

الفصل الأول : الحملة الفرنسية على مصر و الشام

س ١ أيد تاريخيا : الثورة الفرنسية أول ثورة اجتماعية فى أوروبا

- ١- تعتبر أول ثورة اجتماعية فى تاريخ أوروبا بناء على التغيرات التى زامنت الثورة الصناعية فيها.
- ٢- حيث قامت بها الطبقة الوسطى (البورجوازية) بمساعدة العامة

س كانت أحوال أوروبا الداخلية سبباً فى قيام الحملة الفرنسية على مصر أيد ذلك ؟

س (أيد) اتخذ الصراع بين إنجلترا وفرنسا بعداً جديداً بعد قيام الثورة الفرنسية وإعلان الجمهورية

س ما العلاقة بين الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية على مصر

- ١- لأن الثورة الفرنسية أدت إلى خوف ملوك أوروبا على عروشهم من انتشار مبادئ الثورة
 - ٢- كونوا تحالفاً فيما بينهم للقضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا أو منع تسرب مبادئها خارج فرنسا
 - ٣- نجحت فرنسا بقيادة نابليون فى هزيمة دول التحالف واتسعت حدود فرنسا حتى بلجيكا وإيطاليا .
 - ٤- رغم هذه الانتصارات الفرنسية إلا أن إنجلترا ظلت بأمأن منها(لماذا)
- لموقعها المنعزل عن أوروبا وقوة أسطولها مما جعل نابليون يفكر فى ضربها عن طريق ضرب طرق مواصلاتها للهند عن طريق احتلال مصر . لهذا تحول مجال التنافس الانجليزي الفرنسي إلى مصر

س لم تكن الحملة الفرنسية ١٧٩٨ أول محاولة فرنسية للسيطرة على مصر أيد ذلك

كيف تطورت فكرة احتلال فرنسا لمصر ؟

- ١- فى عهد لويس ١٤ فى القرن ١٧ فكرت فى إرسال حملة لضرب التجارة الهولندية من الهند
- ٢- فى عهد لويس ١٥ فى القرن ١٨ طالبت فرنسا الدولة العثمانية التنازل عن مصر سلماً.
- ٣- فى عهد لويس ١٦ تجددت الفكرة لتسهيل وصول التجارة الفرنسية الآتية من شرق آسيا إلى فرنسا
- ٤- فى الأيام الأولى للثورة الفرنسية :- لإنقاذ التجارة الفرنسية من خطر المماليك بعد تقارير القتل الفرنسي

س وضع موقف حكومة الإدارة ونابليون من حيث ضرب إنجلترا

- ج- ١- كانت حكومة الإدارة تفضل ضرب إنجلترا فى عقر دارها بدلاً من ضرب مصالحها فى الهند .
 - ٢- كان نابليون يري صعوبة الدخول فى معركة مع إنجلترا و انتصر مشروع غزو مصر. لماذا؟؟؟
- أ- لتسهيل مرور التجارة الفرنسية إلى الشرق بدلاً من المرور حول طريق رأس الرجاء الصالح.
- ب- لتفويض الإمبراطورية البريطانية فى الشرق وإقامة إمبراطورية فرنسية هناك

س بم تفسر مجي الحملة الفرنسية على مصر ؟

- ارتبط مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر بالتنافس بين إنجلترا وفرنسا الذي بدأ فى القرن ١٧ واستمر فى القرن ١٨
- سبب معلن : وهو تأديب المماليك الذين يسيئون معاملة التجار الفرنسيين فى مصر وطرد المماليك منها
- أسباب حقيقية (غير معلنه) :

- ١/ إقامة إمبراطورية فرنسية فى الشرق تكون مصر نواة لها .
- ٢/ تقويض الإمبراطورية البريطانية فى الشرق .
- ٣/ تسهيل التجارة الفرنسية إلى الشرق بدلاً من رأس الرجاء الذي تسيطر عليه إنجلترا

س بم تفسر أهمية التعرف على المجتمع المصري قبل الحملة

- ١- لفهم تطور الأحداث وأسباب الهزيمة ومقاومة المصريين للاحتلال الفرنسي .
- ٢- للتعرف على الفارق بين المجتمع المصري الشرقى المتأخر والفرنسي الغربى المتقدم .

س بم تفسر تدهور الزراعة فى مصر قبل قدوم الحملة الفرنسية(فى عهد العثمانيين) (قبل محمد علي)

- أ-حق الانتفاع : أراضي مصر ملكاً للسلطان ويزرعها الفلاح لحساب السلطان مقابل الانتفاع منها بعد دفع الضرائب
- ب-نظام الالتزام : إعطاء السلطان للملتزم قطعة من الأرض الزراعية معفاة من الضرائب (الوسية)مقابل جمع الضرائب من الفلاحين فيقوم بدفعها مقدماً وجمعها أضعافاً مضاعفة من الفلاحين

ميوب هذا النظام : استخدام السخرة في جمع الضرائب بفرض إتاوات خارج الضرائب المقررة

ج- إهمال مشروعات الري وعدم الأمن

س بم تفسر تدهور الصناعة في مصر في عهد العثمانيين

- ١- كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل إلى الآلية كما كان في أوروبا .
- ٢- كان الصناع ينتظمون في طوائف تمثل همزة الوصل بين الحكومة والصناع من حيث جمع الضرائب ومراقبة الإنتاج
- ٣- نظام طوائف الحرف كان كل فرد في مصر له مكان بها تحت قيادة شيخ الطائفة

س بم تفسر تدهورت التجارة الخارجية لمصر قبل الحملة الفرنسية . (تدهور الاقتصاد المصري بصفة عامة)

- ١- خسرت مصر موردا ضخما بسبب تحول التجارة الي طريق رأس الرجاء الصالح .
- ٢- اقتصرت صلات مصر التجارية علي حوض البحر المتوسط والسودان والحبشة و بلاد العرب .
- ٣- الضرائب التي تدفع للسلطان العثماني وكذلك الهدايا والرشاوى .

س بم تفسر تدهور التجارة الداخلية لمصر قبيل الحملة الفرنسية

- ١- عدم استقرار الأمن واشتداد النزاع بين الفرق العسكرية .
- ٢- غارات بدو الصحراء المتلاحقة .
- ٣- عدم ثبات العملة المتداولة واختلاف المكايل والموازين .
- ٤- سيطرة التجار الأجانب علي شئون التجارة

س بم تفسر / سيطر التجار الأجانب علي التجارة لمصر قبيل الحملة الفرنسية

بسبب (١) تنظيمهم الجيد وحسن إدارتهم . (٢) بسبب الامتيازات التي منحتها لهم الدولة العثمانية

س وضح أحوال المجتمع المصري قبل الحملة الفرنسية

- طبقات المجتمع (أ) طبقة الحكام وتتكون من الوالي التركي والبكوات المماليك ، وكانت السلطة تتركز في أيديهم وقد عاشوا في عزله عن الشعب .
- (ب) الحكوميين : وهم من المصريين وانقسموا إلي طبقي وسطي : مشايخ – وتجار وعلماء طبقة سفلي : الفلاحون : الحرفيين وعمامة الشعب .
- الأحوال العلمية
- ١- انتشر الجهل وسادت الخرافات والشعوذة .
 - ٢- اقتصر التعليم علي الأزهر و إغلاق باب الاجتهاد في الدين .

س: أيد صحة : كان هناك فرق بين المجتمع المصري و الفرنسي عند المواجهة

أ- المجتمع المصري :-

- ١- كان نظاماً عسكرياً
- ٢- كان راكداً اقتصادياً وجد فيه الأجانب وسيلة سهلة للسيطرة عليه

ب- المجتمع الفرنسي :-

- ١- كان قد تقدم بالإنتاج اقتصادياً
- ٢- وصل إلى مرحلة من التنوير السياسي من حيث :: & الثورة على الحكم المطلق & إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية & إعلان مبادئ الحرية والإخاء والمساواة

س (صح أو خطأ) لم يختلف حكم العثمانيين في جوهرة عن المماليك (صح)

لم يختلف حكم العثمانيين في جوهرة عن المماليك إلا في استحداث أساليب تابعة للسلطان وكان نظام الحكم فيها يتكون من ثلاث إدارات كل منها تراقب الأخرى وهي :-

١- الوالي : وهو نائب السلطان .

٢- الديوان : مهمته مراقبة أعمال الوالي

٣- البكوات المماليك : لإدارة شئون الأقاليم .

بم تفسر كان نظام الحكم العثماني يحمل في طياته عوامل ضعفه

- ١- قصر مدة حكم الوالي
- ٢- زيادة سلطة كل من الديوان والحامية العسكري
- ٣- استطاع المماليك السيطرة علي الحكم خاصة بعد ضعف الدولة العثمانية أواخر القرن ١٧

س: بم تفسر قيام وفشل حركة علي بك الكبير

- ١- السبب علي بك الكبير انتهب حروب روسيا مع الأتراك فعزل الوالي وسيطر علي مصر والحجاز واليمن وامتنع عن إرسال الجزية وأعلن نفسه والياً علي مصر واستقل بها عن الدولة العثمانية .
- ٢- فشلت بسبب بعث (محمد بك أبوالذهب) بحملة لضم دمشق (الشام) ولكن السلطان استماله وهاجم أبوالذهب علي بك الكبير وفشلت حركة الاستقلال لما عاد أبوالذهب وحكم مصر رجعت مصر تابعه للدولة العثمانية مرة أخرى

س ما الأسس التي ذكرها نابليون لكي يكسب ثقة المصريين ويقلل مقاومتهم له ؟

- سياسة نابليون: (س وجد نابليون أن خير وسيلة لتوطيد سلطة فرنسا في مصر)
- ١ - مجاملة الدولة العثمانية واجتذاب المصريين لصفه .
 - ٢ - هدد بحرق القرى التي تقاوم الحملة الفرنسية
 - ٣ - ادعى انه جاء لمحاربة المماليك الذين يستنزفون المصريين
 - ٤ - أعلن أن هدفه هو إنشاء حكومة أهلية يكون الحكم فيها للمصريين

بم تفسر ؟ ضعف موقف المماليك عند مجيء الحملة الفرنسية الي مصر ؟

- ١- انقسام المماليك الي فرق متنازعة .
- ٢- عدم اهتمام المماليك بتحسين البلاد .

س ما نتائج موقعة أبو قير البحرية (أغسطس ١٧٩٨م):

- ١- غرق أسطول الحملة الفرنسية علي يد الأسطول الإنجليزي و حرمت الحملة في مصر من إمدادات فرنسا لها .
- ٢- قضت هذه الموقعة على آمال فرنسا في بسط سيادتها على حوض البحر المتوسط .

س/ بم تفسر استمرار مقاومة الصعيد ضد الحملة الفرنسية فترة طويلة عشرة أشهر

- ١- طول الوادي وبعده عن القاهرة .
- ٢- تحالف أهل الصعيد مع المماليك .
- ٣- إتباع الأهالي حرب المناوشات والمعارك المتفرقة .
- ٤- وصول مساعدات المتطوعين من الجزيرة العربية .

س: ما النتائج التي ترتبت علي :- ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر ١٧٩٨؟؟

- ١- أخذ الفرنسيون الثورة بالقمع
- ٢- قتل حاكم القاهرة الفرنسي
- ٣- دخلت القوات الفرنسية الجامع الأزهر بخيولهم فأثاروا المصريين
- ٤- وقع الفرنسيون الغرامات واعتقلوا الأعيان والمشايخ و عطل الديوان العام

س بم تفسر: خروج نابليون بحملته إلى الشام

- ١- سعى العثمانية لاسترجاع مصر من الفرنسيين .
 - ٢- عقدت الدولة العثمانية معاهدة مع انجلترا وروسيا للاشتراك معا في إخراج الفرنسيين
 - ٣- إرسال حملتين واحدة من جهة الشام والثانية من جهة الإسكندرية ولهذا أراد أن يهاجم الأتراك قبل أن يهاجموه
- لاحظ معي فشلت الحملة بسبب (قوة حامية عكا بقيادة احمد باشا الجزائر- مساعده انجلترا لعكا)

س بم تفسر رحيل نابليون إلى فرنسا وترك الحملة لكبير

- في تلك الأثناء (١٨ أغسطس ١٧٩٩) بلغت بونابرت المتاعب التي تواجه حكومة الإدارة في فرنسا مع النمسا وحلفائها فقرر سرا العودة تاركاً أمر الحملة في مصر لنائبه كليبر.

س ترك نابليون الحملة لكبير تهددها الأخطار؟ أو (كان كليبر يرى استحالة بقاء الحملة)

(أسباب عقد معاهدة العريش)

- ١- عودة المماليك للمقاومة مرة أخرى .
- ٢- تجدد ثورات المصريين في الشرقية ووسط الدلتا وغربها
- ٣- إرسال الدولة العثمانية حملتين إلى العريش ودمياط
- ٤- تناقص عدد الجيش الفرنسي بسبب المعارك والحروب

س ٢٠ بم تفسر : فشل معاهدة العريش ١٨٠٠

- (سبب فشلها) عارضت الحكومة الإنجليزية جلاء الحملة بسلاحها وان تخرج كأسري حرب فرفض كليبر (نتائج فشل المعاهدة) ١- هزيمة كليبر للجيش التركي وأعاد الجيش العثماني للشام بعد أن كان قد سمح للدولة العثمانية الدخول في الأراضي المصرية لجمع التبرعات والضرائب
- ٢- انتهب المصريون الفرصة وقاموا بثورة القاهرة الثانية ..

س بم تفسر جلاء الحملة في عهد مينو رغم رغبته في البقاء في مصر ؟

قيام إنجلترا بإرسال أسطول إلى أبي قير لإخراج الحملة من مصر في فبراير ١٨٠١ .
انضمام جيش عثماني وزعماء المماليك والسيد عمر مكرم إلى الجيش العثماني .

س بم تفسر إصرار إنجلترا على إخراج الحملة الفرنسية من مصر ؟

لتأمين طرق مواصلاتها وتجارتها البحرية إلى الهند حيث أن الهدف الرئيسي للحملة كان ضرب طرق تجارتها للهند

س بم تفسر تتبع موقف إنجلترا من الحملة الفرنسية منذ مجيئها حتى جلائها ١٨٠١ ؟

- ١- قيام الأسطول الإنجليزي بضرب الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية مما اضعف الحملة .
- ٢- تحالفت إنجلترا مع الدولة العثمانية لإخراج الحملة من مصر .
- ٣- مساعدة أهل عكا أثناء محاصرة نابليون لها .
- ٤- رفضت اتفاقية العريش ١٨٠٠ .
- ٥- أجبرت مينو على التوقيع على المعاهدة و خرجت الحملة من مصر سبتمبر ١٨٠١ .

س بم تفسر لم تكن الحملة مجرد حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال وتهدف إلي ضرب مصالح بريطانيا ؟

ج- يظهر ذلك من مجموعة العلماء الذين صحبوا الحملة (١٤٦ عالما)
عمل بونابرت علي تنظيم أمور الإدارة و الحكم في مصر علي نمط ما حدث في فرنسا بعد الثورة فقام بنقل السلطة إلي الطبقة الوسطي الأعيان.
كان النقل شكلي ولم تكن هناك ممارسة فعلية فكان غرضه التعرف علي ما في أذهان صفوة المصريين.

بم تفسر إنشاء نابليون الدواوين (اهتمام نابليون بالاتصال بطبقة العلماء والأعيان) ؟

- ١- وكانت معرفته بالمجتمع ضرورية لتخطيط سياسة الحكم رأى انه لكي يصل إلي ذلك يجب عليه الاتصال المباشر مع العلماء والأعيان و ذلك بسبب تمتعهم بمكانة مرموقة بين الأهالي .
 - ٢- بواسطتهم يستطيع تقرير ما يراه من سياسة
 - ٣- كانت فكرة الدواوين مقيدة بالمصالح الفرنسية.
- ديوان القاهرة :** يتكون من ٩ أعضاء من المشايخ والوجهاء **مهمته :** للتدوال في أحوال العاصمة
- دواوين الأقاليم :** يتكون ٧ أعضاء - يتألف في كل مديرية من المديرية.

٤- **مهمته** ينظر في المصالح والشكاوي، يعمل علي منع المشاحنات بين القرى، يتولي جباية الأموال والضرائب

الديوان العام :- يتشكل من ديوان القاهرة و المديرية وكونه نابليون من الأعيان و الشخصيات التي لها نفوذ بين الأهالي من أصحاب العلم و الكفاءة بواقع ٩ مندوبين عن كل مديرية (٣ علماء + ٣ تجار + ٣ مشايخ قري و رؤساء العربان)

مهمة الديوان العام: أ- يمثل سلطة مركزية عليا.

- ب- تدريب الأعيان المصريين علي نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة و تلقي الآراء فيما يعود علي الأهالي بالنفع في مجالات القضاء و الموارث و الملكية العقارية و الضرائب.
- ج- رأس الديوان الشيخ عبد الله الشرقاوي من علماء الأزهر بالاقتراع السري.

س: بم تفسر: معظم المشروعات التي أقيمت في المجالات المختلفة أقيمت في عهد مينو

- ١- كان ينوي البقاء في مصر و تحويلها إلي مستعمرة فرنسية ٢- أعلن إسلامه و تزوج من مصرية من رشيد
 - ٣- لان علماء الحملة كانوا قد انتهوا من أبحاثهم لدراسة الواقع المصري و لذلك قدم مينو المشروع العظيم
- نتائج و آثار الحملة الفرنسية) مجال الزراعة س بم تفسر انتعشت الزراعة أثناء الوجود الفرنسي في مصر**
- ١- قام علماء الحملة بدراسة مجري النيل و فحص القنوات و الجسور.
 - ٢- خصصوا جزء من الأراضي الزراعية لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا فأجريت تجارب لزراعة البن و السكر.
 - ٣- تم إنشاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا مثل الخوخ و المشمش و الكمثري
 - ٤- اهتمت الحملة بزراعة الأرز و القمح و الذرة و غيرها من الغلات التقليدية.

في مجال الصناعة:

- ١- اقترح مينو إنشاء مصنع للنسيج و الحدادة و الساعات و الدباغة و حروف الطباعة
- ٢- لا يضم عمال مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إليهم و يستقدم عمال من فرنسا.
- ٣- تم إنشاء طواحين هواء و أصلح دار الصناعة التي إنشاؤها مراد بك في الجيزة

في مجال التجارة:

- اهتم مينو بإحياء التجارة التي ركدت بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية ووجود الجيش العثماني في سوريا.
- فتح مينو أسواقاً لمصر في بلاد البحر الأحمر و سارت المراكب بين جدة و ينبع و السويس محملة بالأنسجة القطنية
- كان ضمن برنامج مينو إجراء علاقات مع سنار و درافور و الحبشة و شمال أفريقيا.
- كان نابليون قد بدأ سياسات التفاهم مع شريف مكة.

مجال الصحة العامة: إنشاء الفرنسيون محاجر صحية في القاهرة و الإسكندرية ودمياط و رشيد و مستشفى عسكري.

في مجال القضاء

(أ) **نابليون** - بعد عودته من عكا جعل العلماء المصريين يتولون القضاء بدلاً من القضاة الأتراك

- حدد رسوم التقاضي بواقع ٢% من قيمة المتنازع عليه.

(ب) **في عهد مينو** - رفض مينو مبدأ الدية و ترك هذا الأمر للقضاء.

- قرر مينو إنشاء محكمة لكل طائفة.

س : اذكر الهدف من إنشاء المجمع العلمي المصري؟

- (١) العمل علي تقدم العلوم و المعارف في مصر.
- (٢) دراسة المسائل الطبيعية و الصناعية و التاريخية و نشرها.
- (٣) إبداء الرأي العلمي للحكومة فيما تستشير فيه (ربط السياسة بالعلم).

س : ما هي أهم إنجازات المجمع العلمي المصري ؟

- ١- إقامة مطبعة عربية و أخرى فرنسية.
- ٢- إنشاء جريدتين فرنسيتين إحداهما سياسية و الأخرى علمية اقتصادية.
- ٣- إصدار جريدة عربية (التنبية) ؟ لنشر الأوامر و القرارات الإدارية لمنع مقاومة الحملة.
- ٤- كان المجمع العلمي نافذة أطل منها المصريون علي كل ما يدور في أوروبا من تقدم في العلوم و الأفكار السياسية

س - كانت الحملة صدمة حضارية (مهم) :

أ- **المجمع العلمي** : كان نافذة اطل منها المصريون على ما يدور في أوروبا

ب- **فكرة الدواوين** : نبهت المصريين إلى وجود أشكال أخرى من الحكم غير الحكم المطلق الفردي

ج- **الحياة الاجتماعية للفرنسيين** : نبهت المصريين إلى وجود أشكال أخرى من الحياة تختلف عن تقاليد المجتمع المصري الشرقي فبدأ البعض يحاكي هذا النوع من الحياة.

د- قام علماء الحملة بالأعمال الآتية (**الأعمال الكبرى للحملة**) :-

- ١- دراسة توصيل البحر الأحمر و المتوسط و فشلوا لخطأ في الحسابات
- ٢- العثور على حجر رشيد و حل رموز اللغة المصرية القديمة
- ٣- جمع معلومات عن مصر و وضعوها في كتاب و وصف مصر و هو أول موسوعة حديثة عنها.

الفصل الثاني : بناء الدولة الحديثة

س : بم تفسر : تصارعت على مصر بعد خروج الحملة الفرنسية قوى كثير ؟

الأتراك : أرادوا السيطرة على مصر و التخلص من المماليك.

الانجليز : أرادوا السيطرة على مصر (على بعض الموانئ الهامة على البحرين الأحمر و المتوسط) لحماية لتأمين مواصلاتها إلى الهند.

المماليك : أردوا عودة حكمهم لمصر و استعانوا على ذلك بالتحالف مع الانجليز.

س : ما النتائج : خروج الجيش الانجليزي من مصر عام ١٨٠٣ م ؟

- ١- تجددت الحرب بين المماليك والعثمانيين واستطاع المماليك احتلال المنيا وجعل الملاحة في النيل تحت سيطرتهم
- ٢- دخلت البلاد في حالة من الفوضى - تعدد الولاة في فترة وجيزة - سوء أحوال البلاد الاقتصادية

س بم تفسر تخلي إنجلترا عن المماليك ورحيلها عن مصر ١٨٠٣

بسبب تحسن علاقات فرنسا مع السلطان العثماني فخشيت إنجلترا على علاقتها بالسلطان فقرروا التخلي عن المماليك ونصحت المماليك بالاستسلام للحكم العثماني
كذلك رحلت القوات الانجليزية عن مصر في (مارس ١٨٠٣) بعد صلح إميان ١٨٠٢ م

س ظهر محمد علي بمظهر غير الطامع في الولاية وكسب عطف الشعب المصري أيد ذلك

- ١- قام الأهالي بثورة ضد الوالي فنزل محمد علي بجنوده إلى الشوارع واختلط بالأهالي لحماية قواته.
- ٢- تعهد للعلماء والمشايخ برفع الضرائب وطالب من جنوده احترام الشعب مما أكسبه عطف الشعب وثقة الزعماء
- ٣- انتهز محمد علي فرصة غضب الشعب ضد المماليك وهاجم بيوت زعمائهم وفر الباقي إلى الصعيد.
- ٤- اقترح محمد علي الإفراج عن خسرو وتعيينه والياً فارتفع مركز محمد علي لدى الشعب حيث نفى عن نفسه الطمع في السلطة وظهر أمام السلطان بمظهر الغير طامع في الحكم .
- ٥- رفض الجند تعيين خسرو فاقترح محمد علي تعيين خورشيد محافظ الإسكندرية.

س : أيد : لم يكن خورشيد باشا مطمئناً لوجود محمد علي وحاول التخلص منه ؟

- ١- طلب من محمد علي السفر إلى الصعيد لمحاربة المماليك.
- ٢- طلب من السلطان العثماني إرسال فرقة عسكرية له فأرسل له فرقه تسمى الدلاة (المتهورين المجانين).
- ٣- طلب من السلطان العثماني استدعاء فرق الألبان والأرناؤود بقيادة محمد علي إلى إسطنبول .
- ٤- استطاع أن يجعل السلطان العثماني يعين محمد علي والي على جدة عام ١٨٠٥ م

س بم تفسر ثورة الشعب ضد خورشيد وتعيين محمد علي :

غضب الشعب وثار ضد خورشيد بسبب أعمال فرق الدلاة السيئة و فرض خورشيد ضرائب باهظة

س بم تفسر يعتبر تولية محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥ حدثاً تاريخياً مهماً ؟

اجتمع زعماء الشعب بدار المحكمة (١٣ مايو ١٨٠٥) وقرروا عزل خورشيد وتعيين محمد علي وهذه أول مرة في تاريخ مصر الحديث يعزل فيها الوالي بإرادة الشعب ويعين آخر بمعرفة الشعب و ترجع قيمته إلى أنها أول صك اجتماعي في مصر و الوطن العربي (وأخذوا عليه عهداً أن يسيروا بالعدل ، وألا يبرم أمراً إلا بمشورتهم وألا يفرض ضريبة إلا بموافقة العلماء).

س : أيد : حاولت إنجلترا عزل محمد علي من حكم مصر ؟

- استطاعت إنجلترا إقناع السلطان بعزل محمد علي في ١٨٠٦ وتعيينه على ولاية سالونيك وتعيين موسي باشا
- إرسال حملة فريزر عام ١٨٠٧م لعزل محمد علي وتعيين حليفها المملوكي محمد الألفي.

س : بم تفسر : فشل السلطان العثماني في نقل محمد علي إلى ولاية سالونيك؟

لان الشعب المصري تمسك بمحمد علي ورفض فرمان السلطان فما كان من السلطان إلا أن قرر تثبيت محمد علي في حكم مصر مقابل دفع أربعة آلاف كيس من النقود للسلطان.

س : بم تفسر : إرسال إنجلترا لحملة فريزر ١٨٠٧م إلى مصر

- ١- رغبة إنجلترا في عزل محمد علي وتنصيب محمد الألفي واحتلال مصر
- ٢- تدهور علاقة السلطان مع إنجلترا بسبب انحيازه لفرنسا
- ٣- الاتفاق بين إنجلترا وروسيا على ضرب تركيا

بم تفسر / فشل حملة فريزر

- ١/ موت محمد بك الألفي قبل قدوم الحملة بشهرين.
- ٢/ قوة وبسالة الشعب المصري في رشيد و الحماد في الدفاع عن أرضه ومقاومة الحملة.

س ما نتائج فشل حملة فريزر (ما العلاقة بين حملة فريزر وتخلص من علي من الزعامة الشعبية)

- ١) تخلص محمد علي من محاولات انجلترا لعزله
- ٢) خوف محمد علي من نفوذ عمر مكرم بسبب ازدياد نفوذ الزعامة الشعبية بين الشعب وخاصة عمر مكرم لما لهم من دور في تولية محمد علي الحكم والتصدى للسلطان العثماني ثم التخطيط وهزيمة حملة فريزر الانجليزية لهذا قرر التخلص من الزعامة الشعبية ممثلة في عمر مكرم.

س بم تفسر/ سهوله تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية (العوامل التي ساعدت محمد علي في

التخلص من الزعماء)

- ١- انقسام الزعامة الشعبية نفسها حول تقدير مكانه عمر مكرم وسط الناس.
- ٢- أخذ منافسو عمر مكرم يدسون له عند محمد علي ويوغرون صدره ضده.
- ٣- استغل محمد علي فرصة التنافس بين الزعماء حول بعض المصالح المادية
- ٤- استغل محمد علي فرصة انخفاض فيضان النيل (أغسطس ١٨٠٨ م)

س أيد / استغل محمد علي فرصة انخفاض فيضان النيل (أغسطس ١٨٠٨ م)

- ٢- كان علي عمر مكرم أن يوافق على هذه الإجراءات بموجب شروط التولية ولكنه رفضها بل ورفض التباحث مع محمد علي فيها فقام محمد علي بخلعه من نقابة الأشراف ونفيه إلى دمياط (مسقط رأس عمر مكرم) عام ١٨٠٩م و عين مكانه محمد السادات في نقابة الأشراف

س : كيف تخلص محمد علي من المماليك ؟

- ١- بعد التخلص من الزعامة الشعبية طلب محمد من المماليك ترك الصعيد والعيش بالقاهرة ورد إليهم أموالهم وقصورهم حتى يكونوا تحت بصره.
- ٢- دعى محمد علي المماليك للقلعة للاحتفال بخروج ابنه طوسون لقتال الوهابيين في الحجاز وبعد انتهاء الحفل حاصرت قوات محمد علي المماليك واستعملت فيهم القتل فيما يسمى بمذبحة القلعة عام ١٨١١م

س : ما المقصود بنظام الاحتكار الهدف منه

- هو نظام اقتصادي اتبعه محمد علي وطبقه على المجالات الاقتصادية في مصر وهو عبارة عن :
أن تقوم الدولة ممثلة في محمد علي بتحديد نوع المحاصيل التي تزرع والمصنوعات التي تصنع مع تحدي ثمن شرائها من المنتجين و ثمن بيعها في الأسواق
الهدف منه حتى يضمن ربح مناسب يدخل به منافسا في الأسواق العالمية.

س أهتم محمد علي بتطوير الزراعة لزيادة الدخل القومي أيد ذلك ؟

- ١- استحداث طرق جديدة تقلل الجهد وتزيد الإنتاج.
- ٢- استقدام بعثة زراعية من الخارج وفتح مدرسة للزراعة .
- ٣- الاهتمام بمشروعات الري مثل: شق الترعة مثل ترعة المحمودية بالدلتا.
- ٤- إنشاء القناطر الخيرية التي حولت أراضي الوجه البحرى للرى الدائم.
- ٥- إدخال محاصيل جديدة مثل نبات النيلة الهندية ونبات التوت كما حسن إنتاج القطن وبدأت مصر تصدره عام ١٨٢٧

س : كيف طبق محمد علي الاحتكار على الزراعة ؟

- ١- إمداد الفلاح بكل ما يحتاجه من بذور ومواشي والآلات زراعية ويخصم ثمنها عند تسليم المحصول.
- ٢- إجبار الفلاح بزراعة المحاصيل التي تحددها الدولة.+

س : ما السياسة الصناعية التي اتبعها محمد علي لتنظيم الصناعة لتحقيق أهداف القوة الذاتية أو/

كيف طبق الاحتكار في الصناعة؟

- ج : ١- أمد الصناع بالمادة الخام اللازمة بالأسعار التي تحددها الحكومة.
٢- شراء المنتجات المصنعة من الصناع بالسعر الذي تحدده الحكومة.
٣- رفع سعر بيع المادة الخام للصناع وخفض أسعار شراء المنتجات المصنعة وذلك لتحقيق الربح المناسب.

س : ما السياسة الصناعية التي اتبعها محمد علي لتطوير الصناعة في مصر

- ج : ١- أقام مصانع حكومية تتبع الدولة (قطاع عام ٢ - استقدم الخبرات من الخارج .
- ٣- أرسل البعثات منذ ١٨٠٩م إلى الخارج لدراسة فنون الصناعة الحديثة والمختلفة وترجمة الكتب الصناعية.
- ٤- أجبر مشايخ الحارات على جمع الصبية للعمل في مصانع الدولة التي كانت بمثابة مدارس صناعية.

س كيف خضعت التجارة للاحتكار في عهد محمد علي

- عن طريق:- ١- تطبيق نظام الاحتكار في التجارة الداخلية : احتكرت الدولة تسويق الحاصلات الزراعية
- ٢- تطبيق نظام الاحتكار في التجارة الخارجية (قامت بها الدولة مباشرة دون تدخل الأفراد) :
- ٣- البيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج.
- ٤- احتكار الواردات ولم يكن محمد علي يشجعها لأن قوة الدولة تكمن في زيادة الصادرات عن الواردات

أيد/كان لسياسة الاحتكار أثرها على تطوير النقل والمواصلات

- (كعامل مساعد للنشاط الإقتصادي) الاهتمام النقل و المواصلات عن طريق :-
 - ١- تمهيد الطرق البرية .
 - ٢- بناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط .
 - ٣- إصلاح الموانئ خاصة ميناء الإسكندرية .
 - ٤- تطهير البحر الأحمر من القرصنة (ما نتاج ذلك)
- فضلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية استخدام البحر الأحمر لمرور التجارة بدلا من الدوران حول إفريقيا

س لسياسة محمد علي الاقتصادية (الاحتكار) اثر كبير في تشكيل وبناء القوي الاجتماعية في مصر " أيد "

س : ما النتائج : تطبيق الاحتكار على الناحية الاجتماعية في مصر ؟

نتيجة لتطبيق نظام الاحتكار ظهرت قوى اجتماعية جديدة واختفت قوى اجتماعية كما يلي:

القوى الاجتماعية التي اختفت

- ١- المماليك كقوة حاكمة.
- ٢- تضاعل نفوذ علماء الأزهر بإبعاد عمر مكرم إلى دمياط.
- ٣- طبقة التجار واختفاء الشخصيات التجارية مثل احمد المحروقي.

القوى الاجتماعية التي ظهرت

- ١- أسرة محمد علي والعناصر التركية في الحكم.
- ٢- طلبة المدارس وخريجة الجامعات والبعثات.
- ٣- التجار الأجانب و وكالاتهم التجارية.
- ٤- طبقة عمال المصانع مع استمرار طوائف الحرف.
- ٥- ظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة لإعطاء محمد علي لزعماء المماليك الأراضي .
- ٦- ظهور طبقة الأعيان من كبار ومتوسطي الملاك

بم تفسر ارتباط التعليم في عهد محمد علي بأهداف اقتصاديه س بم تفسر اهتمام محمد علي بالتعليم

- ١- سياسة الاحتكار الاقتصادي وبناء القوى الذاتية.
- ٢- سياسة التوسع الخارجي والحروب التي دخلها محمد علي سواء بنفسه أو بناء بتكليف من السلطان العثماني.

س كيف نجح محمد علي في النهوض بالتعليم ؟ مظاهر النهضة التعليمية في عهد محمد علي ؟

- ١- أرسل محمد علي البعثات إلى الخارج للتعلم و اكتساب الخبرات .
- كان رفاعة الطهطاوي إماماً لأول بعثة إلى فرنسا وقد استفاد من الثقافة الفرنسية بإنشاء محمد علي مدرسة الألسن ١٨٣٦ لتدريس اللغات والترجمة .
- ٢- بدأ محمد علي بتأسيس المدارس العالية ثم الثانوية ثم الابتدائية وقد بدأ بتأسيس المدارس العليا ليقوم خريجوها بمسئولية التعليم في المراحل الدراسية الأخرى . أقام محمد علي المدارس لخدمة أهدافه مثل مدرسة المهندسخانة والطب والصيدلة والمحاسبة والفنون والصناعات والزراعة والبيطرة .
- ٣- نتيجة تعدد المدارس واتساع نطاقها أنشأ محمد علي ديوان المدارس ١٨٣٧ .

- بم تفسر: ظهور مشكلة ازدواجية الفكر والثقافة في مصر.

- ١- بدأت جذور الازدواجية أيام الحملة الفرنسية.
- ٢- ظهرت الازدواجية عندما أفتتح محمد علي المدارس العامة ذات الطابع المدني وهي تختلف عن الديني
- ٣- تعمقت الازدواجية في عهد سعيد و إسماعيل عندما أقامت الإرساليات التبشيرية مدارس أجنبية

س : بم تفسر : محاولات الدول الأوروبية لإلغاء نظام الاحتكار في مصر ؟

لأن نظام الاحتكار الذي يطبقه محمد علي في مصر يغلق الأسواق أمام السلع الأوروبية التي كانت في أشد الحاجة لهذه الأسواق بسبب الثورة الصناعية بأوروبا وكثرة السلع

س : بم تفسر سقوط نظام الاحتكار

- ١- عقدت إنجلترا معاهدة بلطة ليمان التجارية مع السلطات العثمانية في أغسطس ١٨٣٨م تنص على إلغاء محمد علي لنظام الاحتكار الذي يطبقه محمد علي ويبدأ التطبيق بداية من شهر يوليو ١٨٣٩م .. ولكن محمد علي رفض المعاهدة
- ٢- استغلت إنجلترا الأزمة السياسية بين محمد علي والسلطان العثماني وعقدت معاهدة لندن ١٨٤٠م للسيطرة على ازدياد نفوذ محمد علي وتهديده عرش السلطان العثماني وكان من بين شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م نص بتطبيق معاهدة بلطة ليمان التجارية وهكذا سقط نظام الاحتكار في مصر.

س : بم تفسر : رفض محمد علي تطبيق معاهدة بلطة ليمان في مصر ؟

رفض محمد علي تطبيق معاهدة بلطة ليمان التجارية من أجل الحفاظ على الإنتاج الداخلي لمصر الصناعي والزراعي من المنافسة الأجنبية. ويعنى سقوط الاحتكار أن ترفع الدولة يدها عن النشاط الاقتصادي وتترك الاقتصاد حرا سواء التجاري والصناعي والتجاري وهو ما حدث عندها سقط الاحتكار.

س : ما النتائج : سقوط الاحتكار على المجال الزراعي ؟

- ١- توسع ملكية الأرض الزراعية من حق انتفاع إلى الحق في التوريث والهبة
- ٢- أصبح المزارعون أحرارا فيما يزرعون مما أدى إلى تأخر الزراعة (عصر سعيد) .
- ٣- إلغاء ضريبة الدخولية بين الأسواق وكانت بنسبة ١٢ %
- ٤- ازدهار صناعة القطن المصري في عهد إسماعيل ... وذلك بسبب ارتفاع أسعاره.
- ٥- صدور قانون المقابلة عام ١٨٧١م مما ترتب عليه استقرار ملكية الأرض في يد الفلاحين.

س : ما المقصود بقانون المقابلة وسبب إصداره ونتائجه ؟

قانون المقابلة : صدر هذا القانون عام ١٨٧١م نتيجة غير مباشرة لسقوط نظام الاحتكار في الزراعة.

سببه : حاجة الدولة لجمع الأموال لتسديد بعض الديون الأوروبية وينص على " كل من يدفع ستة أمثال الضريبة المفروضة على الأرض دفعة واحدة تصبح الأرض ملكية قانونية ويعفى من نصف الضريبة مستقبلا.

نتائجه : ساعد على استقرار الملكية في يد الفلاحين.

س : نتائج : سقوط الاحتكار على المجال الصناعي ؟

- ١- قلة إنتاج مصانع القطاع العام وأغلق بعضها .
- ٢- تدهورت الصناعات الحرفية لعدم قدرتها على منافسة المنتج الأجنبي
- ٣- ازدهرت الصناعة إلى حد ما في عهد عباس وسعيد بسبب اشتراك الجيش المصري مع السلطان العثماني في حرب القرم ضد روسيا
- ٣- عادت الصناعة إلى الازدهار في عهد إسماعيل بسبب :
زيادة الجيش إلى ٣٠ ألف جندي ورفع اليود عن الصناعات الحربية. و تجديد بعض المصانع القديمة .
ازدهار بعض الصناعات التحويلية والتجهيزية مثل حلج القطن واستخراج الزيت والصابون والغزل والنسيج والسكر

س : نتائج : سقوط الاحتكار على المجال التجاري ؟

- ** لم تتأثر التجارة الداخلية كثيرا في بادئ الأمر إلا أنها بدأت تتخلص تدريجيا من قيود الاحتكار حيث :
- ١- سمح للفلاحين ببيع منتجاتهم بالمزايدة في الأسواق بدلا من بيعها للشونة الحكومية.
 - ٢- سُمح للتاجر الأجنبي بالتجار في المنتجات الزراعية والصناعية المصرية وبيعها داخل مصر وتصديرها للخارج.
 - ٣- كما قام التاجر الأجنبي بتوريد ما تحتاجه السوق المصرية من منتجات

س : أيد : ازدهار النقل والمواصلات بعد سقوط نظام الاحتكار ؟

إنشاء الخط الحديدي بين القاهرة – الإسكندرية والقاهرة السويس.
تمهيد الطرق البرية و السكك الزراعية و توسيع شبكة البرق والبريد.

إنشاء شركتين للملاحة برؤوس أموال أجنبية الأولى بحرية والثانية نيلية خلال عهد سعيد.
مشروع حفر قناة السويس لربط مناطق الإنتاج (الغرب الأوروبي) مناطق الاستهلاك (الشرق) .

س : بم تفسر : رفض محمد علي تنفيذ حفر قناة السويس ؟

رفض محمد عرض مشروع حفر قناة السويس عندما عرض عليه بقوله لا أريد بسفورا جديدا في مصر .. وذلك إشارة إلى التدخل الاوروبي في شئون الدولة العثمانية لضمان الملاحة في مضيق البسفور التركي .. فخشي محمد علي التدخل في شئون مصر لضمان الملاحة في القناة بعد ذلك.

س : أيد : كانت شروط حفر القناة مجحفة لمصر ؟

أعطى سعيد باشا حق امتياز حفر قناة السويس إلى صديقة أيام الدراسة برنسا فرديناند ديلبس وتم إنشاء شركة لذلك على أن تحتكر الشركة القناة لمدة ٩٩ سنة منذ افتتاحها وقد افتتحت القناة للملاحة البحرية في ١١ نوفمبر ١٨٦٩ م .. وكانت أهم شروط حفر القناة :

- ١- تتنازل الحكومة المصرية للشركة عن كل الأراضي اللازمة لحفر القناة مع إعفاء من الضرائب.
 - ٢- للشركة حق انتزاع الأراضي المملوكة للأفراد واللازمة للعمليات مقابل تعويض مالي عادل .
 - ٣- للشركة حق استخراج المواد الخام من المناجم والمحاجر الحكومية دون ضرائب .
 - ٤- تقدم الحكومة المصرية ٥/٤ العمال من المصريين .
 - ٥- تحصل مصر ١٥% من صافي الأرباح.
 - ٦- تحصل مصر علي ٤٤% من أسهم الشركة من أجل تسوية الديون .
- وعلى الرغم من أهمية هذا المشروع من الناحية التجارية إلا أنه تطور وأصبح أحد أشكال التدخل الأجنبي في مصر ومظهر من مظاهر ضعف الإرادة السياسية للدولة .

س : أيد : تأثرت البنية الاجتماعية بمصر بعد سقوط نظام الاحتكار؟

إطلاق سياسة الباب المفتوح في المجالات الاقتصادية أثره علي طبيعة القوي الاجتماعية

- ١- تدهورت الحرف ومكاتب شيوخ الطوائف
- ٢- تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية
- ٣- ظهرت طبقة ملاك الأراضي الزراعية (الأعيان) بعد استقرار الملكية في أيديهم بموجب قانون المقابلة وشاركوا في الحياة السياسية.

س أيد صحة العبارة الآتية: كان لضرب محمد علي سياسياً واقتصادياً سقوط الاحتكار آثاره السلبية

علي مسار النهضة التعليمية.

- ١- ساعات حال المدارس وأغلق بعضها. (عباس) ٢- تقلصت البعثات وألغي ديوان المدارس.
- ٣- تشجعت الأجانب من أوروبا و الولايات المتحدة علي إنشاء مدارس خاصة بهم (مدارس للتبشير) وذلك مع الاستثمارات الأجنبية في مجال الاقتصاد. ٤- أسهمت هذه المدارس في تعميق ازدواجية الفكر و الثقافة.

س أيد صحة العبارة الآتية: شهد عصر الخديوي إسماعيل نهضة تعليمية.

- ١- أعاد تكوين ديوان المدارس . ٢- اهتم إسماعيل بتعليم المرأة قبل ذلك في حكم العدم. فأقيمت مدرستان بالقاهرة.
- ٣- أهتم بالتعليم الصناعي و الزراعي و المساحة و المحاسبة والابتدائية و الثانوية .
- ٤- كان يقيم حفلات في نهاية العام الدراسي لتكريم المتفوقين .
- ٥- زادت المدارس التبشيرية وتخرج منها رجال الأعمال والموظفين

س أيد صحة : شهد عصر إسماعيل حركة ثقافية متنوعة؟؟

- ١- جمعية المعارف ١٨٦٨م : لنشر الثقافة وطبع الكتب في التاريخ والأدب والثقافة
- ٢- الجمعية الجغرافية ١٨٧٥م: للاهتمام بالأبحاث الجغرافية ٣- تأسيس دار الكتب ١٨٧٠م
- ٤- الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨م : بهدف أ- إعانة الفقراء
- ب- إنشاء مدارس للبنين والبنات لمواجهة المدارس الأجنبية
- ٥- إنشاء الصحف :- العلمية والأدبية والسياسية وظهور الصحف الأجنبية

- أطلق للصحف حرية الكتابة :- لاصطدامه بالمطامع الأوروبية وقد عملت على إنارة الأذهان ونشر العلم والمعرفة .
- ٦- ارتقى مستوى الوظائف العامة : أصبح يتولاها خريجي المدارس والمعاهد والبعثات .
- ٧- حدث اقتباس من الغرب : ميل عام لمحاكاة الأوروبيون وتقليد عواندهم .

لاحظ معي السؤاليين التاليين (لم يختلف نظام الحكم في عهد محمد علي عن أيام المماليك في المعنى -حكم مطلق -

اعتبار حكم محمد علي استمرار لحكم المماليك والأتراك (صح)

حيث كان نظام الحكم في عهد محمد علي قائم على الحكم المطلق المستبد مثل حكم المماليك والأتراك .
اختلف نظام الحكومة في عهد محمد علي عن نظام حكم في عهد المماليك والأتراك..... أيد ذلك ؟

الدليل على ذلك أنه وضع للحكم نظام انطلاقاً من فكرة الدواوين الاستشارية أيام الحملة الفرنسية.

لم يكن هناك فصل بين السلطان التنفيذية والتشريعية .

تنوع دور الدواوين من استشاري وتشريعي تماشياً مع فكرة الحكم الفردي المطلق

س ما هي مهام الديوان العالي

١- كان محمد علي يشاور أعضائه في شئون الدولة قبل تنفيذها

٢- كان رئيس هذا الديوان بمثابة نائب لمحمد علي وله سلطات واسعة في الحكومة

س بم تفسر: يعتبر المجلس العالي الذي أنشأه محمد علي أشبه بمجلس وزراء.

١- أقامة محمد علي لما توسعت أعمال الحكومة.

٢- كونه من نظار الدواوين و رؤساء المصالح و ٢ من العلماء و ٢ من التجار و ٢ الأعيان عن كل مديرية و ٢ الحسابات

س بم تفسر: يعتبر مجلس المشورة جمعية عمومية نيابة عن الأمة

أقيم عام ١٨٢٩م. و سلطته استشارية في مسائل الإدارة و التعليم والأشغال العمومية.

س بم تفسر: أهمية القانون الأساسي (١٨٣٧)

أصدر محمد علي القانون الأساسي لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية المختلفة وتحديد اختصاصاتها.

س قارن بين : المجلس المخصوص و المجلس العمومي

١- المجلس المخصوص: ينظر في الشئون الكبرى للحكومة وتشريع اللوائح و القوانين وإصدار التعليمات لجميع المصالح

٢- المجلس العمومي : ينظر في شئون الحكومة العمومية التي تحال إليها.

س ما رأيك في: النظام السياسي الذي أقامه محمد علي.

* نظام ممتاز للأسباب التالية: ١- لأن الظروف التي مر بها المجتمع المصري من الفوضى والاضطراب و الصراع علي الحكم بعد خروج الفرنسيين لا تسمح بلون آخر من ألوان الحكم.

٢- تمكن عن طريق تركيز السلطة في يده من تنفيذ كثير من المشروعات.

س تكلم عن وضع السلطتين التنفيذية والتشريعية في عهد عباس وسعيد ؟

أيد صحة العبارة الآتية: أثر ضرب محمد علي سياسياً واقتصادياً علي وضع السلطتين في عهد خلفائه.

١- استمرت في عهد عباس وسعيد فكرة الحكم المطلق وتركيز السلطات في أيديهما.

٢- زاد إهمال مجلس المشورة.

٣- خفضت عدد الدواوين من ٧ إلي ٤ (دواوين سياسية) بسبب الانكماش السياسي و الاقتصادي

س بم تفسر: شارك الأجانب الخديوي إسماعيل شئون الحكم في مصر.

١- بسبب ظروف التدخل الأجنبي في شئون البلاد بسبب أزمة الديون المالية .

٢- وجود صندوق الدين و الرقابة الثنائية ثم في تشكيل الوزارة المختلطة التي عرفت عند الوطنيين باسم الوزارة الأوروبية.

و للحق فإن إسماعيل كان صاحب تجربة نمووية طموحة لتطوير مصر ويعد عصره عصر تقدم و نهضة علمية وثقافية

س بم تفسر يعتبر عصر إسماعيل من عصور الحكم المطلق

بسبب : أ- لأن مجلس النظار (مجلس الوزراء) كان عبارة عن سلطة تنفيذية لأوامر الخديوى ب- كان مجلس شورى النواب هيئة استشارية وقد أراد إسماعيل أن يكون واجهة تضى بهاء علي حكمه

س أيد / مجلس شورى النواب هيئة استشارية وليست تشريعية

- ١- كان منحة من الحاكم ولم يتكون بناء على مطالب جماهيري
- ٢- اقتصر الترشيح على طبقات اجتماعية معينة من العمدة والمشايخ وقليل من التجار
- ٣- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب من عضوية المجلس

س أيد صحة العبارة الآتية: ادخل محمد علي بعض التعديلات الإدارية في مصر.

- ١- قسم البلاد ٧ مديريات متساوية المساحة علي كل مديرية مدير و قسمت المديريات إلي مراكز علي كل مركز مأمور
- ٣- المراكز قسمت إلي أقسام علي كل قسم ناظر. ٤- القسم يضم نواحي وقرى في كل ناحية شيخ بلد أو عمدة
- ٥- وكان الترك يتولون كل الوظائف الإدارية ماعدا وظيفة شيخ الناحية و العمدة و الوظائف المالية.

س أيد صحة العبارة الآتية:- أثر سقوط نظام الاحتكار علي النظام الإداري الذي وضعه محمد علي.

- ١- كان العنصر التركي يتولى كل الوظائف الإدارية ماعدا وظيفة شيخ الناحية و العمدة و الوظائف المالية.
- ٢- بعد ضرب محمد علي بدأت سياسته في إحلال المصريين حيث تولي المصريين وظيفة ناظر القسم في عهد سعيد
- ٣- استمرت سياسة الإحلال تدريجيا حتى تم تمصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينيات ماعدا الجيش .

س أيد لم يتغير النظام القضائي في مصر في عهد محمد علي عما كان عليه أيام المماليك و مينو

- أ- في عهد محمد علي ١- أضاف محمد علي للديوان الخديوى بعض الاختصاصات القضائية
- ٢- في ١٨٤٢ أنشئت جمعية الحقانية وتختص بمحاكمة كبار الموظفين (محكمة جنایات و جنح)
- ٣- أنشئت محكمة تجارية باسم (مجلس التجارة) للفصل في المنازعات التجارية بين المصريين أو بينهم وبين الأجانب فلها دخلها أجنب

- بم تفسر: أثر سقوط نظام الاحتكار علي النظام القضائي المصري.

ب- في عهد سعيد

- ١- أصبحت جمعية الحقانية تسمى مجلس الأحكام وكان بمثابة هيئة استئناف عليا في البلاد
 - ٢- استمرت المحاكم الشرعية تفصل في المسائل الشخصية و انتقال الملكية في البلاد و أنشئت "إلى جوارها مجالس الأقاليم للفصل في المسائل المدنية و التجارية
 - ٣- أنشاء مجلس خاص باسم (قومسيون مصر) ١٨٦١ ويختص بالنظر بالقضايا التي ترفع من الأجانب علي المصريين فيما عدا قضايا العقارات و الملكية.
- ب- في عهد إسماعيل ولما زاد عدد الأجانب في أعقاب سقوط الاحتكار و ما أعقب ذلك من مشكلات تم توحيد المحاكم القنصلية في محكمة واحدة (المختلطة)

بم تفسر: اتجه محمد علي إلي بناء قوة عسكرية نظامية بعد حروبه في الحجاز (الوهابية).

- ١- كان محمد علي يدرك أهمية القوة العسكرية .
- ٢- اتجه محمد علي إلي بناء قوة عسكرية ذاتية نظامية بديلاً عن الفرق العسكرية غير النظامية التي كانت تضم عناصر مرتزقة و متمردة و مختلطة كانت سمة العسكرية آنذاك. وكان ذلك بعد حروبه في الحجاز.

س أيد صحة العبارة الآتية: كان الجيش محور سياسة محمد علي الإصلاحية.

- ١- كان الجيش محور سياسة محمد علي الإصلاحية وتحديث مرافق الدولة المختلفة.
- ٢- كانت بقية الإصلاحات تابعة للجيش فمثلاً كان إنشاء مدرسة الطب يرجع في الأصل إلي ضرورة إعداد أطباء للجيش وكان إنشاء المهندس خانة لإعداد خبراء في الصناعات المختلفة التي ترتبط بالجيش من سلاح
- ٣- كان الجيش أداة لتقدم العمران في مصر بالإضافة إلي مهمته العسكرية

س بم تفسر: فكر محمد علي في تكوين ضباط نظاميين عام ١٨١٥ ثم عدل عن الفكرة وطبقها عام ١٨٢٠ في أسوان.

- ١- كانت أول محاولة لإعداد ضباط نظاميين للجيش في ١٨١٥، عندما أمر بتدريب فرقة من الجنود التي اشتركت في الحروب الوهابية إلا أن أفرادها رفضوا الخضوع للتدريب الحديث وحاولوا خلعهم وقتله لذلك عدل عن الفكرة.
- ٢- ١٨٢٠ اعتزم محمد علي فتح مدرسة حربية في أسوان لتخريج ضباط عسكريين علي النظام الحديث واستقدم للمدرسة ضباط و معلمين ذوي خبرة ودراية من الأوروبيين واعتمد في ذلك علي الكولونيل سيف.

س بم تفسر: نشأت صعوبة اختيار الجنود أمام محمد علي عندما فكر في تكوين الجيش.

- ١- ابتعد عن تجنيد الترك و الأرناؤود لطبيعتهم المتمردة ٢- ابتعد عن تجنيد المصريين لحاجته لهم في فلاحه الأرض
- ٣- لجاء إلي السودانيين، وانتهت تجربة السودانيين بالفشل إذ مات معظمهم لعدم ملائمة الجو .
- ٤- قرر محمد علي الاعتماد علي المصريين ونجحت التجربة ١٨٢٤ .

س ما النتائج المترتبة علي: اتساع دائرة التجنيد في عهد محمد علي.

- ١- استقدم محمد علي من فرنسا طائفة من كبار الضباط ليعونه علي بتنظيم الجيش.
- ٢- أرسل عدد من الشبان إلي أوروبا لإتمام دراستهم الحربية.
- ٣- عندما عادوا حلوا محل الأجانب في المدارس الحربية.

س متى تم إنشاء محمد علي البحرية المصرية.

بدأ ظهور البحرية أوائل عام ١٨١١م عندما دخل في الحروب الوهابية.

س كيف أنشاء محمد علي البحرية المصرية

- ١- أنشاء ترسانة في بولاق ثم في الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية فيما بعد.
- ٢- أنشاء معسكرا لتعليم الجنود البحارة الأعمال البحرية.
- ٣- أقام مستشفى ومدرسة بحرية علي ظهر احدي السفن لإعداد الضباط البحريين.
- ٤- أرسل البعثات من الضباط البحريين إلي فرنسا و إنجلترا لإتمام علومهم عمليا علي ظهر السفن الحربية الأوروبية.

س أيد صحة العبارة: بذل محمد علي جهوده في إنشاء مصانع للأسلحة في مصر.

- ١- اهتم بإنشاء مصانع الأسلحة حتى يستغني عن استيراد السلاح من الخارج ولا يبقى قوة الدفاع تحت رحمة الأجانب
- ٢- أقام محمد علي ترسانة في القلعة لصنع الأسلحة وصب المدافع و مصنعين للبارود .
- ٣- أقام القلاع و الاستحكامات اللازمة للدفاع عن ثغور البلاد و العاصمة فأصلح قلعة صلاح الدين و بناء علي مقربة منها قلعة المقطم وقلاع في الإسكندرية ورشيد ودمياط.

س أيد صحة العبارة الآتية: كان لضرب محمد علي وفرض معاهدة لندن ١٨٤٠ أثاره السلبية علي التنظيم العسكري

- ١- في عهد عباس: أ- لم يكن الجيش موضع عنايته.
ب- ادخل عدد كبير من عناصر الأرناؤود في خدمة وكانوا خاصة جنده عكس محمد علي.
- ٢- في عهد سعيد: أ- اعتني سعيد بالجيش في إطار الشروط الدولية.
ب- جعل سعيد التجنيد إجباريا للجميع وعلي كل الطبقات ولفترة قصيرة.
ج- بدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوع من التفرقة الاجتماعية.
- د- اهتم سعيد بالأسطول إلا أن إنجلترا كانت تراقبه وأوعزت إلي السلطان العثماني أن يمنع سعيد من تجديد الأسطول .

س أيد صحة العبارة الآتية: اهتم إسماعيل ببناء الجيش كمظهر للقوة الذاتية رغم القيود الدولية.

- ١- أرسل إسماعيل بعثة حربية إلي فرنسا مكونه من ١٥ من خيرة ضباط مصر.
- ٢- أحضر من فرنسا بعثة حربية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية
- ٣- أهتم بتجديد الأسطول فأعاد النشاط إلي ترسانة الإسكندرية وجدد المدرسة البحرية وأقام أخري بجوار الترسانة.
- ٤- اهتم إسماعيل بتثقيف العسكريين حيث أنشاء صحيفتان للشئون العسكرية
- ٥- اهتم إسماعيل بالأسطول التجارى فأنشأ شركة الملاحة التجارية لتنشيط التجارة الخارجية لمصر

س بم تفسر: ضعف الجيش المصري بشكل عام في أواخر عهد إسماعيل.

- ١- الأزيمة المالية.
- ٢- ارتباك شئون الحكومة.
- ٣- وقوع مصر تحت سيطرة الإنجليز عام ١٨٨٢ .

س بـ م تفسر / لم يكن لمصر سياسة خارجية فى العصر العثمانى

- ١- لأن مصر جزء من السلطنة العثمانية منذ عام ١٥١٧ ٢- الولايات تتبع السلطان سلماً وحرباً .
- ١٣- أيد صحة العبارة الآتية: بعدما تولى محمد علي حكم مصر بدأت محاولاته الاستقلالية عن الدولة العثمانية.

س العوامل التى أثرت فى تغير السياسة الخارجية المصرية فى عهد محمد على وتطورها:

- ١- بدأت محاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية خلال الحرب الوهابية
- ٢- تبلورت فكرة الاستقلال حينما حدث النزاع بين السلطان العثماني وقوات محمد على(حروب الشام)
- ٣- أدرك محمد علي أن الرابطة العربية تجمع بلدان وادي النيل والشام و الجزيرة العربية ضد الرابطة العثمانية.
- ٤- تعتبر توسعات محمد على فى السودان والجزيرة العربية والبحر المتوسط ظهيراً للحكومة المركزية التى أقامها

س ما النتائج المترتبة علي: الحروب التي خاضها محمد علي.

- ١- مكنته من تحقيق الاستقلال عن الدولة العثمانية رغم أن هذه الحروب قد بدأت لحساب السلطان.
- ٢- انتهت هذه الحروب بمواجهة السلطان العثماني نفسه.
- ٣- شعرت الدول الأوروبية بخطر محمد علي ونظامه علي التوازن الدولي فتحالفت مع السلطان وإخضاع محمد علي.

س قارن بين : حروب محمد علي في شبه الجزيرة العربية.

الأسباب: القضاء علي الدعوة الوهابية وكانت بأمر من السلطان.

- * النتائج: ١- كان وسيلة لتوطيد مركز محمد علي في مصر ورفع قدره من مجرد تابع إلي حاكم مستقل.
- ٢- انتهت الحروب بوجود مصري في شبه الجزيرة العربية عسكريا و سياسيا.
 - ٣- اسند إلي محمد علي مشيخة الحرم المكي و إلي إبراهيم ابنه ولاية جده.
 - ٤- اتسع المجال المصري فشمّل الحجاز ونجد وعسير و اليمن و الخليج العربي.
 - ٥- أدى ذلك إلى قلق إنجلترا
 - ٦- كان للوجود المصري دورا في تكوين الرابطة العربية في مواجهة الرابطة التركية.

حروب محمد علي في بلاد اليونان لإخماد ثورة اليونانيين وكانت بأمر السلطان.

- * النتائج ١- قام الجيش المصري بمهمته خير قيام وكانت النتائج النهائية في صالحه.
- ٢- كسب محمد علي جزيرة كريت.
 - ٣- اكتسب الجيش المصري خبرات ميدانية.
 - ٤- ارتفع شأن مصر المتميز حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة لإنهاء الحرب (١٨٢٨)م.
 - ٥- كانت هذه النتائج مسنولة عن نمو فكرة الانفصال .

س بـ م تفسر: قيام محمد علي بالتوسع في السودان.

- ١- متابعة المماليك الفارين من المذبحة إلي دنقلة بالسودان.
- ٢- اكتشاف منابع النيل مناجم الذهب و الماس نظرا لأهميته
- ٣- تنمية التجارة.
- ٤- تجنيد السودانيين في الجيش.

س وضح تطور فكرة ضم محمد علي لبلاد الشام.

- ١- في عام ١٨١٠ فكر محمد علي في مخاطبة السلطان لكي يتنازل عن الشام مقابل مبلغ من المال.
- ٢- طلب من السلطان ضم الشام عام ١٨١١ بحجة أهميتها في إخماد الحركة الوهابية لكن السلطان رفض.
- ٣- أصبحت فكرة ضم الشام أكثر إلحاحا بعد إخماد الوهابيين و ضم السودان لأنه بضم الشام تقوي الرابطة العربية .
- ٤- طلب محمد علي من السلطان ضم الشام إلي حكمه تعويضا له عن خسائره في حروب اليونان(١٨٢٨)، وذلك لان جزيرة كريت لم تكن ترضيه لبعدها وتمرد أهلها ولن يستطيع محمد علي السيطرة عليها.
- ٥- السبب المباشر في دخول محمد علي الشام: هروب ٦ آلاف مصري إلي الشام فرارا من الضرائب و الجندية ورفض والي عكا إرجاعهم بحجة إنهم رعايا عثمانيون يحق لهم الإقامة في أي مكان داخل الدولة العثمانية.

قارن بين: الدور الحضاري المصري في السودان والدور الحضاري في الشام.

الدور الحضاري المصري في السودان (الإجراءات)

- ١- أقام نظام للحكم و الإدارة حيث عين حاكما عاما للسودان في يده السلطات

- ٢- تقسيم السودان إلى مديريات والى أقسام، علي غرار التقسيم الإداري في مصر.
 - ٣- بناء مدن جديدة مثل الخرطوم وكسلا و فامكه
 - ٤- إدخال زراعات مصرية إلى السودان مثل القمح و الخضروات وأشجار الفاكهة.
 - ٥- قام بتوطيد الأمن وفرض النظام وإقرار سلطة الحكومة المركزية.
 - ٦- قدم منحاً لسته من السودانيين لدراسة العلوم الزراعية
 - ٧- استقدم أبناء زعماء السودان للدراسة في مصر كما شارك السودانيون في البعثات التعليمية إلى أوروبا
- في الشام - قام بإخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع السلاح منهم وتنشيط التجارة والزراعة وفرض التجنيد**

س ما النتائج المترتبة علي : رفض حاكم عكا إرجاع الفلاحين المصريين.

- ١- قرر محمد علي التوسع في الأراضي الشامية (أكتوبر ١٨٣١).
- ٢- حققت القوات المصرية انتصارات متتالية حيث دخلت عكا ودمشق و حلب وتخطت الحدود الشمالية لسوريا .
- ٣- دخلت أراضي الأناضول وتمركزت في أدنه مفتاح الزحف في الطريق إلى عاصمة السلطنة الأستانية.

س ما النتائج المترتبة علي: عقد اتفاقية كوتاهية عام ١٨٣٣ بين السلطان العثماني ومحمد علي.

- ١- بسط محمد علي نفوذه علي الشام.
- ٢- عقد السلطان مع روسيا ١٨٣٣ اتفاقية مع السلطان دفاعية هجومية (معاهدة يوليو) لمواجهة الأخطار المشتركة
- ٣- أعتزم محمد علي إعلان الاستقلال عن السلطنة وصارح قناصل الدول الأوروبية بما أنتوي عليه ١٨٣٤ فحذروه
- ٤- أثارت انتصارات محمد علي وتهديده للسلطان الدول الأوروبية لما تمثله من خطر علي التوازن الدولي.

س في رأيك: ما الأسباب التي أدت إلي فشل محاولة محمد علي في ضم الشام

- ١- تحالف السلطان مع روسيا عام ١٨٣٣ وذلك لمواجهة محمد علي عسكرياً .
- ٢- تحذير قناصل الدول لمحمد علي من إعلان الاستقلال عن الدولة العثمانية ١٨٣٤م.
- ٣- دسانس السلطان العثماني ضد حكم في الشام وتشجيع السلطان لهم علي الثورة ضده.
- ٤- عدم تشجيع الدول الأوروبية لإعلان محمد علي الاستقلال وتحالفها ضده بسبب توسعته التي أثارت التوازن الدولي
- ٥- تخلي فرنسا عنه رغم أنه شجعتة في البداية.
- ٦- عقد الدول الأوروبية مع السلطان تسوية لندن وهي التي أخرجت محمد علي من الشام.

س وضح سياسة إنجلترا تجاه محمد علي بعد صلح كوتاهية ١٨٣٣م.

- ١- شجعت إنجلترا السلطان العثماني علي إخضاع محمد علي حتى يمكن تطبيق معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م.
- ٢- تحريض إنجلترا للسلطان العثماني فاشتبك محمد علي معه وهزم قواته في معركة نزيب عام ١٨٣٨م.
- ٣- دخلت مع السلطان في مفاوضات لفرض ما تراه من شروط علي محمد علي لحفظ التوازن الدولي في المنطقة وانتهت بتسوية لندن ١٨٤٠

س ما النتائج المترتبة علي : انتصار الجيش المصري علي الأتراك عام ١٨٣٩ (نزيب)

- ١- زادت قوة محمد علي وتفوقه علي الدولة العثمانية بعد أن قام قائد الأسطول بتسليم أسطوله إلي محمد علي
- ٢- أثار انتصار مصر علي الدولة العثمانية مسألة توازن القوي في المنطقة ولم يكن الأوروبيون يسمحوا بتفوق مصر
- ٣- دخلت الدول الأوروبية مع السلطان في مفاوضات لفرض ما تراه من شروط علي محمد علي لحفظ التوازن الدولي في المنطقة وانتهت بتسوية لندن ١٨٤٠ . معاهدة لندن ١٨٤٠م.

س ما هي شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م تسوية لندن.

- ١- يعطي محمد وخلفاؤه حكم مصر وراثياً .
- ٢- ينسحب من جزيرة كريت وأدنه و الحجاز وإعادة الأسطول العثماني.
- ٣- يدفع محمد علي جزية سنوية للسلطان .
- ٤- قوات محمد علي جزء من قوات السلطان وفي خدمته.
- ٥- يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي يبرمها السلطنة مع الدول الأوروبية وفي مقدمتها معاهدة بلطة ليمان

س ما نتائج تسوية لندن :

- ١- حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية وأبقت على حدودها قبل التوسع
- ٢- جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت ولاية عثمانية متميزة
- ٣- أصدر السلطان فرمانين ١٨٤١ لربط مصر بقيود تعطل استقلالها

س ما هي شروط فرمانات ١٨٤١ : (أصدرها السلطان العثماني)

- ١- يتلقى حكام مصر من أبناء محمد علي فرمان الولاية من السلطان
- ٢- التزام مصر بتنفيذ كافة الاتفاقات التي وقعها السلطان
- ٣- تضرب النقود ، تجبى الضرائب باسم السلطان و ترسل للسلطان ٤/١ إيرادات الحكومة في مصر
- ٤- لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندي وقت السلم
- ٥ - لا تبني مصر سفناً حربية إلا بإذن السلطان

س ما النتائج المترتبة علي: فرماني السلطان ١٨٤١ م.

- ١- تأخير استقلال مصر نهائياً عن السلطة العثمانية
- ٢- استمرار وضع مصر تجاه الدولة العثمانية طبقاً لمعاهدة لندن ١٨٤٠ و فرماني ١٨٤١ م حتى تولى إسماعيل الحكم

س أيد صحة العبارة: سعي إسماعيل إلي توسيع نطاق استقلاله و التخلص من معاهدة لندن ١٨٤٠

و فرماني ١٨٤١ علي حساب الخزنة المصرية.

- ١- سعي إلي التخلص من قيود معاهدة لندن ١٨٤٠ من أجل تغيير نظام الوراثة من أكبر أفراد الأسرة العلوية سناً، ليكون في أكبر أبناء إسماعيل نفسه باعتباره حاكماً و زيادة الجيش إلي ٣٠ ألف و إقرار ضرب النقود في مصر و منح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية.
- ٢- كلف هذا فرمان إسماعيل استضافة السلطان العثماني عبد العزيز في مصر و ما صاحب ذلك من حفاوة و إكراميات و هدايا ملأت سفينة كاملة بالإضافة إلي ٦٠ ألف للصدر الأعظم فؤاد باشا ليبدل مساعيه الطبية لاستصدار فرمانات
- ٣- انتهت مساعي الصدر الأعظم الطبية إلي رفع الجزية السنوية من ٤٠٠ ألف إلي ٧٥٠ ألف
- ٤- استدان إسماعيل ٣ مليون جنيه للحصول علي فرمانات التي يرغبها

س قارن بين فرمانات ١٨٦٦ م و ١٨٦٧ م و ١٨٧٢ م و فرمان شامل ١٨٧٣ م

فرمانات ٢٧ مايو ١٨٦٦ :

- ١- الوراثة في أكبر أبناء إسماعيل
- ٢- زيادة عدد الجيش إلي ٣٠ ألف جندي
- ٣- إقرار حق مصر في ضرب النقود
- ٤- منح مصر حق الترقية في الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية

فرمان ٨ يونيو ١٨٦٧ :

- حصل إسماعيل علي لقب خديوي بدلاً من لقب والي مصر
- تمتع إسماعيل ببعض الاستقلال في إدارة البلاد الداخلية و المالية و عقد المعاهدات الخاصة بالبريد و الجمارك و مرور البضائع و الركاب بمصر و شئون الضبط للجاليات الأجنبية .

فرمان ١٨٧٢ :

- منح إسماعيل حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع للسلطان العثماني
- ٤- أيد: رغم جهود الخديوي إسماعيل في استصدار فرمانات إلا أنه لم يحصل علي الاستقلال الكامل.

* ثبت فرمان ١٨٧٣ لمصر حقوقها الكاملة في الاستقلال فيما عدا...

أعطى مصر حقها في الاستقلال فيما عدا

- ١- دفع جزية سنوية
- ٢- عدم عقد المعاهدات السياسية
- ٣- ألا يتبادل التمثيل الدبلوماسي
- ٤- ألا يصنع المدرعات الحربية

س أيد: كانت حروب إسماعيل في الحبشة (توسعات إسماعيل في شرق و وسط أفريقيا) في غير صالحه.

- ١- جعلت منه مصدر خطر علي المصالح الأوروبية التي كانت تتوسع هي الأخرى في شرق أفريقيا.
- ٢- هزيمة الجيش المصري مع خسارة ٣ ملايين جنية في وقت كانت تعاني مصر من ضائقة الديوان.
- ٣- أعاد بهذه التوسعات إلي الأذهان عصر جده محمد علي مما أدي إلي إثارة مسألة الديون للتدخل في شئون مصر

س أيد تسمى فترة (منذ معاهدة لندن حتى عهد إسماعيل) فترة انتقالية بين عصرى محمد علي

و إسماعيل و أنهى هذه الفترة عهد إسماعيل

- ١- توقفت مشروعات التنمية لانهايار نظام الاحتكار
- ٢- فتح أسواق مصر أمام المنتجات الأجنبية لتنفيذ معاهدة بلطة ليمان

٣- دخول رأس المال الأجنبي مجال الاستثمار ٤- تجمد مشروعات التنمية الذاتية للمجتمع المصري .

س: وضح اصلاحات الادارة المصرية فى القرن الأفريقى

فى مجال الصحة : انشاء وحدات صحية لعلاج الكثير من الأمراض مثل الكوليرا و الدوسنتاريا و الجدرى

فى مجال المواصلات : انشاء خطا للبريد يصل بلدان القرن الأفريقى و انشاء خطوط ملاحية بحرية

فى مجال تشييد المبانى : بناء مساكن صحية – تشييد مستشفيات و مساجد و كنائس – مد مواسير المياه العذبة

فى المجال الاقتصادى :الزراعة : زراعة الأرض البور وتوفير المياه بذور – جلب بذور الفاكهة من مصر

الصناعة : تعليم الشباب الصومالى بعض الحرف مثل البرداة و الحدادة و صناعة الأقمشة

التجارة : انشاء الطرق و توفير الأمن

فى المجال الاجتماعى : نشر السلام الاجتماعى و تشكيل لجان للصلح بين الأهالى – تثقيف فى الدين الاسلامى – انشاء

العديد من المدارس لتعليم الحساب و الخط و النحو

الفصل الثالث.....

س: بم تفسر: تعرض مصر للأزمة المالية فى عهد سعيد وإسماعيل

الديون بدايتها (سعيد باشا هو أول من بدأ الاستدانة عندما استدان ١٨٦٢ من إنجلترا قرضا بفائدة ٧%)

وكذلك الاقتراض من المرابين بسندات يحررها على الخزانة المصرية وعرف ذلك باسم الديون السائرة لأنها لم تكن تسدد وإنما تظل قائمة بفوائدها المركبة

أسباب الديون فى عهد إسماعيل :

- ١- الهدايا والرشاوى للسلطان ليصدر فرمانات توسيع الاستقلال
- ٢- إكمال حفر القناة وحفل افتتاحها
- ٣- إدخال مظاهر المدنية الحديثة
- ٤- الحروب والتوسعات فى شرق أفريقيا

س ما نتائج الأزمة المالية فى عهد إسماعيل / أو بم تفسر (كانت إنجلترا أول دولة تستجيب للدائنين)

عجز إسماعيل عن السداد فلجأ أصحاب الديون إلى حكوماتهم وكانت إنجلترا أول دولة تستجيب للدائنين (لم يكن إسراع إنجلترا بالتدخل فى أزمة الديون بناء على رغبتها فى حلها ولكن لتحقيق حلمها باحتلال مصر)

س أيد لم تكن الديون هى السبب الحقيقى لتدخل إنجلترا فى شئون مصر أيد ذلك ؟

السبب الحقيقى للتدخل الأجنبى هو :-

- ١- قناة السويس التى كان يطمع فيها كل دول أوروبا وخاصة إنجلترا .
 - ٢- توسعات مصر فى الحبشة وشرق أفريقيا وتهديد النفوذ الأوروبى هناك .
- اتخذت الدول الأوربية من الديون حجة لها والدليل على ذلك أن عام ١٨٧٥ هو نفس عام حملة إسماعيل على الحبشة وبداية التدخل فى شئون مصر من الدول الأوربية فى حين أن الديون بدأت منذ عام ١٨٦٢ .

س اضطر الخديوى إسماعيل إلى استقدام بعثة كيف من بريطانيا عام ١٨٧٥ (صح)

التعليل / استرضاء للدائنين وللمعاونة فى حل الأزمة المالية فى مصر

س بم تفسر – إنشاء صندوق الدين عام ١٨٧٦ م ؟

- ١ – استرضاء للدائنين وكان باقتراح فرنسي من المسيو " فيية "
- ٢ – لكي تكون خزانة فرعية للخزانة العامة تتولى استلام المبالغ المخصصة للديون من المصالح الحكومية مباشرة
- ٣ – أول هيئة رسمية أوربية تتدخل فى شئون مصر ويتم اختيار أعضاءه من الدول الدائنة ويعينهم الخديوى

بم تفسر موافقة إسماعيل على تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية ١٨٧٨

عندما سارت أحوال مصر إلى الأسوأ بالرغم من وجود المراقبة الثنائية اتهمت إدارة المراقبة الخديوى بوضع العقبات أمام الشئون المالية واقترح المراقبان وأعضاء صندوق الدين تشكيل لجنة التحقيق العليا لفحص شئون الحكومة المالية وكان أعضاؤها من الأجانب ولها التدخل فى شئون البلاد والإيرادات والمصروفات

س بم تفسر/ إصدار السلطان فرمان ٧ أغسطس ١٨٧٩ وما موقف الأجانب منه

عندما تولى الخديوي توفيق الحكم أصدره السلطان لتقييد سلطة الخديوي توفيق وألغى المزايا التي أقرها السلطان قبل ذلك لإسماعيل بمقتضى فرمان الجامع ١٨٧٣ حيث نص على

- ١- ضرورة إبلاغ السلطان العثماني بنص المعاهدة التي تنوى مصر توقيعها .
- ٢- منع عقد قروض جديدة إلا لغرض تسوية الديون وبتوافق الدائنين .
- ٣- تحديد عدد الجيش المصري مرة أخرى بـ ١٨ ألف جندي وقت السلم .

موقف إنجلترا وفرنسا من فرمان ١٨٧٩ رفضت إنجلترا وفرنسا تنفيذ فرمان ١٨٧٩ الذي ينص على سحب امتيازات الخديوية ليس عطفًا على الخديوي ولكن منعا لزيادة نفوذ السلطان .

س بم تفسر معارضة إنجلترا وفرنسا لوزارة شريف ١٨٧٩ إقامة حكم نيابي (أو) أول وزارة وطنية هي وزارة شريف

معادي للتدخل الأجنبي والحكم المطلق - دستوري فحاول إقامة دستور و مجلس نواب وهذا يعطل مصالحهم والتقت مصالح الأجانب مع ميول توفيق الاستبدادية لهذا عزله توفيق وشكل حكومة برئاسته

س بم تفسر خطورة المراقبة في عهد توفيق (أيد منح المراقبان سلطات واسعة في عهد توفيق)

- ١- لهما حق حضور مجلس الوزراء
- ٢- سلطتهم أعلى من الوزراء المصريين
- ٣- لهما حق الإطلاع على الواردات و المصروفات
- ٤- رأيهما استشاري شكلا إلا أنه نافذ المفعول

س بم تفسر (تنظيم المراقبة الثنائية بداية السخط على رياض) س ما نتائج سياسة المراقبة الثنائية في عهد توفيق

- ساعات أحوال البلاد كثيرا في ظل نظام المراقبة الثنائية وانتهى ذلك بـ ١- بيع حصة مصر من أرباح القناة ١٥ % لاتحاد الماليين بباريس وبذلك أصبحت مصر لا تملك شىء في قناة السويس
- ٢- إلغاء قانون المقابلة في يناير ١٨٨٠
 - ٣- تأليف لجنة دولية من الدول الدائنة في مارس ١٨٨٠ واستصدرت هذه اللجنة قانون التصفية يوليو ١٨٨٠ والذي خصص فيه أكثر من نصف الإيرادات لسداد الديون ووضع أملاك الدائرة السنوية والدومين تحت إدارة دولية وطبق القانون منذ ١٨٨٠ إلى ١٩٠٤ كقانون مالي لمصر .

س اعتراض الأعيان والمثقفين المصريين علي سياسة رياض باشا رئيس الوزراء ؟

- ج / اعتراض الأعيان لأن رياض باشا كان يعارض :-
- إقامة حياة نيابية
 - انحيازه للنفوذ الأوروبي
 - اضطراده للوطنيين
 - تعطيل الصحف التي تنتقد تصرفات الحكومة
 - بينما المثقفون أدركوا أن الإصلاح لن يكون إلا بالدستور الذي وضعه شريف باشا ١٨٧٩م ومجلس النواب

س بم تفسر / كان المناخ السياسي والاقتصادي يندرج بالثورة (عوامل قيام الثورة العرابية)

- ١) الحكم المطلق وتركز السلطة في يد الخديوي وإلغاء الدستور وتعطيل مجلس النواب .
- ٢) سوء الأحوال الاقتصادية وانهايار الخدمات لصدور قانون التصفية .
- ٣) تدمير ملاك الأراضي الزراعية لإلغاء قانون المقابلة .
- ٤) إحالة الكثير من الضباط المصريين إلى التقاعد توفيراً للنفقات دون تدبير وظائف أخرى لهم فانضموا إلى جموع الناقمين على الحكومة .

أيد : لم يستسلم المصريون للتدخل الأجنبي في شئون مصر (مظاهر الحركة الوطنية في بداية عهد توفيق)

موقف جمعية حلوان من حكومة رياض باشا عام ١٨٨١ ؟

□ تأسست بسبب الضغط العام من التدخل الأجنبي في مصر والتذمر من سياسة رياض وتوفيق وأصدرت منشور لها ١٨٨١ طالبت فيه بالآتي :

- ١- أن تعاد أملاك الدائرة السنوية والدومين إلى الحكومة المصرية .
- ٢- عدم تخصيص إيرادات السكة الحديد لصالح الدين .
- ٣- توحيد مختلف الديون في دين واحد بفائدة ٤% .
- ٤- إلغاء المراقبة الثنائية وتشكيل مراقبة وطنية بها ثلاثة من الأجانب تعينهم دولهم بشرط موافقة الحكومة عليهم حاول رياض معرفة أعضائها لنفيهم إلى السودان ولكنه فشل .

جمعيه (مصر الفتاة) تأسست في الإسكندرية وطالبت الخديو بالحريات العامة وصدر جريدة لها

س أيد / كان للأزمة المالية تداعيات اقتصادية مهمة

- ١- سوء الأحوال الاقتصادية والخدمات و حرمان المصريين من ثمرة جهدهم بسبب قانون التصفية .
- ٢- تدمير ملاك الأرض الزراعية بسبب إلغاء قانون المقابلة بعد أن كانوا قد استدانوا لدفع ستة أمثال الضريبة أملاً في الإعفاء من نصف الضريبة مستقبلاً وامتلاك الأرض ملكية قانونية .
- ٣- إحالة معظم الضباط للتقاعد توفيراً للنفقات مما دفعهم للانضمام للمقاومة .

س ما أسباب تدمير العسكريين في عهد توفيق

- ١) سوء معاملة القيادات التركية لهم وخاصة الوزير عثمان رفقي الشركسى .
- ٢) قصر الترقية على خريجي المدارس الحربية مما يعنى عدم ترقية غالبية المصريين .
- ٣) إحالة أعداد كبيرة من الضباط للتقاعد .
- ٤) تأثرهم بالمناخ السياسى العام .
- ٥) أما السبب المباشر فهو نقل الأميرالاي عبد العال حلمى من الآى طره إلى ديوان الحربية وتعيين أحد الشركاسة مكانه مما يعتبر تنزيلاً لرتبته .

س : كان العسكريون أكثر تأهيلاً للثورة ؟

- ١) تأثرهم بالمناخ السياسى العام.
- ٢) قدرتهم التنظيمية التى يتميزون بها.
- ٣) تعسف القيادة التركية وحرمانهم من الرتب العالى

س قارن بين حركة يناير- فبراير ١٨٨١م - ٩ سبتمبر ١٨٨١ ممن حيث الأسباب والمطالب والنتائج

أولا أسباب قيام العربيون بمظاهرة فبراير ١٨٨١ ؟

- ١) بسبب نقل الأميرالاي عبد العال حلمى قائد طرة إلى ديوان الحربية وعين مكانه أحد الشركاسة يعتبر تنزيلاً لرتبته
- ٢) اجتمع الضباط فى منزل عربى وقرروا تقديم مذكرة إلى رئيس الوزراء رياض باشا طالبوا فيها :
- ٣) عزل عثمان رفقي الشركسى وزير الحربية وتعيين أحد المصريين بدلا منه .

مطالب يناير/ فبراير ١٨٨١ ١- عزل عثمان رفقي

- ٢- تقدم العسكريون المطالب الفئوية فبراير (أن يدفع العسكريون نصف أجره السكك الحديد - زيادة المرتبات - صرف بدل نقدي للتغذية والملابس - عدم خصم الأجازات من المرتب)

ثانيا أسباب قيام العربيون بمظاهرة سبتمبر ١٨٨١ : بسبب حادث الإسكندرية ١٨٨١ الذى اظهر عدم خضوع الإنجليز للقانون مما أدى لاستقالة البارودي من وزارة الحربية وتعيين داود باشا صهره

مطالب الجيش والأمة فى ٩ سبتمبر ١٨٨١ س تعبیر مظاهرة ٩ سبتمبر ١٨٨١ عن وحدة الأمة .. أيد

لأن عربى فى هذه المظاهرة قدم مطالب الأمة وهى :

- ١) عزل رياض باشا رئيس الوزراء . ٢) تشكيل مجلس النواب . ٣) زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندى .

س أثبتت مطالب العسكريين فى أواخر مايو ١٨٨١ توحيد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية .. أيد ذلك ؟

- ١) زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندى بعد أن وصل إلى ١٢ ألف .
 - ٢) إنشاء حصون جديدة .
 - ٣) تكوين مجلس نيابى تكون الوزارة مسنولة أمامه .
- يعتبر المطلب الثالث إثبات على توحيد حركة الجيش مع حركة المدنية السياسية ضد الحكم المطلق .

س بم تفسر / توتر العلاقة بين العربيين الخديو منذ فبراير ١٨٨١ ؟

- ١) رغم استجابة الخديو لمطالب الضباط فى فبراير ١٨٨١ إلا أن الضباط لم يطمئنون للخديو .
- ٢) خشى الخديو من زيادة نفوذ الضباط فعمل على تحريض الجنود على كتابة تقارير ضد الضباط ليحد من نفوذهم .
- ٣) بدأ الضباط يشكون فى الخديو فرفضوا تنفيذ أوامر الخديو العسكرية مثل :
 - رفضهم الذهاب للسودان لخماد الثورة المهديّة اعتقاداً أن الغرض إبعادهم عن مصر .
 - رفضهم الاشتراك فى حفر الرياح التوفيقى لاعتقادهم أن الغرض هو جمع السلاح منهم .

س بم تفسر / توتر العلاقة بين وزارة شريف باشا و العربيين (أيد / وقع شريف تحت ضغط العربيين)

- ١) عندما أراد شريف باشا تشكيل الوزارة فى سبتمبر ١٨٨١ ضغط العربيون عليه لتعيين البارودي وزيرا للحربية

ومصطفى فهمى وزيرا للخارجية .

- ٢) لم يسترح شريف باشا من ضغط العرابيين و أراد تخفيف هذا الضغط فقرر نقل الضباط الثلاثة خارج القاهرة .
٣) وافق عرابى بشرط موافقة الخديو على إجراء انتخابات مجلس النواب ووافق الخديو .

س بـم تفسر / لم يختلف مجلس النواب ١٨٨١ عن مجلس النواب ١٨٦٦ ؟

- ١) لأن مجلس النواب المشكل ١٨٨١ ضم فى عضويته الأعيان وأصحاب العصبية .
٢) وخلا من المتعلمين من غير الأعيان كما كان مجلس شورى النواب ١٨٦٦ .

س بـم تفسر / إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى فى يناير ١٨٨٢ ؟

- ١) وجدت إنجلترا وفرنسا فى تشكيل مجلس النواب خطورة وتعطيل لمصالحهما فى مصر عكس النظام المطلق المستبد الذى يسهل عليهما أهدافها .
٢) ونصت المذكرة استياء الدولتان من النظام البرلماني فى مصر الذى يمثل خطر على عرش الخديو

س بـم تفسر استقالة وزارة شريف باشا ١٨٨٢ ؟

- ١) عندما فشلت الدولتان فى إلغاء مجلس النواب فطلبتا من شريف عدم إعطاء مجلس النواب حق مناقشة الميزانية لتعلقها بالديون .
٢) طلب شريف من النواب تأجيل مناقشة الميزانية لتفويت الفرصة على إنجلترا وفرنسا ولكن العرابيون رفضوا وتمسكوا بحق مناقشة الميزانية
٣) اعتقد العرابيون أن شريف باشا يريد إبعادهم عن السياسة ففكروا فى عزله وتولية البارودى .
٤) أمام إصرار الطرفين على موقفهما قدم شريف استقالته وشكل البارودى الوزارة .

س بـم تفسر / يطلق على وزارة البارودى وزارة الثورة ؟

- ١) شكل البارودى الوزارة وأطلق عليها وزارة الثورة وعين عرابى وزيرا للحربية ومن أعمالها .
٢) أعلن دستور فبراير ١٨٨٢ الذى أقر حق المجلس فى مناقشة الميزانية .

س بـم تفسر / وقوع أزمة بين الخديو توفيق و العرابيين فى ابريل ١٨٨٢ ؟

- ١) بسبب اكتشاف مؤامرة دبرها الأتراك الشراكسة لاغتيال عرابى وبعض الضباط وتم القبض عليهم
٢) حكم عليهم بالنفى المؤبد للسودان وتجريدهم من الرتب العسكرية والنياشين .
٣) رفض الخديو التصديق على الأحكام بضغط من إنجلترا وفرنسا مما أغضب العرابيون .
٤) تم الوصول لحل وسط حيث وافق الخديو على نفيهم دون تحديد الجهة وعدم تجريدهم من رتبهم العسكرية

س بـم تفسر / إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢ ؟

○ **ازدياد قوة العرابيين بعد وزارة الثورة .**

- ١) إصدار دستور فبراير ١٨٨٢ وإعطاء مجلس النواب حق مناقشة الميزانية .
٢) الادعاء بأن العرابيين يسعون لعزل الخديو توفيق وتولية الأمير حليم باشا .
٣) أرسلت الدولتان أسطولا لهما بحجة حماية مصالحهم .
٤) أرسلت الدولتان المذكرة مع سلطان باشا رئيس مجلس النواب الذى لقب بالخائن وطالبت :
١- استقالة وزارة البارودى .
٢- نفي أحمد عرابى خارج مصر .

س بـم تفسر / دعوة فرنسا لعقد مؤتمر الأستانة ؟

- ١) بعد انسحاب الأسطول الفرنسى من ميناء الإسكندرية ظل الأسطول الإنجليزى وطالب قائده من الحكومة المصرية عدم إقامة أى تحصينات .
٢) لم يحتج الخديو ولم يحرك السلطان ساكنا .
٣) أدركت فرنسا أن هدف إنجلترا هو الانفراد بمصر ولذا دعت إلى هذا المؤتمر لبحث المسألة المصرية الذى عقد فى السفارة الإيطالية بالأستانة .
٤) نص المؤتمر على ميثاق النزاهة " ألا تنفرد دولة بالتدخل فى شئون مصر " وأضاف مندوب إنجلترا " إلا فى حالة الضرورة القصوى " .

س بم تفسر / أسباب فشل الثورة العربية رغم صدق أهدافها ؟

- ١) انقسام الأمة إلى معسكرين أحدهما مع العربيين والآخر مع الخديوى والسلطان .
- ٢) اختلاط الهدف بين مقاومة التدخل الأجنبي وعزل الخديو .
- ٣) ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين طالبوا بوقف الثورة وإخراج عربى من البلاد .
- ٤) عدم تكافؤ القوة العسكرية بين القوات الإنجليزية والمصرية .
- ٥) معاداة الدول الكبرى لأى ثورات وطنية تقوم بتغيير نظم الحكم الملكية .
- ٦) تواطؤ إدارة قناة السويس بالسماح للإنجليز بعبور القناة .

□ الدروس المستفادة من الثورة العربية ؟

- ١) وحدة الأمة من أهم عوامل النصر .
- ٢) تحديد الهدف و العمل على تحقيقه .
- ٣) إعداد القوة العسكرية الكافية لتحقيق النصر .
- ٤) التخلص من العناصر الانهزامية و الخونة .
- ٥) عدم الثقة فى وعود الدول الكبرى لان مصالحها فوق الجميع

س ما نتائج /وقوع مصر تحت الاحتلال ١٨٨٢م

- ١- فقدت مصر استقلالها
- ٢- حل الجيش المصري وإنشاء جيش صغير بقيادة إنجليزية.
- ٣- وضع اللورد دافرين سفير إنجلترا في الأستانة القانون الأساسي ١٨٨٣م

س وضع اللورد دافرين سياسة إنجلترا فى مصر أيد ذلك (ما نتائج ذلك)

- ١- ألا تتولى إنجلترا حكم مصر مباشرة وبعن هذا وجود سلطتين:
- السلطة الشرعية فى يد الخديوي
- السلطة الفعلية فى يد الإنجليز
- ٢- استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعاً لإثارة السلطان
- ٣- العمل على طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي " سياسة النجلزه"
- ٤- إلغاء المراقبة الثنائية مما أدى إلي عداة فرنسا لها. حتى تم توقيع الوفاق الودى ١٩٠٤ .
- ٥- إلغاء مجلس شورى النواب وإقامة مجالس صورية مثل:
- مجلس شورى القوانين - الجمعية العمومية - مجالس المديریات من الأعيان
تعيين اللورد كرومر " إيفلين بارنج " أول معتمد بريطاني فى مصر ١٨٨٣ - ١٩٠٧

بم تفسر اهتمام الإنجليز بالزراعة على حساب الصناعة أيد : اهتم الإنجليز بالزراعة فى مصر على حساب الصناعة

- ١- لتوفير المواد الخام اللازمة للصناعة الإنجليزية وخاصة المحاصيل الصيفية (القطن) .
- ٢- حتى تصبح مصر سوقاً لتصريف المنتجات الإنجليزية .
- ٣- تحسن نظام الري والصرف وشق القنوات فتم إصلاح القناطر الخيرية وأنشئ خزان أسوان وإنشاء قناطر زفتي وأسيوط وأسنا .

س ما نتائج اهتمام الاحتلال الإنجليزي بالزراعة

- ١- زادت مساحة الأراضي وزاد الإنتاج الزراعى .
 - ٢- الاهتمام بالمحاصيل الصيفية التي تخدم الصناعة مثل القطن ،
 - ٣- إهمال المحاصيل الشتوية الغذائية مثل القمح مما عرض المصريين لقلّة الغذاء ،
 - ٤- تعرض المصريون لخطورة الاعتماد على محصول واحد اقتصادياً (القطن) ،
 - ٥- تكونت شركات أجنبية لشراء الأراضي وبيعها للأهالي بأرباح عالية مما أدى لارتباك الفلاح المالك .
- تعاضم دور ملاك الأرض الزراعية كقوة اجتماعية دخلت ميدان السياسة منذ عهد إسماعيل ازداد في عهد الاحتلال

بسبب ١- اهتمام السلطات الإنجليزية بالزراعة ٢- تشكلت منهم مجالس المديریات

- ٣- أصبحوا أعضاء في المجالس النيابية ودافعوا عن مصالحهم من خلالها
- ٤- استقرت وظيفة العمدة و شيخ البلد في أيديهم حيث نص قانون العمد ١٨٩٦ أن يكون المرشح يملك ١٠ أفدنه.

س بم تفسر / لم تستطع الحكومة المصرية توفير الحماية اللازمة للصناعة المصرية فى ظل الاحتلال ... أيد

ذلك؟(أو) تدهور الصناعة فى مصر فى ظل الاحتلال ؟

- ١- فرضت ضريبة (٨%) على المنسوجات القطنية فتوقفت صناعة الغزل
- ٢- فرضت ضريبة استهلاك على السكر المصنوع فى مصر فتساوي مع المستورد فأرتفع ثمنه.

- ٣- فرضت رسوماً ١.٢٥% علي المصنوعات المصدرة فارتفع سعرها في السوق الخارجية ولا تجد من يشتريها
 ٤- فرضت ضرائب علي الآلات و المواد الأولية اللازمة للصناعة تعادل سعر الضريبة علي السلع الأجنبية مما أثقل الصناعة المصرية بالجمارك ورفع سعر التكلفة وصعوبة التسويق .
 ٥- إهمال التعليم الصناعي حتى تم إنشاء إدارة التعليم الفني الصناعي عام ١٩٠٧

بم تفسر / إجمام المستثمرين الأجانب والمصريين عن الاستثمار في الصناعة

- ١- قلة الاستثمارات المصرية في مجال الصناعة و الاستثمار في الزراعة بسبب.. أن الإنتاج الصناعي محكوم عليه بمنافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية.
 ٢- امتنع الأجانب عن استثمار أموالهم في مجال الصناعة حتي يسوقوا منتجات بلادهم الصناعية في مصر

س ما نتائج (أيد) تدهور الصناعة في مصر بعد الاحتلال

- ١- بيع الحكومة المصرية لمغازل القطن ومعامل النسيج وإغلاق مصانع الذخيرة
 ٢- أصبحت تعتمد في تمويل الجيش على ما تشتريه من الإنجليز .
 ٣- تدهور الصناعات الصغيرة وإلغاء نظام الطوائف عام ١٨٩١م
 ٤- أصبحت البضائع المستوردة تشكل نسبة كبيرة من استهلاك المصريين
 ٥- أفتخر اللورد كرومر في تقريره السنوي عن مصر لعام ١٩٠٥ " إن المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات الأهلية وان الدكاكين أصبحت تباع كل ما هو أوروبي .

س بم تفسر / ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية في ظل الاحتلال (مهم)

- بسبب..... ١- القيود التي فرضت علي الإنتاج المحلي وتسويقه
 ٢- اقتصر دور الحكومة في الحفاظ على الأمن
 ٣- بدأت رؤوس الأموال المتراكمة من التجارة تستثمر في مجال الشركات والبنوك خاصة ما يتعلق بالرهونات وكان أخطر المشروعات الاستثمارية إنشاء البنك الأهلي ١٨٩٨ علي الاقتصاد المصري (

س بم تفسر كان البنك الأهلي ١٨٩٨ من أخطر المشروعات على الاقتصاد المصري ؟

- بسبب أنه أ- احتكر إصدار الأوراق المالية ب- ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية.
 ج- كانت أية هزة في العملة الإنجليزية تؤثر علي العملة المصرية.

□ نتائج الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة (البيوع الجبرية)

- ١) عجز ملاك الأراضي عن سداد الديون في موعدها فوقعوا في قبضة البنوك الأجنبية .
 ٢) قامت البنوك بالاستيلاء على الأراضي المصرية وفاءً للدين فيما يعرف بالبيوع الجبرية أو الوفائية .
 ٣) هدد ذلك بتسرب الأراضي إلى الأجانب لذا اضطرت الحكومة لوقف هذه البيوع في مطلع الثلاثينيات

س ما نتائج سياسة التعليم في عهد الاحتلال البريطاني /بم تفسر /تدهور التعليم في ظل الاحتلال الإنجليزي

- ١- أصبح بمصروفات باهظة بعد أن كان بالمجان
 ٢- اقتصر هدفه على تخريج موظفين يعملون بالحكومة
 ٣- وضع المستشار البريطاني (دانلوب) أسس للتعليم أماتت روح الابتكار ونمت روح الخضوع ،

س أيد /ضعفت الحركة الوطنية في العشر سنوات الأولى من الاحتلال في عهد توفيق من عام ١٨٨٢ إلى

عام ١٨٩٢ / أسباب توقف الحركة الوطنية في الفترة من ١٨٨٢ - ١٨٩٢ ؟

- ١) طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي (سياسة النجلزة) و سياسة الشدة التي اتبعتها اللورد كرومر .
 ٢) عدم اعتراض الخديو على سياسة كرومر لاعتقاده بأن الإنجليز هم الذين حموه من عرابي .
 ٣) نفى بعض زعماء الثورة العرابية واعتقال البعض الآخر وانشغال الشخصيات البارزة بالوظائف

س أيد /كانت هناك مظاهر للحركة الوطنية في عهد الخديوي توفيق.....

مظاهر الحركة الوطنية في الفترة من ١٨٨٢ - ١٨٩٢ ؟

- لم تخبوا أنوار الحركة الوطنية في تلك الفترة بل كان لها بعض المظاهر مثل :

١)جمعية الانتقام : هي جمعية سرية هدفها تحرير مصر عن طريق اغتيال الإنجليز ولكن قبض على أعضائها وسجنوا

٢) **جريدة العروة الوثقى** : التي أصدرها جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده لمواجهة الاحتلال .

٣) **جريدة المؤيد**: التي ظهرت في ظل الجامعة الإسلامية .

س بم تفسر وقوع عباس حلمي الثاني في أزمات سياسية مع سلطات الاحتلال عند توليته الحكم؟

- أراد الخديو عباس أن يمارس سلطاته بعيدا عن سيطرة كرومر مما أوقعه في أزمات مع الاحتلال أبرزها
- ١) عندما أقال وزارة مصطفى فهمي المعروف بميوله للإنجليز وكلف حسين فخري بتأليف وزارة جديدة .
- ٢) غضب اللورد كرومر وتوصلوا إلى حل يحفظ ماء وجه الخديو وهو تحريض حسين فخري بتقديم استقالته وتعيين رياض بدلا منه لقد وعي عباس حلمي الدرر فلم يدخل في صدام مع كرومر حتى رحيله ١٩٠٧ م ..

س أيد / ورث عباس حلمي حكم دولة مقيدة (أختل مبدأ سيادة الدولة في عهد الخديوي عباس حلمي)

- ١- كانت السلطة الفعلية للإنجليز في مصر.
- ٢- كان السلطان العثماني يقاسم الخديوي السلطة القانونية والتي تتمثل في إصدار فرمانات التولية والعزل
- ٣- كانت توجد بعض الإدارات الدولية التي كان من شأنه الإخلال بمبدأ السيادة للدولة مثل.....
- (صندوق الدين وإدارة السكة الحديد و التلغراف و الدائرة السنية و الدومين وميناء الإسكندرية) بالإضافة إلى الامتيازات الأجنبية و المحاكم المختلفة.

س بم تفسر / قام الخديوي عباس حلمي الثاني بتوثيق علاقته بالسلطان العثماني حتى

- ١- يستند إليه إذا ما دعت الحاجة لمواجهة الإنجليز.
- ٢- لا يتفق الدولة العثمانية مع إنجلترا ضده.

س بم تفسر / اكتسب الخديو عباس حلمي الثاني حب الشعب المصري في بداية حكمه ؟

- ١) اتخذ عباس سياسة متشددة تجاه الاحتلال (إقالة وزارة مصطفى فهمي
- ٢) تقرب إلى الشعب فأفرج عن مسجونى الثورة العربية و عينهم فى وظائف مدنية وأعاد إليهم نياشينهم .
- ٣) عفا عن عبد الله النديم وسمح له بمزاولة نشاطه علنا .

س ما النتائج المترتبة علي مواقف عباس المتشدد في البداية ضد الاحتلال.....

- ١- شجعت روح المقاومة و المعارضة لدي المصريين.
 - ٢- بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بالأمور السياسية وكان ممنوعاً من مناقشتها لأن المجلس كان صورياً
- طالب مجلس شوري القوانين**

- ١- مناقشة الميزانية
- ٢- وضع نظام جديد للضرائب .
- ٣- حل مشكلة الديون العقارية .
- ٤- التوقف عن تعيين الأجانب فى الوظائف العليا .

س أيد/ ساعد المناخ الثقافى و الفكرى الذى ظهر فيه مصطفى كامل إلى نمو الروح الوطنية بسبب....

- ١ - **المناخ السياسى** : هو موقف حلمي من الحركة الوطنية .
- ٢ - **المناخ الثقافى والفكرى** : وقد تمثل هذا المناخ فيما يلى : أ - انتشار صحافة الرأى .
- ب - البعثات : بدأت سياسة البعثات التى أرسلها إسماعيل إلى أوروبا توتى بثمارها حين عاد المبعوثون من أوروبا يتمنون أن تطبق فى بلادهم كل ما شاهدوه فى أوروبا من دستور و مجلس نيابى و حريات .
- ج - الصالونات الفكرية و المنتديات الأدبية التى انتشرت فى مصر

*** ما الأساليب التى اتبعها مصطفى كامل لمواجهة الاحتلال البريطانى والمطالبة بالجلء؟(القوي التى اعتمد**

عليها مصطفى كامل) اختلفت سياسة مصطفى كامل تجاه الخديوى والسلطان عن سياسة أحمد عرابى ؟

- كان لمصطفى كامل فلسفة خاصة فى معالجة القضية المصرية
- رأى التفاهم مع الخديوى عباس حلمي بشأن الحركة الوطنية حتى لا يقع فى مشكلة الشقاق التى حدثت بين عرابى والخديوى توفيق .
- حاول التنسيق مع السلطان العثماني فأقترح أن يوافق على جلاء الجيش العثماني من اليونان مقابل جلاء الانجليز عن مصر
- استغل معارضة فرنسا لبقاء إنجلترا فى مصر فاتصل بالسياسيين والصحفيين الأوروبيين وعقد معهم علاقات

شخصية مثل مدام جوليت آدم

□ سافر إلى فرنسا ومدن أوروبا يكتب في الصحف ويخطب في الاجتماعات يطالب بجلاء الانجليز عن مصر

س بم تفسر كان للثورة المهدية أثرها في انهيار الإمبراطورية المصرية التي تكونت في عهد إسماعيل

(أو) أسباب وظروف حادثة فاشودة ١٨٩٨

استغلت إنجلترا قيام الثورة المهدية لتحطيم الإمبراطورية المصرية في أفريقيا فأمرت الحكومة المصرية بسحب قواتها من السودان ١٨٨٤ وترتب على ذلك تقسيم أملاك مصر في إفريقيا كالاتي :

١- إنجلترا : احتلت زيلع وبربرة وأوغندا ومنطقة البحيرات الأستوائية

٢- إيطاليا : احتلت مصوع وإريتريا

٣- فرنسا : احتلت جيبوتي وتاجورة .

٤- أرسلت فرنسا قواتها لاحتل مدينة فاشودة في قلب أفريقيا لإيقاف توسعات إنجلترا

٥- اعترضت إنجلترا باسم مصر باعتبار فاشودة أرض مصرية وأرسلت حملة عسكرية

٦- أجبرت إنجلترا فرنسا على الانسحاب وبالفعل انسحبت فرنسا بعد مباحثات دبلوماسية دون صدام عسكري

س كان الخديو أول المنهزمين بعد حادثة فاشودة... أيد ذلك ؟

كان الخديوي والمصريين يعتقدون أن فرنسا احتلت فاشودة لتجبر إنجلترا على الانسحاب من مصر

- دب اليأس في نفس الخديوي عباس أول المنهزمين وبدأ يعيد ترتيب حساباته فقام ب

١- زار لندن ١٩٠٠ .

٢- وافق على اتفاقية الحكم الثنائي ١٨٩٩ .

٣- الوفاق بينه وبين المعتمد البريطاني جورست

س ما نتائج حادثة فاشودة على مصطفى كامل والشعب المصري

(أو) نجح مصطفى كامل بأسلوب المحاماة في تنبية الضمير العام إلى حقوق مصر في الاستقلال والجلاء

دب اليأس في نفوس المصريين ما عدا مصطفى كامل فقال مصطفى كامل مقولته المشهورة

((لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس))

□ أدرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديوي في تحقيق الجلاء

□ حاول إيقاظ الوعي وتبصير الناس بخطورة الاحتلال □ أسس جريدة اللواء ١٩٠٠ لتنادي بالجلاء والدستور

□ اعتمد على الدولة العثمانية فأصدر جريدة العالم الإسلامي ١٩٠٥

س بم تفسر عقد الوفاق الودي. (أو) كانت حادثة فاشودة مقدمة لسياسة الوفاق بين فرنسا وإنجلترا.....

١- بدل من الموجهة المسلحة بين إنجلترا وفرنسا تحالفا معاضد ألمانيا وزار ملك إنجلترا باريس ١٩٠٣

٢- رغبة فرنسا في السيطرة على المغرب ومعارضة إنجلترا لذلك

٣- تم الوفاق الودي في إطار تحالف إنجلترا وفرنسا وروسيا ضد تحالف ألمانيا والنمسا وإيطاليا

□ شروط الوفاق تطلق فرنسا يد إنجلترا في مصر في مقابل أن تطلق إنجلترا يد فرنسا في المغرب

س ما نتائج الوفاق الودي بالنسبة لإنجلترا في مصر

١- لم يعد أمام إنجلترا من يعارضها في مصر

٢- اشتدت سلطات الاحتلال في التضييق علي الوطنيين

٣- اتهم كرومر المصريين عدم قدرتهم ممارسة الحكم الذاتي

٤- استغل حادث دنشواي وأصدر أحكام قاسية ليقتضي على الروح الوطنية للمصريين

س ما نتائج حادثة دنشواي ١٩٠٦م

١- استغل مصطفى كامل الحادثة في التنديد بالاحتلال في مصر وأوروبا.

٢- نظم الجهود الوطنية....: (أ) أنشئت المدارس العليا (ب) الحزب الوطني في ديسمبر ١٩٠٧

٣- أصدر طبعتين إنجليزية وفرنسية من جريدة اللواء للقارئ الأوروبي.

٤- سحبت إنجلترا كرومر من مصر ١٩٠٧ م لتهدئة الموقف ولكن الحركة الوطنية اشتدت .

س بم تفسر يعتبر محمد فريد مثلاً لصلاية الشعب المصري و مقدرته في تخطي الصعاب

□ جاء في مناخ نضجت فيه سياسة الوفاق بين إنجلترا وفرنسا وتحول فيه الخديوي عباس حلمي إلى موالة الاحتلال

□ وسع دائرة الحزب الوطني فضم إليه النقابات العمالية □ ساهم في تكوين نقابة عمال الصناعات اليدوية

- عمل على تثقيف عامة الشعب وتعليمهم في مدارس ليلية
- سجن بسبب العبارات الوطنية التي كتبها في مقدمة ديوان وطنيتي للشيخ علي الغياتي
- ترك مصر اختيارياً ليوصل نضاله في أوروبا حتى مات ١٩١٩ م

س قارن بين جورست وكتشنر

سياسة جورست في مصر اختلفت عن كرومر تجاه الحركة الوطنية.....

- ١- خفف الرقابة على تصرفات الخديوي
- ٢- وسع سلطات مجلس النظار (الوزراء)
- ٣- أشرك المصريون في حكم بلادهم
- ٤- ألغى سياسة النجزة وأعاد سياسة التمصير

سياسة كتشنر في مصر.....

- * تولى بعد وفاة جورست عام ١٩١١ وأطلق عليه صاحب سياسة القبضة الحديدية وتمثلت سياسته في.....
- ١- أتبع سياسة الحكم المطلق
- ٢- أعاد سياسة النجزة
- ٣- طارد الوطنيين
- ٤- قبض على محمد فريد وقدمه للمحاكمة

أيد صحة : لم يكن الحزب الوطني وحدة في ميدان النضال ضد الاحتلال البريطاني .

لأنه ظهرت أحزاب في مصر غير الحزب الوطني بعضها كان مع الخديوي والبعض الآخر كان في أحضان الاحتلال كانت كل هذه الأحزاب تناضل ضد الانجليز وتطالب بالجملاء والدستور والحياة النيابية الحقيقية . لكن كلا منها له طريقة وكيفية تناسب عصره والقوى والمصالح التي يعبر عنها و استمر هذا الحال حتى قيام الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ م

الفصل الرابع

س تعتبر ثورة ١٩١٩م ثورة قومية وليست ثورة دينية ؟

- ١) ظهور المصريين كأمة واحدة دون تفرقة بين مسلمين ومسيحيين .
- ٢) سعت لاستقلال مصر التام من السيطرة الأجنبية .
- ٣) كانت بداية ظهور مصر الحديثة على أساس قومي وليس ديني .

س لم تراود المصريين فكرة الاستقلال عن الدولة العثمانية قبل ثورة ١٩١٩م ؟

- ١) شعور المصريين أنهم جزء من العالم الإسلامي
- ٢) للمحافظة على وحدة العالم الإسلامي .
- ٣) إيمان المصريين بفكرة الجامعة الإسلامية باعتبارهم شعبا مسلما .
- ٤) قد تزعم الحركة الوطنية كلا من مصطفى كامل ومحمد فريد حيث كانت مطالبهما إنهاء الاحتلال الإنجليزي لمصر .

س وضع أحوال مصر أثناء الحرب العالمية الأولى (تفسير وضع مصر السياسي أثناء الحرب العالمية الأولى ؟)

ما النتائج المترتبة على دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى ١٩١٩م بالنسبة لمصر

- ١- انتهزت إنجلترا الفرصة وقامت بإلغاء السيادة العثمانية على مصر.
- ٢- إعلان الحماية البريطانية على مصر في ديسمبر سنة ١٩١٤م بحجة دخول الدولة العثمانية ضدها في الحرب فعزلت عباس حلمي وعينت حسين كامل بلقب سلطان توفي ١٩١٧م و تولى فؤاد الأول.
- ٣- استبدت إنجلترا بالشعب المصري (أيد) حيث قامت بالتالي.....
- أ- قامت بتجنيد المصريين قسراً للعمل في الخطوط الخلفية. ب- صادرت مواشي الفلاحين وحبوبهم وأبخس الأثمان
- ج- استولت على الأقطان
- د - فرضت الأحكام العرفية.
- هـ - ارتفعت الأسعار (الحبوب و المنسوجات و الوقود و أجور المواصلات) دون أن يصحب ذلك ارتفاع في الأجور
- و- قيدت الصحافة وعطلت انعقاد الجمعية التشريعية و شعر الشعب المصري بأنه في سجن كبير

أيد كانت الظروف العالمية تهيأ علي نحو يخدم الشعب المصري أثناء الحرب العالمية الأولى.

- لكي تجذب الولايات المتحدة شعوب العالم للتحالف و الحرب معها ضد ألمانيا وتركيا و النمسا، أعلن رئيسها ولسون
- مبدأ تأليف عصبة الأمم لحل المشكلات التي تنشأ بين الدول دون حرب و حق الدول في تقرير مصيرها بعد الحرب

س ما النتائج المترتبة علي: إعلان ويلسون عن حق الشعوب في تقرير المصير وإنشاء عصبة الأمم بالنسبة لمصر.

٢- أعطي هذان المبدآن للشعب المصري أملاً في التحرير بعد الحرب.

٣- اعتقد الجميع أنه يكفي أن تعرض مصر قضيتها علي عصبة الأمم

س بم تفسر / سقوط فكرة الجامعة الإسلامية وبروز فكرة القومية المصرية بعد الحرب ؟

- ١) أدرك الشعب المصري بعد هزيمة تركيا في الحرب بأنه غير ملزم بقبول السيادة العثمانية .
- ٢) تطلع المصريين لأول مرة إلى فكرة الاستقلال التام بعد سقوط فكرة الجامعة الإسلامية
- ٣) برزت فكرة القومية المصرية وشعور المصريين بأنهم أمة واحدة مستقلة عن أى كيان سياسى آخر ولا بد من ولائهم لحاكم مصرى وليس لأى حاكم أجنبى حتى ولو كان عثمانيا ويجب استرداد السيادة المصرية

س أهداف الحركة الوطنية فى مصر بعد الحرب الأولى ؟

- ١) التخلص من الحماية البريطانية والاحتلال البريطانى .
- ٢) استرداد السيادة المصرية خاصة بعد هزيمة تركيا التى أنهت كل صلة لسيادتها على مصر .

س ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية بمعنى الكلمة ؟

- ١) حيث شملت جميع طوائف الشعب جميع القرى ومدن مصر حيث تظاهر الطلبة فى القاهرة واشترك معهم المتقنون
- ٢) انتقلت الثورة إلى القرى ومدن مصر حيث قام الفلاحون بقطع خطوط السكك الحديدية وقطع خطوط التليفونات
- ٣) تكونت اللجان الثورية واستولى الثوار على السلطة فى بعض المدن كما حدث فى مدينة زفتى .
- ٤) شاركت المرأة فى الثورة لأول مرة مسجلة بذلك أخطر تطور اجتماعى حيث خرجت المظاهرات النسائية ٣٠٠ امرأة وشاركت الرجال فى إقامة المتاريس لإعاقة الإنجليز .

٥- تعتبر ثورة ١٩١٩م خير تعبير عن الوحدة الوطنية فى مصر ..ممكن تأتى س أيد ذلك ؟

- ١) شارك فيها المسلمون والمسيحيون وجمع بينهم الدم المسفوك برصاص الإنجليز بهدف الاستقلال عن إنجلترا .
- ٢) اتخذوا رمزا للثورة علما عليه هلال يتوسطه صليب .
- ٣) خطب القساوسة على منابر المساجد حتى منبر الأزهر والمشايخ خطبوا فى الكنائس
- ٤) أصبحت مصر الدولة العربية الوحيدة التى لا يمزقها العصبية الدينية القومية .

س بم تفسر لجأ الشعب المصرى إلى أسلوب المقاومة السلبية تجاه الإنجليز ؟

- عندما واجهت إنجلترا الثورة بالعنف اتخذ الشعب أسلوبا جديدا للمقاومة وهو السلبية وتمثل فى الآتى :
- ١) امتناع طوائف الشعب وإضراب الموظفين عن العمل .
 - ٢) مقاطعة البضائع الإنجليزية .
 - ٣) تكوين الجمعيات الوطنية السرية مثل جمعية اليد السوداء والمصرى الحر وجمعية الانتقام .

قارن بين سياسة إنجلترا عقب اشتعال ثورة ١٩١٩م وسياسيتها عقب فشل سياسة العنف

ساسة إنجلترا عقب اشتعال الثورة ١٩١٩م سياسة إنجلترا بعد فشل سياسة العنف

واجهت قوات الاحتلال الإنجليزية الثورة بالعنف الشديد
وجهت حملات الانتقام فى الوجه البحرى والصعيد تقصف المدن والقرى بالقنابل من الطائرات وتحرق القرى وترتكب
الفظائع فى كل مكان ◀ أدركت إنجلترا أنها أمام ثورة شعبية شاملة لا ينفع معها وسائل القمع والشدة، لذلك لجأت
إلى تعديل سياستها وعملت على مواجهة الثورة بالآتى:-

- ١- أفرجت عن سعد زغلول ورفاقه، وسمحت لهم بالسفر إلى باريس لعرض قضية على مؤتمر الصلح .
- ٢- سد الطريق أمام الوفد فى باريس عن طريق حصولها على اعتراف المؤتمر بالحماية البريطانية على مصر، وبذلك أكسبت الحماية الصفة الشرعية الدولية.
- ٣- حاولت أن تحصل على اعتراف الشعب المصرى بالحماية بإرسالها لجنة ملنر لإقناع المصريين بقبول الحماية.

س بم تفسر تكوين لجنة الوفد المركزية فى القاهرة ؟ دور عبد الرحمن فهمى الوطنى أثناء الثورة ظل سعد يقود

الحركة الوطنية من باريس ؟

ظل سعد يقود الحركة الوطنية وهو فى باريس من خلال هذه اللجنة حيث كان يرسل التعليمات إلى عبد الرحمن فهمى
الذى نجح فى تكوين جهاز سرى لها كان هدفه :

- ١- مقاومة الإنجليز و مقاومة العناصر المعادية للوفد.
٢- تنظيم الحركة الوطنية .
٣- تكتيل القوى الوطنية ضد الاحتلال .
٤- تأسيس النقابات العمالية .

بم تفسر / إرسال إنجلترا للجنة ملنر ؟

- (١) لمحاولة إنجلترا إقناع المصريين بالحماية .
(٢) لامتصاص غضب الشعب نتيجة قرارات مؤتمر الصلح والتظاهر بتحريكها لتحقيق هدف المصريين .

س بم تفسر مقاطعة المصريين للجنة ملنر ؟

- (١) بتأثير ووعي الشعب خاصة دور عبد الرحمن فهمي في دعوة الشعب لمقاطعة اللجنة تنفيذًا لتعليمات سعد زغلول
(٢) كان التفاوض مع اللجنة معناه تنازل الشعب عن وكالة الوفد الذي يعتبر المدافع الوحيد عن الأمة .

س بم تفسر اختلاف أهداف مصر وبريطانيا من المفاوضات بعد الحرب العالمية الأولى (فشل مفاوضات سعد / ملنر)؟

□ كان هدف مصر من المفاوضات مع إنجلترا بعد الحرب الأولى هو إلغاء الحماية عن مصر واعتراف بريطانيا باستقلال مصر الداخلي والخارجي .

□ ولكنها فشلت بسبب إصرار بريطانيا على : هدف بريطانيا تحويل استقلال مصر الداخلي إلى استقلال شكلي

بم تفسر نفي سعد زغلول إلى جزيرة سيشل // (ما النتائج فشل مفاوضات سعد ملنر)

رفض سعد زغلول عقد معاهدة مع بريطانيا تعطي مصر استقلالاً سورياً.
اعتقلت سعد زغلول ونفته إلى جزيرة سيشل بالمحيط الهندي تمهيداً لإعلان تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

س بم تفسر رفض الشعب المصري لتصريح ٢٨ فبراير ؟

س بم تفسر كان استقلال مصر عام ١٩٢٢م استقلال شكلي صوري ؟

بسبب التحفظات الأربعة وهي :

- (١) حق بريطانيا في تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية في مصر لتبرير وجود جيش إنجليزي في مصر
(٢) حقها في الدفاع عن مصر لمنع تكوين جيش قوى .
(٣) حقها في حماية المصالح الأجنبية والأقليات في مصر لتدخل في شئون مصر الداخلية.
(٤) حقها في التصرف في السودان .

س بم تفسر رغم مساوئ تصريح ٢٨ فبراير إلا أنه به العديد من المزايا نتائج تصريح ؟

النتائج المترتبة على التصريح (مزايا التصريح)

- إنهاء الحماية البريطانية علي مصر و تكون مصر دولة مستقلة ذات سيادة
- أعطي مصر حق اتخاذ الدستور كأساس للحكم
- رفع لقب حاكم مصر من سلطان إلي ملك (الملك فؤاد الأول) في ١٥ مارس ١٩٢٢م
- دخول مصر المرحلة (الليبرالية) (الديمقراطية) تعني أن الأمة أصبحت مصدر السلطات بدلا من الحاكم

س ما عيوب دستور ١٩٢٣م ؟

انتزع الملك لنفسه سلطات تتيح له التحكم في الحكم رغم إرادة الأمة منها :

- (١) حق الملك في حل البرلمان دون قيد أو شرط .
(٢) حق الملك في إقالة الوزارة مهما حازت من ثقة الأمة .
(٣) احتوى على نصوص متعارضة مما عطل الحياة الليبرالية مثل المادة ٢٣ التي تنص على أن الأمة مصدر السلطات ورغم ذلك ظل الملك هو مصدر السلطات الفعلي .

س ما تضمن دستور ١٩٢٣م الكثير من المبادئ الليبرالية مميزات الدستور ؟

نص الدستور على الكثير من الحريات مثل :

- (١) حرية إبداء الرأي وحرية العقيدة وحرية الصحافة .
(٢) حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات والأحزاب
(٣) مساواة جميع المصريين أمام القانون .
(٤) مساواتهم في التمتع بالحقوق السياسية والمدنية
(٥) حرمة المنازل وحرمة الملكية الخاصة
(٦) حظر الرقابة على الصحف .
(٧) الفصل بين السلطات الثلاثة (التشريعية والتنفيذية والقضائية) - السلطة التنفيذية يتولاها الملك - ولكنه غير مسئول - ويتولاها بواسطة وزرائه و الوزارة مسؤولة أمام البرلمان.

س إنجازات وزارة (الشعب) سعد الدستورية ١٩٢٤م؟

عملت الوزارة على ترقية شئون البلاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية كالاتى :

- ١) فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية .
- ٢) بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار المزارعين .
- ٣) زيادة ميزانية وزارة المعارف وضع مشروع لقانون التعليم الإلزامى للبنين والبنات .
- ٤) طبع الإدارة المصرية بالطابع المصرى وإحلال الموظفين المصريين محل الأجانب .
- ٥) تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية .
- ٦) تشجيع الحركة الوطنية فى السودان أملا فى تحقيق وحدة وادى النيل مما أغضب إنجلترا .

س ما النتائج المترتبة علي: السياسة التي اتبعتها وزارة الشعب برئاسة سعد زغلول.

- ١- اشتعلت الحركة الوطنية في مصر والسودان.
- ٢- غضب الحكومة البريطانية التي كانت تسعى لفصل مصر عن السودان.
- ٣- فشل المفاوضات بين سعد ومكدونالد (أول مفاوضات في العهد الدستوري)

س بم تفسر فشل مفاوضات سعد / مكدونالد؟

- ١) إصرار إنجلترا على التدخل فى شئون مصر الداخلية والخارجية .
- ٢) وإصرارها على بقاء قوات بريطانيا فى قناة السويس .

س ما نتائج مقتل السير لي ستاك / وجهت إنجلترا إنذار لسعد زغلول ١٩٢٤م؟

- ١) لإجبار سعد على أن تدفع مصر تعويض نصف مليون جنيه .
- ٢) وأن تسحب مصر جيشها من السودان مما يعنى فصل مصر عن السودان بعد مقتل السير لى ستاك .
- ٣) ولهذا أمرت قواتها باحتلال جمارك الإسكندرية مما جعل سعد يقدم استقالته .

س انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السر/ لى ستاك؟

- ١) انتهز الملك فواد فرصة الصدام بين الوفد وإنجلترا ليحكم البلاد حكما دكتاتوريا مستندا إلى تأييد إنجلترا
- ٢) حرض أحمد زيور على حل البرلمان الوفدى والتدخل فى الانتخابات الجديدة ورغم ذلك فاز الوفد بالأغلبية
- ٣) قام الملك بحل البرلمان الوفدى الجديد فى يوم انعقاده .

س بم تفسر تسمية وزارة محمد محمود بوزارة القبضة الحديدية؟

- ١) لأنه عطل الحياة النيابية ثلاث سنوات قابلة للتجديد .
- ٢) حكم البلاد حكما دكتاتوريا .
- ٣) أدخل المعارضون السجن .
- ٤) عطل الحريات السياسية .
- ٥) أصبحت البلاد فى عهده كأنها سجن كبير .

س كانت وزارة إسماعيل صدقى ١٩٣٠م انقلابا دستوريا لصالح الأوتوقراطية أيد ذلك؟

- ١) حكم إسماعيل صدقى البلاد حكما دكتاتوريا لمدة ثلاث سنوات قام فيها بالآتى :
- ٢) حل البرلمان الوفدى .
- ٣) ألغى دستور ١٩٢٣م وإعلان دستور ١٩٣٠م وزاد فيه من سلطات الملك .
- ٣) ألف حزب جديد برئاسته هو حزب الشعب .

س توتر الموقف الدولي في عهد وزارة توفيق نسيم ١٥ نوفمبر ١٩٣٤م :س بم تفسر

- ١) فى عهده توتر الموقف بسبب غزو إيطاليا للحبشة، وبدأت نذر الحرب العالمية الثانية، وطلب حزب الوفد إجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة، ولكنها أخذت تماطل وتتهرب وصرح وزير خارجيتها صمويل هور فى ٩ نوفمبر ١٩٣٥م بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية"

س بم تفسر / ثورة الشعب المصرى ١٩٣٥م؟

- ١) تصريح وزير خارجية إنجلترا صمويل هور ١٩٣٠م واعترافه بأن بريطانيا كانت هى المسئولة عن الحكم الدكتاتورى فى مصر واعتراضها على عودة دستور ١٩٢٣م .
- ٢) كان لهذا الاعتراف أثره فى اشتعال ثورة الشعب وتفجرت المظاهرات وتعطلت وسائل المواصلات .
- ٣) اضطرت إنجلترا للتراجع وأمرت الملك بإعادة دستور ١٩٢٣م .

س بم تفسر موافقة إنجلترا على التفاوض مع مصر ١٩٣٦ م ؟

- ١) بسبب اشتعال ثورة الشعب المصري ١٩٣٥ م بعد اعتراف إنجلترا بمسئوليتها عن الحكم الديكتاتوري .
- ٢) توتر الموقف الدولي وبدأت نذر الحرب العالمية الثانية تظهر .
- ٣) رغبة الوفد في تنظيم العلاقات مع بريطانيا على أسس سليمة لمنع تكرار ما حدث في الحرب الأولى .
- ٤) اشترطت إنجلترا لعقد المعاهدة أن يكون التفاوض مع ممثلى الشعب أى مع جميع الأحزاب .

س وضح أهم بنود معاهدة ١٩٣٦ م بين مصر وإنجلترا ؟

- مزايا معاهدة ١٩٣٦ م بين مصر و بريطانيا
- ١- انتهاء احتلال مصر عسكريا .
 - ٢- انضمام مصر إلى عضوية عصبة الأمم .
 - ٣- إلغاء الامتيازات الأجنبية .
 - ٤- تقوية الجيش المصرى .
 - ٥- سحب جميع الموظفين الإنجليز من الجيش المصرى (تمصرت إدارة الجيش)
 - ٦- إلغاء إدارة الأمن الأوربية وخروج الأوربيين من البوليس المصرى واعتبار مصر مسؤولة عن حماية الأجانب
 - ٧- حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية.
 - ٨- عودة الجيش المصرى إلى السودان واعتراف إنجلترا بالإدارة المشتركة مع السودان .

س صاحب معاهدة ١٩٣٦ م الكثير من المتغيرات الداخلية والدولية.....أيد ذلك ؟

أولا المتغيرات الداخلية :

- ١) تحولت العلاقة بين مصر وبريطانيا من احتلال إلى تحالف وذلك نظراً لظهور الخطر الفاشي ألمانيا - إيطاليا
- ٢) ظهور قوى سياسية جديدة لا تؤمن بالليبرالية مثل جماعة الإخوان المسلمين و مصر الفتاة .
- تمثلت هذه القوى فى الإخوان المسلمين وجماعة مصر الفتاة
- تحالفت مع الملك ضد حزب الوفد
- كانت تميل لقوى المحور (ألمانيا وايطاليا) مارست نشاطها من خلال ميليشيات (فرق شبة عسكرية)

٣) ازدياد نفوذ القصر الملكى بعد معاهدة ١٩٣٦ م ؟ للأسباب الآتية :

- ١- اعتلاء الملك الشاب فاروق العرش .
- ٢- تعيين على ماهر ذو الميول المحورية رئيسا للديوان الملكى
- ٣- ازدياده نفوذ الخدم الإيطاليين على الملك فاروق .

ثانيا المتغيرات الدولية

س كانت معاهدة ١٩٣٦ م لصالح الجانب البريطانى عندما وضعت موضع التنفيذ عام ١٩٣٩ أيد ذلك ؟

- حدث ذلك أثناء حكم حكومات الأقلية وحكم الملك حكما دكتاتوريا ومن أمثلة ذلك:
- ١) عندما قامت الحرب العالمية الثانية سبتمبر ١٩٣٩ نشب خلاف بين بريطانيا وحكومة على ماهر فقامت بريطانيا بطرد على ماهر من الحكم فى يونيو ١٩٤٠ م .
 - ٢) حدوث صدام مع الملك فاروق فى عهد حكومة حسين سرى بسبب ميول الملك المحورية .
 - ٣) عندما اقتربت قوات المحور إلى الحدود المصرية بقيادة روميل قام القصر بتحريك مظاهرات تهتف إلى الأمام يا روميل .
 - ٤) أذرت إنجلترا الملك فى ٤ فبراير بإسقاط وزارة حسين سرى وتعيين حكومة دستورية برئاسة النحاس ولكن الملك رفض هذا الإنذار .
 - ٥) قامت بريطانيا بحصار قصر عابدين بالدبابات وهددوا بخلع الملك مما اضطره إلى قبول الإنذار وكلف النحاس

س ما نتائج حصار القوات البريطانية لقصر عابدين ٤ فبراير ١٩٤٢ م ؟

- اضطر الملك إلى تكليف النحاس بتشكيل الوزارة .
- غضب الشعب المصرى حيث اعتبره تدخلاً فى شئون مصر الداخلية .

س عطلت أحزاب الأقلية حل القضية الوطنية فى مصر أيد ذلك ؟

- ١) انشغل الشعب بالمطالبة بالدستور عن النضال ضد الاحتلال .
- ٢) وجود حكومات الأقلية شجع إنجلترا على تجاهل المطالب الوطنية و سمح لها بالتدخل فى شئون مصر على نحو ما حدث فى حادث ٤ فبراير.

س بم تفسر موافقة إنجلترا على إقالة حزب الوفد ١٩٤٤م

- ١) لاقترب نهاية الحرب العالمية الثانية و خوف إنجلترا من مطالبة حكومة الوفد بثمن مساعدتها لها في الحرب العالمية الثانية وهو جلاء قواتها عن مصر ووحدة النيل .
- ٢) سمحت إنجلترا للملك بإقالة حزب الوفد وذلك لينشغل الشعب بالصراع من أجل الدستور عن الصراع ضد إنجلترا .

س بم تفسر اضطراب أحوال مصر أثناء حكم وزارات الأقلية بعد استقالة وزارة النحاس ١٩٤٤م ؟

- ١) تم قتل اثنان من رؤساء وزراء مصر وهم النقراشي وأحمد ماهر .
- ٢) ازدياد قوة حركة الإخوان المسلمين حيث قاموا بالآتي :
- تكوين فرقاً من الجواله و تشكيل تنظيماً سرياً قام بعدة تفجيرات في القاهرة .

س بم تفسر إصدار النحاس قرارات أكتوبر ١٩٥١م ؟

- ١) بعد فشل مفاوضات الوفد مع إنجلترا لتعديل معاهدة ١٩٣٦م بعد أن ظهرت عيوبها أثناء الحرب العالمية الثانية .
- ٢) رغبة النحاس في التخلص من قيود معاهدة ١٩٣٦م .
- ٣) ضغط الرأي العام عليه لتمسك بريطانيا بوجودها في القناة .

س بم تفسر كان إلغاء النحاس لمعاهدة ١٩٣٦م تفجيراً للجهود الوطنية؟ نتائج قرارات أكتوبر ١٩٥١م ؟

س تتبع الأحداث التي تلت إلغاء المعاهدة حتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م؟

- ١) كان إلغاء النحاس للمعاهدة إطلاق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات الإنجليزية في القناة
- ٢) قيام جماعات الفدائيين المصريين بمهاجمة المعسكرات البريطانية وقامت الحكومة المصرية بزيادة عدد بلوكات النظام لمساعدة الفدائيين .
- ٣) قامت إنجلترا بمحاصرة مبنى محافظة الإسماعيلية لنزع سلاح بلوكات النظام وجاء الأمر من وزير الداخلية فؤاد سراج الدين بالصمود يوم ٢٥ يناير واعتبر عيداً للشرطة .
- ٤) أدى ذلك إلى حريق القاهرة يوم ٢٦ يناير
- ٥) تطورت الأمور بعد ذلك حتى تفجرت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .

س العوامل التي أدت إلى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ؟

- ١) تحرير مصر من الاحتلال البريطاني بعد أن أثبتت الأحداث أن معاهدة ١٩٣٦م لم تحقق الاستقلال الحقيقي لمصر .
- ٢) بم تفسر: كانت حرب فلسطين عام ١٩٤٨م من أسباب قيام ثورة يوليو .
أ- أدركوا بأنفسهم في ساحات القتال مقدار الجرم الذي ارتكبه النظام الحاكم وعلي رأسه الملك عندما أرسلوا الجيش إلي الحرب دون تدريب أو استعداد أو ذخيرة أو معدات.
- ٣) أيد صحة العبارة: بلغ الوضع السياسي في مصر قبل الثورة أقصى درجات الفساد والانحلال .
- كانت البلاد ترزح تحت ذل وبطش الاحتلال البريطاني. و دكتاتورية الملك و انحلال نظامه و فساد الأحزاب التي كانت تتصارع من أجل الوصول إلي الحكم

- ٤) أيد صحة العبارة: تميز عصر ما قبل الثورة بسوء الأوضاع الاجتماعية و توزيع ملكية الأرض الزراعية .
أ- شكل الإقطاع ظاهرة خطيرة في مصر قبل الثورة وأدي إلي خلل واضح في توزيع الأرض الزراعية
ب- كانت الأغلبية من الفلاحين المعدمين الذين عملوا كمستأجرين صغار أو عمال زراعيين يعانون الفقر و الحاجة.
ج- لم يكن للعمال حقوق تحميهم من استبداد أصحاب الأعمال فلا قانون للمعاشات ولا تأمينات اجتماعية ولا تعويضات في حالة الإصابة وكان كبار الرأسماليين يبتزون عرق العمال ويستغلون جهودهم دون وجود أي قوانين.

س بم تفسر اتجاه الضباط في الجيش المصري إلى العمل السري قبل الثورة ؟

- ١) قوانين الجيش ولوائحه تمنع اشتغال أفراد الجيش بالسياسة .
- ٢) حتى لا يقع العسكريين تحت طائلة القانون .

س بم تفسر اتجاه العسكريون للعمل السياسي (هزيمة فلسطين وفضائح الملك أدت إلى خلق رابطة فكرية)

(ظهور تنظيم الضباط الأحرار في مصر ١٩٤٩م)

- لأن الجيش تعرض منذ الأربعينات لعدة مؤثرات سياسية هي :

- ١) معاهدة ١٩٣٦ م التي لم تؤد إلى استقلال حقيقي للبلاد .
- ٢) حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ م حيث جعل الضباط يشعرون أن كرمتهم قد أهينت ولذا اتجهت ميولهم إلى الإخوان المسلمين وحزب مصر الفتاة والجمعيات اليسارية .
- ٣) هزيمة فلسطين وفضائح الملك أدت إلى خلق رابطة فكرية بين الضباط كانت الأساس التي بنى عليها جمال عبد الناصر تنظيم الضباط الأحرار في سبتمبر ١٩٤٩ م.
- ٤) كانت خطة عبد الناصر نزع ولاء الجيش للملك ليصبح ولاء الجيش للشعب .

س بم تفسر كانت انتخابات مجلس نادى الضباط أول انتصار حقيقى ضد الملك ؟

- ١) كانت انتخابات مجلس نادى الضباط صراعا بين الضباط وبين أحد عملاء الملك وهو حسين سرى عامر مدير الحدود
- ٢) قام الملك بإبعاد اللواء محمد نجيب ليولى مكانه عميله حسين سرى .
- ٣) قرر الضباط الأحرار خوض الانتخابات لاستغلاله فى قياس مدى قوة التنظيم وتأثيره على الرأى العام بين الضباط .
- ٤) وضعوا اسم اللواء محمد نجيب على رأس قائمة مرشحي الضباط الأحرار وتم توزيعه على الضباط .
- ٥) وبفوز محمد نجيب بالأغلبية الساحقة يعتبر ذلك أول انتصار حقيقى للضباط الأحرار .

س بم تفسر أهمية الاجتماع العسكري فى يونيو ١٩٥٢ م (أخطر اجتماع عسكري منذ الثورة العربية) ؟

- كان اجتماعا مشهودا فى رأى المؤرخين للأسباب الآتية .
- ١) أفصح عن فقد سيطرة الملك على الجيش .
 - ٢) سقوط ولاء الجيش للملك وتمثل ذلك فى رفض الجمعية العمومية بالإجماع اقتراح تمثيل سلاح الحدود فى إدارة نادى الضباط
 - ٣) خروج ثورة الضباط من نطاق السرية إلى نطاق العلنية .

س بم تفسر قيام تنظيم الضباط بالتبكير بإعلان الثورة ؟

- ١) حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢ م أدى إلى التعجيل بالثورة .
- ٢) حالة الفوضى والاضطراب التي تمثلت فى قيام الملك بتشكيل ٤ وزارات فى تلك الفترة .
- ٣) القيام بحل مجلس إدارة نادى الضباط فى ١٦ يوليو ١٩٥٢ م.
- ٤) كشف أجهزة أمن الملك لأسماء ١٢ ضابطا بين أعضاء لجنة قيادة التنظيم .
- ٥) تعيين الملك إسماعيل شرين وزيرا للحربية للتكيد بالضباط بالطرده من الخدمة أو الاعتقال .
- ٦) قام جمال عبد الناصر بعقد عدة اجتماعات متتالية أيام ١٩، ١٨، ١٧ يوليو للاتفاق على قيام الثورة ليلة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م وذلك لتحطيم الوزارة الجديد ومنعها من القيام بمخططاتها .

س وضع إنجازات الثورة فى المجال السياسى ؟

- ١) إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية ١٨ يونية ١٩٥٣ م وتعيين محمد نجيب كأول رئيس للجمهورية .
- ٢) إلغاء دستور ١٩٢٣ م فى ١١ ديسمبر ١٩٥٢ م.
- ٣) حل الأحزاب ومصادرة جميع أموالها لصالح الشعب ١٧ يناير ١٩٥٣ م.
- ٤) توقيع اتفاقية الجلاء ١٩ أكتوبر ١٩٤٥ م وتم خروج آخر جندي بريطانى فى ١٨ يونيو ١٩٥٦ م .
- ٥) تأميم شركة قناة السويس ٢٦ يوليو ١٩٥٦ م.

س - أيد صحة العبارة : اهتمت الثورة بتنمية الزراعة المصرية؟

- ١- النهوض بالزراعة واستصلاح الأراضي الصحراوية فى مديريةية التحرير والوادي الجديد.
- ٢- بناء السد العالي ١٩٧٠ م لإنقاذ مصر من خطر الجفاف والفيضان.

س أيد صحة العبارة: عملت الثورة علي التوسع في الإنتاج الصناعي وإنشاء مشروعات صناعية.

- أ- توليد الكهرباء من خزان أسوان
- ب - التوسع فى استخراج البترول وإقامة معامل تكرير البترول
- ج - إنشاء المصانع الحربية
- د - تدعيم التعليم الصناعي وإنشاء مراكز التدريب المهني
- هـ - أقامه مصنع الحديد والصلب بحلوان ومصنع الأسمدة فى أسوان

س أيد صحة العبارة الآتية: أولت الثورة اهتماماً كبيراً بالتجارة الداخلية والخارجية لـ

- ١- تمصير (تولي المصريين) البنوك والشركات ووكالات الاستيراد والتصدير.
- ٢- تنشيط التجارة الخارجية إلي جميع دول العالم .

س أيد حقت ثورة ١٩٥٢م العدالة الاجتماعية في مصر؟

نجحت ثورة ١٩٥٢م في القضاء على الإقطاع بإصدار قوانين الإصلاح الزراعي القانون الأول ٩ سبتمبر ١٩٥٢م
□ نجحت ثورة ١٩٥٢م في تحقيق العدالة الاجتماعية وظهر ذلك من خلال عدة إجراءات:

- ١) جعل التعليم بالمجان في جميع مراحلها .
- ٢) إصدار قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين .
- ٣) تحديد ساعات العمل بسبع ساعات يوميا .
- ٤) الاهتمام بالمرأة وإعطائها حق الترشيح والانتخابات .
- ٥) إشراك العمال في مجالس إدارات الشركات وتخصيص نسبة لهم في الأرباح .

س في المجال العربي:- "بم تفسر؟" تعتبر ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م الثورة الأم؟

عملت الثورة على مساندة الشعوب العربية على التحرر من الاستعمار حيث:
أ- ساعدت السودان وبلدان المغرب العربي، خاصة الجزائر وإمارات الخليج العربي وجنوب اليمن على نيل استقلالها.
ب- وقفت إلى جانب ثورة العراق وثورة اليمن .
ج- أيدت ولا تزال تؤيد الشعب الفلسطيني في استرداد حقوقه المشروعة.

"س وضح أهم مبادئ الثورة في المجال الدولي

- ١- محاربة الاستعمار بكل صوره وأشكاله
- ٢- مساعدة شعوب آسيا وأفريقيا على التحرر من الاستعمار.
- ٣- رفض الانضمام إلى الأحلاف العسكرية الأجنبية،
- ٤- تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.

س أيد تبنت مصر سياسة الحياد الإيجابي ؟

- ١) قامت سياسية مصر على الحياد الإيجابي وعدم الانحياز لأي من الكتلتين .
- ٢) قامت مصر بتأسيس مجموعة دول عدم الانحياز وقد ظهر ذلك في مؤتمر باندونج ١٩٥٥م في إندونيسيا

س بم تفسر رفض مصر الانضمام لحلف بغداد ١٩٥٥م ؟

- ١) لأن سياسة مصر تقوم على محاربة الاستعمار بكل أساليبه وصوره وترفض دخول الأحلاف العسكرية.
- ٢) رفضت مصر محاولة إنجلترا والولايات المتحدة ضم مصر إلى حلف بغداد وقاوم الرئيس عبد الناصر بشدة ضم مصر أو أي دولة عربية لهذا الحلف لأنه يحقق المصلحة والسيطرة للاستعمار فقط .

أيد ساندت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م الشعوب الأفريقية في المجال الاقتصادي

- ١- إقامة تكتلات اقتصادية قوية لاستغلال الموارد البشرية والطبيعية
- ٢- إقامة الصندوق الفني المصري و تقديم الدعم لشعوب القارة من خلال ارسال الخبراء الفنيين

أيد تبنت مصر سياسة جديدة في علاقاتها مع دول أفريقيا مع تولى الرئيس السيسى الحكم

- ١- مد جذور التعاون لتحقيق أهداف التكامل
- ٢- وضع دول أفريقيا في أولويات اهتمام السياسة المصرية

أيد كان لمصر دور كبير في مقاومة سياسة التفرقة العنصرية

- ١- وقفت مصر بجانب شعب روديسا الشمالية و الجنوبية (زامبيا و زيمبابوي) التي تحكمت في مصيره أقلية أوربية و قطعت علاقاتها مع بريطانيا
- ٢- نددت مصر بسياسة التفرقة العنصرية التي مارسها الحكم الأوربي في دولة جنوب أفريقيا و منحت الفارين من جحيم هذه السياسة حق اللجوء السياسى كما أعلنت المقاطعة الاقتصادية لدولة جنوب أفريقيا

أيد لعبت مصر دورا واضحا في منظمة الدول الأفريقية

- ١- شاركت مصر في اجتماع أديس أبابا ١٩٦٣م و فيه تم الاتفاق على إقامة منظمة الدول الأفريقية
- ٢- تولت مصر رئاسة المنظمة مرتين عام ١٩٦٤م و عام ٢٠١٩م

أيد وقفت مصر بجانب دول أفريقيا ثقافيا و اعلاميا

- ثقافيا :** قامت بعقد اتفاقيات مع كثير من دول القارة نصت على تبادل المعلمين و المناهج الدراسية كما لعب الأزهر الشريف دورا كبيرا حيث تلقى الطلاب الأفارقة العلم فيه و ارسال الكثير من المبعوثين الى مختلف دول القارة
- اعلاميا :** ١- فتحت مصر مكاتب لحرركات التحرر في القاهرة لشرح القضايا الأفريقية للرأى العالمى
- ٢- قامت بالبحث الاداعى لدول أفريقيا باللغات الأفريقية المتعددة

الفصل الخامس

س/ ما نتائج اثر الوجود الفرنسي في مصر على الخليج وجنوب الجزيرة العربية

(أ) ما هي الإجراءات التي اتخذتها بريطانيا لمنع وصول فرنسا إلى منطقة الخليج ؟

لفتت الحملة الفرنسية أنظار إنجلترا إلى أهمية موقع المشرق العربي كأهم الطرق الموصلة للهند فقامت إنجلترا بمحاولات للسيطرة على الخليج العربي :

- ١) عقدت معاهدة مع سلطان عمان ١٧٩٨ .
 - ٢) احتلت جزيرة بريم في مدخل البحر الأحمر عند باب المندب ١٧٩٩ لقطع الطريق على الفرنسيين من المرور في البحر الأحمر إلى الهند وقد تركت إنجلترا الجزيرة بعد جلاء الفرنسيين من مصر ١٨٠١م.
 - ٣) عقدت اتفاقية مع سلطان لحج و عدن ١٨٠٢ لبقاء حامية عسكرية هناك لتأمين الطريق إلى الهند .
- س ما نتائج عقد بريطانيا معاهدة مع سلطان عمان ١٧٩٨ ؟
- تعهد فيها سلطان عمان بالاتي :- ١) عدم السماح بإنشاء وكالات فرنسية أو هولندية في عمان .
- ٢) طرد جميع رعايا فرنسا .
- ٣) وجود حامية عسكرية بريطانية في عمان .

س تطورت معاهدات الصلح التي عقدتها بريطانيا مع شيوخ إمارات الخليج العربي إلى فرض الحماية البريطانية على

المنطقة ... أيد ذلك ؟ س ما نتيجة توسعات محمد علي في الجزيرة العربية (القضاء على السعودية - الحركة الوهابية)

- ١٨٢٠ : عقدت إنجلترا معاهدة الصلح العامة مع مشايخ الخليج تمنع القرصنة وتجارة العبيد .
- ١) نصت المعاهدات على تحريم القرصنة و تحريم تجارة الرقيق .
- ٢) جعلت لبريطانيا حق القيام بالتحكيم في المنازعات التي تحدث بين شيوخ القبائل ثم اتخذت شكل الحماية البريطانية على المنطقة أهمها مع مسقط ١٨٩١م و الكويت ١٨٩٩

س ٣ / ما نتائج (في عام ١٨٣٧م وصل محمد علي باشا إلى اليمن باسم السلطان العثماني)

هنا خشيت بريطانيا من وجوده فأسرت باحتلال عدن (يناير ١٨٣٩م)

وعقدت اتفاقية بين الطريق تعهد فيها سلطان لحج (بتأمين الطرق ومراقبة إتباعه ومنعهم من مقاومة الإنجليز) .

س : كانت الديون التي للجزائر على فرنسا سبباً في احتلالها أيد ذلك ؟

- ١) كانت فرنسا مدينة بمبالغ كبيرة للجزائر لأنها كانت تستورد منها القمح أثناء الحصار الاقتصادي الذي فرضته إنجلترا عليها أثناء الحروب النابليونية .
- ٢) بدأ حكام الجزائر يطالبون فرنسا منذ ١٨٠٠م بسداد ما عليها ولكن فرنسا ماطلت في السداد.
- ٣) تألقت لجنة مالية في باريس في ١٨٢٦م خفضت الديون من ٢٤ مليون فرنك إلى ٧ مليون ويتم السداد على مراحل
- ٤) حدثت اشتباكات بين السفن الجزائرية و سفن بابا روما في البحر المتوسط في إطار عمليات القرصنة المتبادلة .
- ٥) استغلت فرنسا هذا الحادث وماطلت في سداد الديون وطالبت الجزائر بدفع تعويض عن سفن البابا .

س بم تفسر حاصرت السفن الفرنسية الشواطئ الجزائرية من ١٨٢٧/١٨٣٠م ؟

- استغلت الاشتباكات التي حدثت بين السفن الجزائرية وسفن البابا في إطار أعمال القرصنة التي تحدث في البحر المتوسط وقامت بفرض الحصار على الجزائر ونتج عن ذلك فرض هذه الشروط :-
- ١) التوقف عن ممارسة القرصنة البحرية .
 - ٢) إعادة ما أخذ من سفن البابا .
 - ٣) الاعتراف لفرنسا بحق الدولة الأولى بالرعاية في الجزائر .
 - ٤) التنازل عن الديون الفرنسية .

كفاح الأمير عبد القادر الجزائري ؟

- ١) اتخذ من مدينة بسكرة مقراً للقيادة وعقدت فرنسا معه معاهدة دي ميشيل ١٨٣٤ اعترفوا به حاكماً على وسط وغرب الجزائر .
- ٢) أعاد الفرنسيين الهجوم عليه ولكنهم فشلوا فعدوا معه معاهدة التفنة ١٨٣٥ ثم احتلوا قسنطينة ١٨٣٧ .

س لم تحترم فرنسا اتفاقيتها مع الأمير عبد القادر أيد ذلك؟

- عقدت فرنسا معه معاهدة دي ميشيل ١٨٣٤ اعترفوا به حاكماً على وسط وغرب الجزائر .
- ولكنهم نقدها وأعادوا الهجوم عليه ولكنهم فشلوا فعدوا معه معاهدة التفنة ١٨٣٥ ثم احتلوا قسنطينة ١٨٣٧

س ما أسباب هزيمة الأمير عبد القادر الجزائري ؟

- ١) قامت فرنسا بضرب مراكش لمساعدته الأمير مما أدى إلى ضعف المقاومة .
- ٢) حرمان الأمير من استخدام الأراضي المراكشية في عمليات المقاومة
- ٣) تفوق الأسلحة الفرنسية مما أدى إلى استسلامه ونفيه إلى الشام ١٨٤٧ .

س ما سياسة فرنسا في الجزائر ؟

س اتبعت فرنسا سياسة استيطانية جعلت من الجزائر مورداً للخزينة الفرنسية أيد ذلك ؟

- أعلنت فرنسا أن الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا وقامت بالآتي :
- ١) شجعت هجرة اليهود والأوربيين إلى الجزائر ومنحتهم الجنسية الفرنسية .
 - ٢) انتزعت الأراضي من الجزائريين ومنحتها للمستوطنين الفرنسيين .
 - ٣) استولت على مساحات شاسعة من الأراضي وزرعتها بالكروم لصناعة الخمر .
 - ٤) استغلت مناجم الحديد والنحاس والزنك والفسفات .
 - ٥) أنشأت المصانع ومدت السكك الحديدية .

س كانت السياسة الفرنسية في الجزائر تفرق بين المستوطنين الفرنسيين و الجزائريين .. أيد ذلك ؟

- ١) شجعت فرنسا هجرة اليهود للجزائر ومنحهم الجنسية الفرنسية .
- ٢) عملت على القضاء على الشخصية الجزائرية العربية الإسلامية .
- ٣) عاملت المسلمين الجزائريين كمواطنين من الدرجة الثانية بعكس المستوطنين الفرنسيين .

س وضع مظاهر الحركة الوطنية للجزائر في النصف الأول للقرن ٢٠

خالد عبد القادر حاول أثناء الحرب العالمية الأولى الاستفادة من مبدأ ولسن حق الشعوب في تقرير مصيرها و فشل

س ما نتائج /السياسة الاستيطانية والثقافية لفرنسا في الجزائر

ترتب علي سياسة فرنسا الاستيطانية والثقافية الرامية علي القضاء علي الشخصية العربية الجزائرية الإسلامية أن ظهرت ١- جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦ : حركة وطنية إسلامية عرفت بجماعة علماء الجزائر كان لعلماء هذه الجماعة الفضل في المحافظة علي عروبة الجزائر

- ٢- جماعة الاندماج : تكونت من مجموعة من المثقفين الجزائريين الذين درسوا في المعاهد الفرنسية دعت إلي الاندماج أي تصبح الجزائر قطعة من فرنسا وهو ما كانت تدعو إليه فرنسا ولكن دون أن تعطي الجزائريين حقوقا مساوية للفرنسيين في فرنسا أو المستوطنين الفرنسيين في الجزائر وترجمتها عباس فرحات
- ٣- جماعة نجمة شمال أفريقية : تيار ترجمه (مصالي الحاج) وهو تيار تحرري يدعو لتحرير الجزائر

س ما دور مصر في مساندة ثورة الجزائر ؟

- من القاهرة أعلنت الثورة الجزائرية المسلحة في نوفمبر ١٩٥٤ .
- ١) قدمت مصر لها المال والسلاح وسخرت لها الصحافة والإعلام
 - ٢) قامت مصر بشرح قضية الجزائر في كل المؤتمرات الدولية لهذا أعلنت حكومة جى موليه في فرنسا ضرورة المشاركة في العدوان الثلاثي ١٩٥٦م لضرب مصر .
 - ٣) نجحت مصر في استصدار قرار من الجمعية العامة بحق الجزائر في الاستقلال ١٩٦٠ .

س بم تفسر عقد معاهدة ايفيان - استقلال الجزائر؟

- ١) اهتزت الحكومة الفرنسية أمام الانتصارات الدبلوماسية التي حققتها مصر للجزائر .
- ٢) أمام صمود المقاومة الجزائرية سقطت الجمهورية الرابعة وتولى شارل ديغول الحكم وقدم مشروع كالاتي :
(الاندماج في فرنسا- الاستقلال التام - الاستقلال مع الارتباط بفرنسا)
□ رفض المستوطنين هذا المشروع وكون الضباط المتطرفين ما يعرف بمنظمة الجيش السرى .
صمد ديغول والجزائريين أمام هؤلاء المتطرفين حتى عقدت معاهدة ايفيان ١٩٦٢ .وبذلك استقلت الجزائر

س ما هو موقف السلطان العثماني من الأطماع الفرنسية في شمال إفريقيا

- ١- كان احتلال فرنسا للجزائر جزء من مشروع فرنسي بتكوين إمبراطورية بشمال أفريقيا

- ٢- لم تستطع الأسرة القرميلية بليبيا ولا بايات تونس التصدي للاستعمار الفرنسي
- ٣- اتخاذ الدول العثمانية موقف سلبي من الاستعمار فرنسا للجزائر
- ٤- استطاع السلطان العثماني طرد الأسرة القرميلية وحكم ليبيا حكم مباشر ١٨٣٥ وأرسل سفن حربية إلى تونس ١٨٣٦ لحمايتها فاعترضت فرنسا على تونس كيان مستقل .

س كانت الإدارة العليا في تونس متحمسة للتعاون مع الدول الكبرى ؟

- وضح مظاهر الصراع الاستعماري في تونس (أدت سياسة بايات تونس إلى احتلالها)
- ١- تنافست إنجلترا وفرنسا وإيطاليا لاحتلال تونس وتسابقت من أجل كسب الأعوان في تونس والحصول على الاستثمارات في السوق التونسية
 - ٢- أصدر الباي محمد عهد الأمان تساوى المواطنون أمام القانون
 - ٣- أصدر الباي محمد الصادق دستور للبلاد ١٨٦١ ونفذت في عهد مشروعات مثل البرق والمواني ومد خطوط سكك حديدية على يد شركات إنجليزية وفرنسية .
 - ٤- حصلت الدول الثلاث على حق امتلاك الأراضي في تونس ووقعت تونس في فخ الديون .

س أيد الدول الكبرى تصفي حساباتها على حساب الدولة العثمانية

س بم تفسر اختل التوازن الدولي اختلالاً خطيراً عام ١٨٧٨ م ؟ □ عقد مؤتمر برلين ١٨٧٨ ؟

- ١) هزمت روسيا الدولة العثمانية ١٨٧٧ وفرضت عليها معاهدة سان ستيفانو.
- ٢) أدت إلى ظهور دولة بلغارية قوية التي تعاونت مع روسيا ضد الدولة العثمانية .
- ٣) نتج عن ذلك اختلال توازن القوى الدولي لصالح روسيا مما دعى المستشار بسمارك لعقد مؤتمر برلين (وهو صورة من صور التواطؤ الدولي لاقتسام الوطن العربي وهدفه حل مشكلات الدول الكبرى على حساب الرجل المريض)

نتج عن المؤتمر الآتى :

- ١) اقتنصت إنجلترا قبرص مقابل الدفاع عن الدولة العثمانية .
 - ٢) احتجت فرنسا على ذلك فسمحت لها إنجلترا باحتلال تونس .
 - ٣) غضبت إيطاليا وانضمت لحلفاء ألمانيا والنمسا والمجر ضد تحالف إنجلترا وفرنسا والروس .
- #### س أيد كانت الشخصية العربية لتونس اقدر على الحفاظ على هويتها العربية الإسلامية ... أيد ذلك ؟
- ١) حاولت فرنسا محو الشخصية الإسلامية في تونس ولكن تونس حافظت عليها من خلال الجامعة الإسلامية
 - ٢) تشكلت أحزاب وطنية وحاولوا عرض القضية على مؤتمر الصلح وفشلوا .
 - ٣) تميزت حركة الحبيب بورقيبة بالجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية في تحريك الجماهير .
 - ٤) قامت فرنسا بالقبض على الوطنيين أثناء انعقاد المؤتمر الوطني ١٩٤٦ .
 - ٥) عرضت القضية على الأمم المتحدة ١٩٥٢ .
 - ٦) اضطرت فرنسا تحت ضغط الكفاح الوطني والدعم العربي إلى إعلان استقلال تونس ٢٠ مارس ١٩٥٦ .
 - ٧) ظلت محتفظة بقاعدة بنزرت حتى عام ١٩٦٣ .

س استطاعت الأسرة السعدية حماية مراكش من الخطر الاستعماري في القرن ١٦ ؟

- خاض منصور السعدى معركة مصيرية وهى معركة وادى المخازن ١٥٨٧ وأحرز انتصاراً مؤزراً ونتج عنه :
- ١) إنقاذ شمال إفريقيا من الخطر الأسباني .
 - ٢) ظلت سبتة ومليلة تحت سيطرة الأسبان .

س كيف مهدت فرنسا لاحتلال مراكش

- ١- فرضت فرنسا معاهدة الامتيازات ١٧٦٧ على سلطان المغرب وقدمت فرنسا الخبرة المدنية والعسكرية الحديثة
- ٢- استغلت فرنسا حوادث وقعت على حدود المغرب والجزائر وفرضت سيطرتها على بعض مناطق عند كولومب بيشار

س أيد / نجحت فرنسا في السيطرة على مراكش عن طريق التواطؤ الدولي

- ١- عقدت صفقة بين فرنسا وإيطاليا ١٩٠٢ (تنفرد فرنسا بالمغرب وتنفرد إيطاليا بليبيا) لان إيطاليا كانت أكثر الدول معارضة لفرنسا من جزاء المسالة التونسية .
- ٢- الوفاق الودي ١٩٠٤ (تنفرد إنجلترا بمصر وتنفرد فرنسا بالمغرب)

٣- الوفاق الودي ١٩٠٤ (تحصل أسبانيا على الريف المالي وفرنسا على باقي المغرب)

س بم تفسر عقد مؤتمر الجزائر ١٩٠٦

- بسبب الإجراءات التي اتخذتها إنجلترا وفرنسا من ألمانيا حيث
- تجاهلت الدولتان طموحات ألمانيا في عقد الاتفاقيات الودية في مراكش .
 - كانت ألمانيا تجد معارضة من إنجلترا وفرنسا في مشروعاتها الاقتصادية في الدولة العثمانية مثل :
- ١- عقدت إنجلترا اتفاقية مع آل الصباح ١٨٩٠ لمنع مد خط حديد برلين - بغداد إلى كاظمة بالكويت وكذلك رفضت مد خط حديدى لطابا .
 - ٢- اتجاه إنجلترا وفرنسا لتوزيع مناطق النفوذ واستبعاد ألمانيا .
 - ٣- اعترض قيصر ألمانيا وليم الثاني على تلك الصفقات وطالب بعقد المؤتمر وحضره كل من فرنسا وإنجلترا وأسبانيا وإيطاليا والنمسا وألمانيا .

س ما نتائج مؤتمر الجزيرة

- ١- في المؤتمر وقفت إنجلترا بصلافة بجانب فرنسا ولم تساند النمسا حليفها ألمانيا.
- ٢- نتج عن هذا أن وجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة .
- ٣- خرجت فرنسا من المؤتمر قوية واجتاحت المغرب ١٩٠٧ وعزلت السلطان عبد العزيز ١٩٠٨ وتولية عبد الحفيظ

س ما نتائج حادثة أغادير ١٩١١ ؟

- ١) أعلنت فرنسا حمايتها على مراكش ١٩١٢ .
- ٢) تنازلت فرنسا لألمانيا عن قطعة صغيرة من الكنفو .
- ٣) وطدت أسبانيا سيطرتها على الريف والصحراء المغربية .
- ٤) وضعت طنجة تحت الإدارة الدولية حيث أنها المفتاح الغربي للبحر المتوسط و تسيطر على مضيق جبل طارق . (طلبت إنجلترا وضع طنجة تحت إدارة دولية وذلك لحماية مستعمراتها في جبل طارق)

س كيف تم القضاء على محمد عبد الكريم الخطابي في مراكش

- ١) اتخذت المقاومة في الريف المغربي شكلا عسكريا على يد محمد عبد الكريم الخطابي .
- ٢) تعاونت ضد كل من فرنسا وأسبانيا مما أدى إلى القضاء عليه واستقر الأمر في الريف المغربي لأسبانيا

س كيف تم استقلال المغرب مارس ١٩٥٦

- ١) حاولت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر ولكن فشلت في ذلك
- ٢) كان انضمام السلطان محمد الخامس للحلفاء أثناء الحرب ثم تخليهم عنه من عوامل تصاعد الحركة الوطنية
- ٣) تشكلت لجنة تحرير المغرب في القاهرة وانضم إليها علال الفاسي من عوامل اهتزاز الوجود الفرنسي
- ٤) قامت فرنسا بعزل السلطان محمد الخامس ونفيه ١٩٥٣ فاشتعلت الحركة الوطنية وطالبت بعودته وجلاء الفرنسيين عن البلاد .
- ٥) حاولت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر ولكن خاب ظنهم لانضمام الزعيم البربر الجلاوي مطالباً بالاستقلال وعودة السلطان محمد الخامس .
- ٦) أعادت فرنسا السلطان لعرشه ١٩٥٥ وألغت الحماية ١٩٥٦ وألغت أسبانيا الحماية عن الريف وألغى النظام الدولي في طنجة وبذلك استقلت المغرب نهائيا عام ١٩٥٦ .

س بم تفسر اهتمام إيطاليا باحتلال ليبيا ؟

- ١) قربها من إيطاليا .
- ٢) اعتبرتها إيطاليا ترصية مؤقتة لحفظ كرامتها الدولية.
- ٣) ليبيا كانت هي الدولة الوحيدة غير المستعمرة في المنطقة .
- ٤) احتلال إيطاليا يشكل رأس حربة للتوسع الإيطالي في إفريقيا .

س التواطؤ الدولي لاحتلال إيطاليا لليبيا ؟

- ١) حصلت على موافقة إنجلترا وأسبانيا .
- ٢) عقدت الاتفاق الودي ١٩٠٢ مع فرنسا .
- ٣) عقدت معاهدة مع روسيا تعهدت إيطاليا فيها بعدم المعارضة في تحكم روسيا للمضايق التركية في مقابل عدم معارضة روسيا لها في ليبيا .
- ٤) وقفت في مؤتمر الجزيرة مع فرنسا وأسبانيا ضد ألمانيا مما أرضى إنجلترا .

س وسائل إيطاليا لاحتلال ليبيا ؟

س بدأ الاستعمار الإيطالي في ليبيا على شكل مصالح اقتصادية أيد ذلك

كان التغلغل الاقتصادي أهم وسائل إيطاليا لاحتلال ليبيا كالاتي :

- ١- أنشأت فرع لبنك روما في ليبيا
 - ٢- أقامت المدارس الإيطالية الحديثة
 - ٣- زادت من نشاط بعثاتها التعليمية .
- ثم أعلنت الحرب على الدولة العثمانية ١٩١١ وادعوا حقهم في الدفاع عن مشروعاتهم في ليبيا .

س اتسمت مواقف الدولة العثمانية تجاه احتلال إيطاليا لليبيا بالسلبية ؟

س واجهت القوات الإيطالية مقاومة ضعيفة من القوات العثمانية في ليبيا ؟

- ١- قيام الدولة العثمانية بسحب جزء من حاميتها هناك لمقاتلة إمام اليمن .
- ٢- عجز الدولة العثمانية عن إرسال قوات بحرية لحصار الأسطول الإيطالي الشواطئ الليبية .
- ٣- رفض بريطانيا السماح للجيش العثماني المرور من مصر
- ٤- تفوق القوات الإيطالية برا وبحرا
- ٥- القبائل والعشائر الليبية لم تكن لديها القدرة على الصمود أمام القوات الإيطالية .

س ما نتائج تولى الفاشست بزعامة موسوليني الحكم في إيطاليا

- قرر : أ- إحياء الإمبراطورية الرومانية . ب- أن البحر المتوسط بحيرة إيطالي
- ج- ليبيا جزء من الأراضي الإيطالية .
- وشرع في استخدام كافة الأسلحة ضد المقاومة بزعامة عمر المختار

س بم تفسر/ هزيمة عمر المختار

- أ- الهجمات التي شنها موسوليني على المقاومة بشتى الأسلحة .
 - ب- المذابح والمحاكمات وعمليات الإعدام والإرهاب التي اتبعتها القائد الإيطالي جرازياتي
 - ج- التفوق العسكري للإيطاليين .
 - د- محاولات الدول الكبرى كسب ود إيطاليا على حساب الشعب الليبي .
- انهزمت المقاومة الليبية خاصة بعد القبض على عمر المختار حيث تم إعدامه شنقاً أمام بني بلدته ١٩٣١

س ما موقف مصر من ليبيا حتى الاستقلال ؟

- ١) تعرضت إيطاليا للهزيمة خلال الحرب العالمية الثانية مما أدى إلى تحرير ليبيا من الاستعمار الإيطالي .
- ٢) بعد الحرب العالمية الثانية وقفت مصر موقفاً صلباً إلى جانب الحركة الوطنية الليبية مما أدى إلى إبعاد الإنجليز والفرنسيين عنها .
- ٣) عارضت مصر تقسيم ليبيا حتى حصلت على استقلالها ١٩٥١ .

الفصل السادس

س دخول تركيا الحرب العالمية الأولى ضد الوفاق ؟

- ١) رغبة العثمانيين في استرداد ما اقتنته منها دول الوفاق .
- ٢) إنقاذ ما تبقى تحت يدها من الولايات العربية من مخططات اقتسام دول الوفاق لها

س ما نتائج / مشاركة الدولة العثمانية في هذه الحرب مع دول الوسط

- ١) قام الأسطول العثماني مدعم بقطعتين حربيتين ألمانيتين بمهاجمة مواني روسيا (أوديسا - سباستبول) .
- ٢) أعلنت الدولة العثمانية الجهاد المقدس في نوفمبر ١٩١٤

س ما نتائج إعلان السلطان العثماني نداء الجهاد ؟

- ١- بالنسبة لإنجلترا س كيف تعاملت إنجلترا مع دعوة الجهاد المقدس

كان مزعجاً خاصة إنها كانت تحكم في الهند وجنوب شرق آسيا ٥٠ مليون مسلم، خافت من قيام المسلمين بالثورة عليها ، لذلك اتفقت إنجلترا مع الشريف حسين أن يعلن هو أيضا نداء للجهاد يوازي نداء الجهاد الذي أعلنه السلطان العثماني (وبالتالي تفتت وحدة المسلمين) .

٢- **بالنسبة للعرب :-** س ظهور تيار عربي يدعو إلى التريث في تأييد الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى ؟
انتشر الحماس بين العرب ثم سادت حالة من الحذر وهذا الحذر بسبب إن الأزيمة مع الأتراك ما زالت قائمة ، ولم يحقق المؤتمر العربي الأول في باريس آمال العرب ، كذلك فشل التسوية العربية التركية التي أعقبته ظهر رأي يقول إن العرب يجب أن يتصلوا بجميع الأطراف (الأتراك - أوربا) ومن يكون معه مصلحة العرب ويساعدهم علي تحقيق الاستقلال ، يقف العرب بجانبه أثناء الحرب .

س أيد / منذ البداية ظهرت مشكلة أمام الإنجليز في التفاهم مع العرب

وهي :: **حكومة الهند** البريطانية تفضل التعاون مع عبد العزيز آل سعود في الرياض
بينما **حكومة لندن** تفضل التعاون مع الشريف حسين في مكة (كلاهما يرفضان أن تتزعم تركيا المسلمين)

س لماذا فضلت حكومة لندن (إنجلترا) التفاهم مع الشريف حسين للقيام بالثورة وليس عبد العزيز ؟

- ١) بسبب موقعه في مكة ونسبه
- ٢) رغبته في أن يصبح ملكا وعاوته للدولة العثمانية فكان مؤهل للقيام بالثورة ضد تركيا .

س أيد قيام مفاوضات بين الشريف حسين وإنجلترا ؟

قامت مراسلات بين الشريف حسين والسير هنري مكماهون وطالب فيها الشريف حسين بالآتي :
١) أن يصبح خليفة للمسلمين بدل من السلطان العثماني
٢) استقلال البلاد العربية من (مرسين) و(أطنة) [شمالا] إلى الحدود العراقية الفارسية والخليج العربي [شرقا]
بالإضافة الجزيرة العربية و سوريا أي إقامة دولة عربية تضم (العراق- شبه الجزيرة- سوريا)

□ ما موقف إنجلترا من مطالب الشريف حسين ؟

رفضت إنجلترا مطلب الخلافة ، كما رفضت أن يكون الشريف حسين ملكاً علي العرب بحجة الآتي ...
س بم تفسر اعتراض بريطانيا علي مطالب الشريف حسين ؟
رفضت إنجلترا مطلب الخلافة و رفضت إنجلترا أن يكون ملكا علي العرب للأسباب الآتية :
١) ارتباط إنجلترا بمعاهدات مع مشيخات الخليج العربي ١٨٢٠ .
٢) عقدت اتفاقية دارين مع عبد العزيز آل سعود .
٣) عقد اتفاقيات مع حكام عسير وعمان واليمن مستقلة .
٤) أن لفرنسا مصالح في حماه وحلب وحمص وبيروت
٥) استبعاد أطنه ومرسين لأنهما غير عربييتين و بذلك لم يتبقى للشريف حسين سوى الحجاز

س بم تفسر إعلان الشريف حسين الثورة العربية عام ١٩١٦ ؟

رغم معارضة إنجلترا لطموحات الشريف حسين إلا أنه استمر في الثورة ؟
أصبح في موقف صعب فإن لم يعلن الثورة فسيقضي عليه الأتراك حيث
١) إسناد تركيا إلى وهيب باشا ولاية جده للعمل على إقصاء الشريف حسين .
٢) مماثلة الشريف حسين في دخول الحرب مع تركيا التي كانت تقاتل على الجبهة المصرية و عثور جمال باشا على وثائق تدين الشريف حسين وبعض الزعماء العرب فقام بالقبض علي زعماء الحركة العربية في الشام وصدرت ضدهم أحكام إعدام بالجملة .
٣) أدرك الشريف ضرورة إعلان الثورة قبل أن ينقض عليه الأتراك فأعلن الثورة في يونيو ١٩١٦ دون الحصول علي اعتراف إنجليزي بحق العرب في الاستقلال معتمدا على تقييم إنجلترا و حلفائها للعرب .

س: نتائج الثورة العربية ١٩١٦ ثورة الشريف حسين ضد تركيا أثناء الحرب العالمية الأولى ؟

- ١- نجحت قوات الشريف في تصفية الوجود العسكري التركي في الحجاز باستثناء حامية المدينة
- ٢- الزحف شمالا والاستيلاء علي العقبة .
- ٣- زحف الأمير فيصل بن الحسين إلي القدس فدخل دمشق وحمص وحماة وحلب

٤- نجحت القوات الإنجليزية في العراق بمطاردة العثمانيين إلى الشمال والاستيلاء على بغداد وعندما أصبحت علي مقربة من الموصل أعلنت الدولة العثمانية رغبتها في وقف القتال فعدت هدنة (مدروس) في نوفمبر ١٩١٨م وفي أعقابها استولت القوات الإنجليزية على الموصل

س تخلي غدر الحلفاء بالعرب أثناء وبعد الحرب العالمية الأولى (سايكس بيكو) ... أيد ذلك ؟

(أثناء) في الوقت الذي كانت القوات العربية تحرز انتصاراتها في الشام كشفت (روسيا البلشيفية) بعد خروجها من الحرب ١٩١٧ نصوص اتفاقية ثلاثية لاقتسام أملاك الدولة العثمانية بين (إنجلترا وفرنسا وروسيا) وقد أعلنت روسيا رفضها لهذه الاتفاقية فاقترحت علي (إنجلترا وفرنسا) نصت الاتفاقية علي تقسيم العراق والشام (الهلال الخصيب)

علي النحو التالي : (١) تحصل فرنسا علي

أ- جنوب الأناضول بما في ذلك أظنة و الإسكندرونة .
ب- سوريا ولبنان حتى شمال العراق بما فيها الموصل .

(٢) تحصل إنجلترا علي

أ- العراق (ولاية البصرة وبغداد)
ب- أجزاء من جنوب الشام حتى حدود شبه جزيرة سيناء الشرقية .
ج- حيفا وعكا .

(٣) إقامة نظام دولي في فلسطين .

(٤) تقسيم المنطقة العربية الصحراوية بين العراق والشام إلي منطقتي نفوذ بريطاني وفرنسي .

س ما النتائج المترتبة علي سايكس بيكو

(١) منعت القوات العربية من دخول بيروت . (٢) سمحت إنجلترا لفرنسا بإنزال قواتها هناك و أنزلت العلم العربي .
(٣) فشل الشريف حسين و ابنه فيصل و عبد الله في كسب أعضاء مؤتمر الصلح إلي جانب قضية استقلال العرب .

س وضع غدر الحلفاء بالعرب (بعد الحرب) مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠

عقدت (إنجلترا وفرنسا) هذا المؤتمر للنظر في تعديل اتفاقية سايكس بيكو وتم الاتفاق علي :

١- وضع العراق كله وفلسطين تحت الانتداب الإنجليزي .
٢- وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي .

س بم تفسر واجه الشريف حسين ضغطاً عسكرياً بعد خروجه منتصراً بعد الحرب العالمية الأولى ؟

(١) واجه ضغطاً عسكرياً من الأمير عبد العزيز بن سعود الذي أباد قوات الشريف حسين ١٩١٩ عند تربه .

(٢) ثم ضم الحائل ١٩٢١ ثم الطائف ١٩٢٤

(٣) اضطر الشريف حسين إلى مغادرة الحجاز التي ضمها عبد العزيز إليه أطلق على نفسه ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها يناير ١٩٢٦

س بم تفسر عقد اتفاقية الطائف ١٩٣٤ بين المملكة العربية السعودية واليمن ؟

١- بسبب تطلع عبد العزيز إلى حسم النزاع حول عسير التي كانت تحت حكم الأدارسة وفشلت المحاولات السلمية حتى وقعت الحرب بين الطرفين السعودي واليمنى .

٢- انتصر عبد العزيز و أصبحت عسير جزء من بمقتضاه اتفاقية الطائف ١٩٣٤ .

س تتبع كيف تحققت أطماع فرنسا الاستعمارية في سورية ولبنان كيف خضعوا لاحتلال؟

١ في أثناء الحرب العالمية الأولى خلال مراسلات الحسين - مكماهون ١٩١٥ أشار مكماهون لمصالح فرنسية في سوريا ولبنان ،

٢ في اتفاقية سايكس/ بيكو ١٩١٦ اعترفت الدول الأوروبية بأن سوريا ولبنان من نصيب فرنسا

٣ بعد الحرب العالمية الأولى في مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ استطاعت فرنسا وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي

س بم تفسر / قيام ثورة ١٩٢٥ في سوريا ؟

س ما نتائج / فرض الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان

س ما هي سياسة الاحتلال الفرنسي في سوريا ولبنان ؟

(١) اقتطعوا (سهل البقاع ، طرابلس ، صيدا ، بيروت) من سوريا وضموها للبنان مما أدى لظهور دولة (لبنان الكبير)

(٢) مزقوا سوريا لدويلات [حلب - دمشق - الدروز - العلويين]

٣) سيطروا على الاقتصاد عن طريق ربط العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسي
٤) شغل الموظفون الفرنسيين معظم المناصب
قاموا بالثورات ضد فرنسا أخطرها تلك الثورة التي اندلعت من جبل الدروز وبقيادة سلطان باشا الأطرش

س ما نتائج الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥ م ؟

- ١) استخدمت فرنسا الأساليب الوحشية لضرب معقل الثورة .
- ٢) أقيمت فرنسا بتعديل سياستها واتفق الطرفان على قيام جمعية تأسيسية التي أعلنت الجمهورية السورية .
- ٣) أصر السوريون على إقامة دولة سورية مستقلة دستورية برلمانية بينما أراد الفرنسيون أن تظل لهم اليد العليا
- ٤) عقد معاهدة ١٩٣٦ .

س بم تفسر التوصل إلى مشروع معاهدة ١٩٣٦ بين فرنسا وسوريا ولبنان ؟

- ١) نتيجة للوضع الدولي وبوادر الحرب العالمية اتجهت فرنسا إلى وضع العلاقات السورية على أسس متفق عليها
- ٢) توصلت الدولتان إلى معاهد ١٩٣٦ التي وضعت إمكانيات سوريا في خدمة أهداف فرنسا .
- ٣) أرادت فرنسا توقيع معاهدة مماثلة مع لبنان ولكن البرلمان الفرنسي رفض مشروع المعاهدة.

س دعم إنجلترا لقوات فرنسا الحرة للسيطرة على سوريا ولبنان أثناء الحرب العالمية الثانية ؟

- ١) بسبب إعلان القوات الفرنسية في سوريا ولبنان تأييدها لحكومة فيش الموالية للألمان ... لماذا نكايه في إنجلترا التي اعتقدوا بأن إنجلترا تخلت عن فرنسا وتريد إخراجها من مستعمراتها .
- ٢) قيام ثورة رشيد الكيلاني في العراق ضد إنجلترا وأيدت ألمانيا الثورة بنزول طائراتها في مطارات سوريا ولبنان

س أسهمت القوات الانجليزية في تفويض الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان ؟

- ١) دخل الفرنسيون سوريا ولبنان ليمارسوا سلطاتهم الاستعمارية وهو أمر كان ترفضه الدوليان.
- ٢) أعلنت إنجلترا احترامها لرغبات الشعوب في الاستقلال .
- ٣) ثارت الجماهير مطالبة بالاستقلال مما جعل الفرنسيون يتراجعون .

س وضع مراحل استقلال سوريا ١٩٤٦ ؟

- ١) استمرار كفاح الشعب السوري أثناء الحرب العالمية الثانية .
- ٢) أعلنت إنجلترا احترامها لرغبات الشعوب في الاستقلال وقد ساعد ذلك على سرعة الاستقلال
- ٣) انعقد المجلس النيابي ١٩٤٣ وتم اختيار شكري القوتلي رئيسا للجمهورية السورية.
- ٤) عملت فرنسا على استمرار سياستها الاستعمارية وقد قاومها الشعب عام ١٩٤٥ .
- ٥) أردت فرنسا على ثورة الجماهير بالقوة والقسوة واستخدمت الدبابات والطائرات .
- ٦) وقف العرب وإنجلترا وأمريكا إلى جانب السوريين مما اضطر فرنسا إلى الاعتراف باستقلال سوريا ١٩٤٦

س استقلال لبنان ديسمبر ١٩٤٦ ؟

س بم تفسر تمتع لبنان بثمار كفاح الشعب السوري من اجل الاستقلال ؟

- ١) انعقد المجلس النيابي وفار بشارة الخوري ١٩٤٣ بمنصب رئيس الدولة وشكل رياض الصلح الوزارة .
- ٢) اضطر الفرنسيون الإحاطة بالحكومة فاعتقلوا بشارة الخوري ورياض الصلح في آسيا.
- ٣) أعلن اللبنانيون تمسكهم بحكومتهم وأيدتهم مصر وباقي الدول العربية .
- ٤) أيدت إنجلترا وأمريكا الحركة الوطنية فاضطرت فرنسا إلى إطلاق سراح المعتقلين وتم الجلاء نهائيا عن لبنان في أحر ديسمبر ١٩٤٦ .

س أيد: (فقدت لبنان مفهوم الدولة المتجانسة)

فقد أعلنوا الجمهورية وأصدروا الدستور و شكل البرلمان ولكن سيطر الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة بين المسيحيين الموارنة والمسلمين السنة والشيعية و أدى ذلك إلى فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة

س قيام ثورة العشرين في العراق ؟

- ١) فرض الانتداب البريطاني ١٩٢٠
- ٢) تأثرها بثورة ١٩١٩ المصرية .

س ما نتائج ثورة العشرين في العراق ؟

- ١) اضطراب إنجلترا إلى التراجع وشكلت حكومة وطنية برئاسة عبد الرحمن الجيلاني في أكتوبر ١٩٢٠
- ٢) مهدوا السبيل لإسناد عرش العراق إلى فيصل بن الحسين وتمت له البيعة بضغط من إنجلترا .
- ٣) وظلت لإنجلترا اليد العليا في حين تمسك العراقيون بالاستقلال التام .

س ما هي نصوص معاهدة ١٩٣٠م بين بريطانيا والعراق

- ١- استقلال العراق ابتداء من دخولها عصبة الأمم .
- ٢- وجود قوات بريطانية في العراق في بعض المواضع .
- ٣- حماية المواصلات البريطانية خاصة الجوية .

س بم تفسر عقد معاهدة ١٩٣٠ في العراق ؟

- رغبة القوى الوطنية في التخلص من الانتداب فعقدت مع إنجلترا معاهدة ١٩٢٢ ولكن ظلت قيود الانتداب وعقدت بعد ذلك عدة اتفاقيات أهمها معاهدة ١٩٣٠ التي نصت على :
- ١) استقلال العراق ابتداء من دخولها عصبة الأمم ١٩٣٢ .
 - ٢) وجود قوات بريطانية في بعض المواقع المحددة .
 - ٣) حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية .

س بم تفسر تميزت الحركة الوطنية في العراق بالبطء الشديد ؟

(أو أسباب وقوع انقلاب بكر صدقي ١٩٣٦م ؟

- ١) الصراعات الطائفية المستمرة
- ٢) التنافس بين الأحزاب على الحكم .
- ٣) تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى .

س تتبع الحركة الوطنية في العراق من الحرب العالمية الثانية إلى الاستقلال:-

- ١- أثناء الحرب العالمية الثانية أرادت إنجلترا زيادة القوات لكن اعترض حكمت سليمان رئيس الحكومة معتقدين أن ألمانيا سوف تتدخل لمساعدة ثورة الكيلاني ولكن قضت عليها إنجلترا .
- ٢- بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية دخلت حكومة صالح جبر في المفاوضات مع إنجلترا وانتهت بعقد معاهدة بورتسموث تنص المعاهدة على حق إنجلترا في إقامة قواعد جوية في العراق ولكن الشعب رفضها
- ٣- دخل العراق حلف بغداد عام ١٩٥٥ والذي كان يتكون من (إنجلترا - إيران - باكستان - تركيا) .

بم تفسر :- رفض مصر الانضمام إلي حلف بغداد (دور مصر في استقلال العراق)

- ١- مصر بزعامة جمال عبد الناصر كانت ترفع راية التحرر من الاستعمار .
- ٢- مصر كانت ترفض الدخول في الأحلاف العسكرية .
- ٣- مصر كانت تتبنى سياسة الحياد الايجابي وعدم الانحياز .
- ٤- دعم مصر المعارضة الوطنية في العراق وقد أدى ذلك حدوث الثورة في ١٩٥٨ و ألغت الملكية وأعلنت الجمهورية

الفصل السابع : مصر وقضايا العالم العربي المعاصر

س أيد نجاح الاستعمار في تفتيت وحدة الوطن العربي فيما بين الحربين ؟ (سؤال مجمع لسياسة الاستعمار)

- ١- قسم الوطن العربي إلى أجزاء منفصلة وأقام الحواجز الجمركية وقضى على حرية الاتصال بين العرب .
- ٢- إثارة النزعات المحلية الفرعونية بمصر والفينيقية في لبنان .
- ٣- خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية وأخرج بعض الشعوب العربية عن إطار القومية العربية فعمل على فرنسة الجزائر وأنها جزء من فرنسا .
- ٤- أثار روح العداء الطائفي بين الأديان والمذاهب .
- ٥- عمل على تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية والقوانين .
- ٦- سخر التعليم لإضعاف الثقافة العربية بنشر لغات الدول الأوربية .
- ٧- خلق أسر ذات أطماع في الحكم وشغلها بعروش وهمية .

أسئلة متنوعة على سياسة الاستعمار الأوربي في الوطن العربي فيما بين الحربين:

س أيد أثار الاستعمار النعرات المحلية للقضاء على فكرة الوحدة والقومية.

- ١- أثار المستعمر النزعة الفرعونية في مصر.
- ٢- أثار المستعمر النزعة الفينيقية في لبنان.
- ٣- سمي العرب بأسماء مختلفة من الوطن العربي فهم عراقيون وسوريون ولبنانيون وفلسطينيون

س أيد خلق الاستعمار الجنسيات المختلفة من الجنسية العربية وعمل على إخراج بعض الشعوب

العربية عن إطار القومية

- ١- عمل على فرنسة الجزائر.
- ٢- ادعى أن الجزائر جزء من فرنسا
- ٣- شجع الجزائريين على اكتساب الجنسية الفرنسية عن طريق منحهم امتيازات اجتماعية وطبقية.

س أيد أثار الاستعمار روح العداة الطائفي بين الأديان والمذاهب في الوطن العربي.

- ١- عمل على التفريق بين الدروز والموارنة في لبنان.
- ٢- عمل على التفريق بين المسلمين و الأقباط في مصر.
- ٣- عمل على التفريق بين الشيعة و السنة في العراق
- ٤- عمل على التفريق بين الزيدية و السنية في اليمن و المحميات.

سخر علماءه لإثبات حقائق عنصرية في الوطن العربي:

- أ- البربر ليسوا عرب ولكنهم من الوندال الأوروبيين أو من الرومان
- ب- اللبنانيون من نسل الصليبيين الإفرنج.

س أيد عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية وتعدد القوانين.

- ١- النظام الجمهوري في: سوريا ولبنان
- ٢- النظام الملكي في: العراق ومصر والأردن
- ٣- فلسطين: فُتحت لهجرة اليهود واتخذت الخطوات لجعلها وطناً قومياً لهم.

س أيد سخر الاستعمار التعليم لإضعاف الثقافة العربية.

- ١- حيث ساد الاستعمار الإنجليزي : أبعد العرب عن تيار الفكر الحديث.
- ٢- حيث ساد الاستعمار الفرنسي: ضعفت اللغة العربية، وأصبحت اللغة الفرنسية هي لغة التعليم، ونسي العرب لغتهم.
- ٣- حيث ساد الاستعمار الإيطالي: كما في ليبيا فرضت اللغة الإيطالية و الثقافة الإيطالية.

س أيد خلق الاستعمار أسرآت ذات أطماع وأهاما بعروش وهمية فأوجد ذلك :

- ١- مصالح أسرية
- ٢- نزاعات عصبية
- ٣- تنافس محلي فأدى لتفكك وحدة العرب

س (صح أو خطأ) لا خوف على القومية العربية في وجه الاستعمار مهما كانت الظروف (صح)

- ١- اللغة العربية التي تربط بين أقطار العرب
- ٢- التاريخ العربي الذي يربط بين وجدانهم ومصيرهم
- ٣- الثقافة العربية التي تربط عواطفهم

س بم تفسر الحتمية التاريخية التي أدت إلى شعور العرب بأهمية القومية العربية ووجوب إحيائها

ابتداءً من العقد الرابع من القرن العشرين ؟

- ١- تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات.
- ٢- تقدم مناهج التعليم
- ٣- تقدم وسائل الاتصال الفكري كالطباعة والصحافة والإذاعة،
- ٤- المحنة المشتركة بالاستعمار ومصيرهم الواحد.

س وضح أشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين

(أخذت شكل تصفية الخلافات) على مستوى الحكومات :-

- ١) عقد معاهدة الطائف سنة ١٩٣٤م وأنهت العداة بين السعودية واليمن .
- ٢) عقد معاهدة الإخاء والتحالف ١٩٣٦م بين العراق والسعودية لحد من العداة بين الأسترتين الهاشمية والسعودية وفي ١٩٣٧م انضمت إليها اليمن .
- ٣) عقد معاهدة مايو ١٩٣٦م معاهدة بين مصر والسعودية لتسوية الخلافات بين البلدين .

i. تقارب من اجل فلسطين :-

- ٤) (١٩٣٧م المؤتمر الفلسطيني العام في بلودان لتنسيق الجهود في مكافحة الصهيونية .

٥) ١٩٣٩ عقد مؤتمر المائدة المستديرة لبحث مشكلة فلسطين وضم ممثلين للدول العربية المستقلة .

ii. تقارب على المستوى الشعبى :

٦) المؤتمر الطبى العربى ١٩٣٧م ومؤتمر المحامين العرب ١٩٤٤ ومؤتمر المهندسين العرب ١٩٤٥م

س بيم تفسر تأييد إنجلترا قيام وحدة عربية أثناء الحرب العالمية الثانية ؟

١) إرضاء للعرب وضمانا لمساعدتهم لها فى الحرب. ٢) تكتيلا للدول العربية وراء مصالح الاستعمار .

٣) كما أرادت تخفيف حدة العداء العربى .

٤) ظهور أهمية الوطن العربى الاقتصادية والعسكرية حيث البترول وقناة السويس.

س ما النتائج إعلان إنجلترا (إيدن الأول ١٩٤١م) الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية

١ - أهمل العرب هذا الإعلان لأنهم عرفوا أهدافه

٢ - أصدر مستر إيدن إعلانا أخر فبراير ١٩٤٣ يعلن فيه تأييد إنجلترا مرة أخرى لقيام وحدة عربية

س ما نتائج تصريح مستر إيدن فى فبراير ١٩٤٣ ؟

س ما هي الخطوات التي اتخذها مصطفى النحاس لإنشاء الجامعة العربية ؟

١) استجابت مصر وأخذت على عاتقها دعوة الحكومات العربية وجاء ذلك على لسان رئيس وزرائها مصطفى

النحاس أمام مجلس الشيوخ المصرى ١٩٤٣م

٢) اتصلت مصر بالحكومات العربية واستطلعت آرائها وقامت بالتقريب من وجهات النظر .

٣) بدأت المشاورات بين رئيس وزراء مصر النحاس باشا ورؤساء الحكومات العربية فى المشرق العربى

للتباحث كيفية قيام وحدة عربية أو اتحاد بين الدول العربية .

٤) دعت مصر لعقد اللجنة التحضيرية للمؤتمر سبتمبر ١٩٤٤ وبعد انتهاء المشاورات التمهيدية وبدأ الاجتماع فى

الإسكندرية سبتمبر ١٩٤٤

س وضح أهم بنود بروتوكول الإسكندرية أكتوبر ١٩٤٤ ؟

١) تؤلف الجامعة من الدول العربية المستقلة التي تقبل الانضمام إليها .

٢) يكون للجامعة مجلس تمثل فيه الدول المشتركة فى الجامعة على قدم المساواة .

٣) قرارات المجلس تكون ملزمة لمن يقبلها .

٤) لا يجوز الالتجاء إلى استعمال القوة لفض المنازعات بين دولتين من دول الجامعة .

٥) لا يجوز إتباع سياسة خارجية تضر بسياسة جامعة الدول العربية .

٦) الاعتراف بسيادة واستقلال الدول المنضمة إلى الجامعة لحدودها القائمة فعلا .

س بيم تفسر عقد ميثاق جامعة الدول العربية فى مارس ١٩٤٥

١ - لتعديل بروتوكول الإسكندرية

٢ - وقعت عليه سبع دول هي (مصر - سوريا - لبنان - العراق - السعودية - اليمن - الأردن)

٣ - ترك الباب مفتوح لقبول أى دولة عربية تنال الاستقلال

٤ - أصبح عدد الدول ٢٢ دولة أخرهم منظمة التحرير الفلسطينية ١٩٧٦ ودولة جزر القمر ١٩٩٣

٥ - عبد الرحمن عزام أول أمين لها (مصرى) ومقرها القاهرة .

س بيم تفسر جاء الميثاق اضعف من بروتوكول الإسكندرية فى تأكيد الروابط بين دول الأعضاء .

(بم تفسر ؟) كانت الجامعة جامعة حكومات لا جامعة شعوب

بسبب : ١- كثرة التحفظات التي أجراها المندوبون ويرجع ذلك إلى :

أ - الاستعمار الذي كان لا يسمح بإقامة وحدة كاملة بين العرب . ب - الصراعات بين الملوك والأسرات الحاكمة .

٢ - كانت الجامعة اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب حيث نص الميثاق على أن تكون القرارات بالإجماع حتى تكون ملزمة

لجميع الدول أما الذى يقرر بالأغلبية فلا يسرى إلا على الدول التى تقبله لذلك تعطل الكثير من القرارات .

٣ - الميثاق ظهر كأنه عقد بين دول أجنبية سوف تحارب بعض .

س بم تفسر ظهر ضعف ميثاق الجامعة العربية في محنة فلسطين ؟

- ١) أخفقت الجامعة في إنشاء قوة عسكرية للقيام بالعمليات الحربية هناك .
- ٢) ثغرات الميثاق مكنت بعض الحكام العرب من الخضوع لضغط الدول العربية وأمريكا .
- ٣) استغل الملك عبد الله ملك الأردن المحنة لتحقيق أطماعه .
- ٤) أظهرت المحنة مدى التفكك السياسي العربي حين تحمل الجيش المصرى المواجهة فى الحرب وحده بينما وقفت الجيوش العربية موقف المتخاذل المتفرج مثل الملك عبد الله .

بم تفسر عقد معاهدة الدفاع المشترك ١٧ يونيو ١٩٥٠ (ميثاق الضمان الجماعى)

- عقدته بعض الدول العربية وذلك بسبب فشل الجامعة في إنشاء قوة عسكرية وقيادة موحدة في حرب فلسطين ١٩٤٨ لم يتم تنفيذ المعاهدة بسبب حدوث الانقسامات بين الحكومات العربية قامت مصر بعمل معاهدات ثنائية مع الدول العربية الأخرى في كل المجالات الاقتصادية والسياسية والعسكرية والثقافية لو نفذت لتحقق حلم العرب فى الوحدة العسكرية

س ما مقترحاتك لتفعيل دور الجامعة العربية أمام متحديات العصر ؟

- ١- تغيير نظام التصويت لتكون القرارات بالأغلبية وليس بالإجماع و تكون القرارات ملزمة للجميع .
- ٢- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك .
- ٣- إقامة سوق عربية مشتركة .
- ٤- إقامة مجلس أمن عربي .
- ٥- إقامة محكمة عدل عربية .

س كان لصر دوراً هاماً فى استقلال الدول العربية أيد ذلك

قد ناصرت كل حركات التحرر فى المشرق الغربى والمغرب العربى

قبل ثورة ١٩٥٢ :

- ١ - أيدت استقلال سوريا ولبنان
- ٢-وقفت بجانب القضية الفلسطينية ٢ - وقفت مع ليبيا فى الاستقلال وتوحيدها

بعد ثورة ١٩٥٢ :

- ١ - ناصرت ثورة الجزائر ضد الاستعمار الفرنسى وحتى الاستقلال
- ٢ - منحت السودانين حق تقرير المصير وتحرر من الاستعمار عندما عقدت اتفاقية السودان مع الحكومة البريطانية ١٩٥٣محتى حصلت على الاستقلال عام ١٩٥٦م
- ٣- دعمت تحرير الخليج العربى والجنوب العربى

س (صح) تزايد اهتمام التفكير العربى بضرورة جمع الصفوف بعد الحرب العالمية الثانية.

لمواجهة الخطر الصهيونى وللتخلص من السيطرة الأجنبية.

س بم تفسر: تزايد معدل العداء العربى لبريطانيا أثناء الحرب العالمية الثانية.

أكرهت العرب على دخول حرب لا ناقة لهم فيها ولا جمل. سمحت الحكومة البريطانية للصهاينة بالهجرة الي فلسطين

س كيف بدأت الحركة الصهيونية ؟

س ما النتائج المترتبة على النهضة الفكرية فى أوروبا ؟

- أ - رفع المستوى الفكرى لليهود
- ب - تكوين ثروات طائلة لليهود-. منذ مطلع القرن ١٩ وهم يفكرون فى الهجرة إلى فلسطين

س وضح كيف عمل اليهود للعودة الى فلسطين :

- ١- المؤتمر اليهودى الأول عام ١٨٩٧م لبحث المسألة اليهودية وفيه تحددت فكرة إقامة وطن قومى لليهود
- ٢- مؤتمر اليهودى الثانى عام ١٩٠٥م وفيه تحدد فلسطين ليكون وطن لليهود وكان بداية الحركة الصهيونية حيث أنشئت المنظمة الصهيونية العالمية الصندوق الصهيونى

س بم تفسر إصدار إنجلترا لتصريح بلفور ؟

- ١) الارتباط بين مصالح بريطانيا والحركة الصهيونية فأصبحت بريطانيا مستعدة لتأييد إنشاء وطن قومى لليهود رغم دخول أمريكا الحرب فى إبريل ١٩١٧م .

- (٢) قيام الثورة البلشفية ١٩١٧م وخروج روسيا من الحرب .
 (٣) سعت إنجلترا لكسب اليهود في المعركة التي تخوضها ولهذا أصدرت التصريح .
 (٤) صدر التصريح علي لسان وزير الخارجية البريطاني بلفور وذلك في شكل خطاب موجة إلي رئيس الطائفة اليهودية في بريطانيا اللورد / (رو تشيلد)

س ما رأيك (حلل) وعد بلفور ؟

- (١) نص التصريح علي إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين وليس في كل فلسطين .
 (٢) أهمل التصريح عرب فلسطين واعتبرهم طائفة غير يهودية متجاهلاً العرب و هم الأغلبية
 (٣) إن بريطانيا منحت إقليماً لا تملكه لطائفة لا تستحقه دون أخذ رأي أغلبية السكان .

س بم تفسر كان مؤتمر الصلح مخيباً لآمال العرب محققاً لطالب اليهود (قارن بين المذكرة العربية والصهيونية

- (١) بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى تقدم فيصل بن الحسين في ٢٩/١/١٩١٩ بمذكرة طالب فيها باستقلال كل العرب ومنهم عرب فلسطين (مراسلات حسين / مكماهون .
 (٢) تقدم اليهود في ٣/٢/١٩١٩ بمذكرة تطالب بالاعتراف بالحق التاريخي لهم في فلسطين وحقهم في إقامة وطن قومي لهم على النحو التالي : ١- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني .
 ٢- العمل على تطبيق نص وعد بلفور . ٣- إقامة مجلس تمثيلي ليهود فلسطين.

فرنسا وعصبة الأمم (تخلت عن أهم مبادئها حق تقرير المصير)

وقد وافقت كل منهما على وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع التزام بريطانيا بتنفيذ وعد بلفور .

س وضع سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين

تم تعيين هربرت صمويل مندوباً لبريطانيا في فلسطين وكان يهودياً وقام بالاتي :-

- ١- شكل إدارة عليا ذات طابع صهيوني .
 ٢- أصدر القوانين التي تنقل ملكية الأراضي من العرب إلي اليهود .
 ٣- أصدر القوانين التي تنقل الأراضي المملوكة للدولة إلي اليهود .

س بم تفسر جاء الكتاب الأبيض ١٩٢٢م ضد عربية فلسطين ؟

- أصدرت الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م الذي نص على :
 ١- أن فلسطين ستصبح يهودية كما أن إنجلترا إنجليزية .
 ٢- تصريح بلفور غير قابل للتغيير وأن وطناً قومياً سيؤسس لليهود في فلسطين .
 ٣- زيادة عدد الطائفة اليهودية بزيادة الهجرة .
 ٤- الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مركزاً للشباب اليهودي .

س ما هي سياسة بريطانيا لتنفيذ الكتاب الأبيض ١٩٢٢م في فلسطين ؟

- (١) فتح باب الهجرة أمام اليهود .
 (٢) تشغيل الشباب اليهود بالأراضي الزراعية .
 (٣) استصدار قوانين نزع الملكية لانتقال أراضي العرب إلى اليهود .

س بم تفسر حدوث مصادمات البراق ١٩٢٩م ؟

حدثت مصادمات البراق بين العرب واليهود لاعتداء اليهود على حق العرب في البراق الذي يضم حائط المبكى ويعتبره اليهود من مقدساتهم وهو ملتصق بالمسجد الأقصى .

س بم تفسر إصدار بريطانيا الكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م ؟

نتيجة المصادمات التي حدثت عند البراق تدخلت إنجلترا لوقف المصادمات واستخدموا الشدة مع العرب بينما تعاملوا بالرفق مع اليهود فأصدرت بريطانيا هذا الكتاب ونص على :

- (١) التأكيد على تنفيذ وتطبيق تصريح بلفور .
 (٢) رفض إقامة حكومة دستورية ديمقراطية لتعارض ذلك مع أهدافها في تكوين فلسطين اليهودية واقترحت بريطانيا تشكيل مجلس تشريعي من العرب و اليهود
 (٣) أوصت بريطانيا بفرض قيود على الهجرة اليهودية ولكن لم تضع الوسائل اللازمة لتنفيذ ذلك .
 (٤) انتقد الكتاب تسلسل أعداد كثيرة من اليهود بطرق غير مشروعة إلى فلسطين ولم يضع الإجراءات اللازمة لمنع ذلك

س بم تفسر اعتبار اليهود الكتاب الأبيض تخليا من إنجلترا لوعده بلفور ؟

س اعتبر البعض الكتاب الأبيض الثاني فى صالح العرب ... أيد ذلك ؟

- (١) لأن الكتاب أوصى بفرض قيود على الهجرة اليهودية رغم أنه لم يضع الوسائل لتنفيذ ذلك .
- (٢) انتقد الكتاب الهجرة الغير شرعية لفلسطين ولم يضع الإجراء الذى يمنع ذلك .
- (٣) ضغط اليهود على إنجلترا حيث ألغت كل ما يمنع مخططهم فى جعل فلسطين لليهود فقط .

س بم تفسر تكوين اللجنة العربية العليا نوفمبر ١٩٢٥م ؟

- (١) تدفق جموع اليهود الألمان على فلسطين بسبب الاضطهاد النازى .
- (٢) قدمت إنجلترا والوكالة اليهودية كافة المساعدات لهم للاستقرار فى فلسطين .
- (٣) تأكيد البرلمان الإنجليزى على سياسة بريطانية الثابتة فى تملك فلسطين لليهود .

س ما أهم مطالب اللجنة العربية العليا نوفمبر ١٩٢٥م ؟

- تكونت اللجنة للدفاع عن حقوق عرب فلسطين وقد تقدمت الزعامات العربية بمذكرة طالبت فيها بالآتى:
- (١) تشكيل حكومة نيابية .
 - (٢) إيقاف الهجرة اليهودية الشرعية والغير شرعية .
 - (٣) إصدار بطاقة شخصية لمواطنى فلسطين حتى لا يدعى أحد أنه فلسطينى .
 - (٤) منع انتقال الأراضى من أيدي العرب لليهود وسن قانون الأفدنة الخمسة .

س بم تفسر قيام الثورة العربية الكبرى بفلسطين ١٩٣٦م ؟

- (١) نتيجة سياسة هتلر واضطهاده لليهود هاجر عدد كبير منهم إلى فلسطين .
- (٢) كانت فلسطين هي الجهة المفضلة لدى اليهود الألمان بفضل مساعدات الحكومة الإنجليزية .
- (٣) أكد البرلمان الإنجليزي أن تملك فلسطين لليهود سياسة بريطانية راسخة .
- (٤) أدت تلك التطورات إلى تشكيل اللجنة العربية ١٩٣٦م للدفاع عن عرب فلسطين، وقدمت الزعامات العربية في نوفمبر ١٩٣٥م مذكرة مشتركة و لكن رفضت مطالب اللجنة العربية العليا مما أشعل الثورة

س بم تفسر إرسال إنجلترا لجنة بيل ١٩٣٧م وأهم قراراتها وموقف العرب منها ؟

- (١) استمرار الثورة وظهور بوادر الحرب العالمية الثانية .
- ضغطت إنجلترا على ملوك العراق والأردن والسعودية لينصحوا الثوار بالتباحث مع اللجنة وتم التباحث وكانت أهم قرارات اللجنة : تقسيم فلسطين إلى دولة عربية ودولة يهودية ومنطقة تحت الانتداب .
- (٢) رفض العرب قراراتها لتحيزها لليهود وتعجب العرب من تحول اللاجئ لمالك وصاحب الأرض يطرد ليعيش فى فقر

س بم تفسر ثورة عرب فلسطين المسلحة بعد التباحث مع لجنة بيل الإنجليزية (نتائج لجنة بيل ١٩٣٧م)

- أصدرت اللجنة أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى :
دولة عربية ----- دولة يهودية ----- القدس منطقة تحت الانتداب .

س قارن بين موقف العرب واليهود من قرارات لجنة بيل

رفض العرب لأن الجزء المخصص لليهود كان من أفضل أراضى فلسطين وعادوا للثورة المسلحة
موقف اليهود : وافق اليهود على اعتبار أن ذلك نواه لقيام دولة لهم

س بم تفسر مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٢٩م ؟

دعت إليه بريطانيا للأسباب الآتية :

- (١) فزع العرب من قرار التقسيم واشتعال الثورة .
- (٢) رغبة إنجلترا للتوصل لحل مقبول من الطرفين
- (٣) ظهور بوادر الحرب العالمية الثانية ورغبة إنجلترا فى تهدئة الأوضاع .

س بم تفسر صدور الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩م ؟

- أصدرته بريطانيا لفشل مؤتمر المائدة المستديرة فى التوصل إلى حل ونص على:
- ١- التمسك بنص تصريح بلفور .
 - ٢- تسهيل الهجرة اليهودية .
 - ٣- تحديد عدد المهاجرين .
 - ٤- قمع الهجرة الغير مشروعة .

- ٥- إقامة حكم ذاتي يشارك فيه اليهود تمهيدا لقيام دولة فلسطين .
- ٦- إسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود تبعا لنسبة السكان من الطرفين .
- ٧- وضع قيود على انتقال الأراضي من أيدي العرب لليهود .

س بم تفسر تلاقى المصالح اليهودية مع مصالح الولايات المتحدة أثناء الحرب العالمية الثانية؟

- ١) قدمت الصهيونية خدمات كبيرة للولايات المتحدة في القضاء على النازية .
- ٢) ظهور أهمية الشرق الأوسط للولايات المتحدة وكانت الصهيونية تدعم مصالحها في السيطرة عليه .
- ٣) ازدياد أهمية الشرق الأوسط بالنسبة للولايات المتحدة لظهور البترول أسفل الخليج .
- ٤) من يسيطر على الشرق الأوسط يسيطر على العالم .

س أصبحت الولايات المتحدة أكثر الدول دعماً لإسرائيل في أعقاب الحرب العالمية الثانية أيد ذلك ؟

- ١) تبنت قضيتهم و طلبت من إنجلترا فتح أبواب فلسطين للمهاجرين اليهود.
- ٢) كانت المنظمات الصهيونية ترى أن دور إنجلترا التمهيدى للدولة اليهودية قد انتهى وأن الدور القيادي أصبح للولايات المتحدة خاصة بعد نجاح ترومان في الانتخابات بفضل الأموال اليهودية .
- ٣) اشتركت أمريكا مع إنجلترا في اللجنة الإنجليزية الأمريكية نوفمبر ١٩٤٦م التي أصدرت قراراتها لصالح اليهود
- ٤) كانت أمريكا أول دولة في العالم اعترفت بقيام دولة إسرائيل .

س ما نتائج تلاقى المصالح اليهودية مع الولايات المتحدة أثناء الحرب العالمية الثانية؟ عقد مؤتمر بلتيمور

انعقد لتلقى المصالح الأمريكية مع مصالح الصهيونية حضره مندوبو المنظمات الصهيونية في الولايات المتحدة وأوروبا وفلسطين وحضره هاري ترومان وأصدر عدة قرارات هي

- ١- إنشاء دولة يهودية .
- ٢- إلغاء الكتاب الأبيض ١٩٣٩م .
- ٣- تشكيل قوة عسكرية تحارب تحت العلم اليهودي .
- ٤- فتح أبواب فلسطين للهجرة المطلقة بلا قيود .
- ٥- منح الوكالة اليهودية حقوقاً إدارية وتنظيمية داخل فلسطين تمهيدا لاستلام اليهود أمور الحكم والإدارة بفلسطين

س جاءت قرارات مؤتمر بلتيمور محققة للمصالح الصهيونية أيد ذلك ؟

كانت الولايات المتحدة شديدة الانحياز إلى الصهيونية التي ساعدتها في تحطيم النازية ودعم مصالحها في الشرق الأوسط ذو الأهمية الإستراتيجية ولذا عقدت المؤتمر الذي حضره مندوبوا المنظمات الصهيونية في أمريكا وأوروبا وفلسطين وهاري ترومان ونص علي: انظر الإجابة السابقة .

س بم تفسر / تشكيل اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦م ؟

- ١- استخدمت المنظمات الصهيونية أجهزتها الإرهابية في الضغط على إنجلترا.
- ٢- قتل وزير التموين الإنجليزي " موين "
- ٣- نسف الإرهابيون الصهيونيين فندق الملك داود في القدس بما فيه من نزلاء
- ٤- رغبة إنجلترا في إشراك الولايات المتحدة معها في إيجاد حل لمشكلة فلسطين .

س كانت قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦م لصالح الصهيونية أيد ذلك ؟

- جاءت قرارات اللجنة لصالح الأهداف الصهيونية حيث نصت على :
- ١- فلسطين ستكون دولة يهودية .
 - ٢- فتح باب الهجرة اليهودية .
 - ٣- حرية انتقال الأرض من العرب لليهود .

س (ما النتائج المترتبة على عرض قضية فلسطين على الأمم المتحدة) ١٩٤٧م

وضعت القضية أمام الأمم المتحدة وانتهت بتقسيم فلسطين بين العرب واليهود حيث أعطى . أعلنت إنجلترا أنها ستسحب من فلسطين في موعد غايته مايو ١٩٤٨م .

قارن بين موقف العرب واليهود بعد انسحاب بريطانيا من فلسطين ١٩٤٨م

موقف اليهود بعد انسحاب بريطانيا: كانت كل التطورات لصالح اليهود.

- ١- كانوا يمتلكون القوات المدربة والأموال الكثيفة
- ٢- الدعم الدولي علي رأسه كل من أمريكا وروسيا.

موقف العرب بعد انسحاب بريطانيا : العرب كانوا أسوأ حظاً.

- قواتهم بدائية التشكيل ولا يملكون أموالاً.
- كانت البلاد العربية التي تدعم الحق العربي في فلسطين مشغولة بتحرير نفسها من الاحتلال الأجنبي.
- قامت القوات الصهيونية بمذبحة دير ياسين للنساء والأطفال ١٩٤٧ م ، وكان الهدف إرهاب الفلسطينيين

س بم تفسر أسباب قيام حرب ١٩٤٨ م ؟

- ١) إلغاء الانتداب البريطاني على فلسطين وإعلان قيام دولة إسرائيل واعتراف الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي بها
- ٢) استمرار المذابح من جانب الجماعات اليهودية ضد العرب مثل مذبحة دير ياسين ضد النساء والأطفال مما أثار الرعب في نفوس العرب وتشريدهم خارج فلسطين بجموع هائلة
- ٣) إصدار الجامعة العربية قراراً بدخول الجيوش العربية فلسطين لوقف المذابح

س ما نتائج حرب فلسطين ١٩٤٨ م ؟

- ١) هزمت القوات العربية واستولت القوات الإسرائيلية على مساحات أكبر بكثير مما خصص لها في قرار التقسيم .
- ٢) لجأت بلاد المواجهة (مصر - الأردن - سوريا - لبنان) لعقد هدنة رودس ١٩٤٩ م .
- ٣) أعلنت الولايات المتحدة وفرنسا وإنجلترا في ١٩٥٠ م ضمان هذه الحدود الجديدة لإسرائيل .
- ٤) رفضت البلاد العربية الاعتراف بدولة إسرائيل وظلت القضية ساخنة تنفجر من وقت لآخر خاصة في عهد ثورة ٢٣ يوليو وقيادتها للحركة الوطنية العربية .

س بم تفسر قيام العدوان الثلاثي ؟

- ١) اعتقاد إسرائيل بأن مصر هي العقبة الوحيدة في طريق أطماعها الاستعمارية .
- ٢) شراء مصر أسلحة من الاتحاد السوفيتي سابقاً
- ٣) تأميم شركة قناة السويس ١٩٥٦ م .
- ٤) مساعدة مصر للثورة الجزائرية .

س بم تفسر فشل العدوان الثلاثي ؟

- ١) صمود الشعب المصري والجيش وخاصة الفدائيين في بورسعيد
- ٢) إعلان الأمم المتحدة رفضها للعدوان . و إعلان الولايات المتحدة الأمريكية رفضها للعدوان .
- ٣) إعلان الاتحاد السوفيتي رفضه للعدوان وتهديده للدول المعادية .
- ٤) قيام ثورة المتعطلين في إنجلترا وفرنسا ضد حكومتها بسبب البطالة .

س ما نتائج فشل العدوان الثلاثي علي مصر :

- ١- انسحاب القوات المعتدية من سيناء وقناة السويس.
- ٢- وجود قوات طوارئ دولية على الحدود المصرية ، وفي شرم الشيخ.
- ٣- تمكنت إسرائيل من الملاحة في خليج العقبة.

س بم تفسر قيام العدوان الإسرائيلي ٥ يونيو ١٩٦٧ م :

س أيد / لثالث مرة عام ١٩٦٧ م تلاقت مقاصد الاستعمار مع المصالح الصهيونية :

- **مصالح الصهيونية :-** تكوين الدولة اليهودية من النيل إلى الفرات
- **مصالح الاستعمار :-** رغبة أمريكا في :- القضاء على الحركة الشيوعية
- تطويق الاتحاد السوفيتي من الجنوب
- السيطرة على البترول العربي
- لذلك عملت إسرائيل على استدراج البلاد العربية لحرب غير مستعدون لها
- إعلان مصر أن أي اعتداء على سوريا يعتبر اعتداء عليها
- إغلاق مصر خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية

بم تفسر :- إغلاق مصر خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية

- ١- تهديد إسرائيل المسلح لسوريا
- ٢- تنفيذ مصر التزامها باتفاقية الدفاع المشترك مع سوريا
- ٣- حصار إسرائيل اقتصادياً

س ما نتائج العدوان الصهيوني في ٥ يونيو ١٩٦٧م :-

- ١- قامت الطائرات الإسرائيلية بغارات مفاجئة على المطارات المصرية وأنزلت ضربات ساحقة بالقوات الجوية
- ٢- خسرت مصر الجانب الأكبر من قواتها المسلحة في سيناء
- ٣- استيلاء إسرائيل على سيناء وقطاع غزة حتى الضفة الشرقية لقناة السويس
- ٤- استيلاء إسرائيل على هضبة الجولان في سوريا ومدينة القدس العربية والضفة الغربية و أماكن من الأردن

س ما هي أهم نصوص قرار مجلس الأمن ٢٤٢ ؟

- ١- انسحاب إسرائيل من الأراضي العربية (حسب التفسير المصري) ومن أراضي عربية) حسب التفسير الإسرائيلي
 - ٢- إنهاء حالة الحرب .
 - ٣- احترام كل طرف لسيادة واستقلال الطرف الآخر .
 - ٤- ضمان حرية الملاحة في الممرات الدولية .
 - ٥- تسوية مشكلة اللاجئين .
 - ٦- إنشاء مناطق منزوعة السلاح .
- **موقف مصر :** وافقت علي القرار .
- **موقف إسرائيل :** رفضت الانسحاب من الأراضي المحتلة واستمرت في إقامة المستوطنات اليهودية في الأراضي المحتلة و حاولت تهديد الضفة الغربية للأردن .

س ما موقف العرب من إسرائيل بعد رفض قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢

- ١- بدأت مصر حرب استنزاف للقوات الإسرائيلية .
- ٢- عملت علي إعادة بناء القوات المسلحة .
- ٣- عملت علي إعداد الدولة للحرب ١٩٧٣م .

س أيد تنوعت اتجاهات السياسة المصرية بعد هزيمة يونيو ١٩٦٧م.....

- ١) تكثيف الجهود الدبلوماسية على الصعيد الدولي لإقناع العالم بحق العرب في تحرير أراضيهم وحق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره .
- ٢) **إعداد الدولة للحرب وقد تحقق ذلك بالأمور الآتية :**

- ١- دعم القوات المسلحة بكل ما تحتاج إليه من أموال وأسلحة حديثة وقوى بشرية .
- ٢- عمل السادات على توحيد الجبهة الداخلية وإقرار الدستور الدائم ١٩٧١م .
- ٣- عملت مصر على تنقية الجو العربي من عدم الثقة وتصفية الخلافات وتوحيد الصف العربي .
- ٤- عملت مصر على تنسيق خطة عسكرية مشتركة بينها وبين سوريا .

س أيد صحة: لم تؤد هزيمة يونيو في فقد مصر عزيمتها وتصميمها لاستعادة أرضها (أسباب حرب أكتوبر)

- ١- قامت القيادة المصرية بإعادة بناء القوات المسلحة علي أسس مدروسة.
- ٢- خاضت مصر حرب الاستنزاف التي ألحقت أفدح الخسائر بالتحصينات الإسرائيلية وبالأسلحة والأفراد.
- ٣- بعدما تأكدت القيادة المصرية من فشل الطرق السلمية مع إسرائيل ، قررت مصر الدخول في حرب لتحرير أرضها
- ٤- تم التنسيق مع القوات السورية تحت إشراف القيادة الاتحادية التي تشكلت في يونيو ٧٢ تحت قيادة احمد إسماعيل بدقة ومهارة إلي الحد الذي جعل إسرائيل تفاجأ بالهجوم مما جعل كثير من الخبراء يطلقون علي ما حدث أنه زلزال في إسرائيل.

س ما دور كلا من

١- المشير احمد إسماعيل

- وزير الحربية وقائد القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ومدير المخابرات العامة ١٩٧١
- حصل على وسام نجمة سيناء (أعلى الأوسمة العسكرية).
- تم التخطيط والتنسيق على الجبهتين المصرية والسورية بدقة ومهارة إلى الحد الذي جعل إسرائيل تفاجئ بالهجوم المصري السوري، مما جعل كثير من الخبراء يطلقون على ما حدث أنه زلزال في إسرائيل.

٢- سعد الدين الشاذلي.

- وبتكليف من الرئيس أنور السادات تولى الفريق سعد الدين الشاذلي. رئيساً لأركان حرب القوات المسلحة بسبب حروفته العالية.

- (دليل) ويوصف بأنه الرأس المدبر للهجوم المصري الناجح على خط الدفاع الإسرائيلي

وقد قام بوضع خطته التي أسماها (المآذن العالية)، لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها في حرب أكتوبر ١٩٧٣م وقد تم تكريمه في الذكرى الـ ٣٩ لنصر أكتوبر (٢٠١٢م)، بمنح اسمه (قلادة النيل العظمى).

٣- الفريق محمد عبد الغنى الجمسى

- شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة يناير ١٩٧٢م .
- وكان وقتها برتبة لواء ثم رئيساً لأركان القوات المسلحة ١٩٧٣م .
- (كشكول الجمسى)..- وقد قامت هيئة عمليات القوات المسلحة بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية، حتى توضع أمام الرئيس أنور السادات والرئيس السوري حافظ الأسد لاختيار التوقيت المناسب للطرفين.- وقد قامت على دراسة الموقف العسكرى للعدو والقوات المصرية والسورية وسميت باسم (كشكول الجمسى)

الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ونتائجها

س كانت الحرب نقطة تحول في الصراع العربي الإسرائيلي (أثبت)

- ١- تعرض إسرائيل لمفاجأة إستراتيجية كاملة أفقدت الإسرائيليين ثقتهم في جيشهم وفي جهاز مخابراتهم
- ٢- تعرضت القوات الإسرائيلية على جبهتي سيناء والجولان لمفاجأة تكتيكية أفقدت أفرادها توازنهم وأجبرتهم على الانسحاب من مواقعهم الأمامية
- ٣- اندهش العالم لنجاح مصر وسوريا في تحقيق المفاجأة على المستويين الاستراتيجي والتكتيكي قدرة القوات المصرية على خداع جهازى المخابرات الإسرائيلي والأمريكى فى وقت واحد

س (دليل) تمكنت القوات المصرية من نقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الإسرائيلية

لأنها أفقدتها خفة الحركة والقدرة على المناورة وتحقيق السيادة الجوية على ميدان المعركة

س دليل قلبت حرب أكتوبر موازين القوة فى الشرق الأوسط رأساً على عقب

لأن إسرائيل كانت تركز بعد حرب ١٩٦٧ على التفوق النوعى للفرد الاسرائيلى ومقدرته على استخدام التكنولوجيا الحديثة مما يقتل إلى حد كبير من ميزة التفوق العددي العربى

س أيد أظهرت حرب أكتوبر كفاءة المقاتل العربى

- ١- استطاع المقاتل العربى استخدام الأسلحة الحديثة والمعقدة بما فيها الأسلحة الالكترونية .
- ٢- أثبت المخطط والقائد والجندى العربى كفاءته وقدراته الحقيقية فى ميدان القتال.
- ٣- التفوق العددي للعرب والتفوق فى استخدام الأسلحة الحديثة ستكون الكفة الراجحة فى صالح العرب فى أي صراع فى المستقبل .

س أيد أثبت الدفاع الجوى المصرى فعالية كبيرة فى الحد من التفوق الجوى الإسرائيلي

□ لقد أجبرت قوات الدفاع الجوى الدوائر العسكرية الغربية على إعادة النظر فى أنظمتها الدفاعية فيما يختص بالتوازن بين الطائرات المقاتلة والصواريخ المضادة للطائرات

س أيد تحقيق مبدأ الحشد فى حرب أكتوبر

- ١- من أهم مبادئ الحرب حيث أدى نجاح الضربة الجوية المركزة فى فقدان العدو لتوازنه من اللحظات الأولى
- ٢- أثبتت حرب أكتوبر للدولة النامية التى ليس لديها قاعدة حربية صناعية أن يكون لديها مخزون من الأسلحة كاف لمواصلة المعركة

س أيد حرب أكتوبر أدت إلى إنهاء حالة اللا سلم واللا حرب

لأنها دفعت الدول الكبرى إلى التدخل المباشر لحل النزاع العربى الاسرائيلى للتوصل إلى قرار السلام

س أيد أظهرت الحرب مدى أهمية التضامن الجماعى فى مواجهة الخطر الاسرائيلى

- حيث اتخذت الدول العربية خطوات عملية لتدعيم مصر وسوريا من خلال
- ١- تقديم الدعم العسكرى من تسع دول هى (العراق - الجزائر- ليبيا- الأردن- المغرب- السعودية- السودان - الكويت - تونس)

٣- منع الدول العربية تصدير البترول إلى الدول التى تساعد إسرائيل

٢- قدمت بعض الدول الدعم المالى

من أيد تم استخدام البترول كسلاح فعال لتحقيق الأهداف السياسية العربية خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣
أثرت علي دول أوروبا الغربية واليابان مما جعلها تضغط علي الولايات المتحدة للاستجابة للحق العربي
- **أصيب حلف الأطنطي بشرح كبير (بم تفسر)**

نظرا لظب الأعضاء من موقف الولايات المتحدة المتسلط تجاهها حيث طلبت من أعضاء حلف الأطنطي أن يقدموا تسهيلات إلي الطائرات الأمريكية التي سوف تنقل المساعدات إلي إسرائيل فاعتذرت بعض دول الحلف من عدم إمكانياتها تقديم مساعدات للولايات المتحدة بينما رفضت بعض الدول الأخرى رفضا صريحا ذلك حرصا علي عدم إثارة العرب ضدها وخشية رفض إمدادها بالبترول من جهة لإيمان معظمها بعدالة قضية العرب الأمر الذي اعتبرته أمريكا بمثابة جحود ونكران للجميل من دول الحلف

من أيد حر أكتوبر زادت من عزلة إسرائيل سياسيا

حيث قيام أكثر من ٢٢ دولة أفريقية بقطع علاقاتها الدبلوماسية بإسرائيل وقد سبقتهم ٨ دول أخرى قاموا بقطع علاقاتهم في أعقاب حرب ١٩٦٧ كانت هذه الخطوة بمثابة نجاح كبير للسياسة المصرية في القارة الأفريقية

جهود (الرئيس السادات) مصر في إنهاء النزاع العربي الإسرائيلي وبناء السلام

(١) **مبادرة السلام قام السادات بالذهاب إلى إسرائيل في ١٩ نوفمبر ١٩٧٧ (بم تفسر)**

حيث دعا إلى إقامة السلام الدائم والعدل في منطقة الشرق الأوسط وتجنيب الأجيال القادمة ويلات الحروب مؤتمر كامب ديفيد ٥-١٧ سبتمبر ١٩٧٨

٢) عقد اجتماع في كامب ديفيد

دعا الرئيس جيمي كارتر رئيس الولايات المتحدة كلا من الرئيس السادات ومناحم بيجين رئيس وزراء إسرائيل إلى عقد اجتماع في كامب ديفيد بالولايات المتحدة انتهى بوضع إطار لسلام يقوم على الأسس

١- الانسحاب الكامل من سيناء

٢- تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل

٣- تحقيق الحقوق الشرعية للفلسطينيين

٣- معاهدة السلام في ٢٦ مارس ١٩٧٩ بين مصر وإسرائيل بمشاركة من الولايات المتحدة

وأهم نصوصها ١/ إنهاء حالة الحرب وحل مشكلة بالوسائل السلمية

٢/ الانسحاب الإسرائيلي التام من شبه جزيرة سيناء

٣/ الاعتراف بسيادة كل طرف من الأطراف النزاع على أرضه

٤/ إقامة علاقات طبيعية سياسية واقتصادية وثقافية بين البلدين

٥/ إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود بعمق أكثر في سيناء

٦/ بدء المفاوضات الحكم الذاتي للضفة الغربية وقطاع غزة

٧/ الأساس الذي قامت عليه كل من اتفاقية كامب ديفيد ومعاهدة السلام هو القرار ٢٤٢

من ما نتائج معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩

- الجلاء الكامل عن سيناء في ٢٥ ابريل ١٩٨٢

- انتهى الخلاف علي بعض علامات الحدود بين مصر وإسرائيل بحكم هيئة التحكيم الدولية ١٩٨٩ بأحقية مصر في طابا

أما فيما يتعلق بحقوق الفلسطينيين : فقد بدأ الحوار بين العرب وإسرائيل للوصول إلى صيغة مناسبة وانتهى الأمر بحدوث ترتيبات بين الفلسطينيين وإسرائيل في مدينة أوسلو بالنرويج وانتهت المفاوضات العربية الإسرائيلية برعاية مصرية إلى قيام سلطة وطنية فلسطينية في قطاع غزة وأريح

الفصل الثامن

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

- مقدمات الثورة (س أيد ظهرت إرهابات ٢٥ يناير قبل ٢٠١١ م
- ١- حركة كفاية (عام ٢٠٠٤ م بدأت المعارضة السياسية تأخذ شكل تنظيمي تمثل في حركة كفاية التي ضمت مجموعة من المعارضين الناصريين والإسلاميين واليساريين)
 - ٢- حركة ٦ إبريل في ٢٠٠٨ م التي تكونت من خلال إضراب عمال مصانع الغزل والنسيج بالمحلة الكبرى
 - ٣- جماعة " شباب الغد " وتالت التجمعات تستقطب الشباب من هنا وهناك للتخلص من حكم مبارك ومن سيطرة الحزب الوطني على الحكم

الأسباب

- ١- الاتجاه لتوريث الحكم
- ٢- استمرار العمل بقانون الطوارئ و تجديده
- ٣- تزوير انتخابات مجلس الشعب في ٢٠١٠ م بالكامل لصالح الحزب الوطني ،

النتائج

- ١- تنحي مبارك ، تكليف المجلس العسكري بإدارة شؤون البلاد
- ٢- حل مجلسي الشعب والشورى ١٣ فبراير ٢٠١١ م
- ٣- حل الحزب الوطني أبريل ٢٠١١ م
- ٤- تتابع الحكومات الانتقالية ، وصول الجماعات الإسلامية للحكم

ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

المقدمات

في ٢٦ ابريل ٢٠١٣ م ظهرت مجموعه من الشباب أخذوا اسم (حركة تمرد) دعت لسحب الثقة من الرئيس مرسي وإجراء انتخابات رئاسية مبكرة علي أن تنتهي المهلة في ٣٠ يونيو . لم يستجب الرئيس مرسي لهذا المطلب وأعلن انه الرئيس الشرعي .

الأسباب

- ١- وضع عناصر الإخوان في هيئات الدولة
- ٢- ارتفاع يون مصر الخارجية و زيادة التضخم
- ٣- عدم تقديم الإخوان المسلمين حلولاً للمشكلات التي يعاني منها الشعب
- ٤- انفراد الرئيس محمد مرسي بالحكم واستبداده بإصدار إعلان دستوري ،
- ٥- سوء إدارة الإخوان لشئون البلاد بصفة عامة و للاقتصاد بصفة خاصة

النتائج

- ١- عزل الرئيس مرسي و تولى المستشار عدلي منصور (رئيس المحكمة الدستورية العليا) حكم مصر
- ٢- وضع خارطة لمستقبل مصر السياسي و أولها تعطيل العمل بدستور ٢٠١٢ م
- ٣- صدور دستور جديد في يناير ٢٠١٤ م
- ٤- فض اعتصام رابعة والنهضة
- ٥- إجراء انتخابات رئاسية و وصول المشير السيسي للحكم

بم تفسر اصدار القوات المسلحة بيان ٢٣ يونيو ٢٠١٣ م

من أجل منع انزلاق البلاد الى نفق مظلم من الصراع و الفتنة الطائفية و انهيار مؤسسات الدولة

أيد : دخلت البلاد حالة من عدم الاستقرار بعد نجاح ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

حيث تواتت التغييرات الوزارية السريعة و التي عرفت بحومات انتقالية لتسيير الأعمال