

هذه الطبعة الاصلية احذر!
تم توفير جميع كتب الثانوي
بصيغة الـ PDF

اضغط علي الرابط ده 

[HTTPS://T.ME/C233C](https://t.me/C233C)

اول ما تضغط علي الرابط هتتضم لقناه علي التيجرام
هتلاقي كل الكتب والمذكرات والتلخيصات
بجوده عاليه جدا بالتوفيق

يمكنك استخدم طريقه اخري
هيا عن طريق مسح الباركود الخاص بالقناه



@C233C

التاريخ

- أهم أفكار كل درس.
- أهم المفاهيم - الشخصيات - المعاهدات...
- تحليل لأهم نواتج التعلم.

كتاب
المراجعة

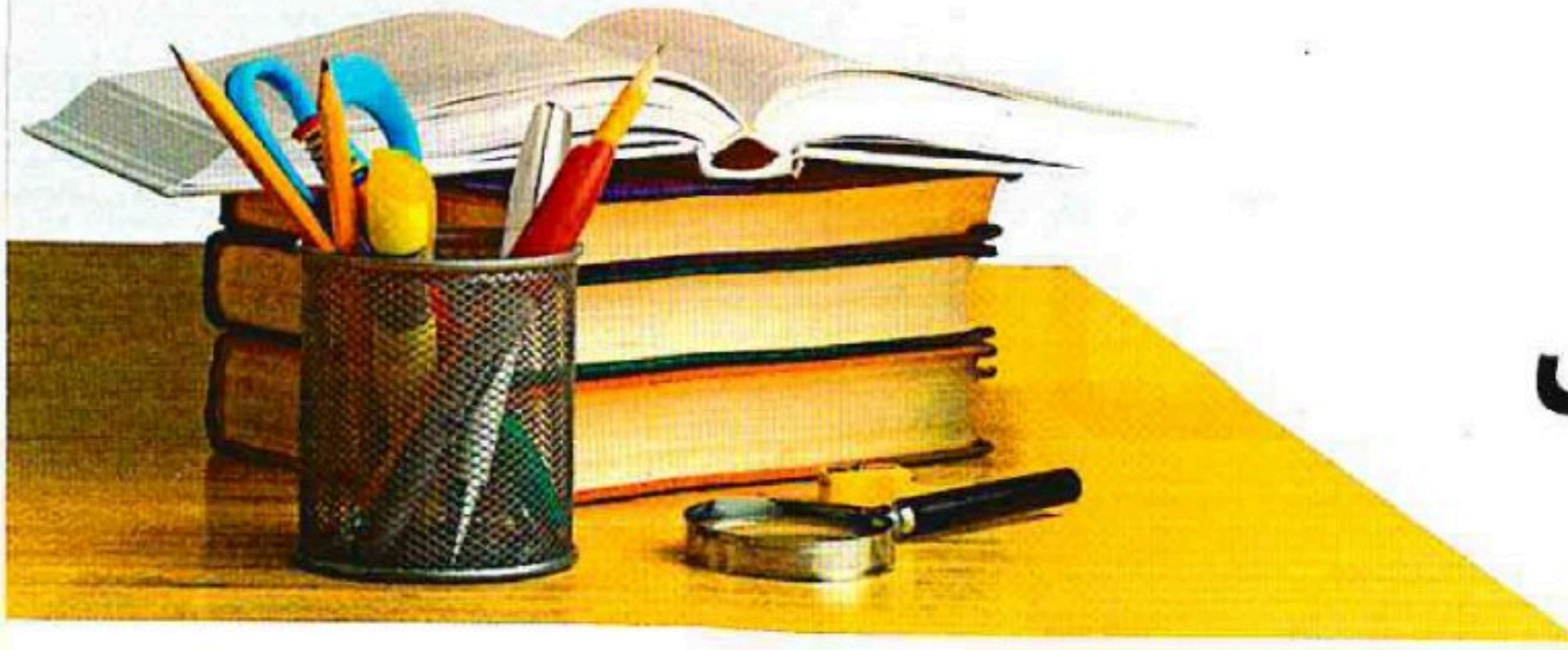


الجزء المجاني

2026

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام اكتب C233C
@C233C

3
صفحة
الثانوي



محتويات الكتاب

مراجعة كل جزء من أجزاء الفصل في شكل :

- أهم الشخصيات.
- أهم المفاهيم.
- أهم الفرمانات السلطانية.
- أهم المؤتمرات.
- أهم المعاهدات والاتفاقيات.
- أهم اللجان.
- أهم الحوادث.
- أهم الأفكار.
- تحليل لأهم نواتج التعلم.

الصفحة

الفصل 1	الحملة الفرنسية على مصر والشام (١٧٩٨م : ١٨٠١م).	٣
الفصل 2	بناء الدولة الحديثة في مصر (مطلع القرن ال ١٩م وحتى الثورة العرابية).	١٥
الفصل 3	مصر منذ الثورة العرابية حتى الحرب العالمية الأولى (١٨٨١م : ١٩١٤م).	٣٥
الفصل 4	مصر بعد الحرب العالمية الأولى.	٥٣
الفصل 5	التوسع الاستعماري في البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى حتى الاستقلال.	٧٠
الفصل 6	التوسع الاستعماري في البلاد العربية الواقعة تحت الحكم العثماني بعد الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال.	٨٦
الفصل 7	مصر وقضايا العالم العربي المعاصر.	٩٧
الفصل 8	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.	١١٥

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

الحملة الفرنسية على مصر والشام (١٧٩٨م : ١٨٠١م)

الفصل 1

1 الظروف التي سبقت الحملة الفرنسية على مصر.

2 الحملة الفرنسية في مصر.

3 أثر الوجود الفرنسي في مصر (١٧٩٨م : ١٨٠١م).



الأهداف : يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يتعرف أسباب الحملة الفرنسية على مصر والشام.
- يحدد أحوال المجتمع المصري قبيل الحملة الفرنسية.
- يوضح خط سير الحملة الفرنسية إلى مصر على خريطة العالم الصماء.
- يستنتج أسباب تصدى المصريين للحملة الفرنسية.
- يصف أوضاع مصر أثناء الحملة الفرنسية.
- يناقش دور رجال الأزهر في قيادة الحركة الوطنية في مصر أثناء الحملة الفرنسية.
- يقارن بين ثورتى القاهرة الأولى والقاهرة الثانية.
- يعد تقريرًا مبسطًا عن أهم النتائج العلمية للحملة الفرنسية.
- يلخص النتائج التي ترتبت على مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر والشام.

الظروف التي سبقت الحملة الفرنسية على مصر

1

أهم الشخصيات

<p>* ملك فرنسا ١٦٧٢م : ١٧١٤م . * فكر في الاستيلاء على مصر لضرب التجارة الهولندية في الهند والتي تمر عن طريق مصر.</p>	<p>لويس الرابع عشر</p>
<p>* ملك فرنسا ١٧١٥م : ١٧٧٤م . * فكر في الاستيلاء على مصر ليس من خلال حملة عسكرية وإنما عن طريق تنازل الدولة العثمانية عنها.</p>	<p>لويس الخامس عشر</p>
<p>* ملك فرنسا ١٧٧٤م : ١٧٩٣م . * فكر في الاستيلاء على مصر بهدف تسهيل تجارة فرنسا مع شرق آسيا عن طريق مصر بدلاً من الدوران حول أفريقيا.</p>	<p>لويس السادس عشر</p>
<p>* فكر في توجيه ضربة عسكرية لإنجلترا خارج أراضيها فقاد المحاولة الرابعة والأخيرة لاحتلال مصر ١٧٩٨م .</p>	<p>نابليون بونابرت</p>
<p>* زعيم المماليك (شيخ البلد) في مصر عام ١٧٦٣م . * تطلع للانفراد بحكم مصر عن الدولة العثمانية في النصف الثاني من القرن الـ ١٨م ولكن حركته الاستقلالية فشلت.</p>	<p>على بك الكبير</p>
<p>* نائب على بك الكبير الذي أرسله لغزو الشام ونجح في دخول دمشق . * انحاز للسلطان العثماني واتفق معه ضد على بك الكبير . * تولى منصب شيخ البلد بعد فشل حركة على بك الاستقلالية .</p>	<p>محمد بك أبو الذهب</p>

أهم المفاهيم

<p>نظام ملكية الأرض الزراعية بمصر خلال العصر العثماني، أصبحت فيه الأرض ملكاً للدولة (ممثلة في السلطان العثماني) ويتم تكليف الفلاحين بزراعتها (بعد تسديد ما تقرره الدولة عليها من ضرائب) وليس لهم حق التصرف فيها.</p>	<p>حق الانتفاع</p>
<p>جباية الأموال والضرائب المفروضة على الفلاحين المصريين المنتفعين ويتولى جمعها طبقة من الأثرياء أطلق عليهم (الملتزمون) لإرسالها إلى الدولة العثمانية (ألغى محمد على هذا النظام بعد توليه حكم مصر).</p>	<p>نظام الالتزام</p>
<p>أرض زراعية واسعة، كانت تمثل ملكية خاصة مؤقتة معفاة من الضرائب أثناء الحكم العثماني في مصر تمنح للملتزمين نتيجة دورهم في جمع الضرائب من الفلاحين.</p>	<p>الوسية</p>
<p>نظام عرفته مصر واستمر في العصر العثماني وطبق على الصناعات الصغيرة والمتوسطة يخضع لإشراف الدولة حيث يقوم شيخ الطائفة بجمع الضرائب والإشراف على الإنتاج (تم إلغاء هذا النظام عام ١٨٩١م أثناء الاحتلال البريطاني لمصر).</p>	<p>طوائف الحرف</p>

أهم الأفكار

- فكر حكام فرنسا خلال العصر الحديث في احتلال مصر قبل الثورة الفرنسية عدة مرات.
- قامت الثورة الفرنسية عام 1789م وكان من أهم نتائجها القضاء على النظام الملكي الإقطاعي وإقامة الجمهورية وإعدام ملكها.
- شنت الدول الأوروبية عدة حروب ضد فرنسا ومثلت إنجلترا عنصرًا مهمًا فيها بهدف منع تسرب مبادئ الثورة الفرنسية إلى بلادها.
- استطاعت فرنسا مواجهة الدول المجاورة لها وانتصرت عليهم إلا أنها لم تستطع مواجهة إنجلترا في عقردارها نظرًا لموقعها الجغرافي وقوة أسطولها البحري.
- قررت فرنسا إرسال حملتها إلى مصر بهدف معاقبة إنجلترا على دورها في الحروب ضد الثورة الفرنسية وذلك بتهديد مصالحها في الشرق.
- كانت مصر قبيل الحملة الفرنسية في عزلة حضارية عن العالم فرضها عليها الحكم العثماني مما أدى إلى تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية.
- كان نظام الحكم العثماني في مصر في ظاهره يقوم على مبدأ توزيع السلطة ولكنه في الحقيقة يقوم على مبدأ «فرق تسد» ولذلك حمل في ثناياه عوامل ضعفه وظهرت نتائجها من خلال :
 - تطلع بكوات المماليك للانفراد بحكم مصر وظهر ذلك من خلال على بك الذي قام بحركة انفصالية عن الدولة العثمانية والتي فشلت.
 - الانقسامات والصراعات بين فرق المماليك وخاصة قبيل مجيء الحملة فاستهلكت قوتهم ولم يهتموا بتحسين البلاد ضد أي خطر محتمل.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين أفكار ومحاولات فرنسا في احتلال مصر :

حيث :

- هدفت فرنسا في معظم أفكارها ومحاولاتها للاستيلاء على مصر خدمة مصالحها الاقتصادية واستغلال موقع مصر الجغرافي في تأمين تجارة فرنسا إلى الشرق.
- اختلفت المحاولة أو الفكرة الثانية لفرنسا في احتلال مصر عن باقي الأفكار والمحاولات حيث كانت تعتمد على الدبلوماسية وذلك عندما فكر لويس الخامس عشر في أن يتنازل السلطان العثماني لفرنسا عن ولاية مصر بينما كانت باقي المحاولات والأفكار تعتمد على الحل العسكري.
- تدل رغبة لويس الرابع عشر (المحاولة الأولى) والمحاولة الرابعة لفرنسا لاحتلال مصر على استمرار الصراع الاستعماري بين فرنسا وجيرانها في العصر الحديث حيث هدفت المحاولة الأولى لضرب التجارة الهولندية كما هدفت المحاولة الرابعة تقويض الإمبراطورية البريطانية في الشرق.

يتعرف أسباب الحملة الفرنسية على مصر :

- مثل موقع مصر الجغرافي أهمية كبيرة استراتيجيًا وتجاريًا بالمنطقة باعتباره أحد الطرق التجارية التي تربط الشرق بالغرب مع طريق رأس الرجاء الصالح الذي تسيطر عليه إنجلترا منافس فرنسا كما أنه كان عاملاً مهمًا لتكالب الاستعمار عليها وقد ظهر ذلك في أفكار ومحاولات فرنسا لاحتلال مصر من أجل الاستفادة من هذا الموقع المتميز.
- الدور العدائي الذي لعبته إنجلترا (المنافس التقليدي لفرنسا) في التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية فعلى الرغم من انتصار فرنسا على التحالف الأوروبي برية إلا أنها خشيت من مواجهة قوة إنجلترا البحرية في عقرب دارها فأرسلت حملتها على مصر لتهديد مصالح إنجلترا أو تقويض إمبراطوريتها في الشرق.
- رغبة فرنسا في إنشاء مستعمرة فرنسية في الشرق.

* يستنتج أهمية دور إنجلترا في مجريات الأحداث العالمية نهاية القرن الثامن عشر الميلادي :

- كان لإنجلترا دور مؤثر في تاريخ مصر والعالم بنهاية القرن الـ 18م، وقد رأينا ذلك عندما بدأ التفكير في إرسال حملة فرنسية إلى مصر بعد الثورة الفرنسية، وأيضًا سنرى زيادة هذا الدور في مجريات الأحداث العالمية وذلك لأن ميزان القوى العالمي في ذلك الوقت كان يميل نحو إنجلترا بفضل قوتها العسكرية وخاصة أسطولها البحري، فقد أرغمها موقعها الجغرافي كدولة بحرية تتكون من مجموعة جزر على الاهتمام بالأسطول فكان درع الحماية لها، كما جعلها هذا الموقع بعيدة عن الصراعات داخل القارة الأوروبية.
- أظهرت معارك الثورة الفرنسية مع الدول الأوروبية مدى تفوق فرنسا برية وتفوق إنجلترا بحرية.

يتعرف أحوال المجتمع المصري قبيل مجيء الحملة الفرنسية :

الحالة الاقتصادية للمجتمع المصري :

- بالرغم من أن حق الانتفاع جعل الأرض كلها ملكًا للسلطان العثماني إلا أنه كانت هناك ملكية خاصة ظهرت في أرض الوسية وإن كانت ملكية مؤقتة مرتبطة باستمرار دور الملتزم.
- أثر نظام الملكية للأراضي الزراعية (حق الانتفاع) أثناء الحكم العثماني لمصر بالإضافة لظلم الملتزمين وتعسفهم في جباية الضرائب وإهمال شئون الزراعة سلبًا على حجم الإنتاج الزراعي حيث أهمل الفلاح أرضه.
- تأثرت الصناعة في مصر بشكل واضح بالعزلة التي فرضها العثمانيون على مصر حيث كانت الصناعة يدوية بسيطة لم ترتقى إلى الآلية كما حدث في أوروبا.
- توجد علاقة بين تدهور التجارة المصرية أثناء الحكم العثماني وسيطرة العناصر الأجنبية وعدم استقرار الأوضاع الداخلية في مصر.
- يوجد ارتباط بين تدهور أحوال التجارة الداخلية بمصر أثناء الحكم العثماني واختلاف الموازين والمكاييل من مكان لآخر وبالتالي اختلاف معايير السلع وكذلك فقدان الدولة السيطرة على القرى والمدن.
- أثرت الكشوف الجغرافية للأوروبيين على دخل مصر القومي قبل الحملة الفرنسية حيث اقتصر تجارة مصر الخارجية على دول حوض البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن.

الحالة الاجتماعية للمجتمع المصري :

- تأثر المجتمع المصري بشكل واضح بالعزلة التي فرضتها الدولة العثمانية على مصر.
- تناقضت معطيات الهرم الاجتماعي المصري خلال الحكم العثماني حيث ضم فئتين هما الحكام (الأتراك والمماليك) والمحكومين (المصريين) وبالتالي افتقد للعدالة الاجتماعية.
- ظهر تأثير الأزهر الشريف خلال الحكم العثماني على مكانة بعض المصريين الاجتماعية حيث كان المؤسسة التعليمية الوحيدة في مصر فأصبح لعلمائه وطلابه مكانة اجتماعية مميزة داخل فئة المحكومين بالهرم الاجتماعي.

الحالة السياسية للمجتمع المصري :

- تأثرت كل جوانب الحياة في مصر بالنظام السياسي الذي فرضه العثمانيون على مصر خاصة من حيث قصر مدة حكم الوالي مما جعله يهمل أحوال البلاد ويهتم بجمع الأموال.

يحدد هدف السلطان العثماني من استحداث أساليب وأدوات التبعية له في مصر :

- أصبح نظام الحكم في مصر عبارة عن ثلاث إدارات تراقب كل منها الأخرى بهدف إحكام سيطرة السلطان العثماني على البلاد وعدم انفراد أي منها بسلطة الحكم.

يحلل العوامل التي ساعدت على بك الكبير على القيام بحركته الانفصالية :

- حيث جاء تغيير وضع مصر السياسي خلال العقد السابع من القرن الـ 18 مرتبطاً ب:
 - ضعف نظام الحكم العثماني في مصر بسبب سياسة فرق تسد.
 - ضعف الدولة العثمانية منذ أواخر القرن الـ 17.
 - تطوع بكوات المماليك للانفراد بحكم مصر والذي ظهر من خلال على بك الكبير «شيخ البلد».
 - انشغال الدولة العثمانية بحربها ضد روسيا عام 1768م.

يحدد أهم الآثار التي ترتبت على حركة على بك الكبير الاستقلالية :

- حيث تمتعت مصر بالاستقلال السياسي وظهر ذلك في عزل الوالي العثماني ومنع قدوم غيره والاستقلال الاقتصادي من خلال ضرب عملة جديدة باسمه والامتناع عن دفع الخراج للعثمانيين.

يحدد دور الأطماع الشخصية في التأثير على حركة على بك الكبير :

- حيث اعتمد على بك الكبير على نائبه محمد بك أبو الذهب في غزو الشام إلا أنه انحاز للسلطان العثماني مما أدى إلى فشل الحركة الانفصالية.

يحلل أثر السياسة الداخلية لمصر قبيل مجيء الحملة الفرنسية على الاقتصاد المصري :

- حيث شهدت مصر في الفترة التي تلت حكم محمد أبو الذهب صراعات سياسية بين بكوات المماليك مما أدى إلى تدهور اقتصاد البلاد وتقلص التجارة الخارجية.

2

الحملة الفرنسية في مصر

أهم الشخصيات

<p>* قاد الحملة الفرنسية على مصر عام 1798م ثم على الشام في مارس 1799م. * ترك الحملة الفرنسية في مصر وعاد سرًا إلى فرنسا عام 1799م.</p>	<p>نابليون بونابرت</p>
<p>* حاكم الإسكندرية الذي قاد مقاومة أهالي الإسكندرية ضد الحملة الفرنسية واعتقلته القوات الفرنسية وأعدمته رميًا بالرصاص في سبتمبر 1798م.</p>	<p>محمد كُريم</p>
<p>* أحد زعماء المماليك كان يحكم مصر حكم ثنائي مع إبراهيم بك قبل مجيء الحملة الفرنسية. * هُزم أمام قوات الحملة الفرنسية في موقعي شبراخيت وإمبابة وفر إلى الصعيد وكان له دورًا في تعطيل الملاحة في نهر النيل أثناء قيادة نابليون للحملة الفرنسية. * رفض التسليم للفرنسيين مقابل حكمه للصعيد في عهد نابليون لكنه اتفق معهم في عهد كليبر على إخضاع ثورة الصعيد مقابل أن يحكمه تحت القيادة الفرنسية.</p>	<p>مراد بك</p>
<p>* أحد زعماء المماليك كان يحكم مصر حكم ثنائي مع مراد بك قبل مجيء الحملة الفرنسية. * فر إلى الشام ومعه الوالي العثماني بعد موقعة إمبابة.</p>	<p>إبراهيم بك</p>
<p>* قائد الأسطول الإنجليزي الذي أغرق أسطول الحملة الفرنسية في موقعة أبي قير البحرية أغسطس 1798م.</p>	<p>نلسون</p>
<p>* حاكم مدينة عكا الذي قاد الدفاع عنها ضد الحملة الفرنسية.</p>	<p>أحمد باشا الجزائر</p>
<p>* نائب نابليون الذي تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد رحيله في أغسطس 1799م. * أدرك استحالة بقاء الحملة في مصر وحاول التفاوض مع السلطان العثماني وقائد الأسطول الإنجليزي فيما عُرف بمعاهدة العريش (يناير 1800م) ولكنها انتهت بالفشل. * قُتل في يونيو 1800م على يد شاب سوري الأصل يدعى سليمان الحلبي أحد طلاب الأزهر.</p>	<p>كليبر</p>
<p>* تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد مقتل كليبر. * كان ينوي الإقامة في مصر وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية كبرى، لذلك قام بوضع خطة إصلاحية في مجالات مختلفة. * في عهده تم جلاء الحملة الفرنسية عن مصر 18 سبتمبر 1801م بعد استسلامها أمام القوات الإنجليزية والعثمانية وبعض زعماء المماليك.</p>	<p>مينو</p>

أهم المعاهدات والاتفاقيات

معاهدة العريش (يناير ١٨٠٠م)

معاهدة وقعها كليبر قائد الحملة الفرنسية مع العثمانيين بحضور قائد الأسطول الإنجليزي وارتبطت بمشاكل الحملة الفرنسية الداخلية والخارجية ونصت على خروج الحملة الفرنسية من مصر بكامل أسلحتها على نفقة الدولة العثمانية ولكن رفضت الحكومة الإنجليزية تلك الشروط مما أدى إلى فشل المعاهدة.

أهم الأفكار

- أراد نابليون توطيد سلطته فقام بإرسال منشور في يونيو ١٧٩٨م للمصريين كرسالة ترغيب وترهيب قبل نزول الحملة الفرنسية أرض مصر.
- بدأت مقاومة الحملة الفرنسية في الإسكندرية من المصريين بزعامة محمد كُريم والذي أعدمه الفرنسيون فيما بعد ثم قاومهم المماليك في شبراخيت وإمبابة لكنهم هُزموا ودخل الفرنسيون القاهرة يوليو ١٧٩٨م.
- في أغسطس ١٧٩٨م دارت موقعة أبي قير البحرية بين أسطول الحملة الفرنسية والأسطول الإنجليزي وغرق أسطول الحملة الفرنسية ففضى على آمال فرنسا في السيطرة على حوض البحر المتوسط وقُطعت الصلة بينها وبين الحملة.
- قاوم أهالي الصعيد القوات الفرنسية واستمرت مقاومتهم قرابة عشرة شهور مما أدى إلى إنهاك القوات الفرنسية.
- في أكتوبر ١٧٩٨م قاد الأزهر الشريف ثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين، واستخدم نابليون القوة والإرهاب لقمع الثورة ودخل الفرنسيون الأزهر بالخيول مما أثار الشعور الديني لدى المصريين.
- تحالفت الدولة العثمانية مع إنجلترا وروسيا لطرد الفرنسيين من مصر بإرسال حملتين وعندما علم نابليون قرر الخروج بحملة على الشام مارس ١٧٩٩م لكنه فشل في اقتحام مدينة عكا.
- عاد نابليون من الشام إلى مصر وواجه القوات العثمانية وهزمها في معركة أبي قير البرية يوليو ١٧٩٩م.
- رحل نابليون إلى فرنسا في أغسطس ١٧٩٩م لمواجهة الأخطار التي تتعرض لها الحكومة في فرنسا مع النمسا وحلفائها تاركًا قيادة الحملة لنائبه كليبر.
- أدرك كليبر استحالة بقاء الحملة في مصر بسبب الأخطار الداخلية والخارجية التي واجهت الفرنسيين وحاول التفاوض مع الدولة العثمانية وقائد الأسطول الإنجليزي فيما عُرف بمعاهدة العريش يناير ١٨٠٠م ولكن حكومة إنجلترا رفضت المعاهدة وطالبت باستسلام الفرنسيين فاضطر كليبر لمهاجمة القوات العثمانية وهزمها وطردها إلى الشام.
- قام المصريون بثورة القاهرة الثانية (مارس - أبريل ١٨٠٠م) ولكن سرعان ما قضى الفرنسيون على الثورة في الوجه البحري بالقوة واتفق كليبر مع مراد بك على إخضاع الثورة في الوجه القبلي مقابل أن يحكم الصعيد تحت القيادة الفرنسية.
- قُتل كليبر في يونيو ١٨٠٠م على يد سليمان الحلبي وأصبح مينو قائدًا للحملة.
- حاول مينو تحويل مصر إلى مستعمرة فرنسية غير أن إنجلترا أرسلت أسطول إلى أبي قير في فبراير ١٨٠١م وانضم إليها الجيش العثماني وبعض زعماء المماليك واستسلمت الحملة وغادرت مصر في ١٨ سبتمبر ١٨٠١م.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يتتبع خط سير الحملة الفرنسية إلى مصر :

- توجد علاقة وثيقة بين خط سير الحملة الفرنسية من ميناء طولون بفرنسا للإسكندرية بمصر في طريق غير مباشر مرورًا بجزيرة مالطة ثم جزيرة كريت والرغبة في إخفاء خبر خروج الحملة واتجاهها إلى مصر عن إنجلترا لتجنب الصدام مع أسطولها البحري القوى.

يستنتج سياسة نابليون عند مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر :

• يحلل نص منشور نابليون عند وصول الحملة الفرنسية إلى الإسكندرية :

- عمل نابليون على مجاملة الدولة العثمانية عند وصول الحملة إلى الإسكندرية.
- حاول نابليون التقرب من المصريين ليضمن عدم مقاومتهم للحملة كما استخدم العاطفة الدينية ليكسب ثقة المصريين والسلطان العثماني معًا.

يتعرف أشكال المقاومة التي واجهتها الحملة الفرنسية في مصر :

- قاوم أهالي الإسكندرية بزعامة محمد كُريم (حاكم المدينة) الحملة الفرنسية مما يدل على فشل منشور نابليون في التأثير على المصريين.
- نجح نابليون في احتلال الإسكندرية نتيجة عدة عوامل منها عدم اهتمام المماليك بتحصين حدود البلاد لمواجهة أي أخطار خارجية.
- حارب المماليك الحملة الفرنسية في شبراخيت وإمبابة إلا أن اعتمادهم على الفروسية أضعف موقفهم أمام أسلحة الحملة الحديثة وقد أكدت نتائج معركة إمبابة على انقسام المماليك وضعفهم عسكريًا.
- قاوم أهالي الصعيد الحملة وأنهكوا القوات الفرنسية وقد ساعدتهم في ذلك طول الوادي مما يؤكد على تأثير الطبيعة الجغرافية لمصر في أحداث الحملة.
- أثبتت الأحداث التي واجهت الحملة الفرنسية في الوجه القبلي على أهمية التضامن العربي تجاه الغزو الأجنبي.
- أكد اشتعال ثورات المصريين ضد الحملة الفرنسية في القاهرة وامتدادها في الأقاليم المجاورة على رفض الشعب المصري للاحتلال.

يتتبع أثر الأوضاع الدولية على الحملة الفرنسية في مصر :

- قرر نابليون الخروج بحملة إلى بلاد الشام لتأمين وجوده في مصر نتيجة للتحالفات الدولية ضده بين الدولة العثمانية وإنجلترا وروسيا.
- أثرت التحالفات الدولية (النمسا وحلفائها) ضد فرنسا على أوضاع الحملة في مصر حيث تم تغيير القيادة بعد سفر نابليون إلى فرنسا سرًا وأصبح كليبر قائدًا للحملة.

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

يحدد أوجه الاختلاف في سياسة قادة الحملة الفرنسية :

حيث :

- استطاع كليبر إخضاع الصعيد بتغيير سياسته تجاه المماليك بالاتفاق معهم وليس بالقوة العسكرية كما فعل نابليون.
- أحدثت نتائج معركة أبي قير البحرية 1798م تغييراً في الفكر السياسي للقائد الثاني للحملة حيث أدرك استحالة بقاء الحملة في مصر مما دفعه للتفاوض مع السلطان العثماني وقائد الأسطول الإنجليزي للجلاء عن مصر على نفقة العثمانيين.
- اختلفت نظرة مينو تجاه مستقبل الحملة الفرنسية بالبقاء في مصر، عن رؤية كليبر في الرحيل عن مصر.

يحدد دور إنجلترا في إفشال مخططات فرنسا بمصر :

- أكدت نتائج معركة أبي قير البحرية (أغسطس 1798م)، على تفوق الإنجليز بحرياً على الفرنسيين مما أثر على مدة بقاء الحملة بمصر.
- أكد فشل معاهدة العريش عام 1800م على أن للإنجليز دور رئيسي في مجريات الأحداث وذلك بسبب تحكمها في سواحل مصر الشمالية منذ موقعة أبي قير البحرية.
- لم تستطع قوات الحملة الفرنسية في فترة قيادة مينو للحملة مقاومة قوات الإنجليز والعثمانيين وبعض زعماء المماليك واستسلمت وغادرت مصر 18 سبتمبر 1801م.

امسح الباركود للانضمام
الي قناه كتب تالته ثانوي



@C233C

بنزل كل الكتب والمذكرات



مفصل
3
الثانوي

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < @C233C

أثر الوجود الفرنسي في مصر (١٧٩٨م : ١٨٠١م)

3

أهم الشخصيات

أحد علماء الأزهر، رأس الديوان العام الذي أنشأه نابليون أثناء الحملة الفرنسية على مصر.	الشيخ عبدالله الشرقاوى
عالم فرنسي استطاع قراءة الكتابة المصرية القديمة وترتب على ذلك التعرف على التاريخ المصرى القديم وذلك بعد عثور علماء الحملة الفرنسية على حجر رشيد.	شامبليون

أهم المفاهيم

هيئة علمية أقامها نابليون في مصر على غرار ما تم في فرنسا بعد الثورة الفرنسية وكان هدفه ربط العلم بالسياسة، وكان نافذة أطلت منها مصر على العالم وكسر العزلة المفروضة عليها من خلال الحكم العثماني.	المجمع العلمى
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

أهم الأفكار

- لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية تهدف للغزو والاحتلال فقط حيث قام نابليون باصطحاب مجموعة من العلماء معه في مختلف المجالات وكان لها العديد من الآثار.
- الآثار السياسية للحملة الفرنسية :
قام نابليون بنقل الحكم للطبقة الوسطى وإن كان نقلاً شكلياً غرضه التعرف على ما يدور في أذهان صفوة المصريين حيث أقام الدواوين ولكنها كانت مرتبطة بمصالح الفرنسيين، وتمثلت هذه الدواوين في ديوان القاهرة ودواوين الأقاليم والديوان العام الذى مَثَل سلطة مركزية عليا وكان هدفه تدريب المصريين على نظام مجالس الشورى وقد تم اختيار أول رئيس له بالانتخاب.
- الآثار الاقتصادية والاجتماعية للحملة الفرنسية :
- الزراعة : تمت دراسة مجرى نهر النيل وتخصيص جزء من الأراضى الزراعية لإنتاج الغلات التى تحتاجها فرنسا وإجراء تجارب لزراعة بعض الغلات وإدخال بعض النباتات المجلوبة من فرنسا.
- الصناعة : اقترح مينو إنشاء مصانع لا تضم عمال مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة لهم.
- التجارة : ركزت التجارة الخارجية للحملة بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية ووجود الجيش العثماني فى سوريا وعلى هذا الأساس اهتم مينو بإحياء التجارة حيث فتح أسواق تجارية لمصر فى بلاد البحر الأحمر وتضمن برنامجه إقامة علاقات مع سنار ودارفور فى السودان والحبشة وبعض بلدان شمال أفريقيا.

- الصحة العامة : تم إنشاء مستشفى عسكري ومحاجر صحية في رشيد والإسكندرية والقاهرة ودمياط.
- القضاء : أجرى نابليون تغيير في نظام القضاء المصرى الشرعى حيث أصبح القضاء بالانتخاب بين المصريين بدلًا من الأتراك وأضاف مينو بعض الإصلاحات الأخرى.
- الآثار العلمية والفكرية للحملة الفرنسية :
- أقام نابليون المجمع العلمى المصرى وكان عضوفيه وربط السياسة بالعلم ومثل نافذة أطلت منها مصر على التقدم العلمى بالعالم.
- ١- أصدر مينو جريدة باللغة العربية ليخاطب بها المصريين .
- كانت الحملة الفرنسية على مصر صدمة حضارية وثقافية حيث نبهت الدواوين المصريين إلى فكرة المشاركة فى الحكم كما أظهرت الحملة أنماط جديدة للحياة الاجتماعية والعادات والعلاقات وكان ذلك بداية لازدواجية الثقافة .
- كان لعلماء الحملة إنجازات كبرى وهى تأليف كتاب وصف مصر ومحاولة حفر قناة تصل بين البحر المتوسط والأحمر والعثور على حجر رشيد.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يتعرف أهم الآثار السياسية للحملة الفرنسية على مصر :

- يعد اختيار عبدالله الشرقاوى رئيسًا للديوان العام مظهرًا من مظاهر الديمقراطية (حيث تم اختياره بالاقتراع السرى).
- هدف نابليون من إنشاء دواوين الأقاليم تحقيق أهداف :
- اقتصادية : جباية الأموال والضرائب المقررة على الأهالى.
- اجتماعية : النظر فى المصالح والشكاوى ، ومنع المشاحنات بين القرى مما يحقق السلم والأمن الاجتماعى .
- نتج عن مشاركة العلماء المصريين فى الديوان العام أيام الحملة الفرنسية ارتفاع شأنهم سياسيًا واجتماعيًا .
- نجح نابليون فى استقطاب بعض سكان الصحارى المصرية عندما استمال البدو «رؤساء العريان» لصفه من خلال دمجهم فى الحياة السياسية كأعضاء فى الديوان العام.

يحدد أهم الآثار الاقتصادية والاجتماعية للحملة الفرنسية على مصر :

- هدف علماء الحملة الفرنسية من الاهتمام بالاقتصاد المصرى خدمة مصالح الحملة وما تحتاجه فرنسا .
- تحققت معظم إنجازات الحملة الفرنسية الاقتصادية فى عهد مينو .
- أظهرت أفكار مينو فى الصناعة الوجه الحقيقى للاستعمار الفرنسى فلم يقيم مينو بضم العمال المصريين لهذه المصانع لكى لا تتسرب إليهم أسرار الصناعة الفرنسية .
- نشطت تجارة مصر الخارجية فى عهد مينو وظهرت بوضوح فى جهات مصر الشرقية والجنوبية .
- تركزت المحاجر الصحية التى أنشأها الفرنسيون فى جهات مصر الشمالية فى حين خلت الجهات الجنوبية من أى إنجازات صحية أو اقتصادية .

يحدد أهم آثار الحملة الفرنسية في مجال القضاء :

- شهدت مصر لأول مرة سياسة التمصير في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي بالهيئات القضائية أثناء الحملة الفرنسية (عهد نابليون) حيث جعل العلماء المصريين يتولون القضاء بالانتخاب .
- أعلى مينو من سلطة القانون عندما رفض مبدأ الدية وترك الأمر للقضاء، وأنشأ محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة آنذاك.

يتعرف أهم الآثار الفكرية والعلمية للحملة الفرنسية :

- أكد مجيء العلماء مع الحملة الفرنسية أن للحملة أكثر من هدف بجانب الهدف العسكري.
- تعددت أهداف المجمع العلمي المصري فكان منها :
 - أهداف سياسية : إبداء الرأي العلمي للحكومة في المسائل التي تستشيرها فيها.
 - أهداف فكرية واقتصادية من حيث : دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها والعمل على تقدم العلوم والمعارف في مصر.
- هدف مينو من إصدار جريدة باللغة العربية تحقيق أهداف سياسية مثل نابليون وهي استخدام الدعاية السياسية للتواصل مع المصريين.



احرص على اقتناء

كتاب

الامتحان

في أسئلة التاريخ

3

مجموع
الثانوي

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

بناء الدولة الحديثة في مصر

(مطلع القرن ال 19م وحتى الثورة العرابية)

الفصل 2

1 أحوال مصر بعد خروج الحملة الفرنسية وبروز شخصية محمد علي.

2 توطيد سلطة محمد علي في مصر.

3 مظاهر بناء الدولة الحديثة في عهد محمد علي.

4 سياسة مصر الخارجية في عهد محمد علي ومحاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية.

5 أحوال مصر في عصر خلفاء محمد علي «الآثار المترتبة على تسوية لندن وانهيار نظام الاحتكار».

6 إسماعيل ومشروع استقلال مصر.



🎯 **الأهداف:** يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يحدد القوى التي أثرت على الحياة السياسية في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية ، ودور كل منها.
- يوضح طريقة وصول محمد علي لحكم مصر.
- يعدد الإجراءات التي اتخذها محمد علي لتوطيد حكمه في مصر.
- يخلص الجهود التي بذلها محمد علي للنهوض بقطاعات النشاط الاقتصادي في مصر.
- يفسر النتائج التي ترتبت على معاهدة لندن 1840م.
- يوضح أثر المؤامرات الأوروبية في فشل مشروع الاستقلال للخديو إسماعيل.
- يحدد على خريطة الوطن العربي توسعات محمد علي.
- يعدد تقريرًا مبسطًا عن سياسات محمد علي الاقتصادية.
- يكتب بحثًا قصيرًا عن سياسة محمد علي التعليمية وأثرها في النهضة العلمية والثقافية.
- يقدر دور محمد علي في بناء الدولة الحديثة.

أحوال مصر بعد خروج الحملة الفرنسية وبروز شخصية محمد علي

1

أهم الشخصيات

<p>* عينه السلطان العثماني واليًا على مصر بعد خروج الحملة الفرنسية حتى تمرد الجنود عليه لعجزه عن دفع الرواتب فهرب ثم تعرض للسجن وتعدد الولاة من بعده ودخلت في حالة من الفوضى .</p> <p>* بعد ثورة المصريين ١٨٠٤ حدث فراغ سياسي لسلطة الحكم في مصر اقترح محمد علي إطلاق سراحه من سجنه بالقلعة وإعادة تعيينه واليًا إلا أن اقتراحه لقي اعتراض من فرق الأرنؤود.</p>	خسرو باشا
<p>* كان محافظًا للإسكندرية ، وعُين واليًا على مصر بعد ثورة الشعب ١٨٠٤ باقتراح من محمد علي باعتبار خورشيد عثمانياً .</p> <p>* أراد التخلص من محمد علي فاستصدر فرمانًا من السلطان العثماني في مايو ١٨٠٥ بتعيين محمد علي واليًا على جدة .</p> <p>* قام الشعب المصري بثورة ضده عام ١٨٠٥ بسبب فساد ونهب فرق الدلاة الذين استدعاهم لدعم سلطته على البلاد وفرضه للضرائب وقرروا عزله ولكنه لم يستسلم لقرار الشعب بالعزل حتى جاء رسول السلطان بالموافقة على عزله وتولية محمد علي .</p>	خورشيد باشا
<p>* أحد قادة الزعامة الشعبية ، لعب دورًا مهمًا في تولية محمد علي حكم مصر ١٨٠٥ وعزل خورشيد باشا .</p>	عمر مكرم
<p>* زعيم فرق الأرنؤود والألبان في مصر قبل توليه الحكم .</p> <p>* قرر الشعب المصري تعيينه واليًا على مصر بدار المحكمة في مايو ١٨٠٥ وأصدر السلطان العثماني فرمانًا بالموافقة على ذلك .</p>	محمد علي

أهم المفاهيم

افتقاد الدولة لوجود حاكم محدد ووقوع العديد من الاضطرابات والصراعات بين أطراف متنازعة بهدف الوصول للسلطة .	فراغ سياسي
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

أهم الفرمانات السلطانية

فرمان أصدره السلطان العثماني بتعيين محمد علي واليًا على جدة بالحجاز بناءً على طلب من خورشيد باشا وذلك لإبعاد محمد علي عن مصر بهدف التخلص منه وتوطيد حكم خورشيد ولكن محمد علي لم يمثل للفرمان بتأييد العلماء .	فرمان مايو ١٨٠٥
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

أهم المعاهدات والاتفاقيات

صلح تم عقده بين إنجلترا وفرنسا في إطار حروب الثورة الفرنسية كنتيجة لتغير التحالفات في أوروبا وبمقتضاه تم خروج إنجلترا من مصر مارس ١٨٠٣ وتخليها عن المماليك مما أدى إلى هروب المماليك للصحراء وتمكنهم من السيطرة على المنيا وقطع الملاحة في نهر النيل.

صلح أميان
١٨٠٢م

أهم الأفكار

- في مارس ١٨٠٣ خرج الإنجليز من مصر بمقتضى صلح أميان فتجدد الصراع بين العثمانيين والمماليك ودخلت البلاد في حالة من الفوضى وتعدد الولاة في فترة وجيزة.
- اندلعت ثورة الشعب المصري ضد المماليك في مارس ١٨٠٤ لأسباب سياسية واقتصادية وأثناء ذلك برزت شخصية محمد علي والذي استغل أحداث الثورة لكسب ود الشعب والظهور بأنه غير طامع في الحكم.
- في عام ١٨٠٥ قام الشعب بثورة ضد خورشيد (الوالي العثماني) والتي انتهت بتولى محمد علي حكم مصر وكان هذا حدث تاريخي مهم لأنه لأول مرة في تاريخ مصر الحديث يُعزل الوالي بإرادة الشعب ويعين آخر بإرادته.

تحليل لأهم نواتج التعلم

يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يتعرف القوى التي أثرت على الحياة السياسية في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية وأهداف كل منها :

- السلطان العثماني : كان هدفه إعادة سيطرته ويسيطر نفوذه على مصر مستندًا على امتلاكه السيادة والشرعية (مصر ولاية عثمانية) مستخدمًا سياسة فرق تسد بين المماليك.
- المماليك : كان هدفهم استعادة حكمهم لمصر باعتبارهم الحكام الفعليين للبلاد قبل مجيء الحملة الفرنسية مستندين بإنجلترا لتحقيق هذا الهدف ولكنها تركتهم يعيشون في وهم عودتهم للحكم ولكن تخلت عنهم فيما بعد.
- الإنجليز : تلكأوا في الخروج من مصر وكان هدفهم تحقيق مكاسب اقتصادية واستراتيجية تتمثل في تأمين طريق مواصلاتهم إلى الهند ولكن في النهاية خرجوا من مصر عام ١٨٠٣م (بموجب صلح أميان ١٨٠٢م).

يحدد شكل العلاقة بين القوى المتصارعة في السيطرة على حكم مصر (١٨٠١م : ١٨٠٥م) :

- أدى خروج الحملة الفرنسية من مصر إلى حدوث صراع بين ثلاث قوى : العثمانيين، الإنجليز، المماليك على حكم مصر.
- قامت العلاقة بين القوى السياسية في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية على سياسة تغليب المصالح فبعد أن حدث تقارب بين المماليك وإنجلترا وظهر ذلك عند تدخل الإنجليز لمنع العثمانيين من إعدام زعماء المماليك، إلا أن الإنجليز تخلوا عن المماليك نتيجة للسياسة الخارجية للدولة العثمانية بعد استعادة علاقتها بفرنسا.
- تشابهت مواقف المماليك تجاه الدولة العثمانية قبل مجيء الحملة الفرنسية (حركة على بك الاستقلالية) وبعد جلائها في سعيهم للاستقلال عن الدولة العثمانية واستعادة حكمهم للبلاد.

يحدد النتائج التي ترتبت على خروج إنجلترا من مصر (بمقتضى صلح أميان ١٨٠٢م) :

- تأثرت أوضاع مصر السياسية بخروج قوات إنجلترا من مصر عقب صلح أميان حيث :
 - تجدد الصراع بين المماليك والعثمانيين واستطاع المماليك احتلال المنيا .
 - نجح المماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة وسيطروا على حكم البلاد .
 - دخلت البلاد في حالة من الفوضى والصراعات وتعدد الولاة في فترة وجيزة .

يفسر قيام المصريين بثورة مارس ١٨٠٤ م :

- توجد علاقة بين أثر الوجود الفرنسي في مصر أواخر القرن الـ ١٨ ونضج الزعامة الشعبية بداية القرن الـ ١٩م .
- توجد علاقة بين أحوال مصر الاقتصادية وثورة المصريين مارس ١٨٠٤م حيث قام المماليك بفرض الضرائب على الأهالي فساءت الأحوال الاقتصادية للبلاد وقام المصريون بالثورة ضدهم .

* يستنتج العوامل التي ساعدت محمد علي في الوصول لحكم مصر :

* يبرز دور الشعب المصري في تولية محمد علي حكم مصر :

- أثبتت فترة الفراغ السياسي عقب ثورة ١٨٠٤م ذكاء محمد علي وظهوره بمظهر غير الطامع في ولاية مصر من خلال اقتراح إعادة تعيين خسرو باشا ولما اعترضت فرق الأرنؤود على تعيينه اقترح تعيين خورشيد باشا واليًا على مصر مما جعله يكتسب ثقة زعماء الشعب .
- مثلت الزعامة الشعبية بمصر الصخرة التي تحطمت عليها طموحات خورشيد باشا السياسية في التخلص من محمد علي .
- واجه تطبيق فرمان مايو ١٨٠٥م تحديات كبرى تمثلت في الزعامة الشعبية التي رفضت نقل محمد علي إلى جدة .
- تعد نتائج اجتماع دار المحكمة ١٣ مايو ١٨٠٥م (أول صك اجتماعي في مصر) دليلًا على انتصار إرادة الشعب المصري وفرض إرادته السياسية على الدولة العثمانية فتعد أول مرة في تاريخ مصر الحديث يُعزل الوالي بإرادة الشعب ويُعين آخر بإرادته أيضًا مما يؤكد على تغيير آليات إدارة الحكم في مصر .

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

2

توطيد سلطة محمد علي في مصر

أهم الشخصيات

* أصدر السلطان العثماني فرمانًا عام ١٨٠٦م بتعيينه واليًا على مصر بدلًا من محمد علي ولكن لم يُنفذ ذلك فرمان .	موسى باشا
* أحد زعماء المماليك الذي سعت إنجلترا لإسناد ولاية مصر إليه بدلًا من محمد علي ولكنه توفي قبل وصول حملة فريزر لمصر عام ١٨٠٧م بشهرين ولم تكن إنجلترا تعلم بوفاة .	محمد بك الألفي
* رسم خطوط المقاومة في رشيد والحماد أثناء حملة فريزر على مصر عام ١٨٠٧م . * رفض التباحث مع محمد علي بشأن القرارات التي اتخذها في ظل الأزمة الاقتصادية عام ١٨٠٨م . * عزله محمد علي من نقابة الأشراف وقام بنفيه إلى دمياط عام ١٨٠٩م .	عمر مكرم
* تولى نقابة الأشراف بعد عزل عمر مكرم منها وكان أداة طيعة في يد محمد علي .	محمد السادات

أهم الفرمانات السلطانية

فرمان صدر من السلطان العثماني بنقل محمد علي إلى ولاية سالونيك بالبلقان (اليونان) وتعيين موسى باشا بدلًا منه وذلك امتثالًا لمطالب إنجلترا ولكن تدخلت الزعامة الشعبية وأقنعت السلطان بتثبيت محمد علي واليًا على مصر الأمر الذي أدى لتدهور علاقة بريطانيا بالسلطان العثماني وكان ذلك سببًا من أسباب قدوم حملة فريزر للاستيلاء على مصر عام ١٨٠٧م .	فرمان ١٨٠٦م
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

أهم الحوادث

مذبحة دبرها محمد علي للمماليك للقضاء عليهم مستغل طلب السلطان العثماني منه التوجه للحجاز للقضاء على الحركة الوهابية فخشى محمد علي من عودة المماليك لعوائه والسيطرة على الحكم منتهزين فرصة غياب الجيش فقرر التخلص منهم وذلك بدعوتهم للقلعة وحاصرهم وتم قتلهم جميعًا إلا من استطاع الفرار .	مذبحة القلعة ١٨١١م
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

أهم الأفكار

<ul style="list-style-type: none"> لم يرضخ المماليك والإنجليز لتولية محمد علي حكم مصر فسعوا للتخلص منه بعدة طرق منها سعى إنجلترا لمحاولة نقله وقيامها بحملة على مصر ١٨٠٧م والتي تسببت نتائجها في توطيد حكم محمد علي وحدوث انقسام في صفوف الزعامة الشعبية . استغل محمد علي انقسام القيادات الشعبية، والأزمة الاقتصادية ١٨٠٨م من أجل التخلص من قيود صك الولاية . استغل محمد علي طلب السلطان العثماني منه (القضاء على الحركة الوهابية) في التخلص من المماليك لبدأ بعدها في بناء الدولة الحديثة إداريًا واقتصاديًا وسياسيًا .

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- * يحدد دور الزعامة الشعبية في صناعة الأحداث في مصر في مطلع القرن الـ 19 م :
- * يستنتج أسباب فشل إنجلترا في تحقيق هدفها في التخلص من محمد علي :

- تشابهت النتائج المرتبطة بفرمان 1806م مع نتائج اجتماع دار المحكمة 1805م، حيث نجحت الزعامة الشعبية في إقناع السلطان العثماني بتثبيت محمد علي واليًا على مصر عام 1805م، كما أقنعته بعدم نقله إلى ولاية سالونيك عام 1806م وبذلك فشلت بريطانيا في تغيير الوضع السياسي القائم في مصر آنذاك.
- تحطمت طموحات بريطانيا في تغيير رأس النظام السياسي في مصر مرة أخرى على يد المقاومة الشعبية المصرية خلال العقد الأول من القرن الـ 19م فقد قاوم المصريون بضراوة حملة فريزر في شوارع رشيد والحماد دفاعًا عن مصر، وعن قراراتهم في دار المحكمة إلى أن تقهقر الإنجليز للإسكندرية وتم إجلاء الحملة الإنجليزية بعد ذلك ولم تتمكن بريطانيا من خلع محمد علي من حكم مصر.
- اكتسب المصريون الخبرات خلال مقاومتهم للحملة الفرنسية مما ساعدهم على التصدي للحملة الإنجليزية 1807م وإفشالها في تحقيق أهدافها.
- أدى افتقاد الإنجليز للمعلومات الكافية عن مصر عام 1807م (موت حليفهم محمد بك الألفي قبل وصول الحملة بشهرين) والمقاومة الشعبية المصرية لهم إلى هزيمتهم وفشل حملة فريزر.

- * يستنتج العوامل التي ساعدت (محمد علي) على التخلص من منافسيه في الحكم :
- * يعدد الإجراءات التي اتخذها محمد علي لتوطيد حكمه في مصر :

- توجد علاقة بين نتائج الحملة الإنجليزية 1807م وتخلص محمد علي من قيود أول صك اجتماعي حيث توجس محمد علي من زيادة مكانة عمر مكرم بين الناس لدوره الواضح في رسم خطوط المقاومة لحملة فريزر لذلك عمل على التخلص من الزعامة الشعبية التي فرضت عليه القيود عند توليه حكم مصر.
- توجد علاقة بين المطامع الشخصية لبعض أفراد الزعامة الشعبية ونجاح محمد علي في تحقيق طموحاته السياسية حيث انتهر محمد علي فرصة انقسام القيادات الشعبية حول تقدير مكانة عمر مكرم ليتخلص من القيود التي فرضتها الزعامة الشعبية عليه وقام بعزل عمر مكرم وتولية الشيخ محمد السادات نقابة الأشراف الذي كان أداة طيعة في يده.
- تناقضت سياسة محمد علي باشا تجاه أزمات مصر الاقتصادية عامي 1804م و 1808م حيث :
 - عام 1804م استغلها في التقرب من المصريين (لوصول للحكم).
 - عام 1808م استغلها في إضعاف الزعامة الشعبية (للانفراد بحكم مصر).
- تميزت علاقة محمد علي تجاه المماليك عقب توليه الحكم بالتناقض، حيث في البداية أعلن عليهم الحرب في الصعيد، ثم أغرى زعمائهم بالإقامة في القاهرة ليكونوا تحت بصره ثم قرر التخلص منهم فدبر لهم مذبة القلعة 1811م.
- يوجد ارتباط بين أحداث الحركة الانفصالية ضد الحكم العثماني في شبه الجزيرة العربية في النصف الأول من القرن الـ 19م (الحركة الوهابية) وانفراد محمد علي بحكم مصر حيث استغل خروج الجيش للحروب الوهابية ودبر مذبة القلعة وتخلص من آخر منافسيه وبدأ في بناء القوة الذاتية المنظمة في كل النواحي الاقتصادية والإدارية والسياسية.
- تشابهت النتائج المرتبطة بكل من أزمة مصر الاقتصادية 1808م ومذبة القلعة 1811م في تحقيق أهداف محمد علي السياسية (التخلص من منافسيه وتوطيد سلطته) حيث استغل أزمة 1808م في إضعاف الزعامة الشعبية وعام 1811م في التخلص من المماليك.

مظاهر بناء الدولة الحديثة في عهد محمد علي

3

أهم الشخصيات

أحمد المحروقي	* أحد الشخصيات التجارية الكبيرة التي اختفت بسبب سياسة الاحتكار التي طبقها محمد علي بعد تولي حكم مصر.
رفاعة رافع الطهطاوي	* أرسله محمد علي إلى فرنسا عام ١٨٢٦م إمامًا لأول بعثة تعليمية كبيرة. * اقترح علي «محمد علي» تأسيس مدرسة الألسن عام ١٨٣٦م، لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة.
الكولونيل سيف	* أحد ضباط جيش نابليون، استعان به محمد علي في تدريب وتخرج ضباط عسكريين علي النظام الحديث. * أصبح اسمه بعد اعتناقه الإسلام «سليمان باشا الفرنساوي».

أهم المفاهيم

الاحتكار	نظام تقوم فيه الحكومة ممثلة في محمد علي بالإشراف على الاقتصاد جملته وتفصيلًا من خلال تحديد نوع الغلات التي تزرع ونوع المصنوعات التي تنتج وتحديد أثمان شرائها من المنتجين، وأثمان بيعها في السوق.
القانون الأساسي	أصدره محمد علي عام ١٨٣٧م لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية (يشبه الدستور).

أهم الأفكار

- نظم محمد علي الاقتصاد المصري على أساس نظام الاحتكار ليضمن الدخول في سوق التجارة الدولية منافسًا لغيره من الدول.
- ازدهرت الزراعة في عهد محمد علي عن طريق زيادة مساحة الأراضي والاهتمام بالتعليم الزراعي وإدخال أساليب ونباتات جديدة، وقد ساعده ذلك في تطور الصناعة.
- كانت سياسة محمد علي الصناعية تهدف لبناء القوة الذاتية لمصر عن طريق احتكار الإنتاج الصناعي.
- كانت سياسة محمد علي التجارية تسعى لتحقيق فائض تجاري وقد انعكس ذلك على قيامه بتأمين طرق التجارة وتطويرها.
- تغيرت القوى الاجتماعية بمصر نتيجة سياسة محمد علي الاقتصادية حيث ظهرت قوى واختلفت وتضائلت قوى أخرى.
- اهتم محمد علي بالتعليم وإرسال البعثات العلمية للخارج لأسباب اقتصادية وعسكرية.
- سار (محمد علي) على خطى الحملة الفرنسية في الأمور السياسية بإنشاء دواوين الحكم الاستشارية، وأصدر القانون الأساسي ١٨٣٧م لتنظيم عمل الدواوين الحكومية.

- بدأ إحلال المصريين تدريجيًا في الوظائف في أواخر عهد محمد علي وتم تمصير كل الوظائف الإدارية مع نهاية السبعينيات من القرن الـ 19م في عهد إسماعيل فيما عدا الجيش الذي ظلت فيه الرتب الكبيرة حكراً على العناصر التركية والشركسية.
- أصبحت فكرة محمد علي في إنشاء قوة عسكرية نظامية أكثر إلحاحاً في أوائل القرن الـ 19م حيث بدأ في إعداد الجنود للجيش الحديث عقب ضم السودان، واختار مدينة أسوان لإنشاء أول مدرسة حربية وكان الدافع وراء لجوءه لتجنيد السودانيين هو تمرد الأتراك والأرناؤود واستبعاد المصريين، إلا أنه اعتمد على المصريين بعد ذلك، وأنشأ محمد علي البحرية المصرية عام 1810م كما استفاد من أخطاء المالِك عند نزول الحملة الفرنسية بالاهتمام ببناء الحصون والقلاع عند حدود البلاد خاصة الحدود الشمالية.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد الجهود التي بذلها محمد علي للنهوض بقطاعات النشاط الاقتصادي في مصر :

- هدف محمد علي من سيطرة الدولة على الإنتاج الاقتصادي جعل الميزان التجاري لصالح الدولة وذلك من خلال زيادة صادرات الدولة عن وارداتها والدخول في سوق التجارة الدولية منافسًا لغيره من الدول.
- نتج عن جهود محمد علي في الزراعة توفير أكبر قدر من الدخل من الإنتاج الزراعي وزيادة المساحة المحصولية وخاصة في الوجه البحري وذلك من خلال إنشاء القناطر الخيرية والتي أدت إلى تحويل أراضي الوجه البحري إلى نظام الري الدائم وبالتالي تم زراعة الأرض أكثر من مرة وبأكثر من محصول.
- توجد علاقة بين سياسة محمد علي الاقتصادية تجاه الصناعة وبناء القوة الذاتية لمصر فعندما تولى محمد علي حكم مصر كانت أحوال الصناعة لا تلائم حاجة الجيش والأسطول ولذلك رأى أن خضوع أحوال الصناعة لنظام الاحتكار وسيلة لتنظيمها وتحقيق أهداف بناء القوة الذاتية للبلاد.
- استعادت مصر موقعها الاستراتيجي في التجارة العالمية بين الشرق والغرب (الذي فقدته نتيجة الكشوف الجغرافية) بفضل جهود محمد علي في تطهير البحر الأحمر من القراصنة بدليل تفضيل شركة الهند الشرقية الإنجليزية استخدام طريق البحر الأحمر لمرور تجارتها بدلًا من الدوران حول أفريقيا.

يحدد وجه الشبه والاختلاف بين السياسة الاقتصادية التي اتبعها محمد علي والسياسة الاقتصادية التي اتبعتها الحملة الفرنسية بمصر :

- تشابهت سياسة محمد علي مع سياسة الحملة الفرنسية في إدخال أنواع جديدة من النباتات والمحاصيل الزراعية.
- تباينت سياسة محمد علي الاقتصادية عن سياسة الفرنسيين في نقل الخبرات الصناعية للمواطنين حيث :
 - رفض مينو الاعتماد على العمالة المصرية لرغبته في استمرار التفوق الحضاري للفرنسيين.
 - أجبر محمد علي مشايخ الحارات على جمع الصببة للعمل في مصانع الدولة.

يستنتج أثر الخبرات الأجنبية في الاقتصاد المصري في عهد محمد علي :

- استعان محمد علي بخبرات الدول الأوروبية مما كان له أثر واضح في تطور الزراعة والصناعة حيث قام محمد علي بـ :
 - استقدام خبراء من الخارج في مجال الزراعة والصناعة.
 - تخصيص بعثات للخارج لاكتساب الخبرات اللازمة لدراسة أصول الري والصرف وفنون الصناعة المختلفة وترجمة الكتب الصناعية.

يستنتج أثر سياسة محمد على الاقتصادية على القوى الاجتماعية بمصر :

- استفاد المجتمع المصري اجتماعيًا واقتصاديًا من سياسة محمد على تجاه سكان الصحارى (البدو) حيث ظهروا كقوة اجتماعية مستقرة بعد منح زعمائهم أراضٍ واسعة ودخولهم تدريجيًا في الحياة المدنية واختفى تهديدهم للتجارة الداخلية الذي كان ظاهرًا أثناء الحكم العثماني.
- أدت سياسة محمد على تجاه البدو إلى تعزيز قيمة المواطنة وإدراك قيمة المشاركة المجتمعية.
- توجد علاقة بين سياسة محمد على الاقتصادية وتشكيل وبناء القوى الاجتماعية في مصر ومنها اختفاء الدور الاقتصادي لبعض الشخصيات المصرية مثل أحمد المحروقي (أحد كبار التجار).

يحدد مدى التشابه بين سياسة نابليون وسياسة محمد على تجاه البدو :

- حيث : • نجح نابليون في استقطاب رؤساء العريان من خلال مشاركتهم في الديوان العام.
- نجح محمد على في توطينهم واستقرارهم ودخولهم تدريجيًا في الحياة المدنية.

يستنتج هدف محمد على من الاهتمام بالتعليم :

- أراد محمد على تحقيق مكاسب اقتصادية من التعليم لارتباطه بسياسة الاحتكار الاقتصادي وبناء القوة الذاتية وظهر ذلك في إنشاء المدارس المتخصصة مثل المهندسخانة والفنون والصناعة.
- أراد محمد على تحقيق مكاسب عسكرية من خلال التعليم لارتباطه بالتوسع الخارجي والحروب التي دخلها وظهر ذلك في إنشاء المدارس العسكرية.
- يؤكد إرسال محمد على للبعثات التعليمية الخارجية خاصة لإنجلترا على فصله بين سياسته الخارجية المخالفة لتلك الدول ورغبته في بناء الدولة المدنية الحديثة والاستعانة بهم في ذلك، مما يدل على تأثر التواصل الحضاري بين الشرق والغرب بآليات النظام التعليمي آنذاك.

يستنتج أثر إنشاء محمد على لمدارس عامة ومدنية الطابع إلى جانب التعليم الأزهرى :

- أظهر هذا النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية السائدة آنذاك مما أدى إلى حدوث ازدواجية في الثقافة والتفكير والتي قد بدأت مع مجيء الحملة الفرنسية على مصر.

يستنتج أهداف محمد على من اهتمامه بعمل إصلاحات في الجهاز الإدارى والسياسى بمصر :

- هدف محمد على من إنشاء الدواوين الاستشارية تركيز السلطة في يده وليس إقامة نظام دستوري نيابي.
- ارتبط مفهوم عدم الفصل بين السلطات في عهد محمد على بتأسيس عدة مجالس ودواوين منها المجلس المخصوص والذي جمع بين السلطات التنفيذية والتشريعية.
- يعد مجلس المشورة من أكثر عناصر السلطة التنفيذية والتشريعية تنوعًا في أعضائه في عهد محمد على من حيث تكوينه من فئات مختلفة.
- اقتصر الدور المصري في الجهاز الإدارى في النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادى على الوظائف المالية إلى جانب وظيفة شيخ البلد والعمدة.
- هدف محمد على من إنشاء جمعية الحقانية مواجهة الفساد الإدارى وإعلاء سلطة الدولة، لأنها اختصت بمحاكمة كبار الموظفين فكانت بمثابة محكمة جنابات وجنح.
- أسس محمد على مجلس التجارة من أجل الفصل في المنازعات التجارية التي تنشأ بين الأهالى أو بينهم وبين الأجانب لذلك دخل في تشكيله ممثلون أجانب.

يعدد جهود محمد علي في بناء قوة عسكرية في مصر :

- اتجه محمد علي لبناء جيش مصري نظامي لأول مرة خلال العقد الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي .
- يوجد ارتباط بين الجيش في عهد محمد علي وتحديث جميع مرافق الدولة حيث كان الجيش أداة للتقدم العمراني في مصر بالإضافة إلى مهمته العسكرية .
- ربط محمد علي الجيش بالتعليم من خلال إنشاء عدة مدارس مدنية وعسكرية .
- يوجد ارتباط بين بناء القوة العسكرية المصرية في عهد محمد علي والحملة الفرنسية حيث اعتمد (محمد علي) على الكولونيل سيف (أحد ضباط جيش نابليون) عندما قام بإنشاء مدرسة حربية لتخريج ضباط عسكريين على النظام الحديث .
- أكدت نتائج حرب المورة في العقد الثالث من القرن التاسع عشر الميلادي على نجاح التجربة الثانية في إعداد الجنود .
- ارتبطت بداية ظهور البحرية المصرية الحديثة بالقضاء على الحركة الانفصالية ضد الدولة العثمانية (حروب شبه الجزيرة العربية) خلال العقد الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي .
- هدف محمد علي من إنشاء مصانع حربية التخلص من الهيمنة الأوروبية على صناعة السلاح .
- يستدل من بناء محمد علي للقلاع والحصون على قراءته الجيدة للتاريخ وحرصه على تأمين جهات مصر الشمالية حيث أصلح قلعة صلاح الدين وقلاع الإسكندرية ورشيد ودمياط، حتى لا يتكرر ما حدث عند مجيء الحملة الفرنسية على مصر وحملة فريزر ١٨٠٧م .



احرص على اقتناء
كتب الامتحان

في الجغرافيا
الشرح

الفصل 3
الثانوي

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

سياسة مصر الخارجية في عهد محمد علي ومحاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية

4

أهم الفرمانات السلطانية

قرار صدر من السلطان العثماني لتلجيم دور محمد علي وزيادة ربط مصر بتركيا مرة أخرى سياسياً وعسكرياً واقتصادياً.	فرمانى «فبراير ويونيه» ١٨٤١م
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

أهم المعاهدات والاتفاقيات

تم عقده بين محمد علي والدولة العثمانية لإنهاء حروب الشام وبمقتضاه بسط محمد علي نفوذه على الشام وأدنة وكريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز.	صلح كوتاهية ١٨٣٣م
معاهدة دفاعية هجومية عُقدت في أعقاب صلح كوتاهية بين السلطان العثماني وروسيا نصت على مساعدة كل من الدولتين للأخرى أمام الأخطار المختلفة الداخلية أو الخارجية.	معاهدة يوليو ١٨٣٣م
معاهدة وقعتها الدول الأوروبية عدا دولة فرنسا (حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها نظراً للتنافس التقليدى بينها وبين إنجلترا) لإنهاء مشروع محمد علي التوسعى وعودة تبعية مصر للدولة العثمانية وقد ترتب عليها فشل مشروع محمد علي فى تكوين رابطة عربية وضعف قدرات مصر الاقتصادية غير أنها جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية.	تسوية لندن يوليو ١٨٤٠م

أهم الأفكار

- لم يكن من الممكن القول بأن لمصر سياسة خارجية قبل محمد علي بسبب تبعيتها للدولة العثمانية.
- ظهرت فجوة في العلاقة بين محمد علي والسلطان العثماني بعد حرب اليونان وتبلورت فكرة استقلال محمد علي عن الدولة العثمانية بشكل واضح في حرب الشام.
- ساعدت الحروب التي خاضها محمد علي في السودان على تحقيق فكرة المجال الحيوى نحو الجنوب وتأمين دولته من خطر المماليك نهائياً وأصبحت أجزاء كبيرة من البحر الأحمر تحت السيادة المصرية.
- حاول محمد علي التوسع في الشام وضمها لمصر بدافع تحقيق الأمن القومى وعوامل أخرى وقد تعددت محاولات ضم الشام لدى محمد علي وحققت انتصارات سريعة أثناء المحاولة الأخيرة لضم الشام.
- كان لضم محمد علي الشام آثاراً إيجابية على الاقتصاد المصرى ولكنه اتخذ بعد ضمها إجراءات أضرت بالوجود المصرى هناك.
- تدخلت الدول الأوروبية لعقد صلح كوتاهية ١٨٣٣م لوقف تقدم محمد علي ولم يكن الصلح سوى تسوية مؤقتة حيث قام السلطان العثماني بتوقيع معاهدة سرية مع روسيا لمواجهة محمد علي عسكرياً لإخراجه من سوريا.
- اشتبكت قوات محمد علي مع القوات العثمانية وانتصرت قواته في نزيب ١٨٣٩م فتدخلت الدول الأوروبية وفرضت شروط معاهدة لندن للمحافظة على التوازن الدولى ولعودة تبعية مصر للدولة العثمانية ثم فرض السلطان العثماني فرمانى ١٨٤١م لضمان هيمنته على مصر وربطها بقيوده متعددة وبذلك انتهت مشروعات وطموحات محمد علي السياسية والعسكرية.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يفند المكاسب المختلفة من حروب محمد علي في شبه الجزيرة العربية :

- حقق محمد علي مكاسب سياسية : حيث ارتفع قدره من تابع إلى حاكم مستقل .
- حقق محمد علي مكاسب دينية : حيث أسند السلطان العثماني لمحمد علي مشيخة الحرم المكي .
- كان للوجود المصري السياسي والعسكري دورًا مؤثرًا في تكوين الرابطة العربية لمواجهة الرابطة العثمانية .
- تأثرت مكانة محمد علي في مصر إيجابيًا بالقضاء على الحركة الانفصالية في شبه الجزيرة العربية حيث اتسع مجال مصر ليشمل الحجاز، نجد، عسير، وجزءًا من اليمن ومن الخليج العربي .

يستنتج العلاقة بين الحروب الوهابية وتأثر مصالح إنجلترا في شبه الجزيرة العربية :

- يوجد ارتباط بين نتائج حروب مصر في شبه الجزيرة العربية في القرن التاسع عشر الميلادي ومصالح بريطانيا حيث كانت بريطانيا ترقب بعين الحذر توسع محمد علي وما يمثله من خطورة على طريق المواصلات الإمبراطورية .

يحدد العلاقة بين حرب المورة وبناء قوة مصر الذاتية :

- كانت النتائج النهائية لحرب اليونان في صالح محمد علي وبناء القوة الذاتية لمصر حيث ضم جزيرة كريت لأملاكه واكتساب الجيش المصري الخبرات الميدانية وارتفاع شأن مصر دوليًا بالتفاوض المباشر مع محمد علي والذي ساعد على نمو فكرة الانفصال لديه عن الدولة العثمانية .

يدلل على ضعف الدولة العثمانية خلال النصف الأول من القرن الـ ١٩ م :

- أكدت حروب محمد علي في شبه الجزيرة العربية وبلاد المورة على ضعف الدولة العثمانية سياسيًا وعسكريًا حيث ساعد محمد علي السلطان العثماني في القضاء على الثورات والحركات الانفصالية داخل الدولة العثمانية التي أظهرت مدى ضعف السلطان العثماني آنذاك .

يفند المكاسب المختلفة لمحمد علي من ضم السودان :

- حقق محمد علي مكاسب سياسية تمثلت في تحقيق فكرة المجال الحيوي لمصر والامتداد الطبيعي لها من الجنوب مما يؤكد ارتباط الأمن القومي المصري بالسودان .
- حقق محمد علي مكاسب اقتصادية حيث أدخل نباتات جديدة للسودان وقام بتنمية التجارة .

يستنتج أوجه الارتباط بين ضم محمد علي للسودان وحماية الأمن القومي المائي لمصر :

- توجد علاقة بين ضم محمد علي للسودان وحماية الأمن القومي المائي لمصر حيث ساعد ضم محمد علي للسودان على اكتشاف منابع النيل وأواسط أفريقيا بعد ذلك من خلال التوسعات التي تمت فيما بعد في عهد إسماعيل .

يحدد إجراءات محمد علي لتوطيد نفوذه على المجال الحيوي الجنوبي لمصر :

- قام محمد علي بعدة إجراءات في السودان منها تعيين حاكم عام برتبة حاكم يجمع في يده السلطتين المدنية والعسكرية بالتنسيق مع ديوان الداخلية في مصر .

يحدد التشابه بين نتائج التوسعات السياسية لمصر خلال حكم محمد علي في مجالي مصر الحيوى الجنوبي والشمالي الشرقى :

- حيث قام محمد علي بضم السودان (المجال الجنوبي) كما قام بضم الشام (المجال الشمالي الشرقى) وتشابهت نتائج ضمهما في تنشيط التجارة وزيادة أعداد الجيش من خلال فرض التجنيد.

يستنتج أسباب وقوف الدول الأوروبية ضد محمد علي في حروبه ضد السلطان العثماني (حروب الشام والأناضول) :

- يؤكد تدخل القوى الأوروبية في الصراع بين مصر والدولة العثمانية (حروب محمد علي في الشام) خلال النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادى على الدور الحيوى لمصر على المستوى الدولى.
- توجد علاقة بين عدم رضا السلطان العثماني عن صلح كوتاهية ١٨٣٣م وعقده مع روسيا ١٨٣٣م حيث لم يكن صلح كوتاهية إلتسوية مؤقتة حيث رتب السلطان لمواجهة محمد علي عسكرياً مع روسيا فكانت معاهدة دفاعية هجومية.
- توجد علاقة بين نتائج موقعة نزيب (نصيبين) وقيام دول أوروبا بعقد معاهدة لندن ١٨٤٠م، حيث أدت انتصارات (محمد علي) على السلطان العثماني إلى تهديد التوازن الدولى.
- يستدل من خلال الصدام بين محمد علي والقوى الأوروبية على أن الدول الكبرى لا يعينها إلا مصالحها وقد تأكد ذلك من خلال تذبذب موقف فرنسا تجاه محمد علي.

يبرز التناقض في علاقة محمد علي بالدولة العثمانية عسكرياً :

- في البداية خاض محمد علي حروباً بجانب تركيا مثل حرب الحجاز وبلاد المورة، ثم عاد وخاض حرباً ضدها في الشام والأناضول.

يستنتج بعض الآثار السلبية لسياسة محمد علي في الشام خلال العقد الرابع من القرن الـ ١٩ م :

- أدت بعض إجراءات محمد علي في الشام تجاه الأمراء الإقطاعيين إلى قيامهم بالثورة ضد الحكم المصرى مما أجبر (محمد علي) على قبول شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م.

يستنتج العلاقة بين مصالح الدول الأجنبية وفرض معاهدة لندن على (محمد علي) :

- توجد علاقة بين فرض معاهدة لندن ١٨٤٠م وتنفيذ معاهدة بلطة ليمان التجارية التى عقدت ١٨٣٨م والتي كان تطبيقها أحد شروط المعاهدة حيث تضمنت أن يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التى أبرمها السلطان العثماني مع الدول الأوروبية.

يستنتج أهم الآثار التى ترتبت على فرمانى ١٨٤١ م :

- حيث تم تحجيم مصر:
- عسكرياً: لا يزيد عدد الجيش وقت السلم عن ١٨ ألف جندي وليس لمصر أن تبني سفناً حربية إلا بإذن من السلطان العثماني.
- اقتصادياً: التزام مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات التى يبرمها السلطان مع الدول المختلفة (ومنها معاهدة بلطة ليمان).
- سياسياً: إفشال المشروع العربى (الرابطة العربية) : حيث تم تأخير الاستقلال الحقيقى لمصر عن الدولة العثمانية.

أحوال مصر في عصر خلفاء محمد علي «الآثار المترتبة على تسوية لندن وانهيار نظام الاحتكار»

5

أهم الشخصيات

<p>* لم يهتم بالجيش لكنه أدخل عددًا كبيرًا من عناصر الأرنأؤود ليكونوا في خدمته الخاصة . * في عهده ساءت أحوال المدارس وتوقفت البعثات لأوروبا .</p>	<p>عباس باشا الأول</p>
<p>* ألغيت في عهده ضريبة الدخولية التي كانت تجبي على الحاصلات والمتاجر المتبادلة بين أسواق القرى والتي كانت بمقدار ١٢٪ . * وافق على منح صديقه الفرنسي فرديناند دليسبس امتياز حفر قناة السويس واستثمارها لمدة ٩٩ سنة من تاريخ افتتاحها للملاحة . * اهتم بالجيش فجعل التجنيد إجباريًا للجميع على اختلاف الطبقات، كما حاول الاهتمام بتجديد الأسطول البحري . * في عهده استمر سوء أحوال المدارس واستمر توقف البعثات لأوروبا .</p>	<p>سعید باشا</p>
<p>* كان عصره تقدم ونهضة علمية وثقافية . * اهتم بتعليم البنات فأنشأ مدرستين للبنات بالقاهرة . * اهتم بالتعليم الصناعي والزراعي والمساحة والمحاسبة والمدارس الابتدائية والثانوية . * قام بإنشاء المحاكم المختلطة عام ١٨٧٥م . * اهتم بالنواحى التجارية والحربية .</p>	<p>الخدیو إسماعیل</p>

أهم المفاهيم

<p>* صدر في عهد الخديو إسماعيل أغسطس ١٨٧١م بهدف جمع الأموال لسداد الديون التي ظهرت نتيجة الاستثمارات الأجنبية والاستدانة . * قراراته : الذين يدفعون ستة أمثال الضريبة المقررة على الأرض مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة المقررة بصفة مستمرة ويكون لهم حق الملكية التامة عليها . * نتج عنه : استقرار ملكية الأرض في يد الفلاح . * تم إلغاؤه في يناير ١٨٨٠م .</p>	<p>قانون المقابلة</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

أهم المعاهدات والاتفاقيات

<p>معاهدة اقتصادية عقدها بريطانيا مع السلطان العثماني ووافقت عليه باقي الدول الأوروبية فيما بعد لإلغاء نظام الاحتكار التجارى الذى اتبعه محمد على فى مصر على أن يبدأ التنفيذ فى يوليو ١٨٣٩م وقد رفض محمد على تنفيذها فى بداية الأمر ولكن تم تنفيذها فى إطار معاهدة لندن ١٨٤٠م .</p>	<p>معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

أهم الأفكار

- ترتب على تسوية لندن ١٨٤٠م إلزام محمد على بتنفيذ المعاهدات التي عقدها السلطان العثماني خاصة معاهدة بلطة ليمان التي تم عقدها بتركيا أغسطس ١٨٣٨م الأمر الذي أدى لانتهيار سياسة محمد على الاقتصادية.
- تغير نظام الملكية الزراعية في مصر خاصة في عهد سعيد بتوسيع حقوق الملكية، ثم تم إصدار قانون المقابلة في عهد إسماعيل لمواجهة أزمة الديون الخارجية.
- توجد علاقة بين انتعاش الصناعات الحربية في عهد عباس الأول وسعيد والسياسة الخارجية للدولة العثمانية «حرب القرم» ضد روسيا (١٨٥٣: ١٨٥٦م).
- لم تتأثر التجارة الداخلية كثيرًا بزوال الاحتكار لأن التخفيف من قيود الاحتكار كان تدريجيًا.
- اهتم سعيد بالنقل والمواصلات فأنشأ شركتين للملاحة ومنح فرنسا امتياز لحفر قناة السويس.
- قام الخديو إسماعيل بتنشيط التجارة الخارجية لمصر حيث اهتم بالأسطول التجاري فأنشأ شركة للملاحة التجارية.
- أثرت سياسة الباب المفتوح على القوى الاجتماعية حيث تناقص دور التجار المصريين كما استفادت طبقة الأعيان بصورة كبيرة، كما حدث ميل عام في المجتمع المصري لمحاكاة الأوروبيين في نمط الحياة.
- قام إسماعيل بإنشاء الجمعية الجغرافية - والجمعية الخيرية الإسلامية وجمعية المعارف والتي كان لها دور في نشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر.
- تأثر الجيش سلبيًا خلال عهد عباس الأول، ولكن نجح سعيد في تحقيق نوعًا من العدالة الاجتماعية بين العسكريين يجعل التجنيد إجباريًا للجميع على اختلاف الطبقات.
- أعاد إسماعيل بناء الجيش كقوة كبرى وساهم في تثقيف العسكريين ولكن تدهور الجيش وأواخر عهده متأثرًا بالأزمة المالية.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يربط بين معاهدة بلطة ليمان وتسوية لندن وسياسة الباب المفتوح :

- أدركت الدول الأوروبية أهمية الأسواق المصرية بالنسبة لأوروبا خاصة بعد الثورة الصناعية لتصريف منتجاتها وهذا لن يحدث إلا بإلغاء نظام الاحتكار الذي طبقه محمد على ولذلك حرصت إنجلترا على تنفيذ معاهدة بلطة ليمان.
- توجد علاقة بين عقد تسوية لندن وموافقة محمد على عليها وتطبيق سياسة الباب المفتوح حيث تم تنفيذ معاهدة بلطة ليمان التجارية لأنها كانت ضمن شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م.

يستنتج الآثار التي ترتبت على انهيار نظام الاحتكار :

- ترتب على تطبيق سياسة الباب المفتوح (سقوط نظام الاحتكار) رفع يد الدولة المصرية عن إشرافها على الاقتصاد وترك المنتجين أحرارًا فيما يفعلون.
- أحدث إلغاء ضريبة الدخولية في عهد سعيد آثارًا إيجابية تجاه الاقتصاد المصري حيث أدى ذلك إلى زيادة نشاط حركة التجارة الداخلية بين القرى.
- ارتبط تغيير نظام الملكية الزراعية خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٩م بسياسة مصر المالية ويتضح ذلك من خلال إصدار قانون المقابلة لمواجهة مشكلة سداد الديون في مواعيدها.

- شهدت مصر حرية اقتصادية في ظل خلفاء محمد على إلا إنها انعكس بعضها بأثر سلبى على الإنتاج وظهر ذلك من خلال :
 - الإنتاج الزراعى : حيث أصبح المزارعون أحرارًا في زراعة ما يشاءون من الغلات وبالأسلوب الذى يريدونه وأدى تخلى الدولة عن دورها الاقتصادى لحدوث جمود وتأخر في أساليب الزراعة ولكن بعد صدور قانون المقابلة صار هناك اهتمام بالإنتاج.
 - الإنتاج الصناعى : لقلة إنتاج مصانع الدولة بعد إغلاق معظمها.
 - التجارة : حيث زادت السلع الأجنبية في مصر لازدياد دور الوكالات الأجنبية وتدهور دور التاجر المحلى.

يربط بين سياسة الدولة العثمانية الخارجية فى العقد السادس من القرن الـ ١٩م وازدهار الصناعات الحربية المصرية :

- ارتبط ازدهار الصناعات الحربية المصرية فى النصف الثانى من القرن الـ ١٩م فى أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد بسياسة تركيا الخارجية (حرب القرم بين تركيا وروسيا ١٨٥٣ : ١٨٥٦م) حيث كان اشتراك مصر فى هذه الحرب بناءً على طلب السلطان العثمانى.

يقيم مدى صحة رؤية محمد على تجاه مشروع قناة السويس فى ذلك الوقت :

- أكد رفض محمد على لمشروع قناة السويس على امتلاكه لرؤية سياسية مستقبلية على عكس رؤية القيادة السياسية آنذاك (سعيد باشا) وهذا ما أكدته الأحداث السياسية التى تعرضت لها مصر فى عهد خلفائه حيث كان مشروع قناة السويس سببًا فى التدخل الأجنبى فى شئون مصر وازدياد الأزمة المالية التى تعرضت لها ثم احتلالها بعد ذلك.

يربط بين مشروع قناة السويس وزيادة التدخل الأجنبى فى شئون مصر :

- شهدت مصر طفرة فى تطور وسائل النقل والمواصلات (مشروع قناة السويس) خلال العقد السابع من القرن الـ ١٩م.
- أكدت شروط امتياز مشروع قناة السويس التى وضعها فرديناند دليسبس على الإخلال بمبدأ سيادة الدولة حيث إن تطورات تنفيذه جعلت منه مظهر من مظاهر التدخل الأجنبى وضعف الإرادة السياسية للدولة آنذاك.

يحدد أوجه الارتباط بين سقوط الاحتكار والهرم الاجتماعى المصرى خلال النصف الثانى من القرن الـ ١٩م :

- حيث :
- تدهورت طوائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف.
 - استمرت تدهور طبقة التجار المحليين لصالح الوكالات الأجنبية.
 - برزت طبقة كبار ومتوسطى ملاك الأراضى الزراعية (طبقة الأعيان) وتعد أكثر الطبقات الاجتماعية التى استفادت من تطبيق سياسة الباب المفتوح حيث بدأوا يتطلعون إلى المشاركة فى الحياة السياسية.

يحلل أحوال التعليم بمصر فى النصف الثانى من القرن الـ ١٩م :

- فى ظل سياسة الباب المفتوح ساءت أحوال المدارس وأُغلق بعضها وألغى ديوان المدارس وتوقفت البعثات لأوروبا.
- تم إنشاء المدارس التبشيرية مما ساعد على تعميق ازدواجية الفكر والثقافة.
- حدثت طفرة فى مجال التعليم المصرى خلال عهد إسماعيل حيث أُعيد فتح ديوان المدارس وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الجنسين حيث أقام مدرستين للبنات بالقاهرة.

يحدد أوجه الارتباط بين طموحات إسماعيل السياسية وإسهاماته فى الحياة الثقافية وأثرها فى باقى نواحى المجتمع المصرى :

حيث :

- توجد علاقة بين جهود إسماعيل الثقافية والوعى الدينى لدى المصريين حيث تأسست جمعية المعارف ١٨٦٨م والتي اهتمت بنشر الثقافة وأيضًا طبع أمهات الكتب فى التاريخ والفقه والأدب .
- قللت الجمعية الخيرية الإسلامية من الآثار السلبية للتعليم حيث هدفت لإنشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات لمواجهة طغيان المدارس الأجنبية .
- نتج عن النهضة التعليمية والثقافية أيام إسماعيل ارتقاء مستوى الوظائف العامة حيث تولاها المتخرجون من المعاهد وأعضاء البعثات .
- توجد علاقة بين الاستفادة من حرية الصحافة فى تحقيق إسماعيل مكاسب سياسية فقد استعان بالصحف السياسية وترك لهم حرية الكتابة حينما اصطدم بالمطامع الأوروبية وشعوره بوطأة التدخل الأجنبى فى أواخر عهده .

يحدد أوجه النقد الموجهة إلى مجلس شورى النواب ١٨٦٦ م :

- رغم أهمية مجلس شورى النواب الذى أنشأه إسماعيل عام ١٨٦٦م إلا أنه افتقد للعدالة الاجتماعية حيث حصر حق الترشيح للمجلس فى شراخ معينة ، ولم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب فى عضوية المجلس .

يحدد العلاقة بين تطبيق سياسة الباب المفتوح، وزيادة التدخل الأجنبى فى النظام القضائى :

• حيث زادت أعداد الأجانب مما أدى إلى إنشاء :

- قومسيون مصر عام ١٨٦١م فى عهد سعيد والذى اختص بالنظر فى القضايا التى يرفعها الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية .
- المحاكم المختلطة عام ١٨٧٥م فى عهد إسماعيل للنظر فى النزاعات بين المصريين والأجانب واستهدفت الحد من سلطة قناصل الدول الأوروبية .

يحدد أوجه الارتباط بين تأثير قوة مصر العسكرية وتسوية لندن وفرمانى (فبراير ويونيه) ١٨٤١ م :

- معاهدة لندن ١٨٤٠م : حيث كان من شروط معاهدة لندن أن تصبح قوات محمد على البرية والبحرية جزءًا من قوات السلطان وفى خدمته .
- فرمانى ١٨٤١م : حيث نص على ألا يزيد عدد الجيش وقت السلم عن ١٨ ألف جندى وليس لمصر أن تبني سفنًا حربية إلا بإذن من السلطان .
- أدت تلك الشروط إلى ظهور آثار سلبية على القوة العسكرية فيما بعد .

يحدد أوجه الاختلاف بين اهتمام خلفاء محمد على بالناحية العسكرية :

- اختلف سعيد باشا عن بقية حكام مصر من أبناء محمد على فى تعزيز العدالة الاجتماعية بين المصريين فقد جعل التجنيد إجباريًا للجميع على اختلاف طبقات المجتمع .
- يوجد ارتباط بين الإنجليز وتعطيل نمو القوة البحرية المصرية فى عهد سعيد باشا حيث أوعزت إنجلترا إلى السلطان العثمانى لمنع سعيد من الاهتمام بالأسطول البحرى مما يعد دليلاً على الضعف السياسى للدولة العثمانية .
- اختلف الخديو إسماعيل عن باقى حكام مصر من خلفاء محمد على حيث :
 - اهتم برفع الوعى الثقافى لأفراد الجيش المصرى من خلال إصدار صحيفتين للشئون العسكرية .
 - اعتمد فى تطوير القوة العسكرية على الخبرات الأوروبية وخاصة الفرنسية حيث قام بإرسال بعثة حربية من خيرة ضباط الجيش إلى فرنسا لاقتباس الخبرات اللازمة .
 - نجح فى تجديد الأسطول الحربى وإعادة النشاط لترسانة الإسكندرية وتجديد المدرسة البحرية بالإسكندرية .

إسماعيل ومشروع استقلال مصر

6

أهم الشخصيات

<p>* منحه السلطان العثماني لقب خديو بفرمان يونيه ١٨٦٧م.</p> <p>* عمل على توسيع نفوذ مصر في الجنوب والجنوب الشرقى على ساحل البحر الأحمر.</p> <p>* في عصره بسطت مصر إدارتها على بلدان القرن الأفريقي وحظيت هذه البلدان بنشاط عمراني كبير، حيث تم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنشاء وحدات صحية في سواكن ومصوع. • إنشاء خط للبريد يصل هذه البلدان بمصر. • ترتيب خطوط ملاحية بحرية من مصوع إلى سواكن إلى جدة، ومن سواكن إلى السويس. • إنشاء مستشفيات ومساجد وكنيسة. • مد المواسير من العيون والآبار. • إنشاء بعض المدارس لتعليم الحساب والخط والنحو. 	<p>الخديو إسماعيل</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

أهم الفرمانات السلطانية

<p>قرار من السلطان العثماني لإسماعيل ألغى بعض قيود فرماني ١٨٤١م وجعل وراثته العرش في أكبر أبناء إسماعيل الذكور وزيادة عدد الجيش من ١٨ إلى ٣٠ ألف جندي وحق مصرفي ضرب النقود وإعطاء الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية.</p>	<p>فرمان مايو ١٨٦٦م</p>
<p>قرار حصل عليه إسماعيل من السلطان العثماني مُنح فيه لقب خديو بدلاً من والي وحق له بعض الاستقلال في إدارة شؤون البلاد الداخلية والمالية وعقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب وشئون الضبط للجاليات الأجنبية.</p>	<p>فرمان يونيه ١٨٦٧م</p>
<p>قرار منح إسماعيل حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع إلى السلطان العثماني.</p>	<p>فرمان سبتمبر ١٨٧٢م</p>
<p>قرار أعطى لمصر حقها الكامل في الاستقلال فيما عدا عقد المعاهدات السياسية وحق التمثيل الدبلوماسي وصناعة المدرعات الحربية.</p>	<p>الفرمان الشامل يونيه ١٨٧٣م</p>

أهم الأفكار

- كانت الغاية الأسمى للخديو إسماعيل من استصدار الفرمانات السلطانية تغيير وضع مصر السياسي للتخلص من قيود معاهدة لندن ١٨٤٠م، وفرمانى فبراير ويونية ١٨٤١م.
- نجح إسماعيل فى الحصول على لقب خديو بدلاً من والى فى فرمان يونيه ١٨٦٧م.
- أعطى السلطان فرمان يونيه ١٨٧٣م لإسماعيل وثبت لمصر حقوقها الكاملة فى الاستقلال ما عدا حق التمثيل الدبلوماسى ودفع الجزية السنوية وعدم عقد المعاهدات السياسية وصناعة المدرعات الحربية.
- كان هدف إسماعيل من إقامة نهضة عمرانية فى القرن الأفريقى هو حماية البُعد الاستراتيجى لمصر.
- قامت الإدارة المصرية ببناء دور العبادة (مساجد وكنيسة) فى القرن الأفريقى لتعزيز الجانب الروحى وكان للأزهر الشريف فى منطقة القرن الأفريقى دور دعوى وثقافى.
- اعتمدت الإدارة المصرية فى نشر السلام الاجتماعى بمنطقة القرن الأفريقى على العرف والتقاليد ودعم الحكومة المصرية مادياً لها.
- كان توسع مصر فى الحبشة فى عهد إسماعيل كارثة عسكرية وسياسية واقتصادية على مصر حيث تمت هزيمته وخسرت مصر ٣ مليون جنيه وأعاد إسماعيل لأذهان أوروبا خطر محمد على فبدأت دول أوروبا فى التدخل عام ١٨٧٥م لإعاقة تقدم إسماعيل ومنع ظهور محمد على آخر.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع فى نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

يفسر سبب استصدار إسماعيل للفرمانات السلطانية :

- كان الهدف الأول لاستصدار إسماعيل للفرمانات السلطانية تغيير وضع مصر السياسى من حيث توسيع نطاق استقلاله فى حكم البلاد مما دفعه للاستدانة من الخارج.

يحدد أوجه الارتباط بين طموحات إسماعيل، والفساد المالى والإدارى فى الدولة العثمانية وزيادة الأزمة المالية :

- يوجد ارتباط وثيق بين الفساد الإدارى والمالى داخل الدولة العثمانية وزيادة الأزمة المالية أثناء حكم الخديو إسماعيل وظهر ذلك فى مساعى الصدر الأعظم لاستصدار فرمانات الاستقلال لإسماعيل والتى انتهت بزيادة الالتزامات المالية على مصر.

يفند المكاسب المختلفة التى حققتها القيادة المصرية من فرمان ١٨٦٦م :

- مكاسب سياسية : تغيير وراثه العرش لتصبح فى أكبر أبناء إسماعيل من الذكور.
- مكاسب عسكرية : زيادة عدد الجيش المصرى وقد أدى ذلك إلى انتعاش الصناعات الحربية.
- مكاسب اقتصادية : أصبح لمصر الحق فى ضرب النقود.

يربط بين فرمان ١٨٧٢م وتفاقم أزمة مصر المالية :

- يوجد ارتباط بين فرمان ١٨٧٢م وأزمة مصر المالية خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٩م فقد منح حق الاستدانة لإسماعيل من الخارج دون الرجوع للسلطان العثماني.

يحدد أوجه الاستفادة لمناطق شرق أفريقيا من الوجود المصري في عهد إسماعيل :

- صحياً : حيث أنشئت الإدارة المصرية وحدات صحية لعلاج الأمراض المنتشرة.
- اجتماعياً :
 - نشر السلام الاجتماعي بين الأهالي والقبائل.
 - تثقيف الأهالي في الدين الإسلامي.
 - إنشاء بعض المدارس.
- اقتصادياً : حدوث ازدهار في المجال الاقتصادي في كافة مجالاته.
- أكد الجيش المصري في القرن الأفريقي على أنه أداة للنهضة الاقتصادية بجانب مهمته العسكرية فقد صاحب بعض الشباب الصوماليين الجنود الحرفيين بالجيش المصري كي يتعلموا منهم بعض الحرف.
- أكدت أعمال البناء والتشييد للإدارة المصرية في بلاد القرن الأفريقي خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٩م على تعزيز مبدأ المواطنة وذلك من خلال تشييد مساجد وكنيسة.

يقارن بين خريطة مصر في عهد كل من محمد علي، وإسماعيل :

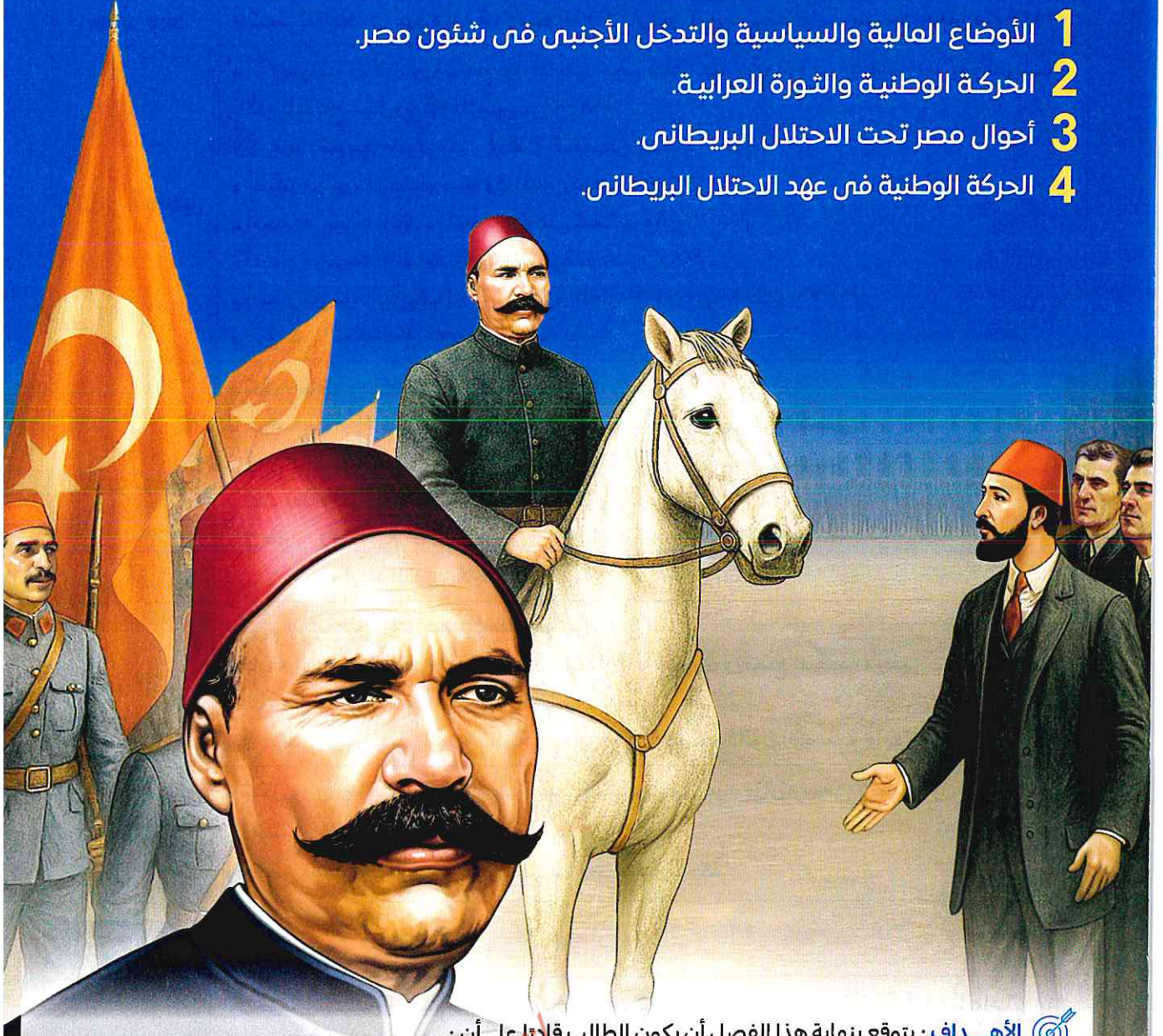
- تشابهت خريطة مصر في عهد محمد علي مع خريطة مصر في عهد إسماعيل في التأكيد على أهمية العمق الاستراتيجي وتأمين الأمن القومي المائي لمصر من خلال اكتشاف منابع النيل.

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < @C233C

مصر منذ الثورة العرابية حتى الحرب العالمية الأولى (١٨٨١م : ١٩١٤م)

الفصل 3

- 1 الأوضاع المالية والسياسية والتدخل الأجنبي فى شئون مصر.
- 2 الحركة الوطنية والثورة العرابية.
- 3 أحوال مصر تحت الاحتلال البريطانى.
- 4 الحركة الوطنية فى عهد الاحتلال البريطانى.



الأهداف : يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يحلل أسباب الأزمة المالية فى مصر خلال حكم الخديو إسماعيل.
- يخلص النتائج التى ترتبت على الأزمة المالية فى مصر سياسياً واقتصادياً.
- يحدد أسباب الثورة العرابية.
- يتعرف الأوضاع فى مصر تحت الاحتلال البريطانى.
- يوضح جهود الزعامة الوطنية فى مقاومة الاحتلال البريطانى.
- يفسر أسباب فشل الثورة العرابية واحتلال الإنجليز لمصر.
- يقدر دور الزعامة الوطنية فى مكافحة الاستعمار الإنجليزى.
- يقارن بين مظاهرة عابدين الأولى ومظاهرة عابدين الثانية من حيث الأسباب والنتائج.
- يحدد على خريطة مصر خط سير الاحتلال الإنجليزى.

الأوضاع المالية والسياسية والتدخل الأجنبي في شئون مصر

1

أهم الشخصيات

<p>* شهدت البلاد في عهده بداية الاستدانة (الاقتراض) حيث عقد أول قرض مع إنجلترا عام ١٨٦٢م.</p>	سعيد باشا
<p>* اتبع سياسة الاقتراض وتوسع بها، فدخلت مصر خلال عهده في دائرة من الأزمات المالية والسياسية. * قام بافتتاح مشروع قناة السويس ١٨٦٩م. * في عهده تم بيع أسهم مصر في قناة السويس لسداد الديون. * أصدر مرسومًا بإنشاء صندوق الدين بمصر عام ١٨٧٦م. * أصدر مرسومًا بإنشاء المجلس الأعلى للمالية مايو ١٨٧٦م. * أصدر مرسومًا بإنشاء المراقبة الثنائية نوفمبر ١٨٧٦م. * أصدر مرسومًا بتأليف لجنة التحقيق العليا «الأوروبية» يناير ١٨٧٨م. * عزل عن الحكم عام ١٨٧٩م.</p>	الخدو إسماعيل
<p>* تولى حكم مصر عام ١٨٧٩م بعد عزل والده إسماعيل. * عُرف بميوله الاستبدادية والمعادية للدستور وخضوعه للنفوذ الأجنبي. * في بداية عهده تخلص من وزارة شريف وألف وزارة برئاسته في سبتمبر ١٨٧٩م. * أعاد نظام المراقبة الثنائية أثناء توليه الوزارة. * في عهده: • تم بيع حصة مصر في أرباح قناة السويس في يناير ١٨٨٠م. • ازداد النفوذ الأجنبي.</p>	الخدو توفيق
<p>* تولى رئاسة الوزارة في عهد الخديو توفيق. * كان من أنصار الحكم المطلق ومعاديًا للنظام الدستوري ويخضع للنفوذ الأجنبي. * اعتمد إجراء إعادة نظام المراقبة الثنائية. * في عهد وزارته ألغى قانون المقابلة في يناير ١٨٨٠م وصدر قانون التصفية في يوليو ١٨٨٠م.</p>	رياض باشا
<p>* شكل وزارة وطنية في أواخر عهد الخديو إسماعيل وفي عهد وزارته سعى لإصدار أول لأئحة وطنية (دستور ١٨٧٩م). * تخلص الخديو توفيق من وزارة شريف بعد توليه الحكم.</p>	شريف باشا

أهم المفاهيم

<p>أول هيئة رسمية أوروبية أنشئت للتدخل في شئون مصر الداخلية وكان اقتراحًا فرنسيًا عام ١٨٧٦م وكان بمثابة خزانة فرعية للخزانة العامة تتولى استلام المبالغ المخصصة للديون من المصالح الحكومية مباشرة وتوزيعها على الدائنين ويتولى إدارته مندوبون أجانب من الدول الدائنة ويُعينهم الخديو.</p>	صندوق الدين
<p>هيئة وافق على إنشاءها الخديو إسماعيل لمراقبة الأمور المالية للدولة وتتكون من مراقب إنجليزي للإيرادات وآخر فرنسي للمصروفات.</p>	المراقبة الثنائية

قانون أصدرته الدول الدائنة يقضى بتحديد نفقات الحكومة المصرية بأقل من نصف الإيرادات ووضع أملاك الدائرة السنية والدومين تحت إدارة دولية وقد أصبح هذا القانون أساس نظام مصر المالي حتى عام ١٩٠٤م.	قانون التصفية يوليو ١٨٨٠م
أملاك الخديو إسماعيل.	الدائرة السنية
أملاك الأسرة الحاكمة.	أملاك الدومين

أهم الفرمانات السلطانية

قرار صدر من السلطان العثماني لتقييد المزايا والصلاحيات التي مُنحت للخديو إسماعيل بمقتضى الفرمان الشامل عام ١٨٧٣ غير أن إنجلترا وفرنسا لم ترحب به منعًا لطغيان نفوذ السلطان على الخديو وحتى يظل لهما اليد العليا فى إدارة شئون مصر الداخلية.	فرمان أغسطس ١٨٧٩م
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

أهم الأفكار

- جاءت الأزمة المالية فى عهد إسماعيل بسبب الديون التى استدانتها الحكومة المصرية للصرف على قناة السويس وإدخال مظاهر الحضارة الأوروبية والتخلص من القيود السلطانية (السبب الظاهري للتدخل الأجنبي بحجة البحث عن كيفية تسديد الديون).
- كانت قناة السويس والتوسع فى الجنوب هما الدافع الأساسى لتدخل القوى الأوروبية فى شئون مصر (السبب الحقيقى للتدخل الأجنبي).
- ظهرت أول وصاية أوروبية أثناء الأزمة المالية فى عهد إسماعيل من خلال اقتراح فرنسا فهى أول من قدم فكرة توحيد الديون فى مصر وإنشاء صندوق الدين.
- استمرت مظاهر التدخل الأجنبي فى شئون البلاد متمثلة فى المجلس الأعلى للمالية والمراقبة الثنائية ثم لجنة التحقيق العليا التى تمتعت بصلاحيات واسعة.
- حاول الخديو إسماعيل الحد من التدخل الأجنبي فى شئون مصر بإنشاء وزارة وطنية خلت من العنصر الأوروبى فضغطت إنجلترا وفرنسا على السلطان العثمانى لعزله.
- تولى توفيق الحكم بعد عزل والده ١٨٧٩م وانتهز السلطان العثمانى الفرصة وأصدر فرمان أغسطس ١٨٧٩م لسحب الامتيازات الخديوية التى قد أعطاها لإسماعيل من قبل وإعادة فرض التبعية المالية والسياسية والعسكرية على مصر (أى عودة العمل بمعاهدة ١٨٤٠م وفرمانى ١٨٤١م).
- طلبت إنجلترا وفرنسا من السلطان العثمانى عدم سحب الامتيازات الخديوية السابقة ليس عطفاً على الخديو ولكن منعاً لتعطيل مشروعاتهما فى مصر.
- اتفق الخديو توفيق مع القنصلين الفرنسى والإنجليزى على التخلص من وزارة شريف باشا وألف توفيق الوزارة برئاسته (مخالفاً بذلك مرسوم ١٨٧٨م) وأعاد المراقبة الثنائية التى توقف عملها خلال عهد إسماعيل.
- تولى رياض باشا الوزارة وكان خير أداة للدول الدائنة فازدادت سلطة المراقبة الثنائية حيث منح المراقبين صلاحيات واسعة أفقدت مصر مبدأ سيادة الدولة.
- تسببت سياسات المراقبة الثنائية فى تدمير أملاك الأراضى الزراعية، وفقد مصر لأرباحها فى قناة السويس، وتأليف لجنة التصفية التى وضعت أملاك الخديو إسماعيل وأسرته تحت إدارة دولية (طبقاً لقانون التصفية يوليو ١٨٨٠م).

تحليل لأهم نواتج التعلم

يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد أوجه الارتباط بين طموحات إسماعيل السياسية، زيادة التدخل الأوروبي في شئون مصر :

- يوجد ارتباط بين رغبة إسماعيل في توسيع نفوذ مصر السياسي عام ١٨٧٥م وزيادة التدخل الأجنبي في شئون مصر في نفس العام بحجة البحث عن تسديد الديون والذي يرجع سببه إلى تهديد حملة إسماعيل على الحبشة (المجال الحيوى الجنوبي لمصر) للنفوذ الأوروبي في شرق أفريقيا.

يدلل على بُعد رؤية محمد على في مشروع قناة السويس :

- أصبح مشروع قناة السويس محط أطماع الدول الأوروبية لأهميتها الاستراتيجية وسببًا رئيسيًا لتدخل الدول الأوروبية في الشئون المصرية عام ١٨٧٥م وقد أثبت ذلك صدق رؤية محمد على بشأن قناة السويس حين رفض مشروع حفر القناة في عهده قائلًا «لا أريد بسفورًا في مصر».
- نتج عن افتتاح قناة السويس أواخر العقد السابع من القرن الـ ١٩م دخول مصر في أزمات سياسية ومالية.

يحدد أهم الآثار التي تترتبت على سياسة إسماعيل المالية :

- أكدت الأزمة المالية في عهد الخديو إسماعيل على أن الديون لا تبنى أوطانًا فبالرغم من توسع إسماعيل في سياسة الاقتراض للصرف على مشروعات التنمية وتوسيع نفوذ مصر الخارجى لكنها انتهت باحتلال مصر.
- ظهرت أول وصاية أوروبية على مصر أثناء الأزمة المالية من خلال اقتراح دولة فرنسا بإنشاء صندوق الدين.
- أكدت وظيفة صندوق الدين في عهد إسماعيل على فقدان مصر لمبدأ سيادة الدولة حيث كان خزانة فرعية بجوار الخزانة العامة تستلم المبالغ المخصصة للديون من المصالح الحكومية مباشرة.
- تعد لجنة التحقيق العليا الأوروبية أكثر مظاهر التدخل الأجنبي سيطرة على شئون مصر المالية في عهد إسماعيل.

يستنتج العلاقة بين الفرمانات العثمانية في عهد كل من الخديو إسماعيل وابنه توفيق :

- يؤكد تعيين الخديو توفيق على تنفيذ أول فرمان حصل عليه إسماعيل فقد تغيرت وراثه العرش لتصبح في أكبر أبناء إسماعيل الذكور سنًا وبذلك تم التخلص من أحد قيود فرمانى ١٨٤١م.
- قيدت الدولة العثمانية من خلال فرمان ١٨٧٩م قدرات مصر العسكرية التي سبق السماح بها في فرمان ١٨٦٦م.
- تتشابه نصوص فرمان أغسطس ١٨٧٩م مع فرمانى (فبراير ويونيه) ١٨٤١م (في عهد محمد على) عسكريًا فلا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندى.
- جاء فرمان ١٨٧٩م الذى صدر في عهد توفيق مناقضًا لفرمان ١٨٧٢م بشأن القروض الخارجية حيث تم فيه حظر عقد قروض جديدة بعد أن كان لإسماعيل حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع للسلطان.
- يوجد تعارض بين طموحات إنجلترا وفرنسا السياسية وتنفيذ بنود أول فرمان سلطاني في بداية عهد الخديو توفيق المتمثل في وجوب إبلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات التي تنوى مصر توقيعها مما يزيد من نفوذ السلطان العثماني على الخديو توفيق وذلك يعطل مشروعات إنجلترا وفرنسا الاقتصادية.

يحدد موقف الخديو توفيق تجاه وزارة شريف ١٨٧٩ م :

- تشابه موقف توفيق مع موقف القنصلين الأجنبيين لإنجلترا وفرنسا تجاه مصير أول وزارة في عهده حيث تخلص من وزارة شريف لانتهاجه الحكم الدستوري.
- ظهرت رغبة توفيق الشديدة في التخلص من وزارة شريف في عدم انتظاره وصول رياض من أوروبا لتعيينه مكان شريف وقام بتشكيل وزارة برئاسته شخصياً وكان ذلك مخالفاً لنظام تشكيل الوزارة في مصر «مرسوم ١٨٧٨ م» الذي يقضى بأن يتولى أحد الوزراء رئاسة المجلس وليس الخديو.

يحدد السبب في خسارة مصر لأرباح قناة السويس يناير ١٨٨٠ م :

- يوجد ارتباط بين تنفيذ السياسة المالية للرقابة الثنائية وخروج قناة السويس من سيطرة الحكومة المصرية فقد تم بيع حصة مصر في أرباح القناة في يناير ١٨٨٠ م وفاءً للديون.

يقارن بين الملكية الزراعية في عهد كل من الخديو إسماعيل والخديو توفيق :

- تناقض موقف توفيق تجاه الملكية الفردية الزراعية عن موقف إسماعيل حيث أصدر إسماعيل قانون المقابلة الذي يعطى حق الملكية في حالة سداد ستة أمثال الضريبة المقررة على الأرض مرة واحدة، والإعفاء من نصف الضريبة المقررة بصفة مستمرة ولكن قام توفيق خلال حكمه بإلغاء قانون المقابلة في يناير ١٨٨٠ م.

اهرص على اقتناء



كتاب الامتحان

الصفحة
3
الثانوي

في شرح
الجغرافيا

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

2

الحركة الوطنية والثورة العرابية

أهم الشخصيات

رياض باشا	* رئيس وزراء مصر، عزله الخديو توفيق من منصبه نتيجة لمطالب العسكريين في مظاهرة عابدين الثانية في ٩ سبتمبر ١٨٨١م.
أحمد عرابي	* أحد ضباط الجيش المصري، وزعيم وطني قاوم الحكم المطلق والتدخل الأجنبي في عهد الخديو توفيق. * تزعم حركة الضباط في يناير ١٨٨١م. * تزعم مظاهرة عابدين في ٩ سبتمبر ١٨٨١م. * عُين وزيراً للحربية في وزارة محمود سامي البارودي عام ١٨٨٢م، واستمر في نفس المنصب خلال عهد وزارة توفيق ووزارة راغب باشا. * أطلق عليه «حامي حمي الديار المصرية» وقاوم الإنجليز في كفر الدوار والتل الكبير، ولكنه هُزم.
عثمان رفقي باشا	* تولى منصب وزير الحربية في عهد وزارة رياض باشا. * تم عزله نتيجة لمطالب العسكريين في مظاهرة عابدين الأولى يناير - فبراير ١٨٨١م.
عبدالعال حلمي	* أحد ضباط الجيش المصري، كانت رتبته أميرلاي في عهد الخديو توفيق. * كان قائد آلاي طره وتم نقله إلى ديوان الحربية وتعيين أحد الشركاسة مكانه مما يعد تنزيلاً لمرتبته (السبب المباشر للثورة العرابية).
شريف باشا	* تولى رئاسة الحكومة المصرية بعد مظاهرة عابدين الثانية في سبتمبر ١٨٨١م وقد عين بها البارودي وزيراً للحربية ومصطفى فهمي وزيراً للخارجية بناءً على توصية عرابي. * قدم استقالته نتيجة خلافه مع مجلس النواب حول مناقشة الميزانية.
محمود سامي البارودي	* أحد ضباط الجيش المصري، عُين وزيراً للحربية بعد عزل عثمان رفقي من منصبه في فبراير ١٨٨١م وقدم استقالته بعد حادثة العربية يوليو ١٨٨١م. * تولى رئاسة الوزارة بعد استقالة شريف باشا وسُميت وزارته بـ «وزارة العرابيين»، وقامت بإعلان الدستور في فبراير ١٨٨٢م وإقرار حق مجلس النواب في مناقشة الميزانية. * قدم استقالته في مايو ١٨٨٢م احتجاجاً على قبول الخديو توفيق للمذكرة المشتركة الثانية.
داود باشا يكن	* صهر الخديو توفيق، عُين وزيراً للحربية بعد استقالة البارودي (بعد حادثة يوليو ١٨٨١م). * قام بالثشديد على رقابة الضباط والتضييق عليهم ومنعهم من الاجتماعات.
سلطان باشا	* رئيس مجلس النواب أثناء الثورة العرابية الذي قدم مطالب إنجلترا وفرنسا (المذكرة المشتركة الثانية) إلى العرابيين، وبذلك فقد ثقة زعماء الثورة وعُرف (بالخائن) فيما بعد.
راغب باشا	* تشكلت وزارته في ٢٠ يونيو ١٨٨٢م بعد مذبحجة الإسكندرية.

هذه الطبعه الاصلية احذرها
تم توفير جميع كتب الثانوي
بصيغة الـ PDF



اضغط علي الرابط ده

[HTTPS://T.ME/C233C](https://t.me/C233C)

اول ما تضغط علي الرابط هتتضم لقناه علي التيجرام
هتلاقي كل الكتب والمذكرات والتلخيصات
بجوده عاليه جدا بالتوفيق

يمكنك استخدم طريقه اخري
هيا عن طريق مسح الباركود الخاص بالقناه



@C233C

أهم الفرمانات السلطانية

فرمان أصدره السلطان العثماني أثناء أحداث الثورة العربية يتهم فيه عرابي بالعصيان مما ساعد الإنجليز في الاستفادة من التناقضات وتعميق الخلافات الأمر الذي ساهم في تدخلها بشئون البلاد والظهور بمظهر حامية عرش الخديو واستطاعت احتلال مصر وإفشال الثورة العربية.	فرمان عصيان أحمد عرابي ١٨٨٢م
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

أهم المؤتمرات

مؤتمر دعت له فرنسا بعد مذبحه الإسكندرية في يونيه ١٨٨٢م للنظر في المسألة المصرية فوافقت إنجلترا وألمانيا والنمسا وإيطاليا على حضوره وانعقد المؤتمر بالآستانة في مقر السفارة الإيطالية واتفق المجتمعون على ميثاق النزاهة وتعهدوا فيه ألا تنفرد أي دولة بالعمل في مصر سواء باحتلال قطعة من الأرض أو الحصول على امتياز معين دون أن تتمتع به كافة الدول وأدرك مندوب بريطانيا خطورة هذا الميثاق، فأضاف عبارة (إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك) مما سمح للإنجليز بالتدخل واحتلال مصر.	مؤتمر الآستانة ١٨٨٢م
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

أهم الحوادث

وقعت نتيجة قيام رياض باشا رئيس الوزراء باعتقال عرابي وعلى فهمى وعبد العال حلمي وتقديمتهم لمحاكمة عسكرية في قصر النيل بعد مطالبهم بعزل وزير الحربية عثمان رفقي غير أن زملاء الضباط الثلاثة خرجوا بفرقتهم وهاجموا مقر المحكمة فهرب المجلس العسكري وخرج الضباط واتجهوا للخديو الذي استجاب لمطالبهم بعزل عثمان رفقي وتعيين البارودي وزيراً للحربية.	حادثة قصر النيل ١٨٨١م
أدى مقتل جندي مصري في حادثة سيارة حيث صدمه أحد الأوروبيين إلى تجمهر الجنود لمقتل زميلهم الأمر الذي أدى إلى قرار الخديو بنفيهم للسودان ورفض التقرير الذي رفعه البارودي لرئيس الوزراء مما أدى إلى استقالة البارودي وتعيين داود باشا يكن بدلاً منه.	حادثة العربية يوليو ١٨٨١م
حيث دبر بعض الشركاسة مؤامرة لاغتيال عرابي والضباط الوطنيين ولكن تم معرفتهم وحكم عليهم بالنفي للسودان وتجريدهم من رتبهم العسكرية غير أن الخديو رفض الحكم بناءً على نصيحة إنجلترا وفرنسا وانتهى الأمر بالنفي مع احتفاظهم برتبهم.	مؤامرة الضباط الشركاسة أبريل ١٨٨٢م
مذبحه دبرتها إنجلترا بهدف التدخل في مصر بحجة حماية الرعايا الأجانب فيها، فأدركت فرنسا نية إنجلترا في الانفراد بمصر الأمر الذي أدى إلى دعوة فرنسا لعقد مؤتمر الآستانة.	مذبحه الإسكندرية يونيه ١٨٨٢م

أهم الأفكار

- قبل الثورة العراقية ظهرت الحركة الوطنية في مصر بسبب زيادة حدة الأزمة المالية وسياسة التدخل الأجنبي وخضوع الخديو توفيق للأجانب وتحمل عبء الدفاع عن مصر صفة من الأعيان والمتعلمين وضباط الجيش.
- من مظاهر الحركة الوطنية قبيل الثورة العراقية :
- جمعية حلوان (الحزب الوطني) التي أعلنت في منتصف ١٨٨١م رغبتها في تعديل قانون اللجنة الدولية ١٨٨٠م (مخالفة لقرارات قانون التصفية).
- جمعية مصر الفتاة التي تركت أهدافها حول المطالبة بالحريات العامة السياسية.
- نتج عن الحركة الوطنية اندلاع الثورة العراقية يناير - فبراير ١٨٨١م لعدة عوامل :
- سياسية : (الحكم المطلق والوزارة المستبدة).
- اقتصادية : (سياسات المراقبة الثنائية التي أدت إلى إلغاء قانون المقابلة وإصدار قانون التصفية).
- عسكرية : (إحالة الكثير من الضباط للتقاعد «تدهور وضعهم الوظيفي» متأثرين بالأحوال الاقتصادية).
- تميزت الثورة العراقية بأنها ثورة لها قيادة عسكرية وطابع مدني وشعبي.
- حققت الثورة العراقية أول انتصار حقيقي في مظاهرة عابدين الأولى وهو عزل عثمان رفقي وتعيين البارودي وزيراً للحربية في فبراير ١٨٨١م وبعد نجاحها تم تقديم مطالب غلب عليها الطابع الفئوي.
- توحدت الحركة العسكرية مع الحركة المدنية لأول مرة في مايو ١٨٨١م حيث ضمت مطلب سياسي إلى جانب المطالب العسكرية وترتب على ذلك زيادة الخلاف بين الخديو توفيق والعراقيين.
- يوليو ١٨٨١م وقعت حادثة العربة التي أدت تداعياتها إلى حدوث مظاهرة عابدين الثانية.
- نتج عن مظاهرة عابدين الثانية تشكيل وزارة شريف في سبتمبر ١٨٨١م وتولى البارودي فيها وزيراً للحربية للمرة الثانية وتم تشكيل مجلس النواب.
- اختلفت لأئحة مجلس النواب فبراير ١٨٨٢م عن لأئحة مجلس النواب ديسمبر ١٨٨١م في إقرار مناقشة الميزانية.
- رأت إنجلترا وفرنسا أن تشكيل مجلس النواب يمثل خطورة على مصالحهما في مصر فقامت بإرسال المذكرة المشتركة الأولى والمذكرة المشتركة الثانية.
- دعت فرنسا في يونيو ١٨٨٢م لعقد مؤتمر الأستانة لتضييق الخناق على إنجلترا حتى لا تنفرد بمصر، وبعده دخل الإنجليز الإسكندرية يوليو ١٨٨٢م.
- يرجع فشل الثورة العراقية إلى فشل عرابي في تحقيق الحشد الشعبي الداخلي وإصدار السلطان العثماني فرمان بعصيان عرابي ووثوق عرابي في وعود دلياسبس ووقوف الدول الكبرى ضد الثورات للمحافظة على التوازن الدولي.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يفسر أسباب تدمير معظم فئات المجتمع من وزارة رياض :

- يوجد ارتباط بين تدمير معظم فئات المجتمع المصري وسياسة الوزارة الثالثة (وزارة رياض) في عهد توفيق حيث كانت تعارض إقامة حياة نيابية وتنحاز للنفوذ الأوروبي وتضطهد الوطنيين وتُعطل الصحف التي تنتقد تصرفات الحكومة.
- أدرك المثقفون أثناء وزارة رياض ١٨٧٩م أن الإصلاح لا يأتي إلا بتطبيق الدستور الذي سبق أن وضعه شريف باشا في أواخر حكم الخديو إسماعيل.

يحدد أثر تطبيق النظام المالي لمصر عام ١٨٨٠ م على الحركة الوطنية المصرية :

- مثل قانون التصفية أحد أهم أسباب نشر جمعية حلوان ١٨٨١م أول بيان سياسي لها والذي تناقضت مطالبه الاقتصادية مع نظام مصر المالي الذي تم وضعه في يوليو ١٨٨٠م حيث طالبت ب:
 - إعادة جميع أملاك الخديو إسماعيل (الدائرة السنوية) وأملاك أسرته (الدومين) إلى الحكومة المصرية.
 - إلغاء النص الخاص بتخصيص إيرادات السكك الحديدية لحساب الدين.
- يوجد ارتباط بين تطبيق النظام المالي لمصر (قانون التصفية يوليو ١٨٨٠م) واشتعال الحركة الوطنية المصرية حيث كان سوء الأحوال الاقتصادية عامة وانهيار الخدمات الناتج عن قانون التصفية أحد عوامل اشتعال الثورة العربية.
- أدى زيادة نفوذ المراقبة الثنائية في عهد توفيق إلى غضب أملاك الأراضي الزراعية بسبب إلغاء قانون المقابلة بعد أن استدانوا لدفع ستة أمثال الضريبة أملاً في الإعفاء من نصف الضريبة وامتلاك الأرض ملكية قانونية.
- توجد علاقة بين تنفيذ قرارات اللجنة الدولية ١٨٨٠م وتراجع قوة مصر العسكرية حيث تم إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيراً للنفقات.

يربط بين الأحداث والمقدمات التي سبقت مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١ م :

- توجد علاقة بين موقف توفيق من مظاهرة عابدين الأولى (حيث استجاب لمطالب الضباط) وشعور الضباط بقوتهم عندما قدموا مطالبهم الفئوية وتم الموافقة على معظمها.
- أكدت مطالب الضباط العربيين الفئوية خلال مظاهرة الضباط الأولى على رغبتهم في تحسين أوضاعهم المادية من خلال :
 - صرف بدل نقدي عن التغذية والملابس وزيادة المرتبات عامة.
 - عدم استقطاع مرتباتهم طوال فترة الإجازات.
 - أن يدفع العسكريون نصف أجره بالسكة الحديد.
- تناقض موقف الخديو توفيق تجاه مطالب الضباط في مايو ١٨٨١م عن مطالبهم في فبراير ١٨٨١م (التي استجاب لمعظمها) حيث بدأ الخديو يعمل على تحجيم وضع الضباط وتحديد نفوذهم بمختلف الوسائل.
- هناك علاقة بين تعنت توفيق في تنفيذ مطالب مايو ١٨٨١م وحركة الضباط في ٩ سبتمبر ١٨٨١م حيث اتهم عرابي الحكومة بعدم الوفاء بوعودها في إصلاح حال العسكريين وعدم تنفيذ مطالبهم السابقة.
- أكدت مظاهرة عابدين الأولى والثانية على ضعف موقف السلطة الحاكمة في مواجهة الحركة الوطنية حيث اضطر الخديو توفيق للاستجابة للمطالب في المظاهرات.

يحدد أوجه التشابه بين مجلس النواب ١٨٨١ م ومجلس شورى النواب ١٨٦٦ م :

- تشابه نظام تشكيل السلطة التشريعية أيام الخديو توفيق في ديسمبر ١٨٨١م مع نظام تشكيل السلطة التشريعية أيام الخديو إسماعيل ١٨٦٦م من حيث ظهور الطبقية في تشكيله والإخلال بالعدالة الاجتماعية.

يستنتج موقف إنجلترا وفرنسا تجاه وجود نظام برلماني في مصر أواخر القرن الـ ١٩ م :

- يوجد ارتباط بين عودة الحياة النيابية لمصر في بداية العقد التاسع من القرن الـ ١٩م والتدخل الأجنبي المباشر في الشأن المصري حيث أرسلت إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى توحى بالاستيلاء من قيام نظام برلماني في مصر.

يحدد مدى اختلاف موقف القنصلين الفرنسي والإنجليزي من العربيين في أحداث الثورة :

- تناقض موقف القنصلين الفرنسي والإنجليزي تجاه مطالب الضباط العربيين حيث قاما بنصيحة الخديو برفض التصديق على الأحكام الصادرة ضد الضباط الشركسة وذلك على عكس موقفهم أثناء مظاهرة عابدين الثانية.
- اتفق القنصلين الفرنسي والإنجليزي مع رؤية الخديو توفيق تجاه العربيين حيث تم رفض الحكم على المتآمرين حتى لا تزداد قوة العربيين.

يقارن بين موقف وزارة البارودي فبراير ١٨٨٢م ووزارة شريف يناير ١٨٨٢م تجاه مناقشة الوضع المالي في مصر :

- تناقض موقف وزارة الثورة (وزارة البارودي) عن موقف وزارة شريف تجاه مناقشة الوضع المالي في مصر فالأولى أقرت حق مجلس النواب في مناقشة الميزانية بينما الثانية عرضت على مجلس النواب تأجيل النظر في الميزانية.

يستنتج سبب إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الثانية :

- ارتبط إرسال المذكرة المشتركة الثانية باتهام الضباط المصريين بالتدخل في تغيير الوضع السياسي لمصر (حيث نُسب للعربيين أنهم يسعون لعزل الخديو توفيق وتعيين الأمير حليم مما كان سببًا في إرسال المذكرة المشتركة الثانية).

يربط بين المخالفة الدستورية الأولى سبتمبر ١٨٨١م والثانية مايو ١٨٨٢م للخديو توفيق :

- أكدت نتائج تنفيذ مطالب المذكرة المشتركة الثانية على مخالفة الخديو توفيق للبراسيم الخديوية للمرة الثانية حيث قام بتشكيل وزارة برئاسته بعد استقالة وزارة البارودي مخالفاً لمرسوم ١٨٧٨م كما فعل من قبل عندما شكل وزارة برئاسته بعد تخلفه من وزارة شريف سابقاً.

يحدد أوجه الارتباط بين تخاذل الخديو توفيق وخضوعه للإنجليز بعد توقيع ميثاق النزاهة :

- توجد علاقة بين موقف توفيق من نزول الإنجليز الإسكندرية ١٨٨٢م وتشكيل المجلس العرفي حيث انضم الخديو إلى الإنجليز وارتبط مصيره بمصيرهم فوجهت له تهمة الخيانة العظمى وتم تشكيل المجلس العرفي لإدارة شؤون البلاد بعيداً عن سلطة الخديو.
- يوجد ارتباط بين تشكيل المجلس العرفي ١٨٨٢م ونجاح الإنجليز في تعميق الخلافات في صفوف المصريين حيث ظهر الانقسام في صفوف الأمة بين الفريق المؤيد لعراي من ناحية والفريق المؤيد للخديو توفيق من ناحية أخرى.

يستنتج أسباب تحرك الجيش البريطاني نحو قناة السويس ودخول مصر من ناحية الشرق عام ١٨٨٢م :

- عندما رفض عراي التوقف عن الاستعدادات الحربية في كفر الدوار فاجتهدت القوات البريطانية إلى قناة السويس ومنها إلى القصاصين ثم التل الكبير مما يدل على قدرة الإنجليز على تغيير استراتيجياتهم العسكرية.
- يوجد ارتباط وثيق بين نجاح الإنجليز في اختراق الجبهة الشرقية لمصر وتواطؤ إدارة قناة السويس والسماح لهم بالمرور فيها.
- لجوء الإنجليز إلى اختراق قناة السويس يدل على قوة التحصينات المصرية في غرب الدلتا.

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

3

أحوال مصر تحت الاحتلال البريطاني

أهم الشخصيات

اللورد دافرين	* سفير إنجلترا بالآستانة، قام بوضع خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر بعد الاحتلال فيما عُرف ذلك بـ «القانون الأساسي لعام ١٨٨٣م».
السير إيقلن بارنج (اللورد كرومر)	* عُين كأول معتمد بريطاني في مصر في سبتمبر ١٨٨٣م وتميزت سياسته بالتشدد وظل بها حتى رحل عنها عام ١٩٠٧م. * تمثلت سياسته في طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي (سياسة النجزة).
دنلوب	* المستشار الإنجليزي الذي أخضع التعليم بعد احتلال مصر لمجموعة من النظم والقواعد الصارمة التي أماتت روح الابتكار ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام.

أهم المفاهيم

النجزة	سياسة اتبعتها بريطانيا في مصر تهدف لطبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي وهي أحد أفكار القانون الأساسي لدافرين عام ١٨٨٣م.
البيوع الجبرية «الوفائية»	نوع من البيوع ظهر نتيجة «لدخول الاستثمارات الأجنبية في الزراعة عندما يعجز الفلاحين عن سداد ديونهم» مما أدى لتسرب الأرض من يد المصريين للأجانب.
قانون العمدة ١٨٩٦م	صدر بأوامر من اللورد كرومر، ونص على أن يكون المرشح لشغل وظيفة العمدة وشيخ البلد ممن يملكون عشرة أفدنة على الأقل فزاد نفوذ الأعيان وفتح لهم الباب لدخول مجالس المديرات والمجالس النيابية والتشريعية فدافعوا عن مصالحهم الزراعية.

أهم الأفكار

- اعتمدت إنجلترا على اللورد دافرين في وضع خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر (القانون الأساسي عام ١٨٨٣م) الذي يعنى أن إنجلترا حكمت مصر بطريقة غير مباشرة.
- تضمنت أفكار دافرين (خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر) المحافظة على بقاء مصر ولاية عثمانية ويعد ذلك قاسم مشترك بين أفكار دافرين ونابليون للمحافظة على علاقتهم بالدولة العثمانية.
- أُلغيت المراقبة الثنائية للمرة الثانية أثناء الاحتلال الإنجليزي لمصر كنتيجة لصدور القانون الأساسي لدافرين عام ١٨٨٣م.
- كان إصلاح الزراعة في مصر يمثل أولوية لاهتمامات الاحتلال البريطاني وتم ذلك عن طريق تطوير الري والصرف وزراعة القطن.

- أدت الاستثمارات الأجنبية لظهور البيوع الجبرية والتي أثرت على أوضاع ملاك الأراضي الزراعية.
- وضعت سلطات الاحتلال البريطاني والحكومة المصرية الصناعات المحلية في منافسة غير متكافئة نتيجة كثرة الضرائب المفروضة وارتبط تدهور الصناعات الصغيرة غير الحكومية بإلغاء نظام طوائف الحرف ١٨٩١م.
- كان إنشاء البنك الأهلي في مصر ١٨٩٨م نتيجة ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية والذي أدى إلى فقدان مصر سيادتها المالية.
- تأثرت روح الإبداع والتعليم في مصر سلبياً بسبب القوانين والنظم الصارمة التي وضعها دنلوب.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

يوضح العلاقة بين أفكار دافرين والوضع السياسي والعسكري لمصر بعد الاحتلال الإنجليزي :

- تأثرت القوة العسكرية المصرية بعد دخول الإنجليز القاهرة ١٨٨٢م حيث تم حل الجيش المصري وتشكيل جيش جديد تحت إشراف إنجليزي وبذلك تم تحجيم قوة مصر العسكرية.
- توجد علاقة بين أفكار دافرين واستمرار وضع مصر السياسي الدولي بعد الاحتلال البريطاني فقد قام اللورد دافرين بوضع خطوط الإدارة الإنجليزية في مصر بما يعنى اهتمام إنجلترا بالحفاظ على علاقتها مع الدولة العثمانية.
- توجد علاقة بين أفكار دافرين وطبيعة العلاقة بين فرنسا وإنجلترا حيث تم إلغاء بعض الإدارات ذات الصبغة الدولية وفي مقدمتها المراقبة الثنائية حتى تنفرد إنجلترا بالحكم مما كان سبباً في عداة فرنسا لإنجلترا على المستوى الدولي واستمر ذلك حتى عُقد الوفاق الودي بينهما عام ١٩٠٤م.
- تناقضت أفكار دافرين ١٨٨٣م مع أفكار المثقفين المصريين ١٨٧٩م تجاه الحياة النيابية في مصر حيث قام دافرين بإلغاء مجلس النواب وإقامة مجالس صورية في حين أن المثقفين كانوا مهتمين بإنشاء مجلس نواب ١٨٧٩م.

يحدد وجه الشبه بين موقف الاحتلال الإنجليزي والحملة الفرنسية تجاه علاقة مصر بالدولة العثمانية :

- تشابهت أفكار دافرين مع أفكار نابليون عند احتلاله لمصر في احتفاظ كل منهما بتبعية مصر للدولة العثمانية.

يستنتج أثر السياسة الزراعية للاحتلال البريطاني على أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية :

- يوجد ارتباط بين حدوث فجوة غذائية في مصر بعد عام ١٨٨٢م وسياسة إنجلترا الاقتصادية وذلك لاهتمام إنجلترا بالزراعات الصيفية وخاصة القطن على حساب الزراعات الشتوية وخاصة الحبوب.
- تأثرت أوضاع المصريين أصحاب الأراضي سلباً مع دخول المستثمرين الأجانب بسبب إحدى آليات دفع القروض وهى البيوع الوفاية أو الجبرية.
- يوجد ارتباط بين سياسة إنجلترا الاقتصادية (الاهتمام بالتخصص الزراعى) عقب احتلالها لمصر وتعاضم دور ملاك الأراضي الزراعية (الأعيان) حيث :
 - تشكلت منهم مجالس المديرية.
 - دخلوا عضوية المجالس النيابية ودافعوا عن مصالحهم الزراعية من خلال السلطة التشريعية.
 - استقرت وظيفة العمدة وشيخ البلد في أيديهم.
- ظهرت التفرقة الاجتماعية بين المصريين أواخر القرن الـ ١٩م نتيجة إصدار قانون خاص بالعمد ومشايخ البلد حيث اشترط قانون العمد ١٨٩٦م أن يكون المرشح لشغل الوظيفة ممن يمتلكون ١٠ أفدنة على الأقل.

يفسر سبب ركود الصناعة المصرية المحلية في ظل الاحتلال الإنجليزي :

- توجد علاقة بين مستقبل بيع المنتجات المحلية داخل مصر بعد عام ١٨٨٢م والنظام الضريبي آنذاك الذي أدى إلى ارتفاع تكلفة الصناعة الوطنية وبالتالي صعوبة تسويقها.
- تدهورت الصناعات الصغيرة غير الحكومية وألغيت الطوائف الحرفية خلال العقد الأخير من القرن الـ١٩م وانتشرت البضائع المستوردة في الأسواق المصرية فقد افتخر اللورد كرومر في تقريره السنوي لعام ١٩٠٥م حيث قال :
«إن المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات الأهلية، وإن الدكاكين المحلية أصبحت تباع كل ما هو أوروبي الإنتاج».

يوضح أثر إنشاء البنك الأهلي على الاقتصاد المصري ١٨٩٨م :

- أثار تأسيس البنك الأهلي ١٨٩٨م على الاستقلال المالي لمصر حيث قام البنك الأهلي باحتكار إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية مما أدى إلى ارتباط العملة المصرية بالعملية الإنجليزية فكان أي اهتزاز في قيمة العملة الإنجليزية يؤثر على قيمة العملة المصرية.

يفسر أسباب تدهور التعليم في ظل الاحتلال البريطاني :

- يوجد ارتباط بين أهداف التعليم في مصر عقب الاحتلال البريطاني وخدمة النظام الإداري حيث كان هدف التعليم مجرد تخريج موظفين للدولة .
- توجد علاقة بين أفكار دنلوب ونظرة المصريين للوجود البريطاني في مصر حيث أخضع دنلوب التعليم لمجموعة من النظم والقواعد الصارمة فنشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام وتخريج جيل سلبى الإرادة .
- يوجد ارتباط بين أفكار دافرين واستحداث أدوات التبعية للاحتلال البريطاني .

احرص على اقتناء

كتاب الامتحان

في

التاريخ الجغرافيا

للف الثالث الثانوي



لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

الحركة الوطنية في عهد الاحتلال البريطاني

4

أهم الشخصيات

<p>* تولى حكم مصر في يناير ١٨٩٢م (بعد وفاة والده توفيق). * تطلع في بداية حكمه إلى مزاولة سلطاته كاملة بعيداً عن سيطرة وتوجيه المعتمد البريطاني (اللورد كرومر). * ساند الحركة الوطنية في بداية حكمه، ولكنه تراجع عن مساندتها بعد حادثة فاشودة عام ١٨٩٨م. * وقع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وإنجلترا يناير ١٨٩٩م.</p>	<p>الخديو عباس حلمي الثاني</p>
<p>* تزعم الحركة الوطنية أواخر القرن الـ ١٩م أثناء حكم الخديو عباس حلمي الثاني. * عمل على كسب الخديو عباس حلمي الثاني (حتى لا يقع تناقض بينهما كما حدث بين عرابي والخديو توفيق) والسلطان العثماني، وفرنسا لصالح القضية المصرية. * كثف نشاطه لإيقاظ الوعي الوطني بعد حادثة فاشودة فقام ب: • تأسيس جريدة اللواء عام ١٩٠٠م لتتطرق باسم الجلاء. • إصدار جريدة العالم الإسلامي عام ١٩٠٥م في إطار حركة الجامعة الإسلامية. * نظم الجهود الوطنية لمقاومة الاحتلال الإنجليزي بعد حادثة دنشواي فقام ب: • إنشاء نادي المدارس العليا. • تأسيس الحزب الوطني في ديسمبر ١٩٠٧م وتولى زعامته. • إصدار طبعيتين من جريدة اللواء باللغتين الإنجليزية والفرنسية (للقارئ الأوروبي). * توفي في فبراير ١٩٠٨م.</p>	<p>مصطفى كامل</p>
<p>* حمل لواء الحركة الوطنية بعد وفاة مصطفى كامل، وخلفه في رئاسة الحزب الوطني. * وسع دائرة الحزب الوطني بحيث لا تقتصر عضويته على المثقفين بل ضم إليه النقابات العمالية. * أسهم في تكوين نقابة عمال الصنائع اليدوية عام ١٩٠٩م، كما عمل على تثقيف عامة الشعب وتعليمهم في مدارس ليلية. * كتب مقدمة لديوان شعر بعنوان «وطني» قتم حبسه ستة أشهر وبعدها تعقبته السلطات الإنجليزية حتى تم اعتقاله فاضطر إلى ترك مصر في مارس ١٩١٢م. * واصل نضاله ضد الاحتلال البريطاني في المحافل الأوروبية حتى توفي عام ١٩١٩م في ألمانيا.</p>	<p>محمد فريد</p>
<p>* كان رئيساً للوزارة في بداية عهد الخديو عباس حلمي الثاني وعُرف بخضوعه للإنجليز. * أقاله عباس حلمي الثاني يناير ١٨٩٣م وعين مكانه حسين فخري باشا دون الرجوع إلى المعتمد البريطاني كرومر.</p>	<p>مصطفى فهمي</p>
<p>* تولى رئاسة الوزارة بعد تقديم حسين فخري استقالته في عهد الخديو عباس حلمي الثاني.</p>	<p>رياض باشا</p>
<p>* المعتمد البريطاني الذي خلف كرومر في مصر من عام (١٩٠٧: ١٩١١م). * اختلفت سياسته عن سياسة (اللورد كرومر) المتشددة.</p>	<p>جورست</p>
<p>* المعتمد البريطاني الذي خلف جورست في مصر عام ١٩١١م. * أعاد سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق.</p>	<p>كتشنر</p>

أهم المعاهدات والاتفاقيات

اتفاقية تم توقيعها بين مصر وإنجلترا، نصت على أن دائرة عرض ٢٢° شمالاً هي التي تفصل بين مصر والسودان بحيث يكون السودان في جنوبها ومصر في شمالها ورفع العلم البريطاني بجانب المصرى في السودان.	اتفاقية الحكم الثاني يناير ١٨٩٩م
اتفاق عُقد بين إنجلترا وفرنسا عام ١٩٠٤م في إطار تحالف جاء مضمونه أن تطلق إنجلترا يد فرنسا في مراكش مقابل أن تطلق فرنسا يد إنجلترا في مصر.	الوفاق الودى

أهم الحوادث

حادثة وقعت في السودان وكانت بسبب رغبة فرنسا في صد توغل الإنجليز في قلب أفريقيا وانتهت بمواجهة غير مسلحة بين إنجلترا وفرنسا ثم انسحاب القوات الفرنسية منها الأمر الذي أدى إلى التقارب الإنجليزي الفرنسي وتحلى الخديو عباس حلمي الثاني عن مساندة الحركة الوطنية.	حادثة فاشودة ١٨٩٨م
حادثة وقعت بإحدى قرى محافظة المنوفية استغلها اللورد كرومر لقتل روح المقاومة عند الشعب المصرى وانتهت رغم قسوة الأحكام لصالح المصريين بعد تنديد مصطفى كامل بالحادثة حيث تم عزل المعتمد البريطاني كرومر وتعيين جورست بدلاً منه.	حادثة دنشواى ١٩٠٦م

أهم الأفكار

- حدث خمود للحركة الوطنية في مصر (لمدة ١٠ سنوات عقب الاحتلال) بسبب سياسات الاحتلال البريطاني وخضوع الخديو توفيق وتغليب بعض الشخصيات الوطنية لمصالحها الشخصية.
- من مظاهر المقاومة خلال تلك الفترة : جريدة المؤيد، وجريدة العروة الوثقى، وكذلك جمعية الانتقام.
- تولى الخديو عباس حلمي الثاني بعد وفاة والده توفيق وبدأ حكمه بمعادة سلطات الاحتلال الإنجليزي ورغبته في مزاولته سلطاته كاملة.
- استمر اختلال مبدأ سيادة الدولة في عهد الخديو عباس حلمي الثاني بدليل وجود الإدارات الدولية، كما حدث في عهد إسماعيل.
- تمثلت سياسة الخديو عباس حلمي الثاني في مستهل حكمه التقرب من السلطان العثماني والشعب المصرى فأعاد الشعور الوطنى لدى المصريين ضد الاحتلال الإنجليزي، وبدأ مجلس شورى القوانين الاهتمام بالأمور السياسية.
- تشابه مجلس شورى القوانين في عهد عباس حلمي الثاني مع مجلس النواب في عهد توفيق في المطالبة بمناقشة الميزانية.
- ازدهر المناخ الثقافى في مصر وانتشرت الصالونات الفكرية والمنتديات الأدبية مما ساعد على ظهور كوادروطنية مثل مصطفى كامل.
- في تلك الأثناء وقعت حادثة فاشودة بسبب السباق الاستعماري في أفريقيا وسعى إنجلترا للفوز بأكبر جزء فوقعت مواجهة غير مسلحة مع فرنسا في فاشودة بالسودان انتهت بانسحاب فرنسا منها.
- تراجع عباس حلمي الثاني بعد حادثة فاشودة عن مساندة الحركة الوطنية وسعى لمهادنة الاحتلال ووقع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان ١٨٩٩م بين مصر وإنجلترا.

- تغير موقف فرنسا تجاه إنجلترا وجرت مفاوضات بين البلدين انتهت بإبرام الوفاق الودي ١٩٠٤م لتقسيم النفوذ الاستعماري في شمال أفريقيا ونتيجة لهذا الوفاق تخلت فرنسا عن مصطفى كامل فقرر الاعتماد على الدولة العثمانية والشعب المصري.
- في عام ١٩٠٦م وقعت حادثة دنشواي التي استغلتها سلطات الاحتلال لقتل روح المقاومة عند المصريين لكنها واجهت موقفًا صعبًا من خلال توحيد مصطفى كامل صفوف الحركة الوطنية وتنديده بمساوئ الاحتلال في الخارج.
- بعد وفاة مصطفى كامل تولى محمد فريد حركة الكفاح الوطني وواجه عدة عقبات منها تنكر الخديو عباس حلمي الثاني للحركة الوطنية وإعادة ترتيب أوضاعه مع الاحتلال.
- قام محمد فريد بتوسيع دائرة الحزب الوطني بحيث لا تقتصر على المثقفين وقد استمر نضاله حتى توفي ١٩١٩م بألمانيا.
- نشأت العديد من الأحزاب عام ١٩٠٧م واستمرت معظمها تناضل ضد الإنجليز وإن اختلفت طريقة كل حزب حتى قيام الحرب العالمية الأولى.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يفسر أسباب خمود الروح الوطنية (١٨٨٢م : ١٨٩٢م) خلال عهد توفيق :

- توجد علاقة بين نتائج الثورة العربية وتغيير بعض الوطنيين لنظرتهم تجاه المحتل حيث خدمت الروح الوطنية خلال عهد توفيق (أول عشرة سنوات من الاحتلال).
- يوجد ارتباط بين موقف إنجلترا من السلطة الحاكمة لمصر خلال الثورة العربية وشكل الحركة الوطنية عقب الاحتلال البريطاني حيث خدمت الروح الوطنية لخضوع الخديو توفيق لسيطرة الإنجليز وعدم اعتراضه على سياستهم خاصة أنهم تولوا حمايته من الثورة العربية.

يدرك أهمية الحفاظ على مبدأ سيادة الدولة :

- أثرت بعض مظاهر الوجود الدولي في مصر خلال مرحلة الخمود على مبدأ سيادة الدولة المصرية مثل صندوق الدين ، إدارة السكك الحديدية والتلغراف ، الدائرة السنية والدومين ، ميناء الإسكندرية بالإضافة إلى الامتيازات الأجنبية والمحاكم المختلطة .
- أكد موقف الخديو عباس حلمي الثاني من وزارة مصطفى فهمي في بداية حكمه على اختلاف نظرتهم عن أيه تجاه الاحتلال وذلك لتطلع عباس حلمي الثاني إلى مزاولة سلطاته كاملة بعيدًا عن سيطرة وتوجيه المعتمد البريطاني (اللورد كرومر) وبالتالي يتمكن من إلغائها .
- يستدل من أزمة يناير ١٨٩٣م (قيام الخديو عباس حلمي الثاني بإقالة مصطفى فهمي رئيس الوزراء وتعيين حسين فخري دون الرجوع إلى المعتمد البريطاني) على مدى سيطرة الإنجليز الفعلية على السياسة الداخلية المصرية .
- تدل تولية رياض باشا رئاسة الوزارة في بداية حكم الخديو عباس حلمي الثاني على تحوله لأسلوب المهادنة مع الإنجليز .
- توجد علاقة بين محاولة عباس حلمي الثاني ممارسة سلطاته كاملة وإيقاظ الحركة الوطنية في بداية عهده من خلال إطلاق الغنان لأحد أقطاب الثقافة المصرية وهو عبد الله النديم (خطيب الثورة العربية).

يفند الدور الإيجابي لمجلس شورى القوانين في عهد عباس حلمي الثاني :

- لعب مجلس شورى القوانين في عهد عباس حلمي الثاني دورًا سياسيًا إيجابيًا فقد طالب بـ :
 - مناقشة الميزانية .
 - وضع نظام جديد للضرائب .
 - التوقف عن تعيين الأجانب في الوظائف العليا .
 - حل مشكلة الديون العقارية .

يربط بين ازدهار الحركة الوطنية والوعي الثقافي والفكري في مصر :

• توجد علاقة بين شكل الحركة الوطنية في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي (ازدهار الحركة الوطنية ضد الاحتلال) والوعي الثقافي والفكري في مصر (نتائج اهتمام إسماعيل بسياسة البعثات التعليمية) فقد ظهرت بعض الشخصيات التي حملت لواء المقاومة مثل مصطفى كامل ومحمد فريد والتي وجدت طريقها من خلال الصالونات الفكرية والمنتديات الثقافية.

يعطى رأيه في أفكار مصطفى كامل خلال مرحلة الازدهار للحركة الوطنية :

• تلاقت أفكار السلطة الحاكمة لمصر (الخديو عباس حلمي الثاني) مع أفكار مصطفى كامل خلال مرحلة الازدهار تجاه دولة الخلافة (السلطان العثماني) لكي يستند إليه إذا ما دعت الحاجة لمواجهة السيطرة الإنجليزية وحتى لا تتفوق الدولة العثمانية مع إنجلترا ضده.
• يوجد تناقض بين أفكار مصطفى كامل وأفكار أحمد عرابي تجاه السلطة الحاكمة حيث نسق مصطفى كامل أفكاره مع الخديو عباس حلمي الثاني والسلطان العثماني على عكس عرابي الذي لم يقيم بذلك مما يدل على تميز مصطفى كامل باستفادته من الأحداث السابقة.

يحدد النتائج التي ترتبت على حادثة فاشودة :

• توجد علاقة بين أحداث الثورة المهديّة وفقدان مصر أملاكها في الجزء الشرقي لأفريقيا.
• يستدل من موقف فرنسا تجاه مصر بعد حادثة فاشودة على تغليب الدول الكبرى لمصالحها وذلك لانسحابها من فاشودة بعد اتصالات دبلوماسية بين إنجلترا وفرنسا في ديسمبر ١٨٩٨ والتي كانت تعد مقدمة للوفاق الودي ١٩٠٤ م بمعنى أن (تطلق إنجلترا يد فرنسا في مراكش مقابل أن تطلق فرنسا يد إنجلترا في مصر).
• كانت نتائج حادثة فاشودة أواخر القرن الـ ١٩ م في صالح إنجلترا من خلال تدعيم شرعية وجودها في المجال الحيوي الجنوبي لمصر (السودان).
• يوجد ارتباط بين تغير العلاقات السياسية الإنجليزية - الفرنسية بدايات القرن العشرين ودعم مصطفى كامل لحركة الجامعة الإسلامية حيث اعتمد مصطفى كامل أكثر على الدولة العثمانية لمواجهة الإنجليز في إطار حركة الجامعة الإسلامية فأصدر جريدة العالم الإسلامي ١٩٠٥ م (بعد الوفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا).
• ترتب على تغيير فرنسا لموقفها خلال حادثة فاشودة قيام السلطة الحاكمة في مصر (الخديو عباس حلمي الثاني) بتغيير نظرتها السياسية فبدأ الخديو بالميل إلى مسالمة سلطات الاحتلال ومن ثم معاداة الحركة الوطنية.
• تغير الوضع السياسي للسودان قبل بداية القرن العشرين نتيجة تطبيق عباس حلمي لسياسة المسالمة فتم توقيع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وإنجلترا في يناير ١٨٩٩ م.
• توجد علاقة بين نتائج حادثة فاشودة وازدياد الدور السياسي للصحف المصرية الذي ظهر واضحًا في الدور الذي قامت به جريدة اللواء، وجريدة العالم الإسلامي.

يستنتج أهم الآثار التي ترتبت على الوفاق الودي بالنسبة للحركة الوطنية في مصر :

• يوجد ارتباط بين تطور القوة العسكرية لبعض دول أوروبا (قوة ألمانيا المتنامية) أوائل القرن العشرين والتقارب الإنجليزي الفرنسي ١٩٠٤ م للتحالف معًا ضد قوة ألمانيا.
• توجد علاقة بين نتائج تنفيذ بنود الوفاق الودي وسياسة إنجلترا تجاه الحركة الوطنية في مصر حيث اطمأنت إنجلترا لعدم وجود معارضة دولية لها فاشتدت في التصييق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة وقسوة.

يربط بين حادثة دنشواى وسياسة الإنجليز تجاه الحركة الوطنية :

- التزام فرنسا بتنفيذ بنود الوفاق الودى جعل إنجلترا تشتد في إخماد صوت الحركة الوطنية وظهر ذلك من خلال حادثة دنشواى ١٩٠٦م.
- يوجد ارتباط بين نتائج حادثة دنشواى وتغيير الإنجليز لفكرهم السياسى تجاه الحركة الوطنية حيث قام مصطفى كامل بالتنديد في أوروبا بما فعله الاحتلال في مصر فأدركت الحكومة البريطانية صعوبة ما تتعرض له إدارتها في مصر فاضطرت لسحب اللورد كرومر وعينت جورست بدلاً منه لتهدئة الموقف.

يحدد أوجه التشابه بين سياسة كل من كرومر وكتشنر تجاه الحركة الوطنية :

- تشابهت إجراءات السلطة الفعلية في مصر بقيادة كرومر، وكتشنر تجاه الحركة الوطنية في اتباع كل منهما سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق وسياسة النجزة.

يحدد أوجه الاختلاف والتشابه بين أفكار مصطفى كامل ومحمد فريد :

- اختلفت أفكار محمد فريد الوطنية عن أفكار مصطفى كامل تجاه سياسة تشكيل الحزب الوطنى فقد قام محمد فريد بتوسيع دائرة الحزب الوطنى والتي كانت عضويته قاصرة على المثقفين من أبناء المدن وضم إليه أعضاء النقابات العمالية.
- تشابهت سياسة مصطفى كامل ومحمد فريد في الاهتمام بمجال التعليم.

يستنتج وجه الشبه والاختلاف بين الأحزاب السياسية المصرية ضد الاحتلال البريطانى :

- اختلفت الأحزاب السياسية المصرية في كفاحها ضد الاحتلال البريطانى من ١٩٠٧م حتى قيام الحرب العالمية الأولى في طريقة كل حزب نظرًا لما يعبر عنه من مصالح وقوى سياسية ولكن اتفقت معظم الأحزاب في الهدف وهو النضال ضد الإنجليز والمطالبة بالغاء والدستور والحياة النيابية الحقيقية.

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

الفصل 4

1 ثورة مصر القومية ١٩١٩م.

2 مراحل المفاوضات المصرية البريطانية.

3 ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.



الأهداف : يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يحدد أسباب ثورة ١٩١٩ م والنتائج التي ترتبت عليها.
- يلخص أحداث ثورة ١٩١٩ م.
- يحدد الشواهد والأدلة التي تؤكد على تدعيم الوحدة بين عنصرى الأمة.
- يقارن بين مواقف حزب الوفد وأحزاب الأقلية من الملك والإنجليز.
- يشرح دور أحزاب الأقلية فى تنفيذ مخططات الملك والإنجليز فى السيطرة على مصر.
- يفسر أسباب معاهدة ١٩٣٦م وأهم النتائج التى ترتبت عليها.
- يحدد العوامل والأسباب التى أدت إلى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يلخص أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يتعرف النتائج السياسية والاقتصادية والاجتماعية التى ترتبت على ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يكتب تقريرًا مبسطًا عن النتائج الاجتماعية لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

ثورة مصر القومية ١٩١٩م

1

أهم الشخصيات

<p>* تولى حكم مصر بعد عزل إنجلترا للخديو عباس حلمي الثاني. * منحه إنجلترا لقب سلطان، وتوفي عام ١٩١٧م.</p>	<p>السلطان حسين كامل</p>
<p>* تولى حكم مصر بعد وفاة أخيه السلطان حسين كامل.</p>	<p>السلطان أحمد فؤاد</p>
<p>* رئيس الولايات المتحدة الأمريكية، الذي أعلن أثناء الحرب العالمية الأولى : • مبدأ حق تقرير المصير، أي حق أي أمة في تقرير مصيرها والحصول على حريتها. • مبدأ تأليف عصبة الأمم، لحل المشكلات التي تنشأ بين الدول سلمياً ودون الحرب.</p>	<p>ولسن</p>
<p>* المندوب السامي البريطاني في مصر الذي رفض السماح لبعض زعماء مصر بالسفر إلى باريس لحضور مؤتمر الصلح لعرض قضية استقلال مصر والتخلص من الحماية البريطانية.</p>	<p>السير ونجت</p>
<p>* تزعم الحركة الوطنية في مصر بعد الحرب العالمية الأولى وأسس حزب الوفد. * نُفى مع بعض أعضاء الوفد إلى جزيرة مالطة في مارس ١٩١٩م، واضطرت إنجلترا للإفراج عنهم بعد اشتعال ثورة ١٩١٩م وسمحت لهم بالسفر إلى مؤتمر الصلح بباريس.</p>	<p>سعد زغلول</p>
<p>* ترأس اللجنة التي أرسلتها إنجلترا لمحاولة الحصول على موافقة المصريين على الحماية البريطانية غير أن الشعب قاطعها بفضل مجهودات سكرتير لجنة الوفد المركزية بالقاهرة. * تفاوض مع الوفد بقيادة سعد زغلول وكان هذا بداية مرحلة المفاوضات المصرية البريطانية.</p>	<p>اللورد ملنر</p>
<p>* السكرتير العام للجنة الوفد المركزية بالقاهرة. * استطاع توعية الشعب المصري بمقاطعة لجنة ملنر بتعليمات من سعد زغلول. * قام بتكوين جهاز سرى من الشبان لمقاومة الإنجليز وتنظيم حركة الشعب المصري ضد الاحتلال وتأسيس النقابات العمالية ومقاومة العناصر المعادية للوفد.</p>	<p>عبدالرحمن فهمي</p>

أهم المفاهيم

<p>منظمة عالمية تم إنشائها عقب الحرب العالمية الأولى بدعوة من الرئيس الأمريكي ولسن لتحقيق الأمن والسلم ومنها مساندة الشعوب المحتلة في الحصول على الاستقلال لكنها تخلت عن مبادئها في بعض قضايا العرب ومنها قضية فلسطين.</p>	<p>عصبة الأمم</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

ظهرت بعد هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وانتهاء فكرة الجامعة الإسلامية التي تبناها السلطان عبدالحميد الثاني حيث تبلورت فكرة الدولة المدنية المصرية الحديثة.

القومية المصرية
«الجامعة المصرية»

أهم الأفكار

- كانت الحركة الوطنية في مصر أواخر القرن الـ ١٩م وبداية القرن الـ ٢٠م تهدف إلى الاستقلال عن الاحتلال البريطاني ولا تستهدف الانفصال عن الدولة العثمانية رمز الخلافة الإسلامية.
- ترتب على دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م تغيير الأوضاع السياسية في مصر حيث ألغت إنجلترا السيادة العثمانية وفرضت الحماية البريطانية على مصر وبالتالي خالفت إنجلترا أفكار اللورد دافرين والقانون الأساسي.
- ظهرت بوادر الأمل عند المصريين بالتخلص من الاستعمار البريطاني نتيجة مبادئ ولسن (حق تقرير المصير) وطرح فكرة الحل الدولي بإنشاء عصبة الأمم.
- عقد مؤتمر الصلح في باريس نتيجة لحدوث تغيير في خريطة العالم وفقاً لنتائج الحرب العالمية الأولى.
- برزت فكرة القومية المصرية وتطلع المصريون للاستقلال التام عن دولة الخلافة بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وهزيمة الدولة العثمانية.
- طلب سعد زغلول ورفاقه إنهاء الحماية البريطانية وإعلان مصر دولة مستقلة وقد تعلق أمل المصريين في تحقيق هذين الهدفين الوطنيين على مؤتمر الصلح الذي كان مقرراً عقده في باريس يونيو ١٩١٩م.
- رفض ونجت المندوب السامي البريطاني سفر الوفد المصري لحضور مؤتمر الصلح بحجة عدم امتلاك الوفد الصفة القانونية فقام الوفد بجمع التوكيلات واكتسب صفة شرعية وسياسية وأعتبر وكيلاً عن الأمة لذا تم نفي سعد زغلول ورفاقه إلى مالطة.
- تعد ثورة ١٩١٩م أول ثورة قومية في تاريخ مصر المعاصر وبداية ظهور الأمة المصرية كأمة واحدة دون تفرقة بين المصريين وبداية لظهور الدولة المدنية الحديثة.
- كانت ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية شاملة مسجلة أخطرت تطور اجتماعي بمشاركة المرأة المصرية فيها.
- واجهت إنجلترا الثورة بأسلوب البطش فغير المصريون أسلوبهم إلى المقاومة السلبية وقاموا بتكوين عدة لجان سرية فغيرت بريطانيا من سياستها فسمحت بسفر الوفد المصري إلى باريس ولكن عملت على سد الطريق في وجهه عن طريق الحصول على اعتراف دول مؤتمر الصلح بالحماية البريطانية على مصر.
- اعتمدت سياسة سعد زغلول تجاه القضية المصرية بعد مؤتمر الصلح على التواصل مع البرلمانات الأوروبية.
- أرسلت إنجلترا لجنة ملنر إلى مصر للحصول على اعتراف من الشعب بالحماية البريطانية وفشلت نتيجة مقاطعة الشعب المصري لها.

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد شكل العلاقة بين الدولة العثمانية والحركة الوطنية بمصر قبل الحرب العالمية الأولى :

- ارتبط الحراك السياسي (الحركة الوطنية) في مصر قبل الحرب العالمية الأولى بغلبة الوازع الديني فقد كانت مصر تحت السيادة العثمانية فكان الشعب المصري يشعر بأنه جزء من العالم الإسلامي .
- ارتبطت الشخصيات الوطنية المصرية في بداية القرن العشرين الميلادي (مصطفى كامل ومحمد فريد) ارتباطًا وثيقًا بأفكار دولة الخلافة .

يحدد الآثار الناتجة عن الحرب العالمية الأولى على مصر :

- توجد علاقة بين اندلاع الحرب العالمية الأولى 1914م وتغيير وضع مصر السياسي حيث انتهزت إنجلترا فرصة دخول الدولة العثمانية الحرب ضدها وقامت بإنهاء السيادة العثمانية على مصر وفرض الحماية البريطانية عليها عام 1914م .
- جاء إعلان الحماية البريطانية على مصر 1914م مناقضًا لأفكار دافرين حيث نص القانون الأساسي 1883م على استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة السلطان العثماني .
- ترتب على فرض الحماية البريطانية على مصر 1914م فصل مصر نهائيًا عن الدولة العثمانية حيث تم عزل الخديو عباس حلمي الثاني وتعيين عمه حسين كامل ومنحه لقب سلطان أي أنه ليس تابعًا للسلطان العثماني .
- ترتب على هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى سقوط فكرة الجامعة الإسلامية وظهور فكرة القومية المصرية .
- كانت الأفكار السياسية للرئيس ولسن (مبدأ حق تقرير المصير، وتأليف عصبة الأمم) هما المبدأ اللذان أعطيا المصريين أملًا في التحرر من الاستعمار بعد الحرب واعتقد الجميع أنه يكفي أن تعرض مصر قضيتها على عصبة الأمم .

يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين سعد زغلول وسابقيه من رموز الحركة الوطنية في مصر في شكل

العلاقة مع الدولة العثمانية :

- تشابه سعد زغلول مع محمد علي باشا في تبني فكرة الاستقلال الوطني عن دولة الخلافة (الدولة العثمانية) .
- يظهر وجه الاختلاف في كفاح سعد زغلول عن سبقه من قادة الحركة الوطنية قبل الحرب العالمية الأولى في شكل العلاقة مع تركيا حيث استهدفت الحركة الوطنية بقيادة مصطفى كامل ومحمد فريد تحرير مصر من الاحتلال البريطاني دون الانفصال عن الدولة العثمانية حتى لا يفتت العالم الإسلامي في حين تطلعت الحركة الوطنية بقيادة سعد زغلول إلى الاستقلال التام عن دولة الخلافة وأنه لم يعد ملزمًا بقبول السيادة العثمانية .

يوضح العلاقة بين جمع التوكيلات للوفد المصري وقيام ثورة 1919م :

- توجد علاقة بين موقف ممثل إنجلترا في مصر من طموحات قادة الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الأولى عندما رفض مندوب السامي البريطاني طلب سعد زغلول ورفاقه بالسفر إلى إنجلترا لعدم حصولهم على تمثيل الأمة المصرية فقام الشعب المصري بجمع التوكيلات للوفد المصري .
- أدت حركة جمع التوكيلات إلى انزعاج إنجلترا لانتفاخ الشعب المصري حول الوفد وقامت بإبعاد سعد زغلول لأول مرة إلى خارج مصر إلى جزيرة مالطة متصورة أنها بذلك سوف تطفئ نيران الحركة الوطنية ولكن الشعب المصري أثبت خطأ تصورهما فكان هذا الاعتقال السبب المباشر لقيام ثورة 1919م .

يحدد الدلائل على أن ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية شاملة :

- فقدت إنجلترا سيادتها على بعض مناطق مصر خلال أحداث ثورة ١٩١٩م حيث قام الثوار بالاستيلاء على السلطة في بعض المدن مثل مدينة زفتى .
- قام الفلاحون بقطع خطوط السكك الحديدية وخطوط التليفون والتلغراف ومهاجمة مراكز البوليس فانقطعت الصلة بين القاهرة ومدن الأقاليم.
- أظهرت أحداث ثورة ١٩١٩م الدور القومي لأصحاب الفكر الديني في مصر فأخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد حتى منبر الجامع الأزهر كما أخذ مشايخ المسلمين يخطبون أمام مذابح الكنائس حتى مذبح الكنيسة المرقسية الكبرى.
- تميزت ثورة ١٩١٩م عما سبقها من ثورات مصرية في العصر الحديث ببروز الدور الإيجابي لجميع عناصر المجتمع المصري (المرأة، والعمال، والطلبة، والفلاحين، وعنصرى الأمة المسلمين والأقباط).

يحدد أهم الآثار التي تترتبت على وعى الشعب المصرى فى أسلوب مقاومته خلال أحداث ثورة ١٩١٩م :

- يوجد ارتباط بين تغيير الشعب المصرى لأسلوب مقاومته (المقاومة السلبية) وتغيير إنجلترا لاستراتيجيتها في مواجهة ثورة ١٩١٩م عندما أفرجت عن سعد زغلول ورفاقه وسمحت للوفد بالسفر إلى باريس.

يحدد سياسة الوفد المصرى بعد اعتراف مؤتمر الصلح بالحماية البريطانية :

- حاول سعد زغلول تحقيق فكرة الجامعة المصرية بالاعتماد على المجالس التشريعية الأوروبية من خلال مناشداتهم بعدم الاعتراف بإقرار الحماية البريطانية على مصر.
- يوجد ارتباط بين كفاح لجنة الوفد المركزية بالقاهرة التي تألفت عند سفر الوفد إلى باريس وفشل مهمة إنجلترا في استقطاب الشعب المصرى فقد قام الشعب المصرى بجميع طوائفه بمقاطعة لجنة ملنروقام بمظاهرات عنيفة ضدها مما يؤكد على وعى الشعب المصرى بسياسة إنجلترا الاستعمارية.

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

2

مراحل المفاوضات المصرية البريطانية

أهم الشخصيات

الملك أحمد فؤاد	* حاكم مصر الذي رُفِع لقبه من سلطان إلى ملك بعد صدور تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. * صدر في عهده دستور ١٩٢٣م، ودستور ١٩٣٠م.
سعد زغلول	* رئيس حزب الوفد الذي تفاوض مع ملنروانتتهت المفاوضات بالفشل وتم اعتقاله ونفيه إلى جزيرة سيشل بالمحيط الهندي. * ألف أول وزارة شعبية دستورية في يناير ١٩٢٤م. * استقالت وزارته احتجاجًا على الإنذار البريطاني بعد اغتيال السيرلي ستاك قائد عام الجيش المصري (السرदार).
مكدونالد	* رئيس الحكومة البريطانية الذي تفاوض مع سعد زغلول لتحقيق الاستقلال التام لمصر، وتحقيق مصالح بريطانية.
أحمد زيور	* تولى رئاسة الوزارة بعد استقالة وزارة سعد زغلول ١٩٢٤م. * وافق على شروط الإنذار البريطاني الذي وجه لوزارة سعد زغلول بعد مقتل السيرلي ستاك.
عدلي يكن	* قام بتشكيل وزارة ائتلافية بعد منع إنجلترا لسعد زغلول من تشكيل الوزارة.
محمد محمود	* تولى رئاسة الوزارة في عام ١٩٢٨م، وقد حكم البلاد حكمًا ديكتاتوريًا وعطل الحياة النيابية والحريات الشخصية حتى سميت وزارته بـ «وزارة القبضة الحديدية».
إسماعيل صدقي	* تولى رئاسة الوزارة في يونيه ١٩٣٠م. * حكم البلاد حكمًا ديكتاتوريًا وفي عهد وزارته تم حل البرلمان وألغى دستور ١٩٢٣م وأصدر دستور جديد عُرف بـ «دستور ١٩٣٠م» زاد فيه من صلاحيات الملك.
توفيق نسيم	* تولى رئاسة الوزارة وفي عهده توتر الموقف الدولي بسبب غزو إيطاليا للحبشة عام ١٩٣٥م. * قدم استقالته للملك أحمد فؤاد وتولى على ماهر الوزارة من بعده في يناير ١٩٣٦م.
صمويل هور	* وزير خارجية بريطانيا، الذي صرح في نوفمبر ١٩٣٥م بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية دون قيود وذلك ردًا على مطالبة حزب الوفد بإجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة التي تضمنها تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
الملك فاروق	* تولى حكم مصر من عام ١٩٣٦م : ١٩٥٢م. * تم في عهده : • حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م بسبب غضب بريطانيا لميوله لدول المحور. • حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢م. * انتهز الفرصة بعد حريق القاهرة وحكم البلاد حكمًا ديكتاتوريًا ففرض الأحكام العرفية وأقال حكومة الوفد.

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

<p>* تولى رئاسة الوزارة، وفي عهد حكومته وقع حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م لإسقاط حكومته وتعيين حكومة جديدة برئاسة مصطفى النحاس بدلًا منه مما اضطر الملك فاروق لتنفيذ ذلك في النهاية.</p>	<p>حسين سرى</p>
<p>* تولى رئاسة الوزارة عام ١٩٣٦م. * ترأس المفاوضات مع بريطانيا والتي انتهت بعقد معاهدة ١٩٣٦م. * أقاله الملك فاروق من رئاسة الوزارة في ديسمبر ١٩٣٧م. * تولى رئاسة الوزارة بعد حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م وخلالها قدمت حكومة الوفد مساعدات عسكرية مهمة ساعدت بريطانيا على هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية وأقالها الملك فاروق في أكتوبر ١٩٤٤م. * تولى رئاسة الوزارة يناير ١٩٥٠م وعمل على : • إطلاق الحريات التي كانت محبوسة في عهد حكومات الأقلية. • الدخول في مفاوضات لتعديل معاهدة ١٩٣٦م ولكنها فشلت. • أعلن في أكتوبر ١٩٥١م إلغاء معاهدة ١٩٣٦م وأطلق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات البريطانية في القناة. * أقال الملك فاروق حكومته بعد حريق القاهرة يناير ١٩٥٢م.</p>	<p>مصطفى النحاس</p>
<p>* تولى رئاسة الوزارة في يناير ١٩٣٦م في عهد الملك فؤاد الأول. * تم تعيينه رئيسًا للديوان الملكي بعد تولى الملك فاروق الحكم. * تولى رئاسة الوزارة في عهد الملك فاروق وأثناء ذلك وقعت الحرب العالمية الثانية وكان ذومبول محورية فنشبت خلافات بينه وبين بريطانيا، بسبب رفضه طلب بريطانيا بأن تعلن مصر الحرب على دول المحور فتدخلت بريطانيا لطرده من رئاسة الوزراء في يونيو ١٩٤٠م. * تولى رئاسة الحكومة بعد إقالة وزارة النحاس عقب حريق القاهرة ولكنه استقال أول مارس ١٩٥٢م.</p>	<p>على ماهر</p>
<p>* تولى رئاسة الوزارة (إحدى حكومات الأقلية) في عهد الملك فاروق. * عرض قضية مصر (جلاء القوات البريطانية عن مصر ووحدة وادي النيل) على مجلس الأمن ولكن مجلس الأمن ترك القضية معلقة ولم يتخذ قرارًا. * قُتل على يد جماعة الإخوان المسلمين بعد أن قام بجلها.</p>	<p>محمود فهمي النقراشي</p>
<p>* وزير الداخلية في عهد حكومة مصطفى النحاس (التي تشكلت في يناير ١٩٥٠م). * أمر الجنود المصريين في مبنى محافظة الإسمايلية بالمقاومة بعد أن حاصره الإنجليز لنزع سلاحهم فاستشهد العشرات منهم في ٢٥ يناير ١٩٥٢م.</p>	<p>فؤاد سراج الدين</p>

أهم المفاهيم

مجموعة القواعد التي تترسب مبادئ حماية الحقوق والحريات العامة وتحدد نظام الحكم بالدولة وتنظم عمل السلطات فيها فتحدد اختصاصاتها وعلاقاتها ببعضها البعض من ناحية، وعلاقاتها بالفرد بما يتعلق بالحقوق والواجبات والحريات العامة من ناحية أخرى.	الدستور
سلطة يتولاها البرلمان الذي يضم ممثلي الشعب المنتخبين وتتولى إصدار القوانين ومراقبة أداء الحكومة.	السلطة التشريعية
وزارة سعد زغلول «أول وزارة دستورية - أول وزارة منتخبة» وكان ذلك عام ١٩٢٤م بعد صدور دستور ١٩٢٣م.	وزارة الشعب
أحزاب ليس لها قاعدة شعبية وتستمد وجودها وقوتها من السلطة الحاكمة واعتمد عليها الملك لمواجهة حزب الوفد (حزب الأغلبية).	أحزاب الأقلية
هو الحكم الديكتاتوري أو المستبد أو الأوتوقراطي وخلالها يجمع الحاكم كل السلطات في يده.	الحكم المطلق
نظام استثنائي تلجأ إليه الدول في حالة الأزمات الطارئة واختلال الأمن وتقرر فيه حالة الطوارئ ومنع التجول حتى يزول الخطر عن البلاد وتمنح فيه السلطة التنفيذية سلطات واسعة حتى يعود الأمن والاستقرار للبلاد.	الأحكام العرفية

أهم المعاهدات والاتفاقيات

معاهدة الصداقة والتحالف المصري البريطاني والتي نظمت العلاقات بين مصر وإنجلترا والتي بمقتضاها دخلت مصر عصابة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة وألغت الامتيازات الأجنبية.	معاهدة ١٩٣٦م
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

أهم الحوادث

بعد فشل مفاوضات سعد / ماكدونالد قام مصريون بقتل السردار «السير لي ستاك» (قائد الجيش المصري) وانتهت باستقالة سعد زغلول وانفراد إنجلترا بالسودان بعد انسحاب الجيش المصري منها وعودة الحكم المطلق الفردي.	مقتل السردار السير لي ستاك ١٩٢٤م
محاصرة إنجلترا لقصر عابدين لإجبار الملك على عودة النحاس لرئاسة الوزارة لمساندة إنجلترا في أحداث الحرب العالمية الثانية بعد ظهور ميول الملك فاروق المحورية والتي كانت ضد شروط معاهدة ١٩٣٦م.	حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م
تمت نتيجة محاصرة الإنجليز لمبنى محافظة الإسماعيلية لنزع سلاح جنود بلوكات النظام وقاوم الجنود المصريون الإنجليز بناءً على أوامر فؤاد سراج الدين وزير الداخلية وانتهت باستشهاد عشرات من رجال الشرطة المصرية.	حادثة الإسماعيلية يناير ١٩٥٢م

أهم الأفكار

- بدأت مرحلة المفاوضات المصرية البريطانية عام ١٩٢٠م واستهدفت مصر من خلالها الحصول على استقلال حقيقى من الاحتلال لكنها فشلت لإصرار إنجلترا على إعطاء مصر استقلالاً صورياً.
- صدر تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م وقد أصدرته إنجلترا من جانب واحد وفيه ألغيت الحماية البريطانية على مصر مع وجود أربعة تحفظات تمثلت فى الدفاع عن مصر (لتبرير منع تكوين جيش مصرى قوى)، وتأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية بمصر والتصرف فى السودان، وحماية المصالح الأجنبية والأقليات.
- تأثرت أحوال بعض المصريين إيجابياً بتصريح ٢٨ فبراير حيث تم وضع دستور ١٩٢٣م إلا أن الملك تدخل فيه لينتزع له صلاحيات واسعة ورغم ذلك تعد هذه الفترة بداية المرحلة الليبرالية (الديمقراطية) وأصبحت الأمة هى مصدر السلطات وتشكلت أول وزارة برلمانية عُرفت بوزارة الشعب.
- ترتب على فشل مفاوضات سعد / مكدونالد قيام مصريين باغتيال السير لى ستاك فقدمت إنجلترا إنذاراً شديد اللهجة يتضمن إخراج الجيش المصرى من السودان (للمرة الثانية) فرفض سعد زغلول واستقالت وزارته بينما وافقت وزارة أحمد زيور على المطالب البريطانية.
- من مظاهر انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السير لى ستاك حل البرلمان يوم انعقاده وتدخل إنجلترا لمنع تشكيل سعد زغلول للوزارة وتم تشكيل وزارة عدلى يكن الائتلافية مما يدل على مخالفة دستور ١٩٢٣م، ومن بعدها توالى حكومات الأقلية حيث تولى محمد محمود الوزارة التى أطلق عليها وزارة القبضة الحديدية ثم تولى إسماعيل صدقى الوزارة الذى ألغى دستور ١٩٢٣م وأصدر دستور ١٩٣٠م وبمقتضاه زادت صلاحيات الملك.
- تطورت الأحداث بغزو إيطاليا للحبشة أثناء وزارة توفيق نسيم وتهديد حدود مصر الجنوبية والغربية ورفضت إنجلترا طلب حزب الوفد بالتفاوض حول تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م فقامت ثورة المصريين عام ١٩٣٥م مما اضطر إنجلترا للتراجع وتم تأليف جبهة وطنية لإعادة دستور ١٩٢٣م وتم إجراء انتخابات فاز فيها حزب الوفد بالأغلبية.
- تم تأليف وفد المفاوضات المصرية مع الحكومة البريطانية برئاسة مصطفى النحاس لعقد معاهدة ١٩٣٦م والتي حققت لمصر بعض المكاسب إلا أن القوات البريطانية استمرت فى بعض المناطق.
- ظهر انتهاك بريطانيا لمعاهدة ١٩٣٦م بسبب موقف القصر والحكومة من قوات روميل فى الحرب العالمية الثانية حيث قامت بحادث ٤ فبراير ١٩٤٢م لإسقاط حكومة حسين سرى باشا وتعيين حكومة برئاسة مصطفى النحاس لتقديم مساعدات عسكرية لبريطانيا أثناء الحرب.
- بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية تعددت مظاهر الفشل السياسى لحكومات الأقلية فقد كانت جهود عدم استقرار.
- فى يناير ١٩٥٠م تم إجراء الانتخابات التى فاز فيها مصطفى النحاس وفشلت وزارته فى تعديل معاهدة ١٩٣٦م فقام بإلغائها فى أكتوبر ١٩٥١م.
- استغل الملك فاروق حريق القاهرة ليحكم البلاد حكماً ديمقراطياً فقام بفرض الأحكام العرفية وإقالة وزارة النحاس، وتوالى بعدها حكومات مختلفة حتى قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد ملامح المرحلة الأولى من المفاوضات المصرية الإنجليزية :

- يوجد ارتباط بين دور عبدالرحمن فهمي تجاه لجنة ملنر، وموافقة بريطانيا على بداية مرحلة التفاوض مع زعماء الوفد المصري وذلك لتمسك الشعب المصري بالوفد.
- أكدت نتائج أول مفاوضات في المرحلة الأولى بين مصر وبريطانيا على حرص بريطانيا على تحقيق مصالحها داخل مصر.
- تعرض قائد الحركة الوطنية المصرية (سعد زغلول) بداية العقد الثالث من القرن الـ ٢٠م للنفي خارج مصر للمرة الثانية بسبب موقفه الثابت تجاه قضية بلاده.

يوضح التغيرات السياسية التي نتجت عن تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م :

- ارتبط بقاء القوات الإنجليزية في مصر خلال العقد الثالث من القرن الـ ٢٠م بتطبيق نصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م من أجل تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية في مصر.
- يوجد ارتباط بين تطبيق نصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م وتغيير وضع مصر السياسي (انتهاء الحماية البريطانية على مصر واعتبار مصر دولة مستقلة ذات سيادة) وتغيير لقب حاكمها من سلطان إلى ملك.
- توجد علاقة بين نصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م ودخول مصر الحقبة الديمقراطية (الليبرالية) بعد صدور دستور ١٩٢٣م.
- هدفت سلطات الاحتلال البريطاني من إعلانها حماية الأقليات في تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م إلى إثارة العداء الطائفي.

يفند مزايا وعيوب دستور ١٩٢٣م :

- توجد علاقة بين موقف السلطة الحاكمة في مصر (الملك أحمد فؤاد الأول) وعدم تحقيق مبدأ فصل السلطات فقد تدخل الملك في شئون لجنة إعداد دستور ١٩٢٣م لينتزع لنفسه سلطات دستورية ليتحكم في شئون الحكم.
- فقد دستور ١٩٢٣م بعض قيمه الديمقراطية نتيجة نصوصه المتناقضة فقد احتوى على نصوص تجعل الأمة مصدر السلطات ونصوص أخرى تعطل هذه المادة.
- حافظ دستور ١٩٢٣م على الحريات العامة ومساواة جميع المصريين أمام القانون في التمتع بالحقوق المدنية والسياسية.
- جاءت نتائج العمل بدستور ١٩٢٣م في مصر مطابقة لمطالب جمعية مصر الفتاة والمتمثلة في الحريات العامة.

يستنتج ظروف تشكيل وزارة الشعب وتأثير سياستها على المجتمع المصري :

- توجد علاقة بين تطور الحياة النيابية في مصر خلال العقد الثالث من القرن الـ ٢٠م (حيث تم إجراء انتخابات عامة ليختار الشعب ممثليه في البرلمان)، وتشكيل أول وزارة تمثل الشعب ١٩٢٤م حيث فاز الوفد برئاسة سعد زغلول بأغلبية بلغت ٩٠٪.
- توجد علاقة بين وزارة الشعب ١٩٢٤م وتحسين الوضع الاجتماعي لبعض فئات المجتمع وذلك لقيامها ببيع أكبر جزء من أراض الحكومة لصغار المزارعين.

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

- توجد علاقة بين إنجازات وزارة سعد زغلول وتحقيق الاستقلال المالى لمصر حيث تم فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية (والتي كانت أحد مساوئ سياسات البنك الأهلى).
- تناقضت السياسة الإدارية لأول وزارة دستورية (وزارة الشعب) مع سياسة أول معتمد بريطاني في مصر (اللورد كرومر) حيث قامت وزارة الشعب بصيغ الإدارة بالصبغة المصرية (تمصير الإدارة).
- يوجد قاسم مشترك بين وزارة الشعب وسياسة محمد على وحفيده الخديو إسماعيل في التأكيد على حق مصر تجاه المجال الحيوى الجنوبي.
- تشابهت سياسة وزارة الشعب في تحقيق قدر من العدالة الاجتماعية مع سياسة الخديو إسماعيل في زيادة الإنفاق المالى على التعليم.

يفسر أسباب انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السير لى ستاك :

- أكد مقتل السير لى ستاك على نقص الوعى الوطنى لبعض المصريين بقضية بلادهم السياسية حيث أدى ذلك إلى إسقاط أول حكومة شعبية منتخبة بإرادة الشعب في مصر.
- فقدت مصر تأمين المجال الحيوى الجنوبي الذى عمل محمد على والخديو إسماعيل على تحقيقه؛ نتيجة سياسات وزارة زيور باشا الذى قبل إنذار بريطانيا بسحب الجيش المصرى من السودان مما يعنى فصل السودان عن مصر من الناحية الفعلية.
- أعطت استقالة وزارة الشعب الضوء للملك فؤاد للعبث بالحياة الدستورية فقد تمسك بالديكتاتورية منتهزاً تأييد الإنجليز وصدام حزب الوفد مع الإنجليز فقام بجل مجلس النواب في نفس يوم انعقاده منتهكاً بذلك الدستور مستفيداً من نصوصه المتعارضة للتلاعب بالحياة السياسية في مصر وتشكيل حكومات الأقلية غير المنتخبة والتي تفتقد للتأييد الشعبى.
- تمثل وزارة محمد محمود نهاية العقد الثالث من القرن الـ ٢٠م انقلاباً لصالح الديكتاتورية والإخلال بمبادئ دستور ١٩٢٣م حيث قام بتعطيل الحياة النيابية وسميت وزارته بوزارة القبضة الحديدية.

يحدد وجه الشبه بين نتائج الثورة المهدية فى السودان، وحادث مقتل السير لى ستاك :

- حيث نتج عن كلاهما آثاراً سلبية على سيادة مصر فى السودان فقد ترتب عليهما خروج الجيش المصرى من السودان.

يستنتج العلاقة بين الظروف العالمية قبل معاهدة ١٩٣٦م والمتغيرات السياسية الداخلية فى مصر :

- ترتب على تداعيات سياسة إيطاليا الخارجية خلال العقد الرابع من القرن الـ ٢٠م (غزو إيطاليا للحبشة) تغيير علاقة بريطانيا مع مصر (الموافقة على الدخول فى مفاوضات مع مصر لإبرام معاهدة ١٩٣٦م).
- يوجد ارتباط بين مظاهرات ١٩٣٥م وتغيير الحياة النيابية والدستورية فى مصر فقد أعطت بريطانيا أمر للملك بإعادة دستور ١٩٢٣م.

يحدد النتائج التي ترتبت على عقد معاهدة ١٩٣٦ م :

- يوجد ارتباط بين نتائج معاهدة ١٩٣٦ م ووضع مصر الدولي فقد انضمت مصر إلى عصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة.
- تشابهت النتائج التي ترتبت على تطبيق تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م مع نصوص معاهدة ١٩٣٦ م في شكل السيادة المصرية في قناة السويس (بقاء القوات البريطانية في قناة السويس) وبذلك تعتبر السيادة المصرية على القناة غير كاملة.
- توجد علاقة بين معاهدة ١٩٣٦ م وعودة الاهتمام بالمجال الحيوي الجنوبي لمصر حيث كان من نصوصها إرجاع الجيش المصري إلى السودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة مع مصر للسودان.

يربط بين أحداث الحرب العالمية الثانية، وشكل الحياة السياسية داخل مصر :

- أثبتت نتائج الخلاف بين بريطانيا ووزارة (على ماهر) أثناء الحرب العالمية الثانية عدم احترامها لمعاهدة ١٩٣٦ م حيث تدخلت لطرده من رئاسة الوزارة.
- ترتب على نتائج القتال المرتبطة بأحداث الحرب العالمية الثانية على حدود مصر الغربية (بعد أن سقطت بنغازي في يد قوات المحور) تأثير الأوضاع السياسية في مصر فقد قدمت بريطانيا إنذارًا لإسقاط الحكومة وتعيين حكومة برئاسة النحاس، وعندما رفض الملك والزعماء قامت القوات البريطانية في ٤ فبراير ١٩٤٢ م بحصار قصر عابدين بالدبابات لخلع الملك عن العرش.
- تشابهت سياسة الملك فاروق في نهاية الحرب العالمية الثانية مع سياسة أبيه الملك فؤاد الأول في اتباع الحكم الديكتاتوري حيث قام بإقالة حكومة الوفد في أكتوبر ١٩٤٤ م وتعيين حكومة من أحزاب الأقلية.
- يدل تخلي بريطانيا عن رئيس حزب الأغلبية في مصر (مصطفى النحاس) قرب نهاية الحرب العالمية الثانية على سعي الدول الكبرى لتحقيق مصالحها فقط لأن بريطانيا خشيت من مطالبة حكومة الوفد لها بجلاء القوات البريطانية عن مصر ووحدة وادي النيل ثمناً لمساعدتها في الحرب فسمحت للملك فاروق بإقالته.

يقارن بين المواقف المختلفة لحكومة النحاس تجاه معاهدة ١٩٣٦ م :

- على الرغم من توقيع مصطفى النحاس معاهدة ١٩٣٦ م مع بريطانيا، إلا أنه قام في أكتوبر ١٩٥١ م بإلغاء معاهدة ١٩٣٦ م وأطلق حرية الشعب للنضال مما أدى إلى تغيير العلاقة التي تربط مصر ببريطانيا.

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

3

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

أهم الشخصيات

<p>* ملك مصر، قامت ضده ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م فتنازل عن العرش لابنه أحمد فؤاد الثاني وغادر مصر في ٢٦ يوليو ١٩٥٢م.</p>	<p>الملك فاروق</p>
<p>* وزير الحربية قبل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م عينه الملك فاروق بغرض التنكيل بالضباط الأحرار.</p>	<p>إسماعيل بك شيرين</p>
<p>* تولى رئاسة الوزارة لمدة يوم واحد حيث تم تكليفه بها في ٢٢ يوليو ١٩٥٢م وقدم استقالته يوم ٢٣ يوليو بعد قيام الثورة.</p>	<p>نجيب الهلالي</p>
<p>* كلفه الملك فاروق بالوزارة بعد ظهر يوم ٢٣ يوليو ١٩٥٢م تنفيذًا لمطلب الثورة فكان أول من تولى الوزارة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م عقب استقالة وزارة الهلالي.</p>	<p>على ماهر</p>
<p>* كان من قادة الجيش وعملاء السراى وعينه الملك فاروق مديرًا لسلاح حرس الحدود بدلًا من اللواء محمد نجيب.</p>	<p>اللواء حسين سرى عامر</p>
<p>* كان مديرًا لسلاح الحدود واستبعده الملك فاروق ونقله ليشغل منصب مدير سلاح المشاة. * فاز في انتخابات رئاسة إدارة نادى الضباط بالأغلبية في عام ١٩٥٢م. * أذيع البيان الأول لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م باسمه كقائد عام للقوات المسلحة المصرية. * أصبح أول رئيس للجمهورية المصرية في يونيو ١٩٥٣م، وذلك بعد إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية.</p>	<p>محمد نجيب</p>
<p>* أحد ضباط الجيش المصرى، الذى قام بتأسيس تنظيم الضباط الأحرار. * تولى رئاسة الجمهورية بعد الرئيس محمد نجيب. * تبنى سياسة الحياد الإيجابى وعدم الانحياز. * قام بتأميم قناة السويس في ٢٦ يوليو ١٩٥٦م. * قام بمشروع بناء السد العالى الذى تم إنجازه عام ١٩٧٠م. * توفي في سبتمبر ١٩٧٠م.</p>	<p>جمال عبدالناصر</p>
<p>* أحد ضباط الجيش المصرى، وكان أحد أعضاء مجلس قيادة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. * تولى رئاسة الجمهورية بعد وفاة جمال عبدالناصر وقام ب: • إصدار الدستور الدائم ١٩٧١م. • توحيد الجبهة الداخلية. • إعداد الجيش لحرب ١٩٧٣م. • إصدار قرار بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.</p>	<p>محمد أنور السادات</p>

أهم المفاهيم

نظام اجتماعي ظهر بمصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م يقضى بتملك مجموعة صغيرة ملكيات أرض واسعة أما بقية الشعب فمن الأجراء والمستخدمين وصغار الفلاحين ويشبه حال فرنسا قبل قيام الثورة الفرنسية.	النظام الإقطاعي بمصر
تحويل الملكية الخاصة بالأفراد والمؤسسات للملكية الدولة حيث تقوم الدولة بإدارتها والانتفاع بمواردها.	تأميم
اتفاقية عُقدت بين مصر وبريطانيا بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م وتم توقيعها عام ١٩٥٤م وتقضى بخروج بريطانيا من مصر خلال عشرين شهر.	اتفاقية الجلاء ١٩٥٤م
من إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م الاجتماعية، وصدر القانون الأول في سبتمبر ١٩٥٢م - خلال فترة الوصاية على أحمد فؤاد الثاني - بتحديد ملكية الأرض الزراعية وتوزيع الأراضي على صغار الفلاحين وتتابعت تعديلاته بعد ذلك.	قوانين الإصلاح الزراعي
نظام طبقه الاستعمار الأوروبي يقضى بتفضيل الأقلية الأوروبية وتحكمها سياسيًا واقتصاديًا.	التفرقة العنصرية
نظام تمنحه الدول للنشطاء السياسيين المضطهدين في بلادهم يقضى بحماية الدول المستقبلية لهم.	اللجوء السياسي
أقامته مصر للتعاون مع الدول الأفريقية من خلال تقديم الخبراء والفنيين لتنمية القارة الأفريقية.	صندوق الدعم الفني المصري
منظمة عالمية أسستها مصر واندونيسيا والهند ويوغوسلافيا عام ١٩٥٥م خلال مؤتمر باندونج لمواجهة التكتلات العسكرية العالمية حيث المعسكر الشرقي بزعامة الاتحاد السوفيتي والمعسكر الغربي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية بهدف الابتعاد عن سياسات الحرب الباردة ويبلغ عدد أعضائها حاليًا ١١٤ دولة.	عدم الانحياز «الحياد الإيجابي»

أهم الأفكار

- تعددت عوامل قيام ثورة ١٩٥٢م ومنها إرسال جيش مصر إلى فلسطين دون استعداد وتدريب فكانت هزيمة حرب فلسطين ١٩٤٨م.
- أواخر عام ١٩٥١م لفتت انتخابات نادى الضباط اهتمام الرأي العام في مصر داخل وخارج الجيش حيث مثلت هذه الانتخابات مواجهة بين الضباط الوطنيين الشباب وعملاء السراى من قادة الجيش وفاز فيها محمد نجيب وقائمة تنظيم الضباط الأحرار.
- يُعد اجتماع الضباط في يونيو ١٩٥٢م أخطر اجتماع عسكري منذ الثورة العربية حيث أوضح فقدان الملك لسيطرته على الجيش وإسقاط ولاء الضباط له.
- قام الضباط الأحرار بتعجيل ميعاد قيام الثورة إلى ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بسبب عدم الاستقرار السياسي بعد حريق القاهرة وكان تحديد الموعد الأول ١٩٥٥م بسبب مواجهة التحديات الأمنية والسياسية.

• كان لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ستة مبادئ هي :

- (١) القضاء على الاستعمار وأعوانه .
 - (٢) القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم .
 - (٣) القضاء على الإقطاع .
 - (٤) إقامة عدالة اجتماعية .
 - (٥) إقامة جيش وطني قوى .
 - (٦) إقامة حياة ديمقراطية سليمة .
- من إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ : إلغاء دستور ١٩٢٣ - إعلان الجمهورية - توقيع اتفاقية الجلاء - تأميم شركة قناة السويس عام ١٩٥٦ - إصدار قوانين الإصلاح الزراعي .
 - حققت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ مكتسبات اجتماعية للعمال، والمرأة كما عممت مجانية التعليم .
 - نهضت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بالزراعة والصناعة والتجارة .
 - أخذت مصر على عاتقها بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ مساندة الشعوب العربية ضد الاستعمار مثل مساندة الثورات العربية .
 - اتبعت مصر سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز ضد التحالفات العسكرية وظهر ذلك من خلال دورها في مؤتمر باندونج و باندونيسيا .
 - دعمت مصر حقوق الإنسان بمحاربة التفرقة العنصرية في دول جنوب أفريقيا وأعلنت مصر أن من حق الشعب الأفريقي التمتع بما تملكه القارة من موارد وثروات، وعبر شعار (أفريقيا للأفريقيين) الذي رفعته مصر في أول مؤتمر للقارة الأفريقية أبريل ١٩٥٨ عن سياستها تجاه القارة .
 - ظهر الدعم المصري سياسياً وإعلامياً لدول أفريقيا بشكل واضح عام ١٩٦٠ بدليل استقلال ١٧ دولة أفريقية، مستخدمة أساليب متعددة .
 - في عهد الرئيس عبدالفتاح السيسي حدثت طفرة في العلاقات المصرية الأفريقية، وظهر دور مصر في المنظمة الأفريقية وهذا يعكس أهمية الدور المصري في الجانب الاقتصادي ومصادر الطاقة .

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يفسر عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ :

- يوجد ارتباط بين فشل معاهدة الصداقة المصرية البريطانية ١٩٣٦ في تحقيق الطموحات السياسية للمصريين، وتغيير الفكر السياسي لضباط الجيش المصري بسبب استمرار الاحتلال البريطاني لذلك كان التخلص من هذا الاحتلال هو الهدف الأساسي للثورة .
- ترتب على نتائج أول حرب شاركت فيها مصر في الصراع العربي / الإسرائيلي (حرب ١٩٤٨) نمو فكري وطني يجمع بين الضباط المصريين فقد أدت هزيمة الجيش في الحرب وانكشاف فضاخ النظام الملكي إلى خلق رابطة فكرية مشتركة بين عدد كبير من الضباط الوطنيين من اتجاهات سياسية مختلفة وقد بنى عليها البكباشي جمال عبدالناصر تنظيم الضباط الأحرار .

يحلل الظروف التي أدت لإجراء انتخابات نادي الضباط (ديسمبر ١٩٥١م - يناير ١٩٥٢م) ونتائجها :

- قررت قيادة تنظيم الضباط الأحرار مواجهة السلطة الحاكمة في انتخابات نادي الضباط في اختبار مدى قوة التنظيم وتأثيره على الرأي العام بين الضباط .
- توجد علاقة بين تداعيات نتائج انتخابات نادي ضباط الجيش المصري في بداية النصف الأول من القرن العشرين، وتأكيدهم الضباط انتهاز عقيدة عسكرية جديدة وهي ولاء الجيش للشعب .

يحدد النتائج التي تترتب على الجمعية العمومية للضباط الأحرار في يونيو ١٩٥٢ م :

- تترتب على هذا الاجتماع تغيير طبيعة العمل السياسي التي بدأ بها الضباط الأحرار حيث رفضت الجمعية العمومية غير العادية بالإجماع اقتراح الملك (بتمثيل سلاح الحدود في مجلس إدارة النادي) وبذلك خرجت ثورة ضباط الجيش ضد الملك من إطار السرية إلى حيز العلنية.

يفند التحديات السياسية التي واجهت قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م :

- ارتبط تحديد الموعد الأول للثورة عام ١٩٥٥م بوجود تحديات :
 - داخلية : مثل الأجهزة المتعددة للأمن ومنها المخابرات الحربية والبوليس السياسي وأجهزة الملك الخاصة بالأمن.
 - خارجية : مثل أجهزة المخابرات البريطانية والأمريكية التي لم تكف عن البحث عن الضباط الأحرار.
- توجد علاقة بين نتائج التخلص من وزارة النحاس الأخيرة وتغيير الضباط الأحرار لخطتهم الزمنية في مواجهة النظام الحاكم بسبب حالة الفوضى التي أعقبت حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢م وتشكيل الملك فاروق وزارات متتالية دون انتخابات.
- تترتب على تغيير القيادة العسكرية للجيش المصري (تعيين إسماعيل بك شيرين وزيراً للحربية) تقديم موعد قيام الثورة لأن تعيينه كان بغرض التنكيل بهؤلاء الضباط الأحرار بشتى الطرق فتمت الثورة أخيراً في ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

يفند إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م في المجالات المختلفة :

في المجال السياسي :

- تم تغيير رأس السلطة حيث تقرر عزل الملك فاروق خلال اجتماع قادة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وتم إرسال بعض الوحدات العسكرية لتعزيز الحامية العسكرية في الإسكندرية استعداداً لعزل الملك.
- تم تغيير وضع مصر السياسي حيث تم إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية في يونيو ١٩٥٣م.
- تم تغيير شكل السيادة في قناة السويس حيث تم تأميم شركة قناة السويس وانتقال جميع أموالها وحقوقها والتزاماتها للدولة المصرية.

في المجال الاقتصادي :

- عملت حكومة الثورة على النهوض بالزراعة واستصلاح الأراضى الصحراوية وبناء السد العالي مما يدل على محاولة تحقيق التنمية المستدامة للبلاد.
- اهتمت حكومة ثورة ١٩٥٢م بالصناعة وذلك من خلال إنشاء مصانع حربية لتمد القوات المسلحة المصرية والعربية بالأسلحة لتجنب ما حدث في حرب فلسطين ١٩٤٨م وبذلك تشابهت ثورة يوليو ١٩٥٢م مع أفكار محمد على باشا في تحقيق مبدأ القوة الذاتية لمصر من خلال الاهتمام بالأسلحة والذخائر والعتاد الحربي (الاستراتيجيات العسكرية).
- وجهت ثورة يوليو ١٩٥٢م تجارة مصر الخارجية إلى كافة بلاد العالم وعملت على فتح أسواق خارجية للمنتجات المصرية وتمصير الشركات والبنوك.

في المجال الاجتماعي :

- يوجد ارتباط بين ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وأحوال المصريين الاجتماعية فقد قامت الثورة بتحقيق العدالة الاجتماعية للمصريين من خلال:
 - القضاء على الإقطاع والذي تشابه مع نتائج الثورة الفرنسية ١٧٨٩م.
 - الاهتمام بالمرأة فمُنحتها الثورة حق الترشح والانتخاب.
 - تعميم مجانية التعليم في جميع مراحلها بما فيه الجامعي وقد تشابهت في ذلك مع بعض إنجازات وزارة الشعب ١٩٢٤م.

في المجال العربي والأفريقي :

- يوجد ارتباط مباشرين تحقيق المبدأ الخامس لثورة يوليو ١٩٥٢م (إقامة جيش وطني قوى) وخدمة القوة العسكرية العربية وتوحيد الصف العربي.
- توجد علاقة بين سياسة ثورة يوليو ١٩٥٢م عربيًا وتدعيم حركات التحرر والاستقلال لدى الشعوب العربية فقد سرت روح القومية العربية في تلك الشعوب التي أرادت مصر تحريرها من الاستعمار.
- تشابه دور مصر في تعميق البُعد الأفريقي وتحقيق الأمن الاجتماعي في أفريقيا خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٩م (خلال عهد الخديو إسماعيل) مع الدور الذي قامت به ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في النصف الثاني من القرن الـ ٢٠م.
- سعت مصر إلى دفع عجلة التنمية الاقتصادية في أفريقيا من خلال إنشاء تجمع أفريقي اقتصادي وإنشاء كتلتات اقتصادية قوية لمواجهة الفقر واستغلال الموارد البشرية والطبيعية التي تتميز بها القارة.
- سخرت مصر تكنولوجيا الاتصالات لدعم القضايا الأفريقية فقامت بالبحث الإذاعي لدول أفريقيا باللغات الأفريقية المتعددة.

على المستوى الدولي :

- تبنت مصر سياسة الحياد الإيجابي بعيدًا عن الانحياز لأي من الكتلتين سواء الشرقية أو الغربية ولذلك شاركت في تأسيس كتلة سياسية عالمية بعيدًا عن الصراعات الدولية.
- توجد علاقة بين إنجازات مصر في المجال الدولي (تبني سياسة الحياد الإيجابي، ودعمها للثورات العربية)، وتعرضها للمؤامرات الاستعمارية تمثلت في العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦م وعدوان ١٩٦٧م.
- حاربت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م الاستعمار بكل صوره وأشكاله وعملت على مساعدة الشعوب في آسيا وأفريقيا للتحرر منه.

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

التوسع الاستعماري في البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى حتى الاستقلال

الفصل 5

- 1 فرض إنجلترا سيطرتها على الخليج وجنوب شبه الجزيرة العربية.
- 2 استعمار فرنسا للجزائر ١٨٣٠م حتى الاستقلال ١٩٦٢م.
- 3 استعمار فرنسا لتونس ١٨٨١م حتى الاستقلال ١٩٥٦م.
- 4 الحماية الفرنسية على مراكش (المغرب) ١٩١٢م حتى الاستقلال ١٩٥٦م.
- 5 استعمار إيطاليا لليبيا ١٩١١م حتى الاستقلال ١٩٥١م.



🎯 **الأهداف:** يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في البلاد العربية خلال القرن الـ ١٩م.
- يفسر أسباب التوسع الفرنسي في شمال أفريقيا.
- يستنتج طرق وأساليب الاستعمار السياسي الأوروبي للشمال الأفريقي.
- يحدد على خريطة الوطن العربي الصماء مناطق التوسع الاستعماري في القرن الـ ١٩م.
- يحلل العوامل التي ساعدت في نجاح إنجلترا في فرض سيطرتها على الخليج العربي.
- يبدي رأيه في السياسة التي انتهجتها فرنسا في بلاد المغرب العربي.
- يبرهن بالأدلة على دور مصر الرائد في تحقيق الاستقلال لشعوب شمال أفريقيا.

فرض إنجلترا سيطرتها على الخليج وجنوب شبه الجزيرة العربية

1

أهم الشخصيات

<p>* حاكم مصر من عام ١٨٠٥ : ١٨٤٨ م. * قام بالقضاء على الدولة السعودية الأولى عام ١٨١٨م بشبه الجزيرة العربية (بأوامر من السلطان العثماني). * وصل إلى اليمن عام ١٨٣٧م (باسم السلطان العثماني).</p>	<p>محمد علي</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

أهم المفاهيم

<p>أعمال عدائية أو عنيفة تُرتكب في البحر وأحياناً على الشاطئ ضد سفينة ما بهدف سلب ونهب حمولتها أو طاقمها.</p>	<p>القرصنة</p>
<p>تجارة قامت على بيع وشراء العبيد الذين يتم اختطافهم من موطنهم.</p>	<p>تجارة الرقيق</p>

أهم المعاهدات والاتفاقيات

<p>اتفاقية عقدها بريطانيا مع شيوخ إمارات الخليج العربي نصت على تحريم تجارة الرقيق ووقف نشاط القرصنة.</p>	<p>معاهدة الصلح العامة يناير ١٨٢٠م</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

أهم الأفكار

- بعد مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر والشام أواخر القرن الـ ١٨م تنبعت بريطانيا إلى أهمية مصر وبلاد المشرق العربي لتأمين مستعمراتها في الهند وحماية طرق مواصلاتها للمشرق فقامت بـ:
 - فرض نفوذها على شبه الجزيرة العربية فكانت أولى الجهات هي الجنوب الشرقي «عمان» حيث عقدت معاهدة مع سلطانها عام ١٧٩٨م وفيها حرصت على زوال أي وجود لفرنسا وهولندا مع وجود حامية عسكرية بريطانية بها.
 - احتلال جزيرة بريم عام ١٧٩٩م.
 - عقد اتفاقية مع سلطان لحج وعدن عام ١٨٠٢م.
- عند ظهور محمد علي في شبه الجزيرة العربية تنفيذاً لأوامر السلطان العثماني قامت بريطانيا بـ:
 - عقد عدة اتفاقيات مع شيوخ إمارات الخليج حيث عقدت معاهدة الصلح العامة ١٨٢٠م وقد أخفت نواياها بتغليفها بإطار اجتماعي حيث حرمت تجارة الرقيق كما منعت أعمال القرصنة.
 - تجديد المعاهدة لتقوم بدور التحكيم في المنازعات بين شيوخ إمارات الخليج.
 - احتلال عدن يناير ١٨٣٩م وعقدت اتفاقية مع سلطان لحج لتأمين الطرق ومنع أتباعه من مقاومة الإنجليز.
 - تحويل الاتفاقيات بين بريطانيا وشيوخ إمارات الخليج فيما بعد شكل الحماية البريطانية وأهمها اتفاقية الحماية مع سلطان مسقط عام ١٨٩١م وأمير الكويت ١٨٩٩م.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد أوجه الارتباط بين أشكال التواجد البريطاني في جنوب شبه الجزيرة العربية ومنطقة الخليج العربي والوضع السياسي بمصر أواخر القرن ال ١٨ م والنصف الأول من القرن ال ١٩ م :

- تنهت إنجلترا إلى أهمية مصر وبلاد المشرق العربي بعد مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر فتعددت أشكال التواجد البريطاني في جنوب شبه الجزيرة العربية (منذ أواخر القرن ال ١٨ م وبداية القرن ال ١٩ م)، فمنها :
 - العسكري كالحاميات العسكرية والاحتلال حيث :
 - ♦ عقدت إنجلترا معاهدة مع سلطان عُمان أكتوبر ١٧٩٨ م تسمح بوجود حامية عسكرية بريطانية في بلاده لتأمين مواصلاتها في الهند وقد أثرت هذه المعاهدة على مصالح فرنسا وهولندا الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية حيث نصت على عدم إنشاء وكالات فرنسية أو هولندية هناك .
 - ♦ احتلت إنجلترا جزيرة بريم (بمدخل البحر الأحمر) مايو ١٧٩٩ م.
 - ♦ عقدت اتفاقية مع سلطان لحج عام ١٨٠٢ م تقضى ببقاء حامية عسكرية هناك .
- السياسي والدبلوماسي كالمعاهدات حيث قامت بريطانيا بعقد معاهدات مع شيوخ إمارات الخليج لحماية مصالحها .
- خشيت بريطانيا على طريق مواصلاتها إلى الهند بظهور محمد علي عند رأس الخليج العربي من جهة الشمال بعد أن قضى على الدولة السعودية الأولى عام ١٨١٨ م (بأوامر من السلطان العثماني) فقامت بما يلي :
 - تحججت بالعوامل الاجتماعية والإنسانية كوسيلة للسيطرة على الخليج العربي .
 - دعمت نفوذها بمنطقة الخليج وشبه الجزيرة العربية فرضت معاهدة الصلح العامة ١٨٢٠ م، والتي تطورت على مدى السنوات التالية متخذة شكلاً جديدًا من أشكال الحماية لتدعيم نفوذها .
 - خشيت إنجلترا من وجود محمد علي في اليمن فأسرعت باحتلال عدن عام ١٨٣٩ م.

لتحميل كتب ثانوي ابحت في تيلجرام عن < C233C @

استعمار فرنسا للجزائر ١٨٣٠م حتى الاستقلال ١٩٦٢م

2

أهم الشخصيات

<p>* نظم المقاومة الجزائرية ضد الاحتلال الفرنسي وشكل إدارة عاصمتها مدينة بسكرة.</p> <p>* عقد معه الفرنسيون «اتفاقية دي ميشيل» عام ١٨٣٤م.</p> <p>* عقد معه الفرنسيون معاهدة التفنة عام ١٨٣٥م والتي نقضها الفرنسيون باحتلالهم مدينة قسنطينة عام ١٨٣٧م.</p> <p>* اضطر للاستسلام للفرنسيين عام ١٨٤٧م وتم نفيه إلى الشام.</p>	<p>الأمير عبدالقادر الجزائري</p>
<p>* أحد زعماء المقاومة الجزائرية ضد الاحتلال الفرنسي.</p> <p>* سعى إلى الاستفادة من مبادئ الرئيس ولسن الأربعة عشر التي أعلنها خلال الحرب العالمية الأولى خاصة «مبدأ حق تقرير المصير» ولكن محاولته فشلت.</p>	<p>الأمير خالد ابن عبدالقادر الجزائري</p>
<p>* كان من دعاة اندماج الجزائر مع فرنسا بعد الحرب العالمية الأولى.</p>	<p>عباس فرحات</p>
<p>* شكل وترعم جماعة (نجمة شمال أفريقيا) التي طالبت باستقلال الجزائر بعد الحرب العالمية الأولى.</p>	<p>مهالي الحاج</p>
<p>* رئيس حكومة فرنسا التي قررت «إنه لا انتصار على الثورة الجزائرية إلا بإخراج مصر من معركة استقلال الجزائر» واشتركت فرنسا في عهده في العدوان الثلاثي ١٩٥٦م ضد مصر.</p>	<p>جى موليه</p>
<p>* تولى حكم فرنسا (بعد سقوط الجمهورية الفرنسية الرابعة) على أمل خروج فرنسا من عثرتها مع الحفاظ على الجزائر كجزء منها.</p> <p>* ثار المستوطنون في الجزائر على حكمه وتشكلت منظمة عُرفت بالجيش السرى قامت بإبادة آلاف المسلمين العزل ولكن صمد شارل ديغول أمامهم.</p> <p>* نجحت في عهده المفاوضات بين حكومته والثوار الجزائريين وعُقدت اتفاقيات إيشيان عام ١٩٦٢م وحصلت الجزائر بمقتضاها على الاستقلال.</p>	<p>شارل ديغول</p>

أهم المعاهدات والاتفاقيات

<p>عقدت بين فرنسا والأمير عبد القادر الجزائري زعيم المقاومة الجزائرية، وفيها اعترفوا به حاكمًا على وسط وغرب الجزائر بهدف المناورة والحداع لإعادة تنظيم أنفسهم وخططهم.</p>	<p>اتفاقية دي ميشيل عام ١٨٣٤م</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

أهم الأفكار

- كانت العلاقات بين فرنسا والجزائر علاقات ودية ومصالح مشتركة لاستيراد فرنسا القمح من الجزائر خلال حروب الثورة الفرنسية ١٧٨٩م.
- بدأت العلاقات في التوتر لمطالبة الجزائر بديونها من فرنسا فرفضت فرنسا وماطلت في السداد وتم إبلاغ حاكم الجزائر في ١٨٢٦م أن إجراءات السداد سوف تستغرق وقتًا طويلاً.
- أثناء ذلك حدثت اشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما في البحر المتوسط في إطار أعمال القرصنة المتبادلة بين شعوب شاطئ البحر المتوسط فأقحمت فرنسا نفسها كمدافعة عن سفن البابا وحاصرت الجزائر أكثر من سنتين وطالبت بأن يكون لها حق الدولة الأولى بالرعاية في الجزائر والتنازل عن الديون فرفض حاكم الجزائر فقام الأسطول الفرنسي باحتلال الجزائر يونيه ١٨٣٠م وكان موقف الدولة العثمانية سلبى من الاحتلال.
- نظم الأمير عبد القادر الجزائري المقاومة ضد الاحتلال واتخذ مدينة بسكرة عاصمة للإدارة فاضطرت فرنسا لعقد معاهدة دى ميشيل معه ١٨٣٤م واعترفت به حاكمًا على وسط وغرب الجزائر، وعقدت معاهدة التفنة عام ١٨٣٥م ولكنها نقضتها باحتلال قسنطينة ١٨٣٧م، ثم قامت بقصف طنجة لتتوقف مراكش عن دعم المقاومة الجزائرية مما أدى إلى ضعف المقاومة.
- اتبعت فرنسا مع شعب الجزائر بعد احتلالها سياسة عنصرية ومنحت الضياع للمستوطنين الفرنسيين وعملت على تشجيع هجرة الأوروبيين واليهود الفرنسيين.
- استولت شركات فرنسا الاستثمارية على مساحات واسعة من الأراضي لزراعتها، كما استغلت المحاجر والمناجم.
- بعد الحرب العالمية الأولى واجه خالد بن عبد القادر الجزائري موقف متعنت في مؤتمر الصلح كما حدث مع سعد زغلول بمصر.
- ظهرت بعض الحركات الوطنية بعد الحرب العالمية الأولى مثل جماعة علماء الجزائر التي قامت بالتصدي للتوغل الثقافي الفرنسي للحفاظ على الهوية الجزائرية العربية، وجماعة الاندماج التي اتخذت موقفًا من الاحتلال الفرنسي يوصف بالتقارب.
- فى أعقاب نجاح ثورة يوليو ١٩٥٢م قامت مصر بمساعدة الثورة الجزائرية سياسيًا وعسكريًا واقتصاديًا مما أدى إلى تعرض مصر للعدوان الثلاثي ١٩٥٦م في عهد حكومة جى موليه (الجمهورية الرابعة).
- عرض شارل ديغول (مؤسس الجمهورية الخامسة) على الجزائريين تقرير مصيرهم واعترض المستوطنون في الجزائر وساندتهم عدد ليس بالقليل من الضباط الفرنسيين المتطرفين وشكلوا (منظمة الجيش السرى) ولكن انتهى الأمر بحصول الجزائر على الاستقلال بعد اتفاقيات إييفيان ١٩٦٢م.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد شكل العلاقة بين فرنسا والجزائر قبل الاحتلال :

- يوجد ارتباط بين تغيير النظام السياسى الفرنسى أواخر القرن الـ ١٨م (الثورة الفرنسية ١٧٨٩م) وطبيعة العلاقات الفرنسية الجزائرية التى اتسمت بالود لأن فرنسا كانت تستورد القمح من الجزائر على سبيل الاقتراض بسبب الحصار الاقتصادى الذى فرضته عليها إنجلترا فكانت الجزائر بمثابة سلة الغذاء لفرنسا خلال الصراع العسكرى للثورة الفرنسية مع دول أوروبا.
- يوجد ارتباط بين الوضع الاقتصادى لفرنسا أوائل القرن الـ ١٩م وتوتر علاقتها بالجزائر حيث أصبحت فرنسا مدينة للجزائر بمبالغ كبيرة فبدأ حكام الجزائر يطالبون فرنسا بالسداد فماطلت فرنسا في السداد.
- استغلت فرنسا اشتباكات سفن بابا روما مع السفن الجزائرية في النصف الأول من القرن الـ ١٩م لتجاوز مشاكلها الاقتصادية والتزاماتها المادية تجاه الجزائر.

يحدد دور الأمير عبد القادر الجزائري في الكفاح الوطني ضد الاحتلال الفرنسي :

- نظم الأمير عبد القادر المقاومة الجزائرية وشكل إدارة عاصمتها بسكرة، فاضطر الفرنسيون إلى عقد اتفاقية دي ميشيل ١٨٣٤م معه وفيها تم الاعتراف به حاكمًا على وسط وغرب الجزائر.
- توجد علاقة بين قصف طنجة ونجاح السيطرة الفرنسية على وسط وغرب الجزائر قبل منتصف القرن الـ ١٩م، حيث ضعفت المقاومة الجزائرية لتوقف الدعم المغربي مما اضطر الأمير عبد القادر الجزائري إلى الاستسلام عام ١٨٤٧م.

يستنتج تداعيات السياسة التي اتبعتها فرنسا في الجزائر بعد احتلالها :

- ارتبط انتعاش اقتصاد فرنسا بسياساتها تجاه موارد الجزائر حيث قامت فرنسا بـ :
 - منح الفرنسيين الضياع واستولت شركاتهم الاستثمارية على مساحات واسعة من الأراضي لزراعة الكروم لإنتاج الخمر.
 - استغلال مناجم الحديد والفوسفات والنحاس والزنك.
 - إنشاء العديد من المصانع ومد خطوط السكك الحديدية.
- مارست فرنسا السياسة الاستيطانية في الجزائر بعد احتلالها فشجعت هجرة اليهود الفرنسيين وغيرهم من الأوروبيين إلى الجزائر.

يربط بين الأحداث المتشابهة في مصر والجزائر بعد الحرب العالمية الأولى :

- يتشابه الدور الوطني الذي قام به الأمير خالد بن عبد القادر الجزائري مع الدور الوطني لسعد زغلول حيث أرادوا استغلال الظروف الدولية لتحقيق استقلال بلادهما في عرض القضية الوطنية على مؤتمر الصلح في باريس بعد الحرب العالمية الأولى.
- أكدت نتائج كفاح سعد زغلول والأمير خالد بن عبد القادر الجزائري على تناقض السياسة الخارجية للرئيس الأمريكي ولسن.

يفند الحركات الوطنية المختلفة في الجزائر وأهدافها بعد الحرب العالمية الأولى :

- فشلت سياسة فرنسا في تغيير هوية الشخصية الجزائرية بسبب التحديات من داخل الجزائر فكان الفضل في ذلك يرجع إلى جماعة علماء الجزائر التي ظهرت عام ١٩٢٦م كحركة وطنية إسلامية تعمل على الحفاظ على الهوية الجزائرية.
- حاولت بعض الرموز الوطنية داخل الجزائر اتباع سياسة المسالمة تجاه الوجود الاستعماري مثل (عباس فرحات) فقد كان من دعاة الاندماج مع فرنسا.

يحدد الآثار المتبادلة على تغير الوضع السياسي لمصر وفرنسا بالنسبة لاستقلال الجزائر :

- توجد علاقة بين التطورات الإيجابية السياسية في مصر عام ١٩٥٢م وتطور أسلوب الحركة الوطنية الجزائرية تجاه المحتل الفرنسي حيث ظهر تيار يدعو إلى أن الاستقلال لا يتحقق إلا بالثورة.
- ترتب على تغيير وضع مصر السياسي أوائل النصف الثاني من القرن الـ ٢٠م قيام مصر بالدفاع عن حق الجزائريين في الاستقلال في المؤتمرات الدولية للأمم المتحدة.
- ترتب على دور مصر القومي تجاه الجزائر وإعلان ثورة الجزائر من القاهرة في نوفمبر ١٩٥٤م إلى تعرض مصر لمؤامرة دولية خلال العقد السادس من القرن الـ ٢٠م (العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م).
- أدت الإجراءات الإيجابية للحكومة الفرنسية بعد سقوط الجمهورية الرابعة وقيام الجمهورية الخامسة إلى :
 - تحقيق طموحات الشعب الجزائري حيث تولى شارل ديغول حكم فرنسا وقام بوضع أمر الجزائر على أحد وجوه ثلاثة منها الاستقلال التام للجزائر والذي كان سببًا في ظهور تشكيل عسكري فرنسي مضاد داخل الجزائر (منظمة الجيش السري) وبالرغم من ذلك تحقق استقلال الجزائر عام ١٩٦٢م بعد نجاح المفاوضات وعقد اتفاقيات إيفيان.

استعمار فرنسا لتونس ١٨٨١م حتى الاستقلال ١٩٥٦م

3

أهم الشخصيات

الباي محمد	* حاكم تونس ١٨٥٥ : ١٨٥٩م قام بإصدار عهد الأمان .
الباي محمد الصادق	* حاكم تونس ، قام بإصدار دستور عام ١٨٦١م . * نُفذت في عهده عدة مشروعات لم خطوط السكك الحديدية ، والبرق (التلغراف) ، وإقامة الموانئ على يد شركات فرنسية وإنجليزية .
بسمارك	* مستشار الرايخ الألماني الذي دعا الدول الأوروبية الكبرى إلى عقد مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م .
الحبيب بورقيبة	* تزعم كفاح الشعب التونسي خلال فترة ما بين الحربين العالميتين ، وتميزت زعامته بالجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية والقدرة على تحريك الجماهير .

أهم المفاهيم

عهد الأمان	عهد أصدره الباي محمد في تونس بهدف تحديث البلاد وبمقتضاه تساوى المواطنون أمام القانون .
رجل أوروبا المريض	مصطلح أطلقته دول أوروبا على الدولة العثمانية خلال القرن الـ ١٩م نظراً لعدم قدرتها على حماية ممتلكاتها .

أهم المؤتمرات

مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م	* ظروف انعقاده (أسبابه) : دعت له ألمانيا عندما اختل التوازن الدولي في البلقان بعد انهزام الدولة العثمانية أمام روسيا وفرض معاهدة سان ستيفانو عليها والتي ترتب عليها ظهور دولة بلغاريا وتعاونها مع روسيا لإضعاف الدولة العثمانية فأصبحت أوروبا على وشك حرب من أجل مستقبل الدولة العثمانية لذلك اقترح مستشار الرايخ الألماني بسمارك عقد مؤتمر لحل هذه المشكلات . * نتائجه : تم ترضية الدول الكبرى على حساب الدولة العثمانية وكان بداية لظهور تحالف ألمانيا والنمسا وإيطاليا ضد إنجلترا وفرنسا وروسيا .
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

أهم الأفكار

- توجهت فرنسا لاحتلال تونس بعد احتلالها للجزائر بهدف استكمال مخطتها الاستعماري في شمال أفريقيا ونجحت في إبعاد السلطان العثماني عن محاولة استعادة الحكم المباشر على تونس مدعية أن تونس كياناً مستقلاً تمهيداً للانفراد بها.
- استغلت فرنسا رغبة الإدارة التونسية في تحديث البلاد وتدخلت مع الدول الكبرى للحصول على الامتيازات حتى أوقعت تونس في شرك الديون فكان الطريق الذي أدى إلى تدخل فرنسا في شئون تونس .
- اختل التوازن الدولي نتيجة لهزيمة الدولة العثمانية من روسيا وفرض معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨ عليها، قام بسمارك مستشار الرايخ الألماني بدعوة الدول الأوروبية الكبرى لعقد مؤتمر برلين لتسوية مشاكلهم والحفاظ على التوازن الدولي على حساب الدولة العثمانية وفيه حصلت إنجلترا على قبرص بحجة الدفاع عن تركيا وعند غضب فرنسا من ذلك الغدر وافقت إنجلترا لها بالانفراد بتونس .
- قامت فرنسا باحتلال تونس عام ١٨٨١م، وقد عمل الاحتلال على تسخير تونس لخدمة المصالح الفرنسية، ومسح الشخصية العربية الإسلامية لتونس إلا أن هذه الشخصية كانت أقدر على الحفاظ على هويتها فتصدت للفرنسيين وتعلقت بالجامعة الإسلامية.
- اتبع زعماء الحركة الوطنية بتونس الأسلوب الدبلوماسي بعد الحرب العالمية الأولى حيث حاولوا عرض قضية تونس على مؤتمر الصلح للحصول على استقلالها ولكن رفض الاستماع إليهم مثلما حدث مع الوفد المصري ١٩١٩م.
- بعد الحرب العالمية الثانية اضطرت فرنسا تحت ضغط الكفاح الوطني والدعم العربي إلى الموافقة على استقلال تونس في مارس ١٩٥٦م عدا قاعدة بنزرت البحرية التي أخلتها نهائيًا في عام ١٩٦٣م.

تحليل لأهم نواتج التعلم

يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد الإجراءات التي اتخذتها الدولة العثمانية تجاه شمال أفريقيا خوفًا من المد الفرنسي بعد احتلال الجزائر :

- ترتب على خوف الدولة العثمانية من المد الفرنسي في شمال أفريقيا إلى تغيير الوضع السياسي في طرابلس لأن الأطماع الفرنسية كانت تتطلع لأكثر من احتلال الجزائر فعملت الدولة العثمانية على استعادة الحكم المباشر على طرابلس وقامت بطرد الأسرة القرملية عام ١٨٣٥م.
- تصدت فرنسا لإجراءات الدولة العثمانية عندما أرسلت قطع بحرية لاستعادة سيطرتها على تونس خلال العقد الرابع من القرن الـ ١٩م بحجة أن تونس كيان مستقل.

يستنتج أهم الآثار التي ترتبت على سياسة حكام تونس داخليًا وخارجيًا خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٩ م :

- توجد علاقة بين سياسات رجال السلطة المركزية العليا الحاكمة لتونس خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٩م وجذب التنافس الأوروبي إلى تونس فقد تسابقت الدول الكبرى لكسب الأعوان داخل الإدارة العليا التونسية للحصول على أكبر قدر ممكن من الاستثمارات في السوق التونسية .
- حاولت تونس تحقيق بعض المبادئ الليبرالية خلال العقد السادس في القرن الـ ١٩م حيث أصدر الباي محمد عهد الأمان (١٨٥٥ : ١٨٥٩م) ويمقتضاه تساوي المواطنين أمام القانون .

يحدد أوجه التشابه بين سياسة الخديو إسماعيل في مصر وحكام تونس في النصف الثاني من القرن الـ ١٩ م :

- أكدت نتائج الأحداث السياسية في تونس خلال العقدين السادس والسابع من القرن الـ ١٩م على دور حكام تونس في جذب الأطماع الأوروبية نحوها حيث رغب الباي محمد الصادق في التعاون مع الدول الكبرى بهدف تحديث البلاد فوقت تونس في شرك الديون وقد تشابه ذلك مع سياسات الخديو إسماعيل بمصر.

يستنتج العلاقة بين الظروف الدولية في النصف الثاني من القرن الـ ١٩ م واحتلال تونس :

- توجد علاقة بين تغيير ملامح حدود بعض مناطق شرق أوروبا خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٩م (ظهور دولة بلغاريا أكبر من اللازم) وتحديد مستقبل تونس السياسي فقد دعا بسمارك (مستشار الرايخ الألماني) الدول الكبرى لتسوية مشاكلها على حساب الدولة العثمانية في مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م والذي كان من نتائجه موافقة إنجلترا لفرنسا على احتلال تونس مما يؤكد تعرض تونس لمؤامرة دولية.
- توجد علاقة بين الوجود البريطاني في حوض البحر المتوسط باستيلائها على قبرص من الدولة العثمانية ووقوع تونس في قبضة الاستعمار الفرنسي حيث وعدت إنجلترا الدولة العثمانية بالدفاع عنها مقابل جزيرة قبرص مما أدى إلى غضب فرنسا من ذلك الغدر فوافقت إنجلترا لفرنسا على الانفراد بتونس التي احتلتها عام ١٨٨١م.

يستنتج أهمية الدور الذي قامت به الحركة الوطنية التونسية ضد الاستعمار الفرنسي :

- حافظ التونسيون على هويتهم حيث قاموا بتشكيل أحزاب وطنية للنضال والمطالبة بالاستقلال وقد تشابهوا في ذلك مع أفكار الحركة الوطنية المصرية قبل الحرب العالمية الأولى (مصطفى كامل).
- توجد علاقة بين فشل سياسة فرنسا الاستيطانية في تونس والدعوة إلى الجامعة الإسلامية التي أطلقها جمال الدين الأفغاني للحفاظ على الشخصية العربية الإسلامية لتونس حيث تعلق الشعب التونسي بها.
- تميز كفاح الحبيب بورقيبة في تونس بالجمع بين الأصالة والمعاصرة في التصدي للاستعمار الفرنسي.

يحدد أوجه الارتباط بين الظروف الدولية وقضية استقلال تونس :

- توجد علاقة بين الحرب العالمية الثانية بالنسبة لفرنسا وضعف موقفها في تونس فقد أدت هزيمة فرنسا في بداية الحرب إلى ضعف موقفها إزاء الحركات الوطنية.
- حصلت تونس على استقلال منقوص خلال العقد السادس من القرن الـ ٢٠م (١٩٥٦م) نتيجة استمرار التواجد العسكري الأجنبي في بعض جهاتها حيث احتفظت فرنسا بقاعدة بنزرت البحرية حتى أخلتها نهائيًا عام ١٩٦٣م.

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

الحماية الفرنسية على مراكش (المغرب) ١٩١٢م حتى الاستقلال ١٩٥٦م

4

أهم الشخصيات

<p>* تزعم المقاومة في مراكش ضد البرتغال وإسبانيا وانتصر عليهم في معركة وادي المخازن عام ١٥٧٨م وأُنقذ شمال أفريقيا من الاستعمار ولكن ظلت سبتة ومليلة تحت السيطرة الإسبانية.</p>	<p>المنصور السعدي</p>
<p>* قيصر ألمانيا الذي أعلن معارضته لصفقات فرنسا للانفراد بمراكش وأعلن مساندته لاستقلال مراكش ودعا لعقد مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦م للنظر في المسألة المراكشية.</p>	<p>وليم الثاني</p>
<p>* سلطان مراكش الذي رحب بدعوة قيصر ألمانيا وليم الثاني بعقد مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦م. تم عزله عام ١٩٠٨م بعد احتلال فرنسا لمراكش وخلفه مولاي عبد الحفيظ.</p>	<p>السلطان عبد العزيز</p>
<p>* قائد المقاومة الوطنية في منطقة الريف الإسباني بمراكش والتي اتخذت شكلاً عسكرياً عنيفاً في الفترة من عام (١٩٢٢: ١٩٢٦م)، ولكن التحالف الإسباني الفرنسي ضده أدى إلى هزيمته واستسلامه.</p>	<p>الأمير محمد عبدالكريم الخطابي</p>
<p>* زعيم وطني مغربي، انتقل إلى القاهرة بعد الحرب العالمية الثانية وانضم إلى لجنة تحرير المغرب.</p>	<p>علال الفاسي</p>
<p>* زعيم البربر في المغرب الذي أعلن انضمامه للحركة الوطنية مطالباً بعودة السلطان محمد الخامس إلى عرشه.</p>	<p>الجلوي</p>
<p>* سلطان مراكش الذي وقف بجانب الحلفاء في الحرب العالمية الثانية وقامت فرنسا بعزله ونفيه في أغسطس ١٩٥٣م ثم عاد إلى عرشه عام ١٩٥٥م. * في عهده أُلغيت الحماية الفرنسية على المغرب في مارس ١٩٥٦م وأُلغى النظام الدولي لمنطقة طنجة وأُلغيت الحماية الإسبانية على منطقة الريف وتحقق الاستقلال التام للمغرب عام ١٩٥٦م.</p>	<p>السلطان محمد الخامس</p>

أهم المعاهدات والاتفاقيات

فرضتها فرنسا على المغرب «مراكش» ثم قلدها الدول الكبرى الأخرى وفرضت نفس المعاهدات للتدخل بالمغرب.

**معاهدات
الامتيازات
عام ١٧٦٧م**

أهم المؤتمرات

مؤتمر الجزيرة
١٩٠٦م

دعا له قيصر ألمانيا وليم الثاني لمعارضته للصفقات الاستعمارية بين فرنسا والدول الكبرى ومساندته لاستقلال مراكش ووافقت عليه الدول الكبرى ورحب به السلطان عبد العزيز وخرجت منه فرنسا قوية ووجدت ألمانيا نفسها معزولة وسيطرت فرنسا على الأوضاع السياسية بالمغرب «مراكش».

أهم الحوادث

حادثة أغادير
١٩١١م

اجتاحت فرنسا قواتها المغرب بعد مؤتمر الجزيرة وتوالى الأحداث فأرسلت ألمانيا أسطولها إلى أغادير لتحد من تقدم فرنسا غير أنها فشلت بسبب وقوف إنجلترا مع فرنسا وبها حصلت ألمانيا على قطعة صغيرة من الكونغو الفرنسية لترضية كرامتها وكان مكسب هزيل.

أهم الأفكار

- كانت المغرب في مواجهة مباشرة مع الدول الأوروبية خاصة مع إسبانيا والبرتغال التي خاضت معها معركة وادي المخازن عام ١٥٧٨م وانتصر بها المنصور السعدي، ولكن ظلت سبته ومليلة تحت سيطرة إسبانيا.
- فرضت فرنسا معاهدة الامتيازات على المغرب عام ١٧٦٧م ومثلها فعلت الدول الكبرى الأخرى.
- بدأ التوغل العسكري من قبل فرنسا في مراكش من الحدود الغربية للجزائر وقامت باحتلال كولومب بيشار، ثم حاولت فرنسا السيطرة على مراكش بموافقة عدة دول وهي إنجلترا وإسبانيا وإيطاليا عن طريق عقد المساومات.
- حاولت ألمانيا أن تحد من انطلاقة فرنسا في مراكش فدعت إلى مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦م الذي جاءت نتائجه لصالح فرنسا ووقعت حادثة أغادير ١٩١١م فقامت إنجلترا بوضع ميناء طنجة تحت إدارة دولية لحماية مصالحها وتخلت ألمانيا عن رفضها لسياسة فرنسا في المغرب بعد حصولها على قطعة صغيرة من الكونغو الفرنسية وأعلنت فرنسا الحماية على مراكش عام ١٩١٢م.
- بعد الحرب العالمية الأولى بدأت حركة المقاومة المسلحة ضد إسبانيا بالريف على يد عبد الكريم الخطابي وفشلت لتحالف فرنسا وإسبانيا ضده.
- حاولت فرنسا بث فتنة داخلية بالمغرب بين العرب والبربر والقضاء على الثورات بالقوة.
- في الحرب العالمية الثانية وقف السلطان محمد الخامس مع دول الحلفاء كما فعل النحاس في مصر طامحًا في تحقيق الاستقلال لكنهم تخلوا عنه بعد الحرب وتم نفيه.
- بعد الحرب العالمية الثانية توحدت صفوف الحركة الوطنية المغربية ضد فرنسا بانضمام الجلاوي زعيم البربر للمقاومة فكان كفاح الشعب المغربي سببًا في عودة السلطان واستقلال المغرب عام ١٩٥٦م.
- كانت آخر الدول العربية الأفريقية التي خرجت من السيطرة الفرنسية موريتانيا عام ١٩٦٠م - جيبوتي عام ١٩٧٧م.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد وجه الارتباط بين أهمية موقع مراكش وتعرضها للمؤامرات الاستعمارية :

- توجد علاقة بين موقع مراكش الجغرافي المتميز (الأهمية الاستراتيجية) وتطلعات الاستعمار الأوروبي تجاهها خلال العصر الحديث حيث كانت مراكش بحكم موقعها في مواجهة مباشرة مع البرتغال وإسبانيا وقد خاضت معركة مصيرية ضدتهما في وادي المخازن ١٥٧٨م.

يوضح الظروف التي مهدت لفرنسا الانفراد بمراكش :

- لجأت القيادة السياسية الحاكمة في مراكش خلال العقد السابع من القرن الـ١٨ للتطوير الحضاري بالاستعانة بخبرات وأدوات التحديث لفرنسا في المجالات المدنية والعسكرية.
- توجد علاقة بين وقوع حوادث على إحدى الجهات الحدودية لمراكش مع الجزائر وظهور أول تواجد عسكري فرنسي عند كولومب بيشار.
- عقد العديد من الصفقات مع إيطاليا وإنجلترا وإسبانيا للسماح لفرنسا بالانفراد بمراكش.

يحدد العلاقة بين احتلال فرنسا لمراكش ووقوع ليبيا تحت الاحتلال الإيطالي :

- توجد علاقة بين المؤامرات الاستعمارية حول مراكش وتغيير وضع ليبيا السياسي حيث عقدت فرنسا صفقة مع إيطاليا بمقتضاها انفردت إيطاليا بليبيا (طرابلس - برقة).

يستنتج السبب في معارضة ألمانيا احتلال فرنسا لمراكش :

- ارتبط فشل مشروعات خطوط المواصلات الألمانية في ممتلكات الدولة العثمانية نهاية القرن الـ١٩م بالتواجد البريطاني في الكويت حيث قامت بريطانيا بعقد اتفاقية مع آل الصباح لمنع مد خط سكة حديد برلين - بغداد إلى كاظمة في الكويت.
- استبعاد ألمانيا من الصفقات الاستعمارية في البلاد العربية.
- توزيع دولتا الوفاق الودى (إنجلترا وفرنسا) النفوذ دون معارضة.

يحلل ظروف عقد مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م والنتائج التي ترتبت عليه :

- ارتبط عقد مؤتمر الجزيرة أوائل القرن الـ٢٠م بمعارضة ألمانيا للصفقات الاستعمارية حول مراكش.
- ترتب على نتائج مؤتمر الجزيرة أوائل القرن الـ٢٠م تغيير القيادة السياسية في مراكش حيث تم عزل السلطان عبد العزيز عام ١٩٠٨م وخلفه مولاي عبد الحفيظ.
- أكدت نتائج مؤتمر الجزيرة على اعتماد الأوروبيين في حل مشاكلهم طبقًا لسياسة المصالح المشتركة فقد خرجت فرنسا من المؤتمر قوية وقامت باجتياح مراكش ١٩٠٧م على عكس ألمانيا التي وجدت نفسها وحيدة معزولة لأن موقف النمسا معها لم يكن بنفس صلابته موقف إنجلترا مع فرنسا.
- تشابهت نتائج مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م في خدمة أهداف فرنسا الاستعمارية مع نتائج مؤتمر برلين الذي تم بدعوة من ألمانيا.

يحلل نتائج حادثة أغادير ١٩١١ م :

- توجد علاقة بين نتائج حادثة أغادير وتعدد أشكال الوجود الدولي في أفريقيا حيث :
 - (١) تنازلت فرنسا لألمانيا عن قطعة صغيرة من الكونغو الفرنسية.
 - (٢) أعلنت فرنسا الحماية على مراكش عام ١٩١٢م.
 - (٣) وطدت إسبانيا سيطرتها على الريف والصحراء الإسبانية.
 - (٤) انفقت الدول الكبرى على وضع طنجة تحت إدارة دولية.ويؤكد هذا على أن الدول الكبرى تحل مشاكلها على حساب حرية الشعوب.
- أكدت نتائج حادثة أغادير ١٩١١م على تناقض الموقف الألماني تجاه الصفقات الاستعمارية حول مراكش فبعد أن كانت معارضة لاحتلال فرنسا لمراكش وافقت مقابل تنازل فرنسا لها عن قطعة صغيرة من الكونغو الفرنسية مما أدى إلى إعلان الحماية الفرنسية على مراكش.

يحدد وجه الارتباط بين هزيمة المقاومة العسكرية في الريف الإسباني والتحالفات الدولية الاستعمارية :

- ارتبط استسلام المقاومة الوطنية في منطقة الريف بالمغرب بالتقاء المصالح الاستعمارية حيث كان التحالف الإسباني الفرنسي ضد محمد عبد الكريم الخطابي سبباً في هزيمته واستسلامه.

يستنتج سياسة الاحتلال في تغليب مصالحه على حساب الشعوب :

- نستدل من نتائج سياسة سلطان مراكش (السلطان محمد الخامس) خلال الحرب العالمية الثانية على ضعف الرؤية السياسية (فقد قام بمساندة دول الحلفاء في الحرب العالمية الثانية ولكنهم تخلوا عنه وتهور الفرنسيون بعد ذلك وقاموا بعزله ونفيه في أغسطس ١٩٥٣م).
- يتضح التشابه بين موقف الحلفاء إبان الحرب العالمية الثانية تجاه القيادة السياسية لمراكش مع موقفهم من مصطفى النحاس رئيس وزراء مصر.

يستنتج فشل سياسة الاحتلال في الإيقاع بين أبناء الشعب المغربي :

- أكد موقف كبار زعماء البربر في المغرب بعد الحرب العالمية الثانية على أهمية وحدة الصف حيث أعلن زعيم البربر الجلاوي انضمامه إلى الحركة الوطنية مطالباً بعودة السلطان محمد الخامس مما أصاب الفرنسيين بخيبة الأمل وفشلهم في الإيقاع بين العرب والبربر.

يستنتج أهمية الدور الذي لعبته مصر تجاه الحركة الوطنية المراكشية :

- ظهر دور مصر القومي في تصعيد الحركة الوطنية المراكشية في الترحيب بعلال الفارسي في القاهرة وتكوين لجنة تحرير المغرب.

تحميل كتب ثانوي ابحت في تيلجرام عن < C233C @

استعمار إيطاليا لليبيا ١٩١١م حتى الاستقلال ١٩٥١م

5

أهم الشخصيات

محمد إدريس السنوسي	* من زعماء الحركة الوطنية الليبية ضد الاستعمار الإيطالي. * بايعه عرب ليبيا أميراً على برقة وطرابلس عام ١٩٢٢م.
عمر المختار	* قاد المقاومة الوطنية في ليبيا ضد الاحتلال الإيطالي ولكنه سقط أسيراً وتم شنقه علانية عام ١٩٣١م.
موسوليني	* زعيم قوة الفاشست الذي أصبح حاكماً لإيطاليا وأعلن : • أنه يسعى لإحياء الإمبراطورية الرومانية . • أن البحر المتوسط ما هو إلا بحر إيطالي . • أن ليبيا جزء لا يتجزأ من الأراضي الإيطالية .
جرازياني	* قائد إيطالي، مارس المذاج والمحاکمات وأحكام الإعدام المتتالية ضد المقاومة الوطنية الليبية.

أهم المفاهيم

الفاشست	تنسب للحزب الفاشي الذي حكم إيطاليا تحت قيادة موسوليني قبل الحرب العالمية الثانية.
دول الوفاق	تحالف ضم إنجلترا وفرنسا وروسيا والولايات المتحدة الأمريكية في الحرب العالمية الأولى.
دول الوسط	تحالف ضم ألمانيا و(النمسا - المجر) والدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى.

أهم الأفكار

- أثار توسع فرنسا في شمال أفريقيا منذ مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م غضب الدول الكبرى خاصة إيطاليا لذا انضمت إيطاليا إلى الحلف (الألماني - النمساوي) المعادى لفرنسا عام ١٨٨٢م.
- عقدت إيطاليا معاهدة عام ١٨٨٧م ضمت ألمانيا والنمسا وبريطانيا وإسبانيا ضد أي توسع فرنسي جديد في ليبيا (طرابلس) أو مراكش .
- ركزت إيطاليا جهودها على احتلال ليبيا رغم افتقارها للمغريات الاستعمارية حيث اعتبرت امتداد طبيعي لها وترضية لكرامتها واستخدامها للتوسع بأفريقيا وخاصة أنها المنطقة الوحيدة غير المحتلة بشمال أفريقيا.

- قامت إيطاليا بسلسلة صفقات استعمارية مع الدول الكبرى خاصة روسيا التي تطلعت للسيطرة على المضائق التركية (الدرنديل والبسفور).
- بدأ تغلغل إيطاليا في ليبيا بنفوذ اقتصادي وثقافي، وبذلك أوجدت الذريعة للتدخل في ليبيا بحجة حماية مصالحها ولم تستطع الدولة العثمانية حماية ليبيا براً أو بحرًا لضعف قوتها وظهور أكثر من جبهة قتال ضدها وبالتالي فشلت في الدفاع عنها.
- انتشرت المقاومة الليبية أثناء وبعد الحرب العالمية الأولى بصورة كبيرة في المناطق الداخلية وخاصة إقليم برقة وقد أدى تصاعد قوة الفاشست في إيطاليا بقيادة موسوليني وسعيهم لإحياء الإمبراطورية الرومانية والسيطرة على البحر المتوسط إلى تعرض المقاومة المسلحة التي كان يتزعمها عمر المختار لسياسة الإبادة الجماعية على يد جرازيانى ونتيجة لذلك أسر عمر المختار وتم إعدامه عام ١٩٣١م.
- مع اقتراب نذر الحرب العالمية الثانية كان وجود إيطاليا بشرق أفريقيا وليبيا يمثل تهديدًا لإنجلترا ولكن الهزيمة التي لحقت بإيطاليا في الحرب كانت سببًا في طرد إيطاليا من ليبيا.
- بعد نهاية الحرب العالمية الثانية اتخذت مصر موقف صلب بجانب الحركة الوطنية الليبية أدى إلى فشل فرنسا وإنجلترا في تمزيق الأراضى الليبية.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يستنتج العلاقة بين التحالفات الاستعمارية واحتلال إيطاليا لليبيا :

- لجأت إيطاليا بعد انفراد فرنسا بتونس إلى عقد تحالفات دولية لأطماعها الاستعمارية حيث :
 - انضمت إيطاليا إلى الحلف (الألماني - النمساوي) المعادى لفرنسا عام ١٨٨٢م.
 - عقدت معاهدة ضمت ألمانيا والنمسا وبريطانيا وإسبانيا عام ١٨٨٧م ضد أي توسع فرنسي جديد في ليبيا (طرابلس) أو مراكش.
 - ارتبط حصول روسيا على مزايا في طرق مواصلاتها البحرية (المضائق التركية) بتحقيق إيطاليا لطموحها في طرابلس.

يفند أشكال التغلغل الإيطالي في ليبيا قبل الغزو العسكري :

- خططت إيطاليا لأن تكون صاحبة مصالح في ليبيا عن طريق :
 - التغلغل الاقتصادي فأسس بنكودى روما (اقتصاديًا).
 - زيادة نشاط بعثاتها التبشيرية الكاثوليكية (دينيًا).
 - إقامة المدارس الإيطالية الحديثة (ثقافيًا).

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

يستنتج العلاقة بين فشل تركيا في الدفاع عن ليبيا والصفقات الاستعمارية بين إيطاليا وإنجلترا :

- يوجد ارتباط بين فشل تركيا في إرسال قواتها براً للدفاع عن ليبيا وموقف إنجلترا الراض لطلب العثمانيين بعبور قواتهم إلى ليبيا عن طريق مصر وذلك نتيجة الصفقات الاستعمارية الإيطالية مع إنجلترا.

يتعرف مظاهر الحركة الوطنية في ليبيا ضد الاحتلال :

- واجه الإيطاليون عدة تحديات منعتهم من إحكام السيطرة على المناطق الداخلية لتمتع السنوسية بنفوذ قوى وخاصة في إقليم برقة.
- برز الدور الوطني لمنطقتي برقة وطرابلس بعد مبايعة إدريس السنوسي أميراً على برقة وطرابلس عام ١٩٢٢م.
- توجد علاقة بين تغيير الفكر السياسي تجاه ليبيا فيما بين الحريين العالميتين ومستقبل المقاومة الوطنية بها حيث شرع موسوليني في شن هجمات بكافة الأسلحة ضد المقاومة الوطنية في ليبيا والتي كان يتزعمها المجاهد عمر المختار والتي هُزمت أمام هذه الهجمات.

يحدد وجه الشبه بين الموقف الدولي تجاه القضايا العربية والمطالبة بالاستقلال :

- ظهر التواطؤ الدولي (محاولات الدول الكبرى كسب صداقة الإيطاليين على حساب حرية الشعوب) تجاه إعدام إيطاليا لزعيم المقاومة الليبية عمر المختار، كما حدث لفلأحي مصر خلال عهد الخديو عباس حلمي الثاني في حادثة دنشواي.

يحدد وجه الاختلاف بين النظرة الاستعمارية من إيطاليا تجاه ليبيا قبل وبعد تولي موسوليني الحكم :

- تغيرت نظرة إيطاليا تجاه ليبيا من توسع استعماري إلى إرث تاريخي قديم مع وصول موسوليني الحكم.

يستنتج العلاقة بين الوضع السياسي في ليبيا ونتائج الحرب العالمية الثانية :

- ترتب على نتائج الحرب العالمية الثانية تغير أوضاع ليبيا السياسية فقد تسببت هزيمة دولتي المحور (ألمانيا وإيطاليا) في الحرب إلى تحرير ليبيا من إيطاليا.
- استفادت ليبيا من موقف مصر في بداية النصف الثاني من القرن الـ٢٠م والذي أدى إلى :
 - إبعاد الإنجليز والفرنسيين عن ليبيا.
 - الحيلولة دون تفكيك ليبيا إلى عدة أجزاء.
 - حصول ليبيا على الاستقلال عام ١٩٥١م.

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

التوسع الاستعماري في البلاد العربية الواقعة تحت الحكم العثماني بعد الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

الفصل 6

- 1 قيام الحرب العالمية الأولى ومصير الدولة العثمانية.
- 2 سوريا ولبنان من الانتداب إلى الاستقلال.
- 3 العراق من الانتداب إلى الاستقلال.



🎯 **الأهداف:** يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف أسباب دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلى جانب «ألمانيا و النمسا».
- يفسر أسباب دخول العرب الحرب العالمية الأولى ضد الدولة العثمانية.
- يلخص أسباب تفضيل بريطانيا التعامل مع الشريف حسين دون غيره.
- يوضح الضغوط العسكرية التي واجهها الشريف حسين بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى.
- يقم بنود اتفاقية ساكس - بيكو ١٩١٦م.
- يكتب بحثاً قصيراً عن أسباب سقوط ملك الحجاز.
- يتتبع مراحل كفاح الشعوب العربية من أجل الاستقلال.
- يعطى تعريفاً صحيحاً لمفهوم «انتداب - استقلال - معاهدة - اتفاقية».
- يبدى رأيه في بنود معاهدة ١٩٣٠م.
- يلخص النتائج التي ترتبت على استقلال الدول العربية.

قيام الحرب العالمية الأولى ومصير الدولة العثمانية

1

أهم الشخصيات

<p>* أُسندت إليه شرافة مكة في أعقاب انقلاب ١٩٠٨م ضد السلطان العثماني. * قام ابنه (الأمير عبدالله) بالاتصال بالسيررونالد ستورز لتحديد موقف إنجلترا من محاولة الأتراك لعزل الشريف حسين من موقعه. * لعب أبرز الأدوار العربية خلال الحرب العالمية الأولى. * تبادل المراسلات في عامي ١٩١٥م - ١٩١٦م مع هنري مكماهون المندوب السامي البريطاني ليعبر عن طموحاته ومطالب بعض الزعامات العربية السورية. * أعلن الثورة العربية في يونيو ١٩١٦م ضد الأتراك. * نجحت قواته في إسقاط الحكم العثماني في سوريا تمهيداً لإعلان الدولة العربية الكبرى. * اضطر أن يغادر الحجاز بعد استيلاء عبدالعزيز بن سعود على مدن الحجاز.</p>	<p>الشريف حسين ابن علي</p>
<p>* أثناء الثورة العربية ١٩١٦م قاد قوات الفيلق العربي المتجه إلى القدس ودخل دمشق ثم حمص وحماة وحلب ثم مُنعت قواته من دخول بيروت تطبيقاً لاتفاقية سايكس - بيكو.</p>	<p>فيصل بن الحسين</p>
<p>* أسند له الأتراك حكم جدة وخطط لإقصاء الشريف حسين من شرافة مكة إبان الحرب العالمية الأولى.</p>	<p>وهيب باشا</p>
<p>* قاد القوات العثمانية التي كانت تقاتل على الجبهة المصرية أثناء الحرب العالمية الأولى وانهزم في المعركة. * قام بالقبض على زعماء الحركة العربية في سوريا استناداً على وثائق عُثر عليها في القنصلية الفرنسية تدينهم بالتآمر مع أعداء الدولة العثمانية وصدرت ضدهم أحكام إعدام جماعية.</p>	<p>جمال باشا</p>
<p>* عقد اتفاقية دارين عام ١٩١٥م مع إنجلترا. * أباد قوات الشريف حسين في أول صدام معه عند «تربة» عام ١٩١٩م. * هزم آل الرشيد واستولى على حائل عام ١٩٢١م. * استولى على الطائف عام ١٩٢٤م. * استولى على مدن الحجاز وأطلق على نفسه لقب ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها في يناير ١٩٢٦م. * دخل في حرب مع اليمن لحسم النزاع حول عسير وانتصر فيها وتم توقيع معاهدة الطائف ١٩٣٤م ويمقتضاها أصبحت عسير جزء من الدولة السعودية.</p>	<p>عبدالعزیز آل سعود</p>

أهم المفاهيم

<p>المراسلات التي دارت في عامي ١٩١٥م - ١٩١٦م بين شريف مكة الحسين بن علي وهنري مكماهون المندوب السامي البريطاني في مصر أثناء الحرب العالمية الأولى وعبر فيها الشريف حسين عن مطالبه بأن يتولى الخلافة الإسلامية بدلاً من السلطان العثماني وأن يقيم دولة عربية تحت سيادته وتم رفضها من إنجلترا.</p>	<p>مراسلات الحسين مكماهون</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

أهم المعاهدات والاتفاقيات

اتفاقية نصت على تقسيم البلاد العربية في الهلال الخصيب (سوريا والعراق) وإقامة نظام دولي في فلسطين، وتقسيم المنطقة العربية الصحراوية بين العراق والشام إلى منطقتي نفوذ بريطانية وفرنسية، في الوقت الذي كانت فيه القوات العربية تبرزت تقدمًا على القوات العثمانية في الشام أعلنت روسيا البلشفية نص الاتفاقية ورفضها لهذه المؤامرة التي أظهرت غدر دول الحلفاء «الوفاق» بالعرب أثناء الحرب العالمية الأولى.

اتفاقية
سايكس - بيكو
١٩١٦م

أهم المؤتمرات

جاء لتعديل نصوص اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م بما يحقق رغبة إنجلترا وأطماع اليهود بعد الحرب العالمية الأولى بحيث يصبح:

- العراق كله وفلسطين تحت الانتداب الإنجليزي.
- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.

مؤتمر
سان ريمو
١٩٢٠م

أهم الأفكار

- دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى لاسترداد أملاكها التي اقتنصتها منها دول الوفاق وإنقاذ نفسها وما تبقى من أملاكها وأعلنت الجهاد المقدس ضد دول الوفاق.
- ساد الحذر بين زعماء العرب في التأييد الفعلي للدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولى بسبب استمرار الأزمة بين العرب والأتراك وفشل المؤتمر العربي الأول بباريس والتسوية العربية التركية التي أعقبته في التوصل إلى نتائج مرضية.
- أثارت فكرة الجهاد المقدس انزعاج إنجلترا التي اتجهت للتعاون مع الشريف حسين (شريف مكة) بسبب حسبه ونسبه ومكانته لإعلان الثورة العربية بهدف مواجهة نداء الجهاد المقدس لذلك دارت عدة مراسلات بين الشريف حسين / مكماهون ١٩١٥م - ١٩١٦م والذي عبر فيها عن رفضه لفكرة أن تكون الدولة العثمانية ممثلة للشعوب الإسلامية وهو نفس ما ترفضه إنجلترا ولكنها رفضت مطلبه للخلافة وحكم الدولة العربية التي كان يحلم بها.
- في يونيو ١٩١٦م أعلن شريف مكة الثورة العربية ضد الدولة العثمانية دون ضمانات خوفًا من تحرك القوات التركية ضده ولعبت قواته دورًا بارزًا في إنهاء الوجود العثماني في الحجاز باستثناء حامية المدينة كما أنهت إنجلترا الوجود العثماني بالعراق.
- في الوقت التي كانت فيه القوات العربية تحرز انتصارات في سوريا جاءت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م كمظهر لغدر إنجلترا وفرنسا وروسيا القيصرية بالعرب أثناء الحرب العالمية الأولى حيث لعبت روسيا البلشفية دورًا في فضح تلك المؤامرة وأعلنت رفضها لها فاقترت تقسيم على إنجلترا وفرنسا فقط، كما كان موقف نفس الدولتين من القوات العربية في بيروت دليلاً آخر على الغدر، حيث منعت قوات الأمير فيصل من دخول بيروت.
- تم تعديل اتفاقية سايكس - بيكو في مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م لتحقيق مصالح وأطماع الدول الكبرى.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يستنتج ظروف ونتائج إعلان الدولة العثمانية نداء الجهاد المقدس :

- توجد علاقة بين نتائج المؤامرات الاستعمارية التي قامت بها إنجلترا وفرنسا وموقف الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى فقد هدفت الدولة العثمانية من دخولها الحرب إنقاذ نفسها وما تبقى تحت يدها من ولايات عربية من مخططات دول الوفاق.
- حاولت الدولة العثمانية استغلال الدافع الديني في تحقيق مكاسب سياسية خلال العقد الثاني من القرن الـ ٢٠ فقد أعلنت الجهاد المقدس ضد دول الوفاق والذي سبب انزعاج إنجلترا التي كانت تحكم الهند وجنوب شرق آسيا وكان بهما حوالي ٥٠ مليون مسلم على الأقل .
- يوجد ارتباط بين نتائج المفاوضات العربية التركية في باريس قبل الحرب العالمية الأولى وموقف زعماء العرب من فكرة الجهاد المقدس فقد تسبب فشل المؤتمر العربي الأول بباريس والتسوية العربية التركية التي أعقبته في عدم التوصل إلى نتائج مرضية إلى نمو تيار يدعو إلى التريث في التأييد الفعلي للدولة العثمانية في قرار الحرب .

يحلل مقدمات ونتائج الثورة العربية ١٩١٦ م :

- رجحت إنجلترا (خاصة حكومة لندن) كفة حاكم الحجاز (الشريف حسين) عن غيره من زعماء العرب في إفسال فكرة دولة الخلافة لأنها وجدته المؤهل لإعلان الثورة ضد الحكم العثماني بفضل موقعه في مكة وحسبه ونسبه .
- عبر الشريف حسين في اتصاله مع بريطانيا (مراسلات الحسين - مكماهون) عن :
- طموحاته السياسية : استقلال البلاد العربية (التي ما زالت تحت الحكم العثماني).
- طموحاته الدينية : أن يتولى الخلافة الإسلامية بدلاً من السلطان العثماني وهو ما يعبر عن رفضه للهيمنة الدينية للعثمانيين .
- فشل حاكم الحجاز (الشريف حسين) في تحقيق طموحاته السياسية وأن يكون ملك على العرب قبل قيام الثورة العربية بسبب الوفاق الإنجليزي الفرنسي حيث رفضت بريطانيا مطالب الشريف حسين بضم الشام لوجود مصالح لفرنسا في الشام (في غرب حماة وحلب وحمص ودمشق) وتنجحت إنجلترا بعلاقاتها التعاهدية مع مشيخات الجزيرة العربية .
- يوجد ارتباط بين تغيير القيادة السياسية في بعض مدن الحجاز إبان الحرب العالمية الأولى (إسناد الأتراك حكم جدة إلى وهيب باشا) وبداية إنهاء التواجد التركي في الحجاز.
- توجد علاقة بين الهدنة بين تركيا وإنجلترا أواخر الحرب العالمية الأولى، والوضع السياسي لبعض المدن العربية فقد تم استيلاء إنجلترا على الموصل ببلاد العراق في أعقاب هدنة مدروس .

يربط بين الحرب العالمية الأولى والمؤامرة التي دُبرت ضد العرب عام ١٩١٦ م وتبعياتها :

- يوجد ارتباط بين تغيير الوضع السياسي في روسيا أثناء الحرب العالمية الأولى وظهور غدر الحلفاء بالعرب حيث رفضت روسيا البلشفية اتفاقية سايكس - بيكو وأعلنتها للجميع .
- ترتب على تغيير شعب روسيا قيادته الحاكمة إبان الحرب العالمية الأولى عدم تحقيق روسيا لطموحاتها الاستعمارية .
- تعد الاتفاقية التي عقدتها إنجلترا وفرنسا في العقد الثاني من القرن الـ ٢٠م مؤامرة وغدر بالعرب حيث كانت اتفاقية سايكس - بيكو مؤامرة لاقتسام أملاك الدولة العثمانية .
- نستنتج من تحليل بنود المؤامرة المدبرة بين دولتي الوفاق لتقسيم الهلال الخصيب خروج أجزاء من دولة فلسطين من إطار التقسيم حيث أصبحت منطقة دولية .
- ترتب على الاتفاق السياسي بين دولتي الوفاق (فرنسا وإنجلترا) عقب نهاية الحرب العالمية الأولى إعادة النظر في مؤامرة سايكس - بيكو حيث تم عقد مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م مما ساهم في فشل حاكم الحجاز (الشريف حسين) في تحقيق طموحه السياسي .

يستنتج العلاقة بين سياسة آل سعود أثناء الحرب العالمية الأولى وتوسعه في الجزيرة العربية :

- يوجد ارتباط بين نجاح حاكم الرياض (عبدالعزیز آل سعود) في المحافظة على قدراته العسكرية وسياسته التعاهدية خلال الحرب العالمية الأولى حيث إنه لم يدخل الحرب العالمية الأولى وظل محافظًا على قدراته العسكرية وتعهداته مع إنجلترا مثل اتفاقية دارين ١٩١٥م مما مكنه من الضغط العسكري على الشريف حسين وإبادة قواته في أول صدام معه عند تربة ١٩١٩م وسقوط فكرة دولة الشريف حسين (الرابطة العربية).
- فشل حاكم الحجاز (الشريف حسين) في الحفاظ على ممتلكاته نتيجة الصراعات داخل شبه الجزيرة العربية حيث تمكن عبدالعزیز آل سعود من الاستيلاء على مدن الحجاز التي تساقطت في يده الواحدة بعد الأخرى.
- تغيرت حدود ممتلكات ملك الحجاز وسلطان نجد (عبدالعزیز آل سعود) بعد التسوية السياسية مع حاكم جنوب غرب شبه الجزيرة العربية خلال العقد الرابع من القرن الـ ٢٠م (خلال معاهدة الطائف ١٩٣٤م) فأصبحت عسير جزءًا من الأراضي السعودية.

يحدد وجه الشبه والاختلاف بين طموحات الشريف حسين ومحمد علي تجاه الدولة العثمانية :

- تشابه الشريف حسين مع محمد علي في محاولتهما لتكوين رابطة عربية خارجة عن سيطرة الدولة العثمانية، كما اتفقا في اهتمامهما بتأمين الشام كمجال حيوى لهما.
- اختلف مشروع دولة الشريف حسين عن دولة محمد علي في حدود دولة كل منهما حيث لم يشتمل مشروع دولة الشريف حسين على منطقة وادي النيل.

احرص على اقتناء

كتب الامتحان

لصف 3 الثانوى

فى

بنك الأسئلة

والامتحانات التدريبية

للمراجعة النهائية



لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

2

سوريا ولبنان من الانتداب إلى الاستقلال

أهم الشخصيات

* قاد الثورة السورية الكبرى في بلاد الشام والتي انطلقت من جبل الدروز عام ١٩٢٥م ضد الانتداب الفرنسي.	سلطان باشا الأطرش
* عُرِفَتْ حكومته بـ «حكومة فيشي» في وسط وجنوب فرنسا. * عقد هدنة مع ألمانيا بعد هزيمة فرنسا أمام الجيوش الألمانية في بداية الحرب العالمية الثانية.	المارشال بيتان
* عُرِفَتْ حكومته بـ «حكومة فرنسا الحرة» وكان يقودها من إنجلترا. * رفض هزيمة فرنسا على يد الألمان أثناء الحرب العالمية الثانية وأصر على استمرار المقاومة.	الجنرال شارل ديغول
* أختير رئيساً لجمهورية سوريا بعد انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م.	شكري القوتلي
* أختير رئيساً لجمهورية لبنان بعد انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م. * ألقت فرنسا القبض عليه واعتقلته في راشيا عام ١٩٤٣م.	بشارة الخوري
* شكل وزارة وطنية برئاسته في لبنان بعد انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م. * ألقت فرنسا القبض عليه واعتقلته في راشيا عام ١٩٤٣م.	رياض الصلح

أهم المفاهيم

شكل من أشكال الاحتلال ظهر بعد الحرب العالمية الأولى بقرار من المجتمع الدولي «عصبة الأمم» بموجبه تم وضع الدول التي كانت تابعة للدول المنهزمة (ألمانيا والدولة العثمانية) تحت إدارة دول متقدمة للنهوض بها.	الانتداب
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

أهم المعاهدات والاتفاقيات

اتجهت إليها فرنسا بسبب الأجواء السياسية التي تنذر بقيام حرب عالمية ثانية وكانت بهدف تحديد علاقة فرنسا مع سوريا على أسس متفق عليها حيث نصت على أن تقف سوريا بجانب فرنسا أثناء الحرب بكل إمكاناتها، وكسبت لبنان من وراء الكفاح السوري اعتراف فرنسا توقيع معاهدة مماثلة مع لبنان لكن الجمعية الوطنية الفرنسية في باريس رفضت مشروع المعاهدة واستمرت فرنسا تحكم سوريا ولبنان بمقتضى صك الانتداب وتم تعطيل الدستور وعملوا على فصل لواء الإسكندرونة عن سوريا حتى استولت عليه تركيا عام ١٩٣٩م.	مشروع معاهدة ١٩٣٦م مع سوريا
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

أهم الأفكار

- أدى فرض الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان تطبيقًا لقرارات مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م إلى تفتيت وحدة سوريا وظهور دولة لبنان الكبير على حساب سوريا وربط الاقتصاد في سوريا ولبنان بفرنسا وسيطرت فرنسا على الجهاز الإداري.
- أدت سياسة فرنسا الاستعمارية إلى قيام الثورة السورية الكبرى بقيادة سلطان باشا الأطرش عام ١٩٢٥م من جبل الدروز واستخدمت فرنسا القوة ضدها ولكنها فشلت في إخضاعها وانتهت باتفاق الطرفين على تشكيل إحدى آليات السلطة التشريعية وهي الجمعية التأسيسية ولكن ظلت اليد العليا للفرنسيين.
- اتجهت حكومة الانتداب إلى عقد معاهدة ١٩٣٦م مع سوريا ولبنان بسبب بوادر الحرب العالمية الثانية ولكنها فشلت بسبب رفض البرلمان الفرنسي لمشروع المعاهدة.
- في بداية الحرب العالمية الثانية ضعف موقف فرنسا بسقوط باريس فانقسم الشعب الفرنسي مما أدى إلى وجود حكومتين اختلفا موقفهما حيث تحالفت حكومة فيشي مع ألمانيا ودخلت قوات حكومة فرنسا الحرة سوريا ولبنان بدعم من إنجلترا.
- تغير موقف إنجلترا تجاه احتلال فرنسا سوريا ولبنان حيث أعلنت احترامها لرغبات الشعوب في الاستقلال مما ساهم في تقويض الاستعمار الفرنسي بسوريا ولبنان.
- أمام مطالب سوريا ولبنان بالاستقلال اضطر الفرنسيون للتراجع وتشكل البرلمان بسوريا وانتخب شكري القوتلي رئيسًا للدولة، كما تشكل البرلمان في لبنان وانتخب بشارة الخوري رئيسًا للدولة.
- أدى موقف إنجلترا والولايات المتحدة والدول العربية من القضية السورية واللبنانية إلى اضطرار فرنسا للقيام بالجلء وإعلان استقلال سوريا في أبريل ١٩٤٦م ولبنان في ديسمبر ١٩٤٦م.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد العلاقة بين سياسة الانتداب في سوريا، والثورة السورية ١٩٢٥ م :

- توجد علاقة بين نتائج إعادة النظر في اتفاقية سايكس - بيكو والوجود الأجنبي في سوريا ولبنان حيث تم إعلان الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان تطبيقًا لقرارات مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م.
- تعرضت الخريطة السياسية لبلاد الشام في العقد الثالث من القرن الـ ٢٠م لتغيرات نتيجة السياسة الاستعمارية الأوروبية حيث ظهرت وحدات سياسية جديدة (حلب - الدروز - العلويين - دمشق) وافتقدت سوريا بعض أراضيها في الجهات الغربية فظهرت دولة لبنان الكبير.
- قامت فرنسا خلال النصف الأول من القرن الـ ٢٠م بالتدخل في الهيكل الاقتصادي السورية من خلال ربط العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسي للسيطرة على اقتصاد البلاد، وقد تشابهت في ذلك مع السياسة المالية للاحتلال البريطاني بمصر أواخر القرن الـ ١٩م الذي ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية.
- هناك علاقة بين الأطراف الجنوبية السورية، وبداية الحركة الوطنية ضد سياسة الانتداب حيث انطلقت الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م من جبل الدروز بقيادة سلطان باشا الأطرش.
- نتج عن تداعيات ثورة سلطان الأطرش تعديل المحتل الفرنسي لسياسته في سوريا وتشكيل إحدى آليات السلطة التشريعية وهي الجمعية التأسيسية في سوريا.

يستنتج أثر الظروف الدولية قبل قيام الحرب العالمية الثانية على سوريا ولبنان :

- ترتب على توتر الموقف الدولي خلال منتصف العقد الرابع من القرن الـ ٢٠ (غيوم حرب عالمية جديدة) ظهور محاولة لم تكتمل لتعديل سياسة الانتداب في سوريا (مشروع معاهدة ١٩٣٦م الذي فشل لرفض الجمعية الوطنية الفرنسية في باريس).
- ترتب على تمسك المستعمر بتطبيق سياسة الانتداب في سوريا قبيل الحرب العالمية الثانية اتساع مساحة تركيا الساحلية حيث عمل الفرنسيون على فصل لواء الإسكندرونة عن سوريا حتى استولت عليه تركيا في عام ١٩٣٩م.

يستنتج سبب غياب التجانس بين الشعب اللبناني :

- استفادت لبنان من جهود الحركة الوطنية السورية (حيث أعلنت الجمهورية اللبنانية وأصدرت الدستور وتم تشكيل البرلمان) إلا أنها عانت من ضعف الثقة بين طوائف شعبيها (وظل الأسلوب الطائفي في الحكم والإدارة هو المسيطر في لبنان وبذلك افتقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة).

يحلل أوضاع سوريا ولبنان خلال أحداث الحرب العالمية الثانية :

- أدت انتصارات الجيوش الألمانية في بداية الحرب العالمية الثانية إلى تناقض الرؤى السياسية للقيادات الفرنسية وظهر ذلك في الاختلاف بين حكومة فيشي وحكومة فرنسا الحرة.
- يوجد ارتباط بين دعم إنجلترا لحكومة فرنسا الحرة (ديجول) أثناء الحرب العالمية الثانية وبين إعلان القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولائها لحكومة فيشي.
- يرجع الهدف الدفين من دعم إنجلترا لقوات فرنسا الحرة خلال الحرب العالمية الثانية إلى ضمان استقرار مصالحها في العراق.
- يوجد ارتباط بين فشل فرنسا (حكومة فرنسا الحرة) في السيطرة مرة أخرى على سوريا ولبنان منتصف العقد الخامس من القرن الـ ٢٠ وتغير موقف بريطانيا تجاه الاحتلال الفرنسي لسوريا ولبنان حيث أعلنت أنها تحترم رغبات الشعوب في الاستقلال.
- هناك ارتباط بين عودة الحياة النيابية في سوريا خلال الحرب العالمية الثانية (انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م) وتغير وضع سوريا السياسي حيث اختير شكري القوتلي رئيساً للجمهورية، وكذلك في لبنان حيث انعقد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م وفاز بشارة الخوري بمنصب رئيس الدولة.

يستنتج العلاقة بين أثر الضغط الدولي وانتصار قضايا الاستقلال :

- حيث قام الفرنسيون باعتقال بشارة الخوري ورياض الصلح كما حاولت الاستحواذ على السلطات في سوريا واستخدام الشدة والعنف ضد السوريين ونتيجة لتضامن مصر والدول العربية ومعظم دول العالم على رأسها إنجلترا والولايات المتحدة (الضغط الدولي) اضطر الفرنسيون لإطلاق سراح المعتقلين والجلء عن لبنان ديسمبر ١٩٤٦م ومن قبلها سوريا بعدة أشهر.

العراق من الانتداب إلى الاستقلال

3

أهم الشخصيات

عبد الرحمن الجيلاني	رأس الحكومة الوطنية المؤقتة بالعراق في أكتوبر ١٩٢٠ عقب ثورة العشرين.
فيصل بن الحسين	تمت البيعة له لتوليته عرش العراق عقب ثورة العشرين بإيعاز من السلطات البريطانية.
بكر صدقي	قام بانقلاب عسكري في العراق عام ١٩٣٦، ولكنه قُتل.
رشيد عالي الكيلاني	قاد الثورة العراقية ضد الوجود الإنجليزي في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية.
صالح جبر	رئيس وزراء العراق الذي دخل في مفاوضات مع الإنجليز بعد الحرب العالمية الثانية وانتهت بعقد «معاهدة بورتسموث».
نورى السعيد	رئيس وزراء العراق الذي كان يرى أن التفاهم مع إنجلترا أجدى للعراق من الثورة عليها ولذلك وافق على دخول العراق حلف بغداد عام ١٩٥٥.

أهم المعاهدات والاتفاقيات

معاهدة ١٩٢٢م	عُقدت بين العراق وبريطانيا واستطاعت الحركة الوطنية من خلالها تخليص البلاد من الانتداب ولكن ظلت لبريطانيا اليد العليا في البلاد.
معاهدة ١٩٣٠م بالعراق	عُقدت بين بريطانيا والعراق ونصت على استقلال العراق ابتداءً من دخولها عصبة الأمم ووجود قوات بريطانية في بعض المواقع في العراق وحماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية ولكنها لم تحقق للعراق الاستقلال الحقيقي.
معاهدة بورتسموث	عُقدت بين بريطانيا والعراق بعد الحرب العالمية الثانية ونصت على استمرار حق إنجلترا في إقامة قواعد جوية في العراق وقد فشلت لاعتراض الشعب العراقي عليها ولم يتم تنفيذها مما أدى إلى سقوط حكومة صالح جبر.

أهم الأفكار

- أطلق الإنجليز خلال عملياتهم العسكرية في العراق العديد من البيانات التي تؤكد أنهم ما جاءوا إلى العراق إلا لتحريره من الأتراك ولكن بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى اتضح كذب هذه الادعاءات، فقامت ثورة العشرين بسبب رفض العراقيين الانتداب الإنجليزي وفقاً لقرارات سان ريمو ١٩٢٠ وتأثرهم بثورة ١٩١٩ المصرية.
- ترتب على ثورة العشرين تراجع الحكومة الإنجليزية عن سياستها المتشددة في العراق وتشكيل حكومة وطنية مؤقتة برئاسة عبدالرحمن الجيلاني أكتوبر ١٩٢٠، والتمهيد لمبايعة فيصل بن الحسين ملكاً على العراق.

- دخلت العراق في مفاوضات مع الحكومة البريطانية انتهت بتوقيع معاهدة ١٩٣٠م ولكنها لم تحقق للعراق الاستقلال التام بسبب سيطرة إنجلترا على المطارات وبقاء قوات بريطانية في بعض المواقع رغم دخول العراق عصبة الأمم.
- سارت المقاومة في العراق ببطء بعد معاهدة ١٩٣٠م لأسباب طائفية وأطماع سياسية واجتماعية.
- أثناء الحرب العالمية الثانية رفضت الحكومة العراقية السماح بزيادة القوات البريطانية داخل العراق وقامت ثورة ضدهم لكنها فشلت.
- بعد الحرب العالمية الثانية وانتصار إنجلترا بها عادت الحركة الوطنية في العراق للمطالبة بالاستقلال فدخلت في مفاوضات بدأت بمعاهدة بورتسموث ولكنها فشلت بسبب رفض شعب العراق لها.
- دخل العراق (أثناء رئاسة نوري السعيد للحكومة والوصى على العرش) في حلف بغداد ١٩٥٥م مع إنجلترا وأظهر ذلك مدى تناقض موقف حكومة العراق فبعد مقاومتها للاحتلال قبلت بالتحالف معه.
- أسهمت المبادئ المصرية التي نادى بها الزعيم جمال عبدالناصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في دعم حركة المعارضة العراقية فقامت ثورة يوليو ١٩٥٨م التي ألغت الملكية بالعراق وأعلنت الجمهورية.

تحليل لأهم نواتج التعلم يُتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد وجه التشابه بين الأسباب التي أعلنتها إنجلترا عند احتلال العراق عام ١٩٢٠م، وما أعلنه نابليون عند احتلال مصر ١٧٩٨م :

- تشابهت الحجة السياسية التي أعلنتها إنجلترا للوجود في العراق خلال النصف الأول من القرن الـ ٢٠م مع الحجة السياسية التي أعلنها نابليون في منشوره عند قدومه إلى الإسكندرية لاحتلال مصر (طرد المماليك من حكم مصر) حيث أعلنت إنجلترا بأنها جاءت لطرد الأتراك من العراق وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى اكتشف العراقيون أن الإنجليز ما قدموا إلا لاحتلال العراق.

يوضح نتائج مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م على دولة العراق :

- أصبحت كل العراق بما فيها الموصل تابعة لسيطرة إنجلترا الكاملة وفقًا لقرارات مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م مما أدى إلى قيام ثورة ١٩٢٠م في العراق.

يحدد أوجه الارتباط والتشابه بين السياسة الاستعمارية في كل من العراق، ومصر :

- يوجد ارتباط بين ثورة ١٩١٩م بمصر واشتعال الحركة الوطنية العراقية بنهاية العقد الثاني من القرن الـ ٢٠م فقد كان لثورة ١٩١٩م التي اشتعلت بسبب نفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة أثر كبير في تشجيع الشعوب العربية ومنها العراق ١٩٢٠م على الثورة ضد المستعمر.
- كان للمحتل الأجنبي السلطة الفعلية في العراق عقب ثورة العشرين على الرغم من البيعة لفيصل بن الحسين بعرض العراق وأيضًا بعد قيام قادة الحركة الوطنية العراقية بتخليص البلاد من الانتداب بعقد معاهدة ١٩٢٢م وتشابه ذلك مع الوضع في مصر بعد الاحتلال البريطاني طبقًا لأفكار دافرين (فكان هناك سلطتين في البلاد سلطة صورية يمثلها الخديو وسلطة فعلية يمثلها الاحتلال الإنجليزي).
- تشابهت نتائج الأحداث السياسية لكل من العراق ومصر خلال العقد الرابع من القرن الـ ٢٠م في تعزيز الوضع الدولي حيث انضمت كل من مصر والعراق إلى عصبة الأمم بمقتضى المعاهدات.
- تتشابه معاهدة ١٩٣٠م في العراق مع معاهدة ١٩٣٦م في مصر في بقاء قوات بريطانية بمناطق محددة مما ينتقص من استقلال كل من العراق ومصر.

يفسر أسباب بقاء الحركة الوطنية في العراق بعد معاهدة ١٩٣٠ م :

- تعددت التحديات الداخلية التي أثرت سلباً على شكل الحركة الوطنية العراقية بعد معاهدة ١٩٣٠ م، مثل :
 - الصراعات الطائفية التي كانت تقع في العراق من وقت لآخر.
 - التناحر بين الأحزاب على الحكم.
 - تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط وزارة أخرى.

يحدد أوجه التناقض بين نصوص معاهدة ١٩٣٠ م، وموقف إنجلترا من العراق أثناء الحرب العالمية الثانية :

- يوجد تناقض بين موقف الإنجليز من الحكومة العراقية خلال الحرب العالمية الثانية ومعاهدة ١٩٣٠ م حيث حاولت بريطانيا تقوية قواتها أثناء الحرب العالمية الثانية مما أدى إلى اعتراض الحكومة العراقية لأنه يخالف معاهدة ١٩٣٠ م التي نصت على وجود قوات بريطانية في بعض المواقع المحددة في العراق مما يؤكد على عدم احترام إنجلترا لتعهداتها السياسية تجاه وجودها العسكري في العراق.

يحلل الظروف والأحداث التي حدثت في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية وبعدها :

- حيث :
 - ظهر الدور الوطني للضباط العراقيين خلال الحرب العالمية الثانية ضد الوجود الإنجليزي في العراق من خلال قيامهم بثورة ضد الإنجليز.
 - تناقضت إجراءات رشيد عالي الكيلاني تجاه الوجود الإنجليزي في العراق، مع سياسة مصطفى النحاس تجاه الوجود الإنجليزي في مصر خلال الحرب العالمية الثانية.
 - ظهر الوعي السياسي للشعب العراقي عقب الحرب العالمية الثانية في رفض معاهدة بورتسموث مع إنجلترا.

يحدد أوجه التشابه بين موقف الحكومات العربية في مصر، والعراق تجاه بريطانيا في بداية الحرب العالمية الثانية :

- تشابه موقف الحكومة العراقية مع موقف القيادة السياسية المصرية تجاه القوات البريطانية في بداية الحرب العالمية الثانية حيث اعترضت الحكومة العراقية على تقوية القوات البريطانية في العراق كما رفض على ماهر باشا رئيس الوزراء المصري طلب بريطانيا في أن تعلن مصر الحرب على دول المحور.

يحلل رؤية العراق تجاه التحالفات العسكرية قبل وبعد الاحتلال :

- تناقض موقف حكومة العراق في منتصف العقد السادس من القرن الـ ٢٠ مع موقفها في بداية العقد الخامس من القرن الـ ٢٠ فبعد أن كانت العراق تقاوم الاحتلال الإنجليزي قبلت بالتحالف معه.
- تناقض موقف القيادة السياسية العراقية خلال بداية النصف الثاني من القرن الـ ٢٠ مع موقف القيادة السياسية المصرية تجاه العلاقات الدولية حيث وافق نوري السعيد (رئيس الحكومة) والوصي على عرش العراق إلى الدخول في حلف بغداد عام ١٩٥٥ م وكان هذا الموقف مختلف عن موقف مصر بزعامة جمال عبدالناصر حيث نادى مصر بعدم الدخول في الأحلاف الدولية والتزمت بمبدأ الحياد الإيجابي.

يستنتج الدور الذي لعبته حكومة ثورة ٢٣ يوليو في مصر تجاه استقلال العراق :

- أسهم موقف مصر تجاه التحالفات الدولية خلال العقد السادس من القرن الـ ٢٠ في تغيير الوضع السياسي في العراق من خلال دعم حركة المعارضة لنظام الحكم في العراق مما مهد لقيام ثورة ١٩٥٨ م التي أنهت النظام الملكي وأقامت النظام الجمهوري.

مصر وقضايا العالم العربي المعاصر

1 حركة القومية العربية.

2 القضية الفلسطينية وتطورها «منذ القرن الـ ١٩م وحتى قيام دولة إسرائيل ١٩٤٨م».

3 الحروب العربية الإسرائيلية.



الأهداف : يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون الطالب قادرا على أن :

- يقارن بين حرب يونيو ١٩٦٧م وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث الأسباب والنتائج.
- يلخص أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣م وفق تسلسل زمني.
- يستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣م في شتى المجالات.
- يقدر أهمية الوحدة العربية في الحفاظ على أراضيها وصد أي عدوان.

- يحدد أشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين.
- يتعرف دور جامعة الدول العربية.
- يفسر أسباب ضعف ميثاق جامعة الدول العربية.
- يستنتج / يربط بين المؤامرات الاستعمارية وقيام الدولة اليهودية في فلسطين.
- يتتبع مراحل تطور القضية الفلسطينية.
- يتتبع دور مصر في مساندة القضية الفلسطينية منذ نشأتها وحتى اليوم.

حركة القومية العربية

1

أهم الشخصيات

<p>* وزير خارجية بريطانيا الذي أصدر تصريحين الأول في مايو ١٩٤١ والثاني في فبراير ١٩٤٣ أعلن فيهما عن ترحيب بريطانيا بأى عمل في اتجاه الوحدة العربية.</p>	إيدن
<p>* رئيس الحكومة المصرية الذي ألقى بياناً في مجلس الشيوخ المصري في مارس ١٩٤٣ تمهيداً لقيام وحدة بين الدول العربية.</p> <p>* قام بمباحثات في القاهرة مع رؤساء الحكومات العربية في المشرق العربي للتباحث حول كيفية قيام وحدة عربية أو اتحاد بين الدول العربية.</p>	مصطفى النحاس باشا
<p>* أول أمين عام لجامعة الدول العربية.</p>	عبدالرحمن عزام

أهم المفاهيم

<p>منظمة إقليمية قامت مصر بالدعوة لتأسيسها أثناء الحرب العالمية الثانية تضم في عضويتها البلاد العربية المستقلة.</p>	الجامعة العربية
<p>«معاهدة دفاع مشترك» عقدت بين بعض البلاد العربية المشتركة في الجامعة في أعقاب هزيمة حرب فلسطين عام ١٩٤٨ لكنها لم تتحقق نظراً للانقسام الذي حدث بين أعضائها مما أدى إلى الدخول في اتفاقيات ثنائية بديلة عنها.</p>	ميثاق الضمان الجماعي ١٩٥٠م

أهم المؤتمرات

<p>* مكان الانعقاد : بلودان.</p> <p>* حضره : وفود من جميع البلاد العربية.</p> <p>* سبب انعقاده : تنسيق الجهود في مكافحة الصهيونية.</p>	المؤتمر الفلسطيني العربي العام (بلودان) ١٩٣٧م
<p>* مكان الانعقاد : لندن.</p> <p>* سبب انعقاده : بحث مشكلة فلسطين وضم ممثلين لكل الدول العربية المستقلة.</p>	مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

أهم المعاهدات والاتفاقيات

<p>* أطرافها : السعودية مع اليمن . * هدفها : إنهاء العداء بين السعودية واليمن . * تنص على : تحقيق التعاون بين السعودية واليمن وتنمية وحدة الأمة العربية .</p>	<p>معاهدة الطائف ١٩٣٤م</p>
<p>* أطرافها : العراق مع السعودية . * هدفها : وضع حد للعداء الموروث بين الأسرة الهاشمية والأسرة السعودية . * نصوصها : • تبادل البعثات الثقافية والعسكرية . • أن تكون المعاهدة مفتوحة لمن يريد الانضمام إليها من الدول العربية الأخرى (وقد انضمت اليمن إليها عام ١٩٣٧م) .</p>	<p>معاهدة إخاء وتحالف ١٩٣٦م</p>
<p>* أطرافها : مصر مع السعودية . * هدفها : تسوية الخلافات بين الأسر الحاكمة في البلدين والتي ترجع جذورها إلى الحرب بين محمد علي باشا والوهابيين .</p>	<p>معاهدة مايو ١٩٣٦م</p>
<p>* بروتوكول أقرته اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام نص على إنشاء جامعة الدول العربية من الدول العربية المستقلة التي تريد الانضمام إليها ويكون لها مجلس يتكون من الدول الأعضاء في الجامعة واستأنفت اللجنة اجتماعاتها في القاهرة وعدلت البروتوكول فصدر في مارس ١٩٤٥م ميثاق جامعة الدول العربية .</p>	<p>بروتوكول الإسكندرية ١٩٤٤م</p>

أهم اللجان

<p>دعت لها مصر، وقد ضمت ممثلي الدول العربية التي اشتركت في المشاورات التمهيدية لإنشاء جامعة الدول العربية وفيها أقر بروتوكول الإسكندرية أكتوبر ١٩٤٤م .</p>	<p>اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام سبتمبر ١٩٤٤م</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

أهم الأفكار

- عمل الاستعمار على إضعاف القومية العربية من خلال :
- تقسيم الوطن العربي إلى أجزاء منفصلة وإقامة الحواجز الجمركية بين أجزائه .
- العمل على إثارة النزعات المحلية والعداء الديني والطائفي .
- تسخير علمائه لإثبات بعض القضايا العنصرية .
- خلق أسر ذات أطماع في الحكم والهائها بعروش وهمية .
- رغم أن تيار القومية العربية خف بفعل الاستعمار إلا أن في فترة ما بين الحربين العالميتين توافرت فيها مقومات إحيائها بسبب تقدم وسائل المواصلات ووسائل الاتصال الفكرى والتعليم والمحنة المشتركة بين العرب ووحدة المصير .

- ظهرت صور عديدة للتقارب العربي في العقد الرابع من القرن الـ ٢٠ منها :
 - معاهدة الطائف بين السعودية واليمن .
 - معاهدة الإخاء والتحالف بين الأسرة السعودية والهاشمية .
 - تقارب مصري سعودي والذي يعود أصل الخلاف فيه منذ عهد محمد علي .
 - عقد عدة مؤتمرات لحل مشكلة فلسطين .
- أثناء الحرب العالمية الثانية رحبت إنجلترا بإقامة نوع من الوحدة بين العرب وارتبط ذلك بأهداف سياسية واقتصادية وعسكرية وجاء هذا الترحيب على هيئة تصريحين لوزير خارجيتها مستريدين .
- استجابت مصر للتصريح الثاني لمستريدين فقام مصطفى النحاس رئيس الحكومة في البداية باتباع أسلوب الانتقال التدريجي والاتفاقيات الثنائية بين رؤساء حكومات البلاد العربية إلى أن تم إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م .
- على الرغم من أن الجامعة العربية تُعد شكلاً من أشكال التعاون بين الدول العربية ولكن ميثاق الجامعة أظهر مدى الضعف الذي جعل هذه الجامعة اتحاد حكومات وليست شعوب وعلى الرغم من ذلك ظهرت لها بعض الإيجابيات في عدة قضايا .
- أظهرت محنة فلسطين فشل الجامعة عسكرياً وسياسياً لذا تم عقد ميثاق الضمان الجماعي عام ١٩٥٠م والذي لم يتحقق بسبب الانقسامات العربية .
- كان لمصر دوراً رئيسياً في استقلال الشعوب العربية قبل وبعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

يحلل سياسة الاستعمار الأوروبى لإضعاف القومية العربية فيما بين الحريين العالميتين :

- يوجد ارتباط بين وقوع الدول العربية تحت السيطرة الاستعمارية وتأخر بروز القومية العربية حيث سعى الاستعمار الأوروبى لتقسيم الوطن العربى إلى أجزاء منفصلة وإقامة الحواجز الجمركية بينها كما عمل على خلق جنسيات متعددة داخل الدولة العربية الواحدة .
- استغل الاستعمار التاريخ القديم لبعض الشعوب العربية لإثارة النعرات المحلية للقضاء على فكرة الوحدة والتشكيك في قوميتهم العربية فقد تشابهت سياسة إنجلترا في مصر مع سياسة فرنسا في لبنان في إثارة هذه النعرات المحلية .
- حاول الاستعمار خلق العنصرية داخل البلاد العربية رغبة في التفرقة من خلال تسخير علماء لإثبات بعض القضايا العنصرية .
- أثار الاستعمار الأوروبى العداة الطائفى بين الأديان والمذاهب في الوطن العربى خلال النصف الأول من القرن الـ ٢٠م مستغلاً تعدد الطوائف والمذاهب زارعاً بذور الفتنة بين الشعوب .
- لجأ الاستعمار لاستخدام سلاح اللغة والثقافة لإضعاف الهوية (الثقافة العربية) والقومية العربية بشكل عام حيث تمكن الاستعمار من إبعاد العرب عن تيار الفكر الحديث وتسخير التعليم لخدمة أهدافه .
- توجد علاقة بين ضعف القومية العربية وخلق الاستعمار لفكرة العروش الوهمية ويستدل على ذلك من تدخل بريطانيا في تعيين فيصل بن الحسين ملكاً على العراق .

يحدد أهم مقومات الحتمية التاريخية التي خلقت فرصاً لإحياء القومية العربية :

- يوجد ارتباط بين تمسك العرب بلغتهم العربية وتاريخهم وثقافتهم ونجاحهم في إحياء قوميتهم العربية.
- توجد علاقة بين تطور وسائل النقل والمواصلات (سيارات - طائرات) فيما بين الحريين العالميتين وإحياء القومية العربية.
- يوجد ارتباط بين إحياء القومية العربية فيما بين الحريين العالميتين وشحن (إثارة) الشعور العربي من خلال الاهتمام بتطور مناهج التعليم ووسائله.
- ساعد تقدم تكنولوجيا الاتصال الفكري خلال القرن الـ ٢٠ على زيادة التقارب العربي.

يحدد أشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحريين العالميتين الأولى والثانية :

- نجح مؤسس الدولة السعودية الثالثة (عبدالعزیز آل سعود) خلال العقد الرابع من القرن الـ ٢٠ في إنهاء خلافاته مع جيرانه من الدول العربية (اليمن ١٩٣٤م) من خلال معاهدة الطائف (العراق ١٩٣٦م) من خلال معاهدة الإخاء والتحالف التي وضعت حداً للعداء الموروث مع الأسرة الهاشمية وبالتالي تمكن عبد العزیز آل سعود من تأمين حدود بلاده من جهتي الجنوب الغربي والشمال الشرقي.
- ترتب على سياسة التقارب العربي قبل الحرب العالمية الثانية إنهاء أقدم خلاف بين الأسر الحاكمة في الدول العربية (السعودية ومصر والتي ترجع جذورها إلى الحرب بين محمد علي باشا والوهابيين) من خلال معاهدة مايو ١٩٣٦م.
- تم عقد مؤتمرات خاصة بالقضية الفلسطينية كشكل من أشكال التقارب العربي فيما بين الحريين العالميتين مثل المؤتمر الفلسطيني العربي العام في بلودان ١٩٣٧م، مؤتمر المائدة المستديرة في لندن عام ١٩٣٩م.
- عُقدت مؤتمرات متخصصة كشكل من أشكال التقارب العربي لزيادة تبادل الخبرات المهنية والعلمية.

* يحلل الأسباب التي دعت إلى إنشاء جامعة الدول العربية :

* يربط بين الأحداث الدولية وترحيب الدول الاستعمارية بالوحدة العربية :

- ارتبطت فكرة تحقيق الوحدة بين الدول العربية (إنشاء جامعة الدول العربية) خلال العقد الخامس من القرن الـ ٢٠ بالأحداث الدولية (الحرب العالمية الثانية).
- توجد علاقة بين رغبة العرب في مواجهة الاستعمار والمخططات الصهيونية وترحيبهم بقيام الوحدة العربية خلال الحرب العالمية الثانية (إنشاء جامعة الدول العربية).
- ارتبطت أهمية مصادر الطاقة في منطقة الخليج العربي للقوى الاستعمارية بدعوتها لقيام وحدة عربية خلال العقد الخامس من القرن الـ ٢٠.

يحدد الإيجابيات من وراء قيام جامعة الدول العربية

- يُعد الاعتراف بسيادة واستقلال الدول المنضمة للجامعة العربية من إيجابيات الجامعة التي جاءت نتيجة تطبيق بروتوكول الإسكندرية.

يفسر أسباب ضعف كيان جامعة الدول العربية :

- ترجع قلة عدد الدول العربية المستجيبة لتوقيع ميثاق الجامعة العربية (سبع دول فقط) إلى الهيمنة الاستعمارية داخل الوطن العربي حيث نص بروتوكول الإسكندرية على أن تؤلف جامعة الدول العربية من الدول العربية المستقلة التي تقبل الانضمام إليها.
- ترتب على آليات اتخاذ القرار داخل مجلس جامعة الدول العربية عدم تنفيذ معظم قراراتها وضعفها في مواجهة ما يقابلها من تحديات سياسية واقتصادية وذلك لوجود نص في ميثاق جامعة الدول العربية على أن تكون القرارات بالإجماع أما ما يتقرر بالأغلبية فلا يسرى إلا على الدول التي تقبله.

يحلل دور مصر في استقلال البلاد العربية :

- توجد علاقة بين دور مصر في استقلال الدول العربية قبل وبعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وثبات الموقف المصري تجاه الأمة العربية حيث ناصرته ودعمت حركات التحرر ضد الاستعمار.
- ترتب على موقف مصر تجاه ليبيا بداية النصف الثاني من القرن الـ ٢٠ الحصول على استقلالها عام ١٩٥١ حيث قامت بإبعاد الإنجليز والفرنسيين عن ليبيا والحيلولة دون تفكيكها إلى عدة أجزاء.
- توجد علاقة بين استقلال السودان خلال العقد السادس من القرن الـ ٢٠ والموقف المصري الراض للسياسة الاستعمارية حيث منحت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ السودانين حق تقرير مصيرهم وتحريرهم من السيطرة البريطانية وذلك عندما عقدت حكومة الثورة عام ١٩٥٣ اتفاقية السودان مع الحكومة البريطانية وقد أخذت مصر بيده إلى طريق الحرية والاستقلال الذي أعلن عام ١٩٥٦ بعد جلاء القوات الأجنبية.



كتاب

الامتحان

احرص على
اقتناء

الصفحة
3
الثانوي

بنك الأسئلة
والامتحانات التدريبية
للمراجعة النهائية
في الجغرافيا

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

2

القضية الفلسطينية وتطورها

(منذ القرن ال ١٩ م وحتى قيام دولة إسرائيل ١٩٤٨ م)

أهم الشخصيات

<p>* وزير خارجية بريطانيا الذي أصدر في نوفمبر ١٩١٧ م تصريحاً عُرف بتصريح بلفور تضمن تأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين.</p>	<p>بلفور</p>
<p>* عُين مندوباً سامياً بريطانياً في فلسطين وقد قام بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشكيل إدارة عليا ذات طابع صهيوني. • إصدار قوانين عملت على نقل الأراضي المملوكة للدولة إلى اليهود وتسهيل انتقال الأراضي من أيدي العرب إلى اليهود بالشراء أو بالتنازل. 	<p>هربرت صمويل</p>
<p>* أصبح رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية من عام ١٩٤٥ : ١٩٥٣ م بعد نجاح الحزب الديمقراطي (حزب ترومان) في الانتخابات.</p>	<p>هارى ترومان</p>

أهم المفاهيم

<p>مكان عاش فيه اليهود في البلاد التي يتواجدون فيها للمحافظة على قوميتهم وتعني «الحياة في عزلة داخل المجتمع».</p>	<p>بيتو</p>
<p>وعد أصدره وزير الخارجية البريطاني عام ١٩١٧ م موجه لـ «روتشيلد رئيس الطائفة اليهودية بإنجلترا» يمنح فيه اليهود وعد بإقامة وطن لهم في فلسطين لتحقيق بريطانيا مكاسب سياسية واقتصادية أثناء الحرب العالمية الأولى.</p>	<p>تصريح بلفور «وعد بلفور»</p>
<p>أصدرتها الحكومة البريطانية لتوضيح السياسة الإنجليزية تجاه فلسطين بعد فرض الانتداب عليها وقد تغيرت تلك السياسة حسب الأحداث الداخلية والعالمية عدة مرات «الأول عام ١٩٢٢ - الثاني ١٩٣٠ - الثالث ١٩٣٩ م» .</p>	<p>الكتب البيضاء</p>
<p>منظمة عالمية ظهرت في أعقاب الحرب العالمية الثانية، وأصدرت قراراً بتقسيم فلسطين ووضع القدس تحت إدارة دولية.</p>	<p>منظمة الأمم المتحدة</p>

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

أهم المؤتمرات

* عُقد لبحث المسألة اليهودية وفيه تحددت فكرة إقامة وطن قومي لليهود.	المؤتمر اليهودي الأول ١٨٩٧م
* تحددت فيه فلسطين لتكون الوطن القومي لليهود تحت شعار العودة لفلسطين.	مؤتمر ١٩٠٥م
* سبب انعقاده : عودة عرب فلسطين للثورة المسلحة في الوقت الذي أشرفت بريطانيا على الدخول في حرب عالمية ثانية فلجأت إلى محاولة جمع الطرفين العربي والصهيوني. * نتائجه : فشل في التوصل إلى اتفاق بين العرب واليهود لذلك أصدرت بريطانيا الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩م.	مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م
* عُقد في الولايات المتحدة الأمريكية نتيجة التقاء المصالح الأمريكية مع مصالح الصهيونية وقد حضره مندوبون عن المنظمات اليهودية الأمريكية والأوروبية الموجودة في فلسطين كما حضره هاري ترومان الذي سوف يصبح رئيساً للولايات المتحدة بمساعدة اليهود في عام ١٩٤٥م وبه تعهدت الولايات المتحدة الأمريكية بإنشاء دولة يهودية في فلسطين وأصدرت قرارات ضد السياسة الإنجليزية حيث ألغت الكتاب الأبيض الثالث وفتح أبواب فلسطين للهجرة إليها بلا قيود، كما اعتمدت أسلوب القوة العسكرية لإنشاء دولة يهودية.	مؤتمر بليمور ١٩٤٢م
* دعت الحكومة البريطانية لعقده للوصول إلى حل المشكلة الفلسطينية ورفض اليهود حضوره إلا إذا وافقت بريطانيا على إقامة دولة يهودية وحضره العرب وكشفوا خلال المؤتمر عن المخطط اليهودي لإبادة عرب فلسطين. * نتائجه : فشل المؤتمر في الوصول إلى حل وقررت بريطانيا رفع الأمر لهيئة الأمم المتحدة.	مؤتمر لندن ١٩٤٧م

أهم اللجان

* أسسها شيوخ قبائل فلسطين للدفاع عن حق عرب فلسطين خاصة بعد : • تدفق الجموع اليهودية خاصة اليهود الألمان وقيام الحكومة البريطانية والوكالة اليهودية بمساعدتهم للاستقرار بفلسطين. • تأكيد البرلمان الإنجليزي أن تمليك فلسطين لليهود سياسة بريطانية راسخة. * قدمت عدة مطالب للحد من سيطرة اليهود على البلاد والمحافظة على عربيتها. * رفضت الحكومة الإنجليزية مطالبها فاندلعت الثورة العربية الكبرى عام ١٩٣٦م.	اللجنة العربية العليا ١٩٣٥م
أرسلتها بريطانيا بعد فشلها في قمع الثورة العربية الكبرى بفلسطين ١٩٣٦م وقد أصدرت أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية ودولة يهودية وقد وافق عليه اليهود ورفضه العرب.	لجنة بيل ١٩٣٧م
تشكلت نتيجة قيام المنظمات اليهودية بعمليات إرهابية للضغط على الحكومة الإنجليزية الأمر الذي أدى إلى اضطرار إنجلترا لإشراك الولايات المتحدة الأمريكية في إيجاد حل للمشكلة الفلسطينية وقد جاءت قراراته في صالح الأهداف الصهيونية.	اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦م

أهم الحوادث

<p>أول الصدامات الكبرى بين العرب واليهود في فلسطين وكانت بسبب تعدي اليهود على حق العرب في حائط البراق الذي يضم حائط المبكى ويعتبره اليهود من مقدساتهم وهو ملتصق بالمسجد الأقصى غير أن إنجلترا تدخلت لصالح اليهود ضد العرب فاستخدمت الشدة مع العرب بينما تعاملت بالرفق واللين مع اليهود وأصدرت بعدها إنجلترا الكتاب الأبيض الثاني عام ١٩٣٠م.</p>	<p>حدث حائط البراق ١٩٢٩م</p>
<p>مذبحة وقعت من اليهود ضد أهل قرية ديرياسين في فلسطين بعد قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م وإعلان بريطانيا أنها سوف تنهى انتدابها على فلسطين في مايو ١٩٤٨م كنتيجة لتدفق أعداد كبيرة من اليهود الذين شاركوا في الحرب العالمية الثانية إلى فلسطين وكان ذلك بهدف إجبار العرب على ترك أرضهم مما مهد لإعلان دولة يهودية على أرض فلسطين.</p>	<p>مذبحة دير ياسين ١٩٤٧م</p>

أهم الأفكار

- عاش اليهود في جيتو خاص بهم واستفادوا من النهضة الاقتصادية والفكرية التي انطلقت في أوروبا.
- فكر اليهود في إقامة وطن قومي لهم في فلسطين ومحو حقيقة تاريخية هي عروبة فلسطين بمساندة الدول الكبرى لهم فقامت إنجلترا بإصدار وعد بلفور لإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين في ١٩١٧م.
- كان موقف عصبة الأمم بعد الحرب العالمية الأولى تجاه فلسطين يُظهر تحكم اليهود في قرارات الدول والمنظمات العالمية حيث أقرت الانتداب البريطاني على فلسطين ١٩٢٠م.
- حددت بريطانيا سياستها في فلسطين من خلال إصدار الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م ثم أصدرت الكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م والذي أظهر التناقض في المواقف البريطانية حيث أوصت بوضع قيود على الهجرة اليهودية غير أن اليهود ظلوا وراء الحكومة البريطانية حتى سحبت ما جاء به ضد مخططاتهم.
- كان لتولي هتلر حكم ألمانيا أثر سلبي على فلسطين بسبب زيادة الهجرة اليهودية إليها الأمر الذي أدى إلى عقد اللجنة العربية العليا عام ١٩٣٥م والتي رفضت إنجلترا مطالبها فاندلعت الثورة العربية الكبرى عام ١٩٣٦م.
- حاولت بريطانيا قمع الثورة العربية بالقوة ولكنها فشلت ومع ظهور بواد الحرب العالمية الثانية سعت بريطانيا لإنهاء الثورة من خلال تدخل ملوك السعودية والعراق والأردن لإقناع الثوار بالتباحث مع لجنة بيل ١٩٣٧م وتوقف القتال وتباحث زعماء العرب مع اللجنة التي أصدرت أول مشروع بتقسيم فلسطين رفضه العرب ووافق عليه اليهود، ثم عاد عرب فلسطين للثورة المسلحة فعُقد مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م لكنه فشل وتم إصدار الكتاب الأبيض الثالث عام ١٩٣٩م الذي لم يتم تنفيذه بسبب نشوب الحرب العالمية الثانية.
- تحولت وجهة اليهود للاعتماد على الولايات المتحدة الأمريكية بدلاً من إنجلترا خاصة بعد الحرب العالمية الثانية وتم عقد مؤتمر بلتيمور عام ١٩٤٢م.
- عام ١٩٤٧م رفعت إنجلترا مشكلة فلسطين للأمم المتحدة والتي أصدرت قرارها بتقسيم فلسطين ١٩٤٧م بين العرب واليهود وتحويل مدينة القدس.
- قامت العصابات اليهودية بعمل مذابح للعرب على أرض فلسطين (منها مذبحة ديرياسين)، لإجبارهم على الهروب ثم أعلن اليهود دولتهم بعد إعلان بريطانيا إنهاء الانتداب وانسحابها من فلسطين في مايو ١٩٤٨م واعترفت بها الدول الكبرى.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحدد العلاقة بين أحوال اليهود في أوروبا ورغبتهم في إنشاء وطن قومي لهم في فلسطين :

- توجد علاقة بين النهضة الأوروبية والثورة الصناعية وتطور المستوى الاقتصادي والفكري لليهود.
- ترتب على نمو المشاعر القومية لدى الشعوب الأوروبية ورغبة اليهود في التمسك بهويتهم الخاصة ورفضهم للتجانس (حيث كانوا يعيشون في جيتو خاص بهم) إلى عدم ترحيب الشعوب الأوروبية بوجودهم حيث شعر الأوروبيون باختلاف اليهود عنهم ولذلك كان المفكرون اليهود يلتمسون أنه وسيلة لتهجير اليهود إلى فلسطين منذ مطلع القرن التاسع عشر الميلادي.

يحلل دور الدول الغربية (خاصة إنجلترا) في ظهور مشكلة فلسطين وزيادة حدتها :

- هدفت بريطانيا من تأييد الأفكار اليهودية (إنشاء وطن قومي لليهود) خلال الحرب العالمية الأولى تحقيق أهدافها من دخول الحرب (اقتسام ممتلكات الدولة العثمانية).
- يتشابه المؤتمر اليهودي ١٩٠٥م مع وعد بلفور ١٩١٧م في التأكيد على إغفال الحقائق التاريخية أي محو حقيقة عروبة فلسطين.
- يوجد ارتباط بين نتائج الحرب العالمية الأولى وتغيير مستقبل فلسطين السياسي حيث تم وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني.
- اختلف وضع فلسطين في مؤتمر سان ريمو عن وضعها في نصوص اتفاقية سايكس - بيكو بسبب ظروف السياسة الدولية.
- ارتبطت العلاقات بين الصهيونية والدول الغربية (بريطانيا، الولايات المتحدة الأمريكية) خلال النصف الأول من القرن الـ ٢٠م بتحقيق المصالح في المجالين السياسي والاقتصادي.
- يوجد ارتباط بين موقف المجتمع الدولي نهاية العقد الثاني من القرن الـ ٢٠م وتحقيق طموحات اليهود حيث أقرت عصبة الأمم الانتداب البريطاني على فلسطين وبذلك سارت في طريق إبادة عرب فلسطين وتهويدها.
- توجد علاقة بين نتائج مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م وإظهار فشل عصبة الأمم في الحفاظ على مبادئها حيث فشلت في مساعدة الشعوب على أن تحكم نفسها بنفسها.
- استفاد اليهود من نتائج الانطلاقة الاقتصادية الأوروبية الحديثة في إحداث تغيير ديموجرافي في فلسطين حيث كانت رؤوس الأموال الصهيونية مستعدة لتغطية طلبات أي بائع للأراضي الفلسطينية في ظل حكومة الانتداب البريطاني.
- ترتب على تطبيق قرارات بريطانيا في نصوص الكتاب الأبيض بداية العقد الثالث من القرن الـ ٢٠م حدوث تغيير ديموجرافي (تغيير التركيب السكاني) في فلسطين حيث تم فتح باب الهجرة أمام اليهود.
- توجد علاقة بين نتائج حادث حائط البراق أواخر العقد الثالث من القرن الـ ٢٠م وإصدار إنجلترا للكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠م حيث أرادت امتصاص غضب العرب فأوصت بفرض قيود على الهجرة اليهودية إلى الأراضي الفلسطينية وانتقدت الهجرة غير المشروعة لليهود إلى فلسطين إلا أن هذه النصوص لم يتم تنفيذها لعدم وجود الإجراءات اللازمة لذلك مما ساهم في تفاقم المشكلة الفلسطينية.
- تسبب رفض الحكومة البريطانية الاستجابة لإقامة حكومة دستورية ديمقراطية عام ١٩٢٠م في تفاقم المشكلة الفلسطينية.
- تشابه موقف الكتاب الأبيض الثاني والثالث من حيث موقفهما من سياسة الهجرة اليهودية حيث فرضت قيود على الهجرة اليهودية وإن أفتقد الكتاب الأبيض الثاني لوجود آلية للتنفيذ، كما انتقد الكتابان طرق الهجرة غير المشروعة.

يربط بين المتغيرات الدولية، وتفاقم مشكلة فلسطين وقيام الثورة العربية الكبرى ١٩٣٦ م :

- توجد علاقة بين التغيرات السياسية في ألمانيا خلال العقد الرابع من القرن الـ٢٠ (هتلر ونظام حكمه النازي ضد اليهود) وتطور الأحداث السياسية في فلسطين حيث كانت فلسطين المكان المفضل لدى اليهود الألمان مما ترتب عليه حدوث تغيير ديموجرافي في فلسطين.
- تسبب موقف السلطة التشريعية البريطانية من تدفق اليهود إلى فلسطين خاصة بعد قيام نظام الحكم النازي في ألمانيا (تأكيد البرلمان الإنجليزي أن تمليك فلسطين لليهود ما هو إلا سياسة بريطانية راسخة) في اندلاع الثورة العربية الكبرى ١٩٣٦ م.
- توجد علاقة بين بعض الزعامات العربية وظروف إصدار أول مشروع لتقسيم فلسطين حيث طلبت الحكومة البريطانية من ملوك العراق والسعودية والأردن بأن ينصحوا ثوار فلسطين ١٩٣٦ م بالتوقف عن الثورة والتباحث مع لجنة بيل ولكن اللجنة تحيزت لليهود فأصدرت أول مشروع لتقسيم فلسطين الذي رفضه العرب.

يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين سياسة المستعمر في مواجهة الأحداث السياسية في مصر، وفلسطين خلال النصف الأول من القرن الـ ٢٠ م :

- تشابهت السياسة البريطانية تجاه التعامل مع أحداث ثورة ١٩١٩ المصرية وثورة عرب فلسطين ١٩٣٦ م من حيث استخدام العنف ضد الثوار.
- تشابهت لجنة ملنر ولجنة بيل في عدم الحصول على نتائج مرضية لحكوماتهما حيث :
- قاطع الشعب المصري لجنة ملنر وقاموا بمظاهرات عنيفة ضدها.
- عاد عرب فلسطين للثورة المسلحة بعد لجنة بيل لرفضهم مشروع تقسيم فلسطين.

يفسر أسباب ونتائج التقاء المصالح الأمريكية الصهيونية أثناء الحرب العالمية الثانية وبعدها :

- ارتبط الدعم الأمريكي لليهود منذ أربعينيات القرن الماضي برغبة الإدارة الأمريكية في تحقيق مكاسب سياسية وعسكرية واقتصادية حيث ساعدت الصهيونية الولايات المتحدة الأمريكية في :
- تحطيم ألمانيا النازية .
- دعم مصالحها في الشرق الأوسط .
- الأموال الباهظة التي أنفقها اليهود في انتخابات الرئاسة الأمريكية عام ١٩٤٥ م.
- أكدت قرارات أول مؤتمر أمريكي يهودي خلال العقد الخامس من القرن الـ ٢٠ (قرارات مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢ م) على التقاء المصالح الأمريكية الصهيونية حيث جاءت قراراته كلها لصالح الصهيونية لتحقيق :
- طموحات قومية سياسية :
♦ إنشاء دولة يهودية يحق لها الالتحاق بهيئة الأمم المزمع إقامتها بعد انتهاء الحرب .
♦ منح الوكالة اليهودية حقوق إدارية وتنظيمية داخل فلسطين .
- طموحات عسكرية : تشكيل قوة عسكرية يهودية تحارب تحت علمها الخاص .
- تضمنت قرارات مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢ م إلغاء تنفيذ الكتاب الأبيض الثالث الذي صدر عام ١٩٣٩ م وقد جاءت هذه القرارات في صالح اليهود .

يتعرف موقف اليهود تجاه إنجلترا بعد الحرب العالمية الثانية :

- يوجد ارتباط بين نظرة اليهود للدور القيادي لإنجلترا بعد الحرب العالمية الثانية وتنفيذ فكرها المتطرف تجاه الإنجليز حيث رأت المنظمات الصهيونية أن دور إنجلترا في التمهيد لقيام دولة يهودية قد انتهى وبدأت في الضغط على إنجلترا فقامت بـ:
 - اغتيال وزير التموين الإنجليزى اللورد موين .
 - نسف فندق الملك داود في القدس بمن فيه من نزلاء في يوليو ١٩٤٦م .

يستنتج أثر الدور السلبي للمجتمع الدولي بعد الحرب العالمية الثانية تجاه القضية الفلسطينية :

- ترتب على فشل آخر مؤتمر دعت إنجلترا لعقده بين العرب واليهود (مؤتمر لندن) إلى ظهور دور المجتمع الدولي تجاه القضية الفلسطينية حيث أعلنت بريطانيا رفع يدها عن المشكلة الفلسطينية ووضعها بين يدي الأمم المتحدة .
- ترتب على رفع القضية الفلسطينية إلى الجمعية العامة للأمم المتحدة إصدار قرار ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين بين العرب واليهود وكانت كل التطورات بعد ذلك لصالح اليهود .

يوضح مدى التشابه بين القرارات الدولية ١٩٤٧م مع اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م فيما يخص فلسطين :

- تشابه قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين ١٩٤٧م مع اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م في تحديد وضع مدينة القدس (تدويل المدينة) .

انتظر المزيد من الأسئلة الجديدة



في كتاب الامتحان

المص 3
الثانوي

بنك الأسئلة
والامتحانات التدريبية
للمراجعة النهائية
في التاريخ

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

3

الحروب العربية الإسرائيلية

أهم الشخصيات

<p>* كان رئيسًا لأركان حرب القوات المسلحة وأشهر شهداء حرب الاستنزاف.</p>	<p>الفريق عبدالمعز رياض</p>
<p>* تولى رئاسة الجمهورية بعد وفاة الرئيس جمال عبدالناصر في سبتمبر ١٩٧٠م. * عمل على توحيد الجبهة الداخلية وإقرار الدستور الدائم عام ١٩٧١م. * قام بإعداد الجيش لحرب ١٩٧٣م وتنقية الأجواء العربية من عدم الثقة وتصفية الخلافات وتوحيد الصف العربي. * قام بمبادرة السلام في نوفمبر ١٩٧٧م. * عقد معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م.</p>	<p>محمد أنور السادات</p>
<p>* شغل منصب مدير المخابرات العامة عام ١٩٧١م، وتولى منصب وزير الحربية وقائد القوات المسلحة إبان حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. * تولى القيادة العامة الموحدة لقوات مصر وسوريا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. * حصل على أعلى الأوسمة العسكرية وهو وسام نجمة سيناء.</p>	<p>المشير أحمد إسماعيل على</p>
<p>* تولى رئاسة أركان حرب القوات المسلحة بتكليف من الرئيس السادات. * وضع خطة «المأذن العالية» في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. * وصف بأنه الرأس المدبر للهجوم المصري الناجح على خط الدفاع الإسرائيلي (خط بارليف). * تم تكريمه بمنح اسمه قلادة النيل العظمى عام ٢٠١٢م.</p>	<p>الفريق سعد الدين الشاذلي</p>
<p>* شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة في يناير ١٩٧٢م التي قامت بإعداد دراسة سُميت بـ «كشكول الجسمى». * شغل منصب رئيس أركان القوات المسلحة في ديسمبر ١٩٧٣م بعد حرب أكتوبر.</p>	<p>المشير محمد عبدالغنى الجسمى</p>
<p>* رئيس الولايات المتحدة الأمريكية الذى دعا كلاً من الرئيس أنور السادات ومناحم بيجين رئيس وزراء إسرائيل لعقد مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م لوضع إطار للسلام، ثم تم توقيع معاهدة السلام في مارس ١٩٧٩م.</p>	<p>جيمى كارتر</p>

أهم المفاهيم

قرار أصدره مجلس الأمن في أعقاب حرب ١٩٦٧م لحل المشكلة بين العرب وإسرائيل يقضى بانسحاب إسرائيل من أراضٍ عربية (وليس من الأراضي العربية، التي احتلتها في حرب ١٩٦٧م) وقد رفضت إسرائيل تنفيذه.	قرار ٢٤٢ لسنة ١٩٦٧م
هو تعبير أطلقه الرئيس جمال عبد الناصر على العمليات العسكرية التي دارت بين القوات المصرية والعدو الإسرائيلي شرق قناة السويس بعد نكسة ١٩٦٧م وترجع أهميتها إلى الانتقال من مرحلة الدفاع لمرحلة الهجوم ويطلق عليها مرحلة الصمود.	حرب الاستنزاف
خطة وضعها رئيس أركان حرب القوات المسلحة المصرية «الفريق سعد الدين الشاذلي» لعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف وتم تنفيذها أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	خطة المأذن العالية
دراسة أعدها رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة المصرية «محمد عبدالغنى الجمسى» عن أنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية خلال الحرب مع إسرائيل عن طريق دراسة الموقف العسكرى للعدو وللقوات المصرية والسورية لوضعها أمام الرئيس السادات وحافظ الأسد الرئيس السورى لاختيار التوقيت المناسب للحرب.	كشكول الجمسى
مبدأ استعدت به مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م يقضى برفع الروح المعنوية للقوات المقاتلة وتجهيز السلاح الكافي قبل بدء الحرب.	مبدأ الحشد

أهم المؤتمرات

قررت فيه الدول العربية تقديم الدعم المالى للدول المواجهة لإسرائيل وهي (مصر، سوريا، الأردن) حيث إن وجود إسرائيل لا يمثل خطر على فلسطين فقط بل تهديد للدول العربية كلها.	مؤتمر الخرطوم أغسطس ١٩٦٧م
كان نتيجة لمبادرة السلام عام ١٩٧٧م وعقد بدعوة من الرئيس الأمريكى كارتر فيه تم الاتفاق على وضع إطار للسلام يقوم على الأسس التالية : - الانسحاب الكامل من سيناء - تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل - تحقيق الحقوق الشرعية للشعب الفلسطينى.	مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨م
حدوث حوار بين عدة أطراف عربية وإسرائيلية برعاية مصرية أمريكية لحل المشكلة الفلسطينية.	مؤتمر مدريد بإسبانيا
جاء نتيجة لما ورد فى كامب ديفيد لتحقيق الحقوق الشرعية لشعب فلسطين وفيه حدثت ترتيبات بين الفلسطينيين والإسرائيليين برعاية مصرية أمريكية ونتج عنه قيام سلطة وطنية فلسطينية فى قطاع غزة وأريحا لكى تعبر عن أمانى الشعب الفلسطينى فى وطن وحكومة فلسطينية.	مؤتمر أوسلو بالنرويج

أهم المعاهدات والاتفاقيات

هدنة رودس ١٩٤٩م	هدنة وقعتها البلاد العربية مصر - الأردن - سوريا - لبنان «دول المواجهة» مع إسرائيل بعد حرب فلسطين ١٩٤٨م وكانت اعتراف غير مباشر من العرب بإسرائيل وأصبح لإسرائيل بموجبها منفذ على خليج العقبة حيث أنشأت ميناء إيلات.
معاهدة السلام ١٩٧٩م	عقدت بين مصر وإسرائيل بمشاركة الولايات المتحدة الأمريكية وفيها تقرر انسحاب إسرائيل التام من سيناء، وتم وضع إطار للعلاقات بين البلدين، وانتهت بحصول مصر على سيناء، وإنهاء النزاع القانوني بشأن طابا التي حصلت مصر عليها بحكم من هيئة التحكيم الدولية عام ١٩٨٩م والقاسم المشترك بينها وبين كامب ديفيد هو التمسك بحقوق الشعب الفلسطيني.

أهم الأفكار

- جاءت حرب فلسطين ١٩٤٨م ردًا على إعلان قيام دولة إسرائيل وما يحدث على الأراضي الفلسطينية لإعادة الأمن والسكينة إليها غير أن التفكك العربي ودعم القوى الكبرى لليهود أدى لهزيمة العرب.
- في العدوان الثلاثي ١٩٥٦م: التقت مصالح الاستعمار (إنجلترا، وفرنسا) مع الصهيونية للمرة الثانية الذي سرعان ما فشل وانسحبت الدول المعتدية.
- في عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م: ظهر التآمر الاستعماري المرتبط بتحقيق أهداف توسعية لإسرائيل التي تعبر عنها عبارة (من النيل إلى الفرات) وأهداف استراتيجية اقتصادية لأمريكا تتمثل في تطويق الاتحاد السوفيتي سابقًا من الجنوب وضمان احتكار ثروات المنطقة خصوصًا البترول ونجحت إسرائيل مستخدمة الدعم الدولي وعنصر المفاجأة واستطاعت احتلال قطاع غزة والضفة الغربية لنهر الأردن وسيناء وهضبة الجولان.
- بعد نكسة ١٩٦٧م: مثل اجتماع العرب في الخرطوم نقطة ضوء بعد الهزيمة وفي نوفمبر ١٩٦٧م أصدر مجلس الأمن قرار ٢٤٢ ودخلت مصر حرب الاستنزاف ومن خلالها تم الانتقال من الدفاع للهجوم حتى عام ١٩٧٣م الذي دخلت فيه مصر حرب مقدسة.
- في حرب أكتوبر ١٩٧٣م:
- نجحت مصر في تحويل مسار الصراع بفقد إسرائيل الثقة في جهاز المخابرات وتقويض أسس العقيدة القتالية لإسرائيل وإنهاء نظرية الحدود الآمنة لإسرائيل.
- ألغيت نظرية التفوق النوعي لإسرائيل بفضل قدرة الجندي العربي في استخدام أحدث الأسلحة وقدرة القائد والمخطط وأجبرت الدفاعات الجوية المصرية العالم المتقدم على تغيير أنظمتها الدفاعية.
- انتهت حالة اللاسلم واللاحرب وظهرت أهمية التضامن العربي كما ثبت أهمية دور سلاح البترول كسلاح فعال، وأهمية التضامن العربي كما دل موقف الدول الأفريقية على نجاح الدبلوماسية المصرية.
- تغير مسار السياسة المصرية بعد حرب ١٩٧٣م تجاه الصراع مع إسرائيل حيث بدأت مراحل التفاوض المصري الإسرائيلي سواء في مبادرة السلام عام ١٩٧٧م أو مؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨م أو معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحلل أسباب ونتائج حرب فلسطين ١٩٤٨ م :

- ساعدت المتغيرات الدولية على جعل الموقف اليهودي أفضل بكثير من موقف العرب بعد صدور قرار التقسيم فقد اعترفت كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي وغيرهما من معظم دول العالم بقيام دولة إسرائيل .
- توجد علاقة بين نتائج تطبيق قرارات مؤتمر بلتيمور والتفوق العسكري لصالح القوات الصهيونية قبل اشتعال حرب فلسطين وخلالها حيث نص مؤتمر بلتيمور على تشكيل قوة عسكرية يهودية تحارب تحت علمها الخاص والتي كان لها الفضل في انتصارها على القوات العربية في حرب فلسطين ١٩٤٨ م .
- يوجد ارتباط بين نتائج أول حرب بين العرب واليهود (حرب فلسطين ١٩٤٨ م) وتمتع إسرائيل بوجود منفذ بحري لها في البحر الأحمر فقد وصلت إسرائيل إلى العقبة وأنشأت ميناء إيلات وبذلك تعددت المنافذ البحرية لأول مرة لدولة إسرائيل .
- أظهرت محنة فلسطين مدى التفكك السياسي في الجبهة العربية أثناء حرب ١٩٤٨ م وفشل منظمة جامعة الدول العربية في تحقيق أهدافها السياسية التي تأسست من أجلها مما اضطر البلاد العربية المواجهة (مصر والأردن وسوريا ولبنان) لإسرائيل إلى عقد اتفاقيات الهدنة (هدنة رودس ١٩٤٩ م) مع إسرائيل .
- تم استبعاد دولة العراق من المشاركة السياسية في هدنة رودس رغم مشاركتها في حرب فلسطين لعدة عوامل منها الموقع الجغرافي للعراق .

يحدد أوجه العلاقة بين دور مصر في المنطقة العربية وتعرضها للعدوان الثلاثي ١٩٥٦ م :

- يوجد ارتباط بين اشتراك إسرائيل في العدوان الثلاثي على مصر خلال العقد السادس من القرن الـ ٢٠ واطمئنان اليهود لبعض الدول العربية وذلك إما لأن هذه الدول بعيدة عن حدودها أو لوقوعها تحت نفوذ الدول الموالية لها أو لعدم قدرتها عسكريًا على التصدي لها .
- ترتب على استعادة مصر كامل سيادتها على أحد مصادر دخلها الاقتصادي (تأميم حكومة الثورة لشركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦ م) إلى تعرضها لمؤامرة ثلاثية خلال العقد السادس من القرن الـ ٢٠ (عدوان ١٩٥٦ م) .
- توجد علاقة بين سياسة مصر الخارجية تجاه مساندة الدول العربية وتعرضها للعدوان الثلاثي فقد كان مساندة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤ م أحد أسباب العدوان الثلاثي ١٩٥٦ م .
- هدفت إسرائيل من المشاركة في العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م القضاء على العقبة الحقيقية في طريق أطماعها والتي تتمثل في مصر .

يستنتج أسباب فشل العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م :

- كان موقف المجتمع الدولي خلال بداية النصف الثاني من القرن الـ ٢٠ عاملاً مهماً في فشل الدول المعتدية على مصر في تحقيق مقاصدها الاستعمارية فقد كان تدخل الأمم المتحدة وتنديدها بالعدوان على مصر ومطالبتها المعتدين بالانسحاب، وضغط الولايات المتحدة الأمريكية على كل من إنجلترا وفرنسا، وتهديد الاتحاد السوفيتي الدول المعتدية سبباً في فشل العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م .
- ترتب على الصراع السياسي بين الكتلتين الشرقية والغربية خلال بدايات النصف الثاني من القرن العشرين إفشال العدوان الثلاثي ١٩٥٦ م .

يحلل أسباب ونتائج عدوان ١٩٦٧م على مصر والدول العربية :

- أظهرت نتائج ثالث حرب بين العرب واليهود (عدوان ١٩٦٧م) مدى تناقض الموقف الأمريكي المعلن تجاه القضايا العربية خلال العقدین السادس والسابع من القرن الـ ٢٠م حيث رفضت عدوان ١٩٥٦م وساعدت إسرائيل في عدوان ١٩٦٧م.
- يوجد ارتباط بين حاجة الدول الاستعمارية لمصادر الطاقة (خاصة الولايات المتحدة) خلال حقبة الستينيات ودعمها لتنفيذ مخططات الصهيونية التوسعية فقد كانت الولايات المتحدة الأمريكية داعمة للصهيونية في تنفيذ مخططاتها التوسعية والتي كانت سببًا في عدوان ١٩٦٧م.
- يوجد ارتباط بين استدراج إسرائيل لمصر لحرب ليست مستعدة لها وتنفيذ مصر لميثاق الضمان الجماعي وذلك لقيام إسرائيل بتهديد سوريا مما أدى إلى إعلان مصر وقفها بجانب سوريا تطبيقًا لاتفاقية الضمان الجماعي وإغلاق خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية.
- ترتب على التفوق العسكري الجوي والبري للكيان الصهيوني انتصارها في عدوان ١٩٦٧م وزيادة مساحة الأرض الإسرائيلية خلال العقد السابع من القرن الـ ٢٠م فقد أغارت القوات الجوية الإسرائيلية وواصلت زحفها حتى وصلت إلى الضفة الشرقية لقناة السويس كما احتلت هضبة الجولان المنيعه وبقية فلسطين .
- أكد موقف إسرائيل من قرار المجتمع الدولي بعد عدوان ١٩٦٧م على افتقاد هذه القرارات لمبدأ الحسم حيث رفضت إسرائيل تنفيذ قرار رقم ٢٤٢ لمجلس الأمن وعملت على إفشال جميع الجهود الدولية لتحقيق الانسحاب من الأراضي المحتلة والتمادي في إقامة المستوطنات اليهودية في الأراضي العربية المحتلة .
- تعد نتائج اجتماع القادة العرب في السودان بعد عدوان ١٩٦٧م دليلاً على شعورهم أن الخطر الصهيوني يهددهم جميعاً حيث تقر فيه تكاتف العرب لصد العدوان الإسرائيلي .

يربط بين تحركات مصر في الفترة التي أعقبت حرب ١٩٦٧م وتحقيق انتصار حرب ١٩٧٣م :

- يوجد ارتباط بين موقف إسرائيل من قرارات المجتمع الدولي ودخول مصر حرب الاستنزاف حيث نقلت مصر من خلالها المعركة إلى مواقع العدو وألحقت به خسائر فادحة في التحصينات والأسلحة والأفراد .
- لجأت مصر عقب عدوان ١٩٦٧م لتحقيق متغيرات في الأوضاع الداخلية والعربية استعدادًا لاستعادة أراضيها .
- تعلمت كل من مصر وسوريا من أسباب الهزيمة في حرب ١٩٤٨م حيث كانت الجيوش العربية غير متحدة الفكر أو الخطة خلال مواجهتها للكيان الصهيوني وهو ما تغير في آخر مظاهر الصراع العربي الصهيوني (حرب ١٩٧٣م) وذلك من خلال عمل تنظيم محكم بين القوات المصرية والقوات السورية تحت إشراف قيادة موحدة .
- يوجد ارتباط بين الفكر العسكري المتطور للقادة العسكريين المصريين واختيار الزمن المناسب لبدء حرب أكتوبر ١٩٧٣م فقد قامت هيئة عمليات القوات المسلحة برئاسة المشير محمد عبدالغنى الجمسى بإعداد دراسة عن أنسب التوقيات للقيام بالعملية الهجومية .
- ترتب على المفاجأة التكتيكية التي أعدتها مصر خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م افتقاد الكيان الصهيوني لمميزاته العسكرية فقد فقدت القوات الإسرائيلية توازنها على جبهتي الجولان - سيناء مما اضطرهم للانسحاب من مواقعهم الأمامية .
- توجد علاقة بين موقف العرب الداعم لمصر وسوريا في حربهما ضد إسرائيل ونجاح فكر القيادة السياسية المصرية التي أعدت لحرب أكتوبر ١٩٧٣م (العمل على تنقية الأجواء العربية وتوحيد الصف) حيث اتخذت الدول العربية خطوات عملية خلال الحرب لتدعيم مصر وسوريا ماليًا وعسكريًا .

يستنتج الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣ م :

- توجد علاقة بين النتائج التي أحرزتها شبكة الدفاع الجوي المصرى وتغيير بعض الدول لاستراتيجيتها العسكرية (الأنظمة العسكرية الغربية).
- أثبتت الأحداث أثناء حرب ١٩٧٣ ضرورة وجود احتياطي كافي من الأسلحة والمعدات القتالية.
- يوجد ارتباط بين نجاح الدبلوماسية المصرية وتدنى العلاقات الخارجية لإسرائيل في القارة الأفريقية حيث تعد إضافة جديدة لتحقيق عزلة لإسرائيل سياسياً ودعمًا للسياسة العربية.
- تغير الفكر العالمى تجاه مستقبل بعض الأسلحة الدفاعية نتيجة تفوق سلاح الدفاع الجوى المصرى.
- نتج عن استغلال العرب لتفوقهم النوعى خلال حروبهم في العقد الثامن من القرن العشرين انقلاب موازين القوة في الشرق الأوسط.
- توجد علاقة بين نجاح القوات المصرية والسورية في تحطيم الخطوط الدفاعية للكيان الصهيونى وفشل نظرية الأمن الإسرائيلى .

يحلل أهمية الجهود المصرية فى إنهاء الصراع العربى/ الإسرائيلى وبناء السلام :

- يوجد ارتباط بين تغيير فكر القيادة المصرية (محمد أنور السادات) تجاه الصراع مع إسرائيل وبداية مرحلة جديدة في منطقة الشرق الأوسط.
- ترتب على الدور الأمريكى الإيجابى (عقد مؤتمر القمة فى كامب ديفيد برعاية أمريكية) تطور المباحثات الثنائية بين مصر وإسرائيل حول تحقيق السلام.
- استعادت مصر كامل أراضيها أواخر العقد التاسع من القرن الـ ٢٠ حيث تم إنهاء الخلاف على بعض علامات الحدود بين مصر وإسرائيل عن طريق هيئة التحكيم الدولية عام ١٩٨٩م التى أقرت بأحقية مصر فى شريط طابا وغيره من نقاط الحدود.
- ترتب على جهود القيادة السياسية لمصر خلال الربع الأخير من القرن الـ ٢٠ حدوث حوار بين عدة أطراف عربية مع إسرائيل فى مدريد بإسبانيا، وترتيبات سياسية بين الفلسطينيين والإسرائيليين فى مدينة أوسلو بالنرويج.

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

الفصل 8

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م
و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

1 ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

2 ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.



للمزيد من الكتب ثانوي ابحت في تيلجرام اكتب @C233C

• يتعرف ملامح حكم محمد مرسي بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.



الأهداف :

• يحدد مقدمات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

• يتعرف أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

1

أهم الشخصيات

<p>* تولى رئاسة جمهورية مصر العربية عام ١٩٨١م. * قامت ضده ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م. * تنحى عن الرئاسة يوم ١١ فبراير ٢٠١١م في بيان ألقاه نائبه عمر سليمان.</p>	<p>محمد حسنى مبارك</p>
<p>* تولى رئاسة جمهورية مصر العربية يونيه ٢٠١٢م بعدما فاز في جولة انتخابات الإعادة بنسبة ٥١٪ من الأصوات ضد منافسه أحمد شفيق. * أصدر إعلاناً دستورياً في ٢١ نوفمبر ٢٠١٢م يعزز من صلاحيات الرئيس.</p>	<p>محمد مرسي</p>

أهم المفاهيم

<p>قانون يخول للحكومة القيام بأعمال أو فرض سياسات لا يُسمح لها عادة القيام بها، وتستطيع الحكومة إعلان هذه الحالة أثناء الكوارث، أو حالات العصيان المدني، أو الصراعات والنزاعات المسلحة بحيث تنبه المواطنين إلى تغيير سلوكهم الطبيعي وتأمّر الجهات الحكومية بتنفيذ خطط طوارئ ويجوز تعليق الحقوق والحريات أثناء حالة الطوارئ.</p>	<p>قانون الطوارئ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

أهم الأفكار

<ul style="list-style-type: none"> • بدأت المعارضة الوطنية بمصر ضد النظام القائم منذ عام ٢٠٠٤م وكان لدى الشباب رغبة قوية في التخلص من الحزب الوطنى الحاكم لأنه لا يعبر عن الإرادة الشعبية حيث تم تزوير إرادة الناخبين في الانتخابات التي جرت في نوفمبر ٢٠١٠م. • تركزت عوامل قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م على الأبعاد السياسية والاقتصادية. • كان من نتائج ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م تنحى الرئيس حسنى مبارك ودخول البلاد في حالة من عدم الاستقرار الداخلى حيث كثرت التغييرات الوزارية. • بادر المجلس العسكرى بجل مجلسى الشعب والشورى ثم إجراء انتخابات وفاز فيها حزب الحرية والعدالة بأغلبية وترأس المجلسين. • تولى محمد مرسي الحكم وانتهج سياسة أدت لقيام ثورة ٣٠ يونيه ٢٠١٣م.

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن C233C @

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحلل أسباب وأحداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م :

- أدى تجاهل القيادة السياسية المصرية في العقد الأول من القرن الـ ٢١م لحقوق المواطن المصري السياسية إلى قيام التنظيمات المعارضة للنظام آنذاك للتخلص من سيطرة الحزب الوطني على الحكم والمتصدر للمشهد السياسي دون غيره.
- يوجد تناقض بين تصدر الحزب الوطني للمشهد السياسي عام ٢٠١٠م والمبدأ السادس لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م (حياة ديمقراطية سليمة).
- تزييف الإرادة الشعبية في صناديق الاقتراع كانت من أهم العوامل المباشرة لاندلاع الثورة.
- يوجد ارتباط بين استمرار الإجراءات المقيدة للحريات (استمرار العمل بقانون الطوارئ) وانفجار ثورة الشعب المصري بداية العقد الثاني من القرن الـ ٢١م.

يحلل نتائج ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م :

- نتج عن التطور السريع لأفكار الثوار في أحداث ٢٥ يناير ٢٠١١م تنحي الرئيس محمد حسني مبارك عن الحكم.
- ارتبطت أولى نتائج ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م بالسلطة التشريعية من خلال مبادرة المجلس الأعلى للقوات المسلحة بجل مجلسي الشعب والشورى.

يحدد مدى التشابه بين ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م والثورات السابقة لها :

- يتمثل العامل المشترك لقيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م والثورة العرابية ١٨٨٢م في سوء الأحوال الاقتصادية.
- تشابهت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م مع ثورة ١٩١٩م في العناصر المشاركة في الثورة والتي تمثلت في جموع الشعب المصري بجميع فئاته.
- تشابهت الأحوال السياسية لمصر خلال العقد الثاني من القرن الـ ٢١م مع أحوال مصر السياسية عقب حريق القاهرة بداية النصف الثاني من القرن الـ ٢٠م حيث توالى التغييرات الوزارية السريعة في الفترتين وتدنت الأوضاع السياسية في مصر (وجود حالة من عدم الاستقرار).

لتحميل كتب ثانوي ابحث
في تيلجرام عن < C233C @

2

ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

أهم الشخصيات

* تم عزله من الرئاسة يوم ٣ يوليو ٢٠١٣ بعد قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣.	محمد مرسي
* رئيس المحكمة الدستورية العليا تولى حكم مصر ٤ يوليو ٢٠١٣ بعد عزل محمد مرسي حتى إجراء انتخابات رئاسية.	عدلى منصور
* أصدر بياناً يوم ٢٣ يونيو ٢٠١٣ (عندما كان وزيراً للدفاع) يدعو فيه إيجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقية لحماية مصر وشعبها. * تولى رئاسة جمهورية مصر العربية عام ٢٠١٤ م.	عبد الفتاح السيسى

أهم الأفكار

- من أهم أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ الإعلان الدستوري الذي أصدره محمد مرسي عام ٢٠١٢ والذي يشبه دستور ١٩٣٠م (ممارسة الديكتاتورية في الحكم)، والفشل الاقتصادي في إدارة شؤون البلاد.
- تشابهت سياسة حزب الحرية والعدالة والحزب الوطني في رغبتهما في السيطرة على السلطة بكل الوسائل والتمكين لهم.
- كانت الدعوة لانتخابات رئاسية مبكرة مطلباً شعبياً بعد السياسات التي اتبعتها محمد مرسي في الحكم ولكنه رفض مما تسبب في نزول الشعب المصرى للشارع في ثورة جديدة.
- جاء بيان القوات المسلحة في ٢٣ يونيو ٢٠١٣ للحفاظ على مؤسسات الدولة المصرية ومنع حدوث حرب أهلية أو فتنة طائفية وإنهاء الانقسامات بالطرق السلمية.
- أثبتت أحداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ أن الجيش جزء لا يتجزأ من الشعب فالحجاز للإرادة الشعبية.
- تسلم السلطة المستشار عدلى منصور (رئيس المحكمة الدستورية) في أعقاب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣.
- تم إصدار دستور ٢٠١٤م وتم إجراء انتخابات رئاسية جديدة وفاز الرئيس عبدالفتاح السيسى وبدأت صفحة جديدة في تاريخ مصر المعاصر يسودها الاستقرار الأمنى والسياسى والنهضة والتنمية.

تحليل لأهم نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

يحلل أسباب وأحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م :

- أدى فشل القيادة السياسية لحزب الحرية والعدالة إلى نزول الشعب المصرى للميادين مرة أخرى مطالبين بحقوقهم الوطنية .
- تشابهت السياسة الحزبية في مصر قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م (سيطرة الحزب الوطنى على الحكم) وخلال فترة حكم محمد مرسى من حيث سيطرة الحزب الواحد (حزب الحرية والعدالة) على مقاليد السلطة .
- شكل رفض القيادة السياسية المصرية عام ٢٠١٣م التجاوب مع مطالب المعارضة إلى خطورة محتملة لتعرض مصر للانزلاق في نفق مظلم من الصراع السياسى والفتنة الطائفية وانهيار مؤسسات الدولة .
- هدف قرار القيادة العسكرية المصرية في ٢٣ يونيو عام ٢٠١٣م من العقد الثانى من القرن الـ٢١م الحفاظ على كيان الدولة المصرية .
- تحقق شعار الجيش والشعب يد واحدة خلال أحداث ثورتى ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م .

يستنتج أهم الآثار التى ترتبت على ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م :

- أدى تغيير القيادة السياسية عقب عزل ممثل حزب الحرية والعدالة (تسليم السلطة لرئيس المحكمة الدستورية العليا المستشار عدلى منصور) حدوث تطورات إيجابية للحياة الدستورية المصرية وإعلان السلطة التشريعية حيث تم تعطيل دستور ٢٠١٢م وصدور دستور جديد في يناير ٢٠١٤م .

يحدد مدى التشابه بين ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م والثورات السابقة لها :

- تتشابه نتائج تطبيق الإعلان الدستورى للقيادة السياسية بداية العقد الثانى من القرن الـ٢١م (الذى عزز من صلاحيات الرئيس محمد مرسى) مع إصدار الحكومة المصرية لدستور جديد بداية العقد الرابع من القرن العشرين (دستور ١٩٣٠م الذى زاد من صلاحيات الملك فؤاد الأول) .
- تشابهت ثورتى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م و٢٥ يناير ٢٠١١م فى سعى الشعب المصرى لتحسين أحواله الاقتصادية والاجتماعية (فقد كانت من أسباب الثورتين) .

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الفصل
٤ ٨ ١٢	الظروف التي سبقت الحملة الفرنسية على مصر. الحملة الفرنسية فى مصر. أثر الوجود الفرنسى فى مصر (١٧٩٨م : ١٨٠١م).	1 2 3
١٦ ١٩ ٢١ ٢٥ ٢٨ ٣٢	أحوال مصر بعد خروج الحملة الفرنسية و بروز شخصية محمد على. توطيد سلطة محمد على فى مصر. مظاهر بناء الدولة الحديثة فى عهد محمد على. سياسة مصر الخارجية فى عهد محمد على ومحاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية. أحوال مصر فى عصر خلفاء محمد على. إسماعيل ومشروع استقلال مصر.	1 2 3 4 5 6
٣٦ ٤٠ ٤٥ ٤٨	الأوضاع المالية والسياسية والتدخل الأجنبى فى شئون مصر. الحركة الوطنية والثورة العرابية. أحوال مصر تحت الاحتلال البريطانى. الحركة الوطنية فى عهد الاحتلال البريطانى.	1 2 3 4
٥٤ ٥٨ ٦٥	ثورة مصر القومية ١٩١٩م. مراحل المفاوضات المصرية البريطانية. ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.	1 2 3
٧١ ٧٣ ٧٦ ٧٩ ٨٣	فرض إنجلترا سيطرتها على الخليج وجنوب شبه الجزيرة العربية. استعمار فرنسا للجزائر ١٨٣٠م حتى الاستقلال ١٩٦٢م. استعمار فرنسا لتونس ١٨٨١م حتى الاستقلال ١٩٥٦م الحماية الفرنسية على مراكش (المغرب) ١٩١٢م حتى الاستقلال ١٩٥٦م. استعمار إيطاليا لليبيا ١٩١١م حتى الاستقلال ١٩٥١م.	1 2 3 4 5
٨٧ ٩١ ٩٤	قيام الحرب العالمية الأولى ومصير الدولة العثمانية سوريا ولبنان من الانتداب إلى الاستقلال. العراق من الانتداب إلى الاستقلال.	1 2 3
٩٨ ١٠٣ ١٠٩	حركة القومية العربية. القضية الفلسطينية وتطورها. الحروب العربية الإسرائيلية.	1 2 3
١١٦ ١١٨	ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م. ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.	1 2

لتحميل كتب ثانوي ابحث في تيلجرام عن < C233C @

هذه الطبعة الاصلية احذروا
تم توفير جميع كتب الثانوي
بصيغة الـ PDF



اضغط علي الرابط ده



[HTTPS://T.ME/G233C](https://t.me/G233C)

اول ما تضغط علي الرابط هتتضم لقناه علي التيجرام
هتلاقي كل الكتب والمذكرات والتلخيصات
بجوده عاليه جدا بالتوفيق

يمكنك استخدم طريقه اخري
هيا عن طريق مسح الباركود الخاص بالقناه

