

سلسلة ابن عاصم

في

اللغة العربية

01142528011

الصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الأول
محافظات يناير ٢٠٢٥



١- محافظة القاهرة مديرية التربية والتعليم

أولا التعبير :

- أ- التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري)
(فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً)
- ١- تربية النشء على دعائم رصينة أساس لصناعة مستقبل مزهر للأمة.
- ٢- الانسياق وراء الشائعات خطر داهم يؤدي إلى الفوضى ويهدد أمن المجتمع واستقراره.

معلم
اللغة العربية
حسن ابن عاصم
01142528011

- ب - التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام حقوق الجار . (إجباري)

- ثانيا القراءة - : أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ : من درس " قصة أثر " اقرأ ثم أجب:

ولما تولى محمد على باشا حكم مصر تولى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع وقد قامت لجنة حفظ الآثار العربية بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات في أسوار وطوابق القلعة.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

١- مرادف "تقويتها" : (منحها - دعمها - رفعها - تزيينها)

٢ مفرد "طوابق" : (مطبق - طباق - طابق - مطابق)

ب - ما مظاهر إدراك العثمانيين أهمية قلعة قايتباي؟

س٢: القراءة متحررة للمحتوى : اقرأ ثم أجب :

" لقد أصبحت التقنية التكنولوجية من أعظم الوسائل لنقل المعارف التي تعزز الفكر للتخطيط لغد أفضل، فقد شكلت جسراً لتضافر الجهود وتلاقى الحضارات : لينبثق عنها روافد متعددة تعود بالخير على البشرية وترابطها وتقدم صورة مثلى لاستغلال العلم بصورة إيجابية في ظل تحول العالم إلى قرية كونية صغيرة بفضل التقدم المذهل لوسائل الاتصال، على أن تحفظ لكل أمة شخصيتها وذاتيتها ، وبذلك تسهم التكنولوجيا في تحقيق الوئام بين الشعوب".

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١- مرادف " الوئام " : (الإخلاص - العدل - الوفاق - التقدم)

٢- مضاد "تضافر" : (تشتت - تنافس - تغير - تدني)

ب - ما أثر تقدم وسائل الاتصال على العالم المعاصر ؟

ثالثا النصوص - : من نص (رحمة ومحبة) اقرأ ثم أجب : (إجباري)

" فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله : اتقوا الله في

الضعيفين: المرأة واليتيم ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس

وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومداغة الرذائل ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللفظ في المعاشرة."

- أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي
- ١ - مرادف " تهذيب " : (تقريب - ترغيب - إصلاح - إكرام)
 - ٢ - مضاد "مداغة" : (استنكار - استسلام - استقباح - استصلاح)
 - ٣ - " تهذيب العقل، وتكميل النفس " العطف أفاد : (التنوع - التوكيد - التحقير - التهويل)
- ب - لماذا حرص الكاتب على الدفاع عن حق المرأة في التعليم؟

- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (١ أو ٢) - : (اختياري)

س ١ : من نص (آيات العلم) اقرأ ثم أجب :

وأخو الجهالة في الحياة كانه ::: ساع إلى حرب بغير حسام
والجهل يخفض أمة ويذلها ::: والعلم يرفعها أجل مقام
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ::: تلك العلوم إلى المحل السامي

- أ - تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :
- ١ - مضاد "أجل" : (أحقر - أضعف - أقل - أبعد)
 - ٢ - جمع "ساع" : (سعايات - سواعد - سعاة - مساع)
 - ٣ - (يخفض ، ويرفع) بينهما : (تضاد - ترادف - تخصيص - تفصيل)
- ب - يرتبط مصير الشعوب بمكانة العلم بينها وضح ذلك من خلال الآيات .

س ٢ - من نص : (الكتاب) اقرأ ثم أجب :

صحبة لم أشك منها ريبة ::: ووداد لم يكلفني عتابا
إن يجدني يتحدث أو يجد ::: ملأ يطوي الأحاديث اقتضابا
تجد الكتب على النقد كما ::: تجد الإخوان صدقا وكذبا

- أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :
- ١ - مضاد "ريبية" : (علم - يقين - معرفة - فهم)
 - ٢ - مفرد "الأحاديث" : (الحديث - الحادث - الإحداث - الحديث)
 - ٣ - علاقة " يطوي الأحاديث " بما قبلها : (تعليل - نتيجة - تقابل - إجمال)

ب - بماذا وصف الشاعر صحبة الكتب في الأبيات ؟

رابعاً النحو - :

شباب مصر، لقد وهبكم الله وطناً مقدساً، وقد أثبت التاريخ أن ذا الوطن نعم بأبناء بارين به قدموا تضحيات عظيماً ليطروا لمن بعدهم موروثاً يفخرون به، فنعم شباباً أولئك المضحون لأجل رفعة وطنهم .

- أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :
 - إعراب كلمة "وطنا" : (مفعول به أول - مفعول به ثان - تمييز - حال)
 ب - استخرج من الفقرة السابقة - مخصوصاً بالمدح وأعربه

- ج - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:
 - حرصت على شرح مضامين الدرس لزملائي. كلمة " مضامين " مجرورة بـ
 (الكسرة - الفتحة - الياء)

- د - أحب بما هو مطلوب بين القوسين :
 يا علماءنا ابذلوا الجهد الوفير لرفي وطننا. (صوب الخطأ في الجملة السابقة) .

- ٢- " احفظوا قيم الإنسانية." (اجعل المفعول به في الجملة السابقة بدلاً وغير ما يلزم) .

- هـ - اجعل المنادى في الجملة الآتية جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :
 - "يا محب السلام اسع بجد لنشره."

خامساً : الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 لا يهدم الدهر مهما كان معوله ::: شعباً تحصن بالأخلاق فامتنعاً.

سادساً: الإملاء اكتب ما يملأ عليك.



٢- محافظة الجيزة مديرية التربية والتعليم

أولاً: الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : (مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكل منهما)

لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يُغَرُّ بطيب العيش إنسان

ثانياً: التعبير :

- (أ) [اختياري] : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتي: - ألا يقل عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد على (٢٠) عشرين سطرًا.
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفكر ومُنظمة.
 - صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو.
 - الموضوع الأول: " تحدّث عن دور التسامح والتربية من أجل السلام".
 - الموضوع الثاني: " تحدّث عن أهمية احترام العمل وجودة الإنتاج".

اللغة العربية

حسن ابن عاصم

01142528011

- (ب) [إجباري] : اكتب لافتة تحثّ فيها زملاءك على الحفاظ على آثار بلادنا. مراعيًا؛ وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب - الخط - قواعد الإملاء والنحو).



ثالثاً: القراءة : أجب عن الأسئلة التالية:

س ١: القراءة متحررة المحتوى:

" إِنَّ الَّذِينَ يُنَاصِرُونَ الأفكار الجديدة المفيدة والاختراعات الحديثة أكثرهم من الشباب، أو من الذين ينتفعون بها ؛ فالشباب لم تتجمد شبكة أفكارهم، وفيها مرونة تصلح لتقبل الأشياء الجديدة، ولأن مشاعرهم الحارة ترحب بالجديد الذي يتطلب منهم عملاً وقوة واجتهاداً ، وأما الذين ينتفعون بها فأمرهم واضح، فقد ارتبطت بمصالحهم، فهم يؤيدونها ليعقبها مغام كثيرة "

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- مرادف (مغام) : (مكارم - مصادر - مكاسب - معارف)
- (ب) علل: الشباب من أكثر الناس الذين يؤيدون الأفكار الجديدة والاختراعات الحديثة.

- (ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :
- يجب أن نؤيد كل الأفكار الجديدة والاختراعات الحديثة. ()

س ٢ - من موضوع [قصة أثر] :

وقد استخدم العثمانيون هذه القلعة لحمايتهم فجعلوا بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية.

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- مرادف (طوائف): (جمعيات - جامعات - جماعات - مجتمعات)
- (ب) علل: اهتمام العثمانيين ومحمد على باشا ، وحكام مصر على مرّ العصور بقلعة قايتباي.

- (ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :
- تُعدّ القلعة من أهم المناطق الأثرية المصرية. ()

رابعاً: النصوص :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

س ١: من نص [كن جميلاً] : قال الشاعر:

والذي نفسه بغير جمال :: لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً
فتمتع بالصبح ما دُمّت فيه :: لا تخف أن يزول حتى يزولا
أيهذا الشاكي وما بك داء :: كن جميلاً ترَ الوجودَ جميلاً

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- مرادف (داء) : (فقر - مرض - جهل - حزن)

- (ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :
- الغرض من النداء في البيت الأخير هو التنبيه. ()
- (ج) من خلال فهمك للأبيات السابقة أكمل مكان النقط:
- تستطيع أن تستفيد من الأبيات السابقة في حياتك الدراسية بأن
- (د) بين - من خلال البيت الثاني - النصيحة التي يقدمها الشاعر .

س٢: من نص [آيات العلم] : قال الشاعر:

والجهل يخفض أمة ويذلها ::: والعلم يرفعها أجل مقام
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ::: تلك العلوم إلى المحل السامي
من راكب متن الرياح كأنه ::: ملك يصرف أمرها بزمَام

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- المراد بـ (مقام) : (استقرار - استغلال - استقبال - استقلال)
- (ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :
- أسلوب الأمر في البيت الثاني غرضه النصح والإرشاد. ()
- (ج) من خلال فهمك للأبيات السابقة أكمل مكان النقط:
- تستطيع أن تستفيد من الأبيات السابقة في حياتك الدراسية بأن
- (د) بين - من خلال البيت الثالث - أثر العلم في تقدم الأمم.

س من نص [فضل العلم] :

عن أبي الدرداء (رضي الله عنه) قال: سمعتُ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول: (من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم، وإنَّ العالمَ لَيَسْتَغْفِرُ له مَنْ في السماوات والأرض حتى الحيتانُ في الماء...)

(أ) طلب العلم له فضل عظيم على صاحبه بين ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف.

- (ب) من خلال فهمك للحديث الشريف، أكمل ما يأتي:
- كلمة مرادفها (يطلب) :
- (ج) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين فيما يلي:

- تنكير كلمة (علماً) في الحديث الشريف أفاد (التعظيم - التحفيز - التقرير - الترجيح)
 (د) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :
 - إذا أخذت بالحديث الشريف تستطيع أن تخدم بلدك، وتنفع نفسك. ()

خامساً: النحو :

" يُروى أنَّ الشيخ (محمد عبده) ، والشيخ (عبد الكريم سلمان) كانا صديقين متحابين منذ صِبَاهُما، وكان الشيخ (عبد الكريم سلمان) أذكى من الشيخ (محمد عبده) وأوفر استعداداً، وقد كان الشيخ محمد عبده متفائلاً، وكان الشيخ (عبد الكريم) متشائماً. أما الأول فقد أصبح - لتفاؤله - الإمام المصلح الذي ترك في أُمَّتِهِ الأثر الكبير، وأما الثاني فلم يعرفهُ إِلَّا خاصته، ولم يستفد من ذكائه إلا أقرب الناس إليه، فنعم صفةُ التفاؤل "

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين فيما يلي:
 - كلمة (الأثر) : تعرب: (مفعولاً به - فاعلاً - نعتاً - حالاً)
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة: - بدلاً.

- (ج) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين فيما يلي:
 الكلمة المصروفة في الكلمات الآتية هي: (حمزة - فاطمة - غزة - فلاسفة)
 (د) بين نوع المنادى في الجملتين التاليتين:
 ١ - يا ذا المال أنفق على الفقراء. ٢ - يا طالبين للعلم اجتهدا.

- (هـ) (نعم صفةُ التفاؤل) . أعرب المخصوص بالمدح.

سادساً - الإملاء : اكتب ما يُملَى عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- محافظة الإسكندرية مديرية التربية والتعليم امتحان (نصف العام) للعام الدراسي أولاً : التعبير :

(أ) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على (عشرين) سطراً ، ولا يقل عن (ستة عشر) سطراً مع مراعاة نظام كتابة موضوع التعبير :

(١) مبادرة (بداية) تأتي في سياق المشروع القومي للتنمية البشرية لبناء الإنسان المصري وتعزيز رفاهيته .

(٢) تقنين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أمر ضروري لحماية الفرد والمجتمع .

معلم
اللغة العربية

حسن ابن عاصم

01142528011

(ب) التعبير الوظيفي (إجباري) : اكتب لافتة ارشادية عن تعزيز السلوك الإيجابي للطالب في المدرسة .



ثانيا : القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

١- من موضوع (زراعة الفضاء) :

وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلي مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين ...

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فيما يلي من خلال فهمك للفقرة السابقة :

- المراد من " تكمن " : (تضحك - تصعب لأنها تعود)

(ب) (الخيال هو ما يدفع البشر دائما إلى الأمام) وضح ذلك.

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

- المقصود بزراعة الفضاء زراعة النجوم والكواكب بالمحاصيل مشكلة نقص الغذاء في الأرض. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى :

الإيجابية أن يتوجه الإنسان في سلوكه إلى العمل المفيد النافع الذي يعود عليه وعلى الآخرين بالنفع والفائدة ، فتكون أفعاله وأقواله متجهة نحو الخير والحق في أغلب أموره ، ومن بديع صنع الله أنه يعلمنا الإيجابية من خلال النظر في كل مخلوقاته ، فالإنسان لو تدبر عالم النحل أو عالم النمل لوقف على دروس عظيمة في قيمة الإيجابية ، ورب كلمة من رجل غيرت مصير أمة ، ولذلك قيل : (سلوك رجل في ألف رجال ، خير من كلام ألف رجل لرجل .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي من خلال فهمك للفقرة السابقة : مرادف (مصير) : (أول - نهاية - بداية - منتصف) .

(ب) (تعددت صور الإيجابية من حولنا) وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة .

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

- الإيجابية الفعالة المنتجة تؤدي إلى التغيير نحو الأفضل . ()

ثالثا : النصوص :

١- السؤال الإجباري : من نص - فضل العلم :

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «...»

وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن

الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه به أخذ بحظ وافر».

(أ) جعل الرسول (صلى الله عليه وسلم) العالم يفوق العابد في المنزلة - وضح ذلك .

(ب) مرادف " سائر " : (كثير - بقية - قليل - معظم) اختر الصواب من بين القوسين .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

التصوير في : (وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب) يفيد : (رسالة العلماء الإنجاز الشخصي - تعظيم شأن العلم - تقدير جميع المخلوقات لطالب العلم - أهمية البحث في علوم الفضاء)

(د) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

- وإن العلماء ورثة الأنبياء (أسلوب مؤكد وسيلته التضاد لبيان مكانة العلماء .) ()

٢- السؤال الاختياري : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الأول : من نص كن جميلاً :

والذي نفسه بغير جمال ... لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

فتمتع بالصبح ما دُمَّتْ فيه ... لا تخف أن يزول حتى يزولا

أيهذا الشاكي وما بك داء ... كن جميلاً تر الوجودَ جميلاً

(أ) معنى " داء " : (حزن - يأس - فقر - مرض) اختر الصواب من بين القوسين.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (تمتع بالصبح) أسلوب أمر غرضه البلاغي :

(التنبيه والالتفات - النصح والإرشاد - التجدد والاستمرار - التعجب والاستنكار)

(ج) (سعادتك من صنع يدك) وضح ذلك. من خلال فهمك للأبيات .

(٣) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

- نتعلم من النص كيفية حل الأزمات وبناء المستقبل. ()

السؤال الثاني : من نص (الكتاب) :

تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقاً وكذاباً

فتخيرها كما تختاره وادخر ... في الصحب والكتب اللباباً

صالح الإخوان يبغيك التقى ... ورشيد الكتب يبغيك الصواباً

(أ) معنى " اللباب " : (ثمن الشيء - خلاصة الشيء - عُمر الشيء - ظهر الشيء) اختر

الصواب من بين القوسين .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (فتخيرها كما تختاره) أسلوب أمر غرضه البلاغي :

(النصح والإرشاد - التعجب والإنكار - التجدد والاستمرار - التنبيه والالتفات)
(ج) (لا تخذعك العناوين والأغلفة الجرافة) . وضح في ضوء فهمك للأبيات .

(د) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

- نتعلم من النص أعمال العقل ودقة الاختيار. ()

رابعاً: النحو:

"يا **بني** العمر مروره سريع، فحافظ على وقتك قيمته ، فإنه برهان عقلك، واعلم أن من يحفظون الوقت أمسوا **كمشاعل** ينيرون الطريق ، وإن الوقت وقت محسوم."

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- البديل الصحيح في الفقرة السابقة : (مروره - قيمته - وقت - عقلك)

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- نعم ما يتحلى به أبناء مصر العزيمة . صورة الفاعل مضاف إلى المعرف بأل . ()

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

(١) قرأت **سطور** الكتاب بعناية. اجعل ما تحته خط بدلاً في جملته محافظاً على المعنى.

(٢) يا **مؤدى للواجب** هنئاً لك . صوب ما تحته خط .

(هـ) لا حبذا **ناطقين** السوء . صوب ما فوق الخط محافظاً على الجملة .

خامساً : الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قد ينعم الله بالبلوى وإن عظمت ::: ويبتلى الله بعض القوم بالنعم

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .



٤- محافظة القليوبية مديرية التربية والتعليم أولا التعبير :

(أ) التعبير الإبداعي : (اختياري):

اكتب في أحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل . ستة عشر سطراً :

- ١- مساعدة المحتاجين، ومد يد العون للفقراء واجب ديني ووطني ينهض بالفرد والمجتمع.
- ٢- ترشيد استهلاك المياه ، والمحافظة عليها واجب ديني ووطني يعود بالنفع على الفرد والمجتمع.

معلم
اللغة العربية
حسن ابن عاصم
01142528011

(ب) التعبير الوظيفي (إجباري) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة القراءة .

ثانيا : القراءة : أجب عن الأسئلة التالية

(١) من موضوع (طريق النور):

«وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع، بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- المراد بـ " تكلل " : (تساهم - تحاط - تعلو - تشتمل)

(ب) علل : ضجت القاعة بالتصفيق بعد إتمام تلميذة " برايل " لعزفها على البيانو.

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسب العبارة التالية:

- تقرر تجريب طريقة برايل " في جميع معاهد فرنسا. ()

٢- القراءة المحتوى : اقرأ ثم أجب:

" كل من ساروا في طريق العمل بدأوا حياتهم بنوع من الغموض والشك والظلام، ولكن من نجح منهم إنما نجح ؛ لأنه بعد أن بدأ حياته أحس أن في يده مصباحاً من نفسه وعزيمته يضيء له الطريق ويستحثه على السير، وكلما تقدم إلى الأمام خطوة استحثه عزمه على متابعة الخطى من غير خوف ولا ملل "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مرادف "استحثه " : (استكشفه - استنهضه - استرضاه - استولى عليه)

(ب) حدد من الفقرة الصعوبات التي تواجه صناع حياتهم .

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسب العبارة التالية:

- يراد بكلمة "مصباحاً " : قوة الذكاء ، وقوة التفكير. ()

ثالثا : النصوص الأدبية :

- أجب عن السؤال التالي (إجباري) من نص (عباد الرحمن):

قال تعالى: وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤)

(أ) كيف يسير عباد الرحمن في طريقهم من خلال فهمك للآية الكريمة الأولى ؟

(ب) في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بقوله تعالى " سلامًا " :

(توجيهها وعطاء - تحية وتسليما - إرضاء وخوفًا - قولاً يُسلم من الإثم والأذى)

٢- " الذين يمشون على الأرض هونا " تعبير جميل يدل على:

(تواضعهم - ضعفهم - ذلهم - تكبرهم)

(ج) أكمل : جاءت كلمة " هونا " نكرة لـ

- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين (اختياري)

(١) من نص (كن جميلاً):- قال الشاعر :

والذي نفسه بغير جمال ::: لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

فتمتع بالصبح ما دُمْتَ فيه ::: لا تخف أن يزول حتى يزولا

أيهذا الشاكي وما بك داء ::: كن جميلاً تر الوجودَ جميلاً

(أ) في ضوء فهمك للأبيات السابقة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف " يزول " : (يقل - ينحصر - يعود - يفنى)

٢- علاقة " لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً " : بما قبلها (نتيجة - تعليل - توكيد - إجمال)

(ب) أكمل : " لا تخف " أسلوب غرضه

(ج) إلام يدعو الشاعر في البيت الثاني ؟

01142528011

(٢) من نص (الكتاب):- قال الشاعر :

أنا من بدل بالكتب أصحابا ::: لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا

صاحب إن عبته أو لم تعب ::: ليس بالواجد للصاحب عابا

كلما أخلقته جددني ::: وكساني من حلى الفضل ثيابا

(أ) في ضوء فهمك للأبيات السابقة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- المراد بـ " أخلقته " : (فقدت أوراقه - أكثرت قراءته - أنتجت مادته - اعتنقت أفكاره)

٢- علاقة " لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا " : بما قبلها : (نتيجة - تعليل - توكيد - إجمال)

(ب) أكمل : (إن عبته أو لم تعب) . أسلوب يفيد

(ج) بم وصف الشاعر الكتاب في البيت الثاني ؟

رابعاً : النحو



" **أبناءنا** ، يمكننا جميعا تطوير أنفسنا بالقراءة قراءة الكتب النافعة ، فنعم عملا يقوم به

الإنسان بناء عقله ، وقد اهتم بهذا الطالب المحب للبحث والاطلاع "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- كلمة (أبناءنا) الواردة في الفقرة السابقة : منادى

(مضاف - شبيه بالمضاف - علم - نكرة مقصودة)

(ب) " يا عامل المصنع أخلص في عملك "

اجعل المنادى في الجملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

" البدو يبحثون عن **مراع** خصبة ". كلمة (مراع) في الجملة السابقة:

(مجرورة بعلامة أصلية - مجرورة بعلامة فرعية - منصوبة بعلامة فرعية - منصوبة بعلامة أصلية)

(د) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) خبرًا ، وبين نوعه

(٢) بدلا ، وأعربه.

(هـ) "سرني **أبناء** أخي بنجاحهم" اجعل ما تحته خط بدل اشتمال في جملته وغير ما يلزم .

خامسا : الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا إن قدر الإله مماتي :: لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي

سادسا : الإملاء: اكتب ما يملأ عليك

٥- محافظة الدقهلية مديرية التربية والتعليم

التعبير:

(١) اكتب - مراعي جودة الأفكار وحسن الصياغة وسلامة اللغة - فيما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا في واحد من الموضوعين الآتيين

أ - تعتمد السياحة في مصر على عراقة المصري وتميز الموقع وسحر الطبيعة وتنوع المناخ.

ب - الالتزام بالأخلاق الكريمة والسلوك القويم في التعامل مع الناس يمنحنا حبههم وتقديرهم.



(٢) اكتب - مستوفيا أركان الإعلان - إعلانا عن مسابقة تعقدها مدرستك بعنوان :

التحدث بالفصحى وتعميق دراسة النحو العربي. لا تذكر اسم المدرسة.

القراءة من موضوع زراعة الفضاء

وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلي مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين ..

(٣) في ضوء فهمك المفردات في سياقها ظلل الدائرة محددًا فيما يلي الاختيار الصحيح:

- معنى (تكمن) () تشدد. () تعود. () تمتد. () تقود.

(٤) تشير الفقرة إلى هدف يسعى إليه رواد الفضاء، وهو:

(أ) البحث عن استنبات زراعات لا تناسب بيئة الأرض.

(ب) القضاء على الأسباب التي تعجل بهلاك الزراعات.

(ح) إيجاد طريقة سهلة ومتعجلة وآمنة للعودة إلى الأرض.

(ج) إنتاج غذاء صحي بعيدًا عن الملوثات.

(٥) من خلال فهمك للدرس وضح الدور الذي يلعبه الخيال في تقدم العلم.

من القراءة المتحررة:

العلم يُزِين صاحبه، فطالما رفع العلم وضيعا في نسبه وأغناه أدبه عن حسبه، فلا عَجَبَ إِذَا قَدَّرَ النَّاسُ صاحب العلم وارتفعت مكانته في القلوب، فعلينا أن نبذل الجهد في طلب العلم، وأن نتحمل في سبيله الصعاب، ونصبر ونداوم على تحصيله.

(٦) استخرج من الفقرة: كلمة تؤدي معنى (كفاه):

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية في ضوء فهمك للفقرة:

- صاحب العلم أقل قدرًا من صاحب المال والحسب والنسب. ()

(٨) لم استحق العلم السعي إليه وبذل الجهد في طلبه، والصبر عليه؟

النصوص: أجب عن السؤال الآتي إجباري: من نص رحمة ومحبة:

«وَلَا شَيْءَ أَدْخُلُ فِي بَابِ النَّقْوَى مِنْ تَهْذِيبِ الْعَقْلِ، وَتَكْمِيلِ النَّفْسِ، وَإِعْدَادِهَا بِالتَّعْلِيمِ وَالتَّرْبِيَةِ إِلَى مَعْرِفَةِ النَّافِعِ وَمُدَافِعَةِ الرَّدَائِلِ، وَمُقَاوَمَةِ الشَّهَوَاتِ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَجْعَلَ الصَّلَاةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُنَّ صِلَةً مَحَبَّةٍ وَرَحْمَةً».

في ضوء فهمك المفردات في سياقها (ظلل الدائرة محددًا فيما يلي الاختيار الصحيح).

(٩) مرادف (أدخل):

() أكثر وعيا. () أقوى إرادة. () اشد اثرا. () أهنا بالآ

(١٠) علاقة (تهذيب العقل وتكميل النفس) بما قبلها

() نتيجة () تعليل () تقابل () توضيح

(١١) تحققت سلامة الفكرة من خلال ربط الأسباب بالنتائج - ناقش ذلك في ضوء الفقرة السابقة

(١٢) استنتج جمال التعبير في (مقاومة الشهوات).

(١٣) متى تكون جميع أعضاء المجتمع حية عاملة قائمة بوظائفها؟

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين:

المجموعة الأولى من نص (كن جميلا) لـ (إيليا أبو ماضي):

أيهذا الشاكي وما بك داء :::: كيف تغدو إذا غدوت عليلا

إن شر الجناة في الأرض نفس :::: تتوقى قبل الرحيل الرحىلا

وترى الشوك في الورود وتعمى :::: أن ترى فوقها الندى إكليلآ

(١٤) في ضوء فهمك المفردات في سياقها ظلل الدائرة محدداً فيما يلي الاختيار الصحيح:

- مرادف (تتوقى) () تتشوق. () تتهيب. () ترد. () تسد.

(١٥) علاقة (وما بك داء) بما قبلها استدراك

() نتيجة. () تفصيل. () تعليل. () استدراك.

(١٦) وظف الشاعر الحواس توظيفا يخدم دعوته، وضح ذلك.

(١٧) ما إحياء التعبير في قول الشاعر: تتوقى قبل الرحيل الرحىلا؟

(١٨) استنتج الاتجاه الفكري للشاعر من خلال الأبيات.



المجموعة الثانية من نص (الكتاب): لأمير الشعراء (أحمد شوقي)

تجد الكتب على النقد كما ::: تجد الإخوان صدقًا وكذابًا

فتخيرها كما تختاره وادخر ::: في الصحب والكتب اللبابا

صالح الإخوان يبغيك التقى ::: ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

في ضوء فهمك المفردات في سياقها (ظل الدائرة محددًا فيما يلي الاختيار الصحيح):
(١٤) مرادف (يبغيك):

() يعاديك. () يطلب لك. () يجاريك. () يتقوى بك.

(١٥) علاقة : البيت الثاني بما قبله .

() تفصيل. () نتيجة. () تعليل. () تأكيد.

(١٦) للشاعر في الأبيات دعوة مبررة، وضوحها.

(١٧) وضوح الجمال في ورشيد الكتب يبغيك الصواب).

(١٨) ما البيت الذي يتفق من الأبيات السابقة مع المعنى التالي: تبقى قيمة المرء في حسن جوهره؟

01142528011

النحو: اقرأ العبارة الآتية وافهمها فهما جيدا ثم أجب عن المطلوب:

قد نجد من البشر بشرًا يصفون الدهر بالفساد والأيام بالخبت، وحقيقة الأمر أنهم مخطئون فما فسد الدهر ولا خبثت الأيام، ولكن أفسد الإنسان طبعه؛ إذ مات في الإنسان ضميره، فلو أنه هذب عقله وأعلى فكره وسما بخلقه لرقى ضميره وحسن سلوكه فعاش حياة أرغد ، وبقي الدهر جماله، وبقي للحياة رونقها..)

- أعرب ما تحته خط

..... (١٩) طبعه:

..... (٢٠) رونقها:

- استخرج من العبارة ما يأتي:

..... (٢١) ممنوعا من الصرف:



(٢٢) بدلاً:

- ظلل الدائرة محدداً فيما يلي الاختيار الصحيح

(٢٣) (إنَّ المجدين من الطلاب نعم من تصاحبهم) المخصوص بالمدح في الجملة:

() محذوف. () الطلاب. () من. () المجدين.

(٢٤) (أيهذا الشاكي وما بك داء): الكلمة التي تعرب منادى، هي:

() أي. () هذا. () الشاكي. () محذوف.

(٢٥) حدد التركيب الصحيح نحوياً من بين التراكيب التالية:

() (إنَّ في تاريخنا رجالاً عظماء). () (إنَّ في تاريخنا رجالَ عظماء).

() (إنَّ في تاريخنا رجالاً عظماء). () (إنَّ في تاريخنا رجالَ عظماء).

(٢٦) (يا صانعين المعروف لكم عظيم الأجر) المنادى في الجملة السابقة نوعه :

() مضاف. () شبيه بالمضاف. () نكرة مقصودة. () نكرة غير مقصودة

(٢٧) (هل تتخذ لنفسك من عباقرة التاريخ وأرباب السَّير وخواصهم مثلاً أعلى فيحل اسمك مع أسمائهم؟):

الممنوع من الصرف لعلّة واحدة في العبارة هو: (أكمل من العبارة)

(٢٨) (سألتك في الغد مسائه عند حديقة المنزل): أعرب كلمة (مسائه) .

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة: (درجتان)

اسلمي يا مصر إنني الفدا :::: ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

خط النسخ

(٢٩) :

خط الرقعة

(٣٠) :

(٣١) اكتب ما يملأ عليك (درجتان)

.....
.....
.....

٦- محافظة الشرقية مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول : من نص " فضل العلم " : (إجباري)

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «.. وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر».

(أ) معنى " سائر " : ومضاد "أخذ به" : أكمل

(ب) الجملة التي تؤكد على قيمة العلم ونزاهة العلماء هي.....

(إن العلماء ورثة الأنبياء - فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب

وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً - فمن أخذ به أخذ بحظ وافر) تخير

(ج - تشبيه العالم بالقمر والعابد بالكواكب تعظيماً لشأن)

(العلم - الأمة - العالم - العابد) تخير

(د) يحرص الإسلام على العلم باعتباره سبباً في

(دخول الجنة - تقدم الدول - هداية البشر - تقدم العلماء) تخير

السؤال الثاني: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١- من نص : " كن جميلاً " : (اختياري) :

هو عبء على الحياة ثقيل ::: مَنْ يظن الحياة عبئاً ثقيلاً

والذي نفسه بغير جمال ::: لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

فتمتع بالصبح ما دُمَّت فيه ::: لا تخف أن يزول حتى يزولا

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ - المراد بـ (نفسه) خلقه. ()

٢- يتحدث البيت الأول عن عبء الحياة . ()

٣- فتمتع بالصبح ، أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد . ()

(ب) في الأبيات شك وأمل . وضح ذلك.

٢- من نص : " آيات العلم " : (اختياري) :

ربوا بنيكم، علموهم هذبوا ::: فتياتكم، فالعلم خير قوام

والعلم مال المعدمين إذا هم ::: خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ::: ساع إلى حرب بغير حسام

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- المقصود بـ (قوام) مستقيم . ()

٢- يتحدث البيت الثاني عن أهمية العلم بالنسبة للمجتمع. ()

٣- التصوير في البيت الثالث يوحي بضعف الجاهل. ()

(ب) في الأبيات منافع للعلم ومضار للجهل. وضح ذلك.

السؤال الثالث : من موضوع (سميرة موسى) : (إجباري)

«...وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة، فاتخذت قرارها مبكرًا: العلم أولى من كل شيء وقبل كل شيء. ثُمَّ انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة ، أتمت تعليمها الثانوي ، وأصرّت على دخول الجامعة وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى (أولى) : (أحق - أقوى - أشد - أعلى)

٢ - قيمة العطف في (الهدف والرسالة والحياة) : (التوكيد - التعليل - التنوع - الترادف)

(ب) من خلال فهمك للفقرة السابقة. ما الصفات التي يتحلى بها طالب العلم؟

السؤال الرابع : القراءة المحررة من المحتوى : (إجباري)

"إن عودة الطلاب إلى المدرسة تعني العودة إلى الحياة التي تهدف إلى إعداد جيل من أبناء الوطن المتعلمين القادرين على التفكير والعمل والإنتاج، وهذا يتطلب منا التخطيط الجيد: لنحقق الفهم التربوي والحوار البناء والتوجيه السليم للفكر والسلوك؛ حتى ننهض ونرتقي بالتعليم . وكذلك لابد أن تكون المدرسة مؤسسة وطنية اجتماعية تنموية تربوية حاضنة لطلابها راعية لمجتمعها ، وأن تعي رسالتها السامية وهي بناء شخصية الإنسان المتوازنة عندئذ يرتادها الطلاب وهم فرحون ، آملين في غد مشرق " .

(-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ - معنى (يرتادها) : (يحبها - يتمناها - يطلبها - يعظمها)

٢ - الفقرة السابقة تدعو إلى أن يكون تطوير التعليم ب

(حل كثافة الفصول وسد عجز المعلمين - التخطيط الجيد والبيئة المدرسية المناسبة توطيد العلاقة بين الطلاب والمعلمين - عودة الطلاب إلى المدارس وهم فرحون)

(ب) ما الذي يميز رسالة المدرسة عن غيرها، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

السؤال الخامس : النحو :

" نعم صفات الأمل والطموح والتطلع ، فالثقة بالله أزكى نعمة، و التوكل على الله أوفى منة؛ لذلك يجب أن نرسم الابتسامة على وجوه الآخرين، ونمسح الدمعة من أعين اليائسين ، ونخفف الألم عن المكروبين، فيا متشائما ، ابن جسراً من الأمل على بحر من اليأس ، فلن تغرق سفينة الحياة ، طالما أخذت من الطموحين عطاءهم "

(أ) الكلمة الممنوعة من الصرف في الفقرة السابقة (منة - عطاءهم - أوفى - الآخرين)

تخير

(ب) لن تغرق سفينة الحياة . اجعل كلمة سفينة بدلا في جملتها ، وبين نوعه.

(ج) يا (أشرفاً - أشرف - أشرف - أشرف) للرجال مواقف . تخير

(د) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - منادى ، وبين نوعه

٢ - أسلوب مدح ، وأعرّب الاسم الواقع بعد فعل المدح.

هـ (أعرّب ما تحته خط

السؤال السادس : التعبير

(أ) التعبير الإبداعي (اختياري) : اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا :

١ - تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة صحيا واقتصاديا ورياضيا وتعليميا واجتماعيا.

٢- إن الحصول على موارد متجددة للطاقة أمر ضروري ، وترشيد استهلاك الكهرباء واجب ديني ووطني.

اللغة العربية

حسن ابن عاصم

01142528011

(ب) التعبير الوظيفي (إجباري) : - اكتب رسالة إلى صديق لك تدعوه لزيارة مكتبة مصر حيث يُقام فيها ندوة بعنوان (مصر لا تنسى شهداءها).



السؤال الثامن : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :
صديقك يبني لك قصرًا ، وعدوك يحفر لك قبرًا

السؤال السابع : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .



٧- محافظة الغربية مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير

(أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً :

١- المرافق العامة ملك للجميع ، ينتفع بها كل فرد في الوطن ولهذا يجب المحافظة عليها حتى تعم الفائدة .

٢- العمل التطوعي لا غنى عنه فالدولة وحدها لن تستطيع الوفاء بمتطلبات أبنائها . وضح دور العمل التطوعي مع .



(ب) من لم يذق مر التعلم ساعة :: تجرع ذل الجهل طول حياته

فسر معنى البيت السابق في سطر واحد. إجباري

ثانيا : القراءة أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : من موضوع (زراعة الفضاء) :

إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها فوقع أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدي إلي عواقب وخيمة ...

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل للسؤال الآتي فيما يلي:

- ١ - جمع (فضاء) : (فيوض - أفضية - مفايض - فواض)
- ٢ - مضاد وخيمة () في سياقها (كبيرة - هيئة - خطيرة - عميقة)
- (ب) لتقنيات الهندسة الوراثية نتائج إيجابية وضحا .

السؤال الثاني: القراءة المتحررة المحتوى :

أصبح العالم الآن يعج بالكوارث التي تضر بالبشرية ، وذلك يرجع لطغيان الجانب المادي على الجانب الديني ، فيجب أن نتأكد أنه لا سبيل لذهاب المنكرات من الدنيا إلا بالدين الذي هذب الغرائز ، وقوى عنصر الروح من غير ظلم للجسد ، وأقام العدل ، ونظم العلاقات الإنسانية على أساس الأخلاق الفاضلة ، وأوجب التلاقي بين بني الإنسان على المودة والرحمة ، فعسى هذا التلاقي أن يؤتي ثماره .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية للسؤال الآتي فيما يلي:

- ١ - مرادف " يعج " في سياقها : (يهتم - يمتلئ - يزيل - ينتهي)
- ٢ - جمع " العالم " : (العلماء - المعالم - العوالم - العلوم)
- (ب) كيف هذب الدين العلاقات الإنسانية ؟

ثالثا : النصوص : السؤال الأول: من نس (عباد الرحمن) (إجباري)

قال تعالى : وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (٦٩)

(أ) عباد الرحمن يتضرعون في سكون الليل ويدعون ربهم . اكتب مما حفظت من هذا النص القرآني ما يحمل هذا المعنى .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية للسؤال الآتي فيما يلي :

١ - معنى (مهانا) في سياقها : (باكيا - كثيرا - ذليلا - حزينا)

٢ - مضاد (يخلد) في سياقها : (يعذب - يفنى - يذل - يعاقب)

٣ - التعبير بالأفعال المضارعة في الآية الكريمة يفيد :

(الثبوت - التحقيق - الاستمرار - التجديد)

السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

س ١ : من نص (آيات العلم) : للهراوي

ربوا بانيكم، علموهم هذبوا ::: فتياتكم، فالعلم خير قوام

والعلم مال المعدمين إذا هم ::: خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ::: ساع إلى حرب بغير حسام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية للسؤال الآتي فيما يلي:

١ - المراد بـ (قوام) في سياقها : (أقوام - أثاث - أساس - جماعات)

٢ - جمع (ساع) : (سواع - سعاة - مساعي - ساعات)

٣- علاقة " فالعلم خير قوام " بما قبلها: (تفصيل . - تعليل - نتيجة - توضيح)

(ب) " والعلم مال المعدمين " ما الجمال في هذا التعبير؟

س ٢ : من نص الكتاب): لأمير الشعراء احمد شوقي :

تجد الإخوان صدقًا وكذابا

تجد الكتب على النقد كما

في الصحب والكتب اللبابا

فتخيرها كما تختاره وادخر

ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

صالح الإخوان يبغيك التقى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية للسؤال الآتي فيما يلي:

١ - المراد بـ (يبغيك) في سياقها : (يظلمك - يريدك - يرشدك - يحقرك)

٢ - مفرد (اللباب) : (اللابة - اللبيب - اللب - اللببية)

٣- علاقة البيت الثاني بما قبله (نتيجة - تفسير - تعليل - تفصيل)

(ب) " تجد الإخوان صدقا وكذابا " ما الجمال في هذا التعبير؟

رابعاً : النحو

" الناس أنواع : طالب علم ، وطالب رفعة ، وطالب مال ، وطالب شهرة ، فبئس طالباً المال والشهرة ، وطوبى لطالبي العلم والرفعة ، فاللهم اجعلنا ممن يطلبون العلم والرفعة ، وحبذا من يفعل ذلك ، فإن جزاءه رضوان الله

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية للسؤال الآتي فيما يلي:

١ - إعراب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة (طالباً) :

(تميز منصوب - فاعل مرفوع - مبتدأ مرفوع - خبر مرفوع)

٢ - كلمة (فاللهم) في الفقرة السابقة :

(منادى مضاف - منادى منصوب - منادى مبني - اسم مجرور)

(ب) من خلال الفقرة السابقة استخرج بدلاً واذكر المبدل منه .

١ - (راقني صفاء الماء) . اجعل الفاعل بدلاً في جملته وغير ما يلزم.

٢ - استخرج الممنوع من الصرف في الفقرة السابقة واذكر سبب منعه .

(هـ) (نعم الصاحب أبو بكر) (أعجبنى الصاحب أبو بكر) علل لرفع كلمة (أبو) في الجملتين .

خامساً : الخط اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأم مدرسة إذا أعددتها :: أعددت شعباً طيب الأعراق

الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .



٨- محافظة البحيرة مديرية التربية والتعليم الفصل الدراسي الأول

أجب عن الأسئلة الآتية

الخط العربي:

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وإذا افتقرت إلى الذخائر لم تجد ::: ذخرا يكون كصالح الأعمال

النسخ:

الرقعة:

النصوص الأدبية:

أجب عن السؤال التالي (إجباري) : من نص (رحمة ومحبة).

" إن طبيعة العصر الذي نحن فيه منافرة للاستبداد معادية للاستعباد ميالة إلى سوق القوى الإنسانية في طريق واحد، وإلى غاية واحدة، فهذا الطائف الرحماني الذي طاف على نفوس البشر، فنبه منها ما كان غافلا، لابد أن ينال النساء منه نصيبهن. فمن الواجب أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله : اتقوا الله في الضعيفين: المرأة و اليتيم".

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " الاستبداد " الانفراد ب : (المال - الرأي - الهدف - النفس)

٢- مضاد " المساعدة " : (الخذلان - الانعزال - التفريق - الانتشار)

(ب) حدد الكاتب عدة وسائل للوصول إلى التقوى . وضحها.

(ج) أكمل علاقة "المرأة و اليتيم" بما قبلها

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من نص (كن جميلا) :

أيهذا الشاكي وما بك داء ::: كيف تغدو إذا غدوت عليلا

إن شر الجنة في الأرض نفس ::: تتوقى قبل الرحيل الرحيل

وترى الشوك في الورود وتعمى ::: أن ترى فوقها الندى إكليلا

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - معنى " عليلا " : (كنيبًا - حزينًا - مريضًا - بخيلا)

٢- مضاد " تتوقى " : (ترضى - تسعد - تأمل - تأمن)

(ب) ما صفات شر الجناة كما فهمت من الأبيات؟

(ج) أكمل: "أيهذا الشاكي" أسلوب:

من نص (آيات العلم) :

والجهل يخفض أمة ويذلها ::: والعلم يرفعها أجل مقام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ::: تلك العلوم إلى المحل السامي

ملك يصرف أمرها بزمام ::: من راكب متن الرياح كأنه

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - معنى " متن " : (جانب - خلف - أمام - ظهر)

٢- مضاد " السامي " : (القليل - الضعيف - الوضيع - الهزيل)

(ب) في الأبيات السابقة عقد الشاعر مقارنة بين نقيضين. وضح ذلك.

(ج) أكمل: "انظر إلى الأقوام" أسلوب:

القراءة: القراءة متحررة المحتوى

يا طالب العلم، أنت لا تحتاج في بلوغك الغاية التي بلغها النابغون من قبلك إلى خلق غير خلقك، وجو غير جوئك، وسماء وأرض غير سماءك وأرضك، وعقل غير عقلك، ولكنك في حاجة إلى نفس عالية كنفوسهم، وهمة عالية كهممهم، وأمل أوسع من رقعة الأرض، وأرحب من صدر الحليم، ولا يقعدن بك عن ذلك ما يهمس به حاسدوك في خلواتهم من وصفك بالوقاحة أو بالسماجة؛ فنعم الخلق هي إن كانت السبيل إلى بلوغ الغاية؛ فامض في طريقك، ودعهم في غيهم يعمهون" .

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - مرادف " غيهم " : (بحثهم - سكونهم - ضلالهم - قبحهم)

٢- مضاد " أرحب " : (أسوأ - أبطأ - أنكر - أضيق)

(ب) إلام يحتاج طالب العلم كي يبلغ ما بلغه النابغون؟

من موضوع (زراعة الفضاء).

"اللافت للنظر حقاً أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتي أبدعها العقل البشري، كانت في بداياتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدي العلماء الذين جسدوها واقعا حيا وملموسا في حياة البشر".

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - مرادف " عابر " : (عارض - خارق - نادر - سابق)

٢ - جمع " خيال " : (أخيال - خلائل - أخيلة - خلان)

(ب) ما الإجراءات التي تبناها العلماء لإدامة حياة النباتات خلال رحلات الفضاء؟

النحو

"إن الفقير يعيش من دنياه في أرض **شائكة** قد ألفها واعتادها، فهو لا يتألم لوخزاتها ولدغاتها، ولكنه إذا وجد يوماً من الأيام بين هذه الأشواك **وردة** ناضرة طار بها فرحاً وسروراً، والغني يعيش منها في روضة مملوءة بالورد والأزهار قد سئمها، فهو لا يشعر بجمالها، ولا يتلذذ بطيب رائحتها، ولكنه إذا عثر في طريقه بشوكة تألم لها ألماً شديداً لا يشعر بمثله سواه، فنعم ما يفعل الإنسان في الحياة التفاؤل والقناعة بما قسمه الله له".

(١) ضع دائرة حول الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١ - كلمة (شائكة) إعرابها: (مضاف إليه - نعت - خبر إن - بدل)

٢ - كلمة (وردة) إعرابها: (مبتدأ مؤخر - فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١ - مخصوصاً بالمدح، ثم حدد نوع الفاعل.

٢ - ممنوعاً من الصرف، ثم اذكر سبب منعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - يا مصريين الوطن يحتاجكما. (اجعل المنادى مبنياً في جملته، وغير ما يلزم)

٢ - يسرني انتماء المصريين لوطنهم. (اجعل الفاعل بدلاً، ثم اكتب الجملة صحيحة)

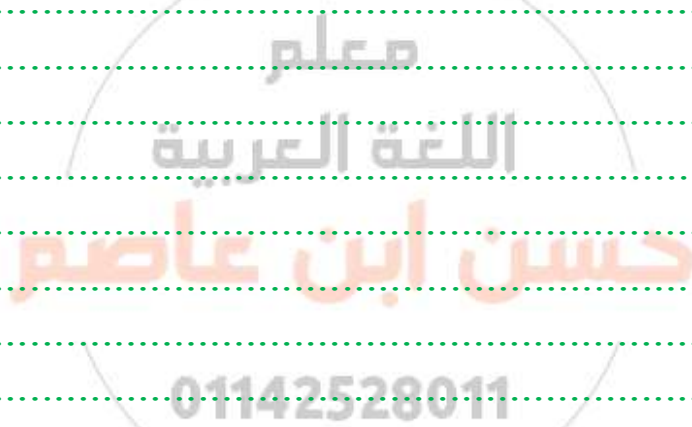


التعبير

(١) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا

١- الاهتمام بتطوير التعليم ومواكبة روح العصر سبيلنا إلى الرقي والتقدم.

٢- لوسائل الإعلام المتنوعة دور في بناء الإنسان وزيادة وعيه القومي.



(ب) أجب عن السؤال التالي (إجباري):

اكتب إعلانًا عن ندوة تعقدها المدرسة بعنوان : (الانتماء إلى الوطن).



٩- محافظة المنوفية مديرية التربية والتعليم

أولا : التعبير

أ) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا ة عشر مطرا
يريد عن عشرين سطرا

- ١ - الوحدة بين أبناء الوطن قوة ومنعة، وسبيل للتغلب على الصعاب، وقدرة على البناء .
- ٢ - للصحافة أهمية في حياتنا اليومية ولا بد للصد من صدق وأمانة واحترام للرأي العام.



ب) التعبير الوظيفي : (إجباري) : اكتب برقية شكر للمعلمين الذين أسهموا في بناتك.



ثانيا القراءة : السؤال الأول: من موضوع (سميرة موسى) :

وتلقت تعليمها الأولى في كتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم، وظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة ورغبتها في الكشف عن الغوامض

(أ) تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

- جمع " كتاب " : (كتب - كتابات - كتاتيب - كتائب) .

(ب) لم تنس مصر ابنتها العظيمة " سميرة موسى " . وضح ذلك.

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية في ضوء فهمك للفقرة :

- أذهلت " سميرة موسى " مصر وحدها بأبحاثها في مجال الذرة . ()

السؤال الثاني القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب:

يتميز النمل بالذكاء وحب العمل، ويعيش في جماعات يحكمها نظام دقيق، تتنوع فيه الوظائف. وملكة النمل هي التي تضيع البيض، وترعاه حتى يفقس، أما العاملات فهي إناث النمل، وهي تبني القرية تشق الطرق فيها، وتنظفها وتدافع عنها، وتجمع الغذاء، وإذا عجزت عن حمل ما تجد من الطعام استدعت صاحباتها، وربما قطعت أجزء ليسهل حمله. ومن فوائد النمل تهوية التربة - بما يحفره من ممرات تحت الأرض - والقضاء على كثير من الحشرات الضارة.

أ- تخير الصواب لا بأئين عمل بين القوسين . 011425299

مرادف (دقيق) : (طحين - غامض - محكم - نحيف)

ب - ما فوائد التأمل في البيئة ؟

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية في ضوء فهمك للفقرة :

يعتبر النمل من الحشرات الاجتماعية. ()

ثالثا : (النصوص) فضل العلم : (إجباري)

عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله - - يقول : " من سلك طريقا يبتغي فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع جنتها رضاء لطالب العلم "

(أ) في هذا الجزء من الحديث الشريف جزاء المطالب العلم. وضح ذلك .

(ب) تخير الصواب ما يأتي مما بين القوسين:

معنى "تضع" : (تحتوي - تضم - تترك - تخفض) .

(ج) " إن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم " الغرض من هذا التعبير :
..... (أكمل) .

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية في ضوء فهمك للفقرة :
- ما خير العالم إلا للجميع . ()

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :-

السؤال الأول من نص (كن جميلاً) :

إن شر الجنة في الأرض نفس ::: تتوقى قبل الرحيل الرحيل
وترى الشوك في الورود وتعمى ::: أن ترى فوقها الندى إكليلاً

أ - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :-

- مرادف " تتوقى " : (تتشوق - تخشى - تصون - تكره) .

ب - " تتوقى قبل الرحيل الرحيل " الغرض من هذا التعبير :
..... (أكمل)

ج - ما الذي عليه الشاعر علي الإنسان الشاكي في البيتين السابقين؟

د - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية في ضوء فهمك للبيتين :

- أقر الشاعر على الجنة تشاؤمهم من الموت قبل وقوعه

السؤال الثاني من نص (آيات العلم) :

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ::: ساعٍ إلى حرب بغير حسام

والجهل يخفض أمة ويذلها ::: والعلم يرفعها أجل مقام

أ - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين:

- مرادف " حسام " : (رمح - سيف - قوس - درع) .

ب - " والعلم يرفعها أجل مقام " الغرض من هذا التعبير :
.....

(أكمل)

ج - الجاهل ضعيف ، ولكل من الجهل والعلم أثره في الأمة . وضح ذلك من خلال البيتين .

د - ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية في ضوء فهمك للبيتين :
- شبه الشاعر الجاهل بالجندي المدجج بالسلاح . ()

رابعاً : النحو : اقرأ ثم أجب :

لا تقاس **الدول** مكانتها بمساحتها وعدد سكانها بل بما تواجه من تحديات فتدللها . ودولتنا منحها الله خواص أكسبتها القدرة على تخطي الصعاب . فيا وطني، نعم التحدي تحدي الصعاب .

أ - تخير الصواب لما يأتي مما بين الكويين .:

- "الدول" إعرابها (فاعل - مفعول به - نائب فاعل - مضاف إليه) .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

- منادى ، وبين نوعه مرضاه

ج - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :-

- (نعم التحدي **تحدي** الصعاب) . ما تحته خط :

(توكيد لفظي - بدل بعض من كل - بدل مطابق - مبتدأ) .

د - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي : أثلجت المثقفون الصدر الادهم

١ - " أثلجت اراء المثقفين الصدر " اجعل المضاف بدلا، وغير ما يلزم ..

٢ - " يا صديقي، اعمل على رفعة بلادك " اجعل المنادي فيما سبق مثني، وغير ما يلزم

هـ - في الفقرة السابقة اسم ممنوع من الصرف. اذكره ، وبين سبب منعه .

خامساً : الخط اكتب ما يأتي مرة بخط الرقعة - ومرة بخط النسخ :

وليس بعامر بنيان قوم ::: إذا أخلاقهم كانت خرابا

ساساً: الإملاء اكتب ما يملأ عليك بخط واضح :



١٠ - محافظة الإسماعيلية مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول: التعبير

(أ) تكتب في أحد الموضوعين الاتيين فيما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن سنة عشر سطرا:

- ١- الوطن يحتاج لوجود الشباب أصحاب الأخلاق الفاضلة، والعلوم الحديثة في برقي. ٢-
- التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي في عصرنا الحالي فوائد وأضرار، فانهل من فوائدها وابتعد عن أضرارها.

معلم
اللغة العربية

حسن ابن عاصم

01142528011

(ب) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون من أجل رفعة الوطن (إجباري)

السؤال الثاني القراءة : أجب عن الأسئلة الآتية

١- من موضوع سميرة موسى - اقرأ ثم أجب

ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها ، ولتعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها ، وواصلت أبحاثها في الذرة وتبادلت الأفكار مع الأساتذة في الجامعات وأطلعت على أحدث ما وصلت إليه أبحاث الذرة هناك .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) جمع (قضية) : (قضاة . أقضية - قضايا) .

(٢) المقصود ب (واصلت) : (تحدثت - استمرت - افترت) .

(ب) (مصر لا تنسى أبنائها أبداً) اذكر ما يدل على ذلك من خلال دراستك الموضوع .

٢- القراءة المتحررة المحتوى اقرأ ثم أجب:

دخل رجل صيدلية وسأل صاحبها : أعندك كريم للأسمنت؟ فضحك الصيدلي وقال: عندي ولكنه غالي الثمن ، فقال الرجل: ارجوك أعطني إياه فأنا أعمل بالأسمنت الذي تسبب في تشقق كفي وقطع الجلد وجعله خشناً وقد رزقت بمولودة وأريد أن ألمس وجهها الجميل ولكني لا أستطيع بهذه اليد الخشنة فشعر الصيدلي بالخزي والألم لأنه ضحك من الرجل وتسرع في الحكم عليه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مرادف " غالي " (مرتفع - منتشر - نادر)

(٢) مضاد " الخزي " : (الأمل - الفرح - الفخر)

(ب) ماذا تعلمت من هذه القصة إذا أردت أن تحكم على أحد الأمور؟

السؤال الثالث: النصوص الأدبية:

١- أحب عن السؤال الآتي "جباري" من نص " عبد الرحمن "

قال-تعالى:-وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥)

(أ) اكتب مما تحفظ من الآيات ما يدل على : أن عباد الرحمن يوجدون الله ويقتلون النفس بالحق، وعقاب من يخالف ذلك.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) واحدة مما يلي من صفات " عباد الرحمن " :

(يمشون بتكبر واستعلاء - يمشون بقهر وذل - يكون بسكينة ووقار)

(٢) الجاهلون المشار إليهم في الآيات هم :

(من ساء خلقهم - من يجهلون القراءة - من لا يملكون مالا)

(٣) العلاقة بين " جهنم " و " العذاب " : (تلازم - تباعد - اختلاف)

٢- أجب عن أحد السؤالين الآتيين (اختياري)

السؤال الأول : من نص " آيات العلم " قال الشاعر

مِنْ رَاكِبٍ مَثَنَ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ ... مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ
أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَانِبًا ... أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أَوْ عَوَامٍ
أَوْ مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ ... صُمَّ الْجَمَادِ بِأَخْرَفٍ وَكَلَامٍ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- جمع "الهواء": (الأهواء - الأهوية - الهاوون)

٢- مضاد " محدث " : (مقتد - مُعبر - مهتم)

٣- العلاقة بين " أحرف وكلام " (تضاد - جزء وكل - تجانس)

(ب) أيهما أجمل في التعبير عن فكرة الشاعر؟ ولماذا ؟

محدث بالكهرباء عجانيا " أم "محدث بالكهرباء أمور"

السؤال الثاني : من نص الكتاب قال الشاعر :

إن يجدني يتحدث أو يجد ... ملأ يطوي الأحاديث اقتضابا
تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقا وكذبا
فتخيرها كما تختاره وادخر ... في الصحب والكتب اللبابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- مفرد "اللباب": (الليب - اللبية - اللب)

٢- "اقتضابا" في الأبيات "لعي" : (قطع الحضور - قطع الحديث - قطع الصلات)

٣- العلاقة بين " صدقا وكذبا " علاقة (ترادف - تضاد - تجانس)

(ب) أيهما أجمل في التعبير عن فكرة الشاعر ؟ ولماذا ؟

"ادخر في الصحب والكتب اللبابا "أم" استعمل في الصحب والكتب اللبابا".

السؤال الرابع: النحو اقرأ القطعة الثانية ثم أجب عن الأسئلة :

"ابن المصريين الكرام، إن بيتك وطن، والإسماعيلية وطن، وأرض الكنانة نعم الوطن، سألني

أستاذي: أتحب الوطن ؟ قلت : نعم وأعشق أفراده، فهم أصحاب أجمل نفس بشرية، ولتكن

فخورا مقتديا بالوطني العظيم (مصطفى كامل) في قوله : لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً "

(أ) اختر الاجابة الصحيحة :

(١) كلمة " الإسماعيلية " في العبارة تعرب :

(مبتدأ مرفوعا - خبرا مرفوعا - معطوف مجرورا)

(٢) بلس عملا الرجل الكذب والخيانة. ما تحته خط يعرب :

(تمييزا منصوبا - فاعلا مرفوعا - مبتدأ مرفوعا)

(ب) استخرج من العبارة

(١) منادى وأعرابه.

(٢) ممنوعا من الصرف وبين علامة إعرابه.

(ج) - قرأت من الكتب معظمها . - قرأت الكتب معظمها . أعرّب ما تحته خط في الجملتين بالترتيب.

(د) اجعل المنادى شبيها بالمضاف مع المحافظة على صيغة الجمع. يا قاتلي الحق: اثبتوا .

السؤال الخامس: الخط

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

مصر عقد فريد، وطلاب الصف الثالث الإعدادي جواهرته المضيئة .

- اكتب ما يلي بخط الرقعة

"الإسماعيلية جنة خضراء، وطالباتها أزهارها الجميلة "

السؤال السادس: الإملاء اكتب ما يملأ عليك

١١ - محافظة كفر الشيخ مديرية التربية والتعليم أولاً: التعبير:

(١) التعبير الإبداعي: (اختياري)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً:

١ - شبكة المعلومات "الإنترنت" سلاح ذو حدين الأول حميد علينا الاستفادة منه و الثاني بغيض علينا تجنبه.

٢ - العلم والأخلاق جناحا التقدم فبالعلم نبني الحضارة وبالأخلاق نبني المواطن الصالح .

معلم
اللغة العربية
حسن ابن عاصم
01142528011

(ب) التعبير الوظيفي : (إجباري)

- اكتب لافتة إرشادية تحت على حسن معاملة الآخرين وعدم التمر.

ثانياً: القراءة: أجب عن الأسئلة الآتية:- (إجباري)

س ١: من كتاب المدرسة : من موضوع (سميرة موسى)، اقرأ، ثم أجب:

«...وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة، ف اتخذت قرارها مبكراً: العلم أولى من كل شيء وقبل كل شيء ثُمَّ انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة ، أتمت تعليمها الثانوي ، وأصرّت على دخول الجامعة وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها .»

(أ) هات من الفقرة السابقة: كلمة بمعنى (أحق و أجدر)

(ب) لم تنس مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى . دلل على ذلك من خلال موقف مصر مع سميرة موسى .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين من خلال فهمك للموضوع:

- دعت سميرة موسى لعقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار.

(الذرة من أجل السلام - السلام العالمي - قضية بلادي - الذرة و مكافحة المرض).

س ٢: القراءة متحررة المحتوى:(إجباري)

الثقافة كما عرفها الجاحظ هي " الأخذ من كل علم بطرف " كما أنها المنبع الأساسي لنمو العقل واتساع المدارك والطريق إلى الاستزادة في الفكر، فالثقافة في النهاية هي مجموع الأفكار والعلوم والفنون والآداب ، والعقل دون معارف كمثّل نبتة دون ماء فجفت ، وثمرتها الثقافة هي الوعي والإدراك لكل ما يحيط بنا من حوادث في هذا الكون الواسع، والإنسان المثقف هو الذي يغذي عقله من كل صنوف العلم، ويحمل على عاتقه إيصال رسالته للمجتمع من أجل النهوض به .

(أ) هات من الفقرة السابقة كلمة مضادها " المصب " :

(ب) كيف نبني مجتمعاً مثقفاً كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية في ضوء فهمك للفقرة :

- الثقافة تعني التخصص في علم واحد. ()

ثالثا : النصوص الأدبية :

س ١ من نص " فضل العلم " اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «... وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ...».

(أ) اكتب الحديث إلى نهايته.

(ب) صوب ما تحته خط : المقصود بكلمة " يستغفر " : ينكر المغفرة.

(ج) تخير الصواب مما يلي:

من فوائد طلب العلم كما جاء في الحديث كل ما يلي ما عدا .

١ - يسهل الله لطالب العلم طريق الجنة. ٣ - تكرمه الملائكة وترفع منزلته.

٢ - يطلب له المغفرة كل من في السماوات والأرض. ٤ - يدخل صاحبه النار.

(د) أكمل : الجمال في قول رسولنا الكريم : (وَفَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ) تشبيهه لـ

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختياري)

س ٢: من نص كن جميلا للشاعر (إيليا أبو ماضي) اقرأ ، ثم أجب :

إن شر الجنة في الأرض نفس ::: تتوقى قبل الرحيل الرحىلا

وترى الشوك في الورود وتعمى ::: أن ترى فوقها الندى إكليلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

مفرد كلمة " الجنة " : (المجني عليه - الجاني - المجنون - الجانح).

(ب) صوّب ما تحته خط : من صفات الشخص المتشائم توضيح الجمال.

(ج) أكمل : الجمال في قول الشاعر : ترى فوقها الندى إكليلا " تشبيه لـ

(د) من خلال فهمك للنص : ما النصائح التي تقدمها لشخص يأس من الحياة، ولا يرى فيها شيئاً جميلاً ؟ " يكتفي بنصيحتين".

س ٣ : من نص "الكتاب" : للشاعر "أحمد شوقي" :

أنا من بدل بالكتب الصحابا ::: لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا

صاحب إن عبته أو لم تعب ::: ليس بالواجد للصاحب عابا

كلما أخلقته جددني ::: وكساني من حلى الفضل ثيابا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- مرادف كلمة " أخلقته " : (أخفيته - أوفدته - أكرمته - أبليته) .

(ب) صوّب الخطأ : من صفات الكتاب كما وضحها الشاعر الغدر وعدم مراعاة الحالة النفسية.

(ج) أكمل : الجمال في قول الشاعر : " كساني من حلى الفضل ثيابا " تشبيه للكتاب بـ

(د) من خلال فهمك للنص : ما معايير اختيار الكتاب الجيد للقراءة ؟ " يكتفي بمعيارين " .

رابعاً : " النحو "

"أبناء مصر، إن بلدكم مصر بلد الأمن، فابذلوا أرواحكم حبا في تقدمها ورقبها، ونعم صنعا المشروعات القومية العملاقة التي تقيمها، وما أعظم وقفها الكبرى مع شعب فلسطين! أيها الأبناء صونوا لمصر حقها تسعدوا بين الأمم ."

(أ) (تخير الإعراب الصحيح على الترتيب لـ (بلد - حُبًا) .

١ - خبر إن مرفوع - فاعل مرفوع. ٢ - فاعل مرفوع - خبر مرفوع

٣ - خبر إن مرفوع - مفعول لأجله منصوب. ٤ - مفعول لأجله منصوب - حال منصوبة



(ب) استخرج من الفقرة: - منادى مبنيا وأعربه

(ج) تخيّر الصّواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- نعم صنعا المشروعات القومية. كلمة " صنعا " تعرب. (فاعلا - بدلا - تمييزا - نعنا) .

(د) أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي:

١ - " قرأت نصف المقال " . اجعل المضاف بدلا، وغير ما يلزم.

٢ - كلمة " مصر " يجب منعها من الصرف. (صوّب العبارة السابقة معطلاً).

(هـ) اجعل " ذا الجهل " مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة من عندك.

خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرّةً، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر الكنانة ما هانت على أحدٍ ::: الله يحرسها دوما ويرعاها

01142528011

سادسا : الإملاء: اكتب ما يملئ عليك

١٢ - محافظة دمياط مديرية التربية والتعليم

أولا : التعبير :-

[أ] اكتب إعلانا عن مسابقة التحدث بالفصحى التي ستقام في مدرستك (لا تكتب اسم المدرسة)

[ب] اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

(مراعيًا نظام الفقرات ومهارات الكتابة فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد على عشرين سطرًا).

١ - " الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى " .

٢ - ممارسة الرياضة حياة تبني الجسم والعقل وترفع الأمم وهي تربية للنفوس والأخلاق .

01142528011

ثانيا : القراءة :-

١ - من موضوعات القراءة المتعددة : من موضوع " طريق النور "

«وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع، بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية».

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- جمع " تارة " : (أتوار - أتيار - تير - تيرات)

[ب] ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت خطأ :

- ما توصل إليه برايل نال تقديرا واهتماما من الأكاديمية في باريس.

[ج] أثبت برايل أن الشخص الطموح يرى في عتمته نورا . دلل على ذلك.

٢- من القراءة المتحررة :

" تكمن أهمية الانتماء للوطن في الخوف على مصلحته وما يترتب على ذلك من احترام القوانين والآداب العامة والحفاظ على ممتلكاته وتقبل الاختلافات العقائدية والسياسية والعرقية فعند تحقق ذلك تتحقق قيم التسامح وتقوى أواصر المحبة بينهم

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

- مرادف كلمة " أواصر " : (ملامح - علاقات - صور - اتجاهات)

[ب] ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت خطأ :

- يكمن الانتماء في إعلاء مصلحة الوطن فوق كل مصلحة.

· ()

[ج] ماذا يحدث لو : سادت روح الانتماء للوطن في نفوس أفراده ؟

ثالثا : النصوص الأدبية [السؤال الأول] من نص " رحمة ومحبة " قاسم أمين : (إجباري)

فَعَلَيْنَا أَنْ نَجْعَلَ الصَّلَاةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُنَّ صِلَةً مَحَبَّةٍ وَرَحْمَةٍ ، لَا صِلَةَ كُرْهِ وَقَسْوَةٍ ، هَذَا مَا تَفَرَّضُهُ عَلَيْنَا الْإِنْسَانِيَّةُ ، وَتُطَالِبُنَا بِهِ الشَّرِيعَةُ ، وَهُوَ مَعَ ذَلِكَ فَرِيضَةٌ وَطَنِيَّةٌ يَجِبُ عَلَيْنَا أَدَاؤُهَا ؛ حَتَّى تَكُونَ جَمِيعُ أَعْضَاءِ الْمُجْتَمَعِ عِنْدَنَا حَيَّةً عَامِلَةً قَائِمَةً بِوُظَائِفِهَا.

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

١- المراد بكلمة " قائمة " : (واقفة - متأكدة - مؤدية - متمسكة)

٢- جمع كلمة "الشريعة " : (الشروع - الشوارع - الأشرعة - الشرائع) .
[ب] في الفقرة دعوة وتعليل لها . وضح ذلك

[ج] ما موطن الجمال بين الجملتين " صلة محبة ورحمة " ، " لا صلة كره وقسوة " ؟
وما قيمته ؟

[د] اكتب مما تحفظ من نص فضل العلم " الحديث الشريف " ما يدل على المعنى الآتي :
(طالب العلم ييسر الله له الطريق للجنة وترضى عنه الملائكة وتستغفر له الحيتان في البحر)

[السؤال الثاني] (النصوص الاختياري) أجب عن سؤال واحد مما يأتي :

١ - من نص : " الكتاب " للشاعر : أحمد شوقي :

إن يجدني يتحدث أو يجد : ملأ يطوي الأحاديث اقتضابا

تجد الكتب على النقد كما : تجد الإخوان صدقاً وكذابا

فتخيرها كما تختاره وادخر : في الصحب والكتب اللبابا

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

١- المراد بكلمة "يطوي" : (يقبل - يغلق - يوجز - يفسر)

٢- مفرد كلمة " الأحاديث " : (الحدث - الحديث - الحادث - الحادثة)

[ب] ما مظاهر إعجاب الشاعر بالكتاب من خلال الأبيات ؟

[ج] وضح الجمال في قول الشاعر : " يطوي الأحاديث اقتضابا "

[د] ما النصيحة التي قدمها الشاعر في الأبيات لكل ذي عقل ؟



٢ - من نص " آيات العلم " للشاعر : الهراوي :

والعلم مال المعدمين إذا هم ::: خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ::: ساع إلى حرب بغير حسام

والجهل يخفض أمة ويذلها ::: والعلم يرفعها أجل مقام

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

١- مضاد كلمة " المعدمين " : (الأقوياء - الأغنياء - العلماء - العظماء)

٢- جمع كلمة " حسام " : (حسم - حسوم - أحسمة - أحسام)

[ب] ما مظاهر أهمية العلم وقيمه من خلال الأبيات ؟

[ج] وضح موطن الجمال في البيت الثاني .

[د] ما النصيحة التي قدمها الشاعر في الأبيات لكل ذي عقل؟

رابعاً : النحو

" **بني** وطني، علينا جميعاً نحو بلادنا مسئولية عليا ، فليحرص كل مواطن على تقديمها
فبلادنا موطن الأمن والأمان ذكرها رب العزة في كتابه **تعظيماً** لمكانتها فنعم شباباً مخلصين
لبلادهم شباباً "

[أ] أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

[ب] استخرج من الفقرة السابقة :

١- ممنوعاً من الصرف ، واذكر سبب المنع .



٢- مخصوصا بالمدح ، واضبطه.

[ج] نعم ما يستحق التكريم المتفوقون. (صوب الخطأ واكتب الجملة صحيحة)

[د] يسعدني انتماء المصريين لبلادهم . (اجعل الفاعل في العبارة بدلاً ، وغير ما يلزم)

[هـ] أجب عما يأتي بما هو مطلوب :

١- أعرب كلمة " حب " بالعبارتين الآتيتين :

- أسمى درجات الحب **حب** الأب لأولاده . - يعجبني الحب **حب** الأب لأولاده.

٢- تخير الصواب مما بين القوسين :

- الكلمة الممنوعة من الصرف في الكلمات الآتية هي: (فرحان - جوعان - نوح - أساتذة)

خامسا : الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى .

تعلم فليس المرء يولد عالما ::: وليس أخو علم كمن هو جاهل

سادسا : الإملاء اكتب ما يملأ عليك .

١٣ - محافظة البحر الأحمر مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير

- السؤال الأول :

(أ) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين (اختياري) :- (فيما لا يزيد على عشرين سطراً ، ولا يقل عن ستة عشر سطراً)

١- الوقت أثمن ما يملكه الإنسان لنفع نفسه ومجتمعه

٢- تلاحم أبناء الشعب وتماسكهم وقت الأزمات يحقق للأمة حريتها ونهضتها.

معلم
اللغة العربية

حسن ابن عاصم

01142528011

(ب) التعبير الوظيفي "إجباري" : أعلنت إحدى المستشفيات عن حضور قافلة طبية تضم كثيراً من الأطباء في مختلف التخصصات لمدينتك . اكتب إعلاناً ملتزماً بعناصره الأساس .

ثانياً : القراءة .

السؤال الثاني : من موضوع " سميرة موسى "

وبدا حبُّها الشديدُ للعلم والمعرفة ورغبتها في الكشفِ عَنِ الغوامِضِ . وأدركتْ سميرة موسى أَنَّ العلمَ هوَ الهدفُ والرسالةُ والحياةُ ، فاتخذتْ قرارَها مبكراً : العلمُ أولى من كلِّ شيءٍ وأيِّ شيءٍ ... وكانتْ تأملُ أن تُسخرَ علومَها في الذرةِ لخيرِ البشريةِ ..

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- معنى " تُسخر " : (تستهزئ - تُذل - تُجبر - تُعيب).

(ب) علام انصب طموح سميرة موسى من وراء أبحاثها في الذرة ؟

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية ، وانقلها في كراسة إجابتك :-

من الجيد أن تهجر العقول المصرية للدراسة والبحث دون العودة. ()

السؤال الثالث: القراءة المتحررة المحتوى " اقرأ ثم أجب ...

(خلق الله الإنسان وميزه بالعقل والتفكير ، وركب فيه من الطبائع والدوافع ما جعله يقع تحت تأثير عقله حيناً، وعاطفته أحياناً أخرى ، فتنصارع فيه دوافع الخير التي يهديه إليها عقله ، ونوازع الشر التي يجره إليها شهواته ونفسه . وهو في حاجة لقوة تحميه ، تعرف الداء وتصف له الدواء وتسن من القوانين ما يلائم طباعه، وهذه القوة هي قوة الخالق الذي ركب فيه دوافع الخير ونوازع الشر) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

مفرد " الطبائع " : (الطبيعة - الطبع - الطابع - المطبعة) .

(ب) يحتاج الإنسان إلي قوة تهديه إلى مواطن الأمن والطمأنينة. فما هي ؟

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية ، وانقلها في كراسة إجابتك :-

- النفس البشرية مصدر الشر ومنبع النقائص في سلوك الإنسان . ()

ثالثا : النصوص :

- السؤال الرابع : من نص " عباد الرحمن إجباري " اقرأ ثم أجب :

قال-تعالى:-وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥)

(أ) كيف يمكن للمؤمن اكتساب صفات عباد الرحمن ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

مضاد " الجاهلون " : (الأميون - المدركون - الشفهاء - الحكماء)

(ج) (ربنا - اصرف) أسلوبا ، أكمل.

(د) عباد الرحمن معتدلون في الإنفاق اكتب من النص الذي تحفظه ما يشير إلي ذلك.

السؤال الخامس: أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : (اختياري) :

١. من نص " كن جميلاً " اقرأ ثم أجب - يقول الشاعر:

أيهذا الشاكي وما بك داء ::: كيف تغدو إذا غدوت عليلا

إن شر الجناة في الأرض نفس ::: تتوقى قبل الرحيل الرحيلا

وترى الشوك في الورود وتعمى ::: أن ترى فوقها الندى إكليلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف " إكليلا " : (أكلاً - وساما - تاجا - شعاراً) .



٢- قول الشاعر : (تتوقى قبل الرحيل الرحيل) تعبير يوحي بـ :

(الخضوع والاستسلام - الطمأنينة والأمان - الخوف والقلق - الحسرة والندم)
(ب) من الذي يخاطبه الشاعر ؟ وما الذي يستنكره عليه ؟

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية ، وانقلها في كراسة إجابتك :-
- يدرك جمال الكون أصحاب النفوس الصحيحة . ()

٢. من نص " الكتاب " - اقرأ ثم أجب - يقول الشاعر

صاحب إن عبته أو لم تعب ::: ليس بالواجد للصاحب عابا

كلما أخلقته جددني ::: وكساني من حلى الفضل ثيابا

صحبة لم أشك منها ريبة ::: ووداد لم يكلفني عتابا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف " أخلقته " : (أبليته - أهملته - مزقته - ضيعته) .

٢. (كلما أخلقته جددني) علاقة ما تحته خط في العبارة السابقة بما قبله :

(تحليل - نتيجة - تفصيل - ترادف) .

(ب) اذكر بعض الصفات التي وصف بها الشاعر الكتاب .

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية ، وانقلها في كراسة إجابتك :-
- من الأسباب التي جعلت الشاعر يُؤثر صُحبة الكتاب على الإنسان إظهار العيوب .

رابعاً : القواعد النحوية :

السؤال السادس: اقرأ القطعة التالية. وافهمها فهما جيداً ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

تطيب الحياة للإنسان متى كان فيها **قنوعاً** بما قسمه الله الأعلى له، فتسعد تلك النفس وتسمو
إلى منازل قلما يرتقيها مخلوق، وذلك بتخليصها من صفات الجشع والحسد . فلا تقبل يا أخي

بغير تلك المنزلة العليا فبئس ما يملأ به الإنسان قلبه الطمع، ونعم ما يصاحبه في حياته الرضا . (أ) أكمل الفراغ الآتي : كلمة " قنوعا " تُعرب :

(ب) حدد البدل ونوعه في الفقرة السابقة.

(ج) فاعل الذم في الفقرة السابقة : (الإنسان - الطمع - قلبه - ما) . اختر .

(د) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ - منادى واذكر نوعه

٢ - ممنوعا من الصرف وسبب منعه

(هـ) اجعل كلمة " الخائنين " مخصوصا بالذم واجب التأخير .

خامسا : الخط :

السؤال السابع - اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وما ضاع مال ورث الحمد أهله ::: ولكن أموال البخيل تضيع

01142528011

سادسا : الإملاء :

- السؤال الثامن - اكتب ما يملأ عليك .

١٤ - محافظة الفيوم مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول التعبير

(أ) اكتب إعلاناً عن ندوة ثقافية بالمدرسة تحت عنوان (أهمية الأخلاق الحميدة).

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ستة عشر سطراً ولا يزيد على عشرين سطراً :

١ - التدخين أصبح عادة سيئة بمر الشباب. تحدث عن أسباب انتشار هذه العادة بين الشباب وسبل علاجها.

٢ - لا تتقدم الأمم ولا ترتقي إلا إذا أخذت بالعلم وطبقته في المجالات الحياتية كافة.

01142528011



السؤال الثاني: القراءة: (١) من موضوع زراعة الفضاء ، اقرأ ثم أجب :

ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط بل جرت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلى القمر.

(أ) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لما يلي

- مرادف استنبات : (استزراع - استحداث - استنساخ - استبقاء)

(ب) كيف ننمي حب المعرفة والاكتشاف لدى الطلاب من خلال رأيك ؟

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية ، وانقلها في كراسة إجابتك :-

- تجربة مركز جونسون اعتمدت على نبات البطاطا. ()

(٢) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

(هناك ما يسمى بالتفكير السلبي، وهو التشاؤم الذي يؤدي إلى توقع النتائج السلبية ومنع الإنسان من الإقدام على البدء بالعمل، ولهذا النوع من التفكير أسباب متعددة، منها: ضعف الثقة بالنفس ، والمقارنة بين الشخص وأقرانه في العمر أو التخصص ، والبعد عن المشاركة الاجتماعية ، ولنعالج هذا النوع من التفكير علينا أن نتقرب من الأشخاص الإيجابيين، وأن نقيم أنفسنا بشكل دائم) .

(أ) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لما يلي :

- مرادف دائم في الفقرة : (مستمر - متنوع - متقارب - متفاوت)

(ب) كيف تعالج التفكير السلبي؟

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية ، وانقلها في كراسة إجابتك :-

- التفكير السلبي قد يظهر نتيجة لعزوف الإنسان عن المشاركة الاجتماعية. ()

السؤال الثالث: النصوص الأدبية. إجابة هذا السؤال إجباري : من نص (عباد الرحمن) :

قال تعالى: وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (٦٩) [الفرقان: ٦٨-٦٩]

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ؛ قم بنقل الإجابة الصحيحة لما يلي في ورقة إجابتك :

- جمع " النَّفْسَ . : (النفائس - النوافس - النفوس - الأنفاس)

(ب) - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس:- (يَدْعُونَ يَقْتُلُونَ - يَزْنُونَ) أفعال مضارعة تفيد : (الرجاء والاستحسان - الميل والتمني - التبجيل والتعظيم - التجدد والاستمرار)

(ج) - " وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا " تعبير جميل وتحذير للإنسان من الوقوع في أعمال : (المنكرات والكبائر - البخل والشح - الجهل والغباء - الفخر والتعالي)

(د) - اشرح الآيتين بأسلوبك.

السؤال الرابع: أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

١ - من نص (كن جميلا) .

والذي نفسه بغير جمال ** لا يرى في الحياة شيئا جميلا

فتمتع بالصبح ما دمت فيه ** لا تخف أن يزول حتى يزولا

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس :

(أ) مرادف (يزول) : (يشقى - يفنى - يرعى - يسعى)

(ب) جمع (الحياة): (الأحياء - الحيات- الحيوان الحيات)

(ج) - قول الشاعر : (فتمتع بالصبح ما دمت فيه) أسلوب أمر غرضه :

(التهكم والسخرية - الاستهزاء والاستهتار - النصيح والإرشاد - الزجر والتحذير)

(د) في البيتين حكم معبرة عن جمال الحياة. اشرح ذلك بأسلوبك معبراً عن أهمية التفاؤل في حياتنا.

٢- من نص الكتاب : قال الشاعر

أنا من بدل بالكتب الصحابا ** لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا
..صاحب - إن عبته أو لم تعب ** ليس بالواجد للصاحب عابا

- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لما يلي :

(أ) مضاد (وافيًا) : (ناقصًا - غاضبًا - ساخطًا - غادرًا)

(ب) - في قول الشاعر : (لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا) أسلوب استثناء يفيد :

(المدح والثناء - القصر والتوكيد - النصح والإرشاد - التوبيخ والتحقير)

(ج) - الشاعر يقصد بـ (صاحب) المذكورة في بداية البيت الثاني من البيتين السابقين :

(الكتاب - نفسه - الصديق - العدو)

(د) للشاعر علة لاتخاذ الكتاب صاحبًا. اشرح ذلك بأسلوبك موضحًا كيفية اختيارك للكتاب الذي تقرأه.

السؤال الخامس: القواعد النحوية اقرأ ثم أجب :

(التربية ليست شعارات نلقنها لأبنائنا، ولكنها تكون من خلال التربية بالقدوة الصالحة ، فيا مربيا ولده ، كن قدوة صالحة؛ لأنها من الوسائل التربوية المؤثرة، فيعم الوسيلة التي تنشر الأخلاق الحميدة صفاتها بين الناس؛ كي ينعم أفرادهم ويسعد).

(أ) أعرب ما تحته خط (شعارات - المؤثرة)

(ب) استخرج من الفقرة :

(منادى وبين نوعه - بدلا - فاعلا للمدح - ممنوعًا من الصرف لعلّة واحدة)



- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس :

(ج) - سلمت على تلاميذنا المتفوقين - سلمت على تلامذة متفوقين ما تحته خط في الجملتين السابقتين على الترتيب: اسم مجرور وعلامة جره :

(الفتحة ، الكسرة / الكسرة ، الكسرة / الفتحة ، الفتحة / الفتحة ، الفتحة)

(د) (نعم عملاً الأمانة. - نعم عملاً الإنسان الأمانة والإخلاص) إعراب ما تحته خط في الجملتين السابقتين على الترتيب فيما يلي :

(تمييز، فاعل / فاعل ، تمييز / مبتدأ ، خبر / خبر ، مبتدأ)

السؤال السادس: الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

سلاماً شباب النيل في كل موقف ** على الدهر يجني المجد أو يجلب الفخراً.

السؤال السابع: الإملاء: اكتب ما يملأ عليك.

١٥ - محافظة بني سويف مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول: التعبير

(١) التعبير الوظيفي ((جباري):

اكتب لافتة إرشادية ، تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة البدنية.

(ب) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرا ، ولا يقل عن ستة عشر سطرا ، مراعىا قواعد الكتابة وعلامات الترقيم

١ - تسابق مصرنا الزمن بمشاريعها العلاقة التي تهدف إلى مستقبل مشرق لأبنائها ، وتبقى مصر درة الشرق، وقلب العالم النابض.

٢ - نهر النيل هبة من الله إلى مصر، ومنبع الحياة لشعيد مصر. اكتب عن أهمية هذا النهر العظيم ، ومبينا سبل الحفاظ عليه من التلوث.

01142528011

السؤال الثاني: القراءة (من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة) :

من موضوع " طريق النور " أجب عما يلي (إجباري):

وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرّس ويبحث ويجرب وكانت محاولاته تكلّل بالنجاح تارةً وتواجه بالفشل تارةً أخرى لكنّه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية ..

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي : - المراد بـ " تكلّل " في السطر الأول

(ب) ما الفكرة التي شغلت "برايل" ؟

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية ، وانقلها في كراسة إجابتك :-

- محاولات "برايل" المستمرة تعني لك - أيها الطالب - الإصرار على النجاح. ()

السؤال الثالث: القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة وبذلك تشجع على عمليات التنمية والاستثمار وتنويع مصادر الطاقة وبتنا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة جبل الزيت" بمحافظة البحر الأحمر، والتي تعدّ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتمّ وقت التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تستخدم لأول مرة في العالم.

(أ) استخرج من الفقرة: مرادف (صرنا) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- تقع منطقة جبل الزيت على ساحل البحر المتوسط.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يلي ، وذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة ، ثم انقل إجابتك في

كراسة الإجابة : من المميزات التي ذُكرت عن محطة "جبل الزيت"

في الفقرة ١-

٢-

السؤال الرابع : النصوص النثرية من نص " عباد الرحمن "



أجب عما يلي "إجباري"

قال الله - تعالى - وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (٦٩)

(أ) "التوبة إلى عز وجل - فيها خير كثير. اكتب من النص الآية التي تتفق مع هذا المعنى.

(ب) أكمل ما يأتي، وذلك فهمك للآيات السابقة، ثم انقل إجابتك في كراسة الإجابة: لعباد الرحمن صفات تميزهم في مجال الاقتصاد والعقيدة.

١- في مجال الاقتصاد

٢- في مجال العقيدة

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي ، وانقلها في كراسة إجابتك: - " يُسْرِفُوا - يَفْتَرُوا " بينهما : (ترادف - تعليل - تضاد - تقارب).

السؤال الخامس: النصوص الشعرية أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

١ من نص " كن جميلاً " أقرأ ثم أجب (اختياري)

هو عبء على الحياة ثَقِيل :::: مَنْ يظن الحياة عبئاً ثَقِيلاً

والذي نفسه بغير جمال :::: لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

فتمتّع بالصباح ما دُمْتَ فيه :::: لا تخفْ أن يزولَ حتى يزولا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي ، في ضوء فهمك للآيات ، وانقلها في كراسة إجابتك:

١ مرادف " عبء " : (حزن - قبح - حمل - حلم)

٢ والذي نفسه بغير جمال " تعبير يراد به:

(التفاؤل التام - التشاؤم التام - سوء المظهر - جمال المنظر).

(ب) يم ينصحنا الشاعر في البيت الثالث.

(ج) أكمل ما يأتي في ضوء فهمك البيت الثالث :

" لا تخف أن يزول " أسلوب ، غرضه

٢- نص " الكتاب " أجب عن السؤال الآتي (اختياري)

تجد الكتب على النقد كما ::: تجد الإخوان صدقًا وكذابا

فتخيرها كما تختاره وادخر ::: في الصحب والكتب اللبابا

صالح الإخوان يبغيك التقى ::: ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي في ضوء فهمك للأبيات وانقلها في
كراسة الإجابة :

١ - مرادف "يبغيك" : (يقدرك - برشدك - يضلّك - يعاديك)

٢ - تعريف الكلمتين "التقى" في البيت الثالث يفيد: (التعظيم - الصوم - الشمول - الكثرة)

(ب) يم ينصحنا الشاعر في البيت الثاني ؟

(ج) أكمل ما يأتي في ضوء فهمك البيت الأول :

- صدقا وكتابا " بينهما قيمته



السؤال السادس: النحو اقرأ ثم أجب

" يا شباب الغد ، أقبّلوا على العلم تسعدوا ، فهو نور يهدي الحائرين في ظلمات الجهل والتخلف ، ونعم سلوكا السعي في تحصيله . أيها الشباب .. وأخذ من منابع يقرها أهل العلم "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة .

١ - منادى مبنياً، وأعربه.

٢ - ممنوعاً من الصرف، مبيناً سبب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ - نعم تفعله بناء الدولة المصرية الحديثة. (ضع فاعلاً "لنعم" مكان النقط).

٢ - أحب وطني مصر. (ميز التابع وبين نوعه).

السؤال السابع: (الخط) : اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .

وإذا رحمت فأنت أم أو أب :: هذان في الدنيا هما الرحماء

السؤال الثامن: الإملاء اكتب ما يملأ عليك

١٦ - محافظة المنيا مديرية التربية والتعليم

أولاً: الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مصر الكنانة ما هانت على أحد :::: الله يحرسها دوما و يرهاها

ثانيا : التعبير

١ - التعبير الإبداعي :

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ستة عشر سطراً لو لا يزيد عن عشرين

أ) تسعى الدولة جاهدة فى التنمية الاقتصادية ، ولن يتحقق ذلك إلا بالإنتاج الوفير والعمل الجاد مع يقظة الضمير.

ب) اكتب قصة أدت إلى نجاح .

معلم اللغة العربية

حسن ابن عاصم

01142528011

٢- التعبير الوظيفي: اكتب لافتة شكر وتقدير لكل مخلص لوطنه ويعمل من أجل رفعة .

ثالثاً: القراءة

١ - من موضوع (زراعة الفضاء) : من كتاب المدرسة (إجباري) :-

«اللافت للنظر حقاً أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتي أبدعها العقل البشري، كانت في بدايتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدي العلماء الذين جسدوها واقعاً حياً وملموساً في حياة البشر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- جمع : "الأولى" : (الأوليات - الأولون - الآل - الآلاء)

٢- مرادف : "أبدعها" : (وضحها - نفذها - ابتكرها - قلدها)

ب - كيف كانت البدايات الأولى للاكتشافات والاختراعات الحديثة ؟

ج - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- ليس كل اكتشاف يُعد اختراعاً. ()

(٢) القراءة المتحررة :

تختلف علاقة الإنسان بألفاظ اللغة التي ينطقها من كلمة إلى أخرى فهناك ألفاظ نحب تكرارها على ألسنتنا، ونردد ذكرها بقلوبنا ، لأن لمدلولها علاقة بعواطفنا، فكلما ذكر اللفظ هاجت الأشواق، وفارت الشجون، وربما طفرت من العين دمة رقاقة من فيض تأثيره على الوجدان .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين لما يلي :

١- مضاد (طفرت) : (نزلت - دمعت - جمدت - تقرحت)

٢- جمع (الإنسان) .. (أناسي - أنس - إنسانيات - إناث)

ب) لماذا نحب تكرار بعض الألفاظ على ألسنتنا ؟

ج (ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- توجد علاقة بين عواطف الإنسان وألفاظه. ()

رابعاً : النصوص

١- من نص " عباد الرحمن " (إجباري) :

قال تعالى: وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (٦٩)

(أ) ١- ما الصفات السلبية التي يتجنبها عباد الرحمن كما وردت في الآيات ؟

٢ - استثنى الله بعض عباده من العذاب ووعدهم بالرحمة والمغفرة . اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف "أثاماً" : (ذنباً - دماراً - ضياعاً - عقاباً)

٢- جمع " النفس " (الأنفاس - الأنفس - النفائس - النفاس)

٢ ذَلِكَ - استخدام الشرط في (ومن قاما) -
01142528011

(السخرية والاستهزاء - التقليل والتحقير - التخويف والتحذير - الرحمة والإشفاق)

٢ - أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١- من نص "آيات العلم" :

والجهل يخفض أمة ويذلها ::: والعلم يرفعها أجل مقام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ::: تلك العلوم إلى المحل السامي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف " أجل " (أكبر - أعظم - أعم - أشمل)

٢ - مضاد " يذلها " (يحقرها - يقويها - يعزها - يعنيها)

ب) ١- قارن بين الجهل والعلم في ضوء فهمك للأبيات .

٢ - " انظر إلى الأقوام " ما نوع الأسلوب و ما غرضه ؟

ج) الضمير في " سمت بهم " يعود على: (الأقوام - العلوم - المحل السامي - الجهل)

٢- من نص الكتاب

فتخيرها كما تختاره وادخر ::: في الصحب والكتب اللبابا

صالح الإخوان يبغيك التقى ::: ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- المراد بـ " يبغيك " : (يرشدك - يزيدك - يعلمك - يلزمك)

٢- مضاد "صالح " (فاشل - طالح - راسب - ناقص)

ب) ١- قارن بين صالح الأصحاب ورشيد الكتب كما فهمت من الأبيات.

٢- " و ادخر في الصحب " ما نوع الأسلوب وما غرضه ؟

ج- الضمير في "تختاره " يعود على (الصاحب - الكتاب - الصواب - اللباب)

خامسا : النحو

" لغتنا التي ضمن الله لها على مر العصور البقاء والخلود نعم اللغات قاطبة على وجه البسيطة، ما أروعها ! وأعظم بالناطقين بها ! فاجعلوها يا طلاب العلم لغة حديثكم وتخطبكم ، ولا تفضلوا لغة أخرى عليها باستخفافكم بها تعل مكانتكم وترتقوا بتلكم اللغة ، وتنعموا بغد أفضل "

أ) - أعرب ما تحته خط

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة من

١ - منادى وبين نوعه.

٢ - بدلاً وبين نوعه.

٣ - مخصوصاً بالمدح وأعربه.

٤ - ممنوعاً من الصرف وبين سبب.

(ج) - نعم الطالبان المتحدثان باللغة العربية. - هذا الطالبان المتحدثان باللغة العربية.

(١) إعراب ما تحته خط في الجملتين على الترتيب :

أ - كلاهما نعت. ب - كلاهما مبتدأ مؤخر.

ج - الأولى مبتدأ مؤخر و الثانية نعت. د - الأولى نعت والثانية مبتدأ مؤخر.

(٢) أي من الجمل الآتية أسلوب نداء : -

أ - أحمد ، مكرم الضيف؟ ب - أحمد ، أكرم الضيف.

ج - يا الله أكرمنا والضيف. د - أحمد ، أكرم الضيف.

(د) بنس امرأة النمامة التي تنقل الكلام.

فاعل بنس (امرأة - النمامة - ضمير مستتر - التي)

سادساً: الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

١٧ - محافظة أسيوط مديرية التربية والتعليم

أولاً : الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ففر بعلم تعش حيا به أبدا :::: فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ثانياً : النصوص : أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (عباد الرحمن)

قال-تعالى:-وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا(٦٣)وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥)

(١) أ - اذكر صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات السابقة ؟

ب - اكتب مما تحفظ ما يدل على : عفو الله عن التائبين عن المعاصي ويمحو السيئات ويجعل مكانها حسنات.

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(أ) معنى (هونا): (ذلاً وانكساراً - خوفاً وهرولة - سكينه ووقاراً - كبراً وفخراً).

(ب) مضاد (خاطبهم) : (حدثهم - ناقشهم - جفاهم - هجاهم).

(٣) أكمل مكان النقط مما بين القوسين فيما يلي :

(أ) قوله (اصرف) أسلوب أمر يفيد (النصيح - الحث - التمني - الدعاء).

(ب) علاقة قوله (إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا) بما قبلها (تفصيل - نتيجة - تعليل - توضيح)

(٤) صوب العبارة التي تحتها خط فيما يلي :- (يمشون - يبيتون - يقولون) أفعال ماضية، تفيد الثبوت والاستقرار.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

السؤال الأول : من نص (آيات العلم) : اقرأ ، ثم أجب : قال الشاعر :

ربوا بنيكم، علموهم هذبوا :::: فتياتكم، فاعلم خير قوام

والعلم مال المعدمين إذا هم :::: خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

(٥) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ - مرادف (المعدمين) : (الضعفاء - المرضى - الفقراء - الأموات)

ب - جمع (الدنيا) : (الدنيات - الدنيا - الدنا - الأدنيات)

- (٦) تكرار الأمر في البيت الأول غرضه أكمل مكان النقط
- (٧) إلام يدعو الشاعر في البيت الأول ؟ وبم دلل عليه في البيت الثاني ؟

(٨) (والعلم مال المعدمين) الجمال في العبارة سر جماله . أكمل مكان النقط .

السؤال الثاني : من نص (الكتاب) : اقرأ ، ثم أجب : قال الشاعر

فتخيرها كما تختاره وادخر :::: في الصحب والكتب اللبابا

صالح الإخوان يبغيك التقى :::: ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

- (٥) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- أ - مرادف (ادخر) : (أسرف - أحسن - وفر - أنفق).
- ب - جمع (رشيد) : (رشيدات - رشدون - رشداء - أرشاد).
- (٦) تكرار الأمر في البيت الأول غرضه أكمل مكان النقط.
- (٧) إلام يدعو الشاعر في البيت الأول ؟ وبم دلل عليه في البيت الثاني ؟

(٨) (ورشيد الكتب يبغيك الصوابا الجمال في العبارة سر جماله أكمل مكان النقط.

ثالثاً : القراءة : أجب عن الأسئلة الآتية : (إجباري)

السؤال الأول : القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

"أنت سيد قرارك ، فبكلمة منك تستطيع أن تخرج من هذا السجن اللعين الذي أصبحت فيه عبداً للسيجارة ، وحقلاً خصباً لكل الكوارث والمصائب التي تفعلها في صدرك وقلبك وضغطك ومفاصلك وأعصابك امتنع عن السجارة واكتب شهادة ميلاد جديدة لحياة جديدة عنوانها : الصحة والنظافة والجمال "

- (١١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- (أ) جمع (سيد) : (أسود - أسيد - سيدات - أسياد).
- (ب) مضاد (خصباً) : (غنيا - مجدبا - فقيرا - مثمرا).
- (١٢) ما أضرار التدخين كما وردت بالفقرة السابقة ؟

(١٢) الفقرة السابقة تدرج تحت ما يسمى (الرواية - القصة القصيرة - المقال الأدبي).



السؤال الثاني من موضوع (قصة أثر) : اقرأ ، ثم أجب :

«... ولأن القلعة تُعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط، فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية.»

(١٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ - جمع (القلعة) : (القلاع) - القلع - القلع - القلاع .

ب - مضاد (اهتم) : (تجافى - تعثر - أهمل - أفشل) .

(١٥) فيم استخدم العثمانيون قلعة قايتباي ؟ وماذا فعلوا لتحقيق ذلك ؟

(١٦) بنيت هذه القلعة في عهد السلطان قايتباي في أثناء العصر

(العثماني - المملوكي - التركي - الروماني) أكمل مما بين القوسين فيما سبق.

رابعاً : القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أجب:

"طلاب العلم ، أنتم أمل الأمة، ولن يصلح حال هذه الأمة إلا بالأخلاق الطيبة، والصدق نعم ما يتحلى به الطلاب المجتهدون، ويسرني في الطالب خلقه ، والأخلاق الحسنة تدعو إليها جميع الشرائع السماوية ، فكونوا متخلقين بها دائماً يحبكم الله، والأمة لها حقوق أداؤها واجب علينا جميعاً "

(١٧) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ - (خلقه) إعرابها : (بدل مرفوع - بدل مجرور - مفعول به منصوب - فاعل مرفوع)

ب - (أدائها) إعرابها : (اسم كونوا - فاعل - مبتدأ - مفعول به) .

(١٨) استخرج بدلاً ، وبين نوعه

(١٩) استخرج ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع.

(٢٠) (طلاب العلم) منادى نوعه :

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف - علم) تخير الصواب

(٢١) يأتين الناس الأمين فنعم رجلاً من تأمنه . (حدد المخصوص بالمدح ، وأعربه)

(٢٢) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (أدائها) ؟



خامسا : التعبير :

(٢٢) (اختياري) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن (١٦) ستة عشر سطراً ، ولا يزيد على (٢٠) عشرين سطراً :

- (أ) " بداية جديدة لبناء الإنسان المصري " مبادرة رئيس الجمهورية بهدف استثمار القدرات البشرية، والاهتمام بالإنسان المصري صحياً وعلمياً وثقافياً . اكتب في ذلك .
- (ب) اكتب قصة كفاح انتهت إلى نجاح (يراعى استخدام عناصر القصة)



(٢٤) (إجباري) اكتب لافقة تحذر فيها زملاءك من الغش في الامتحان .

سادسا الإملاء (٢٧): اكتب ما يملأ عليك .



١٨ - محافظة سوهاج مديرية التربية والتعليم

أولاً: اكتب النموذج التالي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :-

ألا كل شيء ما خلا الله باطل :: وكل نعيم لا محالة زائل

ثانياً: التعبير

(أ) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً :

- ١ - بالإيمان والعمل والأخلاق الفاضلة تتقدم الأمم، وترتقي الشعوب ، وتحقق ما تصبو إليه.
- ٢ - رغم كل الشدائد والصعاب التي واجهته استطاع بعزيمته أن يحقق آماله - اكتب قصته.

معلم
اللغة العربية
حسن ابن عاصم
01142528011

(ب) اكتب إعلاناً عن القيام برحلة مدرسية إلى مكتبة رفاة الطهطاوي بمدينة سوهاج .

ثالثاً: القراءة س ١: - من موضوع " سميرة موسى " : -

وظهرَ نبوغُها في المدرسة الأولى بالقراءة وبدا حبُّها الشديدُ للعلم والمعرفة ورغبَتُها في الكشفِ عَنِ الغوامِضِ . وأدركتْ سميرة موسى أَنَّ العلمَ هوَ الهدفُ والرسالةُ والحياةُ ...

[أ] تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- مرادف كلمة " نبوغها " : (تأخرها - تفوقها - سرعتها - تهاونها)

[ب] ماذا أدركت سميرة منذ صغرها ؟ وما قرارها ؟

[ج] ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- سافرت سميرة موسى إلى أمريكا للحصول على درجة الدكتوراة . ()

س ٢ - القراءة متحررة المحتوى :-

" الخليل بن أحمد الفراهيدي واحد من أجل علماء اللغة العربية ، وهو مؤسس علم العروض الذي يضبط موسيقى الشعر العربي ، وواضع أول معجم في اللغة العربية سماه معجم (العين) ، وهو الذي غير رسم حركات الإعراب إلى ضمة وفتحة وكسرة بعد أن كانت على هيئة نقاط بلون مختلف عن لون الكتابة " .

[أ] تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- جمع كلمة "معجم" : [أعاجم - عجم - معاجم - عجميات]

[ب] وضح كيف كانت تشكل حركة الحروف قبل الخليل بن أحمد الفراهيدي .

[ج] ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- سيبويه هو مؤسس علم العروض . ()

رابعاً : النصوص

س ١: أجب عن السؤال الآتي : من نص " فضل العلم " : (إجباري)

عن أبي الدرداء رضي الله عنه - قال سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: «... وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر» .

[] هات مضاد كلمة " وافر " ، وجمع كلمة " سائر " ، من خلال الحديث .

[ب] ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- العلاقة التي تربط العلماء بالأنبياء هي تحقيق العلم النافع

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي " وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما " العبارة السابقة أسلوب :

(أمر، لبيان قيمة العلم - توكيد ، لبيان قيمة المال - توكيد، لبيان قيمة العلم)

(د) يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " من سلك طريقا يلتمس فيه علما... اكتب إلى قوله صلى الله عليه وسلم : "حتى الحيتان في الماء".

أجب عن أحد السؤالين الآتيين : -

س ٢ : من نص " آيات العلم " : (اختياري)

أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا... أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أَوْ عَوَامٍ
أَوْ مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطَقٍ... صُمَّ الْجَمَادِ بِأَحْرَفٍ وَكَلَامٍ
هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا... زُمَرًا عَلَيْهِ يَا بَنِي الْأَهْرَامِ

[أ] تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى كلمة " زمرا " : (عصبيات - تكتلات جماعات - مواجهات)

(ب) " أقبِلُوا زُمَرًا - يا بني "الأهرام" . نوع الأسلوب ، وغرضه على الترتيب

(أمر للنصح ، نداء للنصح - أمر للتنبيه ، نداء للتعظيم - أمر للنصح ، نداء للتعظيم)

(ج) ما أهم منجزات العلم التي عبر عنها الشاعر ؟ وبم نصح أبناء الأمة ؟

[د] ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :-

- ليس هناك علاقة بين العلم والأخلاق. ()

س ٣ : من نص " الكتاب " : (اختياري)

تجد الكتب على النقد كما... تجد الإخوان صدقًا وكذابا
فتخيرها كما تختاره وادخر... في الصحب والكتب اللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى... ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

[أ] تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :-

- المقصود من " رشيد الكتب " : الكتاب (الواضح - القيم - الجديد - المهتدى)

[ب] " فتخيرها - ادخر . " . نوع الأسلوب ، وغرضه على الترتيب

(أمر للتعظيم ، أمر للزجر - نهى للنصح ، أمر للنصح - أمر للنصح ، أمر للنصح)

[ج] بم نصح الشاعر في الأبيات السابقة ؟ وما السبب ؟

[د] ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية : -

- علاقة الكتب بالأصدقاء قائمة على التشابه في النفع فقط . ()

خامساً : النحو

يا متطلعاً إلى المستقبل، عليك أن تأخذ بالعلم أسبابه ؛ فهو السلاح الذي نواجه به التحديات .
فنعم سلاحا العلم . فتمسكوا به تنهضوا ، وترتفع رايتكم **خفاقة** ، وتصلوا إلى مكانة عليا ."

[أ] تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- إعراب كلمة " خفاقة " : (مفعول به - حال - تمييز)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

١- بدلاً . ٢ - مخصوصاً بالمدح

(ج) مررت برجل **ظمان** - حصلت الفتاة على مكانة **عليا** . ما تحته خط على الترتيب

ممنوع من الصرف لـ (علتين، علتين - علة واحدة ، علة واحدة - علتين ، علة واحدة)

[د] أحب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- مررت **بمزارع** نشيط ، مررت **بمزارع** واسعة . (أعرب ما تحته خط)

٢ - يا ماشيا في التائي السلامة. يا ماشياً في الميدان تمهل. بين نوع المنادى في الجملتين السابقتين.

(هـ) اجعل المفعول به بدلاً في العبارة التالية ثم بين نوعه : " مزق الأسد أعضاء الفريسة .

سادساً : الإملاء اكتب ما يملأ عليك

١٩ - مديرية التربية والتعليم بقنا

أولاً : التعبير

أ - اكتب في أحد الموضوعين الآتيين لا يزيد على عشرين سطراً ، ولا يقل عن ستة عشر سطراً : (اختياري)

- ١ - التعصب الكروي ظاهرة سلبية انتشرت في المجتمع ، وأحدثت العديد من المشكلات.
- ٢ - المرافق العامة ملك للجميع ، والمحافظة عليها واجب ديني ووطني.

معلم
اللغة العربية
حسن ابن عاصم
01142528011

ب - التعبير الوظيفي : أجب عن السؤال الآتي :

ب- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة . (إجباري)

ثانياً : القراءة : ١ - من موضوع " سميرة موسى " اقرأ ثم أجب . (إجباري)

«وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة، وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية».

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مرادف " أذهلت " (أدركت - ادهشت - علمت) .

ب - كانت سميرة موسى تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية. فبماذا دعت؟

ج - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية : -

- أدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة. ()

٢ - القراءة " متحررة المحتوى " : اقرأ وافهم ، ثم أجب : (إجباري)

الثقافة من أهم الوسائل التي نعتمد عليها في تحقيق ذواتنا وحياتنا. وأعنى بالثقافة

هنا: ما يحمله الإنسان في تعامله مع البيئة من عادات وتقاليد وأفكار وعقائد وأذواق ، لذلك ينبغي أن تنفتح على الثقافات الأخرى ، حتى يتقارب البشر فيكون التفاهم ويتم تبادل الخبرات والفوائد.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مرادف " أعنى " (أعرف - أفهم - أقصد) .

ب - ما مفهوم الثقافة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية : -

- يتم الانسجام والتعاون بين البشر عن طريق الانفتاح الثقافي. ()

ثالثاً: النصوص : ١ - من نص (فضل العلم) اقرأ ثم أجب (إجباري)

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ...».

أ - اكتب بقية الحديث الشريف.

ب - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - مضاد " رضاء " : (سخطا - حزناً - كرها)



- ٢- إن الملائكة لتضع أجنحتها : أسلوب : (تعجب - توكيد - استفهام)
 ج- ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية : -
 - خير العابد يعود لنفسه ، أما خير العالم فيعود للجميع. ()

٢- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين : (اختياري)

السؤال الأول : من نص " كن جميلا " اقرأ ثم أجب

- أيهذا الشاكي وما بك داء ::: كيف تغدو إذا غدوت عليلا
 إن شر الجناة في الأرض نفس ::: تتوقى قبل الرحيل الرحىلا
 وترى الشوك في الورود وتعمى ::: أن ترى فوقها الندى إكليلا
- ١ - تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١- مرادف " تتوقى " : (ترغب - تخشى - تتأمل)
- ٢ - من يرى القبح ويغفل الجمال الإنسان : (الضعيف - المتشائم - المريض)
- ب - ما صفات شر الجناة في الأرض ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

ج - أكمل : "كيف تغدو إذا غدوت عليلا " أسلوب غرضه

السؤال الثاني : من نص " آيات العلم " اقرأ ثم أجب

- والعلم مال المعلمين إذا هم ::: خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
 وأخو الجهالة في الحياة كأنه ::: ساعٍ إلى حرب بغير حسام
 والجهل يخفض أمة ويذلها ::: والعلم يرفعها أجل مقام
- أ - تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١- مرادف " أجل " : (أعظم - أعم - أقل)
- ٢- الثروة الحقيقية لكل فقير ليس لديه متاع هي : (المال - الشهرة - العلم)
- ب - لماذا يجب علينا أن نبتعد عن الجهل ؟

ج - أكمل : "الجهل يخفض - العلم يرفع " بينهما يظهر



رابعاً : النحو : اقرأ ثم أجب

"عمال مصر المخلصين ، أنتم مصدر الفخر لهذا الوطن ، فنعم صفة الإخلاص في العمل ، بسوا عدكم تتحقق الآمال والطموحات ، أملين في غد مشرق ، متمسكين بمبادئ سامية ورثناها عن الأجداد."

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- إعراب كلمة " مصدر " في الفقرة السابقة: (نعت مرفوع - خبر مرفوع - بدل مرفوع)

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- بدلا ، وبين نوعه. ٢- ممنوعا من الصرف لسبب واحد.

ج- ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية : -

- يا خالدا في الجنة ، لقد أرضيت ربك. ()

د - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١ - يا..... الطلاب ، اعملوا لرقى وطنكم . (ضع منادى مناسباً مكان النقط)

٢- قمت ثلث الليل. (اجعل المفعول به بدلا ، واكتب الجملة صحيحة)

هـ - أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

١- لا حبذا الخيانة من الرفقاء ٢ مررت بصحراء قاحلة

خامساً: الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : :

يفنى العباد ولا تفنى صنائعهم ::: فاختر لنفسك ما يحلو به الأثر

سادساً : الإملاء: اكتب ما يملأ عليك.

٢٠- محافظة الأقصر مديرية الأقصر للتربية والتعليم

أولاً: التعبير :-

(أ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

- ١ - المجتمع في حاجة ماسة إلى تعظيم السلوكيات الإيجابية من خلال القدوة الحسنة .
- ٢ - سطر بقلمك قصة تكون نهايتها . " وهكذا حقق المراد بعد كد وتعب "

معلم
اللغة العربية
حسن ابن عاصم
01142528011

(ب) (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي الخلق الطيب.



ثانياً: القراءة: (أجب) عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول من كتاب المدرسة - من موضوع " طريق النور "

«وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكمل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع، بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة...».

(أ) في ضوء فهمك لمعاني الكلمات في سياقها اختر :

- مرادف "تكمل": (تسمو - تتلأأ - تتوج - تتلون)

(ب) دلل على إرادة وإصرار لويس برايل في الوصول إلى هدفه. من خلال فهمك للموضوع .

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : -

- فقد برايل بصره وهو في سن الخامسة من عمره .

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى:

(يعتبر الأزهر الشريف من أهم مؤسسات الدولة المصرية التي يتعدى دورها حدود العالم الإسلامي ليصل إلى العالم أجمع حيث ينهل الآلاف من الطلاب من علومه المختلفة لا سيما القادمين من آسيا وأوروبا، وقد تجسد دوره في عشرة قرون سابقة أمام غزوات الصليبيين والتتار والطغاة من المستعمرين على مر العصور). (ا) في ضوء فهمك لمعاني الكلمات في سياقها اختر :

- معني " سابقة " : (لاحقة - متتابعة - ماضية - قائمة)

(ب) دلل على دور الأزهر الوطني من خلال فهمك للفقرة السابقة .

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : -

- يقتصر دور الأزهر الشريف علي العالم الإسلامي فقط. ()

ثالثاً: النصوص: أجب عن السؤال الآتي: السؤال الأول : من نص "فضل العلم " (إجباري):

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «... وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً،...». صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

(أ) ما معني " سائر "، وما جمع "فضل "؟

(ب) الميراث الذي خلفه الأنبياء كما فهمت من الحديث :

(المال - العلم - الجاه - الشرف) اختر.

(ج) " إن العلماء ورثة الأنبياء " الأسلوب فيما سبق : (تعجب - استفهام - نفي - توكيد) .

(د) " إن الملائكة لتضع رضاء لطالب العلم " :

(بساطها - أجنتها - أيديها - رحمتها) اختر.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين (اختياري) :-

السؤال الثاني من نص " كن جميلا " : قال الشاعر:

أيهذا الشاكي وما بك داء :: كيف تغدو إذا غدوت عليلا

إن شر الجناة في الأرض نفس :: تتوقى قبل الرحيل الرحىلا

(أ) معني "تغدو" : (تقوى - تنشط - تصبح - تمرح) اختر.

(ب) الذي يستنكره الشاعر في البيتين السابقين : (التفاؤل - الجد - التشاؤم - الأمل) اختر .

(ج) " كيف تغدو " : أسلوب استفهام غرضه : (النفي - الاستنكار - التقرير - التوكيد) اختر.

(د) ماذا يحدث لو : سيطر التشاؤم على حياة الإنسان ؟

السؤال الثالث: من نص " الكتاب " :- قال الشاعر :

كلما أخلقته جددني وكساني :: من حلى الفضل ثيابا

صحبة لم أشك منها ريبة :: ووداد لم يكلفني عتابا

(أ) مضاد " أشك " : (أمدح - أَرْضَى - أتبرم - أرفض) اختر.

(ب) تقوم صحبة الكتاب كما فهمت من البيتين على : (الشك - الإخلاص وعدم الشك - التعاون - النظافة). اختر.

(ج) " أخلقته - جددني " : بينهما (تجانس - ترادف - تعليل - تضاد). اختر.

(د) ماذا يحدث لو أهمل الناس صحبة الكتاب ؟

رابعاً: القواعد النحوية:- اقرا ثم أجب :

(يا أبناءنا ، **العلم** طريق التنمية ، ووطننا العظيم يعيش أبناؤه أغلبهم في سبيل نهضته العلمية ، وتقاس **قيمة** الإنسان بما يكتسبه من معارف وعلوم فنعم هدفاً العلم ، ولا حبذا الجهل وعدم المعرفة ، ويدرك هذا الكثيرون).

أ- لا حبذا **الجهل** . ما تحته خط يعرب : (فاعلاً - مبتدأ مؤخرأ - نائب فاعل - نعتاً)

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١ - منادي وبين نوعه .
٢ - ممنوعاً من الصرف . واضبطه .

ج - ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية:

يا مهملاً ، في الإهمال الندامة . المنادى في الجملة نكرة غير مقصودة . ()

د - أجب بما هو مطلوب :

١ - ذاكرت الدرس (أكمل الجملة ببديل بعض من كل) .

٢ - نعم هدفاً العلم . (اجعل الفاعل اسماً موصولاً وغير ما يلزم) .

هـ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

خامساً: الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

والعيش في الدنيا جهاد دائم ::: ظبي يصارع في الوغى ضرغاماً

سادساً: الإملاء اكتب ما يملأ عليك.