

# رياضيات

## الصف الرابع

### الفصل الدراسي الأول



# جدول الضرب

## جدول 3

$$\begin{aligned}3 \times 1 &= 3 \\3 \times 2 &= 6 \\3 \times 3 &= 9 \\3 \times 4 &= 12 \\3 \times 5 &= 15 \\3 \times 6 &= 18 \\3 \times 7 &= 21 \\3 \times 8 &= 24 \\3 \times 9 &= 27 \\3 \times 10 &= 30 \\3 \times 11 &= 33 \\3 \times 12 &= 36\end{aligned}$$

## جدول 2

$$\begin{aligned}2 \times 1 &= 2 \\2 \times 2 &= 4 \\2 \times 3 &= 6 \\2 \times 4 &= 8 \\2 \times 5 &= 10 \\2 \times 6 &= 12 \\2 \times 7 &= 14 \\2 \times 8 &= 16 \\2 \times 9 &= 18 \\2 \times 10 &= 20 \\2 \times 11 &= 22 \\2 \times 12 &= 24\end{aligned}$$

## جدول 5

$$\begin{aligned}5 \times 1 &= 5 \\5 \times 2 &= 10 \\5 \times 3 &= 15 \\5 \times 4 &= 20 \\5 \times 5 &= 25 \\5 \times 6 &= 30 \\5 \times 7 &= 35 \\5 \times 8 &= 40 \\5 \times 9 &= 45 \\5 \times 10 &= 50 \\5 \times 11 &= 55 \\5 \times 12 &= 60\end{aligned}$$

## جدول 4

$$\begin{aligned}4 \times 1 &= 4 \\4 \times 2 &= 8 \\4 \times 3 &= 12 \\4 \times 4 &= 16 \\4 \times 5 &= 20 \\4 \times 6 &= 24 \\4 \times 7 &= 28 \\4 \times 8 &= 32 \\4 \times 9 &= 36 \\4 \times 10 &= 40 \\4 \times 11 &= 44 \\4 \times 12 &= 48\end{aligned}$$

**جدول 7**

$$\begin{aligned}7 \times 1 &= 7 \\7 \times 2 &= 14 \\7 \times 3 &= 21 \\7 \times 4 &= 28 \\7 \times 5 &= 35 \\7 \times 6 &= 42 \\7 \times 7 &= 49 \\7 \times 8 &= 56 \\7 \times 9 &= 63 \\7 \times 10 &= 70 \\7 \times 11 &= 77 \\7 \times 12 &= 84\end{aligned}$$

**جدول 6**

$$\begin{aligned}6 \times 1 &= 6 \\6 \times 2 &= 12 \\6 \times 3 &= 18 \\6 \times 4 &= 24 \\6 \times 5 &= 30 \\6 \times 6 &= 36 \\6 \times 7 &= 42 \\6 \times 8 &= 48 \\6 \times 9 &= 54 \\6 \times 10 &= 60 \\6 \times 11 &= 66 \\6 \times 12 &= 72\end{aligned}$$

**جدول 9**

$$\begin{aligned}9 \times 1 &= 9 \\9 \times 2 &= 18 \\9 \times 3 &= 27 \\9 \times 4 &= 36 \\9 \times 5 &= 45 \\9 \times 6 &= 54 \\9 \times 7 &= 63 \\9 \times 8 &= 72 \\9 \times 9 &= 81 \\9 \times 10 &= 90 \\9 \times 11 &= 99 \\9 \times 12 &= 108\end{aligned}$$

**جدول 8**

$$\begin{aligned}8 \times 1 &= 8 \\8 \times 2 &= 16 \\8 \times 3 &= 24 \\8 \times 4 &= 32 \\8 \times 5 &= 40 \\8 \times 6 &= 48 \\8 \times 7 &= 56 \\8 \times 8 &= 64 \\8 \times 9 &= 72 \\8 \times 10 &= 80 \\8 \times 11 &= 88 \\8 \times 12 &= 96\end{aligned}$$

# القسمة

**3 ÷**

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \div 3 = 1$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$24 \div 3 = 8$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$27 \div 3 = 9$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$30 \div 3 = 10$$

$$3 \times 11 = 33$$

$$33 \div 3 = 11$$

$$3 \times 12 = 36$$

$$36 \div 3 = 12$$

**2 ÷**

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \div 2 = 1$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$4 \div 2 = 2$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$12 \div 2 = 6$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$14 \div 2 = 7$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$16 \div 2 = 8$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$18 \div 2 = 9$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$20 \div 2 = 10$$

$$2 \times 11 = 22$$

$$22 \div 2 = 11$$

$$2 \times 12 = 24$$

$$24 \div 2 = 12$$

# القسمة

**5 ÷**

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$40 \div 5 = 8$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$50 \div 5 = 10$$

$$5 \times 11 = 55$$

$$55 \div 5 = 11$$

$$5 \times 12 = 60$$

$$60 \div 5 = 12$$

**4 ÷**

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \div 4 = 1$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 \div 4 = 2$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$12 \div 4 = 4$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$24 \div 4 = 6$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$28 \div 4 = 7$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$32 \div 4 = 8$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$36 \div 4 = 9$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$40 \div 4 = 10$$

$$4 \times 11 = 44$$

$$44 \div 4 = 11$$

$$4 \times 12 = 48$$

$$48 \div 4 = 12$$

# القسمة

**7 ÷**

$$\mathbf{7 \times 1 = 7}$$

$$7 \div 7 = 1$$

$$\mathbf{7 \times 2 = 14}$$

$$14 \div 7 = 2$$

$$\mathbf{7 \times 3 = 21}$$

$$21 \div 7 = 3$$

$$\mathbf{7 \times 4 = 28}$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$\mathbf{7 \times 5 = 35}$$

$$35 \div 7 = 5$$

$$\mathbf{7 \times 6 = 42}$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$\mathbf{7 \times 7 = 49}$$

$$49 \div 7 = 7$$

$$\mathbf{7 \times 8 = 56}$$

$$56 \div 7 = 8$$

$$\mathbf{7 \times 9 = 63}$$

$$63 \div 7 = 9$$

$$\mathbf{7 \times 10 = 70}$$

$$70 \div 7 = 10$$

$$\mathbf{7 \times 11 = 77}$$

$$77 \div 7 = 11$$

$$\mathbf{7 \times 12 = 84}$$

$$84 \div 7 = 12$$

**6 ÷**

$$\mathbf{6 \times 1 = 6}$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$\mathbf{6 \times 2 = 12}$$

$$12 \div 6 = 2$$

$$\mathbf{6 \times 3 = 18}$$

$$18 \div 6 = 3$$

$$\mathbf{6 \times 4 = 24}$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$\mathbf{6 \times 5 = 30}$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$\mathbf{6 \times 6 = 36}$$

$$36 \div 6 = 6$$

$$\mathbf{6 \times 7 = 42}$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$\mathbf{6 \times 8 = 48}$$

$$48 \div 6 = 8$$

$$\mathbf{6 \times 9 = 54}$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$\mathbf{6 \times 10 = 60}$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$\mathbf{6 \times 11 = 66}$$

$$66 \div 6 = 11$$

$$\mathbf{6 \times 12 = 72}$$

$$72 \div 6 = 12$$

# القسمة

**9 ÷**

$$\mathbf{9 \times 1 = 9}$$

$$\mathbf{9 \div 9 = 1}$$

$$\mathbf{9 \times 2 = 18}$$

$$\mathbf{18 \div 9 = 2}$$

$$\mathbf{9 \times 3 = 27}$$

$$\mathbf{27 \div 9 = 3}$$

$$\mathbf{9 \times 4 = 36}$$

$$\mathbf{36 \div 9 = 4}$$

$$\mathbf{9 \times 5 = 45}$$

$$\mathbf{45 \div 9 = 5}$$

$$\mathbf{9 \times 6 = 54}$$

$$\mathbf{54 \div 9 = 6}$$

$$\mathbf{9 \times 7 = 63}$$

$$\mathbf{63 \div 9 = 7}$$

$$\mathbf{9 \times 8 = 72}$$

$$\mathbf{72 \div 9 = 8}$$

$$\mathbf{9 \times 9 = 81}$$

$$\mathbf{81 \div 9 = 9}$$

$$\mathbf{9 \times 10 = 90}$$

$$\mathbf{90 \div 9 = 10}$$

$$\mathbf{9 \times 11 = 99}$$

$$\mathbf{99 \div 9 = 11}$$

$$\mathbf{9 \times 12 = 108}$$

$$\mathbf{108 \div 9 = 12}$$

**8 ÷**

$$\mathbf{8 \times 1 = 8}$$

$$\mathbf{8 \div 8 = 1}$$

$$\mathbf{8 \times 2 = 16}$$

$$\mathbf{16 \div 8 = 2}$$

$$\mathbf{8 \times 3 = 24}$$

$$\mathbf{24 \div 8 = 3}$$

$$\mathbf{8 \times 4 = 32}$$

$$\mathbf{32 \div 8 = 4}$$

$$\mathbf{8 \times 5 = 40}$$

$$\mathbf{40 \div 8 = 5}$$

$$\mathbf{8 \times 6 = 48}$$

$$\mathbf{48 \div 8 = 6}$$

$$\mathbf{8 \times 7 = 56}$$

$$\mathbf{56 \div 8 = 7}$$

$$\mathbf{8 \times 8 = 64}$$

$$\mathbf{64 \div 8 = 8}$$

$$\mathbf{8 \times 9 = 72}$$

$$\mathbf{72 \div 8 = 9}$$

$$\mathbf{8 \times 10 = 80}$$

$$\mathbf{80 \div 8 = 10}$$

$$\mathbf{8 \times 11 = 88}$$

$$\mathbf{88 \div 8 = 11}$$

$$\mathbf{8 \times 12 = 96}$$

$$\mathbf{96 \div 8 = 12}$$

# الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

# الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

# (1) الأعداد الكبيرة

## الوحدة الأولى

أصغر عدد مكون من 7 أرقام

$1,000,000$  = **المليون**

أصغر عدد مكون من 8 أرقام

$10,000,000$  = **عشرة ملايين**

أصغر عدد مكون من 9 أرقام

$100,000,000$  = **مائة مليون**

**الملايين**

**الآلاف**

**الوحدات**

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
مئات	عشرات	ملايين	مئات	عشرات	آلاف	عشرات مئات	عشرات مئات	آحاد
الملايين	الملايين		الآلاف	الآلاف				
1	3	5	4	8	2	7	4	5
100,000,000	30,000,000	5,000,000	400,000	80,000	2,000	700	40	5

**لاحظ** ( مليون )  $1,000,000$  = **المليون**

( 500 ألف )  $500,000$  = **نصف المليون**

( 250 ألف )  $250,000$  = **ربع المليون**

**اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال**

105      752      3      =      3,752,105 (1)

.....      .....      .....      =      2,702,153 (2)

.....      .....      .....      =      8,304,297 (3)

9,999,999 ←

- أكبر عدد مكون من 7 أرقام

9,876,543 ←

- أكبر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة

1,000,000 ←

- أصغر عدد مكون من 7 أرقام

1,023,456 ←

- أصغر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة

المليار

## أصغر عدد مكون من 10 أرقام

1,000,000,000 = المليار -

المليارات			الملايين				الآلاف				الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	آحاد	آحاد	مئات	عشرات
مليار	مئات	عشرات	ملايين	مئات	عشرات	ألف	مئات	عشرات	ألف	آحاد	آحاد	مئات	عشرات
5	1	3	5	4	8	2	7	4	5				
5,000,000,000	100,000,000	30,000,000	5,000,000	400,000	80,000	2,000	700	40	5				

لخط

( مليار )	1,000,000,000	=	المليار
( 500 مليون )	500,000,000	=	نصف مليار
( 250 مليون )	250,000,000	=	ربع مليار

## اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال

$$105 = 6,345,752,105 \quad (1)$$

8.334.564.297

(1) خانة المئات هو ..... - خانة عشرات الآلوف هو .....

(2) خانة المليار هو ..... - خانة مئات الآلوف هو

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد وأصغر عدد

3 , 7 , 2 , 0 , 5 , 9 , 3 , 4

أكابر عدد -

أصغر عدد: -

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) قيمة الرقم 4 في العدد ..... 546,789

(أ) 4,000    (ب) 40,000    (ج) 400,000    (د) 400

(2) ..... 23,511 ..... 32,605

(أ) &gt;    (ب) =    (ج) &lt;    (د) غير ذلك

(3) ..... أرقام ..... المليون أصغر عدد مكون من

(أ) 7    (ب) 8    (ج) 9    (د) 6

(4) آحاد الملايين في العدد 46,835,714 هو ..... 46,835,714

(أ) 4    (ب) 6    (ج) 7    (د) 8

(5) ..... 24 ÷ 3 = .....

(أ) 6    (ب) 7    (ج) 8    (د) 9

(6) ..... أرقام ..... أصغر عدد مكون من 6

(أ) 999,999    (ب) 123,456    (ج) 100,000    (د) 100.000

## أكمل ما يأتي

(1) ..... أرقام ..... المليون هو أصغر عدد مكون من

(2) ..... = 10,000 + 8,000 + 700 + 30 + 8

(3) ..... = ..... نصف مليون

(4) ..... = ..... 8 × 5

## الوحدة الأولى (2) تغيير القيم ومقارنتها

**القيمة المكانية:** هي اسم الخانة الموجودة بها الرقم (آحاد – عشرات – مئات.....)  
**قيمة الرقم:** نكتب الرقم ونضع أمامه أصفار بعده الأرقام التي تسبقه.

**8,476,351,894**

اقرأ العدد

- القيمة المكانية للرقم (7) هي : عشرات الملايين

- قيمة الرقم (7) هي : 70000000

**أكمل الجدول الآتي**

قيمة الرقم 7	القيمة المكانية للرقم 7	العدد	
.....	.....	4,674,583,402	1
.....	.....	4,684,573,402	2

- قيمة الرقم في خانة الآحاد = الرقم  $\times$  1

- قيمة الرقم في خانة **العشرات** = الرقم  $\times$  10

- قيمة الرقم في خانة **المئات** = الرقم  $\times$  100

- قيمة الرقم في خانة **الألاف** = الرقم  $\times$  1,000

- قيمة الرقم في خانة **الملايين** = الرقم  $\times$  1,000,000

**إذا تحرك الرقم مسافة واحدة في جدول القيمة المكانية، جهة اليسار زادت قيمته 10 أضعاف ( الرقم  $\times$  10 ).**

**أوجد قيمة كل رقم مما يأتي**

$$(1) \text{ قيمة الرقم } (7) \text{ في خانة المئات} = 7 \times 100 = 700$$

$$(2) \text{ قيمة الرقم } (5) \text{ في خانة الملايين} =$$

$$(3) \text{ قيمة الرقم } (4) \text{ في خانة العشرات} =$$

**أوجد الناتج**

$$(1) 10 \text{ أضعاف } 25 = 25 \times 10 =$$

$$(2) 100 \text{ ضعف } 41 =$$

$$(3) 1000 \text{ ضعف } 245 =$$

## اقرأ ولاحظ

عشرة	1,500	=	15,000
مائة	150	=	15,000
مليون	15	=	15,000,00

عشرة	600	=	6,000
مائة	60	=	6,000
ملايين	6	=	6,000,000

أكمل كما في المثال

- (1) عدد العشرات الموجود في العدد 2,000  
 عشرة 200 = 2,000

(2) عدد المئات الموجود في العدد 2,000  
 مائة ..... = 2,000

(3) عدد الألوف الموجود في العدد 2,000  
 ألف ..... = 2,000

لاحظ أن: عند ضرب أي رقم  $\times 10$  فإن قيمته تنتقل للخانة التالية

- الألف** ..... (1) الرقم 5 في خانة المئات عند ضربه  $\times 10$  فإنه ينتقل إلى خانة الآلاف ..... (2) الرقم 6 في خانة الآحاد عند ضربه  $\times 10$  فإنه ينتقل إلى خانة الآلاف ..... (3) الرقم 3 في خانة العشرات عند ضربه  $\times 10$  فإنه ينتقل إلى خانة الآلاف

**اقرأ، ولا حظ**

150	=	عشرة	15
4,500	=	مائة	45
35,000,000	=	مليون	35

50	=	عشرات	5
700	=	مئات	7
8,000,000	=	ملايين	8

أكمل ما يأتي

- |       |   |       |    |     |
|-------|---|-------|----|-----|
| ..... | = | مليون | 15 | (1) |
| ..... | = | آلاف  | 35 | (2) |
| ..... | = | مائة  | 37 | (3) |

اختر الإجابة الصحيحة

- $$\begin{aligned}
 (35,000, 3,500, 350) &= 35 \text{ مائة } (1) \\
 (8,000,000, 8,000, 80) &= 8 \text{ مليون } (2) \\
 (17,000, 1,700, 170) &= 17 \text{ عشرة } (3)
 \end{aligned}$$

## السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا كان عدد سكان دولة 56,724,033 فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي

(ب) مئات الآلاف (أ)

(د) عشرات الملايين (ج)

(2) الرقم 5 في خانة العشرات عند ضربه  $\times 10$  فإنه ينتقل إلى خانة

(ب) المئات (أ) الآحاد

(د) الملايين (ج) عشرات الألوف

= 95 مائة (3)

9,500 (ب) 950 (أ)

950,000 (د) 95,000 (ج)

= 300 عشرة (4)

30 (ب) 3 (أ)

3,000 (د) 300 (ج)

(5) المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام.

(ب) خمسة (أ) أربعة

(د) سبعة (ج) ستة

عشرات. = 30 (6)

13 (ب) 3 (أ)

1 (د) 300 (ج)

قيمة الرقم 5 في العدد 65,710,200 هي = 30 (6)

5,000,000 (ب) 500,000 (أ)

50,000 (د) 5,000 (ج)

## السؤال الثاني: أكمل

(1) قيمة الرقم 6 في العدد 61,230,478 هي

(2) العدد يساوي 10 أضعاف العدد مائة ألف.

(3) قيمة الرقم 9 في العدد 92,215 هي

## ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد = 34,567

- (أ) عشرات      (ب) مئات      (ج) ألاف      (د) آحاد

(2) أكبر عدد من الأرقام 4 ، 1 ، 5 ، 3 ، 2 هو

- 51,234      54,123      54,321      45,321      (أ)

(3) قيمة الرقم 4 في العدد 54,678 هو

- 400      400,000      40,000      4,000      (أ)

235,119 ..... 326,051 (4)

- <      (ج)      =      (ب)      >      (أ)  
غير ذلك

أكمل ما يأتي

(1) الخانة الموجودة بها الرقم ( 7 ) في العدد 5387 هي خانة

= 500 (2) عشرة

= 20 (3) عشرة

اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال

105 و 752 ألف، و 345 ملايين، و 6 مليار = 6,345,752,105 (1)

..... = 2,702,432,153 (2) ألف، و ..... ملايين، و ..... مليار، و .....

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد و أصغر عدد

3 ، 7 ، 2 ، 0 ، 5 ، 9 ، 4



- أكبر عدد :

- أصغر عدد :

**اقرأ العدد ثم حدد الرقم الذي يقع في الخانة المطلوبة**

**8,334,564,297**

- ..... - خانة المئات هو ..... (1)  
 ..... - خانة الآحاد هو ..... (2)

**أكمل الجدول الآتي**

قيمة الرقم 5	القيمة المكانية للرقم 5	العدد	
.....	.....	4,674,583,402	1
.....	.....	4,684,675,402	2

**أكمل ما يأتي**

- ..... = 6 مئات ..... (1)  
 ..... = 25 مليون ..... (2)

**اختر الإجابة الصحيحة**

- (1) 25 مائة = ..... (25,000 ، 2,500 ، 250 ) .....  
 (2) 6 مليون = ..... (6,000,000 ، 6,000 ، 60 ) .....

**أكمل**

- (1) عدد المئات الموجود في العدد ..... = 6,000 ..... مائة .....  
 (2) عدد الآلاف الموجود في العدد ..... = 4,000 ..... ألف .....

**لاحظ أن: عند ضرب أي رقم  $\times 10$  فإن قيمته تنتقل للخانة التالية**

- (1) الرقم 2 في خانة الآحاد عند ضربه  $\times 10$  فإنه ينتقل إلى خانة .....  
 ..... (2) الرقم 5 في خانة المئات عند ضربه  $\times 10$  فإنه ينتقل إلى خانة .....  
 ..... (4) الرقم 7 في خانة العشرات عند ضربه  $\times 10$  فإنه ينتقل إلى خانة .....

**أوجد الناتج**

$$\begin{array}{l} \times \dots = \dots \\ \quad \quad \quad = \dots \end{array}$$

(1) 10 أضعاف ..... (2) 100 ضعف ..... 15 ..... 235

## الوحدة الأولى (٣) صيغ متنوعة لكتابه العدد (طريقة كتابة الأعداد)

**اكتب كل عدد بالصيغة المختلفة له كما في المثال**

العدد 8,476,351,894

- الصيغة القياسية (الرمضانية) = 8,476,351,894

$$+ 300,000 + 50,000 + 1,000 + 800 + 90 + 4 = \text{الصيغة الممتدة} -$$

**8,000,000,000 + 400,000,000 + 70,000,000 + 6,000,000**

- الصيغة اللفظية = 8 مليار و 476 مليون و 351 ألف و 894

العدد ٩,٥٧٨,٠٠٠,٨٩١

## - الصيغة القياسية =

$$+ \dots + \dots + \dots + \dots = -\text{الصيغة الممتدة}$$

+ ..... +

- الصيغة اللفظية = ..... مليار و ..... مليون و ..... ألف و

**العدد ١٠,٠٠٥,٠٠٧**

## - الصيغة القياسية =

+ ..... + ..... = - **الصيغة الممتدة**

- الصيغة اللفظية = ..... ألف و ..... مليون و ..... مليار و ..... ألف و .....

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية

..... = (1) ربع ملیون

(2) خمسة وسبعون ألف، ومائة وخمسة وعشرون = .....

..... = (3) نصف مليار

$$= 6000 + 400 + 20 + 3 \quad (4)$$

## الوحدة الأولى (4) تكوين الأعداد وتحليلها

## كون أكبر عدد وأصغر عدد

**3      ,      5      ,      2      ,      7      ,      4**

- أكْبَرُ عَدْدٍ :

أصغر عدد :

## كون أكبر عدد و أصغر عدد :

5    ‘    7    ‘    9    ‘    0    ‘    3

أكبر عدد - :

أصغر عدد -

تحليل العدد

العدد 36,286

$$30,000 + 6,000 + 200 + 80 + 6 = \text{الصيغة الممتدة}$$

$$\text{تحليل العدد} = 10,000 \times 3 + 1,000 \times 6 + 100 \times 2 + 10 \times 8 + 1 \times 6$$

الآلاف      الملايين      المليارات      الوحدات

آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
					8	5	4	1	3

## **تكوين العدد**

$$+ \dots + \dots + \dots + \dots = \text{الصيغة الممتدة}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \text{تحليل العدد}$$



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ثلاثة ملايين، وثلاثة آلاف ، وثلاثة =

3,300,003 (ج) 3,003,003 (ب) 3,000,003 (أ)

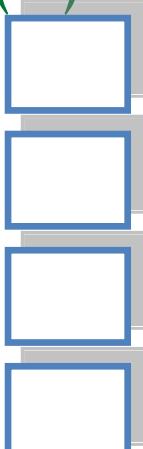
(2) مليون وسبعة عشر =

1,000,017 (ج) 1,700,000 (ب) 1,700,001 (أ)

## 6 - 5 مقارنة الأعداد والترتيب التصاعدي والتنازلي

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

7,458,327



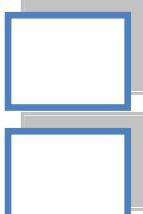
7,484,638 (1)

9 ملايين، و 375 ألف، و 150



9,375,367 (2)

1,000.000.000 + 500,000,000



مليار و 500 مليون (3)

5000 + 100 + 30 + 3



خمسة آلاف وثلاثمائة (4)

## 7) الترتيب التصاعدي والتنازلي

رتب الأعداد ترتيبا تصاعدياً ( من الأصغر إلى الأكبر )

7,011,200 ، 8,861,295 ، 6,091,265

رتب الأعداد ترتيبا تنازليا ( من الأكبر إلى الأصغر )

6,011,200 ، 786,195 ، 5,091,265

أجب على ما يأتي

(1) أصغر عدد مكون من الأرقام: ( 5 ، 6 ، 0 ، 4 ، 8 ) هو

(2) كون عددا أكبر في المئات من 7,042,363

**اختر الإجابة الصحيحة**206,354   206,345 (1)

(أ) &gt; (ب) = (ج) &lt; (د) غير ذلك

(2) قيمة الرقم 6 في العدد 61,975 هي ..... 6

(أ) 6 (ب) 600 (ج) 6,000 (د) 60,000

(3) ..... تكتب 9,000,000 + 6,000 + 50 + 6

(أ) 9,656 (ب) 960,656 (ج) 9,006,056 (د) 656900

(4) ..... = 10 أمثال (أضعاف) العدد 43

(أ) 430 (ب) 4,300 (ج) 43,000 (د) 430,000

(5) ..... = 13 عشرة

(أ) 1,300 (ب) 130 (ج) 13 (د) 13,000

(6) ..... = قيمة الرقم 6 في عشرات الملايين

(أ) 60,000 (ب) 600,000 (ج) 6,000,000 (د) 60,000,000

(7) ..... هو 12,537,265 في العدد 3 في المكانية للرقم

(أ) آحاد الآلاف (ب) عشرات الآلاف (ج) آحاد الملايين (د) عشرات الملايين

(8) ..... = 10 أضعاف العدد العدد 30

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 300 (د) 3,000

**أكمل**

(1) أصغر عدد مكون من الأرقام (6 ، 5 ، 4 ، 7 ، 8) هو .....

(2) ..... العدد 10 ملايين، 175 ألف، 314 يكتب بالصيغة القياسية

(3) أكبر عدد مكون من الأرقام (4 ، 6 ، 1 ، 7 ، 2) هو .....

(4) الصيغة القياسية للعدد (4، 123 ألف، 25 مليون) هي .....

## (8) التقرير

### الوحدة الأولى

#### التقرير

– التقرير باستراتيجية المنتصف:

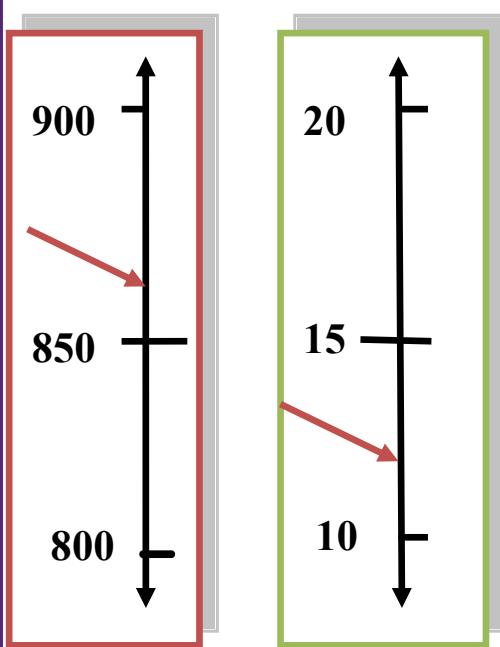
$$10 = 12$$

$$900 = 860$$

#### التقرير

الأعداد البخيلة :

الأعداد الكريمة :



#### قاعدة التقرير

حوط الرقم الذي على يميني، إذا كان 5 أو أكبر، فأضف لي 1 إذا كان 4 أو أقل ، فاتركني وحاليا.

#### التقرير لأقرب عشرة

• نضع ( 0 ) في خانة الآحاد

• ثم ننظر إلى خانة الآحاد

قرب العدد لأقرب عشرة

قرب العدد لأقرب عشرة

$$10 \underset{\times 0}{=} 12$$

$$90 \underset{10}{=} 86$$

– عشرة ( 0 )

– مائة ( 00 )

– ألف ( 000 )

– عشرة ألف ( 0000 )

– مائة ألف ( 00000 )

– مليون ( 000000 )

#### التقرير لأقرب مائة

• نضع ( 00 ) في خانة الآحاد و العشرات

• ثم ننظر إلى خانة العشرات

$$900 \underset{\times 00}{=} 872$$

$$1800 \underset{100}{=} 1823$$

## التقريب لأقرب ألف

- نضع ( 000 ) في خانة الآحاد والعشرات والمئات

• ثم ننظر إلى خانة المئات

$$4,000 = \underline{4,275}$$

$\times 000$

قرب العدد لأقرب ألف

$$9,000 = \underline{8,675}$$

$\times 1000$

قرب العدد لأقرب ألف

$$\dots\dots\dots = 79,353$$

(1) قرب العدد لأقرب ألف

$$\dots\dots\dots = 417,861$$

(2) قرب العدد لأقرب ألف

$$\dots\dots\dots = 215,361$$

(3) قرب العدد لأقرب ألف

## التقريب لأقرب عشرةآلاف

- نضع ( 0000 ) في خانة الآحاد والعشرات والمئات والألاف

• ثم ننظر إلى خانة الألاف

$$50,000 = \underline{52,725}$$

$\times 0000$

قرب العدد لأقرب عشرةآلاف

$$40,000 = \underline{36,715}$$

$\times 10000$

قرب العدد لأقرب عشرةآلاف

$$\dots\dots\dots = 79,353$$

(1) قرب العدد لأقرب عشرةآلاف

$$\dots\dots\dots = 4,127,286$$

(2) قرب العدد لأقرب عشرةآلاف

$$\dots\dots\dots = 2,197,181$$

(3) قرب العدد لأقرب عشرةآلاف

**التقرير لأقرب مليون**

- نضع ( 000000 ) في خانات ( الوحدات و الآلاف )

• ثم ننظر إلى خانة مئات الآلاف

$$5,000,000 = 5,\underline{2}76,525$$

قرب العدد لأقرب مليون

$$4,000,000 = 3,\underline{6}76,515$$

قرب العدد لأقرب مليون

$$\dots \dots \dots = 7,934,353$$

(1) قرب العدد لأقرب مليون

$$\dots \dots \dots = 4,751,686$$

(2) قرب العدد لأقرب مليون

$$\dots \dots \dots = 2,215,000$$

(3) قرب العدد لأقرب مليون

**التقرير لأقرب مليار ( بليون )**

- نضع ( 000000000 ) في خانات ( الوحدات و الآلاف والملايين )

• ثم ننظر إلى خانة مئات الملايين

$$5,000,000,000 = 5,\underline{2}76,524,625$$

قرب العدد لأقرب مليار

$$4,000,000,000 = 3,\underline{6}76,526,315$$

قرب العدد لأقرب مليار

$$\dots \dots \dots = 7,934,754,353$$

(1) قرب العدد لأقرب مليار

$$\dots \dots \dots = 4,175,871,686$$

(2) قرب العدد لأقرب مليار

$$\dots \dots \dots = 5,525,111,000$$

(3) قرب العدد لأقرب مليار

**ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) ..... = 430 10 أمثال العدد

- |         |       |        |     |
|---------|-------|--------|-----|
| .....   | ..... | .....  |     |
| 4,300   | (ب)   | 430    | (أ) |
| 430,000 | (د)   | 43,000 | (ج) |

(2) مع عمر 4,500 جنيها، تضاعف المبلغ 10 مرات. فكم يملك عمر؟

- |             |       |        |     |
|-------------|-------|--------|-----|
| .....       | ..... | .....  |     |
| 4,510       | (ب)   | 9,000  | (أ) |
| 45,004,5000 | (د)   | 45,000 | (ج) |

(3) تقريب العدد 34,089 لأقرب عشرة آلاف هو .....

- |        |       |        |     |
|--------|-------|--------|-----|
| .....  | ..... | .....  |     |
| 34,090 | (ب)   | 34,000 | (أ) |
| 35,000 | (د)   | 30,000 | (ج) |

(4) أي من الإجابات التالية هي تقريب للعدد 32,582,346 لأقرب مليون؟

- |            |       |            |     |
|------------|-------|------------|-----|
| .....      | ..... | .....      |     |
| 32,000,000 | (ب)   | 30,000,000 | (أ) |
| 33,000,000 | (د)   | 32,600,000 | (ج) |

(5) تقريب العدد 69,271 لأقرب ألف هو .....

- |        |       |        |     |
|--------|-------|--------|-----|
| .....  | ..... | .....  |     |
| 70,000 | (ب)   | 69,000 | (أ) |
| 69,870 | (د)   | 69,800 | (ج) |

(6) الصيغة القياسية للعدد: ثمانية عشر مليون، وستمائة وخمسة آلاف هي .....

- |            |       |            |     |
|------------|-------|------------|-----|
| .....      | ..... | .....      |     |
| 81,605,000 | (ب)   | 18,605,000 | (أ) |
| 18,650,000 | (د)   | 1,860,000  | (ج) |

(7) ..... = 79,353 العدد

- |        |       |        |     |        |     |
|--------|-------|--------|-----|--------|-----|
| .....  | ..... | .....  |     |        |     |
| 79,000 | (ج)   | 79,300 | (ب) | 79,350 | (أ) |

(8) ..... = 30 ألف يكتب :

- |         |       |        |     |      |     |
|---------|-------|--------|-----|------|-----|
| .....   | ..... | .....  |     |      |     |
| 300,000 | (ج)   | 30,000 | (ب) | 3000 | (أ) |

(9) ..... = 69,871 لأقرب ألف.

- |        |       |        |     |        |     |
|--------|-------|--------|-----|--------|-----|
| .....  | ..... | .....  |     |        |     |
| 69,000 | (ج)   | 60,000 | (ب) | 70,000 | (أ) |

لأقرب ألف ..... = 69,871 (10)

(أ) 69,800 (ب) 69,000 (ج) 60,000 (د) 70,000

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

7,458,327 ..... 5,484,638 (1)

4 مiliar ..... 9 ملايين (2)

10,000,000 ..... 9,375,367 (3)

رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً ( من الأصغر إلى الأكبر )

8,011,200 ، 3,861,295 ، 7,091,265

..... ، ..... ، ..... -

**أوجد الناتج**

**التقرير لأقرب ألف**

..... = 79,353 (1) قرب العدد لأقرب ألف

..... = 41,786 (2) قرب العدد لأقرب ألف

**التقرير لأقرب عشرة آلاف**

..... = 793,253 (1) قرب العدد لأقرب عشرة آلاف

..... = 417,286 (2) قرب العدد لأقرب عشرة آلاف

**التقرير لأقرب مليون**

..... = 7,934,353 (1) قرب العدد لأقرب مليون

..... = 41,751,686 (2) قرب العدد لأقرب مليون

**التقرير لأقرب مليار**

..... = 7,934,323,153 (1) قرب العدد لأقرب مليار

..... = 4,175,341,686 (2) قرب العدد لأقرب مليار

## الوحدة الثانية (1) خواص عملية الجمع

(1) خاصية العنصر المحايد : (الصفر)

$$(1) \quad 0 + 6 = 6$$

صفر + أي عدد = نفس العدد

$$(2) \quad 125 + 0 = 125$$

(الطرح ليس له عنصر محايد )

(2) خاصية الإبدال :

$$(1) \quad 6 + 3 = 3 + 6$$

في خاصية الإبدال

$$(2) \quad 125 + 15 = 15 + 125$$

ابحث دائماً عن الأعداد التي إذا

جمعتها تجد أن الناتج يبدأ بـ صفر

استخدم خاصية الإبدال في إيجاد الناتج:

$$(1) \quad 3 + 6 + 7 = \dots$$

$$3 + 7 + 6 = 16$$

(الإبدال غير ممكن في الطرح )

(3) خاصية الدمج :

اجمع ما بين القوسين أولاً

$$(1) \quad 8 + 6 + 2 = \dots$$

$$8 + 2 + 6 \text{ (إبدال)}$$

$$(8 + 2) + 6 \text{ (دمج)}$$

$$10 + 6 = 16$$

(الدمج غير ممكن في الطرح )

أوجد الناتج مستخدماً خواص الجمع

$$(1) \quad 6 + 7 + 4 + 3$$

– ..... (خاصية الإبدال)

– ..... (خاصية الدمج)

– ..... (الناتج)

اكتب اسم الخاصية الظاهرة بكل سؤال:

$$(1) \quad 45 + 63 = 63 + 45 \text{ ( خاصية الإبدال )}$$

$$(2) \quad 3,754 + 0 = 3,754 \text{ ( خاصية العنصر المحايد )}$$

$$(3) \quad 12 + (45 + 5) = 62 \text{ ( خاصية الدمج )}$$

## الوحدة الثانية (2) الجمع مع إعادة التسمية

### الجمع باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية

( أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع )

$$735 \quad (2)$$

$$\underline{217} \quad +$$

$$465 \quad (1)$$

$$\underline{215} \quad +$$

$$1,835 \quad (4)$$

$$\underline{6,217} \quad +$$

$$4,969 \quad (3)$$

$$\underline{2,015} \quad +$$

أوجد الناتج : ( الجمع بالطريقة الأفقية )

$$170 + 564 = \dots \quad (2) \qquad 370 + 264 = \dots \quad (1)$$

• زار المتحف المصري 435 سائحا يوم الجمعة ، و 361 سائحا يوم السبت . كم عدد السياح في اليومين ؟

$$361 + 435 = \dots \quad (1) \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$\dots + \dots = \dots \quad (2) \text{ التقرير لأقرب 100}$$

• مدرسة ابتدائية بها 345 تلميذا ، و 173 تلميذة . كم عدد تلاميذ المدرسة ؟

$$- \dots + \dots = \dots \quad (1) \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$- \dots + \dots = \dots \quad (2) \text{ التقرير لأقرب 100}$$

( التقرير يفيد في التأكيد من معقولية الإجابة )

## الوحدة الثانية (3) الطرح مع إعادة التسمية

الطرح باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية

( أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع )

$$731 \quad (1)$$

$$465 \quad (1)$$

$$\underline{217}$$

$$\underline{217}$$

$$- \quad 9,000 \quad (1)$$

$$- \quad 4,069 \quad (1)$$

$$\underline{6,217}$$

$$\underline{2,515}$$

أوجد الناتج : (الجمع بالطريقة الأفقية)

$$594 - 170 = \dots \quad (2) \quad 874 - 370 = \dots \quad (1)$$

- مع باسم 6,915 جنيهًا في دفتر التوفير، فإذا سحب من دفتر التوفير 3,475 جنيهًا . أوجدباقي بدفتر التوفير .

$$6,915 - 3,475 = \dots \quad (1) \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$- \dots = \dots \quad 1,000 \quad (2) \text{ التقرير لأقرب 1,000}$$

- مع فادي 8790 جنيهًا ، ومع أخيه 6390 جنيهًا . أوجد الفرق بينهما .

$$- \dots - \dots = \dots \quad (1) \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$- \dots - \dots = \dots \quad 1,000 \quad (2) \text{ التقرير لأقرب 1,000}$$

( التقرير هدفه التأكد من معقولية الإجابة )

**السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) أي مما المسائل التالية تمثل خاصية الإبدال في الجمع؟

$$847 + 0 = 847 \quad (ب)$$

$$635 + 492 = 492 + 635 \quad (أ)$$

$$1 + 131 = 132 \quad (د)$$

$$16 + (2 + 18) = 36 \quad (ج)$$

13 + 0 = 13 (2) تسمى خاصية

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) التوزيع (د) المحايد الجماعي

(3) ناتج طرح: ..... = 247 - 613

$$807 \quad (د) \quad 366 \quad (ج) \quad 434 \quad (ب) \quad 567 \quad (أ)$$

(4) أي من المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في عملية الجمع؟

$$7 + 8 = 8 + 7 \quad (ب)$$

$$8 + 0 = 8 \quad (أ)$$

$$5 + 8 = 3 + 10 \quad (د)$$

$$3 + 18 = 3 + 11 + 7 \quad (ج)$$

**السؤال الثاني: أكمل ما يلي**

$$70,000,000 + 126,000 + 450 = \dots \quad (1)$$

..... العنصر المحايد الجماعي هو

..... العدد 543,186 لأقرب ألف هو

$$(9 + \dots) + 2 = \dots + (7 + \dots) \quad (4)$$

**السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (✗)**(1) الخاصية  $395 = 395 + 0$  تسمى خاصية العنصر المحايد الجماعي.

(2) عملية الطرح عملية إبدالية.

**ما يناسبه من (أ) (ب)****السؤال الرابع: صل من (أ)**

( ) 70,000	(1) العنصر المحايد الجماعي.
( ) 0	(2) 2 عشرات $\times 10$
( ) 200	(3) قيمة الرقم 5 في العدد 4,125,081 هي
( ) 5,000	(4) 700 مائة =

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ..... (1) العنصر المحايد في الجمع هو  
 ..... (أ) الصفر (ب) (ج) 2 (د) 3 .
- ..... (2) 6 + 4 = 4 + 6 خاصية  
 ..... (أ) الدمج (ب) (ج) التوزيع (د) المحايد الجماعي .
- ..... (3) العنصر المحايد الجماعي مضافاً إليه = 100  
 ..... (أ) 99 (ب) 100 (ج) 101 (د) 200 .
- ..... (4) أي مما يلي = 15 + 5 + 13  
 ..... (أ) 15 + 13 (ب) 20 + 13 (ج) 10 + 13 (د) 3 + 20 .
- ..... (5) 9 + 0 = 9 خاصية  
 ..... (أ) الدمج (ب) (ج) التوزيع (د) المحايد الجماعي .
- ..... (6) + مائة ألف = 326,543  
 ..... (أ) 426,543 (ب) 327,543 (ج) 336,543 (د) 500,000 .
- ..... (7) لأقرب مائة = 675  
 ..... (أ) 6 (ب) 60 (ج) 600 (د) 700 .
- ..... (8) مقارب لأقرب 250 = 254  
 ..... (أ) عشرة (ب) مائة (ج) ألف (د) مليون .
- ..... (9) تقرير العدد 5,906,455 لأقرب مليون هو  
 ..... (أ) 5 مليارات (ب) 6,900,000 (ج) 5,000,000 (د) 6,000,000 .

**أكمل**

- ..... (1) العنصر المحايد في عملية الجمع هو  
 ..... لأقرب مائة. = 25,367 (2)
- ..... لأقرب ألف. = 4,875 (3)

**اكتب اسم الخاصية الوجودة بكل سؤال**

$$(1) \quad 26 + 47 = 47 + 26 \quad (\text{..... خاصية .....})$$

$$(2) \quad 4,567 + 0 = 4,567 \quad ( \text{.....} \text{ خاصية .....} )$$

$$(3) \quad 5 + (8 + 2) = 15 \quad (\text{..... خاصية .....})$$

**أوجد الناتج مستخدما التقرير لأقرب مائة**

$$(1) \quad 365 + 516 = 400 + 500 = 900$$

$$(2) \quad 634 + 165 = \dots + \dots = \dots$$

(3)  $748 - 365 = \dots - \dots = \dots$

أوجد الناتج

(١) مدرسة بها 300 تلميذ في الصف الرابع عدد البنين 180 تلميذًاكم عدد البنات؟

(2) ادخر خالد 645 جنيهها، وادخر محمود 271 جنيهها، أوجد مجموع ما معهما.

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r}
 + \quad \underline{\mathbf{435}} \quad (2) \\
 + \quad \underline{\mathbf{316}} \\
 \hline
 + \quad \underline{\mathbf{766}} \quad (1) \\
 + \quad \underline{\mathbf{225}}
 \end{array}$$

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 973 \quad (2) \\ - 173 \\ \hline 865 \quad (1) \end{array}$$

**أوجد الناتج**

(1) جسر من النمل يتكون من 142 نملة، ويكون جسر آخر من 165 نملة. ما عدد النمل الموجود بالجسرتين معاً؟

$$\text{عدد النمل في الجسرتين معاً} =$$

(2) يوجد 20,000 نملة في مستعمرة، خرج منها 1,500 نملة بحثاً عن الطعام. كم نملة لم تغادر المستعمرة

$$\text{عدد النمل الباقي} =$$

(3) طريق طوله 675 كيلومتر، قطع منه القطار مسافة 239 كيلومتر .

فما المسافة المتبقية من الطريق؟

$$\text{عدد الكيلومترات المتبقية} =$$

(4) لدى حسام 1,200 دقيقة من رصيد مكالماته بالتلفون المحمول، فإذا استهلك منها حسام 700 دقيقة، فما عدد الدقائق المتبقية في رصيده؟

$$\text{عدد الدقائق المتبقية} =$$

(5) انتج مصنع للاتاث الخشبي 5,437 غرفة صالون في العام الأول، فإذا انخفض انتاج المصنع في العام الثاني بمقدار 675 غرفة، ما عدد الغرف التي أنتجها المصنع في العام الثاني؟

$$\text{عدد الغرف التي أنتجها المصنع في العام الثاني} =$$

## الوحدة الثانية (4) النماذج الشرطية والمتغيرات

**b – c – p – n – x** نعبر عن المجهول بأي رمز

**المتغير** : رمز يستخدم لحفظ الخانة للعدد المفقود (**المجهول**). (زي فزرة)

(المعادلة هي علاقة تساوي بين طرفين)

$$6 = 4 + 2 \quad \text{لأن} \quad x = 4 \quad \text{إذا} \quad x + 2 = 6 \quad (1)$$

$$5 = 3 - 8 \quad \text{لأن} \quad P = 8 \quad \text{إذا} \quad P - 3 = 5 \quad (2)$$

$$15 = 5 \times 3 \quad \text{لأن} \quad n = 5 \quad \text{إذا} \quad 3 \times n = 15 \quad (3)$$

$$7 = 3 \div 21 \quad \text{لأن} \quad c = 3 \quad \text{إذا} \quad 21 \div c = 7 \quad (4)$$

**(n ) أوجد قيمة**

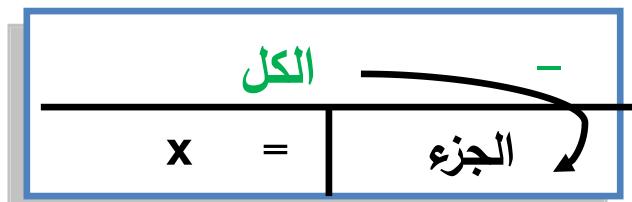
$$n = \dots , \quad 3 + n = 8 \quad (2) \quad n = \dots , \quad 5 + n = 12 \quad (1)$$

$$n = \dots , \quad 10 \times n = 50 \quad (4) \quad n = \dots , \quad 5 \times n = 40 \quad (3)$$

$$n = \dots , \quad 10 - n = 7 \quad (6) \quad n = \dots , \quad 9 - n = 5 \quad (5)$$

$$n = \dots , \quad 20 \div n = 5 \quad (8) \quad n = \dots , \quad 18 \div n = 6 \quad (7)$$

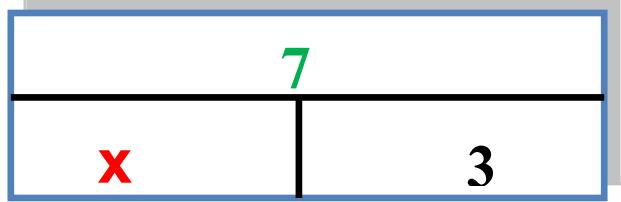
**النموذج الشرطي :** **الرقم الأكبر**



**الكل = ناتج الجمع**

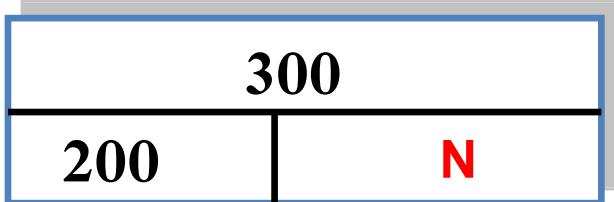
**أو الكل = المطروح منه**

## المجهول في الأسفل (-)



$$7 - 3 = x \quad \text{المعادلة:}$$

$$x = 4 \quad \text{الحل:}$$



## المعادلة:

## المعادلة:

الحل

# الحل:

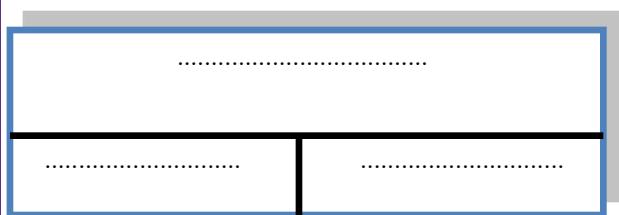
(1) يوجد 20,000 نملة في مستعمرة النمل ، خرج منها 12,000 نملة ، أوجد

عدد النمل الذي مازال داخل المستعمرة .

$$= 20,000 - 12,000$$

**e = 8,000**

(2) في إحدى مستعمرات النحل ، كان عدد النمل 8,635 نحلة ، منها 3,412 من الذكور، أوحد عدد الإناث.



n =

## الوحدة الثانية (5) حل مسائل كلامية متعددة الخطوات بالجمع والطرح

**(1)** اشتري باسم غرفة نوم ثمنها 12,150 جنيهها ، واشترى ثلاجة ثمنها 8,250

جنيها ، فإذا كان مع باسم 25,500 جنيهها . فأوجد الباقي معه .

$$- \dots + \dots = \dots \quad \text{– ثمن حجرة النوم والثلاجة جنيهها}$$

$$- \dots - \dots = \dots \quad \text{– الباقي مع باسم جنيهها}$$

**(2)** قامت الدولة ببناء ثلاثة محطات لتحلية الماء فإذا كانت تكلفة بناء المحطات

1,000,235 جنيهها ، 2,135,000 جنيهها ، 5,120,000 جنيهها .

أوجد تكلفة بناء المحطات الثلاثة .

$$\dots \quad \text{جنيها} = \text{تكلفة البناء}$$

استخدم الطريقة الرئيسية للجمع

+

**(3)** يبلغ عدد سكان مدينة المنصورة 550,641 نسمة ، بينما يبلغ عدد سكان

مدينة المحلة 450,210 نسمة . أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما .

$$-\dots \quad \text{مجموع المدينتين} \quad \text{نسمة} = \dots$$

استخدام الجمع الرأسي

+

**السؤال الثاني: أكمل ما يلي**

<b>B</b>	
8,901	1,000

(1) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة **B** =

7,620	
<b>C</b>	4,310

(2) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة **C** =

<b>d</b>	
200	200

(3) في النموذج الشرطي الم مقابل: قيمة **d** =**- في الجمع يكون (الكل) هو ناتج الجمع****- في الطرح يكون ( الكل ) هو المطروح منه**

$$\dots = \mathbf{h} \quad \text{إذا كانت } 123 - 682 = \mathbf{h} \quad \text{فإن قيمة الرمز } \mathbf{h} \quad (1)$$

$$\dots = \mathbf{A} \quad \text{إذا كانت } 300 - 555 = \mathbf{A} \quad \text{فإن قيمة الرمز } \mathbf{A} \quad (2)$$

$$\dots = \mathbf{H} \quad \text{إذا كانت } 8530 - 3410 = \mathbf{H} \quad \text{فإن قيمة الرمز } \mathbf{H} \quad (3)$$

$$\dots = \mathbf{G} \quad \text{في المعادلة } 930 = \mathbf{G} + 710 \quad \text{فإن قيمة الرمز } \mathbf{G} \quad (4)$$

$$\dots = \mathbf{B} \quad \text{في المعادلة } 3,000 = \mathbf{B} + 2,000 \quad \text{فإن قيمة الرمز } \mathbf{B} \quad (5)$$

**السؤال الثاني: أوجد**

(1) اشتري باسم كمبيوتر ثمنه 7,150 جنيهها ، واشترى غسالة ثمنها 8,250 جنيهها ، فإذا كان مع باسم 20,500 جنيهها . فأوجد الباقي معه .

$$- \dots + \dots = \dots \quad \text{ثمن حجرة النوم والثلاجة = جنيهها}$$

$$- \dots - \dots = \dots \quad \text{الباقي مع باسم = جنيهها}$$

## أوجد قيمة المجهول

$$n = \dots , n + 3 = 8 \quad (2) \quad n = \dots , 5 + n = 12 \quad (1)$$

$$p = \dots , 10 \times p = 50 \quad (4) \quad n = \dots , n \times 5 = 40 \quad (3)$$

$$\dots = F \times 9 = 45 \quad \text{في المعادلة } F \quad (5)$$

$$\dots = h \quad 450 - h \quad \text{إذا كانت } 200 \quad (6)$$

$$\dots = x \quad x + 3,000 = 5,000 \quad \text{في المعادلة } x \quad (7)$$

$$\dots = b \quad b \times 5 = 20 \quad \text{إذا كان } b \quad (8)$$

**اكتب المعادلة، ثم أوجد قيمة المتغير كالمثال**

		9
b		5

		b
3		5

المعادلة:

المعادلة:

الحل :

الحل :

		500
300		c

		10
4		c

المعادلة:

المعادلة:

الحل :

الحل :

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

..... =  $n + 5 = 11$  إذا كان  $n$  فإن قيمة  $n$  = (1)

..... 7 (د) 6 (ج) 5 (ب) 4 (أ)

..... 16 + 47 = 47 + 16 (2) الخاصية المستخدمة

(أ) الغنر المحايد (ب) الإبدال (ج) الدمج (د) التوزيع

..... 7,000 = 6,748 العدد مقارب لأقرب (3)

..... (د) عشرة آلاف (أ) عشرة (ب) مائة (ج) ألف

..... =  $p \div 2 = 3$  إذا كان  $p$  فإن قيمة  $p$  = (4)

..... 7 (د) 6 (ج) 5 (ب) 4 (أ)

..... (أ) الأعداد (5) 76,584 ، 43,756 ، 14,736 مرتبة

(أ) تصاعديا (ب) تنازليا (ج) ليست مرتبة (د) غير ذلك

..... =  $a + 75 = 122$  في المعادلة  $a$  قيمة الـ  $a$  = (6)

..... 197 (د) 51 (ج) 47 (ب) 33 (أ)

..... =  $c \times 5 = 20$  إذا كان  $c$  فإن قيمة  $c$  = (7)

..... 7 (د) 6 (ج) 5 (ب) 4 (أ)

..... (أ) قيمة الرقم 9 في عدد 31,967 قيمة الرقم 3 في العدد (8) 23,456

(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك

..... (أ) أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو (9)

(أ) الألف (ب) المائة ألف (ج) المليون (د) المليار

..... 45 + 0 = 45 (10) الخاصية الوجودة هي

(أ) الغنر المحايد (ب) الإبدال (ج) الدمج (د) التوزيع

أكمل

..... =  $a \times 2$  قيمة الـ  $a$  = 16 في المعادلة (1)

..... = 634 - 119 أوجد ناتج طرح: (2)

# (1) قياس الأطوال

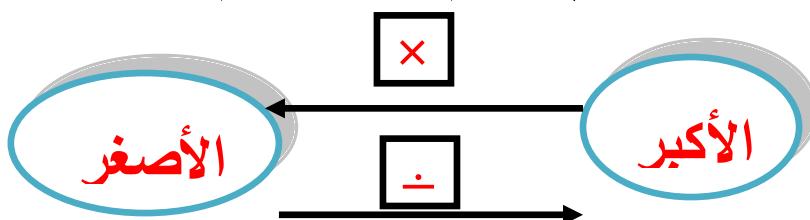
## الوحدة الثالثة

مثال	المسافة	وحدة القياس
المسافة بين القاهرة وبنها 30 كم	المسافات الطويلة جدا	الكيلو متر (كم) 1,000 م
ارتفاع عمارة 30 م	الأطوال الكبيرة	المتر (م) 100 سم
عرض شباك 5 ديس	الأطوال المتوسطة	الديسيمتر (ديسم) 10 سم
طول قلم 15 سم	الأطوال الصغيرة	السنتيمتر (سم) 10 مم
طول نملة	الأطوال الصغيرة جدا	المليمتر (مم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) ارتفاع عمارة سكنية ..... (90 م ، 90 سم ، 90 م)
- (2) طول نملة ..... (5 مم ، 5 سم ، 5 م)
- (3) طول قلم ..... (17 مم ، 17 سم ، 17 م)
- (4) طول الفصل ..... (8 مم ، 8 سم ، 8 م)
- (5) المسافة بين القاهرة وأسوان ..... (850 م ، 850 كم ، 850 ديس)

## تحويل المسافات



- في الضرب نزيد أصفار  
 - في القسمة نحذف أصفار

## أوجد الناتج

$$\text{م} \dots = 5 \text{ كم} \quad (1)$$

$$\text{سم} \dots = 8 \text{ م} \quad (2)$$

$$\text{سم} \dots = 6 \text{ ديس} \quad (3)$$

$$\text{مم} \dots = 3 \text{ سم} \quad (4)$$

$$\text{كم} \dots = 7,000 \text{ م} \quad (5)$$

$$\text{سم} \dots = 90 \text{ م} \quad (6)$$

## احفظ

$$1,000 = \text{كم}$$

$$100 = \text{سم}$$

$$10 = \text{ديسم}$$

$$10 = \text{سم}$$

احفظ

**المتر** = 100 سم

**نصف متر** = 50 سم

**ربع متر** = 25 سم

**ثلاثة أرباع متر** = 75 سم

أكمل كالمثال

$$340 \text{ سم} = 3 \text{ م} , 40 \text{ سم}$$

$$750 \text{ سم} = \dots \text{ م} , \dots \text{ سم}$$

$$625 \text{ سم} = \dots \text{ م} , \dots \text{ سم}$$

$$45 \text{ سم} = 9 \text{ م} , 45 \text{ سم}$$

احفظ

**كيلو متر** = 1,000 م

**نصف كم** = 500 م

**ربع كم** = 250 م

**ثلاثة أرباع كم** = 750 م

أكمل كالمثال

$$560 \text{ سم} = 60 + 500 \text{ سم}$$

$$75 \text{ سم} = \dots + \dots$$

$$\text{متر ونصف} = \dots + \dots$$

$$7 \text{ سم و 3 م} = \dots$$

أوجد الناتج:

- تسير نملة يومياً لمسافة 3 كم ، ما المسافة التي تقطعها في 10 أيام بالكيلو متر، واحسب المسافة بالметр.

$$\text{المسافة بالكيلو متر} = \dots \text{ كم} = \dots \times \dots$$

$$\text{المسافة بالметр} = \dots \text{ م} = \dots \times \dots$$

**ضع علامة ( < ) أو علامة ( = ) أو علامة ( > ) :**

$$425 \text{ سم} \boxed{\quad} 5 \text{ متر}$$

$$35 \text{ سم} \boxed{\quad} \text{نصف متر}$$

$$1 \text{ م} \boxed{\quad} 100 \text{ سم}$$

$$5 \text{ ديسن} \boxed{\quad} 45 \text{ سم}$$

**رتب الأطوال الآتية تصاعدياً: ( من الأصغر إلى الأكبر )**

( 25 م ، 25 ديسن ، 25 كم ، 25 سم )

**الترتيب:** ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

## (2) قياس الكتلة

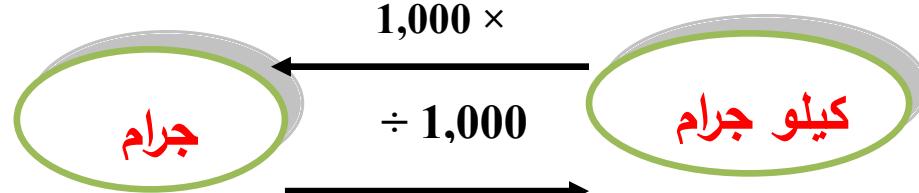
### الوحدة الثالثة

- الكيلو جرام ( كجم ) لقياس الكتل الكبيرة ، مثال: كتلة تلميذ = 25 كجم
- الجرام ( جم ) لقياس الكتل الصغيرة ، مثال: كتلة خاتم من الذهب .

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

- ..... ( كيلو جرام ، جرام ) (1) كتلة الفيل
- ..... ( كيلو جرام ، جرام ) (2) كتلة نملة
- ..... ( كيلو جرام ، جرام ) (3) كتلة خاتم ذهب
- ..... ( كيلو جرام ، جرام ) (4) كتلة بطيخة
- ..... ( كيلو جرام ، جرام ) (5) كتلة سيارة

### تحويل وحدات الكتلة



في الضرب نزيد 3 أصفار  
في القسمة نحذف 3 أصفار

احفظ

كيلو جرام = 1,000 جرام
نصف كجم = 500 جم
ربع كجم = 250 جم
ثلاثة أرباع كجم = 750 جم

**أوجد الناتج**

$$\text{جم .....} = 5 \text{ كجم } (1)$$

$$\text{جم .....} = 8 \text{ كجم } (2)$$

$$\text{جم .....} = 25 \text{ كجم } (3)$$

$$\text{كجم .....} = 3,000 \text{ جم } (4)$$

$$\text{كجم .....} = 7,000 \text{ جم } (5)$$

**أكمل كالمثال**

$$7350 = 350 + 7,000 \quad (1) \quad 7 \text{ كجم و } 350 \text{ جم} =$$

$$\text{جم .....} = ..... + ..... \quad (2) \quad 5 \text{ كجم و } 450 \text{ جم} =$$

$$\text{جم .....} = ..... + ..... \quad (3) \quad 2 \text{ كيلو جرام و ربع} =$$

$$\text{جم .....} = ..... \quad (4) \quad 5 \text{ كجم ، و } 3 \text{ كجم} =$$

## أكمل كالمثال :

$$750 \text{ جم} + 6 \text{ كجم} = 6,750 \text{ (1)}$$

$$\text{..... جم} + \text{..... كجم} = 7,150 \text{ (2)}$$

$$\text{..... جم} + \text{..... كجم} = 5,255 \text{ (3)}$$

$$\text{..... جم} + \text{..... كجم} = 3,005 \text{ (4)}$$

$$425 \text{ جم} + 9 \text{ كجم} = \text{.....} \text{ (5)}$$

ضع علامة ( < ) أو علامة ( = ) أو علامة ( > )

$$6,500 \text{ جم} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 7 \text{ كجم} \text{ (1)}$$

$$300 \text{ جم} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \text{ربع كجم} \text{ (2)}$$

$$1 \text{ كجم} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 1,000 \text{ جم} \text{ (3)}$$

$$5,250 \text{ جم} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 5 \text{ كجم} \text{ (4)}$$

$$6 \text{ كجم} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 8,000 \text{ جم} \text{ (5)}$$

رتب الكتل الآتية تصاعديا: ( من الأصغر إلى الأكبر )

( كيلو جرام ونصف ، 3 كيلو جرام ، 500 جرام، 2,500 جرام)

## الترتيب

( ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

## أوجد الناتج

كتلة باسم 34 كجم و 400 جم، وكتلة سامح 20 كجم و 100 جم.

أوجد الفرق بينهما . الفرق بينهما = ..... كجم و ..... جم.

**أوجد الناتج**

- في الضرب نزود أصفار
- في القسمة نحذف أصفار

$$\text{كم} = 1,000 \text{ م}$$

$$\text{م} = 100 \text{ سم}$$

$$\text{ديسم} = 10 \text{ سم}$$

$$\text{مم} = 10 \text{ سم}$$

$$\text{سم} ..... = 7 \text{ م} \quad (1)$$

$$\text{م} ..... = 9 \text{ كم} \quad (2)$$

$$\text{مم} ..... = 6 \text{ سم} \quad (3)$$

$$\text{كم} ..... = 5,000 \text{ م} \quad (4)$$

**أكمل كالمثال**

$$\text{المتر} = 100 \text{ سم}$$

$$\text{نصف متر} = 50 \text{ سم}$$

$$\text{ربع متر} = 25 \text{ سم}$$

$$\text{ثلاثة أرباع متر} = 75 \text{ سم}$$

$$50 \text{ سم} = 5 \text{ م} \quad (1)$$

$$155 \text{ سم} = 155 \text{ م} \quad (2)$$

$$371 \text{ سم} = 371 \text{ م} \quad (3)$$

**أكمل كالمثال**

$$\text{كيلو متر} = 1,000 \text{ م}$$

$$\text{نصف كم} = 500 \text{ م}$$

$$\text{ربع كم} = 250 \text{ م}$$

$$\text{ثلاثة أرباع كم} = 750 \text{ م}$$

$$710 = 10 + 700 \text{ سم} \quad (1)$$

$$25 \text{ سم} = ..... + ..... \quad (2)$$

$$2 \text{ متر و ربع} = ..... + ..... \text{ سم} \quad (3)$$

$$750 \text{ م} = 3 \text{ كيلو متر و نصف} \quad (4)$$

**أوجد الناتج**

- عند دراسة أحد العلماء لبيت النمل وجد أن عمقه 9 أمتار . أوجد عمق بيت النمل بالسنتيمتر .

$$\text{عمق بيت النملة بال سم} = \text{سم} ..... = ..... \times ..... =$$

**رتب الأطوال الآتية تصاعديا: ( من الأصغر إلى الأكبر )**

$$( 300 \text{ م} , 300 \text{ ديس} , 300 \text{ كم} , 300 \text{ سم} )$$

**الترتيب ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... )**

في الضرب نزود 3 أصفار  
في القسمة نحذف 3 أصفار

**أوجد الناتج**

$$\text{جم} \dots \dots \dots = 3 \text{ كجم} \quad (1)$$

$$\text{جم} \dots \dots \dots = 7 \text{ كجم} \quad (2)$$

$$\text{جم} \dots \dots \dots = 15 \text{ كجم} \quad (3)$$

$$\text{كجم} \dots \dots \dots = 8,000 \text{ جم} \quad (4)$$

كيلو جرام = 1,000 جرام

نصف كجم = 500 جم

ربع كجم = 250 جم

ثلاثة أرباع كجم = 750 جم

**أكمل كالمثال**

$$\text{جم} \quad 7,350 = 350 + 7,000 \text{ جم} = 350 \text{ جم و } 7,000 \text{ جم} \quad (1)$$

$$\text{جم} \dots \dots \dots = \dots \dots \dots + \dots \dots \dots = 650 \text{ جم} = 2 \text{ كجم و } 650 \text{ جم} \quad (2)$$

$$\text{جم} \dots \dots \dots = \dots \dots \dots + \dots \dots \dots = 1 \text{ كيلو جرام و نصف} \quad (3)$$

**أكمل كالمثال**

$$750 \text{ جم} ، 6 \text{ كجم} = 6,750 \text{ جم} \quad (1)$$

$$\text{جم} \dots \dots \dots ، \text{كجم} \dots \dots \dots = 5,250 \text{ جم} \quad (2)$$

$$\text{جم} \dots \dots \dots ، \text{كجم} \dots \dots \dots = 2,251 \text{ جم} \quad (3)$$

**ضع علامة ( < ) أو علامة ( > )**

$$1,500 \text{ جم} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 2 \text{ كجم} \quad (1)$$

$$200 \text{ جم} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \text{ربع كجم} \quad (2)$$

$$7 \text{ كجم} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 7,000 \text{ جم} \quad (3)$$

**رتب الكتل الآتية تصاعديا: ( من الأصغر إلى الأكبر )**

( 3,000 جم ، 2,000 جم ، 7 كجم ، 4 كجم )

**الترتيب:**

( ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

**السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) ..... = 423 سم

(ب) 42 م ، 3 سم

(أ) 23 م ، 4 سم

(د) 3 م ، 42 سم

(ج) 4 م ، 23 سم

(2) أي جملة صحيحة تشرح العلاقة بين المتر والكيلومتر؟

(أ) الكيلومتر يساوي 1,000 متر

(ب) الكيلومتر يساوي 100 متر

(ج) المتر يساوي 1,000 كيلومتر

(د) المتر يساوي 100 كيلومتر

(3) ..... = 50 سم ..... = 5 متر

(أ) 550 ..... (ب) 500 ..... (ج) 5,000 ..... (د) 505

(4) جرام ..... = ..... كيلو جرام، فإن كتلتها بالجرامات = 14 كيلو جرام، نمل كتلتها 14 جرام

(أ) 140 ..... (ب) 1,400 ..... (ج) 14,000 ..... (د) 1,400,000

**السؤال الثاني: أكمل ما يلي**

(1) ..... = 35 كجم، 86 جم ..... = جم

(2) ..... = 650 م ..... = سم

(3) ..... = 45 سم ..... = 8 أمتار ، سم

(4) ..... = 5 م ..... = سم

(5) ..... = 9,000 م ..... = سم

(6) ..... = 35 م ..... = ديسيم

(7) ..... = 250 جرام ..... = 4 كجم، جم

(8) ..... + 4 أمتار = 480 سم ..... =

**السؤال الثالث : أوجد الناتج**

اشترت سلمى 4 كجم و 500 جرام من السكر، فإذا استخدمت منها 2,500 جرام لعمل العصير. ما عدد الجرامات المتبقية من السكر؟

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

..... جم ..... + 7 كجم = 7,458 (1)

..... 400 (د) 400 (ج) 458 (ب) 500 (أ)

..... (2) من وحدات قياس الكتلة

..... (أ) الكيلوجرام (ب) الكيلومتر (ج) المتر (د) اللتر

..... (3) أنساب وحدة لقياس طول الملعب

..... (أ) سم (ب) م (ج) كم (د) مم

..... سم ..... = 35 سم 5 متر ، (4)

..... 500 (أ) 500 (ب) 355 (ج) 333 (د) 535

..... (5) طول الفصل

..... (أ) 8 مم (ب) 8 سم (ج) 8 م (د) 8 كم

..... (6) تفاصيل كتلة الفيل بوحدة

..... (أ) كيلو جرام (ب) جرام (ج) كيلومتر (د) اللتر

..... (7) المسافة بين القاهرة وأسوان

..... (أ) 850 م (ب) 850 كم (ج) 850 سم (د) 850 مم

..... (8) نصف كيلوجرام = جرام ..

..... 50,000 (أ) 50,000 (ب) 500 (ج) 5,000 (د) 50

..... جرام ..... = 16 كجم (9)

..... 1,600 (أ) 1,600 (ب) 16,000 (ج) 1,000 (د) 6,000

..... (10) سمي = 1 متر + 140 سمي

..... 140 (أ) 140 (ب) 40 (ج) 400 (د) 4

### الوحدة الثالثة (3) السعة

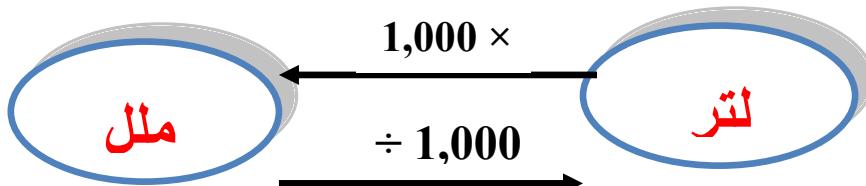
- اللتر (L) لقياس السعة الكبيرة، مثال: خزان ماء = 50 لتر
- الملييلتر (ml) لقياس السعة الصغيرة، مثال: ملعقة من الدواء = 5 مل

سعة لتر = 4 كوب ماء

كوب الماء = 250 مل

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

- (1) سعة زجاجة من الدواء . ( لتر ، ملل )
- (2) سعة خزان من المياه . ( لتر ، ملل )
- (3) سعة حمام سباحة . ( لتر ، ملل )
- (4) سعة كوب ماء . ( لتر ، ملل )



**تحويل وحدات السعة**

**في الضرب نزد 3 أصفار  
في القسمة نحذف 3 أصفار**

**أوجد الناتج**

$$\text{ملل} \dots \dots \dots = 5 \text{ لتر} \quad (1)$$

$$\text{ملل} \dots \dots \dots = 8 \text{ لتر} \quad (2)$$

$$\text{ملل} \dots \dots \dots = 25 \text{ لتر} \quad (3)$$

$$\text{لتر} \dots \dots \dots = 3,000 \text{ ملل} \quad (4)$$

$$\text{لتر} \dots \dots \dots = 7,000 \text{ ملل} \quad (5)$$

**احفظ**

$$\text{لتر} = 1,000 \text{ ملل}$$

$$\text{نصف لتر} = 500 \text{ ملل}$$

$$\text{ربع لتر} = 250 \text{ ملل}$$

$$\text{ثلاثة أرباع لتر} = 750 \text{ ملل}$$

**أكمل كالمثال**

$$\text{ملل} \quad 7350 = 350 + 7,000 = 7 \text{ لتر و } 350 \text{ ملل} \quad (1)$$

$$\text{ملل} \quad \dots \dots \dots = \dots \dots \dots + \dots \dots \dots = 5 \text{ لتر و } 450 \text{ ملل} \quad (2)$$

$$\text{ملل} \quad \dots \dots \dots = 3 \text{ لتر و نصف } \quad (3)$$

$$\text{ملل} \quad \dots \dots \dots = 5 \text{ لتر و 3 لتر} \quad (4)$$

**أكمل المثال**

$$6,750 \text{ مل} = 6 \text{ لتر} , 750 \text{ مل}$$

$$7,150 \text{ مل} = \dots \text{ لتر} , \dots \text{ مل}$$

$$9 \text{ لتر} , 425 \text{ مل} = \dots \text{ مل}$$

**ضع علامة ( < ) أو علامة ( = ) أو علامة ( > )**

$$6,500 \text{ مل} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 7 \text{ لتر} \quad (1)$$

$$300 \text{ مل} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \text{ربع لتر} \quad (2)$$

$$1 \text{ لتر} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 1,000 \text{ مل} \quad (3)$$

**رتب الكتل الآتية تصاعدياً: ( من الأصغر إلى الأكبر )**

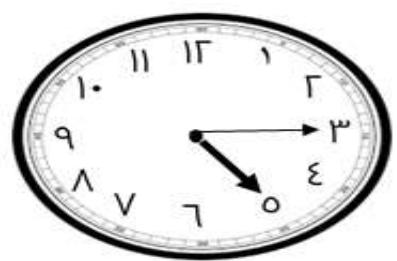
( لتر ونصف ، 3 لتر ، 500 مل ، 2,500 مل )

( ..... ، ..... ، ..... ، ..... ) الترتيب:

**ضع علامة ( ✓ ) أمام وحدة القياس المناسبة**

تقاس باللتر	تقاس بالكيلو جرام	تقاس بالكيلو متر	
.....	.....	.....	<b>كتلة الفيل</b>
.....	.....	.....	<b>المسافة بين مصر وسوريا</b>
.....	.....	.....	<b>خزان من الماء</b>

## الوحدة الثالثة (4) وحدات قياس الوقت



..... : **الساعة**

$$\text{الساعة} = 60 \text{ دقيقة}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ساعة} = 30 \text{ دقيقة}$$

$$\frac{3}{4} \text{ ساعة} = 20 \text{ دقيقة}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ساعة} = 15 \text{ دقيقة}$$

دقيقة .....

دقيقة .....

دقيقة .....

..... : **الساعة**

$$\text{الساعة} = 60 \text{ دقيقة}$$

$$2 \text{ ساعات} = 2 \times 60 = 120 \text{ دقيقة}$$

$$\frac{3}{4} \text{ ساعة} = \frac{3}{4} \times 60 = 45 \text{ دقيقة}$$

$$\frac{5}{4} \text{ ساعة} = \frac{5}{4} \times 60 = 75 \text{ دقيقة}$$

$$\frac{7}{4} \text{ ساعة} = \frac{7}{4} \times 60 = 105 \text{ دقيقة}$$

$$\frac{9}{4} \text{ ساعة} = \frac{9}{4} \times 60 = 135 \text{ دقيقة}$$

= (1) 3 ساعات

= (2) ساعة وربع

= (3) ساعة و 25 دقيقة

**احفظ :**

**24 ×**

**60 ×**

**60 ×** :

يوم	أسبوع	ساعة	يوم	دقيقة	ساعة	ثانية	دقيقة
7	1	24	1	60	1	60	1
14	2	48	2	120	2	120	2
21	3	72	3	180	3	180	3
28	4	96	4	240	4	240	4
35	5	120	5	300	5	300	5

**باستخدام الجدول السابق أوجد الناتج**

$$(1) 5 \text{ ساعات، و } 35 \text{ دقيقة} = \dots + \dots = \dots$$

$$(2) 3 \text{ أسابيع، و } 5 \text{ أيام} = \dots + \dots = \dots$$

$$(3) 5 \text{ أيام، و } 3 \text{ ساعات} = \dots + \dots = \dots$$

$$(4) 5 \text{ ثانية، و } 20 \text{ دقيقتان} = \dots + \dots = \dots$$

**أوجد الناتج**

(1) إذا كان بيض النمل يفقس بعد 10 أيام . كم يساوي هذا بالساعات؟

$$\text{ساعة} \dots = \dots \times \dots = 10 \text{ أيام}$$

**أوجد حل المسائل الآتية**

$$\dots = 2 : 30 + 6 : 10 \quad (1)$$

$$\dots = 1 : 15 + 4 : 20 \quad (2)$$

**أوجد حل المسائل الآتية**

$$\dots = 2 : 10 - 6 : 30 \quad (1)$$

$$\dots = 3 : 15 - 7 : 35 \quad (2)$$

**الوحدة الثالثة (5) حساب الوقت المنقضي**

(1) تتدرب هنا للاستعداد لمباراة لمدة 30 دقيقة يومياً، فإذا بدأت التدريب الساعة

8:20 متى ينتهي التدريب؟

**الحل:** تنتهي هنا من التدريب الساعة

(2) خرجت نملة للبحث عن الطعام الساعة 30 : 10 صباحاً ، وعادت الساعة 30

: 12 مساءً ، ما المدة التي استغرقتها النملة في البحث عن الطعام ؟

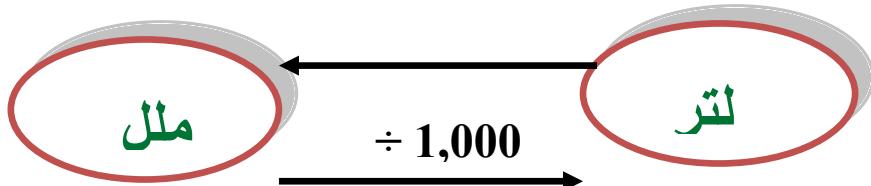
**الحل:** المدة = ..... : ..... - ..... : ..... = ..... : .....

(3) بدأ سيف العمل الساعة 6:15 صباحاً حتى 10:15 صباحاً كم قضاى من الوقت؟

.....

(4) بدأ فادي المذاكرة الساعة 4:25 وظل يذاكر لمدة 60 دقيقة، انتهى فادي من

مذاكرته الساعة ..... : ..... (أكمل)



- (1) - في الضرب نزد 3 أصفار  
- في القسمة نحذف 3 أصفار

## تحويل وحدات الكتلة

أوجد الناتج:

$$3 \text{ ملل} = ? \text{ لتر}$$

احفظ

$$1,000 = \text{لتر} \quad \text{ملل}$$

$$\text{نصف لتر} = 500 \text{ ملل}$$

$$\text{ربع لتر} = 250 \text{ ملل}$$

$$\text{ثلاثة أرباع لتر} = 750 \text{ ملل}$$

$$7 \text{ لتر} = ? \text{ ملل} \quad (2)$$

$$15 \text{ لتر} = ? \text{ ملل} \quad (3)$$

$$8,000 \text{ ملل} = ? \text{ لتر} \quad (4)$$

$$9,000 \text{ ملل} = ? \text{ لتر} \quad (5)$$

أكمل كالمثال

$$7510 \text{ ملل} = 510 \text{ ملل} + 7000 \text{ ملل} = ? \text{ لتر و } ? \text{ ملل} \quad (1)$$

$$650 \text{ ملل} = ? \text{ ملل} + ? \text{ ملل} = ? \text{ لتر و } ? \text{ ملل} \quad (2)$$

$$650 \text{ ملل} = ? \text{ ملل} + ? \text{ ملل} = ? \text{ لتر و نصف} \quad (3)$$

$$650 \text{ ملل} = ? \text{ ملل} + ? \text{ ملل} = ? \text{ لتر و ربع} \quad (4)$$

أكمل كالمثال

$$6,750 \text{ ملل} = 6 \text{ لتر ، } 750 \text{ ملل} \quad (1)$$

$$5,250 \text{ ملل} = ? \text{ لتر ، } ? \text{ ملل} \quad (2)$$

$$2,251 \text{ ملل} = ? \text{ لتر ، } ? \text{ ملل} \quad (3)$$

أكمل

$$3 \text{ أسابيع} = ? \text{ يوما} \quad (1)$$

$$4 \text{ ساعتان} = ? \text{ دقيقة} \quad (2)$$

$$4 \text{ ساعات} = ? \text{ دقيقة} \quad (3)$$

$$4 \text{ ساعات و نصف} = ? \text{ دقيقة} \quad (4)$$

**السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) علبة عصير سعتها 1 لتر و 500 مل، فإن سعتها بالمليارات = ملل

(أ) 150      (ب) 1,500      (ج) 15,000      (د) 1,005

(2) 5 ساعات = يوم ، 5

(أ) 29      (ب) 65      (ج) 15      (د) 15

(3) 13 لترا، 30 ملل = ملل

(أ) 1,330      (ب) 13,030      (ج) 43      (د) 3,013

(4) من وحدات قياس الوقت

(أ) اللتر      (ب) الطن      (ج) اليوم      (د) الجرام

(5) 5 دقائق و 10 ثواني = ثانية

(أ) 15      (ب) 50      (ج) 310      (د) 130

(6) يقضي عادل 6 ساعات في المدرسة إذا أردنا حساب المدة بالدقائق فـإنـا:

(أ) نجمع 6 مع 24      (ب) نجمع 6 مع 60

(ج) نضرب 6 في 24      (ج) نضرب 6 في 60

**السؤال الثاني: أكمل ما يلي**

(1) أسبوع، ويومان = يوم

(2) 3 ساعات = دقيقة

(4) ساعتان و 10 دقائق = دقيقة

(5) 5 أسابيع = يوماً

(6) 5 دقائق = ثانية

(7) ساعة وربع = دقيقة

(8) 5,505 ملليلتر = لتر + 505 ملليلتر

**السؤال الثالث: أجب**

(1) تعمل نملة من الساعة 7:05 صباحاً حتى الساعة 8:55 صباحاً.  
ما مدة عمل النملة؟

.....

.....

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (1) من وحدات قياس الوقت .
- (أ) المتر      (ب) الطن      (ج) الساعة      (د) الجرام
- .....
- (2) يومان = ساعة .
- .....
- (أ) 12      (ب) 72      (ج) 48      (د) 24
- .....
- (3) 3 أسابيع = يوما .
- .....
- (أ) 28      (ب) 7      (ج) 14      (د) 21
- .....
- (4) 5 متر ، 35 سم = سم .
- .....
- (أ) 335      (ب) 535      (ج) 355      (د) 500
- .....
- (5) طول الفصل .
- .....
- (أ) 8 مم      (ب) 8 سم      (ج) 8 م      (د) 8 كم
- .....
- (6) تُقاس كتلة الفيل بوحدة .
- .....
- (أ) كيلو جرام      (ب) جرام      (ج) كيلومتر      (د) 5 سم
- .....
- (7) ساعتان = دقيقة .
- .....
- (أ) 240      (ب) 90      (ج) 60      (د) 120
- .....
- (8) نصف كيلو جرام = جرام .
- .....
- (أ) 50,000      (ب) 5,000      (ج) 500      (د) 50

## الوحدة الثالثة ( 6 - 7 ) تطبيقات القياس

تذكر أن

100 سم	المتر ( م )
60 دقيقة	الساعة
7 أيام	الأسبوع

1,000 جم	الكيلو جرام ( كجم )
1,000 م	الكيلو متر ( كم )
1,000 ملل	اللتر ( ل )

(1) يمارس سامح الرياضة كل يوم لمدة نصف ساعة . احسب عدد الدقائق التي يقضيها سامح في ممارسة الرياضة في 5 أيام .

$$\text{دقيقة} \dots = \text{نصف ساعة}$$

$$\text{دقيقة} \dots = \dots \times 5 = \text{مجموع الدقائق}$$

(2) اشتريت أسرة باسم 3 لتر من اللبن شربت الأسرة منها 1,200 ملليلتر . أوجد

$$\text{باقي اللبن} = \text{ملل} \dots = \dots \times 3 = 3 \text{ لتر}$$

$$\text{باقي} = \text{ملل} \dots = \dots - \dots$$

(3) نملتان سارت النملة الأولى مسافة 4 كيلو متر ، بينما سارت النملة الثانية مسافة 2,000 متر ، أي النملتين سارت مسافة أبعد ؟ وما الفرق بينهما .

$$4 \text{ كيلو متر} = \text{م} \dots = \dots \times 4$$

$$\text{النملة الأسرع هي النملة} = \dots$$

$$\text{الفرق بين المسافتين بالمتر} = \text{م} \dots = \dots - \dots$$

$$\text{الفرق بين المسافتين بالكم} = \text{كم} \dots = \dots - \dots$$

(4) لدى باسم قطعة من القماش طولها 15 مترا يريد تقسيئها إلى 3 قطع متساوية. أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

$$\text{طول كل قطعة} = \dots \div 15 \quad \text{م} = \dots$$

$$\text{طول كل قطعة بالسم} = \dots \times \dots \quad \text{سم} = \dots$$

(5) يسيراً فادي كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابه إلى المدرسة ، كم كيلو متراً يسيراً فادي في 8 أيام ؟

**للتوصيل من متر إلى  
كم نحذف 3 أصفار**

$$\text{إجمالي ما ساره فادي} = \dots \times 8 \quad \text{م} = \dots$$

$$\text{ما ساره بالكيلو متراً} = \dots \quad \text{كم} = \dots$$

(6) يذاكر سامح مادة الرياضيات كل يوم لمدة 30 دقيقة ، ما عدد الساعات التي

يقضيها سامح في مذاكرة الرياضيات لمدة 8 أيام ؟

$$\text{إجمالي ما يذاكره سامح بالدقائق} = \dots \times 8 \quad \text{دقيقة} = \dots$$

$$\text{مدة ما يذاكره بالساعات} = \dots \quad \text{ساعة} = \dots \div 60$$

(7) حوض سمك سعته 8 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 ملليلتر ، كم لتراً

**للتوصيل من مللي إلى  
لتر نحذف 3 أصفار**

من المياه تحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟

$$\text{حجم المياه الموجودة باللتر} = \dots \div 3,000 \quad \text{لتر} = \dots$$

$$\text{عدد اللترات التي تحتاجها} = \dots - \dots \quad \text{لتر} = \dots$$

**السؤال الأول:** ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين



## السؤال الثاني: أكمل ما يلي

- ..... (1) العنصر المحايد الجمعي هو
  - ..... (2) العدد 163,518,943 مقارباً لأقرب مليون هو

**السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)**

- (1) تدخر مها 10 جنيهات كل يوم، كم تدخر في الأسبوع؟ -

(2)  $5,000 - 700 = \dots$  مائة 700

(3)  $4,000 - 3,999 = \dots$

(4) قيمة الرقم 5 في العدد 4,125,081 هي

السؤال الرابع: أوجد

- (١) امتلاً خزان الوقود في السيارة بمقدار ٣٥ لترا من البنزين، وفي نهاية اليوم تبقى ١٥ لترا من الوقود بالخزان. ما مقدار الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم باللترات؟

(2) اشتريت آية بطاطس كتلتها 3 كيلوجرام و 920 جرام، واشترت بصلًا كتلته أقل من كتلة أقل من كتلة البطاطس بمقدار 1,075 جرام.

## ما كتلة البصل بالجرامات؟

## - كتلة البصل بالجرائم =

تذكرة

100 سم	المتر (م)
60 دقيقة	الساعة
7 أيام	الأسبوع

1,000 جم	الكيلو جرام (كجم)
1,000 م	الكيلو متر (كم)
1,000 ملل	اللتر (ل)

(1) تشتري أسرة باسم 5 لتر من اللبن كل أسبوع ، فإذا شربت الأسرة منها 2,000 ملليلتر. أوجد باقي اللبن بالملل.

$$\text{ملل} \dots = \dots \times 5 = 5 \text{ لتر}$$

$$\text{ملل} \dots = \dots - \dots = \text{باقي}$$

(2) نملتان تنام النملة الأولى 5 ساعات كل يوم لتجديد نشاطها ، بينما تنام النملة الثانية 250 دقيقة كل يوم . أي النملتين تنام فترة أطول؟

$$5 \text{ ساعات} = \dots \times 5 = \text{دقيقة}$$

– النملة التي تنام فترة أطول هي النمل

(3) لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيئها إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالเมตร ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

$$\text{متر} \dots = \dots \div 12 = \text{طول كل قطعة}$$

$$\text{سم} \dots = \dots \times \dots = \text{طول كل قطعة بالسم}$$

(4) تسير النملة كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو مترا تسيرها النملة في 6 أيام ؟

للتتحويل من متر إلى  
كم نحذف 3 أصفار

$$\text{متر} \dots = \dots \times 6 = \text{إجمالي ما ساره فادي}$$

$$\text{كم} \dots = \dots \text{ما تسيره بالكيلو متر}$$

الاسم:

امتحان (1) شهر أكتوبر 2024

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة206,354  206,345 (1)(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك .....  
لأقرب ألف. ..... تقريب العدد = 4,215 (2)

5,000 (د) 4,300 (ج) 4,000 (ب) 400 (أ) ..... العنصر المحايد الجمعي هو (3)

3 (د) 2 (ج) 1 (ب) 0 (أ) ..... ناتج جمع: (4)

5,774 + 1,225 = ..... 6,565 (د) 6,555 (ج) 6,999 (ب) 6,900 (أ) ..... = 13 عشرة = 13 (5)

13,000 (د) 13 (ج) 130 (ب) 1,300 (أ) .....  
السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

653 - 247 = ..... (1)

1 ساعة و 15 دقيقة = ..... دقيقة (2)

القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 6,215,450 هي ..... (3)

B
8,901
1,000

$$35 + 12 = ..... + 35 \quad (4)$$

$$= B \quad (5)$$
السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) رتب تصاعدياً: (800 ألف - 8 ملايين - 5 ملايين وسبعمائة - 550,215)

→ ..... ، ..... ، ..... ، ..... -

(2) مدرسة بها 300 تلميذ في الصف الرابع عدد البنين 180 تلميذاً كم عدد البنات؟

الاسم:

امتحان (2) شهر أكتوبر 2024

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) من وحدات قياس الطول .....

- (أ) الكيلو جرام (ب) المتر (ج) اللتر (د) الجرام

(2) يوم و 5 ساعات = ..... ساعة.

- (أ) 24 (ب) 29 (ج) 30 (د) 50

(3)  $20,000 + 9,000 + 500 + 6$  = .....

- (أ) 2,965 (ب) 29,506 (ج) 2,956 (د) 92,506

(4) في الجمع ..... خاصية  $13 + 2 = 2 + 13$ 

- (أ) الإبدال (ب) التوزيع (ج) الدمج (د) المحايد الجمعي

(5) العدد 254 = 250 مقرباً لأقرب .....

- (أ) عشرة (ب) مائة (ج) ألف (د) مليون

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) قيمة الرقم 9 في العدد 92,315 هي .....

(2)  $536 + 199 =$  .....

(3) 9 كيلو جرام و 75 جرام = .....

(4) أصغر عدد مكون من الأرقام: ( 5 ، 6 ، 0 ، 4 ، 8 ) هو .....

7,620	
C	4,310

(5) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة C = .....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) بدأ سيف العمل الساعة 6:15 صباحاً حتى 10:15 صباحاً كم قضى من الوقت؟ .....

(2) مستعمرة نملة بها 87,000 نملة منها 36,000 إناث، كم عدد ذكور النمل؟ .....

الاسم:

امتحان (3) شهر أكتوبر 2024

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) 300 عشرة =

- ..... 30,000 (د) 3,000 (ج) 300 (ب) 30 (أ)  
 ..... يومن و ساعتان ساعة.

- ..... 50 (د) 24 (ج) 22 (ب) 4 (أ)

- ..... أصغر عدد مكون من 6 أرقام هو (3)  
 ..... 666,666 (د) 123,456 (ج) 100,000 (ب) 999.999 (أ)

..... سم = 8 أمتار و 72 سم (4)

- ..... 900 (د) 872 (ج) 728 (ب) 800 (أ)

.....  $60,000 + 7,000 + 500 + 30 + 4$   67,524 (5)

- ..... < (ج) = (ب) > (أ)  
 ..... غير ذلك

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

..... ملليلتر = 5 لترات (1)

..... كيلو جرام = 17,000 جرام (2)

..... 634 – 119 = ..... (3)

..... الصيغة القياسية للعدد (25 مليون، 123 ألف، و 4) هي (4)

<b>d</b>	
200	200

..... في النموذج الشرطي المقابل: قيمة **d** = ..... (5)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) بدأ فادي المذاكرة الساعة 4:25 وظل يذاكر لمدة 60 دقيقة، انتهى فادي من مذاكرته الساعة ..... : ..... (أكمل)

(2) طريق طوله 675 كم، قطع قطار منه 239 كم أوجد المسافة المتبقية من الطريق

## الاسم:

## امتحان (4) شهر أكتوبر 2024

## السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة

$$\text{خاصية 5} \quad 5 + 4 = 4 + 5 \quad (1)$$

(أ) الإبدال      (ب) الدمج      (ج) التوزيع      (د) المحايد الجمعي

(2) قيمة الرقم 6 في العدد 61,975 هي .....

**60,000 (د) 6,000 (ج) 600 (ب) 60 (أ)**

العدد (3) = 69,871 ..... لأقرب ألف

**69,800 (د) 69,000 (ج) 60,000 (ب) 70,000 (أ)**

ساعة ..... = (4) يوم 6 ساعات

**72 (د) 36 (ج) 30 (ب) 25 (أ)**

لتر ..... = 7,000 مل (5)

**7,000 (د)      700 (ج)      70 (ب)      7 (أ)**

## السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

$$8,415 + 1,253 = \dots \quad (1)$$

ساعة ..... = (2) يومان

سم متر، و ..... = 150 سم (3)

$$= a \text{ قيمة الـ } 2 \times a = 16 \text{ في المعادلة (4)}$$

$$= \quad b \quad \text{فإن قيمة} \quad 4,000 - b \quad = 3,000 \quad (5)$$

### **السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية**

(1) يجمع النمل يومياً 950 جراماً من الطعام ويأكل منه 125 جراماً. أوجد الباقي.

(2) ادخر خالد 645 جنيهها، وادخر محمود 271 جنيهها، أوجد مجموع ما معهما.

( Length )	L	الطول
( Width )	W	العرض
( Perimeter )	P	المحيط

## الوحدة الرابعة (1) المحيط

### محيط المستطيل

المستطيل شكل رياضي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

كل زوايا المستطيل متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة

محيط المستطيل هو طول الخط الخارجي له.

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$P = 2 \times (L + W)$$

$$P = ..... \times (..... + .....$$

(1) مستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم . أوجد محيطه. (اكتب القانون أولاً)

$$P = ..... \times (..... + .....$$
محيط المستطيل

$$P = ..... \times (..... + .....$$

$$P = ..... \times ..... = ..... \text{سم}$$

(2) مستطيل طوله 20 م وعرضه 10 م ، أوجد محيطه.

$$P = ..... \times (..... + .....$$
محيط المستطيل

$$P = ..... \times (..... + .....$$

$$P = ..... \times ..... = ..... \text{م}$$

(3) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = ..... سم

- 8      12      14      (ج)      (د)      18      (أ)

(4) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = ..... سم

- 13      16      (د)      (ب)      20      12      (أ)

**(side)  $S =$**  طول الضلع

## محيط المربع



– المربع شكل رباعي كل أضلاعه متساوية في الطول

– كل زوايا المربع متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة

– محيط المربع هو طول الخط الخارجي له.

– المربع هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية.

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4$$

$$4 \times S = P$$

$$\dots \times \dots = P$$

(1) مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محطيه .

$$P = \dots \dots \dots$$

**محيط المربع**

$$P = \dots \dots \dots = \dots \dots \dots \text{سم}$$

(2) مربع طول ضلعه 10 م . أوجد محطيه .

$$P = \dots \dots \dots$$

**محيط المربع**

$$P = \dots \dots \dots = \dots \dots \dots \text{سم}$$

(3) مربع طوله 3 سم فإن محطيه = ..... سم

(25 ، 5 ، 20 ) سم

= ..... سم فإن محطيه

( 40 ، 5 ، 100 ) م

= ..... م فإن محطيه

( 9 ، 49 ، 28 ) س

= ..... سم فإن محطيه

الطول L  
العرض W  
المساحة A  
(area)

## (2) المساحة

الوحدة الرابعة

## مساحة المستطيل

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$A = L \times W$$

$$A = \dots \times \dots$$

(1) مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد مساحته. ) اكتب القانون أولا (

$$A = \dots \times \dots \quad \text{مساحة المستطيل}$$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

(2) مستطيل طوله 20 ديسن وعرضه 10 ديسن . أوجد مساحته.

$$A = \dots \times \dots \quad \text{مساحة المستطيل}$$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

(3) مستطيل طوله 15 م وعرضه 8 م . أوجد مساحته .

$$A = \dots \times \dots \quad \text{مساحة المستطيل}$$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ م}^2$$

**اختر الإجابة الصحيحة**

(1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته =  $\text{سم}^2$

- (أ) 18      (ب) 14      (ج) 12      (د) 10

(2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته =  $\text{م}^2$

- (أ) 12      (ب) 24      (ج) 18      (د) 16

( اكتب القانون أولاً )

## مساحة المربع

طول الضلع × نفسه =

$$S \times S = (A)$$

$$\dots \times \dots = (A)$$

3 سم

(1) مربع طول ضلعه 3 سم، أوجد مساحته.



$$A = \dots \times \dots \\ \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

(2) مربع طول ضلعه 5 سم، أوجد مساحته.

$$A = \dots \times \dots \\ \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

(3) مربع طول ضلعه 10 م، أوجد مساحته.

$$A = \dots \times \dots \\ \times \dots = \dots \text{ م}^2$$

### اختر الإجابة الصحيحة

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$ (2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$ (3) مربع طوله 10 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$ (4) مربع طوله 7 م فإن مساحته =  $\text{م}^2$ (5) مربع طوله 4 م فإن مساحته =  $\text{م}^2$

### (3) أبعاد مجهولة (طول وعرض المستطيل) (أقسم ÷ 2 و اطرح)

$$\text{طول المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{العرض}$$

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول}$$

$$\text{طول المستطيل} = \dots - (\dots \div \dots)$$

$$\text{عرض المستطيل} = \dots - (\dots \div \dots)$$

م ..... م



(1) مستطيل محيطه 20 م و عرضه 4 م . أوجد طوله . (اكتب القانون أولا )

$$\text{طول المستطيل} = \dots - (\dots \div \dots)$$

$$\text{عرض المستطيل} = \dots - (\dots \div \dots)$$

$$\text{م} = \dots - \dots =$$

(2) مستطيل محيطه 10 سم و طوله 3 سم . أوجد عرضه .

$$\text{عرض المستطيل} = \dots - (\dots \div \dots)$$

$$\text{عرض المستطيل} = \dots - (\dots \div \dots)$$

$$\text{سم} = \dots - \dots =$$

(3) مستطيل محيطه 20 سم و طوله 7 سم . أوجد عرضه = سم

- (أ) 7      (ب) 13      (ج) 3      (د) 10

(4) مستطيل محيطه 10 سم و عرضه 3 سم . أوجد طوله = سم

- (أ) 5      (ب) 3      (ج) 4      (د) 2

# طُول ضلع المربع

$$\text{طول ضلع المربع} = \frac{\text{المحيط}}{4}$$

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

(1) مربع محیطہ 8 سم۔ اوجد طول ضلعہ۔ ( اکتب القانون اولاً )

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\underline{\text{سم}} \dots = \dots \div \dots =$$

## **محیط المربع =**

سم 20

(2) مربع محیطہ 20 سم۔ اوجد طول ضلعہ۔

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\underline{\text{سم}} \dots = \dots \div \dots = \dots$$

(3) مربع محیطہ 12 سم۔ اوجد طول ضلعہ۔

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\underline{\text{سم}} \dots = \dots \div \dots =$$

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$(1) \text{ مربع محيطه } 20 \text{ سم فإن طول ضلعه } = \text{ سم}$$

$$(2) \text{ مربع محیط } 12 \text{ سم فان طول ضلعه } = \text{ سم}$$

$$(3) \text{ مربع محیطه } 16 \text{ سم فإن طول ضلعه } = \dots \text{ سم}$$

$$(4) \text{ مربع محیطہ } 40 \text{ سم فان طول ضلعہ } = \dots \text{ سم}$$

## أوجد الناتج

(1) يبني آدم سورا لحديقة البيت ، فإذا كان طول الحديقة 12 متر ، وعرض الحديقة 8 أمتار . أوجد محيط الحديقة . (الحديقة على شكل مستطيل)

$$P = \dots \times ( \dots + \dots ) \quad 12 \text{ م}$$

$$P = \dots \times \dots = \boxed{\phantom{000}} \quad 8 \text{ م}$$

(2) إذا كان محيط فناء المدرسة 120 متر ، وكان طول فناء المدرسة 40 متر ، أوجد عرض فناء المدرسة .

$$\begin{aligned} \text{المحيط} &= 120 \text{ م} & \text{الطول} &= \text{المحيط} \div 2 \\ &= \dots \div \dots & &= \dots \\ &= \dots - \dots & &= \dots \end{aligned}$$

(3) طاولة من الخشب تم قطع قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي منها ، فإذا كان طول الطاولة 5 أمتار ، وعرض الطاولة 3 أمتار . أوجد مساحة قطعة الزجاج

$$A = \dots \times \dots \quad \text{مساحة الزجاج}$$

$$A = \dots \times \dots = \dots^2 \text{ م}$$

(4) يمتلك باسم حديقة مربعة الشكل أمام المنزل ، طول الحديقة 10 أمتار . أوجد محيط الحديقة .

$$P = \dots \quad \text{محيط المربع} \quad 10 \text{ أمتار}$$

$$P = \dots = \dots \text{ م}$$



**السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) مستطيل طوله L وعرضه W ، ما محيطه؟

L × W - ب-

L + W - أ-

(2 × L) + W - د-

2 × (L + W) - ج-

(2) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته =

12 - ب-

32 - أ-

64 - د-

24 - ج-

(3) مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه 10 سم فإن مساحته =

20 + 10 - ب-

2 × 20 + 2 × 10 - أ-

200 - د-

20 - ج-

(4) محيط المربع = S ×

4 - ب-

2 - أ-

3 - د-

1 - ج-

(5) محيط المستطيل الذي طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم =

15 - ب-

8 - أ-

30 - د-

16 - ج-

(6) مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه =

20 - ب-

25 - أ-

50 - د-

10 - ج-

**السؤال الثاني: أكمل ما يلي**

(1) حديقة على شكل مربع طولها 10 متر فإن محيطها = مترا

(2) مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = متر مربع

(3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = متر مربع

(4) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم هو سم

(5) مساحة المستطيل = A = ..... × .....

**اختر الإجابة الصحيحة**

$$\text{محيط المربع} = s \times 4$$

(1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه ..... سم ( 6 ، 12 ، 9 )

(2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه ..... سم ( 25 ، 5 ، 20 )

(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه ..... سم ( 40 ، 5 ، 100 )

**اختر الإجابة الصحيحة**

$$\text{طول ضلع المربع} = \frac{\text{المحيط}}{4}$$

(1) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه ..... سم ( 6 ، 5 ، 4 )

(2) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه ..... سم ( 3 ، 5 ، 4 )

(3) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه ..... سم ( 60 ، 50 ، 40 )

**اختر الإجابة الصحيحة**

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times ( L + W )$$

(1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه ..... سم

( 12 ، 14 ، 18 )

(2) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه ..... سم

( 16 ، 20 ، 12 )

**اختر الإجابة الصحيحة**

$$\text{اقسم} \div 2 \text{ ثم اطرح}$$

(1) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه ..... سم

( 10 ، 3 ، 13 )

(2) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله ..... سم

( 5 ، 4 ، 3 )

**أوجد الناتج**

صالة للألعاب مستطيلة الشكل طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار. أوجد محيطها.

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = ... سم<sup>2</sup>

- 12 (ج) 14 (ب) 18 (أ)

(2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... م<sup>2</sup>

- 16 (ج) 24 (ب) 12 (أ)

(3) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = ... سم<sup>2</sup>

- 50 (ج) ، 40 (ب) 30 (أ)

(4) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... م<sup>2</sup>

- 32 (ج) 22 (ب) 12 (أ)

(5) مستطيل طول ضلعه 5 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = ... م<sup>2</sup>

- 25 (ج) 20 (ب) 15 (أ)

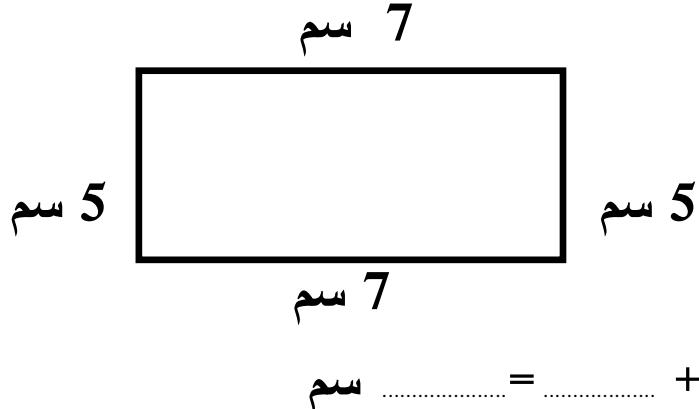
(6) مستطيل طول ضلعه 5 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = ... سم<sup>2</sup>

- 12 (ج) 15 (ب) 18 (أ)

(7) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... م<sup>2</sup>

- 16 (ج) 18 (ب) 24 (أ)

أوجد محيط الشكل



$$\text{محيط الشكل} =$$

$$\text{سم} = \dots + \dots + \dots + \dots =$$

### اختر الإجابة الصحيحة

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

(3) مربع طوله 10 م فإن مساحته =  $\text{م}^2$

(4) مربع طوله 4 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

( 16 ، 12 ، 9 )

(5) مربع طوله 5 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

( 25 ، 5 ، 20 )

(6) مربع طوله 10 م فإن مساحته =  $\text{م}^2$

( 40 ، 5 ، 100 )

(7) مربع طوله 6 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

( 36 ، 12 ، 9 )

(8) مربع طوله 7 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

( 25 ، 49 ، 20 )

(9) مربع طوله 8 م فإن مساحته =  $\text{م}^2$

( 40 ، 64 ، 100 )

(10) قطعة أرض على شكل مستطيل طولها 15 متر، وعرضها 5 أمتار.

15 متر

أوجد محيطها.

5 متر



= المحيط

=

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 3 سم، فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

- (أ) 4      (ب) 10      (ج) 20      (د) 21

(2) مربع طول ضلعه 4 سم فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

- (أ) 12      (ب) 14      (ج) 15      (د) 16

(3) محيط المربع الذي طول ضلعه  $s$  =  $s + s + s + s$

- (أ)  $s \times s$       (ب)  $s \times 4$       (ج)  $s + 4$       (د)  $s + s$

(4) طول ضلع المربع الذي محطيه 16 سم =  $\text{سم}$

- (أ) 4      (ب) 5      (ج) 13      (د) 23

(5) مربع طول ضلعه 6 سم، فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

- (أ) 12      (ب) 24      (ج) 30      (د) 36

## أكمل

(1) مربع طول ضلعه 6 سم، فإن مساحته =  $\text{سم}^2$

(2) محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم =  $\text{سم}$

(3) مربع مساحته 36 سم<sup>2</sup> فإن طول ضلعه =  $\text{سم}$

## أجد

(1) قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 5 متر، أوجد محيتها.

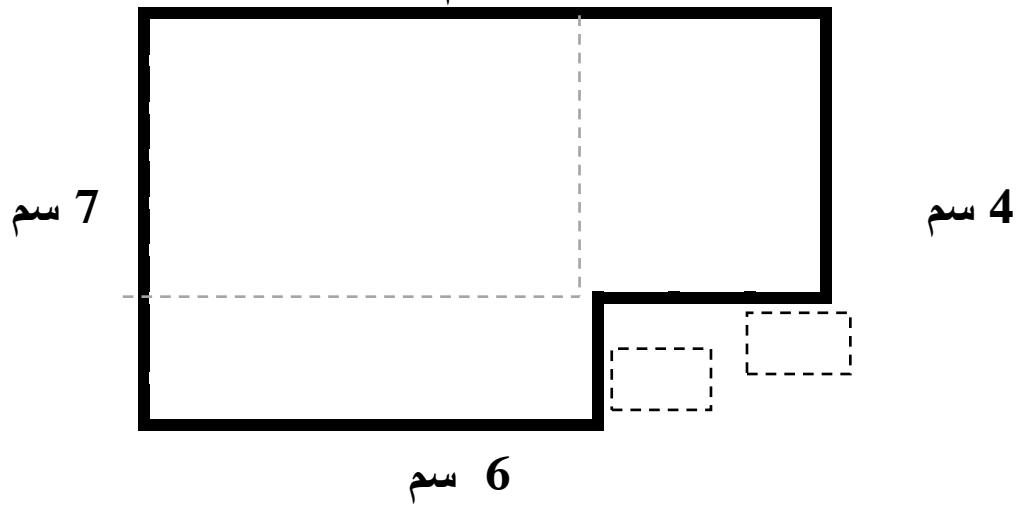
(2) مستطيل طوله 6 سم، وعرضه 4 سم، أوجد محيط المستطيل.

(3) صورة على شكل مربع طول ضلعها 10 سم، أوجد محيتها.

## القيمة المجهولة

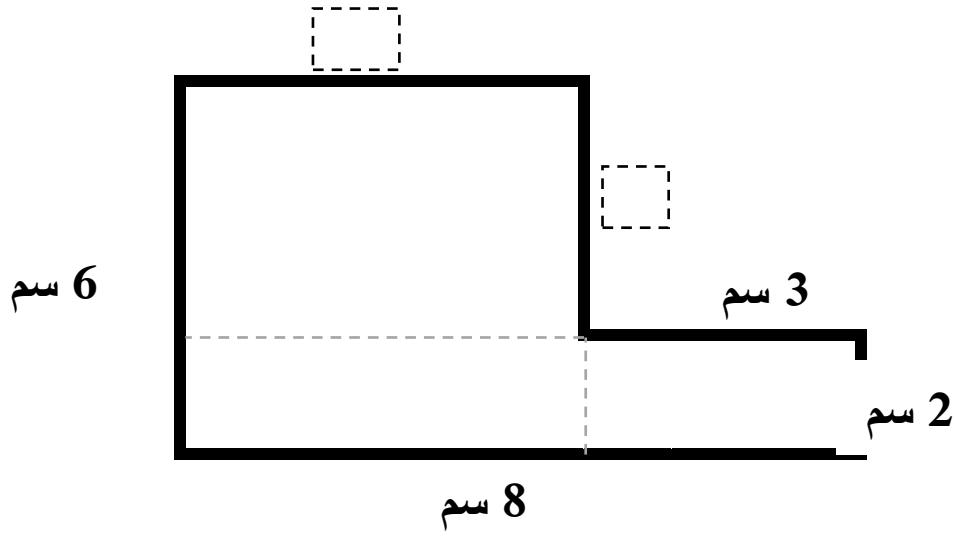
**(1) أوجد طول القطع المستقيم المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل**

10 سم



$$\text{محيط الشكل} = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots - \text{سم}$$

**(2) أوجد طول القطع المستقيم المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:**



$$\text{محيط الشكل} = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots - \text{سم}$$

7 سم

**أوجد طول الظل المجهول**

محيط الشكل = 20 سم

عرض المستطيل =  $\frac{\dots}{\dots} - (\dots \div \dots) - (\dots \div \dots) =$   
 سم ..... سم ..... سم ..... =

## المستطيل

( اكتب القانون أولا قبل الإجابة )

**مساحة المستطيل** = الطول × العرض  
**طول المستطيل** = المساحة ÷ العرض  
**عرض المستطيل** = المساحة ÷ الطول

10 سم

مساحة المستطيل =  
 $50 \text{ سم}^2$

5 سم

(1) مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

**مساحة المستطيل** = الطول × العرض

$$\text{م}^2 = \text{.....} \times \text{.....} =$$

(2) مستطيل مساحته  $15 \text{ سم}^2$  ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

**عرض المستطيل** = ..... ÷ ..... =

$$\text{سم} = \text{.....} \div \text{.....} =$$

## المرربع

طول ضلعه	مساحة المرربع
1 سم	$1 \text{ سم}^2$
2 سم	$4 \text{ سم}^2$
3 سم	$9 \text{ سم}^2$
4 سم	$16 \text{ سم}^2$
5 سم	$25 \text{ سم}^2$
6 سم	$36 \text{ سم}^2$
7 سم	$49 \text{ سم}^2$
8 سم	$64 \text{ سم}^2$
9 سم	$81 \text{ سم}^2$
10 سم	$100 \text{ سم}^2$

(1) مربع مساحته  $25 \text{ سم}^2$  . أوجد طول ضلعه .

سم ..... طول ضلع المربع =

(2) مربع مساحته  $16 \text{ م}^2$  . أوجد طول ضلعه .

م ..... طول ضلع المربع =

**أوجد الناتج**

سم .....

$$\text{مساحة المربع} = \text{م}^2 100$$

(1) أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته  $100 \text{ m}^2$ 

طول ضلع المربع = م .....

..... × ..... = محيط المربع =

..... × ..... = م .....

(1) يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها  $60 \text{ m}^2$ 

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

عرض المستطيل = ..... ÷ ..... =

..... ÷ ..... = م .....

سم .....

(1) أوجد طول ضلع المربع المقابل .

طول ضلع المربع = ..... ÷ ..... =

..... ÷ ..... =

سم ..... =

(1) أوجد طول الضرع المجهول

عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول

..... - ( ..... ÷ ..... ) =

..... م ..... = ..... - ..... ) =

**أكمل**

(1) مستطيل عرضه 5 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم

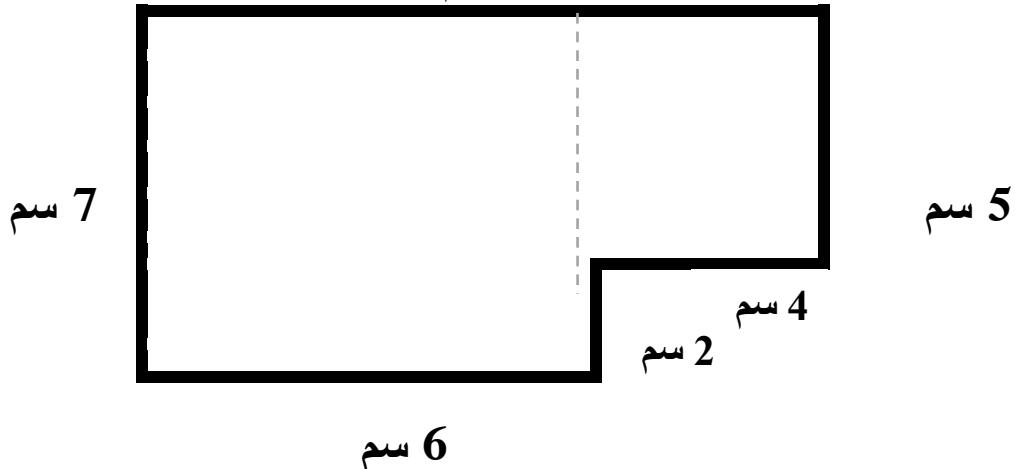
(2) مستطيل طوله 20 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه سم

(3) مستطيل عرضه 4 سم وطوله 3 أمتال عرضه، فإن طوله سم

## الوحدة الرابعة (4) الأشكال الهندسية المركبة

أوجد محيط الشكل ومساحته (1)

10 سم



$$\text{محيط الشكل} = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots - \dots \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الشكل الأكبر} = A = L \times W$$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الشكل الأصغر} = A = L \times W$$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الشكل} = \dots + \dots = \dots \text{ سم}^2$$

أوجد محيط الشكل الخارجي ومساحة الجزء المظلل (2)

$$\text{محيط الشكل الخارجي} = P = 2 \times (\dots + \dots) \text{ سم}$$

$$P = 2 \times (\dots + \dots)$$

$$= \dots \text{ سم}$$

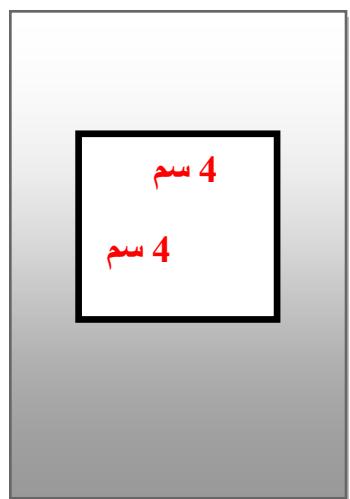
$$\text{مساحة الشكل الأكبر} = A = \dots \times \dots$$

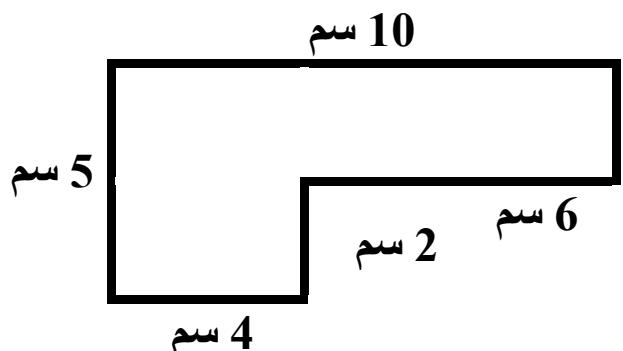
$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}^2 \quad 12 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الشكل الأصغر} = A = \dots \times \dots$$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الشكل المظلل} = \dots - \dots = \dots \text{ سم}^2$$



**السؤال الأول: أوجد محيط الشكل**

3 سم

= محيط الشكل

**السؤال الثالث: أوجد**

- (1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار . أوجد محيطها .

= محيط المستطيل

=

- (2) صورة مريعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتفطير هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟

= محيط المستطيل

=

- (3) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 9 متر ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها .  
أوجد طولها

= طول المستطيل

**أكمل**

$$2 \times \dots = \dots \text{ سم} \quad \text{فإن طوله} \text{ سم}$$

$$\dots \div 2 = \dots \text{ س} \quad \text{فإن عرضه=} \text{ س}$$

$$3 \times \dots = \dots \text{ س} \quad \text{فإن طوله=} \text{ س}$$

$$4 \times \dots = \dots \text{ س} \quad \text{فإن طوله=} \text{ س}$$

$$5 \times \dots = \dots \text{ س} \quad \text{فإن طوله=} \text{ س}$$

## أوجد الناتج

سم .....

$$\begin{aligned} \text{مساحة المربع} &= \\ 100 \text{ سم}^2 & \end{aligned}$$

(1) أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته  $100 \text{ م}^2$ 

$$\text{م ..... طول ضلع المربع} =$$

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{محيط المربع} =$$

$$\text{م .....} = \text{.....} \times \text{.....} =$$

(2) يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها  $60 \text{ م}^2$ 

$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيل} &= \\ 60 \text{ م}^2 & \end{aligned}$$

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

$$\text{.....} \div \text{.....} = \text{عرض المستطيل} =$$

$$\text{م .....} = \text{.....} \div \text{.....} =$$

سم .....

(3) أوجد طول ضلع المربع المقابل.

$$\begin{aligned} \text{محيط المربع} &= \\ 40 \text{ سم} & \end{aligned}$$

$$\text{طول ضلع المربع} =$$

$$\text{.....} \div \text{.....} =$$

$$\text{سم .....} =$$

5 م

(4) أوجد طول الضلع المجهول

$$\begin{aligned} ? \text{ م} & \quad \text{محيط المستطيل} = \\ 16 \text{ م} & \end{aligned}$$

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول}$$

$$\text{.....} - (\text{.....} \div \text{.....}) =$$

$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....} =$$

# قوانين مهمة

## المحيط

$$(1) \text{ محيط المربع} = \text{ طول الضلع} \times 4$$

$$(2) \text{ محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

## المساحة

$$(3) \text{ مساحة المستطيل} = \text{ الطول} \times \text{ العرض}$$

$$(4) \text{ مساحة المربع} = \text{ طول الضلع} \times \text{ نفسه}$$

## أبعاد مجهولة

إيجاد طول وعرض المستطيل من المحيط

$$(5) \text{ طول المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{العرض}$$

$$(6) \text{ عرض المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول}$$

إيجاد طول المربع من المحيط

$$(7) \text{ طول ضلع المربع} = \text{المحيط} \div 4$$

إيجاد طول وعرض المستطيل من المساحة

$$(8) \text{ طول المستطيل} = \text{المساحة} \div \text{العرض}$$

$$(9) \text{ عرض المستطيل} = \text{المساحة} \div \text{الطول}$$

إيجاد طول المربع من المساحة

(10) (احفظ الجدول الموجود في صفحة 76 )

## الوحدة الخامسة (1) المقارنة باستخدام عملية الضرب

**قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال**

2	2	2	2	2
---	---	---	---	---

$$\text{أضعاف } 2 \quad 5 = 10 \quad \longleftarrow \quad 2, 10 \quad (1)$$

3	3	3	3	3
---	---	---	---	---

$$\text{أضعاف } 3 \quad ..... = 15 \quad \longleftarrow \quad 3, 15 \quad (2)$$

3	3	3	3
---	---	---	---

$$\text{أضعاف } 3 \quad ..... = 12 \quad \longleftarrow \quad 3, 12 \quad (3)$$

6	6	6
---	---	---

$$\text{أضعاف } 6 \quad ..... = 18 \quad \longleftarrow \quad 6, 18 \quad (4)$$

**أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عمليّة الضرب كالمثال**

$$15 = 5 \times 3 \quad \longleftarrow$$

$$5 + 5 + 5 = 15 \quad (1)$$

$$..... = ..... \times \quad \longleftarrow$$

$$4 + 4 + 4 = 12 \quad (2)$$

$$..... = ..... \times \quad \longleftarrow$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \quad (3)$$

**ضع خطأ تحت جملة المقارنة كالمثال**

(1) تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريرياً ضعف سرعة الدراجة.

(2) يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريرياً 3 أمثال سرعة الإنسان.

(3) تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريرياً 10 أمثال سرعة السيارة.

(4) تطير العصفور بسرعة تساوي تقريرياً ضعف سرعة الإنسان.

## الوحدة الخامسة (3 - 2) تكوين معادلات بالضرب

**اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة**

$$21 = 3 \times 4$$

عدد يساوي 4 أمثال 3 (1)

$$18 = ..... \times .....$$

18 تساوي 6 أمثال هذا الرقم (2)

$$c = ..... \times .....$$

عدد يساوي ضعف الرقم 7 (3)

$$..... = ..... \times .....$$

24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم (4)

$$..... = ..... \times .....$$

25 تساوي 5 أمثال هذا الرقم (5)

**اكتب معادلة لكل من المقارنات التالية ، ثم حلها**

(1) ما العدد الذي يساوي 5 أمثال 6 ؟

$$a = 6 \times 5 \quad \text{المعادلة}$$

$$a = \dots \quad \text{الحل}$$

(2) ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 4

$$b = \dots \times \dots \quad \text{المعادلة}$$

$$b = \dots \quad \text{الحل}$$

(3) 24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم . ما الرقم ؟

$$24 = c \times \dots \quad \text{المعادلة}$$

$$c = \dots \quad \text{الحل}$$

(4) اكتب المعادلة التي تعبر عن: عدد ما يساوي 5 أمثال العدد 6

**الوحدة الخامسة (4 - 6) خاصية الإبدال والدمج في عملية الضرب**

**لاحظ معادلة كل مصفوفة**


$$12 = 3 \times 4 = 4 \times 3$$

**(خاصية الإبدال )**


**استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة**

$$\dots \times 6 = 6 \times 5 \quad (1)$$

$$3 \times 7 = 7 \times \dots \quad (2)$$

$$8 \times \dots = 10 \times 8 \quad (3)$$

**استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال**

$$3 \times 5 = 5 \times m \quad m = \dots \quad (1)$$

$$c \times 10 = 10 \times 4 \quad C = \dots \quad (2)$$

$$7 \times 12 = 12 \times b \quad b = \dots \quad (3)$$

# الدمج

## خاصية الدمج في الضرب

### أوجد الناتج

$$- \quad 6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120 \quad (1)$$

$$- \quad 7 \times 3 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (2)$$

$$- \quad 4 \times 2 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (3)$$

$$- \quad 3 \times 8 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (4)$$

### أوجد الناتج

$$- \quad 100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500 \quad (1)$$

$$- \quad 10 \times 3 \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (2)$$

$$- \quad 100 \times 4 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (3)$$

$$- \quad 1,000 \times 6 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (4)$$

### أوجد الناتج

(1) 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 5 أكياس ، في كل كيس 6 كجم . كم كيلو جرام في الصندوق ؟

$$- \quad \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد الكيلوجرامات}$$

$$- \quad \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \quad \dots \times \dots = \dots \quad \text{كجم}$$

### أوجد الناتج

(1) مع سلمى 3 علب . في كل علبة 7 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة . كم عدد البالونات ؟

$$- \quad \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد البالونات}$$

$$- \quad \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \quad \dots \times \dots = \dots \quad \text{بالونه}$$

## الوحدة الخامسة (7) الأنماط في عملية الضرب

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$$100 \times 3 = 300 \quad (1)$$

$$100 \times \dots = 200 \quad (2)$$

$$100 \times \dots = 900 \quad (3)$$

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$$10 \times 3 = 30 \quad (1)$$

$$10 \times \dots = 50 \quad (2)$$

$$10 \times \dots = 90 \quad (3)$$

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$$100 \times 13 = 1,300 \quad (1)$$

$$100 \times \dots = 2,500 \quad (2)$$

$$100 \times \dots = 3,600 \quad (3)$$

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$$1,000 \times 3 = 3,000 \quad (1)$$

$$1,000 \times \dots = 6,000 \quad (2)$$

$$1,000 \times \dots = 9,000 \quad (3)$$

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$$20 \times 6 = \dots \quad (1)$$

$$600 \times 4 = \dots \quad (2)$$

$$3,000 \times 9 = \dots \quad (3)$$

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$$3 \times 300 = \dots \quad (1)$$

$$7 \times 500 = \dots \quad (2)$$

$$4 \times 900 = \dots \quad (3)$$

### أوجد الناتج

(1) تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيهها . أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

$$- \quad \dots \times \dots = \dots \quad \text{ثمن الدجاجات الـ 3 جنيهها}$$

(2) إذا كانت كتلة قطة 5 كجم . وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطة . أوجد كتلة البقرة .

$$- \quad \dots \times \dots = \dots \quad \text{كتلة البقرة} \quad \text{كم}$$

## السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أمثل العدد 7 ..... = 35 (1)

5 (د) 4 (ج) 3 (ب) 2 (أ)

..... 6 أمثل العدد 5 يساوي (2)

11 (د) 15 (ج) 25 (ب) 30 (أ)

$247 + 613 =$  ..... ناتج جمع: (3)

860 (د) 366 (ج) 434 (ب) 567 (أ)

..... =  $4 \times 100$  (4)

40,000 (د) 40 (ج) 400 (ب) 4,000 (أ)

..... =  $9 \times 5,000$  (5)

4,500 (د) 54,000 (ج) 55,000 (ب) 45,000 (أ)

..... العنصر المحايد في الضرب (6)

1 (د) 2 (ج) 3 (ب) 4 (أ)

$4 \times 10$  .....  $\boxed{\phantom{0}}$  .....  $2 \times 10$  (7)

(د) غير ذلك = (ج) < (ب) > (أ)

.....  $3 \times 50 =$  ..... (8)

30 (د) 15 (ج) 80 (ب) 150 (أ)

..... سم<sup>2</sup> مستطيل طوله 20 سم ، وعرضه 10 سم . فإن مساحته = (9)

$10 + 20$  ..... (ب) .....  $2 \times 20 + 10$  (أ)

..... 200 (د) ..... 60 (ج)

..... المعادلة التي تُعبر عن عدد يساوي 5 أمثل العدد 10 هي (10)

$a = 5 \times 10$  ..... (ب) .....  $a = 10 \div 5$  (أ)

$a = 10 + 5$  ..... (د) .....  $a = 10 - 5$  (ج)

**السؤال الثاني: أكمل ما يلي**

(1) ..... 20 عشرة =

(2) العنصر المحايد الجمعي هو

(3) أسبوعان ويومن = يوم

(4) .....  $\times 4 \times 6 =$ (5) إذا كان .....  $= a \times 16 = a \times 8$  فإن(6) .....  $= 3 \times ..... = 2,100$ 

(7) حاصل ضرب العددين 30 ، 50 يساوي

**السؤال الثالث: اكتب المعادلة ، ثم أوجد الحل**

– ما العدد الذي يساوي 3 أضعاف 6

**السؤال الرابع: أوجد**

(1) إذا كان ثمن الكتاب الواحد 200 جنيهًا . فما ثمن 5 كتب من نفس النوع؟

(2) حجرة مربعة الشكل، طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة

بالمتر المربع؟

مساحة الأرضية =

=

(3) اشتريت بسمة عبوة من الحليب سعتها لترين، شربت منها 1200 ملليلتر . ما

عدد المليilitرات المتبقية من الحليب؟

– لتران = ملليلتر

– عدد المليilitرات المتبقية = ملليلتر

**السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية**

(1) العدد 20 يساوي 4 أمثال العدد

(2) المعادلة التي تعبّر عن: عدد يساوي 5 أمثال العدد 6 هي

(3) .....  $\times 7 \times 5 =$  7

**السؤال السادس: اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة**

$n = 3 \times 4$

(1) عدد يساوي 4 أضعاف 3

$18 = ..... \times .....$

(2) 18 تساوي 6 أمثال هذا الرقم

$n = ..... \times .....$

(3) عدد يساوي ضعف الرقم 7

**السؤال السابع: استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة**

$..... \times 6 = 6 \times 3 \quad (1)$

$2 \times 8 = 8 \times ..... \quad (2)$

**استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال:**

$3 \times 5 = 5 \times m \quad m = .....$  (1)

$c \times 10 = 10 \times 4 \quad c = .....$  (2)

$7 \times 12 = 12 \times b \quad b = .....$  (3)

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$100 \times 3 = 300 \quad (1)$

$100 \times ..... = 800 \quad (2)$

$100 \times ..... = 500 \quad (3)$

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$10 \times 3 = 30 \quad (1)$

$10 \times ..... = 60 \quad (2)$

$10 \times ..... = 50 \quad (3)$

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$1,000 \times 3 = 3,000 \quad (1)$

$1,000 \times ..... = 7,000 \quad (2)$

$1,000 \times ..... = 9,000 \quad (3)$

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$20 \times 5 = ..... \quad (1)$

$600 \times 4 = ..... \quad (2)$

$3,000 \times 6 = ..... \quad (3)$

**أكمل ما يأتي كما في المثال**

$2 \times 300 = ..... \quad (1)$

$7 \times 500 = ..... \quad (2)$

$2 \times 900 = ..... \quad (3)$

**أوجد الناتج****خاصية الدمج في الضرب**

$$- \quad 6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120 \quad (1)$$

$$- \quad 3 \times 2 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (2)$$

$$- \quad 2 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (3)$$

**أوجد الناتج**

$$- \quad 100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500 \quad (1)$$

$$- \quad 10 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (1)$$

$$- \quad 100 \times 2 \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad (1)$$

**أوجد الناتج**

(1) تستهلك أسرة 5 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيهها . أوجد ثمن الـ 5 دجاجات .

$$\text{ثمن الدجاجات الـ 5} = \dots \times \dots = \dots \text{ جنيها}$$

(2) إذا كانت كتلة كلب 9 كجم . وكانت كتلة البقرة تساوي 100 ضعف كتلة الكلب . أوجد كتلة البقرة .

$$- \quad \text{كتلة النمر} \quad \text{كم} = \dots \times \dots = \dots \text{ كجم}$$

(3) 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 7 أكياس ، في كل كيس 3 كجم . كم كيلو جرام في الصندوق ؟

$$- \quad \text{عدد الكيلوجرامات} = \dots \times \dots \times \dots$$

$$- \quad \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \quad \dots \times \dots = \dots \text{ كجم}$$

(4) مع سلمى 3 علب . في كل علبة 5 أكياس ، في كل كيس 1000 بالونة . كم عدد البالونات ؟

$$- \quad \text{عدد البالونات} = \dots \times \dots \times \dots$$

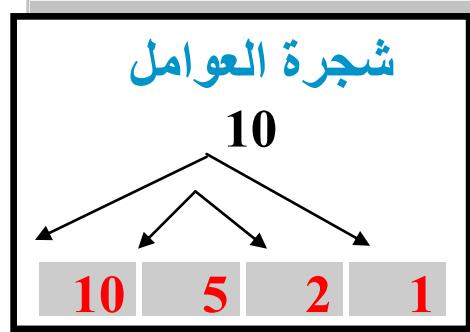
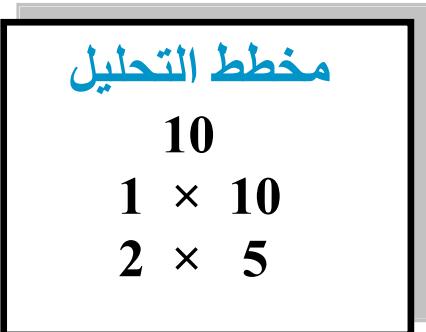
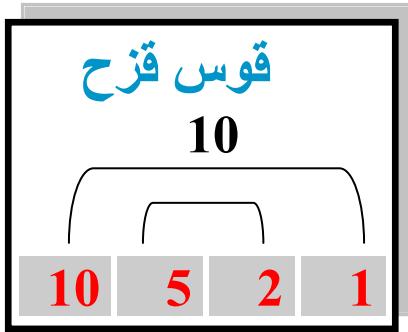
$$- \quad \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \quad \dots \times \dots = \dots \text{ بالونة}$$

## الوحدة السادسة (1) تحليل عوامل العدد

**عوامل العدد** الأعداد التي يمكن ضربها لتكون العدد. مثل: ( 2 ، 5 ) من عوامل الـ 10

**طرق إيجاد عوامل العدد** أوجد عوامل العدد 10



**عوامل العدد** (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

**أوجد عوامل العدد 8**

$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

عوامل العدد 8 = 8 , 4 , 2 , 1

**أوجد عوامل العدد 6**

$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

عوامل العدد 6 = 6 , 3 , 2 , 1

**أوجد عوامل العدد 12**

$$1 \times 12 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

عوامل العدد 12 = 12 , 6 , 4 , 3 , 2 , 1

**أوجد عوامل العدد 10**

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

عوامل العدد 10 = 10 , 5 , 2 , 1

**أوجد عوامل العدد 18**

$$1 \times 18 = 18$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

عوامل العدد 18 = 18 , 9 , 6 , 3 , 2 , 1

**أوجد عوامل العدد 15**

$$1 \times 15 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

عوامل العدد 15 = 15 , 5 , 3 , 1

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

$$10 \quad 5 \quad 2 = 15 \quad (1)$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 12 \quad (2)$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 30 \quad (3)$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 24 \quad (4)$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 25 \quad (5)$$

أوجد عوامل العدد 6

$$\dots \times \dots = 6$$

$$\dots \times \dots = 6$$

$$\text{عوامل العدد } 6 = \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

أوجد عوامل العدد 9

$$\dots \times \dots = 9$$

$$\dots \times \dots = 9$$

$$\text{عوامل العدد } 9 = \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

أوجد عوامل العدد 12

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\text{عوامل العدد } 12 = \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

أوجد عوامل العدد 10

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\text{عوامل العدد } 10 = \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

أوجد عوامل العدد 20

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\text{عوامل العدد } 20 = \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

أوجد عوامل العدد 15

$$\dots \times \dots = 15$$

$$\dots \times \dots = 15$$

$$\text{عوامل العدد } 15 = \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

## الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2  
 ( عدد لا يقبل القسمة غير  $\div$  نفسه ، و  $\div 1$  فقط )

### الأعداد الأولية الأقل من 100

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي.
- الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط.
- الواحد الصحيح هو العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أولي أم غير أولي:

$$\dots \times \dots = \text{العدد } 21 \quad (1)$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\text{عوامل العدد } 21 = (\text{له ..... عوامل})$$

$$\dots \text{ إذا العدد } 21 \text{ عدد}$$

$$\dots \times \dots = \text{العدد } 7 \quad (2)$$

$$\text{عوامل العدد } 7 = (\text{له ..... عامل})$$

$$\dots \text{ إذا العدد } 7 \text{ عدد}$$

$$\dots \times \dots = \text{العدد } 13 \quad (3)$$

$$\text{عوامل العدد } 13 = (\text{له ..... عامل})$$

$$\dots \text{ إذا العدد } 13 \text{ عدد}$$

**أوجد عوامل العدد 18****أوجد عوامل العدد 10**

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\text{عوامل العدد } 10$$

عوامل العدد  $18 = 1 \times 2 \times 3 \times 3$

$$\dots \times \dots =$$

**أوجد عوامل العدد 20****أوجد عوامل العدد 12**

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 12$$

عوامل العدد 20

عوامل العدد 12

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots =$$

**أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أولي أم غير أولي:**

$$\dots \times \dots = \text{العدد } 15 \quad (1)$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\text{عوامل العدد } 15 = (\text{له ..... عوامل})$$

إذا العدد 15 عدد

$$\dots \times \dots = \text{العدد } 11 \quad (2)$$

عوامل العدد 11 = (\text{له ..... عامل})

إذا العدد 11 عدد

$$\dots \times \dots = \text{العدد } 19 \quad (3)$$

عوامل العدد 19 = (\text{له ..... عامل})

إذا العدد 19 عدد

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

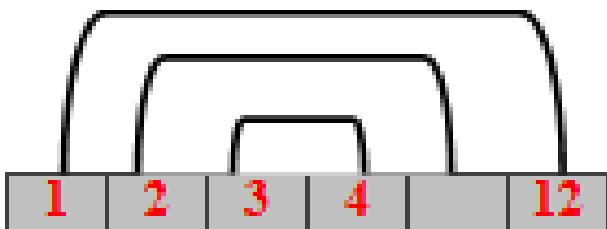
- (1) كل الأعداد الأولية فردية ما عدا .....  
 (2) العدد الذي له عامل واحد فقط هو .....  
 (3) العدد الأولي هو العدد الذي له ..... عامل.  
 (4) الأعداد الاتية أولية ما عدا .....  
 (5) من الأعداد الأولية المحسوبة بين (10 و 20).  
 (6) عدد عوامل العدد الأولي ..... (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة)  
 (7) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ..... (صفر ، 1 ، 2 ، 3 ، 4)  
 (8) العدد 15 له ..... عوامل. (3 ، 4 ، 5 ، 6)  
 (9) من عوامل العدد 12 : ..... (2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12)  
 (10) أي مما يأتي عدد أولي ..... (7 ، 12 ، 15 ، 24)

## أكمل

- . ..... (1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....  
 . ..... (2) كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا .....  
 . ..... (3) أصغر عدد أولي هو .....  
 . ..... (4) عوامل العدد 7 هي .....  
 . ..... (5) العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد .....  
 . ..... (6) العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو .....

قوس قزح

12



**ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) أي من الأعداد الآتية عدد أولي

..... 11 (د) 14 (ج) 50 (ب) 1 (أ)

(2) العدد غير الأولي من الأعداد التالية هو .....

..... 5 (د) 15 (ج) 13 (ب) 7 (أ)

(3) يعتبر العدد ..... هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

..... 3 (د) 2 (ج) 1 (ب) 0 (أ)

**أكمل**

(1) عوامل العدد 15 هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....

**السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)**

(ب)	(أ)
2 ( )	(1) العامل المشترك لجميع الأعداد
1 ( )	(2) عامل من عوامل العدد 21
7 ( )	(3) العددان 3 ، 4 من عوامل العدد
12 ( )	(4) أصغر عدد أولي زوجي هو

**اكتب جميع عوامل العدد 24 ثم حدد هل العدد (24) أولي أم غير أولي**

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كل الأعداد الآتية ليست أعداد أولية ماعدا

..... 12 (د) 7 (ج) 1 (ب) 15 (أ)

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

..... 3 (د) 1 (ج) 2 (ب) 0 (أ)

(3) العدد الأولى في الأعداد التالية هو

..... 15 (د) 9 (ج) 3 (ب) 27 (أ)

**أكمل**

(1) أصغر عدد أولي فردي هو .....

(2) الأعداد ( 1 ، 2 ، 7 ، 14 ) هو عوامل العدد .....

**صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)**

(ب)	(أ)	م
3 ( )	العامل المشترك لجميع الأعداد	1
1 ( )	أصغر عدد أولي	2
2 ( )	أصغر عدد أولي فردي	3

**أكمل ما يأتي**

(1) العدد ..... هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

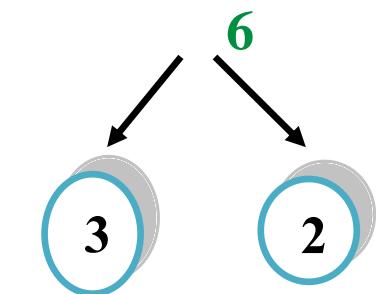
(2) عوامل العدد 10 هي ..... ، ..... ، ..... ، .....

(3) عوامل العدد 15 هي ..... ، ..... ، ..... ، .....

(4) عوامل العدد 21 هي ..... ، ..... ، ..... ، .....

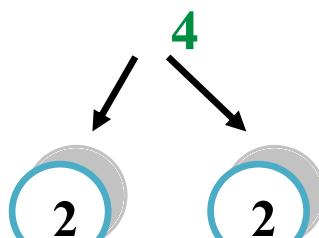
## تحليل العدد إلى عوامله الأولية: ( باستخدام شجرة العوامل)

الأعداد الأخيرة في التحليل لازم تكون أعداد أولية ( 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، ... 11 )



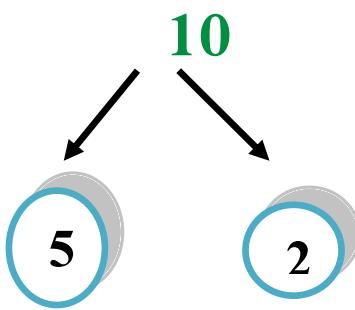
$$6 = 3 \times 2$$

**حل العدد 6**



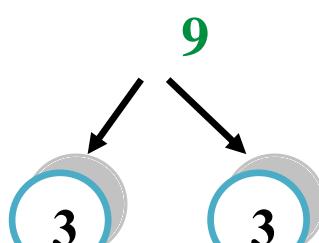
$$4 = 2 \times 2$$

**حل العدد 4**



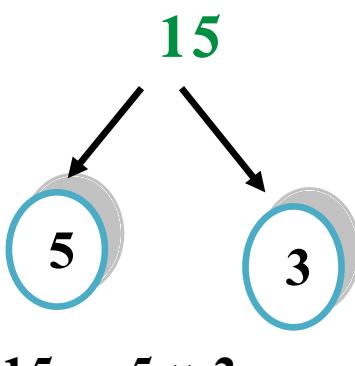
$$10 = 5 \times 2$$

**حل العدد 10**



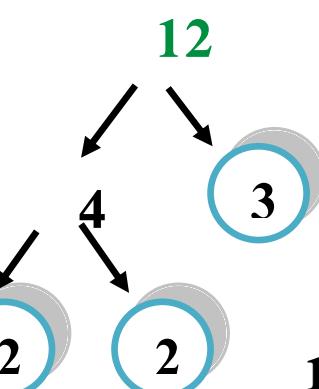
$$9 = 3 \times 3$$

**حل العدد 9**



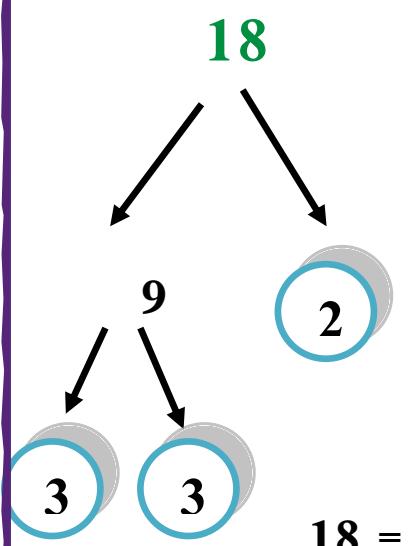
$$15 = 5 \times 3$$

**حل العدد 15**



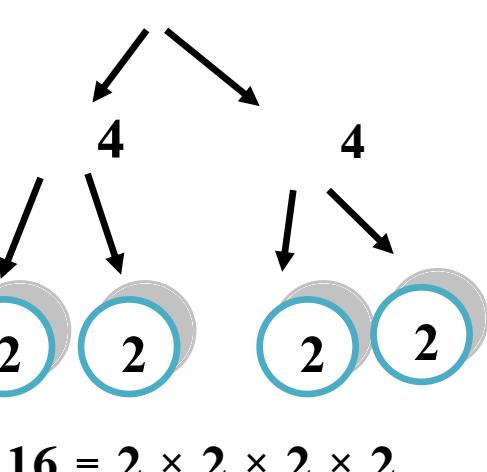
$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

**حل العدد 12**



$$18 = 3 \times 3 \times 2$$

**حل العدد 18**

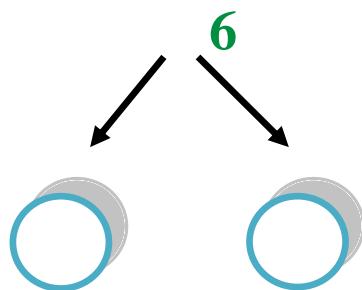


$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

**حل العدد 16**

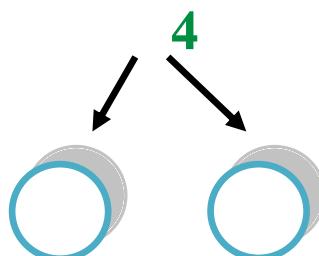
**تحليل العدد إلى عوامله الأولية**

الأعداد الأخيرة في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ..)



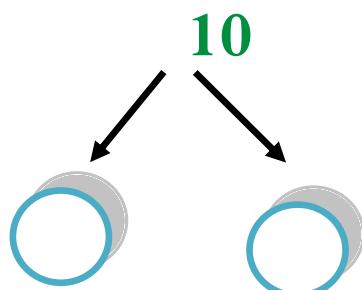
$$6 = \dots \times \dots$$

**حل العدد 6**



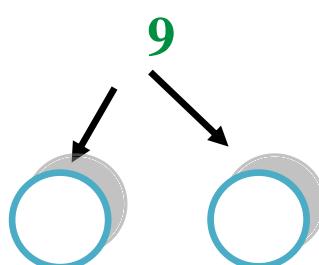
$$4 = \dots \times \dots$$

**حل العدد 4**



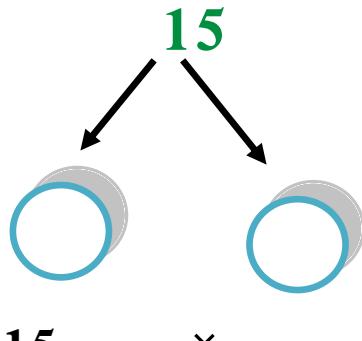
$$10 = \dots \times \dots$$

**حل العدد 10**



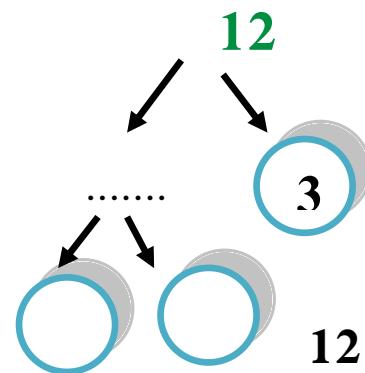
$$9 = \dots \times \dots$$

**حل العدد 9**



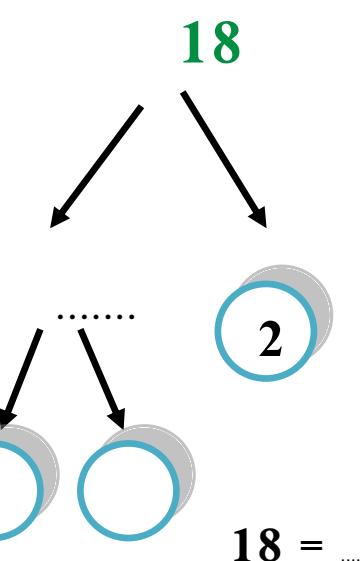
$$15 = \dots \times \dots$$

**حل العدد 15**



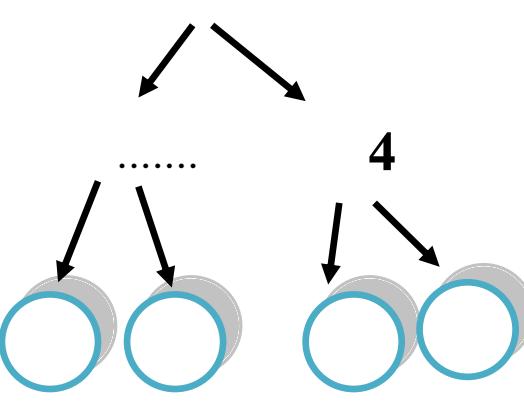
$$12 = \dots \times \dots \times \dots$$

**حل العدد 12**



$$18 = \dots \times \dots \times \dots$$

**حل العدد 18**

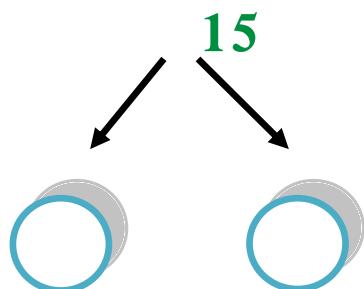


$$16 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots$$

**حل العدد 16**

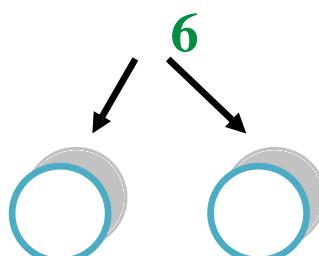
## تحليل العدد إلى عوامله الأولية

الأعداد الأخيرة في التحليل لازم تكون أعداد أولية ( 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، ... 11 ، ... )



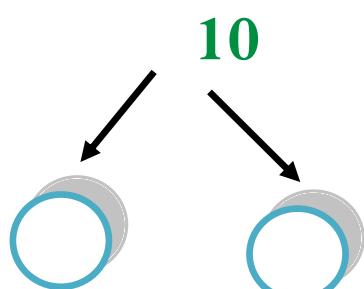
$$15 = \dots \times \dots$$

حل العدد 15



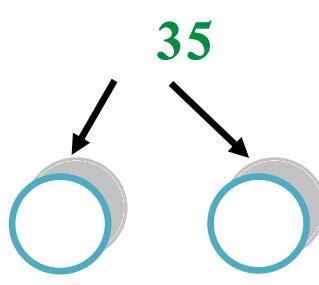
$$6 = \dots \times \dots$$

حل العدد 6



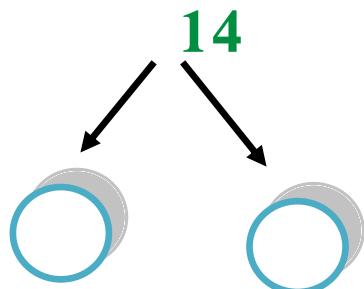
$$10 = \dots \times \dots$$

حل العدد 10



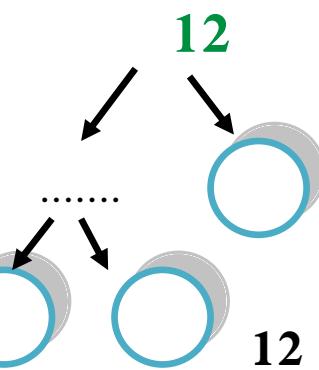
$$35 = \dots \times \dots$$

حل العدد 35



$$14 = \dots \times \dots$$

حل العدد 14



$$12 = \dots \times \dots \times \dots$$

حل العدد 12

## العوامل الأولية للعدد

### أكمل ما يأتي

- (1) العدد الذي عوامله الأولية ( 2 ، 2 ، 3 ) هو .....
- (2) العدد الذي عوامله الأولية ( 2 ، 2 ، 5 ) هو .....
- (3) العدد الذي عوامله الأولية ( 2 ، 3 ، 2 ) هو .....
- (4) العدد الذي عوامله الأولية ( 2 ، 2 ، 2 ) هو .....

## الدرس (5) العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

$$30 \times 1 = 30 \quad \text{عوامل العدد} = 30$$

$$20 \times 1 = 20 \quad \text{عوامل العدد} = 20$$

$$15 \times 2 =$$

$$10 \times 2 =$$

$$10 \times 3 =$$

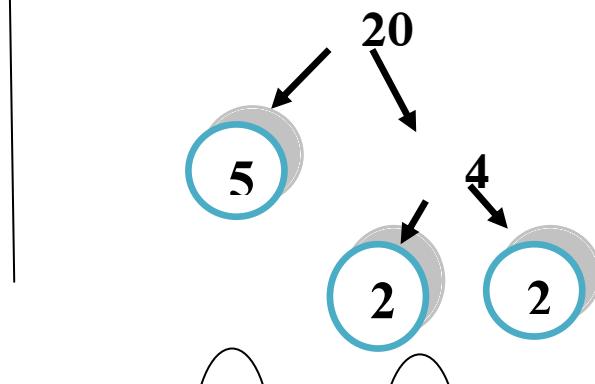
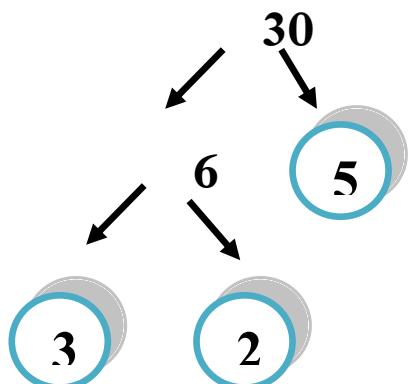
$$5 \times 4 =$$

$$6 \times 5 =$$

عوامل العدد 20 = 20 ، 10 ، 5 ، 4 ، 2 ، 1  
 عوامل العدد 30 = 30 ، 15 ، 10 ، 6 ، 5 ، 3 ، 2 ، 1

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 20 ، 30 هو 10

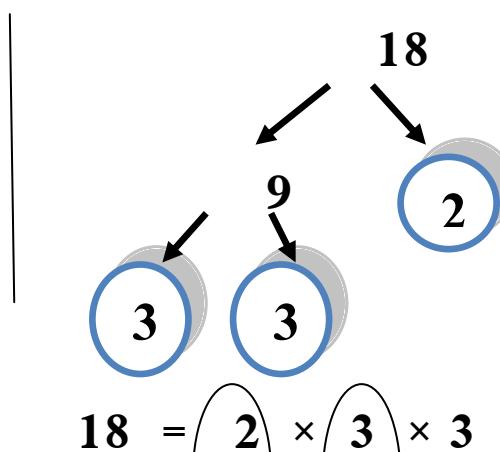
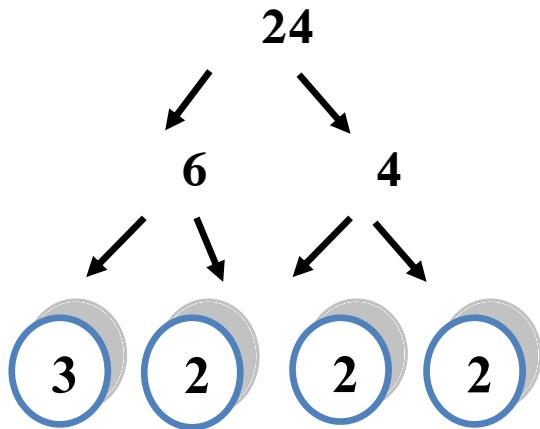
أوجد (ع.م.أ) للعددين (20 ، 30)



$$\begin{array}{r} 20 = 2 \times 2 \times 5 \\ 30 = 2 \times - \times 5 \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(ع.م.أ.) = 2 \times 5 = 10$$

أوجد (ع.م.أ) للعددين (18 ، 24)



$$\begin{array}{r} 18 = 2 \times 3 \times 3 \\ 24 = 2 \times - \times 2 \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(ع.م.أ.) = 2 \times 3 = 6$$

أوجد ( ع . م . أ ) للعدين 15 ، 30

- أوجد ( ع . م . أ ) للعدين 9 ، 12

أوجد ( ع . م . أ ) للعدين 8 ، 12

أوجد (ع . م . أ ) للعددين 4 ، 8

أوجد (ع . م . أ ) للعددين 20 ، 10

أوجد (ع . م . أ ) للعددين 10 ، 15

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(1) العدان ( 2 ، 3 ) عاملان للعدد

8 (ب) 10 (أ)

9 (د) 6 (ج)

(2) (ع. م. أ.) للعددين 6 ، 9 هو

3 (ب) 2 (أ)

5 (د) 4 (ج)

(3) العوامل الأولية للعدد 12 هي

2 ، 3 ، 3 (ب) 3 ، 2 ، 2 (أ)

4 ، 3 (د) 6 ، 2 (ج)

**صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)**

(ب)	(أ)	م
3 ( )	ع. م. أ. للعددين 5 ، 7	1
2 ( )	أصغر عدد أولى	2
1 ( )	أصغر عدد أولي فردي	3

**أكمل ما يأتي**

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

(2) أصغر عدد أولي هو

(3) أوجد ع . م . أ للعددين 6 ، 10

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العوامل الأولية للعدد 27 هي .....

$3 \times 3 \times 3$  (ب)

$2 \times 2 \times 5$  (أ)

$2 \times 3 \times 2$  (د)

$2 \times 2 \times 2$  (ج)

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....

2 (ب)

0 (أ)

3 (د)

1 (ج)

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)	م
18 ( )	العدد الذي عوامله الأولية ( 3 ، 2 ، 2 ) هو ....	1
20 ( )	العدد الذي عوامله الأولية ( 3 ، 3 ، 2 ) هو ....	2
12 ( )	العدد الذي عوامله الأولية ( 5 ، 2 ، 2 ) هو ....	3

أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية ( 2 ، 2 ، 3 ) هو .....

(2) العدد الذي عوامله الأولية ( 2 ، 2 ، 5 ) هو .....

(3) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 8 هو .....

## (6) المضاعفات

- مضاعفات العدد 2 هي : ..... ، ..... ، 8 ، 6 ، 4 ، 2

- مضاعفات العدد 3 هي : ..... ، ..... ، 12 ، 9 ، 6 ، 3

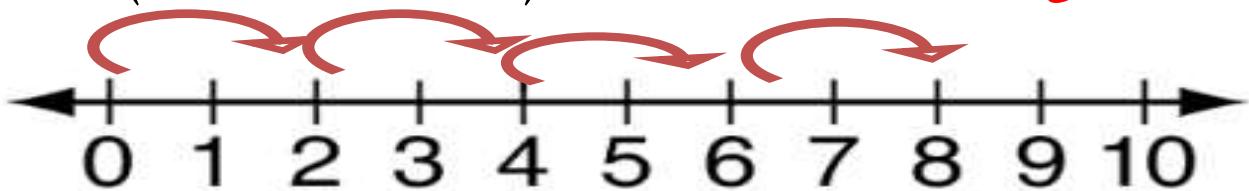
- مضاعفات العدد 4 هي : ..... ، ..... ، 16 ، 12 ، 8 ، 4

- مضاعفات العدد 5 هي : ..... ، ..... ، 20 ، 15 ، 10 ، 5

- مضاعفات العدد 10 هي : ..... ، ..... ، 40 ، 30 ، 20 ، 10

### تحديد مضاعفات العدد

#### (1) القفز على خط الأعداد بمقدار العدد 2 (مضاعفات العدد 2)



#### (2) باستخدام نواتج حاصل ضرب العدد × (..... 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 )

$$2 \times 1 = \underline{2} , \quad 2 \times 2 = \underline{4} , \quad 2 \times 3 = \underline{6} , \quad 2 \times 4 = \underline{8}$$

**ملاحظة** إذا ضربنا أي عدد × 3 يكون الناتج من مضاعفات العدد 3  
العدد 30 من مضاعفات العدد 3 لأن  $3 \times 10 = 30$ .

**ضع خطأً تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي**

- 20 ، 17 ، 5 ، 26 ، 4 ، 13 ، 2 ،

**ضع خطأً تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي**

- 22 ، 12 ، 10 ، 3 ، 21 ، 15 ، 4

**ضع خطأً تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي**

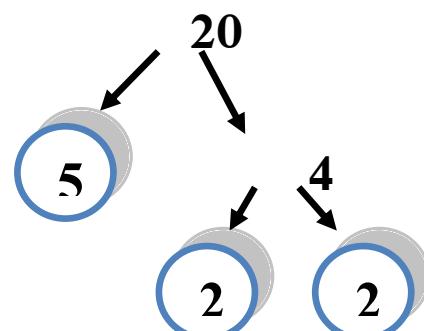
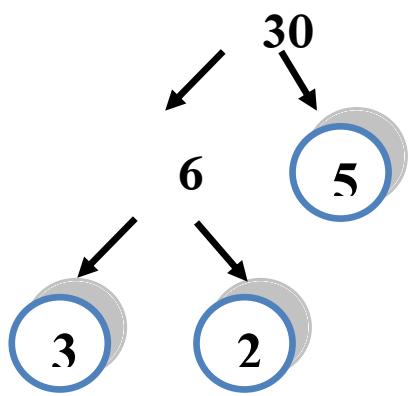
- 20 ، 8 ، 5 ، 51 ، 40 ، 15 ، 23

**ملاحظة** مضاعف أي عدد يقبل القسمة على هذا العدد

مثل : 40 تقبل القسمة على 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10

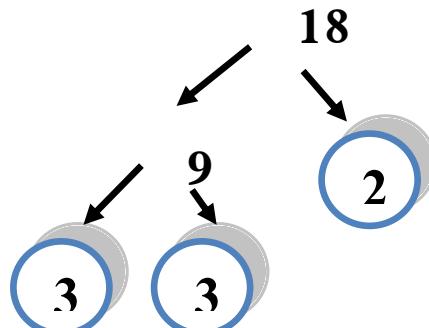
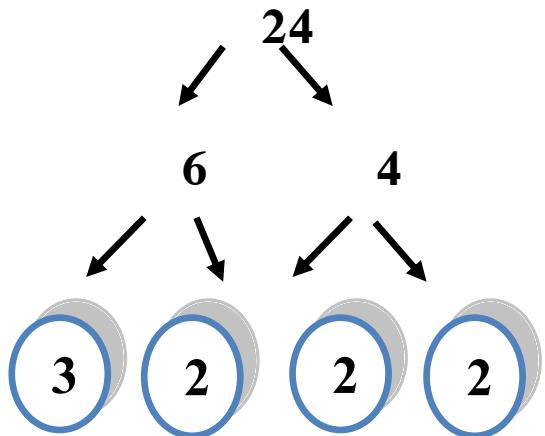
## الدرس (7) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

أوجد (م.م.أ) للعددين (30 ، 20)



$$\begin{aligned}
 20 &= \cancel{2} \times \cancel{2} \times 5 \\
 30 &= \cancel{2} \times \cancel{2} \times \cancel{5} \times 3 \\
 (م.م.أ.) &= \cancel{2} \times \cancel{2} \times 5 \times 3 = 60
 \end{aligned}$$

أوجد (م.م.أ) للعددين (24 ، 18)



$$\begin{aligned}
 18 &= \cancel{2} \times \cancel{3} \times 3 \\
 24 &= \cancel{2} \times \cancel{3} \times \cancel{2} \times 2 \\
 (م.م.أ.) &= 2 \times 3 \times 2 \times 2 = 72
 \end{aligned}$$

أوجد (م.م.أ) للعددين 15 ، 30

أوجد ( م . م . أ ) للعدين 12 ، 6

أوجد ( م . م . أ ) للعدين 20 ، 30

أوجد ( م . م . أ ) للعدين 10 ، 15

**السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) (م. م. أ.) للعددين 3 ، 5 هو

15 (ب)

10 (أ)

18 (د)

21 (ج)

(2) العدد 24 من مضاعفات العدد

7 (ب)

8 (أ)

9 (د)

5 (ج)

(1) من مضاعفات العدد 5

12 (ب)

17 (أ)

63 (د)

15 (ج)

**السؤال الثاني: أكمل ما يلي**

(1) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 ، 7 هو

(2) من مضاعفات الرقم 5

(3) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

**السؤال الرابع: صل**

(1) من عوامل العدد 20

(2) من مضاعفات العدد 11

(3) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 ، 55

**السؤال الخامس:** ) أوجد م . م . أ للعددين 10 ، 8

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) م. م. أ. للعددين 5 ، 7 هو

..... 35 (ب) 5 (أ)

..... 2 (د) 7 (ج)

(2) م. م. أ. للعددين 5 ، 10 هو

..... 10 (ب) 5 (أ)

..... 20 (د) 15 (ج)

**صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)**

(ب)	(أ)	م
25 ( )	من مضاعفات العدد 2	1
10 ( )	من مضاعفات العدد 3	2
6 ( )	من مضاعفات العدد 5	3

**أكمل ما يأتي**

(1) أصغر عدد أولي هو

(2) العدد الذي عوامل الأولية ( 2 ، 2 ، 2 ، 3 ) هو

**أوجد ( م . م . أ ) للعددين 12 ، 10**

أوجد ( م . م . أ ) للعدين 12 ، 6

أوجد ( م . م . أ ) للعدين 20 ، 10

أوجد ( م . م . أ ) للعدين 20 ، 30

## الدرس (8) عوامل أم مضاعفات

**العوامل:** هي الأعداد التي تضربها للحصول على ناتج ضرب

عامل      عامل

$$3 \times 5 = 15$$

**المضاعفات:** هي الأعداد التي تظهر عند القفز على خط الأعداد أو مخطط المائة

بمقدار العدد بداية من العدد،

أو هو ناتج ضرب العدد في ( 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، ..... 5 ، ..... )

**العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.)**

هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالتساوي.

**المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ.)**

هو أصغر مضاعف تشتراك فيه مجموعة من الأعداد.

أوجد (ع. م. أ) و (م. م. أ.) للعددين ( 9 ، 12 )

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أصغر عدد أولي هو .....

5 (د)

3 (ج)

2 (ب)

1 (أ)

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....

5 (د)

3 (ج)

2 (ب)

1 (أ)

(3) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد .....

20 (د)

15 (ج)

12 (ب)

10 (أ)

(4) (ع. م. أ.) للعددين ( 8 ، 4 ) .....

8 (د)

5 (ج)

4 (ب)

2 (أ)

(5) من مضاعفات العدد 6 .....

106 (د)

24 (ج)

26 (ب)

16 (أ)

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)	م
2 ( )	العامل المشترك لجميع الأعداد	1
6 ( )	أصغر عدد أولي	2
1 ( )	من مضاعفات العدد 3	3

أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية ( 2 ، 2 ، 3 ) هو .....

(2) عوامل العدد 18 هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(3) م . م . أ للعدديم 4 ، 8 هو .....

الاسم:

امتحان (1) شهر نوفمبر 2024

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) أي الأعداد التالية عدد أولي .. .

9 (د) 7 (ج) 4 (ب) 2 (أ)

(2) أي مما يليه ليس مضاعفاً للعدد 3 .. .

12 (د) 8 (ج) 27 (ب) 3 (أ)

$$5 \times 600 = (5 \times 6) \times \dots \quad (3)$$

600 (د) 30 (ج) 100 (ب) 10 (أ)

(4) طول ضلع المربع الذي محيته 12 سم = سم .. .

6 (د) 5 (ج) 4 (ب) 3 (أ)

$$\dots = 9 \times 5,000 \quad (5)$$

(أ) 4,500 (د) 54,000 (ب) 45,000 (ج) 55,000

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد .. .

(2) عوامل العدد 15 هي .. ، .. ، .. ، ..

(3) العدد الذي عوامله الأولية ( 2 ، 2 ، 3 ) هو .. .

(4) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .. .

(5) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 ، 7 هو .. .

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 5 متر، أوجد محيطها.

(2) أوجد ع . م . أ للعددين ( 12 ، 6 )

الاسم:

امتحان (2) شهر نوفمبر 2024

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

10 (د) 2 (ج) 1 (ب) 0 (أ)

..... =  $A \times 9 = 36$  إذا كان (2)

4 (د) 3 (ج) 2 (ب) 1 (أ)

..... هو العامل المشترك الأكبر للعددين (12 ، 6 ) (3)

12 (د) 6 (ج) 3 (ب) 2 (أ)

..... من عوامل العدد (4)

35 (د) 21 (ج) 30 (ب) 25 (أ)

..... = 35 العدد 7 أمثل العدد (5)

5 (د) 4 (ج) 3 (ب) 2 (أ)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

..... (1) أصغر عدد أولي فردي هو

..... ، ..... ، ..... ، ..... (2) عوامل العدد 10 هي

..... = ..... مساحته 3 سم. فإن مساحته (3) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 3 سم.

..... الأعداد ( 1 ، 2 ، 7 ، 14 ) هو عوامل العدد (4)

..... = ..... محيطه 5 سم فإن محيطه (5) مربع طول ضلعه 5 سم

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) مستطيل طوله 5 سم، وعرضه 4 سم، أوجد محيط المستطيل.

(2) أوجد ع . م . أ للعددين ( 15 ، 25 )

الاسم:

امتحان (3) شهر نوفمبر 2024

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم = ..... سم

25 (د) 20 (ج) 15 (ب) 10 (أ)

(2) إذا كان  $A \times 8 = 16$  فإن  $A =$  ..... (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4(3) محيط المربع الذي طول ضلعه  $S =$  ..... (أ)  $S \times S$  (ب)  $S^4$  (ج)  $\times S^4$  (د)  $S^4$ (4)  $3 \times 50 =$  ..... (أ) 150 (ب) 80 (ج) 15 (د) 30

(5) العوامل الأولية للعدد 12 هي ..... (أ) 2 ، 2 ، 3 (ب) 2 ، 3 ، 2 (ج) 3 ، 2 ، 3 (د) 4 ، 3 ، 2

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي(1)  $12 \times 7 =$  .....  $\times 12$ 

(2) عوامل العدد 21 هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... (أ) 3 ، 7 (ب) 3 ، 7 (ج) 7 ، 3 (د) 7 ، 7

(3) .....  $\times$  ..... = 2,100

(4) ..... العدد الذي عوامله الأولية ( 2 ، 2 ، 5 ) هو ..... (أ) 10 (ب) 20 (ج) 30 (د) 40

(5) حاصل ضرب العددين 30 ، 50 يُساوي ..... (أ) 150 (ب) 250 (ج) 350 (د) 450

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية(1) مستطيل طوله 6 سم، وعرضه 5 سم، فإن مساحته = ..... سم<sup>2</sup>

(2) أوجد ع . م . أ للعددين ( 8 ، 12 )

الاسم:

امتحان (4) شهر نوفمبر 2024

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

..... (1)  $7 \times 3 = 3 \times 7$  تسمى خاصية

- (أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) التوزيع (د) العنصر المحايد

..... (2) مربع طول ضلعه 6 سم، فإن محيطه = سم

- (أ) 10 (ب) 12 (ج) 24 (د) 36

..... (3) جميع الأعداد التالية عوامل مشتركة للعددين (12 ، 6) ما عدا

- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6

..... (4) 6 أمثال العدد 5 يساوي

- (أ) 11 (ب) 15 (ج) 25 (د) 30

..... (5) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد

- (أ) 10 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

..... (1) مربع طول ضلعه 4 متر، فإن مساحته = متر مربع

..... (2) العنصر المحايد الضريبي هو .

..... (3) عوامل العدد 6 هي ، ، ، ،

..... (4) حجرة مربعة الشكل مساحتها 36 متر مربع، فإن طول ضلعها = متر

..... (5) أصغر عدد أولي هو .

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

..... (1) قطعة أرض على شكل مستطيل طوله 5 سم، وعرضه 3 سم، أوجد محيطها.

..... (2) أوجد م . م . أ للعددين ( 4 ، 6 )

# الوحدة السابعة

## (1) الضرب نموذج المستطيل

أوجد الناتج

$$25 \times 4 = \dots \text{100} \dots \quad (1)$$

	20		5	
4	$20 \times 4 = 80$		$5 \times 4 = 20$	
	80	+	20	= 100

$$35 \times 3 = \dots \dots \dots \quad (2)$$

--	--

$$46 \times 2 = \dots \dots \dots \quad (3)$$

$$32 \times 4 = \dots \dots \dots \quad (4)$$

## الوحدة السابعة

### (2) خاصية التوزيع

**حل كل عدد كما في المثال ( الصيغة الممتدة )**

$$2745 = 2000 + 700 + 40 + 5 \quad (1)$$

$$3751 = \dots + \dots + \dots + \dots \quad (2)$$

$$4731 = \dots + \dots + \dots + \dots \quad (3)$$

$$3051 = \dots + \dots + \dots + \dots \quad (4)$$

$$9756 = \dots + \dots + \dots + \dots \quad (5)$$

**أوجد الناتج**

$$235 \times 4 = \dots \quad (1)$$

200	30	5	
4	<b><math>200 \times 4</math></b>	<b><math>30 \times 4</math></b>	<b><math>5 \times 4</math></b>

$$235 \times 4 = (200 \times 4) + (30 \times 4) + (5 \times 4)$$

$$235 \times 4 = 800 + 120 + 20$$

$$235 \times 4 = 940$$

$$351 \times 3 = \dots \quad (2)$$



$$456 \times 2 = \dots \quad (3)$$

### الوحدة السابعة (3) الضرب بالتجزئة

$$1456 \times 5 = \dots \quad (1)$$

$$(1000 \times 5) + (400 \times 5) + (50 \times 5) + (6 \times 5)$$

$$\begin{array}{r}
 5000 \\
 + \quad 2000 \\
 + \quad 250 \\
 + \quad 30 \\
 \hline
 = \quad 7280
 \end{array}$$

أوجد الناتج كما في المثال السابق

$$456 \times 2 = \dots \quad (1)$$

أوجد الناتج

$$456 \times 2 = \dots \quad (1)$$

## الوحدة السابعة (4) الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

**أوجد الناتج**

2

$$\begin{array}{r}
 2 \ 5 \\
 \times \ 4 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$25 \times 4 = \dots \quad (1)$$

$$35 \times 3 = \dots \quad (2)$$

$$46 \times 2 = \dots \quad (3)$$

$$32 \times 4 = \dots \quad (4)$$

$$70 \times 30 = \dots \quad (5)$$

$$67 \times 20 = \dots \quad (6)$$

## أوجد الناتج كما في المثال

$$\begin{array}{r}
 2\ 2\ 3 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 7280
 \end{array}$$

$$1456 \times 5 = \dots \quad (1)$$

$$4562 \times 7 = \dots \quad (2)$$

$$7350 \times 50 = \dots \quad (3)$$

$$1243 \times 6 = \dots \quad (4)$$

$$5203 \times 3 = \dots (5)$$

## السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$35 \times 0 = \dots \quad (1)$$

صفر      (ب)      35      (أ)

305      (د)      350      (ج)

$$106 \times 4 > \dots \quad (2)$$

$8 \times 109$       (ب)       $50 \times 20$       (أ)

$10 \times 10$       (د)       $80 \times 10$       (ج)

$$126 \times 7 = \dots \quad (3)$$

888      (ب)      700      (أ)

288      (د)      882      (ج)

(4) أي مما يلي يمثل  $(35 \times 6)$ ؟

( $3 \times 6$ )  $\times$  ( $50 \times 6$ )      (أ)

( $30 \times 6$ )  $\times$  ( $50 \times 6$ )      (ب)

( $30 \times 6$ ) + ( $5 \times 6$ )      (ج)

( $3 \times 6$ )  $\times$  ( $5 \times 6$ )      (د)

## السؤال الثاني: أكمل ما يلي

$$48 \times 12 = 12 \times \dots \quad (1)$$

$$77 \times 0 = 99 \times \dots = 0 \quad (2)$$

## السؤال الثالث: صل

$$( ) \quad 1 \quad - \quad 17 \times 6 = \dots \quad (1)$$

( )      102      -      العنصر المحايد الضريبي      (2)

## السؤال الرابع: أجب

- علبة حلوى بها 15 قطعة، فإن عدد قطع الحلوى في 10 علب متماثلة هو 1200 قطعة. هل تتفق أم لا تتفق؟ وضح إجابتك باستخدام استراتيجية مناسبة.

**اختر الإجابة الصحيحة**

$$23 \times 0 = \dots \quad (1)$$

320 (د)

230 (ج)

23 (ب)

0 (أ)

$$385 \times \dots = 385 \quad (2)$$

3 (د)

2 (ج)

1 (ب)

0 (أ)

30 6

210	C
-----	---

(3) النموذج المقابل يمثل حاصل ضرب  $7 \times 36$ 

القيمة المجهولة C =

48 (د)

42 (ج)

7 (ب)

6 (أ)

**أوجد الناتج**

$$158 \times 3 = \dots \quad (1)$$

$$235 \times 4 = \dots \quad (2)$$

(3) يوفر محمد من مصروفه 145 جنيهًا كل شهر، كم يوفر محمد في 5 شهور؟

**أوجد الناتج**

$$57 \times 2 = \dots \quad (1)$$

$$72 \times 3 = \dots \quad (2)$$

$$46 \times 5 = \dots \quad (3)$$

$$63 \times 4 = \dots \quad (4)$$

$$30 \times 50 = \dots \quad (5)$$

$$28 \times 60 = \dots \quad (6)$$

**أوجد الناتج كما في المثال**

$$1456 \times 5 = \dots \dots \dots \quad (1)$$

$$1562 \times 7 = \dots \dots \dots \quad (2)$$

$$7150 \times 5 = \dots \dots \dots \quad (3)$$

$$1043 \times 6 = \dots \dots \dots \quad (4)$$

$$3203 \times 3 = \dots \dots \dots \quad (5)$$

**أوجد الناتج**

(1) إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها . فكم ثمن 3 كجم .

$$\text{ثمن } 12 \text{ كجم} = \text{كجم} \quad 25 \times 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

(2) اشتراك 6 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 75 جنيها . أوجد ما دفعوه .

$$\text{ما دفعوه} = \text{جنيها} \quad 75 \times 6 = \dots$$

(3) تسير نملة 215 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 5 ساعات

$$\text{المسافة} = \text{متر} \quad 215 \times 5 = \dots$$

(4) يأكل الأسد 23 كيلو جرام من اللحم في الساعة ، كم كيلوجراما يأكله في 6 ساعات ؟

$$\text{ما يأكله} = \text{كجم} \quad 23 \times 6 = \dots$$

## الوحدة السابعة (6) استكشاف باقي القسمة

$$15 \div 5 = 3$$

**خارج القسمة** = المقسم عليه ÷ المقسم

- (1) إذا كان عدد تلاميذ الفصل 45 تلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 5 مجموعات بالتساوي. فكم يكون عدد كل مجموعة؟

$$45 \div 5 = 9$$

- عدد كل مجموعة

- (2) وزع الأب مبلغ 24 جنيها على أولاده الثلاثة بالتساوي، فكم يكون نصيب كل ولد من الأولاد الثلاثة؟

$$24 \div 3 = 8$$

- نصيب كل ولد

- (3) مع بسمة 23 تفاحة تريد توزيعها على 5 من أولاد بالتساوي . هل تستطيع تقسيمها ؟ ما الباقي ؟

$$23 \div 5 = 4$$

نصيب كل ولد

والباقي = 3 تفاحات

**أكمل الجدول :**

م	المقسم	المقسم عليه	خارج القسمة	الباقي
1	16	3	5	1
2	27	5	.....	.....
3	13	3	.....	.....
4	34	4	.....	.....
5	43	5	.....	.....

## (7) الأنماط في عملية القسمة

الوحدة السابعة

أوجد الناتج

$$666 \div 3 = \dots \quad (2)$$

$$630 \div 3 = \dots \quad (1)$$

$$555 \div 5 = \dots \quad (4)$$

$$844 \div 4 = \dots \quad (3)$$

$$250 \div 5 = \dots \quad (6)$$

$$700 \div 7 = \dots \quad (5)$$

أكمل الجدول

المعادلة	حقيقة ذات صلة	خارج القسمة
$600 \div 3$	$6 \div 3 = 2$	200
$150 \div 5$	.....	.....
$1,200 \div 4$	.....	.....
$200 \div 5$	.....	.....
$700 \div 7$	.....	.....
$4,500 \div 9$	.....	.....
$210 \div 3$	.....	.....
$6,400 \div 8$	.....	.....

(1) مع تلاميذ الفصل 450 قلم من الألوان ، يريد التلاميذ تقسيمها بالتساوي على 9 صناديق . كم عدد الأقلام في كل صندوق ؟

$$- \quad 450 \div 9 = \dots \quad \text{قلم} \quad - \quad \text{عدد الأقلام} = \dots$$

(2) عدد إذا قُسِّم على 5 يكون الناتج 7 والباقي 3 . العدد هو .....

$$- \quad 180 \div 2 = \dots \quad (3) \quad \text{أوجد الناتج}$$

$$- \quad 33 \div 6 = \dots \quad \dots \quad \text{والباقي} = \dots \quad (4)$$

## الوحدة السابعة (8) القسمة باستخدام نموذج المستطيل

**الصيغة الممتدة**

$$900 + 30 + 6 = 936$$

÷

3

900

30

6

300

+

10

+

2

= 312

اقسم

545

500

45

45

00

$$545 \div 5 =$$

(2)

÷

5

500

45

100

+

9

= 109

اقسم

93

80

13 -

12-

01

( العدد 9 ليس من مضاعفات 4 )

$$93 \div 4 =$$

(3)

÷

4

80

12

20

+

3

= 23

والباقي 1

$$(4) \text{ اقسم } 486 \div 2 =$$

--	--	--

## الوحدة السابعة (9) القسمة باستخدام التجزئة

اقسام

$$896 \div 4 = \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \boxed{896} & 200 \\
 - 800 \\
 \hline
 96
 \end{array}$$

(1) نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 8 يقبل القسمة  $\div 4$  (العدد 8 في خانة المئات)

$$\text{إذا } 800 \div 4 = 200$$

نطرح 800 من 896

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 96

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \boxed{896} & 200 \\
 - 800 \\
 \hline
 96 \\
 - 80 \\
 \hline
 16
 \end{array}$$

(2) نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 9 لا يقبل القسمة  $\div 4$  الأقل منه هو الرقم 8 يقبل القسمة  $\div 4$  (الرقم 8 في خانة العشرات )

$$\text{إذا } 80 \div 4 = 20$$

نطرح 80 من 96

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \boxed{896} & 200 \\
 - 800 \\
 \hline
 96 \\
 - 80 \\
 \hline
 16 \\
 - 16 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 16

(3) نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 16 يقبل القسمة  $\div 4$

$$\text{إذا } 16 \div 4 = 4$$

نطرح 16 من 16

(4) أخيراً نجمع النواتج

$$224 = 4 + 20 + 200$$

**القسمة باستخدام التجزئة****اقسم باستخدام استراتيجية التجزئة**

$$565 \div 5 = \dots \quad (1)$$

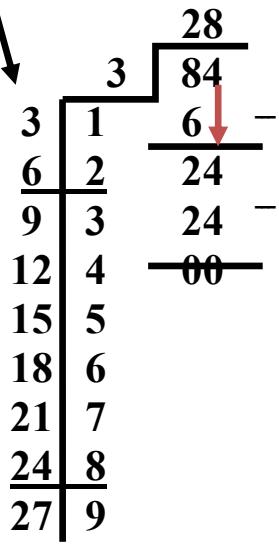
$$645 \div 3 = \dots \quad (2)$$

$$75 \div 3 = \dots \quad (3)$$

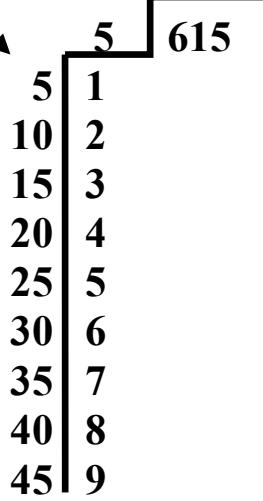
## الوحدة السابعة (10) خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد الناتج كما في المثال

$$84 \div 3 = \dots \quad (1)$$

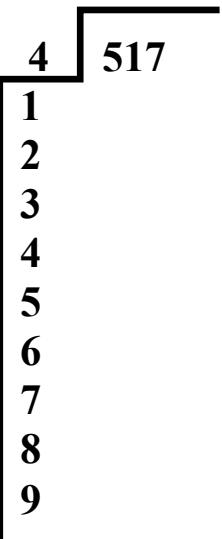


$$615 \div 5 = \dots \quad (1)$$



$$517 \div 4 = \dots \quad (1)$$

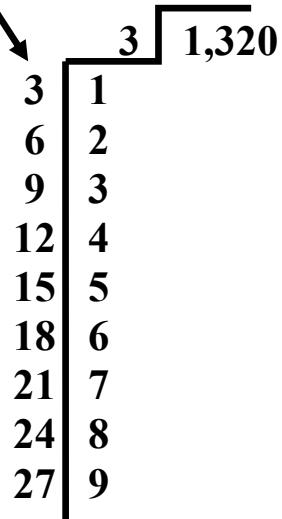
والباقي = .....



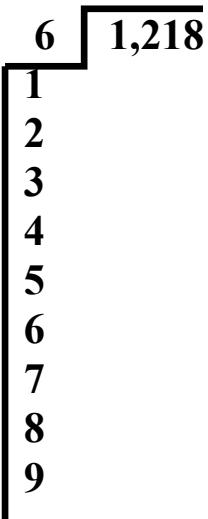
## خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد الناتج كما في المثال

$$1,320 \div 3 = \dots \quad (1)$$



$$1,218 \div 6 = \dots \quad (1)$$



$$2,709 \div 3 = \dots \quad (1)$$

(لو نزل رقمين نضع صفر في الناتج )

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ 3 \sqrt{1,320} \\ \text{---} \\ 3 \quad 1 \\ \text{---} \\ 6 \quad 2 \\ \text{---} \\ 9 \quad 3 \\ \text{---} \\ 12 \quad 4 \\ \text{---} \\ 15 \quad 5 \\ \text{---} \\ 18 \quad 6 \\ \text{---} \\ 21 \quad 7 \\ \text{---} \\ 24 \quad 8 \\ \text{---} \\ 27 \quad 9 \\ \text{---} \end{array}$$

**أوجد الناتج كما في المثال**

- (1) لدى تاجر 1,320 كجم من الفاكهة وزعها على 3 سيارات . أوجد ما تحمله كل سيارة .

$$1,320 \div 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ 5 \sqrt{1,215} \\ \text{---} \\ 5 \quad 1 \\ \text{---} \\ 2 \quad 2 \\ \text{---} \\ 3 \quad 3 \\ \text{---} \\ 4 \quad 4 \\ \text{---} \\ 5 \quad 5 \\ \text{---} \\ 6 \quad 6 \\ \text{---} \\ 7 \quad 7 \\ \text{---} \\ 8 \quad 8 \\ \text{---} \\ 9 \quad 9 \\ \text{---} \end{array}$$

$$1,215 \div 5 = \dots \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ 4 \sqrt{2,704} \\ \text{---} \\ 16 \quad 2 \\ \text{---} \\ 10 \quad 1 \\ \text{---} \\ 8 \quad 8 \\ \text{---} \\ 2 \quad 2 \\ \text{---} \\ 0 \quad 0 \\ \text{---} \end{array}$$

$$2,704 \div 4 = \dots \quad (3)$$

## ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباقي بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

- |   |     |       |
|---|-----|-------|
| 2 | (ب) | 5 (أ) |
| 0 | (د) | 7 (ج) |

$$6,524 \div 4 = \dots \quad (2)$$

- |       |     |           |
|-------|-----|-----------|
| 1,151 | (ب) | 1,631 (أ) |
| 1,631 | (د) | 1,361 (ج) |

$$\dots \quad 5050 \text{ المقسوم عليه هو } 1010 \quad (3)$$

- |      |     |          |
|------|-----|----------|
| 1010 | (ب) | 5 (أ)    |
| 6060 | (د) | 5050 (ج) |

$$963 \div 3 = \dots \quad (4)$$

- |     |     |         |
|-----|-----|---------|
| 123 | (ب) | 321 (أ) |
| 213 | (د) | 312 (ج) |

(5) قطعة من الخشب طولها 16 متر تم تقسيمه إلى 8 أقسام.

فإن طول كل قسم بالسنتيمترات يُساوي ..... .

- |       |     |              |
|-------|-----|--------------|
| 2 سم  | (ب) | 2,000 سم (أ) |
| 20 سم | (د) | 200 سم (ج)   |

## أكمل ما يلي

$$7,000 \div 7 = \dots \quad (1)$$

$$\dots \quad (2) \text{ المقسوم في مسألة القسمة: } 15 \div 5 = 75 \text{ هو }$$

## أوجد الناتج

(1) يوجد 72 تلميذ في الملعب نحتاج إلى تقسيمهم إلى فرق، كل فريق 9 تلاميذ.

ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

**اختر الإجابة الصحيحة مم بين القوسين**

(1) لدى تاجر 320 كجم من الفاكهة يريد توزيعها على 8 أقفاص بالتساوي، فإن

وزن القفص الواحد = ..... كجم

(أ) 4      (ب) 40      (ج) 400      (د) 60

(2) مع باسم 15 قطعة حلوى يريد توزيعها بالتساوي على 5 زملائه. فإن نصيب كل

قطعة ..... صديق =

(أ) 1      (ب) 2      (ج) 3      (د) 4

..... ، المقسم عليه هو  $30 \div 5 = 6$  (3)

(أ) 6      (ب) 5      (ج) 30      (د) 7

(4) إذا كان  $55 \div 11 = 5$  فإن المقسم عليه هو

(أ) 5      (ب) 11      (ج) 55      (د) 10

.....  $484 \div 4 =$  (5)

(أ) 121      (ب) 122      (ج) 211      (د) 201

.....  $2,700 \div 9 =$  (6)

(أ) 3      (ب) 30      (ج) 300      (د) 3,000

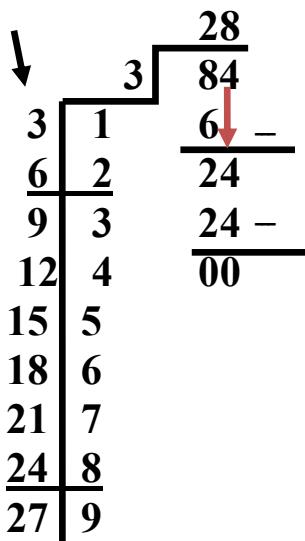
.....  $125 \div 5 =$  (7)

(أ) 5      (ب) 25      (ج) 100      (د) 120

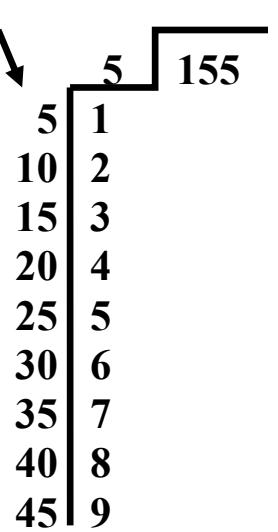
**أوجد الناتج**

(1) مع عادل قطعة من القماش طولها 12 متر يريد تقسيمها إلى 3 قطع متساوية، أوجد طول كل قطعة.

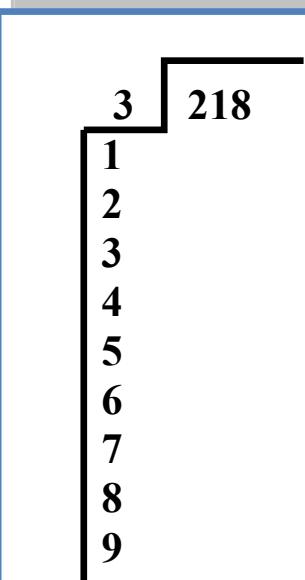
(2) قطار به 350 مقعد موزعة بالتساوي على 7 عربات. كم مقعد في كل عربة؟



أوجد الناتج كما في المثال



$$155 \div 5 = \dots \quad (2)$$



والباقي = .....

## اختر الإجابة الصحيحة

$$33 \div 3 = \dots \quad (1)$$

22 (د)

6 (ج)

11 (ب)

3 (أ)

$$20 \div 4 = \dots \quad (2)$$

5 (د)

7 (ج)

4 (ب)

3 (أ)

$$120 \div 4 = \dots \quad (3)$$

11 (د)

50 (ج)

30 (ب)

3 (أ)

$$60 \div 6 = \dots \quad (4)$$

7 (د)

20 (ج)

10 (ب)

1 (أ)

$$300 \div 5 = \dots \quad (5)$$

60 (د)

12 (ج)

15 (ب)

6 (أ)

$$\dots \text{، والباقي} = 23 \div 3 = 7 \quad (6)$$

4 (د)

3 (ج)

2 (ب)

1 (أ)

(7) عدد إذا قسمناه على 3 يكون الناتج 5 والباقي 2

21 (د)

19 (ج)

17 (ب)

15 (أ)

(8) مع باسم 20 هدية يريد توزيعها بالتساوي على 4 من أصدقائه. فإن عدد الهدايا التي سيحصل عليها كل صديق هو

5 (د)

8 (ج)

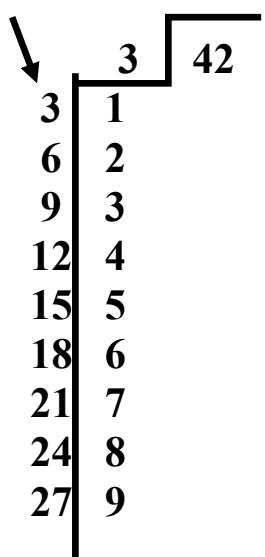
2 (ب)

4 (أ)

## أوجد الناتج

(1) مدرسة بها 175 تلميذا، تم توزيعهم بالتساوي على 5 فصول،  
أوجد عدد تلميذ كل فصل.

.....
.....
.....
.....
.....



**أوجد الناتج كما في المثال :**

(1) وضع باسم 42 زجاجة مياه على 3 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

= عدد الزجاجات

$$- \quad 42 \div 3 = \text{زجاجة}$$

(2) أوجد الناتج استخدام استراتيجية التجزئة

$$- \quad 645 \div 3 = \dots$$

**ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ )**

$$( \quad ) \quad 35 \div 5 = 7 \quad (1)$$

$$( \quad ) \quad 63 \div 6 = 9 \quad (2)$$

$$( \quad ) \quad 31 \div 5 = 6 \quad (3)$$

3

$3 \times 10$	$3 \times 2$
10	2

اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن

نماذج مساحة المستطيل المقابل

$$- \dots \div \dots = \dots$$

أوجد الناتج

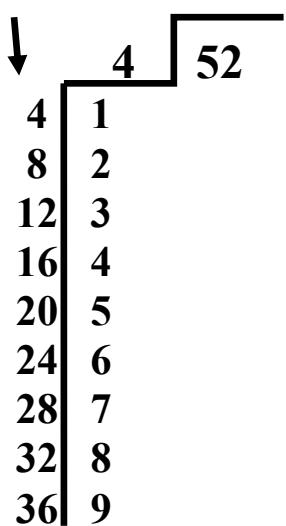
$$\begin{array}{r}
 235 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 940
 \end{array}$$

$$235 \times 4 = \dots \quad (1)$$

$$351 \times 6 = \dots \quad (1)$$

$$203 \times 7 = \dots (1)$$

$$156 \times 5 = \dots \quad (1)$$



## مسائل كلامية على القسمة

**أوجد الناتج كما في المثال**

(1) وضع باسم 52 زجاجة مياه على 4 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

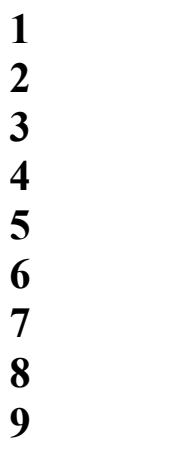
$$\text{عدد الزجاجات} =$$

$$- \quad 52 \div 4 = \dots \quad \text{زجاجة}$$

(2) يملك تاجر 480 كويار ورقيا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب خلال 3 أشهر بالتساوي، فما عدد الأكواب التي استخدمنها في كل شهر؟

$$\text{عدد الأكواب} =$$

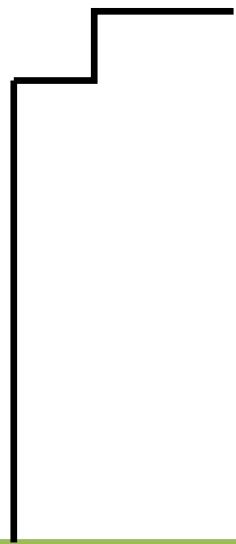
$$- \quad 480 \div 3 = \dots \quad \text{كم}$$

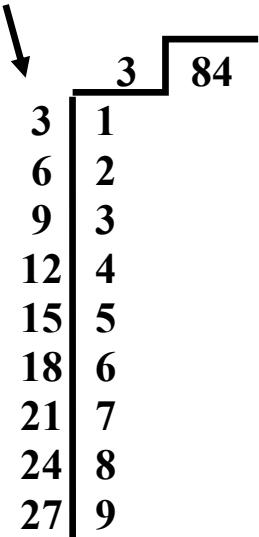


(3) قطار للركاب به 784 راكب موزعين بالتساوي على 7 عربات . أوجد عدد الركاب في كل عربة .

$$\text{عدد الركاب} =$$

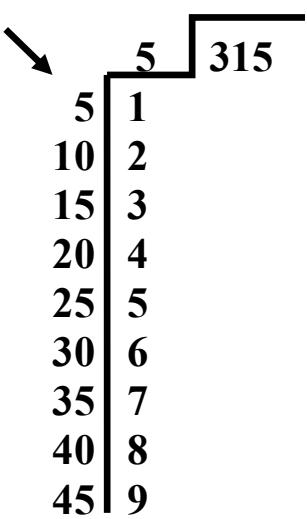
$$- \quad \dots \div \dots = \dots \quad \text{راكب}$$



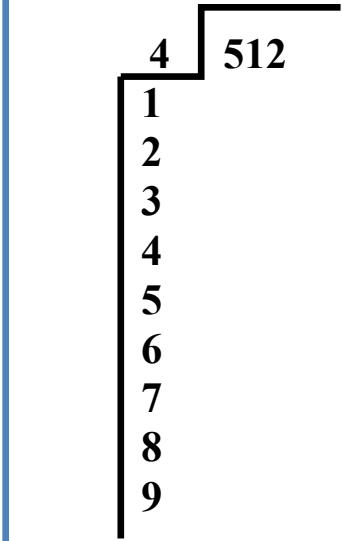


أوجد الناتج كما في المثال

$$84 \div 3 = \dots \quad (1)$$



$$315 \div 5 = \dots \quad (2)$$



$$512 \div 4 = \dots \quad (3)$$

## الوحدة الثامنة ( 2 - 1 ) ترتيب العمليات

### ترتيب العمليات

- (1) ما بين القوسين
- (2) الضرب والقسمة ( من اليسار إلى اليمين )
- (3) الجمع والطرح ( من اليسار إلى اليمين )

أوجد الناتج

( ابدأ أولاً بمسائل الضرب والقسمة ) حدها بأقواس

$$\longrightarrow \quad 2 \times 4 + 5 \quad (1)$$

$$(2 \times 4) + 5$$

$$8 + 5 = \text{.....} \quad 13$$

$$\searrow \quad 3 \times 4 + 10 = \text{.....} \quad (2)$$

$$5 + 8 \div 2 = \text{.....} \quad (3)$$

$$15 \div (3 + 2) = \text{.....} \quad (4)$$

$$4 + 35 \div 5 = \text{.....} \quad (5)$$

$$90 + 2 - 4 \times 3 = \text{.....} \quad (6)$$

## الوحدة الثامنة ( 4 - 3 ) أوجد الناتج

$$2 + 4 \times 6 = \dots \quad (1)$$

.....  
.....  
.....

$$5 - 8 \div 2 + 6 = \dots \quad (2)$$

.....  
.....  
.....

$$15 \div 5 + 4 + 1 = \dots \quad (3)$$

.....  
.....  
.....

$$30 \div 5 + 4 = \dots \quad (4)$$

.....  
.....  
.....

$$6 - 5 + 5 - 4 = \dots \quad (5)$$

.....  
.....  
.....

$$4 - 16 \div ( 3 + 1 ) = \dots \quad (6)$$

.....  
.....  
.....

$$18 \div 2 + 4 \times 10 = \dots \quad (7)$$

.....  
.....  
.....

## اختر الإجابة الصحيحة

$$30 \div 5 + 4 = \dots \quad (1)$$

12 (د) 10 (ج) 8 (ب) 6 (أ)

$$5 + 8 \div 2 = \dots \quad (2)$$

9 (د) 8 (ج) 7 (ب) 6 (أ)

$$5 \times 6 - 12 = \dots \quad (3)$$

28 (د) 18 (ج) 8 (ب) 17 (أ)

$$80 \div 8 - 7 = \dots \quad (4)$$

5 (د) 4 (ج) 3 (ب) 2 (أ)

(5) العنصر المحايد الجماعي هو .....

3 (د) 2 (ج) 1 (ب) صفر (أ)

**صل من (أ) ما يناسبه من (ب)**

$$( ) 7 - \quad 7 - 2 + 5 \quad (1)$$

$$( ) 10 - \quad 3 + 3 \times 2 \quad (2)$$

$$( ) 9 - \quad 3 + 25 \div 5 \quad (3)$$

$$( ) 8 - \quad 4 + 6 - 3 \quad (4)$$

- اشتري باسم كرة ثمنها 12 جنيهها ، واشتري 5 أقلام ثمن القلم 3 جنيهات .

اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

## السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي مما يلي = 6 ؟

$3 \times 1 + 1$ (ب)	$24 \div 6 - 2$ (أ)
$18 - 3 \times 4$ (د)	$12 + 6 \div 3$ (ج)

$$30 - 4 \times (2 + 1) = \dots \quad (2)$$

28 (ب)	102 (أ)
78 (د)	18 (ج)

$$20 \div 5 + 5 - 2 = \dots \quad (3)$$

7 (ب)	صفر (أ)
8 (د)	5 (ج)

(4) أي الخطوات التي تنفذ أولا عند إيجاد ناتج  $14 + 4 \div 2 - ?$

قسمة 4 على 2 (ب)	جمع 14 و 4 (أ)
قسمة 18 على 2 (د)	قسمة 14 على 2 (ج)

$$15 + (50 \div 10) \times 3 = \dots \quad (5)$$

30 (ب)	60 (أ)
20 (د)	23 (ج)

## السؤال الثالث: أكمل ما يلي

$$20 \div 4 - 3 = \dots \quad (1)$$

$$20 - 9 + 5 = \dots \quad (2)$$

$$100 - (4 + 7) \times 9 = \dots \quad (3)$$

$$16 - 12 \times 4 \div 8 = \dots \quad (4)$$

## ترتيب العمليات

### ترتيب العمليات

- (1) ما بين القوسين
- (2) الضرب والقسمة ( من اليسار إلى اليمين )
- (3) الجمع والطرح ( من اليسار إلى اليمين )

### أوجد الناتج

**( ابدأ أولاً بمسائل الضرب والقسمة )** حددتها بأقواس

$$\begin{array}{r}
 2 \times 4 + 5 \quad (1) \\
 (2 \times 4) + 5 \\
 \hline
 13 = 8 + 5
 \end{array}$$

$$3 \times 4 + 10 = \dots \dots \dots \quad (2)$$


---



---

$$4 + 2 \times 7 - 15 = \dots \dots \dots \quad (3)$$


---



---

$$15 \div 3 - 4 = \dots \dots \dots \quad (4)$$


---



---

$$18 \div 2 + 4 \times 10 = \dots \dots \dots \quad (5)$$


---



---

## أوجد الناتج :

$$2 + 4 \times 6 = \dots \quad (1)$$

---

—

$$7 - 4 \div 4 + 6 = \dots \quad (2)$$

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

$$15 \div 3 + 4 + 1 = \dots \quad (3)$$

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

$$36 \div 9 + 4 = \dots \quad (4)$$

—

---

$$4 - 1 + 5 - 8 = \dots \quad (5)$$

—

$$7 - 16 \div 4 + 3 = \dots \quad (6)$$

—

---

$$80 \div 10 + 6 - 10 = \dots \quad (7)$$

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

$$3 \times 4 + 10 = \dots \quad (8)$$

.....

اشترى محمود علبة ألوان ثمنها 15 جنيها ، واحتوى 4 أقلام ثمن  
حذفهات . اكتب المعادلة المعبوقة عن هذه المسألة وأمتحن حاجتها .

## اختر الإجابة الصحيحة

$$30 \div 5 + 2 = \dots \quad (1)$$

12 (د) 10 (ج) 8 (ب) 6 (أ)

$$3 + 10 \div 2 = \dots \quad (2)$$

9 (د) 8 (ج) 7 (ب) 6 (أ)

$$5 \times 5 - 12 = \dots \quad (3)$$

13 (د) 18 (ج) 8 (ب) 17 (أ)

$$60 \div 6 - 7 = \dots \quad (4)$$

5 (د) 4 (ج) 3 (ب) 2 (أ)

..... (5) العنصر المحايد الضريبي هو

3 (د) 2 (ج) 1 (ب) صفر (أ)

$$4 \times 6 - 4 = \dots \quad (6)$$

13 (د) 24 (ج) 20 (ب) 14 (أ)

$$24 - 8 \div 2 + 5 = \dots \quad (7)$$

13 (د) 25 (ج) 20 (ب) 15 (أ)

**صل من (أ) ما يناسبه من (ب)**

( ) 7 -  $5 + 25 \div 5 \quad (1)$

( ) 11 -  $3 + 3 \times 2 \quad (2)$

( ) 9 -  $2 + 8 \div 2 \quad (3)$

( ) 6 -  $4 + 6 - 3 \quad (4)$

المنطقة	امتحانات المحافظات	المادة: رياضيات
---------	--------------------	-----------------

الفصل الدراسي الأول	ادارة
---------------------	-------

الزمن: ساعة ونصف	مدرسة
------------------	-------

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

..... مستطيل  $L$  وعرضه  $W$  فإن محيطه = (1)

- (أ)  $L + W$  (ب)  $L \times W$  (ج)  $2 \times (L+W)$  (د)  $2 \times L + W$

..... = 5 أمثال العدد 10 (2)

- (أ) 500 (ب) 50 (ج) 5,000 (د) 50,000

..... من عوامل العدد 25 (3)

- (أ) 3 (ب) 6 (ج) 5 (د) 10

..... أي من الأعداد الآتية من الأعداد الأولية (4)

- (أ) 12 (ب) 6 (ج) 7 (د) 1

..... قيمة الرقم 4 في العدد 645,763 هي (5)

- (أ) 4,000 (ب) 40,000 (ج) 400 (د) 400,000

..... القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 24,625 هو (6)

- (أ) عشرات (ب) مئات (ج) ألف (د) آحاد

..... أرقام. (7) المليون هو أصغر عدد مكون من

- (أ) 5 (ب) 6 (ج) 7 (د) 4

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

$$7,000 \div 7 = \dots \quad (1)$$

$$\dots = \text{محيط المربع} \quad (2)$$

$$\dots = m \times m \quad \text{في المعادلة } 45 = \text{قيمة } m \quad (3)$$

..... العدد الذي عوامله الأولية ( 3 ، 2 ، 3 ) هو (4)

..... أيام = أسبوعان و 3 أيام = (5) يوماً

$$6,450 \text{ جرام} = 6 \text{ كيلوجرام، و} \quad (6)$$

b	
2,250	
	1,000

$$\dots = 5 \text{ لتر} \quad (7)$$

..... = b في النموذج الشرطي المقابل: قيمة b (8)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\dots = 3 \text{ عشرات} \quad (1)$$

- (أ) 10      (ب) 100      (ج) 1,000      (د) 0

..... سم مربع = مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 5 سم، فإن مساحته (2)

- (أ) 35      (ب) 42      (ج) 48      (د) 60

..... هو تقريب العدد 34,089 لأقرب عشرة آلاف (3)

- (أ) 34,000      (ب) 34,090      (ج) 30,000      (د) 35,000

$$13 + 0 = 13 \quad (4)$$

- (أ) الدمج      (ب) الإبدال      (ج) المحايد الجمعي      (د) لا شيء مما سبق

$$= n \quad \text{فإن قيمة} \quad 11 = 5 + n \quad \text{إذا كان} \quad (5)$$

7 (د) 6 (ج) 5 (ب) 4 (ل)

= س 423 (6)

م، 4 سم (ب) م، 3 سم (ج) 3 م، 23 سم (د) 42 سم (أ) 23 م،

$$30 \div 5 + 4 = \dots \quad (7)$$

**12** (د)      **10** (ج)      **8** (ب)      **6** (أ)

## **السؤال الرابع: أوجد الناتج**

(1) حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 10 متر.

## احسب محيط الحديقة.

- (2) جسر من النمل يتكون من 142 نملة، وي تكون جسر آخر من 165 نملة. ما

## عدد النمل الموجود بالجسرين معاً؟

- عدد النمل في الجسرين معاً =

(3) تمام عاملات النمل 4 ساعات في اليوم . كم يساوي هذا بالدقائق ؟

$$\text{دقيقة} \dots = \dots \times \dots = 4 \text{ ساعات}$$

(4) امتلاً خزان الوقود في السيارة بـ 35 لترا من البنزين، وفي نهاية اليوم تبقى 15

لترا من الوقود بالخزان. ما الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم بالتراث؟

## - مقدار الوقود =

المنهاج	امتحانات المحافظات	محافظة
---------	--------------------	--------

الفصل الدراسي الأول		ادارة
---------------------	--	-------

الزمن: ساعة ونصف	(امتحان 2)	مدرسة
------------------	------------	-------

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا كان عدد سكان دولة 56,724,033 فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي

(أ) آلاف	(ب) مئات الآلاف	(ج) ملايين
----------	-----------------	------------

(2) الرقم 5 في خانة العشرات عند ضربه  $\times 10$  فإنه ينتقل إلى خانة

(أ) الآحاد	(ب) المئات	(ج) عشرات الألوف	(د) الملايين
------------	------------	------------------	--------------

(3)  $13 + 0 = 13$  تسمى خاصية

(أ) الدمج	(ب) الإبدال	(ج) العنصر المحايد	(د) لا شيء مما سبق
-----------	-------------	--------------------	--------------------

(4) ناتج طرح:  $247 - 613 =$

807	(د)	366	(ج)	434	(ب)	567	(أ)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(5) يوم ، 5 ساعات =

15	(د)	15	(ج)	65	(ب)	29	(أ)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

(6) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 24,625 هو

(أ) عشرات	(ب) مئات	(ج) ألاف	(د) آحاد
-----------	----------	----------	----------

(7) علبة عصير سعتها 1 لتر و 500 مل، فإن سعتها بالمليارات = ملل

1,005	(د)	15,000	(ج)	1,500	(ب)	150	(أ)
-------	-----	--------	-----	-------	-----	-----	-----

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي(1) قيمة الرقم 6 في العدد 61,230,478 هي .....

(2) المليار أصغر عدد مكون من أرقام .....

(3) الصيغة التحليلية للعدد = 60,207 .....

(4) ..... = 36 مائة .....

(5)  $70,000,000 + 126,000 + 450 = \dots$ 

(6) العنصر المحايد الجمعي هو .....

(7) ..... متر = 7 كيلومتر .....

(8) في المعادلة  $G + 710 = 930$  فإن قيمة G تساوي .....السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين(1) مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه 4 سم ، فإن مساحته = ..... سم<sup>2</sup>

60 (د) 2 (ج) 12 (ب) 32 (أ)

(2) يومان وساعتان = ..... ساعة .....

502 (د) 62 (ج) 4 (ب) 22 (أ)

(3)  $120 \div 4 = \dots$ 

11 (د) 50 (ج) 30 (ب) 3 (أ)

(4) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

0 (د) 7 (ج) 2 (ب) 5 (أ)

$$247 + 613 = \dots \quad (5)$$

860      (د)      366      (ج)      434      (ب)      567      (أ)

(6) مستطيل طوله 20 سم ، وعرضه 10 سم . فإن مساحته = ..... سم<sup>2</sup>

200      (ج)      10 + 20      (ب)      2 × 20 + 10      (أ)

(7) العدد 1 مليار، 235 مليون، 127 بالصيغة القياسية = .....

1,272,351      1,235,127      (ج)      1,235,000,127      (ب)

### السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) اشتراك 26 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 75 جنيهًا . أوجد ما دفعوه .

$$\text{ما دفعوه} = 26 \times 75 \text{ جنيهًا} = \dots$$

(2) يوجد 20,000 نملة في مستعمرة ، خرج منها 1,500 نملة بحثاً عن الطعام.

كم نملة لم تغادر المستعمرة؟

$$\text{عدد النمل الباقى} = \dots$$

(3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = ..... متر مربع

(4) تسير النملة كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو متر

تسيرها النملة في 6 أيام ؟

محافظة	(امتحانات المحافظات)	المادة: رياضيات
--------	----------------------	-----------------

إدارة		الفصل الدراسي الأول
-------	--	---------------------

مدرسة	(امتحان 3)	الזמן: ساعة ونصف
-------	------------	------------------

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

$$\dots = 430 \quad (1) \quad \text{أمثال العدد}$$

$$340,000 \quad 34,000 \quad 3,400 \quad (ب) \quad 340 \quad (أ)$$

$$5 + 8 \div 2 = \dots \quad (2)$$

$$9 \quad 8 \quad (ج) \quad 7 \quad (ب) \quad 6 \quad (أ)$$

$$\dots \quad 25 \quad (3) \quad \text{من عوامل العدد}$$

$$10 \quad (د) \quad 5 \quad (ج) \quad 6 \quad (ب) \quad 3 \quad (أ)$$

$$\dots \quad (4) \quad \text{أي من الأعداد الآتية من الأعداد الأولية}$$

$$1 \quad (د) \quad 7 \quad (ج) \quad 6 \quad (ب) \quad 12 \quad (أ)$$

$$\dots \quad (5) \quad \text{كل الأعداد الأولية فردية ماعدا}$$

$$10 \quad (د) \quad 4 \quad (ج) \quad 2 \quad (ب) \quad 1 \quad (أ)$$

$$\dots \quad (6) \quad \text{القيمة المكانية للرقم 6 في العدد } 24,625 \text{ هو}$$

$$(أ) عشرات \quad (ب) مئات \quad (ج) ألف \quad (د) آحاد$$

$$\dots \quad (7) \quad \text{أي من الأعداد الآتية عدد أولي}$$

$$11 \quad (د) \quad 14 \quad (ج) \quad 50 \quad (ب) \quad 1 \quad (أ)$$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) العدد 543,186 لأقرب ألف هو .....

(2) مساحة المستطيل = ..... × .....

(3) عدد يساوي 7 أضعاف العدد 4 هو = .....

(4) في المعادلة  $B = 3,000 + 2,000$  فإن قيمة B تساوي .....

(5) عوامل العدد 18 هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(6) الثانية = 5 دقائق .....

(7) أسبوع، ويومان = ..... يوم .....

(8) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد = 600,000 .....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....

- 5 (د) 3 (ج) 1 (ب) 2 (أ)

(2) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 5 سم، فإن مساحته = ..... سم مربع

- 60 (د) 48 (ج) 42 (ب) 35 (أ)

(3)  $35 \times 0 = .....$ 

- 305 (د) 350 (ج) صفر (ب) 35 (أ)

(4)  $13 + 0 = 13$  تسمى خاصية .....

- (أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) المحايد الجمعي (د) لا شيء مما سبق

$$48 \times 12 = 12 \times \dots \quad (5)$$

48 (د) 32 (ج) 5 (ب) 12 (أ)

أصغر عدد أولي هو ..... (6)

5 (د) 3 (ج) 2 (ب) 1 (أ)

..... (ع. م. أ.) للعددين (4 ، 8) (7)

8 (د) 5 (ج) 4 (ب) 2 (أ)

### السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) مستطيل مساحته 20 سم<sup>2</sup> وعرضه 4 سم فإن طوله = ..... سم

(2) طريق طوله 675 كيلومتر، قطع منه القطار مسافة 239 كيلومتر .

فما المسافة المتبقية من الطريق؟

= عدد الكيلومترات المتبقية

(3) صالة ألعاب مستطيلة ، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار. أوجد محيطها

= محيط المستطيل

(4) طاولة من الخشب تم قطع قطعة من الزجاج لغطية الجزء العلوي منها، فإذا كان طول الطاولة 5 أمتار، وعرض الطاولة 3 أمتار. أوجد مساحة قطعة الزجاج

$$A = \dots \times \dots \quad \text{مساحة الزجاج}$$

المنهاج	امتحانات المحافظات	محافظة
المادة: رياضيات	(امتحانات المحافظات)	

الفصل الدراسي الأول	ادارة
---------------------	-------

الزمن: ساعة ونصف	(امتحان 4)	مدرسة
------------------	------------	-------

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(1) مع عمر 4,500 جنيه، تضاعف المبلغ 10 مرات. فكم يمك عمر؟

45,004,5000	(د) 45,000	(ج) 4,510	(ب) 9,000	(أ) 45,000
-------------	------------	-----------	-----------	------------

(2) أي من الإجابات التالية هي تقرير للعدد 2,582,346 لأقرب مليون؟

800,000	(ب) 2,000,000	(ج) 2,500,000	(د) 3,000,000	(أ) 2,582,346
---------	---------------	---------------	---------------	---------------

$$\dots \dots \dots + 4 = 4 + 6 \quad (3)$$

(أ) الدمج	(ب) الإبدال	(ج) المحايد الجمعي	(د) لا شيء مما سبق
-----------	-------------	--------------------	--------------------

(4) أي من الأعداد الآتية من الأعداد الأولية

1	(د) 7	(ج) 6	(ب) 12	(أ) 1
---	-------	-------	--------	-------

(5) العددان ( 2 ، 3 ) عاملان للعدد

9	(د) 6	(ج) 8	(ب) 10	(أ) 12
---	-------	-------	--------	--------

(6) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 24,625 هو

(أ) عشرات	(ب) مئات	(ج) ألف	(د) آحاد
-----------	----------	---------	----------

(7) أصغر عدد أولي زوجي هو

5	(د) 3	(ج) 1	(ب) 2	(أ) 4
---	-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) العنصر المحايد الضريبي هو

دقيقة ..... = 3 ساعات (2)

إذا كانت  $751 - A = 853$  فإن قيمة الرمز  $A =$  (3)العدد  $8,675 \approx 9,000$  مقاربا الناتج لأقرب (4)

سم ..... = 8 أمتار ، 45 سم (5)

грамм ..... = 6 كيلوجرام، و 6,450 (6)

3,250	جم	..... = 15 كجم (7)
b	1,000	

(8) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة  $b$ السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أصغر عدد أولى فردي هو

5 (د) 3 (ج) 1 (ب) 2 (أ)

(2) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 5 سم، فإن مساحته = سم مربع

60 (د) 48 (ج) 42 (ب) 35 (أ)

(3) (ع. م. أ.) للعددين 6 ، 9 هو

5 (د) 4 (ج) 3 (ب) 2 (أ)

(4)  $33 \div 3 =$ 

22 (د) 6 (ج) 11 (ب) 3 (أ)

..... = فإن قيمة  $c$  ..... إذا كان  $20 = c \times 5$  (5)

7 (د) 6 (ج) 5 (ب) 4 (أ)

..... العددان 3 ، 5 من عوامل العدد (6)

20 (د) 15 (ج) 12 (ب) 10 (أ)

..... (م. م. أ.) للعددين 3 ، 5 هو (7)

18 (د) 21 (ج) 15 (ب) 10 (أ)

### السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) مدرسة بها 300 تلميذ، منهم 180 ولد.

احسب عدد البنات.

(2) لدى حسام 1,200 دقيقة من رصيد مكالماته بالטלيفون المحمول، إذا استهلك

منها حسام 700 دقيقة، فما عدد الدقائق المتبقية في رصيده؟

- عدد الدقائق المتبقية =

(3) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم

(4) تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100

جيها . أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

## المادة: رياضيات (امتحانات المحافظات) محافظة

الفصل الدراسي الأول إدارة

الزمن: ساعة ونصف (امتحان 5) مدرسة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين(1) إذا كان  $66 = 10 \div 660$  فإن المقسم عليه هم

- 660 (د) 60 (ج) 10 (ب) 1 (أ)

(2) أي مما يلي يمثل عدداً أولياً؟

- 21 (د) 19 (ج) 15 (ب) 10 (أ)

(3) مستطيل L وعرضه W فإن يمكن حساب محيطه p بالقانون

- $W + L + 2$  (د)  $2 \times (L+W)$  (ج)  $L \times W$  (ب)  $L + W$  (أ)

(4) العدد 20 يساوي 5 أضعاف العدد

- 25 (د) 15 (ج) 5 (ب) 4 (أ)

(5) الرقم الموجود في مئات الآلوف في العدد 3,910,472 هو

- 9 (د) 4 (ج) 2 (ب) 1 (أ)

(6) 5 كيلومتر، و 45 متر =

- 5,045 (د) 5,000,45 (ج) 455 (ب) 545 (أ)

(7) النموذج المقابل يوضح حاصل ضرب  $36 \times 7$  ، القيمة المجهولة في النموذج

	30	6	7	6 (أ)
7	210	X	420	(ج) 42 (د)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) العنصر المحايد الجمعي هو .....

$$2,617 - 1,716 = \dots \quad (2)$$

$$\text{كيلوجرام} \dots = 9,000 \quad (3)$$

$$24 \div (4 - 1) - 2 = \dots \quad (4)$$

(5) في المعادلة التالية  $b = 1,250$  قيمة المتغير هي .....

(6) مستطيل طوله 7 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = .....

(7) مربع طول ضلعه 5 متر ، فإن محيطه = ..... متر

(8) حول للوحدة الموضحة على النموذج التالي = ..... ملليلتر

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\dots \times 24 = 15 \times 24 \quad (1)$$

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) المحايد الضريبي (د) التوزيع

(2) العدد 10 ملايين، 175 ألف ، 314 يكتب بالصيغة القياسية .....

(أ) 10,751,314 (ب) 10,175,314 (ج) 10,517,413 (د) 10,157,314

$$357 \div 3 = \dots \quad (3)$$

(أ) 19 (ب) 191 (ج) 911 (د) 119

(4) قيمة الرقم 5 في العدد 7,125,801 هي .....

(أ) 50 (ب) 500 (ج) 5,000 (د) 50,000

(5) عند تقرير العدد 4,991 إلى أقرب عشرة يكون الناتج

- ..... 5,000 (د) 5,990 (ج) 4,000 (ب) 4,900 (أ)

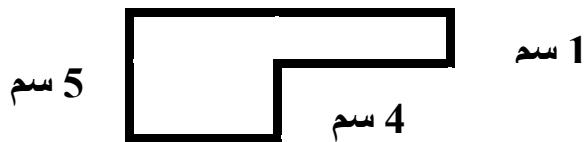
(6) أي العبارات التالية تمثل العلاقة بين 7 و 49 بشكل صحيح؟

- (أ) 7 من مضاعفات العدد 49 (ب) 7 عامل من عوامل العدد 49

- (ج) 49 أحد عوامل العدد 7 (د) 7 تساوي 9 أضعاف العدد 49

(7) خمسة دقائق، و 10 ثوانٍ = ..... ثانية

- ..... 130 (د) 310 (ج) 50 (ب) 15 (أ)  
سم 8



#### السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) احسب مساحة الشكل المقابل.

(2) اشتري محمد لاب توب بـ 7,250 جنيهها، وهاتف محمول بـ 4,750 جنيهها، فإذا كان معه 15,000 جنيهها. فكم يتبقى معه؟

(3) اكتب جميع عوامل العدد 24

(4) أوجد ناتج ما يأتي:  $74 \times 3 = \dots$