

اللغة العربية

الصف السادس

شهر أكتوبر

سمير الغريب مذكرات تعليمية

2025



تدريبات على الاستماع

أولاً: الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) جلست سمر في تفكر في تحسين نفسها. (الفصل - الغرفة - المدرسة)
- (2) تحديد الأهداف هو الخطوة للنجاح. (الأولى - الثانية - الثالثة)
- (ب) أجب: اذكر هدفاً شخصياً واحداً مما حددته سمر لنفسها.

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) تقيم سمر إنجازاتها يوم الخميس في نهاية كل أسبوع. ()
- (2) تطوير الذات رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد. ()
- (ب) أجب: متى تجلس سمر مع نفسها وتقيم ما أنجزته؟

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) الشخص الناجح هو الذي يضيع الوقت ولا يستغله جيداً. ()
- (2) الرسم والموسيقى من الهوايات التي يمكن ممارستها في وقت الفراغ. ()
- (ب) أجب: ما أهم عوامل النجاح، كما سمعت من الفقرة المسموعة؟

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) يحتاج النجاح إلى مجهود كبير ووقت للوصول الإنسان إلى طموحاته. ()
- (2) الخطوة الأولى لتحقيق النجاح هي تقييم ما نقوم به من إنجازات. ()
- (ب) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة التي استمعت إليها؟

ثانياً: التعبير اقرأ النص المعلوماتي، ثم حله إلى عناصره

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

القراءة غذاء العقل والروح، وهي نافذة الإنسان على العالم المحيط، والكتاب خير صديق لك، والقراءة تُشكل شخصية الإنسان. وتحرص الدولة على نشر القراءة والمعرفة من خلال إنشاء المكتبات في كل مُدن مصر، ويُعد مشروع مكتبات مصر العامة من المشروعات العظيمة التي توفر الكتب لكل الأعمار، كما تنظم هذه المكتبات الدورات المختلفة لتنمية المواهب والهوايات وتعلم اللغات. كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان، لذلك دائماً أوصي أصدقائي بالحرص على قراءة الكتب والمجلات.

- (1) المقدمة:
- (2) الموضوع:
- (3) الخاتمة:
- (4) اكتب عنواناً مناسباً للنص:

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

على جانبي نهر النيل عاش المصري القدم، وأقام أعظم حضارات الدنيا، وترك كثيراً من الآثار يجب علينا أن نحافظ عليها ونهتم بها. والمتحف المصري الكبير مشروع مصري عظيم يهدف إلى الحفاظ على الآثار المصرية وعرضها بشكل يليق بعظمة الحضارة المصرية القديمة، يقع المتحف غرب القاهرة بالقرب من أهرامات الجيزة، وتم بناؤه ليستوعب 5 ملايين زائر سنوياً بالإضافة لمباني الخدمات الترفيهية ومركز الترميم. يجب علينا أن نحافظ على هذه المتاحف، ونحسن معاملة السياح.

- (1) المقدمة:
- (2) الموضوع:
- (3) الخاتمة:
- (4) اكتب عنواناً مناسباً للنص:

اقرأ النص المعلوماتي، ثم حله إلى عناصره

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها، والتي يأتي السياح لمشاهدتها من جميع دول العالم كل عام.

وأهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية، وهي تقع في محافظة الجيزة غرب النيل وتضم ثلاثة أهرامات هي خوفو وخفرع ومنقرع، والأهرامات هي مقابر ملكية كل منها يحمل اسم الملك الذي بناه ودُفن فيه، والبناء الهرمي هو مرحلة من مراد تطور بناء المقابر في مصر القديمة.

ما أعظم أهرامات الجيزة والتي يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.

- (1) المقدمة:
- (2) الموضوع:
- (3) الخاتمة:
- (4) اكتب عنواناً مناسباً للنص:

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

سيناء الغالية، هي عنوان لتاريخ طويل من كفاح الشعب المصري العظيم من أجل الحرية، على أرضها سالت الدماء الذكية للدفاع عن الكرامة والحرية. تقع شبه جزيرة سيناء في الجزء الشمالي الشرقي من أرض مصر، وتتمتع سيناء بموقع جغرافي مهم، وسيناء هي حلقة الوصل بين آسيا وأفريقيا، وسيناء هي معبر الديانات السماوية وكرمها الله بذكرها في القرآن الكريم.

وقد انعكست الأهمية الدينية، والجغرافية والاقتصادية لسيناء على مكانتها، فقد أصبح تاريخها سجل شامل للأحداث الكبرى في المنطقة في الماضي والحاضر.

- (1) المقدمة:
- (2) الموضوع:
- (3) الخاتمة:
- (4) اكتب عنواناً مناسباً للنص:

تطبيقات على النص المعلوماتي

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن شخصية من الشخصيات المصرية التي أخلصت للوطن وقدمت له خدمات جليلة، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية بناء المتاحف المصرية للحفاظ على الآثار، وعرض الآثار المصرية للسياح، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تطبيقات على النص المعلوماتي



السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن الخطوات العلمية لاتخاذ أي قرار،
مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية الاعتدال في الجلوس أمام شبكة الإنترنت، مراعيًا
عناصر كتابة النص المعلوماتي.

القراءة المتحررة

ثالثاً: القراءة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

إدارة الوقت تساعد الإنسان على تحقيق العديد من الإنجازات في وقت قصير بحيث يتوفر لديك متسع من الوقت لإنجاز غيرها أو أخذ قسط من الراحة وممارسة هواياتك المفضلة، والنظام بشكل عام يساعد على حل المشكلات؛ لأنه يوفر أسباب صفاء الذهن والقدرة على التفكير والبعد عن التششت، والشعور النفسي بالسعادة والتفاؤل اللذان ينتجان عن إتمام المهام واختفاء الشعور بالتقصير بسبب تراكم المهام.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) معنى كلمة (التششت): انشغال (الوقت - العقل - المكان - الحديقة)
- (2) مفرد كلمة (هوايات): (هواء - تهوية - هواية - هوى)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) تنظيم الوقت يساعد الإنسان على ممارسة الهوايات والراحة. ()
- (2) عندما ينجز الإنسان المهام فإنه يشعر بالتقصير والذنب. ()

(ج) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

أسامة طالب مثالي، يُنظم وقته بشكل جيد بين الدراسة وممارسة هواياته ولا يتشتت بين الأعمال؛ فهو يُخصص وقتاً لإتمام واجباته ومراجعة دروسه، ووقتاً آخر لممارسة هواياته المفضلة مثل لعب الشطرنج ولعب كرة القدم ويفضل تنظيمه الجيد لوقته وعدم التاجيل، حصل على درجات ممتازة في اختبارات الشهرية، كما فاز بالجائزة الأولى في مسابقة الشطرنج على مستوى مدرسته، وصار أسامة يستمتع بوقته ويتحكم في حياته بشكل جيد.

(أ) هات من الفقرة السابقة

- (1) معنى (ينشغل بموضوعات مختلفة): (2) مفرد (هوايات):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) أسامة ليس لديه أي وقت للممارسة هواياته. ()
- (2) تنظيم الوقت ساعد أسامة على التفوق الدراسي. ()

(ج) أجب: برأيك، هل أسامة قدوة لزملائه؟ ولماذا؟

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

إنّ تنظيم الوقت أمرٌ يشغل تفكير الكثير، خاصة عندما يتعلق الأمر بتحقيق التوازن بين الدراسة وممارسة الهوايات المفضلة وممارسة الرياضة، إن تحقيق هذه التوازن أمر ضروري للكبار والصغار، يمكنك أن تفعل هذا من خلال تحديد أهدافك اليومية، ووضع جدول زمني لتنفيذها، وتحفيز الذات وتحديد الأولويات، إن تحقيق التوازن بين الدراسة والهوايات يسهم في تحسين الصحة البدنية والنفسية وتحقيق النجاح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- (1) مرادف كلمة (التوازن): (النزول - الاعتدال - التردد - التزايد)
- (2) مفرد كلمة (الأولويات): (الأولى - الأولوية - الأول - الأول)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- (1) تحقيق التوازن بين الدراسة وممارسة الهوايات يضيع الوقت. ()
- (2) تنظيم الوقت يحقق الصحة النفسية والبدنية ويحقق النجاح. ()

(ج) أجب: كيف يستطيع الإنسان أن ينظم وقته، كما جاء بالفقرة السابقة؟

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

الحياة مليئة بالقرارات المهمة التي يجب التفكير فيها جيدًا حتى لا تؤثر على حياتنا وحياة من حولك على المدى القريب والبعيد، والكثير عندما يواجه موقفًا يتطلب اتخاذ قرارًا يشعر بالتوتر والخوف، ومن الطبيعي أن يحتاج وقتًا للتفكير، حتى لا يقع في كثير من الأخطاء، فقط امنح نفسك الفرصة للتفكير في خياراتك والشعور بالثقة في قرارك.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (يواجه): (يُقبل - يُقابل - يتوجه - يتستر)
- (2) جمع كلمة (الفرصة): (الفرائص - الفرص - الافتراس - الفارس)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) يجب على كل شخص ان يفكر في كل قرار قبل أن يتخذه. ()
- (2) (القريب - البعيد) كلمتان بينهما ترادف يؤكد المعنى. ()

(ج) أجب: ماذا يجب أن نفعل قبل اتخاذ القرار، كما جاء بالفقرة السابقة؟

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

يُعد اتخاذ القرار من المهارات المهمة في حياة الإنسان، إذ تؤثر القرارات التي يتخذها الشخص على نجاحه، ويحتاج اتخاذ القرار إلى مهارات خاصة مثل: تحليل المشكلة، ومقارنة الخيارات المتاحة، واختيار الحل الأمثل، إن اتخاذ القرار عملية منظمة تهدف إلى تحقيق الأهداف المرجوة وتقليل المخاطر المحتملة، والنجاح يعتمد على جودة القرارات المُتخذة؛ مما يؤدي إلى تحسين النتائج وزيادة الثقة بالنفس.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (المتوقعة): (2) مضاد لكلمة (الأسوأ):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) اتخاذ القرار عملية منظمة تحتاج إلى مهارات عديدة للوصول للأهداف. ()
 (2) الوصول للنجاح يحتاج فقط إلى اتخاذ القرار حتى لو كان القرار خاطئاً. ()
 (ج) أجب: اذكر بعض مهارات اتخاذ القرار، كما جاء بالفقرة السابقة. ()

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

واجهت ليلي صعوبة في تنظيم وقتها، وبعد أن فكرت في مشكلتها وجدت أنها بحاجة إلى مواجهة المشكلة والبحث عن طريقة فعالة تُحقق لها التوازن بين الدراسة والهوايات، في البداية فكرت أن تؤخر ممارسة هواياتها إلى وقت الإجازة، أو أن تجعل لهواياتها وقتاً ثابتاً كل يوم، ولكنها قررت أن تمارس هواياتها في أوقات محددة خلال الأسبوع، ثم أبلغت والديها بخطتها، فرحبا بقرارها، وطلبا منها الاجتهاد في مذاكرتها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) مرادف كلمة (فعالة): (مُشجعة - مؤثرة - سريعة - علمية)
 (2) مضاد كلمة (مواجهة): (انهزام - ابتهاج - وجوه - اقتتال)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) اتخاذ القرارات يحتاج إلى مواجهة المشكلة والتفكير فيها جيداً. ()
 (2) استطاعت ليلي أن تنظم وقتها بين الدراسة والهوايات بسهولة. ()

(ج) أجب: ما القرار الذي اتخذته ليلي لتمارس هواياتها؟

تدريبات على درس (كَنْزٌ لَا يَقْدَرُ بِثَمَنِ)

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

نحن جميعاً نعيشُ في سباقٍ مع الزمن، والأذكىاء فقط هم الذين يفوزون فيه. كيف يكون ذلك؟ عن طريق تخطيط يومهم، كما لو كانوا يُديرون كَنْزاً لا يُقدَّر بثمن. إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكىاء، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه، ونرتب أولوياتنا بدايةً من الأهم ثم الأقل أهمية، ومن الضروري أيضاً أن نُحدد وقتاً لكل عملٍ ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (التوازن): (التشتت - التراجع - الاعتدال - الأمان)

(2) يتميز الأذكىاء بـ (التأجيل - التشتت - التخطيط الجيد - إضاعة الوقت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) الأذكىاء يقومون بجميع الأعمال في وقت واحد. ()

(2) يجب أن نراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية. ()

(ج) أجب: كيف يمكن أن نصبح من الأذكىاء، كما جاء بالفقرة السابقة؟

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

علينا أن نواجهَ لصَ الوقتِ وأخطرَ أعدائه وهو التأجيل والتشتت؛ التأجيل يجعلنا نُؤخرَ العملَ حتى يضيعَ الوقتُ، والمثلُ العربيُّ يقولُ: "لا تؤجلْ عملَ اليومِ إلى الغد"، والتشتت يجعلنا نفقدُ التركيزَ والإنجازَ، إنَّ كلَّ ثانيةٍ هي فرصةٌ: فرصةٌ لتتعلمَ، لتتقربَ من أحلامك، لا تتركها تضيعُ في أمورٍ لا تُفيدُ، واحرصْ على أن تتحدى نفسك.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (يؤجل): (يسمح - يقسم - يبطل - يؤخر)

(2) أخطرَ عدوٍ للوقتِ هو (التخطيط - التأجيل - التركيز - الإنتاجية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) علينا أن ننظر إلى الوقت على أنه كنز لا يقدر بثمن. ()

(2) التشتت يجعلنا أكثر ثقةً واقترباً من التركيز والإنجاز. ()

(ج) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟





تدريبات على درس (اصنع قرارك)

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

هناك قرارٌ تتخذها بشكل يوميّ تُحددُ كيف ستسير حياتنا، مثل: أن تكونوا شجعاناً وتقولوا الصدق، هذا قرارٌ، وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول، هذا أيضاً قرارٌ، كلُّ هذه قرارٌ يمكنها أن تجعلنا أشخاصاً ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت صائبةً أو تجعلنا نفتقدُ الكثير من الفرصِ المحتملة للنجاح والسعادة أيضاً كانت خطأً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (المحتملة): (المتوقعة - المستمرة - المعتدلة - المستبعدة)
(2) مضاد كلمة (صائبة): (سريعة - غائبة - خاطئة - متواطئة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) الأشخاص الناجحون يتخذون قراراتهم بطريقة صحيحة. ()
(2) القرار الصحيح يجعلنا نفقد الكثير من الفرصِ المحتملة والنجاح. ()

(ج) أجب: بم يتميز الناجحون، كما جاء بالدرس السابق؟

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

عندما تنظر إلى سُلّم اتخاذ القرار، ستلاحظ أن كلَّ خطوة نأخذها سيكون لها تأثيرٌ واضحٌ في الخطوة التي تليها؟ وأنَّ أيَّ قرارٍ سننخذه سيترتبُ عليه نتائجٌ تؤثر في حياتنا على المدى القريب والبعيد؟ ولا تنسوا القاعدة الذهبية قبل اتخاذ أيِّ قرارٍ: "هل هذا القرارُ سيفيدني، أم سيعطيني راحةً مؤقتةً وأخسرُ بعدها؟"

(أ) هات من الفقرة السابقة

- (1) مرادف لكلمة (ظاهر): (3) مفرد لكلمة (خطوات):
(2) مضاد كلمة (دائمة): (4) جمع كلمة (نتيجة):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) القرار الصحيح يعطي الإنسان راحةً مؤقتة. ()
(2) كل خطوة من خطوات اتخاذ القرار تؤثر في الأخرى. ()

(ج) أجب: ماذا نلاحظ عند النظر إلى سُلّم اتخاذ القرار؟

رابعاً: النصوص تدريبات متحررة على النصوص الشعرية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الوفاء: الإخلاص

هتفوا: صاحوا

طليقاً: حرّاً

الغلا: الشرف

أَسْوَدُ بِالْوَفَا عُرِفُوا

لِرِدِّ عَدُوِّنَا وَقَفُوا

عَتَادًا لِلْغَلَا وَصَفُوا

فَمَا غَابُوا وَمَا ضَعُفُوا

شَبَابٌ مِنْ بَنِي وَطَنِي

بِرُوحِ كِفَاحِهِمْ هَتَفُوا

بِكُلِّ تَكَاتُفٍ عَاشُوا

وَإِنْ قُلْنَا لَهُمْ: وَطَنٌ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (تَكَاتُف): (شدة - تفاخر - مهارة - تعاون)
- (2) جمع كلمة (عَتَادًا): (معدات - أعدّة - عددًا - أعدادًا)
- (3) مضاد كلمة (تَكَاتُف): (تراحم - تعاطف - تخاذل - تقرب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) اشتهر شبابنا بالوفاء والإخلاص لأوطانهم. ()
- (2) ليس من واجبات الشباب رد العدوان. ()
- (3) لن تحيا الأوطان قوية إلا بالاتحاد والكفاح. ()

(ج) استخرج من الأبيات السابقة

- (1) كلمتين نهايتهما متماثلة:
- (2) تشبيهاً:

(د) أجب عن الأسئلة الآتية

- (1) ما الدليل من الأبيات على إخلاص الشباب لوطنهم؟
- (2) (إن احتاج الوطن لأبنائه فإنهم يجيبون النداء) ما البيت الدال على هذا المعنى؟
- (3) ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

أصيل: شريف
تنساب: يجري
طليقاً: حرّاً
النضال: الكفاح

رسمنا على القلب وجه الوطن
وصناك يا مصر طول الزمن
وتنساب يا نيل حراً طليقاً
ليحكي ضفافك مدى النضال

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (صناك): (تجمعنا عليك - حافظنا عليك - تقرينا منك)
- (2) الشعور المسيطر على الشاعر هو (الخوف - الحماس - التردد - الحزن)
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية
- (1) الشاعر في الأبيات السابقة محب للوطن ومستعد للدفاع عنه ()
- (2) المصري المحب لوطنه يتخلى عنه عند الخطر ووقت الحاجة. ()
- (ج) أجب: هات من الأبيات تشبيهاً، ووضحه.

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

سَلَامًا شَبَابَ النَّيْلِ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ عَلَى الدَّهْرِ يَجْنِي المَجْدَ أَوْ يَجْلِبُ الفَخْرَ
تَعَالَوْا فَقَدْ حَانَتْ أُمُورٌ عَظِيمَةٌ فَلَا كَانَ مِنَّا غَافِلٌ يَصُمُّ العَصْرَ
تَعَالَوْا نَقُلْ لِلصَّعْبِ أَهْلًا فَإِنَّا شَبَابُ الْفَنَاءِ الصَّعْبِ وَالْمَطْلَبِ الوَعْرَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

يجني: يقطف
يجلب: يحضر
حانت: قربت
يصم: يعيب
الفناء: تعودنا
الوعر: الصعب

- (1) مضاد (الصعب): (الشديد - المعقد - السهل)
- (2) جمع (المجد): (المجدون - المجدات - الأمجاد)
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية
- (1) يدعو الشاعر أبناء الوطن إلى العمل وتحدي الصعاب. ()
- (2) الكسل والتراخي هما أساس تقدم الوطن ونهضته. ()
- (ج) أجب: هات من الأبيات تشبيهاً، ووضحه.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

رحبها: اتساعها

الخلود: البقاء

ردى: موت

هلاك: موت

قُلْ للشبابِ نَصِيحَةٌ من مخلصٍ والنصحُ للأبناءِ خَيْرُ مَلَأكِ
الأرضُ لِلإنسانِ يَبْنِي مَجْدَهُ في رَحْبِها والبحرُ للأَسماكِ
والمجدُ لا يعلو بغيرِ عَزِمةٍ تبني الخلودَ على رَدَى وهلاكِ
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (عزيمة): (شجاعة - إرادة - سرور - إفادة)
- (2) جمع كلمة (المجد): (المجدون - المجدات - الأمجاد - التمجيد)
- (ب) استخرج من الأبيات السابقة

- (1) كلمتين نهايتهما متماثلة:
- (2) أسلوب أمر:
- (ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (يبنى مجده)؟

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

فتياً: قوياً

مقدماً: شجاعاً

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (ترجو): (تساوي - تفهم - تتمنى - تنادي)
- (2) بين كلمتي (فتياً - قوياً): (ترادف - تضاد - تقابل - تباعد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) يدعو الشاعر الشباب إلى العمل والنشاط والاجتهاد. ()
- (2) الحسد والخصام هما أساس بناء وتقدم الوطن. ()

(ج) أجب: هات من البيتين تشبيهاً، ووضحه.

تدريبات على نص (إلى الشباب)

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ
هَذَا زِمَانُكُمْ وَذَا مِيزَانُكُمْ
هَذَا زِمَانُكُمْ وَذَا مِيزَانُكُمْ
هَذَا زِمَانُكُمْ وَذَا مِيزَانُكُمْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (يبغي): (يتردد - يتعافى - يطلب - يرفض)
(2) بين كلمتي (هبة - منحة): (ترادف - تضاد - تقابل - تباعد)

(ب) أكمل الجملة

- (1) يدعو الشاعر أبناء الوطن في الأبيات إلى
(2) يشير الشاعر إلى أن مصر بها خيارات كثيرة مثل
(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (منحة الآباد)؟

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

هَذَا زِمَانُكُمْ وَذَا مِيزَانُكُمْ
فَخُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَأْلَفَا
خَيْرُ الصَّخَائِفِ مَا كَتَبَتْ سَطُورَهُ
بِيدِ الْكَفَّاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (المِدَاد): (الطين - النيل - الحبر - الماء)
(2) مضاد كلمة (تَكَاتَفَا): (تراحمًا - تعاطفًا - تخاذلًا - تقريبًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) بالتخاذل والاختلاف يحقق أبناء مصر نهضة بلادهم وتقدمها. ()
(2) يدعونا الشاعر في الأبيات إلى الدفاع عن الوطن وحمايته. ()
(ج) أجب: ما الطريق إلى النجاح، كما ذكر الشاعر في النص السابق؟

خامسا: القواعد النحوية الاسم النكرة، والاسم المعرفة

السؤال الأول: ضع خطأ تحت كل كلمة نكرة، ثم حدد موقعها الإعرابي

- (1) قرأ التلميذ قصة في المكتبة. الموقع الإعرابي:
- (2) الصدق صفة تنفع الإنسان. الموقع الإعرابي:
- (3) الوقت من ذهب، حافظ عليه. الموقع الإعرابي:
- (4) يصلي المؤمن رغبة في الجنة. الموقع الإعرابي:
- (5) التأجيل لص يسرق الوقت. الموقع الإعرابي:

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) الصدق من الصفات الحسنة يجب أن تتمسك بها. (اسم نكرة)
- (2) قرأ التلاميذ مجموعة من في المكتبة. (اسم معرفة)
- (3) تشاهد الجماهير في الملعب بحماس. (اسم معرفة، واضبط)
- (4) رسم التلميذ جميلة في حصة التربية الفنية. (اسم نكرة)

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين

- (1) الماء نعمة غالية من الله، فحافظ عليها. (نكرة - معرفة)
- (2) خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن صورة. (نكرة - معرفة)
- (3) يذاكر المجتهد دروسة أملا في النجاح. (نكرة - معرفة)
- (4) أنا أحب مصر أجمل الأوطان في العالم. (نكرة - معرفة)
- (5) كتب أمجد رسالة إلى صديقه فهد. (نكرة - معرفة)

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط

- (1) المصريون ماهرون في عملهم.
- (2) يجتهد التلميذ رغبة في النجاح.
- (3) قرأ الولد قصتين في المكتبة أمس.
- (4) تسقط الأمطار في مصر شتاءً.

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

الأشخاص الأذكاء حريصون على ما يريدون إنجازه، هم يُرتبون **الأولويات** من الأهم إلى الأقل أهمية، ويحددون لكل عمل وقتاً؛ ويستمتعون بأوقاتهم.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي

(1) **الأشخاص**:

(2) **الأولويات**:

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي

(1) اسما نكرة جمعاً: ، وآخر معرفة:

(2) اسمين معرفة: ،

(ج) أكمل الجملة الآتية باسم نكرة

- نحن نعيش في مع الزمن.

السؤال السادس: حدد نوع كل كلمة معرفة تحتها خط

(1) **نحن** نحبُ وطننا مصر أجمل بلدان العالم. (.....)

(2) الاجتهادُ في **العمل** أساسُ النجاح. (.....)

(3) **خديجة** تلميذة مجتهدة في عملها. (.....)

(4) **أنتم** تحبون وطنكم مصر أجمل البلاد. (.....)

(5) هو عالمٌ بارعٌ وماهر في عمله. (.....)

(6) **مصر** بها أعظم حضارات العالم القديم. (.....)

(7) **مصانع** الأسمنت تلوث الهواء وتضر البيئة. (.....)

(8) **هن** عاملات ماهرات وبارعات في عملهن. (.....)

(9) يحب المعلم التلاميذ **الذين** يجتهدون. (.....)



السؤال السابع: اقرأ الفقرة، ثم أجب

السلام **هدف** الشعوب في كل البلاد، مصر هي الدولة التي تسعى دائماً إلى السلام، يا شعوب العالم انشروا **السلام** أملاً في أن يعيش الناس في خير وأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) **هدف**:

(2) **السلام**:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولاً لأجله: ، واذكر علامة إعرابه:

(2) خمس معارف مختلفة: ، ، ، ،

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الشباب هم رجال الغد وأمل المستقبل. (اسم إشارة مناسب)

(2) شباب مصر هم يدافعون عن أرضها. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثامن: اقرأ الفقرة، ثم أجب

قراءة الكتب هي غذاء العقل، والتلميذ الذي يذهب إلى المكتبة كل يوم رغبة في **قراءة الكتب** والقصص تزداد معلوماته وثقافته، يا باسم، اقرأ الكتب تكن مثقفاً.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) **قراءة**:

(2) **الكتب**:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولاً لأجله: ، واذكر علامة إعرابه:

(2) خمس معارف مختلفة: ، ، ، ،

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يذهب السياح إلى الأماكن يحبونها. (اسم موصول مناسب)

(2) يا ، اكتبني الدرس بخط واضح وجميل. (معرفة علم)

السؤال التاسع: اقرأ الفقرة، ثم أجب

التفكير الجيد والتخطيط المسبق هما سبيل الإنسان لاتخاذ القرارات الصحيحة، وتجنب الوقوع في **الأخطاء**.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التفكير:

(2) الأخطاء:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسمًا معرفًا بـ (الـ): (2) ضميرًا:

(3) اسمًا معرفًا بالإضافة:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) هما العاملان المجتهدان في عملهما. (اسم إشارة مناسب)

(2) يحترم الجميع الإنسان لا يكذب في حديثه. (اسم موصول مناسب)

السؤال العاشر: اقرأ الفقرة، ثم أجب

الاجتهاد في العمل **أمر** ضروري للجميع في كل **وقت**، ويجب على الجميع أن يتقنوا عملهم أملا في التقدم، وأن يُقبلوا على العمل بهمة ونشاط.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) أمر:

(2) وقت:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعول لأجله: (2) معرفة بالإضافة إلى ضمير:

(ج) (القلم شكله جميل). اجعل الجمل السابقة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى.

(1) المثنى:

(2) الجمع:

سادسا: القواعد الإملائية السؤال الأول: كون كلمات كما في المثال

- (1) سَ عَ ل **سَأَلَ** (2) رَ غَ س
 (3) يَ عَ خَ ذ (4) يَ عَ مَ ر
 (5) زَ عَ ر (6) فَ جَ عَ ة
 (7) كَ عَ س (8) تَ عَ ثَ ر
 (9) نَ شَ عَ ة (10) مَ كَ ا فَ عَ ة

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

- (1) سَلَّتْ الله لكم النجاح في الامتحان.
 (2) الفَزُّ حيوان صغير من فصيلة القوارض.
 (3) حصل الفريق الفائز على كُنُس البطولة.
 (4) يَسْئَلُ الطالب معلمه عن الأسئلة الصعبة.

السؤال الثالث: وضح سبب رسم كل همزة مما يأتي على هذه الصورة كما في المثال

- (1) **سَأَلَ**: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
 (2) **فَأَرَّ**: لأن الهمزة وما قبلها
 (3) **فَجَأَ**: لأن الهمزة وما قبلها
 (4) **زَّارَ**: لأن الهمزة وما قبلها
 (5) **شَانَ**: لأن الهمزة وما قبلها

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) هذا صحيح، وافق عليه الجميع. (رَأَى - رَئَى - رَغَى)
 (2) الطالب معلمه مجموعة من الأسئلة. (سَوَّلَ - سَلَّلَ - سَأَلَ)
 (3) فاز الفريق المجتهد بـ البطولة. (كُنُس - كَوُس - كَأُس)
 (4) لم اللاعب عن موعد التدريب. (يَتَخَر - يَتَأَخَر - يَتَوَخَّر)
 (5) أعدت الأم سارة لأبنائها. (مفاجأة - مفاجئة - مفاجئة)

اللغة العربية

الصف السادس

شهر أكتوبر

الإجابة

2025



تحيا الأمة بإحياء لغتها.

تدريبات على الاستماع

أولاً: الاستماع

السؤال الأول:

(2) الأولى

(أ) (1) الغرفة

(ب) تحسين مستواها الدراسي، أو تعلم مهارات جديدة، أو ممارسة الرياضة.

السؤال الثاني:

✓ (2)

(أ) (1) x

(ب) في نهاية كل يوم

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

✓ (2)

(أ) (1) x

(ب) تحديد الهدف بوضوح، أو التخطيط الجيد، أو استغلال وقت الفراغ.

السؤال الرابع:

x (2)

(أ) (1) ✓

(ب) خطوات تحقيق النجاح.

ثانياً: التعبير اقرأ النص المعلوماتي، ثم حله إلى عناصره

السؤال الأول:

(1) المقدمة: القراءة غذاء العقل والروح... .

(2) الموضوع: تحرص الدولة على نشر القراءة والمعرفة... .

(3) الخاتمة: كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان... .

(4) اكتب عنواناً مناسباً للنص: أهمية القراءة

السؤال الثاني:

(1) المقدمة: على جانبي نهر النيل عاش المصري القدم... .

(2) الموضوع: المتحف المصري الكبير مشروع مصري عظيم... .

(3) الخاتمة: يجب علينا أن نحافظ على هذه المتاحف... .

(4) اكتب عنواناً مناسباً للنص: المتحف المصري

السؤال الثالث:

- (1) المقدمة: ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها... .
- (2) الموضوع: أهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية... .
- (3) الخاتمة: ما أعظم أهرامات الجيزة والتي يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.
- (4) اكتب عنواناً مناسباً للنص: أهرامات الجيزة

السؤال الرابع:

- (1) المقدمة: سيناء الغالية، هي عنوان لتاريخ طويل من كفاح الشعب المصري.
- (2) الموضوع: تقع شبه جزيرة سيناء في الجزء الشمالي الشرقي من أرض مصر...
- (3) الخاتمة: انعكست الأهمية الدينية، والجغرافية والاقتصادية لسيناء على مكانتها..
- (4) اكتب عنواناً مناسباً للنص: سيناء

السؤال الخامس:

على مر العصور عاش على أرض مصر كثير من الشخصيات التي قدمت خدمات علمية عظيمة للوطن منهم العالم المصري أحمد زويل.

ولد العالم المصري أحمد زويل في مدينة دمنهور، وقد برع في مجال الكيمياء، وتخرج في كلية العلوم، ونال درجة الماجستير في علم الضوء، وحصل على شهادة الدكتوراه من أمريكا في علم الليزر، شغل في حياته العديد من المهن، فعمل كباحث في مجال الكيمياء في جامعة كاليفورنيا في أمريكا، ومن المؤلفات؛ عصر العلم، والطريق إلى نوبل، وانقطع عطاؤه المستمر بوفاته بعد أن قدم باختراعاته خدمات جليلة للعالم.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

السؤال السادس:

ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها، والتي يأتي السياح لمشاهدتها من جميع دول العالم كل عام.

وأهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية، وهي تقع في محافظة الجيزة غرب النيل وتضم ثلاثة أهرامات هي خوفو وخفرع ومنقرع، والأهرامات هي مقابر ملكية كل منها يحمل اسم الملك الذي بناه ودُفن فيه، والبناء الهرمي هو مرحلة من مراحل تطور بناء المقابر في مصر القديمة.

ما أعظم أهرامات الجيزة والتي يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

السؤال السابع:

الحياة مليئة بالمواقف التي تحتاج إلى القرارات المهمة التي يجب التفكير فيها جيداً حتى لا تؤثر على حياتنا وحياة من حولنا على المدى القريب والبعيد.

ويعتبر اتخاذ القرار من المهارات المهمة في حياة الإنسان، إذ تؤثر القرارات التي يتخذها الشخص على نجاحه، ويحتاج اتخاذ القرار إلى خطوات علمية ومهارات خاصة مثل: تحديد المشكلة، ومعرفة أسبابها، والبحث عن الحلول، واختيار الحل الأمثل، إن اتخاذ القرار عملية علمية منظمة تهدف إلى تحقيق الأهداف المرجوة وتقليل المخاطر.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

السؤال الثامن:

أصبحت شبكة الإنترنت والهواتف الذكية أمراً ضرورياً في حياة البشر، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة، وبالأخص على الأطفال. تؤثر الهواتف على الصحة العامة للأطفال؛ أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ، وتقلل من تركيز الأطفال؛ فالدراسات تثبت أن غالبية الأطفال ينامون ساعات قليلة، وهذا يضر بتركيزهم؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

ثالثاً: القراءة

القراءة المتحررة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

- | | |
|-----------------|-----------|
| (أ) (1) العقل | (2) هواية |
| (ب) (1) ✓ | (2) x |
| (ج) إدارة الوقت | |

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

- | | |
|---|-----------|
| (أ) (1) يتشتت | (2) هواية |
| (ب) (1) x | (2) ✓ |
| (ج) نعم، لأن أسامة طالب مثالي، يُنظم وقته بشكل جيد. | |

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) الاعتدال
(ب) (1) x
(ج) من خلال تحديد أهدافك اليومية، ووضع جدول زمني لتنفيذها.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) يُقابل
(ب) (1) ✓
(ج) التفكير الجيد.

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) المحتملة
(ب) (1) ✓
(ج) تحليل المشكلة، ومقارنة الخيارات المتاحة، واختيار الحل الأمثل.

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) مؤثرة
(ب) (1) ✓
(ج) أن تمارس هواياتها في أوقات محددة خلال الأسبوع.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) الاعتدال
(ب) (1) x
(ج) بأن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازهُ، ونرتب أولوياتنا

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) يؤخر
(ب) (1) ✓
(ج) تنظيم الوقت

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) المتوقعة
(ب) (1) ✓
(ج) بقدرتهم على اتخا القرارات الصحيحة.

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) واضح (2) مؤقتة (3) خطوة (4) نتائج
(ب) (1) x (2) ✓

(ج) أن كل خطوة نأخذها سيكون لها تأثير واضح في الخطوة التي تليها

رابعاً: النصوص

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) تعاون (2) أعددة (3) تخاذل
(ب) (1) ✓ (2) x (3) ✓

(ج) (1) عرفوا - وقفوا (2) شباب من بني وطني أسود

(د) (1) يدافعون عن الوطن ويقفون بجانبه.

(2) وَإِنْ قُلْنَا لَهُمْ: وَطَنٌ فَمَا غَابُوا وَمَا ضَعُفُوا

(3) واجب الشباب نحو الوطن

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) حافظنا عليك (2) الحماس
(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) (رسمنا على القلب وجه الوطن) شبه الوطن بإنسان له وجه.

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) السهل (2) الأمجاد
(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) (يجني المجد)، شبه المجد بالثمار التي نجنيها.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) إرادة (2) الأمجاد
(ب) (1) ملاك - هلاك (2) قل للشباب نصيحة

(ج) تعبير جميل يشبه المجد ببناء.

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) تتمنى (2) ترادف

(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) (مصر ترجو)، شبه مصر بإنسان يرجو ويتمنى.

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يطلب (2) ترادف

(ب) (1) الاستعداد للدفاع عن الوطن (2) نهر النيل.

(ج) تعبير مجازي، صور فيه الشاعر الزمان بإنسان يُعطي ويمنح.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الحبر (2) تخاذلاً

(ب) (1) x (2) ✓

(ج) التعاون والاتحاد.

خامساً: القواعد النحوية الاسم النكرة، والاسم المعرفة

السؤال الأول:

(1) قصة (مفعول به) (2) صفة (خبر) (3) ذهب (اسم مجرور)

(4) رغبة (مفعول لأجله) (5) لص (خبر)

السؤال الثاني:

(1) صفة (2) القصص (3) المباراة (4) لوحة

السؤال الثالث:

(1) نكرة (2) معرفة (3) نكرة (4) معرفة (5) نكرة

السؤال الرابع:

(1) خبر مرفوع الواو. (2) مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

(3) مفعول به منصوب بالياء. (4) ظرف زمان منصوب بالفتحة.

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) **الأشخاص**: مبتدأ مرفوع بالضمة. (2) **الأولويات**: مفعول به منصوب بالكسرة.

(ب) (1) حريصون - الأشخاص (2) الأكفاء - هم

(ج) صراع

السؤال السادس:

(1) ضمير (2) معرف ب (أل) (3) علم

(4) ضمير (5) ضمير (6) علم

(7) معرف بالإضافة. (8) ضمير (9) اسم موصول

السؤال السابع:

(أ) (1) **هدف**: خبر مرفوع بالضمة. (2) **السلام**: مفعول به منصوب بالفتحة.

(ب) (1) أملا - منصوب بالفتحة (2) السلام - هدف - مصر - هي - التي

(ج) (1) هؤلاء (2) الذين

السؤال الثامن:

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) **قراءة**: مبتدأ مرفوع بالضمة. (2) **الكتب**: مضاف إليه مجرور بالكسرة

(ب) (1) رغبة - منصوب بالفتحة. (2) قراءة - الكتب - هي - الذي - باسم

(ج) (1) التي (2) بسمه

السؤال التاسع:

(أ) (1) **التفكير**: مبتدأ مرفوع بالضمة. (2) **الأخطاء**: اسم مجرور بالكسرة.

(ب) (1) التفكير (2) هما (3) الإنسان

(ج) (1) هذان (2) الذي

السؤال العاشر:

- (أ) (1) أمر: خبر مرفوع بالضمّة. (2) وقت: مضاف إليه مجرور بالكسرة.
(ب) (1) أملا (2) عملهم

- (ج) (1) المثنى: القلمان شكلهما جميل. (2) الجمع: الأقلام شكلها جميل.
سادسا: القواعد الإملائية

السؤال الأول:

- (1) سأل (2) رأس (3) يأخذ
(4) يأمر (5) زار (6) فجأة
(7) كأي (8) تأثر (9) نشأة
(10) مكافأة

السؤال الثاني:

- (1) سألت (2) الفأر
(3) كأس (4) يسأل

السؤال الثالث:

- (1) سأل: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
(2) فأر: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
(3) فجأة: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
(4) زار: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
(5) شأن: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

السؤال الرابع:

- (1) رأي (2) سأل
(3) كأس (4) يتأخر
(5) مفاجأة

قطع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع

جلست سمر في عُرفتها، وأخذت تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين نفسها وتحقيق أهدافها، وبعد تفكير أدركت أن عليها الالتزام والعمل الجاد، أمسكت مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية، مثل تحسين مستواها الدراسي، وتعلم مهارات جديدة، وممارسة الرياضة بانتظام، شعرت بالحماس عندما رأت أهدافها مكتوبة، وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه.

السؤال الثاني: الاستماع

في نهاية كل يوم تجلس سمر مع نفسها وتقيم ما أنجزته في اليوم، من خلال الإجابة عن سؤال: هل حققت أهدافي اليومية؟ ماذا يمكنني أن أفعل بشكل أفضل غدا؟ وجدت سمر أن هذه العادة تساعد على تحسين أدائها بشكل مستمر، أدركت سمر أن تطوير الذات رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد، وقررت أن تستمر في العمل لتطوير نفسها كل يوم.

السؤال الثالث: الاستماع

يعمل الجميع على تطوير مهاراته من أجل تحقيق النجاح في الحياة، ومن أهم عوامل النجاح: تحديد الهدف بوضوح، والتخطيط الجيد للوصول للهدف، واستغلال وقت الفراغ في هواية مفيدة مثل: الرسم والقراءة، إن الوصول إلى النجاح يحتاج إلى عمل وتعب، ويجب أن تحدد الهدف قبل القيام بالعمل، وتبدأ بالعمل الأكثر أهمية، والشخص الناجح يضيع الوقت ولا يستغله.

السؤال الرابع: الاستماع

يسعى الإنسان إلى النجاح ويبذل كل جهده للوصول إليه، الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه ووضع خطة وتحديد الأهداف بوضوح، والنجاح هو الحافز لتحقيق مزيد من الإنجازات، ويجب أن نستغل وقت فراغه في هواية مفيدة، إن الوصول إلى القمة يحتاج إلى جهد عظيم، وكل نجاح يحتاج لمجهود ووقت لكي يصل الإنسان إلى طموحاته، وفي النهاية نُقيم ما نقوم به من إنجازات.