

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

الجملة:

- ١- أيامٍ يخذلني أمامك منطقي فإذا سكت فكل شيء قليلًا . المحل الإعرابي لجملة " يخذلني "
- ١ في محل رفع خبر ب في محل جر مضاف إليه ج نصب نعت د لامحل لها
- ٢- إذا كنت في نعمة فارعها فإن المعاصي تزيل النعم . المحل الإعرابي لجملة " فارعها "
- ١ جر نعت ب نصب خبر كان ج لامحل لها من الإعراب د في محل جزم
- ٣- ولم أرَ كالسماحة من دليل يبين لك البطولة والرجالا . المحل الإعرابي لجملة " يبين "
- ١ جر مضاف إليه ب رفع خبر ج نصب مفعول به د جر نعت
- ٤- شباب لم تحطمه الليالي ولم يسلم إلى الخصم العرينا . المحل الإعرابي لجملة " لم تحطمه "
- ١ رفع نعت ب لامحل لها ج نصب نعت د رفع خبر
- ٥- ويضحكننا برغم الجراح أنا لنا في الله ظن لا يخيب . المحل الإعرابي لجملة " لا يخيب "
- ١ نعت ب حال ج خبر أن د مضاف إليه
- ٦- ما لهؤلاء النشاطاء ينشغلون عن أهدافنا القومية ؟ . المحل الإعرابي لجملة " ينشغلون "
- ١ جر مضاف إليه ب رفع خبر ج لا محل لها د نصب حال
- ٧- ومن كانت الدنيا هواه وهمه سبته المنى واستعبدته المطامع . المحل الإعرابي لجملة " سبته "
- ١ نصب خبر كان ب لامحل لها ج نصب نعت د جزم جواب الشرط
- ٨- لكل نفس وإن كانت على وجل من المنية آمال تقويها . المحل الإعرابي لجملة " تقويها "
- ١ نصب نعت ب رفع خبر ج جر مضاف إليه د رفع نعت
- ٩- لعمرى لقد بادت قرون كثيرة وأنت كما باد القرون تبيد . المحل الإعرابي لجملة " تبيد "
- ١ نصب حال ب رفع نعت ج رفع خبر د لامحل لها
- ١٠- كم ضاحك والمنايا فوق هامته لو كان يعلم غيبًا مات من كمد . المحل الإعرابي لـ " مات من كمد "
- ١ نصب حال ب نصب خبر كان ج نصب نعت د لامحل لها
- ١١- إذا لم يكن للمرء عقل يقوده يوشك أن يلقى حسامًا يقده . المحل الإعرابي للجملة التي تحتها خط جر
مضاف إليه- رفع نعت- لامحل لها- نصب خبر يوشك

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

المبتدأ والخبر والنواضع :

١- هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يرو عكم في المجد خطب . إعراب ماتحته خط :

١ (أ) خبر (ب) بدل (ج) نعت (د) مبتدأ

٢- إن الفقير إلى الحياة لمن يرى أن الحياة بثروة وعقار . خبر الحرف الناسخ في الشطر الأول

١ (أ) من- مفرد (ب) يرى- جملة فعلية (ج) لمن يرى- شبه جملة (د) إلى الحياة- شبه جملة

٣- ليس المؤمن بذى طمع . عند حذف حرف الجر الزائد :

١ (أ) ذا (ب) ذوا (ج) ذي (د) ذو

٤- ليس ناصر وأشقائهم منبوذين . بين الصياغة الصحيحة عند وضع " لا " النافية للجنس بدلا من " ليس

١ (أ) لا ناصر وأشقائهم منبوذون (ب) لا نصري أشقاءهم منبوذون

٢ (أ) لا ناصرين أشقاءهم منبوذون (ب) لا الناصرين أشقاءهم منبوذون

٥- من سلبيات الخوض في أحاديث لأفائدة منها وإن كانت متكررة انزلاق المرء إلى أخطاء عديدة .

ميز المبتدأ في الجملة السابقة :

١ (أ) فائدة (ب) المرء (ج) انزلاق (د) الخوض

٦- أحسن العمل ، قيمة كل امرئ ما يحسنه . الخبر ونوعه في الجملة السابقة :

١ (أ) ما- مفرد (ب) يحسنه- جملة فعلية (ج) كل- مفرد (د) ما يحسنه- جملة اسمية

٧- إنما يرفعى ذوو الفضل مكارم الأخلاق . بين الصياغة الصحيحة إذا حذف (ما) من الجملة

١ (أ) إن ذوي الفضل يرفعون مكارم الأخلاق (ب) إن ذوا الفضل يرفعون مكارم الأخلاق

٢ (أ) إن ذوا الفضل يرفعون مكارم الأخلاق (ب) إن ذوي الفضل يرفعون مكارم الأخلاق

٨- ولو لم تكن نفسي عليّ عزيزة لمكنتها من كل نذل تحاربه . خبر الناسخ ونوعه

١ (أ) عليّ- شبه جملة (ب) لمكنتها- جملة فعلية (ج) عزيزة- مفرد (د) نفسي- مفرد

٩- لا راجياً خيراً راضٍ بالذل . عند جعل الجملة للمثنى

١ (أ) لاراجيين خيراً راضيان بالذل (ب) لاراجيي خيري راضيين بالذل

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

٤) لاراجبي خيرًا راضيان بالذل ٥) لا راجيين خيرًا راضيان بالذل

١٠- عسى أن يقدر الابن ما قدمه الأب من تضحيات. المحل الإعرابي للمصدر المؤول

١) نصب خبر عسى ٢) رفع فاعل ٣) نصب مفعول به ٤) رفع اسم عسى

١١- لكل مجتمع لاشك رجال يقدرون قيمة العمل. إعراب ماتحته خط

١) مبتدأ مرفوع ٢) نعت مجرور ٣) مضاف إليه مجرور ٤) خبر لا مرفوع

١٢- أين ما قالوه أو زعموه عنا كان بعد اليوم وهمًا كان ظنًا. المحل الإعرابي للاسم الموصول

١) نصب مفعول به ٢) جر مضاف إليه ٣) رفع مبتدأ مؤخر ٤) رفع فاعل

١٣- أليس من المروءة أن ننصر المظلوم ونخذل الظالم. المحل الإعرابي للمصدر المؤول

١) نصب خبر ليس ٢) نصب نعت ٣) جر بدل ٤) رفع اسم ليس

١٤- لدى المصريين ثروات هائلة يجب استغلالها. الخبر ونوعه في الجملة السابقة

١) لدى المصريين- شبه جملة ٢) ثروات- مفرد ٣) يجب استغلالها- جملة ٤) المصريين- مفرد

١٥- الجملة المشتملة على اسم (لا) مبنى :

١) لا ساعيًا بالنعيمية محبوب من الناس ٢) لامعلمات لغة مقصرات في عملهن

٣) لا تقدم لشعب تهاون في حق بلاده ٤) لا إذا علم يبخل بعلمه على غيره

١٦- إن ثمة رسالة لكل منا يجب أن يؤديها كاملة. اسم الحرف الناسخ

١) ثمة ٢) أن تؤديها ٣) كاملة ٤) رسالة

١٧- لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والإقدام قتال. المبتدأ وخبره في البيت السابق

١) المشقة- محذوف ٢) المشقة- ساد ٣) الجود- محذوف ٤) الناس- كلهم

١٨- ليس المؤمن بساعٍ للشقاق. عند حذف حرف الجر الزائد من الجملة

١) الساع ٢) ساعٍ ٣) ساعيًا ٤) ساعي

١٩- وأجدر من استحق الثناء على فعله ذوو الإرادة والطموح. سبب رفع كلمة (ذوو)

١) فاعل ٢) خبر ٣) نعت ٤) مبتدأ مؤخر

٢٠- لعل المثقفين ذوي العلم مقدرتون من المجتمع. عند وضع " حري " بدلًا من " لعل " .

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

حرى المثقفون ذوو العلم أن يقدرُوا من المجتمع

المصادر والمشتقات :

١- نبأيع وطننا على الوفاء املأ الفراغ باسم مرة مناسب

- ١ بيعة (ب) مبايعة (ب) مبايعة واحدة (ج) بيعةً واحدًا (د)

٢- أطيب ساعات حياتي ساعة الجلوس إلى كتاب . ميز إعراب كلمة (ساعات) الواردة في العبارة

- ١ تمييز (ب) مضاف إليه (ب) خبر (ج) ظرف زمان (د)

٣- ما أروع أن يعلم أعداؤنا أن بلادنا حصن منيع . عند تحويل المصدر المؤول إلى صريح

- ١ تعليم أعدائنا (ب) علم أعداؤنا (ب) تعليم أعداؤنا (ج) علم أعدائنا (د)

٤- لا تقصر ، فأنت الأعلى . عند مخاطبة جمع المؤنث تصيح الجملة

- ١ أنتن العليات (ب) أنتن الأعليات (ب) أنتن الأعلين (ج) أنتن العليات (د)

٥- المخلص لوطنه أجدر أن يتفانى في عمله . عند تحويل المصدر المؤول إلى مصدر صريح

- ١ إفناء (ب) تفانٍ (ب) تفاني (ج) تفانيًا (د)

٦- الجملة التي تشتمل على مصدر ميمي :

- ١ سرتني منتهاك من الأعمال بسرعة (ب) الفردوس الأعلى منتهى المؤمنين (ب)
٢ يرجى عرض الواجبات المنتهى منها على المعلم (ج) بزوغ الفجر منتهى الطيور إلى أعشاشها (د)

٧- الخاشع في تلاوته للقرآن أجمل قارئ . عند جعل الجملة للمثنى المذكر

- ١ أجملًا قارئين (ب) أجمل قارئان (ب) أجمل قارئين (ج) أجملان قارئين (د)

٨- استنارت البشرية بنور العلم املأ الفراغ باسم مرة مناسب

- ١ إنارة (ب) استنارة (ب) إنارة واحدة (ج) استنارة واحدة (د)

٩- أشد الناس للعلم ادعاء أقلهم بما هو فيه علمًا . المفضل في البيت السابق

- ١ أشد الناس (ب) ادعاء (ب) أقلهم (ج) علمًا (د)

١٠- ما أجمل أن يرتقي أدياؤنا مراتب العلم والأدب . عند صوغ المصدر الصريح من المصدر المؤول

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

١ ارتقاء أدبائنا (ب) رقي أدبائنا (د) ترقية أدبائنا (ج) ترقى أدبائنا (د) ترقية أدبائنا

١١- مسئوليتنا المجتمعية تقتضي تسوية أي خلافات فردية بين أبناء الوطن . المصدر الصناعي في الجملة

١ تسوية (ب) فردية (ج) مسئوليتنا (د) المجتمعية

١٢- ميز الجملة التي احتوت على اسم تفضيل مجرد من أل والإضافة .

١ أحسن إلى أولى الناس بصحبتك (ب) المجتهد أكثر ثقة في قدراته

٣ العلماء أقدر رجال قادرين على بناء الأمم (د) أفضل من يستحق الثناء الطموح من الرجال

١٣- على الحكومة أن ترعى سفراءها في الدول الأجنبية . عند تحويل المصدر المؤول إلى صريح

١ مراعاة سفرائها (ب) رعاية سفراءها (ج) رعاية سفرائها (د) مراعاة سفراءها

١٤- يتعدي الحمقى على قيم المجتمع . عند صوغ أسلوب تفضيل من الجملة السابقة

١ ما أكثر تعدي الحمقى (ب) الحمقى أكثر تعدياً (ج) الحمقى أكثر تعدياً (د) الحمقى أكثر تعدي

١٥- سار القائد املاً الفراغ باسم هيئة مناسب

١ سيرة العظماء (ب) مسيرة (ج) سيراً (د) سيرة واحدة

١٦- أهل الصدقة مقضية محنتهم ، فهم يحرصون على معاونة الآخرين في مودة ورحمة . المصدر الميمي

١ معاونة (ب) محنتهم (ج) مقضية (د) مودة

١٧- يُجبر القاضي المظلوم املاً الفراغ باسم هيئة مناسب

١ جيرة (ب) استجارة (ج) إجارة سريعة (د) إجارة واحدة

١٨- الحافظ أسرار الناس أفضل صديق . عند جعل اسم التفضيل للمثنى المذكر

١ أفضل صديقين (ب) أفضلان صديقين (ج) أفضلا صديقين (د) أفضل صديقان

١٩- الحياة مجمع الحسنات ومنحة الخالق فاستثمر معاشك فيها يطيب مثواك . المصدر الميمي في العبارة

١ معاش (ب) مجمع (ج) مثوى (د) منحة

٢٠- وأجدر من رأيت بعيني على بناء المجتمع ذوو العزيمة . المفضل في الجملة هو

١ المجتمع (ب) ذوو (ج) العزيمة (د) من

٢١- اسمُ بعلمك وخلقك وفكر فيما تقول ولا تحيد عن الحق تصبح الأسمى شأنًا .

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

خاطب بالعبارة المثني المؤنث

اسموا بعلمكما وخلقكما وفكرا فيما تقولان ولا تحيدا عن الحق تصبحا السمييين شائنا

إعراب الأفعال :

١- تحلّ بالإيمان الصادق ولا تجدد نعم الله ولترض بما قُسم لك . الفعل الذي يمتنع توكيده بالنون

① تحلّ ② تجدد ③ ترض ④ قسم

٢- إن تكن قنوعاً في عيشك تسترح نفسك و يهدأ بالك و تسمُ روحك . الفعل المعرب بعلامة فرعية

① تسم ② تكن ③ يهدأ ④ تسترح

٣- لا تتدخل فيما لايعنيك مايرضيك . املأ الفراغ بمضارع مجزوم في جواب الطلب

① فتلقى ② فستلق ③ ستلقى ④ تلق

٤- لا تحمدن أمراً حتى تجربه ولا تذمنه إلا إذا جربته . الفعل المعرب في البيت السابق

① تجرب ② جربت ③ تذم ④ تحمد

٥- إن شئت أن تعيش سعيداً بين الناس فسر بينهم متواضعاً ولا تتكبر فليس للمغرور مكان بينهم .

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء :

① فعلية فعلها جامد ② طلبية ③ منفية ④ اسمية

٦- يموت الإنسان ويفنى وتبقى سيرته ما عاش لغيره . نوع (ما) الواردة في العبارة

① موصولة ② نافية ③ شرطية ④ مصدرية ظرفية

٧- ينطق لساني بكلمة الحق ولا أكثر الكلام فينفر مني الناس . إعراب الفعل (أكثر)

① ماضٍ مبني ② مضارع مرفوع ③ أمر مبني ④ مضارع مجزوم

٨- اسع إلى مايصون كرامتك . عند تحويل ما إلى شرطية تصبح الجملة

① مايصون كرامتك اسع إليه ② مايصن كرامتك فاسعى إليه

③ مايصن كرامتك اسع إليه ④ مايصن كرامتك فاسع إليه

٩- إن تعفُ عن الزلل تصن نفسك من الإهانة . عند جعل العبارة لجمع الإناث .

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

① تعفين- تصونّ ② تعفن- تصونون ③ تعفن- تصونن ④ تعفون- تصنّ

١٠- ذو الإصلاح ترافقونهم سوف تنعمون بالسعادة . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير مايلزم

أي ذوي إصلاح ترافقوهم فسوف تنعمون بالسعادة

١١- لم تكن الاوطان لتبنى إلا بعزائم الأحرار . نوع اللام في العبارة السابقة

① الأمر ② التعليل ③ الابتداء ④ الجحود

١٢- أيتها الممرضة يجب عليك أن تؤدي عملك بإتقان . عند جعل الخطاب لجمع المؤنث

① تؤدي ② تؤدي ③ تؤدي ④ تؤدي

١٣- من اعتصم بحبل الله فاستمسك به فلاشيء يضره . ميز سبب اقتران جواب الشرط بالفاء .

① مبدوءة بالسين ② طلبية ③ مسبوقه بلا ④ اسمية منفية

١٤- والله لسوف تسعى الدولة نحو التنمية . عند حذف سوف من الجملة

① والله لتسعى ② والله لتسعين ③ والله لتسع ④ والله لتسعن

١٥- متى يتقن العامل عمله فينال أجره . إعراب الفعل ينال في الجملة السابقة .

① مضارع مبني ② مضارع مجزوم ③ مضارع مرفوع ④ مضارع منصوب

١٦- تهادى الظالم في ظلمه سوف يلقي عقابه . عند الربط بأداة شرط جازمة .

① متى تهادى فسوف يلقي ② متى تهادى سوف يلق ③ متى تهاد فسوف يلقي ④ متى تهاد سوف يلقي

١٧- ارض بما ترتضيه الفطر السليمة والعقول القويمة . اجعل (ما) في العبارة شرطية .

① ماترتضه الفطر السليمة فارضى به ② ماترتضه الفطر السليمة فارض به

③ ماترتضه الفطر السليمة ارض به ④ ماترتضيه الفطر السليمة فارض به

١٨- انته عن فعل المنكرات تفز بالجنة . عند مخاطبة المفردة المؤنثة في العبارة .

① انتهي- تفوزي ② انتهي- تفوزين ③ انتهي سوف تفوزين ④ انتهي- تفزي

١٩- إن كنت لاتقوى على الطاعات فلتتجنب المعصية . ميز إعراب الفعل (تتجنب) في العبارة

① مجزوم في جواب الشرط ② منصوب بفاء السببية ③ منصوب بلام الجحود ④ مجزوم بلام الأمر

٢٠- متى تحلى الإنسان بالفضائل ارتاحت نفسه من الرذائل . عند تحويل الفعلين للمضارع

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

① يتحلّ - ترتاح ② يتحلّ - ترتاح ③ يتحلّ - ترتاح ④ يتحلّى - ترتاح ⑤ يتحلّى - ترتاح

٢١- أيتها الطالبات متى تخلصن في العمل فسوف تسمون بأخلاقكن . احذف سوف واكتب الجملة صحيحة
أيتها الطالبات متى تخلصن تسمون (المضارع متصل بنون التوكيد مبني وليس معرباً)

المنصوبات :

١- طحنت فريقها الحروب بضرسها لا غالباً رحمت ولا مغلوباً . ميز سبب نصب كلمة (غالباً)

① اسم لا منصوب ② اسم لا مبني ③ تمييز ④ مفعول به

٢- كانوا أجل من الملوك جلالة وأعز سلطاناً وأفخم مظهرًا . ميز إعراب كلمة (جلالة)

① تمييز منصوب ② مضاف إليه مجرور ③ مفعول مطلق ④ خبر كان

٣- غفرت ذنوبه وصفحت عنه مخافة أن أكون بلا صديق . ميز سبب نصب كلمة (مخافة)

① مفعول به ② حال ③ مفعول لأجله ④ تمييز

٤- ما أجدنا بفعل الخيرات وتقديمها لما صاروا يحتاجون لها . ميز الضمير الذي وقع في محل نصب

① " الهاء " في تقديمها ② " نا " في أجدنا ③ " الواو " في يحتاجون ④ " الواو " في صاروا

٥- كفي بجسمي نحولاً أنني رجل لولا مخاطبتي إياك لم ترني . ميز سبب نصب كلمة " نحولاً "

① حال ② تمييز ③ مفعول به ④ مفعول لأجله

٦- يعجبني جنود مرابطون في ثغورهم . ميز الجملة الصحيحة عند تحويل النعت لحال

① الجنود وهم مرابطين ② الجنود مرابطون ③ الجنود وهم مرابطون ④ الجنود المرابطين

٧- ما لهؤلاء المفتونين مقبلين على الدنيا مدبرين عن الآخرة؟! . ميز إعراب كلمة (مدبرين)

① نعت ② حال ③ تمييز ④ مضاف إليه

٨- ميز الجملة التي تحتوي على مفعول معه .

① عز وسلام خير من الغنى في خوف ومذلة ② رافق الصالحين وتعيش سعيداً

③ تتجاوز الأمم النوازل والشدائد والكفاح المستمر ④ وذو جلد جاوز بجهد الأزمات متحملاً

٩- يرجو لك الخير ويرتضيه من أشرق الحب في قلبه وملاً عليه جوانحه . الفعل اللازم الوارد في العبارة

① ملاً ② يرجو ③ أشرق ④ يرتضي

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

١٠- هل تعلم أن الجدول الدوري يتألف من (١٨) مجموعة . عند كتابة العدد بالعربية يصبح

- ① ثمانية عشرة ② ثمان عشرة ③ ثمانية عشر ④ ثمانية عشر

١١- تستقيم الحياة والزوجين . عند تحويل واو المعية لواو الحال

- ① تستقيم الحياة والزوجين يتعاونان ② تستقيم الحياة والزوجان يتعاونان
③ تستقيم الحياة والزوجين المتعاونين ④ تستقيم الحياة والزوجان المتعاونان

١٢- والصبر يعقب رضواناً ومغفرة . مع النجاح وخير الصحبة الصبر . سبب نصب كلمة (رضواناً)

- ① مفعول به ② حال ③ تمييز ④ مفعول لأجله

١٣- تكالب الغزاة على الشرق طمعاً في خيراته . عند تحويل المفعول لأجله إلى حال

- ① وهم طامعين ② طامعون ③ طامعين ④ وهم يطمعوا

١٤- إن كلتا السعادتين : الدينية والدنيوية مرتبهة بالإيمان . عند جعل المضاف توكيداً

- ① كلتاها مرتبهة ② كلتيهما مرتهتان ③ كلتيهما مرتبهة ④ كلتاها مرتهتان

١٥- مالك عابساً لا تنتظر إلى الحياة بمنظار الأمل ؟ . المحل الإعرابي لجملة (لا تنتظر)

- ① نصب نعت ② رفع خبر ③ لامحل لها ④ نصب حال

١٦- يامعظم من يلهو في دنياه لا تعنه على الفساد . نوع المنادى في الجملة

- ① شبيه بالمضاف ② مضاف ③ نكرة غير مقصودة ④ نكرة مقصودة

١٧- التركيب الصحيح الذي يحتوي على مفعول معه :

- ① يرقى سلوك المرء والمبادئ والقيم مرشده ② يرقى سلوك المرء والتزام المبادئ والقيم
③ يتفاوت سلوك الناس فكل امرئ ومبادئه ④ لا تدع الخلق وتهمل المبادئ والقيم

١٨- إن كنت لامحالة مسدياً معروفاً ، فأولو القربى به أولى . ميز سبب نصب كلمة (معروفاً)

- ① خبر كان ② مفعول به ③ نعت ④ حال

١٩- ضم الديوان الشعري (٥٧) قصيدة . عند كتابة العدد بالحروف العربية

- ① سبعة وخمسون ② سبعمائة وخمسون ③ سبع وخمسين ④ سبعمائة وخمسين

٢٠- قال المعلم يتجه المتفائل حيث كان المجد وإنه لطموح . سبب كسر همزة (إن)

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

① أول جملة الصلة ② مقول القول ③ أول جملة الحال ④ بعد (حيث)

١٦- حقًا إن قليلاً من الناس من يحسنون النصح رغبة في هداية غيرهم ، وكثيرًا ما يضرّونهم إيذاء .

حدد النائب عن المفعول المطلق في العبارة السابقة

① حقًا ② قليلاً ③ رغبة ④ إيذاء

١٧- يحذر رفع الصوت في المكتبات . عند مخاطبة المفردة المؤنثة مستخدمًا اسم فعل .

① حذرًا ② حذار ③ احذري ④ حذاري

١٨- إن للحريات حدودًا ، ينبغي ألا ترى متجاوزًا لها ، واحرص جيدًا على أن تكون مراعيًا حقوق الآخرين

بين النائب عن المفعول المطلق الوارد بالعبارة السابقة

① حدودًا ② متجاوزًا ③ جيدًا ④ مراعيًا

١٩- إن ربًا كفاك بالأمس ما كان سيكفيك في غد ماسيكون . المحل الإعرابي لـ (ما)

① مفعول به ثانٍ ② فاعل ③ مضاف إليه ④ خبر إن

٢٠- ينتظر الناجح مكافأتين ثمينتان . املاً المقولة بالكلمة المناسبة .

① كليهما ② كلتاها ③ كليهما ④ كلاهما

٢١- الفقير من جمع المال واستعلى على الناس ظنًا منه أن في هذا مجده . سبب نصب (ظنًا)

① مفعول به ② مفعول لأجله ③ تمييز ④ حال

٢٢- وأشرفهم من كان أكثر همة وأكثر إقدامًا على كل معظم . ميز إعراب (همة) .

① تمييز ② نعت ③ مضاف إليه ④ خبر كان

٢٣- شوقًا إلى وطني خفق الفؤاد بالحنين . ميز سبب نصب (شوقًا) .

① حال ② مفعول به ③ مفعول لأجله ④ مفعول مطلق

٢٤- يافؤادي لاتسل أين الهوى كان صرحًا من خيال فهوى . نوع المنادى في البيت السابق .

① مضاف ② شبيه بالمضاف ③ نكرة غير مقصودة ④ نكرة مقصودة

٢٥- يعين الموظفين ذوي الكفاءة الخبرات الطويلة . ابن الجملة للمجهول .

يُعان الموظفون ذوو الكفاءة

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

٢٦- نفوس العظماء تحب التواضع . عند جعل المضاف توكيداً .

العظماء أنفسهم يحبون التواضع

الأمايب :

١- تلاقى أولو البصائر على كلمة سواء . صنع أسلوب تعجب قياسياً من الجملة السابقة .

Ⓐ ما أجمل تلاقى أولي البصائر Ⓑ ما أجمل لقاء أولي البصائر

Ⓒ ما أجمل ملاقة أولي البصائر Ⓓ أجمل بتلاقي أولو البصائر

٢- الجملة التي تشتمل على أسلوب إغراء .

Ⓐ حبذا الوحدة الوطنية Ⓑ الوحدة الوطنية والانتماء سبيلا التقدم

Ⓒ لا سبيل للتقدم إلا بالوحدة الوطنية Ⓓ الوحدة الوطنية فهي سبيل التقدم

٣- الجملة التي تحتوي على أسلوب اختصاص .

Ⓐ طلاب العلم أنتم الأولى بالمتابرة Ⓑ أنتم يامعشر الطلاب الأولى بالمتابرة

Ⓒ لقد تحليتكم طلاب العلم بالمتابرة Ⓓ أنتم طلاب علم تتحلون بالمتابرة

٤- أسكان مصر إن قضى الله بالنوى فثم عهدو بيننا وموافق . نوع المنادى في البيت السابق

Ⓐ علم مفرد Ⓑ شبيه بالمضاف Ⓒ نكرة مقصودة Ⓓ مضاف

٥- ميز الجملة التي ورد بها أسلوب استثناء تام منفى .

Ⓐ لا يُسمع لأحد من الناس إلا ذوي الفصاحة Ⓑ ما علمت الحياة إلا نضالاً وسعيًا

Ⓒ ألا كل نعيم ما خلا نعيم الجنة زائل Ⓓ كل إنسان يسعى لعمل غير نافع لا يُقدر في المجتمع

٦- باخليلي في الدرب كونا عوناً لي . نوع المنادى في الجملة السابقة

Ⓐ مضاف Ⓑ نكرة غير مقصودة Ⓒ نكرة مقصودة Ⓓ شبيه بالمضاف

٧- نعم صديق المرء من كان عونه وبئس من لا يعين على الدهر . املأ الفراغ بالمناسب

Ⓐ امرؤ Ⓑ امرئ Ⓒ امرأ Ⓓ صديق

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

٨- ميز مما يلي أسلوب التفضيل الصحيح

① كن الأسميات خلقاً ② المخلصان أفضل صديقين ③ الصادقات هن الأحسن خلقاً ④ أنتم الأرقى خلقاً

٩- تلقيت الأفكار الهدامة غير مكترث بمن يرددها . ميز إعراب كلمة غير في المقولة السابقة .

① مضاف إليه مجرور ② مستثنى منصوب ③ نعت منصوب ④ حال منصوب

١٠- ذو الوفاء نعم من تمنحه المحبة وتستوصي به خيرًا . فاعل المدح في الجملة .

① من ② ذو الوفاء ③ ضمير مستتر ④ المحبة

١١- اقتدى أبناؤنا بذوي الخلق الحميد . صغ أسلوب تعجب قياسيًّا من الجملة .

① ما أعظم اقتداء أبناؤنا ② أعظم باقتداء أبناؤنا

③ أعظم بأن يقتدي أبناؤنا ④ ما أعظم أن يقتدي أبناؤنا

١٢- ميز الجملة التي تحتوي على فعل محذوف وجوبًا .

① ما أروع الوحدة الوطنية في أمتنا ② بكم ذوي العلم تنهض الأمم

③ الكذب ؛ فهو مهلكة ④ الكفاح ؛ فإنه طريق النجاح

١٣- ميز الجملة التي ورد بها مختص مبنى .

① بكم أيها المخلصون ترقى الأوطان ② نحن السائلون عن الحرية نرعى العهود

③ التسامح التسامح أيها الأبناء ④ لنا يا أيها المخترعون دعم الدولة

١٤- ميز الجملة التي ورد بها أسلوب تحذير .

① الحذر الحذر من إهدار الوقت ② إهدار الوقت سبيل الفشل

③ إهدار الوقت يهدم سبل النجاح ④ إهدار الوقت فإنه من ذهب

١٥- أهون بدنياً لانسعى فيها لإرضاء الله . الإعراب الصحيح لما تحته خط .

① اسم مجرور به ② مفعول به ③ خبر ④ فاعل

١٦- ما أشد ذا الحكمة تعاونًا . عند تحويل جملة التعجب لصيغة أفعل به .

① أشدد بتعاون ذي الحكمة ② أشدت ذو الحكمة تعاونًا

③ أشدد بذو الحكمة تعاونًا ④ أشدت ذو الحكمة تعاونًا

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

١٧- عند جعل (المخلص) مخصوصاً بالمدح يجوز تأخيرهُ .

- ① حبذا المخلص من الأصدقاء ③ نعم مخلصاً من يحفظ السر
④ نعم من يصون السر المخلص ⑤ نعم المخلص من يحفظ الأسرار

١٨- تحتضن مصر الجميع املأ الفراغ بالمناسب مما يلي :

- ① ماخلا أعدائها ③ سوى أعداءها ④ إلا أعداءها ⑤ حاشا أعداؤها

١٩- يُصان حق الجار . عند صوغ أسلوب تعجب قياسي من الجملة .

- ① ما أصون حق الجار ③ ما أعظم صيانة حق الجار
④ أعظم بأن يُصان حق الجار ⑤ أعظم بصون حق الجار

٢٠- لن يصيب هدفه إلا من تأنى في سعيه . المحل الإعرابي للاسم الموصول .

- ① رفع فاعل ③ نصب مفعول به ④ نصب مستثنى ⑤ رفع نعت

٢١- ميز الجملة التي تحتوي على أسلوب شرط صحيح .

- ① تواضع تكسب رضا الناس ③ متى تتواضع فتكسب رضا الناس
④ تواضع للناس وإلا تخسر مكانتك بينهم ⑤ من تواضع للناس اسع إليه

٢٢- تحرك ذوو العزيمة إلى طريق المجد . عند صوغ أسلوب تعجب صحيح .

- ① ما أعظم تحريك ذوي العزيمة ③ ما أعظم تحرك ذوي العزيمة
④ ما أعظم تحرك ذوو العزيمة ⑤ أعظم بتحريك ذوي العزيمة

٢٣- أسلوب الإغراء الصحيح مما يلي :

- ① المخلصين والناصحون تنل مكانتهم ③ المخلصون فإنهم ذوو أمانة
④ المخلصين في أعمالهم فهم القدوة الحسنة ⑤ أيها المخلصون ، أنتم مقدرون

٢٤- إياك وشهادة الزور في الدنيا . ميز الإعراب الصحيح لكلمة (شهادة) في العبارة السابقة .

- ① مفعول به ③ معطوف ④ مبتدأ ⑤ مفعول به ثان

٢٥- عاهدتكم أن أصون وفاءكم . ابن الجملة للمجهول .

عوهدتكم أن يُصان وفاؤكم

الخلاصة في نحو الثانوية العامة

الممنوع من الصرف والمكملات :

١- الحق حجته هي الغراء هيهات في فلق الصباح مرآة . (هيهات) في البيت السابق اسم فعل .

① ماضٍ - سماعي ② مضارع - سماعي ③ أمر - سماعي ④ أمر - قياسي

٢- الجملة التي تحتوي على اسم فعل .

① عليك دور في بناء وطنك ② دونك الكتاب واحتفظ به ③ أمامك المستقبل المشرق ④ دونك طريق وعر

٣- شكرًا لشباب قاموا بمساعٍ مهدت الطريق لأفضل غد في طريق نهضتنا العظمى .

الاسم المعرب بعلامة فرعية في الجملة السابقة .

① العظمى ② مساعٍ ③ نهضتنا ④ أفضل

٤- يلزم على الفتاة التحلي بالحياء . عند تحويل الفعل لاسم فعل للمفردة المؤنثة .

① الزمي ② لزامي ③ التزمي ④ لزام

٥- اقتديت بأستاذين رحيمان . املأ الفراغ بالكلمة المناسبة .

① كلاهما ② كلتيهما ③ كليهما ④ كلتاها

٦- أمحسوب على المرء مايقول ويفعل . المحل الإعرابي للاسم الموصول .

① رفع فاعل ② نصب مفعول به ③ رفع نائب فاعل ④ رفع خبر

٧- " ليس شيء بأنفع للمرء من مصارف الصدقة وفضائل الأعمال والسير في طريق الهدى .

الاسم المعرب بعلامة فرعية في العبارة السابقة .

① أنفع ② الهدى ③ فضائل ④ مصارف

٨- الجملة التي ورد بها كم استفهامية .

① كم من مرحلة مر بها الإنسان في حياته ② على كم شاهد تبني الأحكام العادلة

③ كم قواعد بني عليها المصريون مجدهم ④ كم سرقات تمت وانكشفت أمرها

١٢- أقمنا بها يومين : يومًا لأهلنا ويومًا نأى فيه المزار وأبعدا . ميز الإعراب الصحيح لكلمة (يومًا)

① تأكيد منصوب ② ظرف منصوب ③ بدل منصوب ④ تمييز منصوب

نختم بالمقالى :

١- أيان تنته عن المعاصي تفز برضا الله . خاطب بالعبارة جمع الإناث .

أيان تنتهين عن المعاصي تفزن برضا الله

٢- عيون المصريين مترقبة غداً بساماً . اجعل المضاف توكيداً .

المصريون أعينهم مترقبون غداً بساماً

٣- مقربون ينصرونك على نفسك- يهدونك إلى الصواب .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع جعل الجواب مقترباً بالفاء .

أي مقربين ينصرونك على نفسك فسوف يهدونك (فسيهدونك) إلى الصواب

٤- امرؤ يرضى بالطغيان- يصيبه الخزي والخسران . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

أي امرئ يرض بالطغيان يصبه الخزي والخسران

٥- متى تسم بخلقك في الدنيا تصر الأرقى بين الناس . اجعل العبارة لخطاب جمع المؤنث .

متى تسمون بخلقك في الدنيا تصرن الرقيات بين الناس

٦- يمنح المدير موظفيه البارزين تقديرًا كبيرًا . صغ من الفعل السابق اسم مفعول عاملاً .

أ ممنوح الموظفون البارزون تقديرًا كبيرًا ؟

٧- يلقى هلاكًا من سعى بين الناس بالنميمة . اجعل (الموصولة) شرطية في الجملة السابقة .

من سعى بين الناس بالنميمة يلق هلاكًا

٨- ليس الباذلون معروفًا مذمومين من الناس . عند استبدال (لا) النافية للجنس بـ (ليس) .

لا باذلين معروفًا مذمومون من الناس- لا باذلي معروفٍ مذمومون من الناس .

٩- أيقظ المتخاذلين صدمة الفشل . ابن العبارة السابقة للمجهول وغير مايلزم .

أوقظ المتخاذلون .

١٠- أيتها الأم سوف يركع بنوك في الكبر . ابن الفعل للمجهول وزنه .

أيتها الأم سوف ترعين في الكبر- (تُفعين)

انتهى العام الدراسي ... كل الأمنيات بالنجاح والتفوق بإذن الله