

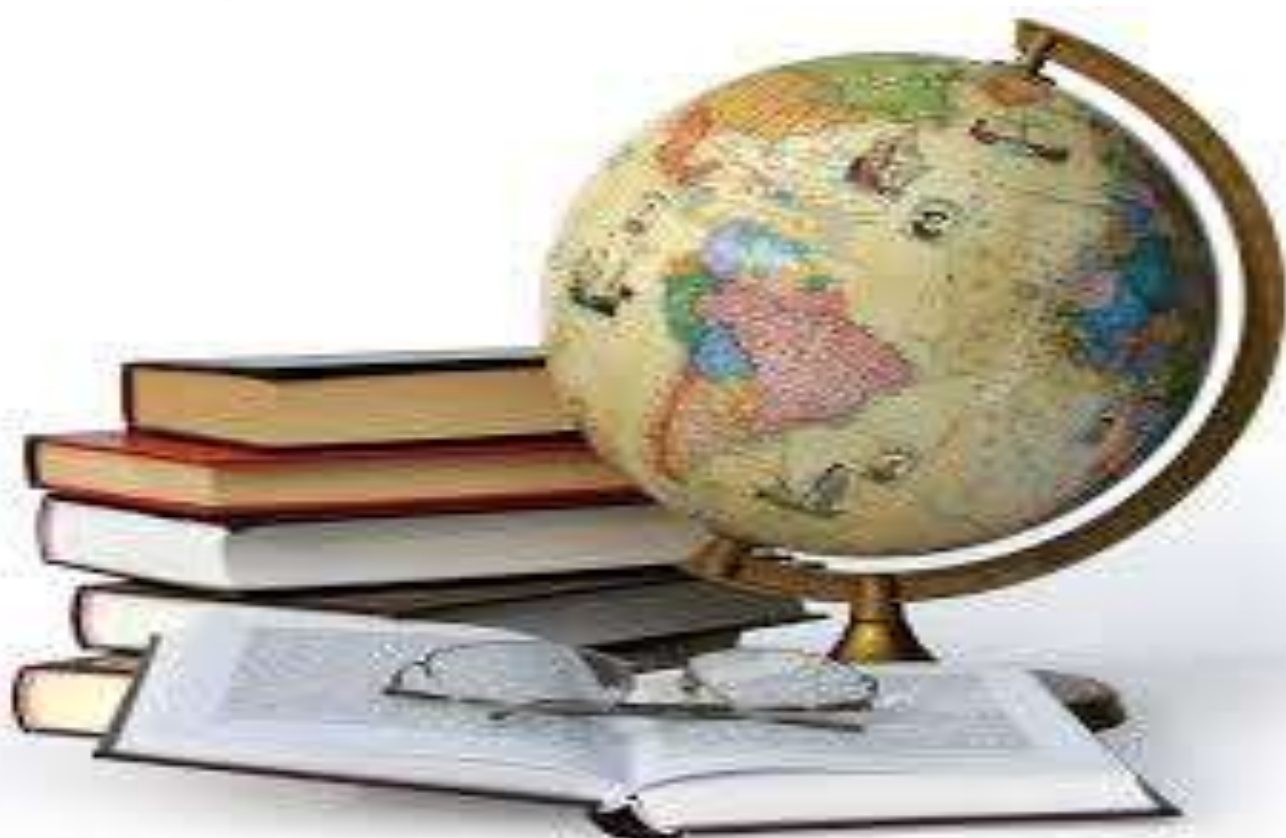
# الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع

شهر نوفمبر

سمير الغريب مذكرات تعليمية

2026/2025



## الوحدة الثانية **الدرس الثاني** **تطور مدينتنا** **القرى والمدن في الماضي والحاضر**

- في الماضي كانت المنازل في القرى والمدن بسيطة، والطرق (الطرق) ضيقة وغير ممهدة (مستوية)، وكانت وسائل المواصلات محدودة (قليلة).
- ثم تطورت القرى والمدن، وشيدت (بُنيت) المباني الحديثة، وتم تمهيد الطرق وتوسيعها وتنوعت (اختلفت) وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.



المقارنة	في الماضي	في الحاضر
(1) المنازل	• منازل بسيطة.	• مباني حديثة وأحياء جديدة.
(2) الطرق	• ضيقة وغير ممهدة.	• واسعة وممهدة.
(3) وسائل المواصلات	• محدودة.	• متنوعة وأكثر سهولة وراحة.

### جهود الدولة لتطوير القرى والمدن

- تبذل (تقدم) الدولة جهودا كبيرة لتطوير (تحسين) القرى والمدن ومن هذه الجهود:

- (1) إنشاء عديد (كثير) من المدن الجديدة في الصحراء؛ بهدف تقليل الازدحام.
- (2) تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).
- (3) تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي.
- (4) إزالة العديد من المناطق العشوائية وبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

### إعادة بناء مدينة السويس

- تعرضت أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة وتدمير عديد من المباني أثناء حرب أكتوبر عام 1973 م؛ نتيجة محاولة العدو الإسرائيلي دخول المدينة.
- تصدت (واجهت) المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة العدو ببسالة (شجاعة) ومنعته من دخول المدينة.
- بعد انتهاء الحرب وانتصار مصر، تعاون أهالي السويس في إعادة بناء المدينة.



## تطور وسائل المواصلات

- شهدت مصر عام 2014 م تطورا ملحوظا في الطرق ووسائل المواصلات من خلال:
  - (1) توسيع شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة.
  - (2) إنشاء المحاور مثل محور روض الفرج؛ لتخفيف الازدحام المروري.
  - (3) إدخال وسائل مواصلات متطورة تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدد الإضرار بالبيئة مثل: • مترو الأنفاق.



- القطار الكهربائي.
- الأتوبيس الترددي.

## مميزات استخدام الدرجات



- (1) لا تلوث البيئة.
  - (2) تحافظ على الصحة وتقوي العضلات.
  - (3) اقتصادية وغير مكلفة.
  - (4) تساعد على تقليل الازدحام المروري.
- حتى وقت قريب كان المصريون يستخدمون الدراجة في الذهاب إلى العمل، ومع مرور الوقت قل استخدامها والاعتماد على السيارات.



## تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

- اعتمد السكان في الماضي على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم مثل مصابيح الكيروسين والغسلات والثلاجات القديمة والهواتف الأرضية.
- أما اليوم أصبحت التكنولوجيا جزء من حياتنا، حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أعمالنا، ونستخدم أجهزة حديثة مثل المصابيح الكهربائية والغسلات والهواتف المحمولة؛ مما ساعد على تسهيل الحياة وسرعة إنجاز (إكمال) العمال.



## نتائج تطور المدن

### آثار إيجابية

### آثار سلبية

- (1) تحسن مستوى حياة السكان.
  - (1) ارتفاع بعض تكاليف الحياة.
  - (2) توافر فرص عمل جديدة.
  - (2) ارتفاع معدلات التلوث.
- يجب تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته (مخاطره)؛ لضمان جودة الحياة.



### السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) من مميزات الدراجات أنها غير مكلفة لكنها تلوث البيئة. ( )
- (2) كانت المنازل في الماضي بسيطة والطرق ضيقة وغير ممهدة. ( )
- (3) توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. ( )
- (4) قامت الدولة ببناء العديد من المناطق العشوائية لتطوير المدن. ( )
- (5) استخدام الساعات الذكية دليل على تطوير الأجهزة في حياتنا. ( )
- (6) اعتمد السكان في الماضي على أدوات بسيطة في أعمالهم. ( )
- (7) يُعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل القديمة. ( )

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

- (1) تتميز المدن والقرى في الحاضر بـ .....  
(أ) منازل بسيطة (ب) طرق ضيقة (ج) مباني حديثة (د) وسائل مواصلات محدودة
- (2) ساهمت الأجهزة الحديثة في .....  
(أ) بطء الإنجاز (ب) زيادة المشكلات (ج) تعطيل التقديم (د) تسهيل الحياة
- (4) تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها .....  
(أ) سريعة (ب) حديثة (ج) محدودة (د) متطورة
- (5) تميزت الطرق في العصر الحاضر بأنها طرق .....  
(أ) ضيقة (ب) غير ممهدة (ج) غير صالحة (د) واسعة وممهدة
- (3) من الأدوات والأجهزة الحديثة التي يستخدمها الإنسان .....  
(أ) الغسالات (ب) المصباح الكهربائي (ج) الهواتف المحمولة (د) مصابيح الكيروسين

### السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- (1) تعرضت مدينة السويس لأضرار كبيرة وتدمير أثناء حرب .....
- (2) من مميزات الطرق في القرى والمدن في العصر الحاضر .....
- (3) من وسائل المواصلات المتطورة التي تتميز بالسرعة والأمان .....



## السؤال الرابع: أجب عما يأتي

(1) اذكر السبب: إنشاء المحاور مثل محور روض الفرج.

مذكرات تعليمية

(2) اشرح فوائد استخدام الدراجات.

(3) ما الآثار السلبية لتطوير المدن.

مذكرات تعليمية

(4) دلل على جهود الدولة في تطوير المدن المصرية.

(5) اكتب نتيجة لتصدي المقاومة الشعبية في السويس للعدو الإسرائيلي.

(6) اكتب سبب إنشاء الدولة عديد من المدن الجديدة في الصحراء.

## السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارة

(1) وسيلة مواصلات استخدمها المصريون قبل السيارات للذهاب للعمل. (.....)

(2) مدينة تعرضت للتخريب على يد العدو الإسرائيلي في حرب أكتوبر. (.....)

## السؤال السادس: أكمل المقارنة بين القرى والمدن قديما وحديثا

المقارنة	في الماضي	في الحاضر
(1) المنازل	.....	.....
(2) الطرق	.....	.....
(3) وسائل المواصلات	.....	.....

## الوحدة الثانية الدرس الثالث الأماكن الخدمية في مدينتنا

- **الأماكن الخدمية:** منشآت (أماكن عمل) مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس.
- من أمثلة الخدمات: (التعليم - الصحة - الأمن - التجارة...).
- توجد الأماكن الخدمية في القرى والمدن لتسهيل حياة الناس اليومية وتلبية (استجابة) احتياجاتهم الأساسية.



### (1) الأماكن الخدمية التعليمية

- تُعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية، ونذهب إلى المدرسة لـ (1) نتعلم ونمارس الهوايات المفيدة.

- (2) نزور مكتبة المدرسة التي تضم العديد من الكتب مثل كُتب التاريخ.



### واجبنا نحو المدرسة

- (1) نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة؛ لأنها ملك لنا جميعًا.
  - (2) لا نكتب على الجدران، ونضع القمامة في الأماكن المخصصة لها.
  - (3) نحترم المعلمين ونقدر (نحترم) دورهم في تعليمنا وتوجيهنا (إرشادنا).
- تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات، وتعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل.

### (2) الأماكن الخدمية الصحية

- يقدم الطبيب الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج.



### واجبنا نحو المستشفيات

- (1) نلتزم بالهدوء عند زيارة المرضى.
- (2) نتبع الإرشادات الصحية داخلها.
- (3) نقدر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.

- تقوم الدولة ببناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية، وأطلقت الدولة مبادرة (100 مليون صحة)؛ للكشف المبكر عن الأمراض.

### (3) الأماكن الخدمية الأمنية

- تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية؛ لحفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، وتنظيم المرور والنجدة وإطفاء الحرائق وإصدار الوثائق.

#### واجبنا نحو الشرطة والأمن



- (1) احترام رجال الشرطة وتقدير دورهم في حمايتنا، والتعاون معهم.
- (2) تجنب (الابتعاد عن) أي أفعال تُعرضنا أو تُعرض غيرنا للخطر.

#### مركز الحماية المدنية (الإطفاء)

- يقوم بإخماد (إطفاء) الحرائق بمختلف أنواعها، والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص في حوادث الطرق وانهيار المباني والكوارث الطبيعية مثل الزلازل.



### (4) الأماكن الخدمية التجارية

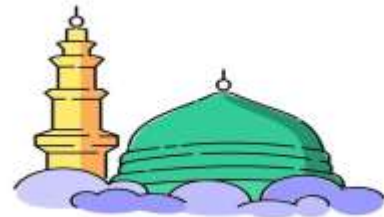
- تقدم الأسواق خدمات تجارية ونشتري منها ما نحتاجه الطعام والملابس والادوات.

#### واجبنا نحو الأسواق



- (1) يجب أن نحرص على نظافة الأسواق.
  - (2) ضرورة الترشيح (الاعتدال) في الشراء، فلا نشتري إلا ما نحتاجه.
- تراقب الدولة الأسواق لمنع الغلاء والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
  - تعمل الدولة على إنشاء الأسواق المتخصصة في بيع أنواع معينة من السلع (البضائع) مثل سوق الجلود.
  - كما توفر الدولة أماكن خدمية أخرى مثل:

(دور العبادة، ومكاتب البريد، ومراكز الشباب، والبنوك...)





### السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) نزور المكتبات دائما للحصول على الخدمات الصحية والأمنية. ( )
- (2) تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات، وتعمل على تطويرها. ( )
- (3) يجب احترام رجال الشرطة وتقدير دورهم في حمايتنا والتعاون معهم. ( )
- (4) يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين في الكوارث الطبيعية. ( )
- (5) يشارك رجال الشرطة في إنقاذ الأشخاص في الكوارث الطبيعية. ( )
- (6) من الأسواق نشترى السلع والمنتجات المتنوعة والمختلفة. ( )
- (7) الحفاظ على المقاعد والكتب والمكتبة ليس من واجبات التلميذ. ( )

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

- (1) الشخص المسئول عن تقديم الخدمات التعليمية هو .....  
(أ) الطبيب (ب) المعلم (ج) المهندس (د) رجل الشرطة
- (2) عندما أرغب في الحصول على الخدمات الصحية أذهب إلى .....  
(أ) المدرسة (ب) السوق (ج) النادي (د) المستشفى
- (3) يوفر مركز الحماية المدنية الخدمات .....  
(أ) التجارية (ب) الصحية (ج) التعليمية (د) الأمنية
- (4) نتعلم ونمارس الهوايات المفيدة في .....  
(أ) المدرسة (ب) السوق (ج) البنوك (د) المستشفى
- (5) عندما نرغب في شراء السلع والمنتجات نذهب إلى .....  
(أ) المدرسة (ب) السوق (ج) النادي (د) المستشفى

### السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- (1) الشخص المسئول عن تقديم الخدمات الصحية هو .....
- (2) المنشآت المسئولة عن تقديم الخدمات التجارية هي .....
- (3) حملة 100 مليون صحة تقوم بالكشف المبكر عن .....



## السؤال الرابع: أجب عما يأتي



(1) اذكر السبب: تراقب الدولة الأسواق.

(2) اذكر بعض الخدمات التي يقدمها رجال الشرطة.

(3) حدد واجبك نحو مدرستك.

(4) ما واجبك نحو المستشفيات؟

(5) اذكر أهمية مبادرة 100 مليون صحة.

## السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارة

(1) أماكن تقدم خدمات صحية للمرضى. (.....)

(2) شخص يقوم بتقديم الخدمات التعليمية. (.....)

## السؤال السادس: صل بين صورة ونوع الخدمة التي تناسبها



(1) الخدمات التعليمية

(2) الخدمات الصحية



(3) الخدمات الأمنية

(4) الخدمات التجارية

## الوحدة الثانية الدرس الرابع مدينتنا في المستقبل

- تميز المصريون القدماء ببراعة فائقة (مهارة كبيرة) في تخطيط المدن، ومن هذه المدن مدينة (أخيتاتون) أو (تل العمارنة بالمنيا) والتي شيدها (بناها) الملك (إخناتون) على الضفة (الشط) الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين.
- وقد ضمت هذه المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية، ومركز للحكم والإدارة.



### أهمية التخطيط لبناء المدن

- التخطيط لبناء المدن يعني التفكير المسبق لتنظيم واستخدام الأرض وتحسين حياة السكان، والتخطيط لبناء المدن يساعد على...
- (1) الظهور بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً.
- (2) حل المشكلات مثل: الازدحام والتلوث.
- (3) توفير المرافق (الخدمات) والخدمات للسكان.



### ملاح (علامات) الحياة في المستقبل

- أتوقع في المستقبل ...

- (1) أن تكون وسائل المواصلات في مدينتنا ذاتية القيادة وصديقة للبيئة (لا تلوث البيئة).



- (2) وجود طائرات صغيرة تحلق في السماء لتوصيل احتياجات الناس إلى المنازل.



- (3) استخدام المزارع آلات حديثة تجعل الزراعة أسهل، وتُرشد الماء، وتزيد الإنتاج.





(4) زيادة استخدام الطاقة الشمسية  
للإضاءة وتشغيل الأجهزة والسيارات  
عن طريق الألواح الشمسية.



(5) أتخيل أن تضم المستشفيات أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي؛ وذلك لتشخيص (تحديد) الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.



(6) أتخيل أن المُدن الساحلية ستصبح مكاناً  
سياحياً كل السيارات والمراكب فيه تعمل بالطاقة  
الشمسية وتكون الفنادق صديقة للبيئة.



## دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

- يجب أن نبدأ من الآن لبناء مدينتنا في المستقبل من خلال:

## (1) حُسن استخدام التكنولوجيا.

## (2) احترام القوانين.

### (3) الاجتهاد فى الدراسة.

• إن المستقبل مهم، لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضي.

• يجب الحفاظ على كل ما تركه الأجداد.

• يجب أن نتمسك بقيمتنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق مثل:

## – التدین

## - الانتماء للوطن

## - الترابط الأسرى

## – الكرم – التعاون

## - الاحترام والتسامح





### السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) حُسن استخدام التكنولوجيا يُساعد على بناء مدينتنا في المستقبل. ( )
- (2) يُمكن لنا التخلي عن قيمنا تاريخنا المصري القديم في المستقبل. ( )
- (3) يُتوقع في المستقبل أن تكون وسائل المواصلات ملوثة للبيئة. ( )
- (4) استخدام المزارع للآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. ( )
- (5) شيد الملك إخناتون مدينة أخيتاتون على الضفة الغربية لنهر النيل. ( )
- (6) يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام. ( )
- (7) بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حُسن استخدام التكنولوجيا. ( )

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

- (1) شيد الملك إخناتون مدينة ..... على الضفة الشرقية لنهر النيل.  
(أ) القاهرة (ب) أخيتاتون (ج) العمرانية (د) الإسكندرية
- (2) يُتوقع أن تعتمد المدن مستقبلاً في إنتاج الطاقة على .....  
(أ) الفحم (ب) البترول (ج) الغاز الطبيعي (د) طاقة الشمس
- (3) لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم .....  
(أ) البطاريات (ب) الألواح الشمسية (ج) المولدات (د) المصابيح الكهربائية
- (4) استخدام المزارع آلات حديثة في الزراعة ..... الإنتاج.  
(أ) يُضعف (ب) يُقلل (ج) يُزيد (د) يُهدد
- (5) التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي .....  
(أ) الضوضاء (ب) التلوث (ج) احترام القوانين (د) زيادة الأسعار

### السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- (1) التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على حل مشكلتي الازدحام و.....
- (2) يجب أن نتمسك بقيمنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري مثل .....
- (3) شيد الملك (إخناتون) مدينة (أخيتاتون) على الضفة ..... لنهر النيل.

## السؤال الرابع: أجب عما يأتي

(1) ما أهمية التخطيط المسبق لبناء المُدن؟

(2) ما نتيجة: اعتمادنا على الطاقة الشمسية؟

(3) بم تفسر: أهمية التخطيط قبل بناء المُدن؟

(4) دلل على: براعة المصريين القدماء في تخطيط المُدن.

(5) ما النتائج المُترتبة على: استخدام المزارع لآلات زراعية حديثة في المستقبل؟

(6) ما نتيجة أن: يضم المستشفى أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي؟

(7) ما العلاقة بين الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية؟

## السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارة

(1) التفكير المسبق لتنظيم واستخدام الأرض وتحسين حياة السكان. (.....)

(2) مدينة شيدها الملك (إخناتون) على الضفة الشرقية لنهر النيل. (.....)

## السؤال السادس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) تميز المصريون القدماء ببراعة فائقة في	• التلوث. ( )
(2) استخدام المزارع آلات حديثة في الزراعة	• تخطيط المُدن. ( )
(3) التخطيط الجيد لبناء المدن يحل مشكلة	• يُزيد الإنتاج. ( )



## الوحدة الثانية الدرس الخامس أين تقع محافظتي؟

- بسبب اتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات؛ لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
- تضم مصر 27 محافظة يفصل بينها حدود إدارية.
- **المحافظة:** جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
- محافظة **الوادي الجديد** هي أكبر محافظات مصر في المساحة.
- محافظة **دمياط** هي أصغر محافظات مصر في المساحة.
- تُصنف (تقسم) محافظات مصر كالتالي

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود
شمال القاهرة (13) الشرقية - الغربية - المنوفية الدقهلية - القليوبية - البحيرة كفرالشيخ - السويس - دمياط الإسماعيلية - الإسكندرية بورسعيد - القاهرة	جنوب القاهرة (9) الجيزة - الفيوم - بني سويف - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان	على حدود مصر شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد - مرسى مطروح (5 محافظات)

- حدود محافظتي (1) من الشمال: ..... (2) من الجنوب: .....
- (3) من الشرق: ..... (4) من الغرب: .....

### عاصمة مصر

- محافظة القاهرة من أقدم المُدن التاريخية في العالم، أنشئت منذ أكثر من ألف عام.
- من أسماء القاهرة: (جوهرة الشرق، مدينة الألف مئذنة).
- تعمل الدولة على تطوير القاهرة والحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز.
- **العاصمة الإدارية الجديدة**
- توجد العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة.
- تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة، مما يساعد على مستقبل أفضل.
- تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إلى العاصمة الإدارية الجديدة.



## شعار المحافظة

راية تتخذها المحافظة رمزاً لها تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

- لكل محافظة مصرية شعار خاص بها.
- يُرفع الشعار على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها وفي المناسبات الوطنية للمحافظة مثل: العيد القومي للمحافظة.

## العيد القومي للمحافظة

- يوم تحتفل فيه المحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها.

## شعار محافظة القاهرة



- يتكون شعار محافظة القاهرة من شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر، لتعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم.

- تحتفل مدينة القاهرة بعيدها القومي يوم 6 يوليو من كل عام في ذكرى وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس (بداية بناء) مدينة القاهرة عام 969 م.

ابحث، ثم أجب

أكمل:

- (1) محافظتي هي محافظة: .....
- (2) العيد القومي لمحافظةتي يوم: .....
- (3) سبب اختيار هذا اليوم: .....
- (4) يتكون شعار محافظتي من: .....
- (5) محافظتي من محافظات: ..... (الوجه البحري - الوجه القبلي - الحدود)

## حدد على الخريطة محافظاتك، والمحافظات المجاورة لها



## السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) تم تقسيم محافظات مصر لتسهيل إدارتها. ( )
- (2) تشتهر مدينة القاهرة بأنها مدينة الألف مئذنة. ( )
- (3) محافظة الوادي الجديد هي أصغر محافظات مصر في المساحة. ( )
- (4) تعمل الدولة على تطوير القاهرة والحفاظ على طابعها المعماري. ( )
- (5) تُقسم مصر إدارياً إلى محافظات نظراً لاتساع مساحتها. ( )
- (6) تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. ( )
- (7) لكل محافظة شعار خاصة بها يختلف عن المحافظات الأخرى. ( )

## السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

- (1) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي محافظة .....  
(أ) القاهرة (ب) دمياط (ج) السويس (د) الوادي الجديد
- (2) شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة .....  
(أ) الأهرامات (ب) نهر النيل (ج) الجامع الأزهر (د) قلعة صلاح الدين
- (3) تحتفل مدينة القاهرة بعيدها القومي في شهر ..... من كل عام.  
(أ) مارس (ب) أبريل (ج) مايو (د) يوليو
- (4) تُسمى مدينة ..... باسم جوهرة الشرق.  
(أ) القاهرة (ب) الإسكندرية (ج) أسوان (د) السويس
- (5) وضع القائد ..... حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة.  
(أ) إخناتون (ب) الإدريسي (ج) جوهرة الصقلي (د) عمرو بن العاص

## السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- (1) عدد محافظات جمهورية مصر العربية ..... محافظة.
- (2) راية تتخذها المحافظة رمزاً لها يُطلق عليها .....
- (3) من الأسماء التي سُميت بها مدينة القاهرة .....



## السؤال الرابع: أجب عما يأتي

(1) بم تفسر: تم تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات؟

(2) اذكر السبب: وجود شمس خلف الجامع الأزهر على شاعر محافظة القاهرة.

(3) هات دليل على: تَمَيَّز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات.

(4) ما العلاقة بين القاهرة وجوهر الصقلي؟

(5) دلل على: اهتمام الدولة بإنشاء مُدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

## السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارة

(1) جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (.....)

(2) راية تتخذها المحافظة رمزاً لها تعبر عنها. (.....)

(3) عاصمة مصر وهي من أقدم المدن التاريخية في العالم. (.....)

## السؤال السادس: لاحظ الخريطة المقابلة، وأكمل

• يمثل رقم (1) على الخريطة المقابلة

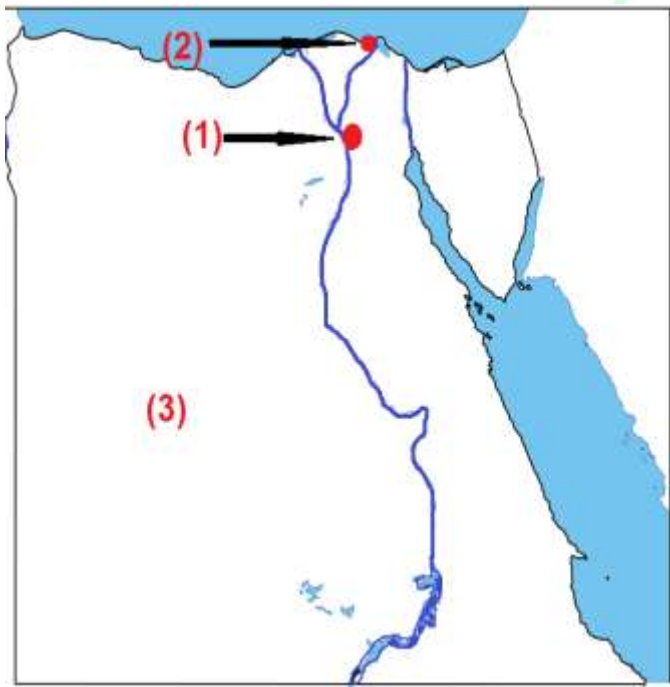
عاصمة مصر .....

• يمثل رقم (2) على الخريطة أصغر محافظة

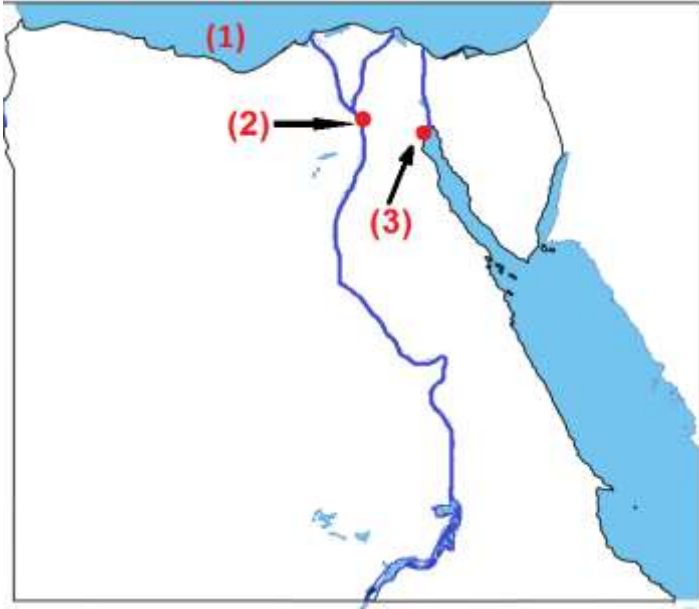
في مصر من حيث المساحة .....

• يمثل رقم (3) على الخريطة أكبر محافظة

في مصر من حيث المساحة .....



## الاختبار الشهري الثاني (1)



**السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة، وأكمل**

• يمثل رقم (1) على الخريطة المقابلة

البحر ..... سمير الغريب

• يمثل رقم (2) على الخريطة

عاصمة مصر مدينة .....

• يمثل رقم (3) مدينة دمرتها إسرائيل في

حرب أكتوبر مدينة .....

**السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة**

- (1) تتنوع الماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للناس. ( )
- (2) شُيّدت مدينة أختياتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون. ( )
- (3) نحصل على الخدمات العلمية في المستشفيات والنوادي. ( )
- (4) شهدت مصر مؤخرًا تطويرًا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري. ( )
- (5) تطوير شكل القرى والمدينة عبر المدن. ( )
- (6) تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات التي توفرها القرية. ( )
- (7) تُعد المناطق الزراعية في مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ( )

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية**

- (1) تُعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق .....
- (2) من وضع حجر أساس بناء مدينة القاهرة هو القائد .....

**السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة**

- (1) تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى .....
- (أ) نشر المناطق العشوائية. (ب) تقليل الازدحام (ج) زيادة التكديس السكاني

- (2) يُتوقع أن تعتمد المُدن مستقبلاً في إنتاج الطاقة على .....
- (أ) الفحم (ب) البترول (ج) الغاز الطبيعي (د) طاقة الشمس
- (3) يتم بناء المصانع دائماً .....
- (أ) في وسط المدينة (ب) بين المنازل (ج) على أطراف المدينة (د) على جانبي النهر
- (4) تُعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات .....
- (أ) أمنية (ب) صحية (ج) تجارية (د) ترفيهية
- (5) تنظيم المرور من مهام .....
- (أ) الأطباء (ب) رجال الشرطة (ج) المعلمين (د) أمين المكتبة

**السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارة**

- (1) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. (.....)
- (2) يوم تحتفل فيه المحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة. (.....)
- (3) مدينة شيدها الملك (إخناتون) على نهر النيل. (.....)

**السؤال السادس: ما المقصود بكل من ... ؟**

- (1) المحافظة: .....
- (2) التخطيط لبناء المُدن: .....
- (3) القرية: .....

**السؤال السابع: أجب عما يلي**

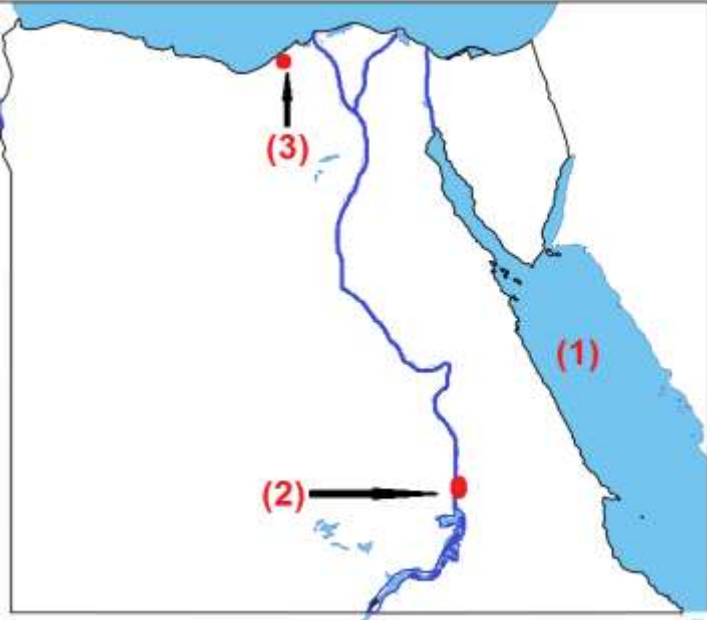
- (1) بم تفسر: توجد الحدائق في قلب المدن؟

- (2) ما النتائج المترتبة على تعاون أهالي السويس معاً بعد انتهاء حرب أكتوبر؟

- (3) بم تفسر: وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة؟



## الاختبار الشهري الثاني (2)



**السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة، وأكمل**

• يمثل رقم (1) على الخريطة المقابلة

البحر ..... سمير الغريب

• يمثل رقم (2) على الخريطة مدينة على

نهر النيل جنوب مصر .....

• يمثل رقم (3) مدينة ساحلية على البحر

المتوسط .....

**السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة**

- (1) المدرسة أحد الأماكن التي تُقدم خدمات أمنية في مدينتنا. ( )
- (2) انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خططها المصري القديم. ( )
- (3) تُقدم المدارس في مدينتنا الخدمات الصحية للمواطنين. ( )
- (4) تضرب مدينة السويس بسبب قصف إسرائيل خلال حرب أكتوبر. ( )
- (5) تُعد زيارة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير المدن. ( )
- (6) استقر المصري القديم على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. ( )
- (7) تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص بها. ( )

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية**

- (1) تقع شرم الشيخ على ساحل البحر .....
- (2) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي محافظة ..... سمير الغريب

**السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة**

- (1) فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل .....  
(أ) المقاومة الشعبية (ب) المساعدات الدولية (ج) انسحاب العدو (د) الدعم الخارجي

- (2) المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي مدينة.....  
(أ) طيبة (ب) أخيتاتون (ج) منف (د) أواريس
- (3) أي المدن التالية تقع على البحر المتوسط؟  
(أ) أسوان (ب) بورسعيد (ج) الغردقة (د) شرم الشيخ
- (4) يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة.....  
(أ) المستشفى (ب) المنزل (ج) المصنع (د) النادي
- (5) للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزر.....  
(أ) مكتب البريد (ب) الوحدة الصحية (ج) مكتبة المدرسة (د) النوادي

**السؤال الخامس: اكتب المقصود بكل من...**

- (1) شعار المحافظة:  
(2) المدينة:  
(3) الأماكن الخدمية:

**السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة**

- (1) راية تتخذها المحافظة رمزاً لها تعبر عنها.  
(2) تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.  
(3) أماكن يقدم فيها الطبيب خدمات صحية للمرضى.

**السؤال السابع: أجب عما يلي**

- (1) كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم؟  
(2) بم تفسر: بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية؟  
(3) فسر أهمية الشرطة في مدينتنا.

## الوحدة الثالثة الدرس الأول علم وطننا مصر

- يقف تلاميذ المدرسة كل يوم في طابور الصباح؛ لتحية العلم، ويرددون جميعاً النشيد الوطني (بلادي بلادي).



- علم الدولة هو رمز لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.
- لمصر علم نعز (نفتخر) به، وهو ليس مجرد ألوان، بل هو رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي، إنه راية تروي (تحكي) قصة نضال (كفاح) شعب، وكرامة وطن.

### النشيد الوطني لمصر



لَكَ حُبِي وفؤادي  
أنت غايتي والمُراد  
كم لنيلك من أيدي  
لَكَ حُبِي وفؤادي

• بلادي بلادي بلادي  
• مصر يا أم البلاد  
• وعلى كل العباد  
• بلادي بلادي بلادي



- تُعزف موسيقى هذا النشيد في المناسبات؛ تعبيراً عن الانتماء والفخر بمصر.

### العلم في مصر قديماً وحديثاً

- المصريون القدماء هم أول من استخدموا الرايات والأعلام كرموز في حياتهم، فقد استخدموها لتمييز أقاليمهم ومُدنهم، وكان لكل إقليم رمز أو شعار خاص به.
- كانت مصر قديماً مُقسمة إلى مملكتين (دولتين)، لكل مملكة شعار يميزها



مملكة الجنوب  
كان شعارها  
زهرة اللوتس



مملكة الشمال  
كان شعارها  
نبات البردي

- وقد ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات والمراكب، وكان الملوك يستخدمونها في الاحتفالات وفي المعارك؛ لتمييز جيوشهم وتشجيعهم على القتال.

### في الوقت الحاضر نرى علم مصر في

- (1) المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- (2) الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- (3) المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- (4) وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.



## رموز وألوان علم مصر



• يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقي، ويتكون من ثلاثة ألوان.

(1) **الأحمر**: يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

(2) **الأبيض**: يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

(3) **الأسود**: يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.

• **النسر**: يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبي، ومكتوب على قاعدته

(جمهورية مصر العربية)، وهو رمز القوة ومستوحى من نسر صلاح الدين الأيوبي.

## تطور العلم المصري في العصر الحديث

• تغير الدول أعلامها أحياناً عند وقوع أحداث مهمة.

• تغير شكل علم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث.

• تغير علم مصر بعد ثورة 1952 م، وتغير عند اتحاد مصر وسوريا عام 1958 م.



علم

مصر الحالي

1984 م - حتى

اليوم

علم

اتحاد الجمهوريات

العربية

1984.1971

(مصر وسوريا وليبيا)

علم

الجمهورية

العربية المتحدة

1971.1958

(مصر وسوريا)

علم

ثورة يوليو

1958.1952

## واجبنا تجاه علم وطننا مصر

يجب أن نتجنب (نبتعد عن)

(1) الكتابة أو الرسم على العلم.

(2) رفع العلم وهو تالف أو ممزق.

(3) إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

يجب علينا أن

(1) نحافظ على علم بلدنا مصر.

(2) نقف باحترام أثناء تحية العلم.

(3) نرفع العلم عاليًا بفخر واعتزاز.

### السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) ظهرت الرايات قديماً على جدران المعابد والمسلات والمراكب. ( )
- (2) يتوسط علم مصر الحالي نس أخضر اللون. ( )
- (3) يرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى الرخاء والسلام. ( )
- (4) لم تغير شكل علم مصر في العصر الحديث. ( )
- (5) يمكن لنا أن نرسم على علم مصر ونكتب عليه. ( )
- (6) يجب علينا أن نقف باحترام أثناء تحية العلم. ( )
- (7) المصريون القدماء هم أول من استخدموا الرايات والأعلام. ( )

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

- (1) يظهر علم مصر على شكل ..... أفقي.  
(أ) مربع (ب) دائرة (ج) مستطيل (د) مثلث
- (2) اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو اللون .....  
(أ) الذهبي (ب) الأسود (ج) الأحمر (د) الأبيض
- (3) يتكون علم مصر من ..... ألوان.  
(أ) ثلاثة (ب) خمسة (ج) ستة (د) سبعة
- (4) النسر الموجود على علم مصر مستوحى من نسر .....  
(أ) الإدريسي (ب) صلاح الدين (ج) عمرو بن العاص (د) الصحراء
- (5) استخدم المصريون القدماء (الرايات) لتمييز .....  
(أ) مدنها (ب) منازلهم (ج) مقابرهم (د) أسلحتهم

### السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- (1) اللون الذي يدل على فترات الاستعمار هو اللون .....
- (2) تغير شكل علم مصر أكثر من مرة في العصر .....
- (3) كان شعار مملكة الشمال قديماً هو نبات .....

## السؤال الرابع: أجب عما يأتي

(1) اذكر سبباً: كان الملوك قديماً يستخدمون الرايات في المعارك.

(2) حدد نتيجة واحدة ترتبت على اتحاد مصر وليبيا وسوريا.

(3) دلل على صحة العبارة: يُرفع العلم المصري في كثير من الأماكن.

(4) بم تفسر: يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر؟

(5) ما واجبنا نحو علم بلدنا مصر؟

(6) ما العلاقة بين علم مصر وصلاح الدين الأيوبي؟

## السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارة

(1) رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها. (.....)

(2) ما يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبي. (.....)

## السؤال السادس: رتب مراحل علم مصر



( )



( )



( )



( )