

مراجعة الصف الثالث الثانوي

تاريخ

الفصل الأول والثاني



تامر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

الشخصيات

اسم الشخصية	دور الشخصية في الفصل
١- لويس الرابع عشر	- أول من حاول احتلال مصر في العصر الحديث (القرن الـ ١٧). - لديه قدرة علي وضع خطط بديلة (المجيء لمصر لضرب تجارة هولندا في الهند) في محاولة التفوق الاقتصادي.
٢- لويس الخامس عشر	- ثاني محاولة لاحتلال مصر في العصر الحديث. - كانت محاولة سلمية "دبلوماسية" لأنه طلبها من السلطان سنة "١٧٦٩".

تامر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

٣- لويس
السادس عشر

- ثالث محاولة لاحتلال مصر في العصر الحديث والأخيرة في العصر الملكي.
- لديه عدااء مع إنجلترا لسيطرتها على طرق التجارة "رأس الرجاء الصالح" وحاول تغييرها لمصر.

- اشتعلت الثورة الفرنسية "١٧٨٩" فمن عهده وتم اعدامه "١٧٩٣".

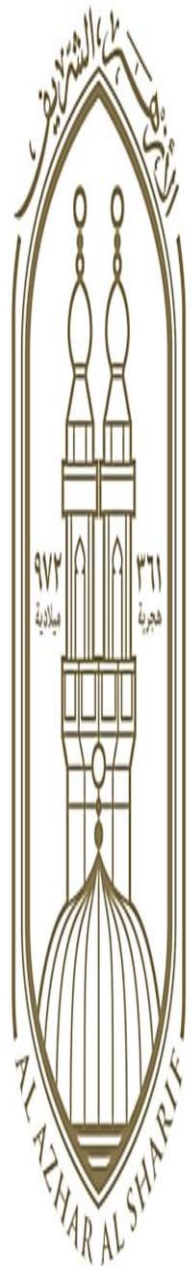
٤- علي بك الكبير

- قام بحركة استقلالية عن العثمانيين عام "١٧٦٨" مستغلًا الحرب الروسية العثمانية.

- عزل الوالي العثماني وحكم مصر "استقلال سياسي" و ضرب العملة باسمه "استقلال اقتصادي".

- سيطر على الحجاز "ارتفاع مكانته الدينية وإحكام السيطرة على البحر الأحمر". -
اتجه إلى السيطرة على الشام وأرسل صهره "محمد بك أبو الذهب".

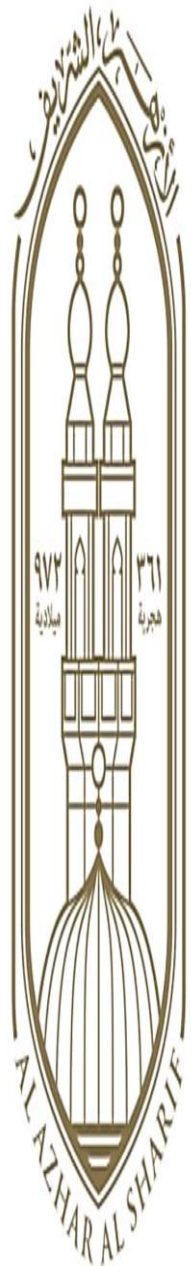
- فشلت حركته الانفصالية بسبب سوء اختيار القادة.



تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية



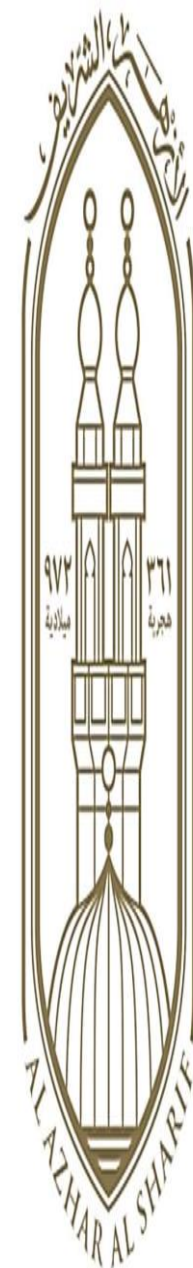
0- محمد بك أبو الذهب	- اتجه إلى السيطرة على الشام بأمر من علي بك الكبير. - عقد اتفاقاً مع السلطان بأنه يحكم مصر مقابل التخلص من علي بك الكبير "انعدام مبدأ".
٦- مراد بك	- أحد قادة المماليك الذين كانوا في صراع على السلطة بعد موت محمد بك أبو الذهب. - خاض معركة شبراخيت ضد الحملة وهُزم. - خاض معركة إمبابة ضد الحملة وهُزم وفر إلى الصعيد. - حاول نابليون التفاهم معه ليحكم الصعيد تحت إشراف فرنسي لكنه رفض "أول عرض". - عرض عليه كليبر حكم الصعيد تحت إشراف فرنسي وقبل العرض "ثاني عرض".
٧- إبراهيم بك	- أحد قادة المماليك الذين كانوا في صراع على السلطة بعد موت محمد بك أبو الذهب. - خاض معركتي شبراخيت وإمبابة وهُزم وفر إلى الشام مع والي بعد إمبابة.

تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

- أول من حاول احتلال مصر في ظل النظام الجمهوري.
- هزم التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية عدا إنجلترا.
- وضع خطة بديلة لضرب إنجلترا وهي المجيء بالحملة على مصر.
- خرج من ميناء طولون بالحملة ومصر على بعض جزر المتوسط "كورسيكا، مالطا، كريت".
- أرسل المنشور إلى المصريين "إعلام سياسي".
- فاز على المماليك في شبراخيت وإمبابة ودخل القاهرة.
- حاول التقرب من المصريين باستخدام الترغيب وحاول إخضاع أي شكل من المقاومة بالترهيب.
- قضى على مقاومة أهالي الإسكندرية "فشل المنشور".
- أعدم محمد كريم بعد شهرين من نزول الحملة.
- عرض على مراد بك حكم الصعيد "أول نقض للمنشور".
- موقعة أبي قير البحرية في عهده التي خسرت فيها فرنسا أسطولها البحري.
- قامت ثورة القاهرة الأولى في عهده وتم إخضاعها بالشدة "مخالفة للمنشور" بسبب دخول الأزهر بالخيول "ثاني مخالفة".
- اتجه بحملة على الشام في ١٧٩٩ وهُزم في عكا وفي العودة حارب العثمانيين في أبي قير البرية ١٧٩٩.
- أنهى نابليون وجوده في مصر بنصر على العثمانيين وعاد لفرنسا لمواجهة التحالف الأوروبي.
- أشرك المصريين في الدواوين ونقل مبادئ الديمقراطية للمصريين.
- عمل تمصير في القضاء بعد أبي قير البرية "عزل الأتراك وجعل القضاة من العلماء المصريين".
- أحضر معه ١٤٦ عالماً لدراسة مصر.
- أسس المجمع العلمي على غرار المجمع العلمي الفرنسي "نابليون عضو في المجمع الفرنسي".
- أول من تفاهم مع شريف مكة حول التجارة.





٩- محمد كريم

- قائد المقاومة في الوجه البحري ضد الحملة.
- تم إعدامه بعد شهرين من دخول الحملة رمياً بالرصاص.

١٠- أحمد باشا

- والي عكا الذي قاوم الحملة الفرنسية.

الجزار

١١- نيلسون

- قائد الأسطول البريطاني والذي دمر أسطول فرنسا.

تامر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية



١٢- كليبر

- ثاني قادة الحملة الفرنسية "بعد عودة نابليون سرّاً إلى فرنسا" وأراد الخروج من مصر.

- عقد معاهدة العريش ١٨٠٠ مع العثمانيين للخروج الآمن من مصر.

- طارد العثمانيين إلى الشام بعد فشل معاهدة العريش.

- أحمد ثورة القاهرة الثانية.

- عرض علي مراد بك حكم الصعيد تحت إشراف فرنسي.

١٣- سليمان
الخطبي

- طالب الأزهر السوري الذي قتل كليبر.

تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية



١٤- مينو

- الثالث والأخير من قادة الحملة الفرنسية أراد تحويل مصر لمستعمرة.
- أنشأ محاكم طائفية.
- رفض مبدأ الدية "مخالفة الشريعة".
- أسس معانع ورفض تعليم المصريين "احتكار معرفة".
- أسس صحيفة بالعربية وأخرى بالفرنسية "إعلام سياسي".
- اختلف عن نابليون في التوجه إلى الجنوب والغرب تجارياً.
- تاجر مع الجزيرة العربية المنسوجات القطنية والشيلان الصوفية والحبر والبن.
- واجه المماليك والعثمانيين والإنجليز وخرج بالحملة من مصر.

١٠- شامبليون

- العالم الذي فك رموز حجر رشيد.

تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية



16	<p>خسرو باشا</p> <p>١. والي عثمانلي الذي تم عزله علي يد الجنود بسبب عدم قدرته علي دفع روابتهم.</p> <p>٢. تم اقتراح إطلاق سراحه لحكم مصر مرة أخرى بعد ثورة الشعب علي المماليك لكن اعترض الجنود.</p>
17	<p>خورشيد باشا</p> <p>١. محافظ الإسكندرية الذي تم اختياره لحكم مصر اقتراحًا من محمد علي.</p> <p>٢. حاول توطيد سلطته عن طريق التخلص من محمد علي.</p> <p>٣. استعان بفرقة الدلاه لتوطيد سلطته.</p> <p>٤. طلب من محمد علي التوجه إلى الصعيد لمحاربة المماليك.</p>



محمد علي
(١٨٠٥-١٨٤٨)

١. انضم إلى الشعب في ثورتهم على المماليك.
٢. اقترح تعيين خسرو باشا وخورشيد باشا.
٣. أول حاكم تولى مصر بصفته اجتماعي.
٤. نفي عمر مكرم إلى دمياط ١٨٠٩.
٥. قام بمذبحة القلعة ١٨١١ «جريمة إنسانية».
٦. أرسل البعثة الكبرى بقيادة رفاعة الطهطاوي ١٨٢٦ إلى فرنسا.
٧. أسس مدرسة الألسن ١٨٣٦.
٨. أسس ديوان المدارس ١٨٣٧ «وزارة تعليم».
٩. أصدر القانون الأساسي ١٨٣٧.
١٠. أنشأ مجالس ودواوين صورية «فكرة نابليون» (ديوان الخديوي - مجلس العالي - مجلس المشورة - مجلس المخصوص - مجلس العمومي «ديوان العالي»).
١١. عمل توطيئاً للبدو وقضى على القراصنة «تطهير البحر الأحمر».
١٢. قسم مصر إلى ٧ مديريات.
١٣. أسس جمعية الحقانية ومجلس التجارة.
١٤. جعل الصبية تعمل في المصانع «تدريب عملي».



تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

١٥. أنشأ القناطر الخيرية.
١٦. أدخل محاصيل جديدة «نيلة هندية وأشجار التوت».
١٧. أنشأ ترسانة في بولاق والإسكندرية.
١٨. أصلح ميناء الإسكندرية ومهد الطرق البرية.
١٩. مدرسة بحرية على السفن «خبرة انجليزية».
٢٠. أسس مدرسة عسكرية في أسوان.
٢١. خاض الحرب الوهابية وحروب المورة بأمر السلطان.
٢٢. ثاني من حاول بإنشاء رابطة عربية.
٢٣. أخذ لقب مشيخة الحرم المكي «مكانة دينية».
٢٤. خاض حربي السودان والشام على رغبته.
٢٥. أعاد لمصر شخصيتها الدولية.
٢٦. تفاوض على إنهاء حرب المورة مع الدول الأوروبية مباشرة.
٢٧. عمل تتركياً للإدارة المصرية.
٢٨. حاول تجنيد السودانيين في الجيش.
٢٩. أرسل السودانيين بعثات تعليمية مع المصريين.
٣٠. وحد السودان في كيان سياسي واحد وعين حاكماً «حكمदार».
٣١. اعتمد على الخبرات الفرنسية في الجيش «سليمان باشا الفرنساوي».
٣٢. وقع صلح كوتاهية مع السلطان.
٣٣. وقع على معاهدة لندن ١٨٤٠.
٣٤. تم تجريده من توسعته بعد تسوية لندن.
٣٥. عمل تمصيراً أواخر أيامه.

محمد علي



قطاع المعاهد الأزهرية

تامر سمير





عمر مكرم

١. زعيم الشعب المصري ونقيب الأشراف.
٢. هو من عين محمد علي والياً علي مصر.
٣. قائد المقاومة ضد حملة فريزر في رشيد وحماد.
٤. تم نفيه إلى دمياط عام ١٨٠٩ بعد أزمة فيضان النيل.

محمد بك الألفي

١. أحد زعماء المماليك الذي كان علي علاقة بإنجلترا.
٢. حاولت إنجلترا تعيينه والياً علي مصر سلمياً.
٣. حاولت تعيينه عسكرياً عن طريق حملة فريزر.

موسى باشا

١. الوالي العثماني الذي كان سيأتي محل محمد علي في مصر بفرمان ١٨٠٦.

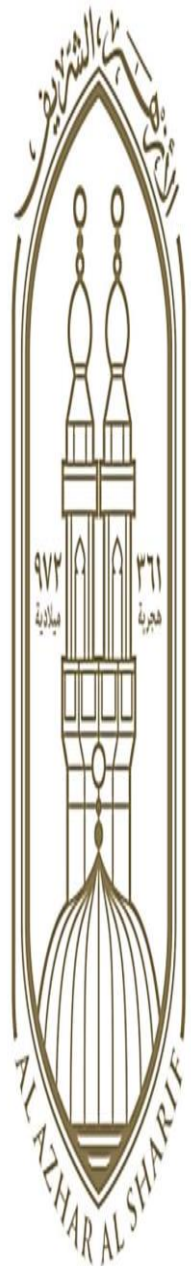
تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية



محمد السادات	١. تقيب الأشراف الجديد بعد نفي عمر مكرم إلى دمياط «أداة طيبة».
فريزر	١. قائد الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧. ٢. اتجه إلى الخروج الآمن من مصر «شبه كليبر».
طوسون	١. ابن محمد علي الذي اتجه إلى الحرب الوهاية ١٨١١. ٢. استشهد طوسون بالحرب الوهاية.
محمد بن عبد الوهاب آل سعود	١. هو العنصر الذي بدأ الحركة الانفصالية في الجزيرة العربية. ٢. قضى محمد علي عليه وقضى على الدولة السعودية الأولى.



إبراهيم باشا

١. ابن محمد علي الذي خاض أغلب حروب محمد علي «المورة والشام والوهابية».

٢. كان والياً على جدة بعد القضاء على الوهابيين.

رفاعة

١. قائد البعثة الكبرى إلى فرنسا.

٢. عاد إلى مصر بفكرة إنشاء مدرسة الألسن.

الطهطاوي

أحمد المحروقي

١. كان ضمن التجار الذين اختفوا بسبب تطبيق الاحتكار.

سليمان باشا

١. كان القائد الفرنسي الذي استعان به محمد علي في إعداد الجيش.

الفرنساوي

"كولينيل سيف"

والي عكا

١. الوالي العثماني الذي اتبع مبدأ المواطنة واستقبل الفلاحين الهاريين من الضرائب.



عباس الأول
١٨٥٤-١٨٤٨

١. أول حاكم لمصر بعد محمد علي هو ****عباس الأول****.
٢. ****عباس الأول**** هو من أعاد تترك الجيش المصري وأدخل الألبان والأرناؤود.
٣. ****عباس الأول**** هو من اشترك في حرب القرم مع السلطان العثماني ضد روسيا.

سعيد باشا
١٨٦٣-١٨٥٤

١. عقد امتياز حفر قناة السويس.
٢. أعاد تمصير الجيش وأدخل في جميع الطبقات.
٣. تم إلغاء ديوان المدارس في عهده.
٤. اشترك في حرب القرم مع السلطان ضد روسيا «حرب القرم ١٨٥٣-١٨٥٦».
٥. أنشأ خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية وآخر القاهرة للسويس.
٦. أسس شركتين ملاحية واحدة نيلية وأخرى بحرية «أموالهم أجنبية».
٧. ألغى ضريبة الدخولية ١٢٪ «تسهيل حركة التجارة» «تشابهه في جواهرها مع بلطة ليمان».
٨. أحدث تغييرات قضائية مثل إنشاء مجلس الأحكام «حقانية سابقاً» وقومسيون مصر «هيئة لمحاكمة الأجانب» والمحاكم الشرعية «أحوال شخصية (محكمة الأسرة)» ومجالس الأقاليم «هيئة تفصل بين نزاعات مدنية».

ديليسيبس

١. ****فرديناند ديليسيبس**** هو صاحب مشروع قناة السويس.
٢. تم عقد امتياز حفر وتشغيل القناة معه من قبل ****سعيد باشا****.

تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

الخدوي
إسماعيل ١٨٦٣
-١٨٧٩

١. أنشأ أول مجلس شورى نواب <١٨٦٦>.
٢. عمل مدارس لتعليم البنات <تطور اجتماعي>.
٣. أدخل نباتات جديدة <محمد علي والحملة>.
٤. أصدر قانون المقابلة ١٨٧١ لحل الأزمة المالية.
٥. حصل على قرارات سلطانية <فرمانات> بالهدايا والرشاوي.
٦. أول من حصل على لقب خديوي <الأمير المعظم>.
٧. حصل على استقلال اقتصادي <ضرب العملة>.
٨. توسع جنوبًا حتى الحبشة <مد أملاك الدولة المصرية>.
٩. زود عدد الجيش إلى ٣٠ ألفًا. وهذا تطبيق لفرمان ١٨٦٦ وعكس فرمان ١٨٤١.
١٠. عمل تمصيرًا للوظائف كلها ما عدا الوظائف العليا في الجيش.
١١. أنشأ المحكمة المختلطة <١٨٧٥> تحجيمًا لسلطات القناصل الأجنبية.
١٢. أنشأ مجلس النظار <١٨٧٨>.
١٣. أسس جمعية المعارف ودار الكتب والجمعية الخيرية الإسلامية والجمعية الجغرافية.
١٤. اعتمد على الخبرات الفرنسية في الجيش.
١٥. أسس أسطولًا بحريًا وتجاريًا.
١٦. أرسل بعثة بحرية إلى فرنسا وأحضر خبراء فرنسيين <جيش نمط فرنسي>.
١٧. اهتم بتثقيف العسكريين <استخدام الصحف> وأطلق جريدة الصحف <إعلام سياسي>.
١٨. خاض حرب الحبشة ١٨٧٥ التي انتهت بهزيمة الجيش المصري.
١٩. اهتم بمجال الصحة بالقرن الأفريقي وكان عن طريق بناء بيوت صحية في هذه المناطق.
٢٠. أنشأ خط بريد بين جدة والسويس وسواكن.
٢١. نشر السلام الاجتماعي بالقرن الأفريقي ودفن الديارات الأهالي <شبه ديوان الأقاليم>.
٢٢. علم الأهالي الزراعة والصناعة <عكس ميلو> مش محتكر المعرفة.



تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية



فؤاد باشا

١. هو الصدر الأعظم الذي قبل رشوة من إسماعيل قيل إنها بلغت «٦٠ ألفاً».

السلطان عبد العزيز الثاني

١. هو السلطان العثماني الذي حصل على هدايا ورشاوي من الخديوي إسماعيل مقابل إصدار الفرمانات التي منحت إسماعيل امتيازات وسلطات أوسع في حكم مصر.

قائد الأسطول العثماني

١. الذي هزم في معركة نصيبين وسلم الأسطول العثماني لمحمد علي.

اللعيان

١. هم أصحاب الأراضي الزراعية.
٢. زادت مكائنتهم أيام الاحتكار بسبب إعطاء محمد علي أراضي لهم.
٣. ادخلهم محمد علي الدواوين «شبه نابليون».
٤. زادت مكائنتهم بعد سقوط الاحتكار.
٥. دخلو مجلس شورى النواب الذي أسسه الخديوي إسماعيل.

البدو

١. سكان الصحاري «طبقة مهمشة في المجتمع».
٢. وطنهم محمد علي للحفاظ على الأمن.
٣. أعطى محمد علي لهم أراضي زراعية.

الروابط والتقواسم المشتركة بين الفصل الاول والثانى وباقى فصول المنهج

الروابط والتقواسم المشتركة

بين

الغاء الملكيه و اعلان الجمهوريه و الغاء الاقطاع (جوانب سياسيه واجتماعيه)

الثورة الفرنسية و ثوره ٢٣ يوليو ١٩٥٢

التفكير في اقامه رابطة عربيه ضد السلطان

علي بك و محمد علي و الشريف حسين

محاولة اقناع السلطان بالتنازل عن ممتلكاته بالود (مصر و الشام)

لويس ال ١٥ او محمد علي

انشاء الدواوين (النواحي الاداريه السياسيه)

تابليون و محمد علي

النواحي الاقتصادية كلاهما حقق الاستقلال الاقتصادي للعملة المصرية

علي بك الكبير و سعد زغلول

النواحي الاقتصادية

لويس ال ١٤ و لويس ال ١٦

استخدام العنف

ثورة القاهرة الاولى و ثورة ١٩١٩

النتائج السياسية فجميعهم اعلنوا الجمهوريه و ألغوا الملكة

الثورة الفرنسية و ثورة ١٩٥٨ بالعراق

الوسيلة التي سبقت الاحتلال (محاولة جذب الشعوب)

منشور تابليون ١٧٩٨ م و احتلال بريطانيا للعراق

الصفة الاجتماعية

الفرنسية و ثورة ١٩١٩م

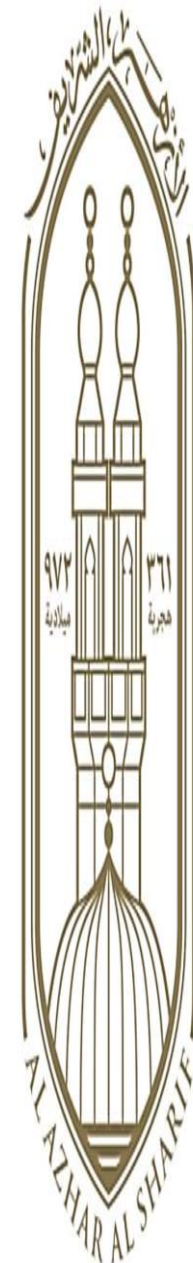


تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

زيادة مكانة البدو	محمد علي و نابليون
الاهتمام بالجانب الاقتصادي (فتح اسواق جديدة و توليد الطاقة لخدمة الصناعة)	سياسة ثورة ٢٣ يوليو و مينو
فكلاهما اتبع سياسية التمصير لما نابليون عين القضاة علماء مصريين	نابليون و سعد زغلول
نشر السلام الاجتماعي (منع المشاحنات والقتل بين الاهالي)	ديوان الاقاليم (نابليون) - اسماعيل في شرق افريقيا
الجانب السياسي كلاهما سعي لمجاملة الدولة العثمانية لما دافرين ابقى مصر تابعه للدوله العثمانيه	نابليون ١٧٩٨ م و اللورد دافرين ١٨٨٣
المجال الاجتماعي	نابليون و سياسة الخديوي إسماعيل
النواحي السياسية كلاهما تحالفا مع روسيا	علي بك الكبير و السلطان العثماني
النواحي السياسية التفاوضية مع الاحتلال الفرنسي	مراد بك و الزعيم الجزائري عباس فرحات



تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية



كلهما تضامن عربي	موقف اهل شبه الجزيرة لما ساعدونا في الصعيد والسعودية في حرب اكتوبر ١٩٧٣
في النواحي التنظيمية (السيطره من الجانب	التجار الاجانب في مصر العثمانية و بين الجيش المصري قبل الثورة العربية
صفه انعدام المبدأ	محمد بك ابو الذهب -مراد بك
استحداث اساليب جديدة لزيادة السيطرة و التبعية (الإدارات الثلاث)(القانون الاساسي)	الحالة السياسية في العهد العثماني و الحالة السياسية في عهد الاحتلال البريطاني في مصر
في عدم الاستسلام و تسليم السلاح للانجليز.	موقف كليبر من انجلترا في معاهدة العريش و موقف وزير الداخلية المصري وقت مذبحة الاسماعيلية.
سبب الخروج من مصر (التحالفات الدولية)	نابليون و مينو
الكفاح المسلح (اسلوب المقاومة)	محمد كريم و احمد باشا الجزار و عبد القادر الجزائري
مناطق توسيع النفوذ (الحجاز و الشام)	محمد علي و علي بك الكبير

ادخال نباتات جديدة	الحملة الفرنسية و اسماعيل و محمد علي
مفتاح دخول البلاد (الاسكندرية)	الحملة الفرنسية و حملة فريزر
وضخ خطط بديلة (ذكاء استراتيجي)	لويس ال١٤ و نابليون و الاحتلال البريطاني
تمصير	نابليون و اسماعيل و محمد علي
الاتجاه للخروج الامن من مصر	كبير و فريزر
تحقيق استقلال اقتصادي (اسماعيل حصل علي فرمان ١٨٦٦ و علي بك الكبير ضرب العملة ب اسمه)	علي بك الكبير و اسماعيل
اهمال التعليم الصناعي (احتكار للمعرفة)	مينو و الاحتلال الانجليزي
انها لا تسير علي وتيرة واحدة (متناقضة)	علاقة الدولة العثمانية بروسيا في القرن ال١٨ و علاقتها بروسيا في القرن ١٩
ارتفاع المكانة الدينية	علي بك الكبير و محمد علي



تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

حدث فراغ سياسي(فوضي سياسية)	موقعه امبابة و مصر بعد خروج الحملة و بعد ثورة ١٨٠٤
السيطرة علي الملاحة في نهر النيل(حصار اقتصادي)	المماليك اثناء مقاومة الصعيد و بعد وهول محمد علي للحكم
التضامن العربي(قومية عربية)	ثورة القاهرة الثانية و مقاومة اهالي الصعيد
الدور الاقتصادي(جباية الضرائب)	ديوان الاقاليم و الملتزم و شيخ الطائفة
استغلال الاعلام لاهداف سياسية (اعلام سياسي)	نابليون و مينو
في عرض حكم الصعيد علي مراد بك(اسلوب دبلوماسي)	نابليون و كليبر
محاولة احتلال مصر بالعا نفسها(نفس الاسلوب)	لويس ال١٤ و لويس ال١٦ و نابليون



تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

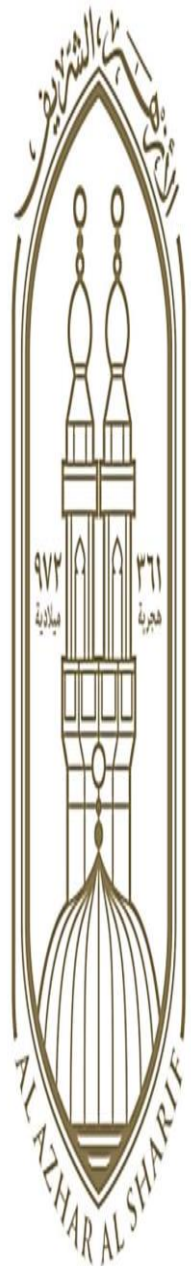


قطاع المعاهد الأزهرية

محمد علي مع اسماعيل	الاستعان به بالخبرات الفرنسية (في الجيش)
محمد علي وجمال عبد الناصر	انشاء مصانع الاسلحة (حتي لانقع تحت رحمه احد)
القانون الاساسي لمحمد علي ١٨٣٧ مع القانون الاساسي للورد دافرين ١٨٨٣	تنظيم الشؤون (الاداريه السياسيه)لمصر
محمد علي مع سعيد باشا	في مجال القضاء بانشاء محاكم للفصل بين المصريين و الأجنب
القيود التي فرضتها الزعامة الشعبية علي محمد علي مع دستور ١٩٢٣	(الامة مصدر السلطات)
الحروب الوهايبية (شبه الجزيرة العربية) مع حروب (المورة) اليونانية	(الطاعه) الحفاظ علي تنفيذ اوامر السلطان
حروب السودان مع حروب الشام في رغبة محمد علي	تكوين رابطة عربية
اعمال محمد علي مع اسماعيل	في المجال الصناعي تطوير الانتاج
محمد علي مع جمال عبد الناصر	الاهتمام بالعمق الاستراتيجي والمجال الحيوي الجنوبس
الخدوي اسماعيل مع مينو	الجانب الثقافي و متمثل في انشاء الصحف



تأمر سمير



نظام (الحكم المطلق) (الفردي) (الديكتاتوري)	العثمانيين و الحملة الفرنسية و محمد علي و اسماعيل و عباس و سعيد
الابعاد السياسي الي اماكن بعيدة عن العاصمة	موقف خورشيد من محمد علي موقف شريف باشا من الضباط الثلاثة
اقتصاديا بتنميتهم للتجارة في القرن الافريقي (الاهتمام بافريقيا)	سياسة اسماعيل مع مينو
وقوع الفرقة و الانقسام السياسي	الزعامة الشعبية مع المماليك خاصة بعد حملة فريزر
اداة طيعة في يد الحاكم	محمد السادات مع رياض باشا
النجاح في رد الاحتلال (مواجهه الاحتلال)	مقاومة اهالي رشيد و الحماد مع مقاومة اهالي عكا
استمرار طوائف الحرف	محمد علي مع الحكم العثماني



قطاع المعاهد الأزهرية

استمرار دور التجار الاجانب	التجارة في عهد محمد علي مع التجارة في عهد العثمانيين
مكافحة القرصنة	محمد علي مع انجلترا و فرنسا
نقل علوم و معارف الغرب الي مصر	مدرسة اللسن مع دور المجمع العلمي
في ضم الحجاز لحكمهم و دخول الشام (دمشق)	محمد علي و علي بك الكبير و شريف حسين
ربط العلم بالسياسة من خلال الاهتمام بالتعليم و ربطه بالتوسع الخارجي	محمد علي مع نابليون
الدعم العربي من شبه الجزيرة العربية و مراکش	مقاومة اهالي الصعيد مع مقاومة الامير عبد القادر الجزائري
ادخال نباتات جديدة	محمد علي و اسماعيل و الحملة الفرنسية
افقاد الجيش المصري وطنيته	عباس و الاحتلال الانجليزي
استقرار احول الفلاح	قانون المقابلة مع وزارة الشعب
اخلال ببدأ سيادة الدولة	مجلس التجارة و قومسيون مصر و قناة السويس

تأمر سمير



نواتج التعلم

- محاولة لويس الخامس عشر، يمكن القول عنها استخدام العقل بدلاً من القوة.
- محاولة لويس الخامس عشر دخلت ضمن الطرق الدبلوماسية.
- محاولة لويس الخامس عشر تقع تحت راية أعظم مكسب بأقل خسارة.
- محاولة لويس الخامس عشر كانت تهدف لتوفير الوقت والمال.
- محاولة لويس الخامس عشر، كان الحكم العثماني متعرضاً لانتكاسة.
- محاولات احتلال مصر تدل على الصراع الاستعماري بين دول أوروبا.
- ما يجمع بين النظام الملكي الفرنسي والجمهوري هو الفكر الاستعماري.
- محاولة لويس السادس عشر تدل على وجود عداة إنجليزي فرنسي.
- كانت الثورة الفرنسية الصخرة التي تحطمت عليها آخر محاولات احتلال مصر في العصر الملكي.
- الهند مكان للصراع الاستعماري.
- معظم محاولات فرنسا هدفها اقتصادي.

تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

سبب ذهاب نابليون إلى الشام هو أنه ما يواجهش جيشين في نفس الوقت (تجنب الوقوع بين شقي رحى).
كانت حملة نابليون على الشام دليلاً على تغيير الفكر الاستراتيجي.
كانت نتائج أبي قير البحرية ذات تأثير مستقبلي على الحملة.
معركة أبو قير البرية دي آخر معركة لنابليون في مصر.
فشل نابليون في دخول عكا بسبب حصاتها واستبسال أهلها والدعم الخارجي (إنجلترا).
كانت التحالفات سبب عودة نابليون لفرنسا سرّاً (أو تجدد الثورة الفرنسية).
لجأ كليبر لأسلوب المفاوضة (الدبلوماسية).
سبب رغبة كليبر في الرحيل إدراكه لوضع الحملة وعدم استسلام القوة المعنية.
ظهر الدور السياسي للأزهر للمرة الثانية لما سليمان الحلبي (أحد طلاب الأزهر) قتل كليبر.
ترجع جذور القومية العربية إلى ثورة القاهرة الثانية على يد سليمان الحلبي.
إنجلترا لم تقصد إهانة فرنسا، ولكن عندها علم بوضع الحملة.
حافظ كليبر على الهيبة الفرنسية لما رفض شروط إنجلترا في معاهدة العريش.
كانت إنجلترا هي بمثابة الصخرة التي حطمت آمال فرنسا في إقامة مستعمرة في مصر.
مراد بيك عنده انعدام مبدأ زي محمد بيك أبو الذهب.
نابليون أراد من إحضار العلماء تحويل مصر لمستعمرة فرنسية والاستفادة من مواردها.
إسناد السلطة للطبقة الوسطى محاكاة لما حدث في فرنسا وهدفه توطيد سلطة فرنسا.

تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

حاول محمد علي زيادة قوته العسكرية من خلال الشام عندما فرض التجنيد الإجباري.

أخضع الأمراء الإقطاعيين وتبع منهم السلاح (أمراء الشام كانوا مثل لويس السادس عشر «إقطاعيين»).

أول من سيطر محمد علي على الإنتاج في الزراعة عندما قضى على الأمراء الإقطاعيين.

لم تشجعه الدول الأوروبية خوفاً على التوازن الدولي.

أخطأ محمد علي في قرار التجنيد الإجباري لأن ده سيكون السبب في ضعف موقفه في تسوية لندن.

توقيع اتفاقية يوليو ١٨٣٣ (على عدم سير العلاقات بين روسيا وتركيا على وتيرة واحدة).



تامر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

أول من سيطر محمد علي على الإنتاج في الزراعة عندما قضى على الأمراء الإقطاعيين.
لم تشجعه الدول الأوروبية خوفاً على التوازن الدولي.
أخطأ محمد علي في قرار التجنيد الإجباري لأن ده سيكون السبب في ضعف موقفه في تسوية لندن.
توقيع اتفاقية يوليو ١٨٣٣ (على عدم سير العلاقات بين روسيا وتركيا على وتيرة واحدة).
حاول محمد علي اكتساب اعتراف دولي باستقلاله عندما عرض على القناصل.
إنجلترا كانت الشرارة التي أشعلت حرب الشام الثانية.
الدول الأوروبية في أغلب الوقت تعتقد أن مصالحها الاقتصادية فوق كل شيء.
أقصى اتساع وصلت إليه حدود مصر الشمالية في ١٨٤٠ هو «أدنة».
أظهرت معركة نصيبين التوق البري والبحري لمحمد علي.
كانت معركة نزيب هي الحدث المحرك لفرض تسوية لندن على محمد علي.
تسوية لندن (مثل مؤتمر برلين) اتعملوا للحفاظ على التوازن الدولي بسبب هزيمة السلطان.
تسوية لندن غيرت وضع مصر السياسي من حيث نظام وراثته العرش.



تأمر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية

استمرت المقاومة في الصعيد (مدة طويلة) بسبب

- ١ - طول الوادي .
- ٢ - حرب المناوشات والمعارك المتفرقة هنا وهناك .
- ٣ - مجيء قوة من شبة الجزيرة العربية للقتال بجانب الصعيد .
- ٤ - انضمام جيش المماليك لاهالى الصعيد

ايد صحه العبارة

عاد سقوط الاحتكار بالفائده على النقل والمواصلات

- ١ - إنشاء خط حديدي بين الإسكندرية والقاهرة وخط آخر بين القاهرة والسويس .
- ٢ - توسيع شبكة البرق والبريد .
- ٣ - تأسيس شركتان للملاحة إحداهما بحرية وأخرى نيلية برؤوس اموال أجنبية فى عهد (سعيد)

تامر سمير



قطاع المعاهد الأزهرية