

اللغة العربية

نماذج امتحانات الأضواء النهائية

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول
الصف
1
الإعدادي



أولاً: نص الاستماع: استمع للفقرة، ثم أجب:

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يفكر - يظن - يتأمل - يفهم)

١ - مرادف «يحسب»:

- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

()

٢- دروس الحياة تنتهي يوماً ما ويكتفي الإنسان من التعلم منها.

- أكمل ما يأتي:

٣- التعلم موجود في

٤- يجب علينا أن نكون مستعدين لـ من كل موقف .

ثانياً: القواعد الإملائية:

٥- اكتب ما يملى عليك .

ثالثاً: النص المعلوماتي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«وقضى لمصر موقعها الجغرافي بأن تكون الخادم المخلص للعروبة منذ العهود الأولى، ولئن كانت خدمتها يعتربها القصور أحياناً، بسبب ما تتعرض له من أحداث الزمن، وتقلبات الدهر، فإن مما يعوض ذلك طول مدة الخدمة وشدة الإخلاص في تأديتها. وموقع مصر الجغرافي يؤهلها لخدمة العروبة في نواحٍ عديدة؛ فالوطن المصري يصل ما بين قارتين كبيرتين: آسيا وإفريقيا، ويلتقي فيه بحران عظيمان: بحر القلزم وبحر الروم».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يساعدها - يبعدها - يحتمي بها - يصيبها)

٦- مرادف «يؤهلها»:

- أكمل ما يأتي:

٧- يلتقي في الوطن المصري بحران عظيمان، هما و

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

٨- موقع مصر الجغرافي يؤهلها لخدمة العروبة.

()

٩- مصر لم تعوض تقصيرها في خدمة العروبة.

- أجب عما يأتي:

١٠- لموقع مصر المتميز أثر في مكائنها بين العرب. وضح ذلك.

١١- ما علاقة قوله: «آسيا وإفريقيا» بما قبله؟

رابعاً: النص الأدبي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ستظل المرأة المصرية رمزاً للعطاء والتفاني، وركيزة أساسية في بناء الأسرة والمجتمع؛ فهي تتميز بقوتها وصمودها في مواجهة التحديات، محافظةً على أصالتها وتقاليدها وقيمها، ومواكبةً لروح العصر بتطلعها المستمر نحو التطور، كما أنها تبرهن دائماً على قدرتها الفائقة في الموازنة بين أدوارها المتعددة، وثبتت جدارتها في كل ميدان تخطو فيه؛ فهي الأم والمعلمة، والعاملة، والمبدعة، ودائماً تضع بصمتها الفريدة في مسيرة النهضة المصرية، وتسعى لتحقيق الأفضل لمستقبل مشرق، فإنا نساء مصر، لكنَّ منَّا أسمى آيات التقدير».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (قدرتها - عراقتها - براعتها - نجاحها)
(قلتها - عجزها - ضعفها - خوفها)

- ١٢- معنى «أصالتها»:
١٣- مضاد «قدرتها»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١٤- استطاعت المرأة المصرية إثبات كفاءتها وتوازنها في أداء كل أدوارها. ()
١٥- لم يكن للمرأة المصرية أثر واضح في مسيرة النهضة المصرية. ()

- أكمل ما يأتي:

- ١٦- حافظت المرأة المصرية بقوتها وصمودها على و و
١٧- المرأة المصرية رمز لل و

- أجب عما يأتي:

- ١٨- اذكر مجالاً من المجالات استطاعت المرأة المصرية وضع بصمتها فيه.
١٩- ما الفكرة الضمنية التي يمكن استنباطها من الفقرة السابقة؟

خامساً: النص الشعري، من نص «دعاء شاعرة»، اقرأ، ثم أجب:

يَا رَبِّ أَعْطِ السَّائِلَ الـ
أَظْفَى وَقُودَ الْحَرْبِ فِي الدُّ
مَخْرُومَ أَسْبَابِ السَّرُورِ
دُولَ الْمُوجَّحَةِ السَّعِيرِ

- ٢٠- بم تدعو الشاعرة ربها في البيتين؟
٢١- اختر: الشعور العام الذي يسيطر على البيتين (الفرح والاحتفال - الدعاء والتضرع - السخرية والاستهزاء - التوبيخ واللوم)
٢٢- ما الجمال في قول الشاعرة: «وقود الحرب»؟

سادساً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

- ٢٣- «نقف احتراماً للضيوف» - الفعل «نقف» (سالم - مهموز - مثال - ناقص)
٢٤- «انتصر الجيش المصري» - الفعل «انتصر» (مزيد بحرفين - مزيد بثلاثة أحرف - مجرد ثلاثي - مجرد رباعي)
- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- ٢٥- «صاحب الصديق الصالح». الفعل «صاحب» فعل لازم. ()
- أجب عما يأتي:

- ٢٦- «يجب على الابن طاعة والديه». (اضبط ما تحته خط مبيئاً السبب)
٢٧- «ظن اللص الحارسان نائمين». (صوب الخطأ)
٢٨- «..... المؤمن ربه في خشوع». (أكمل بفعل معتل ناقص)

سابعاً: الخط العربي:

٢٩- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكياً الجملة التالية:

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

- النسخ:
- الرقعة:

ثامناً: التعبير الكتابي:

- ٣٠- اكتب سيرة غيرية عن الكاتب عباس محمود العقاد، متوفراً بها عناصر السيرة غيرية، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، والتسلسل المنطقي، ومراعاة قواعد النحو والإملاء والخط، على أن يتراوح عدد السطور ما بين (١٠-١٥) سطراً.

أولاً: نص الاستماع: استمع للفقرة، ثم أجب:

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- معنى «يزيل» :.....
(يمنع - يرفض - يبعد - يخفي)
- أكمل ما يأتي:
- ٢- وعندما نُؤثر غيرنا، فإننا نُساهم في بناء مجتمع و.....
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ٣- الإيثار هو أن تمنح غيرك ما تملك بشرط عدم حاجتك إليه. ()
- ٤- يُعززا الإيثار المحبة بين الناس ويزيل الضغائن. ()

ثانياً: القواعد الإملائية:

- ٥- اكتب ما يملى عليك.

ثالثاً: النص المعلوماتي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن مفهوم التكنولوجيا أوسع من كونها مجرد أجهزة حاسوب وهندسة؛ حيث إن التكنولوجيا تلامس كل شيء يقوم به الأشخاص يوماً مهما كانت اهتماماتهم الشخصية، ويُمكن تعريفها على أنها فرع من أفرع المعرفة المستندة على عملية الابتكار، واستخدام الوسائل التقنية الحديثة وربطها مع الحياة اليومية والمجتمع والبيئة المحيطة، والمعتمدة على الفنون الصناعية، والهندسة، والعلوم التطبيقية، والعلوم البحتة. كما يُمكن تعريفها على أنها طريقة لإنجاز مهمة ما من خلال استخدام الوسائل والأساليب التقنية والمعارف المتعددة».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦- معنى «إنجاز»:.....
(إسراع - إتمام - إخراج - إمهال)
- ٧- مضاد «الابتكار»:.....
(التغيير - التحويل - التقليد - التحسين)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٨- تقتصر التكنولوجيا على بعض المجالات في حياة الإنسان. ()
- ٩- التكنولوجيا فرع من أفرع المعرفة التي تعتمد على عملية الابتكار. ()

- أجب عما يأتي:

- ١٠- علام تعتمد التكنولوجيا في العصر الحديث؟
- ١١- تعددت مفاهيم التكنولوجيا. وضح ذلك.

رابعاً: النص الأدبي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الشرارة الأولى التي توقد في النفس جذوة الشغف قد تكون غامضة في بدايتها، لكنها تضيء درب المستقبل كله، قد تراود المرء رغبة عميقة في أمر ما منذ نعومة أظافره، تظل كامنة في الأعماق حتى يتهيأ لها الطرف المناسب لتنبثق، هذه الرغبة الأصلية هي وقود المثابرة، فإذا ما تلاقت مع دعم من حوله ومع بعض التيسير من الحياة، تحولت إلى مسار حياة لا ينقطع، فالإنسان لا يحب ما يعمل إلا إذا أحب العمل نفسه في صميم قلبه، وهذا الحب الخالص هو ما يجعله يداوم عليه مدى الحياة».

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١٢- المقصود بـ «نعومة أظافره»: صغر السن. ()
- ١٣- مفرد «الأعماق»: العميق. ()

- ١٤- يتميز الشغف بأنه واضح من البداية ولا يكون غامضاً أبداً. ()
 ١٥- حب العمل نفسه هو ما يجعل الإنسان يواظب عليه طوال حياته. ()

- أكمل ما يأتي:

- ١٦- الرغبة الأصيلة هي وقود
 ١٧- هو الذي يجعل الإنسان يداوم على عمله مدى الحياة.

- أجب عما يأتي:

- ١٨- وضح كيف تتحول الرغبة الكامنة في الطفولة إلى مسار حياة لا ينقطع، مستشهداً بما جاء في الفقرة.
 ١٩- استنتج قيمة من القيم التي تتضمنها الفقرة.

خامساً: النص الشعري، من نص «شباب اليوم.. صناع الغد»، اقرأ، ثم أجب:

شَبَابٌ، إِذَا نَامَتْ عِيُونٌ، فَإِنَّا
 بَكَرْنَا بُكُورَ الطَّيْرِ نَسْتَقْبِلُ الْفَجْرًا
 شَبَابٌ نَزَلْنَا حَوْمَةَ الْمَجْدِ كُلُّنَا
 وَمَنْ يَغْتَدِي لِلنَّصْرِ يَنْتَزِعُ النَّصْرًا
 ٢٠- تعددت الصفات الإيجابية لأبناء مصر في البيتين السابقين. وضح ذلك.

- ٢١- مرادف «حومة» ساحة وميدان. ()
 - ضع علامة (✓) أو علامة (X):
 ٢٢- ما نوع التعبير في قوله: «حومة المجد»، وبم يوحى؟

سادساً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

«علمنا الإنسان الرحيم بالضعفاء ذا مكانة في نفوس الآخرين».
 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢٣- كلمة «ذا» تعرب:
 (فاعلاً - مفعولاً به ثانياً - مفعولاً به أول - نعتاً)
 ٢٤- الفعل «يخال» يفيد:
 (اليقين - الظن - التأكيد - التحويل)
 ٢٥- حدد الفعل المختلف، من حيث التجرد والزيادة فيما يأتي:
 (يبشّر - يقاوم - يُحسِن - يعود)

- أجب عما يأتي:

- ٢٦- «رأيت المطر سبب للرزق».
 (صوب الخطأ)
 ٢٧- «يتحاور المثقفون بشكل راقٍ».
 (حدّد نوع الفعل من حيث التجرد والزيادة)
 ٢٨- «حسب المدرب كسالى».
 (أكمل بجمع مذكر سالم، ثم أعربه)

سابعاً: الخط العربي:

٢٩- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكياً الجملة التالية:

وقاك الله يا وطني من الآفات والمحن

- النسخ:

- الرقعة:

ثامناً: التعبير الكتابي:

- ٣٠- تخيل أن الشهيد عبد المنعم رياض يكتب سيرته الذاتية، فماذا سيكتب؟ مراعيًا عناصر السيرة (المقدمة، الموضوع، الخاتمة)، مع اختيار المفردات الدقيقة والمناسبة والتسلسل المنطقي للمقال، مع إملاء وخط سليمين؛ بعدد سطور يتراوح بين (١٠-١٥) سطراً.

أولاً: نص الاستماع: استمع للفقرة، ثم أجب:

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- المراد بـ «نواجهه»:
 (نقاومه - نقابله - نعارضه - نعاكسه)
- أكمل ما يأتي:
 ٢- نتعلم من مواقفنا مع الأهل.....، ونتعلم من مواقفنا مع الأصدقاء.....
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ٣- كل موقف نتعرض له يضيف لحياتنا جديدًا.
 ٤- مواقف الحزن والألم لا تعلمنا شيئاً ولا نستفيد منها.

ثانياً: القواعد الإملائية:

٥- اكتب ما يملى عليك.

ثالثاً: النص المعلوماتي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«للحاسب فوائد ومميزات عديدة؛ فهو يقوم بتخزين البيانات بمختلف أنواعها، كالبيانات الشخصية وسجلات المرضى وأعمال الشركات، وقد لعبت التكنولوجيا دورها في تطوير الحاسوب فأصبح محمولاً، وبذلك ازدادت فوائده وأصبح التنقل به في أي مكان سهلاً ميسوراً؛ لصغر حجمه ولخفة وزنه، وعلى النقيض الآخر فإن الاستخدام الخطأ للحاسوب يسبب أمراضاً كثيرة للإنسان كأمراض العينين، ويضيع الوقت.»

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ٦- مضاد «الخطأ»:
 (العادي - الفاشل - الضار - الصحيح)
- ٧- مفرد «أمراض»:
 (ممرض - مريض - مرض - مرضى)
- أكمل ما يأتي:
 ٨- من أضرار الاستخدام الخطأ للحاسوب و.....
 ٩- علاقة قوله: «فأصبح محمولاً» بما قبله
- أجب عما يأتي:
 ١٠- اذكر فكرة فرعية وردت بالفقرة السابقة.
 ١١- كيف ساعدت التكنولوجيا على تطوير الحاسب؟ وما نتيجة ذلك؟

رابعاً: النص الأدبي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«العلم قوة جبارة لها أثرها على حياة الفرد والمجتمع، فمن فوائد العلم إزاحة المعتقدات الفاسدة والخطأ، وتحقيق الرفاهية للإنسان، والعلم سلاح ذو حدين، فالإنسان الذي لا يخضع نفسه لأحكام الله تعالى وقوانينه وشرعه، فلا مانع عنده أن يسخر قوة العلم الرهيبة والمذهلة في التدمير للبشرية، والقضاء على أي حضارة أو مدينة. وإن الحروب الأخيرة التي خاضها الإنسان بآلاته المدمرة خير شاهد على هذا، فكما أن الإنسان من خلال العلم قد صنع الرفاهية لنفسه، فهو أيضاً من صنع آلات القتل والشّر.»

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١٢- المراد بـ «إزاحة»:
 (تحريك - إزالة - تغيير - تدمير)
- ١٣- مضاد «الرفاهية»:
 (التعب - الشقاء - ضيق العيش - التعاسة)

- أكمل ما يأتي:

- ١٤- التعبير «إزاحة المعتقدات الفاسدة والخطأ...» علاقته بما قبله.....
١٥- من فوائد العلم تحقيق.....

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١٦- العلم لا يكون ضاراً أبداً. ()
١٧- انحراف الإنسان جعله يستخدم علمه في القتل والشر. ()

- أجب عما يأتي:

- ١٨- كيف تكون التكنولوجيا سلاحاً ذا حدين؟ وضح إجابتك.
١٩- ماذا تتوقع من إنسان يخالف أحكام الله وشرعه؟

خامساً: النص الشعري، من نص «وجه الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

نخيلاً ونياً وشعباً أصيلاً
ليبقى شبابك جيلاً فجيلاً

رسمنا على القلب وجه الوطن
وصناك يا مصر طول الزمن

٢٠- هات من النص معنى «عريقاً».....

٢١- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- أجيال مصر المتعاقبة تسير على درب الوفاء للوطن. ()

- أجب عما يأتي:

٢٢- ما الجمال في قوله: «رسمنا على القلب»؟

سادساً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٣- «رأت الأم..... مفيداً» . (الصبر - الصبر - الصبر - الرفق)

٢٤- «المخلصون يريدون الخير لوطنهم». الفعل «يريدون»:.....

(مجرد ثلاثي - ثلاثي مزيد بحرف - ثلاثي مزيد بحرفين - رباعي مزيد بحرف)

٢٥- «علمتكن أمينات». صورة المفعول به الأول..... (اسم ظاهر - محذوف - ضمير بارز - ضمير مستتر)

- أجب عما يأتي:

٢٦- «وجدت العلم مصباحاً» - «وجد التلميذ قلماً جديداً»..... (أعرب ما تحته خط على الترتيب)

٢٧- «يزيل النجاح مشقة الجهد». الفعل صحيح مضعف..... (صوب ما تحته خط)

٢٨- «صار الموظفون متعاونين»..... (استبدل بالفعل الناسخ فعلاً يفيد الرجحان، وغير ما يلزم)

سابعاً: الخط العربي:

٢٩- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكياً الجملة التالية:

يد الله يا مصر ترعى سماك وفي ساحة الحق يعلو نداك

- النسخ:

- الرقعة:

ثامناً: التعبير الكتابي:

٣٠- اكتب سيرة غيرية عن الفنان المصري (محمود مختار) الذي اشتهر بتمثال «نهضة مصر»، مع الالتزام بعناصر السيرة

(مقدمة شيقة، وموضوع، وخاتمة)، مع مراعاة قواعد النحو والإملاء والخط، وأن يتراوح عدد الأسطر بين (١٠-١٥) سطراً.

أولاً: نص الاستماع: استمع للفقرة، ثم أجب:

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أَسَّسه - غَيَّره - حَدَّده - رَبَّبه)

١ - مرادف «حوَّله»:

(المَزور - الزائر - الزائرة - الزيارة)

٢ - مفرد «الزوار»:

- أكمل ما يأتي:

٣ - أظهر القائمون على تطوير القصر اهتمامًا ب.....

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

()

٤ - لم يقتصر تطوير قصر البارون على القصر نفسه فقط .

ثانياً: القواعد الإملائية:

٥- اكتب ما يملى عليك.

ثالثاً: النص المعلوماتي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تغيرت معالم الحياة البشرية بفعل الثورات والإنجازات التكنولوجية المتتالية، وأصبح تطور الأمم يقاس بمدى توظيفها للتكنولوجيا في مختلف مجالات الحياة اليومية للمواطنين، ويتأثر الشباب في عصرنا الحاضر بما تقدمه التكنولوجيا الحديثة من خلال القنوات الفضائية ومواقع الإنترنت، ومن خلال الهواتف المحمولة من مختلف البرامج، كما أنه أصبح يقلد دون وعي كل ما يشاهده من الآخرين سلوكياتهم وعاداتهم وتقاليدهم سواء كانت مفيدة أو مضرّة، وذلك تحت شعار الانفتاح على الآخر ومواكبة العصر».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حذر - إدراك - تحديد - قوة)

٦- معنى «وعي»:

(عالم - عالم - علم - معلم)

٧- مفرد «معالم»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

٨- أحدثت الثورات والإنجازات التكنولوجية تغييرات كثيرة في حياة البشر .

()

٩- لم يتأثر الشباب بالتكنولوجيا الحديثة، وتجنبوا أضرارها.

- أجب عما يأتي:

١٠- بم يقاس تقدم الأمم كما تفهم من الفقرة؟

١١- ما علاقة «سلوكياتهم وعاداتهم وتقاليدهم» بما قبلها؟

رابعاً: النص الأدبي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يجلس الجد عصراً على كرسي خشبي في الحديقة، يقرأ كتاباً قديماً. يقترب عمر من جده ويقول له: أيمكنني أن أسألك شيئاً؟ بالطبع يا عمر، ماذا تريد أن تعرف؟ لماذا تقرأ هذه الكتب القديمة يا جدي؟ الكتب يا بني مثل الكنز، ولكنها كنز لا يفنى، فكل كتاب يحمل داخله عوالم جديدة وحكمًا وتجارب لا يمكن أن تجدها في أي مكان آخر. عندما أقرأ، أتعلم من تجارب الآخرين، وأعيش مغامرات لم أعشها. هنا يمسك عمر الكتاب ويبدأ بتقليب صفحاته، بينما يراقبه الجد بابتسامة فخر».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يعنفه - يحدثه - ينظر إليه - ينصرف عنه)

١٢- المراد بـ «يراقبه»:

(يتراجع - يتقوى - يبقى - يتكون)

١٣- مضاد «يفنى»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١٤- يجلس الجد في الحديقة صباحاً يقرأ كتاباً قديماً. ()
١٥- نجد في قراءة الكتب تجارب الآخرين وحكمهم. ()

- أكمل ما يأتي:

- ١٦- راقب الجد عمر ب.....، عندما أمسك الكتاب وقلّب صفحاته.
١٧- قال الجد: كل كتاب يحمل داخله و و

- أجب عما يأتي:

- ١٨- ما الذي يستفيده الجد عندما يقرأ؟
١٩- ما الفرق بين الكتب وكنز المال، كما تفهم من كلام الجد؟

خامساً: النص الشعري، من نص «وجه الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

على كل أرض تركنا علامة
عروبتنا تفتديك القلوب
قلاعاً من النور تحمي الكرامة
ويحميك بالدم جيش الكنانة

- ٢٠- هات من البيتين كلمة يراد بها «مصر»
٢١- اختر: قلوب المصريين فداء ل.....
(مصر - العلم - الكرامة - العروبة)

- أجب عما يأتي:

- ٢٢- استخرج من البيتين تعبيراً يوحي بالشهرة وشدة الظهور.

سادساً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢٣- «يشدو الطائرين الأغصان». الفعل «يشدو»: (مثال - أجوف - سالم - ناقص)
٢٤- «يستعد المجتهد للتفوق جيداً». الفعل «يستعد»: (ثلاثي مزيد بحرفين - ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف - رباعي مزيد بحرفين - رباعي مزيد بحرف)

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- ٢٥- «وجدت القوانين حازمة». علامة إعراب المفعول به الأول «الياء». ()
- أجب عما يأتي:

- ٢٦- «ينبغي علينا الصبر عند أداء العمل». (هل الفعل لازم، أم متعدّد؟ مع بيان السبب)
٢٧- «خال المسافرين القطار واقفاً». (حدد الخطأ، ثم صوّبه).
٢٨- «الحياة كفاح». (أدخل فعلاً يفيد اليقين)

سابعاً: الخط العربي:

٢٩- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكياً الجملة التالية:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوّج ربه بخلاق

- النسخ:

- الرقعة:

ثامناً: التعبير الكتابي:

- ٣٠- اختر عالماً أثرفي تطور العلوم، واكتب سيرة غيرية تركز على أهم اكتشافاته وكيف تغلب على العقبات التي واجهته، بعدد أسطريتراوح بين (١٠-١٥) سطراً.

أولاً: نص الاستماع: استمع للفقرة، ثم أجب:

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تميزت - تكونت - ظهرت - اشتهرت)

١ - معنى «تشكلت»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

()

٢ - يستمر التراث في النمو والانتقال معنا من فترة إلى أخرى.

- أكمل ما يأتي:

٣ - التراث ليس الماضي فقط بل هو

٤ - التحولات والاختراعات الموجودة اليوم لم تكن لتتم من دون

ثانياً: القواعد الإملائية:

٥ - اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....

ثالثاً: النص المعلوماتي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«قيام الحضارات وتطورها يعتمد على اجتماع البشر وتعاونهم، فالحاجة إلى الغذاء والمسكن تدفع الإنسان للاجتماع، ومن هذا الاجتماع ينشأ التعاون في مختلف مجالات الحياة، بما في ذلك طلب العلم وتطوير الصناعات والعلوم، فالعلوم والصناعات هي من قبيل الكماليات التي لا يمكن أن تظهر وتزدهر إلا بعد تلبية الحاجات الضرورية للمعيشة. فعندما يستقر العمران وتتراكم الثروات، تتفرغ طوائف للبحث في المعرفة، فينشأ الطب والفلسفة وغيرها، هذه العلوم تتطلب بيئة مستقرة تشجع الابتكار، فازدهار العمران يعني ازدهار الفنون والعلوم، وتراكم الخبرات تنتقل عبر الأجيال؛ مما يؤسس لحضارة قوية. هكذا كانت الحضارة الإسلامية في أوجها، حيث كانت المدن الكبرى مراكز معرفة يتبادل فيها العلماء المعارف وينتجون الابتكارات التي أثرت العالم بأسره».

- أكمل ما يأتي:

٦ - الكلمة الواردة في الفقرة التي معناها «تحسين» هي

٧ - الكلمة الواردة في الفقرة التي مفردتها «طائفة» هي

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

٨ - يرى الكاتب أن الحاجة إلى الغذاء والمسكن هي دوافع ثانوية لاجتماع البشر.

()

٩ - العلوم والفنون تسبق تلبية الحاجات الضرورية للمعيشة في مراحل تطور الحضارات.

- أجب عما يأتي:

١٠ - ماذيحتاج الطب والفلسفة وغيرها من العلوم لتظهر في المجتمعات؟

١١ - «تتفرغ طوائف للبحث في المعرفة». ما علاقة الجملة السابقة بما قبلها؟

رابعاً: النص الأدبي المتحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تبقى الصداقة وردهً عبيرها الأمل، ورحيقها الوفاء، ونسيمها الحب، وذبولها الموت، فهي كالمظلة كلما اشتد المطر، وهي بمثابة عقل واحد في جسدين، ومن بين كل الصداقات تبقى الصداقة الصادقة متينة وواضحة؛ فالصديقان وجهان لعملة واحدة، والعلاقات بصفة عامة هي علاقات أخذ وعطاء، فلا تستمر صداقة من طرف واحد بغير أن يكون الطرف الآخر قادرًا على العطاء لرفيقه. فالصداقة المثالية هي طريق ذو اتجاهين ذاهب وعائد، وهي مبنية على الثقة والاحترام، فتكون حينئذٍ كشجرة مثمرة، وهي نعمة كبيرة في حياة الإنسان؛ حيث يقدم الصديق الدعم والمساندة لصديقه في كل الأوقات، فاختر الصديق الصالح؛ لأنه خير معين في الحياة».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(قديمة - عتيقة - قوية - معقدة)

١٢- مرادف «متينة»:

(هدية - حسنة - نقمة - خير)

١٣- مضاد «نعمة»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١٤- كل الصداقات تبقى وتدوم.

()

١٥- الصداقة القائمة على المصلحة الشخصية هي الصداقة المثالية.

- أكمل ما يأتي:

١٦- «الصداقة وردة» تشبيه؛ حيث شبه ب.....

١٧- لا تستمر صداقة من طرف واحد بغير أن يكون الطرف الآخر

- أجب عما يأتي:

١٨- ما الدعائم التي تركز عليها الصداقة المتينة؟

١٩- اذكر فكرتين فرعيتين وردتا بالفقرة السابقة.

خامساً: النص الشعري، من نص «دعاء شاعرة»، اقرأ، ثم أجب:

يَا رَبِّ هَبْ لِلرَّوْضِ بِهِ
وَالْعُشَّ لِلْعُصْفُورِ وَالْ
وَعَلَى فِرَاشِ الْأُمِّ أَطْ
جَنَّهُ وَلِلزَّهْرِ الْعَبِيرِ
هَمَسَ الْمُنْعَمَ لِلْغَدِيرِ
لِقَ ضَحْكَةِ الطِّفْلِ النَّضِيرِ

٢٠- صف المشهد الذي ترسمه الشاعرة في البيت الأول.

٢١- «يارب» أسلوب، نوعه

(أكمل).

- أجب عما يأتي:

٢٢- استخرج من الأبيات صورة حسية.

سادساً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

٢٣- «لم يرض الحرباً إلهانة» . الفعل «يرض» معتل ناقص.

()

٢٤- «أساعد أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزَلِ» . الفعل «أساعد» ثلاثي مزيد بحرف الهمزة.

()

٢٥- «جعلك الاجتهاد محبباً للنجاح» . كلمة «محبباً» إعرابها «حال».

- أجب عما يأتي:

(اجعل الفعل مزيداً في جملة من تعبيرك)

٢٦- «فهم»

(استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ينصب مفعولين، وغير ما يلزم)

٢٧- «إن شباب الوطن واعون لما يدور حولهم» .

(أدخل على الجملة السابقة فعلاً يفيد الشك)

٢٨- «الفرسان شجعان» .

سابعاً: الخط العربي:

٢٩- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى محاكياً الجملة التالية:

بالعلم ساد الناس في عصرهم واخترقوا السبع الطباق الشداد

- النسخ:

- الرقعة:

ثامناً: التعبير الكتابي:

٣٠- لكل منا لحظة فارقة في حياته غيرت مساره أو شكلت شخصيته. اكتب سيرة ذاتية قصيرة (في حدود ١٠ - ١٥

سطراً) تصف فيها موقفاً أو تجربة كانت نقطة تحول في حياتك، موضحاً كيف أثرت فيك وماذا تعلمت منها.