

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

مراجعات اللغة العربية مع علي أبو راجح



تقدم لكم



مراجعة ليلة الامتحان قراءة

الصف الثالث الإعدادي



قصة أثر – سميرة موسى – طريق النور – زراعة الفضاء



أهم الأسئلة على كل درس على حده



أهم الأسئلة التي وردت في السنوات السابقة مجابة

أهم الأسئلة التي وردت في العام الماضي 2024م يجب عنها الطالب



اسم الطالب :

الفصل :



قصه أثر



أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

ولا تزال توجد لهم صور وأيقونات تضاء لها الشموع.

أين بنيت قلعة قايتباي؟ وفي أي العصور بنيت؟

• بنيت مكان منار الإسكندرية القديم على ساحل البحر الأبيض المتوسط.

بنيت في أثناء العصر المملوكي في عهد السلطان قايتبايلم سميت قلعة قايتباي بهذا الاسم؟سميت بهذا الاسم نسبة إلى السلطان المملوكي قايتباي

علي أبو راجح

لماذا اهتم سلاطين وحكام مصر على مر العصور بقلعه قايتباي؟لحمايتهم لأنها تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط.ما مظاهر اهتمام حكام مصر " بقلعة قايتباي " ؟ 012 00 75 00 98من مظاهر ذلك : في العصر المملوكي :

اهتم السلطان (قنصوه الغوري) بالقلعة اهتمامًا شديدًا،

وزاد من قوة حمايتها، وشحنها بالسلاح والعتاد

في العصر العثماني: استخدم العثمانيون القلعة لحمايتهم، فجعلوا بها طوائف من

الجند والمشاة والفرسان والمدفعية.

في عهد محمد علي : قام بتجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع.ماذا فعلت لجنة حفظ الآثار العربية بقلعة قايتباي؟قامت بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات في أسوار القلعة وطوابقها.

علي أبو راجح

012 00 75 00 98

صف قلعة قايتباي

• عبارة عن مجموعة من الأسوار مقسمة على سورين من الأحجار الضخمة.

• لها برج رئيسي يقع بالناحية الشمالية الغربية.

• لها بناء يتكون من ثلاثة طوابق مربعة الشكل ،

الأربعة برج دائري يرتفع عن سطح البرج الرئيس

• بنيت القلعة على مساحة ١٧٥٥٠ مترًا مربعًا .



علي أبو راجح 98

الصف الثالث الإعدادي³

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

دلل على مكانة قلعة قايتباي الأثرية. علي أبو راجح

ج قيام لجنة حفظ الآثار العربية بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات في أسوار وطوابق القلعة؛ حيث يأتي إليها السائحون من مختلف بلدان العالم.

أهم المعاني التي يحتاج إليها الطالب للتعامل مع أسئلة المحافظات

1- تقع : المراد : توجد . 2- حي : الجمع : أحياء.

3- مقربة : قرب، الجمع : مقارب . المضاد : بعد . 012 00 75 00 98

4- الروايات : القصص والحكايات . المفرد : الرواية . 5- أنقاض : هدم ، المفرد : نقض .

6- احتمت : لجأت وتحصنت المضاد : فرّت .

7- العائلة المقدسة : المقصود : السيدة مريم العذراء وابنها المسيح عيسى عليهما السلام

8- أثناء: خلال المفرد : ثنى . 9- قضاها : أمضوها .

10- عهد : زمن، عصر، فترة الجمع : عهود، عهاد 11- الخليفة: الجمع: خلفاء، خلايف



12- إطلاق : تسمية . 13- بُرْجَيْن : المفرد : برج ؛ وهو البناء العالى أو الحصن .

14- الحصن : المكان الذي يُحتمى فيه . الجمع: الحصون الأحصان، الحصنة .

15- باقية : المراد : قائمة موجودة. المضاد: زائلة .

16- أيقونات : المفرد : أيقونة ، وهى صورة القديس عند المسيحيين .



17- القلعة : الحصن المنيع . الجمع : القلاع والقلوع .

18- منار : موضع النور، وهو المكان الذى تهتدى به السفن . الجمع : منارات .

19- الإنشاء : البناء المضاد: الهدم . 012 00 75 00 98

20- تُعدُّ : تعتبر . 21- مرّ : مُضَى . 22- حاميتها : الجيش الذى يحميها .

23- شحنها : ملأها المضاد : أخلاها ، وأفرغها .

24- العتاد : عدة كل شيء، المراد : الأسلحة . الجمع : الأعتدة ، الأعتد، العتد .

25- طوائف : وهى الجماعة من الناس المفرد طائفة ، المضاد : أفراد .



26- الجند : المفرد : الجندي . الفرسان : المحاربون على ظهور الخيل . المفرد الفارس

4 الصف الثالث الإعدادي علي أبو راجح 012 00 75 00 98

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

- 27- العديد: الكثير، المضاد القليل. 28- طوابق: أدوار المفرد: طابق.
 29- الضخمة: الكبيرة العظيمة، المضاد: الصغيرة. 30- رئيسي: أساسي، المضاد
 فرعى 31- الناحية: الجهة، الجمع: النواحي.
 32- سطح البرج: أعلى البرج، وسطح كل شيء أعلاه، الجمع: أسطح وسطوح
 33- يرتادها: يطلبها ويأتيها، المضاد: يهجرها. 012 00 75 00 98

أسئلة محافظات مصر 2024 م علي درس قصة أثر

1- محافظة القليوبية 2024م علي أبو راجح

«ولأنَّ القلعةَ تُعدُّ من أهمِّ القلاعِ على ساحلِ البحرِ الأبيضِ المُتوسِّطِ، فقدِ اهتمَّ بها سلاطينُ
 وحُكَّامُ مصرَ على مرِّ العُصورِ التَّاريخيةِ، ففى العَصْرِ المَمْلُوكِ اهتمَّ السُّلطانُ قنصوه
 الغورى بالقلعةِ اهتمامًا شديدًا.»

012 00 75 00 98



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(أ) مضاد «اهتم»: (اعتنى - أهمل - أفرغ - أضعف) . اختر

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

تُعد قلعة قايتباي» من أهم المناطق الأثرية المصرية. ()

(ج) ما مظاهر اهتمام السلطان قنصوه الغورى « بقلعة قايتباي ؟



2- محافظة الإسماعيلية 2024م

... بَقَّةُ الْكَنِيسَةِ الْإِسْمَاعِيلِيَّةِ هِيَ مِصرَ الْقَدِيمَةِ ، وَهِيَ عَلَى مَقْرَبَةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرٍ
علي أبو راجح يات إلى أَنَّ الكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقاضِ مَكَانِ اخْتَمَّتْ
 الْمُقَدَّسَةَ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

1- مرادف «أنقاض»: (بناء متهدم - بناء مرتفع - بناء منخفض) .



علي أبو راجح علي أبو راجح 5 الصف الثالث الإعدادي

أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

2- مضاد «القديمة»: (القريبة - الحديثة - الحضارية).

012 00 75 00 98

(ب) ما سبب تسمية « الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟



3- محافظة دمياط 2024م

« وَقَدْ بُنِيَ الْبُرْجُ بِالْحَجَرِ الْجَبْرِ، وَتَعَدُّ الْقَلْعَةُ مِنْ أَهَمِّ الْمَنَاطِقِ الْأَثَرِيَّةِ الْمَصْرِيَّةِ الَّتِي

012 00 75 00 98

يَرْتَادُهَا السَّائِحُونَ مِنْ مُخْتَلَفِ بِلْدَانِ الْعَالَمِ. ».



(أ) معنى « يرتادها » : (يهاجمها - يقويها - يحكمها - يأتيها). اختر.

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

البرج الدائري بالقلعة يقل ارتفاعاً عن سطح البرج الرئيسي. ()

(ج) لماذا اهتم سلاطين وحكام مصر على مر العصور بالقلعة؟

أسئلة محافظات مصر 2023 م علي درس قصة أثر

012 00 75 00 98

4- محافظة الجيزة 2023 م

« وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ احْتَمَّتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ. ».

012 00 75 00 98

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

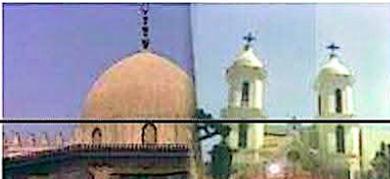


1- سُمِّيَتِ الْكَنِيسَةُ الْمَعْلُوقَةُ بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا بُنِيَتْ عَلَى :

أ- صخرة عظيمة منذ عهد الرومان ب- شكل قلعة معلقة على جبل

ج- نفق اختبأت فيه العائلة المقدسة د- برجين من الأبراج القديمة .

2- يدل هروب العائلة المقدسة إلى مصر في عهد الرومان على أن :



علي أبو راجح

6 الصف الثالث الإعدادي

أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

- أ- مصر هي أقرب البلاد للموطن الأصلي للعائلة المقدسة
 ب - حكام الرومان تميزوا بالقسوة وحكام مصر بالتسامح
 ج- مصر بلد الأمن والأمان منذ فجر التاريخ
 د- حب العائلة المقدسة لأهل مصر وارتباطهم بهم.

(ب) قارن بين عصر محمد علي وعصرنا الحديث من حيث مظاهر الاهتمام بأسوار قلعة قايتباي .

012 00 75 00 98



علي أبو راجح

5- محافظة الغربية 2023 م

«وقد استُخِذَ العُثمانيون هَذِهِ القَلْعَةَ لِجَمَائِيَّتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِهَا طَوَائِفَ مِنَ الجُنْدِ والشَّاةِ والفُرْسَانِ والمُدْفَعِيَّةِ. وَلَمَّا تَوَلَّى مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ بِاشًا حُكْمَ مِصْرَ تَوَلَّى تَجْدِيدَ أَسْوَارِ القَلْعَةِ وَتَقْوِيَتَهَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :



1- جمع «القلعة» : (القلع - العقائل - القلاع - القوالع)

2- مفرد «طوائف» : (طيف - طائفة - طائف - طائف)

(ب) دلل من الفقرة على أهمية قلعة قايتباي.

6- محافظة الدقهلية 2023 م 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

«وتَذَهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ احْتَمَّتْ فِيهِ العَائِلَةُ المُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(أ) مضاد «هروبًا» : (مقايسة - مساومة - مواجهة - معارضة). اختر.

(ب) ضع علامة (√) وعلامة (X) أمام العبارة التالية :

تجاور الكنيسة المعلقة والجامع دليل على التسامح الديني. ()

(ج) اكتسبت قلعة قايتباي شهرة عالمية. استدل على ذلك. ()



012 00 75 00 98

7- محافظة بنى سويف 2023 م

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

7 الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

«ولأنَّ القلعة تُعدُّ من أهمِّ القلاعِ على ساجِلِ البَحْرِ الأبيضِ المُتوسِّطِ، فقدِ اهتمَّ بها سلاطينُ وحُكَّامُ مِصرَ وتُعدُّ القلعةُ من أهمِّ المناطقِ الأثريَّةِ المِصريَّةِ التي يَرتادُها السَّائحونَ من مُختلفِ بلدانِ العالَمِ». (أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :



- المراد بـ « يرتادها »:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- لقلعة قايتباي أهمية كبيرة في الوقت الحالي حيث تستخدم :

(حصناً عسكرياً - مزاراً سياحياً - مركزاً تجارياً - مركزاً ثقافياً).

(ج) كيف اهتم الحكام والسلاطين بقلعة قايتباي ؟



.....
.....
.....

8- محافظة أسيوط 2023 م: 012 00 75 00 98

«وتُعتبرُ الكنيسةُ المُعلَّقةُ من أقدمِ الكنائسِ الَّتِي لا تزالُ باقيةً في مِصرَ، وقدِ دُفِنَ بها عددٌ من رجالِ الدينِ المسيحيِ » (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :



1- مرادف «تعتبر» : (تجب - توجد - تعد - تبنى).

2- مضاد «باقية» : (موجودة - مينة - مرموقة - زائلة).

(ب) علام يدل وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

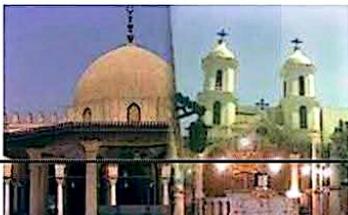
1- دفن عدد من رجال الدين المسيحي في الكنيسة المعلقة في القرن الثالث الميلادي ()

2- لا تزال صور رجال الدين المسيحي موجودة بالكنيسة. ()

علي أبو راجح 9- محافظة قنا 2023 م

«تقعُ الكنيسةُ المُعلَّقةُ في حَيِّ مِصرَ القَدِيمَةِ، وهيَ على مَقَرَبَةٍ من جَامِعِ عَمرو بن العاصِ، وتذهبُ بعضُ الرواياتِ إلى أَنَّ الكنيسةَ بُنِيَتْ على أنقاضِ مَكَانٍ أَحْتَمَّتْ فِيهِ العائِلَةُ المُقدَّسَةُ » (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مفرد «أنقاض» : (نقيض - نقيضة - نقض).



8 الصف الثالث الإعدادي علي أبو راجح

أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

2- مرادف «تقع»: (تسقط - توجد - ترتفع).

(ب) علام يدل قضاء العائلة المقدسة عدة سنوات في مصر

10- محافظة البحر الأحمر 2023 م «تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان اختتمت فيه العائلة المقدسة هروباً من الرومان».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي: 012 00 75 00 98

(أ) مرادف «تقع»: (تسقط - تهوى - تأتي - توجد).

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

1- تعد قلعة قايتباي من أهم القلاع على ساحل البحر الأحمر قديماً وحديثاً () .

(ج) ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة؟



أسئلة محافظات مصر (سنوات سابقة) قصة أثر

11- محافظة المنوفية (سنوات سابقة) 012 00 75 00 98

ففي العصر المملوكي اهتم السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتماماً شديداً، وزاد من قوة حاميتها وشحنها بالسلاح والعتاد وقد استخدم العثمانيون هذه القلعة لحمايتهم .

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١- مرادف شحنها " زودها " . () ٢ - جمع العصر " الأعاصير " . ()

ب- صوب الخطأ فيما يلي:

علي أبو راجح

تقع الكنيسة المعلقة في حي القلعة بالقرب من مسجد عمرو بن ا



(ج) ماذا يجب عليك كمواطن مصري تجاه الأماكن السياحية والسائحين؟

علي أبو راجح

12- محافظة الغربية (سنوات سابقة)

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

9 الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

وقد جددت الكنيسة عدة مرات، ففي عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد تم تجديدها، ثم جُددت مرة أخرى في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي".



012 00 75 00 98

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع " عهد " : (عهائد - عهود - عهدون)

٢ - مذكر " أخرى " : (أخيراً - أخريات - آخر)

(ب) في أي عهد تم تجديد الكنيسة المعلقة أول مرة ؟

.....
.....

(ج) علل : للكنيسة المعلقة مكانة عند المسيحيين.

.....
.....

012 00 75 00 98

13- محافظة دمياط (سنوات سابقة)

" ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط، فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية، ففي العصر المملوكي اهتم السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتماما شديدا، وزاد من قوة حاميتها، وشحنها بالسلاح والعتاد.



012 00 75 00 98

(أ) أكمل : ١ مرادف " العتاد " : ٢ - مضاد "شحنها" :

(ب) علل : اهتمام سلاطين وحكام مصر بالقلعة.



(ج) قارن بين : هذه القلعة وبين الكنيسة المعلقة من حيث الشكل.

.....
.....

(د) ماذا تفعل لو أنك مسئول عن الآثار والسياحة في مصر ؟

.....
.....

012 00 75 00 98

14- محافظة الإسكندرية (سنوات سابقة)

012 00 75 00 98 علي أبو راجح ¹⁰الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

ففي العصر المملوكي اهتم السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتماما شديدا، وزاد من قوة حاميتها وشحنها بالسلاح والعتاد



تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - مرادف (شحنها) : (فرغها - أرسلها - ملأها) .

٢- جمع (العتاد) : (الأعداد - العتاید - الأعتدة) .

ب- ما مظاهر اهتمام السلطان قنصوه الغوري " بالقلعة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

علي أبو راجح

15- محافظة الشرقية (سنوات سابقة)

تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1 - المراد بـ " تقع " في الفقرة : (تتوقع - تتمايل - تتواجد)

٢ - مضاد " احتمت " : (تسترت - تهددت - تمردت)

(ب) علام يدل وجود جامع عمرو بن العاص بالقرب من الكنيسة المعلقة ؟ 012 00 75 00 98



(ج) ما رأيك في ضرورة الاهتمام بالآثار المصرية وعلاقة هذا برفعة الوطن ؟



سميرة موسى



أهم الأسئلة التي يحتاج إليها الطالب للتعامل مع أسئلة المحافظات

علي أبو راجح

تكلم عن نشأة سميرة موسى

ولدت عام ١٩١٧ في قرية (سنبو) مركز (زفتى)



012 00 75 00 98

012 00 75 00 98

علي أبو راجح

1 الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

اذكر المكان الذي تلقت فيه سميرة موسى تعليمها الأولى.

تلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية؛ حيث أتمت حفظ القرآن الكريم.



اتخذت سميرة موسى قرارًا بناءً على إدراك ما . وضح.

أدركت أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة؛ فاتخذت قرارها مبكرًا بأن العلم أولى من كل شيء وأي شيء.

كيف كانت سميرة موسى طفلة غير عادية؟

- أتمت حفظ القرآن الكريم في كتاب القرية، وظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية
- تميزت بنبوغها وحبها الشديد للعلم والمعرفة ورغبتها في الكشف عن الغوامض



كيف كان دور أسرة سميرة موسى مشجعًا لها؟

- انتقلت الأسرة إلى القاهرة؛ حيث أتمت سميرة تعليمها الثانوي.
- وافق والدها على قرارها وإصرارها على دخول الجامعة.



012 00 75 00 98

علام أصرت سميرة موسى؟

ج أصرت على دخول الجامعة بعد أن أتمت تعليمها الثانوي بالقاهرة.



وضح موقف والد سميرة موسى من دخولها الجامعة.

وافق والدها على قرارها أمام إصرارها على دخول الجامعة .

علي أبو راجح

دلل على نبوغ سميرة موسى العلمي.



١- كانت الأولى في جميع سنوات الدراسة بكلية العلوم (جامعة القاهرة)

٢- حصلت على درجة الماجستير.

3- حصلت على درجة الدكتوراه من إنجلترا في مدة سبعة عشر شهرًا.

4- حصلت على منحة دراسية إلى الولايات المتحدة لدراسة الذرة بجامعة كاليفورنيا.



علل : مغادرة سميرة موسى مصر إلى إنجلترا.

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

تكريس دراستها من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان خاصة بعد مرض والدتها به.

- 2 - دعوتها إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار (الذرة من أجل السلام) .
- سفرها لأمريكا لاستكمال أبحاثها ، ولتعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها.

المراة المصرية قادرة على تحقيق المعجزات. ناقش. علي أبو راجح

ج قادرة بإخلاصها وعلمها وعملها الصالح البناء ، وحياة الدكتورة سميرة موسى نموذج فريد لمعجزة علمية أذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة.

أهم المعاني التي يحتاج إليها الطالب للتعامل مع أسئلة المحافظات

1- تلقت : تلقت وأخذت. 012 00 75 00 98

2- كتاب: مكان صغير لتعليم الصغار القراءة والكتابة وتحفيظهم القرآن **الجمع** : كتاب

3- أتمت : أكملت .
4- نبوغها : تفوقها ، وبراعتها **المضاد**: تأخرها

5- الأولية : **المراد** : الابتدائية. 6- بدا : **ظهر المضاد**: اختفى .

7- رغبتها في : حبها ، وميلها ، وحرصها على **المضاد**: رغبتها عن أو زهداها.

8- الغوامض: الخفايا. **المفرد** : الغامض أو الغامضة. **المضاد** : البيئات الواضحات

9- أدركت : فهمت، وعرفت **المضاد**: جهلت 10- أولى : أقرب وأحق.

11- أصرت : عزمته وثبتت **المضاد** تراجعته 12- التحقت : انضمت **المضاد**: انفصلت

13- حصلت : نالت **المضاد**: فقدت . 14- غادرت: تركت ورحلت **المضاد** : أقامت.

15- تابعت: واصلت ، **المضاد** : انقطعت

16- الذرة : أصغر جزء في عنصر ما . **الجمع** : ذرات وذرة.

17- مكافحة : مقاومة . **المضاد** استسلام

18- صراع : قتال **المراد**: عناء ومشقة . **الجمع** : صراعات.

19- مدة : فترة زمنية ، **الجمع**: مدد. 20- منحة : **الجمع** : منح.

21- أذهلت: أدهشت. 22- الأوساط العلمية : البيئات العلمية. مفرد «الأوساط»: الوسط.

23- تأمل : **المضاد** تيسس 24- تسخر: تُذلل وتهيئ: 012 00 75 00 98



علي أبو راجح

الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

25- دعت : حثت وطلبت . 26- عقد : المراد : إقامة .

27- شعار : علامة الجمع : أشعرة - شَعْر - شعارات .

28- شتى : مختلف المراد جميع المفرد : شتيت.

29- بقاع : المراد مناطق ، المفرد : بقعة.

30- استكمال : مواصلة وإتمام المضاد : انقطاع . 31- اطلعت على : المراد : تعرفت.

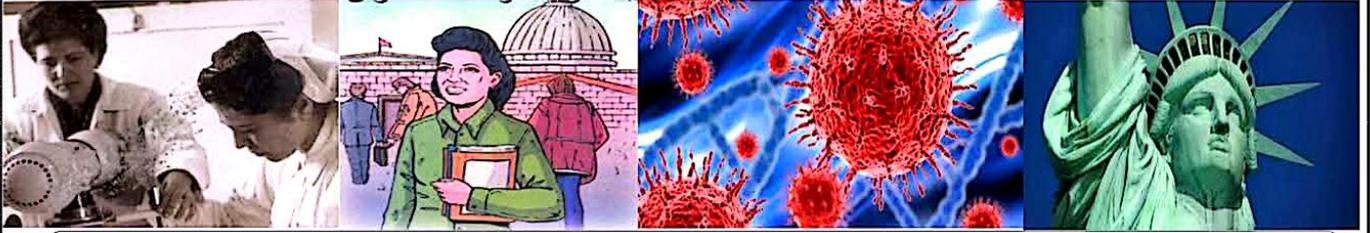


32- الصحف : الجرائد المفرد : الصحيفة. 33- نبأ : خبر ، الجمع : أنباء.

34- هوت : سقطت المضاد : ارتفعت 012 00 75 00 98

35- قمة : أعلى الشيء ، المضاد : سفح وقاع الجمع : قمم.

36- منح : أعطى المضاد : منع وحرم 37- وسام : المراد : نيشان ، الجمع : أوسمة.



أسئلة المحافظات علي درس سميرة موسى سنوات سابقة (مجابة)

وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة؛ ف اتخذت قرارها مبكرا : العلم أولى من كل شيء وأي شيء ."

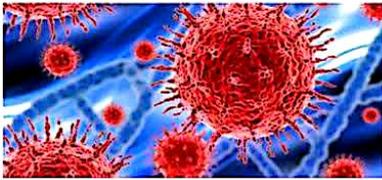


١- مرادف " أولى " : (أقرب وأحق - أدنى - أقصى)

علي أبو راجح

٢- جمع " قرار " : (إقرارات - قارورات - قرارات)

(ب) عملت سميرة موسى من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان. فما سبب ذلك؟



لأن أمها دخلت في صراع طويل مع هذا المرض.

ج- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يلي:

1- ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها فقط. (خطأ)

٢- التحقت سميرة موسى بكلية العلوم جامعة القاهرة. (صح)



2- محافظة الإسكندرية سنوات سابقة (مجابة)

15 الصف الثالث الإعدادي علي أبو راجح 012 00 75 00 98

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوي، وأصرت على دخول الجامعة، وأمام إصرار وافق والدها على قرارها



- 1- مرادف "أصرت" : (أبدت - عزمت - أشارت).
 ٢- مضاد " وافق " : (بادر - خاطب - عارض)

ب- تكشف الفقرة عن سبب موافقة والد " سميرة موسى " على قرارها دخول الجامعة. وضح ذلك. السبب هو إصرارها على دخول الجامعة.

ج - بم أذهلت " سميرة موسى " العالم؟ بنتائج أبحاثها في الذرة.

012 00 75 00 98

ج - دلل على نبوغ " سميرة موسى " خلال بعثتها العلمية إلى إنجلترا للحصول على الدكتوراة.



علي أبو راجح

الدليل : حصولها على درجة الدكتوراه في سبعة عشر شهراً فقط.

2- محافظة الشرقية سنوات سابقة (مجابة)

غادرت سميرة موسى مصر إلى إنجلترا في بعثة علمية للحصول على درجة الدكتوراة ثم حصلت عليها في مدة سبعة عشر شهراً فقط، وتابعت دراستها من أجل الاستخدام السلمي للذرة



1- مضاد " غادرت " : (استسلمت - صمدت - أقامت - اتصلت) .

٢- جمع " بعثة " : (بعثات - بواعث - مبعوثون - مباحث)

ب) ما الدليل على تفوق ونبوغ سميرة موسى كما تفهم من الفقرة السابقة؟

الدليل هو حصولها على الدكتوراه في سبعة عشر شهراً فقط.



ج) علل : سفر سميرة موسى إلى أمريكا.

لاستكمال أبحاثها في الذرة. ٢- لتعريف الشعب الأمريكي بقضية مصر.

٣- لتبادل الأفكار مع الأساتذة. للإطلاع على أحدث ما وصلت إليه أبحاث الذرة هناك.

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

(د) " يجب على العلماء تسخير العلم لخدمة البشرية " بين كيف طبقت سميرة موسى هذه المقولة. 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

حيث كان هدفها الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان.



3- محافظة شمال سيناء سنوات سابقة (مجابة)

وتلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم. وظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية، وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة



1- معنى " الشديد " : (الجارف - القاسي - الحازم).

- مضاد " بدا " : (طمس - خفي - غرب).

(ب) حصلت " سميرة موسى " على منحة دراسية للولايات المتحدة.

علام يدل ذلك؟ يدل ذلك على تفوقها العلمي والدراسي 012 00 75 00 98

(ج) ما الذي أدركته " سميرة موسى " عن العلم؟ العلم هو الهدف والرسالة والحياة.

(د) ما رأيك في تعليم المرأة ودورها في المجتمع؟ علي أبو راجح

تعليمها واجب، فهي قادرة على تحقيق المعجزات

4- محافظة أسيوط سنوات سابقة (مجابة)



وتلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم، وظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية، وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة ورغبتها في الكشف عن الغوامض



1- جمع " كتاب " : (كتب - كتائب - كتاتيب).

2- مرادف " نبوغها " : (رقيها - تفوقها - تقدمها).

(ب) لماذا كانت سميرة موسى طفلة غير عادية ؟ وماذا أدركت منذ صغرها؟

ب- كانت سميرة موسى طفلة غير عادية : لأنها أتمت حفظ القرآن الكريم بكتاب القرية، وظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية، وتميزت بحبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها في الكشف عن الغوامض. - وأدركت منذ صغرها أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة.

علي أبو راجح

علي أبو راجح 50098

17 الصف الثالث الإعدادي



أقوى مراجعة قراءة

012 00 75 00 98 علي أبو راجح

ج- ضع علامة (√) أو (x) أمام المناسب فيما يلي:

- ١- كان قرار سميرة موسى مؤخرًا : العلم أولى من كل شيء. (خطأ)
٢- درست سميرة موسى الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان. (صح)

ج) إلام غادرت سميرة موسى مصر؟ ولماذا؟ سافرت إلى أمريكا :

- 1- لاستكمال أبحاثها في الذرة. ٢- تعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها. 3- لتبادل الأفكار مع أساتذة الجامعات. 4- الاطلاع على أحدث ما وصلت إليه أبحاث الذرة.

د) " مصر لا تنسى أبناءها المخلصين " دلت على ذلك من خلال موقفها من

سميرة موسى) لقد قامت مصر بتكريمها

012 00 75 00 98

عندما منحها الرئيس السادات وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٨١ ،
وأطلق اسمها على مدرسة بقريتها، كما تقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسمها بقريتها.

5- محافظة قنا سنوات سابقة (مجابة)

وظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية، وبدا حبها الشديد للعلم ورغبتها في الكشف عن الغوامض. وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة



١- مرادف " نبوغها " : (ذكاؤها - فشلها - تفوقها). علي أبو راجح

012 00 75 00 98

2- مفرد " الغوامض " : (الغامض - الغموض - الغمض).

3- بذلت " سميرة موسى " جهودها في مجال : (الهندسة - الفلك - الذرة)

ب) لماذا سافرت " سميرة موسى " إلى أمريكا للمرة الثانية؟

ذهبت لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها.

ج- ضع علامة (√) أو (x) أمام المناسب فيما يلي: علي أبو راجح

- 1- أذهلت " سميرة موسى " العالم بأبحاثها في الفلك. (خطأ)
٢- لم تكرم الدولة " سميرة موسى " في حياتها. (صح)



6- محافظة الأقصر سنوات سابقة (مجابة)

012 00 75 00 98

علي أبو راجح

الصف الثالث الإعدادي¹⁸

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها، وواصلت أبحاثها في الذرة، وتبادلت الأفكار مع الأساتذة في الجامعات



١- مرادف " تبادلت " :- (تناقلت - تجادلت - تداركت)

٢- مضاد " واصلت " :- (نسيت - توقفت - تنازلت)

(ب) سافرت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. اذكرهما.

لاستكمال أبحاثها في الذرة، ولتعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها.

012 00 75 00 98



(ج) ما الذي اطلعت عليه سميرة موسى في أمريكا؟

اطلعت على أحدث ما وصلت إليه أبحاث الذرة هناك.

(د) لماذا اهتمت سميرة موسى بدراسة الذرة؟

لمكافحة مرض السرطان، وللاستخدام السلمي

علي أبو راجح

أسئلة محافظات جمهورية مصر 2024م (يجب عنها الطالب)

012 00 75 00 98

١- محافظة الجيزة 2024م

«وكانت تأمل أن تُسَخَّرَ علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها ، فدعت إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام، حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض».



١- المراد بـ «عقد» : (إقامة - وثيقة - صحيفة - رابطة).

٢- الفقرة السابقة تدور حول (أثر أبحاث سميرة موسى - تكريم سميرة موسى

- إنجازات سميرة موسى - تميز سميرة موسى منذ صغرها)

(ب) كانت الدكتورة سميرة موسى « نموذجًا يُحتذى به. اذكر مثالًا يؤكد ذلك.



علي أبو راجح

012 00 75 00 98

٢- محافظة الدقهلية 2024م

012 00 75 00 98 علي أبو راجح

١٩ الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

« وأدرکت سمیرة موسى أنّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسَالَةُ والحِیَاةُ: فَاتَّخَذَتْ قَرَارَهَا مُبَشِّرًا
العِلْمُ أَوْلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَأَى شَيْءٍ».



(أ) مرادف «أولى»: (أقوى - أقرب - أحسن - أنفع). اختر.

(ب) من خلال فهمك للموضوع، أكمل العبارة التالية: هدفت سميرة موسى - من خلال
أبحاثها - إلى إقرار الخير للبشرية، وذلك عن طريق

علي أبو راجح

(ج) حب العلم والتفاني في طلبه يختصران البعد الزمني. دلل على ذلك من خلال دراستك

لسيرة سميرة موسى.



علي أبو راجح

012 00 75 00 98

3- محافظة بورسعيد 2024م

« وأدرکت سمیرة موسى أنّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسَالَةُ والحِیَاةُ، فَاتَّخَذَتْ قَرَارَهَا مُبَكِّرًا
العِلْمُ أَوْلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَأَى شَيْءٍ».



(١) مرادف «أولى»:

أ- أعلى، وأصعب ب- أبعد، وأطول. ج- أقوم، وأكرم. د- أقرب، وأحق.

(٢) القرار الذي اتخذته سميرة موسى مبكرا:

أ - العلم أولى من كل شيء.

ج- الحرية أولى من كل شيء.

د- الإيثار أولى من كل شيء.



012 00 75 00 98

(٣) سافرت سميرة موسى إلى أمريكا ؛ لـ:

أ- تعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها.

ج- عقد مؤتمر لمحو الأمية.

ب- الحصول على درجة الدكتوراه.

د- الحصول على درجة الماجستير.

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

20 الصف الثالث الإعدادي

أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

4- محافظة البحيرة 2024م

« وَكَانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومَهَا فِي الذَّرَةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا ، فَدَعَتْ إِلَى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ، حَيْثُ شَارَكَ فِيهِ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ مِنْ شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ ».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مرادف « تسخر » : (تصمم - تستنبط - تبني - تذلّل).

2- مفرد « شتى » : (شات - شت - شتيت - مشتى) .

(ب) كيف كرمت مصر ابنتها سميرة موسى ؟

علي أبو راجح

علي أبو راجح

012 00 75 00 98

5- محافظة بنى سويف 2024م

« وَكَانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومَهَا فِي الذَّرَةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا ، فَدَعَتْ إِلَى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ، حَيْثُ شَارَكَ فِيهِ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ مِنْ شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ ».



(أ) هات من الفقرة السابقة :

مرادف : «مناطق»

علي أبو راجح

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

حصلت الدكتورة سميرة موسى « على منحة دراسية لـ لدراسة الذرة.

(إنجلترا - فرنسا - ألمانيا - الولايات المتحدة الأمريكية) .

(ج) لم تنس مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى. دلل على ذلك من خلال موقفها من سميرة موسى.

علي أبو راجح

012 00 75 00 98

6- محافظة المنيا 2024م

« وَأَذْهَلَّتِ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِنَتَائِجِ أبحاثِهَا فِي مَجَالِ الذَّرَةِ، وبِخَاصَّةِ فِي الْأَوْسَاطِ الْعِلْمِيَّةِ فِي أَمْرِيكَ وَأُورِبَا، وَكَانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومَهَا فِي الذَّرَةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا ».



علي أبو راجح 98

الصف الثالث الإعدادي²¹

أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

(1) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مرادف «تسخر» : (تطور - تعمم - تهين - تذل) .

2- مضاد «تأمل» : (تياس - ترفض - تفضل - تجنب) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

(1) أذهلت سميرة موسى العالم بأبحاثها في مجال الفلك. ()

(2) التحقت سميرة موسى بكلية الطب جامعة القاهرة. ()

علي أبو راجح

(ج) بمّ أذهلت سميرة موسى العالم ؟ وماذا كانت تأمل ؟

012 00 75 00 98

012 00 75 00 98

7- محافظة أسيوط 2024م علي أبو راجح

« وكانت تأمل أن تُسخرَ علومها في الذرةِ لخيرِ البشريّةِ، وليسَ لهدمها ، فدعت إلى عقدِ

مؤتمرٍ دوليٍّ بكلية العلوم تحت شعارِ الذرةِ من أجلِ السّلامِ» .

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مرادف «تسخر» : (تذل - تحقر - تحارب - تستهزئ) .

012 00 75 00 98

2- جمع «شعار» : (أشعار - شعائر - شعارات - شرائع) .

علي أبو راجح

(ب) كيف كرمّت مصر سميرة موسى

أسئلة محافظات جمهورية مصر 2023م (يجب عنها الطالب)

علي أبو راجح

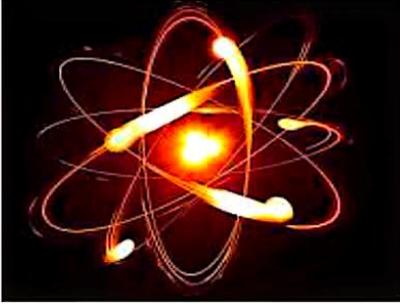
8- محافظة القاهرة 2023 م 012 00 75 00 98

012 00 75 00 98 علي أبو راجح

الصف الثالث الإعدادي²²

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

وكانت تأمل أن تُسَخَّرَ علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فدعت إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام، حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض»



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- المراد بـ «عقد» : (وثيقة - إقامة - رابطة - صحيفة).

2- مضاد «تأمل» : (تتعب - تقطع - تفقد - تياس) .

(ب) ما مظاهر تكريم مصر لابنتها العظيمة سميرة موسى ؟

9- محافظة القليوبية 2023 م 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

وكانت تأمل أن تُسَخَّرَ علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها ، فدعت إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام، حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض».

012 00 75 00 98

(أ) مفرد «شتى» : (شتاء - شتيت - شت) . (اختر).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- أصيبت سميرة موسى بمرض السرطان فكان سبب وفاتها . ()

(ج) قامت سميرة موسى بأعمال عظيمة. اذكرها كما فهمت من الموضوع. () .



10- محافظة الشرقية 2023 م علي أبو راجح

«حصلت الدكتورة سميرة موسى على منحة دراسية للولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٥١م لدراسة الذرة بجامعة كاليفورنيا وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة. وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا ، وكانت تأمل أن تُسَخَّرَ علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها».

012 00 75 00 98

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مرادف «تسخر» : (تذل - تبسط - تمهد - توضح) .

2- الفقرة السابقة تدور حول :



ب- أثر أبحاث سميرة موسى على العالم

أ- إنجازات سميرة موسى

د - تميز سميرة موسى منذ الصغر.

ج- تكريم سميرة موسى

(ب) ما المجالات السلمية التي يمكن أن تستخدم فيها الطاقة الذرية ؟



أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

حصلت سميرة موسى على الدكتوراه في مدة ثلاث سنوات من إنجلترا. ()
 (ج) «الذرة سلاح ذو حدين : بناء وهدم». وضح ذلك من خلال دراستك للموضوع.

علي أبو راجح

14- محافظة كفر الشيخ 2023 م :

« وَظَهَرَ نُبوغها في المدرسة الأولى بالقريّة، وبدأ حُبّها الشّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُها في الكَشْفِ عَنِ الْغَوَامِضِ. وأدركتْ سميرةُ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرِّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ، فَاتَّخَذَتْ قَرَارَها مُبَكِّرًا : الْعِلْمُ أَوْلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ».

(أ) معنى «أولى» : (أكمل). 012 00 75 00 98

(ب) كان الهدف الأسمى لسميرة موسى هو : (الرياضة - الفن - العلم - السفر). اختر.

(ج) ما الذي كانت تأمله سميرة موسى من أبحاثها في مجال الذرة ؟

علي أبو راجح

15- محافظة الفيوم 2023 م

« وَظَهَرَ نُبوغها في المدرسة الأولى بالقريّة، وبدأ حُبّها الشّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُها في الكَشْفِ عَنِ الْغَوَامِضِ وَأدركتْ سميرةُ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرِّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ ».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :



1- المراد بـ «نبوغها» : (علوها - نجاحها - تفوقها - بلوغها).

2- مفرد «الغوامض» : (الغامض - الغاميض - الغميص - الغميضة).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

1- أنكرت مصر جهود سميرة موسى ولم تكرمها. ()

2- دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي تحت شعار الذرة من أجل السلام. ()

(ج) كيف يمكن استخدام الذرة لخير البشرية ؟

012 00 75 00 98



16- محافظة سوهاج 2023 م

«..... وَكَانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُها في الذّرة لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَليْسَ لِهَدْمِها ، فَدَعَتْ إلى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتِ شِعَارِ الذّرةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ».



علي أبو راجح

25 الصف الثالث الإعدادي

أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

فقد بصره سنة 1812م كان في الثالثة من عمره

012 00 75 00 98

كيف فقد برايل بصره ؟ و ما موقف القرية مما حدث لبرايل ؟

صحب برايل أباه صانع السروج إلى محله القريب من المنزل وأخذ يلهو بمتقابين وجاهدا هناك وبينما هو يجري بهما إذ زلت قدمه فوق علي الأرض وأصاب المتقبان عينيه فخبا النور منهما حيث جزعت القرية كلها للحدث الأليم.



ما صناعة والد لويس برايل ؟ صانع سروج

يقع محل والد لويس برايل قريب من المنزل

أخذ لويس برايل يلهو بمتقابين

012 00 75 00 98



ماذا حدث للويس وهو يلهو بالمتقابين ؟ زلت قدمه فوق علي الأرض وأصاب المتقبان عينيه فخبا النور منهما



ما موقف القرية مما حدث لبرايل ؟
جزعت القرية كلها للحدث الأليم.

A C

كيف تعلم لويس برايل ؟ تعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة التي كانت معروفة حين ذاك

ماذا تعرف عن الحروف البارزة ؟
ارتفاع كل منها عن سطح الورق ثلاث بوصات وعرضها لا يقل عن بوصتين

3



ما الصفات التي ساعدت برايل على تجاوز محنته؟
خفة الروح - حدة الذكاء - الطموح - التحدي



طريقة الكتابة بالحروف البارزة لم تشبع رغبة الغلام الطموح. علل لأن ضخامة الحروف المستعملة فيها كانت تحول دون الانتفاع بها؛ حيث كانت كتابة قصة صغيرة بواسطتها تستغرق عدة مجلدات.

012 00 75

أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98



ما الفكرة التي شغلت برايل؟ 012 00 75 00 98

محاولة إيجاد طريقة سهلة يستطيع المكفوف أن يقرأ ويكتب بها



حدد الفكرة التي استعان بها برايل ليتوصل إلى طريقة تعين

المكفوف على القراءة. استعان بفكرة أحد الضباط في استخدام

نقط وعلامات بدلا من الحروف علي أن يقوم بإحداث ثقب في

قطعة من الورق المقوى بحيث يعرف من يلمس كل ثقب أهو شرطة

أم نقطة ليتمكن الضباط والجنود من قراءة الرسائل في الظلام.



فيم كانت تستخدم الطريقة التي استرشد بها برايل؟ 012 00 75 00 98

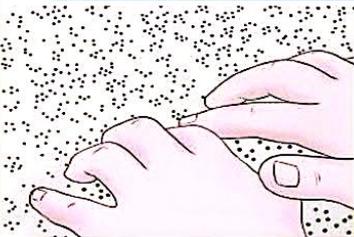
كانت هذه الطريقة تستخدم؛ ليتمكن الضباط والجنود من قراءة الرسائل في الظلام.

اذكر محاولات برايل للتوصل لطريقة سهلة لتعليم المكفوفين القراءة.

ظل برايل **خمس سنوات** يدرس **ويبحث ويجرب** وكانت محاولاته **تكلل بالنجاح** تارة وتواجه

بالفشل تارة أخرى، لكنه **لم يتراجع** بل واصل حتى توصل إلي وضع رموز سهلة للحروف

الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية.



ماذا فعل برايل بعد توصله إلى هذه الطريقة؟

بعد أن هدي برايل إلي هذه الطريقة أرسلها إلي الأكاديمية

في باريس فأعرضوا عنها.

The Braille Cell

1 ● ● 4

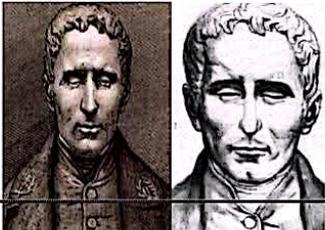
2 ● ● 5

3 ● ● 6

ما رد فعل الأكاديمية الفرنسية على طريقة برايل؟

وماذا فعل؟ أعرضوا عنها، فعلمها لتلاميذه الذين مارسوا

العمل بها في أوقات فراغهم



ماذا فعل برايل لنشر طريقته؟ وما الذي حدث له؟

علمها لتلاميذه الذين مارسوا العمل بها في أوقات

فراغهم، لكنه مرض مرضا شديدا بسبب جهده

أقوى مراجعة قراءة

012 00 75 00 98 علي أبو راجح



لكن برايل من فرط ما بذله من جهد مرض مرضا شديدا **تزامن** مع إقامة حفل **كبير** ضم جمهورا كبيرا من **علية** القوم في باريس

وعزفت علي البيانو في هذا الحفل إحدى الفتيات **من تلميذات برايل** وما كادت تتم عزفها حتى **ضجت القاعة** بالتصفيق وتسابق المشاهدون لتهنئتها علي براعتها وموهبتها فوقفت تقول لهم: "إن تهنئتكم ينبغي ألا توجه إلي شخصي الضعيف هناك رجل عظيم أفني زهرة عمره في سبيلنا نحن الذين **فقدنا نعمة البصر**، وقد جاهد بقلبه وروحه **وعبقريته** حتى نجحت طريقته"

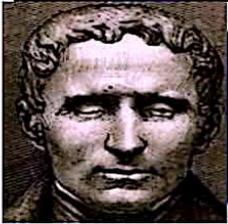


دليل علي إخلاص الفتاة لأستاذها برايل.
لأنها نسبت الفضل إلى أستاذها برايل، وأعلنت أمام الجميع أنه يستحق الشكر؛ لأنه أفني عمره في تعليمهم.

ما النتائج المترتبة علي نجاح طريقة برايل؟ تناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته حيث تقرر تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا



كيف افاد اختراع برايل المكفوفين؟ مكنهم من القراءة والكتابة؛
ليواصلوا تعليمهم في يسر وسهولة 012 00 75 00 98



صف شعور برايل عندما أخبر بنجاح طريقته وتعميمها في جميع معاهد فرنسا. وماذا قال؟ بكى برايل، وقال: الآن أموت وأنا مطمئن أن جهودي لن تموت معي

كم كان عمر برايل عندما توفي؟ وكيف كرّمته قريته؟ مات برايل وهو في الثالثة والأربعين من عمره، وأقيم له في القرية التي فقد فيها بصره تمثال بدا فيه بعينين تفيضان شفقة ورحمة، وحق له أن يوصف بواهب النور للمكفوفين.

012 00 75 00 98 علي أبو راجح

الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة



عل: وصف برايل بأنه واهب النور للمكفوفين. لأنه أفنى زهرة عمره في سبيل المكفوفين وجاهد حتى ساعدهم على الحياة كالمبصرين

ما حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟ منحهم حقهم في التعليم والرعاية الخاصة، من رعاية صحية واجتماعية وقانونية، والسماح لهم بتولي مناصب حسب قدراتهم، ولا نميز بينهم وبين الأسوياء
012 00 75 00 98

أهم المعاني التي يحتاج إليها الطالب للتعامل مع أسئلة المحافظات



1- يدعى : يُسمى. 2- صحب : رافق ، لازم المضاد : فارق.

3- السروج : المفرد السرج. وهو غطاء يوضع على الدابة.

4- محله : دكانه . الجمع : محلات ومحال . 5- يلهو : يلعب. المضاد : يجد.

6- مثنائين : المفرد : مثناب. الجمع : مثنائب. 7- وجدهما : المضاد فقدهما.

8- زلت : انزلقت، تعثرت. 9- خبا: انطفا ، اختفى المضاد: ظهر ووضح.

10- جزعت: حزنت، تألمت . المضاد: صبرت. 11- الأيام : الموجع

12- خفيف الروح : جمع الروح : الأرواح. 012 00 75 00 98

13- حاد الذكاء : المراد: سريع الفهم المضاد: الغبى والأحمق.

14- البارزة : الظاهرة، المضاد الخفية. - بوصات : المفرد : بوصة ، وهي وحدة قياس.

16- تشبع : المراد ثُرِضى أو تقنع. 17- الغلام : الصبي. الجمع: الغلمان الأغلمة الغلمة.

18- الطموح: المتطلع إلى المراتب العالية المضاد: الينوس القنوط

19- ضخامة : عِظَم وكبر، المضاد: صِغَر. 20- تحول : تمنع، وتعوق . المضاد : تسمح.

21- مجلدات : كتب ضخمة ، المفرد : مُجَلَّد . 012 00 75 00 98

012 00 75 00 98 علي أبو راجح الصف الثالث الإعدادي³⁰

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

22- قلقه : خوفه وانزعاجه . المضاد: اطمئنانه وأمنه . 23- استعان: المراد: استرشد.



24- فكرة : الجمع : فكر . 25- ثقوب : فتحات المفرد : ثَقْبٌ.

26- تكلم : تتوج المراد : تحاط . 27- تارة : مرةً، الجمع: تير، وتارات

28- أخرى : الجمع : أخريات، وأخر، المذكر: آخر. 29- هُدًى : أرشِد ، المراد : توصل.

012 00 75 00 98

30- أرسلها : بعثها المضاد: استقبلها.



31- أعرضوا عنها : المراد : لم يهتموا بها، ورفضوها المضاد : أقبلوا عليها

32- مارسوا : زاولوا . 33- فرط : المقصود : كثرة المضاد: قلة .

34- بذله : قدمه ، أداه ، المضاد: منعه . 35- جهد : الوسع والطاقة، الجمع: جهود.

36- ضم : جمع . 37- غفيرا : كثيرًا ، المضاد : قليلاً.

38- علية القوم : أشرفهم ، سادتهم . مفرد علية : عَلِيٌّ . المضاد سفلة . جمع «القوم»:

الأقوام. 39- كادت : قاربت .

40- ضجت القاعة بالتصفيق : المراد : ارتفع الصياح فيها . مضاد (ضجت): هدأت.

41- براعتها : تفوقها . 42- موهبتها: إمكاناتها، قدرتها الجمع مواهب.

43- ينبغي : يَحْسُن ، يجب . 44- أفنى : أنهى وجوده، المضاد : أبقى .

45- زهرة عمره المراد : أفضل أيام شبابه. 46- عبقريته : نبوغه وذكاؤه وتفوقه .

47- اختراعه : ابتكاره المضاد : تقليده ومحاكاته .

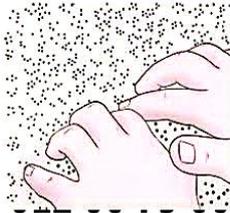
48- ذاع : انتشر المضاد: خَفِيَ وكُتِم . 49- أرجاء: أنحاء، نواحٍ، المفرد : رجا



50- الإفادة : الاستفادة ، الانتفاع . 51- تعميم: جعلها عامة ، المضاد: تخصيص.

52- هرول : أسرع ، المضاد : أبطأ . 53- لفيف : جمع ، خليط ، الجمع: ألفاف

54- يزفون إليه : المراد يخبرونه ، المضاد : ينعون.



علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

55- النبأ : الخبر، الجمع: الأنباء. 56- بدا : ظهر المضاد: اختفى .

57- تفيضان : تمتلئان. 58- شفقة : رحمةً وحنانًا المضاد قسوة

59- واهب : مُعط وماتح ، المضاد: مانع. 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

60- المكفوفين : فاقدو البصر. المفرد : المكفوف. المضاد المبصرون.

أسئلة المحافظات على درس طريق النور سنوات سابقة (مجابة)

1- محافظة القليوبية : سنوات سابقة (مجابة)



" وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكمل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية ". تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي



1- مرادف كلمة " تكمل " : (تضعف - تحاط - تقوى).

- مفرد كلمة " رموز " : (رامز - رامواز - رمز).

(ب) ما الصفات التي ساعدت " برايل " على تجاوز محنته؟

الصفات التي ساعدت " برايل " على تجاوز محنته هي :

علي أبو راجح الطموح ، حدة الذكاء ، خفة الروح ، التحدى.

(ج) كيف أثبت " برايل " أنه لا يعرف اليأس؟ أثبت " برايل " أنه لا يعرف اليأس ظل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب وكانت محاولاته تكمل بالنجاح مرة وبالفشل مرة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى طريقته.



2- محافظة المنوفية سنوات سابقة (مجابة)

وبينما هو يجري بهما إذ زلت قدمه فوق على الأرض، وأصاب المثقبان عينيه، فخبأ النور منهما، حيث جزعت القرية كلها للحدث ."



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

1- مرادف " زلت " : (سلمت - نهضت - عثرت)

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 الصف الثالث الإعدادي³²

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

2- برايل من أبناء : (الريف - المدن - البدو) بفرنسا.

(ب) تحدى الصعاب من صفات العباقرة، دلل على ذلك من خلال أعمال برايل.
 ظل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وينجح مرة، ويفشل أخرى لكنه واصل العمل حتى كملت أعماله بالنجاح 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

(ج) علل : طريقة الكتابة البارزة السابقة على برايل لم تشبع رغبته.
 لأن ضخامة الحروف المستعملة كانت تحول دون الانتفاع بها.

(د) ماذا تتوقع لو لو تعلن طالبة برايل التي عزفت على البيانو عن أستاذها برايل؟
 لما ذاع الأمر في أرجاء فرنسا، - ولما استفاد المكفوفون من طريقة برايل، - ولما عممت طريقته في معاهد فرنسا، - ولما مات وهو مطمئن على جهوده - ولما أقيم له تمثال - ولما وصف بواهب النور .



محافظة الدقهلية سنوات سابقة (مجابة)



" وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكمل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل .."
 (أ) هات مرادف " تكمل " تتوج . ، وجمع " تارة " . تير ، تارات .

(ب) 1- ما الذي توصل إليه برايل بعد الدراسة والبحث؟ توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية، والأعداد الحسابية.

2- من مقومات البحث العلمي كما بالفقرة ر " أكمل "

من مقومات البحث العلمي : الدراسة ، البحث ، التجريب. علي أبو راجح

(ج) " من حسن الخلق أن نرد الفضل لأهله " دلل على ذلك من خلال فهمك للدرس. عندما عزفت إحدى تلميذاته الكفيفات على البيانو وضجت القاعة بالتصفيق وتسابق المشاهدون لتهنئتها؛ لكنها قالت : إن التهنئة يجب أن توجه إلى شخص آخر عظيم أفنى عمره في سبيلنا إنه برايل.



محافظة الإسكندرية سنوات سابقة (مجابة)

الصف الثالث الإعدادي 012 00 / 5 00 98 علي أبو راجح 33

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

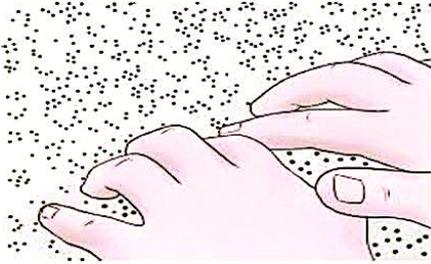
"وتناقلت الصحف قصة "برايل" واختراعه، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته".

012 00 75 00 98

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

1- جمع " الأمر": (الأوامر - الأمور - الأمر)

2- مرادف " الإفادة": (الإشادة - الإضافة - الانتفاع)



ب) تكشف الفقرة عن مظاهر نجاح طريقة " برايل ". وضح ذلك.



مظاهر النجاح : تناقل الصحف قصة برايل واختراعه وذيوع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابق العلماء للإفادة من طريقته.

ج) ماذا تتعلم من الفتاة عازفة البيانو التي تسببت في ذيوع اختراع " برايل " ؟

أتعلم : أن أكون وفي لأصحاب الفضل علىّ أو أن أتقن عملي حتى أبهر الناس بنتائجه.

دلل على إصرار " برايل " وعدم يأسه بعد إعراض الأكاديمية في باريس عن طريقته. أنه علمها لتلاميذه الذين مارسوا العمل بها في أوقات فراغهم.

012 00 75 00 98

محافظة بورسعيد سنوات سابقة (مجابة)

وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكمل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية". تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:



1- معنى " تكمل": (تصل - تحاط - تقدر)

2- مضاد " واصل": (أسرع - تباطأ - تراجع)

ب) يُعد ما توصل إليه " برايل " إنجازا هاما بعد بحث وتجريب. وضح ذلك.

لأنه توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد

الحسابية ساعدت المكفوفين على تلقي العلم. **علي أبو راجح**



ج) ما الظروف التي ساعدت " برايل " على تحقيق ابتكاره؟

012 00 75 00 98 **علي أبو راجح** الصف الثالث الإعدادي³⁴

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

العمل الدؤوب، الإصرار والتحدى، تناقل الصحف لاختراعاته، حب طلابه له تعميم
طريقته في جميع معاهد فرنسا.



012 00 75 00 98

(د) ماذا يحدث لو : لم يخترع " برايل " هذه الطريقة؟

لعاش المكفوفون في ظلام الجهل والتخلف ولم يتمكنوا من تحقيق أحلامهم.

محافظة شمال سيناء : سنوات سابقة (مجابة)

" إن تهنئتم ينبغي ألا توجه إلى شخصي الضعيف. هناك رجل عظيم أفني زهرة عمره في
سبيلنا نحن الذين فقدنا نعمة البصر ... وتناقلت الصحف قصة "برايل" واختراعه، وذاع
الأمر في أرجاء فرنسا ".)



تخير : 1- جمع " نعمة " : (نعم - أنعام - أنواعيم).

2- مفرد " أرجاء " : (رجاء - رجا - راج).

(ب) حق " لبرايل " أن يوصف بواهب النور للمكفوفين.

علي أبو راجح

لأنه اكتشف طريقة تساعد على التعليم والتواصل.

وأعطى المكفوف الأمل في ممارسة حياته بشكل طبيعي يدرس ويتعلم وينجح ويعمل

علل. ج) ماذا تعني محاولات " برايل " للوصول إلى هذا الاختراع بالنسبة لك؟

أن أتحدى بالعزيمة والإرادة، والإصرار والمثابرة في كل عمل.



(د) ما النتائج المترتبة على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة؟

يظهر نبوغهم ، يندمجون في المجتمع، إسعادهم وإدخال البهجة على قلوبهم.



محافظة بنى سويف : سنوات سابقة (مجابة)

" وقد جاهد بقلبه وروحه وعبقريته حتى نجحت طريقته، وتناقلت الصحف قصة "برايل"
واختراعه، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا ".

(أ) هات مضاد " اختراع "، تقليد ومفرد " أرجاء " . رجا . علي أبو راجح

(ب) بالمثابرة والكفاح ذلل " برايل " الصعاب حتى حقق هدفه. وضح من خلال الموضوع.

حيث تعلم طريقة الحروف البارزة للقراءة والكتابة، ولكن هذه الطريقة لم تشبع

5 الصف الثالث الإعدادي علي أبو راجح 012 00 75 00 98

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

رغبته، فاستعان بفكرة أحد الضباط في استخدام نقط وعلامات بدلا من الحروف خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب

وكانت محاولته يكللها النجاح تارة والفشل تارة أخرى، ولكنه لم يتراجع حتى توصل لطريقة سهلة للحروف والأعداد والعلامات الموسيقية.



(ج) أكمل :

1- كان قلق " برايل " يزداد كلما تقدمت به السن بسبب :

فقد كان يحب أن يقرأ بسهولة، والطريقة القديمة لم تشبع رغبته ، فالقصة القصيرة كانت تستغرق مجلدات كبيرة. 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

٢- تسابق المشاهدون بالتصفيق للفتاة التي عزفت على البيانو :



لتهنئتها على براعتها وموهبتها.

(د) ما رأيك في قولهم : إن " برايل " هو واهب النور للمكفوفين؟

لأنه أفنى زهرة عمره في سبيل الذين فقدوا نعمة البصر، وجاهد حتى نجح.



محافظة الغربية : سنوات سابقة (مجابة)

" بدأ يتعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة التي كانت معروفة و حين ذاك على أن هذه الطريقة لم تشبع رغبة الغلام الطموح".

علي أبو راجح

012 00 75 00 98



أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف " البارزة": (الظاهرة - الخفية - المترامية)

٢- مضاد " الطموح ": (المتطلع إلى المراتب العليا - الكسول - النشيط)

(ب) ما الطريقة التي توصل إليها برايل؟

توصل برايل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية.

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

36 الصف الثالث الإعدادي علي أبو راجح 012 00 75 00 98

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

ج) القراءة عن طريق الحروف البارزة لم تشبع رغبة لويس برايل في التعلم. عل.
لأن ضخامة الحروف المستعملة فيها كانت تحول دون الانتفاع بها.



محافظة المنيا : سنوات سابقة (مجابة)

" وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكمل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية."



أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- مضاد " النجاح " : (التأخر - الجهل - الفشل - الضعف).
- 2- مفرد " الأعداد " : (العدد - العدة - العد - العداد).

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



- 1- فقد " برايل " بصره بسبب عوامل وراثية. (X)
- 2- وصف " برايل " بأنه واهب النور للمكفوفين. (√)

علي أبو راجح

ج) ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟
العزيمة والإصرار والمثابرة والكفاح سبب النجاح

012 00 75 00 98

محافظة قنا : سنوات سابقة (مجابة)

" وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكمل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى."



تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي :

- 1- جمع " أخرى " : (أواخر - أخريات - أخبار) .
- 2- ولد " برايل " في إحدى قرى : (بريطانيا - أمريكا - فرنسا) .

علي أبو راجح

012 00 75 00 98

ب) ما الحدث الأليم الذي أفقد " برايل " بصره؟

لقد زلت قدماه وكان يحمل، مثقابين، فأصابا عينيه مما أفقده بصره



علي أبو راجح 5 00 98

الصف الثالث الإعدادي³⁷

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- تعرف "برايل" طريقة الكتابة الرمزية من الصحف. (X)

٢- أقيم " لبرايل " تمثال في قريته بوصفه واهب النور للمكفوفين. (√)



محافظة أسوان : سنوات سابقة (مجابة)

لكن برايل من فرط ما بذله من جهد، مرض مرضاً شديداً، تزامن مع إقامة حفل كبير ضم جمهوراً غفيراً من عليّة القوم في باريس ."

أكمل معنى " فرط " : كثرة جمع " شديد، " : شداد أو أشداء.



ب (دال على نجاح اختراع برايل للمكفوفين .

تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا.

ج) **علل**: لقد تسابق المشاهدون لتهنئة إحدى تلاميذ برايل.

لبراعتها وموهبتها في العزف على البيانو.

د) ما واجبنا تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة؟ علل لما نذكره.

احتضانهم وحسن معاملتهم وتشجيعهم، وتوفير الظروف الملائمة لإبداعهم؛ وذلك حتى يستفيد الوطن من قدراتهم.

أسئلة محافظات مصر 2024 م على درس طريق النور

علي أبو راجح

1- محافظة الإسكندرية 2024م

لكن برايل من فرط ما بذله من جهد، مرض مرضاً شديداً ، تزامن مع إقامة حفل كبير ضم جمهوراً غفيراً من عليّة القوم في باريس وعزفت على البيانو في هذا الحفل إحدى الفتيات

من تلميذات برايل». 012 00 75 00 98

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة** مما بين القوسين لما يلي :

1- مرادف «غفيرا» : (حارساً - كثيراً - قليلاً - ثرياً) .

2- تلميذة «برايل» : 012 00 75 00 98



علي أبو راجح 012 00 75 00 98

الصف الثالث الإعدادي³⁸

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

(تعاطفت مع جمهور الحفل - قررت تعميم طريقة برايل - وضعت رموزًا للعلامات الموسيقية - أثبتت الوفاء والإخلاص لمعلمها).

(ب) «الفشل هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح». برهن على صحة المقولة السابقة من خلال موقف «برايل من الأكاديمية».

2- محافظة الشرقية 2024م 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

«.. إنَّ تهننتكم ينبغي ألا تُوجَّهَ إلى شَخْصِي الضَّعِيفِ. هُنَاكَ رَجُلٌ عَظِيمٌ أَفْنَى زَهْرَةَ عُمُرِهِ فِي سَبِيلِنَا نَحْنُ الَّذِينَ فَقَدْنَا نِعْمَةَ البَصَرِ ، وَقَدْ جَاهَدَ بِقَلْبِهِ وَرُوحِهِ وَعَبَقْرِيَّتِهِ حَتَّى نَجَحَتْ طَرِيقَتُهُ».



(أ) ضع علامة (√) وعلامة (X) فيما يلي :

1- كلمة «أفنى» معناها : «أنهى وجوده». ()

2- تسابق المشاهدون لتهنئة الفتاة؛ لأن برايل أفنى زهرة عمره في سبيل المكفوفين ()

012 00 75 00 98

(ب) كيف أفاد اختراع «برايل» المكفوفين ؟

3- محافظة الغربية 2024م

« وتناقلت الصُّحُفُ قصة برايل واختراعه، وذاع الأمرُ في أرجاء فرنسا، وتسابقت عيونُ العلماءِ للإفادة من طَريقته، حيث تَقَرَّرَ تَعْمِيمُ طَريقته في جميع معاهدِ فرنسا، وهُرُولٌ إلى برايل لَفيْفٍ من تَلَامِيذِهِ يَرْقُونَ إليه النبا».

012 00 75 00 98

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مرادف «هرول» : (أبطأ - أسرع - تراجع - هرب).

2- مضاد «يزفون» : (يمنعون - ينعون - ينحسرون - يتمنعون).



أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

(ب) فقد برايل بصره لكنه لم يفقد بصيرته. دلل على ذلك.

علي أبو راجح

4- محافظة السويس 2024م

«.... على أن هذه الطريقة لم تُشبع رغبة الغلام الطموح إذ إن ضخامة الحروف

المستعملة فيها كانت تحول دون الانتفاع بها». 012 00 75 00 98



(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

مرادف (تحول) : (تتسع - تمنع - ترتفع - تقوى).

جمع «الطريقة» : (الطرق - الطوارق - الطرقات - الطرائق).

(ب) ما الطريقة التي لم تشبع رغبة الغلام الطموح ؟

علي أبو راجح

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

5- محافظة كفر الشيخ 2024م

« وبينما هو يجرى بهما إذ زلت قدمه فوقع على الأرض، وأصاب المثقبان عينيه فخبأ النور منهما، حيث جرعت القرية كلها للحدث الأليم ولكنَّ الطفل كان خفيف الروح، حاد الذكاء، بدأ يتعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة التي كانت معروفة حين ذاك».

(أ) مرادف «زلت» : (تكسرت - تعثرت - استقامت - توقفت) اختر

(ب) الحدث الأليم الذي تتحدث عنه الفقرة..... (أكمل).



(ج) ماذا يحدث إذا أحسننا رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ؟ 012 00 75 00 98

علي أبو راجح

012 00 75 00 98

6- محافظة الفيوم 2024م

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

40 الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

« وقد ظلَّ برايلَ خَمْسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيَجُوبُ، وكانت مُحاولاته تُكَلِّلُ بالنَّجَاحِ تارةً وتُواجِهُه بالفِشَلِ تارةً أُخرى لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَجَّعْ بَلْ واصلَ حَتَّى توَصَّلَ إلى وضعِ نُمونِ سهلةٍ».



(1) مرادف «تكلم»: (تبوء - تحوز - تحاط - تواجه) اختر.

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

تساعد الثقوب في طريقة برايل على معرفة الفرق بين الحروف والعلامات ()



(ج) ما واجبنا تجاه ذوي الهمم «ذوي الاحتياجات الخاصة» من أبناء المجتمع؟

.....
.....

أسئلة محافظات مصر 2023 م على درس طريق النور

7- محافظة الاسماعيلية 2023م علي أبو راجح

« وتناقلت الصُّحفُ قصةَ برايلَ واختراعَه، وذاعَ الأمرُ في أرجاءِ فرنسا، وتسابقتْ عيونُ العلماءِ للإفادةِ من طَريقَتِهِ، حيثَ تَقَرَّرَ تَعْمِيمُ طَريقَتِهِ في جميعِ معاهدِ فرنسا، وهَرُولَ إلى برايلَ لَفيْفٌ من تلاميذه يَرِفونَ إليه النبا».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مرادف «هرول»: (تأتي - تريث - تمهل - تعجل) .

المراد بـ «يزفون إليه النبا» يخبرونه خبراً : (حزيناً - صادمًا - سارا - مؤلماً).

(ب) « من علمنى حرفاً صرث له عوناً». ناقش هذه المقولة مستعيناً بموقف الفتاة العازفة نحو معلمها .

8- محافظة بورسعيد 2023 م علي أبو راجح

«وقد ظلَّ برايلَ خَمْسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيَجْرِبُ، وَكَانَتْ مُحاولاته تُكَلِّلُ بالنَّجَاحِ تارةً وتُواجِهُه بالفِشَلِ تارةً أُخرى، لَكِنَّهُ لَمْ تَرَجَّعْ».



(1) مرادف «تكلم»: :

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

أ- تزين ب- تُحاط. ج- تستمر. د- ترتبط.

(٢) أخذ برايل الطريقة الرمزية للكتابة عن أحد :

أ- الزملاء. ب- معلميه. ج- الضباط. د- الجيران.

(٣) الأمر الذي تناقلته الصحف هو :

أ- مرض برايل . ب- الحفل الكبير الذي أقيم في باريس.

ج- قصة برايل واختراعه. د- عزف الفتاة على البيانو.



9- محافظة البحيرة 2023 م 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

«وقد ظلَّ برايلَ خَمْسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيَجْرِبُ، وَكَانَتْ مُحاولَاتُه تُكَلِّلُ بالنَّجَاحِ تارةً وتُواجِهُه بالفِشَلِ تارةً أُخرى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَجَّعْ بَلْ واصلَ حَتَّى توَصَّلَ إلى وَضْعِ رُمُوزِ سَهلةٍ لِلحُرُوفِ الأَبجَدِيَّةِ والعلاماتِ الموسيقيةِ والأعدادِ الحسابيةِ.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- معنى «تُكَلِّلُ» : (تُحاط - تُقاس - تُساق - تُكرر)

2- مضاد « يتراجع » : (يساهم - يواصل - يشارك - يستسلم).

(ب) كيف توصل برايل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية للمكفوفين ؟



10- محافظة المنيا 2023 م 012 00 75 00 98

« وقد ظلَّ برايلَ خَمْسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيَجْرِبُ، وَكَانَتْ مُحاولَاتُه تُكَلِّلُ بالنَّجَاحِ تارةً وتُواجِهُه بالفِشَلِ تارةً أُخرى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَجَّعْ بَلْ واصلَ حَتَّى توَصَّلَ إلى وَضْعِ رُمُوزِ سَهلةٍ لِلحُرُوفِ الأَبجَدِيَّةِ والعلاماتِ الموسيقيةِ والأعدادِ الحسابيةِ.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1- معنى «تُكَلِّلُ» : (تُواجِه - تُحاط - تُحصن - تُدفع).

2- مفرد «الأعداد» : (المعد - العداد - المعدود - العدد).



(ب) طبق برايل ثلاثة عناصر لتحقيق غاياته . اذكرها .

(3) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

1- فقد برايل بصره عندما كان في الخامسة من عمره. ()
 ٢ كانت الطريقة الشائعة للقراءة بالنسبة للمكفوفين حينما كان برايل صغيراً هي طريقة النقاط البارزة. ()

علي أبو راجح

11- محافظة مرسى مطروح 2023 م

« وقد ظلَّ برايلَ خمسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تُكَلِّلُ بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجَهُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتْرَجَعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوَصَّلَ إِلَى وَضْعِ رُمُوزِ سَهْلَةٍ لِلْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ. » (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :



1- مرادف (تكلل) : (تقدر - تصل - تحاط) .

2- مسقط رأس برايل : (الريف - الحضر - البدو) .

(ب) من مقومات البحث العلمي كما فهمت من الدرس

..... و..... (أكمل).

(ج) التفكير والإبداع يضمنان الخلود لصاحبهما، وضح ذلك من خلال فهمك للموضوع.



علي أبو راجح

012 00 75 00 98

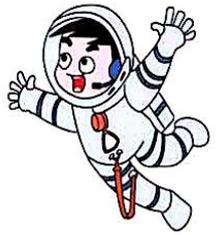


زراعة الفضاء



علي أبو راجح

أهم الأسئلة التي يحتاج إليها الطالب للتعامل مع أسئلة المحافظات



كيف كانت معرفة الإنسان بالفضاء منذ نصف قرن ؟

ج كان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء.

علي أبو راجح

٢ - ما المقصود بزراعة الفضاء ؟

المقصود استنبات زراعات في المركبات الفضائية لتمد رواد الفضاء بالأكسجين والغذاء.

كيف اختلف تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الآن؟

012 00 75 00 98

كان تفكيرهم منصباً على مجرد الذهاب إلى الفضاء،

012 00 75 00 98 علي أبو راجح

الصف الثالث الإعدادي⁴³

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

أما الآن فقد تعدى التفكير إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي

• عم كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا؟ وما أثر ذلك على العلماء؟

• كشفت الأبحاث عن وجود كواكب تحتوي على كميات كبيرة من الثروات المعدنية.

• دفع العلماء إلى:



١ - التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات .

٢- إجراء تجارب زراعة الفضاء.

صف الغرفة المغلقة التي استخدمت في تجربة علماء مركز جونسون.

حجرة محكمة مربعة الشكل، طول ضلعها عشرة أمتار وقد احتوت على مزرعة قمح صغيرة. لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة .

012 00 75 00 98



علل : خروج الكيميائي من الغرفة المغلقة بصحة جيدة.

ج لاعتماده في التنفس على غاز الأكسجين الذي أفرزته المزرعة النباتية الصغيرة في الحجرة.

علل : استنبات زراعات في المركبات الفضائية.

ج لتحل محل خزانات الأكسجين التي يحملها رواد الفضاء.



فيم فكر العلماء بعد نجاح التجربة؟ وما النبات الذي تم اختياره؟

• فكروا في إحلال نباتات مزروعة بدلاً من خزانات الأكسجين التي يحملها رواد الفضاء. • النبات الذي تم اختياره هو نبات البطاطا.

علي أبو راجح

012 00 75 00 98

وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا، فلماذا؟



لأنه يوفر الغذاء والأكسجين اللازم للتنفس لرواد الفضاء خلال رحلتهم .

ما المشكلة التي واجهت العلماء في إنجاز أبحاثهم؟ وكيف يمكن حلها؟

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

• إطالة الفترة الزمنية التي يمكن أن تزود بها المزروعات رواد الفضاء بالغذاء والأكسجين. . يمكن حلها عن طريق استخدام تكنولوجيا الهندسة الوراثية التي بلغت مراحل متطورة في المجال الزراعي.



علل : ينبغي مراعاة الدقة عند إجراء التجارب العلمية.

لأن وقوع أى خلل - مهما كان صغيراً - سيؤدى إلى عواقب وخيمة.

علي أبو راجح

علل : لتقنية الهندسة الوراثية أهمية فى مجال زراعة الفضاء.

لأن لها دوراً فعالاً فى المساعدة على زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء.

لقد تبنى العلماء إجراءات لإدامة حياة النباتات فى رحلات الفضاء. اذكرها.

زراعة أصناف مختلفة من النباتات ؛ لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك فى ظروف الفضاء الخارجى. • ابتكار طرائق تزيد من مقاومة هذه النباتات للأمراض السائدة فى الفضاء الخارجى.

علي أبو راجح

012 00 75 00 98

كيف كانت البدايات الأولى للاكتشافات والاختراعات البشرية ؟

ج كانت مجرد خيال عابر، ثم تحولت على أيدي العلماء إلى واقع حى وملمس فى حياة البشر.

ما الذى يمكن أن تسهم به زراعة الفضاء فى خدمة أبحاث الفضاء ؟

يمكن أن تسهم فى تيسير رحلات الفضاء وإطالة مدتها بتوفير الغذاء والأكسجين، مما يساعد رواد الفضاء فى أبحاثهم واكتشافاتهم.



لماذا يسعى العلماء للحصول على الأكسجين من الفضاء ؟

لتعويض النقص فى الموارد الموجودة فى الأرض وعدم كفايتها للبشر

خيال اليوم هو حقيقة الغد » . ناقش هذه المقولة فى ضوء فهمك للموضوع.

حيث كان التفكير فى الوصول إلى الفضاء والقمر مجرد خيال ، وقد أصبح الآن حقيقة ، بل تعدى الأمر لاكتشاف العديد من الموارد الطبيعية والمعادن النفيسة التي يمكن استخدامها فى عدة مجالات ؛ كالطاقة والتكنولوجيا والطب

علي أبو راجح

إن الحاجة أم الاختراع (. وضح الرأى فى هذا القول مستعيناً بما ورد فى الموضوع.

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

الصف الثالث الإعدادي 45

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

ج عندما احتاج العلماء إلى مد الفترة الزمنية التي يمكن أن يقضيها رواد الفضاء في الفضاء؛ فكروا في استنبات مزروعات تمدهم بالغذاء والأكسجين.



ما الفرق بين الاكتشاف والاختراع من وجهة نظرك؟

الاختراع : هو شيء لم يوجد من الأساس، وتسبب المخترع في وجوده.
الاكتشاف : هو شيء موجود لكنه لم يظهر، وتسبب المكتشف في إظهاره.

لماذا تتسابق الأمم في البحث العلمي؟ ج لأنه أساس تقدمها ونهضتها .

أهم المعاني التي يحتاج إليها الطالب للتعامل مع أسئلة المحافظات

علي أبو راجح

الفضاء: ما بين السماء والأرض . **الجمع**: الأفضية

منصبا : متجهاً، متركزاً . **المضاد**: مشتتاً، موزعاً.

تعدى : تجاوز المضاد توقف . الإفادة : الانتفاع المضاد: الإضرار.

حجم : مقدار. الجمع : أحجام وحُجُوم . الموارد : المفرد : المورد.

الهائلة : المراد : الكثيرة المضاد: القليلة . كشفت : أظهرت المضاد: أخفت .

تحتوى : تشمل وتتضمن . حدا : دفع المضاد : منع .

استنبات : استزراع المضاد: حصاد.

مركبات الفضاء: سفن الفضاء . مفرد مركبات : مركبة . يستقلها : يركبها .

١٤ سبيل : طريق ، الجمع: سبل وأسبلة المقصد والغاية . والمراد هنا استنبات

الهدف: زراعات في مركبات الفضاء . محكمة : متقنة الغلق . المضاد : مُفْتَحَة .

تتجاوز : تتعدى، تتخطى . المفرغة : الخالية . المضاد : المملوءة .

الهواء: الجمع: الأهوية . جيدة : حسنة، المضاد: رديئة .

أفرزته : أخرجته . المضاد : حبسته وامتصته . شجع : حث ودفع المضاد: ثبط .

الهائل : المراد العظيم الكبير . إحلال : استبدال المضاد : إبقاء .

توفر: تتيح وتحفظ. المضاد: تبدد وتُضَيِّع . تكن : المراد تعود، ترجع .

مد : إطالة . المضاد : تقصير . تمد : تزود .

يقضيها : يمضيها . تقنيات : فنيات المفرد : تقنية بلغت

بلَغَتْ : وصلت إلى . **علي أبو راجح** متطورة : متقدمة. المضاد: متأخرة .

فاعل : مؤثر . المتوقعة : المرتقبة المنتظرة . المضاد: المفاجئة .



علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

الحيوى : المراد: المهم. إدامة : إطالة. المضاد : إنهاء.

مراعاتها : المراد: رعايتها بدقة.

وقوع : حدوث.

012 00 75 00 98

خلل : خطأ، فساد، الجمع: خلال.

عواقب : مصائر، وخواتيم، المراد: نتائج المفرد عاقبة.

وخيمة : المراد: خطيرة، المضاد: بسيطة.

تبنى : المراد : اتخذ.

تعويض : استبدال.

أصناف : أنواع المفرد : صنف .

الهلاك : التلف والموت . المضاد: البقاء.

ابتكار : ابتداع ، اختراع المضاد تقليد

السائدة : المراد : المنتشرة . المضاد : المنحسرة . اللافت : المثير الجاذب.

معظم : أغلب. الاختراعات : الإبداعات، الابتكارات المفرد : الاختراع.

أبداعها : ابتكرها المضاد قلدها خيال : الجمع : أخيلة وخیلان. المضاد: حقيقة .

عابر : المراد يمر سريعًا. ما لبثت : ما تأخرت.

جسدوها : المراد أبرزوها ، أظهروها . المضاد: جردوها. حيًا : المراد : حقيقياً.



علي أبو راجح

012 00 75 00 98

أسئلة المحافظات على درس زراعة الفضاء سنوات سابقة (مجب-)

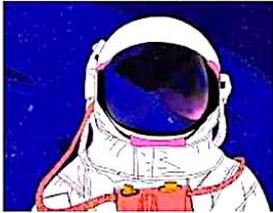
1- محافظة القاهرة : سنوات سابقة (مجابة) علي أبو راجح

" إن زراعة الفضاء وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها، فووقع أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدي إلى عواقب وخيمة ولهذا تبني العلماء

سلسلة من الإجراءات المهمة، مثل زراعة أصناف مختلفة من النباتات "

1- معنى " عواقب " : (أمصار - أعمال - مصائر)

2- مضاد " مختلفة :- (موحدة - مهددة - مهملة)



ب) لماذا تبني العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة مثل زراعة أصناف مختلفة

من النباتات؟ تبني علماء الفضاء سلسلة من الإجراءات المهمة لتعويض الأنواع

المعرضة للهلاك في ظروف الفضاء الخارجي، وابتكار طرق تزيد من مقاومة هذه النباتات

للأمراض السائدة في الفضاء الخارجي. علي أبو راجح 012 00 75 00 98

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

47 الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

(ج) ما الذي يلفت النظر من خلال هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة؟ الالاف للنظر أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة كانت مجرد خيال عابر، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدي العلماء الذين جسدوها واقعا حيا ملموسا في حياة البشر.



2- محافظة القاهرة : سنوات سابقة (مجابة)

منذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن - لم يعد التفكير منصبا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء



1- مفرد " الموارد " : (المارد - المرء - المورد)

2- مضاد " يعرف " : (يهمل - يجل - يجهل)

(ب) ماذا كشفت الأبحاث العلمية مؤخرا عن الفضاء؟

ب- كشفت الأبحاث مؤخرا عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية، مما حدا بالعلماء إلى التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات.



(ج) فيم فكر علماء الفضاء بعد نجاح الاستنابات في المركبات الفضائية

فكر العلماء بطريقة أكثر اتساعا، وهي إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الأكسجين التي يحملها الرواد الفضاء.

012 00 75 00 98

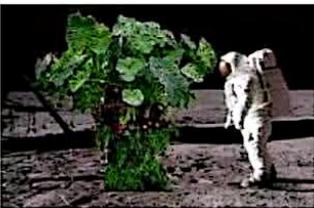


3- محافظة المنوفية : سنوات سابقة (مجابة)

إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور و المهمة التي ينبغي مراعاتها، فووق أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدى عواقب وخيمة

جمع " خلل " : (خلل - خلول - أخلال)

ما الجهة المختصة لحل مشكلات زراعة الفضاء؟ الهندسة الوراثية.



لماذا وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا لزراعته في الفضاء؟

بهدف الوصول إلى كمية الأكسجين يحتاجه

علي أبو راجح

(ب) 1- ما الذي يجب عند زراعة النباتات خلال رحلات الفضاء ؟

يجب توخي الحذر، لأن وقوع أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدى إلى عواقب وخيمة.

هل يمكن أن يكون للخيال دور في بناء الواقع؟ وضح ذلك من خلال فهمك للدرس.

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

الاكتشافات والاختراعات الحديثة والتي أبدعها العقل البشري كانت في بدايتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبث بعد ذلك أن تحققت على أيدي العلماء الذين جسدوها واقعا حيا وملموسا.

012 00 75 00 98



4- محافظة الشرقية : سنوات سابقة (مجابة)

منذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم يعد التفكير منصبا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء



- ١- المراد من " منصبا " : (مانلا - منسكبا - متجها - مقتربا)
- ٢- جمع " الفضاء " : (الأفضية - الأفاضي - الفضائيات - الفضيات)

(ب) كيف تغير تفكير علماء الفضاء كما تفهم من الفقرة السابقة؟

كان تفكيرهم متجها إلى مجرد الذهاب للفضاء، والآن تعدى إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء.

علي أبو راجح

علل : اختيار العلماء نبات البطاطا مع وضعه في خزانات مغلقة في رحلات الفضاء.

ذلك للوصول إلى كمية الأكسجين التي توفر احتياجات رواد الفضاء خلال رحلتهم ، ولتوفير الغذاء لهم

012 00 75 00 98 علي أبو راجح

" خيال اليوم هو حقيقة الغد " ناقش هذه العبارة في ضوء فهمك للدرس.

إن معظم الاكتشافات والاختراعات الحديثة كانت في بدايتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم تحققت على أيدي العلماء الذين جسدوها واقعا حيا وملموسا.



5- محافظة الجيزة : سنوات سابقة (مجابة)

وقد شجع النجاح الهائل الذي حققته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر اتساعا، وهي إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الأكسجين التي يحملها الرواد الفضاء

1- مرادف " إحلال " : (نشر - استبدال - انتهاء - إباحة).

٢- مفرد " الرواد " : (الورد - الرود - الرائد - الرد).



(ب) ١- وضح العلاقة بين الاختراعات والخيال.

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

الاختراعات والاكتشافات في بدايتها كانت مجرد خيال عابر ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدي العلماء الذين جسدوها واقعا حيا وملموسا في حياة البشر

٢- دال على أن العلماء لم تتوقف جهودهم على كيفية الاستفادة من الثروات المعدنية الموجودة في الكواكب الأخرى.

الدليل هو أن العلماء أجروا تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستغلها رواد الفضاء إلى القمر.

012 00 75 00 98

ج) تصور أنك رائد فضاء كيف تستفيد من علم يساعدك في الحصول على أكبر كمية من الأكسجين؟

سألجا إلى علم الهندسة الوراثية لزراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء.

6- محافظة أسيوط : سنوات سابقة (مجابة)



اللافت للنظر حقا أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتي أبدعها العقل البشري كانت في بداياتها الأولى مجرد خيال عابر

١- جمع " خيال " : (أخوال - أخيلة - أخائل)

- مرادف " أبدعها " : (أنتجها - قلدها - ابتكرها)

ب) ما المشكلة الرئيسية التي تواجه زراعة الفضاء ؟ وكيف يمكن حلها ؟

المشكلة هي : مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين. - ويمكن حلها عن طريق استخدام تقنيات الهندسة الوراثية التي بلغت مراحل متطورة في المجال الزراعي

علي أبو راجح

ج- ضع علامة (/) أو (x) أمام المناسب فيما يلي:

012 00 75 00 98

١- ابتكار اليوم هو خيال الأمس. (صح)

٢- أصبح تفكير العلماء منصبا الآن على مجرد الذهاب إلى الفضاء. (خطأ)

7- محافظة سوهاج : سنوات سابقة (مجابة)

وقد شجع النجاح الهائل الذي حققته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر اتساعا، وهي إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الأكسجين التي يحملها الرواد الفضاء

١- مرادف " الهائل " : (السخيف - العريض - المخيف - الكبير).



علي أبو راجح

50 الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

2- جمع " تجربة " : (تجارب - جروبات - جرابيات - جرب) .

(ب) ما المقصود بالنجاح الهائل في العبارة السابقة؟

النجاح الهائل هو نجاح تجربة الكيميائي في معمل جونسون الذي ظل في غرفة محكمة لمدة أسبوع بها مزرعة قمح صغيرة وخروجه بصحة جيدة



(ج) لماذا تم اختيار نبات البطاطا لإجراء التجارب الزراعية عليه؟

اختيار البطاطا لتوفير الأكسجين والغذاء لرواد الفضاء .

(د) " الحاجة أم الاختراع " دلي على هذا القول من خلال فهمك للموضوع

الحاجة أم الاختراع أن بسبب احتياج العلماء إلى مد الفترة الزمنية لرواد الفضاء فكروا في استنبات مزروعات تمد رواد الفضاء بالغذاء والأكسجين

8- محافظة الوادي الجديد : سنوات سابقة (مجابة)



تكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلى مد الفترة ا يمكن أن تمد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين



1- معنى " تكمن " : (تكبر - تعود - تستحيل)

2- مفرد " المزروعات " : (الزراعة - المزروع - الزرع)

(ب) لماذا يسعى العلماء للحصول على الأكسجين من الفضاء؟

لتوفير ما يحتاج إليه رواد الفضاء خلال رحلاتهم

(ج) ما المقصود بزراعة الفضاء؟ 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

إجراء بعض التجارب لزراعة نباتات مختلفة في مركبات الفضاء .



(د) علل : يسعى العلماء للحصول على الموارد من الفضاء الخارجي.

لأن الأبحاث العلمية كشفت مؤخرا عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية ففكروا في الاستفادة منها



9- محافظة دمياط : سنوات سابقة (مجابة)

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة

منذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم يعد التفكير منصبا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي

علي أبو راجح

1- مرادف "منصبا" : متجهاً ٢- جمع "الفضاء" : الأفضية



(ب) صف حال الإنسان منذ نصف قرن بخصوص الفضاء.

لقد كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عنه.

(ج) ما المشكلة التي يتوقع أن تواجه العلماء في الرحلات الفضائية الطويلة ؟

وكيف يمكن التغلب عليها ؟ 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

تتمثل المشكلة في إنجاح هذه الأبحاث في الوصول إلى مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين،

- ويمكن التغلب عليه بزراعة أصناف مختلفة من النباتات لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك في ظروف الفضاء الخارجي،

- وابتكار طرق تزيد من مقاومة هذه النباتات للأمراض السائدة في الفضاء الخارجي.

10- محافظة الإسماعيلية: سنوات سابقة (مجابة)

وفي سبيل الوصول إلى هذا الهدف قام بعض العلماء في مركز (جونسون) الفضائي منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة، مربعة الشكل، طول ضلعها عشرة أمتار، وقد احتوت على مزرعة قمح صغيرة



1- مرادف " محكمة" : (مفرغة - مغلقة - مهياة - مراقبة).

2- مفرد " خبراء" : (خابر - خبر - خبير - خير)

(ب) ما الهدف الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة؟ 012 00 75 00 98

الإفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي.

علي أبو راجح

(ج) ماذا ترتب على نجاح هذه التجربة؟

إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الأكسجين التي يحملها الرواد الفضاء.

(د) كيف تغير تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الآن؟

كان التفكير منصبا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، لكنهم الآن يفكرون في كيفية

أقوى مراجعة قراءة

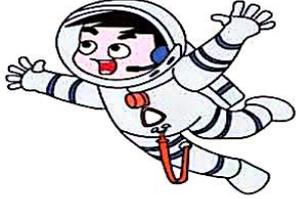
علي أبو راجح 012 00 75 00 98



الإفادة من الثروات المعدنية الموجودة في الفضاء الخارجي.

11- محافظة الأقصر : سنوات سابقة (مجابهة)

كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية مما حدا بالعلماء إلى التفكير في كيفية الاستفادة منهن الثروات، ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط



1- مرادف " كشفت عن ": (وضحت - سهلت - زودت)

2- جمع " الحد ": (الآحاد - الحدود - الحدات)

(ب) ما الثروات المشار إليها في العبارة؟

العديد من المعادن، وكذلك إمكانية زراعة الفضاء.

(ج) فكر العلماء في بديل لخزانات الأكسجين. فما هو؟ النباتات

علي أبو راجح



12- محافظة مطروح : سنوات سابقة (مجابهة)

منذ نصف قرن تقريبًا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم يعد التفكير منصبًا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي .

جمع " الفضاء " : (الأفضية - الأفاضي - الأفضاء)

(ب) ماذا كان يعرف الإنسان عن الفضاء منذ نصف قرن؟ ولماذا؟

كان لا يعرف إلا القليل؛ لأن تفكيره كان منصبًا على مجرد الذهاب إلى الفضاء.

أسئلة محافظات جمهورية مصر 2024م (يجب عنها الطالب)

1- محافظة القاهرة 2024م 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

«اللافتُ لِلنَّظَرِ حَقًّا أَنَّ مُعْظَمَ هَذِهِ الاكْتِشَافَاتِ والاختراعاتِ الحَدِيثَةِ، وَالتِّي أَبْدَعَهَا العَقْلُ البَشَرِيُّ كَانَتْ فِي بَدَايَاتِهَا الأُولَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عَابِرٍ، ثُمَّ مَا لَبِثَتْ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ تَحَقَّقَتْ عَلَى أَيْدِي العُلَمَاءِ الَّذِينَ جَسَدُواها وَإِقَاعًا حَيًّا وملموسًا في حَيَاةِ البَشَرِ».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

53 الصف الثالث الإعدادي

علي أبو راجح 012 00 75 00 98 أقوى مراجعة قراءة



1- المراد بـ «اللافت» : (الناظر - الجاذب - الشاهد - الهادف).

2- جمع «خيال» : (خيول - خيالة - أخيلة - أخوال).

(ب) ما المشكلة الكبرى التي تواجه إنجاز أبحاث زراعة النباتات في الفضاء؟

012 00 75 00 98

2- محافظة المنوفية 2024م

« اللافت للنظر حقاً أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتي أبدعها العقل البشري كانت في بداياتها الأولى مجرد خيال عابر».



(أ) جمع «خيال» : (أخيال - أخيلة - خيول - خيل) . اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

إن زراعة النباتات وإدامة حياتها في الفضاء من الأمور التي يجب تدبيرها.

(ج) ماذا فعل العلماء بدلاً من خزانات الأكسجين التي يحملها رواد الفضاء؟

012 00 75 00 98

3- محافظة سوهاج 2024م

«اللافت للنظر حقاً أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتي أبدعها العقل البشري كانت في بداياتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت».



(أ) معنى «اللافت» : (المشاهد - المنتبه - المثير - المهم) . اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

ليس كل اكتشاف يعد اختراعاً. ()

(ج) كانت الاختراعات مجرد خيال ثم تحقق فمن الذي حققه؟

علي أبو راجح

012 00 75 00 98

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

54 الصف الثالث الإعدادي

أقوى مراجعة قراءة

علي أبو راجح 012 00 75 00 98

4- محافظة قنا 2024م

« وَالآنَ لَمْ يَعُدِ التَّفْكِيرُ مُنْصَبًا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، بَلْ تَعَدَّى التَّفْكِيرُ إِلَى كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ حَجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ ». »



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : 012 00 75 00 98

١- مرادف «منصياً» : (معرضاً - متجهاً - ممتعا) .

٢- مضاد الهائلة» : (القوية - الخفيفة - القليلة).

(ب) لماذا يسعى العلماء للحصول على الموارد من الفضاء الخارجي ؟

.....

.....

أسئلة محافظات جمهورية مصر 2023م (يجب عنها الطالب)

5- محافظة أسوان 2023 م 012 00 75 00 98 علي أبو راجح

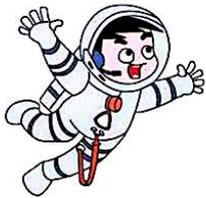
«مُنْذُ نِصْفِ قَرْنٍ تَقْرِيْبًا كَانَ الْإِنْسَانُ لَا يَعْرِفُ إِلَّا الْقَلِيلَ عَنِ الْفَضَاءِ، وَالآنَ لَمْ يَعُدِ التَّفْكِيرُ مُنْصَبًا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، بَلْ تَعَدَّى التَّفْكِيرُ إِلَى كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ حَجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ». »

علي أبو راجح

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(1) جمع «الفضاء» : (الفوائض - الأفاض - الأفضية).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية



1- يجب مراعاة الدقة عند إجراء التجارب العلمية. ()

(ج) اختلفت نظرة العلماء إلى الفضاء قديمًا وحديثًا . وضح ذلك.

.....

.....

