
(ب) ضرورة دراسة أرض المعركة.
(ج) استخدام القوات البرية والبحرية.
(د) محاولة تحييد عناصر المقاومة.

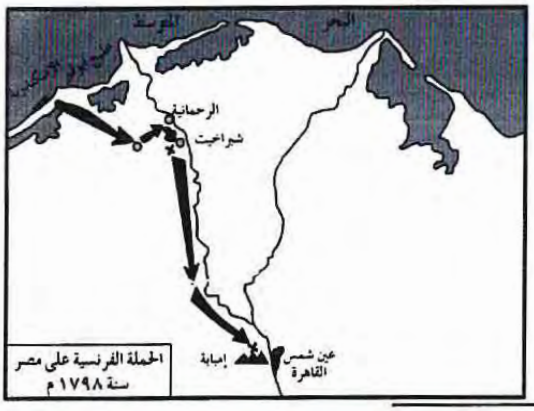
---

(٤٤) تدل مقاومة أهالى الإسكندرية للحملة الفرنسية على.....

(أ) استعداد الأهالي الجيد لمواجهة الحملة.
(ب) إدراك المصريين لخداع الفرنسيين.
(ج) تحريض إنجلترا لأهالى الإسكندرية.
(د) استغلال الأهالي لضعف الفرنسيين بحريا.

---

(٤٥) نتج عن معارك المماليك الموضحة في الخريطة التي أمامك.....



(أ) حدوث انقسامات في القيادات المحلية.
(ب) دخول العاصمة بالاتفاق مع حكامها.
(ج) إجبار الحملة على التفاهم مع قادة المقاومة.
(د) اضطرار نابليون للحرب في جبهتين.

---

(٤٦) *« قام الجنرال داستان يرافقه ٦٠٠ جمل بجولة في القرى للحصول على القمح والشعير والفول وكميات كبيرة من جميع البضائع ».*

يعود قيام الجنرال الفرنسي بتلك التصرفات إلى.....

(أ) نتائج معركة أبى قير البحرية.
(ب) السيطرة على عاصمة البلاد.
(ج) تأمين خروج الحملة من مصر.
(د) مواجهة سلوكيات بكوات المماليك.

---

(٤٧) يتمثل السبب الرئيس لفشل نابليون فى إخضاع الصعيد فى.....

(أ) الطبيعة الجغرافية للأرض.
(ب) مواجهة التضامن العربى.
(ج) الأساليب القتالية الحديثة .
(د) المهارة العسكرية للقادة.

---

(٤٨) أثبتت معارك الحملة الفرنسية منذ دخولها الإسكندرية حتي خروجها في ١٨٠١م.....

(أ) استعادة المصريين اليقظة الوطنية في مقاومة المحتل.
(ب) قوة تأثير التحالف العثماني الروسى في مصير الحملة.
(ج) بلوغ الفرنسيين هدفهم من المجئ بحملة على مصر.
(د) نجاح كليبر في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للحملة.

الأسئلة المقالية

(١) *« وصف الضابط ريبو المقاومة في الصعيد بانها كالحية لها مائة ألف رأس ».*

استنتج أسباب الوصف السابق

(٢) أثبت بالدليل التزام نابليون بما جاء في منشوره بعض الأحيان وتنصله من وعوده في أحيان أخرى

الدرس الخامس

صور مقاومة الحملة الفرنسية من (التحالف الإنجليزى العثمانى الروسى حتى رحيلها)

ظلل الاجابة الصحيحة ؟

(١) « عدو عدوي صديقي »

مبدأ تم تطبيقه في مصر في نهاية القرن الـ ١٨م وأوائل القرن الـ ١٩م من خلال التعاون بين .....

أ عرب شبه الجزيرة وأهالي عكا.
ب المصريين وفرق المماليك.
ج المماليك وعرب شبه الجزيرة.
د الفرق العثمانية وعرب شبه الجزيرة.

---

(٢) حرص كليبر علي كرامة وكبرياء دولته عندما .....

أ استخدم العنف للقضاء علي ثورة القاهرة الثانية.
ب دخل في مفاوضات مع العثمانيين للجلاء عن مصر.
ج عقد صلحا مع مراد بك ومنحه حكم الصعيد.
د رفض شروط إنجلترا لتنفيذ اتفاقية العريش.

---

(٣) قواعد اللعبة السياسية « أن القيم والأخلاق لا مكان لها في العلاقات بين الدول فالعلاقات تحكمها المصالح فعدو الأمس قد يصبح صديق اليوم »

تنطبق العبارة السابقة علي .....

أ موقف إنجلترا من الحملة الفرنسية علي مصر أواخر القرن الثامن عشر.
ب علاقة الدولة العثمانية مع إنجلترا بعد خروج الحملة الفرنسية.
ج موقف إنجلترا من المماليك قبيل وصول الحملة الفرنسية.
د موقف روسيا من الدولة العثمانية في النصف الثاني للقرن الثامن عشر.

---

(٤) من أقوال نابليون:

«إنني أبدو دائما جاهزا للرد على كل شيء، ومجابهة أي شيء ».

أي المدن الآتية لم يطبق نابليون القول السابق عند التعامل معها؟

لم يطبق هذه المقولة في أي من المدن التالية؟.....

أ الإسكندرية. ب القاهرة. ج إمبابة. د عكا.

---

(٥) ظهرت القرارات الاضطرارية في مواقف قيادات الحملة الفرنسية التالية باستثناء.....

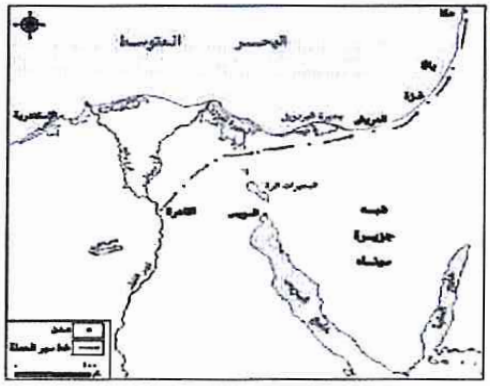
أ الدخول في معارك في الصعيد.
ب إرسال حملة برية على الشام.
ج طرد كليبر للقوات العثمانية.
د التحرك من إمبابة للقاهرة.

(٦) بدأت الروح الانهزامية في الظهور أثناء خط سير الحملة الفرنسية وتمثل ذلك في القوات التي هزمت.....

(أ) شبراخيت. (ب) إمبابة. (ج) الإسكندرية. (د) الصعيد.

---

(٧) جاء الحدث الذى يعبر عنه مضمون الخريطة المقابلة نتيجة لـ..



خط سير الحملة الفرنسية على الشام

(أ) تجدد ثورات المصريين في القاهرة.
(ب) تفاهمات الدولة العثمانية السياسية.
(ج) انقطاع الامدادات الفرنسية عن الحملة.
(د) ضغط المماليك والأهالى على الفرنسيين.

---

(٨) تلقى المصريون صدمة عسكرية بوصول الحملة الفرنسية لمصر، وهو نفس ما حدث للحملة ذاتها بوصول....

(أ) القوات العثمانية. (ب) السفن البريطانية.
(ج) المساعدات العربية. (د) المساهمات النمساوية.

---

(٩) «فور قيام الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م اقامت إنجلترا ضدها تحالف ثم أعادت تشكيل هذا التحالف مرة أخرى عام ١٨٠٠ م ليضم روسيا والنمسا وإيرلندا والدولة العثمانية».

في ضوء العبارة السابقة حدد أي من دول التحالف السابقة لعبت دورا في التأثير على قيادات الحملة الفرنسية في مصر .....

(أ) أيرلندا. (ب) النمسا. (ج) الدولة العثمانية. (د) روسيا.

---

(١٠) تخوف الكونت هويه الضابط الفرنسي من تطور الأحداث أثناء الحملة على الشام وقال:

«لقد أصبح العثمانيون سادة الموقف في عكا».

يرجع تخوف هويه إلى.....

(أ) شدة التحصينات. (ب) المقاومة الشعبية. (ج) الدعم الخارجي. (د) نقص الإمدادات.

---

(١١) تدل الأحداث المرتبطة بثورة القاهرة الثانية ضد الحملة الفرنسية في مصر على.....

(أ) تحقيق أهداف الحملة في مصر. (ب) احتواء كليبر لكل أعداء الفرنسيين.
(ج) التضامن بين المماليك والمصريين. (د) تباين موقف القيادات السياسية المملوكية.

---

(١٢) جاءت أولى المواجهات العسكرية للحملة الفرنسية بقيادة كليبر ضد.....

(أ) زعماء المماليك. (ب) القوات الإنجليزية. (ج) الزعامة الشعبية. (د) القوات العثمانية.

(١٣) احتفظ المماليك بعلاقات ودية مع الفرنسيين طوال فترة قيادة أي من الشخصيات الفرنسية الآتية؟ .....

(أ) نابليون. (ب) كليبر. (ج) مينو. (د) ديبوي.

---

(١٤) جاء على لسان الجنرال كليبر

« كم من مخاطر أحاطت بفرنسا حتى وضعت قدمها على ضفاف النيل ».

يتفق القول السابق مع أي من توجهات كليبر؟ .....

(أ) إهماله التفاهم مع القيادات الشعبية. (ب) رفضه القيام بإصلاحات اقتصادية.

(ج) تجنبه استفزاز مشاعر المصريين. (د) الاتفاق مع قادة المماليك في الصعيد.

---

(١٥) يبدو أن حملة نابليون على عكا استفزت أحد أهالي الشام بدليل.....

(أ) تتبع جيش نابليون أثناء الانسحاب. (ب) حدوث معركة أبي قير البرية.

(ج) وصول متطوعين للدفاع عن مصر. (د) مقتل القائد الثاني للحملة في مصر.

---

(١٦) أي من معارك الحملة الفرنسية داخل مصر تعد بمثابة معركة استنزاف لقدرات الجيش الفرنسي؟.....

(أ) دخول الإسكندرية. (ب) معركة إمبابة. (ج) ثورات القاهرة. (د) معارك الصعيد.

---

(١٧) « القتل المشروع ».

مصطلح يصح أن يطلق على إنهاء حياة أي من الشخصيات التالية التي عاصرت الحملة الفرنسية؟.....

(أ) محمد كريم (ب) علي بك الكبير (ج) القائد كليبر (د) سليمان الحلبي

---

(١٨) دلت كثير من المواقف على فشل القائد الأول للحملة الفرنسية في تحقيق أهدافه لكن يستثني من ذلك.....

(أ) الاتفاق على حكم جنوب مصر. (ب) توسيع نفوذه خارج مصر.

(ج) إعادة طرق التجارة لمصر. (د) إسقاط السلطه المركزية بمصر.

---

(١٩) في أي من المناطق التالية أظهر المماليك مرونة في التفاهم مع باقي القوى المحلية لمواجهة أخطار الحملة الفرنسية؟

(أ) الإسكندرية. (ب) شبراخيت. (ج) إمبابة. (د) الصعيد.

---

(٢٠) « يعرف الصيادون أن البحر خطر والعاصفة شديدة، لكنهم لم يظنوا أبدا أن هذه الأخطار سبب كاف للبقاء على الشاطئ »

مع أي من قرارات نابليون أثناء تواجد الفرنسيين داخل مصر، يتفق القول السابق؟.....

(أ) الحملة على الشام. (ب) معركة إمبابة. (ج) معركة أبي قير البرية. (د) معركة شبراخيت.

(٢١) جاء تأخر الدولة العثمانية في اتخاذ موقف حاسم ضد الحملة الفرنسية منذ البداية نتيجة ....

(أ) قوة العلاقات بينها وبين الحكومة الفرنسية (ب) ثقتها في قدرات قوات المماليك.
(ج) إدراكها عمق الفجوة بينها وبين فرنسا. (د) قلقها من مساندة روسيا والنمسا لفرنسا

(٢٢) قال أحد الفرنسيين

« أنه لو استوطن مصر ألف فرنسي واشتغل أفرادها هنا واختلطوا بالمصريين لقادت مصر العالم قاطبة ».

يدل القول السابق على .....

(أ) رغبة الفرنسيين في الارتقاء بالمصريين . (ب) تشجيع الفرنسيين على الاستيطان بمصر.
(ج) تحويل مصر لتصبح قاعدة فرنسية. (د) إثبات أن العالم كله وطن واحد للجميع.

(٢٣) بدأت الدولة العثمانية مواجهة الحملة الفرنسية على مصر عن طريق.....

(أ) إحكام الحصار المفروض على الحملة في مصر. (ب) التفاوض المباشر مع أول قادة للحملة الفرنسية
(ج) استحضار كل الأطراف المعادية لفرنسا للمشهد. (د) الاشتباك في معارك بحرية وبرية مع الحملة.

(٢٤) قام نابليون بحملته على الشام عام ١٧٩٩م تطبيقا لمبدأ .....

(أ) الهجوم خير وسيلة للدفاع . (ب) فرق بين أعداءك لتسد.
(ج) الكثرة تغلب الشجاعة. (د) ما لا يدرك كله لا يترك كله.

(٢٥) في ضوء دراستك أستنتج :

كان من الممكن أن تعالج الحملة الفرنسية الآثار السيئة لمعركة أبي قير البحرية في حال....

(أ) إحكام السيطرة على الصعيد. (ب) نجاح الحملة على الشام .
(ج) كسب ثقة الزعماء المصريين. (د) استرضاء الباب العالى.

(٢٦) تشابه كل من « *السيد محمد كريم* » و « *أحمد باشا الجزار* » في نضالهما ضد الفرنسيين ويعود سبب اختلاف نتائج هذا النضال إلى.....

(أ) تأثير الطبيعية الجغرافية. (ب) نجاح الخطط العثمانية.
(ج) الاستفادة من الظروف الدولية. (د) وصول متطوعين من الحجاز.

(٢٧) كان من الممكن أن يواجه كليبر مصير مختلف في حال.....

(أ) إقامة إصلاحات اقتصادية. (ب) وصول إمدادات عسكرية.
(ج) التحالف مع زعماء المماليك. (د) إخماد ثورات المصريين.

(٢٨) سار كليبر على خطى نابليون عقب قيادته للحملة الفرنسية في مصر في كل مما يلى باستثناء.....

(أ) اخماد ثورات المصريين. (ب) محاولة التفاهم مع المماليك.
(ج) انتهاج التفاوض مع الإنجليز. (د) الحاق الهزيمة بالعثمانيين.

(٢٩) أظهرت أي من الأحداث التالية أن مصير الحملة لم يعد في يد قادتها؟.....

(أ) محاربة كليبر للعثمانيين. (ب) اندلاع ثورة القاهرة الثانية.
(ج) اتفاق كليبر مع مراد. (د) فشل اتفاق العريش.

(٣٠) في حال نجاح نابليون في السيطرة على مقاومة أهالى الصعيد سوف .....

(أ) تنجح الحملة في الحصول على إمدادات. (ب) تشق الحملة طريقها إلى أفريقيا.
(ج) تصل قوات نابليون لأرض الحجاز. (د) تزداد الموارد المالية للحملة.

(٣١) تأثر الجنود الفرنسيون بعد معركة أبي قير البحرية بين الأسطول الإنجليزي والأسطول الفرنسي نتيجة.....

(أ) دعم إنجلترا المباشر لثورات المصريين. (ب) اشتعال المقاومة ضدهم في الصعيد.
(ج) تراجع روحهم المعنوية. (د) تقلص تجارة مصر الخارجية.

(٣٢) استفاد مينو من تجنب الصدام مع المصريين في.....

(أ) إطالة أمد بقاء الحملة. (ب) كسب ثقة المماليك.
(ج) تأييد السلطان العثمانى له. (د) وضع الخطط الإصلاحية.

(٣٣) كان من المتوقع إذا فشل كليبر في اخضاع الصعيد أن .....

(أ) ترتفع مكانة زعماء المماليك. (ب) ينفصل الصعيد عن مصر.
(ج) تنتشر المقاومة فى كل مصر. (د) ينتهي هدف الحملة في مصر.

(٣٤) ظهر استغلال المصريين للفرص المتاحة لمقاومة الفرنسيين من خلال .....

(أ) مقاومة الحملة في الصعيد. (ب) عودة نابليون إلي فرنسا.
(ج) تدمير الأسطول الفرنسي. (د) فشل اتفاقية العريش.

(٣٥) يعد السبب الرئيس في مجئ الحملة الفرنسية إلى مصر هو ذاته السبب في عجز الحملة في التواجد في أي من المناطق الآتية؟.....

(أ) الصعيد. (ب) عكا. (ج) شبراخيت. (د) الإسكندية.

(٣٦) *«عندما وصل لنابليون نبأ أنه هو وجيشه أصبحا الآن سجناء في مصر، فقال: علينا أن نبقى هنا أو نرحل كرجال عظماء».*

ظهر تأثير الوثيقة السابقة على مستقبل الحملة الفرنسية في مصر من خلال.....

(أ) فشل اتفاق العريش. (ب) طريقة رحيل نابليون.
(ج) فلسفة وأسس مشروع مينو. (د) معركة أبى قير البحرية.

(٣٧) « إذا تلاقى الاستعمار مع الاستغلال كان الشعب هو الفريسة » .
في ضوء دراستك استفاد الفرنسيون من القول السابق أثناء.....
(أ) مقاومة الإسكندرية. (ب) معركة إمابة.
(ج) ثورة القاهرة الأولى. (د) ثورة القاهرة الثانية.

(٣٨) تغيرت قواعد السياسة الفرنسية في مصر في مطلع القرن التاسع عشر بعد .....
(أ) وجود قيادة جديدة على رأس الحملة. (ب) فشل نابليون في اقتحام أسوار عكا.
(ج) الحكم بإعدام السيد محمد كريم. (د) انشاء جريدة باللغة العربية.

(٣٩) نستدل من رفض مراد بك لعرض نابليون له بحكم الصعيد علي .....
(أ) قوة مشاعره الوطنية . (ب) جهله بقوة الفرنسيين.
(ج) اخلاصه للسلطان العثماني. (د) رغبته في الاستفادة من موقف إنجلترا.

(٤٠) تحالفت الدولة العثمانية مع إنجلترا لإخراج الحملة الفرنسية من مصر في عدة مواقف يخرج عنها.....
(أ) أثناء الحملة على الشام. (ب) أثناء خروج الحملة.
(ج) عقب عقد اتفاق العريش. (د) الاتفاق مع الجانب الروسى.

(٤١) من خلال دراستك لخصائص الجيش الفرنسي في ظل الحكم الجمهورى تجد انه تمتع بسمات فقدها في أي من أحداث الحملة الفرنسية ؟.....
(أ) أبى قير البحرية. (ب) معارك الشام. (ج) أبى قير البرية. (د) ثورات القاهرة .

الأسئلة المقالية

(١) اثبت بالدليل: أن علاقة قادة الحملة الفرنسية مع زعماء المماليك لم تسر على وتيره واحدة.

(٢) حدد العلاقة ما بين: موقف إنجلترا والنمسا من مجئ وخروج نابليون من مصر.

الدرس السادس

آثار الوجود الفرنسي على مصر (الآثار السياسية و الاقتصادية)

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) «ثم أقام نابليون المسيو بيوسلنج رئيسا للحسابات وفوضه بحساب مداخيل الأموال المصرية».

يتفق مضمون العبارة السابقة مع اختصاص....

(أ) ديوان القاهرة. (ب) دواوين الأقاليم. (ج) الديوان العام. (د) المجمع العلمى.

---

(٢) تدل إنجازات مينو القائد الثالث للحملة الفرنسية في مجال الزراعة في مصر علي .....

(أ) الاستفادة من خبرات الفلاحين المصريين.

(ب) الحرص علي زراعة النباتات الموفرة لمياه الري.

(ج) الحرص علي استنساخ البيئة الفرنسية في مصر.

(د) حرصه علي التواصل مع الحكومة الفرنسية في باريس.

---

(٣) يظهر حرص الحملة الفرنسية في مصر على الاهتمام بالجانب الاجتماعي من خلال.....

(أ) إقامة محاجر صحية والمجمع العلمى. (ب) إدخال أدوات الطباعة وانشاء الصحف.

(ج) إصدار كتاب وصف مصر وانشاء الدواوين. (د) تغيير طرق تولى القضاء والديوان العام.

---

(٤) «كانت الحملة الفرنسية على مصر صدمة حضارية».

أي من آثار الوجود الفرنسي تؤكد القول السابق؟.....

(أ) دراسة مجرى النيل. (ب) إدخال أدوات الطباعة.

(ج) إنشاء المصانع الحديثة. (د) إقامة محاجر صحية.

---

(٥) «المصدر الوحيد للمعرفة هو التجربة العملية».

أي من قادة الحملة الفرنسية حرم المصريين من الاستفادة من المعنى المقصود في القول السابق؟.....

(أ) نابليون. (ب) كليبر. (ج) مينو. (د) ديبوى.

---

(٦) «مصطلح "الالتقاء الحضاري": يشير إلى تفاعل وتواصل وتبادل بين حضارات مختلفة، سواء كان هذا التفاعل إيجابيا أو سلبيا. يمكن أن يشمل هذا التفاعل تبادل الأفكار، والتقاليد، والتكنولوجيا، والفنون».

يستبعد من إصلاحات الفرنسيين في مصر الدالة على المعنى المقصود في القول السابق؟

(أ) إنشاء الدواوين الحكومية. (ب) تشكيل المحاكم القضائية.

(ج) تشغيل المصانع الحديثة. (د) طبيعة الحياة الاجتماعية.

(٧) أي من توجهات قادة الحملة الفرنسية في مصر كان لها التأثير الأكبر على تناقص عدد الجيش الفرنسي؟

(أ) نابليون. (ب) كليبر. (ج) مينو. (د) شامبليون.

---

(٨) دلت إصلاحات مينو في المجال الاقتصادى على.....

(أ) تشارك المنفعة بين المصريين والفرنسيين.

(ب) حسن توزيع العائد المادى للأنشطة الاقتصادية.

(ج) استكمال جهود المماليك بمساندة المصريين.

(د) حرمان المصريين من اكتساب الخبرات العملية.

---

(٩) «إن البكوات جلبوا الفاقة على أهل البلاد لاستئثارهم بنصيب الأسد من مواردها لأنفسهم».

ارتكب الفرنسيون ما قام به المماليك بدليل.....

(أ) حرمان المصريين من العمل في المصانع. (ب) زراعة الغلات التي تحتاجها فرنسا.

(ج) رفض مبدأ الدية في القضاء المصري. (د) ربط الدواوين بمصالح الفرنسيين.

---

(١٠) يتمثل الهدف المشترك بين السياسات العثمانية في مصر وأهداف الحملة الفرنسية على مصر في.....

(أ) الاستفادة الاقتصادية. (ب) الوصول للهند.

(ج) مشاركة المصريين. (د) التخلص من المماليك.

---

(١١) كتب نابليون خطابا إلى أخيه يقول:

«إن مصر تتمتع بثراء لا نظير له في أي بلد من بلاد العالم فيما تمتلكه من موارد لكن شعبها يعيش في حالة بدائية مطلقة».

تدل المعلومات السابقة على أثر.....

(أ) السياسات العثمانية في البلاد. (ب) معارك المماليك تجاه بعضهم.

(ج) سيطرة المؤسسة الدينية علي التعليم. (د) اكتشاف رأس الرجاء الصالح.

---

(١٢) «ليس أخطر على دولة ما من الخلط بين المكر والحكمة».

أى من مواقف نابليون الآتية تدل على افتقاده مضمون القول السابق؟.....

(أ) منشوره الذى وزعه على المصريين. (ب) محاولة التفاهم مع زعيم المماليك.

(ج) رحيله من مصر بطريقة سرية. (د) تعامله مع ثورة القاهرة الأولى.

---

(١٣) تمتعت الجاليات الأجنبية زمن الحملة الفرنسية بحقوق اجتماعية من خلال إصلاحات قادة الحملة في مجال.....

(أ) الصحة. (ب) القضاء. (ج) السياسة. (د) الاقتصاد.

(١٤) دلت إصلاحات مينو في القضاء على.....

أ احترامه للثقافة المحلية. ب حرصة على نصرة الفرنسيين.
ج إبعادة لنفوذ المماليك. د تجاهله لمعتقدات المصريين.

(١٥) ظهرت الانتهازية في سلوك قادة المماليك في أي من مراحل الحملة الفرنسية التالية؟.....

أ عند نزول الحملة اسكندرية. ب بعد الهزيمة في إمبابة.
ج في فترة تولي كليبر. د بعد إعلان مشروع مينو.

(١٦) يستبعد من مهام دواوين الأقاليم التي أقامها نابليون.....

أ تحقيق السلم الاجتماعي. ب أداء المهام الاقتصادية.
ج القيام بمهام إدارية. د احتواء عناصر البدو.

(١٧) أراد نابليون من انشاء ديوان عام ودواوين الأقاليم تحقيق.....

أ تدريب المصريين على الشورى. ب إستحداث هيئات قضائية.
ج توفير عوامل الدعم قيادة الحملة. د نشر مبادئ الثورة الفرنسية.

(١٨) أي من العناصر الآتية استفادت من الوجود الفرنسي في مصر؟.....

أ عمال الصناعة. ب شيوخ الطوائف. ج رجال القضاء. د صغار الفلاحين.

(١٩) « تقوم مصر حاليا بتطوير المناطق الأشد فقرا من خلال مشروع حياة كريمة ».
في إطار دراستك لفكرة مشروع مينو الذي كان يهدف لعمل نهضة في مجالات مختلفة، في حال تبنيه فكرة مشابهة لمشروع حياة كريمة الذي تنفذه مصر حاليا فسوف يكلف أي من الهيئات التالية بتفيذ فكرته؟

أ الديوان العام. ب ديوان الأقاليم. ج ديوان القاهرة. د وحدات الجيش.

(٢٠) عاد إشراك نابليون للطبقة الوسطى في دواوين الحكم بالنفع عليهم من حيث.....

أ اكساب خبرات سياسية. ب التطلع للوصول للسلطة.
ج الانفصال عن العثمانيين. د اكتشاف المعارف الحديثة.

(٢١) حرص مينو أثناء اصلاحاته في الصناعة على.....

أ البدء في إنشاء دار لصناعة السفن. ب استمرار العزلة الحضارية للمصريين.
ج تبادل الخبرة الصناعية بين مصر وفرنسا. د تسويق منتجات فرنسا داخل السوق المصرية.

(٢٢) يتمثل وجه التشابه بين نابليون ومينو عن قيادة الحملة الفرنسية داخل مصر في.....

أ الحرص على تنشيط التجارة الخارجية. ب محاولة إقامة مشروعات بنية أساسية.
ج إقامة تحالفات مع زعماء المماليك. د طريقة الخروج من مصر والعودة لفرنسا.

(٢٣) تعرض قادة الحملة الفرنسة لهزائم عسكرية من إنجلترا لكن يستثنى منها فترة قيادة.....

(أ) نابليون. (ب) كليبر. (ج) مينو. (د) ديبوى.

---

(٢٤) سار مينو على درب المماليك من الناحية الاقتصادية فيما يتعلق بـ.....

(أ) الاهتمام بتجديد وتطوير الموانئ. (ب) الاهتمام بإنشاء طواحين الهواء.

(ج) تطوير صناعة وسائل النقل النهرى. (د) الحرص على تطور أساليب الصناعة.

---

(٢٥) كان هدف برنامج مينو من إصلاح وتطوير الزراعة المصرية.....

(أ) تعويض النقص في الأسواق الفرنسية. (ب) تدريب المصريين على أساليب حديثة.

(ج) اكتشاف منابع نهر النيل. (د) الاستفادة من الخبرات المصرية.

---

(٢٦) أدار نابليون ظهره للدولة العثمانية من خلال.....

(أ) إتمام التحالف مع مراد بك. (ب) تغيير عناصر القضاء.

(ج) إنشاء ديوان في كل إقليم. (د) التعاون مع العلماء الأجانب.

---

(٢٧) انعكست آثار الحملة الفرنسية على مصر في مجال الزراعة على .....

(أ) تطوير أدوات الميكنة الزراعية. (ب) تحسين كفاءة الأيدى العاملة.

(ج) تبادل الخبرة الزراعية مع المصريين. (د) النقلة النوعية فى المنتج الزراعى.

---

(٢٨) سعى نابليون لمعاقبة الدولة العثمانية من خلال.....

(أ) إتمام التحالف مع مراد بك. (ب) إصلاحاته في مجال القضاء.

(ج) إنشاء ديوان في كل إقليم. (د) تدريب المصريين على الشورى.

---

(٢٩) « الشرق هو الشرق والغرب هو الغرب ولا يمكن أن يلتقيا ابدا ».

أى من الشخصيات الآتية طبقت المقولة السابقة فى توجهاتها ضد المصريين؟.....

(أ) مينو. (ب) كليبر. (ج) نابليون. (د) ديبوى.

---

(٣٠) حرص نابليون على استكشاف ثروات مصر بدليل قيامه بـ.....

(أ) الاتصال بالأعيان المصريين. (ب) اصطحاب مجموعة من العلماء .

(ج) القيام بحملات على الصعيد. (د) التفاهم مع شريف مكة.

---

(٣١) أدى الأختلاط بين عموم المصريين والفرنسيين أثناء الحملة الفرنسية لحدوث.....

(أ) تغير في خصائص الحياة الاجتماعية. (ب) انتقال العلوم والمعارف الأوروبية لمصر.

(ج) تطلع عامة الشعب للوصول للحكم. (د) اشراك المصريين في المجمع العلمى.

(٣٢) يرجع اهتمام نابليون بالأعيان والعلماء المصريين زمن الحملة الفرنسية إلى.....

(أ) تهيئة المصريين لقبول القرارات المصيرية. (ب) المشاركة الفعلية في إدارة الدولة.

(ج) الاستفادة من خبراتهم السابقة في إدارة البلاد. (د) تجنب الصدام مع السلطان العثماني.

---

(٣٣) « اقتنع تاليران وزير خارجية فرنسا ونابليون القائد العسكرى بضرورة السيطرة على مصر وامتلاكها، وذلك حتى تسيطر على السويس مفتاح الطريق البري إلى الشرق ».

في ضوء دراستك للحملة الفرنسية في مصر، أي مما يلى يتفق مع مضمون ما جاء في الوثيقة السابقة؟

(أ) إرسال سفن من مصر إلى جدة. (ب) إرسال حملات عسكرية خارج مصر.

(ج) ما جاء في منشور يوليو ١٧٩٨م. (د) اجتهادات علماء المجمع العلمى.

---

(٣٤) يستدل من قرارات نابليون في مجال القضاء على رغبته في .....

(أ) تخفيض رواتب القضاة الشرعيين. (ب) تطبيق القوانين والتشريعات الفرنسية.

(ج) تخفيف الأعباء على المتقاضين. (د) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

---

(٣٥) اهتم مينو بإحياء التجارة الخارجية لمصر من أجل .....

(أ) توفير أسواق بديلة للحملة. (ب) تنمية العلاقات مع الدول المجاورة.

(ج) فك الحصار العسكرى على الحملة . (د) توفير فرص عمل للفرنسيين.

---

(٣٦) أثرت الحملة الفرنسية على مصر في عدة مجالات يخرج عنها....

(أ) المشاركة السياسية. (ب) نقل العلوم الحديثة.

(ج) تطوير أدوات الإنتاج. (د) القيم الاجتماعية.

---

(٣٧) يصف المؤرخون حملة نابليون بأنها أول حملة عسكرية ذات تكوين فريد والدليل على ذلك.....

(أ) اصطحاب مجموعة من العلماء. (ب) إعادة تنظيم أمور الحكم والإدارة.

(ج) مواجهة الثورات بأشد أنواع العنف. (د) استخدام الوسائل الدعائية والإعلامية.

الأسئلة المقالية

(١) اثبت بالدليل: أن فرنسا حاولت تحويل مصر لمورد لدعم الاقتصاد الفرنسى

الدرس السابع

آثار الوجود الفرنسي على مصر (الآثار العلمية و الفكرية)

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) أراد نابليون بونابرت الاتصال بطبقة العلماء والاعيان في مصر من أجل .....

أ) الحد من ثورات المصريين.
ب) الاستفادة من ارتباطهم بالعثمانيين.
ج) القيام بدور الوسيط مع المماليك.
د) تنشيط التجارة بين الوادي والدلتا.

(٢) حرص نابليون بونابرت علي تحقيق مبدأ المصالح المتبادلة عند .....

أ) تنظيم السلطة القضائية.
ب) إنشاء المجمع العلمي.
ج) تنظيم النشاط الصناعي.
د) تشكيل الديوان العام.

(٣) قضت الحملة الفرنسية علي سلبيات وفساد النظام القضائي في مصر من خلال ....

أ) تحديد رسوم التقاضي.
ب) إنشاء محاكم الطوائف.
ج) تولي المصريين القضاء.
د) تحديد قضايا المواريث.

(٤) من أهداف الحملة الفرنسية على مصر إعادة التجارة لمصر بدلا من الدوران حول أفريقيا وهي المهمة التي يمكن أن يقوم بها أثناء تواجد نابليون في مصر أي من الأطراف التالية؟.....

أ) كبار القادة.
ب) علماء الحملة.
ج) الصيادين المصريين.
د) قراصنة البحر.

(٥) دلت طريقة تعامل الفرنسيين مع حجر رشيد على.....

أ) اهتمامهم بعلم الجيولوجيا.
ب) معرفتهم المسبقة بحضارة مصر.
ج) حرصهم على بناء المتاحف.
د) رغبتهم في فهم الماضي.

(٦) أي من رجالات فرنسا نجحت اعماله في ربط ماضى الأمة بحاضرها؟.....

أ) نابليون.
ب) كليبر.
ج) مينو.
د) شامبليون.

(٧) افتقد المماليك مميزاتهم السياسية والاقتصادية زمن الحملة الفرنسية نتيجة.....

أ) المقاومة في الصعيد.
ب) إنشاء دواوين الأقاليم.
ج) ثورة القاهرة الثانية.
د) إقامة المجمع العلمى.

(٨) يعد من النتائج الإيجابية للوجود الفرنسي في مصر.....

أ) إزاحة الستار عن مصر القديمة
ب) تجاوز آثار الكشوف الجغرافية.
ج) إصدار جريدة باللغة العربية.
د) تغيير نماط الحياة الاجتماعية.

(٩) أعلن نابليون في المنشور مجاملة الدولة العثمانية ولكن إجراءاته في أي من المجالات الآتية تعد مخالفه لذلك؟.....

(أ) السيطرة على الصعيد. (ب) نتائج معركة امبابة.
(ج) انشاء دواوين الحكم. (د) الاصلاحات في القضاء.

---

(١٠) يعبر كتاب وصف مصر لعلماء الحملة الفرنسية عن.....

(أ) محاكاة المصريين للفرنسيين. (ب) توثيق أحداث الحملة في مصر.
(ج) نقل أحوال مصر إلى أوروبا. (د) نجاح الجريدة باللغة العربية.

---

(١١) يستبعد من سمات الفترة التي قضاها نابليون في قيادة الحملة في مصر.....

(أ) تذبذب موقف الفرنسيين. (ب) قطع طريق إنجلترا للهند.
(ج) الانتصار على المماليك. (د) مخالفة ما أعلنه نابليون.

---

(١٢) سئل مؤرخ فرنسى عن الحملة الفرنسية وآثارها على مصر فرد:
« من هنا ظهرت عراقة مصر » أي من أعمال الحملة الفرنسية يعزز صدق القول السابق؟.....

(أ) فك رموز حجر رشيد. (ب) إصدار جريدة باللغة العربية.
(ج) إنشاء محكمة لكل طائفة. (د) إقامة المحاجر الصحية.

---

(١٣) في حال تنفيذ الأعمال الكبرى للحملة الفرنسية في مصر سوف.....

(أ) يتراجع السلطان عن مقاومة الفرنسيين. (ب) يتمسك المصريون ببقاء الحملة في البلاد.
(ج) تشتعل دائرة التنافس على حكم البلاد. (د) يتراجع دور إنجلترا في السيطرة على الملاحة.

---

(١٤) « إن احتلال مصر هو الطريقة الوحيدة لحفظ تجارتنا في البحر الأبيض، و متى توطدت قدمنا في مصر صرنا أصحاب السيادة على البحر الأحمر ».
أي من توجهات الحملة عبرت عن مضمون المقولة السابقة؟.....

(أ) محاولة التفاهم مع شريف مكة. (ب) دراسة مشروع شق قناة بحرية.
(ج) محاولة نابليون السيطرة على الشام. (د) مواجهة أعمال القرصنة شرق مصر.

---

(١٥) أى من الأحداث الآتية تدل على أن الحملة الفرنسية على مصر لم تكن حملة تقليدية؟.....

(أ) فتح أسواق تجارية للمنتجات المصرية . (ب) محاولة استرضاء المصريين ومعاداة المماليك.
(ج) اكتشاف أسرار الحضارة المصرية القديمة. (د) تطوير أساليب الصناعة المصرية .

---

(١٦) استخدمت الحملة الفرنسية أسلوب الحرب النفسية ضد المقاومة الشعبية من خلال.....

(أ) إنشاء المجمع العلمى المصرى. (ب) تغيير عادات المجتمع الشرقى.
(ج) إصدار جريدة باللغة العربية. (د) اصطحاب العلماء والفنانين.

(١٧) أدى مجئ الحملة الفرنسية إلى حدوث تغير في توجهات المصريين يتمثل في.....

أ تخلصهم من ظلم حكام المماليك. ب السعي إلى تحسين أوضاعهم الاقتصادية.
ج تفجر ونمو الشعور الوطنى. د رفضهم التبعية السياسية للحكم العثمانى.

---

(١٨) يتمثل القاسم المشترك بين المجمع العلمى والديوان العام فى .....

أ الاعتماد على المثقفين في البلدين. ب تمثيل المصريين فى الهيئتين.
ج تصحيح الأخطاء العلمية. د تولى مهام السلطة التشريعية .

---

(١٩) كلف نابليون علماء الحملة الفرنسية بمحاولة.....

أ إيجاد بديل لرأس الرجاء الصالح. ب تقويض الامبراطورية البريطانية.
ج تعليم المصريين على العلوم الغربية. د تدريب المصريين على أدوات الإنتاج.

---

(٢٠) يمكن دراسة تاريخ إنشاء قناة السويس في مصر بالرجوع إلى .....

أ علماء الحملة. ب كتاب وصف مصر. ج خريطة مصر. د شهود العيان.

---

(٢١) بغض النظر عن حسابات علماء الحملة الخطأ في منسوب البحرين الأحمر والمتوسط إلا أن فكرة تنفيذ قناة السويس كان محكوم عليها بالفشل بسبب .....

أ اعتراض العلماء المصريين على الفكرة. ب عجز التمويل المالي اللازم للمشروع.
ج رحيل قادة الحملة الفرنسية عن مصر. د اعتراض السلطان العثماني على المشروع.

---

(٢٢) استطاعت الحملة الفرنسية تحديد أماكن إقامة المشروعات الجديدة في مصر من خلال.....

أ التفاهم مع الدولة العثمانية. ب التشجيع على المشاركة السياسية.
ج رسم خريطة صحيحة للبلاد. د تقديم إغراءات وحوافز مادية.

---

(٢٣) يعد تمكن شامليون من فك رموز حجر رشيد دليل على معرفته بـ.....

أ التاريخ المصرى القديم. ب أسس علم الجيولوجيا.
ج أسس اللغات القديمة. د جغرافية مدينة رشيد.

---

(٢٤) يعود الفضل لأكتشاف رموز حجر رشيد إلى شامليون وأي من اقسام المجمع العلمى؟.....

أ الاقتصاد. ب الأدب. ج الرياضيات. د الطبيعيات.

---

(٢٥) يعد إصدار مينو جريدة باللغة العربية دليل على.....

أ تحقيقه لأهداف المجمع العلمى. ب تخوفه من الأخطار الخارجية.
ج مخالفته أسلوب نابليون . د تعريبه للعلوم الفرنسية.

(٢٦) بتحليلك المشروعات الصحية للحملة، تجد أن الأمراض والأوبئة كانت منتشرة في.....

(أ) أقصى الصعيد (ب) عاصمة البلاد (ج) مدن القناة (د) المدن الساحلية

(٢٧) ظهرت تأثيرات النهضة الأوربية علي مصر أثناء وجود الحملة الفرنسية من خلال .....

(أ) إنشاء ديوان القاهرة. (ب) إنشاء المجمع العلمي.
(ج) ازدهار النشاط التجاري. (د) إصلاحات مجال الصناعة.

(٢٨) أغفل القائد الثاني للحملة الفرنسية.....

(أ) التحالف بين السلطان والإنجليز. (ب) عداء البكوات المماليك للحملة.
(ج) تنوع أسلوب التعامل مع الخصوم. (د) التفاهم السياسى مع القيادات المحلية.

(٢٩) اكتشف المصريون من خلال المجمع العلمي الذي أنشأه نابليون .....

(أ) الأثار السلبية للحكم العثماني. (ب) التأثير الاقتصادي لربط البحرين.
(ج) اصالة الحضارة المصرية القديمة. (د) اثر الخلاف بين المماليك والعثمانيين.

(٣٠) قام نابليون من خلال ضم النوابغ العلمية في حملته على مصر بـ.....

(أ) طمأنه الدولة العثمانية تجاه وضع مصر. (ب) تأمين سير الحملة من مخاطر الطريق.
(ج) تقديم نموذج آخر للاستعمار الأوروبى . (د) تسهيل التواصل مع الشعب المصرى.

الأسئلة المقالية

(١) في ضوء دراستك لأثر الوجود الفرنسي:
فسر وجود تغير في سلوك بعض المصريين بعد خروج الحملة الفرنسية؟

(٢) « *تعد الحملة الفرنسية نور ونار على مصر* ».
فى ضوء دراستك والعبارة السابقة استنتج أوجه الخير وأوجه الشر للحملة الفرنسية على مصر.

بنك أسئلة شامل على الفصل

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) كان الهدف من طرح فكرة احتلال فرنسا لمصر في القرن السابع عشر.....

أ تقويض نقاط ضعف الطرف المنافس.
ب إبعاد المنطقة عن تصفية الحسابات.
ج إحداث توازن بين قوى الغرب والشرق.
د الانقضاض على آثار الكشوف الجغرافية.

(٢) من عيوب الحياة العلمية في ظل الحكم العثماني لمصر.....

أ المؤسسات ذات الصلة.
ب الرغبة في اكتساب العلم.
ج التنوع في الاهتمامات.
د الطابع الدينى للعلوم.

(٣) يتمثل القاسم المشترك بين نتائج كل من الكشوف الجغرافية والثورة الفرنسية في.....

أ خلق دوافع لاحتلال فرنسا لمصر.
ب القضاء على النظام الاقطاعى.
ج بداية الصراع الاستعمارى.
د تدهور التجارة الخارجية لمصر.

(٤) كتب ليبنتز إلى الملك لويس الرابع عشر قائلا:

«إذا كان مولاي يريد القضاء على هولندا فأحسن وسيلة لذلك هي ضرب هذه الأمة في مصر».

ارتبط القول السابق بـ.....

أ موارد مصر الاقتصادية.
ب موقع مصر الاستراتيجي.
ج بناء المستعمرات في الشرق.
د الصراع بين الشرق والغرب.

(٥) كان الهدف النهائي لنابليون من حملته على مصر وفشل في تحقيقه.....

أ نشر مبادئ الثورة الفرنسية.
ب القضاء على دولة المماليك.
ج توجيه ضربه لأعداء بلاده.
د نقل السلطة للطبقة الوسطى.

(٦) يتمثل القاسم المشترك بين مقاومة كل من أهالى الإسكندرية و أهالى عكا للفرنسيين في....

أ القدرة على تحقيق الانتصار.
ب استبسال القيادات الوطنية.
ج وجود ضحايا في القيادات الوطنية.
د الاستفادة من التنافس الاستعمارى.

(٧) أدرك نابليون قبل وصول أسطوله لشواطئ مصر أن هناك مواطن خطر يجب الحذر منها تتمثل في.....

أ المصريين والسلطان.
ب السلطان والمماليك.
ج المماليك والإنجليز.
د الإنجليز والبدو.

(٨) ظهرت الروح الوطنية أثناء مقاومة الاحتلال حتى ولو كان الثمن الموت وهذا ما بدأه.....

(أ) عمر مكرم. (ب) إبراهيم بك. (ج) مراد بك. (د) محمد كريم.

---

(٩) من أقوال قائد الحملة الفرنسية «إننى هنا في العاصمة أقتل كل يوم ثلاثة، وآمر بأن يطاف برؤوسهم في الشوارع وهذه هي الطريقة الوحيدة لإخضاع هؤلاء الناس».

يتفق القول السابق مع الأحداث التي جرت أثناء.....

(أ) الحملة على عكا. (ب) ثورة القاهرة الأولى.

(ج) ثورة القاهرة الثانية. (د) توقيع اتفاق العريش.

---

(١٠) أدي حصار الأسطول الإنجليزي لسواحل مصر خلال وجود الحملة الفرنسية إلي ....

(أ) تدهور وانعدام حركة التجارة الخارجية لمصر.

(ب) اتخاذ نابليون قرار العودة إلي فرنسا تاركا الحملة.

(ج) فشل الفرنسيين في إعادة بناء الأسطول الحربي.

(د) قيام تحالف بين الدولة العثمانية وروسيا وإنجلترا.

---

(١١) «ثم تجمع نحو أربعة إلى خمسة آلاف فارس من المماليك والعربان والأهالى ودارت معركة من أشد المعارك مع الفرنسيين».

في ضوء دراستك يصح أن تكون المعركة المشار إليها في الوثيقة السابقة في أي من المناطق الآتية؟.....

(أ) الإسكندرية. (ب) الشام. (ج) الصعيد. (د) القاهرة.

---

(١٢) استطاع مينو إتمام الصفقات التي عقدت مع أهل الحجاز بسبب.....

(أ) الاستفادة من مشروعات المماليك. (ب) التفاهم مع الدولة العثمانية.

(ج) القضاء على القراصنة في البحر. (د) تأييد المصريين لإصلاحات الفرنسيين.

---

(١٣) أكدت أسباب وأحداث الثورة الفرنسية التي قامت عام ١٧٨٩ م علي أهمية مراعاة .....

(أ) النمو الاقتصادي (ب) الحراك الاجتماعي.

(ج) الاستقرار السياسي. (د) النشاط الاستعماري.

---

(١٤) «إن تراكم الثروة في قطب واحد من المجتمع فى نفس الوقت هو، تراكم البؤس، والفقر، ومشاعر الغضب، في القطب الأخر لنفس المجتمع».

يتفق القول السابق مع.....

(أ) أسباب مجئ الحملة الفرنسية على مصر. (ب) دوافع قيام أول ثورة اجتماعية في أوروبا.

(ج) الحركة الانفصالية لزعيم بكوات المماليك. (د) محاولة لويس الخامس عشر لاحتلال مصر.

(١٥) تحولت سياسة نابليون في مصر من الترغيب إلى الترهيب بدليل.....

أ الأحداث فور دخول الإسكندرية.
ب السعي لانهاء المقاومة في الصعيد.
ج القيام بحملة على بلاد الشام.
د طريقة التعامل مع ثوار القاهرة.

---

(١٦) تشابهت أحوال المجتمع المصرى في ظل الحكم العثمانى مع أحوال المجتمع الفرنسي قبل الثورة في.....

أ مشاركة العامة في سلطة الحكم.
ب سيطرة النظام الملكى الاقطاعى.
ج القيام بثورات وطنية تحررية.
د افتقاد مبدأ تكافؤ الفرص.

---

(١٧) «يروى الجبرتي أن بونابرت أمر باستدعاء عمدة القرية وطالبه باستعادة المسروقات التي نهبها الأهالى من القرى المجاورة».

يتفق القول السابق مع أي من مهام دواوين الأقاليم؟.....

أ جمع الضرائب.
ب النظر في الشكاوى.
ج منع الشاحنات.
د التدريب على الشورى.

---

(١٨) برر نابليون حملته على مصر في منشوره في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي بعدة أسباب منها.....

أ وجوب اتجاه الحكومة الفرنسية للسياسة الاستعمارية آنذاك.
ب تفاقم حدة الصراع الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا.
ج رغبة نابليون في جعل مصر مركز لتوسعهم في الشرق.
د تحرير الشعب المصري من ظلم واستبداد المماليك.

---

(١٩) «إن غرك القول فانظر فعل قائله ... فالفعل يجلو الذي بالقول يستتر».

أي من الأحداث التاريخية الآتية تتفق مع مضمون ما يعبر عنه بيت الشعر السابق ؟.....

أ محاربة نابليون للمماليك في شبراخيت وإمبابة.
ب إسناد نابليون السلطة للطبقة الوسطى.
ج دخول نابليون الجامع الأزهر بالخيول .
د مشروع مينو لتحويل مصر مستعمرة فرنسية .

---

(٢٠) «لما وجد إبراهيم ومراد وغيرهما من كبار البكوات حرج موقفهم، فنادوا العصيان وإعلان الحرب».

أي من الأسباب الآتية دفعهم إلى الرأي السابق؟.....

أ محاولة كسب دعم الإنجليز لموقفهم.
ب مجاملة الشعب وكسب ثقه زعماءه.
ج إظهار قدرتهم على الاستمرار في المشهد.
د ضمان تأييد السلطان لسلطتهم المحلية.

---

(٢١) «إن الأتراك لا يسهل قيادتهم إلا بأقصى درجات العنف».

القول السابق لنابليون وتؤكده.....

أ نتائج معركة أبى قير البحرية.
ب الأحداث عقب اتفاق العريش.
ج حملة نابليون على بلاد الشام.
د نهاية ورحيل مينو بالحملة.

(٢٢) «نص اتفاق العريش على رحيل الفرنسيين على نفقة الدولة العثمانية».
يرجع السبب الرئيس في ذلك إلى.....
(أ) فشل حملة نابليون على الشام.
(ب) نتائج معركة أبي قير البحرية.
(ج) كثرة وتعدد ثورات المصريين.
(د) رحيل نابليون سرا إلى فرنسا.

(٢٣) «إن المسيرة الاضطرارية للفرنسيين من الإسكندرية إلى القاهرة لم تتح لهم وقتا لتأمين أراضى مصر السفلى التي تقدموا خلالها، فظلت تلك المناطق متمردة تستعصى علي الخضوع».
أي مما يلى يؤكد صحة البيانات السابقة؟.....
(أ) تعدد ثورات المصريين في العاصمة.
(ب) معركة أبي قير البرية مع العثمانيين.
(ج) رحيل نابليون من مصر بطريقة سرية.
(د) هزيمة كليبر لقوات الدولة العثمانية.

(٢٤) يدل تفكير كليبر في التفاوض مع الدولة العثمانية من أجل الجلاء علي تأثر الحملة بـ.....
(أ) المعارك التي خاضتها.
(ب) وجود مراد بك في الصعيد.
(ج) التضامن العربي مع مصر.
(د) تجدد التحالف الأوربي.

(٢٥) تدل البضائع التي صدرها مينو إلى بلاد الحجاز على نجاح الحملة في.....
(أ) اكساب المصريين مهارات جديدة.
(ب) تطور صناعات النسيج.
(ج) وجود فائض في الحبوب الغذائية.
(د) تهديد رأس الرجاء الصالح.

(٢٦) «أصبح بونابرت الآن على رأس بلد عماد سكانه من الفلاحين، ولذا وجد لزاما عليه أن ينظر في شئون الأراضى الزراعية ونظم الملكية».
أي من الهيئات الآتية يتفق اختصاصها مع مضمون القول السابق؟
(أ) ديون القاهرة.
(ب) دواوين الأقاليم.
(ج) الديوان العام.
(د) محاكم الطوائف.

(٢٧) « ظهرت معظم إنجازات الحملة الفرنسية الحضارية بمصر خلال فترة حكم مينو».
نستدل من العبارة السابقة على .....
(أ) انهاء حصار أسطول إنجلترا للسواحل.
(ب) انضمام الجيش العثماني لقوات الحملة.
(ج) الهدوء الذي ساد البلاد في عهده.
(د) عودة الصلة بين الحملة وفرنسا.

(٢٨) جاء بتعريف الحرب النفسية « ممارسة التأثير النفسي بغرض تقوية وتدعيم الروح المعنوية للجهة المنفذة وتحطيم الروح المعنوية لأفراد الخصم بعيدا عن العمليات العسكرية » بنظرة علي أحداث الحملة الفرنسية
أي الأحداث التي استخدمتها إنجلترا لتحقيق هذا المفهوم ضد الحملة الفرنسية؟ .....
(أ) هزيمة الحملة في أبي قير البحرية.
(ب) رفض إنجلترا تنفيذ صلح العريش.
(ج) دعم إنجلترا لمقاومة أهالي الصعيد.
(د) تحريض النمسا علي فرنسا بأوربا.

(٢٩) سوف تكسب حركة التجارة الدخلية نتيجة مشاركة أي من الفئات الآتية في التي الديوان العام؟.....

(أ) العلماء. (ب) الأعيان. (ج) العربان. (د) المشايخ.

---

(٣٠) كانت اقسام المجمع العلمى كالتالى: «الرياضيات - الطبيعيات - الاقتصاد السياسى - الأدب والفنون»
أي من إجراءات نابليون أثناء قيادته للحملة تدل على تحقيق أهدف القسم الثالث من أقسام المجمع العلمى؟.....

(أ) التفاهم مع شريف مكة. (ب) اقتحام الجامع الأزهر.
(ج) الحملة على بلاد الشام. (د) إنشاء ديوان القاهرة.

---

(٣١) أي من الأحداث التالية قلمت أظافر الفرنسيين في مصر؟.....

(أ) فشل اتفاقية العريش. (ب) تحطيم الأسطول الفرنسى .
(ج) تعدد ثورات المصريين. (د) استمرار مقاومة المماليك.

---

(٣٢) اتجاه فرنسا لأى مما يأتي أدى إلى تفاقم الصراعات السياسية في أوروبا وخارجها مع نهاية القرن الثامن عشر؟.....

(أ) ظهور فلسفة جديدة في الحكم. (ب) البدء في انشاء مستعمرات.
(ج) استخدام أدوات الثورة الصناعية . (د) السيطرة على الملاحة الدولية.

---

(٣٣) لم تكن كل آثار الحملة الفرنسية سلبية، بدليل وجود آثار إيجابية تمثلت في.....

(أ) اتاحه الفرصة لتطوير الفكر السياسى للمصريين.
(ب) انهاء تبعية مصر السياسية للدولة العثمانية.
(ج) تأمين المجال الحيوي الشمالى الشرقى لمصر.
(د) اكتشاف منابع نهر النيل وإقامة الجسور والترع.

---

(٣٤) قال نابليون «سر الانتصار في الحرب يكمن في متانة خطوط الإمداد والاتصال».
في ضوء دراستك تعلم نابليون الدرس السابق نتيجة أي من المواقف الآتية ؟.....

(أ) الفشل في السيطرة على الصعيد. (ب) غرق وتدمير الأسطول الفرنسي.
(ج) الاتجاه بحملته على بلاد الشام. (د) رفض مراد بك الاتفاق مع الفرنسيين.

---

(٣٥) حاول نابليون مجاملة الدولة العثمانية من خلال ادعائه بانه جاء من أجل.....

(أ) انشاء حكومة يكون الحكم فيها للمصريين.
(ب) محاربة المماليك الغرباء الذين يستنزفون مصر.
(ج) التأكيد علي مساواة البشر أمام الله.
(د) تحقيق أهداف الدولة العثمانية في مصر.

(٣٦) أراد نابليون بونابرت من الاتصال بطبقة العلماء والاعيان في مصر.....

(أ) النقل الحرفي لتجربة الثورة الفرنسية.
(ب) تحقيق الأهداف الاستراتيجية للحملة.
(ج) مواجهة تحالف المماليك مع العثمانيين.
(د) توفيراحتياجات الحملة الاقتصادية.

---

(٣٧) ضمن نابليون بونابرت من خلال إنشاء الدواوين المختلفة في مصر .....

(أ) عدم ارسال قوات عثمانية إلي مصر.
(ب) استقرار تجارة مصر مع الشام.
(ج) التأييد الظاهري للطبقة الوسطى.
(د) خضوع عناصر المماليك في الصعيد.

---

(٣٨) توثيقا لفترة الحكم العثمانى لمصر:

«أصيبت البلاد بطاعون فظيع، وبلغ عدد الموتى في القاهرة نحو الألف في يوم واحد»

في ضوء دراستك تتفق أي من الإجراءات الآتية مع مضمون الوثيقة السابقة ؟.....

(أ) إقامة محاجر صحية.
(ب) انشاء الديوان العام.
(ج) انشاء المجمع العلمى.
(د) تأليف كتاب وصف مصر.

---

(٣٩) يرجع السبب الرئيس في تدهور الأحوال السياسية في مصر إبان الحكم العثمانى إلى.....

(أ) الصراعات والمنافسات الداخلية.
(ب) الأطماع والحروب الخارجية.
(ج) تدهور الأوضاع الاقتصادية.
(د) ثورات المصريين ضد الأتراك.

---

(٤٠) استهدف نابليون من أول إجراء له عند مستهل دخوله إلى مصر كل مما يلى باستثناء.....

(أ) شحذ همم المصريين ضد المماليك.
(ب) تحييد الشعب المصرى عن الصراع.
(ج) فصل مصرعن تبعيتها للدولة العثمانية.
(د) اتباع سياسة فرق تسد لتحقيق أهدافه.

---

(٤١) دفعت مصر ثمن العزلة التي فرضها عليها العثمانيين منذ القرن الـ١٦م عند .....

(أ) مواجهة الحملة الفرنسية.
(ب) افتتاح قناة السويس.
(ج) قيام حركة علي بك الكبير.
(د) انشاء نابليون للمجمع العلمي.

---

(٤٢) ركدت التجارة الخارجية أثناء فترة حكم نابليون وكليبر بسبب .....

(أ) تدمير الأسطول الفرنسي في أبي قير.
(ب) سياسات التفاهم مع شريف مكة.
(ج) انشغال الفرنسيين بالمقاومة في الصعيد.
(د) تضامن عرب الحجاز مع المصريين.

---

(٤٣) أظهر المماليك أثناء الحملة الفرنسية نوعا من المرونة السياسية من خلال.....

(أ) توافق مراد بك مع إبراهيم بك
(ب) قبول مراد لعرض كليبر
(ج) التعاون مع أهالى الصعيد
(د) فرار إبراهيم بك إلي الشام

(٤٤) ظهرت تأثيرات النهضة الأوربية علي مصر أثناء وجود الحملة الفرنسية من خلال .....

(أ) إنشاء المجمع العلمي.
(ب) إنشاء ديوان القاهرة.
(ج) ازدهار النشاط التجاري.
(د) إصلاحات مجال الصناعة.

---

(٤٥) يدل اختيار عبدالله الشرقاوي لرئاسة الديوان العام علي .....

(أ) الاستفادة من الخبرات السابقة للمصريين.
(ب) ممارسة المصريين لمبدأ الشورى.
(ج) احتفاظ المصريين بأساليب الحكم العثماني.
(د) حرص نابليون علي تأكيد ثقته في العلماء.

---

(٤٦) كان من الممكن ترحل الحملة الفرنسية في هدوء في حال تغير موقف.....

(أ) روسيا.
(ب) النمسا.
(ج) تركيا.
(د) إنجلترا.

---

(٤٧) عقب عوده نابليون من عكا أدخل تعديلات أفادت.....

(أ) المصريين.
(ب) العثمانيين.
(ج) المماليك.
(د) الإنجليز

---

(٤٨) قال نابليون لجنوده:

« أول المدن التي سوف نجتازها، شيدها الإسكندر. سيكون لنا في كل خطوة ذكريات عظيمة ».

يستدل من القول السابق: رغبة نابليون في.....

(أ) أخذ الحذر من قوة التحصينات في المدينة.
(ب) إحياء الإمبراطوريات الشرقية القديمة.
(ج) حث جنوده على القتال من أجل التاريخ.
(د) مجاملة واستقطاب الدولة العثمانية.

---

(٤٩) *« فما كان منه إلا أن ولى الأدبار ثم عاود الرمح بخيوله في محاولة لاختراق صفوفنا ».*

في ضوء دراستك يشير القول السابق لأي من مظاهر مقاومة الفرنسيين في مصر التي قادها؟.....

(أ) زعيم الثغر.
(ب) قائد البكوات.
(ج) الأسطول الإنجليزى.
(د) الحامية العسكرية.

---

(٥٠) *« يروى أحد ضباط الحملة الفرنسية عندما دخلنا الإسكندرية في ٣ يوليو بث الإنجليز الفزع في أرجاء المدينة قبل وصولنا، وصورونا في صورة الغازى المتوحش الدموى المغتصب عدو الشرائع جميعها ».*

دفع مضمون الوثيقة السابقة نابليون لأتخاذ أي من القرارات الآتية؟.....

(أ) صياغة أفكار منشوره الذى سيوزعه على المصريين.
(ب) القاء القبض على السيد محمد كريم زعيم المقاومة.
(ج) الدخول في صدام مع الإنجليز في معركة أبى قير البحرية.
(د) محاولة التفاهم والتحالف مع زعماء بكوات المماليك.

---

(٥١) *« كان بمثابة آلة الزمان التي انتقلت بمصر من حاضرها العثماني إلى ماضيها العريق ومستقبلها المشرق ».*

لأي من آثار وجود الحملة الفرنسية على مصر، تشير العبارة السابقة؟.....

(أ) الديوان العام.
(ب) المجمع العلمي.
(ج) ديوان الأقاليم.
(د) المصانع الفرنسية.

(٥٢) « بعد سفر نابليون انقسم الجيش الفرنسي إلى فريقين الأول يفضل الخروج من مصر والعودة لفرنسا، والثانى يفضل البقاء لتحقيق ما هدف إليه نابليون »

في ضوء دراستك العامل المشترك بين فشل الرأيين السابقين هو.....

أ الوضع الداخلى لفرنسا مع أعداء ثورتها. ب موقف الدولة العثمانية من قادة الحملة.

ج الانقسام بين أصحاب الرأي و القرار الفرنسي. د وقوف إنجلترا على طرفى نقيض من الحملة.

---

(٥٣) أرتبطت هزيمة فرنسا في أبو قير البحرية بعجز الحملة الفرنسية لتحقيق أهدافها في.....

أ الصعيد. ب الشام. ج القاهرة. د الإسكندرية

---

(٥٤) « حدد نابليون بونابرت وظيفة أعضاء الديوان العام في تدريب الأعيان المصريين علي نظام مجالس الشوري من حيث الاستشارة وتلقي الآراء فيما يعود بالنفع علي الأهالي في مجالات القضاء والمواريث والملكية العقارية والضرائب ».

العناصر القادرة علي تقديم المشورة نتيجة خبراتهم هم .....

أ مشايخ القري. ب رؤساء العربان. ج العلماء. د التجارز

---

(٥٥) اتبع كليبر أسلوب التفاوض مع الأطراف الآتية لكن يخرج عنها.....

أ المصريين. ب الإنجليز. ج المماليك. د العثمانيين.

---

(٥٦) اتسمت أفكار مينو التي طبقها في النشاط الصناعي في مصر بالسعي إلي .....

أ إدخال صناعات جديدة على المجتمع الشرقي. ب الاستفادة من انتعاش النشاط الزراعي.

ج توفير المنتجات التي تحتاجها الدول الأوربية. د الاحتفاظ لبلاده بالتفوق الحضارى.

---

(٥٧) أظهرت تداعيات وفاة محمد بك أبو الدهب .....

أ أثر الأحداث السياسية علي الاقتصاد. ب تأثر مصر بخضوعها للحكم العثماني.

ج تأثر اقتصاد مصر بالكشوف الجغرافية. د تراجع اهتمام العثمانيين بمصر.

---

(٥٨) اقرأ ثم أجب :

« من المعروف أن الدعاية هى فن التأثير على آراء ومعتقدات الجماهير وتهيئة نفسيات الأفراد حتى يقبلوا وجهات النظر التى تدعوا إليها ».

استخدمت الحملة الفرنسية هذا الأسلوب بصفة خاصة لاستقطاب.....

أ الإنجليز. ب المماليك. ج العثمانيين. د المصريين.

---

(٥٩) يأس أول قادة الحملة من تحقيق طموحاته في مصر نتيجة.....

أ تصاعد المد الثورى ضد جنود الحملة. ب عودة المشهد الثورى في بلاده.

ج تجدد حروب الثورة ضد أعدائها. د عدم تكافؤ الحملة مع المقاومة الشعبية.

(٦٠) كان للمصريين تراث من التقاليد والعادات يغارون عليه، كما كانوا لا يزالون يفكرون بعقلية مسلمى العصر الوسيط ولكن تعرض هذا التراث للاهتزاز بفعل.....

أ مقاومة الحملة الفرنسية.
ب تأثير منشور نابليون.
ج تعرضهم لصدمة حضارية.
د دخولهم المصانع الحديثة.

---

(٦١) يستدل من طرق سعى الولاة العثمانيين لتوطيد سلطتهم في مصر على.....

أ تخوفهم من الحركات الانفصالية لحكام الأقاليم.
ب فساد النظام الإدارى في الدولة العثمانية.
ج هيمنه الدولة العثمانية على سلطة الولاة المحليين.
د اعتماد الاقتصاد العثمانى على مورد مالى واحد.

---

(٦٢) « كان هذا العمل في حسابنا نحن المصريين - أجل نتائج الحملة الفرنسية وأبعدها أثرا؛ أنار للعالم ناحية أطبق عليها الظلام وسادها السكون، وأخرج إلى النور فقرة مفقودة، وأضاء لمصر سبيلها فعرفت نفسها ومقامها بين الأمم ».

مع أي من إنجازات الحملة الفرنسية في مصر، تتفق المعلومات الواردة في الوثيقة السابقة؟.....

أ إقامة المجمع العلمى.
ب فك رموز حجر رشيد.
ج محاولة ربط البحرين.
د وضع كتاب وصف مصر.

الأسئلة المقالية

(١) أثبت بالدليل أن علاقة الدولة العثمانية وروسيا في النصف الثانى من القرن الثامن عشر لا تسير على وتيرة واحدة

---

(٢) نجح نابليون في دخول القاهرة لكنه لم ينجح في جعلها مقرا لإمبراطورية فرنسية في الشرق

استنتج العوامل التي حالت دون تحقيق هدف نابليون

---

(٣) من أقوال نابليون

« عماد القوة في الدنيا اثنان: السيف والقلم، أما السيف فإلى حين، وأما القلم فإلى كل حين، السيف مع الأيام مكروه ومغلوب، والقلم مع الأيام غالب ومحبوب »

أثبت بالدليل أن خلفاء نابليون في مصر قد طبق كل منهما نصف مقولة نابليون وترك النصف الآخر؟

الفصل الثاني

بناء الدولة الحديثة في مصر

مصطلحات من الضروري معرفتها وتوظيفها خلال مذاكرة الفصل:

- غريم سياسي: أعتبر السلطان العثمانى المماليك بعد خروج الفرنسيين من مصر غريم سياسى يجب التخلص منه
- أداة توازن بين القوى: الانجليز كانوا بمثابة أداه لاحداث توازن بين المماليك والعثمانيين بعد خروج الحملة
- كثرون حول السلطة: الفراغ السياسى بعد رحيل الحملة الفرنسية من مصر والصراع على الحكم
- القوى الحاضرة الغائبة: الدولة العثمانية بعد رحيل الحملة الفرنسية فحاضرة ولها دور لكن غير مؤثر ولم تحكم قبضتها على البلاد
- العقد الأجتماعى: الاتفاق بين الحاكم والمحكومين على قواعد للحكم
- الوعى السياسى: ظهرت به الزعامة الشعبة عند اختيار محمد على
- الأمة مصدر السلطات: للشعب كلمة في الحكم وهذا ينطبق على اجتماع دار المحكمة
- عن دعم المماليك - طبقه محمد على عندما اقترح أكثر من أسم لمنصب الوالى فظهر بغير الطامع في الحكم
- القوى التي لم يلق بها بال: الشعب المصرى الذى أهمله الجميع ولم يضعه في الاعتبار وهو الذى حسم المشهد السياسى
- عصفورين بذات الحجر: خورشيد باشا عندما طلب من محمد على التوجه إلى الصعيد - السلطان عندما أرسل محمد على للحجاز فخلص من الوهابيين والمماليك
- الاحتكار: جمع الدولة في قبضتها جمهور المنتجين والمستهلكين - سيطرة الدولة على الإنتاج - صادرات أكثر من الواردات - تطبيق سياسية الاغلاق اقتصادي
- سقوط الاحتكار: رفع يد الدولة وترك النشاط حرا في يد الأفراد - الباب المفتوح - الإغراق الاقتصادي
- حرب الوكالة: الحروب التي خاضها محمد على لحساب السلطان مثل الحركة الوهابية لمواجهة الأفكار الدينية والسياسية
- سياسة الأغراق الاقتصادى: ظهرت عقب سقوط الاحتكار وامتلاء الأسواق من المنتجات الأجنبية

الدرس الأول
الفراغ السياسي والصراع على الحكم

الأحداث التاريخية التى عاشتها مصر عام ١٨٠١م

- رحل مينو والحملة الفرنسية على مصر وحدث فراغ سياسى في سلطة الحكم.
- نتج عن رحيل الحملة الفرنسية عن مصر حدوث اضطرابات سياسية وأمنية.

- تتشابه الظروف السياسية لمصر قبيل مجئ الحملة الفرنسية مع الظروف السياسية عقب رحيلها في افتقاد البلاد للاستقرار السياسى وغياب الحكومة المركزية القوية.
- بعد رحيل الحملة تفكك التحالف الذي أخرجها، وحدث تنازع على السلطة في البلاد بين ثلاث قوى (الأتراك - الإنجليز - المماليك).
- يتشابه الوضع بعد معركة إمبابة ١٧٩٨م مع الوضع بعد رحيل الحملة الفرنسية من مصر ١٨٠١م في وجود فراغ سياسى في سلطة الحكم أو انعدام الاستقرار السياسى في البلاد.

القوى المتصارعة على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية

أولا: العثمانيين

- تميزت قرارات السلطان العثمانى عقب رحيل مينو من مصر بامتلاك زمام المبادرة.
- استخدم السلطان سلطته الشرعية في العودة لحكم مصر وحاول ملئ الفراغ السياسى بتعيين خسرو باشا واليا على مصر.
- أولى العقبات التي واجهت الوالى خسرو في الحكم تمثلت في تطلعات المماليك السياسية.
- غير السلطان إستراتيجية حكمه في البلاد بالاعتماد على الوالى فقط والرغبة في التخلص من المماليك.
- مثل المماليك بالنسبة للدولة العثمانية عقب رحيل الحملة الفرنسية غريم سياسى يجب التخلص منه.
- تباين موقف السلطان من المماليك قبل الحملة عن بعد رحيلها من مصر.
- حاول السلطان التخلص من المماليك بسبب تغير الحسابات السياسية أو بسبب تطلعاتهم تجاه الحكم.
- خسرو باشا يتشابه مع خورشيد فيما بعد في الرغبة في التخلص من المماليك (منافسة فصيل سياسى واحد).

ثانيا: الإنجليز

- لم يرحل الإنجليز برحيل الحملة الفرنسية مع العلم أن سبب تواجدهم كان بدواعى الخوف من الحملة الفرنسية وهنا رحلت الحملة يعنى زالت الحجة أو زال الخطر الذي تواجد الإنجليز من أجله
- أفصح الإنجليز عن نواياهم وهي احتلال مواقع على وادي النيل وشواطئ البحرين (هدف إستراتيجى أو عسكرى) أي خططت إنجلترا للسيطرة على البلاد وأيضا تأمين مواصلاتهم إلى الهند وحماية مصالحهم الاقتصادية (هدف اقتصادى) فلم يرحل الإنجليز عن مصر لتحقيق أهداف عسكرية واقتصادية.
- **شعر الإنجليز بتفوق العثمانيين على المماليك** مما يؤدى إلى اختلال فى موازين القوى وينفرد العثمانيين بالسلطة بتدخل الإنجليز بحجة منع القتل فى زعماء المماليك والتظاهر بالدفاع عن حقوق الإنسان وحماية المماليك ولكن الهدف الحقيقى هو تحقيق نواياهم السياسية تجاه مصر.
- تكونت جبهة بين الإنجليز والمماليك لكن تم قصف الجبهة من السلطان عندما استغل الدهاء السياسى أو السياسة الخارجية وبدأ يستغل سلاح التهديد بعودة العلاقات مع فرنسا فوضع إنجلترا تحت ضغط مما ترتب عليه أن إنجلترا فضلت التخلى عن المماليك وبالتالى وجه الباب العالى الأزمة لصالحه بالدهاء السياسى وتناقض موقف الإنجلترا وظهرت حقيقة أنهم لا يسعون إلا لمصالحهم ففى السياسة لا يوجد عدو دائم ولا صديق لكن توجه مصلحه وهو ما تحقق فى مواقف إنجلترا **تجاه القوى السياسية فى فترة الفراغ السياسى**.

- الخطأ الذي وقع فيه المماليك عقب خروج الحملة الاعتماد على ظهير خارجي أو الاستعانة بالقوى الدولية التي لا تقيم وزن إلا لمصالحها.

ثالثا: المماليك

- عاشوا فى وهم عودتهم إلى الحكم وحالوا الأعتماد على مساندة القوة الخارجية وهذا ثبت خطأه لأن **الدول الأجنبية لا تقيم وزنا إلا لمصالحهم** فحاول الإنجليز استغلال ضعف المماليك لتحقيق أهدافهم وخداعهم بمساعدتهم للعودة للحكم.

■ صلح اميان ١٨٠٢م وتداعياته

- حدث ما لم يكن متوقع فعقد صلح إميان والذي نص على رحيل الإنجليز من مصر وبالفعل رحل الإنجليز بعد الصلح بعام فى ١٨٠٣م نتيجة تلك **التسويات الدولية**.
- من المتوقع أن رحيل الإنجليز يعطى أفضليه للعثمانيين، لكن حدث العكس واستفاد المماليك من تغير الظروف.

■ أحداث عام ١٨٠٣م

- رحل الإنجليز عن مصر طبقا للتسوية الدولية ورغبتة فى **احلال السلام العالمى**.
- تجدد الصراع على حكم مصر ما بين العثمانيين والمماليك (تسبب صلح اميان فى حالة عدم استقرار سياسي).
- تمكن المماليك من احتلال المنيا وجعل الملاحة فى نهر النيل تحت سيطرتهم.
- أكثر القوى التى استفادت من رحيل الإنجليز هم المماليك **وكرروا تجربه السيطرة على الملاحة** مما يشبه الوضع اثناء الحملة الفرنسية عندما تحالف مراد بك مع أهالى الصعيد وقطعوا ملاحة الفرنسيين.
- دخلت البلاد حالة من الفوضى **عدم الاستقرار السياسى**.
- تعدد الولاة فى فترة قصيرة نتيجة **نقص موارد الدولة** مما جعل الولاة لا يستطيعوا دفع رواتب الجند فقامت ثورات (حراك سياسى - غياب قيم الولاء والإنتماء للجنود) الجنود على الولاة فمن الولاة من قتل ومن لاذ بالفرار ومن اعتقل يعنى فوضى واضطرابات.

■ الأحداث عام ١٨٠٤م

- نجح المماليك فى طرد القوات العثمانية من القاهرة **(خلت العاصمة من السلطة الحاكمة)**.
- سيطر المماليك على حكم البلاد فى عام ١٨٠٤م بذلك نجح المماليك فى **تطويع كل الظروف لخدمه أهدافهم السياسية**.
- اساء المماليك **ممارسة السلطة** عندما فرضوا الضرائب على الشعب المصرى فى ظل سوء الحالة الاقتصادية للبلاد
- أندلعت ثورة الشعب (صحوة اجتماعية) ضد المماليك وخاصة أن **الشعب اكتسب وعى وخبرة** منذ الحملة الفرنسية فأول من دفع ثمن وعى الشعب هم **البكوات المماليك**.

■ قوة الشعب المصرى

- القوى التي لم يلق بها بال.
- هذه القوة لم تتصارع على الحكم مثل الـ (العثمانيين والإنجليز والمماليك) بل نبتت (ظهرت بمعنى أنها **لم تكتمل خبراتهم السياسية**)

- تبلورت **الزعامة الشعبية** أثناء مقاومة الحملة الفرنسية وتشكلت قيادة وطنية للشعب المصرى بدأت تحرك مجرى الأحداث وتتنبه لرفض الحكم المطلق وخاصة بفضل دواوين الحملة الفرنسية اللى رفعت **وعى الشعب الساسى** ومن هنا هتتغير طريقة أختيار الحاكم المصرى واعتلاء الحكم وبدأ يظهر دور الشعب المصرى من خلال **مجموعة اشخاص كانوا نبض وصوت الشعب** على رأسهم عمر مكرم نقيب الأشراف والسيد محمد السادات من قيادات الطرق الصوفية والشيخ عبدالله الشرقاوى والشيخ المهدى من العلماء والسيد أحمد المحروقى من كبار التجار ودول هما اللى هيغيروا مجرى التاريخ ويقلبوا موازين الأحداث **وبدأوا بالثورة على المماليك** .

■ برزز شخصية محمد على

ولد عام ١٧٦٩م فى قولة بمقدونيا باليونان التى كانت خاضعة للحكم العثمانى

- التحق بالجيش العثمانى.
- عمل بالتجارة وجاء إلى مصر مع الأسطول العثمانى لأبى قير لإخراج الحملة الفرنسية وأصبح رئيس فرقة الأرناؤود والألبان يعنى محمد على جمع ما بين **العقلية الاقتصادية والعسكرية**.

- أمام ثورة الشعب المصرى خشي محمد على أن تصيب الثورة جنوده (**مصلحة ذاتية** وليس دفاعاً عن المصريين) تظاهر محمد على بالرغبة فى **تحقيق العدالة الاجتماعية** ورفع الظلم عن المصريين .
- فجاهر بالانضمام إلى العلماء والمشايخ (اصطف فى خندق الشعب) اختلط بالأهالى الساخطين وأوصى جنوده بأن يحترموا الشعب وتعهد **برفع الضرائب** ودى أول ثمرة يكسبها الشعب المصرى من وقوف محمد عل بجانبهم .
- هاجم محمد على مراكز المماليك فى القاهرة وحاصر بيوت زعمائهم فهربوا إلى الصعيد فكان الصعيد ملاذ للمماليك **لتنظيم صفوفهم**.
- غازل محمد على مشاعر المصريين عندما وقف بجانبهم ضد المماليك.

■ حدث فراغ فى سلطة الحكم

- بعد هروب المماليك للصعيد أصبحت البلاد بدون حاكم فأقترح محمد على إطلاق سراح خسروا باشا من سجنه بالقلعة وتعيينه واليا (هذا الاقتراح لم **يتمشى مع اتجاهات الفرق العسكرية**)حيث اعترضت فرق الأرناؤود وده تدخل في العمل السياسى.
- اقترح محمد على تعيين خورشيد باشا محافظ الإسكندرية باعتباره عثمانيا فظهر بمظهر غير الطامع فى الولاية فأرتفعت مكانته السياسية من خلال **طرح أكثر من بديل لمنصب** الوالى وبذلك يتدرج محمد على فى تحقيق نواياه السياسية أو يكون رصيد فى نفوس المصريين.

■ ولاية خورشيد باشا

- لم يكن مطمئنا لموقف محمد على فعمل على التخلص منه كنوع من **الضربات الاستباقية أو الموقف التحسبى** ولذلك قام خورشيد بعدة إجراءات منها.

– **طلب من محمد على التوجه إلى الصعيد** لتحقيق أهداف مزدوجه (المماليك ومحمد على).

- **طلب خورشيد من السلطان** فرق عسكرية لتدعيم سلطة الدولة وفرض الاستقرار فأرسل له السلطان فرق الدلاة المتهورين سعوا لتحقيق مكاسب شخصية فلم يجنى خورشيد ثمار قدومهم إلى مصر بل كانوا **بمثابة حطب اشعل**

نار الصراع عليه وانقلب السحر على الساحر بدلا من ان الفرق تكون سبب فى تثبيت سلطته كانت سبب فى فقدان السلطة والسهم الذى صوبه خورشيد لمحمد على رد إليه .

- **طلب خورشيد من السلطان** استدعاء فرق الأرناؤود التى يتزعمها محمد على إلى إستانبول فرفض محمد على الرحيل من مصر بتأييد من العلماء (**ده أول مرة** يجنى محمد على ثمار وقوفه بجانب الشعب المصرى).
- **فاستصدر خورشيد باشا فرمانا** قرار يعنى من السلطان فى مايو١٨٠٥م بتعيين محمد على واليا على جدة ولكنه لم يمتثل لهذا الفرمان استنادا على تأييد العلماء ودى **للمرة الثانية** يجنى محمد على ثمار وقفته مع الشعب.
- **يتشابه نابليون ومحمد على في التودد للطبقة الوسطى من المصريين.**
- **يتشابه نابليون ومحمد على في محاربة المماليك في الصعيد.**
- **تخوف خورشيد من بلوغ محمد على مكانه تهدد بقاءه في السلطة.**
- **تخوف خورشيد من امتلاك محمد على زمام الفرق العسكرية والشعب.**

■ ثورة الشعب المصرى ضد خورشيد

- استدعى خورشيد فرق الدلاة لتثبيت سلطته الممنوحة له من قبل السلطان لأن هذا لم يحدث بسبب أفعال تلك الفرق من سلب ونهب تسببت في اكتمال مشاعر الغضب ضد خورشيد.
- اخذت البلاد تموج بالثورة ضد الوالى خورشيد باشا بسبب سوء صنيعه تجاه المصريين.
- فرض خورشيد الضرائب على الشعب المصرى وبهذا لم يستفد من تجربة المماليك في الحكم.
- اجتمع زعماءه فى دار المحكمة يعنى **الاحتكام للعدل** فى مايو ١٨٠٥م وقرروا عزل خورشيد وتعيين محمد على وأخذ المواثيق عليه **(العقد "الصك" الاجتماعى)** أن يحكم بالعدل وألا يبرم أمرا إلا بمشورتهم .
- أول مره يعين حاكم بإرادة الشعب وليس الجند يعنى **تغيرت طريقة تولية الحكم بفضل الوعي القومى** اللى اتكون لدى الشعب منذ الحملة الفرنسية .
- لم يستسلم خورشيد فدارت المعارك وتزعم عمر مكرم المقاومة لصالح محمد على للتأكيد على قوة الإرادة الشعبية حتى جاء قرار السلطان ٩ يوليو١٨٠٥م بعزل خورشيد وتثبيت محمد على حاكما معترفا **بالإرادة الشعبية .**

الدرس الثاني
توطيد سلطة محمد على

■ لم يكن الطريق مفروشا بالورود بل رأى محمد على أنه هناك عقبات تحول أمام أنفراده بالحكم ولكي تستقر له أمور الحكم عليه أن يتخلص من منافسيه ومن ثم اتخذ عدة تدابير لتوطيد سيطرته على مصر

✉ أولا : مواجهة الخطر المملوكى الإنجليزى

- المماليك دول مش بيحرموا استعانوا بقوة خارجية مع العلم انهم جروبوا قبل كدة
- سع المماليك للتخلص من محمد على والسبب انه قضى على **طموحاتهم السياسية** وحرمهم من حكم مصر وهنا ظهر العداء وبدأ الصراع لكن المماليك أدركوا ضعفهم لذا **استعانوا بحلفاء خارجيين** وهم الإنجليز مع العلم انهم فى السابق تخلوا عنهم.

- هاجم المماليك محمد على فى القاهرة والجيزة فهزمهم وهربوا للصعيد ملاذهم الدائم البيئة الآمنه لهم لخبرتهم الجغرافية بالأراضى المصرية بالإضافة لايجاد فرصة لتنظيم صفوفهم واستعادة بناء قواتهم.

■ **التحالف الإنجليزى العثمانى**

- أصرت **بريطانيا على تغيير السلطة** فى مصر بسبب اعتقادها أن استقرار الأمور فى مصر فى يد سلطة قوية **يهدد مصالحها الاقتصادية** وطرق مواصلاتها لذا سعت للتخلص مع محمد على.
- حدث **التقاء مصالح** بينها وبين المماليك وحتى العثمانيين لأن محمد على تولى على غير الطرق العثمانية كون السلطان يختار الوالى لكن هذه المرة كان اختيار الشعب وأن **وافق السلطان لكنه كان مضطرا** ومن هنا أبدى رغبته للتعاون مع الإنجليز لخلع محمد على.
- سعت إنجلترا للتخلص من محمد على بالسعى لدى السلطان وهو نفس النهج الذي اتبعه **خورشيد** فى السابق للتخلص من محمد على بالاستعانه بالسلطان.
- طلبت إنجلترا من السلطان خلع محمد على وتعيين الألفى (من المماليك) أو أى والى آخر بمعنى **تركت له حرية الاختيار** لأنها **تدرك العداء** بين العثمانيين والمماليك.
- أصدر الباب العالى فرمان ١٨٠٦م بنقل محمد على إلى سالونيك وتعيين موسى باشا واليا على مصر وهذا الفرمان هو دليل على **نجاح الجهود الدبلوماسية** أو ضعف الدولة العثمانية او الدور الحيوى لإنجلترا فى تحريك الأحداث والمشهد السياسى فى قبضتها.
- صدرت عده فرمانات خاصة بمحمد على فقد صدر فرمان بتعيينه والى على جدة (الحجاز فى آسيا) ثم بعد ذلك نقله إلى سالونيك فى مقدونيا (أوروبا) مما يدل على **اتساع نفوذ الدولة العثمانية**.
- لم يأتي فرمان ١٨٠٦م بثماره ولم ينقل محمد على لتمسك الزعامة الشعبية بتواجده في الحكم
- عدم تنفيذ فرمان ١٨٠٦م أدى إلى توتر العلاقة بين السلطان وإنجلترا.

✉ **ثانيا : حملة فريزر مارس 1807م**

- **فشلت الجهود الدبلوماسية** فى تحقيق الأمانى السياسية ففكرت إنجلترا فى استخدام القوة العسكرية مما يعنى على إدارة الأزمة أو **وضع حلول بديلة** وهذا تنوع في أساليب إنجلترا للتخلص من محمد على ما بين السياسى والعسكري.
- جاءات الحملة الانجليزية للتخلص من محمد على وتعيين الألفى من المماليك وهى بذلك تختلف عن الحملة الفرنسية فى **الهدف من احتلال مصر والموقف من المماليك** فالحملة الفرنسية أعلن نابليون أنه ما جاء للتخلص من المماليك بينما حملة فريزر أعلنت إنها جاءت لتعيين الألفى من المماليك .
- نزلت الحملة بقيادة فريزر الإسكندرية واستولت عليها **(اختارت نفس نقطة الهجوم للحملة الفرنسية غرب الدلتا)**
- أولى صعوبات حملة فريزر والتى من الممكن تؤثر على **روحهم المعنوية فقدان الحليف الاستراتيجى** محمد بك الألفى قد مات قبل الحملة بشهرين ولو علمت إنجلترا لكان من الممكن تؤجل الحملة.
- افتقد الإنجليز أثناء التخطيط لحملة فريزر المعلومات الكافية عن الأحداث في مصر.

- كان محمد على لا يزال فى الصعيد يطارد المماليك فوقع عبء المقاومة على المصريين (المقاومة الشعبية) وكان ل عمر مكرم دور فى **رسم خطوط المقاومة** فى رشيد والحماد (الشعب اكتسب خبرة فى مقاومة المحتل منذ الحملة الفرنسية)
- قاوم المصريين جنود الحملة بشدة فى شوارع رشيد والحماد وأسروا بعض الإنجليز وقتلوا البعض الآخر فتقهقر الإنجليز إلى الاسكندرية (لان البحر هو مصدر قوة الإنجليز) ليستفيدوا **من تفوقهم البحرى.**
- عاد محمد على وحاصر الإسكندرية فاضطر فريزر لطلب الصلح وجلاء الحملة مقابل الإفراد عن الأسرى فوافق محمد على وكده **فريزر فضل الخروج الأمن** زي كليبر زمان لما عقد اتفاق العريش وجنى محمد على ثمار نصر لم يحرزه لان الزعامة احرزت النصر وجنى ثماره محمد على.
- فشلت حملة فريزر نتيجة اكتساب الشعب خبرات فى مواجهة المحتل وفشل **فريزر فيما نجح فيه نابليون وهو السيطرة على مصر .**
- هزيمة حملة فريزر سلاح ذى حدين وجهه **الإيجابى** حماية البلاد من الأخطار الخارجية وجهه **السلبى** زيادة مخاوف محمد على من الزعامة الشعبية.

ثالثا : القضاء على الزعامة الشعبية

سعى محمد على للتخلص من الزعامة الشعبية للانفراد بالحكم دون وصاية يعنى ضرب الصك الاجتماعى وكمان لانه ادرك قوة الزعامة الشعبية نتيجة تصديهم للأخطار الخارجية وحماية البلاد من حملة فريزر حيث بدء محمد على يقلق من ازدياد مكانه عمر مكرم بين الناس ودوره القيادى فى حماية البلاد من الاخطار.

استغل محمد على

- انقسام الزعامة الشعبية وحول مكانة عمر مكرم.
- أزمة فيضان النيل لتحقيق مآربه نحو الحكم.

الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨م

- أن كانت الزعامة الشعبية تتولى جمع الضرائب من الناس وكان الفائض نصفه للزعامة ونصفة لمحمد على فى وقت الأزمة عفا محمد على الزعامة الشعبية من فائض الالتزام فكان هم بالضرورة يعفوا الناس لكنهم لم يدركوا نوايا محمد على ودهاءه واخذوا الفائض باكمله فعندما شكى الشعب للزعماء انتهرهم محمد على لانهم لم يفعلوا بالشعب مثلما فعل هو مع الشعب فوضعهم فى مآزق مع الناس.
- لم يستطيعوا الزعماء الوقوف لمحمد على عندما نفى عمر مكرم إلى دمياط لانه لم يوافق على زيادة الضرائب على الشعب وعين السادات أداة طيعة فى يد محمد على وبالتالى تخلص من الزعامة الشعبية وطوع القوى الوطنية لصالحه وضرب الصك الاجتماعى.
- كل الناس طغاه متى سنحت لهم الفرصة فتخلص محمد على من الزعامة مستغل الأزمة الاقتصادية.

رابعا : مذبحة القلعة مارس 1811 م

- كان محمد على قد اغرى المماليك (سياسة الاحتواء) بالعيش فى القاهرة وترك الصعيد وحتى يكونوا تحت نظره ويأمن مكرهم لكن يا سيدي من يحفر حفرة لأخيه سيقع فيها فجاءت الرياح بما لا تشتهى السفن حيث طلب السلطان من

محمد على التوجه للحجاز لضرب الحركة الوهابية فخشى محمد على أن ينتهز المماليك خروجه وينفردوا بالحكم لذلك سعى للتخلص منهم.

- قام محمد على بدعوة المماليك إلى الاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش المصرى بقيادة ابنه طوسون إلى الحجاز بعد انتهاء الاحتفال أمر بمحاصرة فرق المماليك وتم قتلهم ما عدا من استطاع الفرار.
- تزامن تخلص محمد على من المماليك مع حل مشاكل السلطان بالقضاء على الحركة الوهابية.

الدرس الثالث
الاحتكار و التعليم

الاحتكار:

- مرادف لكلمة السيطرة أو التحكم.
- الاحتكار كلمة تعبر عن النظام الاقتصادى الجديد.
- الاحتكار يعنى إغلاق السوق وهو عكس سياسة الانفتاح الاقتصادى.
- السبب فى تطبيق محمد على نظام الاحتكار هو تحقيق فائض فى الإنتاج والفائض علشان التصدير فى الخارج
- ساعد الاحتكار الدولة في يحقق الأمن القومى ويعفيها من الضغوط الخارجية.
- تولى محمد على تحديد نوع الغلات التى تزرع والمصنوعات التى تنتج وتحديد أثمان الشراء والبيع فى الأسوق.

الاحتكار فى الزراعة

- غير محمد على **الحيازة الزراعية** (يعنى ملكية الأرض) عندما صادر أراضى المتلزمين وسجلها باسم الدولة خلال ست أعوام ١٨٠٨م حتى ١٨١٤م.
- زودت الدولة الفلاح بالبذور والأدوات والمواشى في صورة قروض عينينه.
- لعبت الدولة دور في الزراعة قبل البدأ في عملية الإنتاج.
- ادخل محمد على اساليب حديثة لزيادة الإنتاج الزراعى وتقليل الجهد فاستقدم مدربين ماهرين وحدد الواجبات والمسئوليات **تنظيم الجهود وتوزيع الأدوار** .
- اهتم بالتعليم الزراعى فأنشأ مدرسة للزراعة بمعنى **ربط التعليم بالانتاج** أو اهتم بالتعليم المهنى .
- **عالج محمد على قصور الحكم العثمانى** فى الزراعة عندما أهتم بالرى وأنشاء القناطر الخيرية يعد تقدم فى الهندسة وتحول الرى إلى دائم يؤدى إلى **تنوع المحاصيل وتعدد المواسم الزراعية** وتغيير المركب المحصولى وبذلك يحقق الهدف فائض يسمح بالتصدير.

- حسن محمد على زراعة القطن وادخل نباتات جديدة هو بذلك يسير على خطى الجملة الفرنسية **بالتجديد فى الحاصلات الزراعية** ادخل محمد على أشجار التوت لتربية دودة القز ونبات النيلة الهندية.

■ الاحتكار فى الصناعة

- ربط محمد على تقدم الصناعة **بالبناء العسكرى** حيث أهتم بها لاستكمال بناء القوة الذاتية من **جيش وأسطول**
- مد محمد على الصناع بالمواد الخام بالسعر الذي تحدده الحكومة وشراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة رفع سعر البيع وخفض سعر الشراء **عقلية تاجر**.
- اقامة مصانع تتبع الدولة (وليس الأهالى) وعمل بها المصريين على عكس الحملة الفرنسية ومينو لما **حدد الايدى العاملة فى المصانع**.
- اجبار مشايخ الحارات على جمع الصبية يبقى حل مشكلة اجتماعية وكذلك **أصر على ربط الانتاج بالتعليم** فاصبحت المصانع مدارس صناعية.
- استقدام خبراء من الخارج **زي ما حدث فى الزراعية**.
- تخصيص بعثات للخارج لدراسة فنون الصناعة وترجمة الكتب الصناعية فاستفادت الصناعة من مدرسة الألسن.

■ التجارة فى الاحتكار

فى التجارة الداخلية احتكر تسويق الحاصلات الزراعية

فى التجارة الخارجية قامت الدولة مباشرة بالبيع للأجانب فى الداخل والخارج وهذا يعني اختفاء التاجر المصرى.

آمن محمد على أن الدولة القوية تزيد صادراتها عن وارداتها.

■ النقل والمواصلات فى ظل الاحتكار

- مهد الطرق البرية يعنى اهتمام بالبنية التحتية ومن طرق ومواصلات وهو ما يشبه ما تقوم به الدولة الآن.
- أصلح ميناء الاسكندرية (الموانئ الشمالية) فنشط التجارة مع قارة أوروبا.
- تطهير البحر الأحمر من القراصنة (اللصوص) مما يدل على وجود أسطول قوى.
- تجاوز محمد على أزمة الكشوف الجغرافية لانه جعل البحر الأحمر منطقة آمنه لكل الدول وعلى رأسهم شركة الهند الشرقية تعبر فى مصر.
- نشط محمد على التجارة مع قارتى آسيا وأوروبا.

■ الاحتكار فى الأحوال الأجتماعية

- تغير الحالة الاقتصادية حتما يؤدى لتغير الحالة الاجتماعية
- قوى أختفت من الساحة السياسية مثل:

- المماليك وحل محلهم أسرة محمد على وبعض العناصر التركية.
- تضاؤل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية وانتقل مرك القيادة من الأزهر إلى خريجى المدارس الجديدة.
- تدهور طرقة التجار لاحتكار الحكومة للتجارة الخارجية والداخلية وبهذا اختفت الشخصيات التجارية الكبيرة أمثال أحمد المحروقى.

■ قوى ظهرت على الساحة مثل:

- ظهور طبقة الأعيان من كبار ملاك الأراضى الزراعية ومتوسطى الملاك وقد ازدادت قوتهم وتميزهم في المجتمع منذ منتصف القرن التاسع عشر بتوسيع حقوق الملكية.
- ظهور طبقة عمال الصناعة في المصانع الكبرى للدولة، واستمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة.
- ظهر البدو كقوة اجتماعية مستقرة، فمنح محمد على زعماءهم أراضى واسعة وتدريجيا دخل البدو في الحياة المدنية.

✉ **التعليم في عهد محمد على:**

- أهتم محمد على بالتعليم لارتباطه بسياسة الاحتكار الاقتصادي يعنى تحقيق أهداف **اقتصادية** والتوسع الخارجي يعنى تحقيق أهداف **عسكرية**.
- أرسل محمد على بعثات فى الفترة ما بين ١٨١٣م حتى ١٨٤٧م وهي فترة ليست بقليلة مما يدل **على أهتمام محمد على بالأمور** الثقافية.
- أوفد محمد على بعثات من طلاب الأزهر وغيرهم إلى إيطاليا وفرنسا وإنجلترا والنمسا للتعليم ولاكتساب الخبرات اللازمة لدراسة وهنا محمد على **فصل بين طلب تحصيل العلم والعلاقات السياسية**.
- رفاعة الطهطاوى أوفده محمد على إماما لطلاب أول بعثة كبيرة إلى فرنسا عام ١٨٢٦م و استفاد من الثقافة الإنسانية الفرنسية وأدرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوروبية والترجمة.
- اقترح رفاعة على محمد على تأسيس مدرسة الألسن عام ١٨٣٦م لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة وكان لها الفضل فى نقل معارف الغرب لمصر يعنى بقيت **وسيط حضارى** مثل المجمع العلمى زمن الحملة الفرنسية.
- أنشأ محمد على المدارس لخدمة أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية مثل المهندس خانة والطب والصيدلة وأصول المحاسبة والفنون والصنايع والزراعة والبيطرة **(كلها علوم تطبيقية)**.
- فى البداية التحق بهذه المدارس تلاميذ الأزهر والكتاتيب **(لمناسبتهم لطموحاته)**.
- أصبحت المدارس عامة ومدنية الطابع فأوجد هذا النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية التى كانت طابع التعليم الدينى السائد آنذاك ومن هنا كانت ازدواجية الفكر والثقافة إحدى مشكلات الثقافة والتفكير فى مصر والتى بدأت منذ أيام الحملة الفرنسية بقايا **الاستعمار الأوروبى**.
- أنشأ محمد على ديوان المدارس عام ١٨٣٧م فكانت أول وزارة للتعليم فى مصر وذلك نتيجة تعدد المدارس واتساع نطاقها.
- التعليم أصبح عنصر مشترك فى كل عناصر بناء القوة الذاتية لدولة محمد على.
- يعاب على تجربة محمد على في التعليم محدودية أهدافه وربطه بتوجهات الحاكم.

الدرس الرابع
الأحوال السياسية

- يعد حكم محمد على مطلق مستبد واستمرار نفس الطريقة زمن المماليك والعثمانيين وظهر تأثيره بالحملة الفرنسية من خلال وضع السلطتين التنفيذية والتشريعية من خلال الاستعانة بفكرة الدواوين الاستشارية.
- استدعى محمد على الأرث السياسى (الدواوين) للاستعمار الأوروبى (الحملة الفرنسية) من أجل تطوير الحياة السياسية.
- يعد حكم محمد على امتداد لسابقيه من حيث عدم الفصل بين السلطات.

الديوان العالى ١٨٢٤م

- يرأسه نائب أو وكيل الباشا يعنى نائب محمد على ومهمته البحث فى كافة شئون الحكومة (شئون حياتيه) يبحث الشئون قبل تنفيذها
- يتمثل سلطة تنفيذية ووجه آخر للسلطة.

مجلس المشورة ١٨٢٩م

- تألف من كبار موظفى الحكومة والعلماء والأعيان (يعنى عدة فئات) مهمة سلطته استشارية فى الإدارة والتعليم والاشغال العمومية يعنى يشبه ديوان المدارس فى الاهتمام بالتعليم.
- ربط العلم بالسياسة مثل المجمع العلمى.
- يعد تعويض عن ضرب الصك الاجتماعى.
- يشبه الديوان العام لنابليون من حيث مشاركة الطبقة الوسطى والأخذ بالشورى.

المجلس العالى عام ١٨٣٤م

- يشبه مجلس الوزراء حاليا وتألف من نظار الدواوين ورؤساء المصالح ضم إليه اثنان من الأعيان عن كل مديرية وبذلك يسهل عن طريقة دراسة التقسيم الإدارى للبلاد وكذلك ضم اثنان لشئون الحسابات.
- يمثل قمة السلطة التنفيذية.
- يشبه دواوين الأقاليم في معرفة التقسيم الإدارى للبلاد.

المجلس المخصوص

- النظر فى الشئون الكبرى للحكومة وإصدار التعليمات لجميع المصالح وظيفة تنفيذية ويصدر اللوائح والقوانين وظيفة تشريعية يعنى جمع بين السلطتين التنفيذية والتشريعية وضرب عرض الحائط بمبدأ الفصل بين السلطات.
- يشبه مجلس النواب حاليا.

المجلس العمومى عام ١٨٤٧م

مهمته النظر فى الشئون العامة للحكومة (يمثل سلطة تنفيذية).

القانون الأساسى ١٨٣٧م

- لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية يعنى دوره إدارى (ديوان الإيرادات وديوان الجهادية وديوان المدارس وديوان الأمور الإفرنجية والتجارة المصرية وديوان البحر وديون الفابريقات وديوان الخديو).

فى النهاية نستطيع القول أن محمد على حاكم مطلق مستبد جمع كل السلطات فى يده وكان مصدر السلطة العليا.

التقسيم الإدارى

- اعاد محمد على هيكلة النظام الإدارى للبلاد بهدف تحقيق المساواة فى الاعباء المفروضة على الأهالى وهى الضرائب .
- قسم محمد على مصر ٧ مديريات بدلا من ١٦ أقليم.
- ساوى محمد على فى المديريات فحقق العدالة الضريبية.
- الاقسام الإدارية مديرية ومراكز واقسام ونواحى وقرى.
- الوظائف محافظ ومأمور وناظر وعمدة أو شيخ بلد.
- كل الوظائف كان يتولاها العنصر التركى ما عدا العمد وشيخ البلد والوظائف المالية لا يتولاها اتراك بمعنى يتولاها مصريين.
- ضعف نفوذ محمد على فى أواخر عهده فبدأت سياسة إحلال المصريين محل الأتراك .
- ظهرت سياسة التمصير في عهد محمد على عقب سقوط الاحتكار.
- تم تمصير كل الوظائف الصغرى فى نهاية السبعينيات فى عهد الخديو إسماعيل ما عدا الوظائف الكبرى ظلت حكرا على الأتراك الشراكسة.

السلطة القضائية

- أضاف محمد على اختصاصات قضائية للديوان الخديو وبالتالى يجمع بين السلطة التنفيذية كديوان داخلية وسلطة قضائية وبالتلى يشبه المخصوص فى عدم الفصل بين السلطات
- الجمعية الحقانية ١٨٤٢م هيئة قضائية لمحاكمة كبار الموظفين وبالتعالى تحقق النزاهة والشفافية واحكام سلطة الدولة تشبه حاليا الرقابة الادارية
- مجلس التجارة محكمة تجارية اختصت بالفصل فى المنازعات التجارية التى تنشأ بين المصريين وبعضهم وبين المصريين والاجانب فاصبحت أول هيئة ذات طابع دولى.

الدرس الخامس
بناء القوة العسكرية

- كان محمد على كرجل عسكرى ومحارب يدرك أهمية القوة العسكرية لذلك اتجه لبناء قوة عسكرية ذاتية نظامية بدلا من الفرق العسكرية غير النظامية التى تضم عناصر مرتزقة ومتمردة ومختلطة وأصبحت هذه الفكرة أكثر إلحاحا بعد حروبه فى الحجاز ضد الوهابيين ١٨١١م

- استهدف محمد على من بناء قوة عسكرية نظامية من أجل استكمال مشروع بناء القوة الذاتية / أو/ تحقيق أهدافه فى السياسة الخارجية.
- الفرق بين الفرق النظامية والفرق الغير النظامية هنا يكمن قيم الولاء والانتماء.

■ الجيش فى عهد محمد على

- كان الجيش محور سياسة محمد على الإصلاحية وتحديث جميع مرافق الدولة حيث أنشأ مدرسة الطب لإعداد أطباء للجيش ومدرسة المهندسخانة لإعداد خبراء فى الصناعات المختلفة التى تربط الجيش
- فكان الجيش يد أداة للتقدم العمرانى فى مصر بالإضافة إلى مهمته العسكرية فكان الجيش يد تبنى ويد تحمل السلاح

✉ خطوات إعداد و تكوين الجيش

إعداد الضباط

- المحاولة الأولى فى عام ١٨١٥م بدأ محمد على إعداد ضباط نظاميين فأمر بتدريب فرقة من الجنود الأتراك (التى اشتركت فى الحروب الوهابية) ولكن رفض الجنود الخضوع للتدريب الحديث بل وتآمروا لعزل محمد على فأدى ذلك إلى تراجع محمد على عن هذه المحاولة.
- المحاولة الثانية فى عام ١٨٢٠م قام محمد على بإنشاء مدرسة حربية فى أسوان لتخريج ضباط عسكريين على النظام الحديث واعتمد فى ذلك على الكولونيل سيف أحد ضباط جيش نابليون، فبذلك استفاد محمد على من الخبرات الفرنسية في البناء السياسى والعسكري.

إعداد الجنود (التجنيد)

- ابتعد محمد على عن تجنيد كل من الأتراك والأرناؤود بسبب طبيعتهم المتمردةاستفاد من تجربة إعداد الضباط.
- ابتعد عن المصريين تجنبا لاحتمال ثورتهم ضده (وأد التجربة السياسية فى مهدها).
- قام محمد على بتجنيد السودانيين ولكن التجربة فشلت بسبب موت معظمهم لعدم ملاءمة الجو لهم فأدى ذلك إلى قيامه بتجنيد المصريين ونجحت التجربة فى حرب اليونان ١٨٢٤م .
- بعدما اتسعت دائرة التجنيد قام محمد على باستقدام طائفة من كبار الضباط الفرنسيين ليعاونوه على تنظيم الجيش وإرسال عدد من الشبان إلى أوروبا لإتمام دراستهم الحربية وبعد عودتهم حلوا محل المعلمين الأجانب فى المدارس الحربية.

■ إنشاء الأسطول

- بدأ ظهور البحرية المصرية عام ١٨١٠م عندما شرع محمد على فى الدخول فى الحروب الوهابية لنقل الجنود إلى الحجاز.
- استفاد محمد على من الحرب الوهابية في بناء الاسطول.
- إنشاء ترسانة فى بولاق عام ١٨١٠ ثم فى الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية فيما بعد يعنى لأغراض عسكرية ثم اقتصادية.
- إنشاء معسكر لتعليم الأعمال البحرية للبحارة من الجنود.
- إنشاء مستشفى ومدرسة على ظهر أحد السفن وبذلك دليل على ربط الطب بالقوة العسكرية.

- انشاء مصانع للاسلحة حتى يستغنى عن استيراد السلاح من الخارج ولتجنب تقلبات السياسة الدولية .
- انشاء ترسانة فى القلعة لصن الأسلحة وصب المدافع فتشبه وزارة الإنتاج الحربى الآن.
- أنشأ مصنعين للبارود أحدهما بالحوض المرصود بحى السيدة زينب والأخر عند المقياس بجزيرة الروضة.
- اهتم بتحصين مصر حيث أقام القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن ثغور البلاد والعاصمة ولذلك أصلح قلعة صلاح الدين وقلاع الإسكندرية ورشيد ودمياط وهو بذلك تفادى اخطاء المماليك يعنى قارئ جيد للتاريخ.

الدرس السادس
سياسية مصر الخارجية

- لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل عصر محمد على بدليل توجه لويس الخامس عشر فى النصف الثانى من القرن الثامن عشر إلى السلطان طالبا منه التنازل عن مصر فالمتحكم فى مصر والمتحدث عنها هو السلطان فمصر تتبع السلطان سلما وحربا على السواء وذلك منذ ١٥١٧م مطلع القرن السادس عشر بحكم خضوع مصر للباب العالى.
- هناك عوامل تحكمت فى سياسة مصر الخارجية وهى الموقع الجغرافى والمجال الحيوى (الدول المجاورة لنا بحدود)يعنى عوامل طبيعية شجعت على تكوين سياسة خارجية منفردة لمصر.

الحرب الوهابية ١٨١١م حتى ١٨١٩م

- تمت هذه الحرب بجنود أتراك يعنى فرق غير نظامية لان تجنيد المصريين تم بعد الحرب ١٨٢٤م.
- تمت هذه الحرب لحل مشاكل السلطان الداخلية وتزامنت مع تخصل محمد على من آخر منافسية المماليك فى مذبحة القلعة.
- يتناقض الوجود المصرى فى الحجاز زمن محمد على وزمن على بك الكبير (فمحمد على ذهبت قواته لمساندة السلطان بينما ذهبت قوات على بك الكبير لمحاربة السلطان).
- توطيد مركز محمد على ورفع قدره من تابع إلى حاكم مستقل (بمعنى تغير مكانته السياسية).
- أصبح لمصر وجود عسكرى وسياسى فى شبه الجزيرة العربية بمعنى أمتداد النفوذ المصرى حيث أسند السلطان لمحمد على مشيخة الحرم المكى ولابنه ابراهيم ولاية جدة فارتفعت مكانة مصر الدينية.
- اتسع المجال المصرى ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزء من اليمن ومن الخليج العربى.
- كان للوجود المصرى فى شبه الجزيرة دورا مؤثرا فى تكوين الرابطة العربية لمواجهة الرابطة العثمانية.

حروب اليونان (حرب المورة) ١٨٢١حتى ١٨٢٨م

- تمت لمواجهة اليونانيين بالاستقلال عن الدولة العثمانية حيث كانت اليونان وأوروبا الشرقية جزءا من الامبراطورية العثمانية منذ أواخر القرن الخامس عشر وقد أرسل محمد على القوات المصرية لليونان ١٨٢٤م.
- شارك فيها الجنود المصريين وتمت بالفرق النظامية.
- ضم جزيرة كريت لولاية مصر اكتساب الجيش المصرى خبرات ميدانية (مزايا سياسية وعسكرية).

- ارتفاع شأن مصر دوليا حيث تم التفاوض مع محمد على مباشرة للتوصل إلى اتفاقية لإنهاء الحرب عام ١٨٢٨م وبذلك ظهرت ملامح الدبلوماسية المصرية ونمت مظاهر الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر فكانت لها نتائج ايجابية فى صالح بناء القوة الذاتية.
- تبدلت العلاقة بين محمد على والسلطان بدء من مخرجات حرب المورة.

حروب تمت بإرادة محمد على

ضم السودان ١٨٢٠ حتى ١٨٢٢م

- أول حرب تمت بإرادة محمد على لخدمة المجال الحيوى لمصر من جهة الجنوب.
- متابعة المماليك الهاربين من مذبحة القلعة إلى دنقلة بالسودان وهذا يرتبط بالإنفراد بالحكم والتخلص من أخر منافسية.
- اكتشاف مناجم الذهب والماس نظرا لأهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل التجارى لتحقيق الفائدة الاقتصادية (ارتفاع قيمة العملة المصرية - زيادة قدرة مصر الشرائية).
- تنمية التجارة وتجنيد السودانيين فى الجيش وكانت قد فشلت التجربة لعدم ملائمة الجو(مناخ وتدريب) وتحقيق فكرة المجال الحيوى والامتداد الطبيعى لمصر من جهة الجنوب.
- وحد محمد على أجزاء السودان لأول مصر (مثل الملك مينا موحد القطرين).
- عين محمد على حاكما على السودان برتبة حكمدار يجمع فى يده السلطتين العسكرية والمدنية بالتنسيق مع ديوان الداخلية فى مصر
- قسم السودان إلى مديريات والمديريات إلى أقسام ونظمت على نفس التقسيم الإدارى فى مصر (فكرة المحاكاة).
- بنى مدن جديدة مثل الخرطوم ١٨٣٠م وكسلا على النيل الأزرق.
- زار السودان ١٨٣٨ م وقد قدم منحا تعلمية لسته من السودانيين لدراسة العلوم الزراعية فى مصر.
- استقدم أبناء زعماء السودان للدراسة فى مصر (تدعيم فكرة الانتماء السياسى)زي ما عمل تحتمس الثالث قديما واستدعى أبناء أمراء آسيا.
- شارك السودانيين أخوانهم من المصريين فى بعثاتهم التعليمية فى أوروبا (فكرة المؤاخاة عن طريق البعثات الثقافية) هنا يعد محمد على نموذج للدبلوماسية الناجحة من خلال تعميق الروابط المصرية السودانية.
- ادخل محمد على زراعات مصرية مثل القمح والخضروات وأشجار الفاكهة المختلفة مثل الحملة الفرنسية يبقى قاسم مشترك.
- ضم محمد على للسودان ساعد على اكتشاف منابع النيل وأواسط أفريقيا من خلال التوسعات التى تمت فيما بعد فى عهد إسماعيل.
- بكدة ترتب على توسعات محمد على لخدمة المجال الحيوى لمصر من ناحية الجنوب اندماج السودان فى كيان سياسى واحد.

ضم الشام والأناضول (١٨٣١م حتى ١٨٤٠م)

كانت النية مبيتة لدى محمد على لضم الشام من قبل ضم السودان وحتى من قبل أول حرب وهى الجزيرة العربية ففكرة ضم الشام حتمية وقديمة راسخة لدى محمد على.

محاولات محمد على لضم الشام

- فكر محمد على عام ١٨١٠م ضم الشام بعد مخاطبة السلطان ليتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال وفكرة التنازل هنا تشبه لويس الخامس عشر عندما طلب يتنازل له السلطان عن مصر.
- فى الحروب الوهابية عاودت فكرة ضم الشام لدى محمد على فطلب من السلطان أن يعهد إليه بولاية الشام بدعوى أهميتها فى إخضاع الوهابيين .
- بعد ضم السودان ووجوده فى شبه الجزيرة العربية أصبحت الفكرة أكثر إلحاحا من أجل تقوية الجبهة العربية فى مواجهة الدولة العثمانية وتأمين حدود مصر الشرقية وأهمية بلاد الشام باعتبارها المجال الحيوى لمصر من جهة الشمال وبكدة السودان والشام مجال حيوى لمصر.
- بعد حرب اليونان طلب محمد على من السلطان أن يضم الشام كمكافأة له وتعويضا عن خسائره فرفض السلطان وأعطاه جزيرة كريت التى لم ترضيه لبعدها وتمرد أهلها يعنى كريت لم تصلح للرابطة العربية للدولة العثمانية .
- كانت المحاولة الأخيرة عندما قرر محمد على خوض الحرب فى الشام لمراجعة السبب الذى رفض والى عكا إعادة المصريين الهاربين إلى بلاد الشام (تخلصا من الضرائب وفرارا من الخدمة العسكرية) باعتبارهم رعايا عثمانيين يحق لهم الاستقرار فى أى مكان تبع الدولة العثمانية يعنى مبدأ المواطنة أو الانتماء السياسى يعنى علاقة محمد على بأحد الولاة العثمانيين اللى هو والى الشام تسببت فى اقراره بالتوسع فى الشام.
- فكان ذلك هو السبب المعلن الزريعة للتوسع فى الأراضى الشامية وإرسال الجيش المصرى لضمها.

الانتصارات المتتالية للجيش المصرى فى الشام والأناضول

- دخل الجيش المصرى عكا مايو ١٨٣٢م ودخل دمشق يونيه ١٨٣٢م ودخل حمص يوليو ١٨٣٢م.
- نجح محمد على فيما فشل فيه نابليون من جهة دخول عكا والسبب فقدان مساندة الإنجليز لأهالى عكا وقوة جيش محمد على ومهاجمة عكا برا وبحرا.
- تخطى الحدود الشمالية لسوريا ودخل الأناضول وتمركز فى أدنه مفتاح الزحف داخل الأناضول.
- واصل زحفه إلى الاستانة عاصمة الدولة العثمانية مما اضطر السلطان العثمانى إلى عقد صلح محمد محمد على فى أبريل ١٨٣٣م .

نتائج انتصارات الجيش المصرى فى الشام والأناضول

- جنى محمد على بفضل صلح كوتاهية ثمار انتصاراته حيث بسط نفوذه على بلاد الشام وأدنه.
- تأييد سيطرته على كريت والحجاز ومعظم الجزيرة العربية وبذلك اكتملت الرابطة العربية.

اصلاحات محمد على فى الشام

- توطيد الأمن وفرض النظام وإقرار سلطة الحكومة المركزية فى مصر.
- تنشيد الزراعة والتجارة مثلما فعل فى السودان.

- فرض نظام التجنيد وده كان سبب فى تمرد أهالى الشام عليه.

■ وقيامهم بثورة ضده تسببت فى ضياع مشروعه

تدخلت الدول الأوروبية خشية من زيادة نفوذ محمد على لما يمثله من خطر على التوازن الدولى

- صلح كوتاهية لم يكن إلا تسوية مؤقته لأن السلطان كان قد رتب الأمر لمواجهة محمد على عسكريا وظهر ذلك فى معاهدة يوليو ١٨٣٣م وكان صلح كوتاهية فرصة لإلتقاء الأنفاس.
- معاهدة يوليو ١٨٣٣م اتفاق سرى بين روسيا والسلطان العثمانى سببها رغبه السلطان فى مواجهة محمد على عسكريا واخراجه من بلاد الشام وهى معاهدة دفاعية هجومية يساعد كل طرف الاخر أمام الخطر الخارجى والداخلى وكانت بمثابه حبر على ورق والدليل معركة نزيب أو نسميها حرب الشام الثانية لان روسيا لم تساند السلطان ضد محمد على
- منع محاولات محمد على فى إعلان الاستقلال عام ١٨٣٤م صارح محمد على قناصل الدول الأوروبية باعتزامه إعلان الاستقلال التام عن الدولة العثمانية فحذروه من الإقدام على هذه الخطوة.
- عام ١٨٣٨م جدد عزمه فى الاستقلال بمصر بسبب دسائس السلطان العثمانى ضد حكمه فى الشام لكن الدول الأوروبية لم تشجعه أيضا.
- وقفت الدول الأوروبية ضد المشروع العربى فى عهد محمد على بسبب الحفاظ على مصالحهم.
- تحريض إنجلترا للسلطان العثمانى لقتال وإخضاع محمد على تجمعت مظاهر غضب إنجلترا من محمد على بسبب رفضه لتطبيق معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م بين السلطان وإنجلترا لاسقاط الاحتكار مما جعل إنجلترا تحرض السلطان لاخضاع محمد على لخدمة مصالحها الذاتية.

■ معركة نزيب

- اخفقت مساعى الصلح بين السلطان ومحمد على واشتبكت قواتهما فى معركة نزيب (نصيبين) على الحدود التركية السورية شمال حلب فى يونيه ١٨٣٩م وانتهت بهزيمة السلطان قيام قائد الاسطول العثمانى بتسليم أسطوله لمحمد على دون قتال وازدياد قوة محمد على وتفوقه برا وبحرا.
- يعنى تخلت روسيا عن السلطان فى حرب الشام الثانية وأصبح الاتفاق السرى حبرا على ورق.
- انتصار محمد على فى معركة نزيب يعنى أن التعليم كلمة السر لأنه جنى ثمار بناء القوة العسكرية.
- ونتيجة لانتصارات محمد على انزعجت الدول الأوروبية فدخلت فى مفاوضات مع السلطان العثمانى لفرض ما تراه من شروط على محمد على لحفظ توازن القوى فى المنطقة وقامت بعقد معاهدة لندن ١٨٤٠م للحفاظ على التوازن الدولى.

■ تسوية لندن ١٨٤٠م

- السلطان والدول الأوروبية الكبرى إنجلترا وروسيا والنمسا وألمانيا وفرنسا فيما بعد لانها لم تعلم بالاتفاق منذ بدايته.

شروط تسوية لندن

فى الأساس تدخلت الدول الأوروبية -ووضعت شروط تسوية لندن ١٨٤٠م بسبب الخوف المزعوم من تأثير سقوط الدولة العثمانية .

- يعطى محمد على وخلفاءه حكم مصر وراثيا وعكا طوال حياته وإخلاء جزيرة كريت والحجاز وأدنة وإعادة الأسطول العثمانى.
- يدفع محمد على جزية سنوية للسلطان وده كان من ضمن مظاهر التبعية .
- يلتزم محمد على بتطبيق المعهادات التى عقدها السلطان مع الدول الأوروبية وفى مقدمتها معاهدة بلطة ليمان دليل على أن الدول الأوروبية تسعى لخدمة مصالحها وكل اللى يهمهم سقوط الاحتكار والاستفادة من السوق المصرى.
- تعد قوات محمد على البرية والبحرية جزءا من قوات السلطان وفى خدمته وده هيحصل بالفعل فى حرب القرم أواخر عباس أوائل سعيد.

- إذا لم يقبل محمد على هذه الشروط خلال عشرة أيام يحرم من ولاية عكا فلسطين وخلال عشرة أيام يصبح السلطان فى حل من حرمانه من ولاية مصر.
- إذا رفض محمد على هذه الشروط يلجأ الحلفاء الموقعون إلى استخدم القوة ضده مع الالتزام بحماية عرش السلطان العثمانى.

- فى البداية رفض محمد على المعاهدة بناء على تحريض فرنسا له واستعد للحرب ولكنه اضطر بعد ذلك لقبول تسوية لندن بسبب تخلى فرنسا عنه (تسعى لخدمة مصالحها وزي ما تخلت روسيا عن السلطان فى نزيب هكذا تخلت فرنسا عن محمد على فى تسوية لندن) واستعداد الدول الأوروبية لحصاره وقيام أهالى سوريا بثورة ضده بسبب التجنيد الأجبارى والضرائب الكبيرة جنى محمد على ثمار افعاله.

نتائج تسوية لندن

- حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية (تقلص النفوذ المصرى) وبقاء مصر فى حدودها قبل التوسع وجعلت لمصر شخصية دولية بعد ان كانت مجرد ولاية عثمانية متميزة.

فرمانى فبراير ويونية ١٨٤١م

- السلطان لم يكتفى بخسارة مصر انتصاراتها وتوسعاتها وانتهز الفرصة لتحجيم نفوذ محمد على.
- يتلقى حكام مصر من أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان ويلتزم مصر بكافة المعاهدات (حرمت مصر من التمثيل الدبلوماسى).
- تضرب النقود فى مصر باسم السلطان وتجبى الضرائب بتسمه وتوصل به ربع إيراداتها من السلطان (قيود اقتصادية وهيمنه على مصر).
- لا يزيد عدد الجيش وقت السلم عن ١٨ ألف وليس لمصر أن تبنى سفن حربية إلا بأسم السلطان بعد أن كان جيش مصر وصل اكترمن ٢٠٠ جندى فالتقلص ناتج عن الفرمانات العثمانية.
- ومن هنا تأخر استقلال مصر واستمرت مصر مجرد ولاية عثمانية حتى عصر إسماعيل

الدرس السابع
سقوط نظام الاحتكار

سقوط الاحتكار يعنى اتباع سياسة الباب المفتوح أو مناخ الحرية الاقتصادية أو رفع يد الدولة عن توجيه النشاط الاقتصادى.

أثر نظام الاحتكار الى اتبعه محمد على على إزدهار تجارة أوروبا حيث هناك الثورة الصناعية وزيادة فى الانتاج والسوق المصرى مغلق بسبب الاحتكار ومن هنا جات فكرة لازم نسقط الاحتكار.

■ بلطة ليمان ١٨٣٨م

- رغبة بريطانيا فى القضاء على نظام الاحتكار الذى مارسه محمد على والذى كان حجر عثرة أمام الرواج التجارى الأوروبى حيث أغلقت مصر أسواقها أمام البضائع الأوروبية فى الوقت الذى كانت أوروبا فى حاجة إلى أسواق لتصريف منتجاتها بعد الثورة الصناعية أى رغبتهم فى تفعيل عملية التبادل التجارى.
- نصت الإتفاقية على الغاء نظام الاحتكار الذى يتبعه محمد على ويبدأ التنفيذ فى يوليو ١٨٣٩م.
- فى البداية رفض محمد على للحفاظ على الإنتاج الداخلى فى مصر واستمرار المنافسة فى الخارج لكن تم تنفيذ تسوية لندن والتى كان من ضمنها تطبيق بلطة ليمان وسقط الاحتكار.
- دخلت الاستثمارات الاجنبية فى مجال توظيف المال وساد مناخ الحرية الاقتصادية والذى كان فى صالح الأجانب اكثر من المصريين.

■ أثر سقوط الاحتكار فى الزراعة

- أصبح المزارعون أحرارا فى زراعة ما يشائون وبالأسلوب الذى يريدونه يعنى انتهت سياسة الالزام.
- حدث تأخر وجمود فى أساليب الزراعة أواخر عصر محمد على.
- استمر تأثير سقوط الاحتكار وفضلت الزراعة متأثره حتى بعد تولى الحكم لخلفاء محمد على.

■ فى عهد سعيد

- كان محمد على فى ظل الاحتكار فرض ضريبة الدخولية ١٢٪ مما ادى لإرتفاع الأسعار تم إلغاء ضريبة الدخولية التى تجبى على الحاصلات والمتاجر المتبادلة بين أسواق القرى عند دخول السوق والتى كانت بمقدار ١٢٪ بمعنى أنه بإلغاء الدخولية أصبح هنالك حرية داخلية فسقوط الدخولية يشبه بلطة ليمان كلهما نتج عنه مناخ حرية وتبادل تجارى دون قيود لكن الدخولية داخل البلاد اما بلطة ليمان خارج البلاد.
- ازدهرت زراعة القطن لحاجة الأسواق الأوروبية له خاصة إنجلترا.

■ فى عهد اسماعيل

- حدثت محاولات لتطوير أساليب الزراعة وتم إدخال نباتات جديدة تتشابه اصلاحات محمد على وإسماعيل فى التجديد فى الحاصيلات الزراعية.
- توسعت الملكية من انتفاع فقط إلى حق توري... أو هبتها أو وقف

صدر قانون المقابلة أغسطس ١٨٧١م

بسبب الاستثمارات الأجنبية (سياسة الحكومة الخارجية) وانفتاح المجال أمام الاقتراض من البنوك الأجنبية وبدأت الحكومة المصرية تواجه مشكلة سداد الديون فى موعدها (متطلبات الحكومة)

من يدفع سته أمثال الضريبة المقررة على الأرض مرة واحدة يعفى من نصف الضريبة المقررة بصفة مستمرة ويكون له حق الملكية التامة عليها

كان سبب فى أستقرار المزارعين والفلاحين والاهتمام بالفلاح لانه دعم حقوق الفلاح فى الأرض (أصبحت ملكية تامة).

■ أثر سقوط الاحتكار على الصناعة

- قلة إنتاج مصانع الدولة بعد إغلاق معظمها .
- تدهور الصناعات الحرفية الصغيرة وكسادها واختفاء بعضها وخاصة فى القاهرة وذلك لعدم قدرتها على منافسة الإنتاج الأجنبى الذى بدأ يغمر السوق المحلية (تميز المنتج الأجنبى).

■ أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد

أزدهرت الصناعات الحربية بسبب اشتراك مصر فى حرب القرم بين تركيا وروسيا ١٨٥٣م : ١٨٥٦م بناء على طلب السلطان ووهتشارك مصر التزاما بنصوص تسوية لندن عادت الصناعة من أجل خدمة الباب العالى أن تصبح قوات مصر جزء من السلطان سلما وحربا.

■ فى عهد إسماعيل

- استمر انتعاش الصناعات الحربية بسبب زيادة عدد الجيش ورفع القيود عن بناء المعدات حيث جدد المصانع القديمة وأقيمت مصانع جديدة وكله هذا بفضل فرمانات الاستقلال التى سيحصل عليها إسماعيل.
- انتعشت الصناعات التجهيزية مثل حلج القطن واستخراج الزيوت ودبغ الجلود.
- انتعشت الصناعات التحويلية مثل صناعة السكر والغزل والنسيج والورق.

■ أثر سقوط الاحتكار على التجارة والنقل والمواصلات

- لم تتأثر التجارة كثيرا بزوال الاحتكار لأن التخفيف من قيود الاحتكار كان تدريجيا حيث.
- سمح للمنتجين الزراعيين بإقامة حلقات لبيع الإنتاج بالمزايدة بدلا من الشون الحكومية (يعنى استمر العرض والطلب).
- قام الأجانب بتوريد ما تحتاجه السوق المصرى من منتجات وهنا عادت سيطرة الأجانب على التجارة فى مصر
- زادد حجم التجارة وزاد نشاط التجار الأجانب فى الاستيراد والتصدير فى عهد سعيد مما أدى إلى زيادة الاهتمام بالنقل والمواصلات فتم:

- إنشاء الخط الحديدى بين الإسكندرية والقاهرة وبين القاهرة والسويس.
- تمهيد الطرق البرية والسكك الزراعية وتوسيع شبكة البرق والبريد
- تأسيس شركتان للملاحة أحداهما بحرية والأخرى نيلية برؤوس أموال أجنبية.

■ الموافقة على مشروع قناة السويس

- كان قد تم عرض المشروع على محمد على لكنه رفض قائلا لا أريد بسفورا فى مصر إشارة إلى مضيق البسفور التركى والذي كان سببا فى تدخل الدول الأوروبية فى السياسة التركية من أجل ضمان حرية الملاحة الدولية فيه محمد على قارئ جيد للتاريخ يعنى شاف الخطأ الذى ارتكبته تركيا ووعى الدرس
- رفض محمد على حفر القناة وتنشيط التجارة حفاظا على سيادة الدولة على أراضيها.
- وافق سعيد على منح صديقه الفرنسى دليسبس امتياز حفر القناة والانتفاع بها لمدة ٩٩ سنه من تاريخ افتتاحها فى نوفمبر ١٨٦٩م وجاءت شروط حفر القناة مجحفة ظالمة لمصر.

- تتنازل الحكومة المصرية للشركة عن الأراضى المطلوبة لحفر القناة مع الإعفاء من الضرائب (تهديد سيادة الدولة).
- تلتزم الحكومة المصرية بحفر ترعة توصل المياه العذبة للعاملين بالمشروع عرفت بترعة الاسماعيلية .
- للشركة حق انتزاع الأراضى المملوكة للأفراد واللازمة للمشروع مقابل تعويض مالى عادل.
- للشركة امتياز استخراج المواد الخام للمشروع من المناجم والمحاجر الحكومية دون ضرائب (تأثرت الثروة المعدنية سلبا).
- تقدم الحكومة ٥/٤ العمال من المصريين لحفر القناة (ظلم اجتماعى)، وأثر بالسلب على النشاط الاقتصادى.
- تحصيل مصر مقابل الأراضى والامتيازات الممنوحة للشركة على ١٥٪ من صافى الربح.
- تحصل مصر على ٤٤٪ من أسهم الشركة وكان المشروع من مظاهر التدخل الأجنبى فى شئون مصر.

■ أثر سقوط الاحتكار على الأوضاع الاجتماعية

- تأثرت طبيعة القوى الاجتماعية فى مصر نتيجة إطلاق سياسة الباب المفتوح فى المجالات الاقتصادية حيث

- تدهورت طوائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف (عاش شيوخ طوائف الحرف افضل عصر لهم فى العصر العثمانى)
- تناقص دور التاجر المحلى لحساب الوكالات الأجنبية.
- برزت طبقة كبار ومتوسطى ملاك الأراضى الزراعية بمختلف شرائحها وبدأوا يتطلعون إلى المشاركة فى الحياة السياسية ظهور طبقة الاعيان.

■ اثر سقوط الاحتكار على التعليم

كان لسقوط الاحتكار اثاره على النهضة التعليمية خاصة.

- فى عهدى عباس وسعيد

- حيث ساءت أحوال المدارس وأغلق بعضها وتقلصت البعثات إلى أوروبا .
- ألغى ديوان المدارس وتوقفت البعثات تقريبا.
- بدأ تشجيع الأجانب من أوروبا والولايات المتحدة على إنشاء مدارس خاصة بهم (مدارس التبشير)مما عمق ازدواجية الفكر والثقافة.
- ازدواجية الفكر والثقافة جذورها فى الحملة الفرنسية وظهرت فى عهد محمد على وتعمقت فى عهد عباس وسعيد.

- فى عهد إسماعيل

- كان هناك اهتمام بالتعليم حيث سعى لإعادة بناء مصر على النظم الأوروبية متأثرا بحياته هناك ورأى أن التعليم

هو الوسيلة الأساسية ولتحقيق ذلك قام بـ

- الاهتمام بتعليم البنات حيث أقام مدرسيتن للبان بالقاهرة مثل مدرسة السنية ومدرسة القربية (حقق مبدأ تكافؤ الفرص).
- الاهتمام بالتعليم الصناعى والزراعى والمساحة والمحاسبة .
- التشجيع على الالتحاق بالتعليم عن طريق الاهتمام بإقامة الحفلات المدرسية لاختتام نهاية العام الدراسى ويحضرها كبار رجال الدولة وتوزع فيها الجوائز والمكافأت على الناجحين المتقدمين (مثل احتفالات يوم العلم).

■ اثر سقوط الاحتكار على الحياة الثقافية

كان لسقوط نظام الاحتكار آثاره السلبية على الحياة الثقافية فى مصر فى عهد خلفاء محمد على حتى جاء اسماعيل وقام بفتح المجال لحركة ثقافية متنوعة أثرت فى بناء شخصية مصر الثقافية حيث قام بإنشاء العديد من الجمعيات

- جمعية المعارف ١٨٦٨م وذلك لنشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر بالاكتتاب العام وطبع طائفة من أمهات يعنى أصول الكتب فى التاريخ (لاحياء علوم التراث) والفقة (الاهتمام بالعلوم الشرعية)
- الجمعية الجغرافية ١٨٧٥م للعناية بالأبحاث الجغرافية ومنها يستدل على اكتشاف منابع النيل
- الجمعية الخيرية الإسلامية عام ١٨٧٨م لاعانة الفقراء وانشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات لمواجهة ازدواجية الفكر والثقافة وتشبه برنامج تكافل وكرامة أو حياة كريمة الآن
- تأسس دار الكتب عام ١٨٧٠م وترتبط بانتعاش الصناعات التحويلية لتوافر الورق
- انشاء الصحف وفى أواخر عهده اطلق حرية الكتابة لانه اصطدم بالمطابع الأوروبية وشعوره بوطأة التدخل الأجنبى يعنى استخدم الاعلام لاغراض سياسية مثل نابليون فى المنشور ومينو فى الجريدة باللغة العربية
- نتيجة النهضة التعليمية والثقافية فى عهد اسماعيل ارتقى مستوى الوظائف العامة حيث تولاها المتخرجون من المدارس والمعاهد وأعضاء البعثات وبروز علماء فى تخصصات مختلفة حيث كانت البيئة مناسبة لذلك
- حدوث ميل عام للمجتمع المصرى لمحاكاة الأوروبية فى نمط الحياة حيث تم اقتباس عوائدهم فى مختلف ألوان الحياة مسكن ملبس مأكل....عولمة اجتماعية

■ أثر سقوط الاحتكار على وضع السلطتين التنفيذية والتشريعية

- فى ظل سقوط الاحتكار فى عهد خلفاء محمد على خاصة اواخر عباس اوائل سعيد ساء حال السلطتين التنفيذية والتشريعية حيث :أستمر في عهدهما نظام الحكم المطلق -زاد إهمال مجلس المشورة. -تخفيض عدد الدواوين بسبب الانكماش السياسي والاقتصادي الذى فرض على مصر بعد الإيقاع بمحمد على
- أهتمت الدواوين في عهد عباس وسعيد بأمور سيادية ؟ بسبب ترك النشاط الاقتصادي حرا للأفراد سياسة الباب المفتوح

■ إسماعيل ووضع السلطتين

- على ان ظروف التدخل الاجنبى فى شئون البلاد بسبب أزمة الديون المالية خلال حكم اسماعيل جعلت الأجانب يقاسمونه شئون الحكم المساس بسيادة الدولة

- والحق ...أن اسماعيل كان صاحب تجربة تنموية طموحة لتطوير مصر ويعد عصره تقدم ونهضة علمية وثقافية ومن ناحية الحكم كان يعد من عصور الحكم المطلق

■ أنشأ إسماعيل مجلسين نيابيين هما

- مجلس النظار انشأ ١٨٧٨ م كسلطة تنفيذية لإدارته
- مجلس شورى النواب انشأ ١٨٦٦م كان هيئة استشارية وليست تشريعية
- أراد إسماعيل من إنشائه أن يضفي علي الحكم رونقا وبهاء والدليل على ذلك.....مثل دواوين محمد على
- لم يتكون بناء على مطالبة جماهيرية بل كان منحة من الحاكم
- اقتصر حق التشريح للمجلس على فئات إجتماعية معينة فجاء معظم أعضاء المجلس من العمد والمشايخ والأعيان وقليل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية
- لم يكن من المتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس.
- اهمل مبدأ تكافؤ الفرص ولم يحقق العدالة الاجتماعية
- ظهرت الفوارق الطبقة فى عهد اسماعيل من عند تشكيل السلطة التشريعية

■ اثر سقوط الاحتكار على السلطة القضائية

- في عهد سعيد.

- مجلس الأحكام: أصبحت جمعية الحقانية تعرف باسم " مجلس الأحكام " والذي كان بمثابة هيئة استئناف عليا في البلاد لو شخص اراد كشف فساد موظف فى عهد سعيد هيروح فين مجلس الاحكام
- المحاكم الشرعية: تختص بالنظر في المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية وانتقال الملكية في البلاد (المواريث) تشبه محكمة الأسرة النهاردة (تشبه الديوان العام ايام نابليون فى بعض الاختصاصات من حيث الامور المتعلقة بالاحوال الشخصية)
- مجالس الأقاليم: انشئت إلى جوار المحاكم الشرعية محاكم أو مجالس جديدة للفصل في المسائل المدنية والتجارية (تشبة مجلس التجارة ايام محمد على)
- قومسيون مصر: للنظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على المصريين ما عدا قضايا العقارات والملكية تم إنشاءه ١٨٦١ مـيدل على كثرة وجود الاجانب فى مصر

- في عهد إسماعيل.

- توحدت المحاكم القنصلية فيما بعد في محكمة واحدة عرفت باسم المحكمة المختلطة ١٨٧٥ م
- أنشئت للنظر في النزاعات بين المصريين والأجانب وبين الأجانب والجنسيات المختلفة

■ أثر معاهدة لندن على القوة العسكرية في مصر

- ان ضرب محمد علي بفرض معاهدة لندن وفرماني ١٨٤١ م وانحسار نفوذ مصر في المنطقة وتقلص حدودها كانت له اثاره السلبية علي التنظيم العسكري

في عهد عباس.

- لم يكن الجيش موضع عنايته (افسد ما ورثه من سابقه)

- أدخل عدد كبير من عناصر الأرناؤوط في خدمته وكانوا خاصة جنده (فقد الجيش تمصيره)

■ في عهد سعيد

- اعتني سعيد بالجيش في إطار الشروط الدولية
- جعل سعيد التجنيد إجباريا للجميع ولفترة قصيرة وعلي كل الطبقات، وكان قبل ذلك مقصورا على الفقراء ولمدة غير محددة
- لذلك بدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوع من التفرقة الاجتماعية حقق العدالة فى الجيش توزعت الاعباء الامن القومى (حماية الدولية) بشكل عادل فى عهد أنكل سعيد باشا
- حاول تجديد الأسطول فتدخلت انجلترا عند السلطان لمنعه من ذلك (عن طريق الالتزام بالشروط الدولية)

■ في عهد إسماعيل.

- اهتم إسماعيل بالنواحي الحربية والتجارية فقام بالاتي:
- أرسل بعثة حربية إلي فرنسا من خيرة ضباط الجيش لاقتباس الخبرات اللازمة
- أحضر من فرنسا بعثة حربية من الضباط
- لتنظيم المدارس الحربية المصرية - وقد تولي هؤلاء الضباط نظارة بعض المدارس الحربية في البداية
- اهتم إسماعيل بتثقيف العسكريين فإنشاء صحيفتان للشئون العسكرية ١٨٧٣ م وبكده اختلف عن سابقيه
- جدد الأسطول فقام بـ
- وأعاد فتح ترسانة الإسكندرية (استكمل جهود القوة الذاتية مطلع القرن التاسع عشر) لان محمد على هو اللى عمل ترسانة الاسكندرية واسماعيل اعاد النشاط لها
- وجدد المدرسة البحرية وأقام اخرى بجوار الترسانة
- اهتم بالأسطول التجاري وأنشأ شركة للملاحة التجارية كان لها دور في:
- تنشيط التجارة الخارجية لمصر
- وسهلت المواصلات البحرية مع الاقطار الأخرى

ضعف الجيش المصري في أواخر عهد إسماعيل

■ الأزمة المالية ارتباك شئون الحكومة حتى وقع الجيش تحت سيطرة الإنجليز بعد احتلالهم مصر عام ١٨٨٢ م

الدرس الثامن
عصر إسماعيل

•كانت خطة اسماعيل ترمى الى توسيع نطاق استقلاله فى حكم البلاد وكسب أكثر ما يمكن من حقوق ومزايا كثيرة من الحكومة العثمانية وصولا للاستقلال التام

■ لكن كان تحقيق هذا علي حساب الخزينة المصرية

فقد سعى مثلا إلى التخلص من قيود معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرمانى ١٨٤١م من أجل تغيير نظام وراثة العرش من اكبر ابناء الاسره العلوية سنا ليكون فى اكبر انجال اسماعيل نفسة باعتبارة حاكما

١- قام إسماعيل باستضافة السلطان العثماني عبد العزيز في مصر (ابريل ١٨٦٣) وما صاحب هذه الزيارة من إكراميات وهدايا ملأت سفينة كاملة

٢- إعطاء ٦٠ ألف جنيه للصدر الأعظم فؤاد باشا ليبذل مساعيه لدى السلطان لاستصدار الفرمانات اللازمة.

٣- انتهت مساعي الصدر الأعظم إلي رفع الجزية السنوية والتى تدفعها مصر للحكومة العثمانية من ٤٠٠ ألف جنيه عثماني إلي ٧٥٠ ألف و لذلك استدان اسماعيل ٣ مليون جنيه.

■ فرمان مايو ١٨٦٦م

يعد بداية استقلال إسماعيل بحكم مصر فقد تقرر فيه ما يلى:

- تغير وراثه العرش لتصبح فى أكبر أبناء إسماعيل الذكور سنا (سوف يؤثر على تماسك الاسرة العلوية)
- حق مصر في ضرب النقود (يتشابه اسماعيل مع على بك الكبير فى الاستقلال المالى) يتناقض هذا الفرمان مع فرمان ١٨٤١م
- زيادة عدد الجيش إلي ٣٠ ألف جندي بدلا من ١٨ ألف جندي المسؤال عن عدد الجيش القرارات السلطانية
- منح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية. حرية فى الجانب الإدارى

■ فرمان يونيو ١٨٦٧م

١- حصول إسماعيل علي لقب خديوي بدلا من والي. (لقب تركي ويعنى المعظم) (من مظاهر الاستقلال تغيير اللقب الساسى)

٢- بمقتضى هذا اللقب تمتع إسماعيل ببعض الاستقلال في إدارة شئون البلاد الداخلية والمالية والمعاهدات الخاصة مثل...(البريد، الجمارك، مرور البضائع وشئون الضبط للجاليات الاجنبية) أول طابع بريدى ظهر فى عهد اسماعيل (رسالة مصر الحضارية)

ضبط الجاليات يعنى اتساع نفوذ الحكومة المصرية

■ فرمان سبتمبر ١٨٧٢م

حق إسماعيل في الاستدانة من الخارج دون الرجوع للسلطان العثماني (كان له اثارة السلبية على مستقبل مصر المالى)

اغراق البلاد فى مأزق الديون

■ الفرمان الشامل يونيو ١٨٧٣م

- ثبت لمصر حقوقها الكاملة فى الاستقلال فيما عدا
- دفع الجزية السنوية.
- عقد معاهدات سياسية.
- التمثيل الدبلوماسي .
- صناعة المدرعات الحربية.

يتشابه فرمان ١٨٧٣م مع تسوية لندن فى الابقاء على التبعية المالية للباب العالى

■ يعتبر عصر إسماعيل نهاية فترة انتقالية؟

١- تولى حكم مصر بعد القضاء على محمد على وفرض معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرماني ١٨٤١

٢- توقفت مشروعات التنمية التي كانت تتم في إطار نظام الاحتكار

٣- فتحت أسواق البلاد أمام المنتج الاجنبى وخاصة البريطانى تطبيقا لاتفاقية بلطة ليمان

٤- بدأ رأس المال الاوروبى يدخل مجال الاستثمارات المختلفة وهذا يفسر توقف أو تجمد التنمية الذاتية للمجتمع المصرى

- عمل علي بسط نفوذ مصر في الجنوب و الجنوب الشرقي علي ساحل البحر
- اعاد بها إلي اذهان أوربا عصر محمد علي وبروز قوة مصر مرة آخري
- وقد وضعته تلك التوسعات لمواجه مباشرة مع الحبشة بعد آن حاصرها بتوسعاته عام١٨٧٥م

■ نتائج حروب إسماعيل في الحبشة؟

هزيمة اسماعيل - خسارة مصر ثلاث ملايين جنية في وقت كانت الخزينة المصرية تعاني ضائقة الديون

■ دور مصر فى القرن الأفريقى فى عهد اسماعيل

لقد حظيت كل هذة البلدان منذ أن بسطت مصر إدارتها عليها فى عهد الخديو اسماعيل بنشاط عمرانى كبير شمل كافة المجالات الاتية:

■ أولا: المجال الصحى

- حين تسلمت الادارة المصرية هذه المناطق تنتشر فيها الامراض مثل الكوليرا و الدوسنتاريا والجدري (اعلاء قيمة الانسان)
- لذلك قررت الادارة المصرية انشاء وحدات صحية في سواكن ومصوع

■ ثانيا: مجال المواصلات

- أنشأت الادارة المصرية خطا للبريد يصل هذه المناطق بمصر
- رتبت خطوطا ملاحية بحرية
- من مصوع إلى سواكن إلى جدة
- من سواكن إلى السويس (يتفق مع فرمان ١٨٦٧م فى البريد)

■ ثالثا: التشييد والبناء

- جرى بناء مساكن صحية للأهالي وتشييد مستشفيات ومساجد وكنيسة (مبدأ المواطنة من خلال التشييد والبناء)
- أولت الإدارة المصرية مسألة المياه العذبة اهتماما كبيرا في هذه الجهات حين مدت المواسير من العيون والآبار (الاهتمام بصحة الأهالى)

■ رابعا: المجال الاقتصادي

- في مجال الزراعة:

حثت الإدارة الأهالي على زراعة الأراضي البور ووفرت لهم المياه اللازمة -جرى جلب بعض بذور الخضر والفواكه من مصر لزراعتها في هذه المناطق مثل اصلاحات محمد على فى السودان

- في مجال التجارة:

كانت تسير في هذه المناطق بأمان نظرا لتوفير الطرق و الامن (قارئ جيد للتاريخ فعندما وجد الدولة العثمانية لم تهتم بالامن فتدهورت التجارة فعمل اسماعيل على الاستفادة من اخطاء الغير)

- في مجال الصناعة :
- صاحب الشباب الصوماليين الجنود الحرفيين بالجيش المصري كي يتعلموا منهم حرفة البرادة والحدادة على عكس مينو
- كما تعلم الأهالي صناعة الاقمشة

■ خامسا: المجال الاجتماعى

- حاولت الادارة المصرية نشر السلام الاجتماعي بين الأهالي والقبائل على وجه الخصوص (زي دواوين الاقاليم ايام الحملة الفرنسية)
- جرى تشكيل مجالس تصالح للفصل في المنازعات
- كانت الادارة المصرية هناك في بعض الاحيان تدفع ديات القتلى لعجز هذه القبائل عن الوفاء بها حقنا للدماء
- لم تغفل الادارة المصرية الجانب الروحي فتم إرسال بعض علماء الازهر الشريف لتثقيف الأهالي في الدين الإسلامي
- تم إنشاء بعض المدارس لتعليم الحساب والخط والنحو

■ موقف الدول الأوروبية من إسماعيل

- وجدت الدول الاوربية ان هذه التوسعات مصدر خطر على توسعاتها في شرق افريقيا
- أعاد إلى الاذهان خطر محمد على
- لم يكن من المصادفات أن عام ١٨٧٥م الذى شهد توسع مصر في شرق افريقيا هو العام الذى تبلورت فيه الازمة المالية
- انتهت بالتدخل الأجنبي في محاولة مخططة ومنظمة لإعاقة نمو مصر ومنع ظهور محمد على

الدرس الأول

الفراغ السياسى و الصراع على الحكم

ظلل الإجابة الصحيحة ؟

(١) أدي جلاء الحملة الفرنسية عن مصر في سبتمبر ١٨٠١م إلي.....

(أ) تحالف المصريين مع المماليك.
(ب) ادراك إنجلترا لحقائق جديدة.
(ج) ظهور أطماع المماليك السياسية.
(د) استقرار أحوال مصر الاقتصادية.

---

(٢) أي من الأطراف التالية زادت أهدافها في مصر وغيرت استراتيجياتها بعد جلاء الحملة الفرنسية ؟

(أ) إنجلترا. (ب) السلطان. (ج) المماليك. (د) المصريين.

---

(٣) أي الأطراف الآتية هم الأكثر مشاركة في معارك الحملة الفرنسية في مصر؟

(أ) الإنجليز. (ب) الروس. (ج) العثمانيين. (د) المماليك.

---

(٤) « *الوعود تقطعها الضغوط* ».
ثبت صدق العبارة السابقة بدليل.....

(أ) تمرد الجنود على محمد خسرو.
(ب) طرد محمد علي للمماليك للصعيد.
(ج) تخلي حكومة إنجلترا عن المماليك.
(د) موقف السلطان بعد صلح إميان.

---

(٥) أثبتت أحداث الحملة الفرنسية وما تلاها في فترة الفراغ السياسي أن القاهرة عاصمة البلاد يمكن خنقها اقتصاديا عن طريق.....

(أ) عمل إضراب عام للفلاحين.
(ب) رفض دفع الضرائب المقررة.
(ج) تمرد العسكر على الحاكم.
(د) التحكم في الملاحة في النيل.

---

(٦) أي من الأطراف التالية اتخذت العلاقة بينها الطابع السري أثناء الفراغ السياسي ؟

(أ) العثمانيين والمماليك
(ب) المماليك والإنجليز.
(ج) الإنجليز والعلماء
(د) العلماء والأعيان.

---

(٧) عاصر المماليك فترة تواجد الحملة الفرنسية في مصر لكنهم لم ينتبهوا لـ.....

(أ) الخبرات التي اكتسبها المصريين.
(ب) أهمية الوجود البريطاني في البلاد. شرعية
(ج) وأحقية الحكم العثمانى.
(د) أهمية منطقة الصعيد الإستراتيجية.

---

(٨) يعد أول من تمرد على السلطة الشرعية في فترة الفراغ السياسى.....

(أ) قادة المماليك. (ب) الفرق العسكرية. (ج) زعماء الشعب. (د) الفلاحين والحرفيين.

(٩) فتح جلاء الحملة الفرنسية عام ١٨٠١م الباب للصراع على السلطة في مصر بين الأطراف التالية باستثناء .....

(أ) الدولة العثمانية. (ب) زعماء المماليك. (ج) الحكومة البريطانية. (د) الزعامة الشعبية.

---

(١٠) يدل موقف إنجلترا عقب خروج الحملة الفرنسية من مصر على.....

(أ) فض كل التحالفات مع القوي السياسية. (ب) الميل للوقوف بجانب الطرف الأنسب.
(ج) إدراك أهمية الدور الجديد للزعامة الشعبية. (د) الميل للتفاهم مع القوي الأوربية حول مصر.

---

(١١) «المصالح المتضاربة مثل الأنهار المتقاطعة، كلما اقتربت أكثر، زادت الاضطرابات».
يعبر القول السابق عن أي من المراحل التى عاشتها مصر.....

(أ) اثناء التحالف الثلاثي ١٧٩٩م. (ب) اثناء ثورة الشعب المصرى ١٨٠٤م.
(ج) عقب فشل اتفاق العريش ١٨٠٠م. (د) خلال الصراع بين القوى الثلاث ١٨٠١م.

---

(١٢) تعبر الصورة التي أمامك عن طبيعة العلاقة بين أي من الأطراف الآتية عقب رحيل الحملة الفرنسية من مصر.....

مناقرة الديوك

(أ) الأتراك والمماليك.
(ب) المماليك والإنجليز.
(ج) الإنجليز والأتراك.
(د) المصريين والإنجليز.

---

(١٣) قال نابليون بونابرت: «الخداع هو سلاح السياسيين، والنفوذ هو سلاح العسكريين».
جمع محمد على بين الصفتين عندما....

(أ) اشترك فى اخراج الفرنسيين. (ب) شارك فى ثورة الشعب ١٨٠٤م.
(ج) حارب خورشيد وعزله ١٨٠٥م. (د) عقد صلح مع حملة فريزر ١٨٠٧م.

---

(١٤) في ضوء دراستك: استنتج فقد خسرو باشا منصبه كوالى على مصر بسبب افتقاده.....

(أ) القدرات العسكرية. (ب) السلطة الشرعية. (ج) المهارة الاقتصادية. (د) العلاقات الدولية.

---

(١٥) بادر السلطان العثماني بتعيين خسرو باشا واليا على مصر عقب رحيل الحملة الفرنسية بهدف.....

(أ) التحالف مع بكوات المماليك. (ب) التحسب للموقف الإنجليزي.
(ج) التخوف من أطماع المصريين. (د) الاستحواذ على سلطة الحكم.

---

(١٦) ركزت معظم محاولات المماليك للعودة لحكم مصر عقب رحيل الحملة الفرنسية على.....

(أ) القوة العسكرية. (ب) التحالفات السياسية. (ج) الدعم الشعبى. (د) الإغراءات المالية.

(١٧) تحالف المماليك مع الإنجليز عقب خروج الحملة الفرنسية من أجل.....

(أ) استقطابهم ضد طموحات الزعامة الشعبية. (ب) استغلالهم لتحقيق أغراضهم في الحكم.
(ج) الاستقواء بهم ضد الدولة العثمانية وفرنسا. (د) التحالف معهم لاقتسام السلطة والنفوذ.

(١٨) يوصف بأنه الرجل الأقوى خلال فترة الفراغ السياسى عقب رحيل الحملة الفرنسية من مصر.....

(أ) خسرو. (ب) خورشيد. (ج) الألفى. (د) عمر مكرم.

(١٩) أعادت إنجلترا ترتيب أوراقها في قارة أفريقيا مطلع القرن التاسع عشر نتيجة.....

(أ) التحالف مع زعماء المماليك. (ب) الحملة الفرنسية علي مصر.
(ج) ظهور شخصية محمد علي. (د) القلق من الزعامة الشعبية.

(٢٠) خططت بريطانيا للبقاء فى مصر رغم رحيل الحملة الفرنسية وذلك بهدف....

(أ) تقوية موقف المماليك فى البلاد. (ب) إنشاء قناة لربط البحرين.
(ج) إسقاط الحكم العثمانى فى مصر. (د) الاطمئنان على مصالحها.

(٢١) يتمثل القاسم المشترك بين أوضاع مصر السياسية قبيل رحيل الحملة الفرنسية وبعد رحيلها من مصر مباشرة في.....

(أ) قوة تأثير الدور الإنجليزى. (ب) الشراكة بين المماليك والعثمانيين.
(ج) تحالف السلطان مع روسيا. (د) وصول الزعامة الشعبية لسدة الحكم.

(٢٢) «لقد لبت حكومة الإستانة نداء الشعب المصرى وأصدرت فرمانها بعزل الوالى الذى ثار عليه الشعب».
يصح أن يكون الوالى المشار إليه في الوثيقة السابقة هو.....

(أ) خسرو. (ب) خورشيد. (ج) محمد على. (د) موسى باشا.

(٢٣) تعرضت سواحل مصر الشمالية للحصار أثناء الحملة الفرنسية وهو ما تم فضه نتيجة.....

(أ) خروج الحملة الفرنسية. (ب) وصول خورشيد للحكم.
(ج) تولى محمد على الحكم. (د) تداعيات المواقف الدولية.

(٢٤) ارتبط أول هروب المماليك إلى الصعيد عقب رحيل الحملة الفرنسية من مصر بـ.....

(أ) التحالف بين القوتين اللتان تملكان الحلول. (ب) تظاهر الشعب وزعمائه ضد حكمهم.
(ج) تخلى الإنجليز عن تنفيذ الوعود لقادتهما. (د) اتباع السلطان سياسة الإبادة في التعامل معهما.

(٢٥) هناك ارتباط بين تبلور دور الزعامة الشعبية و.....

(أ) الاطلاع على التجربة الغربية في الحكم. (ب) رغبة الشعب في انهاء حكم فرق المماليك.
(ج) ضعف الدولة العثمانية في إدارة ولاياتها. (د) تخوف المصريين من بقاء الإنجليز علي السواحل.

(٢٦) جاء التغير الذي شهده تاريخ مصر في العقد الأول من القرن الـ ١٩ نتيجة الدور الذي مهد له ....

(أ) المماليك. (ب) الإنجليز. (ج) العثمانيون. (د) الفرنسيون.

---

(٢٧) «الدلاه - الالبان» من الفرق العسكرية التركية التي لعبت أدوار في مصر في فترة الفراغ السياسى يتمثل في...

(أ) تناقض علاقتهما بالشعب المصرى. (ب) تثبيت وجود الحاكم الشرعي.

(ج) المشاركة في إخراج الحملة الفرنسية. (د) التعامل مع الاخطار الخارجية.

---

(٢٨) أثناء فترة الصراع على حكم مصر لعب القنصل الفرنسي دورا فى اقناع السلطان بتعيين محمد على وذلك لتخوفه من .....

(أ) توجهات خورشيد باشا. (ب) تولية محمد بك الألفى.

(ج) عودة الحكم العثماني. (د) استمرار ثورة الشعب.

---

(٢٩) « منذ أن رحلت الحملة الفرنسية من مصر سنة ١٨٠١م، والإنجليز لا يفوتون الفرص للبقاء فيها ».
في ضوء دراستك أي مما يأتي جاء عكس ما يعبر عنه مضمون الوثيقة السابقة؟

(أ) تدخلهم لوقف القتل في زعماء المماليك. (ب) تأييدهم للسلطان العثمانى ضد أعداءه.

(ج) تقديمهم مبررات للبقاء في سواحل البلاد. (د) رضوخهم لشروط اتفاقية اميان الدولية.

---

(٣٠) « عادت مصر ولاية عثمانية عقب رحيل الحملة واستمر الصدر الأعظم يوسف ضياء باشا بالقاهرة لإجراء التنظيمات الحكومية التي تعيد الأمور لنصابها كما كانت قبل الحملة الفرنسية ».
أي مما يلي يحقق المضمون السابق؟

(أ) امتلاك زمام المبادرة بتعيين والى جديد. (ب) إيقاع الفرقة والانقسام بين المماليك والشعب.

(ج) إقامة تحالف مع القوات الإنجليزية. (د) تهميش الزعامة الشعبية التي برزت مؤخرا.

---

(٣١) من أكبر العقبات التي واجهت الولاة عقب رحيل الحملة الفرنسية.....

(أ) مواجهة طموحات المصريين. (ب) كبح جماح الفرق العسكرية.

(ج) فض الثورات الوطنية. (د) استكمال التوسعات الخارجية.

---

(٣٢) أثر وقوع الأحداث التاريخية الآتية على تواجد المماليك في السلطة لكن هناك حدث كتب فصل النهاية لتواجدهم كأداة للسلطة المركزية وهو.....

(أ) دخول العثمانيين مصر. (ب) الهزيمة في معركة إمبابة.

(ج) نتائج صلح اميان ١٨٠٢م. (د) ثورة الشعب ١٨٠٤م.

---

(٣٣) يتمثل القاسم المشترك بين الأحداث قبيل مجئ الحملة الفرنسية على مصر وعقب رحيلها في.....

(أ) وجود صراع على سلطة الحكم. (ب) استقرار الأوضاع الاقتصادية.

(ج) إندلاع ثورات المصريين. (د) تطلع الإنجليز للسيطرة على وادي النيل.

(٣٤) يستبعد من العقبات التي واجهت الوالى خسرو باشا.....

نقص الموارد الاقتصادية. — الصراع على السلطة.

زيادة نفوذ المماليك. — ثورة الشعب المصرى.

---

(٣٥) حاولت الدولة العثمانية في مطلع القرن التاسع عشر تدعيم سلطة خسرو باشا في مصر من خلال.....

إعادة علاقاتها السياسية مع فرنسا. — دعم تحالفها العسكري مع إنجلترا.

انهاء المرونة السياسية مع المماليك. — تكوين ظهير شعبى داعم للسلطة.

---

(٣٦) اتصفت مواقف الأطراف المتصارعة على حكم مصر عقب رحيل الحملة الفرنسية بقصر النظر بدليل .....

(أ) سعيهم لتقاسم سلطة الحكم. (ب) تحالف بعضهم ضد البعض الأخر.

(حـ) عدم ادراكهم لأثر الحملة علي المصريين. (د) فرضهم الضرائب الباهظة على الشعب.

---

(٣٧) خططت بريطانيا للبقاء فى مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية بغرض....

(أ) تقوية موقف زعماء المماليك فى البلاد. (ب) إنشاء قناة لربط البحر الأحمر بالمتوسط.

(حـ) تأمين المرور فى رأس الرجاء الصالح. (د) خدمة أهدافها الاستراتيجية والاقتصادية.

---

(٣٨) أثبتت الأحداث في فترة الفراغ السياسى عقب رحيل الحملة الفرنسية أن اكتساب الخبرات السياسية الجديدة لا يكفي للوصول للحكم وهذا ما ينطبق على أي من الأطراف التالية؟

(أ) بكوات المماليك. (ب) السلطة الشرعية. (حـ) القوى الخارجية. (د) الزعامة الشعبية.

---

(٣٩) كسب العثمانيون مزيدا من النفوذ في مصر في فترة الفراغ السياسى نتيجة.....

(أ) حسم المعركة العسكرية لصالحهم. (ب) إعادة ترتيب العلاقات الدولية.

(حـ) جذب الزعماء المصريين لصفوفهم. (د) عقد صفقات سياسية مع الخصوم.

---

(٤٠) اتفقت أهداف الزعامة الشعبية مع مصالح محمد علي عندما.....

(أ) اقترح تعيين خورشيد باشا واليا علي مصر. (ب) أرسل السلطان فرق الدلاة إلي مصر.

(حـ) هاجم مراكز المماليك في القاهرة. (د) رفض الالبان عودة خسرو باشا لحكم مصر.

الأسئلة المقالية

(١) كلما أظهرت الظروف ضعف الدولة العثمانية كلما أظهر المماليك أطماعهم في الحكم

استشهد على صدق العبارة بمثالين

---

(٢) يجيد المماليك استغلال المجرى الملاحى لنهر النيل لتحقيق أغراضهم السياسية في الحكم

استشهد على صدق العبارة بمثالين مما درست

الدرس الثاني: من رحيل الإنجليز حتى تعيين محمد على

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) ساءت أحوال مصر الاقتصادية أثناء ولاية خورشيد نتيجة .....

أ) سيطرة المماليك علي الصعيد.
ب) رفض محمد علي أوامر خورشيد باشا.
ج) تهديد القراصنة للملاحة في البحر الأحمر.
د) توتر العلاقة مع الدولة العثمانية.

---

(٢) أدرك خورشيد باشا عند تعيينه واليا علي مصر ومن خلال الإجراءات التي اتخذها .....

أ) الأزمة الاقتصادية التي تواجهها البلاد.
ب) صعوبة دعم السلطان العثماني لسياسته.
ج) موقف الزعامة الشعبية الرافض لسياسته.
د) عدم استقرار كرسي الولاية تحت أقدامه.

---

(٣) «في عام ١٨٠٤م قام محمد علي بتحريض الجند للمطالبة برواتبهم المتأخرة ونظراً لعدم قدرة الخزانة على دفعها إضطر زعيم المماليك البرديسي بك إلي فرض ضرائب مما أدى لثورة الأهالي».

من خلال تحليل الوثيقة السابقة وما درست استنتج استفاد محمد علي من خلال.....

أ) الحصول على رواتب لجنوده الألبان.
ب) إنعاش خزانة الدولة بالأموال.
ج) تهيئة الأجواء لتصفية المماليك .
د) استغلال الظروف للتقرب من الزعماء.

---

(٤) استطاعت إنجلترا إفساد اتفاق العريش بينما تعثرت في إفشال اتفاق إميان بسبب.....

أ) التخوف من قوة الدولة العثمانية.
ب) وجود توافق وتحالف دولي .
ج) التعرض لضغط عسكري فرنسي.
د) تراجع مكانة بريطانيا الدولية.

---

(٥) يدل تعامل المصريين مع سياسة المماليك الذين استولوا على السلطة عام ١٨٠٣م على.....

أ) تطبيق العلوم الحديثة.
ب) استمرار الحالة الثورية.
ج) اكتساب مهارات تفاوضية.
د) غلبة المصلحة الذاتية.

---

(٦) «قائد انتصر ولكن هزمه ضيق الحال».

يصح أن ينطبق الوصف السابق على أي من الأطراف التالية أثناء فترة الفراغ السياسي.....

أ) خسرو باشا.
ب) محمد علي.
ج) عمر مكرم.
د) خورشيد باشا.

---

(٧) كان من الممكن أن يعيد المماليك احياء دولتهم في مصر عقب خروج الحملة لولا.....

أ) تركيزهم على التحالفات الدولية.
ب) تجاهلهم السلطة الشرعية للبلاد.
ج) افتقادهم المعرفة بأحوال البلاد.
د) تكرار أخطاءهم القديمة في الحكم.

(٨) تتمثل الأزمة التي واجهت الولاة في الفترة من ١٨٠١ حتى ١٨٠٥م في.....

أ نقص الموارد وتنوع الفرق العسكرية. ب تنوع الفرق العسكرية وتخلي السلطان.

ج تخلي السلطان وتمرد المماليك. د تمرد المماليك وثورات المصريين.

---

(٩) يعبر اندلاع ثورة الشعب في ١٨٠٤م على الحاكم المملوكى عن.....

أ نفاد حبال صبرهم. ب الصراع على الحكم.

ج التمسك بمحمد على. د رفض التبعية السياسية.

---

(١٠) «كان والى مصر الجديد "خسرو باشا"، متعطشا للدم، جشعا، بل أسوأ من هذا كان إداريا سيئا».

المعلومات السابقة كانت سببا في....

أ عدول الدولة العثمانية عن إعادته للسلطة. ب قيام ثورات المصريين الرافضة لسياسته.

ج رفض الفرق العسكرية اقتراح عودته للحكم. د صدامه بطموحات المماليك ومحمد على باشا.

---

(١١) مثل محمد على خطرا على الوالى العثمانى الجديد بسبب امتلاكه.....

أ القدرة على توجيه الرأى العام. ب التأييد من الدولة العثمانية.

ج الجيوش الحديثة النظامية. د الدعم من بكوات المماليك.

---

(١٢) «إن محمد على باشا كافل الإقليم وحافظ ثغوره وقاطع المعتدين والرعية راضية بولايته وأحكامه والشريعة مقامة في أيامه».

الوثيقة السابقة في حديث لنقيب الأشراف والذى يصح أن يكون وجهه لأى من الأطراف الآتية؟

أ القائد فريزر. ب زعيم المماليك. ج الباب العالى. د قائد الجند.

---

(١٣) نستدل من عدم قيام محمد علي بمطاردة المماليك في الصعيد في أزمة مارس ١٨٠٤م علي حرصه علي ...

أ استمراره في المشهد السياسي في القاهرة. ب تحقيق طموحات قادة الزعامة الشعبية.

ج اظهار عجز الوالي العثماني خورشيد. د استمرار علاقته الطيبة بالمماليك.

---

(١٤) «كان الفرق بين هذا العزل لذلك الوالى غير المحبوب وبين الحالات السابقة أن العلماء والشعب هم الذين قاموا به وليس المماليك أو الجنود».

تؤكد الوثيقة السابقة على.....

أ وضع أسس جديدة للصعود للولاية. ب الانتهاء الكامل من صراعات المماليك.

ج رحيل الجنود غير النظاميين من البلاد. د وجود العلماء في سلطة الحكم والإدارة.

---

(١٥) يعاب على "محمد على" في أزمة ١٨٠٨م أنه انكر على الزعامة الشعبية كونهم.....

أ يتمتعون بمكانه مرموقة. ب اصحاب الفضل على البلاد.

ج غرسوا شجرة الملك في بيته. د مصدر الأموال لبناء الدولة.

(١٦) «كان خورشيد رجلا أذكى ممن سبقوه وأشد مراسا».

دلت الأحداث الآتية على صدق الوصف السابق تجاه الوالى خورشيد باشا لكن يخرج عنها.....

(أ) إرسال محمد على للصعيد.
(ب) طلب إعادة الألبان للآستانة.
(ج) محاولة نقل محمد على لجدة.
(د) الاستعانة بفرق الدلاة العسكرية.

---

(١٧) ظلت الزعامة الشعبية تؤيد محمد على سواء كان على حق أو على باطل بدليل موقفها أثناء.....

(أ) محاولة نقله إلى جدة.
(ب) اختياره في دار المحكمة.
(ج) خلافه مع نقيب الأشراف.
(د) مواجهته لحملة فريزر.

---

(١٨) « السياسة هي فن الممكن وكما قال " نقولا ميكيافيلي " في كتابه " الأمير" مقولته الخالدة التي أصبحت دستورا للسياسيين " أن الغاية تبرر الوسيلة »

لم يطبق عمر مكرم قواعد اللعبة السياسية عند .....

(أ) اختيار محمد علي ١٨٠٥م.
(ب) مواجهة حملة فريزر ١٨٠٧م.
(ج) أزمة فيضان النيل ١٨٠٨م.
(د) تعيين موسي باشا ١٨٠٦م.

---

(١٩) « صدرت أول وثيقة دستورية بمصر خلال العصر الحديث في العقد الأول من القرن ال ١٩م لتحقيق أهداف ومطالب الأمة ».

تستطيع القول بأن أهم العوامل التي أدت لتحرير تلك الوثيقة تعود إلي .....

(أ) رفض المصريين التبعية العثمانية.
(ب) ثورة المصريين على حكم المماليك.
(ج) تغير نظرة المصريين لقواعد الحكم.
(د) مواجهة المصريين للتدخل الأجنبي.

---

(٢٠) تختلف ظروف انتهاء فترة حكم الوالى خورشيد من حكم مصر عن الولاة العثمانيين في....

(أ) امتلاك الشعب زمام المبادرة.
(ب) سوء إدارة السلطة والحكم.
(ج) غياب الاستقرار السياسى.
(د) التعرض لأزمات اقتصادية.

---

(٢١) «وأكد لرجاله أن الباشا ثبت أنه مخادعا وغادرا ولكم في عبره».

يصح أن تكون العبارة السابقة قيلت على لسان.....

(أ) نقيب الأشراف في البلاد.
(ب) قادة المماليك في احتفال القلعة.
(ج) القائد العسكرى فريزر.
(د) الشيخ محمد السادات.

---

(٢٢) «بإزاله تلك العقبة تمكن محمد على من تطبيق الحكم المركزي لمصر».

يصح أن يمثل أي مما يلى عقبه أمام تطبيق محمد على للحكم المركزي؟

(أ) الزعامة الشعبية. (ب) حملة ف
(ج) بكوات المماليك. (د) السلطان العثمانى.

(٢٣) من الطبيعى أن يعارض المماليك حكم محمد على لأنه.....

(أ) ضن عليهم بالمال والسلطة.
(ب) حرمهم من الدخول في الجيش.
(ج) ضرب علاقتهم بالمصريين.
(د) افقدهم السيطرة على العاصمة.

---

(٢٤) « جاء في منشور نابليون أن المماليك يستنزفون خيرات البلاد ويظلمون أهلها ».
أثبتت أي من الأحداث تؤكد صحة القول السابق ؟

(أ) تعاونهم مع الإنجليز.
(ب) ثورة الشعب ١٨٠٤م.
(ج) ثورة الشعب ١٨٠٥م.
(د) الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨م.

---

(٢٥) يعد مجئ حملة فريزر على مصر عام ١٨٠٧ م دليلا على تناقض العلاقة بين.....

(أ) المماليك والإنجليز
(ب) الإنجليز والعثمانيين.
(ج) العثمانيين والمصريين.
(د) المصريين والفرنسيين.

---

(٢٦) رأى المصريون في محمد على الرجل الأنسب لقيادة البلاد بسبب.....

(أ) جمعه بين المكانة السياسية والعسكرية.
(ب) كونه رجل ينتمي للدولة العثمانية.
(ج) عداءه للمماليك الذين يستنزفون البلاد.
(د) حسن اختياره لرجال السلطة السابقين.

---

(٢٧) نص دستور ١٩٢٣م على أن الأمة مصدر السلطات وهو ما بدأ تطبيقه عند.....

(أ) مواجهة القوات الفرنسية.
(ب) فشل حملة فريزر الإنجليزية.
(ج) اتخاذ قرارات دار المحكمة.
(د) اجتماعات دواوين الحملة الفرنسية.

---

(٢٨) قبل وصول الفرنسيين إلى عاصمة مصر وجلائهم عنها تبعه.....

إقامة احتفالات رسمية وشعبية.
السعي لارتكاب مجازر وحشية تجاه المصريين.
وجود موائمة مع السلطة العثمانية.
دخول البلاد حالة من الاضطرابات.

---

(٢٩) « العين بالعين والسن بالسن والبادى أظلم ».
تنطبق الحكمة السابقة على أي مواقف فرنسا تجاه إنجلترا في أي من المواقف التالية ؟

(أ) مخرجات صلح اميان.
(ب) نتائج اتفاقية العريش.
(ج) تداعيات معركة أبى قير.
(د) التنافس على استقطاب المماليك.

---

(٣٠) كان هدف المماليك من اختيار الصعيد ملاذا أمنا بعد طرد محمد على لهم عقب ثورة ١٨٠٤م.....

(أ) منع وصول المراكب للقاهرة.
(ب) إعلان قيام دولة مستقلة .
(ج) تنظيم صفوفهم وقواتهم.
(د) طلب المدد من الجزيرة العربية.

(٣١) يفسر وعد محمد على برفع الضرائب عن الشعب بعد ثورة ١٨٠٤م .....

(أ) توزيع الأعباء المالية بالعدل. (ب) حسن استغلال الموارد الاقتصادية.
(ج) السعي لتحقيق مكاسب اقتصادية. (د) إيجاد مبرر لبقاء فرقته العسكرية.

---

(٣٢) اتفق كلا من محمد على وعمر مكرم على التخلص من الوالى الظالم ولكنهم اختلفوا فى .....

(أ) صدق النوايا تجاه الشعب. (ب) مكانتهم لدى جموع الشعب.
(ج) الموقف تجاه السلطة العثمانية. (د) الاستعانة بزعماء الشعب.

---

(٣٣) أراد الإنجليز بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١ م دعم مصالحهم الاقتصادية من خلال استغلال....

(أ) توتر علاقات الدولة العثمانية بحلفائها. (ب) طموح بعض عناصر النظام السياسي في مصر.
(ج) استغلال طموح محمد علي لحكم مصر. (د) تأثر اقتصاد مصر بعد خروج الحملة الفرنسية.

---

(٣٤) دلت توجهات محمد على في فترة الفراغ السياسى علي حرصه على استرضاء الباب العالى لكن يستثنى من ذلك موقفه في أي مما يأتي؟

(أ) محاصرة القلعة عام ١٨٠٥م. (ب) دعم ثورات المصرين ١٨٠٤م.
(ج) الدعوة للإفراج عن خسرو. (د) تدبير مذبحة القلعة ١٨١١م.

---

(٣٥) ينطوى طلب محمد على بإطلاق سراح خسرو باشا وإعادته للحكم على عنصر خداعه لـ.....

(أ) الإنجليز. (ب) المماليك. (ج) السلطان. (د) الشعب.

---

(٣٦) يدل ترشيح محمد على لخسرو ثم خورشيد لتولى حكم مصر على.....

(أ) عداءه لبكوات المماليك. (ب) ثقته في كفاءتهما الإدارية.
(ج) احترامه للتبعية العثمانية. (د) تنفيذه لرغبة المصريين.

---

(٣٧) يرجع السبب فى ابتعاد المصريين عن الصراع على السلطة بعد رحيل الفرنسين إلى.....

(أ) التقارب بين العلماء المصريين والباب العالى . (ب) رفض الزعماء للوجود السياسى العثماني.
(ج) تجنب الزعماء الصراع السياسي والاجتماعى. (د) عدم اكتمال الخبرة السياسية لدى الزعماء.

---

(٣٨) أفادت الخبرات السياسية التي اكتسبها زعماء الشعب نتيجة المشاركة في دواوين نابليون أي من الأطراف التالية بعد جلاء الحملة؟

(أ) قائد الألبان . (ب) نقيب الأشراف. (ج) السلطان العثمانى . (د) زعماء المماليك.

(٣٩) يستدل من تداعيات اشتعال ثورة القاهرة الثانية وحملة فريزر على.....

(أ) رغبة المحتل في السيطرة على الصعيد.
(ب) ضعف روح المقاومة الوطنية في البلاد.
(ج) بحث بعض القيادات عن خدمة مصالحها.
(د) الانقسام في القيادات الشعبية الوطنية.

---

(٤٠) لا أريد أن أكون ضمن هؤلاء الذين تنحني هاماتهم أمام الحكام في قصورهم ، وترتفع هاماتهم أمام الحكام في قبورهم . المقولة السابقة تنطبق على موقف.....

(أ) أحمد المحروقي. (ب) عمر مكرم. (ج) الشيخ السادات. (د) عبدالله الشرقاوي.

---

(٤١) بدأ محمد على في بناء القوة الذاتية للدولة عقب.....

(أ) تكوين الرابطة العربية.
(ب) تثبيت دعائم حكمه.
(ج) ضرب الصك الاجتماعى.
(د) اجتماع دار المحكمة.

---

(٤٢) اتفق كل من خسرو باشا وخورشيد باشا في....

(أ) معاناتهما من الوجود الأوروبى بمصر.
(ب) تحالفهما مع الإنجليز ضد محمد على.
(ج) بلوغ محمد على مكانة تهدد نفوذهما.
(د) التحرك لمواجهة نفس الخصم.

الأسئلة المقالية

(١) « ظهر المماليك كجزء من حالة الفوضى السياسية التي شهدتها مصر عقب جلاء الحملة الفرنسية لكنهم أول من أكتوى بنارها ».

في ضوء دراستك استشهد على صدق القول السابق بمثالين؟

---

(٢) اثبت بالدليل أن بريطانيا لعبت أدوار متناقضة تجاه المماليك بعد رحيل الحملة الفرنسية من مصر؟

---

(٣) اختلفت دوافع محمد على لمواجهة المماليك في ١٨٠٤م أثناء ثورة الشعب وفى ١٨١١م أثناء مذبحة القلعة

اثبت صدق العبارة السابقة

الدرس الثالث

توطيد سلطة محمد على

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) يدل موقف محمد علي من الزعامة الشعبية عام ١٨٠٩م علي استفادته من .....

أ الأزمة الاجتماعية.
ب موقف السلطان.
ج الاطماع الشخصية.
د الصلح مع المماليك.

---

(٢) حرصت بريطانيا في العقد الأول من القرن التاسع عشر الميلادي علي تحقيق أطماعها في وادي النيل من خلال الاستفادة من .....

أ توتر علاقاتها بالدولة العثمانية.
ب عداء الشعب المصري للعثمانيين.
ج الصعود العسكري لنجم محمد علي.
د تجدد التحالف الأوربي ضد فرنسا.

---

(٣) استجاب محمد علي لطلب السلطان العثماني بإرسال قواته لحرب الوهابيين من أجل .....

أ حل خلافاته السياسية مع الوهابيين.
ب رغبته في التخلص من المماليك.
ج تدعيم علاقاته مع السلطان.
د مصالحة المصريين الغاضبين لنفي عمر مكرم.

---

(٤) اطمأن محمد علي علي مركزه في حكم مصر بعد .....

أ فشل حملة فريزر الإنجليزية ١٨٠٧م.
ب أزمة فيضان النيل ١٨٠٨م.
ج فشل نقله إلي سالونيك ١٨٠٦م.
د ظهور نتائج تطبيق نظام الاحتكار.

---

(٥) نستنتج من عودة محمد علي من الصعيد عام ١٨٠٧م وزحفه علي الإسكندرية علي .....

أ انتصاره علي المماليك.
ب اتفاقه مع المماليك.
ج الاحتفال بانتصار المصريين.
د وصول الدعم العثماني.

---

(٦) «فالمؤامرة كانت واسعة النطاق اشترك في حياكة خيوطها عملاء في الداخل وقوة في الخارج سعت لاستعادة السلطة في الظاهر وفي باطنها تتنافس جميعها على الحكم».

أي الأحداث التالية تؤكد مضمون الوثيقة السابقة؟

أ ثورة ١٨٠٤م.
ب نتائج صلح أميان.
ج فرمان ١٨٠٦م.
د حملة فريزر.

---

(٧) نتج عن توقيع محمد على صلح مع فريزر ١٨٠٧م.....

أ تحقيق سيادة مصر على أراضيها.
ب انتهاء موجه العداء مع إنجلترا.
ج توتر العلاقة مع الدولة العثمانية.
د خروج المماليك من المعادلة السياسية.

(٨) «في السياسة تعرف التهدئة بانها عملية عسكرية وأمنية تهدف للسيطرة على التمرد، وضمان استقرار الوضع الداخلي بإقرار الأمن».

بتخلص محمد على من أي الفئات الآتية تحقق مضمون القول السابق؟

(أ) زعماء الشعب. (ب) بكوات المماليك. (ج) السلطان العثمانى. (د) فرق الدلاة.

---

(٩) «لم ترسخ قدم محمد على باشا في الحكم بمجرد مبايعته أو صدور الفرمان المؤذن بتوليته فقد أحاطت به الدسائس من كل جانب».

في ضوء دراستك والعبارة السابقة: أخطر الدسائس التي كادت تعصف بمحمد على هي.....

(أ) قرار تعيينه على ولاية جدة. (ب) التحالف بين المماليك والإنجليز.

(ج) رضوخ الدولة العثمانية للإنجليز. (د) وجود المماليك في صعيد البلاد.

---

(١٠) « ذاع صيته كسياسى ماهر، وجندى كفء، ورجل متعقل، ومنافس خطير، بعيد النظر».

طبق محمد على صفاته السابقة مجتمعة عند تخلصه من أحد الشخصيات التي تنتمى لـ.....

(أ) المصريين. (ب) المماليك. (ج) الإنجليز. (د) الأتراك.

---

(١١) «نزل الوالى من القلعة ليهدئ الأمر،لكن العامة رجموه بالحجارة، وعم الفزع المدينة بينما كان العلماء يتداولون في الأمر».

الوالى المشار إليه هو.....

(أ) على بك الكبير. (ب) خسرو باشا. (ج) خورشيد باشا. (د) موسى باشا.

---

(١٢) جزء من حوار محمد على مع عمر مكرم :

«أنه لن يقدم على أي أمر دون استشارة العلماء ولن يفعل أمرا إلا بمشورته ومشورة العلماء، وأنه إذا أخل بوعده فيكون للعلماء أن يعزلوه».

في ضوء دراستك والوثيقة السابقة استنتج: سبب عدم عزل محمد على عام ١٨٠٨م.....

(أ) حفاظه على مشورة العلماء. (ب) قدرته على تطبيق العدالة.

(ج) امتلاكه تأييد جموع الشعب. (د) تفرق كلمة العلماء والزعماء.

---

(١٣) « طريقان افترقا في غابة .. فاخترت الطريق الذي قليلا ما يسلك حتى لو تخلى عني الرفاق ».

أي من المواقف الآتية تتفق مع مضمون القول السابق مطلع القرن التاسع عشر؟

(أ) مطالبة الإنجليز المماليك بالاستسلام للسلطان.

(ب) رفض عمر مكرم إقرار إجراءات محمد على.

(ج) تلبيه محمد على نداء السلطان بالتوجه للحجاز.

(د) اتفاق الألفى على العودة للحكم بمعاونة الإنجليز.

(١٤) «إذا أصر الباشا على مظالمه فإننا نكتب إلى الباب العالى، ونثير عليه الشعب الذى كسبه، وسأنزله عن كرسيه كما أجلسته عليه».

تعبر الوثيقة السابقة على.....

أ الجفاء بين نقيب الشعب والحاكم.
ب كراهية الشعب للوالى خورشيد.
ج سعى نقيب الشعب لحكم البلاد.
د تنازع الزعماء والحاكم على السلطة.

---

(١٥) «عندما توجه محمد على للصعيد لمحاربة الألفى في إبريل ١٨٠٦م عرض على عمر مكرم أن ينوب عنه مدة غيابه».

في ضوء دراستك مضمون العبارة السابقة بالنسبة لعمر مكرم ترتب عليها.....

أ زيادة طموح عمر مكرم في الحكم.
ب وجود احقاد بين عمر مكرم وبقية الزعماء.
ج قدرة عمر مكرم على مواجهة حملة فريزر.
د إصدار عمر مكرم قرراته لصالح الشعب.

---

(١٦) « لا يمكن أن تحافظ على مصالحك الخاصة وتخدم عامة الناس في ذات الوقت ».

ثبت صدق القول السابق في أي من الأحداث الآتية.....

أ مواجهة حملة فريزر.
ب أزمة فيضان ١٨٠٨م.
ج مذبحة القلعة ١٨١١م.
د اجتماع دار المحكمة.

---

(١٧) «لم يكن يمضى محمد على شهرين في السلطة وسرعان ما جاهر المماليك بالعداء له والهجوم عليه».

في حال نجاح المماليك في التدبير السابق فأنه يعود بالنفع على أي من الأطراف الآتية.....

أ الشعب المصرى. ب الدولة العثمانية. ج الحكومة الإنجليزية. د خورشيد باشا.

---

(١٨) «أهل البلاد قويت همتهم وتأهبوا للبروز والمحاربة واشتروا الأسلحة ونادوا علي بعضهم بالجهاد، وكثر المتطوعون ونصبوا لهم بيارق وأعلاما وتصدوا للعدو واستماتوا للدفاع عن البلاد».

تعبر الوثيقة السابقة عن أي من مراحلة كفاح الشعب المصرى ؟

أ مقاومة أهالى الصعيد لحملة نابليون.
ب مقاومة أهالى رشيد لحملة فريزر.
ج ثورة الزعماء ضد حكم المماليك.
د اندلاع الثورة على الحملة الفرنسية.

---

(١٩) تمكن محمد على من التخلص من آخر منافسيه السياسيين من خلال.....

أ عقد الاتفاقيات السياسية.
ب افتعال الأزمات الاقتصادية.
ج استغلال الظروف الأقليمية.
د تكوين جيش نظامي حديث.

---

(٢٠) من المتوقع في حالة فشل محمد علي في إحداث انقسام داخل الزعامة الشعبية أن ....

أ يصبح عمر مكرم منافسا له في الحكم.
ب يجد صعوبة في اتخاذ قرارات فردية.
ج تستمر قوة المماليك السياسية.
د يتم عزله من الحكم بقرار شعبي.

(٢١) «السياسة بالنهاية هى دراما تصادم الإرادات».

أي الأحداث التاريخية التالية تؤكد صحة العبارة السابقة؟

(أ) صلح إميان ١٨٠٢م. (ب) ثورة الشعب ١٨٠٤م.

(ج) اجتماع دار المحكمة ١٨٠٥م. (د) الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨م.

---

(٢٢) «كان الإنجليز يزعمون أن المماليك وحدهم القادرون على حكم مصر وإعادة الأمن والنظام في ربوعها».

سعى الإنجليز لتأكيد مزاعمهم في مصر مطلع القرن التاسع عشر من خلال.....

(أ) تغيير رأس السلطة الحاكمة. (ب) دعم موقف السلطان ضد المماليك.

(ج) تقديم الدعم الدائم المماليك. (د) تعيين الألفى بالاتفاق مع السلطان.

---

(٢٣) «حينما وصل لمحمد علي أحد العربان يبشره بوفاة الألفى وما استقر هذا النبأ في سمعه حتى أمر للبشير بجائزة خمسة أكياس نقود».

تشير الوثيقة السابقة على تخوف محمد على من الألفى بسبب....

(أ) التفاف جموع المماليك حوله. (ب) تحالفاته مع القوى الخارجية.

(ج) خبراته الإدارية في الحكم. (د) امتلاكه تأييد الشعب والسلطان.

---

(٢٤) « كانت الحملة الإنجليزية مؤلفة من ٦٠٠٠ مقاتل ولعلك تعجب كيف جازف الإنجليز بهذا العدد الضئيل في الحملة على مصر في حين نابليون لم يقدم على غزوها إلا بجيش مؤلف من ٣٦٠٠٠ من المقاتلة ».

في ضوء دراستك والوثيقة السابقة يعد المبرر لقلة الإستعدادات الإنجليزية لاحتلال مصر....

(أ) الاطمئنان للأعداء على المستوى الدولى. (ب) امتلاكهم اذرع داعمه لحملتهم على البلاد.

(ج) معاناة المصريين من حالة الفوضى في البلاد . (د) استغلال فرصة وجود حاكم البلاد في الصعيد.

---

(٢٥) يعد فشل حملة فريزر نصرا عسكريا للشعب المصرى، لكنه أدى لخسارة سياسية لأي من الأطراف التالية؟ .....

(أ) الوالى الجديد. (ب) أعضاء الديوان. (ج) السلطة العثمانية. (د) الرقابة الشعبية.

---

(٢٦) « وقبل ركوبي السفينة عائدا لأسطانبول أعلم أنني خرجت تاركا خلفي رجلا سوف يصبح يوما ما أكبر متمرد على الدولة العثمانية، وأن سلاطيننا لم يوفقوا البتة إلى سياسي داهية كهذا، ولا إلى رجل قوي العزم والحزم مثله».

العبارة السابقة يصح أن تكون لسان حال أي من الأطراف التالية؟

(أ) مندوب السلطان الذي حمل فرمان ١٨٠٥م. (ب) الوالي العثماني الذي طرده علي بك الكبير.

(ج) قائد الأسطول البريطاني بعد صلح أميان . (د) محمد خسرو باشا بعد خروجه من السجن.

(٢٧) تلاقت سياسة كل من نابليون و (محمد علي) في بداية حكمهما لمصر من حيث.....

(أ) تجنب الصدام بالدولة العثمانية.
(ب) اسناد السلطة للطبقة الوسطى.
(ج) إقامة شراكة سياسية مع المماليك.
(د) التوجه للسيطرة على بلاد الشام.

---

(٢٨) في ضوء دراستك لمراحل إنفراد محمد على بالحكم يعود سبب تأخر محمد على في التخلص من المماليك إلى .....

(أ) تماسك جبهتهم الداخلية.
(ب) الاستفادة من خبراتهم الإدارية.
(ج) امتلاكهم علاقات دولية.
(د) تمتعهم بقدرات عسكرية.

---

(٢٩) « عندما تحالفت تركيا مع نابليون اقتحم الأسطول الإنجليزي الدردنيل وكاد أن يحتل إستانبول لولا استبسال أهلها ».

من خلال دراستك استنتج: يشبه ما حدث في إستانبول ما حدث في أي من المدن المصرية التالية؟

(أ) الإسكندرية.
(ب) رشيد.
(ج) شبراخيت.
(د) أبى قير.

---

(٣٠) أي مما يلى نتج عن انتهاء ولاية خورشيد في حكم مصر؟

(أ) نهاية الحكم المستبد للمصريين.
(ب) انفصال مصر عن الدولة العثمانية.
(ج) سيطرة الطبقة الوسطى على الحكم.
(د) بداية مراحل الاستقرار السياسى.

---

(٣١) أي من الشخصيات الآتية يصح أن تكون قامت بالدعاية السياسية لتبرير قرارت محمد على أثناء أزمة نقص فيضان النيل؟

(أ) عمر مكرم.
(ب) الشيخ السادات.
(ج) عبد الله الشرقاوى.
(د) رفاعة الطهطاوى.

---

(٣٢) أدرك الجميع خطورة معارضة محمد على وضرورة الخضوع والاستسلام بعد.....

(أ) رفضه قرار السلطان بتعيينه على جدة.
(ب) تعيينه للشيخ السادات نقيبا للأشراف.
(ج) قدرته على مواجهة حملة فريزر ١٨٠٧م.
(د) تخلصه من زعماء المماليك عام ١٨١١م.

---

(٣٣) تختلف ثورة المصريين على خورشيد باشا عن ثورة القاهرة الأولى في كونها ثورة .....

(أ) ضد الوجود الاستعماري.
(ب) تعبر عن الصراع علي السلطة.
(ج) تواجه سوء إدارة الحكم.
(د) ترفض التدخل الأجنبى.

---

(٣٤) التف الشعب حول محمد على لمنع نقله من مصر بينما لم يحدث ذلك عند نفي عمر مكرم إلى دمياط والسبب في ذلك.....

(أ) رفضهم لدوره كنقيب للاشراف.
(ب) وجود عناصر قوية مؤيده للقرار.
(ج) احترامهم لرغبة عمر مكرم.
(د) الحرص على وحدة موقف الزعماء.

(٣٥) وضع زعماء الشعب بين شقى الرحي عقب.....

(أ) إرسال إنجلترا حملة فريزر ١٨٠٧م.
(ب) اجتماع دار المحكمة ١٨٠٥م.
(ج) وصول فرمان بنقل محمد على ١٨٠٦م.
(د) الأزمة الاقتصادية عام ١٨٠٨م.

---

(٣٦) ظهر اتصاف المماليك بالانتهازية في عدة مواقف يخرج عنها .....

(أ) حركة على بك الكبير.
(ب) ثورة القاهرة الثانية.
(ج) حملة فريزر الإنجليزية.
(د) مقاومة الفرنسيين في الصعيد.

---

(٣٧) في حال استماع السلطان لنصيحة إنجلترا بتعيين الألفى واليا على مصر فإن ذلك يعنى .....

(أ) توتر علاقته بفرنسا.
(ب) استعادته استقرار مصر.
(ج) تلبيته رغبة المصريين.
(د) فقدانه السيطرة على مصر.

---

(٣٨) يعبر فرمان ١٨٠٦م عن أي من سمات الحكم العثماني لمصر.....

(أ) قصر مدة حكم الوالى.
(ب) زيادة نفوذ الديوان.
(ج) خطورة الحامية العسكرية.
(د) تطلع المماليك للحكم.

---

(٣٩) ترتب على تغيير نقيب الأشراف في مصر مطلع القرن التاسع عشر.....

(أ) إخضاع الأزهر الشريف لسلطة الدولة.
(ب) اتباع سياسة فصل الدين عن الدولة.
(ج) عداء العلماء ورجال الدين لمحمد على.
(د) السيطرة على مقاليد الحكم والإدارة.

---

(٤٠) لعبت الزعامة الشعبية عدة أدوار لتثبيت حكم محمد على كان أخرها.....

(أ) حمايته من الأخطار الخارجية.
(ب) إرجاء فرمان تعيينه على جدة.
(ج) استمرار فرقه العسكرية في مصر.
(د) مواجهة فرمان نقله إلى سالونيك.

---

(٤١) «حماية السلطة الشرعية بطرق غير شرعية».
ينطبق القول السابق على.....

(أ) فرق الدلاة.
(ب) الزعامة الشعبية.
(ج) قادة المماليك.
(د) قوة الألبان

---

(٤٢) احتفظ المماليك بأمل العودة إلى الحكم بعد انتهاء فترة الفراغ السياسى بدليل.....

(أ) مجئ حملة فريزر.
(ب) حدوث مذبحة القلعة.
(ج) دخول المدرسة الحربية.
(د) توقيع اتفاق مع محمد على.

---

(٤٣) يستبعد من أوجه التشابه بين كل من الحملة الفرنسية ١٧٩٨م و حملة فريزر١٨٠٧م.....

(أ) اختيار نقطة الهجوم على البلاد.
(ب) الرغبة في احتلال البلاد.
(ج) الموقف من بكوات المماليك.
(د) الفشل في تحقيق كامل الأهداف.

(٤٤) يدل تعيين طوسون على رأس الجيش المتجه إلى الحجاز على .....

(أ) صدق محمد على في مساندة السلطان.
(ب) رغبة محمد على في الانفراد بالحكم.
(ج) السعى للإستفادة من خبراته العسكرية.
(د) التمهيد لنقل محمد على إلى بلاد الحجاز.

---

(٤٥) تتشابه الحملة الفرنسية ١٧٩٨م مع حملة فريزر ١٨٠٧م على مصر تجاه.....

(أ) الموقف من المماليك.
(ب) خط السير في الوصول للعاصمة.
(ج) وجود تحالفات مع قيادات محلية.
(د) استخدام أسلوب الدعاية السياسية.

---

(٤٦) نجح عمر مكرم في تحقيق ما فشل فيه محمد كريم عند مقاومة العدو الخارجي بسبب.....

(أ) تلقى الدعم العسكري من أطراف خارجية.
(ب) رغبة الشعب في حماية البلاد من الأخطار.
(ج) التضامن بين القيادات الرسمية والشعبية.
(د) وجود تحصينات واستعدادات عسكرية قوية.

---

(٤٧) رغم أن مذبحة القلعة جريمة إنسانية إلا أنها أفادت عدة أطراف يخرج عنها.....

(أ) المصريين.
(ب) الباب العالى.
(ج) الإنجليز.
(د) والى البلاد.

---

(٤٨) كانت الفرصة مواتية لتوقيع هدنة بين محمد على والمماليك نتيجة .....

(أ) ثورة الشعب ١٨٠٤م.
(ب) إلغاء فرمان ١٨٠٦م.
(ج) حملة فريزر ١٨٠٧م.
(د) الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨م.

الأسئلة المقالية

---

(١) « لم يكن طريق محمد على للانفراد بحكم مصر ممهدا ».

اثبت صحة العبارة السابقة مما درست؟

---

(٢) تشابهت أدوات نابليون ومحمد على في توطيد سلطة حكمهما.

اثبت صدق القول السابق.

الدرس الرابع
الاحتكار و بناء الدولة الحديثة الاوضاع الاقتصادية

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) أمامك صورة لأحد المصانع

بدأت مشاركة المصريين فيما تمثله الصورة اعتبارا من عهد .....

(أ) الحملة الفرنسية.
(ب) محمد علي.
(ج) لخديو إسماعيل.
(د) علي بك الكبير.

---

(٢) جاء إنشاء محمد علي لمجلس التجارة تعبيرا عن .....

(أ) زيادة عدد التجار الأجانب في مصر.
(ب) قناعة محمد علي بمعاهدة بلطة ليمان.
(ج) حرصه علي زيادة صادرات مصر.
(د) الاستفادة من موقع مصر الجغرافي.

---

(٣) يقول البعض أن محمد علي نجح في تحويل اقتصاد مصر من اقتصاد غذائي للاقتصاد النقدي ودليل ذلك الإهتمام بـ.....

(أ) زراعة القطن.
(ب) زيادة انتاج القمح.
(ج) شق الترع.
(د) استخدام الآلات.

---

(٤) سيطر «محمد علي» علي الصناعات اليدوية في مصر من خلال .....

(أ) إقامة المصانع التابعة للحكومة.
(ب) جمع الصبية للعمل في المصانع.
(ج) امداد الصناع بالمواد الخام.
(د) ارسال البعثات لاكتساب الخبرات.

---

(٥) نتج عن تطبيق الاحتكار في مجال الزراعة.....

(أ) ارتفاع المكانة الاجتماعية للفلاحين.
(ب) اكتساب الفلاح خبرات جديدة في العمل.
(ج) السماح للفلاح بتسويق محصوله بنفسه.
(د) اتساع ملكية وحيازة الأراضى الزراعية.

---

(٦) على الرغم من حدوث تطور في الزراعة نتيجة جهود محمد على لكن يؤخذ عليه.....

(أ) الحد من ملكية الأراضى الزراعية.
(ب) اتباع سياسة الابتكار والتجديد.
(ج) ارسال بعثات خاصة بالرى والصرف.
(د) توفير فائض يسمح بالتصدير للخارج.

---

(٧) تقوم فلسفة محمد على في النظام الاقتصادي على.....

(أ) بناء القوة الذاتية للدولة.
(ب) تحقيق مستوى الرفاهية.
(ج) حسن توزيع العائد.
(د) تحقيق العدالة الاجتماعية.

(٨) يعد أكبر المستفيدين من تجربة محمد على الاقتصادية.....

(أ) الأجانب. (ب) عمال الزراعة. (ج) شيوخ الطوائف. (د) سلطة الدولة.

---

(٩) يستبعد من أوجه النقد لإصلاحات محمد على في مجال الزراعة.....

(أ) القضاء على روح الإبتكار. (ب) تحكم الدولة في الأسعار.

(ج) الحد من الملكية الزراعية. (د) اتساع الرقعة الزراعية.

---

(١٠) استفاد محمد علي من التخلص من المماليك عام ١٨١١م في .....

(أ) دعم سيطرته علي الصعيد. (ب) السيطرة علي الاقتصاد المصري.

(ج) اكتساب ثقة زعيم الشعب. (د) منح دور اقتصادي لزعماء البدو.

---

(١١) يستدل من البيانات الموضحة في الجدول الآتي على.....

السنة	الصادرات	الواردات	الميزان التجارى
١٨٣٦	٣٠٠،٣٦١	١٥٤،٨٥٠	+ ١٤٥،٥١١
١٨٣٧	٣٧١،٤٤٥	١٨٨،٣٥١	+ ١٨٣،٠٩٤
١٨٣٨	٤٤١،٩٣٦	١٨٦،٧٦٩	+ ٢٥٥،١٦٧

(أ) أثر تطبيق الفكر الاقتصادي للدولة الحديثة. (ب) تأثير الاحتكار على مستوي الرفاهية للمصريين.

(ج) نجاح الحكومة في إكمال بناء الرابطة العربية. (د) حدوث توازن في الميزان التجارى للدولة.

---

(١٢) يعد الهدف الأساسي لمحمد علي من إقامة المصانع الحديثة هو.....

(أ) مواجهة طوائف الحرف. (ب) معالجة أخطاء الفرنسيين.

(ج) حل مشكلة صبية الحارات. (د) منافسة الأسواق العالمية.

---

(١٣) أحسن محمد علي الإستفادة الاقتصادية من مياه نهر النيل في بناء دولته من خلال القيام بـ....

(أ) بناء الأساطيل. (ب) المشروعات القومية. (ج) التوسع العمرانى. (د) التواصل الحضارى.

---

(١٤) أي الفئات الآتية شكلوا عمود الخيمة لبناء الدولة الحديثة في عهد محمد علي؟

(أ) عمال الزراعة. (ب) التجار المصريين. (ج) شيوخ الطوائف. (د) الزعامات الشعبية.

---

(١٥) «استطاعت حزمة الإجراءات والإصلاحات التي قام بها محمد على في قطاع الإنتاج الزراعة أن ترفع مساحة الأرض المنزرعة من مليوني فدان عام ١٨٢١م إلى ٣،٨٥٦،٠٠٠ فدان عام ١٨٤٠م».

ارتبط زيادة مساحة الأراضى الزراعية المبينة في الوثيقة السابقة بـ.....

(أ) افتتاح مدرسة زراعية. (ب) استقدام خبراء أجانب.

(ج) إنشاء القناطر الخيرية. (د) إدخال محاصيل جديدة.

(١٦) قام محمد علي بتغيير أوضاع الملكية والحيازة الزراعية في مصر من أجل .....

(أ) تحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي.
(ب) القضاء علي نفوذ المماليك.
(ج) مواجهة الامتيازات الأجنبية.
(د) سيطرة الدولة علي وسائل الانتاج.

---

(١٧) عالج محمد على القصور في القطاع الصناعى الذى كان سائدا أثناء الحكم العثماني لمصر من خلال.....

(أ) إستمرار نظام طوائف الحرف.
(ب) نقل تجربة الثورة الصناعية.
(ج) توفير أيدى عاملة مدربة.
(د) منع الاعتماد على الأجانب.

---

(١٨) تدل الإحصاءات في الوثيقة التي أمامك على.....

السلعة	الثمن الذى يشترى به محمد على من الفلاح	الثمن الذى يبيع به محمد على في السوق الداخلية	الثمن الذى يتم به التصدير
القمح	٢٧ قرش	٥٦ قرش	٩٠ قرش
الذرة	١٦	٢٧	٦١
الفول	١٨	٣٢	٤٦

(أ) قدرة الدولة على التسويق في الداخل والخارج.
(ب) مواجهة الدولة للمنافسات الاحتكارية.
(ج) اغلاق الدولة باب التعامل مع الأسواق الأوروبية.
(د) نجاح الدولة في تصدير المنتجات الصناعية.

---

(١٩) أدت سياسة محمد علي الاقتصادية بعد تطبيق نظام الاحتكار إلي.....

(أ) تحسن علاقات مصر السياسية مع إنجلترا.
(ب) ارتفاع مستوي معيشة الفلاحين.
(ج) فصل الإنتاج عن آليات التسويق.
(د) توازن حركة الصادرات والواردات.

---

(٢٠) *«علمت من خلال دراستك أن الأجانب كانوا يسيطرون على السوق في مصر بفضل الامتيازات الأجنبية لكن الوضع تغير في عهد محمد علي».*

في ضوء العبارة السابقة حدد المتحكم في السوق أثناء حكم محمد علي هو .....

(أ) السلطان العثماني. (ب) شيوخ الطوائف. (ج) البنوك الأجنبية. (د) السلطة الحاكمة.

---

(٢١) *«أدركت الدول الأوروبية أن ما يحدث في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر لا يتفق والامتيازات التي تتمتع بها تلك الدول»* تشير العبارة السابقة إلي تبعات .....

(أ) إعلان محمد على رغبته في الاستقلال.
(ب) النظام الاقتصادي الذي طبقه محمد على.
(ج) اختفاء دور التاجر الأجنبي كوسيط تجاري .
(د) وصول محمد على إلى أدنه والأناضول.

(٢٢) الاحتكار في عهد (محمد على)

«أن تقوم الحكومة ممثلة في محمد على بالإشراف على الاقتصاد جملة وتفصيلا من خلال تحديد نوع الغلات التي تزرع ونوع المصنوعات التي تنتج , وتحديد أثمان شرائها من المنتجين , وأثمان بيعها في السوق».

جاء تطبيق السياسة الاقتصادية الموضحة في النص بأثر إيجابي على.....

أ ثبات شكل الحيازة الزراعية.
ب إعادة تشكيل الطبقات الاجتماعية.
ج رؤساء قبائل البدو والتجار المحليين.
د تراجع الاعتماد علي الخبرات الأجنبية.

---

(٢٣) « في سن الشباب قدم محمد علي نماذج عجيبة من الفروسية والشجاعة نالت استحسان السلطان العثماني، فقد خلص البلاد من الذين يعيثون فسادا في الأرض ويفتكون بالأهلين ».

يتطابق الدور الذي قام به محمد علي في شبابه - كما ورد في النص السابق - مع توجهاته في التعامل مع أي من الأطراف الآتية بعد توليه حكم مصر؟

أ القراصنة في البحر. ب سكان الصحراء. ج الهاربين من الجندية. د صبية الحارات.

---

(٢٤) «دولة غنية وشعب فقير».

تأكد صدق المقولة السابقة أثناء حكم محمد على بدليل أحوال أي من الشخصيات الآتية؟

أ عمر مكرم. ب الشيخ السادات. ج عبد الله الشرقاوى. د أحمد المحروقى.

---

(٢٥) يتمثل وجه التشابه بين مينو ومحمد على في الإصلاحيات الاقتصادية في.....

أ وضع خطط تنمية مستدامة.
ب الأيدى العاملة في المصانع.
ج الارتقاء بطوائف الحرف.
د فتح أسواق في البحر المتوسط.

---

(٢٦) أي من إصلاحات محمد على الآتية تؤكد أنه رجل اقتصادي من الطراز الأول؟

أ تحيزه للطبقات الاجتماعية الفقيرة.
ب الحرص على استمرار شيوخ الطوائف.
ج فلسفته تجاه الميزان التجارى للدولة.
د انشاء مراكز تدريب مهني للصبية.

---

(٢٧) نشأ محمد على في ميناء قولة على البحر المتوسط الذي يعد شريان للتجارة هو ما أثر في أي من قراراته في مصر....

أ انحيازه للشعب. ب تطبيقه للاحتكار. ج تخلصه من أعدائه. د اهتمامه بالجيش.

---

(٢٨) ظهر دهاء وخبرة محمد على في مجال الاقتصاد في كل قراراته الآتية باستثناء.....

أ زيادة الصادرات عن الواردات.
ب زيادة المقررات الضريبية.
ج تنظيم الأجانب كوسطاء للحكومة.
د تزويد الفلاحين بلوزام الزراعة.

(٢٩) نتج عن تطبيق نظام الاحتكار على الصناعات القائمة.....

(أ) توقف حركة البيع والشراء. (ب) منافسة السلع المستوردة.
(ج) توفر رأس مال لتحديث البلاد. (د) ارتفاع شأن شيخ الطائفة.

---

(٣٠) اختلف وضع الفلاح في عهد محمد على عن الحكم العثمانى فى....

(أ) امتلاكه واستحواذه للأرض الزراعية. (ب) اقتصار دوره على دفع الضرائب.
(ج) مشاركة الدولة فى تسويق المحصول. (د) تطبيقه للنظم الأوروبية في الزراعة.

---

(٣١) أبقى« محمد على» على أي من الخصائص الاقتصادية في مصر في ظل الحكم العثمانى؟

(أ) ملكية الأرض وطوائف الحرف. (ب) نظم الرى وطوائف الحرف.
(ج) نظام الالتزام وملكية الأرض. (د) ملكية الأرض ونظم الرى.

---

(٣٢) اختلف وضع التجار الأجانب في ظل نظام الاحتكار عن وضعهم أثناء الحكم العثمانى لمصر في....

(أ) إلغاء كل اميتازاتهم السابقة. (ب) إلزامهم بإجراءات الدولة الاقتصادية.
(ج) مشاركتهم للدولة في تحديد الأسعار. (د) نقل خبراتهم الاقتصادية للتجار المحليين.

---

(٣٣) « *القوة السياسية للدول تعتمد على القوة العسكرية التي ترتبط بالأنشطة الاقتصادية* ».
في ضوء العبارة السابقة أي مما يلي انعكس بالإيجاب على قوة الدولة في عهد محمد على؟

(أ) الزراعة. (ب) التجارة. (ج) المواصلات. (د) الصناعة.

---

(٣٤) يعود التزام الفلاحين والصناع بقرارت الدولة في ظل نظام الاحتكار إلى.....

(أ) سيطرة الدولة على أدوات الإنتاج. (ب) استخدام الدولة نظام السخرة .
(ج) تقديم الدولة إعفاءات مالية. (د) خضوعهم للتدريب على يد الأجانب.

---

(٣٥) قل الجهد المبذول في الزراعة أثناء حكم محمد على نتيجة.....

(أ) إدخال محاصيل جديدة. (ب) التحول للرى الدائم.
(ج) الإبتكار والتجديد. (د) القروض العينية.

---

(٣٦) تضاعف الإنتاج في أراضى مصر السفلي في ظل الاحتكار بسبب....

(أ) استقدام مدربين مهرة. (ب) إنشاء مدرسة للزراعة.
(ج) التوسع في زراعة التوت. (د) إقامة مشروعات الرى.

---

(٣٧) حرم الفلاح في ظل وجود نظام الاحتكار من.....

(أ) اكتساب معارف جديدة. (ب) حق التصرف في ثمرة جهده.
(ج) استخدام الأدوات الحديثة . (د) الاستفادة من استقرار الأمن.

(٣٨) تعد تجربة محمد على الاقتصادية استكمالا لتجربة الحملة الفرنسية من حيث.....

(أ) حرمان المصريين من اكتساب المهارات الجديدة.
(ب) تزويد الفلاحين بلوازم الزراعة قبل بدء الإنتاج.
(ج) الاعتماد على الملتزمين كوسطاء في جمع الضرائب.
(د) الاستفادة من التجارب العلمية في دعم الإنتاج.

---

(٣٩) يتمثل الهدف الأساسى من تطبيق محمد على نظام الاحتكار في تحقيق.....

(أ) تغطية كاملة لنفقات الدولة.
(ب) الاستقلال السياسى عن السلطان.
(ج) فائض فى الميزان التجارى .
(د) الاكتفاء بخدمة السوق المحلى.

---

(٤٠) يتمثل الجانب المشرق في سياسة محمد علي الاقتصادية في النصف الأول من القرن ١٩ فى....

(أ) الحد من الواردات وزيادة الصادرات.
(ب) تسويق الدولة للحاصلات الزراعية.
(ج) تزويد الفلاح باحتياجات الزراعة.
(د) تغيير أوضاع الملكية الزراعية.

---

(٤١) ارتبط دور رجال الأزهر الشريف في مصر خلال النصف الأول من القرن التاسع عشر بـ.....

(أ) انتشار الجهل والخرافات.
(ب) تطور أساليب التعليم.
(ج) إلغاء نظام الالتزام.
(د) التخلص من الزعامات الوطنية.

---

(٤٢) استحدث محمد على في مجال الاقتصاد آليات جديدة تتمثل في.....

(أ) استمرار الامتيازات الأجنبية.
(ب) تبادل الخبرات بين الفلاحين والأجانب.
(ج) دعم الفلاح في صورة مخصصات عينية.
(د) اعتماد نظم العرض والطلب.

---

(٤٣) أدت سيطرة محمد علي على التجارة الداخلية إلي.....

(أ) توقف صادرات مصر الزراعية.
(ب) تطوير الموانئ المصرية.
(ج) عودة مكانة مصر التجارية.
(د) تأثر الأوضاع الاجتماعية.

---

(٤٤) *« تقوم الحكومة ممثلة فى محمد على بالإشراف على الاقتصاد جملة وتفصيلا من خلال تحديد نوع الغلات التى تزرع ونوع المحاصيل التى تنتج ».*

تشير الفقرة السابقة إلى سياسة الاحتكار التى طبقها محمد على والتى تتفق مع فكرة ....

(أ) الاقتصاد الحر. (ب) الانفتاح الاقتصادى. (ج) العرض والطلب. (د) الاقتصاد الموجه.

---

(٤٥) اختلف وضع الفلاح في حقبة الاحتكار عن وضعه في ظل الحكم العثماني في.....

(أ) عدم دفعه الضرائب.
(ب) تمتعه بالأمن والاستقرار.
(ج) امتلاكه الأراضى الكبيرة.
(د) حريـ ، تسويق محصوله.

(٤٦) نتج عن تطبيق نظام الاحتكار في القطاع الصناعى.....

(أ) وقف الاعتماد على الخبرات الأجنبية. (ب) زيادة مكانة شيوخ طوائف الحرف.

(ج) استفادة الدولة من أصحاب الحرف اليدوية. (د) الأكتفاء بتوفير احتياجات الجيش.

---

(٤٧) « أرسلت الملكة فيكتوريا تطلب من محمد علي منح إنجلترا قطعة أرض بالقرب من السويس لتبني عليها فندقا كبيرا للتجار الإنجليز وهم في طريقهم للهند ».

في ضوء دراستك يصح أن يكون هذا الطلب في أي من الفترات التالية؟

(أ) قبل إرسال قوات للحجاز لمحاربة الوهبيين. (ب) بعد القضاء على قراصنة البحر الأحمر.

(ج) عند الشروع في بناء أسطول حربي. (د) فور عودة أول بعثة تعليمية من أوربا.

---

(٤٨) أدت خطوات محمد على لبناء الدولة الحديثة إلى ابتعاد عدة فئات عن المشهد وإعادة تكوين.....

(أ) طبقة العامة. (ب) الطبقة الوسطى. (ج) الطبقة العليا. (د) طبقة الاقنان.

---

(٤٩) أدت مشروعات الري المستديمة التي أقامها محمد علي إلي .....

(أ) زيادة الإنتاج الزراعي للدلتا. (ب) تراجع الجهد العضلي للفلاح.

(ج) تغيير نظم الملكية الزراعية. (د) نمو الاستثمارات الأجنبية.

---

(٥٠) طور محمد علي في صناعة الملابس عندما.....

(أ) غير الحيازة الزراعية. (ب) استقرت الملكية الزراعية.

(ج) نظم الحياة الاجتماعية. (د) استحدث محاصيل زراعية.

الأسئلة المقالية

(١) « لعب شيخ الطائفة دورا مهما في النظام الاقتصادى في ظل الحكم العثمانى ».

في ضوء دراستك استنتج الصلاحيات التي افتقدها في ظل نظام الاحتكار؟

---

(٢) **إثبت بالدليل صحة العبارة التالية:** اختلف دور علماء الأزهر الشريف بعد جلاء الحملة الفرنسية عن وضعهم عقب تطبيق الاحتكار؟

---

(٣) إجراءات محمد على تجاه حيازة الأرض الزراعية أفادت البعض وأضرت بالبعض الأخر

اثبت بالدليل صحة العبارة السابقة

الدرس الخامس

التعليم والبناء السياسى في الدولة الحديثة

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) نتج عن إنشاء ديوان المدارس عام ١٨٣٧م.....

أ أن اصبح للتعليم إدارة مستقلة.
ب تطبيق حق التعليم للجميع.
ج تضاءل أهمية مجلس المشورة.
د تعميق إزدواجية الفكر والثقافة.

---

(٢) «أن السياسة التعليمية لبناء أمة من الأمم تفرض على الحكومة وضع خطط لتربية أبنائها وإعدادهم لحياة كاملة لخدمة رفاهية الشعب».

برغم اتباع محمد على خطط لتطوير التعليم إلا أنه لم يحقق مضمون العبارة السابقة بسبب.....

أ انشغاله بالحروب الخارجية.
ب مقاطعته للثقافة الغربية.
ج ارتباطه بطموحاته الشخصية.
د سيره على نهج الدولة العثمانية.

---

(٣) عمل محمد على عند الاهتمام بالتعليم والسياسات التعليمة على تكوين.....

أ نخبة تعينه على ما قام به من تغيرات جذرية.
ب طبقات جديدة بديلة للأتراك وبكوات المماليك.
ج بيئة خالية من الصراعات الداخلية والخارجية.
د مناخ ملائم لبناء الإنسان وتحقيق العدالة الاجتماعية.

---

(٤) كان لمحمد على سياسة تعليمية خاصة انتهجها في ضوء الحاجات السياسية والاقتصادية والعسكرية لمصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر وهو ما وضح في.....

أ حصر التعليم في العناصر التركية.
ب تجهيز كوادر وطنية تتولى السلطة.
ج اقتصار البعثات على خدمة الاقتصاد.
د ربط التعليم بتحقيق أهداف محددة.

---

(٥) ربط محمد على التعليم بتطبيق أهداف الاحتكار وظهر ذلك في.....

أ عدد الدارسين في المدارس.
ب تغيير العادات والتقاليد.
ج اتساع دائرة المتعلمين.
د نوعية المدارس الجديدة.

---

(٦) يستبعد من أهداف محمد على عند الاهتمام بالتعليم في مصر.....

أ خدمة البناء العسكري.
ب تطبيق أهداف الاحتكار.
ج اكتساب العلوم الإنسانية.
د بناء قوة الدولة الذاتية.

(٧) أي مما يلى يعبر عن فلسفة محمد على في بناء الدولة الحديثة؟

(أ) التعليم الموجه. (ب) الاقتصاد الحر. (ج) الدعم المالى. (د) تكافؤ الفرص.

---

(٨) أرسل محمد علي البعثات لدراسة الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة إلي .....

(أ) فرنسا وإيطاليا. (ب) إيطاليا والنمسا. (ج) النمسا وإنجلترا. (د) فرنسا وإنجلترا.

---

(٩) اتفقت الدواوين التي أنشأها محمد علي مع الدواوين التي أنشأها نابليون بونابرت في مصر في .....

(أ) التعبير عن الإرادة الشعبية. (ب) نقل التجربة الأوربية إلي مصر.

(ج) رسم سياسة مصر الخارجية. (د) تنفيذ أوامر رأس السلطة.

---

(١٠) نستنتج من توزيع الطلاب على التخصصات التي أمامك أن الهدف الأساسى من البعثات التعليمية يرتبط بأى مما يأتي؟

عدد الطلاب	مجال الدراسة
١١ طالبا	تخصصوا في العلوم الحربية
٨ طلاب	تخصصوا في الإدارة البحرية والمدفعية والهندسة العسكرية
٥ طلاب	تخصصوا في الفلاحة
٤ طلاب	تخصصوا في علم الهيدروليكا
٣ طلاب	تخصصوا في الحفر والطباعة

(أ) بناء القوة الذاتية.

(ب) تطبيق نظام الاحتكار.

(ج) تطوير الجهاز الإدارى.

(د) نقل العلوم الإنسانية.

---

(١١) نقل محمد على العديد من مظاهر الحضارة الأوروبية إلى مصر باستثناء.....

(أ) علوم الترجمة والنقل. (ب) وضع السلطة التنفيذية والتشريعية.

(ج) تصنيع الأسلحة العسكرية. (د) تطوير أدوات العملية الإنتاجية.

---

(١٢) تشابهت خطط التنمية التي أحدثها محمد على في كل من مصر والسودان في العديد من الجوانب يخرج عنها....

(أ) إدخال المحاصيل الجديدة. (ب) إعادة التقسيم الإدارى.

(ج) مشاركة البعثات العلمية. (د) نجاح تجربة التجنيد.

---

(١٣) يعد إرسال البعثات العلمية في عهد محمد على استكمالا لما بدأته الحملة الفرنسية من حيث.....

(أ) كسر حالة العزلة الحضارية. (ب) اكساب الصناع مهارات فنية.

(ج) استكشاف الحضارة الفرعونية. (د) إتمام التجربة الديمقراطية.

---

(١٤) من خلال دراستك للنهضة العلمية في عهد محمد على تجد إنها أفادت الفئات الآتية لكن يخرج عنها.....

(أ) المشتغلين بالزراعة. (ب) عمال المصانع. (ج) التجار المحليين. (د) خريجى الأزهر.

(١٥) يصف البعض محمد على « المستبد - المستنير» في ضوء هذه العبارة أجب:
ثبت صدق القول السابق بدليل توجهاته مع الشخصيات الآتية بالترتيب.....

أ رفاعة الطهطاوى - عمر مكرم.
ب الشيخ السادات - أحمد المحروقى.
ج أحمد المحروقى - الشيخ السادات.
د عمر مكرم - رفاعة الطهطاوى.

---

(١٦) « المجمع العلمى - البعثات العلمية - مدرس الألسن ».
يجمع بين المفردات السابقة .....

أ الاتصال بالحضارة الغربية.
ب نمو الوعي السياسى للمصريين.
ج إنشاء مدارس علمية وثقافية.
د تطوير الصناعات المحلية.

---

(١٧) « الديوان العام - المجمع العلمى - ديوان المدارس » في ضوء دراستك تعبر المفردات السابقة عن.....

أ زيادة الوعي لدى المصريين.
ب القيام بالمهام السياسية.
ج المشاركة في المؤلفات العلمية.
د معالجة الازدواجية الفكرية.

---

(١٨) نجحت سياسة محمد علي الخارجية عندما ربط التعليم بـ.....

أ تحقيق الاستقرار السياسي.
ب تحقيق العدالة الاجتماعية.
ج خدمة المجهود الحربي.
د بناء النهضة الاقتصادية.

---

(١٩) أصبح للتعليم ميزانية مستقلة بعد.....

أ تأسيس مدرسة الألسن.
ب القضاء على المماليك.
ج ارسال البعثات التعليمية.
د إنشاء ديوان المدارس.

---

(٢٠) تمتع رفاعة الطهطاوى بمكانة كبيرة في ظل الدولة الحديثة لأسباب عديدة يخرج عنها.....

أ دوره في نقل المعارف الغربية.
ب تشجيع الحاكم لأرباب العلم.
ج تقديمه مقترحات لخدمة البلاد.
د محاربته لإزدواجية الفكر والثقافة.

---

(٢١) استعان محمد على بالكولونيل سيف أحد ضباط الحملة الفرنسية لإدارة المدرسة الحربية وكان من الممكن الإستعانة بأي من الشخصيات الفرنسية الآتية للعمل في مدرسة الألسن.....

أ نابليون.
ب مينو.
ج شاملبيون.
د ديبوى.

---

(٢٢) «أدرك محمد على أن الإكثار من الأجانب والأتراك في خدمة الحكومة ليس من الصواب في شيء».
يتفق القول السابق مع توجهات محمد على فى.....

أ تولى مهمة التدريبات العسكرية.
ب تكوين مجلس التجارة.
ج وكلاء الحكومة في البيع والشراء.
د تشكيل الوظائف الإدارية.

(٢٣) يعبر مفهوم الازدواجية الفكرية في عهد محمد على عن.....
(أ) الإبقاء على العادات الشرقية والحرص على إدخال العادات الغربية.
(ب) استمرار الجهل والخرافات مع تحسين أحوال الأزهر الشريف.
(ج) الحفاظ على الموروث الثقافي مع تحديث أدوات التفكير.
(د) الاستمرار في الحكم المطلق مع إدخال الدواوين الحديثة.

(٢٤) من خلال دراستك لتجربة محمد على في التعليم تجد أن أخر من لحق بقطار النظام الجديد هم.....
(أ) صغار السن. (ب) خريجى الأزهر. (ج) أبناء المماليك. (د) العناصر التركية.

(٢٥) يعد أنشاء القناطر الخيرية في عهد محمدعلى أحد ثمار البعثات التعليمية التي درست.....
(أ) الرى والملاحة. (ب) القانون والسياسة. (ج) الميكانيكا والسفن. (د) الصرف والهندسة.

(٢٦) يتمثل وجه التشابه بين نابليون ومحمد على في الجوانب السياسية من حيث.....
(أ) إشراك الأجانب في الدواوين. (ب) الأخذ بمشورة الأعيان والعلماء.
(ج) اتباع سياسة الفصل بين السلطات. (د) الاعتماد على العنصر التركي.

(٢٧) «وقد حضر إبراهيم باشا لإجتماع خاص مكون من كبار الموظفين المدنيين والمديرين وبعض مشايخ البلاد لبحث خير الوسائل لإصلاح الأحوال وتحسين الظروف».
تعبر الوثيقة السابقة عن اختصاص.....
(أ) القانون الأساسى. (ب) الديوان العالى. (ج) مجلس المشورة. (د) المجلس العمومى.

(٢٨) «أصدر محمد على تعليمات إلى كبير المهندسين بضرورة الحفاظ على سلامة أداء نظام الرى وحذر الباشا من التكاسل في العمل وقال سيحل الويل بالموظف الذى ينهار سد في منطقته».
يتضح في ضوء دراستك أن الوثيقة السابقة تشير إلى اختصاص.....
(أ) مجلس المشورة. (ب) المجلس العالى. (ج) الجمعية الحقانية. (د) الديوان الخديوى.

(٢٩) أي من الهئيات الآتية عبر اختصاصها عن فلسفة محمد على في الحكم؟
(أ) مجلس التجارة. (ب) الديوان العالى. (ج) المجلس المخصوص. (د) الجمعية الحقانية.

(٣٠) أراد نابليون من إنشاء المجمع العلمى ربط السياسة بالعلم وهو ما يتشابه مع أثر وجود أي من الهيئات الآتية في عصر محمد على؟
(أ) الديوان العالى. (ب) المجلس العالى. (ج) المجلس المخصوص. (د) مجلس المشورة .

(٣١) يعد من يتولى رئاسة الديوان العالى نائبا عن محمد على وهو ما يتشابه مع أي من هيئات الحكم العثمانى؟
(أ) شيخ البلد. (ب) الديوان. (ج) الحامية العسكرية. (د) المماليك.

(٣٢) البطء في اتخاذ القرارات داخل الجهاز الإدارى للدولة دفع محمد على إلى القيام بـ.....

(أ) إصدار القانون الأساسى. (ب) إنشاء جمعية الحقانية.
(ج) تشكيل المجلس العالى. (د) إنشاء المجلس المخصوص.

---

(٣٣) أي الهيئات الآتية التي أنشأها محمد على يمكن أن تحسن من صورته بعد قيامه بنقض نصوص الصك الاجتماعى؟

(أ) الديوان العالى. (ب) ديوان المدارس. (ج) المجلس العمومى. (د) مجلس المشورة.

---

(٣٤) أنشأ محمد على مجلس المشورة كسلطة استشارية وكانت عضويته مرهونه بـ.....

(أ) المكانة والنفوذ الاجتماعى. (ب) الخبرات والدرجة العلمية.
(ج) الانتماء للدولة العثمانية. (د) القدرة على دفع الأموال.

---

(٣٥) تشابه مجلس المشورة الذي أنشأه محمد علي عام ١٨٢٩م مع الديوان العام الذي أنشأه نابليون بونابرت عام ١٧٩٨م في.....

(أ) المسائل التي يناقشها كل منهما. (ب) الطبقة التي ينتمي إليها الأعضاء.
(ج) تأثره بفلسفة الديمقراطية الغربية. (د) التواصل مع المجالس الأوربية.

---

(٣٦) يتشابه تكوين دواوين الأقاليم في عهد نابليون مع أي من الهيئات التى أنشأها محمد على؟

(أ) الديوان العالى . (ب) المجلس العالى. (ج) الجمعية الحقانية. (د) المجلس المخصوص.

---

(٣٧) تعد أى من الهيئات التى أقامها محمد على مرجعية لكل المصالح الرسمية؟

(أ) الديوان العالى. (ب) مجلس المشورة. (ج) المجلس العمومى. (د) المجلس المخصوص.

---

(٣٨) من خلال دراستك لمهام مجلس المشورة تجد أنها ارتبطت بكثير من أنشطة الدولة لكن يستثنى منها....

(أ) ربط السياسة بالعلم. (ب) إصدار اللوائح والقوانين.
(ج) إنشاء القناطر الخيرية. (د) تحديد السياسات التعليمية.

---

(٣٩) من المتوقع أنه لكي يتم تنفيذ اقتراح رفاعة الطهطاوى لمحمد على بانشاء مدرسة الألسن أن يكون بالتعاون مع.....

(أ) الديوان العالى. (ب) مجلس المشورة . (ج) المجلس المخصوص. (د) المجلس العمومى.

---

(٤٠) التنوع في أنشطة الدولة واتساع مهام أجهزتها دفع محمد على إلى.....

(أ) فرض ضرائب جديدة لتغطية النفقات. (ب) الاستعانة بخبرات بكوات المماليك.
(ج) الحاجة إلي تنظيم العلاقات فيما بينها . (د) الاستعانة بخبرات الوكلاء الأجانب.

(٤١) « في عهد محمد على تم وضع لائحة نصت على إنشاء ٥٠ مدرسة إبتدائية منها أربعة في القاهرة وواحدة في الإسكندرية والباقى في أنحاء مصر ».
يرتبط ما جاء فى الوثيقة السابقة بمهام أي من الهيئات الآتية؟
(أ) مجلس المشورة. (ب) الديوان العالي. (ج) المجلس العمومي. (د) المجلس العالي.

(٤٢) أضاف محمد على رونقا لوضع السلطتين التنفيذية والتشريعية من خلال الاستفادة من.....
(أ) خبرة المصريين. (ب) تجربة المماليك. (ج) التجربة الغربية. (د) الدولة العثمانية.

(٤٣) أي من الهيئات الآتية في عهد محمد على ظهر في اختصاصها عدم الفصل بين السلطات؟
(أ) الجمعية الحقانية والديوان الخديوي. (ب) مجلس التجارة والمجلس المخصوص.
(ج) المجلس المخصوص والديوان الخديوي. (د) المجلس العمومى والجمعية الحقانية.

(٤٤) ظهرت العناصر الأوروبية في أي من الهئات الأتية في عهد محمد على؟
(أ) بعض المحاكم. (ب) إدارة المدارس. (ج) دواوين الحكم. (د) نظار الأقسام.

(٤٥) يتم وضع أعضاء مجلس المشورة وكبار الموظفين تحت رقابة أي من الهئيات الآتية؟
(أ) الجمعية الحقانية. (ب) الديوان الخديوي. (ج) القانون الأساسى. (د) الوالى مباشرة.

(٤٦) شهد المصريون أولى تجارب الممارسة شبه الديمقراطية من خلال .....
(أ) تكوين الديوان العام. (ب) إنشاء ديوان القاهرة.
(ج) تحديد رسوم التقاضى. (د) اجتماع دار المحكمة.

(٤٧) يعد أي من الشخصيات الآتية بمثابة ركنا أساسيا من أركان دولة محمد علي حتى نهاية العقد الأول من القرن التاسع عشر؟
(أ) الشيخ السادات. (ب) عمر مكرم. (ج) رفاعة الطهطاوي. (د) الكولونيل سيف.

(٤٨) أراد محمد على تسهيل جمع عوائد الدولة من الضرائب فقام بـ.....
(أ) زيادة أعداد جباة الضرائب. (ب) إعادة التقسيم الإدارى للأقاليم.
(ج) إعادة تنظيم أدوار الملتزمين. (د) التنوع في فرض الأتاوات.

(٤٩) أوكل محمد على لأي من الفئات الآتية القيام بالمهاما لموضحة في الصورة المقابلة.....
(أ) الأتراك.
(ب) المصريين.
(ج) المماليك.
(د) الأجانب.

الصرافة والتحويل (١)

الأسئلة المقالية

(١) من خصائص حكم محمد على وجود إزدواجية سياسية بجانب إزدواجية ثقافية
أثبت بالدليل صحة القول السابق.

---

(٢) اثبت بالدليل أن ارتفاع شأن المصريين في الجهاز الإدارى للدولة ارتبط بالسياسة الخارجية في عهد محمد على.

الدرس السادس

القوة العسكرية فى الدولة الحديثة

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) «لا أحد يصعد سلما بدرجة واحدة».

يتفق القول السابق مع توجهات محمد على.....

أ) أثناء القضاء على الالتزام. ب) عندما كون جيشا نظاميا.

ج) عند الانتصار على حملة فريزر. د) بعد التخلص من المماليك.

---

(٢) ظهر التناقض بين رغبة محمد علي في تكوين دولة كبري وإقامة نظام اقتصادي قوي عند .....

أ) قيامه بتجنيد المصريين. ب) ارسال قواته لحرب الوهابيين.

ج) انشاء مدرسة حربية في أسوان. د) استقدام كولونيل سيف.

---

(٣) يدل فشل تجربة إعادة تأهيل الفرق العسكرية التركية وتجربة تجنيد السودانيين علي .....

أ) عدم ملائمة مناخ مصر للأجانب. ب) فشل كولونيل سيف في التعامل معهم.

ج) تأثر التجربة بتطبيق نظام الاحتكار. د) تميز تفكير محمد علي بالمرونة.

---

(٤) «وقد لعبت النساء القرويات دورا هاما في إنجاح خطة محمد علي حيث اعتمد عليهن في رعاية الزرع وجمع المحاصيل فعوض بذلك غياب أزواجهن في مهامهم الجديدة».

في ضوء دراستك لنهضة محمد علي استنتج المشروع المشار إليه في الوثيقة هو.....

أ) زيادة الإنتاج الزراعي. ب) بناء الجيش الحديث.

ج) توفير عمال للمصانع. د) إرسال البعثات العلمية.

---

(٥) أي من قرارات محمد على أثبتت أنه يسعى للتخلص من الضغوط الدولية؟

أ) إنشاء مصانع الأسلحة والذخيرة. ب) رفض تجنيد الألبان في الجيش.

ج) مواجهة حملة فريزر الإنجليزية. د) إرسال قواته لحرب الوهابيين.

---

(٦) يدل حرص محمد علي علي بناء قوة عسكرية نظامية علي معاناته في .....

أ) السيطرة علي العناصر التركية. ب) مواجهة الحملة الإنجليزية.

ج) تأمين حدود مصر الجنوبية. د) قل الخبرات العسكرية الأوربية.

---

(٧) « الناس أعداء ما جهلوا ».

يتفق القول السابق مع موقف أي من الأطراف الآتية عند بناء الدولة الحديثة؟

أ) المصريين والبدو. ب) المماليك والقراصنة. ج) الصناع والفلاحين. د) الألبان والأتراك.

(٨) جاء محمد على كضابط في الفرقة الألبانية التي شاركت في إخراج الفرنسيين من مصر لكن ذلك لم يمنعه للقيام بأي مما يأتي أثناء توليه حكم مصر.....

(أ) الاستعانة بالكولونيل سيف في بناء الجيش.
(ب) إدخال اللغة الفرنسية في المدارس الحديثة.
(ج) نقل تجربة الحكم المطلق في الإدارة.
(د) إرسال المنتجات المصرية للسوق الفرنسية.

---

(٩) « وجد محمد على في الضابط الفرنسي العنصر المنشود لتنفيذ الفكرة التي كانت تختمر في ذهنه ».
في ضوء دراستك يصح أن تكون الفكرة هي....

(أ) تحديد موقع إقامة المدرسة الحربية.
(ب) التخلص من الفرق غير النظامية.
(ج) تجنيد السودانيين في الجيش المصرى.
(د) التوسع العسكرى في القارة الأوروبية.

---

(١٠) أختلفت طريقة تعامل محمد على تجاه تمرد المماليك والأتراك بدليل قتل المماليك بينما اتبع مع الأتراك..

(أ) إدراجهم في النظام السياسى والإدارى.
(ب) إرسالهم على رأس البعثات العلمية للخارج.
(ج) وضعهم على رأس القرى والنواحي في البلاد.
(د) محاولة صبغهم بعادات وتقاليد المصريين.

---

(١١) أي من العناصر الآتية شكلت العصب الإدارى لمحمد على رغم اتصافهم بالتمرد؟

(أ) الألبان.
(ب) المصريين.
(ج) الأتراك.
(د) الفرنسيين.

---

(١٢) أختلفت أسباب تمرد الفرق العسكرية على خسرو عن أسباب تمردهم على محمد على بدليل قيام محمد على بـ.....

(أ) منحهم امتيازات اقتصادية.
(ب) إشراكهم في عدة أعمال مدنية.
(ج) اتباع أسلوب الإبادة الجماعية.
(د) التراجع عن تغيير نظام التدريب.

---

(١٣) « يألف هؤلاء الرجال الخدمة العسكرية وكانوا ممنوعين قانونا في العهد العثماني من حمل السلاح، ولكن لم يكن أمام الباشا خيار آخر وقرر القيام بتدريبهم ».
تعبر الوثيقة التاريخية السابقة عن أي من العناصر التي ظهرت أثناء تكوين محمد علي الجيش الحديث؟

(أ) المماليك.
(ب) الألبان.
(ج) السودانيين.
(د) المصريين.

---

(١٤) تعود الوثيقة التالية لعصر محمد علي، حللها جيدا ثم أجب:
« كان زي الجيش يصنع في القاهرة ويوزع على كل أنحاء مصر كذلك مراكز الذخيرة والسلاح تخرج من القاهرة لباقي وحدات الجيش بل إن مخازن المؤن والغذاء يتم تجميعها تحت سمع وبصر الباشا ».
تدل الوثيقة السابقة على ....

(أ) اقتصار وجود الصناع فى القاهرة.
(ب) مركزية الحكم والإدارة في الدولة.
(ج) رغبة الدولة في التحكم في الأسعار.
(د) انتقال المدرسة الحربية للعاصمة.

(١٥) « إن قيام الباشا بهذا العمل الضخم جعل المصريين يتعرفون على هويتهم الحقيقية وهي المصرية وليست العثمانية، وحولهم من الأرتباط بالطين إلى الأرتباط بالوطن ».
تشير الفقرة السابقة إلى الإصلاحات التي قام محمد علي بها من خلال.....
(أ) بناء الجيش الحديث. (ب) زيادة الأراضي الزراعية.
(ج) إرسال البعثات التعليمية. (د) إنشاء المصانع الحديثة.

(١٦) ابتعد محمد على عن تجنيد الفئات الآتية خوفا من التمرد باستثناء.....
(أ) الأتراك. (ب) الألبان. (ج) المصريين. (د) السودانيين.

(١٧) « اقتنع القادة العثمانيون بأن القوة التي اصطحبها موسى باشا لا تكفي لعزل محمد علي ».
في ضوء دراستك استنتج يعود السبب وراء هذا الاقتناع إلى.....
(أ) تنامي قدرات محمد علي العسكرية. (ب) قوة التحصينات العسكرية المصرية.
(ج) تمتع محمد علي بظهير شعبي. (د) قلة القوات المصاحبة لموسى باشا.

(١٨) من إيجابيات اعتماد «محمد على» على التجنيد بدلا من الجند المرتزقة.....
(أ) نزع السلاح من الأتراك. (ب) زيادة الشعور الوطني.
(ج) تخفيض نفقات التدريبات. (د) إبعاد الأجانب من الجيش.

(١٩) مشاهدة محمد على لتجربة الجنود مع خسرو باشا أكدت له أن الفرق العسكرية تتسم بأنها.....
(أ) مختلطة. (ب) متدربة. (ج) منضبطة. (د) مرتزقة.

(٢٠) واجه محمد على عدة أخطار أثناء توليه الحكم لكن كان أشدها خطرا على حياته الذى أرتبط بتوجهات...
(أ) الفرق العسكرية غير النظامية. (ب) الزعامات والقيادات الشعبية.
(ج) طوائف الحرف الصناعية. (د) المستفيدون من أراضي الوسية.

(٢١) أرتبطت المدن الآتية بصناعة الأساطيل البحرية أثناء حكم محمد على لكن يخرج عنها مدينة .....
(أ) الجيزة. (ب) بولاق. (ج) دمياط. (د) الإسكندرية.

(٢٢) تشابهت الظروف التي دفعت المماليك للتواجد في صعيد مصر خلال الأحداث الآتية لكن يستثنى منها أي مما يأتي؟
(أ) عند مواجهة الحملة الفرنسية. (ب) بعد قيام ثورة المصريين ١٨٠٤م.
(ج) أثناء حملة فريزر الإنجليزية. (د) أثناء تكوين الجيش الحديث.

(٢٣) أي من أنشطة الجيش الحديث في عهد محمد على ساعدت على زيادة حركة التبادل التجاري؟
(أ) صب المدافع. (ب) المدرسة الحربية. (ج) الترسانة البحرية. (د) إنشاء القلاع.

(٢٤) إنشاء مدرسة الطب كان لخدمة الجيش وظهر ذلك من خلال إجراءات محمد علي في إعداد وتجهيز....

(أ) الجنود. (ب) الضباط. (ج) الأسلحة. (د) الأسطول.

---

(٢٥) يدل إصرار « محمد على » على إنشاء مصانع أسلحة وذخيرة على....

(أ) الرغبة في زيادة كفاءة المصريين. (ب) تصدير الأسلحة للدول الأوروبية.
(ج) تحقيق استقلالية القرار السياسى. (د) إحكام سيطرته على المعارضين.

---

(٢٦) اندمج المماليك في مشروع محمد على النهضوى بعد حدوث .....

(أ) تصفية قياداتهم في مذبحة القلعة. (ب) هروب بعضهم إلى السودان.
(ج) بناء مدرسة حربية في أسوان. (د) إنشاء مصانع حديثة للإنتاج.

---

(٢٧) استطاع محمد على تحويل العناصر المتمردة التي تضر بالأمن إلى عناصر فعالة في بناء الدولة الحديثة بدليل توجهاته تجاه.....

(أ) المماليك والبدو. (ب) البدو والأجانب. (ج) العرب والمصريين. (د) الأتراك والأجانب.

---

(٢٨) الصورة التي أمامك من إنجازات الجمهورية الجديدة لمصر والتي تعد امتدادا لإنجازات محمد على عندما أنشأ.....

(أ) المدرسة البحرية.
(ب) ترسانة القلعة.
(ج) ترسانة الإسكندرية.
(د) المدرسة الحربية.

---

(٢٩) تتميز الجيوش النظامية التى أقامها محمد على بـ.....

(أ) امتلاكها قيم الولاء والانتماء. (ب) سعيها لامتلاك مكانة سياسية.
(ج) طول مدة الخدمة العسكرية. (د) ارتفاع مكانتهم الاجتماعية.

---

(٣٠) « *لنا فى المدن تحصين.. وتنظيم وتحسين.. وتأييد وتمكين.. منيعات معاقلنا* ».
من كلمات نشيد الجيش المصري في عهد محمد علي
في ضوء دراستك استنتج: تشير الكلمات السابقة لأي من إصلاحات محمد علي في الجيش؟

(أ) إنشاء الأسطول. (ب) تجهيز الضباط. (ج) إعداد الجنود. (د) بناء القلاع.

---

(٣١) طهر محمد على البحر الأحمر من القراصنة هو ما انعكس على.....

(أ) توافق إنجلترا معه. (ب) توفير موارد لدولته.
(ج) اخماد حروب الحجاز. (د) الإنفراد التام بالحكم.

(٣٢) فقد أمر محمد على بجلد ناظر تركى مائة جلدة لأنه قال في حفل استقبال أحد الآلايات بدمياط «صار الفلاحون العمى عساكر».

في ضوء دراستك: يدل فعل (محمد على) السابق على.....

(أ) العدالة في توزيع الثروات .
(ب) إعادة ترتيب الهرم الاجتماعى.
(ج) احتياجه للمصريين في الجيش.
(د) إنهاءه لدور الأتراك في دولته.

---

(٣٣) «إلا أن تمردهم قمع قبل استفحاله».

الفئة المشار إليها في القول السابق في عهد محمد على يصح أن تكون.....

(أ) الجند الأتراك.
(ب) أهالى الشام.
(ج) أبناء المماليك.
(د) الزعامة الشعبية.

الأسئلة المقالية

(١) حقق بناء الأسطول البحرى في عهد محمد على له فوائد متعددة أرتبطت بدوافع سياسية واقتصادية وعسكرية.

استرشد على صدق العبارة السابق.

---

(٢) « استطاع محمد على تحويل العناصر المثيرة للإضطراب والقلق إلى عناصر ساهمت في بناء الدولة الحديثة».

استشهد على صدق العبارة السابقة بمثالين؟

الدرس السابع

سياسة مصر الخارجية /

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) يدل السبب المباشر لحرص " محمد علي " علي ضم الشام علي .....

(أ) عدم تقبل غالبية المصريين لسياسته.
(ب) سعيه للتخلص من منافسة والي عكا
(ج) رغبته في تجنب معاداة السلطان العثماني.
(د) قلقه من موقف الدول الأوربية.

---

(٢) استفاد السلطان العثماني في تكوين موقف دولي ضد مصر من .....

(أ) الخلاف بين إنجلترا وفرنسا.
(ب) سياسة محمد علي الاقتصادية.
(ج) عداء السوريين لحكم محمد علي.
(د) استسلام أسطوله لمحمد علي.

---

(٣) يدل تغير موقف فرنسا من من معاهدة لندن ١٨٤٠م علي .....

(أ) اتفاقها مع الدول الأوربية.
(ب) قلقها من نمو قوة محمد علي.
(ج) تضامنها مع الدولة العثمانية.
(د) رفضها مواجهة أوربا عسكريا.

---

(٤) «نشبت ثورة عارمة في عام ١٨٣٠م من أسوان إلى الجيزة ونجحت الدولة في فرض إرادتها على الجميع».
يصح أن يكون سبب الثورة.....

(أ) الإجراءات الجديدة في البناء العسكري.
(ب) البدء في تطبيق نظام الاحتكار الاقتصادى.
(ج) المغالاة في فرض الضرائب على المواطنين.
(د) تأخر حصول الفلاحين على البذور والمواشى.

---

(٥) من دوافع محمد علي التي جعلته يخوض حرب الحجاز.....

(أ) التخلص من بكوات المماليك.
(ب) توطيد مركزه لدى الدولة العلية.
(ج) التخلص من الفرق غير النظامية.
(د) الحاجة لبناء أسطول حربى قوى.

---

(٦) «هنا اعتلى محمد على ظهر بعيره وانطلق كالسهم لمقابلة الفارين الذين لم ينفع الوعد ولا الوعيد للم شملهم وتقويم أفكارهم وتأليف قلوبهم تحت راية الدولة العلية».
أي من الحروب الآتية تتفق مع العبارة السابقة؟

(أ) المورة. (ب) السودان. (ج) الشام. (د) الحجاز.

---

(٧) رأى محمد على بعين حكمته أن محاربة المتحالفين أمر لا تحمد عاقبته مما دفعه إلى.....

(أ) التصالح مع فريزر.
(ب) قبول تسوية لندن.
(ج) تطبيق بلطة ليمان.
(د) قبول فرمان السلطان.

(٨) نص اتفاق انسحاب الجيش الجيش المصرى من المورة على تعهد محمد على بإعادة الأسرى اليونانيين .
النص السابق يشبه .....

أ) إنتهاء حملة فريزر.
ب) قبول بلطة ليمان.
ج) نص صلح كوتاهية.
د) نتائج معركة نزيب.

---

(٩) نال الجيش المصرى شهرة عالمية منذ حروبه في.....

أ) الحجاز.
ب) السودان.
ج) اليونان.
د) الشام.

---

(١٠) يقول كلوت بك أحد رجال محمد على
(إن ضم سوريا إلى مصر كان ضروريا لصيانة ممتلكات الباشا» .
يتفق القول السابق مع أهمية بلاد الشام لمحمد على باستثناء.....

أ) اعتبارها مجال حيوى.
ب) كونها مصير مشترك.
ج) اعتبارها خط دفاع أول.
د) مقرا للرابطة العربية.

---

(١١) يقول المسيو دورفيتى القنصل الفرنسي في مصر:
«إن جميع الاستعدادات التي يعدها الباشا تدل على أن الحملة تخترق الصحراء وتصل منها إلى سورية ، وخطته في هذا الصدد لم تتغير» .
أي من خطوات محمد على لضم الشام تؤكد صدق القول السابق ؟

أ) تقديم عرض بدفع مبلغ من المال.
ب) أهميتها فى القضاء على الوهابيين.
ج) مكافأة المشاركة في حرب اليونان.
د) استرجاع الفلاحين المصريين منها.

---

(١٢) من أقوال القنصل الإنجليزي بعد صلح كوتاهية :
«إن إبراهيم باشا يجاهر علنا بإنه ينوى إحياء القومية العربية» .
واستشهد على ذلك بتوسعات محمد على لكن يخرج عنها توسعاته في.....

أ) شرق البحر الأحمر.
ب) شمال البحر المتوسط.
ج) المجال الحيوى جنوبا.
د) الشمال الشرقى للبلاد.

---

(١٣) كتب محمد على لسفير فرنسا في الآستانة :
«يا جناب السفير أتساءل بأي حق تطلبون منى هذه التضحية ، أن أمتى بأجمعها تؤيدنى في موقفى» .
لم يكن محمد على دقيقا في رده على القنصل الفرنسي بدليل موقف.....

أ) أهالى الشام.
ب) أبناء السودان.
ج) الشعب المصرى.
د) التحالف الأوروبى.

(١٤) صرح مسئول عن التحالف الأوروبي:
«أن مصر ليست في المناعة التي يعتقدها محمد على، وأن الإسكندرية والقاهرة يمكن أن تسقط كما سقطت عكا من قبل».
يصح أن تكون الكلمات السابقة قيلت في أي من المناسبات الآتية....

أ أثناء حملة فريزر الإنجليزية.
ب بعد الخلل بالتوازن الدولى.
ج عقب شروط صلح كوتاهية.
د بعد فرمانى فبراير ويونية.

---

(١٥) قال الكولونيل ستيوارت: «إن المصري يميل بطبعه ميلا شديدا إلى الزراعة ففي أي مكان يعسكر الجنود المصريون لا يمضى على إقامتهم ستة أشهر حتى يكون من المحقق أن ينبت فيه الزرع والخضر».
يستدل على صدق المعلومات السابقة من خلال تواجد محمد على في.....

أ الحجاز.
ب السودان.
ج المورة.
د الشام.

---

(١٦) «يقول الكونت بنديتى قنصل فرنسا في مصر إن الأهالى والأجانب على السواء يتسطيعون أن يذهبوا إن شاءوا في البلاد التي يحكمها محمد على في كل يسر وسلام».
يستدل من القول السابق على.....

أ ثمار وجود سلطة مركزية قوية.
ب استمرار الأمتيازات الأجنبية.
ج انفتاح مصر على بلاد العالم.
د الحرص عل استرضاء الأجانب.

---

(١٧) «لم ينظر المصرى إلى السودان كمستعمرة للاستغلال، بل نظر إليه كجزء لا يتجزأ من مصر».
تدل إصلاحات محمد على في السودان على صدق القول السابق باستثناء....

أ توحيد أجزاء البلاد.
ب نظام التقسيم الإدارى.
ج اختيار البعثات التعليمية.
د مطاردة بقايا المماليك.

---

(١٨) «تعرض الجيش المصرى خلالها لخصم لدود أشد وطأة من الحرب وأهوالها هو فتك الأمراض بالجنود وخاصة أمراض المناطق الحارة».
تشير المعلومات الواردة في الوثيقة السابقة لحروب محمد على في....

أ الحجاز.
ب الشام.
ج كريت.
د السودان.

---

(١٩) «انتهى حصار عكا بتسليمها للجيش المصرى بعد أن استمر ستة أشهر، وقد تكبد كل من الفريقين خسائر فادحة بلغت فى الجيش المصرى ٤٥٠٠ قتيل وخسرت الحامية ٥٦٠٠ قتيل، وقد بلغ عدد القنابل التى ألقاها المصريون على عكا ٥٠,٠٠٠ وعدد القذائف ٢٠٣,٠٠٠»
تدل المعلومات الواردة في الوثيقة السابقة على.....

أ وجود دعم خارجى لأهالى عكا.
ب ضعف الخبرات الميدانية للجيش.
ج شدة الحامية في الدفاع عن المدينة.
د تردد حاكم عكا تجاه الحكم المصري.

(٢٠) «كان محمد على لا يتوانى في العمل على توسيع تخوم الديار المصرية والوصول إلى حدودها الطبيعية».
يستدل على القول السابق من خلال قيام محمد على بـ....
(أ) خوض حروب بناء على إرادته. (ب) السيطرة على منطقة الصعيد.
(ج) إقامة خطوط السكك الحديدية. (د) تطهير البحر الأحمر من القراصنة.

---

(٢١) أرسل محمد على البعثات لتعلم أصول الرى والصرف وهو ما استفاد منه بعد حروبه في.....
(أ) الحجاز. (ب) الشام. (ج) السودان. (د) اليونان.

---

(٢٢) «جسر العلاقات المنهار».
يصف المصطلح السابق علاقة محمد على بالسلطان العثماني والتي بدأت منذ.....
(أ) تأمينه المجال الحيوى الجنوبى. (ب) تفاوضه المباشر مع دول أوروبا.
(ج) توجهه للسيطرة على بلاد الشام. (د) تفوقه البرى والبحري في معركة نزيب.

---

(٢٣) «أن الضربة التي أصابت محمد على كانت ضربة في الصميم، فقد أصابت نهضة مصر جميعها».
يتأكد صدق القول السابق من خلال نتائج توقيع.....
(أ) صلح كوتاهية. (ب) بلطة ليمان. (ج) صلح المورة. (د) تسوية لندن.

---

(٢٤) من أقوال المستشار الألماني بسمارك حول روسيا:
«تحالف مع من تشاء لكن لا تلمس الروس لأن أي معاهدة معهم لا تساوي ثمن الورق الذى كتبت عليه».
أي الأحداث التاريخية الآتية أكدت صدق القول السابق؟
(أ) ظهور حركة على بك الكبير. (ب) فشل حملة نابليون على الشام.
(ج) وقائع وأحداث حرب الشام الثانية. (د) تجديد سعيد باشا للبحرية المصرية.

---

(٢٥) «لكل شيء إذا ما تم نقصان، فلا يغر بطيب العيش إنسان».
يعد بيت الشعر السابق لسان حال محمد على.....
(أ) أثناء الحروب الوهابية. (ب) عقب حروب اليونان.
(ج) عند توقيع صلح كوتاهية. (د) بعد تشكل التحالف الأوروبي.

---

(٢٦) «علم محمد على بالمحادثات الدائرة ضده على ساحه أوروبا، لذلك قرر رد القوة بالقوة بحيث لا يسلم شبرا من أرضه إلا مضطرا، وأخذ يستعد لخوض معركة قريبة الحدوث مع دول أوروبا».
في ضوء دراستك: يفسر تراجع محمد على عن موقفه الموضح في الوثيقة السابقة بـ.....
(أ) تناقص عدد جيشه لكثرة الحروب. (ب) تخوفه من غضب المصريين الداخلى.
(ج) إدراكه التام لعدم تكافؤ طرفى المعركة. (د) تحسبه لأعلان السلطان الجهاد الدينى.

(٢٧) يعد اختلال التوازن الدولى المسألة التي شغلت الدول الكبرى في النصف الأول من القرن التاسع عشر والتي أرتبطت بـ.....

(أ) التخوف من تمدد النفوذ المصرى.
(ب) الحرص على بقاء الدولة العثمانية.
(ج) تجنب الدخول في حروب أهلية.
(د) تطبيق مبادئ المنظمات الحقوقية.

---

(٢٨) أكدت نتائج معركة نزيب في يونية ١٨٣٩م بين قوات محمد علي والقوات العثمانية علي .....

(أ) سيطرة الفكر الانهزامي علي القادة العثمانيين.
(ب) فشل مؤامرات السلطان العثماني في سوريا.
(ج) تراجع المكانة الدينية للسلطان العثماني.
(د) نجاح سياسة محمد علي العسكرية في سوريا.

---

(٢٩) «إن ما أخذته بالسيف لن أتركه إلا بالسيف».

القول السابق على لسان محمد على ويصح أن يكون قيل.....

(أ) بعد عقد الاتفاق السرى ١٨٣٣م.
(ب) بعد معركة نزيب ١٨٣٩م.
(ج) بعد اتفاق كوتاهية ١٨٣٣م.
(د) اثناء الاتفاق مع أهل المورة.

---

(٣٠) حققت تسوية لندن ١٨٤٠م نوايا السلطان لأخضاع محمد على لكنها فتحت الباب لـ.....

(أ) التدخل الأجنبي في شئون السلطنة.
(ب) قيام ثورات ضد الدولة العثمانية.
(ج) فقدان السلطان تبعية ولاية مصر.
(د) صدام السلطان مع خلفاء محمد على.

---

(٣١) « دبلوماسية السلام فترة من الخداع بين فترتي حرب ».

في ضوء دراستك يتفق القول السابق مع.....

(أ) صلح إميان ١٨٠٢م.
(ب) الاتفاق السري ١٨٣٣م.
(ج) حرب المورة ١٨٢٨م.
(د) صلح كوتاهية ١٨٣٣م.

---

(٣٢) أي من بنود تسوية لندن يحقق لإنجلترا مصالحها الاقتصادية في جنوب شرق آسيا؟

(أ) إرجاع الأسطول للسلطان العثمانى.
(ب) إنهاء الوجود المصرى في الحجاز.
(ج) إلزام مصر بالتبعية للسلطان العثمانى.
(د) إخلاء كريت ودفع الجزية السنوية.

---

(٣٣) كانت تسوية لندن ١٨٤٠م طامة كبرى في تاريخ مصر بسبب كونها .....

(أ) قضت على مظاهر القوة الذاتية.
(ب) ربطت مصر بالدولة العثمانية.
(ج) جعلت لمصر شخصية وسمات دولية.
(د) أبقت على الحكم الوراثى للأسرة العلوية.

---

(٣٤) في ضوء دراستك حدد: أصبح لمصر مقعدا في نقاشات الأزمات الدولية لأول مرة في عهد محمد علي بفضل.....

(أ) النجاح في القضاء على الحركة الوهابية.
(ب) اكتساب الخبرات العسكرية في اليونان.
(ج) توقيع معاهدة كوتاهية بعد حرب الشام.
(د) الاتجاه لضم الشام بأمر السلطان العثماني.

(٣٥) ما كان لمحمد على أن يفكر في اتباع سياسة خارجية خاصة بمصر بعيدا عن دولة الخلافة إلا بعد....

(أ) إتمامه لتطبيق نظام الاحتكار. (ب) انتصاره في معركة نصيبين.
(ج) تخلصه من زعماء المماليك. (د) تاكده من قدرات جنود جيشه.

---

(٣٦) يتمثل الدافع وراء حروب الفرنسيين مع العثمانيين ١٨٠٠م وحروب المصريين مع العثمانيين ١٨٣٩م في.....

(أ) رغبة السلطان في إستعادة مصر. (ب) الدور البريطاني في الأحداث.
(ج) ثمار التحالف العثمانى الروسى. (د) تطور العلاقات الفرنسية العثمانية.

---

(٣٧) « *رفضت إنجلترا عقد صلح بين محمد على والسلطان وادعت أنها بذلك تحصل له على شروط أفضل وتحفظ له حقوقه من واليه المتمرد عليه* ».

في ضوء القول السابق ودراستك يعود سبب إصرار إنجلترا على عدم الصلح بين محمد على والسلطان إلى.....

(أ) الحفاظ على كيان الدولة العثمانية. (ب) إبعاد فرنسا عن مجريات الأحداث.
(ج) كتابة فصل النهاية للدولة المصرية. (د) إنفرادها بتحديد مصير البلاد الشرقية.

---

(٣٨) بعد نجاح محمد علي في ضم الشام أعاد استنساخ علاقته بالمماليك من خلال .....

(أ) توطيد الأمن وفرض النظام. (ب) فرض نظام التجنيد الاجباري.
(ج) إقرار سلطة الحكومة المركزية. (د) اخضاع الامراء الاقطاعيين.

---

(٣٩) استفادت الزراعة في مصر نتيجة حروب محمد على في أي من المناطق الآتية؟

(أ) الحجاز. (ب) الشام. (ج) اليونان. (د) السودان.

---

(٤٠) أي من شروط فرمانى ١٨٤١م يعد انكسار لعمود الخيمة التي أقامها محمد علي لنهضة مصر؟

(أ) طرق ضرب العملة. (ب) آلية تولى حكم البلاد.
(ج) تحديد عدد الجيش . (د) نظام عقد المعاهدات.

---

(٤١) قال قبطان باشا رسول السلطان عن محمد على

« *إنى لأترك في مصر رجلا ستجده الدولة يوما من أعظم خصومها شأنا وأكبرهم خطرا* ».

أثبتت أي من الأحداث الآتية صدق القول السابق؟

(أ) مواجهة الوهابيين في الحجاز. (ب) التوجه إلى بلاد اليونان.
(ج) تدبير مذبحة القلعة ١٨١١م. (د) ظروف اتفاق كوتاهية ١٨٣٣م.

---

(٤٢) اثرت نتائج قرارات مؤتمر لندن ١٨٤٠م بالسلب على المجال الحيوى لمصر في عده اتجاهات لكن أقلها ضررا التواجد المصرى في أي من المناطق الآتية؟

(أ) الشمال. (ب) الشرق. (ج) الغرب. (د) الجنوب.

(٤٣) ظهرت إنجلترا بمظهر المعادي لتوجهات السياسة الخارجية المصرية في عهد محمد علي في كثير من المشاهد لكن يخرج عنها .....

(أ) بعد حروبه في الشام الأولى.
(ب) أثناء توجهه لبلاد اليمن.
(ج) عند تثبيته في حكم مصر.
(د) فور انتصاره في معركة نزيب.

---

(٤٤) رغم وقوع مذبحة القلعة إلا أنهم ظلوا يلعبون دورا هاما في الأمور العسكرية في مصر بدليل .....

(أ) أعتماد عقيدتهم القتالية في تدريب الجيش.
(ب) استخدام أبنائهم كنواه لتكوين الجيش الحديث.
(ج) استمرار تواجدهم في المناصب القيادية.
(د) الاستفادة من تواجدهم في دنقله في تجنيد السودانين.

---

(٤٥) في ضوء دراستك للدور التاريخى لكل من على بك الكبير ومحمد بن سعود تجد أنهما تشابها في.....

(أ) شق عصا الطاعة ضد الدولة العثمانية.
(ب) تكوين إمبراطورية تمتد عبر شاطئ البحر الأحمر.
(ج) الطمع في إسقاط الخلافة الإسلامية للأتراك.
(د) مواجهة الأطماع والمخططات الاستعمارية في الشرق.

---

(٤٦) استطاع محمد علي تكوين منطقة عازلة بين قلب ممتلكاته في وادي النيل ومركز القيادة العثمانية في اسطانبول بعد.....

(أ) توقيع صلح كوتاهية مع السلطان.
(ب) النتائج النهائية لمعركة نزيب.
(ج) استكمال ضم ممالك السودان.
(د) حصوله على حق توريث الحكم.

---

(٤٧) أكدت نتائج الصدام العسكرى بين كل من القوات المصرية والعثمانية في نهاية العقد الرابع من القرن التاسع على.....

(أ) نجاح الاتفاق السري الروسى العثمانى.
(ب) امتلاك مصر مؤسسة عسكرية قوية.
(ج) تأثير الدعم العسكرى الإنجليزى للسلطان.
(د) خطأ تقدير الجانب المصرى لقوات السلطان.

---

(٤٨) في ضوء دراستك لحملات محمد علي لضم بلاد الشام استنتج:
تم إضفاء الشرعية على وجود محمد علي في الشام عقب....

(أ) توقيع صلح كوتاهية .
(ب) اقتحام قواته لحصون عكا.
(ج) تمركز جيشه في مدينة أدنة.
(د) قبول نتائج تسوية لندن.

---

(٤٩) اقتصرت مهمة الأسطول البحرى على نقل الإمدادات والتمويل للقوات المصرية في حروب....

(أ) المورة.
(ب) الجزيرة العربية.
(ج) الشام.
(د) السودان.

(٥٠) يتمثل القاسم المشترك بين أوضاع مصر السياسية زمن الحملة الفرنسية ومعاهدة يوليو ١٨٣٣م في.....

(أ) فشل الدولة العثمانية في استقطاب أطراف خارجية.
(ب) غياب الدور العثمانى في التأثير على مجرى الأحداث.
(ج) فتور العلاقة بين الدولة العثمانية والشعب المصرى.
(د) تحسن وتغير علاقة الدولة العثمانية بدولة روسيا.

---

(٥١) دفعت أي من الأحداث التاريخية الآتية محمد علي ليتحول من والي مطيع لحاكم متمرد على الدولة العثمانية؟

(أ) تعرضه للخداع من جانب السلطان.
(ب) رفض والي عكا إعادة الفلاحين الهاربين.
(ج) توقيع السلطان لمعاهدة بلطةليمان.
(د) عقد الاتفاق السري العثماني الروسي.

---

(٥٢) ارتبطت الحرب الوهابية التي خاضتها مصر بناء على طلب السلطان بـ.....

(أ) إعادة النظر في البناء العسكرى للدولة.
(ب) إحداث خلل في التوازن الدولى.
(ج) إقامة القلاع والحصون العسكرية.
(د) بداية اهتمام الإنجليز بالمنطقة العربية.

---

(٥٣) كانت الرغبة الأولى عند محمد على عندما قرر دخول الشام.....

(أ) الحصول على جنود مرتزقة.
(ب) دعم الأمن القومى.
(ج) توطيد حكمه المحلى.
(د) تأمين طرق التجارة.

---

(٥٤) جنى محمد على ثمار نصر لم يحرزه عام ١٨٠٧م وخسر ثمار نصر أحرزه بعد ....

(أ) حرب المورة.
(ب) معارك الحجاز.
(ج) حرب السودان.
(د) معركة نزيب.

---

(٥٥) يرجع إقرار فرنسا لما ورد في تسوية لندن على الرغم من عدم حضورها المؤتمر إلى رغبتها فى .....

(أ) استقرار وجودها في مستعمراتها.
(ب) استعادة علاقتها الطيبة بإنجلترا.
(ج) خدمة أنشطتها التجارية في الشرق.
(د) تحقيق الهدف حملتها السابقة على مصر.

---

(٥٦) « في ١٨٢١ م كتب قائد الحملة لمحمد علي يخبره بكمية الضرائب التي تم جمعها من أهالي البلاد التي فتحوها فرد عليه قائلا عليك أن تولي اهتماما بجمع الرجال لا بجمع المال ».
تشير المعلومات الواردة في الوثيقة السابقة إلى أي من المناطق التي ضمها محمد علي؟

(أ) الحجاز.
(ب) المورة.
(ج) الشام.
(د) السودان.

---

(٥٧) دوافع محمد على تجاه البكوات حكام الأقاليم كان بسبب رفضه امتلاكهم السلاح بعيدا عن يد الدولة وهو ما يتشابه مع موقفه تجاه اى من الأطراف الآتية؟

(أ) الزعامة الشعبية.
(ب) أمراء الشام.
(ج) حكام الحجاز.
(د) أبناء المماليك.

(٥٨) تحالفت الامبراطوريات الشرقية مع الغربية في أربعينات القرن التاسع عشر لتحقيق مبدأ.....

(أ) التوازن الدولى. (ب) السيادة الغربية. (ج) التحالف والتكامل. (د) التعاون السياسي.

---

(٥٩) نجح محمد على فى دخول عكا على عكس نابليون وذلك نتيجة لـ.....

(أ) اختلاف درجة التحصينات. (ب) موقف السلطان العثمانى.

(ج) امتلاك محمد على جيش حديث. (د) غياب الدعم الخارجي لعكا.

---

(٦٠) أي من إجراءات محمد على تدل على اعتبار السودان جزءا من الشعب المصرى؟

(أ) تعين حاكم عام في برتبة حكمدار. (ب) توحيد السودان في دولة واحدة.

(ج) احضار أبناء الزعماء للمشاركة في البعثات. (د) إدخال المحاصيل والخضروات المصرية.

---

(٦١) أكدت حروب محمد على فى الشام على رفض بعض المصريين لـ.....

(أ) قواعد التجارة الخارجية. (ب) القرارات الاجبارية للسلطة.

(ج) فكرة الرابطة العربية. (د) الصدام مع الباب العالى.

الأسئلة المقالية

(١) « أفاد قيام محمد علي بتثبيت أركان حكمه مصر السلطان العثماني في التخلص من أعداءه في الداخل والخارج »

إثبت صحة العبارة

---

(٢) **استنتج الأسباب** التي جعلت صلح كوتاهية يفشل في تحقيق كل اهداف محمد علي الإستراتيجية.

---

(٣) استخدم السلطان العثمانى محمد على كعصا لتأديب الخارجين عنه داخل مصر وخارجها

اثبت بالدليل صدق القول السابق.

الدرس الثامن

سقوط الاحتكار الحياة الاقتصادية

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) غلب علي المشروعات التي تمت في مصر نتيجة زيادة حجم التجارة في عهد سعيد باشا .....

(أ) ربط إنتاج المصانع المصرية بالجيش.
(ب) خدمة المصالح الاقتصادية الاجنبية.
(ج) تشجيع الصادرات الصناعية المصرية إلي أوربا.
(د) ارتباطها بتنفيذ معاهدة بلطة ليمان.

---

(٢) « مشروع قناة السويس حلم أوربي يحقق لأوربا مصالحها الاقتصادية ».

ارتبط تنفيذ المشروع في النصف الثاني من القرن الـ ١٩ م بـ .....

(أ) افتقاد الحاكم المصري للحكمة السياسية.
(ب) زيادة إنتاج مصر الزراعي.
(ج) زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر.
(د) تأثيره المتناقض علي مصر وعلي أوربا.

---

(٣) «أن صديقنا المسيو دليسبس أخبرنا بالفوائد التى تعود على مصر من توصيل البحر الأحمر بالمتوسط كما أخبرنا عن إمكان تكوين شركة لهذا الغرض من أصحاب رؤوس الأموال من جميع الدول فقد قبلت الفكرة لما فيها من خير للبلاد والعباد».

نستنتج من المعلومات الواردة في الوثيقة السابقة أن الوالي سعيد باشا.....

(أ) حرص على خدمة التجارة العالمية.
(ب) أساء تقدير أثر القناة علي مصر.
(ج) تفهم مصالح الإدارة الإنجليزية.
(د) دعم موارد الخزانة المصرية.

---

(٤) أثبتت توجهات محمد على الاقتصادية والمرتبطة بسياسته الخارجية القدرة على.....

(أ) تحدي التكتلات السياسية والاقتصادية.
(ب) تهديد طرق الملاحة الدولية.
(ج) الاستمرار في دفع الجزية للباب العالى.
(د) الحد من الواردات وزيادة الصادرات.

---

(٥) استفادت الشريحة العظمى من الشعب المصرى في ظل الباب المفتوح من خلال.....

(أ) حق البيع في الداخل والخارج.
(ب) حرية التجارة الداخلية.
(ج) تولى قيادة الفرق العسكرية.
(د) عضوية المجالس النيابية.

---

(٦) أهدرت شروط حفر قناة السويس حق مصر السيادي فى .....

(أ) فرض الرسوم الجمركية.
(ب) مد ترعة المياه العذبة.
(ج) تحديد عدد عمال الحفر.
(د) إدارة شركة قناه السويس.

---

(٧) من المتوقع أن سقوط نظام الاحتكار أدي إلي زيادة واردات مصر من .....

(أ) المنتجات الصناعية. (ب) المعدات الحربية. (ج) المحاصيل النقدية. (د) الحبوب الغذائية.

(٨) «قد بدأت موجه العداء الأوروبي منذ أن طبق الباشا مشروعاته النهضوية في الداخل والخارج ووصلت الموجه أشدها عندما تواجد بقواته في الشام».
في ضوء دراستك استنتج: أنتهت هذه الموجه عقب.....
(أ) صلح كوتاهية. (ب) بلطة ليمان. (ج) تسوية لندن. (د) فرمانى ١٨٤١م.

(٩) يستبعد من نتائج تطبيق قانون المقابلة ١٨٧١م.....
(أ) استقرار حال الفلاح. (ب) ظهور الملكية الفردية.
(ج) توفير موارد مالية للدولة. (د) التخلص من الضغط الأجنبي.

(١٠) يتشابه تأثير ألغاء ضريبة الدخولية مع صدور قانون المقابلة على الفلاح المصرى من حيث.....
(أ) زيادة قدرته على منافسة المنتج الأجنبي.
(ب) بداية المشاركة في الحياة السياسية والنيابية.
(ج) الاستفادة من التوجهات الإصلاحية لحكام البلاد.
(د) تخلصه من كافة الأعباء المالية المقرره عليه.

(١١) أثبتت مشاركة مصر في حرب القرم في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.....
(أ) قدرة الاقتصاد المصري علي دعم السلطنة . (ب) رغبة السلطان في إضعاف جيش مصر.
(ج) التطبيق العملى لشروط تسوية لندن. (د) حرص مصر على إضعاف النفوذ الروسى.

(١٢) بتحليلك للبيانات الموجود في الجدول استنتج: يعود سبب ارتفاع المصروفات في آخر ميزانية إلى.....

السنة	الإيردات (جنيه)	المصروفات (جنيه)
١٨٢١	١٩٩،٧٠٠	٩٤٧،٠٩٠
١٨٣٣	٢،٥٢٥،٢٧٥	١،٩٩٩،٠٧
١٨٤٢	٢،٩٢٦،٦٢٥	٢،١٧٦،٨٦٠

(أ) كثرة الحروب. (ب) الجزية السنوية. (ج) المشروعات العسكرية. (د) الكوارث الطبيعية.

(١٣) أصبحت الدولة عاجزة عن تقدير كميات المحاصيل المزروعة نتيجة .....
(أ) الالتزام بالشروط الدولية. (ب) اتساع الملكية الزراعية.
(ج) تحرير الفلاح من القيود. (د) غياب الرقابة الإدارية.

(١٤) أي من نصوص تسوية لندن حققت للدول الأوروبية أهدافها تجاه محمد على؟
(أ) تحديد نظام وراثة الحكم. (ب) تفكيك الرابطة العربية.
(ج) ضرب النقود باسم السلطان. (د) الالتزام بالمعاهدات السلطانية.

(١٥) من خلال شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م التي فرضتها الدول الأوربية علي محمد علي :
استفاد الاقتصاد المصري من التطبيق الفعلي للمعاهدة من البند الذي ينص علي .....

(أ) يلتزم محمد علي بتطبيق المعاهدات التي عقدتها الدولة العثمانية.
(ب) منح محمد علي وخلفاؤه حكم مصر وراثيا وعكا طوال حياته.
(ج) إخلاء مصر لجزيرة كريت والحجاز وأدنة وبقية الشام.
(د) تعد قوات محمد علي البرية والبحرية جزءا من قوات السلطنة.

---

(١٦) فقدت الدولة المصرية قدرتها على التسويق في الداخل والخارج عقب.....

(أ) عقد معاهدة بلطة ليمان.
(ب) تطبيق شروط كوتاهية.
(ج) انهيار الرابطة العربية.
(د) تدمير الأسطول المصرى.

---

(١٧) « لم تسر السياسة العثمانية تجاه روسيا على وتيرة واحدة » . أكثر الأمثلة الدالة على ذلك.....

(أ) معاهدة يوليو ١٨٣٣م، وحرب القرم.
(ب) تسوية لندن ، ومعاهدة بلطة ليمان.
(ج) فرماني ١٨٤١م، وتسوية لندن.
(د) حرب القرم، ومؤتمر الآستانة.

---

(١٨) كانت رغبة «محمد علي» في عدم الدخول في أزمات دولية دافعا لـ.....

(أ) رفضه لحفر قناة تربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر.
(ب) استجابته الفورية لنصوص معاهدة بلطة ليمان.
(ج) اتجاه جيوشه للقضاء على الحركة الوهابية .
(د) قيامه بتطهير البحر الأحمر من القراصنة.

---

(١٩) « إن أرض مصر ليست ملكا لي , بل هي ملك للأمة , ولا أستطيع إعطاء شيئا منها لغريب »
المقولة السابقة لمحمد علي وهي تتوافق مع توجهاته نحو .....

(أ) المشروع الفرنسي لربط البحرين.
(ب) تطبيق نظام الاحتكار في التجارة.
(ج) سعيه لتصنيع أسحلة الجيش محليا.
(د) مصادرة أرض الملتزمين لصالح الدولة.

---

(٢٠) «أن جناح القوى هما الجيش والاقتصاد» .
أي الفئات الآتية دفعت فاتورة تطبيق محمد على القول السابق أثناء بناء الدولة الحديثة؟

(أ) الفلاحين.
(ب) التجار.
(ج) المبعوثين.
(د) البدو.

---

(٢١) يدل توقيع السلطان العثماني على معاهدة بلطة ليمان عام ١٨٣٨ م على....

(أ) رغبته في إعادة امتيازات الأجانب.
(ب) سعيه لإعادة التوازن الدولي.
(ج) ضعفه في مواجهة الدول الكبرى.
(د) تخطيطه لتنشيط التجارة الدولية.

(٢٢) من الآثار الإيجابية لتطبيق سياسة الباب المفتوح في ظل خلفاء محمد على.....

(أ) ظهور الملكية الفردية للأراضى.
(ب) غزو المنتج المصرى للسوق الأوروبية.
(ج) بداية الأستعانة بالخبرات الأجنبية.
(د) ارتفاع مكانة شيوخ الطوائف.

---

(٢٣) « تعاقب المادة ٥٦ أي مسئول يسرق الأموال بإرساله للسودان لمدة تتراوح بين سنتين وثلاث سنوات وتقييده بسلاسل حديدية إذا كان مقدار ما سرق يفوق خمسة آلاف قرش ».
الوثيقة التاريخية السابقة تعود لعصر محمد علي ويصح أن تصدر هذه التعليمات لأي من الهيئات التالية؟

(أ) المجلس العالي. (ب) المجلس المخصوص. (ج) جمعية الحقانية. (د) مجلس التجارة.

---

(٢٤) أول حكام مصر الذين سعوا لمعالجة السلبيات الاجتماعية والاقتصادية التي عانى منها الفلاحون....

(أ) عباس. (ب) سعيد. (ج) إسماعيل. (د) إبراهيم.

---

(٢٥) بدأ خروج الفلاح من قبضة السلطة الحاكمة عند .....

(أ) بداية الحكم العثمانى.
(ب) نهاية حكم محمد علي.
(ج) تولى سعيد الحكم.
(د) صدور قانون المقابلة.

---

(٢٦) حدث تغير عملى في سياسة البيع والشراء في النصف الأول من القرن التاسع عشر نتيجة.....

(أ) عقد معاهدة بلطة ليمان.
(ب) توقيع صلح كوتاهية ١٨٣٣م.
(ج) صدور فرمانى ١٨٤١م.
(د) تطبيق شروط تسوية لندن.

---

(٢٧) « تلجأ الدول إلى ما يسمى باقتصاد الحرب فتسخر مواردها لانتعاش صناعات محددة لكن ذلك يؤثر بالسلب على صناعات أخرى ولا يعنى بالضرورة وجود نهضة اقتصادية ».
ينطبق المفهوم السابق على ما حدث في عهد أي من حكام مصر؟

(أ) محمد على وإبراهيم باشا.
(ب) عباس حلمي وسعيد باشا.
(ج) سعيد باشا والخديو إسماعيل.
(د) محمد على والخديو إسماعيل.

---

(٢٨) عاد الاستثمار في البنية التحتية بالنفع على المصريين في المشروعات المختلفة لكن يستثنى منها.....

(أ) تمهيد الطرق البرية.
(ب) إقامة القناطر الخيرية.
(ج) إنشاء مصانع قطاع عام.
(د) ربط الطرق البحرية.

---

(٢٩) كان من الممكن أن تفشل قناة السويس في تحقيق الهدف الذي أنشأت من أجله لولا قيام محمد على ....

(أ) إنشاء أسطول تجارى كبير.
(ب) تطهير البحر الأحمر من القراصنة.
(ج) تطبيق نظام الاحتكار في الاقتصاد .
(د) فتح أسواق خارجية للتجارة المصرية.

(٣٠) أي من العناصر الآتية استفادت من أخطاء سياسة إسماعيل المالية؟

(أ) العسكريين. (ب) الفلاحين. (ج) الصناع. (د) التجار.

---

(٣١) تدل إجراءات سعيد باشا في الزراعة على.....

(أ) تأييده لحقوق ومصالح الفلاحين. (ب) الاستمرار في سياسة توجيه الإنتاج.

(ج) التوسع في المحاصيل الزراعية. (د) زيادة المدارس الزراعية في البلاد.

---

(٣٢) «حق الانتفاع - نظام ملكية الأرض».

عانى الفلاح من السياسات العثمانية السابقة وهو ما أصلحته سياسة.....

(أ) محمد على. (ب) عباس الأول. (ج) إبراهيم باشا. (د) إسماعيل.

---

(٣٣) أعاد إسماعيل استنساخ تجربة محمد على الاقتصادية باستثناء.....

(أ) الاعتماد على الموارد الذاتية. (ب) إدخال محاصيل جديدة.

(ج) الاهتمام بأمور الرى. (د) تنشيط حركة التجارة.

---

(٣٤) أي من المواقف الدولية الآتية أثبتت حرص الدول الكبرى على أن تكون مصر داخل حدودها فقط ولا يسمح لها بالتمدد؟

(أ) تسوية لندن وحرب الحبشة. (ب) صلح كوتاهية وبلطة ليمان.

(ج) حرب الحبشة وبلطة ليمان. (د) تسوية لندن وصلح كوتاهية.

---

(٣٥) « من يدفع ٦ أمثال الضريبة مقدما يعفى من نصف الضريبة المفروضة على الأرض نهائيا ويمتلك الأرض».

السبب الذى دفع السلطة الحاكمة لإصدار القانون السابق هو.....

(أ) تغطية نفقات حرب الحبشة. (ب) تشجيع الفلاحين على امتلاك الأرض.

(ج) الصرف على زيارة السلطان العثماني. (د) معالجة أخطاء السياسة المالية.

---

(٣٦) أي الأطراف الآتية ضعف دورها بتغيير آلية السوق من الشون للبيع بالمزايدة؟

(أ) الدولة. (ب) الأجانب. (ج) الفلاحين. (د) الصناع.

---

(٣٧) «المصائب تأتي على هيئة موج البحر، موجة تلو الأخرى ، حتى تعصف بالسفينة».

يتفق القول السابق مع الأحداث التى عاشتها مصر فى النصف الأول من القرن التاسع عشر ممثلة فى.....

(أ) خسارة الحرب فى المورة. (ب) صلابة الجبهة الداخلية.

(ج) التفاف الشعب حول نقيبه. (د) انهيار دعائم القوة الذاتية.

(٣٨) أثبت محمد على أنه على وعى بأي العلوم الآتية عند مع رفض مشروع قناة السويس؟

(أ) التاريخ. (ب) الجغرافيا. (ج) الاقتصاد. (د) الهندسة.

---

(٣٩) سعت إنجلترا من خلال إنشاء مشروع خط السكة الحديد بين القاهرة والإسكندرية والقاهرة والسويس إلى....

(أ) تسهيل نقل الصادرات المصرية. (ب) إنشاء ممر مماثل لقناة السويس.

(ج) تفادى أعمال القرصنة البحرية. (د) دفع حركة التجارة الداخلية.

---

(٤٠) أي من شروط حفر قناة السويس دلت على تعرض المصريين لظلم اجتماعى؟

(أ) التنازل عن الأراضى. (ب) تقديم ٤/٥ العمال.

(ج) تحصيل الرسوم للسفن. (د) حفر ترعة المياه العذبة.

---

(٤١) حدوث طفرة في أساليب وأدوات الإنتاج في أوروبا يعنى بالضرورة احتياجها لمزيد من المواد الخام وأسواق جديدة لبيع الفائض وهذا ما دفعها لاتخاذ أي من الإجراءات التالية؟

(أ) وقف التنافسات الاستعمارية. (ب) فرض شروط اقتصادية على مصر.

(ج) إقامة شراكة مع الدولة المصرية. (د) إغلاق أسواقها أمام البضائع المصرية.

---

(٤٢) سوف تستفيد الدول التي طبقت الثورة الصناعية من إتمام حفر قناة السويس من خلال.....

(أ) سهولة تصريف الإنتاج. (ب) زيادة الأرباح من التجارة الداخلية.

(ج) استغلال الموارد البحرية. (د) تطوير السفن التجارية.

---

(٤٣) ألتزام مصر بشروط حفر قناة السويس الخاصة بتقديم أربعة اخماس العمال اللازمين لحفر القناة سوف يقع بالسلب على.....

البعثات العلمية. النشاط الزراعى.

التجنيد الإجبارى. الحروب الخارجية.

الأسئلة المقالية

(١) «سقط الاحتكار وسقطت نهضة مصر».

أثبت بالدليل تعدد الاثار السلبية على الصناعة المصرية.

---

(٢) « حرص سعيد باشا على تحقيق العدالة الاجتماعية بين أفراد الشعب المصرى ».

طبق العبارة السابقة على ما درست بمثالين؟

الدرس التاسع

سقوط الاحتكار الحياة السياسية و الاجتماعية

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) تدل إنجازات الخديو إسماعيل في التعليم علي حرصه علي .....

أ) توفير احتياجات القرن الأفريقي.
ب) استكمال تجربة سعيد باشا.
ج) تطبيق حقوق الأنسان.
د) استكمال البناء الديموقراطي.

(٢) اتفقت سياسة إسماعيل الاقتصادية مع سياسة محمد علي الاقتصادية في .....

أ) الاهتمام بالبنية التحتية.
ب) رعاية حقوق الفلاح.
ج) أساليب تسويق المحاصيل.
د) دعم دور الدولة في الاقتصاد.

(٣) ظهر تأثير سقوط نظام الاحتكار علي الصناعة من خلال .....

أ) تغيير نشاط المصانع المصرية.
ب) تغيير تركيبة الفئات العاملة.
ج) تغيير نوعية أسلحة الجيش.
د) تناقص واردات مصر الصناعية.

(٤) يتفق مضمون ما تعبر عنه الصورة المقابلة وتوجهات.....

أ) محمد على.
ب) عباس.
ج) إسماعيل.
د) سعيد.

(٥) من الآثار الإيجابية لتسوية لندن ١٨٤٠م أنها احتفظت لمصر بـ .....

أ) الاستقرار السياسي.
ب) الأزدهار الاقتصادي.
ج) المكانة الدولية.
د) الإمتداد الجغرافي.

(٦) اعتمد مجلس شوري النواب ١٨٦٦ م في تكوينه علي وضع الأعضاء .....

أ) السياسي.
ب) الديني.
ج) الاقتصادي.
د) العسكري.

(٧) تأثرت حياة الشعب المصري نتيجة .....

أ) تطبيق معاهدة بلطة ليمان.
ب) إصدار السلطان فرماني ١٨٤١م.
ج) تقلص مساحة دولة محمد علي.
د) حروب محمد علي في اليونان.

(٨) سعت الدولة للمحافظة علي الهوية المصرية خلال عصر إسماعيل من خلال .....

أ المدارس الدينية.
ب أعضاء البعثات العلمية.
ج جمعية المعارف.
د الصحافة العلمية والأدبية.

---

(٩) «أرسل الباب العالى خطابا شديد اللهجة إلى سعيد باشا يحذره فيه عواقب عمله الجرئ الذي سوف يؤثر على العالم شرقه وغربه».

في ضوء دراستك: العمل الذي أقدم عليه سعيد باشا والمشار إليه في الوثيقة السابقة هو....

أ إلغاء ضريبة الدخولية.
ب فرض التجنيد الإجبارى.
ج مشروع حفر قناة السويس.
د فتح باب القروض الخارجية.

---

(١٠) أي من شروط فرمانى ١٨٤١م أظهرت النوايا الخبيثة للسلطان العثمانى تجاه محمد على وخلفاءه؟

أ شروط تولى الحكم.
ب نظام سك العملة.
ج شروط بناء القوة العسكرية.
د نظام عقد المعاهدات الخارجية.

---

(١١) كان الهدف من إنشاء الخط الحديدي بين الإسكندرية والقاهرة وبين القاهرة والسويس .....

أ تسهيل تصدير منتجات مصر للخارج.
ب ربط مصر بممتلكاتها الخارجية.
ج عودة دور مصر في التجارة العالمية.
د تخفيف آثار سقوط نظام الاحتكار.

---

(١٢) أظهرت إجراءات محمد على عقب سقوط الاحتكار حرصه على.....

أ دعم الصناعات الصغيرة.
ب محاربة الفساد الإداري.
ج حماية المنتجات المصرية.
د زيادة الصادرات المصرية.

---

(١٣) يعود نجاح إسماعيل فيما فشل فيه سعيد باشا من جهه تجديد الأسطول إلى .....

أ عقده اتفاقيات ومعاهدات دولية.
ب وجود تفاهمات بينه وبين إنجلترا.
ج افتتاحه قناة السويس للملاحة.
د توطيد علاقته مع الباب العالى.

---

(١٤) كانت خطة إسماعيل ترمى إلى التخلص من شروط فرماني ١٨٤١م لكن هناك شرط زاد عليه إسماعيل بدلا من التخلص منه وهو.....

أ ضرب النقود باسم السلطان.
ب الحق في بناء السفن.
ج جمع الضرائب لصالح السلطان.
د القيود المفروضة على الجيش.

---

(١٥) تميز التعليم في عهد إسماعيل عن محمد على .....

أ اتاحته لكل الفئات.
ب إرسال البعثات للخارج .
ج ربطه بأدوات الإنتاج.
د وجود الازدواجية الفكرية.

(١٦) في حالة التحقيق في حصول فؤاد باشا على ٦٠ ألف جنية كرشوة فإن ذلك يتم بواسطة .....

(أ) جمعية الحقانية. (ب) قومسيون مصر. (ج) مجلس الأحكام. (د) المحاكم الشرعية.

---

(١٧) «الأمة هوية، والهوية ثقافة والثقافة دين ولسان ووجدان».

يتفق القول السابق مع توجهات الخديو إسماعيل عندما.....

(أ) اقام الجمعية الخيرية والجمعية الجغرافية. (ب) إنشأ جمعية المعارف والجمعية الخيرية.

(ج) إطلق حرية الصحف وتعليم البنات. (د) شكل مجلس النواب وإقامة دار الكتب.

---

(١٨) من خصائص الحياة التعليمية عقب سقوط نظام الاحتكار.....

(أ) اختفاء الازدواجية الفكرية. (ب) تنوع المؤسسات المختصة.

(ج) تراجع دور الأجانب. (د) استمرار البعثات التعليمية.

---

(١٩) تستطيع مصر المعاصرة أن تستفيد من سياسة الخديو إسماعيل في التعليم من خلال الاهتمام بـ.....

(أ) تعليم البنات. (ب) التعليم الثانوي. (ج) نشر الثقافة. (د) الطلاب النابغين.

---

(٢٠) من التراث الفرعوني : «احفظ أرض وطنك، فهي أمانة في عنقك».

أي من خلفاء محمد على لم يعي أهمية القول السابق؟

(أ) إبراهيم. (ب) عباس الأول. (ج) سعيد (د) إسماعيل.

---

(٢١) يتمثل وجه الشبه بين مجلس التجارة والمحاكم المختلطة في اختصاص كلاهما بالفصل في.....

(أ) قضايا الملكية والعقارية. (ب) المنازعات المدنية والتجارية .

(ج) قضايا المصريين والأجانب. (د) قضايا الأحوال الشخصية والمواريث.

---

(٢٢) من أقوال العرب: «تسليح العقل أهم من تسليح اليد».

أي حكام مصر وضع القول السابق موضع عنايته؟

(أ) محمد على. (ب) إسماعيل. (ج) سعيد باشا. (د) عباس الأول.

---

(٢٣) «قوة الجيش هي قوة الوطن».

أي من حكام مصر لم يعني أهمية القول السابق؟

(أ) محمد على. (ب) إسماعيل. (ج) سعيد باشا. (د) عباس الأول.

---

(٢٤) ينظر المؤرخون لمجلس شورى نواب ١٨٦٦م على أنه هيئة تنفيذية وليست تشريعية بسبب.....

(أ) إهداره للتمثيل الشعبي. (ب) تكوينه من أنصار الخديو.

(ج) اختيار أعضاءه بالاستفتاء. (د) تكوين أعضاءه بالتعيين.

(٢٥) « وأغلب الظن أن الباعث لإسماعيل على إحداث هذا التغيير هو ما كان بينه وبين أخيه من أبيه مصطفى فاضل وعمه حليم من خلافات ».
تشير المعلومات في الوثيقة السابقة إلى أي من الإجراءات التي قام بها إسماعيل؟
(أ) استقلاله بإدارة الشئون الداخلية. (ب) استصداره فرمانات بوراثه العرش.
(ج) تمتعه بامتياز منح الرتب المدنية. (د) انفراده بالسياسة الخارجية للبلاد.

---

(٢٦) يستبعد من أوجه التشابه بين سعيد وإسماعيل.....
(أ) ادخال إصلاحات في القضاء. (ب) الاهتمام بالمجالس النيابية.
(ج) اتباع سياسة الاقتراض. (د) الاهتمام بمشروعات البنية التحتية.

---

(٢٧) اختلفت سياسة محمد علي الزراعية مع السياسة الزراعية لقادة الحملة الفرنسية في .....
(أ) ادخال نباتات زراعية جديدة. (ب) الاهتمام بمشروعات الري والصرف.
(ج) العمل علي زيادة الإنتاج الزراعي. (د) استقدام الخبراء وإنشاء مدرسة للزراعة.

---

(٢٨) « حرص محمد علي علي بناء دولة حديثة وانعكس ذلك علي مجالات متعددة بعضها تأثر بالأحداث السياسية التي تعرض لها محمد علي وبعضها استمر يؤدي دوره في خدمة مصر والمصريين ».
استمرت بعض الإصلاحات تؤدي دورها في خدمة مصر في عدة مجالات ومنها ....
(أ) التعليم. (ب) الزراعة. (ج) الصناعة. (د) الجيش.

---

(٢٩) اختلفت سياسة إسماعيل الاقتصادية عن سياسة محمد علي الاقتصادية في .....
ملكية الأراضي الزراعية. تطوير أساليب الزراعة.
زيادة حجم الصادرات. إدخال نباتات جديدة.

---

(٣٠) واجه المجتمع المدني في مصر تعميق ازدواجية الفكر والثقافة من خلال .....
إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية. إنشاء الجمعية الجغرافية.
إقامة الحفلات العلمية والسياسية . إنشاء جمعية المعارف.

---

(٣١) تشابهت الفترة التي سبقت الحملة الفرنسية على مصر والفترة التي تلت فرض الدول الأوروبية لمعاهدة تسوية لندن ١٨٤٠م في.....
ضعف نفوذ الدولة العثمانية في مصر. تراجع شأن الوكالات التجارية الأجنبية بمصر.
تقلص حركة الصادرات والواردات. حدوث فراغ سياسى وصراعات على حكم مصر.

---

(٣٢) أي من الصناعات التي أهتم بها الخديو إسماعيل استفادت من وسائل تحديث الزراعة التي درستها في عصر جده محمد علي؟
(أ) الغزل والنسيج. (ب) السكر والورق. (ج) الجلود والزيوت. (د) الأسلحة والأسطول.

(٣٣) أمامك وثيقة ترجع إلي القرن التاسع عشر إقرأها جيدا ثم استنتج:
انتقال ملكية الشركة لأصحابها الجدد تتم عن طريق أي من الهيئات الآتية ؟

تنعي إدارة شركة الأقطان المصرية صاحبها الأستاذ محمد عبد المتعال عبد القوى عبد البرو تتقدم بخالص العزاء لأسرته.

(أ) مجالس الأقاليم.
(ب) المحاكم الشرعية.
(ج) قومسيون مصر.
(د) مجلس الأحكام.

---

(٣٤) أي حكام مصر عالج أخطاء محمد علي في تكوين عناصر الجيش؟

(أ) إبراهيم باشا. (ب) عباس الأول. (ج) سعيد باشا. (د) الخديو إسماعيل.

الأسئلة المقالية

(١) فند القول الآتى: قدم الخديو إسماعيل تجربة ديقراطية لكنها كانت منقوصة.

---

(٢) استخرج من شروط قناة السويس ما يعبر عن فقدان مصر قدرتها على إدارة مواردها.

الدرس العاشر

عصر إسماعيل

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) وجدت إصلاحات الخديو إسماعيل الاقتصادية التربة المناسبة من خلال ....

(أ) تنفيذ معاهدة بلطة ليمان.
(ب) توسعاته العسكرية في الجنوب.
(ج) إنجازات عهد محمد علي.
(د) مشاركة مصر في حرب القرم.

(٢) من مظاهر الدور الحضارى لمصر في القرن الأفريقي في المجال الاجتماعى في عهد إسماعيل.....

(أ) مد مواسير المياة العذبة واستصلاح الأراضى.
(ب) إنشاء المدارس ومواجهة الأوبئة والأمراض.
(ج) تأمين الطرق لتنشيط حركة التجارة الخارجية.
(د) أكتشاف منابع نهر النيل ومد خطوط الملاحة.

(٣) استكمل الخديو إسماعيل السياسة التي بدأت في عهد سعيد باشا من خلال حصوله علي فرمان .....

(أ) مايو ١٨٦٦م. (ب) يونية ١٨٦٧م. (ج) سبتمبر ١٨٧٢م. (د) يونية ١٨٧٣م.

(٤) أكدت الشروط التي تضمنها فرمان يونية ١٨٧٣م علي .....

(أ) سيطرة إسماعيل علي سياسة مصر الخارجية. (ب) نجاح خطة إسماعيل في تحقيق الاستقلال.
(ج) تأثر سياسة مصر بالتوسع في شرق أفريقيا. (د) حرص السلطان علي السيطرة علي مصر.

(٥) اتفق عهد محمد علي مع عهد الخديو إسماعيل في .....

(أ) ظهور المجالس النيابية. (ب) الحرص علي نشر الثقافة.
(ج) التعاون العسكري مع فرنسا. (د) إعادة نشاط ترسانة الإسكندرية.

(٦) من الدروس المستفادة من توسعات إسماعيل في شرق أفريقيا أن .....

(أ) مصالح مصر ترتبط بمصالح الدول الأوربية. (ب) الأزمات المالية أحد أسباب التدخل الأجنبي.
(ج) الأفضل لإسماعيل الاهتمام بالشمال الشرقي. (د) التفاهم مع السلطان العثماني بداية النجاح.

(٧) يستدل من إقامة الإدارة المصرية لمجالس صلح لفض المنازعات في بلاد القرن الأفريقي على رغبتها في.....

(أ) توفير مناخ يضمن حياة آمنه ومستقرة للأهالي .
(ب) الإهتمام بتثقيف الأهالي في أمور الدين الاسلامي .
(ج) نشر السلم الأجتماعي في غرب القارة الأفريقية .
(د) التكفل بدفع جميع ديات القتلى حقنا للدماء .

(٨) أي الجوانب في مصر خلال حكم اسماعيل تأثرت سلبا نتيجة محاولة التخلص من فرماني ١٨٤١م ؟

(أ) القوة العسكرية. (ب) القدرة الاقتصادية. (ج) الوضع الثقافي. (د) العلاقات الخارجية.

---

(٩) أعاد الخديوي إسماعيل الزخم للمشروعات التنموية بمصر في النصف الثاني من القرن ١٩م ونتج عن ذلك .....

(أ) بدء فترة انتقالية في تاريخ البلاد. (ب) إدراك الأوروبيين خطورة التجربة المصرية.

(ج) تقلص المصالح الأوروبية. (د) تحقيق العدالة الاجتماعية بمصر.

---

(١٠) *قال هيروديت «أن مصر هبة النيل».*

أكثر حكام مصر إدراكا للقول السابق هو.....

(أ) محمد على. (ب) عباس حلمى. (ج) سعيد باشا. (د) إسماعيل.

---

(١١) من نتائج حصول إسماعيل على فرمان ١٨٦٧م حق ضبط شئون الجاليات الأجنبية وهو ما ارتبط بأي من الإجراءات التالية.....

(أ) افتتاح المدارس التبشيرية. (ب) تشكيل المحاكم المختلطة.

(ج) إلغاء الامتيازات الأجنبية. (د) الاستعداد لحفل افتتاح القناة.

---

(١٢) نتج عن احتكاك الصوماليين بالجنود المصريين في القرن الأفريقي.....

(أ) زيادة قدراتهم العسكرية. (ب) اكتساب المهارات الحرفية.

(ج) التدريب على الأسلحة الحديثة. (د) المشاركة في حفظ الأمن.

---

(١٣) ابتكرت الحكومة المصرية أسلوب جديد لتحقيق الأمن والسلم المجتمعى بعيدا عن سلطة الجيش والشرطة تمثل في.....

(أ) الاستفادة من الثقافة الاجتماعية. (ب) تطبيق القرارات الأممية.

(ج) إخماد الثورات العنصرية. (د) تجنب التفرقة الاجتماعية.

---

(١٤) ظهر مصطلح الخلل في التوازن الدولى في عصر محمد على وهو ما يصح أن يظهر مرة ثانية في عصر إسماعيل بسبب.....

(أ) سيطرته على طرق التجارة الدولية. (ب) تقاربه الكبير مع الدولة العثمانية.

(ج) تهديده مناطق اهتمام الدول الكبرى. (د) بناءه القوة الذاتية للدولة المصرية.

---

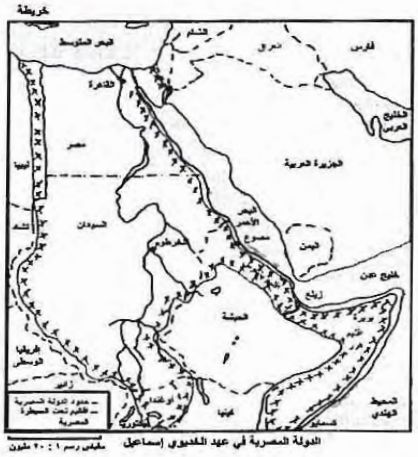
(١٥) لاقت إجراءات إسماعيل في البعد الأفريقي ترحيبا من الأهالى بسبب امتلاكه.....

(أ) تأييد مصرى كبير. (ب) جيش نظامى حديث.

(ج) خطة مشروع حضارى. (د) قدرات اقتصادية صاعدة.

(١٦) أمامك خريطة للدولة المصرية في عهد الخديو إسماعيل
أدت هذه التوسعات إلي تدعيم روابط مصر مع .....

(أ) الدول الأوربية.
(ب) الدولة العثمانية .
(ج) المجال الأفريقي.
(د) المجال العربي.



---

(١٧) « تقوم الشعوب بتغيير نظامها الصحي وعاداتها وطرق معيشتها بتغير حال مساكنها وتجديد تصميم بيوتها تجديدا كليا ».
تعبر المقولة السابقة عن حال المجتمع المصري نتيجة .....

(أ) وجود الحملة الفرنسية.
(ب) تطبيق نظام الاحتكار.
(ج) نهضة إسماعيل الثقافية.
(د) سياسة الدولة العثمانية.

---

(١٨) يعد فرمان ١٨٧٣م امتدادا طبيعيا لفرمان ١٨٤١م من جهة.....

(أ) الحفاظ على النفوذ العثماني.
(ب) تنظيم وراثة العرش.
(ج) تحقيق الاستقلال الداخلي.
(د) تنظيم الشئون الخارجية.

---

(١٩) ظهرت مصر كمنارة للعلم والإيمان في قلب القارة الأفريقية وظهر ذلك جليا في عهد....

(أ) محمد علي.
(ب) عباس باشا.
(ج) سعيد باشا
(د) الخديو إسماعيل.

---

(٢٠) « إن بلادي لم تعد إفريقية إنما أصبحت قطعة من أوربا».
القول السابق للخديو إسماعيل وهو يدل على .....

(أ) رفض انتماء مصر لقارتها وإقليمها.
(ب) حدوث نهضة عمرانية وثقافية.
(ج) رغبته في انضمام مصر لأوربا.
(د) إلغاء استخدام اللغات الأفريقية.

---

(٢١) بعد استقبال الخديو إسماعيل السلطان عبد العزيز في ميناء الإسكندرية يصح أن ينتقل الموكب للقاهرة مستخدما.....

(أ) المراكب النيلية.
(ب) العجلات الحربية.
(ج) السكك الحديدية.
(د) الطرق الصحراوية.

(٢٢) أفرط إسماعيل في الاستعانة بالأجانب الذين أحاطوا به في شتى المجالات وانعكس ذلك بالإيجاب من خلال نقل مظاهر الحضارة الغربية إلى مصر لكن نتج عنها بعض السلبيات ومنها.....

(أ) توتر علاقته بالسلطان العثمانى.
(ب) فقدان بعض المصريين لهويتهم الثقافية.
(جـ) تنازع سلطة الحكم والإدارة.
(د) إحباط محاولة استقلاله بمصر عن السلطان.

---

(٢٣) سعى نابليون إلي إصلاح ما أفسده القضاة الأتراك نتيجة تمتعهم بامتيازات وهو ما يتشابه مع الهدف من إنشاء أي من الهيئات القضائية الآتية؟

(أ) المحاكم المختلطة . (ب) المحاكم القنصلية. (جـ) قومسيون مصر. (د) مجالس الأقاليم.

---

(٢٤) لاقت توجهات كل من سعيد باشا والخديو إسماعيل قبولا لدى الفلاحين في مصر بسبب .....

(أ) إتاحة الفرصة لإشتراكهم في الحياة السياسية.
(ب) اعتبارهم أداة للمشاركة في مواجهة الأزمة المالية.
(جـ) اتخاذ قرارات أدت لتحسين أحوالهم الاقتصادية.
(د) السماح بترقية أبنائهم وتولي المناصب القيادية في الجيش.

---

(٢٥) اضطر إسماعيل في نهاية حكمه إلى بيع أسهم ملكية مصر لقناة السويس البالغة ٤٤ % ويعد هذا أثر غير مباشر نتيجة السياسة التي اتبعها عقب حصوله على فرمان.....

(أ) ١٨٦٦م. (ب) ١٨٦٧م. (جـ) ١٨٧٢م. (د) ١٨٧٣م.

---

(٢٦) تطبيق آليات السوق « *العرض والطلب* » أفاد أي من الأطراف الآتية؟

(أ) الفلاح والتاجر الأجنبى.
(ب) التاجر الوطنى والفلاح.
(جـ) التاجر الأجنبي والدولة.
(د) المتعلمين وكبار الأعيان.

---

(٢٧) تأثرت بعض أحوال مصر الاقتصادية إيجابيا في عهد إسماعيل من خلال.....

(أ) استقرار الحكم في أنجاله.
(ب) التغيرات في القوة العسكرية.
(جـ) حقه في منح الرتب المدنية.
(د) التوسعات الخارجية في الحبشة.

---

(٢٨) تشابهت سياسة إسماعيل مع سياسة محمد على في إصلاح الصناعة من حيث.....

(أ) الاعتماد على شيوخ الطوائف.
(ب) إكساب العمالة خبرات حديثة.
(جـ) اقتصارها على المعدات الحربية.
(د) فصل الإنتاج عن التسويق.

---

(٢٩) ظهرت القوى الناعمة المصرية في أفريقيا في عهد إسماعيل من خلال.....

(أ) نشاط علماء الأزهر الشريف.
(ب) إشراك الصوماليين في الجيش.
(جـ) مد أنابيب المياه العذبه لمدن أفريقيا.
(د) تامين طرق التجارة الخارجية.

(٣٠) « لن اطمئن على حكمى لمصر إلا بعد أن أضع يدى على منابع النيل ».
القول السابق لإسماعيل وهو ما دفعه للقيام .....

أ الحصول على الفرمانات السلطانية. ب التوسع شرق القارة الأفريقية.
ج إقامة مشروعات للرى. د إنشاء خط ملاحى في البحر الأحمر.

---

(٣١) ارتبط تحسن الأحوال البيئية والصحية في القرن الأفريقي بأى من الإجراءات الآتية؟

أ نشر السلام الاجتماعي. ب تآمين طرق التجارة.
ج بناء دور العبادة. د توفير المياه العذبة.

---

(٣٢) يدل حرص الإدارة المصرية على تشييد دور العبادة في القرن الأفريقي علي .....

أ نشر قيم المساواة. ب كفالة حرية العقيدة.
ج نشر السلام الاجتماعي. د التوفيق بين القبائل.

---

(٣٣) حرصت مصر على نقل تجربة التحديث إلى الشباب الصوماليين وهو ما يتناقض مع سياسة أى من الشخصيات الآتية تجاه المصريين؟

أ نابليون. ب مينو. ج محمد على. د إسماعيل.

---

(٣٤) كانت إصلاحات الحملة الفرنسية فى مصر وإصلاحات إسماعيل فى القرن الأفريقى وجهان لعملة واحدة من جهة.....

أ الاستقرار السياسي. ب التوسع العمراني. ج التنمية الصناعية. د السلم الاجتماعي.

---

(٣٥) ساعد إنشاء أي من الهيئات الآتية على تطوير أداء الأزهر الشريف؟

أ دار الكتب. ب جمعية المعارف.
ج الجمعية الخيرية الإسلامية. د الصحف القومية.

---

(٣٦) أدى تحمل الحكومة المصرية للديات في القرن الأفريقي إلى.....

أ مراعاة المبادئ الدولية. ب تلافى الصرعات الأهلية.
ج مخالفة التقاليد القبلية. د مواجهة الضغوط الخارجية.

---

(٣٧) ارتبط استنزاف الخزانة المصرية في عهد الخديو إسماعيل .....

أ إطلاق حرية الكتابة للصحف. ب الارتقاء بمستوى المعيشة .
ج تحقيق طموحاته فى الحكم. د إنشاء المجالس النيابية المتنوعة.

(٣٨) «فلما انتهى سعيد باشا من خطبته خرج الأمراء وعمد البلاد غاضبين حانقين مندهشين مما سمعوا وأما المصريون فخرجوا ووجوههم تتهلل فرحا واستبشارا».

يصح أن تكون خطبة سعيد حسب الوثيقة السابقة تتحدث عن.....

أ التغيرات في نظام الجندية.
ب مشروع حفر قناة السويس.
ج إقامة خطوط السكك الحديدية.
د افتتاح المدارس الأجنبية.

الأسئلة المقالية

(١) « حاول إسماعيل تدعيم سلطته السياسية باستخدام أدوات ثقافية وإعلامية ».

استشهد على صدق العبارة السابقة مما درست؟

(٢) «ارتبطت الديون على مصر في النصف الثانى من القرن التاسع عشر بقيام بعض حكامها بمغامرات عسكرية غير محسوبة»،

استشهد على صدق العبارة.

المصدر

بنك أسئلة شامل على الفصل

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) الصورة التي أمامك لخريطة سيناء في مرحلة الحرب ثم مرحلة التنمية المستدامة

في ضوء دراستك استنتج :

يتطابق مضمون الصورة مع أي من حروب محمد علي.....

(أ) الحجاز.

(ب) المورة.

(ج) السودان.

(د) الشام.

---

(٢) يعود سبب تغير موقف إنجلترا تجاه المماليك عقب رحيل مينو من مصر إلى.....

(أ) ظهور متغيرات سياسية جديدة.
(ب) تحسن علاقاتها مع فرنسا.
(ج) الخلافات مع الباب العالي.
(د) استقرار مصالحها في مصر.

---

(٣) أراد محمد علي منذ البداية أن يمكن عائلته و ليس نفسه فقط من حكم مصر وهذه السياسة طبقها من بعده.....

(أ) إبراهيم باشا. (ب) عباس الأول. (ج) سعيد باشا. (د) الخديو إسماعيل.

---

(٤) اعتمد محمد علي في نهضته على عدة عناصر منهم الترك والشراكسة والأوربيين ثم بدأ في إحلال المصريين تدريجياً محل هؤلاء لكن أول المجالات التي ظهر فيها المصريون بشكل أساسي كان في.....

(أ) البعثات. (ب) الزراعة. (ج) الإدارة. (د) الجيش.

---

(٥) من أحداث عام ١٨٤٣م ذكر أحد المؤرخين:

«قدم إبراهيم شيخ صناعة الكتان عريضة يشتكي فيها بسبب وجود ١٤٠ قرش امتنع المسئول عن المصنع عن صرفها كأجرة للنساء مقابل عملهن في المصنع ويطالب بضرورة محاسبته».

العريضة المشار إليها في الوثيقة يصح أن تقوم أي من الهيئات التالية بالتحقيق فيها....

(أ) مجلس التجارة. (ب) جمعية الحقانية. (ج) الديوان العالي. (د) المجلس المخصوص.

(٦) «قال شامبليون وهو يقرأ النصوص المدونة على جدران المعابد في مصر: أشعر كأنني كنت أعمى لألفي عام والآن أبصر» .

أي الأحداث التالية تسببت في القول السابق ؟

(أ) إزاحة الستار عن مصر القديمة.
(ب) فكرة مشروع توصيل البحرين.
(ج) إصدار الصحف باللغه العربية.
(د) دخول المصريين دواوين الحكم.

---

(٧) «عرف عن الإنسان المصرى أنه سبيكة رائعة أنصهرت عبر آلاف السنين فى حب الوطن والدفاع عن أرضه والألتفاف حوله مهما كانت الظروف والأوضاع».

في ضوء دراستك أى من الأحداث الآتية فتحت الباب للشخصية المصرية للعودة لتصدر المشهد السياسى في البلاد؟

(أ) آثار وتأثير الحملة الفرنسية.
(ب) النهضة الثقافية لمحمد على.
(ج) الحروب ضد الدولة العثمانية.
(د) القيام بثورات وطنية وقومية.

---

(٨) يستبعد من نتائج تطبيق سياسة الباب المفتوح في مصر.....

(أ) استمرار نظام الحكم المطلق المستبد .
(ب) تراجع قدرة المنتج المصرى على المنافسة.
(ج) الامتناع عن القيام بمشروعات للبنية التحتية.
(د) تخفيف القيود المالية المفروضة على الفلاح.

---

(٩) يعاب على تجربة محمد على الاقتصادية أنها.....

(أ) قيدت حرية الأختيار.
(ب) أحدثت فجوة في السوق المحلى.
(ج) قللت حركة الواردات من الخارج.
(د) ابتعدت عن التعليم المهنى.

---

(١٠) قام محمد على بتغيير أوضاع الحيازة الزراعية بهدف.....

(أ) التمهيد للنظام الاقتصادى الجديد.
(ب) إعادة ترتيب طبقات المجتمع.
(ج) تطبيق فكرة الحكم المطلق المستبد.
(د) تسهيل جمع الضرائب من الفلاحين.

---

(١١) منح محمد على بعض اختصاصات الهيئة الموضحة أمامك لـ....

(أ) الديوان العالى.
(ب) المجلس العالى.
(ج) مجلس المشورة.
(د) المجلس المخصوص.

---

(١٢) أي من المواقف التالية دلت على أن سعيد باشا اجتهد لإزالة الفوارق بين الطبقات؟

(أ) امتياز حفر قناة السويس.
(ب) توجهات السياسة التعليمية.
(ج) إلغاء ضريبة الدخولية.
(د) إصلاحات بعض نظم الجيش.

(١٣) «نال الجيش عناية محمد على وسخر له كل جوانب الدولة لتوفير احتياجاته الاجتماعية والعسكرية».
يستدل على صدق القول السابق من خلال إنشاء محمد على.....

(أ) مدرسة الطب والمهندسخانة.
(ب) مدرسة أسوان والألسن.
(ج) ديوان البحر والديوان العالى.
(د) مصانع البارود ومدرسة أسوان.

---

(١٤) يعد مجلس النواب ١٨٦٦م الذى أقامه إسماعيل استكمالا لتجربة محمد على عند تحديد اختصاص.....

(أ) الديوان العالى.
(ب) مجلس المشورة.
(ج) المجلس العالى.
(د) القانون الأساسى.

---

(١٥) أجبر «محمد على» على تنفيذ بنود فرمانى ١٨٤١م على عكس فرمان ١٨٠٦م والسبب في ذلك.....

(أ) ضعف قدراته العسكرية.
(ب) اختلاف موقف إنجلترا تجاه مصر.
(ج) مواجهته لتحالف دولى.
(د) تخلى المصريين عن مساندته.

---

(١٦) شملت خريطة الرابطة العربية (لمحمد على) مناطق مختلفة لكن تعد الشام أهمها لأنها تمثل....

(أ) المقر الدائم للحكومة المركزية للرابطة.
(ب) المنطقة الأغنى والفاصلة بين مصر والسلطنة.
(ج) دور هام في القضاء على العناصر المتمردة.
(د) مكان مقدس للديانات السماوية الثلاث.

---

(١٧) «في يوم الجمعة ٢٩ يونيو ١٨٠٥م وردت أنباء بقدوم حامل بريد من الباب العالى وبعد عشرة أيام وصل إلى القاهرة وسط ابتهاج غامر من جانب الجماهير».
تعبر الوثيقة السابقة عن.....

(أ) سرعة رد فعل الباب العالى.
(ب) خضوع السلطان للإرادة الشعبية.
(ج) غضب السلطان من خورشيد.
(د) كسب محمد على ثقة السلطان.

---

(١٨) «استفاد المصريون من تجارب الماضي فحققوا انتصارات في الحاضر» تنطبق العبارة على.....

(أ) الحملة الفرنسية.
(ب) حملة فريزر.
(ج) مقاومة الصعيد.
(د) ثورة القاهرة الأولى.

---

(١٩) كان العلماء يؤمنون بأن أي نزاع ذي طبيعة عسكرية حتمية يجب أن يخوضه العسكريون، ولا يجب أن يكون للمدنيين يد فيه لكن العلماء غيروا قواعد هذه اللعبة بدليل.....

(أ) اجتماع دار المحكمة مايو ١٨٠٥م.
(ب) فشل نقل محمد على إلى سالونيك.
(ج) رسم خطوط مقاومة حملة فريزر.
(د) نفى عمر مكرم إلى مدينة دمياط.

---

(٢٠) دخل محمد على عديد من الحروب لكن ما يميز حرب المورة أنها تمت.....

(أ) خارج نطاق طموحاته التوسعية.
(ب) بناء على رغبته الشخصية.
(ج) بطلب من السلطان العثمانى.
(د) بجنود من أبناء المصريين.

(٢١) تدل توجهات محمد على خلال الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨م على رفضه.....

(أ) التفاف جموع الشعب حول العلماء.
(ب) تنصيب العلماء أنفسهم أوصياء على السلطة.
(ج) التقارب بين المماليك والزعامة الشعبية.
(د) وجود نقيب يمثل الزعامة الشعبية لدى السلطة.

---

(٢٢) «فإننا بايعناك على العدل، لا على الظلم والجور».
يصح أن تكون قيلت العبارة السابقة في أي من المناسبات التالية.....

(أ) عند اجتماع دار المحكمة.
(ب) عقب فرمان ١٨٠٦م.
(ج) أثناء حملة فريزر.
(د) بعد أزمة ١٨٠٨م.

---

(٢٣) وقد استمال محمد على الشيخ المهدي والشيخ الدواخلي بعد منحهم الهدايا والهبات، فلما اجتمع العلماء قال الشيخان أن اتهامات عمر مكرم للباشا بفرض ضرائب قاسية على الشعب لا أساس لها من الصحة
يؤكد التقرير السابق على.....

(أ) انقسام الزعامة الشعبية.
(ب) تأييد الزعامة لمحمد على.
(ج) منافسة عمر مكرم لمحمد على.
(د) قوة دور الزعامة الشعبية.

---

(٢٤) أراد محمد على التخلص من الصفوة الوطنية في نهاية العقد الأول من القرن التاسع عشر بسبب.....

(أ) كونها عقبة بينه وبينه مصادر الدخل.
(ب) رفضها انفصاله عن الدولة العثمانية.
(ج) تخوفه من حدوث صراع على السلطة.
(د) امتلاكها أراده الشعب والفرق العسكرية.

---

(٢٥) ظهرت لدى مصر قدرة على بناء أسطول أثناء التوسع في.....

(أ) الحجاز.
(ب) الشام.
(ج) السودان.
(د) اليونان.

---

(٢٦) يصح إطلاق مصطلح « الاقتصاد المرسوم» على أحوال مصر الاقتصادية في أي من الفترات الآتية؟

(أ) أثناء الحكم العثماني.
(ب) في ظل نظام الاحتكار.
(ج) أثناء الحملة الفرنسية.
(د) في ظل الباب المفتوح.

---

(٢٧) « خصخصة الإدارة لموارد الدولة المالية المصرية »
مصطلح اقتصادي يصح أن يطلق على أي من الفترات التاريخية التي درستها.....

(أ) التبعية العثمانية.
(ب) الحملة الفرنسية.
(ج) نظام الاحتكار.
(د) الباب المفتوح.

---

(٢٨) ظهر الفساد الإداري في علاقة الخديو إسماعيل مع السلطان العثماني عبد العزيز من خلال.....

(أ) رفض السلطان لحفر القناة.
(ب) دعوته لاستضافة السلطان.
(ج) علاقته بالصدر الأعظم للدولة.
(د) مجئ فرمان بعزله من الحكم.

(٢٩) « نجح "علي بك" في خداع " حاكم جرجا المملوكي صالح بك القاسمي" واستدراجه لاجتماع في القاهرة ثم أغرى بعض أتباع "القاسمي" باغتياله ».
يتشابه ما ورد في الوثيقة السابقة مع توجهات أي من الشخصيات التالية.....
(أ) مراد بك. (ب) إبراهيم بك. (ج) محمد على باشا. (د) السلطان العثماني.

(٣٠) في ظل سياسة الباب المفتوح فإن عائدات الأستثمار سوف تتجه إلي .....
عاصمة الخلافة. فئات الشعب. البنوك الخارجية. القوة العسكرية.

(٣١) يقول المستشار الألماني بسمارك : أن البعض يستفيد من تجاربه، أما أنا فأفضل أن أستفيد من تجارب الآخرين . خالف محمد علي باشا رأي بسمارك عندما .....
(أ) رفض مشروع حفر قناة السويس. (ب) أقام الاستحكامات للدفاع عن الثغور.
(ج) استبعد تجنيد الترك والأرناؤود. (د) اتجه لبناء قوة عسكرية ذاتية نظامية.

(٣٢) في ضوء دراستك لمسار خطوط السكك الحديدية التي تم إنشاءها في عهد سعيد باشا لنقل البضائع تجد أنها تصح أن تكون وسيلة لنقل الأفراد خاصة .....
(أ) صعيد مصر. (ب) بدو الصحراء. (ج) أطراف الحدود. (د) سكان السواحل.

(٣٣) كان هناك مؤشرا لنجاح تجربة محمد على في تجنيد المصريين بدليل.....
(أ) التصدي لحملة فريزر. (ب) القضاء على ثورة المورة.
(ج) الانتصار في معركة نزيب. (د) مواجهة الحركة الوهابية.

(٣٤) وصل محمد على لأبعد نقطة في مشروع بناء الرابطة العربية بفضل امتلاكه.....
(أ) زمام الشعب والفرق العسكرية. (ب) منظومة اقتصادية وعسكرية.
(ج) تأييد بعض القوى الأوروبية. (د) تأييد البلدان التي أخضعها لحكمه.

(٣٥) ترتب على سياسة محمد علي في مجال ملكية الأراضي الزراعية.....
(أ) سيطرة الدولة على تسويق الإنتاج. (ب) اهتمام الدولة بمشروعات الري.
(ج) الاستقرار الاجتماعى للفلاحين. (د) دعم السلطان لمحمد علي.

(٣٦) تظهر حسابات محمد على أثناء تسوية لندن ١٨٤٠م أنها اعتمدت على.....
(أ) تفوق أسطوله البحري. (ب) استقرار وجوده في بلاد الشام.
(ج) ضعف إمكانيات السلطان. (د) الاستفادة من التناقضات الدولية.

(٣٧) تعرف المسلمون على أساليب قتال الروم في غزوة مؤتة وهو ما يتشابه مع نتائج حروب محمد على في .....
(أ) الحجاز. (ب) السودان. (ج) المورة. (د) الشام.

(٣٨) قامت مجمل السياسات الاقتصادية لمحمد على في مصر على أساس....

(أ) تحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء. (ب) تحقيق الاستقرار الاجتماعى.
(جـ) إجراء تغيرات في ملكية الأرض. (د) الإمساك بسياسة العرض والطلب

---

(٣٩) استفادت الدولة من سياسات محمد على الاقتصادية في عدة جوانب يخرج عنها.....

(أ) التخلص من الضغوط الخارجية. (ب) تحقيق فائض في الميزان التجارى.
(جـ) إعادة ترتيب الطبقات الاجتماعية. (د) القضاء على التواجد الأجنبى.

---

(٤٠) «ان رحيل السيد عمر إلى دمياط مشهدا مؤثرا، فان الجمهور قد أدرك عظم النكبة وشعر الناس بوحشة كبيرة لنفى الرجل الذي كان ملاذهم وملجأهم في رفع المظالم، فأجتمعوا لوداعه وكانت سيما الحزن والكآبة بادية على جمهور المودعين».

رغم التفاف الشعب حول عمر مكرم إلا أنه لم يتحرك ضد محمد على بسبب.....

(أ) امتلاكه جيش نظامى قوى. (ب) تخفيضه للضرائب المقررة.
(جـ) اجتذابه لبقية الزعماء. (د) كسبه رضا السلطان.

---

(٤١) « أراد الشيخ المهدى والداخلى الافضاء إلى السيد عمر مكرم بأن محمد على باشا قال أن العمل الذى يقوم به الشيوخ يعد حركة ثورية يتوعد بقمعها »

في ضوء دراستك الحوار السابق جرى في أي من المناسبات؟

(أ) أثناء ثورة الشعب على المماليك. (ب) أثناء الثورة على خورشيد باشا.
(جـ) عقب رفض الشعب فرمان ١٨٠٦م. (د) أثناء الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨م.

---

(٤٢) قال اللورد بالمرستون القنصل البريطاني:

« كان محمد على ثعلبا، ماكرا وحاذقا وحذرا، لكنه كان أيضا رجلا جذابا ذا تربية عالية وأخلاق نبيلة ».

ظهرت الصفات الأولى في الوصف السابق لمحمد على في المواقف الآتية باستثناء....

(أ) المجاهرة بالإنضمام للعلماء في ١٨٠٤م . (ب) ترشيحه لتولى خورشيد سلطة الحكم.
(جـ) استدعاء المماليك للعيش في القاهرة. (د) تطبيقه لنظام الاحتكار في الاقتصاد.

---

(٤٣) ظهر في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر طبقة من المتعلمين والمهندسين والعسكريين ويرجع ذلك إلى ....

(أ) تطبيق فلسفة حكم جديدة. (ب) تطلعات المصريين السياسية.
(جـ) دور الزعامة الدينية والوطنية. (د) التواصل الحضاري مع الشرق.

---

(٤٤) عالج محمد على سلبيات الحكم العثمانى التي عانى منها الفلاح في مجال الزراعة باستثناء .....

(أ) ملكية الأرض. (ب) مشروعات الرى. (جـ) جمع الضرائب. (د) توفير الأمن.

(٤٥) مثل البحر الأحمر مسرحا للعديد من الأحداث التي درستها هذا العام وكان محط أهتمام عدة أطراف وكان أقلها أهتماما.....

(أ) الحملة الفرنسية. (ب) إنجلترا. (ج) محمد على. (د) السلطان العثمانى.

---

(٤٦) بمجئ الحملة الفرنسية كسرت العزلة الحضارية عن مصر وتم بناء جسر بين الغرب والشرق سار عليه فيما بعد....

(أ) عمر مكرم. (ب) عبد الله الشرقاوي. (ج) رفاعة الطهطاوي. (د) محمد بك الألفى.

---

(٤٧) أدار محمد على ظهره للقوة التي تسببت في وصوله لحكم مصر بهدف.....

(أ) الانفراد بسلطة الحكم . (ب) إرضاء السلطان العثمانى.

(ج) إزالة الفوارق بين الطبقات . (د) التخلص من منافسيه على الحكم.

---

(٤٨) بند من نصوص الاتفاق بين السلطان ومحمد على:

«إعطاء محمد على ولاية مصر مدى حياته، ومنحه حق تعيين الولاة على ولايات الشام الأربع (عكا، طرابلس، حلب، ودمشق) وإعطاءه كريت».

يصح أن يكون النص السابق بعد.....

(أ) حرب المورة. (ب) معركة نزيب. (ج) حرب الشام الأولى. (د) ضم السودان.

---

(٤٩) *« الخلاف في الرأي لا يفسد للود قضية ».*

ينطبق معنى القول السابق علي علاقة محمد على عند بناء الدولة الحديثة بـ.....

(أ) الزعامة الشعبية. (ب) إنجلترا. (ج) فرنسا. (د) روسيا.

---

(٥٠) توصف حروب محمد على في الجزيرة العربية بإنها حرب....

(أ) وجودية. (ب) استنزاف. (ج) اقتصادية. (د) وكالة.

---

(٥١) *« إذا المرء لم يدفع يد الجور أن سطت عليه، فلا يأسف إذا ضاع مجده ».*

يتفق القول السابق على أي من الأدوار التي لعبتها الشخصيات الآتية؟

(أ) السادات. (ب) عمر مكرم. (ج) رفاعة الطهطاوى. (د) الكولونيل سيفز

---

(٥٢) تدل الإجراءات التي اتخذتها إنجلترا في اعقاب استيلاء الفرنسيين علي مصر عام ١٧٩٨م علي قلق إنجلترا علي مصالحها في .....

(أ) جنوب آسيا. (ب) المشرق العربي. (ج) غرب آسيا. (د) المحيط الهندي.

---

(٥٣) استفاد إسماعيل من أخطاء محمد على في طريقة تعاملة مع أي من الأطراف الآتية؟

(أ) إنجلترا. (ب) فرنسا. (ج) السلطان العثمانى. (د) روسيا.

(٥٤) « كل قوة ضعيفه ما لم تكن موحده » .

يتفق القول السابق مع الأحداث التي عاشتها مصر مطلع القرن التاسع عشر عن.....

(أ) مجئ حملة فريزر على مصر. (ب) ثورة الشعب المصرى ١٨٠٤م.

(ج) ظروف مذبحة القلعة ١٨١١م. (د) نتائج الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨م.

---

(٥٥) يتشابه موقف فرنسا مع محمد على فى تسوية لندن ١٨٤٠م مع موقف.....

(أ) التحالف الثلاثى ١٧٩٩م. (ب) روسيا فى معركة نزيب ١٨٣٩م.

(ج) إنجلترا مع المماليك فى ١٨٠٧م. (د) محمد على فى اليونان ١٨٢٨م.

---

(٥٦) أظهرت أسباب بعض توسعات محمد على رفض المصريين لـ.....

(أ) نظم التدريب الحديث. (ب) فكرة الرابطة العربية.

(ج) محاربة الباب العالى. (د) فكرة التجنيد الإجبارى.

---

(٥٧) « النظرية التعاقدية : تعرف بأنها الميثاق الذي تبنى عليه العلاقة بين الدولة والفرد » .

تتطابق النظرية السابقة على أي من شروط الولاية التي فرضتها الزعامة الشعبية على محمد على؟

(أ) لا يتخذ أمرا إلا مشورتهم. (ب) تخفيف أعباء الضرائب.

(ج) يحكم بينهم بالعدل. (د) الإبقاء على التبعية العثمانية.

---

(٥٨) فشلت سبل الصلح بين الباب العالى وحاكم مصر فى العقد الرابع من القرن التاسع عشر بسبب.....

(أ) رغبة محمد على فى إسقاط الدولة العثمانية. (ب) تدخل عناصر خارجية لإفساد العلاقة.

(ج) تحريض روسيا للسلطان على عداء محمد على. (د) مخاوف الدول الأوروبية على مكانة السلطان.

---

(٥٩) لم ينشئ إسماعيل وزارة للشئون الاجتماعية لكن هناك مؤسسات لعبت دورا اجتماعيا في عهده منها.....

(أ) ديوان المدارس. (ب) المدارس الحربية .

(ج) مجلس شورى النواب. (د) الجمعية الخيرية الإسلامية.

---

(٦٠) تعد الفرمانات التي حصل عليها إسماعيل من السلطان جزءا من خطته من أجل.....

(أ) إحداث نهضة اقتصادية. (ب) استقلالية القرار السياسى.

(ج) التخلص من امتيازات الأجانب. (د) إقرار توسعاته فى القرن الأفريقي.

---

(٦١) « رسخ محمد على فكرة الجيش أداه للعمران بجوار مهمته العسكرية » .

في ضوء العبارة السابقة استنتج :

أدت سياسة الجيش المصرى في القرن التاسع عشر إلى تحقيق الهدف السابق في.....

(أ) الحجاز. (ب) المورة. (ج) الصومال. (د) اليمن.

(٦٢) استخدم إسماعيل المنابر الإعلامية للترويج لأفكاره مستفيدا من تجربة أي من الشخصيات التالية ؟

(أ) مينو. (ب) كليبر. (ج) محمد على. (د) سعيد.

---

(٦٣) ظهرت مصر دولة تمتلك زمام الأمور ولديها القدرة على اتخاذ قرارات سياسية في أي من الأحداث الآتية ؟

(أ) تطبيق نظام الاحتكار. (ب) نتائج حرب المورة.
(ج) إقامة المشروعات الكبرى. (د) فرض التجنيد الأجبارى.

---

(٦٤) يخرج عن كونه أحد أوجه التشابه بين فترة الحكم العثمانى وفترة حكم محمد على لمصر.....

(أ) حرمان الفلاح من ثمرة جهده. (ب) فلسفة النظام السياسي.
(ج) العزلة الحضارية للبلاد. (د) استمرار طوائف الحرف.

---

(٦٥) أصبح حمل السلاح للدفاع عن الوطن فاتورة يتحملها الجميع في عهد أي من الحكام الآتيين ؟

(أ) محمد علي. (ب) عباس باشا. (ج) سعيد باشا. (د) الخديو إسماعيل.

---

(٦٦) أدت مشروعات الري الكبرى التي أقامها محمد علي إلي .....

(أ) تغير التركيب المحصولي للدلتا. (ب) تراجع الجهد العضلي للفلاح.
(ج) تغيير نظم الملكية الزراعية. (د) استقرار نظم الملكية الزراعية.

---

(٦٧) أي من إجراءات محمد على في الصناعة كانت بمثابة حل لمشكلة اجتماعية لسكان المدن الكبرى ؟

(أ) إنشاء مصانع قطاع عام. (ب) استقدام خبراء أجانب.
(ج) إرسال البعثات للخارج. (د) عمل الصبية في المصانع.

---

(٦٨) « أقام إسماعيل مشروعة الثقافي على أساس السير في اتجاهين الأصالة والمعاصرة » .
في ضوء دراستك عبر قيام إسماعيل بأى مما يأتي على اتجاه الأصالة ؟

(أ) إنشاء جمعية المعارف . (ب) إطلاق حرية الصحافة.
(ج) إرسال البعثات العلمية. (د) إقامة مدارس لتعليم البنات.

---

(٦٩) لم تتغير سياسات الولاة العثمانيين بعد رحيل الحملة الفرنسية عما كانت عليه قبل قدوم الحملة على مصر والدليل على ذلك.....

(أ) تنشيط التجارة الخارجية لمصر. (ب) دوافع تمرد الفرق العسكرية.
(ج) حدوث استقرار سياسى في سلطة الحكم. (د) تقرب الولاة من المصريين والتودد لهم.

---

(٧٠) « قيل عن فترة حكم محمد على أنها شعلة أضاء نورها سماء البلاد بينما اكتوى بلهيبها بعض العباد » .
أول من اكتوى بلهيب محمد على.....

(أ) السلطان العثمانى. (ب) بكوات المماليك. (ج) والى عكا. (د) زعيم الشعب.

(٧١) ستطاع محمد علي تكوين منطقة عازلة بين قلب ممتلكاته في وادي النيل ومركز القيادة العثمانية في اسطانبول بعد.....

(أ) توقيع صلح كوتاهية مع السلطان.
(ب) النتائج النهائية لمعركة نزيب
(ج) استكمال ضم ممالك السودان.
(د) حصوله على حق توريث الحكم.

---

(٧٢) «أعلى فنون الحرب هو عدم دخول الحرب».
تنطبق المقولة السابقة على موقف السلطان العثماني تجاه.....

(أ) زعيم الحركة المملوكية الانفصالية.
(ب) أول قائد للحملة الفرنسية في مصر.
(ج) الإمبراطورية الروسية في نصف القرن ١٨.
(د) الرابطة العربية في النصف الأول من القرن ١٩.

---

(٧٣) ارتبط توسع إسماعيل بإنشاء مؤسسات ثقافية بضرورة تطوير أي من الصناعات الآتية؟

(أ) الحربية.
(ب) التحويلية.
(ج) التجهيزية.
(د) الخدمية.

---

(٧٤) حسمت أرادة الأمة بعيدا عن استخدام القوة لأول مرة عند .....

(أ) المفاضلة بين خسرو وخورشيد باشا.
(ب) تولى المماليك وترك العثمانيين القاهرة.
(ج) وصول فرمان السلطان بتثبيت محمد على.
(د) جعل فرمان الولاية فى أكبر أبناء إسماعيل.

---

(٧٥) كانت بمثابة باكورة المشاركة الشعبية في الحياة السياسية داخل مصر.....

(أ) الحكومة الأهلية التي وعد بها نابليون.
(ب) الثورة على حكم المماليك في ١٨٠٤م.
(ج) قرارات اجتماع دار المحكمة ١٨٠٥م.
(د) تشكيل مجلس شورى النواب ١٨٦٦م.

---

(٧٦) «السياسيين كالقرود إذا تشاجروا أفسدوا الزرع وإذا تصالحوا أكلوا المحصول».
مرت علاقة الدولة العثمانية بإنجلترا بما يعبر عنه القول السابق من خلال أي من الأحداث الآتية.....

(أ) اتفاق العريش وصلح إميان.
(ب) حملة فريزر وبلطة ليمان.
(ج) بلطة ليمان وتسوية لندن.
(د) صلح إميان وصلح كوتاهية.

---

(٧٧) يتشابه على بك الكبير مع الخديو إسماعيل من حيث.....

(أ) الاستقلال النقدى للبلاد.
(ب) الموقف من الباب العالى.
(ج) تفكك الصف الداخلى.
(د) الصدام مع الدول الأوروبية.

---

(٧٨) مارس البدو حقوق المواطنة الكاملة داخل المجتمع المصري نتيجة.....

(أ) تداعيات الحملة الفرنسية.
(ب) لعبهم دورا في الإنتاج.
(ج) اتباع سياسة الباب المفتوح.
(د) تبعية مصر للباب العالى.

(٧٩) يستدل من الأوامر التي أمامك على .....

(أ) إيمان مصر بدورها الحضاري في قارة أفريقيا.
(ب) قيام مصر بدور ديني ببلاد القرن الأفريقي.
(ج) رغبة الإدارة المصرية في تثقيف اهالي السودان.
(د) انتصار إسماعيل في حرب الحبشة وسيطرته عليها.

من خديو مصر الي محافظي الاقاليم الافريقية التابعة لمصر ضرورة (دفع الاحوال الوحشية .. تمهيد الطرق .. التأليف بين الاهالي .. توطيد الأمن .. الحيلولة دونامتداد يد الأذى والضرر بعباد الله المسافرين والتجار)

---

(٨٠) نادى بتحقيق المساواة في التعليم بين أبناء المجتمع من الجنسين.....

(أ) محمد على. (ب) سعيد. (ج) إسماعيل. (د) عباس.

---

(٨١) أمامك خريطة لحملة فريزر في مارس ١٨٠٧م حاول الإنجليز الاستيلاء علي رشيد وحماد من أجل....

(أ) الزحف نحو عاصمة البلاد.
(ب) تلقى دعم بكوات المماليك.
(ج) السيطرة على البحر المتوسط.
(د) السيطرة على الوادى والدلتا.

---

(٨٢) يخرج عن كونه أحد نتائج الحروب المقابلة.....

(أ) تعكر صفو العلاقة بين محمد على والأتراك.
(ب) نمو فكرة انفصال مصر عن الدولة العثمانية.
(ج) اكتساب جيش محمد على خبرات ميدانية.
(د) ضم مناطق تخدم فكرة الرابطة العربية.

الأسئلة المقالية

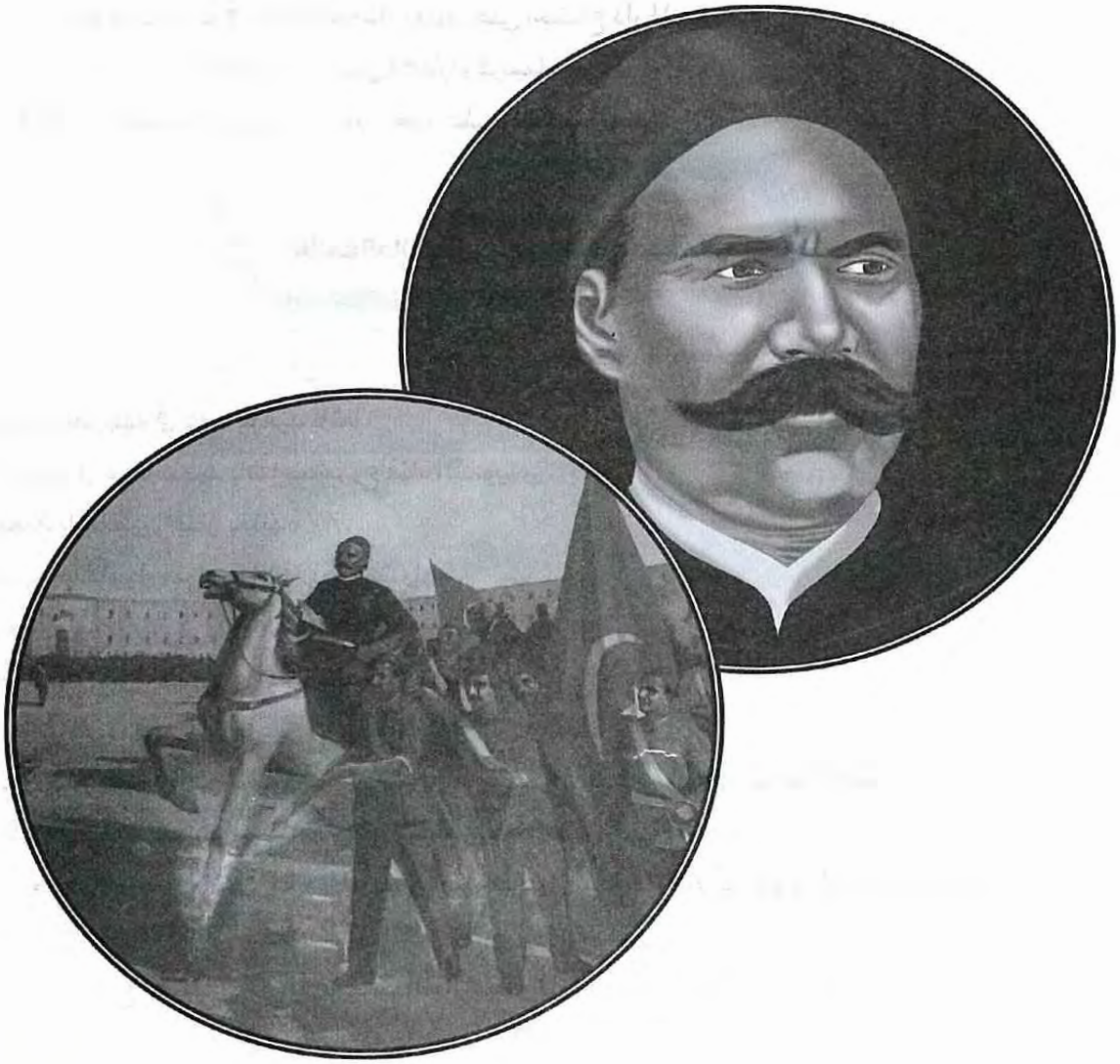
(١) استخلص أسباب تدهور الجوانب الاجتماعية في الشرق الأفريقي بعد هزيمة الجيش المصري في الحبشة عام ١٨٧٥؟

(٢) يعد حصول إسماعيل على فرمانات سلطانية سلاح ذو حدين اثبت بالدليل صحة العبارة؟

(٣) **اثبت بالدليل** أن أحداث ونتائج حرب المورة أظهرت أن مصر تتبع السلطان في الحرب ولكنها خرجت عنه في السلم

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العرابية وحتى الحرب العالمية الأولى



مصطلحات من الضرورى معرفتها وتوظيفها خلال مذاكرة الفصل:

- تجاوز الموارد الذاتية: طبقه إسماعيل عندما فتح باب الاقتراض من الخارج على مصراعيه.
- منطق القوة: عندما خضع توفيق لمطالب الضباط بعد محاصرة كتائب الجيش لمقر المحاكمة.
- المراوغة السياسية: عندما أضاف المندوب البريطاني على ميثاق النزاهة عبارة "إلا في حال ما يؤدي لحدوث ذلك".
- الخيانة العظمى: عندما وجه عرابى اتهام للخديو بالتواطؤ مع الاحتلال البريطانى.
- جيل مسلوب الإرادة: الفكر الذى اعتمد عليه دانلوب في التعليم بإماتته روح الابتكار وتنمية روح الخضوع.
- تجاوز العاصفة: الخديو توفيق عندما وافق على مطالب العرابيين.
- غياب صدق النوايا: مواقف إنجلترا تجاه الأزمة في مصر.
- تهيئة الفرص: للشعب كلمة في الحكم وهذا ينطبق على اجتماع دار المحكمة.
- تقلبات السياسة الدولية: الوفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا.
- المصانعة: الخضوع للاحتلال وقبول التعاون معه على حساب الوطن.

الدرس الأول
الأزمة المالية فى عهد خلفاء محمد على

الأزمة المالية فى عهد خلفاء محمد على:

- بدأت الديون الخارجية في عهد سعيد باشا.
- ارتبطت الديون في عهد سعيد باشا بمشروع قناة السويس.
- استدان سعيد باشا من إنجلترا بفائده ٧٪.
- واصل الخديو إسماعيل سياسة الاقتراض بشراهة.
- يتشابة سعيد وإسماعيل في الأزمة الاقتصادية.
- يختلف محمد على عن خلفاءه في الميزان التجارى للبلاد.
- تتعدد الأسباب التي دفعت إسماعيل لسياسة الاقتراض ومنها:
  - الحصول على الفرمانات السلطانية (تغيير وضع مصر السياسى ودعم سلطة حكمه).
  - حفل افتتاح قناة السويس وهذا نوع من البذخ والإسراف.
  - إدخال مظاهر الحضارة الحديثة وذلك يعنى أن إسماعيل لدية طموحات تفوق الإمكانيات المتاحة.
  - التوسعات الخارجية والتي نبهت القوى الكبرى لتجربه إسماعيل.
- يتشابه محمد على مع إسماعيل في التوسعات الخارجية وإثارة مخاوف الدول الأوروبية.

- تدل الأسباب الحقيقية للتدخل الأجنبي في شئون مصر على صدق محمد على عندما قال: " لا أريد بسفورا في مصر ".
- الفرمانات العثمانية سلاح ذي حدين إيجابى هو تحقيق الاستقلال - وسلبي الأزمة المالية.

مظاهر التدخل الأجنبى فى شئون مصر المالية فى عهد إسماعيل

بعثة كيف ١٨٧٥م:

- اسرعت إنجلترا للتدخل في شئون مصر بهدف تحقيق أطماع سياسية.
- يعد وصول بعثة كيف إلى مصر دليل على فشل الحلول الداخلية (فشل الحكومة المصرية في حل الأزمة المالية)
- بعثة كيف لها هدفين:
  - المعلن: هو حل الأزمة المالية
  - الحقيقى: خلق فرص للتدخل في شئون البلاد
- اضطر إسماعيل لقبول بعثة كيف بسبب ضعف موقفه المالى.
- أرسلت فرنسا المسيو فيه مما يدل على التنافس الاستعمارى.

صندوق الدين ١٨٧٦م :

- طلب إسماعيل من الأجانب وضع النظام الذي يرتضونه بهدف تجنب الصدام بهم (إبداء حسن نيته لحل الأزمة)
- قدم الجانب الفرنسي مقترح بإنشاء:
  - صندوق الدين - توحيد الديون
- يتشابه صندوق الدين مع جمعية حلوان في المطالبة بتوحيد الديون.
- يتكون من مندبون أجانب تنتدبهم دولهم ويعينهم الخديو (حدثت مشاركة بين الدول الدائنة في حل الأزمة).
- يعد أول هيئة رسمية للتدخل الأجنبي في شئون مصر.
- تتمثل خطورته في كونه شارك اختصاص الحكومة المصرية .

المجلس الأعلى للمالية :

- تكون من عشرة أعضاء تصفهم من الأجانب بمرسوم من الخديو إسماعيل بمعنى هيئة مختلطة نصفها أجانب ونصفها مصريين .
- المجلس الأعلى للمالية - الوزارة المختلطة - مجلس التجارة (هيئات جمعت بين العنصر الوطنى والأجنبى)

المراقبة الثنائية نوفمبر ١٨٧٦م :

- أنشئت بتعيين مراقبين أحداهما إنجليزى للإيرادات وآخر فرنسى للمصروفات بمرسوم من الخديو إسماعيل كانت مجرد هيئة استشارية.
- تتشابه مع لجنة التحقيق العليا في النظر فى الإيرادات والمصروفات.

لجنة التحقيق الأوروبية يناير ١٨٧٨م :

- سوء الحالة المالية بالرغم من المراقبة الثنائية.
- اتهم الرقيبان إسماعيل بأنه يقيم العقبات في سبيل انتظام الشئون المالية.
- اقترح الرقيبان وأعضاء صندوق الدين إنشاء لجنة تحقيق عليا.
- أصدر إسماعيل مرسوم يناير ١٨٧٨م بتشكيل لجنة تحقيق أوروبية.
- في مارس ١٨٧٨م أصدر إسماعيل مرسوم بتعميم اختصاص اللجنة والإطلاع على الإيرادات والمصروفات.

- انتهت اللجنة بالتوصية بإنشاء وزارة مختلطة لا تخضع للخديو (مما أثار الخديو والوطنيين)
- الخديو شكل وزارة وطنية بقيادة شريف باشا ووضع لائحة وطنية لسداد الديون مما اغضب الأجانب فضغطوا على السلطان وعزل إسماعيل

✉ توفيق في الحكم و ازدياد حدة الازمة :

- يتشابه عزل إسماعيل مع عزل خورشيد باشا في أن الدولة العثمانية مغلوبة على أمرها.
- يختلف عزل خورشيد عن إسماعيل بسبب الإرادة الشعبية.
- استغلت إنجلترا وفرنسا ضعف الدولة العثمانية في مشهد عزل إسماعيل.
- تم تعيين توفيق وهو أكبر أبناء اسماعيل التزاما بفرمان ١٨٦٦م حصر الولاية فى أبناء اسماعيل والذى تم الاتفاق عليه نتيجة مساعى الصدر الأعظم فؤاد باشا.
- انتهز السلطان العثمانى الفرصة لتقييد مزايا الخديوية التى كان قد حصل عليها إسماعيل (بمقتضى الفرمان الشامل عام ١٨٧٣م) فأصدر فرمان أغسطس ١٨٧٩م مما يدل على أنه لم يكن راضيا عن توسيع نفوذ الحاكم المصرى وبدأ يستعيد هيمنته على الولاية من جديد.

✉ فرمان أغسطس ١٨٧٩م :

- استغل السلطان الفرصة ليستعيد هيمنته على البلاد وده يدل على عدم رضاه على المزايا التى منحها لإسماعيل

تولى توفيق بفضل مساعى الصدر الأعظم فؤاد باشا لأنه السبب فى صدور فرمان ١٨٦٦م بعد ما حصل على ستين ألف من إسماعيل وتغيرت وراثة العرش فى أكبر أبناء إسماعيل.

- إبلاغ السلطان بنصوص المعاهدات التى تنوى مصر توقيعها (العودة لفرمان ١٨٤١م) السيطرة على سياسة مصر الخارجية وحرمانها من مكاسب حصلت عليها بمقتضى فرمان ١٨٦٧م
- لايزيد عدد الجيش مرة أخرى وقت السلم بحيث لا يزيد عن ١٨ألف جندى يبقى يتفق فرمان ١٨٧٩م مع فرمان ١٨٤١م فى البناء العسكرى.
- حظر عقد قروض جديدة (يتعارض مع مصالح الدول الأوروبية) إلا لتسوية الديون القائمة وبموافقة الديون .
- يتناقض فرمان ١٨٧٩م (لانه حرر الاستدانة) مع فرمان ١٨٧٩م (لانه قيد الاستدانة).
- يختلف توفيق عن أبيه إسماعيل في سياسة الاقتراض.

✉ ازدياد التدخل الأجنبى :

- أظهرت الأحداث المرتبطة بفرمان ١٨٧٩م الصراع بين السلطة الشرعية والقوى الاستعمارية على البلاد.
- لم ترحب إنجلترا وفرنسا بفرمان أغسطس ١٨٧٩م وطلبتا من السلطان العثمانى عدم سحب الامتيازات الخديوية السابقة منعا لطغيان نفوذ السلطان على الخديو فتتعطل مشروعاتهما بمصر يعنى الهدف ليس الدفاع عن توفيق لكن الهدف الهيمنة على الإدارة المصرية.

✉ وزارة شريف باشا الثانية (الأولى في أواخر إسماعيل) :

- أبدى قنصلا إنجلترا وفرنسا فى تلك الأثناء عدم الإطمئنان لوزارة شريف باشا (يتمسك بالدستور والحياة النيابية).
- رأت إنجلترا وفرنسا إن تمسك شريف بالدستور وتشكيل مجلس النواب من شأنه تعطيل مصالح الدائنين عندما تناقش الأمور بمعرفة السلطة التشريعية (إنتهاجه الحكم الدستورى).
- وقفت وزارة شريف حجر عثرة أمام أطماع إنجلترا وفرنسا بسبب تهديدها للسلطة المطلقة لتوفيق بمعنى وجود توفيق في السلطة يحقق مصالح إنجلترا وفرنسا .

وزارة توفيق سبتمبر ١٨٧٩م :

- تولى الوزارة مرتين مره بداية حكمة (مرة بعد المذكرة المشتركة الثانية).
- تعد وزارته مخالفه للدستور لان المرسوم الدستورى ١٨٧٨م (شروط تولى الوزارة ووضع فى عهد إسماعيل) ينص على أن الوزارة يتولاها أحد أعضائها وهنا توفيق لم يكن عضو فى الوزارة يبقى لا يحق له تولى رئاسة الوزارة لكن الخديو ضرب بالنصوص الدستورية وتمادى فى الحكم المطلق .
- أعاد المراقبة الثنائية التى كانت قد ألغيت بسبب دخول وزيرين أجنبيين فى الوزارة .

وزارة رياض باشا :

- أداة للسلطة لتطبيق الحكم المطلق المستبد.
- كان خير أداة للدول الدائنة بمعنى أن وزارته كانت لصالح الأجانب.
- تتناقض وزارة رياض مع شريف باشا.
- يصادر الصحف (يرفض حرية الرأي) يتناقض مع جمعية مصر الفتاة.

أخطر ما تم في عهد رياض :

- تقديم القنصلان مشروع لائحة المراقبة الثنائية والذى جعل من سلطتهم ونفوذهم أكبر من نفوذ وزارء الدولة أنفسهم فلهم الحق فى حضور جلسات مجلس الوزراء ولهم الحق فى الإطلاع على بيانات الإيرادات والمصروفات ورأيهما نافذ المفعول رغم أنه كان استشاريا.
- كأن المراقبة الثنائية اصبحت حكومة داخل الحكومة وهذا من مظاهر ضعف سيادة الدولة .
- أخطر صور التدخل الأجنبى فى عهد إسماعيل هى لجنة التحقيق الأوروبية .
- أخطر صور التدخل فى عهد توفيق هى المراقبة الثنائية.
- المراقبة الثنائية فى عهد توفيق تعد هئية مالية أوروبية شاركت فى الحياة السياسية فى النصف الثانى من القرن ال١٩م.
- تشابهت وظيفة المراقبيين فى عهد الخديو توفيق مع بعض مهام لجنة التحقيق العليا لان عمل الاثنين الاطلاع على الايرادات والمصروفات.

سياسة المراقبة الثنائية من الناحية المالية :

تنظيم المراقبة الثنائية وهذا كان بداية سخط الناس على الحكومة

- بيع حصة مصر فى أرباح القناة فى يناير ١٨٨٠م وقدرها ١٥٪ لاتحاد الماليين فى باريس وفاء للديون .
- كان اسماعيل قد باع الاسهم ٤٤٪ ١٨٧٥م يعنى أن مصر أصبحت لا تملك اسهم ولا ارباح فى القناة وكأن القناة بقيت كيان مستقل على أرض مصرية وأصبح عام ١٨٨٠م عام الانهيار المالى وتأثرت قناة السويس سلبا بسياسة المراقبة الثنائية.
- إلغاء قانون المقابلة فى يناير ١٨٨٠م مما أدى لتذمر ملاك الأراضى لأن الفلاح سيقوم بإعادة دفع الضريبة كاملة للحكومة حتى تتمكن من جمع أكبر قدر من أموال الضرائب لتسديد الديون .
- فقد الفلاح المكتسبات التى حصل عليها فى عهد إسماعيل (ارتبط اصدار والغاء قانون المقابلة بزيادة حجم الديون).
- تأليف لجنة دولية لجنة التصفية فى مارس ١٨٨٠م والتى أصدرت قانون المقابلة.
- تشابهت نتائج المراقبة الثنائية فى عهد كل من الخديو إسماعيل والخديو توفيق فى (تشكيل لجان دولية فى مصر).

لجنة التصفية :

- فحص الحالة المالية قلنالهم ايوة زي لحنة التحقيق الأوروبية زمان يعنى القاسم المشترك بين لجنة التصفية ١٨٨٠م ولجنة التحقيق الأوروبية ١٨٧٨م يتمثل فى فحص الحالة المالية
- تحديد العلاقة بين كل من الحكومة والدائرة السنية (املاك الخديو اسماعيل الشخصية)وأملاك الدومين (أملاك أسرة محمد على (بالدائنين)
- تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات وده أثر بالسلب على الحياة المعيشية للمصريين وتخصيص الباقى لحساب الدين العام وضع أملاك الدائرة السنية والدومين تحت إدارة دولية (خلل فى سيادة الدولة)
- أصبح قانون التصفية أساس نظام مصر المالى حتى عام ١٩٠٤م يعنى سيطر على مستقبل مصر المالى (نظام مصر المالى=قانون التصفية)
- تأثرت الأحوال المالية والاجتماعية للضباط المصريين فى أوائل عهد الخديو توفيق سلبا نتيجة إصدار اللجنة الدولية قانون التصفية

الدرس الثاني
الحركة الوطنية و الثورة العرابية

جمعية حلوان عرفت بالحزب الوطنى :

- نشرت أول بيان سياسى لها فى نوفمبر ١٨٧٩م وطالبت عندما زاد تغلغل النفوذ الأوروبى فى الحكومة فى منتصف ١٨٨١م بـ:

- إعادة جميع أملاك الخديو وأسرته إلى الحكومة المصرية للتخلص من نتائج قانون التصفية
- إلغاء النص الخاص بتخصيص إيرادات السكك الحديدية لحساب الدين وهذا سوف ينعكس على زيادة حجم إيرادات الحكومة المصرية
- توحيد جميع الديون فى دين واحد بفائدة قدرها ٤٪فقط (يتشابه مع صندوق الدين فى المطالبة بتوحيد الديون)
- تكوين إدارة مراقبة وطنية مؤقتة بديلة للمراقبة الثنائية الأجنبية تحتوى على ثلاثة من الأجانب تعينهم الدول الأجنبية بشرط موافقة الحكومة المصرية عليهم بهدف التدرج في حل الأزمة - وضع حد للتدخل الأجنبي
- حاول رياض باشا معرفة أفراد جمعية حلوان لنفيهم إلى السودان ولكنه لم يستطع (بسبب طريقة الاعلان عن نفسها لانها جميعة سرية)

جمعية مصر الفتاة :

- مقرها: الإسكندرية وأصدرت: جريدة تحمل اسمها
- طالبت الخديو بالحريات العامة (هدف سياسى) وتم تطبيق أفكارها بمقتضى نصوص دستور ١٩٢٣م
- ظهر الوعي ضد الخديو توفيق في المدن الكبرى (حلوان والإسكندرية)

الثورة العربية :

تعد ثورة مدنية على الرغم من قيام عسكريين بها وذلك بسبب (احساسهم بمعاناة الشارع)

✉ عوامل قيام الثورة العرابية :

- **الأسباب السياسية:**
- ازدياد التدخل الأجنبي وخضوع الخديوو للأجانب.
- الحكم المطلق المستبد للخديو ورياض باشا رئيس الوزراء.
- **الأسباب الاقتصادية:**
- سوء الحالة الاقتصادية عامة وانهيار الخدمات بسبب تخصيص أكثر من نصف موارد الميزانية لحساب الديون، وكان هذا معناه حرمان الأهالى من ثمرة جهدهم.
- تذمر حائزو الأرض بسبب إلغاء قانون المقابلة وكانوا قد استدانوا لدفع ستة أمثال الضريبة أملا في الإعفاء من نصف الضريبة مستقبلا وامتلاك الأراضى ملكية قانونية.
- الأسباب العسكرية.
- تذمر ضباط الجيش المصرى بسبب إحالتهم للتقاعد بحجة توفير النفقات (الحجة دعم موقف الحكومة المالى)
- قصر الترقيات على خريجى المدارس الحربية وفقا لمرسوم ٣١ يولية ١٨٨٠م مما يعنى عدم وجود فرصة لترقى غالبية
- سوء معاملة رؤسائهم الأتراك (الشراكسة)لهم وخاصة وزير الحربية عثمان رفقى باشا التعامل باستعلاءمع العسكريين المصريين وضياع الاصلاحات اللى أقرها سعيد باشا لما حقق العدالة
- نقل الأميرالى عبد العال حلمى قائد آلاى (كتيبة)طره إلى ديوان الحربية (مقر الوزارة) وتعيين أحد الشراكسة مكانه مما يعد تنزيلا لمرتبته وفكان ذلك القشة التى قسمت ظهر البعير أو القطرة التى افاضت الاناء امتحان ٢٠٢٢م وهذه لقمة لا يقوى عرابى على هضمها وجميع الأسئلة كانت نصا في كتاب المصدر

✉ أحداث الثورة العرابية و تطوراتها :

✉ اجتماع الضباط المصريين يناير ١٨٨١م :

- يتشابه اجتماع مايو ١٨٠٥م مع أجتماع يناير ١٨٨١م فى ظهور زعامات وطنية (عمر مكرم وأحمد عرابى)
- نهاية عهد الخضوع والإستسلام - تدخل العسكريين في العمل السياسى
- سوء تقدير الضباط لمواقف رياض باشا

✉ حادثة قصر النيل يناير - فبراير ١٨٨١م:

عرفت بمظاهرة عبادين الأولى

- وجهت الحكومة تهم للضباط استنادا على قوانين العسكرية قائمة على الطاعة
- أظهرت التضامن بين الفرق العسكريّة
- أظهرت قوة وتنظيم العرابيين في مواجهة الحكومة
- نتج عن المظاهرة تمصير قيادة الجيش (تعيين محمود سامى البارودى)
- يعد خروج عثمان رفقى من المشهد دليلا على فرض سياسة الأمر الواقع
- بدء تنفيذ المطالب الفئوية في ظل وزارة رياض باشا (زيادة المرتبات - عدم خصم الأجازات من المرتب - دفع نصف أجرة في السكة الحديد - صرف بدل تغذية وملابس)

✉ مطالب الضباط للخديو أواخر مايو ١٨٨١م :

- طالب عرابى (زيادة الجيش ١٨ ألف وكان قد وصل عمليا إلى اثنى عشر ألف جندي فقط - إنشاء حصون جديدة - أضافوا إلى مطالبهم العسكرية مطلبا سياسيا لأول مرة ألا وهو تكوين مجلس نواب تكون الوزارة مسئولة أمامه

وعملا بالنظام النيابى وقد أثبت هذا المطلب في حد ذاته توحد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسة العامة ضد نظام الحكم).

- مطالبة العرابيين بالتحصينات تعد دليل على قراءتهم الجيدة للتاريخ
- توحد المطالب المدنية والعسكرية للمرة الأولى
- غلب عليها الطابع العسكري
- يعود تقلص عدد الجيش إلى ١٢ ألف جندي إلى تأثره بالفعل بقرارات قانون التصفية
- طالب عرابى بزيادة الجيش ١٨ ألف يعكس التزامه بالفرمانات العثمانية.

موقف الخديو من مطالب مايو ١٨٨١م :

- وجد الخديو أن نفوذ الضباط أخذ فى الازدياد فبدأ بعمل تحجيم وضعهم وتحديد نفوذهم بمختلف الوسائل مثل تحريض الجنود تحت رئاستهم بكتابة التقارير ضدهم (أولى مواقف الخديو عقب مطالب مايو تجاه الضباط محاولة شق وحدة الصف العسكري)
- زادت شكوك الضباط نحو الخديو مما أى إلى رفضهم تنفيذ بعض الأوامر العسكرية مثل الذهاب للسودان لإخماد ثورة المهدى لاعتقادهم أن الغرض منه إبعادهم عن الأحداث فى مصر
- إشراك الجنود فى حفر الرياح التوفيقى لاعتقادهم بأن الغرض منه جمع الأسلحة من أيدى جنودهم (الجيش أداة للعمران بجوار مهامة العسكرية)
- السبب الحقيقى لعداء الخديو توفيق للعرابيين بعد مطالب مايو ١٨٨١م ارتفاع مكانتهم بين المدنيين والعسكريين

حادثة العربة يوليو ١٨٨١م :

- تظهر خضوع الخديو للإنجليزيعنى ظهر الخديو خاضعا للأجانب
- الاحكام جائرة على الجنود المصريين بسبب تخوف الخديو من الأجانب
- تشبه حادث دنشواى في الاحكام الظالمة
- استقالة البارودى دليل على غياب مكتسبات مظاهرة عابدين الأولى
- استقالة البارودى من وزارة الحربية للتضامن مع الجنود
- حاول توفيق يستعيد سيطرته على الجيش من خلال الحادثة بتعيين صهره دواد يكن
- حاول توفيق الاستفادة من العلاقات الاجتماعية في استعادة سيطرته على الجيش
- عين الخديو داود يكن بهدف إعادة احكام قبضته على الجيش
- تعيين داود يكن وزيرا للحربية يعنى أن تمصير الجيش لم يصبح قاعدة لكن فترة البارودي فقط
- يعد عثمان رفقى وداود يكن وجهان لعملة واحدة من الإساءة للضباط المصريين

مظاهرة عابدين الثانية ٩ سبتمبر ١٨٨١م :

- قيام المظاهرة فى حد ذاته يعنى فشل دواود يكن فى مهامه لان الراجل اتعين لكى يمنع العرابيين من الاجتماعات والتضييق عليهم
- اتهام عرابى للحكومة بعدم الوفاء بوعودها فى إصلاح حال العسكريين وعدم تفيذهم مطالبهم (التباطؤ فى تنفيذ المطالب أدى لاتخاذ عرابى قرار بمحاصرة قصر عابدين)
- اتفق عرابى مع زملائه حشد الجيش لمواجهة الخديو توفيق فى ميدان عابدين ،ورفع مطالب الجيش والأمة له وهنا توحدت الحركة المدنية والعسكرية للمرة الثانية (طغيان الطابع المدنى على العسكرى)

- وافق الخديو على مطالب الجيش والأمة (بناء على نصيحة القنصلين الإنجليزى والفرنسى بإمتصاص غضب)
وقام بعزل رياض بشا وتكليف شريف باشا بتأليف الوزارة
- تعرضت الثورة لتدخل أجنبى (موقف القنصلين)
- اثبتت أحداث مظاهرة عابدين مدى خضوع الخديو للأجانب (كان القنصلان يحيطان بالخديو احاطة الأسور بمعصمه)

✉ وزارة شريف باشا سبتمبر ١٨٨١م :

- عين فيها محمود سامى البارودى وزيرا للحربية (تشابهت وزارة رياض بعد مظاهرة عابدين الأولى ومع وزارة شريف بعد مظاهرة عابدين الثانية ومطصفى فهمى وزيرا للخارجية وذلك بناءٍ على توصية عرابى
- البدء فى الإصلاحات المناسبة للجيش استجابة للمطالب الفئوية
- اتبع شريف فرق تسد للضباط
- عادت الحياة النيابية بصورة كاملة بالتزامن مع نقل عرابى للشرقية
- تغير المسمى الوظيفى لعرابى (عين وكيل لوزارة الحربية) بسبب زيادة مكانته السياسية
- استدعت الحكومة عرابى للقاهرة ليكون تحت نظرها مثلما حدث مع محمد على تجاة المماليك

✉ إنشاء مجلس النواب ديسمبر ١٨٨١م :

مجلس نواب ١٨٦٦م	مجلس نواب ١٨٨١م
إسماعيل	توفيق
الفئات التي تشكل منها (الاعيان وذوى العصبيات)	
منحة من الحاكم	تكون بناء على مطالبة جماهيرية

الدرس الثالث
التدخل الأجنبى السافر

✉ المذكرة المشتركة الأولى (يناير ١٨٨٢م)

- جاءت بسبب عودة الحياة النيابية في مصر
- استهدفت ضرب الحياة النيابية (ضرب التجربة الليبرالية)
- تباينت المواقف وردود الأفعال على المذكرة حيث أن الوزارة احتجت - العرابيين استاءوا - الخديو قبل المذكرة
- ارادت الدولتنا تجريد مجلس النواب من مهامة (عدم مناقشة الميزانية)
- القاسم المشترك بين التخلص من وزارة شريف مطلع عهد توفيق وإرسال المذكرة المشتركة الأولى هو تعارض مصالح الأجانب مع تواجد الحياة النيابية
- ذكرت المذكرة كلمات توحى بالاستياء من قيام نظام برلمانى فى مصر وتذكر صراحة وجوب التدخل لحماية عرش الخديو وده السبب الذى تزرعت به الدولتين الظهور بمظهر حماة السلطة
- تبدد الهدود بين العرابيين والوزارة الذى ساد من بعد مظاهرة عابدين بسبب الموقف من مناقشة الميزانية
- أظهرت المذكرة المشتركة الأولى غياب الروح التي سادت أثناء حملة فريزر (الوحدة)
- نجحت المذكرة المشتركة الأولى فى العصف بالوزارة الدستورية - شق وحدة الصف الداخلى

وزارة البارودى وزارة الثورة

- تتشابه مع وزارة شريف في كونهما وزارات دستورية
- أصدرت قرارات تعد بمثابة تحدى لإرادة الدول الأجنبية (مناقشة الميزانية)

مؤامرة الضباط الشراكسة (أبريل ١٨٨٢م)

- دبر بعض الضباط الشراكسة مؤامرة لأغتيال أحمد عرابى والضباط الوطنيين أربعين العرابيين بين المدنيين والعسكريين وظهور نفوذهم سياسيا وعسكريا
- لكن الخديو رفض التصديق على الحكم بناءٍ على نصيحة القنصلين (فى مظاهرة ٩ سبتمبر القنصلين نصحوا الخديو بقبول مطالب العرابيين مؤامرة الضباط نصح القنصلان الخديو بالرفض لمطالب العرابيين)

المذكرة المشتركة الثانية [مايو ١٨٨٢م]

- أظهرت أن الوضع السياسى في مصر يغلب عليه الصراع على الحكم
- الصقت الأتهامات بالعرابيين (تعيين الأمير حليم) بهدف اتخاذها ستار للتدخل في شئون مصر
- تختلف المذكرة المشتركة الثانية عن الأولى فى مصاحبتها دعم عسكرى فعلى
- (ظهر فساد الحياة النيابية) بسبب قبول سلطان باشا المذكرة وتكشف موقفه ففقد ثقة زعماء الثورة وعرف بالخائن فيما بعد
- ظهر دور الأزهر الشريف من خلال تحليف العرابيين يمين الولاء للدفاع عن الوطن على يد الشيخ محمد عبده
- قبل الخديو توفيق مذكرة الدولتين فاستقالت وزارة البارودى فى مايو ١٨٨٢م (تعرضت الثورة لإنتكاسة سياسية)
- تتشابه وزارة شريف الثالثة مع وزارة البارودى في استقالة كل منهما بعد تدخل أجنبى
- شكل توفيق الوزارة برئاسته (للمرة الثانية) وعين عرابى وزيرا للحربية والبحرية ورئاسة الجيش (تحت ضغط الضباط) فى الوزارة الجديدة

الموقف بعد المذكرة المشتركة الثانية

- انسحب الأسطول الفرنسى من الشواطئ المصرية مما يدل على تردد فرنسا تجاة المسألة المصرية
- سعت إنجلترا للإنفراد بمصر حيث طالب قائد الأسطول الحكومة المصرية بعدم القيام بأى تحصينات (لإيجاد الذرائع لاحتلال البلاد)، كل هذا دون أى احتجاج من الخديو أو من السلطان العثمانى (سلبية أولى الأمر)

مذبحة الإسكندرية يونيه ١٨٨٢م

- حادث مدبر لخلص حالة من الفوضى وتحقيق أهداف إنجلترا بإحتلال مصر
- وقعت في عهد وزارة توفيق
- نتج عنها اضطراب الامور واختلال الأمن فى الإسكندرية كانت بمثابة تمهيد لاحتلال البلاد وتأليف وزارة جديدة برئاسة راغب باشا فى ٢٠ يونيه ١٨٨٢م

مؤتمر الآستانة يونيه ١٨٨٢م

- ملاحقة فرنسا للمواقف الإنجليزية
- عقد المؤتمر مقر السفارة الإيطالية فى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية وده ليله دلالات يا بهوات (الحصول على الشرعية)
- أبرم المشاركون ميثاق النزاهة يتعهدون فيه على ألا تنفرد إحداهما بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء باحتلال جزء من الأراضى أو الحصول على امتياز معين دون أن تتمتع به كافة الدول

- ظهر دهاء المندوب البريطاني عندما أضاف المندوب البريطانى عبارة " إلا إذا حدث ما يؤدى إلى ذلك" (طبقت فكرة الدهاء السياسى) حيث كانت هذه العبارة بمثابة حجة او ثغرة حققت إنجلترا من خلالها نواياها الاستعمارية لمصر وقبل أن يبلغ المجتمعون السلطان العثمانى بقرارهم قامت إنجلترا بضرب مدينة الإسكندرية
- يتشابه مؤتمر الآستانة مع اللجنة الدولية ١٨٨٠م في الدول الأعضا

الدرس الرابع
الاحتلال البريطانى لمصر

ضرب مدينة الإسكندرية ١٦ يوليو ١٨٨٢م

- خلقت إنجلترا الثغرة لاحتلال البلاد وهى غلق الميناء في وجه البوارج الإنجليزية
- ظهر تكافؤ الجيش المصرى مع الانجليزى في معركة كفر الدوار
- سيطرة الإنجليز على الإسكندرية
- فشل الإنجليز في كفر الدوار بسبب التحصينات (الضربات الاستباقية)
- توجه الإنجليز للشرق يعنى القدرة على إدارة الأزمات و وضع خطط بديلة
- دخول الإنجليز من القناة يعد خرق للقوانين الدولية
- لم يستطع دليسبس تحييد القناة بسبب حرصة على مصالحة الشخصية
- ظهر صدق قول محمد على لا اريد بسفورا في مصر عند دخول الإنجليز من قناة السويس
- أعلنت إنجلترا الاحكام العرفية مرتين (بدأية الاحتلال ١٨٨٢م ضربت الإسكندرية وأعلنت الاحكام العرفية - اثناء الحرب العالمية الأولى)

موقف الخديو وعرابى بعد ضرب الإسكندرية (المشاداة الكلامية)

- طلب الخديو من عرابى أثناء تواجده فى كفر الدوار بالتوقف عن الإستعدادات الحربية (وهذا ان الخديو اقتنع بالفعل أن العسكريين يهددوا عرشه وكان بمثابة خدعة لم تنطوى على العرابيين) وأمره بالحضور إلى قصر رأس التين بالإسكندرية
- رفض عرابى أوامر الخديو ووجه له تهمة الخيانة العظمى (خطأ عرابى لانه هيتسب فى انقسام الصف الداخلى)

وطلب من الأعيان والعلماء النظر فى أمر ولايته على البلاد فتم تشكيل مجلس عرفى لإدارة شئون البلاد بعيدا عن سلطة الخديو (البلد بقى فيها سلطتين (الخديو والمجلس العرفى)

- قرر الخديو عزل عرابى من وزارة الحربية لأنه لم يتوقف عن التحصينات والاستعدادات الحربية فقرر المجلس العرفى بقاء عرابى فى منصبة فاكتسب عرابى تأييدا شعبيا وأطلق عليه حامى حمى الديار المصرية واعتبروا بقاء الخديو بالإسكندرية تواطؤا مع الإنجليز
- قام الخديو بإصدار منشور يحذر فيه المصريين (مثل الجريدة باللغة العربية لمينو) من الإنضمام إلى عرابى بإعتباره مسئولا عما جرى من حوادث فى البلاد
- وأثناء هذه المناوشات دخلت القوات البريطانية إلى قناة السويس

معركة التل الكبير

وصل الإنجليز إلى التل الكبير ووقع الصدام بين الجيش البريطانى والجيش المصرى

وهزم الجيش المصرى (عدم تكافؤ القوى العسكرية بالأضافة للعوامل الأخرى) ودخل الإنجليز القاهرة فى ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م وبرفقتهم الخديو توفيق الذى استعرض قوة الجيش الإنجليزى فى ساحة عابدين وبذلك انتهت الثورة العرابية ووقعت مصر تحت الاحتلال البريطاني

أسباب فشل الثورة العرابية رغم صدق نواياها

- الإنقسام فى صفوف الأمة بين الفريق المؤيد لعرابى من ناحية والفريق المؤيد للخديو توفيق والعناصر التركية الشركسية من ناحية أخرى بسبب قيام السلطان العثمانى (السلطان هو سبب الانقسام) بإصدار فرمان العصيان ضد عرابى وقد ساعد ذلك الإنجليز على الاستفادة من التناقضات وتعميق الخلافات والظهور بمظهر حماة سلطة الخديو
- اختلاط هدف التخلص من التدخل الاجنبى وتحدى سلطة الخديو والتهديد بعزله وذلك لأن العناصر التى تريد التخلص من التدخل الأجنبى لا تريد فى الوقت نفسه تحدى سلطة الخديو باعتباره ولى الأمر الفعلى وكان من شأن ذلك تفتيت وحدة الحركة الوطنية
- ظهور عناصر انهزامية فى صفوف الوطنيين كانت ترى الانصياع لرغبات الخديو والإنجليز وإيقاف الثورة ووصف الامر بهؤلاء إلى الاقتناع بطلب الإنجليز مغادرة أحمد عرابى للبلاد (مثل مصطفى فهمى وسلطان باشا)
- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين العرابيين والإنجليز وتواطؤ إدارة شركة قناة السويس مع قيادة الجيش الإنجليز لتسهيل دخول الأسطول الإنجليزى القناة
- معاداة الدول الأوروبية الكبرى لأى ثورات وطنية شانها تغيير ميزان القوى الدولى وأوضاع الحكم القائمة على الملكية المستبدة وده يتشابه مع الثورة الفرنسية فى المعارضة الدولية (يعد سبب خارجى لفشل الثورة)

الدرس الخامس
أحوال مصر تحت الاحتلال

أولا : الأحوال السياسية

- أولى مساوئ الاحتلال البريطانى على أرض الواقع فى أن مصر فقدت قدرتها العسكرية وتم تشكيل جيش جديد تحت إشراف إنجليزى وبكدة تتأكد من ضعفه وتحافظ على الوجود الإنجليزى فى مصر
- أولى مساوئ الاحتلال كانت في الوظائف السيادية حيث تم إعادة هيكلة وزارة الحربية
- اختيار اللورد دافرين لامتلاكة مكانة إدارية وسياسية
- وضع اللورد دافرين (سفير إنجلترا فى الآستانة الهدف إضفاء صبغة شرعية على الاحتلال البريطانى لمصر) خطوط الإدارة الإنجليزية فى مصر بعد الاحتلال فيما عرف ذلك بالقانون الأساسى عام ١٨٨٣م يتشابه مع القانون الأساسى لمحمد على ١٨٣٧م فى تحقيق التنظيم الإدارى

ملاحظات القانون الأساسى ١٨٨٣م

- حكمت إنجلترا مصر بطريقة غير مباشرة مثل الحكم العثمانى
- الإبقاء على الخديو كمبرر لبقاء الاحتلال في مصر (حماية عرش الخديو)
- اصبح السلطان والخديو سلطة صورية (يسود ولا يحكم)
- سارت إنجلترا على خطى نابليون من خلال مجاملة الدولة العثمانية

- النجلزة تتناقض مع التمصير (وضع النجلزة دافرين والغاها جورست واعادها كتشنر)
- الغرض من النجلزة فرض السيطرة على مرافق الدولة
- إلغاء المراقبة اغضب فرنسا وهذا جنى ثماره مصطفى كامل من خلال الاتصال بالصحفيين الفرنسيين مثل مدام جوليت ادم
- الإبقاء على بعض الإدارات الدولية لارتباطها بمصالح الدائنيين لمصر
- إلغاء مجلس النواب وإقامة مجالس صورية مثل مجلس شورى القوانين - الجمعية العمومية ومجالس المديريات التى تضم الأعيان بصفة أساسية يكون القانون الاساسى حقق هدف المذكرة المشتركة الأولى ضرب الحياة النيابية
- على الرغم من الأحتلال إلا أن الفئة التى استفادت وتعاظم نفوذها السياسى الأعيان

ثانيا: الأحوال الاقتصادية

الزراعة

- أهتم الإنجليز بالزراعة على حساب الصناعة وذلك لخدمة مصالحهم عن طريق توفير المادة الخام اللازمة للمصانع الإنجليزية (لخدمة أهداف الثورة الصناعية)
- استمرار فاعليات تطبيق بلطة ليمان يعنى استمرار مناخ الحرية الاقتصادية وفتح السوق المصرى أمام تسويق المنتج الأجنبى
- إصلاح الإنجليز للقناطر الخيرية (استكمال جهود القوة الذاتية فى ١٩)بمعنلا أن القناطر انشأها محمد على واصلحها الإنجليز
- أهتم الإنجليز بالمحاصيل الصيفية النقدية مثل القطن لتلبية أحتياجات مصانعهم
- أهمل الإنجليز المحاصيل الشتوية مثل الحبوب الغذائية كالقمح فتعرض المصريين لأزمة غذائية وفجوة غذاء وتهدد الأمن القومى
- زاد نفوذ الأعيان منذ عهد إسماعيل حيث أصبحوا ملاك للأرض الزراعية نتيجة قانون المقابلة
- زاد نفوذ الأعيان لتشجيع سلطات الأحتلال على التخصص الزراعى لتحقيق مكاسب شخصية وكذلك دخل الأعيان المجالس الصورية فأصبح لهم حقوق تشريعية وتبدلت أحوالهم في الحرب العالمية الأولى بسبب مصادرة الاقطان المصرية
- صدر قانون العمد ١٨٩٦م فى عهد عباس حلمى الثانى لأن توفيق توفى عام ١٨٩٢م وتولى أكبر أبناءه عباس حلمى الثانى حكم مصر
- قانون العمد ينص على من يمتلك ١٠ أفدنه يصبح عمدة وهذا دليل على التفرقة الاجتماعية (القوانيين الإدارية "العمد" دليل على التفرقة الاجتماعية)

الصناعة

- تدهورت بسبب الأعباء المالية المفروضة
- اهمال التعليم اثر على تدهور الصناعة في المستقبل
- تدهورت بسبب تفضيل رؤس الأموال الاستثمار الامن
- كتب اللورد كرومر ان كل ما يباع في مصر أوروبى وهو دليل على نجاح سياسة الإغراق - ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية - تدهور الصناعة الوطنية
- ألغي طوائف الحرف في عهد توفيق

- بيع الحكومة ما تملكه من مغازل القطن ومعامل النسيج وإغلاق مصانع المدافع والذخيرة وبع أدواتها حيث اعتمدت فى تمويل الجيش بالمعدات والذخيرة على الشراء من إنجلترا (وهذا دليل على انهيار النشاط الصناعة ونجاح سياسة الاحتلال تجاه الصناعة)
- انتشرت البضائع المستوردة المصرية، فكان اللورد كرومر يفتخر فى تقريره السنوى لعم ١٩٠٥م ، قال المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات الأهلية،ووإن الدكاكين المحلية أصبحت تبيع كل ما هو منتج أوروبى)وهذا دليل على انهيار النشاط الصناعى فى مصر وكذلك نجاح سياسة الإغراق (ملئ السوق من الإنتاج المصرى)

■ التجارة

- فرض الاحتلال الإنجليزى القيود على الإنتاج المحلى المصري (وضعته فى منافسه غير متكافئة) وتسويقه مما أدى إلى ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية فى مصر زي فى ظل الباب المفتوح
- تقلص دور الحكومة فى مراقبة الأسواق فيما يتعلق بالأمن العام.
- استثمار رؤوس الأموال المتراكمة من التجارة فى الشركات والبنوك (خاصة مجال الرهونات) (فتح باب الأقتراض بضمانات بمثابه رهن)
- كان إنشاء البنك الأهلى من أخطر المشروعات الاستمثارية الإنجلزية على الاقتصاد المصرى فى يونيه ١٨٩٨م لأنه احتكر إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية (فقدت مصر الاستقلال المالى فقدت مصر ما تحقق فى فرمان ١٨٦٦م من استقلال العملة)مما أدى إلى ارتباط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية (سيطرة على مستقبل مصر المالى) فكان أى اهتزاز فى قيمه العملة الإنجليزية يؤثر على قيمة العمة المصرية
- وخلال الفترة من ١٩٠٠م -١٩٠٧م أنشئ فى مصر أكثر شركة وبنكا تعمل جميعها فى دائرة البنوك واستصلاح الأراضى واستغلالها وتسليف الفلاحين وبغلت نسبة الأجانب فى هذه المشروعات ٩٣٪ (دليل على الهيمنة الأجنبية)

■ ظاهرة البيوع الجبرية

دخلت الاستثمارات الأجنبية عن طريق البنوك الأجنبية التى نشأت فى ظل الاحتلال فى مجال الزراعة من حيث التسليف وشراء الأراضى مما ترتب عليه وقوع ملاك الأراضى الزراعية وصاغرهم وكبارهم فى قبضة هذه البنوك من حيث عجز الفلاحون عن تسديد ما عليهم من قروض فى موعد السداد وكان الدائنون بنوك ورابيين وأجانب يسارعون بالاستيلاء على الأرض وفاء للدين والذى عرف بالبيوع الجبرية أو الوفائية

■ التعليم

تدهورت أحوال التعليم فى مصر فظل الاحتلال البريطانى والذى يعد أهم مساوئه وذلك بسبب

بخل الاحتلال على التعليم بالأموال (أهدر فرصة التقدم)

جعل الاحتلال التعليم بمصروفات عالية (عمق الفجوة الطبقية) بعد أن كان بالمجان فانحصر التعليم فى فئه قليله هدفه خدمة الجانب الإدارى لتخريج موظفين للدولة

اخضاع التعليم لمجموعة قواعد صارمة ابتدعها دنلوب المستشار الإنجليزى (مستشار وزارة المعارف التعليم يعنى) بهدف تخريج جيل مسلوب الإرادة خاضع للاحتلال

الدرس السادس
اليقظة الوطنية

مرحلة الخمود بين عام ١٨٨٢م حتى ١٨٩٢م

خمدت الروح الوطنية خلال عهد توفيق فى العشر سنين الأولى من الاحتلال بسبب:

- غياب رجال الثورة عن المشهد
- سلطة المعتمد البريطاني
- سياسة اخضاع الإدارات للإنجليز (النجلزة)

جمعية حلوان ١٨٨١م	جمعية الانتقام ١٨٨٣م
أوجه شبه: كلهما في عهد توفيق (جمعيات سرية) التعبير عن نشاطها بنفس الطريقة أوجه الاختلاف: تم القضاء على جمعية الانتقام على الرغم من إنها سرية بسبب اختلاف السلطة الفعلية لحكم البلاد	
موجهة ضد توفيق (الحكم المطلق)	موجهة ضد الاحتلال
تهدف لتحسين أوضاع البلاد السياسية والاقتصادية	تهدف لتغيير الوضع السياسى
ركزت على النشاط الاعلامى وخلق رأى عام معارض	ركزت على النشاط العسكرى والاغتيالات (خسائر في القدرات البشرية)

عباس حلمى الثانى

- عند تولى عباس حلمى الثانى الحكم يناير ١٨٩٢ م لم تكن له سلطة فعليه طبقا للقانون الأساسى السلطة الفعلية فى يد الإنجليز والخديو سطلة شرعية
- لم تكن السلطة الشرعية فى يد عباس كاملة لان السلطان قاسم الخديو السلطة من خلال اصدار الفرمانات القانونية الأسمية
- كان هناك وجود دولى لعض الإدارات أخلت بمبدأ السيادة للدولة المصرية مثل صندوق الدين وإدارة السكة الحديد والتلغراف والدائرة السنية والدومين وميناء الإسكندرية بالإضافة إلى الامتيازات الأجنبية والمحاكم المختلطة

سياسة عباس حلمى الثانى بداية حكمه

- وقع عباس حلمى الثانى فى أزمات متتالية مع سلطات الاحتلال بسبب تطلعه فى بدايه حكمه إلى ممارسة سلطاته كاملة بعيدا عن سيطرة وتوجيه المعتمد البريطانى اللورد كرومر فقام بـ:
- إقالة مصطفى فهمى باشا رئيس الوزراء (المعروف بميوله للإنجليز) يناير ١٨٩٣م وتعيين حسين فخرى باشا دون الرجووع إلى المعتمد البريطانى كرومر وبذلك يعنى معارضة القانون الاساسى
- فاعترض اللورد كرومر على ذلك وأخبر حكومته فى لندن
- توثيق علاقته بالسلطان العثمانى لكى يستند إليه إذا ما دعت الحاجة لمواجة السيطرة الإنجليزية وحتى لا تتفق الدولة العثمانية على حساب الحركة الوطنية يعنى بناء جبهات سياسية (دعم موقفه السياسى)
- افرج عباس عن مسجونى الثورة العرابية (لبعث الحراك الوطني مرة أخرى)
- أعاد عباس النياشين للعرابيين بهدف دعم روحهم المعنوية

- اعفى عن عبدالله النديم خطيب الثورة العرابية يعنى المتحدث بأسمها وسمح له بممارسة نشاطه علنا بعيد أن كان مختفيا وهاربا من السلطات وكل ذلك بهدف عودة الروح الوطنية وتوظيف إمكاناته الإعلامية

✉ نتائج سياسة عباس حلمى الثانى

- اهتم مجلس شورى القوانين بالأمور السياسية
- اجتمعت المجالس النيابية الفعلية والمجالس الصورية بمناقشة المزانية
- التوقف عن تعيين الأجانب فى الوظائف العليا (يعنى وقف سياسة النجليزة أو مخالفة القانون الأساسى)حل مشكلة الديون العقارية (البيوع الجبرية والوفائية)وضع نظام جديد للضرائب (اعادة هيكلة النظام المالى للبلاد)

■ مرحلة الازدهار

- ظهور مصطفى كامل في مناخ ملائم تمثل في
- صحافة الرأي مثل مصر المؤيد والعروة الوثقى
- عودة البعثات التعليمية اى جنى ثمار جهود إسماعيل في التعليم
- الصالونات مثل صالون لطيف سليم حمل أفكار العرابيين لذا استفاد من أخطاء الثورة العرابية
- المنتديات مثل المنتدى الافغانى (لذا أصدر جريدة العالم الإسلامي)

✉ دور مصطفى كامل فى الكفاح ضد الاحتلال البريطانى

- داخليا: نسق أفكاره مع الخديو، حتى لا يقع تناقض بينهما كما حدث بين عرابى والخديو توفيق
- خارجيا: نسق حركته مع السلطان العثمانى لتبعية مصر للدولة العثمانية (تركيا)حيث اقترح على السلطان ١٨٩٧م أن يوافق على جلاء الجيش العثمانى عن بلاد اليونان مقابل جلاء الإنجليز عن مصر ويعد ذلك فقدان للواقعية

فالسلطان لن يتنازل عن نفوذه لإنقاذ مصر التى احتلت امام عينه ودون ان يحرك ساكنا له

- الاستفادة من اعتراض فرنسا على بقاء إنجلترا فى مصر فقام بالسفر أكثر من مرة إلى فرنسا وغيرها من دول أوروبا واتصل بالسياسيين والمثقفين والصحفيين الفرنسيين وكتب فى صحفهم وخطب فى الاجتماعات العامة من أجل المطالبة بجلاء الإنجليز عن مصر كما عقد معهم علاقات شخصية وفى مقدمتهم مدام جولييت آدم الأديبة السياسية

■ حادث فاشودة ١٨٩٨م

- تزامنت مع البنك الأهلى (فقدان مصر استقلالها النقدى)
- حرص القوى الكبرى على خدمة مصالحها
- اضرت الثورة المهدية بالمجال الحيوى لمصر
- أظهرت حادث فاشودة تكتلات عسكرية
- حرصت إنجلترا على السيطرة على منابع النيل
- حرص فرنسا على السيطرة على المناطق الإستراتيجية
- الخديو تنكر للحركة الوطنية
- وقع الحكم الثنائي للسودان ١٨٩٩م (اقتسام السودان ووجود الإنجليز بصفة شرعية)
- مصطفى كامل لم ييأس وقال لا يأس مع الحياة
- استخدم المحاماة في نمو الوعى لدى المصريين

■ **الوفاق الودى بين إنجلترا وفرنسا أبريل ١٩٠٤م**

- محفل لتبادل الصفقات
- باعونى والثمن مراكش قول ينطبق على مصطفى كامل
- انفردت إنجلترا بالأمر في مصر
- ظهور تكتلات عسكرية (إنجلترا وفرنسا - ألمانيا النمسا)
- طعن كرومر المصريين بعدم القدرة على الحكم (النظرة بإستعلاء)

■ **حادث دنشواي ١٩٠٦م**

- الاحكام مشددة لاخماد صوت الوطنيين
- اختزال إنجلترا ما حدث في تصرفات كرومر
- أظهرت الحادث استقواء إنجلترا بالوفاق الودي
- ندد مصطفى كامل بالحادث ودول القضية
- ظهور الحياة الحزبية (الحزب الوطنى و اقتصر على أبناء المدن ودة عدم تكافؤ فرص)

■ **محمد فريد**

- تولى الحركة الوطنية في ظروف صعبة
- وسع الحزب الوطنى (حقق تكافؤ فرص)
- انشأ نقابات عمالية (أعاد طوائف الحرف)
- عند اندلاع الحرب العالمية الأولى كان في دول الوسط
- سافر إلى المانيا بسبب تغير سياسة المعتمد البريطاني
- اختار ألمانيا بسبب عدائها لإنجلترا (تقلبات السياسية الدولية)

الدرس الأول

الأزمة المالية و مظاهر التدخل الأجنبى

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) «حينها قال الخديو إسماعيل لقد حفروا لى القبر».
أي من مظاهر التدخل الأجنبي التالية ، يتوافق مع مقولة الخديو إسماعيل ؟.....
(أ) بعثة كيف. (ب) صندوق الدين.
(ج) المجلس الأعلى للمالية. (د) لجنة التحقيق الأوروبية.

(٢) نتج عن إنشاء صندوق الدين عام ١٨٧٦م.....
(أ) الضغط على الاقتصاد المصري. (ب) تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية.
(ج) تقديم حلول نهائية للأزمة المالية. (د) اشتعال التنافس بين إنجلترا وفرنسا.

(٣) خلقت إنجترا ثغرة لتعادل النفوذ الفرنسي في مصر خاصة بعد حصول الشركة الفرنسية على امتياز قناة السويس لذا قامت ب .....
(أ) منع سعيد باشا من تجديد الأسطول. (ب) استغلال السياسة المالية للخديو إسماعيل.
(ج) تشديد قبضة الدولة العثمانية على البلاد. (د) فرض الرقابة المالية على الحكومة المصرية.

(٤) «لقد نددت بعثة السير ريفرس ولسن الإنجليزية في الأقاليم والمدن المصرية بأعمال إسماعيل وطلبت إلى المصريين أن يعلنوا ظلامتهم إليها ثم أعلنت في تقرير لها أن الحكم المطلق أصل البلاء».
يتشابه عمل بعثة السير ريفرس مع سياسات أي من هيئات التدخل الأجنبي في شئون مصر في عهد إسماعيل؟.....
(أ) بعثة كيف. (ب) صندوق الدين.
(ج) المجلس الأعلى للمالية. (د) المراقبة الثنائية.

(٥) «تعيش القناعة في الأكواخ لا في القصور».
لم يدرك إسماعيل المعنى المقصود في القول السابق بدليل.....
(أ) الحصول على الفرمانات العثمانية. (ب) إدخال مظاهر الحضارة الحديثة.
(ج) إرسال هدايا ورشاوى للسلطان. (د) القيام بتوسعات خارجية.

(٦) ظهر أثر التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا علي مصر بشكل مباشر في النصف الثاني من القرن الـ ١٩م اعتبارا من .....
(أ) بعثة كيف. (ب) صندوق الدين. (ج) لجنة التحقيق الأوربية. (د) المراقبة الثنائية.

(٧) كانت قناة السويس أحد أسباب الأزمة المالية في مصر في النصف الثاني للقرن التاسع عشر كما كانت سببا في .....

أ عودة مصر للدولة العثمانية.
ب دعم النشاط الاقتصادي المصري.
ج تشكيل لجنة لبحث الحالة المالية.
د زيادة التنافس بين إنجلترا وفرنسا.

(٨) كانت الوزارة الأوربية التي تشكلت عام ١٨٧٨م والتي عرفت بالوزارة المختلطة لأنها ضمت وزيرين أجنبيين بجانب الوزراء المصريين شكلا من أشكال الاختلاط الذي بدأ لأول مرة مع إنشاء .....

أ بعثة كيف.
ب صندوق الدين.
ج المجلس الأعلى للمالية.
د لجنة التحقيق الأوربية.

(٩) «إن القروض التي لم يجر الحصول عليها إلا بشق الأنفس لم يجر وضعها أو توظيفها في أهداف جادة».
يتفق القول السابق مع أي من أسباب الأزمة المالية في عصر إسماعيل؟.....

أ تغيير وضع مصر السياسى.
ب حفل افتتاح قناة السويس.
ج إدخال مظاهر الحضارة.
د التوسعات الخارجية.

(١٠) تعد قناة السويس أحد أسباب تدخل بريطانيا في شئون مصر في عهد إسماعيل بسبب ارتباطها بـ....

أ إيقاظ الأطماع الاستعمارية نحو مصر.
ب مد النفوذ المصري شرق أفريقيا.
ج استرداد الاقتصاد المصري عافيته.
د تهديد السلطة المصرية للنفوذ الأجنبي.

(١١) أي مما يلى كان بمثابة المناخ الجيد لإسماعيل لتحقيق طموحاته ثم التوسعات الخارجية؟.....

أ توثيق علاقته بالدولة العثمانية.
ب صداقته مع الدول الأوروبية.
ج تكوينه ظهير شعبى مساند له.
د عداءه الشديد للبلدان الأفريقية.

(١٢) فاق إسماعيل الولاة العثمانيين عندما حصل على امتيازات ارتبطت بـ....

أ منحه الرتب المدنية.
ب حقه في بناء مدرعات.
ج الجهة المنوطة بعزله.
د تغيير اللقب السياسى.

(١٣) يستدل من الصورة المقابلة على.....

أ تنافس الأجانب على الانفراد بحل الأزمة المالية.
ب عجز الحكومة عن إيجاد حلول لمشاكلها الاقتصادية.
ج توجيه أعضاء الصندوق الاتهامات للخديو إسماعيل.
د تخلي الدولة العثمانية عن مصر في ظل الأزمة المالية.

(١٤) عانت مصر من الفجوة بين الإيرادات والمصروفات بداية من عهد.....

(أ) عباس الأول. (ب) سعيد باشا. (ج) الخديو إسماعيل. (د) عباس الثانى.

(١٥) سعي الخديو إسماعيل إلي التخلص من مأزق الديون الخارجية من خلال .....

(أ) دعم المؤسسات التعليمية. (ب) الاهتمام بالتوسعات الخارجية.
(ج) التنوع في المحاصيل الزراعية. (د) الاعتماد علي الحلول الذاتية.

(١٦) كشف الأسلوب الذي استقدم به الخديو إسماعيل لبعثة كيف عام ١٨٧٥م عن .....

(أ) توتر علاقة إسماعيل بالسلطان العثماني. (ب) تعدد وتنوع الأساليب الاستعمارية.
(ج) تراجع شعبية إسماعيل في مصر. (د) انتهاء التنافس بين إنجلترا وفرنسا.

(١٧) جاء في خطبة إسماعيل عند توليته الحكم:

«أننى عازم على استخدام كل ما أوتيت من قوة لترقية شئون القطر المصرى».

يتفق القول السابق مع.....

(أ) إدخال مظاهر الحضارة الحديثة. (ب) التخلص من التبعية العثمانية.
(ج) حفل افتتاح قناة السويس. (د) توسيع حدود الدولة المصرية.

(١٨) يعد السبب الأول للاستدانة التي بدأت في النصف الثاني للقرن التاسع عشر.....

(أ) إدخال مظاهر الحضارة الحديثة. (ب) نفقات حفر مشروع قناة السويس.
(ج) نفقات التوسع العسكري في الجنوب. (د) محاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية.

(١٩) عندما تولى إسماعيل الحكم فى يناير ١٨٦٣م قال فى خطبته الأولى:

«إن أساس كل إدارة جيدة النظام والاقتصاد فى النفقات المالية، وأنى سأجعل ذلك نبراسى فى كل أعمالى».

جاءت تصرفات إسماعيل على عكس خطبته السابقة وخاصة.....

(أ) دعمه حقوق الفلاح في أرضه. (ب) سعيه لتكوين الرابطة العربية.
(ج) سعيه لتحقيق العدالة الاجتماعية. (د) السياسة التي أدت لتوتر الأسرة العلوية.

(٢٠) اختلف المشروع التنموى لإسماعيل عن المسار التنموى لمحمد على من حيث .....

(أ) وضع الميزان التجارى للدولة. (ب) إعتماده على الخبراء الأجانب.
(ج) الصدام مع المصالح الأوروبية. (د) أرتباطه بحدوث نهضة تعليمية.

(٢١) استبق إسماعيل قدوم بعثة كيف الانجليزية عام ١٨٧٥ م بمحاولة لمعالجة أزمة سداد الديون فقام بـ.....

(أ) بيع أسهم مصر في القناة. (ب) إصدار قانون المقابلة.
(ج) تقليل نفقاته الشخصية. (د) تخفيض عدد أفراد الجيش.

(٢٢) توضح الوثيقة التي أمامك تطور الأزمة المالية في عهد إسماعيل والتي يتضح من خلاله.....

دين سنة	القيمة الأسمية دين مصر المطلوب	القيمة المدفوعة وهي التي أقرضت بالفعل
١٨٦٤	٥,٧٠٤,٢٠٠	٤,٨٦٤,٠٦٣
١٨٦٦	٣,٠٠٠,٠٠٠	٢,٦٤٠,٠٠٠
١٨٦٨	١١,٨٩٠,٠٠٠	٧,١٩٣,٣٣٤
١٨٧٣	٣٢,٠٠٠,٠٠٠	٢٠,٧٤٠,٠٧٧
المجموع	٥٢,٥٩٤,٢٠٠	٣٥,٤٣٧,٤٧٤

(أ) تنوع مصادر الحصول على الدين.
(ب) الاستدانة على فترات متباعدة .
(ج) القدرة على سداد مستحقات الدائنين.
(د) ارتفاع نسبة الفائدة على الديون.

---

(٢٣) في أغسطس عام ١٨٧٧م قال اللورد فيفيان الخبير الإنجليزى:
« أن الحكومة المصرية ستجد نفسها في مواجهة مجموعة من الأحكام القانونية الصادرة ضدها ».
في ضوء دراستك يصح أن تكون الأحكام ضد الحكومة المصرية بسب.....

(أ) عجزها عن القيام بالتزاماتها المالية.
(ب) انتهاكها لشروط تولى السلطة التنفيذية.
(ج) قيامها بتوسعات في القارة الأفريقية.
(د) وقفها العمل بالامتيازات الأجنبية.

---

(٢٤) إن حصول الخديو إسماعيل على أي من الفرمانات الآتية من السلطان يصح أن يوصف بأنه وصل إلى مبتغاه لكنه فقد ما بيده.....

(أ) فرمان ١٨٦٦ م.
(ب) فرمان ١٨٦٧ م.
(ج) فرمان ١٨٧٢ م.
(د) فرمان ١٨٧٣م.

---

(٢٥) أصبحت الوثائق السرية الخاصة باقتصاد الدولية المصرية مستباحه بالكامل بسبب الدور الذى لعبته ....

(أ) لجنة صندوق الدين.
(ب) المجلس الأعلى للمالية.
(ج) بعثة المستر كيف.
(د) لجنة التحقيق الأوروبية.

---

(٢٦) أثبتت توجهات إسماعيل في أي مما يأتي أنه لا يجيد لغه الأرقام.....

(أ) التطور السياسي.
(ب) البناء العسكري.
(ج) الانضباط الاقتصادي.
(د) إرسال البعثات.

---

(٢٧) « ١٨٠٨م - ١٨٤١م - ١٨٧١م »
شهدت التواريخ السابقة قرارات وأحداث أثرت على الفلاح المصرى من حيث.....

(أ) تراجع مكانته السياسية.
(ب) سيره على وتيرة واحدة.
(ج) تطور أوضاعه الاقتصادية.
(د) تذبذب أحواله الاجتماعية.

(٢٨) ذكرت المصادر التاريخية أن الظروف التي دفعت السلطان لقبول طلب إسماعيل بالحصول على لقب خديو هي الخدمات العسكرية التي سبق وأن قدمتها مصر ونتج عنها.....

(أ) احكام قبضة السلطان على الحجاز.
(ب) القضاء على ثورة المورة.
(جـ) السيطرة على جزيرة القرم.
(د) القضاء على القرصنة في البحر.

---

(٢٩) « العولمة » مصطلح معاصر ظهر أواخر القرن العشرين لكن الدول الاستعمارية وضعت أساسا له في القرن التاسع عشر من خلال.....

(أ) اتساع دائرة الديون والتبعية.
(ب) تفعيل التبادل التجارى.
(جـ) احتكار المواد الخام الأولية.
(د) الاستيلاء على المعادن النفيسة.

---

(٣٠) أعادت توسعات إسماعيل لأذهان دول أوروبا خطر جدة محمد على خاصة المرتبطة بـ .....

(أ) التجربة الاقتصادية.
(ب) التوسعات الخارجية.
(جـ) البعثات التعليمية.
(د) تهديد الدولة العثمانية.

---

(٣١) رغم النهضة العظيمة التي شهدتها مصر في عهد الخديو إسماعيل إلا أن البعض وجه له انتقادات لاذعه عندما سلط الضوء على أن إسماعيل أغفل.....

(أ) ربط النهضة الثقافية بتطوير الإنسان.
(ب) الدور الأوروبى في تنفيذ المشروعات.
(جـ) استقرار علاقته مع السلطان العثمانى.
(د) الفارق بين طموحاته والموارد المتاحة.

---

(٣٢) فقال سعيد باشا

« وهو يبتسم تفضل يا جناب القنصل تفضل والبس قبعتك! فقد يصيبك زكام، وأنت عندي فتهب دولتك إلى مطالبتى بتعويض ».

يؤكد الحوار السابق على.....

(أ) بلوغ الديون الخارجية أقصى ذروتها.
(ب) إحكام الأجانب قبضتهم على البلاد.
(جـ) انقلاب الحاكم على الدول الأجنبية.
(د) امتلاك البلاد ما جعلها مطمع للأجانب.

---

(٣٣) في ضوء تحليلك لأسباب التدخل الأجنبي يتضح أنها في الحقيقة ارتبطت بـ.....

(أ) نقل مظاهر الحضارة الحديثة.
(ب) منع تكرار تجربة القوة الذاتية.
(جـ) السيطرة على منابع نهر النيل.
(د) وقف سيطرة الدولة على الأسواق.

---

(٣٤) يتمثل وجه الشبه بين نتائج صدام محمد على بالقوى الأوربية ونتائج صدام إسماعيل بالقوى الأوربية في...

(أ) القبول بالعودة داخل الحدود المصرية.
(ب) التعرض لقيام ثورات داخلية.
(جـ) تقديم تنازلات تمس سيادة الدولة.
(د) الصدام مع سياسة الباب العالى.

(٣٥) ارتبطت قرارات المراقبة الثنائية في ظل وزارة رياض بضياع .....

(أ) حقوق الدائنين المالية.
(ب) التبعية للدولة العثمانية.
(ج) النفوذ في الممرات الملاحية.
(د) ثمار التجربة الديمقراطية.

---

(٣٦) اختلف المشروع النهضوى لإسماعيل عن جده محمد على في.....

(أ) إهداره الموارد المالية.
(ب) الاستعانة بالخبراء الأجانب.
(ج) الصدام مع المصالح الأوروبية.
(د) ارتباطه بحدوث نهضة تعليمية.

---

(٣٧) *قال البارون دي ملورسى عن إسماعيل « كالباني الذى أراد أن يبنى بيتا يكلفه ما لا طاقة له به »؟*
يتفق القول السابق مع أي من أسباب تفاقم الأزمة المالية في عصر إسماعيل؟.....

(أ) التوسع في شرق إفريقيا.
(ب) إدخال الحضارة الحديثة.
(ج) استصدار فرمانات الاستقلال.
(د) افتتاح مدارس لتعليم البنات.

---

(٣٨) يتمثل وجه الاختلاف بين توجهات كل من سعيد باشا والخديو إسماعيل في.....

(أ) الدخول فى ضائقة مالية.
(ب) زيادة النفوذ الأجنبي.
(ج) اتباع الحكم المطلق.
(د) وجود مشروع توسعى.

---

(٣٩) برر الرقيبان عام ١٨٧٨م اقتراحهما بتشكيل لجنة تحقيق أوروبية ....

(أ) ضعف الاقتصاد الوطنى.
(ب) تراجع الكفاءات الإدارية.
(ج) موقف رأس السلطة الحاكمة.
(د) زيادة النفقات العسكرية.

---

(٤٠) كان بإمكان الخديو إسماعيل تجنيب مصر الدخول في ضائقة الأزمة المالية والديون الخارجية في حال قيامه .....

(أ) إرجاء مشروعات التنمية الحديثة.
(ب) بيع أصول الدولة للمستثمرين الأجانب.
(ج) الاستعانة بالدولة العثمانية.
(د) ترشيد الإنفاق المالى للحكومة.

---

(٤١) تختلف نتائج الاستدانة في عهد سعيد عن نتائج الاستدانة في عهد الخديو إسماعيل من حيث ....

(أ) تسديدها كاملة للدائنين.
(ب) استغلالها في إحداث تنمية مستدامة.
(ج) إعادة بناء القوة العسكرية.
(د) تجنبها استفزاز الدول الاستعمارية الكبرى.

---

(٤٢) *«إن تنظر للمستقبل بأمل، خيرلك من أن تنظر للماضي بالندم».*
يتفق القول السابق مع أي من إجراءات إسماعيل لمواجهة التدخل الأجنبي في شئون مصر؟.....

(أ) الطلب من الأجانب وضع النظام الذي يرتضونه.
(ب) تشكيل وزارة شريف ووضع لائحة لسداد الديون.
(ج) اللجوء للسلطان العثماني للمشاركة في حل الأزمة.
(د) وقف سياسة الاقتراض من الدول الأوروبية الكبرى.

(٤٣) ظهر إسماعيل بظهر الخاضع المستسلم للدول الأجنبية نتيجة.....

أ اهتزاز شخصيته القيادية.
ب الحالة المالية للاقتصاد الوطنى.
ج الحرص على صداقة الغرب.
د افتقاده الظهير الشعبى.

(٤٤) يدل تسارع مظاهر التدخل الأجنبي في شئون مصر على.....

أ الانقضاض على ثمار التجربة الوطنية.
ب اسقاط السيادة العثمانية على مصر.
ج اظهار صدق النوايا لحل الأزمة المالية.
د تدعيم بقاء إسماعيل على رأس السلطة.

(٤٥) يتمثل السبب الرئيس لتدخل الدول الأوروبية فى شئون مصر الداخلية فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر فى.....

أ إبقاء مصر تابعة للسيادة العثمانية.
ب حرمان مصر من مظاهر الحضارة الحديثة.
ج وضع حد لنفوذ مصر خارج حدودها.
د حرصهم على حقوق الدائنين فى مصر.

الأسئلة المقالية

(١) *"الأخطاء هي دروس الحياة، وكلما تعلمنا منها، قلت الأخطاء في المستقبل".*

أثبت بالدليل أن تعامل إسماعيل مع الأزمة المالية لا يتفق مع القول السابق.

(٢) *« تشاركت إنجلترا وفرنسا فى صراع السيطرة على مصر ».*

أثبت بالدليل أن الخديو إسماعيل كان ضحية هذا الصراع.

(٣) حدد الأسباب التى دعت لتشكيل لجنة تحقيق أوروبية ١٨٧٨م.

الدرس الثاني

توفيق و مظاهر التدخل الأجنبى

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) تأثرت ملكية الأراضي الزراعية في مصر في النصف الثاني للقرن التاسع عشر سلبا وايجابا نتيجة .....

(أ) مطالب الحزب الوطني عام ١٨٨١م.
(ب) تفاقم أزمة الديون الخارجية.
(ج) تعيين رياض باشا رئيسا للوزراء.
(د) تشكيل اللجنة الدولية عام ١٨٨٠م.

---

(٢) أدي قرار قانون التصفية عام ١٨٨٠م بتحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات إلي ....

(أ) استقرار الحياة السياسية.
(ب) زيادة نسبة البطالة.
(ج) غضب ملاك الأراضي الزراعية.
(د) ضياع ممتلكات مصر الأفريقية.

---

(٣) يدل اصدار السلطان العثماني لفرمان أغسطس ١٨٧٩م علي عدم رضاه عن .....

(أ) توسعات مصر في شرق أفريقيا.
(ب) اعتماد الخديو علي رياض باشا.
(ج) مشروع قناة السويس.
(د) تداعيات سياسة الاستدانة.

---

(٤) قام الخديو توفيق برد الجميل لإنجلترا وفرنسا علي موقفهما من فرمان أغسطس ١٨٧٩م من خلال .....

(أ) تشكيل وزارة رياض باشا.
(ب) إلغاء لائحة المقابلة.
(ج) رفض مطالب مايو ١٨٨١م.
(د) محاربة الثورة المهدية.

---

(٥) «بعد أن أعلن الأوربيون إفلاس أبي الخديو إسماعيل في وقت توليت فيه رئاسة الوزارة فقد أعطيت كل أملاكي ولم احتفظ إلا بخمسمائة فدان».

تشير الفقرة السابقة لأثر.....

(أ) تشكيل لجنة للتصفية.
(ب) إصدار قانون المقابلة.
(ج) بيع حصة مصر في القناة.
(د) مطالب جمعية حلوان.

---

(٦) «فقد كان الأجانب أصحاب السلطة الفعلية في البلاد وكان الخديو والوزراء المصريون آلة بأيديهم يحركونها كيف يشاؤون».

أي مظاهر التدخل الأجنبي أظهرت صحة القول السابق في عهد توفيق؟.....

(أ) صندوق الدين.
(ب) المراقبة الثنائية.
(ج) لجنة التصفية.
(د) إدارة قناة السويس.

---

(٧) أي مما يلي تسبب في إضعاف مكانه الخديو توفيق بين صفوف الشعب المصري؟.....

(أ) مماطلته في تفنيذ المطالب الفئوية للضباط.
(ب) سياساته تجاه المجال الحيوي جنوبا.
(ج) موقفه من مظاهرة عابدين الكبرى.
(د) استماعه لنصائح ممثلي الدول الأجنبية.

(٨) «في تقرير لوزير الخارجية الإنجليزي عن الوضع في مصر النصف الثاني من القرن التاسع عشر (متى بدأ عمل القنصل أنتهى عمل البوليس والإدارة المحلية والعدالة والقانون».

في ضوء دراستك: يدل التقرير السابق على.....

أ تغلغل النفوذ الأجنبي في مصر. ب ضمان حقوق الأجانب المالية.

ج سرعة تحقيق العدالة والقانون. د إنفراد إنجلترا بالأمر في مصر.

---

(٩) «كان له في استقامته الشخصية وميله إلى الاقتصاد ما يجعله بمنأى عن أخطاء أبيه».

تشير الكلمات السابقة إلى بداية حكم...

عباس حلمي. سعيد. إسماعيل. توفيق.

---

(١٠) كانت مغلوبة علي أمرها في مشهد عزل خورشيد باشا وفي مشهد عزل الخديو إسماعيل رغم أنها المنوطة بإصدار القرار .....

أ الدول الأوربية. ب الدولة العثمانية. ج القوي الوطنية. د الإدارة المحلية.

---

(١١) بدأت مصر في بيع أصولها المالية من أجل سداد الديون كأحد نتائج .....

أ عودة نظام المراقبة الثنائية. ب تأليف لجنة التحقيق الدولية .

ج وصول الجيش المصري إلي الحبشة. د التدخل الأجنبي في شئون مصر.

---

(١٢) تحكم الأجانب في أداء السلطة التنفيذية في مصر خلال النصف الثاني للقرن التاسع عشر نتيجة .....

أ إلغاء قانون المقابلة. ب بيع حصة مصر في ارباح قناة السويس.

ج إصدار قانون التصفية. د إعادة نظام المراقبة الثنائية.

---

(١٣) «إن إنجلترا لن تستطيع بعد الآن أن تترك في أيد أجنبية احتكار مشروع يهمها أكثر من غيرها داخل مصر».

تتفق العبارة السابقة مع موقف إنجلترا تجاه مشروع.....

أ القناطر الخيرية. ب قناة السويس. ج السكك الحديدية. د البنك الأهلى.

---

(١٤) سعى السلطان من خلال إصدار فرمان أغسطس ١٨٧٩م إلى.....

أ إعادة الهيبة لسلطة الخديو. ب الصدام مع الدول الأوروبية.

ج الاستجابة لتطلعات المصريين. د مواجهة الضغوط الأجنبية.

---

(١٥) سار الخديو توفيق على خطى الأسرة العلوية في إدارة البلاد من خلال الحكم المطلق بدليل.....

أ تخطيطه للاستقلال عن الدولة العثمانية. ب معارضته لتوجهات الوزارة الوطنية القائمة.

ج رفضه تنفيذ المطالب الفئوية للضباط . د موافقته على لائحة المراقبة الثنائية.

(١٦) خطط الرقيبان الثنائيان لإعلان إفلاس مصر حتى يتسنى للدول الأوربية الانقضاض عليها وهو ما تصدت له الحركة الوطنية من خلال.....

أ) الاقتراحات التي تقدمت بها جمعية حلوان.
ب) اصدار جريدة مصر الفتاة وتحديد مطالبها.
ج) المطالبة بعمل دستور ومجلس نواب حقيقي.
د) معارضة وجود أي نوع من الرقابة على الحكومة.

---

(١٧) خرجت طبقة الأعيان في بداية حكم توفيق عن الخط الذي كانت تسير عليه نتيجة.....

أ) إيمانها بمبادئ الحزب الوطني.
ب) تأثرها ببعثات الخديو إسماعيل.
ج) تداعيات عودة المراقبة الثنائية.
د) بيع حصة مصر في قناة السويس.

---

(١٨) أي من القرارت التي أتخذها توفيق ورياض وأدت إلى حدوث تقارب ما بين المثقفين والأعيان؟.....

أ) انتهاك شروط تولى الوزارة.
ب) بيع أرباح مصر في قناة السويس.
ج) تقليل عدد الجيش المصرى.
د) زيادة صلاحيات المراقبة الثنائية.

---

(١٩) أي من الأحداث التاريخية الآتية أظهرت وجود صراع بين القوى الاستعمارية من جهه والسلطة الشرعية من جهه أخرى على مصر؟.....

أ) فرمان أغسطس ١٨٧٩م.
ب) إعادة المراقبة الثنائية ١٨٨٠م.
ج) تشكيل لجنة التصفية.
د) إلغاء قانون المقابلة.

---

(٢٠) أظهر خضوع الخديو توفيق لرغبات الدول الكبرى أنه يسعى إلى.....

أ) معارضة نفوذ السلطان العثمانى.
ب) اتباع أسلوب التدرج في حل الأزمات.
ج) كسب التأييد الداخلى والخارجي.
د) الاحتفاظ بنفسه على رأس السلطة.

---

(٢١) أي من القرارات الآتية أثرت على المخصصات المالية للأسرة العلوية؟.....

أ) إلغاء قانون المقابلة .
ب) صدور قانون التصفية.
ج) بيع حصة مصر من قناة السويس.
د) وجود الاستثمارات الأجنبية.

---

(٢٢) تلقى الاقتصاد المصرى ضربة قوية في عهد الخديو توفيق نتيجة.....

أ) تداعيات المراقبة الثنائية .
ب) بيع حصة مصر في القناة.
ج) صدور قانون التصفية.
د) إلغاء قانون المقابلة.

---

(٢٣) أدت نصوص لائحة المراقبة الثنائية في عهد توفيق إلى.....

أ) الفصل بين الدواوين الحكومية.
ب) ضمان تمرير القرارات الخديوية.
ج) اتاحة مزيد من المشاركة السياسية.
د) ضياع هيبة السلطة التنفيذية.

(٢٤) أي من مطالب جمعية حلوان كان تطبيقها فرصة لتحقيق سيادة الدولة المصرية على أراضيها؟.....

(أ) عودة أملاك الخديو وأسرته. (ب) توحيد الديون في دين واحد.
(ج) إعادة إيرادات السكة الحديد. (د) تشكيل إدارة مراقبة وطنية.

---

(٢٥) أراد السلطان بعد عزل إسماعيل سحب المميزات التي سبق وأن أقرها للسلطة الخديوية في مصر مع ذلك التزم بـ .....

(أ) حق عقد المعاهدات. (ب) تحديد عدد الجيش.
(ج) الحرية في عقد القروض . (د) نظام وراثة العرش.

---

(٢٦) كانت مدينة الإسكندرية تمثل صوت الوطنيين من أبناء مصر سواء لمواجهة جيوش الأعداء كما حدث زمن الحملة الفرنسية، ورفع مطالب الأمة وقت الأزمات كما حدث في عهد توفيق من خلال.....

(أ) الحزب الوطنى. (ب) مصر الفتاة.
(ج) الجمعية الجغرافية. (د) مجلس النواب.

---

(٢٧) شكل الرأي العام ضغطا على وزارة رياض باشا فكان رد فعله القيام بـ.....

(أ) إغلاق الصحف الوطنية. (ب) تأييده للحكم المطلق المستبد.
(ج) إعادة النظر في حقوق الفلاحين. (د) مكافأة أعضاء الحزب الوطنى.

---

(٢٨) عجزت موازنة الدولة المصرية في عهد توفيق عن توفير الأموال اللازمة للقيام بمشروعات التنمية ويعود ذلك إلى....

(أ) إلغاء قانون المقابلة. (ب) صدور قانون التصفية.
(ج) بيع حصة مصر في القناة. (د) سياسة البذخ والإسراف.

---

(٢٩) أي من مظاهر التدخل الأجنبي الأتية هدفت إلى تشوية صورة الخديو إسماعيل؟

(أ) بعثة كيف. (ب) صندوق الدين. (ج) المجلس الأعلى للمالية. (د) المراقبة الثنائية.

---

(٣٠) لجأ إسماعيل في أواخر أيامه لمواجهة الضغط الأجنبي إلى إطلاق حرية الصحافة وهو الاتجاه الذي تبناه أي من الأطراف الآتية؟.....

(أ) المثقفين فى الإسكندرية. (ب) شباب الحزب الوطنى.
(ج) كبار أعيان البلاد. (د) رؤساء الصحف الأجنبية.

---

(٣١) تتمثل خطورة قانون التصفية لعام ١٨٨٠م فى .....

(أ) السيطرة على المستقبل المالى للبلاد. (ب) زيادة مظاهر التدخل الأجنبي.
(ج) مناقشته للديون التى اقترضها سعيد. (د) تنامى الصدام بين الخديو والوطنيين.

(٣٢) اعتقد إسماعيل أنه حصل على الاستقلال بموجب فرمان ١٨٧٣م ولكن أثبتت الأيام أنه استقلال مؤقت بدليل.....

(أ) نصوص فرمان أغسطس ١٨٧٩م. (ب) اختيار توفيق لتولى حكم مصر.
(ج) إعادة تشكيل المراقبة الثنائية. (د) بيع حصة مصر في قناة السويس.

(٣٣) من أقوال نابليون بونابرت:

« أخشى ثلاث جرائد أكثر من خشيتي لمائة ألف حربة ».

أى من حكام مصر أدرك خطورة وتأثير قول نابليون السابق على سلطة حكمه؟.....

(أ) محمد على. (ب) سعيد باشا. (ج) توفيق. (د) إسماعيل.

(٣٤) *«طالبت جمعية حلوان بإلغاء تخصيص إيرادات السكة الحديد من مخصصات سداد الديون».*

عالج المطلب السابق الآثار السلبية لـ.....

(أ) إلغاء الحكومة لقانون المقابلة. (ب) قرارات لجنة التحقيق الدولية ١٨٨٠م.
(ج) الإجراءات التي اتخذها صندوق الدين. (د) وضع أملاك الخديو تحت إشراف دولى.

(٣٥) أي من مطالب جمعية حلوان في حال تنفيذها سوف تنتعش الخزانة المصرية؟.....

(أ) إعادة أملاك الخديو وأسرته. (ب) توحيد الديون فى دين واحد.
(ج) الاحتفاظ بإيرادات السكك الحديدية. (د) تشكيل إدارة للمراقبة الوطنية.

الأسئلة المقالية

(١) أثبت بالدليل التاريخى صحة العبارة الآتية: توصف توجهات شريف باشا بقبطان يسبح ضد التيار؟

(٢) استخلص وجه الشبه بين لجنة التحقيق الأوروبية ١٨٧٨م ولجنة التحقيق الدولية ١٨٨٠م؟

(٣) اثبت بالدليل أن اصدار السلطان فرمان أغسطس ١٨٧٩م أحدث خللا في توازن القوى المؤثرة على القرار المصرى؟

الدرس الثالث

مراحل قيام الثورة

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) يمكن أن تتأثر الأموال المخصصة لسداد الديون بعد استجابة الخديو توفيق للمطالب الفنوية التي قدمها الضباط الوطنيين وتنفيذ المطلب الخاص بـ.....

(أ) عدم استقطاع مرتبات العسكريين مدة الاجازات.
(ب) زيادة رواتب العسكريين بصفة عامة.
(ج) صرف بد نقدي للعسكريين عن التغذية.
(د) دفع العسكريين نصف أجرة بالسكك الحديدية.

---

(٢) تتعارض مطالب الضباط الوطنيين في مايو ١٨٨١م مع تداعيات قانون التصفية من خلال .....

(أ) إقامة مجلس للنواب.
(ب) زيادة عدد الجيش إلي ١٨ ألف جندي.
(ج) اطلاق الحريات العامة.
(د) مسئولية الوزارة أمام مجلس النواب.

---

(٣) استفاد الخديو توفيق من تداعيات قتل أحد الجنود في الإسكندرية في يوليو ١٨٨١م في .....

(أ) إرضاء قناصل وممثلى الدول الأوربية.
(ب) التراجع عن تنفيذ جميع المطالب الفنوية.
(ج) اثارة الخلاف بين البارودي وعبدالعال حلمي.
(د) التخلص من نتائج مظاهرة الضباط فبراير ١٨٨١م.

---

(٤) «الاستبداد يولد المقاومة».

أي من عوامل قيام الثورة العرابية تتفق مع القول السابق؟.....

(أ) مرسوم ٣١ يولية ١٨٨٠م.
(ب) إلغاء قانون المقابلة.
(ج) إصدار قانون التصفية.
(د) مرسوم يناير ١٨٧٨م.

---

(٥) «فبينت لهم أن الأمر عصيب ولا يسع الحكومة إلا قتل من يتصدى لها فهذا الأمر غير مألوف لها فقالوا نحن نفديك ونفدى الوطن العزيز بأرواحنا».

الكلمات السابقة على لسان الضباط الوطنيين والتي يصح أن تكون قيلت في أي من المناسبات الآتية؟.....

(أ) مظاهرة عابدين الأولى.
(ب) وقائع حادث العربة.
(ج) مظاهرة عابدين الكبرى.
(د) مؤامرة الضباط الشراكسة

(٦) كان الخديو توفيق يري أن مطالب الضباط الوطنيين تحت السيطرة حتي .....

(أ) تقديم عريضة يناير ١٨٨١م.
(ب) قيام مظاهرة فبراير ١٨٨١م.
(ج) تقديم مطالب مايو ١٨٨١م.
(د) تقديم مطالب سبتمبر ١٨٨١م.

---

(٧) يستدل من مظاهرة عابدين الأولى ١٨٨١م على.....

(أ) التعبير عن الغضب الشعبى تجاه الحكومة.
(ب) الالتحام بين ضباط الجيش وأبناء الشعب.
(ج) عدم قدرة الحكومة على مواجهة الضغوط.
(د) استماع الحكومة لنصائح القناصل الأجانب.

---

(٨) «الظاهر أن كثير من الحكام الاتراك القدامى كانوا مستعدين للتعاون مع الغزاة على أمل أن يحتفظوا بمناصبهم وامتيازاتهم».

يتفق القول السابق مع توجهات.....

(أ) محمد بك الألفى.
(ب) سعيد باشا.
(ج) خسرو باشا.
(د) توفيق.

---

(٩) « قال نابليون بونابرت الجيوش تزحف علي بطونها مشيرا إلي أهمية الاستقرار المادي للعسكريين ».

تتفق أقوال نابليون مع قيام عرابي بتقديم .....

(أ) المطالب الفئوية ١٨٨١م.
(ب) مطالب يناير ١٨٨١م.
(ج) مطالب الأمة ١٨٨١م.
(د) مطالب مايو ١٨٨١م.

---

(١٠) «رأى سعيد باشا أن الحكومة مدينة لعامل ألمانيا وفرنسا بنحو ثلاث ملايين من الجنيهات فامر بصرف عساكر الجيش إلى بلادهم وبيع ما في الخزائن من الامتعة الثمينة وغيرها من المنشئات لسداد الدين».

الطريقة التي اتبعها سعيد باشا في الوثيقة السابقة لسداد الديون استخدمتها فيما بعد حكومة.....

(أ) شريف.
(ب) توفيق.
(ج) رياض.
(د) البارودى.

---

(١١) يرتبط انضمام المثقفين لجمهور الساخطين من سياسة رياض باشا بـ....

(أ) مصادرة الصحف.
(ب) إلغاء قانون المقابلة.
(ج) نقل عبد العال حلمى.
(د) إصدار قانون التصفية.

---

(١٢) تقديم الضباط المصريين عريضة (شكوي) لرياض باشا في يناير يعكس.....

(أ) ثقتهم في تفهم رئيس الوزراء لمطالبهم.
(ب) التزامهم بواجباتهم العسكرية والقانونية.
(ج) خوفهم من مواجهة الخديو بصفه مباشرة.
(د) اتباع التدرج الإدارى في تحقيق المطالب.

---

(١٣) يمكن اعتبار تصرف الخديو توفيق تصرفا غير مسئول عندما .....

(أ) حاول إرسال الضباط إلي السودان لمحاربة المهدي
(ب) طلب مشاركة الجنود في حفر الرياح التوفيقي.
(ج) قام بتحريض الجنود لكتابة تقارير ضد الضباط.
(د) أمر بالقبض علي الضباط في فبراير ١٨٨١م.

(١٤) « نسب إلي العرابيين عام ١٨٨٢م في أعقاب أزمة الضباط الشراكسة أنهم يسعون إلي عزل الخديو توفيق وتعيين الأمير حليم ».

إذا صح هذا النسب فإن الضباط بسعيهم هذا أرادوا استكمال ما كان يجب أن يحدث عند .....

أ المطالبة بعزل عثمان رفقي.
ب نقل عرابي وزملاؤه إلي الأقاليم.
ج تقديم عرابي لمطالب الأمة.
د رفض الاحكام علي الضباط الشراكسة.

---

(١٥) زاد توتر العلاقة بين أحمد عرابي والخديو توفيق بعد.....

أ قبول الخديو للمذكرة المشتركة الثانية.
ب نقل الضباط الثلاثة خارج القاهرة.
ج إرسال المذكرة المشتركة الأولي.
د رفض الخديو عزل عثمان رفقي.

---

(١٦) « رفض محمد شريف باشا تولي الوزارة في البداية بعد مظاهرة عابدين: خشية سيطرة العسكريين عليها، لكن عرابي تعهد له بأن يبتعد عن السياسة ».

ظهر عدم التزام عرابي بوعده بدليل حدوث.....

أ تغيير منصب وزير الحربية.
ب التمسك بمناقشة الميزانية.
ج رفض المذكرة المشتركة الأولى.
د اشتراط إجراء انتخابات النواب.

---

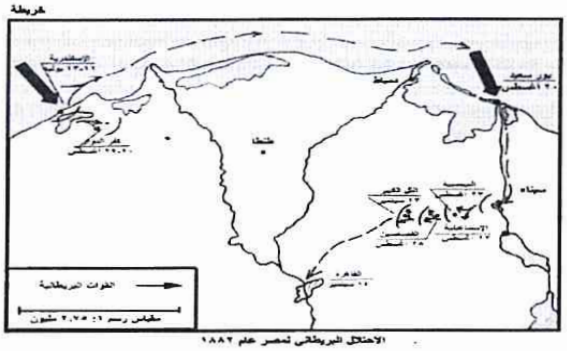
(١٧) « كانت هذه المرة الأولى التي يتفق فيها الضباط على رفض أوامر صادرة من سلطة عسكرية أعلى، كما أنها المرة الأولى التي يختاروا فيها زعيما لهم ».

تعبر الفقرة السابقة على أي من الأحداث التاريخية التالية؟.....

أ الاجتماع في بيت أحمد عرابي.
ب الامتناع عن الذهاب للسودان.
ج رفض المشاركة في الأعمال المدنية.
د تقديم مطالب الجيش والشعب.

---

(١٨) أمامك خريطة الاحتلال البريطاني لمصر



يدل تحليل معطيات الخريطة علي ....

أ دور الخديو توفيق في التمهيد للاحتلال.
ب ابتعاد الانجليز عن المناطق المزدحمة.
ج حصار الإنجليز لسواحل مصر الشمالية.
د ضعف الثقافة التاريخية لأحمد عرابي.

---

(١٩) يتمثل القاسم المشترك بين مظاهرة عابدين الأولى في فبراير ١٨٨١م ومظاهرة عابدين الكبرى سبتمبر ١٨٨١م في.....

أ استماع الخديو لنصائح القنصلين.
ب المجئ بوزير حربية جديد.
ج المطالبة بتشكيل مجلس النواب.
د تغيير رأس السلطة التنفيذية.

(٢٠) « معظم النار من مستصغر الشرر » يتفق القول السابق مع .....

(أ) تعيين عرابى وكيلا لوزارة الحربية.
(ب) نقل عبد العال حملى إلى ديوان الحربية.
(ج) نتائج تدبير مؤامرة الضباط الشراكسة.
(د) إقالة مصطفى فهمي من رئاسة الوزارة.

---

(٢١) بعد قراءة الوثيقة المقابلة تتوقع أنها جاءت بعد قرار صادر من وزارة....

وبناء على هذا التقرير صدر مرسومان بتاريخ ٢٠ أبريل سنة ١٨٨١م

« ٢١ جمادى الأولى سنة ١٢٩٨هـ » يقضى الأول بزيادة رواتب الضباط والجنود على النحو الآتى:

المرتب القديم	المرتب الجديد
٧٥٠٠	٨٠٠٠ فريق
٦٠٠٠	٦٥٠٠ لواء
٤٠٠٠	٥٠٠٠ أميرالاى
٢٥٠٠	٣٥٠٠ قائم مقام
٢٠٠٠	٢٥٠٠ بكباشى

(أ) رياض. (ب) شريف. (ج) البارودى. (د) توفيق.

---

(٢٢) يدل مجمل سياسات رياض باشا في الحكم على أنها تسير لخط مواز.....

(أ) الضباط الوطنيين. (ب) المصالح المصرية. (ج) الحياة النيابية (د) الدول الأجنبية.

---

(٢٣) حاول السلطان العثمانى مواجهة إزدياد نفوذ على بك الكبير باستمالة أحد اتباعه بينما تكرر الأمر عند مواجهة الخديو توفيق لإزدياد نفوذ العرابيين بمحاولة استمالة أي من الأطراف الآتية؟

(أ) الأعيان. (ب) الجنود. (ج) المثقفين. (د) الفلاحين.

---

(٢٤) أراد الخديو توفيق استكشاف نوايا العرابيين داخل مقار أعمالهم بالجيش من خلال.....

(أ) إصدار أمر بمشاركة الضباط في قمع ثورة المهدى.
(ب) طلب من جنودهم المشاركة في حفر الرياح التوفيقى.
(ج) التباطؤ في إصلاح حال العسكريين داخل الجيش.
(د) تحريض الجنود تحت رئاستهم لكتابة تقارير ضدهم.

---

(٢٥) تميزت مطالب العناصر الوطنية المقدمة فى سبتمبر ١٨٨١م عن مطالب مايو ١٨٨١م .....

(أ) التمسك بتنفيذ المطالب الفئوية.
(ب) تغيير رأس السلطة التنفيذية.
(ج) مسئولية الحكومة أمام البرلمان.
(د) زيادة عدد القوة العسكرية.

---

(٢٦) ارتبط تقلص عدد الجيش المصرى إلى ١٢ ألف جندي في بداية عهد الخديو توفيق .....

(أ) كثرة الحروب الخارجية.
(ب) تنفيذ الأوامر السلطانية.
(ج) انتشار الأمراض والأوبئة.
(د) تغلغل النفوذ الأجنبي.

(٢٧) توحدت الحركة المدنية والعسكرية أثناء الثورة العرابية للمرة الأولى في ظل وزارة.....

(أ) شريف باشا. (ب) توفيق. (ج) البارودي. (د) رياض باشا.

---

(٢٨) أهمل المماليك حماية الأمن القومي لمصر قبيل مجئ الحملة الفرنسية وهذا ما كان يخشاه الضباط الوطنيون إبان حكم الخديو توفيق ودليل ذلك قيامهم بـ.....

(أ) تقديم مطالبهم في مايو ١٨٨١م. (ب) رفض مواجهة الثورة المهدية.

(ج) الإصرار على عزل عثمان رفقي. (د) المطالبة بالمساواة مع الضباط الأتراك.

---

(٢٩) أي مما يأتي يعد بداية تراجع نفوذ الضباط الشراكسة داخل الجيش؟.....

(أ) مظاهرة عابدين الأولى. (ب) مظاهرة عابدين الكبرى.

(ج) حادث قصر رأس التين "العربة". (د) تقديم مطالب أواخر مايو ١٨٨١م.

---

(٣٠) يدل رد فعل الخديو توفيق بعد حادث العربة على.....

(أ) احتقاره للجنود المصريين. (ب) خضوعه التام للنفوذ الأجنبي

(ج) رغبته في التمسك بالحكم المطلق. (د) تخطيطه للتخلص من وزير الحربية.

---

(٣١) «جاء على لسان رياض باشا أنه يحمل كل تقدير لأبناء الأمة من الجيش وأنه لا يمانع في تحسين ظروفهم المادية والاجتماعية».

من المحتمل أن تكون الكلمات السابقة قد قيلت بمناسبة حدوث.....

(أ) الاجتماع مع الضباط في يناير ١٨٨١م. (ب) تقديم المطالب الفئوية للضباط إبريل ١٨٨١م.

(ج) عرض مطالب الأمة أواخر مايو ١٨٨١م. (د) مظاهرة عابدين الكبرى سبتمبر ١٨٨١م.

---

(٣٢) «اتفق الخديو توفيق مع سابقيه من حكام مصر من أسرة محمد علي في دعمه للحكم المطلق وحرصه علي الانفراد بالسلطة رغم تغير الظروف الداخلية وظهور قوي شعبية تطالب بالحرية».

ساعد توفيق علي الاستبداد بالحكم .....

(أ) إصدار السلطان العثماني فرمان ١٨٧٩م. (ب) الاختلافات بين فئات الحركة الوطنية.

(ج) تراجع نفوذ السلطان العثماني في مصر. (د) الدعم غير المباشر من إنجلترا وفرنسا.

---

(٣٣) أي من المطالب الآتية دلت على أن الثورة العرابية اتخذت الطابع المدني؟.....

(أ) عزل عثمان رفقي. (ب) تكوين مجلس نواب.

(ج) زيادة عدد الجيش. (د) أنشاء حصون جديدة.

---

(٣٤) أى المبررات الآتية التى تم استغلالها لإقصاء الضباط المصريين قبيل الثورة العرابية؟.....

(أ) ارتفاع شعبية أحمد عرابى فى الميدان. (ب) سيطرة الضباط الشراكسة على الخديو.

(ج) توفير موارد مالية للميزانية المصرية. (د) إعادة تنظيم الوحدات الداخلية للجيش.

(٣٥) يتعارض مرسوم عثمان رفقي وزير الحربية ١٨٨٠م مع الإصلاحات التي قام بها في الجيش .....

(أ) الخديو إسماعيل. (ب) سعيد باشا. (ج) محمد علي. (د) الخديو توفيق.

---

(٣٦) قام الجند بثورة بعد رحيل الحملة الفرنسية من مصر بسبب ضياع حقوقهم المالية وهو ما يتشابه مع ثورة الجند في ١٨٨١م لكنها تميزت بـ .....

(أ) الحرص على المصالح الوطنية. (ب) السعي للوصول للسلطة.

(ج) إحداث إنقلابات عسكرية. (د) الرغبة في إقصاء حاكم البلاد.

---

(٣٧) فتحت توجهات سعيد باشا فى المجال الاجتماعى الباب إلى.....

(أ) تعديل فرمانى ١٨٤١م. (ب) قيام الثورة العرابية.

(ج) حل الأزمة المالية. (د) إسقاط ضرائب الفلاح.

---

(٣٨) أكدت حادثة قصر النيل « يناير - فبراير ١٨٨١م » علي.....

(أ) خضوع الخديو توفيق للأجانب. (ب) اتخاذ الثورة طابعا مدنيا.

(ج) تأييد الشعب لمطالب الضباط. (د) استجابة الخديو توفيق لمنطق القوة.

---

(٣٩) هناك رابط بين تدخل إنجلترا وفرنسا لدي السلطان العثماني لعزل إسماعيل عام ١٨٧٩م وموقف الخديو توفيق من.....

(أ) مطالب الضباط في مايو ١٨٨١م. (ب) قتل جندي بالإسكندرية في يوليو ١٨٨١م.

(ج) إشراك الجنود في حفر الرياح التوفيقي. (د) محاولة شق صف العسكريين.

---

(٤٠) كانت أولى محاولات توفيق للحد من نفوذ الضباط العرابيين بعد مطالب أواخر مايو ١٨٨١م .....

(أ) وضعهم تحت رقابة السلطة. (ب) تكليفهم بمهام خارجية.

(ج) إشراكهم فى مشروعات قومية. (د) حرمانهم من الترقيات العسكرية.

---

(٤١) « صدم أحد الأوربيين بسيارته جنديا مصريا في الإسكندرية في يوليو ١٨٨١م وقتله فذهب الجنود إلي قصر الخديو وطالبوا بمحاكمة الجاني فغضب الخديو وأمر بمحاكمة الجنود وصدر الحكم بنفيهم إلي السودان ».

نستدل من قرار الخديو توفيق بمحاكمة الجنود المشاركين في المظاهرة علي .....

(أ) حرص الخديو علي ضبط سلوك الجنود. (ب) عقاب الجنود علي رفض تنفيذ قراراته.

(ج) سعي الخديو لعدم تنفيذ المطالب الفئوية. (د) القلق من مواجهة مصير الخديو إسماعيل.

(٤٢) « كان الأجانب أصحاب السلطة الفعلية في البلاد وكان الخديو والوزراء المصريون آلة بأيديهم يحركونها كيف يشاؤون ».

في ضوء دراستك أي من القرارات الآتية تعبر عن الوثيقة السابقة؟

أ إلغاء قانون المقابلة.
ب صدور قانون التصفية.
ج تشكيل صندوق الدين.
د سلطات المراقبة الثنائية.

الأسئلة المقالية

(١) حدد وجه الشبه والاختلاف بين محاصرة المصريين لمقر حكم خورشيد باشا عام ١٨٠٥م ومقر حكم الخديو توفيق في سبتمبر ١٨٨١م.

(٢) استخلص الشبه والاختلاف بين مطالب أواخر مايو ومظاهرة عابدين الكبرى.

(٣) أثبت بالدليل أن رفض العرابيين للذهاب لإخماد الثورة المهدية كان له سابقة تاريخية في مطلع القرن التاسع عشر.

الدرس الرابع

التدخل السافر فى شئون مصر

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) ظهرت النزعة العنصرية في عهد الخديو توفيق من خلال .....

(أ) تشكيل وزارة شريف باشا.
(ب) تعيين داود يكن وزيرا للحربية.
(ج) تشكيل مجلس النواب.
(د) رفض مطالب مايو ١٨٨١م.

---

(٢) أظهرت المذكرة المشتركة التي قدمتها إنجلترا وفرنسا للخديو توفيق في مايو ١٨٨٢م .....

(أ) تباين موقف السلطان والخديو من الثورة.
(ب) سعي إنجلترا وفرنسا لتهديد الاستقرار.
(ج) اتفاق رؤي إنجلترا وفرنسا حول الثورة.
(د) اتفاق الخديو مع التوجهات الفرنسية.

---

(٣) تركت فرنسا المجال خاليا أمام إنجلترا لتنفيذ مخططاتها في مصر عندما .....

(أ) انسحبت قطع الاسطول الفرنسي.
(ب) تغير موقفها من الخديو توفيق.
(ج) حافظت علي علاقتها مع السلطان.
(د) اعترفت بمصالح إنجلترا في مصر.

---

(٤) اكتسب أحمد عرابي تأييدا شعبيا جارفا أثناء وجوده في كفر الدوار نتيجة .....

(أ) قرارات المجلس العرفي.
(ب) كراهية المصريين للخديو.
(ج) اعتباره بطلا شعبيا.
(د) تحديه لإرادة الخديو.

---

(٥) غابت عن عرابي الدراسة الجيدة والحنكة السياسية والعسكرية عندما.....

(أ) أقام التحصينات في كفر الدوار.
(ب) استجاب لشركة قناة السويس.
(ج) واجه الإنجليز في التل الكبير.
(د) قام الإنجليز بضرب الإسكندرية.

---

(٦) افتقد الخديو توفيق الدهاء السياسي والحكمة السياسية عندما .....

(أ) وافق علي عزل عثمان رفقي.
(ب) عين داود باشا وزيرا للحربية.
(ج) قرر نقل أحمد عرابي للشرقية.
(د) وافق علي المطالب الفئوية للضباط.

---

(٧) «لكن الخديو لم يضع الوطنيين موضع الثقة، فالقول عنده ما قال الإنجليز والرأى ما رأوه».
أي الأحداث تعد دليل على صدق القول السابق؟.....

(أ) تشكيل مجلس النواب وقبول المذكرة المشتركة الثانية.
(ب) إقالة عثمان رفقى وتعيين سامى البارودى وزيرا للحربية.
(ج) تعيين داود يكن وزيرا للحربية ومصطفى فهمى للخارجية.
(د) مظاهرة عابدين الثانية ومؤامرة الضباط الشراكسة.

(٨) يقول البعض أن الخديو توفيق تأثر كثيراً بالدعاية البريطانية التي خدعته والتي يبدو أنها بدأت منذ....

(أ) إرسال المذكرة المشتركة الثانية. (ب) تدبير مذبحة الإسكندرية.
(ج) التلاعب بميثاق النزاهة. (د) طلب حضور عرابي لإسكندرية.

(٩) أي الحركات الوطنية كان هدفها توفير موارد مالية للحكومة المصرية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر؟.....

(أ) الحزب الوطنى. (ب) مصر الفتاة. (ج) جمعية الانتقام. (د) النقابات العمالية.

(١٠) إصدار السلطان مرسوم بعصيان أحمد عرابى كان دليلا على تخوفه من.....

(أ) حدوث انقسام حول سلطة الخديو. (ب) تحول العرابيين لحركة قومية انفصالية.
(ج) استغلال الأجانب للصراع الداخلى في البلاد. (د) زيادة كراهية المصريين للدولة العثمانية.

(١١) أيا من توجهات الحركات الوطنية التالية تتفق ومبادئ الثورة الفرنسية؟.....

(أ) جريدة مصر الفتاة. (ب) جمعية حلوان.
(ج) جريدة المؤيد. (د) جريدة العروة الوثقى.

(١٢) «توالت التقارير على إنجلترا وفرنسا من مصر التي تصف الجيش بأنه أصبح سلطة غاشمة وليست مشروعة».
التقرير السابق كان دافعا لاتخاذ الدولتان أي من الخطوات الآتية؟.....

(أ) إرسال المذكرة المشتركة الأولى. (ب) البدء في حل الجيش المصرى.
(ج) إرسال المذكرة المشتركة الثانية. (د) تدبير مذبحة في مدينة الإسكندرية.

(١٣) كتب مستر بلنت المعاصر لحوادث الثورة العرابية «تصاعدت من أنحاء مصر صيحة سرور لم يسمع بمثلها على ضفاف النيل منذ مئات السنين واعتقد الجميع أنهم يجنون ثمار تحالف الجيش مع قيادات الشعب».
في ضوء دراستك يفسر سلوك المصريين في الوثيقة السابقة ....

تشكيل شريف باشا الوزارة عام ١٨٨١م. عزل عثمانى رفقى وزير الحربية.
تحقيق جميع أهداف الثورة. تولى البارودى رئاسة الوزراء.

(١٤) فقدت الحركة الوطنية أثناء الثورة العرابية تماسكها بداية من.....

(أ) ابتعاد وزارة شريف الثالثة. (ب) تشكيل المجلس العرفى.
(ج) استقالة وزارة البارودى. (د) الثقة في نصائح الأجانب.

(١٥) فأجاب الخديو« فلتحرق المدينة جميعها بحيث لا يبقى فيها طوبة على طوبة، حرب بحرب، كل ذلك يقع على رأس عرابى وعلى رؤوس الفلاحين».

في ضوء دراستك والوثيقة السابقة: يبرر موقف الخديو توفيق .....

(أ) ميله للوقوف بجانب الطرف الأنسب. (ب) اعتقاده في منافسة العرابيين لحكمه.

(جـ) سعيه لقلب الشعب على زعماء الثورة. (د) رغبته في تخريب البلاد قبل ترك السلطة.

---

(١٦) «عقد عرابي مجلسا عسكريا للنظر في أمر القناة، فأجتمع الرأي على وجوب تعطيلها».

تتوقع في حالة تنفيذ هذا الرأي .....

(أ) عرقلة وصول الجيش الإنجليزي للإسماعيلية. (ب) فشل الإنجليز في الدخول للإسكندرية.

(جـ) توقف عرابي عن التحصينات الحربية. (د) انتهاء الانقسام وتوحد صفوف الأمة.

---

(١٧) بدأ ظهور العناصر الانهزامية في صفوف الوطنيين أثناء الثورة العرابية عندما.....

(أ) ضرب الانجليز الإسكندرية. (ب) انسحب عرابي إلي كفر الدوار.

(جـ) قدمت المذكرة المشتركة الثانية. (د) اختلف الخديو مع عرابي.

---

(١٨) جاء في رسالة اللورد جرانفيل أنه لا شيء في مصر يمكن أن يؤدى إلى التدخل سوى حالة من الفوضى يتفق القول السابق مع أي من الأحداث الآتية.....

(أ) بعثة كيف. (ب) مؤتمر الاستانة. (جـ) مذبحة الإسكندرية. (د) حادث العربة.

---

(١٩) «كان النواب والعسكريون يرون أن شريف باشا لن يقو على الدفاع عن مصالح البلاد ويتمسك بحقوقها».

دفعت وجهة النظر السابقة إلى.....

(أ) إجبار الخديو عن التخلي عن دعم الوزارة. (ب) المجئ برئيس وزراء يدعم وجهتهم.

(جـ) تفويت فرصة حدوث انقسام في الصفوف. (د) الضغط على شريف بتعيين بعض الوزراء.

---

(٢٠) عادت إنجلترا وفرنسا للتذرع بديونهما المستحقة على الحكومة المصرية في العقد التاسع من القرن ١٩م نتيجة .....

(أ) تزايد المطالب الفئوية للضباط الوطنيين. (ب) تخوفهما من محاولات الضباط خلع توفيق.

(جـ) تحول حركة الضباط المصريين إلى ثورة شعبية. (د) فشلهما في إفساد التجربة النيابية الصاعدة.

---

(٢١) طلب الخديو توفيق من أحمد عرابي بعد ضرب الانجليز في يوليو ١٨٨٢م الإسكندرية التوقف عن الاستعدادات الحربية من أجل .....

(أ) الحفاظ علي قدرات الجيش المصري. (ب) تهيئة الجو المناسب للإنجليز.

(جـ) تجنب الصدام مع الجيش الإنجليزي. (د) اثبات مخالفة عرابي للأوامر.

(٢٢) كان لتزايد فئة العسكريين من أبناء الطبقة الوسطي في مصر في النصف الثانى من القرن التاسع عشر آثاره على.....

(أ) ارتفاع إعداد الجنود في ميدان المعارك.
(ب) التدخل فى السلطة التشريعية والتنفيذية.
(ج) اعتلاء العسكريين قمة الهرم الاجتماعي.
(د) انتصار المصريين في المعارك المحلية والإقليمية.

---

(٢٣) « *وإذا تفرق جمعهم ذهبت ريحهم .. والعز في جمع الكلمة المؤتلفه* ».
القول السابق لشاعر عربي قديم وهو ما يعبر عن حال المصريين في أي من المشاهد التاريخية الآتية ؟....

(أ) عند حصار قصر عابدين سبتمبر ١٨٨١م.
(ب) بعد تقديم الضباط المطالب الفئوية.
(ج) عقب فشل المذكرة المشتركة الأولى.
(د) فور تشكيل البارودي الوزارة.

---

(٢٤) على الرغم من اختلاف توجهات وزارة شريف باشا عن توجهات وزارة رياض باشا إلا أنهما اتفقا في.....

(أ) السماح بوجود الرقابة الشعبية.
(ب) ردود الفعل تجاه التدخل الأجنبي.
(ج) طريقة إدارة الدولة لقناة السويس.
(د) الموقف من دور القيادات العسكرية.

---

(٢٥) نصح قنصلى إنجلترا وفرنسا توفيق بأن يتخذ موقفا متشددا بعد وقوع مؤامرة الضباط الشراكسة وهو ما يعكس رغبتهما في.....

(أ) الوقيعة بين السلطة الحاكمة والجيش.
(ب) الحفاظ على عرش الخديو في السلطة.
(ج) التخوف من غضب الشعب المصرى.
(د) كسب تأييد وثقة الدولة العثمانية.

---

(٢٦) قدمت إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى اعتراضا على وجود حياة نيابية لتخوفهما من قيام النواب بـ..

(أ) تعديل قانون التصفية.
(ب) إعادة العمل بقانون المقابلة.
(ج) نزع صلاحيات الخديو توفيق.
(د) تنسيق المواقف مع الباب العالى.

---

(٢٧) من أسباب فشل الثورة العرابية وجود عناصر انهزامية وهو ما ينطبق على موقف أي من الشخصيات الآتية ؟.....

(أ) شريف باشا.
(ب) سلطان باشا.
(ج) إسماعيل راغب.
(د) رياض باشا.

---

(٢٨) « *كان بمثابة صدمة غيرت مجرى الحوادث* ».
تنطبق العبارة السابقة على موقف أي من الأطراف الآتية أثناء الثورة العرابية ؟.....

(أ) الخديو توفيق.
(ب) السلطات الإنجليزية.
(ج) شريف باشا.
(د) السلطان العثمانى.

(٢٩) اختلف مجلس نواب توفيق عن مجلس شورى النواب فى عهد إسماعيل من حيث....

(أ) إدراك مبدأ تكافؤ الفرص. (ب) خلوه من أصحاب العصبيات.
(ج) الدافع وراء تشكيله. (د) تمثيله لكل طوائف الشعب.

---

(٣٠) ظهر من إرسال فرنسا المسيو فيبه أنها تلاحق المواقف الإنجليزية تجاه مصر وهو ما تكرر مرة ثانية من خلال...

(أ) إرسال لجنة تحقيق أوروبية. (ب) المذكرة المشتركة الأولى.
(ج) المذكرة المشتركة الثانية. (د) الدعوة لعقد مؤتمر الآستانة.

---

(٣١) أي المواقف الآتية أظهرت قصر رؤية الحكومة الفرنسية تجاه وضع مصر؟.....

(أ) سحب أسطولها من السواحل المصرية. (ب) دعوتها الدول الكبرى لمؤتمر الآستانة.
(ج) اشتراكها في المذكرة المشتركة الثانية. (د) تأييد مواقف توفيق ضد الوطنيين.

---

(٣٢) لعبت عكا في التاريخ الحديث دورا يتشابه مع الدور الذي لعبته أي من المدن المصرية الآتية في مواجهة الإنجليز؟.....

(أ) بورسعيد. (ب) كفر الدوار. (ج) التل الكبير. (د) الإسكندرية.

---

(٣٣) يدل طلب الخديو توفيق من عرابى وقف الاستعدادات العسكرية في كفر الدوار على.....

(أ) خوفه على قوات الجيش المصرى من المواجهة.
(ب) التزامه بميثاق النزاهة الصادر عن مؤتمر الآستانة.
(ج) اقتناعه بتهديد العسكريين لعرشه كما زعم الإنجليز.
(د) رغبته فى الحفاظ على البلاد من الحروب والصراعات.

---

(٣٤) ترتب على موقف السلطان العثمانى من أحداث الثورة العرابية.....

(أ) تردد الإنجليز فى احتلال مصر. (ب) ازدياد الانقسام في صفوف الأمة.
(ج) التفاف الأمة حول الضباط العرابيين. (د) معارضة الدول الكبرى للثورة العرابية.

---

(٣٥) كاد عرابى ورفاقه يفقدون حياتهم نتيجة مؤامرة الضباط الشراكسة في البلاد وهو ما تعرض له أي من حكام مصر سابقا علي يد الفرق التركية ؟.....

(أ) محمد خسرو. (ب) خورشيد باشا. (ج) سعيد باشا (د) محمد على.

---

(٣٦) يدل قرار الحكومة بترقية عرابي ليكون وكيلا للحربية على أن عرابي يتمتع بـ.....

(أ) المهارة العسكرية. (ب) النفوذ السياسي. (ج) التفاهم مع الحكومة. (د) الخبرات الإدارية.

(٣٧) أمامك صورة للقوات الإنجليزية بعد احتلال مصر تقيم عرضا عسكريا في ساحة قصر عابدين في ٣٠ سبتمبر ١٨٨٢م بحضور الخديو توفيق تعبر الصورة عن .....

(أ) رفض المصريين للاحتلال.
(ب) اعتراف المصريين بالاحتلال.
(ج) انقسام الأمة نحو الاحتلال.
(د) غياب المعارضة الأوربية.

الأسئلة المقالية

(١) السبب الذي قاتل من أجله شريف باشا في وزارته الأولى في عهد توفيق كان هو السبب في إستقالته في وزارته الثانية

(٢) أثبت بالدليل أن وزارة رياض باشا ووزارة توفيق الثانية شهدت حوادث مؤثرة على القيادات التنفيذية

(٣) فند العبارة التالية: ظهر أثناء أحداث الثورة العرابية توتر العلاقة بين أفراد الأسرة الحاكمة والخديو توفيق؟

الدرس الخامس

الاحتلال الإنجليزى لمصر

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) يمكن تفسير ضعف الجيش المصري عند مواجهة الانجليز عام ١٨٨٢م بأنه أحد نتائج .....

(أ) عزل الخديو إسماعيل.
(ب) أزمة مناقشة الميزانية.
(ج) الخلاف بين الخديو والعرابيين.
(د) الاستدانة والأزمة المالية.

---

(٢) فقدت مصر نتيجة سياسة الاحتلال البريطاني الاقتصادية .....

(أ) أهم إنجازات عصر محمد علي.
(ب) دور ملاك الأراضي الزراعية.
(ج) ولاء المصريين للدولة العثمانية.
(د) الثقة في المحاصيل المصرية.

---

(٣) ترتب علي سياسة الاحتلال البريطاني التعليمية في مصر .....

(أ) خضوع المصريين لسياسات الاحتلال البريطاني.
(ب) قتل روح الثورة والمقاومة لدي الشعب المصري.
(ج) ضعف مساهمة المصريين في الحضارة الانسانية.
(د) معارضة المصريين لسياسة السلطان العثماني.

---

(٤) ظهرت نتائج السيطرة الإنجليزية علي مقدرات الصناعة المحلية المصرية بعد الاحتلال .....

(أ) عقب تراجع فرنسا في فاشودة ١٨٩٨م.
(ب) بعد إنشاء البنك الأهلي ١٨٩٨م.
(ج) في نهاية حكم الخديو توفيق ١٨٩٢م.
(د) عقب عقد الوفاق الودي ١٩٠٤م.

---

(٥) أدت سياسة استثمار الأجانب لأموالهم في مصر أثناء الاحتلال البريطاني إلي .....

(أ) زيادة ملكية الأجانب للأراضي المصرية.
(ب) ارتباط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية.
(ج) تراجع انتاج مصر من الحبوب.
(د) إلغاء طوائف الحرف الصناعية.

---

(٦) «لزيادة نفوذه في مصر أطلق عليه بعض الساسة البريطانيون لقب الملك غير المتوج».
يصح أن تشير الكلمات السابقة إلى الدور الذى لعبه .....

(أ) دافرين. (ب) دنلوب. (ج) كرومر. (د) جورست.

---

(٧) قالت الملكة فيكتوريا ملكة بريطانيا: «لا أستطيع حكم مصر من قصر باكنجهام».
يتضح تفهم اللورد دافرين للقول السابق من خلال أي من نصوص القانون الأساسى ١٨٨٣م.....

(أ) إلغاء مجلس النواب.
(ب) إلغاء الإدارات الدولية.
(ج) الإبقاء على الخديو.
(د) ظهور منصب المعتمد.

(٨) نشرت جريدة بول مول الإنجليزية:

«لقد حان موعد العمل العاجل في مصر، الخديو حبيس قصره، لقد تبخر أولئك البدو الذين بلغ عددهم أثنى عشرة آلاف رجل وتبخروا جميعا».

نشر التقرير السابق...

أ) أثناء تقديم الضباط مطالب مايو.
ب) عند إرسال المذكرة المشتركة الثانية.
ج) أثناء وقوع أحداث مذبحة الإسكندرية.
د) عقب الهجوم على مدينة الإسكندرية.

---

(٩) قال الخبير الإنجليزى بشئون الشرق:

«إن بلاده لا تترك مصر وحدها ولا تستولى عليها تماما بل استطاعت أن تبدع منظومة جديدة لم تكن معروفة في الفكر السياسى كله».

أي من سياسات الاحتلال البريطانى لمصر يتفق مع رؤية الخبير السابقة؟.....

أ) اتباع سياسة النجلزة.
ب) تطبيق الحكم الثنائى.
ج) إقامة حكومات صورية.
د) إلغاء المراقبة الثنائية.

---

(١٠) أي من المجالات التالية تعد امتداداً لوسائل التطوير التي أحدثها محمد علي في مصر ولكن في ظل وجود سلطات الاحتلال الفرنسي والإنجليزي؟.....

أ) الزراعة.
ب) الصناعة.
ج) التجارة.
د) الصحة.

---

(١١) أن إنجلترا لن تستطيع بعد الآن أن تترك في أيد أجنبية احتكار مشروع يهمها أكثر من غيرها داخل مصر.

تتفق العبارة السابقة مع موقف إنجلترا تجاه مشروع.....

أ) القناطر الخيرية.
ب) قناة السويس.
ج) السكك الحديدية.
د) البنك الأهلى.

---

(١٢) ادرس البيانات الموضحة في الوثيقة الآتية جيدا ثم أجب:

السنة	الواردات بالمليون	الصادرات بالمليون	نسبة الزيادة
١٨٨٣ - ١٨٩٢م	٨	١١,٧	٪٤٦,٢
١٨٩٣ - ١٩٠٢م	١١,٤	١٤,٤	٪٢٦,٣
١٩٠٣ - ١٩١٣م	٢٤,٣	٢٦,٩	٪٩,٨
١٩١٤ - ١٩١٨م	٣٠	٣٦,٥	٪٢٧,٧

يعود سبب زيادة الصادرات المصرية في الفترات السابقة إلى.....

أ) تلبية احتياجات الثورة الصناعية.
ب) تنوع الحاصلات الزراعية.
ج) رداءة المنتج الأجنبي المستورد.
د) قدرة المنتج الوطنى على المنافسة.

(١٣) «لقد طالب الأجانب من إنجلترا بعد احتلالها لمصر تعويضات عن الأضرار والخسائر التي لحقت بأملاكهم وتجارتهم وأموالهم».

دفعت المطالب السابقة: إنجلترا للإبقاء على أي من الإدارات الدولية الآتية؟.....

(أ) المراقبة الثنائية. (ب) صندوق الدين. (ج) مجلس النواب. (د) المحاكم المختلطة.

---

(١٤) جاء في بيان اللورد دافرين اثناء مؤتمر الاستانة:

«أن الفوضى التامة قد سادت أرض مصر بدرجة لا مثيل لها فقد رأينا عصبة من رجال الجيش تنتقل من عنف إلى عنف وانقلب العصيان لثورة والثورة للاستحواذ على السلطة وتوقفت حركة التجارة مما كان له أثر بالغ على مصالح الأجانب».

استهدف دافرين بشكل أساسي في بيانه السابق كل مما يلي باستثناء.....

(أ) خلق دوافع ومبررات لاحتلال مصر. (ب) كسب تأييد ودعم الدول الأوروبية.
(ج) اثارة مخاوف وقلق السلطان العثماني. (د) إيجاد حلول سياسية للمسألة المصرية.

---

(١٥) كان الهدف الحقيقي من تسريح الجيش المصرى عقب أحداث ١٨٨٢م.....

(أ) إطالة أمد الاحتلال في البلاد. (ب) حصر قيادات الجيش في يد الأتراك.
(ج) تشكيل جيش على النظم الأوروبية. (د) تطبيق العدالة على الجند المتمردين.

---

(١٦) بعد مرور اثنين وعشرين عاما على القضاء على الثورة العرابية وحين هدأت الأمور ووضحت الحقائق كتب اللورد كرومر إلى حكومته ينفى فيها أن الحركة العرابية كانت فتنة عسكرية وإنما ثورة حقيقية يعد الاعتراف السابق دليل إدانة على الأطراف الآتية باستثناء.....

(أ) حاكم البلاد. (ب) السلطان العثمانى. (ج) الشعب المصرى. (د) الدول الكبرى.

---

(١٧) في يوم ٤ نوفمبر١٨٨١م صرح اللورد غرانفيل في رسالته المسماه مصر ما نصه:

«أن ما ترمى إليه سياسة حكومة جلالة الملكة هو رفاهية مصر وتمتعها بالحرية التامة التي حصلت عليها بموجب الفرمانات السلطانية العديدة».

أي مما يلي يظهر كذب النص السابق منذ بداية وقوع الاحتلال الإنجليزي؟.....

(أ) تغيير وضع مصر السياسى. (ب) إلغاء مجلس شورى النواب .
(ج) اتخاذ قرار بحل الجيش. (د) الإبقاء على سلطة الخديو توفيق.

---

(١٨) «بعد الاحتلال البريطاني لمصر عام ١٨٨٢ تم فتح مدارس ابتدائية حكومية" تعلم العلوم المدنية واللغة الإنجليزية لم يكن المتخرجون من تلك المدارس متعلمين ولكنهم كتبة، لا يعرفون شيئا غير تلقي الأوامر من المدير الإنجليزي» تدل العبارة السابقة على.....

(أ) ربط الثقافة المصرية بالإنجليزية. (ب) تعميق إزدواجية الفكر والثقافة.
(ج) إعداد أجيال تخضع لسلطة الاحتلال. (د) تطبيق النجلزة في المصالح الحكومية.

(١٩) استفادت الزراعة في مصر تحت الاحتلال البريطاني من .....

(أ) التوسع في زراعة المحاصيل الصيفية.
(ب) تسويق المنتجات الأجنبية في مصر.
(ج) مشاركة الأعيان في المجالس النيابية.
(د) زيادة مساحة الأراضي الزراعية.

---

(٢٠) تأثرت المجالات الآتية سلبا بالاحتلال الإنجليزي لمصر باستثناء.....

(أ) الزراعة والتجارة.
(ب) التعليم والصناعة.
(ج) الحياة النيابية والتعليم.
(د) الصناعة والحياة النيابية.

---

(٢١) أي الأنشطة الآتية ضمنت للاحتلال البريطاني استمرار وجوده مع خضوع المصريين؟.....

الزراعة. الصناعة. التعليم. التجارة.

---

(٢٢) أي من نصوص القانون الأساسي ١٨٨٣م تدل على رغبة إنجلترا في التحكم المباشر في سياسة مصر المالية؟.....

(أ) إلغاء المراقبة الثنائية.
(ب) تطبيق الحكم غير المباشر.
(ج) إستحداث منصب المعتمد.
(د) إبقاء مصر ولاية عثمانية.

---

(٢٣) يتمثل وجه التشابه بين اللورد كرومر والمستشار دنلوب في.....

(أ) الرحيل من مصر بعد جرائم إنسانية.
(ب) إصدار قوانين تضر بملكية الأراضي.
(ج) إتخاذ قرارات أدت لتوتر العلاقة بفرنسا.
(د) العمل على تنفيذ بنود القانون الأساسي.

---

(٢٤) أمامك وثيقة تبين مواد التعليم الحربي قبل الاحتلال وعقب وقوع مصر تحت الاحتلال البريطاني يستدل من البيانات الموضحة في الوثيقة على.....

قبل الاحتلال		في عهد الاحتلال	
المواد	المعلمون	المواد	المعلمون
قسموغرافيا	وطني	لغة إنجليزية	إنجليزي
كيمياء	أجنبي	مبادئ الجبر	إنجليزي
استحامات		مبادئ حساب	إنجليزي
أبنية عسكرية	وطني	مبادئ هندسة	إنجليزي
طبوغرافيا		ألعاب رياضية	إنجليزي
مدفعية	وطني	لغة عربية	وطني

(أ) تطبيق كل أفكار اللورد دافرين.
(ب) التأثير في كفاءة القوة العسكرية.
(ج) إنتهاء دور المعلم المصري.
(د) منع تدريس المواد العلمية.

---

(٢٥) « فرض الاحتلال البريطاني أثناء وجوده بمصر ضريبة على المصنوعات المصرية المصدرة للخارج » هدفت بريطانيا من وراء ذلك أن .....

(أ) تحول مصر إلى مجتمع مستورد.
(ب) تعزز القدرات الصناعية المصرية.
(ج) تغرق الأسواق بالمنتج الأوربي.
(د) تفقد الصناعة قدرتها التنافسية.

(٢٦) اصبحت علاقة مصر ببريطانيا أثناء الاحتلال البريطاني لمصر علاقة تبعية اقتصادية بعد قيام بريطانيا بـ.

(أ) توفير مقومات الصناعة المصرية. (ب) إنشاء المؤسسات التعليمية.
(ج) إصدار أوراق النقد المصرية. (د) تطوير طوائف الحرف الصناعية.

---

(٢٧) أدت تبعات فشل الثورة العرابية ١٨٨٢م إلي .....

(أ) دعم ديكتاتورية الخديو. (ب) تراجع الدور السياسي للاعيان.
(ج) اختفاء المجالس النيابية. (د) تأثر الأمن الغذائي لمصر.

---

(٢٨) بيانات الجدول التي أمامك توضح نجاح أي من أفكار اللورد دافرين.....

يوضح الجدول التالى تشكيل الخدمة المدنية المصرية في ختام العام ١٨٩٦ والعام ١٩٠٦ كل على حدة الموظفون البريطانيون			
العام	المصريون	الأوروبيون	الإجمالى
١٨٩٦	٨٤٤٤	٦٩٠	٩١٣٤
١٩٠٦	١٢٠٢٧	١٢٥٢	١٣٢٧٩

(أ) اتباع سياسة النجلزة. (ب) الحكم بشكل غير مباشر.
(ج) إلغاء بعض الإدارات الدولية. (د) إنشاء مجالس نيابية صورية.

---

(٢٩) استغل الأجانب وخاصة بريطانيا توجهات الخديو إسماعيل فعملوا على السيطرة على المشروعات كما حدث في قناة السويس ولكن بعد وقوع مصر تحت الاحتلال أصبح هدف رأس المال الأجنبي هو.....

(أ) زيادة الاستثمارات في مشروعات التنمية. (ب) الدخول من أجل إنتاج المواد الخام.
(ج) مشاركة رأس المال الوطني في الصناعة. (د) إغلاق السوق المصري أمام البضائع الغربية.

---

(٣٠) الطبقة الاجتماعية التي ارتفع شأنها في ظل الاحتلال البريطاني لمصر هي التي.....

(أ) ساندت إنجلترا في احتلال مصر. (ب) توافقت مصالحها مع سياسة الاحتلال.
(ج) تلقت تعليمها في المدارس البريطانية. (د) عارضت تبعية مصر للدولة العثمانية.

---

(٣١) في ضوء دراستك استنتج أثر تنفيذ مشروعات التنمية المستدامة في مصر في أي من المراحل التالية بالسلب على الأحوال الاجتماعية للفلاحين؟

(أ) طوال مدة الحكم العثماني. (ب) في ظل وجود الاحتكار.
(ج) بعد سقوط الاحتكار . (د) أثناء الاحتلال البريطاني.

---

(٣٢) من الإجراءات التي تم إصدارها في أواخر القرن التاسع عشر الميلادى وأضرت بالفلاح المصرى.....

(أ) حق الانتفاع. (ب) نظام الالتزام. (ج) قانون المقابلة. (د) البيوع الجبرية.

(٣٣) درست هذا العام أن الصناعات الحرفية شكلت جزءا هاما من تاريخ مصر الحديث فعاشت في فترات مد وجزر على أن أسوأ فتراتها كانت.....

(أ) أثناء الحكم العثماني. (ب) في ظل نظام الاحتكار.
(ج) بعد سقوط الاحتكار. (د) مع تولي اللورد كرومر.

---

(٣٤) من أسباب فشل الثورة العرابية تدخل إنجلترا للوقيعة بين الخديو والأتراك والعرابيين وأكبر دليل على ذلك ما حدث في.....

(أ) المذكرة المشتركة الأولى. (ب) مؤامرة الضباط الشراكسة.
(ج) المذكرة المشتركة الثانية. (د) تدبير مذبحة الإسكندرية.

---

(٣٥) « *لقد اتفق توفيق مع البريطانيين على اللجوء إلى إحدى البوارج البريطانية ، في حال حدوث بعض المضاعفات نتيجة ضرب الإسكندرية بالقنابل* »
يؤكد القول السابق صحة موقف عرابى أثناء.....

(أ) مظاهرة عابدين الأولي. (ب) مظاهرة عابدين الكبرى.
(ج) معركة القصاصين. (د) معركة كفر الدوار.

---

(٣٦) في ضوء دراستك استنتج: الهدف من إعلان الاحكام العرفية بعد دخول القوات البريطانية الإسكندرية عام ١٨٨٢م.....

(أ) وقف المذابح بين المصريين والأجانب. (ب) ضمان السيطرة على سكان البلاد.
(ج) الحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة. (د) التحسب لموقف الدول المنافسة للإنجليز.

---

(٣٧) في ضوء دراستك : سبب استعانة إنجلترا باللورد دافرين تحديدا لوضع خطوط سياساتها في مصر.....

(أ) امتلاكه خبرات سياسية وإدارية. (ب) إجادته للغة التواصل مع المصريين.
(ج) مهارته العسكرية في حسم المعارك . (د) ترشيحه من قبل السلطان العثمانى.

---

(٣٨) آخر مظاهر الدولة الحديثة التي أقامها محمد على وانهارت بعد وقوع مصر تحت الاحتلال وهى.....

(أ) النظم الإدارية. (ب) المشروع الاقتصادي. (ج) القوة العسكرية. (د) النهضة الثقافية.

---

(٣٩) تمكن الإنجليز من دخول القاهرة وكانت البلاد في ظل وزارة .....

(أ) رياض. (ب) توفيق. (ج) البارودى. (د) راغب باشا.

---

(٤٠) أي من الفئات الآتية سارت على نهج الخديو توفيق في التعامل مع سلطات الاحتلال البريطاني وفضلت عدم المواجهة؟.....

(أ) المثقفين. (ب) العسكريين. (ج) الأعيان. (د) العمال.

(٤١) « أعلن المجلس العرفى الذي تم تشكيله بعد احتماء الخديو توفيق بسلطات الاحتلال خلو منصب »
في ضوء دراستك استنتج أقرب الشخصيات لتولى المنصب السابق.....
(أ) أحمد عرابى . (ب) محمود سامي البارودي (ج) راغب باشا. (د) الأمير حليم.

(٤٢) لعبت تبعية مصر للدولة العثمانية في العقد التاسع من القرن التاسع عشر دورا كبيرا في التأثير على مجريات الأحداث بسبب.....
(أ) انحياز الخديو للاحتلال. (ب) قرار عزل عرابي من الوزارة.
(ج) صدور فرمان عصيان عرابي. (د) تمسك المجلس العرفي بعرابي.

(٤٣) كان من الصعب على المصريين أن تتوافر لهم عوامل قيام صناعة وطنية حديثة نتيجة قيام سلطات الاحتلال بأي من الإجراءات التالية؟.....
(أ) فرض ضريبة على المنسوجات. (ب) إهمال التعليم الصناعى.
(ج) فرض رسوم على السلع المصدرة. (د) مساواة سعر السكر المحلى بالمستورد.

(٤٤) الثورة الفرنسية والثورة العرابية رغم نجاح الأولى وفشل الثانية إلا أنهما يتشابهان في.....
(أ) المعاناة من نقص الحبوب الغذائية. (ب) مواجهة مواقف دولية معادية.
(ج) الدخول في حروب توسعية. (د) دخول صراعات عسكرية مع دول الجوار.

(٤٥) حرصت إنجلترا بعد احتلالها لمصر على حقوق الدائنين بدليل قيامها بـ.....
(أ) إلغاء سلطة الرقابة الثنائية. (ب) إلغاء مجلس النواب.
(ج) إقامة مشروعات البنية التحتية. (د) حل الجيش المصري.

(٤٦) أي من جوانب نهضة محمد على في الزراعة استفادت منها سلطات الاحتلال الإنجليزى في مصر؟....
(أ) الاهتمام بالفلاح (ب) البذور الهندية. (ج) مدارس الزراعة. (د) مشروعات الرى.

(٤٧) ارتبط وجود بريطانيا في مصر بانتعاش مصانعها وذلك بسبب أي من الإجراءات التالية؟.....
(أ) استخدام عمال مصريين بدون أجر. (ب) الإستفادة من المواد الخام الزراعية.
(ج) نقل تجربة محمد على الصناعية. (د) استغلال رؤوس الأموال المصرية.

(٤٨) أي من مواقف إنجلترا عقب احتلال مصر أظهرت عدم احترامها للسياسات السابقة للدولة العثمانية؟...
(أ) إلغاء مجلس النواب. (ب) استمرار الإدارات الدولية.
(ج) الإبقاء علي سلطة الخديو. (د) اتخاذ قرار حل الجيش.

(٤٩) أى من المعارك التالية أظهرت تكافؤ القوى العسكرية بين الجيش المصري والبريطاني؟.....
(أ) الإسكندرية. (ب) كفر الدوار. (ج) القصاصين. (د) التل الكبير.

(٥٠) لم تستفد مصر من تعارض المصالح عند مواجهتها لقوات الاحتلال البريطاني عام ١٨٨٢م بدليل موقف..
(أ) السلطان العثمانى. (ب) الدول الدائنة. (ج) الشركة الفرنسية. (د) أعيان البلاد.

(٥١) تعرض الجيش المصرى الذي أنشأه محمد على إلى قرارات أدت إلى اضعافه لصالح أطراف مختلفة لكن أي من هذه القرارات الآتية أجهز على تجربة محمد على تماما.....
(أ) فرمان ١٨٤١م. (ب) فرمان ١٨٧٩م.
(ج) مرسوم ٣١ يولية. (د) الاحتلال الأجنبي.

(٥٢) تم في ١٩٠٧ م إنشاء إدارة للتعليم الفني الصناعي لعلاج النتائج السلبية الناتجة عن .....
(أ) آثار معاهدة بلطة ليمان. (ب) إجراءات الاحتلال البريطاني .
(ج) عزوف الطلاب عن التعليم الفني. (د) نشاط البعثات التبشيرية.

(٥٣) عانى أصحاب الحرف الصغيرة من الاحتلال البريطانى لغياب دور .....
(أ) التنظيمات العمالية (ب) الصناع المهرة. (ج) المؤسسات الدولية. (د) المستثمرين الأجانب.

(٥٤) أوكلت سلطات الاحتلال مهمة نجلزة عقول المصريين إلى أي من الشخصيات الآتية؟.....
(أ) كرومر. (ب) جورست. (ج) كتشنر. (د) دنلوب.

(٥٥) تتمثل الأداة الرئيسة التي استخدمها الاحتلال البريطاني لتدمير الصناعة المحلية في.....
(أ) إهمال المواد الخام الصناعية. (ب) نقل العمال المهرة خارج البلاد ,
(ج) تحميل المنتج الوطنى بالاعباء. (د) الاعتماد على الأيدي العاملة الأجنبية.

(٥٦) يرجع الهدف الأساسي من قيام إنجلترا بفرض سياسة النجلزة إلى.....
(أ) تحقيق نهضة اقتصادية. (ب) السيطرة على أمور البلاد.
(ج) فرض الثقافة الإنجليزية. (د) تطوير الجانب الإدارى لمصر.

(٥٧) واجه الأمن الغذائي لمصر أزمة إبان الاحتلال البريطاني بسبب...
(أ) النزاعات بين القرى. (ب) تصدير الحبوب للخارج.
(ج) نقص فيضان النيل. (د) زيادة المحاصيل النقدية.

(٥٨) تكمن خطورة المشروع الاقتصادي الإنجليزي فى مصر ١٨٩٨ م فى .....
(أ) السيطرة على السياسة المالية. (ب) إيقاف النهضة الاقتصادية.
(ج) رفع نسبة فائدة سداد الديون. (د) خطورة الاعتماد على محصول واحد.

(٥٩) نص فرمان ١٨٦٦م على حق مصر في الاستقلال المالى وهو ما فقدته نتيجة سياسة ...

(أ) نجلزة الوظائف. (ب) صندوق الدين. (ج) البنك الأهلى. (د) البيوع الجبرية.

---

(٦٠) أى من أفكار دافرين حققت تطلعات إنجلترا المعلنة فى المذكرة المشتركة الأولى؟.....

(أ) فرض سياسة النجلزة. (ب) إلغاء مجلس النواب.

(ج) إلغاء الإدارات الدولية. (د) تعيين معتمد بريطاني.

---

(٦١) افتخر اللورد كرومر في تقريره السنوي عن مصر عام ١٩٠٥م بقوله

« أن المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات الأهلية وأن الدكاكين المحلية أصبحت تبيع كل ما هو أوروبي الإنتاج »

وضع التقرير السابق نهاية لأى مما يلى؟.....

(أ) تجربة التحديث المصرية. (ب) وجود الامتيازات الأجنبية.

(ج) الصناعات الحرفية واليدوية. (د) السيادة العثمانية على مصر.

---

(٦٢) استخدم التعليم كأدة لتغييب العقول في أي من الفترات التاريخية الآتية في مصر؟.....

(أ) الحكم العثمانى والحملة الفرنسية. (ب) الحملة الفرنسية والاحتلال الإنجليزى.

(ج) الباب المفتوح وفى ظل الاحتكار. (د) الحكم العثمانى والاحتلال الإنجليزى.

الأسئلة المقالية

(١) استخرج من فرماني ١٨٤١م البنود التي ساعدت بريطانيا على احتلال مصر عام ١٨٨٢ م.

---

(٢) استنتج وجه الشبه ووجه الاختلاف بين موقف القوى الوطنية عام ١٨٠٧م وعام ١٨٨٢م تجاه مواجهة الأخطار الخارجية.

الدرس السادس

اليقظة الوطنية من بداية حتى حادث فاشودة

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) من أقوال الخديو عباس حلمي الثاني «لقد تعلمت عن والدي حسن تقييم الرجال وعدم ترك نفسي تنهار أمام الخصوم أو أمام ضياع الأمل ».

أي من المواقف التالية يثبت عدم صدق عباس حلمي؟.....

(أ) قراراته بعد حادث فاشودة.
(ب) قيامه بعزل مصطفى فهمى.
(ج) تنسيق مواقفه مع السلطان.
(د) تقربه من الحركة الوطنية.

(٢) كان كرومر حريصا أثناء أزمة اقالة مصطفي فهمي ١٨٩٣م علي .....

(أ) الحفاظ علي استمرار الخديو.
(ب) سلب سلطات السلطان العثماني.
(ج) الحفاظ علي المصالح الأوربية.
(د) اظهار هيمنة إنجلترا علي مصر.

(٣) أضاع الخديو عباس حلمي وقته وجهده عندما .....

(أ) عفا عن عبدالله النديم.
(ب) أفرج عن ضباط الثورة العرابية.
(ج) وثق علاقته بالسلطان العثماني.
(د) تفاهم مع المعتمد البريطاني جورست.

(٤) عادت مواقف الخديو عباس حلمي المتشددة في بداية حكمه ضد الاحتلال بالنفع علي هؤلاء باستثناء .....

(أ) مجلس شوري القوانين.
(ب) حسين فخري.
(ج) ضباط الثورة العرابية.
(د) مصطفي كامل.

(٥) من أقوال عباس حلمي الثاني :

« لقد قالوا أن نقاط ضعفي هي الطموح والتعطش للقيادة وحب المؤامرات ، ولكن دافعي للصفات الثلاث هو حبي لوطني».

يثبت صدق قول عباس حلمي موقفه من.....

(أ) الحكومة القائمة في بداية حكمه.
(ب) المعتمد البريطاني جورست.
(ج) إنجلترا بعد حادث فاشودة.
(د) العلاقة مع السلطان العثماني.

(٦) في ضوء دراستك استنتج وصلت سلطة الخديوية في ظل الاحتلال البريطاني أقصى نفوذ لها في أي من الفترات التالية ؟.....

(أ) مع دخول توفيق القاهرة بحراسة إنجليزية.
(ب) بعد عزل اللورد كرومر وتولي جورست.
(ج) عند موت جورست وتولي كتشنر.
(د) مع بداية الحرب العالمية الأولى.

(٧) «إننا نعرف كيف نصبر على المكاره، ولكننا لا نعرف التسليم لأعدائنا ولا التنازل عن مطالبنا».
يتفق القول السابق مع فترة كفاح.....
(أ) أحمد عرابي. (ب) مصطفى كامل. (ج) محمد فريد. (د) محمد عبدة.

(٨) «وقد اختار عباس حلمي الثاني عددا من الشباب فأوفدهم في مهام سياسية ليدعم بها سلطته كحاكم شرعي للبلاد».
الوسيلة المشار إليها في الوثيقة السابقة تتشابه مع أدوات أي من حكام مصر للحفاظ على سلطته الشرعية
(أ) محمد علي. (ب) إبراهيم باشا. (ج) محمد سعيد. (د) الخديو إسماعيل.

(٩) صرح السفير الفرنسي: «إننا لا نريد احتكار مصر لانفسنا، ولكننا كذلك لن نسمح لانجلترا باحتكارها».
أي المواقف التالية تؤكد عدم صدق العبارة السابقة؟.....
(أ) وصول المسيو فييه عام ١٨٨٢م. (ب) الدعوة لعقد مؤتمر الاستانة ١٨٨٢م.
(ج) موقف الصحفية الفرنسية جوليت أدم. (د) نتائج زيادة ملك إنجلترا إلى باريس.

(١٠) حرص مصطفى كامل خلال كفاحه ضد الاحتلال البريطاني في الداخل والخارج على....
(أ) تجنب الصدام مع سلطة الاحتلال. (ب) توسيع دائرة الحزب الوطني.
(ج) الاستفادة من الأحداث الجارية. (د) التفاوض المباشر مع الاحتلال.

(١١) «إياك والعجلة بالأمور قبل أوانها، أو التثبط فيها عند إمكانها».
تنطبق الحكمة السابقة على أي من مواقف عباس حلمي الثاني؟.....
(أ) التقرب من السلطان العثماني. (ب) تشجيع الحركة الوطنية.
(ج) عزل مصطفى فهمي من الوزارة. (د) القيام بزيارة رسمية إلى لندن.

(١٢) «كان اللورد كرومر بمثابة السجان الأكبر أو السفاح الأعظم».
يستدل على القول السابق من خلال.....
(أ) قانون العمد (ب) حادث دنشواي. (ج) حادث فاشودة. (د) البيوع الجبرية.

(١٣) «كان أشد اجراما على الثورة من أعدائها».
يتفق القول السابق مع توجهات أي من الشخصيات التي عاصرت الثورة العرابية؟.....
(أ) رياض باشا. (ب) شريف باشا. (ج) مصطفى فهمي. (د) الخديو توفيق.

(١٤) «في السياسة، لا يوجد فائز دائم أو خاسر دائم، بل هناك تنازلات متبادلة».
يتفق القول السابق مع علاقة فرنسا بإنجلترا أثناء.....
(أ) معارك الثورة الفرنسية. (ب) توقيع ميثاق النزاهة.
(ج) عقد الوفاق الودي. (د) إنشاء صندوق الدين.

(١٥) جاء في تعريف «القوى الناعمة» لجوزيف ناي أستاذ العلوم السياسية بجامعة هارفارد:
«القدرة على الحصول على ما تريد عن طريق الجذب والإقناع، بدلا من القسر والإرغام».
حاولت الشخصيات الآتية تطبيق المفهوم السابق تجاه علاقتها بالشعب المصرى باستثناء.....
(أ) نابليون بونابرت. (ب) مينو. (ج) كتشنر. (د) جورست.

---

(١٦) كان جمبتا رئيس الحكومة الفرنسية حريصا على:
« ألا يترك للحكومة الإنجليزية فرصة واحدة للتدخل وحدها في أمور مصر فهو يرى أن خير طريقة لمنع زيادة نفوذ إنجلترا في مصر هي الاشتراك معها في كل الخطوات التي تتخذها إزاء المصريين».
أي المواقف التاريخية التالية أكدت عدم صدق العبارة السابقة؟.....
(أ) توقيعها على تسوية لندن مع الدول الأوروبية ١٨٤٠م.
(ب) إرسالها خبيرها الاقتصادى المسيو فييه لمصر ١٨٧٥م.
(ج) سحبها قطع اسطولها من أمام شواطئ مصر ١٨٨٢م.
(د) حصولها على نصيبها من القسمة الاستعمارية ١٨٨٤م.

---

(١٧) « وفى الواقع كان هذا المجلس لا يستطيع رفع صوت الأمة، ولا يعتمد عليه في توجيه سياسة الدولة أو تأليف الوزارات وتبديله».
تعبر المعلومات السابقة عن أي من الهيئات الآتية في النصف الثانى من القرن التاسع عشر؟.....
(أ) الديوان العام. (ب) مجلس المشورة.
(ج) مجلس النواب. (د) مجلس شورى القوانين.

---

(١٨) من خلال دراستك أستنتج:
يصح أن يطلق على الفترة الممتدة في تاريخ مصر من ١٨٨٢م وحتى قيام الحرب العالمية الأولى أي من الأوصاف التالية؟.....
(أ) زيادة النشاط الثوري والوطني. (ب) حماية بريطانية غير مباشرة.
(ج) سيطرة عثمانية رغم الضعف. (د) صراعات وفراغ في السلطة.

---

(١٩) قالت سلطات الاحتلال البريطاني عن الحزب الوطني عند تأسيسه عام ١٩٠٧م أنه مأجور من الباب العالي وأنه لا يمثل المصريين واستشهدت على صدق كلامها بعدة مواقف يخرج عنها ....
(أ) طبيعة توجهات جريدة المؤيد. (ب) إصدار جريدة العالم الإسلامي.
(ج) اقتراح مصطفى كامل للسلطان. (د) الاتصال بالسيدة جولييت أدم.

---

(٢٠) وجود عناصر انهزامية تسبب في فشل الثورة العرابية ووقوع البلاد تحت الاحتلال وهو نفس السبب الذى أدى إلى بطء الحركة الوطنية في السنوات الأولى من الاحتلال وتمثل ذلك في موقف.....
(أ) رأس السلطة. (ب) قادة الجيش. (ج) مثقفى الأمة. (د) العناصر الشابة.

(٢١) مطالبة أعضاء مجلس شورى القوانين بحل مشكلة الديون العقارية يعنى أنهم يريدون تخفيف أثار أي مما يلى؟.....

(أ) قانون التصفية. (ب) البيوع الجبرية. (ج) سياسة النجلزة. (د) قانون العمد.

---

(٢٢) كان مصطفى كامل أكثر ذكاء من أحمد عرابى في التعامل مع الأطراف المحيطة بالقضية المصرية والدليل على ذلك.....

(أ) الحرص على التعبئة الشعبية لجموع المصريين (ب) اللعب على وتر تعارض مصالح القوى الدولية.

(ج) تنسيق مواقفه مع الخديو والسلطان العثمانى. (د) العمل على اصطفاف الجيش بجانب الشعب.

---

(٢٣) أي من الشخصيات الآتية كانت لسان حال الثورة العرابية في شدة ذروتها وأراد الخديو عباس حلمى الثانى أن تكون لسان حاله هو بعد أن تولى السلطة؟.....

(أ) محمد عبده. (ب) عبد الله النديم. (ج) محمد فريد. (د) سلطان باشا.

---

(٢٤) أي من الظروف السياسية الآتية هيأت لمصطفى كامل فرصة قيادة الحركة الوطنية بقوة؟.....

(أ) تذبذب الموقف البريطاني داخل مصر. (ب) اشتداد ضغط فرنسا على بريطانيا في مصر.

(ج) مخالفة عباس حلمى لسياسة أبيه . (د) زيادة نشاط ودور الأحزاب السياسية.

---

(٢٥) « *كان ديزريلى رئيس الحكومة الإنجليزية ، وسولسبرى وزير الخارجية مهتمين قبل كل شيء بالتعاون مع فرنسا في وادى النيل* » .

في ضوء دراستك: الحدث الدال على الوثيقة السابقة؟.....

(أ) إرسال بعثة كيف لمصر. (ب) توابع الثورة المهدية.

(ج) نتائج مؤتمر الآستانة ١٨٨٢م. (د) القانون الأساسى لدافرين.

---

(٢٦) بدأ مصطفى كامل كفاحه الوطنى ضد الاحتلال البريطاني لمصر في ظروف ملائمة تمثلت في.....

(أ) اتساع دائرة المتعلمين داخل البلاد. (ب) تطلع الخديو لممارسة سلطاته كاملة.

(ج) زيادة النشاط السياسى للجمعيات السرية. (د) صدام الدولة العثمانية مع سلطات الاحتلال.

---

(٢٧) أي من الشخصيات الآتية امتدت مسيرة كفاحها قبل وأثناء الاحتلال الإنجليزى لمصر؟.....

(أ) البارودى. (ب) عرابى. (ج) محمد عبده . (د) مصطفى فهمي.

---

(٢٨) أكدت أزمة يناير ١٨٩٣م في مطلع حكم الخديو عباس حلمى الثانى على عدة أمور يخرج عنه....

التوازن بين السلطة الفعلية والسلطة الشرعية. الالتزام بالخطوط العريضة لدافرين ١٨٨٣م.

إحكام الإنجليز قبضتهم على إدارة البلاد. افتقاد الخديو إلى الحكمة في إدارة الأزمات.

(٢٩) يدل إصدار جريدتى المؤيد والعروة الوثقى على أن أنصار الدولة العثمانية يقومون بـ .....

(أ) إعادة نشر التراث الإسلامي. (ب) مواجهة الاستعمار على استحياء.
(ج) إحياء دور ومكانة الأزهر الشريف. (د) استعادة حكمها المباشر لمصر.

---

(٣٠) أي من مواقف عباس حلمى أدخلت السرور على جموع الشعب المصري؟.....

(أ) نتائج أزمة مصطفى فهمي. (ب) تداعيات حادث فاشودة.
(ج) رد إعتبار قادة الجيش. (د) تشكيل مجلس نواب حقيقى.

---

(٣١) شهدت الفترة ما بين « ١٨٨٢م حتى ١٨٩٢م » تخلى المصريين عن سلاحهم في مقاومة الاحتلال في عدة مجالات يخرج عنه.....

(أ) المواجهة المسلحة الشاملة. (ب) الإضراب عن العمل.
(ج) الحفاظ على وحدة الصف. (د) اتباع المواجهة الإعلامية.

---

(٣٢) استفاد مصطفى كامل من ثمار جهود النهضة الفكرية للخديو إسماعيل ووضح ذلك في عدة أمور يخرج عنه...

(أ) إرسال البعثات العلمية. (ب) تنوع المطبوعات الثقافية.
(ج) تكوين الأحزاب السياسية. (د) الصالونات والمنتديات الفكرية.

---

(٣٣) ارتبط إصدار مصطفى كامل لجريدة اللواء باللغات الأوروبية بـ .....

(أ) كثرة الجاليات الأجنبية في مصر. (ب) قيام الاحتلال بجرائم إنسانية.
(ج) سرعة نقل الصحف إلى أوروبا. (د) تطور التعليم وتنوع مناهجه.

---

(٣٤) كان من الصعب على إنجلترا القيام بجريمتها التي ارتكبتها في دنشواى لولا تواطؤ أي من الأطراف الآتية؟...

(أ) السلطة التنفيذية. (ب) الدولة العثمانية. (ج) الحكومات الأوروبية. (د) المجالس النيابية.

---

(٣٥) أي من الشخصيات التي أفرج عنها عباس حلمى الثانى في بداية حكمه تعد من سجناء الرأي؟.....

(أ) أحمد عرابى. (ب) سامى البارودى. (ج) عبد الله النديم. (د) على فهمى.

---

(٣٦) في حال توافر دعم عسكرى مع بداية الاحتلال فسوف يستمر نشاط أي من الهيئات الآتية؟.....

(أ) جريدة المؤيد. (ب) جمعية الانتقام.
(ج) جريدة العروة الوثقى. (د) جمعية حلوان.

---

(٣٧) ترتب على المواقف السياسية للخديو عباس حلمى الثانى فى بداية عهده.....

(أ) تطور أداء المجالس النيابية الصورية. (ب) الاصطدام بتوجهات الحركة الوطنية.
(ج) تعرض الاحتلال لخسائر مادية. (د) التوازن بين السلطة الشرعية والفعلية.

(٣٨) يدل قرار عباس حلمى الثانى بعزل مصطفى فهمي على رغبته في.....

أ إقصاء العناصر الانهزامية .
ب التخلص من اللورد كرومر.
ج استغلال المعارضة الدولية.
د اتباع الحكم الملطق المستبد.

---

(٣٩) افتقد مصطفى كامل للواقعية من خلال .....

أ مطالبه السياسية من الباب العالى.
ب التقارب مع السلطة الصورية للبلاد .
ج التنديد بالاحتلال فى المحافل الدولية.
د موقفه من اتفاق الحكم الثنائى للسودان.

---

(٤٠) في حال قبول اللورد كرومر بتعيين حسين فخري رئيس للوزراء فذلك يعنى.....

أ التقاء مصالح الخديو والإنجليز.
ب تنازل إنجلترا عن السلطة الفعلية.
ج التخلي عن سياسة النجلزة.
د تطبيق مبادئ الديمقراطية.

الأسئلة المقالية

(١) اثبتت الاحداث أن الخديو عباس حلمى الثانى لا يثبت على مواقفه، استشهد بمثالين مما درست .

---

(٢) اثبت بالدليل صحة العبارة الآتية :تنوعت الروافد التي استقى مصطفى كامل منها توجهاته الوطنية .

الدرس السابع من حادث فاشودة حتى نهاية الفصل

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) «لقد أثار في الشعب موجة من الفكر والوعى، وطرح على البسطاء البحث في كثير من المشاكل والمسائل التي تخص حال الأمة ومستقبلها».

يتفق القول السابق مع فترة كفاح.....

(أ) أحمد عرابى. (ب) مصطفى كامل. (ج) محمد فريد. (د) عبد العال حلمى.

(٢) نستنتج أن فرنسا عندما كانت تمهد وتخطط لحادثة فاشودة حرصت علي .....

(أ) احتلال قواتها للسودان. (ب) تنفيذ تعهداتها لمصطفي كامل.

(ج) طرد إنجلترا من مصر. (د) عدم مواجهة إنجلترا عسكريا.

(٣) وصل التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا في القرن الـ ١٩ م حد الصراع المسلح أثناء .....

(أ) تسوية لندن. (ب) مؤتمر برلين (ج) حادث فاشودة. (د) مؤتمر الأستانة.

(٤) " رمية بغيررام " تنطبق المقولة السابقة علي نتائج حادث فاشودة ١٨٩٨م علي .....

(أ) إنجلترا. (ب) الخديو. (ج) مصطفي كامل. (د) فرنسا.

(٥) يمكن التأكد من تفوق سياسة العنف لدي المعتمد البريطاني كتشنر عن كرومر من خلال ....

(أ) موقف محمد فريد في مارس ١٩١٢م. (ب) تطبيق سياسة نجلزة الوظائف.

(ج) اتجاه الخديو للوفاق مع الإنجليز. (د) الموقف من الأحزاب السياسية.

(٦) أدت سياسة جورست في مصر إلى انهيار دعائم القبضة الحديدية التي وضعها كرومر حتى كاد الأمر ان يفلت من يده لكنه في الوقت ذاته زرع الفتنة بين.....

(أ) عباس حلمي الثاني وطبقة المثقفين. (ب) طبقة المثقفين وعمال الزراعة.

(ج) عمال الزراعة وعباس حلمي. (د) عنصري الأمة المسلمين والأقباط.

(٧) «إن الثورة، بوجه عام، تحتاج إلى نوعين من السلاح. هما سلاح السيف وسلاح القلم».

استفادت مصر من سلاح القلم في أي من الفترات الآتية؟.....

(أ) عندما كتب محمد فريد مقدمة ديوان وطنيتى ضد الخديو.

(ب) عند إصدار مصطفى كامل طبعتين من جريدة اللواء.

(ج) عندما أطلق إسماعيل حرية الكتابة للصحف ضد الاستبداد.

(د) بعد اشتعال الحرب العالمية الأولى وإعلان الحماية البريطانية

(٨) «لقد نصب الغربيون انفسهم حكاما، وحكموا على الشرق بالتأخر والانحطاط».
ظهر تأثير القول السابق على نظرة ممثل الاحتلال للمصريين .....
(أ) عقب الوفاق الودى ١٩٠٤م. (ب) عند تولى عباس حلمى الثانى.
(ج) بعد وفاق الزعيم مصطفى كامل. (د) عند رحيل محمد فريد إلى المانيا.

(٩) استفادت الثورة المهدية عام ١٨٨١م في السودان من .....
(أ) الأحداث السياسية في مصر. (ب) الأطماع الإنجليزية في مصر.
(ج) تحريض الخديو للجنود ضد الضباط. (د) الخلاف بين الخديو والبارودي.

(١٠) يستثنى من مظاهر خضوع الخديو عباس حلمى الثانى للضغوط الأجنبية.....
(أ) إقصاء وزارة حسين فخرى. (ب) زيارة العاصمة الإنجليزية.
(ج) التقرب من الباب العالى . (د) توقيع اتفاق الحكم الثنائى.

(١١) «قم ياصديقي فقد إنتهت الحرب وتصافح القادة».
يتفق القول السابق على الأحداث بين طرفى النزاع التقليدي على مصر ....
(أ) أثناء الاتفاق على صفقة مراكش. (ب) عند إصدار القانون الأساسى.
(ج) بعد دخول مصر الضائقة المالية. (د) عقب توقيع ميثاق النزاهة.

(١٢) جاء في خطاب اللورد كرومر «لقد شاهدت أن العلمين الإنجليزى والمصرى يخفقان على هذا المكان، وفى هذا إشارة إلى أنكم ستحكمون فى المستقبل بملكة إنجلترا وخديو مصر، والنائب الوحيد فى السودان عن الحكومة البريطانية والمصرية سيكون سعادة السردار الذى أودعت فيه جلالة الملكة وسمو الخديو تمام ثقتهما».
الخديو المشار إليه في الوثيقة السابقة هو.....
(أ) سعيد (ب) إسماعيل. (ج) توفيق. (د) عباس حلمى الثاني.

(١٣) فقدت الدولة المصرية توسعاتها التي كونها الخديو إسماعيل في القرن الأفريقي نتيجة.....
(أ) توقيع الوفاق الودي ١٩٠٤م. (ب) الهزيمة في حرب الحبشة ١٨٧٥م.
(ج) توابع الثورة المهدية ١٨٨٤م. (د) توقيع الحكم الثنائى للسودان ١٨٩٩م.

(١٤) استفادت الحركة الوطنية ضد التدخل الأجنبي في عهد الخديو توفيق من .....
(أ) الدستور الذي وضعه شريف باشا عام ١٨٧٩م.
(ب) تشجيع الخديو لإصدار الصحف الأجنبية في مصر.
(ج) موقف إنجلترا وفرنسا من فرمان أغسطس ١٨٧٩م.
(د) نشاط الحركة الثقافية في عهد الخديو اسماعيل.

(١٥) قامت إنجلترا بعد حادثة دنشواي بعزل كرومر وتعيين جورست لتهدئة الموقف واخماد الحركة الوطنية لكن ذلك لم يتحقق بدليل .....

(أ) انضمام عباس حلمي للحركة الوطنية.
(ب) استمرار دعم فرنسا لمصطفي كامل.
(جـ) تنازل جورست عن سلطته الفعلية.
(د) تنظيم الجهود الوطنية ضد إنجلترا.

---

(١٦) تغير موقف الحاكم الشرعي لمصر تجاه الاحتلال البريطاني في العقد الأخير من القرن الـ ١٩ م نتيجة .....

(أ) توثيق علاقته بالسلطان العثماني.
(ب) سياسة جورست لتهدئة الحركة الوطنية.
(جـ) ترسيم الحدود السياسية الجنوبية لمصر.
(د) الموافقة علي نفي محمد فريد إلى المانيا.

---

(١٧) يستثني من أساليب مصطفي كامل في الكفاح الوطني ضد الاحتلال البريطاني استخدام الأسلوب .....

(أ) السياسي.
(ب) العسكري.
(جـ) الفكري.
(د) الديني.

---

(١٨) اهتزت ثقة المصريين بعد وصول المذكرة المشتركة الثانية للخديوي توفيق في قيادة .....

(أ) السلطة التشريعية
(ب) ضباط الجيش.
(جـ) السلطة التنفيذية.
(د) السلطة القضائية.

---

(١٩) تدل مواقف السير جورست تجاه الحركة الوطنية على.....

(أ) التطبيق الكامل لأفكار دافرين.
(ب) السير على نهج اللورد كرومر.
(جـ) رغبته في الاحتواء وليس المواجهة.
(د) إدارته لشئون حكم مصر بشكل مباشر.

---

(٢٠) ترجع معارضة إنجلترا لانفراد فرنسا بمنطقة فاشودة إلى رغبتها في .....

(أ) الحفاظ على مصالحها في وادى النيل.
(ب) محاصرة فرنسا في مناطق نفوذها.
(جـ) الاستجابة لرغبات إيطاليا في إفريقيا.
(د) تهيئة الظروف لعقد الوفاق الودى.

---

(٢١) استقرت أحوال الاحتلال البريطاني في مصر نتيجة.....

(أ) ضرب ميثاق النزاهة.
(ب) توقيع الحكم الثنائى.
(جـ) انتهاء الحركة الوطنية.
(د) زيارة ملك إنجلترا لباريس.

---

(٢٢) جاء إبعاد محمد فريد خارج مصر نتيجة.....

(أ) مخالفته للقوانين والأعراف.
(ب) قيامه بمظاهرات شعبية.
(جـ) تبدل توجهات ممثل الاحتلال.
(د) صدامه مع السلطة الشرعية.

---

(٢٣) « في ضوء دراستك لمطالب مجلس شوري القوانين ».

المطلب الذي سبق لإنجلترا رفضه ولا يتوقع منها قبوله بعد الاحتلال.....

(أ) وضع نظام جديد للضرائب.
(ب) مناقشة المجلس للميزانية.
(جـ) وقف تعيين الأجانب.
(د) حل قضايا الديون العقارية.

(٢٤) هدف محمد فريد من توسيع عضوية الحزب الوطنى ليشمل العمال والفلاحين إلى.....

(أ) إزالة الفوارق الطبقية.
(ب) توفير دعم مالى للحزب.
(جـ) زيادة قاعدة المعارضة.
(د) توفير فرص عمل.

---

(٢٥) حاولت فرنسا ملاحقة مخططات السياسة البريطانية فدعت لعقد مؤتمر الآستانة وهذا ما حاولت فعله لاحقا من خلال.....

(أ) إرسال المسيو فييه.
(ب) احتلال منطقة فاشودة.
(جـ) توقيع الوفاق الودى.
(د) الاستحواذ على قناة السويس.

---

(٢٦) أضاف محمد فريد للكفاح الوطنى عندما.....

(أ) وسع دائرة المعارضة ضد الاحتلال.
(ب) حقق الوفاق في الحياة الحزبية.
(جـ) تلقى دعم السلطة الشرعية لمواقفه.
(د) استخدم الكفاح المسلح ضد الاحتلال.

---

(٢٧) يعود سبب اختيار محمد فريد ألمانيا لتكون مقرا له بعد خروجه من مصر إلى.....

(أ) الاستفادة من التناقضات الدولية.
(ب) كفالة الحريات السياسية للزعماء.
(جـ) الاستماع لنصائح قادة حزبه.
(د) هروبه من القيام بمسئولياته الوطنية.

---

(٢٨) نشأت الحياة الحزبية في مصر عام ١٩٠٧م استكمالا للتظاهر بالديموقراطية التي بدأت منذ .....

(أ) إنشاء مجلس شورى النواب.
(ب) تشكل مجلس شورى القوانين.
(جـ) تكوين مجالس المديريات.
(د) إنشاء المجلس المخصوص.

---

(٢٩) يتمثل وجه النقد للحزب الوطني عند تأسيسه في .....

(أ) طريقة الإعلان عن نشاطه.
(ب) اقتصار عضويته على فئات معينة.
(جـ) تأييده المطلق لسياسة الخديو.
(د) تمثيله لمصالح الأعيان المصريين.

---

(٣٠) حقق توقيع اتفاق الحكم الثنائى للسودان عام ١٨٩٩م لإنجلترا أيا من الأهداف التي وضعتها لنفسها بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر؟.....

(أ) السيطرة على الموانئ الهامة.
(ب) التواجد في منطقة وادى النيل.
(جـ) تأمين مواصلاتها إلى بلاد الهند.
(د) تطوير علاقتها بالسلطان العثمانى.

---

(٣١) « يقال أن سلاح الصحفى هو قلمه؛ لأن ما يحققه بالقلم يفوق أحيانا ما يحققه السلاح ».
ثبت صدق العبارة السابقة من خلال أي مما يأتي؟.....

(أ) تعيين اللورد جورست في مصر.
(ب) تولى كتشنر المعتمد البريطاني.
(جـ) استمرار موقف جولييت أدم.
(د) إجبار كرومر على تغيير سياسته.

(٣٢) تفسر قسوة الاحكام التي صدرت بعد حادثة دنشواي حدوث تغير في .....

(أ) العلاقات الدولية. (ب) السلطة التشريعية. (ج) السياسة البريطانية. (د) القيادات العمالية.

---

(٣٣) ادرك محمد فريد خطورة تنمية روح الخضوع والاستسلام التي اتبعها ممثل الاحتلال البريطاني دنلوب فأتخذ أي من الخطوات الآتية ؟.....

(أ) الدعوة لإنشاء مدارس ليلية. (ب) المطالبة بمجانية التعليم.

(ج) العمل على تمصير الوظائف. (د) معارضة مد امتياز القناة.

---

(٣٤) من النتائج بعيدة المدي التي ترتبت على أصدار قانون العمد وقوانين دنلوب في التعليم .....

(أ) تعميق الفجوة الطبقية. (ب) السيطرة على موارد البلاد.

(ج) زيادة الاستثمارات الأجنبية. (د) إعادة ترتيب الطبقات الاجتماعية.

---

(٣٥) « لقد رحلت عنا وتركتنا في أحلك الظروف لينال منا صديق بالداخل وعدو بالخارج لكننا على العهد سائرون حتى يتحرر الوطن » .

العبارة السابقة يصح أن يسجلها أي من الأطراف التالية في مذكراته ؟.....

(أ) محمد فريد. (ب) مصطفى كامل. (ج) سعد زغلول. (د) أحمد عرابي.

---

(٣٦) يتعارض البند الثاني في الفرمان الموضح مع أي من الإجراءات التي قام بها الخديو عباس حلمي الثاني ؟

تضمنت بنود فرمان أغسطس ١٨٧٩م

١- تحديد عدد الجيش ب ١٨ ألف جندي

٢- إبلاغ الباب العالى نصوص المعاهدات ، وعدم التنازل عن أي جزء من الأراضى المصرية

٣- حظر عقد قروض جديدة

(أ) قيامه بعزل مصطفى فهمى من الوزارة.

(ب) اتباعه سياسة الوفاق مع المعتمد جورست.

(ج) موافقته على تولى إنجلترا السكك الحديدية.

(د) توقيعه على اتفاقية الحكم الثنائى للسودان .

الأسئلة المقالية

(١) أثبت بالدليل أن المنافسات الاستعمارية الجديدة بداية القرن العشرين دفعت بتقارب القوى الاستعمارية القديمة ؟

---

(٢) « تغير الوجوه لا يعنى تغير السياسات لكن يعنى تغيرفى الأدوات » .

طبق العبارة السابقة على أثنين من ممثلي الاحتلال البريطاني لمصر .

بنك أسئلة شامل على الفصل

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) «ذكرت جريدة الوطن في عددها الصادر في ٢٨ ديسمبر ١٨٧٨م ضرورة إيجاد برلمان يفرض النظام والعدالة وأن الحكم المطلق ومصادرة الآراء يجعل من الحاكم عدوا للشعب ويفتح باب التدخل الأجنبي».
يتفق مضمون المانشيت السابق مع توجهات.....

أ) جمعية حلوان. ب) جريدة مصر الفتاة.
ج) جمعية الانتقام. د) جريدة العروة الوثقى.

---

(٢) أدي اهتمام الاحتلال البريطاني بالزراعة في مصر إلي .....

أ) تطبيق مبدأ التنمية المستدامة. ب) زيادة عدد ملاك الأراضي الزراعية.
ج) تحقيق الأمن الغذائي لمصر. د) تحقيق مصر الاكتفاء الذاتي من المنسوجات.

---

(٣) أثرت تبعات الثورة العرابية علي .....

أ) علاقات مصر مع السلطان. ب) التضامن مع الدول العربية.
ج) ممتلكات مصر الخارجية. د) الحكم الثنائي للسودان.

---

(٤) " تكونت طبقة الاعيان المصريين نتيجة تعاونها مع السلطة التنفيذية منذ عهد محمد علي واستمرت في عهد خلفاؤه وزادت امتيازاتها "
وصنف طبقة الاعيان إلي قمة نفوذها السياسي عندما .....

أ) أصدر إسماعيل قانون التصفية. ب) سيطرت علي السلطة التشريعية.
ج) واجهت سياسة وزارة رياض باشا. د) تبنت أفكار جمعية الحزب الوطني.

---

(٥) ابتعد محمد على عن تجنيد المصريين خوفا من ثوراتهم وهو ما ثبت صدقه خلال فترة حكم.....

أ) سعيد. ب) إسماعيل. ج) توفيق. د) عباس حلمي الثاني.

---

(٦) «أقدمت الحكومة الإنجليزية على اتخاذ قرار سريع دون العودة للبرلمان للحصول على موافقته عندما أدركت أن لديها فرصة تعويض إنفراد فرنسا باضخم مشروعاتها في مصر»
أي من الأحداث التاريخية الآتية أكدت صدق العبارة السابقة؟.....

أ) شراء أسهم مصر في ملكية قناة السويس. ب) إرسال مذكرة مشتركة أولى إلى مصر.
ج) إرسال مذكرة مشتركة ثانية إلى مصر. د) ضرب ميثاق النزاهة عقب مؤتمر الآستانة.

(٧) نشرت مجلة فورتنايتلى ريفيو مانشيت بعنوان «سقطت المذكرة على القاهرة كما لو كانت شظية من شظايا إحدى القنابل».

يعود سبب الوصف السابق للمذكرة إلى مطالبتها .....

(أ) القضاء على نفوذ العرابيين السياسى والعسكري.
(ب) رفض عزل العرابيين لتوفيق واستبداله بالأمير حليم.
(ج) التوقف عن بناء التحصينات العسكرية في الإسكندرية.
(د) الإبقاء على سلطان باشا في منصبه كرئيس لمجلس النواب.

---

(٨) من صفات الاستعمار أنه لا ييأس ويتنتهز الفرص لتحقيق أهدافه الخبيثة وهو ما يتفق مع موقف إنجلترا تجاه القضاء على القوة العسكرية المصرية وهو ما تحقق في.....

(أ) معارك المورة.
(ب) حرب الشام الثانية.
(ج) حملة فريزر.
(د) معركة التل الكبير.

---

(٩) الغاية النبيلة لا تحققها وسيلة رزيلة.

أي الأحداث التاريخية الآتية تؤكد صحة العبارة؟.....

(أ) إجراءات محمدعلي في السودان.
(ب) خطط إسماعيل من أجل الاستقلال.
(ج) خطوات عباس حلمي لمواجهة كرومر.
(د) أدوات مصطفى كامل في قيادة الحركة الوطنية.

---

(١٠) «لا يخدعنك هتاف القوم بالوطن فالقوم في السر غير القوم في العلن».

يتفق القول السابق مع توجهات أي من الشخصيات الآتية نهاية عهد توفيق؟.....

(أ) مصطفى فهمى.
(ب) عبد الله النديم.
(ج) عثمان رفقى.
(د) حسين فخرى.

---

(١١) «أعد الخديو وليمة كبرى في الاهرامات لاستقبال السيد كيف».

أي من أسباب زيادة الأزمة المالية يتفق مع تصرف الخديو؟

(أ) الحصول على الفرمانات السلطانية.
(ب) حفل افتتاح قناة السويس.
(ج) إدخال مظاهر الحضارة الأوروبية.
(د) التوسعات العسكرية في شرق أفريقيا.

---

(١٢) «يقول السيد كيف أن حقيقة ضائقة مصر المالية هي أن ديون إسماعيل كانت ديونا شخصية وليست ديونا عامة في عرف العدل».

أي من أسباب تضاعف الأزمة المالية في عصر إسماعيل يؤكد صحة أراء كيف؟.....

(أ) الحصول على الفرمانات السلطانية.
(ب) إدخال مظاهر الحضارة الأوروبية.
(ج) التوسعات العسكرية في شرق أفريقيا.
(د) الإصلاحات في منطقة القرن الإفريقى.

(١٣) «المخادع ذئب يبكي تحت أقدام الراعي».
يتفق القول السابق مع توجهات أي من الشخصيات الآتية أواخر القرن التاسع عشر؟.....
(أ) محمد بك أبو الدهب (ب) محمد على.
(ج) سلطان باشا. (د) مراد بك.

(١٤) يقول أول رئيس للجمعية المصرية في جلسة الافتتاح «جمعنا الخديو بنفسه لينشئ في القاهرة مركزا ونقطة اتصال لكل الجهود التي تبذل لاستكمال معرفتنا للكرة الأرضية وبالتالي لأرض مصر».
الجمعية المشار إليها في الوثيقة هي.....
(أ) جمعية المعارف. (ب) الجمعية الجغرافية.
(ج) جمعية حلوان. (د) الجمعية الخيرية.

(١٥) يعد أكبر مظاهر تدخل المراقبة الثنائية في عمل السلطة التنفيذية بمصر أواخر العقد الثامن من القرن التاسع عشر الميلادي.....
(أ) تحول رأيهما إلى قرارات فعلية. (ب) حضور جلسات مجلس الوزراء.
(ج) بيع حصر مصر من أرباح القناة. (د) الاطلاع على الإيرادات والمصروفات.

(١٦) ألقى شريف باشا خطابا أمام مجلس النواب يوم ٢ يناير ١٨٨٢م وقال فيه:
« قد أعطت لكم الحكومة الحرية التامة بنظر الموازنة العمومية وابداء رأيكم فيها»
في ضوء مضمون العبارة السابقة يتضح تغير موقف شريف باشا نتيجة.....
(أ) الخلاف مع حاكم البلاد. (ب) تنكره للثورة العرابية.
(ج) رفضه ضغوط العسكريين. (د) تخوفه على مستقبل البلاد.

(١٧) «كانت أكثر الدول مناوأة للإنجليز والتي باركت الاحتلال بعد ذلك وتركت لإنجلترا حرية العمل في مصر».
الدولة المشار إليها في العبارة السابقة هي.....
(أ) الدولة العثمانية. (ب) فرنسا. (ج) روسيا. (د) ألمانيا.

(١٨) أصبحت فكرة تحديث مصر وجعلها قطعة من أوروبا، تسيطر على فكر الخديو إسماعيل تماما ولكنه تغافل عن ....
(أ) حقيقة الوضع الاقتصادى للبلاد . (ب) مدى توافر أيدى عاملة متطورة.
(ج) صدام الدول الأوروبية الكبرى. (د) تقبل المصريين لفكرة التحديث.

(١٩) يعد قيام الخديو توفيق بأي مما يأتي أمرا مخالفا لبنود فرمان أغسطس ١٨٧٩م؟.....
(أ) إعادة المراقبة الثنائية. (ب) وصول الجيش ١٢ ألف جندي.
(ج) إسناد الوزارة لرياض باشا. (د) بيع حصة مصر من أرباح القناة.

(٢٠) « فإنه ما أن ارتقى العرش، إلا ووضع نصب عينيه، لا سيما فيما يختص بعمارة الإسكندرية ومصر وتحضرها، والاقتداء بأغسطس قيصر الروماني، القائل: وجدت روما مبنية باللبن، فتركتها مبنية بالرخام » في ضوء دراستك يصح أن الحاكم المشار إليه في الوثيقة السابقة هو....

(أ) محمد على. (ب) سعيد باشا.
(ج) الخديو إسماعيل. (د) الخديو عباس حلمى الثانى.

---

(٢١) أي مما يلى يعتبر بداية تراجع التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا وتوحيد مواقفهما السياسية؟.....

(أ) حادثة دنشواى. (ب) معاهدة سان ستيفانو. (ج) حادثة فاشودة. (د) مؤتمر الاستانة.

---

(٢٢) يدل استمرار نظام طوائف الحرف في مصر على العزلة الحضارية بينما يدل اختفاءه على .....

(أ) السيطرة الكاملة للأجانب. (ب) الإهمال والبعد عن المدنية.
(ج) التخلي عن القيم المصرية. (د) الاستفادة من التواصل الحضاري.

---

(٢٣) بدأت مصر في بيع أصولها المالية من أجل سداد الديون كأحد نتائج .....

(أ) عودة نظام المراقبة الثنائية. (ب) تأليف اللجنة الدولية لبحث الحالة المالية.
(ج) وصول الجيش المصري إلي الحبشة. (د) التدخل الأجنبي في شئون مصر.

---

(٢٤) كان من المتوقع أن تكون مصر في وضع أفضل في تاريخها في النصف الثانى من القرن التاسع عشر حال.....

(أ) استمر العمل بلائحة المقابلة. (ب) سار إسماعيل علي خطي عباس.
(ج) أمتلك إسماعيل حلولا للازمة المالية. (د) انتصر إسماعيل في حرب الحبشة.

---

(٢٥) سعى الاحتلال الإنجليزى إلى نجلزة الإدارة المصرية واتبعت فرنسا نفس السياسة من قبل فى مصر من خلال.....

(أ) القضاء. (ب) الصناعة. (ج) نظام الحكم. (د) ملكية الأرض.

---

(٢٦) يدل قبول إسماعيل لأي مما ياتى على سقوط أخر ورقة توت كانت تستر أخطاءه؟.....

(أ) بعثة كيف. (ب) لجنة التحقيق الأوربية.
(ج) المجلس الأعلى للمالية. (د) بعثة مسيو فييه.

---

(٢٧) نستنتج من الإجراءات التي اتخذتها إنجلترا لمحاربة الصناعة المصرية أن المنتجات المصرية اختلفت عن المنتجات الأجنبية في .....

(أ) ارتفاع التكلفة. (ب) قلة التكافؤ. (ج) انخفاض الضرائب. (د) الجودة العالية.

(٢٨) فشلت الحركة الوطنية ضد الاحتلال البريطاني لمصر في العقد التاسع من القرن التاسع عشر نتيجة....

(أ) اعتمادها علي النشاط السري.
(ب) موقف الخديو توفيق منها.
(ج) الإخلال بمبدأ سيادة الدولة.
(د) تفرق وانقسام الشعب المصري.

---

(٢٩) تدل سياسة كلا من اللورد كرومر وجورست تجاه مصر على.....

(أ) اتفاقهم في الهدف واختلافهم في الوسيلة.
(ب) إختلافهم في الهدف واختلافهم في الوسيلة.
(ج) اختلافهم في الهدف واتفاقهم في الوسيلة.
(د) اتفاقهم في الهدف واتفاقهم في الوسيلة.

---

(٣٠) اتفق الخديو عباس حلمي الثاني في سياسته مع سياسة مصطفي كامل من خلال .....

(أ) استمرار عدائه للإنجليز.
(ب) توثيق علاقته بالسلطان.
(ج) الاعتماد علي علاقاته الخارجية.
(د) الافراج عن المعتقلين السياسيين.

---

(٣١) نتج عن إطلاق الخديو توفيق يد الرقابة الثنائية بعد عودتها.....

(أ) بيع أسهم ملكية القناة.
(ب) ضياع حقوق ملاك الأراضى.
(ج) تعطل أعمال مجلس شوري النواب.
(د) تطبيق سياسة الحكم المطلق.

---

(٣٢) عرفت مصر الحياة النيابية بصورة كاملة عندما .....

(أ) تشكلت وزارة شريف باشا ١٨٧٩م.
(ب) تشكل مجلس شوري النواب ١٨٦٦م.
(ج) تشكلت وزارة شريف باشا ١٨٨١م.
(د) تم نقل عرابي إلي الشرقية ١٨٨١م.

---

(٣٣) قامت الثورة العرابية لعدة أسباب متنوعة يخرج عنه.....

(أ) إلغاء مجلس النواب.
(ب) ضعف رأس السلطة الحاكمة.
(ج) المساس بحقوق الاعيان.
(د) إصدار السلطة قوانين ظالمة.

---

(٣٤) يعكس تقديم الضباط المصريين عريضة « شكوى » لرياض باشا في يناير.....

(أ) ثقتهم في رئيس الوزراء.
(ب) التزامهم بالقوانين الإدارية.
(ج) خوفهم من مواجهة الخديو.
(د) مراهنتهم على وعى الشعب.

---

(٣٥) يقول المسيو جون نينيه الذى عاصر حوادث الثورة العرابية:

« إن إخفاق رياض باشا في تعقب ناشري هذا البيان شجع خصومه على متابعة العمل لإسقاطه ».

تشير الوثيقة السابقة لأى من الحركات الوطنية؟.....

(أ) جمعية مصر الفتاة.
(ب) جمعية الحزب الوطنى.
(ج) جريدة العروة الوثقى.
(د) جريدة العالم الإسلامي.

(٣٦) استمر التنافس بين إنجلترا وفرنسا لعشرات السنين لكن حدث متغير في بداية القرن العشرين أدى إلى انتهاء حالة التنافس هو ما يتمثل في.....

(أ) ظهور الطموحات الألمانية في العالم.
(ب) اقتسام شرق أفريقيا بينهما بالتساوى.
(ج) الالتزام بقرارات مؤتمر الآستانة .
(د) اقتسامهم إدارة قناة السويس.

---

(٣٧) «في السياسة لا تشكل الأمور غير المنطقية عقبة».
أكد صدق القول السابق من خلال الأحداث التاريخية أواخر القرن التاسع عشر ممثلة فى ....

(أ) دفع شريف باشا ثمن توجهاته السياسية.
(ب) قبول العرابيين لوزارة شريف باشا.
(ج) تشكيل مجلس عسكرى لعرابى ورفاقه.
(د) معاقبة الخديو للجنود فى حادث العربة.

---

(٣٨) يدل قيام الأجانب بتسليف الفلاحين المصريين وقيامهم باستصلاح أراضى جديدة على.....

(أ) الاستفادة من خبراتهم في الزراعة.
(ب) تعاظم دور الأعيان وكبار الفلاحين.
(ج) إهمال الحكومة القيام بدورها.
(د) المساهمة في حل أزمة الديون.

---

(٣٩) رغم أخطاء الخديو توفيق في إدارته للبلاد إلا أنه تحمل فاتورة أخطاء لم يرتكبها تتمثل في.....

(أ) سداد الديون الخارجية.
(ب) غضب الدولة العثمانية.
(ج) مواجهة الضغط الأجنبي.
(د) ضعف قدرات الجيش.

---

(٤٠) « إننا إزاء حكومة ثورية، وأن خلع الخديو أصبح أمرا محتوما، وعليه أن يقدم تنازلات »
جاءت الكلمات السابقة على لسان قنصلى إنجلترا وفرنسا يصح أن تكون قيلت في أى من المناسبات الآتية ؟.....

(أ) مظاهرة عابدين الأولى.
(ب) مظاهرة عابدين الكبرى.
(ج) المذكرة المشتركة الأولى.
(د) المذكرة المشتركة الثانية.

---

(٤١) يتطابق موقف أي من الشخصيات الآتية أثناء الثورة العرابية مع مفهوم العناصر الانهزامية ؟.....

(أ) مصطفى فهمي.
(ب) سلطان باشا.
(ج) محمد عبده.
(د) راغب باشا.

---

(٤٢) يذكرنا موقف الأحزاب السياسية التي تأسست عام ١٩٠٧م بأي من المشاهد التاريخية الآتية ؟.....

(أ) مقاومة الحملة الفرنسية في الصعيد.
(ب) تصدي المصريين لحملة فريزر الإنجليزية.
(ج) اجتماع دار المحكمة لاختيار محمد على.
(د) انقسام الزعماء حول مكانة عمر مكرم.

---

(٤٣) نص فرمان أغسطس ١٨٧٩م على ضرورة إبلاغ السلطان بالإتفاقيات التي تنوى مصر إبرامها ولكن الخديو عباس حلمى الثانى خالف ذلك عندما.....

(أ) حدد مصير السودان.
(ب) عزل مصطفى فهمي.
(ج) أعاد زعماء الثورة.
(د) قام بزيارة إلى لندن.

(٤٤) يتمثل وجه الشبه بين مسيرة كفاح محمد كريم وأحمد عرابى فى .....

(أ) القيام بثورات وطنية ضد سلطة الاحتلال. (ب) رفع المطالب الفئوية للنظام السياسى الحاكم.
(ج) القدرة على تغيير رأس النظام السياسى للبلاد (د) تقديم تضحيات عند مواجهة الأخطار الخارجية.

---

(٤٥) في حالة محاولة البعض إقامة صناعة وطنية لمواجهة الصناعات الأجنبية أثناء وجود الاحتلال البريطاني في مصر كان من الصعب توفر عمالة مصرية بسبب.....

(أ) هجرة العمال للخارج. (ب) إهمال التعليم الصناعي.
(ج) كثرة العمال الأجانب. (د) إلغاء طوائف الحرف.

---

(٤٦) تعللت إنجلترا عند احتلالها مصر ١٨٨٢م بعلاقتها القوية مع الخديو توفيق وهو ما يتشابه مع أي مما يلى؟.....

(أ) منشور نابليون للمصريين. (ب) الحملة الفرنسية على عكا.
(ج) حملة فريزر على مصر. (د) سيطرة على بك على الحجاز.

---

(٤٧) تدل الأدوار الآتية التي قام بها كل من الشيخ " عبد الله الشرقاوى" والشيخ "محمد عبده" على .....

(أ) وجود نهضة ثقافية وحضارية. (ب) مواجهة ازدواجية الفكر والثقافة.
(ج) تطور الحياة النيابية والحزبية في البلاد. (د) تصدى القيادات الدينية للقضايا الوطنية.

---

(٤٨) أدركت سلطات الاحتلال أن من مصلحتها التقرب مع أي من فئات المجتمع المصرى؟.....

(أ) المثقفين. (ب) الأعيان. (ج) العسكريين. (د) الصناع.

---

(٤٩) قامت إنجلترا بعدة إجراءات في أي من المجالات الآتية حتى تصبح مصر عاجزة عن حماية أمنها القومى؟...

(أ) الزراعة. (ب) التجارة. (ج) النقل. (د) الصناعة.

---

(٥٠) تحقق مطالبة ضباط الجيش بإنشاء مجلس نيابى في سبتمبر ١٨٨١م.....

(أ) تحجيم نفوذ الشراكسة. (ب) الرقابة على أداء الحكومة.
(ج) حيادية مواقف الخديو. (د) المطالب الفئوية للعرابيين.

---

(٥١) ينطبق مصطلح الاستثمار الآمن في ظل الاحتلال البريطاني على نشاط أي من الفئات الآتية؟.....

(أ) رؤوس الأموال الأجنبية. (ب) كبار ملاك الأراضى الزراعية.
(ج) أصحاب المصانع الوطنية. (د) رؤوساء الإدارات الحكومية.

---

(٥٢) ترتب على الآثار التي نتجت عن الثورة المهدية في السودان.....

(أ) عجز الخديو عن مواجهة الضغوط. (ب) إنفراد فرنسا بمنطقة الخليج.
(ج) نشوب صراع مسلح بين إنجلترا وفرنسا (د) سيطرة إنجلترا على وادي النيل.

(٥٣) لعب حائزوا الأرض الزراعية دورا في الحراك الشعبى ضد سياسات رياض باشا بسبب...

(أ) الإدارة المالية للمراقبة الثنائية.
(ب) رغبتهم في إنشاء نظام برلماني.
(ج) تضاؤل وزنهم في المشاركة السياسية.
(د) المساس بأوضاعهم المعيشية.

---

(٥٤) اتفقت مطالب الوطنيين مع اقتراحات أحدي القوي الأوربية أواخر القرن التاسع عشر عند المطالبة ...

(أ) عزل الخديو إسماعيل.
(ب) توحيد الدين العام.
(ج) رفض تولى توفيق الوزارة.
(د) تأييد عودة رياض باشا.

---

(٥٥) سعى الحزب الوطنى عام ١٨٨١م للحد من النفوذ الأجنبي داخل مفاصل الدولة عندما قدم أي من الاقتراحات الآتية؟.....

(أ) اعادة أملاك الخديو وأسرته للحكومة المصرية.
(ب) إلغاء تخصيص إيراد السكة الحديد للديون.
(ج) المطالبة بتوحيد الديون في دين واحد.
(د) استبدال المراقبة الثنائية بمراقبة وطنية.

---

(٥٦) يفهم من بنود القانون الأساسى عام ١٨٨٣م حرص بريطانيا على عدم حكم مصر بشكل مباشر حتى تتجنب الصدام بأي من الأطراف الآتية؟.....

(أ) الحركة الوطنية.
(ب) الخديو الحاكم.
(ج) السلطان العثمانى.
(د) الجاليات الأجنبية.

---

(٥٧) « وكانت هذه الحادثة البسيطة هى القطرة التى أفاضت الإناء ».
يمكن أن تنطبق العبارة السابقة على ....

(أ) نقل الأميرلاى عبد العال حلمى إلى ديوان الحربية.
(ب) عزل الخديو لعرابى من منصبه كوزير حربية.
(ج) تخلص الخديو والأجانب من وزارة شريف باشا.
(د) تعيين الخديو (داود باشا يكن) وزيرا للحربية.

---

(٥٨) نتج عن تخلص إنجلترا من قادة الثورة العرابية.....

(أ) تغير الموقف السياسى لبعض العناصر الوطنية.
(ب) توقف كل مظاهر المقاومة ضد الاحتلال.
(ج) أصبحت الحركة الوطنية أشد إيلاما للاحتلال.
(د) هجرة العناصر الوطنية خارج البلاد.

---

(٥٩) أى من الأحداث التالية تعبر عن رضوخ الخديوى توفيق لتفاعلات الثورة العرابية؟.....

(أ) معارضة التدخل الأجنبي في شئون البلاد.
(ب) تجريد الشراكسة المتآمرين من رتبهم.
(ج) تمصير القيادة العامة للجيش المصرى.
(د) تشكيله الوزارة بنفسه للمرة الثانية.

---

(٦٠) اتبع شريف باشا عام ١٨٨١م سياسة فرق تسد مع الضباط الوطنيين من أجل.....

(أ) تجنب الصدام مع الدول الأجنبية.
(ب) التهرب من المطالب الفئوية.
(ج) تقوية موقف وسلطة الحكومة.
(د) توافق الحكومة مع سلطة الخديو.

(٦١) ظهر الدهاء السياسى فى موقف محمد على تجاه المماليك بالاتفاق معهم على العيش فى القاهرة وهذا النهج يتطابق مع قرار تعيين.....

(أ) عرابى وكيلا لوزارة الحربية.
(ب) داود باشا يكن وزيرا للحربية.
(ج) راغب باشا رئيسا للوزارة.
(د) البارودى رئيسا للوزارة.

---

(٦٢) ترتب على سعى الخديو عباس حلمى الثانى إلى إعادة تشكيل الوزارة في بداية حكمه .....

(أ) تدخل سلطات الاحتلال للاحتفاظ بالنفوذ الفعلى.
(ب) تراجع نشاط الحركة الوطنية تجاه الاحتلال البريطاني.
(ج) التقارب بين ممثلي الحركة الوطنية وسلطات الاحتلال.
(د) تقديم السلطان العثمانى الدعم الكامل لسلطة الخديو.

---

(٦٣) يتمثل وجه الشبه بين مجلس النواب في عهد توفيق ومجلس شورى القوانين في عهد عباس حلمى الثانى في....

(أ) الطريقة التي شكلت بها عضويتهما.
(ب) إصرارهما على فحص الحالة المالية.
(ج) تمثيلهما الوجه الآخر لسلطة الحكم.
(د) مطالبتهما بوقف سياسة النجلزة.

---

(٦٤) استفادت سلطات الاحتلال من إصدار قانون العمد بالصيغة التي ظهر عليها في .....

(أ) تحسين أدوات الإنتاج الزراعى.
(ب) تطبيق قواعد الديمقراطية في الحكم.
(ج) ضمان القضاء على ظاهرة الإقطاع.
(د) استغلال الأعيان لتحسين صورة المحتل.

---

(٦٥) « *اجتمعت الذئاب فى بيت الراعى وتعاهدوا فيما بينهم على عدم افتراس الشاه فرادى* »
تنطبق هذه المقولة على أحداث .....

(أ) مؤتمر لندن ١٨٤٠م.
(ب) حادث فاشودة ١٨٩٨م.
(ج) مؤتمر الآستانة ١٨٨٢م.
(د) دار المحكمة ١٨٠٥م.

---

(٦٦) يرجع سبب عداء الخديو توفيق للعرابيين بعد مطالب مايو ١٨٨١م إلى....

(أ) طمعهم في تغيير نظام الحكم.
(ب) إصرارهم على المطالب الفئوية.
(ج) تسببهم في اهتزاز عرشه.
(د) تصديهم لوزير الحربية التركى.

---

(٦٧) «*أذ لم يكن إلا الأسنة مركبا* *فما حيلة المضطر إلا ركوبه*»
البيت السابق ينطبق على أي من مما يأتي ؟.....

(أ) منح السلطان العثماني إسماعيل لقب خديو.
(ب) إصدار إسماعيل مرسوم بإنشاء صندوق الدين.
(ج) مساعي فؤاد باشا لإستصدار فرمانات لإسماعيل
(د) إصدار السلطان العثماني الفرمان الشامل .

(٦٨) يرجع سعى إسماعيل للحصول على لقب أرقي من لقب (الباشا) المعتاد إلى رغبته في .....

(أ) تثبت امتياز مصر عن باقي الولايات العثمانية. (ب) تغيير نظام وراثة العرش في مصر لأكبر أبنائه.
(ج) الحصول على عدد من القروض الجديدة. (د) بناء المدرعات الحربية وزيادة عدد الجيش.

---

(٦٩) تتفق سياسة سياسة جورست مع مطالب مجلس شوري القوانين في ....

(أ) إيقاف سياسة النجلزة. (ب) تخفيف الرقابة علي الخديو.
(ج) وضع نظام جديد للضرائب. (د) حل مشكلة الديون العقارية.

---

(٧٠) يدل اتفاق الدول الأوربية علي ميثاق النزاهة أثناء مؤتمر الاستانة ١٨٨٢م علي ...

(أ) تأييدها لوجهة نظر فرنسا. (ب) اطماعها في احتلال مصر.
(ج) حرصها علي مصالح السلطان. (د) تواصلها مع الخديو توفيق.

(٧١) أظهرت المذكرة المشتركة التي قدمتها إنجلترا وفرنسا للخديو توفيق في مايو ١٨٨٢م .....

(أ) فشل مجلس النواب في تحقيق مطالب الثورة.
(ب) اختلاف وجهات النظر بين الضباط وسلطان باشا.
(ج) اتفاق رأي إنجلترا وفرنسا مع السلطان العثماني.
(د) الدور الكبير لرجال الأزهر في الثورة العرابية.

---

(٧٢) «كتب اللورد جرانفيل أن الحكومة البريطانية وافقت على تخفيض القوة البريطانية في مصر بعد الاحتلال لتصبح ٣٠٠٠ رجل وأن هذه القوة يجب أن تحشد في الإسكندرية».

في ضوء دراستك: استنتج سبب تخفيض القوات البريطانية في مصر.....

(أ) اقتصاص ذيل الثورة العرابية. (ب) ضمان الاستقرار الاجتماعى.
(ج) كسب تأييد الخديو توفيق. (د) شدة المعارضة في الإسكندرية.

---

(٧٣) استفادت الحركة الوطنية من حادثة فاشودة ١٨٩٨م في .....

(أ) تعدد الفئات المخاطبة بخطاب مصطفي كامل. (ب) ظهور الموقف الإيجابي للدولة العثمانية.
(ج) تراجع إنجلترا عن سياسة العنف. (د) زيادة اهتمام إنجلترا بالجيش المصري.

---

(٧٤) نوع مصطفى كامل من أساليب كفاحه لكن يخرج عنه....

(أ) استمرار الثوابت الفكرية للمصريين. (ب) التنسيق مع ممثل السلطة الشرعية.
(ج) إثارة الرأي العالمى ضد الاحتلال. (د) توحيد كلمة الأحزاب السياسية .

---

(٧٥) « المصالح الشخصية أحيانا ما تكون مقدمه على مصالح الأوطان».

أى من الشخصيات الآتية تعبر مواقفها عن المعنى المقصود في القول السابق؟.....

(أ) الأمير حليم. (ب) شريف باشا. (ج) فردينانند ديليسبس . (د) عثمان رفقي.

(٧٦) تتمثل نقطة الخلاف الرئيسة بين شريف باشا والضباط الوطنيين فى .....

(أ) رؤية كلا منهما حول القضايا المالية.
(ب) طريقة كلا منهما فى التعامل مع الخديو.
(جـ) موقفهما من مطالب الشعب المصرى.
(د) رد فعلهم على المذكرة المشتركة الأولى.

---

(٧٧) أظهر امتناع الضباط عن اشراك جنود الفرق العسكرية في حفر الرياح التوفيقي.....

(أ) الرغبة في الانفصال عن الدولة.
(ب) تحقيق أطماع سياسية في الحكم
(جـ) تعارض المصالح مع السلطة.
(د) الابتعاد عن المشروعات المدنية.

الأسئلة المقالية

(١) ارتبطت توجهات الرقابة الثنائية في عهد إسماعيل وتوفيق بتشكيل لجان أضرت بالاقتصاد المصرى استشهد بمثالين مما درست؟

---

(٢) في عهد توفيق اقترحت الرقابة الثنائية تشكيل لجنة لتصفية الديون فأصدرت قانون التصفية الذى أضر بمصر حتى عام ١٩٠٤م أثبت صحة هذه العبارة.

---

(٣) فى نفس التوقيت الذي سيطرت فيه إنجلترا على مالية مصر سيطرت أيضا على ممتلكات مصر في الخارج أثبت بالدليل صدق القول السابق.

الفصل الرابع

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

مصطلحات من الضرورى معرفتها وتوظيفها خلال مذاكرة الفصل:

- المراوغة السياسية: موقف إنجلترا من سعد زغلول وسفر الوفد إلى باريس.
- العصيان المدنى: استخدمه المصريين للرد على استخدام الإنجليز العنف في مواجهة الثوار
- الثورة المضادة: ينطبق على تنحيه الضباط الأحرار للضباط القدامى لتجنب قيامهم بثورة مضادة
- القبضة الحديدية: استخدام القمع والأرهاب
- رجل القصر: الخضوع للملك ويطلع على إسماعيل صدقى
- الأقلية: لا تحظى بتأييد الشعب
- الأغلبية: كسب التأييد الشعبى ومخاطبة جموع الشعب
- الغرب كله على قلب رجل واحد: التقاء المصالح المشتركة تجاه قضية معينة
- انقلاب القوى: يتفق مع حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م
- وزارة الشعب: وزارة سعد زغلول
- المرحلة الليبرالية: طبقتها مصر بعد وضع دستور ١٩٢٣م للبلاد

الدرس الأول
مصر قبل ثورة 1919 م

أحوال مصر قبل الحرب العالمية الأولي

- أستمرت الهيمنة الظاهرية للدولة العثمانية على مصر من قانون اللورد دافرين ١٨٨٣م حتى الحرب العالمية الأولى.
- كانت مصر تحت السيادة العثمانية وتدين بالولاء للسلطان بسبب الانتماء الدينى.
- لم تطرح مصر فكرة الإنفصال عن الدولة العثمانية قبل الحرب العالمية الأولى بسبب التزامها تجاه السلطة الدينة.
- العيش تحت لواء العثمانيين سياسة تبناها كل من مصطفى كامل ومحمد فريد ورفضها سعد باشا زغلول.
- الجامعة الإسلامية كانت سبب فى تحديد مستقبل مصر السياسى تجاه الباب العالى.
- الجامعة الإسلامية وأفكار السلطان عبد الحميد الثانى كانت أساس لكل من جريدة المؤيد وجريدة العالم الإسلامي
- اختلفت قيادة مصطفى كامل ومحمد فريد عن سعد زغلول تجاه الموقف من الباب العالى
- المؤيد والعالم الاسلامى من الحركات الوطنية التى استندت على الفكر العثمانى (الجامعة الاسلامية)

أحوال مصر خلال الحرب العالمية الأولي 1914م - 1918م

- قامت الحرب العالمية الأولى بين دول الحلفاء ودول الوسط (الحلفاء:إنجلترا وفرنسا (الوسط: ألمانيا والنمسا).
- دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى مع الوسط ضد إنجلترا مما ترتب عليه قيام إنجلترا بإلغاء السيادة العثمانية على مصر

- أعلنت إنجلترا الحماية البريطانية وألغت تبعية مصر للدولة العثمانية وهى بذلك خالفت القانون الأساسى لدافرين
- تأثير القانون الأساسى والحرب العالمية الأولى متناقض على وضع مصر تجاه الباب العالى
- تغير وضع مصر السياسى فى مطلع القرن العشرين نتيجة (السياسات الخارجية للدولة العثمانية)
- إسماعيل و عباس حلمى الثانى وفاروق انتهى حكمهم لمصر بالعزل
- ظهور عملة مصرية عليها شعار السلطنة يدل على حدوث تغيرات سياسية نتيجة أحداث الحرب العالمية الأولى
- عزل عباس حلمى وتعيين عمه حسين كامل ومنحته لقب سلطان بهدف فصل مصر عن الدولة العثمانية
- كان تعيين حسين كامل لضمان مساندة مصر لبريطانيا فى الحرب العالمية الأولى
- الملك فؤاد جمع بين اللقبين سلطان وملك

إجراءات الحماية البريطانية على مصر

- إتباع التجنيد الإجبارى للمصريين يشبه عهد سعيد باشا مع اختلاف الأهداف من ذلك
- حدثت فجوة بين الدخول والأسعار بسبب إجراءات الحماية البريطانية
- أعلنت إنجلترا الاحكام العرفية (تقييد الحريات) فى الحرب العالمية الأولى يتشابه مع وقت ضرب الاسكندرية بمعنى تتشابه الفترة أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين فى تقييد الحريات
- تبدلت حوال الأعيان بمعنى ساءت بسبب مصادرة محصول القطن
- منع ممثلي الشعب من أداء مهامهم نتيجة تعطيل الجمعية التشريعية

بعد الحرب العالمية الأولى

- ظهور توجهات الدول الكبرى (الولايات المتحدة ورئيسها ولسن) أثر على وضع مصر من حيث عودة الأمل في الحصول على الاستقلال
- ظهور مبادئ الرئيس ولسن حق تقرير المصير وتأليف عصبة الأمم كان بمثابه شعاع نور للشعوب المسلوبة الإرادة
- تعلق المصريين بمبادئ الرئيس ولسن بهدف تغيير الوضع السياسى
- ظهرت القومية المصرية (بسقوط الجامعة الإسلامية) هزيمة الدولة العثمانية ودول الوسط وكذلك انتصار الحلفاء
- تبلورت مظاهر الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الأولى حول الاستقلال فى الداخل والخارج أو أن مصر كيان مستقل

ظروف تكوين الوفد المصرى نوفمبر ١٩١٨

- تقدم سعد زغلول وعبد العزيز فهمى وعلى شعراوى للسير ونجت دليل على ثقتهم في مبادئ ولسن
- رفض السير ونجت مطالب زعماء الشعب المصرى يتشابه مع رفض رياض باشا مطالب يناير فبراير ١٨٨١م للعرابيين
- رفض ونجت يستند على عدم وجود صفه شرعية للوفد المصرى
- بدأ سعد فى طلب التفويض الشعبى (جمع التوكيلات) للحصول على شرعية تمثيل الأمة
- رفض السير ونجت يدل على قصر رؤيته للمشهد السياسى والتعامل بإستعلاء مع المطالب الوطنية

أحدث ثورة 1919م

- اخطأت إنجلترا فى تقدير الموقف عندما نفت سعد إلى مالطة ظنا منها أن الأمر سينتهى فى مصر
- تختلف ثورة ١٩١٩م عن الثورة الفرنسية فى الطبيعة (الثورة الفرنسية ثورة اجتماعية أما ١٩١٩م ثورة قومية)
- تعد ثورة ١٩١٩م ثورة قومية لأنها تبنت الفكر الاستقلالى

- ظهرت الدولة المدنية الحديثة في مصر على يد سعد زغلول
- إندلعت المظاهرات على يد الطلبة مما يدل على فشل سياسة الأخضاع وقواعد دانلوب
- ظهر دور الفلاحين فى الحراك السياسى للمرة الأولى فى مصر فى ثورة ١٩١٩م
- استولى الثوار على بعض المدن فجنت الثورة ثمار المظاهرات
- ظهر دور الفلاحين فى العمل السياسى الوطنى بعد نفى سعد زغلول إلى مالطة
- جنت ثورة ١٩١٩م ثمار جهود إسماعيل في التعليم من خلال مشاركة المرأة في الثورة
- تعد ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية شاملة والسبب في ذلك الإجراءات المتشددة للاحتلال

رد فعل إنجلترا تجاه الثورة

- وجهت إنجلترا حملات إنتقام من الثوار في الوجهين البحرى والصعيد
- واجهت إنجلترا الثورة بالعنف مما تسبب في تغيير المصريين أساليب كفاحهم
- نوع المصريين من أساليب كفاحهم ضد الإنجليز (مقاطعة اقتصادية - جمعيات سرية - مقاومة سلبية)
- عادت الجمعيات السرية فى ثورة ١٩١٩م للمشهد السياسى بسبب بطش وشدة الاحتلال
- جمعية الانتقام كانت من الحركات الوطنية فى عهد توفيق والسلطان فؤاد
- اجبر الشعب المصرى بريطانيا بتعديل سياساتها تجاه ثورة ١٩١٩م عندما نوع اساليب الكفاح الوطنى
- موقف سعد فى مؤتمر الصلح يشبه كفاح مصطفى كامل (عدم اليأس أو سياسة النفس الطويل) فينطبق عليه قول خسارة معركة لا تعنى خسارة الحرب
- خاطب سعد فى باريس السلطات التشريعية مما يعنى خطأ اعتماده على الغرب فى تحقيق الاستقلال
- قاد سعد الحركة من باريس ونجحت فى تحقيق اهداف الثورة من خلال حسن أختيار المعاونين (عبد الرحمن فهمى)
- أسس عبد الرحمن فهمى نقابات عمالية مثل محمد فريد
- يعد عبد الرحمن فهمى القائد الميدانى لثورة ١٩١٩م أما سعد فهو رمزا الثورة ومفجرها
- تتشابه ثورة العرابيين وثورة ١٩١٩م في إندلاعهما بعد إلقاء القبض على الزعماء الوطنيين

مراحل المفاوضات المصرية البريطانية

- المرحلة الأولى من المفاوضات بدأت فى عهد (السلطان احمد فؤاد) لأنها فى ١٩٢٠م وانتهت فى ١٩٣٦م فى ظل وزارة مصطفى النحاس ختمت المرحلة الأولى
- بدأت المرحلة الثانية من المفاوضات بين مصر وبريطانيا فى ظل وزارة محمود فهمى النقراشى
- انتهت المرحلة الثانية من المقاوضات بين مصر وبريطانيا بوزارة النحاس وألغى معاهدة ١٩٣٦م

مفاوضات سعد / ملنر

- هدفت المفاوضات إلى دعم فكرة القومية المصرية في الداخل والخارج (استقلال داخلى وخارجى)
- حاول ملنر خداع المصريين بإستقلال واهم لكن سعد وعى لذلك ورفض الاستقلال الصورى
- نفى سعد للمرة الثانية إلى جزيرة سيشل بسبب تمسكه بأهداف الحركة الوطنية

تصريح 28 فبراير 1922م

- حقق تصريح ٢٨ فبراير بعض من التفاوض مع سعد من خلال (حماية الاقليات والمصالح الاجنبية) الحفاظ على الوجود الانجليزى
- نفى سعد للمرة الثانية ارتبط صعوبة التوافق مع الاحتلال البريطاني
- يختلف نفى سعد للمرة الثانية عن نفيه للمرة الأولى فى التأكيد على صلابة الموقف المصرى

- تصريح ٢٨ فبراير يتشابه مع فرمان ١٨٦٧م فى تغيير لقب حاكم مصر
- يوجه النقد لتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م لأنه حمل استقلال زائف للمصريين

دستور 1923م

- التناقض فى دستور ١٩٢٣ مأعطى الملك فرصة للعبث بالحياة الدستورية
- نص دستور ١٩٢٣ على حرية الاعتقاد(المواطنة)لمواجهة تصريح ٢٨ فبراير الذى اصر على ضرب التماسك المجتمعى من خلال حق بريطانيا فى حماية الاقليات
- من نصوص دستور ١٩٢٣م حرمة الملكيات

وزارة الشعب برئاسة سعد زغلول

- عرفت باسم وزارة الشعب لانها جاءت عبر المسار الليبرالى
- استكمل سعد زغلول جهود محمد فريد فى الجانب الاجتماعى (التعليم)
- سياسية سعد التعليمية استهدفت التخلص من الأثار السيئة فى نفوس النشأ التى غرسها دانلوب
- تبنت سياسية وزارة الشعب نفس مطالب مجلس شورى القوانين فى عهد عباس حلمى الثانى من حيث تمصير الادارة المصرية
- سارت وزارة الشعب على خطى سعد زغلول فى المطالبة بوحدة مصر ووادى النيل
- مفاوضات سعد مكدونالد تختلف عن سعد ملنر فى شكل الحياة السياسية التى عاشتها مصر
- اضر المصريين بقضيتهم عندما استخدموا العنف فى تحقيق الاستقلال (مقتل السير لى ستاك) النصر الناتج عن العنف مساوى للهزيمة
- بعد مقتل السيرلى ستاك خرج الجيش المصرى من السودان يتشابه مع نتائج الثورة المهدية
- بعد مقتل السيرلى ستاك خرج الجيش المصرى من السودان وبذلك خالفت بريطانيا نصوص اتفاق الحكم الثنائى ١٨٩٩م
- حققت انجلترا ما سعت إليه من فصل مصر عن السودان نتيجة استغلال اخطاء الحركة الوطنية
- استغلت انجلترا حادث السيرلى ستاك لالهاء الشعب بمعركة الدستور بدلا من الجلاء
- وزارة عدلى يكن تكليف من الملك وهو بذلك خالف الدستور المصرى
- وزارة محمد محمود تتشابه مع المعتمد كتشنر وتتناقض مع مبادئ جمعية مصر الفتاة ومبادئ دستور ١٩٢٣م
- وزارة اسماعيل صدقى تتشابه مع الاعلان الدستورى للرئيس محمد مرسى من حيث توسيع صلاحيات الحاكم وامتلاك صلاحيات حكم مطلق
- بتحليلك خريطة (غزو ايطاليا للحبشة)التوتر فى شرق افريقيا ترتب عليها تصاعد التوتر الدولى ومن ثم خشى الوفد فطالب بريطانيا بمفاوضات للتخلص من التحفظات الأربعة (موقف تحسبى) لكن بريطانيا تهربت وصدر تصريح صمويل هور وزير خارجية بريطانيا بالتعامل مع مصر بحرية مما ترتب عليه اندلاع ثورة نوفمبر ١٩٣٥م وعودة الحياة النيابية
- تتشابه ثورة ١٩١٩م مع ثورة نوفمبر ١٩٣٥م فى تعطل المواصلات
- ترتب على ثورة نوفمبر ١٩٣٥م الغاء القرارات الصادرة فى ١٩٣٠م
- اشترطت بريطانيا فى التفاوض مع المصريين الاجماع السياسى لتحقيق القبول الشعبى
- شاركت كل الأحزاب المصرية فى التفاوض مع بريطانيا ماعدا الحزب الوطنى لتبنيه شعار لا مفاوضة إلا بعد الجلاء

معاهدة 1923 م

- عقد معاهدة ١٩٣٦م **معاهدة الصداقة والتحالف** ف ظل وزارة النحاس باشا.
- حافظت معاهدة ١٩٣٦م على **الوجود البريطانى فى مصر**
- خلصت معاهدة ١٩٣٦م مصر من **بقايا الحكم العثمانى الامتيازات الاجنبية فتحسنت حياة المصريين**
- عودة الجيش المصرى للسودان وبذلك يتناقض مع **التحفظات الاربعة والانذار البريطانى لسعد زغلول**
- خروج العنصر الأوروبى من الجيش (التمصير) **مخالف للقانون الاساسى النجلزة**
- شكلت وزارة النحاس مارس ١٩٣٦م وعقد فى اغسطس ١٩٣٦م **معاهدة الصداقة والتحالف**
- وجه النقد لمعاهدة ١٩٣٦م **حوت فى طياتها السيادة البريطانية على مصر**
- تتشابه معاهدة ١٩٣٦م فى مصر مع معاهدة ١٩٣٠ فى العراق **(الدخول عصبة الامم او التمثيل الدولى)**
- نصت معاهدة ١٩٣٦م على الغاء الامتيازات الاجنبية وبذلك **تخلصت مصر من سياسيات الدولة العثمانية وتحسنت الظروف المعيشية للمصريين**
- من نصوص معاهدة ١٩٣٦م تقوية الجيش المصرى وبذلك **تتناقض مع تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م**
- من نصوص معاهدة ١٩٣٦م سحب جميع الموظفين البريطانيين من **الجيش المصرى (التمصير)يخالف القانون الاساسى (النجلزة)**
- من نصوص معاهدة ١٩٣٦م عدم عقد معاهدات **تتعارض مع المعاهدة وبذلك سيطرت على وزارة الخارجية المصرية**
- ارجاع الجيش للسودان واعتراف بريطانيا بالادارة المشتركة مع مصر للسودان يتشابه مع **اتفاق الحكم الثنائى ١٨٩٩م**
- حرصت بريطانيا فى معاهدة ١٩٣٦م الاحتفاظ **بحماية مصالحها فى قناة السويس**
- معاهدة ١٩٣٦م جعلت العلاقات بين مصر وبريطانيا **تتخذ منحنى مغاير**
- تتشابه حكومة على ماهر فى مصر مع حكومة بيتان فى فرنسا من حيث **الميول السياسية المحورية**
- دفع على ماهر ثمن **مواقفه السياسية** بسبب ميوله المحورية تدخلت بريطانيا وعزلته
- تحريك الملك فاروق مظاهرات تهتف للامام يا روميل (قائد قوات المحور)**الاستعانة على عدو بعدو اخر**
- اظهرت الحرب العالمية الثانية **خطورة البعد الغربى لمصر**

حادث 4 فبراير 1952م حتى إلغاء معاهدة 1936م

- حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م انتهاج للسيادة المصرية هو تعدى على **معاهدة الصداقة والتحالف**
- ارادت إجلترا فى حادث ١٩٤٢م أن يشكل النحاس الوزارة بسبب **عداءه للفكر الفاشى والنازى** وحرصه على معاهدة الصداقة
- فضلت إنجلترا أن يشكل النحاس الوزارة فى ١٩٤٢م لـ**احكام قبضتها على الموقف الداخلى فى مصر**
- "طلب السفير البريطانى مقابلة رئيس الديوان الملكي أحمد حسنين باشا وسلمه إنذارا موجه للملك هدده فيه بأنه إذا لم يعلم قبل الساعة السادسة مساء إنه قد تم تكليف مصطفى النحاس بتشكيل الحكومة فإنه يجب عليه أن يتحمل تبعات ما يحدث" يعبر الانذار السابق على **حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م**
- تداعيات حادث ٤ فبراير تدل على **تحريك انجلترا لمجرى الاحداث**

- مقتل السير لى ستاك و حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م حوادث استغلتها بريطانيا لالهاء الشعب بمعركة الدستور بدلا من الجلاء
- الفترة بعد الحرب العالمية الثانية تشبه الاحداث بعد ثورة يناير من حيث تعدد الوزارات او عدم الاستقرار السياسى
- حكومات الاقلية اتفقت مع حكومات الاغلبية فى وحدة مصر ووادى النيل
- عرض النقراشى باشا قضية مصر على مجلس الامن (تدويل القضية) تركها مجلس الامن معلقة زيف المؤسسات الدولية
- فشلت حكومات الاقليات سياسيا (تعديل معاهدة ١٩٣٦م) وعسكريا حرب فلسطين
- النحاس واطلاق الحريات فى وزارته الاخير (الغاء معاهدة ١٩٣٦م)
- " من يضحى بالحرية من أجل الأمن لا يستحق أيا منهما " قول يتطابق مع قرارات النحاس ١٩٥١م (الغاء معاهدة الصداقة)

الدرس الثانى
توطيد سلطة محمد على

عوامل قيام ثورة يوليو 1952م

- لعب الجيش أدوار وطنية فى ثورة العرابيين (توفيق) وثورة يوليو١٩٥٢م (فاروق)
- فى حال تعديل معاهدة ١٩٣٦م كان من الممكن تراجع المد الثورى
- مقولة الشهيد احمد عبد العزيز ان ميدان الجهاد الحقيقى فى مصر تدل على فهم الضباط طبيعة العمل السياسى
- حرب ١٩٤٨م غيرت فكر الضباط وولائهم من الحاكم إلى الشعب
- اكبر عوامل قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م تتمثل فى التعدى على القدرة العسكرية
- سوء الاوضاع السياسية ودكتاتورية الملك (تتشابه مع ثورة العرابيين)
- الاوضاع السياسية قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م تشبه اوضاع بلاد العراق بعد معاهدة ١٩٣٠م
- القاسم المشترك بين الاوضاع السياسية فى مصر وفى العراق يتمثل فى فساد الحياة النيابية (صراع الاحزاب على مقاعد الحكم)
- المجتمع الفرنسى قبل الثورة ١٧٨٩م والمجتمع المصرى قبل ثورة يوليو١٩٥١م يتشابهان فى سوء الحالة الاجتماعية للفلاحين
- حققت ثورة يوليو ١٩٥٢م فى المبدأ الثانى والرابع احد اسباب قيامها ضياع حقوق العمال

تنظيم الضباط الأحرار

- ترتب على سوء الاوضاع السياسية فى منتصف القرن العشرين ظهور التنظيمات السرية (تنظيم الضباط الاحرار)
- اتجه الضباط للعمل السرى نتيجة الضغوط السياسية (الفساد السياسى والعسكرى)
- بدأ تنظيم الضباط الاحرار بالسرية درس مستفاد من الثورة العرابية
- معظم المؤثرات التى اثرت على تنظيم الضباط الاحرار ارتبطت ب وزارة النحاس

- تعاطف ضباط الجيش مع الملك فاروق في أعقاب تشكيل وزارة النحاس ١٩٤٢م
- نتج هزيمة حرب ١٩٤٨م تحول ايدولوجى للضباط (تغير الفكر السياسى للضباط)
- مقولة عبد الناصر كنا نحن الشبح الذى يؤرق به الطاغية أحلام الشعب وقد آن لهذا الشبح أن يتحول إلى الطاغية فيبدد أحلامه هو (عبارة تدل على فقدان الملك ولاء الجيش)تغير الفكر السياسى للضباط
- انتقل تنظيم الضباط من السرية إلى العلانية بعد انتخابات نادى الضباط
- أكدت نتيجة انتخابات نادى ضباط الجيش ١٩٥١م على نجاح خطة جمال عبد الناصر
- دخل الضباط الاحرار انتخابات نادى الضباط بهدف معرفة مدى قدرتهم على المواجهة
- كانت نيه الضباط ان تقوم الثورة ١٩٥٥م لتجنب المفاجأت أو الحيطة والحذر حسن التخطيط
- بدأ تنظيم الضباط الاحرار فى ظل حذر شديد بسبب الاوضاع الامنية (الحكم المطلق المستبد)
- تم التعجيل بالثورة نوفمبر ١٩٥٢م بسبب سوء الوضع السياسى او اضطراب الوضع الداخلى(حريق القاهرة)
- ادخل الملك فاروق تعديلات وزارية متلاحقة قبيل ثورة يوليو١٩٥٢م نتيجة عدم الاستقرار الداخلى فى البلاد
- اكد قرار الملك بحل مجلس ادارة نادى الضباط فى يوليو١٩٥٢م على تحدى الملك لإرادة الضباط
- تم التعجيل بالثورة إلى ٢٢ يوليو بسبب تعيين الملك وزير حربية موالى له
- اسماعيل بك شرين (وزير حربية الملك فاروق) وداود باشا يكن (وزير حربية الخديو توفيق) وزراء حربية مواليين - الرغبة فى القضاء على الضباط الوطنيين - الصدام بين الجيش والحركة الوطنية

نتائج ثورة يوليو 1952م

- تحديد ٢٣ يوليو ميعاد للاذاعة البيان الاول للثورة
- جنت مصر أولى ثمار ثورة يوليو ١٩٥٢م من خلال التخلص من أعوان الاستعمار
- من البيان لقد اجتازت مصر فترة عصيبة من تاريخها من الرشوة (قضية الاسلحة الفاسدة)
- من نص البيان كان لهذة العوامل تأثير كبير على الجيش وتسبب المرتشون والمغرضون فى هزيمتنا فى حرب فلسطين
- قضت ثورة يوليو ١٩٥٢م على الاقطاع يتشابه مع الثورة الفرنسية
- حلت ثورة يوليو الاحزاب للقضاء على فساد الحياة النيابية
- عزل الملك فاروق يشبه عزل اسماعيل وعباس حلمى سياسة الاقصاء
- اقامت ثورة يوليو السد العالى تنمية مستدامة وكذلك محمد على فى القناطر الخيرية
- انفردت ثورة يوليو بالاهتمام بمصادر الطاقة
- غيرت ثورة يوليو نوعية الصادرات المصرية
- اهتمت ثورة يوليو بالتعليم الفنى مثل محمد على
- اهتمت ثورة يوليو بالانتاج الحربى مثل محمد على
- اتبعت ثورة يوليو سياسة التمصير للتجارة المصرية

	مبادئ ثورة يوليو ١٩٥٢م	كيفية تطبيقها
١	القضاء على الاستعمار واعوانة	تم تطبيقة بتوقيع اتفاق الجلاء أكتوبر ١٩٥٤م ورحلت بعد عشرين شهر يونيو١٩٥٦م
٢	القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال	تمصير البنوك والشركات

	على الحكم	
٣	القضاء على الاقطاع	تم تحقيقه منذ احمد فؤاد الثانى
٤	اقامة عدالة اجتماعية	من خلال قانون الاصلاح الزراعى يتشابه المبدأ الرابع مع انجازات وزارة سعد زغلول
٥	اقامة جيش وطنى قوى	مصانع الانتاج الحربى
٦	اقامة حياة ديمقراطية سليمة	حل الاحزاب والغاء الدستور
ركزت معظم مبادئ الثورة على المجالين السياسى والاجتماعى		

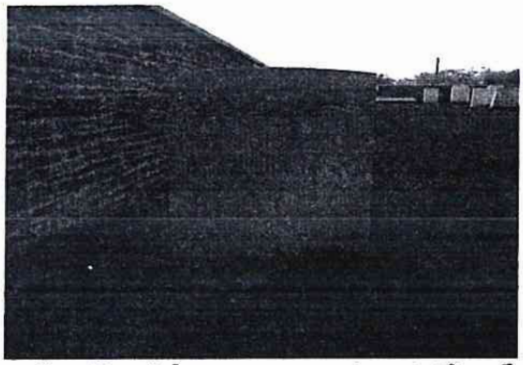
- حققت ثورة يوليو المبدأ الخامس (جيش وطنى) من خلال الانتاج الحربى
- اهتمام ثورة يوليو بالعروبة انعكس على اي من الانشطة الاقتصادية فى مصر الصناعة
- حققت ثورة يوليو المبدأ الرابع (العدالة) من خلال قانون الاصلاح الزراعى
- انشأت الثورة مصانع انتاج حربى يعنى استيعابها درس هزيمة حرب فلسطين ١٩٤٨م
- تأميم قناة السويس انجاز سياسى للثورة لانها فرضت يد الدولة على إدارتها
- اهتمت ثورة يوليو بالصناعة مما ادى إلى تغير نوع الصادرات المصرية او فتح اسواق جديدة لمصر
- حققت ثورة يوليو نقلة للمرأة المصرية (منحها حقوق سياسية) الترشح والانتخاب
- ثورة يوليو ومحمد فريد وجهان لعملة واحدة من جهة توسيع دائرة المتعلمين
- راعت ثورة يوليو البعد الانسانى من خلال قوانين التأمينات الاجتماعية
- قانون الاصلاح الزراعى (اصلاح اجتماعى) صدر فى عهد احمد فؤاد الثانى
- ساعدت ثورة يوليو بلاد المغرب العربى وامارات الخليج العربى وجنوب اليمن فى التحرر من الاستعمار
- ثورة يوليو ١٩٥٢م وثورة ١٩١٩م كانت اساسا للحراك السياسى فى العراق
- جمال عبد الناصر واسماعيل وجهان لعملة واحدة من جهة الاهتمام بالقارة الافريقية
- نددت مصر الثورة بالتفرقة العنصرية ودعمت حقوق الانسان فى الحياة فى جنوب افريقيا
- بدأت ثورة يوليو فى مساندة الشعوب الافريقية سياسيا ثم اقتصاديا
- احرجت ثورة يوليو الدول الكبرى عندما نددت بالتفرقة العنصرية
- تتشابه دواوين الحملة الفرنسية مع اصلاحات ثورة يوليو فى افريقيا من حيث تحقيق السلم الاجتماعى
- شعار افريقيا للافريقين شعار تبناه عبد الناصر
- اهتمت ثورة يوليو بالقارة الافريقية بهدف تحقيق الامن القومى المصرى
- عقدت مصر الثورة عدة اتفاقيات مع دول القارة الافريقية من اجل دعم الهوية الافريقية فى مواجهة السياسة الاستعمارية
- عملت ثورة يوليو على رفع مستوى المعيشة للشعوب الافريقية عندما اقامت السدود لتوليد الكهرباء
- ثورة يوليو واسماعيل وجهان لعملة واحدة من جهة النواحى الدينية والثقافية
- تبنت مصر سياسة الحياد الايجابى وعدم الانحياز من اجل الابتعاد عن الصراعات الدولية (الوقوف على مسافة متساوية من الجميع)

الدرس الأول

أحوال مصر قبل ثورة 1919م

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) يعود وجود هذا القبر في هذا المكان إلى الإجراءات التي قامت بها إنجلترا في مصر خلال أي من الفترات الآتية.....



قبر ثابت هارون محمد، فيلق العمال المصري، في مقبرة أديتكيريي العسكرية، بلجيكا

(أ) عند التصدي لحملة فريزر.
(ب) عقب مواجهة الثورة العرابية.
(ج) أثناء الحرب العالمية الأولى.
(د) قبيل توقيع الحكم الثنائي.

(٢) شعر عباس حلمي الثاني بوجود حاله من التوتر عام ١٩١٤م فتوجه لزيارة الآستانة وذلك لتجنب.....

(أ) إصدار السلطان فرمان بعزله.
(ب) الدخول في الحرب العالمية الأولى.
(ج) اشتعال ثورة الشعب المصرى.
(د) الصدام بالجامعة الإسلامية.

(٣) «نشرت أحدي الصحف بيانا عن السلطة في مصر في منتصف العقد الثاني من القرن العشرين جاء فيه: لن يسمح بالاجتماعات أو الاحتجاجات العامة وسيعاقب كل من خرج على هذا الأمر ويهدد السلم العام».
يصح أن يكون الخبر السابق على لسان أي من الأطراف الآتية .....

(أ) خديو البلاد. (ب) الحاكم البريطاني. (ج) السلطان العثماني. (د) الأحزاب السياسية.

(٤) جاء عزل إنجلترا لعباس حلمي الثاني من حكم مصر بهدف.....

(أ) تعيين حسين كامل.
(ب) اضعاف رد الفعل نحو تركيا.
(ج) فرض الحماية البريطانية.
(د) ابعاد مصر عن الصراعات.

(٥) «لقد أعلنت بريطانيا في منشور في بداية الحرب ضد تركيا أنها أخذت على عاتقها جميع أعباء الحرب، دون أن تحمل الشعب المصرى أي تكلفة».
أي مما يلى يدل على مخالفة بريطانيا رؤيتها السابقة؟

(أ) إلغاء السيادة العثمانية على مصر.
(ب) تغيير لقب حاكم الديار المصرية.
(ج) مصادرة الحبوب والمواشى والاقطان.
(د) رفض سفر الوفد لمؤتمر الصلح.

(٦) « وقد حرصت الدولة العثمانية على نشر أفكار الجامعة الإسلامية في مصر التي تتزعمها وتعمل على حمايتها كلما دعت الحاجة ».

أي من الشخصيات الآتية يتفق توجهها مع الفكرة السابقة؟

(أ) مصطفى كامل. (ب) مصطفى النحاس. (ج) سعد زغلول. (د) عبد الرحمن فهمى.

---

(٧) « قد مات رئيسنا ولكن البذور التي ألقاها قد أنبتت ونمت ولن يمضى زمن طويل حتى تجنى البلاد ثمار غرسه وسنحافظ على بقاء لواء الوطن يخفق كما كان يحمله الفقيد ».

كتبت الرسالة السابقة في رثاء مصطفى كامل ويصح أن نجدها في مذكرات.....

(أ) محمد فريد. (ب) سعد زغلول. (ج) عباس حلمى الثانى. (د) على شعراوى.

---

(٨) «إننى أطالب بإدارة عادلة للمستعمرات لأن هذا حق أصيل للشعوب»

تعبر العبارة السابقة عن موقف أي من الأطراف الآتية أثناء الحرب العالمية الأولى.....

(أ) الإدارة الأمريكية. (ب) الدولة العثمانية. (ج) دول الوسط. (د) الحكومة الفرنسية.

---

(٩) « جاء في كتاب تطور الحركة الوطنية أن سعد زغلول باشا كان من أشد المتأثرين بالشيخ محمد عبده وأفكاره ».

في ضوء دراستك أي مما يلى جاء على النقيض مع ما ذكرته الوثيقة السابقة عن سعد باشا؟

(أ) تبنى فكرة الدولة المدنية. (ب) بدء تكوين الوفد المصرى.

(ج) قيادة المفاوضات مع الاحتلال. (د) اشتراك المرأة المصرية في المظاهرات.

---

(١٠) يستدل من موقف الشعب المصري والزعامة الوطنية بعد الحرب العالمية الأولي علي .....

(أ) التطابق مع الحزب الوطني. (ب) الخضوع لوجهة نظر الاحتلال.

(ج) اكتمال النضج السياسي. (د) التمسك بالجامعة الإسلامية.

---

(١١) شعر المصريون أنهم في سجن كبير أثناء الحرب العالمية الأولى نتيجة .....

(أ) الانفصال عن الدولة العثمانية. (ب) عزل الخديو عباس حلمى.

(ج) نفى الزعيم محمد فريد . (د) إجراءات الأحكام العرفية.

---

(١٢) «وهذه مشاهد خروج التجريدة العسكرية التي تضم آلاف الفلاحين المصريين للعمل تحت قصف النار في دول مختلفة لخدمة المستعمر البريطاني والتي لم تكن لتخرج لولا وجود هذا الرجل على رأس السلطة في مصر».

تشير الوثيقة السابقة لأي من حكام مصر.....

(أ) الخديو عباس حلمي. (ب) السلطان حسين كامل.

(ج) الملك فؤاد الأول. (د) الملك فاروق.

(١٣) « لقد رأينا كيف وقع الشعب المصرى في الفترة التي أعقبت إعلان الحماية البريطانية علي مصر تحت تأثير أيديولوجيتين متصارعتين هما أيديولوجية الجامعة الإسلامية وأيديولوجية القومية المصرية » .
يعود مرور مصر بالحالة السابقة إلى.....

أ التغير في توجهات الحركة الوطنية.
ب تجدد شباب الدولة العثمانية.
ج التباين في أفكار السلطة الصورية.
د تأثير الاحتلال على الشعوب العربية.

---

(١٤) خالفت إنجلترا الحريات العامة خلال الحرب العالمية الأولي عندما .....

ارتفعت أسعار الوقود وأجور المواصلات.
عزلت الخديو عباس حلمي الثاني.
فرضت الاحكام العرفية علي البلاد.
استولت علي الاقطان بأسعار منخفضة.

---

(١٥) خذلت لعبة المصالح الدولية أي من زعماء الحركة الوطنية في مصر في القرن العشرين.....

أحمد عرابى ومصطفى كامل.
مصطفى كامل وسعد زغلول.
محمد فريد وعبد الرحمن فهمى.
أحمد عرابى وعبد الرحمن فهمى.

---

(١٦) سارت إنجلترا في الحرب العالمية الأولى على الخطوات التي بدأ تنفيذها على يد أي من الشخصيات الآتية.....

أ اللورد دافرين.
ب اللورد كرومر.
ج السيد جورست.
د الجنرال كتشنر.

---

(١٧) من نصوص فرمانى ١٨٤١م أن يتلقى أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان العثمانى وهو ما حدث مع الشخصيات التالية باستثناء.....

إسماعيل.
توفيق.
عباس حلمى الثانى.
حسين كامل.

---

(١٨) جاء في كتاب الرافعى خلال أحداث فترة ما قبل الحرب العالمية الأولى:
« مصر إذا كانت من الوجهة الرسمية مستقلة استقلالا مكفولا بمعاهدة دولية مع الاحتفاظ بالسيادة الإسمية لتركيا، تلك السيادة التي كانت سائرة من نفسها نحو الفناء والزوال » .
في ضوء دراستك يصح أن تكون المعاهدة التي ذكرت في الوثيقة السابقة هي.....

أ صلح كوتاهية ١٨٣٣م.
ب بلطة ليمان ١٨٣٨م.
ج تسوية لندن ١٨٤٠م.
د تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

---

(١٩) تتناسب إجراءات إنجلترا أثناء الحرب العالمية الأولى مع توجهات أي من الحكومات المصرية السابقة.....

أ شريف باشا.
ب رياض باشا.
ج حسين فخرى.
د سامى البارودي.

(٢٠) يتمثل القاسم المشترك بين نتائج الوفاق الودى ١٩٠٤م ونتائج اعلان الحماية البريطانية على مصر ١٩١٤م في.....

(أ) تكوين احلاف عسكرية دولية. (ب) إنفراد إنجلترا بالأمر في مصر.
(ج) فصل مصر عن الدولة العثمانية. (د) خمود وبطء الحركة الوطنية.

---

(٢١) تحمل المصريون تكلفة الحرب العالمية الأولى على أمل.....

(أ) السماح بتشكيل الوفد المصرى. (ب) عودة الحياة النيابية للبلاد بصورة كاملة.
(ج) عرض قضيتهم للرأي العام العالمى. (د) إعادة الخديو عباس حلمى لحكم البلاد.

---

(٢٢) يتشابه تأثير «مبادئ الرئيس ولسن - إنشاء عصبة الأمم - مواقف جولييت أدم» على المصريين مع أي من الأوصاف التالية.....

(أ) حدوث ظاهرة السراب. (ب) الاتفاق على تبادل المصالح.
(ج) تلقى الدعم غير المشروط. (د) صدق النوايا تجاه الشعوب.

---

(٢٣) « في ١٨ أكتوبر ١٩١٨م وضعت الحكومة قانونا لمنع التجمهر والعقاب عليه فاعتبرت كل اجتماع من خمسة أشخاص في طريق عمومي تجمهرا يعرض أصحابه للحبس».

في ضوء دراستك استنتج: يعد القانون السابق تمهيدا لقيام إنجلترا بأي من الإجراءات التالية؟

(أ) إعلان الحماية على مصر. (ب) تولية السلطان حسين كامل.
(ج) تعطيل الجمعية التشريعية. (د) فرض الأحكام العرفية.

---

(٢٤) يعد إعلان الحماية البريطانية على مصر وعزلها عن الدولة العثمانية تمهيدا لقطع علاقتها بإي من الأطراف التالية؟

(أ) ألمانيا والنمسا. (ب) فرنسا وروسيا. (ج) إيطاليا وأمريكا. (د) بولندا والمجر.

---

(٢٥) « تعرف كلمة فرمان بأنها أمر واجب النفاذ يختص بسياسة الدولة العثمانية في ولاياتها».

جردت إنجلترا الدولة العثمانية من الحق السابق بعد ....

(أ) عقد مؤتمر الآستانة ١٨٨٢م . (ب) اشتعال الحرب العالمية الأولى.
(ج) اصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م . (د) عقد الوفاق الودى ١٩٠٤م.

---

(٢٦) بعد عزل عباس حلمي الثاني من حكم مصر و تعيين حسين كامل مع بدء الحرب العالمية الأولى أعطته لقب سلطان لإسقاط فكرة .....

(أ) القومية المصرية. (ب) الجامعة الإسلامية. (ج) الجامعة المصرية. (د) الاستقلال الوطني.

(٢٧) يرتبط عدم طرح المصريين فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية بـ.....

(أ) التمسك بالتراث التاريخي. (ب) الخوف من بطش السلطان.
(ج) القلق من الوقوع تحت الاستعمار. (د) غياب الزعامات الوطنية.

---

(٢٨) سارت الحركة الوطنية المصرية حتى العقد الأول من القرن العشرين مرتبطة بفكرة.....

(أ) تنفيذ المعاهدات السياسية. (ب) إعادة تكوين الرابطة العربية.
(ج) الحياة تحت لواء العثمانيين. (د) استقلالية القرار الوطنى.

---

(٢٩) اتفقت الشخصيات التالية في فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية جميعها نجح بشكل مؤقت لكن أي منها نجح بشكل دائم.....

(أ) على بك الكبير. (ب) محمد على. (ج) إسماعيل . (د) سعد زغلول.

---

(٣٠) أصبح الحزب الوطنى حزب كل المصريين ....

(أ) عند تأسيسه عام ١٩٠٧م . (ب) بعد وفاة مصطفى كامل ١٩٠٨م.
(ج) عقب الحرب العالمية الأولى. (د) بعد سفر محمد فريد إلى ألمانيا.

---

(٣١) جاء قيام الفلاحين بقطع خطوط السكك الحديدية أثناء ثورة ١٩١٩م نتيجة الكبت الذى تعرضوا له بسبب.....

(أ) تحملهم تكلفة الحرب العالمية الأولى. (ب) إعلان الأحكام العرفية وتعطيل الصحف.
(ج) رفضهم لعزل الخديو عباس حلمى الثانى. (د) تمسكهم بالانتماء للدولة العثمانية.

---

(٣٢) أي من توجهات مصطفى كامل ظهر تأثيرها الإيجابى أثناء اشتعال ثورة ١٩١٩م؟

(أ) التمسك بالجامعة الإسلامية. (ب) تأسيس نادي المدارس العليا.
(ج) إصدار جريدة العالم الإسلامي. (د) تنسيق المواقف مع الباب العالى.

---

(٣٣) تدل مشاركة الطلاب والمثقفين في ثورة ١٩١٩م على فشل إنجلترا في.....

(أ) السيطرة على الجيش. (ب) فرض الاحكام العرفية.
(ج) عزلة مصر الحضارية. (د) نجلزة عقول المصريين.

---

(٣٤) أي مظاهر الحركة الوطنية الآتية سوف تلقى استحسان السلطان العثمانى عبد الحميد الثانى؟

(أ) جريدة مصر الفتاة. (ب) جمعية حلوان. (ج) جريدة المؤيد. (د) جمعية الانتقام.

---

(٣٥) من هتافات الثوار في ثورة ١٩١٩م "أن مصر للمصريين" وهو ما يعد رسالة شعبية واضحة لـ.....

(أ) الإدارة الأمريكية والحكومة الإنجليزية. (ب) الدولة العثمانية والاحتلال البريطاني.
(ج) دول الحلفاء ودول الوسط. (د) الحكومة الفرنسية والدولة العثمانية.

(٣٦) « *الأيام أفضل جهاز لكشف الكذب* ».
تأكد المصريون من صدق الحكمة التي أمامك في أي من المواقف الآتية؟

عند اندلاع الحرب العالمية الأولى. — فور تعيين السلطان حسين كامل.
أثناء نفى سعد زغلول إلى مالطة. — خلال حضور مؤتمر الصلح في باريس.

---

(٣٧) ترتب على دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى.....

(أ) تغير وضع مصر السياسى. (ب) ظهور شعار مصر للمصريين.
(ج) تدعيم الروابط الوطنية. (د) تقرب إنجلترا من المصريين.

---

(٣٨) فرض الإنجليز الأحكام العرفية على مصر خلال معارك الحرب العالمية الأولى والتي سبق وأن فرضوها لأول مرة في مدينة.....

(أ) الإسكندرية. (ب) كفر الدوار. (ج) القصاصين. (د) القاهرة.

---

(٣٩) اشتعلت الحركة الوطنية نتيجة المظالم التي ارتكبها الاحتلال البريطاني في مصر أثناء الحرب العالمية الأولى وهو ما يتشابه مع نتائج.....

(أ) وجود مصطفى كامل على رأس الحركة الوطنية.
(ب) الاحكام الصادرة في حادثة دنشواى .
(ج) نفى الزعيم محمد فريد إلى ألمانيا.
(د) تعيين حسين كامل سلطانا على مصر.

---

(٤٠) دفع نجاح سلطات الاحتلال في تطبيق القرار الموضح في الصورة التي أمامك دفع المصريين إلى.....

(أ) الالتزام بالاحكام العرفية.
(ب) استخدام الحرب الاقتصادية.
(ج) اللجوء للمحاكم الدولية.
(د) التنسيق مع السلطة الشرعية.

---

(٤١) كان الهدف الحقيقى للرئيس الأمريكى ويلسون من إعلان مبدأ حق تقرير المصير.....

(أ) تحرير الدول من الاستعمار. (ب) إرساء المبادئ الليبرالية.
(ج) استغلال طموحات الشعوب. (د) فتح أسواق لمنتجات بلاده.

---

(٤٢) أي من قرارات سلطات الاحتلال البريطاني في مصر تعد تعبيرا عن سوء التقدير وقصر النظر؟

(أ) القيام بنفى سعد زغلول إلى مالطة. (ب) قبول هدنة الحرب العالمية الأولى.
(ج) عزل عباس حلمى الثانى من الحكم. (د) مصادرة الحبوب والمواشي من الفلاحين.

(٤٣) تمثل المنبر الوحيد الذي يتيح للأمة أن تعلن فيه رأيها، دون أن تكون لها سلطة فعلية قبل قيام الحرب العالمية الأولى في.....

(أ) مجلس شورى القوانين.
(ب) الجمعية التشريعية.
(ج) مجلس شورى النواب.
(د) الجمعيه العمومية.

---

(٤٤) رغم ما تحمله الحرب العالمية الأولى من سلبيات إلا إنها حملت لمصر بعض الإيجابيات والتي تمثلت في.....

(أ) وجود قوة دفع للمطالبة بالاستقلال .
(ب) تغيير لقب حاكم مصر إلى سلطان.
(ج) اختبار قدرة المصريين على القتال.
(د) انتعاش بعض الصناعات الحربية .

---

(٤٥) يعود سبب كتم الشعب المصري غضبه طيلة فترة الحرب العالمية الأولى إلى .....

(أ) تنفيذ تعليمات السلطان العثماني.
(ب) إستنادا لمبادئ الرئيس ولسن.
(ج) الالتزام بالمعاهدات الموقعة مع إنجلترا .
(د) الخوف من إجراءات الأحكام العرفية.

الأسئلة المقالية

(١) « دخول الدولة العثمانية الحرب ضد روسيا غالبا ما يرتبط بحدوث تغيرات سياسية داخل مصر ».

استشهد على ذلك بمثالين مما درست

---

(٢) « بالرغم من استخدام المحتل أساليب العنف والإرهاب تجاه ثورة القاهرة الأولى وثورة ١٩١٩م إلا أن موقف المصريين اختلف في ثورة ١٩١٩م ».

أثبت بالدليل صحة القول السابق

الدرس الثاني

مقدمة ثورة 1919م

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) " قام الإنجليز أثناء الحرب العالمية الأولي بمد خط سكة حديد من الإسماعلية إلي رفح"
يرجح قيام الفلاحين المصريين بتنفيذ هذا الخط وهو ما يعيد إلي الذاكرة ذكريات .....
(أ) أحداث حادث دنشواي. (ب) حروب محمد علي في الشام.
(ج) توسعات إسماعيل في أفريقيا. (د) حفر قناة السويس.

(٢) " كان نفي سعد زغلول في مارس ١٩١٩م بمثابة الوقود الذي اشعلت به إنجلترا نيران الثورة "
اختلف رد فعل الشعب المصري إزاء نفي سعد زغلول عن رد فعله إزاء نفي زعماء الثورة العرابية نتيجة .....
(أ) دور سعد زغلول في الحركة الوطنية. (ب) تخلص مصر من التبعية للدولة العثمانية.
(ج) مساندة السلطان فؤاد للحركة الوطنية. (د) الدعاية التي صاحبت حركة جمع التوكيلات.

(٣) اتفق مصطفي كامل مع سعد زغلول في العمل علي .....
(أ) انهاء الاحتلال البريطاني لمصر. (ب) التخلص من الرابطة العثمانية.
(ج) دعم توجهات السلطة الشرعية. (د) الاستفادة من دور المنظمات الدولية.

(٤) عرفت مصر مبدأ المواطنة المصرية بعد اشتعال ثورة ١٩١٩م بسبب .....
(أ) اشتراك المرأة المصرية في الثورة. (ب) المطالبة بالاستقلال عن تركيا وإنجلترا.
(ج) قطع الصلة بين القاهرة والأقاليم . (د) اعلان بعض المدن الاستقلال.

(٥) كان افراج إنجلترا في إبريل ١٩١٩م عن سعد زغلول استمرارا لسياستها في .....
(أ) تنفيذ أهداف المنظمات الدولية. (ب) استمالة الزعماء المصريين.
(ج) تعطيل مفاوضات الجلاء. (د) خداع الشعب المصري.

(٦) «فيما يختص بالبريطانيين في مصر فقد كان في حسابهم أيضا منذ البداية احتمالية قيام المصريين بحركة داخلية لمساعدة الهجوم التركى ولهذا احتفظوا بقوات كبيرة في منطقة القاهرة لمواجهة ما قد يحصل من ثورات لصالح الأتراك».
في ضوء دراستك أي الأحزاب الآتية سوف يقود المظاهرات لصالح الآتراك في حال حدوثها؟
(أ) الحزب الوطنى. (ب) حزب الوفد. (ج) أحزاب الأقلية. (د) حزب الأحرار.

(٧) كلما قام شعب الهند بالاتحاد ضد الاستعمار الإنجليزي , يقوم الإنجليز بالوقيعة بين الهندوس والمسلمين , في ضوء دراستك استنتج:

ارتبط وجود كل من الخديو توفيق والسلطان حسين كامل على رأس السلطة في مصر بـ.....

(أ) الحصول على فرمان سلطانى.
(ب) تقديم هدايا ورشاوى.
(ج) الحصول على اجماع شعبى.
(د) القبول من السلطات الأجنبية.

---

(٨) بدأ السير ونجت حديثه بقول:

«إن الصلح اقترب موعده وإن العالم يفيق بعد غمرات الحرب وإن مصر سينالها خير كثير».

تعد كلمات ونجت السابقة إعادة تدوير لأفكار.....

(أ) الرئيس الأمريكي ولسن.
(ب) قائد الأسطول الإنجليزى.
(ج) قادة الدولة العثمانية.
(د) زعماء دول الوسط.

---

(٩) لكي ينشغلوا بالصراع بينهم ويتركوا الاستعمار ، لكن هذه السياسة فشلت فى مصر والدليل على ذلك....

(أ) مشاركة المرأة في ثورة ١٩١٩م.
(ب) شعار الثورة القومية ١٩١٩م.
(ج) مقاطعة المصريين للجنة ملنر.
(د) دور الفلاحين في الثورة .

---

(١٠) يرتبط تغير لقب حاكم مصر أكثر من مرة في النصف الأول من القرن العشرين بـ....

(أ) القرارات العثمانية.
(ب) الهدايا والرشاوى.
(ج) القومية المصرية.
(د) سلطات الاحتلال.

---

(١١) تعد مشاركة المرأة المصرية في مظاهرات ثورة ١٩١٩م دليلا على حدوث تطور اجتماعى تم التمهيد له من خلال.....

(أ) فتح الباب لتعليم البنات.
(ب) منح المرأة حق الانتخاب.
(ج) مشاركة المرأة في مصانع الغزل.
(د) مشاركة المرأة في البعثات التعليمية.

---

(١٢) من سلبيات وجود التحفظات الأربعة أنها تسببت في.....

(أ) الانتقاص من السيادة المصرية في الداخل والخارج.
(ب) مخالفة الاتفاقيات المصرية الخاصة بالسودان.
(ج) القضاء على فكرة الدولة المدنية الحديثة لمصر.
(د) ضياع حقوق المصريين في بدء الحياة الليبرالية.

---

(١٣) أصبح المجندون في الجيش المصري في خدمة القادة الإنجليز لأول مرة.....

(أ) مع بداية الاحتلال البريطاني .
(ب) أثناء الحرب العالمية الأولى.
(ج) بعد تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
(د) مع احتماء توفيق بالإنجليز.

(١٤) أعطى الخديو إسماعيل دفعة قوية للبنت المصرية في مجال التعليم فحصلت على مميزات متعددة يخرج عنها.....

(أ) الذهاب للمدارس. (ب) حضور حفلات التفوق.
(ج) الإرسال في بعثات خارجية. (د) إقامة صالونات فكرية.

---

(١٥) أي من الأحزاب الآتية مهدت سياساتها إلى لقيام ثورة ١٩١٩م؟

(أ) الوفد. (ب) الوطنى. (ج) الأمة. (د) الأحرار.

---

(١٦) يتفق موقف المعتمد البريطاني من مطالب الوفد المصري عام ١٩١٨م مع موقف الخديو توفيق من مطالب.....

(أ) الضباط في يناير ١٨٨١م. (ب) الضباط في مايو ١٨٨١م.
(ج) الأمة في ٩ سبتمبر ١٨٨١ م. (د) الضباط الفئوية ١٨٨١م.

---

(١٧) عرفت مصر مبدأ المواطنة بصورتها الحديثة بعد اشتعال ثورة ١٩١٩م بسبب.....

(أ) تولى سعد زغلول قيادة الثورة. (ب) انتقال الثورة إلي جميع الأقاليم.
(ج) مشاركة جميع المصريين في الثورة. (د) مقاطعة المصريين للبضائع الإنجليزية.

---

(١٨) حقق تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م لمصر عدة نتائج يخرج عنها.....

(أ) تغير لقب حاكم البلاد. (ب) بداية المرحلة الليبرالية.
(ج) وضع جدول زمنى لنهاية الاحتلال. (د) وجود حالة من الجدل السياسى.

---

(١٩) اشتركت نتائج الحرب العالمية الأولى ونتائج تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م في....

(أ) دخول مصر المرحلة الليبرالية. (ب) منح المصريين حق تقرير المصير.
(ج) فرض قيود على الحياة النيابية. (د) تغيير الأوضاع السياسية في البلاد.

---

(٢٠) « *هل علمتم أمة في جهلها.... ظهرت في المجد حسناء الرداء* ».

البيت السابق لأمير الشعراء أحمد شوقي وهو ينطبق على حال مصر أثناء أي من الفترات التالية؟

(أ) الحكم العثماني. (ب) ظل الاحتكار. (ج) الباب المفتوح. (د) الاحتلال البريطاني.

---

(٢١) يعد اختيار المصريين للشعار المقابل أثناء ثورة ١٩١٩م دليلا على النجاح في.....

(أ) اسقاط الدولة العثمانية.
(ب) مواجهة سياسية فرق تسد.
(ج) إنهاء الاحتلال البريطاني.
(د) التطور الاجتماعى للمرأة.

(٢٢) قال السير رونجت: أتظنون أن بلاد العرب وقد أخذت استقلالها ستعرف كيف تسير بنفسها؟
تساؤل السير رونجت يعد وجها آخر لما قام به اللورد كرومر....

(أ) بعد الوفاق الودى.
(ب) أثناء حادث دنشواى.
(ج) قبل حادث فاشودة.
(د) عند إقالة مصطفى فهمي.

---

(٢٣) « لكل فعل رد فعل مساوى له في المقدار ومضاد له في الاتجاه ».
في حال تطبيق القاعدة الفيزيائية السابقة على موقف المصريين من ثورة ١٩١٩م نجد أنها ترتبط بأي من الأفعال الآتية؟

(أ) إعلان الرئيس ولسن حق تقرير المصير.
(ب) إجراءات الاحتلال بعد رفض سفر الوفد المصري.
(ج) سقوط وانتهاء فكرة الرابطة العثمانية.
(د) ظهور طبقة من المثقفين والمتعلمين المصريين.

---

(٢٤) حققت مبادئ دستور ١٩٢٣م ما تحقق أثناء ثورة ١٩١٩م والمتمثل في.....

(أ) العدالة الاجتماعية.
(ب) المواطنة الكاملة.
(ج) فصل السلطات.
(د) الاستقلال التام.

---

(٢٥) أصرت بريطانيا في مجمل مفاوضاتها مع القوى السياسية المصرية على.....

(أ) الإبقاء على الحكم الثنائى للسودان.
(ب) الاحتفاظ بحماية الأقليات والأجانب.
(ج) منع مصر من تطبيق الليبرالية.
(د) ربط بقائها بأمر حماية مواصلاتها.

---

(٢٦) « من يتهاون في حق من حقوق أمته ولو مرة واحدة يعش أبد الدهر مزلزل سقيم الوجدان ».
تيقن عباس حلمى الثانى من صدق القول السابق في أي من الفترات التاريخية الآتية.....

(أ) عندما وقع الحكم الثنائى للسودان.
(ب) عندما عفا عن عبد الله النديم.
(ج) عندما نسق مواقفه مع مصطفى كامل.
(د) عندما اندلعت الحرب العالمية الأولى.

---

(٢٧) القبض على الزعماء الوطنيين تسبب في انفجار الثورات الوطنية وهو ما يتفق مع القبض على .....

(أ) أحمد عرابى وسعد زغلول.
(ب) محمد فريد وسعد زغلول.
(ج) محمد كريم وعمر مكرم.
(د) سليمان الحلبى ومحمد كريم.

---

(٢٨) عندما تعرض الشعب المصرى للظلم عام ١٨٠٤م انحاز له محمد على فأصبح حاكما لمصر بينما عندما تعرض أي من الشخصيات الآتية للظلم نال تأييد المصريين؟

(أ) أحمد عرابى.
(ب) مصطفى كامل.
(ج) محمد فريد.
(د) سعد زغلول .

---

(٢٩) استحدث سعد زغلول وسيلة جديدة لمواجهة الاحتلال تمثلت في.....

(أ) التفويض الشعبى.
(ب) الكفاح المسلح.
(ج) إندلاع المظاهرات.
(د) الجمعيات السرية.

(٣٠) حصل الوفد المصرى على شرعية تمثيل الأمة بعد....

أ ظهور مبادئ ولسن.
ب السفر لمؤتمر الصلح.
ج نجاح جمع التوكيلات.
د نفى زعيم الثورة للخارج.

---

(٣١) استمرت المقاومة السلبية ضد الاحتلال البريطاني من خلال قيام عبد الرحمن فهمي بـ.....

أ تكوين جهاز سري من الشباب لمقاومة الإنجليز.
ب تنظيم حركة الشعب المصري ضد الاحتلال.
ج مقاومة العناصر المعادية لحزب الوفد.
د دعم دور سعد زغلول في باريس.

---

(٣٢) على الرغم من سهام النقد التي طالت تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م إلا أنه مثل للقضية المصرية.....

أ نهاية للظلم والاستبداد.
ب مكسب سياسى ومعنوى.
ج بداية لنشأة الحياة الحزبية.
د نهاية للمفاوضات المصرية.

---

(٣٣) تحققت مطالب الضباط في مايو ١٨٨١م من خلال نص دستور ١٩٢٣م علي .....

أ حرية الرأي وحرية الصحافة.
ب مسئولية الوزارة أمام البرلمان.
ج مساواة جميع المصريين أمام القانون.
د حرمة المنازل وحرمة الملكية.

---

(٣٤) أعاق تدخل الملك فؤاد في لجنة دستور ١٩٢٣م تحقيق أي من المبادئ الآتية؟

أ الفصل بين سلطات الحكم.
ب حظر الرقابة على الصحابة.
ج حرمة المنازل والملكيات.
د المساواة بين المواطنين.

---

(٣٥) تم الإفراج عن زعماء الثورة العرابية علي يد عباس حلمى الثانى كرد اعتبار لهم بينما جاء الإفراج عن زعماء ثورة ١٩١٩م على يد.....

أ رأس السلطة الحاكمة.
ب ممثل سلطة الاحتلال.
ج القوى الشعبية الوطنية.
د دور المنظمات الحقوقية.

---

(٣٦) ظهر وعى المصريين أثناء مواجهتهم لحملة فريزر دون انتظار لقيام السلطة الحاكمة بذلك وهو ما تكرر مرة أخرى خلال.....

أ أحداث الحرب العالمية الأولى.
ب وجود لجنة ملنر الإنجليزية.
ج بعد نفى سعد لجزيرة سيشل.
د عند مقتل السير لى ستاك.

---

(٣٧) يتمثل وجه التشابه بين توجهات على بك الكبير و سعد زغلول في.....

أ التفاف الشعب المصرى حول قيادته.
ب رفض التبعية السياسية للدولة العثمانية.
ج دعم وتطبيق فكرة القومية المصرية .
د عرض قضية مصر على المنظمات الدولية.

(٣٨) فشل سعد زغلول في الحصول على اعتراف بحق مصر فى الاستقلال في مؤتمر الصلح في باريس بسبب.....

(أ) فشل السياسة الخارجية لمصر. (ب) ضعف تأثير الولايات المتحدة في المؤتمر.

(ج) اتفاق مصالح الدول الاستعمارية. (د) تبنيه مواقف معادية للدولة العثمانية.

---

(٣٩) يعد تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م في أحد نصوصه استكمالا لثوابت السياسة البريطانية والذي ظهر من خلال .....

(أ) حادث فاشودة. (ب) أفكار دافرين.

(ج) الموقف من الوفد. (د) إرسال لجنة ملنر.

---

(٤٠) يدل نجاح خطة سعد زغلول عام ١٩١٩م تجاه ممثل الاحتلال في القاهرة رغم فشل مهمته في باريس على.....

(أ) تمسك الشعب بوكلاء الأمة . (ب) تجدد عمل المنظمات السرية.

(ج) تأثير مبادئ الرئيس ولسن. (د) ضعف أدوات الاستعمار.

---

(٤١) يدل إصدار إنجلترا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م على .....

(أ) رغبتها فى إطالة أمد التفاوض مع الوطنيين. (ب) يأسها من استمرار احتلالها لمصر لمدة أطول.

(ج) رغبتها فى إنهاء المفاوضات مع الوفد المصرى. (د) حرصها على امتلاك اليد العليا في إدارة البلاد.

---

(٤٢) يعتبر عام ١٩٠٧م هو عام نشأة الأحزاب السياسية في مصر لكن هذه الأحزاب لم تسنح لها فرصة تمثيل الشعب في مجالس منتخبة إلا بعد.....

(أ) صدور دستور ١٩٢٣م . (ب) تكوين الجمعيه التشريعية.

(ج) تشكيل مجلس شورى النواب. (د) وضع شروط لقانون العمد.

---

(٤٣) أصيب الشعب المصري بخيبة أمل من نصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م وذلك بسبب .....

(أ) نفى سعد ورفاقه مرة أخرى. (ب) ازدياد نفوذ حاكم البلاد سياسيا.

(ج) دخول مصر المرحلة الليبرالية. (د) إعطاءه شكلا آخر للاستعمار .

---

(٤٤) من نصوص دستور ١٩٢٣م « *أن الوزارة ليست مسئولة أمام الملك إنما أمام البرلمان* » ونتج عن هذا المبدأ .....

(أ) اكتمال التجربة الديموقراطية المصرية. (ب) غياب سيطرة الملك على الحكومة.

(ج) ظهور مبدأ المحاسبة الشعبية للحكومة. (د) تمتع البرلمان بنفوذ أكبر من الملك.

الأسئلة المقالية

(١) أثبت بالدليل أن الاقتصاد شكل سلاحا لمواجهة تعنت سلطات الاحتلال البريطاني أثناء ثورة ١٩١٩م؟

(٢) استنتج وجه الشبه بين موقف إنجلترا فى تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م وموقف الملك فؤاد من دستور ١٩٢٣م؟

(٣) فند العبارة الآتية: كان سعد زغلول رمزا لثورة ١٩١٩م ولم يكن القائد الميدانى لها؟

الدرس الثالث

وزارة الشعب

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) كانت إنجلترا تري في أعمال وزارة سعد زغلول خطورة علي وجودها في مصر

أيا من هذه الاعمال أكثر خطورة علي وجود إنجلترا .....

(أ) بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار المزارعين.

(ب) صبغ الإدارة المصرية بالصبغة المصرية.

(ج) وضع مشروع التعليم الاجباري للبنين والبنات.

(د) تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية.

---

(٢) *" أحيانا يحقق العدو أهدافه من خلال أخطائنا "*

تنطبق العبارة السابقة علي استفادة إنجلترا من .....

(أ) اغتيال السردار سير لي ستاك.

(ب) مقاطعة المصريين للجنة ملنر.

(ج) جمع المصريين التوكيلات للوفد.

(د) فشل مفاوضات سعد - ماكدونالد.

---

(٣) قال عبد العزيز فهمى محدثا السير ونجت:

«نحن في طلبنا الاستقلال التام لسنا مبالغين فيه فإن أمتنا أرقى من البلغار والصرب ممن نالوا الاستقلال حديثا، فقال السير ونجت لكن نسبة الأميين في مصر كبيرة لا كما في البلاد التي ذكرتها».

دفع رد السير ونجت وزارة الشعب لاتخاذ أي من الإجراءات الآتية.....

(أ) مشاركة المرأة في الحراك السياسى.

(ب) إصدار قوانين إدارية خاصة بالمعارف.

(ج) السعي لاحلال المصريين محل الأجانب.

(د) المطالبة بتغيير مستشار وزارة المعارف.

---

(٤) أصبحت مصر أكثر أمانا من الهزات الاقتصادية نتيجة أي من قرارات وزارة الشعب.....

(أ) فصل العملة المصرية عن الأجنبية.

(ب) بيع أراضى الدولة لصغار الفلاحين.

(ج) السعي لإحلال المصريين محل الأجانب.

(د) زيادة ميزانية وزارة المعارف.

---

(٥) ارتبط فشل مفاوضات سعد مع مكدونالد ١٩٢٤م برغبة الإنجليز في.....

(أ) زيادة عدد قواتهم العسكرية في مصر.

(ب) انضمام مصر للأحلاف العسكرية الناشئة.

(ج) وضع قيود على السياسة الداخلية والخارجية لمصر.

(د) فصل أقاليم السودان عن مصر .

(٦) أي من الشخصيات الآتية حققت الحلم الذى لطالما راود شريف باشا خلال مسيرته التاريخية ؟

(أ) مصطفى كامل. (ب) محمد فريد. (ج) عبد الرحمن فهمى. (د) سعد زغلول.

---

(٧) أرادت إنجلترا استغلال حادث مقتل السيرلى ستاك في فرض سيطرتها علي الحياة السياسية في مصر من خلال.....

(أ) احتلال جمارك الإسكندرية. (ب) طلب تعويض مالى كبير.
(ج) فصل السودان عن مصر. (د) المطالبة باستقلاله الوزارة.

---

(٨) تتشابه أحوال مصر الاقتصادية في ظل الحكم العثماني وعقب الاحتلال الإنجليزى في.....

(أ) تقليل عدد الجيش. (ب) عدم ثبات قيمة العملة.
(ج) أهمال أحوال الزراعة. (د) الاعتماد على طوائف الحرف.

---

(٩) بعد فشل مفاوضات سعد مع ملنر اتخذت سلطات الاحتلال قرارا بنفى سعد لكن هذا لم يحدث عقب فشل المفاوضات بين سعد ومكدونالد بسبب.....

(أ) ضعف الموقف الإنجليزي (ب) زيادة شعبية سعد زغلول.
(ج) القلق من وجود معارضة دولية. (د) وجود سعد على رأس السلطة التنفيذية.

---

(١٠) العقاب الجماعي عمل غيرإنسانى لكنها سياسة طبقها الاستعمار كلما حانت له الفرصة لكن يستثنى منها.....

(أ) ما حدث مع أهالي دنشواي ١٩٠٦م. (ب) الرد على مظاهرات ثورة ١٩١٩م.
(ج) نتائج مذبحة الإسكندرية ١٨٨٢م (د) نتائج مقتل السيرلى ستاك ١٩٢٤م.

---

(١١) نستنتج أن استقالة أول وزارة تكونت في مصر نتيجة التغيرات الدستورية والبرلمانية الاولي جاء نتيجة.....

(أ) إصرارها علي إلغـــاء تصريح ٢٨ فبرايـر. (ب) رغبتها في فصل مصر عن إنجلترا اقتصاديا.
(ج) تمسكها بالوحدة السياسية لوادي النيل . (د) السعي للتمسك بالحريات العامة للشعب.

---

(١٢) نتج عن فشل مفاوضات سعد - مكدونالد ١٩٢٤م.....

(أ) سقوط وكالة الشعب للوفد. (ب) استقالة الوزارة المنتخبة.
(ج) حدوث فتنة طائفية بين الشعب. (د) العودة للكفاح المسلح.

---

(١٣) ارتبط ظهور مصطلح الوزارة الائتلافية في السياسة المصرية بـ.....

(أ) الصراع بين حزب الوفد والملك. (ب) التنسيق بين الأحزاب المصرية.
(ج) تنفيذ لرغبات سلطة الاحتلال. (د) الخضوع للمطالب الشعبية.

(١٤) جاء في برقية من اللورد اللنبي لكرزون عام ١٩٢٤م:
«أنني اعتقد أن سعد زغلول الآن في حالة من الزهو والترفع بعد موقف الأمة المصرية وأنه لابد أن يتعرض لضربة كضربة عرابي باشا ليعود لنفسه » جاءت هذه الرسالة في أعقاب .....

(أ) ظهور نتيجة الانتخابات العامة في مصر. (ب) كسب تأييد المجتمع الدولي بمؤتمر الصلح.
(ج) فشل المفاوضات بين سعد زغلول وملنر. (د) إلغاء بريطانيا للحماية وإعلان استقلال مصر.

---

(١٥) من خطاب الإمبراطور وليم الأول حاكم بروسيا لشعبه أن مشروعى الإصلاحى يعتمد على مواجهة الأمية وتمليك الأراضى للفلاحين، وهو ماحدث في مصر في أي من الفترات الأتية.....

(أ) أثناء الحكم العثمانى. (ب) في ظل تطبيق الاحتكار.
(ج) عقب دخول المرحلة الليبرالية. (د) بداية الاحتلال البريطاني .

---

(١٦) ظهر مصطلح جديد يسمى «السودان الإنجليزي» وهو ما أرتبط بنتائج أي من الأحداث التالية.....

(أ) توقيع الحكم الثنائي ١٨٩٩م. (ب) مقتل السيرلي ستاك ١٩٢٤م.
(ج) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. (د) معاهدة الصداقة ١٩٣٦م.

---

(١٧) من السلبيات التي ظهرت أثناء الثورة العرابية واختفت أثناء الثورة القومية.....

(أ) التحالف مع السلطة الشرعية . (ب) فتح قنوات الحوار مع الاحتلال.
(ج) رفض مبدأ التفاوض مع المحتل. (د) إدراك أهمية التماسك المجتمعي.

---

(١٨) حرصت وزارة الشعب عام ١٩٢٤م علي البناء للمستقبل من خلال .....

(أ) تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية.
(ب) فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية.
(ج) بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار المزارعين.
(د) وضع مشروع التعليم الإجباري للبنين والبنات.

---

(١٩) من الإجراءات التي بدأ تطبيقها في عصر عباس حلمى الثانى وأكد عليها سعد زغلول أثناء توليه الوزارة.....

(أ) إحلال المصريين محل الأجانب. (ب) اتباع سياسة فصل العملة.
(ج) إصدار قوانين التعليم الإجبارى. (د) التمسك بوحدة مصر والسودان.

---

(٢٠) يتفق إعلان وزارة البارودى حق النواب في مناقشة الميزانية مع أي من مبادئ دستور ١٩٢٣م.....

(أ) حرية تكوين الأحزاب. (ب) عدم نزع الملكيات.
(ج) تطبيق مبدأ المساواة. (د) السلطة في يد الأمة.

---

(٢١) تتفق توجهات المعتمد البريطانى كتشنر مع توجهات أى من الحكومات المصرية؟

(أ) مصطفى النحاس (ب) على ماهر (ج) محمد محمود (د) شريف باشا

(٢٢) تساوى التأثير الإيجابي للقرارات الآتية على الفلاح المصرى عند تطبيق .....

(أ) نظام الالتزام وتطبيق الاحتكار. (ب) سياسة الباب المفتوح وظهور البيوع الجبرية.
(ج) قانون المقابلة وتولى وزارة الشعب. (د) إجراءات الحملة الفرنسية والاحتلال الإنجليزى.

---

(٢٣) تم توصيف وزارة سعد زغلول بأنها وزارة الشعب لارتباطها بمحاولة تحقيق آمال الأمة وهو ما يتشابه مع وزارة.....

(أ) حسين فخرى. (ب) سامى البارودى. (ج) عدلى يكن. (د) راغب باشا.

---

(٢٤) «ولولا يد منا على أرضنا ما بقيت لنا في الأرض قطعة».
المعنى المقصود في البيت السابق تمسك به سعد زغلول وأغفله.....

(أ) رياض باشا. (ب) مصطفى فهمى. (ج) حسين فخرى. (د) أحمد زيور.

---

(٢٥) استحقت وزارة سعد زغلول ١٩٢٤م بأن توصف بمصطلح وزارة الشعب لأنها.....

(أ) حققت آمال الأمة في الاستقلال. (ب) جاءت عن طريق ممثلي الأمة .
(ج) أقامت مشروعات اقتصادية ضخمة. (د) مثلت جميع الأحزاب المصرية.

---

(٢٦) تشابهت توجهات محمد فريد مع قرارات وزارة سعد زغلول في.....

(أ) تمصير الوظائف الإدارية. (ب) التمسك بوحدة السودان.
(ج) الاهتمام بقضية التعليم. (د) تحقيق الاستقلال المالى.

---

(٢٧) استطاعت وزارة سعد زغلول التقليل من الامتيازات التي تمتع بها التجار الأجانب في ظل الاحتلال من خلال.....

(أ) وقف سياسة النجلزة . (ب) فصل العملة المصرية.
(ج) زيادة ميزانية وزارة المعارف. (د) التمسك بضم السودان.

---

(٢٨) ظل حرص إنجلترا على تأمين تجارتها الدولية هاجسا في عقل الإدارة الإنجليزية منذ مجئ الحملة الفرنسية وهو ما ظهر أثناء تفاوضها مع سعد زغلول من خلال.....

(أ) البقاء في قناة السويس. (ب) احتلال جمارك الإسكندرية.
(ج) رفض الانسحاب من السودان. (د) إنشاء البنك الأهلى.

---

(٢٩) حاربت بريطانيا فكرة تحول مصر إلي دولة مدنية فقامت .....

(أ) إرسال لجنة ملنر. (ب) التظاهر بحماية الأقليات.
(ج) منع التمثيل الدبلوماسي . (د) نفي سعد زغلول للخارج.

(٣٠) يتمثل وجه الشبه بين شروط فرمان أغسطس ١٨٧٩م وشروط إنجلترا في التفاوض في ١٩٤٠م في .....

(أ) الحصول على استقلال ظاهرى.
(ب) فرض قيود على الجيش.
(ج) الاحتفاظ بالسيادة العثمانية.
(د) السيطرة على السياسة الخارجية.

---

(٣١) يدل مجمل مواقف سعد زغلول أثناء تفاوضه مع ملنر ثم مكدونالد على .....

(أ) التشدد تجاه مطالب إنجلترا.
(ب) التمسك بحق تقرير المصير.
(ج) الحفاظ على صداقة إنجلترا.
(د) اتخاذ قرارات ثورية وصدامية.

---

(٣٢) ظهر سعد زغلول في موقف سياسي أقوى وأكثر ثباتا في التعامل مع سلطات الاحتلال البريطاني في .....

(أ) مفاوضاته مع ملنر.
(ب) حضوره مؤتمر باريس.
(ج) مفاوضاته مع ماكدونالد .
(د) بعد مقتل السير لي ستاك.

---

(٣٣) تنطبق كلمات جبران خليل جبران على توجهات سعد زغول في أي من المواقف الآتية.....

جبران خليل جبران

لا تختر نصف حل ولا تقف في منتصف الحقيقة
لا تحلم نصف حلم ولا تتعلق بنصف أمل
إذا صمتّ.. فاصمت حتى النهاية
وإذا تكلمت.. فتكلّم حتى النهاية
لا تصمت كي تتكلم
ولا تتكلم كي تصمت.

(أ) أثناء انعقاد مؤتمر الصلح في باريس.
(ب) عند رفض نتائج التفاوض مع الاحتلال.
(ج) خلال فترة رئاسته للحكومة.
(د) عند تشكيل حكومة إئتلافية.

---

(٣٤) يتمثل القاسم المشترك بين وزارة توفيق ١٨٧٩ م و وزارة محمد محمود ١٩٢٨م في .....

(أ) إشعال الصراع الحزبي
(ب) تعرضهم لثورات شعبية
(ج) امتلاك سمات دكتاتورية
(د) حل البرلمان المصري

---

(٣٥) تعيين الخديو توفيق نفسه رئيسا للوزراء يعد مخالفا لمرسوم ١٨٧٨م وهو نفس النهج الذى استخدمه أحمد فؤاد بدليل.....

(أ) وجود وزارات أقلية
(ب) تشكيل حكومة ائتلافية
(ج) إجراء انتخابات برلمانية
(د) تشكيل لجنة قانونية

---

(٣٦) استخدم حزب الوفد فكرة الحلول البديلة للتعامل مع الموقف الذى ظهر بعد رفض نتائج الانتخابات عام ١٩٢٥م ممثلا في .....

(أ) الوزارة شعبية
(ب) الوزارة ائتلافية
(ج) الدستور جديد
(د) البرلمان المزيف

الأسئلة المقالية

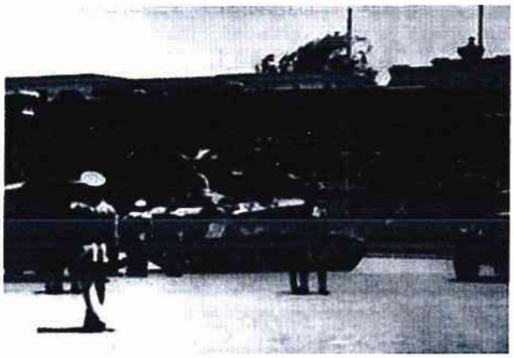
«عبر دستور ١٩٢٣م عن إرادة الأمة بينما عبر دستور ١٩٣٠م عن إرادة السلطة». أثبت صحة العبارة السابقة.

الدرس الرابع

نتائج معاهدة 1936م و حادث 4 فبراير حتى ثورة يوليو

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) أمامك صورة لحصار الإنجليز لقصر عابدين في ٤ فبراير ١٩٤٢م تعبر الصورة عن .....



(أ) السيطرة الإنجليزية علي القرار المصري.
(ب) قوة الجيش البريطاني في مصر.
(ج) تنفيذ إنجلترا لمعاهدة الصداقة والتحالف.
(د) قوة تأثير علي ماهر علي الملك فاروق.

---

(٢) أجبرت الظروف الدولية والغضب الداخلي إنجلترا علي .....

(أ) إصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
(ب) التفاوض مع مصر عام ١٩٣٦م.
(ج) الافراج عن سعد زغلول عام ١٩١٩م.
(د) ارسال لجنة ملنر إلي مصر عام ١٩١٩م.

---

(٣) شعر المصريون من خلال تطبيق معاهدة الصداقة والتحالف ١٩٣٦م بكفاءة أمنهم الداخلي من خلال نص المعاهدة علي .....

(أ) انتهاء احتلال إنجلترا لمصر عسكريا.
(ب) إلغاء إدارة الأمن الأوربية.
(ج) ارجاع الجيش المصري إلي السودان.
(د) اتخاذ إجراءات لتقوية الجيش المصري.

---

(٤) يمكن الحكم بأن ازدياد نفوذ القصر الملكي عقب عقد معاهدة الصداقة والتحالف جاء نتيجة .....

(أ) وجود علي ماهر رئيسا للديوان الملكي.
(ب) ظهور القوي السياسية الجديدة.
(ج) دعم الانجليز لسياسة الملك فاروق.
(د) حماس الملك للسيطرة علي حكم البلاد.

---

(٥) *" نص ميثاق الأمم المتحدة علي أن يكون للدول الكبرى للدول الخمس الكبرى في المجلس وهم بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي والصين العضوية الدائمة للمجلس وحق الفيتو أي حق الاعتراض وهو ما يعني أن رفض أي من الدول الخمس لاقتراح أو قرار يعني رفضه تماما "*

ادي هذا النص إلي .....

(أ) اشتعال الصراعات الدولية.
(ب) استقرار السلام العالمي.
(ج) انقسام العالم إلي كتلتين.
(د) اهمال القضية المصرية.

(٦) تولي علي ماهر رئاسة الوزراء عدة مرات في عهد الملك فاروق نتيجة .....

(أ) مواقفه الحادة من السياسة البريطانية.
(ب) تأييده لدول المحور في الحرب العالمية.
(ج) اجماع الأحزاب السياسية علي شخصيته.
(د) معارضته لسياسة حزب الأغلبية.

---

(٧) " علي ماهر من الشخصيات السياسية المستقلة التي لم تنتمي لأحزاب سياسية وكان له موقفا معارضا لسياسات حزب الوفد "

أدي وجود علي ماهر علي رأس الديوان الملكي عقب عقد معاهدة الصداقة والتحالف إلي تشجيع الملك فاروق علي .....

(أ) معاداة الإنجليز.
(ب) انتهاك الدستور.
(ج) محاربة الفساد.
(د) تأييد المحور.

---

(٨) أمامك صورة لدمار إسكندرية بعد ضرب الإنجليز لها عام ١٨٨٢م

استغلت إنجلترا هذا المشهد لإبعاد حزب الوفد عن المشهد السياسي كما حدث عند .....

(أ) إلغاء معاهدة ١٩٣٦م.
(ب) إقالة النحاس ١٩٤٤م.
(ج) اغتيال السردار ١٩٢٤م.
(د) إلغاء دستور ١٩٢٣م.

---

(٩) تمثل الظهير الشعبى للملك فاروق في بداية حكمه في.....

(أ) قادة حزب الوفد.
(ب) حكومات الأقلية.
(ج) الجماعات الأيدلوجية.
(د) أعضاء البعثات العلمية.

---

(١٠) ارتبط مصطلح وزارة القبضة الحديدية في مصر بـ.....

(أ) قرارات سلطات الاحلال.
(ب) كبح جماح الوطنيين.
(ج) اتباع الحكم العسكرى.
(د) حل الأحزاب السياسية.

---

(١١) رغم سلبية وجود حكومات أقلية لم تتشكل بإرادة شعبية إلا أن بعض رؤسائها اتخذوا مواقف في السياسة الخارجية تحاول الحفاظ على المصالح الوطنية وهو ما ينطبق على.....

(أ) على ماهر والنقراشى باشا.
(ب) أحمد زيور ومحمد محمود.
(ج) إسماعيل صدقى وتوفيق نسيم.
(د) أحمد ماهر ونجيب الهيلالى.

---

(١٢) دفع الغموض السياسى لموقف إنجلترا تجاه المطالب المصرية في ثلاثينات القرن العشرين إلي.....

(أ) إنطلاق مظاهرات شعبية.
(ب) استخدام المقاومة السلبية.
(ج) عرض القضية على مجلس الأمن.
(د) انهاء مرحلة التفاوض مع الاحتلال.

(١٣) تجددت ثورة المصريين تجاه الاحتلال فى نوفمبر ١٩٣٥م كنتيجة مباشرة لـ.....

(أ) تعدى إنجلترا على الملك والوزارة الديمقراطية.
(ب) سيطرة حكومات الأقلية على المشهد السياسى.
(ج) فشل الوفد في التفاوض مع سلطة الاحتلال.
(د) تجاهل إنجلترا لمطالب المصريين بالتفاوض.

---

(١٤) كان حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م فرصة للحركة الوطنية من أجل.....

(أ) التخلص من الملك فاروق.
(ب) إحداث صحوة في الجيش.
(ج) إجبار إنجلترا على الجلاء.
(د) اختبار قوة تنظيم الضباط.

---

(١٥) من الآثار التى ترتبت على الأحداث التي أعقبت قرارات أكتوبر ١٩٥١م .....

(أ) بداية اتجاه الضباط للعمل السرى.
(ب) اتجاه الضباط للتعجيل بموعد قيام الثورة.
(ج) بداية مرحلة جديدة من التفاوض .
(د) اقتناع الإنجليز بفشل سياسة العنف.

---

(١٦) «مصطفى كامل - سعد زغلول - النقراشى باشا».

لم يستفد الزعماء السابقين من الغرب في تحقيق الاستقلال الوطنى بسبب....

(أ) تأثير الحروب العالمية.
(ب) سقوط المنظمات الدولية.
(ج) سياسة تغليب المصالح .
(د) تملك روح اليأس منهم.

---

(١٧) توصف تحركات حاكم مصر أثناء حادث فاشودة ١٨٩٨م وحادث ٤ فبراير ١٩٤٢م بـ.....

(أ) التمسك بالثوابت الوطنية والتاريخية.
(ب) الحفاظ على السلطة بالمهادنة والمسالمة.
(ج) استغلال الأحزاب السياسية في تهدئة الموقف.
(د) الاستناد على الشعب في مواجهة الضغط الأجنبى.

---

(١٨) شهدت كثير من الحكومات المصرية التالية حدوث توترات خارجية أثرت على وضع مصر الداخلي لكن يخرج عنها حكومة....

(أ) علي ماهر.
(ب) توفيق نسيم.
(ج) فهمي النقراشي.
(د) محمد محمود.

---

(١٩) اتصفت أحوال مصر عقب رحيل الحملة الفرنسية بتعدد الولاة في فترة وجيزة وهو ما يتشابه مع أحوالها.....

(أ) أثناء الحرب العالمية الثانية.
(ب) عقب إندلاع حريق القاهرة.
(ج) عقب تولى فاروق الحكم.
(د) عقب صدور دستور ١٩٢٣م.

(٢٠) «في ظل الاحتلال البريطاني لمصر تمتع الأجانب بحق امتلاك نسبة تزيد عن ٥١٪ من رأس مال أي مشروع مشترك يتم إنشاءه في البلاد».

في ضوء دراستك فقد الأجانب الميزة السابقة في مصر نتيجة.....

(أ) القيام بالثورة القومية ١٩١٩م.
(ب) صدور تصريح ٢٨ فبراير.
(جـ) تولى الملك فاروق العرش.
(د) عقد معاهدة الصداقة ١٩٣٦م.

---

(٢١) «انقسم فريق التفاوض المصري بشأن معاهدة ١٩٣٦م فبعضهم أطلق عليها معاهدة الشرف والاستقلال وبعضهم رأوا فيها بداية عهد جديد وإن كان الكفاح من أجل الاستقلال لم ينته بعد».

جاءت معظم بنود المعاهدة لتؤكد علي بعد نظر الفريق الثاني باستثناء البند الخاص بـ.....

(أ) شروط إقامة سياسة خارجية مصرية.
(ب) القوات المتواجدة في منطقة قناة السويس.
(جـ) وضع الإدارة الحاكمة في أرض السودان.
(د) انضمام مصر لعضوية المنظمات الدولية.

---

(٢٢) أى من نصوص معاهدة ١٩٣٦م عالجت بنود التحفظات الأربعة فى تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م؟

(أ) احتفاظ بريطانيا بنفوذها فى الدولة المصرية.
(ب) بقاء قوات بريطانية فى بعض المواقع المصرية.
(جـ) إسناد مهمة حماية الأجانب للحكومة المصرية.
(د) استمرار الوضع السياسى القائم فى السودان.

---

(٢٣) عقب الاحتلال البريطاني وضع الجيش المصرى تحت قيادة الإنجليز لكنه تحرر من ذلك عقب.....

(أ) بدء المفاوضات المصرية.
(ب) صدور تصريح ٢٨ فبراير.
(جـ) عقد معاهدة الصداقة والتحالف.
(د) قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

---

(٢٤) «المعتمد - المندوب - السفير».

عبرت الألقاب السابقة لممثل الاحتلال البريطاني في مصر عن.....

(أ) محاولة إنجلترا الاحتفاظ بحكم مصر.
(ب) نتائج المفاوضات السياسية بين الجانبين.
(جـ) رفض المصريين الوجود الإنجليزى.
(د) توجهات سلطات الاحتلال تجاه الباب العالى.

---

(٢٥) تتشابه بعض نصوص فرمان ١٨٧٩م مع معاهدة ١٩٣٦م من حيث.....

(أ) الامتيازات الأجنبية (ب) نظام الجيش. (جـ) القروض الأجنبية. (د) السياسة الخارجية.

---

(٢٦) جاء في بيان لمصطفي النحاس أمام البرلمان المصري في اكتوبر ١٩٥١م:

« أعلن عن قطع المحادثات بين مصر وبريطانيا إذ ثبت عدم جدوها، وأعلن عن إلغاء معاهدة ١٩٣٦م والاتفاقية الخاصة بالسودان عام ١٨٩٩م ، وإلغاء جميع المميزات التي حصلت عليها القوات البريطانية في مصر» ترتب علي صدور هذا البيان.....

(أ) انتشار الاغتيالات السياسية بمصر.
(ب) رفض مجلس الامن للقضية المصرية.
(جـ) اطلاق الحريات العامة للشعب المصري.
(د) وقوع اضطرابات في مدن القناة والقاهرة.

(٢٧) بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م طلب الضباط الأحرار تعيين علي ماهر رئيسا للوزراء وذلك لثقتهم فيه التي كان سببها.....

(أ) شدة تأثيره علي الملك فاروق.
(ب) موقفه من الحرب العالمية الثانية.
(ج) تمتعه باغلبية وشعبية كبيرة .
(د) قدرته على مواجهة الإنجليز.

---

(٢٨) « إن الشيطان البريطاني الذي نعرفه أفضل من الشيطان الإيطالي الذي يريد أن يدخل بلدنا بقوة السلاح» .
العبارة السابقة تبرر موقف أي من الأطراف التالية أثناء الحرب العالمية الثانية ؟

(أ) رئيس حزب الوفد.
(ب) ملك مصر والسودان.
(ج) حكومة علي ماهر.
(د) حكومة حسين سري.

---

(٢٩) من مذكرات السفير البريطاني عن حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م:
« لم اتوقع أن الملك يستسلم بهذه السرعة ، فقد كنت أتمنى أن يعاند وعلى أي حال فقد قمت بقصقصة اجنحته ولن يستطيع أن يطير لوقت طويل » .
يستدل من القول السابق على.....

(أ) تعاطف السفير مع الملك فاروق.
(ب) استخفاف إنجلترا بحقوق مصر.
(ج) تخطيط إنجلترا لعزل الملك.
(د) تضامن إنجلترا مع الوطنيين.

---

(٣٠) جنت مصر أولى ثمار إيجابيات معاهدة ١٩٣٦م من خلال.....

(أ) تحقيق الاستقلال التام.
(ب) دخول عصبة الأمم .
(ج) ارتفاع قدرات الجيش.
(د) إستعادة موارد قناة السويس.

---

(٣١) غاب صدق النوايا عند إنجلترا عقب توقيع معاهدة ١٩٣٦م بدليل.....

المماطلة في ترقية الجيش المصري .
توريط الجيش المصرى في الحرب.
تعطيل انضمام مصر لعصبة الأمم .
المماطلة في إلغاء الامتيازات الأجنبية.

---

(٣٢) يوصف بالرجل القوي الذي حرم المصريين من مكاسبهم الدستورية أثناء فترة حكم الملك فؤاد الأول.....

(أ) محمد محمود.
(ب) إسماعيل صدقي.
(ج) علي ماهر .
(د) فهمي النقراشي.

---

(٣٣) يقول الشاعر محسن الخياط:
«واتجمعت كل الأيادى من كل بيت طلعت تنادى بلادى بلادى أنا نار تحرق أعاديكى» .
ينطبق كلمات الشاعر عن موقف أي من الشخصيات الآتية ؟

(أ) فهمي النقراشي وهو في مجلس الأمن.
(ب) مصطفى النحاس في وزارته الأخيرة .
(ج) فاروق عند محاصرة إنجلترا لقصر عابدين.
(د) عبد الناصر أثناء تأسيس الضباط الأحرار.

(٣٤) «السياسى القوى» ينطبق القول السابق على وزارة على ماهر من خلال موقفه من.....

(أ) الانتخابات بعد مظاهرات ١٩٣٥م.
(ب) المشاركة في الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩م.
(ج) مطالب الضباط الأحرار للملك ١٩٥٢م.
(د) رئاسة الديوان الملكي بعد تولي فاروق ١٩٣٦م.

---

(٣٥) « الانجليز- الوفد - القصر ».

قامت مجمل العلاقة بين الاطراف الثلاثة أثناء الحرب العالمية الثانية على أي من الأسس التالية؟

(أ) التنافس على تولي عرش البلاد.
(ب) سعى القصر والوفد للتقرب من الإنجليز.
(ج) استغلال الطرف الأول لباقي الأطراف.
(د) تنسيق العلاقة بين الوفد والقصر والإنجليز.

---

(٣٦) يوصف موقف الوزارات التي تشكلت أثناء الحرب العالمية الثانية بأنها....

(أ) ذات مواقف ثابتة تجاه أطراف الحرب.
(ب) تساند موقف دول المحور في الحرب.
(ج) تؤيد موقف دول الحلفاء في الحرب.
(د) تتناقض في مواقفها تجاه أطراف الحرب.

---

(٣٧) يتمثل القاسم المشترك بين نجاح عبد الرحمن فهمي فى مهمته وثورة الشعب فى نوفمبر ١٩٣٥م فى....

(أ) إجبار إنجلترا على اتباع سياسة التفاوض.
(ب) تحول علاقة مصر وبريطانيا إلى صداقة.
(ج) التدرج فى تحقيق مطالب الوفد من الاحتلال.
(د) إنهاء الإجراءات الاقتصادية المقيدة للمصريين.

---

(٣٨) تدل تعليمات وزير الداخلية فى ٢٥ يناير ١٩٥٢م بعدم الاستسلام على....

(أ) عدم إدراكه بأن المواجهة غير متكافئة.
(ب) إلتزامه بقرارات الملك فاروق.
(ج) إصراره على قيام الشرطة بواجبها الوطنى.
(د) رغبته في تولى قيادة الجيش المصري.

---

(٣٩) الخريطة التي أمامك انعكست آثارها السياسية على .....

(أ) التمهيد لتغيير العلاقة بين مصر وبريطانيا.
(ب) وضع القوات الإنجليزية في مصر والسودان.
(ج) زيادة التفاهم بين الملك وسلطات الاحتلال.
(د) ازدياد النفوذ الفرنسي في الحبشة وشرق أفريقيا.

(٤٠) يتمثل القاسم المشترك بين وزارة سعد زغلول ووزارة محمود سامى البارودى فى....

أ إصدار دستور جديد للبلاد. ب الاهتمام بتقوية الجيش.
ج تمصير الوظائف الإدارية. د التعرض لضغوط خارجية.

---

(٤١) يعد إسماعيل صدقى رجل القصر في عهد الملك فؤاد بينما يصح إطلاق هذا المسمى على أي من الشخصيات التي عاصرت الخديو توفيق.....

أ رياض باشا. ب راغب باشا. ج مصطفى فهمى. د حسين فخرى.

---

(٤٢) انتهت المرحلة الأخيرة من المفاوضات المصرية البريطانية بـ.....

أ زيادة أعمال العنف والاضطرابات الداخلية. ب تحول العلاقة من تحالف إلى احتلال.
ج بدء الخروج التدريجى لجيش الاحتلال. د قبول التفاوض على تعديل معاهدة الصداقة.

---

(٤٣) اضطر النقراشى باشا إلى عرض القضية المصرية على مجلس الأمن بسبب.....

أ استغلال حق تقرير المصير. ب تعنت الجانب البريطاني.
ج ظهور حركات سياسية جديدة. د الصراعات السياسية فى الداخل.

---

(٤٤) كان من المتوقع إذا التزمت بريطانيا بتنفيذ جميع بنود معاهدة ١٩٣٦م أن .....

أ ترتفع شعبية الملك فاروق. ب تتخلص مصر من الأزمات الطائفية.
ج يتحقق الهدف المعلن للحزب الوطنى. د يحصل السودان على الاستقلال.

---

(٤٥) ارتبطت مواقف بعض الاحزاب السياسية بمصر في أعقاب مقتل السردار بـ.....

أ رغبتها في الوصول للحكم ب قدرتها علي إدارة الأزمة.
ج اعتمادها علي دعم الاحتلال. د اتساع قاعدتها الشعبية.

---

(٤٦) وجه السفير البريطاني إنذارا للملك جاء فيه

« إذا لم اسمع ان النحاس باشا شكل الوزارة قبل الساعة السادسة مساء فان جلالة الملك وحده سيكون متحملا ما سيترتب علي ذلك من نتائج »

جاء هذا الإنذار بسبب .....

أ ميول الملك لدول المحور. ب موقف وزارة علي ماهر.
ج تحريض النحاس لإنجلترا. د انتهاء العمل بمعاهدة التحالف.

الأسئلة المقالية

(١) اثبت بالدليل أن بريطانيا استغلت ظروف الحرب العالمية الثانية وتلاعبت بحزب الوفد والملك فاروق؟

(٢) استخدم الملك فاروق النقيضين *«الديكتاتورية - والديمقراطية »* في نهاية حكمة وذلك تحقيقا لمصلحته الخاصة استشهد على ذلك بمثالين

الدرس الخامس

ثورة يوليو 1952م

تدريب الأول

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) وصل الوضع السياسي في مصر أواخر العهد الملكي لأقصي درجات الفساد والانحلال بسبب .....

(أ) إلغاء إدارة الأمن الأوربية بعد عقد معاهدة ١٩٣٦م.
(ب) افتقاد البلاد للعدالة الاجتماعية.
(ج) غياب الدور الرقابي للسلطة التشريعية.
(د) انشغال الملك فاروق بمواجهة الاحتلال.

(٢) يعد أحد أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .....

(أ) عدم اكتمال التجربة الليبرالية.
(ب) إلغاء النحاس لمعاهدة ١٩٣٦م.
(ج) تراجع دور الصناعات الحربية.
(د) الخلاف بين الوفد وأحزاب الأقلية.

(٣) تتشابه سياسة محمد على الاقتصادية مع سياسات ثورة يوليو ١٩٥٢م في.....

(أ) الدخول في شراكة مع الغرب.
(ب) حرمان الفلاح من ثمرة جهده.
(ج) دعم قدرة الدولة على التصنيع.
(د) توسيع مجال الملكية الفردية.

(٤) «تعبير "مجتمع النصف في المائة" هو مصطلح يستخدم للإشارة إلى حالة التفاوت الاقتصادي الشديد، حيث تتركز معظم الثروة في أيدي قلة قليلة من الناس».
عانت مصر من مضمون الفقرة السابقة في فترات عديدة يخرج عنها.....

(أ) أثناء الحكم العثمانى.
(ب) أثناء تطبيق الاحتكار.
(ج) فور سقوط الاحتكار.
(د) عقب ثورة يوليو ١٩٥٢م.

(٥) نجحت الجهود الاقتصادية لثورة يوليو ١٩٥٢م في.....

(أ) الحد من استيراد المنتجات الصناعية.
(ب) منح المرأة حق الترشح والانتخاب.
(ج) التخلص من الأحزاب السياسية.
(د) إلغاء الامتيازات الأجنبية.

(٦) يستبعد من أوجه الشبه بين المشروع النهضوى لكل من محمد على وجمال عبد الناصر.....

(أ) الاهتمام بالقطاع الصناعى والإنتاج الحربى.
(ب) العناية بالزراعة وإقامة مشروعات الرى.
(ج) تحقيق العدالة الاجتماعية وملكية الأراضى.
(د) الحد من نفوذ الأجانب وتحقيق السيادة الوطنية.

(٧) وضعت مصر في سياستها الخارجية الوقوف بجانب القضايا الإنسانية للشعوب في عهد.....

(أ) علي بك الكبير.
(ب) محمد علي.
(ج) الخديو توفيق.
(د) جمال عبدالناصر.

(٨) «الثائر الحق هو من يثور ليهدم الفساد ثم يهدأ ليبنى الأمجاد».
القول السابق للشيخ الشعراوي وهو ما يتفق مع كل مما يلى باستثناء.....

أ قائد الثورة العرابية.
ب زعيم الثورة القومية.
ج قادة الضباط الأحرار.
د ثوار نوفمبر ١٩٣٥م.

---

(٩) جاء تشكيل تنظيم الضباط الأحرار بعد التأكد من.....

أ إخفاق التجربة الليبرالية.
ب انعدام دور الأحزاب السياسية.
ج تراجع الملك عن الدور الوطنى.
د أهمية دور المنظمات الدولية.

---

(١٠) يقول مجدي حماد:
« إن الثورات الكبرى والأحداث تقاس بما تحققه من أهداف أعلنت عنها وقامت من أجل تحقيقها »
نستطيع القول بأن ثورة يوليو ١٩٥٢م نجحت في تحرير الإرادة الوطنية المصرية من خلال .....

أ توقيع اتفاقية الجلاء وإلغاء دستور ١٩٢٣م.
ب إلغاء دستور ١٩٢٣م وحل الأحزاب السياسية.
ج حل الأحزاب السياسية وتأميم قناة السويس.
د تأميم قناة السويس وتوقيع اتفاقية الجلاء.

---

(١١) من أقوال عبد الناصر :
«أننا سنبنى مصر لتبقى قوية اليوم وغدا وتستعيد كرامتها التي أهانها الاحتلال».
أي من قرارات عبد الناصر التالية عبرت عن إدراكه أهمية القول السابق؟

أ حل الأحزاب السياسية.
ب بناء مشروع السد العالي.
ج تأميم شركة قناة السويس.
د بناء مصانع حربية للجيش.

---

(١٢) ساعد علي وصف البعض لثورة يوليو بالثورة البيضاء وعدم تلطخ أيديها بالدماء.....

أ احتفاظها بالطابع السرى دون الخروج للعلن.
ب اشتراك ضباط الجيش والشعب.
ج سرعة استجابة الملك وتنازله عن العرش.
د استخدام الرايات البيضاء شعارلها.

---

(١٣) «لا يستحق أحد اسم الرئاسة حتى يكون فيه ثلاثة أشياء : العقل و العلم و المنطق ».
افتقد الملك فاروق الثلاث الأشياء السابقة في أي من المواقف التالية ؟

أ وافق علي اجراء انتخابات نادي الضباط.
ب قبول توليه العرش خلفا لأبيه.
ج تعيين النحاس رئيسا للحكومة.
د دخول حرب فلسطين ١٩٤٨م.

---

(١٤) من مذكرات الضباط الأحرار: كسب الملك تعاطفنا ودعم الجيش له عن موقفه في حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م، لكن افتقد الملك كل هذا التعاطف بسبب.....

أ عزل حكومة مصطفى النحاس.
ب سوء سمعة الملك في الخارج.
ج الهزيمة فى حرب فلسطين.
د تلقيه الدعم من جماعة الاخوان.

(١٥) اتصف بعض الافراد بالانتهازية واستغلال السلطة وهو ما دفع لقيام ثورة يوليو ١٩٥٢م ودليل ذلك.....

(أ) صفقة الأسلحة الفاسدة.
(ب) سوء توزيع ملكية الأرض.
(ج) سيطرة رأس المال على العمال.
(د) عجز النحاس عن تحقيق الاستقلال.

---

(١٦) أول نجاح حققه الضباط الأحرار هو نجاحهم في انتخابات نادي الضباط، بينما يتمثل أول نجاح للضباط العرابيين في ....

(أ) زيادة عدد الجيش.
(ب) تشكيل مجلس النواب.
(ج) تولى البارودى وزارة الحربية .
(د) التخلص من وزارة رياض .

---

(١٧) من أسباب فشل الثورة العرابية وجود عناصر انهزامية داخل الجيش وهو ما لم يحدث في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بدليل.....

(أ) خروج الشعب في مظاهرات مؤيده للجيش.
(ب) إعلان كل وحدات الجيش تأييدها للثورة.
(ج) إعلان ضباط الشرطة الانضمام للثورة.
(د) ترحيب إدارة الإعلام بإذاعة بيان الثورة.

---

(١٨) «كتبت ثورة يوليو ١٩٥٢م فصل النهاية لتواجد أسرة "محمد على" علي رأس السلطة فى مصر بينما كتبت». أي من الأحداث التالية فصل النهاية لوجود المماليك على رأس السلطة.....

(أ) معركة إمبابة.
(ب) ثورة ١٨٠٤م.
(ج) حملة فريزر.
(د) مذبحة القلعة.

---

(١٩) يتفق القول الذى أمامك مع جهود أي من حكام مصر التاليين؟

(أ) محمد على.
(ب) سعيد باشا.
(ج) عباس حلمى الثانى.
(د) جمال عبد الناصر

---

(٢٠) من أقوال عبد الناصر

« لم نكن كراهية للملك لكن كان هدفنا طرد القوات البريطانية من مصر وكنا نعلم أن الملك يكره الإنجليز ».

في ضوء دراستك استنتج تغير موقف عبد الناصر من الملك بعد أي من المواقف التالية؟

(أ) توقيع معاهدة الصداقة والتحالف.
(ب) حصار القصر في حادث ٤ فبراير.
(ج) هزيمة الجيش في حرب فلسطين.
(د) الموافقة على تشكيل النحاس للوزارة.

---

(٢١) واجهت ثورة يوليو ١٩٥٢م في سياستها الخارجية مثلث البؤس «الاستعمار - الفقر - الجهل» في أي من الدوائر الآتية.....

(أ) العربية.
(ب) الإسلامية.
(ج) الأفريقية.
(د) العالمية.

(٢٢) أي الفترات التاريخية التالية ساهمت خلالها مصر في تأسيس أكبر عدد من المنظمات الإقليمية ؟

(أ) أثناء توسعات محمد على في المجال الحيوى.
(ب) بعد حصول إسماعيل على الفرمانات السلطانية.
(ج) عقب إلغاء الحماية البريطانية على البلاد.
(د) بعد إعلان ثورة يوليو ١٩٥٢م توجهاتها الخارجية.

---

(٢٣) « جاء على لسان رئيس الوزراء البريطاني إيدن إن نزاعنا ليس مع مصر إنما مع عبد الناصر ».
في ضوء دراستك يعود سبب عداء بريطانيا والغرب لعبد الناصر في الأساس إلى.....

(أ) إسقاطه للنظام الملكى وتغيير نظام الحكم.
(ب) تبنيه مشروعات قومية للتنمية المستدامة.
(ج) تنديده بالتفرقة العنصرية في جنوب أفريقيا.
(د) وقوفه على مسافة واحدة من الأقطاب الدولية

---

(٢٤) قام المشروع الاقتصادى لكل من محمد على وجمال عبد الناصر على أسس كان أهمها.....

(أ) تأييد سياسة الاحتكار في السوق.
(ب) التحرر من سيطرة المستثمر الأجنبى .
(ج) منع دخول السلع الأجنبية لمصر.
(د) استغلال موارد السودان كشريك لمصر.

---

(٢٥) شهدت أحوال المزارعين في مصر حالة استقرار في عدة فترات يخرج عنها.....

(أ) عقب إصدار قانون المقابلة .
(ب) في ظل توجهات وزارة الشعب.
(ج) أثناء الحرب العالمية الأولى .
(د) عقب قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م .

---

(٢٦) وقع الملك فاروق وثيقة التنازل عن العرش في ظل حضور وزارة.....

(أ) نجيب الهلالى.
(ب) على ماهر.
(ج) حسين سرى.
(د) مصطفى النحاس.

---

(٢٧) يفسر اختيار الملك لإسماعيل بك شرين لتولى منصب وزير الحربية بسبب .....

(أ) كفاءته العسكرية والإدارية.
(ب) تأييده من ضباط الجيش.
(ج) ارتباطه بالأسرة الحاكمة
(د) ثقة الرأي العام في نزاهته .

---

(٢٨) اعتمد تعامل بريطانيا في مصر مع الثورات الوطنية في النصف الأول من القرن العشرين على.....

(أ) التجاوب مع الأحداث تبعا لمصالحها.
(ب) تجاهلها للرأي العام المصرى.
(ج) نفى الزعماء الوطنيين خارج البلاد.
(د) التروى قبل إصدار قرارات مصيرية.

---

(٢٩) لم يكن الملك فاروق قارئا جيدا لتاريخ تجربة الخديو توفيق عندما.....

(أ) كلف الجيش بمهام خارج حدود البلاد.
(ب) فقد ثقة الضباط الوطنيين في الجيش.
(ج) شكل مجالس نيابية منزوعة الصلاحية .
(د) جاء بوزارة لا تتفق مع توجهات الاحتلال.

(٣٠) يدل قرار الملك فاروق فور توليه الحكم بعزل حكومة النحاس على.....

(أ) تنفيذه لرغبة جماعة الاخوان.
(ب) عداءه الشخصي لمصطفى النحاس.
(ج) تخوفه من شعبية حزب الأغلبية.
(د) رفضه لشروط معاهدة الصداقة.

(٣١) خسر الملك فاروق بعض حلفاءه في الداخل أثناء فترة حكومات الأقلية ودليل ذلك.....

(أ) وجود تفجيرات واغتيالات سياسية.
(ب) تعيين حكومات الأقلية دون انتخابات.
(ج) تخلي مجلس الأمن عن القضية المصرية.
(د) خلاف مصطفي النحاس مع الملك.

(٣٢) أصبح الشعار الذي أمامك حقيقة لأول مرة في أي من الفترات الآتية؟

البنك الأهلي المصري
NATIONAL BANK OF EGYPT
بنك أهل مصر

(أ) عند النشأة والتأسيس
(ب) بعد توقيع معاهدة الصداقة
(ج) بعد إلغاء الامتيازات الأجنبية
(د) عقب قيام ٢٣ ثورة يوليو ١٩٥٢م

(٣٣) شهدت مصر محاولة لإحداث نهضة صناعية في فترات مختلفة لكن تميزت في عهد عبد الناصر بـ.....

(أ) إقامة مصانع وطنية
(ب) تصنيع أسلحة للجيش
(ج) تدريب الأيدى العاملة
(د) الاهتمام بمصادر الطاقة

(٣٤) سعى الضباط الأحرار لتنحية كبار قادة الجيش بهدف.....

(أ) تمتعهم بتأييد صغار الضباط
(ب) تجنب حدوث صدام داخل الجيش
(ج) تعاونهم مع سلطات الاحتلال
(د) تورطهم في الأسلحة الفاسدة

الأسئلة المقالية

(١) « *اهتمت ثورة يوليو ١٩٥٢م بإقامة مشروعات تنمية كبرى في الوادى والدلتا* ».
في ضوء دراستك استشهد على ذلك بمثال في الوادى وآخر في الدلتا؟

(٢) في ضوء دراستك استنتج أسباب ترحيب الفلاحين بتوجهات الحكومات الوطنية التي تشكلت عقب ثورة ١٩١٩م وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

الدرس الخامس ثورة يوليو 1952م

تدريب الثانى

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) أي من حكام مصر وضع القول الذى أمامك على رأس أولوياته ؟

(أ) الملك فاروق.
(ب) جمال عبد الناصر.
(ج) أنور السادات.
(د) محمد نجيب.

---

(٢) تعد أحد أسباب هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م .....

(أ) افتقاد مصر لقاعدة صناعية.
(ب) صراعات الملك مع الأحزاب السياسية.
(ج) افتقاد الحياة السياسية لحزب الوفد.
(د) افتقاد الملك لولاء ضباط الجيش.

---

(٣) جاء سوء الوضع السياسي في مصر في أواخر العهد الملكي بسبب .....

(أ) نتائج عقد معاهدة ١٩٣٦م.
(ب) هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين.
(ج) غياب العدالة الاجتماعية في مصر.
(د) التدخل في أعمال لجنة دستور ١٩٢٣م.

---

(٤) يمكن استنتاج ان معظم مؤسسي تنظيم الضباط الأحرار من الضباط الذين .....

(أ) شاركوا في حرب فلسطين.
(ب) حاصرهم الإنجليز في الإسماعيلية.
(ج) ساندوا الملك ضد خصومه السياسيين.
(د) انتقدوا غياب العدالة الاجتماعية.

---

(٥) سعت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م من خلال دورها في أفريقيا إلي ....

(أ) نشر اللغة والثقافة العربية.
(ب) اعتبار القاهرة عاصمة لأفريقيا.
(ج) الحفاظ علي الهوية الأفريقية.
(د) تمثيل أفريقيا في الأمم المتحدة.

---

(٦) عرضت بريطانيا وأمريكا على مصر تمويل السد العالى بشروطهما وهو ما رفضه عبد الناصر وهو ما يثبت أن مصر لم تعد تقبل بالشروط التعجيزية عند إقامة المشروعات الكبرى كما حدث من قبل فى عهد.....

(أ) محمد على.
(ب) سعيد.
(ج) إسماعيل.
(د) توفيق.

---

(٧) جاء العصر الذهبى للمرأة المصرية في الجانب الاجتماعى والسياسى نتيجة .....

(أ) تجربة محمد على.
(ب) توجهات الخديو إسماعيل.
(ج) إنجازات وزارة سعد زغلول.
(د) ثمار ثورة يوليو ١٩٥٢م.

(٨) أمامك جزء من مصدر غير تقليدى -استخدام الأغنية الشعبية لتوثيق الأحداث التاريخية.
بعد قراءتها تجدها تؤرخ لأي من الفترات التاريخية التي عاشتها مصر.....

عشرين مليون و زيادة كانوا عايشين هنا أموات
علشان حضرات السادة البهوات و الباشوات

(أ) خلال تطبيق نظام الاحتكار.
(ب) عقب تطبيق بلطة ليمان.
(ج) فور دخول الاحتلال البريطاني.
(د) قبيل اندلاع ثورة يوليو ١٩٥٢م.

---

(٩) ظهرت توجهات الملك فاروق الديكتاتورية منذ توليه عرش البلاد وهو ما يتناقض مع توجهات حزب الأغلبية وقد بلغ هذا التناقض مداه في أي من المواقف الآتية.....

(أ) في اعقاب حريق القاهرة ١٩٥٢م.
(ب) بعد الهزيمة في حرب فلسطين ١٩٤٨م.
(ج) أثناء ازمة نادى الضباط ١٩٥٢م.
(د) عند إلغاء معاهدة الصداقة ١٩٥١م.

---

(١٠) نتج عن اجتماع ضباط الجيش في منزل عرابى يناير ١٨٨١م وعن الاجتماع الشهير بنادى الضباط فى ١٦ يونية ١٩٥٢م .....

(أ) تغيير الوزارة القائمة.
(ب) فقدان الحاكم السيطرة على الجيش.
(ج) الخروج في مظاهرات شعبية.
(د) تمصير القيادة العامة للجيش.

---

(١١) من أسباب قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م ديكتاتورية الملك وهى التي كرستها حكومة.....

(أ) حسين فخرى.
(ب) فهمى النقراشى.
(ج) توفيق نسيم.
(د) إسماعيل صدقى.

---

(١٢) أي مما يأتي يفسر اختيار عبد الناصر لبورصة باريس لتعويض حملة الأسهم في القناة؟

(أ) المقر الرسمي لشركة قناة السويس.
(ب) قوة العلاقات المصرية الفرنسية.
(ج) تقدير الدور الفعال لدليسبس.
(د) ترحيب فرنسا بتأميم قناة السويس.

---

(١٣) « *محاولة يائسة للبقاء* ».
أي من الإجراءات التي قام بها الملك فاروق قبيل قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م تتفق مع المعنى المقصود في القول السابق؟

(أ) تدعيم علاقته بالإنجليز.
(ب) إعادة بناء الجيش.
(ج) تعيين إسماعيل بك شرين.
(د) إعادة النظر في الملكية الزراعية.

(١٤) تختلف ثورة ١٩٥٢م عن الثورة العرابية ١٨٨١م في.....

أ التحرك لمواجهة نفس الخصم.
ب الدفاع عن سيادة الدولة المصرية.
ج التخطيط المحكم للعمل الوطنى.
د مشاركة السياسيين والمدنيين.

(١٥) الهزيمة في حرب فلسطين دفعت قادة الثورة لوضع أي من أهدافها.....

أ الأول.
ب الثانى.
ج الثالث.
د الخامس.

(١٦) استفاد جمال عبد الناصر على من تجربة محمد على فى.....

أ حفظ التوازنات الدولية.
ب استقلالية القرار الوطنى.
ج توزيع ملكية الأرض الزراعية.
د الاهتمام بدور المرأة.

(١٧) أدت سياسة محمد على الخارجية لحدوث خلل في التوازن الدولى، بينما أدت سياسة عبد الناصر لحدوث خلل في.....

أ التواجد الاستعمارى.
ب الميزان التجارى.
ج العدالة الاجتماعية.
د التجارة الدولية.

(١٨) نتج عن إصدار إسماعيل لقانون المقابلة تحقيق نوع من الاستقرار للفلاحين وهو ما حدث عقب ثورة يوليو نتيجة.....

أ قانون الإصلاح الزراعى.
ب توليد الكهرباء من خزان أسوان.
ج إقامة مصانع للأسمدة.
د استصلاح مديرية التحرير.

(١٩) يعبر اتجاه ثورة يوليو ١٩٥٢م نحو تمصير البنوك والشركات عن أى من المبادئ التى تبنتها؟

أ القضاء على الإقطاع.
ب إقامة عدالة اجتماعية.
ج إقامة حياة ديمقراطية .
د القضاء على الاحتكار .

(٢٠) نجحت ثورة يوليو ١٩٥٢م فى تحقيق المبدأ الرابع من خلال.....

أ حل الأحزاب السياسية.
ب تحديد ساعات العمل.
ج إلغاء دستور ١٩٢٣م
د نشاء مصانع حربية.

(٢١) «استدعى فاروق السفير الأميركي كافري وطلب منه أن يبلغ بريطانيا أنه في حاجة إلى مساعدتها لكن جاء الجواب بالرفض».

جاء رد إنجلترا مخالفا لموقفها تجاه أي من حكام مصر.....

أ محمد علي .
ب إسماعيل .
ج توفيق.
د عباس حلمي الثاني .

(٢٢) هدف الضباط الأحرار من السيطرة على مبنى الإذاعة المصرية.....

(أ) ادخال الشعب في المشهد السياسى.
(ب) التأكيد على سلمية الثورة.
(ج) منع الملك من اصدار التعليمات .
(د) تجنب ردود افعال الشارع المصرى.

---

(٢٣) تدل الصورة التي أمامك على....

(أ) تغيير طريقة التفاوض مع المحتل.
(ب) الدور الحيوى للمنظمات الدولية.
(ج) الاستفادة من حركة عدم الانحياز.
(د) التفوق العسكرى للمصريين.

---

(٢٤) تتفق توجهات إنجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م في مجال الصناعة مع توجهات محمد على، لكن يخرج عنها.....

(أ) العناية بالمصانع الحربية
(ب) ربط العلم بالإنتاج المحلى
(ج) إشراك العمال في الإدارة
(د) فتح أسواق خارجية جديدة

---

(٢٥) أكدت سياسية ثورة يوليو ١٩٥٢م الخارجية تمسكها بعدم الانحياز بدليل.....

(أ) موقفها من الدخول في حلف بغداد.
(ب) مساندتها للثورات العربية.
(ج) دعمها للقضايا الإنسانية.
(د) تأسيسها للاتحاد الأفريقي.

---

(٢٦) ارتبط تحديد يوم ٢٢ يوليو لإعلان الضباط الأحرار عن ثورتهم بـ.....

(أ) استكمال بناء عناصر التنظيم
(ب) مواجهة احتمالية قيام ثورة مضادة
(ج) تجنب رد فعل المخابرات الأمريكية
(د) الخوف من تحرك القوات البريطانية

---

(٢٧) حرص الضباط الأحرار على سرعة التواصل مع جموع الشعب المصرى بدليل.....

(أ) تكوين التنظيم بشكل سرى.
(ب) دخول انتخابات نادى الضباط.
(ج) إسناد الوزارة لعلى ماهر.
(د) السيطرة على مبنى الإذاعة.

---

(٢٨) خرجت ثورة يوليو ١٩٥٢م من كونها ثورة محلية إلى ثورة عالمية بدليل قيامها بـ.....

(أ) فتح أسواق جديدة في الخارج
(ب) التخلص من الاستعمار البريطاني
(ج) تأميم شركة قناة السويس
(د) محاربة الاستعمار بكل صورة

---

(٢٩) تختلف الثورة الفرنسية عن ثورة يوليو ١٩٥٢م من حيث.....

(أ) تغيير الوضع السياسى للبلاد
(ب) إعادة ترتيب طبقات المجتمع
(ج) اتحاد الطبقة العامة والوسطى
(د) الموقف على المستوى الإقليمى

(٣٠) اتفقت إنجازات وزارة الشعب مع أي من توجهات ثورة يوليو ١٩٥٢م ؟

(أ) إقامة جيش وطنى قوى (ب) دعم حقوق الفلاح
(ج) إصدار دستور جديد للبلاد (د) نيل البلاد الاستقلال

---

(٣١) عالجت ثورة يوليو ١٩٥٢م السياسة التعليمية الإنجليزية زمن الاحتلال فى مصر عندما قامت بـ.....

(أ) ربط التعليم بالوظائف الإدارية (ب) السماح بتعليم المرأة المصرية
(ج) توسيع دائرة المتعلمين فى البلاد (د) الغاء تدريس اللغات الأجنبية

---

(٣٢) انتهى حكم آخر ملوك مصر في العصر الحديث بسبب.....

(أ) تغيير نظام الحكم في البلاد (ب) توقيع وثيقة التنازل عن العرش
(ج) تحقيق الثورة كامل مبادئها المعلنة (د) تدهور سمعة النظام فى الداخل والخارج

---

(٣٣) أكدت نتائج انتخابات نادى ضباط الجيش عام ١٩٥١م على .....

(أ) دخول الضباط فى العمل السياسى علانية (ب) ظهور قوة الضباط الأحرار على أرض الواقع
(ج) تحقيق جزء من الاستقلال الوطنى ضد الاحتلال (د) غياب الأحزاب السياسية عن المشهد السياسى

---

(٣٤) كان الصراع على السلطة أحد أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وهو ما عالجته الثورة من خلال أيا من القرارات الآتية ؟

(أ) إلغاء الملكية (ب) حل الأحزاب (ج) إلغاء الدستور (د) توقيع الجلاء

---

(٣٥) «حسن اختيار المعاونين».

تأثرت مدة بقاء أي من الحكام التاليين بعدم إدراكهم لحقيقة القول السابق ؟

(أ) خورشيد باشا والملك فاروق. (ب) محمد على والخديو إسماعيل.
(ج) سعيد باشا وعباس حلمى الثانى. (د) الملك أحمد فؤاد وجمال عبد الناصر.

الأسئلة المقالية

(١) «إن حكومة بريطانيا تحتج على قيام مصر بالغاء معاهدة ١٩٣٦م من جانب واحد خاصة أن بريطانيا التزمت بشروط المعاهدة مع مصر».

قدم مما درست دليلا على كذب الادعاء البريطاني.

---

(٢) حدد وجه الشبه ووجه الاختلاف بين موقف الملك فاروق عندما تعرض للحصار في عابدين ١٩٤٢م وموقفه عندما تعرض للحصار في رأس التين ١٩٥٢؟

التدريب السادس

ثورة يوليو والدور الأفريقي

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) يستدل من الصورة المقابلة على نجاح ثورة يوليو فى.....

(أ) تحقيق التنمية المستدامة.
(ب) استغلال الإيدى العاملة.
(ج) الاستعانة بالخبراء الأجانب.
(د) نجاح جميع أهداف الثورة.

---

(٢) «كانت أفريقيا جزءا أصيلا من رقعة الشطرنج العالمية التي تجرى عليها منافسات الكتلتين الشرقية والغربية». واجهت مصر بقيادة عبد الناصر الفكرة السابقة من خلال.....

(أ) إنشاء تكتلات اقتصادية.
(ب) فتح باب اللجوء السياسي للأفارقة.
(ج) التنديد بالتفرقة العنصرية.
(د) المشاركة في إقامة حركة عدم الانحياز.

---

(٣) جاء في خطاب عبد الناصر:
«أننا لا يمكن أن نقف بمعزل عن الصراع الدامى العنصري المخيف الذى يدور اليوم في أعماق أفريقيا».
دفع القول السابق الحكومة المصرية لـ.....

(أ) إنشاء تكتلات اقتصادية أفريقية.
(ب) فتح باب اللجوء السياسي للأفارقة.
(ج) إرسال بعثات أزهرية للبلاد الافريقية.
(د) المشاركة في إقامة حركة عدم الانحياز.

---

(٤) «قال الرئيس الاندونيسي الدكتور سوكارنو في خطابه فليكن شعار المؤتمر عش ودع غيرك يعيش، لا تحسبنى على فريقك ولا تحسبنى على فريق غيرك».
يعبر القول السابق عن مخرجات مؤتمر.....

(أ) لندن.
(ب) الآستانة.
(ج) أكرا.
(د) باندونج.

---

(٥) قال الرئيس اليوغوسلافى تيتو إن عبد الناصر أخبره: «بأن مصر كدولة مستقلة لا يمكنها أن تتسامح مع وجود أجانب يمارسون سلطة مستقلة على أراضيها».
مهد عبد الناصر في القول السابق إلى.....

(أ) استكمال البناء التحررى لأفريقيا.
(ب) قرار تأميم شركة قناة السويس.
(ج) رفض الانضمام للأحلاف العسكرية.
(د) انتهاء الاستعانة بالخبراء الأجانب.

(٦) من قرارات مؤتمر أكرا الذي عقد في غانا:

« مواءمة سياسات الدول الأعضاء التعليمية والثقافية والصحية والرعاية الاجتماعية والعلمية ».

يتفق البند السابق مع توجهات أي من حكام مصر تجاه القارة الأفريقية ؟

(أ) محمد على (ب) إسماعيل (ج) عباس حلمى الثانى (د) الملك فاروق

---

(٧) في ضوء دراستك يصح أن يوصف أي من المصطلحات التالية بإنه الطريق الثالث.....

(أ) عدم الانحياز. (ب) الكتلة الشيوعية

(ج) الكتلة الرأسمالية (د) المؤتمر الإسلامي.

---

(٨) رغم انسحاب الجيوش الاستعمارية من البلاد الأفريقية إلا أن يد الاستعمار ظلت تعبث بموارد القارة وهو ما واجهته مصر عن طريق.....

(أ) فتح مكاتب إعلامية. (ب) منح حق اللجوء السياسى.

(ج) إقامة الصندوق الفني. (د) تقديم المنح الدراسية.

---

(٩) أدى إعلان الرئيس عبدالناصر دخول مصر في منظمة عدم الانحياز حدوث.....

(أ) خلل في توزان القوى الدولية (ب) خروج الاحتلال البريطاني من مصر

(ج) الدخول في مواجهة مع القوى الاستعمارية (د) تكوين حلف عسكري من أعضاء المنظمة

---

(١٠) « محمد علي - عبدالناصر - السيسي » شخصيات سياسية حكمت مصر ويجمع بينها.....

(أ) التوسع في الخارج لضم بلاد مجاورة (ب) الاهتمام بأمن مصر القومي الجنوبي.

(ج) الدخول في حروب مع القوى الكبرى (د) إقامة مشروعات لخدمة التجارة الدولية

---

(١١) يعبر المانشيت الذى أمامك عن أي من أدوار مصر تجاه القاهرة الأفريقية ؟

(أ) إقامة سوق أفريقية مشتركة

(ب) التأكيد على وحدة المصير المشترك

(ج) عودة العلاقات المصرية الأفريقية

(د) تعظيم الاستفادة من الموارد المائية

والاس يعلن أن أمريكا تبحث أمر الإفراج عن دولارات مصر المجمدة
أفريقيا للأفريقيين
مؤتمر الدول الأفريقية بدأ اجتماعاته أمس في أكرا
٨ مبادئ تقدمها الجمهورية العربية المتحدة للمؤتمر
نكروما يعلن : افريقيا يجب أن تتحرر

مانشيت جريدة "الأهرام"

---

(١٢) « أن البداية الناجحة لدول أفريقيا أن تتخلص ممن يستولون على خيراتها لتحقق التنمية المستدامة ».

ساعدت توجهات ثورة يوليو ١٩٥٢م دول القارة الأفريقية على تحقيق التنمية المستدامة من خلال.....

(أ) فتح مكاتب إعلامية (ب) إرسال بعثات من الأزهر

(ج) تبادل المطبوعات الثقافية (د) إنشاء تكتلات اقتصادية

(١٣) قال الرئيس الغانى كوامى نكروما:

« لقد ولدنا اليوم، ولكننا ولدنا أقوياء »

تعبر المقولة السابقة عن.....

أ إقامة مشروعات توليد الكهرباء.
ب بداية التحرر من الاستعمار.
ج تبادل المطبوعات والبعثات الدراسية.
د استقبال علماء الأزهر الشريف.

---

(١٤) من أدوات السياسة المصرية الخارجية تجاه أفريقيا إنشاء محكمة لحقوق الإنسان وذلك لمواجهة .....

أ سياسة التفرقة العنصرية.
ب مشكلات الفقر والأمية.
ج نقص الموارد المائية.
د الصراعات العرقية بين القبائل.

---

(١٥) يتمثل القاسم المشترك بين شعار مصر للمصريين وأفريقيا للأفريقيين فى....

أ حسن استغلال الموارد
ب منح مصر ريادة إقليمية
ج التعصب للانتماء المحلى
د مواجهة التدخلات الأجنبية

---

(١٦) قال عبد الناصر:

« إن استقلال أفريقيا هو استكمال لاستقلال مصر ».

أدى تطبيق عبد الناصر لهذه المقولة إلى.....

أ التعرض لحصار اقتصادى
ب مواجهة مقاطعة الدول الكبرى
ج التعرض للمؤامرات الاستعمارية
د اشتعال الفتن الداخلية في البلاد

---

(١٧) الصورة التي أمامك تعد استكمالا لأي من إجراءات تجربة إسماعيل في إفريقيا؟

الرئيس جمال عبد الناصر مع قادة ليجريا بعد انتهاء الحرب الأهلية النيجيرية

أ دفع ديات القتلى
ب تعميق دور الأزهر الشريف
ج الاهتمام بالمساكن الصحية
د إنشاء العديد من مدارس التعليم

---

(١٨) أحرجت توجهات ثورة يوليو ١٩٥٢م تجاه القارة الأفريقية سياسات الدول الكبرى عندما قامت بـ.....

أ التطهير العرقى للزنوج
ب التنديد بالتفرقة العنصرية
ج الاهتمام بالتسليح الحديث
د اللجوء للمؤسسات الدولية

---

(١٩) ساهمت مصر في رفع المستوي الاجتماعي للدول الأفريقية من خلال .....

أ إرسال الخبراء والفنيين إليها
ب إنشاء منظمة الدول الأفريقية
ج إقامة السدود لتوليد الكهرباء
د دعم حركات التحرر من الاستعمار

(٢٠) خططت الدول الاستعمارية لفرض أكثر من لغة داخل البلدان الأفريقية لمنع قيام وحدة بينها وقد واجهت مصر هذا المخطط من خلال.....

(أ) إنشاء الصندوق الفني
(ب) التنديد بالتفرقة العنصرية
(ج) عقد عدة مؤتمرات دولية
(د) تبادل الخبرات العلمية

---

(٢١) حرصت مصر في عهد كل من الخديو إسماعيل وجمال عبد الناصر على حل النزاعات التي توصف بإنها.....

(أ) قبلية في عصر إسماعيل وضد الاستعمار في عهد عبد الناصر.
(ب) ضد الاستعمار في عصر إسماعيل وقبلية في عهد عبد الناصر.
(ج) حدودية في عصر إسماعيل واقتصادية في عصر عبد الناصر.
(د) اقتصادية في عصر إسماعيل وحدودية في عصر عبد الناصر.

---

(٢٢) أنشأت مصر الصندوق الفنى المصرى للتعاون مع الدول الأفريقية فى مجال.....

(أ) التعليم والثقافة (ب) مصادر الطاقة (ج) التجارة الخارجية (د) السياسة النقدية

---

(٢٣) الوثيقة التى أمامك تدل على.....

الأهرام
"الحرية والحياة لأفريقيا"

(أ) الدور الإعلامى في دعم حركات التحرر
(ب) حشد مصر لقواتها في العمق الافريقي
(ج) اهتمام الصحافة العالمية بالقضية الافريقية
(د) تطبيق مصر لأفكار الثورة الفرنسية

---

(٢٤) « أولت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٣م اهتماما خاصا بالقارة الأفريقية انطلاقا من أن أفريقيا هي العمق الاستراتيجي لمصر ».

أي الدول في الغرب الأفريقي استفادت بالتوجهات السياسية للثورة ؟

(أ) أوغندا (ب) كينيا (ج) الصومال (د) غانا

---

(٢٥) قادت مصر قاطرة الحرية والاستقلال للشعوب العربية الإفريقية من خلال .....

(أ) الدور الريادى للأزهر الشريف
(ب) البعثات التعليمية للبلدان الإفريقية
(ج) توصيل صوت الكفاح الإفريقى للعالم
(د) فتح السفارات الأفريقية فى القاهرة

الأسئلة المقالية

(١) اثبت بالدليل صدق العبارة الآتية رفضت ثورة يوليو ١٩٥٢م الدخول في شراكات عسكرية بينما تبنت التكتلات الاقتصادية.

(٢) حدد وجه الشبه ووجه الاختلاف بين طبيعة الحروب التي خاضها إسماعيل وطبيعة الحروب التي خاضها عبد الناصر.

المصدر

بنك أسئلة شامل على الفصل

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) (ملك بدون مملكة) يصح أن يطلق القول السابق على.....

(أ) فؤاد الأول. (ب) فاروق الأول. (ج) فؤاد الثاني. (د) حسين كامل.

---

(٢) تعد الوزارة رقم ٧٠ منذ تأسيس مجلس النظار وهي أيضا أخر وزارة تم تشكيلها بأمر ملكي، الوزارة التي شكلها.....

(أ) نجيب الهلالي. (ب) مصطفى النحاس. (ج) علي ماهر. (د) حسين سري.

---

(٣) يخرج عن كونه أحد أوجه الشبه بين فترتي حكم الخديو إسماعيل وجمال عبد الناصر.....

(أ) الاهتمام بقضية التعليم. (ب) فتح مصانع جديدة.

(ج) دعم حقوق الفلاح. (د) خوض حروب دفاعية.

---

(٤) في حال حفاظ قادة ثورة يوليو ١٩٥٢م على الموعد الأول لقيامها وهو ١٩٥٥م فإن مصر كانت ستتغيب عن القيام بدور في أي من التنظيمات الآتية.....

(أ) عصبة الأمم. (ب) المنظمة الأفريقية. (ج) مجلس الأمن. (د) حركة عدم الانحياز.

---

(٥) «إن تاريخ أسرة محمد على كان سلسة من الخيانات التي ارتكبت في حقوق الشعب ولقد كان المستعمر والعرش في شركة تتبادل النفع فاستغل كل منهما باسم الآخر هذا الشعب وأصبح العرش هو الستار الذى يعمل من ورائه المستعمر لاستنزاف أقوات الشعب».

ارتبط مضمون الوثيقة السابقة بأي من أهداف ثورة يوليو ١٩٥٢م.....

(أ) القضاء على الاستعمار وأعوانه. (ب) القضاء على الاقطاع.

(ج) إقامة عدالة اجتماعية. (د) إقامة حياة ديمقراطية سليمة.

---

(٦) جاء بتقرير الحكومة المصرية عام ١٩٤٢م ما نصه: «أن واحد وستون شخصا يمتلكون ٣١٠ ألف فدان، بينما ٢ مليون فرد لا يملكون سوى ٥٧٧ ألف فدان».

يدل التقرير السابق على.....

(أ) سوء الحالة الاقتصادية للبلاد. (ب) اتساع الفجوة الطبقية في المجتمع.

(ج) سيطرة الاحتلال على موارد البلاد. (د) افتقاد المجتمع للاستقرار السياسى.

(٧) حافظ كل من المعتمد البريطاني « كرومر وجورست وكتشنر» على أفكار دافرين في مصر وظهر ذلك من خلال.....

(أ) تخفيف الرقابة عن الخديوي.
(ب) الالتزام بسياسة النجلزة .
(ج) توسيع جلسات مجلس النظار.
(د) الاستحواذ على السلطة الفعلية.

---

(٨) يتمثل القاسم المشترك بين نتائج حادثة فاشودة ونتائج حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م في.....

(أ) تحقيق فرنسا أهدافها في مصر وبلاد الشام.
(ب) تراجع إنجلترا عن سياسة التشدد.
(ج) بطء وانعدام الحركة الوطنية في مصر.
(د) اتباع السلطة المصرية سياسة المهادنة والمسالمة.

---

(٩) ارتبطت مشروعات الرى لثورة يوليو ١٩٥٢م بتحقيق.....

(أ) تنمية زراعية صناعية.
(ب) عدالة اجتماعية للشعب.
(ج) نهضة فكرية وثقافية.
(د) تطور زراعى وتعديني.

---

(١٠) في ضوء دراستك نستنتج أن مضمون الكاريكاتير المقابل يعبر عن الحالة الاقتصادية لمصر في فترة.....

(أ) الحكم العثمانى.
(ب) تطبيق الاحتكار.
(ج) الباب المفتوح.
(د) الحماية البريطانية.

---

(١١) يتشابه تعيين حسين كامل مع عزل أحمد فؤاد الثانى من حكم مصر في.....

(أ) تغيير شكل النظام السياسى في البلاد.
(ب) تخلص البلاد من التبعية الخارجية.
(ج) تعرض البلاد لثورات قومية وشعبية.
(د) رغبة الشعب في إصلاح شئون الوطن.

---

(١٢) «قال الخديو إسماعيل أريد أن تكون القناة لمصر لا مصر للقناة» .

تم تطبيق قول الخديو لأول مرة في عهد.....

(أ) الملك فاروق
(ب) محمد نجيب
(ج) جمال عبدالناصر
(د) أنور السادات

---

(١٣) «نحن لا نطلب إلا الجلاء، فالجلاء هو الدواء الوحيد للاحتلال» .

يصح أن تكون العبارة السابقة لسان حال.....

(أ) الحزب الوطنى.
(ب) حزب الوفد.
(ج) أحزاب الأقلية.
(د) الجمعيات السرية.

---

(١٤) أي من الشخصيات الآتية تولت السلطة التنفيذية نتيجة الدعم الشعبى؟

(أ) سامى البارودي.
(ب) شريف باشا.
(ج) سعد زغلول.
(د) على ماهر.

(١٥) تندلع معظم الثورات من أجل تحقيق هدفين:
الأول تحقيق العدالة الاجتماعية .
الثانى تحقيق الاستقلال الوطني.
أي الثورات المصرية في العصر الحديث حققت الهدفان؟

أ) ثورة الشعب ١٨٠٥م.
ب) الثورة الثومية ١٩١٩م.
ج) ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
د) ثورة نوفمبر ١٩٣٥م.

---

(١٦) نجحت بريطانيا في جميع مراحل التفاوض مع الجانب المصرى في تحقيق الخداع الذى يضمن لها مصالحها لكن ذلك لم يحدث خلال التفاوض مع .....

أ) مصطفى كامل.
ب) سعد زغلول.
ج) مصطفى النحاس.
د) جمال عبد الناصر.

---

(١٧) كان هم المفاوض المصرى ألا يعطى إنجلترا ما يتنافى مع جوهر الاستقلال لكن خرج عن النسق السابق....

أ) مصطفى كامل.
ب) سعد زغلول.
ج) مصطفى النحاس.
د) جمال عبد الناصر.

---

(١٨) يرجع تعجيل الضباط الأحرار بميعاد الثورة نوفمبر ١٩٥٢م إلى .....

أ) توتر العلاقة بين الملك والإنجليز
ب) فشل تعديل معاهدة ١٩٣٦م.
ج) الموقف العدائى من الملك ضد الحركة .
د) الأحداث الدامية فى ٢٥ يناير ١٩٥٢م.

---

(١٩) *« إن موقف حزب الوفد واضح وهو رفض الدخول في دفاع مشترك عن الشرق الأوسط مع بريطانيا حتى ولو كان ذلك مقابل جلاء بريطانيا الكامل عن الأراضي المصرية ».*
سار عبد الناصر على نفس النهج السابق بدليل موقفه في المؤتمر الذى عقد في أي من المدن الآتية....

أ) بغداد
ب) أكرا
ج) باندونج
د) أديس أبابا

---

(٢٠) لم تسر علاقة الملك فاروق بالإنجليز على وتيرواحدة بدليل التقاء مصالحهما تجاه.....

أ) تولى النحاس الوزارة عام ١٩٤٢م.
ب) التخلص من حكومة الوفد عام ١٩٤٤م.
ج) موقف على ماهر عام ١٩٣٩م.
د) عقد معاهدة الصداقة عام ١٩٣٦.

---

(٢١) ظهر التقاء رغبة الملك فاروق وبريطانيا تجاه حزب الوفد في اعقاب.....

أ) فشل مفاوضات سعد – ماكدونالد.
ب) اقتراب نهاية الحرب العالمية الثانية.
ج) اندلاع احداث الحرب العالمية الثانية.
د) انتفاضة الشعب المصرى عام ١٩٣٥م.

(٢٢) «نشرت صحيفة أخبار اليوم في عام ١٩٤٥م الكاريكاتير الذي أمامك تحت عنوان هذا ما يريده الشعب».

ترتب على الفشل في تحقيق هذا هدف .....

(أ) إعلان الملك فاروق الاحكام العرفية بالبلاد.
(ب) عرض النقراشي القضية المصرية على مجلس الأمن.
(ج) تأليف جبهة وطنية لإعادة العمل بدستور ١٩٢٣م.
(د) محاصرة الإنجليز لمبنى محافظة الإسماعلية .

---

(٢٣) أمامك جزء من نص الاحتجاج المقدم من سيدات مصر الى مفوضيات العديد من الدول، يتوقع أن يكون تم تقديمه عقب .....

(أ) دخول القوات الإنجليزية للقاهرة من الجهة الشرقية
(ب) إجراءات إنجلترا عند إندلاع الحرب العالمية الأولى
(ج) نفي بريطانيا للزعيم سعد زغلول ورفاقه إلى مالطة
(د) تعسف بريطانيا مع أهالي قرية دنشواى

(هذا الاحتجاج ضد الاعمال البربرية التي فرضت على الأمة المصرية المسالمة بلا ذنب جنته إلا أن تطالب بالحرية والاستقلال لبلدها، مطالبة مبنية على الأسس التي فرضها ولسن)

---

(٢٤) اسفر اجتماع الضباط الأحرار بكوبري القبة مساء يوم ٢٣ يوليو عن أي القرارات التالية .....

(أ) عزل رأس السلطة الحاكمة بمصر وتعزيز الأمن بالإسكندرية
(ب) التعجيل بإعلان الثورة قبيل تولى وزارة نجيب الهلالي
(ج) رفض تمثيل سلاح الحدود بمجلس إدارة نادي الضباط
(د) إنهاء النظام الملكي بمصر وإعلان قيام الجمهورية

---

(٢٥) أي الأحداث الآتية جاءت نتيجة الضغط الشعبي بمصر في الربع الأول من القرن العشرين الميلادي ؟

(أ) بدء المفاوضات المصرية البريطانية
(ب) إعلان الحماية البريطانية على مصر
(ج) تشكيل ائتلاف حكومي ١٩٢٦م
(د) إصدار دستور ١٩٣٠م

---

(٢٦) عمل المصريون بالمثل القائل (عدو عدوى صديقي) في أربعينات القرن العشرين عندما .....

(أ) طالبت النخبة المصرية بتعديل تصريح ٢٨ فبراير.
(ب) حرك القصر مظاهرات ترحب برومیل لدخول مصر.
(ج) لجأ مصطفى كامل إلى فرنسا للتنديد بالاحتلال.
(د) أطلق النحاس نداء الكفاح المسلح ضد المحتل المعتدي.

---

(٢٧) الحماية من الأفكار الهدامة أحد نصوص دستور ١٩٢٣م وهو ما ظهر في سياسة مينو من خلال.....

(أ) إقامة محاكم للطوائف .
(ب) وضع المشروع العظيم.
(ج) إصدار جريدة باللغة العربية.
(د) فتح أسواق للتجارة الخارجية.

(٢٨) يعد حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م أحد الجذور التي نبتت منها ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م لارتباطها بـ.....

(أ) فقدان الملك الجماعات المؤيدة له
(ب) إعادة الديمقراطية لمسارها الطبيعى
(جـ) تعرض الجيش لمؤثرات سياسية
(د) استقرار العلاقة بين الملك وحزب الوفد

---

(٢٩) «أثناء لقاء الوفد المصرى برئاسة سعد زغلول بالسير رونجت المندوب البريطاني للمطالبة بحضور مؤتمر الصلح، قال على شعراوى باشا: «إننا نريد أن نكون أصدقاء للإنجليز صداقة الحر للحر لا العبد للحر»
في ضوء دراستك: أي من مراحل التفاوض الآتية في حال التزام إنجلترا بجميع بنودها سوف يتحقق القول السابق؟

(أ) مفاوضات سعد ملنر.
(ب) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
(جـ) مفاوضات سعد مكدونالد.
(د) معاهدة التحالف ١٩٣٦م.

---

(٣٠) من مذكرات السفير البريطاني عن حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م
« كنت أتمنى أن يعاند الملك حتى نقوم بعزله. وعلى أي حال فقد قمت بقصقصة اجنحته ولن يستطيع أن يطير لوقت طويل».
في ضوء دراستك المقصود باجنحة الملك ....

(أ) حكومات الأقلية
(ب) رئيس الديوان
(جـ) الجماعات السياسية
(د) قادة الجيش

---

(٣١) بتحليل نتائج حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م يتضح أن الأطراف الآتية فقدت رصيدها عند الشعب المصري باستثناء.....

(أ) القصر الملكي
(ب) حزب الوفد
(جـ) ضباط الجيش
(د) حكومة بريطانيا

---

(٣٢) ارتبط حدوث تنمية زراعية بارتفاع المكانة الاجتماعية والسياسية للفلاح المصرى بأي من الفترات الآتية.....

(أ) في ظل الحكم العثماني للبلاد
(ب) أثناء وجود الحملة الفرنسية
(جـ) نتيجة تطبيق نظام الاحتكار
(د) بعد اندلاع ثورة يوليو ١٩٥٢م.

---

(٣٣) يتشابه المشروع النهضوى لمحمد على وجمال عبد الناصر في.....

(أ) تطبيق سياسة الاغلاق الاقتصادى
(ب) تحقيق تنمية معتمدة على الذات
(جـ) المبادرة بالصدام مع الدول الكبرى
(د) الموقف من المجال الحيوى جنوبا

---

(٣٤) « فور إعلان الثورة نحى الضباط الشبان المنتمون للضباط الأحرار القادة القدامى ».
يفسر الإجراء السابق بـ.....

(أ) التحسب لفكرة الثورة المضادة
(ب) الرغبة في الوصول لسلطة الحكم
(جـ) التمهيد للقضاء على النظام الملكى
(د) امتلاك زمام الجيش وجموع الشعب

(٣٥) « إن أبناء الطبقة الوسطى التى تحكم مصر الآن هم من العلماء والمخترعين والأطباء والمهندسين الذين تعلموا فى عهد ناصر، فهم النتاج الحقيقى لتجربة ناصر فهم عماد مصر وركيزتها ».
تؤكد العبارة السابقة على تدارك جميع الأنظمة السياسية الناجحة في العالم أهمية الطبقة الوسطي لكن يستثنى منها.....

(أ) الثورة الفرنسية (ب) الحكم العثمانى (ج) محمد على باشا (د) الجمهورية المصرية

---

(٣٦) نجحت ثورة يوليو في تحجيم الرأسمالية الاحتكارية بتطبيق أي من الإجراءات الأتية؟

(أ) قانون الاصلاح الزراعي (ب) تأميم الشركات ووكالات الاستيراد
(ج) حل الأحزاب السياسية (د) إصدار قانون التأمينات الاجتماعية

---

(٣٧) شكل السودان ورقة ضغط على مصر في عهد .....

(أ) محمد على . (ب) سعيد. (ج) إسماعيل. (د) أحمد فؤاد.

---

(٣٨) كان هدف ثورة يوليو ١٩٥٢م من المبدأ الثالث والرابع .....

(أ) تخفيف الفجوة الطبقية (ب) إعادة تشكيل منظومة القيم
(ج) تطهير البلاد من أعوان الاستعمار (د) فتح الباب لبناء ديمقراطية سليمة

---

(٣٩) « أعلن وزير خارجية بريطانيا عام ١٩٤٠م أن الحكومة البريطانية مستاءة من توجهات السلطة التنفيذية في مصر وأن الأحداث توجب التدخل لضبط شئون السياسة ».
جاء الإعلان السابق في ضوء تقييم أعمال وزارة.....

(أ) سعد زغلول (ب) حسين سرى (ج) مصطفى النحاس (د) على ماهر

---

(٤٠) «كان فرض الحماية البريطانية على مصر رخصة تخول لإنجلترا حق التصرف في موارد البلاد تصرف المالك في ملكه»
ظهر صدق العبارة السابقة من خلال أي من الإجراءات التي قامت بها إنجلترا أثناء الحرب العالمية الأولى؟

(أ) إصدار الاحكام العرفية (ب) تعطيل الجمعية التشريعية
(ج) فرض التجنيد الإجبارى (د) الاستيلاء على الحبوب والأقطان

---

(٤١) رغم أنه جاء بدستور ١٩٢٣م أن الملك هو ملك مصر والسودان إلا أن إنجلترا أوعزت للملك فؤاد بإضافة المادة ١٤٥ التي تنص على أن السودان يتقرر نظام الحكم فيه بقانون خاص وهو ما استطاعت تحقيقه من خلال أي مما يأتي؟

(أ) تعيين أحمد زيور خلفا لسعد زغلول (ب) توقيع معاهدة الصداقة والتحالف
(ج) تعيين عدلى يكن رئيسا للوزراء (د) الضغط لتعيين النحاس ١٩٤٢م

(٤٢) « من المعلوم أن نفوذ القصر الملكى زاد بعد وفاة الملك فؤاد الأول » .

في ضوء دراستك استنتج : أي مما يلى يدل على بداية تراجع نفوذ القصر؟

(أ) إقصاء حزب الوفد عن تشكيل الحكومة
(ب) فشل عرض قضية مصر في مجلس الأمن
(ج) النتائج التي ترتبت على حادث ٤ فبراير
(د) الموقف المصرى في بداية الحرب العالمية الثانية

---

(٤٣) « إن جناحا النصر هما الإعداد العسكرى والصمود الاقتصادى » .

يتفق القول السابق مع توجهات أي من الحكام؟

(أ) على بك الكبير وإسماعيل
(ب) محمد على وجمال عبد الناصر
(ج) سعيد باشا وعباس حلمى الثانى
(د) خورشيد باشا وأحمد فؤاد الثانى

---

(٤٤) عجزت الحركة الوطنية تحت قيادة مصطفى كامل وسعد زغلول عن تحقيق أهدافها ضد الاحتلال الإنجليزى نتيجة الثقة في....

(أ) السلطة الشرعية
(ب) الأطراف الدولية
(ج) الدولة العثمانية
(د) الجموع المصرية

---

(٤٥) تتشابه الثورة الفرنسية ١٧٨٩م مع ثورة يوليو ١٩٥٢م في العديد من الجوانب يخرج عنها...

(أ) تغيير الوضع السياسى
(ب) ما صاحبها من آثار دموية
(ج) تحقيق العدالة الاجتماعية
(د) الحصول على التأييد الشعبى

---

(٤٦) ظهر مصطلح « العصيان المدني » فى الربع الأول من القرن العشرين بهدف....

(أ) تدعيم فكرة القومية المصرية
(ب) تجنب مبررات استخدام العنف
(ج) تفعيل دور الجمعيات السرية
(د) الحفاظ على التماسك الوطنى

---

(٤٧) « لكل شعب من شعوب الأرض ثورتان: ثورة يسترد بها حقه في حكم نفسه بنفسه من يد طاغية ، أو ثورة ضد جيش معتد أقام في أرضه دون رضاه » .

في ضوء دراستك: تحقق القول السابق في نتائج أي من الثورات المصرية؟

(أ) ثورة الشعب ١٨٠٤م
(ب) ثورة الشعب ١٨٠٥م
(ج) ثورة نوفمبر ١٩٣٥م
(د) ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

---

(٤٨) « يارب يا متجلى اهلك العثمانلى ! »

مقولة ترددت عقب رحيل الحملة الفرنسية من مصر ويصح إعادة استخدامها في أي من الفترات التاريخية الآتية.....

(أ) بعد تولى محمد على حكم مصر
(ب) عند احتلال فرنسا لدولة تونس
(ج) عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى
(د) في ظل فترة حكم الخديو إسماعيل

(٤٩) « انقلب السحر علي الساحر » تحققت العبارة السابقة عندما قامت بريطانيا بأى من الإجراءات الآتية ؟

أ نفى سعد زغلول إلى مالطة
ب إصدار تصريح ٢٨ فبراير
ج السماح لسعد بالسفر لباريس
د نفى سعد إلى جزيرة سيشل

(٥٠) كان تشرشل لا يرى الوقت قد حان لجلاء الجيوش البريطانية عن مصر «خشية أن يقضى الرعاع في القاهرة والإسكندرية على حياة الجاليات الأجنبية وينهار صرح الإصلاحات التي تمت على يد الإدارة البريطانية».
وضح حرص بريطانيا على مضمون ما تعبر عنه الوثيقة السابقة من خلال.....

أ التحفظات الأربعة ١٩٢٢م
ب معاهدة الصداقة ١٩٣٦م
ج وصول لجنة ملنر ١٩٢٠م
د إجراءات الحماية ١٩١٤م

(٥١) ارتبطت نتائج حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م بأحد عوامل قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م وهو .....

أ فساد الملك فاروق وحاشيته
ب صراع الأحزاب على السلطة
ج الخضوع لإرادة الاحتلال البريطاني
د سيطرة رأس المال على الحكم

(٥٢) دفع النحاس لإلغاء معاهدة الصداقة والتحالف .....

أ إدراكه خداع الإنجليز
ب تغير اتجاه لدول المحور
ج كشف تخاذل الملك
د تضامنه مع الضباط الأحرار

(٥٣) ينطبق مصطلح انتفاضة شعبية على كثير من الأحداث التالية لكن يستثنى منها.....

تجلي الوحدة بين عنصري الأمة ١٩١٩م
الرد على تصريح صمويل هور ١٩٣٥م
الخروج لميدان عابدين فبراير ١٨٨١م
الاعتراض على قرارات خورشيد ١٨٠٥م

(٥٤) بعد إقالة الوفد عام ١٩٤٤م وحتى عام ١٩٥٠م عهد الملك فاروق فى إدارة البلاد إلى حكومات الأقلية بهدف.....

أ السيطرة على مقاليد الحكم
ب تصحيح أخطاء حكومة الوفد
ج الالتزام بنصوص معاهدة الصداقة
د السعى لتدويل القضية المصرية

(٥٥) شارك ملاك الأراضى الزراعية في مصر في الثورة العرابية ثم ثورة ١٩١٩م بسبب .....

أ الإضرار بمصالحهم الاقتصادية
ب الحكم المطلق المستبد
ج تحرير البلاد من براثن الاستعمار
د اعتقال الزعماء الوطنيين

(٥٦) يعد فوز الوفد فى الانتخابات وتشكيل سعد الوزارة أحد النتائج الطبيعية لـ.....

أ ظهور فكرة الجامعة المصرية
ب دخول مصر الحقبة الليبرالية
ج تحقيق سعد خطوة نحو الاستقلال
د رفض الشعب إثارة الفتن الطائفية

(٥٧) «عثمان رفقى - داود يكن - إسماعيل شرين».
ثلاث قادة من الجيش المصرى في فترات زمنية مختلفة ويجمع بينهم.....
أ اشتعلت قراراتهم الثورات الوطنية
ب كونهم أداة في يد سلطة الاحتلال
ج دخولهم في صراع على السلطة
د معاداة قراراتهم لجموع الشعب المصري

(٥٨) تفجرت أول ثورة شعبية في مصر في ظل الحكم الدستوري بسبب توجهات .....
أ السير ونجت
ب صمويل هور
ج اللورد كرومر
د السيد كتشنر

(٥٩) وضعت إنجلترا في التحفظات الأربعة النص الخاص بتأمين المواصلات البريطانية في مصر لتكون حجة لـ..
أ مرور سفن بريطانيا بدون رسوم
ب الهيمنة على التجارة الخارجية
ج السيطرة على الممرات الاستراتيجية
د مد خطوط السكك الحديدية

(٦٠) أدت سياسة جورست إلى تهدئة الحركة الوطنية هذا الأمر الذى تكرر من خلال.....
أ توقيع معاهدة ١٩٣٦م
ب تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م
ج تصريح صموئيل هور
د حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م

(٦١) استخدمت مصر القوى الناعمة في أفريقيا خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر والنصف الثاني من القرن العشرين من خلال.....
أ منح حق اللجوء للفارين من جحيم التفرقة العنصرية.
ب استخدام علماء الأزهر في الدور التثقيفى والدعوي.
ج دفع وتحمل الحكومة المصرية للديات حقنا للدماء.
د انشاء خطوط ملاحية وسكك حديدية للربط بين المدن.

(٦٢) من أسباب ثورة يوليو ١٩٥٢م فساد النظام الملكى وصراع الأحزاب من أجل الوصول إلى مقاعد الحكم مما دفع الثورة إلى تبنى المبدأ.....
أ الثاني.
ب الثالث.
ج الرابع.
د السادس.

الأسئلة المقالية

(١) توجهات السياسة الخارجية لكل من إيطاليا والولايات المتحدة أثرت على الأوضاع الداخلية في مصر استشهد على ذلك بمثالين.

(٢) أثبت بالدليل أن مجمل السياسة الخارجية لثورة يوليو ١٩٥٢م أدت إلى توطيد علاقة مصر بأطراف وتوترها بأطراف أخرى.

(٣) فسر: كانت مصر أكثر حرصا من إنجلترا علي التفاوض لتقنين العلاقات بين البلدين في أعقاب تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

الفصل الخامس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

شرح الفصل

مصطلحات من الضروري معرفتها وتوظيفها خلال مذاكرة الفصل:

أ) المراوغة السياسية: موقف فرنسا في معاهدة دي مشيل.

ب) تجاوز العاصفة: فرنسا عندما تخلت عن قطعة من الكنغو لألمانيا.

ت) الموائمة السياسية: عباس فرحات ودعاة الاندماج مع فرنسا.

ث) منصة الكفاح خارج البلاد: علال الفاسى عندما شكل لجنة تحرير المغرب في مصر.

ج) رجل أوروبا المريض: تسمية تعبر عن حال الدولة العثمانية تجاه الأطماع الأوروبية.

ح) ملاحقة المواقفة: إجراءات إنجلترا المضادة للحملة الفرنسية في مصر.

خ) لقمة سائغة: ينطبق على تونس بسبب التغلغل الأجنبي.

د) عهد الأمان: تحقيق المساواة بين الناس.

ذ) الاستقلال الجزئى: تعرضت له تونس نتيجة احتفاظ فرنسا بقاعدة بنزرت بعد خروجها.

الدرس الأول
الخليج وجنوب الجزيرة العربية 1820 - 1899 م

إجراءات إنجلترا لملاحقة آثار الحملة الفرنسية

- ساعد علي عدم خضوع قلب شبه الجزيرة العربية للاستعمار الأوربي قبل قيام الحرب العالمية الأولي افتقارها لعوامل الجذب الاستعماري
- عند قيام الحرب العالمية الاولى كانت منطقة قلب الجزيرة تحت الحكم العثمانى
- نجحت فرنسا فى احتلال مصر لكنها خسرت مصالحها فى الخليج العربى
- نجحت فرنسا فى احتلال مصر وكان لذلك انعكاس على الخليج من حيث تمدد النفوذ البريطانى
- اختارت بريطانيا عمان لتعقد معها معاهده لقربها من مناطق النفوذ الانجليزى أو موقعها الجغرافى
- استهدفت بريطانيا من عقد معاهدة عمان الدفاع عن مصالحها الاقتصادية
- يصح ان نطلق مصطلح الضربات الاستباقية على مواقف بريطانيا تجاه حكام عمان ومصر
- يستدل من احتلال بريطانيا لجزيرة بريم (المناطق الاستراتيجية العربية)فى مدخل البحر الأحمر على تأمين مصالحها فى الشرق
- تغيرت سياسة إنجلترا تجاه بلاد المشرق العربى بعد وصول الحملة الفرنسية لمصر من خلال عقد معاهدات مع حكام جنوب الجزيرة العربية
- ارتبط احتلال واستقلال جزيرة بريم بالوضع السياسى فى مصر(الحملة الفرنسية)
- كان أول تواجد عسكرى بريطانى فى شبه الجزيرة العربية بالنصف الثانى من القرن التاسع عشر فى اليمن

- دعمت بريطانيا وجودها فى ساحل الخليج العربى فى بداية القرن التاسع عشر نتيجة تلبية مصر احتياجات الباب العالى العسكرية (الحركة الوهابية الانفصالية)
- انعكس الوجود الفرنسى فى مصر سلبا على هولندا
- بتحليل مضمون الخريطة التى امامك تجد ان الحملات العسكرية انتهت بـالوجود البريطانى فى ساحل الخليج العربى

إجراءات إنجلترا لحماية مصالحها بعد ظهور محمد على في منطقة الخليج

- تشككت إنجلترا إذا ماكان لمحمد على نوايا توسعية
- عقدت إنجلترا معاهدة الصلح العامة ١٨٢٠م بين إنجلترا وشيوخ إمارات الخليج العربى تنص على تحريم القرصنة وتحريم تجارة الرقيق التي تقوم بها سلطنة عمان
- تجددت معاهدة الصلح على مدى السنوات التالية بما سمح في النهاية بقيام بريطانيا بدور التحكيم في المنازعات التي تحدث بين الشيوخ
- أخذت الاتفاقيات بين إنجلترا وشيوخ الخليج شكل حمايات بريطانيا للمنطقة أهمها اتفاقية حماية مع سلطان مسقط ومع أمير الكويت
- وفى عام ١٩٣٧م وصل محمد على باشا إلى اليمن باسم السلطان العثمانى وهنا خشيت بريطانيا من وجوده فأسرعت باحتلال عدن يناير ١٨٣٩م وعقدت اتفاقية بين الطرفين تعهد فيها سلطان لحج بتأمين الطرق ومراقبة اتباعه ومنعهم من مقاومة الإنجليز
- قامت إنجلترا بالقضاء على قوة محمد على وقوة منطقة الخليج العربى من خلال إضعاف قوتهم الاقتصادية
- شعرت بريطانيا بازدياد خطر الوجود المصرى فى الخليج العربى فقامت بـلعب دور الوسيط السياسى
- نصبت إنجلترا من نفسها ميزان عدالة بين دول الخليج العربى بهدف تأمين مصالحها
- أى حروب محمد على كانت زراع يمنى للسلطان العثمانى (الحجاز - اليمن - المورة)
- استفاد محمد على من هدنة كوتاهية فى ارسال محمد على إلى اليمن
- تنتهى الخلافات على صخرة المصالح يتفق القول السابق على وصول محمد على للمين

الدرس الثانى
الجزائر

- تتمثل دوافع فرنسا لاحتلال الجزائر فى دعم امنها القومى
- تدخلت الجزائر فى الصراع الدائر فى أوروبا أواخر القرن الثامن عشر من خلال دعم سياسة التوازنات
- ظهر تأثير معارك الثورة الفرنسية على فرنسا سلبا فى الجانب الاقتصادى
- كانت العلاقات طيبه بين فرنسا والجزائر اثناء معارك الثورة الفرنسية بسبب تدخل الجزائر فى فك الحصار الاقتصادى على فرنسا
- فشلت الدول الاوروبية فى معارك الثورة الفرنسية عسكريا لكنها نجحت فى تهديد الامن القومى لفرنسا
- لعب الحراك السياسى فى فرنسا دورا فى اتجاه فرنسا نحو مصر عسكريا والجزائر اقتصاديا
- من ضمن نصوص مشروع مينو العظيم تمليك الفلاحين للاراضى الزراعية وهو ما خالفته فرنسا فى الجزائر

- تهربت فرنسا من سداد ديونها للجزائر وهو ما يتناقض مع موقفها تجاه مصر أواخر القرن التاسع عشر
- تشكلت لجنة مالية فى فرنسا لبحث الازمة المالية تشبه لجنة التصفية فى مصر
- اضر الجزائريين بقضيتهم عندما خالفوا قواعد القانون البحرى
- انتهزت فرنسا اعمال القرصنة فى البحر المتوسط لـ تتحلل من التزماتها المالية
- القاسم المشترك بين نتائج حروب الثورة الفرنسية والقرصنة فى البحر المتوسط هو تحقيق فرنسا مصالحها
- اسرعت فرنسا بتحريك سفن حربية لحصار شاطئ الجزائر وهو ما يشبه مقدمات الاحتلال الانجليزى لمصر
- القاسم المشترك بين انجلترا فى الخليج وفرنسا فى الجزائر هو ايقاف المخالفات البحرية (القرصنة)
- تشبه دوافع مذبحة الاسكندرية فى مصر مقدمات فرنسا فى الجزائر من حيث التمهيد لاحتلال البلاد
- احتلت فرنسا الجزائر وكانت مصر تحت حكم محمد على
- احتلت الجزائر فى ظل موقف سلبى للدولة العثمانية مثل ظروف احتلال انجلترا لمصر
- لم يتدخل محمد على لنصرة الجزائر بسبب طبيعة علاقته مع فرنسا

المقاومة الجزائرية:

- يتشابه كفاح عبد القادر الجزائرى مع كفاح محمد كريم فى الكفاح المسلح
- تعد معاهدة ١٨٣٤م بين فرنسا وعبد القادر بمثابة حدود هدنة
- لم تكن نيه فرنسا خالصة تجاه عبد القادر الجزائرى بدليل احتلالها لقسنطينه
- يعد كفاح عبد القادر الجزائرى وكفاح احمد عرابى وجهان لعملة واحدة من جه ملاقاه نفس المصير(النفى خارج البلاد)
- اعتمد كفاح عبد القادر الجزائرى على الدعم العربى
- يتشابه كفاح عبد القادر الجزائرى لفرنسا مع كفاح اهالى الصعيد فى مصر
- يختلف موقف مصر تجاه عبد القادر الجزائرى عن موقف المغرب من حيث استمرار الدعم
- توقف سلطان مراكش عن دعم عبد القادر الجزائرى بسبب ان يد الاستعمار طالت بلاده
- يتشابه الدور الذى لعبه عبد القادر الجزائرى مع الدور الوطنى لاهالى الصعيد فى مصر من حيث تأخر سيطرة الاستعمار على الاراضى العربية
- عبد القادر واحمد عرابى مواجهة نفس المصير
- محمد على و مصطفى كامل وعبد القادر الجزائرى اتفقت الشخصيات السابقة على دفع ثمن الثقة فى وعود الدول الكبرى(فرنسا)
- "اعطى نفسك الفرصة لفحص عدوك جوانب قوته وضعفه " يتفق القول السابق مع توجهات فرنسا مع عبد القادر الجزائرى
- العدو الظاهر افضل من الصديق الخفى تجسد المقولة السابقة لسان حال مصطفى كامل وعبد القادر الجزائرى
- اولى الدول التى رعت فكرة توطين اليهود فرنسا وفى الجزائر
- استهدفت فرنسا تحويل الجزائر الى مستعمرة فرنسية لذلك غيرت التركيب الديمغرافى
- استفادت فرنسا من احتلالها للجزائر من خلال دعم النشاط الصناعى
- على الرغم من مساوئ الاحتلال الفرنسى لكن استفادت الجزائر دعم البنية التحتية
- تتفق سياسة فرنسا فى الجزائر مع سياسة إنجلترا فى فلسطين

- مصادرة فرنسا للاراضى فى الجزائر يتعارض من مبادئ دستور ١٩٢٣م
- يتفق توجه خالد عبد القادر الجزائرى مع سعد زغلول وفيصل بن الحسين فى الاستفادة من مبادئ الرئيس ولسون أو حل المشاكل سلما أو اكتشاف زيف المبادئ الغربية
- جماعة علماء الجزائر تتفق مع فكرة الجامعة الاسلامية
- مثقفى الجزائر بقيادة عباس فرحات عناصر انهزامية نجاح فرنسا فى تسخير التعليم لاضعاف الثقافة العربية
- وقعت الحركة الوطنية فى الجزائر فى تناقض الرؤى دعاة الاندماج ونجمة شمال افريقيا
- وضح تأثير البعض فى الجزائر بالسياسة الاستيطانى عندما ظهرت جماعة الاندماج
- اختلف موقف مصر فى النصف الاول من القرن التاسع عشر عن النصف الثانى من القرن العشرين تجاه الجزائر لتبنى النظام المصرى قضايا العروبة
- فى اعقاب الحرب العالمية الثانية ظهر تيار يدعو إلى أن الاستقلال لا يتحقق إلا بالثورة وتصاعدت هذه المشاعر بسبب تأثير ثورة يوليو ١٩٥٢م فى المحيط العربى
- اعلنت الثورة الجزائرية من القاهرة نوفمبر ١٩٥٤م واستمرت ٨ سنوات هم عدد سنوات الحماية البريطانى على مصر
- استخدمت مصر التكنولوجيا الحديثة فى دعم استقلال الجزائر (وضعت إمكانياتها الإعلامية فى خدمة القضية الجزائرية
- شاركت فرنسا فى العدوان الثلاثى على مصر فى عهد جى موليه أو الجمهورية الرابعة
- مشروع الاتحاد الفيدرالى بين فرنسا والجزائر يحافظ على الوجود الفرنسى فى الجزائر
- ارتبط عرض الجمهورية الرابعة الفرنسية على الجزائريين بأفكار عباس فرحات
- الانتصارات الدبلوماسية التى حققتها مصر لصالح القضية الجزائرية كان لها تأثير على الوضع السياسى فى فرنسا
- مشروع شارل ديجول هو حق تقرير مصير للجزائريين
- مشروع شارل ديجول يعتبر تعديل فرنسا سياستها
- سياسات الجمهورية الفرنسية الخامسة تختلف عن ما سبقها فى انتهاجها سياسة التفاهمات الدولية
- منظمة الجيش السرى من الضباط الفرنسيين والمستوطنين تتفق مع توجهات جرزيانى فى ليبيا من حيث الابادة الجماعية
- يتمثل القاسم المشترك بين صلح افيان وصلح اميان فى تصفية الاستعمار من البلاد العربية

الدرس الثالث
تونس

- سلبية الدولة العثمانية عند احتلال الجزائر ادت إلى زيادة الاطماع الاستعمارية لفرنسا فى تونس
- احتلال فرنسا لتونس استكمال لمشروع بناء امبراطورية فرنسية فى شمال افريقيا
- عام ١٨٣٥م عاد الحكم المباشر للباب العالى على طرابلس بعد طرد الأسرة القرمنلية بمعنى تغير الوضع السياسى
- عام ١٨٣٦م أرسل السلطان قع بحرية إلى تونس فاعترضت فرنسا بحجه الدفاع عن بايات تونس أو الحفاظ على سيادة الدول على اراضيها

- حققت وحدتها الداخلية فظهرت اطماعها الاستعمارية ...إيطاليا
- اعطى التونسيين الفرصة للدول الكبرى لتجد ضالتها داخل البلاد من خلال رغبتهم فى التحديث (التوجهات السياسية للسلطة الحاكمة) سياسة الاصلاح
- اصدر الباى محمد عهد الامان يؤكد على ايمانه بقضية العدالة الاجتماعية
- مضمون عهد الامان للباى محمد يتفق مع مبادئ دستور ١٩٢٣م فى مصر
- مضمون عهد الامان للباى محمد ينعكس على تونس من حيث تحقيق الاستقرار السياسى
- مضمون عهد الامان للباى محمد يصح القول عليه بانه وثيقة إنسانية
- اصدر الباى محمد الصادق الدستور ١٨٦١م فى عهد سعيد باشا
- اكبر الاخطاء التى ارتكبها رجال السياسة فى تونس عند تحديث بلادهم معاناة بلادهم من الازمة المالية
- الدرس المستفاد من سياسة حكام تونس وسياسة الخديو اسماعيل وجوب تنفيذ الخطط الاصلاحية باموال وطنية
- يتشابه الباى محمد الصادق مع الخديو اسماعيل فى منح الاجانب بطاقة التدخل (الديون)
- استفادت تونس من الصراع الاستعمارى فى دعم بنيتها التحتية
- شهدت تونس ومصر تقدم فى وسائل الاتصال فى عهد كل من الخديو اسماعيل والباى محمد الصادق (البريد)
- تتفق الاصلاحات التى نفذت فى عهد الباى محمد الصادق مع فرمان ١٨٦٧م (البريد)
- الازمة المالية هى الباب الذى دخلت منه الدول الاجنبية لكل من مصر وتونس
- تشابهت الظروف الدولية التى أدت إلى احتلال بريطانيا لمصر وفرنسا لتونس فى التغلغل الاقصادى
- معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨م والاتفاق السرى ١٨٣٣م أضطرار الدولة العثمانية لعقدهما
- اختل التوازن الدولى فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر بسبب تضارب المصالح
- اختل التوازن الدولى فى النصف الاول من القرن التاسع عشر بسبب نتائج الصدامات العسكرية (نزيب)
- مسألة التوازن الدولى وقفت فى وجه طموحات محمد على وروسيا
- ظهرت ألمانيا فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر بمظهر الدولة الراعية للسلام (الدعوة لمؤتمر برلين)
- ظهرت ألمانيا بمظهر الدولة الراعية للسلام عقب تداعيات معاهدة سان ستيفانو بهدف تحقيق اهدافها الاستعمارية (طموحاتها الذاتية)
- يتشابه مؤتمر برلين مع مؤتمر الجزيرة فى الدولة الداعية
- موقف إنجلترا فى مؤتمر برلين يشبه موقف محمد على مع السلطان لضم الشام
- دائما ما يكون التوافق الانجلو فرنسى مقدمة لتحقيق اطماع استعمارية يتفق القول على نتائج مؤتمر برلين
- نتائج مؤتمر برلين ونتائج حادث فاشودة وجهان لعملة واحدة من جهة نذر تكوين تكتلات عسكرية
- تعد نتائج مؤتمر برلين اساس لقيام تحالفات ايدولوجية (الحفاء - المحور)
- الخاسر الاكبر من نتائج مؤتمر برلين هو الباب العالى
- ترتب على رغبة الدولة العثمانية فى مواجهة اطماع روسيا وبلغاريا التفريط فى مناطق نفوذها
- وافقت انجلترا على انفراد فرنسا بتونس لتحييدها تجاه الاطماع الانجليزية
- حققت فرنسا اطماعها الاسعمارية فى تونس نتيجة الصفقات السياسية
- انفراد فرنسا بتونس ومراكش يأتى بعد استغلال المؤتمرات الدولية (برلين والجزيرة)

- فشلت فرنسا فى فرنسة تونس لتمسك تونس بالروابط الدينية (الثقافية)الجامعة الاسلامية
- فشلت فرنسا فى فرنسة تونس لاسباب دينية وسياسية
- تتشابه الحركة الوطنية فى تونس مع افكار الحركة الوطنية فى مصر تحت قيادة مصطفى كامل ومحمد فريد (التمسك بالجامعة الاسلامية)
- يظهر تناقض تأثير الثقافة الغربية على اي من الشخصيات (الحبيب بورقيبة وعباس فرحات)
- واجهت فرنسا فى تونس ضجة عالمية عندما حاولت تقييد الحريات
- استفادت تونس من الوضع السياسى لفرنسا فى الحرب العالمية الثانية فى دعم موقفها ضد الاستعمار
- استقلت تونس تدريجيا خرجت فرنسا ١٩٥٦م ما عدا بنزرت البحرية ثم ترجتها ١٩٦٣م
- استقلال تونس له علاقة وثيقة باستقلال الجزائر فى التقارب الزمنى حيث تصفية الاستعمار الفرنسى فى شمال افريقيا

الدرس الرابع
مراكش

- كانت مراكش تحت انظار التسابق الاستعمارى منذ القدم بسبب موقعها الجغرافى
- يعد منصور السعدى بطلا قوميا بسبب الدور البطولى فى تقويض الاستعمار الاوروبى
- يتشابه منصور السعدى مع عبد الكريم الخطابى فى مواجهة احلاف عسكرية (دولتين فى آن واحد)
- تؤكد نتائج معركة وادى المخازن على اهمية الموقع الاستراتيجى لمراكش
- تختلف مراكش عن تونس من حيث موقف السلطة الحاكم من السياسة الاصلاحية
- بدأت فرنسا تدخلها فى مراكش عن طريق التغلغل الاقتصادى
- اصرت فرنسا على تدخلها فى مراكش لانها ذات موقع استراتيجى
- فرضت فرنسا على مراكش معاهدة الامتيازات ١٧٦٧م وكانت تحت حكم لويس الخامس عشر
- استغلت فرنسا الدعم العربى من مراكش للجزائر لتحقق لنفسها مكاسب شخصية (احتلت كولومب بيشار)
- حصلت فرنسا على مواقفة الدول الكبرى للانفراد بمراكش بسبب سياسة المصالح الدولية
- اولى الدول التى توافقت معها فرنسا للانفراد بمراكش ايطاليا
- كان الوفاق الودى بين فرنسا وانجلترا مقدمة لصفقة مراكش
- احتفظت اسبانيا بمكتسباتها فى مراكش نتيجة الصفقات السياسية
- غضبت ألمانيا نتيجة التغاضى عنها فى التقسيمات الاستعمارية
- تداعيات معاهدة الصلح العامة وقعت بالسلب على ألمانيا بمعنى فرض إنجلترا الحماية على الكويت لمنع وضع قدم ل ألمانيا فى المنطقة
- يتشابه مؤتمر الاستانة مع مؤتمر الجزيرة فى ظروف الانعقاد
- جنت فرنسا ثمار الوفاق الودى فى مؤتمر الجزيرة
- ضعف موقف المانيا فى مؤتمر الجزيرة بسبب تقلبات السياسة الدولية
- نجحت فرنسا فى الانفراد بمراكش نتيجة الموقف الداعم من القوى الكبرى

- تعيين مولاى عبد الحفيظ يتفق مع فكرة العروش الوهمية
- اخر الدول التى توافقت معها فرنسا للانفراد بمراكش هى المانيا
- اختلفت سياسة المانيا تجاه اطماعها فى الربع الاول من القرن العشرين بسبب ظهور مصالح جديدة
- تم ترضية المانيا وجعلها تغض نظرها عن توسعات فرنسا بعد الصفقة السياسية
- يتمثل القاسم المشترك بين حادث اغادير ومعاهدة ١٨٨٧م فى مواجهة التوسع الفرنسى
- وضعت طنجة تحت ادارة دولية مثل فلسطين
- وضعت طنجة تحت ادارة دولية بسبب الاهمية الاستراتيجية
- فى حال نجاح عبد الكريم الخطابى ستنتقل المقاومة لبقية اجزاء الدولة
- السلطان محمد الخامس دخل الحرب العالمية الثانية مع الحلفاء ضد لدفع خطر المحور الفاشى
- يتمثل القاسم المشترك بين مصطفى النحاس ومحمد الخامس فى دعم مصالح الحلفاء
- كانت مصر ملاذ للحركات الوطنية العربية بدليل لجنة تحرير المغرب تشكلت فى القاهرة
- فشلت فرنسا فى التفرقة بين العرب والبربر وبذلك فشلت فى ذرع بذور الطائفية
- الدرس المستفاد من الحركة الوطنية فى المغرب اهمية الوحدة الوطنية او التماسك الداخلى
- فى حال تحقيق فرنسا سياساتها فى المغرب بعد الحرب العالمية الثانية سيظل السلطان محمد الخامس فى منفاه
- لم يكن السلطان محمد الخامس قارئ جيد للتاريخ لثقته فى وعود الاستعمار
- حاولت فرنسا اثارات النعرات العرقية فى مراكش بضرب وحدة الصف الداخلى
- كان الجلاوى زعيم البربر الصخرة التى تحطمت عليها امال الفرنسيين فى المغرب
- كان من الممكن يستقر الاستعمار الفرنسى فى مراكش إذا نجحت اثارة النعرات العرقية
- لجنة تحرير المغرب تدل على احتضان مصر لقضايا العروبة

الدرس الخامس
ليبيا

- استفادت من تصفية الوجود البريطانى فى افريقيا ايطاليا حيث احتلت اريتريا والصومال
- معاهدة ١٨٨٧م عقدتها الدول الاوروبية (ايطاليا والمانيا و النمسا واسبانيا وانجلترا) ضد اي توسع فرنسى جديد فى ليبيا او مراكش تدل على تقلبات السياسة الدولية
- يخالف الوفاق الودى معاهدة ١٨٨٧م
- القاسم المشترك بين معاهدة ١٨٨٧م والاتفاق الروسى الانجليزى العثمانى وقف التمدد الفرنسى
- عند انفراد فرنسا بمراكش كان مخالف لمعاهدة ١٨٨٧م
- اتجاه ايطاليا إلى ليبيا رغم افتقارها لعوامل الجذب بسبب تحقيق طموحاتها السياسية
- وافقت على احتلال ايطاليا الى ليبيا بسبب ضمان وصولها للبحر المتوسط روسيا
- دوافع اتجاه ايطاليا إلى ليبيا بسبب موقعها الجغرافى
- اولى خطوات ايطاليا للوصول إلى ليبيا تتمثل فى التوافق مع الدول الكبرى
- بنكودى روما والمدارس الايطالية عولمة اجتماعية واقتصادية

- عملت ايطاليا على الانفراد بليبيا على المستوى السياسى والاقتصادى والثقافى
- الذريعة التى تدخلت بها ايطاليا فى ليبيا تتمثل فى الاحتفاظ بحق الدفاع عن مصالحها
- تتفق مقدمات احتلال ايطاليا لليبيا مع التدخل الاجنبى فى شئون مصر من حيث التغلغل الثقافى
- خالفت انجلترا القانون الاساسى فى عهد كتشنر نتيجة تضامنها مع إيطاليا
- عجزت الدولة العثمانية عن الدفاع عن ليبيا برا بسبب سياسة المصالح الدولية
- عجزت الدولة العثمانية عن الدفاع عن ليبيا بحرا بسبب انشغالها بحماية مناطق نفوذها
- ظهرت سياسة المصالح المشتركة لدى الدول الكبرى بوضوح عند احتلال كل من تونس وليبيا والمغرب
- تدل مبايعة عرب ليبيا لمحمد ادريس السنوسى امير على برقة وطرابلس بسبب ضعف السيطرة الايطالية
- اعدام عمر المختار بسبب التواطؤ الدولي
- سياسة جرزيانى فى ليبيا تشبه الجيش السرى فى الجزائر
- نظرت ايطاليا إلى ليبيا على اعتبار انها ارث استعمارى
- استفادت ايطاليا فى السيطرة على سواحل ليبيا من مساندة إنجلترا
- تبنت ايطاليا الافكار القديمة للامبراطورية الرومانية بعد تغير نظامها السياسى
- سيطر الليبين على الدواخل وايطاليا على السواحل بسبب الطبيعة الجغرافية
- استقلت ليبيا بسبب احداث الحرب العالمية الثانية
- استمرت ليبيا تحافظ على وحدة اراضيها بعد الحرب العالمية الثانية بفضل الدعم العربى

الدرس الأول

الخليج و جنوب الجزيرة العربية

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) «الساحل المتصالح»

يعبر المصطلح السابق أحوال الخليج العربى الناتجة عن .....

(أ) خروج إنجلترا من بريم. (ب) معاهدة الصلح العامة.

(جـ) احتلال إنجلترا عدن. (د) الحماية البريطانية على مسقط.

---

(٢) يدل عقد اتفاقية بين إنجلترا وسلطان عدن ولحج عام ١٨٠٢م علي ثقة الانجليز بـ.....

(أ) عدم جدوي استمرار احتلالهم لبريم. (ب) استمرار تهديد لمصالحهم الاقتصادية.

(جـ) خطورة الأوضاع في مصر علي مصالحهم. (د) استمرار العداء مع الدولة العثمانية.

---

(٣) تدل ملابسات عقد إنجلترا معاهدة الصلح العامة ١٨٤٠م علي .....

(أ) جهل إنجلترا بإمكانيات مصر العسكرية. (ب) قلق إنجلترا من مكانة محمد علي الدينية.

(جـ) قلق إنجلترا من التهديدات الفرنسية. (د) سيطرة إنجلترا علي تجارة الخليج.

---

(٤) استفادت إنجلترا من قضاء "محمد علي" علي الدولة السعودية الأولي في .....

(أ) منع انتشار أفكار الدعوة الوهابية. (ب) استكمال سيطرتها علي سواحل شبه الجزيرة.

(جـ) نشر المحاكم البريطانية في امارات الخليج. (د) دعم وجودها في الخليج العربي.

---

(٥) «تفاد الشر قبل أن يأتيك، خير من أن تواجهه وأنت غافل».

طبقت بريطانيا المعنى المقصود في القول السابق لمواجهة الأهداف الفرنسية من خلال.....

(أ) توقيع اتفاقية حماية مع الكويت. (ب) توقيع اتفاقية حماية مع مسقط.

(جـ) تطبيق تسوية لندن ضد محمد على. (د) القيام باحتلال جزيرة بريم.

---

(٦) «عمان - بريم - عدن».

ارتبط الوجود الإنجليزى في المناطق السابقة بالخوف على المصالح الاقتصادية إلى.....

(أ) الهند. (ب) فرنسا. (جـ) مصر. (د) هولندا.

---

(٧) يوجد ارتباط بين وصول محمد على لرأس الخليج من جهة الشمال و.....

(أ) وقوع جزيرة بريم تحت الاحتلال. (ب) اضعاف القوة الاقتصادية لعمان.

(جـ) تراجع الدور الفرنسي في المنطقة (د) خسارة هولندا تجارتها في الخليج.

(٨) كثيرا ما يستخدم الاستعمار سياسة فرق تسد لتحقيق أهدافه بينما طبقت إنجلترا سياسة جمع تسد للسيطرة على.....

(أ) مشايخ الخليج العربى.
(ب) ساحل سلطنة عمان.
(جـ) سواحل جزيرة بريم.
(د) منطقة لحج معدن.

---

(٩) «عقدت إنجلترا اتفاقية في عام ١٨٣٩م تعهد فيها سلطان لحج بتأمين الطرق ومراقبة اتباعه ومنعهم من مقاومة الإنجليز».

أرادت إنجلترا من عقد هذه المعاهدة.....

(أ) التمهيد لاسقاط نظام الاحتكار.
(ب) مواجهة التهديد المصرى لليمن.
(جـ) التصدي لزيادة الخطر الفرنسي.
(د) القضاء على أعمال القرصنة.

---

(١٠) اهتم محمد على بتأمين البحر الأحمر لتحقيق أهداف اقتصادية بينما اهتمت إنجلترا بتأمين مدخل البحر الأحمر لتحقيق أهداف.....

(أ) السياسة الاستعمارية.
(ب) البعثات التبشيرية.
(جـ) المنظمات الحقوقية.
(د) القبائل العربية.

---

(١١) شكل الوجود الفرنسي في مصر خطرا على المصالح الإنجليزية في الهند مما دفعها للقيام بكل مما يلى باستثناء.....

(أ) إغراق اسطول الحملة الفرنسية.
(ب) عقد اتفاقيات مع عمان.
(جـ) السيطرة على جزيرة بريم.
(د) احتلال ميناء عدن.

---

(١٢) استفادت إنجلترا من احتلال جزيرة بريم ١٧٩٩م في .....

(أ) دعم الأسطول البريطاني.
(ب) دعم سلطان عدن ولحج.
(جـ) التفاوض مع الدولة العثمانية.
(د) الانتصار معركة أبي قير البحرية.

---

(١٣) تدل نصوص المعاهدة التي عقدتها إنجلترا مع سلطان عدن ولحج علي .....

(أ) التنسيق بين إنجلترا والدولة العثمانية.
(ب) قلق إنجلترا من وجود محمد علي في الخليج.
(جـ) نقض سلطان عمان للمعاهدة مع إنجلترا.
(د) رفض بعض الأهالي للوجود الإنجليزي.

---

(١٤) ترتب على الوجود الفرنسي في مصر أواخر القرن الثامن عشر.....

(أ) تحول مصر لقاعدة لإمبراطورية فرنسية.
(ب) إنشاء إنجلترا قاعدة عسكرية في عمان.
(جـ) خسارة هولندا وإنجلترا تجارتهما في الهند.
(د) تراجع النفوذ العثمانى في بلاد الشام ومصر.

(١٥) استطاعت إنجلترا عزل الحملة الفرنسية على مصر ومنعها من الوصول للهند بعد تواجدها في.....

أ جنوب الجزيرة العربية ب رأس الخليج العربى
ج منطقة شرق أفريقيا د قلب الجزيرة العربية

---

(١٦) بالرغم من اعتراف السلطان في صلح كوتاهية بنفوذ محمد على إلا أن الدولة المصرية ظلت تتبع السلطان في السلم والحرب بدليل موقفها تجاه أي من المناطق الآتية؟

أ المورة ب اليمن ج الحجاز د الخليج

---

(١٧) تجنبت إنجلترا أن تكون في احتكاك مباشر عسكرى مع القوات المصرية الموجود في الجزيرة العربية عندما سارعت باحتلال .....

أ بريم. ب عدن. ج مسقط. د الكويت.

---

(١٨) استشعرت إنجلترا بوجود خطر على مصالحها في الهند رغم خروج الحملة الفرنسية من مصر والسبب في ذلك.....

أ إتمام مصر تكوين قوة عسكرية نظامية ب استعانة محمد على بالخبرات الفرنسية
ج استعادة الدولة العثمانية سيطرته على اليمن د آثار تولى محمد على مشيخة الحرم المكى.

---

(١٩) دل التواجد العسكري والسياسي المصري في عهد محمد علي في أي من المناطق التالية على خروج العمق الاستراتيجي المصري عن الدائرة الأفريقية؟

أ السودان وكريت ب الشام والسودان ج ليبيا واليمن د كريت والشام

---

(٢٠) من نصوص اتفاقيات الحماية البريطانية على ساحل الخليج العربى

«تتولى بريطانيا الشئون الخارجية عن الخليج».

يتفق النص السابق مع سياسة الدولة العثمانية تجاه مصر طبقا لفرمان.....

أ ١٨٦٦م ب ١٨٦٧م ج ١٨٧٢م د ١٨٧٩م

---

(٢١) شعرت إنجلترا أن خطر الحملة الفرنسية لم يزل بجلاء الحملة عن مصر والدليل على ذلك تواجدها في.....

أ لحج وعدن ب الكويت ومسقط ج بريم وعدن. د عمان ولحج

---

(٢٢) أبقت إنجلترا على حاميات عسكرية في عمان بهدف.....

أ البحث عن مستعمرات جديدة في الشرق ب استكمال إمبراطوريتها في شرق أفريقيا
ج مواجهة تطلعات القوى المنافسة لها د الحفاظ على التوازنات الدولية في أوروبا

---

(٢٣) أي من المناطق الآتية ظلت أراضى عمثانية خالصة حتى مطلع القرن العشرين؟

أ المشرق العربى ب المغرب العربى ج غرب المتوسط د شبه جزيرة القرم

(٢٤) تعرضت قوات محمد علي المتواجدة في قلب الجزيرة العربية لحصار يمنعها من التقدم شرقا تمثل فى.....

(أ) صعوبة البيئة المتواجد فيها الجيش
(ب) بعد خطوط الإمداد للقوات المصرية
(ج) ثورة الأهالي على الحكم المصري
(د) دهاء السياسة الخارجية لإنجلترا

---

(٢٥) نصت معاهدة الصلح العامة ١٨٤٠م على تحريم القرصنة فى الخليج العربى وذلك بهدف....

(أ) إسقاط مشروع الرابطة العربية
(ب) خدمة مصالح إنجلترا الاقتصادية
(ج) تقويض النفوذ الفرنسى فى الشرق
(د) الحفاظ على حقوق الإنسان

---

(٢٦) نتج عن آخر الحروب التي خاضها محمد على باسم السلطان العثمانى وضع أي من المناطق الآتية في بؤرة الاستعمار؟

(أ) المناطق التي بها أماكن مقدسة
(ب) الدول ذات الموارد الاقتصادية
(ج) المنطقة المتحكمة في باب المندب
(د) الموانئ التي تتحكم في التجارة الدولية

---

(٢٧) استطاعت بريطانيا مواجهة وتقويض النفوذ المصرى عام ١٨٤٠ ثم عام ١٨٤٠م عن طريق.....

(أ) عقد المعاهدات
(ب) المواجهات العسكرية.
(ج) التحالفات الدولية.
(د) الحصار الاقتصادى.

---

(٢٨) يرجع سرعة تخلى بريطانيا عن التواجد العسكرى في جزيرة بريم إلى.....

(أ) الحصول على مناطق بديله في اليمن.
(ب) مواجهتها لتحالف عسكرى أوروبى.
(ج) تعرض سفنها لأعمال القرصنة.
(د) زيادة نفقات بقائها في الجزيرة.

---

(٢٩) أدى توافق محمد على مع السياسة العثمانية إلى قيام إنجلترا برد فعل لكن لم تتحرك عند.....

(أ) القضاء على الوهابيين.
(ب) تدبير مذبحة القلعة.
(ج) الاقتراب من اليمن.
(د) القضاء على ثورة المورة.

---

(٣٠) أكدت محاولات فرنسا لاحتلال مصر في العصر الحديث وكذلك اتفاق إنجلترا مع سلطان عمان ١٧٩٨م على....

(أ) تأثير الصراعات بين الدول الأوروبية.
(ب) تأثير اكتشاف رأس الرجاء الصالح.
(ج) التفوق الهولندي على إنجلترا وفرنسا.
(د) العداء بين دول أوروبا والدولة العثمانية.

---

(٣١) تأثرت شبه الجزيرة العربية بالوجود الفرنسى فى مصر نهاية القرن الثامن عشر وظهر ذلك من خلال .....

(أ) اقتسام القوى الاستعمارية لأراضى المنطقة.
(ب) أن المنطقة أصبحت فرصة لتصفية الحسابات.
(ج) زيادة الأستثمارات الأجنبية فى المنطقة العربية.
(د) اتساع النفوذ الفرنسى جنوب البحر الأحمر.

(٣٢) تأثرت سلطنة عمان بوصول محمد على للخليج العربي من خلال قيام إنجلترا بـ.....

أ تجريدها من قوتها الاقتصادية.
ب وضعها تحت الوصاية الدولية.
ج قطع علاقتها بدول القارة الأوروبية.
د منعها من القرصنة في البحر المتوسط.

الأسئلة المقالية

(١) استشهد بمثالين علي: تتعرض المصالح البريطانية للخطر إذا تعرضت مصر لهجمات استعمارية أو خرجت قوات مصرية للتوسع في الخارج

المصدر

الدرس الثاني الجزائر من الاحتلال حتى الاستقلال

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) أدى احتفاظ فرنسا بعلاقات طيبة مع حكام الجزائر إلى.....

أ الحصول على خدمات الاقتصاد الجزائرى. ب الاستفادة من الموقع الجغرافى للجزائر.
ج إقامة تحالف عسكرى وسياسى مع الجزائر. د نجاح الجزائر في الحفاظ على استقلالها.

(٢) أن مدرسة السياسة الخارجية الفرنسية اتخذت خطا مخالفا عندما نسج خيوطها.....

أ لويس السادس عشر. ب نابليون بونابرت.
ج جى مولية. د شارل ديجول.

(٣) «*الجزائر للجزائريين*».
تبنت جماعة نجمة شمال أفريقيا الشعار السابق وهو ما يتفق مع مضمون أي من المصطلحات الآتية.....

أ الجامعة المصرية. ب الجامعة الإسلامية. ج القومية العربية. د عدم الانحياز.

(٤) نتج عن العلاقة الطيبة بين حكام الجزائر والحكومة الفرنسية.....

أ زيادة حركة التجارة الدولية للجزائر. ب انتقال مبادئ الثورة الفرنسية للجزائر.
ج إنتهاء مشاكل فرنسا مع الدول الأوروبية. د الضغط على الاقتصاد الوطنى الجزائرى.

(٥) اتفقت ظروف احتلال فرنسا للجزائر مع ظروف الحملة الفرنسية علي مصر في .....

أ الموقف السلبي للدولة العثمانية. ب الدور المؤثر لإنجلترا في الاحداث.
ج تكوين تحالف دولي ضد فرنسا. د الدعم العربي لحركة المقاومة.

(٦) تأثرت الأحوال المعيشية للشعب الفرنسي سلبيا أثناء حروب الثورة الفرنسية نتيجة موقف .....

أ إنجلترا. ب النمسا. ج الجزائر. د روسيا.

(٧) تغيرت التركيبة الديموغرافية في الجزائر خلال القرن الـ ١٩ نتيجة .....

أ السياسة الثقافية لفرنسا. ب زيادة نشاط التعدين.
ج ربط الإنتاج الزراعي بالصناعي. د مد خطوط السكك الحديدية

(٨) يمكن أن نطلق علي سياسة فرنسا في الجزائر مصطلح .....

أ التوغل الاقتصادي. ب التمييز العنصري. ج الحرية الاقتصادية. د القمع السياسي.

(٩) كان الدافع وراء تشجيع فرنسا لليهود علي الهجرة إلي الجزائر ....

(أ) تخفيف الضغوط علي الحكومة.
(ب) الاستفادة من علاقاتهم السياسية.
(ج) استغلال امكانياتهم الاقتصادية.
(د) نشر اللغة والثقافة الفرنسية.

---

(١٠) تعللت فرنسا بتعرض مصالحها لأعمال عدائية من المماليك وأرسلت الحملة الفرنسية على مصر، بينما تعللت بقيام أعمال عدائية من جانب أي من الأطراف الآتية في الجزائر.....

(أ) حكام الأقاليم. (ب) الجيش الوطنى. (ج) القوات العثمانية. (د) السفن البحرية.

---

(١١) تميزت اللحظات الأولى للكفاح الوطنى ضد العدو الفرنسي في الجزائر بـ.....

(أ) استخدام السياسة والدبلوماسية إلى جانب القوة.
(ب) الاكتفاء بالجهود الذاتية للتصدى لقوة الاحتلال.
(ج) اللجوء للمنظمات الدولية واتباع المعارك المتفرقة.
(د) قبول تقاسم السلطة والامتناع عن استخدام القوة.

---

(١٢) يؤخذ على توجهات عبد القادر الجزائرى في كفاحه ضد الاستعمار الفرنسي.....

(أ) سرعة الاستسلام في المعركة. (ب) الافراط في الثقة تجاه العدو.
(ج) الاستهانة بقوة الخصم. (د) المجازفة بقواته في المعارك.

---

(١٣) أعطت المعاهدات التي وقعها عبد القادر الجزائرى مع فرنسا فرصة مؤقتة لـ.....

(أ) تركيز الجهود على بناء الدولة وتحصينها داخليا. (ب) إقامة تفاهمات مع الأطراف العربية المجاورة.
(ج) تحقيق استقلال تام لكامل التراب الوطنى. (د) عرض القضية الوطنية على المنظمات الدولية.

---

(١٤) استفادت فرنسا من الجزائر قبل الاحتلال وبعد وقوعها تحت الاحتلال من خلال.....

(أ) البحث والتنقيب عن المعادن. (ب) السيطرة على الأراضى الزراعية.
(ج) الحصول على ثمار الإنتاج الزراعى. (د) استغلال موقعها في التجارة الفرنسية.

---

(١٥) *«لعبت ثورة يوليو ١٩٥٢م دورا بارزا في أفريقيا التي عانت من سياسات الاستعمار خاصة فرض اللغات الأوروبية والثقافات الأوروبية. فوقفت مصر بالمرصاد لمحاولات طمس الهوية الأفريقية».*

أي الحركات الوطنية في الجزائر تتفق توجهاتها مع توجهات ثورة يوليو في العبارة السابقة؟

(أ) علماء الجزائر. (ب) دعاة الاندماج.
(ج) نجمة شمال أفريقيا. (د) جبهة التحرير الوطني.

---

(١٦) دفع تعرض الجزائر لحصار فرنسى في النصف الأول من القرن التاسع عشر إلى قيامها بـ.....

(أ) طلب العون والمساعدة من الدولة العثمانية. (ب) قبول الاستسلام بشروط فرنسية.
(ج) الاعتماد على الزعامات الوطنية لمواجهة المحتل. (د) الاستعانة بالعدو البريطاني لفك الحصار.

(١٧) استهدفت سياسة فرنسا في الجزائر أثناء الجمهورية الرابعة.....

(أ) تطبيق فكرة الدمج القسرى.
(ب) إقامة صداقة بين البلدين.
(ج) تسوية مشكلة الديون القائمة.
(د) إشراك الأمم المتحدة في القضية.

---

(١٨) لم تدرج الحكومة الجزائرية أن قيام فرنسا بأي من الخطوات الآتية يعد بادرة لسوء النوايا الفرنسية تجاه الجزائر.....

(أ) طلب فرنسا شراء القمح.
(ب) مماطلة فرنسا في سداد الديون.
(ج) توجيه فرنسا إنذار للجزائر.
(د) محاصرة فرنسا للشواطئ

---

(١٩) ظهر التضامن العربي ضد الاحتلال الأجنبي في نهاية القرن الـ١٨ وأوائل القرن الـ ١٩ في.....

(أ) شبه الجزيرة والهلال الخصيب.
(ب) الهلال الخصيب ووادي النيل.
(ج) المغرب العربي وشبه الجزيرة.
(د) وادي النيل والمغرب العربي.

---

(٢٠) استطاعت فرنسا تحسين الأحوال الاقتصادية لمواطنيها بعد احتلال الجزائر عن طريق.....

(أ) تشجيع اليهود على إقامة مستوطنات.
(ب) احكام القبضة على الثروة الزراعية والمعدنية.
(ج) اجبار الجزائر على اسقاط الديون الفرنسية.
(د) وقف أعمال القرصنة البحرية لتحقيق السلم.

---

(٢١) واجه شارل ديجول غضبا داخليا من بعض الفرنسيين نتيجة تناقض سياسته مع.....

(أ) مبادئ الأمم المتحدة.
(ب) الموروث الاستعماري الفرنسي.
(ج) الاستقرار السياسي لفرنسا.
(د) مطالب ثوار الجزائر.

---

(٢٢) ضعف قبضة السلطان في اليونان أدى إلى قيام ثورة في المورة بينما ضعف قبضته في الجزائر أدى إلى.....

(أ) سقوطها فريسة للاستعمار.
(ب) مطالبتها بالحكم الذاتي.
(ج) امتناعها عن إرسال الجزية.
(د) انضمامها للرابطة العربية.

---

(٢٣) تنوعت مقاومة الأمير عبد القادر الجزائرى للاستعمار الفرنسي ما بين الكفاح المسلح واتباع سياسة المهادنة وهو التوجه الذى اتبعه في مقاومة الاحتلال الإنجليزى .....

(أ) أحمد عرابى.
(ب) مصطفى كامل.
(ج) سعد زغلول.
(د) مصطفى النحاس.

---

(٢٤) «بمجرد أن تخطئ سينسى الجميع أنك كنت رائعا يوما ما».

ثبت صدق الحكمة عند.....

(أ) إمداد الجزائر لفرنسا بالقمح
(ب) قيام الجزائريين بالقرصنة في البحر
(ج) مطالبة الجزائر بديونها من فرنسا
(د) معارضة الجزائر لفرنسا في مصر

(٢٥) حصدت فرنسا قمح لم تنتجه أراضيها نتيجة.....

(أ) سذاجة حكام الجزائر. (ب) تقديم إغراءات مالية.
(ج) اتباع الضغط العسكرى. (د) التقارب الشعبى للبلدين.

---

(٢٦) أي من جهود مصطفى كامل في الكفاح الوطني تتفق مع توجهات علماء الجزائر؟

(أ) تأسيس الحزب الوطنى. (ب) إصدار جريدة العالم الإسلامي.
(ج) انشاء نادى المدارس العليا. (د) طبع ونشر جريدة اللواء.

---

(٢٧) غلبت الحلول الدبلوماسية على الكفاح المسلح في توجهات .....

(أ) خالد بن عبد القادر (ب) عباس فرحات (ج) مصالي الحاج (د) الأمير عبد القادر

---

(٢٨) توصف الجزائر بإنها بلد المليون شهيد لكن توقف نزيف الشهداء نتيجة.....

(أ) اتفاق دي مشيل (ب) اتفاقية التفنة (ج) الاتحاد الفيدرالى (د) اتفاق إيفيان

---

(٢٩) أي من إجراءات فرنسا في الجزائر أهدر حق المواطن العربى؟

(أ) إنشاء خطوط سكك حديدية (ب) تقديم مقترحات شارل ديجول
(ج) عرض فكرة الاتحاد الفيدرالى (د) سمحت بإقامة مستوطنات يهودية

---

(٣٠) يرجع السبب فى انتهاء مسيرة كفاح عبد القادر الجزائرى بالنفى خارج البلاد إلى .....

(أ) بدائية نظم القتال المتبعة (ب) تواطؤ المجتمع الدولى مع فرنسا
(ج) تغير مواقف القوى المساندة (د) افتقاد البلاد لوحدة الصف الوطنى

---

(٣١) من عوامل فشل الثورة العرابية في مصر انقسام صفوف الأمة وهو ما ظهر في الجزائر عند .....

(أ) بداية التعرض للاحتلال (ب) ردها على سياسة الفرنسية
(ج) تأثرها بثورة يوليو ١٩٥٢م (د) تولى شارل ديجول الحكم

---

(٣٢) جماعة مثقفى الجزائر التي تأثرت بسياسة الفرنسة وطالبت باندماج الجزائر مع فرنسا تتشابه مع السياسة التي اسندتها سلطات الاحتلال البريطاني في مصر لأى من الأطراف الآتية؟

(أ) سفيرها في الآستانة (ب) أول معتمد بريطاني
(ج) مستشار وزارة المعارف (د) أول مندوب سامي

---

(٣٣) تميزت مقاومة عبد القادر الجزائرى للمحتل الأجنبى عن مقاومة أحمد عرابى للاحتلال الإنجليزى في....

(أ) الاستفادة من الدعم العسكري العربي (ب) القدرة على استئصال الوجود الأجنبي
(ج) الموقف الإيجابي للسلطة الشرعية (د) موقف الباب العالى من المحتل الأجنبي

(٣٤) غلب على الحركة الوطنية الجزائرية في الفترة ما بين الحربين العالميتين.....

(أ) الاستناد على المبادئ الدولية. (ب) اتباع أسلوب الكفاح المسلح.
(ج) تنوع وتعدد التوجهات الفكرية. (د) الاكتفاء بالتفاوض مع الاحتلال.

---

(٣٥) أعلن الرئيس ولسن مبدا حق تقرير المصير لجذب شعوب العالم للتحالف معه بينما طبقه شارل ديجول في الجزائر بهدف.....

(أ) إنقاذ فرنسا من عثرتها (ب) استقطاب الشعب الفرنسي
(ج) إحكام السيطرة على المستعمرات (د) فرض مشروع الاتحاد الفيدرالى

---

(٣٦) مثل القطن في مصر والكروم في الجزائر بالنسبة للدول الاستعمارية.....

(أ) مصدرا للمواد الخام (ب) وسيلة لتوفير فرص عمل
(ج) فرصة لتبادل الخبرات الزراعية (د) وسيلة لتوطين الهجرات الأجنبية

---

(٣٧) يتمثل القاسم المشترك بين معاهدة الصلح العامة ١٨٢٠م مع مطالب فرنسا من الجزائر قبل الاحتلال فى...

وقف تجارة الرقيق فى الشرق التخلص من الالتزامات المالية
(أ) تحريم أعمال القرصنة البحرية (ب) إقامة عدة مشاريع استثمارية
(ج) (د)

---

(٣٨) التعرض لمخاطر عسكرية أدى لفقدان الحركة الوطنية في الجزائر لدور.....

(أ) قادة مصر (ب) سلطان مراكش (ج) دول الخليج (د) المنظمات الدولية

---

(٣٩) حاولت فرنسا مواجهة الجزائر منفردة بمنع كل الجهود العربية الداعمة عن طريق استخدام.....

(أ) الهجوم العسكرى. (ب) التحالفات الأقليمية. (ج) الضغط الاقتصادى. (د) المنظمات الدولية.

---

(٤٠) «إنى لأرضى أن تدخل رصاصة في صدري بدلا أن تدخل اللغة الفرنسية إلى المدارس العربية».
القول السابق لبعد الحميد بن باديس الجزائرى والذى يؤكد حرصه على مواجهة.....

(أ) التوغل الاقتصادى. (ب) الاستعمار الثقافي.
(ج) التوسع الاستعماري. (د) النزعة العنصرية.

الأسئلة المقالية

(١) أثبت بالدليل أن كلا من الأمير عبد القادر وأبنه الأمير خالد تعرضا للخداع من قبل الدول الكبرى؟

---

(٢) حدد وجه الشبه والاختلاف بين موقف القيادة المصرية وموقف القيادة المراكشية من الشعب الجزائرى ضد الاستعمار الفرنسي؟

الدرس الثالث تونس من الأنتداب حتى الاستقلال

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) يتفق كفاح الشعب التونسي مع كفاح الشعب الجزائري في .....

(أ) دور الأحزاب السياسية في الكفاح.
(ب) الموقف السلبي للمنظمات الدولية.
(ج) وحدة فكر أعضاء الحركة الوطنية.
(د) أثر الدعم العربي والعالمي في الاستقلال.

(٢) اتفق مضمون عهد الأمان الذي أصدره الباي محمد مع .....

(أ) متطلبات الدولة العثمانية.
(ب) مبادئ الثورة الفرنسية.
(ج) نتائج اجتماع دار المحكمة ١٨٠٥م.
(د) إنشاء نابليون للمجمع العلمي.

(٣) اتفقت توجهات الحركة الوطنية في تونس في أواخر القرن الـ ١٩ مع توجهات .....

(أ) جماعة نجمة شمال أفريقيا.
(ب) عباس فرحات وجماعة الاندماج.
(ج) جماعة علماء الجزائر.
(د) الأمير خالد بن عبدالقادر.

(٤) اشتركت روسيا في العقد الثامن من القرن ١٩م مع محمد علي في العقد الرابع من القرن ١٩م في مواجهة الاتهام الأوربي بـ.....

(أ) الاستيلاء علي ممتلكات الدولة العثمانية الأوربية.
(ب) صناعة أدوارا سياسية واقتصادية لألمانيا.
(ج) عدم التنسيق العسكري مع الدول الأوربية.
(د) الاخلال بموازين القوي الدولية.

(٥) يشبه موقف ألمانيا في الدعوة لمؤتمر برلين ١٨٧٨م موقف إنجلترا عند .....

(أ) احتلال فرنسا لفاشودة.
(ب) تجديد معاهدات الصلح العامة.
(ج) دعوة فرنسا لمؤتمر الاستانة.
(د) تهديد محمد علي للتوازن الدولي.

(٦) أثبتت أحداث التاريخ أن حدوث صراعات بين روسيا والسلطان العثماني يتبعه خروج أراض عن سيطرة السلطان مثلما حدث في.....

(أ) مصر وتونس. (ب) تونس والجزائر. (ج) الجزائر ومصر. (د) مسقط والكويت.

(٧) لم يكن احتلال فرنسا لتونس بالأمر السهل نتيجة.....

(أ) الدور العثماني في المنطقة العربية.
(ب) ظهور مصالح جديدة للدول الكبرى.
(ج) وجود موقف صلب من قيادات البلاد.
(د) حدوث خلل في مسألة التوازن الدولي.

(٨) المشاهد التاريخية التالية بعضها يحمل تناقض بين السياسة الفرنسية والبريطانية والبعض الآخر يحمل توافق بينهما إلا أن هناك موقف واحد يجمع بين التناقض والتوافق معا وهو.....

(أ) بعثة كييف ١٨٧٥م. (ب) مؤتمر برلين ١٨٧٨م.
(ج) مؤتمر الآستانة ١٨٨٢م. (د) حادث فاشودة ١٨٩٨م.

---

(٩) من نصوص معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨م بين روسيا والدولة العثمانية:

«حصول بلغاريا على استقلال ذاتي إداري، مع دفع بلغاريا مبلغا من المال سنويا للدولة العثمانية».

يعد النص السابق شبيه بما حدث في النصف الأول من القرن التاسع عشر من خلال.....

(أ) صلح إميان. (ب) صلح كوتاهية. (ج) تسوية لندن. (د) حرب القرم.

---

(١٠) أظهرت ظروف عقد مؤتمر برلين ١٨٧٨م.....

(أ) وجود تكالب على الدولة العثمانية. (ب) حرص إنجلترا على مصالحها في تونس.
(ج) خروج إيطاليا منعزلة بمفردها.. (د) تحقيق ألمانيا أهدافها الاستعمارية.

---

(١١) يتشابه مؤتمر لندن ١٨٤٠م مع مؤتمر برلين ١٨٧٨م في عدة جوانب يخرج عنها.....

(أ) محاولة إعادة التوازن الدولي. (ب) ضعف قوة الدولة العثمانية.
(ج) الدور المؤثر لإنجلترا. (د) تحقيق فرنسا أهداف استعمارية.

---

(١٢) تشابهت الحركة الوطنية في تونس قبل الحرب العالمية الأولى مع توجهات أي من الحركات الوطنية.....

(أ) جريدة المؤيد. (ب) جمعية حلوان. (ج) جريدة مصر الفتاة. (د) جمعية الانتقام.

---

(١٣) أرادت الشركات الأجنبية الكبرى من تنفيذ مشروعاتها في تونس في أواخر القرن التاسع عشر بهدف.....

(أ) دعم النظام السياسي القائم. (ب) نقل تجربة الثورة الصناعية.
(ج) تحقيق مكاسب اقتصادية. (د) استغلالها في التوسعات الأفريقية.

---

(١٤) نتج عن انعقاد مؤتمر برلين وضع حد لطموحات.....

(أ) إيطاليا. (ب) روسيا. (ج) إنجلترا. (د) فرنسا.

---

(١٥) ارتبط ضياع هيبة الأسر الحاكمة الآتية بوجود الاستعمار الأوروبي لكن يستثنى من ذلك ضياع هيبة.....

(أ) خلفاء محمد على في مصر. (ب) آل الصباح في الكويت.
(ج) العائلة القرمنلية في ليبيا. (د) البايات في دولة تونس.

---

(١٦) يوصف موقف فرنسا تجاه بايات تونس عند مواجهتهم للدولة العثمانية بـ.....

(أ) التمهيد للإنفراد بالفريسة. (ب) الالتزام بالاتفاقيات المبرمة.
(ج) رد الجميل للإدارة التونسية. (د) الانتقام من الدولة العثمانية.

(١٧) يبدو أن تخلى إنجلترا عن التواجد في تونس لم يعنى أنها تخلت عن التواجد في سواحل شمال أفريقيا بدليل.

(أ) مخرجات مؤتمر الآستانة. (ب) توقع اتفاق الحكم الثنائى.
(ج) الأشتراك في حرب المورة. (د) إرسال بعثة كييف إلى مصر.

---

(١٨) ساعد فرنسا علي تحقيق أطماعها في تونس .....

(أ) الموقف السلبي للدولة العثمانية. (ب) تدهور أحوال تونس السياسية.
(ج) استقرار وجودها في الجزائر. (د) مصالح إنجلترا في شرق المتوسط.

---

(١٩) قام بايات تونس بمحاولات إصلاح سياسي واقتصادي في النصف الثاني من القرن الـ ١٩م إلا أنه يؤخذ عليها عدم ملائمتها لـ.....

(أ) الشعب التونسي. (ب) الثورة الصناعية. (ج) التطور الاجتماعي. (د) موارد البلاد.

---

(٢٠) أدت النتائج التي انتهي إليها مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م إلي.....

(أ) بداية التنافس الأوروبي حول شمال أفريقيا. (ب) ظهور الأهمية السياسية والاقتصادية لتونس.
(ج) دفع فرنسا للتقارب مع السياسة الإنجليزية. (د) تغير سياسة الدولة العثمانية نحو تونس.

---

(٢١) «شكرا لمن علمنى بأن نهاية التقدير إهانة!»
يصح أن يوجه بايات تونس الكلمات السابقة لأي من الدولة التالية.....

(أ) فرنسا. (ب) الدولة العثمانية. (ج) روسيا. (د) إيطاليا.

---

(٢٢) يرجع السبب في عزل السلطان العثمانى للأسرة القرمنلية في ليبيا إلى.....

(أ) رغبته في التظاهر بحماية العالم الإسلامى
(ب) التحسب للأطماع الإيطالية في المنطقة
(ج) انشغاله بالصراعات العسكرية مع دولة اليمن
(د) تصحيح أخطاءه في التعامل مع القضية الجزائرية

---

(٢٣) رغم سقوط تونس تحت الاستعمار الفرنسي وابعاد الدولة العثمانية عنها إلا أن الدولة العثمانية ظلت متواجده في المشهد التونسى من خلال.....

(أ) التحريض على المقاومة العسكرية. (ب) الحفاظ على الهوية الإسلامية.
(ج) تقديم المعونات الاقتصادية. (د) إرسال البعثات التعلمية.

---

(٢٤) تدل النتائج التي انتهت إليها المفاوضات بين فرنسا وتونس حول الاستقلال على حرص فرنسا علي استمرار الاستفادة من .....

(أ) الموارد الاقتصادية لتونس. (ب) الخلاف بين الأحزاب التونسية.
(ج) الموقع الجغرافي لتونس. (د) الدعم العربي لاستقلال الجزائر.

(٢٥) استفاد الشعب التونسى من تجربة الكفاح الجزائرى ضد الاستعمار الفرنسي فقام بـ.....

(أ) اتباع المقاومة السلبية (ب) التمسك بالدعم العربى
(ج) تبنى سياسة الاندماج (د) توحيد الانتماءات السياسة

---

(٢٦) عقدت الدول الأوروبية مزادا للسيطرة على تونس لكن نجحت فرنسا في حسمه لصالحها بسبب.....

(أ) تفوق قدراتها العسكرية (ب) اتساع نشاطها الثقافي
(ج) استغلال الظروف الدولية (د) امتلاكها مشروعات كبرى

---

(٢٧) في ضوء دراستك استنتج: - شكلت التنمية الاقتصادية صعودا إلى الهاوية في تاريخ أي من البلاد العربية الآتية؟

(أ) الجزائر (ب) مراكش (ج) تونس (د) ليبيا

---

(٢٨) رغم ضعف موقف فرنسا في تونس بعد الحرب العالمية الثانية لكن ظهر تمسكها بآخر بارقة أمل لتحقيق مصالحها الاقتصادية من خلال قيامها بـ.....

(أ) تنفيذ توصيات الأمم المتحدة (ب) الاحتفاظ بالمراكز التجارية
(ج) استقطاب الزعامات الوطنية (د) إنشاء عدة قواعد عسكرية

---

(٢٩) الدارس لتوجهات الخديو إسماعيل في مصر يجد أنه لم يستفد من الأخطاء التوسعية ولم يستفد أيضا من الأخطاء الاقتصادية التي قامت بها الشخصيات الآتية على الترتيب.....

(أ) محمد على ومحمد الصادق (ب) سعيد باشا وسلطان عمان
(ج) مشايخ الخليج وسلطان لحج (د) دايات الجزائر والسلطان عبد الحميد

---

(٣٠) ظهر السلطان العثمانى في المشاهد السياسية الآتية بمظهر الضعف لكن يخرج عنها عند .....

(أ) عقد اتفاق يوليو ١٨٣٣م (ب) إصدار فرمانى ١٨٤١م
(ج) عقد مؤتمر الآستانة ١٨٨٢م (د) توقيع معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨م

---

(٣١) خرجت فرنسا رابحة من مؤتمر برلين ١٨٧٨م بينما لم يحدث ذلك في مؤتمر الآستانة وذلك بسبب.....

(أ) ضعف قدراتها العسكرية (ب) تبدل موقف الطرف المنافس
(ج) تخليها عن طموحاتها في مصر (د) ميل الباب العالى للطرف المنافس

---

(٣٢) «من بنود عهد الأمان للباي محمد لا يسقط القانون عن الشخص العظيم لعظمته ويطبق على الحقير بحقارته».

في ضوء دراستك: يتفق المبدأ السابق مع أي من الدساتير المصرية؟

(أ) دستور ١٨٨٢م (ب) دستور ١٩٢٣م (ج) دستور ١٩٣٠م (د) دستور ١٩٧١م

(٣٣) تدل سيطرة فرنسا على تونس وانفراد إنجلترا بقبرص على.....

(أ) التوافق السياسى بين الدول الأوروبية
(ب) إعادة التوازن ما بين روسيا والسلطان
(ج) تناقض السياسة البريطانية تجاه السلطان
(د) تفهم فرنسا لحرص إنجلترا علي احتلال مصر

---

(٣٤) ظهر مصطلح رجل أوروبا المريض أثناء مؤتمر برلين ولكنه تحقق بالفعل من قبل بدليل موقف السلطان عند .....

(أ) الخلاف بين فرنسا والحكومة الجزائرية
(ب) عقد فرنسا صلح إميان ١٨٠٢م
(ج) إصدار فرمانى فبراير ويونيه عام ١٨٤١م
(د) طرد الأسرة القرمنلية الحاكم في ليبيا

---

(٣٥) ترتب على تداعيات معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨م.....

(أ) تعرض أوروبا إلى حرب إقليمية كبرى
(ب) تغير الخريطة السياسية للدولة العثمانية
(ج) توافق الرؤي بين المتنافسين على تونس
(د) قدرة الدولة العثمانية على حفظ مصالحها

---

(٣٦) تتشابه ملابسات حادث فاشودة مع ما حدث في مؤتمر برلين من خلال ....

(أ) التحول من حافة الحرب للوفاق
(ب) اشتداد النزاع بين الأطراف الدولية
(ج) تحقيق مصالح الدولة العثمانية
(د) ظهور دول استعمارية جديدة

---

(٣٧) بتحليل الأطراف التي تقاتلت في الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م تجد أن بداية تكوين هذه التحالفات بدأ منذ.....

(أ) ظهور دولة بلغاريا
(ب) هيمنة روسيا على الشرق
(ج) نتائج مؤتمر برلين ١٨٧٨م
(د) تراجع نفوذ الدولة العثمانية

---

(٣٨) افتقد مشروع التحديث التونسي في العصر الحديث لـ.....

(أ) تطوير وسائل التواصل
(ب) وجود رؤوس الأموال
(ج) الرؤية بعيدة المدى
(د) الاستفادة من التجارب الرائدة

---

(٣٩) الدارس للتجربة الوطنية في تونس والتجربة الوطنية في الجزائر ضد المستعمر يلاحظ تميز التجربة التونسية بـ.....

(أ) الاستفادة من وحدة الرؤى الثقافية
(ب) ظهور تيار متأثر بالاندماج
(ج) قيام حراك شعبى ضد الاحتلال
(د) محاولة الاحتلال تهدئة الوطنيين

الأسئلة المقالية

(١) أثبت بالدليل أن تأثير الثقافة الفرنسية على الحبيب بورقيبة اختلف عن عباس فرحات؟

(٢) حدد وجه الشبه بين الظروف التي مكنت فرنسا من احتلالها للجزائر والظروف التي مكنتها من الإنفراد بتونس؟

الدرس الرابع

مراكش من الانتداب حتى الاستقلال

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) يدل هذا الخط الآتى علي .....

١٧٦٧م - ١٩٠٢م - ١٩٠٤م - ١٩٠٦م - ١٩١١م - ١٩١٢م

معاهدة الامتيازات - الاتفاق مع إيطاليا - الوفاق الودي - مؤتمر الجزيرة - حادث أغادير - اعلان الحماية

أ) التفاهم الأوربي علي أطماع فرنسا في مراكش.
ب) التأييد الإنجليزي المحسوب لفرنسا في مراكش.
جـ) التفوق العسكري المطلق لدول الوفاق.
د) تذبذب الموقف السياسي إيطاليا من فرنسا.

---

(٢) تمثل ذكاء الدبلوماسية الفرنسية في العقد الأول من القرن العشرين عندما ....

أ) وقفت ضد مشروعات ألمانيا الاقتصادية.
ب) وافقت علي احتلال إيطاليا ليبيا.
جـ) وافقت علي حضور مؤتمر الجزيرة.
د) قامت بعزل السلطان عبدالعزيز.

---

(٣) استفادت فرنسا في دعم اطماعها في مراكش من ....

أ) الوجود الإسباني في الجنوب.
ب) أطماع روسيا في المضايق.
جـ) اتجاه إيطاليا إلي ليبيا.
د) مشروعات ألمانيا في الدولة العثمانية.

---

(٤) جاء تخلي الحلفاء عن السلطان محمد الخامس عقب الحرب العالمية الثانية بهدف ...

أ) الحفاظ علي وحدة صف الحلفاء.
ب) اكتساب ثقة السلطات الفرنسية.
جـ) اضعاف شوكة الحركة الوطنية.
د) استمرار النظام الدولي لطنجة.

---

(٥) تدل دراسة الاستعمار الفرنسي في عدد من الدول العربية علي اتسامه بـ...

أ) السيطرة علي طرق الملاحة العالمية.
ب) تجاهل ردود الأفعال العالمية.
جـ) الالتزام بالقواعد والمواثيق الدولية.
د) التنسيق مع السياسة الإنجليزية.

---

(٦) ارتبط استقرار الاستعمار الأوروبى في مصر والسودان والكنغو والمغرب بحدوث تغيرات في موقف.....

أ) ألمانيا. ب) أسبانيا. جـ) فرنسا. د) إنجلترا.

---

(٧) «ليس كل فوز يعني أنك بلغت ما كنت تسعى إليه».

يتفق القول السابق مع نتائج كفاح.....

أ) عبد القادر الجزائرى ب) منصور السعدى. جـ) محمد الخامس. د) الجلاوى.

(٨) تأجلت طموحات أي من الأطراف الآتية عدة قرون حتى تحققت في شمال أفريقيا.....

(أ) إيطاليا. (ب) أسبانيا. (ج) فرنسا. (د) إنجلترا.

---

(٩) في ضوء دراستك لتاريخ العرب الحديث حدد: سبقت المغرب البلاد العربية في.....

(أ) التعرض لموجة استعمارية. (ب) المعاناة من الغزو الثقافي.

(ج) سرعة نقل الثورة الصناعية. (د) الوقوع في براثن الديون الخارجية.

---

(١٠) يتمثل وجه الشبه بين فشل الحملة الفرنسية في مصر ونتائج معركة وادى المخازن في مراكش في.....

(أ) ظهور الاطماع الإنجليزية في المنطقة العربية. (ب) انتقال التنافس الاستعمارى إلى الهند.

(ج) الحفاظ على ممتلكات الدولة العثمانية. (د) وقف المد الاستعمارى المبكر في المنطقة العربية.

---

(١١) أظهر موقف إنجلترا من ميناء طنجة في المغرب.....

(أ) الحفاظ على الممرات المائية الدولية. (ب) توسيع النفوذ الاستعمارى في المنطقة.

(ج) وجود منافسة شرسة مع دولة فرنسا. (د) التمهيد لاحتلال كامل الأراضى المغربية.

---

(١٢) «الصديق الحقيقي هو صديق الفصول الأربعة أما الآخرين فهم أصدقاء صيف لا أكثر».

يصح أن توجه ألمانيا الحكمة السابقة لأى من الأطراف الآتية؟

(أ) النمسا (ب) إنجلترا (ج) فرنسا (د) الدولة العثمانية

---

(١٣) في ضوء دراستك ظهر مصطلح "ازدواجية الحكم" في البلدان الآتية بفعل الاستعمار لكن يخرج عنها.....

(أ) السودان (ب) المغرب (ج) الكنغو (د) تونس

---

(١٤) تدل الأحداث التي مرت بها مراكش منذ أوائل القرن العشرين حتى الاستقلال علي .....

(أ) نجاح أسلوب المقاومة العسكرية. (ب) مساندة المجتمع الدولي لمراكش.

(ج) ضعف السلطة الشرعية للبلاد. (د) حدوث تفرقة عنصرية بين أبناء الوطن.

---

(١٥) اختلف موقف مصر من كفاح الشعب الجزائري في العقد السادس من القرن العشرين عن موقف سلطان مراكش في العقد الرابع من القرن التاسع عشر في .....

(أ) تعدد وتنوع صور الدعم. (ب) موقف فرنسا من الدولتين.

(ج) الوضع السياسي في الدولتين. (د) تأثر الدور المصري بالعدوان الثلاثي.

---

(١٦) « افتقادك لحليف قوي قد يدفعك لقيام بمغامرة عسكرية ».

ينطبق القول السابق على أي من الأطراف التالية؟ .....

(أ) فرنسا. (ب) ألمانيا. (ج) إنجلترا. (د) تركيا.

(١٧) « ويل لأمة كل قبيلة فيها أمة ».
ظهر الشعب المغربى بأنه يعى المعنى المقصود بالبيت السابق بدليل موقفه في أي من المشاهد الآتية؟
(أ) نفي سلطان البلاد في الخارج (ب) عقد معاهدة الامتيازات الأجنبية
(ج) مساندة الحلفاء في الحرب العالمية (د) الدخول في مساومات استعمارية

(١٨) استفادت فرنسا من القضاء على عبد الكريم الخطابى على الرغم من ابتعاده عن مناطق نفوذها.....
(أ) ضمان عدم ظهور قيادات ثورية (ب) فتح أسواق لمنتجاتها في مراكش
(ج) توقيع اتفاقية دفاع مشترك مع إسبانيا (د) استقرار الملاحة في ميناء طنجة

(١٩) « التحول من حافة الهاوية إلى حالة والوئام ».
تنطبق العبارة الآتية على أي مما ياتى؟
(أ) اتفاق كوتاهية وحادث العربة (ب) حادث فاشودة وحادث أغادير
(ج) مذبحة الإسكندرية وحادث دنشواي (د) صلح إميان ومعاهدة سان ستيفانو

(٢٠) ظهرت ازدواجية استعمارية في أي من المناطق التالية نتيجة حادثة أغادير؟
(أ) المغرب (ب) السودان (ج) اليمن (د) الكنغو

(٢١) ظهر تغليب المصلحة الوطنية على الانتماء العرقي في مواقف أي من الشخصيات المغربية الآتية؟
(أ) علال الفاسي (ب) السيد الجلاوي (ج) محمد الخامس (د) المنصور السعدى

(٢٢) ساعد فرنسا على تحقيق أطماعها في مراكش في أوائل القرن العشرين .....
(أ) التغيرات السياسية في مراكش (ب) ضعف المقاومة الوطنية
(ج) تفوق الأسطول الفرنسي (د) استرضاء القوي الأوروبية

(٢٣) ظهرت ألمانيا دولة منعزلة أثناء مؤتمر الجزيرة بسبب .....
(أ) غيابها عن حضور المؤتمر (ب) ضعف شركائها الدوليين
(ج) تخليها عن أطماعها في مراكش (د) تصديها للسياسات الاستعمارية

(٢٤) بدأت فرنسا تخطط لاحتلال تونس ومراكش بإتباع نفس الخطوات ممثلة في.....
(أ) إحداث حراك اقتصادى في البلاد (ب) استغلال سلبية السلطان العثمانى
(ج) السيطرة على الموانئ الاستراتيجية (د) تحويل البحر المتوسط لبحيرة فرنسية

(٢٥) يتفق موقف السلطان عبد الحفيظ سلطان مراكش نحو الأطماع الأوروبية في بلاده مع موقف .....
(أ) محمد علي (ب) إسماعيل (ج) توفيق (د) عباس حلمي الثانى

(٢٦) تغيرت السلطة الشرعية فى مراكش مطلع القرن العشرين نتيجة....

(أ) تراجع ألمانيا أمام قوة فرنسا (ب) فشل ألمانيا فى مؤتمر الجزيرة
(ج) إرسال ألمانيا قواتها البحرية لأغادير (د) تهور الفرنسيين فى التعامل مع الوطنيين

---

(٢٧) فى حال استحواذ فرنسا على كامل الأراضى المراكشية سوف تجد معارضة صلبة من.....

(أ) إنجلترا وإسبانيا (ب) إسبانيا والبرتغال (ج) إيطاليا وإنجلترا (د) ألمانيا والبرتغال

---

(٢٨) يتشابه عبد الكريم الخطابى مع السلطان منصور السعدى فى.....

(أ) تحقيق نجاحات عسكرية (ب) مواجهة تحالفات عسكرية
(ج) أطراف المواجهة العسكرية (د) الدفاع عن القومية العربية

---

(٢٩) يتشابه موقف كتلة العمل الوطنى في مراكش مع دور المقاومة المصرية في أوائل القرن العشرين أثناء الأحداث التي تلت .....

(أ) اشتعال ثورة ١٩١٩م (ب) عزل عباس حلمي الثانى
(ج) حركة جمع التوكيلات (د) مقتل السير لى ستاك

---

(٣٠) ارتكب محمد الخامس نفس خطأ مصطفى النحاس عند دعم موقف الحلفاء فى حربهم عندما.....

(أ) شق الوحدة السياسية للعالم الاسلامى (ب) اعتمد على حسن تقييم الموقف
(ج) تجاهل التقسيمات الاستعمارية (د) تمسك بالمبادئ العالمية للسلام

---

(٣١) ظهرت سياسة التقاء المصالح الاستعمارية فى مراكش عند .....

(أ) تحرك كتلة العمل الوطني فى مراكش (ب) القضاء على المقاومة فى الريف المغربى
(ج) تشكيل لجنة تحرير المغرب فى مصر (د) الإيقاع بين العرب والبربر فى مراكش

---

(٣٢) فشلت فرنسا فى مراكش في تطبيق أحدي قواعد السياسات الاستعمارية في فترة ما بين الحربين العالميتين نتيجة.....

(أ) دعم جامعة الدول العربية. (ب) قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
(ج) يقظة وجهود القوي الوطنية. (د) قيام جبهة التحرير الجزائرية.

الأسئلة المقالية

(١) في إطار دراستك حدد وجه الشبه ووجه الاختلاف بين موقف المانيا في مؤتمر برلين وموقفها في مؤتمر الجزيرة.

---

(٢) اثبت بالدليل أن إنجلترا حرصت على احكام سيطرتها على المضايق العربية في باب المندب وجبل طارق.

الدرس الخامس

الاستعمار الايطالى لليبيا

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) تعبر المقولة التي أمامك عن حال السلطان العثماني تجاه .....

(أ) الاطماع الاستعمارية في للجزائر.
(ب) الطموحات الفرنسية في ليبيا.
(ج) ثورة أهالي المورة في اليونان.
(د) بداية الاحتلال البريطاني في مصر.

(٢) يؤخذ علي سياسة الدولة العثمانية في نهاية القرن ١٩ وأوائل القرن العشرين تجاهل .....

(أ) التغلغل الاقتصادي الإيطالي في ليبيا.
(ب) المساومات الإيطالية مع الدولة العثمانية.
(ج) التنسيق مع القيادات السنوسية في ليبيا.
(د) أهمية الحدود الليبية مع مصر.

(٣) استفادت الحركة الوطنية في ليبيا في العقد الثاني من القرن العشرين من .....

(أ) مبايعة السنوسي أميرا علي برقة وطرابلس.
(ب) مشاركة إيطاليا في الحرب العالمية الأولي.
(ج) تصاعد قوة الفاشست في إيطاليا.
(د) إقامة المدارس الإيطالية في ليبيا.

(٤) حرصت إيطاليا علي دعم مصالحها الاقتصادية في ليبيا من خلال .....

(أ) إنشاء مدارس إيطاليا حديثة.
(ب) إنشاء فروع لبنك روما.
(ج) الحصول علي تأييد بريطانيا.
(د) الاتفاق مع روسيا وفرنسا.

(٥) أكثر الدول العربية التي تضررت من تطور الفكر القومي في أوربا في القرن ١٩م ....

(أ) تونس والجزائر.
(ب) الجزائر ومراكش.
(ج) فلسطين وتونس.
(د) ليبيا وفلسطين.

(٦) لم يدم الدعم الإنجليزى لتواجد إيطاليا في ليبيا كثيرا بسبب.....

(أ) التمدد الإنجليزى نحو الغرب.
(ب) سياسة تعارض المصالح.
(ج) تدخل الدولة العثمانية.
(د) رحيل إنجلترا من مصر.

(٧) يذكرنا الموقف الموقف المتخاذل للدولة العثمانية عند وقوع ليبيا تحت الاحتلال الإيطالى بموقفها عند احتلال فرنسا.....

(أ) تونس.
(ب) مصر.
(ج) المغرب.
(د) الجزائر.

(٨) منقطة الاستعمار الإيطالى في ليبيا كانت محاصرة بين النفوذ الاستعمارى لـ.....

(أ) الإنجليزى في الشرق والفرنسى في الغرب. (ب) الفرنسي في الشرق والإنجلزي في الغرب.
(ج) الألمانى في الشرق والأسبانى في الغرب. (د) الأسبانى في الغرب والألماني في الشرق.

---

(٩) ظل الحلم الروسى بالسيطرة على المضايق التركية قيد التفكير حتى حدوث تنسيق في المواقف مع .....

(أ) فرنسا. (ب) إنجلترا. (ج) ألمانيا. (د) إيطاليا.

---

(١٠) أي من المدن الآتية ارتبط السيطرة عليها باستعادة إيطاليا كرامتها الدولية بين الدول الكبرى؟

(أ) أديس أبابا. (ب) طرابلس. (ج) تونس. (د) العلمين.

---

(١١) «أينما ينتهك حق إنسان، فكل البشرية تهان».

لم تدرك بعض الدول المغزى الإنسانى للقول السابق بدليل.....

(أ) موقف الدول الكبرى من سياسة جرزيانى في ليبيا. (ب) هزيمة الحلفاء لإيطاليا في الحرب العالمية الثانية.
(ج) تجاهل العالم لموقف فرنسا ضد المؤتمر التونسى. (د) موقف الأمم المتحدة من قضية استقلال الجزائر.

---

(١٢) تدل الأحداث التي مرت بها ليبيا خلال العقد الرابع من القرن العشرين علي .....

(أ) سقوط مبادئ عصبة الأمم. (ب) الدعم الإنجليزي للاحتلال الإيطالي.
(ج) جهل الإيطاليين بجغرافية ليبيا. (د) فشل سياسات التهدئة بين الطرفين.

---

(١٣) سعت الحكومة الفاشية في إيطاليا من خلال تواجدها في ليبيا إلى .....

(أ) حفظ كرامتها الدولية. (ب) التقارب مع إنجلترا وفرنسا.
(ج) تحقيق طموحاتها القومية. (د) اكتساب ثقة الليبيين.

---

(١٤) « اتخذت إيطاليا مواقف سياسية متناقضة حيث ساندت فرنسا في مراكش عام ١٩٠٢م ضد ألمانيا وتحالفت مع ألمانيا والنمسا عام ١٨٨٢م ضد فرنسا ».

جاءت هذه المواقف نتيجة .....

(أ) دفاع الدول الأوربية عن ممتلكات الدولة العثمانية.
(ب) حرص إيطاليا على تحقيق مصالحها الاستعمارية.
(ج) انتشار أفكار الحركة الفاشستية في إيطاليا.
(د) عدم استقرار السياسة الخارجية لإيطاليا.

---

(١٥) دخول الدولة العثمانية في صراعات داخلية أو خارجية يرتبط بضياع نفوذها في المناطق العربية وهو ما استغله.....

(أ) المماليك في مصر وإيطاليا في ليبيا. (ب) الإنجليز في مصر وفرنسا في المغرب.
(ج) ألمانيا في الكنغو وفرنسا في تونس. (د) العرابيين في مصر وإسبانيا في المغرب.

(١٦) جاء التنافس الاستعماري بين فرنسا وألمانيا أوائل القرن العشرين لصالح .....

(أ) روسيا. (ب) النمسا. (ج) إيطاليا. (د) إسبانيا.

---

(١٧) استفادت إيطاليا بشكل مباشر في احتلال ليبيا عام ١٩١١م من .....

(أ) موقف روسيا الداعم لإيطاليا. (ب) الخلافات داخل الدولة العثمانية.

(ج) الاتفاق مع فرنسا عام ١٩٠٢م. (د) تهديد روسيا للمضايق العثمانية.

---

(١٨) قبل قيام القوات البريطانية باحتلال مصر وجهت إنذار للحكومة المصرية يتفق مضمونه مع.....

(أ) الإنذار الفرنسي للجزائر ١٨٢٧م. (ب) الإنذار الذى وجهته إيطاليا للدولة العثمانية.

(ج) موقف بسمارك من انتصارات روسيا. (د) موقف فرنسا من دعم مراكش للجزائر.

---

(١٩) لم يكن التوسع الاستعمارى الإيطالى في ليبيا مجرد مد للنفوذ بقدر مكان حتميا بسبب.....

(أ) قوة تأثير ليبيا الجغرافى على إيطاليا. (ب) رغبة إيطاليا في استغلال قدراتها العسكرية.

(ج) تخطيط إيطاليا للسيطرة على منابع النيل. (د) نشر مبادئ الحركة الفاشية في أفريقيا.

---

(٢٠) استفادت إيطاليا من التنافس الاستعماري بين فرنسا وألمانيا في وضع أقدامها في.....

(أ) شرق أفريقيا. (ب) جنوب أفريقيا. (ج) غرب أفريقيا. (د) شمال أفريقيا.

---

(٢١) « *يقال أن السهم الذي أطلقته إيطاليا على مصر ارتد عليها* ».

يعبر القول السابق عن أي من مراحل الوجود الإيطالي في ليبيا.....

(أ) قبل محاصرة شواطئ ليبيا (ب) عند إنشاء البنوك التجارية

(ج) أثناء الحرب العالمية الثانية (د) بعد إحكام قبضتها على ليبيا

---

(٢٢) حدث تواطؤ دولى ضد ليبيا أثناء ارتكاب جرازيانى جرائم ضد الوطنيين وهو ما يشبه موقف الأوروبيين تجاه مصر في أي من الأحداث الآتية؟

(أ) الثورة العرابية (ب) الحملة الفرنسية (ج) صلح كوتاهية (د) الحروب الوهابية

---

(٢٣) عادت فرنسا بعد أن أغضبت إيطاليا أثناء مؤتمر برلين ١٨٧٨م إلي مصالحتها علي حساب ....

(أ) مراكش (ب) تونس (ج) الجزائر (د) ليبيا

---

(٢٤) حاولت إيطاليا ملاحقة فرنسا وإنجلترا في إقامة إمبراطوريات استعمارية وقد أعلنت عن ملامح هذه الإمبراطورية قبيل.....

(أ) وضع أقدامها في الأراضى الليبية (ب) مشاركتها في اقتسام شرق أفريقيا

(ج) تحالفها مع دول المحور (د) غزو جيشها أراضى الحبشة

(٢٥) دفعت أى العوامل الآتية إيطاليا إلى تحديد توقيت غزو ليبيا؟

أ تمتع الليبيين بالاستقلال السياسى
ب الحاجة إلى مصادر الطاقة الليبية
ج الإرث الاستعمارى القديم في ليبيا
د انشغال الباب العالى بحروب خارجية

(٢٦) استغلت كل من إنجلترا وإيطاليا للتنكيل بالحركة الوطنية في كل من مصر وليبيا ....

أ تخاذل الموقف الدولى
ب تغيير ممثل الاحتلال
ج اتباع سياسة المهادنة
د فرض المواجهات العسكرية

(٢٧) بدأ قلق إيطاليا من المشروع الاستعمارى الفرنسي في شمال إفريقيا عند اشتعال المسألة.....

أ الجزائرية
ب التونسية
ج المراكشية
د المصرية

(٢٨) مثلت أي من البلاد العربية منطقة عازلة بين النفوذ البريطاني والنفوذ الفرنسي بدايات القرن العشرين؟

أ عمان
ب ليبيا
ج اليمن
د تونس

(٢٩) عقدت إيطاليا عدة مساومات مع الدول الكبرى لكي تنفرد بليبيا وقد ساعدت فعليا إيطاليا على تحقيق هذا الهدف .....

أ روسيا
ب إنجلترا
ج أسبانيا
د فرنسا

(٣٠) يعد ظهور شخصية محمد ادريس السنوسى في ليبيا دليلا على.....

أ تكوين كيان سياسي مستقل
ب تمسك الليبيين بالحكم الملكى
ج تأثر إيطاليا بأحداث الحرب العالمية الأولي
د تأثر الليبيين بثورة مصر القومية

(٣١) « ليبيا هي جزء لا يتجزأ من إيطاليا » مصطلح ظهر .....

أ عند ظهور وتحقيق الوحدة الإيطالية
ب بعد محاصرة إيطاليا لشواطئ ليبيا
ج في ظل ظهور فكر سياسي جديد في إيطاليا
د بعد غزو إيطاليا لمنطقة الحبشة

(٣٢) فشلت الدولة العثمانية فى الدفاع عن ليبيا برا لأسباب تتعلق بـ.....

أ ضعف الإمدادات العسكرية العثمانية
ب حصار القوات الإيطالية لجزر الدوديكانيز
ج حصول إيطاليا على مواءمات سياسية
د افتقاد الجيش العثمانى للخبرات الميدانية

(٣٣) « مصائب قوم عند قوم فوائد » .ثبت صدق الحكمة السابقة عند استقلال أي من المناطق العربية الآتية؟

أ مصر
ب ليبيا
ج اليمن
د المغرب

الأسئلة المقالية

« مجرد وجود المذابح الإنسانية لا يثير غضب إنجلترا بل يتوقف موقفها على علاقتها بطرفى المذبحة» .

أيد صدق العبارة بمثال في مصر وآخر في ليبيا؟

بنك أسئلة شامل على الفصل

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) حاولت فرنسا لعب نفس دور إنجلترا في أي من المناطق التالية....

(أ) السودان
(ب) مصر
(ج) مراكش
(د) الجزائر

---

(٢) حرص الاستعمار الفرنسي للجزائر علي تغيير الملكية الزراعية والتركيبة المحصولية بهدف .....

(أ) خلق مناخ الاستثمار في الزراعة.
(ب) رفع مستوي معيشة الجزائريين.
(ج) نشر أفكار الثورة الفرنسية.
(د) تثبيت أقدام فرنسا في الجزائر.

---

(٣) عاني الجزائريون في أعقاب الحرب العالمية الأولي مما عاني منه المصريون في نفس الفترة نتيجة ....

(أ) اتفاق المصالح بين الدول الاستعمارية.
(ب) المغالاة في الثقة في الوعود الدولية.
(ج) سقوط فكرة الجامعة الاسلامية.
(د) انقسام صفوف الحركة الوطنية.

---

(٤) أدي فشل حكومة جي موليه الفرنسية في إخراج مصر من قضية استقلال الجزائر إلي .....

(أ) المشاركة في العدوان الثلاثي.
(ب) محاولة التفاهم مع الجزائريين.
(ج) دعم اقتراحات شارل ديجول.
(د) التضييق علي الحركة الوطنية.

---

(٥) «إذا غابت الخمر ظهرت إنجلترا فكلاهما يذهب بالعقل ويفقد الإنسان الوعي».
ينطبق المثل السابق على أي من سياسات فرنسا في الجزائر.....

(أ) مصادرة الأراضي لزراعة الكروم
(ب) تشجيع اليهود على الاستثمار
(ج) مسخ الشخصية العربية الإسلامية
(د) اقتراح مشروع الاتحاد الفيدرالي

---

(٦) «لقد سرقوا منى كل شيء تقريبا، ثم أعطيتهم الباقى من تلقاء نفسى».
تعبر المقولة السابقة عن حال أي من الأطراف التي شاركت في مؤتمر برلين.....

(أ) تركيا (ب) فرنسا (ج) روسيا (د) إنجلترا

(٧) الديون إذا كانت لك أو عليك ففي الحالتين سوف تقع في يد الاستعمار الأوروبي وهو ما حدث تجاه.....

(أ) المغرب وتونس . (ب) مصر وتونس. (ج) مصر والجزائر. (د) المغرب والجزائر.

---

(٨) غالبا ما يستخدم الاستعمار التغلغل الاقتصادى للتمهيد لاحتلال الدول لكنه في أي من البلاد الآتية مزجه بالتغلغل الثقافى.....

(أ) مصر. (ب) تونس. (ج) المغرب. (د) ليبيا.

---

(٩) استغل الاستعمار تجارب التحديث في البلاد العربية للتغلغل داخل هذه البلاد تمهيدا لاحتلالها وهو ما ينطبق على التجارب الآتية لكن يخرج عنها.....

(أ) معاهدة الامتيازات في مراكش. (ب) الدستور الوطنى في تونس.
(ج) المدارس والبنوك في ليبيا. (د) تطبيق الاحتكار في مصر.

---

(١٠) لم تقبل الدول الكبرى فكرة إنفراد روسيا بتحديد مستقبل الدولة العثمانية بهدف.....

(أ) الحفاظ على فرص امتلاك أجزاء منها. (ب) تجنب إثارة وغضب العالم الإسلامي.
(ج) الخوف من سيطرة روسيا على سواحل المتوسط. (د) منح الفرصة لفرنسا للاحتلال تونس.

---

(١١) يفسر سرعة تشكيل إنجلترا التحالف ضد روسيا بعد نتائج معاهدة سان ستيفانو أنها قلقت من استعادة تجربة.....

(أ) على بك الكبير. (ب) محمد على. (ج) أحمد عرابى. (د) المنصور السعدى.

---

(١٢) اتفقت سياسات الاحتلال الفرنسي للجزائر مع سياسات الاحتلال الفرنسي في مصر في مجال .....

(أ) الزراعة. (ب) الصناعة. (ج) التعليم. (د) الاستيطان.

---

(١٣) « يختلف التصويت داخل الجمعية العامة للأمم المتحدة عن التصويت داخل مجلس الأمن الذي يمنح خمس من الدول الكبرى حق الفيتو وهو مالا يتواجد داخل الجمعية العامة حيث يتم التصويت من خلال المساواة بين جميع الدول الأعضاء في الجمعية العامة للأمم المتحدة » .

يدل قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٦٠م بحق الجزائريين في الاستقلال علي .....

(أ) الخلافات بين الدول الاستعمارية. (ب) فشل فكرة الاتحاد الفيدرالي.
(ج) تراجع المكانة الدولية لفرنسا. (د) قوة تأثيردول عدم الانحياز.

---

(١٤) عندما اغتيل الدكتور الفرنسي موشان في مراكش اقتحمت السلطات الفرنسية الأرض المغربية انتقاما له السياسة السابقة لها سابقة عهد زمن الحملة الفرنسية في مصر أثناء.....

(أ) الحملة على الصعيد. (ب) ثورة القاهرة الأولى.
(ج) ثورة القاهرة الثانية. (د) فشل اتفاق العريش.

(١٥) «المخادع ذئب يبكي تحت أقدام الراعي».
يصف القول السابق علاقة فرنسا بأى من الشخصيات الجزائرية الآتية.....
(أ) الأمير عبد القادر. (ب) الأمير خالد بن عبد القادر.
(ج) السيد عباس فرحات. (د) السيد مصالي الحاج.

(١٦) يتمثل وجه الشبه بين الاحتلال الإنجليزى لمصر والاحتلال الفرنسي للجزائر في.....
(أ) حسن استغلال البيئة الفيضية. (ب) المعاناة من أثر التضامن العربى.
(ج) الاتجاه الاستيطانى داخل البلاد. (د) التوسع في إقامة المصانع الأهلية.

(١٧) لم تنتبه الدولة العثمانية لمحاصرة فرنسا للجزائر حيث كانت تركز أنظارها على حروب محمد على في.....
(أ) الحجاز. (ب) السودان. (ج) اليونان. (د) الشام.

(١٨) يروي العقيد الفرنسى مونتينى عن سياسة بلاده فى الجزائر:
« أخبرني بعض الجنود أن ضباطهم يلحون عليهم ألا يتركوا أحدا حيا من العرب ».
يتفق ما ورد في الوثيقة السابقة مع موقف.....
(أ) جي موليه (ب) شارل ديجول (ج) الجيش السري (د) البرلمان الفرنسي

(١٩) في ١٨٠١م أرسل السلطان العثمانى إلى حاكم الجزائر الداي حسن جاء فيه:
« هل تصادقون الفرنسيين أعداء المسلمين، وتعادون الإنجليز حلفاء السلطان».
في ضوء دراستك: أي الأحداث التالية تظهر تناقض مواقف الباب العالى مع الوثيقة السابقة؟
(أ) سياسته الخارجية بعد رحيل الحملة الفرنسية من مصر
(ب) دوره عقب مؤتمر الآستانة الخاصة بمستقبل وضع مصر
(ج) إرساله قطع حربية بحرية إلى أحد ولاياته في شمال أفريقيا
(د) نتائج مؤتمر برلين على ممتلكات وولايات الدولة العثمانية

(٢٠) استطاعت إنجلترا من خلال عقد معاهدة ١٨٨٧ م إفساد المخطط الفرنسي في شمال أفريقيا وهو ما يعد تكرارا لما قامت به فرنسا من قبل مع إنجلترا من خلال.....
(أ) صلح إميان ١٨٠٢م (ب) مؤتمر الآستانة ١٨٨٢م
(ج) تسوية لندن١٨٤٠م (د) مؤتمر برلين ١٨٧٨م

(٢١) يتمثل القاسم المشترك بين تحريك فرنسا سفن حربية لحصار شواطئ الجزائر ١٨٤٧م وإرسالها قطعا من أسطولها إلى مصر مايو ١٨٨٢ م فى .....
(أ) السيطرة على طرق التجارة (ب) التنافس التقليدى مع إنجلترا
(ج) التدرج لتحقيق نوايا استعمارية (د) مواجهة السلطة الشرعية الحاكمة

(٢٢) تقتضي النظرية السياسية

« أن أقصى اليسار وأقصى اليمين بدلا من أن يكونا على طرفى نقيض، فهما في الواقع يشبه أحداهما الأخر شبها كبيرا إلى حد التماثل ».

في ضوء دراستك والنظرية السابقة أطراف أي من الأحداث الآتية تعد أكبر تعبير على التناقضات المشار إليها في النظرية؟

(أ) مؤتمر برلين (ب) حادث فاشودة (ج) حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ م (د) مؤتمر الجزيرة

---

(٢٣) « ذاكرة الدائن أقوى من ذاكرة المدين ».

يتفق القول السابق مع سياسة فرنسا تجاه.....

(أ) مصر (ب) تونس (ج) المغرب (د) الجزائر

---

(٢٤) مع بدايات القرن العشرين ظهرت المنطقة العربية على شكل مربع من المستعمرات الأوروبية لكن ينقصه ضلع تمثل فى.....

(أ) شمال أفريقيا (ب) وادى النيل (ج) شبه الجزيرة العربية (د) الخليج العربى

---

(٢٥) تدخلت سلطات الاحتلال قبل اندلاع الحرب العالمية الأولى لعزل الحاكم الشرعي واجلست آخرين على العرش وهذا ما حدث في .....

(أ) مصر والمغرب (ب) المغرب وليبيا (ج) ليبيا والعراق (د) العراق ومصر

---

(٢٦) « كان الساسة الفرنسيون ينظرون إلى المستعمرات بأنها مجال جديد لتشغيل الفلاحين الفرنسيين ».

في ضوء دراستك اتبعت فرنسا رأي الساسة الموضح في الوثيقة السابقة في .....

(أ) تونس (ب) المغرب (ج) الجزائر (د) جيبوتى

---

(٢٧) اتفقت أهداف الحملة الفرنسية على مصر مع أهداف الجمهورية الرابعة الفرنسية من حيث.....

(أ) إقامة تحالفات عسكرية ضد مصر (ب) اقتسام السلطة مع الحكام المحليين

(ج) تقديم وعود سياسية للحركة الوطنية (د) تثبيت وجود فرنسا في مناطق نفوذها

---

(٢٨) جاء في كتاب اللورد كرومر

« مصر ليست البلد الوحيد الذي أشرف على الخراب بسبب الإهمال الكامل للقوانين الاقتصادية والإدارة المتهورة لماليات الدول ».

في ضوء دراستك تعد الوثيقة السابقة إشارة لما حدث في أي من البلاد العربية؟

(أ) المغرب (ب) الجزائر (ج) ليبيا (د) تونس

(٢٩) اتفقت الجمهوريات الفرنسية على أن إنجلترا حليف إستراتيجي لفرنسا لكن يخرج عنها توجهات الجمهورية.....

(أ) الأولى (ب) الثالثة (ج) الرابعة (د) الخامسة

---

(٣٠) فضلت أي من الشخصيات التاريخية التالية الخروج إلى المنفى باختيارها؟

(أ) محمد فريد وعلال الفاسي (ب) محمد فريد ومحمد الخامس
(ج) سعد زغلول وعلال الفاسى (د) عبد القادر الجزائرى ومصطفى كامل

---

(٣١) « دائما تكون فكرة التنوع في الوطن معادية لوحدة الوطن، ولكن هذا التنوع يكون غني للأوطان وقت اللزوم، إذا أحسنت إدارة التناقضات فيه » .

في ضوء دراستك الفقرة السابقة تصف حال المغرب عندما.....

(أ) تشكلت لجنة التحرير في مصر (ب) أصيب الفرنسيين بخيبة الأمل
(ج) فشل الإسبان في شمال أفريقيا (د) وقعت مراكش معاهدة الامتيازات

---

(٣٢) «لا يهمنى أين ومتى سأموت بقدر ما يهمني أن يبقى الوطن».

يعد القول السابق لسان حال أي من الزعامات العربية التالية؟

(أ) الحبيب بورقيبة (ب) إدريس السنوسي
(ج) عبد القادر الجزائري (د) السلطان عبد العزيز

---

(٣٣) حدث تراشق كلامى بين وزير البحرية الفرنسي والداى الجزائرى حسين باشا فطلب الأول أن تتنازل الجزائر عن القرصنة والديون وليكون لفرنسا حق الرعاية، بينما رد الآخير على هذه المطالب قائلا « لم يتبق إلا أن يطلبوا إمارتى».

من خلال دراستك التاريخية والوثيقة السابقة تستنتج أن الداي حسين لم يدرك أي مما يلي ؟

(أ) وقوع الجزائر على خريطة الاستعمار الفرنسي (ب) سبب الخلاف بين الجزائر والحكومة الفرنسية
(ج) وجود أعمال القرصنة في البحر المتوسط (د) معاناة فرنسا من أزمة اقتصادية وسياسية

---

(٣٤) قامت فرنسا بتهيئة المسرح العالمي قبل شروعها في السيطرة على.....

(أ) مصر وسوريا. (ب) سوريا والجزائر (ج) الجزائر ومراكش (د) تونس ومراكش

---

(٣٥) « فاشودة - أغادير - قبرص - دنشواى».

يتمثل العامل المشترك بين المناطق السابقة مجتمعة في.....

(أ) تحقيق المستعمر لأهدافه المرجوة (ب) النوايا السيئة للمستعمر الأوروبى
(ج) حدوث تفاهمات سياسية جديدة (د) تجنب حدوث صدامات عسكرية

(٣٦) جاء باتفاق جنيف لحماية المدنيين

« يحظر النقل الجبرى الجماعى أو الفردي للأشخاص كما يحظر نفيهم من الأراضى المحتلة إلى أراضى دولة أخرى أيا تكن الدواعى ».

خالفت سلطات الاحتلال الأجنبي اتفاق جنيف الخاص بنفى الزعماء ودليل على ذلك ما حدث في أي من البلاد العربية على التوالي التاريخى ممثلة فى.....

(أ) عبد القادر الجزائرى - سعد زغلول - محمد الخامس
(ب) سعد زغلول - عبد القادر الجزائرى - محمد الخامس
(ج) عبد القادر الجزائرى - محمد الخامس - سعد زغلول
(د) محمد الخامس - سعد زغلول - عبد القادر الجزائرى

---

(٣٧) « إن أنت اكرمت اللئيم تمردا ».

تنطبق الحكمة السابقة على علاقة فرنسا بأي من البلاد العربية؟

(أ) مصر (ب) الجزائر (ج) تونس (د) المغرب

---

(٣٨) استشعرت بريطانيا الخطر على مصالحها الاقتصادية فى الربع الأول من القرن التاسع عشر بسبب.....

(أ) استعادة الدولة العثمانية سيطرتها على الوهابيين
(ب) اتساع النفوذ العسكرى الفرنسى المعادى لها فى الشرق
(ج) تعارض مصالحها مع نجاح الثورة العربية ١٩١٦م
(د) قيام محمد على بمهام عسكرية بأمر السلطان العثماني

---

(٣٩) المعركة الدبلوماسية التي خسرها العرب في مؤتمر الصلح في باريس كسبوها لصالح أي من البلاد العربية التالية ولكن في خمسينيات القرن العشرين؟

(أ) الجزائر (ب) العراق (ج) المغرب (د) فلسطين

---

(٤٠) « العروة الوثقى » جريدة كان لها تأثيرا على الحياة السياسية في مصر نتيجة منهجها في التعامل مع المستعمر وهو نفس المنهج الذي ظهر في كفاح أي من الشعوب العربية تجاه المستعمر؟

(أ) الجزائر (ب) تونس (ج) ليبيا (د) المغرب

---

(٤١) « من يطارد عصفورين يفقدهما معا ».

تنطبق الحكمة السابقة علي موقف الدولة العثمانية عند.....

(أ) عقد مؤتمر برلين ١٨٧٨م
(ب) احتلال فرنسا للجزائر ١٨٣٠م
(ج) دخول إيطاليا ليبيا ١٩١١م
(د) توقيع معاهده لندن ١٨٤٠م

(٤٢) يتشابه انفراد فرنسا بمراكش عام ١٩١٢م مع انفراد إنجلترا بمصر ١٩٠٤م فى.....

(أ) مواءمات السياسة الدولية (ب) التخلص من الحركة الوطنية
(ج) نتائج عقد المؤتمرات الدولية (د) استغلال العناصر الانهزامية

---

(٤٣) « كلمة حق يراد بها باطل ».
ينطبق مضمون الحكمة السابقة على رد فعل المستعمر نحو ....

(أ) حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢م (ب) طرد الأسرة القرمنلية من طرابلس
(ج) أعمال القرصنة في البحر المتوسط (د) تشجيع اليهود على الإقامة في الجزائر

---

(٤٤) يعد دليلا على انهيار معظم مستعمرات فرنسا في المناطق العربية خروجها من ميناء .....

(أ) بنزرت (ب) الإسكندرية (ج) أغادير (د) طنجة

---

(٤٥) اختلفت تجربة محمد على فى تحديث مصر عن تجربة الباى محمد الصادق فى تحديث تونس من حيث .....

(أ) استمرارها بعد محمد على (ب) استقلالية القرار الاقتصادى
(ج) نقلها للخبرات الأجنبية (د) تشجيعها للاستثمارات الأجنبية

---

(٤٦) ثبت صدق مقولة « تصالح المصالح » أثناء ....

(أ) مؤتمر الآستانة ١٨٨٢م (ب) مؤتمر لندن ١٨٤٠م
(ج) حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م (د) مؤتمر برلين ١٨٧٨م

---

(٤٧) كان موقف الأمم المتحدة تجاه قضية استقلال مصر وتونس على النحو التالى.....

(أ) دعمها لمصر وتخليها عن تونس (ب) دعمها لكل من مصر وتونس
(ج) دعمها لتونس وتخليها عن مصر (د) تخليها عن كل مصر وتونس

---

(٤٨) أدى موقف أي من الأسر العربية الحاكمة لإفساد المشروع الاقتصادي لألمانيا؟

(أ) الهاشمية (ب) السعودية (ج) آل الصباح (د) العلوية

---

(٤٩) أدت سياسة العقاب الجماعي التي اتبعها اللورد كرومر مع فلاحي دنشواي في مصر لحدوث نتائج عكسية لإنجلترا وذلك ماحدث مع .....

(أ) فرنسا في مراكش بعد الحرب العالمية الثانية (ب) فرنسا في تونس بعد الحرب العالمية الثانية
(ج) كتشنر في مصر قبل الحرب العالمية الاولي (د) إيطاليا في الحبشة قبيل الحرب العالمية الثانية

---

(٥٠) استهدفت دول الوفاق من وراء التصدي لمد خط برلين - بغداد إلي مدينة كاظمة في الكويت .....

(أ) الحفاظ على التوزان الدولي فى المنطقة (ب) الحفاظ على سيادة الكويت على أراضيها
(ج) تقديم مشروع بديل يحقق مصالحهم (د) إضعاف فرصة وجود منافسين فى المنطقة

الأسئلة المقالية

١- اهتزاز الموقف العسكرى لبعض دول الحلفاء وبعض دول المحور لعب دورا في استقلال بعض الدول العربية.

٢- « *عانت فرنسا من معارضة الدول الأوربية لتوجهاتها السياسية والاستعمارية* ».
استشهد مما درست على صدق القول السابق.

الفصل السادس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية الواقعة تحت الحكم العثماني بعد الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

شرح الفصل

الدرس الأول
قيام الحرب العالمية الأولى ومصير الدولة العثمانية

الحرب العالمية الأولى

- كان هدف الدولة العثمانية من دخول الحرب العالمية الأولى استعادة سيطرتها على القرم وبلغاريا.
- كان هدف الدولة العثمانية من دخول الحرب العالمية الأولى تفادي خطر التفكك والانهيار.
- استهدفت الدولة العثمانية من دخول الحرب العالمية الأولى الحفاظ على كيانها السياسى .
- استهدفت الدولة العثمانية من دخولها الحرب العالمية الأولى لإسترداد ما أخذ منها مثل (مصر - تونس - الجزائر).
- اعلن السلطان العثمانى الجهاد الديني بهدف ارباك جبهة دول الوفاق.
- ضرب السلطان العثمانى موانئ روسيا نتيجة تلقيه الدعم العسكرى.
- كان من الممكن إذا لم تدخل الدولة العثمانية بجانب ألمانيا والنمسا أن يتغير موقف العرب من الحرب.
- كان من الممكن أن ينجح الباب العالى فى حشد العالم الإسلامى ضد الحلفاء فى حال تأييده لحقوق العرب المشروعة
- دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولى عن طريق ضرب منائين فى روسيا (عسكري) اعلان الجهاد المقدس (دينى).
- اعلن السلطان العثمانى الجهاد المقدس بحكم دولة الخلافة.
- من المتوقع استجابه العرب للنداء العثمانى بحكم الانتماء الدينى.
- انزعجت إنجلترا من الجهاد المقدس بسبب رغبتها فى الحفاظ على مصالحها أو استقرار مستعمراتها ولان الجهاد يثير روح العداء ضدها في مناطق نفوذها.
- حاولت إنجلترا وقف دعوة الجهاد المقدس بهدف منع تصاعد العداء ضدها فى الشرق.
- ساد الحذر بين العرب بسبب المواقف السلبية للدولة العثمانية - او تجاهل الدولة العثمانية للعرب.

الثورة العربية والشريف حسين:

- دعوة الشريف حسين بن على لبناء دولة عربية تعنى سقوط فكرة الجامعة الاسلامية لديه اثناء الحرب العالمية الأولى.
- قام الشريف بنشاط واسع داخل وخارج شبه الجزيرة العربية لتنفيذ طموحاته السياسية.
- أرسل الشريف ابنه عبد الله للإنجليز يستطلع رأيهم فى أن الأتراك يريدون عزله.
- حدث التقاء مصالح بين العرب والإنجليز حول التخلص من الدولة العثمانية.
- اظهر الإنجليز تعاطفهم مع العرب بدافع عرقلة توجهات الدولة العثمانية.

- انقسمت السياسة الإنجليزية في التعاون مع العرب حكومة الهند تفضل عبد العزيز حاكم الرياض بينما حكومة لندن تفضل الشريف حسين.
- تعاون العرب مع إنجلترا احدث انقسام في العالم الإسلامي.
- تفضيل إنجلترا للشريف لأسباب سياسية دينية

مراسلات الحسين مكماهون

- استهدف الشريف من مراسلاته مع مكماهو دعم مكانته الدينية والسياسية
- هدفت حكومة لندن من التعاون مع الشريف حسين منذ بداية الحرب العالمية الأولى إلى إيقاع الفرقة فى العالم الاسلامى (نداء الجهاد المقدس بدلا من يوحد الصفوف تحت قيادة السلطان هيحصل انقسام فى العالم الاسلامى)
- الشريف حسين وعبد العزيز آل سعود اتفقا فى رفض تمثيل الدولة الاسلامية للعالم الاسلامى
- تعبر مطالب الشريف عن رفضه الهيمنة السياسية للدولة العثمانية
- توقيع اتفاقية دارين عام ١٩١٥ م بين عبد العزيز والانجليز سببا فى عدم إقامة مملكة هاشمية فى جزيرة العرب أي سقوط فكرة تكوين رابطة عربية
- لم تكن نية بريطانيا خالصة نحو الشريف بدليل فتحها قنوات حوار مع زعامات عربية اخرى
- رفضت بريطانيا مطالب الشريف حسين بسبب تعارضها مع المصالح الاستعمارية
- اصطدمت مطالب الشريف بسياسة المساومات بين الدول الكبرى
- اخفت انجلترا على الشريف تعهداتها مع فرنسا لذلك رفضت مطلبه بضم الشام
- نقضت إنجلترا تقاربها مع الشريف بسبب تعارض مطالبه مع التزاماتها
- اخطأ الشريف عندما ضمن مشروعه العربى مناطق غير عربية مرسين واطنة
- اخطأ الشريف عندما طالب باليمن وهى مستقلة عن الباب العالى
- المشروع الشريفى يخالف طموحات دول الوفاق لانه الشام والعراق نفس المنطقة محل اطماع انجلترا وفرنسا
- فشلت الدولة العربية فى النصف الاول من القرن العشرين بسبب مواقف عبد العزيز آل سعود

الثورة العربية 1916م

- اعلن الشريف الثورة العربية دون الحصول على اعتراف من انجلترا بمساعدته لتجنب ردود افعال العثمانيين
- سيطرت الدولة العثمانية على جدة بتغيير السلطة الحاكمة (وهيب باشا)
- سيطر الشريف على الحجاز ما عدا المدينة اذا المدينة وجدة كانت تحت الحكم العثمانى اثناء الحرب العالمية الأولى
- موقف انجلترا من الشريف فى الثورة العربية يؤكد على ان الدول الكبرى لا تقيم وزن إلا لمصالحها
- لم يكن الشريف قارئ جيد للتاريخ عندما اعتمد فى مشروعه على انجلترا
- يختلف مشروع الشريف عن مشروع محمد على فى تركزة شرق البحر الاحمر او فى الجناح الاسيوى
- يختلف مشروع الشريف عن محمد على فى اعتماده على القوى الاجنبية
- يتفق الشريف مع محمد على وعلى بك الكبير فى العداء مع الدولة العثمانية والسيطرة على الاماكن الدينية
- فشل مشروع الشريف فى اقامة دولة عربية بسبب ظهور مصالح جديدة (عبد العزيز آل سعود)
- اعلن الشريف الثورة العربية تحسبا لردود افعال العثمانيين
- سيطرت إنجلترا على العراق بما فيه الموصل شمال العراق وذلك بسبب تسويات الحرب (هدنة مدروس)
- انتقلت الموصل من فرنسا طبقا لسايكس بيكو إلى انجلترا طبقا لمدروس

- خرجت اتفاقية سايكس بيكو من اطار السرية إلى العلانية بسبب التغير السياسى لاحد اطرافها (روسيا)
- تعرضت روسيا لاندلاع الثورة الشيوعية البنشيفية وكانت روسيا القيصرية داخل اتفاق سياسكس بيكو مع انجلترا وفرنسا وهو ما رفضته روسيا البلشيفية مما ادى الى عقد الاتفاق بين فرنسا وانجلترا فقط
- فلسطين فى سايكس بيكو تحت إدارة دولية مثل طنجة
  - تأثير هدنه مدروس على شمال العراق (جنوب تركيا)
  - تدل سايكس بيكو على رغبة فرنسا فى زيادة نفوذها فى البحر المتوسط
  - نستنتج من خريطة سايكس بيكو أن بريطانيا كانت حريصة لتأمين مواصلاتها فى الشرق
  - تلاحظ من خريطة سايكس بيكو أن توسعات فيصل بن الحسين كانت فى مناطق النفوذ البريطانى
- يشبه فيصل بن الحسين فى مؤتمر الصلح موقف سعد زغلول وخالد عبد القادر
- نجح عبد العزيز آل سعود فى هزيمة الشريف حسين (لاحتفاظ الاول بقواته فى الحرب العالمية الاولى)
- تمكن عبد العزيز من ضرب آل الرشيد وضم حائل وسيطر على الطائف واعلن نفسه ملك على الحجاز وملحقاتها وبذلك يعنى احياء فكرة الحركة الوهابية
- استطاع عبد العزيز يحسم صراع عسير لصالحه وعقد اتفاق الطائف وبذلك استفادت السعودية من شمال اليمن

الدرس الثانى
سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسى

نتائج الانتداب الفرنسي في سوريا ولبنان

- وقعت سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسى طبقا لسان ريمو (المؤامرات الاستعمارية)
- تتفق نتائج سان ريمو مع مضمون مفهوم العولمة من حيث هيمنة فرنسا على الاقتصاد بربط العملة السورية اللبنانية بالفرنك الفرنسى
- عمدت فرنسا على العبث بوحدة الأراضى السورية لصالح لبنان وتركيا
- عمدت فرنسا عند دخولها سوريا على التفريط فى الاراضى الوطنية لصالح (لبنان - تركيا)
- مزقت فرنسا سوريا إلى دويلات صغيرة وهو ما يتفق مع سياسة الاستعمار بين الحربين من حيث تقسيم الوطن العربى لاجزاء منفصلة
- سيطرة فرنسا على العملة مثلما فعلت إنجلترا فى مصر فى البنك الاهلى
- سيطرة الفرنسيين على الوظائف العليا وهو ما يتعارض مع مطالب مجلس شورى القوانين فى مصر

الثورة السورية الكبرى 1925م

- قادها سلطان باشا الأطرش من على جبل الدروس.
- قامت بسبب سياسات الانتداب الفرنسي عقب سان ريمو.
- اندلعت الثورة السورية بسبب رسم فرنسا خريطة جديدة لسوريا.
- استغل السوريين الطبيعة الجغرافية (جبل الدروز)مثل أهالى الصعيد.
- القاسم المشترك بين الثورة السورية وثورة القاهرة الأولى رد فعل الاستعمار او مواجهة الثورة بالعنف.
- تتشابه الثورة السورية مع ثورة العشرين فى اقناع الاستعمار بسياسة التفاهم.

- نتج عن الثورة السورية اعادة هيكلة النظام الادارى والسياسى للبلاد.
- انتهت الثورة السورية إعادة فرنسا النظر فى سياستها تجاه سوريا.
- وقعت الحركة الوطنية فى سوريا على طرفى نقيض مثل مصر بعد تصريح ٢٨ فبراير.

مشروع معاهدة 1936م

- مشروع معاهدة ١٩٣٦م يهدف إلى تحديد طبيعة العلاقة بين البلدين فى حالة الحرب
- رفضت الجعية الوطنية (البرلمان)فى باريس مشروع معاهدة ١٩٣٦م باستعلاء
- فشل مشروع معاهدة ١٩٣٦م بسبب تخوف فرنسا من طموحات السوريين السياسية
- نتج عن فشل مشروع معاهدة ١٩٣٦ م استمرار الوضع طبقا لسان ريمو
- استفادت تركيا فى الحرب العالمية الثانية من زيادة مناطق نفوذها على حساب سوريا (لواء الاسكندرونه)
- ظهرت أول مساوئ الاستعمار الفرنسى فى بلا الشام عن طريق زيادة مساحة الدولة الساحلية شمال فلسطين
- اقتطعت فرنسا اجزاء من سوريا وضافتها للبنان الجهة العربية ولواء الاسكندرونة الجهة الشمالية

سوريا ولبنان أثناء الحرب العالمية الثانية

- وضعت فرنسا كل من سوريا ولبنان فى خدمتها خلال الحرب العالمية الثانية نتيجة قرارات مؤتمر سان ريمو
- شربت فرنسا من نفس الكأس على يد ألمانيا
- ادى الاحتلال الالماني لفرنسا إلى الانقسام السياسى
- حكومة فيشى ذا ميول محورية مثل على ماهر والملك فاروق
- حكومة فيشى ايدت الالمان بسبب اعتقادها فى تعمد انجلترا التخلى عن فرنسا لتحقيق مكاسب سياسية
- اعلن الفرنسيين فى سوريا ولبنان تبعيتهم لحكومة فيشى
- اعلنت انجلترا مساعدتها لحكومة فرنسا الحرة بسبب تأييد ألمانيا للثورة العراقية
- نستخلص من مواقف حكومة فرنسا الحرة ضرورة اتباع سياسة النفس الطويل (الصبر لتحقيق الهدف)
- انزلت المانيا قواتها فى مطارات سوريا ولبنان تمهيدا للقيام بعمليات عسكرية فى العراق
- اسرع الإنجليز فى الاستيلاء على سوريا ولبنان وبذلك تأكدت ادعاءات حكومة فيشى
- وجدت انجلترا مقاومة ضعيفة فى سوريا ولبنان لان الفرنسيين وجدوا انهم يحاربون بعضهم البعض

استقلال سوريا ولبنان

- أمام مطالب الشعب السوري بالاستقلال اضطر الفرنسيون إلي التراجع فقد انعقد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م واختير شكري القوتلي رئيسا للجمهورية.
- حاولت فرنسا عام ١٩٤٥ م الاستحواذ علي السلطات في سوريا فقاومها شعب سوريا فقصفتة بالطائرات والدبابات مما أدي إلي.
- -إعلان البلاد العربية تأييدها لاستقلال سوريا (استفادت سوريا من التضامن العربى)
- -وقوف إنجلترا و الولايات المتحدة إلي جانب الحرة الوطنية السورية مما ترتب عليه جلاء فرنسا عن سوريا في أبريل ١٩٤٦ م (استفادت سوريا من متناقضات السياسة الدولية).
- تمتعت لبنان بثمار الكفاح السوري من أجل الاستقلال

حيث حصلت علي ما حصلت عليه سوريا فقد :

- أعلنت الجمهورية اللبنانية

- صدر الدستور وتم تشكيل البرلمان (المجلس النيابي)

- انعقد المجلس النيابي عام ١٩٤٣ وفاز بشارة الخوري بمنصب رئيس الدولة وشكل رياض الصلح وزارة وطنية برئاسة

قام الفرنسيين بالقبض علي بشارة الخوري ورياض الصلح واعتقلوها في راشيا " إحدي قري لبنان" فترتب علي ذلك

(١) اضطراب البلاد وإعلان اللبنانيين تمسكهم بحكوماتهم واستقلالهم التام

(٢) تضامن مع اللبنانيين كل من

الدول العربية وعلي رأسها مصر والدول الاجنبية وعلي رأسها إنجلترا والولايات المتحدة

وساهم ذلك في قيام الفرنسيين بـ

إطلاق سراح المعتقلين - إعادة أمور الحكم في أيدي اللبنانيين - الجلاء عن لبنان في آخر ديسمبر ١٩٤٦ م

الدرس الثالث
العراق تحت الانتداب الإنجليزي

- خضعت العراق تحت الانتداب البريطاني بموجب قررات سان ريمو.
- حرصت إنجلترا على فرض سيطرتها على العراق من أجل تأمين مواصلتها
- اتبعت إنجلترا اتجاه التضليل السياسى (ماجئنا إلى العراق إلا لتحريره من الأتراك) استغل الإنجليز كراهية العرب لوضعهم السياسى لجذب الشعوب اليهم
- قيام ثورة العشرين ١٩٢٠م يدل على تفهم الشعب العراقى نوايا الإنجليز
- يتشابة موقف الإنجليز فى العراق مع موقف نابليون فى مصر
- وقعت العراق تحت الانتداب البريطانى نتيجة لإعادة النظر فى اتفاق سايكس بيكو
- استندت ثورة العراق فى الربع الأول من القرن العشرين على افكار الزعيم العربى سعد زغلول
- كانت ثورة ١٩١٩م اساس للحركات الوطنية فى البلاد العربية مثلما حدث فى الهلال الخصيب
- تم الايعاز من انجلترا باسناد عرش العراق الى فيصل بن الحسين يتفق مع صناعة عروش وهمية وذلك بهدف ضمان التبعية للحكومة الانجليزية
- معاهدة ١٩٢٢م أولى خطوات التخلص من الانتداب البريطانى تتشابة مع تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م فى مصر تحقيق خطوة نحو الاستقلال
- اول نجاح حققته الحركة الوطنية فى العراق لمواجهة الاحتلال تغير الوضع السياسى للبلاد

معاهدة 1930م

- استقت بريطانيا نصوص معاهدة ١٩٣٦م من تعاهدها مع العراق = معاهدة ١٩٣٦م
- تتشابة مع معاهدة ١٩٣٦ فى مصر بقاء قوات فى بعض المواقع ودخول عصبة الامم
- تتشابة مع تصريح ٢٨ فبراير فى ايجاد مبرر للوجود الانجليزى
- اتاحت للعراق الظهور بمظهر الدولة المستقلة من خلال اشتراكها فى المنظمات الدولية

- اثبتت المعاهدات التى عقدها الإنجليز مع العراقيين أنها افتقدت إلى منح العراق الاستقلال التام

- الانقلاب العسكرى بقيادة بكر صدقى بسبب الاضطرابات وعدم استقرار الاوضاع السياسية وعدم تجانس السكان الصراعات الطائفية
- نتج عن فشل الانقلاب العسكرى فى العراق انتكاس الحركة الوطنية (سارت فى بطء)
- يدل زيادة بريطانيا قواتها فى العراق فى الحرب العالمية الثانية على عدم التزامها بمعاهدة ١٩٣٠م
- يدل موقف الضباط العراقيين فى الحرب العالمية الثانية على محاولة التنسيق والتفاهم مع دول المحور
- فشل ثورة العراقيين لثقتهم فى وعود الدول الاستعمارية (المانيا ستساعدهم)
- معاهدة بورتسموث جاءت نتيجة تنامى الحركة الوطنية
- يتناقض صالح جبر رئيس وزراء العراق مع سعد باشا زغلول من حيث قبوله عقد معاهدة تعطى بلاده استقلال صورى
- نورى السعيد يتشابة مع عباس فرحات من حيث التفاهم مع الاستعمار
- جنت بريطانيا ثمار العروش الوهمية دخول العراق حلف بغداد
- سياسة نورى السعيد وعباس فرحات وجهان لعملة واحدة من حيث التفاهم مع الاستعمار
- ترتب على توجهات نور السعيد توتر علاقات العراق بمحيطها العربى
- دخول العراق حلف بغداد يدل على قلة الخبرة السياسية
- يدل موقف مصر من الأحلاف العسكرية على وقوفها على مسافة واحدة من الجميع
- الاحلاف العسكرية يتناقض موقف العراق مع موقف مصر التى رفضت الاحلاف بقيادة عبد الناصر
- تأثر العراق بثورة يوليو فى مصر
- ثورة العراق ١٩٥٨م تتشابة مع ثورة ١٩٥٢م فى مصر من حيث تغيير الوضع السياسى (سقوط الملكية وإعلان الجمهورية) والتخلص من الاستعمار

الدرس الأول

مصير الدولة العثمانية

تدريب الأول

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) استفادت إنجلترا أثناء الحرب العالمية الأولي من علاقاتها التعاقدية مع حكام شبه الجزيرة العربية في .....

(أ) حماية مصالحها في قناة السويس.
(ب) مواجهة الاستثمارات الألمانية في العراق.
(ج) استقرار الوجود الفرنسي في الشام.
(د) تحجيم طموحات الشريف حسين.

---

(٢) «" عاد يخفي حنين " مثل عربي قديم يعبر عن خيبة الأمل ».
يعبر هذا المثل عن .....

(أ) وهيب باشا بعد تعيينه علي جدة.
(ب) روسيا بعد اندلاع الثورة البلشفية.
(ج) الرئيس نلسون بعد مؤتمر الصلح.
(د) ألمانيا بعد عقد اتفاقية سايكس بيكو.

---

(٣) «منذ احتلال إنجلترا للهند وهى تدعى أنها تحمى الأقلية المسلمة هناك ومع منتصف العقد الثانى من القرن العشرين اشتدت في المطالبة بحقوق المسلمين هناك».
يفسر تصرف إنجلترا السابق بـ.....

(أ) تمسكها بتطبيق مبادئ حقوق الإنسان.
(ب) محاولة لافشال دعوة الجهاد الدينى للسلطان.
(ج) تمهيد الطريق لتسليم المسلمين السلطة والحكم.
(د) استغلال التجار المسلمين لتأمين الملاحة في الهند.

---

(٤) شهدت أحداث الحرب العالمية الأولى قيام ثورات لعبت دورا هاما في حسم نتائج الحرب وهو ما ظهر تأثيره على.....

(أ) روسيا والدولة العثمانية.
(ب) إنجلترا والولايات المتحدة.
(ج) فرنسا ودولتى الوسط.
(د) دول الوفاق والدولة العثمانية.

---

(٥) من خلال نتائج الحرب العالمية الأولى نستطيع القول أن أنها مثلت للدولة العثمانية.....

(أ) فرصة أعادت بها نفوذها المفقود.
(ب) صحوة توصف بصحوة الموت.
(ج) بداية وقوعها تحت الاستعمار.
(د) إعادة التوازن في علاقتها بالعرب.

---

(٦) بتحليل دوافع دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى نجد انها أرادت.....

(أ) استعادة مجالها الحيوى الشرقى والغربى.
(ب) التوسع الاستعمارى في البلاد العربية.
(ج) ارتفاع مكانتها على المستوى الدولي.
(د) إعادة تكوين الرابطة العربية.

(٧) يدل تذبذب الموقف العربى تجاه دعوة الجهاد الدينى التي اطلقتها الدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولى على.....

(أ) تفضيل الوقوف على الحياد تجاه أطراف الحرب الدائرة.
(ب) عدم الثقة في الوعود السياسية للدولة العثمانية لهم.
(ج) اعتراضهم على التحالف العثمانى مع دولتى الوسط في الحرب.
(د) وجود تيارين متناقضين ما بين القومية العربية والخلافة الإسلامية.

---

(٨) يمكن الحكم علي موقف الدولة العثمانية من المطالب العربية في العقد الثاني من القرن العشرين بأنها افتقدت .....

(أ) تقديرها لدور رعاياها في خدمتها.
(ب) لغة التواصل مع حلفاءها القدامي.
(ج) مهارات التفاوض مع الخصوم.
(د) القدرة علي مواجهة الأطماع الأوربية.

---

(٩) دخول مينائى أوديسا وسبستابول دائرة الحرب العالمية الأولى فور إندلاعها كان بهدف سعى الدولة العثمانية إلى.....

(أ) استعادة نفوذها في القرم وبلغاريا.
(ب) احكام السيطرة على مداخل البحر المتوسط.
(ج) تعويض فقدانها السيطرة على دولة ليبيا.
(د) فك حصار إيطاليا على جذر الدودوكانيز.

---

(١٠) يرجع النجاح الذي حققته إنجلترا في الهلال الخصيب أثناء الحرب العالمية الأولى إلي .....

(أ) الدعم المصري للقوات البريطانية.
(ب) نجاح الدعاية السياسية لإنجلترا.
(ج) التوافق السياسي بين إنجلترا وفرنسا.
(د) فشل السياسة الداخلية للدولة العثمانية.

---

(١١) ظهر التلاعب بمشاعر الشعوب العربية كجزء من سياسة عدة دول أثناء الحرب العالمية الأولى وهو ما ينطبق على الأطراف التالية باستثناء.....

(أ) الدولة العثمانية. (ب) إنجلترا. (ج) أمريكا. (د) روسيا.

---

(١٢) أظهرت الأحداث التي تلت انتهاء الحرب العالمية الأولي أن مطالب المعسكر العربي في مؤتمر الصلح.....

(أ) ركزت علي القضية الفلسطينية.
(ب) تجاهلت حق فلسطين في أرضهم.
(ج) تعارضت مع أهداف الحلفاء.
(د) اتفقت مع مطالب الدولة العثمانية.

---

(١٣) أظهرت ردود إنجلترا على مطالب الشريف حسين حرصها على خدمة مصالح حلفائها في.....

(أ) بلاد الشام. (ب) وادى النيل. (ج) القرن الأفريقي. (د) بلاد الهند.

---

(١٤) يفسر توقيع الدولة العثمانية لهدنة مدروس ١٩١٨م بـ.....

(أ) عجزها عن الحصول على الدعم العربى.
(ب) رغبتها في الحصول على فترة التقاط الأنفاس.
(ج) تجنبها الصدام العسكرى مع القوات الإنجليزية.
(د) التفرغ للقتال الشرس على الجبهة الروسية.

(١٥) وقع اختيار إنجلترا على حسين كامل ليكون بديلا لعباس حلمى الثانى في حكم مصر بهدف استغلاله فى.....

أ إنهاء حكم الأسرة العلوية.
ب مواجهة دعوة الجهاد الدينى.
ج فصل السودان عن مصر.
د تحييد موقف مصر في الدولى.

---

(١٦) «كان وزير الخارجية الإنجليزي جرانفل أكثر السياسيين الأوروبين نقمة على العثمانيين وجهر بامنيته في تقويض ملكهم وزوال إمبراطوريتهم».

في ضوء العبارة السابقة: اتيحت الفرصة لتحقيق رغبة وزير خارجية بريطانيا من خلال.....

أ التحالف الثلاثى ١٧٩٩م.
ب نتائج تسوية لندن ١٨٤٠م
ج أحداث مؤتمر برلين ١٨٧٨م.
د الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م.

---

(١٧) «انطلقت المظاهرات المؤيدة للسلطان العثماني في كثير من العواصم الإسلامية فور إعلانه دعوة الجهاد الديني مع بداية الحرب العالمية الأولى».

لكن صوت هذا المظاهرات كان خافتا في مصر بسبب.....

أ توجهات زعماء الحركة الوطنية.
ب قسوة الإجراءات التي اتخذتها إنجلترا.
ج ارتباط مصالح المصريين بدول الوفاق.
د التخلي عن فكرة الجامعة الإسلامية.

---

(١٨) يستبعد من أوجه التشابه بين مواقف كل من سعد زغلول والشريف حسين.....

أ التفاوض مع إنجلترا.
ب الفشل في مؤتمر الصلح.
ج رفض التبعية العثمانية.
د النجاح في الوصول للسلطة.

---

(١٩) «إن وحدة المسلمين هي السد المنيع أمام الأطماع الاستعمارية».

مقولة اطلقها المفكر جمال الدين الافغانى وتلقفها.....

أ السلطان العثمانى. ب الشريف حسين. ج عبد العزيز آل سعود. د سعد زغلول.

---

(٢٠) وضعت أحداث الحرب العالمية الأولى الساحل الغربي لشبه الجزيرة العربية على مسرح الأحداث وذلك بسبب.....

أ وجود الأماكن المقدسة الإسلامية
ب سعي الدولة العثمانية لفرض سيطرتها عليه
ج تأثره بموقف مصر من الحرب العالمية
د استغلال مكانته لتحقيق أغراض سياسية

---

(٢١) «إن قيام الدولة العثمانية بحشد قواتها في سوريا ثم أعتدائها على أحد حلفاء إنجلترا بواسطة بحارة ألمانيين دفع ملك إنجلترا لمعاداة الدولة العثمانية».

يستنتج من تحليل المعلومات السابقة أن الدولة العثمانية كانت تستعد لضرب أي المناطق التالية ؟

أ مصر وروسيا ب العراق والشام ج فرنسا وإنجلترا د أمريكا والنمسا

(٢٢) « أن تأتى متأخرا خيرا من أن لا تأتى أبدا ».
مصطلح يصف حال أي من الأطراف التي دخلت الحرب العالمية الأولى.....
(أ) تركيا (ب) المانيا (ج) إنجلترا (د) فرنسا

(٢٣) أظهرت سياسة فرنسا تجاه عبد القادر الجزائرى غياب صدق النوايا وهو ما ظهر أثناء الحرب العالمية الأولى من خلال المواقف الآتية بإستثناء .....
(أ) إنجلترا تجاه شريف مكة (ب) إنجلترا تجاه عبد العزيز آل سعود
(ج) السلطان تجاه مطالب العرب (د) أمريكا تجاه مصير العرب

(٢٤) تعددت محاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية في فترات زمنية مختلفة بإستخدام القوة العسكرية لكن يخرج عنها محاولة.....
(أ) على بك الكبير (ب) محمد على (ج) الخديو إسماعيل (د) الشريف حسين

(٢٥) ما يميز تجربة محمد على عن تجربة الشريف حسين.....
(أ) امتلاكها مخطط اقتصادي واضح (ب) إيمان الشعب المصري بالتجربة
(ج) تعارضها مع الدولة العثمانية (د) صدامها مع الطموحات الاستعمارية

(٢٦) دفعت الدولة العثمانية ثمن مواقفها فى المؤتمر العربى الأول ١٩١٣م في باريس من خلال.....
(أ) فقدانها السيطرة علي الخليج العربي (ب) هزائم قواتها عند قناة السويس
(ج) عقدها هدنة مدروس ١٩١٨م مع انجلترا (د) فقدانها السيادة الظاهرية على الشام والعراق

(٢٧) « استخدمت إنجلترا الغفلة السياسية عند بعض الشخصيات لتحقيق مصالحها أثناء الحرب العالمية الأولي » تشير العبارة السابقة إلي .....
(أ) الأمير عبد العزيز آل سعود (ب) الشريف الحسين بن على
(ج) الإمام يحي حميد الدين (د) السلطان حسين كامل

(٢٨) يتمثل المحرك الأساسى لعداء الشريف حسين للدولة العثمانية في.....
(أ) امتلاكه طموحات شخصية وقومية (ب) رفضه لفكرة الخلافة الاسلامية
(ج) عداءه الموروث لبعد العزيز آل سعود (د) سعيه لتحقيق الوحدة العربية الشاملة

(٢٩) يدل الموقف المبدئى لبعض زعماء العرب في بداية الحرب العالمية الأولى على .....
(أ) تحملهم ظروف الحرب للحصول على الاستقلال (ب) تأثرهم بالدعاية السياسية للدولة العثمانية
(ج) عاطفتهم الدينية وتعلقهم بالجامعة الإسلامية (د) رغبتهم في الوقوف على الحياد تجاه أطراف الحرب

(٣٠) مثلت ولاية جدة قبل تولى محمد على حكم مصر فرصة للسلطان لمواجهة طموحاته بينما حاول السلطان استغلالها أثناء الحرب العالمية الأولى لمواجهة.....

(أ) محاولات احياء الدولة السعودية (ب) المخطط الاستعمارى الأنجلو فرنسى
(ج) أعمال القرصنة في البحر الأحمر (د) المشروع الدينى والسياسى لشريف مكة

(٣١) يعود سبب اختلاف موقف الأسرة العلوية في مصر تجاه الحركة الوهابية عن موقفها من ثورة الشريف حسين إلى طبيعة علاقتها مع أي من الأطراف الآتية؟

(أ) الدولة العثمانية (ب) الاحتلال البريطاني (ج) الجامعة الاسلامية (د) شريف مكة

(٣٢) افتقاد أي من المناطق العربية الآتية للمغريات الاستعمارية جعلها تحتفظ بوجود سلطات محلية في الحكم؟

(أ) ليبيا (ب) قلب الجزيرة العربية (ج) بلاد الشام (د) رأس الخليج

(٣٣) ترتب على اتفاقية دارين ١٩١٥م بين الإنجليز وعبد العزيز آل سعود....

(أ) تهديد مشروع الشريف حسين (ب) مساندة العرب لقوات الحلفاء
(ج) إنهاء الوجود العثمانى فى المدينة (د) حماية بريطانيا مصالحها فى الخليج

(٣٤) جاءت سيطرة قوات عبد العزيز آل سعود علي الحرمين الشريفين نتيجة مباشرة لتبعات معركة .....

(أ) الطائف (ب) عسير (ج) حائل (د) تربة

الأسئلة المقالية

(١) اثبت بالدليل أن عداء عبدالعزيز أل سعود للسلطان العثماني كان أسبق من عداء الشريف حسين

(٢) نتج عن أحداث ونتائج الحرب العالمية الأولى سقوط وانهيار الإمبراطوريات القديمة
أعط مثالين ينطبق عليهما القول السابق.

الدرس الأول

مصير الدولة العثمانية

تدريب الثانى

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) عجلت السياسة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولي من اعلان الشريف حسين ثورته ضدها من خلال ....

أ ضرب الأسطول العثماني للموانئ الروسية.
ب اعلان السلطان العثماني الجهاد المقدس.
ج عقد هدنة مدروس مع إنجلترا.
د اعدام زعماء الحركة العربية في سوريا.

(٢) تحدد المصير النهائي للعراق بعد الحرب العالمية الأولى بموجب.....

أ هدنة مدروس.
ب اتفاقية سايكس بيكو.
ج مراسلات الحسين مكماهون.
د مؤتمر سان ريمو.

(٣) كان من المفترض أن لا يفاجئ الشريف حسين وابناه في مؤتمر الصلح في باريس لأن ما حدث كان له مقدمات تمثلت في.....

أ منع رفع العلم العربي في بيروت.
ب عقد هدنة مدروس.
ج توقيع اتفاقية دارين.
د رفض سفر الوفد المصرى.

(٤) لم تتعلم الدولة العثمانية من فشل منشور نابليون في تحقيق أهدافه في مصر بدليل قيامها بـ.....

أ تقديم وعود سياسية جديدة.
ب اللعب على العواطف الدينية.
ج التفاهم مع الزعامات العربية.
د تجنب حدوث صدام مع إنجلترا.

(٥) اعتقدت الدولة العثمانية أن الرابطة الإسلامية كفيله وحدها لضمان ولاء العرب لكن لهذا لم يحدث بسبب تغافلها عن.....

أ تخفيف الضرائب .
ب حقوقهم السياسية.
ج احترام عقائدهم.
د عاداتهم الاجتماعية.

(٦) اتفقت إنجلترا والشريف حسين في التخلص من الدولة العثمانية لكنهما اختلفا في.....

أ طريقة إدارة ميرثها السياسى.
ب أنصبه كل طرف من ثرواتها.
ج الموقف من الجهاد الدينى.
د التفاهم مع حاكم الرياض.

(٧) يستبعد من وجه التشابه بين الشريف حسين وعبد العزيز آل سعود.....

أ كراهية الدولة العثمانية.
ب اتباع سياسة التفاوض مع إنجلترا.
ج امتلاك مشروع سياسى.
د الموقف الفعلى من الحرب العالمية الأولى.

(٨) عانت الدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولي من نتائج سياسة .....

(أ) الحكومة البريطانية في مصر.
(ب) اعلان الجهاد المقدس.
(ج) التعنت أمام حقوق رعاياها.
(د) التقارب بين إنجلترا وفرنسا.

---

(٩) «المستعمرون لا يعملون إلا في الخفاء والظلام».
أي من الآحداث التاريخية الآتية تؤكد صحة القول السابق؟

(أ) تسوية لندن ١٨٤٠م.
(ب) عقد الوفاق الودي ١٩٠٤م.
(ج) اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م.
(د) مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م.

---

(١٠) أدى توقيع جمال باشا لهدنة مدروس ١٩١٨م إلى زيادة طموحات أي من الأطراف التي شاركت في الحرب.....

(أ) بريطانيا العظمى (ب) الحكومة الفرنسية (ج) الزعامات العربية (د) الإدارة الأمريكية

---

(١١) في ضوء دراستك لمخرجات مؤتمر الصلح في باريس ومؤتمر سان ريمو:
حدد الطرف الذي مارس ضغوطا على باقي الأطراف المشاركة لكي تتفق نتائج المؤتمرين مع رؤيته.....

(أ) عصبة الأمم (ب) الولايات المتحدة (ج) بريطانيا (د) فرنسا

---

(١٢) يسعى المستعمر دائما لإنعاش خزانته عن طريق احتلال واستغلال أراضي الغير وهو ما حدث مع غالبية بلاد المنطقة العربية على أن هناك تجربة لدولة استعمارية كانت تخطط لاستغلال موارد البلاد العربية بعيدا بطرق أخرى غير السيطرة العسكرية وهي دولة.....

(أ) فرنسا (ب) إنجلترا (ج) إيطاليا (د) المانيا

---

(١٣) قامت إنجلترا في مؤتمر لندن ١٨٤٠ م بحماية فكرة الرابطة العثمانية الإسلامية في مواجهة الرابطة العربية التي كان يتبناها محمد علي لكنها مع بداية الحرب العالمية الأولى أعلنت صراحة وأد الفكرتين معا ودليل ذلك.....

(أ) تخليها عن التعاون مع بن سعود
(ب) دخولها الحرب ضد دولتي الوسط
(ج) تعنتها في التفاوض مع شريف مكة
(د) إلغائها للسيادة العثمانية على مصر

---

(١٤) يمكن تفسير قيام السلطان العثماني بضرب موانئ روسيا مع بداية الحرب العالمية الأولى برد فعل انتقامي للاحداث التي سبقت .....

(أ) عقدتسوية لندن ١٨٤٠م
(ب) عقد اتفاقية سان ستيفانو ١٨٧٨م
(ج) عقد اتفاقية دي ميشيل ١٨٣٤م
(د) عقد اتفاقية الحكم الثنائي ١٨٩٩م

(١٥) أراد السلطان العثماني من ضرب الموانئ الروسية في بداية الحرب العالمية الأولي .....

(أ) حماية السفن الألمانية (ب) تأمين مضايق البسفور والدردنيل
(ج) تهديد الاسطول البريطاني (د) السيطرة علي البحر المتوسط

---

(١٦) أقلقت الدعوة التي أطلقها السلطان العثماني أثناء الحرب العالمية الأولى إنجلترا فخافت على توتر علاقتها بالأقليات الموجودة في أي من القارات التالية.

(أ) أفريقيا (ب) أوروبا (ج) آسيا (د) استراليا

---

(١٧) ظهر مصطلح « رجل أوروبا المريض » في مؤتمر برلين ١٨٧٨م وكتبت شهادة وفاة هذا الرجل .....

(أ) بعد انتهاء فعاليات المؤتمر (ب) فور انضمامه لدولتي الوسط
(ج) قبل أن يبدأ هجومه على روسيا (د) مع نهاية الحرب العالمية الأولى

---

(١٨) من خلال تحليلك للدولة التي أقترحها الشريف حسين تجد أنه حرص على.....

(أ) التواصل الجغرافى بين أجزائها (ب) تمدد دولته في أكثر من قارة
(ج) الابتعاد عن مناطق النفوذ البريطانى (د) سيطرته على كامل سواحل البحر الأحمر

---

(١٩) من خلال دراستك لمراحل تأسيس المملكة العربية السعودية نجد أنها لم تكن لتظهر للوجود لولا أن مؤسسها استفاد من .....

(أ) المشاركة في الحرب (ب) المشروعات الاقتصادية (ج) الدعم الدولى (د) الرؤية المستقبلية

---

(٢٠) فشل الشريف حسين و أبناؤه في مؤتمر الصلح في باريس نتيجة....

(أ) تحقيق نصر عسكرى بقواته في الحرب (ب) الحصول على حلفاء لدعم ثورتهم
(ج) عدم وجود ضمانات مسبقه تحقق طموحاتهم (د) مواجهة دعوة الجهاد الدينى للسلطان

---

(٢١) جاء تأسيس المملكة العربية السعودية الثالثة على حساب المناطق الخاضعة لـ.....

(أ) نفوذ الدولة العثمانية (ب) توجهات السياسة البريطانية
(ج) حاكم جنوب غرب شبه الجزيرة (د) القوي المحلية في شبه الجزيرة

---

(٢٢) « مشوار الألف ميل يبدأ بخطوة » حكمة طبقها عبدالعزيز أل سعود لاستكمال رسم حدود دولته التي انتهت بضم .....

(أ) مكة (ب) الطائف (ج) عسير (د) تربة

---

(٢٣) انزعجت إنجلترا من نداء السلطان العثمانى بالجهاد أثناء الحرب العالمية الأولى بسبب الخوف من.....

(أ) تنامى تيار القومية العربية (ب) تراجع مكانة الشريف حسين
(ج) المساس بمصالحها الاقتصادية (د) تفكك تحالف دول الوفاق

(٢٤) يدل موقف روسيا البلشفية من اتفاقية سايكس بيكو على .....

(أ) تفرغها لحماية حدودها البحرية
(ب) ارتباط مصالحها بالزعامات العربية
(ج) حرصها على الالتزام بالمبادئ الإنسانية
(د) انشغالها في ترتيب البيت من الداخل

---

(٢٥) نال الشريف حسين الضربة القاسمة لمشروعه بعد....

(أ) عقد اتفاقية دارين ١٩١٥م
(ب) عقد اتفاقية سايكس بيكو١٩١٦م
(ج) صدامه مع الزعامات المحلية
(د) رفض الحلفاء لتوليته الخلافة

---

(٢٦) جاء تأخر خضوع بلاد الهلال الخصيب للإستعمار الأوروبي نتيجة لـ.....

(أ) تمسك الدولة العثمانية بحكمها
(ب) مقاومة شعوبها لمحاولات الاستعمار
(ج) بعدها عن نشاط الدول الاستعمارية
(د) الصراع الاستعماري في شمال إفريقيا

---

(٢٧) استطاع الفرنسيون القفز على انتصارات العرب أثناء الحرب العالمية الأولى في أي من المناطق الآتية؟

(أ) شمال العراق
(ب) الشام
(ج) جنوب العراق
(د) الحجاز

---

(٢٨) استبعدت أطنة والإسكندرونة من سياسة الانتداب بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى طبقا لـ...

(أ) مؤتمر الصلح بباريس
(ب) معاهدة دارين
(ج) مؤتمر سان ريمو
(د) اتفاقية سايكس - بيكو

---

(٢٩) ظهرت وحشية السياسة التركية تجاه العرب أثناء الحرب العالمية الأولى من خلال موقفها من .....

(أ) الشريف حسين
(ب) عبد العزيز آل سعود
(ج) فيصل بن الحسين
(د) زعماء الشام

---

(٣٠) يوصف موقف تركيا من الأطراف المتقاتلة أثناء الحرب العالمية الأولى وأثناء الحرب العالمية الثانية بأنه.....

(أ) اصطفاف بجانب نفس الفريق في الحربين
(ب) تناقض الموقف في الحرب الثانية عن الأولي
(ج) استغلال الرابطه الدينية في الحربين
(د) حرص على حق الشعوب العربية في أراضيها

الأسئلة المقالية

(١) عبر الشريف حسين في مراسلاته مع مكماهون عن طموحاته السياسية.
دلل على صدق العبارة السابقة.

---

(٢) جاءت اتفاقية سايكس - بيكو مناقضة لطموحات الشريف حسين.
أثبت بالدليل صحة العبارة السابقة.

الدرس الثانى سوريا و لبنان من الإنتداب حتى الاستقلال

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) الصورة التي أمامك تعبر عن حال دولة لبنان والذى انعكس سلبا على.....

(أ) قضية العدالة الاجتماعية.
(ب) الاستقرار السياسى في البلاد.
(ج) إدارة الموارد الاقتصادية.
(د) الابتعاد عن القومية العربية.

(٢) يدل اعلان القوات الفرنسية في سوريا ولبنان أثناء الحرب العالمية الثانية ولائها لحكومة فيشي علي افتقاد معسكر الحلفاء لـ.....

(أ) التنظيم العسكري. (ب) التواصل السياسي. (ج) عنصر الثقة. (د) الدعم العربي.

(٣) استفادت إنجلترا أثناء الحرب العالمية الثانية في حماية مصالحها الاستعمارية في المشرق العربي من .....

(أ) الظهير الشعبي لحزب الوفد. (ب) انقسامات القادة الفرنسيين.
(ج) معاهدة ١٩٣٠م مع العراق. (د) قيام جامعة الدول العربية.

(٤) «إني لا أريد أن يحكم بلادي فرنسي ولا تركي، بل أريد استقلالها التام».
القول السابق لسلطان باشا الأطرش والذى يتفق مع توجهات أي من قادة الحركة الوطنية في مصر.....

(أ) أحمد عرابى. (ب) مصطفى كامل. (ج) محمد فريد. (د) سعد زغلول.

(٥) يخرج عن كونه أحد نتائج الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م.....

(أ) تغيير شكل الحكم في البلاد. (ب) إجبار المحتل على تغيير سياسته.
(ج) تشكيل الحياة النيابية والدستورية. (د) وضع جدول زمنى لخروج الاحتلال.

(٦) تتشابه سياسة الحملة الفرنسية في مصر مع سياسة الانتداب الفرنسي في سوريا ولبنان في.....

(أ) مواجهة تحالف من عدة أطراف. (ب) ابعاد الوطنيين عن السلطة.
(ج) التفريط في الأراضى الوطنية. (د) ربط العملة المحلية بالأجنبية.

(٧) مازالت سوريا ولبنان تعانى من سياسيات المحتل الفرنسي التي ارتبطت بـ.....

(أ) تعطيل الدستور. (ب) ظهور الدويلات. (ج) ربط العملة. (د) استخدام العنف.

(٨) أصرت إنجلترا في اتفاق سياكس - بيكو على الاحتفاظ بحيفا وعكا لتأمين مصالحها في.....

أ جنوب الشام وقناة السويس.
ب الخليج العربي وجنوب الشام.
ج شرق المتوسط والخليج العربي.
د قناة السويس والخليج العربي.

(٩) ظهرت السياسة البريطانية في مصر بقصر النظر من خلال تصريح صموئيل هور وهو ما يتشابه مع أي من المواقف الفرنسية في سوريا ولبنان.....

أ ظهور الجمعية التأسيسية.
ب قرارات سان ريمو.
ج فصل لواء الإسكندرونة.
د رفض مشروع معاهدة ١٩٣٦م.

(١٠) أي من المناطق التي انتزعتها فرنسا من أحضان سوريا ولم تعد للحضن العربي مرة أخرى؟

أ سهل البقاع.
ب صيدا.
ج بيروت.
د الإسكندرونة.

(١١) استطاعت إنجلترا تثبيت وجودها في العراق رغم مواجهتها لثورة عنيفة أثناء الحرب العالمية الثانية من خلال.....

أ احداث فتنه طائفية بين عناصر الأمة.
ب زيادة عدد القوات العسكرية في البلاد.
ج استغلال الانقسام في الإدارة الفرنسية.
د استخدام أسلوب الدعاية السياسية.

(١٢) اضطرت فرنسا إلي فتح باب التفاوض مع السوريين في العقد الرابع من القرن العشرين نتيجة.....

أ توتر العلاقات بينهما.
ب ظروف السياسة الدولية.
ج تجدد ثورات السوريين
د التنازل عن الإسكندرونة.

(١٣) اتفقت سياسة الانتداب الفرنسي علي سوريا ولبنان مع سياسة الاحتلال البريطاني لمصر في .....

أ توجيه النشاط الاقتصلدي.
ب الاستغلال السيئ للأقليات .
ج رفض الحياة النيابية.
د تجاهل المطالب الوطنية.

(١٤) أي من البلاد العربية تعرضت في النصف الأول من القرن العشرين وبعدها لأنفراط عقد أراضيها وصعوبة استعادة تلاحمها؟

أ لبنان.
ب ليبيا.
ج العراق.
د سوريا.

(١٥) أثناء الحرب العالمية الثانية أعلنت إنجلترا احترامها رغبات الشعوب في الاستقلال بغرض تقويض استعمار فرنسا ولكنها لم تفعل ذلك في مصر بدليل.....

أ التحلل من وعودها للنحاس.
ب عزل حكومة حسين سرى.
ج عقد معاهدة الصداقة والتحالف.
د إعادة دستور الشعب في ١٩٢٣م.

(١٦) من دوافع المستعمر الفرنسي اقتراح مشروع ومعاهدة في سوريا ولبنان حدوث توتر في الموقف الدولى ناتج عن سياسة.....

(أ) إيطاليا. (ب) أسبانيا. (ج) ألمانيا. (د) النمسا.

---

(١٧) أدى حدوث انقسام في الإدارة الفرنسية أثناء الحرب العالمية الثانية إلى تحقيق مكاسب لعدة أطراف يخرج عنها.....

(أ) سوريا. (ب) لبنان. (ج) إنجلترا. (د) العراق.

---

(١٨) استخدم الاستعمار في مصر وبلاد الشام سياسات متشابهه تقوم على.....

(أ) الهيمنة على مفاصل الدولة. (ب) احترام شرعية الباب العالى.

(ج) إعادة هيكلة النظام الإدارى. (د) اقتسام سلطة الحكم والإدارة.

---

(١٩) ظهر اختلاف الرؤى داخل الإدارة الإنجليزية ما بين حكومة لندن وحكومة الهند تجاه بعض القضايا المصيرية وهو ما حدث داخل الإدارة الفرنسية تجاه القضايا المصيرية في أي من مستعمراتها الآتية؟

(أ) الجزائر. (ب) تونس . (ج) سوريا. (د) المغرب.

---

(٢٠) يعبر انعقاد مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م عن.....

(أ) تراجع الحلفاء عن مواقفهم الاستعمارية. (ب) الاستجابة للمتغيرات في فلسطين والعراق.

(ج) الرغبة في احتواء الطموحات الألمانية. (د) اتخاذ إجراءات تهدف لاستعادة التوازن الدولى.

---

(٢١) «محمد على - سعد زغلول - شكرى القوتلى».

اكتسبت الشخصيات السابقة دفعة قوية للعب أدوار سياسية نتيجة.....

(أ) الحصول على الاجماع الشعبى. (ب) تقديم مشروعات تنموية.

(ج) الاستقلال عن الدولة العثمانية. (د) التنوع في أسلوب الكفاح الوطني.

---

(٢٢) جنى المصريون ثمار ثورتهم القومية في ١٩١٩م من خلال صدور دستور ١٩٢٣م بينما جنى السوريون ثمار ثورتهم من خلال.....

(أ) تكوين الجمعية التأسيسة (ب) ظهور مشروع معاهدة ١٩٣٦م

(ج) استقلال منطقة الدروز (د) إستعادة وحدة الأراضى

---

(٢٣) «الاستعمار هو مرحلة احتكار الرأسمالية» الوصف السابق ينطبق على أي من إجراءات الاستعمار الفرنسي في بلاد الشام .....

(أ) تمزيق أراضي سوريا (ب) السيطرة على الإدارة

(ج) ظهور لبنان الكبير (د) ربط العملة بالفرنك

(٢٤) كان لبنان في بحثه عن مجتمع متجانس في حاجة لمواقف تماثل موقف الشعب المصري أثناء .....

(أ) الثورة العرابية ١٨٨١م (ب) الثورة الكبرى ١٩١٩م
(ج) أزمة فيضان النيل ١٨٠٨م (د) عزل الخديو إسماعيل ١٨٧٩م

---

(٢٥) ترتب على الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م....

(أ) حصول السوريين على الحق فى تقرير المصير (ب) تحقيق التجانس الجغرافى للأراضى السورية
(ج) سعى فرنسا لتقنين علاقتها مع الشعب السوري (د) تخلص الاقتصاد السورى من سيطرة الأجانب

---

(٢٦) ترتب على السياسة الاستعمارية لفرنسا فى سوريا.....

(أ) صعوبة استعادة الوحدة السياسية (ب) تعدد تيارات المقاومة الوطنية
(ج) تشجيع الهجرة وإقامة المستوطنات (د) القيام بتغيير العملة الوطنية

---

(٢٧) بعد خروج الاستعمار من أراضى بلاد الشام أصبحت هناك حقوق تاريخية لـ.....

(أ) تركيا لدى لبنان وسوريا (ب) لبنان لدى سوريا وتركيا
(ج) العراق لدى كل بلاد الشام (د) سوريا لدى لبنان وتركيا

---

(٢٨) الدولة العربية التي تعانى من مشكلة فطنت لها مصر أثناء ثورة ١٩١٩م .....

(أ) لبنان (ب) الجزائر (ج) سوريا (د) تونس

---

(٢٩) أظهرت أحداث ونتائج الحرب العالمية الثانية أن أحد أطراف فريق الحلفاء المنتصر في الحرب لن يعود لسابق قوته التي كان عليها قبل دخوله الحرب.....

(أ) روسيا (ب) إنجلترا (ج) فرنسا (د) أمريكا

---

(٣٠) أثر تعاون حكومة شارل ديجول مع إنجلترا ضد حكومة فيشى على ضياع فرصة تحقيق الاستقلال الوطنى التي قادها ...

(أ) رشيد عالى الكيلانى (ب) شكرى القوتلى (ج) سلطان باشا الأطرش (د) رياض الصلح

---

(٣١) استعانت فرنسا بأى من سياسات كرومر في مصر عند انتدابها لسوريا ولبنان .....

(أ) الإبقاء على السلطة المحلية. (ب) قصف البلاد بالطائرات والدبابات.
(ج) استمرار التبعية العثمانية. (د) إلغاء المجالس النيابية.

---

(٣٢) تتشابه الاحداث عقب الثورة السورية ١٩٢٥م مع الأحداث عقب ثورة نوفمبر ١٩٣٥م المصرية في.....

(أ) تحديد برنامج زمنى لخروج الاحتلال. (ب) إجراء استحقاقات دستورية ونيابية.
(ج) إتمام مشروع معاهدة مع الاحتلال. (د) عرض القضية على الرأي العالمى.

(٣٣) نتج عن قيام الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م.....

أ تغير علاقات سوريا الخارجية
ب زيادة التباعد بين سوريا ولبنان
ج استمرار الاحتلال بأشكال مختلفة
د حفظ الحقوق السياسية لسوريا

---

(٣٤) حق تقرير المصير الذى أعلنه الرئيس ولسن أثناء الحرب العالمية الأولى طبقته الإدارة الأمريكية بالفعل أثناء الحرب العالمية الثانية تجاه .....

أ مصر ب سوريا ج العراق د السودان

---

(٣٥) يتشابه الموقف الذى اتخذه الشعب السورى تجاه تغير السياسة الفرنسية بعد قيام الثورة السورية مع موقف الشعب المصرى تجاه ....

أ مؤتمر الصلح في باريس
ب تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م
ج دستور عام ١٩٢٣م
د معاهدة الصداقة والتحالف

---

(٣٦) أرادت فرنسا توفير مناخ ملائم ليساعدها علي التفرغ للحرب العالمية الثانية من خلال .....

أ مواجهة الثورة السورية بالعنف
ب الموافقة على إنشاء جمعية تأسيسية
ج عرض مشروع معاهدة مع سوريا
د ظهور مصطلح لبنان الكبير

---

(٣٧) استطاعت فرنسا شراء موقف أي من الأطراف التالية لمساندتها في الحرب العالمية الثانية .....

أ سوريا ب لبنان ج تركيا د العراق

---

(٣٨) غيرت نتائج عقد هدنة مدروس ما تم الاتفاق عليه في .....

أ نصوص اتفاقية دارين
ب قرارات مؤتمر سان ريمو
ج قرارات اتفاقية سايكس - بيكو
د قرارات مؤتمر الصلح

---

(٣٩) تتشابه الجمعية التأسيسية التي انشأتها فرنسا في سوريا مع أي من إجراءات الحملة الفرنسية في مصر.....

أ المجمع العلمي. ب الديوان العام. ج ديوان القاهرة. د دواوين الأقاليم.

---

(٤٠) أي من الدول الآتية استفادت من فشل مشروع معاهدة ١٩٣٦م بين فرنسا وسوريا؟

أ لبنان ب سوريا ج إنجلترا د تركيا

---

(٤١) ظهرت بصمة الوجود الاستعمارى الفرنسي في لبنان أكثر من ظهورها في سوريا بدليل.....

أ تشكيل حكومات طائفية
ب ظهور ازدواجية الفكر والثقافة
ج انفصال لبنان عن القومية العربية
د انقسام لبنان إلى عدة دويلات

(٤٢) جاء في معاهدة الصداقة والتحالف ١٩٣٦م «في حالة الحرب تلتزم الحكومة المصرية بتقديم كل التسهيلات والمساعدات للقوات البريطانية».
يعد النص السابق شديد الشبه بتعاهدات.....

أ إنجلترا مع فرنسا الحرة
ب سوريا مع فرنسا
ج ألمانيا مع قوات فيشى
د إسبانيا مع مراكش

---

(٤٣) تقرر إعادة النظر فى اتفاقية سايكس - بيكو من خلال عقد مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م نظرا لـ.....

أ تغيروضع القوات البريطانية
ب رفض الدول العربية للاتفاقية
ج معارضة روسيا البلشفية للاتفاقية
د ظهور تعهدات جديدة لإنجلترا

---

(٤٤) استفادت السياسة الاستعمارية الإنجليزية في سوريا ولبنان أثناء الحرب العالمية الثانية من .....

أ ثورة رشيد الكيلاني في العراق
ب انقسام السياسة الفرنسية
ج قاعدة قناة السويس العسكرية
د الخلافات بين الدول العربية

---

(٤٥) حدث توافق ما بين مصالح بعض الدول الاستعمارية والدول العربية أدى إلى استقلال.....

أ لبنان
ب الجزائر
ج ليبيا
د مصر

---

(٤٦) اتفقت حكومة على ماهر فى مصر مع حكومة بيتان فى فرنسا من حيث.....

أ الموقف من أطراف الحرب العالمية الثانية
ب الحفاظ علي قوات بلاده العسكرية
ج مواجهة الأطماع الاستعمارية لدول الوفاق
د التفاوض على مستقبل البلاد السياسى

---

(٤٧) تتمثل دوافع إنجلترا لتأييد حكومة فرنسا الحرة خلال الحرب العالمية الثانية فى.....

أ استقرار أوضاعها فى العراق
ب تأمين نفوذها السياسى فى مصر
ج الحفاظ على بنود سايكس - بيكو
د الحفاظ علي مصالحها في مصر

الأسئلة المقالية

(١) أدت الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م إلى زعزعة سيطرة فرنسا على سوريا وإجبارها على القيام بإصلاحات.
فند العبارة السابقة في ضوء دراستك.

---

(٢) تعرضت فرنسا لصدمة عسكرية في بداية الحرب العالمية الثانية أثرت على أحوال السياسة الداخلية والخارجية. أثبت البدليل صحة العبارة السابقة.

الدرس الثالث العراق من الانتداب حتى الاحتلال

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) أرادت إنجلترا من خلال أفكار دافرين في مصر الاختباء وراء سلطة شرعية تمكنها من إحكام السيطرة الفعلية على البلاد وهو ماحدث في العراق من خلال.....

أ) عقد معاهدة ١٩٣٠م.
ب) نتائج ثورة العشرين.
ج) تشكيل حلف بغداد.
د) عقد معاهدة بورتسموث

---

(٢) " تستطيع أن تخدع كل الناس بعض الوقت ولكنك لا تستطيع أن تخدع كل الناس كل الوقت "
تنطبق العبارة علي موقف .....

أ) إنجلترا عند عقد معاهدة دارين.
ب) فرنسا عند ارسال قواتها إلي فاشودة.
ج) فرنسا عند نفي السلطان محمد الخامس.
د) إنجلترا عند احتلال العراق.

---

(٣) أدي قيام إنجلترا وفرنسا بتعديل اتفاقية سايكس - بيكو إلي .....

أ) اكتشاف الشعب العراقي لحقيقة إنجلترا.
ب) ضياع حلم الشريف حسين في الخلافة.
ج) خروج المشرق العربي عن السيادة العثمانية.
د) تأثر العراقيين بثورة مصر الكبرى ١٩١٩م.

---

(٤) ظلت اليد العليا لبريطانيا في العراق في العقد الثالث من القرن العشرين نتيجة .....

أ) فشل ثورة العشرين ١٩٢٠م.
ب) تشكيل حكومة عبدالرحمن الجيلاني.
ج) سيطرتها علي امارات الخليج العربي.
د) وجود فيصل علي عرش البلاد.

---

(٥) يدل قتل بكر صدقي عام ١٩٣٦م في العراق علي .....

أ) نجاح الضغوط السياسية الخارجية.
ب) رفض العراقيين لسياسة الانتداب.
ج) رفض العراقيين للانقلابات العسكرية.
د) فشل معاهدة ١٩٣٠م في تحقيق الاستقرار.

---

(٦) وضعت مدرسة التفاوض البريطانية مع كل من مصر والعراق هدفا استراتيجيا تسعى لتحقيقه يتمثل في.....

أ) ربط دولتى العراق ومصر في كيان سياسى واحد.
ب) التظاهر بحماية الأقليات والأجانب داخل البلاد.
ج) الاستحواذ على منتجات الأراضى الزراعية في البلاد.
د) الاحتفاظ بقواعد جوية في العراق وقواعد بحرية في مصر.

(٧) في ضوء دراستك استنتج:
إذا نجحت ألمانيا في مساندة الثورة العراقية وأخرجت الاستعمار الإنجليزى من هناك فإن ذلك يعنى بالنسبة لها.....

(أ) إعادة إحياء مشروع السكة الحديد.
(ب) السيطرة التامة على قناة السويس.
(ج) النفاذ إلى قلب الجزيرة العربية.
(د) إعادة تكوين الرابطة العثمانية.

(٨) من أسباب فشل ثورة العراق بقيادة رشيد عالى الكيلانى الإطمئنان إلى الوعود الأوروبية وهو ما يتشابه مع موقف أي من الشخصيات الآتية.....

(أ) على بك الكبير. (ب) أحمد عرابى. (ج) جمال عبد الناصر. (د) عبد الكريم الخطابى.

(٩) يدعون أنهم مصلحون يريدون الخير لكن في الواقع هم دعاة شر مفسدون.
تأكد العراقيون من صدق القول السابق بداية من....

(أ) نتائج سان ريمو.
(ب) ثورة العشرين.
(ج) اتفاق حلف بغداد.
(د) بنود معاهدة ١٩٣٠م.

(١٠) قال عبد الناصر لفوستر دالاس وزير خارجية أمريكا
«لا أتصور أن في مقدورنا أن نقبل حلفا دفاعيا تتحول به قوة الاحتلال من عدو إلى حليف وبدلا من العلم البريطاني على قواعد القناة، يرفع علم الحلف».
أي من الشخصيات الآتية جاء موقفها مناقض لموقف عبد الناصر السابق؟

(أ) الحبيب بورقيبة. (ب) مصالي الحاج. (ج) محمد الخامس. (د) نورى السعيد.

(١١) نتج عن معارضة عبد الناصر لسياسة بريطانيا في أفريقيا قطع العلاقات بين الدولتين، بينما نتج عن معارضته لسياسة بريطانيا في العراق.....

(أ) الانسحاب من الاحلاف العسكرية.
(ب) امتلاك عضوية في عصبة الأمم.
(ج) تغير النظام الملكى في بريطانيا.
(د) تبنى حركة عدم الانحياز.

(١٢) تناقضت السياسة المصرية مع السياسة العراقية في خمسينيات القرن العشرين وتمثل ذلك في الموقف من .....

(أ) الأهداف البريطانية في المنطقة.
(ب) قضية التفرقة العنصرية.
(ج) الزعامة على المنطقة العربية.
(د) الحفاظ على الأنظمة الملكية.

(١٣) من خلال متابعة نتائج المفاوضات البريطانية في العراق يتضح.....

(أ) الفشل في الوصول إلى اتفاقيات.
(ب) تقلص النفوذ البريطاني مع استمراره.
(ج) زيادة النفوذ البريطاني في كل مرحلة.
(د) حصول العراق على الاستقلال التام.

(١٤) يصح أن توصف ثورة ٢٣ يوليو بانها أم الثورات العربية بدليل تأثيرها المباشر على قيام ثورات في.....

(أ) تونس والمغرب (ب) اليمن والسودان (ج) سوريا ولبنان (د) الجزائر والعراق

---

(١٥) يدل اعتماد الضباط العراقيين علي الألمان لدعمهم ضد الإنجليز أثناء الحرب العالمية الثانية علي افتقادهم لـ.....

(أ) فهم سلوك الدول الاستعمارية. (ب) الدعم من فئات الشعب.
(ج) التنسيق مع بقية الدول العربية. (د) دعم المنظمات الدولية.

---

(١٦) من نتائج حرب المورة ارتفاع شان مصر دوليا وهو ما حدث في العراق نتيجة.....

(أ) ثورة العشرين. (ب) معاهدة ١٩٢٢م. (ج) معاهدة ١٩٣٠م. (د) حلف بغداد.

---

(١٧) تأثر العراقيون بثورة ١٩١٩م في مصر في العديد من الجوانب يخرج عنها.....

(أ) النضال ضد المحتل الأجنبي (ب) الخروج باحتجاجات شعبية
(ج) تغيير العلاقة مع المحتل (د) الحفاظ على وحدة عناصر الأمة

---

(١٨) أنهى العراق أخر مظاهر الوجود الاستعمارى على أرضه بعد.....

(أ) توقيع معاهدة بورتسموث. (ب) الانسحاب من حلف بغداد.
(ج) دخول فى عصبة الأمم. (د) قيام ثورة رشيد عالى الكيلانى.

---

(١٩) رفض المصريون تصريح ٢٨ فبراير واعتبروه استقلالا صوريا وهو ما يتطابق مع موقف الشعب العراق تجاه.....

(أ) نصوص وبنود معاهدة عام ١٩٣٠م. (ب) إسناد العرش لفيصل بن الحسين.
(ج) حركة بكر صدقى في عام ١٩٣٦م. (د) ثورة رشيد عالى الكيلانى عام ١٩٤١م.

---

(٢٠) تحلل الاستعمار من وعوده لوزارة النحاس بعد حادث ٤ فبراير ٤٢ ١٩م يشبه تحلل الاستعمار من وعوده للعراقيين في أي من المواقف الآتية؟

(أ) أثناء الحرب العالمية الأولى. (ب) فور قيام ثورة الشعب ١٩٢٠ م.
(ج) عند الدخول في حلف بغداد. (د) بعد قيام ثورة ١٤ يوليو ١٩٥٨م.

---

(٢١) الدور المؤثر في استقلال العراق قام به.....

(أ) قادة الأحزاب. (ب) المؤسسة العسكرية. (ج) المنظمات الدولية. (د) زعماء العشائر.

---

(٢٢) من أسباب فشل الثورة العرابية في مصر بقيادة أحمد عرابى الانقسام في صفوف الامة وهو ذات السبب الذى أدى لفشل جهود أي من الشخصيات العراقية الآتية؟

(أ) بكر صدقى (ب) صالح جبر (ج) رشيد عالى الكيلانى (د) عبد الرحمن الجيلانى

(٢٣) يعد قيام ثورة العشرين في العراق دليلا على نجاح .....

(أ) استغلال القرارات الدولية
(ب) تأثير الثورة القومية الكبرى
(ج) إيصال المساعدات العسكرية
(د) التحرر من الاستعمار البريطانى

---

(٢٤) كتبت جريدة الديلى ميل الإنجليزية تقول:

«إن حوض ما بين النهرين يجب أن يكون ملكا لبريطانيا ومنفذا طبيعيا للإنتقال إلى الهند».

في ضوء دراستك ساعد بريطانيا علي تحقيق هذا الهدف فرضها الحماية على أي من المناطق الآتية؟

(أ) اليمن
(ب) عمان
(ج) الكويت
(د) مصر

---

(٢٥) يتمثل وجه التشابه بين وجود النحاس على رأس الوزارة في مصر أثناء الحرب العالمية الثانية مع وجود نوري السعيد على رأس الوزارة في العراق بعد الحرب العالمية الثانية في.....

(أ) تحقيق أهداف المصالح البريطانية
(ب) القيام بثورات وطنية داخل البلاد
(ج) تنفيذ عدة مشروعات قومية
(د) دخول المنظمات الدولية

---

(٢٦) تقبل العراقيون فيصل بن الحسين ملكا على العراق بسبب.....

(أ) ضمان خروج الاحتلال من البلاد
(ب) رغبتهم في تحقيق أهداف ثورة العشرين
(ج) إحياء فكرة الدولة العربية الكبرى
(د) استمرار تأييد الخلافة العثمانية

---

(٢٧) بدا تكشف نوايا إنجلترا تجاه العراق منذ.....

(أ) توقيع إتفاقية سايكس بيكو
(ب) مخرجات مؤتمر سان ريمو
(ج) تنفيذ بنود هدنة مدروس
(د) عقد مؤتمر الصلح في باريس

---

(٢٨) أدى الصراع الطائفى فى العراق بعد معاهدة ١٩٣٠م إلى....

(أ) انحسار تيار المد الوطني
(ب) تصاعد الحراك الوطنى
(ج) وجود تدخلات خارجية
(د) ظهور الصراعات الحزبية

---

(٢٩) يتمثل القاسم المشترك بين معاهدة ١٩٣٠م بين إنجلترا والعراق ومعاهدة بورتسموث فى .....

(أ) استمرار الوجود الإنجليزى فى العراق
(ب) حصول البلاد على الاستقلال التام
(ج) تغير الفكر الأيديولوجي للحركة الوطنية
(د) امتلاك العراق الحق في التمثيل الدولى

---

(٣٠) أي من عوامل قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م في مصر تتشابه مع ظروف حدوث الانقلاب العسكرى فى العراق ١٩٣٦م بقيادة بكر صدقى؟

(أ) الصراعات الطائفية
(ب) فساد الوضع السياسى
(ج) استمرار ظاهرة الإقطاع
(د) سوء الأوضاع الاجتماعية

(٣١) سبقت مصر العراق في الحصول على الاستقلال التام بينما سبقت العراق مصر في.....

أ) الوقوع تحت الاحتلال البريطاني ب) الدخول في المنظمات الدولية
ج) قيام الثورات الوطنية ضد المحتل د) محاربة الاحلاف العسكرية القائمة

(٣٢) اختلفت سياسة مصر عن سياسة العراق فى العقد السادس من القرن العشرين من حيث.....

الدور الوطني للأحزاب السياسية الموقف من الأحلاف العسكرية
قيام مشروعات تنموية كبرى تصدير مبادئ ثورتها للخارج

(٣٣) يدل اغتيال بكر صدقي في العراق بعد قيامه بانقلاب عسكري على.....

أ) تدخل العشائر القبلية. ب) الصراعات الطائفية.
ج) الصراعات الحزبية. د) عدم الاستقرار السياسي.

(٣٤) يدل قيام إنجلترا بالإبقاء على الخديو توفيق في حكم مصر والإيعاز للعراقيين بمبايعة فيصل بن الحسين لتولى عرش العراق على.....

أ) التظاهر بالالتزام بوعودها السياسية. ب) تقديم تنازلات للثوار الوطنيين.
ج) احداث فراغ سياسي في البلاد. د) القضاء على فكرة الرابطة العربية.

(٣٥) أحكمت انجلترا قبضتها على العراق نتيجة.....

أ) حكمها للعراق بشكل مباشر ب) سياسة المساومات الدولية بين الحلفاء
ج) تأمين الوجود الإنجليزى فى مصر د) استجابة العراقيين للمنشور البريطانى

(٣٦) استطاع بكر صدقى السيطرة على الحكم في العراق بقوته العسكرية لكنه فشل في الاحتفاظ به وهذا يشبه ما حدث في مصر مع .....

أ) على بك الكبير ب) محمد أبو الدهب ج) مراد بك د) محمد على

(٣٧) يتمثل القاسم المشترك بين الكفاح الوطني في العراق والكفاح الوطني في مصر خلال النصف الثاني من القرن العشرين في .....

أ) توافق النظام الملكي مع طموحات الشعب ب) جلاء المحتل بعد التخلص من النظام الملكي
ج) طلب الوطنيين الحصول على دعم من الخارج د) تأميم المشروعات القومية لصالح الشعب

الأسئلة المقالية

(١) تشابهت سياسة نابليون في مصر مع سياسة إنجلترا في العراق.

اثبت صحة العبارة السابقة

(٢) جاءت سياسة رئيس الوزراء العراق نورى السعيد مناقضة لسياسة جمال عبد الناصر في مصر

أثبت صحة العبارة السابقة.

بنك أسئلة شامل على الفصل

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) يدل توقيع معاهدة الطائف ١٩٣٤م بيت السعودية واليمن علي خضوع اليمن لـ.....

أ) الوساطات العربية.
ب) مبدأ احترام الحقوق.
ج) سياسة الأمر الواقع.
د) فكرة الرابطة العربية.

(٢) أكدت معاهدة بورتسموث بين إنجلترا والعراق أن السلطة التنفيذية العراقية افتقدت .....

أ) التنسيق مع الرموز الوطنية.
ب) السيطرة علي السلطة التشريعية.
ج) الوفاق مع الوصي علي العرش.
د) التوافق مع الدول العربية المجاورة.

(٣) يظهر الارتباط بين الأحوال السياسية في سوريا ولبنان أثناء العقد الخامس من القرن العشرين في .....

أ) اعلان النظام الجمهوري.
ب) عودة الحياة النيابية.
ج) دعم الانقسامات الفرنسية.
د) الاخلال ببنود المعاهدات.

(٤) تحقق ما جاء بالصورة التي أمامك نتيجة .....

أ) اتفاقية سايكس بيكو.
ب) تحالفه مع فرنسا.
ج) مفاوضاته مع إنجلترا.
د) انتصاره علي العثمانيين.

(٥) تراكمت أخطاء الدولة العثمانية تجاه العرب لفترة طويلة من الزمن، لكن القشة التي قسمت ظهر البعير كانت.....

أ) الحرب العالمية الأولى.
ب) المؤتمر العربى في باريس.
ج) اتفاقية سايكس - بيكو.
د) مؤتمر الصلح في باريس.

(٦) استغلت إنجلترا الاطماع الاستعمارية الفرنسية في العقد الثاني للقرن العشرين في ....

أ) الحفاظ علي مصالحها في قناة السويس.
ب) مواجهة فكرة الجهاد الديني المقدس.
ج) الحد من طموحات الشريف حسين.
د) دعم سيطرتها علي الخليج العربي.

(٧) وقع اختيار إنجلترا على النحاس ليكون رئيس لوزارء مصر لخدمة مصالحها، وهو ما حدث في العراق مع .....

(أ) صالح جبر. (ب) رشيد عالى الكيلانى. (ج) عبد الرحمن الجيلانى. (د) نورى السعيد.

(٨) تشبه نصوص معاهدة بورتسموث في العراق أي من نصوص معاهدة الصداقة والتحالف ١٩٣٦م في مصر.....

(أ) الدخول في عصبة الأمم. (ب) إلغاء الامتيازات الأجنبية.
(ج) حق عقد المعاهدات. (د) البقاء فى المناطق الإستراتيجية.

(٩) تتشابه الجمعية التأسيسية التي انشأتها فرنسا في سوريا مع أي من إجراءات الحملة الفرنسية في مصر.....

(أ) المجمع العلمي. (ب) الديوان العام. (ج) ديوان القاهرة. (د) دواوين الأقاليم.

(١٠) حاول عبد العزيز آل سعود ضم عسير باتباع سياسة التفاهمات ولم يستطع لذا جاء ضم المنطقة نتيجة معركة عسكرية وهو ما يشبه ما حدث عند ضم محمد على.....

(أ) السودان. (ب) كريت. (ج) الحجاز. (د) الشام.

(١١) ارتبط فقدان الدولة العثمانية سيطرتها على الأماكن المقدسة في مكة والقدس بـ.....

(أ) قيام الحركة الوهابية. (ب) توقيع معاهدة الصلح العامة.
(ج) الحرب العالمية الأولى. (د) الطموح السياسي لمحمد علي.

(١٢) شربت فرنسا في بداية الحرب العالمية الثانية من الكأس الذي أذاقته لشعوب آسيا وأفريقيا نتيجة.....

(أ) احتلال المانيا الأراضي الفرنسية. (ب) فشل عقد معاهدة مع سوريا ولبنان.
(ج) التنافس الاستعماري مع إنجلترا. (د) الخلاف بين القادة الفرنسيين.

(١٣) غاب عن الاستعمار صدق النوايا في المواقف الآتية لكن يخرج عنها.....

(أ) معاهدة الامتيازات ١٧٦٧م. (ب) معاهدة دي ميشيل ١٨٣٤م.
(ج) معاهدة التفنة ١٨٣٥م. (د) اتفاق الجلاء ١٩٥٤م .

(١٤) يستدل من أطراف الحرب العالمية الأولى عدم تأثر التكتلات السياسية والعسكرية بالاحداث التي أعقبت.....

(أ) الوفاق الودي. (ب) احتلال تونس. (ج) حادث أغادير. (د) مؤتمر برلين.

(١٥) أي من الأحداث الآتية أكدت فشل إنجلترا في خداع العراقيين أثناء الحرب العالمية الأولى؟

(أ) قيام ثورة العشرين. (ب) تعيين فيصل ملكا.
(ج) تشكيل حكومة وطنية. (د) حدوث انقلاب عسكري.

(١٦) أثبتت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م أن.....

(أ) المصالح مقدمة عن المبادئ. (ب) الأحداث موجهة لخدمة اليهود.
(ج) روسيا تتجنب إثارة الباب العالى. (د) عبد العزيز آل سعود يمتلك رؤية.

---

(١٧) «وفور قيام الحرب العالمية الأولى أعلن الاتراك الأحكام العرفية وشكلوا إدارات عسكرية للولايات».
من خلال دراستك استنتج : الولايات المشار إليها هي.....

(أ) مصر والعراق. (ب) الشام والعراق. (ج) سوريا والحجاز. (د) ليبيا وتونس.

---

(١٨) يدل إعلان العراق انسحابه من حلف بغداد فور قيام ثورة عام ١٩٥٨م على.....

(أ) سعيه للحفاظ علي موارده الاقتصادية. (ب) تعاونه مع روسيا المعادية لدول الحلف.
(ج) رغبته في استعادة نفوذه في المنطقة. (د) رفضه الاستقلال الصوري والتبعية للغرب .

---

(١٩) كان يمكن إذا لم تدخل الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولي بجانب ألمانيا والنمسا أن .....

(أ) تحافظ علي ممتلكاتها العربية. (ب) تضمن حماية الحلفاء لها.
(ج) يختلف موقف العرب من الحرب. (د) يتخلي الحلفاء عن أطماعهم.

---

(٢٠) استطاعت إنجلترا استدراج الشريف حسين ليكون أداة لتحقيق مصالحها مستغلة نقطة ضعفه المتمثلة في.....

(أ) طموحاته في الزعامة السياسية والدينية. (ب) عجز قواته عن مواجهة الدولة العثمانية.
(ج) ضياع مكانته الدينية عند المسلمين. (د) منافساته مع آل سعود على السلطة والحكم.

---

(٢١) أدي رفض مصر المشاركة في الاحلاف العسكرية في أعقاب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م إلي .....

(أ) دعم ثورة ١٤ يوليو في العراق (ب) توقف خطط التنمية الاقتصادية.
(ج) تعدد المؤامرات الدولية ضدها. (د) دعم وتأييد مؤتمر باندونج لها.

---

(٢٢) اظهرت إنجلترا مرونه عند عقد معاهدة ١٩٣٠م في العراق ومعاهدة ١٩٣٦م في مصر لكنها حرصت على....

(أ) سيادة أراضى الدولة المحتلة. (ب) تأمين الوصول للمستعمرات.
(ج) وضع جدول زمنى لإنهاء الاحتلال. (د) اتباع سياسة ربط العملة.

---

(٢٣) ارتبط حدوث تهديدات للملاحة في البحر المتوسط بوقوع اعمال قرصنة في النصف الأول من القرن التاسع عشر بينما ارتبط حدوث تهديدات في النصف الأول من القرن العشرين نتيجة طموحات.....

(أ) فرنسا. (ب) ألمانيا. (ج) روسيا. (د) إيطاليا.

(٢٤) تعرض وجود إنجلترا لخطر حقيقى في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية وهو نفس التوقيت الذى تعرض وجودها لخطر في.....

(أ) وادى النيل. (ب) الخليج العربي. (ج) جنوب الجزيرة العربية. (د) سواحل الشام.

(٢٥) يدل اندلاع ثورة العشرين في العراق على.....

(أ) بطء الحركة الوطنية. (ب) سرعة رد الفعل الوطنى.
(ج) وصول إمدادات عربية. (د) التمسك بالحكم العثمانى.

(٢٦) بموجب صلح كوتاهية فقدت تركيا نفوذها على أراضى الشام بينما استعادت جزء من هذا النفوذ أثناء الحرب العالمية الثانية من خلال.....

(أ) توجهات السياسة المرنسية. (ب) التعاون العسكرى مع إنجلترا.
(ج) استقطاب القوى المحلية هناك. (د) تنسيق المواقف مع دول المحور.

(٢٧) في حال دخول مصر حلف بغداد فإنها سوف تفقط مكانتها في.....

(أ) منظمة الاتحاد الإفريقي. (ب) حركة عدم الإنحياز.
(ج) هيئة الأمم المتحدة. (د) حلف شمال الأطلنطى.

(٢٨) ارتبط قيام ثورة ٢٣ يوليو في مصر بتغيير نظام الحكم ثم التخلص من بقايا الاستعمار وهو نفس المشهد الذي حدث في...

(أ) تونس (ب) الجزائر (ج) المغرب (د) العراق

(٢٩) أي من الدول التي مثلت الحلفاء في الحرب العالمية الأولى وحاولت إيجاد حل لمواجهة دعوة الجهاد الدينى التي أطلقها السلطان العثمانى؟

(أ) إنجلترا وأمريكا (ب) إنجلترا وفرنسا (ج) فرنسا وأمريكا (د) روسيا وفرنسا

(٣٠) «*مخلب قط للقضاء على الدولة العثمانية*».
ينطبق المعنى الموجود في القول السابق مع الدور الذي قام به.....

(أ) عبدالعزيز آل سعود. (ب) السلطان حسين كامل.
(ج) الشريف حسين بن علي. (د) عباس حلمي الثاني.

(٣١) من خلال دراستك لأحداث الحرب العالمية الأولى استنتج تم حسم مصير الحجاز النهائي نتيجة موقف الطرف.....

(أ) المهزوم في الحرب (ب) المنتصر في الحرب
(ج) المحايد أثناء الحرب (د) منزوع الإرادة في الحرب

(٣٢) يعد إلقاء القبض على الزعماء الوطنيين خطأ استراتيجيا في سياسة المستعمر استفادت منه الحركة الوطنية في .....

(أ) مصر وسوريا (ب) سوريا العراق (ج) تونس ولبنان (د) الجزائر والمغرب

(٣٣) رفضت أي من الشعوب العربية الآتية موقف حكومتها بالانضمام للمؤسسات التابعة للاستعمار؟

(أ) سوريا (ب) العراق (ج) الجزائر (د) تونس

(٣٤) نجحت الدولة العثمانية في تهديد الموانئ الروسية بسبب .....

(أ) تفوقها البحري (ب) دعوة الجهاد المقدس
(ج) قيام الثورة البلشفية (د) تلقيها الدعم الخارجي

(٣٥) أي من الأطراف الآتية حاول استغلال القوى الناعمة في الحرب العالمية الأولى؟

(أ) روسيا (ب) ألمانيا (ج) فرنسا (د) الدولة العثمانية

(٣٦) اتفقت الزعامات في شبه الجزيرة العربية أثناء الحرب العالمية الأولى على رفض فكرة أن يكون السلطان خليفة للمسلمين وكانوا يعتقدون أن الحل البديل يتمثل في ....

(أ) القيام بثورة على الحكم العثماني (ب) الوقوف على الحياد أثناء الحرب
(ج) فتح قنوات اتصال مع دول الوفاق (د) تولي العرب الخلافة الإسلامية

(٣٧) يدل فشل الشريف حسين فى تحقيق طموحاته بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى على.....

(أ) ضعف قدرته على حشد التأييد العربى
(ب) ضعف القوات العربية فى مواجهة الدولة العثمانية
(ج) تحالف إنجلترا وفرنسا مع الدولة العثمانية ضده
(د) قلة خبرته بأوراق اللعبة السياسية الاستعمارية

(٣٨) خلقت ظروف الحرب العالمية الأولى مناخا جيدا لأى من الأطراف الآتية لتحقيق طموحاته؟

(أ) روسيا البلشفية (ب) شريف مكة (ج) حاكم الرياض (د) أمير عسير

(٣٩) سعي الاستعمار الأوربي في البلاد العربية فى ثلاثينيات القرن العشرين لضمان استمرار ه من خلال .....

(أ) صناعة عروش وهمية في الحكم (ب) تقنين أوضاعه على الصعيد المحلى
(ج) استخدام العنف المفرط ضد الثوار (د) نقل أدوات التحديث الأوروبية

(٤٠) أى من الدول الآتية دفعت ثمن وقوف تركيا بجانب دول الحلفاء فى الحرب العالمية الثانية؟

(أ) لبنان (ب) الجزائر (ج) تونس (د) سوريا

(٤١) « حركة على بك الكبير الانفصالية - حلم محمد علي الاستقلالي - سعي الشريف حسين بن على لإقامة دولته المستقلة ».

بعد دراستك للمشاريع السياسية الثلاث فإنك تلاحظ.....

(أ) نجاح أصحابها في الحصول على اعتراف دولي بدولهم
(ب) وقوع الصدام المسلح بين الثلاثة و قوات العثمانيين
(ج) نجاح كل منهم في تحقيق طموحاته و تطلعاته السياسية
(د) كانت الإغراءات المادية وسيلتهم في تنفيذ مخططاتهم

---

(٤٢) ارتبطت سرعة دخول القوات الإنجليزية سوريا ولبنان أثناء الحرب العالمية الثانية بـ.....

(أ) تحرير فرنسا من الاحتلال الألماني
(ب) مواجهة الثورات الوطنية
(ج) استكمال تواجدها في البحر المتوسط
(د) تأمين مواصلاتها إلى بلاد الهند

---

(٤٣) استقت بريطانيا بنود معاهدة الصداقة و التحالف مع مصر من تفاهماتها السياسية.....

(أ) العراق
(ب) السودان
(ج) اليمن
(د) فلسطين

---

(٤٤) في ضوء دراستك لتاريخ الاستعمار الفرنسي حدد أخطر جرائمه في سوريا تمثلت في.....

(أ) العبث بالأراضى الوطنية
(ب) إثارة الفتنة الطائفية والعرقية
(ج) نفي الزعماء إلى خارج البلاد
(د) استنزاف موارد سوريا الاقتصادية

---

(٤٥) «أعلى درجات البراعة السياسية هي إعاقة خطط العدو بالهجوم المضاد».

يتفق القول السابق مع أي من المواقف الآتية في النصف الأول من القرن العشرين.....

(أ) تفاهم الإنجليزمع الشريف حسين بن على
(ب) عقد اتفاق مدروس بين إنجلترا والباب العالى
(ج) اتفاق الطائف بين عبد العزيز آل سعود واليمن
(د) موقف دول الوفاق من طلب الشريف تولى الخلافة

---

(٤٦) استطاعت إنجلترا بفضل تجديد معاهدة الصلح العامة بعد تسعة عقود من عقدها أن تبعد الخليج العربي عن.....

(أ) توسعات محمد علي
(ب) اطماع حكومة بيتان
(ج) طموحات الحسين بن علي
(د) دعوة السلطان عبدالحميد

---

(٤٧) استغلت إنجلترا الاطماع الاستعمارية الفرنسية في العقد الثاني للقرن العشرين في ....

(أ) الحفاظ علي مصالحها في قناة السويس.
(ب) مواجهة فكرة الجهاد الديني المقدس.
(ج) دعم سيطرتها علي الخليج العربي.
(د) الحد من طموحات الشريف حسين.

(٤٨) « معاهدة ١٩٣٠م – معاهدة بورتسموث ١٩٤٨م – حلف بغداد ١٩٥٥م » سلسة اتفاقيات جمعت العراق مع بريطانيا يظهر العامل المشترك بين هذه الاتفاقيات في.....

أ اعتراف بريطانيا باستقلال العراق التام
ب احتفاظ بريطانيا بمميزات لها بالعراق
ج ربط سياسة العراق الخارجية ببريطانيا
د انهاء الوجود البريطاني في ارض العراق

---

(٤٩) نتج عن قصف دمشق بالطيران الفرنسي عام ١٩٤٥م.....

أ لجوء السوريين للمقاومة السلبية
ب تعاطف القوي الدولية مع سوريا
ج هروب السوريين وترك أراضيهم
د نجاح فرنسا في استعادة قبضتها القوية

---

(٥٠) تقرر إعادة النظر فى اتفاقية سايكس – بيكو وتم عقد مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م نظرا لـ...

أ ظهور تعهدات جديدة لإنجلترا
ب رفض الدول العربية للاتفاقية
ج معارضة روسيا البلشفية للاتفاقية
د معارضة الشريف حسين للاتفاقية

---

(٥١) غابت النزعة الطائفية في لبنان عندما .....

أ تم اعتقال القيادات السياسية
ب وقعت الحرب العالمية الثانية
ج صدر الدستور وتشكل البرلمان
د دخلت القوات الالمانية العراق

---

(٥٢) اثبتت الأحداث التي دارت علي ارض العراق اثناء الحرب العالمية الأولي والحرب العالمية الثانية .....

أ التزام إنجلترا بمبادئ المنظمات الدولية
ب قدرة العراقيين على فرض إرادتهم
ج أهمية العراق الاستراتيجية لإنجلترا
د تأثر العراق بأحداث مصر السياسية

---

(٥٣) *« سيفقد الوطن سيادته إذا تمت تغذية النزعة الطائفية داخله ، فوطن بلا طائفية شرط لسيادته الوطنية »* تأكدت هذه المقولة في العراق خلال أحداث .....

أ توقيع العراق معاهدة ١٩٣٠ مع بريطانيا
ب الحركة الوطنية بين الحربيين العالميتين
ج الموقف العراقي من الاحلاف العسكرية
د ثورة رشيد عالي الكيلاني عام ١٩٤١م

---

(٥٤) اهمت جمعية تركيا الفتاة من خلال السياسة التي اتبعتها بعد انقلابها علي السلطان عبد الحميد في .....

أ تطلع العرب إلي إسقاط الخلافة.
ب ظهور طموحات الزعامات السورية.
ج زيادة الأهمية السياسية للمشرق العربي.
د نمو الشعور القومي لدي العرب.

---

(٥٥) كان دور الشريف حسين بن علي هو الأبرز بين الأدوار العربية خلال الحرب العالمية الأولي بسبب تفرده بـ

أ اتساع نشاطه السياسي.
ب العداء مع الدولة العثمانية.
ج الإعلان عن طموحه السياسي.
د اهتمامه بفكرة الخلافة.

(٥٦) من الدول التي اتخذت موقفا عدائيا من السياسة الفرنسية واشتركت في تحالفات ضد الثورة الفرنسية واستمر موقفها حتي اشتعال الحرب العالمية الأولي .....

أ إنجلترا. ب النمسا. ج روسيا د إيطاليا.

الأسئلة المقالية

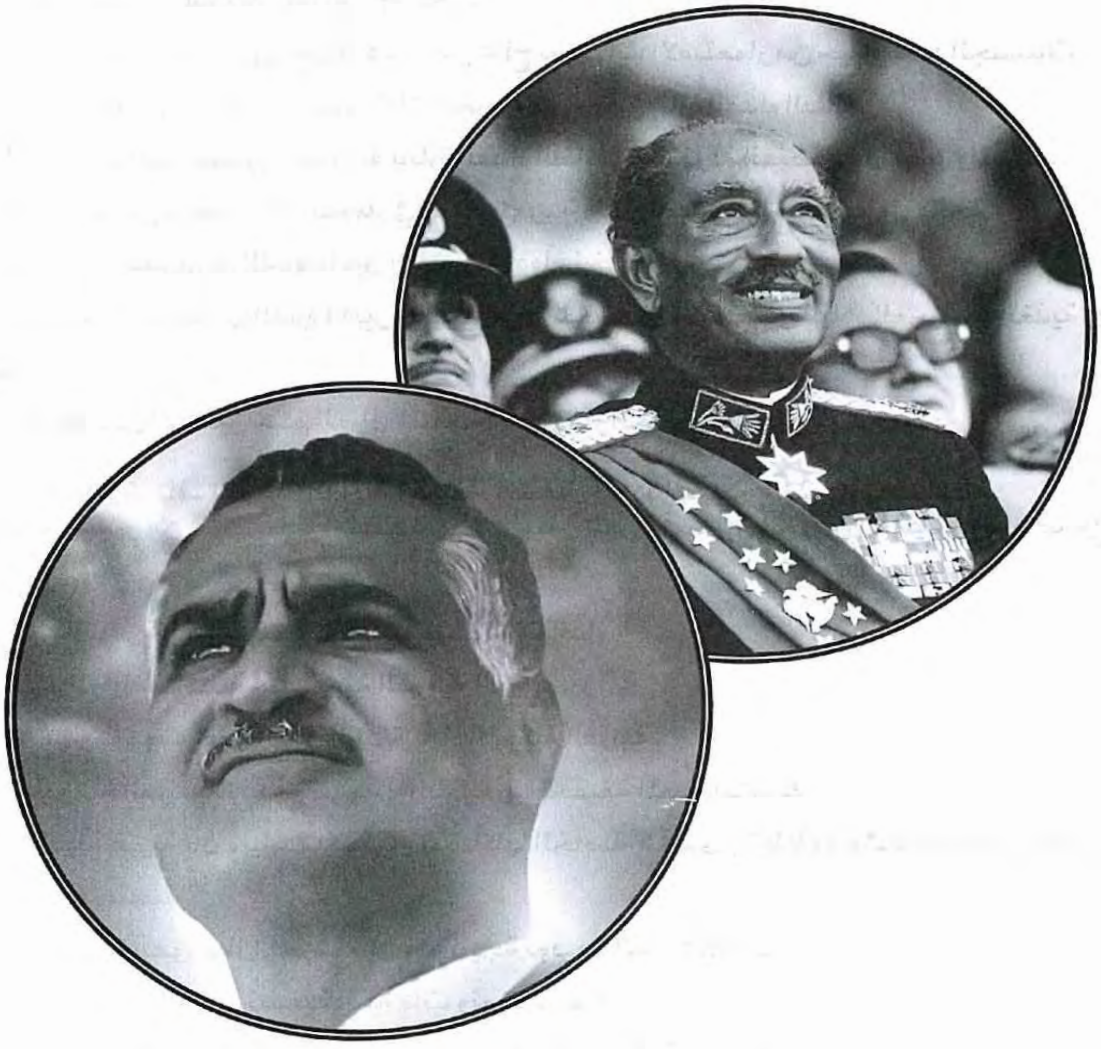
(١) اثر تطبيق الانتداب الفرنسي في سوريا ولبنان على العديد من الجوانب الإدارية والاقتصادية والجغرافية اثبت صحة العبارة السابقة.

(٢) فند: تأثر العراق في نيله الاستقلال بسياسات ثورة يوليو ١٩٥٢م.

(٣) أثبت بالدليل أن دعوة الجهاد الدينى التي أطلقها السلطان ومبدأ حق تقرير المصير الذى أطلقه الرئيس ولسن وجهان لعملة واحدة.

الفصل السابع

مصر وقضايا العالم العربي المعاصر



اهم نواتج التعلم:

- استخدم الاستعمار الأوروبى في الفترة ما بين الحربين من اجل القضاء على القومية العربية سياسة العبث بالأراضى الوطنية.
- اتبع الاستعمار تقسيم الوطن العربى سياسة للقضاء على القومية العربية وظهر ذلك في توجهات إنجلترا وفرنسا.
- ترتب على تقسيم الوطن العربى إلى أجزاء منفصلة على يد الاستعمار تعدد النظم السياسية والاقتصادية.
- هناك علاقة بين تاريخ الحملة الفرنسية في مصر وإثارة النعرات المحلية.
- اتبع الاستعمار الأوروبى في البلاد العربية سياسة خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية وظهر ذلك في توجهات الجمهورية الرابعة الفرنسية " جي موليه "
- كان ظهور تيار دعاة الاندماج في الجزائر دليل على نجاح سياسات الاستعمار من حيث تعدد الجنسيات.
- زرع الاستعمار بذور الفتنة داخل بعض البلاد العربية عن طريق إثارة العداء الطائفى.
- فشلت السياسات الاستعمارية الخاصة باثارة العداء الطائفى والتفرقة العنصرية في مصر والمغرب.
- سياسة فرق تسد من توجهات الاستعمار في البلاد العربية ولكن تصدى لها سعد زغلول والجلاوى.
- اثمرت سياسة الاستعمار في الفترة ما بين الحربين في دولة لبنان.
- الافة التي زرعها الاستعمار في الفترة ما بين الحربين وما زالت تعانى منها بعض البلاد العربية هي تغذية روح الطائفية.
- حقق تولى فيصل بن الحسين حكم العراق سياسة الاستعمار الخاصة بخلق عروش وهمية.
- حاول الاستعمار إضعاف القومية العربية مستغلا انشغال البلاد العربية بالصراعات الداخلية.
- كان الهدف الرئيسى من السياسات الاستعمارية في الوطن العربى فيما بين الحربين العالميتين إضعاف روح الانتماء للعروبة.
- لا خوف على القومية العربية بسبب توافر مقومات التواصل.
- لعب التعليم ادوارا متناقضة تجاه قضية القومية العربية.
- يمرض الأسد ولا يموت تحقق القول السابق تجاه القومية العربية.
- أكتسبت القومية العربية قوة دفع نتيجة إدراك العرب لحقيقة المصير المشترك.
- اقتنعت كل دولة عربية بأن سياسة الاهتمام بمشاكلها الخاصة لا تجدي وأنها اقوى بشقيقاتها بدافع الكفاح المشترك ضد الاستعمار.
- يعد عبد العزيز آل سعود بطل الحرب والسلام نتيجة توقيعه اتفاق الطائف.
- نتج عن توقيع اتفاق الطائف تصفية الخلافات وتوحيد الصفوف.
- تعد معاهدة الأخاء نقطة الانطلاق نحو تجميع العرب في رابطة فكرية مشتركة.
- انتهت الخلافات بين خلفاء الشريف حسين وأسرة آل سعود بناء على معاهدة الإخاء والتحالف.

- المعاهدة الثلاثية ١٩٣٧م تعد أساسا يبنى عليه لقيام الوحدة العربية
- ترجع جذور العداء الموروث بين الأسرة الهاشمية والأسرة السعودية إلى الدور الذى لعبه عبد العزيز آل سعود تجاه طموحات الشريف حسين.
- يعد أقدم الخلافات بين الأسر الحاكمة في البلاد العربية الخلاف بين مصر والسعودية.
- يحسب للنظام الملكى في مصر على الرغم من تعدد عيوبه قيامه بتحقيق التقارب العربى.
- تعد دولة السعودية المستفيد الأكبر من تصفية الخلافات بين البلاد العربية.
- تهيأت الظروف الدولية لخدمة القومية العربية خلال النصف الأول من القرن العشرين بسبب دخول بريطانيا في الحرب العالمية الثانية.
- رحبت بريطانيا بتقارب العرب بهدف استغلالهم لدفع الخطرين الفاشى والنازي.
- لم تمانع بريطانيا في وحدة العرب لاستمرار مصالحها في بلادهم (بترول وقناة السويس).
- يدل رد فعل العرب على الطرح الأول لفكرة الوحدة العربية من قبل بريطانيا على إدراك العرب للمخططات الاستعمارية.
- تجاوب العرب مع تصريح إيدن الثانى ١٩٤٣م بهدف خدمة المصالح العربية.
- حرص النحاس على اجراء مباحثات ثنائية بين رؤساء الحكومات العربية بهدف تقريب الرؤى حول مشروع الوحدة العربية.
- ترجع أهمية بروتوكول الإسكندرية إلى وضع أساس قيام وحدة عربية.
- من عيوب بروتوكول الإسكندرية طرق اتخاذ القرارات، وأولى خطوات الإصلاح هي تغيير آلية اتخاذ القرار.
- جاء اختيار القاهرة لتوقيع ميثاق جامعة الدول العربية فيها بسبب دور مصر في إنشاء الجامعة.
- تنتمى الدول التي وقعت ميثاق الجماعة العربية للمشرق العربى بينما غابت دول المغرب العربي بسبب تأخر حصولها على الاستقلال.
- يمكن لجامعة الدول العربية مواجهة التحديات الاقتصادية العالمية من خلال إنشاء تكتلات اقتصادية.
- عانى كيان جامعة الدول العربية من الضعف بسبب آلية اتخاذ القرارات.
- أثر الوضع الجديد في المنطقة العربية بعد قيام دولة الكيان الصهيوني على اتجاهات السياسة العربية من خلال عقد اتفاقية الضمان الجماعى.
- في حال تنفيذ المادة الثانية لميثاق الضمان الجماعى عام ١٩٥٠م يتمكن العرب من التصدي للاستعمار وتتضاءل المؤامرات ضد البلاد العربية.
- نتج عن فشل ميثاق الضمان الجماعى تغيير مصر وسائل تعاونها مع العرب.
- كان للاستعمار الأوروبى دورا في بدء خطوات التقارب العربى كما كان له الدور الأكبر في تعثر هذا التقارب.
- نتابع كل يوم الأحداث في فلسطين وقطاع غزة وهو ما يجعلنا في امس الحاجة إلى إعادة صياغة ميثاق الضمان الجماعى.
- اكدت حياة اليهود في أوروبا على تفوقهم في الجانب الاقتصادي.
- ظهرت الخلافات بين اليهود وشعوب أوروبا نتيجة تشكيل اليهود جيتو خاص يعبر عن عدم التجانس.
- اكتسب اليهود العداء مع الشعوب الأوروبية في التاريخ الحديث نتيجة تمثيلهم عقبة امام التجانس الأوروبى.
- نتج عن ظهور النظرية القومية في أوروبا انتهاء حالة الوفاق مع اليهود.

- يؤكد ظهور النظرية القومية وتبعاتها على أن المصالح هي الحكم في العلاقات الدولية.
- عندما تتعارض المصالح تتغير العلاقات قول ينطبق على نتائج ظهور النظرية القومية.
- عقد المؤتمر اليهودي الأول في الوقت الذى كانت فيه مصر تحت حكم عباس حلمى الثانى.
- ترجع قدرة اليهود على تمويل عمليات الهجرة وشراء الأراضى في فلسطين إلى استغلال مهاراتهم الاقتصادية.
- سعى اليهود إلى محو حقيقة عروبة فلسطين وإثبات ادعائهم بالحق التاريخي فيها عن طريق نتائج المؤتمر اليهودي ١٩٠٥م.
- يظهر كذب ادعاءات اليهود في كون فلسطين هي وطنهم عندما لم تكن الخيار الأول لتكوين هذا الوطن.
- اعتمد اليهود عندما حددوا فلسطين لتكون مكان لاقامة وطنهم على الثوابت التاريخية والدينية الخاصة بهم.
- جاء التقاء المصالح بين بريطانيا واليهود في الحرب العالمية الأولى على حساب الشعوب العربية.
- يعد تصريح بلفور مؤامرة مكتملة الأركان لانه تغافل حقوق شعب قائم على أرضه.
- يتناقض مضمون تصريح بلفور مع طموحات الشريف حسين السياسية.
- تغافل تصريح بلفور الوضع في فلسطين عندما أشار إلى العرب بقول الطوائف غير اليهودية.
- اتخذت فرنسا من تنفيذ تصريح بلفور بعد الحرب العالمية موقف المؤيد.
- يتطلب تنفيذ تصريح بلفور إعادة النظر في سايكس بيكو.
- تميزت المطالب الصهيونية في مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩م بدقتها وتحديد خطوات تنفيذها.
- تخلت عصبة الأمم عن مبادئها عندما وافقت على قرارات مؤتمر سان ريمو.
- تأثرت فلسطين سلبيا بنتائج الحرب العالمية الأولى من خلال التقاء المصالح الفرنسية والإنجليزية على حسابها.
- حققت المذكرة الصهيونية خطوات عملية على أرض الواقع من خلال سياسة الانتداب في فلسطين.
- يشبه إصدار الكتب البيضاء في فلسطين القانون الأساسى في مصر.
- عملت إنجلترا من خلال إصدار الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م على تغيير التركيب الديموجرافى لفلسطين.
- تتفق سياسة هربرت صمويل مع سياسة كرومر في مصر.
- اتفقت سياسة فرنسا في الجزائر مع سياسة إنجلترا في فلسطين من حيث منح المستوطنين امتيازات طبقية واجتماعية وربطهم
- يعد الكتاب الأبيض الأول اهدار لحقوق الإنسان العربى بسبب تحيزه الكامل للصهيونية.
- تدل توجهات إنجلترا تجاه حادث البراق ١٩٢٩م على اتباع سياسة الكيل بمكيالين.
- شن اليهود حملة شعواء ضد الحكومة البريطانية بسبب ما اعتقدوه تراجعا عن تنفيذ وعد بلفور وذلك نتيجة سياسة بريطانيا في الكتاب الأبيض الثانى.
- تشكلت اللجنة العربية العليا ١٩٣٥م بسبب مواقف الاحتلال البريطاني.
- ارتبط تدفق الهجرة اليهودية إلى فلسطين في ثلاثينيات القرن العشرين بتغيير النظام السياسى في ألمانيا.
- اختلفت ثورة مصر القومية ١٩١٩م عن الثورة العربية الكبرى في فلسطين ١٩٣٦م في استخدام الثوار المقاومة السلبية ضد الاحتلال.
- تدل موافقة اليهود على قرارات لجنة بيل على تمسكهم بمضمون تصريح بلفور.
- يتمثل وجه الاختلاف بين لجنة بيل بفلسطين ولجنة ملنر بمصر في الموقف من التباحث مع كل منهما.

- يعد أحد الأسباب التي أدت إلى بقاء الوجود اليهودي في فلسطين حتى الآن اعتماد اليهود أسلوب الاستعمار الاستيطانى.
- دعمت إنجلترا اليهود بشكل كبير ومع ذلك ظهر أول خلاف بين الطرفين عندما حاولت إنجلترا تقنين الهجرة إلى فلسطين عام ١٩٣٠م.
- اختلف الكتاب الأبيض الثانى عن الكتاب الأبيض الثالث تجاه الهجرة اليهودية.
- يتفق الكتاب الأبيض الثانى مع الكتاب الأبيض الثالث تجاه إقامة وطن يهودي.
- رفض اليهود الكتاب الأبيض الثانى بسبب مناقضة الكتاب لطموحاتهم في المنطقة.
- من الطبيعى ان قرارات مؤتمر بلتيمور تكون منحازة لليهود لاقتصاره على طرف دون حضور الطرف الآخر.
- تحقق هدف اليهود من تأسيس أركان دولتهم على أرض فلسطين من خلال عقد مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢م.
- اختلف مؤتمر لندن عن مؤتمر المائدة المستديرة في غياب بعض أطراف النزاع.
- يتشابه المؤتمر الفلسطيني في بلودان مع المائدة المستديرة في لندن في القضية محل النقاش.
- أدت نتائج دعوة بريطانيا لعقد مؤتمر لندن في أعقاب الحرب العالمية الثانية إلى يأس بريطانيا من قدرتها على حل القضية الفلسطينية.
- استغلت بريطانيا من اجل تهدئة ثوار فلسطين ١٩٣٦م العروش الوهمية.
- استخدم اليهود في الحرب العالمية الثانية أسلوب الدعاية لتبرير هجرتهم إلى فلسطين.
- أظهرت احداث الحرب العالمية الثانية تحول العلاقة بين اليهود وبريطانيا.
- عقب الحرب العالمية الثانية ظهر متغير جديد تحكم في القضية الفلسطينية هو الدور الأمريكي في العالم.
- تلاقت رؤية اليهود والولايات المتحدة الأمريكية حول إنهاء الانتداب البريطاني على فلسطين نتيجة الانفاق المالى لليهود على بعض الأحزاب السياسية الأمريكية.
- أصبحت الولايات المتحدة أكثر الدول دعما للصهيونية في أعقاب الحرب العالمية الثانية بسبب رغبة الولايات المتحدة في فرض هيمنتها على العالم.
- يستدل على أن بريطانيا لم تعد صاحبة الكلمة العليا في فلسطين من خلال تدفق اليهود على فلسطين عقب الحرب العالمية الثانية.
- منح قرار الأمم المتحدة عام ١٩٤٧م اليهود امتيازات لم ترد في تصريح بلفور.
- ترتب على مشروع الأمم المتحدة ١٩٤٧م تصاعد الأرهاب الصهيوني ضد العرب.
- أظهرت مذبحة ديرياسين صدق اقوال العرب في مؤتمر لندن.
- افتقد العرب في حرب فلسطين التنسيق والإعداد الجيد.
- وضح تأثير السياسات الاستعمارية على البلاد العربية في نتائج حرب فلسطين ١٩٤٨م.
- لم توقع العراق هدنة رودس بسبب موقعها الجغرافي.
- نتج عن حرب فلسطين ١٩٤٨م اتساع رقعة الدولة اليهودية.
- دفع وضع إسرائيل بعد حرب ١٩٤٨م العرب لتوقيع ميثاق الضمان الجماعى.
- ظهرت بعد حرب فلسطين ١٩٤٨م مشكلة حقوقية وإنسانية تمثلت في اللاجئين.
- أكتسبت القوات اليهودية خبرات عسكرية من مشاركتها في معارك الحرب العالمية الثانية جنت ثمارها في حرب ١٩٤٨م.

- نتج عن توسعات إسرائيل في المنطقة العربية عقب حرب ١٩٤٨م امتلاكها منافذ شمالية وجنوبية.
- نتج عن قيام بريطانيا وفرنسا بتوجيه إنذار لمصر في أكتوبر ١٩٥٦م تحرك القيادة المصرية للحفاظ على الجيش.
- أظهرت أسباب فشل العدوان الثلاثى في مصر أثر العامل الاقتصادي (ثورة المتعطلين في إنجلترا وفرنسا).
- من أسباب فشل العدوان الثلاثى على مصر عدم قدرة الدول المعادية على كسب تأييد المجتمع الدولى.
- أظهر العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م أن القوتين اللتين تتحكمان في العالم أصبحتا الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى.
- تعد نتائج العدوان الثلاثى على مصر جرس انذار بتغير خريطة التوازنات الدولية.
- وضعت قوات تابعة للأمم المتحدة لأول مرة على الحدود بين مصر وإسرائيل بعد العدوان الثلاثى ١٩٥٦م.
- أظهرت الأحداث تناقض الاتحاد السوفيتى تجاه اليهود عند إعلان قيام دولة إسرائيل مع موقفه في العدوان الثلاثى.
- تمددت الأطماع الصهيونية إلى خارج الأراضى الفلسطينية لأول مرة في العدوان الثلاثى ١٩٥٦م.
- تباين موقف إسرائيل النهائي بين حربى ١٩٥٦م و١٩٦٧م في الاستجابة والتنفيذ للقرارات الأممية.
- السبب الاقتصادى لتعرض مصر لعدوان ١٩٦٧م يتمثل في حاجة الولايات المتحدة للسيطرة علي مصادر الطاقة.
- القاسم المشترك بين تأييد بريطانيا وحدة العرب واشتراك الولايات المتحدة في عدوان ١٩٦٧م على مصر هو الرغبة في السيطرة على مصادر الطاقة.
- يتمثل القاسم المشترك بين العدوان الثلاثى وعدوان يونيه ١٩٦٧م في فقدان مصر السيطرة على سيناء.
- من أسباب قيام إسرائيل بعدوان ١٩٦٧م على مصر رغبتها في حماية مصالحها الاقتصادية والسياسية.
- استشعر العرب الخطر الذى يهددهم كونه خطر وجودي وظهر ذلك من خلال انعقاد مؤتمر الخرطوم.
- ترتب على عقد مؤتمر الخرطوم في السودان اكتساب دول المواجهة لإسرائيل قوة دفع.
- كان من الممكن ألا تدخل مصر حرب العبور لاستعادة حقها المسلوب إذا انسحبت إسرائيل إلى حدود ما قبل النكسة.
- يرجع بناء الجانب الإسرائيلي مجموعة من التقديرات الخاطئة عن الجانب المصري في التجهيز لحرب أكتوبر إلى خطة الخداع المصرية.
- اخذ العرب في حرب ١٩٧٣م درس مستفاد من هزيمة حرب ١٩٤٨م وهو التنسيق والاعداد الجيد للحرب.
- يعود نجاح مصر في التجهيز لحرب أكتوبر إلى توزيع الأدوار بشكل دقيق.
- قوضت مصر أسس العقيدة القتالية لإسرائيل من خلال فاعلية سلاح الدفاع الجوي.
- انقلبت موازين القوى في حرب أكتوبر بسبب التفوق النوعى للجيوش العربية.
- ترتب على تمكن مصر من صد الهجوم الجوي الاسرائيلى عليها اثناء حرب أكتوبر إعادة النظر في نظم التسليح والتفكير في مستقبل بعض الأسلحة.
- قوضت حرب أكتوبر ١٩٧٣م نظرية الامن الإسرائيلية من خلال تحطيم الخطوط الدافاعية.
- نجحت القوات المصرية في مفاجأت القوات العسكرية لإسرائيل بسبب اتباع الأولى التخطيط المشترك بين مصر وسوريا.
- يستدل من مبادرة السلام التي أعلنها السادات برزياته للقدس على تغيير أسلوب التحرك نحو الخصم
- بدأ تغيير قواعد اللعبة السياسية في انهاء الصراع العربى الإسرائيلي من خلال إعلان مبادرة السلام.
- انتهت الخلافات بين مصر وإسرائيل نتيجة موقف المنظمات الدولية.

الدرس الأول

من بداية الفصل حتى الجامعة العربية

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) اقام الاستعمار الأوربي الحواجز الجمركية بين البلاد العربية من أجل.....

(أ) القضاء علي الرابطة الإسلامية. (ب) اضعاف الثقافة العربية.
(جـ) فتح الطريق لتسويق منتجاته. (د) زيادة قيمة الصادرات العربية.

---

(٢) « حدث تقارب بين الشعوب العربية خلال العقد الرابع والخامس من القرن العشرين من خلال عقد المؤتمر الطبي العربي ومؤتمر المهندسين العرب ومؤتمر المحامين العرب ».

بدأ تجمع المهنيين في مصر في العصر الحديث من خلال روابط سياسية علي يد الزعيم .....

(أ) مصطفي النحاس. (ب) محمد فريد. (جـ) سعد زغلول. (د) مصطفي كامل.

---

(٣) تندرج إثارة فرنسا الخلاف بين الدروز والموارنة في لبنان تحت بند اثارة الخلافات .....

(أ) الفكرية. (ب) المذهبية. (جـ) العرقية. (د) الدينية.

---

(٤) استغل الاستعمار الأوربي في محاربته للقومية العربية من.....

(أ) الخلافات بين العرب والأتراك. (ب) واحدة من الأعمال الكبرى الحملة الفرنسية.
(جـ) تقدم وسائل التواصل والاتصال. (د) الامتداد الطبيعى و الجغرافي للوطن العربي.

---

(٥) حرص الاستعمار الأوروبي على إيجاد أسر مواليه له في حكم البلاد العربية لكنه أوجد نظام سياسى مختلف في أي من البلاد العربية الآتية ليسهل السيطرة عليها.....

(أ) سوريا ولبنان. (ب) مصر والعراق. (جـ) الكويت وليبيا. (د) تونس والجزائر.

---

(٦) « خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية الواحدة ».

أحد سياسات الاستعمار الأوروبى في الوطن العربى في الفترة ما بين الحربين العالميتين والتي ظهر أثرها بوضوح في منطقة.....

(أ) الخليج العربى. (ب) وادى النيل. (جـ) شبه الجزيرة العربية. (د) شمال أفريقيا.

---

(٧) «الولاء المفرط للتاريخ».

أي من سياسات الاستعمار في الفترة ما بين الحربين تتفق مع المعنى المقصود في القول السابق؟

(أ) الفتن الطائفية. (ب) العروش الوهمية. (جـ) الجنسيات المتعددة. (د) النعرات المحلية.

(٨) عادة ما يكون الهدف من إقامة حواجز جمركية بين البلاد حماية المنتج المحلى والأمن القومى وتنظيم حركة التجارة، لكن هذا لم يحدث في الوطن العربي في الفترة ما بين الحربين بسبب....

(أ) الاستعمار الأوروبى. (ب) المنافسات الأسرية. (ج) الصراعات الداخلية. (د) العروش الوهمية.

---

(٩) سعى الاستعمار لتفتيت البلاد العربية لاجزاء، منفصلة وساعده على ذلك انهيار.....

(أ) نظام الاحتكار. (ب) الدولة العثمانية. (ج) روسيا القيصرية. (د) دولتي الوسط.

---

(١٠) فى ضوء دراستك استنتج: نجاح الاستعمار فى تعدد النظم السياسى فى البلاد العربية سوف يؤثر على.....

(أ) صعوبة المواصلات بين البلاد العربية. (ب) إثراء التجربة الديمقراطية للشعوب العربية.
(ج) تضارب المصالح بين القيادات العربية. (د) القضاء على التكامل الاقتصادى بين العرب.

---

(١١) أى مما يأتى يعد العامل الرئيس لمنع إقامة سوق عربية مشتركة؟

(أ) وجود حواجز جمركية. (ب) صعوبة الإنتقال والاتصال.
(ج) تغلغل النعرات المحلية. (د) تعدد الجنسيات العربية.

---

(١٢) غير الاستعمار البريطاني الحكم فى مصر من الخديوية إلى السلطنة ثم إلى المملكة وهذا ما يتفق مع سياسات الاستعمار بصفة عامة فى الفترة مابين الحربين من حيث.....

(أ) إيجاد صراعات أسرية. (ب) تعدد النظم والقوانين.
(ج) إثارة النعرات المحلية. (د) خلق جنسيات متعددة.

---

(١٣) تشابهت سياسة الاستعمار الأوروبية في مصر ولبنان بين الحربين العالميتين في.....

(أ) تعدد النظم السياسية والنعرات المحلية. (ب) خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية.
(ج) تسخير العلماء لإثبات حقائق عنصرية. (د) إقامة عروش وهمية واثارة الفتن الطائفية.

---

(١٤) تنبهت وزارة الشعب برئاسة سعد زغلول بخطورة سياسة الاستعمار في الفترة بين الحربين لتفتيت القومية الغربية فقامت ب.....

(أ) زيادة ميزانية وزارة المعارف العمومية (ب) تشجيع الحركة الوطنية في السودان
(ج) تخليص الاقتصاد من السيطرة الأجنبية (د) فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية

---

(١٥) حرص الاستعمار الأوروبى على إيجاد أسر حاكمة والهاها بعروشها لكن بعض من هذه الأسر تنبهت لأهمية الوحدة العربية مثل.....

(أ) آل الصباح. (ب) الأسرة القرمنلية. (ج) بايات تونس. (د) آل سعود.

(١٦) حرص الاستعمار فى الفترة ما بين الحربين على منع الاتصال بين البلدان العربية لكن ذلك لم يمنع أي من البلاد العربية من أن تتأثر حركتها الوطنية بمصر فى العقد الثالث من القرن العشرين.....

(أ) الجزائر. (ب) تونس. (ج) العراق. (د) اليمن.

---

(١٧) ساعدت معاهدة الأخاء والتحالف ١٩٣٦م في التغلب على أي من سياسات الاستعمار الأوروبى في الوطن العربى في الفترة ما بين الحربين العالميتين.....

(أ) تعدد النظم السياسية. (ب) وضع الحواجز الجمركية.
(ج) خلق عروش وهمية. (د) إثارة المنافسات الأسرية.

---

(١٨) عقب الاحتلال الفرنسي للجزائر شجعت فرنسا هجرة اليهود والأوروبيين وهذا ما يخدم سياسة الاستعمار الأوربي في الفترة ما بين الحربين من حيث.....

(أ) إقامة الحواجز الجمركية. (ب) إثارة النعرات المحلية.
(ج) العمل على تعدد الجنسيات. (د) خلق عروش وهمية.

---

(١٩) حاول الاستعمار إثبات أن الحضارات تتصارع لا تتواصل بدليل.....

(أ) خلق جنسيات متعددة. (ب) إثارة النعرات المحلية.
(ج) تعدد النظم السياسية. (د) إثارة التفرقة العنصرية.

---

(٢٠) من سياسات الاستعمار الأوروبى في الوطن العربى تقسيم البلاد العربية وهو ما ظهر من خلال.....

(أ) تطبيق تسوية لندن. (ب) نتائج مؤتمر سان ريمو.
(ج) عقد معاهدة سان ستيفانو. (د) توقيع معاهدة الصلح العامة.

---

(٢١) نتج عن الأحداث التاريخية الآتية حدوث انشقاق في الصفوف يخرج عنها.....

(أ) قررات محمد على في أزمة ١٨٠٨م. (ب) الباب العالى أثناء ثورة العرابيين ١٨٨١م.
(ج) إرسال المذكرة المشتركة الأولى ١٨٨٢م. (د) وصول لجنة اللورد ملنر ١٩٢٠م.

---

(٢٢) أي من الإجراءات الآتية استخدمها الاستعمار لضرب التجانس اللغوى بين البلاد العربية ؟

(أ) تنوع الصحف والمطبوعات. (ب) اختلاف النظم التعليمية.
(ج) فرض العزلة الحضارية. (د) رفع مصروفات التعليم.

---

(٢٣) ترتب على تقسيم الوطن العربى إلى أجزاء منفصلة على يد الاستعمار.....

(أ) صعوبة التعاون الاقتصادى. (ب) إثارة العداء الطائفى والمذهبى.
(ج) ظهور فكرة الوحدة العربية. (د) اختفاء حركات المقاومة الوطنية.

(٢٤) من شروط اتفاق الحكم الثنائي في السودان عام ١٨٩٩م
« لا تطبق اللوائح المصرية الصادرة بعد هذا الاتفاق على السودان ».
وهو ما يتشابه مع أي من سياسيات الاستعمار الأوروبى فؤاد الفترة بين الحربين .....

أ صناعة عروش وهمية.
ب تعدد النظم والقوانين.
ج خلق جنسيات متعددة.
د صناعة العروش الوهمية.

---

(٢٥) «الأجيال الجديدة تصحح أخطاء الأجيال السابقة».
تنطبق العبارة السابقة على العلاقة ما بين.....

أ سوريا ولبنان.
ب العراق وفلسطين.
ج مصر والسعودية.
د اليمن والكويت.

---

(٢٦) يعد ظهور مصطلح لبنان الكبير دليلاً واضحا على نجاح سياسة الاستعمار في الفترة بين الحربين في كل مما يأتي باستثناء.....

أ تقسيم البلاد العربية.
ب إثارة النعرات المحلية.
ج تفتيت أراضي سوريا.
د إحداث تعدد للجنسيات.

---

(٢٧) جاءت حتمية التقارب العربى نتيجة توافر مقومات الوحدة بين البلاد العربية متمثلة في.....

أ الجوانب الفكرية والإنسانية.
ب تنوع الموارد الاقتصادية.
ج تشابه النظم الحاكمة.
د الوحدة المذهبية والدينية.

---

(٢٨) يدل إنعقاد مؤتمر بلودان ١٩٣٧م والمائدة المستديرة ١٩٣٩م على.....

أ خضوع العرب للضغوط الاستعمارية.
ب الاستجابة لدعوة المنظمات الحقوقية.
ج إدارك العرب وحدة المصير المشترك.
د قدرة العرب على التخلص من الاستعمار.

---

(٢٩) « من أفكار دافرين التي أوردها فى القانون الأساسى ١٨٨٣م " ألا تحكم إنجلترا مصر بشكل مباشر »
يتفق النص السابق مع اتباع الاستعمار الأوروبى فى الوطن العربى فيما بين الحربين العالميتين سياسة .....

أ تقسيم البلاد العربية
ب إثارة النعرات المحلية
ج تعدد النظم السياسية
د صناعة عروش وهمية

---

(٣٠) ساهم تقدم التعليم وتطور مناهجه في حدوث أي من أشكال التقارب العربي؟

أ إزالة الخلافات بين البلاد العربية
ب عقد مؤتمرات من أجل فلسطين
ج توقيع ميثاق الضمان الجماعي
د ظهور التحالفات المهنية النقابية

---

(٣١) تركزت إثارة النعرات المحلية للقضاء على القومية العربية ما بين الحربين في.....

أ بلاد الشام
ب المشرق العربى
ج المغرب العربى
د بلاد الحجاز

(٣٢) يدل انضمام الجلاوى زعيم البربر للحركة الوطنية المطالبة بعودة السلطان محمد الخامس على فشل أى من سياسات الاستعمار الأوروبى فى الوطن العربى بين الحربين العالميتين؟

أ إثارة النعرات المحلية
ب تعدد النظم السياسية
ج إثارة الخلافات العرقية
د صناعة عروش وهمية

---

(٣٣) نجح العدد الأكبر من سياسات الاستعمار لإضعاف القومية العربية في إحداث تأثير قوى في أي من البلدان الآتية؟

أ المغرب
ب لبنان
ج العراق
د مصر

---

(٣٤) عقد مؤتمرات « *الأطباء - المحاميين - المهندسين* » يعد تقدما في .....

أ الأبحاث العلمية
ب التواصل الحضارى
ج النهضة الاقتصادية
د التفاهم الفكرى

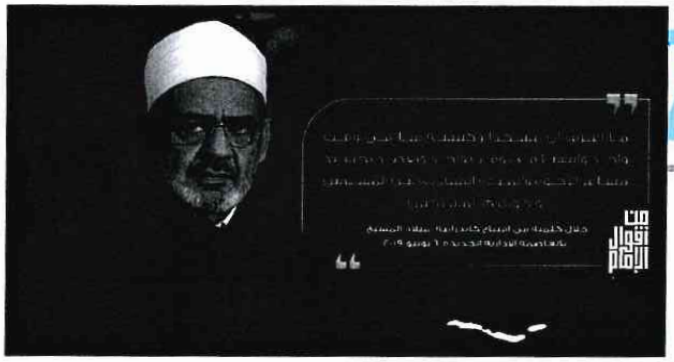
---

(٣٥) تتفق نتائج توقيع اتفاق ١٨٩٩م بين مصر وإنجلترا مع أى من سياسات الاستعمار في الفترة ما بين الحربين؟

أ تعدد النظم السياسية
ب رسم حدود البلاد العربية
ج إثارة القضايا العنصرية
د خلق عروش وهمية

---

(٣٦) القول الذي أمامك يدل على فشل الاستعمار في .....



أ السيطرة على المظاهرات في الشارع.
ب إثارة روح العداء الديني والطائفى.
ج قتل روح الابتكار عند الطلاب.
د تعدد النظم السياسية والحكومية.

---

(٣٧) تعد إثارة العداء الطائفى والمذهبى من سياسات الاستعمار في الفترة ما بين الحربين العالميتين والتي ظهرت في التحفظات الأربعة في تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م من خلال .....

أ حماية الأقليات.
ب حماية المواصلات.
ج الدفاع عن مصر .
د التصرف في السودان.

---

(٣٨) فى ضوء دراستك لسياسات الاستعمار في الفترة ما بين الحربين حدد: - أي من البلاد العربية الآتية كان لها النصيب الأكبر من سياسات الاستعمار الرامية لتفتيت القومية العربية.....

أ لبنان
ب مصر
ج المغرب
د اليمن

---

(٣٩) أصبح التعليم نعمة ونقمة لتفريق العرب فى أي من الفترات الآتية؟

أ أثناء إرسال البعثات التعليمية لفرنسا
ب خلال الفترة بين الحربين العالميتين
ج عند خضوعهم جميعا للحكم العثماني
د وقت التفاوض مع المحتل الأجنبي

الأسئلة المقالية

١- هناك حتمة تاريخية للقومية العربية.

اثبت بالدليل صدق القول السابق.

٢- عمل الاستعمار على إثارة العداء الديني والمذهبى للقضاء على القومية العربية

برهن على صحة العبارة السابقة.

المصدر

الدرس الثاني

جامعة الدول العربية

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) يتفق القول الذى أمامك مع .....

(أ) بيان إيدن وزير خارجية بريطانيا.
(ب) مشاورات النحاس مع القادة العرب.
(ج) مضمون معاهدة الأخاء والتحالف.
(د) تشجيع إنجلترا لسوريا على الاستقلال.

---

(٢) «نحن لا نتعلم من الأخطاء الكبرى الا بعد أن نعاني من عواقبها».

القول السابق قاله أحد المثقفين للحكام العرب بعد انتهاء حرب فلسطين لأنه أراد أن ينبههم إلى....

(أ) ضرورة قيام سوق عربي مشترك.
(ب) تغيير آلية اتخاذ القرارات في الجامعة.
(ج) استضافة اللاجئين الفلسطينين عندهم.
(د) توحيد المناهج الدراسية في المدارس.

---

(٣) أدي قيام الحرب العالمية الثانية إلي إدراك العرب لـ.....

(أ) الأخطار التي تحيط بالمشرق العربي.
(ب) أهمية بلادهم في رفاهية العالم.
(ج) الدور السياسي للحكومة المصرية.
(د) توجيه ثرواتهم لخدمة أهدافهم.

---

(٤) تحمل الاقتصاد المصري في النصف الثاني من القرن العشرين اعباء اقتصادية فى سبيل دعم ومساندة .....

(أ) استقلال لبنان. (ب) الثورة العراقية. (ج) استقلال ليبيا. (د) ثورة الجزائر.

---

(٥) الآفة التي زرعها الاستعمار وكانت سببا رئيسيا في فشل جامعة الدول العربية وتهميش دورها في القضايا المصيرية .....

(أ) المصالح الأسرية المتعارضة والمنافسات المحلية.
(ب) تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية.
(ج) إبعاد العرب عن تيار الفكر الحديث.
(د) إثارة روح العداء الطائفي بين الأديان والمذاهب.

---

(٦) من مميزات النظام الملكي في مصر رغم تعدد مساوئه أواخر أيامه.....

(أ) تحقيق انتصارات عسكري.
(ب) مراعاة الحقوق المدنية.
(ج) الالتزام بالقوانين الدستورية.
(د) إنهاء الخلافات التاريخية.

(٧) ترتب علي إدراك الدول العربية خلال العقد الرابع من القرن العشرين أن سياسة الاهتمام بمشاكلها الخاصة لا تجدي .....

أ زيادة التعاون الاقتصادي بين الدول العربية
ب تراجع حجم الخلافات بين الدول العربية.
ج تبادل البلاد العربية الخبرات العسكرية.
د استقرار الحدود السياسية بين الدول العربية.

---

(٨) نتج عن آلية اتخاذ القرارات داخل الجامعة العربية.....

أ النظر في شئون البلاد العربية ومصالحها.
ب انتهاء استخدام القوة لفض النزاعات بين العرب.
ج غياب دور الجامعة السياسى والعسكري.
د دفع الجامعة للأخطار الخارجية عن العرب.

---

(٩) ارتبطت الحتمية التاريخية لدى العرب في الفترة ما بين الحربين بـ.....

أ الجوانب الثقافية.
ب الشراكات السياسية.
ج النظم الحاكمة.
د المؤسسات الاجتماعية.

---

(١٠) ساهم التقارب العربي في فترة ما بين الحربين العالميتين في إنهاء أقدم خلاف عربي من خلال عقد.....

أ مؤتمر بلودان ١٩٣٧ م .
ب معاهدة ١٩٣٦ م بين مصر والسعودية.
ج معاهدة الإخاء والتحالف ١٩٣٦م.
د مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩ م.

---

(١١) تدل آلية اتخاذ القررات في جامعة الدول العربية على رغبة الحكام العرب في.....

أ إقامة وحدة حقيقية وشاملة.
ب حرية التعاون فيما بينهم.
ج الاستجابة لطموحات الشعوب.
د التخلص من نفوذ الاستعمار.

---

(١٢) رغم عيوب بروتوكول الإسكندرية عام ١٩٤٤م إلا أنه احتوى على بعض الإيجابيات متمثلة في.....

أ إيجاد حل للصراعات الحدودية.
ب اتخاذ الاقرارات بالاجماع.
ج فتح الباب للتعاون العسكرى.
د إقامة وحدة عربية حقيقة.

---

(١٣) عبر موقف العرب من تصريح إيدن الأول ١٩٤١م عن عدم الثقة في وعود الدول الكبرى وذلك لخبراتهم السابقة تجاه....

أ منشور القائد نابليون.
ب مبادئ الرئيس ولسن.
ج أفكار اللورد دافرين.
د تصريح صمويل هور.

---

(١٤) نص بروتوكول الإسكندرية على إقامة الجامعة من الدول العربية المستقلة وهو ما حرم دول أي من المناطق الآتية من المشاركة في تأسيس الجامعة.....

أ وادى النيل.
ب منطقة الشام.
ج المغرب العربى.
د الخليج العربى.

(١٥) كانت الجامعة العربية اتحاد حكومات بينما أرادها أي من الأطراف الآتية اتحاد شعوب.....

(أ) الدول الكبرى. (ب) الملوك العرب. (ج) المنظمات الدولية. (د) المثقفون العرب.

---

(١٦) استقبل العرب بيان إيدن الأول ١٩٤١م بفتور وهو ما يتماشى مع موقف أي من الوزارات الآتية.....

(أ) على ماهر. (ب) أحمد زيور. (ج) فهمى النقراشى. (د) مصطفى النحاس.

---

(١٧) انطلقت جبهة تحرير الوطن في الجزائر خلال النصف الثانى من القرن العشرين نتيجة سماعها صوت خرج من.....

(أ) القاهرة. (ب) بسكرة. (ج) وهران. (د) مراكش.

---

(١٨) حاول الاستعمار الأوروبى في الوطن العربى في الفترة ما بين الحربين العالميتين تقسيم الوطن العربى لأجزاء منفصلة ووضع حواجز جمركية ثم وضع حواجز استعمارية لمنع الاتصال بين الجناح العربى الآسيوى والأفريقى من خلال .....

(أ) ظهور لبنان الكبير. (ب) حفر قناة السويس.

(ج) استقلال دولة السودان. (د) إقامة دولة إسرائيل.

---

(١٩) ترتب على ضعف ميثاق جامعة الدول العربية بالنسبة للعرب .....

(أ) افتقاد مجلس الجامعة عقد جلساته بصفة دورية.

(ب) إقامة الحدود السياسية بين بلدان الوطن العربي.

(ج) بداية الخلاف والشقاق بين الدول العربية.

(د) عجز الجامعة عن التعبير عن طموحات شعوبها.

---

(٢٠) حق تقرير المصير مبدأ أطلقته الولايات المتحدة لخداع الشعوب بينما استخدمته مصر لحرية الشعوب ودليل ذلك موقفها من.....

(أ) اليمن. (ب) تونس. (ج) السودان. (د) العراق.

---

(٢١) جاء في بروتوكول الإسكندرية ١٩٤٤م « *الاعتراف بسيادة واستقلال الدول المنضمة إلي الجامعة بحدودها القائمة فعلا* ».

جاء هذا النص بهدف .....

(أ) إبعاد الاستعمار الأوربي عن التدخل في شئون دول الجامعة.

(ب) دعم حقوق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته علي أرضه.

(ج) إغلاق باب الخلافات السياسية والعسكرية بين الدول العربية.

(د) رفض سياسة انضمام الدول العربية للأحلاف العسكرية.

(٢٢) في ضوء دراستك استنتج يعد إصدار بيان إيدن الأول عام ١٩٤١م محاولة لعلاج فشل إنجلترا والحلفاء فى الحصول على دعم الحكومات العربية في .....

(أ) مصر والعراق. (ب) مصر والمغرب. (ج) المغرب والعراق. (د) الخليج وسوريا.

---

(٢٣) أدى نجاح القوات الألمانية في تحقيق انتصارات عسكرية في بداية الحرب العالمية الثانية إلى بحث إنجلترا عن حلول لمواجهة ذلك عن طريق .....

(أ) إيجاد تحالف عسكري يسمى الحلفاء. (ب) تكتيل العرب وراء مصالح الاستعمار.

(ج) تطبيق سياسة الحصار الاقتصادي. (د) الإصرار على مساندة حليفتها فرنسا.

---

(٢٤) وجد العرب في الحرب العالمية الثانية فرصة للتخلص من الاستعمار الذي أدخلهم في حرب لا ناقة لهم فيها ولا جمل وهذا ما يتطابق مع توجهات .....

(أ) مصطفى النحاس (ب) محمد الخامس (ج) يحي حميد الدين (د) رشيد عالى الكيلانى

---

(٢٥) « في ١٩٥٧م، رفضت الحكومة السورية عرضا أمريكيا بتقديم ٤٠٠ مليون دولار، أي أربعة أضعاف حجم موازنة الدولة السورية، مقابل كسر الحلف مع عبد ناصر ».

يتفق موقف سوريا في الوثيقة السابقة مع أي من بنود ميثاق الجامعة العربية؟

(أ) لا يجوز اتباع سياسة خارجية تضر بالجامعة.

(ب) لا يجوز استخدام القوة بين دول الجامعة.

(ج) اتخاذ قرارات الجامعة بالإجماع وليس بالأغلبية.

(د) الاعتراف بصيانة واستقلال الدول المنضمة للجامعة.

---

(٢٦) نص ميثاق الجامعة العربية على أن تكون من الدول المستقلة وبناء على ذلك أصبح من حق العراق دخول الجامعة نتيجة ....

(أ) معاهدة ١٩٢٢م (ب) معاهدة ١٩٣٠م (ج) معاهدة بورتسموث (د) حلف بغداد

---

(٢٧) استخدمت مصر سياسة الحلول البديلة في التعامل مع القضايا العربية....

(أ) بعد فشل ميثاق الضمان الجماعى (ب) عند تأسيس جامعة الدول العربية

(ج) عقب الهزيمة في حرب فلسطين (د) أثناء التصالح مع الأسرة السعودية

---

(٢٨) يرجع السبب فى استجابة النحاس باشا لدعوة المستر إيدن ١٩٤٣م إلى.....

(أ) تنفيذ السياسة التي بدأت مع الملك فاروق

(ب) تأكيد زعامة حزب الوفد لدول العالم الإسلامي

(ج) رغبته في السيطرة على البلاد العربية

(د) استكمال التقارب الذى بدأ بين الحربين العالميتين

(٢٩) يتطابق توقيع معاهدة الطائف بين السعودية واليمن مع أي من بنود ميثاق الجامعة العربية؟

(أ) الالتزام بالسياسة الخارجية الجامعة. (ب) حق الدول في تحقيق مزيد من التعاون فيما بينها.
(ج) تمثيل الدول على قدم المساواة في الجامعة. (د) عدم استخدم القوة لإنهاء النزاع بين الدول .

---

(٣٠) وقع العرب اتفاقية رودس بعد تعرضهم للهزيمة في حرب فلسطين ١٩٤٨م وهو نفس السلوك الذي انتهجه في الحرب العالمية الأولي .....

(أ) محمد على (ب) السلطان العثمانى (ج) عبد العزيز بن سعود (د) الشريف حسين

---

(٣١) كان حلم المهنيين والمثقفين العرب تكوين اتحاد يعبر عن طموحاتهم في وجود وحدة تجمع بين شعوب المنطقة لكن تحول هذا الحلم إلى سراب بسبب.....

(أ) الطريقة التي تتخذ بها القرارات داخل الجامعة
(ب) رفض بعض الأنظمة العربية الأنضمام للجامعة
(ج) عجز الجامعة عن تكوين لجان اقتصادية وثقافية
(د) وجود صعوبة في اختيار أمين عام للجامعة

---

(٣٢) ساعدت مصر بعض حركات التحرر فى المشرق العربى في فترة ما قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م من خلال .....

(أ) الوقوف بجانب حقوق سوريا (ب) دعم استقلال دول المغرب العربي
(ج) منح السودان حق تقرير المصير (د) دعم تغيير الوضع السياسى فى العراق

---

(٣٣) رغم الضعف في نصوص بروتوكول الإسكندرية إلا إنه دل على.....

(أ) إبطال العرب للمؤامرات الخارجية. (ب) التمهيد لإقامة سوق عربية مشتركة.
(ج) قيام وحدة حقيقية ورباط كامل. (د) وجود حد أدنى للتعاون العربى.

---

(٣٤) يؤخذ على بروتوكول الإسكندرية.....

(أ) الاتفاق على بنوده فى مصر (ب) تضاؤل دور مجلس الجامعة
(ج) طرق التعامل مع العالم الخارجى (د) آلية صنع وأتخاذ القرارت المصيرية

---

(٣٥) فى حال تنفيذ المادة الثانية لميثاق الضمان الجماعى تمتلك البلاد العربية.....

(أ) وحدة النظم السياسية القدرة على ردع الاعداء
(ج) تكوين سوق مشتركة (د) حل الخلافات سلميا

---

(٣٦) كان لتمسك العرب بلغتهم العربية وثقافتهم أكبر الأثر في .....

(أ) ثبات فكرة القومية العربية (ب) التخلص من الاستعمار الأوروبي
(ج) نجاح الثورة العربية الكبرى (د) إصدار تصريح إيدن الأول

(٣٧) كان أخر التدابير التي اتخذتها إنجلترا لضمان وقوف مصر بجانبها أثناء الحرب العالمية الثانية .....

(أ) إعلان مستر إيدن الأول بالترحيب بإقامة وحدة العربية .

(ب) طلبها اعلان الحكومة المصرية الحرب على دول المحور.

(ج) حلها للجيش المصري وتشكيل جيش جديد بقيادة إنجليزية .

(د) اجبارها للملك على تعين النحاس رئيسا للحكومة .

الأسئلة المقالية

(١) رسم برتوكول الإسكندرية خطوات التقارب بين العرب.

برهن على صدق العبارة السابقة.

(٢) تعد ثورة يوليو ١٩٥٢م أم الثورات فى العالم الثالث.

فى ضوء العبارة السابقة استشهد على دور مصر فى استقلال البلاد العربية عقب الثورة.

الدرس الثالث

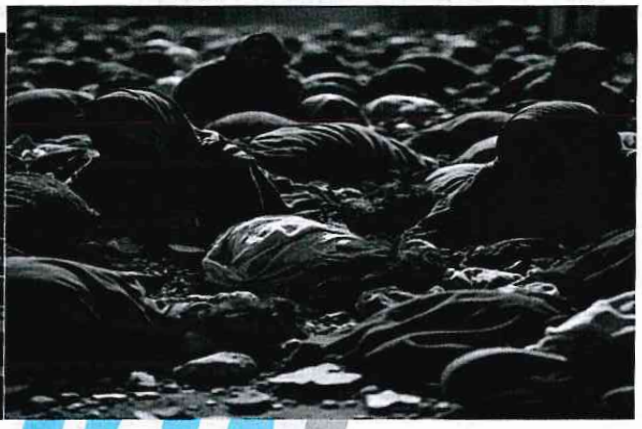
الصراع العربى الإسرائيلى

تدريب الأول

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) ارتبط وقوع المذابح التي أمامك بقرارات ومواقف .....

(أ) الحكومة النازية بزعامة هتلر.
(ب) الإدارة الأمريكية برئاسة ترومان.
(ج) العصابات الدموية بقيادة اليهود.
(د) الجيش السري بقيادة بعض الفرنسيين.



ديرياسين فلسطين هيروشيما اليابان

(٢) قدمت الحركة الصهيونية مطالبها إلي مؤتمر الصلح عام ١٩١٩م واستجاب المؤتمر للمطالب باستثناء .....

(أ) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني.
(ب) العمل علي تطبيق نص تصريح بلفور.
(ج) إقامة مجلس تمثيلي ليهود فلسطين.
(د) حق اليهود في إنشاء وطن قومي لهم.

(٣) قال المفكر جمال حمدان عن إسرائيل:

" إننا أمام كيان مزروع لتهديد شعوب العالم العربي أرضا وفكرا وتاريخا ودينا وحضارة "

ظهر صدق العبارة السابقة عن تهديد اليهود للتاريخ العربي من خلال .....

(أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م.
(ب) أحداث حائط البراق ١٩٢٩م.
(ج) قرارات لجنة بيل ١٩٣٧م.
(د) قرارات مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢م.

(٤) *" العالم لا يحترم إلا الأقوياء "* وهو ما طبقته إنجلترا تجاه اليهود لأنهم يملكون القوة .....

(أ) الاقتصادية. (ب) الفكرية. (ج) العسكرية. (د) الاجتماعية.

(٥) يمكن القول أن إنجلترا أعلنت إنهاء انتدابها علي فلسطين بعد أن أعدت المسرح لـ .....

(أ) إقامة دولة يهودية.
(ب) استقبال آلاف المهاجرين.
(ج) تنفيذ تصريح بلفور.
(د) تدخل الدول العربية.

(٦) " رب ضارة نافعة " قول شائع ينطبق علي أثر .....

أ إصدار تصريح بلفور علي العرب.
ب قرارات مؤتمر سان ريمو علي اليهود.
ج المذكرة الصهيونية علي مؤتمر الصلح.
د النظرية القومية في أوربا علي اليهود.

---

(٧) حاول العرب إيجاد استراتيجية موحدة عام ١٩٥٠ م بهدف.....

أ مواجهة البيان الثلاثي لحماية إسرائيل.
ب مساعدة الثورات العربية بالمال والسلاح.
ج معالجة أخطاء ميثاق الجامعة العربية.
د التمهيد لتكوين اتحاد فيدرالي فيما بينهم.

---

(٨) الحركة الصهيونية هدفها جمع اليهود في دولة واحدة ومن وسائلها استخدام الضغط والذي مارسته ضد الأطراف التالية باستثناء.....

أ إنجلترا. ب أمريكا. ج العرب. د روسيا.

---

(٩) يعود الفضل لارتفاع شأن الحركة الصهيونية عسكريا بعد الحرب العالمية الثانية للدور الذي لعبته.....

أ الولايات المتحدة.
ب بريطانيا العظمى.
ج الوكالة اليهودية.
د المنظمة الدولية.

---

(١٠) أثناء زيارة وزير المستعمرات البريطاني تشرشل للقدس في مارس ١٩٢١م، تحدث بصرامة إلى القادة العرب الفلسطينيين قائلا لهم: « من الواضح أن اليهود، المنتشرين في جميع أنحاء العالم، يجب أن يكون لهم مركز قومي ووطن قومي ويتم لم شملهم».

تعبر الفقرة السابقة عن أي من نصوص الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م.....

أ لن تكون كل فلسطين يهودية
ب الحاق اليهود بالأعمال الزراعية
ج حرية انتقال الأرض بين الطرفين
د فتح باب فلسطين للهجرات اليهودية

---

(١١) «أشار الكتاب الأبيض الثالث عام ١٩٣٩م إلى أن بريطانيا تهدف إلى منح فلسطين الاستقلال في غضون عشر سنوات. بشرط أن يكون هناك حكومة تمثل جميع سكان فلسطين».

أثبتت الأحداث التي تلت إصدار الكتاب أن إنجلترا.....

أ قادرة على الالتزام بهذا البند
ب راغبة في استمرار وجودها في الحكم
ج غيرت الاقتراح لدولتين وليس واحدة
د تخلت عن القيام بأي دور لها في القضية

---

(١٢) في ضوء دراستك لنشأة الحركة الصهيونية استنتج:

وظف اليهود أي مما يأتى لكسب التأييد للحركة الصهيونية.....

أ الأفكار الدينية والتاريخية
ب مبادئ الرئيس الأمريكي ولسن
ج امتلاكهم امكانيات اقتصادية
د ظهور سياسة بناء المستعمرات

(١٣) شهدت العصور الحديثة تناقض فى مواقف إنجلترا وفرنسا تجاه العديد من القضايا لكن اتفقت الدولتان فى....

(أ) إرسال بعثة كيف إلى مصر.
(ب) توطين الهيود خارج أوروبا.
(ج) مباحثات مؤتمر الآستانة.
(د) استقلال سوريا ولبنان.

---

(١٤) «إن قضية فلسطين هي القضية التي يدور حولها تفكير كل عربي ولكن حينما نعالج القضية لا يمكن أن نتصور أننا أمام قضية سهلة إنها قضية إسرائيل ومن ورائها حلفائها».

أشار عبد الناصر في كلمته السابقة إلى....

(أ) إستحالة حل قضية فلسطين.
(ب) تشعب القضية الفلسطينية.
(ج) إنشغال العرب بمشاكلهم الذاتية.
(د) قوة إسرائيل في قدراتها الذاتية.

---

(١٥) قال عبد الناصر لإيدن

«إن تخلى مصر عن تلك القضية هو تخلى عن هويتها العربية».

أشار عبد الناصر لقضية.....

(أ) تأميم قناة السويس.
(ب) حركات التحرر الوطنية.
(ج) منظمة عدم الانحياز.
(د) حركات التحرر الافريقية.

---

(١٦) أثناء زيارته لفلسطين قال أحد مسئولي الحكومة البريطانية أنه « لا يقصد أن تكون في البلاد حكومة يهودية » وذلك ردا على الشائعات والمخاوف التي كانت منتشرة في فلسطين، ثم أضاف الذين يحكمون البلاد هم أبناؤها

في ضوء دراستك يتفق النص السابق مع سياسة بريطانيا في.....

(أ) قررات مؤتمر سان ريمو
(ب) الكتاب الأبيض الثانى
(ج) الكتاب الأبيض الثالث
(د) مؤتمر المائدة المستديرة

---

(١٧) أي من الأحداث الآتية أكدت اتفاق السياسة البريطانية تجاه فلسطين مع توجهات الحفاء؟

(أ) إعادة النظر في سايكس بيكو
(ب) مراسلات الحسين - مكماهون
(ج) إلغاء الكتاب الأبيض الثالث
(د) تشكيل حكومة فيشى الفرنسية

---

(١٨) « أنها لحقيقة مرة أن يظهر لنا أنه يستحيل أن تقنع صهيونيا بحسن نية وصدق الجانب البريطاني ».

يعبر القول السابق عن أي من الفترات الآتية؟

(أ) عقب صدور تصريح بلفور
(ب) بعد الانتداب البريطاني
(ج) في ظل مؤتمر الصلح فى باريس
(د) أثناء الحرب العالمية الثانية

(١٩) « في ١٨ فبراير ١٩١٨م ادلى المستر بلفور وزير الخارجية ببيان في مجلس العموم، أشار فيه إلى أن الحكومة البريطانية قد استجابت لطلب المنظمة الصهيونية في لندن بالسماح لبعثة صهيونية بالتوجه إلى فلسطين ».
يمهد البيان السابق لتطبيق قرارات.....

أ المؤتمر اليهودي الأول ب المؤتمر اليهودي الثانى
ج مؤتمر الصلح بباريس د المذكرة الصهيونية

---

(٢٠) « أن تأسيس سلطة وطنية خاصة ذات نفوذ عن سائر العناصر الأخرى في البلاد، لا يلتئم مع هذا الضمان الذى صرح به المستر بلفور ».
يتفق النص السابق مع.....

أ مطالب المذكرة الصهيونية ب نصوص الكتاب الأبيض الأول
ج نصوص الكتاب الأبيض الثانى د قرارات لجنة بيل الإنجليزية

---

(٢١) قال وايزمان زعيم اليهود «بأننا لسنا قادمون إلى فلسطين بل نحن راجعون إليها ».
دفع الطرح السابق اليهود إلى.....

أ نشأة الحركة الصهيونية ب رفض النظرية القومية
ج عقد المؤتمر اليهودى الأول د الالتزام ببنود سايكس بيكو

---

(٢٢) كان اجتماع العرب فى بلودان الموضح في الصورة لمواجهة.....

أ تصريح بلفور ١٩١٧م
ب بنود الكتاب الأبيض الأول
ج قرارات لجنة بيل الإنجليزية
د الانتداب البريطاني على فلسيطن

---

(٢٣) ارتبط المشروع السياسى للحركة الصهيونية بمشروع اقتصادى لتمويله من خلال .....

أ الصندوق اليهودي ب الحركة الصهيونية ج الوكالة اليهودية د الدعم البريطانى

---

(٢٤) ارتبط وجود الحركة الصهيونية برغبة اليهود فى تحقيق عدة أهداف لكن أي مما يأتى يعد أشملها....

أ مواجهة الاضطهاد الناتج عن النظريات القومية. ب تكوين كيان يعبر عن طموحاتها السياسية.
ج الحفاظ على استثماراتهم ورؤس اموالهم. د التقرب من دوائر صنع القرار فى أوروبا.

---

(٢٥) استطاع اليهود المشاركة في قوات الجيش والشرطة التابعة لسلطة الانتداب البريطاني على فلسطين بحوالي أربعين ألف عنصر وتم ذلك تحت اشراف.....

أ جيمس بلفور ب روتشيلد ج هربرت صمويل د هارى ترومان

(٢٦) لم يكن كل يهود أوروبا راغبين في الهجرة إلى فلسطين بل أن بعضهم لم يؤمن بفكرة الحركة الصهيونية لكن تغير هذا التوجه نتيجة.....

(أ) توسع نفوذ المد النازى في القارة الأوروبية
(ب) صدور وعد بلفور من السلطات البريطانية
(ج) اشعال هتلر الحرب العالمية الثانية
(د) قبول مؤتمر الصلح في باريس المذكرة الصهيونية

---

(٢٧) أصدرت الزعامات العربية في فلسطين بيان

«قالت فيه أن علينا أن نغير أسلوب الكفاح بدلا من أن نطلب من الإنجليز تغيير سياستهم».

نتج عن البيان السابق.....

(أ) تحديد مطالب اللجنة العربية
(ب) التخطيط لقيام الثورة الكبرى
(ج) رفض قرارات لجنة بيل الإنجليزية
(د) اللجوء للمنظمات الأممية والدولية

---

(٢٨) قامت سلطات الانتداب البريطاني فى فلسطين بتقليل نفقات التعليم لتصبح ٦٪ من ميزانية عام ١٩٤٠ م وذلك للتمهيد لـ.....

(أ) زيادة الهجرات اليهودية
(ب) إجبار العرب على ترك البلاد
(ج) صبغ فلسطين بالصبغة اليهودية
(د) تخريج جيل من الموظفين الإداريين

---

(٢٩) تواصلت القيادات الصهيونية مع الأطراف التي تمتلك أوراق التأثير على فلسطين ونجحت في التفاهم معها باستثناء.....

(أ) المنظمات الأممية (ب) الإدارة البريطانية (ج) الحكومة الفرنسية (د) الدولة العثمانية

---

(٣٠) من خلال دراستك تحول حلم اليهود إلى حقيقة في فلسطين بعد أن.....

(أ) اعتمدوا على قدراتهم الذاتية
(ب) تفاهموا مع السلطات المحلية
(ج) أجادوا استغلال القوى العظمى
(د) استخدموا العنف في كل المراحل

---

(٣١) من خلال دراستك لوضع اليهود في الجزائر تجد تشابه مع إجراءات إنجلترا في فلسطين تجاه اليهود من خلال.....

(أ) إشراكهم في السلطة
(ب) تقسيم الأرض مع العرب
(ج) تقديم الدعم المادى
(د) منحهم امتيازات طبقية

---

(٣٢) كشف كذب إدعاء بلفور في بيان ١٩١٧م نتائج.....

(أ) المؤتمر اليهودى الأول
(ب) المؤتمر اليهودى الثانى
(ج) لجنة بيل الإنجليزية
(د) اللجنة الإنجليزية الأمريكية

(٣٣) يتشابه مشروع القومية العربية مع مشروع القومية اليهودية في التوافق مع سياسات القوى العظمى لكن يختلف المشروع العربي في .....

(أ) تبنى الفكرة من القيادات العربية
(ب) التحول من التفكير إلى التنفيذ
(ج) وجود معوقات في سبيل إتمام المشروع
(د) استمرار دعم الدول الكبرى للمشروعين

---

(٣٤) اعتمدت الصهيونية لتأسيس النواة الأولى لإقامة الدولة اليهودية في فلسطين علي العناصر المهاجرة من.....

(أ) عمال المصانع
(ب) الكتاب المثقفين
(ج) التجار الأجانب
(د) العاملين في الزراعة

---

(٣٥) اشترك العرب مع الحلفاء في معارك الحرب العالمية الأولى ضد الوسط وتعامل الحلفاء مع العرب على أنهم ضمن الطرف المهزوم من خلال .....

(أ) تعيين فيصل بن الحسين ملكا على العراق
(ب) قبول مؤتمر الصلح للمذكرة الصهيونية
(ج) تطبيق مبادئ الرئيس الأمريكي ولسن
(د) السماح بالصراع بين قادة الجزيرة العربية

---

(٣٦) تحدثت الولايات المتحدة مع بريطانيا بأسلوب شديد اللهجة يأمرها بفتح باب الهجرة اليهودية إلى فلسطين مما يعد تقليلا من شأن بريطانيا وظهر ذلك من خلال من قرارات مؤتمر بلتيمور ....

(أ) تشكيل قوة عسكرية يهودية
(ب) إلغاء الكتاب الأبيض الثالث
(ج) فتح باب الهجرة إلى فلسطين
(د) منح اليهود حق التمثيل الدبلوماسي

---

(٣٧) ظلت بريطانيا تلقب بالقوى العظمى التي تتحكم في مصير العالم حتى اصطدمت بـ ....

(أ) الدول التي شكلت فريق المحور
(ب) الثورة العربية الكبرى لعرب فلسطين
(ج) تشكيل منظمة دول عدم الانحياز
(د) توجهات أمريكا بعد الحرب العالمية الثانية

---

(٣٨) يدل ظهور الحركة الصهيونية على فشل المجتمعات الأوروبية في ...

(أ) احتواء الأقليات
(ب) تسوية النزاعات
(ج) قبول التعددية الحزبية
(د) مواجهة الثورات الاجتماعية

---

(٣٩) لجأت إنجلترا لاستخدام وسيط لتهدئة الثوار أثناء .....

(أ) ثورة العشرين في العراق وثورة ١٩١٩م في مصر
(ب) الثورة المهدية في السودان والثورة العربية في فلسطين
(ج) ثورة ١٩١٩م في مصر والثورة العربية في فلسطين
(د) الثورة العربية في فلسطين وثورة العشرين في العراق

---

(٤٠) أكل الغرب حقوق اليهود ودفع فاتورة ذلك أهالي منطقة .....

(أ) جنوب الشام
(ب) وادى النيل
(ج) شمال أفريقيا
(د) الخليج العربي

(٤١) يتمثل وجه الشبه بين مطالب فيصل بن الحسين ١٩١٩م ومطالب اللجنة العربية ١٩٣٥م فى.....

أ الجهة التى قدمت لها ب موقف المجتمع الدولى

ج الدفاع عن الحق العربى د موقف إنجلترا وفرنسا

---

(٤٢) يعبر مصطلح « الجيتو » الذى ظهر في العصر الحديث عن .....

أ محمية طبيعية ب سلطة محلية ج كيان انفصالى د عزلة اجتماعية

---

(٤٣) يدل قرار لجنة بيل بتقسيم فلسطين ١٩٣٧م على اتجاه إنجلترا لـ.....

أ الاحتفاظ بالسيطرة على بعض الأراضى مستقبلا

ب نفض يدها من إدارة الصراع القائم في البلاد كليا

ج الرغبة في إشراك أطراف أخرى في إدارة النزاع الدائر

د الوقوف على مسافة واحدة من طرفى الصراع القائم

---

(٤٤) طالبت الزعامات اليهودية فى مؤتمر الصلح ١٩١٩م بإقامة مجلس تمثيلى ليهود فلسطين من أجل.....

أ الإعلان عن قيام الدولة اليهودية ب اكتمال أركان الدولة المقترحة

ج تقنين الحلم اليهودى فى فلسطين د المحافظة على المقدسات اليهودية

---

(٤٥) « الكيل بمكيالين »
سياسة اتبعتها إنجلترا تجاه فلسطين عند مواجهة نتائج ....

أ تصريح بلفور ١٩١٧م ب الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م

ج حادث البراق ١٩٢٩م د مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م

---

(٤٦) « حكومة جلالة الملك لا تتصور أن فلسطين كلها ستصبح يهودية، مثل أن إنجلترا إنجليزية ».
في ضوء دراستك: حدد ظهرت أقرب المواقف الإنجليزية للنص السابق في.....

أ نتائج الكتاب الأبيض الثانى ب قرارات الكتاب الأبيض الثالث

ج الموقف من هجرة اليهود الألمان د الاعتراف بقيام دولة إسرائيل

الأسئلة المقالية

(١) شكل الرئيس ولسن خلال مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م لجنة للتحقق من موقف العرب في سوريا وفلسطين حول مستقبل بلادهم، فأوصت اللجنة بتحديد الهجرة اليهودية إلى فلسطين والعدول نهائيا عن تحويلها لدولة يهودية

استشهد على أن الإدارات الامريكية المتتابعة لم تلتزم بتوصيات اللجنة السابقة.

(٢) اختلف سبب قيام سلطات الاحتلال البريطاني بمصادرة الأراضى في فلسطين عن سبب قيامها بمصادرة الأراضى في مصر.أثبت بالدليل التاريخي صحة العبارة السابقة

الدرس الثالث

الصراع العربى الإسرائيلى

تدريب الثانى

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) أمامك خريطة لتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م عن طريق الأمم المتحدة والذى تبعها قيام حرب فلسطين
فى ضوء تحليلك للخريطة حدد أي من الجيوش العربية الآتية ستقوم بمحاولة السيطرة على صحراء النقب....

ⓐ الأردن ومصر.
ⓑ سوريا ولبنان.
ⓒ العراق وسوريا.
ⓓ لبنان ومصر.

(٢) «المستعمر الصغير».
مصطلح يصح أن يطلق على اليهود بشكل رسمى فى أي من المشاهد الآتية.....

ⓐ النشأة فى الدول الأوروبية.
ⓑ الهروب من النظرية القومية.
ⓒ إنهاء الإنتداب البريطانى.
ⓓ صدور الكتاب الأبيض الأول.

(٣) من خلال دراستك لقرارات مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢م استنتج:
القرار الذي يؤثر علي استقرار عرب فلسطين .....

ⓐ مشاركة الوكالة اليهودية في الإدارة.
ⓑ تحديد عدد الهجرة اليهودية.
ⓒ فتح أبواب فلسطين للهجرة اليهودية.
ⓓ إلغاء الكتاب الأبيض ١٩٣٩م.

(٤) بدأ حلم إقامة وطن لليهود فى القرن التاسع عشر لكن أي من الشخصيات التالية امتلك أدوات التنفيذ على الأرض لتنفيذ هذا الحلم.....

أ) روتشيلد. ب) بلفور. ج) ترومان. د) هريرت صمويل.

(٥) دلت نتائج مؤتمر الصلح في باريس بمشاركة الوفود العربية على حدوث انقسامات بين الدول الكبرى لكنها في نفس والوقت اجتمعت على موقف واحد تجاه .....

أ) التطلعات الصهيونية. ب) التقسيمات الحدودية.
ج) تحقيق المطالب العربية. د) إنشاء الوكالة اليهودية.

(٦) «إننا نشعر بتبدل المواقف ونخشى من حدوث تراجع في السياسة البريطانية».
يصح أن يكون القول السابق لليهود رداً على.....

أ) قرار عصبة الأمم في مؤتمر باريس. ب) بنود الكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م.
ج) قرارات لجنة بيل الإنجليزية ١٩٣٧م. د) الدعوة لعقد مؤتمر في لندن ١٩٤٧م.

(٧) تدل دعوة إنجلترا للعرب واليهود علي حضور مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م علي.....

أ) تغير قواعد السياسة الإنجليزية. ب) تأييدها لقرارات لجنة بيل ١٩٣٧م.
ج) تأثرها بموقف الولايات المتحدة. د) تمسكها بنص تصريح بلفور.

(٨) اختلف الكتاب الأبيض ١٩٣٩م عن الكتاب الأبيض ١٩٣٠م في.....

أ) الموقف من تنفيذ تصريح بلفور. ب) الموقف من الهجرة اليهودية.
ج) التأثر بنتائج موقف النازي من اليهود. د) رغبة إنجلترا في حل الأزمة.

(٩) امتلك اليهود نتيجة العيش فى أوروبا مهارات اقتصادية تم توظيفها عقب الهجرة إلى فلسطين من خلال.....

أ) شراء الأراضى الزراعية. ب) إقامة وكالات تجارية.
ج) إدخال الثورة الصناعية. د) تنشيط المواصلات البحرية.

(١٠) حرصت إنجلترا علي دعم استقرار اليهود في فلسطين من خلال.....

أ) التأليف بينهم وبين عرب فلسطين. ب) الاستفادة من النشاط الاقتصادي لفلسطين.
ج) خلق لغة مشتركة بين العرب واليهود. د) احترام خصوصية العقائد الدينية.

(١١) في ضوء دراستك استنتج :
تحددت الحدود الفعلية لدولة إسرائيل على الأرض بموجب قرارات.....

أ) لجنة بيل ١٩٣٧م. ب) قرار الأمم المتحد ١٩٤٧م.
ج) مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢م. د) هدنة رودس ١٩٤٩م.

(١٢) يعد مكماهون هو مهندس السياسة البريطانية في المنطقة العربية أثناء الحرب العالمية الأولى ولكن بعد انتهاء الحرب قام بهذا الدور.....

(أ) صموئيل هور. (ب) هربرت صموئيل. (ج) أنتوني إيدن. (د) وودرو ولسن.

---

(١٣) أصدرت الحكومة البريطانية تصريح بلفور ١٩١٧م وتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م و الذى يربط بينهما.....

(أ) تجاهل الحقوق العربية. (ب) تقديم حقوق وسطية.
(ج) الالتزام بالمواثيق الدولية. (د) توسيع النفوذ الاستعمارى.

---

(١٤) رفعت الصهيونية العالمية شعار العودة إلي فلسطين أوائل القرن العشرين بهدف ....

(أ) الانتقام من الدولة العثمانية. (ب) تنفيذ السياسات الاستعمارية.
(ج) تحقيق معتقدات اليهود الدينية. (د) الاستفادة من مجالات الاستثمار.

---

(١٥) يعد اندلاع الثورة العربية الكبرى في فلسطين عام ١٩٣٦م امتدادا طبيعيا للخطوات الكبرى للشباب الفلسطيني التي ظهرت أثناء.....

(أ) إعلان إنجلترا وعد بلفور عام ١٩١٧م (ب) تعيين هربت صمويل على فلسطين ١٩٢٠م
(ج) إصدار الكتاب الأبيض الأول عام ١٩٢٢م (د) أحداث حائط البراق (المبكى) عام ١٩٢٩م

---

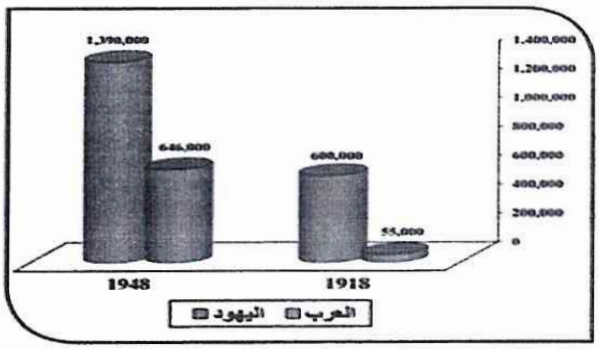
(١٦) « تعتبر الحروب الذروة الخطرة للصراعات والولادة الطبيعية للتحولات المؤثرة على مستقبل الشعوب ». إذا طبقنا القول السابق على الحرب العالمية الثانية نجد إنها كانت حاضنة لـ.....

(أ) مد وتوسع الحركات الاستعمارية . (ب) ميلاد القضية الفلسطينية مع اليهود.
(ج) انتهاء نظرية الحكم بالتفويض الإلهي. (د) خلق ظروف لثورات التحرر الوطني.

---

(١٧) بتحليل المخطط الذى أمامك يتضح تقارب نسبة اليهود مع العرب قبيل إندلاع حرب ١٩٤٨م وقد حدث ذلك نتيجة .....

(أ) تنفيذ بنود الكتاب الأبيض الثالث.
(ب) توجهات الإدارة الأمريكية الجديدة.
(ج) تناقص العرب نتيجة هروبهم من البلاد.
(د) تطبيق قرار تقسيم الأمم المتحدة ١٩٤٧م.



تطور أعداد العرب واليهود تحت الاحتلال البريطاني 1948-1918

---

(١٨) يفسر تباين رد فعل اليهود على الكتب البيضاء.....

(أ) التمسك بوعد اللورد بلفور. (ب) بقاء اليهود فى فلسطين من عدمه.
(ج) وجود بنود ترعى بعض الحقوق العربية. (د) الالتزام بتكوين إسرائيل الكبرى.

(١٩) أظهرت الأحداث التاريخية الآتية أن الولايات المتحدة أصبحت قوة درجة أولى بينما إنجلترا قوة درجة ثانية لكن يخرج عنها.....

(أ) قررات مؤتمر الصلح فى باريس.
(ب) مخرجات مؤتمر بليتمور.
(ج) دعم الهجرة لفلسطين بعد الحرب العالمية الثانية.
(د) نتائج اللجنة الإنجليزية الأمريكية

---

(٢٠) « *إن الدولة مثل الانسان لها أعمار طبيعية كما تمر بعدة مراحل من الميلاد إلى النمو إلى القوة ثم الشيخوخة* ». يدل علي دخول بريطانيا مرحلة الشيخوخة .....

(أ) قرارها بإنهاء الانتداب على فلسطين
(ب) أحداث ونتائج الحرب العالمية الثانية
(ج) الاستجابة لطلب الأمريكان بهجرة اليهود
(د) إصدار الكتاب الأبيض الثالث

---

(٢١) من بنود الكتاب الأبيض الثالث توزيع المناصب بين العرب واليهود وهو ما يتشابه مع النظام السياسى الذى نشأ فى أي من الدول الآتية فى العصر الحديث.....

(أ) مصر.
(ب) العراق.
(ج) لبنان.
(د) ليبيا.

---

(٢٢) اختلف وضع فلسطين عن بقية بلاد الشام بعد فرض الانتداب البريطاني عليها بدليل .....

(أ) قيام حركات تحررية
(ب) وجود إدارات دولية
(ج) ازدواجية أهداف الاستعمار
(د) أهميتها الإستراتيجية

---

(٢٣) اظهر اليهود رفضهم لقررات بريطانيا فى عام ١٩٣٠م بسبب.

(أ) تراجعها وعودها السابقة لهم .
(ب) موازنة علاقتها بينهم وبين العرب.
(ج) إسناد الوظائف العليا للعرب.
(د) تمليكهم للأراضى العربية.

---

(٢٤) اظهرت نصوص الكتاب الأبيض ١٩٣٠م رغبة بريطانيا فى امتصاص غضب العرب بدليل .....

(أ) إقامة حكومة دستورية.
(ب) منع الهجرة اليهودية.
(ج) تعريب الإدارة الفلسطينية.
(د) وضع ضوابط على انتقال الملكيات.

---

(٢٥) يعبر تبنى إنجلترا مبادئ الحركة الصهيونية أثناء الحرب العالمية الأولى عن.....

(أ) الإيمان والتعاطف مع قضية اليهود
(ب) ظهور سياسة المصالح المشتركة
(ج) الرغبة في إعادة الحقوق التاريخية
(د) تطبيق مبادئ الرئيس الأمريكي ولسن

---

(٢٦) أثناء حرب أكتوبر حدث انشقاق بين أعضاء حلف شمال الأطلنطى بسبب تعارض موقف أمريكا مع حلفائها وهو ما حدث من قبل أثناء الحرب العالمية الثانية من أمريكا تجاه ....

(أ) إنجلترا
(ب) فرنسا
(ج) روسيا
(د) ألمانيا

(٢٧) اختلفت سياسة المستعمر البريطاني في فلسطين عن سياسته في مصر من حيث.....

(أ) تطبيق سياسية الاستيطان
(ب) بقاء المستعمر لمدة أطول
(ج) تشكيل إدارة استعمارية
(د) الإبقاء على السلطة المحلية

---

(٢٨) يستثنى من طبيعة العلاقات بين إنجلترا واليهود.....

(أ) تصريح بلفور ١٩١٧م
(ب) المذكرة الصهيونية ١٩١٩م
(ج) حادث البراق ١٩٢٩م
(د) الكتاب الأبيض ١٩٣٠م

---

(٢٩) رغم الدعم الكبير من الإنجليز لليهود ظهر أول خلاف بين الطرفين عندما.....

(أ) حدثت صدامات دموية بين العرب واليهود ١٩٢٩م
(ب) حاولت إنجلترا تقنين الهجرة إلى فلسطين ١٩٣٠م
(ج) تراجع الإنجليز عن تنفيذ قرارات وعد بلفور
(د) أغلقت إنجلترا باب الهجرة اليهودية كليا

---

(٣٠) تمثل الهدف الرئيس من إرسال إنجلترا للجنة بيل لفلسطين عام ١٩٣٧م فى.....

(أ) استقرار الأوضاع فى فلسطين
(ب) توزيع الأرض بطريقة عادلة
(ج) ضمان مساندة اليهود فى الحرب
(د) تجنب الصدام مع الولايات المتحدة

---

(٣١) يتمثل القاسم المشترك بين تصريح بلفور ١٩١٧م وتصريح إيدن ١٩٤١م فى .....

(أ) الجهة المخاطبة بالتصريحين
(ب) إصدراهما في ظل توترات دولية
(ج) وقوفهما بجانب الحقوق الإنسانية
(د) مواجهة الأفكار الفاشية والنازية

---

(٣٢) يدل إصرار هربرت صمويل على إلحاق الشباب اليهودى بالأراضى الزراعية فى فلسطين على.....

(أ) رغبته فى الارتقاء بفلسطين اقتصاديا
(ب) نقل زراعة المحاصيل التى تحتاجها إنجلترا
(ج) إكساب الشباب اليهودى مهارات جديدة
(د) ترسيخ قيم الولاء والإنتماء لديهم

---

(٣٣) « الوعد - الأرض - الهجرة » ارتبطت المفردات السابقة بالقضية الفلسطينية باستثناء.....

(أ) الكتاب الأبيض الأول
(ب) قرارات مؤتمر بلتيمور
(ج) الموقف من حادث البراق
(د) اللجنة الإنجليزية الأمريكية

---

(٣٤) اختلف الكتاب الأبيض الأول عن الكتاب الأبيض الثانى فى .....

(أ) مراعاة بعض حقوق العرب
(ب) الانحياز الكامل للصهيونية
(ج) الوقوف على مسافة واحدة من الطرفين
(د) تقديم الملوك العرب حلول للقضية

(٣٥) إقرأ الوثيقة المقابلة جيدا ثم أجب :

عزيزي اللورد روتشيلد

أعبر لكم عن بالغ سروري إذ أنقل أليكم بإسم حكومة صاحب الجلالة التصريح التالي العطف على أماني اليهود والصهيونية، وقد عرض على مجلس الوزراء ونال موافقته

"إن حكومة صاحب الجلالة تنظر بعين العطف إلى انشاء وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين، وستبذل أقصى مساعيها لتيسير لتحقيق هذا الهدف على أن يكون مفهوما أن شيئا لن يعمل قد يكون من شأنه المساس بالحقوق المدنية والدينية التي تتمتع بها الطوائف الحالية غير اليهودية في فلسطين ولا بالحقوق أو الوضع السياسي الذي يتمتع به اليهود في أي بلد آخر. أكون ممتنا إذا أحطتم المنظمات الصهيونية علما بهذا التصريح"

المخلص .... آثر جيمس بلفور

في إطار دراستك : تناقضت أفعال بريطانيا على أرض الواقع مع أي مما ورد في الوثيقة السابقة ؟

(أ) عرض القضية على مجلس الوزراء البريطاني (ب) السعي لإنشاء وطن قومى لليهود
(ج) الحفاظ على الحقوق المدنية والدينية (د) احتفاظ اليهود بحقوقهم السياسية

---

(٣٦) « *وافقت الحكومة البريطانية على تشكيل اللواء اليهودي بجانب القوات المقاتلة في الحرب العالمية الثانية* ».
يرتبط ما ورد في الوثيقة السابقة بأى مما يأتي؟

(أ) قرارات مؤتمر بلتيمور (ب) بنود إعلان وعد بلفور
(ج) اتفاق الدول الكبري (د) خبرات اليهود العسكرية

---

(٣٧) باعت فرنسا القضية الفلسطينة مقابل خدمة مصالحها في.....

(أ) سوريا ولبنان (ب) تونس والجزائر (ج) المغرب وسوريا (د) لبنان والجزائر

---

(٣٨) القيمة الأضافية التي تحققت لليهود نتيجة قرارات لجنة بيل ١٩٣٧م.....

(أ) فتح باب الهجرة (ب) حرية انتقال الأراضى
(ج) استقلالية الإدارة (د) الاعتراف الدولى

---

(٣٩) يتشابه مؤتمر بلودان ١٩٣٧م مع مؤتمر لندن ١٩٤٦م فى .....

(أ) حسم الصراع بالطرق السلمية (ب) عدم الوصول لنتائج حاسمة
(ج) الدور الحيوى للمنظمات الدولية (د) غياب الدور المحورى البريطانى

---

(٤٠) تتمثل الميزة الإضافية التى اكتسبها اليهود خلال الحرب العالمية الثانية فى.....

(أ) تلقى دعم القوى الكبرى (ب) اكتسابهم خبرات عسكرية
(ج) تحقيق مكاسب اقتصادية (د) دخولهم منظمة الأمم المتحدة

(٤١) « جاء في سياسة هربرت صمويل التي أعلنها فور وصوله فلسطين أنه ليس في الإمكان تنفيذ مشروعات خاصة بالصحة والتعليم بدون يهود يأتون من الخارج وستفتح الموانئ والحدود قريبا لتسهيل تحقيق ذلك» .
يدل القول السابق على رغبته في .....

(أ) إقامة مشروعات بنية تحتية (ب) رفع مستوى المعيشة للمواطنين
(ج) إدخال مظاهر الحضارة الحديثة (د) تبرير تغيير الوزن الديمغرافى

---

(٤٢) من خلال دراستك استنتج : أولى الدول التى سعت لإيجاد حل لمشاكل اليهود خارج أوروبا.....

(أ) فرنسا (ب) إنجلترا (ج) المانيا (د) الولايات المتحدة

---

(٤٣) اتبع اليهود نفس السياسة التى تعرضوا لها من الألمان تجاه عرب فلسطين وهو ما أوضحه العرب فى ....

(أ) مؤتمر لندن ١٩٤٦م (ب) التفاوض مع لجنة بيل
(ج) مؤتمر المائدة المستديرة (د) مطالب اللجنة العربية

---

(٤٤) من النتائج التي ترتبت على وقوع مذبحة دير ياسين ظهور.....

(أ) الصراعات الطائفية (ب) التغيرات الديمغرافية (ج) النزاعات الحدودية (د) نقص الموارد

---

(٤٥) تتشابه سياسة إنجلترا تجاه ثورة عرب فلسطين المسلحة ١٩٣٦مع سياستها تجاه ثورة....

(أ) المصريين فى ١٩١٩م (ب) ٢٣يوليو ١٩٥٢م (ج) العسكريين فى ١٨٨١م (د) نوفمبر١٩٣٥م

---

(٤٦) من الآثار التى ترتبت على مشروع تقسيم فلسطين ١٩٤٧م .....

(أ) تبدل القوى الداعمة لليهود (ب) ظهور السياسة الوحشية لليهود
(ج) معالجة مساوئ تقسيم لجنة بيل (د) اتفاق موقف الدول الكبرى حول التقسيم

---

(٤٧) يتمثل القاسم المشترك بين لجنة بيل وحائط البراق فى.....

(أ) انحياز بريطانيا للصهيونية (ب) اشتعال ثورة العرب
(ج) التناقض فى سياسة بريطانيا (د) تقنين علاقة العرب باليهود

---

(٤٨) يتمثل العامل المشترك لحرص بريطانيا على جذب العرب أثناء الحرب العالمية الثانية وحرص الولايات المتحدة على جذب اليهود فى نفس الفترة فى.....

(أ) الحصول على مجندين للمشاركة فى الحرب (ب) تكوين تحالف يضم العرب واليهود معا
(ج) الرغبة فى السيطرة على مصادر الطاقة (د) التمهيد لإشراك الأمم المتحدة فى الحل

---

(٤٩) يتمثل القاسم المشترك بين تقسيم فلسطين بواسطة لجنة بيل ١٩٣٧م والأمم المتحدة١٩٤٧م فى.....

(أ) تقنين الوجود اليهودى فى فلسطين (ب) مواجهة الثورات المسلحة للعرب
(ج) تراجع بريطانيا عن تنفيذ تصريح بلفور (د) تخفيف حدة عداء العرب للقوى الكب

(٥٠) عمل الاستعمار على إحداث تغيير في خريطة الوطن العربي من خلال كل مما يلي باستثناء.....

(أ) اتفاق الحكم الثنائي.
(ب) دولة لبنان الكبير.
(ج) تصريح بلفور ١٩١٧م.
(د) تصريح إيدن ١٩٤١م.

---

(٥١) كثيرا ما تتلاعب الدول الكبرى بأحلام الشعوب في حقها في الاستقلال وهذا ما ظهر أثناء الحرب العالمية الأولى على لسان الرئيس الأمريكي ولسون وتكرر أثناء الحرب العالمية الثانية على لسان رئيس .....

(أ) وزراء بريطانيا.
(ب) المنظمة الأممية.
(ج) الوزراء الإيطالي.
(د) الاتحاد السوفيتي.

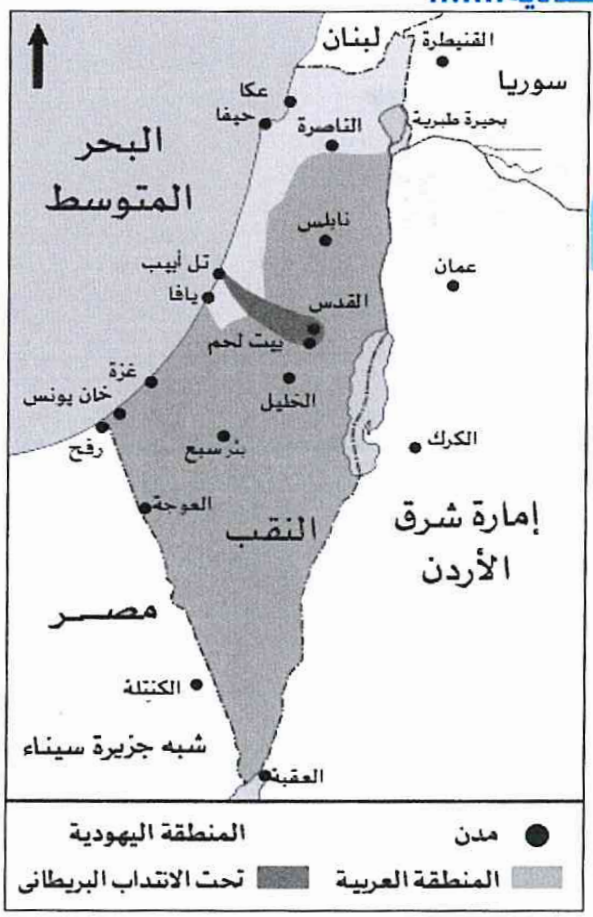
---

(٥٢) شعر الأوربيون بأن اليهود شعب مختلف عن بقية الشعوب الأوربية بسبب .....

(أ) تشتت اليهود في بلاد العالم.
(ب) أثر الثورة الصناعية علي اليهود.
(ج) الحياة الاجتماعية لليهود.
(د) سياسة عقد المؤتمرات اليهودية.

---

(٥٣) أمامك تقسيم فلسطين ١٩٣٧م والذى أعطى لليهود المنطقة الشمالية الموضحة بالخريطة بداية من عكا وصولا إلى يافا وهو ما ينعكس على أي من أنشطتهم الاقتصادية.....



(أ) وفرة المياه العذبة.
(ب) التنقيب عن المعادن.
(ج) إدخال محاصيل جديدة.
(د) تسهيل التجارة الخارجية.

الأسئلة المقالية

(١) على الرغم من قيام أعضاء برلمان فرنسا وإنجلترا بمراعاة مصالح شعوبهم إلا أنهم أهدروا حقوق الشعوب العربية وقت الأزمات

استشهد مما درست بمثالين

---

(٢) « استطاعت إسرائيل بفضل مساعدة الدول الاستعمارية لها هزيمة العرب في حرب فلسطين ١٩٤٨م ».

في ضوء الحقيقة السابقة استخرج من معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا الشروط التي يمكن من خلالها أن تقوم بريطانيا بنقل الأسرار العسكرية المصرية للجانب الإسرائيلي

الدرس الرابع

الحروب العربية الإسرائيلية

تدريب الأول

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) العامل المشترك بين دول العدوان الثلاثي ويمكن أن يكون أساسا لتحالفها ضد مصر هو .....

أ) نمو قوة الجيش المصري.
ب) سياسة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
ج) تأميم شركة قناة السويس.
د) مساندتها لثورة الجزائر.

---

(٢) استفادت إسرائيل من قرار الأمم المتحدة عام ١٩٥٧م بوجود قوات دولية في شرم الشيخ في .....

أ) تأمين سواحلها علي البحر الأحمر.
ب) تسهيل علاقاتها مع جنوب وشرق أسيا.
ج) منع التواصل البري بين مصر والسعودية.
د) الحد من دور قناة السويس التجاري.

---

(٣) " أصبح من الضروري أن يدرك العالم العربي شعوبا وحكومات أن المشروع الصهيوني يمثل تهديدا لكل الشعوب العربية وأن فلسطين ليست أخر الاطماع "

تأكد العرب من صدق العبارة السابقة لأول مرة بعد .....

أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م.
ب) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م.
ج) عدوان يونيو ١٩٦٧م.
د) حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

---

(٤) وضع الفريق سعد الدين الشاذلي خطة المآذن العالية في حرب أكتوبر من أجل .....

أ) احكام الحصار الاقتصادى على إسرائيل.
ب) تحقيق تضامن البلاد العربية.
ج) تحقيق أهداف مصر من الحرب.
د) الاستفادة من إمكانيات المقاتل المصري.

---

(٥) ظهرت كفاءة المقاتل العربي أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من خلال .....

أ) استيعاب الأسلحة الحديثة.
ب) تحقيق عنصر المفاجأة.
ج) التفوق علي المقاتل الاسرائيلي.
د) تحرير كامل أراضي سيناء.

---

(٦) فى ضوء دراستك للسياسة الأمريكية فى المنطقة العربية فى العصر الحديث استنتج:

أي من رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية لعب الدور الأكثر تأثيرا لصالح اليهود؟

أ) ولسن.
ب) ترومان.
ج) كارتر.
د) روزفلت.

---

(٧) يتمثل القاسم المشترك بين هزيمة مصر في كل من حرب فلسطين ١٩٤٨م وحرب ١٩٦٧م في.....

أ) الخطأ فى حساب قدرات العدو.
ب) تعدد مساوئ النظام الملكى.
ج) سيطرة الاحتلال على الجيش.
د) القرار بتعطيل حركة الملاحة.

(٨) من الأسباب غير المباشرة لتعرض مصر عدوان ١٩٥٦م وعدوان ١٩٦٧م.....

(أ) كونها قبلة لقادة حركات التحرر العربية والأقليمية.

(ب) إعلانها إغلاق وتعطيل حركة الملاحة فى خليج العقبة.

(ج) موقفها بجانب سوريا تجاه التهديدات الإسرائيلية.

(د) قيامها باتخاذ قرار بتأميم قناة السويس.

---

(٩) «العدوان الثلاثي على مصر كان لحظة انكشاف للعالم القديم وانطلاق للعالم الجديد».

يتطبق القول السابق على موقف أي من الأطراف التي اشتركت في الحرب العالمية الثانية.....

(أ) إنكشاف إنجلترا وإنطلاق أمريكا.

(ب) إنكشاف فرنسا وإنطلاق روسيا.

(ج) إنكشاف ألمانيا وإنطلاق إنجلترا.

(د) إنكشاف تركيا وإنطلاق العرب.

---

(١٠) «قال كيسنجر على إسرائيل أن تتذوق مرارة الهزيمة ولا تنهزم هزيمة كاملة وكان على مصر أن تتذوق حلاوة النصر ولا تنتصر نصرا كاملا».

يعبر القول السابق على أي من مراحل الصراع بين مصر وإسرائيل.....

(أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م.

(ب) العدوان الثلاثى ١٩٥٦م.

(ج) عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م.

(د) حرب الاستنزاف بعد ١٩٦٧م.

---

(١١) «إن قوى الاستعمار تتصور أن جمال عبد الناصر هو عدوها.. وأريد أن يكون واضحا أمامهم أنها الأمة العربية كلها وليس جمال».

دلت الأحداث التاريخية الآتية على صدق القول السابق باستثناء.....

(أ) أحداث ونتائج مؤتمر الخرطوم.

(ب) القيادة الموحدة المصرية السورية.

(ج) تخفيض انتاج وتصدير البترول.

(د) حضور مؤتمر كامب ديفيد.

---

(١٢) يخرج عن كونه سبب من اسباب هزيمة العرب في حربهم مع اليهود في فلسطين ١٩٤٨م.....

(أ) نقص المعلومات وتقدير قوة العدو.

(ب) عدم وجود قيادة موحدة للعرب.

(ج) طغيان دور السياسيين على العسكريين.

(د) إقامة الولايات جسر جوى لدعم اليهود.

---

(١٣) «ويكاد ينعقد الاجماع على أن استهانة العرب بعدوهم، وعدم وضوح أهداف الحرب هو السبب الأساسي لنتائج الحرب».

.تعبر الكلمات السابقة عن أي من نتائج الحروب التالية.....

(أ) فلسطين ١٩٤٨م

(ب) عدوان ١٩٥٦م.

(ج) نكسة يونيو ١٩٦٧م

(د) الاستنزاف ١٩٦٧م.

(١٤) ضعف استعداد الجيوش العربية لخوض غمار حرب نظامية حديثة. وانخفاض مستوى تدريب الجيوش العربية جزء من الأسباب القوية التي ادت لهزيمة العرب في حرب فلسطين ويعود سبب هذا في مصر إلى...

(أ) وجود أزمة مالية في التمويل
(ب) رفض الجنود للتدريب
(ج) خديعة شروط معاهدة الصداقة
(د) انخفاض عدد الجيش بشكل كبير

---

(١٥) هناك عوامل دفعت إنجلترا لإنهاء انتدابها علي فلسطين عام ١٩٤٨م أهمها ....

(أ) فقدها السيطرة علي الأحداث.
(ب) تزايد الإرهاب الصهيوني ضد العرب.
(ج) الضغط الأمريكي المتزايد عليها.
(د) عجزها عن وقف الهجرة غير الشرعية.

---

(١٦) يدل تحليل الخبر المنشور في الجريدة التي أمامك على أن حرب يونيو ١٩٦٧م فشلت في أن تحقق لإسرائيل .....

(أ) ضرب العمق المصري بالطيران .
(ب) هز صورة نظام الحكم المصري.
(ج) هزيمة عسكرية للجيش المصري .
(د) السيطرة الكاملة على سيناء المصرية.

---

(١٧) «الهدف دائما من وراء كل حرب أن تصبح الدولة في وضعية أفضل لشن حرب أخرى».
أي من الحروب التي خاضتها مصر تؤكد صحة القول السابق؟

(أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م.
(ب) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م.
(ج) حرب الاستنزاف ١٩٦٧م.
(د) حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

---

(١٨) لم تشكل الجزائر عام ١٩٥٦ م خطرا علي إسرائيل لأسباب .....

(أ) عسكرية واقتصادية.
(ب) اقتصادية وسياسية.
(ج) جغرافية ودينية.
(د) سياسية وجغرافية.

---

(١٩) جاءت هزيمة مصر والدول العربية في حرب فلسطين ١٩٤٨ م لتؤكد علي .....

(أ) عدم التزام إنجلترا بنصوصها التعاقدية مع مصر.
(ب) تأثير الخلافات الداخلية علي الوضع العسكري.
(ج) الاستقلال الشكلي الذي حصلت عليه مصر.
(د) عدم استفادة مصر من دخولها عصبة الأمم.

---

(٢٠) قلبت حرب أكتوبر ١٩٧٣ م موازين القوي العسكرية في الشرق الأوسط من خلال نجاح مصر في .....

(أ) طرد إسرائيل من شبه جزيرة سيناء.
(ب) استخدام سلاح البترول في الحرب.
(ج) الحد من التفوق الجوي الاسرائيلي.
(د) اشراك القوات العربية في الحرب.

(٢١) « قام العلماء الألمان بصناعة السلاح في ألمانيا قبيل وأثناء الحرب العالمية الثانية وبعد انتهاء الحرب بهزيمة ألمانيا تفرقوا في شتي بقاع الأرض وتسابقت دول كثيرة لاجتذابهم ومن بينها مصر في النصف الثاني من القرن العشرين لدعم الصناعات العسكرية والجيش المصري » .

قامت مصر بهذه الخطوة لإصلاح الخلل الذي ظهر أثناء .....

(أ) حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م.
(ب) أحداث الإسماعيلية ١٩٥٢م.
(ج) الحرب العالمية الأولي.
(د) حرب فلسطين ١٩٤٨م.

---

(٢٢) «كانت السويس معركة لقوة إرادات لا معركة لقوة جيوش» .

يتفق القول السابق مع أسباب فشل العدوان الثلاثى ممثلة في.....

(أ) تنديد الأمم المتحدة.
(ب) ثورة المتعطلين.
(ج) موقف السوفيت.
(د) مقاومة بورسعيد.

---

(٢٣) «في إطار تقييم القادة العسكريين لحرب الاستنزاف ، كشف المؤرخ العسكرى الإسرائيلي إبراهام زوهار عن أن إسرائيل تعمتد إسقاط هذه الجولة عمدا من الذاكرة الجمعية الإسرائيلية » .

يستبعد من أسباب التقييم السابق.....

(أ) تكبد إسرائيل خسائر عسكرية واقتصادية كبيرة.
(ب) تحرج موقف القيادة الإسرائيلية امام العالم.
(ج) فشل إسرائيل في هز صورة السلطة المصرية.
(د) توتر العلاقة بين إسرائيل وشراكائها الدوليين.

---

(٢٤) يعبر النص الأول في الصورة التي أمامك عن منتج عسكري أمريكي الصنع ، بينما يعبر النص الثاني عن منتج روسي الصنع والحقيقة أن هذه المنافسة تعد واحدة من نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م والمتمثلة في.....

(أ) تغير أنظمة الدفاع في الغرب
(ب) انتهاء نظرية الحدود الآمنة
(ج) انقلاب ميزان القوة في الشرق
(د) تطبيق مبدأ الحشد في الهجوم

---

(٢٥) تقوم العقيدة القتالية الإسرائيلية على عدة مبادئ استطاعت أن تحققها كلها أثناء حروبها مع العرب باستثناء مبدأ وأحد وهو.....

(أ) الحرب الخاطفة اعتمادا على الطيران
(ب) التفوق العسكري الذي يحقق الردع
(ج) خفة الحركة والقدرة على المناورة
(د) الاعتماد على القدرات والقوة الذاتية

(٢٦) « *التقيا في بدء الحرب ، وتفرقا عند بدء السلام* »
تنطبق العبارة السابقة على علاقة مصر بأي من الأطراف التالية في القرن العشرين؟
(أ) العراق (ب) السودان (ج) الجزائر (د) سوريا

---

(٢٧) من مبادئ العقيدة القتالية الإسرائيلية « *الهجوم المضاد الإجهاضي* »
والذي فشلت إسرائيل في تطبيقه أثناء حرب أكتوبر بفضل.....
(أ) تفوق نوعية الجندي المصري (ب) تطبيق مبدأ الحشد في القتال
(ج) امتلاك مصر حائط الصواريخ (د) تفوق سلاح الطيران المصري

---

(٢٨) من خلال دراستك للصراع العربي الإسرائيلي استنتج :-
كان موقف المنظمات الدولية في أي من الأحداث التالية مختلفا عن باقي المواقف.....
(أ) أثناء مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩م (ب) بعد وقوع العدوان الثلاثي ١٩٥٦م
(ج) عقب توقف معارك حرب ٥ يونيو ١٩٦٧م (د) عند عرض إنجلترا قضية فلسطين ١٩٤٧م

---

(٢٩) الصورة التي أمامك من أجتماع مجلس الوزراء الكويتي نوفمبر ١٩٧٣م
في ضوء دراستك يعود سبب الاجتماع الموضح في الصورة التي أمامك إلى .

(أ) رفض العدوان الإسرائيلي
(ب) تقديم دعم مالي لأهالي غزة
(ج) مناقشة ميزانية الحكومة
(د) إعلان تخفيض إنتاج البترول

---

(٣٠) يدل موقف البلاد العربية تجاه فلسطين عقب إعلان انجلترا إنهاء انتدابها في ١٥ مايو ١٩٤٨ م على.....
(أ) قدرتها على مواجهة التحديات (ب) تخليها عن مساندة حقوقهم
(ج) سوء تقديرها لخطورة اليهود (د) خضوعها جميعا لنفوذ الاستعمار

---

(٣١) أطلقت بعض الأدبيات العسكرية الإسرائيلية عليها حرب الألف يوم، أو حرب ما بعد الحرب، فى إشارة إلى حرب .....
(أ) فلسطين (ب) العدوان الثلاثي (ج) أكتوبر (د) الاستنزاف

---

(٣٢) « *أسلوب معروف في العلوم العسكرية تلجأ اليه الدول المتصارعة ويستمر فترة من الزمن عندما لا تتوفر لديها القدرة على دخول مواجهة شاملة* ».
المفهوم السابق طبقته مصر في أي من الفترات التالية؟
(أ) أثناء حرب فلسطين ١٩٤٨م (ب) بعد العدوان الثلاثي ١٩٥٦م
(ج) بعد الهزيمة في يونيو ١٩٦٧م (د) أثناء الإعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣م

(٣٣) ظل موقف معظم العرب من اتفاقية كامب ديفيد رافضا حتى.....

أ توقيع معاهدة السلام ١٩٧٩م
ب انسحاب إسرائيل من سيناء ١٩٨٢م
ج عودة طابا للسيادة المصرية ١٩٨٩م
د عقد مؤتمر مدريد ١٩٩١م

---

(٣٤) يقول أحد قادة إسرائيل

« إن حرب الاستنزاف التى سالت فيها دماء كثيرة لأفضل جنود إسرائيل، مكنت المصريين من اكتساب حريتهم على مدى ثلاث سنوات ».

يؤكد القول السابق على.....

أ قوة إرادة المصريين لاسترداد أراضيهم
ب الاستعداد الجيد للجنود المصريين
ج ضعف التدريب والتسليح لجيش العدو
د انخفاض الروح المعنوية لقادة العدو

---

(٣٥) *« شهدت إسرائيل أثناء حرب الاستنزاف حركة احتجاجات من الطلاب حيث عرضت على خشبة المسرح مسرحية نقدية، لاذعة، ساخرة عن حرب الاستنزاف، عنوانها «ملكة الحمام» لكن الرقابة منعتها ».*

تدل الوثيقة السابقة على....

أ رفض الشعب الدخول في حروب مع مصر
ب تراجع القدرة العسكرية الإسرائيلية .
ج ازدهار الحياة الفنية في ظل ظروف الحرب
د اتباع الحكومة سياسة القبضة الحديدية

---

(٣٦) تعتبر الحروب الذروة الخطرة للصراعات والولادة الطبيعية للتحولات المؤثرة على مستقبل الشعوب وهو ما دفع الرئيس أنور السادات للقيام بـ.....

أ المبادرة بزيارة الكنيست الاسرائيلي
ب تعيين أحمد إسماعيل وزيرا للحربية
ج التمهيد بإزالة الخلافات بين الدول العربية
د إعداد وإصدار الدستور الدائم للبلاد

---

(٣٧) *يقول الجنيرال الإسرائيلى «آلون» رغم محاولة بث الأمل فى نفوس الشباب الإسرائيلى «أن الجيوش العربية وفى مقدمتها الجيش المصري، استطاعت أن تستعيد قوتها »*

تدل الوثيقة السابقة على .....

أ تحقق أهداف الوحدة السياسية بين الدول العربية
ب التأثير السلبي لهزيمة العدو في حرب الاستنزاف
ج ضعف التأثير المعنوي لجيش العدو على جنوده
د محاولة تقديم الدعم النفسي لجيش العدو أثناء الحرب

---

(٣٨) *« انتقد عبد الناصر السياسات الأمريكية وأكد أن سحب أمريكا تمويلها للسد العالى هدفه معاقبة مصر*

في ضوء دراستك يرتبط موقف أمريكا بدور مصر في.....

أ تصفية الاستعمار البريطاني
ب التنديد بالتفرقة العنصرية
ج الموقف من حلف بغداد
د إنشاء جامعة الدول العربية

(٣٩) يقول موشي ديان في مذكراته

« إن القوات المصرية أثناء قيام إسرائيل ببناء خط بارليف لم تتوقف عن قصف المواقع الحصينة ولم تتوقف قوات الكوماندوز عن مهاجمة عمق القوات الإسرائيلية ».

تدل أقوال موشى ديان على ....

أ التفوق التكنولوجي للجيش المصري
ب حب المصريين للموت وكراهية الحياة
ج تنفيذ مصر خطة شاملة لاعادة الأرض
د امتلاك مصر زمام المبادرة رغم الهزيمة

---

(٤٠) من أقوال السادات:

« أثناء مبادرته لزيارة إسرائيل أنه جاء من أجل تجنيب الشعوب ويلات الحروب ».

في ضوء دراستك لم تكن هذه السابقة الأولى لتحقيق هذا الهدف بدليل مواقف أي من الأطراف الآتية؟

أ مستشار الرايخ الألماني
ب الرئيس الأمريكي ولسن
ج أصحاب الفكر الفاشى
د رئيس حكومة فيشى

---

(٤١) قالت جولدا مائير رئيس وزراء إسرائيل أثناء حرب الاستنزاف:

« إنني على استعداد لأن أذهب لأبعد مكان في الدنيا، ولو كانت القاهرة ذاتها ».

يؤكد القول السابق على.....

أ تحول مصر من مرحلة الدفاع للهجوم
ب قوة الدبلوماسية المصرية في العالم
ج قدرة مصر على تحرير كامل أرضها
د تجنب إسرائيل توسيع دائرة الصراع

---

(٤٢) «لم نكف عن الهجوم على العدو الذى يحتل أراضينا حتى فى أحلك ساعات الهزيمة فى يونيو ١٩٦٧م، لقد كان الموضوع ينحصر في إعادة بناء القوات وكيفية الهجوم على العدو».

ترتبط المعلومات فى الوثيقة السابقة بأي من أبطال مصر في الصراع العربى الإسرائيلي.....

أ المشير أحمد إسماعيل
ب الفريق أول سعد الدين الشاذلي
ج الفريق عبد المنعم رياض
د الفريق عبد الغني الجمسي

---

(٤٣) « اتخذت الأمم المتحدة قرارا قويا ضد أثنين من الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن لصالح أحد من البلدان العربية ».

تنطبق المعلومات السابقة على أحداث أي من الحروب التالية؟

أ حرب فلسطين ١٩٤٨ م
ب العدوان الثلاثي ١٩٥٦م
ج عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م
د حرب أكتوبر ١٩٧٣م

---

(٤٤) في ضوء تحليلك لنتائج هزيمة العرب في ٥ يونيو ١٩٦٧م كان الخاسر الأكبر في هذه الحرب ....

أ فلسطين
ب سوريا
ج الأردن
د مصر

الأسئلة المقالية

(١) « قام الجيش المصرى بتصحيح أخطاءه في العقد السادس والسابع من القرن العشرين ».

استشهد مما درست بمثالين أحدهما سياسى والآخر عسكرى

---

(٢) أثبت بالدليل أن قرار العبور الذي اتخذه الرئيس أنور السادات عام ١٩٧٣ م كان قد وضع أساسه الرئيس جمال عبدالناصر

المصدر

الدرس الرابع

الحروب العربية الإسرائيلية

تدريب الثاني

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) كان هدف القيادة المصرية من خوض حرب الاستنزاف ضد العدو الإسرائيلي .....

(أ) تحرير كامل أراضي شبه جزيرة سيناء.
(ب) الضغط علي الدول الكبرى لمساندة الحقوق العربية.
(ج) التمهيد لفتح قناة السويس للملاحة الدولية.
(د) هدم الأسطورة التي تروج لها الدعاية الإسرائيلية .

---

(٢) " الاعتراف بالأخطاء وإصلاحه هو بداية طريق النجاح "
حققت مصر هذه المقولة بعد .....

(أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م.
(ب) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م.
(ج) حرب الاستنزاف .
(د) عدوان يونيو ١٩٦٧م.

---

(٣) أمامك خريطة الأراضي العربية التي احتلتها إسرائيل في عدوان يونيو ١٩٦٧م الدولة العربية التي اعتدت عليها إسرائيل ولم تتأثر مساحة أرضها ....

(أ) سوريا.
(ب) العراق.
(ج) مصر.
(د) الأردن.

---

(٤) أثبتت حرب أكتوبر قدرة المقاتل المصرى على الابتكار والتخطيط الجيد للمعركة بدليل كل مما يلى باستثناء.....

(أ) نجاح مبدأ الحشد.
(ب) كفاءة حائط الصواريخ.
(ج) إحكام العزلة السياسية على العدو.
(د) امكانية التغلب على خط بارليف.

---

(٥) عاني الإسرائيليون أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م من .....

(أ) التفوق الجوي للقوات المصرية.
(ب) الكفاءة والمهنية للقادة المصريين.
(ج) الدعم الدولى والأممى لمصر وسوريا.
(د) استمرار حالة اللا سلم واللا حرب.

(٦) " من ذاق مرارة الحرب يصيح داعية للسلام "
تنطبق المقولة السابقة علي .....

(أ) جيمي كارتر. (ب) مناحم بيجن. (ج) جمال عبدالناصر. (د) أنور السادات.

---

(٧) «لا سلام مع إسرائيل - لا اعتراف بإسرائيل - لا مفاوضات مع إسرائيل».
يشير المعلومات السابقة لنتائج مؤتمر.....

(أ) بلودان ١٩٣٧م. (ب) لندن ١٩٤٦م.
(ج) الخرطوم١٩٦٧م. (د) كامب ديفيد ١٩٧٨م.

---

(٨) «إن عبد الناصر اعتبر الصهيونية الدولية صورة من صور الاستعمار الجديد، وأن الوجود الإسرائيلي في إفريقيا مجرد وسيط للتغلغل الاستعماري في القارة وأنه يجب مساندة إفريقيا للعرب في صراعهم المرير مع الصهيونية».
أي الحروب ظهر فيها تأثير كلمات عبد الناصر السابقة؟

(أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م. (ب) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م.
(ج) حرب الاستنزاف ١٩٧٠م. (د) حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م.

---

(٩) ظهرت إسرائيل كأداة لخدمة الدول الاستعمارية التقليدية بدليل حدوث أي من الحروب الآتية.....

(أ) فلسطين ١٩٤٨م. (ب) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م.
(ج) نكسة ١٩٦٧م. (د) العبور ١٩٧٣م.

---

(١٠) «إن الجلوس على مائدة مفاوضات هو آخر ما يمكن أن أفعله مع الجانب الصهيوني».
تعبر الكلمات السابقة عن توجهات أي من الأطراف التالية.....

(أ) الملك فاروق. (ب) جمال عبدالناصر. (ج) أنور السادات. (د) حسني مبارك.

---

(١١) «في إطار تقييم القادة العسكريين لحرب الاستنزاف، كشف المؤرخ العسكري الإسرائيلي إبراهام زوهار عن أن إسرائيل تعمدت إسقاط هذه الجولة عمدا من الذاكرة الجمعية الإسرائيلية».
أي الأحداث التاريخية التالية تؤكد صدق العبارة؟

(أ) فقدان إسرائيل السيطرة على سيناء (ب) صعوبة الموقف الإسرائيلي في الجولان
(ج) تحقيق مرحلة الصمود المصرية لاهدافها (د) حدوث انشقاق بين القادة الإسرائيليين

---

(١٢) نجح مؤتمر الخرطوم في أغسطس ١٩٦٧م في .....

(أ) تحقيق الترابط بين مصر وسوريا. (ب) توزيع المهام علي الدول العربية.
(ج) تصفية وحل الخلافات العربية القديمة. (د) تأكيد قيمة الثروة البترولية.

(١٣) يدل قرار جامعة الدول العربية بدخول الجيوش العربية الأراضي الفلسطينية في أعقاب انهاء الانتداب البريطاني عليها علي جهل مجلس الجامعة بـ.....

(أ) الطموحات السياسية للحكام العرب.
(ب) الدعم الأمريكي للدولة الصهيونية.
(ج) موقف الأمم المتحدة من القضية.
(د) أثر الحرب العالمية الثانية علي اليهود.

---

(١٤) تعد مشاركة فرنسا في العدوان الثلاثي ١٩٥٦م علي مصر نتيجة مباشرة لـ.....

(أ) السياسة الخارجية لحكومة ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢م.
(ب) رفض مصر الانضمام لحلف بغداد ١٩٥٥م.
(ج) وضع مصر يدها علي أصولها الوطنية ١٩٥٦م.
(د) خلافات حكومة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م مع العراق.

---

(١٥) تأثرت علاقات إسرائيل سلبا بكثير من الدول أثناء حرب أكتوبر وبالاخص الدول التى تنتمي لقارة.....

(أ) أفريقيا. (ب) آسيا. (ج) أمريكا الشمالية. (د) أمريكا الجنوبية.

---

(١٦) « *قالت جولدا مائير رئيس وزراء إسرائيل أنها مستعدة للذهاب لعبد الناصر لوقف الحرب في سيناء* ».
يدل الموقف السابق على....

(أ) إجبار إسرائيل على تحقيق السلام
(ب) نجاح العمليات النوعية في سيناء
(ج) سعي إسرائيل لتطبيق قرار ٢٤٢
(د) نجاح مصر في استرداد أراضيها

---

(١٧) في ظل احتفالات نصر أكتوبر استعان السادات بقول توفيق الحكيم والذى يشير إلى أي من الفترات التي عاشتها مصر؟

لا شيء يجعلنا عظماء غير ألم عظيم

توفيق الحكيم

(أ) تعرض مصر لمؤامرة عسكرية من أمريكا وإسرائيل.
(ب) مشاركة الدول الغربية في عدوان ثلاثى على مصر.
(ج) سوء إدارة النظام الملكى في معالجة القضايا العربية.
(د) فشل جامعة الدول العربية في تحقيق طموحات العرب.

---

(١٨) « *كتب (بن جوريون) على الرغم من استمرار الهجمات العربية، لم يدخل الأعداء أي مستعمرة يهودية ولم تدمر أي مستعمرة ولم ننسحب من أي أرض سيطرنا عليها* ».
في ضوء دراستك جاء التقرير السابق في إطار تقييم .....

(أ) الثورة العربية ١٩٣٦م
(ب) حرب فلسطين ١٩٤٨م
(ج) حرب الاستنزاف ١٩٦٧م
(د) حرب أكتوبر ١٩٧٣م

(١٩) على الرغم من تحقيق مصر عدة انتصارات فى حرب الاستنزاف إلا أن أكبر خسائرها كانت فى.....

أ المعدات الحربية
ب الممرات الملاحية
ج الخبرات العسكرية
د المواقع الاستراتيجية

---

(٢٠) « في رسالة من الرئيس الفرنسي شارل ديجول لجمال عبد الناصر قائلا: إن النصر والهزيمة في المعارك عوارض عابرة في تاريخ الأمم، والشجاعة الحقيقية هي مواجهة المحن ».

استفاد عبد الناصر من رسالة شارل ديجول والدليل على ذلك.....

أ تنحيه عن السلطة وتحمله المسئولية
ب العمل على توحيد الصف العربى
ج اللجوء للمنظمات الدولية والأممية
د قيادة معارك متفرقة شرق القناة

---

(٢١) لقد صرح الرئيس الأمريكي ليندون جونسون « أنه على العرب أن يبتلعوا ألسنتهم في حلوقهم، ويقبلوا بالحياة في هذه المنطقة تحت رعاية أمريكا وحليفتها الكبرى ».

في ضوء دراستك تتوقع أن الكلمات السابقة قيلت في أي من المناسبات الآتية.....

أ بعد حرب فلسطين ١٩٤٨م
ب أثناء العدوان الثلاثى ١٩٥٦م
ج عقب عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م
د بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م

---

(٢٢) من أقوال المارشال الفرنسى مارمون فى حرب القرم « لا ترسل لى فرقة تركية ولكن أرسل لى كتيبة مصرية ».

تعبر الوثيقة السابقة عن أى من الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.....

أ كفاءة المقاتل العربى
ب تحقيق عنصر المفاجأة
ج استخدام مبدأ الحشد
د اهمية التضامن العربى

---

(٢٣) بدأ ظهور زواج المصالح بين اليهود والولايات المتحدة من خلال .....

أ تعديل نصوص الكتاب الأبيض الثانى
ب التأييد المطلق لهجرات اليهود إلى فلسطين
ج تأييد ترومان لموقف اليهود فى بلتيمور
د السماح بإنتقال الاراضى من العرب إلى اليهود

---

(٢٤) يكاد يجمع الكتاب على أن الولايات المتحدة هي المهندس الخفى للعدوان الثلاثى على مصر والدليل على ذلك .....

أ الاشتراك في استدراج العرب لحرب جديدة
ب تزويد الدول المعتدية بالوقود والمحركات
ج تعطيل صدور قرار إدانة للعدوان على مصر
د استغلال الحرب لمواجهة الاتحاد السوفيتى

---

(٢٥) من خلال دراستك استنتج الهدف الرئيس من دخول مصر حرب الأستنزاف هو.....

أ كسب مزيد من الوقت
ب عدم إحساس الجنود بالملل
ج استغلال التضامن العربى
د اكتساب خبرات قتالية جديدة

(٢٦) « تعد أهم الاعتداءات، العملية التى عرفت بعملية السهم الأسود، حيث اعتدت القوات الإسرائيلية على قطاع غزة بوحشية يوم ٢٨ فبراير ١٩٥٥م ».
في ضوء تحليل الوثيقة السابقة وما درست استنتج تمثل الاعتداءات الإسرائيلية رسالة تهديد لأي من الأطراف العربية؟

أ سوريا ب العراق ج الأردن د مصر

---

(٢٧) شهدت مصر في تاريخها الحديث صدور عدة دساتير كان منها دستور ١٩٢٣م ودستور ١٩٧١م لكن يتميز الأخير بـ...

أ التمهيد لتحقيق أهداف عسكرية ب تحقيق الاستقلال عن المستعمر
ج الاعتراف بضرورة المشاركة الشعبية د التدخل في عمل لجنة الصياغة والإعداد

---

(٢٨) « الأقوياء ليسوا من ينتصرون دائما، الأقوياء هم الذين لا يستسلمون عند خسارتهم».
ينطبق القول السابق على موقف القيادة المصرية فى أي من المشاهد الآتية في التاريخ الحديث.....

أ مواجهة العدوان الثلاثى ب معارك التل الكبير
ج عدوان يونيو ١٩٦٧م د حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م

---

(٢٩) اتفقت كلا من قرارات مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨م ونصوص اتفاقية السلام في مارس ١٩٧٩م بين مصر وإسرائيل على .....

أ إقامة مناطق منزوعة السلاح ب الاعتراف بحقوق الشعب الفلسطيني
ج وضع قوات دولية على الحدود د فتح الملاحة في الممرات الدولية والإقليمية

---

(٣٠) تعد مبادرة السادات لزيارة إسرائيل عام ١٩٧٧م دليلا على.....

أ استعادة مصر كامل أراضيها ب تمتع الفسطينين بحكم ذاتى مستقل
ج انتهاء حالة اللاسلم واللاحرب د كسر الحواجز لبدء حوار مع إسرائيل

---

(٣١) ظهر الاستثناء الوحيد للموقف الأمريكى تجاه الصراع العربى الإسرائيلى خلال موقفها الإيجابي من.....

أ حرب فلسطين ١٩٤٨م ب عدوان ٥يونيو ١٩٦٧م
ج العدوان الثلاثى ١٩٥٦م د حرب أكتوبر ١٩٧٣م

---

(٣٢) « ما أخذ بالقوة لايسترد بغير القوة » مبدأ.....

أ أعلنه السادات وطبقه مبارك ب أعلنه عبد الناصر وطبقه السادات
ج رفضه السادات وطبقه مبارك د رفضه عبد الناصر وطبقه السادات

(٣٣) من أهداف حرب أكتوبر ١٩٧٣ م إنهاء حالة اللاسلم واللاحرب وهذا ما تحقق بالكامل بعد.....

(أ) عبور الجيش المصري قناة السويس
(ب) القيام بمبادرة السلام المصرية
(ج) عقد معاهدة السلام مع إسرائيل
(د) قرار المحكمة الدولية عام ١٩٨٩م

---

(٣٤) يتطابق مضمون الوثيقة التي أمامك مع أي من بنود ميثاق الجامعه العربية.....

(أ) من حق الدول عقد مزيد من التعاون
(ب) تعاون الدول في المجالات الثقافية
(ج) لا يجوز استخدام القوة لفض المنازعات
(د) تحقيق التعاون من أجل استقلال البلاد العربية

---

(٣٥) ساهمت القرارات الآتية في اكتساب إسرائيل تفاهم دولي لموقفها أثناء عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م....

(أ) تعرضها لهجوم من الدول العربية
(ب) إعلان مصر وقوفها بجانب سوريا
(ج) إغلاق مصر لممر خليج العقبة
(د) استدراجها للعرب لدخول الحرب

---

(٣٦) كان ظهور السلطة الوطنية الفلسطينية فى « قطاع غزة وأريحا » ثمرة الشجرة التى وضع نواتها.....

(أ) عبد الناصر
(ب) أنور السادات
(ج) حسنى مبارك
(د) ياسر عرفات

---

(٣٧) «الخبر الذي أمامك حدث عام ٢٠٢٤م».

وهو ما يتطابق مع الأحداث التي وقعت في بعض الدول الافريقية بعد.....

(أ) وقوع مذبحة دير ياسين ١٩٤٨م
(ب) حدوث العدوان الثلاثي ١٩٥٦م
(ج) بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣م
(د) توقيع معاهدة السلام ١٩٧٩م

الأسئلة المقالية

(١) اثبت بالدليل تذبذب فكرة العرب تجاه قضية السلام مع إسرائيل

بنك أسئلة شامل على الفصل

ظلل الاجابة الصحيحة

(١) «على أنه كان واضحا أن ميزان القوى في تلك الحرب القائمة على الطيران بالدرجة الأولى كان في صالح إسرائيل».
«شهدت حرب فلسطين ١٩٤٨م مشاركة ٢١,٥٠٠ الف جندي من القوات العربية بينما شارك اليهود ب ٦٥ ألف جندي في الحرب من القوات المدربة».
نستنتج من البيانات السابقة....

أ تفوق العرب على اليهود في الجانب العسكرى. ب امتلاك اليهود سمة التفوق النوعي والعددي.
ج تلقى الطرفان الدعم من القوى الدولية الكبرى. د امتلاك اليهود زمام المبادرة ببدء حالة الحرب.

---

(٢) «قال الرئيس عبد الناصر أن التعاون بين أعضاء المجموعة الآسيوية والأفريقية يعتبر نقطة تحول نحو تحسين الموقف الدولى».
يصح أن تكون الكلمات السابقة في أحد جلسات مؤتمر.....

أ أكرا. ب أديس ابابا. ج باندوج. د كامب ديفيد.

---

(٣) «يلخص كيسنجر رؤيته لقضية الشرق الأوسط في أن كل حرب فيه تصبح أزمة عالمية وأن حرمان العرب من حقوقهم سيحمل السوفيت على الوقوف موقف التهديد».
ثبت صدق العبارة السابقة خلال.....

أ حرب فلسطين ١٩٤٨م. ب عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م.
ج العدوان الثلاثى ١٩٥٦م. د القرار الأممى ٢٤٢ لعام ١٩٦٧م.

---

(٤) قال أنتونى إيدن رئيس وزراء بريطانيا: «ناصر استولى على القناة.. خطفها من يدنا ولن أتركه يفوز بما فعل»
دفع القول السابق بريطانيا لـ.....

أ الاشتراك في المؤامرة الثلاثية على مصر. ب اصدار قرار اممى بفرض عقوبات على مصر.
ج تحريض الولايات المتحدة ضد القيادة المصرية. د الامتناع عن تطبيق بنود اتفاق الجلاء مع مصر.

---

(٥) في ضوء دراستك استنتج يعد إصدار بيان إيدن الأول عام ١٩٤١م محاولة لفشل إنجلترا والحلفاء على الحصول على دعم الحكومات العربية الموجود في البلاد الآتية.....

أ مصر والعراق ب مصر والمغرب ج المغرب والعراق د الخليج وسوريا

(٦) في تصريحات لوزير خارجية الولايات المتحدة هنرى كيسنجر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

«تراكمت الأخبار عن تمركز قوات كبيرة غرب قناة السويس وقد فسرها قادة الجيش الإسرائيلي وأجهزة المخابرات على أنها جزء من مناورة، وكانوا مقتنعين بأن المصريين لا ينوون شن هجوم».

يستدل من العبارة السابقة على نجاح دور.....

(أ) أحمد إسماعيل. (ب) عبد المنعم رياض. (ج) سعد الشاذلى. (د) عبد الغنى الجمسى.

---

(٧) اتفقت بعض مبادئ بروتوكول الإسكندرية ١٩٤٤ م مع .....

(أ) قرارات مؤتمر بلودان عام ١٩٣٧ م

(ب) معاهدة الطائف ١٩٣٤ م بين السعودية واليمن

(ج) معاهدة ١٩٣٠ م بين إنجلترا والعراق

(د) معاهدة الاخاء والتحالف ١٩٣٦ م بين السعودية والعراق

---

(٨) كان لظهور الأفكار القومية في أوربا آثاره السيئة علي .....

(أ) البلاد الأوربية. (ب) الأراضي الفلسطينية.

(ج) النظم السياسية. (د) الأوضاع الاقتصادية.

---

(٩) تدل الأوضاع الاجتماعية لليهود في المجتمعات الأوروبية علي حرصهم علي الحفاظ علي.....

(أ) أفكارهم القومية. (ب) وضعهم الاقتصادي.

(ج) نشاطهم السياسي. (د) عقائدهم الدينية.

---

(١٠) عملية «اصطياد الديك الرومى»، المصطلح الذى أطلقه الرئيس الأمريكى الأسبق ليندون جونسون على الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.

يتفق القول السابق مع....

(أ) أهداف العدوان الثلاثى ١٩٥٦م. (ب) أحداث حرب ٥ يونيو ١٩٦٧م.

(ج) قرار الأمم المتحدة ٢٤٢. (د) نتائج حرب الاستنزاف ١٩٧٠م.

---

(١١) تأثرت علاقات اليهود بالأوربيين في المجتمعات الأوربية اعتبارا من أوائل القرن التاسع عشر بسبب .....

(أ) التميز الفكري لليهود. (ب) النزعة العنصرية لليهود.

(ج) السيطرة الاقتصادية لليهود. (د) المكانة السياسية لليهود.

---

(١٢) أدي اصدار بريطانيا لتصريح بلفور عام ١٩١٧م إلي تبني الحركة الصهيونية بعد الحرب لـ.....

(أ) الأهداف البريطانية. (ب) سياسات الحلفاء.

(ج) رفض سايكس بيكو. (د) الديموقراطية الغربية.

(١٣) حرصت الصهيونية عند تقديم مذكرتها إلي مؤتمر الصلح ١٩١٩ م علي .....

(أ) إثبات مكانتها الدولية (ب) استغلال قوتها الاقتصادية
(ج) ربط مصالحها بالقوي الكبرى (د) التواصل مع جميع القوي

---

(١٤) اختلف وضع فلسطين عن بقية بلاد الشام بعد فرض الانتداب البريطاني عليها نتيجة .....

(أ) الثورات العربية. (ب) الضغوط السياسية.
(ج) موقعها الجغرافي. (د) تصريح بلفور ١٩١٧ م.

---

(١٥) يتمثل القاسم المشترك بين تصريح بلفور ١٩١٧م وتصريح إيدن ١٩٤١م فى .....

(أ) الجهة المخاطبة بالتصريحين (ب) إصدراهما في ظل توترات دولية
(ج) وقوفهما بجانب الحقوق الإنسانية (د) مواجهة الأفكار الفاشية والنازية

---

(١٦) جاء موقف إنجلترا الرافض لمطالب العرب عام ١٩٣٥ م نتيجة.....

(أ) حرصها علي التركيبة السكانية لفلسطين. (ب) قلقها من قيام حرب عالمية جديدة.
(ج) التزامها بتنفيذ تصريح بلفور. (د) اعتراض العرب علي سياستها.

---

(١٧) لم تتعلم بريطانيا في مواجهتها لثورة عرب فلسطين ١٩٣٦ م من دروس مواجهة .....

(أ) الثورة المهدية في السودان. (ب) احداث حائط البراق.
(ج) الثورة السورية الكبري. (د) الثورة المصرية ١٩١٩ م.

---

(١٨) اكدت قرارات مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ م أن حل مشكلة الصراع العربي الإسرائيلي يكمن في ....

(أ) الانسحاب الإسرائيلي الكامل من سيناء. (ب) الاعتراف بالحقوق الشرعية للفلسطينيين.
(ج) تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل. (د) إقامة مناطق محدودة السلاح علي الحدود.

---

(١٩) كان من المتوقع إذا وافق العرب علي قرارات لجنة بيل عام ١٩٣٧ م أن.....

(أ) تستقل فلسطين تماما. (ب) ينتهي الانتداب البريطاني.
(ج) يتحقق تصريح بلفور. (د) تقوم دولة عربية.

---

(٢٠) أدت نتائج دعوة إنجلترا لعقد مؤتمر لندن في أعقاب الحرب العالمية الثانية إلى.....

(أ) تحيز بريطانيا الكامل لفكرة الدولة اليهودية.
(ب) تراجع دول الولايات المتحدة في دعم اليهود.
(ج) يأس بريطانيا من إيجاد حل للقضية الفلسطينية.
(د) ظهور الدور القوى للدعم العربى للثورة الفلسطينية.

(٢١) يدل موقف اليهود من دعوة بريطانيا لعقد مؤتمر لندن في أعقاب الحرب العالمية الثانية على....

(أ) إدراكهم عدم جدوي الدور البريطاني. (ب) إعترافهم بفضل بريطانيا على قضيتهم.
(ج) تخوفهم من موقف العرب في المؤتمر. (د) لجوءهم للمنظمات الأممية لدعم قضيتهم.

---

(٢٢) قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ (١٩٦٧م) بتاريخ ٢٢ نوفمبر ١٩٦٧م

« إقرار مبادئ سلام عادل ودائم في الشرق الأوسط والذى صدر بإجماع الدول الأعضاء ».

تدل موافقة أمريكا وإنجلترا على القرار وهى من الدول الداعمة لإسرائيل على.....

(أ) الرغبة في تسوية القضية بشكل عادل (ب) الاعتراف بالحقوق السياسية للعرب
(ج) التأكد من قدرة إسرائيل على المماطلة (د) التخوف من قدرة العرب على استخدام القوة

---

(٢٣) ساعد امتلاك اليهود في العصر الحديث للثروات في.....

(أ) خدمة تطلعاتهم التاريخية في الشرق (ب) امتلاك عروش سياسية في دول أوروبا
(ج) تحييد القوى الكبرى تجاه مشروعهم (د) دخول المنظمات الأممية والحقوقية

---

(٢٤) لجات مصر لمجلس الأمن الدولى عام ١٩٤٧م وعام ١٩٦٧م ورغم اختلاف موقف المجلس في المرتين إلا أن مصر لم تحقق الهدف الذى سعت إليه ويعود ذلك إلي.....

(أ) تدخل الدول الكبرى ضد مصر (ب) اهتزاز موقف رأس السلطة
(ج) وجود سلطة استعمار في مصر (د) ضعف قوة الإرادة الدولية

---

(٢٥) برقية من جيش الدفاع الإسرائيلي

« نتوجه بالشكر للإدارة الأمريكية التي سمحت بتحليق الطائرات الأمريكية المقاتلة فوق أرض سيناء لأول مرة لمساندة دولة إسرائيل ».

في ضوء العبارة استنتج تاريخ هذه البرقية يعود لأي من فترات الصراع العربي الإسرائيلي؟

(أ) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م (ب) عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م
(ج) حرب الاستنزاف ١٩٧٠م (د) حرب أكتوبر ١٩٧٣م

---

(٢٦) استفادت الحكومة الإنجليزية من دعمها لبعض الحكام العرب في خدمة سياستها في فلسطين أثناء.....

(أ) الحرب العالمية الثانية. (ب) أحداث حائط البراق.
(ج) الثورة العربية الكبري. (د) عقد مؤتمر لندن.

---

(٢٧) يسعى المستعمر دائما لإنعاش خزائنه عن طريق احتلال واستغلال أراضي الغير وهو ما حدث مع غالبية بلاد المنطقة العربية على أن هناك تجربة لدولة استعمارية كانت تخطط لاستغلال موارد البلاد العربية بعيدا بطرق أخرى غير السيطرة العسكرية وهي دولة.....

(أ) فرنسا (ب) إنجلترا (ج) إيطاليا (د) ألمانيا

(٢٨) « أرادت إدارة الرئيس الأمريكي جونسون إزاحة عبدالناصر عن طريق أصغر دولة في المنطقة ».
تشير معلومات الوثيقة السابقة لأي مما يأتي.....

(أ) وقوع عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م
(ب) ترتيب العدوان الثلاثي ١٩٥٦م
(جـ) رفض تنفيذ القرار ٢٤٢
(د) تأسيس حلف بغداد ١٩٥٥م

---

(٢٩) يدل انتهاء، حالة الوفاق التى حدثت بين الإدارة الأمريكية وثورة ٢٣ يوليو المصرية .....

(أ) وقوع مؤامرة ٥ يونيو ١٩٦٧م
(ب) توقيع حلف بغداد ١٩٥٥م
(جـ) تأميم قناة السويس ١٩٥٦م
(د) أحداث حرب اكتوبر ١٩٧٣م

---

(٣٠) شاركت مصر في التوقيع على هدنة رودس وعلى اتفاق كامب ديفيد ولكن يختلف موقفها في المشاركة الأولى عن المشاركة الثانية في .....

(أ) الطرف الآخر في التفاوض
(ب) عدم مشاركة بلاد عربية
(جـ) ضعف الموقف التفاوضى
(د) تحقيق مكاسب سياسية

---

(٣١) حددت الإدارة الأمريكية سياستها في ادارة الصراع العربي الاسرائيلي على ثلاثة أسس هي « القوة والمشاركة والتفاوض ».
وهي نفس الأسس التي استخدمها .....

(أ) الملك فاروق
(ب) جمال عبد الناصر
(جـ) أنور السادات
(د) حسني مبارك

---

(٣٢) « رغم ما حققناه في حرب يونيو ١٩٦٧ من نصر على العرب وتوسيع حدود دولة إسرائيل إلا إن الأوضاع الاقتصادية تضغط على ميزانية دولة إسرائيل ولابد من معالجة ذلك ».
في ضوء دراستك يعود سبب الاعباء التي يشيراليها النص السابق إلي .....

(أ) الخسائر التي حدثت في الحرب
(ب) دفع تعويضات للقتلى والجرح
(جـ) أثر استمرار حرب الاستنزاف
(د) التعرض لحصار اقتصادي عربي

---

(٣٣) من الأدوار التي قامت بها الولايات المتحدة الأمريكية أثناء عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م تأمين المكاسب التي حققتها إسرائيل في الحرب والحفاظ عليها مما دفعها لـ.....

(أ) المساندة في افشال القرار ٢٤٢
(ب) تزويد إسرائيل بأسلحة دفاعية
(جـ) تحييد موقف الاتحاد السوفيتي
(د) منع انعقاد قمة للدول العربية

---

(٣٤) خسرت البلاد العربية مواجهاتها العسكرية مع الدول الغربية لكن يستثنى من ذلك.....

(أ) عدن تجاه بريطانيا
(ب) ليبيا تجاه إيطاليا
(جـ) مراكش تجاه أسبانيا
(د) الجزائر تجاه فرنسا

(٣٥) من خلال دراستك استنتج ظهر دور مصركوسيط للسلام العربي – الإسرائيلي في عهد.....

(أ) جمال عبد الناصر (ب) أنور السادات (ج) حسني مبارك (د) محمد مرسي

---

(٣٦) منذ تأسيس مصطفى النحاس لفكرة الجامعة العربية ومصر يلتف حول مواقفها باقي الدول العربية إما مجتمعين أو فرادى ولكن حدث انفصال عربي عن موقف مصر عقب.....

(أ) مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨م (ب) مؤتمر رودس لعقد هدنة ١٩٤٩م

(ج) مؤتمر مدريد لبدء التفاوض١٩٩١م (د) مؤتمر أوسلو للسلام ١٩٩٣م

---

(٣٧) ظهر الجيشان العربيان المصري والسوري معا بمظهر المدافع عن الحقوق العربية في عدة حروب لكن يستثنى من ذلك .....

(أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م (ب) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م

(ج) عدوان يونيو ١٩٦٧م (د) حرب أكتوبر ١٩٧٣م

---

(٣٨) حصلت إسرائيل على اعتراف دولي بوجودها عام ١٩٤٨م في عهد الملك فاروق. بينما حصلت على اعتراف عربي في عهد.....

(أ) محمد نجيب وجمال عبد الناصر (ب) جمال عبد الناصر و أنور السادات

(ج) أنور السادات ومحمد حسني مبارك (د) محمد حسني مبارك ومحمد نجيب

---

(٣٩) تنوع الدور الأمريكي في الصراع العربي الإسرائيلي ما بين الوقوف بجانب إسرائيل والوقوف مع قضية مصر وقامت الولايات المتحدة بدور متوازن بين الطرفين أثناء.....

(أ) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م (ب) حرب اكتوبر ١٩٧٣م

(ج) كامب ديفيد ١٩٧٨م (د) محكمة العدل ١٩٨٩م

---

(٤٠) من خلال دراستك لقضية مصر والصراع العربي الإسرائيلي استنتج أكبر عدد من الحروب خاضتها مصر كانت في عهد.....

(أ) الملك فاروق (ب) جمال عبد الناصر (ج) أنور السادات (د) حسني مبارك

---

(٤١) « سيناء هي نفس جيولوجيا مصر بل إنها توصف أنها صندوق الذهب لمصر لذلك شهدت في تاريخها الحديث نزاعات مسلحة ».

في ضوء الحقيقة السابقة استنتج تجدد استغلال مصر لموارد سيناء نتيجة .....

(أ) حدوث حرب اكتوبر ١٩٧٣م (ب) تنفيذ معاهدة السلام ١٩٧٩ م

(ج) عودة أرض مدينة طابا ١٩٨٩م (د) توقيع اتفاق أوسلو ١٩٩٣م

---

(٤٢) شهد القرن ال١٩ تطور الحركة الصهيونية التي تسعى لإقامة وطن لليهود بواسطة التقرب من القوى العظمى فتقربت من .....

(أ) فرنسا في البداية ثم إنجلترا (ب) إنجلترا في البداية ثم أمريكا
(ج) أمريكا في البداية ثم إنجلترا (د) فرنسا في البداية ثم أمريكا

---

(٤٣) يدل قرار جامعة الدول العربية بدخول حرب فلسطين ١٩٤٨م على .....

(أ) الاستعداد الجيد للمعركة (ب) وجود موقف عربي موحد
(ج) تحقيق عنصر المفاجأة (د) الالتزام ببنود ميثاقها

---

(٤٤) إن السياسة الخارجية لمصر في الجزيرة العربية في النصف الأول من القرن التاسع عشر تسببت في وقوع منطقة الخليج العربي تحت النفوذ البريطاني وهو ما صححته السياسة الخارجية المصرية في عهد أي من الحكام.....

(أ) أنور السادات (ب) جمال عبد الناصر (ج) الملك فاروق (د) الملك أحمد فؤاد

---

(٤٥) « إن الولايات المتحدة تعد هي المهندس الخفي الذي خطط لتوريط إنجلترا وفرنسا في العدوان الثلاثي, وكان هدفها من ذلك هو إخراج الإمبراطوريتين البريطانية والفرنسية لتتراجعا وتتركا قيادة العالم للولايات المتحدة »

يؤكد صدق العبارة السابقة أي مما يأتي؟

(أ) اشتراك القوات الأمريكية في الحرب (ب) تزويد أمريكا لمصر بمخطط العدوان
(ج) تدخل أمريكا لفرض حصار على دول العدوان (د) تسهيل أمريكا إصدار قرار إدانة للعدوان

---

(٤٦) « الاستنزاف أسلوب معروف في العلوم العسكرية تلجأ اليه الدول المتصارعة ويستمر فترة من الزمن عندما لا تتوفر لديها القدرة على دخول حرب شاملة ».

المفهوم السابق طبقته مصر في أي من الفترات التالية.....

(أ) أثناء حرب فلسطين ١٩٤٨م (ب) بعد العدوان الثلاثي ١٩٥٦م
(ج) بعد الهزيمة في يونيو ١٩٦٧ م (د) أثناء الإعداد لحرب اكتوبر ١٩٧٣م

---

(٤٧) « رغم انسحاب إسرائيل من أرض سيناء عام ١٩٨٢م وفقا لشروط معاهدة السلام إلا أنها احتفظت لنفسها بجزء من الأرض وهو مدينة طابا والتي عادت بعد ذلك إلي مصر عام ١٩٨٩م ».

تتشابه الحقائق التاريخية السابقة مع ما حدث عند خروج .....

(أ) إيطاليا من ليبيا (ب) فرنسا من تونس (ج) إنجلترا من اليمن (د) إنجلترا من السودان

---

(٤٨) تختلف هجرة اليهود من أوروبا إلى فلسطين عن هجرتهم من أوروبا إلى الجزائر من حيث.....

(أ) استثمار أموالهم فى اقامة مشروعات
(ب) ملء الفراغ السكانى فى فلسطين
(ج) نشر العقيدة اليهودية فى مختلف الأنحاء
(د) تكوين كيان سياسى مستقل خاص بهم

---

(٤٩) لعب المال السياسى فى النصف الأول من القرن العشرين دورا هاما في.....

(أ) ظهور النظرية القومية الأوروبية
(ب) نتائج الحرب العالمية الثانية
(ج) قيام الثورة البلشيفية في روسيا
(د) تحديد اتجاه الإدارة الأمريكية

---

(٥٠) عملت إنجلترا من خلال الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م على.....

(أ) إدخال مظاهر الحضارة لفلسطين
(ب) تغيير الوزن الديمغرافى لفلسطين
(ج) الاستحواذ الكامل على فلسطين
(د) تهدئة اليهود بمنحهم الامتيازات

---

(٥١) حاولت إنجلترا من خلال قرارات الكتاب الأبيض الثالث .....

(أ) التخلي عن فكرة الوطن القومي لليهود
(ب) الانحياز الكامل لحقوق العرب
(ج) السيطرة على الهجرة اليهودية
(د) إقامة حكم ديمقراطي في فلسطين

---

(٥٢) « *تحتفل القوات البحرية في يوم ٢١ أكتوبر من كل عام بذكرى إغراق المدمرة إيلات عندما حاولت دخول سواحل مدينة بورسعيد، عقب الهزيمة في حرب ١٩٦٧م* ».
نستنتج من الوثيقة السابقة.....

(أ) تطور قدرات الجيش المصرى الإستخبارتية
(ب) استعادة مصر الثقة وبدء مرحلة الصمود
(ج) عجز قدرات القوات البحرية الإسرائيلية
(د) محاولة المدمرة الإسرائيلية عبور قناة السويس

---

(٥٣) تحقق هدف اليهود من تأسيس أركان دولتهم على أرض فلسطين من خلال.....

(أ) إرسال لجنة بيل ١٩٣٧م
(ب) إصدار وعد بلفور ١٩١٧م
(ج) عقد مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢م
(د) إصدار الكتاب الأبيض ١٩٣٩م

---

(٥٤) من خلال دراستك يتمثل وجه التشابه بين جيمس بلفور وهارى ترومان في.....

(أ) الدعم المسلح للحركة الصهيونية
(ب) وضع حجر في بناء دولة إسرائيل
(ج) تقديم الدعم المالى والمعنوى لليهود
(د) التوازن في العلاقة بين العرب واليهود

---

(٥٥) يعبر أي من الفاعليات الآتية عن التضامن العربى لمواجهة الخطر الصهيوني؟

(أ) مؤتمر الخرطوم ومؤتمر بلودان
(ب) ميثاق الجامعة العربية والضمان الجماعى
(ج) مؤتمر كامب ديفد ومعاهدة السلام
(د) مؤتمر مدريد ومؤتمر باندوج

(٥٦) يستدل من مبادرة السلام التى أعلنها "السادات" بزيارته للقدس على.....

أ التوصل لنتائج فورية لحل القضية
ب استعادة مصر أراضيها المحتلة
ج تغيير أسلوب التحرك نحو الخصم
د توقيع معاهدة بين مصر وإسرائيل

(٥٧) « امتصاص الصدمة » مصطلح ينطبق على أي من الحروب العربية الآتية ؟

أ حرب فلسطين ١٩٤٨م
ب العدوان الثلاثي ١٩٥٦م
ج حرب أكتوبر ١٩٧٣م
د حرب الاستنزاف ١٩٦٧م

(٥٨) يختلف الدور البطولي الذي حدث في كفر الدوار عام ١٨٨٢م عن الدور البطولي لما حدث في بورسعيد عام ١٩٥٦م في.....

أ فشل المهمة الوطنية
ب نجاح المهمة الوطنية
ج تحالف الجيش والشعب
د مشاركة إنجلترا في العدوان

(٥٩) يتضح من خلال دراستك للقضية الفلسطينية أثناء الحرب العالمية الثانية .....

أ انهيار قوة النازية العسكرية أمام الإعلام الصهيوني.
ب زيادة التعاطف الإنجليزي مع الحركة الصهيونية.
ج الولايات المتحدة أصبحت قبلة للحركة الصهيونية
د تحرك القضية الفلسطينية تجاه المنظمة الدولية.

(٦٠) كان من الممكن ألا تدخل مصر حرب العبور لاستعادة حقها المسلوب إذا .....

أ تدخلت الأمم المتحدة لوقف القتال.
ب ساعدت الدول العربية مصر عسكريا.
ج أوقفت إسرائيل تهويد الأراضي العربية.
د انسحبت إسرائيل إلى حدود ما قبل النكسة.

(٦١) « جاء على لسان الرئيس الراحل جمال عبد الناصر يوم ٢٥ نوفمبر ١٩٦٧م : دعوني أقل لكم بعض الحقائق فإذا نظرتم إلى ما يفعله الإسرائيليون في المناطق المحتلة سيتضح لكم كل الوضوح أنهم لا يعتزمون الجلاء إلا إذا أرغموا» .

يستدل مما جاء في الفقرة السابقة على.....

أ استحواذ اليأس على القيادة السياسية
ب فاعلية معارك الاستنزاف الدائرة آنذاك
ج التشكك في قبول إسرائيل لقرار ٢٤٢
د وضع خطة العبور لتحرير الأرض

(٦٢) يتشابه الدور الأمريكي خلال مؤتمر الصلح في باريس مع الدور الأمريكي خلال مؤتمر بلتيمور في.....

أ تحقيق السياسات الأمريكية المعلنة
ب إعاده ترتيب مراكز القوى الدولية
ج تجاهل حقوق المواطن العربى
د الوقوف على مسافة واحدة من الجميع

(٦٣) صوبت البلاد العربية أخطاء تجربة العمل العربي المشترك لأول مرة من خلال .....

(أ) توقيع اتفاقية الضمان الجماعي
(ب) توقيع بروتوكول إسكندرية
(ج) قرارات مؤتمر الخرطوم ١٩٦٧م
(د) رفض الدخول في حلف بغداد

---

(٦٤) مثلت الرغبة في السيطرة على مصادر الطاقة العربية دافع لمواقف .....

(أ) جيمس بلفور وأنطونى إيدن
(ب) أنطونى إيدن وهارى ترومان
(ج) هارى ترومان وجيمى كارتر
(د) جيمى كارتر وشارل ديجول

---

(٦٥) قطعت ٢٢ دولة أفريقية علاقتها بإسرائيل بسبب حرب أكتوبر ١٩٧٣م ردا علي موقف مصر المشرف عندما قطعت علاقاتها من أجل أفريقيا مع .....

(أ) أمريكا (ب) فرنسا (ج) إنجلترا (د) إسرائيل

---

(٦٦) يستدل على أن بريطانيا لم تعد سيدة الموقف الدولي بمفردها في فلسطين من خلال .....

(أ) رفض العرب تنفيذ قرارات لجنة بيل الإنجليزية.
(ب) رفض واعتراض اليهود على الكتاب الأبيض الثاني.
(ج) إعلان قيام دولة يهودية صهيونية في فلسطين
(د) تدفق اليهود على فلسطين عقب الحرب العالمية الثانية

---

(٦٧) تميزت مصر أثناء مواجهة الحملة الفرنسية عن فترة خوضها حرب أكتوبر المجيدة بـ.....

(أ) استخدام المقاومة الشعبية
(ب) تلقى الدعم من الأشقاء العرب
(ج) الاعتماد على عقول أبنائها
(د) مواجهة العدو بشجاعة

---

(٦٨) « *يفكر الوطنى بالأجيال القادمة أما السياسى فيفكر فى الانتخابات القادمة* ».
تنطبق العبارة السابقة على موقف أي من الأطراف الآتية ؟.

(أ) ترومان مع اليهود
(ب) إنجلترا مع الشريف حسين
(ج) إسماعيل تجاه المصريين
(د) فاروق مع الجيش المصرى

---

(٦٩) تشابه قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٤٧ م بتدويل الأماكن المقدسة بفلسطين مع قرارات .....

(أ) مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م.
(ب) مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م.
(ج) اتفاقية مدروس ١٩١٨م.
(د) اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م.

---

(٧٠) « *اتبع الاستعمار على طول التاريخ سياسة العبث بالأوطان* ».
في ضوء العبارة: يعد العامل المشترك بين سياسة إنجلترا في العراق وسياسة فرنسا في المغرب.....

(أ) إعلان الحماية على كليهما.
(ب) إثارة النعرات العرقية والطائفية.
(ج) نفس مدة الاحتلال في كل منهما.
(د) السيطرة على كامل أراضي الدولة.

(٧١) « أدركت إسرائيل أن العقبة الوحيدة أمام تحقيق أطماعها في المنطقة العربية هي مصر التي أطلقوا عليها مصطلح العدو الجنوبي ».

في ضوء هذه العبارة استنتج أي من البلاد العربية يمثل العدو الشمالي لإسرائيل ؟

(أ) لبنان (ب) فلسطين (ج) سوريا (د) الأردن

---

(٧٢) ظهر تحيز مجلس الأمن في قراره رقم ٢٤٢ لسنة ١٩٦٧ م لإسرائيل عندما نص على .....

(أ) تسوية مشاكل اللاجئين (ب) إنشاء مناطق منزوعة السلاح

(ج) إنهاء حالة الحرب بين العرب وإسرائيل (د) انسحاب إسرائيل من أراض عربية

---

(٧٣) جاء في الكتاب الأبيض ١٩٢٢ م

« العمل علي الإرتقاء بفلسطين حتي تصبح مؤهلة كمركز تجمع للشعب اليهودي ».

استنتج طبقت بريطانيا هذا البند من خلال القيام بـ.....

(أ) الإستثمار في التنمية الزراعية (ب) تزويد اليهود بالأسلحة

(ج) إرسال بعثات تبشيرية (د) الارتفاع بالمستوى الفكرى لليهود

---

(٧٤) اتخذت الأمم المتحدة موقفا إيجابيا في معالجة مسألة.....

مصر في مؤتمر الصلح. الجزائر في معركة الاستقلال.

فلسطين في عام ١٩٤٧م. قضية تونس وحق تقرير المصير.

---

(٧٥) يتشابه مضمون بيت الشعر الذي أمامك مع أي من المواقف التاريخية التالية .....

(أ) انحياز الولايات المتحدة للصهيونية في اعقاب الحرب العالمية الثانية

(ب) إعلان بريطانيا احترامها لرغبات الشعوب في الاستقلال

(ج) الصفقات الاستعمارية التي اجرتها فرنسا لاحتلال تونس

(د) إصدار إنجلترا وعد بلفور ودعم الأماني الصهيونية

يا أيها الرجل المعلم غيره
هلا لنفسك كان ذا التعليم
تصف الدواء لذي السقام وذي
الضناكيما يصح به وانت سقيم

الأسئلة المقالية

(١) جنت مصر خلال حرب اكتوبر ثمار وقوف ثورة يوليو ١٩٥٢م بجانب قضايا التحرر للدول الأفريقية.

اثبت بالدليل صحة العبارة السابقة.

(٢) الحروب هى الحلقة الأقوى لاسترداد الحقوق.

فسر سبب دخول مصر حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

(٣) الأنكسار هو الدافع الاكبر لتحقيق الانتصار.

اثبت بالديل استفادت مصر من القول السابق خلال حروبها مع إسرائيل.

الفصل الثامن

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيه ٢٠١٢

شرح الفصل

نواتج تعلم الفصل الثامن :

- بدأت المعارضة السياسية فى ٢٠٠٤ تستقطب الشباب لاستغلال حماسهم المتفجر.
- بدأت المعارضة السياسية فى ٢٠٠٤ بسبب سياسة القطب الأوحد.
- من أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م تزييف إراده الشعب فى الصناديق.
- تتشابه دوافع الثورة العرابية مع ثورة يناير فى تردى الوضع الاقتصادي.
- جاء تنحي الرئيس حسنى مبارك قبولا للإرادة الشعبية على عكس خورشيد باشا.
- اخر من تواصل الرئيس مبارك مهم هو عمر سليمان.
- يتشابه حسنى مبارك مع الملك فاروق فى حقن الدماء ومغادرة السلطة بالطرق السلمية.
- اكثر الفترات التى شهدت تعديلات دستورية كانت عقب ثورة يناير.
- يتشابه الرئيس مرسى مع الخديو إسماعيل فى الديون الخارجية.
- تمثل الهدف الاساسى من قرارات المشير حسين طنطاوي عقب ثورة يناير ٢٠١١م بحل مجلس الشعب والشورى في التخلص من مظاهر الحكم السابق.
- جاء إعلان عمر سليمان تنحي الرئيس مبارك عن الحكم نتيجة إصرار الشعب المصرى على مطالبه.
- ترتب على تعين المستشار عدلى منصور رئيسا مؤقتا لمصر إعادة تنظيم القواعد الدستورية للدولة.
- تنحى الرئيس مبارك إلى إعلان تنحيه عن الحكم بسبب تطور أفكار الثوار ضد سلطة الحكم.
- يتضح تغيير رأس السلطة نتيجة إرادة شعبية في نتائج ثورة ١٨٠٥م وثور يناير ٢٠١١م.
- يتمثل وجه الشبه بين ثورة يناير ٢٠١١ وثورة ١٩١٩م في العناصر المشاركة فيهما.
- يتضح من أسباب قيام ثورة يناير ٢٠١١م استمرار الإجراءات المقيدة للحريات.
- يتضح من انتخابات مجلس النواب ٢٠١٠ م افتقاد النظام الحاكم للتأييد الشعبى.

ثورة 25 يناير و 30 يوليو

ظلل الإجابة الصحيحة

(١) نص دستور ١٩٢٣ على الفصل بين السلطات (التشريعية والتنفيذية والقضائية).
لكن أي من رؤساء مصر الآتي أسمائهم جمع بين هذه السلطات أثناء فترة حكمه؟

(أ) المشير طنطاوي. (ب) محمد مرسي. (جـ) عدلي منصور. (د) عبدالفتاح السيسي.

(٢) من إنجازات حكومة ما بعد ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م مشروع الدلتا الجديدة والذي يعد استكمالا لتوجهات أي من الثورات المصرية السابقة.....

(أ) العرابية ١٨٨١م. (ب) القومية ١٩١٩م. (ج) الشعب ١٩٣٥م. (د) يوليو ١٩٥٢م.

(٣) كانت حرب فلسطين ١٩٤٨ م فرصة للتقارب الفكري بين الضباط الشبان في الجيش ، وهو ما يتشابه مع أي من أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.....

(أ) ظهور تجمعات معارضة عام ٢٠٠٤م. (ب) تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠م.
(ج) استمرار الحكم بقانون الطوارئ. (د) سوء احوال البلاد الاقتصادية.

(٤) « لقد كانت الأمانة تقتضي أن استلم السلطة وأسلمها مع المحافظة على حقوق شعبنا ».
تعبر العبارة السابقة عن لسان حال.....

(أ) اللواء عمر سليمان. (ب) المشير حسين طنطاوي.
(ج) الدكتور محمد مرسي. (د) الفريق عبدالفتاح السيسي.

(٥) جاءت تحركات جيش مصر في ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م استجابة لطلبات الشعب المصري ممثلة في الشباب ، بينما جاءت تحركات الجيش في ٩ سبتمبر ١٨٨١م استجابة لطلبات الشعب التي عبر عنها.....

(أ) شباب جمعية حلوان. (ب) تقديم المطالب الفئوية.
(ج) توجهات جمعية مصر الفتاة. (د) توصيات المراقبة الثنائية.

(٦) « اجتازت مصر فترة عصيبة من تاريخها».
جملة افتتح بها أنور السادات كلمته عن ثورة ٢٣ يوليو من الإذاعة المصرية وهو ما يتشابه مع مضمون ....

(أ) إعلان فوز محمد مرسي. (ب) بداية ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
(ج) تولي المشير طنطاوي الحكم. (د) بيان الفريق السيسي ٢٠١٣م.

(٧) من خلال تحليل أسباب قيام ثورة ٢٥ يناير، وثورة ٣٠ يونيو نجد القائم على السلطة تجاهل.....

(أ) إقامة مشروعات اقتصادية. (ب) تطبيق القوانين الاستثنائية.
(ج) تحقيق التطلعات الشبابية. (د) الاعتماد على قاعدة حزبية.

(٨) ادت سياسة النظام أثناء إجراء انتخابات المجالس النيابية عام ٢٠١٠م إلي .....

(أ) التأثير علي الإرادة الشعبية. (ب) توافق النظام مع المعارضة.
(ج) وضع حلول للنظام السياسي. (د) ظهور المعارضة المنظمة للنظام.

(٩) قامت ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م من أجل .....

(أ) استكمال تحقيق أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م. (ب) تغيير الدستور الصادر فى ٢٠١٢ م.
(ج) تحقيق مبدأ فصل بين السلطات . (د) تحقيق أهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

(١٠) من المبادئ الدستورية الراسخة والتي تتصدر معظم دساتير العالم " الأمة مصدر السلطات "
أدي غياب هذا المبدأ إلي اشتعال ثورة .....

(أ) القاهرة الأولي ضد الفرنسيين. (ب) ١٨٠٤م ضد المماليك.
(ج) ١٩١٩م ضد الإنجليز. (د) ٢٥ يناير ٢٠١١م.

(١١) قام الخديو إسماعيل بعمل انتخابات لاختيار أعضاء المجالس النيابية بهدف إضفاء رونقا على حكمه وهو ما يتشابه مع المجالس النيابية في أي من الفترات التالية؟

(أ) بعد إصدور بنود ومبادئ دستور ١٩٢٣م.
(ب) أثناء سيطرة الحزب الوطني على الحكم.
(ج) في ظل تطبيق افكار اللورد دافرين.
(د) عند اعتماد الملك فاروق على أحزاب الأقلية.

(١٢) تنحي الرئيس الأسبق حسني مبارك عن الحكم في أعقاب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م نتيجة .....

(أ) تدهور أوضاع البلاد الاقتصادية.
(ب) تمسك الشعب المصري بمطالبة.
(ج) الضغوط السياسية التي تعرض لها.
(د) ضغوط الدول الخارجية عليه.

(١٣) بدأت المعارضة السياسية في مصر خلال عام ٢٠٠٤ م تأخذ شكلا تنظيميا نتيجة افتقاد مصر لـ.....

(أ) السلطة البرلمانية الفعالة.
(ب) الدعم الدولي لسياستها.
(ج) مبدأ تداول السلطة.
(د) استقرار سياستها الداخلية.

(١٤) حافظت مصر علي استقرارها في أعقاب ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م نتيجة .....

(أ) تأييد المجتمع الدولي.
(ب) تماسك الشعب المصري.
(ج) دعم الدول العربية لمصر.
(د) دور الأحزاب السياسية.

(١٥) قال الرئيس الأمريكي " باراك أوباما "

عندما رأي حرص الشباب علي ميدان التحرير في أعقاب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م " أرجو أن يتخذ الشباب الأمريكي الشباب المصري قدوة لهم "

تعبر العبارة السابقة عن .....

(أ) سيطرة الشباب علي الحياة السياسية.
(ب) المظهر الحضاري للشباب المصري.
(ج) نجاح الشباب في اسقاط النظام.
(د) دور الشباب في الاستقرار الاقتصادي.

(١٦) يمكن القول بأن ثورتي ٢٥ يناير و٣٠ يونيو لم تأتيا بمعزل عن ثورة ٢٣ يوليو، لأن التاريخ لا يعرف الفجوات أو الفواصل الزمنية فثورتى ٢٥ يناير و٣٠ يونيو هما إحدى حلقات النضال المصري الممتد عبر الزمن

في ضوء دراستك اتفقت الثورات السابقة في كل مما يلى بإستثناء.....

(أ) تغيير نظام الحكم القائم.
(ب) مواجهة سوء إدارة الحكم.
(ج) التحام الجيش والشعب.
(د) إعلان فشل الحياة الحزبية.

(١٧) تحدث الرئيس الأمريكي عن ثورة يناير ٢٠١١م

« هناك لحظات نادرة في حياتنا، نتمكن فيها من مشاهدة التاريخ أثناء صياغته, وثورة مصر إحدى هذه اللحظات, فالناس في مصر تحدثوا, وصوتهم سمع, ومصر لن تكون أبدا كما كانت »

يفسر موقف الرئيس الأمريكي بـ.....

(أ) قدرة الثورة على تحقيق كامل مطالبها.
(ب) تطور الموقف الثورى والقضاء على سلطة الحكم.
(ج) تبنى الثوار الطرق السلمية لتحقيق أهدافهم.
(د) التأثير الكبير للثورة في محيطها العربى.

(١٨) شهدت كثيرمن البلاد العربية قيام ثورات تطالب بالتغيير في العقد الثاني من القرن الحالي ولكن للأسف معظمها تحول إلى فتن وحروب داخلية في ضوء دراستك لنموذج الثورة المصريه استنتج يعود بقاء صلابة المجتمع المصري بعيدا عن الحروب الداخلية إلى موقف أي من المؤسسات التالية ؟

(أ) الأحزاب المصرية (ب) مؤسسة الرئاسة (حـ) الهيئات القضائية (د) المؤسسة العسكرية

(١٩) اجتمعت الإرادة الشعبية المصرية خلال أي من المواقف التاريخية التالية فأتت بأحد رجال العدالة على رأس الحكم في مصر؟

(أ) في اجتماع دار المحكمة ١٨٠٥م (ب) بعد إعلان خارطة الطريق ٢٠١٣ م
(حـ) فورتنازل الملك فاروق عن الحكم (د) بعد نتائج انتخابات الرئاسة ٢٠١٤م

(٢٠) تقول بعض النظريات أن الاقتصاد هو المحرك لكل شئ لذلك فهو أول ما يتأثر بأي شيء
في العبارة السابقة استنتج اقتران الاقتصاد بأي من المفاهيم الآتية كان من أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م؟

(أ) غياب الحريات. (ب) الاضطربات الأمنية. (حـ) ارتفاع الأمية. (د) المؤامرات الخارجية.

(٢١) في ضوء دراستك استنتج يخرج عن مفهوم الثورة الشعبية الشاملة أي من الثورات العربية التالية ؟

(أ) ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م. (ب) الثورة الجزائرية ١٩٥٤ م .
(حـ) ثورة رشيد عالي الكيلاني. (د) الثورة المغربية ١٩٥٥م.

(٢٢) أكد موقف المجلس الأعلي للقوات المسلحة أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م علي .....

(أ) رفضه لحكم الرئيس مبارك. (ب) حرصه علي تحقيق الاستقرار.
(حـ) قدرته علي مواجهة الأزمات. (د) تضامنه مع مطالب الشعب .

(٢٣) تميزت ثورة ٣٠ يونيه ٢٠١٣م عن الثورة العرابية وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في.....

(أ) الدور الوطنى للمؤسسة العسكرية. (ب) التحول السياسى في نظام الحكم.
(حـ) الشعب نقطة إنطلاق الحراك السياسى. (د) وجود قيادة عسكرية على رأس الحركة.

(٢٤) تتشابه الفترة التى عقبت استقالة وزارة الشعب ١٩٢٤م مع الفترة التى اعقبت إسقاط السلطة الحاكمة مطلع العقد الثانى من القرن الحادى والعشرين في.....

(أ) انعدام الحياة الحزبية. (ب) التناحر على سلطة الحكم.
(حـ) افتقاد البلاد لمقومات الأستقرار . (د) تزايد حدة الصراعات الدولية.

(٢٥) في ضوء دراستك لثورتا ٢٥ يناير و ٣٠ يونيه ٢٠١٣ م استنتج جاء حسم الصراع لصالح الشباب بسبب.....

(أ) توحد كل أطياف الشعب في موقف واحد. (ب) انحياز المؤسسة العسكرية للمطالب الثورية.
(حـ) تعرض السلطة الحاكمة لضغوط خارجية. (د) تنحى رأس السلطة الحاكمة عن الحكم.

(٢٦) يتفق إصدار الرئيس الأسبق محمد مرسي إعلانا دستوريا في نوفمبر عام ٢٠١٢ م مع ....

(أ) وزارة سعد زغلول. (ب) دستور ١٩٢٣ م .
(حـ) دستور ١٩٣٠ م . (د) وزارة محمد محمود.

(٢٧) يتشابه دستور ١٩٣٠م مع الإعلان الدستورى فى نوفمبر ٢٠١٢م فى.....

(أ) ضرب الحياة النيابية. (ب) تقنين الحياة الحزبية.
(حـ) زيادة صلاحيات الحاكم. (د) مواجهة الفوضى فى البلاد.

(٢٨) أى من مبادئ ثورة يوليو ١٩٥٢م كانت أكثر تأثيرا فى قيام ثورة يناير ٢٠١١م.....

(أ) الأول والثالث. (ب) الرابع والخامس. (ج) الرابع والسادس. (د) الثانى والثالث.

(٢٩) أثبتت الأحداث التاريخية أن حزب الحرية والعدالة الذي تولي الحكم عام ٢٠١٢ م .....

(أ) لم يستفد من تجارب الآخرين. (ب) افتقد الطموح السياسي.

(ج) فشل في اكتساب ثقة المصريين. (د) قيد الحريات السياسية.

(٣٠) كان يمكن أن تتجنب مصر المخاطر التي تعرضت لها في اعقاب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م إذا وافق الرئيس محمد مرسي علي.....

(أ) التراجع عن الإعلان الدستوري. (ب) تعديل دستور ٢٠١٢ م.

(ج) دعم سلطات مجلس الشعب. (د) إجراء انتخابات رئاسية مبكرة.

(٣١) قام حزب الحرية والعدالة عقب توليته السلطة عام ٢٠١٢م.....

(أ) استنساخ سياسة الحزب الوطني. (ب) دعم علاقات مصر العربية.

(ج) وضع سياسات اقتصادية جديدة. (د) التفاهم مع القوي السياسية .

(٣٢) ترتب على بدء الاستحقاقات السياسية عقب ثورة يناير ٢٠١١م.....

(أ) استحواذ تيار الإسلام السياسى على المشهد. (ب) إيجاد تعددية حزبية لممارسة الديقراطية.

(ج) رفض الأحزاب الانتخابات الرئاسية المبكرة. (د) تطور فكر الثوار حول السلطة الحاكمة.

(٣٣) استمدت ثورة يناير ٢٠١١ م تفاعلاتها من.....

(أ) استغلالها لحماس الشباب. (ب) دعمها للأحزاب السياسية.

(ج) اتساقها مع المبادئ الدولية. (د) جمعها للقيادات السياسية.

(٣٤) ارتبط قيام الشعب بثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م بـ.....

(أ) تحقيق العدالة الاجتماعية. (ب) تصحيح مسار ثورة يناير ٢٠١١م.

(ج) القضاء على فساد الحياة النيابية. (د) مواجهة الأزمات الاقتصادية والاجتماعية.

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2025م.

الموضوعية (الاختيار من متعدد) كل سؤال درجة واحده.

(١) يستدل من الأوامر التي أمامك على.....

(أ) قيام مصر بدور ديني ببلاد القرن الأفريقي.

(ب) إيمان مصر بدورها الحضاري في قارة أفريقيا.

(ج) رغبة الإدارة المصرية في تثقيف أهالي السودان.

(د) انتصار إسماعيل في حرب الحبشة وسيطرته عليها.

من خديو مصر إلى محافظي الأقاليم الأفريقية التابعة لمصر
ضرورة : (تمهيد الطرق .. التأليف بين الأهالي .. توطيد الأمن..)

(٢) «يرى بعض المؤرخين أنها سبة ونقطة سوداء في تاريخ محمد : علي».
تنطبق العبارة السابقة على أي مما يلي؟

(أ) أتفاوضه مع فريزر قائد الحملة الفرنسية.
(ب) حروبه في الحجاز استجابة للسلطان.
(ج) تنفيذه مذبحة القلعة للقضاء على المماليك.
(د) الاعتماد على المصريين في الجيش.

(٣) تأمل الصورة التي أمامك ثم حدد الأثر الناجم عن مضمونها ؟

(أ) تبني مصر سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.
(ب) إنهاء الاحتلال البريطاني في مصر.
(ج) تحول نظام الحكم في مصر إلى النظام الجمهوري.
(د) زيادة الموارد المالية للخزانة المصرية.

(٤) «منذ وقائع السابع من أكتوبر ٢٠٢٣م تحاول إسرائيل إبادة الشعب الفلسطيني في قطاع غزة والضفة الغربية من ناحية ،أو دفعه للتهجير القسري من ناحية أخرى». يستدل من هذا النص على.....

(أ) تمكن إسرائيل من طمس الهوية العربية الفلسطينية.
(ب) استمرار إسرائيل في اتباع النهج الذي اتبعته في دير ياسين.
(ج) نجاح إسرائيل في دفع جميع الفلسطينيين للتخلي عن أراضيهم.
(د) اقتناع إسرائيل بالعودة لقرار التقسيم الصادر من الأمم المتحدة.

(٥) واذا بالسلطان العثماني يتجه ساعة يأسه نحو عدوه التقليدي - روسيا - طالبا
« وإذا بالسلطان العثماني يتجه ساعة يأسه نحو عدوه التقليدي - روسيا - طالبا العون» تنطبق هذه العبارة على أي من الآتي؟

(أ) صلح كوتاهيه ١٨٣٣م.
(ب) معاهدة يوليو ١٨٣٣م.
(ج) تسوية لندن ١٨٤٠م.
(د) معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م.

(٦) نتج عن سياسة التجنيد التي اتبعها الوالي سعيد باشا.....

(أ) احتكار المصريين الرتب الكبرى في الجيش.
(ب) الاعتماد على الجنود الألبان كبديل عن المصريين.
(ج) اقتصار الخدمة العسكرية على فئة الأعيان.
(د) إقبال المصريين على الدخول في الخدمة العسكرية.

(٧) الشاهد على فشل أول نداء فرنسي موجه من نابليون للشعب المصري في تحقيق أهدافه هو.....

(أ) رفض مراد بك التعاون مع قيادة الحملة.
(ب) اشتراك النخبة المصرية في دواوين الحملة.
(ج) مقاومة المصريين للحملة في الإسكندرية.
(د) تهديد المماليك للملاحة في نهر النيل.

(٨) بيت الشعر الذي أمامك جاء نتيجة أي من السياسات القاسية لمثل سلطة الاحتلال البريطاني الأول في مصر؟

لما رحلت عن البلاد تشهدت
فكأنك للبلد الحبيب حميل

(أ) إلغاء بعض الإدارات الدولية.
(ب) التجنيد القسري للمصريين.
(ج) القبض على محمد فريد وسجنه.
(د) تعامله مع أهالي قرية دنشواي.

(٩) انتهت المفاوضات التي أطلقها مؤسس الجمهورية الفرنسية الخامسة «شارل ديجول» مع الثوار الجزائريين بـ.....

(أ) صدور قرار الأمم المتحدة باستقلال الجزائر.
(ب) وقف إطلاق النار وعقد اتفاقية إيفيان.
(ج) إعلان الثورة الجزائرية من القاهرة.
(د) الموافقة على إعلان الاتحاد الفيدرالي.

(١٠) استخدمت بريطانيا أسلوب المكر والخداع، لكي لا تثير العرب ضدها في العقد الثالث من القرن العشرين. ينطبق هذا الأسلوب على إصدارها ..

(أ) الكتاب الأبيض الأول.
(ب) الكتاب الأبيض الثالث.
(ج) قرارات لجنة بيل.
(د) قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية.

(١١) كان تطبيق معاهدة بلطة ليمان في إطار تسوية لندن ١٨٤٠ م بمثابة طعنة ذات أثر مباشر للاقتصاد المصري، حيث أدت إلى..

(أ) تحجيم تغلغل المنتج الأجنبي بالسوق المصري.
(ب) تقليص قدرات مصر في المنافسة الدولية.
(ج) إنشاء البنك الأهلي واحتكار إصدار الأوراق المالية.
(د) تفاقم مسألة استيلاء الأجانب على الأرض الزراعية.

(١٢) جاء في إحدى خطب السلطان فؤاد الأول للشعب المصري: « لقد من الله علينا بأن جعل الله استقلال البلاد على يدنا ..... ونعلن على الملأ للعالم أن مصر منذ ذلك اليوم دولة تتمتع بالسيادة والاستقلال».
الاستقلال المشار إليه أمامك حصلت عليه مصر بموجب.....

(أ) قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
(ب) معاهدة الصداقة والتحالف ١٩٣٦م.
(ج) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م بتحفظاته الأربعة.
(د) انتهاء تبعية مصر للدولة العثمانية ١٩١٤م.

(١٣) كان الهدف الرئيس الذي دفع ملك فرنسا لويس السادس عشر للتفكير في احتلال مصر.....

(أ) مواجهة التحالف الأوروبي ضد فرنسا.
(ب) قطع الاتصال بين هولندا ومستعمراتها في الهند.
(ج) توجيه ضربة عسكرية لإنجلترا خارج أراضيها.
(د) إيجاد منفذ على البحر الأحمر المرور التجارة الفرنسية.

(١٤) اتبعت إسرائيل سياسة استيطانية في فلسطين، كما اتبعت فرنسا نفس السياسة في الجزائر ولكنهما اختلفتا في.....

(أ) محاولة تغيير وطمس الهوية العربية.
(ب) استخدام الشدة والعنف ضد المدنيين.
(ج) بالاستيلاء على الأراضي ومنحها لليهود.
(د) العمل على تشريد الشعب خارج بلاده.

(١٥) بادر اليهود عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى بالمطالبة بـ.....

(أ) إنشاء صندوق التمويل الصهيوني.
(ب) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني.
(ج) إنشاء المنظمة الصهيونية.
(د) تكوين دولة يهودية في فلسطين.

(١٦) يعد تجديد المدرسة البحرية في مصر من إنجازات.....

(أ) سعيد باشا.
(ب) عباس الأول.
(ج) الخديو إسماعيل.
(د) محمد علي.

(١٧) تعد من المكاسب التي حققتها الحركة الوطنية السورية عقب انفجار الثورة التي انطلقت من جبل الدروز ١٩٢٥ م .

(أ) تنفيذ فرنسا إصلاحات سياسية.
(ب) أصبح للسوريين اليد العليا في الحكم.
(ج) توقيع معاهدة بين فرنسا وسوريا.
(د) تقسيم سوريا لعدة دويلات.

(١٨) قيد فرمان أغسطس ١٨٧٩م بعض المزايا والسلطات التي منحها السلطان العثماني للخديو إسماعيل والخاصة .....

(أ) منح الرتب المدنية.
(ب) نظام وراثة العرش
(ج) تغيير لقب الحاكم.
(د) عقد القروض الخارجية.

(١٩) يستدل من بقاء القوات الفرنسية في مدينة بنزرت حتى عام ١٩٦٣م، رغم استقلال تونس عام ١٩٥٦م على .....

(أ) حفاظها على آخر مستعمراتها في إفريقيا.
(ب) سعيها لصد التوسع الإيطالي في شمال إفريقيا.
(ج) محاولتها الاحتفاظ بقواعد استراتيجية.
(د) حماية تواجدها بمضيق جبل طارق.

(٢٠) يستثنى من نتائج سياسة محمد على تجاه البدو .....

(أ) الحد من اغاراتهم على القرى.
(ب) إتاحة مصادر دخل جديدة لهم .
(ج) تعليمهم وإشراكهم في البعثات.
(د) إشراكهم في المجتمع كقوة منتجة.

(٢١) جاء في خطاب للنحاس باشا أواخر عام ١٩٣٥م «*إن الضرورة تقتضي بأن نتعاون مع الانجليز ولا نكره على التعاون كما حدث عام ١٩١٤*».

أي من الأحداث التالية ترتب على مضمون العبارة السابقة ؟

(أ) إطلاق حرية النضال المسلح ضد بريطانيا.
(ب) عرض القضية المصرية على مجلس الأمن.
(ج) إلغاء مصر لمعاهدة الصداقة التحالف.
(د) الاتجاه لتعديل العلاقة مع بريطانيا.

(٢٢) أي من الدول التالية لم توقع على ميثاق جامعة الدول العربية مارس ١٩٤٥م؟

(أ) مصر والعراق.
(ب) ليبيا وتونس.
(ج) اليمن وسوريا.
(د) السعودية ولبنان.

(٢٣) «*يمتدح البعض - بقصد أو بغير قصد - السياسة الاقتصادية للاستعمار البريطاني في مصر، ومن ذلك إشادتهم بتطوير شبكة الري*».

في ضوء ما درست يمكنك نقد هذا الرأي استنادا إلى أن بريطانيا .....

(أ) سعت لتحقيق اكتفائها الذاتي من القمح.
(ب) هدفت لتوفير القطن اللازم لمصانعها .
(ج) رغبت في الارتقاء بمستوى الفلاحين.
(د) خططت للتنويع في المحصولات النقدية.

(٢٤) ترجع أسباب الثورة العربية الكبرى في فلسطين ١٩٣٦م إلى .....

(أ) منح الوكالة اليهودية حقوق إدارية في فلسطين.
(ب) رفض الفلسطينيين قرارات مؤتمر بلتيمور.
(ج) قيام بريطانيا بإصدار الكتاب الأبيض الثالث .
(د) تعنت بريطانيا تجاه المطالب الفلسطينية .

(٢٥) ساعدت بريطانيا مصر في الانضمام لعصبة الأمم تنفيذا لإحدى نصوص معاهدة ١٩٣٦م، كما فعلت مع العراق قبل ذلك تنفيذا لـ.....

(أ) قرارات مؤتمر سان ريمو.
(ب) نصوص معاهدة بورتسموث.
(ج) بنود معاهدة ١٩٣٠م.
(د) اتفاقية الصلح العامة ١٨٢٠م.

(٢٦) "استخدمت فرنسا عديدا من الأساليب للتغلغل ونسج خيوط العنكبوت حول مراكش قبل إعلان الحماية عليها (١٩١٢م)".
تمثلت أولى خطوات فرنسا لتحقيق ذلك في.....

(أ) معاهدة الامتيازات ١٧٦٧م.
(ب) معركة وادي المخازن ١٥٧٨م.
(ج) الاستيلاء على منطقة كولومب بيشار.
(د) منح أسبانيا منطقة الصحراء.

(٢٧) انتهجت سلطات الاحتلال البريطاني في مصر سياسة تعليمية ابتدعها المستشار الإنجليزي دنلوب بهدف.....

(أ) القضاء على الحركة الوطنية بكافة صورها.
(ب) جعل الموظفين أداة طيعة في يد المحتل.
(ج) خلق بيئة مناسبة لبروز العلماء في كافة التخصصات.
(د) إفساح المجال أمام العناصر التركية والشركسية.

(٢٨) تستمد الحرب التي دارت بين مصر وإسرائيل والتي عرفت بحرب الاستنزاف أهميتها من كونها.

(أ) أنهت حالة اللاسلم واللاحرب في المنطقة.
(ب) أجبرت إسرائيل على الانسحاب من سيناء.
(ج) فتحت الطريق لإقامة سلام في المنطقة.
(د) هيأت الجنود لمعركة أكتوبر ١٩٧٣م.

(٢٩) أي من ال من العوامل الآتية أدى إلى الاضمحلال السريع للصناعة عقب معاهدة لندن ١٨٤٠م؟

(أ) إلغاء نظام طوائف الحرف.
(ب) افتقاد مصر الأيدي العاملة.
(ج) تقلص عدد الجيش الثمانية عشر ألفا.
(د) أوامر السلطان بإغلاق المصانع.

(٣٠) جاء في قصيدة مصر تتحدث عن نفسها :

«أنا إن قدر الإله مماتي لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي»

أي من الإجراءات التالية اتخذها العرب في العقد الثامن من القرن العشرين تدل على اقتناعهم بالحقيقة الموضحة ببيت الشعر السابق ؟

(أ) وقوف العرب بجانب مصر إبان العدوان الثلاثي.
(ب) انعقاد مؤتمر الخرطوم لتقديم الدعم لدول المواجهة.
(ج) معاهدة الطائف لإنهاء الخلافات وتحقيق سبل التعاون.
(د) استخدام العرب سلاح البترول إبان حرب أكتوبر.

(٣١) أدخل القائد الثالث للحملة الفرنسية على مصر (جاك مينو) عددا من الإصلاحات على مجال القضاء تتمثل في.....

(أ) إنشاء مجالس للفصل في المنازعات التجارية.
(ب) ترك الفصل في قضايا القتل للقضاء.
(ج) تعيين علماء مصريين بدلا من القضاة الأتراك.
(د) إنشاء هيئة قضائية لمحاكمة كبار الموظفين.

(٣٢) يستدل من الصورة التي أمامك على دور المرأة المصرية في.....

اجتماع نسائي بمنزل هدى شعراوي في الربع الأول من القرن العشرين

« كل سؤال درجتان »

(أ) المشاركة في الحركة الوطنية احتجاجا على نفي سعد زغلول.
(ب) المطالبة بالمشاركة في الحياة النيابية المصرية.
(ج) الاحتجاج على الأحكام الصادرة على أهالي قرية دنشواي
(د) المطالبة بتغيير السفير البريطاني في مصر.

ثانيا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

(٣٣) أثبت القائد الثاني للحملة الفرنسية في مصر عام ١٨٠٠ م أنه ما زال لديه القوة العسكرية للتصدي لأعدائه عقب.....

(أ) تعامله العنيف مع أهالي القاهرة أثناء ثورتهم الأولى.
(ب) الاستفادة من المساعدات التي وصلت من فرنسا.
(ج) إهانته من قبل قائد الأسطول الإنجليزي.
(د) القضاء على الاضطرابات التي واجهته في الصعيد.

(٣٤) أي من المطالب التالية لم يطرحها الثوار أثناء ثورة مصر القومية ١٩١٩م ؟

(أ) الارتباط والتبعية للدولة العثمانية.
(ب) عودة الزعيم سعد زغلول من المنفى.
(ج) إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة.
(د) إلغاء الحماية البريطانية على مصر.

(٣٥) « شهدت مصر في النصف الثاني من القرن التاسع عشر عملية نهب اقتصادي ومالي منظم، وتعددت أساليب وأشكال التدخل الرأسمالي في شئون مصر للدرجة التي أفقدتها جزءا من سيادتها ».
أي من الإجراءات التالية ينطبق عليها العبارة السابقة ؟

(أ) إصدار قانون المقابلة.
(ب) إنشاء صندوق الدين.
(ج) إنشاء مجلس النواب.
(د) إصدار قانون العمد.

(٣٦) ربط بعض المؤرخين بين الخديو إسماعيل وبين جده محمد علي باشا من حيث .....

(أ) توسعه في بلاد القرن الإفريقي.
(ب) تجربته في التنمية والتحديث.
(ج) الاهتمام بتعليم المصريات.
(د) الاهتمام بالثقافة العسكرية.

(٣٧) « تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن ».
ينطبق القول السابق على أي من الأحداث التي واجهت مصطفى كامل؟

(أ) سحب إنجلترا اللورد كرومر من مصر
(ب) تقارب جورست مع الخديو عباس حلمي الثاني.
(ج) إفراج الخديو عن مسجوني الثورة العرابية.
(د) عقد فرنسا للوفاق الودي مع إنجلترا .

(٣٨) «تتعدد قراءة وتفسير النصوص التاريخية مما يثير اللبس والتأويل؛ لذلك يحتاج الأمر لقراءة النص التاريخي داخل السياق» .
في ضوء ما درست أى من نصوص قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ ينطبق عليه العبارة السابقة ؟

(أ) احترام السيادة الإقليمية لكل دولة في المنطقة.
(ب) العيش بسلام بنطاق حدود معترف بها.
(ج) انسحاب إسرائيل من أراض عربية.
(د) ضمان حرية الملاحة في الممرات الدولية.

(٣٩) يكاد ينعقد إجماع المراقبين للحياة السياسية في مصر أثناء حكم الرئيس محمد مرسي على معاناة البلاد من عديد من المشاكل منها .....

أ التمكين لعناصر حزب الحرية والعدالة
ب باستمرار العمل بقانون الطوارئ.
ج تزوير نتائج انتخابات مجلس الشعب.
د تسارع وتيرة تغيير الوزارات.

(٤٠) «كانت الحرب العالمية الثانية نقطة تحول فاصلة في مسار الاحتلال الإيطالي لليبيا».
أي من الأحداث التالية يثبت صحة العبارة السابقة؟

أ التنسيق بين الأتراك والقيادات السنوسية
ب سحب تركيا قواتها من ليبيا.
ج القضاء على مقاومة عمر المختار
د إلحاق الهزيمة بدول المحور.

(٤١) «أثبتت أحداث القرن التاسع عشر أن الأمور في مصر تدار من لندن وباريس والأستانة معا».
تنطبق هذه العبارة على أي من الآتي؟

أ تشكيل لجنة التحقيق ١٨٧٨م.
ب عقد مؤتمر لندن ١٨٤٠م.
ج دفع البارودي للاستقالة ١٨٨٢م.
د عزل الخديو إسماعيل ١٨٧٩م.

(٤٢) «وصف نعوم تشومسكي في كتابه المثلث المشئوم الولايات المتحدة وإسرائيل والفلسطينيون علاقة أمريكا بإسرائيل بأنها فريدة لا مثيل لها في تاريخ العلاقات الدولية».
أي مما يلي يؤكد هذه العبارة؟

أ القرارات الصادرة عن مؤتمر بلتيمور
ب الانحياز لليهود ضد العرب في حادث حائط البراق.
ج رفض مطالب اللجنة العربية العليا.
د قرار تقسيم فلسطين الصادر عام ١٩٤٧م.

(٤٣) أي من الطبقات التالية جاء وليدا لسياسة محمد علي الاقتصادية؟

أ العلماء والمشائخ.
ب التجار المصريين.
ج عمال المصانع.
د طوائف الحرف.

(٤٤) «أعلن السلطان العثماني بيانا يدعو فيه المسلمين للجهاد المقدس».
أي الأحداث التالية دفعت السلطان العثماني لإصدار ذلك البيان؟

أ إعلان الحماية البريطانية على مصر.
ب إدانة بعض الزعامات العربية.
ج دخول الحرب ضد دول الوفاق.
د فشل التسوية العربية التركية.

ثالثا – الأسئلة المقالية يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) كل سؤال درجتان :

(٤٥) «حظيت الدائرة الإفريقية جنبا إلى جنب مع الدائرتين العربية والإسلامية باهتمام القيادة السياسية عقب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م».

اثبت بالأدلة التاريخية دور مصر الداعم لقارتها السمراء في المجالين الإعلامي والثقافي؟

(٤٦) « خاضت مصر معارك دبلوماسية وسياسية شرسة عقب انتصارها عسكريا في أكتوبر ١٩٧٣م من أجل استرداد كامل أراضيها».

حدد الخطوات التي اتبعتها مصر في سبيل ذلك؟

مميزات أسئلة كتاب المصدر فى التاريخ

2026

- 1- مراعاة وضع الأسئلة طبقا لنواتج التعلم
- 2- مراعاة صياغة الأسئلة طبقا لمواصفات ومعايير وشروط وضع الأسئلة
- 3- مراعاة وضع انماط وافكار جديدة وغير مسبوقة من الأسئلة تساعد على تنمية مهارات الفهم والتفكير الجغرافي
- 4- مراعاة وضع الأسئلة وفقا للمستويات المعرفية الفهم والتطبيق والتحليل مع مراعاة التدرج فى هذه المستويات من المستوى السطحى إلى العميق
- 5- مراعاة ارتباط كل الاسئلة بالمحتوى التعليمى مع عدم الإخلال بتنمية مهارات الربط والتحليل والاستنتاج
- 6- مراعاة تغطية كل جزئيات المحتوى التعليمى بالمستويات المختلفة من الأسئلة
- 7- تم وضع الأسئلة على يد نخبة من الخبراء المتخصصين فى مجال صياغة أسئلة التاريخ

اختبر معلوماتك

التاريخ

المصدر

كتاب يستحق الإقتناء

المصدر إيهاب أنور

المصدر كتاب كل اسئلته
من صمم المنهج فكن حريصًا على اقتنائه

للتواصل مع فريق التأليف

إيهاب أنور
01006352527